

حلقة 1 من برنامج زاد - اللغة العربية - المستوى الثاني - للشيخ

سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد متابعي قناة زاد العلمية. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته هذا هو الدرس الاول - 00:00:00

من دروس المستوى الثاني من منهج اللغة العربية لبرنامج اكاديمية زاد نعقدته بحمد الله وتوفيقه بمدينة جدة حفظها الله على ونحن في سنة تسع وثلاثين واربع مئة والف في بداية الكلام على هذا المستوى - 00:00:23

احب ان اذكر كيفية ترتيب النحو لكي نعرف ماذا شرح وماذا سنشرح وماذا بقي للمستوى الثالث فالنحو كما نعرف نتكلم على امرين وهو يتكون من جزئين كبيرين بالاول يتكلم النحويون على الكلمة - 00:00:50

وفي الجزء الثاني يتكلم النحويون على الكلام فالجزء الاول الذي يتكلم فيه النحويون على الكلمة يعقدونه ويرتبونه في ثلاثة ابواب فالباب الاول باقسام الكلمة والباب الثاني بالمعرب والمبني والباب الثالث في النكرة والمعرفة - 00:01:26

ففي الباب الاول اقسام الكلمة يتكلم النحويون على ان الكلمة تنقسم الى اسم وفعل وحرف فيبينون المراد بالاسم والمراد بالفعل والمراد بالحرف ويبينون كيفية التفريق بين هذه الاقسام وهذه المعلومة هي الضرورة الاولى في النحو - 00:02:01

التي لابد ان يتقنها الطالب والطالبة نقول يتقنها ولا نقول يعرفها لانها ضرورة والضرورة امر لا بد من اتقانه الذي لا يفرق بين الاسم والفعل والحرف لا يستطيع بعد ذلك ان يستمر في دراسة - 00:02:34

النحو لان كل النحو القادم الى اخره يعتمد على هذه الضرورة والباب الثاني للكلام على الكلمة هو باب المعرب والمبني وهو اهم ابواب النحو على الاطلاق وفي هذا الباب يتكلم النحويون - 00:02:58

على ان الكلمة تنقسم الى معرب ومبني والكلمة المعربة اي التي يتغير اخرها بسبب تغير الاعراب فمحمد ومحمدا ومحمد والباب والباب والباب ويجلس ويجلس هذه كلمات معربة لان اخرها يتغير - 00:03:27

بتغير الاعراب ويتكلمون على تعريف الكلمة المبنية وهي الكلمة الثابتة التي لا يتغير اخرها بسبب تغير اعرابها كهؤلاء اسم اشارة ملازم للكسر. ما يقال هؤلاء ولا هؤلاء ومثل الذي اسم ملازم للسكون - 00:03:59

ومثل الذين اسم ملازم للفتح وهكذا ثم في باب المعرب والمبني يحصرون المعربات ويحصرون المبنيات وهذه المسألة هي الضرورة الثانية في النحو فلا بد من اتقانها ايضا لان بقية النحو تعتمد على هذه الضرورة - 00:04:30

فلا بد من معرفة الكلمات المبنية ومعرفة كلمات المعربة ثم يتكلمون على ما يتعلق الاعراب انواع الاعراب الرفع والنصب والجر والجزم وكيفية الاعراب وعلامات الاعراب فهذا ما يتعلق بالباب الثاني باب المعرب والمبني - 00:05:06

وهذان البابان باب اقسام الكلمة وباب المبنى طرحا في المستوى الاول والحمد لله واما الباب الثالث الكلام على الكلمة فهو باب النكرة والمعرفة ومن هنا فيبدأ هذا المستوى الذي نشرحه باذن الله تعالى - 00:05:39

ففي باب النكرة والمعرفة نذكر تعريف النكرة وتعريف المعرفة ثم نذكر كيفية التمييز والتفريق بينهما ثم نتكلم على انواع المعارف بالتفصيل وهي ستة وهي العلم والضمير واسماء الاشارة والاسماء الموصولة - 00:06:20

والمعرف والمعرف بالاضافة وبهذا نكون بحمد الله قد انتهينا من الجزء الاول من النحو وهو الجزء الذي يتكلم على ماذا يتكلم على

احكام الكلمة لننتقل الى الجزء الثاني من النحو - 00:07:02

وهو الجزء الذي يتكلم على الكلام يعني الجملة الجمل فان الكلمة اذا انتهينا من دراسة احكامها المفردة كلمة كلمة نجد ان هذه

الكلمات اذا الفنا بينها فاننا سنخرج باذن الله - 00:07:36

بجمل فرتب النحويون الكلام على الجملة على الجمل في هذا الجزء الثاني من النحو وهو الكلام على الكلام اه بدأوا بالكلام على

الجملة الاسمية ثم بدأوا ثم بعد ذلك يتكلموا على الجملة الفعلية - 00:08:04

فالكلام على الجملة الاسمية داخل في مستوانا باذن الله تعالى وبنهاية الكلام عليه ينتهي هذا المستوى ليبدأ المستوى الثالث من الكلام

على الجملة الفعلية ونخرج الان الى فاصل ونكمل ان شاء الله بعده - 00:08:40

فانتظرونا. بسم الله الرحمن الرحيم. نكمل ما كنا قد بدأناه ففي الكلام على الجملة الاسمية يذكر النحويون ان الجملة الاسمية لها

صورتان باللغة العربية لان الجملة الاسمية هي الجملة المبدوءة باسم حقيقة او حكما - 00:09:06

محمد كريم والعلم نافع والله عظيم فهذه الجملة الاسمية اما ان تأتي غير منسوخة يعني غير مسبوقه بناسخ فهي الجملة الاصلية

ويدرسونها في باب المبتدأ والخبر والصورة الاخرى للجملة الاسمية - 00:09:34

ان تسبق بناسخ. نقول الجملة الاسمية المنسوخة يعني المسبوقه بناسخ وهذه النواسخ ثلاثة النوع الاول من هذه النواسخ الناسخ الذي

يرفع المبتدأ وينصب الخبر فهذا الناسخ يشتمل على ثلاثة ابواب - 00:09:59

الاول كان واخواتها والثاني كاد واخواتها افعال المقاربة والثالث ماء واخواتها الحروف المشبهة بليساء وهذه تدرس في ابوابها

والناسخ الثاني الناسخ الذي ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. يعني عكس الناسخ الاول - 00:10:30

وهذا يشتمل على باين الاول ان واخواتها والثاني لا النافية للجنس وكلاهما يعملان هذا العمل والناسخ الثالث والناسخ الذي ينصب

المبتدأ وينصب الخبر و يشتمل على باب ظننت واخواتها اي افعال - 00:11:04

القلوب وافعال التصوير ثم يكمل النحويون الكلام على الافعال التي تنصب مفعولين بالكلام على الافعال التي تنصب مفعولين ليس

اصلهما المبتدأ والخبر لان ظننت واخواتها تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر - 00:11:40

ويتكلمون بعده من باب اكمال المعلومة على الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وهذا هو اخر منهجنا في هذا

المستوى باذن الله تعالى واما الكلام على الجملة الفعلية - 00:12:11

وبه يبتدأ المستوى الثالث باذن الله تعالى فان الجملة الفعلية لها في العربية ايضا صورتان الصورة الاولى تتكون من فعل مبني للمعلوم

وفاعل وهذه تدرس في باب الفاعل والصورة الاخرى - 00:12:31

تتكون من فعل مبني للمجهول ونائب فاعل وهذه تدرس في باب نائب الفاعل فانتبهنا من الكلام على الجمل بنوعيهما الاسمية والفعلية

لينتقل النحويون بعد ذلك الى كلام على ما يسمونه المكملات - 00:13:03

يعني ان الجملة الاسمية تتكون من ركنين كما عرفنا وهم المبتدأ والخبر منسوخين غير منسوخين والجملة الفعلية تتكون من ركنين

كما عرفنا من فعل وفاعل او فعل نائب فاعل هذه الاركان في الجمل - 00:13:35

بعد الاركان تأتي ما يسمى بالمكملات التي قد يأتي بها العربي لزيادة المعنى ان اراد وهذه المكملات المنهج الذي سنشرحه تنقسم الى

قسمين الاول المكملات المنصوبة والقسم الثاني المكملات المجرورة - 00:13:59

فالمكملات المنصوبة تدرسون فيها باذن الله تعالى المفاعيل الخمسة وهي المفعول به والمفعول فيه ظرف الزمان وظرف المكان

والمفعول لاجله والمفعول معه والمفعول المطلق هذه المفاعيل الخمسة ثم تدرسون الحال والتمييز - 00:14:34

والاستثناء فهذه هي المكملات المنصوبات واما المكملات المجرورات فهي نوعان الاول المجرور بحرف الجر والثاني المجرور بالاضافة

وهذا اخر المنهج في هذا المنهج الذي سادرسونه باذن الله تعالى في هذه الاكاديمية - 00:15:08

فبذلك تعرفنا باذن الله تعالى على الطريق الذي نسير فيه فعرفنا ماذا قطعنا منه درسنا باين الاول باب اقسام الكلمة والثاني باب

المعرب والمبني وفي هذا الفصل سندرس موضوعين كبيرين - 00:15:55

النكرة والمعرفة والجملة الاسمية وفي المستوى الثالث تجد رسول الجملة الفعلية والمكملات المنصوبة والمكملات المجرورة فنستعين بالله تعالى ونبدأ الدخول في تفاصيل هذا المستوى الثاني المستوى الثاني قلنا سنبدأ فيه بالكلام على - [00:16:25](#)

باب النكرة والمعرفة باب النكرة والمعرفة اول ما يجب ان نعرفه في هذا الباب ان التنكير والتعريف وصفان خاصان الاسماء كل الاسماء اما ان تكون نكرات واما ان تكون معارف - [00:16:59](#)

اما الافعال والحروف فانها لا توصف لا بتنكير ولا بتعريف اما الاسماء فكلها لابد ان تكون اما معرفة واما نكرة فكيف نعرف ان الاسم نكرة او معرفة وكيف نميز بينهما - [00:17:24](#)

تمام سميز بين النكرة والمعرفة ثلاث طرائق ب ثلاثة طرق الطريق الاول سنفرق بينهما بالتعريف لنعرف النكرة ونعرف المعرفة والطريق الثاني للتفريق بينهما سنفرق بينهما من حيث الضابط لا نذكر ضابطا لفظيا - [00:17:55](#)

تستطيع به ان تميز بين النكرات والمعارف والطريق الثالث سميز بينهما بالحصص المعارف ونحصر النكرات وهذا افضل الطرق للتمييز سنتعرف على هذه الطرائق ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا. بسم الله الرحمن الرحيم - [00:18:36](#)

قلنا سميز بين النكرة والمعرفة ب ثلاثة طرق نبدأ بالطريق الاول للتمييز بينهما وهو التعريف فالنكرة هو الاسم الذي يدل على شيء غير معين الاسم الذي يدل على شيء غير معين - [00:19:06](#)

او نقول بعبارة ادق هو الاسم الذي يشيع في جنسه يعني يطلق على كل فرد من افراد جنسه فاذا قلنا قلم قلم كلمة قلم اسم يمكن ان نطلقه على هذا الفرد من افراد - [00:19:36](#)

جنس الاقلام او نطلقه على القلم الذي مع المخرج او القلم الذي مع المتابع او القلم الذي مع المتابعة متابعة او اي قلم نقول عنه قلم اذا فقل اسم يشيع في جنسه - [00:20:02](#)

يعني يمكن ان نطلقه على اي فرد من افراد الاقلام هذا نكرة جبل اي جبل يمكن ان نسميه بجبل كتاب اي كتاب يمكن ان نسميه بكتاب بيت شارع مدرسة ساعة - [00:20:25](#)

كذلك قائم اي قائم نسميه قائم وجالس وهكذا واما المعرفة فهو الاسم الذي يدل على معين يدل على شيء معين او نقول بعبارة ادق هو الاسم الخاص بمسماه والاسم الخاص بمسماه - [00:20:51](#)

هو الاسم الذي لا يطلق الا على من سمي به ولو كان هناك مسمى اخر يشابه هذا الذي سميناه بهذا الاسم في كل شيء ما نسميه بهذا الاسم لان هذا الاسم خاص بمسماه - [00:21:20](#)

مثل احد احد اسم لجبل من الجبال لكن لو وجد جبل اخر يشبه احد في الحجم ونوع الحجارة ما نسمي احد نسميه جبل نكرة لان احدا اسم خاص بهذا الجبل - [00:21:42](#)

مكة اسم خاص بهذه المدينة اما مدينة نكرة اي مدينة تسمى مدينة اما مكة فمعرفة لو قلنا مثلا انا اشرح لكم في هذه الاكاديمية اذا قلت انا هل تعينت لكم وعرفتموني - [00:22:02](#)

ام لا؟ نعم تحدثت لكم عرفتم ان المراد بانا المتكلم فانا معرفة لانها حددت صاحبها لو قلت لكم هذا قلم هذا قلم هذا هل عرفتم المراد بهذا؟ نعم المشار اليه - [00:22:33](#)

اذا فهذا معرفة لان المراد به معين او قلت لكم مثلا قلمي قلمي عرفت مباشرة ان اريد هذا القلم بالذات. لا قلما اخر اذا فقال ميم معرفة لانه دل على معين - [00:22:58](#)

وهكذا النكرة كل اسم دل على غير معين او كل اسم شائع في جنسه واما المعرفة فكل اسم دل على معين نعيد فنقول المعرفة كل اسم دل على معين كأن يكون أسما خاصا أسما خاصا بمسماه - [00:23:19](#)

او دالا على متكلم او مخاطب او غائب او دالا على مشار اليه او مضافا الى معرفة او غير ذلك ففرقنا بين النكرة والمعرفة بالتعريف واما الطريق الثاني للتفريق بين النكرة والمعرفة - [00:23:48](#)

وهو التفريق بينهما بالضابط الضابط المراد بالضابط هو شيء لفظي نطبعه على الكلمة فاذا انطبق على الكلمة وقبلته الكلمة قلنا ان هذه

الكلمة نكرة واما اذا انطبق ظابط المعرفة على هذه الكلمة وقبلت الكلمة ظابط المعرفة فنقول ان هذه الكلمة معرفة - 00:24:10
وهكذا فالظوابط هي امور تقريبية سهلة اسهل من التعريف فنستطيع ان نفرق بين النكرة والمعرفة بالظابط فنقول ان النكرة كل اسم
يقبل ال النكرة كل اسم يقبل ماذا يقبل والمعرفة - 00:24:45
كل اسم لا يقبل قلب ضابط سهل واذا قلنا مثلا قلم هذا الاسم يقبل ام لا يقبل ال نعم يقبلوا الا يمكن ان نقول القلم اذا فكلمة قلم نكرة
وكذلك ساعة - 00:25:13

نكرة تقبل ال. نقول الساعة وكلمة قائم نكرة تقبل القائم وكلمة قيام عرفنا انها اسم من قبل وهي نكرة لماذا؟ لانها تقبل ال. نقول
القيام هذه نكرات لانها تقبل الف - 00:25:40
لكن لو قلنا مكة شرفها الله هل تقبل ال هل نقول سافرت الى مكة؟ لا ما تقبل الف. هذه معرفة ولو قلنا انا مسلم هل كلمة انا تقبل ال
يقول ان انا مسلم ما تقبل ال - 00:26:08
المعرفة ولو قلت قلبي هل تقبل ان هل نقول القلم؟ لا معرفة طيب الان انتبهوا لو قلنا القلم القلم هل قولنا القلم يقبل ان يعني هل
يجوز ان ندخل على القلم فنقول القلم - 00:26:31
القلم ما يجوز انا اقول القلم اذا فالقلم لا تقبل ال فهي معرفة فكلمة قلم وحدها نكرة لانها تقبل ال وكلمة القلم معرفة لانها لا تقبل الم.
هذا ضابط والضابط الاخر - 00:27:09

للتفريق بين النكرة والمعرفة هو قبول حرف الجر رب فكل اسم يقبل ربا فهو نكرة وكل اسم لا يقبل ربه فهو معرفة فنقول رب
قلم ورب ساعة ورب قائم نكرات - 00:27:36
ما نقول رب مكة ذهب اعتمرت فيها او رب انا فهذه معارف طيب والطريق الثالث وهو الالم للتفريق بين المعارف والنكرات هو
التفريق بينهما بالحصص حصص النحويون بالتتابع والاستقراء المعارف - 00:28:08
فوجدوا انها ستة وهي الضمير والعلم واسماء الاشارة والاسماء الموصولة والمعرف بال والمعرف بالاضافة هذه ستة معارف طب ما
سوها من الاسماء نكرات ما سواها من الاسماء نكرات. وفي الدرس القادم باذن الله تعالى - 00:28:35
سنتكلم على هذا الطريق وهو حصص المعارف والنكرات فالى الدرس القادم باذن الله تعالى والله اعلم صلى الله وسلم على نبينا محمد
وعلى اله واصحابه اجمعين تلك - 00:29:01