

# تعزيز الصلة بين الشباب والقيم الإسلامية | فضيلة الشيخ صالح

## آل الشيخ

صالح آل الشيخ

الصلة بين الشباب والقيم الإسلامية. والموضوع مهم في نظري و اختياره كان موفقاً لأن القيم الإسلامية إذا تحدث عنها فهو متحدث عن الدين وعن الإسلام الذي هو عصمة امرنا شباب لا شك أن العناية بهم مهمة وتلمس اسباب النهوض بالشباب وتلمس لاسباب النهوض - 00:00:00

بالامة وبقاء الامة في قوتها وعدم ذوبانها في الحضارات والمدنیات المختلفة. لهذا نرى أن الشباب بحاجة إلى عناية بموضوعات تؤصل ما ينبغي أن يعمل تجاههم كل بحسب كل بحسب مجاله وما يمكن أن يعطي هذا الموضوع من اضافة او من نظر وتأمل.

الشباب - 00:00:30

والقيم ساهمت في عدة آآ عناصر ولما هي القيم في تعريف القيم الفرق بين القيم والعادات صلة القيم بالدين الاسلامي. القيم تتعدد فيها المفاهيم وتختلف خصائص القيم الإسلامية ولماذا التركيز عليها؟ أهمية القيم الإسلامية في هذا الوقت بالذات مرحلة الشباب - 00:01:00

وامتثال القيم الایجابيات والسلبيات عوامل بروز امتثال القيم وعوامل التفلت من القيم ايضاً تحدث عن انفعالات الشباب وهموم الشباب وتتأثير القيم الاسلامية عليها هذا انحراف القيم او اسباب انحراف الشباب عن القيم او ضعف التمسك الشباب بالقيم اسباب ذلك - 00:01:30

ما هي الوسائل الاجمالية التي يمكن ان تقوي التزام الشباب بالقيم الاسلامية؟ لا شك الموضوع يمكن ان اليه غير هذه العناصر لكن هذه تعطي اشارات او اشارات لما يمكن ان يخدم هذا الموضوع. القيم - 00:02:00

موجودة في التاريخ في كل امة لها حضارة ولها مدنية تنشأ بالطبيعة لها قيم هذه القيم تعزز بها تلك الامة لأنها من عناصر مميزاتها ومن اسباب بقائها. لأن كل بدنية ظهرت او كل حضارة بل وكل دولة لا بد ان يكون لها هدف. وهذا الهدف الوصول اليه - 00:02:20 والثبات عليه لابد ان ينزل الى القاعدة وهم الشباب لأنهم الذين يستقبلون استمرارياً تلك الحضارة او المدنية او تلك الدولة. وهذا يعني انه ما من كائن حي مدني يتحرك معنى به المجموعات المدنية - 00:02:50

الا وهناك مميزات له هذه المميزات يمكن ان يطلق عليها القيم. ولهذا عرف وبعضهم القيم او الحكم القيمي بأنه تكوين فرضي. ينشأ عن تفاعل المدركات العقلية لدى فرض مع الوجود او مع الظاهر والاحساس ويصدر عنه في التقدير مواقف حياتية مختلفة بما يكفي لتوجيهه - 00:03:10

سلوكه على ضوء نسق القيم في المجتمع والدلائل القيمية التي يمثلها. القيم الإسلامية عرفت أنها تكوين فرضي لدى الفرد مشبع بدرجة عالية بالقيم الأخلاقية الإسلامية يحدد الأطار العام للفعل السلوكي الإسلامي - 00:03:40

بما يمكن الفرض معه من ادراك عناصر الموقف الاجتماعي واتخاذ القرارات الأخلاقية في ضوء البدائل المتاحة في ذلك مجتمع على بصيرة من الآثار اللاحقة للسلوك بما يتمشى وروح الإسلام. اذا هناك اتصال ما بين القيم والأخلاق - 00:04:00 الإسلامية بمفهومها العام. لهذا بعضهم يذهب عن مفهوم القيم وعن التعريف بالقيم وعن التركيز على القيم كما يسمى لاجل اشتباه القيم بالعادات الى شيء شرعي ومصطلح شرعي وهي وهو ويعبر عنه بالأخلاق الإسلامية بدل القيم الإسلامية الأخلاقية الإسلامية على

اعتبار ان الاخلاق تشمل كل ما - 00:04:20

ذكر انما من صياغة العقل وبالتالي صياغة السلوك والمواقف تجاه مجتمعه وعلاقاته بالآخرين لهذا قيل ان الاخلاق الاسلامية هي مجموعة المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الانساني التي يحددها الوعي فقط لتنظيم حياة الانسان وتنظيم علاقته بغيره على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على اكمل وجه - 00:04:50

وهذا يعطينا ان القيم حينئذ مع الاخلاق ذات صلة وثيقة. ولهذا جاء في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم قال انما بعثت لاتتم مكارم الاخلاق. فإذا الاخلاق والقيم كانت موجودة عند العرب - 00:05:20

قبل الاسلام واذا كان مرجعها الى العقل والتفكير والمجتمع العربي في ذلك الوقت القبلي او قلنا القروي يعني المدنى على ما فيه من ضعف او ما فيه من اتجاهات تكون مجموعة من القيم والاخلاق يربى - 00:05:40

الشباب في وقته يتلذذون لها وينشأون عليها. فان الاسلام لم يلغى القيم والاخلاق النافعة في الجاهلية. بل استفاد ما هو موجود ونماده. لانه لا يمكن القيم المفيدة في اي مجتمع ما. لان روح الشريعة جاءت لرفع الانسان الى المستوى - 00:06:00

الذى اذن الله جل وعلا له به من كرامته يعني في نفسه وفكره وفضوله على كثير من المخلوقات كما قال جل وعلا ولقد كرمنا بني ادم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا - 00:06:30

فإذا هذه المجموعة من الاشياء التي كانت في الجاهلية وكانت عند العرب جاء نبينا عليه الصلاة والسلام تتميتها وتميمها انما بعثت لاتتم مكارم الاخلاق. الاخلاق الكريمة والقيم الكريمة هذه يستفاد منها اذا وجدت بمعنى العادة او بمعنى الخلق او بمعنى آآ القيم بما يتفق - 00:06:50

مع رح الاسلام في تحديد عبودية البشر لخالقهم جل وعلا. ومعلوم ان الاسلام جاء باتجاهين الاتجاه الاول في صياغة المسلم في نفسه والثاني صياغة المجتمع المسلم يبقى للمستقبل ولكي يواجه اه متغيرات الحياة والحركة المؤوبة. لذلک لا غرابة ان - 00:07:20

هنا المجتمعات بل الاجيال يمكن ان تمثل بکائن حي له حركته المطلقة له حركته التي لا تتوقع ما تنتجه فلهذا كان من اللوازם ان يستفاد من كل المعطيات الموجودة في القيم وتنمى حتى - 00:07:50

يمكن ايضا ان يقدم شيء اه يجمع ما بين الاستفادة من الحاضر والنظر للمستقبل. وهذا الذي كون عليه شباب الصحابة رضوان الله عليهم. ولهذا كان اکثر الصحابة شبابا. اه كما ذكر ذلك ابن كثير - 00:08:10

رضي الله رحمه الله تعالى في تفسيره عند قوله تعالى انهم فتية امنوا بربهم وزدناهم هدى وكذلك كما سيأتي في قوله تعالى فما امن لموسى الا ذرية من قومه على خوف من فرعون وملأهم ان يفتنهم. وهذا قال ذرية يعني - 00:08:30

هم كانوا شبابا ليتمكن الصياغة للمستقبل فاذا اختلف هذه النظرة للقيمة والاخلاق وتعلق ذلك بالشباب هو في الواقع اختلف في التأسيس البنيوي للشباب لما يراد ان يتوجهوا اليه في المستقبل بما يخدم الهدف - 00:08:50

اذا تنوّعت الاهداف تنوّعت القيم تنوّع سلوك المجتمع او سلوك الحضارة في تحقيق هذه القيم في الناس او الاهتمام بها او الغاء تلك القيم. مفهوم القيم او مفهوم الاخلاق يختلف بلا شك - 00:09:10

حينئذ من مدنية الى اخرى ومن حضارة الى اخرى ومن مجتمع الى اخر. ومن زمن الى زمن. فاذا نظرنا في الزمن الحاضر قيم قيم الشباب عند الغرب غير قيم الشباب عند المسلمين غير قيم الشباب عند الشرف في اختلف والان - 00:09:30

وجود كثير من الضغط العالمي وفي الحقيقة لتكوين قيم واحدة للعالم ينشأ عليها ينطلقون منها وتداعيات هذا هذه الشمولية على اثر الشباب على مجتمعاتهم وولائهم خسائر هذه المنطقات. لهذا نقول ان القيم تختلف اختلفا كثيرا. آآ في الناس مثل قيم الاخلاق - 00:09:50

في التعامل مع الاصدقاء قيم التعامل مع الوالدين قيم التعامل مع الدولة قيم التعامل مع الجنس الآخر من النساء والرجال الاخلاق العامة من الكرم والايثار الوقار آآ الكلام على بعض القيم في الاختلاط وحد ذلك وال العلاقة علاقه الرجل بالمرأة او المرأة بالرجل وحدود

ذلك هذه كلها تختلف - 00:10:20

بلا شك ويؤثر الاختلاف فيها والنظرة القيمية لها تختلف من من مكان الى اخر ومن مجتمع الى اخر اذا كان هذا كذلك في ان القيم تختلف فما هي اسباب اختلاف القيم؟ والمؤثرات على القيم في المجتمعات - 00:10:50

من اهم الاسباب التربوية والنشاء والخلفية الثقافية. ثالث الالتزام الديني يعني اثر الدين على القيم. الرابع التأثير السياسي كمبدأ او كنظريّة تتجه اليها الدولة. اه مما يؤثر على القيم التفاعل الاقتصادي او الحاجة الاقتصادية - 00:11:10

او حاجات الحياة مما يؤثر على القيم ايضا تداخل المجتمعات والطقوس من مجتمعات بعدها على بعض. وهذا كان تأثير فيه مبكر فعندما اختلط المسلمون في العصر الاول القرن الاول الهجري واختلط اولاد الصحابة من التابعين اختلطوا - 00:11:30

بالمجتمعات الاخرى في الفارس الفرس بالذات يعني او الشرط واختلطوا ايضا في مصر ببعض ما عندهم اختلفت بعض القيام على حد ما من الاختلاف. لهذا تولد روح جديدة عند الاجيال صارت مزيد. يعني لا لم ليسوا على مستوى - 00:11:50

الصحابة في القيم لكنهم ايضا كانوا انزل درجة تأثروا اه ما هو موجود من القيم المختلفة. وهذا اثر على روح الجهاد اثر على روح الولاء للدولة. اثر على النظرة للملال والايشار. اثر حتى - 00:12:10

على الادب تأثرت القيم في اللغة الادبية ولغة الشعر او معاني الشعر والمدركات آآ في ذلك الوقت اختلفت ما بين الشعر الاسلامي الاول والشعر بعد ذلك. هذه كلها تأثير مجتمع كامل على الشباب الذين اصيروا فيما بعد - 00:12:30

خيما وورثهم شباب ايضا اثرت عليهم البيئة والتربية حتى صار عندنا بعد قرنين من الزمان اختلف كبير في القيم مع ثوابه لكن دخلت قيم واحلاق اخرى على المسلمين آآ من جراء هذا الاختلاط. لهذا نقول - 00:12:50

ان التخلص بالتبغية ان هذا لا بل لا بد من ان يكون هناك مزيد من القيم بحكم اخلاق المجتمع معاي حتى لا ننظر للامور نظرة آآ فيها عدم واقعية انا اقول لا بد من تغيير القيم في الشباب لا بد - 00:13:10

بحكم الاختلاط بحكم التأثيرات السياسية بحكم الخلفيات الثقافية بحكم السفر بحكم الظبط الاقتصادي الحاجة المادية تتغير كثير من القيم الاساسية في الدين والاساسية ايضا عند العرب في كثير من الامور. مثلا اذا نظرنا - 00:13:30

الى خلق الكرم خلق الايشار فهذا يحتاج ايضا الى وضع مادي يحتاج الى اشياء كثيرة فاذا تختلف اذا تختلفت هذه القيمة والاختلاط يؤثر على ذلك. فاذا النظرة الواقعية ان نقول - 00:13:50

في هذه الامور هل يمكن للمسلمين ان يوقفوا مد القيم الاجنبية وتأثير تلك القيم على شباب المسلمين ام لا يمكن؟ في نظري انه لا يمكن وقف تعثر الشباب بالقيم لأن الانسان مدني بطبعه - 00:14:10

اذا اخلاق فهو يؤثر ويتأثر في نفس الوقت فلا يمكن اذا ان نعزل الشباب عن التأثير بالقيم الاجنبية لكن يمكننا ان ننمي بقوه وان ندعم القيم الاسلامية والاخلاق في الشباب ضمن برنامج واضح حتى يكون الشاب على اطلاع كامل وعلى تربية كاملة في - 00:14:30

بالحس الاسلامي للقيم والاخلاق الاسلامية بما ينطلق معه اساسا من دينه وعبوديته لله جل وعلا وعقيدته الاسلامية. لهذا نقول ان الاسلام لذلك رسم اطارا موحدا للقيم رسم صورة واضحة للاخلاق التي يجب ان يتلزم بها الناس او يستحب ان يتلزموا بها وهذه هي التي يدعو اليها - 00:15:00

اسلام يدعو الشباب اليها ويدعو المريدين الى ان يؤثروا على الشباب من خاللها. هذه هذا الاطار هو من خصائص الشريعة وخصائص الاخلاق الاسلامية في مصدرها وفي تأثيرها فاذا تبين هذا - 00:15:30

نسائل السؤال ما هي مميزات وخصائص القيم الاسلامية والاخلاق الاسلامية؟ اولا القيم الاسلامية هي كل ما في الكتاب والسنة وما كان عليه السلف الصالح من هدي في السلوك والتفكير مما اثروا به - 00:15:50

على انفسهم وعلى مجتمعهم وعلى اسرهم ونمروا بهذه القيم تفاعل المجتمع مع الواقع المجتمع نحو الاصلاح ترقية المجتمع ايضا في مواجهة تغيرات الحياة والتفكير. فمن وخصائص القيم الاسلامية ان هذه القيم ربانية من عند رب جلاله وتقديست اسماؤه موصوفة - 00:16:10

انها وحي من الله جل وعلا. وهذا يعني به القيم والاخلاق المتفق عليها المنصوص عليها. اما هناك بعض الاخلاق مجتهد فيها فهذا اه  
ليست داخله ومن هذه الخصائص. لكن المتفق عليه مما جاء في النص من الكتاب والسنة يمكن ان نقول ان من - 00:16:40 -  
خصائصه انها انه من عند الله جل وعلا وهو وحي فاذا هو لازم للمسلم لا انفكاك له منه ما دام انه مسلم فيجب عليه حين اذ ان يلتزم  
بهذه الخطايا. وكون هذه القيم الاسلامية ربانية من عند الله جل وعلا - 00:17:00 -

شبه الصفة. الصفة الاولى انها وحي ويكتسبها صفة القدسية والطهارة والنزاهة التي هي اكمل ما يصل اليه نمو الانسان في عقله  
وتفكيره وخلقه. ومعلوم ان العقلاه والحكماء في المدنies المختلفة كان تأثيرهم وعملهم - 00:17:20 -  
ان يجعلوا الناس في مستوى من الخلق ومستوى من القيم عالم بحيث يمكن ان يكونوا كما يقول بعض الفلاسفة ان يكونوا مطهرين  
عن سفاسف الامور عاليين الى طلب الحكمة والبحث عن حقائق الاشياء. فديننا الاسلامي باخلاقه وقيمه على التعبير الشائع. آآ -  
00:17:40

اه مصدره الوحي ولها ويكتسب هذه القيم صفة القدسية والطهارة والنزاهة. قال جل جلاله في محكم التنزيل وما كان المؤمن ولا  
مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم الخيرة من امرهم. ومن يعصي الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا - 00:18:10 -  
والضلال هنا لا يتمثل في الاثم في الاخرة لكن ظل ايضا عن الصواب فيما يصلحه في هذه الحياة الدنيا صفة الثانية للشريعة الربانية  
او القيم الاسلامية وكونها من الرب جل جلاله. الصفة الثانية الشمولية. فهي - 00:18:30 -  
لكل مناحي الحياة. تدخل القيم هذه والاخلاق مع الانسان في بيته في عمله في علاقته مع اهله علاقه مع الاخرين حتى علاقاته مع  
الانظمة وما يسل من التنظيمات الادارية في علاقته مع دولته في علاقته مع الخلاف - 00:18:50 -  
الموجود في علاقته مع الاراء الالخرى التي تطرح في المجتمع. كل مجتمع له حركة. مثل ما ذكرنا ينتج لانها اختلاف في الاراء القيم  
الاسلامية شاملة في تأديب وتلقي الشاب بكل ما يجعله عضوا صالحا - 00:19:10 -

المستمع ويبعد عن ما يؤخذ عليه. لهذا توصف بانها شمولية لا تختص بميدان دون ميدان. فهي تربية كاملة تفضي الى توازن هذا  
العبد المكلف من الله جل وعلا. وقد قال سبحانه قل ان صلاتي ونسكي ومحبتي - 00:19:30 -  
ومماثلي لله رب العالمين لا شريك له. وبذلك امرت ومن تأمل المصنفات التي صنفها ائمة الاسلام في كتب الحديث وكتب الفقه والاداب  
وجد ان حياة المسلم من ان يستيقظ من نومه حتى - 00:19:50 -

ينام مرة اخرى انها كلها متربدة ما بين حكم يطلق عليه واجب او محرم او مكروه او مستحب او مباح فلا يمكن ان يخلو  
حال من الاحوال الا وله حكم بحسب ما الف - 00:20:10 -

علماء الاسلام ونقلوه من النصوص في ذلك او من فقه النصوص. من صفاتها ايضا انها تتسم لقيم الاسلامية. تتصل بالوسطية والتوازن  
ورعاية متطلبات الواقع. قال جل وعلا في وصف الامة وفي وصف تشريع الاسلام. وكذلك جعلناكم امة - 00:20:30 -  
خطا فامة الاسلام وسط لان الشريعة ربانية وهي وسط وسط في ابواب العقيدة وسط في ابواب الحكم والتحاكم وايضا وسط في  
ابواب الاخلاق فاذا نظرنا الى الاخلاق التي ينشدتها اه مثل بوذا ونحوه. والاخلاق التي اه - 00:20:50 -  
آآ يروج لها اليهود وجدنا ان الشريعة في هذا الامر وانها وسط في الاخلاق ما بين الذي يغلو في تزييه النفس حتى يفقدها المرونة  
والانطلاق في المجتمع وما بين الذي يجعل ان الاخلاق - 00:21:10 -

السيطرة والقوة دون رعاية لجانب الخلق الكريم والقيمة التي يحب الناس ان يتعاملوا مع بعضهم البعض فيها قال القرطبي رحمه الله  
عند هذه الاية وسط الوادي خير موضع فيه. واكثره كلاً وماء. ولما كان الوسط مجانبا - 00:21:30 -

للغلو والتقصير كان ممودا. فحين اذ كانت الشريعة والقيم الاسلامية وسطية حينئذ نرى انها تعمل على تحقيق التوازن النفسي  
لدى الفرد. وانها تشبع وتطبّع الحاجات والمتطلبات الفسيولوجية الاولية وال حاجات النفسية والوجدانية وال حاجات الاجتماعية  
وعلاقة الانسان بمن حوله. وهذا اكثرا ما ينظر في - 00:21:50 -

الى مرحلة الشباب لانها مرحلة التغير الحتمي بل التغير الشهري في المنطقات والاهداف والرغبات ايضا من صفاتها ان الاخلاق

الاسلامية مبنية على الشريعة والشريعة من صفاتها الاستمرارية والثبات قال جل وعلا اذا تلتى عليهم - 00:22:20

اياتنا بيئات قال الذين لا يرجون لقاءنا ائت بقرآن غير هذا او بدله. قل ما يكون لي ان ابدل من تلقاء نفسي اتبع الا ما يوحى اليه. اني اخاف ان عصيتك ربى عذاب يوم عظيم. فاذًا وحدة - 00:22:40

هذه الاخلاق والقيم يدعوا الى استمرارية هذه القيم وانها قيم ثابتة قيم فيها المصلحة للحياة الفرد ولحياة المجتمع. ايضا من خصائص القيم الاسلامية والاخلاق اه الاسلامية موافقة هذه القيم للفطرة. وما جعل الله جل وعلا عليه الانسان. قال تعالى فاقم وجهك للدين حنيفا. فطرة الله - 00:23:00

التي فطر الناس عليها لا تبدل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثرا الناس لا يعلمون. اذا الذي شرع هذه القيم والاخلاق هو الذي سوى النفس البشرية. فاذًا صلاح النفس البشرية لا يكون في مثاليتها في - 00:23:30

وفي المجتمع لا يكون الا بالرجوع الى هذا المصدر الذي سوى هذه النفس البشرية وجعلها في الفطرة التي رضي بها الله جل وعلا. والفطرة هي التوحيد وما يلزم من توحيد الله جل وعلا. لان جميع الاعمال - 00:23:50

الاخلاق والقيم تعود الى تقوية توحيد الله جل وعلا في نفس العبد وعبوديته لله جل جلاله الواحد الاحد. لهذا نقول قل ان موافقة القيم للفطرة يمكن ان يتمثل في انها واقعية ليست خيالية وليس فيها - 00:24:10

للانسان بما لا يستطيع او تكليف للشاب بما لا يستطيع. بل واقعية تلبي حاجات الشاب. ولكنها ايضا لا تسير معه فوق شهواته لا انضباط لها بل تعطيه ما يحتاج اليه وتربيه على ما هو الافضل له في حاضره وفي مستقبله. لهذا - 00:24:30

ربنا جل جلاله لا يكلف نفسها الا وسعها كما قال لا يكلف الله نفسه الا وسعها. وقال الطبرى رحمة الله ابن في تفسيره لا يكلف الله نفسه الا وسعها. يعني لا يأمرها بالبعد الا بما يسعها. فلا يضيق فلا - 00:24:50

ضيقوا عليها ولا يجهدها بما امر به. وايضا قال الله جل جلاله وما جعل عليكم في الدين من حرج. والقيم والاخلاق تدخل ضمن شريعة الاسلام يعني ضمن الدين. ايضا من خصائصها انه يمكن ان تطبق. لانها واقعية - 00:25:10

وافق اهل الفطرة فيمكن ان تطبق بل اذا حصل التبعيد من الشاب لله جل وعلا رغب في تطبيق تلك القيم والاخلاق ورآها انسه عادته بل رأى هذه القيم والاخلاق هي الجمال فيما يراه في حال الناس. وهناك ارتباط ما بين القيم والاخلاق - 00:25:30

في الجمال فمما يحدث الانحراف في القيم اه كما سيأتي ان شاء الله. الرغبة في الجمال ربما يكون جمال الفكر ربما يكون جمال التصرفات جمال الحرية الى اخر انواع الجمال التي آياته اليها الناس لكن هذه القيم - 00:25:50

الاسلامية تكون وضع المسلم في صورة جميلة. لهذا في قول النبي صلى الله عليه وسلم فيما رواه مسلم في الصحيح ان الله جميل حب الجمال ان قيم الاسلام والاخلاق الاسلام هي تكون هذا الجمال الذي يحبه الله جل وعلا - 00:26:10

اذا نظرت الى خلق المسلم في تعامله مع نفسه في تعامله مع من حوله مع والديه مع جميع اصناف الخلق حتى تعامله مع غير المسلمين خلق المسلم في اه تفاعله مع المجتمع خلق المسلم في اه اياته في محبتة للاخرين ما يحب - 00:26:30

يحب لنفسه وجميع ما يدخل تحت الاخلاق الاسلامية تجد ان هذا يكون صورة لا يوجد اجمل منها التشريعات لانها من عند الله جل جلاله. ايضا مما تتسم به القيم عدم معارضتها للعقل الصريح - 00:26:50

العقل يختلف فيه الناس هذا عقل يحس بان القيم او الاخلاق تكون على نحو ما لكن اذا نظر بالعقل الصريح العقل الذي يوازن ما بين المصالح والمفاسد وجد ان القيم الاسلامية هي القيمة في اه تحقيق توازن - 00:27:10

انساني في تصرفات هذا الانسان وذلك يعني ان المسلم هو اذا طبق الاسلام في اخلاقه فهو الصورة الحسنة السنة المثلى في ما امر الله جل وعلا به. من سماتها ايضا ان القيم الاسلامية تسعى لتحقيق الغايات الاجتماعية - 00:27:30

مجتمعات لها غايات وتارة تدرك هذه الغايات بتصور الفرد متابعة لا تدرك هذه الغايات لكن تدرك بتحرك المجتمع الى شيء ما والمجتمعات تتحرك تارة بعقل شعوري وتارة بعقل لا شعوري. لهذا نجد ان تفكير - 00:27:50

كان في مجموعة يختلف عن تفكيره مع نفسه. بمعنى ان عقل الانسان في اطار او جماعة او نحو ذلك يختلف تماما عما اذا رجع لنفسه

وفكر آن بنفسه. وهذا يعني ان الانسان سيتأثر بالقيم المطروحة. فإذا كانت القيم - 00:28:10

مطروحة يقودها المجتمع باللاوعي والا شعور والمجتمع قد يوجه ويضغط عليه تجد ان الناس يتحركون في طريق لا يشعرون ان هذا الطريق فيه مصلحتهم او فيه هاويتهم. لهذا كان من اللوازم الاهتمام بالقيم الاسلامية والاخلاق الاسلامية. لانها من عند الله جل وعلا - 00:28:30

ولانها فيها مصلحة الحاضر والمستقبل ولانها تقي ايضا من ان يتوجه المجتمع بضغط من انواع الضغوط الى في اتجاه والى مستقبل لا يعلم. وهذا من عناصر تأثير النفس على المجتمعات وخاصة الشباب في ان - 00:28:50

انه يقنع الشباب باشياء يتوجهون اليها فتجد ان الشخص لا يمكنه ان يتخلى عن تجاه المجتمع. وهذا يلحظه الانسان في بيته مع اولاده ويلحظه مع الشباب. هؤلاء الشباب في في مجتمع اذا نظرت الى القرية مثلا - 00:29:10

ان الشباب يعيشون سعداء ويتمثلون القيم اكثر من المدينة الصاخبة. لماذا؟ لأن المدينة الصاخبة تتجه للناس الى اتجاه. في الواقع هو يفرض عليه لا تختاره لانها ما وصلت اليها بقناعات لكن السبيل مشى في اتجاه ستتجه الجميع يمشون في هذا الاتجاه. فإذا كان الامر - 00:29:30

كذلك كان من الواجب ان يكون هذا الاتجاه وهذا السبيل ان صح التعبير الذي يؤثر على العقل باللاوعي في الواقع يمشي في هذا الاتجاه بدون تفكير فانه يجب ان يكون هذا منطلقا من شريعة الاسلام لان الناس عبوديتهم - 00:29:50

لله جل جلاله وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون. اخر سمة آآ من هذه السمات التي تحظرني في هذا المجال ان القيم الاسلامية والاخلاق تحفظ للحضارة الانسانية توازنها والحضارة الانسانية اذا لم تلتزم بقيم الاسلام فانها ستنهار - 00:30:10

يوما ما لانه ليس في القيم العقلية التي لا تنضبط بضوابط ليس لها صفة او ليس لها دعائم البقاء والاستمرار لانها بشرية والبشر يداولهم الله جل وعلا امة بعد امة لكن الامة التي اختار الله جل - 00:30:30

على بقائه والدين الذي اختار الله جل وعلا بقائه الى قيام الساعة هو دين الاسلام ومعنى ذلك ان هذه القيم الاسلامية والاخلاق آآ الدينية الاسلامية هذه تضمن للحضارة الانسانية توازنها وخدمة الانسان. واما غير - 00:30:50

هذه القيم فهو في الواقع يجني على الانسان ويؤثر في حق من حقوقه. ما هي اهمية القيم الاسلامية بعد هذا العرض للسمات؟ هل هي هي مهمة لهذه الدرجة لنا في التأثير على الشباب او انه يمكن ان يكون الشباب اقوياء ويمكن ان يؤثروا في الانتاج - 00:31:10

وفي العمل وفي قوة الامة دون ان يكون لهم هذه القيم التي تتغىض لها او التي تعرض لها وتحمّس لها. في الواقع ان القيم الاسلامية لنا في نظري من اهم المهمات في التفكير حتى التفكير المنطقي الذي يمكن ان يفكر به غير طالب علم - 00:31:30

علم شرعي او غير مهتم بالدعوة الاسلامية. لماذا؟ لأن امتنا قوامها وقوتها في دينها. ولا يمكن لامة ان تبقى الا بنوع من التغىض والتكتل. فإذا لم تغىض وتكتل وتذوم - 00:31:50

او تلتف حول حبل واحد وحول مبدأ واحد فانها تكون حينئذ معرضة للذوبان وهذا اكبر ما يواجه المجتمع من جراء تحطيم القيم عند الشباب انها تغىض هذا المجتمع الى الذوبان في الاخرين - 00:32:10

واذا ذهب المجتمع في الاخرين اصبح قلبه وعقله معلقا بامة اخرى. وهذا يلحظه في الذين صارت عندهم رغبات في اتجاه الحياة الغربية كامثلة منهم من لا يحب ان يرجع ليعيش في وطنه وفي بلده لانه رأى من القيم - 00:32:30

انسلق منه واليوم يشكوا لنا المسلمين في اوروبا وفي امريكا الشمالية جنوبية يشكوا من ذوبان الجيل الثاني والثالث والرابع من ذوبان هذه الاجيال في الامم التي عاشوا فيها بل تصل آآ لنا تقارير بشكل او باخر من تلك الدول انها تقول ان ان الدول اننا لم نستورت هؤلاء الناس وهذا - 00:32:50

الفئات من العرب والمسلمين الا لينذوب ابناءهم في اه المجتمعات الغربية ويؤثر على انتاج على المصنع ويخدم العمل. واما اذا كانوا سباقون متمسكين بالمبادئ الاسلامية وبالعقيدة وبالقيم فانه حينئذ لم يتحقق الغرض من اه وجودهم في ذلك. وهذا يعني ان هذه هذه العينة - 00:33:20

اناث من الناس كما ذابت في اوروبا وامريكا يعني ذاب عدد كبير منهم فانها يمكن ان تذوب عندنا يمكن ان تذوب في اي بلد واليوم ترون ان تأثيرات المختلفة على الشباب متنوعة. الشاب اذا لم يلتزم ويربى على القيم الاسلامية فانه حينئذ لا ضبط لتصرفاته -

00:33:50

لا على نفسه ولا على اسرته ولا على مجتمعه ولا حتى على الدولة في نفسها لانه سينتتج عددا كبيرا من التصرفات لا يمكن ان تنضبط بضابط الوطنية وحدها ليست بكاف في بقاء التكتل او بقاء وحدة الامة لانها -

00:34:10

هذه الامة وحدتها في دينها. واذا كانت الوطنية تبعا فان هذا من من الخير. لكن اذا كانت اساسا مع تنازل عن القيم الاسلامية وفتح المجال للقيم الغربية والمؤثرات ليذوب الشباب فيها حينئذ يفقد هكذا -

00:34:30

يفقد هذا الناس من اه فاعليتهم تجاه التمسك ب Basics ومقومات المجتمع والدولة الذي هو اساس البقاء والاستمرار في المستقبل. لهذا لا نستغرب ان يوجد في مثل بروتوكولات صهيون في البروتوكول الثالث -

00:34:50

مثلا ان يقول قائلهم يجب ان نعمل لتنهار الاخلاق في كل مكان لتسهل سيطرتنا. وفي البروتوكول قوله العاشر يقول سوف ندمر الحياة الاسرية بين الاميين ونفسد اهميتها التربوية ويقول ايضا في البروتوكول الثالث لقد خدتنا شباب الكفار ويعني بهم غير اليهود الكلام من البروتوكول -

00:35:10

قال وادرنا رأسه فافسذناه بتلقيه المبادئ والنظريات التي نعرف انها خاطئة على رغم اننا نحن الذين قمنا بتعليمها. هذا هو الذي نتج في اه المجتمعات تتجه الى اتجاه بعقلية يسيطر عليها الاعلام يسيطر عليها التجارة وانتج لنا عقليات لا يمكن ان اه تكون مثمرة لامتنا -

00:35:40

في الطائرة ما بين الرياض وجدة جلس مع في جنبي احد الشباب. وكان لابس يعني لباس غربي. طبعا هذا حكاية للواقع انه خير ان شاء الله. اه ولابس لباس غربي وعليه انا ظننت انه غير سعودي. فلما جرى الحديث معه حدث اه الطائرة اه اذا بس -

00:36:10

سعودي ومن اسرة اه يعني معروفة اتكلم مع بمنطق مختلف يعني بمعنى فيه تباين بين لغتي ولغتي في التباين ما بين المسلمين عندي والمسلمات عنده. فيه تباين ما بين اه عرض المعلومة والتساهل فيها والبحث -

00:36:30

يبني وبينه فلاحظت حين اذ ان الشباب اذا يمرون بمرحلة من ليس فقط تغيير القيم ولكن تغيير التفكير نحو القيم. تغيير التفكير هل هذا صحيح؟ او ليس ب صحيح؟ الان يناقشون لماذا؟ ما في شيء -

00:36:50

يعني يعني هذا شيء طبيعي ان الرجل يتعارض مع امرأة شيء طبيعي هذا من متطلبات الحياة الانسانية طبيعي اذا كان انه كذا ونحو ذلك وهذا الحقيقة يجب على المربين ان يدرسوها كيف يخاطب هذا الجيل. لأن ايضا لا نريد ان نخاطب اه

00:37:10

انفسنا بعد هذا الذي سمعنا من من هذا الكيد وهذا التركيز في صد الشباب عن القيم والاخلاق الاسلامية لا نريد ان نخاطب انفسنا ايضا بمثل هذه المحاضرات. فلابد ان تقوم دراسات في تفكير هؤلاء الشباب اه والشعبة جمع صحيح للشباب. الشباب -

00:37:30

الشباب آآ كيف يفكرون هؤلاء الشباب؟ فحسبنا لو تقوم دراسات ميدانية ويتصل بهؤلاء الشباب في اماكن تجمعهم في ملاعب في المقاهي في الشوارع كيف يفكرون؟ وكيف يستطيعون الدعاء؟ او كيف يستطيعون المربون؟ ان يخاطبوا هؤلاء بلفتهم. لأن الله جل وعلا يقول وما ارسلنا -

00:37:50

رسول الا بلسان قومه ليبيس لهم. فإذا كان وجدت انا بعد في المسافة بيني وبين شاب في وفي اللغة وفي التعامل مع المسلمين فحين اذ يظهر ان القضية ليست قوية سهلة موضوع ما احب ان اطيل -

00:38:10

حوله لكن الفرق بين القيم والعادات. القيم والعادات لا شك بينها اتصال وبينها فرق. العادات الاجتماعية تختلف ما بين بلد لكن القيم الإسلامية تعدل لأن مصدرها الوحي ثم العادات فهل نحن نركز على العادات او نركز على نقول اما العادات الشرعية -

00:38:30

تسميم مكارم انما بعثت لاتتم مكارم الاخلاق. فإذا كانت هذه العادة تدرج تحت اصل شرعي فان المحافظ عليها متعين. واما اذا كانت العادة هي لا تدرج فينظر في التمسك بها والمحافظة من حيث مصلحة المجتمع او عدم مصلحته. فالعادة عرفت بانها حال -

داعية آآ الى افعال من غير فكر ولا رؤية وعرفت ايضا اكتساب مهارات تحرك الانسان وقدرة على استخدام في مهارات بطريقة شعورية واقول انا ايضا بطريقة غير شعورية آآ العادة ليس لها صفة النبات والاستمارية عادات تتغير - 00:39:10

الان اذا نظرنا الى مجتمعنا عادات الشباب تقارب شباب في وسط نجد مع شباب مع شباب في الحجاز العادات بدأت تقارب قبل العادات مختلفة هذه العادات لا يهم كثيرا لكن من الاشياء الخطيرة نحو القيم ان يستعمل المربيون في نظري ومؤثرا يستعمل المربيون - 00:39:30

وصف القيم الانسانية والأخلاق الانسانية. واذا جاء عمل خير يدعون اليه ديننا وهو في الكتاب والسنة لان سميته عملا اسلاميا او نسميه خلقا اسلاميا بل نذهب ويسميه البعض عمل انسان. اخلاق انسانية هذا لا شك انه من - 00:39:50

المصطلحات المؤثرة على نفسية الشباب والتي تنقله من الانتماء الى الشريعة الانتماء الى الدين ومن اه هذه الاشياء من الوحي الى ان ينظر لها نظرة عامة انسانية وهذا بالتالي سينقله الى التأثر - 00:40:10

اخلاق الانسانية التي يستحسنها عقله وربما جاءت الشريعة بمضاد بمضادة ذلك. هنا نقطة ما احبب ان نعرض لها الاول وانما نعرض لها هنا ان الشاب يعني اختيار لموضوع المحاظرة السابع. الشاب ما صلته بالقيم؟ الشاب هو اكثر الناس تأثرا - 00:40:30

بالقيام لانها فترة بنى وقد قال الله جل وعلا والله اخر جكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافيدة فاذا الشاب يتلقى القيم المختلفة وتكون عنده متراكمة. والآخر يقول اتاني هواها يعني الشاعر اتاني هواها قبل ان اعرف الهوى - 00:40:50

فصادف قلبا خاليا فتتمكن. فاذا قلب الشاب وعاء. فاما ان يغرس في القيم الاسلامية او سيفرس فيه غير القيم الإسلامية شاء الاب ام لم يشا. شاء المربيون ام لم يشا المربيون؟ فلابد ان يكون ثم هذا او هذا - 00:41:10

هذا المبادرة بغرس القيم الإسلامية بل تعاليم الدين وغرس الأخلاق تتمكن فيه حتى تكون انفا له بعد ذلك هو قناعة له بعد ذلك. لهذا نلحظ في امور الشريعة في العبادات قول النبي صلى الله عليه وسلم مروهم بالصلوة لسبع - 00:41:30

واضريوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع. والنبي صلى الله عليه وسلم قال لابن عباس وكان غلاما يافعا يعني كان شابا يا غلام اني اعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احدهم تجاهك اذا سألك فاسألك الله وادا استعنت فاستعن بالله - 00:41:50

واعلم ان الامة لو اجتمعت على ان ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك. ولو اجتمعوا على ان يضروك بشيء لم يضرك الا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الاقلام وجفت الصحف. غرس من البداية للقيم لانه ان لم يغرس المربيون - 00:42:10

ان لم يغرسولي الامر الاب لولده او مدير المدرسة او من يكون المربى فانه سيفرس فيه شيء اخر حينئذ نذهب عن العبودية الحقة لله جلاله. لماذا نهتم الشباب اه يعني يهتم بهم؟ لاننا وجدنا - 00:42:30

ان تربية الانبياء كانت متوجهة للشباب. قال جل وعلا فاما من لموسى الا ذرية من قومه على خوف من فرعون وملأهم ان يفتنهم قال ابن كثير رحمة الله يخبر تعالى انه لم يؤمن لموسى عليه السلام مع من اه مع ما جاء به من الآيات البينات والحجج القاطعات - 00:42:50

والبراهين الساطعات الا قليل من قوم فرعون من الذرية وهم الشباب. على وجل وخوف منه ومن ملأه ان ردوهم الى ما كانوا عليه من الكفر. وقال تعالى اذ اوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا اتنا من لدنك رحمة وهبنا لنا من امرنا رشدنا. و - 00:43:10

في الحديث عن سمرة اه ابن جندب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اقتلوا شيوخ المشركين واستحيوا شرهم. قال الله سأله ابي عن تفسير هذا الحديث قال يقول الشيخ لا يكاد ان يسلم. والشاب يكاد يسلم - 00:43:30

كانه اقرب الى الاسلام من الشيخ لان شيخ الشباب آآ اقرب الى القبول. والعلماء يعتنون في في التربية السلوكية بمصطلح الفتوة ولشيخ الاسلام ابن تيمية كلام كثير في ذلك لا نحب ان نطيل آآ في الكلام فيه. انس ابن مالك - 00:43:50

رضي الله عنه فقال في قصة بئر معونة كما رواه الامام احمد في المسند كان شباب من الانصار سبعون رجلا يقال لهم القراءة الحديث.

يعني القراء الذين قتلوا في بئر معونة قال انس ابن مالك كان شباب من الانصار. يقال له - 00:44:10

القراء. معنى ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اهتمامه بgres العلم والاهتمام به كان امامه بهؤلاء الشباب وهم الذين حملوا العلم عنه. وهم الذين ايضا بقوا الى زمن متاخر هذا انس ابن مالك بقي بعد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:44:30

تمنحه من مئة عام واخر الصحابة اه وفاة توفي بعد المئة للهجرة وهذا يعني ان الاهتمام بهذا النوعية من في غرس القيم هو بقاء لهذه القيم لاجيال. لأن لان الشباب آآ الاهتمام بهم واهتمام بالمستقبل - 00:44:50

في ذلك. لا شك ان الشباب لديهم انفعالات. هذه الانفعالات تختلف باختلاف المجتمعات واختلاف التربية لها تأثير على انفعالات الشباب لابد لانه انفعالات الشباب تارة ايجابية فتارة سلبية. من اهم الانفعالات اطن يضيق الوقت - 00:45:10

وعن تفصيل الكلام حولها انفعال السفة الانفعالي العاطفي الرغبة في اقامة علاقات عاطفية او جنسية انفعال الغرور والكبر مجادلة فرض الرأي انفعال الخوف والقلق من المستقبل انفعال الغضب انفعال الرغبة في التمييز والابداع - 00:45:30

والظهور هذه الانفعالات الايجابية والسلبية لابد من التعامل معها توظيف هذه الانفعالات بما يخدم المجتمع بل بما يكون به الشاب عبدا صالحا لله جل جلاله. الشريعة والاخلاق الاسلامية لا تغفل هذه الانفعالات سلبا - 00:45:50

او ايجابي لان هذه الانفعالات قدرها الله جل وعلا في الشام. قد جاء في الحديث الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال رينا لشاب ليست له صبوة. فالله جل جلاله هو الذي جعل في الشباب هذه الانفعالات على تم - 00:46:10

العاطفية والرغبة في الاتصالات المختلفة الانفعال الغضبي احيانا على والديه. يكون غير مؤدب او ربما يعوق والديه بنوع من الانفعال وعدم التوازن. خلقه يكون مرة حسنا ومرة غير حسنة. هذه الانفعالات المختلفة في نفسية الشاب - 00:46:30

المربى يجب ان يوظفها ويستفيد منها في تركيز القيم الاسلامية والاخلاق الدينية في نفس الشعب. مثلا ما يسميه علماء السلوك في الماضي الفتوة. فتوة امتلاك الشباب اه بمعالم الفتنة والقوة والرغبة في البروز والفروسيه والكرم والتميز الى غير ذلك من من السمات. هذه - 00:46:50

صفة محمودة. الان المجتمعات تتجه الى ان هذه هذه الانفعالات القوية والرغبة. الرغبات المختلفة في التي ترجع الى الفتوة بحسب مصطلحه اه مصطلح علماء الاسلام الاولين. توظف الان الى انها تذوب - 00:47:20

في الرياضة بشكل يزيد عن الحد. توظف في الانفعالات ظمن الغنى والhoffلات الفنائية وما شابه ذلك والازدياد في هذا المجال لانه نوع من تفجير هذه الاشياء بطرق معينة هيا لكنها هذه الممارسات وغيرها مما يمكن ممارسته في آآ صفات كثيرة انت ممكн - 00:47:40

يستقرؤونها وكل احد يعرف ذلك. هذه الانواع من التفريغ هو في الواقع تعامل نفسي مع هذه او هذه الانفعالات القوية التي يريد الشاب بها ان يثبت شيئا. ولهذا نجد ان الشاب الذي يتحمس - 00:48:10

لمثل هذه الاشياء وتجد انه يمارس في الشوارع ممارسات غير اخلاقية في ايذاء الناس بعد المباريات مثلا او بعد او في مناسبات غير اخلاقية البتة هذا الشاب اذا صار ملتزما بالاخلاق الاسلامية تجد ان - 00:48:30

هذه الرغبة وهذه العواطف توظيفا صحيحا لخدمة الامة. بل بعوبديه هذا الانسان لربه جل وعلا. اذا هذا العنصر اذا لم يستفده منه المربون سيستفيد منه من يريد لهذه الامة ان تتحرف عن اخلاقها الاسلامية - 00:48:50

امين. السفة مظاهر استهتار لا مبالاة طيب. فرض النفس اظهار القوة بانواع الشجار ونحو ذلك هي الشمال. فيه لابد تعامل هذه اخلاقي توجد في الشاب لابد ان يحل بحيث يكون عدم المبالاة ان يكون موجها الى شيء اخر لكن يكون الناس اقاربه واسرته - 00:49:10

ومع معطيات الامة ما هو موجود امام المعهد فاذا اقيم في نفسه وقت في المراقبة لله جل جلاله خوف منه والالتزام والطاعة والعبادة فانك ستجد ان هذه الانفعالات انفعالات السفة والطيف انها ستكون محدودة - 00:49:30

لم يقضى عليها لم يقضى عليها سوف يكون هناك نوم من الانفعال لكنها ستكون محدودة بالزمان اما الحديث عن الانفعالات والصلات الجنسية فهذا شيء مركز في الشباب بقوته واندفاعه استغله الاعداء. والان - 00:49:50

تجه جميع الوسائل الى تفجير هذه الطاقات في الشاب لانها طاقات فطرية لانها طاقات آآ خلق الله لو على الشاب فيها او عليها مثل الاكل والشرب ايضا الرغبات هذى. لكن الاكل والشرب لا يمكن ان تقوم الحياة بدون. اما - 00:50:10

هذه الرغبات العاطفية في اشياء يمكن ان تكون ايجابية في اشياء تكون ممروضة او تكون مسببة الفساد حنا العاطفة عنصر ايجابي او ليسى الحب هو شيء ايجابي وجودك في في نفس الشاة لكن - 00:50:30

كيف يوجه الشاب من هذا؟ لهذا جاءت الشريعة بحب الله جل وعلا. حب رسوله صلى الله عليه وسلم حب دين الاسلام الرغبة في الدفاع عن دين الله جل جلاله نصرة السنة الدفاع عن الحق ورد الظلم ونحو ذلك هذه - 00:50:50

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر اذا نهت في نفس الشاب تضاءلت بما بحسب آآ علمه واتزانه وقادمه على هذه الاشياء تضاءلت الاندفاعات العاطفية الاخرى. لأن العاطفة في القلب عاطفة تحل محل عاطفة. والانسان يراه الكبير يراه في - 00:51:10

اذا دعا الى الله جل وعلا وامر بالمعروف ونهى عن المنكر في الطرق الشرعية وكان مقداما في الخير وجب ان مضائق الشيطان عليه في هذه الامور حتى في الكبير يجد انها تبر مع البذل في الخير والاتجاه الى طاعة الله وطاعة رسوله - 00:51:30

اذا ترك هذا الجانب فان مظاهر الانفعال العاطفي تزيد حتى ربما يقع الذل. لكن هذا الاتجاه اليوم من انساخ في كثير من مجتمعات المسلمين عن القيم الاسلامية والاخلاق الاسلامية والذهاب بلا شعور الى الفكرة الغربية - 00:51:50

او الى دين الغرب او الى اخلاق الغرب في عدم الانضباط في اي امر من امور العاطفة والعلاقات بين الجنسين الرجال والنساء لا شك ان هذا سيفضي ليس الى ترك قيمة او خلق من اخلاق الاسلام او شريعة من شرائع الاسلام انما سيفضي - 00:52:10

الى نمو ولاء الشاب لمجتمع اخر. وهذه هي النقطة الخطيرة في استغلال العاطفة. في هذا الامر الشهوات تذهب تأتي وتذهب تفرغ وتدبر لكن ان تكون مستمرة في نفسه وتفكيره وفي علاقاته اليومية - 00:52:30

اسبوعية الى اخره ويرتب لها ويرغب فيها هذا معناه انه ينتقل من انتماء الى مجتمع الى انتماء الى مجتمع اخر بالتالي تفرغ الامة من شبابها وحين اذ لا تدرى ما الذي سيحل اه بها اه عند نمو هذا الامر - 00:52:50

بقوة لهذا نقول يجب حين اذ ان تعالج هذه الانفعالات بفتح الابواب المشروعة في الشريعة من اه الزواج وتيسير اموره واقامة العاطفة الشرعية الحب الشرعي اه الانفعال فيه في حب الله ورسوله وفي حب - 00:53:10

وفي حب الوالدين وحب الاسرة وحب المجتمع وحب الوطن الى اخره مما يجعله يفرغ هذه العواطف في عملية انتاجية كما قل اهل الاختصاص يعني هناك عواطف اخرى آآ يعني نمر عنها الغرور والكبر ايضا بحاجة الى تعامل حذر مع الشباب - 00:53:30

وتتنمية اه شخصية الشاب يجب ان لا يكون باعطائه غرورا بنفسه. لأن الشباب اذا اغتر الشباب بنفسه فانه يقضى عليك انك لا تعلم ما الذي يحدث بعد ذلك. وهذا يحدث في بعض تجارب او - 00:53:50

بعض الدعوات حتى الدعوات الاسلامية التي تدعو الى الاخلاق والقيم الاسلامية بل تدعو الى العقيدة ونحو ذلك يربى المربون فيها افراد هذه الجماعات او غير افراد الجماعات حتى في العلم والتعليم يربىهم على الغرور بانواعه تارة - 00:54:10

يكون غرور علمي تارة يكون غرور قوة تارة يكون غرور بأنه مصيبة بالصواب وانه هو الذي لا ينقذ وان غيره ينقذ غرور بأنه لا يحاور بل الذي عنده هو الحق المطلق. والذي عند غيره هو الخطأ المطلق ونحو ذلك من انواع الغرور التي يتجه اليها - 00:54:30

الشباب. واذا ربي الشاب على الكبر في اي نوع من الاتجاهات التربوية سواء كانت دينية او غير دينية اذا ربي على الكبر والغرور فانه يقضى عليه ويربي عنده ملكات نفسية آآ ضارة بل تفضي الى كثير من المحرمات والنبي صلى الله عليه - 00:54:50

اه نهى عن الكبر بين ان المتكبر لا ينظر الله جل وعلا اليه والله جل وعلا تبين في تربية لقمان لابنه في قوله ولا تصرع خدك للناس ولا تمشي في الارض مرحبا ان الله لا يحب كل مختار فخور واقتضى في مشيك - 00:55:10

واغضض من صوتك ان انكر الاوصوات الاخلاق الاسلامية والقيم الاسلامية تدعو الى الرفق بالشاشة الادهان للحظ سماع ما عند الآخر الحوار لغرض رد الحق والمجادلة والتي هي احسن لهذا تجد في القرآن ان الله جل وعلا امر بالمجادلة - 00:55:30

التي احسن مع الجميع مع المسلم وغير المسلم مع الكافر مع جميع الاصناف حتى في حوار مع الصغار او ومع اتباع الانبياء كان والتي

هي احسن؟ موسى عليه السلام مع من عبدوا العجل كان كلامهم معهم بالتي هي احسن قال جل وعلا وقل لعبادي يقولوا التي هي احسن - 00:55:50

ان الشيطان ينزع بينهم. وقال ايضا جل جلاله في سورة اه العنکبوت ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن الا الذين ظلموا منهم ونحو ذلك من الآيات. فإذا يجب ان يتعامل مع هذه الانفعالات بما يخدم اه الاعمال والأخلاق الاسلامية. اسباب انحراف القيم - 00:56:10  
عند الشباب طبعا اكبر سبب واعظم سبب هو ضعف الايمان والتقوى والخوف من الله. السبب الثاني النظر للدنيا لانها هي اللذة وهي 00:56:30 الغاية وضعف النظر للآخرة. الثالث الشهوات بانواعها سواء كان شهوة المال او شهوة النساء او شهوة البقر او شهوة النساء او شهوة الرجال ايضا عند النساء او شهوة البقر. من اسباب انحراف القيم الشبهات والشبهات قد تعرض على صيغة الشبهة وقد لا تعرض على انها صيغة شبهة لكن تمارس يدخل الشاب فيها والمجتمع فتحدث شبهات وانحراف في العقيدة وانحراف 00:56:50 بل -

يعني الولاء والبراء وبعد عن المحبة في الله والبغض في الله وانحراف في آما يجب ان يكون عليه آا الشاب. آا عمر رضي الله عنه يقول لقبيل صاحب الجابر يا قبيصة اني اراك شاب السن فسيح الصدر بين اللسان وان الشاب يكون - 00:57:10 وفيه تسعه اخلاق حسنة وخلق سيء فيفسد الخلق السيء الاخلاق الحسنة فاياك وعثرات الشباب وهذه من اعظم الوصايا ونختتم بهذا وصلى الله وسلم على نبينا محمد. باسمكم جمیعا اشکر بمعالي الشیخ صالح - 00:57:30 هذا العرض المتميز الذي استفدنا منه كثیرا ان شاء الله ونتمنی ان نتتخذ جمیعا مما طرحة حول القيم وحول تمسك الشباب بالقيم الإسلامية الفاضلة لتحل محل القيم ربما الوافدة لعل الله ينفعنا جمیعا بما القاه ومرة اخرى اکرر باسمکم الشکر لفضیلته وكما سمح لنا 00:57:50 -

فضيلة في البداية بطرح عدد من الاسئلة او التعليقات و كنت اتصور ان التعليق سيكون عن طريق الميكروفونات ولكن رغب كثير من الاخوان ان يكتبوا اما اسماءهم او اسئلتهم فساختار عددا منها لان الوقت لن يسمح بالتعليق عليها جميعا لعلنا - 00:58:20  
نبدأ بالاخ الكريم مرزوق العثيم الذي طلب ان يعلق اه طالب دراسات عليا منصور مرزوق العثيم طالب دراسة عليا هو لم يكسب وانما طلبت عليه. تفضل. السلام عليكم. اول شيء تصحح الاسم يا معالي الدكتور اسمي مرزوق العشير. العشيش؟ العشير. العشير. س. 00:58:40 بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد -

القيمة التي انت بوقتها - 00:59:00

اعجبت باختيار - 00:59:20

هذه المحاورة تعميق الصلة بين الشباب والقيم الإسلامية لأننا في هذه الأيام بالذات نحتاج إلى حلول عملية للشباب لن تجدي الآن ولم هناكفائدة للحلول النظرية والمواعظ والأشياء هذى إنما نحن الان بحاجة الى اشياء ملموسة اشياء عملية نعطيها الشباب ليستطيعوا مواجهة - 00:59:40

القيم الوافدة والتحديات الخطيرة التي يواجهونها في هذه الأيام. والشباب في أمس الحاجة الان الى ان نعمق صلتهم بعقيدتهم الاسلامية وما ينبع عن هذه العقيدة من قيم وتشريعات ومبادئ آلا فاضمة. النقطة الاولى آلا او - 01:00:00  
واود ان اشير الى ان الشباب في هذه الايام بحاجة الى ان نحصنه ان صحة التعبير ونعطيهم لقاح واقي للاح في بشكل قيم ومبادئهم الاسلامية لتكون اه لقاح يقيهم من الامراض المتمثلة في القيم الوافدة - 01:00:20  
افكار الهدامة التي بدأت اه تنصب علينا من كل حد وصوب. فهم بحاجة اه الى تحسينهم بالعقيدة الاسلامية الصحيحة الحلول العلمية

التي تمكنتهم من اه مواجهة هذه التحديات. ومن هذا المنطلق اه لو تسمح لي يا معالي الشيخ تفضل. انه - 01:00:40  
حتى دور وزارة الشؤون الإسلامية تصل الى هذا بس تبغي توصل الى يجب ان يتغير وانا لمست نفس تغيير ايجابي حقيقة هذا الصيف الماضي كنت في جدة وحضرت بعض المخيمات الدعوية اصبح هناك تغير في مفهوم الداعية لم يعد الداعية هو ان يجلس في مكتبه ولا في مكانه - 01:01:00

المحاضرات وخطب والناس تستمع له يأمرهم ويستمعوا. الان مطلوب من الداعي ان ينزل الى الميدان مثل ما ذكر فضيلتكم. ومطلوب ايضا قبل هذا البحوث الميدانية وان نستفيد من علماء وعلماء النفس وعلماء الحسبة في عمل دراسات ميدانية للشباب لمعرفة ماذا لديهم بماذا يفكرون - 01:01:20

والآن حتى علماء النفس يربطون بينما يفكرون به الشاب وما يؤمن به من من مبادئ وقيم وما يسلكه يقول قل لي في ماذا تفكرون؟ اقول لك من انت. على نمط قل لي من تصاحب؟ اقول لك من انت. فيجب ان يتغير دور الداعية. ينزل الى الميدان يتلمس احتياجات الشباب. النقطة الثانية - 01:01:40

معليش لو اطلت الشاب يجد تناقض احيانا في مجتمعنا بين بعض القيم. هناك يعني تناقضات ثقافية يسمى بها علماء الاجتماع بين القيم المثالية وقيم واقعية في مجتمعنا للاسف هذا موجود وينشأ الشباب منذ الصغر يجد تناقض بينما نقول وما نؤمن به وما نمارسه بين القيم التي يجب ان تكون - 01:02:00

وهو كائن بالفعل نحن نؤمن مثلا بقيمة من الاسراف حرام مثلا ويجد في مجتمع او في بيته هناك اسراف وهالمجرة في تناقض يجب ان نصحح هذه التناقضات حتى يعيش الشاب في توازن ويتبني القيم الايجابية. يعني يجب ان ندرك ان الشباب بحاجة لمن يساندهم كما ذكرت في البداية - 01:02:20

واشكركم والسلام عليكم. شكرنا اه الاخ على هذه المداخلة الجيدة. بالنسبة لدور وزارة الشؤون الاسلامية والادعاء والارشاد لا شك اني اؤيد الاخ على ان الوزارة يجب عليها ان تتجه او ان تعم - 01:02:40

الصلة بالشباب في برامجها. هذا نتفق عليه وهناك خطوات اه فاعلة في هذا المجال. ليس فقط يعني بالمخيمات ايضا باشياء اخرى. الاشكال حقيقة في ان الوزارة مثلا ان التخطيط دائما - 01:03:00

ينبغي ان الانتاج ينبغي على تخصيص يعني لابد ان يكون التخطيط واضح دراسة واضحة ثم يكون انواع التخطيط آآ قد تكون يعني التخطيط الدعوي مثلا فهم نفسية الناس ما تكون على مستوى آآ الواقع لهذا - 01:03:20

اما ان نتوقف حتى يكتمل التخطيط والنظرة والتأمل اه ثم بعد ذلك نبدأ واما ان نستمر ونبدأ على حدود ما ينتهي ويقر ويكون نافع. اظن الثاني هو الاولى بل هو المتعيين - 01:03:40

وشرعا وايضا مهمة الوزارة ما يكون يعني اه ما لا يدرك كله لا يترك جله. الوزارة ايضا لها خطاب ان شاء الله للطفل لها خطاب للمرأة لها خطاب يعني نوعيات كل نوعيات - 01:04:00

تمام؟ لكن هذه تحتاج الى وقت في في دراستها النظر اليها. يعني مثلا آآ ما نريد اذا قلنا الشباب المقصود به الشباب من الذكور ايضا من الفتيات ايضا مخاطبات لهذا فيه برنامج للفتيات ان شاء الله في الدعوة وفي المحاضرات وفي بعض الانشطة - 01:04:20

ان شاء الله تعالى سيكون مطروحا في الفترة القريبة. الطفل في عدة افكار تتعلق به. في تركيز القيم والاخلاق عنده بل في ربطه بالعقيدة التوحيد تشرع الاسلام وربطه بالعلماء من صغره واحترامه للدين وغيرها والى اخره - 01:04:40

فهذا ايضا نرجو انه يكتمل آآ في بعض لكن اريد ان اقول ان ابني حكم آآ يعني او من منطلق السؤال والبحث اني ما وجدت مع الاسف وقد اكون موجودا لكن انا ما وجدت دراسات علمية - 01:05:00

جادة ميدانية تخدم الوزارة في انطلاقها نحو الناس. اذا نحن بننطلق نحو الناس على يفترض انه يوجد دراسات ميدانية اه واضحة يعني لا رسائل الجامعية في علم النفس وعلم الاجتماع تجد انها تردد اشياء نظرية لكن هل نزل - 01:05:20

واقع مجتمعنا قالت والله هذا هو الطريق. المجتمع يعني من مثلا الاشياء النفسية ليس معنى العلم النفسي يعني الامراض النفسية او

الأشياء النفسية اللي ممكن يعني الان الاعلام الاعلام في حد ذاته له مؤثرات نفسية ومكثرات الانواع من المؤثرات تؤثر عليه -

01:05:40

يعني الاعلام لا يصدر مثلا الا بعد دراسة لنفسية الناس. الواقع الاجتماعي يعني انواع سلسلة فهو نتيجة لأشياء ولذلك صار مؤثر. لكن نحن الان طلبنا بعض الأشياء تتعلق مثلا بالطفل برامج واضحة للطفل المسلم - 01:06:00

يعني كيف ينمي فيه؟ ما وجدت رسائل جادة اه يعني تحقق مثل هذا ويمكن ان نبني عليها انا ارجو هو هذا صرح علمي كبير نافع للمجتمع في ماضيه وحاضره ومستقبله ان شاء الله ان تتجه دراسات واقعية - 01:06:20

في التخصصات تخصصات الدعوة التخصصات الشرعية والدعوة وعلم النفس وعلم اجتماع فيما يخدم قطاعات يعني الان فيه انعزل في تصوري ما بين حاجة القطاعات الحكومية حاجة المؤسسات حاجة الوزارات وما بين الذي يمارس - 01:06:40

في دور العلم والجامعات وهذا يعني هذا الانعزل يعني طالب مثلا يختار الرسالة يبحث يتلمس هو الحال هذا لا تستطيع الطريق الصحيح. الطريق الصحيح لنمو الامة ان وزارة الشؤون الاسلامية تقول لجامعة الملك سعود او لجامعة الامام انا - 01:07:00

الى هذه البحوث في وجه لها طيبة الدراسات العليا قد تكون بحوث دينية يعني في علمية تكون بحوث دعوية بحوث في النفس تأثيرات مختلفة. تأتي قطاع اخر مثلا وزارة المعارف تقول انا محتاجة لهذا. يأتي وزارة - 01:07:20

معه الكهرباء تقول انا محتاجة لهذا. لماذا يعني هذا الانفصال؟ فيه نوع عدم علاقة ما بين حاجات الوزارات في وما يعمل في الدراسات العليا في عدد من الجامعات. طبعا هناك دراسات مؤثرة وجيدة لكنها - 01:07:40

نبعت من اه من غير منهج يعني نبعت من اهتمام الشخص من نزوله للميدان برغبته للباطل جديد لكن ليست هي خطة اه يعني اذا نظرنا مثلا في الدعوة عقلية الان مثلا في الخارج في الدعوة الان ندعو الدعوة تكون للجميع بنفس المنطق - 01:08:00

انا بقول لكم هذا مع الاسف يعني وهذا من نقد الذات ولابد ان نعترف به لكي نسير نحو المستقبل بوضوح لأن الدعوة الدعوة طبعا لا يعبون في ذلك بل هم يؤدون جهدا كبيرا جدا ويؤدون اكثر مما يطلب منهم سواء في الداخل او في الخارج لكن - 01:08:20  
الدعوة هل هو منطق الدعوة في المملكة هو نفس منطق الدعوة في الارجنتين؟ الشك المنطق مختلف. هل هو منطق الدعوة في فرنسا؟ هل هو منطق الدعوة في افريقيا؟ هل هو منطق الدعوة في اندونيسيا؟ ليس كذلك. رضينا انه يكون في شيء من من من التصحيح. هل هناك - 01:08:40

السعودية او عربية في توضيح عقلية المسلمين الذين يعيشون في الغرب في عقلية المسلمين الذي في الشرط هل هناك دراسات في عقلية غير المسلمين؟ نوع الخطاب الذي يتوجه اليه اليهم؟ لا شك النوعية في الخطاب مؤثرة - 01:09:00

في تحديد الهدف ومؤثرة في تأهيل الداعية ومؤثرة في عمل الوزارة ومؤثرة في سلسلة مؤثرة هذه السلسلة فيها حلقات كثيرة غير موجودة ولها اه اعترف باننا الحقيقة نقصر لكن يعني كل واحد عرفة - 01:09:20

بالتقصير فعلا لكن ليس التقصير ناتجا من من انا لا نريد ان نصل التقصير لاننا لا يمكن ان اكثر من هذا لانه يحتاج في التفكير العلمي في التأثير الى سلسلة من الأشياء. والمؤثرات نفقد عدد من الحلقات فيها - 01:09:40

اذا امكن ان يدرس هذا الموضوع اه في في الجامعات وان تكون البحوث والدراسات اكثر خدمة لوزارة الدولة ولا المؤسسات حتى يمكن ان تنتطلق منها في المستقبل اظنه يكون افع ان شاء الله. هذا سؤال لعل احسبه من كتبه ربما جاء - 01:10:00

لهذه المحاضرة بقصد السؤال يقول معالي الوزير حفظكم الله بما انك وزير شؤون اسلامية يعمل تكرم بالنظر في وضع طالب كلية الدعوة والاعلام حيث انا عام الف واربع مئة وعشرين ولم نجد فرص وظيفية. مع العلم انا تقدمنا لوزارة الشؤون الاسلامية اكثر من مرة. ولكن لم نجد فرصة اه علينا لعل - 01:10:20

لعلكم تنتظرون في ذلك. نعم. هو يقول لعلكم ولا يقول علي. والله عليكم. بل عليكم والله عليكم الحال هذا موضوع شائك مثل ما يقول راعي المثل الجود من المأجور. فالوزارة تتمى ان يكون عدد الدعوة فيها - 01:10:40

عشرين الف الداخل الخارج يحتاج الخارج والداخل يحتاج آآ والدعوة تستقطب خريجين لكن ايضا وفقا لاماكنات الموجود وفق

عدد الوظائف فهناك من المتخرجين الذين عندنا الان طلبات لهم اكتر من سبع مئة يريدون التوظيف في الدعوة - [01:11:00](#)  
ليس لدينا وظائف تعين تعين هذا العدد ولا تعين صرنا ننتخب يعني الانصار المسألة مسألة انتخاب والتركيز على في في مناطق بعيدة نائية والى اخره. فالمسألة مشكلة ضمن المشكلة الكبيرة ليست خاصة بالوزارة لكن - [01:11:20](#)

انا اود ان يكون كل من عنده اهلية ان يعمل لاننا بحاجة فعلا الى الدعاة والمرشدين والوعاظ في داخل المملكة وفي خارجها والحقيقة ان الشباب السعودي بدعة في الد داخل وفي الخارج حقيقة ابدى تفاعلا - [01:11:40](#)  
بذلا وتضحية يشكرون عليها ويشارب بها. بل اصبح اذا زرنا المراكز الاسلامية الوزارة عندها برنامج مثلا دعوة في في يعني اوقات من السنة مختلفة من ضمنها في رمضان يذهب عدد من دعاة الوزارة ومن حفظة القرآن ومن المستعدين للتعليم للامامة بالمسلمين -

[01:12:00](#)

في مراكز مختلفة من العالم يعني العام الماضي بعث اكتر من مئة وخمسين او نحو مئة وخمسين اه طبعا على نفقة اه الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله اثروا في الناس الناس يطلبون لانهم يجدون القراءة الحسنة يجدون اللزوم المسجد التفاعل مع الناس يجدون التواضع يجدون - [01:12:20](#)

وهذا يعني ان الناس يحتاجون اليها لابد ان ننطلق للناس مؤثرين بما عندنا وله الحمد من عقيدة صحيحة ومن رغبة في نشره. هذا سؤال يقول بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. هل نستطيع ان نعتبر العولمة اداة من ادوات نزع او هدم القيم - [01:12:40](#)  
الاسلامية من المسلمين ام انها تعتبر وسيلة من وسائل الارتقاء بالقيم هذا موضوع ظخم وكبير موضوع العولمة لكن العولمة لها بداية ولها هدف ولها تعريف ولها هدف. انا بختصر المقام بالهدف. الهدف من العولمة هي سيطرة القيم الغربية. على العالم - [01:13:00](#)  
بل سيطرت الولاء للدولار. وبالتالي الولاء لامريكا وبالتالي تحول العالم بشكل او اخر الى الدفاع عن الدولار لانه يعتبره الانسان دفاع عن نفسه دفاعا عن عملته وبالتالي الدفاع عن امريكا بالخصوص - [01:13:20](#)

وهي فكرة نشأت من امريكا ونهايتها سيطرة هذا الفكر العالم. فيه العولمة عقيدة وخلق واقتصاد وسياسة الى اخره لكن تصب النتيجة التي ذكرتها باختصارين سؤالين ابرمجهم ما هي الطريقة الصحيحة ل التربية النفس - [01:13:40](#)  
على مبادئ الاسلامية الاصيلة وهل هناك كتب تتصحون بقراءتها تساعد على تأصيل القيم الاسلامية كل حال القيم والأخلاق الاسلامية هي نتيجة لدينونة العبد بربه جل وعلا بالطاعة العبودية الحقة لله سبحانه وتعالى. واذا صحت العبودية صحة الرغبة. التوجه للدين والالتزام به. فانها يكون المرء - [01:14:00](#)

حييند بنتيجية طبيعية يبحث عن كل خلق ويلتزم به. يلتزم به لان هذا الخلق في عقله انه خلق حسن وغير حسن قد لا يصل الشاب او يعني من يخاطب بهذا لا يصل الى التفكير هل هذا الخلق افضل من غيره او او غيره اقوى منه؟ لكن هو - [01:14:30](#)  
جنبه لانه دين لان الله امر به. فحييند يكون مصدر الاخلاق هذه هو القيم من التربية على الله جل وعلا وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. هذه الامة صار لها ذكر في العالم بين الامم بل - [01:14:50](#)

صارت الرائدة الف سنة من الزمان او اكتر صارت الرائدة لانها التزم بالاسلام. قادت الناس به وربت الناس عليه. فحين اذ اذا رجعنا الى سبب نهوضها وجدنا انه الالتزام بالوحى المنزل من الكتاب والسنة في عهد الصحابة رضوان الله عليهم وفي عهد - [01:15:10](#)  
التابعين فال التربية التي تحتاجها هي تربية فيها مزج ما بين اصول التربية عند السلف خطواتها او عناصرها الكبيرة وما بين رعاية الواقع. لان احيانا قد يجد مثلا شاب يكون عنده التزام بالاسلام - [01:15:30](#)

يعني بالخلق الاسلامي ورغبة ودعوة وخير. لكنه لا يستطيع ان ينقل هذا للشباب بسباب منها عدم واقعية. يعني الله جل وعلا يقول كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبينوا. يعني كون الانسان يعني او او المربى ينقلب الى ناقد او الداعية ينقلب الى ناقد دون ان يعرض ما عنده ويرغب فيه هذا لا شك ليس هو الداء. الدعوة ان تعرض ما عندك لهذا الله جل وعلا ذكر الدعوة للخير والامر بالمعروف. ثم النهي عن المنكر. وقال جل وعلا ولتكن - [01:16:10](#)  
هم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر. والنهي عن المنكر هو من باب المحافظة على الموجوه. اما الذي كل

الناس لا لا هذا لا هذا لا ولا يقدم لهم برنامج التربية الاسلامية وعلى القيم الاسلامية والاخلاق الاسلامية لن ينجح لان -

01:16:30

فضغط الاخرين سيكون اكبر من لاءاته المختلفة. وحييند لم يكون هناك تقدم في ذلك. فلذلك تربية على الاسلام على الاخلاق الاسلامية والقيم الاسلامية هو واجب اولا الدولة. واجب مؤسسات الدولة واجب المؤسسات الخيرية - 01:16:50

المربين في اي مجال يوجدون فيه واجب كل مسؤول مهما صغرت مسؤوليته واجب الاسرة في نفسها واجب المرء مع زملائه فاذا هو كل يحتاج الى المشي فيه. اذا اختل عنصر من هذه العناصر حصل من الخلل بقدرها. لعلك اجبتم حفظكم الله - 01:17:10  
على سؤال مطروح امامي ولكن الامانة تقتضي اني اطرحه. آآ هو آآ تحدثتم اثابكم الله عن القيم وعن الشباب ولكن السؤال من هي الجهة المعنية عميق الصلة بين الاثنين وماذا عن تناقض المصادر فيما يصل للشباب من وسائل من رسائل تؤثر في سلوكهم بين قوسين الاسرة والتعليم - 01:17:30

ضد وسائل الاعلام والانترنت ولعلي اربط معه سؤال ماذا قدمت وزارة الشؤون الاسلامية للشباب السعودي تجاه هذا آآ من في الميدان وليس عن طريق الكتبيات وما شابه ذلك. وسؤال يتعلق بالموضوع وهو يقول لي قد يمل الشباب من كثرة - 01:17:50  
ما يقال ويطرح حول ترسيخ القيم لديه وهو في وسط زحمة ما يعرض عليه من فتن. فهل نحن نعاني من نمطية عدد القيم؟ وهل من وسائل منافسة لوسائل الفتنه. لا شك ان ترسيخ القيم في انفس الشباب حركة المجتمع هي التي ترسخ قيمه - 01:18:10  
والمجتمع الملزمه بالاسلام كل اجزائه يرسخ قيم الاسلامية والاخلاق الاسلامية بل كل اجزائه وكل وحدات المجتمع تدعوا الى الاستمساك بالعقيدة والشريعة امثال العبودية الحقة لله جل وعلا باداء الفرائض والانتهاء عن المحرمات - 01:18:30  
اذا ما في جهة مسؤولة. وزارة الشؤون الاسلامية بحكم اختصاصها وبحكم الامكانيات. او الامكانيات التي لديها ادت كما ذكرنا يرجى ان شاء الله ان نؤدي اكثر ونسأل الله الاعانة. وبالمناسبة وزارة الشؤون الاسلامية والاواقف والدعوة والارشاد ليس لها عدد -

01:18:50

كما اقول في عدد من المناسبات ليس هناك عدد لمنسوبيها. او خلنا ان نقولها تجاوزا ليس هناك عدد لموظفيه تصور انها هي الوزارة التي لا عدد لمنسوبيها. ليش؟ لان هي وزارة الجميع للدعوة والخير - 01:19:10

اذا كل مهتم بذلك هو له في الوزارة الصلة وله حق على الوزارة ان تسهل له لكن وفق الامكانيات وفق ما عندنا من ذلك ونرجو ان يتحقق ذلك. ترسيخ القيم الاسلامية يحتاج الى اكمال هذه المنظومة جميعا. لكن المحاضرة مثل - 01:19:30  
هذه المحاضرة او ما قد يلقي في نفس الموضوع نفسه انما هو للمختصين للشباب للدعاة للمربين يعني بنفسي في اه بناء كبير. لكن الواقع ان تربية الشباب تحتاج الى تربية عملية. ميدانية. يحتاج الى عمل لهم بدائل - 01:19:50

عما يعيشون مثل ما ذكرت لك في المحاضرة بدائل عن انفعالهم مثلا اللامحدود بالرياضة وعن انفعالهم اللامحدود عواطف والشهوات اندفاعهم اللامحدود لكنها وكذا الى اخره. لابد تضع بدائل ومن اهمها ان يعيش في صحبة صالحة - 01:20:10  
وان يعيش مع مجموعة تعطيه ما يحتاجه. وترسخ فيه التوحيد والعقيدة والالتزام بالاسلام وباخلاق الاسلام. اذا الوجود في مجتمع الوجود في مجموعة الوجود مع صحبة هذا يؤصل اه القيم في النفوس. هذى مسألة - 01:20:30

كبيرة يجب على الجميع ان يؤدي كل واحد دوره. مجموعة اسئلة تدور حول آآ ما هي وسائل آآ تحصين الشباب ضد القيم الوافرة خاصة عن طريق وسائل الاعلام وعن طريق الانترنت وما هو دور المؤسسات التربوية وما هو دور آآ اعضاء هيئة - 01:20:50  
التدريس في هذا الموضوع كنت تجاوب عليهم الله يبارك فيك ما دام دخل في هيئة التدريس حقيقة ان الايام ولودة لكل غريب وغريب. يجب الحقيقة علينا نحن المهتمين بترسيخ عبودية الناس لربهم جل وعلا - 01:21:10

ترسيخ اهتمام الناس الشباب بالاخلاق يجب علينا ان نسابق ما يأتينا لان مثلا الانترنت هجمة كبيرة هل فيها فوائد كثيرة كاي وسيلة اتصال او كاي وسيلة معلومات فيها فوائد كثيرة لا انا اتصور انه لا غنى عنه لا - 01:21:30  
مثلا يقال لا غنى عنها الا اذا قلنا لا غنى عن الهاتف او لا غنى عن المذيع او لا غنى عن وسائل الاعلام الى اخره لا يمكن الاستغناء عنها

او فهناك هديم لا شك كبيرة وعرض وهو جزء من هدف عالمي لاذابة الاخلاق حتى تتحصل الجهات اللي تسعى وراء ذلك بالتبعية له طبعا الوسيلة الاقتصادية وطلب الربح هذا شيء معروف لكن له نتيجة ايضا. وسنتنا الربح وسيلة - 01:22:00

لكن ايضا يحقق هدف اخر نفسي في المجتمعات. فما الحل؟ امام مثلا الانترنت انا اقول انا ليس لديه حقيقة. ليس لديه حل اطربه امام ما يمارسه الشباب مع شبكات الانترنت. لان سابقا يعني في الوضع السابق نقول ممكن - 01:22:20

ممكن ان تكون الشبهات تمنع. يعني الكتب التي فيها شبكات على العقيدة والدين. او هجوم على الدعوة او آ يعني نقد للقرآن او نحو ذلك يمكن ان تمنع. تمنعها جهاد. اه الامور الا اخلاقية او المنحرفة من - 01:22:40

صور وشهوات الى اخره ما يمارسه الشباب او ينظرون له اليه من خلال هذه الشبكة من خلال الكتب والمجلات الى اخره سابقا تمنع والافلام ينفذ نسبة لكن ليست هي النسبة التي الان تؤثر على الشباب من خلال الانترنت. الانترنت هي في الحقيقة وسيلة من وسائل 01:23:00

العلومة والغاء الحدود. يعني بمعنى انها ستكون الحدود هذه الجغرافية هي نمط عند الحكومة لكن الحدود الفعلية هل هناك حدود فعلية للتأثير السياسي؟ لم يكن هناك حدود للتعديل السياسي - 01:23:20

للتأثير الفكر والفلسفه لن يكون هناك. بالتأثيرات الحزبية المختلفة لن يكون هنا. التأثيرات الخلقية التأثيرات الدينية لن يكون هناك. اذا ما العمل؟ انا اقول ليس عندي حل لمثل هذا الانفتاح في هذا. لكن يعني حل موازي. لكن الحل - 01:23:40

بان نزوي الناس نزوي الناس نرسخ فيهم الدين والعقيدة بحيث انه ينصرف عن هذه رغبة عنها لا فرضا عليه لانه اليوم صحيح ان مدينة الملك عبد العزيز جزاهم الله خير وبيذلون جهود كبيرة في ذلك تمنع منه الف مئتين الف - 01:24:00

بمواصفات تارة يضعونها عندهم على المنظم اللي يمنع او تحديد مواقع تمنع يعني لكن هل الشباب آ يعني ما عندهم الان يخترقون الواحد في بيته ويشفوفون وش عندك في الكمبيوتر في بيتك فهل - 01:24:20

تخترقون هالواقع اخترقون المقاهمي الان اللي يزورها انا ارسلت بعض الشباب للمقاهمي هل تعلم ما يشوفون مع المن؟ لا في المقاهمي يرون هذه الصفحات والمواقع التي تشتمل على صور غير مرغوب فيها او على ما هو اشد من الشبهات والافكار التي تناهض - 01:24:40

ما نحن عليه في هذا البلد. اذا فليس لدينا الحقيقة الا ان نحصن الشباب بقوة دينية تشمل الرد على الشبهات يعني بمعنى قوة تمسك بالدين والعقيدة من ابتداء التعليم الى الجامعة بوسائل الاعلام - 01:25:00

حرقت المجتمع ككل جميع وسائل الدولة وان يضيق بقدر الامكان ينهى عن المنكر بقدر ان كان وما في الوسع الا فهذا امر كبير جدا يجب ان نعمل ما نستطيع لكن ان يقضي عليه - 01:25:20

او انه يقال لا يستفاد منه الا في كذا. انا صورة اخرى مثلا للانترنت. في بعض البلاد تمنع كتب ائمة الدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمة الله بل قبله ابن تيمية وتلامذة الدعوة رحمة الله يعني الدعوة دعوة الاصلاحية - 01:25:40

في نجد التي قامت عليها آ الدولة. ثم كسبت عدد من الدول لكن بالانترنت يطبعونها ويتوادعها الشباب فيما بينهم اذا ما اخترقوا الحدود السياسية في جانب ايجابي. لان ما نريد ان نصل بين الاخرين الذي يصدر في المطار وصل عن طريق هذه الشبكة - 01:26:00

وصل الى الناس فاذا هي فيها الغاء للحدود بجميع انواعها والغاء للفروق الاستغلال هذه الشبكات رد المنكر بحسبه وقوية الصلة وتنمية الروح الدينية هي الحل والعاقل يبسط غيره اي عصمه باذن الله مستعصما بالواحد الاصد ونظر الى الاخرة وما فيها من حساب وعرض وميزان نسأل الله - 01:26:20

عليكم طال عمرك رب ساعه اذا هذا سؤال في شيء من الجدل يقول معايي الشيخ وفقكم الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد اود من فضيلتكم توضيح عدم الاستطاعة في العصر الحالي لتوحيد قدماء لتوقيف - 01:26:50

غير القيم الحالية على الشباب مع ان الاسلام في الاساس اى واقف تأثير او تأثر الشباب والناس كلهم بالقيم السائلة ذلك الوقت واستطاع مع انها اشد واعظم واعظم في نظري من القيم الحالية امل توضيح ذلك وجزاكم الله خيرا. مو معناه عدم - 01:27:10 الاستطاعة معناها اه يعني اننا لا نعمل شيء لأن القيم الوافدة ستغلب ليس معناه عدم الاستطاعة ولكن عدم الاستطاعة حكم شرعي لا يكلف الله نفسا الا وسعها اذا لم تستطع فانت الحمد لله مغفون عنك شرعا لأنك تعمل بما تستطيع - 01:27:30 نزوات الشباب من يقول انه يستطيع ان يوجد او ان يكون الشباب باي برنامج اي برنامج انه انا اه او باي دعوة انه يستطيع ان يجعل جميع شباب الامة صالحين لا تأثير للقيم الاخرى عليهم هذا في نظري غير واقع ولا - 01:27:50 الاسواق الواقع بل حتى في زمن النبوة من الشباب من مارس بعض الخطايا اتى الرجل للنبي صلى الله عليه يعني عندها خمور؟ قال يا رسول الله اني لقيت امرأة في الطريق فما من شيء يعمله الرجل بالمرأة الا عملته غير اني لم انكر يعني لم - 01:28:10 قطر الى اخر الحديث والرجل والمرأة اللذان زنيا واقيم عليهم الحد اند يعني بمعنى ان واللي كذب والرجل اللي اثر النبي صلى الله عليه وسلم قال يا رسول الله شاب ائذن لي في الزنا فقال له آآ اترضاه - 01:28:30 ترضاه لاختك الى اخره والآخر الذي قال اني لا اجد شهوة الزنا في في صدري ووضع النبي صلى الله عليه وسلم صدره بين آآ اليه ودعا له قال فذهب تلك الوهرا من صدري ونحو ذلك. هذا موضوع موجود لا يمكن ان انك توقف هذا لان - 01:28:50 طبيعة الانسان لكن يجب ان نعمل للدعوة وان نعمل لترسيخ هذه القيم وتوجيه الشباب الى ما ينفع رأسيا واقعي للشاب لأن ايضا في المربين والدعاة اذا كانوا يتكلمون عن اشياء نظرية دائمها الشاب لم يفصح له بغمومه - 01:29:10 ان يفصح له بما يمارس فعلا وحتى الوالد مثلا الاب اذا صار في معزل عن ولده فسيمارس الولد كل شيء بغيره عن ابيه من هو ابعد من ابيه. اذا كان كذلك فلابد من النزول للواقع التحدث بشيء. والترغيب - 01:29:30 الترهيب وفتح باب التوبة والمغفرة الى اخره بوسائل المشروعة التي امر الله جل وعلا بها وامر بها رسوله صلى الله عليه لهذا انا اقول ان عدم الاستطاعة اذا كان المقصود بها ما ذكرته في في المحاضرة يعني عدم استطاعة كبس - 01:29:50 عن الانتعالات العاطفي يعني ما يمكن ان لا استطاع ان اقول للشاب لا تنفع العاطفين الان الكبار ما استطاع العاقل مع نفسه ربما حصل منه اشياء فكيف الشاب الصغير اللي عنده من من انواع اندفاعات ليس لديه وسيلة ولا يمكن ان يقال له - 01:30:10 قف يعني مجموع السبات يجب علينا ان نقول ذلك. لكن هذا يجعلنا من نعود الى الواقعية اكثر واكثر. اما اذا اردنا النظر الى زمن النبي صلى الله عليه وسلم وانه بالاسلام الغيت جميع القيم السابقة ورسخت قيم الاسلام وانطلقت الامة - 01:30:30 بشباب فتحوا البلاد وقادوا الانسانية قادوا الناس الى عبودية الله جل وعلا فهذا نمط اخر تماما اجتمع فيه الجميع اجتمع فيه الجميع على دعوة ترسيخ القيم وعدم الخروج عنها. الجميع - 01:30:50 وكل مضادات هذه القيم اضعفت وطبقت الشريعة بكمالها قال هنا تضع كلما طبقت الشريعة بكمالها ضعفت الممارسات الخاطئة وكلما آآ لم تطبق او ضعف تطبيقها في كثير من الانحاء او في بعض - 01:31:10 بعض الامما وجدت عدم الالتزام بالأخلاق فاذا لا نقيس زمن الكل فيه يتوجه الى العبودية لله جل وعلا و زمن ما فيه مؤثرات ايضا فضائية ولا مؤثرات معلوماتية ولا اخلاق ولا لهذا قال بعض الصحابة رضي الله عنهم اجمعين ابتلينا بالضراء - 01:31:30 فصبرنا وابتلينا بالسراء فلم نصبر. احد الصحابة دخل على اخر بدون ما يسمى الصحابة. دخل على اخر في ووجد عنده في بيته ووجد عنده الجدار قد كسر الجدار كسام القمام فغضب الصحابي على - 01:31:50 قال حتى الجدر كسوتموها فخرج الصحابي الآخر يستسمحه وقال يا ابا فلان يا ابا فلان لكن هذا ان نسائنا قد غلبن. اذا قال وتقول ان نسائكم قد غلبنكم. يعني هذى مصيبة ثانية. فاذا - 01:32:10 ارض التحول حتى في عهد الصحابة يعني بمعنى فيه تدخلات كثيرة اه تنتج يعني هذا التدخل مع العجم تدخل مع الحضارات الاخرى ترى الاصرار كثرة المادة يعني هذى تنتج منظومة من من الانحراف فيها كيف الان في وقتنا الحاضر؟ ان القيم احنا نلقي شيء بسيط وهو يجلس امام - 01:32:30

يمكن الف قناة فضائية من كل العالم ويرى فيها ما يرى يعني الان سابقا يقال الواحد اذا سافر البلد مثلا وجلس فيها شهرين ثلاثة يتأنز سافر الى امريكا والى فرنسا واقامة والى اي بلد وتأثر يعني حس الحس طبعا اللي عنده وقوه الغيرة والى اخره - 01:32:50

حتى نظرته الى النصارى نظره الكفار ونظرة تغير بشكل او باخر من جراء الممارسة من جراء الممارسة والاختلاط شهرين ثالث. الان الامة جالسة تعيش معهم كل يوم. الشباب يعيشون معه. يعيشون يوميا وليس ساعة ولا ساعتين يعيشون اكثر اليوم. يمكن القنوات - 01:33:10

سعودية يمكن ما ينظر لها الذين يهتمون باشياء معينة لكن الشباب هل ينظرون هم يعيشون اذا اذا عاشوا في ثلاث اربع سنوات يوميا مع هذا النمط من الحياة الغربي فليس هذا مدعوة للانسالاف مدعوة لضعف القيم مدعوة الى كذا فاذا المريبي عليه ان يبذل - 01:33:30

وسلطان الشريعة واعز الدين وابناؤنا والله الحمد شباب الامة شباب فطرة وربو وربوا في محاضن من الاسر محاضن والله الحمد توجه التوجيه السليم وتبذل الكثير في ذلك والمدارس الى اخره الكل متوجه الى هذا لكن يجب البذل اكثر و اكثر ونرجو - 01:33:50

ان شاء الله تعالى ان يتحقق المرجو من توجيه الناس اكثر و اكثر الى الالتزام الشرييف والقيم ونسأل الله ان يرد كيد الاعداء الى نحورهم. وهذا السؤال اظنه الاخير تريدون الاجابة للاخير؟ ما بعد السؤال الاخير. قد انتشر في هذا الزمان ملابس نسائية - 01:34:10

هذا وش نسميه؟ هذا انتشر في هذا الزمان اخشى ان من كتب هذا السؤال يريد الاستماع اليه. قد انتشر في هذا الزمان ملابس النسائية لا تليق بالمرأة ربما العباءات مثل كيف نحد من هذه المشكلة؟ وثم هنا فرق كبير بين الشباب في العصر الماضي والعصر الحالي - 01:34:30

آآ تجاه المعلم تجاه المعلم ما هي الاسباب؟ وكيف نرجع للمعلم احتراما؟ جزاكم الله خيرا. رجال احترام المعلم هذا يحتاج الى العملية التعليمية بحيث يتكلم لكن انتشار هذه الاشياء فالواجب علينا انكار كل ما لا يخالف كل ما يخالف الشريعة واقرار - 01:34:50

بتأييد كل ما لا يخالف الشريعة. يعني احيانا تأتي اشياء جديدة ننظر فيها هل هي متفقة مع الشرع ام لا؟ اذا كانت متفقة مع الشرع فمرحبا به. اذا قالت لا مخالفة نص من الكتاب والسنة مخالفة لوصول الشر وقواعدة فيجب ان لعله يشير الى نوع من العباءات التي انتشرت التي يسمونها العباءة - 01:35:10

الفرنسي عباءة مدرسي ايش ايطالية انواع عباءات لونها يعني ما هي عباءة هي آآ يعني لباس كبير لكن اسم الاسم يسمى بهذه العباءة هو بحد علمه انه صدر التعليمات من وزارة التجارة بمنع هذه وسحبها من الاسواق وعدم اه - 01:35:30

السماح بتوريدتها لانه فيه مواصفات للعباءة. عباءة التي يجوز بيعها. فهي مواصفات عند الجهات المختصة. فوجدت هذه الصناعة اظنها محلية في بعضها وبعضها بالتوريد لكنها منعت رسميا اه فيما اعلم يعني من جهة الوراق اطلعنا على هذا ونرجو - 01:35:50

ان شاء الله ان يسدد الله الجميع والحمد لله ولادة الامور لدينا آآ يعني في مثل هذه المسائل لا تساهل فيها فكل ما يضر بالمرأة والشأن اخلاق وفي اه التزامه وفي طهره هذا اه يسعى لربه - 01:36:10

ولكن نسأل الله جل وعلا ان يهبي اه من الاسباب ما يعين يعني في الناس بكرابهه هذه الاشياء وعدم التفاعل - 01:36:30