

حلقة 12 من برنامج زاد - اللغة العربية - المستوى الثاني - للشيخ

سلیمان بن عبد العزیز العیونی حفظہ اللہ

سلیمان العیونی

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم صلي وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
حياتكم الله وبياكم اخوانى المشاهدين واخواتي المشاهدات في كل مكان تتبعون فيه هذه القناة المباركة - 00:00:01

نحو في الدرس الحادي والعشرين من دروس مقرر اللغة العربية في المستوى الثاني في أكاديمية زاد كنا قد انتهينا في الدرس الماضي من الكلام على القسم الأول من الأفعال التي تنصب مفعولين وهي الأفعال التي تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر -

00:00:22

لتكلم ان شاء الله في هذا الدرس على القسم الثاني من الافعال التي تنصب المفعولين وهي الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهم المبتدأ والخبر هذه الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:49

يعني ان هذه الافعال لا يتم معناها الا بفاعل ومفعولين الا ان هذين المفعولين لم يكونا من قبل مبتدأ وخبرا يعني لا يصح ان يكون الثاني خبرا عن الاول ويسمونها - 00:01:12

الثاني خبرا عن الاول ويسمونها - 00:01:12

افعال الممنوع والاعطاء كذلك عكسهما من الممنوع والسلب وكل فعل دل على منح او اعطاء او منع اه ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر كا اعطي ومنح وسائل وكسا - 00:01:40

وكذلك منع وسلب وكذلك انشد وعلم وفهم وما الى ذلك
00:02:25 - الفعل المعنون: الفعل المعنون

والمحسن هو الفاعل لانه المعطى والفقير مفعول به لانه المعطى له وما لم مفعول به ايضا لانه معطى فالمحسن اعطى المال
للفقير فالمحسن فاعل معطى والمال مفعول به لانه معطى - 00:03:11

للفقر فالمحبس: فاعاً معطٍ والهار مفعواً به لانه معطٍ - 11:03:00

والفقرير مفعول به ايضا لانه معطى له فيقال في الاعراب اعطي فعل ماض يعرب عرب الفعل الماضي ويقول اعطي فعل ماض مبني على الفتح المقدر منعا من ظهوره التعتذر لا محل له من الاعراب - 00:03:43

على الفتح المقدر منعاً من ظهوره التعذر لا محل له من الاعراب - 43:03:00

والمحسن فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفقير مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة وما مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ولو اننا حذفنا الفعل مع فاعله اذفنا اعطي المحسن - 00:04:09

نصبه الفتحة ولو اننا حذفنا الفعل مع فاعله اذفنا اعطي المحسن - 09:04:00

لبقيت الجملة الفقير مال وهذه ليست جملة اسمية وقع الثاني خبرا فيها عن الاول لا تخبر بالمال عن الفقير لا تقول الفقير مال اذا فاعطى نصب مفعولين نعم لكن ليس اصلهما المبدأ والخبر - 00:04:32

فاطمی نصب مفعولین نعم لكن ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:04:32

ومثل ذلك كسى المحسن الفقير ثوبا قال تعالى فكسونا العظام لحما كسوها العظام لحما الفعل كساء من الكاسي؟ الله عز وجل ما الذي يعود اليه في الجملة؟ ناء المتكلمين - 00:04:55

الذى يعود اليه فى الجملة؟ ناء المتكلمين - 00:04:55

كسونا كسام فعال ماض مبني على الفتح المقدر لاتصاله ببناء المتكلمين وانا فاعل في محل رفع العظاما هذا المفعول الاول ولحما هو المفعول الثاني وتقول سالت محمد مساعدة سأله فعال وفاعل محمد مفعول اول - 00:05:23

المفعول الثاني وتقول سألت محمدًا مساعدة سألت فعل وفاعل محمدًا مفعول أول - 00:05:23

مساعده المفعول الثاني وقال سبحانه تعالى فقد سأله موسى اكبر من ذلك سأله موسى اكبر من ذلك سأله موسى ينصب مفعولين
والسائلون الفاعلون او الجماعة سأله العائدة الى قوم موسى سأله - 13:06:00

والسائلون الفاعلون او الجماعة سألا العائدة الى قوم موسى سألاوا - 13:06:00

موسى مفعول به لانه المسئول اكبر من ذلك اكبر هذا المفعول الثاني لانه المسئول عنه سألا موسى اكبر طيب قال سبحانه وتعالى
قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدا - 00:06:45

اعطى كل شيء خلقه اعطي فعل ماظن الفاعل ضمير مستتر يعود الى ربنا اعطاه هو اعطي ماذا؟ اعطي كل شيء ماذا اعطي خلقه
فكل شيء مفعول اول وخلقه مفعول ثاني - 00:07:17

وتقول اطعمت الجائع خبزا اطعمته خبزا هذا فعل يدل على اعطاء اطعمت الفقير خبزا او اطعمت الجائع خبزا اطعمت فعل وفاعل
والجائع مفعول اول وخبز مفعول ثاني ويمكن ان نقول - 00:07:48

اطعمته خبزا اطعمته خبزا اطعم فعله والباء في اطعمته فاعل والهافى اطعمته مفعول اول لكنها ضمائر اتصل بعضها بعض وخبزا
المفعول الثاني ومن ذلك قوله تعالى ويطعمون الطعام على حبه مسكينا - 00:08:17

وسوف نتأمل في الآية ونعرّيها ان شاء الله بعد الفاصل فكونوا معنا باذن الله باسم الله الرحمن الرحيم قلنا من الشواهد على هذه
الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:08:49

وهي الافعال التي تدل على المنح والاعطاء قوله سبحانه وتعالى ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيمها واسيرا يطعمون يطعم
يعني يعطون الطعام فيه معنى الاعطاء يطعم هذا فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة - 00:09:11

واو الجماعة فيه يطعمون هو الفاعل فاعل في محل رفع مبني على السكون يطعمون الطعام الطعام مفعول به اول منصوب وعلامة
نصبه الفتاحة فاين المفعول الثاني يطعمون الطعام من يطعمون الطعام مسكينا - 00:09:39

فمسكينا هو المفعول الثاني وعلى حبه متعرض يطعمون الطعام مسكينا نعم ومن الافعال الداخلة في هذا الباب علم وفهم لانها فيها
معنى الاعطاء ومن ذلك ان تقول علم الاستاذ الطالب - 00:10:04

المسألة او فهم الاستاذ الطالب المسألة ومن ذلك قوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها وعلم ادم الاسماء كلها علم فعل ماظن الفاعل امير
مستتر تقديره هو يعود الى الله. علم الله ادم - 00:10:31

هذا مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتاحة ولم ينول لانه ممنوع من الصرف علم اجمي علم ادم الاسماء هذا المفعول الثاني
وعلامة نصبه الفتاحة كلها هذا توكيد معنوي والتوكيد من التوابع - 00:11:00

ويتبع المتبع في اعرابه فنقول توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتاحة اذن فعرفنا من ذلك ان الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما
ليس اصلهما المبتدأ والخبر هي افعال ليست محصورة في العقيقة - 00:11:29

لكن يجمعها انها تدل على اعطاء او تدل على منع وذكرنا اهم هذه الافعال طيب لو اردنا ان نتأمل ايضا بي هذه الامثلة بقولك سألت
الله المغفرة سألت الله المغفرة - 00:11:52

تدخل في هذا الباب سأله يعني طلبت منه ان يعطيوني وان يمنعني المغفرة فيه اعطاء الفعل سأل والفاعل تاء المتكلم سأله واسم
الله مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتاحة وهو المفعول الاول - 00:12:25

سألت الله المغفرة مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتاحة وتقول منحتك جائزة غالبة منحتك جائزة غالبة منح هذا فعل يدل
على المنح والفاعل تاء المتكلم منحت والمفعول الاول كاف المخاطب منحتك - 00:12:55

والمفعول الثاني وهو الممنوع جائزة من احدك جائزة واما غالبة فهو نعم والنعت من التوابع فنقول نعم لجائزة منصوب وعلامة
نصبه الفتاحة طيب لو اردنا ان ندخل هذه الافعال اعطاء - 00:13:32

او منح او منع على نحو اه الفقير ما لم فالامر واضح اعطيت الفقير مالا لكن لو اردت كأن تدخل هذه الافعال على نحو انا مال او انت
جائزة طبعا ليس مبتدأ وخبرا - 00:14:05

لكن لو اردت ان تدخل هذه الافعال ماذا تفعل بهذه الجمل المبدوءة بضمير كيف تقول؟ هل تقول اعطي انا مالا او منحت انت جائزة
الجواب هذا لا يجوز بان انا وانت ضمائر رفع كما درسنا في الضمائر - 00:14:52

ولابد ان تقلبها الى ضمائر نصب لانها هنا مفعول به هذا امر وامر اخر لابد ان تقلبها الى ضمائر الناس متصلة لانها يمكن ان تتصل

بالفعل والقاعدة في الضمائر كما شرحنا - 00:15:31

انه متى ما امكن اتصال الضمير لم يعدل عنه الى انفصاله ولهذا نقول في نحو ذلك اعطي مالا اعطي مالا انا انقلبت الى ياء المتكلم
اعطني لأن يا المتكلم هي ظمير الناصب للمتكلم - 00:15:54

اعطني مالا الياء مفعول اول وما لا مفعول ثان واما فاعل اعطي فمستات تقدرها انت وكذلك ما تقول منحت انت مكافأة بل اقول
منحتك مكافأة منحتك مكافأة فقلبت انت من ضمير رفع منفصل - 00:16:25

الى ضمير نصب متصل الكاف كاف خطاب وانت ضمير خطاب كلها للخطاب لكن المنفصل له استعمال والمتصل له استعمال
والنصب له استعمال والرفع له استعمال اتقول منح توكة جائزة منح فعل - 00:16:55

ماض والتاهية الفاعل والكاف هي المفعول الاول التي انقلبت عن انتهاء منحتك مالا او منحتك جائزة هذا هو المفعول الثاني بهذا
نكون قد انتهينا من الكلام على القسم الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين - 00:17:21

وهي الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وبهذا نكون قد انتهينا من الكلام على الافعال التي تنصب مفعولين
بقسميها لتننتقل الى النوع الاخير من الافعال التي تنصب اكثر من مفعول به - 00:17:51

وهي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل وهي اقوى الافعال كما ذكرنا من قبل فدعونا نشرحها ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا بسم
الله الرحمن الرحيم ونتكلم الان باذن الله تعالى - 00:18:17

الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل وهي اقوى الافعال بل اقوى العوامل بالنحو اذ ترفع فاعلاً فهي في هذا كباقي الافعال ثم تنصب ثلاثة
مفاعيل وهذا هو وهذه قوتها وهي في الحقيقة افعال قليلة - 00:18:39

ليست كثيرة اشهرها ارى واعلم ارى ايضا ارى القلبية واعلم القلبية ومن ذلك حدث ونبأ وانبأ وخبر واحذر مثال ذلك ان تقول
ارأيت او ارى الاستاذ الطالبة المسألة سهلة - 00:19:14

اخبر الاستاذ الطالب المسألة سهلة اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة في قولنا اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة رفع الفعل اعلم
الفاعل وهو الاستاذ اعلم الاستاذ ثم نصب الطالب لانه مفعول به - 00:20:08

علم اعلم الاستاذ الطالب ماذا اعلمه المسألة؟ ماذا اعلمه في المسألة؟ سهلة كلها مفاعيل الطالب مفعول به اول والمسألة مفعول به
ثان وسهلة مفعول به ثالث وتقول اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا - 00:20:46

اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا اخبر هذا هو الفعل وهو فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب الشرطي هذا الفاعل
لانه المخبر وعلامة رفعه الضمة اخبر الشرطي - 00:21:31

اخبر الشرطي من؟ السائق مخبر مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة اخبره ماذا؟ اخبره الطريق مغلقا طريق مفعول به ثان
ومغلقا مفعول به ثالث ولو تأملنا هنا لوجدنا ان المفعول الثاني والثالث - 00:21:54

كان اصلهما المبتدأ والخبر الطريق مغلق ثم ادخلنا الفعل اعلم وفاعله والمفعول الاول اعلم الشرطي السائق الطريق
مغلقا وكذلك في المثال السابق اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة كان الاصل في الجملة المسألة سهلة - 00:22:23

المسألة مبتدأ سهلة خبر ثم ادخل الفعل وفاعله والمفعول الاول اخبر الاستاذ الطالب المسألة سهلة اذا فهي افعال قليلة فيها معنى
الاعلام بها معنى الاعلام والاخبار وقد اهـ قسموها قسمين - 00:23:01

وسموها قسمين القسم الاول قالوا منها ما يتعدى الى ثلاثة مفاعيل بتعديته بالهمزة ادوه بالهمزة يعني قبل الهمزة ما كان يتعدى الى
ثلاثة كان يتعدى الاثنين فقط والمراد بذلك الفعل - 00:23:45

اعلم واراء الفعل اعلى ما وارى قبل دخول الهمزة عليهما ماذا كان؟ كان علم ورأي وعلم ورأي هذان الفعلان علما رأى من اخوات ظن
من افعال العلم واليقين في باب ظن واحواتها - 00:24:17

فعلم من دون همزة علم ينصب مفعولين كما عرفنا علم الطالب المسألة سهلة طيب فإذا ادخلنا الهمزة في اوله فانها ستتعديه من نصب
مفعولين الى نصب ثلاث مفاعيل تعديه فاعلم تقول فيها اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة فعدته - 00:24:50

ويسمون الهمزة هنا همزة تعدية وكذلك رأى تقول رأيت الكتاب مفيدا رأى الطالب الكتاب مفيدا. فعل فاعل مفعول اول وثاني ادخل
الهمزة على رأى ستكون ارى ارى الاستاذ الطالب المسألة سهلة - [00:25:24](#)

فالهمزة عدت رأى من نصب مفعولين الى نصب ثلاثة مفاعيل اذا فاعلم ورأى كان من قبل ينصبان مفعولين من دون الهمزة فلما دخلت
عليهمها الهمزة صارا ينصبان ثلاثة مفاعيل او يتعديان الى ثلاث مفاعيل - [00:25:54](#)

طيب والقسم الثاني من هذه الافعال هي التي تنصب ثلاثة مفاعيل ولم تكن من قبل تنصب مفعولين لم تكن من قبل تنصب مفعولين
وهي بقية الافعال التي ذكرناها خبر وخبر - [00:26:29](#)

وانبدأ ونبدأ وحدت هذى تنصب ثلاث مفاعيل لكنها لم تكن من قبل تنصب مفعولين من الشواهد عليها والامثلة قوله سبحانه وتعالى
كذلك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم كذلك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم - [00:26:49](#)

يريهم هذا يري وهو مضارع اراء المذكورة من قبل التي تنصب ثلاثة مفاعيل ولعلنا نرجى الكلام على هذه الاية وبقية الامثلة
والشواهد في هذه المسألة الى الدرس القادم ان شاء الله - [00:27:31](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:27:59](#)