

حلقة 42 من برنامج زاد - اللغة العربية - المستوى الثاني - للشيخ

سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته بهذا الدرس الاخير وهو الدرس الرابع والعشرون - [00:00:01](#)

من دروس جرح مقرر اللغة العربية في المستوى الثاني في اكااديمية زاد العلمية ونحن في سنة اربعين واربعمئة والف بهذا الدرس باذن الله بعد ان انتهينا من شرح الابواب المقررة - [00:00:20](#)

في هذا الفاصل تاء نأخذ بعض التمرينات والتدريبات التي نحاول ان تكون عامة وشاملة لما سبق او لاغلب ما سبق او لاهم ما سبق شرحة في هذا الفصل باذن الله - [00:00:43](#)

تعالى ونبدأ بهذا التمرين الذي سيفيدنا في اعمال جميع النواسخ التي درسناها وعرفنا انها على ثلاثة انواع النوع الاول من النواسخ ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر وهي كان واخواتها وكاد واخواتها - [00:01:14](#)

و ما واخواتها والنوع الثاني من النواسخ عكس الاول ما ينصب المبتدى ويرفع الخبر ويشمل ان واخواتها ولاء نافية للجنس والناسخ الثالث ما ينصب المبتدأ والخبر وهو باب ظننت واخواتها - [00:01:46](#)

فنريد ان ندخل كان وان وظننت واعلمت على ما يأتي ندخل كان يعني ناسخا من النوع الاول وان اي ناسخة من النوع الثاني وظننت اي ناسخا من النوع الثالث واعلمت التي تنصب ثلاثة مفاعيل - [00:02:11](#)

يدخلها على قولنا المسجد واسع هذه جملة اسمية مكونة من مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع. المسجد واسع طيب نبدأ بكتاء فسنقول كان المسجد واسعاً كان المسجد واسعاً رفعنا اسمها ونصبنا خبرها - [00:02:41](#)

رفعنا الاسم بالظمة ونصبنا الخبر بالفتحة. لان علامات اعرابه علامات اصلية طيب والمثال التالي المسجدان واسعان المسجدان واسعان ايضاً مبتدأ وخبر مرفوعان لكن ما علامة الرفع فيهما؟ الالف لماذا لانهما - [00:03:14](#)

مثنى والمثنى يرفع بالالف فينصبوا المثنى بماذا ينصب ويجر بالياء طيب ندخل كان فنقول كان المسجدان واسعين كان المسجدان واسعين رفعنا اسم كان بالالف ونصبنا خبر كان بي الياء تمام - [00:03:45](#)

طيب ندخل ان ادخل ان على المسجد واسع المسجد واسع يعني انصب الاسم بالفتحة وارفع الخبر بالظمة ماذا نقول نقول ان المسجد واسع ان المسجد نصبناه بالفتحة لانه اسمه ان منصوب - [00:04:23](#)

واسع رفعناه بالظمة لانه خبر ان مرفوع وعلامة اعرابه علامة اصلية طب ندخل انا على المسجدان واسعان المسجدان واسعان يلا ان اذا سننصب اسمها بالياء ونرفع خبرها بالالف فنقول ان المسجدين - [00:04:53](#)

واسعان ان المسجدين واسعان علامة النصب الياء وعلامة الرفع الالف واما نون المثنى فمكسورة ولا علاقة لها بالاعراب طيب ثم ندخل ظننت وننت وتنصب المبتدى وتنصب الخبر وفاعلها معها تاء المتكلم ظننت - [00:05:26](#)

يدخلها على المسجد واسع فنقول ماذا نقول ظننت المسجد واسعاً بننت المسجد نصبنا بالفتحة لانه مفعول به اول واسعاً نصبنا بالفتحة لانه مفعول به ثان والعلامات اصلية طيب المسجدان واسعان - [00:05:59](#)

مثنى ادخل ظننت وانصبهما اذا تناصبهما باليه معا سنجعل في المسجدين ياء وفي واسعين ياء فتقول ظننت المسجدين واسعين.

ظننت المسجدين واسعين المسجدين مفعول اول منصوب وعلامة نصبه الياء واسعين - 00:06:31

مفعول ثان منصوب وعلامة نصبه الياء طيب ثم ندخل اعلنت اعلمت لابد لها من فاعل ومفعول اول الفاعل كان متكلم معلمته لكن

كانت مفعول اول ستقول اعلمت محمدا ثم ادخلها على المسجد واسع - 00:06:59

فسنقول اعلمت محمدا المسجد واسعنا نصبنا مفعول اول ومفعول ثان طب ادخل اعلمتم محمدا على المسجدان واسعان سننصبهما

بالياء اعلمت محمدا المسجدين واسعين طيب ثم ندخل كان وان وظننت واعلمت على المعلمات مخلصات - 00:07:23

فنقول في كان كانت المعلمات مخلصات والمخلصات جمع مؤنث سالم يرفع بماذا؟ بالضممة. طيب وينصب ويجر بالكسرة

نعم ننتبه لعلامات الاعراب كانت المعلمات مرفوع بالضممة مخلصات منصوب بالكسرة وان المعلمات مخلصات - 00:08:01

اصبنا بالكسرة اسم ان المعلمات ونصبنا ورفعنا مخلصات بالضممة طب وظننت سننصب المعلمات مخلصات ظننت المعلمات مخلصات

واعلمت محمدا المعلمات مخلصات ونبقي بقية هذا التمرين بعد الفاصل ان شاء الله تعالى فانتظرونا - 00:08:34

بسم الله الرحمن الرحيم نكمل التمرين الذي بدأنا به قبل قليل وهو ادخال كان وان وظننت واعلمت الا بعض الامثلة ووصلنا الى اخوك

ذو علم اخوك ذو علم مبتدأ وخبر مرفوعان - 00:09:09

وعلامة الرفع فيهما الواو لانهما من الاسماء الستة الاسماء الستة ترفع بالواو اخوك ذو وتنصب بالالف اخاك ذال وتجر بالياء اخيك وذو

طب ادخل كان سترفع اخوك بالواو وتنصب ذا بالالف - 00:09:32

فنقول كان اخوك ذا علم اخوك اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو ذا قبره كان منصوب وعلامة نصبه الالف طيب ثم ندخل انا

فسننصب المبتدأ فنقول اخاك وترفع الخبر بالواو فنقول ذو - 00:09:56

اذا نقول ان اخاك ذو علم رفعه بالواو ونصبه بالالف نعطي كل كلمة حقها من الاعراب ثم ندخل ظننت التي تنصب المبتدأ والخبر

ننصب اخاك بالالف وتنصب ذا بالالف فنقول ظننت - 00:10:27

اخاك ذا علم نصبناهما جميعا بالالف ثم يدخل اعلنت محمدا ونقول اعلمت محمدا اخاك ذا علم مفعول ثان وثالث منصوبان تمام طيب

ادخل كان وان وظننت على انت فاضل انت مبتدأ - 00:10:55

فاضل خبر مبتدأ. ادخل كان ماذا تقول ما يصح ان نقول كان انت فاضلا بل يجب ان نقلب هذا الضمير المتصل الى ضمير منفصل

اسف نقلب هذا الضمير المنفصل انت - 00:11:30

الى ضمير متصل ونصله بكانا فنقول بدل انت فاضل كنت فاضلا لا يجوز الاتيان بالضمير المنفصل مع امكان الاتيان

بالضمير المتصل كنت فاضلا تاء المخاطبة هي اسم كان كنت فاضلا - 00:11:54

خبر كان طيب ادخل ان الا انت فاضل لابد ان نقلب انت الى ضمير متصل يتصل بان ثم نقلبه الى ضمير نصب لان اسم ان نصب لا

رفع وعرفنا ظمائر الناصب والرافع في درس الضمير - 00:12:29

اذا ماذا نقول نقول انك فاضل انك فاضل يعني ما نقول انت فاضل ان نأتي بتاء مثل كنت لا تاء هذا ضمير رفع يتصل بك انا لين

الاسم كان رفع كنت - 00:13:03

لكن اسم انه نصب نأتي بضمير نصب انك فاضل الكاف اسم ان بمحل نصب مبني على الفتح انك فاضل خبر ان مرفوع وعلامة رفعه

الضممة طب ادخل ظننت على انت فاضل - 00:13:28

ماذا ستقول سنقول ظننت ك فاضلا ظننتك جعلنا انت ظمير نصب متصلا ظننتك ثم نصبنا الخبر فاضلا لانا ظنا تنصب الجزئين ظننتك

فاضلا الكاف مفعول به اول وفاضلا مفعول به - 00:13:53

تان وكذلك في انتم فاضلون انتم فاضلون. ادخل كان سنقول كنتم فاء ضيلين كنتم ثم هذي اسم كان فاضلين خبر كان منصوب

وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم ادخل ان - 00:14:32

الا انتم فاضلون ثم نقول انكم فاضلون انكم ضمير ناصب لان اسم انه نصب فاضلون خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الواو طيب ادخل

ظننت فنقول ظننتكم فاضلين نصبنا الضمير ظننتكم ونصبنا فاضلين بالياء - 00:15:02

طيب لو قلنا هو فاضل هو فاضل ادخل كان على هو فاضل ها تأمل كيف؟ ماذا نقول هو فاضل ادخل كان ستقول كان فاضلا كان فاضلا بفاضلا خبر كان اين اسم كان سيكون ضميرا مستترا تقديره هو - [00:15:34](#)

لان الضمير اذا كان تقديره هو يستتر محمد سافر يعني هو محمد اكرم زيدا يعني اكرم هو طيب ادخل ان الا هو فاضل لتقول انه فاضل ادخل ظننت ستقول ظننته فاضلا - [00:16:09](#)

وهكذا طيب ننتقل الى اه تمرين اخر يعني ربما هو عكس التمرين السابق ازل الناسخ مما يأتي ازل النواسخ من الامثلة الاتية لو قلنا كان العمال متعبين كان العمال متعبين. ازل كان - [00:16:43](#)

فنزيل كان ثم تعود الجملة الى جملة اسمية مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع فانتبه لعلامات الاعراب سنقول العمال ماذا؟ متعبون. العمال متعبون العمال مرفوع بالضممة اصلية متعبون مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم - [00:17:15](#)

طب ان العمال متعبون. ازل ان العمال متعبون ظننت العمال متعبين. ظننت العمال متعبون طيب كان العاملان متعبين ازل كان العاملان متعبان ماشي؟ طيب كنت متعبا ازل كان من هذه الجملة كنت متعبا. ازل ازل كان - [00:17:37](#)

هل ستقول تو متعبا تو متعبا لا ضمير المتصل ما يستقل بنفسه لا بد ان تقلبه الى ضمير منفصل لكي يستقل بنفسه ويقوم فتقول ما يقابل كنت ضميرك ضمير المتكلم - [00:18:16](#)

تتقول انا متعب. انا متعب طب كنت متعبة انت متعبة كانوا متعبين هم متعبون كانت متعبة هي متعبة ونقف هنا ان شاء الله ونكمل بعد الفاصل ما تيسر ايضا من التمرينات - [00:18:34](#)

فانتظرونا الرحيم وهذا تمرين اخر وهي بعض الاسئلة النظرية فيما سبق فهذا السؤال يقول متى تكون رأى من اخوات ظناء الفعل رأى متى يكون من اخوات ظن من يجيب الجواب - [00:19:05](#)

يكون من اخوات ظن اذا كان من فعل القلب يعني اذا كانت الرؤية قلبية علمية يعني اذا كان بمعنى علم نحو علمت الكتاب مفيدا نحن رأيت الكتاب مفيدا او رأيت العلم نافعا - [00:19:33](#)

اما اذا لم يكن فعلا قلبيا بمعنى العلم فانه لا يكون من اخوات ظن بل يخرج الى الافعال التامة المعتادة التي تنصب مفعولا واحدا ويكون معناه ابصر وشاهد طيب سؤال اخر - [00:19:58](#)

متى تكون انفكة من اخواتك انا؟ انفك طيب هناك انفك وفتى وبرح وزالى هذه اربعة تم زال واخواتها هذه لا تكن من اخوات كانا الا بشرط ان يتقدمها نفي او شبهه - [00:20:21](#)

كقولك من فك المطر ماء نازلا ما زال محمد مريضا بمعنى بقي معناها بقي يعني بقي المطر نازلا طيب فان لم تسبق بما فان لم تسبق بنفي ولا شبهة يعني نهي او استفهام - [00:20:49](#)

يعني نهي او دعاء فانها لا تكون حينئذ من اخوات كانا تكون فعلا تاما تحتاج الى فاعل لا الى اسم وخبر كقولك انفك الحبل فعل وفاعل طيب سؤال اخر متى تكون ماء النافية حجازية - [00:21:10](#)

متى تكون من نافية حجازية الجواب اذا عملت عمل ليس بشروطها لان بقية العرب لا يعملونها عمل ليس انما الذي يعملها عمل ليس هم الحجازيون فيرفعون بها الائم وينصبون بها الخبر - [00:21:35](#)

طيب سؤال اخر واخير ما اقوى العوامل في النحو ما اقوى العوامل في النحو قلناه اكثر من مرة هو باب اعلم وارى اي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل طيب هذا تمرين اخر - [00:21:57](#)

وهي الاية الاولى من سورة الانسان. وفيها يقول سبحانه وتعالى بسم الله الرحمن الرحيم هل اتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه - [00:22:28](#)

فجعلناه سميعا بصيرا انا هديناه السبيل اما شاكرا واما كفورا طيب استخرج من هذه الايات ضميرا مستترا وضميرا بارزا وضمير نصب نتأمل نريد الظمائر التي في الايات طيب وايضا نريد اسما معرفا بال - [00:22:46](#)

ونوع طيب يكن ما اسم يكن وما خبرها وهل يجوز ان نحذف النون منها لغة طيب فجعلناه سميعا بصيرا جعلناه هل جعل هنا من

اخواتي ظنا التي هي بمعنى صير من افعال التصوير - [00:23:17](#)

ام من اخوات كاد التي بمعنى شرع وابتدأ ما فاعله ومفعولاه كذلك هديناه هديناه السبيل نصب مفعولين طيب اذا صب مفعولين
اصله مبتدأ والخبر ام ليس اصلهما المبتدأ والخبر اسئلة ننظر فيها ونحن نقرأ الايات - [00:23:46](#)

قال تعالى هل اتى على الانسان الانسان هذا معرف بال ما نوع الفها اختلف في ذلك المفسرون وآ الاعراب تبع للمعنى والتفسير ومن
قال ان المراد بالانسان جنس الانسان فالهنا جنسية - [00:24:09](#)

ومن قال ان المراد ادم فهل هنا علم عهدية علمية الانسان المعهود المتكلم عنه طب حين من الدهر الف الدهر هذه جنسية لم يكن
شيئا مذكورا يكن طيب هذا فعل ناسخ اين اسمه المرفوع وخبره المنصوب - [00:24:34](#)

لم يكن شيئا شيئا خبره المنصوب واسمه المرفوع ضمير مستتر يعود الى الانسان. يعني لم يكن الانسان شيئا طيب النون فيه يكن؟
هل يجوز ان تحذف لغة هل توافرت فيها الشروط المذكورة؟ نعم - [00:25:03](#)

يكن هذا بلفظ المضارع وهو مجزوم بالسكون. فيجوز لغة ان تقول لم يكن شيئا ولم يك شيئا انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج.
الانسان هنا معرف بال طيب ما نوع ال - [00:25:23](#)

هذه جنسية يعني جنس الانسان من نطفة امشاج نبتليه فجعلناه سميحا بصيرا هنا جعلناهم هل هي من اخواتي ظنا من افعال التصير
بمعنى صير اي صيرناه سميحا ام من اخواتي كاد من افعال الشروع بمعنى شرع - [00:25:43](#)

نعم لا هذه من افعال التصوير من باب ظننت واخواتها يعني صيرناه سميحا اذا تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر جعل فعل وناء
متكلمين فاعل والهاء العائدة للانسان المفعول الاول وسميحا المفعول الثاني - [00:26:08](#)

ثم قال انا هديناه السبيل هديناه السبيل قال لها تعود الى الانسان هديناه يعني هدينا الانسان السبيلا فقد نصبت مفعولين الاول الهاء
والثاني السبيلا طيب هديناه هنا نصبت مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر ام لا - [00:26:33](#)

لا اصلهما ليس المبتدأ والخبر لان هديناه هنا من افعال الاعطاء هديناهم يعني جعلناه يهتدي عطينا الهداية فمن الاعطاء بلها
مفعول اول والسبيل مفعول ثاني والى السبيل هنا هي علمية - [00:26:57](#)

السبيل المعلوم المعهود الذي يوصل الى الله سبحانه وتعالى طيب من الضمائر التي جاءت في الايات نعم اسم يكن لم يكن شيئا يعني
لم يكن هو الاسم يكن الذي هو بارز ام مستتر؟ هذا مستتر وهو ضمير رفع - [00:27:24](#)

طب انا خلقنا الانسان اسم انا ناء المتكلمين. انا بارز ام مستتر؟ بارز وهو هنا ضمير ناصب او رفع او جر نصب لانه اسم ان وانه تنصب
اسمها طيب خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه - [00:27:51](#)

نبتليه فيه ضميران الاول الهاء والها هنا ضمير بارز نصب والضمير الثاني فاعل نبتلي المستتر يعني نبتليه نحن وهو ضمير مستتر
ضمير رفع فجعلناه المتكلمين بارز رفع والهاف جعلناه بارز - [00:28:15](#)

نصب طيب انا هديناه شرحناها من قبل انا مثل ان السابقة وهديناه مثل جعلناه بهذا انتهى هذا الدرس والحمد لله رب العالمين على
امل بلقاء لكم ان شاء الله في دروس اخرى وقد سعدت معهم - [00:28:46](#)

بهذا الفصل من اوله الى اخره ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الدرس درسا نافعا مفيدا وان ينفعنا به في الدنيا والاخرة والله
اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - [00:29:11](#)