

حروف المعاني: حرف اللام: اللام الابتدائية واللام المزحلقة |

الدرس ٢١١

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثاني عشرة بعد المئة من دروس المدخل إلى النحو والصرف والإملاء حروف المعاني
كلمات لا يجري عليها تعريف الفعل ولا تعريف الاسم - 00:00:14

ولا تقبل علامات الأفعال ولا علامات الأسماء. وحرف المعنى لا معنى له في نفسه لانه يكتسب معناه من السياق الذي يرد فيه ولذلك قد تتعدد معاني الحرف الواحد لتعدد السياقات التي يرد - 00:00:30

فيها حروف المعاني سبعون حرفا. شرحت منها خمسة وأربعين. وتوقفت عند الحرف السادس والأربعين وهو حرف اللام بينت لكم ان اللام في العربية سبعة انواع اللام الجارة واللام الطلبية واللام الابتدائية واللام المزحلقة واللام الرابطة للجواب واللام الموطئة - 00:00:50

قسم واللام التبعيدية في الدرس الاول من دروس اللام وظلت لكم هذه الانواع وفي الدرس الثاني تحدثت عن اللام الجارة وفي الدرس الثالث وهو الدرس السابق تحدثت عن اللام الطلبية - 00:01:18

التي تجزم الفعل المضارع وفي هذا الدرس ان شاء الله تعالى ساحذتم عن اللام الابتدائية وعن اللام المزحلقة ومن خلال الشرح ان شاء الله تعالى ستتضح العلاقة الرابطة بين اللامين - 00:01:36

للحظوا معي لام الابتداء لام الابتداء. اذا لها علاقة بالمبتدأ. نعم حين تقول حاضر. لاحظ هذه جملة اسمية اه اخبرت فيها عن محمد بانه ماذا؟ بانه حاضر. محمد حاضر - 00:01:56

اه العرب اذا ارادوا تأكيد هذه الجملة الاسمية آآ سلکوا مجموعة من الطرق وتسلوا بمجموعة من الوسائل منها ادخال لام على المبتدأ
لام على المبتدى لتأكيده آآ آآ يعني يقول القائل لمحمد حاضر له - 00:02:21

لمحمد حاضر. هذه طريقة من طرق توكييد الجملة الاسمية. لام مفتوحة. لاحظوا محمد حاضر اخبار لمحمد حاضر هذه اللام المفتوحة
حين توازن بين الجملة قبل والجملة بعدها تجد ان الجملة معها فيها معنى التأكيد. ويجب على المتكلم ان يعرف متى - 00:02:50
يستعمل هذه اه اللام. لانه لابد ان تراعي حال ماذا؟ حال المخاطب. فاذا كان شاكا في حضور محمد. فمن المناسب ان تؤكد هذا الخبر.
انت تقول محمد حاضر في اه اه لغير الشاك - 00:03:20

اما اذا شك فالابد ان تؤكى بطريقة ما. ومن هذه الطرق ادخال لام الابتداء وهي اللام المفتوحة التي تدخل على المبتدأ بهذا الشكل
الذي ترونه ويظل المبتدع على حاله. محمد حاضر مبتدأ خبر. لا محمد حاضر اللام - 00:03:44

ام الابتداء وتفيد التوكيد ومحمد مبتدأ حاضر خبر؟ اذا هذه اللام لام الابتداء المعنى الذي تؤديه هو التوكيد. تؤكد الجملة الاسمية
وربطها العلماء بالابتداء لانها ادخل على المبتدأ وقد جاءت في كتاب الله تعالى في المواطن التي تقتضي تأكيد الجملة - 00:04:05

لذلك لاحظوا معي انت اشد رهبة في صدورهم من الله. انت مبتدأ واسعد خبر والله سبحانه وتعالى اراد ان يؤكد هذه الحقيقة
للمؤمنين حتى اذا وجد آآ في في قلب احدهم مثقال ذرة من شك في هذه الحقيقة ان هؤلاء المنافقين - 00:04:33
يهبونهم يعني هيئه هي اشد من هيئتهم لله سبحانه وتعالى اه اه تنزع تنزع هذا مثقال الذرة ينزع لذلك الله سبحانه وتعالى آآ يثبت
هذه الحقيقة في نفوس المؤمنين لأن تتبين هذه الحقيقة مهمة لمعرفة الحال التي عليها عدوهم. لذلك اتي - 00:05:10

هذه اللام فقال لانتم اشد رهبة في صدورهم من الله. وهذا من نصر الله سبحانه وتعالى لهم لذلك جاءت هذه اللام وهي لام الابتداء للتوكيد كما ترون آلا من ابتداء ايضا في قول الله تعالى لعمري انهم لفي سكرتهم يعمهون - 00:05:40

لاحظ لعمري عمرو مبتدأ وخبره محنوف والمراد لعمري قسمي او لعمري يميئني انهم لفي اه سكرتهم يعمهون لذلك هذه اللام هي لام الابتداء وهي اللام التي دخلت على ماذا؟ دخلت على - 00:06:07

كما ترون طيب هذه اللام هل لها عمل؟ اظنه واضح الان انه لا عمل لها لانها لو عملت لاثرت في ماذا؟ لاثرت في المبتدأ كالمبتدى لم يتتأثر لذلك نقول لام الابتداء هي حرف هام لا عمل له. طيب كيف نعرب لام الابتداء - 00:06:31

نقول اللام حرف توكيده مبني على كما قلنا لكم ماذا؟ مبني على الفتح لعمري لانتم مبني على الفتح ثم نقول لا محل له من الاعراب لا محل له من الاعراب - 00:06:53

هذه لام الابتداء. انظروا معي الى آآ الشق الثاني قلنا اللام المزحلقة لاحظوا المزحلقة يعني زحلقت من مكانها لاحظوا تقول محمد حاضر قلنا اه العربية تتيح التأكيد بعده وسائل. محمد حاضر - 00:07:16

عرفنا من وسائل التوكيد هنا لام الابتداء. هناك وسيلة اخرى وهي اكثر توكيدا وهو ان تأتي ان ان تسلط انا على الجملة الاسمية. هذه من وسائل توكيد الجملة الاسمية ان هذه وقد تعلمنا ذلك ستؤثر على المبتدأ وعلى الخبر. لذلك ستتحول الجملة الى ان - 00:07:48
محمد اه محمد حاضر لاحظوا معی الجملة اه اصبحت مؤكدة بماذا؟ اصبحت مؤكدة بان طيب قد تحتاج اه توكيدا اكثر من هذا وقلنا يحكم ذلك حالة المتلقى قالوا اذا احتجت - 00:08:19

الى توكيد اكثر فنستطيع ان تأتي بان وتأتي بلام الابتداء اذا ستصبح الجملة بهذا الشكل ان لمحمد لاحظوا ان لمحمد حاضر واصبحت هذه اللام هذا تصور العلماء اصبحت هذه اللام للتأكيد واصبحت ان للتأكيد - 00:08:46

ايد ولا يمكن الجمع بين حرفين لمعنى واحد في موضع واحد. هذا تصور العلماء. قالوا نقل هذه اللام فزحلقت بعيدا عن ماذا؟ بعيدا عن ان فاصبحت ان محمد له حاضر لاحظوا تتحول الجملة الى هذا الشكل. ان محمد - 00:09:16
اصبح المؤكد الاول المؤكد الاول يتسلط على المبتدأ واللام زحلقت لتسلط على ماذا؟ على فاصبحت ان محمد حاضر اقوى تأكيدا من ان محمد حاضر. لانا جمعنا بين ماذا بين مؤكدين فسميت هذه اللام اللام المزحلقة. اذا لاحظوا ان اللام المزحلقة هي في الاصل لام الابتداء - 00:09:44

ولكن لا من ابتداء اجتمع معه ان فزحلقت بعيدا عن انا لان انا لها الصدارة في ماذا؟ في الكلام اذا لابد ان ترتبط اللام المزحلقة في ذهنك بماذا؟ لابد ان ترتبط بان لانها - 00:10:13

تأتي بعد ان للتوكيد لا لزيادة التوكيد. لأن التوكيد جاء مع ماذا جاء مع ان اذا ما الهدف من ادخال اللام هو زيادة التوكيد.
لذلك نحن قلنا الهدف من لام الابتداء التوكيد. الهدف من اللام المزحلقة هو - 00:10:33

وزيادة ماذا هو زيادة التوكيد زيادة التوكيد لماذا؟ لأن هذا التوكيد اساسا جتنا بانا لادائه. ثم احتجنا الى ان نزيده باللام لزيادته بهذه الشكل. لانها مرتبطة بان بعض العلماء يسميهما لام ان. لام ان - 00:10:56

اللام المزحلقة هي اللام التالية لماذا؟ التالية لي اه. لاحظوا معی قال الله تعالى ان ساعة اتية ان الساعة اتية هذه ان وقد اكدت هذه الجملة في موضع اخر زاد الله تعالى هذه الجملة توكيدا فقال ان الساعة لاتية - 00:11:21

لاحظوا ان الساعة اتية مؤكدة ان الساعة لاتية مؤكدة وزيادة وزيادة. لماذا؟ عندنا هنا التأكيد بان والتأكيد بهذه اللام وهي اللام المزحلقة. تصور العلماء ولا تبديل لكلام الله تعالى. لهذه الاية ان الاصل لا الساعة اتية - 00:11:50

ثم دخلت ان ان للساعة اتية فزحلقنا اللام ونقلناها الى الخبر فاصبحت ان الساعة لاتي لذلك حين اتي الى هذه الجملة ساقول ان كلمة والساعة كلمة واللام كلمة فاذا وصلت الى هذه اللام - 00:12:20
اللام المزحلقة او هي لام ان وستعرف بعد قليل كيف تعرب لاحظوا معی وان الله لسميع عليم. هذه اللام هي اللام المزحلقة وهي مرتبطة بان كما ترون ان الله سميح عليم. الاصل الله سميح عليم - 00:12:40

نؤكد باللام لله سميم علیم، اتينا بانا فاجتمعت مع اللام فزحلقنا اللام فاصبحت وان قال سميم علیم كما اه ترون. لاحظوا معي الا انهم من افکهم ليقولون ولد الله وانهم لکاذبون - [00:13:04](#)

جل الله آآ وتعالى عن ذلك علوا كبيرا. لاحظ الا انهم ليقولون الاصل الا هم يقولون ولكن اتي بهذه اللام لا نقول للتوكيد لزيادة التوكيد. لماذا؟ لانه اكد بماذا؟ اكد بان واتى بهذه اللام لزيادة [00:13:26](#)

التوکيد. لاحظوا معي دخلت هنا على الخبر المفرد لسميم دخلت هنا على الخبر الجملة يقول يقولون فعل مضارع بدأت به الجملة يقول آآ فعل والواو فاعل وجملة ولد الله آآ في محل نصب مفعول - [00:13:53](#)

لانها مقوله القول لذلك اللام دخلت على الجملة كاملة. يمكن ايضا ان تدخل على الخبر المكون من الجار والمجرور. انك لعلى هدى مستقيم انك لعلى هدى. لاحظوا ان وجاءت بعد الكاف وهي اسم ان - [00:14:13](#)

وهذا هو الخبر على هدى ثم آآ ادخلنا هذه اللام لزيادة مازا؟ لزيادة التوكيد. اذا لا بد ان ترتبط اللام المزحلقة في ذهنك بماذا؟ ان ان الانسان لربه لكنو. وانه على ذلك - [00:14:35](#)

كل شهيد وانه لحب الخير لشديد. ان الانسان لفي خسر. وورودها في كتاب الله تعالى كثير جدا. طيب اللام المزحلقة هل لها عمل؟ نقول لا. اللام المزحلقة حرف هامل طيب كيف تعرب؟ سنقول حرف - [00:14:55](#)

لزيادة التوكيد ثم نقول مبني على الفتح لا محل له من الاعراب ولعلمكم لاحظتم الصلة القوية بين اللام المزحلقة وبين لام الابتداء لان اللام المزحلقة في اصلها هي لام ابتداء فلما زوحمت - [00:15:20](#)

في مكانها بان انتقلت الى مكان اخر حتى لا نجمع بين حرفين لمعنى واحد في مكان آآ واحد لاحظوا معي ان هذه مبنية على الفتح وهذه مبنية على الفتح وهذه هاملة وهذه هاملة وبهذا - [00:15:50](#)

آآ اكون قد شرحت النوعين الثالث والرابع من انواع اللام وهي اللام الابتدائية واللام المزحلقة لا تنسي ان المزحلقة لا بد ان ترتبط في ذهنك بان. وان المعنى الذي تؤديه اللام الابتدائية هو التوكيد واللام المزحلقة - [00:16:10](#)

هو زيادة آآ التوكيد والى ان التقىكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى مع اللام الرابطة للجواب واللام الموطأة للقسم استودعكم الله وسائل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:16:30](#)