

تلخيص المفتاح - 91 - الفصل العاشر - د. ضياء الدين القالش

ضياء الدين القالش

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فهذا هو
الدرس التاسع عشر من دروس تلخيص المفتاح للخطيب القزويني رحمة الله تعالى - 00:00:00

وكنا تناولنا في الدرسين السالفين بباب الحقيقة والمجاز. وتناولنا في احدهما المجاز المرسل. وتناولنا في ثاني الاستعارة في وكلاهما
من المجاز المفرد آآ بعد ذلك سينتقل او سنتكلم في هذا الدرس على المجاز المركب. وبعد ذلك سينتقل بنا المؤلف الى فصول مضافة
- 00:00:25

في اخر باب الحقيقة والمجاز سينتقل في فصل الحديث عن الاستعارة بالكتابية. وكل ما ذكره في باب الاستعارة يندرج تحت
الاستعارة التحقيقية كما رأينا. او التي يسميهما السكاكين وغيره الاستعارة التصريحية. بمعنى كل الامثلة التي مرت بنا - 00:00:48
في الدرس الماضي هي مما حذف فيه المشبه وصرح بلفظ المشبه به. اما الاستعارة بالكتابية آآ ومعها الاستعارة الداخلية فلا يعدها
القزويني من المجاز. لذلك جعلها في فصل ملحق. وكذلك جعل ايضا في آآ فصل اخر - 00:01:08

بعض الاعتراضات على السكاكين. في مذاهب له في تعريف المجاز والحقيقة وفي بعض اقسام الاستعارة خالفة فيها الجمهور فرأى
المصنف ان يجعلها في فصل ملحق. وختم ذلك بالحديث عن بلاغة استعمال الاستعارة والمجاز. هذه - 00:01:28
الفصول التي تناولها في هذا الدرس. نبدأ بالمجاز المركب وكما ذكرنا في اول الحديث عن المجاز ان المجاز ينقسم الى مجاز في
المفرد يعني يقع في الكلمة الواحدة وهذا المجاز المفرد ينقسم - 00:01:48

الى المجاز المرسل والاستعارة. والنوع الثاني هو المجاز المركب بمعنى انه يقع في تركيب يكون بين اه في هيئة منتزة من متعدد
وصورته صورة تشبيه التمثيل الذي مر بنا يكون عندي الطرف الاول صورة منتزة من متعدد والصورة الثانية ايضا اه صورة
او - 00:02:04

الطرف الثاني صورة منتزة يكون صورة منتزة متعددة. لكن في الاستعارة يحذف الطرف الاول كما سنرى في الامثلة اه فقال واما
المركب يعني واما المجاز المركب فهو اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلي. وهذا هو تعريف - 00:02:31
الاستعارة عنده اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلي. هذا هو تشبيه الاستعارة او تشبيه المجازي آآ في المفرد. لكن انه اضاف اليه
اضاف اليه عبارة يدخل بها هذا النوع فقال تشبيه التمثيل - 00:02:50

تشبيه التمثيل للبالغة هي الغاية من الاستعارة كما يقال للمتردد في امر اني اراك تقدم رجلا وتوخر اخرى. وهذه العبارة وردت في
رسالة ارسلها الوليد بن يزيد الى مروان ابن محمد حين رأه مترددا في شأن بيعته فقال اما بعد فاني اراك تقدم رجلا وتوخر اخرى
فاذا - 00:03:08

كتابي هذا فاعتمد على ايه ما شئت. والسلام اذا اه اراك تقدم رجلا وتوخر اخرى. شبه حالته في انه مرة ينوي الاقدام على البيعة ومرة
اه يحجم ذلك بحال من يريد الذهاب الى جهة فيقدم رجلا ثم يبدو له فيؤخر اخرى بمعنى انه - 00:03:34
تردد صورت حال المتردد في شأن من الشؤون شبها بحال المتردد في الذهاب بأنه يقدم رجلا ويؤخر اخرى. الان حذف لو ان
الطرفين كانوا آآ مذكورين آآ لسمينا تشبيه التمثيل. لكن آآ لان - 00:04:00

الطرف الاول قد حذف آآ وصرح بالطرف الثاني فكان هذا من الاستعارة التمثيلية. فيطلق عليها الاستعارة التمثيلية وهي كذلك يندرج
تحت الاستعارة التصريحية عند السكاكين كما سياتي آآ ومثلها في ذلك الاستعارة التحقيقية في الاستعارة في - 00:04:20

مفرد فلذلك قال وهذا يسمى التمثيل على سبيل الاستعارة. لأن طرفه هيئة متعددة. اعني وفي الطرف المذكور لا اراك تقدم رجلا وتوخر اخرى. الطرف الاول حذفه وهو الهيئة التي اردت ان اه تشبه بها - 00:04:42

على المترددي يعني الذي يقدم رجلا وتوخر اخرى واه هذا اه هذا اه هذا يسمى يعني هذا النوع يسمى التمثيل على سبيل الاستعارة آآ هذه التسمية تفهم من بعض آآ مواضيع التي اوردها الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز. وقد يسمى التمثيل مطلقا - 00:05:06

يسمى التمثيل من دون ان يقال على سبيل الاستعارة وهذه التسمية هي التي آآ يكثر استعمالها ويستعملها في اكثرا المواضيعشيخ عبد القاهر وكذلك الامام الزمخشري وغيرهما ومتى فشى استعماله؟ يعني استعمال المجاز المركب او التمثيل كذلك متى فشى استعماله كذلك يعني على - 00:05:31

الاستعارة بان يحذف الطرف الاول منه. لا على سبيل التشبيه ولا في معناه الاصلي. يسمى مثلا اذا هذا تشبهه آآ التشبیه آآ او التمثيل عفوا التمثيل او التمثيل على سبيل الاستعارة اذا كثر استعماله يسمى - 00:05:56

مسلا فالمسلسل يعني يفهم من هذا ان الامثال حين نطلقها تكون استعارة تمثيلية بمعنى اننا ننظر الى حالة حالة انسان في امر ما فنشبه حالته التي هو عليها بحالة اخرى بحالة اخرى تكون - 00:06:16

مثلا او آآ شيئا عجيبة في هذا الحال. فحين ننظر الى احد آآ كما قلنا مثلا يتعدد اقول اراك تقدم ردا وتوخر اخرى واهذا ما وجدت انسانا اه فوت على نفسه اه فرصة في امر ما اقول الصيفي الصيفي ضيغته بالصيف ضيغت اللبن على سبيل المثال. وغير ذلك من الامثال - 00:06:39

التي هي حالة او تعبر عن حالة او قصة في زمن مضى فاذا ما رأيت حالة مشابهة شبهت هذه الحالة التي الان امامي بحالة سابقة تكون فيها مثلا وصورة مشهورة. فلكنني احذف - 00:07:06

في الكلام الحالنا الاولى فيكون ذكر المثل آآ على انه تشبیه لما يقع امامي يكون من باب بالاستعارة التمثيلية ولهذا يعني لانها من هذا الباب لان المثل متى فشى استعماله استعمال الاستعارة التمثيلية لا تغير - 00:07:26

كما انتا لا نغير اللفظ في الاستعارة بالمفرد لا نغير اللفظ. حين نقول مثلا رأيت اسدا يرمي. في مثال الاستعارة التحقيقية التي مر بنا فما نغير هذا اللفظ لاننا نريده او نستعمله على لفظه ونريده به آآ - 00:07:48

الشيء الذي يعني شبهناه به وهو الرجل الشجاع. فما يغير ما نقول ستغير لفظ الاسد انه يعني بعيد عن الرجل الشجاع. لا نلقيه على حالي. وكذلك المثل يعني لو ان في لفظ المثل اه تأنيسا ونحن نمثل به - 00:08:10

على حالة فيها ذكر ما نغير التأنيث في الصيف ضيغت اللبن. لان اصل المثل كان مع امرأة. والآن نشبه هذه الحالة بتلك الحالة وكذلك لو كان آآ لو كان في لفظ المثل جمع فما نغيره الى المفرد اذا كانت الحالة التي امامنا مفردة وهكذا - 00:08:30

هذا معروف في قضايا الامثال بانها يحافظ على الفاظها. وهنا المصنف يقول ان ما حفظ على الفاظها لانها جرت آآ مجرى او اجريت مجرى الاستعارة. فكما لا تغير لا يغير اللفظ في الاستعارة في المفرد كذلك لا يغير المثل في - 00:08:51

الاستعارة في المركب هذا هو نهاية الحديث عن المجاز بقسميه المفرد والمركب. الان سينتقل المصنف الى فصول ملحقة كما ذكرتوه فبدأ بفصل الاول. قال فصل وفي هذا الفصل يشير الى نوع من الاستعارة لم يورده في الاستعارة في المفرد. وهو من انواع المجازف - 00:09:11

مفرد او الاستعارة في المفرد لكنه ما اورده في باب الاستعارة لانه فيرأيي. القزويني لا يندرج تحت المجاز اصلا. فهو هناك يتكلم على مع المجاز المفرد فقال من اه نوعاه همام المجاز المرسل والاستعارة التحقيقية. اما هذا النوع وهو الاستعارة - 00:09:35

ملكتانية ومعها الاستعارة التخيالية فهي تصرف في امر عقلي عند القزويني كما سترى ونبسط الكلام على مذهب فهي لا تدخل تحت المجاز لكتها سميت بالاستعارة الحال لها آآ بهذا الفن آآ - 00:09:55

المعروف فعلى الطريقة التي سنشرحها لذلك جعلها في فصل مفرد وهذه الاستعارة بالكتانية في اجرائها ثلاثة مذاهب اه مذهب

القزويني الذي سنبسطه ومذهب الجمهور ومذهب الامام السكاكي وسيأتي الكلام على مذهبه في ما خالف فيه الجمهور وسنشير هناك الى مذهب الجمهور في الاستعارة بالكتابية والاستعارة بالكتابية كما تعرف - 00:10:15

هي بخلاف الاستعارة التصريحية والاستعارة التحقيقية التي مرت بنا. وفيها يذكر المشبه ويحذف المشبه به. لكن يبقون شيئاً من لوازם المشبه به. هذه اللوازם اثباتها المشبه يسمى استعارة داخلية. فهي الاستعارة في كل استعارة مكنية استعاراتان. الاستعارة المكنية التي سنذكر طريقة - 00:10:49

اً عند القزويني وعند السكاكي وعند الجمهور واثبات اللوازم للفظ المستعار آله وآله هذه تسمى استعارة تخيبية آلة الاستعارة التخيلية لازمة كل استعارة مكنية لابد معها من استعارة داخلية بمعنى اسباب اللوازم. هذا عند الجميع عند في جميع المذاهب. لكن يختلفون في - 00:11:18

آلة اخر سنذكره وهو ان الاستعارة التخيلية لا تستلزم المكنية. العكس يعني هذا عند السكاكيين عند الجمهور كلها يستلزم الآخر. المكنية تستلزم الداخلية والتخديرية تستلزم المكنية الان سيبسط المصنف مذهبه في آلة اجراء الاستعارة المكنية والتخيلية فيقول قد يضرم التشبيه في النفس - 00:11:48

فلا يصرح بشيء من اركانه سوى المشبه اذا حين اقول يعني ثبتت مثال المثال الذي ورد في بيت ابي ذؤيب الهذلي وقد مر بنا سابقاً واذا المنية انشبت اظفارها الفايتة كل تميّمة لا تنفع وندير الشرح على هذا المثال فيما يتعلق بالمذاهب في الاستعارة المكنية. واذا المنية انشبت اظفارها - 00:12:17

الان شبه المنية بسبع مفترض لفظ المنية هنا هو المشبه اما السبع فهو المشبه به محوف كما آنرى. اذا قد يضرم الان ما الذي ادرانا انه يريد ان يشبه المنية بالسبعين. ما الذي ادرانا؟ من هنا قال القزويني لا يقع ليس هناك استعارة. اذا اللفظ المنية مستعمل على ما هو - 00:12:41

او مستعمل فيما وضع له لم يستعمل لم يستعمل لفظ المنية في غير موضع له وانما مستعمل في معنى الموت. واذا المنية انشبت اظفارها يعني الموت لكن الذي دلنا على ان المتكلم يريد تشبيه المنية بشيء اخر هو اللوازم التي اباقها. انشبت اظفارها فعرفنا منها - 00:13:09

هذه اللوازم انه اراد تشبيه المنية بالسبعين. فمن هنا كان هذا التشبيه تشبيهاً مضمراً. فاذا نحن عرفنا لم نعرف ذلك من الاستعمال اللفظي ولا من من علماء اللغة الذين قالوا لنا ان هذا اللفظ مستعمل في موضع له وهذا لم يستعمل في - 00:13:31
وانما عرفناها بادارة ذلك من الناحية العقلية. اذا هو اجراء عقلي. عرفنا من اللوازم انه يريد التشبيه قال يضرم التشبيه في النفس. وهذا هو مذهبه في اجراء هذه الاستعارة فلا يصرح بشيء من اركانه سوى المسبعين. اذا ما يصرح بشيء من المشبه به على الاطلاق. لم يذكر شيء من السبع الا اللوازم. وقال - 00:13:51

صلوا عليه اي على ذلك يعني يقصد على ذلك التشبيه المضرم بالنفس بان ثبت للمشبه امر مختص بالمشبه به اذا الذي يدل على هذا التشبيه المضرم بالنفس. على ان تشبيهاً اريد في هذا الكلام اثبات شيء خاص بالمشبهين - 00:14:16

للمشبه فاثبته اثبات انشاب الاظفار وهو خاص بالمشبه به وهو السبع اثبات للمنية وهي المشبعة هذا ما دلنا على ارادة التشبيه فيسمى التشبيه استعارة بالكللي. اذا هذا التشبيه تشبيه المنية بالسبعين هذا يسمى استعارة بالكتابية او - 00:14:36

استعارة مكتبة اثبات انشاب الاظفار او اثبات اللوازم والخواص المتعلقة بالمشبه به. فيعني تسميتها استعارة تسمية كما قال البلاغيون خالية عن المناسبة كانها ملحقة بهذا - 00:15:01

الباب الحال. وما فيها استعارة من جهة اثباتنا للفظ في غير موضع له الان اثبات ذلك الامر يعني المختص بالمشبه به للمشبه استعارة تخيلية. اثبات انشاب الاظفار او اثبات اللوازم للمنية هذا يسمى استعارة تخيلية. فانا خيت لان المنية ليس لها اظفار ولا تتشب - 00:15:21

لكن تصرفت في ذلك وخيلت انها يقع منها ذلك بعد ان شبهتها كانى قد اعرت آلة المنية هذه اللوازم التي هي من

خاصائق او هي من لوازم المشبه به وها الاستعارة. هذه - 00:15:49

الاستعارة التشهيلية. فاذا اخذت هذه اللوازم واعرتها للمانية. لذلك يعني عبدالقاهر حين عبر عن الاستعاراتين الاستعارة التحقيقية او التصريحية والاستعارة المكية قال الاستعارة آآ هي آآ يعني وضع شيء او التعبير عن شيء بشيء اعبر - 00:16:14
عن البطل بالاسد رأيت اسد يرمي او اعبر او اخذ شيئاً لشيء بمعنى اني اخذ بعض الخصائص او بعض اللوازم المتعلقة بشيء استعيرها واعطيها لشيء اخر فاما ان اخذ من شيء اخر واعطى شيئاً او ان اجعل شيئاً يعني هذه عبارته ان يجعل الشيء الشيء ان يجعل الشيء الشيء يجعل - 00:16:38

الرجل الشجاع اسدا او ان يجعل الشيء لشيء اجعلوا الاظفار اه التي هي اللوازم والخصائص المتعلقة بالسبع اجعلها للمنية. وهكذا كما في قول الهدلي آآ البيت نفسه اشرت الى الاستعارة فيه. وهنا الان سيسير الى امرين بان - 00:17:04
اه بان هذا هذا الاتبات اثبات او هذه اللوازم اما ان تكون مما لا يكمل وجه الشبه بدون او ان يكون وجه الشبه قائمها عليه. بمعنى انها قوام وجه الشبه. اما ان تكون هذه اللوازم هي قوام وجه الشباب بمعنى - 00:17:28
لا يكون الا بها او ان يكون مما يكمن بها. لأن السبع فيه الافتراض ويمكن ان يفترس آآ بانيابه مثلاً فيه هذه الصفة لكن تكمن تكمن في تكمن في استعمال - 00:17:48

وكذلك اثبات الاظفار يكون اثبات الاظفار للبنية ايضاً فيه المبالغة التي تطلب في الاستعارة لذلك قال اه اذا المنية انشبت اظفار هذا البيت لابي ذئب الهدلي. اه هو من قصيدة مشهورة اه - 00:18:08
العينية التي اوردها اه الاصمعي في الاصمعيات وهي من يعني آآ من مشهور مراسيم العرب آآ فقيل انه قد هلك له آآ خمس خمسة بنين في عام من واحد وكانوا في كانوا من هاجر الى مصر فرساهم بقصيدة منها هذا البيت - 00:18:30
وقال في هذا البيت اذا المنية انشبت اظفارها الفيت كل تميمة لا تنفع. والتميمة هنا المعاذة آآ اول رقية التي تعلق بهذه التي يعني ما يعلق من ما عادت او الرقية لا يدفع الموت - 00:18:51

وكما ان السبع اذا امسك فريسة لا يتركها وكذلك المنية اذا آآ حانت او جاءت الى من يعني تتلبس به لا تتركه. فهذا هو الوجه الذي يريده. بمعنى لا تفارق المنية اذا - 00:19:09

ووقدت لا تفارقك ما السبع لا يفارق فريسته الان سيسير الاستعارة فيها فيقول شبه يعني شبه الهدلي في نفسه لأن قلنا التشبيه مضمر في هذا النوع المنية بالسبعين في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفع وضرار وهذا هو الوجه. اذا اغتيال - 00:19:28

النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفع وضرار. فهذا اذا هو فنك عشوائي ليس فيه اختيار هون كمان او كما يقول. فثبت لها الاظفار التي لا يكمن ذلك يعني ذلك الاغتيال يقصد فيه بدونها - 00:19:54

اذن شبه في نفسه قلنا هذا تشبيه مضمر المنية بالسبعين. في الوجه المذكور. ثم اثبت للمنية الاظفار التي لا يكمن ذلك الاغتيال يقع الاغتيال لكنه لا يكون كاملاً فيه من بدونها. ما يكون هذا الاغتيال كاملاً بدون هذه - 00:20:14
الاظفار. تحقيقاً للمبالغة كما قلت في التشبيه. يعني اراد اه لا يظهر لا تظهر المبالغة في التشبيه الا بأسباب الاظفار اي دي المنية فالآن تشبيه المنية بالسبعين هذا استعارة بالكتابية - 00:20:36

اثبات الاوفر للمالية هذا استعارة تخيلية لذلك الاستعارة المكية دائماً تلازمها الاستعارة. اما الاستعارة التخيلية فقط تقع من دون المكية عند السكاكيين عند الجمهور وكما في قول الآخر الان هذا المثال لما يكون فيه تلك اللوازم يكون بها قوام وجه الشبه ما يقع من دونها - 00:20:53

في وكما في قول الآخر ولئن نطقت بشكر برک مفصحاً فلسان حال بالشكلية انطق. اذا ولئن نطقت بشكر برک مفصحاً فلسان حال بالشكلية انطق. فالاستعارة في قوله لسان حال شبه الحالة - 00:21:19

او بحال شبه الحال بانسان متكلماً في الدلالة. اذا شبه الحال بانسان لسانه حال شبه الحال في انسان متكلماً في الدلالة يعني الان

وجه الشبه في الدالة على المقصود. اذا الحال - 00:21:42

نقول فلان حاله تدل على انه فقير. فلان حاله تدل على انه غني. فلان حاله تدل على انه غاضب مثلا. الحال لذلك قالوا لسان الحال افصح من لسان المقال. فإذا الحال - 00:22:00

لما كانت تدل على المقصود الكلام من الانسان حين يتكلم الانسان يدل بكلامه على مقصوده الأول بالثاني. شبهت الحال انسان شبهت الحال بانسان وهذه هي الاستعارة بالكتابية. اذا الانسان هنا محنوف وهو المشبه به. لكن ابقي شيء من خصائصه ولو ازمه وهو اللسان. وهذا اللسان - 00:22:16

اثبت اثبت لمن اثبت للحال. آآاثبت للحال فاثباته للحال هو الاستعارة اذا فقال فاثبت لها اللسان الذي به قوامها. يعني قوام الدالة. الدالة لا تقع الا باللسان. اذا فاثبت لها - 00:22:46

يعني للحال اللسان الذي به قوامها يعني قوام الدالة فيه يعني في الانسان المتكلم. وهذا هو التخييل. اثبات اللسان للحال استعارة تخيلية تشبيه الحال بالانسان استعارة بالكتابية وكذا قول زهير الان جاء بمثال ثالث ليقول لنا ان بعض - 00:23:07

الاستعارات او بعض انواع الاستعارة بالكتابية يمكن اجراؤها على انها استعارة تحقيقية بمعنى انها تحتمل الاستعارة بالكتابية وتحتمل الاستعارة التحقيقية. يعني كما نقول الان يمكن ان تكون استعارة مكنية من وجه بشرح - 00:23:34

بطريقة في في شرحها ويمكن ان تشرح على انها استعارة تصريحية وكذا قول زهير صحي القلب عن سلمي واقصر باطله. صحي بمعنى سلام. ويعني شبهها بحالة يعني مجاز عن كأنه كان - 00:23:54

في حالة سكر من هذا الحب والهوى ثم صح عنه. واقصر باطلون يقول اقصر عن الشيء اذا اقلع عنه او تركه او امتنع عنه. وعرى افراس الصبا ورواحله اصيبي هنا سنجريها على ان معناها الميل. اذا الصبا معناها الميل من الصبوة يعني الصبا من الصبوة بمعنى - 00:24:12

ميل الى الجهل والفتوة فالان سيسير لنا سيسير لمن هذا الاستعاراتين في هذا البيت والوجه هنا الحديث عن الصبا الصبا كما نرى جعل للصبي افراسا تعري هذه استعارة مكنية الصبا الصبا شبهت بماذا؟ سيدرك لنا شرحها لانها يعني قد تخفي وجهها في - 00:24:37

استعارة بالكتابية واستعارة تصريحية قال اراد ان يبين انه ترك ما كان يرتكبه زمان المحبة من الجهل والغي اراد ان يعبر عن انه ترك ما كان عليه من الهوى وآآالمحبة وما الى ذلك. واعرض عن معاودته - 00:25:04

اعرض عن السير في هذا الامر وآآطلبه فبطلة الته يعني ما كان يدعوه الى ذلك صمد وبطل تشبه الصبا بجهة من جهات المسير. كالحج والتجارة وكذلك يعني ذكرها معها ايضا الغزوة. يعني جهاد في المسير. فإذا شبهه - 00:25:22

آآشبه الصبا بجهة من جهات السير كما ان الصبا غاية تطلب وهو الميل الى الفتوة والميل الى الهوى. الميل الى الجهل والفتوة كما انه يطلب ويكون غاية وكذلك جهات السير - 00:25:50

يكونوا غاية وتعد لها العدة. الذي يريد ان يسيرا الى سفر او الى حج او الى غزو يعد لذلك عدة وكذلك الصبا من يريده يعني يعد له عدته. فإذا ما اعرض عنه - 00:26:11

او انتهي انقضى او وتره من الصبا من هذا الميل وانقضى كما ينقضى وتر من كان ينوي الحج فحج او من يريد السفر فسافر ثم اب او من يريد الغزو فغزا ثم انقلب الى اهله فكما ان من يعني - 00:26:31

ينتهي من هذا الذي كان فيه تتعطل الاته بمعنى انه قد كان قد اعد المراكب فلما عاد لم يعد هناك حاجة الى هذه المراكب فيمكن ان يعني تعري وتزال عنها يزال عنها السارج وما يعني يتخد المراكب في - 00:26:51

في رواحله فإذا اه شبه الصبا بجهة من جهات السير. الان اه او جهة المسير. الان هذه الجهة من جهات المسير وهي المشبه به محدود كما نراه لكن عبر عنها بشيء من لوازمه وهي الافراس والرواحل. الافراس من الخيل والرواحل من الابل - 00:27:11

عبر عنها بهذه اللوازם وهذه اللوازם اضيفت الى الصبا. الان تشبه الصبا بجهة من جهات السير هذه استعارة بالكتابية اثبات الافراس

والرواحل لها سواء كانت قد عريت او كانت قد ركبت اثباتها لها هذا آآ هذا استيعاب - 00:27:36

اذا فلذلك قال شبه الصبا بجهة من جهات المسير كالحج والتجارة ويمكن الغزو وغير ذلك من جهات المسير قضي منها الوطن فاهملت الاتها. عري افراسه اهملت التها اه على هذه على هذا الوجه تكون الاستعارة في في الصبا استعارة بالكتابية. واثبات الافراس والرواحل لها - 00:27:54

او يعني تعطيل الافراس والرواحل عنها. آآ تكون استعارة آآ تفعيلية فاثبت له يعني بعد ان شبه الصبا بجهة من جهات السير اثبت له الافراس والرواحل الصبايا. اثباته له هذه - 00:28:22

التي تسمى استعارة بالكتابية. والافراس والرواحل بها قوام او قوام السفر والغزو وما الى ذلك. فهذا مثال من هذا الوجه تابع للذى قبله لكن يصلح فيه ايضا الوجه الآخر الذي ذكرناه هو انه يمكن ان يجرى على انه استعارة تحقيقية - 00:28:41

الصبا من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة. هذا الميل يشبه الميل الى يعني الى جهة من جهات المسير الان الاحتمال الآخر وهو اجراء هذه الاستعارة عن على انها استعارة تحقيقية واستعارة تصريحية ويحتمل انه اراد يعني يحتمل - 00:29:04

بان يكون اراد بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها اه والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات او يكون يعني قصد بالافراس والرواحل الاسباب التي قلما تتأخر الو يعني ايه؟ بمعنى انها تتجمع وتتضامن قلما تتأخذ في اتباع الغي الا او ان الصبا. ما هي الاسباب هذه؟ مثل - 00:29:26

طول المال والمنال والاعوان وهذا لا يتوفى في غير وقت الصبا ف تكون يعني استعارة الافراس والرواحل تكون تحقيقية لتحقق معناها. طبعا آآ ذكر يعني اجرائين اما للتحقق معناها عقلا ذكر ان الافراس والرواحل شبهت بدواعي النفوس وشهواتها. دواعي النفوس وشهواتها ممحوقة وهي شيء يتحقق عقلا فهذا - 00:29:53

من التحقيقية المتحقق عقلا. والقوى الحاصلة في استيفاء اللذات. فيعني جعل الافراس والرواحل تشبه دواعي النفوس وشهواتها وكذلك او شبه دواعي النفوس عفوا شبه دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء - 00:30:22

بالافراس والرواحل الان حذف المشبه وابقى المشبه به على عكس الاستعارة الاولى او انه شبه الاسباب الاسباب الحسية الان. لذلك تكون استعارة تحقيقية متحققة اه حسا لا عقلا اه او تكون الاسباب التي قلما تتأخذ في اتباع الغي الا او ان. يعني ما يعين على الحصول على هذه - 00:30:48

الملذات والجهل وما الى ذلك وتتبع الهوى وما يعين عليه يشبه الافراس والرواحل التي تعين المسافر والغازي وال حاج على ما يريده ستكون من هذا الوجه تحقيقية. تكون من هذا الوجه تحقيقية وكما رأينا اجراءها على انها تحقيقية عقلا وتحقيقية حسا - 00:31:18

والشيخ عبد القاهر يعني هو الذي اشار الى احتمال هذين الوجهين في هذا المثال لكنه يعني في اجرائهما على انها تحقيقية قال يعني لا يخلو من تكلف لا يخلو وعبارة وان كان كذلك التكلف ان تقول ان الافراس والرواحل كذا - 00:31:43

آآ هذا آآ هذا هو الحديث او هذا آآ هذا هو آآ تمام الكلام في هذا الفصل المتعلق الاستعارة المكنية والاستعارة الداخلية على طريقة القزويني رحمة الله تعالى. الان سينتقل القزويني القزويني الى فصل اخر ايضا ملحق - 00:32:03

باب الحقيقة والمجاز وهو فصل آآ سيذكر فيه بعض الاعتراضات على السكاكين في تعريف الحقيقة والمجاز وفي بعض انواع الاستعارة فقال فصل عرف السكاكي الحقيقة اللغوية بالكلمة هذا تعريف السكاكي الكلمة المستعملة فيما - 00:32:23

وضعت له من غير تأويل في الوضع. اذا الكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير عن الاستعارة. لأن الاستعارة فيها تأويل. وخاصة على مذهب السكاكي اذا كنتم تذكرون حين تكلمنا - 00:32:43

هلا مسلا رأيت اسد ارمي. ندعى ان الاسد ندعى اه دخول الرجل الشجاع في جنس الاسد. فنقول الاسد صنف متعارف وهو الحيوان المعروف باوصافه المشهورة وصنف غير متعارف او جنس غير متعارف وهو رجل الشجاع - 00:33:01

اذن عنده فيه تأويل وكذلك سيأتي يعني رأي السكاكي او مذهب السكاكي في الاستعارة بالكتابية كذلك عنده فيها تأويل واسع اذا واحترز بالقيد الاخير عن الاستعارة على اصح القولين. اذا الاستعارة ما تدخل في الحقيقة لانها لان فيها التأويل وهو احترز عن ذلك -

فانها مستعملة فيما وضعت له بتأويل. اذا الاستعارة مستعملة فيما وضعت له لكن بتأويل كما قلنا آآه رأيت اسدا الاسد هو الرجل الشجاع لكن بعد ان ندعى دخول الرجل الشجاع في جنس الاسد - 00:33:46

هذا على مذهب السكاكي في اجرائها ندعى دخول المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين. قسما متعارفا وقسما غير متعارف وعرف يعني سكاكي ايضا المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق - 00:34:06

هذا يقابل هناك التأويل بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب. لاحظوا في اصطلاح به التخاطب هذا القيد ما ذكره في تعريف الحقيقة. والقزويني ذكر هذا القيد في تعريف الحقيقة وفي تعريف المجاز. هذا مما سيعرض عليه به - 00:34:27

مع قرينة مانعة عن ارادته وانت يعني سكاكيين بقيد التحقيق لتدخل الاستعارة على ممر. لان الاستعارة كما قلنا هي تكون بالتأويل فهي يعني مستعملة في موضع له بالتأويل لا بالتحقيق - 00:34:42

كما ذكر. الان نرد هذا يعني الذي ذكره في التعريف والاحتراري بما ذكر. ورد بان الوضع اذا اطلق لا يتناول الوضع بتأويل، لان الوضع كما مر بنا تعريفه وايضا عرفه السكاكي بذلك بذلك - 00:35:02

هو تعين اللفظ بازاء المعنى بنفسه فلا يدخل في قضية الوضع موضوع التأويل. فاذا ما قلنا موضع له نحن يعني ما عين له المعنى من دون تأويل. فلا تدخل الاستعارة - 00:35:21

معنى لا حاجة الى ذلك والتقييد يعني رد آآ ما ذكره السكاكي بان التقييد اذا والتقييد باصطلاح به التخاطب لابد له في تعريف الحقيقة اذا هذه الاحترازات التي ذكرها. هناك ما ذكره لا حاجة اليه. وهنا كذلك في تعريف الحقيقة ترك في اصطلاح به التخاطب وذكره في المجاز - 00:35:34

وقالوا لا لا يعني لا بد من ذكره في تعريف الحقيقة. آآ ان اللفظ قد يكون احيانا مجازا باصطلاح وحقيقة في اصطلاح اخر. وقد شرحتنا هذا مفصلا كلفظ الصلاة مثلا اذا استعملناه في اللغة - 00:36:00

بمعنى الاركان المخصوصة والادعية المخصوصة فيكون استعمالا مجازيا. واذا استعملناه بهذا المعنى في اصطلاح الشرعي فيكون حقيقة يعني قيد في اصطلاحي بالصلاح بالتحاطب ضروري ايضا ولابد منه في تعريف الحقيقة. بعضهم اعتذر عن عن - 00:36:20

ما فعله السكاكيين بان قال يعني ذكره له في التعريف المجاز يعني عن ذكره في تعريف الحقيقة وهذا لا يقبل في التعريفات لابد من ان التعريف دالا على المراد من المعرف التعريف نفسه ولا يعول في التعريفات على التعريفات. لا يقال هذا حذفناه - 00:36:40

في التعريف تعریف كذا. فهذا لا يقبل في التعريفات او الان هذا هو الاعتراض الاول المتعلق بتعريف الحقيقة والمشرص ايضا آآ

اعترض عليه القزويني او اورد عليه على السكاكيية اعتراضات في آآ يعني في الاستعارة في تقسيم الاستعارة وفي - 00:37:00

ضبط بعض انواعها فقال وقسم المجاز الى الاستعارة وغيرها. قال سكاكي المجاز ينقسم الى الاستعارة وغيرها. وقال ان تضمن المجاز المبالغة في في التشبيه في استعارة. والا فغير استعارة. هذا هو التقسيم الذي يعني عمد اليه. وعرف الاستعارة يعني - 00:37:22

عرف الاستعارة بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به الاخر. تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به الاخر مدعيا دخول للمشبه في جنس المشبه به. رأيت اسدا يرمي. ذكرت لفظا المشبه وهو الاسد وانت تريد به الرجل الشجاع. لكن - 00:37:43

انت تدعى دخول الرجل الشجاع في جنس الاسد على على التفسير الذي ذكرناه بان تدعى ان جنس الاسد نوعا متعارف ونوع غير متعارف. المتعارف هو حيوان المعروف وغير المتعارف هو رجل شجاع - 00:38:03

فهذا هو التأويل عنده ومثل هذا يقال ايضا في الاستعارة بالكتابية. واذا المنية انشبت اطفارها هنا المنية آآ تشبه آآ تشبه السبع المفترس. لكن بعد ان ندعى دخول المنية في جنس السبع. ندعى دخولها فيه فكأننا نقول السبع المفترس جنسان. جنس متعارف وهو السبع المعروفة و الجنس غير متعارف - 00:38:22

وهو المنايا وهكذا هذه طريقة السكاكيين في الاجراء في اجراء الاستعارة وقسمها الان بعد ان عرفها بهذا قسمها الى المصرح بها

والمعنى عنها. وهذا التقسيم الذي نعرفه المدرج بها هي التي حذف منها - 00:38:50

المشببة والمكثي عنها هي التي حذف منها المشببه به وكثير عنده بوازمه. وعنه بالمدرج بها ان يكون المذكور القوة المشببه به. يعني المخدوف المشببه. وجعل منها تحقيقة وتخيلية. اذا ادخل تحت الاستعارة التصريحية التخيلية - 00:39:07

وهي التي شرحتنا كل ما يتعلق بتفاصيلها في الدرس الماضي في الحديث عن اقسام الاستعارة. ولو عدتم الى الدرس الماضي والى امثاله ستجدون امثلة جمیع الامثلة التي مرت بنا حذف فيها المشببه وصرح بلفظ المشببه به. فمثلا لدى اسد شاكي السلاح. يعني رجل يشبه الاسد. اهنا - 00:39:27

الصراط المستقيم ملة الاسلام التي تشبه الصراط المستقيم حذف المشببه صرخ بلفظ المشببه به سواء كانت تحقيقة عقلا او حسنا اذا انا بالمدرج بها ان يكون المذكور هو المشببه به. والمخدوف طبعا هو المشببه. وجعل منها تحقيقة وتخيلية. قال من انواع التصريح - 00:39:47

التحقيقية يعني هي التي تقع في المفرد وهي التي شرحتناها في الدرس الماضي بتفاصيلها و التخيلية واه هذه اه السخريه سياطي اه حديثه واجرأه اه لهذه الاستعارة والتعميلية هي التي - 00:40:08

تكون عند الجمهور مع المكثية تلازم المكثية. قال فجعل منها تحقيقة وتخيلية وفسرت تحقيقة بما مر يعني ما مر بنا في الدرس الماضي وبمعنى ان يكون المشببه المتروك متحققا حسنا مثل لدى اسد شاكي السلاح او - 00:40:28

مثل اهنا الصراط المستقيم وعد التمثيل منها عد التمثيل يعني الاستعارة التمثيلية التي تكلمنا عليها في اول هذا الدرس وهي من المجاز المركب عدها من التحقيقة اذا فصار عنده تحت التصريحية يندرج التحقيقة - 00:40:47

ويندرج مع التحقيقة وتحت التحقيقة التمثيلية. وايضا يندرج تحت التصريحية التخيلية. هذه الانواع الثلاثة تدخل تحت التصفيه الان رد يعني هذا التقسيم او هذا الادخال بأنه يعني التمثيل الان الحديث عن التمثيل اعترضوا على التمثيل كيف تدخل التمثيل - 00:41:09

تحت التصريحية وانت في الاصل قسمت الاستعارة في مفرد الى تصريحية ومكثية فكيف يدخل وهو مركب ورد بأنه اي التمثيل مستلزم للتركيب المنافي للافراط. اذا انت تتكلم عن الاستعارة المفردة. فحين ادخلت تحت احد انواع المفردة - 00:41:31

او الاستعارة في المفرد التمثيل فخرجت عن المطلوب والحقيقة يعني اجابوا عن هذا بأنه حين ادخلها هو يريد او هو يعني قصد الاستعارة عموما لم يقصد الاستعارة بالمفرد والا فهو واضح يعني بالنسبة للسكاكين ان الاستعارة التمثيلية من من الاستعارة او من المجاز المركب - 00:41:49

وفسر ايضا الان من الاشياء التي اعترض بها عليه. اذا هنا اعترض عليه في ادخال الاستعارة التمثيلية او التمثيل على سبيل الاستعارة تحت الاستعارة التحقيقة والان ايضا اعترض عليه قال وفسرنا التخيلية قبل قليل وقلنا سياطي تفسيره لها. وفسر التخيلية بما لا - 00:42:14

لا تتحقق بمعناه حسنا ولا عقلا. اذا التحقيقة ما يتحقق معناها حسنا او عقلا. التفهيمية لا يتحقق معناها لا حسنا ولا عقلا قال بل هو صورة وهمية محضة اذا صورة وهمية لا يتخللها شيء من من الحس ولا العقل - 00:42:39

يعنى لا يشوبها شيء من التتحقق الحسي ولا العقلي. هذا ما اراد بانها صورة وهمية محضة لفظ الاظفار في قول الهدلي يعني في البيت الذي مر بنا وتعرضنا او ذكرناه مرارا وادا المنية انشبت اظفارها الفيت كل تميمة - 00:43:01 لفظ الاظفار تخيل عند الجميع. لكن السكاكي سيفسره بطريقة كما سياطي فانه لما شبه المنية بالسبوع في الاغتيال. قلنا وادا المنية شبه شبه المنية بالسبوع في الاغتيال وهذا هو التشبيه هنا. وهذا تشبيه مضمر. كما ذكرنا عند القزويني. اذا لما شبه يعني المتكلم المنية بالسبوع في - 00:43:19

اغتيال اخذ الوهم في تصويرها بصورة على طريقة السكاك التي ذكرناها انه يدعى او يقول نحن نشبه المنية بالسبوع لكن الان آن دعى دخول المنية في جنس السبع وهنا الاستعارة عنده. لذلك عنده الاستعارة بالكلناية تكون تبدأ من او هي في لفظ المشببه.

له لا في لفظ المستعار منه كما هو عند الجمهور عند الجمهور. التشبيه يقع في المشبه به. في المستعار منه يعني في هنا. اما عند السكاك فهو في لفظ المنيه، لاننا نتصرف تصرفًا عقليا في هذا اللفظ. فندعي دخوله في - 00:44:15

السباحة من هذه الناحية. اذا اخذ الوهم في تصويرها بصورته يعني تصوير المنيه بصورة السبع واخترع لوازمه لها. يعني اخترع اللوازم التي هي للسبع المفترس اخترعها لمن للمنيه. لم يأخذ تلك الاظفار من المشبه به ويضعها لم يأخذها لم يأخذ تلك الاظفار - 00:44:35

للمشبه او للمستعار له وانما اخترع لها اظفارا تشبه تلك الاظفار ترعن لها قال فاخترع لها مثل صورة الاظفار. اذا عند السكاكي الاظفار المذكورة مع المنيه هي اظفار السبع لكن هناك تأويل - 00:45:03

فيه شيء من التطويل وهو انه شبه يعني يقول تفسير الكلام ان المتكلم شبه المنيه بالسبع ثم اخذ الوهم يدخل المنيه في جنس السبع ويدعي انها من جنسه على التأويل الذي ذكرناه مارا. لان السبع جنسان جنس متعارف وجنس غير - 00:45:27

اعرف غير المتعارف هو المنيه. اذا صورها بصورة السبع هذا تأويل الاخر ولما صورها بصورة السبع اخترع لها اظفارا تشبه اظفار السبع تشبه اظفار السبعة. ثم جاء الى هذه الاظفار اظفار المنيه التي تشبه اظفار السبع فشبهها باظفار السبع - 00:45:54

هدف المشبه وهو اظفار منية وابقى المشبهة به وهو اظفار السبع. فعنه هذا الاتبات هو استعارة شعارات تصريحية كما سيأتي هذه الطريقة تختلف عن طريقة الجمهور التي هي يعني تقع عندهم الاستعارة في المشبه به. يحذف المشبه به - 00:46:20

ويبقى شيء من لوازمه فاللوازم المذكورة هي لوازم السبع او هي اطفال السبع مباشرة من دون ان نرتكب هذا التأويل الطويل الذي ادعاه السكاكي. وانما احوجه اليه انه هو يؤول المنيه بانها داخلة في جنس السبع. فيعني - 00:46:40

ذلك يعني ناسب التأويل الثاني الاول. اذا اخترع لها مثل ما قال اخترع لها الاظفار قال مثل صورة الاظفار ثم اطلق عليها لفظ الاظفار. يعني شبه اعود يعني شرحته اعود اليه لصعوبته - 00:47:00

شبه اظفار المنيا هذه الاظفار المخترعة المتخيلة شبهها باظفار السبع الحقيقية. حذف الاول وثبت الثاني فالمحبب الان في الصورة هو الثاني فكما قلت هذه تكون استعارة تصريحية. يعني هذا التخييل اثبات الاظفار استعارة تخيلية عند السكاكيين. لان - 00:47:18

انه اطلق اسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه. وهو صورة وهمية وفيه الان يعني اعتراض الاعتراض الذي يرد على هذه الطريقة على طريقة السكاك في التأويل قال وفيه تعسف - 00:47:44

التعسف يعني السير على غير الطريق او الخروج عن الطريق مألف اذا وفيه تعسف. لماذا هذا التعسف؟ قالوا لكثرة الاعتبارات التي لا يدل عليها دليل. يعني ما الدليل الذي اعتمد عليه السكاكيين - 00:48:00

في هذا التأويل بان قال ان اه اننا ندخل اولا المنيه في جنس السبع. ثم نخترع لها اظفارا ثم نشبه اظفارها باظفار اطفال الحقيقة للسبق. نحذف اظفارها ونبقي الاظفار الحقيقية - 00:48:17

ما الذي ما دليله على هذا التأويل؟ ولا حاجة اليه كما قال يعني معتبرض ويخالف تفسيره تفسير غيره لها اذن الجمهور الان هذا اشاره الى مذهب الجمهوري في ذلك. الجمهور يقولون اذا ويخالف تفسيره تفسير غيره لها يجعل الشيء للشيء - 00:48:31

لذلك عبد القاهر يقول في الاستعارة المكنية نجعل آآ الشيء للشيء يعني نجعل الاظفار للمنيه ما قال نحن نخترع للمنيه اظفارا ثم نشبه اظفارها باظفار السبع ثم كذا وانما وضع او ادعى الاظفر للمنيه مباشرة - 00:48:51

او ثبت الاطفال للمنيه على يعني سبيل استعارة التخيلية كما قلنا ويقتضي يعني هذا الكلام هذا التأويل. اولا لا حاجة اليه يعني الاعتراض عليه من وجهين اولا فيه تعسف او من عدة وجوه. فيه تعسف بمعنى بعد يخالف تفسير الجمهور. ويقتضي ان يكون الترشيح تخيلية - 00:49:11

للزوم مثل ما ذكره فيه. اذا بهذا التفسير على هذا الترشيح يكون الترشيح والترشيح في الدرس الماضي ايضا في الاستعارة الترشيحية هي ان نذكر اه ما يقوى جانب المشبه به - 00:49:36

اـه فـما رـبـحـتـ تـجـارـةـ اوـلـئـكـ الـذـيـ اـشـتـرـوـاـ الضـلـالـةـ بـالـهـدـىـ فـماـ رـبـحـتـ تـجـارـتـهـ اـشـتـرـوـاـ شـبـهـ اـخـتـيـارـهـ مـشـبـهـ صـرـحـ بـلـفـظـ المـشـبـهـ باـسـتـعـارـةـ تـصـلـيـحـيـةـ الـاـنـ جـانـبـ المـشـبـهـ بـهـ هوـ جـانـبـ الاـشـتـرـاـكـ ماـ قـوـاهـ ذـكـرـ 00:49:55

ماـ يـتـعـلـقـ بـالـاـشـتـرـاءـ ماـ الـذـيـ يـتـعـلـقـ الاـشـتـرـاـكـ ؟ـ رـبـحـتـ وـتـجـارـتـهـ الـرـبـحـ وـتـجـارـةـ بـنـاءـ عـلـىـ تـأـوـيـلـ السـكـاـكـيـنـ يـنـبـغـيـ انـ يـكـوـنـ فـيـ كلـ وـاحـدـ مـنـ هـذـهـ التـرـشـيـحـاتـ يـعـنـيـ التـجـارـةـ وـالـرـبـحـ يـنـبـغـيـ انـ يـكـوـنـ اوـلـاـ يـعـنـيـ عـلـىـ طـرـيـقـ السـكـاـكـيـ اـهـ اـثـبـتـ هـذـهـ الاـشـيـاءـ بـصـورـةـ وـهـمـيـةـ لـمـشـبـهـ وـهـوـ مـثـلـ اـخـتـيـارـهـ 00:50:14

واـثـبـتـ لـهـ رـبـحـ وـاـثـبـتـ لـهـ تـجـارـةـ بـصـورـةـ وـهـمـيـةـ مـثـلـ التـجـارـةـ وـمـثـلـ الـرـبـحـ ثـمـ شـبـهـ هـذـاـ المـثـلـ التـجـارـةـ وـالـرـبـحـ التـيـ هـيـ لـلـاـشـتـرـاءـ الـحـقـيـقـيـ حـذـفـ الاـلـوـلـ وـصـرـحـ بـلـفـظـ الثـانـيـ فـيـكـوـنـ دـائـمـاـ التـرـشـيـحـ التـرـشـيـحـ يـكـوـنـ 00:50:40

يـعـنـيـ يـكـوـنـ اـسـتـعـارـةـ دـاخـلـيـةـ فـهـنـاـ يـعـنـيـ كـمـاـ اـنـتـ نـشـبـتـ فـيـ المـكـنـيـةـ نـجـعـلـ دـائـمـاـ مـاـ يـذـكـرـ مـعـ المـكـنـيـةـ اـسـتـعـارـةـ خـيـرـيـةـ وـكـذـلـكـ مـاـ يـذـكـرـ مـعـ التـحـقـيـقـيـةـ اوـ التـصـرـيـحـيـةـ اـيـضـاـ اـسـتـعـارـتـهـ المـكـنـيـةـ اـذـاـ لـلـزـوـمـهـ وـقـدـ لـاـ يـكـوـنـ صـرـحـ بـذـكـرـ آـآـ تـصـرـيـحـاـ مـبـاـشـرـاـ لـكـنـ هـذـاـ يـفـهـمـ مـنـ كـلـامـهـ مـنـ طـرـيـقـ اـجـرـائـهـ 00:51:01

وـعـنـ الـاـنـ يـعـنـيـ سـكـاـكـيـ بـالـمـكـنـيـةـ عـنـهـ اـنـ يـكـوـنـ المـذـكـورـ هـوـ المـشـبـهـ عـلـىـ اـنـ المـرـادـ بـالـمـنـيـةـ هـوـ السـبـعـ بـادـعـاءـ السـبـعـيـةـ لـهـ وـهـذـاـ شـرـحـتـهـ قـبـلـ قـلـيلـ حـيـنـ شـرـحـتـ طـرـيـقـ 00:51:25

اـجـرـائـهـ لـلـوـازـمـ اـذـاـ هـوـ يـقـولـ اـسـتـعـارـةـ فـيـ لـفـظـ المـنـيـةـ وـلـيـسـ فـيـ لـفـظـ السـبـعـ وـاـذـاـ المـنـيـةـ يـعـنـيـ فـيـ لـفـظـ مـشـبـعـ عـكـسـ الـجـمـهـورـ الـجـمـهـورـ يـقـولـ اـسـتـعـارـةـ فـيـ لـفـظـ المـشـبـهـ بـهـ وـيـقـولـ اـسـتـعـارـةـ فـيـ لـفـظـ مـشـبـهـ فـيـ لـفـظـ المـنـيـةـ لـكـنـ 00:51:46

بـشـرـطـ اـنـ نـتـأـوـلـ ذـكـرـ وـاـنـ نـدـعـيـ دـخـولـهـ فـيـ جـنـسـ المـشـبـهـ بـهـ فـيـ قـرـيـنـةـ الـاـنـ مـاـ دـلـلـيـ عـلـىـ ذـكـرـ ؟ـ يـعـنـيـ بـمـعـنـيـ اـدـعـاءـ السـبـعـيـةـ لـهـ ؟ـ قـالـ بـقـرـيـنـةـ اـضـافـةـ الـاـظـافـرـ يـهـاـ فـهـوـ اـعـتـمـدـ عـلـىـ لـفـظـ الـاـظـافـرـ 00:52:03

اـلـاـسـتـدـالـلـ عـلـىـ اـنـ المـنـيـةـ هـنـاـ اـدـعـيـ لـهـ اـنـهـ سـبـعـ.ـ ماـ دـلـلـيـ ؟ـ ماـ دـلـلـيـ عـلـىـ ذـكـرـ اـيـهـاـ السـكـاـكـيـ كـيـفـ وـضـعـتـمـ لـهـ الـاـطـفـالـ ؟ـ لـاـ شـكـ اـنـ وـضـعـ الـاـظـافـارـ لـهـ بـدـخـلـهـ وـيـجـعـلـهـ فـيـ تـأـوـيـلـ اوـ فـيـ مـنـ جـنـسـ 00:52:24

وـرـدـ لـاـنـ رـدـ هـذـاـ هـوـ مـذـهـبـهـ فـيـ اـسـتـعـارـةـ بـالـكـنـاـيـةـ.ـ وـذـكـرـنـاـ اـيـضـاـ مـذـهـبـهـ فـيـ اـثـبـاتـ الـلـوـازـمـ فـيـ اـسـتـعـارـةـ التـخـيـلـيـةـ وـرـدـ يـعـنـيـ هـذـاـ تـأـوـيـلـ بـاـنـ لـفـظـ المـشـبـهـ فـيـهـ يـعـنـيـ فـيـ اـسـتـعـارـةـ بـالـكـنـاـيـةـ مـثـلـ لـفـظـ المـانـيـةـ مـسـتـعـمـلـ فـيـمـاـ وـضـعـ 00:52:42

تـحـقـيقـاـ.ـ وـاـذـاـ المـنـيـةـ اـنـشـبـتـ اـظـافـارـهـاـ المـنـيـةـ هـيـ المـنـيـةـ هـيـ الـمـوـتـ لـمـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ غـيـرـ مـوـضـعـاتـ لـهـ.ـ لـذـكـ بـنـاءـ عـلـىـ هـذـاـ القـزوـيـنـيـ قـالـ هـذـاـ هـذـهـ اـسـتـعـارـةـ لـيـسـ مـنـ بـاـبـ الـمـجـازـ وـلـذـكـ جـعـلـهـ فـيـ فـصـلـ مـلـحـقـ ماـ تـكـلـمـ عـلـىـهـ فـيـ اـنـوـاعـ اـسـتـعـارـةـ.ـ يـعـنـيـ الدـاـخـلـ تـحـتـ الـمـجـازـ المـفـرـدـ 00:53:06

اـذـاـ وـرـدـ بـاـنـ لـفـظـ المـشـبـهـ فـيـهـ يـعـنـيـ فـيـ اـسـتـعـارـةـ بـالـكـنـاـيـةـ مـسـتـعـمـلـ فـيـمـاـ وـضـعـ لـهـ تـحـقـيقـاـ بـمـعـنـيـ اـنـ مـقـصـودـ بـالـمـنـيـةـ الـمـوـتـ لـاـ غـيـرـ.ـ وـالـاـسـتـعـارـةـ لـيـسـ كـذـكـ.ـ الـاـسـتـعـارـةـ لـيـسـ مـنـ هـذـاـ وـاـنـمـاـ هـيـ مـسـتـعـمـلـةـ فـيـ غـيـرـ 00:53:27

يـعـنـيـ لـفـظـوـاـ فـيـهـاـ مـسـتـعـمـلـ فـيـ غـيـرـ ماـ وـضـعـ لـهـ وـاـضـافـةـ الـاـظـافـارـ يـعـنـيـ التـيـ جـعـلـهـاـ السـكـاـكـيـ قـرـيـنـةـ الـاـسـتـعـارـةـ قـرـيـنـةـ التـشـبـيـهـ وـهـذـاـ هـوـ يـعـنـيـ هـذـهـ طـرـيـقـةـ التـشـبـيـهـ اـعـتـمـدـ عـلـىـهـاـ القـزوـيـنـيـ فـيـ اـجـرـاءـ اـسـتـعـارـةـ المـكـنـيـةـ 00:53:46

اـلـمـنـيـةـ تـشـبـهـ السـبـعـ.ـ ماـ الـذـيـ دـلـلـاـ عـلـىـ انـ هـنـاكـ تـشـبـيـهـاـ مـضـمـرـاـ وـهـوـ اـنـاـ نـزـيـدـ يـعـنـيـ ماـ الـذـيـ اـدـرـاـنـاـ انـ الـمـتـكـلـمـ يـرـيدـ انـ يـشـبـهـ اـلـمـنـيـةـ بـالـسـبـوـعـةـ جـدـيـدـاـ لـنـاـ عـلـىـ ذـكـرـ الـقـرـيـنـةـ.ـ مـاـ هـيـ الـقـرـيـنـةـ ؟ـ ذـكـرـ الـاـظـافـارـ.ـ فـلـمـاـ ذـكـرـ الـاـظـافـارـ عـرـفـنـاـ اـنـ يـرـيدـ انـ يـشـبـهـ اـلـمـنـيـةـ بـالـسـبـعـ فـعـنـدـ القـزوـيـنـيـ التـشـبـيـهـ 00:54:06

هـنـاـ تـشـوـيـهـ مـضـمـرـ مـاـ فـيـ اـسـتـعـارـةـ وـاـنـمـاـ هـوـ تـشـبـيـهـ مـضـمـرـ دـلـتـ عـلـىـ الـاـبـصـارـ.ـ وـقـالـ هـذـهـ التـيـ اـعـتـمـدـتـ عـلـىـهـاـ قـرـيـنـةـ تـدـلـ عـلـىـ اـنـ اـلـمـنـيـةـ دـاـخـلـةـ فـيـ جـنـسـ السـبـعـ هـيـ قـرـيـنـةـ التـشـبـيـهـ.ـ وـلـوـلـاـهـ لـمـ يـكـنـ هـنـاكـ تـشـبـيـهـ اـصـلـاـ 00:54:29

بـعـدـ ذـكـرـ يـعـنـيـ الـاـمـامـ رـحـمـهـ اللـهـ فـيـ فـيـ شـرـحـهـ لـلـتـلـخـيـصـ قـالـ وـكـأـنـ هـذـاـ مـنـ اـقـوىـ اـعـتـرـاـضـاتـ الـمـصـنـفـ عـلـىـ السـكـاـكـيـنـ.ـ وـقـدـ اـشـارـتـ الـىـ هـذـاـ الـاعـتـرـاـضـ حـيـنـ فـيـ فـيـ حـدـيـثـهـ عـنـ الـمـجـازـ الـعـقـليـ.ـ الـذـيـ ذـكـرـنـاـ فـيـ الـدـرـسـ ثـالـثـ فـيـ اـحـوـالـ الـاـسـنـادـ الـقـبـليـ.ـ حـيـنـ آـآـ اـحـتـجـ 00:54:47

ودافع عنه فيما اه دافع عنه فيما اورده عليه القزويني. ثم قال نعم يرد على مذهبه اعتراض على مذهبية في اجراء الاستعارة آا
اعتراض قوي نذكره في باب الاستعارة فهذا هو الاعتراض القوي الذي اشار اليه - 00:55:11
هناك رد ما اعترض به عليه ما اعترض به القزويني وعلى السكاكين في اه المجاز العقلي. لانه كما تعرفون السكاكين بناء على هذا
التأويل ادخل المجاز العقلي في الاستعارة بالكتابية. اذا عند السكاك بناء على هذا التأويل لكن على غير هذا التأويل لا يصلح فلا يصلح
ادخال المجال - 00:55:31

العقلية تحت الاستعارة بكتابية على مذهب الجمهور او على مذهب القزويني. واهم ما رد على خصوم السكاكين في هذا ان آا
تعترضون على السكاك بمذهبكم. وهو طريقته في اجراء الاستعارة مختلفة. فعلى طريقته يصلح ان يدخل المجاز العقلي لكن على
طريق - 00:55:52

ما يجوز ان تعترضوا عليه بطريقتكم. ينبغي ان تحاكموه الى مذهبه هو واختار الان ايضا للسكاكين خلاف اه مع الجمهور في قضية
الاستعارة التبعية. وقد مرت بنا. واختار يعني السكاكين ردة تبعيتي ومرت بنا تبعية - 00:56:12

الدرس الماضي هي ما يعني الاستعارة التي تكون في الحروف والافعال وما يشتق منها وقال اختيار رد التبعية الى المكن عنها. اذا
جعل التبعية قسما من اقسام الاستعارة المكتنوية. وهناك يعني جعلت من اقسام التحقيقية - 00:56:32
 يجعل قرينتها مكتنبا عنها. والتبعية قرينتها على نحو قوله في المنيه واظفارها اذن يجعل قرينتها مكتنبا عنها والتبعية قرينتها. ما
معنى هذا الكلام اه يعني اه او سنوضحه بمثال اه في قول مسلا في قولهم نطقت الحال بكتنا. هذه استعارة تبعية عند جمهور
البالغين. نطقت الحال بكتنا. الان - 00:56:51

هذه كيف يجرونها؟ يقولون اصل الكلام دلة الحال والنطق للانسان فلما كانت الحالة يدل على المقصود والنطق يدل على المقصود
شبّهت الدلالة بالنطق ثم حذف المشبع صرّح بلفظ المشبه به - 00:57:26

منطقة الحام. فثم اعبر عن النطق بنطق. وهنا الاستعارة التبعية يعني اجراؤها في الفعل. اه آا الان البالغيون يقولون ان في نطق
استعارة اه استعارة تصريحية او استعارة تحقيقية ثم تؤول الى الاستعارة التبعية - 00:57:47

و QUIENTESCENTES الحالة بان الحال تنطق لفظ الحال دل على القرین. ان دل على الاستيعاء او كان نفخ الحال هو قرينة الاستعارة. الاستعارة
البعية. الان هذه القرینة قرينة الاستعارة التبعية عند الجمهور عند - 00:58:14

جمهور البالغين جعلها السكاكين استعارة مكتنوية فكيف اجراؤها؟ قال نطق الحال يعني شبّهت الحال بانسان الحال صارت الان
مشبّهة. والانسان مشبّه به مذوق ما الدليل على الانسان؟ ما الدليل على هذا المذوق؟ او ما القرینة المانعة من ارادة المعنی
الاصلی؟ ما القرینة الاستعارة نطق لان النطق - 00:58:33

يكون الحال وانما يكون للانسان. فما جعله البالغيون استعارة تبعية جعله السكاكين قرينة. وما جعلوه جعله استعارة بالكتابية. عرفتم
كيف قلب؟ فهم اجروها على انها استعارة تصريحية واه تؤول الى التبعية وهو اجراؤها على انها استعارة مكتنوية. وجعل استعارتهم
قرینة عليها - 00:58:58

هذا هو تفصيله وهذا يعني يجعل قرينتها مكتنبا عنها يعني يجعل قرينتها عند الجمهور وهي لفظ الحال مكتنبا عنها جعل لفظ الحال
استعارة مكتنوية لانه هو يرى ان الاستعارة تقع في لفظ المشبه في الاستعارة بالكتابية وقد - 00:59:26
لكن يدعى دخول المشبه في جنس المشبهين به كما مضى. والتبعية قرينتها. فاذا بعد ان اعتمد ان الحال شعارة مكتنوية ما القرینة
عليها؟ هي الاستعارة التبعية عند الجمهور وهي لفظ نطقات - 00:59:46

هذا هو تفسير الموضع وهو موضع ايضا صعب كما ترون لكن آا اظن اننا وضناه من خلال المثال على نحو آا لا يلتبس باذن الله
ومثل ذلك يقال في بقية الامثلة. اذا ما كان اه القرینة عند الجمهور هو استعارة بالكتابية عند السكاك. وما كان استعارة - 01:00:03
تبعية عند الجمهور هو قرينة الاستعارة عند السكاكين. ورد يعني هذا الذي ذهب اليه السكاكين رد بانه ان قدر تبعية يعني مثل نطق
مثلا حل لفظ نطق في فيها استعارة تبعية. ان قدرت تبعية حقيقة - 01:00:24

لم تكن تخيلية لأنها مجاز عنده. الان ان قدر التبعية هذه نقطت التي هي القرينة. آآ ان قدرها حقيقة ولابد من ان يقدرها حقيقة لأنها هي التي تدل على انه شبه الحال بالانسان. فالنطاق خاص بالانسان ان قدر - 01:00:43

حقيقة لم تكن تخيلية في آآ لأنها مجاز عنده يعني الاستعارة التخيلية عنده مجاز فلن تكون تخيلية فلم تكن المكني عنها مستلزمة للتخيلية. والحقيقة ان المكني عنها مستلزمة للداخلية. فازا الان - 01:01:03

هو قال نقطت الحال. الحال تشبه انسان. هذه الاستعارة بالكتابية. اه لفظ الحال تشبه انسان وقال قرينتها نقطت اثبت هذا النطاق اثبتت هذا النطاق جعل هذا النطاق آآ للحاج او اننا اولا جعلنا نطقا للحاج متوجهما ثم شبهناه بنطاق الانسان ثم حذفنا النطاق الاول وابقينا نطق الانسان - 01:01:23

هذا هو اجراؤه الان اذا اراد ان يجريه بهذه الطريقة هنا لا يصلح هذا هو الاعتراض. قالوا الان يعني اه ما تستطيع ايها السكاكي ان تجري مذهبك في التخيلية ومذهبك في الاستعارة بالكتابية - 01:01:54

فانت اذا اجريتها بهذه الطريقة لم تكن المكني عنها مستلزمة للداخلية. عند السكاكي اضافة الى ما مضى وهذا عند الجمهور هذا متفق عليه. الاستعارة المكني لابد لها من داخلية. والتخيلية عنده مجاز. والان - 01:02:08

التخيلية هنا لانه اعتمد عليها بانها قرينة اجعلها قرينة صارت حقيقة. انه النطاق عنده حقيقى. ينظر الى النطاق على انه حقيقى لانه استدل به على انه او جعله قرينة لدلائل على الاستعارة بالكتابية. فتناقض فتناقض مذهب - 01:02:28

والا يعني ان لم يقدر التبعية آآ حقيقة وانما قدرها مجازا ف تكون استعارة اذا لم تعد كتابية لم تعد قرينة. يعني كلمة نقطت ان اجراءها حقيقة وهذا هو الظاهر. لتكون قرينة الاستعارة بالكتابية - 01:02:47

اختل مذهب في ان التخيلية عنده وهذا هو التخييل اثبات النطاق هو التخييل صار التخييل هنا حقيقة وعنه هو مجال بس وليس حقيقة وان اجراءها على انها مجاز يعني نقطت قال هذا مجاز فلن تكون الا استعارة لان العلاقة بين دلالة والنطاق هي علاقة مشابهة. لن 01:03:09 -

هي استعارة فعدنا الى مذهب الجمهور. لنقول ان في نقطت استعارة. ويعني لم يكن هنا للسكاكين شيء مخالف للجمهور. فالحقيقة في في اجراء هذا الموضع او في اجراء الاستعارة التبعية. آآ لا يسير آآ مذهب السكاكي على - 01:03:31

طريقته التي يريد اذا لم يكن ما ذهب اليه مفنيا عما ذكره غيره. بمعنى سيؤول كلامه اذا قال واقر السكاكي بان نقطت مجاز خصها تكون استعارة. وهذه الاستعارة ستكون استعارات تبعية. ولا معنى لجعلها قرينة. ولا معنى لجعل - 01:03:51

استعارة بالكتابية عنده. فهو يعني كان يريد السكاكي ان يجعل هذا المثال الذي هو استعارة تبعية عند الجمهور ان يجعله من باب الاستعارة بالكتابية فنقضوا عليه ذلك اه اخيرا هذا هو نهاية الكلام في الاعتراضات التي اعتبرت على السكاكي اعتبرتها القزويني او ما نقله من اعتراضات غيره في - 01:04:16

مذاهبه في الاستعارة كما رأينا في اجراء الاستعارة المكني والتخيلية والاستعارة التبعية وفي تعريف المجاز والحقيقة. آآ الان آآ سينتقل المصنف الى فصل اخر لا يتعلق بالسكاكين وانما هو فصل عام فقال فصل حسن كل من التحقيقية والتمثيل - 01:04:42

يقصد التمثيل على سبيل الاستعارة. التحقيقية ذكرناها في الدرس الماضي. والتمثيل ذكرناها في اول هذا الدرس اه برعاية جهات حسن التشبيه. اذا الان سيتكلم عن حسن الاستعارات. كيف تكون الاستعارة في اعلى درجات الحسن - 01:05:02

وقال برعاية جهات حسن التشبيه. ما هي جهات رعاية حسن او ما هي جهات حسن التشبيه؟ آآ ان يكون شامل للطرفين ان يكون وافيا اه بافاده ما علق به الغرض. يعني ان يدل على ما يراد منه. هذا جانب والا يشم - 01:05:21

يعني كل من التحقيقية والتمثيل والا يشم رائحته لوظا بمعنى الا يشم كل للاستعارة التحقيقية والاستعارة التمثيلية رائحة التشبيه في الاستعارة يحذف الطرف احد الطرفين وفي التحقيقية وفي التمثيلية يحذف الطرف الاول المشبه وينسى - 01:05:42

فاما اشير اليه ضعفت الاستعارة لذلك قال الشيخ عبد القاهر في هذا واعلم ان من شأن الاستعارة انك كلما زدت ارادتك التشبيه اخفاء كلما اخفيت. اراده التشبيه ازدادت الاستعارة حسنا - 01:06:04

حتى انك تراها اغرب ما تكون اذا كان الكلام قد الف تأليفا. اذا اردت ان تفصح فيه بالتشبيه خرجت الى شيء تعافه النفس ويلفظه السمع. حين نقول مثلا اه و اذا المنية انشبت و اذا المنية الشبيهة بالسمع انجبت. تخيل لو انا قدرنا وهو - 01:06:21

كذلك نقدر حين نشرح نقول يعني من اه يريد ان يتعلم اه انواع الاستعارات نقول له اجرها بهذه الطريقة يتضح ما محفوظ ما هو المذكور؟ لكن لو انا اعتمدناها يعني الكلام الفصيح نجد كلاما مفسولا لا معنى له او لا حسن له - 01:06:41

وضرب طبعاً لذلك انسجة وارانا كيف ان الاستعارة اذا حولناها الى تشبيه يعني يفسد حسنها. ولذلك نوصي يقول نوصي ان يكون الشبه بين الطرفين جليا. لأننا نخفي جانب التشبيه ونتناسى الطرف المحفوظ ينبغي ان يكون الوجه جريء - 01:07:04

فليس هناك ما يدل عليه الا يعني آآ اشارات خفية جدا. وهذه الاشارات الخفية لا تدل على الوجه اذا كان لئلا يصير الغازاً بمعنى يعني الغاز هو تعمية المراد. فإذا ما كان الوجه خفياً ونحن اجتهدنا في اخفاء التشبيه - 01:07:24

ويعني حذف الطرف احد الطرفين وتناسيه لم يعد اه فهم الاستعارة ممكنا اه كما لو قيل ضرب مثلاً للتحقيقية وضرب مثلاً اخر بعده للاستعارة التمثيلية او التمثيل على سبيل الاستعارة. كما لو قيل رأيت اسدا - 01:07:46

وانت تريد الرجل الشجاع هذا معروف واضح ولا يخرج مخرج التعمية ولو اخفيينا التشبيه ولم يعني واجتهدنا في ذلك وحذفنا المشبه ولم نشر اليه على الاطلاق اه لكن لو انك قلت رأيت رأيت اسدا وهذا هو الذي يريد. مثال رأيت اسد واريد انسان اخر. الاسد من اوصافه - 01:08:10

انه ابخر بمعنى آآ يعني رائحة فمه ظاهرة. وهذه صفة فيه لكنها غير مشهورة في باب التشبيه. هي مشهورة في هذا الحيوان لكنها غير مشهورة في التشبيه في حين نشبه البطلة مثلاً او الانسان بالاسد - 01:08:35

هذه الجهة تخفي فلو ان احدا قال رأيت اسدا وهو يريد انساناً ابخر بمعناه رائحة فمه كريهة جدا. ما يفهم منه ذلك وانما يذهب الوهم الى قضية الجرأة. آآ وهي الصفة المشهورة المعروفة - 01:08:53

وكذلك ضرب مثلاً للتمثيل فقال ورأيت ابلا مائة لا تجد فيها راحلة. يعني وارد بذلك الناس وليس هناك شيء يدل عليه. اذا رأيت ابلا مائة لا تجد فيها راحلة. فظاهر الكلام انه رأى ابل مائة على وجه الحقيقة. وليس هناك - 01:09:11

ما يدل على انه اراد بالابل المئة الناس. يعني في اشارات الى الحديث الصحيح الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة في الحديث جاءت على طريقة التشبيه الناس كابل المئة. ولم يحذف المشبه حتى يظهر هذا لغرابته. لغرابته - 01:09:31

على الاسماء وبهذا ظهر ان التشبيه اعم محلاً. بمعنى اه كل ما تتأتى فيه الاستعارة يتتأتى فيه التشبيه. لكن ليس كل ما يتتأتى فيه تتأتى فيه الاستعارة. لأن بعض ما يتتأتى فيه التشبيه قد يكون التشبيه فيه خفياً. لذلك العرب اذا كانت - 01:09:51

اذا كان ما تريد تشبيهه وجهاً خفياً غير ظاهر او يطرق السمع لاول مرة يستعملون اللهو التشبيه ما يستعملون الاستعارة لانها ما تفهم. يعني تؤول الى اللغو ويتصل به يعني بما ذكر انه اذا خفي الشبه بين الطرفين لا تحسن الاستعارة ويتعين التشبيه يتصل بهذا - 01:10:12

اذا قوي الشبه بين الطرفين حتى اتحدا كالعلم والنور والشبة والظلمة معروف ان العلم يشبه بالنور. نقول العلم نور والشبة والظلم لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة. اذا اذا خفي الوجه - 01:10:37

آآ فنلجاً الى التشبيه. و اذا ظهر الوجه ظهوراً ساطعاً نلجاً الى الاستعارة لان استعمال التشبيه في الوجود الظاهرة يعني يكون مبتدلاً فيكون كأنه يعني كاني اشبه الشيء بنفسه. لأن ارتباط العلم بالنور - 01:10:54

قوي جداً حتى ما يكاد يظنه انه استعارة او تشبيه. كذلك الشبة والظلمة وهكذا والمكني عنها كالتحقيقية. الان نتكلم قبل قليل عن التحقيقية والاستعارة على وجه التمثيل. اه في قضية حسنها. قال والمكني - 01:11:15

طبعاً هي التحقيقية يعني في اه رعاية حسنها وان يعني حسنها يكون برعاية جهات التشبيه وما الى ذلك لانها كما قلنا يعني كما قال القزويني في حديثه عن الاستعارة المكينة والاستعارة بالكتابية قال يعني الاستعارة فيها انها تشبيه مضرم - 01:11:33

والتخيلية حسنها بحسب حسن المكينة عنها لانها تابعة لها ما تنفكوا عنها عند الجمهور لا الاستعارة اللي بالكتابية تنفك عن التخييلية ولا

التخييلية تتفك عن الاستعارة بالكتابية عند السكاكي الاستعارة بالكتابية لا تتفك وعين - 01:11:54

لكن الاستعارة الداخلية قد تتفك عن المكتبة اخيرا جاء بفصل اخير في باب الحقيقة والمجاز فقال فصل وارد بهذا الفصل ان يشير الى ما يسمى عند القدماء بمجاز الزيادة والحدف - 01:12:09

كما ان يعني كما ان الكلمات توصف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلي كذلك توصف بالمجاز لنقلها عن اعرابها الاصلي كما سيأتي في المثلة وبعض البلاغيين لا يسمى هذا مجازا لذلك آ جاء يعني اورده المصنف في فصل - 01:12:29

حتى يخرج من هذا الخلاف لكنه اشار اليه لان بعض البلاغيين ذكروه وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها تغير حكم اعرابها بحذف لفظ كيف يتغير الاعراب؟ اما ان نحذف لفظا - 01:12:48

او زيادة لفظ لقوله تعالى وجاء ربك. يعني امر ربك كانت مجرورة فصارت الان منصوبة بعد الحرف. وسائل القرية يعني وسائل اهل القرية كانت مجرورة فلما حذف المضاف صارت منصوبة. فتغير حكم اعرابها. فهي مجاز من هذه الناحية - 01:13:06

وقوله ليس كمثله شيء. هذا مجاز بالزيادة. ليس كمثله شيء. اصل الكلام خارج القرآن ليس مثله. كانت منصوبة فلما دخلت الزيادة وهي الكاف صارت مجرورة. اي امر ربك يعني جاء ربك امر ربك باستحالة مجيء الرب كما فسره المفسرون - 01:13:27

يعني البلاغيون واهل القرية يعني مسأل اهل القرية للقطع بان المقصود هو سؤال اهل القرية وان كان لا يستحيل ان يراد يعني آ الله سبحانه وتعالى قادر على انطاق القرية وان يكون السؤال للقرية لكن الظاهر انهم ارادوا اسأل اهل القرية - 01:13:49

الحكم الاصلي يعني كما قلنا الحكم الاصلي آ ربك وآ القرية الجر. ونقل الى النصب بعد ومثله يعني اصل آ لانه قال اي امر ربك واهل القرية وهذه معطوفة عليها ومثله - 01:14:09

يعني ايه اصل الكلام مثله؟ فالحكم الاصلي لمثله هو النصب لكنه يعني عدل عنه الى الجر لزيادة الكاف. هذه هي نهاية الفصول الملحقة بباب الحقيقة والمجاز كما رأينا فيها اورد المصنف ما رآه يخرج عن المجاز مع تسميته استعارة وهي وهو الاستعارة بالكتابية - 01:14:30

ثم اورد في هذه الفصول بعض الاعتراضات اه على السكاكيين فيما خالف فيه الجمهور وخالف فيه طبعا او يعني جاء على خلاف مذهب المصنف في قضية تعريف الحقيقة والمجاز وفي - 01:14:58

شراء الاستعارة بالكتابية والاستعارة الداخلية والاستعارة التبعية. والتقسيم ايضا للاستعارة بعض اقسام الاستعارات وتعريف وكذلك آ اورد فيه فصلا عن حسن الاستعارات وحسن المجاز. وختمه بفصل يتعلق المجاز بالزيادة والحدف وانما جعل هذه فصولا ملحقة لانها كما قلت لكل منها سبب يخرجه عن آ الباب بباب الحقيقة - 01:15:14

المجاز الاصلي وقد ذكرت سبب كل واحد حين اوردت فصله. وهذا نهاية الكلام في في باب الحقيقة والمجاز بعده ننتقل ان شاء الله الى باب الكتابية. والحمد لله رب العالمين - 01:15:44

01:15:58 -