

## حاجتنا إلى اكتشاف معدن القرآن ٣|٣ فريد الأنصاري

فريد الأنصاري

لأن رب العالمين هو اللي كيعلي وهو اللي كيهبط هو لي كيرفع هو لي كيخفض سبحانه وتعالى. او مقاييس الحق انما هي مقاييس الله مقاييس الرحمن فلنتكلم اذا عن الطرق العملية لهذا الذي نتحدث عنه حتى لا يبقى نظرا وكلمات تقال. الانسان في العطل معروف اما

ان يستقر - 00:00:00

رأوا ان يسافر فإذا سافرت فليكن القرآن الكريم سميرك ورفيقك وصاحبك في سفرك. انت واهلك. خليو القرآن يمشي معاك مصحفا مكتوبا ومسجلا وتلاوة ومدارسة واذا بقية هنا فأنت هنا مع القرآن الكريم ممكناً الإنسان - 00:00:20

من القرآن الكريم بسورتين على الأقل وكل واحد يمكن لو يجتهد بطرق اكثراً واسع الأسرة يكون عندها اشتغال بالقرآن. الأسرة كلها في الدار دير انت في دارك دار القرآن. ماتنساش انت تكون في الحي ولا ما تكونش في الحي. دير دار القرآن في دارك - 00:00:41  
امنعوا انت ومراتك ووليداتك علاش ما ديروش دار القرآن لأنفسكم تقرأون كتاب الله جل وعلا وتجلسنا مجلساً لتدارسه ويسمعوا وليداتك انت كتقرا القرآن وكتهتم بالقرآن ذلك ينطبع بصمة ايمانية في قلوبهم حتى بعد موتك راه داكيشي اللي كيبقى مع الدراري - 00:00:57

الدراري الصغار لما كيكلروا كيدкро والديهم كيف كان اهتمامهم بالقرآن ويكون ذلك مبعث توبتهم حتى وان فسقوا وفجروا وهذا شاهدناه سبحان الله العظيم الإنسان يقدر ينحرف في وقت من اوقات عمره لكن مكتنسلوش في الذهن ديالو هاديك الدراسات مع والديه مع باه مع مو لما - 00:01:17

كانوا كيقرأو القرآن في الدار ويهتمون بكتاب الله تدبر وتدارساً وتساؤلاً وتفهماً هداكيشي كيخدم عليه طول حياته وكيف يكون لو بإذن الله سباب باش يرجع للطريق وان ثبته الله فإنما يكون ذلك بفضل ما غرست انت فيه من حقائق الإيمان - 00:01:37  
بصمات القرآن الكريم وواجب علياً وعليك باش نديرو هادشي لولادنا لأنه الوالدين كيتحملو المسؤولية في تربية ابنائهم وهمما الآن دابا في العطل كيقلب كييفاش يدير يتفرق مع المدرسة باش يمشي يتيه في المساءات - 00:01:57

الشباب وكذلك الموظفون يقلب كييفاش يدير يخرج من العمل ديالو باش يمشي للقهاوي ويمشي يضيع ضياع في المساءات هاد العشيّات ديال الصيف كنز كان اولى بالمؤمن ان يعمره بما ينفعه - 00:02:11

فإذن كاين برنامج ديال الأسرة يديرو فدارو والأمر الثاني كاين المحاضر ديال القرآن الكريم ومكتنفات وكانت مشهورة بهذا الى عهد قريب ما بال المساجد قد فرقت من هذا كانوا الجواب كيزهرو بالقرآن بحال الخلايا ديال التحل ماليين الحومة والمحيطين بالمسجد مسؤولون عن ذلك هما لولين قبل اي جهة اخرى هما لولين - 00:02:25

فيناهوما ولادهم؟ فيناهوما هوما بروسهم؟ وكل مسجد لا يخلو من امام ولا يكون الامام اماما الا اذا كان قد جمع كتاب الله بين صدره علاش متحبيوش المحاضر ديال القرآن الكريم في المساجد على الأقل المساجد المركزية ديال المدينة. كل حي من الأحياء فيه مسجد كبير مركزي. وترجع لو المحاضرة ديال القرآن الكريم. يختار - 00:02:45

فيها الأطفال والمراهقون والكبار ايضاً. وهادشي لي شفناه في الاباء ديالنا والجدة ديالنا حد حتى واحد ما كان كيحشم من تعلم القرآن بعين الشيخ المسن من بعد سن التقاعد من بعد سن التقاعد جالس مع الدراري ديال خمس سنين وست سنين تا هو داير لوحه وكيف حفظ كتاب الله لأن هذا مع الدين يحتاج - 00:03:05

الإنسان فسائر مراحل العمر ديالو ولما جا القرآن الكريم فزمان سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ما جاش ولقا غير الدراري الصغار

لقي الكهول الناس ديال ربعين عام خمسين عام لقا الشيوخ ديالو ستين عام لقا منهم اكتر من اولئك سنا ولقي الأطفال الكل دخل في مدرسة واحدة كالكبير - 00:03:25

الصغير يتعلمون كتاب الله عز وجل كلشي جالس كيقرأ باسم رب الذي خلق كيقرأها الشيباني الكبير ويقرأها الصغير ولكن ما يقع بالقلب يختلف بين صفاء الصدق عند هذا او ذاك. وكل ينتفع على قدر ما يسر الله له. ولذلك واجب علينا جميعا ان - 00:03:45  
تحية محاضر القرآن نتلاقو معها الأئمة ديال المساجد نكرموهم حرام علينا انه هاد الطبقة معتبرة هي الطبقة المهمشة فالمجتمع فيما كانت شي نكتة ساقطة لصقوها بالطلبة هادي اهانة لكتاب الله جل وعلا. ولا يجوز للمؤمن ان يهين من شرفه الله بالكتاب. حقيقة كثير منهم - 00:04:05

الأخلاق ديالهم ولكن بسبب المجتمع اللي هانهم ولو اكرمهم بما اكرمهم الله به من القرآن لارتفاعت اخلاقهم حنا مسؤولين على سوء التربية ديالهم فوجب ان نكرمهم وان نساعدهم وان نتبناهم - 00:04:25

والحمد لله كل عمالة وكل جهة عندها مجلس علمي مطلوب من هاد المجلس العلمي باش يتبنى هاد الأمر هادا والناس فكل حومة عندهم زيد ينسقو مع المجلس العلمي لإحياء محاضر القرآن الكريم وما دارتتش المجالس العلمية الا لمثل هذا اما باش تبقى دائرة بحال السجن جزر مجھولة - 00:04:40

كذلك من المنكر الذي ما انزل الله به من سلطان. وحيينما عين امير المؤمنين المجالس العلمية الاخيرة ذكر هذه العبارة بالذات. لا ينبغي للمجالس العلمية ان تكون جزرا مقطوعة الوصال عن المجتمع - 00:05:00

شيء عظيم جدا لأن حقيقة ما انشأت الا لترعى الشأن الديني في المجتمع. فإذا لم ترعى القرآن فلا كان منها شيء. بناقص منها الا ما نعرفش القرآن الكريم ولذلك هذا حق وهذه بلادنا وهذا وطننا وهذا ديننا. ولذلك وجب ان نرعى كتاب ربنا لأن به كنا - 00:05:15  
وطنا وشعبا وملكا. بيه كنا بالقرآن كنا ما كان المغرب بصورة الحقيقة الحضارية الا من بعد ما دخله الاسلام وما كان ليكون الاسلام بالوطن لولا ان المغاربة عبر التاريخ كانوا مضرب المثل في حفظ القرآن الكريم وقراءاته - 00:05:36

كان المغرب كيصدر للقراء المشرق ومازالت كتب الأندلسيين الى الآن والمغاربة في القرآن وقراءة القرآنية مصدر كيتعلمونه المشارقة وجب ان نعود الى انفسنا لنكون مغاربة حقا ونكون مسلمين حقا لأنه لا بقاء لنا امة وشعبا وحضارة الا بهذا - 00:05:56  
فاللهم ارنا الحق حقا وارزقنا اتباعه وارنا الباطل باطلا وارزقنا اجتنابه واجعلنا لك من الشاكرين واجعلنا من التوابين واجعلنا من المتطهرين اللهم اعننا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك. اللهم اجعل القرآن الكريم ربنا قلوبنا. اللهم اجعله يا ربنا نور ابصارنا واسماعنا - 00:06:17

وافهمانا وعقولنا اللهم جملنا بالقرآن ورقنا بالقرآن. يا ربنا واكرمنا بالقرآن الكريم. اللهم يا ربنا انصر ملك البلاد امير المؤمنين محمد السادس نصرا تعز به الاسلام وترفع به راية المسلمين. اللهم يا ربنا واحفظه من بين يديه ومن خلفه وبارك - 00:06:37  
اللهم له في ولی عهده مولاي الحسن واصلح شأن الامة جميعا. واجعلنا من التوابين واجعلنا من المتطهرين. اللهم اصلاح هذه البلاد واصلاح هؤلاء العباد بما تصلح به امرک وشأنک في ارضک وبين عبادک. انك على كل شيء قادر وبالاجابة جدير. اللهم انزل علينا التوبة - 00:06:57

اللهم انزل علينا التوبة والرحمات اللهم انزل علينا التوبة والرحمات واجعلنا نترقى منك كلمات كما تلقاها ادم عليه السلام فكان من التوابين. وكان من الاوابين. واجعلنا لك من الشاكرين. وللائک ونعمائک من الذاکرین. اللهم - 00:07:17  
وبصرنا بعيوبنا. اللهم بصرنا بعيوبنا. اللهم طهرنا واغفر لنا وحصنا. واجعلنا لك من الشاكرين وللائک ونعمائک من الذاکرین. وصلي الله وسلم وبارك على سيد الولین والاخرين. سیدنا وحبيبنا محمد بن عبد الله واخر دعوا ان - 00:07:37