

تعريف علم النحو - المحاضرة 1 - اللغة العربية - المستوى الأول 2

- د. عبدالله مسلمي

عبدالله المسلمي

يا راغباً في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. تقنياته ومجالاته ومعه طور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة ورعها بطريف اسلوب وحسن بيان للعلم كالأزهار في البستان - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد حياكم الله ايها الاخوة والاخوات الى دروس النحو العربي - 00:00:47

الى هذا الدرس الذي يعنى بدراسة كلام العرب وطريقة ادائهم في الكلام هذا الدرس قبل ان نبدأ في تعريفه والتعريف به هناك مقدمة مهمة جدا وهي ان كل علم يتعلمه الانسان - 00:01:08

لابد قبل ان يبدأ في تعلمه وقبل ان يتعرف على مسائله ان يعرف ما هو هذا العلم وما المقصود به وكيف نشأ وايضا يعرف ما ثمرة هذا العلم؟ ما فائدته - 00:01:31

لان العلم انما يتعلم ليعمل به انما يتعلم العلم ليعمل به فماذا نقصد بعلم النحو ماذا يراد به حينما يطلق هذا المصطلح مصطلح النحو وكذلك ايضا كيف نشأ هذا العلم - 00:01:52

وما ما سبب نشأته وآ ما هي آ اركانه الرئيسية؟ وما هي معالمه الاساسية وما هي آ ابوابه آ الضرورية؟ وما هي ابوابه الاصلية؟ وما هي ابوابه الفرعية ما هي ابوابه الاساسية؟ وما هي ابوابه الفرعية - 00:02:20

لابد ان اه معرفة هذا قبل ان نبدأ في مسائل هذا العلم فاذا هناك مقدمات مهمة في هذا الدرس الاول من دروس اللغة العربية في اكااديمية زاد. نسأل الله عز وجل ان ينفعنا جميعا - 00:02:46

ويرزقنا العلم النافع والعمل الصالح هذا العلم علم النحو ماذا يقصد به لا شك ان علم النحو هو جزء من علوم العربية جزء من علوم العربية يعني جزء من العلوم - 00:03:07

التي تعنى بلغة العرب بفهمها دلالتها وطريقة ادائها وكيف كان العرب يتكلمون ولا شك ان هذا العلم علم النحو هو يأتي في مقدمة علوم العربية كعلم الصرف وعلم البيان وعلم المعاني و - 00:03:32

سائر علوم العربية لكن يأتي في مقدمتها وعلى رأسها يأتي هذا العلم علم النحو ايها الاخوة والاخوات نحن حينما ندرس هذا العلم لابد ان نستحضر ان دراسة هذا العلم مما يقرب الى الله سبحانه وتعالى. كيف ذلك - 00:04:01

لانا نحن نقصد الى فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم كلام الله عز وجل كما اخبر الله سبحانه وتعالى نزل بلسان عربي مبين ولذلك يتكلم العلماء وقالوا انه لا يفهم كلام الله عز وجل الا من عرف - 00:04:28

لغة العرب من عرف هذه اللغة من فهمها من عرف آ مسائلها لان ذلك لان فاهم هذا العلم والتبحر فيه سبيل الى فهم كلام الله عز وجل لكننا ننبه الى امر مهم - 00:04:57

وهو ان فهم اللغة العربية لا يقتصر فقط على دراسة علم النحو دراسة علم النحو اساس في علوم عربية. وهي وهو وهذا العلم هو المقدم وهو الذي يأتي على رأس هذه العلوم. لكن - 00:05:20

علوم العربية ليست مقتصرة على علم النحو هذا امر مهم فالذي يريد ان يفهم كلام العرب ويستوعب كلام العرب ويحيط بابرز آ آ

قضايا كلام العرب عليه ان يتعرف على علوم العربية كلها. لكنه اذا عرف - 00:05:40

اه علم النحو يعرف شيئا كثيرا ويعرف اساسا مهما لان هناك آا امورا آا لان هناك امورا كثيرة متعلقة بكلام العرب من حيث دلالة

الالفاظ ومع بيان المعاني من حيث طريقة العرب في كلامهم - 00:06:02

آا من حيث البيان والفصاحة من حيث آا اه التشبيهات والاستعارات التي اه تأتي في كلام العرب هذا جزء من علوم العربية. علم

النحو هو احد هذه الاجزاء المهمة الاساسية - 00:06:26

في هذا الدرس باذن الله عز وجل سنقف مع تعريف لعلم النحو. ماذا يقصد بعلم النحو؟ وكيف نشأ هذا العلم؟ كيف نشأ هذا العلم؟

ومن الذي اسس هذا العلم لان هذه مقدمات مهمة ايها الاخوة والاخوات - 00:06:50

حينما نقول علم النحو النحو نحو نحى ينحو نحوا نحى ينحو نحوا. وحينما نعرف بالشئ دائما نذكر اصله اللغوي ثم معناه

الاصطلاحي اصله اللغوي ومعناه الاصطلاحي فما معنى النحو في اللغة - 00:07:11

حينما كان العرب يتكلمون ويقولون نحوت نحوه او هذا نحو هذا ماذا يقصدون حينما نعرف النحو نعرفه في اللغة. يعني العرب حينما

كانوا يتكلمون بهذا الكلام او كانوا يتكلمون بلفظ النحو. ماذا - 00:07:38

النحو يأتي في كلام العرب لعدة معاني من اشهرها القصد القصد نحوت نحوه اي قصدت قصدت هذا فهو فمعناه القصد في اللغة

القصد وكذلك ايضا من معاني النحو في اللغة - 00:07:57

المثل والشبيه ومن ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم حينما توضحاً قال من توضحاً نحو وضوئي هذا من توضحاً نحو وضوئي هذا

فنحو وضوئي يعني مثل وضوئي مثل وضوئي فيقصد به المثل هنا - 00:08:24

وحينما نقول توجهت نحو المسجد في نحو المسجد يعني في جهة المسجد او الى المسجد او قصدت المسجد فهذه من المعاني

اللغوية لكن من اشهر المعاني اللغوية لكلمة نحى ينحو نحوا - 00:08:48

ها المقصود بها القصد. يعني قصدت الى هذا الامر قصدت الى هذا الامر. ايها الاخوة فاصل ثم نواصل الحديث عن هذا العلم. نسأل

الله التوفيق بشرى لنا زاد اكااديمية للعلم كالازهار في البستان - 00:09:07

هل تحمل هم نفقات تطاردك ولا تستطيع تلبيتها؟ هل فكرت في اية حلول لسد هذه النفقات؟ ام ان اول ما تفكر فيه هو الاستدانة.

فلتسأل نفسك هل ساقترض لامر ضروري؟ هل وقت الاقتراض مناسب؟ هل المبلغ الذي ساقترض - 00:09:33

سيؤثر على ميزانية الاسرة كيف سيسدد الدين؟ وكم سيستغرق من الوقت؟ واعلم ان الدين وان كان جائزا الا ان امره خطير. ولذلك

عاد منه النبي صلى الله عليه وسلم فقال اللهم اني اعوذ بك من المأثم والمغرم. كما انه صلى الله عليه - 00:09:59

وسلم لم يصلي على من مات وعليه دين فلا ينبغي لعاقل ان يورط نفسه في الدين لأمور ترفيهية او تكميلية لان الدين يصيب بالهم

والغم. وقد يوقع في الكذب واخلاف الوعد والمشكلات الاسرية. ويستحب للدائن ان يخفف - 00:10:22

عن المدين وقد وعد الله المقرض اجرا عظيما على تفريجه كربة مسلم. ولا يجوز للمدين ان يماطل في رده الحقوق مع القدرة. ولتعلم

ان النية الصالحة سبب في قضاء الدين. ففي الحديث من اخذ اموال الناس يريد اداها - 00:10:43

ادى الله عنه. ومن اخذ يريد اتلافها اتلفه الله بشرى جنازة اكااديمية حلمك الازهار في البستاني بسم الله الرحمن الرحيم تحدثنا قبل

الفصل ايها الاخوة عن تعريف كلمة نحى او عن تعريف هذا اللفظ نحى ينحو نحوا. هذا الفعل نحى الماضي وينحو المضارع -

00:11:03

المصدر ماذا يقصد به في اللغة وقلنا انه في اللغة في لغة العرب يراد به القصد ويراد به المثل ويراد به الجهة آا وما اشبه ذلك اه اه

سنقف على بعض هذه المعاني اللغوية - 00:11:46

ثم نتحدث عن تعريف علم النحو في الاصطلاح حينما اصبح مصطلحا على هذا العلم ماذا يقصد به؟ وهذا امر مهم نتعرف على ذلك

من خلال شاشة العرض ومعنا اذا النحو لغة يطلق لفظ نحو في اللغة على عدة - 00:12:05

معان يقال نحنا ينحو الشئ واليه نحى ينحو الشئ نحى الشئ او ينحو اليه اي مال اليه وقصده اي مال اليه وقصده اه ويقال نحى

نحوه اي سار على اثره وقلده ها - [00:12:41](#)

آآ ويقال نحوت بصري الي اي صرفت وكذا يقال مررت برجل برجل نحوك اي مثلك وكما ذكرنا ايضا في الحديث النبوي امن توضحاً نحو وضوئي هذا نحو وضوئي هذا يعني مثل - [00:13:03](#)

هذا اه جمع بعضهم اه معاني اه نحو في اللغة فقال للنحو سبع معان قد اتت لغة جمعتها ضمن بيت مفرد كمل قصد ومثل ومقدار وناحية نوع وبعض وحرف فاحفظ المثل - [00:13:22](#)

واظهروا معاني النحو لغة واكثرها تداولاً هو القصد. هو القصد وهو الاقرب الى المعنى الاصطلاحي وآآ هنا امر مهم جدا سيأتي معنا لكن نشير اليه انه يقال ان اختيار هذا اللفظ ليكون مصطلحاً لهذا العلم هو جاء من توجيهه - [00:13:45](#)
آآ علي ابن ابي طالب رضي الله عنه لابي الاسود الدؤلي حينما اه عرض عليه ابو الاسود شيئاً مما اه يعني وظعه في في هذا العلم او بداية هذا العلم فقال له علي ابن ابي طالب - [00:14:09](#)

انحوا هذا النحو يعني سر على هذا المنوال واقصد هذا الامر. انحوا هذا النحو آآ ومن ذلك سمي علم النحو بهذا الاسم لان المتكلم ينحو به نحو كلام العرب يعني يقصد كلام العرب يعني يقصد ان يكون اه شبيهاً بكلام العرب - [00:14:26](#)
يقصد اه منهاج كلام العرب في الافراد وفي التركيب وفي الافراد وفي التركيب. اذا النحو في اللغة بلغة العرب لغة النحو لغة يطلق على عدة معان منها القصد وآآ المثل وآآ المقدار - [00:14:55](#)

والناحية والناحية او الجهة ذهبت نحو المكان الفلاني يعني ناحية المكان الفلاني. اه واشهرها القصد واشهرها القصد. هذا تعريف النحو في في اللغة يعني في كلام العرب كيف كانوا يستعملون هذا هذا اللفظ كيف كانوا يستعملون الفعل نحى ويستعملون الفعل ينحوا ويستعملون - [00:15:14](#)

دون الفعل نحو او المصدر نحو نحووا. كيف كانوا يستعملونه في كلامهم؟ في كلامهم. وما زلنا ايضا وما زلنا نحن نتكلم نأتي احياناً بهذا اللفظ ونقصد به المعنى اللغوي ولا نقصد به معنى الاصطلاح - [00:15:44](#)

يعني حينما اقول ذهبت نحو المسجد نحو المسجد لا لا يتبادر الى الذهن ابدا ان اللفظ هنا اصطلاحى بمعنى العلم الذي آآ هو علم النحو وانما يقصد به ناحية المسجد او جهة المسجد آآ او ما اشبه ذلك. فنحن ايضا ما زلنا نستعمل هذا الاستعمال اللغوي - [00:16:02](#)
لكن ما المقصود بالنحو الذي هو علم هذا المصطلح الذي اصبح علماً معروفاً منذ القرن الثاني الهجري او ما قبل ذلك الى اليوم ماذا نقصد بهذا العلم؟ هذا امر مهم جدا - [00:16:22](#)

اهم من معرفة المعنى اللغوي. ماذا نقصد بعلم النحو؟ ما هي حدود علم النحو هناك اختلاف في تعريفات آآ العلماء للنحو فمنهم من ينظر الى الوظيفة ومنهم من ينظر الى - [00:16:43](#)

الاعرابية ومنهم من ينظر الى ابرز الامور في في هذا العلم اه ولذلك اه ذكر بعضهم ان النحو في الاصطلاح هو علم يعرف به احوال اواخر الكلمة اعراب وبناء هنا هذا التعريف - [00:17:02](#)

علم اذا النحو علم علم من العلوم وهذا لا شك فيه يعرف به يعني يعني وظيفة هذا العلم يعرف به احوال اواخر الكلم يعني احوال اخر الكلمات ما هي احوال اواخر الكلمات؟ احوال اواخر آآ الافعال اواخر الاسماء. ما هي احوال اواخرها؟ ها - [00:17:24](#)
اعراباً وبناء متعلق بالاعراب البناء. هذا اه تعريف من تعريفات آآ المتأخرين لعلم النحو نظر الى وظيفته وان ابرز القضايا التي يعتني بها النحو هي حال اخر الكلمة. حينما اقول جاء - [00:17:49](#)

زيد ورأيت زيدا ومررت بزيد. هنا النحو يهتم بحال اواخر هذه الكلمة مرة جاءت هذه مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مخفوضة او مجرورة. فهنا علم النحو يهتم باحوال اواخر لكن هناك تعريفات اخرى - [00:18:13](#)

هناك تعريفات اخرى. هناك تعريفات اشمل واعم يعني نذكر على سبيل المثال آآ ان ابا علي الفارسي لما عرف النحو لما لتلميذه ابن جني قال له النحو هو انتحاء سمت كلام العرب - [00:18:39](#)

انتحاء ابتسامتي كلام العرب يعني ان نقصد الى طريقة كلام العرب كيف تكلم العرب ما هي ما هي احوال كلام العرب اه ما هي

طريقتهم؟ ما هو سمتهم في الكلام؟ هو ان نقصد اذا العلم النحو هنا كانه تعريف بالغاية من علم النحو وهو - [00:19:00](#)

ان نقصد الى ان يكون كلامنا مثل كلام العرب مثل كلام العرب فهذا تعريف عام هناك تعريفات اخرى لعلم النحو آآ منها آآ معرفة او

علم يعرف به احوال الكلام - [00:19:22](#)

آآ في في تركيبه آآ ما يتعلق بهذا التركيب. ما يتعلق بالتركيب. يعني هناك من يعرفه ان ان النحو يدرس التراكيب. يدرس التراكيب.

يعني لا يدرس المفردة مستقلة وانما يدرس - [00:19:45](#)

الكلام المركب ولذلك الجملة هي اساس في النحو. اساس في النحو لا يدرس النحو بعيدا عن الجملة فلا بد ان نأتي ان يكون الدراسة

في دراسة النحو دراسة الكلام ان يكون في جملة لا تقل عن كلمتين كلمتين فاكثر - [00:20:04](#)

دراسة هذه التراكيب ما احوال هذه التراكيب كيف تتأثر الكلمات ويتأثر اواخرها؟ آآ كيف هل نقدم هل نؤخر آآ هل يكون مطابقة بين

آآ كذا وكذا بين الصفة والموصوف او بين المبتدأ والخبر او يعني كل ما يتعلق بالتركيز - [00:20:25](#)

من احوال هو موضوع علم النحو موضوع علم النحو. اذا آآ مهم جدا ان نعرف المقصود بهذا العلم انه علم يدرس يدرس احوال

الكلمات في التراكيب احوال الكلمات في التراكيب. حال الكلمة في التركيب. حالها من حيث موضعها. من حيث اه تقديمها. من حيث

تأخيرها - [00:20:49](#)

من حيث آآ تذكيرها تأنيثها آآ من حيث افرادها جمعها تثنيته اه من حيث اه اه حال اواخرها رفعاً ونصباً وجراً احوال الكلمة في

التركيب حينما تكون في تركيب اما اذا كانت مفردة من غير تركيب فان علم النحو لا ينصرف اليها - [00:21:20](#)

فاصل ايها الاخوة ثم نواصل باذن الله عز وجل فارق كبير بين من يسافر لنزهة سياحية او لمشاهدة مباراة. وبين من يسافر لطلب

العلم. فالرحلة لطلب العلم موصلة الى سعادة الابد. قال النبي صلى الله عليه وسلم من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل -

[00:21:46](#)

الله له به طريقاً الى الجنة. وبالرحلة يلقي الطالب العلماء وينوع المشايخ. ويقارن بين المناهج. ويجدد نشاطه ويزيد خبراته قال

الشعبي لو ان رجلاً سافر من اقصى الشام الى اقصى اليمن فحفظ كلمة تنفعه رأيت ان سفره لا يضيع - [00:22:24](#)

وهل من شيء اشرف من العلم يرحل في طلبه؟ وقد رحل موسى عليه السلام في ذلك رحلة شاقة حتى ابلغ مجمع البحرين او امضي

حقباً ورحل الصحابة والعلماء من بعدهم في طلب العلم المسافات - [00:22:49](#)

حتى سافر بعضهم شهراً في طلب حديث واحد. وقطع بعضهم في طلبه اكثر من خمسة الاف كيلو. سيرا على قدميه فان عجزت عن

الرحلة في طلب العلم فلا اقل من التعلم عبر الشبكات والشاشات. قال النبي صلى الله عليه وسلم - [00:23:14](#)

سدوا وقاربوا. والقصد القصد تبلغوا بشرى لنا زاد اكااديمية للعلم كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم. ذكرنا ايها الاخوة

قبل الفاصل حديث عن تعريف هذا العلم والتعريف به ماذا يقصد به - [00:23:34](#)

لكن السؤال الان من هو مؤسس هذا العلم من الذي اسسه هناك روايات كثيرة في الحديث عن اه مؤسس هذا العلم وعلى يد من نشأ

هذا العلم لكن من اشهرها - [00:24:01](#)

ان واضع اساس هذا العلم هو متابعي ابو الاسود الدؤلي ابو الاسود الدؤلي المتوفى سنة تسع وستين للهجرة آآ الروايات تقول ان علي

ابن ابي طالب رضي الله عنه هو الذي اشار اليه - [00:24:19](#)

بان يضع هذا العلم وهناك روايات كثيرة الحقيقة آآ لكن آآ من اشهرها ان ابا الاسود الدؤلي آآ يعني سمع قارئاً يقرأ القرآن فاخطأ ولحن

آآ اراد ان يصلح هذا اللحن وبدأ يفكر فيه وعرض على علي ابن ابي طالب هذا الامر هذه من الروايات يعني عرض على - [00:24:38](#)

علي بن ابي طالب هذا الامر يعني آآ حمسه لذلك وشجعه وحفزه الى ذلك علي ابن ابي طالب ليكمل المسير في تأسيس علم تحفظ به

اللسان العربي ولذلك يعني آآ اذا عرفنا هذه الامر وعرفنا ان النشأة كانت آآ - [00:25:08](#)

من هذا المنطلق نعرف ان آآ يعني الثمرة لعلم النحو هو حفظ لسان آآ اللسان العربي حفظ اللسان العربي هذا من توفيق الله عز وجل

آآ ان يسر من اهل العلم من - [00:25:34](#)

آآ يؤسس هذا العلم ويقوم عليه ويضع اسسه ها ليحفظ آآ هذا اللسان اللسان العربي اه هذا اللسان العربي الذي هو محفوظ هذا من حفظ الله عز وجل من حفظ الله عز وجل لانه مرتبط بكلام الله عز وجل وكلام الله محفوظ - [00:25:51](#)

واللسان الذي نزل به سيكون محفوظا باذن الله عز وجل آآ قيل ان هذا كان باشارة من علي ابن ابي طالب رضي الله عنه وهو اي ابو الاسود رحمه الله الذي وضع نقط الحركات المعروفة - [00:26:13](#)

آآ نقط نقط يسمى نقط الحركات بمعنى آآ نقط الفتحة والظم ما هو الكسرة؟ عندما اختار كاتبها وامره ان يأخذ المصحف وصبغا يخالف لون المداد وقال له اذا رأيتني قد فتحت - [00:26:31](#)

فمي بالحرف فانقط نقطة فوقه على اعلاه. فان ضمنت فمي فانقط نقطة بين يدي الحرف. وان كسرت فاجعل النقطة تحت الحرف فان اتبعت هذه الحروف غنة يعني تنوينا فاجعل نقطتين حتى اتي على اخر - [00:26:51](#)

المصحف يعني يسمى نقد الاعراب نقط الاعراب يعني آآ الحركات الحركات يقال ان ابا الاسود هو الذي وضع ذلك. هناك روايات اخرى لكن آآ المهم ان ابا الاسود الدولي هو آآ المؤسس - [00:27:09](#)

وهو آآ يعني رمز لهذا العلم وانه هو الذي بدأه وهو الذي يعني آآ يعني آآ خطأ الخطوات فيه خطى الخطوات الاولى فيه. ليس هذا يعني انه وضع اه هذه الابواب التي نعرفها من ابواب النحو. اه الاعراب والبناء لكنه هو - [00:27:27](#)

الذي خطأ الخطوات الاولى. خطأ الخطوات الاولى. اذا مؤسس هذا العلم هو ابو الاسود آآ حينما آآ نكمل الحديث آآ قال ثم كتب الناس في هذا العلم بعد ابي الاسود الى ان اكمل ابوابه الخليل ابن احمد الفراهيدي - [00:27:47](#)

ايضا من الشخصيات البارزة القوية في هذا العلم الخليل ابن احمد الفراهيدي سيدنا احمد الفراهيدي علم من اعلام علوم العربية اه هو الذي وضع معجم العين وكان هو الذي اسس المعجم وهو الذي ابتكر فكرة المعجم وكذلك ايضا هو الذي اسس - [00:28:08](#)

علم العروض علم العروض والقوافي آآ فهو آآ شخصية آآ عبقرية لها تأثيرها وقوتها في هذا العلم فهو آآ كان من آآ من خطأ ايضا خطوات كبيرة جدا في هذا العلم لكن بين آآ بين ابي الاسود الدولي والخليل ابن - [00:28:34](#)

آآ بينهما بينهما آآ اعلام ايضا كان لهم دور في آآ هذا العلم آآ ربما نذكر منهم مثلا عيسى ابن عمر الثقفي غيره كان لهم دور لان ابا الاسود توفي آآ كما - [00:28:57](#)

سنة تسع وستين والخليل سنة آآ سبعين ومئة او سنة خمس وسبعين ومئة آآ لكنه علم آآ كان مؤثرا كان له تلاميذ آآ كبار النحاة من تلاميذه اشهر تلاميذه سيبويه - [00:29:18](#)

سيبويه وعلم النحو اذا ذكر النحو ذكر سيبويه. واذا ذكر سيبويه ذكر النحو. لا يعرف سيبويه الا بالنحو ولا يعرف النحو من غير سيبويه سيبويه هو تلميذ الخليل الذي اخذ علم الخليل - [00:29:40](#)

وآآ آآ فرع التفرعات وآآ ذكر الشواهد والادلة وكتب كتابه المسمى كتاب سيبويه ليس له عنوان اخر ليس له عنوان اخر وانما عنوانه كتاب سيبوي او الكتاب الكتاب اه وهذا الكتاب هو اقدم واول الكتب - [00:29:55](#)

اه في هذا العلم ونحن نعلم ان آآ سيبويه توفي عام ثمانين ومائة للهجرة آآ يعني بعد الخليل بسنوات آآ وكتب كتابه وكتابه موجود بين ايدينا وهذا الكتاب هو اصل هذا العلم اليوم - [00:30:21](#)

كل من جاء بعد سيبويه فانه آآ افاد من كتابه واعتمد عليه وآآ كان آآ اساس ما كتب يرجع الى آآ سيبويه اذا سيبويه امام ايضا هؤلاء الثلاثة ابو الاسود الدولي الخليل بن احمد الفراهيدي - [00:30:42](#)

سيبويه هؤلاء هم اه اعلام او كبار اعلام هذا العلم. كبار اعلام هذا العلم آآ ابو الاسود الدولي هو الذي اسس هو الذي بدأ هو الذي خطى الخطوات الاولى الخليل هو الذي - [00:31:05](#)

آآ جاء بالعلل آآ يعني آآ اصل لهذا العلم آآ كان له مدرسة كان له تلاميذ سيبويه هو الذي كتب اول كتاب وآآ لذلك يعني آآ كتاب سيبويه يعتبر مرحلة - [00:31:21](#)

يعني مهمة جدا من مراحل هذا العلم فهو الاساس هذا الكتاب هذا الاساس وكل من كتب في النحو بعده من العلماء في القرون

المتلاحقة من اه القرن الثالث الى اليوم كلهم يفيد من كتاب سيبويه ويرجع اليه - [00:31:43](#)

عليه وينطلق منه وينطلق منه آآ يعني هذا من آآ اعاجيب الدنيا هذا الكتاب آآ اذا آآ ايها الاخوة والاخوات آآ هذه لمحة موجزة عن من

كان له الفضل آآ بعد الله عز وجل - [00:32:03](#)

في تأسيس هذا العلم وفي تفريعه وفي اه انضاجه وفي اه اه يعني ذكر اسسه واصوله التي اعتمد عليها العلماء في اه ترسيخ وترسية

هذا اه العلم آآ ابو الاسود الدؤلي المؤسس الاول الخليل - [00:32:22](#)

آآ المؤسس الثاني اه صاحب اقدم كتاب واعظم كتاب في علم النحو الذي اعتمد عليه من جاءها بعده اذا ايها الاخوة في هذه

الحلقة آآ تعرفنا على علم النحو - [00:32:45](#)

آآ ما المقصود به في اللغة ما المقصود به في الاصطلاح ومن مؤسس هذا العلم اه بهذا نكون قد اتينا الى نهاية وختام هذه الحلقة الى

ان اه نلتقي في حلقة اخرى استودعكم الله والسلام عليكم - [00:33:06](#)

ورحمة الله وبركاته تلك العنود روسها ميسورة في صرح علم الراسخ الاركاني بشرى لنا بشرى لنا زادنا كاذبية. للعلم كالازهار

في البستان - [00:33:24](#)