

تقرير كتاب الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد [1]

[فضيلة الشيخ الدكتور:أحمد بن مسفر العتيبي]

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:03](#)

الليلة ان شاء الله تعالى نشرع في دورة جديدة بعنوان تقرير كتاب احكام الاحكام شرح عمدة الاحكام للامام محمد ابن علي ابن وهب القشيري المصري المتوفى سنة سبعمائة واثنين للهجرة - [00:00:25](#)

وهذه الدورة يا معاشر الاحبة مهمة جدا لسببين السبب الاول انها مدخل مهم لمعرفة كيفية التعامل ومصنفات ابن دقيقة العيد رحمه الله تعالى السبب الثاني اننا نتعرف من خلالها ان شاء الله تعالى على الطرائق والمنهجية - [00:00:51](#)

التي تيسر لنا فهم علم الاصول وكذلك فهم العلل والقواعد الفقهية وسيتبين هذا ان شاء الله تعالى من خلال المحاور التي نتكلم عنها الليلة باذن الله تعالى وقبل ان اشرع في هذه الدورة المباركة - [00:01:29](#)

آآ نريد يوم معاشر الاحبة ان نتعرف على عنوان هذا الكتاب كما تلاحظون في النسخة التي بين ايدينا عنوانه احكام الاحكام في شرح احاديث سيد الانام وفي بعض النسخ احكام الاحكام - [00:01:58](#)

في شرح عمدة الاحكام ويقصد ابن دقيق العيد رحمه الله تعالى من هذا العنوان انه يلزم طالب العلم او طالب الفقه او طالب علم الاصول ان يحكم صنعته لأن كل صانع - [00:02:30](#)

لابد ان يكون متقدما لصنعته فلهذا اطلق هذا العنوان بهذه الجملة قال احكام الاحكام يعني اذا اردت ان تكون اصوليا اذا اردت ان تكون فقيها اذا اردت ان تكون نبيها في معرفة العلل والمأخذ الشرعية فلا بد - [00:03:04](#)

ان تحكم هذه الصنعة ولها يسمى كتابه بهذا العنوان احكام الاحكام هذه تربية من المصنف قبل ان نشرع في كتابه يقول انتبه ان هذا الفن يحتاج الى احكام ويحتاج الى اتقان - [00:03:34](#)

ويحتاج الى اعداد صنعة لأن الفقه له صنعة . والاصول له صنعة او لها صنعة كما سيأتي ان شاء الله تعالى فهذا الامام اه يسمى محمد ابن علي المنفلوطي محمد بن علي - [00:03:59](#)

المنفلوطي وهذه التسمية غير شائعة لا يعرفها كثير من الناس محمد بن علي المنفلوطي او محمد ابن علي ابن دقيق العيد او محمد ابن علي هذه التسميات كلها صحيحة والذي اشتهر به محمد ابن علي ابن دقيق العيد - [00:04:27](#)

وهو من العلماء الذين كانوا في زمان ابن تيمية رحمة الله على الجميع كان معاصر ابن تيمية الامام الذهبي والمجزى وهؤلاء الاعلام الكبار وغيرهم رحمة الله على الجميع ما قيمة كتاب احكام الاحكام؟ يا معاشر الاحبة - [00:04:59](#)

ما قيمة هل لهذا الكتاب قيمة نعم الذي صنفه مجدد للمئنة التامة صاحب هذا الكتاب هو مجدد للمئنة التامة كيف يكون مجددا او كيف كان مجددا للمئنة التامة نقول لانه ايقظ همة الناس - [00:05:34](#)

ايقظ همة الناس للاستفادة من العلوم الشرعية وعلم الفقه وعلم الاصوليين كان مجددا في اربعة علوم في الحديث والفقه واصول الدين واصول الفقه وهذا الامام له تقريرات في العقيدة له تقريرات - [00:06:08](#)

في العقيدة اثنى عليها الامام الذهبي والامام الذهبي هو تلميذه صاحب سير اعلام النبلاء الامام الذهبي من تلاميذه هذا الامام رحمة الله

على الجميع وهو كان مجدداً للمئة الثامنة اي ابن دقيق العيد - 00:06:48

لأنه يحظى همة الناس في العلوم من خلال الشرح ومن خلال الدروس ومن خلال أيضاً تعليم الناس القواعد والظواهر مفاتيح المسائل ومفاتيح المعاني ولهذا لو عكفت على هذا الكتاب سنة كاملة - 00:07:12

لو عكفت على هذا الكتاب سنة كاملة لن تمل من قراءته لماذا لأنه في كل سطر لاحظوا في كل سطر من سطوره يقرر قاعدة أو يستخرج فائدة أو يدل على استنباط - 00:07:36

أو يعلمك طريقة للترجيح أو يفطرك إلى الفقه المقارن الذي وجد في هذه المسألة ولهذا كان العلماء رحمة الله عليهم يقولون إن هذا الكتاب فتح الله به على ابن دقيق العيد - 00:07:59

رحمة الله تعالى إذا القيمة الأولى لكتاب أحكام الأحكام أن الذي صنفه مجدد الله سبحانه وتعالى أكرمه بهذه الكرامة جعله مجددًا للمئة الثامنة وأيضاً تكمن قيمة كتاب أحكام الأحكام في أن - 00:08:22

الذي يكرر هذا المتن أو هذا الكتاب ويتأمله ويطيل النظر فيه فإنه يتعلم أربعة علوم أنا أشرت إلى هذا قبل قليل اللي يتأمل ويطيل النظر في هذا الكتاب فإنه يتعلم أربعة علوم في وقت واحد - 00:08:55

يعني أنت إذا درست هذا الكتاب وفرغت له وقت وجده وذهنك وكت متيقظاً وفطناً فانك تتعلم منه أربعة علوم العلم الأول الحديث لأن هذا المتن الذي شرحه ابن دقيقة العيد - 00:09:25

ومتن في الأحكام والعلم الثاني الفقه وهذا الفقه تنبهوا أنه ليس الفقه الشافعي كما يظن كثير من الطلبة هذا الكتاب الذي بين أيدينا ولا يقرر مذهبًا واحدًا هو يقارن بين المذاهب الأربع. حتى مذهب احمد موجود في الكتاب - 00:09:53

مذهب أبي حنيفة موجود في الكتاب والمصنف كان في أول أمره مالكيًا هذا المصنف ابن دقيقة العيد في أول حياته كان مالكيًا ثم أصبح شافعياً ولهذا كان العلماء يشهدون ببراءته في اتقان مذهبين - 00:10:22

في مذهب فقه المالكية وفي اتقان مذهب الشافعي وله اطلاع واسع على مذهب أبي حنيفة ومذهب احمد رحمة الله على الجميع ولهذا أنت لو طالعت هذا الكتاب لوجدت عشرات المسائل - 00:10:51

يقول هذا القول معتمد في مذهب أبي حنيفة وهو وجه ضعيف عند الشافعية وهو قول المتوسط عند المالكية وله وجه عند الحنابلة. يعني هو فقه مقارن فقلنا تكمن قيمة هذا الكتاب - 00:11:16

ان الذي يكرره ويطيل النظر فيه يتأمل أربعة علوم الحديث والفقه والأصول والعربيّة هي أربعة علوم الان الحديث والفقه والصول يعني اصول الفقه والعربيّة لماذا لأن عشر هذا الكتاب أنا اقول عشر - 00:11:37

يعني عشرة بالمئة من هذا الكتاب تجد فوائد وتقريرات وقواعد في اللغة وقواعد في النحو ومعاني المدارس النحوية وكذلك في استنباطات أهل اللغة وأهل الصرف وأهل النحو ونحو ذلك. فهذا الكتاب مهم جداً - 00:12:13

لمن أراد أن يتقوى في العربيّة أيضًا تكمن قيمة هذا الكتاب يوم عاشر الاحبة أنه يعلم الطالب منهجهية الاستنباط من أراد أن يفتح الله عليه في باب الاستنباط فليجعل هذا الكتاب - 00:12:38

انيسه وجليسه أن هذا الكتاب دربة مدرسة هذا الكتاب مدرسة لكن هذا الاستنباط لا يأتي في يوم او يومين او شهر او شهرين يحتاج إلى درية والى طول نظر - 00:13:08

والى وانا ساعطيكم ادلة على ساعطيكم ادلة على هذا الوجه الذي انا ذكرته لكم الان انه يعلم الطالب منهجهية الاستنباط وقلنا ان هذا الاستنباط يأتي بالدرية لعلكم تفتحون على الحديث الثالث عشر عنكم - 00:13:29

الحديث يا معاشر الاحبة النسخة موجودة عندكم النسخة الموجودة معكم نفتح الان على يا مشايخ على الحديث رقم الحديث الثالث عشر او عفواً اه الحديث الحقيقة يوجد اكثر من نسخة - 00:13:57

ساقرأ لكم الحديث الان الحديث في كتاب الصلاة في كتاب الصلاة مئة مئة ثلاثة عشرة الحديث رقم منه وثلاث عشرة اه يا مشايخ الحديث العاشر بعد المئة وفي بعض النسخ الثالث عشر بعد المئة. تختلف الحقيقة - 00:14:38

ا بعض النسخ تختلف في آراء ارقام الاحاديث في بعض النسخ اه مئة وثلاثة عشرة وفي بعض النسخ مئة وعشرة لعلكم تلاحظون
هذا عن عبدالله بن عمر وابي هريرة رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:15:18

انه قال اذا اشتد الحر فابردوا عن الصلاة فان شدة الحر من فيح جهنم وجدتم الحديث يا مشايخ نعم ساجيب عن الاسئلة ان شاء الله تعالى في اخر المجلس ان شاء الله تعالى - 00:15:44

وجدنا الحديث السادس عشر بعد المائة الثالث عشر بعد المئة وفي بعض النسخ الحديث العاشر بعد المئة الحديث عن عبدالله بن عمر وابي هريرة رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:16:08

قال اذا اشتد الحر فابردوا عن الصلاة فان شدة الحر من فيح جهنم تكلمنا قبل قليل قلنا انه يعلم الطالب منهجة الاستنباط. وهذا الاستنباط يأتي بالدرية. انظر ماذا قال عندك في الشرح - 00:16:35

ماذا قال ابن دقيق العيد رحمة الله عليه قال اختلاف الفقهاء في ان الابراد بالظهر في شدة الحر هل هو سنة او رخصة اذا سألك احد هل الابراد بصلوة الظهر - 00:16:55

يعني تأخيرها هل وسنة رخصة الابراد يعني تأخير الصلاة. تأخير صلاة الظهر بسبب الحر هذا التأخير هذا رخصة ام سنة قال المصنف قال المصنف وانظر كيف الان يعلمنا ابن دقيق العيد الطريقة الصحيحة للاستنباط - 00:17:24

اختلاف الفقهاء في ان الابراز بالظهر في شدة الحر هل هو سنة او رخصة؟ وعبر بعضهم بان قال هو الافضل التقديم ام الابراد هذه الافضل والتقديم او الابراد وبنوا على ذلك ان من صلى في بيته او مشى في المسجد - 00:18:00

هل يسن له الابراد فان كنا انه رخصة لم يسن. اذا لا مشقة عليه في التعذيب وان قلنا انه سنة ابدا والاقرب لاحظ قال والاقرب انه سنة يعني تأخير صلاة الظهر - 00:18:21

في وقت الصيف او القبيظ هذا سنة وليس رخصة طيب لماذا يا ابن دقيق العيد سنة لماذا لا ما قلت انه رخصة لورود الامر به مع ما اقترن به من العلة - 00:18:42

ما نقول رخصة وفي امر اصلا عندنا قال والاقرب انه سنة. لورود الامر به مع ما اقترن به من العلة وهو ان شدة الحر من فيح جهنم وذلك مناسب للتأخير - 00:19:05

والاحاديث الدالة على فضيلة التurgil عامة او مطلقة وهذا خاص واظحة يا مشايخ انظر الان كيف علمنا ابن دقيقة العيد رحمة الله تعالى الطريقة الميسرة لاستخراج الحكم وانا ذكرت لكم مثلا عمليا تطبيقيا - 00:19:29

من هذا الكتاب او هذا الشرح عندما قلنا اه كيف تتبين لنا قيمة كتاب احكام الاحكام؟ ذكرنا من ضمن القيم انه يعلم الطالب منهجة الاستنباط وهذا الاستنباط يأتي بالدرية. واعطانا هو مثلا على هذه الدرية - 00:20:03

لما ساق حديث عبد الله ابن عمر وابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم وقال اذا اشتد الحر فابردوا عن الصلاة. فان شدة الحر من فيح جانا. يعني انت اذا قرأت النص - 00:20:26

واردت ان تعرف هل هذا النص يدعوا الى سنة ام يدعوا الى رخصة. انظر الى هذا القيد الذي ذكره وذكر قال من اهل العلم من قال انه رخصة ومنهم من قال انه سنة - 00:20:44

وهو يعني اختياره هو. قال والاقرب انه سنة وذكر لك الاختيار لورود الامر به مع ما اقترن به من العلة وذكر بقية الكلام الذي قرأته عليكم - 00:21:04

وهو موجود عندكم في الموضوع المشار الي معاشر الاحبة هذا المثال الاول ننتقل الى المثال الثاني الذي يدل على تعريف ابن دقيقة العيد لطالب الفقه او طالب الاصول من هدية الاستنباط - 00:21:27

الحديث افتحوا معي يا مشايخ على انا اذكر امثلة اه تكون مناسبة الواقع وكذلك مناسبة للناس على اختلاف مستوياتهم اه بالنسبة للحديث الحادث الثامن والثلاثين يا مشايخ ثامن والثلاثين الحديث الثامن - 00:21:49

ما هو الحديث الثامن والثلاثين عندكم؟ لعلكم وجدتم الحديث المشايخ الذين يتبعون معنا في الاحاديث بالنسبة الحديث او المثال

الثاني حديث جابر ابن عبد الله هذا في كتاب في باب التيمم. كتاب الطهارة - 00:22:27

عن جابر ابن عبد الله رضي الله عنهم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اعطيت خمسا لم يعطهن احد من الانبياء قبل نصرت بالرعب مسيرة شهر وجعلت لي الارض مسجدا وظهورا. فايما رجل من امتى ادركته الصلاة فليصل - 00:23:06

وحلت لي الغنائم ولم تحلت لاحد قبلي واعطيت الشفاعة اعطيت الشفاعة وكان النبي يبعث الى قوم خاصة وبعثت الى الناس عامة الشاهد الذي سقنا هذا هذا المثال له الشاهد يا معاشر الاحبة - 00:23:26

وقوله واعطيت الشفاعة انتقلوا الى اخر صفحة في شرح هذا الحديث اخر صفحة في شرح هذا الحديث حديث جابر ابن عبد الله وتكلم نتكلم الان قال واعطيت الشفاعة اعطيت الشفاعة. لكن هل الشفاعة التي - 00:23:54

يعطها النبي صلى الله عليه وسلم هدية شفاعة خاصة ام شفاعة عامة؟ هذى الشفاعة التي يعطها النبي صلى الله عليه وسلم في الآخرة شفاعة عامة ام خاصة كيف استنبط ابن دقيق العيد رحمة الله عليه - 00:24:29

ان هذه الشفاعة مقيدة قالوا الشفاعات الاخروية خمس احدها هذه احدي هذه الشفاعة العظمى قال والشفاعة في ادخال قوم الجنة دون حساب وثالثها قوم استوجبوا النار فيشفع في عدم دخولهم لها - 00:24:56

ورابعتها قوم دخلوا النار يشفعوا في خروجهم منها وهذه قد ثبت فيها عدم الاختصاص لأن الانبياء ايضا والملائكة يشفعون مثله في هذه في هذه الجزئية وخامستها الشفاعة بعد دخول الجنة - 00:25:23

في زيادة الدرجات لاهلها فتلخص من هذا انظر لهذا هذه العبارة فتلخص من هذا ان من الشفاعة ما علم الاختصاص به ومنها ما علم عدم الاختصاص به ومنها ما يحتمل الامرین - 00:25:46

ركز على الجملة الجديدة هذى قال فلا تكون الالف واللام للعموم فلان كان النبي صلى الله عليه وسلم قد تقدم منه اعدام الصحابة بالشفاعة الكبرى - 00:26:12

المختص بها هو التي صدرنا بها الاقسام الخمسة ذكرناها الشفاعة العظمى فلتكن الالف واللام للعهد وان كان لم يتقدم ذلك على هذا الحديث فلتجعل الالف واللام لتعريف الحقيقة وتتنزل على تلك الشفاعة. لانه كالمطلق حينئذ - 00:26:36

فيكفي تنزيله على فرد ما معنى هذا الكلام معناه قال واعطيت الشفاعة هل الالف واللام في الشفاعة يقصد بها اي نوع يشفع النبي صلى الله عليه وسلم ام انها مخصوصة بشفاعة الشفاعة العظمى - 00:27:03

في اخراج الناس من الموقف هو يبين لك ان الالف واللام هنا يقول ابن دقيق العيد يعني هو اتي لك بقاعدة يقول الالف واللام هنا قال فلا تكون الالف واللام للعموم - 00:27:25

انما يقصد بها الشفاعة الخاصة به انما يقصد بها الالف واللام العهدية العهد يعني الذي اكرم الله تعالى به نبيه صلى الله عليه وسلم من الشفاعة المخصوصة. هو الان يبين لك كيف تستنبط عن طريق القاعدة اللغوية. ان الالف واللام هنا - 00:27:43

لابد ان يكون لها قرينة تؤيدتها لانه ورد في الحديث الاخر فيأتون الناس ادم فيأتون نوحًا فيأتون ابراهيم ثم يأتون محمدًا جميعا الصلاة والسلام فيأمره الله بالشفاعة وهذا يوضح ان الشفاعة هنا واعطيت الشفاعة - 00:28:05

ليس اي شفاعة كما بين لك هنا القاعدة التي تعرف بها المسألة يا معاشر الاحبة اه اذن ما قيمة كتاب احكام الاحكام ذكرنا ان الذي صنفه مجددا مائة الثامنة وهذا له قيمة لانه جدد العلو - 00:28:31

وايضا ان الذي يكرر هذا الكتاب هو يتأنله يتعلم اربعة علوم الحديث والفقه والاصول والعربيه وكما انشر هذا الكتاب في اللغة العربية فقط. عشرة بالمئة من هذا الكتاب في اللغة العربية - 00:28:57

والباقي ثلث ثلث وقلنا انه يعلم الطالب منهجة الاستنباط. وانا ذكرت لكم امثلة على ان ابن دقيق العيد يعلم الطالب او يعلم الذي يقبل على اصول الفقه يعلمه الطريقه. وسيأتي ان شاء الله لنا في بقية الدورة - 00:29:20

مزيد بيان لهذا الرابع يا معاشر الاحبة مما يدل على قيمة كتاب احكام الاحكام انه فقه مقارن. وانا اشرت الى هذا في البداية انه فقه مقارن ما معنى فقه مقارن - 00:29:45

يعني هو ما يقرر لك الاحكام على مذهب الشافعی لانه شافعی في اخر فی اخر امره لا هو يقارن لك يقول لك هذه المسألة يراد بها عند ابی حنیفة کذا وعند مالک کذا وعند الشافعی کذا وعند احمد کذا. رحمة الله على الجميع - [00:30:08](#)

وهذا الذي يسمیه العلماء الفقه المقارب يعني يقارن لك بين مذهبین او بين وجهین وجه عند الشافعی وجه عند احمد ووجه عند مالک وجه عند ابی حنیفة ما الفائدة من هذا الفقه المقارب - [00:30:35](#)

حتى يستفيد من هذا العلم كل اتباع المذاهب الحنفی يستفيد والمالکی يستفيد. الشافعی يستفيد والحنبلی يستفيد وللهذا نجد ان المالکیة رحمة الله على جميع علمائنا ان لهم تقریرات على هذا الكتاب - [00:30:56](#)

المالکیة وكذلك الحنفیة لهم تقریرات على هذا الكتاب والحنابلة رحمة الله على الجميع لهم تقریرات على هذا الكتاب والشافعی المصنف انا قلت لكم انه في اول امره كان مالکیا ثم اصبح شافعیا - [00:31:19](#)

الكتاب هو في الاصل على المذهب الشافعی لكنه هو ضلیع في المذهب المالکی لانه نشا على المذهب المالکی وبعد ذلك تحول الى المذهب كان في بداية امره على المذهب المالکی ثم تحول - [00:31:43](#)

إلى المذهب الشافعی فهو فقه مقارن وآأینبهوا على المسائل في الغالب هذا المذهب الاربعة ويقول هذا هذا القول ضعیف عند الشافعیة قوی عند عند المالکیة وانا ساذکر لكم امثلة الان - [00:32:03](#)

ساذکر لكم امثلة حتى نستفيد من من هذه الفائدة افتحوا يا مشايخ على افتتحوا على الحديث الخامس شرح الحديث الحديث الخامس قد يكون بعض الاخوة معه نسخة مختلفة يضیف رقمین او يضیف رقم لان بعض النسخ فيها زيادات في الاحادیث - [00:32:34](#)

لكن انا اذکر لكم الحديث واپین لك هو في كتاب الطهارة عن ابی هریرة رضی الله عنه ان رسول الله صلی الله علیه وسلم قال لا يبولن احدکم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل منه - [00:32:59](#)

هذا في كتاب الطهارة. الحديث الخامس لعلکم وجدتكم الحديث لعلکم وجدتكم الحديث يا معاشر الاحبة الحديث الخامس حدیث ابی هریرة رضی الله عنه ان رسول الله صلی الله علیه وسلم - [00:33:23](#)

لا يبولن احدکم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل منه الاخ ابو عمر معنا نعم شیخة نعم مرحبا. الصوت جيد يا ابا عمر جید يا شیخ جید. جزاكم الله خیر. لان الاخوة يكتبون ان الصوت غير موجود - [00:33:47](#)

اه طیب يا مشايخ هذا الحديث لاحظوا الذين يفتحون الاخوة الكرام الذين فتحوا معنا النسخة عن الحديث الخامس قال وهذا الحديث مما يستدل به من الاخوة الذين ينظرون في النسخة الان - [00:34:11](#)

وهذا الحديث مما يستدل به اقراؤا يا مشايخ اصحابه يستدلوا به من اصحاب ابی حنیفة. اصحاب ابی حنیفة احسنت يا خالد وهذا الحديث مما يستدل به اصحاب ابی حنیفة يعني - [00:34:36](#)

في الجملة التالية واصحاب الشافعی يخصون هذا العموم ويحملون النهي على ما دون القلتین. ثم قال بعدها الفقرة التالية ولا حمد رحمه الله طریقة اخري وهي الفرق بين بول الادمی وما في معناه - [00:34:58](#)

ثم بعد هذا انتقل الى قال الصفحة التي تلیها قال واما مالک رحمه الله فاذا حمل النهي على الكراهة ليستمر حکم الحديث في القليل والكثير غير المستثنی بالاتفاق وهو المستبهر مع حصول الاجماع على تحريم الاغتسال الى اخر الكلام - [00:35:21](#)

إلى اخر الكلام. ثم قال في في نهاية المطاف اه اخذ يذكر التعالیل ويذكر الوجوه وقال في في النصف هنا ويقول اصحاب الشافعی قبل الفقرة السابقة التي قرأنها ويقول اصحاب الشافعی رحمه الله خرج الكثير المستبحر بالاجماع - [00:35:55](#)

وقال بعدها ويقول من نصر قول احمد رحمه الله المذکور فالشاهد انه الان لما ناقش مسألة الماء الراکد يعني الذي لا يغذیه شيء ما واقف وهذا شرحاها في بلوغ المرض - [00:36:22](#)

في دورة بلوغ المرام الاخوة الذين كانوا معنا بینا المقصود بالماء الراکد الذين كانوا معنا في دورة بلوغ المرام يعرفون اه الفائدة المقاصدية من الماء الراکد وهذه الدورة مسجلة ومعرفة لليوتيوب لمن اراد ان يستفيد منها - [00:36:43](#)

اذن قيمة كتاب احكام الاحكام من الفوائد التي ذكرناها انه يدرب الطالب على معرفة المذاهب وقلنا يا معاشر الاحبة ان هذا يحتاج دربة ويحتاج الى تأني والى طولة اه بال عند الانسان ولهذا لو انت جلست على هذا الكتاب - [00:37:06](#)

سنة كاملة لحصلت اربعة علوم كما تقدم قبل قليل طيب ايضاً مما يدل على قيمة كتاب احكام الاحكام ان الامام ابن دقيق العيد رحمة الله تعالى يتأنى وهذه يا ليت طلاب العلم - [00:37:33](#)

يا ليت طلاب العلم يتشبهون بابن دقيقة العيد في هذا في هذا المسلك ابن دقيق العيد يتأنى في الحكم على المسائل. هذا امام تطلع في الحديث وفي الفقه وفي الاصول وفي العربية. وهذه العلوم الاربعة كلها موجودة في احكام الاحكام - [00:38:02](#)

قلنا لكم عشرة بالمئة من هذا الكتاب هو في العربية وتلث في الاصول. وتلث في الاحكام والدلالات والباقي مفرق ابن دقيق العيد يعني مما يدل على قيمة هذا الكتاب يتأنى في الحكم على المسائل - [00:38:28](#)

وهذى فيها فائدة مقاصدية انه ينبغي على طالب العلم ان يتربى على هذا. لا يهجم على المسائل هجوماً كأنه شيخ الاسلام الا اذا كان عنده ثقة بقول امام او بجماع او بنص قطعي - [00:38:51](#)

فانه لا حرج عليه ابن دقيقة العيد يعلم الطالب ان يتأنى في الحكم على المسائل ولا يهجم عليها وقلنا هذا فيه تربية على التأني على عدم اعتراض المخالف الا عن ثقة - [00:39:12](#)

القيد هذا مهم الا عن ثقة. يعني نص قطعي اجماع قطعي ونحو ذلك من الدلالات المعروفة عند الاصوليين طيب ناخذ مثال على ناخذ مثال على هذه التربية التي وردت في كتاب احكام الاحكام - [00:39:37](#)

اه افتحوا يا مشايخ على الحديث اربعة وسبعين وثلاثمائة اربعة وسبعين وثلاث مئة وانا قلت لكم بعض النسخ اه فيها زيادة حديثين لان نسخة الشيخ احمد شاكر رحمة الله عليه فيها زيادة اثنى عشر حديث - [00:39:59](#)

على بعض النسخ. انتبهوا لهذا نسخة الشيخ احمد شاكر رحمة الله عليه في زيادة اثنى عشر حديثاً ليست في النسخ الموجودة الان. لان نحققها على مخطوطة فيها زيادة اثنى عشر حديثا - [00:40:21](#)

بعض النسخ الموجودة الان ليس فيها الاحاديث الثانية عشر هذه التي زادها الشيخ احمد شاكر رحمة الله عليه حديث اربعة وسبعين وثلاث مئة اربعة وسبعين وثلاثمائة هذا الحديث يا معاشر الاحبة. هذا الحديث - [00:40:42](#)

آآ حديث عائشة رضي الله عنها قالت دخلت هند بنت عتبة. امرأة ابي سفيان على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول الله ان ابا سفيان رجل صحيح - [00:41:16](#)

لا يعطبني من النفقة ما يكفيوني ويكتفي بنبي الا ما اخذت من ماله بغير علمه فهل علي في ذلك من جناح رسول الله صلى الله عليه وسلم خذى من ماله بالمعروف ما يكتفي ويكتفي - [00:41:35](#)

اذا لاحظتم ان هناك اختلافاً في الالفاظ هذا يكون بسبب اختلاف النسخ. انتبهوا يا مشايخ اذا وجدتم ان هناك اختلافاً في الالفاظ فهذا بسبب اختلاف النسخ هنا الشيخ عندما شرح هذا - [00:41:56](#)

عندما شرح هذا الحديث في اخر التعليق لاحظوا في اخر التعليق. وانا الان ادل او اعطي مثلاً على ظرورة عدم هجوم الطالب او المتفق على المسائل عليه ان يتأنى ويتربى - [00:42:23](#)

قال وفيه دليل على ان النفقة غير مقدرة بمقدار معين وفيه دليل على تصرف المرأة في نفقة ولدها في الجملة وقد يستدل به لاحظ معی لاحظوا لاحظ الشیخ ماذا يقول - [00:42:56](#)

وقد يستدل به من يرى ان للمرأة ولاية على ولدها من حيث ان صرف المال للمحgor عليه او تملكه له يحتاج الى ولاية ماذا قال الشيخ هنا تعقيباً ماذا قال - [00:43:18](#)

ماذا قال يا مشايخ وفيه نظر لوجود وفيه نظر احسنت يا اخ منذر وفيه نظر ما قال ضعيف. هذا قول باطل هذا قول ساقط هذا القول الذي قاده آآ مشايخكم هذا لا يعتد به - [00:43:40](#)

او اقيموا على هذا الشيخ الحد ولا اقيموا عليه التعزير هل فيه نظر ادب انظر الى الادب انظر الى الاخلاق قالوا فيه نظر لوجود

الاب فيحتاج الى الجواب عن هذا التوجيه المذكور فقد يقال ان تعذر اصطفاء الحق من الاب او غيره مع تكرر الحاجة - [00:44:02](#)
 يجعله كالباء وفيه نظر ايضا يعني قال عندنا مسألتان مسألة ولایة المرأة عن الولد بحيث انها تصرف المال وايضا تصرف المرأة
 في نفقة الولد هو يقول هذا ما قال قول ساقط قول باطل قول - [00:44:24](#)

لا يقول هذا عاقل كما يقول الان بعض طلبة العلم والله كلام هذا الشيخ لا يقول به عاقل والله لا لا يقول احد شم رائحة العيد هذا
ليس من اللادب هذا - [00:44:53](#)

و فيه نظر انظر كيف يعلمنا هذا الامام على التربية مع الاقوال والتربية على وال التربية مع المخالف حتى لو خالفك احد في مسألة فقهية
 وانت لم تقنع بحجته التزم بادب هذا الامام قل وفيه نظر - [00:45:09](#)

هذا الكلام فيه نظر وهذا هذا الامام يعلم الطالب ويعلم آهل الفقه واهل الاقبال على العلوم الشرعية كيف نتمرن على كيف نتمرن
 على الرد على المخالف؟ وانا قلت لكم انه لا يجب لا ينبغي الهجوم على المسائل - [00:45:30](#)

لا ينبغي ولا يلزم كأنه شيخ الاسلام في وقته هذا الرجل من من المجددين في العلوم. يعني هو بلغ مرتبة شيخ الاسلام ابن تيمية او
 قريبا منها. رحمة الله على الجميع. ومع ذلك - [00:45:56](#)

تلاحظون هذا اللادب ما يقول قول ساقط قول والله اه لا يقول به كذا لا هل فيه نظر اه تنبهوا يا مشايخ الى هذا
 اللادب والى هذه التربية من من هذا الامام رحمة الله عليه - [00:46:13](#)

اذا الان نحن خلال ساعة كاملة الان تقريبا تكلمنا عن او تحدثنا عن قيمة قيمة كتاب احكام الاحكام يعني هذي الساعة التي مضت
 تحدثنا فيها عن على المحور الاول على المحور - [00:46:35](#)

الاول يا مشايخ قيمة كتاب احكام الاحكام وانا ذكرت لكم ذكرت لكم خمسة اسباب او خمسة فوائد في تعكس لنا قيمة كتاب احكام
 الاحكام. ان الذي صنفه مجدد المئة الثامنة - [00:47:03](#)

ان الذي يكرر هذا الكتاب يتأمل معانيه فانه يحصل الحديث والفقه والاصول والعربية. وانا اكرر هذا انا اكرر هذا المعنى يا معاشر
 الاحبة لان بعض الطلاب لا يعرف قيمة هذا الكتاب - [00:47:32](#)

بعض الطلاب لا يعرف قيمة هذا الكتاب يظن ان هذا الكتاب كتاب اصول فقه فقط هذا الكتاب فيه حديث فيه فقه فيه اصول فيه
 عربية السبب الثالث او الفائدة الثالث انه يعلم الطالب - [00:48:02](#)

منهجية الاستنباط وقلنا يا مشايخ هذا الاستنباط لا يأتي في سبع ساعات او في سبعة ايام انما يأتي بالدرية ما معنى الدرية؟ يعني
 مثل الامثلة التي سقناها الان على اسمائكم يا مشايخ - [00:48:29](#)

هذه نتأملها نكررها نطيل النظر فيها ذكرنا امثلة كثيرة وهذه الامثلة هي مفاتيح للاستنباط وسيأتينا ان شاء الله بعد قليل مزيد فوائد
 وكذلك غدا ان شاء الله سياتينا مزيد ايضا - [00:48:58](#)

فوائد حول هذه المفاتيح الان ننتقل الى المحور الثاني المحور الثاني في آآ هذا المجلس متعلق بمنهج دقيق في احكام الاحكام وهذا
 ايضا مهم ما منهج ابن دقيق العيد رحمة الله عليه - [00:49:20](#)

في احكام الاحكام ما منهجه كيف يتعامل مع الاحاديث في تعامل مع الاحكام كيف يتعامل مع المفاهيم؟ كيف يتعامل مع المسائل كيف
 يتعامل مع القواعد والضوابط المنهجية يا معاشر الاحبة - [00:49:55](#)

المنهجية التي سلكها ابن دقيق العيد رحمة الله عليه انه شرح هذا المتن متن عمدة الاحكام شرحه شرعا موجزا شارعه
 شرعا موجزا لاي غرض لاي غرض شرحه شرعا موجزا - [00:50:28](#)

حتى يصلح للفقيه ويصلح للمفتى ويصلح لقاضي ويصلح لطالب العلم. يعني يستثمر منه الفقيه والمفتى والقاضي وطالب العلم.
 كلهم يستثمرون هنا الفوائد ويستثمرون العلوم من خلال هذا الشرح اذا عندنا - [00:51:18](#)

اولا التقى اولا الفقيه استثمروا فوائد الكتاب من خلال معرفة الاحكام ان الفقيه يبحث عن ماذابح عن الاحكام ويستثمر منه
 المفتى صاحب الفتوى ويستثمر منه القاضي القاضي ماذا يستفيد من هذا الكتاب - [00:51:52](#)

ماذا يستفيد من لو تفتح لنا يا اخ منذر الصوت او الاخوة القاضي كيف او ماذا يستثمر القاضي من هذا الكتاب الذي عنده جواب
يتفضل القاضي ماذا يستثمروا من كتابي - 00:52:52

الاحكام من يعطينا جوابا على هذا السؤال الذي عنده جواب يتفضل الذي عنده جواب يتفضل انا اتكلم عن القاضي كيف يستثمر الكتاب وسنتكلم عن بقية المستفيدين بعد قليل الذي عنده جواب يتفضل. واضح السؤال يا اخ منذر - 00:53:23
السلام عليكم السلام تفضل يا اخ عبد الرحمن اه القاضي يعني يستفيد كثيرا من هذا الكتاب. ومن اعظم ما يستفده والله اعلم في باب مباحث الالفاظ فانك يعني آآ ذكرتم بارك الله فيكم ان آآ ابن دقيق آآ يعني - 00:53:55

استشهد كثيرا وعشر هذا الكتاب في اللغة وانما يعرض على القاضي من من الافعال والاقوال تحتاج الى مباحث الالفاظ وتحتاج الى اللغة فانه يعني بذلك نعم فتح الله عليك يا ابا زكريا شكرنا يا اخ عبد الرحمن بارك - 00:54:17
من عنده اضافة يتفضل اجابة طيبة. الاخ عبد الرحمن الاخ عبد الرحمن العنيزي تفضل السلام عليكم شيخنا. السلام ورحمة الله الاخ عبد النور ارفع صوتك لو سمحت معك الاخ عبد النور شيخنا. تفضل يا اخ عبد النور - 00:54:41
شيخنا آآ يستفيد القاضي من آآ دقة العيد في هذا الكتاب اه احكام الحدود وطريقة القضاء الله اعلم جميل جميل من عنده اضافة من عليهكم السلام ورحمة الله اه يستفيد يا شيخنا عن طريق اه طريقة الترجيح والفقه المقارن واتباع الدليل. بعض النظر عن المذاهب الفقهية احسنت احسنت جميل جدا بارك الله فيك. الجواب كيف يستفيد او ماذا يستفيد القاضي - 00:55:34

القاضي دائما دائما يحتاج الى معرفة القواعد معرفة الدلالات معرفة ضوابط الاحكام لماذا؟ لانه قد تتساوى عنده تتساوى عنده الدعاوى او تتساوى عنده البيانات او تتساوى عنده النصوص ويحتاج الى قواعد تحسم هذا - 00:56:03
الخلاف او تحسم البينة او تحسم الدعوة ولان احيانا القضاء وتلاحظون في المحاكم ان بعض القضايا اه يوقع عليها القاضي ثم تنقد بعد ذلك هناك محكمة اسمها محكمة النقض - 00:56:30

محكمة النقض هذه يجدون بينة او قرينة او يجدون آآ دليلا من الادلة يرجح كفة قول احد القضاة دون القضاة الاخرين طيب طالب العلم طالب العلم يعني غير مبتدئ في العلم الذي شدى - 00:56:50
بشيء من اه الفهم وشذى بشيء من الحفظ وشذى بشيء من آآ القراءة لبعض المتون هو طالب علم مبتدئ مبتدئ في العلم ماذا يستفيد من هذا الكتاب؟ يستفيد المعاني ويستفيد تصور - 00:57:16

تصور الاحكام. هذا الذي يستفيده طالب العلم. نقول لك يكفيك تقرأ هذا الكتاب وجزاك الله خيرا ان تتصور المعاني وتتصور الاحكام اذا تصورتها انت من خلال الوقت تبني عليها وتعرف المأخذ كما سيأتي بعد قليل - 00:57:37
و恃ستطيع ان تكون ضليعا في باب الفقه فهذا كتابه تربية. هذا الكتاب كتاب التربية هذا بالنسبة يا معاشر الاحبة الى منهج ابن دقيقة العيد انه اوجز في هذا الكتاب وانا قلت لكم عشرة بالمئة - 00:58:00

لغة عربية نحو وصرف طالب العلم يستفيد من هذه القواعد اللغوية القاضي يستفيد ايضا. الفقيه يستفيد. المفتى يستفيد هذا هذه المنهجية الاولى المنهجية الثانية معاشر الاحبة انه يستفتح هذا الشرح - 00:58:20
يعني طريقته واسلوبه استفتحوا الشرح بالصبر والتقطيم يقول فيه مسائل فيه وجوه اه يعني هذا الحديث لفظ هذا الحديث الذي ورد يقول فيه مسائل ويذكر لك اربعة خمسة ستة مسائل - 00:58:45

او فيه وجوه الوجه الاول الوجه الثاني الوجه الثالث وجه الرابع هذى يسمى بها العلماء الطريقة المنطقية لتقسيم الفوائد يعني بدل ما يشد لك الفوائد في صفحة او صفحتين او ثلاثة او اربعة او خمس او عشر صفحات - 00:59:05
لا هو اجعله لك عن طريق الصبر والتقطيم يعني يرتتبها ترتيبا منطقيا. لماذا لما تصل الى اخر الشرح تجد انك استوعبت المعاني الكلية لانه قسمها لك كما يفعل الان الباحثون الفصل الاول الفصل الثاني الفصل الثاني الفصل الرابع - 00:59:23
الثاني الباب الثالث الى اخره ضمن الخاتمة هي نفس طريقة المتقدمين لكنهم يضعونها على هيئة في مسائل المسألة الاولى الثانية

الثالثة الرابعة وهذى فعلها الامام القرطبي رحمة الله عليه في تفسيره - 00:59:47

لما يذكر لك الاية ويشرع في تفسيرها يقول قول الله تعالى فيه اربعة مسائل قول الله تعالى والتين والزيتون في عشر مسائل وفيها عشر مسائل المسألة الاولى الثانية اليه الى حتى العاشرة - 01:00:08

اذا ماذا يقصدون بهذا يقصدون انهم يدربون الطالب على فهم المسائل عن طريق الصبر والتقطيع اصبرون المسألة جزئية او مسألة مسألة او وجهاً وجهاً وبعد ذلك يذكر الوجوه يذكر الاقوال - 01:00:28

في المذاهب الاربعة كما تقدم وذكرنا انه يقارن بين المذاهب الاعم الاغلب. ثم في الاخير يذكر الخلاصة وقد لا يرجح او يقول فيها نظر او يقول هذا هذا القول فيه ضعف - 01:00:53

ويذكر اختياره احياناً يقول اه الذي نختاره كذا او الذي اختاره كذا او القول القوي كذا بناء على الادلة التي ساقها وليس بناء على التشهي او بناء على الميل النفسي او الميل المذهبى لأن الرجل - 01:01:17

هذا الامام رحمة الله عليه ضلیع کان ضلیعاً في الفقه المالکي وکان ضلیعاً في الفقه الشافعی الرجل عنده مکنة. ما هي المکنة؟ الامام عنده مکنة يعني عنده قدرة وعنه قوّة علمية - 01:01:37

تجعله يفهم المعاني ومن خلال الترجيح بالقواعد هذى هي المنهجية الثانية. المنهجية الثالثة انه يدرب طالبة على الخلاف العالى والنازل عندنا خلاف عالى وخلاف نازل لاحظوا الخلاف العالى خلاف مقارن. بين المذاهب الاربعة هذا يسمى الخلاف العالى - 01:01:58

يعنى خلاف بين الحنفية والشافعية بين الشافعية والمالكية خلاف بين المالكية والحنابلة يسمىها العلماء الخلاف العالى يعني وانا ذكرت لكم الماء الرائد ذكر فيها الخلاف العالى الحنفية يقولون كذا والشافعى يقولون كذا والمالكى يقولون كذا - 01:02:39

وايضاً هو لما آذى ذكر لنا آه مسألة آه واجب صلاة الجمعة يعني ذكر حكم لما الحديث رقم ستة وخمسين عندكم لما ذكر حكم صلاة الجمعة. صلاة الجمعة واجبة ولا سنة مؤكدة؟ - 01:03:04

اه هو ختم الخاتم هاظا يعني بعد ان ذكر لك الفوائد المتعلقة ولو قرر هذا بان يقال دل الحديث على فضيلة صلاة الجمعة بالعدد المعين فتدخل تحته كل جماعة. ومن جملتها الجماعة الكبرى والجماعة الصغرى - 01:03:33

فيهما واحد بمقتضى العموم كان له وجه ومذهب الشافعى رحمة الله زيادة الفضيلة بزيادة الجمعة. وفيه حديث مصحح بذلك. ذكره ابو داود وتلاحظون انه في هذا في البداية استدل به على صحة صلاة الفذ. وان الجمعة ليست بشرط - 01:04:07

ثم ذكر لك التعديلات ذكر لك التعديلات. طبعاً هو يميل الى الوجوب. بالدقيق العيد ابن دقيق العيد كما مر معى اثناء قراءة الكتاب كله هو لا يقول ان ان صلاة الجمعة سنة - 01:04:42

لكنه يتهيب هذا يتهيب انه يقول انها فرض عين. هو يبين لك يعني ان جماعة من اهل العلم الى انها فرض كفاية وجماعة من اهل العلم نالوا الى انها فرض عين وجماعة قالوا انها سنة مؤكدة - 01:05:04

فهو اخذ يدور بين هذه الاقوال. ولهذا اول قال الكلام عليه بالنجوم. انا في باب صلاة في باب فضل صلاة الجمعة كتاب الصلاة هذى ستة وخمسين هذا الكلام عليه من وجوه استدل به على صحة صلاة الفذ - 01:05:26

وان الجمعة ليست بشرط الى اخر الى اخر التوجيه الذي ذكره رحمة الله علي وهذا كما ذكرت لكم اه انه يدرب الطالب على الخلاف العالى والنازل. الخلاف النازل خلاف يسير في مسألة - 01:05:47

مسألة يسيرة مثل اعطيكم مثلاً عليها على على الخلاف النازل افتحوا يا مشايخ معى انا اه حديث مئة واثلثة عندكم في باب سجود السهو حديث مئة وثلاثة - 01:06:06

الذى النسخة عنده تختلف يعني آآ يقدم حديثين او ثلاثة او يتأخر لان بعض النسخ فيها تقديم لانها حققت على مخطوطه فيها زيادة احاديث قال عن عبد الله ابن بحينة وكان من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - 01:06:49

ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى بهم الظهر فقام في ركعتين الاوليين ولم يجلس فقام الناس معه حتى اذا قضى

الصلوة وانتظر الناس تسليمه كبر وهو جالس - [01:07:12](#)

فسلام السجدين قبل ان يسلم ثم سلم قال الكلام عليه من من وجوه الاول فيه دليل على ان السجود قبل السلام عند النقص فانه نقص من هذه الصلاة الجلوس الاوسط - [01:07:27](#)

وتشهده. الثاني فيه دليل على ان هذا الجلوس غير واجب اعني الاول من حيث انه جبر بالسجود ولا يجبر الواجب الا بتداركه وفعله وكذلك فيه دليل على عدم وجوب التشهد الاول - [01:07:46](#)

الثالث فيه دليل على عدم تكرار السجود عند تكرار السهو لانه قد ترك الجلوس الاول الى اخره ثم قال الرابع فيه دليل على متابعة الامام عند القيام عن هذا الجلوس وهذا لا اشكال فيه. على قول من يقول ان الجلوس الاول سنة. لاحظ - [01:08:06](#)

عند من يقول ان الجلوس الاول سنة. فان ترك السنة للاتيان بالواجب واجب. ومتابعة الامام واجبة الخامس انه استدل به على ان ترك التشهد الاول بمفرده موجب في سجود السهو - [01:08:31](#)

وفيه نظر. هذا يسمى الخلافة النازل انه استدل يعني بعض اهل العلم وليس كل اهل العلم استدل بالحديث على ان ترك التشهد الاول بمفرده موجب لسجود السهو وفيه نظر من حيث ان المتيقن السجود عنده - [01:08:51](#)

هذا القيام عن الجلوس وجاء من ضرورة ذلك ترك التشهد في فلا يتيقن ان الحكم يتربت على ترك التشهد الاول فقط احتمال ان يكون مرتبها على ترك الجلوس وجاء هذا من الضرورة الوجوبية - [01:09:13](#)

يعني هو الان يشرح سهو النبي صلى الله عليه وسلم هل سجوده من اجل ان ترك التشهد الاول او من اجل اه انه قام للركعة الثالثة كما تقدم هنا في الحديث - [01:09:31](#)

ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى بهم الظهر فقام في الركعتين الاولتين ولم يجلس. لاحظ لم يجلس فقام الناس معه حتى اذا قضى الصلاة وانتظر الناس تسليمه كبر وهو جالس فسلام السجدين - [01:09:52](#)

قبل ان يسلم ثم سلم هذا مثال على الخلاف النازلين والامثلة كثيرة جدا يا معاشر الاحبة يعني خلاف بسيط لا يتربت عليه نزاع يسمى الخلاف النازل هذا ما يتعلق - [01:10:08](#)

منهجية ابن دقيق العيد في اه انه يدرب الطالب على الخلاف العالى والخلاف ان المنهجية الرابعة انه يعتنى بالترجيح في المسائل التي تحتمل الترجيح بعض المسائل يعني يكون فيها خلاف سائع فلا يذكر ترجيحا - [01:10:31](#)

لا يذكر ترجيحا وانا سأذكر لكم الان مثلا على على هذا على انه نفتح يا مشايخ الى افتتحوا معي على كتاب الصداق اه باب الذكر عقيب الصلاة. يعني بعد الصلاة مئة خمسة وعشرين - [01:11:01](#)

الحادي الخامس والعشرين بعد المئة حديث عبدالله بن عباس حديث عبد الله حديث عبدالله بن عباس رضي الله عنهما ان رفع الصوت بالذكر حين ينصرف الناس من المكتوبة كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:11:27](#)

قال ابن عباس كنت اعلم اذا انصرفوا بذلك اذا سمعته لاحظوا الان في هذا الحديث لاحظوا في هذا الحديث انما علق على ابن دقيق العيد رحمة الله عليه عندما علق على هذا الحديث - [01:11:58](#)

ماذا قال؟ الذي يفتح معي على الحديث لعلكم وجدمتم الحديث شيخنا الحمد لله هل فيه فيه فيه دليل على جواز الجهل بالذكر عقيب الصلاة والتکبير بخصوصه من جملة الذكر - [01:12:31](#)

قال الطبرى فيه لبنة عن صحة فعل من كان يفعل ذلك من الامراء تكبر بعد صلاته ويكبر من خلفه وقال غيره ولم اجد من الفقهاء من الفقهاء من قال هذا الا ما ذكره ابن حبيب في الواضحة - [01:13:03](#)

كانوا يستحبون التکبير في العساكر والبعوث اثر صلاة الصبح والعشاء تكبيرا عاليا ثلاث مرات وهو قديم من شأن الناس وعن مالك انه محدث وقد يؤخذ منه تأخر الصبيان في الموقف - [01:13:21](#)

لقول ابن عباس ما كنا نعرف انقضاء صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم الا بالتكبير فلو كان متقدما في الصف الاول قضاء الصلاة بسماع التسليم وقد يؤخذ منه انه لم يكن - [01:13:40](#)

تم مسمع جهير الصوت يبلغ السلام بجهارة صوته قال فيه دليل على جواز الجهر بالذكر يعني الجهر بالذكر بعد الصلاة هذا من المسائل
الراجحة عند العلماء. قال الطبرى فيه الابانة - 01:13:57

عن صحة فعل من كان يفعل ذلك اه وذكر الخلاف الموجود في المسألة لكنه يميل الى جوازي الجهر بالذكر بعد الصلاة لان هذا
ال الحديث آآ في حكم المرفوع عن عبدالله بن عباس - 01:14:22

ان رفع الصوت بالذكر حين ينصرف الناس من المكتوبة كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم هنا استدل باي قاعدة الاخوة
الذين ما شاء الله عندهم ملکة اصولية - 01:14:49

استدل هنا ابن دقیقة دعیت باي قاعدة اصولیة يعني حتى ظهر له اه جواز الذکر بعد الصلاة. يعني الجهر بالذكر بعد الصلاة استاذة
البی قاعدة يا مشائخنا الاخوة التي يشارکون ان يشارکوا - 01:15:04

ما هي القاعدة الاصولية التي استخرجها ابن دقیق العید اه بيان جواز الجهر بالذكر ما هي القاعدة الاصولية الاخوة الذين عندهم آآ
جواب يتفضلون قول الصحابي يا شيخنا تفضل يا اخ عبد الرحمن - 01:15:31

قول الصحابي طیب قول الصحابي جميل من عنده اضافة الان نختقي تفضل اه السؤال تفضل السؤال من فضلك يا شیخ اعید
السؤال بكرة. السؤال ما هي ما القاعدة الاصولية التي - 01:16:00

استدل بها ابن دقیق العید واستنبط منها جواز الجهر بالذكر بعد الصلاة. الله اعلم قول الصحابي الاخت حبیبة تقول السنة التقریریة.
طیب. اه الأخ تفضل الأخ من يريد نعم لو لو اكتب الصوت عنك - 01:16:34

الذی عنده ضوباء قال فيه دليل على جواز الجهر الجواز هذا من این اتی يعني هذا يسمی الاباحة اه الجهر بالذكر بعد الصلاة
من این جاء الاخ التقی؟ السلام عليکم - 01:17:10

عليکم السلام ورحمة الله يا شیخنا تفضل ارفع صوتك الاجماع الاجماع. الاجماع این این ورد الاجماع هنا انهم كانوا يفعلون ذلك
بحضور النبي صلى الله عليه وسلم ولم ينکر عليهم ذلك. اللهم - 01:17:45

طیب بارک الله بکم بارک الله بکم هو لما نقول كان لاحظ النص هنا ان رفع الصوت كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن
عباس الأخ هیثم - 01:18:07

نعم ومن تقریر النبي عليه الصلاة والسلام لفعل الصحابي احسنت اشکرك نعم هو صلى الله عليه وسلم آآ النبي صلى الله
عليه وسلم آآ فعل هذا هذه سنة فعلیة اولا - 01:18:29

وايضا سنة تقریریة وفيها نقل صحابي ايضا. لأن الصحابي هنا الان شهد على على هذه السنة هذا ابن عباس لما ذكر هذا الاثر هذا له
حكم الرفع لماذا له حكم الرفع - 01:18:54

لانه شهد التنزيل سلم على النبي صلى الله عليه وسلم كان على عهد رسول الله صلى الله عليه هذا يدل على ماذا يدل على الاباحة
يدل على الاباحة احسنت بارک الله بکم - 01:19:11

طیب آآ ايضا يا معاشر الاحبة من منهجي ابن العید في احكام الاحکام انه يعترض بالتنبیه. يعني بالتنبیه يعني بالتنبیه لفتح
ال الحديث التاسع والتسعين الحديث التاسع الذي معه النسخة الورقیة او النسخة - 01:19:29

النسخة المتيسرة له يفتح الحديث التاسع والتسعين لاحظوا انا قلت لكم التنبیه ساذکر لكم المعنى اه اللي هو حديث عائشة في في
باب القراءة في الصلاة كتاب الصلاة باب القراءة في الصلاة - 01:20:05

ال الحديث الخامس عن عائشة رضي الله عنها ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث رجلا على سرية رقم الحديث تسعة وتسعين اه
فكان يقرأ لاصحابه في صلاتهم فيختتم بقل هو الله احد - 01:20:28

نحن في كتاب الصلاة باب القراءة في الصلاة الذي لم يجد الحديث كتاب الصلاة باب القراءة في الصلاة حديث عائشة ان رسول الله
صلی الله علیه وسلم بعث رجلا على سرية - 01:20:47

فكان يقرأ لاصحابه في صلاتهم فيختتم بقل هو الله احد. فلما رجعوا ذكروا ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم وقال رسول الله

صلى الله عليه وسلم سلوا لي اي شيء يصنع ذلك - [01:21:05](#)

فسألوه فقال لأنها صفة الرحمن عز وجل فانا احب ان اقرأ بها. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اخبروه ان الله عز وجل يحبه كما من منهجه التنبية. ما معنى التنبية - [01:21:21](#)

يعني انه يمنع في بعض النسخ الحديث مئة واثنين في بعض النسخ الحديث تسعه وتسعين ما معنى التنبية؟ يعني انه ينبه القارئ او ينبه الطالب على ضرورة الحيطة وضرورة التقطن ان هذا موضع - [01:21:45](#)

موضع الصفات او موضع باب الأسماء والصفات فينبغي علينا ان نتنبه الى الى مسألة الممنع من التحرير والمنع من التمثيل او التكثيف او التعطيل لان هو هذا مذهب اهل السنة والجماعة - [01:22:14](#)

اثباتات ما اثبتته الله لنفسه سبحانه وتعالى من غير تحرير ولا تمثيل ولا تكثيف ولا تعطيل هذا مذهب مذهب اهل السنة والجماعة الذي عليه عليه السلف الصالح انهم اذا ذكروا صفات الله سبحانه وتعالى - [01:22:36](#)

فانهم لا يخوضون فيها ولهذا قال الشيخ هنا قال قوله انها صفة الرحمن يحتمل انه يرى ادي به ان فيها ذكر صفة الرحمن كما اذا ذكر وصف عبر عن ذلك الذكر بانه - [01:23:06](#)

الوصف وان لم يكن ذلك الذكر نفس الوصف ويحتمل ان يراد به غير ذلك. الا انه لا يقتصر ذلك بقل هو الله احد ولعلها خصت بذلك لاختصاصها بصفات الرب وقوله صلى الله عليه وسلم اخبروه ان الله يحبه - [01:23:32](#)

يحتمل ان يريده لمحبته قراءة هذه السورة. طبعا هنا لابد ان ننبه اذا وردت صفة المحبة فاننا نثبتها لله تعالى كما اثبتتها الله تعالى من غير تمثيل ولا تحرير ولا تعطيل - [01:23:55](#)

ولا تمثيل ولا تعطلي ما نقول المحبة يقصد بها الرحمة المحبة يقصد بها ارادة القرب او اiran لا نقول ثبتت هذه الصفة كما اثبتتها الله لنفسه على الوجه - [01:24:18](#)

الذى يليق به اه فثبتت هذه الصفة كما اثبتتها السلف الصالح من غير تمثيل ولا تحرير ولا تكثيف ولا تعطيل بعض اهل العلم يقول المحبة يراد بها الرضا او ارادة القرب - [01:24:41](#)

او ارادة الرحمة هذا كله باطل لان فيها تحريف بصفة المحبة مثل قول الله تعالى غير المغضوب عليهم ماذا يقول بعض المعطلة او بعض يقول غير المغضوب عليهم؟ الغضب هنا ارادة الانتقام هذا باطل - [01:25:08](#)

هذا باطل الذي يقول بهذا ما فهم صفات الله سبحانه وتعالى نقول القاعدة ان ثبت الصفات وثبت الاسماء لله تعالى كما اثبتتها الله لنفسه من غير تمثيل ولا تحرير ولا تكثيف ولا تعطيل. ليس كمثله شيء وهو السميع البصير - [01:25:39](#)

هنا اه نبه على هذا وله تقريرات اه في باب الصفات اه جيدة واه بالنسبة للملاحظات التي اخذت على بالدقيق العيد يسيرة جدا لعلي انبه عليها ان شاء الله في المجلس - [01:26:01](#)

القادم هذا فيما يتعلق منهج ابن دقيق العيد. اذكركم بمنهج ابن دقيق العيد انه شرح هذا المتن شرعا موجزا بحيث انه يصلح للفقيه والمفتى والقاضي وطالب العلم تذكروا هذا وذكرنا ان كل واحد من هؤلاء يستثمر - [01:26:22](#)

يستثمرون الفوائد والعلوم بحسب احتياجاته انه يستفتح الشرح بقوله فيه مسائل فيه وجوه ثم يذكر القوال ويدرك المذاهب يذكر اقوال المذاهب ويدرك اقوال الائمة ويدرك خلاصة المسألة الاغلى ويعتني بالترجيح في الغالب - [01:26:52](#)

او يومي الى الترجيح. ما معنى يومي الى الترجح يعني لما تكلم عن صلاة الجمعة او مع الى انها واجبة الى انها واجبة وذكر ان الاقوال الاخرى اطول ايضا معتبرة - [01:27:22](#)

لكن هو يميل الى الوجوب يميل الى ان صلاة الجمعة واجبة ويعتني بالتنبيه مثل مواضع الصفات والمواضع التي اه ينبغي للمسلم ان يتقطن لها. انتقل الان الى المحور الثالث المحور الثالث يوم عاشر الاحبة - [01:27:42](#)

في هذا المجلس ما يتعلق بكيفية الاستفادة من خلال كتاب احكام الاحكام. كيف استفيد انا من هذا الكتاب كيف نستفيد الطالب العادي او الطالب المبتدئ او الطالب الذي شذى بشيء من العلم - [01:28:02](#)

كيف يستفيد من هذا مهم جدا لعلنا نتبهون اولا من اراد ان يستفيد من هذا الكتاب احكام الاحكام ويسمى اختصارا شرح العمدة لابن دقيق العيد رحمة الله عليه لابد للطالب ان يقرأ قبله - [01:28:32](#)

متنا اصوليا ولو مختصرا لماذا سيمر عليه مسائل اصولية في المتن يمر عليه مساء الاصولية يمر عليه مثلا يقول القول العرفي يعني عند قاعدة العرف القول اللغوي هذا اذا ما كان الطالب - [01:29:03](#)

قدقرأ متنا اصوليا فانه لا يوجد بعض العسر او بعض اه الضيق عند قراءة الكتاب وايضا يذكر بعض العلل هذى علة مستتبطة هذى علة نصية. هذى موجودة في المتنون الاصولية - [01:29:32](#)

يقول هذه العلة نصية ما معنى نصية؟ هذى العلة مستتبطة اذا هذى من كيف نتعرف عليها عن طريق المتنون الاصولية. ولهذا دائما نقول للطلبة الكرام يا مشايخ لا تقرأ الفقه وانت ما قرأت اصول الفقه. هذا خطأ - [01:30:01](#)

منتشر عند الطلبة لانك لو قرأت اصول الفقه بعد ان تتعلم العقيدة بعد ان تكون حفظت القرآن او كثيرا منه يسهل عليك فهم العلوم كلها دائما نقول لاخوة الكرام ابداؤا بالقرآن. ثم العقيدة العقيدة العقيدة - [01:30:23](#)

يا اخوان علم العقيدة هو اهم العلوم. بعد القرآن الكريم ثم بعد ذلك تريد ان تقرأ شيئا من اللغة متنا في اللغة فلا بأس وهذا افضل. ثم تبدأ باصول الفقه - [01:30:49](#)

واصول الفقه اعطتها اه جزءا من وقتك يعني جزءا كبيرا بحيث انك ثلاث سنوات اربع سنوات تكون قد تضلت في هذا العلم واصبحت قويا تستطيع ان اه تفهم جميع المسائل بعد ذلك تدخل على الفقه - [01:31:08](#)

تدخل على احاديث الاحكام تدخل على الفقه المقارن تدخل على الخلاف العالى والنازل كتب الخلاف بين الشافعية والحنفية المالكية والحنابلة كتب المفردات اه كتب القواعد الفقهية. بعض الناس يريد يقرأ في القواعد الفقهية - [01:31:31](#)

وهو ما قرأ شيئا في اصول الفقه فإذا اردت ان تسهل عليك العلوم وتسهل عليك الفنون ابدا بعد العقيدة. انتبهوا لا احد يفهم كلامي خطأ علم العقيدة هو اهم العلوم بعد القرآن الكريم - [01:31:53](#)

اذا استوعبت علم العقيدة عقيدة السلف عقيدة اهل الحديث بعد ذلك ابدا في قراءة ومطالعة اصول الفقه ثلاث سنوات اربع سنوات بقدر طاقتكم يعني تفرغ لها نفسك يفرغ لها هذه الاكلة - [01:32:16](#)

وتجعل لها حيزا كبيرا من من مشروعك العلمي بعد ذلك تستطيع ان تقرأ في اي كتاب فقهى وتستخرج اي كتاب من كتب الاحكام اه هذا ضروري يا معاشر الاحبة اذا اذا اردنا ان نستفيد من كتاب - [01:32:45](#)

احكام الاحكام نقرأ متنا اصوليا بعض الاخوة يقول انا مالكي المذهب نقول اقرأ التقرير لابن جوزي الاشارة للباقي احد الاخوة يقول انا حنبلی نقول اقرأ غایة السوء ابن عبد الهادی - [01:33:05](#)

بعض او اقرأ مقتصر روضة الناظر البعلی او اقرأ الببل مختصر الروضة للطوفی بعض الاخوة يقول انا شافعی. يقول ابدا بالورقة حاجية المحل هذى الورقات الحنفی نقول اقرأ زبدة المنار - [01:33:32](#)

للنسف او اقرأ المرار نفسه وهو متن يسير وجيد وهو من انفع المتنون الاصولية هذى اذا ظبطت هذى المتنون كلها او بعضها او بحسب ما يتيسر لك وقرأت او لازمت شيئا او او متخصصا او معلما - [01:34:01](#)

سنة او سنتين او ثلاثة او اربع بعد ذلك تستطيع ان تقرأ في اي كتاب من كتب الاحكام اي كتاب من كتب الفقه المقارن هذا التنبيه الاول لمن اراد ان يستفيد - [01:34:26](#)

من احكام التنبيه الثاني يا مشايخ من اراد ان يستفيد من هذا الكتاب عليه ان يقرأه كله وان يفرغ نفسه له. ما تقرأ هذا الكتاب وانت عندك اربعة مقررات معه. فرغ نفسك - [01:34:46](#)

قل انا مثلا في في شهر شعبان قبل رمضان علي علي عهد يعني بيني وبيني نفسي ان اطرغ من هذا الكتاب جردا كاملا من اول حديث الى اخر الحديث وهذا ليس بامر صعب وليس بامر - [01:35:03](#)

اه عسيرة لان الاخوة الكرام الذين لا ينهون الكتاب لا يعرفون كيف يتعاملون. انا عندي محاضرة مرفوعة لليوتيوب في كيفية الجرد

الاصولي مرفوع اليوتیوب محاضرة كاملة كيفية الجرد الاصولي. كيف نجرد الكتب الاصولية؟ ما هي الطريقة؟ ذكرت الطرق وذكرت انكم - [01:35:34](#)

الاساليب ويظن سلسلة الاستعداد لدراسة الاصول موجودة في الحقيقة الاصولية ومرفوعة اليوتیوب بهذا العنوان تأخذ هذا الكتاب وكل يوم تلزم نفسك انك تقرأ ثلاثة صفحات كل يوم وانا قلت تفرغ نفسك اذا ما فرغت نفسك - [01:35:59](#) لن تستفيد. تقرأ معه في النحو او في اللغة لا هذا ما يصلح وفرغ نفسك لهذا المثل او لهذا الشرع ويكون القراءة بفهم ومعك القلم والذي عليك فيه اشكال بالقلم الاخضر - [01:36:29](#)

سطرا اه فوق الجملة هذا السطر غير مفهوم نضع بالخط الاخضر بالقلم الاحمر خطاطا فوق الجملة ونضع في اول صفحة بعد الغلاف الصفحة كذا توجد جملة فيها اشكال حتى نعود اليها بعد نهاية الكتاب - [01:36:48](#) ثم يجتمع عندنا عشرة عشرين ثلاثة مسألة وتسأل عنها من عنده علم بها او انك تبحث بنفسك ابعت بنفسك عن اه هذه عن هذه الاشكالات او عن الاجابة عن الاشكالات - [01:37:13](#)

هذا الطريق الثانية الطريقة الثالثة يا مشايخ ان نتعرف على طريقة بناء المسائل بناء المسائل كيف يبني اه ابن دقیقة العید رحمة الله عليه المسائل اثناء كيف يبني المسائل - [01:37:34](#)

يدرك العلة مثلا اذا ذكر لك يذكر العلة وانا ذكرت لكم امثلة في اول المجلس ذكرنا امثلة يذكر العلة يذكر النص يذكر المنطوق يذكر المفهوم يذكر لك الحكم الوضعي الذي تعلق به - [01:37:59](#)

حكم تکلیفی يقول هذا سبب وهذا شرط يناسبه الوجوب او يناسبه كذا وهذا كله وضحته في الدورات الاصولية لاخوة الكرام هذا كله عندنا دورات فيه في هذه الجزئية البناء اه الفقهی - [01:38:23](#)

ومن طالع الحقيقة الصحیحة لمن اراد ان يستفيد من احكام الاحکام اعیدها عليکم - [01:38:48](#) او لا قراءة متن اصولي بفهم مع شرحه مثل الورقات مثل آآ تقریب مثل غایة السول مثل زیدة المنار ونحو ذلك اه والثانی يا مشايخ ان نفرغ اوقاتنا لهذا الكتاب او هذا الشرح. وانا قلت لكم من ظبطه - [01:39:10](#)

ان شاء الله تعالى من ظبطه انه يكون قد ظبط اربعة الوف قلت لكم في اول المجلس هذا الكتاب في اربعة علوم. الحديث والفقہ والاصول والعربیة اربعة علوم في هذا الكتاب - [01:39:38](#)

عشرة بالمئة لغة عربية. عشرة بالمئة نسبة عشرة بالمئة كله اه مساحة عشرة بالمئة ضمنها الشیخ فوائد في اللغة في النحو في الصرف وهي فوائد تكتب بماء العین واه بعد ذلك - [01:40:00](#)

اه كما قلنا يا مشايخ اه ان نتعرف على طريقة بناء المسائل وانا احتلكم على الحقيقة الاصولية موجودة على القناة وفيها كيفية اه الاستفادة من بناء المسائل الان انتقل معكم الى المحور الرابع - [01:40:28](#)

لمن اراد ان يستفيد عمليا من الكتاب. عمليا الذي قبل هذا كیف يستعد يأخذ هذا الكتاب يأتي مثلا الى كتاب الطهارة ويلخص القواعد التي فيه التنبيهات التي فيه يلخص العلل في كتاب الطهارة. كتاب الطهارة - [01:40:55](#)

كم علة وردت فيه ذكرها الامام ابن دقیق العید کم قاعدة ذكرها في كتاب الطهارة تم اه خلاف ذكره في كتاب الطهارة تم اه قاعدة فقهیة کم قاعدة اصولیة في كتاب الطهارة - [01:41:32](#)

اه ما هي الاقوال التي ظعفت والتي قويت في كتاب الطهارة هذه طريقة تطبيقية يسلکها في من كتاب الطهارة الى اخر كتاب عندنا في وهو كتاب العتق اخر كتاب عندنا - [01:41:52](#)

يعني بدأ الشیخ بكتاب الطهارة وخاتمه يسلک هذه المنهجیة عمليا يأخذ الاصول العلل الخلاف وايضا الاقوال القوية والضعفیة لماذا هو يدریب نفسه الان بهذه هو يدریب نفسه بهیئ نفسه للفهم - [01:42:20](#)

يا اخوان لا تستهينوا في تلخيص الكتب لا تستهينوا في تلخيص الكتب لا تستهينوا في تلخيص الكتب. والله كثير من العلماء وصلوا

الى مرحلة الفقه او مرحلة الامامة في العلم - 01:42:53

بتوفيق الله ثم بتلخيص الكتب يأخذ الصارب المشلول ويلخصه يأخذ درجة تعارض العقل والنقل ويلخصه يأخذ اقتطاء الصراط المستقيم ويلخصه كما فعل الامام محمد بن عبد الوهاب رحمة الله على الجميع - 01:43:14

ولخاصة كتاب المغني الشرع الكبير وبهذا انتفعوا ونفعوا غيره بعض الناس يظن ان الذي يلخص هذا هو الطالب المبتدئ لا حتى العلماء لهم تلخيصات الشيخ محمد ابن عثيمين رحمة الله عليه له كتاب اسمه التلخيص التدمري - 01:43:34

عن طريق كتب ابن القيم كتب ابن تيمية وكتب ابن خزيمة والبيهقي استفادتها من جميع الائمة مضاعفة ما فيه ضعف وقوى وابقى ما فيه قوة هذه طريقة متبعة اه فعليكم بالتلخيص - 01:44:02

وايضا استخراج القواعد استخراج العلل استخراج التنبيهات ونحو ذلك انت اذا فعلت هذا في جميع الكتاب لن تنسى ما فيه من فوائد اه اخيرا ما هي اخطاء الطلاب اه ما هي اخطاء الطلاب - 01:44:28

عند قراءة احكام الاحكام يقعون في جملة من الاخطاء عند قراءة احكام الاحكام اول خطأ انه يقرأ المطولات قبله يذهب الى حاشية ابن عابدين ويقرأها قبل احكام عمدة الاحكام - 01:44:54

وهذا غلط انت قرأ المطولات وعندك في هذا الكتاب اربعة علوم وهي وهذا الكتاب مما يؤهلك الى قراءة المطولات فلا تتجاوز هذا الكتاب لان هذا الكتاب هو مفتاح للترقي - 01:45:23

الى الكتب المطولة او الشروع المطولة وآآ من الاخطاء ايضا وهذا منتشر عند كثير من الطلاب. من الاخطاء يا من المشايخ ان بعض الطلبة قد يبلغ الثلاثين او الأربعين او الخمسين - 01:45:45

وما قرأ هذا الكتاب ولا يعلم ان هذا الكتاب هو كتاب في الفقه المقارن هذا مذهب مالك موجود هنا مذهب احمد موجود هنا. مذهب ابي حنيفة موجود هنا المذهب الشافعي اربعة مذاهب موجودة في هذا الكتاب - 01:46:07

وقلنا في اول المجلس ان هذا الامام رحمة الله عليه رحمة الله على الجميع كان مالكيا ثم اصبح علينا ان نقبل على هذا الكتاب تلخيصا وتقريرا اه اعمل لك نسخة تهذيب لك - 01:46:28

انك من خلال هذا التهذيب ستصل الى طريقة ابن دقيق العيد في بناء المسائل في كيفية استعمال القواعد الاصولية وايضا في طريقة اه استخراج اه الترجيحات وبهذا آآ اكون ولله الحمد قد - 01:46:56

فرغت من آآ هذا المجلس المبارك وبقي معنا حوالي عشر دقائق اه نجعلها الاسئلة آآ وارجو ان يتلزم الاخوة الكرام ان تكون الاسئلة فيما تحدثنا عنه او قريبا منه حتى لا يضيعن - 01:47:25

ان المحاور والفوائد التي اه بسطنا الكلام حول اه تكون الاسئلة من فظلكم حول المحاور الخمسة التي تحدثنا عنها معنا عشر دقائق انا افتح فيها المجال للأسئلة الاخوة الكرام الذين عندهم اسئلة حول - 01:47:52

اه ارجو من الاخوة الالتزام مشكورين بهذا الشرط تكون الاسئلة حول المحاور التي تحدثنا عنها نعم تقضوا الذي عنده سؤال اه فليتفضل لو تكرمت استاذنا ابو عبد الله تفضل جزاكم الله خيرا. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله - 01:48:18

لو تكررت استاذنا باعادة ذكر ما يستمره المفتى من هذا الكتاب فقد غاب عنى وانا اقيد الفوائد. جزاكم الله خيرا بالنسبة لمن للمفتى استاذنا. آآ المفتى الادلة الادلة يستثمر المفتى الادلة - 01:48:45

اه نعم مرحبا بك الذي عنده سؤال يتفضل الاخ خالد احسن الله اليكم نسأل الله ان يرفع قدرك في الدارين ذكرتم اننا تلخيص الكتاب. لو تذكر لنا طريقة كيف نلخص كتاب الاحكام والاحكام - 01:49:09

ونسأل الله ان يرفع قدرك ويكتب اجرك. سلام عليكم بارك الله فيك وعليكم السلام طريقة الترخيص يا مشايخ اننا نلتقط المعاني والقواعد والظوابط واما ما يكون واضحا لنا فلا نقidente ولا نكتبه - 01:49:31

وقلت لكم قبل قليل ناخذ اولا كتاب الطهارة اه اول صفحتين ما هي القواعد التي ذكرها؟ ما الخلاف الذي ذكره بشكل مبتسرا او شكل

اوه موجز خلال سطر او سطرين فقط - 01:49:53

كانك تسمع فيه رسا لك اه تقيد كتاب الطهارة ورد فيه القاعدة الفلانية ورد فيه الخلاف الفلاني ورد فيه لانك انت سترراجع هذه القاعدة وتفهمها ثم تقيد الموجز او الخلاصة للخلاف او الخلاصات الضابط - 01:50:12

او اه الخلاصة المناقشة او الحكم الذي نبه انه الراجح كما بسطنا هذا في اول المجلس نعم السلام عليكم السلام ورحمة الله اه شيخنا هذا الكتاب لي معاه فيما سبق لك لما بدأنا في بلوغ المرام انشغلت بكتاب سبل السلام - 01:50:35

فلنستمر على سبل السلام ام احكام ابن دقيق العيد آآ ان كنت قد بدأت في كتاب اخر فاستمر به اه نعم من عنده سؤال اخر حول المحاور التي تحدثنا عنها - 01:51:10

الاخ عبد الرحمن تفضل السلام عليكم. لو ضابط لو لو علينا ضابط التفرير بين الرخصة والسنة مع ذكر يا شيخ ضابط التفرير بين الرخصة والسنة الضابط التفرير بين الرخصة والسنة. الرخصة - 01:51:31

يؤخذ بها عند قيام بسببيها اما السنة فقد يكون مأمورا بها لوجود خرائن مثل النبي صلى الله عليه وسلم لها في اكتر احواله فهي لا تتعلق بعذر ولا تتعلق سبب - 01:51:58

الرخصة تتعلق بسبب الرخصة تتعلق بشرط اما السنة فيؤدي آآ النبي صلى الله عليه وسلم داوم عليها ورغب فيها وكان من اكتر آآ احواله انه يفعلها مثل الابراط سنة الابراط - 01:52:29

ابن دقيق العيد ذكر انها سنة لوجود العلة التي تدل على على فعلها علينا ان نفرق بين الحكم الوضعي والحكم التكليفي. واشكرك يا اخ عبد الرحمن لأن هذا السؤال هو فيه مقارنة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي. الرخصة حكم وضعي - 01:52:54
لكن لا يؤخذ بالرخصة الا بشرطها الا بسببيها. الا بقيام اه المسوغ لها مثل السفر مثل المرض مثل المطر مثل اما السنة في يؤخذ بها في اغلب الاحوال ولا تترك الا بسبب قوي - 01:53:23

يعني الانسان يريد ان يتترك سنة الظهر لا يتتركها الا الا لامر اجبره على تركها. يعني في غالب الاحوال لا تترك. نعم. جزاك الله خيرا
شيخنا بالنسبة لحديثي اعطيت للحديث - 01:53:43

حديث عائشة الله عليها اعطيت خمسة تفضل يا اخ عبد النور بالنسبة لحديث لحسين اعطيت خمسا نعم نقول ان الشفاعة هنا خاصة اه بمولود فهذا اللفظ اعطيت خمسا اي النبي صلى الله عليه وسلم اختص بهذا الامر - 01:54:10

طيب اين السؤال يعني هل دالة اللفظ على اعطيت خمسا تدل اه على انها خاصة وليس عامة دون الذهاب الى الى دالة الالف واللام
الالف واللام انما ذكرها ابن دقيق العيد رحمة الله عليه من اجل - 01:54:35

ان يشير الى ان الشفاعة الواردة في لفظه صلى الله عليه وسلم لا تدل على جميع انواع الشفاعة له. صلى الله عليه وسلم يقصد بها الشفاعة العظمى هناك شفاعات آآ خاصة بالملائكة والشفاعات - 01:55:02

آآ مقيدة لا تعم النبي صلى الله عليه هو يريد ان يدرس الطالب على التفرير بين الالف واللام العهدية والالف واللام التي تدل على العموم. هذا هو يعني وجه دالة - 01:55:26

اه تنبئه ابن دقيق العيد على اه تدريب الطالب على الاستنباط. ذكرناه حول هذه الجزئية. نعم الاخت النجية تفضلي تفضلي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته السلام عليكم السلام ورحمة الله. تفضلي - 01:55:47

شيخنا الفاضل في الحديث عن المياه الغير راكدة هل العلة في ترك استعمالها؟ هل استحلالية مياه هل استحلالية طهارة تلك النيوب؟
ولأن من شروط صحة من شروط صحة الطرف ان تكون - 01:56:38

ان يكون قد تكون المياه طاهرة يعني هذا ما يعني ما يصوغ لنا نتظر بتلك المياه ام نساء اخر؟ الماء الماء نعم انت قصدت الماء
ال الجاري الذي تغذيه عين او - 01:56:58

آآ او مطر مستمر هذا يسمى الماء الجاري وهذا اه يكون رافعا للحدث مزيلا للنجاسة وهذا يغتسل فيه ولا حرج لماذا؟ لأن لأن بقية
الماء لا يكون مستقررا ولا راكدا. اما الماء الذي هو - 01:57:24

راشد ولا يجري ولا تغذيه عين ولا يغذيه مطر يعني انه محبوس وماء متجمع فان هذا هذا يتجمع فيه تجتمع فيه النجاسته اراد ابنه دقيق العيد في هذا الحديث آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الاغتسال في الماء الراكد - 01:57:55

الماء الراكد الذي يكون مستقرا الذي لا يدرى الذي لا يجري هذا الاتصال يكون في ماء نظيف ولا يكون في ماء راكد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام تفضل - 01:58:24

ما يستثمره الفقيه من هذا الكتاب فضلا منكم. ارفعوا الصوت لو سمحت ما يستثمره الفقيه من هذا الكتاب فضلا منكم الفقيه نعم.

يستثمر الاحكام الفقيه يستثمر الاحكام جزاكم الله خير. والمفتى يستثمر الاadle - 01:58:45

والقاضي يستثمر القواعد والدلائل وطالب العلم يستثمر المعانى ويتصور الاحكام ليتدرّب عليها السلام عليكم. نعم. تفضل يا اخ طارق عليكم السلام والله عندي سؤال اه قد يكون خارج موضوع الدورة يعني - 01:59:12

بالنسبة للزيتون الذين اذا كان مدخرا سواء حب او زيت وحال عليه الحول. يعني هل يجب فيه زكاة في هذه الحال طيب آآ من فضلك آآ راسلني على الخاص اه بعد قليل لاجبيك - 01:59:37

اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا ونلتقي غدا ان شاء الله تعالى لاكمال الجزء الثاني الله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم - 02:00:02

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة - 02:00:21