

جوابات إشكاليات الإشكاليات | د. أحمد عبد المنعم

أحمد عبد المنعم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله. صلى الله عليه وسلم. آآ هذا المقطع خاص باجابات تساوؤلات اللي وردت من الاخوة والاخوات آآ الافاضل اللي شاركوا مع برنامج منصب واستمعوا لسلسلة اشكاليات - 00:00:01 فالاول بنقول لهم جزاكم الله خيرا على آآ بذلك لهذا الوقت. وفعلا مهم جدا ان الانسان يستغل الاوقات في السماع فعلا انا بقدم شكر خاص للاخوة القائمين على هذا البرنامج الفاضل ومنصب - 00:00:20

وكيف انهم بيوفروا سلاسل اه سواه دعوية او علمية لاستغلال الاوقات عن طريق السماع احنا اصبحنا في عصر الاسف يعني صعب جدا والتنقلات فيه كثيرة والاعمال فيه والمشاغل فيه كثيرة. فاني اخوة - 00:00:38

واخواتي قوموا على برنامج يقدموا لنا سلاسل واقتراحات ان احنا نسمعها بحيس نستغل الاوقات حتى لا نكون ممن قال فيهم النبي صلى الله عليه وسلم نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ. قضية الفراغ قضية خطيرة جدا. النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان كثيرا من الناس ان كثيرا من الناس - 00:00:56

للأسف يضيع الوقت. فشكرا خاص فعلا لمنصب وشكرا للي اشتراك في منصب. وارجو انهم يكملوا في سماع اه السلاسل بحيث انهم يعني لا يقطعوا ما بدأوه من الخير - 00:01:20

ويدلوا ايضا يعني انهم يأخذوا سواب الاجر انهم يدلوا غيرهم. يعني اللي استفاد من بشيء او من سلسلة يدل غيره عليها ليأخذ الثواب اه دى كانت اه البداية. طبعا كانت سلسلة اشكاليات اه بشكر برنامج منصب ان هو ازاعها معهم. وان هو يعني قدمها من المقترنات. وده شرف - 00:01:34

جزاهم الله خيرا فوردت اسئلة على هذه السلسلة. فانا حاولت ان انا اقرأ يعني دى تقريبا ستة وعشرين سؤال او خمسة وعشرين سؤال حاولت اقرأ آآ اسئلة كلها واحاول آآ اقسامها بحيث ما يبقاش ان انا بجاوب على - 00:01:55

اه نفس السؤال اكتر من مرة لان اسئلة كانت تدور حولين افكار معينة. وبعدين وانا بحاول اقسام يعني اسئلة يعني مسلا دى بتخص اسئلة فقهية او دى اسئلة تربوية او دى خارج السلسلة او دى بتصل في صلب السلسلة - 00:02:13

فوجئت ان غالبا اسئلة سبحان الله يعني وكأنها نفس الایه؟ نفس السؤال لكن بصيغة مختلفة. وهذا ذكر ده الوقتي باذن الله الاول قبل ما اجاوب على اسئلة آآ نقطة مهمة بس ان سلسلة اشكاليات ما كنش الغرض منها في الاول ان هي تكون سلسلة بهذه الطريقة - 00:02:34

من احد اسئلة اللي وردت ليه السلسلة مش مترتبة على بعضها؟ يعني ليه ده مشكلة؟ مسلا تتقابل في درس ثم بعد ذلك يأتي الحل في درس اخر ليه ما هياش سلسلة مش مرتبة على بعضها؟ كان الغرض الاساسي هشرح لكم بس سريعا الغرض الاساسي من السلسلة - 00:02:54

ان احيانا في لقاءات مع الشباب بتقابلني بعض القضايا التربوية والتساؤلات فاضل اه افكر في المشكلة المطروحة مش افكر وده نقطة مهمة جدا ارجو ان انتم ترکزوا معنا لان دى هتفيدنا في كثير من الاجابات - 00:03:11

آآ على اسئلة القضية مش ان انا بافكر في اه حل للافراد يعني كل فرد بيتقابل مشكلة تربوية اسناء الطريق الى الله سبحانه وتعالى في سيره الى الله. فالافراد كتير كل - 00:03:28

كل واحد بيكون عنده مشكلة انا كنت بحاول اجمع رؤوس المشاكل وصيغها في مشكلة معينة. يعني مسلا فالان عنده مشكلة في اه

الجامعة بين الكلية والطلب العلم وفلانة عندها مشكلة بين الجمع وبين تربية الاولاد القراءة. وفلان عنده مشكلة كده. فممكنا لما اسمع هذه المشاكل كثيرة - 00:03:43

وتتأتينا رسائل في هذه المشاكل احاول اصيغ كل ده في مشكلة كبيرة اسمها اشكالية الجمع بين الدين والدنيا وده للاسف لسه الدرس ده حتى الان لم يتم طرحه من كتر ما بسمع فيه اشكاليات وبحاول اصيغه بصورة عامة - 00:04:06

فبالتالي في مجموعة من القضايا التربوية الواحد بيقابلها مع الشباب اثناء اللقاءات او بتتأتني رسائل من اخوات وبالتالي الدراس ليست تقديم حلول فردية لكل شخص 00:04:23

او لكل اخت بتسأل لأ الدرس الغرض منه تفتتح المشكلة ان احنا بنفتح ونتناقش في المشكلة ونشرور بس القضايا. لكن مستحيل ان انا اقدم حلول فردية وهووضح الوقتي ليه ؟ دي النقطة الاولانية. النقطة الثانية - 00:04:43

ان اه جاتني رسالة جميلة يعني اه بتقول اه طبعا انا اذكر الاسئلة اللي وراء دي بدون ذكر الاسماء المكتوبة يعني بتقول ان سلسلة اشكاليات زادتنا اشكاليات على الاشكاليات. هي ما عملتش حاجة. لذلك احنا ممكن نسمى الدرس بتاع النهاردة هو مقطع النهاردة. اه جوابات اشكاليات - 00:04:58

اشكاليات يعني ايه ؟ ونفضل كل ما نجاوب يحصل مشكلة وهندخل في حالة من الدور ومش هنطلع منها. لكن آنقطة مهمة ان الكتاب او الدرس اللي بيثير تساؤلات في الانسان - 00:05:18

وبيجعله يفكر كثيرا بعد سماع الدرس او بعد قراءة الكتاب ويستثير بداخله شيئا كان كاملا او كان منسيانا انا شايف ان ده نوع من انواع النجاح. يعني انا لما اقرأ الكتاب بيستثير بداخلني قضية نصرة الدين. وابدا اتساءل واقول الكتاب اثار قضية بداخلني. ولكن - 00:05:32

ان لم يقدم حلول شافية كافية. فهنا انا بدأت اتحرك لسؤال شخص اخر وسماع دروس اخرى في نفس القضية. هو هنا قدم نوع من النجاح يعني الكتاب هنا او الدرس قدم نوع من النجاح. ليس نجاحا تاما وهذا ليس موجودا في كتاب - 00:05:52

اه الى كتاب الله سبحانه وتعالى وبالتالي آه من باب الاعتزاز ان الدراس مش الغرض منها تقديم حلول تفصيلية لكل شخص يعني مش كل شخص يسمع الدرس يفاجئ ان مشكلته اتحلت لأ هي - 00:06:08

للقضية وبعض التوجيهات اللي تساعد في كيفية التفكير لحل المشكلة. لكن هو في الآخر اللي هيحل مشكلته وهنزكر ده الان باذن الله سبحانه وتعالى طيب آه لما نيجي نشوف بقى نوعية الاسئلة اللي وردت وزي ما قلت حاولت آه يعني ان انا اقوم بتقسيمها الى مجموعات يعني فوجئت ان هي بتدور حول - 00:06:22

اه شبه سؤال اه محوري يعني وهو آه مش نص السؤال لكن هو بيقول السؤال آه انا هعید صياغة الاسئلة اللي جت في سؤال واحد نحن نريد حلها واضحا للمشكلة المطروحة وهذا الحل يكون مناسب لي انا - 00:06:43

يعني السائل بيسأله بصيغات بقى مختلفة سواء الاخ او سواء الاخت او سواء مقدمات بيقدمها ان هو عايز حلول تفصيلية مفصلة منهجة حاجة مناسبة له وانا اقول له هذا مستحيل ان يحدث في درس عام يخاطب مجموعة من الناس. ليه - 00:07:06 لان كل شخص له تفاصيل في الحياة اعتمادنا بل بالعكس انا اصلا هزه الطريقة من التفكير انا نقتتها اصلا في درس اسمه اشكالية التفكير الهندسي. فالافتراض ان اللي سمع الدرس ده اشكالية التفكير الهندسي - 00:07:27

ان يكون انا نقضت هذه الطريقة. طريقة سؤال ما الحل؟ هو عايز حل اوحد سريع مفصل منهجه آه في خطوات مرسومة يسمعوا في درس فيقوم بتطبيقه تفصيليا ليصل الى حالة من الارتياح والتخلص من المشكلة. هذا ليس موجودا - 00:07:40

وليس موجودا لا على سبيل الفرض ولا على سبيل الامة. هي حالة امال ايه اللي بيحصل؟ هي حالة من المجاهدة المستمرة والمنازعة ومكافحة مشاكل الحياة الى ان موت ونسلم الراية لجيل تلو جيل. فغالب الاسئلة اللي وردت سواء سؤال ما الحل او سواء سؤال آه نحن لم نجد - 00:07:57

اجابات شافية يعني مسلا اكتر اه درس جه عليه تساؤلات درس اشكالية اختيار السفر لان كانت الاستبيان معمول آه اسم الراز اللي

يبرسل المرسل للسؤال واسم الحلقة وضع السؤال اه كتير من الناس اه عنده اشكال في في درس اختيار الشفرة - 00:08:17

طيب ايه نوعية الاسئلة اللي جت في درس اختيار السفرة انا خرجت من الدرس مش عارف تحديداً كيف اختيار صغير؟ طب وهذا لم تعرفه من خلال الدرس. ده تعريفه اهو زي ما انا اشرت في الدرس بمشورات تربوية ونقاش - 00:08:38

وتجرب نفسك في اكتر من ثغر والتنقل يعني له حلول كثيرة كل شخص له حياته انا ما اعرفش تفاصيل اشخاص. في اي شخص يسأل سؤال طيب انا مهتم بباب الاقتصاد ومهمتهم بباب الشريعة هل استطيع ان - 00:08:51

اجمع بينهما. طبعاً انا لو جاوبتك على السؤال ده يبقى انا بضحك عليك. اعتذر عنه انا مستحيل اجاوبك عن السؤال ده برسالة انا لا اعرف من السائل ولا اعرف مستوى الوقت اللي عنده ولا عارف القدرة آآ الشرعية - 00:09:05

والمستوى الشرعي اللي حصله انا هجاوب على سؤال عام كده ازاي؟ ده اشبه بالاسئلة اللي بتتبع على برنامج الاسك اه في الاسئلة مسلاً الحياتية الزوجية وتلاقى سائلة باعثة سؤال من من سطرين وعايزه اجابة طب هو هيجاوب ازاي؟ هو يحتاج يعرف تفاصيل - 00:09:22

حتى يجيئ لأن غالب الاجابات التربوية او الحياتية تحتاج الى معرفة بالسائل. وده اللي بي عمل مشاكل في اجابات الازكار في المسائل التربوية او عتية وبالتالي دور السلسلة ان هي استثارة قضايا داخل الانسان حتى يتحرك للبحث وللمجاهدة وللتسائل ما فيش درس - 00:09:41

واحد او سلسلة او حتى كتاب واحد هيضع نهاية لكل المشاكل لكن هي خطوات في الطريق. يعني انسان يسمع درس تربوي معين اسمع سلسلة فيستمر في البناء كل ما بيزاد الانسان خطوات في السمع والقراءة كل ما بتتضخ الرؤية اكتر - 00:10:02

يعني الانسان بيترتفع فوق السور اللي كان عامل حاجز عن الرؤية كل ما بيقرأ وكل ما بيزاد في السمع كل ما بيتصدر وبيفاجأ ان في كم مهول من الحلول ليس حلاً واحداً فقط. هذا الكم المغول من الحلول بيتناسب مع كثير من الاسئلة المطروحة. فبيبدأ يفهم ان الحياة - 00:10:20

مش ابيض واسود فقط ان الحياة ليست صحيحة وخطأ فقط. يعني ممكن واحد يسأل سؤال هو انا لو انا اخترت الثغر ده صحيحة ولا غلط؟ هو هنا مش صحيحة ولا غلط هو ممكن تكون - 00:10:40

اجابة ليس افضل شيء. آآ جرب قد تفاجأ بعد آآ السير ان انت روئتك اتسعت. ما فيش اجابات حدية. ان هي بتتنقل من هذه الزاوية الى هذه الزاوية ده في الحال والحرام مش في السير في الطريق الله في كثير من الاختيارات اللي ممكن الانسان يعني انا لو في بداية حياتي اصلاً سواء في طلب العلم او في - 00:10:50

اه طلب الشريعة او في الدعوة الى الله او في القضايا التربوية. بدأت بهذه التساؤلات اتعجب ان انا كان ممكن ان اصل الى شيء اصلاً لان التساؤلات دي اطروحت بعد سير كثير في الطريق وانا لطالما تكلمت - 00:11:13

مش عارف بقى في سلسلة اشكاليات او في غيرها من الدروس القرآنية ان طريقة تفكير ما الحل؟ وانا متوقف ده غلط. الانسان لابد ان يسير في ولو عشوائياً حتى تتضخ الرؤية - 00:11:30

يعني الانسان كل ما بيسيير في الطريق بتتضخ الرؤية. فكثير من التساؤلات التي وردت انا لا املك عنها اجابات بمجرد سطرين من السائل. هجاوبه ازاي؟ كيف ساجيب السائل انا هكون بضحك عليه - 00:11:43

انا ممكن اتسرع في الاجابة واقول له والله انت انا رأيي ترکز في الشريعة او انا رأيي ترکز في الاقتصاد. طب على اي اساساً اجاوبت يعني انا اصلاً لا اعرف السائل على اي اساس انا اجيب - 00:11:56

فلذلك مهم ان يكون فيه صحبة صالحة انسان بيتوافق معها. آآ بيعرفوا آآ يعني يعرفون كثيراً عن حياته بيستشير من سبقه التساؤلات اللي عن بعد سواء اللي في الدروس العامة او في الكتب هي بتعلم الانسان كيفية التفكير. هي بتعلم الانسان - 00:12:07 آآ بيستشير بداخل الانسان مشاعر ولابد ودي اخطر نقطة اقولها في درس او في هذا التسجيل لابد ان يوقن الانسان انه في سيري الى الله سبحانه وتعالى انه يتعامل مع الله فلن يضيعه الله سبحانه وتعالى. قد يسأل السائل سؤالاً ويجب آآ المربى - 00:12:28

او يجib العالم او يجib الداعية بحسب ما تبادر له من السؤال وتكون هذه الاجابة خاطئة غير مناسبة للسائل. ويقوم السائل بتطبيق هذه الاجابة بالرغم انها اجابة خاطئة - [00:12:48](#)

لان السائل كان مخلصا لان السائل كان صادقا يوفقه الله سبحانه وتعالى ويبارك له ويتعلم من الخطأ بل يزداد الدرجات بهذا الخطأ ويوفق في السير وينتقل الى درجات عليا ليه؟ لانه كان صادقا. فلابد ان نفهم اننا نعامل الله سبحانه وتعالى. القضية مش طول ما انت ماشي ماشي مرعوب خايف تكون اخترت اختيار خطأ - [00:13:01](#)

انت تعامل الله سبحانه وتعالى لن يضيع شيئا يعني ايضا من التساؤلات التي وردت قضية وده كان في درس اشكالية اختيار النخب آآ قصدي اشكالية اختلاف النخب. آآ من اتبع؟ انا اشعر بحيرة آآ وتأتي تساؤلات احيانا من بعض الاخوات. انا بعد ما آآ ارتدت النقاب - [00:13:27](#)

سمعت لفلان بيقول لها النقاب ليس فرضا. اتعجب وهل الانسان يندم على طاعة لابد ان الانسان يصل الى حالة من اليقين لا تجعله يتزعزع مع اختلافات معينة لان الاختلاف في الفروع لا يضر لا يضر الاصول. الانسان لابد من كثرة القراءة والسماع. يصبح لديه اصولا ثابتة، لا يتزعزع مع - [00:13:47](#)

فلان او اختلاف فلان عادي الامر فيه نوع من الثبات عند الانسان ويتعامل بنوع من البساطة خلاص ده خلاف معين انا اخترت بسواء اردي النقاب فرض اللي اختبر النقاب فرض او تراه نفي الامر هي اختارت النقاب معقول هتندم على طاعة - [00:14:11](#)
يعني حيندما الانسان على طاعة قدمها لله سبحانه وتعالى واتعجب حينما تسأل اخت سؤال يعني ارتدت النقاب وبعد سنوات مرتبدة النقاب اكتشفت ان في قوله بالاستحباب مازا افعل؟ حينما اقرأ هذا السؤال حقيقة انا اضحك بقى عايز اقول لها يعني ايه لو انت ندمانة على النقاب خلاص اعملي قصاد الطاعة اللي فاتت شوية معاصي - [00:14:29](#)

بحيس ان انت تعوضي الطاعات اللي عملتيها. شيء عجيب جدا. هو الانسان يندم على طاعة فالخلاصة حتى يكون الكلام تاني مرتب. اه بالنسبة لدرس اشكالية اختيار الثغر اللي اثار كثير من التساؤلات. هذا الدرس ليس - [00:14:49](#)
منه خريطة آآ مش هو مش جي بي اس الانسان هيسيير عليه فيفاجأ يجد نفسه في السغر آآ المناسب له. يعني هو مش الدرس هيقدم خطوات واحد اتنين ثلاثة لما يعمل خطوة واحد يقترب عشرة في المية من الثغر لم يعمل خطوة اتنين يقترب عشرين في المية من السغر اذا وصل الى خطوة رقم تسعه فهو الان خلاص - [00:15:04](#)

يوصل الصغر بالسلامة آآ تسعين في المية من الوصول للثغر. هذا ليس موجودا والذى يعدكم بهذا انا اتعجب كيف يفعل ذلك وكيف يصدقه الناس. تفاصيل حياة الانسان اكثر تعقيدا النفس البشرية اكثر تعقيدا. النفس تتعامل مع الله سبحانه وتعالى هو يتقرب الى الله شبرا فيتضح الذراع. فيسيير - [00:15:24](#)

راعا فيتضح الباع فيسيير وفي كل هذه الخطوات لن يتركه الله سبحانه وتعالى ويسيير في معية الله طالما كان صادقا يريد الوصول الى الله سبحانه وتعالى والى نصرة دين الله سبحانه وتعالى. وكثير من الناس اه الموجودون الان على الساحة - [00:15:44](#)
كثير من الناس الموجودين الان على الساحة آآ الذين يقومون بنصرة الدين ممكناً لو سألهم سائل من عشر سنوات هل كنت تخطط للوصول لما انت فيه الان؟ قد تكون كثير من الاجابات لا ولكنه كان يريد ان يفعل شيئاً كان بداخله حرقه يريد ان ينصر - [00:16:01](#)
كان بداخله هما يريد ان يصل به الى الله سبحانه وتعالى. ثم بعد ذلك اتضحت الامور مع السير. كلما صار خطوة كلما اتضحت الطريق اكثراً فكراً وجود حل مثالي كامل هذا اصلاً انا انتقدته في درس كما قلت اشكالية اختيار اه الثغرة - [00:16:18](#)

طيب انا امر ايضا سريعاً وانا معكم الان على التساؤلات ده كانت التجميعية آآ للاسف الكل فعلاً غالب الدروس تمانين في المية من الاسئلة في درس اختيار السغر آآ انا واضح ايضاً ان من اللي اكتشفته ان التساؤلات ان كلمة الثغرة اصلاً - [00:16:37](#)
عملت اشكال نفسها فخلاص دعنا من هذه الكلمة. الغرض من كلمة الثغر ان الانسان يبحث عن شيئاً يعمل فيه لدين الله سبحانه وتعالى. انه ينتقل من آآ الصلاح الشخصي الى الاصلاح على قدر المستطاع - [00:16:56](#)
ايا كان دور الاصلاح اللي هيقدمه انه يقدم نفع عام هذا النفع او هذا الثغر صغر واحد اتنين ثلاثة اربعة بحسب طاقة الانسان متنوع

كبير صغير بسيط ايا كان ان بس الانسان يبدأ يفكر - 00:17:10

ان هو يقدم نفع هو عنده طاقة زي اختي بتسائل تسائل انا متميزة في صناعة مسلا او ان هي بتعمل آآ تصميمات او الانفوجراف او غير ذلك من الحاجات هي بتقول عندي موهبة في التصميم - 00:17:29

طيب خلاص ده رائع هي توظف هذه الوظيفة في نصرة الدين. هي بتقول انا عندي اشكال في التواصل مع الرجال وخاصة ان ممكنا بعض الرجال للأسف آآ يتعدى ويكون ما عندهم ضوابط في التعامل مع المرأة فهي بتسائل كيف تفعل تبحس عن التعامل مع رجال صالحين ليس كل - 00:17:46

جل اه بهذا السوء. او يكون التواصل من خلال مكان اه يعني صورة مفتوحة. يكون فيه مجموعة يكون فيه محرم موجود او غير ذلك هتستطع في الآخر ان تجد صورة طيبة للتعامل بدون ان تقع في اشكال شرعى. وده امر اصبح الان بفضل الله كثير من النساء بتعمل في - 00:18:06

في هذا المجالات وكثير من النساء متميزات جدا في هذا المجال مجال الدعوة على النت او مجال التصميم او مجال تفريغ الدروس او مجال جميع الدروس ونشرها والمجتمعات النسائية كثيرة موجودة الان بفضل الله. بل بالعكس غالب النشاطات اللي موجودة على الانترنت انا اجد ان - 00:18:26

المشتركيين حينما انظر فيها اجد في المشتركيين اجد ان الغالب من النساء بالعكس يكاد تكون غالب المسابقات اللي بيفوز بها النساء فهذا ليس مانعا. نرجع تاني لكلمة السفر هو مجرد ان الانسان يبحس عن شيء يقدمه للدين - 00:18:46

مش لازم يكون ايضا اشبه بالوظيفة. يعني مش لازم يكون واضح المعالم. واضح المنهج اللي له سلم للوصول اليه ايه له نهاية وله بداية ليس كالوظيفة الدنيوية وانا زكرت ده اذن ايضا في بداية درس اشكالية التفكير الهندسي ان حياتنا الدنيوية - 00:19:03

المنزمة بصورة عجيبة وفي شخص بيستلمك من اول الحضانة ومن اول الكي جي لغاية تدخل سنة اولى ويتدخل الابتدائي والمتوسط او الاعدادي والثانوي وتتخرج وبعدين وزيفة هو عايز مسل ده في الدين وده ليس موجودا في الدين الدين اوسع وارحب من ذلك. في نوع من الرحابة. ممكنا الاخت او الاخ يخدم الدين بصورة - 00:19:23

اه هو على قدر ان هو وقت فكل واحد بيحاول خذل عنا ما استطعت. وانا ذكرت ان تأتي اوقات احيانا لا نستطيع ان نقدم اجابات تفصيلية. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم لن علي ابن مسعود وان كان - 00:19:45

يعني في سنه مقال لكن يستشهد به في في السيرة النبي صلى الله عليه وسلم قال نعيم ابن مسعود في غزوة الاحزاب خاذل عنا ما استطعت. او قال النبي صلى الله عليه وسلم في - 00:19:59

صلح الحديبية آآ حينما جاء ابن سهيل بن عمرو وقال اتردوني؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله جعل لك فرجا ومخرجا وكذلك هذا مع ابو جندل وكذلك فعل النبي صلى الله عليه وسلم مع ابو بصير. ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يقدم لهم حلا تفصيليا. لم يكن في وسع النبي صلى الله عليه وسلم - 00:20:09

وان يقدم لهم حلا تفصيليا وهم اجتهدوا ووصلوا الى حلول وكانت حلول مبهرة. فاذا الانسان لا يفقد الامل. هو قد آآ مع كثرة السمع وكثره القراءة والتساؤلات اهل الخبرة. آآ تتضح له الرؤية ويصل الى آآ حالة من التوفيق والاستقرار - 00:20:28

في البدء التعامل مع السفر على ان وظيفة دنيوية لها سلم ولها بداية ولها يعني ايضا من الاسئلة التي جاءت في درس اختيار التغفاره متى اشعر انا وصلت للاكمال او النهاية او هذا ليس موجودا الانسان بيتعلم وقل ربى يزيدني علما. الانسان طالما عنده القدرة على الاستزادة يستزيد - 00:20:48

في شيء انا مسلا خدت ماجستير ودكتوراه فاتوقف لا احنا الدين ليس فيه اه هذا الامر طيب ايضا من انا بمر سريعا وانا معكم كده على الاسئلة سؤال بيتكبر كثيرا آآ الانشغال بالامة وآآ وهل انشغاله بيستغرق هيصلح الامة الاسلامية - 00:21:09

ده انا وضحته ايضا في اكتر من درس الموازنة بين الكليات والجزئيات او الموازنة بين الهموم العامة والهموم الخاصة. وان التغليب الهم العام قضية الامة على الهم الخاص بيؤدي الى مشاكل بالعكس ايضا صحيح. وذكرت ده بالتفصيل في هذه السلسلة - 00:21:35

شخص ايضاً بيسأل سؤال انا تخصص شرعى وابتلي بذنب معين هل يستمر وكان يعمل في الدعوة؟ هل يستمر بالدعوة بالرغم من الوقوع في الذنب آلا يتتجاهل الذنب وكأنه غير موجود ويستمر في الدعوة. وفي نفس الوقت لا يترك الدعوة. لكن آلا طالما انه يتأنم ويتب ويندم يبقى آلا - 00:21:56

اه هو يستمر في الدعوة. لكن لو وصل الى حالة من اللامبالاة مع الذنب وحالة من استمراء الذنب. بل بالعكس يستفيد في الذنوب. هنا يحتاج الى وقفة خطيرة حتى ليستمرى هذا الوضع ويموت على ذلك والعياذ بالله - 00:22:14

السلام عليكم دكتور انت قلت مع التضييق على الدين اصبحت السبل المتاحة قليلة اقصد متاحة قليلة ليس المقصود ان الثغور اللي امامنا قليلة بالعكس صفور كثيرة جداً يعني الناس - 00:22:28

لا تكاد تجد فيها راحلة. احنا كمية الشهور التي نحتاج فيها الرجال ونساء كثيرة جداً. اقصد المتاح ان الانسان يعمل فيها باريه يعني يعني مسلاً شخص يتقن الدعوة الى الله ويريد مسجداً ان يدعوه فيه الله. قد لا يوجد مسجداً متاحاً بسبب نوع من انواع التضييق او غير ذلك. آلا او - 00:22:44

وبسبب قلة الدعم المادي في ان هو يريد ان يفعل دعوة معينة. ده المقصود. لكن الثغور الابواب المفتوحة اللي تحتاج من يسودها كثيرة جداً فتحتاج الى ان يجاهد ويبذل وينصر هذا الدين - 00:23:04

آلا سؤال في درس اشكالية اختلاف النخب العامة يريدين توضيح آلية لاستفتاء النخب آلا طبعاً احنا عندنا ان احنا بنقل الاعلم والاتقى والاورع في ظننا وبالتالي الانسان بيظن ان فلان اتقى واورع في قوله. وهنا نقطة هامة - 00:23:19

فأظن ان انا ذكرتها في درس اشكالية اختلاف النخب او في غيرها. مش معنى ان فلان من العلماء سقط سقطة انه يسقط كلية. لابد ان انا اكون اعرف اتعامل معه - 00:23:36

الجزئي يعني هو في منطقة ما سقط فخلاص في هذه المنطقة آلا ان اخذ برأيه في وفد في نقطة معينة لكن في باب معين من ابواب العبادات لم يفتن آلا انه ممكناً انسان لا يوجد من يسلم له في كل الامور. الا اذا وجد من يقلده - 00:23:46

بسورة ما غير انه الاتقى والاورع والاعلم فليقلده. طالما انه يبتغي بذلك رضا الله ولا يريد ان يراوغ ويلاعب في الدين آلا خلاص بقى الفتاة اللي عندها موهبة في التصميم - 00:24:05

بعد كده سؤال في اشكالية البناء المعرفي كيف احفز جهدي الذاتي على بناء المعرفة بالاستمرار في ايضاً في السمع والصحبة الصالحة سمع في القضايا في القراءة واهميته واهميّة الاستزادة اه كيف اريني ابني على التفكير المختلف؟ هذا ليس تخصصي لست متخصصاً في هذا الباب - 00:24:20

اه من خلال سمعي لسلسلة اللي شعرت انني شعرت ان السلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي فاحسست بضيق كيف لي وانا صغيرة وشابة اه في بداية السنوات الجامعية في تخصص شرعى ايه اريد ان التحق بهذا الرقم كيف - 00:24:42

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نكمل الاسئلة. اعتذر عن انقطاع التسجيل. كان اخر سؤال لاخت بتسائل من خلال سمعي للسلسلة بتتكلم انها شعرت اه شعرت بان السلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي ولكنها في بداية السنوات الجامعية - 00:24:56

وترويد ان تتحقق بهذا الرقم وهي تقول عن نفسها انها عامية اقول حقيقة كلنا عوام. يعني الفارق بحسب الاجتهاد فروقات قدرها بيجتهد الانسان بيرتفع آلا قليلاً آلا مسألة ان الشيطان يخبط الانسان ويقول له انت آلا لم تبدأ وانت تأخرت - 00:25:11

انا اصلاً حقيقة بدأت في طلب العلم الشرعي والتوجه الى آلا التدين عموماً وغير ذلك يعني اصلاً في آلا يعني الجامعة كمان في الجامعة متأخراً في الرابعة كلية طب مسلاً سنة رابعة طب - 00:25:32

وكثير من اري اصلاً من حولي من فتح عليهم بدأ متأخراً. ومنهم من بدأ في اول عمره. لكن البداية المتأخرة لا تمنع الانسان. فالانسان الصادق يستمر ويتوكّل على الله سبحانه وتعالى ولا يجعل آلا اي شيء عائق سواء التخصص الغير الشرعي سواء آلا في الجامعة - 00:25:46

سواء الواقع يفعل ما يستطيع الله سبحانه وتعالى لن يضيعه باذن الله سبحانه وتعالى اه السؤال بعد كده يقول هل التمذهب اسأل ان

تذهب ليس من تخصصي سؤال في اختيار الثغر كيف اعرف اني مناسب او غير مناسب لهذا الثغر - 00:26:06
والنتائج او الثمرة صفر تقريبا. مثال الحساب الرد ودعوة الملحدين. حقيقة ايضا لا استطيع ان اجيب على هذا السؤال بدون ان اعرف الشخص معرفة شخصية. ما معنى كلمة الثمرة صفر. هل بسبب المنتج ضعيف؟ هل بسبب الكلام عميق؟ فكثير من الناس لا يستطيعون ان يفهمونه. لا استطيع ان اجيب - 00:26:26

على مسل هذه التساؤلات التي لا اعرف السائل فيها شخصيا لكن اذا كنت تمتلك الادوات الحقيقة من اه فهم واطلاع شرعي واطلاع على الواقع واقرائي في الكتب المعاصرة وتستطيع ان تقوم بالرد على الموحدين فهم بذلك ولا تنشغل بمسألة الثمرات فيأتي النبي وليس معه احد يوم القيمة - 00:26:45

آآ السلام عليكم سؤال اخر لو انا تركت الشغرة اللي عليه فترة مؤقتة لاستزادة في طلب العلوم التي تنفعني وتصورني. هل هذا من كفران نعمة؟ ابدا بالعكس اذى مما يزيد من طاقة الانسان. يدخل في قول الله سبحانه وتعالى الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فئة. فالانسان اما ان هو - 00:27:05

يبينصل قليلا ليطور من ادواته وهذا اراده انه مطلوب جدا ولا سيما في زمن الانفتاح الذي نعيش. فالشاهد ترك الثغر فترة من الزمن للاستزادة لا يعد كفرا بالنعمة وافضل انه لا يكون تركا كليا. ممكن التقليل فقط - 00:27:25

سؤال كيف يجيب من خطأ خطوات في عالم القراءة على سؤال ماذا نقرأ؟ سؤال عن القراءة. اظن الشيخ عبيد له محاضرة عن القراءة وممكن آآ يعني يفيدكم بها او يعني شيخ ايضا دكتور عبدالكريم بكار هو يعني اتقن مني في هذا الباب - 00:27:43

آآ سؤال عن الانفتاح الرهيب ومسألة نزيرية الصدمة ايضا سؤال تكرر. لا ارى الانشغال يعني تحليلات ونظريات هي كانت مجرد بخاطرة قرأتها في كتاب واردت ان ابين مسألة كيف ان الانسان لا يصيبه الصدمة - 00:28:00

وانا لا اذكر ذكرت لكم ام لا في سلسلة. قصة الهدد وكيف انه حينما ارسله سليمان او هو انطلق من ذات نفسه وجد قوما اه يعني في نوع من التقدم بدليل قول الهدد واوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم. اعترف بالتقدم اللي عندهم - 00:28:18

اه يعني ما يملكونه من تطور ومن اه عرش عظيم. وبالرغم من ذلك قال وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله. يعني رأى الكفر على حقيقته ورأى الدنيا على حقيقتها. فممكن الانسان حينما يسافر الخارج بتصيبه نوع من الصدمة. ان هو لا يستطيع ان - 00:28:40

فاذ رأى تقدما دنيويا آآ طفي ذلك على تقييمه للكفر الموجود. فالانسان يكون متوازن في هذه النظرة اه سؤال بعد ذلك اه ما الكتب التي تتصحون بها في الزوج او الزوجة او الاطفال؟ حقيقة ايضا ليس تخصصي مسألة تربية الاطفال - 00:29:00

اريد سؤال اريد ان اسأل عن المصادر التي يحاضر منها الشيخ اريد الرجوع اليها حقيقة هو للقرآن والسنة وكتب الفكرية والتربوية لكن اكبر مصدر استفيد منه النقاشات مع اه الاخوة والاسئلة التي تأتي الي من الاخوات. اه حقيقة دي بتفتح كثير جدا بالاطلاع وفهم - 00:29:22

المعاناة او المشاكل التي يواجهها الشباب آآ سؤال ايضا ما اريد توضيح لنقطة الفرق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز. كان هناك مقطع على الساوند كلاود موجود ممكن البحث عنه بهذا العنوان كنت تكلمت عن هذه النقطة في خلال عشرين دقيقة. واسأل الله ان يعينني لاعطاء درس في هذه النقطة. فارجو - 00:29:42

عن هذا المقطع بنفس العنوان فارق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز واول ما كان في منشور ايضا كتبته بهذا العنوان اه سؤال من يزيد التعمق في الدين ودراسة علوم شرعية اين يدرس وماذا يفعل ايضا هذه الاجابة تختلف من شخص لآخر فاذا شخص لديه - 00:30:09

اه مكان واقعي يتحقق به شيخ يعلم صحبة صالحة يتدرس معها هذا افضل. فان لم يجد فالنت فيه كفاية بفضل الله وهذا من فضل الله علينا انه يشتراك في اي اكاديمية اكاديمية زاد او غير ذلك. او تاج الكرامة اي شيء يتبع مع منصب. يعني ان هو يستمر - 00:30:27

فيه اه المتابعة مع البرامج الموجودة اون لاين بل بالعكس هي كثيرة جدا. وايضا ده بيدخلنا في سؤال آخر ورد الي كثيرا باشكال

المختلفة مسألة التشتت نتيجة البرامج الكثيرة المطروحة - 00:30:47

يعني في صفحة على تليجرام وصفحة جيدة جدا اسمها اعلانات الدروس او اعلانات الدروس والسلالسل بهذا العنوان يعني. آآ كمية الدورات والمبادرات والمساقات يعني كثيرة جدا. فاحيانا بتحدث تحدث لالانسان نوع من التشتت نتيجة الطمع ان هو يريد -

00:31:04

ان هو بيدخل في كل المجالات فيفاجأ بعد ما نشتراك في خمس دورات انه لم يكمل في اي دورة. فلا بد الانسان يكون عنده نوع من التركيز ويسير لا اقول دائمًا يسير غالبا بالتوازي وليس بالتوازي. التوازي يعني يخلص شيء فيدخل في الآخر. بالتوازي شيئين مع بعض - 00:31:24

احيانا الانسان عنده قدرة انه يمشي في شيئين او ثلاثة ليس هذا هو الاصل يعني ممكن الانسان يشتراك في صناعة المحاور ومعهد افاق وبرنامج مساق او غير ذلك ويستطيع ان يوفق نتيجة نوع من التفرغ او الطاقة الذهنية او او غير ذلك. لكن عموم الناس اللي عنده انشغال غالبا لا - 00:31:44

الا ان يتبع في برنامج او برنامجين بالاكثر الا اذا كانت اوقات مختلفة وعنه نوع من الوقت. فارجو ان احنا نتخلص عن هذا الطمع ونتواضع قليلا حتى نستطيع ان نستمر ولا يصيّبنا آآ نوع من الفتور والاحباط - 00:32:03

اه سؤال الدكتور بيقال آآ في درس لو كان عندك فكرة وما قدرت تطبقها اعطيها لغيرك. طيب لو انا رافض ومتعدد اعطي الفكرة. حقيقة هنا ليست الاجابة مسألة حلال او حرام انك انت تعطي حرام لو انت - 00:32:20

يعني السائل بيقول لو انا عندي فكرة وهو يومن انه لن يستطيع ان يطبقها وقد يعطيها لغيره ويستطيع ان يطبقها. هل لو منع نفسه من ذلك؟ هل هو اثم؟ القضية ليست في الحال والحرام. القضية يعني انت خسران - 00:32:37

يعني لو انت ممكن انك مش هتطبقها طب اعطيها لغيرك. ان لم تعطها انا لا اتجرأ واقول انت اثم وحرام وغير ذلك. لكن القضية انت خسران انت كان ممكن الخير - 00:32:49

وتأخذ الثواب لو انت احتسبت فمسألة ان الانسان يحتاج ان هو يفكر ماذا سيخسر بذلك مش قضية حلال وحرام فقط آآ السؤال آآ في اظن في آآ لا هذا ليس سؤال دي بتتكلم على مسألة العلمانية وفصل علوم - 00:32:59

هذا ليس اه سؤال هي تحذير من العلمانية. طيب سؤال انت حضرتك اتكلمت عن النقد وان احنا لا ننقد في العلن انا لا الاجابة لست ضد النقد مطلقا بالعكس هذه السلسلة اصلا فيها نوع من النقد - 00:33:22

آآ لنفسي ولغيري من العاملين ونحن لابد ان نطور انفسنا. القضية في كيفية وتوقيت ومكان النقد كما ذكرت ذلك. القضية في الكيفية والمكان اللي لا يطرح فيه النقد وكيفية النقد هل هو هدم او نقد لكن لست ضد النقد بالعكس انا ارى انه بدون نقد لن يحدث تطوير الانفسنا - 00:33:38

سؤال ما اهمية وجود منظومة لبناء الفرد فكريًا وكيف يكون؟ طيب اه اذا لم الافضل طبعا الانسان يبني نفسه ضمن مؤسسة او منظومة لكن اذا فلم يجد هل يتوقف؟ لا بالعكس يكون ذاتيا. وانا ذكرت ان وجود المبادرات الكثيرة على النت بتحتم على الانسان ان يكون ذاتيا. وانه يكون عنده نوع من - 00:33:58

من التركيز. فازا وجدت التركيز فوجد الذاتية بازن الله الانسان يستطيع ان يبني نفسه ان يطور بنفسه وتتضح الرؤية اه كثيرا. سؤال عن التشتت وكثرة الدورات اه اجبت عنه سؤال عن آآ ان الدروس غير مرتبطة ببعضها ببعض السلسلة وهذا ذكرته في اول الكلام نعم. آآ هنا انتهت - 00:34:18

الاسئلة وحقيقة انا اشعر ان هذا المقطع او هذا الدرس لم يجب على كثير من الاشكاليات التي نتجت نتيجة سلسلة الاشكاليات بل هذا المقطع اضاف الى اشكاليات الاشكاليات اشكاليات اخرى وتدخل في حالة من الدور لن نخرج منها - 00:34:43

الا بالاستمرار الا بالمجاهدة الا بكترة السمع والقراءة فتتضح رؤية الا بكترة التضرع والتوجه الى الله سبحانه وتعالى وطول قيام

الليل والتضرع الى الله سبحانه وتعالى الا بمشورة اهل الخبرة لا بد ان نستمر حتى تتضح الرؤية اكثرا.

وتطهر اشكاليات - 00:35:03

جديدة فنقرأ ونسمع اكثرا فتتضح الرؤية اكثرا وتطهر اشكاليات جديدة. هكذا ونستمر دائمًا ونقول قل رب زدني علما. شكرًا كثيرة اه المستمعين من صنف الاخوة والاخوات القائمين على منصب شكرًا لهم اه وجزاهم الله خيرا على ما يقدمه. اسأل الله ان يبارك فيهم. اخيرا اه اللي عنده سؤال خاص يريد ان - 00:35:23

على صفحة التواصل يكون عن صفحة الفيسبوك باسم احمد عبدالمنعم توصيف الوصيف فيها حتى لا يختلط الاسماء. انا مدرس في كلية طب جامعة المنصورة اه الاكونت سور عبارة عن مصحف اه مفتوح مع ساعة اه محاطة بجوار المصحف - 00:35:47

آآ من اراد التواصل يرسل اسئلة الله ان يعينني على يعني الاجابة قدر المستطاع. وفقكم الله. استمروا ولا تتوقفوا ابدا. وجزاكم الله خيرات - 00:36:05