

تهذيب شرح ابن عقيل (٢١)

محمد الشرافي

سم بالله. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين وللسامعين ولجميع المسلمين. قال في التأليف النكرة والمعرفة. النكرة قال - [00:00:00](#)

ابن مالك رحمه الله تعالى نكرة قابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر النكرة ما يقبل بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اما بعد فان هذا هو الباب - [00:00:24](#)

من ابواب الفنة المالك رحمه الله. وكما تعلمون ان هذا الكتاب هو تهذيب شرح ابن عقيل رحمه الله على طلاب المعاهد العلمية التابعة لجامعة الامام محمد ابن سعود رحمه الله. وان - [00:00:44](#)

ان الشرح مهذب والالفية لم تؤخذ كلها. وانما انتقوا منها ما يناسب اه طلاب الثانوي ثم ان الفية نذكر بها بدأت المقدمة من بن مالك رحمه الله عرفها بنفسه واثنى عليها ثم ابتدأ اه الفصل الاول بالكلمات - [00:01:04](#)

عرف الكلمة وبين آ الاسم والفعل والحرف وعلامة كل منهما ثم اتكلم على البناء والاعراب بنبي ونعرب مقسم الكلمات في العربية الى مبني معرب. وتكلم في ابوابها اه ثم اه ثلثي بهذا الباب وباب النكته والمعرفة. والواقع ان الابواب هذه كلها العلم - [00:01:34](#)

الموصول كلها من ابواب المقدمات. المقدمات ويبدأ الاعراب بباب الابتداء يقسم الجملة الى جملة اسمية وفعلية فنبين اركانها ولكن نحن لان الالفية هذه مستوى ثالث. المفروض ان الطالب قد اخذ من نحو اه شيئا - [00:02:04](#)

يعني جيدا سبق ان ادرس الاجرمية الترتيب الاصلي. وهي تعتبر المرحلة الابتدائية ثم قطر الندى قطر الندى والمرحلة المتوسطة ثم نفيه المرحلة الثالثة والا فان هذه المقدمات مقدمات آ يعني هذي ابواب مقدمات تعريف الكلمات بانواعها وباحوالها. قول - [00:02:34](#)

رحمه الله النكرة والمعرفة. النكرة تقابل المعرفة. والمراد هنا بالنكرة والمعرفة في اسماء. وعليه فالافعال والحروف لا تدخل في هذا الباب. الافعال والحروف لا تدخل في هذا الباب والمراد المعرفة شيء المعروف. الذي اذا ذكر عرفه السامع. هذا الاصل تبادر اليه - [00:03:05](#)

ايه معرفته والنكرة بيعرف بعكسها لا يعرفه السامع. وعليه فجميع الاسماء اما اما معرفة. طيب قال رحمه الله في تعريف النكرة نكرة قابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر. هذا تأليف يسير - [00:03:35](#)

مختصر للنكرة. فيقول ان النكرة ما قبلت فاثرت فيها التعريف ما قبلت ال فاثرت فيها التعريف. او ان النكرة تقع موقع ما يقبل المفيدة للتعريف. طيب وعليه فنستفيد ان ان حرف ال انه مفيد للتعريف. وانما لحقته ال فهو معرفة - [00:04:05](#)

اما معرفة بعد ان مع تعريفه بال او اصله معرفة وان لم تؤثر فيه التعريف. كما سوف التمثيل او ان النكرة ما يكون واقعا موقع الاسم الذي تؤثر فيه ال - [00:04:45](#)

طيب المثال الاول كتاب تقول اشتريت كتابا ما ندرى كتاب ما هو؟ كتاب صغير كبير. كتاب نحو كتاب فقه هل هو غالي او رخيص؟ اشتريت كتابا. ثم تقول بعد ذلك قرأت الكتاب. قرأت الكتاب - [00:05:05](#)

اي كتاب؟ الذي اشتريته. فالان تعرف فلما صار معرفة لحقته ال رهقته طيب لو قلت اه وجدت قلما وجدت قلما قال من هنا؟ نكرة. نكرة. طيب هل ندخل هل تقبل ال؟ فنقول القلم القلم فنقول اذا كلمة - [00:05:33](#)

قال من؟ كلمة قلم نكرة. فاذا دخلنا عليها هل صارت معرفة؟ اذا فالنكرة ما تقبل التعريفية وتفيدها التعريف. وقوله رحمه الله نكرة

قابل مؤثرة. كيف مؤثرة اي مفيدة للتعريف. مفهومه انه قد توجد كلمات تقبل ال ولكن لا تفيد - [00:06:09](#)

شيئا لا تؤثر فيها هو كذلك مثل عباس مثل فضل مثل حارث هذي اعلم فجاء عند العرب انهم يقولون العباس ويقولون الفضل

ويقولون الحارث فهذه الكلمات قبلت ان ومع هذا قالوا هذه الكلمات ليست نكرة - [00:06:39](#)

لماذا؟ نقول لانها لم تفيدها شيئا. لم تفيدها شيئا. ولذلك نقول نقول نحن نحن نقول عن ابن عبد المطلب وايضا نقول عن عباس ابن

عبد المطلب رضي الله عنه. اذا فما قبل - [00:07:07](#)

بل ولم تؤثر فيه التعريف فليس نكرة. طيب ما يكون؟ نقول معرفة. لان الاسم ان لم يكن فهو معرفة ولا ثالث لهذا ما في شي في

النص. طيب قال نكرة القابل المؤثرة او واقع - [00:07:27](#)

موقع ما قد ذكر يعني ايضا ان النكرة ما يكون ما يقع موقع الكلمة التي تقبل وتؤثر فيها التعريف. ومثلوا فيها بمثال واحد فقط وهو

ذو. كلمة ذو قولوا اه رأيت ذا مال. جاء ذو مال. مررت بذى مال. بذى مال - [00:07:47](#)

هنا نكرة نكرة. وان كانت اضيفت فهي قرينة من المعرفة. لكن اصلها اصلها نكرة. لان بمعنى صاحب. صاحب وصاحب كالنكرة. اذا هذا

معنى قوله رحمه الله او واقع موقع ما قد ذكر. نعم - [00:08:17](#)

اقرأ. ايه. موقع مواقع اوقع الكلمات التي تقبل ال وتؤثر فيها التعريف نعم قال في التأليف النكرة ما يقبل ال يؤثر فيه التعريف. او

يقع موقع ما يقبل ال فمثال ما يقبل ال وتؤثر فيه - [00:08:37](#)

للتعريف رجل فتقول الرجل واحترز بقوله وتؤثر وتؤثر فيه التعريف مما يقبل ولا تؤثر فيه التعريف كعباس علما فانك تقول فيه

العباس فتدخل فتدخل عليه ال لكنها لم تؤثر فيه - [00:09:08](#)

للتعريف لانه معرفة قبل دخولها عليه. ومثال ما وقع ومثال ما وقع ما يقبل ذو او التي بمعنى صاحب نحو جاءني ذو مال اي صاحب

مال ومثاله ما وقع ما يقبل - [00:09:28](#)

موقع في نقص مثال ما وقع موقع ما يقبل ان اصف هذه ومثال ما وقع موقع ما يقبل ذو التي بمعنى صاحب نحو

جاءني ذو مال اي صاحب مال - [00:09:48](#)

فذو نكرة وهي لا تقبل ال لكنها واقعة موقع صاحب وصاحب يقبل نحو صاحب المعرفة. قال ابن مالك رحمه الله تعالى وغيره

معرفة كهم وذو وهند وابن والغلام والذي طيب قوله رحمه وغيره سابقا والا فان لو لو اعاد الضمير على النكته قالوا غيرها لكن غيره

- [00:10:15](#)

غير ما ذكر سابقا معرفة يعني ان غير النكرات المعارف ثم عدد ابوابها تمثيل هم وذو وهند وابن والغلام والذي. هذه ابواب ومثل

لكل باب من مثال. فهم الظمائر. والظمائر قالوا عنها انها - [00:10:45](#)

المعارف الا اسماء الله. فان اسماء الله عرف المعارف. لكن الاصل في الظمان انه اعرف المعارف. الاعلام تأتي بعدها لكن اسماء الله عز

وجل هي اعرف شيء. طيب وذو ذي اسم الاشارة. وذو - [00:11:15](#)

هذه وهذي وهذا وله ابواب تأتي ان شاء الله. وهند هذا العلم هو ما سمي به انسان او حيوان او مكان. وابني وابني هذا المضاف الى

معرفة. فان ابن نكرة واضيفت الى لياؤه الظمير فصارت معرفة. طيب والغلام وهذا ما اعتقدنا معنا انه المحلى - [00:11:35](#)

الوافدة للتعريف والذي هذا باب الاسماء الموصولة. هذه اذا ابو اه كثيرة اعني ستة وكلها معارف. وسوف يتكلم المؤلف رحمه الله عنها

واحدا واحدا. سوف تكلم عن الضمائر وعلى اسماء الاشارة. واما الاعلى والعالم كذلك. والمضاف وسوف يأتي في اواخر الابواب بعد -

[00:12:05](#)

ابواب كثيرة والغلام محلى بال وقد عرفناه فيما سبق والذي له باب مستقل وهو اسماء الاشارة. عفوا الاسم نعم اقرأ المعارف ستة

اقسام اول الضمير تهم ثانيا واسم الاشارة كذب - [00:12:35](#)

ثالثا والعلم كهند رابعا والمحلى بالالف واللام كالغلام. خامسا والموصول كالذي سادسا وما اضيف الى واحد منها كابني الضمير قال

ابن مالك رحمه الله تعالى فما لذى غيبة او فعل يحتوي ضميرا - [00:12:55](#)

على الغيبة وتقول هو فاضل هو فاضل. هو ايضا ضمير يدل على وحضور مثل انت انت فاضل او نحن ندرس وانا اتكلم فهذه يدل على الحضور اذا فالضمير لابد ان يدل على شيء غائب او على شيء حاضر. كانت وهو هذا - [00:13:23](#)

مثالا انت للمخاطب وهو للغائب. سم بالضمير يعني يسمى في اللغة العربية ضميرا نعم قال في التعليم يشير الى ان الضمير ما دل على غيبة كهوى او حضور وهو نوعان احدهما - [00:13:53](#)

ضمير المخاطب نحو انت والثاني ضمير المتكلم نحو انا. والضمير في العربية قسمان اولاً بارز وهو ما له صورة في اللفظ. ثانياً مستتر مستتر ما ليس له صورة في اللفظ. طيب. اذا - [00:14:18](#)

الان قسم الضامر ايضا الى قسمين. والظماير تنقسم الى عدة اقسام بعدة اعتبارات. اولاً باعتبار الظهور وعدم فتنقسم الى ظاهر وهو البارز يعني له صورة في الكتابة يكتب. ومستتر ليس له صورة في الكتابة ما - [00:14:38](#)

ويسمى الضمير المستتر. فالبارز يسمى فالظاهر يسمى الضمير البارز او الظاهر. والمستتر هو الذي ليس صورة في اللفظ هذا التقسيم الاول التقسيم الثاني من حيث آآ الانفصال والاتصال ويعني بذلك الظماير البارزة - [00:14:58](#)

تنقسم الى الظماير منفصلة والظماير المتصلة. ثم ايضا هذي الظماير المنفصلة والمتصلة كل منها ينقسم ظمير ظماير رفع او نصب او جر كما سوف يذكره ابن مالك رحمه الله. طيب ودنا نقرأ - [00:15:18](#)

هذا التقسيم الجيد قبل ما نستمر في عدة بن مالك رحمه الله. نعم الضمير ينقسم الى قسمين بارز مستتر مستتر. طيب هذا التقسيم الاول ان الظمير الظمير وهو ما دل على غيبة الحضور اما ان يكون بارزا وهو ما له صورة في اللفظ. يعني صورته في الكتابة وكذلك في - [00:15:38](#)

ومستتر ليس له صورة لا في اللفظ ولا في الكتابة. نعم. في البارز ينقسم الى متصل ومنفصل. متصل بكلمة غيره اما اسم او فعل او حرف. المتصل اتصل بالاسماء - [00:16:12](#)

الافعال وبالحروف. تقول ذهبت اليه. اليه. هنا الى حرف. ولحقه الهاء اليه وتقول آآ علمته علمته علم فعله الضمير وتقول هذا كتابه فاسم ولحقه الظمير. اذا فالمتصل ما يتصل بكلمة - [00:16:32](#)

سواء اسمه كانت اسما وفعلًا حرفًا. طيب ثم قسمه بن مالك الى قسمين فقال ثلاث اقسام فقال المتصل ها خاص بالرفع الثاني مشترك بين النصب والجر الثالث مشترك بين الرفع والنصب والجر. طيب استفدنا هنا - [00:17:02](#)

المتصل من حيث موقعه من حيث موقعه الاعرابي. اما ان يكفي حال رفع فقط. يعني انما يأتي في احوال الرفع فقط. الحالة الثانية ان يأتي في موقع نصب او موقع جر. الثالث ما يأتي - [00:17:22](#)

المواقع يعني يأتي موضع رفع في موضع نصب وفي موضع جر. فكيف اعرف؟ قلنا حسب السياق وآآ طريقة معرفة موقع الظمير ان تشيله وتحط محل اسمه بارزة يعني تبعد الظمير بالكلمة وتقطع محله اسما بارزا. مثلا لو قلت ذهبت اليه - [00:17:42](#)

اليه هنا الهاء هنا شلها حط محل اسمن ذهبت الى محمد محمد ما موقعه الى محمد الى حرف جر محمد بن مجرور. طيب رجع الضمير اليه. فنقول اذا مجرور مثله. لكن - [00:18:12](#)

مائل لا يقع عليها الاعراب. لانها بنية كلها. فنقول في محل جر هنا ذهبت اليه نقول الى حرف جر والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر في محل جر. اذا - [00:18:32](#)

فكيف اعرف موقع الظمير؟ الجواب ها اشيئه واضع محله اسما بارزا ثم انظر فيه هل هناك مثال اخر لا يمكن ان نضع مكان ضمير الجسم هذا الان مثال نستطيع ان نضع الاسم. ايه. لكن هل من مثال لا يمكن ان نضع الاسم مكانه - [00:18:52](#)

لا حنا قلنا كل الظماير ظمن اصغر اسماء الظماير اسماء. فعشان تعرف مع موقعه شله وحط محله ضمير. يعني اعرف موقعك فقط. ايه تعرف لانه ضمير لا لا الناس مقعد ضمير ما هو؟ هل رفع ونص او جرد؟ اسم الظاهر لان اسم الظاهر تقع عليه الحركات - [00:19:17](#)

انتظر اي الحركات. طيب الخاص بالرفع ها تاء الفاعل وياء المخاطبة والـ الف والثنتين واو جماعة ونون النسوة. طيب اذا هذي الظماير رفع الخاصة بالرفع. خمسة. تاء الفاعل يا المخاطبة الف - [00:19:42](#)

وهو الجماعة نون النسوة. تقول كتبت حفظت وكذلك المخاطب تقول حفظت وكتبت فتاة الفاعل تأتي في ثلاث سور. وتقول للمرأة كتبت وحفظت. لها ثلاث صور تالفة يا المخاطبة تقول انت تكتبين. انت تكتبين الدرس فالياء في تكتبين - 00:20:02 ديار هذي هذه يا المخاطبة. تكتبين وهي محل رافع فاعل. طيب الف الاثنين نقول الطالبان حفظا حفظا ترسهما حفظ درسهما فالف اثنين هنا فاعل قول الجماعة تقول الطلاب حفظوا دروسهم حفظوا دروسهم وهو الجماعة هذي ثلاث فاعل النساء نون نسوة تقول - 00:20:32

الطالبات حفظن الدرس حفظن الدرس. اذا فضمائر الضمائر الخاصة بالرفع ثلاثة تاء فاعل المخاطبة الف واثنين او الجماعة والنسوة واعلم انها لا تأتي الا فاعلا كلهم. لا تت الا طيب واصل - 00:21:02

يشترك بين النصب والجر يا المتكلم كاف المخاطب وفروعها وهاء الغائب وفروعها. طيب اذا عندنا ثلاث ابواب آآ تقع مشتركة بين النصب والجر. وخذ قاعدة اذا لحقت الفعل فهي النصب. واذا لحقت الاسم فهي ظرف. جر. على طول. اذا فهاي الضمائر - 00:21:27 كافل مخاطب اه ايش بعدها؟ يا المتكلم وكاف المخاطب قبل الخطاب وهاء الغائب هذه دائمة الا حقت الاسم فهي في محل جر مضاف اليه. واللي حقت الفعل فهي محل نصب مفعول به على طول - 00:21:57

طيب المثال وهيئة المتكلم نبغى الامثلة منكم. يلا ابو حسن اعطنا اي متكلم لحقت اسما هذا؟ هذا كتابي. كتابي. تمام. يلا ابو عبد الله. اعطنا ايها المتكلم. لحقت فعلا يا المتكلم. ايه - 00:22:18

الحين يوم يضربك وش تقول الله يهديك شيخ عبد الله مسكين ابراهيم طلبني طيب اذا يا المتكلم هنا في محل نصب مفعول به. طيب كاف الخطاب؟ يقول الكاف الخطاب فروعها. كيف تربط فروعها؟ تقول هذا كتاب - 00:22:54

بك وهذا كتابك وهذا كتابكما وهذا كتابكم وهذا كتابكن يتنوع في الدلع المخاطرة. وهالغايب من يعطينا فروعها. يلا استاذ وليد كتابه تقول هذا ايوه واحدة امرأة تقول هذا كتابها كتاب فهاء كتابها اثنان - 00:23:19

اذان لا هل هذا اسمي اشارة نبغى الهاء فقط. نتكلم عن كتاب واحد هذا كتابهم. كتابهما. هذا كتابها. طيب جمع يعني الكتاب هذا للجماعة هذول ايش تقول؟ هذا كتابهم. كتابهم؟ نعم. هذا كتاب لمجموعة نساء. وش تقول؟ هذا كتاب غنة - 00:23:58 تمام طيب لامرأتين هذا كتابهن كتاب غنرتان ها شيخ عبد الله اسقفه كتابهما جميل طيب من يعطينا اه كاف الخطاب في محل جر. عبد الرحمن قرأت في كتابك كتابك تمام. طيب ابراهيم اعطنا الكاف في محل نصب - 00:24:29

قرأ كتابه اه كاف الخطاب في محل نصب خل علمتك قبل حاسب ابراهيم دورة الكتابة مع النصب متى يدخل محل نصب؟ اذا اتصلت بالفعل بالفعل انا علمتك يا ابراهيم لا لا مثال اذا - 00:25:22

عطير اعطيتك تمام صح ها شيخ سهران اعطينا آآ الهاء الدالة على النسوة في محل نصب ايه ربنا ايه دعوتهن الى الله البنات دعوتهن المحاضرة صحيح يلاه السيد هاء الغائبين في محل جر - 00:25:54

ها هذا كتابهم احسنت. طيب شيخ عبد الله يا المتكلم في محل اه نصب ايه ياء ياء اه احسن تسعين طيب الثالث ما كان مشتركا بين الرفع والنصب والجر وهو نا. وابن مالك رحمه الله اتى بمثال له - 00:27:00

يقول نولي الرفع والنصب وجر الناصرة بنا فاننا لننا المنح. والعجيب ان ايضا في اخر اية من سورة البقرة هذا انا في جميع المواقع. ربنا انا بما لا ربنا انا بما انزلت واتبعنا الرسول في جميع المواقع - 00:27:51

طب في اية في سورة البقرة قال الله تعالى ها اقرأ ربنا ايوه ربنا ولا تحمل علينا اسرة الموجة كلها كلها فيها. طيب ربنا ايش موقعها هنا؟ ربنا لحقت الاسم ربنا لا تؤاخذنا لا تؤاخذنا هنا نصب ان نسينا - 00:28:28

لا لا نسينا نسينا لا هو لا محل محل رفع فاعل نسينا ايه اذا فاخر اية فيها ناء في جميع المواقع. طيب نريدها امثلة منكم. من في محل رفأ يلا يا ابو حسن - 00:29:00

ونبدا يا شيخ عبد الله مرة ثانية عندك يا شيخ عبد الله اعطينا ماء في محل رفع مررنا صح صح قررنا محلها ايش هنا؟ لأ طيب ايش فاعل مفعول فاعل هل هو فاعل؟ طيب السيد اعطيني محل نصب - 00:29:30

الشيخ الله يحفظكم في لها طبط تقصد يعني اذا اتصلت بكذا اذا اتصل بك لا هي اللي اتصلت بالاسم فيها مجرور على طول لكن

الفعل تأتي محل نصب محل رفع - [00:29:59](#)

يا اخي انما في عافية من زمان الحمد لله. ها يلا انما تلقطها مني الله يهديك طيب انت ما سمعت انا؟ اذا اننا وسمعتنا طيب شيخ

عبد العاطي الا في محل رفع. ايه - [00:30:24](#)

مثال من عندك افطرنا جميل صحيح طيب الثاني يقول منفصل طب وش منفصل نقول المتصل المتصل والمفاصل كلاهما بارز

وكلاهما له صورة في اللفظ. لكن المتصل يتصل بكلمة لازم. ما يؤمن لوحده. ولذلك يقول ابن مالك ولا يلي الا اختيارا ابدا. واما

المنفصل - [00:30:52](#)

فانه يكون مستقلا. ثم قسم الى آ خاص بالرفع وخاص بالنصب عليه فالظمان المنفصلة لا تكون في محل تملو جر. جر ابدا. اه طيب.

الخاص انا ونحن وانت وفروعها وهو فروعها - [00:31:25](#)

اياياياياي وفروعها واياه فروعها. ثم ان هذه الظمان كلها قد تكون المتكلم وتقول وتكون للغائب. طيب. من يعطينا ضمير انا وخذوا

قاعدين بعد ظمان المنفصلة ما كان بخاصم بالرفع فدائما مبتدأ. ما يأتي الا مبتدأ - [00:31:55](#)

وما كان خاصا بالنصب فلا يأتي الا مفعولا به هذي قاعدة طيب من يعطينا انا في جملة ها المسجد انت في المسجد ونحن في كل

بعد نحن انا في المسجد نحن في المسجد ودائما نقول ضمير ثم ننظر اخره ونبنيه عليه - [00:32:25](#)

انا وش اخرها؟ لا لا وش وش علمتها؟ سكون انا ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع المبتدأ. طيب نحن ها قرب ها؟ في

محل ما شاء الله. ابتدأ. انفق وابن. نعم. فان لم - [00:32:56](#)

تبينت هي سكوت. طيب هو ابراهيم اعطيناها في آ في جملة لا اعطنا هو في محل نصب محل اخر اكيد ابو حسن اعلمك. طيب

حنا اخذنا قاعدة كتبها شف شفها - [00:33:26](#)

لا يأتي الا مبتدع ضمائر الرفع وضمائر النطق الا ها مفعول به طيب هو طالب هو مجتهد طيب لكن الفائدة انها قد تأتي لا محل لها

للاعراب اذا جاء الظمير فصل الظمير فصل فان تكون ظمير فصل من الاعراب. طيب انت يا الله عبد المنعم - [00:34:01](#)

مشغول يلا عبد الرحمن اعطيناها في محل فاعل ايه يعني مرفوعة ايه احسنت اذا ما تتفاعل وش تقول؟ اذا اعطيناها انت مجتهد

تقول للطالبة انتم مجتهدات اعذبها انت ما نعذب الضمير هكذا - [00:34:34](#)

ضميره منفصل. انت ضمير منفصل؟ احسنت. مبني على الكسب في محل رفع ربنا. احسنت. مجتهدة مجتهدة فن. احسنت. طيب انا

من رأيي نوقف هنا لان الدرس طال شوي نكمل غدا. نكمل غدا بس وهي تضبطون الظماير. هذا ترى مهم. الصفا هذي خلاص بعدها -

[00:35:11](#)

ان شاء الله تعالى ترتاح عرفت يعني قد عرفت ما سبق قلت لك هاي تحصل لك تحصر لك الظمان تماما وربما اجعل فيه اختبارا طب

يلا خذ اوراق اكتبوا الجدول هذا. كاملا فكونوا مستعدين. بارك الله فيكم - [00:35:41](#)

- [00:36:03](#)