حلقة 61 من برنامج زاد - اللغةالعربية - المستوى الثاني - للشيخ سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم صلي وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد كلام الله عليكم ورحمته وبركاته واحييكم في هذا الدرس السادس عشر من دروس مقرر اللغة العربية - 00:00:01

في اكاديمية زاد ونحن في سنة اربعين واربعمئة والف من الهجرة وقد انتهينا من قبل من الكلام على النوع الاول من انواع النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية وهي النواسخ التي ترفع - 00:00:24

المبتدأ اسما لها وتنصب الخبر خبرا لها وهي كان واخواتها وكاد واخواتها وما واخواتها لننتقل الى النوع الثاني من النواسخ وهي النواسخ التي تنصب اسمها وترفع خبرها التي تنصب المبتدأ اسما لها - 00:00:51

وترفع الخبر خبرا لها وهي شيئان ان واخواتها ولا النافية للجنس وفهمنا من ذلك ان لا النافية للجنس تعمل عمل ان واخواتها وانما وضعت في باب مستقل مع انها حرف - 00:01:22

مثل ان واخواتها كما سنعرف بسبب انها يشترط فيها ما لا يشترط في ان واخواتها كما سيأتي فنبدأ بالكلام الا ان واخواتها وهي من النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية - 00:01:54

الاحرف الناسخة ان واخواتها ان واخواتها ستة احرف وهي ان وان ولكن وكأن وليت ولعلاء اربعة احرف تنتهي بالنون المشددة انا وانا وكان ولكن ثم ليث ولعل هذه احرف وليست افعالا مثل كان واخواتها وكاد واخواتها - 00:02:20

فهي احرف اذا سنعربها في نفسها اعراب الحروف ليس لها محل من الاعراب اما عملها فهي تنصب اسمها وترفع خبرها يعني تنصب ما كان مبتدأ ويسمى اسمها وترفع ما كان خبرا للمبتدأ ويسمى خبرها - 00:03:12

فتقول في محمد كريم ان محمدا كريم وتقول في المدرسة بعيدة ان المدرسة بعيدة وتقول في كند قمر كأن هندا امر وتقول في اخي حاضر لعل اخي حاضر وتقول في اخوك - 00:03:44

حاضر لعل اخاك حاضر وهكذا فهي تنصب اسمها وترفع خبرها فهذا عملها لكن ما معناها؟ المعنى الذي تدل عليها دلالتها اما كأن ومعناها التشبيه يشبه اسمها بخبرها كأن هندا قمر تشبه هندا بالقمر - 00:04:33

كأن زيدا اسد تشبه زيدا بالاسد واما لكنا فللاستدراك تستدرك شيئا قد قد يتبادر الى الذهن فتدفعه فتقول زيد شجاع لكنه بخيل زيد شجاع ويتبادل للذهن انه كريم لانه شجعان - 00:05:16

الاصل فيهم الكرم فتقول لكنه بخيل استدركت واما ليت فلتمني يقول ليت الشباب عائد تتمنى رجوعه واما لعل فلترجي والتوقع الترجي في المحبوب والتوقع بالمكروه فتقول لعل اخي ينجح ترجو ذلك - 00:05:50

او تقول لعل الاختبار صعب تتوقع ذلك لانك تكرهه وفي المحبوب نسميه وجاء وفي المكروه نسميه توقعا فان قلت ما الفرق بين التمني والرجاء ما الفرق بين التمني والرجاء فنقول وننتبه لهذا التفريق لان بعضهم قد التبس عليه الامر - 00:06:49

فنقول اذا اذا استعملت الفعل تمنى اتمنى يتمنى او الاسم التمني فالتمني معناه طلب حصول الشيء مطلقا دواء اكان مستحيلا ام صعبا ام متيسرا تقول اتمنى الخير للمسلمين واتمنى دخول الجنة - 00:07:38

واتمنى لك الخير والتوفيق وهي بمعنى طلب حصول الشيء وكذلك الرجاء اذا استعملته بلفظ الفعل ارجو او نرجو او الاسم الرجاء هو

طلب الشيء بلطف فتقول ارجو ان تزورني تطلب هذا بلطف - 00:08:20
واما اذا استعملت بالتمني الحرف ليت واستعملت في الرجاء الحرف لعل وهنا يختلف الامر الحرف ليت لا يكون الا في المستحيل او الصعب فمستحيل كقولك ليت الشباب عائد والصعب كقولك ليتني اطعم الحجاج - 00:09:06
ويقل او يندر ان يستعمل في اليسير لقولك ليت زيدا حاضرا واما لعل فانه يكون في الممكن وغير الممكن فتقول لعل زيدا يعود لعل زيدا يحضر لعل الغداء جاهز وهكذا - 00:09:40
فبعض الناس لم يفرق بين استعمال التمني بلفظ الفعل والاسم الذي يدل على مطلق حصول الشيء ولهذا انكر ان تقول اتمنى لك التوفيق وهذا خطأ بل الصواب جوازه وصحته وبين استعمال الحرف ليت - 00:10:12
الذي يختص بطلب المستحيل والعسير ونكمل كلام على ان واخواتها بعد الفاصل ان شاء الله فانتظرونا بسم الله الرحمن الرحيم كنا نتكلم على معاني ان واخواتها وعرفنا ان كأن للتشبيه ولكن للاستدراك - 00:10:34
وليت للتمني ولعل للترجي او التوقع يبقى الكلام على ان وان ما معناهما يقولون معناهما التأكيد او التوكيد التأكيد يعني تقوية المعنى المعروف قبل دخولهما اي انهما لا يأتيان بمعنى جديد - 00:11:02
وانما يؤكد ان المعنى المعروف قبل دخولهما مثال ذلك لو قلت زيد حاضر زيد حاضر هنا تثبت الحضور لزيد ام تنفيه سيد حاضر تثبته فاذا قلت لعل زيدا حاضر هنا ادخلت معنى التمني - 00:11:37
فصار الحضور ثابتا او او منفيا نهيت الحضور رأيت زيدا حاضرا يعني ليس حاضرا ولهذا اتمنى لو كان حاضرا وكذلك كان زيدا حاضر ايضا تنفي انه حاضر لكن تشبه تقول كانه حاظر لكنه ليس بحاضر - 00:12:12
واذا حذفت ليث من قولك ليت زيدا حاضر ذهب معنى التمني اذا فليت اذا ذكرت جاء معنى جديد وهو التمني واذا حذفت زال هذا المعنى وكذلك كأن اذا ذكرت جاء معنى التشبيه واذا حذفت ذهب معنى التشبيه - 00:12:42
فلها معنى مرتبط بها يأتي معها ويزول بزوالها يعني لها معنى خاص جديد اما محمد حاضر وان محمدا حاضر ما الفرق بين الجملتين من حيث المعنى العام؟ الاجمالي كلاهم او كلتاهما - 00:13:04
تدل على حضور محمد محمد حاضر ان محمدا حاضر كلاهما يثبت الحضور لمحمد طيب ما المعنى الذي ادخلته ان على الجملة يقولون التأكيد يعني التقوية التقوية والتحقيق يعني انك متأكد متحقق - 00:13:34
من الحضور ليس مجرد معرفة وعلم بل انت متأكد ومتحقق من ذلك وكل ما لم يغير المعنى يقولون ان دخوله للتأكيد كل كلمة دخلت في الجملة فلم تأتي بمعنى جديد - 00:14:08
وانما اكدت المعنى السابق المفهوم يقولون انها للتأكيد فهذه هي معاني ان واخواتها طيب نأخذ بعظ الامثلة ونعربها لو قلنا ان محمدا مسافر نقول في اعرابها ان عرف ناسخ ينصب اسمه ويرفع خبره - 00:14:40
مبني على الفتح لا محل له من الاعراب ومحمدا اسمه انه منصوب وعلامة نصبه الفتحة وحاضر خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة طيب لو قلنا الخطان متقاطعان الخطان مثنى متقاطعان مثنى - 00:15:20
فالخطاني مبتدأ ومتقاطعان قبره وهما مرفوعان وعلامة الرفع فيهما الالف لانهما مثنى ثم ندخل انا او احدى اخواتها فنقول انا انصب الاسم بالياء الخطين ارفع الخبر بالالف متقاطعان ان الخطين متقاطعان - 00:15:52
كأن الخطين متقاطعان ان الخطين اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء متقاطعان خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الالف واما النون نون التثنية فهي مكسورة ولا علاقة لها بالاعراب طيب ولو قلت - 00:16:29
المهندسون ماهرون مبتدأ وخبر مرفوعان وعلامة الرفع فيهما الواو لانهما جمع مذكر سالم ادخل ان او احدى اخواتها فانك تقول ان انصب الاسم بالياء المهندسين ارفع الخبر بالواو ماهرون ان المهندسين ماهرون - 00:17:00
ان المهندسين اسمه ان منصوب علامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم ماهرون خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم واما النون فهي نون الجمع مفتوحة ولا علاقة لها بالاعراب - 00:17:38

ولو قلت المعلمات مخلصات المعلمات مخلصات مبتدأ وخبر مرفوعان وعلامة الرفع فيهما الضمة ادخل ان او احدى اخواتها تقول ان المعلما في انصبوا بالكسرة مخلصا ترفع بالضمة ان المعلمات مخلصات - 00:18:02

عرفنا المعلمات بلا تنوين لوجود ال مخلصات بالتنوين لعدم وجود طيب ولو قلنا اخوك ذو علم اخوك ذو مبتدأ وخبر مرفوعان وعلامة الرفع فيهما الواو لانهما من الاسماء الستة طب ندخل ان او احدى اخواتها فنقول - 00:18:38

ان اخاك ذو علم ان اخاك نصبنا بالالف ذو رفعنا بالواو ان اخاك ذو علم فننتبه عند تطبيق عمل هذه النواسخ الى علامات الاعراب التي درسناها من قبل سواء اكانت - 00:19:10

آآ علامات اعراب اصلية ام فرعية ونكمل الكلام ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا. بسم الله الرحمن الرحيم نكمل الكلام على ما بدأناه من الكلام على ان واخواتها والان نتكلم على خبر ان واخواتها - 00:19:43

وخبر ان واخواتها انواع كانواع خبر المبتدأ وانواع خبري كان واخواتها يعني ان خبر انه واخواتها قد يأتي اسما مفردا بمعنى ليس جملة ولا شبه جملة وقد يأتي شبه جملة - 00:20:12

اي جارا ومجرورا او ظرفا وقد يأتي جملة اي فعلية او سمية الخبر المفرد ببابي ان واخواتها كأن تقول ان محمدا كريم وان البيت واسع ان الله عظيم ان الله - 00:20:42

واسع المغفرة نقف عند المثال الاخير ان الله واسع المغفرة ان الحرف الناسخ اسم الله اسمه ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة اين الخبر اخبرنا عن الله بانه واسع المغفرة فالخبر واسع المغفرة - 00:21:21

الواسع المغفرة شبه جملة؟ لا ليس جارا ومجرورا ولا ظرف زمان ولا ظرف مكان طيب هل واسع المغفرة جملة فعلية لا واسع هذا اسمه فاعل ليس فعلا ماضيا ولا مضارعا ولا امرا - 00:21:55

هل واسع المغفرة جملة اسمية فواسع مبتدع والمغفرة خبر اخبرنا عن واسع بانه المغفرة لا اذا فواسع المغفرة ليس جملة ولا شبه جملة فنقول اذن هو خبر مفرد لان الخبر المفرد ما ليس جملة ولا شبه جملة - 00:22:20

وهو هنا مضاف ومضاف اليه فواسعوا خبر مرفوع علامة رفع الضمة وهو مضاف والمغفرة مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ومثل ذلك ان تقول ان البيت كثير الغرف وتقول ان محمدا - 00:22:50

صديق زيد والخبر هنا مضاف ومضاف اليه يعني ليس جملة ولا شبه جملة فهو من الخبر المفرد طيب قال تعالى ان الله سميع بصير ان هذا حرف ناسخ ينصب اسمه ويرفع خبره مبني على الفتح لا محل له من اعراب - 00:23:22

اسم الله اسمه انا منصوب وعلامة نصبه الفتحة سميع خبره انا مرفوع وعلامة رفعه الضمة وبصير نقول خبر ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة لان الخبر كما سبق في المبتدأ والخبر يجوز ان يتعدد - 00:23:58

النوع الثاني من اخبار ان واخواتها ان يكونا شبه جملة ان يكون شبه جملة يعني جارا ومجرورا او ظرفا كأن تقول ان محمدا في المسجد لعل الكتاب في الحقيبة وان القلم - 00:24:22

على المنضدة وهكذا واذا قلت ان محمدا في المسجد فانها سبق اعرابها ومحمدا اسمه ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وفي المسجد جار ومجرور وشبه الجملة خبر ان في محل رفع - 00:25:05

طيب والنوع الثالث من انواع الخبر في هذا الباب ان يكونا جملة جملة فعلية او جملة اسمية فتقول ان محمدا يلعب ان محمدا يركض اخوه ان محمدا يساعد الفقراء ان الطالب - 00:25:40

يكتب الواجب ان الله يحب الصابرين الخبر في كل هذه الامثلة جملة فعلية فاذا قلت ان الله يحب الصابرين فان سبق اعرابها الله اسمه انا منصوب وعلامة نصبه الفتحة يحب - 00:26:35

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والصابرين فاعل او مفعول به مفعول به لانهم المحبوبون والصابرين مفعول به منصوب وعلامة نصبه اليالي انه جمع مذكر سالم واين فاعل يحب ضمير مستتر تقديره هو يعود الى الله - 00:27:12

فجملة يحب الصابرين يحب والفاعل هو هذه الجملة خبر ان في محل رفع وقد تكون الجملة الواقعة خبرا ثلاث مئة يعني مكونة من

مبتدأ وخبر نحو ان محمدا ثوبه نظيف - 00:27:45
وان الكتاب ابوابه كثيرة وان الحديقة اشجارها طويلة ان الله اسماؤه عظيمة وهكذا فقولنا ان الله اسماؤه عظيمة ان سبق اعرابها والله اسمه ان واسماؤه عظيمة جملة اسمية فاسماؤه مبتدأ - 00:28:22
وعظيمة خبر اسماؤه وجملة اسماؤه عظيمة خبر ان في محل رفع وللكلام على ان واخواتها بقية ان شاء الله نكملها في الدرس القادم فالى ذلكم اللقاء نستودعكم الله سلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:29:05