

تعليم الأولاد و ضربهم (الصلاه نموذجا)

أحمد النقيب

ال طفل الصغير لم يجد والده ووالدته يصلوا يبقى عنده سنتين ونص ويحيى يركع جنبهم ويحيى يقف جنبهم. ولا اما يحيى يسجد يسجد بطريقة عجيبة جدا وجميلة ومضحكة. وممكن لما يحيى يصلبي يحط ايده الشمال على ايده اليمين. وممكن - [00:00:00](#) صلي من غير بنطلون خالص. وممكن ما يكونش لابس حاجة خالص وممكن لما يحيى يصلبي مثلا يتفلس يعني يخليل راسه تحت رجليه ما هو بيعمل حركات شبيهة بحركات الصلاة. لا بأس هذا كله جميل - [00:00:16](#) يفعل ما يشاء. اول ما يأتي عند سبع سنين ده يبدأ بقى التمييز نبدأ نعلمه. لأ حط اليمين على الشمال وحطوه على الصدر طيب تقول الله اكبر نبدأ نعلمه واحدة واحدة واحدة واحدة. والتعليم مش في شهر ولا شهرين. ده التعليم نقدر مع - [00:00:30](#) مدة تلات سنين نعلم سبعة وثمانية وتسعة نيجي بقى في السنة العاشرة بقى لو اتلوح ومش عاوز يتعلم نعمل ايه بقى؟ نضربهم ولكن الضرب مش بالنبوت مش بالشومة. النبي صلى الله عليه وسلم كان بيقول والله لولا القود لا وجعتك - [00:00:51](#) في السواك. يبقى اذا كان صلى الله عليه وسلم بماذا؟ بالسواك. السواك ده يبقى مثلا طوله قد ايه؟ طوله متر. نص متر سواك يعني ممكن مثلا يعني ليس المقصود بضرب السواك هو حصول الالم بقدر ما المقصود هو مازا؟ هو الاعلان - [00:01:11](#) ان هذا الموقف موقف لا يصح. لابد ان احنا نعلم الاولاد الذوق الرفيع. ان احنا نرقي اذواقهم. الطفل لو تعاون لو اتعلم منذ الصغر ان هو بيتعجب وينضرب في الصغيرة والكبيرة خلاص ده بيقولوا بالبلدي هيتحس ويكلم - [00:01:31](#) ومتوقع انه هينضرب. خلاص لحاله تفوت ولا حد يموت زي ما بيقولوا. مش مشكلة. ممكن يعمل مصيبة. خلاص هي عمل ايه هيحضرني مش مشكلة. لكن احنا عاوزين نرقي اولادنا ودي مسألة ان شاء الله نتكلم عليها في حينها في مسألة فقه الضرب - [00:01:51](#) - [00:02:11](#)