

تفكيك النزعة العلموية - عبدالله العجيري

عبدالله العجيري

اشراقتنا نفسي بنور من فؤادي حينما رادت يا رب يا الهي في قلبي من رشادي. اشرقت نفسي منك بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد. اه في البدء اه اجدد اه شكر - 00:00:00

الاخوة الكرام في هذه الدورة العلمية اسأل الله عز وجل ان تكون نافعة ومباركة. الحديث طبعا بامس يعني بحمد الله عز وجل استطاعت ان تغطيه اهم يتعلق بنظرية المعرفة وما يتعلق بالتصور الاسلامي لما يتعلق بنظرية المعرفة. وقدمنا يعني بعض الرؤى الاجتهادية واستطعنا حتى انه - 00:00:37

فسحة المجال للاخوة والاخوات في تقديم بعض المداخلات وبعذ التساؤلات وبعذ المداخلات ما اخفيكم يعني هي تعود على الاصل المادة اللي قدمت بالمراجعة واعادة التحرير وتذكرون في احد سؤالات احد الزملا عن قضية تأثير الحاسة والنقسان الواقعي فيها في احتمالية ان يكون الخلل الواقع من جهة مغالطة الحال سواء - 00:00:57

وقد منها لا من يعني العقل فالمسألة فعلا تحتاج لنوع من انواع المراجعة والتحليل. العنوان الدورة يعني كما لاحظتم عنوانها مدخل لنظرية المعرفة وفلسفة العلوم مدخل نظرية المعرفة فلسفة العلوم - 00:01:17

واول ما اقترح الزملا العنوان هذا يعني ما كان الانسان متخيلا حدوده ابعاد الموضوع حقيقة وبالتالي استرسل الانسان ان يقدم موافقة على موضوع يتعلق بنظرية المعرفة وفلسفة العلوم. فلما بدأ الانسان يعني يقرأ ويطلع ويحرر بعض النساء المتعلقة بهذه القضية. اكتشف الانسان ان موضوع - 00:01:33

وفلسفة العلوم موضوع ضخم جدا جدا يعني انت تتكلم عن تاريخ المعرفة والعلم في تاريخ البشرية والانسانية وال المجالات الفروع اللي يستطيع الانسان ان يتحدث عنها متحدث عن فلسفة العلوم في القديم والحديث هائلة وكتيرة جدا. وحجم التيارات والمدارس - 00:01:53

بحجم يعني خلنا نقول التيارات والمدارس الموجودة في الواقع. يعني في يلزم الانسان انه يتحدث عن مجالات تتعلق بالعلوم الرياضية وتطورات المتعلقة العلم الرياضي وبينما يتعلق بالطبعيات ثم يتكلم الانسان عن المدارس الفلسفية اللي تحدثت عن هذه القضايا ثم ينتقل الانسان الى نزعات معاصرة القائمة الموجودة - 00:02:15

والمدارس مختلف مصادر المعرفة اصلا تأثيراتها في آآ قضية المعرفة وتطلب العلم الطبيعي التجاري يعني مناهج اثبات الحقائق والأشياء عبر البرهم والتدليل ونظرية على سبيل المثال يعني في قصة طويلة جدا اكتشف الانسان فعلا انه لا مكتته ابدا الانسان يتحدث - 00:02:35

اصلا في دورة يعني تعالج هذا الملف في يوم يومن ثلاثة اربعة خمسة ايام عشرة ايام. لا اذا الانسان سيفي هذه الحقائق حقائق يعني ما تستحقه من البحث ستتعدد المسألة شيء اكبر وما اخفيكم في هذه الدورة يوميا - 00:02:55

اجيب معي مجموعة كبيرة من الوراق متوهما ان باذن الله عز وجل نختم اليوم ختمنا الوراق جميعا يعني كنت اظن من اليوم الاول بنغطي ما يتعلق بنظرية المعرفة و المعرفة بالاسلام اليوم الاول اليوم الثاني بغطي المادة اللي كنت ناوي اقدمها واليوم الثالث نستطيع انتقل المادة. فنحن اليوم الثالث من الدورة والى الحين ما غطيينا المادة - 00:03:10

المفترض انا غطيناه وانهيناها بالامس اللي هي ليست يعني المادة كلها. وبالتالي فعلا الموضوع يعني ذو فروع ذو ابعاد متعددة

وكثيرة جدا اذا انتخبت يعني قضيتين اساسيتين متعلقة بفلسفة العلوم في القديم والحديث اعتقد انه مذاكرته ومدارستها مهمة من

00:03:30 جهة حجم تأثير -

في المشهد الثقافي والمعجمي المعاصر. وما اخفيكم وانا قادم رجحت اني اقدم احد الخيارات لانه ما اظن انه في مجال يتحدث الانسان عن كل المجالين كان المجال الاول وتلاحظون بداية الموضوع قاعد اتجاوز بعذ السلايدات ان صح التعبير فكان

00:03:50 رغبيتي اني -

نتحدث عن مجالين اساسيين ما يتعلق بعلم المتنطق علم المتنطق الارسطي آآ لحجم تأثيره الهائل في العقلية والبشرية الانسانية وخصوصا حضور وكذلك في المعارف الشرعية وما يتعلق بتأسيس هذا المعرفة والعلم والتاريخ المتعلق به واهم الاشكاليات المتعلقة بهذه المعرفة والعلم و -

00:04:10

القضية الثانية اللي تلاحظونها امامكم النزعة العلمية باعتبارها هي هو القالب المنهجي المسيطر على المنظومة العلمية الطبيعية التجريبية المعاصرة خصوصا في عامة يعني جامعات العالم شرقا وغربا واه بالتالي يعني نحن مضطرون لقصر المدة وقصر الوقت وحتى يتم نوع من انواع التركيز المعمق في مناقشة احد الظواهر على الاقل متعلقة -

00:04:30

فلسفة العلوم وخلونا نتعامل معهم بنوع من التجاوز انه هو مثال يعبر عن فلسفة العلوم يعني هو قضية واحدة فقط وهي ما يتعلق بالنزع العلماوي الحديث عن النزعة العلموية يعني ينبغي ان يستحضر الانسان قبل ما يخوض غمار هذا البحث انه هو يعني اه نفس الاشكالية اللي تكلمنا -

00:04:56

في بداية الدورة لماذا نطرح ما يتعلق بنظرية المعرفة؟ فيسهل للانسان ان يطرح ذات المعطيات اللي ناقشها لماذا نطرح الحديث عن النزعة العلموية؟ احد الاشكاليات الموجودة عندنا في الفضاء العقدي في الفضاء الثقافي في الفضاء الفكري انه دائما يتم التركيز على النتائج العقدية النهائية من غير ان -

00:05:18

الانسان للحركات والدفافع التي حملت الناس على تبني تلك الرؤى والافكار. يعني هذا الموضوع اظن انه يركز على النقطة العمياء في كثير من ابحاثنا ودراساتنا اثناء المتعلقة بظاهرة الالحاد. كثير من الشباب مثلا يهتم بظاهرة الالحاد. اه يريد ان يعرف ما هي طبيعة المقولات الالحادية؟ اهم المناقشات المتعلقة بها من غير ان -

00:05:38

يكون واعيا بان منطقة الجدل الحقيقي بين الطرف الديني والطرف الالحادي هو في خيار الطرف الالحادي المعاصر ان يتخد لنفسه نزعة في المجال المعرفي لا تتوصف وتعبر عنها بالنزعة العلموية في مقابل التيار الديني الذي لا يريد ان يحصر العقل البشري الانسان في اطار هذه النزعة فقط -

00:05:58

حقيقة النزعة العلمية العنصر الاول حقيقة النزعة العلوية احد الظواهر التي لا تخطئها العين في مجتمعات الغربية المعاصرة خصوصا في المؤسسات التعليمية والاكاديمية نزعة تحمل اصحابها على حصر المعرفة البشرية -

00:06:18

في اطار العلوم الطبيعية التجريبية. احد النزاعات المنهجية التي لها اثار مدمرة في مجال المعرفة والعلوم هي حصر المعرفة البشرية الانسانية في اطار عارف والعلوم الطبيعية التجريبية. حتى من الاشياء الطريفة زرت احد الجامعات عندكم في السودان وقدمت موضوعا يتعلق بهذه النزعة. قريبا يعني في الايام اللي قلائل -

00:06:38

كنت موجود وجزاهم الله خير الزملا عنونوا لهذه المحاضرة وهذه الفعالية بعنوان انا لم اختره له ولكن عجبني العنوان من جهد تعبيره عن مفارقة عميقة جدا يقع فيها اصحاب النزلة العلوية. كان عنوان المحاضرة هل يستطيع العلم؟ يعني طبيعيا تجريبي ان يفسر كل شيء؟ هل يستطيع العلم ان -

00:07:04

كل شيء كان هذا عنوان المحاضرة. فكان لما اطلعت على العنوان كان اول تعليق بالنسبة لي في تلك المحاضرة انه لو استرسل الانسان مع جوابي هذا السؤال بنعم فسيؤول حال العلم الطبيعي التجريبي ان يكون عاجزا عن تفسير اي شيء -

00:07:24

يعني اذا التزم الانسان بالنزلة العلموية ما ينبغي ان يطرح السؤال هل يستطيع علم ان يفسر كل شيء؟ بطبيعة الحال لا لا يستطيع العلم ان يفسر كل شيء بل قول اذا التزم الانسان جواب هذا السؤال بنعم فان العلم سيكون عاجزا عن تفسير اي شيء. جيد؟

واستصحبوا - 00:07:40

هذه الدعوة في ثناء الموظوع استصحبوها الى اخر الدورة اللي اسعى باذن الله عز وجل من خلالها ان ابرهن على هذه الحقيقة. ان اذا التزم الانسان بالقيمة بالعلمية ليس فقط ان سيحصل البشري والانسانية عقليته وذهنيته في مجال معرفي ظيق لا الحقيقة انه سيؤول الحال وسيؤول الامر الى - 00:08:00

انتزاع كل قيمة معرفية من الانسان بما يجعله عاجزا عن التوصل الى معرفة ما. النزلة العلموية كما ذكرنا هو حصر العقل بشر الانسان في اطار العلوم الطبيعية التجريبية بحيث المورد المعرفي الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يستلهم منه شؤون الهدایة والمعرفة ليكون عبر - 00:08:20

بوابة العلوم الطبيعية التجريبية. الاشكال طبعا يتضاعف ويكون مركبا حين يستحضر الانسان ان العلم الطبيعي التجريدي بات يعرف في تلك الدوائر بانه تطلب التفسيرات المادية الطبيعية على الظواهر الطبيعية المادية. يعني عندنا نوع من انواع الحصر المركب - 00:08:40

كامل. يعني الخطوة الاولى في عملية الحصر انه تحصر اطار المعرفة البشرية الانسانية في اطار ايش ؟ العلوم الطبيعية التجريبية. ثم يتم حصر العلوم الطبيعية التجريبية في اطار المادي في الاطار المادي. يعني عندنا نوع من انواع الحصر المركب. ليس فقط حصر المعرفة البشرية في هذا - 00:09:00

لا حتى هذا الاطار هو بحد ذاته اطار شديد الضيق بما يحرم العلوم الطبيعية التجريبية من فاعليتها في مجالات معرفية متنوعة وكثيرة جدا. هذه الظاهرة اللي بدننا نوصفها وعنوانها لها هذه الكلمة في هذه الدورة بالنزعة العلمة - 00:09:20

العلمية واضح ان هي مشتقة من لفظة العلم والاظافرة اللي اختتمت بها العبارة تعطي ايحاء ايديولوجيا التعبير بالايام بقدرات العلوم الطبيعية التجريبية. طبعا الاسم الذي اختير لتوصيف هذه الظاهرة في الاوساط الغربية كان ساين تيزن. ساين تيزن - 00:09:40

تم ترجمتها وتعريفها داخل اطار الوطن العربي بالعلمية وهي كما ذكرنا باختصار شديد واكرر اللي هو حصر المعرفة الانسانية البشرية في اطار العلوم الطبيعية المادية ثم او في اطار يعني اختصرناها. حصل المعرفة الاسرائيلية الانسانية في اطار المعرف المادية الطبيعية. هذا يعني يستطيع الانسان - 00:10:00

انه يختصر المسألة هذى طبعا في اثار خطيرة وهائلة جدا تبني يعني مثل مثل هذه الحالة في اثار جدا خلنا ناخذ هذى العبارة المعبرة عن هذه الروح العلماوية التي تسري في شرایین عدد من علماء الطبيعة والتجريم المعاصرین. يقول الداروینی الملحد - 00:10:20 ریتشارد لیونتن ملحد داروینی شهیر يقول العبارة الخطيرة الآتیة. يقول ان استعدادنا لقبول مزاعم العلمية المنافة للبداهة الفطرية هو ان استعدادنا لقبول المزاعم العلمية المنافة لمداهة الفطرية هو مفتاح لفهم حقيقة الصراع الدائري بين العلم وما هو فوق طبیعی - 00:10:40

غیبی متفیزیقی. لاحظ ان استعدادا لقبول المزاعم العلمية المنافة الفطرية هو المفتاح لفهم حقيقة الصراع الدائري بين العلم وما هو فوق طبیعی بما هو مغیب بما هو متجاوز لاطار الطبيعة. الرجل قادر يقول لك ترى حقيقة الصراع الدائري بینا وبين الخطابات الدينية ترى هي في النهاية عایدة الى قبول - 00:11:06

بمعطيات العلوم الطبيعية التجريبية. نحن نصف مع العلم رغم السخافة الصريحة لبعض نماذجه. ورغم اخفاقه في الوفاء بكثير من وعوده الباذحة بشأن الصحة والحياة. ورغبة تسامح الذي يديه المجتمع العلمي تجاه القصص المقررة هكذا بلا اساس. كل - 00:11:26

ذلك لأن لدينا التزاما مسبقا الا وهو الالتزام المسبق بالمادية. يعني لاحظ حجم المطاعم اللي قادر يقدمها الرجل للعلوم الطبيعية التجريبية بس يقول نحن عندنا استعداد عندنا تعهد عندنا التزام ادبي مع الاطار المادي الذي يجعلنا اوفياء النزعة العلمية - 00:11:46

يقول الا وهو الالتزام المسبق بالمادية. فليس الامر راجعا الى ان طرائق ومؤسسات العلم تلجأنا بطريقة ما الى القبول بالتفسير المادي لظواهر وانما بالعكس وهو اننا مضطرون بولائنا المسبق للأسباب المادية لصناعة اداة بحثية وحجبة من المفاهيم التي من شأنها -

00:12:06

ان تنتج تفسيرات مادية. يقول مو بالقضية ان المؤسسة الacadémie دلت وبرهنت على ارتقاء هذا الموقف بقدر ان عندنا تحيز مسبق على ما تفتر ما نظنه في المؤسسة الacadémie العلمية بما يجعل بوصلة مؤسسة الacadémie موجهة بسبب تحيزات مسبقة -

المعادلة مقلوبة ليس المنهج ناشئا عن التوجيه وانما ثمة تحيز هو اللي خلق حالة التوجيه. يقول يقول وهو اننا مضطرون بولائنا المسبق للأسباب المادية لصناعة اداة بحثية وحزمة من المفاهيم التي من شأنها ان تنتج تفسيرات -

مادية مهما كانت مصادمة للحجز ومهما بدت منغزة لغير المتمرس وفوق ذلك في المادية مطلقة لا ريب فيها اذ لا يمكن ان نسمح للقدم الالاهية بولوج من الباب. يعني الرجل واعي تماما ان عدم الالتزام بالقيم المادية عدم الالتزام بقيم العلوم الطبيعية -

فقط سيسمح للمتدينين ان يقحموا الله عز وجل من الباب. لاحظوا عبارة صريحة ومميزة هذه العبارة الصريحة ان كاشفة وعبرة عن حالة التحيز غير المبرهن وغير المدلل لمنطقة معرفية معينة هي اللي خلقتها هذه الحالة تحدث عنها. ولذا -

اذا فهم الانسان هذا المعطى فلا يستغرب بعد ذلك حين يقرأ مثلا الاسكوت تود يقول حتى لو كانت جميع المعطيات تشير الى مصم ذكي فان مثل هذه يجب ان تكون مستبعدة من العلم لانها تمثل نظرة غير مادية. الرجل يقول لك بصراحة ترى مهما اقمت الي من

الدلائل المصححة لوجود الخالق -

لن اقترب بهذا الجواب لاني ملتزم اديبا اني اقدم تفسير مادي طبيعي للظاهرة الطبيعية المادية الله ليس ماديا ولا طبيعيا الا يصلح ان يكون تفسيرا بظاهرة العناية والتصميم لحاضر ومتعددة امامه. لاحظوا خطورة العبارة يقول حتى لو قدمت لي اي دليل على وجود المصم الذكي -

00:14:06

لن اقبل هذا الخيار لماذا؟ لأن هذا التفسير الذي قدمته بحكم التحيز المسبق ليس داخلا في اطار منطقة المعرفة التي اقبلها لاحظوا المأزق ولاحظوا الاشكال. مثلا يعني والامثلة حقيقة متعددة كثيرة جدا. مثلا يعني يعني باختصار حتى يعني نعطي مجال لقضاء -

00:14:26

يمكن اكثرا اهمية احد الشخصيات العلمية المرموقة في عالم الفيزياء وعالم الخزمولوجي اللي هو العالم الفيزيائي الكوزمولوجي الشهير فريد هوبيولد هو صاحب النظرية الشهيرة المناكفة والمنافسة نظرية الانفجار الكبير اللي اسمها -

00:14:45

يونيفرزال الفكرة ما فيها ان بدأ يلاحظ علماء الطبيعة والتجريب بعض المظاهر الموجودة في الطبيعة في الكون هذه المظاهر قدمت لها فرضية تفسيرية لها نظرية الانفجار الكبير وتبعد نظرية الانفجار الكبير منسجمة مع كثير من الظواهر الموجودة. بما لا يسمح الاعتماد على النظرية البديلة اللي كاتب -

00:15:05

سيدة الوسط الفيزيائي والوسط الكوزمولوجي وهي نظرية ايش؟ ازلي الكون لان الكون ازلي وهو الخيار بالمناسبة اللي كانت تختاره الملاحدة طيلة يعني لاحظ طيلة تاريخ الملاحدة كانوا يقررون ان الكون ازلي حتى بنترسل يعني لاحظ دائما يحاولون ان يحملوا الخطاب -

00:15:26

عنه البرهنة والدليل على حدوث الكون. يعني لما يأتي الخيار هل الكون ازلي قديم ام هو حادث فيقول الخطاب الديني هو حادث يقول انت تدعى دعوة وبالتالي وبالتالي يلزم ان تبرهن وتدلل على هذه الدعوة -

00:15:47

ويتصور بعض الملاحدة ان الموقف الذي يقفه معتقدا ازلي الكون هو موقف ايش؟ هو موقف الاصل. الاصل الكون موجود وبالتالي ايش دعوة حدوثها بعد ان هو موجود هو دعوة مطالب بها الطرف الثاني في حين حقيقة الاشياء ان ادعاء ازلي الكون او ادعاء حدوث الكون -

00:16:04

يحتاج الى ايش؟ الى برهن وتدليل يعني المفترض الموقف الاكثر حيادية انه يقول القائل ايش؟ انا لا اعرف هذا الكون ازلي ام حادث لكن اذا جاوب واحد وقال انا اعتقد انه ازلي فهو مطالب بالدليل كذلك كما مطالب المتدين. لكن خلونا نقصها بدننا نتراسل مثلا احد

الفلسفه يعني البريطانيين - 00:16:24

الرياضيين مشاهير اه كان له عبارة معينة يقول ينبغي ان نأخذ حقيقة ان الكون ازلي باعتباره حقيقة صلبة بديهية يعني لاحظ لان ما كان عندهم اصلا ادوات لازم تبرهن على هذه القضية فكانوا دائما ينطلقون من نقطة الاصل الاصل ان الكون ازلي صارت الصدمة الموجعة - 00:16:44

للتيرارات الالحادية لما بدأت بوادر الحديث عن قضية ايش ؟ عن قضية الانفجار الكبير. بما للانفجار الكبير من ايش ؟ من ايحاءات دينية من الشخصيات المرموقة اللي كانت متضايقه جدا من الابحاث الدينية لنظرية الانفجار الكبير. انه بمجرد ما تفترض ان الكون حدث بعد ان لم يكن - 00:17:05

موجودا في ضوء المعطيات العلمية الطبيعية التجريبية سيتفجر السؤال مباشرة ما هو السبب الذي استوجب حدوث الكون ؟ والمشكلة تتعاظم لم يدرك الانسان ان هذا السبب ينبغي ان لا يكون محكوما بالكون. لأن اذا تدعى الحسين فيزيائيا ان المادة والطاقة - 00:17:26

تشكلت مع لحظة الانفجار الكبير فمعناه انت امام ظاهرة طبيعية سببها ينبغي الا يكون ماديا ولا طبيعيا لان المادة والطبيعة انما تشكلت مع لحظة الانفجار قبلها ما كانت ثمة شيء والبداية العقلية تفترض وجود سبب وبالتالي من طبيعة هذا السبب الا يكون - 00:17:46

محكم بالاطار الفيزيائي. لاحظوا المأذن. فريد هويل متظايق بموضوع جدا. فقدم فرضية بديلة يسعى من خلالها ان يفسر الظواهر اللي تحاول ان تفسر نظرية الانفجار الكبير وعبر عن هذه النظرية وطبعا في اشكاليات معرفية وعلمية كبيرة جدا متعلقة بهذه النظرية - 00:18:06

لوقرأ الانسان مفصل ما كتب هذا الرجل في نصرة مذهبة من الواضح انه يسعى لتقديم نظرية تجيب على اشكاليات نظرية الكبير اكثر من سعيها الى البرهنة الذات على صحة النظرية ذاتها. هذا معبر عن روح المأذن. ولذا القلة القليلة من علماء الطبيعة هم - 00:18:26

من ناحية الى الرؤية اللي قدمها وهم يعني ما اعرف ما ما رمز علمي فيزيائي كبير اصلا يتبنى هذى النظرية في عالم اليوم ثم تحالف حالة الواقع الكبير العلمي جدا على فكرة الانفجار الكبير في مقابل الحكم بموم مثل هذه النظرية اللي قدمها هذا الرجل مع ملاحظة ان هذا الرجل ظل وفيا - 00:18:46

هذى حتى اخر لحظة من حياته وتوفي بالمناسبة قريبا ليس يعني بعيدا بشكل كبير جدا وحتى من الاشياء الطريفة اللي تدل على متضايق هذا الرجل من من اه من نظرية الانفجار الكبير انه كان في الاذاعة البريطانية لاذاعة البي بي سي يتحدث متضايقا عن - 00:19:06

فيقول في خضم الحوار والمناقشة انهم يدعون ان العالم ابتدأ فطبعا اللي اطلق هذا المصطلح على نظرية الانفجار الكبير هويل المعادي لهذى النظرية. انه مصطلح اصلا ذكرها في سياق اللمس اصلا - 00:19:26

هي فشاعة هذا المصطلح في التعبير عن هذه النظرية. والاكثر طرف ان احد المجلات العلمية الشهيرة جدا اه عقدوا مسابقة لتسمية نظرية الانفجار الكبير. ان مسابقة مين عنده اسم مصطلح لافتة نظرها - 00:19:43

العنوان يعني على هذا المصطلح تصير يعني معبرة ولطيفة وانهالت عليهم يعني اسماء طريفة كثيرة جدا زين اسماء انا مو مستحضر الاسماء لكن امر الطريف ان لجنة التحكيم لما فرزت الاسماء اعطت الجائزة لمين ؟ لفريد هويل لانه اقتتنعوا ان الاسم الذي طبع بذلك لقاء هو لا وفق - 00:19:59

والتعبير عن هذه النظرية. فريد هوين يعني بس اضرب مثال عنده عبارة معبرة وجميلة. وفعلا تعبير عن حالة الانجذاب حالة الاختصار من ايحاءات الدينية نظرية انفجار كبير. يقول واستمعوا لامتعاضه في كلامه. يقول لكثير من الناس لكثير من - 00:20:19

يبدو هذا النمط من التفكير مرض بشكل كبير. لانه يبدو ان شيئا ما خارج الفيزياء يمكن تقديمها عند لحظة الصفر ايحاءات النظرية

انه في شيء خارج الفيزياء نستطيع ان نقدمه وندعي وجوده مع لحظة الصفر يعني بمعنى الشيء الغير المادي الطبيعي اللي يتسبب في حدوث الكون - 00:20:39

يقول وبلعبة اصطلاحية يتم استبدال شيء ما بالله جود جي او دي سمول جي بعدين يقول لكن الحرف الاول منه يتم تحويله الى الحرف الكبير الله وزکة الجي. ليحزننا بضرورة عدم - 00:21:00

رسالة مع مثل هذه التقريرات بشكل اكبر. يعني لاحظوا الحين الاشكال يقول مشكلتي الحين مع النظرية احد مشكلاتي معها انه تفترض بداية في يقول العقل فمعناهه ثمة سبب خارج حدود الفيزياء هو اللي يفسر هذى البداية بلعبة اصطلاحية يتم تفسير هذا السبب بدل ما يقول سبب يقال ايش ؟ انه في الله - 00:21:21

اللي قدر قادر يتحول هذا الله الى الله وافتراض انا نعي انه اذا وصلنا الى هذى الحدود انا نتوقف عن الاسترسال مع هذا المنطق من التفكير فمعناهه هو يعني لا يأخذ المسائل كما يقال اين يقودك الدليل فتنحاز اليه؟ هو يجعل من قود الدليل له حجة لينصرف عنه - 00:21:41

ولد من التعبيرات الطريفة اللي ذكرها عهد علماء الفيزياء يعلق على عدد من عبارات العلماء الفيزياء في تضليلهم المبكر من نظرية الانفجار الكبير في بداياتها يعني البداية اول ما طلعت النظرية ترى لم تقابل بالترحاب بالعكس قوبلت بنوع من انواع الاستهجان - 00:22:01

التضليل منها واخذت المعطيات العلمية تتزايد تتزايد حتى بدأت ترجم الكفة لصالح على حساب النظريات البديلة. احد علماء اللي يرصد الموقف العلمي ذكر عبارة في غاية الطرافه يقول بالنسبة للعلماء الذين عاشوا مثلهم معتمدين على قوة المنطق - 00:22:21

يعني مثلا احد الفيزيائيين يقول ان فكرة بداية الكون مما اشمنز منه مما اشمنز منه. حتى انشاين عنده مشكلة كانت في البدايات مع ضد التجار الكبير. بل حتى من اخطائه اللي يعتبر ان اكبر خطأ علمي وقع فيه انه افترض وجود ثابت - 00:22:40 سماها الثابت الكوني افترض وجوده في معادلة ليحافظ على ازلية الكون يعني هو يفترض يعني كان متصور الكون طبيعته ثابتة مستقرة وان المعادلات امامه تعطي ايه المفترض انها قاعدة تتمدد الكون لكن الكون في اعتقاده ثابت ومستقر وبالتالي ايش يسو؟ راح اضاف ثابت معين في المعادلة من اجل يحافظ على الثبات - 00:22:56

من عملية التمدد واعترف لما وضع نظره في التلسكوب حق اه حق هابل زين؟ اللي هو اللي اللي ربط بين ظاهرة الانزياح للون الاحمر انه في في ظواهر تدل على التمدد والواقع في الكون اعترف بعد ذلك في الخطأ الذي وقع فيه. لكن الشاهد يقول احد العلماء - 00:23:16

فلما ساق عدد من اوجه اشمنزار بعض العلماء طبيعة وتجهيه من نظرية انفجار كبير في البدايات تقول بالنسبة للعلماء الذين عاشوا مثلهم معتمدين على قوة المنطق فان القصة تنتهي و كانوا كابوس - 00:23:36 يعني الشغل اللي قاعدين يشتغلونه علماء الطبيعة وتجيب كأنما انتهوا الى كابوس. فقد قطع جبلا من الجهل هذا العالم الفيزيائي بدأ يقطع جبال الجهل وبينما هو يكاد ان يقهر اعلاها وصلنا الى جواب احد الالغاز الكبرى بسرير الانسانية الكون هذا حادث ولا قديم. وبينما هو يكاد ان يقهر اعلاها متتجاوز - 00:23:51

الصخرة الاخيرة اذ هو بمجموعة من الالاهوتين يرحبون به واذ هم جلوس هناك منذ قرون يعني يقول اشتغلوا في الاخير وجد ان المبتدئين وصلوا قبل ويقولون ما قلنا لكم من قرون نقول لكم ترى الكون حادث. بعد ان لم يكن موجودا. لاحظ الكابوس الكبير اللي عصى بكثير من الخطابات الالحادية - 00:24:11

فالشاهد ان ان احد الاشكاليات الكبرى المتعلقة بالنزعه العلموية انه خلقت حالة من حالات التحيز المعرفي المضاد كثير من الاذكار الدينية بما جعلهم كما سيتضح في ثنایا الموضوع محسنين من قبول كثير من الادلة البرهانية الدالة على وجود الله - 00:24:31 تبارك وتعالى مثلا وغیرها من الادلة الدالة على الوجود المفییب. طیب. العنصر التالی من تجلیات هذه الحالة المغالیة تجلیات النزعه

العلوية في الواقع من اخطر تجليات اللي خلقتها هذى النزعة العمومية. الانطباع السائد الموجود داخل اطار المجتمع العلمي ان عندنا فضاءات معرفية متنوعة - 00:24:51

وان الانسان يحتاج ان يسلك في مختلف الفضاءات المعرفية المناهج الموصولة الحقائق بحسب تلك الفضاءات المعرفية ولد مثلا مثلا ما يتعلق بكيفية ادراك القيم الاخلاقية كان الانطباع السائد داخل المجتمع العلمي الطبيعي التجربى ان هذه القضية ليس - 00:25:14

من قضايا العلوم الطبيعية التجربية القضايا القيمية هل عدل جميل؟ هل الظلم قبيح؟ هذى قضية لا صلة بالعلم الطبيعي التجربى ليحدثنا عن عن عنها ليس ان يبرهن عليها يعني على سبيل المثال للعلم الطبيعي التجربى ان يحدثنا عن كيفية - 00:25:36

كيفية مثلا اه كيفية اه عمل الشاي لكن ليس في مكنته العلم الطبيعي التجربى ان يخبرنى لماذا صنع الشاي ليش فلان الفلاني ايش البضاعة اللي حركته؟ مثلا الاسئلة الغائية للانسان لماذا انا هنا؟ الى اين مصير القصص هذى؟ في اشياء كانت تعالج داخل الاطار الفلسفى - 00:25:57

داخل الاطار الدينى لكن المشكلة اللي حدثت مع ظل المغالاة الشديدة في معطيات العلوم الطبيعية التجربية ايش اللي حصل للحالة؟ النبات الانسان في ذهنه تصور ان المعرفة البشرية الانسانية ليس لها من سبيل للتوصل الى المعرفة الا عبر بوابة العلوم الطبيعية التجربية. هذا الواقع شكل ظفطا هائلا على - 00:26:21

كثير من الناس بحثت بات يعرض السؤالات المتعلقة بالمجال الفلسفى المجال الدينى على العلوم الطبيعية التجربية رجاء يحصل جوابا منها مهما بدت تلك السؤالات اجنبية عن العلوم الطبيعية تجربية. ولذا مثلا عندنا عدد كبير من الكتب مؤلفات الالحادية المعاصرة في السعي لمحاولة - 00:26:41

تقديم جواب على السؤال الاخلاقي مثلا. يعني مثلا احد الملاحدة الكبار الفرسان الاربعة اسمه سام هاريس له كتاب اسمه ذمور اللي هو مسرح او مشهد الاخلاق. العنوان الفرعى للكتاب كان يعني كيف يستطيع العلم - 00:27:01

ان يحدد لنا ما هو جيد ما هو اخلاقي. لاحظ كيف يحدد لنا العلم. يعني تخيلوا من الاشياء الغريبة وطبعا يجب ان نلاحظ خطيرة جدا ان العلم في حقيقة الامر عاجز عن تقديم جواب عن السؤال الاخلاقي - 00:27:21

وانه وقع المؤلف لاحظ كتاب ليس صغيرا كتاب كبير. الكتاب الكبير هذا اشتغل شغل كثير جدا من غير ان يبرهن بادنى برهنة على الاساس الذى انطلق منه الكتاب كله. ايش الاساس؟ هو افترض معيار معين حتى يدرك الانسان في ضوءه. هل الشيء هذا اخلاقي او ليس اخلاقي - 00:27:39

قال ايش المعيار؟ قال المعيار هو تحقيق الرفاهية للانسان. اي شيء يسهم في رفاهية الانسان في في تلذذه في انتفاعة فيعتبر شيئا جميلا حسنا واي شيء يسهم في تقليل من رفاهية الانسان فيعتبر شيئا قبيحا هذا المعيار اللي حطه - 00:27:59

طيب السؤال الان يطرح نفسه هل العلم الطبيعي التجربى يستطيع ان يخبرنا عن الاشياء التي ممكن تتحقق رفاهية الانسان في مقابل الاشياء التي لا تتحقق له الرفاهية؟ شرايكم هل العلم يستطيع يقول انه ترى هذا شيء يسهم في رفاهية الانسان؟ هذا الشيء لا يسهم في رفاهية الانسان. شرايكم - 00:28:18

لا يستطيع شرايكم؟ انا منحاز لرؤيه تقول ان العلم الطبيعي التجربى يمكن ان يقدم هذا الجواب يمكن ان يجيئنا العلم على كثير من الاشياء ان هذى اشياء في مصلحة الانسان وهذى اشياء ليست في مصلحة الانسان. يمكن - 00:28:38

زين وبين منطقة الاشكال اللي وقع فيها سام هارس هنا منطقة الاشكال اللي وقع فيها سام هاريس انه جعل معيار حسن القيمة الاخلاقية وقبحها ايش؟ رفاهية الانسان هل هذه دعوة يحتاج يبرهن عليها ولا - 00:28:56

يعنى لو واحد سأله قال ليش حددت ان المعيار المحدد لحسن الاخلاق وقبحها هو اسهام في رفاهية الانسان او عدم الاضرار به. ايش معنى؟ لماذا خصوصا لاحظ خصوصا في ظل الرؤية الالحادية - 00:29:12

يعنى خلني اختصر الموضوع بالشكل اللي اذا كان يقول ان الانسان هو مجرد وسخ كيميائى يعيش على كوكب صغير في مجرة

هائلة فما قيمة انه يتعامل مع الانسان بهذا التعامل الخاص؟ ما هي القيمة الموضوعية اصلا للانسان؟ في ظل التطور الدارويني

للانسان هو مجرد نتيجة صدفة - 00:29:26

صدفة عمياء من الطبيعة. ما هي القيمة الموضوعية للانسان يعني في ظل الرؤية الالحادية ما هي القيمة الموضوعية؟ يعني مثلا من الاشياء اللي تسهم في رفاهية الانسان ان الانسان يأكل اللحم. صح ولا لا؟ طيب ليش ما اعتبر الحين ان رفاهية - 00:29:46

الحيوان الذي سيؤكل داخل فيه محدد ومعيار الجانب الاخلاقي طيب خلنا في ظل الاسترسال مع المنظومة الدارونية ترى الانسان هو مجرد حلقة في مسلسل التطور الدارويني. صح ولا لا؟ خلنا نفترض بعد ملابس السنين في ظل - 00:30:02

تصور الدارويني ايش اللي سيحصل؟ بيخرج عندنا بين قوسين حيوان اكثرا تطورا من سيظل هذا المعيار معهانا به لما تشير وفي اعلى ويصيرون البشر اللي موجودين بعقولهم ايش هم يعني في النهاية حيوانات من ضمن الحيوانات اللي موجودة دونهم بيكونوا هم متسيدين وبيخرج لنا معيار لا. الرفاهية التي تتحقق يعني رفاهية - 00:30:19

ذلك المخلوق او الحيوان الجيد. لاحظوا الاشكال. فالشاهد ان الكتاب كله بني على فرضية معينة. يحتاج الانسان ان يحرره ويرهن على جدوى وضع هذا المعيار اللي فعله الرجل بكل بساطة انه سوى القاها دعوة في اول كتاب وبعددين استرسل صفحة صفحتين عشر عشرين مئة مئتين ثلاثة مئة صفحة - 00:30:45

وهو يتحدث بحديث بالنسبة لي اجنبي عن محل الاشكال. هو محل الاشكال الاساسي اللي تحتاج ان تحرر المعيار اللي تحدد في ضوء هذه القضية. وبالتالي لا يستغرب الانسان ان كافة الكتابات والمؤلفات الكتب في هذا الاطار تقع في ذات المطب وذات الاشكال - 00:31:05

يعني مثلا كتاب لماكل شيرمر اسمه علم الخير والشر او كتاب مثلا كيف نعرف ما هو جيد وما هو صالح وغيره من المؤلفات والكتب اللي دخلة في اطار البنية الاخلاقية. يعني - 00:31:21

اه تجليات الحالة متعددة وكثيرة يعني بضرب مثال اخر واظن يمكن بعض الشباب اطلعوا على هذا المثال من خلال مؤلفات الكتب. في احد الشخصيات العلمية الموجودة في الوسط الغربي اسمه بنج من ليبيت. اسمه بنج من - 00:31:40

بنج البتا قامت تجربة الطريقة الآتية. يأتي بشخص معين يريد اجراء التجربة عليه يضع على كرسي. الكرسي هذا امامه ساعة الساعه هذى لها عقرب العقرب هذا يدور في ثلاثة واربعين جزء من الثانية - 00:31:56

العقرب يدور في ثلاثة واربعين جزء من الثانية. واللي يجري عليه تجربة يضع على هذا الشخص اجهزة المتحسسات السينسوزر على الجهاز يضعه على الجهاز العصبي وعلى الجمجمة. ليقيس الكهرباء كهرباء الدماغ وكهرباء الجهاز العصبي. وعنه طبعا الاسلاك تروح الى جهاز معين ويستطيع رصد ما يتعلق بهذه القضية. يقول لمن يجري عليه التجربة - 00:32:13

منك عشوائيا من غير تخطيط مسبق متى ما هجم عليك الهاجس ان تتنبئ بي. يصير يدك مرفوعة بهذا الشكل متى ما جاك خاطر ان يدك شتسوبي؟ تلقائيا وغفوايا اثني يدك بس لا اريد منك اكثرا من هذا اثني يدك واريد كذلك ان تركز على الساعه في اثناء لحظه ثني اليد - 00:32:37

تحددني بدقة العقرب وين كان موجود حين صرت واعيا باتخاذ قرار ثني اليد اثني يدك عشوائيا ركز على الساعه في لحظه معينة تشكل عنكوعي ان الان اتخذت قرار ان افني يدي فانثرت اليد. جيد؟ طبعا - 00:32:57

اجرت تجربة على الشخص الاول مرة مرتين ثلاثة اربعة خمسين سنتين سبعين ثمانين مئة مرة يأتى اللي بعده اللي بعده اللي بعده يزعم انه توصل للنتيجة الخطيرة الآتية - 00:33:16

اجهزه الرسل الموجودة عندي كشفت ان الدماغ ارسل الومرة الكهربائية لليد بان تتنبئ قبل كذا جزء من الثانية من وعي الانسان بان يتخذ هذا القرار يعني ايش القصة وما فيها؟ يقول الحين انا اقف خلف الاجهزه ولو استطعنا ان نأخذ الزمن فنمده - 00:33:26

ونبتهن لصرت قادرا ان اتنبأ قبل الشخص ما يعرف انه سيثني يده انا اقول لك الاحظ الومرة جات فاقول ايش؟ الحين بيتنبئ يده طالع اللي تشوفين رجال اثناء يده. وجالس ساكت كذا وطالع الجهاز - 00:33:46

الحين بيثنى يده طالع الا رجال ثانى يده. جيد؟ ما هي الايحاءات العقدية الخطيرة اللي ترتبط بهذه التجربة احد توجيهات العقدية المهمة جدا ايش؟ الجبر اللي هو مبحث القضاء والقدر والاجابة على سؤال بشرى عميق جدا هل الانسان - 00:34:02

ام مخير؟ لاحظوا لاحظوا خطورة الموضوع. لأن ايحاءات التجربة ايش ان الانسان مجبور على افعاله ليس مختارا هو لم يختار ان يثنى يده الدماغ ارسل الامر قبل ان يعي الانسان ان يتخذ هذا القرار انت ما اتخذت القرار معناه يعني وضع الانسان في هذه الصورة صاير اسوأ من نظرية الجبر لأن نظرية الجبر على الاقل يعترف الانسان في - 00:34:20

بان ايش؟ مجبور. المشكلة ان الانسان مجبور وهو متوجه انه مختار. لاحظوا المأزق القصة طبعا انا بس اذكرها في سياق التجلي ليس اقرارا لصحة التجربة في حد ذاته والنتائج المترتبة عليها. يعني لو لو كتب الواحد منكم مثلا - 00:34:43

على سبيل المثال في في الانترنت في اليوتيوب يلاحظ ان في جدالات كثيرة جدا تتعلق بالتجربة لا من جهة دقتها لأن تتكلم في اجزاء من الثانية وما تتكلم حتى عن - 00:35:02

اتكلم عن وعي الانسان بان يتخذ قرارات طيب لو واحد منكم جرب يثنى يده ايش اللحظة اللي صرت واعي باتخاذ القرار تحس ترى ما هي بالمسألة بالدقة اللي قاعد تصور لك. ثم يقال هب جدلا ان القرارات العشوائية الارتجالية التي لا يفكر فيها الانسان كذا بس. يثنى يده زين - 00:35:12

كان يعني يحصل فيها جدلا. زين؟ تنزلنا مع الاعتراف بعدم بقية التجربة. خلنا ننتقل لفظاء ثانى. هل يصح للانسان ان يعمم نتائج هذه التجربة على الانسان الكبرى هل يمكن ان يقول الانسان انا دام اني مجبور على اتخاذ قرار ثانى اليه فمعناه حين قررت اني ادخل الجامعة الفلانية - 00:35:33

حين قررت ان اتزوج المرأة الفلانية حين قررت اني اشتري السيارة الفلانية ترى حقيقة الامر انا ايش؟ انا مجموع في في قفزة حاصلة. انا ما يهمني هذا الجدل كله اللي يتعلق بالنظرية الخاصة الان. انا يهمني انه لاحظوا الان ان احد الائلة الفلسفية والدينية المعمقة في تاريخ - 00:35:53

البشرية الانسانية ايش اللي حصل عندنا في الواقع؟ صار بدار ما هي جدليات عاصفة داخل اروقة الفلسفة المتدلين صار الحين وناس معينين يتطلبون الجواب في اطار العلوم الطبيعية التجريبية هذا مثلا احد احد التجليات الكبيرة داخلة في هذا الاطار. وكثيرا ما اخفيكم العبارات يعني مثلا - 00:36:11

الكتاب الشهير ذا جران ديزاين حق سفن هوكينج يعني زميل له. خذوا بس العبارة اللي اذكرها في مقدمة الكتاب. مقدمة الكتاب قال الذي يقول انا نعيش جميعا لمدة قصيرة. انا نعيش جميعا لمدة قصيرة وفي تلك المدة نستكشف جزءا صغيرا من هذا الكون - 00:36:31

ان البشر كائنات فضولية انا نتساءل ونبحث عن الاجابات. نعيش في هذا العام الفسيح الذي يكون لطيفا وقاسيا بالتناوب. ونحدق في السماوات الهائلة من فوق ظل البشر يتسائلون اسئلة كثيرة لاحظوا الحين ظل البشر يتسائلون اسئلة كثيرة كيف يمكن لنا ان نفهم الكون الذي وجدنا - 00:36:51

وجدنا انفسنا فيه كيف يتصرف الكون؟ ما طبيعة الحقيقة؟ من اين جاء كل هذا؟ هل نكون بحاجة الى خالق؟ اغلبنا لا يصل الكثير من وقت الاهتمام بمثل هذه التساؤلات لكننا جميعا تقريبا نهتم بها في بعض الاوقات بشكل تقليدي كانت هذه الائلة موكولة للفلسفه لكن الفلسفة ماتت الفلسفة لم تواكب التطورات - 00:37:11

حداثة في العلوم خصوصا في مجال الفيزياء. لقد بات علماء الطبيعة هم حملة شعلة الاكتشافات في رحلتنا نحو المعرفة. هدف هذا الكتاب هو اعطاء اجابات في بعض في ضوء بعض المكتشفات الحديدة والتطورات النظرية انها تؤدي بنا الى صورة جديدة عن الكون وعن موقعنا فيه تختلف بشكل كبير عن الرؤية التقليدية بل تختلف - 00:37:31

عن الصورة التي من المحتمل انا رسمناها لعقد او عقدين ماضيين. لاحظ الفكره الفلسفه ماتت. مين اللي يحمل شعلة المعرفة؟ العلوم الطبيعية التجريبية الكتاب كله سعي للاجابة على تساؤلات اللي افترضها في اول كتاب من خلال معطيات العلوم الطبيعية التجريبية.

يعني يعني ومن غرائب النتائج - 00:37:51

طبعاً توصل إليها توصل إلى الفكرة الآتية إن إن الكون يستطيع أن يوجد نفسه بنفسه بسبب وجود قانون يسمى قانون الجاذبية الأرضية أو القانون الجاذبية لأن الكون قادر أن يحدث نفسه بنفسه من العدم لوجود الجاذبية. طبعاً - 00:38:11

وهذا الأشكال لما يتحدثون الجماعة إن الفلسفة ماتت المشكلة إنهم ما يفهمون فلسفة الكون يعني الجاذبية هل يتصور وجود الجاذبية قبل وجود الكون؟ الجاذبية هو مجرد أيّش؟ هو منتج من منتجات وجود الكون. الجاذبية قانون - 00:38:30

نعبر عنه عن ظاهرة طبيعية موجودة في الكون. فكيف تفترض وجود الجاذبية قبل أن يوجد الكون؟ في مشكلة. في مشكلة متعلقة بالاطار الفلسفية طيب النقطة الآتية أو يعني نستطيع ذكرناها يمكن اه - 00:38:49

هذا يعني بالصورة توضح التجربة اللي تحدثنا عنها. تجربة يعني تقرب بدلول القصة اللي نقصدها طيب طيب النقطة التالية مبررات النزعة العلموية ما مبرراته يعني؟ لماذا حصلت حالة المبالغة الشديدة في معطيات العلوم الطبيعية التجريبية؟ ليش؟ افضلي مثل هذه القداسة على العلوم الطبيعية التدريبية ليش حلت - 00:39:08

العلوم الطبيعية التدريبية محل كل المناهج المعرفية الأخرى. السبب الأساسي هو المنجزات الهائلة اللي تتحقق للبشرية في ضوء العلوم الطبيعية التجريبية تأثرت تأثراً هائلاً يعني حتى كلمة هائلاً لا يعبر عن حجم التأثير اللي أحدثت العلوم الطبيعية التدريبية في حياتنا - 00:39:37

ترى يا جماعة الواحد منا يعيش اليوم في ظل رفاهيات هو يعتبرها بسيطة وهو عامي من عامة المسلمين ما كان يستطيع ان يحظى بها بعظام عاظم الملوك فترات زمنية سابقة - 00:39:56

يعني كثير من الأشياء يعني اظن الكرسي الموجود هذا او الكتبة يمكن يعني يفوق كثير من العروض الموجودة يعني في ازمنة سابقة يعني الانسان وهو يشاهد بس مروحة قاعدة تدور على رأسه هو ابلغ في في الترويج عنه من ريشة النعام اللي يقعدون يلفون - 00:40:09

كذلك الملك يعني الشاهد ان في في اشياء كثيرة جداً اكتشاف مثلاً المضادات الحيوية كمثال اكتشاف المضادات الحيوية اسهم في رفاهية الانسان الصحية بشيء لا يتصور. ترى كان يعني تخيل لما تقرأ احصائيات في التاريخ من فجر تاريخ الى الان ما هو اكبر - 00:40:31

يعني المخلوقات قتلى للبشر ايش اكبر قاتل للبشر في عالم المملكة الحيوانية. ايش اكبر شي اش توقعوا؟ ها كيف؟ ما اسمع المشكلة. لا يعني أبي الفيروس هذا المنتج النهائي مرض بس ايش اكبر شي اللي يأخذه عن المشاريع؟ تتوقعون - 00:40:50

تخيلوا البعض البعض اللي ينقل مرض الملاريا. زين؟ هل بات الملاريا اليوم يهدد هذا التهديد البشري الانساني؟ بفضل ايش؟ بفضل العلوم الطبيعية زين يعني تخيل في اشياء كثيرة يعني هذا الجهاز احنا كلنا نعيش يعني احنا كلنا عشنا هذه الثورة التقنية الهائلة بما يسمى الاجهزة الكافية صح ولا لا؟ لو - 00:41:12

يقيم الانسان حياته وتجربته الحياتية قبل ظهور الاجهزة الكافية وبعد ظهور الاجهزة الكافية ترى في فرق هائل وكبير جداً وتلاحظ حتى حياة اجتماعية بدت ايش؟ تتغير تغيراً هائلاً بحكم التقنية سلباً وايجاباً. الحين حتى قوانين المرور واضح انه في مشكلة كبيرة جداً متعلقة بقضية - 00:41:39

الجوالات الان التقنية قاعد تدفع لأن في مخاطر هائلة قاعد يخلقها هذى التقنية ترى قاعد يدفع موضوع السيارات الالكترونية والآلية قدماً من أجل احياناً معالجة الاشكالية اللي ولدت بسبب تطورات تقنية في فضاء اخر. فالشاهد المنجزات الهائلة اللي تتحقق البشرية في ضوء معطيات العلوم الطبيعية - 00:41:59

في مختلف المجالات في مختلف المجالات هي احد العوامل الاساسية اللي خلقت هذه النزعة الموالية يعني صنعت المنجزات العلمية نوع من انواع الابهار للعقل البشري الانساني اللي اعملاه عن حقيقة موقع العلوم الطبيعية التجريبية فالمشكلة ليس في ان ينبعر الانسان بالمعطى المشكلة انه بدأ الانسان - 00:42:19

ارفع هذا المعطى عن مقام لا يليق به. يعني لست هنا بصدر لما اتحدث عن النزعة العلمية ونتقدہ کذا نحن ننتقد النزعة العلماوية ونا ننتقد العلوم الطبيعية التجريبية انا كما يقال انا على المستوى الشخصي خريج احد الجامعات المنتسبة الى فظائل العلوم الطبيعية التجريبية. انا متخصص في مجال العلوم الطبيعية التجريبية متخصص في مجال هندسة حاسب - 00:42:44

الان فليس ثمة خصومة بين الخطاب الديني وبين العلم. الخصومة الحقيقة الموجودة في هذه الرؤية الفلسفية المتعلقة باطار العلم يعني احد الاسئلة طرح لي احد الزملاء يقول هل العلم متخيّز ولا ليس متخيّزا؟ العلم في حد ذاته ليس متخيّزا المشكلة في البشر المتخيّزين - 00:43:06

البشرة هم الذين يخلقون حالة التخيّز. العلم بالمناسبة هذی وجهة نظر العلم بحد ذاته لا يجبر ذاته على سؤال موجود وليس موجودا العلم يعمل في فضاء معين العلم يستطيع ان يقدم مادة علمية يمكن توظيفه فلتفيا للبرهنة والتذليل على وجود الله تبارك وتعالى - 00:43:27

الضفة الارخی ويصیر النقاش الموجود بين الطرفین الالحادی والمتدين ليس في فضاء العلم يدل او لا يدل لا في فضاء المقدمات التي تبني في ضوء المادة الموفّرة داخل اطار العلم الطبیعی. يعني مثلا لما نقول مثلا - 00:43:49

يعني خذوا المثال مثلا لما نقول اه كل ما له بداية مثلا كل ما له بداية لابد له من سبب. الكون له بداية فلابد له من سبب ثم نقدم برهمة تدريب على ان السبب الموجب لحدوث الكون هو الله عز وجل. احد الادوات التي يمكن توظيفها لتبیر المقدمة - 00:44:06

الفلسفية الثانية الكون له بداية ایش نقول نلاحظ عندنا مسألة اللي هو وجود الله تبارك وتعالى تبني على مقدمات فلسفية هذی مقدمات الفلسفية يمكن ان تعضد بمعطيات علوم طبیعیة تدربیة. نظریة انفجار كبير تؤید - 00:44:26

فكرة ان الكون له بداية. نظریة مثلا القانون الثاني الحراري تؤید انه له بداية مثلا الكون متقن وكل متقن لابد له من فاعل. متقن فالله عز وجل هو الفاعل المتقن الذي خلق الكون على هیئة الاتقان. يستطيع الانسان ان يتوصل الى - 00:44:41

ظاهر الاتقان الموجود في الكون عبر بوابة مثلا على سبيل المثال هذی كلها مصطلحات تنتهي الى فوائد العلوم الطبيعية تدربیة توفر لك المخزون العلمي الذي تستطيع ان توظفه في نقاش فلسفی في نقاش دینی وبالتالي ضروري ان ندرك الفرق بين - 00:45:00

يعني مشكلتنا مع مثلا مع كثير لما يجي مثلا يجي مثلا ذكرنا كتاب ذكرنا على سبيل المثال ويدعی دعوة ان كونه قادر ان يخلق نفسه بنفسه وفق قانون الجاذبية وان هذا معطيات العلوم الطبيعية تجيئها وكذا نقول لا في فرق بين المنتج العلمي وما يبني على المنتج العلمي من رؤیة فلسفیة نحن لا - 00:45:20

على المنتج العلمي نعترض على المعطى الفلسفی اللي على المنتج العلمي. هذه قضية اعتقاد في غایة الاهمیة. فالشاهد مبررات النزعة العلویة باختصار هو حجم المنجزات الهايلة قدمها العلوم الطبيعية التجربیة بحيث حملت بعض الناس على ان يرفع مقام العلم الطبيعي التجربی الى مقام يعني - 00:45:44

مقام الاله الى شعلة النور التي يستلم الانسان منها الهدایة. طيب النقطة الاخيرة فيما يتعلق بمشكلات النزعة العلماوية جميل بالوقت الجید. النقطة المهمة فيما يتعلق بمشكلات النزعة العلماوية. الفكرة ان احنا اطلقنا دعوة يعني ان ثمة اشكالية - 00:46:04

ولا يصح حصر المعرفة البشرية الانسانیة في معطيات العلوم الحسیة التجربیة فقط وبالتالي مطالب الانسان ان يقدم برهنة وتذليلها على بطلان هذه الدعوة. طيب نقطة لهذه الدعوة من خلال حکایة ما هي اهم المشكلات المعرفیة والعلمیة؟ التي ستتحقق بالبشریة والانسانیة متى - 00:46:26

التزموا بقيم العلمیة. النقطة الاولی بطلان القاعدة المؤسسة النقطة الاولی بطلان القاعدة المؤسسة وبالمناسبة يمكن حتى المفروض يذكر الانسان هذی المعلومة ابتداء من شاء تفصیل ماتع وجمیل في رد هذه النزعة ورد - 00:46:46

الاصل الفلسفیة اللي منت عليها فانصحه بمطالعه كتاب الشیخ سلطان العمیری آآ المشكلة احنا مطلعین من التکوین المناسب للاسم نقد الخطاب الديني في الفكر الغربي الحديث يعني اسمه قريب من ها كيف نقد الدين ظاهرة اسف ظاهرة نقد الدين في الفكر -

كل ما قاله الشيخ فضلاً إن يضيفه عليه لكن خلونا نستعرض ما نستطيع - 18:47:00

الآن الاشكالية الاولى التي ينبغي ان تصحبها الانسان عندما يتحدث عن نزلة علموية ان اكبر اشكالياتها او من اشكالياتها الكبيرة بطلان القاعدة المؤسسة. بطلان القاعدة المؤسسة فكرة بطلان القاعدة مؤسسة ما اخفيكم يعني هي الاوراق جميعا حظرتها ومضطرب الان يعني لضيق الوقت ان يتتجاوزها الانسان. فكرته - 00:47:38

يعني لاحظوا العنوان نقد المدرسة الحسية عندنا لافتة كبيرة جدا فيما يتعلق بمنظومات المعرفة مدرسة يعبر عنها بالمدرسة الحسية. المدرسة الحسية هذه لها تاريخ عريق فلسفية. يعني يمتد حتى الفلسفة الاغريقية واليونانية المبكرة. مثلا في المذهب الذي على سبيل المثال. وهي مدرسة تؤمن بان الواردات الحسية هي اللي تشكل المعرفة البشرية للانسانية فقط. هذا - 00:48:02 اصلا في مصادر المعرفة وهي تنحصر وبالتالي داخل الاطار المادي هذي رؤية قديمة. ولحق هذه المؤسسة نوع من انواع التطورات اللي تشتمل على نوع من انواع المغالاة. فتشكل عندنا مثلا احد مفاصيلها التاريخية الخطيرة اللي هو يشكل الوعي البشري الانساني في المجتمع الغربي المعاصر شخصية اسمها مثال هو صاحب - 00:48:25

الوضعية على سبيل المثال مثل الوضعية. طبعا طورت المدرسة الوضعية الى الوضعية المنطقية. عبر مثلا اللي هو حلقة النقاش الفيينا المشهورة على سبيل المثال وتطورت مدارس ساليا واحد الفروع واحد ثمار المدرسة الحسية هي - 00:48:48

المدرسة العلموية النزعة العلموية يعني مثل ما ينتقد الانسان كثير من التيارات المنخرطة تحت الاطار الحسي فيستطيع الانسان ان يستثمر هو موطن الشهر بطلان القاعدة المؤسسة اذا بطل القاعدة اللي تتأسس عليها المجلس العلمي بطبيعة الحال تتهاون المجلس العلموية - 00:49:07

طبعاً يعني كل النقد الذي وجه إلى المدرسة الحسية وهي اللافتة الكبيرة لكافحة هذه المدارس المادية المنخرطة تحت اطارها فسيتهاون طبعاً كل ما يتعلق بهذه المدارس وبما اخفيكم يعني زي ما ذكرت انه في معطيات يعني كثيرة متعلقة في هذا الاطار ولكن يعني - 00:49:24

يعني يعني خلنا نحيل الموضوع على رسالة الشيخ يعني حتى الانسان يستطيع انه يغطي المادة العلمية الموجودة عنده ويفتح المجال للاخوة والاخوات المناقشة حول المادة يعني طبيعة المادة ستكون مركزة - 00:49:44

فالشاهد يعني بس توخذ عنصر محمل. لانه بنتكلم الحين بعد بعض النقابات الموجهة للخصوص العلمية. كل النقدات اللي وجهت للمجلس الحسية يستطيع الانسان ان نوظفها في نقد النزعة العلموية النقطة التالية العجز عن الاثبات. العجز عن الاثبات اول قضية او يعني من القضايا الكبيرة اللي يصطدم بها اصحاب النزعة - 00:49:58

وهي قضية تعبّر عن حالة مفارقة رهيبة وعجيبة جداً وقضية طريفة جداً إنّ أولئك القوم عاجزون عن البرهنة والتدليل فلسفياً ومنهجياً عن صحة الرؤية اللي تبنوها. يعني باختصار شديد ايش يقول الواحد منهم؟ يقول أنا أؤمن بفكرة. هل الفكرة تقول إن معرفة البشر - 00:50:21

معرفة الانسان محصوره في اطار العلوم الطبيعية التجريبية فيقال له اذا كانت المعرفة البشرية الانسانية محصورة في هذا الاطار
كيف ندلل عليه مبررا؟ هذه الفكرة ما دليلها قال لو صادفت انسان علموي يعتقد ان المعرفة البشرية الانسانية لا يمكن - 00:50:41
ان تكون الا في اطار العلوم الطبيعية التجريبية فيقال هذه الفكرة التي تؤمن بها من اين اتيت بها؟ ما هو الدليل عليها هل تستطيع ان
تبرهن عليها؟ ايش بيقول لك؟ بمجرد ما يفتح فمه سيقع في احد خياراتين. الخيار الاول يقول انا عرفت هذه الحقيقة من خلال العلوم
00:50:58 -

ذاتها كيف عرفت ان العلم الطبيعي التجربى هو مجال المعرفة الانسانية فقط؟ فيقول لك عرفت هذه الحقيقة من خلال العلم

- الطبيعى التجربى. وبالمناسبة هذا الجواب يكثـر من دنـنة عليه والقول به كثـر من العلمـا ويبـين اـنا صـادـفت هـذا. حتى بالـلغـة العـربـية

00:51:18

من غير ان يكون واعـيا وهذا اـحد اوـجه تـجـليـات الحـالـة الـالـحادـيـة الـمـعاـصـرـة انـ حـالـة فـقـيرـة جـدا جـدا فـيـما يـتـعـلـق بـالـمـجـال الـفـلـسـفـيـ. يقول الانـسان كـلام وـهـو لا اـعـرف انـ هـذـا يـنـاقـض الـبـداـهـةـ. يـنـاقـض الـعـقـلـ

00:51:36

بـداـهـةـ ماـ تـحـتـاجـ المـسـأـلـةـ إـلـى جـهـدـ عـلـمـيـ كـبـيرـ وـمـعـ ذـلـكـ يـعـنـيـ حـتـىـ اـعـجـبـنـيـ بـعـضـ الـمـلـاحـدـةـ الـمـخـتـصـيـنـ فـيـ شـأـنـ الـفـلـسـفـيـ يـبـدـوـنـ اـنـزـعـاجـهـمـ الشـدـيدـ مـنـ سـطـحـيـةـ وـسـدـاجـةـ بـعـضـ الـتـنـاـوـلـ الـفـلـسـفـيـ لـبـعـضـ الـمـلـاحـدـةـ. يـعـنـيـ مـاـيـكـلـ مـورـ مـاـيـكـلـ مـورـ هـوـ اـحدـ الـمـلـاحـدـةـ مـشـاهـيـرـ دـارـوـيـنـيـ لـهـ تـرـجـمـةـ

00:51:51

شـهـيـرـةـ جـداـ تـرـجـمـةـ حـيـاةـ وـتـرـجـمـةـ الـكـتـابـةـ لـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ. وـمـعـ ذـلـكـ مـخـتـصـ فـيـ مـجـالـ فـلـسـفـةـ الـعـلـمـوـنـ وـغـيـرـهـاـ. وـمـعـ ذـلـكـ يـقـولـ حـيـنـ قـرـأـتـ كـتـابـ شـعـرـتـ شـعـرـتـ بـالـعـارـ اـنـيـ مـلـحـدـ زـيـنـ السـبـبـ يـقـولـ اـنـهـ يـبـدـيـ الرـجـلـ يـعـنـيـ سـطـحـيـةـ فـلـسـفـيـةـ رـهـيـةـ جـداـ. يـقـولـ لـمـاـ اـتـابـعـ رـجـلـ دـوـكـنـ

00:52:11

وارـىـ اـسـتـطـالـتـهـ عـلـىـ الـخـطـابـ الـدـيـنـيـ هـوـ يـقـولـ اـسـتـغـرـبـ مـنـهـ يـعـنـيـ بـمـشـهـدـهـ كـأـنـمـاـ هـوـ نـحـنـ اـمـامـ الطـفـلـ حـصـلـ لـهـ لـعـبـةـ وـجـالـسـ يـعـنـيـ هـذـاـ يـقـولـ تـرـىـ الـمـتـدـيـنـيـنـ يـعـرـفـونـ السـؤـالـ هـذـاـ قـدـيـمـاـ وـقـدـمـوـاـ جـوـابـاتـ وـالـجـوـابـاتـ الـلـيـ قـدـمـوـهـاـ تـرـىـ مـمـتـازـةـ يـعـنـيـ هـوـ مـدـرـكـ هـذـاـ مـعـ اـنـهـ

00:52:33

هـوـ منـحـازـ دـيـنـيـاـ وـعـقـدـيـاـ لـلـاتـجـاهـ الـلـيـ يـتـبـنـىـ هـذـاـ الرـجـلـ. فـفـيـ مـشـكـلـةـ مـتـعـلـقـةـ. الـعـجـزـ عـنـ الـاـثـبـاتـ اـلـاـنـ يـسـأـلـ هـذـاـ الشـخـصـ كـيـفـ عـرـفـ اـنـ الـعـلـمـ الـطـبـيـعـيـ تـجـيـبـهـ هـوـ مـصـدـرـ الـمـعـرـفـةـ لـلـشـيـءـ الـاـنـسـانـيـ الـوـحـيـدـ؟ـ يـقـولـ لـكـ عـرـفـتـ هـذـهـ الـحـقـيـقـةـ مـنـ خـالـ الـعـلـمـ الـطـبـيـعـيـةـ الـتـجـرـبـيـةـ يـقـالـ يـسـتـحـيـلـ

00:52:53

اـنـ يـكـوـنـ هـذـاـ دـلـيـلـاـ مـصـحـحاـ لـلـرـؤـيـةـ الـلـيـ تـبـنـاـهـاـ. لـمـاـذـاـ؟ـ لـاـنـ هـذـاـ يـلـزـمـ مـنـهـ فـلـسـفـيـاـ شـيـءـ نـسـمـيـهـ دـورـ دـورـ. زـيـنـ؟ـ وـالـدـورـ بـالـذـاتـ قـبـلـيـ يـعـنـيـ مـثـلـاـ لـمـاـ اـصـيـرـ اـنـاـ جـالـسـ مـعـ اـحـدـ الزـمـلـاـ عـلـىـ سـبـيـلـ الـمـثـالـ مـعـ الـاخـ رـاـشـدـ عـلـىـ سـبـيـلـ الـمـثـالـ جـالـسـيـنـ فـيـ مـسـتـنـدـ وـاحـدـ

00:53:10

وـنـتـعـاـزـمـ وـالـلـهـ مـاـ اـقـوـمـ حـتـىـ تـقـوـمـ وـهـوـ يـقـولـ وـالـلـهـ مـاـ اـقـوـمـ حـتـىـ تـقـوـمـ. هـلـ يـمـكـنـ اـنـ يـقـومـ اـحـدـنـاـ مـثـلـاـ نـوـضـحـهـاـ مـثـلـاـ بـابـ وـبـطـبـيـعـةـ الـحـالـ لـاـ يـسـتـطـعـ المـرـورـ مـنـهـ الاـ شـخـصـ. وـكـلـهـ يـتـعـاـزـمـونـ

00:53:27

ماـ اـدـخـلـ حـتـىـ تـدـخـلـ اـنـتـ هـلـ يـمـكـنـ اـنـ يـدـخـلـ اـحـدـهـمـ قـبـلـ الـاـخـ؟ـ لـاـ يـمـكـنـ. يـلـزـمـ مـنـهـ الدـورـ فـيـ الـمـجـالـ الـاـسـتـدـالـالـيـ لـاـ يـصـحـ لـاـ يـصـحـ اـنـ اـنـسـانـ يـطـلـقـ دـعـوـةـ فـاـذـاـ طـولـ

00:53:41

دـلـيـلـ عـلـىـ الدـعـوـةـ اـيـشـ قـالـ؟ـ قـالـ الدـلـيـلـ عـلـىـ الدـعـوـةـ هـيـ ذـاتـ الدـعـوـةـ. يـعـنـيـ مـثـلـاـ لـوـ وـاـحـدـكـمـ لـاـ يـعـرـفـنـيـ اـبـداـ. فـقـلـتـ لـهـ خـبـرـ غـرـيـبـ وـعـجـيـبـ جـداـ فـتـشـكـ فـيـ الـخـبـرـ الـمـوـجـودـ عـنـدـيـ

00:53:55

زـيـنـ فـقـولـ لـهـ اـيـشـ فـيـكـ مـوـصـدـقـيـ؟ـ فـيـقـولـ وـالـلـهـ مـاـ اـعـرـفـ ماـ صـادـقـ اوـ كـاذـبـ وـالـخـبـرـ الـلـيـ اـتـيـتـ بـهـ صـرـاحـةـ خـبـرـ غـرـيـبـ لـاـلـزـمـ اـسـتـثـبـتـ مـنـ صـدـقـيـ كـاـوـلـاـ. تـخـيـلـ لـوـ قـلـتـ لـهـ تـبـيـ الدـلـيـلـ عـلـىـ اـنـيـ صـادـقـ؟ـ اـنـاـ قـاـعـدـ اـقـولـ لـكـ اـنـاـ صـادـقـ

00:54:07

صـدـقـنـيـ اـنـيـ اـنـاـ صـادـقـ. تـخـيـلـ لـوـ لـوـ وـاـحـدـ مـثـلـاـ مـاـ نـدـرـيـ نـبـيـ نـسـتـوـثـقـ مـنـ كـذـبـ اوـ صـدـقـهـ. فـقـولـ لـهـ اـنـتـ صـادـقـ وـلـاـ كـاذـبـ هـلـ يـصـلـحـ اـنـ نـسـتـلـمـ الـجـوـابـ مـنـهـ؟ـ صـادـقـ اوـ كـاذـبـ. لـيـشـ؟ـ لـاـنـ اـذـاـ كـاـذـبـ اـيـشـ

00:54:21

قـلـتـ اـيـشـ بـيـقـولـ؟ـ اـنـاـ صـادـقـ صـحـ وـلـاـ لـاـ؟ـ وـاـذـاـ كـانـ صـادـقـاـ فـيـ اـحـتـمـالـ اـنـكـ ماـ نـدـرـيـ. لـاـحـظـوـاـ الـمـأـزـرـ. يـعـنـيـ خـلـنـيـ اـقـرـرـ لـهـ المـدـونـ الـاـخـ. يـمـكـنـ يـرـضـيـ يـعـنـيـ خـلـ نـقـولـ وـاـحـدـةـ تـخـيـلـوـاـ يـاـ جـمـاعـةـ لـوـ اـرـادـ الـخـطـابـ الـدـيـنـيـ اوـ مـتـدـيـنـ ماـ اـنـ يـسـتـدـلـ عـلـىـ وـجـودـ الـلـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ

00:54:39

فـقـالـ تـبـيـ الدـلـيـلـ عـلـىـ وـجـودـ الـلـهـ عـزـ وـجـلـ الدـلـيـلـ عـلـىـ وـجـودـ الـلـهـ عـزـ وـجـلـ قـالـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـاـنـاـ رـبـكـمـ فـاعـبـدـوـنـ اـنـتـ مـنـ اـنـتـ حـتـىـ تـكـذـبـ الـلـهـ عـزـ وـجـلـ؟ـ الـلـهـ يـقـولـ لـكـ اـنـاـ مـوـجـودـ. هـلـ مـقـتـنـعـيـنـ اـنـ هـذـاـ الـوـجـهـ دـالـلـيـ مـقـبـولـ؟ـ يـعـنـيـ بـيـرـزـقـ الـمـلـحـ صـحـيـحـ. هـوـ الدـعـوـةـ اـنـاـ اـرـيدـ

00:54:59

تـبـرـ عـلـىـ اـنـ الـلـهـ مـوـجـودـ فـكـيـفـ تـسـتـدـلـ عـلـىـ اـنـهـ مـوـجـودـ بـكـالـمـهـ اـنـهـ مـوـجـودـ مـاـ يـصـلـحـ مـاـ يـصـلـحـ وـلـذـاـ حـتـىـ فـيـ مـجـالـاتـ الـنـبـوـةـ هـلـ

تصديقنا برجل اسمه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم بسبب - 00:55:18

ان قال انا رسول الله بس قال انا رسول الله فخلاص امن نبي هذا السبب؟ لا احنا طلبنا دليل على صدقه صلى الله عليه واله وسلم في معجزات على يده صلى الله عليه وسلم اتنا بمعجزة هي القرآن الكريم كمالات النبي صلى الله عليه واله وسلم الاخلاقية لا يمكن ان يشتبه حال اكذب الكاذبين مع اصدق الصادقين يعني - 00:55:32

ما يخلو حال مدعى النبوة من احد رجلين بما هو من اكذب الناس اهو من اصدق الناس والفطرة البشرية الانسانية تستطيع ان تدرك بما عندها من مكنة الفرق بين الصادق والكاذب فظلا عن الفرق بين اصدق الصادقين واكذب - 00:55:52

كاذبين. فالشاهد انه لا يصح الدور. فلما يقول لك الدليل على ان المعرفة البشرية الانسانية محصورة في العلم الطبيعي التجريبي

كيف عرفت من خلال العلوم الطبيعية التجريبية؟ تبي تقول له ايش؟ خطأ - 00:56:08

طيب سيفطر الى ان يبرهن على هذه الحقيقة من خلال ماذا؟ من خلال معطى خارج العلوم الطبيعية التجريبية فبمجرد ما وضع رجله خارج طبيعية تدريبية تقول له خلاص حصل المقصود - 00:56:23

حصل المقصود ان يعني انت تسعى في البراهنة خارج الاطار فمعناه عندها مجال معرفي نستطيع تحصيل المعرفة منه غير العلوم الطبيعية التجريبية نقض الدعوة اللي هي دعوة للانحصار. وبالتالي احد كبريات الاشكاليات اللي يقع فيها الخطاب العلموي العجز عن الاثبات. ما يستطيع انه يثبت هذه الحقيقة - 00:56:36

التي يعتقد بها. طيب النقطة التالية من امكانية الوصول لفضاءات معرفية. احد اكبر الاشكاليات اللي يولدها نزلة العلموية انه تخلق جدارا عازلا بين صاحب النزلة العلموية وفضاءات معرفية متنوعة وكثيرة جدا يصير عنده مشكلة في بنية - 00:56:56

وتفكريه تحمله حملها على التنكر لفضاءات معرفية وتحرمه من الوصول اليها حتى لو اقيمت البرهه تدل على صحة تلك الفضاءات يعني حتى بس اقرب المدلول بمثال يمكن يكون المثال معبرا وقد ذكرته في كتاب شموع النهار. تخيلوا يا جماعة احد الظاهر اللي تتشكل في المجتمعات الغربية على شواطئ البحار - 00:57:16

مجتمعات كثيرة على شواطئ البحار في شخصيات ورجال ونساء فقراء فيرون يشترون لهم شي يسمونه اللي هو اجهزة كشف المعادن جهاز لكشف المعادن تخيلوا ان صادفت رجلا فقيرا ميچ من هذا الجهاز طبعا هو يكشف انه عادل من اجل انه يقع على اسورة على خاتم على سلسلة على قطعة معدنية على شيء معين انه - 00:57:40

منه ماليا تخيل مررت على رجل حامل لقطعة هذى اسولف معاه فقال لك اتصدق يا فلان لي في هذا الشاطئ خمسة عشر سنة لم اصادف في هذا الشاطئ بتاتا قطعة بلاستيك واحدة - 00:58:05

لم اصادف في حياتي طيلة الخمسة عشر سنة في هذا الشاطئ وانا استخدم هذا الجهاز ما وجدت قطعة بلاستيك واحدة بل اعتقاد جازما بأنه لا وجود للبلاستيك اصلا في هذا الشاطئ. انا ما وقفت عليه بقفز قفزة اخرى انا ما اعتقاد انه موجود في هذا الشاطئ بل اظن ظنا ان فكرة - 00:58:22

هذى فكرة خرافية دجل لا وجود شيء اسمه بلاستيك اصلا في الكون وفي العالم كتاب في الكتاب قلت لا يتمالك الانسان وهو يحاوره ابتسامته وهو يرى ان الجهاز الذي يحمله - 00:58:44

في قطعه بلاستيك. وبين الاشكال اللي وقع فيها الرجال هذا؟ اللي وقع فيه هذا الرجل بكل اختصار وبساطة ان حصر اداة توصل الى معرفة وجود بلاستيك بجهاز لا يمكن ان يكشف له عن البلاستيك - 00:58:56

يعني خلنا نقربها من دون الاخر عندها اللي هو صندوق الادوات. افترض جدلا ان عندك الله تريد اصلاحها. والادوات موجودة داخل الله هذى اه داخل الصندوق الصندوق كل الالات موجودة خلنا نفترض جدلا الا اداة واحدة موجودة ايش؟ خارج الصندوق. احد الابناء عبث بالهذا طلع - 00:59:11

مثلا زرادية طلع سكروب طلع شيء معين حطه بس في الخارج. تبي تصلح وتدور الاداة او الله المناسبة تبي تصلح الله اللي عندك وانت ايش عاجز عن ذلك يجييك واحد ينصحه يقول يا ابن الحال اخذ ايش؟ جرب هذى فيقول لك لا انا مصر على تطلب الاداة اللي

الة من خلال الصندوق فقط. هل يستطيع ان يتوصل لمعالجة الاشكال ؟ لا فالمشكلة الموجودة الان اذا حصر الانسان عقله في صندوق العلوم الطبيعية التجريبية ترى عندنا فضاءات معرفية متنوعة وكثيرة جدا ستكون بطبيعة - 00:59:54

الحال خارجة عن قدرة العلم الطبيعي لتفسيرها. يعني لاحظوا حتى اوضح المسألة المأزق خطير جدا. يعني احد اكبر اللي تولده ننزل علموية انه تخلق حالة من التطبع والحسانة عند من فكرة الایمان بوجود الله عز وجل - 01:00:10

تخلق حالة من الحسانة من امكانية ان يؤمن بوجود الله. لاحظ الخطورة. وخلني اعبر عن هذه الخطورة بمناظرة. المناظرة جرت بين شخصية وشخصية الالحادية. الشخصية الالحادية شخصية شهيرة اسمها كتاب شهير اسمه فقدان الایمان في الایمان - 01:00:27

وعنده مناظرة مع متدين نصراني اسمه وله كتاب جميل اسمه اجابة انه يقدم جوابه على اشكاليات الملاحدة كتاب ممتع. حصلت بين الرجلين مناظرة على الطريقة المعروفة يعني في بعض المناظرات في الوسط الغربي انه يعطي الفرس - 01:00:47

ايش ؟ نص ساعة سكنت بيكر نص ساعة يرجع الكلام الى الاول عشر دقائق عشر دقائق رباط الرباط كذا احد انماط الهيكلة المناظرات بعض المناظرات وهذه منها احيانا يعطيها احيانا يعطي المجال للمتناظرين للحوار المباشر - 01:01:07

يعني العادة احيانا يصير مناظرة يلقي كلمة كاملة كله ويعترضون على بعض من غير مقاطعة احيانا شاللي يصير؟ يصير في نوع من انواع الحوار الثنائي كانت هذى المناظرة من هذا الجنس في - 01:01:24

المناظرة يدار الحوار من خلال احدهما واحد هو اللي يعطي الاسئلة ويسمع اجابات الثاني ويتحاور ويتناقش معه ثم يحول السؤال الى الطرف الثاني. جاء ترينت هورن وكان لسان حاله ويطرح السؤال في البداية لان هذا السبب المناظرة. يسأل - 01:01:34

سؤال اتي ان كل ما كنت في المناظرة طبعا ما طرحها بهالصيغة بس هو الفكرة انا بخلصها بس ان في المناظرة العملية لما يورد على الطرف الحادي دليلا على وجود الله عز وجل دليلا ثان وثالث كان كل مرة يكرر تكرر الادلة - 01:01:52

يجي الملحد يقول للخطاب الديني لم يستدعي عليه ان هذا دليل وجود الله عز وجل يقول له ايش ؟ ايش معنى الله الفجوات ايش معنى الى هالفجوات؟ انه انت عاجز عن تفسير ظاهرة طبيعية مادية فتملا فراغ جهلك بالله. عجزت انك تفسر قفزة الایمانية فقلت الله عز وجل - 01:02:08

يرون ان هذا كسل معرفي وغيره. طبعا الخطاب الديني حين يؤمن بوجود الله عز وجل ويبرهن على هذا الوجود من خلال هذه المعطيات هو لا يملا فراغ جهلي هو يبرهن - 01:02:30

على عن معرفة وعلم وهذه قضية يعني تكلمت عنها تفصيلا في شمع النار بس حتى لا اتركها بس خلونا نوضح المسألة فكرة حقيقتها انه تخلق الحالة اللي اتكلم عنها تخلق المشكلة الخطيرة والاساسية - 01:02:40

تخلق مشكلة خطيرة واساسية في العقلية الالحادية اعبر عنها اللي هو علم الفجوات. يعني ايش الفكرة المستبطنة في فكرة هو الاعتراف بان ثمة فجوة معرفية طيب في ظل الرؤية الالحادية العلموية تطلب الجواب على هذا الفراغ المعرفي يكون عن طريق ماذا - 01:02:56 -

عن طريق ماذا عن طريق العلم سيفسر العلم فرصة صح ولا لا؟ وبالتالي تظل الفراغات هذى موجودة بما يخلق الحالة والمشكلة الاتية ايش قال في المناظرة؟ نرجع للمناظرة. راح طرح عليه طرح عليه سؤال الاتي قال له اريد منك دليلا لو استطعت انا - 01:03:17

اقيمه لك لاقتنعت بوجود الله. ابغى تقيم لي بنية داللية معينة دليلا فرظيا مو بالجين الزامي دليل فرضي قضية معينة لو استطعت اني اتيك بها لاقتنعت وامنت بالله عز وجل من غير ان يصح ان اعتراض عليك - 01:03:39

واضح السؤال؟ يعني خلنا نقرب من دون بعض الشباب اناقشهم بيفى دليل بيفى دليل عن وجود الله عز وجل ايش؟ من لسان حال اليهود ايش ارنا الله جهرا. هل نستطيع تقديم مثل هذا الدليل؟ ترت على الاقل عرفت - 01:03:59

عرفت ايش بيفى؟ فننعد نعالج يعني نعالج نقول ان هذا لا يلزم بالضرورة ان يكون هو الطريق الوحيد للتوصل لهذه المعرفة. ناقشت

احد الشباب ما هو راضي يصدق النبي صلى الله عليه وسلم ليش - [01:04:12](#)

لانه يريد ان يرى امرا خارقا للعادة امام عينيه بحيث لما تجادل وتناقش طيب لو حصل هذا امام مئة الف انسان وانت ما كت حاضر
تؤمن ولا تؤمن يقول لا طيب مئة الف انسان شاهدوه - [01:04:22](#)

وتواتر بالنقل اليك ما تؤمن به فلاحظوا اتكلم انه يعني يستفيده. فالرجل لا طبعا اكتر فهمها واكتر عدلا فاورد الدليل الاتي لودان باركر
راح قال حق المتدلين قال له انا لما كت يعني في النصرانية وكتت اقرأ الكتاب المقدس طبعا كان قس - [01:04:36](#)

يقول وجدت في الكتاب المقدس ان الله يخاطبنا فيقول ادعوني استجب لكم وذكر يعني بعض الآيات المتعلقة بشأن دعاء الله
عز وجل واستجابة الله عز وجل لخلق الله يتم السلامه - [01:04:55](#)

الحمد لله العادة يكتبون الباقى خمس دقائق والحين باقى عشر دقائق فقط بالزهان يعني ماشي في مجال طيب قال قال قرأت ان الله
عز وجل يستجيب دعاء عندي جار يعني - [01:05:07](#)

واسترسل في اذاته اياما ذوات ليال كما يقال يوم من الايام اقبلت على بيتي صادفت ذلك الجار زاد في جرعة الايذاء من شدة الحنق
والايذاء يعني الذي وقع عليه ايش اللي حصل؟ رفعت يدي الى الله عز وجل سائلا يا الله اسألك ان تقضى على جاري عبر نيزك ترسله

من - [01:05:25](#)

سماء في الساعة الفلانية في الدقيقة الفلانية في الثانية الفلانية. يأتيه من جهة المشرق بالزاوية الفلانية زين؟ ويكون هو في الوضع
الفلاني. يعني الشاهد قاعد يركب ويعقد الموضوع الاستبعاد لاستبعاد معاملات الصدفة - [01:05:45](#)

يعني هو ما يبغى بس انه يطحح عنيزك وبس لا يبغى يصير انه هو ركب تفاصيل معينة فاذا وقع الامر كما يعني دعوت الله عز وجل
فانا اعتقد ان هذا دليل دال على وجود الله عز وجل. فاجابها المتدلين مباشرة قال ايش؟ زين؟ راح - [01:06:03](#)

قال ليش؟ قال له الان لو واحد قال لك يا اخي عط العلم الطبيعي التدريبي فرصته لعل عندنا تفسير اخر غير الله عز وجل في تفسير
الظاهر اللي تحدثت عنها - [01:06:23](#)

فقال للملحد بيبي وبينه كلام صحيح. فعلا هو ينتمي الى فضاء بس انا على المستوى الشخصي اعتقاد انه هذا دليل سائغ ومقبول
بالنسبة لي فتلاحظ الحين المشكلة وين موجودة المشكلة ان لو قدر ان الواحد من هؤلاء كان بين يدي النبي صلى الله عليه واله وسلم
صح ولا؟ ويطلبون من كفار قريش من النبي صلى الله عليه واله وسلم - [01:06:34](#)

انه يشق القمر فينشق القمر ايش بيقول هذا بيقول مو بشرط الله عز وجل هو اللي خلق العاتب. احتمال ان فيه تفسير لهذه الظاهرة
الطبيعية لا نعرفها. فتلاحظ الحين النزعة العلوية احد - [01:06:57](#)

الاشكاليات اللي تخلقها انه تحرم اصحابها المغالين من قبول الجوابات الموجودة في هذا الفضاء تحت ذريعة المغالاة في العلم
ال الطبيعي التدريبي ان العلم من الطبيعي التدريبي يستطيع ان يقدم جواب لكن اعطي العلم ايش؟ فرصته اعطي العلم فرصته - [01:07:12](#)

واكد المعنى ونكملي يعني النقطة الثانية لان هذى اخر نقاط وبعدين نفتح مجال للاخوة والاخوات للأسئلة. اللي اؤكد النقطة
هذى يعني بحرمان البشرية والانسانية من امكانية الوصول لفظاءات معرفية عبر كتاب جميل لكاتب ملحد بالمناسبة - [01:07:29](#)
الملحد الفيلسوف бритاني اسمه توماس نيجل عنده كتاب جميل اسمه مايند مايند اندر كوزموس العقل والكون. العنوان الفرعى
للكتاب يقول يعني لماذا التصور المادى للطبيعة يكاد يكون خطأ قطعا والرجل يؤلف كتاب يسماه يقول باختصار ان حصر انفسنا
داخل اطار المادية والدارونية - [01:07:49](#)

سيحرمنا على سبيل القطع تقريبا من امكانية ان نصل الى جوابات متعلقة بسؤالات عميقة جدا. وعالج ثلاثة محاور اساسية المحور
الاول اللي هو الوعي الثاني الادراك والثالث القيم يقول الذي يبدو لي فلسفيا انه مستحيل على العلوم الطبيعية التجريبية ان تقدم لنا
تفسير على ثلاث ظواهر انسانية وبشرية. ظاهرة الوعي ظاهرة الادراك - [01:08:24](#)

ظاهرة القيم الاخلاقية كان يقصد بظاهرة الوعي حتى تتشكل حتى نفهمها. ان الانسان في لحظة نومه يكون ايش؟ غائبا عن

الوعي. لحظة ما يستيقظ يصير واعياً بذاته واعي المحيط الذي حوله فيطرح سؤال عميق جداً يشغّل فيه؟ من أين يتخلّق و يأتي هذا الوعي - 01:08:49

بالذات في ظل التصور المادي الذي لا يؤمن بالروح ولا يؤمن بالقيم المتجاوزة يشكل مأزقاً. لأن في ظل الرؤية المادية للإنسان في نهاية الأمر هو أيش اذا حلّنا هذا الإنسان فكناه هو عبارة عن أيش؟ هو عبارة عن ذرات صحيحة ولا لا؟ مادياً هو عبارة عن ذرات طيبة تخلّلوا - 01:09:10

يا جماعة لو واحد ادعى دعوة يقول لك ترى الذرات عندها وعي بحيث ذرة الهيدروجين واعية بذاتها واعية انها تريد الان تتلّحم بذرة ثانية ويلتحمون بماء حتى يكونوا ماء باكسجين حتى يكون ماء - 01:09:31

بتلاحظ انه غريب لكن حقيقة الأمر مأزق لأن الدماغ البشري او الإنسان بشكل عام هو مؤلف من الذرات وبالتالي سيتطلب تشكيل الوعي من خلال هذا الاطار المادي ان كيف الجماد؟ كيف الجماد؟ يعني ما هو الفارق الموضوعي بين الإنسان وبين هذا الماء - 01:09:46

ليش انا اعتبر نفسي واعي وهذا الماء ليس واعياً من اين يأتي الوعي؟ هذه اسئلة معمقة فلسفياً ويعترف عامة الملاحدة بعترفون ترى ما عندنا جواب ما حد يعرف الجواب على هذا ولا احد يعرف الجواب على الادراك لا احد يعرف الجواب على - 01:10:05 الجواب على موضوع القيم الأخلاقية وكيف يتوصّل ويترعرع عليها؟ ليش النزعة الأخلاقية متوافقة دائمًا؟ مع الحق في نفس الأمر. ليش شعورنا الضروري بان العدل قيمة حسنة وجميلة يصادف ان يكون العدل في نفسه حسناً جميلاً. ليش ما عندنا نزع البشرية؟ ان للظلم ونحب الظلم بس مقتنيين - 01:10:19

لما ونقيم المسألة ونجرّبها لا ان الظلم ليس حسناً. لا ان عندنا نزعه والنزعه موضوعي في الخارج. ايش السبب؟ هذا الرجل يسجل اعترافاً يقول يا جماعة التزامنا بالقيم المادية بالقيم العلماوية - 01:10:39

في النهاية سيفضي بنا الى العجز عن تقديم تفسير لي ثلاثة تمثيلات ثلاث تطبيقات هو لا يحصره في هذا الاطار يقول ثلاث امثلة فقط واعالج قضية الوعي وكذا. طبعاً الطريف لما قرأت كتاب توموس نيجر هذا كان احد الالغاز المشكّلة عندي ان لماذا طيب انت ملحد ليش ما تفتح الافق لاحتمال - 01:10:55

ان يكون ثمة الله ايش سبب فاحياناً يعجب الانسان ان يكون ثمة نوع من انواع المصارحة والمكاشفة وميزة هذه المكاشفات مصارحات انه تكشف لنا عن التحيزات اللي تخلق كثير من - 01:11:15

الاحوال الالحادية الموجودة في الواقع خذوا يعني ما يقول هذا الرجل في احد كتابه يقول في كتابه ذلاس وورد الكلمة الاخيرة يقول دققوا في العبارة. يقول اريد ان يكون الالحاد حقاً - 01:11:28

يعني اظلوا في حالة اضطراب وقلق لمعرفتي بان اكثراً ما نعرفهم ذكاء وفطنة وعقرية اناس متدينون مصدقون يسبب لي هذا اضطراب وانزعاج. يقول ليس الامر فقط اني لا اؤمن بوجود الله. وبطبيعة الحال اتمنى ان اكون ايش؟ اكون - 01:11:47 مصبياً محقاً فيما اعتقده الامر اتمنى ان لا يكون ثمة الله تبعي قال لا اريد ان يكون ثمة الله. لا اريد ان يكون الكون كذلك. فاحنا تتضح المسألة ان ترى - 01:12:17

الموضوع ليس عائداً الى معطيات معرفية معطيات علمية في كثير من الاحيان لا في اهواء تعلم عملها في النفس فتخلّق مثل هذه الاشكالية ومثل هذه الحالة. بقيت يعني ثلاثة نقاط - 01:12:37

يعني فيما يتعلق بالنزعة العلموية في مشكلاتها. اه نكمّلها باذن الله تبارك وتعالى اه بعد الصلاة ونستثمر بقية الوقت في الاجابة على اسئلة والاخوات المتعلقة بمادة اليوم وباذن الله تبارك وتعالى بكرة اه نستطيع الافظاء الى مادة هي اقرب كما يقال لروحه ولنفس منهج اهل السنة والجماعة - 01:12:54

في النظر والاستدلال يعني قضية متعلقة يعني في مجال نظرية المعرفة الدينية في التفاعل مع خطاب الوحي وغيره يطّبّيك. هو بعد المغرب. طيب الله يكرّمكم. جزاكم الله خيراً رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحابه

اجمعين وبعد طبعا في البداية ما ادري هل - 01:13:14

الظلم زايد ولا شق القصة يعني؟ مدرسي شباب رايحين يصلون ولا ذنب ومعاصي ولا ايش القصة يعني هذا منور يعني طيب توقفنا عند محور اساسي متعلق بالنزعة العلموية هي مشكلات يتم توفيق انا اقول في شي يعني - 01:13:42

النزعة العلموية مشكلات النزعة العلموية وذكرنا ثلاثة اشكاليات اساسية في النزلة العلموية مع الاعتذار عن الاجمال والتلخيص والتقصير المتعلق بالنقطة الاولى وهي بطلان القاعدة المؤسسة اللي هي المدرسة الحسية. واحلت الشباب لما يتعلق بهذه القضية وغيرها غيرها من القضايا على كتابة الدكتور - 01:14:02

سلطان العميري جزاه الله خير كتابه اظنها علمية ممتازة ونافعه ومهمة جدا وسد ثغرة يعني كبيرة جدا في مكتبتنا الشرعية وعلى المستوى شخصي استمتعت بها جدا وانا اقرأها في فترة تحكيم الكتاب ومراجعته واستمتعت بها بعد يعني نشرها وطبعتها والكتاب يحتاج الى نوع من انواع المذاكرة - 01:14:22

انا ظميين لنفسي ان سيطالها الانسان مرة ومرتين وثلاثة كذلك. ورسالة كبيرة يعني قريب من الف واربع مئة صفحة وملينة. يعني خلنا نقول يعني بمعارف وعلوم تهم كل مشتغل بالحالة الفكرية والحالة الدينية والحالة العقدية. طيب النقطة التالية حتى لا - 01:14:42

نضيع الوقت يعني النقطة الثانية استحالة التوحد المنهجي استحالة التوحد المنهجي. فكرة هذه النقطة باختصار شديد ان الفضاءات المعرفية متنوعة وبالتالي ومع تنوع المجالات المعرفية فلكل مجال معرفي منهجياته المعرفية لكل - 01:15:02

جانب معرفي منهجيات معرفي وبالتالي ان يجسم ان تحسم قضية الفضاءات المعرفية في تطبيقها بمنهج واحد هذي قضية مستحيلة قضية ممتنعة وخلني اضرب امثلة حتى تطرح هذه القضية امثلة متعددة الحقيقة يعني مثلا العلوم الرياضية على سبيل المثال منهج التوصل - 01:15:22

للمعرفة والحقائق في المجال العلوم الرياضيات ليس العلوم الطبيعية تجريبية يعني علوم علماء الرياضيات ترى توصلوا الى حقيقة من واحد زائد واحد يساوي اثنين ليس عبر بوابة ميكروفون زائد ميكروفون يساوي ميكروفونين لابتوب ولابتوب يسوى لابتوبين كاميرا وكاميرا تسوى كاميرتين كرسي وكرسي يساوي كرسيين وبالتالي - 01:15:42

خرجوا بقاعدة قالوا اذا اضفت شيئا الى جنسه فاعطاك ذلك اثنين مو بهذه الطريقة. القضية وما فيها المتكأ على معارف فطرية معارف ضرورية هي تنتهي الى هذا الفضاء علوم رياضية تنتهي الى فضاء الكليات المجردة ولا يستطيع الانسان في ظل الاشكاليات اللي تحدثنا عنها في اشكالية الاستقراء في المعرفة للإسلام ان يبني مثل هذه العلوم - 01:16:02

رياضية بناء على معطيات الحس والتجربة فقط فهذا اشكالية. خذوا مثال ثاني مثلا عندنا احد الفروع المعرفية العلمية الانسانية البشرية علم التاريخ منهجيات تحصيل الحقائق التاريخية والتعرف عليها لا يمر عبر بوابة العلوم الطبيعية التجريبية. مثلا انا بحمد الله عز وجل - 01:16:22

زوج وعندى اربع بنيات وعندى معرفة بحمد الله عز وجل وطمأنينة الى هذه المعرفة بان بنياتي يحبون ابوهم طيب لو سأله واحد ما هو دليل ما هو البرهنة العلمية الطبيعية التجريبية على ان زوجتك تحبك او ان بناتك يحبونك. هل يستطيع يبرهن عليها من خلال معاملات - 01:16:42

وعندنا حقائق يعني خذوا ما هو ابسط من هذا. يولد الانسان منا بحمد الله تبارك وتعالى داخل بيت شريف. هل يتشكى في يوم من الايام ان هذا ابي وهذه امي - 01:17:02

صح ولا لا؟ كلنا نتلقى هذه المعرفة. هل في عنده شك الواحد فيها ولا مستيقن منها؟ هل في مكنته العلوم الطبيعية التجريبية اليوم ان تثبت صحة نسبك الى ابيك وامك ولا لا؟ في ظل العلوم الطبيعية تجبيه المعاصرة في ممكن ولا ليس ممكنا؟ ممكن صح ولا لا؟ عبر اختبار الذي ان ايه - 01:17:12

طيب كم الناس اللي من اجل يتحصل على هذه المعرفة يروح ويجربي هذا الاختبار؟ ليش ما يبي يتمنى الانسان؟ يعني بمعنى اذا

سئل الانسان صاحب النزلة العلموية مين ابوك؟ فاذا قال ابي فلان اقول له ابغي برا وتدريب - 01:17:34

صح ولا لا؟ تقدر تطالب البرمجة والتدريب وتقول له لا بتجيب لي تقرير زين من المعلم من اللاب يظهر لي ان الشفرة الوراثية موجودة عندك تدل على ان هذا ابوك وهذه امك. ما احد يمارس هذه الممارسة. الشاهد انه ليس صحيحا حصر المعرفة الانسانية البشرية في اطار واحد لان المعارك - 01:17:50

والعلوم متوزعة متشرة ولكل مجال معرفي منهجهاته المعرفية هذه قضية اعتقد انها بدائية واظحة النقطة التالية اللي هو التناقض وعدم الاضطراب. التناقض وعدم الاضطراب. طبعا من الاشياء الغريبة اللي لفتت نظري وانا اقرأ في الموضوع - 01:18:10

ان في حالة من حالات عدم طرد الاصول العلموية. وجء منها ببناقشه في النقطة التالية نقطة سادسة. ان لا امكانية ان يطرد هذه النزلة العلموية وفي ضوء النقطة الاخيرة سيتضح باذن الله عز وجل لكم ان لما يقال ان العلم الطبيعي التجاري يفسر كل شيء سيؤول الامر - 01:18:31

حقيقة الى جعل العلم الطبيعي التجاري عاجزا عن تفسير اي شيء. جيد؟ بس هذا بتناقشها بعدين. وبالتالي اذا ادرك الانسان هذه الحقيقة العلم الطبيعي التجاري عاجز عن تفسير اي شيء في ظل النزعة العمومية لا احد يلتزم بهذه الحقيقة. اقلها ان اصحاب النزعة العلموي يعترفون بنتائج العلوم الطبيعية التجريبية في فضاء - 01:18:51

العلوم الطبيعية تجريبية وبالتالي ما حد يلتزم في حياته العملية في ممارسته العلمية اللوازم الحقيقة المترتبة على النزعة العلموية. لكن خذوا شيئا اكثرا طرافة هذا في خضم البحث يكتشف الانسان ان كثير من الملاحدة يمارس قفزة ايمانية لحقائق يعتقدها من غير ان تكون تلك - 01:19:11

تلك الحقائق مدللة ومبرهنة علميا وطبعيا وتجريبيا وخلنا ناخذ نموذج واحد معبر عن هذه الاشكالية. داعية الالحاد الاكبر في عالم اليوم الرجل الشهير صاحب كتاب ريتشارد دوكنز اللي يعبر عنه في الدوائر الفلسفية والفكرية والعقدية الغربية - 01:19:35

الالحاد خلنا ناخذ هذا الكلام المعبر. الرجل طبعا مشهور ان هو اصلا متخصص في علوم البيولوجيا وهو من اشهر التطوريين المعاصرین وله كتب تمثل كتبها كلاسيكية في الداروينية الحديثة. مثلا كتابة من الكتب الشهيرة جدا فيما يتعلق بهذا الاطار - 01:19:55

له عبارة شعاراتية شهيرة جدا في الانتصار للفكرة الداروينية تظهر نوعا من انواع العصبية الشديدة هذه النظرية والوثقية العالية جدا بالداروينية. يقول فيها يقول انه لمن الامن تماما ان ان تقول ان - 01:20:15

اي شخص تقابله من يدعي عدم ايمانه بالتطور يقول لك ان اي شخص تقابله لا يؤمن بالتطور تستطيع ان تقول له بكل ثقة ان هذا الشخص اما ان يكون جاهلا او غبيا او مجنونا او شريرا لكتي افضل عدم اعتبار الوصف الاخير. يقول لك اذا قبلت انسان يتنتقل - 01:20:35

ترى حاله لا تخلو من اربعة احوال اما ان يكون انسان جاهل او يكون انسان غبي او يكون انسان ايش؟ يungan او يكون انسان شرير وانا رجل دوكس وابدي تحفظا من وصفي بالوصف الرابع شرير انه يعتقد - 01:20:55

صح لكنه تظليل الناس. طيب هذى الوثقية العالية جدا في هذه النظرية هل المعطيات والمقومات الحقيقة اللي حملته على هذا اليمان المعمق بالنظرية معطيات علمية تجريبية طبيعية ولا ثمة شيء اخر كما يقال يعمل في المشهد. خلنا ناخذ هذه العبارة المجملة - 01:21:12

من كتابه وبالمناسبة هذه العبارة تمثل لب الكتاب ورسالته المركزية بتقطيع المؤلف يقول هذا الكتاب اللي هو كتاب وهم الإله هذا الكتاب يدافع عن رؤية بديلة. ان اي عقل خلاق لديه القدرة على تصميم اي شيء - 01:21:32

انما يظهر في الوجود كمنتج لعملية طويلة من التطور المتدرج. العبارة تقول الفكرة الاساسية نريد ان نقدمها في هذا الكتاب. ان ظواهر التطور حتى لو قدر ان احتاجت هذه المظاهر من يعني هذه المظاهر من العناية والتصميم اسف ان المظاهر التي نشاهدتها من

حتى لو قدر ان يقف خلفها عقل خلاق هو الذي صممها فهذا العقل الخلاق لم يوجد في الوجود الا عبر عملية التطور هذي عبارة مجملة بس ضعوها كما يقال فيibal وخلونا ننتقل للعبارة اكتر تفصيلا واكتر توظيفا لموطن الاشكال الذي اريده من سياق هذه العبارة. في

احد الحوارات اللي اجريت مع ريشة - 01:22:12

سئل السؤال الجميل والطريف الاتي. يقول السؤال الم يكن في مخيتك ان ثمة احتمالية ولو ضئيلة ان يكتشف احد الفيزيائيين مستقبلا الله في احد هذه الابعاد؟ الان سؤال يورد على ما كان عندك احتمالية ان الفيزيائيين في مستقبل الايام سيكتشفون الله -

01:22:33

انت الان ملحد متنكر الا وجود الله عز وجل وملحد صلب ومهاجم شرس لفكرة الايمان طيب ليه ما ضاعت احتمالية ان علماء الطبيعة علماء يكتشفونه في يوم من الايام الله. اجاب الرجل بالجواب الاتي. قال حسنا -

01:22:53

انا مقنع ان الفيزيائيين مستقبلا سيكتشفون شيئا مدهشا كاي الله يمكنك تخيله. تقول انا مقنع من الفيزيائيين علماء الطبيعة والتدريب سيكتشفون في مستقبل الايام شيئا عظيما مدهشا كاي الى هنا تتخيله طيب يسأله السائل يقول له لماذا لا تسميه الله طيب ليش ما تسمى هذا الشيء الذي سيكتشف الشيء المدهش هذا تسميه -

01:23:10

يا الله فرد عليه رجل قال حسنا يقول لا اسف يقول لا اعتقد انه من المفید تسميته بالله لا اعتقاد المفید انه نسمى هذا الشيء الله خلنا نجرده من هذا اللقب. رد عليه السائل قال حسنا كيف تعتقد انه سيكون اذا؟ تقدر تحدثنا عن طبيعة هذا الشيء الذي سيكتشف -

01:23:38

كيف تتوقع انه سيكون؟ فرد ريتشارد دوكوس بالجواب الاتي قال اعتقاد انه سيكون شيئا مدهشا وشيئا يصعب فهمه وان كل التصورات الالاهوتية ستكون محدودة وبسيطة بالمقارنة انا طبعا المقرات هذي العبارة تشكك كثيرا اني قاعد اقرا حوار مع ريتشارد دوكز. لان حقيقة العبارة ايش قاعد يقول الرجل؟ يقول شفت تسبیح -

01:23:58

الالاهوتيين شفت ذكر المتدينين شفت تعظيمهم لله عز وجل ترى كله محدود بسيط في مقابل عظمة الله تبارك وتعالى ترى هذا الشيء اللي سنكتشفه في المستقبل شي عظيم جدا تتقاصر عنه تعبيرات وتخيلات البشر لاحظ الحين مين اللي يقول هذا الكلام -

01:24:23

ملحد شرس في مخالفة الفكرة الدينية. طيب يقول بعدها ريتشد دوكز الحين اللي يقع يعني في الفخ وفي الاشكال وهو القضية اللي استصحب هذه الكلمة لاجله. يقول طيب احنا وين نحصل خمسطعش اربعطعش خمسطعش يقول لكن هذا العقل العظيم بعدها يقول لكن هذا العقل العظيم اللي يقف خلف وجود هذا الكون -

01:24:43

هو في حد ذاته بحاجة الى تفسير. هو في حد ذاته بحاجة الى تفسير لا بد انه كيف جاء هذا العقل العظيم. طيب يقول ولا يكفي ان يسميه الله سيختاج لنوع من التفسير لوجوده كالتطور. من الممكن انه تطور على كوكب اخر وصنع -

01:25:07

نظام حاسوبيا للمحاكاة ونحن جميعا جزء منه. ان هذه المقترفات من قبيل الخيال العلمي لكنني احاول التغلب على قيود العقل في القرن الواحد العشرين انه سيكون اكتر عظمة واكبر واكتر جمالا واكتر روعة وسوف يلحق العار بعلم الالاهوت -

01:25:27

فالمشكلة الحين وايش الاشكال الان في ظل هذه العبارة اللي يتكلم عنها وين المشكلة المنهجية اللي قاعد ينطلق منها في تصوره لطبيعة الله ايش المشكلة الاساسية واستحضروا احنا نتكلم عن فكرة التناقض وعدم الاضطراب عدم الالتزام بقيم العلماوية. ايش تتوقعون الاشكالية الاساسية -

01:25:46

كيف بثبت الصوت شوي لانه ما استطاع السماع مع بعد المسافة كيف؟ ما سمعتش؟ لا طيب يعني خلني اذكر المعنى زين؟ القضية وما فيها الان لما يتكلم في اطار التطور الدارويني فضاء -

01:26:08

هذه المعلومات من اين؟ من وين يتعرف على صحة الداروينية من عدم صحة التطور من وين؟ مفروض من خلال العلوم الطبيعية التجريبية في ملاحظتها لماذا؟ لماذا اللي هو عالم النظم البيولوجية التي تعيش وين -

01:26:36

على كوكب الارض صح ولا لا يعني الحين قضية المنهج العلمي انه يبدي الانسان يلاحظ صح ولا لا؟ اللي موجود على الارض يقدم فرضية يختبر هذه الفرضية حتى يتتوثق من صوابية النتائج المتوصلا اليها وبالتالي - 01:26:56

المادة الاستقرائية التي يحتاج اليها من اجل دعم هذه النظرية في النهاية هي واقعة تحت الاطار الحسي الذي هو فيه صح ولا لا؟ لكن مشكلة الرجل انه يروح يقفز الى مربع اخر صح ولا لا؟ ينتقل الحين ويقول لك ايش؟ ان اي عقل فعال يعني هو ايش بيقول؟ يقول الان البشر - 01:27:08

تطور عبر التطور الدارويني نقول لك طيب ماشي ناخذ ونعطي ونتناقش فيه مثل هذا المعنى اللي نعتقد انه ليس صحيحا وممكن نتناقش في قضية التطور الدارويني لاحقا على الاقل ادوات التوصل الى هذه النتيجة من عدمها موجودة على الارض. لكن من اين لك ان تقول ان اي عقل فعال او اي عقل خلاق - 01:27:28

موجود على اي كوكب اخر او في اي عالم من العوالم لم يصل الى هذه القدرة من الخالقية الا عبر بوابة التطور الدارويني. لاحظوا الاشكال يعني يصرح لك في بعض المناسبات يقول حتى لو قدر ان ثمة الله خلق العالم فثقووا تماما ان هذه الله لم يصل الى هذه القدرة الا عبر - 01:27:51

التطور الدارويني هل هذا منطقة تتكتأ على معطيات العلوم الطبيعية تجريبية؟ ولا هي تتكت على خارج هذا الاطار؟ واضح ان تتك على موقع خارجي اللي دائما اللي اجده مع الملاحد وهذا يعني من تجربة وخبرة. دائما يأتي دائما اتي الى فكرة معينة - 01:28:11

ارى ان هي اللازم المعرفي المترتب على الفكرة الالحادية فاصدم وافاجأ ان الملاحدة واعين بهذا اللازم المعرفي العلمي وانهم يتزمون بذلك اللازم المعرفي العلمي. وخذوا هذا النموذج يقول في سؤال سئل في مجلة ايدج - 01:28:31

في الانترنت زين المجلة طرحت سؤال على عدد من علماء الطبيعة تجري وسؤال طريف واحد هؤلاء اللي سألوهم هذا السؤال المختصر ومطلوب من كل عالم انه يقدم جواب مختصر في خمسة ستة اسطر فقط. وتعرضوا كل الاسئلة. طيب يقول 01:28:48 السؤال ما الذي تؤمن بانه حق مع انك عاجز عن اثباته ما الشيء الذي تؤمن بانه حق؟ لكنك عاجز عن اثباتك. ريتوا الدوكتس في ظل نظرته العلماوية في في ظل نظرته المادية. شنو - 01:29:08

فرظ يجاوب لو كان مضطرب على منهج واحد. ما الشيء الذي تؤمن بانه حق مع انك عاجز عن اثباته. ايش مفروض يقول مفروض يقول ايش؟ ترى ما في شي اؤمن به الا وانا قادر على اثباته. اذا في شيء لا استطيع ان اثبته - 01:29:24

فلا يمكن ان نعتقد واسلم به لكن شيجاوب نفسه يقول حسنا جوابي حول الداروينية والذي هو مجال احترافي. الداروينية وتفسير الحياة على هذا الكوكب. شوف الرجل فاهم يقول لك داروينية هي تفسير - 01:29:40

الحياة على هذا الكوكب لكنني اؤمن ان اي ذكاء واي خالقية واي تصميم في اي مكان من الكون هو منتج مباشر او غير مباشر الانتقاد للانتخاب الطبيعي الدارويني يتبع ذلك لاحقا ان التصميم يأتي متأخرا في الكون بعد مدة من التطور الدارويني التصميم لا - 01:29:56

كان يتقدم على التطور وبالتالي لا يمكن ان يقف خلف وجود الكون فالرجل واعي بحجم الاشكاليات ويصرح يقول لك في قضايا انا اؤمن بها من غير ان اكون قادر على اثباتها. طيب ايش ادوات اثباتات الموجودة عندك؟ يقول لك ادوات العلوم الطبيعية تجريبية - 01:30:16

طيب هل تسلم بوجود مع الرف؟ معارف وعلوم تصدق بها وتومن من غير ان تكون من تيمية الى هذا الفضاء؟ نعم. ايش المثال؟ الداروينية. كيف الداروينية؟ الداروينية تفسر البيولوجية الموجودة على كوكب الارض لكننا نؤمن ان اي حياة موجودة على اي كوكب اخر في اي كون اخر فلا شك ان الذي يقف خلف وجود تلك - 01:30:30

تشكلات الحياتية ذلك الذكاء ذلك العقل لا شك انه يكون مسبوق بعملية تطور طويلة انتجت في النهاية هذا العقل وهذا الفكر لاحظوا الاشكال المغالة الشديدة الموجودة منهم مثلا لهذه النظرية ليس فقط المعطيات المتعلقة بها هي معطيات - 01:30:50

متعلقة التجربة الحسية باللحظة العلمية بقدر ما في اشكاليات معرفية مسبقة. اذا احد الدعاوى اللي اطلقها في الكتاب

شو مع النهار؟ انه حتى لو لم يقم على صحة التطور الدارويني اي دليل ابدا - 01:31:10

حتى لو لم يقل عن صحة التطور الدارويني اي دليل ابدا لكان مجرد تقديم هذه الفرضية لتفسير تنوع الاجناس والانواع الموجودة لانتمائها التفسيرات المادية للظواهر الطبيعية المادية كافية في التحiz لها - 01:31:29

يعني احد الاشكاليات الموجودة والذي يستطيع الانسان ان يتلمسها يعني لاحظ القصة وما فيها انا امام تعقيد موجود في الحياة في النظم البيولوجية ليس لنا من تفسير لهذه النظم البيولوجية الا احد تفسيرين اما الله عز وجل خلقها كذلك او تطورت عبر التطور الدارويني. في ظل النزعة العلموية هل يستطيع الانسان ان يقدم الجواب - 01:31:46

ما يقدر وبالتالي يضطر ان يتحيز الى الجواب الثاني. ولذا احد التجليات الغريبة اللي يشاهدنا الانسان في جملة من المناظرات التي تجري بين الداروينيين وغير الداروينين في مجتمع الغربي انه يبدأ الانسان اللي لا يؤمن بالتطور ويبداً يورد اعترافات عالطرف المقابل يتضجر الطرف المقابل يقول طيب سلمنا نقاط - 01:32:06

ايش ندرس الناس في مواد العلوم؟ شو ندرس الناس في البيولوجيا نعطيهم كتاب مكتوب فيه نقطة سكر الكتاب فانتهى لازم انه فيه طيب تبي تفكير الحين هل مثل هذي المعاملات - 01:32:26

معاملات موضوعية في تطلب مثلاً الحقائق هل هذا معامل موضوعي بالتصديق بهذه النظرية؟ لا في مشكلة يعني خلقها التحiz لهذه النزعة الخطيرة. طيب النقطة الاخيرة ما اخويكم في ما هي موجودة لان اضفتها وانا موجود. لديكم طرف من اخواننا يطبع - 01:32:42

الاوراق ونسبيت اظافتها داخل العرض وهي النقطة الاخيرة وبها نختتم درس اليوم ونفتح المجال للاسئلة ظربية النزعة العلموية ظربية النزعة العلموية يعني ما هي الظربية اللي اضطر ان يدفعها الانسان عندما يتلزم بهذه النظرية؟ انا وجهة نظرى وقناعتي ان الظربية باهظة جدا. ظربية - 01:32:58

بالنزعة العلموية مغاللة في العلوم الطبيعية تجيز الضربة باهظة جدا. باهظة جدا فيما يضطر الانسان ان يدفعه معرفياً اخلاقياً. بل مظطر ينتزع من الانسان كل قيمة انسانية كل قيمة انسانية سيضطر الانسان ان ينتزعها في لحظة قصره للمعرفة الانسانية البشرية في في اطار العلوم الطبيعية التجريبية وليكن محاولة البرلم والتدريب على هذه - 01:33:19

الاشكالية الاولى اللي هو قضية الظربية المعرفية. انا قررنا اظن مارا بحمد الله عز وجل وترسخت هذه بشكل جيد في الدرس الماطي. الدروس الماطية متعلقة نظرية المعرفة ان المعرفة البشرية الانسانية مقسمة معارف ضرورية معارف نظرية والمعارف النظرية مردودة الى المعرفة الضرورية وان الانسان متى ما تنازل عن المعارك - 01:33:42

الضرورية تهاوت المنظومة المعرفية كلها. ومن هنا تفهمون العبارة لما نقول لما يسأل السائل هل العلم يفسر كل شيء؟ اقول من التزم جواب هذا السؤال بنعم جعل من العلم عاجز عن التفسير كل شيء. لماذا؟ لان العلم الطبيعي التجاري عاجز عن تفسير المبادئ الضرورية - 01:34:02

واذا عجز عن تفسير المبادئ الضرورية وهو يفسر كل شيء معناه انا لا نحتاج الى مورد معرفي اخر فمعناه سيتهاون العلم الطبيعي التجاري لاتكائه في النهاية على المعطيات الظرورية وتتهاوى صار عاجزة عن تفسير اي شيء. هذه القصة يعني كما يقال باختصار واكرر ذات الملاحظة اللي ذكرتها قبل قليل. الموقف - 01:34:22

العلمي الذي يلزم اهل المدرسة الحسية ومنهم العلماء بعدهم ينكرون المبادئ الفطرية الضرورية. لما تحصل اطار المعرفة البشرية الانسانية في المحسوسات فقط يلزمك معرفياً انك لا تؤمن بالمبادئ العقلية الضرورية - 01:34:42

هذا لازم علمي لكن هل الملاحظة يلتزمون هذا اللازم العلمي؟ في ظل عدنا وانصافنا لمخالفنا ان لازم المذهب ليس بمذهب. هل ينسب لهم هذا يفاجئ كثير مما حدث فيقولون نعم انا داريين ان لازم مذهبنا التنكيل والمعارف الضرورية ونحن ملتزمون بالتنكيل مبادئ العقلية الضرورية - 01:34:58

هذا ميّزته انه يختصر علي جدل ولا موجود في كتاب شموع النهار البرهنة والتدليل على انه لا امكانية لاقامة فلسفة معرفية مع وجود الله تبارك وتعالى. تبي تؤمن بالمبادئ العقلية الضرورية؟ تحتاج ان تؤمن بوجود الله عز وجل. متى ما تذكرت بوجود الله عز وجل فضريبة هذا التنكر ان - 01:35:18

اتنازل عن مبادئنا الفطرية والضرورية وهذي شرحتها بتفصيل في الكتاب والغريب زي ما ذكرت ان الملاحدة والعلمانيين ملتزمين بهذه القضية مدركون هذى يعني بعض كل بس بعض النماذج السريعة مثلا ملحد شهير جدا له كتاب شهير اسمه كونه من لا شيء كونه لا - 01:35:38

الفكرة الأساسية اللي يطرحها هذا الرجل في هذا الكتاب في ظل تنكره لمبدأ السببية يقول مين قال لكم ان الكون مفتقر في وجوده الى السبب ممكّن يحدث من غير سبب هذا فكرة الكتاب. فكرة الكتاب ان الكون كان عدما. وان الكون خرج للوجود - 01:35:59
بلا سبب وتقول له كيف بلا سبب؟ فيأصل ويقرر انه ترى قصة مبدأ السببية ما في دليل يدل عليها فهو متنازل عن مبدأ السببي. خذوا مثلا شيء غريب جدا في كتاب مهم للملاحدة اسمه - 01:36:18

حق احد دعاء المشاهير اسمها طبعا عنده كتاب مسبق اسمه الله فرضية باطلة كتاب شهير يعني لو اراد الانسان انه يحصر الكتب اللي شكلت الظاهرة الالحادية الجديدة في اربعة مؤلفات اساسية فطبعا اهم المؤلفات الاربعة - 01:36:37

زادت دفعت على لسان هاريس كتاب اه وكتاب ليه؟ لو اراد الانسان يضم كتابا خامسا لهذا الرباعي فالكتاب الخامس المهم هو كتاب دي طبعا عالم في الفيزياء. فيكتور سنجر عنده كتاب اخر ذكرته اللي هو اللي هو مغالطة الظبط الدقيق - 01:36:57
لما يحاول ان يستدل المتدينين بالظبط الدقيق الموجود في العالم على وجود الله تبارك وتعالى فهو يؤلف كتاب ينافرهم بناقضهم يريد ان يبرهن على مغالطة هذا الاستدلال. في هذا الكتاب يسجل اعتراف خطير جدا فيقول ان الفيلسوف الشهير ديفيديوم ابطل مبدأ السببية - 01:37:31

وانه لا يؤمن بيده سببه طبعا انا اقرأ هذا المقطع في الكتاب من فيزيائي فاستشكل هذا الكلام غاية الاستشكال لماذا؟ لأن ما هو عمل الفيزياء يعني ما هو عمل علماء الطبيعة والتجريب؟ علماء الطبيعة والتدريب هم يتطلّبون الاسباب اللي تقف خلف الظواهر الطبيعية. طيب تخيل اذا جاك عالم طبيعة وتجريب وقال لك انا لا - 01:37:51

او من بمبدأ سرية طيب قعدت تفتش عن ماذا في الطبيعة؟ قاعد تفتش عن ماذا في الطبيعة؟ خذوا ما هو اعجب من هذا. يتحدث عن مغالطة الحواس ويصل الى نتيجة لاحظ الحين في مشكلة من المبادئ الفطرية الضرورية ومدرك الاشكاليات اللي تعرّض للحواس فوصل للنتيجة التالية. قد ينبغي ان نقول بدقة ان القمر - 01:38:12

بين قوسين قد يكون موجودا. القمر قد يكون موجودا وقد مفهوم العبارة لا يكون موجودا لاحظوا الاشكال والمأذق الفلسفية اللي يضطر اليه هؤلاء. يضطر اليه هؤلاء. يعني لا على مستوى المعرفة النظرية البديهية - 01:38:32

العقلية ولا حتى على الحواس آآ يعني من الاشياء الغريبة كذلك خلنا نسترسل في ذكر الامثلة حتى نؤكد التزام الملاحدة فعلا بمثل هذه الاشكاليات احد المناظرات الطريفة جدا اللي وقعت يعني بين داعية من دعوة النصرانية وبين احد الملاحدة اه مؤلف نصراني شهير اسمه فرانك توريك - 01:38:52

عنه كتابين جميلين. الكتاب الاول اسمه يقول ليس عندي ايمان كاف لي اكون ملحدا فكرة الكتاب جميلة جدا يقولوا يعني لما يتم اتهام الخطاب الديني بأنه يقفز قفزة ايمانية عمiale ترى حقيقة الامر ان الملحد يحتاج الى ايمان - 01:39:17
عميق جدا ينكر وجود الله عز وجل. ترى الموقف العقدي المتدين بوجود الخالق تبارك وتعالى هو موقف اكثرا عفوية وتلقائية وفطرية من هذا الموقف الایماني العظيم الذي يغبط عليه الملاحد فكرة الكتاب طريفة جدا وفيه يعني ما يبي يرسل الانسان في الاسئلة - 01:39:39

شيء فيه اشياء كثيرة لكن له كتاب ثاني هو موطن الشاهد اسمه سيلنج فرامج السرقة من الله. الفكرة المركزية لهذا الكتاب فيمّتها الاساسية يقول الاتي يقول مشكلته الملحد التي لا يدركها ان في - 01:39:59

لتدليله وبرهنته على الحاده هو مضطرا ان ينطلق من رؤية تستصحب الايمان بوجود الله عز وجل يقول هذا مأزق كبير عندما نلاحظ
هم غير واعين به. من اجل ان يلحد الملحد وينكر وجود الله تبارك وتعالى يحتاج اولا ان يكون مؤمنا بوجوده - 01:40:14
الخطوه الاولى في سبيل الالحاد ان يؤمن بوجود الله عز وجل. من غير الايمان بوجود الله عز وجل لا يستطيع ان يبرهن معرفيا
وعلميا على عدم وجود الله عز وجل. لماذا؟ لانها تحتاج - 01:40:32

الله عز وجل من اجل ان تقيم فلسفة تستوعب المعرف الضرورية القطعية البديهية مثلا وفي ظل التنكر لوجود الله عز وجل لا
تستطيع اقامة هذه المعرفة وبالتالي لا تستطيع انه تبرهن على وجود الله عز وجل. يعني خلني اقربها للمقاربة التالية. لما نتحدث عن
احد البادئ العقلية الاساسية والمركبة مبدأ السبيبة - 01:40:42

ترى جزء من فاعلية مبدأ سلبية ليس على المستوى الفيزيائي. ليس حتى على المستوى الفيزيائي بل يستغرق نفاذ وقوه هذا المبدأ
إلى المعنويات بل إلى اعطاء الدليل قوته الاستدلالية القوة الدلالية الموجودة داخل بنية الدليل هي متكأة على مبدأ السبيبة. لأن
نستطيع ان نقول ان الدليل سبب في تحصيل المعرفة - 01:41:02

يعني اذكر ناقشت احد الشباب ملحد وكتت ابي اوضح له هذا الالزام فقلت له يلا ابغاك تذكر لي دليل واحد اي دليل فقط على عدم
وجود الله عز وجل اول ما بدا يتكلم قليلا قلت لو سمحت بس ابا اه تسألني اوقفك؟ قال تفضل - 01:41:26

قلت له هل تعلم ان تذكر لمبدأ السبيبة ينزع الطاقة الدلالية موجود في الدليل لانه لا يلزم الضرورة الان ان يكون كلامك له قوة
توصيل الانسان الى المعرفة مدري واضح الاشكال زين وبالتالي يتضح الحين العنوان انه انت تحتاج الى الله عز وجل من اجل تفسير
مبدأ سبيبة ما لم تفسر مبدأ السبيبة لن تستطيع البرهم - 01:41:44

والتدليل على عدم وجوده في نوع من انواع الدور في مشكلة يقع فيها الخطاب الالحادي وهي مفسرة وانصح بقراءة الكتاب. احد
اللقطات الجميلة اللي جرت بين هذا المؤلف واحد ملاحة المايكل - 01:42:07

انه سأله فرانك توريك ذلك الملحد فقال له يا مايكل هل تؤمن بوجود المبادئ الفطرية الظرورية؟ هل تؤمن بوجود المبادئ الفطرية
الظرورية؟ فاجابه مايكل؟ لا. لا اؤمن بوجود البناء الفطرية - 01:42:19

ضرورية جميل ملتزم بالقاعدة وبالاصل. فقال له جميل جدا اذا انت تؤمن بوجود المادة الفطرية الظرورية. فقال له ما اكل لعلك ما
سمعتني. انا لا بوجود المبادئ الفطرية الظرورية. قال له جميل جدا انا سمعتك انت تقول انا اؤمن بالمادة الفطرية الظرورية -
01:42:34

قال له انت كيف تفهم؟ انا لا اؤمن بوجود مبادئ العقلية الظرورية فقال له فرانك توريك نعم انت تؤمن بوجود المبادئ العقلية
الظرورية لانك تؤمن بمبدأ عدم التناقض يبي يوضح له بيقول له انت الان مصر على معارضتي ومعاكستي لانك تعتقد ضرورة انه -
01:42:51

يستحيل ان تكون لا مؤمنا بالمواد العقلية الضرورية ومؤمنا بالمبادئ العقلية الضرورية في نفس الوقت. انت تقول لي انا لا اؤمن انا
اقول لك انت فتقول لا لا مستحيل ان اكون لا مؤمنا ومؤمنا. انا متحيز لعدم الايمان. فيقول له جميل انت تؤمن اذا. يقول له لا انا
متحيز لعدم ايمانك بالمادة الفطرية الظرورية - 01:43:11

مبدأ عدم التناقض انك تقول ايش ما عندي مشكلة انا مؤمن غير مؤمن مؤمن وغير مؤمن في نفس الوقت لا مؤمن يعني ما تفرق ما
تفرق معك لكن هو مضطرا للانحياز للمكون الفطري - 01:43:34

غير واعي باللوازم المترتبة على تبني هذه الرؤية. هذه مشكلة كبيرة جدا. يعني مثال اخر نأكد المسألة بسام البغدادي ملحد عربي
شهير هو مترجم كتاب اللغة العربية. حصلت بينهم وبين الدكتور عمرو شريف مناظرة في قناة خمسة وعشرين ينایر. لادارة المهندس
فاضل سليمان. الحلقات كانت عبارة عن - 01:43:47

ثلاث حلقات ورابعة في تحليل المناظرة للآجابات. الحلقة الاولى كانت عن نشأة الكون. الحلقة الثانية نشأة الحياة. الحلقة الثالثة نشأة
الانسان. في اثناء الحديث عن نشرة الكون او المناظرات الثلاثة هذى طرح الدكتور فاضل سليمان سؤال طريف قال لمن يشاهد يعني

عبر البث يعني عن طريق النت وكذا سكايب. فرفع كأس يعني مع التسمح يعني مجازا هذا كأس يعني. فرفع كأس الى وقال يا باسم هذه الكأس الا تدلk ضرورة على ان لها مصمم؟ لما تلاحظ مظاهر الاتقان والاحكام الموجودة في هذا الكأس الا يدلk ذلك على وجود

01:44:27 -

المحكم محكم مصمم معنني بت تصنيعها. فاجابه باسم بغدادي قال نعم طبعا له مصمم. لاننا اذا فتشنا في الواقع وفتشنا عن المصنوع الذي صمم هذه الكأس سنعرف المصمم وبالتالي ندرك ان لها مصممة. طيب هل هذا الجواب هو مطابق - 01:44:49
الجواب الصحيح المتعلق بالمسألة يعني بمعنى اخر لازم هذا الكلام ان يقال في حال فتشنا في الواقع فلم نعرف المصمم الذي صمم هذه الكأس سيظل عندنا قدر من التشكيك في احتمالية ان لا يصمم لا هذا مفهوم كلامه. فعجبني الدكتور فاضل او المهندس فاضل انه التقاط - 01:45:09

الثغرة الموجودة في الكلام هذا انه ما فوتها عليه فقال له لا لا انت ما فهمت كلامي انا اقصد ان هذه الكأس في حد ذاتها بغض النظر عن تفتيش ومعطيات الواقع - 01:45:28

لما تشاهدنا الا يدل كذلك بداهة عن وجود مصمم لها؟ فرد عليه باسم البغدادي وقال لا طبعا قال لا طبعا ومن هنا يتفهم الانسان احد الاشكاليات الموجودة بين الخطاب الديني وبين الخطابات الالحادية - 01:45:38

المشكلة ان نحن نرى مظاهر التصميم والعنایة فنقول ايش؟ انه لابد ان يكون خلفها مصمم وهذا الموقف بين قوسين هو الموقف الاكثر توافقا مع فطرة الانسان. واذا احد الكتب الجميلة جدا اللي قرأتها قريبا اسمه عكس. الغير قابل للدحر او للتشكيك - 01:45:52
كتاب جميل والشيمة الاساسية اللي في الكتاب يجيب قصة الطفل في مشهور انه ملك طلب انه يخيط له احد الخياطين ثوبا فخما لا يستطيع خياط اخر او لا يملكه ملك من ملوك الدنيا. وكل ما جاب له خياط ثوب معين يتظايق الملك انه لا. في اجمل منه ممكنا في اجمل منه - 01:46:12

احد الخياطين ليتحايل على هذا الملك قال انا ساخيط لك ثوبا يعني من جماله لا احد يستطيع ان يراه. فرح جدا الملك بهذا فجلس يفتح الخياط كأنه قاعد يحمل ايش؟ ثوبان بين يديه. طبعا لبس الملك - 01:46:32

الثوب فخرج طبعا في حاشيته فكلهم خائفين وكلهم يتملقون ويمتدحون الملك فيقولون ثوب رائع وجميل وهو خارج الناس عاريا فيخرج وكل الناس يتملقون الا الطفل يشاهد المشهد فيش سوى الطفل قام يضحك ويقول ترى عاري ففكرة الكتاب يقول الان - 01:46:50

يتشكل وعي بشري انساني مبكر في حياتي في ادراك مظاهر التصميم لان هذى ملكرة تتشكل فطرة عند الانسان في مرحلة عمرية مبكرة. وبالتالي نظرتنا الى الكون واستدعاء ان ثمة مصمم هذه الكون ترى هي تنشأ بمقتضيات فطرية مبكرة في حياة الانسان. وانه فكرة الایمان بوجود الله عز وجل بناء على مظاهر الاتقان والرعاية - 01:47:10

ترى هي لا تتشكل مع طول التجربة والخبرة والخمسين والستين سنة لا هي ثمارها العمرية مبكرة جدا في حياة الانسان. عبر مكون يعني كانما الله عز وجل لما كائنات قادرة على التصميم - 01:47:34

صرنا نستطيع ملاحظة مظاهر التصميم الموجودة في الوجود وان يعني مثل حال الاطفال فيقول كانما في موضوع الداروينية في موضوع الالحاد ان الاطفال اللي ينساقون بفطرتهم للاعتراف بوجود مصمم للظواهر كانما هم مصيبيين مثل ذلك الطفل اللي اصاب مع مخالفة الكبار له في تلك المرحلة مثل ما - 01:47:47

الاطفال اليوم يصيرون هذى جرثيمة الكتاب مع وجود مجمع علمي كبير جدا يعتقد مثلا بالتطور الدارويني ويحاول يبرهن على الاشكاليات التي تتعلق بالداروينية. كتاب اسمه اندى نايفول من الامثلة هذا بس يعني اذكرها كذلك بالطريقة اذكر اني ناقشت مجموعة من الشباب - 01:48:07

ملاحة عندنا في المملكة وابتدا النقاش معهم كما يقال من نقطة الصفر. يعني اجتمعت مع قوم يتنكرون تمام التنكر لوجود الله عز

وجل لا يؤمنون به مطلقا فخضم النقاش استطعنا بحمد الله عز وجل ان تتتطور الحالة ايجابا بحيث انه اقتنعوا بوجود شيء علة سين اي قضية من قضاء - 01:48:29

لهذا العالم في الوجود وهي المتساوية في حدوث هذا العالم. في شيء خارج العالم هو الذي تسبب بحدوث العالم بعد ان لم يكن موجود اقتنعوا بهذا واقتنعوا ثانيا بان هذا الشيء متصرف بالقدرة ولو كان عاجزا لما استطاع ان يحدث العالم. جميل. جينا الجلسة اللي بعد - 01:48:50

فكان جلسة سابقة اقتنعوا بالقضيتين جينا الجلسة الثانية فقلت ايش؟ بناقشهم في المعنى الذي هو قضية العلم علم الله تبارك وتعالى. فقلت الان انتم اقرأتوا في ظل الجلسة الماضية ان وجود الصنعة دال على قدرة الصانع فاريد منكم - 01:49:10
الاعتراف بان اتقان الصنعة دال على علم الصانع جميل فوجئت من احدهم كانوا ثلاثة شباب فوجئت من احدهم قال لي قال لا ترى ما يلزم قلت له ليش ما يلزم؟ قال ممكن الانسان يلخبط يسوبي شيء معين وكذا فتظاهر له صنعته متقنة صدفة - 01:49:27
قلت طيب خلني اطور الدلالة اللي عرفتها قبل قليل. انا يوم من الايام عندي احد بنيات صغيرة السن جدا كانت تحمل القلم من صغر سنها حتى ماسكة القلم بهذا الشكل - 01:49:50

مسكته بالقبضة كاملة هذا طريقة الأطفال وقاعدة تحرش في ورقة. تحرش في ورقة. مع الخربشة في الورقة رفعت الورقة لأمها وانا جالس بجوارهم فقالت ماما دولفين قالت ماما دولفين اخذت الورقة واطالع فيها الا فعلا صورة مشابه لصورة السمك على الاقل. فسألتهم قلت بناء على هذه الرسمة هل بنتي تعرف الرسم ولا لا؟ ايش رايكم - 01:50:02
هل تعرف بنت الرسم بناء على ان استطاعت ترسم هذى الدولفين ولا لا؟ قالوا محتمل ومحتمل قلت جميل جدا صحيح الجواب محتمل تعرف الرسم محتمل لا تعرف الرسم كيف نتوثق بمعرفتي بالرسم؟ قل لها ماما رسمي لي دولفين ثاني ثالث رابع خامس اذا كررتها فمعناتها ذيك لم تأتي صدفة اذا لم - 01:50:24

تكرارها فمعناتها ترجع انت تصدفة فخلنا نطور الاستدلال والحججة فنقول الصنعة المتقنة مكررة تدل على علم الصانع قلت طيب خلني نظورها بشكل افضل بعد. تخيل لو دخلت على بنتي في يوم من الايام فوجدت البنت ترسل لي صورة - 01:50:44
بيت وحول البيت شجر وفي السماء سحاب وشمس وفي نهر طيور يعني بمعنى ان صورة مؤلفة مركبة معقدة هل يلزمني بالعقل اني اقول لها ماما رسمي لي رسمة ثانية مثلها حتى اطمئن انها تعرف الرسم ولا هذه الصورة المركبة بحد ذاتها تدل ضرورة على انها عارفة بالرسم - 01:51:03

واضح. فقلت خلاص خلنا نطور الحجة فنقول ان الصنعة المتقنة المعقدة المكررة تدل ضرورة على العمل الصانع. ناقشنا الموضوع هذا طويلا في خضم النقاش الطويل استغرقت من ملاحظة معينة وهي موتون الشهادة. استغرقت - 01:51:26

انهم يعني اقروا بالعلم والغريب اني اقراهم بالعلم كان وفق معنى يعني استحدث دلالة اخرى في اثناء النقاش ما نكون مقتنعين بهذه القضية. وهي اشكالية حقيقة يعني ما كانوا مقتنعين بقضية الاتقان - 01:51:44

والباعث الحقيقى لعدم القناع بحالة الاتقان ظفط نفسي رهيب مشكل عليهم بامكانيات الصدفة يعني هم يقولون في نفسهم انه صحيح احتمالية ان يقع هذا الامر ضئيل جدا جدا صدفة ولكن احتمال موجود في احتمال - 01:51:58

احتمال من يعني حط عشرة اس واحد على عشرة اس وحط ما شئت من الارقام لكن في النهاية مو هذا هو الاحتمال في مقابل الطرف المقابل. يلح عليهم هذه القضية بالجاج كبير. واقتنعت فعلا ان احد الفوارق الاساسية الموجودة بين الخطابات الدينية والخطابات الالحادية - 01:52:15

هي مدى قدرة الطرفين على الایمان بقدرات الصدفة. مشكلتنا نحن متدينين ان عندنا عجز رهيب من الایمان بقدرات الصدفة على التوليد والتخليق. عندنا ايمان ممكن تفعل شيء بحدود معينة. لكن لا يمكن ان تتجاوز قدرها وحدتها. خلني اضرب مثال حتى اعبر عن الفكرة - 01:52:32

ريتو الدكنز عنده كتاب اسمه صانع الساعات الاعمى صانع الساعات وعنوان الكتاب بالمناسبة هي نوع من انواع المنافرة آ دليل

فلسفي اقامها احد فلاسفة العلوم والدين في المجتمع الغربي اسمه ويليام بيلي. ويليام بيلي عنده - 01:52:52

مشهور في فلسفة العلوم فلسفة العلم الطبيعي آ ذكر ويليام بيري الفكرية الآتية يقول لو قدر الانسان مضى داخل بستان داخل حديقة معينة فارتبطت رجله بحجر رفع هذا الحجر بدأ يقلب النظر فيه لعله - 01:53:15

او يتسرب الى وهمه ان هذا الحجر موجود هنا منذ الازل. لكن لو مضى في الحديقة واصطدمت رجله بساعة رفع هذه الساعة بده يلاحظ اوجه الاتقان والرعاية والتأليف والتركيب الموجودة في هذه الساعة فسيتوصل قطعا ويقينا لنتيجة ان هذه الساعة لابد لها

01:53:29

من صانع ساعات زين؟ فصار يعبر عن دليل الاتقان والرعاية في الوسط الغربي اللي هو حجة صانع الساعات برج دوكنز الف كتاب عنوان الكتاب ايش؟ بيكر. اللي هو صانع الساعات الاعمى. انا نحن لسنا بحاجة الى صانع - 01:53:49

عليم حكيم قدير لا لا ممكنا الطبيعة العميماء تصنع السعة عبر ايش عبر تطور عبر الصدف العشوائية ممكنا يحدث عندنا الساعة بس عط التطور فرصتك. جيد؟ عطوا الصدفة وقتها ويعبر في الكتاب حتى نعرف الحين - 01:54:16

القدرات الصدفة لي قبل الخطاب الالحادي ان يتمدد للايمان به يضرب المثال الاتي. يقول لو قدر انه وقف مجموعة من البشر امام تمثال لمريم العذراء في الكتاب يذكر هذه المعلومة. وذكر الظاهر بعد جزءا منها في كتاب يقول لو قدر ان مجموعة من البشر وقفوا امام تمثال - 01:54:38

انا مريم العذراء فجأة هذا التمثال او فجأة التفت الى مجموعة من البشر التفت التمثال كذا وبعدين بدت تلوح لهم بيدها. جيد ما في حيلة اللي حصل حقيقة مو بانه حيلة كاميرا خفية القصة الطويلة هذي لا لا - 01:54:56

وبدات تلوح بيدها. يقول لقفز المتدلين مباشرة وقالوا انها معجزة. شيء خارق للعادة. يقول في حين لو اردنا ان نحل هذه الظاهرة التي نحن امامها لوجدنا ان هذا التمثال عبارة عن ايش؟ عبارة عن ذرات الذرات هذي فيزيائيا في حركة دائمة التمثال - 01:55:16 لا يتحرك مع انه جسم مواد من الحركة لأن حركة بعض الذرات يلغي بعضا بعضا فيظل ساكنا. يعطيوني ايحاء بالسكون في حين هو جسم الحركة ولكن لو قدر لكل الذرات في الكف ازاحت باتجاه واحد ثم ازاحت بالاتجاه الآخر - 01:55:36

بالاتجاه الثالث والرابع وهذا لعنت ايحاء للناظر بانها تلوح في حين حقيقة ما حصل ينكر ان يفسر علميا عبر بوابة الصدفة صحيح ان احتمالية ان يقع هذا الامر ضئيلة جدا جدا ولكن يظل الاحتياط القائم موجودا. هنا المشكلة هذي - 01:55:56 يعني اخر اذا اذا اقتتنع الانسان بالمنطق بهذا الشكل فحتى لو اقمت له امرا خارقا للعادة امامه صح ولا لا في الدلال وبرهن على وجود الله عز وجل ايش بيقول لك - 01:56:16

احتمال انه وقع هذا الامر ايش؟ صدفة متخيلين الموضوع؟ وطبعا انا وجها نظري وقناعتي انه لا يوجد عاقل مفترض ان يسلمه هذا التسليم لقدرات صدفة. يعني بالله عليكم لو سويفت عقدت مسابقة مع احد - 01:56:30

بين قوسين يعني ما هي مسابقة مراهنة مقامرة. بين قوسين مقامرة حرام زين؟ هذا عشان الشيخ عاصم زين لو قلت الحين عندي قرش تعرفون القرش له وجه وقفه كما يقال صح ولا لا؟ احتمالية ان يقع على احد الوجهين كم؟ خمسين بالمئة خمسين بالمئة مفترض ان طلعت قرش من - 01:56:43

وقلت المراهنة الآتية اذا بختار الوجه وانتي اختاري القفل زين؟ اذا وقع على الوجه ارجو منك ان تسلمي لي ايش العملة اللي عندكم؟ اقول ريال. كيف؟ جنيه. زين؟ زين. عالجنيه المصري. تعطيني جنيه واحد. انزين - 01:57:03

واذا اذا وقع على القفا اللي هو خيارك انت اذا اعطيك عشرة جنيه زين والاحتمال خمسين خمسين والدخول في مثل هذه المقامرة بالنسبة الى حظوظه افضل من حظوظي في الاخير هو يراهن بجنيف مقابل عشرة جنيه طيب - 01:57:22

القيت المرة الاولى سقط رفعت يدي طاح على الوجه يدك على الجنيه عطاني الجنيه قلت له ايشرأيك انا نطور المسابقة اذا سقط على الوجه لو خيار عطني جنيه بس. اذا سقط على القفا بعطيك مئة جنيه - 01:57:42

ايش تتوقعون ردة فعل الطرف المقابل؟ يقول بيتحمس بيقول على الاقل ممكنا السعيد مو بس هذا السعيد ما هو اكثرا منه. القيت

طاح رفعت عالوجه جيب الجنيه الثاني قلت له خلنا نطور الموضوع - 01:57:58

الف اعطيك تعطيني يجيننا واحد والقيتها وطاح وجه جيب جنيه واستمرينا مصر على انه يسترد ماله وسويته الف مرة وفي كل مرة وجه في احد مقتنع انه ممكن وقع هذا الامر صدفة؟ في احد مقتنع انه ممكن وقع صدفة؟ في كل مرة الف مرة متتابع يقع على الوجه مع احتمالية ان خمسين بالمئة - 01:58:13

خمسين بالمئة. طيب هل يقتنع احد انه لو عندي النرد؟ تعرفون النرد؟ لو القيت النرد صح ولا لا؟ له ستة اوجه صح ولا لا؟ فمعناته واحد على ستة تخيل كل مرة انا اختار اقول الحين سيقع على وجه واحد واقطه طاح له واحد. يلا جيب اقطه الحين بيقطع الاثنين. اقطه يقع على اثنين. الحين بقطه يقع على ستة ويقع - 01:58:37

ستة احد مقتنع انه يقع هذا الامر بالصدفة؟ طيب في ظل العقلية اللي ترسم ملامح قدرات الصدفة ايش المانع ملاحظين ايش الاشكالية؟ انا ازعم انه ما في احد يتعامل مع الصدفة واقعيا في حياتي في ظل والملحوظة ان الاحتماليات اللي نتكلم عنها قطبية - 01:58:57

القرش الف مرة تسقط على وجه واحد ترى هذي اكثر سهولة في حدود الصدفة من الدعاوى والاتقان اللي احنا ندعها. احنا نتكلم ان عندنا ثوابت موجودة في الكون احتمالية تقع صدفة امر يعني حقيقة مستحيل. يعني لما نقول رياضيا واحد على عشرة اس كذا - 01:59:17

مو معناته انه في احتمال ضئيل لا في عالم الحقائق الاشياء هو مستحيل. يعني هذا مثال ذكرته يعني في مناسبة في الدليل على الاتقان والاعي والفاينشين وكذا. علماء الطبيعة بعضهم فيزيائين يقول من يقتنع بامكانية ان الثوابت الكونية انت صدفة هو تماما كرجل يقتنع بامكانية - 01:59:37

نأتي برجل ونضع عن طرف الكون ونعطيه دارت سهم صغير ونحدد له هدفا بمقدار واحد سنتيمتر موجود عند طرف الكون الثاني يعني مليارات مليارات البشرية اليوم لا تعرف اصلا شيء اسمه حدود الكون بس خلنا نفترض زين؟ حد الكون هذا الطاولة والرجال موجود عند هذا - 01:59:57

واحد سنتيمتر. المطلوب منه يرمي عشوائيا هذا السهم. يخترق السهم الكون كله ليصيب الواحد سنتي موجود. يقول اللي مقتنع امكانية تأتي هذه قام صدفة يمكن ان يتعقل امكانية ايش؟ ان تأتي الاصابة صدفة. بالله عليكم لو حدد على العمود هذا مش الحين نتكلم العمود - 02:00:17

هذا يعني واحد سانتي اظن كل المجموعة اللي هناك لن يتقو اني انا مستهم اني اقدر اغلط واضيف واحد زين اذا مش معقوله يعني مثلا احدهم يعبر بالتعبير الذي المقرر يعني مشكلات العقل البشري انه ما يستطيع استيعاب القيم الكبيرة لما تقول لي واحد على عشرة اس مئة اس مليون اس تريليون - 02:00:37

لا يصير العقل البشري له طاقة استيعابية للارقام ما يقدر بعدين يفهم ايش اللي تقصد يعني يبدأ ما يفرق عنده كثير يعني ما هو الفارق بين مiliار مiliار مiliار وتحس انه ما تقدر تستوعب يعني عارف ان هذا اكثر بس ايش مقدار الكثرة اللي هنا صالح هذا ما تقدر تستوعبها؟ طيب يقول - 02:00:57

تخيلوا يا جماعة لو انا اخذنا القارة الامريكية. فملأنا القارة الامريكية بقروش من سطح الارض الى سطح القمر. بل ملأنا قارات الخمس بقروش الى سطح القمر واخذنا قروشا واحدة من هذه القروش لونه باللون الاحمر القيناه في حسبة القروش هذي كلها ودفعنا انسان عشوائيا وقلنا له ابن حلال - 02:01:17

عشوائيا نبغاك ايش تسحب قرش من هالتريليونات تريليونات من القروش فيصادف ان يكون القرش الاحمر اللي يقتنع امكانية ان هذى الارقام كونية تأتي صدفة تماما كانسان يقتنع بامكانية تسحب القرش اللي يطلع القرش الاحمر - 02:01:37
ما حد ممكن يعني بهذا. جيرلش رويدا عنده كتاب جميل جدا اسمه ذا ساين علم الله. علم الله. نجيب فيه المثال الاتي. يقول تخيل ان انسانا ذهب الى مدينة لاس في - 02:01:52

مدينة لاس فيغاس مشهورة جدا بالقمار مشهورة بالقمار صالات القمار. ذهب الرجل الى صالة بصالات القمار دخل القرش حقه داخل لعبة المقامرة احد العاب المقاومة اللي تسحب لها الذراع لها بكرات تلف البكرات اذا تطابقت يفوز بحسب طبيعة هذا التطابق. بالتعبير الانجليزي هيheit ذجاج - 02:02:02

نفس الورقة هذى ولا غير ولا؟ كيف؟ عشرين دقيقة طبعا الاقامة. طيب بس خلنا نكمل على الاقل العنصر وننتقل هناك مشكلة. طيب. سحب الذراع دخله سحب الذراع بالتعبير الانجليزي هيit ذا جاك فورت يعني - 02:02:22

فاز بالجائزة الكبرى اكبر ما يمكن من الجائزة. طيب. نزل عليه المال مبتهج مسرور جدا. شعر ان حظوظه في هذا اليوم تبدو عالية خلنا نجرب مرة ثانية دخل القرش نار مثلا الجهاز سحب الذراع مرة ثانية تدور البكرات واذا هو ايش؟ يفوز بالجائزة الكبرى مرة ثانية - 02:02:42

ايش مشاعر الفرح والنشوة اللي هائلة. تخيلوا يا جماعة لو جربها ثالثة ورابعة وخامسة وعاشرة وعشرين ومئة وفي كل مرة يفوز بالجائزة الكبرى. هل يقتتنع هو فظلا عن غيره لانه قاعد يفوت بالصدفة - 02:03:01

هل القائمين على هذا الكازينو وعلى هذه الصالة المقامرة بيتركون الموضوع؟ ولا بعد فترة بعد المرة الاولى والثانية بيقولون لا لا وخر وخر واضح الجهاز حقنا في مشكلة في شيء صحيح ولا؟ مش - 02:03:16

معقوله ان احد يصدق ان هو فاز صدفة في ان هو رياضيا ولذا يقول جيرلش رويدا لو دخلنا في مراهنة من اجل وجود كون صالح لحياتنا زين في كل مرة تصيب معانا. يعني بمعنى نحتاج الى الرقم الفلكاني. نحتاج الجاذبية الارضية تكون بمقدار تسعه فاصلة ثمانية - 02:03:26

ونقدر ندعوه جهاز المقاومة لما نلقي انه يطير على الرقم المطلوب في كل مرة مراهنة مع تعدد الاعداد الكثيرة وفي كل مرة يصيب الرقم اللي نحتاجه فيتحقق احد معاملات حياته والرقم اللي بعده والرقم اللي بعده يقول يفترض العقل يقول انه مستحيل انه وجدت هذه القيم صدفة طيب ما هو الخيار - 02:03:47

البديل الخيار البديل وجود ارادة الهيبة هي اللي اوجدت هذه القضية اه استاذنكم يعني بذكر النقطة يعني نحاول يعني نرحل الاسئلة الى اول فترة غد باذن الله عز وجل حتى يعني نعطي بس هذى آآ اليوم من - 02:04:09

المتعلقة بالنظرية العمومية الظربية الباهظة قلنا الظربية المعرفية الظربية الاخلاقية. وخلني عاساس الوقت اني اقتصر على ذكر ما ذكر فيما يتعلق بالاشكالية اخلاقية يقول بكل صراحة يقول العلم الطبيعي ليس لديه طرق للحكم على ما هو اخلاقي ان هذه مسألة متروكة للافراد - 02:04:28

مجتمعاتكم الرجل يسجل اعتراف يقول العلم الطبيعي لا يستطيع ان يعبر لنا عما هو اخلاقي هذى قضية نسبية تعود الى المجتمعات وتعود الى الافراد. يذهب ابعد الى ابعد من هذا فيقول ليست جميع الاحكام المطلقة مستمدة من الدين ولكن من الصعب جدا الدفاع عن القيم الاخلاقية المطلقة على ارضية غير اخرى غير الدين - 02:04:48

الاعتراف يقول ميزة المتدين صراحة في موضوع الملف الاخلاقي انه يستطيعون ان يقدموا فلسفة اخلاقية بناء على الدين ويبدو لي انه من الصعب فعلا الانسان يقدم فلسفة اخلاقية خارج الاطار الديني ومنها العلوم الطبيعية. خلونا نستمر معرفتش قليلا يقول - 02:05:09

في احد الحوارات لاحظوا التصريح الصادم والتصريح الخطير يقول ما الذي يمنعنا من القول بان هتلر كان على صواب؟ اعني هذا سؤال صعب فعلا يعني هو يسجل اعتراف يقول انا موقفي مما فعل هتلر النازي في اليهود ترى موقف غلط - 02:05:27

وليس اخلاقيا ولكن لما تسائلني لماذا هو خطأ؟ يبدو لي ان هذا السؤال صعب فعلا. نكمل. يقول في احد الحوارات لا استطيع في النهاية ان اجادل فكريا ضد شخص فعل فعلا - 02:05:45

اعتقد انه جميل لا استطيع ان اجادله ابين له ليش الفعل الشنيع الذي وقعت فيه؟ فعل شنيع يقول اظن اني في النهاية ساقول له طيب في هذا مجتمع لم تستطيع الفرار بهذا الصنيع وساتصل بالشرطة. اذا شفت انسان يفعل جريمة لا استطيع ان احاوره لاقنעה بان

ما فعل جريمة. وصار ما اقول له ترى لن تتجو بهذه - 02:05:58

فعله بتصل بالشرطة يقول ادرك ان مثل هذا الجواب ضعيف وقد قلت باني لا اشعر باني مجهز بادوات انتاج حجج للجانب الاخلاقي على النحو الذي استطيع في مجال لعلوم الكون هي البيولوجيا لكنني لا زلت اعتقد بانها قضية منفصلة عن الامام بالحقائق الكونية. خذوا هذه العجيبة يقول سئل يعني آآ السؤال - 02:06:18

بالنهاية يسأل واحد يقول له في النهاية اعتقادك ان الاغتصاب خطأ. شوفوا هذي الجريمة البشعة يقول اعتقادك ان الاغتصاب خطأ امر اعتباطي تماماً كواحد انا تطورنا بخمسة اصابع بدل ستة - 02:06:38

قناعة الانسان الاغتصاب خطأ هو تطور دارويني عشوائي اعتباطي مثل ما ان الطبيعة طورت انا خمسة اصابع بدل ما تطور لستة اصابع قال جواباً لذلك نعم تستطيع قول ذلك شعورنا بالاقتصاد والخطأ شعور اعتباطي عشوائي. فممكن ان الطبيعة تختار طريقاً اخرى. اخرى في التطور. الرجل طبعاً يعني هو صاحب - 02:06:54

بالعبارة المشهورة اللي يقول فيها معبراً عن انعدام القيم الاخلاقية يقول الكون كما نشاهده يتمتع بالخصائص التي نتوقعها تماماً ان كان في حقيقته بلا تصميم بلا غاية بلا شر بلا خير لا شيء سوى قسوة عمياء لا مبالى هذا هو حقيقة. ولذا معقول ان ان - 02:07:16 ان الاتجاه العلمي والاتجاه الالحادي يلزم منه ظرورة انه يستنزف كل قيمة للانسان انا مقتنع باهتمام القناعة بهذه الفكرة. يعني يقول الانسان مجرد وسخ كيميائي يعيش على كوكب صغير في مجرة هائلة - 02:07:36

اعظم المشاهد البشرية الانسانية يعني لو اراد الانسان انه يفاخر بالبشرية والانسانية شنو اعظم شيء موجود في هذا الوجود المخلوق لله عز وجل وجهة نظرى وقناعتي وقد قلتها في مناسبات معينة اعظم شيء في هذا الوجود الدنويو هو قلب الام - 02:07:53 اجمل واطهر وانقى شيء في هذا الوجود قلب الام. حنوا الام على اطفالها. كل ام لها اصلاً مع صغيرها حكاية وقصة كما يقال كنا اقرب كتب التواريχ والسير يلتحق المشاهد الموجودة في الواقع احرص على ملاحظة متابعة هذه اللقطات العجيبة من رحمة الامومة.

قصص عجيبة جداً. ابن يؤذى - 02:08:11

ثم يفقدوا وعيها تنقل المستشفى اول ما تصحى تفكري ايش في ولدها. ابن عاقد ما عمره يبغى يشوف امه كذا. لحظة وفاته لا تزيد من الدنيا الا لحظة بان تلقى ولدها. مشهد اذكر مؤلم جداً ومؤثر ام فقدت احد بناتها توفيت. نقل قلب البنت هذى الى اخرى - 02:08:31 نقل اعضاء نقلت الى اخرى لو تتخيلون مشاهد الامومة وهي واضح سمعة وقاعد تسمع نبضات قلب ابنتها داخل الجسد الآخر والله مشهد مزلزل كثير انا اذكر مثلاً من الاخبار الاسرائيلية الغريبة - 02:08:51

اللي تحكي في كتب التفسير ان نوح عليه الصلاة والسلام لما دعا الله عز وجل على ان يغرق قومه تحكي بعض الكتب في التفسير ان احد الامهات اخذت رضيعها وبدأت - 02:09:08

ترکض به وتصعد احد الجبال فكان الماء يتتصاعد يتتصاعد حتى بلغ ركبتيها بلغ كعبها بلغ حلقها بلغ الى رقبتها فش كان الطفل ترفعه زين؟ يقول حتى الجمها الماء في استوف الطفل تروح ترفع. زين؟ يقول تقول الرواية فلو كان الله عز وجل راحماً احداً منهم لرحم - 02:09:18

هذه ليس هو خبر يعني خل نقول ثابت صحيح الاسناد انه فعلاً يعتقد الانسان انه حق ولكن وانا اقرأ اقول اللي يعرف قلب الام بصراحة يقول والله ممكن كل شيء يطلع منه ممكن - 02:09:38

تخيلوا الان في ظل الرؤية العلموية المادية الالحادية ينتزع هذه القيمة البشرية بحيث تحول الى حالة من الانانية الهائلة ريشة دوكنز ذكرت لكم عنده كتاب اسمه الجين للاناني. فكرة الكتاب يقول انه ترى تطلب البقاء لما نتكلم الجين ان البقاء - 02:09:52

للصلاح تنقلب المخلوق والكائن البيولوجي الحي للبقاء ترى هو على مستوى ايش؟ الجينات الوراثية. الجين الوراثي هو اللي يبني يستبني وجوده. طيب كيف يستبني وجوده الجين الوراثي عبر عملية التناسل. ليش الام والاب حريصين جداً على ابنائهم؟ السبب الحقيقي اللي يدفع الام الى الحرص على الابن هو اهنا - 02:10:12

تريد استبقاء وجودها بجيناتها داخل هذا الابن. لأن هي تعطيه ثلاثة وعشرين جيم والاب يعطيه ثلاثة وعشرين جيم. فهي تخلد

جيناته من خلال الابن وبالتالي المحرك الحقيقي للانسان هي هذه الجينات الانانية ويقول ونحن مضطرون ان نرقص على انغامها.

رقص على انغام الجن الاناني - 02:10:32

احد الملاحدة وخذوا هندي مثلا احد النزعات الاخلاقية الرهيبة الموجودة عند البشر قيمة الايثار الايثار ان الانسان يؤثر غيره على نفسه حتى يبلغ صار مدى ان الانسان يؤثر غيره ب حياته انه يفديه ب حياته هذا يشعرون الناس ان مقام اخلاقي عجيب وربيع جدا ايش يقولون الملاحدة - 02:10:52

يقول احد الملاحدة يقول انا مستعد ان اضحى بحياتي من اجل اثنين من اخواي ومن اجل اربعة او اسف ثمانية من اولادي عموما ايش القصة؟ انا قررت القصة ما فهمت. طلع الموضوع وما فيه. ان اثنين من اخواي يشكلون مخزونا للجين الوراثي الموجود فيه حتى لو انا مت في الجينات الموجودة - 02:11:12

فييني ايش حصل فيها؟ حفظت في اخواي اللي اثرت اثرهما على نفسي. ثمانية من ابناء عمومتي لماذا؟ لأن القصة وما فيها ايش؟ انه موزع كل واحد عنده ثم من جيناتي اذا حافظت على الثمانية هذول فاستطعت اني استبقي جيناتي الانانية داخل وجوده. تخيل القيم - 02:11:33

الاخلاقية الامتيازات الانسانية البشرية اللي تنتزع و تستهلك مع لحظة و ظع الانسان قدمه في هذا الطريق. هندي يعني بعظ الاشارات والالمحات يعني معذر انا اللي طالها كان الانسان كما ذكرت اصلا متوقع ان الانسان يعني في مجال يعني انه يتحدث ويفتح المجال للزماء لكن اعدكم باذن الله عز وجل غدا انه - 02:11:51

يعني يعطي الاخوة والاخوات فرصة للمداخلة والتساؤل شكله مقدر وجزاكم الله خير والله اعلم - 02:12:11