

جوابات إشكاليات الإشكاليات | د. أحمد عبد المنعم

أحمد عبد المنعم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله. صلى الله عليه وسلم. اه هذا المقطع خاص باجابات تساؤلات اللي وردت من الاخوة والاخوات آآ الافضل اللي شاركوا مع برنامج منصب واستمعوا لسلسلة اشكاليات - 00:00:01 آآ الاول بنقول لهم جزاكم الله خيرا على آآ بذلكم لهذا الوقت وفعلا مهم جدا ان الانسان يستغل الاوقات في السماع. لذلك فعلنا انا بقدم شكر خاص للاخوة القائمين على اه هذا - 00:00:20

الفاضل وهو منصب وكيف ان هم بيوفروا سلسل آآ سواء دعوية او علمية. لاستغلال الاوقات عن طريق السماع احنا اصيحتنا في عصر للاسف يعني صعب جدا والتنقلات فيه كثيرة والاعمال فيه والمشاغل فيه كثيرة. فاني اخوة - 00:00:36 آآ الاخوات يقوموا على برنامج يقدموا لنا سلسل واقتراحات ان احنا نسمعها بحيس نستغل الاوقات حتى لا نكون ممن قال فيهم النبي صلى الله عليه وسلم نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ. قضية الفراغ قضية خطيرة جدا. النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان كثير من الناس ان كثيرا من الناس - 00:00:56

لللاسف يضيع الوقت. شكر خاص فعلنا منصب وشكرا للي اشتراك في منصب وارجو ان هم يكملوا في سماع آآ السلسل. بحيس ان هم يعني لا يقطعوا ما بدأوه من الخير - 00:01:20

ويدلوا ايضا يعني ان هم يا ريت ان هم ياخدوا سواب الاجر ان هم يدلوا غيرهم. يعني اللي استفاد من او من سلسلة يدل غيره عليها ليأخذ الثواب اه دى كانت اه البداية. طبعا كانت سلسلة اشكاليات اه بشكر برنامج منصب ان هو ازعها معهم. وان هو يعني تقدمها من المقترنات. وده شرف - 00:01:34

جزاهم الله خيرا فوردت اسئلة على هذه السلسلة. فانا حاولت ان انا اقرأ يعني دى تقريبا ستة وعشرين سؤال او خمسة وعشرين سؤال حاولت اقرأ آآ اسئلة كلها واحاول آآ اقسامها بحيس ما يبقاش ان انا بجاوب على - 00:01:55 اه نفس السؤال اكتر من مرة. لأن اسئلة كانت تدور حولين افكار معينة وبعدين وانا بحاول اقسام يعني اسئلة يعني مسلا دى بتخصص اسئلة فقهية او دى اسئلة تربوية او دى خارج السلسلة او دى بتتصب في صلب السلسلة - 00:02:13

فوجئت ان غالب اسئلة سبحان الله يعني وكأنها نفس الایه؟ نفس السؤال لكن بصيغات مختلفة. وهذكر ده الوقت باذن الله الاول قبل ما اجاوب على اسئلة آآ نقطة مهمة بس ان سلسلة اشكاليات ما كانش الغرض منها في الاول ان هي تكون سلسلة بهذه الطريقة - 00:02:34

من احد اسئلة اللي وردت للسلسلة مش مترتبة على بعضها. يعني ليه مشكلة مسلا تتقابل في درس ثم بعد ذلك يأتي الحل في درس اخر. ليه ما هياش سلسلة مش مرتبة على - 00:02:54

كان الغرض الاساسي هشرح لكم بس سريعا الغرض الاساسي من السلسلة ان احيانا في لقاءات مع الشباب بتقابلني بعض القضايا التربوية والتساؤلات ساظل اه افكر في المشكلة المطروحة مش افكر وده نقطة مهمة جدا - 00:03:06

ارجو انتم تركزوا معنا لان دى هتفيدنا في كثير من الاجابات آآ على اسئلة القضية مش ان انا بافكر في حل للافراد. يعني كل فرد بيتقابل مشكلة تربوية اسناء الطريق الى الله سبحانه وتعالى في سيره الى الله - 00:03:24

الافراد كتير كل واحد بيكون عنده مشكلة. انا كنت بحاول اجمع رؤوس المشاكل وصيغها في مشكلة معينة. يعني مسلا فالان عنده مشكلة في آآ الجموع بين الكلية ولطلب العلم وفلانة عندها مشكلة بين الجمع وبين تربية الالولاد والقراءة. وفلان عنده مشكلة كده.

فممكن لما اسمع هذه المشاكل كثيرة - 00:03:42

وتأتينا رسائل في هذه المشاكل احاول اصيغ كل ده في مشكلة كبيرة اسمها اشكالية الجمع بين الدين والدنيا. وده للاسف لسه الدرس 00:04:06

ده حتى الان لم يتم طرحه من كتر ما بسمع فيه اشكاليات وبحاول اصيغه بصورة عامة - 00:04:23

فبالتالي في مجموعة من القضايا التربوية الواحد بيقابلها مع الشباب اثناء اللقاءات او بتأتيني رسائل من اخوات وبالتالي الدروس

ليست تقديم حلول فردية لكل شخص الدروس ليست تقديم حلول فردية لكل شخص او - 00:04:23

كل اخت بتسائل لأ الدرس الغرض منه تفتيح المشكلة ان احنا بنفتح ونتناقش في المشكلة ونثور بس القضايا. لكن مستحيل ان انا اقدم حلول فردية وهووضح دلوقتي ليه. دي النقطة الاولانية. النقطة الثانية - 00:04:43

ان آآ جاتني رسالة جميلة يعني آآ بتقول آآ طبعا انا اذكر الاسئلة اللي وراء دي بدون ذكر الاسماء المكتوبة يعني ان سلسلة اشكاليات زادتنا اشكاليات على الاشكاليات. هي ما عملتش حاجة. لذلك احنا ممكن نسمى الدرس بتاع النهاردة او مقطع النهاردة. اه جوابات اشكاليات الاشكالية - 00:04:58

ديت يعني ايه ونفضل كل ما نجاوب يحصل مشكلة وندخل في حالة من الدور ومش هنطلع منها. لكن آآ نقطة مهمة ان الكتاب او الدرس اللي بيثير تساؤلات في الانسان - 00:05:18

وبيجعله يفكر كثيرا بعد سماع الدرس او بعد قراءة الكتاب ويستثير بداخله شيئا كان كاملا او كان منسيا انا شاف ان ده نوع من انواع النجاح. يعني انا لما اقرأ الكتاب بيستثير بداخلني قضية نصرة الدين. وابدا اتساع واقول الكتاب اثار قضية بداخلني. ولكن - 00:05:32

لم يقدم حلول شافية كافية. فهنا انا بدأت اتحرك لسؤال شخص اخر وسماع دروس اخر في نفس القضية. هو هنا قدم نوع من النجاح يعني الكتاب هنا او الدرس قدم نوع من النجاح. ليس نجاحا تاما وهذا ليس موجودا في كتاب - 00:05:52

آآ الى كتاب الله سبحانه وتعالى ده من باب الاعتذار ان الدروس مش الغرض منها تقديم حلول تفصيلية لكل شخص. يعني مش كل شخص يسمع الدرس يفاجئ ان مشكلته اتحلت. لا هي - 00:06:08

للقضية وبعض التوجيهات اللي تساعد فيه كيفية التفكير لحل المشكلة لكن هو في الآخر اللي هيحل مشكلته ونذكر ده الان باذن الله سبحانه وتعالى طيب آآ لما نيجي نشوف بقى نوعية الاسئلة اللي وردت وزي ما قلت حاولت آآ يعني ان انا اقوم بتقسيمها الى مجموعات يعني فوجئت ان هي بتدور حول - 00:06:22

آآ شبه سؤال آآ محوري يعني وهو آآ مش نص السؤال لكن هو بيقول السؤال آآ انا هعید صياغة الاسئلة اللي جت في سؤال واحد نحن نريد حلها واضحا للمشكلة المطروحة وهذا الحل يكون مناسب لي انا - 00:06:43

يعني السائل بيسأل بصيغات بقى مختلفة سواء الاخ او سواء الاخت او سواء المقدمات بيقدمها ان هو عايز حلول تفصيلية مفصلة منهجه حاجة مناسبة له وانا اقول له هذا مستحيل ان يحدث في درس عام يخاطب مجموعة من الناس. ليه - 00:07:06

لان كل شخص له تفاصيل في الحياة آآ اعتمادنا بل بالعكس انا اصلا هزه الطريقة من التفكير انا نقدتها اصلا في درس اسمه اشكالية التفكير الهندسي. فالمفروض ان اللي سمع الدرس ده اشكالية التفكير الهندسي - 00:07:27

ان يكون انا نقضت هذه الطريقة. طريقة سؤال ما الحل؟ هو عايز حل او حد سريع مفصل منهجه آآ في خطوات مرسومة يسمعوا في درس فيقوم بتطبيقه تفصيليا. ليصل الى حالة من الارتباط والتخلص من المشكلة. هذا ليس موجودا - 00:07:40

وليس موجودا لا على سبيل الفرض ولا على سبيل الامة. هي حالة امال ايه اللي بيحصل؟ هي حالة من المواجهة المستمرة والمنازعة ومكافحة مشاكل الحياة. الى ان موت ونسلم الرأية لجيل تلو جيل. فغالب الاسئلة اللي وردت سواء سؤال ما الحل او سواء سؤال آآ نحن لم نجد - 00:07:57

اجابات شافية. يعني مسلا اكتر آآ درس جه عليه تساؤلات. درس اشكالية اختيار السهر. لان كانت الاستبيان معمول اه اسم الراز اللي بيرسل المرسل للسؤال. واسم الحلقة وضع السؤال آآ كتير من الناس آآ عنده اشكال في في درس اختيار الثغرة - 00:08:17

طيب ايه نوعية الاسئلة اللي جت في درس اختيار السفرة انا خرجت من الدرس مش عارف تحديداً كيف اختيار صغير. طب وهذا لم تعرفه من خلال الدرس. ده تعرفه زي ما انا اشرت في الدرس. بمشورات تربوية ونقاش - 00:08:38

وتجرب نفسك في اكتر من ثغر والتنقل له حلول كثيرة كل شخص له حياته انا ما اعرفش تفاصيل اشخاص. فيجي شخص يسأل سؤال طيب انا مهتم بباب الاقتصاد ومهمهم بباب الشريعة هل استطيع ان - 00:08:51

اجمع انا لو جاوبتك على السؤال ده يبقى انا بضحك عليك. اعتذر عن انا مستحيل اجاوبك عن السؤال ده برسالة انا لا اعرف من السائل ولا اعرف مستواه ولا اعرف مستوى الوقت اللي عنده ولا عارف القدرة آآ الشرعية - 00:09:05
والمستوى الشرعي اللي حصله انا هجاوب على سؤال عام كده ازاي. ده اشبه بالاسئلة اللي بتتبع على برنامج الاسك آآ في الاسئلة مسلاحيات الزوجية وتلقي سائلة باعنة سؤال من من سطرين وعايزه اجابة طب هو هيجاوب ازاي؟ هو محتاج يعرف تفاصيل - 00:09:22

حتى يجيء ان غالب الاجابات التربوية او الحياتية تحتاج الى معرفة بالسائل. وده اللي بيعمل مشاكل في اجابات الاذكار في المسائل التربوية او وبالتالي دور السلسلة ان هي استشارة قضايا داخل الانسان حتى يتحرك للبحث وللمجاهدة وللتتساؤل ما فيش درس - 00:09:41

واحد او سلسلة او حتى كتاب واحد هيضع نهاية لكل المشاكل لكن هي خطوات في الطريق. يعني انسان يسمع درس تربوي معين اسمع سلسلة فيستمر في البناء. كل ما بيزاد الانسان خطوات في السمع والقراءة كل ما بتتضح الرؤية اكتر - 00:10:02
يعني الانسان بيرتفع فوق السور اللي كان عامل حاجز عن الرؤية كل ما بيقرأ وكل ما بيزاد في السمع كل ما ببص وبيفاجئ ان في كم مهول من الحلول ليس حلاً واحداً فقط. هذا الكم المفوق من الحلول بيتناسب مع كثير من الاسئلة المطروحة. فيبدأ يفهم ان الحياة - 00:10:20

مش ابيض واسود فقط. ان الحياة ليست صحيحة خطأ فقط. يعني ممكن واحد يسأل سؤال هو انا لو اخترت الثغر ده صحيحة ولا غلط؟ هو هنا مش صحيحة ولا غلط. هو ممكن تكون - 00:10:40

اجابة ليس افضل شيء. آآ جرب قد تفاجأ بعد السير ان انت روئتك اتسعت. ما فيش اجابات حدية. ان هي بتنتقل من هذه الزاوية الى هذه الزاوية ده في الحلال والحرام مش في السير في الطريق الله في كثير من الاختيارات اللي ممكن الانسان يعني انا لو في بداية حياتي اصلاً سواء في طلب العلم او في - 00:10:50

طلب الشريعة او في الدعوة الى الله او في القضايا التربوية. بدأت بهذه التساؤلات اتعجب ان انا كان ممكن ان اصل الى شيء اصلاً لان التساؤلات دي تساؤلات اطروحت بعد سير كثير في الطريق وانا لطالما تكلمت - 00:11:13

مش عارف بقى في سلسلة اشكاليات او في غيرها من الدروس القرآنية ان طريقة تفكير ما الحل وانا متوقف ده غلط الانسان لابد ان يسير في الطريق ولو عشوائياً حتى تتضح الرؤية - 00:11:30

يعني الانسان كل ما بيسير في الطريق بتتضح الرؤية. فكثير من التساؤلات التي وردت انا لا املك عنها اجابات بمجرد سطرين من السائل. هجاوبه ازاي؟ كيف ساجيب انا هكون بضحك عليه - 00:11:43

انا ممكن اتسرع في الاجابة واقول له والله انت انا رأيي تركز في الشريعة او انا رأيي تركز في الاقتصاد. طب على اي اساس انا جاوبت يعني انا اصلاً لا اعرف السائل. على اي اساس ان اجيب - 00:11:56

ولذلك مهم ان يكون في صحبة صالحة. انسان بيتوافق معها. آآ بيعرفوا آآ يعني يعرفون كثيراً عن حياته يستشير من سبقه التساؤلات اللي عن بعد سواء اللي في الدروس العامة او في الكتب هي بتعلم الانسان كيفية التفكير. هي بتعلم الانسان - 00:12:07
اه بتستثير بداخل الانسان مشاعر. ولابد ودي اخطر نقطة اقولها في درس او في هذا التسجيل. لابد ان يوقن الانسان انه في سير الى الله سبحانه وتعالى انه يتعامل مع الله فلن يضيعه الله سبحانه وتعالى. قد يسأل السائل سؤالاً ويجيب آآ المربى - 00:12:28
ويجيب العالم او يجيب او يجيب الداعية بحسب ما تبادر له من السؤال وتكون هذه الاجابة خاطئة غير مناسبة للسائل. ويقوم

السائل بتطبيق هذه الاجابة بالرغم انها اجابة خاطئة لان السائل كان مخلصا لان السائل كان صادقا يوفقه الله سبحانه وتعالى. ويبارك له ويتعلم من الخطأ بل يزداد - [00:12:48](#)

الدرجات بهذا الخطأ ويوقف في السير وينتقل الى درجات عليا ليه؟ لانه كان صادقا. فلابد ان نفهم اننا نعامل الله سبحانه وتعالى. القضية مش طول ما انت ماشي ماشي مرعوب خايف تكون اخترت اختيار خطأ - [00:13:11](#)

انت تعامل الله سبحانه وتعالى لن يضيع شيئا يعني ايضا من التساؤلات التي وردت قضية وده كان في درس اشكالية اختيار النخب آآ قصدي اشكالية اختلاف النخب. آآ من اتبع انا اشعر بحيرة آآ وتأتي تساؤلات احيانا من بعض الاخوات. انا بعد ما آآ ارتديت النقاب - [00:13:27](#)

سمعت لفلان بيقول لها النقاب ليس فرضا. اتعجب وهل الانسان يندم على طاعة لابد ان الانسان يصل الى حالة من اليقين. لا تجعله يتزعزع مع اختلافات معينة لان الاختلاف في الفروع لا يضر لا يضر الاصول. الانسان لابد من كثرة القراءة والسماع. يصبح لديه اصولا ثابتة. لا تزعزع مع - [00:13:47](#)

فلان او اختلاف فلان عادي الامر فيه نوع من الثبات عند الانسان ويعامل بنوع من البساطة خلاص ده خلاف معين انا اخترت سواء اردي النقاب فرض اللي اختار النقاب فرض او تراه نفي الامر هي اختارت النقاب معقول هتندم على طاعة - [00:14:11](#)

يعني حينما قدمها لله سبحانه وتعالى واتعجب حينما تسأل اخت سؤال يعني ارتديت النقاب وبعد سنوات مرتبة النقاب اكتشفت ان في قول ماذا افعل؟ حينما اقرأ هذا السؤالحقيقة انا اضحك بقى عايز اقول لها يعني ايه لو انت ندمانة على النقاب خلاص اعملي قصاد الطاعة اللي فاتت شوية معاishi بحيس ان انت - [00:14:29](#)

تعوضي التعاطي اللي عملتيها. شيء عجيب جدا. هو الانسان يندم على طاعة فالخلاصة حتى يكون الكلام تاني مرتب. آآ بالنسبة لدرس اشكالية اختيار الثغر اللي اثار كثير من التساؤلات. هذا الدرس ليس - [00:14:49](#)

منه خريطة آآ مش هو مش جي بي اس الانسان هيسيير عليه فيفاجأ يجد نفسه في السغر آآ المناسب له. يعني هو مش الدرس هيقدم خطوات واحد اتنين ثلاثة لما يعمل خطوة واحد يقترب عشرة في المية من الثغر لم يعمل خطوة اتنين يقترب عشرين في المية من السغر اذا وصل الى خطوة رقم تسعه فهو الان خلاص - [00:15:04](#)

يوصل المغرب بالسلامة آآ تسعين في المية من الوصول للثغر. هذا ليس موجودا والذى يعدكم بهذا انا اتعجب كيف يفعل ذلك وكيف يصدقه الناس. تفاصيل حياة الانسان اكثر تعقيدا النفس البشرية اكثر تعقيدا. النفس تتعامل مع الله سبحانه وتعالى هو يتقرب الى الله شبرا فيتضح الذراع. فيسيير - [00:15:24](#)

فيتضح الباع فيسيير وفي كل هذه الخطوات لن يتركه الله سبحانه وتعالى ويسيير في معية الله طالما كان صادقا يريد الوصول الى الله سبحانه وتعالى والى نصرة دين الله سبحانه وتعالى. وكثير من الناس اه الموجودون الان على الساحة - [00:15:44](#)

كثير من الناس الموجودين الان على الساحة آآ الذين يقومون بنصرة الدين ممكن لو سألهم سائل من عشر سنوات هل كنت تخطط للوصول لما انت فيه الان؟ قد تكون كثير من الاجابات لا ولكنه كان يريد ان يفعل شيئا. كان بداخله حرقة يريد ان - [00:16:01](#)

كان بداخله هما يريد ان يصل به الى الله سبحانه وتعالى. ثم بعد ذلك اتضحت الامور مع السير. كلما صار خطوة كلما اتضحت الطريق اكتر فكرة وجود حل مثالي كامل هذا اصلا انا انتقدته في درس كما قلت اشكالية اختيار آآ الثروة - [00:16:18](#)

طيب انا امر اياها سريعا وانا معكم الان على التساؤلات. ده كانت التجمعية آآ للاسف كلها فعلا غالبية الدروس تمانين في المية من الاسئلة في درس اختيار السغر اه انا واضح اياها من اللي اكتشفته ان التساؤلات ان كلمة الثغر اصلا - [00:16:37](#)

عملت اشكال نفسها فخلاص دعنا من هذه الكلمة. الغرض من كلمة الثغر ان الانسان يبحث عن شيئا يعمل فيه لدين الله سبحانه وتعالى. انه ينتقل من آآ الصلاح الشخصي الى الاصلاح على قدر المستطاع - [00:16:56](#)

ايا كان دور الاصلاح اللي هيقدمه انه يقدم نفع عام هذا النفع او هذا الثغر ثغر واحد اتنين ثلاثة اربعة. دي حسب طاقة الانسان متنوع كبير صغير بسيط ايا كان ان بس الانسان يبدأ يفكر - [00:17:10](#)

ان هو يقدم نفع هو عنده طاقة زي اختي بتسائل تسائل انا متميزة في صناعة مسلا او ان هي بتعمل آآ تصميمات او او غير ذلك من الحاجات هي بتقول عندي موهبة في التصميم - [00:17:29](#)

طيب خلاص ده رائع هي توظف هزه الوزيفة في نصرة الدين. هي بتقول انا عندي اشكال في التواصل مع الرجال وخاصة ان ممكن بعض الرجال للأسف آآ يتعدى ويكون ما عندوش ضوابط في التعامل مع المرأة. فهي بتسائل كيف تفعل تبحس عن التعامل مع رجال صالحين ليست كل - [00:17:46](#)

اه بهذا السوق. او يكون التواصل من خلال مكان اه يعني صورة مفتوحة. يكون فيه مجموعة يكون فيه محرم موجود او غير ذلك تستطيع في الآخر ان تجد صورة طيبة للتعامل بدون ان تقع في اشكال شرعي. وده امر آآ اصبح الان بفضل الله كثير من النساء بتعمل في - [00:18:06](#)

في هذه المجالات وكثير من النساء متميزات جدا في هذا المجال مجال الدعوة على النت او مجال التصميم او مجال تفريغ الدروس او مجال جميع الدروس ونشرها والمجموعات النسائية كثيرة موجودة الان بفضل الله. بل بالعكس غالب النشاطات اللي موجودة على الانترنت انا اجد ان - [00:18:26](#)

المشتركين حينما انظر فيها اجد في المشتركين اجد ان الغالب من النساء بالعكس يكاد تكون غالب المسابقات اللي بيفوز بها آآ النساء هذا ليس مناعي. نرجع تاني لكلمة السفر هو مجرد ان الانسان يبحث عن شيء يقدمه للدين - [00:18:46](#)

مش لازم يكون ايضا اشبه بالوزيفة. يعني مش لازم يكون واضح المعالم. واضح المنهج له سلم للوصول اليه ايه له نهاية وله بداية ليس كالوظيفة الدنيوية. وانا ذكرت ده اذن ايضا في بداية درس اشكالية التفكير الهندسي - [00:19:03](#)

ان حياتنا الدنيوية المنزمه بصورة عجيبة وفي شخص بيستلمك من اول الحضانة ومن اول الكي جي لغاية تدخل سنة اولى وبدخل الابتدائي والمتوسط او الاعدادي والثانوي وتخرج وبعدين وزيفة هو عايز مسل ده في الدين. وده ليس موجودا في الدين. الدين اوسع وارحب من ذلك. فيه نوع من الرحابة. ممكن الاخت او الاخ يخدم الدين بصورة - [00:19:20](#)

اه هو على قدر ان هو وقت فكل واحد بيحاول خذل عنا ما استطاعت. وانا ذكرت ان تأتي اوقات احيانا لا نستطيع ان نقدم اجابات تفصيلية. كما قال النبي صلي الله عليه وسلم بن علي بن مسعود وان كان - [00:19:45](#)

يعني في سنه مقال لكن يستشهد به في في السيرة النبي صلي الله عليه وسلم قال لنعيم ابن سعو في غزوة الاحزاب خاذل عنا ما استطعت او قال النبي صلي الله عليه وسلم في - [00:19:59](#)

صلح الحديبية آآ حينما جاء ابن سهيل بن عمرو وقال اتردوني فقال النبي صلي الله عليه وسلم ان الله جعل لك فرجا ومخروجا وكذلك هذا مع ابو جندل وكذلك فعل النبي صلي الله عليه وسلم مع ابو بصير. ان النبي صلي الله عليه وسلم لم يقدم لهم حلا تفصيليا. لم يكن في وسع النبي صلي الله عليه وسلم - [00:20:09](#)

ان يقدم لهم حلا تفصيليا وهم اجتهدوا ووصلوا الى حلول وكانت حلول مبهرة. فاذا الانسان لا يفقد الامل. هو قد اه مع كثرة السمع وكترة القراءة والتساؤلات اهل الخبرة - [00:20:28](#)

آآ تتضح له الرؤية ويصل الى آآ حالة من التوفيق والاستقرار في البلد التعامل مع السفر على ان وظيفة دنيوية لها سلم ولها بداية ولها يعني ايضا من الاسئلة التي جاءت في درس اختيار الشغف اه متى اشعر - [00:20:43](#)

انا وصلت للاتمام او النهاية او هذا ليس موجودا الانسان بيتعلم وكل الرب يزيدني علما. الانسان طالما عنده القدرة على الاستزادة يستزيد ان انا مسلا خدت ماجستير ودكتوراه فاتوقف. لا احنا الدين ليس فيه اه هذا الامر - [00:20:59](#)

طيب ايضا من انا بمر سريعا وانا معكم كده على الاسئلة سؤال بيذكر كثيرا آآ الانشغال بالامة وآآ وهل انشغال بالصغر هيصلح الامة الاسلامية ده انا وضحته ايضا في اكتر من درس الموازنة بين الكليات والجزئيات او الموازنة بين الهموم العامة والهموم الخاصة. وان تغلب الهم - [00:21:18](#)

العام قضية الامة على الهم الخاص بيؤدي الى مشاكل والعكس ايضا صحيح وذكرت ده بالتفصيل في هذه السلسلة شخص ايضا

يبسأل سؤال انا تخصص شرعى وابتلي بذنب معين هل يستمر وكان يعمل في الدعوه؟ هل يستمر بالدعوه بالرغم من الوقوع في الذنب - 00:21:45

آآ لا يتتجاهل الذنب وكأنه غير موجود ويستمر في الدعوه. وفي نفس الوقت لا يترك الدعوه. لكن آآ طالما انه يتآلم ويتوسل ويندم يبقى آآ اه هو يستمر في الدعوه. لكن لو وصل الى حالة من اللامبالاة مع الذنب وحالة من استمراء الذنب. بل بالعكس يستديد في الذنوب. هنا يحتاج الى وقفة خطيرة حتى - 00:22:04

هذا الوضع ويموت على ذلك والعياذ بالله السلام عليكم دكتور انت قلت مع التضييق على الدين اصبحت السبل المتاحة قليلة اقصد متاحة قليلة ليس المقصود ان التغور اللي امامنا قليلة بالعكس صفور كثيرة جدا جدا يعني الناس - 00:22:24

لا تكاد تجد فيها راحلة. احنا كمية الشهور التي تحتاج فيها الرجال ونساء كثيرة جدا. اقصد المتاح عند الانسان يعمل فيها باريه يعني يعني مسلا شخص يتقن الدعوه الى الله ويريد مسجدا ان يدعوه فيه الله. قد لا يوجد مسجدا متاحا بسبب نوع من انواع التضييق او غير ذلك. آآ او - 00:22:44

بسبب قلة الدعم المادى في ان هو يريد ان يفعل دعوه معينة. ده المقصود. لكن التغور الابواب المفتوحة اللي تحتاج من يسدها كثيرة جدا فتحتاج الى من يجاهد ويبذل وينصر هذا الدين - 00:23:04

آآ سؤال في درس اشكالية اختلاف النخب العامة يريدين توضيح آلية لاستفتاء النخب آآ طبعا احنا عندنا ان احنا بنقلد الاعلى والاتقى والاورع في ظننا وبالتالي الانسان بيظن ان فلان اتقى واورع فيقلده. وهنا نقطة هامة - 00:23:19

اذن ان انا زكرتها في درس اشكالية اختلاف النخب او في غيرها مش معنى ان فلان من العلماء سقط سقطة انه يسقط كلية لابد ان انا اكون اعرف اتعامل معه تعامل جزئي. يعني هو في منطقة ما سقط فخلاص في - 00:23:36

هذه المنطقة آآ لان اخذ برأيه في توادهم في نقطة معينة. لكن في باب معين من ابواب العبادات لم يفتن آآ لان ممکن انسان لا يوجد من يسلم له في كل الامور. الا اذا وجد من يقلده - 00:23:50

بسورة ما غير انه الاتقى والاورع والاعلم فليقلده. طالما انه يبتغي بذلك رضا الله ولا يريد ان يراوغ ويلاعب في الدين آآ خلاص بقى الفتاة اللي عندها موهبة في التصميم - 00:24:05

بعد كده سؤال في اشكالية البناء المعرفي كيف احفز جهدي الذاتي على بناء المعرفة بالاستمرار في ايضا في السمع والصحبة الصالحة وسماع في القضايا في القراءة واهميتها واهمية الاستزادة اه كيف اربى ابنيائي على التفكير المختلف؟ هذا ليس تخصصي لست متخصصا في هذا الباب - 00:24:20

اه من خلال سمعي لسلسلة اللي شعرت اني اه شعرت ان السلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي فاحسست بضيق. كيف لي وانا صغيرة وشابة اه في بداية سنواتي الجامعية في تخصص شرعى اريد ان التحق بهذا الرقم - 00:24:42

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نكمل الاسئلة. اعتذر عن انقطاع التسجيل. كان اخر سؤال اخترت بتسأل من خلال سمعي لسلسلة بتتكلم انها شعرت بان السلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي ولكنها في بداية السنوات الجامعية - 00:24:56

وترويد ان تتحقق بهذا الرقم وهي تقول عن نفسها انها عامية اقول حقيقة كلنا عوام. يعني الفارق بحسب الاجتهاد فروقات قدرها بيجتهد الانسان بيرتفع آآ قليلا آآ مسألة ان الشيطان يخبط الانسان ويقول له انت آآ لم تبدأ وانت تأخرت - 00:25:11

انا اصلا حقيقة بدأت في طلب العلم الشرعي والتوجه الى آآ التدين عموما وغير ذلك يعني اصلا في آآ يعني الجامعة في وكمان في الجامعة متأخرا في الرابعة كلية طب مسلا سنة رابعة طب - 00:25:32

وكثير من ارى اصلا من حولي من فتح عليهم بدأ متأخرا. ومنهم من بدأ في اول عمره. لكن البداية المتأخرة لا تمنع الانسان فالانسان الصادق يستمر ويتوكى على الله سبحانه وتعالى ولا يجعل آآ اي شيء عائق سواء التخصص الغير الشرعي سواء آآ في الجامعة - 00:25:46

الواقع يفعل ما يستطيع الله سبحانه وتعالى لن يضيعه باذن الله سبحانه وتعالى اه السؤال بعد كده يقول هل التمذهب ليس من

تخصسي سؤال في اختيار الثغر كيف اعرف اني مناسب او غير مناسب لهذا الثغر - 00:26:06

والنتائج او الثمرة صفر تقريبا. مثال حساب الرد والدعوة الملحدين حقيقة ايضا لا استطيع ان اجيب على هذا السؤال بدون ان اعرف الشخص معرفة شخصية. ما معنى كلمة الثمرة صفر؟ هل بسبب المنتج ضعيف؟ هل بسبب الكلام عميق؟ فكيف - 00:26:26
من الناس لا يستطيعون ان يفهمونه. لا استطيع ان اجيب على مسل هذه التساؤلات التي لا يعرف السائل فيها شخصيا. لكن اذا كنت تمتلك الادوات الحقيقة من اه فهم واطلاع شرعي واطلاع على الواقع - 00:26:41

وقراءة الكتب المعاصرة و تستطيع ان تقوم بالرد على الموحدين فقم بذلك ولا تنشغل بمسألة الثمرات فيأتي النبي وليس معه احد يوم القيمة اه السلام عليكم سؤال اخر لو انا تركت الثغرة اللي عليه فترة مؤقتة لاستزادة في طلب العلوم التي تنفعني وتصورني. هل هذا من كفران النعمة؟ ابدا بالعكس - 00:26:55

هذا مما يزيد من طاقة الانسان. يدخل في قول الله سبحانه وتعالى الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فئة. فالانسان اما ان هو بينفصل قليلا يتطور من ادواته وهذا اراه انه مطلوب جدا ولا سيما في زمن الانفتاح الذي نعيش. فالشاهد ترك الثغر في فترة من الزمن - 00:27:15

للاستزادة لا يعد كفرا بالنعمة وافضل انه لا يكون تركا كليا. ممكن التقليل فقط سؤال كيف يجيب من خطأ خطوات في عالم القراءة؟ على سؤال ماذا نقرأ؟ آآ سؤال عن القراءة. آآ اظن الشيخ عبيد له محاضرة عن القراءة - 00:27:35

وممكن آآ يعني يفيدكم بها او يعني الشيخ ايضا الدكتور عبدالكريم بكار هو يعني اتفن مني في هذا الباب آآ سؤال عن الانفتاح الرهيب ومسألة نظرية الصدمة. ايضا سؤال تكرر. لا ارى الانشغال يعني تحليلات ونظريات هي كانت مجرد بخاطرة - 00:27:52
قرأتها في كتاب واردت ان ابين مسألة كيف ان الانسان لا يصيبه صدمة وانا لا اذكر ذكرت لكم ام لا في سلسلة آآ قصة الهدد وكيف انه حينما ارسله سليمان او هو انطلق من ذات نفسه - 00:28:13

وجد قوما آآ يعني في نوع من التقدم بدليل قول الهدد. واوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم. اعترف بالتقدم اللي عندهم آآ يعني ما يملكونه من تطور ومن آآ عرش عظيم. وبالرغم من ذلك قال وجدتها وقومها يسجدون للشمس من - 00:28:28

يعني رأى الكفر على حقيقته ورأى الدنيا على حقيقتها. فممكن الانسان حينما يسافر الخارج بتصومه نوع من الصدمة. ان هو لا يستطيع ان هزه الفائدة رأى تقدما دنيويا آآ طفلي ذلك على تقييمه للكفر الموجود. فالانسان يكون متوازن في هذه النظرة - 00:28:50

اه سؤال بعد ذلك اه ما الكتب التي تنصحون بها في الزوج او الزوجة او الاطفال تربية الاطفال؟ حقيقة ايضا ليس تخصسي مسألة تربية الاطفال اريد سؤال اريد ان اسأل عن المصادر التي يحاضر منها الشيخ اريد الرجوع اليها حقيقة هو من القرآن والسنة وكتب الفكرية والتربوية. لكن - 00:29:11

اكبر مصدر استفيد منه النقاشات مع اه الاخوة والاسئلة التي تأتي الي من الاخوات. اه حقيقة دي بتفتح كتير جدا بالاطلاع وفهم المعاناة او المشاكل التي يواجهها الشباب آآ سؤال ايضا ما اريد توضيح لنقطة الفرق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز. كان هناك مقطع على - 00:29:32

الساوند كلاود موجود ممكن البحث عنه بهذا العنوان. كنت تكلمت عن هذه النقطة في خلال عشرين دقيقة. واسأل الله ان يعينني لاعطاء درس في هذه النقطة. فارجو البحث عن هذا المقطع بنفس العنوان فارق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز - 00:29:59
كان في منشور ايضا كتبته بهذا العنوان اه سؤال من يريد التعمق في الدين ودراسة علوم شرعية؟ اين يدرس؟ يفعل ايضا هذه الاجابة تختلف من شخص لآخر فإذا شخص لديه - 00:30:14

مكان واقعي يتحقق به شيخ يعلم صحبة صالحة يتدارس معها هذا افضل. فان لم يجد فالنت فيه كفاية بفضل الله وهذا من فضل الله علينا انه يشتراك في اي اكاديمية اكاديمية زاد او غير ذلك. او تاج الكرامة اي شيء يتبع مع منصب. يعني ان هو يستمر - 00:30:27

اه المتابعة مع البرامج الموجودة اونلاين بل بالعكس هي كثيرة جدا. وايضا ده بيدخلنا في سؤال اخر ورد الي كثيرا باشكال المختلفة
مسألة التشتبه نتيجة البرامج الكثيرة المطروحة يعني في صفحة على تليجرام. صفحة جيدة جدا اسمها اعلانات الدروس. او اعلانات
الدروس والسلالس بهذا العنوان يعني. آآ كمية - 00:30:47

الدورات والمبادرات والمساقات يعني كثيرة جداً. فاحياناً تحدث تحدٍ للانسان نوع من التشّتت نتيجة الطمع ان هو يريد هو يدخل في كل المجالات. فيفاجأً بعد ما نشترك في خمس دورات انه لم يكمل في اي دورة. فلابد الانسان يكون عنده نوع من التركيز

لا اقول دائمًا يسير غالباً بالتوازي وليس بالتوالي. التوازي يعني يخلص شيء فيدخل في الآخر. بالتوازي شيئاً مع بعض أحياناً انسان
عند قدرة أنه يمشي في شيئاً أو ثلاثة ليس هذا هو الأصل - 00:31:34

يعني ممكناً للانسان يشتراك في صناعة المحاور ومعهد افاق وبرنامجه مساق او غير ذلك ويستطيع ان يوفق نتيجة نوع من التفرغ او الطاقة الذهنية او غير ذلك. لكن عموم الناس اللي عنده انشغال غالباً لا - 00:31:49

الآن يتبع في برنامج او برنامجين بالاكثر الا اذا كانت اوقات مختلفة. وعندن نوع من الوقت. فارجو ان احنا نتخلى عن هذا الطمع ونتواضع قليلا حتى نستطيع ان نستمر ولا يصيغنا آن نوع من الفتور والاحباط - 00:32:03

هـ سؤال الدكتور بيقال آفي درس لو كان عندك فكرة وما قدرت تطبقها اعطيها لغيرك. طيب لو انا رافض ومتردد اعطي الفكرة.
حقيقة هنا ليست الاجابة مسألة حلال او حرام انك انت تعطي حرام لو انت - 00:32:20

يعني السائل بيقول لو انا عندي فكرة وهو يوقن انه لن يستطيع ان يطبقها وقد يعطيها لغيره ويستطيع لطبقها. هل لو منع نفسه من ذلك؟ هل هو اثم؟ القضية ليست في الحال والحرام. القضية يعني انت خسران - 00:32:37

يعني لو انت ممكن انك مش هتطبقها. طب اعطيها لغيرك. ان لم تعطها انا لا اتجرأ واقول انت اثم وحرام وغير ذلك. لكن القضية انت خسران. انت كان ممكن الخير - 00:32:49

في اظن في آهذا ليس سؤال دي بتتكلم على مسألة العلمانية وفصل علوم - 00:32:59

هذا ليس اه سؤالا هي تحذير من العلمانية. طيب سؤال انت حضرتك انكلمت عن النقد وان احنا لا ننقد في العلن انا لا الاجابة لست ضد النقد مطلقا بالعكس هذه السلسلة اصلا فيها نوع من النقد - 00:33:22

آآ لنفسي ولغيري من العاملين ونحن لابد ان نطور انفسنا. القضية في كيفية وتوقيت ومكان النقد كما ذكرت ذلك. القضية في الكيفية والمكان اللي لا يطرح فيه النقد وكيفية النقد هل هو هدم او نقد لكن ليست ضد النقد بالعكس انا ارى انه بدون نقد لن يحدس تطوير لانفسنا 00:33:38

سؤال ما اهمية وجود منظومة لبناء الفرد فكريًا وكيف يكون؟ طيب اه اذا لم افضل طبعاً الانسان يعني نفسه ضمن مؤسسة او منظومة لكن اذا لم يجد هل يتوقف؟ لا بالعكس يكون ذاتياً. وانا ذكرت ان وجود المبادرات الكثيرة على النت بتحتم على الانسان ان يكون ذاتياً. وانه يكون عنده نوع من - 00:33:59

هذا انتهى - 19:34:00

آآ الاسئلة وآآ حقيقة اانا آآ اشعر ان هذا المقطع او هذا الدرس لم يجب على كثير من الاشكاليات التي نتجت نتيجة سلسلة الاشكاليات
بل هزا المقطع اضاف الى اشكاليات الاشكاليات اشكاليات اخرى وندخل في حالة من الدور لنخرج منها - 00:34:43

الى بالاستمرار الا بالمجاهدة الا بكثرة السمع والقراءة فتتضح رؤية الا بكثره التضرع والتوجه الى الله سبحانه وتعالى وطول قيام الليل التضرع الى الله سبحانه وتعالى الا بمشورة اهل الخبرة. لابد ان نستمر حتى تتضح الرؤية اكثرا. وكلما قرأنا بتتضح الرؤية وتظهر

جديدة فنقرأ ونسمع أكثر فتتضح الرؤية أكثر وتظهر اشكاليات جديدة. هكذا ونستمر دائما ونقول قل ربِي زدني علما. شكرًا كثيراً آآ المستمعي منصت شكرًا لمنصت الاخوة والاخوات القائمين على منصت شكرًا لهم. اه وجزاهم الله خيراً على ما يقدمه. اسأل الله ان يبارك فيهم. اخيراً اه اللي عنده سؤال خاص يريد ان يرسله - 00:35:23

على صفحة التواصل يكون عن صفحة الفيسبروك باسم احمد عبدالمنعم توصيف الوصيف فيها حتى لا يختلط الاسماء. انا مدرس في كلية طب جامعة المنصورة صورة آآ الاكونت سور عبارة عن مصحف آآ مفتوح مع ساعة آآ محاططة بجوار المصحف - 00:35:47 آآ من اراد التواصل يرسل اسأل الله ان يعينني على يعني الاجابة قدر المستطاع. وفقكم الله. استمروا ولا تتوقفوا ابدا. وجزاكم الله خيرات - 00:36:05