

حسين عبدالرازق | بناء طالب العلم | الحلقة ١١ | شرح دورات بناء طالب العلم وتكوينه

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله رب العالمين واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:03
اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد. صباح الخير عليكم. نبدأ ان شاء الله تبارك وتعالى مقدمة تعريفية بدورات بناء طالب العلم كنت قبل ذلك بينت آآ مقدمات عن آآ دورات بناء طالب العلم. لكنني احببت ان اعيد -

00:00:18

هذه المقدمات لابين فيها مجموعة امور آآ تسهل على الطالب الذي يريد ان يتابع معنا آآ هذه الدروس واخترت ان تكون من خلال عناصر محددة هنتكلم ان شاء الله عن اه فكرة الدورات. ونتكلم عن المستهدف - 00:00:38
وعن الاهداف العامة للدورات ثم الاهداف الخاصة لكل دورة وآآ البرنامج العام للدورة ثم العلوم المختارة التي سنطبق عليها الدراسة بعد ذلك نتكلم عن برنامج علوم الحديث وهو الخاص بهذه الدورة الحالية. نتكلم فيه عن دورات علم المصطلح ودورات علم الرجال ودورات علم علل الحديث - 00:00:58

ثم الحديث عن مصادر السنة الذي نتكلم فيه عن تخريج الحديث وغير ذلك مما يتعلق بها واخيرا نتكلم عن مراحل دراسة علوم الحديث معنا. وباقي الدورات ان شاء الله. باقول ان من من خلال آآ تدريسي لعدد كبير - 00:01:25
جدا من الشباب من جنسيات مختلفة كنت بحاول ارسد الاسباب اللي بتخلي الشباب يملوا من طلب العلم او لا يشعر بقيمته او يترك طلب العلم عند اول عائق يمر به. آآ او ما هي الاسباب التي تجعل الطالب يبقى زمنا طويلا يدرس ويتعب لكن مع ذلك لا ينجز شيئا -

00:01:42

يعني يقعد مدة كبيرة جدا وهو ما عملش اي شيء. وكنت حكيت قبل ذلك للشباب ان انا اه جاء بيتي اه شخص كان يطلب العلم قبلي بعشرين عاما وخبط على باب البيت كنت انا ساعتها بتعلم في بلد معينة - 00:02:02
وقال لي ممكن اتكلم معك شوية يا حسين؟ فقلت له اتفضل. قال لي والله انا قعد يبكي يبكي بكاء شديد جدا وقال لي انا ما عملتش اي شيء. بقى لي اكثر من عشرين سنة. هو ده كان بالنسبة لي يعني شيخ - 00:02:22

وطالب علم قوي قال لي والله انا انا بقى لي تقريبا آآ عشرين سنة متفرغ تماما لطلب العلم وهناك من يدعمني لطلب العلم وجنبي المكتبة والمشايخ ومع ذلك لم احصل شيئا. هو نفسه حاسس انه مش ماسك حاجة بايديه - 00:02:32
المشكلة دي موجودة كتير كتير جدا من شباب انا قابلتهم وشباب راسلونني. كتير جدا على كل وسائل التواصل تقريبا. آآ من هنا جاءت فكرة دعم طالب العلم بناء طالب العلم وتكوين طالب العلم. حتى يتحول الدرس العلمي من عبء وملل الى فرحة وقرة عين.

وحتى يتحول - 00:02:50

العلمي الى قرب الى الله وليس وسيلة للفت الانظار او لجذب الناس او لتصدر المجالس حتى يكون طلب العلم قيمة مركزية في حياتك وليس امرا ثانويا يعطى فضول الاوقات كذلك حتى يتحول طالب العلم من مجرد شخص مستهلك - 00:03:10
مستمع متلقي الى شخط الى شخص منتج وفعال ومشارك في الدرس. ايضا حتى يتحول آآ تقييم الطالب لنفسه او تقييم المؤسسات

للطالب من مجرد قياس مدى حفظه وتسميعه لما تلقنه الى مدى خلقه - [00:03:32](#)

خلقه وسلوكه وعقله ونظره وحواره ومناقشته حتى يتكون الطالب لان طالب العلم يا شباب هو مجموع من المهارات فاحنا عندنا تكلمت قبل ذلك عن هذه الرباعية القلب السليم والعقل الحكيم والخلق الحسن والجسم القوي - [00:03:52](#)

والمعرفة الصحيحة هي التي تتوج هذه الامور فينبغي ان ان تكون متصورا لمنظومة النجاح يعني انت كطالب علم لا تحتاج فقط المعلومة. المعلومة تحتاج الى قلب سليم. وعقل حكيم. مهما كانت المعلومات صحيحة - [00:04:14](#)

اذا لم يكن الانسان عاقلا ذا قلب سليم ذا خلق حسن. لا تثمر هذه المعلومة. بينما الشخص اللي عنده معلومات قليلة مع قلبي سليم وعقل حكيم يمكن ان يحسن استثمار هذه المعلومات وينفعه الله به - [00:04:32](#)

وتكلمنا كثيرا عن فكرة معوقات طالب العلم تقريبا ذكرنا اكثر من اثنين وثلاثين معوق يحول بين طالب العلم وتحقيق ثمرة العلم تجدون ان شاء الله هذا الشريط موجود على قناة يوتيوب فيه اخ جزاه الله خيرا وضع يعني عمل قناة - [00:04:49](#)

وضع فيها الدروس التي نأخذها على فيسبوك وغيره. اذا يا شباب الفكرة هي كيف يتحول طالب العلم من السطحية الى العمق الى كيف يتحول طلب العلم من مجرد شيء ثانوي تعطيه فضول الاوقات الى قيمة مركزية في يومك - [00:05:07](#)

كيف تتحول مقاصد الطلب اه كثير من الناس يربط الطلب بوجود الثمرة فيشعر مثلا ان هو بقي له مدة كبيرة يدرس ومع ذلك لم يحصل شيئا كبيرا. في ترك طلب العلم - [00:05:26](#)

او انه بقي له كثير جدا من الشباب قال لي انا بقي لي كثير بدرس وما حدش يبطلب مني دروس. ولما ما بعرفش اخطب جمعة او ما بعرفش ادي درس - [00:05:41](#)

هو فترك طلب العلم. ليه؟ لانه يربط طلب العلم بشروط وهمية. كل هذا ليس صحيحا شبهه بالضبط شخص اخر يربط طلب العلم بوجود الادوات والامكانيات يريد ان يكون يطلب العلم مع اكبر المشايخ. ويريد ان يكون عنده مكتبة كاملة وعنده مثلا لاب توب وعنده

- [00:05:50](#)

آ ادوات ومكتب لأ كل هذه شروط وهمية وكل هذه اثار وهمية يربط بها الطالب نفسه ثم تكون عائقا له في الاستمرار على طلب العلم. طلب العلم عبادة قال النبي صلى الله عليه وسلم من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. فلا بد ان

تستحضر هذا وانت تتعلم - [00:06:13](#)

طلب العلم عبادة فقط. اذا كان معه بعد ذلك ان تنفع الناس فيها ونعمت لكن ينبغي ان يكون مقصودك الاصيلي وان تنتفع انت بطلب العلم. ان تزكو نفسك بطلب العلم. ان تزيد معرفة بدين الاسلام - [00:06:38](#)

ان تزيد معرفة بالوحي وبكل ما يعينك على معرفة وفقه الوحي فبالتالي يا شباب لابد ان ان تصحي في نفسك هذه المقاصد ليه؟ لان هذه المقاصد هي المحركات على الاستمرار - [00:06:55](#)

انا اتكلمت قبل ذلك شاب عن فكرة الفرق بين الدافع والرغبة والارادة وبين العزم الارادة يا شباب الارادة والمحبة والرغبة والدافع هذه شرارة مؤقتة واضح لكن الذي يبقيك على الطريق باذن الله هو العزم. ان يكون عندك تصميم ويقين - [00:07:12](#)

ولن يأتي لك هذا العزم والتصميم الا اذا كنت متصورا لقيمة ما تطلب فاذا كنت انت تربط طلب العلم بمقاصد خطأ او تربط استمرارك على طلب العلم بشروط وهمية - [00:07:34](#)

او لا يكون طلب العلم في قلبك راسخا عند اول مشكلة ستترك طلب العلم عند اول محنة عند اول ضائقة عند اول خطأ ستترك طلب العلم واضح فلذلك الشباب احنا حتى بنسمي ده في مصر - [00:07:52](#)

تزييت الشغل اهم من الشغل المقدمات اهم من الطريق. انت لما بتضطبط بيكون معك الشنطة انت مسافر مسلا. عرفت الطريق اللي انت عرفت البلد اللي انت رايع واخذت معك الشنطة فيها ازاى الاكل والشراب والكلام ده كله. تمام؟ ووقفت على الطريق ومعك العربية

جاهزة وسليمة. كده تمام. الباقي - [00:08:07](#)

سهل لكن انك انت تبدأ في الطريق من غير ما تفهم من غير ما تتصور منظومة طلب العلم ولا ما هي علوم الشريعة ولا فروع علوم

الشرعية ولا ابواب تحت كل فرع ولا مراحل الطلب ولا غايات الطلب ومقاصد الطلب - 00:08:28

وغاية كل مرحلة يبقى انت كده مشوش مشنت. واضح ممكن للشباب اللي هم عايزين يتصوروا اكثر هذه الفكرة يراجعوا درس

معوقات طالب العلم. درس لمدة ساعتين موجود على يوتيوب على - 00:08:46

قناة اسمها بناء طالب العلم وهتلقوا باسمي. آآ تجدون ان شاء الله الدرس ممكن حد يضعه في الرابط نبدأ يا شباب نتكلم عن

العصاية. نبدأ نتكلم عن آآ المستهدف من دورات بناء طالب العلم - 00:09:02

يعني من هو الشخص الذي اوجه له خطابي في دورات بناء طالب العلم الشخص المستهدف هو كل طالب علم يحب العلم

ويريد ان يكون طلب العلم قيمة مركزية في حياته يعطيه افضل الاوقات - 00:09:19

اهتموا به ويراجع ويدرس لا يتوقف فيه عند حد معين هذا الطالب يمكن ان يكون بادئ من الصفر. يعني ما عندوش اي اي خلفية.

واضح وممكن يكون الطالب قطع شوطا لكنه مشنت ويريد ان يركز نفسه. ويمكن كذلك ان يكون الطالب عنده مدة كبيرة يدرس لكنه

يريد ان يهتم - 00:09:39

المواد التي نركز عليها في هذه الدورات فبالتالي الطالب المستهدف نريد فيه خصلتين الاولى ان يكون طلب العلم عنده قيمة مركزية

في حياته يعني يكون بيحب طلب العلم. هل معنى كده يا شباب انه لازم يكون متفرغ؟ لا مش لازم يكون متفرغ - 00:10:03

ده الخطأ المشهور جدا ان كثير من الشباب ينتظر ان التفرغ وينتظر الكفالة وينتظر المشايخ الكبار وينتظر المكتبة والكتب لأ نحن

نريد ان يكون طلب العلم يمثل جزءا من يومك. لكنك تحب طلب العلم. وتريد ان تترقى في طلب العلم. واضح؟ فهذه - 00:10:26

هي الخصلة الاولى. الخصلة الثانية الجد يعني فعلا يكون الموضوع عندك مش مجرد وقت تعطيه لطلب العلم. لأ لابد ان يكون عندك

عزم وهمة وقوة وجلد في طلب العلم. لماذا - 00:10:47

لان العلوم التي ندرسها والكتب التي ندرسها هي ليست كتباً ثقافية تعطيك فرشة عامة. تعرف شو يعني تعرف فيها النتائج التي وصل

اليها اهل العلم لا نحن يا شباب نريد ان يتعلم الطالب كيف وصلنا الى النتائج؟ يعني نكون في الطالب مهارات طالب العلم. كيف يقرأ -

00:11:04

كيف يفهم؟ كيف ينظر في مسألة؟ كيف يجمع الادلة في باب؟ كيف يجمع الاقوال؟ كيف يفهم الدليل ووجه الاستدلال؟ كيف سيعرف

الاصل الذي بنيت عليه المسألة كيف اذا وصل الى نتيجة كيف يحسن تقريرها وعرضها ورد الشبهات عنها وكشف الاعتراضات عليها.

منظومة لطلب - 00:11:26

بالعلم. فبالتالي يا شباب نحن هنا لا ندرس النتائج. لا اكلمك مثلاً عن ان الايمان قول وعمل او ان الحديث هو الحديث آآ المسند الذي

يرويه العدل عن مثله الى منتهاه ولا يكون شاذاً ولا معللاً. او ان الواجب هو ما يذم شرعاً تاركه قصداً مطلقاً. يعني لا اعطيك تعريفات

او - 00:11:50

وانما نريد ان نتعلم كيف وصل القائمة الى هذه النتائج؟ لذلك الدورات اسمها بناء طالب العلم وتكوين طالب العلم البناء العلمي آآ لا

يعني بالنتائج وانما يعني بالمقدمات كذلك لا يعني بالنتائج وانما يعني بالمهارات. انا شبهت لكم قبل ذلك شباب ان طالب العلم هذا

بالضبط مثل البناء. مثل لاعب كمال - 00:12:13

تكلمنا عنها كثيراً. لاعب كمال الاجسام يوضع صورة امامه لبطل من الابطال. البطل ده عنده مثلاً مائة وعشرين عضلة مثلاً في جسمه

مثلاً. عنده عضلات البطن وعضلات الدراع والرجلين والفخذ ومش عارف ايه - 00:12:42

كل يوم وهو رايق يتدرب يتدرب على عضلة معينة. فهو متصور للصورة الكاملة وعارف ماذا عنده منها وماذا ينقصه وكيف يحصله.

كذلك بناء طالب العلم يتصور البناء الكلي لطلب العلم - 00:12:57

الذي يريد ان يصل اليه ويتصور المقاصد والغايات والفروع وتحت كل علم من العلوم يعرف الابواب ويعرف الفروع الملحقة به

وتحت كل باب يعرف المسائل. وتحت كل مسألة يعرف اهم الادلة واهم القواعد. هذا النسق العلمي يا شباب هو الذي - 00:13:16

ينقل الطالب من السطحية ومرحلة الثقافة الى التأصيل وميدان التخصص. فبالتالي يا شباب الشخص الذي يريد ان يعرف معلومات

عامة عن العلوم يعني يدرس شوية في السيرة شوية في الحديث يعرف يعني ايه العلمانية يعني ايه الليبرالية الاشياء هذه اللي هي المعلومات السطحية - [00:13:36](#)

هذه الدورات ستكون صعبة عليه. لماذا لان هذه الدورات مقصودها الاصلي هو استقراء تراث الائمة المحققين في مختلف ابواب الشريعة استقراء تراث الائمة المحققين في مختلف علوم الشريعة كتير من الشباب للأسف في الفترات الاخيرة بالذات بعد انتشار وسائل التواصل - [00:13:58](#)

اه اصبح طلبه للعلم عكسيا بدل ما يدرس علوم الشريعة عن طريق كتب اهل العلم في كل باب من الابواب اصبح يهتم اكثر بوسائل التواصل الاجتماعي ويعيش عليها ويعيش على المعلومات الجاهزة التي يأخذها وان كانت كثيرة الفائدة وكثيرة النفع وتختصر - [00:14:25](#)

كثيرا على الطالب ويعيش ايضا على المختصرات والابحاث المعاصرة. انا وجدت كثيرا جدا مكتبات لطلاب علم بيدرس تقريبا بقى له سبع سنوات او التمن سنوات مكتبة كاملة ابحاث ابحاث علمية جيدة لكن ليس عنده كتب من تراث الائمة المحققين لا عنده كتب في التفسير ولا في علوم الحديث ولا - [00:14:45](#)

الفقه ولا الفقه ولا اللغة عايش على مختصرات وكتب معاصرة وابحاث ورسائل دكتوراة مع نفعها لم تكن كن ابدأ لينبل بها الطالب ويترسخ ويتأصل لأسباب كثيرة جدا. منها انها تعطي المعلومة جاهزة مرتبة. فيتعود الطالب - [00:15:09](#)

على البلادة والحصول السريع على النتيجة. وهذا حدث بالفعل كتير من الشباب اللي اتدرست اليوم في معاهد او في دورات او في مراكز اسلامية سواء في مصر او في تركيا او في المغرب او في دول اوربا - [00:15:29](#)

آأ اجد الطالب اللي تربى على الابحاث المعاصرة لما ندرس مع بعض مثلا كتاب الرسالة او كتاب الايمان الاوسط لابن تيمية او تفسير الطبري او ندرس مثلا مغني اللبيب لابن هشام نريد ان نقرأ أو نطالع كلام الائمة يجد فيه صعوبة بالغة. ليه - [00:15:44](#)

لانه لم يتعود على هذه اللغة. تعود على عنوان الكتاب مقدمة للكتاب بعد ذلك آأ فهرس الكتاب. بعد ذلك آأ المسألة تحتها الاقوال الادلة وجه الاستدلال النتيجة الشبهات كلام مرتب - [00:16:02](#)

فهو لم يتعود على لغة العلماء لغة العلم. اصبحت المعلومة عنده جاهزة يريد ان يعرف بسرعة. بسرعة خلصني. فلو انت طلبت انه يفكر عشان يكتشف هو المعنى ويخرج بالنتيجة لا تجده يفرح بذلك ولا يسعد به. وان كان كثير منهم ولله الحمد بدأ يفكر تفكيراً صحيحاً بعدما مارس ذلك عمله - [00:16:22](#)

ووجد اثاره. اذا يا شباب هذه الدورات فكرتها هي كيف ينتقل الطالب من التششت من التششت الى وضوح الهدف كيف ينتقل الطالب من السطحية الى العمق؟ من الثقافة الى التأصيل - [00:16:45](#)

من الاعتماد الكلي في الدراسة على كتب المعاصرين والابحاث رسايل الدكتوراة وغيرها وما يكتبه الناشطون وطلاب العلم على فيسبوك الى دراسة تراث الائمة المحققين وتعلم لغة العلم. ومهارات العلم وابواب العلم من من كتبها الاصلية. فعندنا اهداف كثيرة جدا ارجو ان اكون اعطيت فكرة عن هذه الدورات. نتكلم الان - [00:17:03](#)

اه البرنامج اخترت لكم ان تكون هذه الدورات يا شباب هي اه ثلاث دورات كبيرة الدورة الاولى تكون نموذجاً لاستقراء تراث الائمة المحققين في باب من ابواب العلم واخترت الامام ابن تيمية رحمه الله ان ننتقي من تراثه وان كان كل تراثه عظيماً وقوياً ويساهم بشكل رئيس في - [00:17:33](#)

تكوين طالب العلم من من حيث مهارات الطلب ومن حيث التعلم البحث العلمي والنظر والنقاش والحوار والعرض والاستدلال والنقد. وكشف الاعتراضات والتأصيل وكذلك ينفكك في جودة المعلومة والتعرف على مسائل العلم وابواب العلم - [00:18:02](#)

اخترتم يا شباب ان يكون تراث الامام ابن تيمية رحمه الله هو النموذج الذي نأخذه في قسم القسم الخاص باستقراء تراث الائمة المحققين وبدأنا بحمد الله تبارك وتعالى. قسمنا تراث الامام الى ابواب. اخترت ان يكون الباب الاول فيه يخص - [00:18:26](#)

آأ مسائل عظيمة في الايمان نتكلم فيه عن اخلاص العبادة لله وتزكية النفس والاستقامة والاخلاق واعمال القلوب. ونتحدث كذلك عن

التأصيل العلمي لكل مسألة فيها وأشهر الأخطاء في هذه الأبواب التي وقع فيها المنتسبون الى الاسلام - 00:18:46

آآ اخذنا بحمد الله في هذا الباب آآ ثمانية وعشرين كتاب تمت بحمد الله تقريبا هي آآ ممكن تكون تلتيمت ساعة. سجلناها بفضل الله على على فيسبوك هي دروس مسجلة - 00:19:08

آآ صوتية كانت مباشرة وكان فيها طبعاً مناقشات. كان الشباب يكتبون على فيسبوك آآ على في التعليقات. لو في شيء مش مش فاهمينه. كنا بنعلق فان شاء تكون دروس نافعة. ومعنا ان شاء الله تقريبا آآ اكثر من من مية كتاب اخرى في هذا الفرع. لكننا نقرأ والله الحمد وننجز. يعني ثمانية وعشرين - 00:19:23

كتاب تقريبا اخذناه في آآ ثلاث شهور ده يعتبر الحمد لله انجاز كبير. لان الشباب اتعودوا ان هم بيدرسوا الكتاب في سنة. وفي واحد حكى لي ان هو درس العقيدة الطحاوية اللي هي متن صغير جدا في خمس سنوات. وانا ضد هذه - 00:19:43

الطريقة وتكلمت عن خطأ هذه الطريقة الذي يجمع الدين كله في كتاب واحد او يجمع كل آآ المسائل في متن او يجمع كل الادلة وكل الاقوال تحت نص مختصر في كتاب مختصر ليس المراد منه الاستيعاب وانما المراد منه تقديم نتائج - 00:19:57

جاهزة اه ينتفع بها المثقف والطفل والانسان العادي. فحولها كثير من الشراح الى كتب مركزية في العلم وليست مركزية ابدأ. تكلمنا هذا من اشهر الأخطاء التي تعيق طالب العلم على النبوغ. وتبقيه سنوات طويلة فيما حقه ان ينجز في شهر او شهرين - 00:20:17

فالحمد لله يعني قرأنا الكتب كلمة كلمة ووقفنا معها مسألة مسألة بحمد الله. وكان الدرس يعني احيانا يكون ثلاث ساعات او اربع ساعات. والله الحمد كثير من الشباب انتفع منها بالفضل لله اولاً واخراً - 00:20:38

اه فهذا هو القسم الاول من الدورات. استقرأ تراث الامام ابن تيمية رحمه الله كتدريب للطالب على كيفية استقراء تراث الائمة واخترت الامام ابن تيمية لاسباب كثيرة ذكرتها في اول شريط - 00:20:52

آآ في ثاني شريط من كتاب آآ العبودية تجدون هذا الشريط مهم جدا لماذا اخترنا الامام ابن تيمية لاستقراء تراثه وبدأنا به فهذه هي الدورات الاولى بدأت بكتاب بمجموعة مسائل ينظمها فكرة الاستقامة. اخذنا تحتها اعمال القلوب وتزكية - 00:21:08

والاستقامة والاخلاق. ويأتي معنا كتب كثيرة. عندنا بعد ذلك فروع اخرى منها مثلاً فرع الايمان سندرس فيه يعني كتابين لابن تيمية الايمان الكبير والايمان الاوسط. وعندنا باب الاسماء والصفات وعندنا باب القدر وباب النبوات وبعد ذلك ننتقل - 00:21:31

من تراثي مسلاً في فقه الخلاف كتاباً في اصول الفقه كتاباً. وهكذا الى ان نأتي على عيون تراث الامام ابن تيمية رحمه الله. ونختتم هذه مرحلة بقراءة اربع كتب مركزية للامام رحمه الله. منهاج السنة النبوية درء تعارض العقل والنقل. الجواب الصحيح لمن بدل دين

المسيح. واخيراً - 00:21:50

كتاب بيان تلبيس الجهمية نساءً الله ان يتم لنا هذه الدورات على خير الدورة الثانية يا شباب نموذج احنا قلنا الدورة الاولى هي نموذج آآ استقرأ تراث امام محقق في باب من الابواب - 00:22:12

اخترنا ابن تيمية الدورة الثانية هي اختيار لمادة من علوم اللغات التي تسمى بعلوم اللغات واختياري لهذه المادة لان كثيراً من الشباب يخاف منها ويشعر بصعوبتها اخترت ان نبدأ بهذه المادة وهي مادة علوم الحديث - 00:22:28

ندرس علوم الحديث بشكل متكامل ان شاء الله ساتكلم عن مادة علوم الحديث بالتفصيل لانها هي المادة الرئيسة معنا ان شاء الله ولكن سادخل الفرع الثالث من الدورات وهو التدريب على قراءة المطولات والانتفاع منها - 00:22:48

المطولات هي المجموعات الكبيرة. سواء في في العقيدة مثلاً كمنهاج السنة اول ضربة تعارض العقل والنقل. او مثلاً في التاريخ مثل تاريخ بغداد او في كتب السنة مثل مسند احمد المطولات او المجموعات العلمية مثل - 00:23:09

مجموع الفتاوى لعالم من العلماء مثلاً لكني اخترت كنموذج للتدريب على قراءة او جرد المطولات وكيفية الانتفاع منها مع القراءة السريعة اخترت كتاباً احبه حبا كبيراً جداً وهو احب الكتب اليه بعد كتاب الله. وبعد الجوامع الصحيحة هو كتاب - 00:23:26

تفسير الامام ابن جرير الطبري امام المفسرين رحمه الله. اخترت هذا سيكون نموذجاً معنا باذن الله. نقرأ الكتاب كلمة كلمة نتعلم كيف نجرد المطولات؟ كيف نقرأ قراءة سريعة؟ كيف ننتفع منها ونلتقط الفائدة؟ كيف - 00:23:53

نفهم الكلام ثم آآ اولا كيف آآ نعرف مقاصد الكتاب. وكيف نعرف آآ ابواب الكتاب؟ وكيف نقسم الكتاب الى فقرات وكيف نفهم الكلام ونعرف المسائل التي آآ احتوت عليها الفقرة؟ وكيف نلتقي - [00:24:13](#)

الفائدة ونوظفها ونجعلها في مكانها. ما هي العناصر التي نكتبها؟ يعني ونحن نقرأ تفسيراً مثل تفسير الطبري. ما هي العناصر التي نجعلها امامنا نجمع الفوائد تحتها هذا سيكون تدريباً عملياً متميزاً نوعياً لكيفية الانتفاع من تراث الائمة في المجموعات العلمية الكبيرة - [00:24:33](#)

ستكون معنا هذه الدورة باذن الله تبارك وتعالى ولكن ربما تكون متأخرة شيئاً ما. وربما سنحاول ان نتكلم عن ترتيب البرنامج لكنني الان ساحاول ان اتكلم بتوسع عن برنامج علوم الحديث لان هذا هو الذي سنبداً فيه ان شاء الله - [00:24:57](#)

برنامج علوم الحديث يا شباب احنا اخترنا احنا علوم الالات عندنا هي العلوم التي تساعد على يعني هي مقدمات لعلوم الغايات. علوم الغايات يعني علم التفسير. وآآ علوم الوحي يعني. التفسير وفهم الحديث النبوي او فقه - [00:25:15](#)

في الحديث والعقيدة والفقه. هذه يعني نهايات لكن لابد ان يكون عند الطالب الات او ادوات هذه الادوات يا شباب اهمها العلم بلسان العرب وهذا اوسع بكثير جدا من العلم بالنحو - [00:25:33](#)

الفاعل والمفعول والمفعول المطلق لأ هذه مقدمات تعرف بها قواعد لغوية او قواعد نحوية لأ العلم بلسان العرب اوسع بكثير جدا من مجرد النحو. واضح آآ العلم الثاني هو علم آآ مصطلح الحديث - [00:25:50](#)

والثالث هو علم اصول الفقه تعرف فيه ما هي اه مسائل علوم اصول الفقه وما هي ابواب علم اصول الفقه؟ وكذلك ما معنى الحكم الشرعي؟ والحكم التكليفي؟ وتعرف فيه الادلة التي يرجع اليها في النظر عند كل مسألة - [00:26:10](#)

آآ القرآن السنة الاجماع القياس قول الصحابي آآ شرع من قبلنا الاستحسان الاستصحاب الاستقراء العرف وغير ذلك تعرف فيه كذلك قواعد الاستنباط وما هي شروط المجتهد؟ وما معنى التقليد والفتوى وفقه الخلاف ومقاصد الشريعة؟ كل هذه الابواب - [00:26:28](#)

ايضا عندك آآ من من علوم الالات عندك آآ علم آآ اصول التفسير تتعرف فيه على آآ تاريخ علم التفسير وما هي اصول التفسير؟ يعني كيف نفسر القرآن وما هي - [00:26:50](#)

الادلة في تفسير القرآن واتعرف فيه على المفسرين وتعرف فيه عن انواع التفسير الى غير ذلك مما يعينك على ان تفهم التفسير او ان يكون لك حتى جهد في التفسير - [00:27:08](#)

ايضا يدخل في او يدخل في علوم الالات علم المنطق تعرف في المنطق السوري لان كثيرا من الكتب آآ بعد دخول علم الكلام بعد دخول علم الكلام انا طبعاً مش شايف اي - [00:27:23](#)

في اسئلة انتم بتكتبوها او اي حاجة لان الكاميرا عندي عكسية فانا مش شايف اصلاً التعليقات فاهمين يا شباب لكن بعد كده ان شاء الله سأنظر في الفيديو احاول اشوف ايه الاسئلة واجاب عليها باذن الله - [00:27:37](#)

آآ كثير من الكتب بعد ترجمة آآ علم الكلام او بعد ترجمة علم اليونان آآ الذي ترجم فيه كتب ارسطو بالذات كتب الخطابة او كتب المنطق او كتب الفلسفة آآ تأثر تأثرت كثير من العلوم الشرعية على رأسها علم اصول الفقه وكذلك علوم الحديث وعلوم اللغة وعلم التفسير ايضاً - [00:27:51](#)

الحديث كل هذا تأثر علم المنطق وكتب بلسان المنطق في مراحل زمنية محددة. فصار الطالب ينبغي عليه ان يدرس هذا اللسان اللي هو لسان المناطق حتى يفهم الكلام وهو ايضاً له وجه من النفع لكن في رأيي انه يغني عنه دراسة لسان العرب - [00:28:15](#)

لا سيما ان الوحي نزل بلسان العرب فلا يحوجك الى غيره. يعني لا تحتاج ان تدرس غيره حتى تفهمه المهم ان علم المنطق يعني يحتاج طالب العلم ان يتعرف عليه - [00:28:36](#)

اخترتم يا شباب نموذجاً من هذه العلوم كتطبيق لدراسة علوم الالة دراسة مفصلة علوم الحديث علوم الحديث الشباب يمكن ان نقسمها الى اربعة علم مصطلح الحديث وعلم الرجال اللي هو علم الجرح والتعديل - [00:28:50](#)

وعلم علل الحديث واخيراً مصادر تدوين السنة مش عارف خطي واضح ولا لا بس يعني ده يسهل لكم شوية. ان شاء الله في الدروس

اللي جاية في الحديث هيكون عندنا استعمال السبورة نرسم فيها الاسانيد نرسم فيها طبقات - [00:29:10](#)
ونرسم فيها علل حديث معينة وتندرب عليها. ربما ان شاء الله يكون هذا انشط للدرس ان شاء الله آآ نرجع ثاني يا شباب لفكرة علوم
الحديث الخطة التي سنسير عليها وقطعنا منها شوطا بحمد الله - [00:29:24](#)

ان ندرس خليني الاول اتكلم عن كل فرع من هذه الفروع بشكل اجمالي ثم نتكلم عن مراحل الطلب علم مصطلح الحديث علم
مصطلح الحديث يا شباب تقريبا هو اخر علوم الحديث - [00:29:42](#)
يعني اخر العلوم التي وجدت فعليا من علوم الحديث. ليه؟ لان هذا العلم حاول ان يكتب مقدمات يجعل لعلوم الحديث علما مختصا
كانت مسائل الحديث تذكر في ثنايا كلام اهل العلم - [00:29:56](#)

يحتجون في آآ في مسألة فقهية فيذكرون قاعدة. او مثلا في كتاب اصولي ككتاب الرسالة ذكر الشافعي جملا من آآ علوم حديث
عظيمة جدا وهي التي سنبدأ بها في قراءة تراث ائمة الحديث ان شاء الله. من خلال كتاب الرسالة وكتاب جماع العلم ان شاء الله -
[00:30:12](#)

اه لكن علم مصطلح حديث صار علما مستقلا يعني صار علما متكاملا ثم بعد ذلك ادخل فيه مسائل كثيرة حتى ناس حتى صار علما
كاملا متكاملا يدرس فيه الطالب امرين رئيسين - [00:30:33](#)
الامر الاول يا شباب هو التعرف على ابواب ومسائل وفروع علم الحديث اعرف ان في في علم الحديث آآ مسألة اسمها نشأة علوم
الحديث او مثلا طبقات الرواة او آآ انواع الحديث من حيث عدد الطرق او انواع الحديث من حيث الثبوت والرد. انواع الحديث من
من حيث - [00:30:50](#)

مسلا الاسانيد انواع المتون فيه شيء اسمه الحديث القدسي الحديث المرفوع يتعرف على ابواب العلم الامر الثاني وهو الالهة التعرف
على المصطلحات المستعملة في علوم الحديث يعني المحدثون يستعملون كلمة مسند او مرفوع او مقطوع او موقوف او جامع او
سنن او مستدرک او - [00:31:13](#)
مخرج او شاذ او مضطرب او مطرح او معضل او منقطع او مرسل ما معنى هذه المصطلحات وهل لها دلالة واحدة او اكثر من دلالة
وكيف نتعرف على هذه المصطلحات - [00:31:38](#)

يعني هاتان اهم غايتين لدراسة علوم المصطلح دراسة علوم المصطلح يا شباب احنا عندنا يمكن ان نقسمها الى مراحل تراث الائمة
المحققين في علم مصطلح الحديث اه مثل ما دونه الشافعي في الرسالة وجماع العلم مقدمة مسلم والتمييز لمسلم وشرح علل
الترمذي ورسالة ابي - [00:31:53](#)

داود لاهل مكة ومقدمات كتب الائمة مثل مقدمة الجرح والتعديل لابن ابي حاتم والعيلة لابن ابي حاتم. ومقدمة العقيل في الضعفاء.
ومقدمة الكامل لابن في الضعفاء وآآ ما دونه العلماء كمقدمات للكتب. كذلك مقدمة المجروحين لابن حبان وغيرها من المقدمات -
[00:32:21](#)

بعد ذلك الشباب جاءت نقلة في كتب علوم الحديث. طبعا بيدخل معنا هنا طبعا المحدث الفاضل اللي رماه رموزي. يدخل معنا آآ
كتاب المعرفة للحاكم يدخل معنا كذلك آآ الخطيب البغدادي وهو يعد نقلة كبيرة جدا في علوم الحديث - [00:32:45](#)
من خلال كتابه الجامع وكتاب الكفاف في اصول علم الرواية وله كتب تقريبا في اغلب فنون علوم الحديث المرحلة الاولى هذه يا
شباب توجت بابن الصلاح رحمه الله. الامام ابن الصلاح - [00:33:04](#)

صنع كتابا عظيما جدا جمع فيه علم من سبقه واهتم اكثر بكتب الخطيب البغدادي رحمه الله وان كان انتقده في مواضع ستأتي معنا
وكان احسن ترتيبا منه وابتنفع الطالب من من - [00:33:19](#)

معرفة انواع علم الحديث اكثر من كتب الخطيب البغدادي. وان كان الطالب المتخصص لا يغني عنه كتاب. لا يغني عنه كتاب عن
كتاب آآ ابن الصلاح رحمه الله صنع هذه الكتاب الذي سمي بعد ذلك بمقدمة ابن الصلاح وانما اسمه معرفة انواع علم الحديث -
[00:33:34](#)

هذا يعد نقطة مفصلية في علوم الحديث جمع ما سبقه كل من جاء بعده صدر عنه. فاما ان يختصر الكتاب او ان يجعله نظما او ان آآ يستدرك عليه وينتقد فيه مواضع او - [00:33:54](#)

يشرحه ويتوسع فيه. ومن اهم الشروح شرح العراقي تقييد والايضاح وشرح ابن حجر والزرکشي وغيره من الشروح بعد ذلك الشباب جاءت مرحلة الكتب المتأخرة واهمها في رأيي اثنين اهمها طبعا فتح المغيـث هو شرح لالفية العراقي. لكن مش مش هو ده اللي هنتكلم فيه. هنتكلم عن مرحلة جديدة وهي كتب مختصرة. اهمها كتابين في رأيي - [00:34:10](#)

الاول الموقظة للذهبي والثاني هو نخبة الفكر لابن حجر دي تعتبر يعني اطلالة يعني مختصرة لاهم المراحل في مصطلح الحديث. سنتكلم عنها بتوسع ان شاء الله بعد ذلك علم الرجال يحتاج الطالب في علم الرجال ان يعرف نشأة علم الرجال. علم الجرح والتعديل - [00:34:36](#)

مشروعية هذا العلم واداب النقاد واخلق النقاد وصفة الناقد الذي يعتد بقوله ومن هم النقاد المعـتبرون؟ وما هي قواعد نقد الراوي واضح؟ وما هي الالفاظ التي يستعملها الناقد في التعبير عن الحكم عن الراوي - [00:35:00](#)

آآ ما هي اشهر الكتب التي آآ نرجع اليها في معرفة حال الراوي. ثم يأتي التدريب العملي لابد ان يكون عندك قدر للتدريب العملي. تتعرف فيه على كيف اتصنع ترجمة شاملة لراوي - [00:35:18](#)

وستتـكلم عن هذا ان شاء الله بعد ذلك علم علل الحديث. علل الحديث اذا كان علم الرجال يختص بالرواة فعلم علل الحديث يختص بالروايات نقد الرواية تتعرف على نشأة العلم وقواعد العلم من هم الائمة المعـتبرون في علم علل الحديث؟ ما هي الالفاظ التي -

[00:35:34](#)

يعبرون بها عن آآ حال الرواية آآ ما هي القواعد التي يسيرون عليها في نقد الرواية ما هي الكتب التي نرجع اليها في معرفتي آآ علة الحديث او في الكشف هل الحديث به علة او لا؟ واضح؟ بعد ذلك تأتي عندي مصادر السنة مصادر تدوير - [00:35:57](#)

الاحاديث والاثار هذا الفرع يا شباب يختص التعرف على الكتب التي دونت الاحاديث والاثار اه النبوية او حتى الاحاديث الموقوفة او المقطوعة التي جاءت عن التابعين اللي هي بتسمى الـاثار - [00:36:17](#)

يعني تتعرف على كتب الجوامع وكتب السنن والمسـانيد والمستخرج والتفسير المسـندة وكتب العقيدة المسـندة وكتب الاحاديث الضعيفة المسـندة. كتب الاحاديث الموضوعة المسـندة. كتب التواريخ وهكذا. تتعرف على ما معنى ان يكون الكتاب

جامعا او يسمى سننا؟ او مستدرك او مستخرج. ما هي اشهر الجوامع؟ آآ ما هو كتاب - [00:36:36](#)

الامام البخاري ما شرطه فيه؟ كيف افهمه؟ كيف انتفع منه؟ ما معنى كتاب الموضوعات لابن الجوزي؟ او ما شرطه في كيف انتفع من كتابي الكامل ابن عدي يعني التعرف على دواوين جمعت كل ما يتعلق بالحديث النبوي او الـاثار عن الصحابة او التابعين - [00:37:03](#)

فدي مصادر تدوين السنة. واضح يا شباب؟ آآ مراحل دراستنا لهذا الفرع احنا عندنا ثلاث دورات يا شباب دورة خاصة باستقراء تراث الائمة اخترنا نموذج منها الامام ابن تيمية ودورة ثانية كبيرة - [00:37:23](#)

وهي دورة نموذج للكتب المطولات جرد المطولات والانتفاع منها والتقاط الفائدة وتوظيف الفائدة آآ فهم الكلام هو انتزاع الفوائد وهكذا اخترنا لها نموذج تفسير الامام الطبري الدورة الثالثة معنا في علوم الحديث اخترناه ان تكون دراسة تأصيلية نحاول ان نأتي

على جميع الابواب ونختار عيون الكتب - [00:37:41](#)

لندرسها لا سيما طبعا كتب الائمة المحققين المرحلة الاولى فيها شباب اخترتم ان تكون تمهيدية. ليه ان احنا معنا شباب مبتدئين تماما بدأوا معنا الدورة من بدايتها. يعني ما ما كانش عندهم اي خلفية - [00:38:09](#)

لو كان الشباب معنا عندهم خلفية يعني درس مسلا اه بعض المتون او بعض الكتب المعاصرة كنا سنبدأ مباشرة في آآ استقراء تراث العلماء المحققين. ندرس مسلا كتاب الرسالة وجماع العلم ومقدمة الامام مسلم وهكذا - [00:38:25](#)

لكن معنا شباب كثير جدا من دول مختلفة يعني ما عندهم ارضية اصلا في الحديث فلذلك اخترت ان نبدأ بمرحلة زي فرشـة كده نمر بها على المسائل ونأخذ فيها جملا وقواعد عامة وامثلة كثيرة حتى يتصور الطالب ميدان علوم - [00:38:45](#)

حديث واخترت فيها ثلاث كتب خدنا بحمد الله كتابين تميناهم كلمة كلمة. والحمد لله يعني آآ فتح الله علينا فيها. وانتفع الشباب الحمد لله كثير جدا من الشباب بيعت لي رسايل وفرحان جدا ان هو انجز هذه الكتب في فترة قليلة - [00:39:05](#)

اه كتاب النهج المبتكر شرح نخبة الفكر اه الفكر اه لاهي وحبيبي الشيخ اه حازم الشربيني اه حفظه الله واكرمه آآ والكتاب الثاني هو كتاب لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله حفظه الله. درسنا هذه الكتب بحمد الله كلمة كلمة. وتوسعنا فيها جدا - [00:39:21](#)

تقريبا الكتابين اخدوا معنا تقريبا يعني حاول اقول يعني مسلا خمسة وعشرين شريط وخمسة وعشرين شريط تقريبا خمسين شريط كل شريط على الاقل ساعتين وفي شريط يبالغ اربع ساعات الحمد لله كل الدروس دي موجودة يا شباب معنا على آآ الصفحة في التليجرام في التليجرام وفي اليوتيوب وفيس بوك - [00:39:41](#)

آآ والكتاب الثالث معنا في هذه المرحلة هو كتاب تحرير علوم الحديث لعبدالله بن يوسف الجدير. وهو اوسع هذه الكتب. يمر على كل المسائل مميزات كثيرة جدا للكتاب. منها انه جامع. ثانيا انه يشرح ويبسط - [00:40:03](#)

ثالثا انه يجمع كلام الائمة المتقدمين تحت كل مسألة رابعا الكتاب متشكل عشان معنا شباب ليسوا عربا تشكيل الكتاب عندهم يمثل قيمة مهمة جدا على شباب من الشيشان معنا شباب من من من دول اخرى - [00:40:19](#)

طب يعني اللغة العربية بالنسبة له صعبة يحتاج ان يكون الكتاب مشكولا فالكتاب ده معنا اخدنا منه عشر دروس وسنتم ان شاء الله سريريا. احنا يا شباب في هذا الكتاب نختصر في القراءة لسبيين - [00:40:35](#)

الاول ان الكتاب سهل. ولله الحمد. ثانيا ان احنا كل المسائل دي مرت معنا قبل ذلك في الكتابين السابقين. فبالتالي مش محتاجين ان احنا وسع الا بقدر ما نعطي فكرة ونذكر الشباب. او يكون هو اضاف شيئا ندخل فيه بقدر الاضافة - [00:40:48](#)

المرحلة الثانية شباب من مراحل دراسة علوم الحديث اننا سنأخذ كل فرع من هذه الفروع ندرس فيه كتابا خاصا علم مصطلح الحديث ندرس فيه كتابا وسيكون كتاب مقدمة ابن الصلاح. علم الجرح والتعديل ندرس فيه كتابا وسيكون كتاب اخي آآ حازم آآ الشيخ - [00:41:07](#)

حازم حفظه الله وقد اذن لي ان انشر لكم الكتاب او اعطيكم رابط الكتاب وكتاب الجرح والتعديل. كتاب يباع في الاسواق. لكن استأذنت ان اعطيكم الرابط واذن لي جعله الله في ميزان حسناته. آآ كتاب علم الجرح والتعديل ممتاز جدا. وفي علم اهل الحديث ايضا عندنا كتاب موسع جدا - [00:41:28](#)

الى الحديث لواحد اسمه مصطفى باحو ستكون معنا وفي مصادر تدوين السنة وتخريج الحديث سندرس كتابا للدكتور حاتم بن عارف العوني وبعد ما نمر على هذه الكتب يا شباب ان شاء الله سندخل - [00:41:50](#)

او سيصاحب ذلك دراسة لكتب الائمة المحققين. نبدأها اما بكتاب الرسالة للامام اه الشافعي نأخذ الجزء الخاص بعلوم الحديث او نقرأ الكتاب كاملا ليس مشكلة هذا الكتاب من احسن الكتب وقد اعطيته للشباب في دورات اكثر من عشر دورات وكل شباب يقرأوا هذا الكتاب يستمتعوا به جدا ويقولوا - [00:42:04](#)

كيف يعني غفلنا هذه السنوات عن هذا الكتاب؟ او نقرأ مقدمة الامام مسلم ثم شرح اية الترمذي ورسالة ابي داود لاهل مكة وغير ذلك ان شاء الله آآ بعد ذلك شباب - [00:42:28](#)

آآ سندخل آآ في آآ كل الكتب المهمة في علوم الحديث. يعني كل كتاب مهم او مركزي في علوم الحديث. او في اي فرع من هذه الفروع. يعني هذه الخطة شباب مستمرة معنا - [00:42:43](#)

حتى لو اخدنا احنا احنا نمشي في هذه الخطوط في خط ابن تيمية اه كنموذج لتراث الائمة المحققين وخط اه علوم الحديث كنموذج لعلم الالة. وكذلك اه مم تفسير الطبري كنموذج لجرد المطاولات والانتفاع منها. سنحاول ان نسير في هذه - [00:42:58](#)

الثلاثة معا حتى ندفع الملل عن الشباب لان كثير من الشباب معنا لم يصلوا الى مسألة الاحتراف او المسألة ان يكون طلب العلم بالنسبة لهم شيء مركزي يسعدون به لأهم يجدون الصعوبة. لسة ما وصلوش لفرح لمرحلة انه يفرح وهو يقرأ - [00:43:18](#)

او يبقى مستمتع يعني. فده بيحتاج ان احنا ننوع له في الدروس حتى لا يمل. فدي كانت تعتبر يعني فكرة مختصرة عن الدورات

احب ان انصحكم نصيحة قبل ان اختتم هذا هذا اللقاء - [00:43:34](#)

طلب العلم يا شباب من احسن العبادات ومن احسن ما تزكو به نفس الانسان اذا دخل الانسان طلب العلم طلب ان يفقه الشريعة ان يتعلم كتاب الله ان يتعلم حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان يتعلم الاحكام الاخلاق - [00:43:50](#)

وجاهد نفسه في ان يعمل ويستقيم على هذا وان تزكو نفسه به ثم يعلم الناس ويدعوهم. هذا والله من خير الاعمال التي تلقى بها ربك النبي صلى الله عليه وسلم - [00:44:06](#)

لما قال مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا بين ان الطائفة النقية التربة النقية التي انتفعت اكمل انتفاع من الوحي هم الذين في دين الله. اوفقه في دين الله صار الفقه عندهم سجية. تعلموا وزكت انفسهم وعملوا وآ - [00:44:19](#)
دعوا الى الله ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين وسيدنا ابراهيم عليه السلام وولده اسماعيل عليهما السلام دعا دعا آآ يعني كلاهما دعا الله سبحانه وتعالى ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم اياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم - [00:44:43](#)

هذه المنظومة يا شباب ان تطلب الفقه في الدين وان تجاهد نفسك لتزكو نفسك بهذا العلم. وان ترقى عقلك بالمهارات وان تدعو الى الله وان تعلم الناس وان تنشر الخير - [00:45:04](#)
وان تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر هذه الدائرة من خير الدوائر التي تدخل فيها. بل قل هي خير دائرة تدخل فيها وتهتم بها وتتصلع بها وما رأيت احدا دخل في هذا الطريق من بابيه واجاهد فيه الا ويفتح الله عليه الخير. لا تنتظر اكتمال الادوات. ابدأ بالمتاح استعن بالله - [00:45:20](#)

اكثر الدعاء اكثر الدعاء. جاهد نفسك على العمل بما تتعلم. واخلص النية لله وراجع نفسك دوما. راجع نفسك دوما وكن جريئاً في الحق كن جريئاً ان شاء الله سيكون عندنا فيديو قصير نتكلم فيه عن عجز الثقة وجلد الفاجر - [00:45:44](#)
الفجرة لقطاع العلم في العلمانية والليبرالية والشيوعية وغيرها. لقطاع هذه المذاهب الذين ليس عندهم ادنى مستوى هو من العقل والذكاء والثقافة يخرجون بكل تبجح وجرأة وباقل الامكانيات ينشرون باطلهم ومهما اكتشف كذبهم او تدليسهم مستمرون بينما نجد الثقة - [00:46:03](#)

قات اصحاب العلم والمعرفة والخلق وتزكية النفس منعزلين نجدهم منعزلين عن الناس. قاعدين كده في حاله ثاني بينشر بكل لغة ويعلم يعلم باطله وينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله وانت قاعد على جنب لا اتعلم واجتهد واتعب واصبر في هذا الطريق لان يهدي الله - [00:46:30](#)

وبك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم قال الله تعالى وقل للذين لا يؤمنون اعملوا على مكانتكم انا عاملون هم بينفقوا اموالهم وجهدهم وخبراتهم للصد عن سبيل الله نجتهد نحن - [00:46:54](#)

لننهى عن المنكر بالامر بالمعروف وببيان المنكر نقاوم الفواحش بنشر الطيبات والحث عليها وبيان سوء الفواحش. كذلك نبين نكشفت الشبهات ببيان المحكمات لابد الشباب ان يكون عندك شعور بالمسئولية اذا لم يتحول شعورك بالمسئولية الى عمل وانتاج وتعب فهذا شعور فارغ - [00:47:11](#)

استعن بالله ولا تعجز لا تقصر امامك باب الخير مفتوحا على مصراعيه. ولا تنسى ان تكثر من الدعاء. الدعاء في اي هدف تطلبه ارجو ان اكون يعني حاولت ان اعطي فكرة للشباب لان كثير من الشباب بيقول لي ادينا فكرة ثانية عن اه مشروع الدورات حتى يعني نتشجع عليها او حتى نتبصر فنسأل الله - [00:47:39](#)

سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح. اللهم انا نعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن عين لا تدمع ومن دعاء لا يسمع. اللهم نسألك ان تزكي انفسنا. اللهم اتي نفوسنا تقواها وزكها انت خير من زكاها انت وليها ومولاها اللهم صرف - [00:48:03](#)
الى طاعتك. اللهم حبب الى قلوبنا الفقه في دينك. وحبب الينا كتابك وعلمنا كتابك. واعنا يا رب العالمين جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:48:23](#)