

حقوق المعوذتين ح6 المعوذتان الدكتور شريف طه يونس

شريف طه يونس

قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا - [00:00:01](#)

انه من يهده الله تعالى فلا مضل له من يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم
اما بعد - [00:00:31](#)

اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات المعوذتان اه في الحلقات الماضية اللي كانت اه اشبه كده ممكن نقول عليها
بطاقة تعريفية بالمعوذتين اه يعني كان هدفنا الحقيقة بصورة اساسية - [00:00:45](#)

نحن اه نوجه انظار السادة المشاهدين والسيدات المشاهدات لاهمية المعوذتين وما تقدمه لنا المعوذتين. باختصار يعني كنزيرة
المعوذتين فعلا كان اذا كان يعني وللأسف الشديد هو كنز مهجور مهجور زي ما قلنا قبل كده. فنسأل الله عز وجل ان يعيننا على تجاوز
ذلك الهج - [00:01:02](#)

وان يوقف نزييف او يعيننا على ايقاف نزييف ذلك الهدر. طيب آآ وكنا ختمنا في الحلقة اللي فاتت بان طيب الكلام ده كويس وجميل
ولطيف طب احنا عايزين عمليا بقى عمليا نبقي عظمتنا المعوذتين - [00:01:25](#)

انت قلت لنا قبل كده ان في تعظيم قلبي ماشي الحمد لله في قلوبنا آآ بدأ يبقى عندنا كده آآ النية والدافعية بقى عندنا دافعية لان
احنا ادركنا الاهمية لما ادركنا الاهمية بقى عندنا نية خالصة فعلا او عندنا رغبة في كده. وآآ وبدأ عندنا كمان دافعية للكلام ده -
[00:01:41](#)

اه طيب احنا عايزين بقى عايزين الية عايزين منهجية عايزين نشوف احنا هنعمل ايه الخطوات اللي ممكن ناخذها اه زي ما قلنا كده
في تعظيم قلبي خلص وفي تعظيم عايزين تعظيم عملي بقى تعظيم - [00:02:02](#)

عايزين حتى التعظيم القولي والعملي ازاي فعلا ان احنا نعمل الكلام ده طيب باختصار عشان يعني نوفر على حضراتكم الكلام ده في
منزومة متكاملة الحمد لله هي موجودة عندنا في مشروع القرآن علم وعمل او في منهج المتدبر الصغير فيما يخص الاطفال يعني -
[00:02:12](#)

صغار آآ يمكن اللي متابع من حضراتكم معنا قبل كده الكلام ده هيبقى الامر يعني واضح بالنسبة له اللي اول مرة بيسمعنا آآ هنحاول
نوضح الامر ببساطة شديدة جدا المنهج اللي لسيدنا النبي صلى الله عليه وسلم تعامل به مع القرآن الكريم سواء كان صلاحا او
اصلاحا - [00:02:26](#)

آآ صلاحا على مستوى التعلم آآ اصلاحا على مستوى التعليم لغيره او التدارس مع غيره آآ كان منهج اسمه العلم والعمل آآ وصفوه
الصحابة وكده واسم الايمان قبل القرآن طيب باختصار شديد جدا احنا عايزين نوفي الصورة اللي قدامنا حقوقها. طيب هنعمل ايه؟
اول حاجة لازم نخط هدف استراتيجي لو صح التعبير. يعني هدف استراتيجي انا عايز ايه - [00:02:42](#)

الصورة دي انا عايز اكون من اهلها انا عايز اكون من اهلها. طيب يعني ازاي انا اكون من اهل السورة دي؟ طبعا الحاجات دي كلها الفاز
تم شرحها في مكانها عشان احنا بس هنقول كده سريعا. وان شاء الله يرجع اليه في مكانه - [00:03:02](#)

اكون من اهلها المؤمنين بها. طيب يعني ايه اكون من اهلها من اهلها آآ اكون من العاملين بها يأتي القرآن يوم القيامة اهله الذين كانوا
يعملون به في الدنيا طيب انت احنا عندنا في مشروعنا اهل القرآن ثلاث درجات - [00:03:16](#)

قال القرآن ثلاث درجات. في الدرجة الأدنى الاقل اللي هي درجة التمرة اللي هم عندهم حقوق المعاني اهتموا بالسورة او بالاية من ناحية معانيها فقط وفي عندنا الدرجة اللي فوقهم اللي هي - [00:03:28](#)

اه ودول اهتموا بالمعاني والمباني معها كمان بالالفاظ يعني. وفي الدرجة الاولى الاعلى من الكل اللي اهتموا بالمعاني والمباني والتعليم للغير. تعليم معاني ومباني فاحنا دلوقتي حلمنا فيما يتعلق بالمعوذتين ان احنا نكون من اهل المعوذتين - [00:03:41](#)

من اهل المعوذتين من ايه؟ من الدرجة الاولى اللي النبي صلى الله عليه وسلم وصفهم بوصف خيركم او افضلكم لما قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه قال ان افضلكم من تعلم القرآن وعلمه - [00:03:57](#)

طيب ووصفهم ربنا في القرآن الكريم بوصف الرباني ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون وفي قراءة مما كنتم تعلمون الكتابة وبما كنتم تدرسون. طيب فالشاهد احنا دلوقتي عايزين نكون من اهل المعوذتين من الدرجة الاولى - [00:04:11](#)

آآ اللي اسمهم في القرآن رباني واسمهم في القرآن خيركم او افضلكم شيه ده عشان بس يكون مسألة واضحة. انا عايز اكون من الاخر اه اه رباني فيما يتعلق بسورة الفلق وسورة الناس. انا عايز اكون افضل الناس او خير الناس - [00:04:26](#)

تعاملا مع سورتي الفلق والناس. ده كده الهدف بتاعي. طيب الكلام ده بقى المفترض انه هيتحقق على تلت اهداف مرحلية على ثلاث مراحل ثلاث مراحل ازاي التلات مراحل دي هتم بالترتيب التالي - [00:04:42](#)

الاولى دراسة المعاني او تدارس المعاني. دراسة لوحدة تدارس او مع غيرها دراسة المعاني. يعني ايه دراسة المعاني؟ اقوم بحقوق المعاني دي؟ ايه المطلوب مني فيما يتعلق بالمعنى المطلوب مني افهم ماشي كويس جميل. مطلوب مني اتدبره كويس ممتاز. مطلوب مني اه اطبق الكلام ده اتبعه انفره اعمل به هائل - [00:04:56](#)

والعامل ده له صور زي ان انا اتحاكم اليه اتداوى به كل ده يعني يعني موجود حاضر طيب جميل قوي ده كده احنا بنسميه حقوق المعاني حقوق المعاني اللي بنسميه كده ببساطة لو دي المرحلة الاولى - [00:05:20](#)

حد يقول لي طب ما هو الالفاظ انا محتاجها ايوة بس انا محتاج منها ما احتاج اليه في المعاني يعني مش لازم هنا احفز الالفاظ مش لازم اكون بقى متقن للتجويد بقى ايه وان - [00:05:34](#)

ولا للقراءات؟ لا عادي انا عايز ان انا اقرا قراية صحيحة او اسمع سماح سماح صحيح يساعدي على الايه؟ على القيام بالحقوق دي على اننا نفهم وتدبر وعمل طيب كده اعتنيت بالمعاني دي المرحلة الاولى. ولو حققنا المرحلة دي لو انا نجحت فيها - [00:05:44](#)

كده هيبقى وصفي تمرة المؤمن الذي لا يقرأ القرآن ويعمل به. انا ما عهوش الاقراء. ما معهوش المباني كالتمرة آآ طيب طعمها طيب ولا ريح له. لان الريح يمثل المباني. طيب كويس اوي - [00:06:01](#)

اعملي الخطوة اللي بعدها الخطوة اللي بعدها بقى خش على ايه؟ على دراسة المباني او العناية بالمباني. ازاي ان انا اخش بقى على مرحلة اتقان التجويد ضبط خش على اتقان حفظ الرواية اللي هو الاستظهار - [00:06:18](#)

دي المرحلة رقم اتنين ولو انا حققته كده ارتقيت في مراتب الاهلية من الدرجة الثالثة اللي هي التمرة طلعت على الدرجة الثانية اللي هي اسمها المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به رواية البخاري. طعمها طيب وريحها طيب. طعمها طيب وريحها طيب - [00:06:32](#)

ترشها. تمام يبقي يجي بعد كده ايه؟ اكمال حقوق المباني. لان انا بدأت بالمباني كده بداية خفيفة ان انا قرئت صح او سمعت صح عشان خاطر المعاني. هنا بقى اكمل او اتمم حقوق - [00:06:53](#)

آآ المفروض المباني طيب دي بقى حاجة تالته ان انا اه تعليم تعليم الكلام ده للغير التعليم اللي انا اتعلمته دلوقتي اللي انا اتعلمته سواء كان ما يخص المعاني او ما يخص المباني - [00:07:05](#)

مما يخص العلم او العمل اعلمه للغير. اعلم ايه؟ اعلم المعاني واعلم المباني ولو الكلام ده التدارس او الدراسة المتكاملة دي للاية تمت تمت يبقي كده انا اصبحت من اهلها من الدرجة الاولى - [00:07:22](#)

اللي وصفهم في القرآن رباني ووصفهم في السنة خيركم او افضلكم تمام؟ طيب طيب انا عايز اقيس نجاحي في الكلام ده. المفترض اي عملية تعليمية في الدنيا بيبقى فيها مدخلات وفيها عمليات وفيها مخرجات - [00:07:35](#)

وفي بعد كده المفروض في حاجة ادق شوية لو دخلنا اعمق في عندنا المفترض المفردات والتراكيب يعني اعوذ يعني ايه وكده وبعد كده هنخش في دايرة اعمق طب ليه الفلق مش غيرها؟ ليه اعوذ مش غيرها؟ حاجات كده - [00:11:44](#)

اه في دايرة رابعة المفروض يعني اللي هي دايرة الدائرة المتعلقة بالمعنى ده نفسه في السياق القرآني العام او في السياق الوحي العام في القرآن وفي السنة المعاني المتظاهرة معه وكده. تمام؟ طيب - [00:12:01](#)

كده فهمننا بعد ما فهمننا طب احنا بعد ما فهمننا نسال نفسنا ايه ابرز ما ينبغي علينا فعلة المفروض نعمل ايه ليه ربنا بيقول لنا كده ايه المشكلة اللي بتعالجها السورة دي او بتعالجها الاية دي؟ ده ما نسميه نحن بالوصية العملية او العلم بالعمل. واللي عايز تفاصيل متعلقة بالوصية العملية دي - [00:12:11](#)

وازاوي يقدر يستخرجها في عندنا كتاب اسمه ختمات الدراية كتيب صغير كده جميل وفيه كتاب دليل الوصايا العملية في شرح الكلام ده بالتفصيل وخصوصا حتى ما يخص السورتين دول طيب - [00:12:32](#)

ما انا فهمنته بعد ما فهمت اكيد هسال نفسي ايه ابرز ما ينبغي علي فعلة انا اعمل ايه؟ طيب وبعدين اتدبر الكلام ده تدبره بقى تفكرا في الحال وتفكرا في المآل وتفاعلا آآ بالاقوال. طيب - [00:12:43](#)

بعدين هقوم انا متبع الكلام ده اعرف ازاي اتبع ازاي اتزكي هنسميه التزكي بقى والتزكية ازاي اتزكي بالصورة الخطة التشغيلية لاتباع ما اللي انا عرفته من الوصية وتدبرته اللي تفهمته تدبرته انا عايز اعرف ازاي اتبعوا الخطة التشغيلية للتزكي للتزكي - [00:12:57](#)

مفروض بالصورة دي. تمام بصورها بقى وبعد كده صور التتابع المهم هيجي بعد كده المفروض بقى كده انا خلصت مرحلة المعاني وما يخصها تمام زي الفل كده مية مية المفروض بقى انا بعد كده اروح للايه؟ للمباني - [00:13:18](#)

مباني ازاي اتقن التجويد واتقن الحفز وابشروا في الغالب هتكونوا حفزتم وبعدين اجي رايح على فين؟ اجي رايح على التعليم للغير والدعوة تمام؟ ده ببساطة واحنا اللي هنسلكه في البرنامج بازن الله رب العالمين بازن الله الترتيب اللي انا حكيت له حضراتكم ده ان شاء الله - [00:13:34](#)

بحيس يبقى استوفينا او يعني وفينا الصورة اللي عندنا حقوقها كاملة ان شاء الله. ويبقى عظمننا عظمننا المعوذتين عمليا يبقى فعلا انتفعنا بكل اللي النبي صلى الله عليه وسلم بيقوله. فهنبدأ ان شاء الله رب العالمين آآ يعني من الحلقة القادمة في الحديث عن آآ المعوذتين - [00:13:52](#)

معوذة معوذة يعني نبدأ بقى الحديث عن سورة الفلق ان شاء الله بعد كده نبدأ الحديث عن آآ سورة آآ الناس. سورة الفلق هنا نقاش حاجتنا لها هي خصيصا. وبعد كده - [00:14:12](#)

هنبدأ نتكلم عن شوية معلومات تخصها وبعدين نبدأ نتكلم في تفهمها وتدبرها واتباعها والخطة التشغيلية دي اتبعها وبعد كده نتكلم عن عن تعليمها وتعليمها للاطفال اطفال كمان ونفس الكلام هنعمله باذن الله في سورة الناس. وبكده بفضل الله يكون انتهى تقريبا - [00:14:24](#)

الجزء الاول من السلسلة اللي بتتكلم عن المعوذتين اللي احنا بنتكلم فيها عن المعوذتين مع بعض ان شاء الله. ونشرع ان شاء الله في الحلقة القادمة في الجزء الثاني اللي هنتكلم فيه باذن الله عن سورة - [00:14:41](#)

انفلق تحديدا اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق ومن من شر غاسق من شر حاسد اذا حسد - [00:14:51](#)