

تكوين الملكة الفقهية | لمعالى الشيخ صالح آل الشيخ

صالح آل الشيخ

السلام عليكم ورحمة رب العالمين وشهادتكم أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له هو الملك الحق المبين
واشهدتكم أن محمدا عبد الله رسوله - 00:00:02

اشهد انه بلغ الرسالة وادى الامانة نصح الامة وجاهد في الله حق جهاده اللهم صلي على نبينا محمد وسلم تسلیمًا اما بعد فاني احمد الله جل وعلا كثیرا هیأ لنا هذه - 00:29

واني في فاتحتي هذا الدرس اشكر برئاسة الشؤون الدينية - 00:57

المسجد الحرام والمسجد النبوي تنظيم هذه الدورة المكثفة تأسيس الفقهي التي هي من احسن ما يعمل لطلاب العلم في مكة هو في غيرها في العالم كله لأن التأسيس العلم في اي علم - 00:01:37

تأسيس الفقه تأسيس التفسير التأسيس في الحديث والتأسيس في العلوم المساعدة في الأصول ومصطلح الحديث واللغة العربية وفي أصل الأصول تأسيس العقدي توحيد هذه كلها تعتبر مفاتيح طالب العلم يأخذ منها - 06:02:00

ما يفتح به ابواب العلم انه لابد من فهم للعلم بفتح ابوابه والمفاتيح هي مثل هذه الدورات التأسيسية نشكر لرئيسة الشؤون الدينية مسجد الحرامي والمسجد النبوى حرصها اشكر لأخى الاستاذ الدكتور الشيخ عبدالرحمن بن عبد العزيز السديس - 00:02:32
دعوته الكريمة لي للقاء هذه الكلمة في هذه الدورة ايها الاخوة الكرام لا شك ان الفقه في الدين مطلب عظيم بل هو زبدة العلم عن الله جل وعلا الله جل وعلا بين لنا - 00:03:05

الىهم لعلهم يحذرون والفقه في الدين - 00:03:32

يشمل الفهم عن الله جل وعلا وعن رسوله صلى الله عليه وسلم والعلم والأدراك في أبواب الدين كله وأعظم أبواب الدين والعلم بالله جل وعلا التوحيد والعقيدة والعلم برسوله صلى الله عليه وسلم - 00:03:54

اللقاء في هذه الدورة التأسيس الفقهي المقصود به - 00:15:04:00

الفقه فقه الفروع وهو المتصل ارkan الاسلام الاربعة العملية الصلاة والزكاة والصيام والحج والجهاد في سبيل الله ثم النواحي العملية لل المسلم لبيعه وشرائه العقود بانواعها الوصايا والاواقف ثم النكاح ثم الطلاق الى اخره. ثم ما يلي ذلك من احكام الایمان والذور والعقوبات - 00:04:40

الفرعية وكلها جاءت في قول الله جل وعلا وتمت كلمة رب صدق وعدلا - 00:05:12

الجنة والنار عن قضاء الله وقدره وعن ما يجريه في ملکوته - 00:05:41

في امره لملائكته وما الى ذلك صدقا وعدلا عدلا في شرائعه عدلا في احكامه الامر والنهي شرائع الله جل وعلا تشرعياته جميعا على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى الانبياء من قبله - 00:06:04

عليهم الصلاة والسلام كلها كانت عدل بحسب ما امر النبي ان يبلغ من شريعة او نزلت في كتاب على رسول الشرائع كلها مبنية على العدل العدل هو ما يصلح الانسان - 00:06:28

في نفسه في دنياه وفي اخرته المقصود من هذه المحاضرة وهذا اللقاء هو بحث تكوين الملكة الفقهية يعني الملكة الفقهية في الفروع لا نتناول في هذا اللقاء الفقه الاكبر في الدين وهو الفقه عن الله جل وعلا - 00:06:51

صفاتي وأسمائي وحقوقه ورسوله واليوم الآخر والملائكة والامور الغيبية وانما الفقه في الفروع والملكة الفقهية كلمة الملكة هذه جاءت متأخرة في اللغة العربية وليس من صميم كلام العرب كلمة ملكة ويعنى بها - 00:07:17

يكون عند صاحب هذا الوصف منطبيعا في عقله في قلبه كجزء منه يملكه لا يفارقه فاذا الملكة الفقهية معناها تكوين الملكة الفقهية يعني تكوين ان تكون فقيها باختصارها بعيدا عن تفسيرات - 00:07:43

المناطق وتفسيرات الاصوليين البعيدة الفهم في هذا المقام المقصود بتكوين الملكة الفقهية كيف تكون عالما بالفقه كيف تفهم كتب الفقه كيف تكون فقيها كيف يسهل عليك دراسة الفقه ومعلوم ان الفقه - 00:08:12

سهل ممتنع سهل ولكنه ممتنع على من لم يدقق فيه ويكون نفسه فيه بدقة لهذا كانت الحاجة قوية فهي كيف يؤسس طالب العلم نفسه في الفقه على على المذاهب المتبوعة - 00:08:41

كما جاء كما مر عليكم في الدروس تأسيس فقهي على مذهب ابي حنيفة وتأسيس فقهي على مذهب الشافعي وتأسيس فقهي على مذهبى وتأسيس فقهي على مذهب احمد رحم الله ائمة الاسلام - 00:09:12

المتبوعين الذين خلف لنا اصحابهم كتبنا بها ان نختصر الزمان بدراسة الفقه والنيل من هذا العلم بحظ وافر الفقه فقه الفروع يعني ان تنظر في امر الله جل وعلا المتعلق بالاحكام العملية - 00:09:32

او احكام العقود قبل وجود المذاهب الاربعة كان الناس يتلقون في كلام الله جل وعلا وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم ثم يسألون اهل العلم من الصحابة والتبعين فدونوا الصحابة وفهم التابعين - 00:10:11

لایات الاحکام في القرآن والاحادیث الاحکام في السنة وببوبوها وجعلوا اجوبة الصحابة والتابع علماء الصحابة وعلماء التابعين جعلوها مدونة مرتبة ووُجِدَت في مصنفات مبكرة يا اهل العلم من التابعين فمن بعدهم - 00:10:36

صنفوا مسائل الاحکام على الابواب وهذا تأسيس مبكر لتقويم الملكة الفقهية عند السلف ولما جاءت جاء الائمة ابتداء من الامام ابي حنيفة رحمه الله تعالى الامام مالك رحمه الله تعالى ثم الامام الشافعي رحمه الله تعالى - 00:11:01

ثم الامام احمد رحمه الله تعالى لما جاءوا وجدوا عندهم حصيلة كبيرة جدا من فهم الصحابة والتبعين للقرآن ايات الاحکام في القرآن وفهم الصحابة والتبعين في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم في الاحکام - 00:11:31

اجوبة المسائل فصار لهم لكل واحد منهم مشاركة في فهم ادلة الاحکام من القرآن والسنة وهذه المشاركة جعلتهم ينظرون كلًا لهم وماخذ ادلتهم يشاركونهم في الفهم ويقتفيون اثرهم فكانت اول خطوة في التقويم الفقهي - 00:11:56

كعلم تقويم المذاهب الفقهية كعلم النظر في الادلة ثم قيد النظر في الادلة الفوائد الاحکام احاديث الاحکام اقوال الصحابة اقوال التابعين ثم نظر فيها العلماء واوجدوا فيها واجدوا منها اختيارات - 00:12:29

كل عالم يختار ما يراه صوابا في المسألة بحسب ما وصل اليه من الادلة لكن الادلة ادلة ان العلم انما يؤخذ بدليله الادلة عند هؤلاء الائمة الاربعة بخصوصهم اختلفت وبعض الادلة عند عندهم - 00:12:54

له اعتبار بعضهم ينزعون في بعض الادلة ليس المقصود دليل القرآن والسنة لكن عموم الادلة لذلك جاءت هنا ادلة كثيرة عند اهل العلم التي يؤخذ منها الفقه يؤخذ منها الاحکام الفقهية - 00:13:24

هناك دليل القرآن هناك دليل السنة وهناك دليل الاجماع وهناك دليل القياس الجلي والقياس الخفي وهناك دليل عمل الخلفاء الاربعة وهناك دليل عمل اهل المدينة هناك دليل عمل فقهاء المدينة السبعة - 00:13:47

هناك دليل اقوال الصحابة هناك دليل افعال الصحابة هناك دليل ما اتفق عليه اهل مصر هناك يعني بلد من البلدان ممن كان فيهم

الصحابة. وهناك ادلة مختلفة الى ان نصل الى - 00:14:11

دليل الاستحسان ودليل المصلحة ودليل المقاصد والى اخره فاذا توسع فهم الفقه عند الائمة الاربعة الى النظر في مناحي الاستدلال
وهذه انواع الادلة او صلتها بعض الاصوليين الى عشرين دليلاً متنوعة - 00:14:30

وكلها مما اخذ به او ببعضه احد المجتهدين احد الائمة الاربعة لذلك بالنظر في التكوين الفقهي النظر كيف تكون الفقه لا بد ان تعرف
ان الائمة ما اخذوا فقههم عن - 00:14:58

دللين او ثلاثة يعني الكتاب والسنة والاجماع ان هناك مسائل كثيرة ترد عليهم من اسئلة الناس ليست ظاهرة في الكتاب والسنة
والاجماع فيبحثون بعدها من اقوال الخلفاء الاربعة يبحثون بعدها عن عمل اهل المدينة يبحثون بعدها - 00:15:26
من اقوال الصحابة يبحثون بعدها عمما اجمع عليه المدينة السبعة وهكذا فاذا تكونت فروع جديدة بالنظر في ادلة متنوعة كثيرة وهذه
اه وهذه مسألة مهمة وكبيرة لما جاء التدوين تدوين الفقه - 00:15:50

جاء التدوين باشكال مختلفة فمنهم من دون فقه القرآن ومنهم من دون فقه الحديث فجاءت كتب احكام القرآن جاءت كتب احكام
فقه الحديث المبكرة ثم هكذا صار هناك صار هناك - 00:16:16

تدوين نوع من الادلة اختلفتبداية الفت كتب الحديث عن كتب الفقه وكتب تفسير ايات آيات احكام اه ايات القرآن التي فيها الاحكام
فاذا البداية قبل تدوين مذاهب الائمة الاربعة - 00:16:45

كان هناك انواع من تدوين الاحكام من الادلة من دليل القرآن في كتب مبكرة فيها ايات القرآن ايات الاحكام وكتب الحديث كثيراً جداً
هي فقه السنة ثم هناك كتب الحديث التي تسمى مصنفات فيها - 00:17:15

فقه الصحابة والتابعين الى اخره نظر الائمة في ذلك وهنا كان من هداية الله لهم ان لموا المسائل التي ادلتها مختلفة في اجوبة
متتالية متناسقة جمعها طلابهم بعد ان كانت المسألة - 00:17:42

التي فيها دليل من القرآن لوحدها واللي فيها دليل من السنة لوحدها المسألة التي فيها اجماع لوحدها جمعوا المسائل متواتلة بحسب
حاجة الناس فمسائل الطهارة متتالية مسائل المياه متتالية مسائل الصلاة - 00:18:12

شروط الصلاة متتالية الى اخره فبدأ تدوين اخر من طلاب كل امام في المسائل المتتشابهة وجواب الامام عليها فصارت هناك نهضة
فقهية علمية تكون بها تلامذة الائمة الاربعة اقوال الائمة الاربعة - 00:18:30

او فذهبوا اليه في المسائل وكل واحد يذهب الى دليله الذي يشمل واحد من الادلة العشرين التي ذكرنا هنا صرنا في نهاية القرن
الثاني الهجري في مرحلة جديدة من تدوين - 00:18:55

الفقه حتى يمكن اختصار الفقه لمن جاء بعد الائمة في خطوات مسائل متتالية مفهومة سهلة يستطيع ان يدرسها ولا يتطلب منه ان
ان يذهب الى جميع ما دلت عليه الادلة المختلفة - 00:19:21

هنا حصل نقلة كبيرة بتدوين اقوال الائمة فمثلاً اصحاب الامام ابي حنيفة دونوا اقواله خاصة محمد الحسن وابو يوسف وزفر دونوا
هذه الاقوال ورتبوها وبدأ يظهر او يظهر اتجاه الامام مالك لاصحابه الذين يدونون اسئلته - 00:19:48

خاصة فيما دون السحنون التأوخي في كتابه المدونة وغيره اصبحت موجودة. الشافعي ما دونه اصحابه خاصة البوطي والربيع بن
سليمان وغيرهم والامام احمد ما دونه اصحابه فنشأت هنا نقطة مهمة - 00:20:25

لابد تركز عليها نشأت اقوال كثيرة بكل امام من الائمة الاربعة لونها اصحابه متتالية لكنها تدوين مسائل سئل عن كذا اجاب كذا ولكن
هذه المسائل متتالية في باب واحد في باب واحد - 00:20:47

لما امتد الزمان صاروا يتفقهون بقراءة مسائل الامام ابي حنيفة تتفقه عليها والمالكيه عليه على اجواء في اجوبة
الاسئلة عنده والشافعي هكذا وان كان الشافعي كان متقدماً عليهم بكتابه - 00:21:13

كتاب الام والرسالة ثم اصحاب الامام احمد وما دونوا بعد ذلك نشأت الكتب الفقهية وهنا نصل الى المقصود نصل الى المقصود الذي
هو مفتاح موضوعنا اليوم مفتاح ملحة الفقهية ملحة التفقه ملحة الفقيه - 00:21:32

كيف تنظر الى هذا العلم لم يكن هناك كتب فقه فنشأت كتب الفقه في كل مذهب لماذا نشأت لان المسائل التي فيها اجابات من الامام
متابعثرة كثيرة احتاج الى عالم - 00:21:59

يفهم اجوبة الامام فيلخص هذه المسائل التي اجاب بها عن الاسئلة الخصها في كتاب جمله مفيدة مختصرة مفهومة يمكن لطالب
العلم ان يقرأ كتابا في مئة صفحة سيفهم فيها فقه الامام - 00:22:26

الامام بدون ان يرجع الى هذه المسائل التي فيها تحتاج الى ملحة مزيدة تيسروا الفقه على طالب الفقه بتأليف كتب الفقه تأليف كتب
الفقه من مراحل كثيرة لكن موضوع محل - 00:22:49

بسطها وتفصيلها ومعروف لدى الكثيرين منكم لكن له مكان اخر اللي بهمنا الكتب الفقهية التي صارت اساسا للتدريس فيها وهنا نقول
ان اول مرحلة من مراحل التكوين الفقهي لمن اراد الفقه - 00:23:13

ان يكون معتمدا في درسه للفقه على كتاب من كتب المذاهب الاربعة فيقرأ فمن كان مذهب بلده الامام ابي حنيفة قرأ عليه ومن كان
مذهب بلده مذهب الامام مالك يعني مذهب المشايخ انه اسهل في الدرس والافهام - 00:23:38

قرأ به والشافعية كذلك يقرأون مثلا شافعيا والحنابلة كذلك اذا الخطوة الاولى في تكوين الملة الفقهية ان تأخذ كتابا معتمدا في
المذهب فتجعله عمدتك في الدرس فتجعله عمدتك في الدرس - 00:24:03

على شيخ كما سبأته تفصيله هذا الكتاب بعد هذه الرحلة الكتب الفقهية ليست نصوصا منزلة ولكنها باب لفهم علم الفقه ولا يمكن ان
تفهم الفقه لأن الفقه ما هو فهم - 00:24:26

ايش؟ فاهم مسائل. هذه المسائل تحتاج منك الى تصور هذا التصور للمسألة لابد ان يكون لابد ان يكون تصورا يجعل المسألة واضحة
تختلف عن المسألة الشبيهة بها في الباب نفسه - 00:24:48

هذا لا يتأتي الا بدراسة كتاب من كتب الفقه لذلك جاءنا هنا المرحلة المهمة في تكوين الملة الفقهية وهي مرحلة وجود الكتاب
الفقهي لكن كتاب الفقه الموجود لاجل ان تفهمه - 00:25:09

لاجل ان تفهمه يحتاج منك الى درس متكرر له وان تدرسه على عالم يفصل لك افضل لك احوال هذا الكتاب عباراته وكلماته
ومختصراته واجمالاته واطلاقاته الى اخره كتب الفقه المتأخرة التي يعتمد عليها الناس - 00:25:36

الآن في الدرس اتفقنا الان لا بد من كتاب فقه نرجع ونقول لماذا كتاب فقه؟ ما تأخذ الفقه عن كتب الحديث احكام القرآن لماذا؟ لأن
الفقه فيه المسائل التي دليلها القرآن والسنة - 00:26:08

دليلها الاجماع دليلها القياس ودليلها قول الخلفاء الاربعة هو احد الخلفاء الاربعة ودليلها ودليلها من الدلة العشرين التي ذكرها اهل
الاصول في استدللات الائمة اما كتب الحديث فهي الاحاديث وشرح الاحاديث - 00:26:31

فيكون البحث الفقهي في المسألة التي جاءت في الحديث اما المسائل التي لم تأتي بالحديث تكون غائبة عنك هل ادركها؟ لأنها
زائدة عن ما جاء في القرآن احكام تأخذ احكام من القرآن - 00:26:52

وكتب احكام القرآن مهمة وكتب شروح الاحاديث مهمة. ولكن لا تعطك الفقه بحيث تكون عندك ملة فقهية اذا صارت عندك القدرة
الفقهية القوية في فهم العلم نرجع الى كتب احكام القرآن ترجع الى كتب شروح الاحاديث فتميز وتشترك وترجم ويكون عندك هنا
00:27:11

دخول بتقييم اجتهادات العلماء الذين قرأت عليهم لكن لا علم بالفقه الا عن طريق استاذ وشيخ وعن طريق كتاب من كتب المذاهب
لانها خدمت وفصلت وبين فيها المسائل وصورتها الى اخره - 00:27:39

كتب الفقه كيف تركبت كيف صنفوها ذكرنا لك انهم اعتمدوا كلام الامام المفرغ جمعوه في الباب في اوائل القرن
الثالث رابع خمس الهجري كانت كتب الفقه غالبا بدون تعريفات - 00:28:08

وبدون وجود للاركان والشروط فصارت صعبة في الفهم على طالب العلم لانه ما يدرى ما هو الركن هنا الشرط وما هو التعريف الذي
يدخل فيه في هذا الباب وما لا يدخل فيه - 00:28:34

لذلك دخلوا في شيء مهم مهم في التصنيف لكن له سلبيات لكنه مهم في الباب بالتعريف وبالاركان
العبادات وبالتعريف وبالاركان وبالشروط في العقود والمعاملات من اين جاءوا بالتعريف - 00:28:57

قالوا الصيام تعريفه هو كذا الزكاة تعريفها كذا. تجد ان تعريف الزكاة الشرعي عند الحنابلة يختلف عن تعريفها عند الشافعية يختلف
عن تعريفها عند المالكية والصوم كذلك والصلة ايضا كذلك. فلماذا اختلقو في التعريف؟ مع ان العبادة واحدة - 00:29:29

هنا هذا اول ما يواجهك في الدرس الفقهي هنا تتبه الى ان التعريف لم ينشأ اولا نشأت الفروع ثم نظروا ما يجمع الفروع من تعريف
بحسب اجتهاد الامام وضعوا التعريف الذي يتافق مع اجابات الامام - 00:29:53

للمسائل على الفروع لان التعريف يوضح لك العبادة ما هي؟ او المعاملة ما هي ثم يوضح لك الاركان والشروط فاذا التعريف بيدياته
تأخذ منه الاركان تأخذ منه الشروط اولا تأخذ الاركان - 00:30:20

الاركان ما هي؟ عند باب يقول اركانها كذا الاركان ما هي الاركان ما تشق عليك هي سهلة الاركان ركن الشيء ما يقوم عليه اذا الارkan
هي ما تقوم عليه ماهية الشيء - 00:30:47

يعني اركان الصيام ما يقوم عليه الصيام يعني نرى الصيام لابد متى نسميه صياما؟ شرعا؟ اذا قام على اركان هي كذا وكذا
متى نسميه بيا صحيحا؟ اذا قام على التعريف على اركان هي كذا وكذا وكذا - 00:31:09

هذه الاركان اذا نظرت اليها هذه الاركان اذا نظرت اليها وتجدها هي مدونة في التعريف لكن كل ركن ما يأتي واحد يضع ركن وهو
ليس بركن قالوا اذا لا بد ان نضبط الركن بشرط - 00:31:32

فجعلوا لكل ركن شرطا حتى يصح الاستدلال بان هذا الركن ركن صحيح في معرفة ماهية الشيء مثلا في البيوع المبادلة مال بما
المبادلة من من طرفين المشتري وبائع والمال - 00:31:57

يعني تداول اذا البيع نتصوره انه بائع ومشتري يعني عacula عقدا عقدا في الصيغة بينهما بعت قبلت او معاطاة وفي مثمن مثمن
يعني الشيء الذي وقع عليه العقد الثمن ليس خارج نتيجة - 00:32:32

لا تقوم عليه حقيقة البيع مثلا انما هو خارج عنه. اثر من اثار البيع اذا تمت الاركان لازم تسليم الثمن. لكن لو لم يوجد الثمن صارت
حقيقة البيع اذا هنا جت الاركان. لكن الشروط لما اقول ولا يصح البيع عندنا مثلا - 00:33:13

الا بشروط سبعة وجاءت الشروط الشروط كل واحد من الشروط يرجع الى ركن من الاركان ليصححه مثلا ان يرجع الى المتعاقدين
فنقول ان يكون لهم اهلية التصرف نرجع الى المثمن يعني السلعة نقول ان تكون السلعة ليس فيها جهالة - 00:33:34

وان تكون جائزة وان تكون مباحة النفع وان تكون فاذا الشروط كل واحد يرجع الى ركن فاذا تركيبة الباب الفقهى تركيبة الباب الفقهى
سهلة عندك تعريف هذا التعريف نشا بعد الفروع - 00:34:01

يعني هم اوجدوا الفروع تفاصيل على كلام الامام ثم بعد ذلك اوجدوا التعريف معه الاركان. فانت اذا احكمت التعريف والاركان
والشروط التي ترجع الى كل ركن استطعت ان تجيب عن مسائل قبل ان تقرأ - 00:34:22

كلام المؤلف فيه لماذا؟ لأنها هذى الخلاصة. الخلاصة في التعريف والاركان والشروط في هذا كتب الفقه نقول لا بد من كتاب واحد
لانه يعطيك المدخل في كل نوع من انواع العلم في البيوع يعطيك في الشركات في النكاح يعطيك - 00:34:47

الاواقاف يعطيك فيه الطلاق يعطيك في الظهار يعطيك في الحدود والتعزيرات يعطيك في الایمان في النظر الى اخره وفي اوله
تعرف المأخذ ثم بعد ذلك لا يهم ان تقرأ مائة كتاب - 00:35:07

المذهب لانه الاصل موجود. المهم كيف فكروا لانهم نظروا في هذه الثالثة اشياء تعريف ثم في الركن ثم في الشرط. فاذا امعنت النظر
وتدرست عليها صارت المسائل كلها سهلة - 00:35:27

هنا العلم له لغة العلم له لغة كتب الفقه لاجل ان اتصور المسائل لابد ان تفهم لغة الفقه فاذا هناك دربة خاصة في معرفة اللغة التي
يستعملها الفقهاء وهنا هذه الخطوة الثانية - 00:35:59

من الدخول في درس كتاب معين من كتب المذاهب وهي ان تفهم لغة الفقه في هذا الكتاب يكون عندك دربة في اللغة ما تفسر الفقه

بلغة اهل الحديث ما تفسر الفقهه - 00:36:29

بلغتي اهل اللغة تفسر الفقهاء التي درجوا ترى عندهم عرف فقهى نسميه عرف فقه لغوى العرف الفقهى اللغوى هو الذى انتاج الكثير من النظبط للمسائل الفقهية طبعا مسائل الفقه تستعمل الان. هي جاءت في القرآن جاءت في السنة وجاءت في القرآن 00:36:48 فهى في لغة في لغتها في القرآن وفي السنة. لكن في كثير من الأحيان نجد في كتب الفقه لغة أخرى يعني لم تجد لم تجيء في القرآن وفي السنة لماذا؟ لأنهم اعتمدوا فيها على ظبط صورة المسألة - 00:37:19

هذا ما يهمنا ان نأتيه الان وهو ظبط صور المسائل ضبط صور المصح يعني اذا اردت تدرس الفقه ان عرفت تعريف اركان الشروط بدأ يعرض المسائل لابد تعرف كل مسألة - 00:37:38

ما هي صورته؟ ما معنى صورتها؟ يعني كيف هي موجودة في الواقع صورة معناه انزلها من الخيال كيف هي موجودة الواقع فإذا عرفت صورة المسألة وتميزت لك عن المسألة الأخرى - 00:37:57

هنا تدخل في الفقه حقيقة لأن حقيقة الفقه معرفة الفرق بين المسائل كل مسألة تتميز لك عن المسألة الأخرى فإذا اللغة مهمة جدا كل مذهب الف اصحابه لغة المذهب فمثلا عندنا عند الحنابلة - 00:38:18

المطلع على ابواب المطلع في لغة المقنع النووي كتب تهذيب الاسماء واللغات في لغة الفقه ابو منصور الازهري كتب كتاب اسمه كتاب كتاب اسمه اظن في فقه الفاظ الشافعي - 00:38:52

ابو حنيفة مذهب ابى حنيفة النعمان رحمة الله تعالى كتب المطرزي كتابا في بلغته وهكذا اذا لغات لغة كل مذهب موجودة في كتاب واذا اردت تتمنى على لغة المستعملة في اي كتاب من كتب الفقه - 00:39:16

اول معنى تدمن النظر في هذه الكتب وقراءة كتب اللغة اسهل من قراءة كتب الفروع فهي مقدمة هذه اللغة تثبت عندك فهم المسائل لكن حكم المسألة حكم المسألة يحتاج منك - 00:39:41

الى شيئين حكم المسائل يحتاج منك الى شيئاً في فهمها او لا معرفة دليل المسألة على المذهب ايا كان دليل المسألة والثاني الخلاف الموجود في المسألة المذهب اي مذهب لماذا دليل المسألة - 00:40:12

يعلمك هل هذه المسألة دليلاً من القرآن او من السنة او من الاجماع او الى اخره من الدليل فتعرف اجمل خلاف الذي يمكن ان يكون في هذه المسألة. ومن اين اتى الفقهاء بهذه المسألة - 00:40:48

واحد ان تعرف القول الآخر في المسألة القول الآخر لما ناجس لما نأتي نقول القول الآخر طاهر تعريفك كما لغته ما هو وتعريف الطهور لغتك كما النجس لغة كما اختلفوا المذهب الواحد نأتي مثلاً عندنا في المذهب مثل في مذهب الحنابلة - 00:41:09

المياه ثلاثة طاهر وظهور هو ناجس لما ناجس لما نأتي نقول القول الآخر طاهر تعريفك كما لغته ما هو وتعريف الطهور لغتك كما النجس لغة كما بعدين القول الآخر مباشرة نقول وهناك قول رواية عن الامام احمد واختارها جماعة وهو الى اخره ان الماء قسمان - 00:41:43

ظهور نجس يعني يظهر قاهر في نفسه مظهر كل طاهر في نفسه ومظهر وسواء اختلط بشيء من غير النجاسات ام لم يخطئ وهذا جاءك الخلاف خلاف يفتح لك ابواب فهم. لماذا؟ ماذا استدل هؤلاء؟ لماذا استدل هؤلاء - 00:42:12

مثلًا الخلاف أعلى البيع نقول لابد ان يكون بصيغة الصيغة قال بعثرة قال اشتريت قنابل لهم اجتهد ان خلاف المذاهب ان البيع يصح بالمعاطات ما يحتاج تتكلم خد الفلوس - 00:42:44

بدون بعت وشريت هو يعطيك السلعة وانت تعطيه المال بدون لماذا صار الخلاف هنا؟ لماذا هنا اجازوا المعاطات والمذاهب الأخرى قالت لابد من الايجاب والقبول ابدأ عندك المرحلة الاولى في فهم بدايات التفقة - 00:43:12

بدايات التفقة وقالوا هذا لاجل هذا وهم قالوا كذا فيبدأ عندك صناعة الفقه صناعة الفقه والملكة الفقهية بمعرفة الخلاف اذا انت قلت من من هذا عرفت الدليل دليل المسألة حسب المذهب - 00:43:36

النقطة الثالثة اول شيء نعرف ايش صورة المسألة نقول اول عشان نعرف لغتها ثانياً نعرف صورة ثالثاً نعرف الدليل طيب الحكم يعني الصورة وجودها في الواقع والحكم. ثم نعرف دليل صاحب الكتاب - 00:44:05

ثم نعرف القول الآخر هنا تضبط الكتاب الذي درسته بعد ذلك انت في الدراسة انت ماشي مع هذا الكتاب تريد توسيع نذهب الى كتبى الفقه الخالفي اللي فيه خلاف المذاهب - 00:44:26

او خلاف العالى خلاف الصحابة والتبعين فى المسألة اذا اردت الخلاف باكثر نذهب نقول والله نبغى نعرف اقوال ما هو المذهب الاقوال الائمة الثلاثة غير الامام نذهب الى اي كتاب - 00:44:50

نذهب الى كتب معتمدة ثلاثة لا تزد عليها في البداية لا تزد عليه الكتاب الاول كتب ابن عبد البر عبد البر الاستذكار والتمهيد فهو من احسن من لخص - 00:45:08

تبعاً لابن المنذر في الوسط احسن من لخص الخلاف العالى فيها ثم الكتاب الثاني كتاب بداية المجتهد ونهاية المقصد ابن رشد الحفيد الفيلسوف وقد صنع هذا الكتاب صنعة عقلية - 00:45:35

قوية اجعل المتفقة في بداية الاجتهاد حتى في كل باب لوحده فإذا نحن نقول كيف تصنع هذه الملكة الفقهية بعد ما ذكرنا ترك تريد نذهب الى فقه المذاهب او فقه الصحابة والتبعين نذهب - 00:46:00

إلى هذين الكتابين والكتاب الثالث وهو معتمد عليها بشكل كبير لكن اعتمد على غيرها ايضاً كتاب المغني لابن قدامة الذي اورد فيه الخلاف العالى بادلته الخلاف خلاف الائمة الاربعة بادلته وخلاف ايضاً العالى - 00:46:23

في تفاصيله هذه الان دخلت مرحلة متقدمة في فهم المذاهب الاربعة في فهم مذاهب الصحابة والتبعين. لكن لا تتصح بان نذهب الى هذه في البدايات لا بد ان تجيد المذهب لوحده - 00:46:43

انا ما انا اصلح لكن احياناً طالب العلم يقول لا نزيد اه اريد اعرف يذهب اذهب بهذه الطريقة لا نذهب لشرح الحديث لها مأخذ اخر لا نذهب الى بعض الكتب التي ليست دقيقة - 00:47:09

لها مأخذ اخر انما نذهب على هذا النحو اذا اردت ان توسع في المسألة التي اجدتها عرفتها في بابها جميعاً توسيع في معرفة مأخذ الفقهاء الثلاثة في المسألة هنا تحتاج - 00:47:25

إلى الدخول في علمين علمين مهمين لطالب تفقه ولم ي يريد تكوين القوة الفقهية لنفسه وعقله العلمنا هما علم اصول الفقه وعلم القواعد الفقهية اصول الفقه والقواعد الفقهية ما تأتي أولاً. لا لابد تمشي مثل ما ذكرنا في البدايات. ممكن تقرأها معها - 00:47:58
لكن الحاجة لها وفهمها يأتي هنا اذا اردت معرفة مأخذ الائمة فهم المسألة ولماذا اختلفت احكامه كتب اصول الفقه بكل مذهب اصول فقه التقوها من النصوص امامهم ومن اجهادات المذهب - 00:48:39

لذلك مرات ترى الائمة يأتي واحد يقول هذا مخالف للدليل ليست بهذه السهولة احياناً يكون فهم الدليل مرتبط بتأصيل في اصول الفقه فيه حظ من الخلاف والنظر يعني مثلاً لقوله تعالى - 00:49:05

السفر تداين بدائيين في آية الدين الطويلة المعروفة. قال جل وعلا رهان مقبوطة يجعل شرطاً تداين في السفر ان يكون فيه كتابة او رهن مقبوض هنا لابد يكون سفر طيب الحظر ما يكون فيه - 00:49:59

هنا نظر اصولي دقيق لأن هل وجود السفر هنا له مفهوم او ليس له مفهوم هنا الاصوليون المفاهيم هل له مفهوم معتبر او هو خرج مخرج الغالب وليس له مفهوم لأن اغلب ما يحتاج الناس فيه إلى الرهان ان يكونوا في سفر - 00:50:28

يجعل السفر في هنا رعاية لاغلبية الحال لا شرطاً في الحكم هنا تختلف المذاهب باختلاف فهم اصولي ذلك مفهوم اللقب كذلك تأتي الى مسألة مسائل كثيرة في في الاصوليات. اصول الفقه - 00:50:56

كلمة موجزة اصول الفقه لاجل ان تفهمه سهل لكن يحتاج الى مقدمة بسيطة اصول الفقه اختلط قليلاً بالمنطق. يعني دخلته دخله شيء من الفلسفة والمنطق لاجل انه هو صناعة عقلية فاحتاجوا ان يقدموا له بهذه المقدمات - 00:51:24

لكن اصول الفقه عند المتقدمين وعند بعض المؤخرين ايضاً سهل اصول الفقه مبني على ماذا مبني على مقدمات مقدمات لغوية مقدمات منطقية الفقه يبحث في الاستدلال للمسائل يحتاج بحث في التكليف - 00:51:47

ونحتاج بحث انواع التكليف تكليف بانواعه تكليف له شروط له مواقع تدخلوا في مقدمات اخدم مسألة التكليف مع بعض المباحث

اللغوية ثم دخلوا في صلب اصول الفقه الذي هو يبحث عن - 00:52:20

الدليل والاستدلال والمستدل والاجتهاد الدليل بانواع الكتاب في السنة الاجماع الى اخره الدليل والاستدلال يعني الاستدلال اختلفوا
الائمة مثل ما ذكرنا في مسألة طيب ما وجہ الاستدلال؟ قال هنا الامر للوجوب. وآخرين قالوا الامر للاستحباب. طيب متى اذا اطلق
الامر - 00:52:50

يكون للوجوب متى يطلق؟ الامر يكون للاستحباب يأتي خلاف اصولي ترى هذا الخلاف الاصولي يوجد في كتب الفقه كتب الحديث لا
تفهم منها هذا الاتجاه الا ما ندر كما اوضح لك - 00:53:21

الخلاف الاصولي يأتيك يعني مثلاً كثيراً ما نسمع يقول الامر للوجوب عند علماء مثلاً أخذ الشافعية رحمهم الله تعالى يقولون مثلاً الامر
للوجوب اذا كان متوجهاً لعبادة المكلف الا بصارف - 00:53:44

وما اذا كان العادات والاداب لا وجوب فانما هو للاستحباب او للاباحة يعني مثلاً شرب هذا عادات دخول وخروج هذا عادات واداب
سلام تهنئة هذا عادات واداب ونحو ذلك الامر اذا كان راجعاً للعبادة عندهم - 00:54:11

افهم منه الوجوب عند المالكية يختلف وعند الحنفية يختلف اذا لاجل ان تفهم ماخذ خلاف في المسألة على المذاهب عاجلاً ولو
مبديًّا لاصول الفقه قالوا هذا امر قالوا هذا عموم - 00:54:44

قالوا هذا مطلق هذا مقيد نحو ذلك مما يكون في بحث الاستدلال وبعد بحث الاستدلال يدخلون في المجتهد. فإذا اصول الفقه يمكن
ان تقسمه حسب حاجتك وتدخل فيه لاجل ان تتعمق في الفقه. ولا تعمق في الفقه - 00:55:09

الابغthem اصول الفقه اذا اردت الا تتعمق لن تكون عندك ملكرة فقهية لكن تقتصر على المذهب فتكون مقلداً بحسب المذهب الذي انت
عليه بما قبل خلاف المذاهب الاربعة يعني الخلاف في المذهب فقط - 00:55:36

يكفي العلم الثاني القواعد الفقهية هناك قواعد مجمع عليها عند جميع المذاهب وهي التي دليلها من القرآن او من
السنة الواضحة او الاجماع الى اخره قد تكون خمساً وقد تكون عشرة وقد تكون - 00:55:54

قاعدة المجمع عليها حسب بحث في ذلك ثم هناك قواعد فقهية فرعية فرعية ما معنى القاعدة وما الفرق بين القاعدة والظابط فهنا
القاعدة تمشي معك عشان تضبط ذهنك تمشي معك في ابواب كثيرة - 00:56:14

ويكون غالباً اولها كل كل ما كذا او اذا يكون كذا اذا ويكون بعدك. هذه تكون لها صفة العموم عموم المسائل ما يتعلق بالباب الواحد
وهو الاهم من القاعدة وهو داخل في علم القواعد - 00:56:39

وهو الاهم في البداية وهو ظبط قواعد الباب الواحد يعني ضبط قواعد باب الطهارة او ضبطوا قواعد كتاب الطهارة الطهارة قد
تكون قواعد كلها. او نأخذ واحد من ابواب كتاب الطهارة - 00:57:04

باب معين من ابواب كتاب الطهارة. ويسمى قواعد اللي جارية فيه ظابط تفرقوا ما بين القواعد التي تمشي في جميع ابواب وما
يكون في الباب الواحد بالظابط اذا انت تعلم - 00:57:27

تسأل شيخك يقول في هذا الباب الان اتممنا المسح على الخفين ما ضابط هذا الباب يا شيخنا ضابطه يقرب لك المسائل وتأتي في
ذهنك بحيث انه اذا لم تفهم غابت عنك حكم المسألة ترجعه الى الظابط - 00:57:45

يستقيم لك اذا لابد من مراجعة القواعد الفقهية فهمها المجمع عليها التي تأثيرك في كل شيء كل الابواب حيث يكون الاستدلال بها
سهلاً. ثم القواعد الفرعية بحسب القدرة شيئاً شيئاً - 00:58:10

الحديث وكتب احكام القرآن كتب الحديث صنف اهل العلم في كل من كل مذهب كتاباً في الاحكام ومن كل مذهب هناك عندهم
تفسير في ايات الاحكام قل لي مذهب عند الحنفية فيه تفسير - 00:58:44

والحنابلة عندهم والشافعية عندهما المالكية عندهما ما الفرق بين العلم الذي تأخذه انتبه لهذه من كتب احكام القرآن وكتب احكام
الحديث وكتب الحديث واحكام الحديث مع كتب الفقه ذكرنا لك ان كتب الفقه - 00:59:13

تشمل ادلة مختلفة فهي اشمل مما تأخذه من كتب احكام القرآن او كتب احكام الحديث وكتب احكام القرآن او المسائل الموجودة

فيها هي مدونة في كتب المذهب الذي اخذ منه - 00:59:42

يعني مثلا الجصاص حينما كتب احكام القرآن وهو من كبار الحنفية في القرن الرابع اخذها احكام القرآن على حسب فهم امامه او ائمة المذهب حينما اخواننا في القرطبي مثلا او ابن العربي احكام القرآن - 01:00:05

اوجد احكام القرآن في اكترها من احكام المذهب فاذا هو يستدل من احكام المذهب ويجعله حكما حكما المنصوص في الایات لاجل انه هو فهم مذهب بهذه الایات هو فهمه مذهب لهذه الایات - 01:00:28

وكذلك كتب الحديث لكن كتب الحديث فيها كتاب مهم منبه للعناية به في تفقه كتاب مهم جدا العناية به في التفقه هذا الكتاب هو كتاب احكام الاحكام ابن دقيق العيد - 01:00:52

تعرفون الحافظ كتابة الاحكام كتابه الاحكام لادلة الاحكام كتاب العمدة عمدة الاحكام لادلة الاحكام في خمس مئة حديث من المتفق عليها او ما ورد بها احد الشيوخ - 01:01:20

شرح تم شرح ابن دقيق العيد لماذا لانه ناقش الاستدلال بكل لفظ يستدل به في الاحاديث على اي مذهب من المذاهب وقال هذا يحمل على كذا لکذا. وادخل وادخل الاحكام الاصولية - 01:01:45

مسائل الاصولية واخذ خلل قواعد الفقهية فاذا في بنائه الفقهى قواعد يدخل هذا الكتاب ختام احكام الاحكام لابن دقيق العيد وله حاشية مهمة جدا هي حاشية العالمة محمد بن الامير الصنعاني - 01:02:09

وهي مطبوعة معه ايضا في بعض كبيرة الدرية تربة على الانتقال من شيء الى شيء من مرحلة التلقي الى مرحلة الدخول في الخلاف بالاستدلال لفهم بعض العلماء تكون على هذا - 01:02:42

على هذا النحو يأتي العام لناحية العملية الان انت مشيت على هالطريقة درست طورت المسائل على كتاب حرصته على شيخ والتزمت به وفهمته وفهمته واطلعت على بعض الخلاف كان هناك - 01:03:06

تنتمي لهذا عملية اولا ان الفقه لا تنوع فيه بين المشايخ تذهب الى فقيه متتمكن من الشرح في كتاب وتأنس نفسك لحضور عنده درس وينفتح ويعطيك من وقته تدرس عليه - 01:03:33

اذا اول ناحية عملية ان تلتزم بشيخ مدرك لهذا المتن الذي التزمت به من صفات هذا المعلم شيخ الفقيه ان يكون عنده القدرة الإفهام والصبر على الطالب والشرح وعلى متابعة الطالب واختبار الطالب و - 01:03:58

لماذا شيخ واحد لان لغة المشايخ في افهام الدرس تختلف واحد يشرح بشكل واحد يشرح بشكل اخر اذا التزمت اخذت طريقته فكانت ايسرا لتلقي الفقه وايضا لاجل ان تسأله عن المشكلات - 01:04:30

الآن في الدرس تجيئ مشكلات بعض الطالب يظن انه اذا اشكل عليه شيء هذا يدل على قصوره لا يدل على قصور يدل على حرص في الفهم لابد تستكمل الادوات - 01:04:54

حتى يكون استشكالك قليلا ما يكون الاستشكال في مسائل لا تستشكلي انما هي سؤال عابر الناحية الثانية العملية لابد ان يكون لك صاحب لطلب العلم او يكون لك ويكون تذاكر المسائل - 01:05:14

عبر المطارحة والمناظرة والسؤال والجواب ولا يكون بعضهم الاصدقاء في العلم لا يكن من اهم الصفات فيهم ان لا يغار بعضهم من بعض كيف تتعلم مع الصاحب من لا يغار منك وانت لا تغار منه - 01:05:44

لان العلم فيه آآ غيره احيانا تحجب التعلم اذا كان هناك معك واحد او اثنين تجلسون في مسألة بعد ما درستوا الباب المسألة كذا ما معناها هذى كذا هذا شرحها كذا - 01:06:09

سؤال كذا اجتمعت على شيء راجعتوه بينكم انت سؤال تسأله وهو يجيب ويشرح المسألة وان ترجع تقول له وانت تشرح وهو يشرح حتى تتأكد ان فهم الجميع للباب صحيح وان فهمكم لكلام الشيخ - 01:06:26

صحيح من سمات بعض العلماء انه يخصص يوم في الأسبوع لطلابه المناظرة معنى المناظرة تأتي اربعة خمسة هنا اربعة خمسة هناك والبقية يستمعون يطرحون يطرحها على الآخر ثم يقول ما ما الاستدلال على ذلك - 01:06:48

يقول الثاني ما جواب الاستدلال على الاستدلال صحيح؟ قال نعم الاستدلال صحيح يأتي بقادر فيسأل هذا لا ينقد في هذا الاستدلال كذا وكذا وسيجيب عنه ثم تكون المناظرة بحضرته ليتمكنوا من - [01:07:19](#)

لغة العلم بصوت فائدة المناظرة والكلام لغة العلم من عين وفهم الى صوت وكثير من المسائل هذه نقطة في تحقيق الملك الفقهية
كثير من المسائل لا تكون راسخة في في ذهن طالب العلم لانه لم يؤدي فيها العلم بصوت - [01:07:38](#)

اذا اديته صوت انت تنقد نفسك تعرف انك مو معقول كذا ما فهمت انت فاهمها بس لما اردت تعبر ما استطعت ان تعبر عن المسألة
فاما مرحلة نقل العلم بين الزملاء ولا في المناظرات المحدودة بصوت هذه - [01:08:07](#)

وسيلة عملية مهمة لتكوين الملكة الفقهية يسبق التعليم كان في من اهل العلم من يقول يعلم الصغار المناظرة والمجاذبة تسبق التعليم
ليتأكد ان رفعه الصوت بالعلم سهل لان العلم اقرأه سهل - [01:08:31](#)

سهل لكن تتحدث به تأتي صعوبة فكيف ننتقل العلم الى ما لك له عندك ملكة فيه لن تستطيع ان تعبر عنه بصوت اذا استطعت التعبير
عنه بصوت امكانك التعبير عنه بكتابه - [01:08:57](#)

وهذا منتهى الوصول في طلب الناحية العملية التي تليها حتى تكون عندك ملكة فقهية يجب ان يجعل الفقه الفقه هو ما هو
واحكام فرعية على مسائل الناس اليومية. يعني اسئلة الناس اليومية ماذا افعل بطهارتي بالموية اخطأت صليت وكذا ما
اكملت - [01:09:22](#)

صلوة صليت قبل الوقت. كنا في سفر ما ادركنا القبلة الى اخره هذه المسائل اللي تأتي في كتب الفقه هي مهمة ان هي ان تكون من
الناحية العملية لا يمكن ان تفهم المسائل العملية المسائل الفقهية الا بمعرفة احوال الناس - [01:09:54](#)

العملية لذلك الفقيه لا يصلح ان يكون معتزا للناس والفقهاء الذين اعتزوا الناس الذين اكرزوا الناس كثرة اخطائهم الذين خالطوا
الناس يسمعون اسئلتهم يوميا كثرة صوابهم وهذه مهمة لانك تعرف احوال الناس - [01:10:15](#)

معرفة احوال الناس شيئا ياما المخالطة معرفة الاسئلة والبحث عنها معرفة الجواب او ملازمة المفتى لازمت مفتى ملازمة مهمة
حقيقة تكون بجنبه او بسماع الفتوى لان مرات يسأل احد اصحاب العلوم يسأل يستفتني - [01:10:43](#)

ويجاوب انت ما تظن ان هذا الجواب هو نفس المسألة اللي انت درستها يكون عندك فيه انفصالت اين تركيب المسألة وتركيب انت هذه
المسألة هي لجواب هذه الصورة. هذه المسألة - [01:11:10](#)

فاما لابد من ملازمة المفتى لازمت المفتى تكون في احاديث ثلاثة اشياء الاول ان تلزمه حقيقة تسحبه وتسمع كيف يجاوب على
السؤال تروح تبحث في هذه الاجابات عن السؤال المسألة الفقهية اللي انت درستها - [01:11:29](#)

ان تركب انت هذا الجواب هو على هذا هذه المسألة الثانية ان تسمعه بالتسجيلات المختلفة تراجع هذى مع هذى الثالثة ان تقرأ في
كتب الفتوى موجودة فتاوى مشايخنا مثلا المعاصرین - [01:11:51](#)

اه رحم الله من اه مات وحفظ الله من بقي تجد ان السؤال تسهل عليك فهم الباب هذه مهمة في تكوين الملكة الفقهية لطالب العلم في
مسيرته وهي صحبة المفتى - [01:12:14](#)

ومعرفة احوال الناس الاهتمام بكتب الفتوى الاهتمام بالاجوبة الفتوى ملازمة المفتين الى اخره بعدها هذه عظيمة جدا جدا وهي
فائدة العلم وهي التبعد بالسائل التي تعلمتها والعمل بها اذا كانت سائل عبادات - [01:12:36](#)

ان تفهم تبعد بها عشان تفهم اذهب الى تطبيقها ترى امام المسجد ماذا يفعل فعل كذا ترك كذا ما ما تتساهل تراجعها طبقها وتبعده
وانت تقول انا ساصلي الصلاة على هذا النحو - [01:13:14](#)

تعلمون طائفة من اهل العلم يقولون ان الامر اذا جاء يجب الامتثال به ولو مرة ولو لابد تتمثل به. حتى لو قيل بالاستحساب
حتى لو قيل بي لانه ليس بفرض او بواجب يعني وجوب اه - [01:13:36](#)

لابد تعمله ولو مرة امتنالا الامر اذا فهمك للفقه العادات لابد تبعد بها فهمك لي صلاة واركانها وشرائطها لابد تبعد بها. فهمك لل موضوع
لابد احرص وانت تتواطأ تذكروا المسائل مثلا - [01:14:00](#)

الوضوء غسل الوجه والوجه حده مثلا من منبت الشعر الى اخر اللحية ومن طرف الاذن الى طرف الاذن. لانه تحصل به المواجهة
طيب الاثنين غسلت وجهك عمامته الاثنين هل هي من الوجه - [01:14:25](#)

مفرودة للامام انهم علوا الوجه بان الوجه ما تحصل به المواجهة طيب الاثنين لو واحد اثنين مفرودة للامام واحد يشوف وجهه
ويشوف اذنيه لا يدخل لماذا؟ لان هذه خرجت منها بحديث اخر - [01:14:52](#)

قال النبي صلى الله عليه وسلم الاذنان من الرأس فاذا حكمها حكم فخرجت وهنا تدخل في الناحية العملية كيف تممسح على الرأس؟
كيف تممسح على الاذنين؟ وانت مركز للاحكم التي قرأتها - [01:15:10](#)

وليس مسح الاذنين اللي بمعتاد عليه لابد تكون معك الحكم تتدرب عليه حتى لو سألك احد تستطيع ان ان تتعامل به مرات يحصل
المسائل تجرد لرؤيه الناس مالك مالك غرض الا ان ترى المتعبدين - [01:15:27](#)

ترى المتباعين ترى المتزوجين والمنفصلين يعني رؤية الحال التي طبقت فيها الاحكام الفقهية هذه مهمة ما فائدتها اولا اجعل الحكم
مطبق على ما درست وثانيا تكون عندك حساسية النظر والسمع - [01:16:04](#)

للأحكام الفقهية في احوال الناس هذه ليست سهلة يعني مثلا جاءك زوج وقال انا زوجت انا اذا طلقت زوجتي قلت لها كذا كذا
يعني يدل على غضب شديد في حالة - [01:16:28](#)

اسمع جواب المفتري ترى في حالة انت لا تهتم بالجواب فقط ترى في حاله هو هل ينطبق عليه الغضب لو اجا به المفتري ترى في حالة
هل ينطبق عليه انه كان غضبان ولا يحتال عليك - [01:16:58](#)

يأخذ فتوى يقول هو غضبان وما اشبه ذلك. يأتي واحد يقول انا دخلت الحرم ولا امداني اعمل كذا ما امكنتني ان اعمل كذا وكذا
اه طفت على النحو نحو هذا - [01:17:15](#)

ترى في حاله ثم تسأل اسئلة اذا تطبيق العمل في احوال الناس يعطيك دربة خاصة في النقطة اللي بعدها العلم كله والفقه بخصوصه
يحتاج تكرار تكرار ما درست من الكتاب. الكتاب الذي درسته - [01:17:33](#)

احنا قلنا انك تنتهي من الكتاب تدرس كتاب من اوله لآخره او باب او تكرره تكرره لا تغفل عنه كان لي مشايخنا قراءة في
الكتب التي معتمدة ختمة في السنة - [01:18:02](#)

لازم يختتم في السنة كتاب حديث اللي يعتمد عليه في علمه وكتاب في فقه وكتاب اصول وكتاب نحو ولازم يختتم كل سنة مرة حتى
يبقى العلم معه حاضرا هذا ليس في في الفقه في اي علم من العلوم - [01:18:22](#)

النقطة الاخيرة وهي اذا تمكنت من هذا كله تبدأ بالتعليم الان بحثنا في تكوين الملكة الفقهية. يعني كيف تكون فقيها حقيقة فقيه
النفس وفقيه العقل نفهم الفقه ويكون طابع فيك وتستطيع اجابة الناس وتستطيع فهم مسائله - [01:18:42](#)

ان تعلمك ولو باصغ اقل الكتب صفحات معلم تبدأ بالتعليم هنا تنموا معك الملكة اكتر فاكثر اثبت ويسبيق المقام عن ذكر البقية. اسأل
الله جل وعلا لي ولكم العلم النافع والعمل الصالح - [01:19:10](#)

وان يجعلنا من فقهاء في دين الله حقا رزقهم الله تعالى الفقه الاكبر وفقه الفروع اللي علمنا الله جل وعلا ما ينفعنا. اللهم علمنا ما
ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا يا ارحم الراحمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - [01:19:35](#)