

تفسير التسهيل لابن جزي | من قوله وأحدها اختلاف في العبارة مع اتفاق المعنى إلى قوله في قواعد ...

خالد السبت

بسم الله الرحمن الرحيم واعلم ان التفسير منه متفق عليه ومختلف فيه ثم ان المختلف فيه على ثلاثة انواع احدها اختلاف في العبارة مع اتفاق المعنى اختلاف في العبارة مع اتفاق المعنى - [00:00:00](#)

فهذا عده كثير من المؤلفين في التفسير خلافا وليس في الحقيقة بخلاف الاتفاق معناه وجعلناه نحن قوله واحدا وعبرنا عنه باحد عبارات المتقدمين او بما يقرب منها او بما يجمع معانيها. طيب الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله - [00:00:18](#)
اما بعد المؤلف رحمة الله ذكر اما انواع الاختلاف بالتفسير ثلاثة الواقع ان الاول والثاني هي من قبيل اختلاف نوع ولهذا فان اهل [00:00:39](#) العلم قد جرت عادتهم تقسيم الاختلاف في التفسير

ان يجعلوه على قسمين اثنين انتبهوا راح الكلام في الاشياء الصعبة الان اشياء واضحة ان شاء الله كلام في التفسير والاختلاف فيه يجعلونه على قسمين القسم الاول الذي هو اختلاف النوع والمقصود باختلاف النوع - [00:01:05](#)
يعني ان الاقوال والعبارات متعددة ولكن ذلك يرجع الى شيء واحد يرجع الى شيء واحد انتبهوا هذا اختلاف النوع يدخل تحته صور متعددة المؤلف رحمة الله ذكر الاول والثاني الاول هو داخل في اختلاف النوع هو. جعل كل الاختلاف ثلاثة انواع. الاول [00:01:27](#) والثاني الثالث هو اختلاف التضاد

والتقسيم الشائع ان اختلاف النوع هو ما يرجع ترجع فيه الاقوال الى قول واحد واضح واختلاف التضاد والاختلاف الحقيقي لكن هنا امر يحتاج ان نتبينه اليه فيما يتصل بالاختلاف بنوعيه اختلاف النوع واختلاف التضاد - [00:02:11](#)
انكم تجدون بعض الامثلة حائرة تارة تذكر في اختلاف النوع وتارة تذكر في اختلاف التضاد فيتبس على طالب العلم بمعنى انك لو [00:02:40](#) نظرت الى المضمن فهو في الواقع اختلاف تضاد

هي اقوال متعددة تحمل معانٍ مختلفة فهذا بالنظر الى ذاته يعتبر من اختلاف التضاد اذا كان المدلول مختلف وبالنظر الى مآلاته فهو على نوعين نوع يمكن جمع الاقوال فيه فيرجع الى اختلاف النوع - [00:03:00](#)
فهذا احياناً هذا النوع يذكرونه ضمن اختلاف التضاد فهذا هو المأخذ انه بالنظر الى ذاته هذا النوع الوسط. بين بين بالنظر الى ذاته هو اختلاف تضاد - [00:03:32](#)

ولهذا يمكن ان نقول بعبارة اخرى بان الاختلاف الواقع في التفسير منه ما يكون منه ما يكون بمعنى واحد وان اختلفت فيه الالفاظ والعبارات وهذا تحته صور فهذا لا اشكال انه اختلاف نوع - [00:03:57](#)
النوع الثاني او ما كان من قبيل الاختلاف الحقيقي اختلاف تضاد هذا قول وهذا قول يخالفه هذا معنى وهذا معنى يخالفه فهذا على نوعين اختلاف التضاد نوع يمكن جمع الاقوال فيه - [00:04:28](#)

فيؤول الى اختلاف النوع ونوع يحتاج الى ترجيح نوع يحتاج الى ترجيح فلو اننا تعاملنا مع المنقولات مع المادة العلمية الموجودة في كتب التفسير من الاقوال فسنجد ان كثيراً منها - [00:04:50](#)
او من قبيل اختلاف النوع النوع الاول فهذا لا يصح ان يذكر على انه اختلاف اذ قال القول الاول القول الثاني القول الثالث الى اخره [00:05:15](#) واذا اردت ان ترى امثلة لهذا كثيرة

يذكر فيها النوعان اختلاف حقيقي والاختلاف الصوري انظر الى مثل كتاب زاد المسير لابن الجوزي زاد المسير هذا الكتاب يذكر في الآية نحو سبعة اقوال او اقل او اكثرا اذا نظرت الى كثير من هذه الاقوال - 00:05:38

يمكن ان تلتقطم تحت معنى او قول واحد فهذا من هذه الحقيقة يشتت طالب العلم المبتدئ الذي لا يستطيع ان يميز ولهذا لا يحسن ان يقرأ فيه من لا بصر له في التفسير - 00:06:10

يعني من الناس من ينظر الى الاقوال مرتبة القول الاول الثاني الثالث الرابع فيقول هذا سهل. الواقع انه ليس كذلك اولا المبتدأ ليس بحاجة الى هذه الاقوال والامر الثاني ان هذه الاقوال - 00:06:40

هي في الواقع يرجع جملة منها الى قول واحد اذا لو اننا تعاملنا مع الاقوال التي في التفسير بهذه الطريقة وكان من قبيل اختلاف التنوع النوع الاول فعبرنا عنه بعبارة ضافية - 00:07:00

تجمع اقوال السلف ونظرنا في النوع الثاني اختلاف التضاد ما يمكن جمع الاقوال فيه فالحقناه بالنوع الاول سينتفي كثير من مما يذكر على انه اختلاف في التفسير وهذه القدرة في الجمع - 00:07:26

تجدها لدى المحققين من المفسرين امثال ابن جرير ابن كثير شيخ الاسلام ابن تيمية ابن القيم ما جمع لهم من الكلام في التفسير وابن القيم يبدع في هذا وكذلك من المعاصرین الشيخ محمد الامین - 00:07:53

الشنيقطي هذه كتب تعالج هذه القضايا ولا تشتت القارئ بين هذه الاقوال وهناك من المختصرات ما روعي فيه هذا الجانب مثل كتاب التفسير الميسر او كتاب جيد روعي فيه هذه الناحية - 00:08:19

ان يعبر بعبارة تجمع اقوال السلف بما يمكن ان يجتمع ذلك فيه وكذلك ايضا التفسير المختصر الذي صدر عن مركز التفسير حاولوا ان يراعوا هذا الجانب فهذه طريقة حسنة في التفسير - 00:08:48

واما الاخذ بعبارة من عبارات السلف التعبير بها عن المعنى فهذا كثيرا ما يكون من قبيل التفسير باي نوع من انواع الدلالة التضمن وهي دلالة اللفظ على بعض المعنى السلف احيانا يفسرون بالمثال للتقرير - 00:09:17

وليس للحصر واحيانا يعبرون بعبارات مقاربة لانهم لا يشقون الشعرة والشعايرة وينقرون كما نقر وانما على طريقة العرب في الخطاب يلقون الكلام على عواهنه كما يقول الشاطبي رحمه الله فتجد انهم يعبرون بعبارات - 00:09:47

مقاربة واحيانا يعبرون عن لازم المعنى واحيانا يعبرون بعبارة قد يغفل عنها السمع تدل على معنى قد يغفل عنه كثير من الناس ويشارون اليه الى غير ذلك من مقاصدهم وطرائقهم - 00:10:20

في التعبير عن المعاني فاذا نظرنا الان الى النوع الاول الذي ذكره وهو اختلاف في العبارة مع اتفاق المعنى نعم يقول نحن جعلناه قوله واحدا هذا جيد لكنه يقول وعبرنا عنه باحد عبارات المتقدمين او بما يقرب منها او بما يجمع معانيها. ذكر ثلاث احتمالات - 00:10:49

الافضل والاجود هو الاخير ان يكون ان يعبر بعبارة تجمع معانيها. لانه اذا عبر باحد عبارات المتقدمين لا يقال هذا خطأ لكنه قد يفهم القارئ ان هذا فقط هو المراد - 00:11:22

مع ان السلف ما قصدوا حصر المعنى بهذا المثال الذي ذكروه مثلا بالتفسير فيقرأ من يقرأ في هذا التفسير ويظن ان هذا هو المراد ان هذا هو المعنى وهذه مشكلة - 00:11:38

ولذلك تجد في مثل كتاب زبدة التفسير اللي هو اختصار لفتح القدير ما روعي فيه لم هذه المعاني وجمع عبارات السلف والتعبير عنها بعبارة تجمع شتاتها وانما عبر باحد هذه العبارات - 00:12:00

ولذلك لا يقاس هذا التفسير زبدة التفسير بمثل كتاب التفسير الميسر يصير ميسرا افضل وانفع بكثير لهذا السبب لهذا السبب الان حينما يعبرون بعبارات متنوعة مع اختلاف مع اتفاق المعنى - 00:12:29

مثل ماذا يقولون الصراط المستقيم. اهدا الصراط المستقيم لما يقول قائل حين يقول قائل الاسلام هو الصراط المستقيم هل في هذا اشكال لا اخر يقول اتباع الكتاب والسنّة هل في هذا اشكال - 00:13:04

لا ثالث يقول الصراط المستقيم والقرآن هل في هذا اشكال لا رابع يقول اهدا الصراط المستقيم وطاعة الله وطاعة رسوله صلى الله

عليه وسلم مثلا هل في هذا اشكال لا - 00:13:25

فهذه العبارات جمیعا ترجع الى شيء واحد. فلا نحتاج ان نقول فيها خمسة اقوال ونعدد هذه التي سمعتم هذا ليس من الاختلاف الحقيقي فهذا يرجع الى شيء يرجع الى شيء واحد - 00:13:46

السلوی مثلا ما هو السلوی ما هو سلوی طائر هذا يقول طائر في الهند احمر المنقار وهذا يقول طائر اكبر من العصفور واصغر من الحمام الى غير ذلك من العبارات المقاربة هل هذا اختلاف - 00:14:08

لا فقد يذكر هذا صفة وهذا موصوف الموصوف واحد وذكروا النوع الثاني والنوع الثاني في الواقع داخل في اختلاف النوع فلو انه جعل المجموع على او انه جعل - 00:14:43

الجميع على قسمين فكان اولی من جعله على ثلاثة اقسام لان الاول والثاني يرجعان الى قسم واحد تفضل معاهم الله اليكم النوع الثاني اختلاف في التمثيل لکثرة الامثلة الداخلة تحت معنى واحد - 00:15:05

وليس مثال منها على خصوصه هو المراد وانما المراد المعنى العام الذي تدرج تلك الامثلة تحت عمومه فهذا عده ايضا كثیر من المؤلفين خلافا وليس في الحقيقة بخلاف لان كل قول منها مثال للمراد وليس بكل المراد - 00:15:26

ولم نعد نحن خلافا بل عبرنا عنه بعبارة عامة تدخل تلك الاقوال تحتها. وربما ذكرنا بعض تلك الاقوال على وجه التمثيل مع التنبيه على العموم المقصود. نعم وهذا امر في غاية الالاهية تتميز فيه - 00:15:44

كتب التفسير وتتفاصل هنا اختلاف في المثال يعني مثلا ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات حينما تجد تنظر الى عبارات السلف - 00:16:04

تجد انهم يمثلون بامثلة مثلا من يقول الظالم لنفسه والمقتصد والسابق الظالم هو الذي يؤخر الصلاة خارج الوقت والمقتصد هو الذي يصلحها لكن ليس في اول الوقت والسابق يصلحها في اول - 00:16:27

الوقت مثلا او الظالم هو الذي يضيع بعض حقوقها او شروطها او اركانها او مواقيتها والمقتصد هو الذي يصلحها كما امر ويقتصر عليها والسابق هو الذي يصلح الفرائض والتواوف والروابط - 00:16:56

هذا مثال وآخر يقول الظالم لنفسه هو الذي يمنع الزكاة والمقتصد هو الذي يخرج الزكاة المفروضة والسابق بالخيرات هو الذي يخرج الزكاة الصدقة يتصدق وهذا حينما يقال الظالم هو الذي لا يصوم مثلا - 00:17:26

رمضان او يفطروا في بعض ايامه او يخل به والمقتصد هو الذي يقتصر عليه والسابق هو الذي يصوم الفرض يتطلع هذا هذی الان الاقوال هل نحتاج نقول القول الاول من يصلح في اول الوقت وفي - 00:17:51

القول الثاني هو الذي يذكر ويتصدق او الى اخره هذا لا يعد من الاختلاف فهذا من قبيل التفسير بالمثال ويدخل فيه قولهم نزلت هذه الاية في كذا وهم يقصدون بذلك غالبا - 00:18:15

ان ذلك مما يدخل في معناها لانه ما يذكر في اسباب النزول على نوعين نوع صريح ان يقول سبب نزول هذه الاية كذا او ان يذكر سببا او واقع او سؤال - 00:18:35

فيقول فانزل الله كذا وكذا هذا يسمى صريح يعني هذا سبب النزول وهذا الذي له حكم الرفع واما قولهم نزلت هذه الاية في كذا فالرجل يعمل كذا يقصدون انه مما - 00:18:51

يدخل في المعنى مما يدخل تحتها فهذا ليس باختلاف. الان اذا تبين هذا من خلال هذین النوعین لو اردنا ان نذكر الصور المتنوعة التي يمكن ان تعدد فاختلاف النوع سنجده اکثر من هذا - 00:19:10

من الانواع وكلها ترجع الى اختلاف النوع. من ذلك مثلا تنوع الاسماء والاصناف كل واحد يعبر بعبارة غير عبارة الآخر لكنها تدل على معنى في المسمى غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى - 00:19:34

غير عبارة الآخر لكن كل عبارة تدل على معنى في المسمى فاذا قيل مثلا اذا قيل اسماء السيف الصارم والمهند واليماني المسمى واحد لكن كل عبارة دلت على معنى او صفة في المسمى - 00:19:54

لا توجد في العبارة الاخرى فالمهند بناء على منشأه وهو الهند اليماني بناء على منشأه وهو اليماني الصارم بناء على اثره وهو الصراب واضح فهذا اختلاف تنوع وليس باختلاف مضاد - 00:20:24

واحيانا يكون ذلك من قبيل التفسير بالمثال كما ذكرنا بي منهم مقتضى ومنهم سابق بالخيرات او قولهم نزلت هذه الاية في كذا واحيانا يعبرون هذا الثالث عن المعنى المراد بعبارات متقاربة - 00:20:50

عبارات متقاربة يعني السلف كما قلنا لا يدققون وينقررون في الالفاظ كما يتكلف المتأخرن فيفسرون ذلك يقول لك مثلا الوحي ما معنى الوحي يقول لك هو الاعلام مجرد الاعلام هكذا - 00:21:13

لكن الوحي هو اعلام خاص مثلا على قول كثير من اهل العلم وتطور السماء مورا المور يقول الحركة تحرك بينما المور حركة خاصة حركة باضطراب فهم يعبرون بعبارات مقاربة هذا لا يعد من - 00:21:35

لا يعد من الاختلاف كذلك ايضا ان يبني احد التفسيرات على اصل الوضع اللغوي والآخر يراعى فيه المعنى بالاستعمال مع انها يرجعان الى شيء واحد الى شيء واحد - 00:21:58

الان حينما يقول الله عز وجل مثلا نعم تصيبهم بما صنعوا قارعة القارعة ما هي القارعة في كلام العرب هي الدهمية التي تفجأهم بعض المفسرين يقولون سرية من سرايا رسول الله صلى الله عليه وسلم تنزل بساحتهم. هل هذا اختلاف تضاد - 00:22:20

ولا اختلاف تنوع باختلاف تنوع فهنا ذلك يرجع الى معنى واحد لكن الاول فسر على اصل المعنى اللغوي قارعة هي الدهمية تقرعهم تفجأهم والثاني فسرها باعتبار باعتبار المعنى هناك ايضا - 00:22:46

وهو الخامس ان لا يتوارد الخلاف على محل واحد يعني كما قلت لكم كما اشرت مثلا ان هذا ينظر الى زاوية وهذا ينظر الى زاوية الواقع انهم متفقان انهم متفقان - 00:23:11

يعني الان هل مثلا المفهوم له عموم او ليس له عموم المفهوم احنا عرفنا الكلام منطوق ومفهوم المفهوم هل له عموم او ليس له عموم لاحظ اكثر ما تجدون في كتب اصول الفقه يعرفون العام - 00:23:30

يقولون هو اللفظ المستغرق ما يصلح له دفعه بلا حصر من اللفظ وهذا فيه نظر لانهم جعلوا العموم من عوارض الالفاظ اللفظ المستغرق اقرب الارجح والله اعلم ان العام هو ما استغرق فيدخل فيه الالفاظ - 00:23:53

ويعرف ايضا العموم من جهة المعنى من ايش؟ مثل المفهوم ليس بمنطوق اسكت عنه فهل المفهوم له عموم او ليس له عموم على المفهوم له عموم او ليس له - 00:24:18

عموما والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء وولاة الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن. الان هذه هذه الجمل لها مفاهيم واضح؟ هذا الاول في المطلقات ادت المطلقة او الثاني المطلقة ذات الاقراء والثاني في الحامل - 00:24:39

فحينما نظر الى الثاني مثلا وولاة الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن معناها ان غير الحامل انه غير الحامل ليست كذلك ان غير الحامل ليست كذلك طيب غير الحامل ما حكمها - 00:25:09

هل لهن حكم واحد او يختلف لكن له عموم فيما عدا المنطوق يعني كل من ليست بحامل فليست عدتها وضع الحمل فخرج منها المنطوق اجلهن ان يضعن حملهن. فالذين قالوا المفهوم لا عموم له نظروا الى المنطوق انه لا يدخل فيه - 00:25:28

واضح والذين قالوا له عموم قالوا نقصد العموم فيما عدا المنطوق حينما يقول وولاة الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن الحامل ان تضع حملها. طيب غير الحامل اذا ليست كذلك كل من ليست بحامل سواء كانت ايسة او صغيرة او ذات اقرأ - 00:25:53

ليست كذلك فهذا له عموم لكن الذين منعوا من العموم قصدوا ان المنطوق غير داخل فيه قالوا وبين العموم والذين قالوا له عموم قالوا لا نقصد المنطوق صد المسكوت عنه فيما عدا المنطوق - 00:26:12

لهم، فهنا هذا اختلاف حقيقي هذا ليس باختلاف حقيقي واضح؟ لكن كل واحد نظر من زاوية من جانب معين وهكذا ايضا من انواع اختلاف التنوع وهو السادس ان تنقل الاقوال عن - 00:26:32

قائل واحد ربما يكون قد رجع عن بعضها يعني ينقل عنه قولهن فهل نقول في الاية قولهن الاول قال ابن عباس كذا الثاني قال ابن

عباس كذا رضي الله عنها - 00:26:54

الجواب لا لأن أحد القولين لو صح ذلك جمِيعاً عنه يكون قد رجع عنه فهذا لا يعد من الاختلاف ايضاً احياناً يكون هذا اختلاف التنويع من قبيل توليد الاحتمالات يعني ما نسب إلى قائل هذا تجدونه في كتب التفسير - 00:27:15

يقول لك ويحتمل كذا ما قال به أحد لكنه يحتمل فهذا لا يعد من القول لا يقال القول أول كذا والقول الثاني كذا لا يعد في الاختلاف مع وجوده بكتب - 00:27:37

التفسير وهكذا ايضاً ان يقع الاختلاف الصوري هذا غير الحقيقي في تنزيل المعنى الواحد لبعضهم يحمله على المجاز عند القائلين به وبعضهم يحمله على الحقيقة والنتيجة واحدة في النهاية يعني مثلاً - 00:27:52

يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي يخرج الحي الميت. المعنى الحقيقي عند على قول بالمجاز ليس الحديث الان نقاش هو في المجاز هل هو واقع او غير واقع - 00:28:20

لكن في الأمثلة لا اشكال ان تمثل بها بما يوضح المراد الان يخرج الحي من الميت على القول بالمجاز ما هو المعنى الحقيقي الحي من الميت الحي الفرق من الدجاجة - 00:28:37

ولا لأنوبيته من النواة حي من ميت ويخرج الميت من الحي البيضة من الدجاجة هذا معنى الحقيقي حياة وموت المعنى المجازي الحي المؤمن من الكافر والميت من الحي الكافر من المؤمن - 00:29:01

بل الله تبارك وتعالى مثل حال الكافر بالميت او من كان ميتاً فاحييئاه فالايام حياة ومثل حال المؤمن بالحي ولهذا قال الله عز وجل اعلموا ان الله يحيي الارض بعد موتها. بعض العلماء قال - 00:29:29

يحيي القلوب بعد موتها بالكفر يحييها بالايام هذا معنى حقيقي ولا مجازي؟ عند القائلين بالمجاز مجازي واضح والمعنى الحقيقي هو احياء الارض انزل المطر وتخرج هل هذا اختلاف حقيقي - 00:29:51

الواقع لا فحينما نقول يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي المؤمن من الكافر والبيضة من الدجاجة الى اخره لا اشكال في هذا هذا يرجع الى شيء واحد لكن بعضهم - 00:30:14

فسره بمعنى حقيقي والآخر بمعنى مجازي فالكلام على التنزيل هل هذا ينزع على الحقيقة او على المجاز وكل ذلك لا اشكال فيه واحياناً يكون الاختلاف في مجرد التعبير عن المعنى المقصود - 00:30:30

والا فهو متعدد لكن بماذا يعبرون عنه يعني الان مثلاً كثير من الاشياء نتصور انها واضحة جداً لكن لو سألكم قلنا لكم ما هي ما المعنى ودعوني اسألكم الان في بعض الاشياء الواضحة - 00:30:51

في غاية الوضوح التدبر ما هو تفضل كل واحد الان يجهز نفسه للجواب تفضل نعم فهم معاني القرآن هذا هو التدبر تفضل هذا سؤال انكاري طبعاً تفضل طيب لم ترعي - 00:31:16

تفضل تفكير في مخلوقات الله. هم محمد استنباط معاني ليست واضحة نعم طيب كمال الفكر فيها طيب الشيخ عبد المجيد معرفة اسرار القرآن طيب الى اخره الشيخ فهد تأمل طيب الان اقوالكم هذى - 00:31:41

هي مختلفة ولا يمكن انها تناقش لكن المضمون كلنا نعرفه لكن اختلفنا في التعبير عنه يعني نحن نعرف التدبر لكن التعبير عنه هو الذي اشكال من الطريف انه اقيم ملتقى مؤتمر في التدبر - 00:32:16

الملتقى الاول ثم اقيم الملتقى الثاني الملتقى الاول كان في بيان حقيقة التدبر وما يقاربه من التفكير وما الى ذلك وقدمت فيه اوراق ومناقشات يوم كامل من متخصصين في التفسير - 00:32:40

واللغة والاصول اصول الفقه النتيجة التي خرجوا فيها في النهاية لم يخرجوا باتفاق اولى اهل الاختصاص الان ما خرجوا باتفاق في تفسير التدبر في تعريف التدبر ثم جاء الملتقى الثاني في قضايا اخرى تتعلق في التدبر شروط التدبر - 00:33:01

امور من هذا القبيل وعلى اساس انها مبنية على مفهوم التدبر فوقعت اختلافات بسبب الاختلاف في تحديد مفهوم التدبر الان التدبر انتم تعرفونه اليه كذلك؟ لكن العبارة حينما تعبر عنه - 00:33:27

هنا تختلف الانظار فهذا لا يعتبر اختلاف حقيقي الان مثل الخبر لو سأناكم الخبر في احد ما يعرف الخبر احد ما يعرف الخبر لكم تعرفون الخبر طيب ما هو الخبر - [00:33:48](#)

يقول ما يحتمل الصدق والكذب لذاته؟ لماذا قلت لذاته بصرف النظر عن القائل يعني الان المشهور يقولون ما احتمل الصدق او الكذب هنا يرد عليها ومن كلام الله وكلام الرسول صلى الله عليه وسلم لا يرد عليه الصدق والكذب. فقالوا نزيد زيادة لذاته يعني من حيث هو [00:34:11](#) -

بصرف النظر عن القائل هذا الخبر ولكن بعضهم تجدون في مثل الكتاب شرح مختصر التحرير شرح الكوكب المنير نحو اثنت عشر تعريف للقمر وكل تعريف عليه اعترافات ومناقشات واشكالات هم متافقون على - [00:34:37](#)

المراد يعرفون ما هو الخبر لكن كيف يعبر عنه بعبارة لا يرد عليها اشكال هل هذا يعتبر اختلاف حقيقي في الخبر لا وانما هو اختلاف في التعبير عنه واضح؟ حينما نقول مثلا نريد ان نعرف القرآن - [00:34:59](#)

كلنا نعرف القرآن لكن تجد العبارات تتفاوت كلام الله المعجز كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام المعجز باقصر سورة منه هذا تعريف وهكذا تعريفات متعددة للقرآن تعريف التفسير كلنا نعرف التفسير - [00:35:21](#)

وتجد تعريفات هذا لا يعتبر من اختلاف الحقيقى وانما هو اختلاف في التعبير ان المعنى هذه نحن تسعه انواع الان في اختلاف التنوع ولو ضم اليها القسم الاخر من اختلاف التضاد الذي يمكن جمع الاقوال فيه - [00:35:48](#)

ساجد ان يمكن ربع المادة الموجودة في كتب التفسير التي تذكر على انها اقوال يمكن ان التئم تحت معنى متعدد او تدخل في معنى الآية واضح طيب هذا النوع الثاني - [00:36:13](#)

النوع الثالث هذا الاختلاف الحقيقي تفضل نعم احسن الله اليكم النوع الثالث اختلاف في المعنى فهذا هو الذي عدناه خلافا ورجحنا فيه بين اقوال الناس حسب ما ذكرناه في خطبة الكتاب - [00:36:39](#)

نعم. اذا هو يبين لك كيف يعالج هذه الاقوال التي يذكرها في هذا الكتاب توجد في كتب التفسير ينقلها نعم وسيأتي الكلام على هذا النوع الذي هو اختلاف التضاد نعم في الباب الخامس - [00:36:55](#)

افرد له بابا خاصا تجدون صفحة اثنين وثمانين بالكلام على اختلاف المفسرين اسباب الاختلاف ونرجى الكلام عليه الى ذلك الموضوع نعم احسن الله اليكم فان قيل ما الفرق بين التفسير والتأويل - [00:37:13](#)

فالجواب ان في ذلك ثلاثة اقوال الاول انها بمعنى واحد الثاني ان ان التفسير للفظ والتأويل للمعنى الثالث وهو الصواب ان التفسير هو الشرح والتأويل هو حمل الكلام على معنى غير المعنى الذي يقتضيه ظاهر اللفظ - [00:37:36](#)

لموجب اقتضى ان يحمل على ذلك ويخرج عن ظاهره. طيب الان ذكر ثلاثة اقوال وبعضهم يذكر اضعاف هذا الفرق بين التأويل والتفسير يطولون في هذا جدا سواء في كتب علوم القرآن او في كتب التفسير - [00:37:56](#)

او غير ذلك من الموضع التي يتناولون فيها هذه القضية لكن نحن يمكن ان ندع الكلام الكثير الذي يقال في هذا الباب فالفرق بين التأويل والتفسير ونقتصر على الصحيح من ذلك - [00:38:16](#)

الذى دل عليه القرآن و هو معهود السلف قبل ظهور العلوم الكلامية يعني كيف كان السلف رضي الله عنهم يفهمون التفسير والتأويل على اي شيء يحملون ذلك انتبهوا كلام في هذه القضية يذكر كثيرا - [00:38:40](#)

عند قوله تبارك وتعالى في آية آل عمران وما يعلم تأويله الا الله وما يعلم تأويله الا الله فالتأويل والتفسير هنا في قوله وما يعلم تأويله الا الله لاحظ هذا في المتشابه - [00:39:06](#)

آية آل عمران هذه هي اصل في هذا الباب منه ايات محكمات هن ام الكتاب وآخر متشابهات فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - [00:39:29](#)

وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا اذا وقفت على قوله الا الله فمعنى ذلك ان الله تبارك وتعالى هو الذي يختص بعلم - [00:39:47](#)

المتشابه فهنا اذا ما الذي يقال؟ يقال المتشابه هنا وحقائق الامور الغيبية وما تؤول اليه الاشياء التي اخبر الله عز وجل عنها وهي في امر الغيب كل هذا يكون داخلا فيه - [00:40:08](#)

وليس المعنى ليس المعنى وما يعلم تأويله الا الله حقائق ما اخبر به حقائق صفات الله عز وجل ليس المعنى المعنى معروف الله خاطبنا بلغة العرب ولا يوجد في القرآن شيء لا يعرف لا الرسول صلى الله عليه وسلم ولا احد من الامة معناه لا يوجد - [00:40:30](#)
لأن الله خاطبنا بلغة العرب بلسان عربي مبين هذا اذا وقفنا نحمله على حقائق الامور الغيبية وليس المعنى اذا وصلنا في الاية وكلاهما صحيح وكلاهما صح عن ابن عباس رضي الله عنهم. الوقف الوصل. فالوقف - [00:40:53](#)

محمله على ما ذكرت ليس المعنى. اذا يكون المتشابه بحقائق الامور الغيبية وليس في المعنى. هذا يسمى المتشابه المطلق والمقصود بالتشابه المطلق يعني الذي لا يعلمه الا الله لا يوجد احد من الخلق يعلمه. هذا لا يوجد في المعنى - [00:41:13](#)
اذا وصلنا وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا. اذا الراسخون يعلمون تأويله يعلمون هذا على اي شيء يحمل على المعنى طيب باي اعتبار كان من قبيل المتشابه - [00:41:32](#)

فأهل الزيت يتبعون ما تشابه هذا في المعنى فهو المتشابه النسبي ومعنى المتشابه النسبي يعني انه قد يخفي على البعض فهؤلاء الذين خفي عليهم واشکل عليهم هو بالنسبة اليهم متشابه - [00:41:52](#)
لكن من علمه فانه ليس من قبيل المتشابه بالنسبة اليه طيب وما يعلم تأويله الا الله اذا حملنا التأويل هنا اذا وصلنا اذا وقفنا في الاية على قوله الا الله وما يعلم تأويله - [00:42:11](#)

فيكون محمل ذلك حقائق الامور الغيبية وما تؤول اليه الاشياء التي اخبر الله عز وجل عنها ونحو ذلك وقوع هذه الاخبار كل هذا في الغيب فهذا من قبيل المتشابه المطلق - [00:42:31](#)

لان هذا غيب فهنا ما يعلم تأويله الا الله لا يكون المراد به المعنى. اوضح لكم اكثر فنقول التأويل يأتي بمعنى التفسير تماما سواء الا ان اللفظة تنوعت اختلت وهذا كثير - [00:42:49](#)

وقوله وما يعلم تأويله الا الله على الوصل والراسخون في العلم يعني يعلمون تأويله يكون المراد به ايش التفسير تفسير وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم. يعني يعلمون - [00:43:12](#)
تأويله اذا هو التفسير فالتأويل والتفسير معناهما واحد بهذا الاعتبار بالوصل على قراءة الوصل يكون المراد به التفسير وهذا تفسير ابن جرير الطبرى رحمه الله اسمه ايش؟ جامع البيان ان تأويلي - [00:43:31](#)

اي القرآن. تأويل يعني تفسير اية القرآن وهو يقول دائما القول في تأويل قوله تعالى يعني في تفسير قوله تعالى وهذا المعنى ان التأويل والتفسير معناهما واحد قال به المتقدمون من ائمة اللغة الذين كانوا على طريقة السلف - [00:43:51](#)

مثل ثعلب اصحاب الامام احمد ائمة اهل اللغة هو امام في اللغة وفي ايضا الفقه كذلك ابن الاعربى بل قال به ايضا ابو عبيدة معمرا ابن المثنى وهو يرمى الاعتزال - [00:44:15](#)

فهذا يكون التأويل والتفسير معناهما واحد ابن عاشور يقول بان اللغة والاثار يشهدان لهذا وهذا صحيح لان التأويل مصدر اوله اذا ارجعه الى الغاية المقصودة وهي هنا من اللفظ المعنى - [00:44:36](#)

وما اراد منه المتكلم به من المعاني فصار مساويا لي التفسير تفسير والتأويل ما هو الغاية من هذا اللفظ المعنى ولا لا فحينما يفسر تكون هذا التفسير او صلك الى مراد المتكلم - [00:45:02](#)

فهذا هو الاول بمعنى الرجوع الى مراد المتكلم هذا هو التفسير اذا التفسير التفسير التأويل في كلام الله عز وجل يأتي بمعنى التفسير وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم على الوصل. بمعنى التفسير - [00:45:23](#)

تأويل الرؤية تأويل الرؤية بمعنى التفسير نبئنا بتأويله يعني تفسيره ويعلمك من تأويل الاحاديث يعني تفسير الرؤى على القول المشهور في تفسير الاية وهذا كله من بمعنى التفسير تفسير الرؤى - [00:45:46](#)

هذا المعنى الاول. المعنى الثاني المستعمل ايضا في اللغة وعند السلف وجاء في القرآن وهو تأويل بمعنى ما يقول اليه ما يقول اليه

ما يؤول اليه الكلام مثلا او الشيء في ثانٍ حال - 14:46:00

فتأويل الخبر هل ينظرون الا تأويله؟ ايش معنى ينظرون الا تأويله يعني وقوع ما اخبر به يوم يأتي تأويله يعني يقع ما اخبر به يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا - 00:46:39

فَعَلَ الْمَأْمُورُ بِهِ تَقُولُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَكْثُرُ أَنْ يَقُولُ فِي رُكُوعِهِ وَسُجُودِهِ سَبَّحَنَكَ اللَّهُمَّ رَبِّنَا
وَبِحَمْدِكَ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي يَتَأَوَّلُ الْقُرْآنَ. مَا مَعْنَى يَتَأَوَّلُ الْقُرْآنَ - 00:47:23

يعني يمثل ما جاء في قوله تعالى فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا. اذا جاء نصر الله والفتح رأيت الناس يدخلون في دين الله افواجا فسبح بحمد ربك فكان يقول في ركوعه وسجوده - 00:47:41

سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي يتأنل القرآن فتاویل الامر فعل المأمور به واضح هذا الاستعمال؟ هذان معنیان صحيح ان
في الكتاب والسنة لا ثالث لهما هنا المؤلف رحمة الله - 00:47:57

ذكر ثلاثة اقوال الاول انها بمعنى واحد وهذا صحيح. ولا يحتاج انه يكون هذا ان يكون قوله برأسه وانما هو شطر من القول الصواب
في هذه المسألة انه يأتي لمعنىين هذا احد - 00:48:25

المعنى ولا ينحصر به الثاني ان التفسير لللفظ والتاویل للمعنى هذا يذكره كثير من تكلموا على التاویل ماذا يقصدون به يقصدون ان التفسير لللفظ يعني بيان الالفاظ بيان الغريب الغريب - 00:48:44

فيقولون هذا الذي يتكلمون فيه ويقولون إنما يؤخذ من جهة النقل تجدون عبارات لهم حول هذا يقولون التفسير إنما يعرف من جهة النقل وأما التأويل ومن جهة الاستنباط من جهة الاستنباط يعني هذا روایة - 00:49:17

الاستنباطات وهذا المعنى لا اصل له هذا تفريق ذكره جماعة - 00:49:47

و لكن لا اساس له اصل والمعنى الثالث الذي ذكره هو قول المتكلمين من المعتزلة والاشاعرة ومن نحن نحومهم يقولون التأويل هو صرف الكلام من المعنى الراجح الى المعنى المرجوح - 00:50:11

على معنى دالة راجحة - 00:50:32

الخمسمين ودون المئة هذا يسمونه ظاهر - 00:50:52 غالبة والمؤول هو المعنى المرجوح يعني لو جينا بالنسب المئوية مثلاً لو قلنا ما دل على معنى مئة بالمئة هذا نص دل ما فوق

يجوز حمل الكلام على المعنى المرجوح - 00:51:14

المرجوح بقرينة هذا هو التأويل عندهم والتأويل و - 00:51:33

منها تأويلاً قريبة كما يقولون ومنها من قبيل التأويل البعيد ومنها ما يسمونه باللعل 00:51:58

الى معنى اخر مرجوح بقرينه هكذا يقولون. هذا المعنى غير معروف عند السلف - 00:52:32

مجازية وقالوا الظاهر غير مراد او اولوا كثيرا منها قالوا استوى استولى - 00:52:55

يد الله اي النعمة او القوة الرحمة اراده الاحسان الغضب اراده الانتقام الوجه يعني الذات هكذا زعموا وهذا باطل كل هذا من قبيل التأويل يجعلوها بمعانٍ مجازية قالوا هادي استعمالات مجازية - 00:53:25

ليست مراده هذه الظواهر جاء طوائف غير هؤلاء المتكلمين من الصوفية وطوائف من الباطنية وهؤلاء الصوفية كثير منهم بزخ بين هؤلاء وهؤلاء جاء الصوفية وصاروا يأولون ويحملون على غير الظواهر - 00:53:55

بما يسمونه بالتفسير الاشاري وسيأتي الكلام عليه قاتلوا الذين يلونكم من الكفار قالوا هي النفس تذبح بسكين الطاعة ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة قالوا هي النفس وهكذا وجاء الباطنية - 00:54:29

واول نصوص المعاد والحقائق الشرعية وقالوا الصيام المراد به كتم اسرار المذهب الفاسد هذا مذهبهم وال عمرة هي الزيارة للولي والحج قصد الولي والصفا النبي والمروة علي وهكذا وسيأتي كلام على هذا ان شاء الله - 00:54:51

فهذه كلها تأويلاً كاًنهم يقولون لهؤلاء المتكلمين لستم باحق منا انتم تؤولون هذه النصوص في الصفات ونحوها ونحن سنؤول الكلام على الاخرة وحقائق الشرع وما الى ذلك وصار العبث بنصوص الشرعية - 00:55:22

وحرف عرفت حقائق الدين وافرغ من معناه طيب اذا ما الذي يصح من هذه المعاني الثلاثة اللي ذكرها الاول وما الذي بقي من الصحيح مما لم يذكره اللي ما ذكره - 00:55:45

ويقال على ما يؤول اليه شيء في ثاني حال تأويل الخبر وقوع المخبر به توقيع تأويل الامر فعل المأمور هذا ما ذكره طيب تدعوا الله اليكم واما القراءات فانها في القرآن بمنزلة الرواية في الحديث - 00:56:10

فلا بد من ضبطها كما يضبط الحديث بروايته ثمان القراءات على قسمين مشهورة وشاذة المشهورة هي القراءات السبع وما جرى مجرياً كقراءة يعقوب وابن محيصن والشاذة ما سوى ذلك طيب - 00:56:40

الآن قبل ان نتجاوز الكلام على التأويل والتفسير حينما يقول بان التفسير لللفظ والتأويل للمعنى هذا المعنى قلنا غير صحيح لكن يخرج الحي من الميت اذا قيل الطير من البيضة - 00:56:59

فرخ من البيضة وهذا عندهم تفسير على الظاهر نعم اذا قيل المؤمن من الكافر حمله على معنى مجازي يقولون هذا تأويل هذا تأويل هكذا يقول بعضهم على كل حال يقول واما القراءات - 00:57:20

ويتحدث الان عن العلوم المتعلقة التفسير واما القراءات فانها في القرآن بمنزلة الرواية الحديث بمنزلة الرواية في الحديث من اي جهة من جهة ان الطريق فيها النقل من هذه الحيثية - 00:57:46

طريق النقل الرواية والنقل فقط فكما ان الحديث يروى بالاسانيد فهكذا ايضاً هذه القراءات فلا بد من ضبطها كما يضبط الحديث بروايته مع وجود الفارق. الحديث يروى بالمعنى على قول الجمهور - 00:58:10

بشروط واما القراءات فانها لا تنقل بالمعنى بل لا بد من تدقيق في الالفاظ حتى الاداء لابد من مراعاته يقول ثمان القرآن ثمان القراءات على قسمين مشهورة وشاذة هذا تقسيم - 00:58:47

بعض العلماء يقسمون الى قسمين وبعضهم يقسمون الى ثلاثة اقسام وبعضهم يقسمون الى اربعة اقسام وبعضهم يقسم الى اكثر من هذا والمسألة اصطلاح مشهورة وشاذة لاحظ هنا ما عبر بالمتواترة - 00:59:11

بينما قال المشهورة ايضاً اصطلاح استعمال لفظة متواترة كثُر عند المتأخرین لكن عند المتقدمین يقولون القراءة المستفيضة القراءة المشهورة نعم التي تلقيت بالقبول تلقوها بالقبول ولذلك فان التعبير بالمتواتر - 00:59:33

قد يكون في تنزيله نوع اشكال او اختلاف يعني هل التواتر في القراءة هو نفس التواتر عند المحدثين التعريف المشهور للتواتر وهو انه ما يرويه جمع عن جمع تحيل العادة تواطئهم على الكذب - 01:00:09

في كل طبقة من طبقات الاسناد ويكون مستند نقلهم الحس سند الخبر الحس هل هذا هو المراد بالنسبة للقراءات او ان القراءات ليست كذلك بمعنى انه يكفي فيها صحة الاسناد - 01:00:36

صحة الاسناد مع الاستفاضة كونها متلقة بالقبول عند اهل الشأن ويدركون شرطين اخرين سيأتي الكلام عليهما ان شاء الله ما يتعلق

موافقة الرسم ولو احتمالا يقولون موافقة اللغة ولو بوجه - 01:01:06

يعني بوجه صحيح وهذه الشروط ايضا تحتاج الى مناقشة لكن الاصل في القراءة والرواية هو النقل هذا هو الاصل وسيأتي له كلام على هذا في صفحة تسعه وتسعين ومئة على هؤلاء - 01:01:34

القراء الثلاثة الذين ذكرهم فيقول مشهورة الشاذة فالمشهورة هي القراءات السبع وما جرى مجريها جرى مجريها يعني ما له حكمها؟ قال كقراءة يعقوب يعني من ابن اسحاق البصري. توفي سنة ميتيين وخمسة - 01:02:03

هذا سمع من حمزة الزيات القارئ الامام المعروف هو من القراء العشرة وابن حميسن ومحمد بن عبد الرحمن هذا الشيخ ابي عمرو ابن العلاء متوفى سنة مئة واثنين وثلاثين لاحظ - 01:02:29

قال وابن حميسن ذكر هنا اثنين لكن الذين يمثلون العشرة هم السبعة السبعه بالإضافة الى من بالإضافة الى يعقوب وابو جعفر المداني المتوفى سنة مئة وثلاثين للهجرة قيل مئة وثمان - 01:02:57

وعشرين والثالث هو الذي يقال له خلف العاشر قال فابن هشام البزار الكوفي توفي سنة ميتيين وتسعة وعشرين للهجرة فهؤلاء الثلاثة هم الذين يكملون العشرة وليس منهم ليس منهم ابن - 01:03:28

حميسن ليس منهم ابن حميسن خلف بن هشام هو احد راوين حمزة وهو امام في القراءة على كل حال هذا يقول اشكل علي باب من النحو فانفقت الله المستعان ثمانين الف - 01:03:56

درهم حتى حذقه باب واحد من النحو انفق في ثمانين الف درهم حتى ظبطه التراجم هؤلاء الائمة فيها اشياء عجيبة بعبادتهم وفي ظبطهم واتقانهم وصبرهم وجلدهم طيب يقول والشاذة ما سوى - 01:04:19

ذلك طبعا هنا ذكر قراءة ابن حميسن وهي من القراءات الشواذ هي من الاربع التي بعد العشر وذكر يعقوب وذكرنا خلف وابا جعفر هؤلاء الثلاثة ذكرناهم يكملون العشرة اكون انه - 01:04:44

هنا يقول وما جرى مجريها كقراءة اللي يظهر انه ما قصد الحصر ما قصد الحصر بدليل انه في الموضع الاخر فيما بعد ذكر ابا جعفر ولكنه لم يذكر خلف ابن هشام وانما ذكر ابن - 01:05:15

حميسن هو حينما يقول ما عدتها نعم الشاذة ما سوى ذلك ولا يقصد الحصر بهذين الذين ذكر يعني ما لا يقصد ان القراءات المشهورة هي التسع مثلا السبع مع اثنين - 01:05:44

يعني ابن حميسن ويعقوب هو لا يقصد هذا ولا يقصد هذا لكن الشاذة كثير من اهل العلم يقولون هي الاربعة الزائدة على العشر وهي قراءة الحسن وابن حميسن واليزيدي يحيى - 01:06:07

والاعمش ابي الشواذ وبعضاهم يذكر غير هذا في الاسماء. اسماء هذه القراءات وتصنيفها ولا مشاحة في الاصطلاح طيب يقول نعم وانما بنينا هذا الكتاب احسن الله اليكم وانما بنينا هذا الكتاب على قراءة نافع المداني لوجهين. اي نافع المداني - 01:06:30

واحد القراء السبعة المتوفى سنة مئة وسبعين و هنا بنى هذا الكتاب على قراءة نافع من روایة قالون من روایات قالون قالون هو عيسى ابن مينا الزراقي هذا كان رببي لـ نافع - 01:07:01

رحم الله الجميع ونافع هذا هو الامام نافع هو الذي لقبه بقولون قانون اعجمية لجودة قراءته واتقانه قالوا هذا كان قالون رحمه الله لزم نافعا ملازمة طويلة حتى قرأ عليه - 01:07:28

مدة طويلة ختمة بعد ختمة اه حتى قيل له كم قرأت على نافع قال ما لا احصيه كثرة الا اني جالسته بعد الفراغ عشرين سنة يعني بعد ما قرأ عليه ختمات كثيرة - 01:07:57

لازمه عشرين عشرين سنة هؤلاء ما كانوا يتلذذون اربع سنوات ولا ثلاث سنوات ولا سنة ونص ثم بعد ذلك يملون يقول قال لي نافع كم تقرأ علي قل يعني الى متى - 01:08:18

من كثرة ما قرأ عليه كم تقرأ علي اجلس الى اسطوانة حتى ارسل اليك من يقرأ عليك. يقول انت الان مؤهل للقراء والراوي الاخر عن نافع هو ورش هو ورش - 01:08:36

ولقبه بذلك ايضا نافع قيل للشدة بياضه وقيل لجودتي قراءته انه بالرومية ورش يعني والله المستعان قالون رحمة الله كان اصم تجد الصمم وكان يقرأ ويجب عن يخطئ النظر الى شفته - [01:08:54](#)

والله المستعان على كل حال هذى قراءة اهل المدينة قراءة الامام نافع المحقق لهذه الطبعة التي بين ايدينا طبعة اه دار الضياء اعتمد قراءة نافع برواية قالون الطبعة الاخرى اللي هي - [01:09:26](#)

دار البيان اعتمد قراءة نافع برواية ورش فهذى افضل من هذه الحيثية لان المؤلف هو وضعه على قراءة نافع من رواية قالوا اما الطبعات الاخرى قديمة فوضعه على قراءة حفص - [01:09:48](#)

وضعه على قراءة حفص لكن قراءة قالون هي التي كان الامام نافع رحمة الله يقرى بها فقالون قرأ عليه بقراءة العامة اللي كان يقرأ بها نافي رحمة الله يقول اهل المدينة - [01:10:11](#)

واما ورش فعرض ما عنده على نافع فلم تكن هي قراءة العامة لكن القراءة التي ارتضاها الامام نافع وكان يقرى بها هي رواية قالون نعم تفضل نعم احسن الله اليكم - [01:10:29](#)

احدهما انها القراءة المستعملة في بلادنا بالاندلس وسائر المغرب. اي نعم يعني هذه القراءات انتشرت هناك لان قراءة اهل المدينة هي قراءة نافع مذهب الامام مالك كان هو السائد ببلاد الاندلس والمغرب - [01:10:48](#)

ومن ثم فكانوا يقرأون بقراءة نافع كانوا يقرأون بقراءة نافع الامام احمد رحمة الله لما سئل عن القراءة اي القراءة احب اليه؟ فقال قراءة اهل المدينة. قراءة نافع نعم احسن الله اليكم - [01:11:10](#)

والآخر الاقتداء بالمدينة شرفها الله لانها قراءة اهل المدينة وقال ما لك بن انس قراءة نافع سنة اه وذكرنا من سائر القراءات ما فيها فائدة في المعنى والاعراب او غير ذلك - [01:11:26](#)

دون ما لا فائدة فيه زائدة. نعم يعني هو الان يبين لك منهجه في ذكر القراءات في هذا الكتاب انه لا يذكر لا يتبع القراءات دائما ويلتزم بايرادها الا ما يترب عليه - [01:11:42](#)

فائدة من جهة المعنى فقط هذا مهم لو اردت ان تدرس هذا الكتاب مثلا تقول والله يذكر القراءة احيانا ويترك احيانا هو قال هذا في المقدمة لكن لك ان تقول مثلا هناك قراءات - [01:11:58](#)

تتبعتها يترب عليه تغير المعنى ولم يوردها. هذا نعم ولذلك كما قلت لكم بان مثل هذه القراءة ينبغي ان تكون قراءة فاحصة قراءة تخرج منها بفوائد متنوعة تدون ما يمر بك سيمرا بك اشياء كثيرة في ثنايا التفسير - [01:12:15](#)

فيكون عندك ثروة من الامثلة في انواع قواعد التفسير وعلوم القرآن اشياء ظاهرة واثنيات يمكن بلطافة الذهن كان له بصر في هذا يستطيع ان يوظفها باشياء لو انك بحثت عنها حينما يكون الانسان خالي الذهن - [01:12:40](#)

يصعب عليه ان يجدها نعم احسن الله اليكم واستغبنيا عن واستغبنيا عن استيفاء القراءات لكونها مذكورة في الكتب المؤلفة فيها وقد صنفنا فيها كتابا نفع الله بها نعم يعني هو له كتاب اسمه المختصر البارع في قراءة نافع ذكرنا هذا من قبل في التعريف بالمؤلف وكتاب اصول القراءات - [01:12:59](#)

غير نافع نعم احسن الله اليكم وايضا فانا لما عزمنا في هذا الكتاب على الاختصار حذفنا منه ما لا تدعوه اليه الضرورة وقد ذكرنا في هذه المقدمات بابا في قواعد اصول القراءات. هو هذا وسيأتي الكلام عليه ان شاء الله تعالى - [01:13:23](#)

طيب نتوقف طيب عندكم سؤال بالنسبة للتذكرة وجميع استعمالات وموارد هذه المادة تدل على مؤخر الشيء يدل على مؤخر الشيء ومن ثم اذا اردنا ان نعرفه نعم اننا نربط التعريف بهذا المعنى بما يقرره - [01:13:43](#)

فيتمكن ان نقول النظر الى ما وراء الالفاظ من المدلولات والمعانى فهذا ما وراء الالفاظ ما وراء الالفاظ نعم من المعانى والحكم الهدایات هذا يقرب لك معنى التذكرة. النظر الى ما وراء - [01:14:12](#)

الالفاظ هذا النظر يقارب معنى التفكير تأمل ونحو ذلك هذه اشياء مقاربة نعم ابن عاشور يرى التوسيع في هذا ان كل ما يذكر اشياء ما ذكرتها تركتها والا وهو ذكر علوم الفلك - [01:14:38](#)

نعم وذكر القضايا البلاغية وذكر اشياء تتعلق بالاقتصاد نعم وهكذا يعني على طريقة الرازي والتوسط في هذه الامور هو المطلوب نعم فرق يعني بالنسبة لاختلاف العبارات هم ما جلسوا وعقدوا مؤتمر وارادوا ان يحررروا لفظة يعبرون بها عن هذا المعنى. كل واحد يعبر عنه - 01:14:58

لكن اختلفت عبارة هذا عن هذا والمضمون واحد واضح؟ فهي عبارات متقاببة اما التعبير عن المعنى الواحد التعبير عنه وان اتفقوا على فهمه مثل ما قلنا في تفسير الخبر تفسير التدبر - 01:15:26

تعريف القرآن تعريف التفسير هم يعرفون التفسير ما هو ويعروفون التدبر ما هو لكن في التعريفات تلفوا واضح فهذا لا يعد اختلاف تضاد هم يسمونه تأويل لكن هنا عندنا مناقشات اخرى غير هذا - 01:15:46

يعني اذا قلنا مثلاً بان هذا المجاز لا حقيقة له. وانه لا يوجد مجاز وان القول بان هذا المعنى الاصلي وهذا المعنى الثاني اللي في الظل او المجاز فالعرب وضعت - 01:16:05

المعنى الاصلي ادعم اه حقيقة والثاني مجاز نقول من اين لكم من العرب وضعت هذا حقيقة وقالوا هذا مجاز نعم منين لكم هذا؟ هذا تحكم وانما الحقيقة هي المعنى المتبادر - 01:16:21

هذه هي الحقيقة فهم يقولون نعم هي المعنى المتبادر. نقول لهم هذا التبادر تارة يكون من اشتهرار اللفظ في هذا المعنى وتارة يكون من سباق الكلام او سياقه او اللحاق - 01:16:39

كل هذا مما يجعل المعنى يتبادر الى الذهن باعتبار القرائن من سياق ونحوه فنحن نقول هذا هو المعنى المتبادل اللي تسمونه انت المعنى احياناً تسمونه المجازي فحينما يقول قائل مثلاً - 01:16:57

حينما يقول قائل رأيت اسدا يقاتل في ارض المعركة ما الذي يتبادر الى الذهن رجل شجاع نقول السياق دل على هذا فهذا هذا هو الحقيقة هم يقولون لا هذا مجاز نقول من اين لكم - 01:17:19

ان العرب وضعت هذا ثم وضعت هذا وضع اول وضع ثاني ما يوجد دليل بل في بعض المواقع هذا يفضي الى حيرة يعني حينما نقول مثلاً حفرت النهر ما المراد به - 01:17:40

ها حفرت النهر يعني الشق اللي في الارض. طيب جري النهر الماء. وبين الحقيقة وبين المجاز؟ ايهما الحقيقة وايهما المجاز يلاه من قال لك ان هذا هو الحقيقة وان حفرت النهر ان هذا مجاز - 01:17:54

هذا تحكم قد يكون قائل عكس هذا لاحظت جري الميزاب ما الذي جري الماء اصلاحت المزاد ماصلحتيش الماء ولا المجرى المجرى وبين الحقيقة وبين المجاز الاول ولا الثاني جري الميزاب واصلحت الميزاب - 01:18:14

يلا تقول يا شيخ عبود المتبادر هو الحقيقة لاحظ القرائن اصلاح الميزاب جري الميزاب فالمتبادر هو الحقيقة احنا نقول لهم هذا نعم ولا نحتاج الى تأويل السلف ما كانوا يعرفون هذا - 01:18:39

والمعنى المتبادر عندهم هو يفسرون به الكلام وهذا الذي يذكره ابن جرير كثيراً لا يجوز حمل القرآن على معنى مغمور الا على المشهور من كلام العرب الا على المتبادر اي نعم - 01:19:01

ولست معنياً هنا ان اتكلم على نفي المجاز او اثبات المجاز لا لكن نتكلم المؤلف ذكر التأويل فعند من لا يثبت المجاز ماذا يقول؟ فقط ولا بعض اهل السنة يثبتون المجاز - 01:19:23

كسير كثير كثير هذا انواع سواء في اه مرجع الضمائر او في المشترك والليل اذا عسعس عسعس الان اقبل وادبر هذا من الاضطداد فوالليل اذا عسعس اقبل يدل عليه قوله والليل اذا يغشى - 01:19:41

والليل اذا سجى وادبر يدل عليه قوله والليل اذ ادبر فاقسم الله به في حال اقباله وحال ادباره والقرآن يعبر به بالالفاظ القليلة الدالة على المعاني الكثيرة فنقول هما مظهران تتجلى فيهما العظمة - 01:20:08

عظمة الله وقدرته فهذا اختلاف تضاد جمعنا فيه بين المعنيين وقلنا ما نحتاج الى ترجيح ائتلاف تضاد قد نختلف انا واياك او مع زيد او عمرو في مثال او مثالين ليست مشكلة هذى - 01:20:28

لكن يبقى ان هذا اصل وهو انه من هذا القبيل ما يمكن جمع الاقوال فيه سواء وافقت على المثال المعين هذا او مثال اخر عندك لا شك انها توجد امثلة كثيرة واحيانا في مرجع الضمائر - [01:20:47](#)

سواء كان بين المعنيين ملازمة او لم يكن بينهما ملازمة يعني مثلا في قوله تبارك وتعالى انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه. الضمير يرجع الى من؟ الى الرب كادح الى ربك كدحا او الى الكدح. القاعدة ان الضمير يرجع الى اقرب - [01:21:04](#)

مذكور السلف اختلفوا في هذا فبعضهم قالوا فملاقيه يعني فملاق ربك وهذا يدل عليه القرآن نعم وكذلك ايضا انك تلقي عملك وهذا ايضا يدل عليه القرآن. فنقول كلاهما صحيح. فالانسان يلقي ربه ويلاقى - [01:21:25](#)

عمله والقرآن يعبر به بالالفاظ القليلة الدالة على المعاني الكثيرة يعلم ما بين ايديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه علما بين ايديهم وما خلفهم ولا علم الله قوله - [01:21:49](#)

قال علم ما بين ايديهم وخلفهم وبعض علم الله فإذا كانوا لا يحيطون بشيء من العلم ما بين ايديهم فمن باب اولى لا يحيطون بشيء من علم الله فيبين المعنيين ملازمة ولا تحتاج الى ترجيح مع انه اختلاف - [01:22:03](#)

تضاد يمكن جمع الاقوال فيه وهذا في صور كثيرة لو اردنا اننا نفرعها وننوعها في اختلاف التضاد الي يمكن جمع الاقوال ايه نعم طيب بقى شيء نعم الشيخ يسأل يقول حذيفة لما اشار على عثمان رضي الله عنه اشار عليه ان يجمع الناس - [01:22:18](#)

على قراءة واحدة. حذيفة رضي الله عنه في فتوح ارميانيا اه رأى الناس من اجناد من الشام ومن العراق من الحاجز اليمن يختلفون في القراءة فهذا يقول كذا وهذا يقول قراءة ابي موسى وهذا يقول قراءة ابن مسعود الى اخره - [01:22:43](#)

فقال لاركين الى عثمان ولامرته ان يجعلها قراءة واحدة تقولون قراءة ابن مسعود وقراءة ابي موسى الشاهد انه ركب الى عثمان وقال ادرك الناس قبل ان يختلفوا فما الذي فعله عثمان رضي الله عنه - [01:23:04](#)

بعض اهل العلم يقولون ان عثمان رضي الله عنه جمع الناس على القراءة الثابتة القراءة الثابتة الاحرف السبعة ما ترك شيئا منها طيب اذا ماذا فعل قالوا ترك قراءات منسوبة لا زال بعض الناس يقرأون بها - [01:23:26](#)

واشياء لربما لم تكن من القرآن كان يظن البعض انها من القرآن فابقائهم على المحفوظ الثابت الذي كان مدونا في الصحف عهد ابي بكر رضي الله عنه وطلب زيادة في التوثق - [01:23:50](#)

الحفظ و ايضا الكتابة نعم فهذا بعض اهل العلم يقولون هذه الفائدة ومن يقولون انه جمعهم على حرف قريش على حرف واحد وترك الستة الاحرف لانها كانت رخصة قراءة عامة المهاجرين والانصار. القرآن اللي كان ينزل في مكة كان على حرف قريش - [01:24:09](#)

واستمر الى ان قبض النبي صلى الله عليه وسلم ونزلت الاحرف الستة رخصة وتوسعة ثم بعد ذلك ذلت السن الناس في القرآن واستغنووا عن هذه الرخصة وكان ذلك سببا لفتنة - [01:24:33](#)

اختلاف القراءة فرأى عثمان رضي الله عنه الاستغناء عن هذه الرخصة واجمع الصحابة على هذا المدينة من حضره فجمعيه على حرف واحد وهو حرف قريش وكانت عليه العرظل الاخيرة قبل وفاة النبي صلى الله عليه وسلم شهدها زيد ابن - [01:24:48](#)

ثابت رضي الله عنه وهي قراءة عامة المهاجرين والانصار فتركت الاحرف الستة وترك القراءات المنسوبة وتركت اشياء يظن انها من القراءة وليس من القراءة آآ طيب من اين جاءت القراءات - [01:25:08](#)

وجوه القراءة اللي الان على هذا القول جاءت ان المصاحف لم تكن منقوته ولا مشكولة كما هي عادة الكتابة اندماك فدخل من الاحرف السبعة ما احتمله الرسم العثماني طيب بعض الالفاظ لا يحتملها الرسم مكتوبة في هذا المصحف وفي هذا المصحف - [01:25:25](#)

نعم كما سيأتي ان شاء الله تجري من تحتها الانهار تجري تحتها الانار براءة مثلا فكتبها عثمان هنا في هذا المصحف يمن وفي المصحف الآخر بدون من وجاب عنها بعض اهل العلم كالحافظ ابن حجر - [01:25:50](#)

رحمه الله بان ذلك كله بان ذلك على حرف قريش انها على الوجهين على حرف قريش فرقها في المصاحف بناء على انه جمع الناس على حرف قريش وكتبها في مصحف بوجه وكتبها في مصحف بوجه - [01:26:10](#)

انها ترجع الى حرف قريش نعم طيب بقى شيء ما باقى شيء السلام عليكم - 01:26:30