

حلقة 86 | المستجدات في مسألة القدس | برنامج فضفضة |

الشيخ حازم صلاح أبو اسماعيل

حازم صلاح أبو اسماعيل

تسري والملائك حولنا بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى سبحانه لا احصي ثناء عليه بانه وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان الله لغفور رحيم - [00:00:00](#)

واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان سيدنا محمدا عبد الله ورسوله صلى الله عليه وسلم اشهد انه ادى امانات دينه وبلغ رسالات ربه وجاهد في سبيل الله حق جهاده حتى اتاه اليقين - [00:00:27](#)

فما تركنا يوم تركنا الا على محجة بيضاء نقية خالصة لا يزيغ عنها الا هالك ولا تلتبس عليها الافهام اللهم فاجزه عنا وعن والدينا وسلف الامة وخلفها واجيالها الى يوم القيامة - [00:00:50](#)

خير ما جزيت به نبيا عن قومه ورسولا عن امته يا ارحم الراحمين اللهم صلي وسلم وبارك عليه وعلى اله وصحابته ومن دعا بدعوته واستن بسنته واهتدى بهداه الى يوم الدين. ربنا واجعل عملنا كله خالصا - [00:01:12](#)

وجهدك الكريم لا تجعل لاحد سواك فيه شيئا. وارزقنا صدق النية واخلاص العمل ايها الاخوة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واذنوا لي اخواني الكرام ان يكون لقاؤنا الليلة لقاء متعدد الموضوعات. اعتبروه - [00:01:35](#)

آآ يعني عدة برامج وليس برنامجا واحدا اعتبروه عددا من اللقاءات وليس لقاء واحدا لان الحقيقة ان الموضوعات التي تلح الليلة كثيرة. فاحنا مضطرون لتناولها على نحو ما ولا شك انني ساتناول ان شاء الله عز وجل هذه المسألة الكبيرة الضخمة الخاصة بالمسجد - [00:01:59](#)

الاقصى وما ينتظر ان يحدث فيه خلال ايام وسانتظر تلك وساتكلم ان شاء الله عن تلك التغطية التي آآ تولدت عن آآ زيارة نائب رئيس امريكا اليوم لاسرائيل ودعمه للموضوع وساتكلم ايضا عن بعض حكام - [00:02:27](#)

العرب وما قالوه اليوم. آآ صباح اليوم من تصريحات لكن اسمحو لي انني لا اريد ان اهدر الحقيقة جميع الاوقات دون ان نسير في طريقنا وفي موضوعنا نتكلم فيه لانا - [00:02:49](#)

احنا لازم نؤسس الامة الحقيقية لازم نوجد المسلمين. ما ينفعش نعيش تعليق على احداث ولا ردود افعال لازم نوجد امة اسلامية. لذلك لابد ان اتناول الامر على عناصر متعددة موضوعات وناخذ وقتنا وتصبروا معايا يا اخواني اصبروا معايا لانه احنا يعني امام هذه الظروف التي تقع بامتنا لابد ان يكون لنا - [00:03:06](#)

اه الحقيقة صبر معنا ونسأل الله عز وجل ان يأخذ بايدينا اليه اخذ الكرام عليه وانتم تعلمون ان غير المسلمين ان الكفار يعني قالوا لانفسهم يتحدثون قال ان امشوا واصبروا على - [00:03:34](#)

التهكم يا خبر ابيض يعني خصوم الاسلام وخصوم العقيدة اصحاب العقيدة الباطلة. ولذلك انا دايم اقول الذي يبذل نفسه في سبيل العقيدة لا يشترط ان تكون عقيدة صحيحة. في ناس ما دام عقيدة والسلام - [00:03:52](#)

من وجدت في داخله عقيدة ده لا يمكن لا مستحيل تعرف تزحزحه عن هذه العقيدة الا بما يخاطب الاعتقاد انما تضربه تعذبه تدخله سجون تقطعه تنفيه تقتله لا تتغير العقائد تحت سلطان البطش. وده اللي فهمه فرعون - [00:04:13](#)

فرعون العون كان ساذج كان ابله في حقيقة الامر هو ولم يكن ابله. هو كان رجل رشيد وحاكم وكل شيء انما هو فهم ان الطغيان يغير

العقائد. مش ممكن ده ده بالعكس الطغيان يجعل العقائد تختبئ تحت الجلد. لكن تظل موجودة - [00:04:38](#)

ولذلك الذين يسومون المسلمين سوء العذاب ولا شف قال تعالى لن يضرركم الا اذى يعورك يجرحك يوقعك يشنكلك يكسرك انما ان تتصور ان العقائد ستتأثر مستحيل ولا امريكا ولا روسيا ولا اسرائيل ولا - [00:05:00](#)

الدنيا ولا الحكام اللي ممكن يمارؤوهم ولا الاعلام اللي ممكن يسير على منهجهم ولا المناهج لا شيء يغير العقائد الا ما يخاطب الاعتقاد فكرة يعني تغيير الفكرة اساس لتغيير السلوك. ولا يتغير سلوك ابدأ الا اذا تغيرت الفكرة - [00:05:21](#)

لذلك نحن لابد ان ندرك اننا نتكلم عما يحمي الاعتقاد. وبالمناسبة دي هو يعني ايه الاعتقاد؟ يعني ايه العقيدة انا عارف التعريف المصطلحي وعلماء الكلام وعلماء العقيدة انما العقيدة عارفين يعني ايه ببساطة ولو سمحتم احفظوا هذه الكلمة - [00:05:46](#)

العقيدة هي خلق الانحياز لله رب العالمين خلق الانتماء لله رب العالمين لما اقول لك ان الرسول صلى الله عليه وسلم ظل ثلاثة عشر عاما في مكة يتكلم عن العقيدة - [00:06:10](#)

مش معناه انه قاعد يتكلم عن ادلة وجود الملائكة والايمان بالكتب وما هي الرسل؟ لا ظل ثلاثة عشر عاما عاما يكتل المسلمين المنحازين للعقيدة. تزول الجبال ولا يزول ايمانهم بالعقيدة. مستعدين يبذلوا النفس والروح والغالي والرخيص - [00:06:27](#)

في سبيل العقيدة. ادي معنى معنى العقيدة الانتماء لله لانحياز لله. يقول عز وجل يقول عز وجل. يقول الله تعالى ولكن كونوا ربانيين ولكن كونوا ربانيين يعني ايه يعني ايه اكون رباني - [00:06:50](#)

ما معنى ان اكون ربانيا بقعد ابحت وادرس واذاكر لانه مطلوب اتحول اصير منتميا لربي سبحانه وتعالى. ما معنى ولكن كونوا عباد الله اخوانا. ما معنى ان قصيرة من طائفة عباد الله. ان لله عبادا يحبهم ويحبونه - [00:07:14](#)

ما معنى ان اكون لله؟ انا الا ان حزب الله يعني ايه انا من حزب الله يعني ايه؟ مش حزب الله المسميات الحالية. انا بتكلم عن مبدأ الانحياز لله. التحزب لله. الانتماء لله - [00:07:37](#)

قالت عقائد ولذلك نحن في هذا اللقاء نسأل الله سبحانه وتعالى نسعى ان ننشئ الائمة مش المأمومين نحن في هذا اللقاء مانع نتكلم عن الوعظ وننشئ مأمومين اننا نحن نسعى لانشاء الائمة ان يصير ما يقول تعالى وجعلناهم ائمة يهدون بامرنا وجعلنا منهم ائمة - [00:07:56](#)

يعني في جعل امامة ابي جاعلك للناس اماما وبنى الامام على ابيه؟ قال جعلناهم ائمة امتي؟ قال لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون عارفين كلمة لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون معناها ايه - [00:08:26](#)

معناها آآ يعني اليقين اللي هي الاعتقاد اللي هي العقيدة اللي بقول لكم ما يخاطب الاعتقاد ما يخاطب الافتناع الاعتقاد لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون اليقين والصبر على مواصلة اليقين - [00:08:45](#)

اليقين والصبر على مواصلة اليقين اليقين الثقة التأكد الانحياز الميز الى الله عز وجل ولا نعدل معه سواه لا يمكن ان نساوي بين الله وبين خصمه ابدأ والصبر على هذا الاعتقاد هي دي - [00:09:06](#)

لذلك قال تعالى وشف كلمة الصبر واليقين قال وان تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا ولا كأن حد بيعمل حاجة. يحرثون في البحر بيعملوا علامات في البحر قاعدين يقسموا البحر المياها تجري ايها الاخوة - [00:09:31](#)

اعود اذا الى الفقرة الاولى الموضوع الاول من لقائنا الليلة وهو ما تحدثنا فيه في الاسبوع الاسبوع الماضي احنا بنتكلم عن خطوة التزكية خطوة التزكية انشاء النفس خطوة التطهر خطوة بناء النفس المسلمة تربية النفس المسلمة تربية تختلف عن التربية التي - [00:09:50](#)

خرجت من البيوت ومن البلاد ومن الدور لا تربية مختلفة تربية الاسلام ووصلنا في اللقاء السابق الى الكلام حول ان تربية الاسلام من ضمن مدارسها الكبرى التي وقعت في التاريخ الاسلامي - [00:10:18](#)

مدرسة التصوف واظن انني اعطيت التصوف حقه كاملا ايدته كل التأييد كمنهج وكمبدأ وعاديته كل المعادة كانحراف في التطبيق لكن لا استطيع ان الغي مبدأ منهج لتطهير النفس ولذلك قلت ان السلف الصالح رضوان الله عليهم - [00:10:40](#)

اخذوا هذا الامر بجديّة الة علم المران علم التدريب علم اذافة يدوقك يعني ايه يذيقك اذافة الشعور والاحساس الاخبات القشعريرة كيف ابدأ مع هذا الشخص؟ هل ابدأ معه من الذكر - [00:11:07](#)

وابداً مع الاخر من خدمة المسلمين وابدأ مع الثالث من ماذا؟ من الصيام وابدأ مع الرابع من ماذا؟ مع الصمت وابدأ مع الخامس من كفاحتياجات يعني ما هو على حسب ما هو النبي صلى الله عليه وسلم كان يأتيه الرجل ويقول له ماذا افعل؟ ما هي احب -

[00:11:32](#)

اعمالى الى الله فيختار له ما يناسبه من طاعة اه اذا هذا العلم علم انتقاء علم بصيرة علم مران علم دربة وقلت بوضوح انه لا يمكن مطلقا ان اعتبر ان القاء الدروس النظرية بديل عن علم المران العملي. لا يمكن ان العالم الذي يعرف - [00:11:55](#)

كيف يتكلم في التفسير او كيف يتكلم في الحديث او كيف يتكلم في الفقه او كيف يتكلم في السيرة مش بالكلام وانما مسألة انه كيف اوجه التلاميذ اللي هم سموهم المريدين - [00:12:24](#)

الى طريق الله عز وجل الاصل وانا لم افطر ولم اقصر في ان انحاز الى ضرورة هذا العلم كعلم من علوم السنة انما قلت بوضوح ولا بد ان يكون هذا واضحا - [00:12:44](#)

ان النموذج الافدح النموذج الافدح للانحراف في تاريخ المسلمين هو مسألة التصوف انحراف وصل احيانا كما قلت في اللقاء السابق الى نسبة مية في المية عدا القليل عدا القليل جدا عدا النادر - [00:13:03](#)

انا يعني فكرت اقول ان نسبة الانحراف تسعة وتسعين في المية طلعت لا قليلة انحرافات اكثر الطرق الصوفية كنست المبدأ الجليل اللي انا باؤمن به وانحازه له اللي هو ضرورة هذا العلم. وعلى فكرة - [00:13:22](#)

لو اننا لم نقل بهذا هتتحصل نتيجة غريبة جدا لو اننا اهلنا علم تطهير النفس علم تزكية النفس علم بناء النفس هتتحصل نتيجة عجيبة جدا وبالمناسبة يا اخواني هذا التصوف او هذا التطهير للنفس او هذه التزكية للنفس ده جزء من التربية وليست كل -

[00:13:40](#)

كل التربية لازم نخلي بالننا من النقطة دي ده برواز كبير هي جزء من التربية وليست كل التربية. التربية فيها امور اخرى هذكرها ان شاء الله الان باذن الله تعالى اللي هي خاصة بمنهج التربية - [00:14:08](#)

الدين الاسلامي عبارة عن تمن عناصر محددة جدا واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية فالتصوف جزء وليس كل انما لو اننا اهدرنا علم التصوف بالمناسبة دي مش مهم الاسم - [00:14:23](#)

يعني لو الاسم اسم التصوف كان قد تلوث بسبب شيوع واضطراد اه الانحرافات فاصبح علامة على الانحرافات نغيره خالص خلاص مش مهم نسميه اسم جديد احنا لا ننحاز لان هذه الاسماء اصطلاحات ولا مشاحة في الاصطلاح - [00:14:42](#)

من ناحية ومن ناحية ثانية الاصطلاح لا يحكمني. افرض ان انا في علم معين زي علم الكلام. ايه علم الكلام ده مش مش الشات مش الدردشة مش الرغي علم الكلام ده - [00:15:06](#)

هو الاسم الذي اعطوه لعلم العقيدة علم التوحيد. شف بقى يا خبر ابيض كان اسمه علم التوحيد لا اله الا الله فقالوا دي العقائد علم العقائد وعلم العقيدة وقسم العقيدة - [00:15:21](#)

ثم حولوها الى علم الكلام ثم اصبحت الاقسام القسم نفسه اسم العقيدة والفلسفة. قسم العقيدة والفلسفة ثم دخلت الفلسفات الاغريقية واليونانية واللي فافسدت طريقة التفكير في العقائد يقول اسانذتنا في اقسام العقيدة سواء في جامعة الازهر او في غيرها يقولون فاصبح - [00:15:39](#)

آآ الناس يكرهون بعض بعض اهل السنة فعلا والحقيقة يعني انا مش عايز بس اقول ما اقول موقفي الحقيقي من هذا ان انا برضو دي وجهة نظر في مسألة تلويث الافهام الاسلامية بكثرة - [00:16:06](#)

اه يعني بالفراط في هذه المسائل ما نتكلم فيها بقى في مقام اخر. انما طارت النتيجة ان الاسم نفسه علم الكلام علم الفلسفة علم العقيدة اصبح في ناس مش مهم الاسم - [00:16:24](#)

عايز ترجع لعلم التوحيد الخالص على مقتضى الكتاب والسنة واللي كانوا عليه السلف الصالح اللي هم ناس سالمين طيبين مؤمنين انقياء اصفياء يعني عايز تدخل في الناحية العلمية للعقائد وتقول لأ ده المسألة كذا وكذا برضو لا بأس انما تفرط - [00:16:43](#) بتوصل لدرجة التأثر بالفلسفة الفارسية والاغريقية واليونانية خطير جدا نفس الكلام في الصوفية. لو ان كلمة التصوف برغم انها علم سني اصيل من علوم المسلمين. بوصفه تطهير النفس لو انها نتيجة - [00:17:03](#) الانحراف الى هذه الدرجة تلوثت. الاسم ليس مقدسا يتغير. ما فيش اي مشكلة. وهنتدي لا نستعمله. لاننا لا نستطيع ان على الناس ونخليهم يقعدوا يتزحلقوا في الطرق الصوفية وانا قلت لحضراتكم اوعى حد يقرب من اي شيء اسمه طريقة صوفية حتى لو صح - [00:17:23](#)

لان الحاصل الان ان هو ده الزحلوقة والمزلق الكبير لضياح عقائد وللدخول في ضلالات تطبيقيا وحتى الاخوان الصوفيين ما يزعلوش من كده. لانه انا وهم مع مبدأ التصوف وانا وهم ضد انحرافات يعني الراشدين منهم ان شاء الله ضد انحرافات - [00:17:44](#) لا لا سند لها من الكتاب والسنة ولذلك قلت ووصلت في الاسبوع الماضي وصولا واضحا الى التفرعة دي تفرعة واضحة بدون تجارب بدون ممارسة يعني. بدون ممارسة بدون اشتغال بالطاعات - [00:18:07](#) لا يعني العلم الشرعي. مش ممكن. لانه اصبح جمودا لا يؤثر. لازم لما تقوله لي واتحرك اليه الى الطاعات وابتدي اشتغل فيها تاخذ بايدي وانا ماشي في الطريق وانا سالك - [00:18:28](#)

وانا سالك للطريق وتوجهه تقول لي لا بلاش هنا شوية قلل هنا زود هنا اختار ده ابدأ بكذا قبل كذا لابد فبدون تجارب العلم الشرعي جمود تدریس تدریس قد يكون زي الجماعة المستشرقين - [00:18:44](#) واحد مسلا اه هولندي ومش مسلم ولا حاجة لكن يدرس الاسلام حافظه وعارفه يتكلم فيه احسن مني. ومعلوماته راجل بقى له تلاتين اربعين سنة بيزاكر حصيلة ضخمة لكنه يدرسه كثافة - [00:19:01](#)

وليس كتطبيق فجمود بايزين مش يمكن يشرب الخمر يقوم يشرب كاس خمر وشوية مزة عشان يعرف يرجع يكمل البحث. ربما فالعلم الشرعي بدون تجارب ما ينفعش والتجارب بدون ان تنضب - [00:19:19](#) بالمستند يعني ايه المستند اللي هو بيسموه الدليل يعني؟ اي ما نستند اليه من الكتاب او من السنة قال الله قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا لا يجوز وهذا يجوز. الفقهاء نظروا في هذا قالوا كذا. لابد - [00:19:40](#) من هذا القيد لا نفلت اطلاقا تحت تأثير الوجد والهيام التجارب بدون الانضباط الشرعي الكتاب والسنة ضلال ومروق مسألة واضحة وضوح الشمس وانا لا يهمني اصحاب الهوى الجامح ولا اصحاب الفهم السقيم انهم يتساقطوا الكلمات وانما نحن نضبض الفهم ضبضا - [00:19:59](#)

كما قلت لكم لو اننا اقصينا هذا العلم من قائمة العلوم واصبحت تقول لي ايه؟ والله علم التفسير وعلم الحديث وعلم الفقه وعلم السيرة وعلم العقيدة وعلم واستبعدت هذا العلم - [00:20:29](#) تتحصل نتائج مذهلة عجيبة سيئة جدا. نمرة واحد انك تكون قد فرطت في بعض ما تلقيته عن النبي انا تلقيت من الرسول صلى الله عليه وسلم مسلا عشر حاجات اهتمت بتسعة وسبت واحد - [00:20:46](#) فانا لم اتلقى الدين لم احط به من جميع جوانبه وهزه نقطة خطيرة جدا يحاسب عليها او يحاسب عنها ايضا العبد يوم القيامة انه كيف تتلقى عن النبي صلى الله عليه وسلم علم التدريب على الطاعات وعلم تسييرها للناس وعلم كذا وكذا - [00:21:05](#) ولا تشتغل به لا تنشئ له متخصص. ما هو مش مهم ان انا اكون عندي فكرة قشرية. لأ ده انا محتاج متخصص محتاج متعمق محتاج فاهم فاقه مدرب عنده استقصاء وعنده احصاءات - [00:21:28](#)

يرى وجوه الناس وعنده الفراسة وعنده الشعور والاحساس وعنده البصيرة. يعني مسألة لابد منه. نمرة اتنين لو انا استبعدت هذا العلم من علوم الاسلام نوصل لنتيجة ان جميع العلوم البشرية اليوم - [00:21:49](#) لها اصل في علوم الاسلام الا فقط علم التربية يعني لما تيجي تكلمني مسلا النهاردة في كليات القانون يقول لي اه في شريعة وفي

اورادهم او ما الى ذلك ان يبتعد وان يحذر وان يتعلم ولكن من - [00:27:30](#)

تتالي صحيح السنة وعطاء القرآن واسأل الله عز وجل ان يبارك يا رب العالمين. اما مسألة وهي النقطة الاخيرة او الشوط الاخير في مسألة التربية الذي اريد ان اه يعني اتكلم عنه - [00:27:50](#)

آ مسألة ان المنهج الاسلامي منهج مكتمل في التربية فنعلم. احنا عندنا يا اخواني التربية الاسلامية تمن عناصر لو انه في واحد عنده سبعة موجودين وواحد غير موجود بالضبط كأى انسان جسده كله سليم لكن عنده مثلا وذن ما يبسمعش بها - [00:28:06](#)
او عنده عين ما يبشوفش بها او عنده ايد ما بيستعملهاش مشلولة او عنده رجل فيها شلل المنهج الاسلامي في التربية علشان يكون مكتمل ما ينفعش يبقى فيه جزء وارم - [00:28:33](#)

ضخم وجزء ضامر العنصر الاول هو عنصر التربية. طبعا هذا الترتيب مش مقصود لان انا مش انا الان لا اشرحه كنت اتمنى ان يكون عندي وقت احنا بقينا في المسجد كما قلت اربع سنوات - [00:28:51](#)

ندرس علم التربية الاسلامية ومن فضل الله عز وجل انني وجدت اخواني الذين درسوا معي هذا الكلام رأيتهم بفضل الله عز وجل بعد سنوات ائمة للعمل الاسلامي في بلاد العالم ارواح مكان الاقي فلان الذي كان يعني ما شاء الله. ليه؟ لانه كان يدرس ما هو الاسلام على حقيقته - [00:29:11](#)

كما دارسته انا عنصر التربية الروحانية الايمانية الدافعة المحركة حب الله حب رسوله حب الاخرة التعلق بالصالحين الثقة اليقين يعني هذه التربية الايمانية الروحانية دافعة نمرة اتنين العنصر الثاني - [00:29:36](#)

عنصر الاثار التي تترتب على الايمان على على التربية الايمانية. تربية الاثار اللي هي الاثار القلبية برضو زي الخوف الرجاء زي الامل زي الدعاء آ هذه المعاني اثار قلبية وهناك اثار سلوكية زي الاداب - [00:30:06](#)

زي الاخلاق يبقى اذا التربية الايمانية تربية الاثار نمرة ثلاثة تربية الافهام تربية الضبط الفكري الضبط العلمي الفكري الا اكون شخصا يعني اي شوية حماسة ايمانية تخليني اقول انا الله والله انا ليس في جبتي الا - [00:30:37](#)

الله فانا الله وتوحدت مع الله ومبدأ الحلول والاتحاد ضاعوا كفروا بسبب هذا لا هناك ضبط فكري حتى في اقامة الاسلام في لاد ان يكون قانونا لكل شيه العنصر الرابع عنصر التربية - [00:31:04](#)

العلمية الثقافية الله هو العنصر ثلاثة اللي هو تربية الفهم والفكر غير تربية العلم والثقافة نعم الفكر والفهم هو الضابط فبعد كده انا محتاج حصيلة من المعلومات ثروة ان اكون ثقافتى - [00:31:28](#)

ذلك لازم اكون درست آيات القرآن حديث الرسول عليه الصلاة والسلام ولازم يكون عارف فقهها ولا بد ان تكون هناك آ معرفة بالصحابة واعرف الاخرة ما الذي سيحدث؟ لازم هذه الثقافة او هذه هذه المعلومات التي تؤدي الى - [00:31:52](#)

فاللي هي وجهة النظر اللي هي الصياغة مهم العنصر الخامس ان كل هذا لو انه تحقق لا يتحقق وانا في غرفة في اوضة المذاكرة في اوضة مكتبي في غرفة التلميز اللي ببيزاكر - [00:32:14](#)

ده لاد من تربية الممارسة التطبيق انا مش بزاكر كيف ارعى اليتامى والمساكين وانا قاعد واخش امتحان هاتي لي حديثا من احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم التي تحض على اطعام اليتيم ارواح قايل لا لازم انزل واطبخ واشتري اكل واوديه لليتيم واقعد - [00:32:31](#)

بيقولوا ارجع اقول لنفسي او ادرس مع اخواني انا شفت ايه النهاردة من من من امور اللي هي التطبيق انا طالبت بالا يترك المسجد الاقصى لينهدم وجري ورايا العسكري علشان انا عامل مؤتمر بدافع عن عن بيت ربنا. حصل ايه - [00:32:56](#)

انا اطالب بان يكون الخمر التي حرمها الله حراما مين رد علي والعلمانيين قالوا لي ايه؟ وقالوا لي انت بتتكلم عن منهج المرأة انت عايزنا نرجع متخلفين وانا رديت قلت ايه - [00:33:18](#)

وهل يا ترى لما يعني اسمه التطبيق الممارسة ما ينفعوش الناس اللي قاعدين في اوضة الصالون ولا اوضة المذاكرة ولا غرفة المكتب ويطلعوا مؤلفات وخلص ما ينفعش لازم ينزل في المعتزك دول من اخطر واضر ما يكون على العالم الاسلامي. المسلم اللي يسحب

نفسه من المعترك ويقعد - [00:33:33](#)

فوق يخطب يدرس ويزاكر وخلص دول اخطر ما ياكل. ليه لانه عنده جزء نامي اللي هو الناحية العقلية والفكرية والبحثية وجزء
ضامر ضايع ده ما فيش ركبه ما بتخبطش في ركب المسلمين في المساجد - [00:33:58](#)

وهم قاعدين كتفه الكتف في الكتف والقدم في القدم ما بيدوقش لا يتذوق ان يكون البدن ملتحما بالبدن في صف الصلاة بعض هؤلاء
كان لا يصلي الجمعة ولا ينزل الى الجمعة ويقول انا لست هذا المسلم - [00:34:19](#)

في ميدان النسك وانما انا مع الاسلام عندما يكون في خصومة ومواجهة مع خصومه. لا يا بيه واحنا مش عايزينك كمان احنا عايزين
من يلتحم في صف الصلاة وفي صف الجهاد وفي صف العمل اللي هي الممارسة - [00:34:40](#)

العنصر السادس اللي هو التربية احنا قلنا آ الممارسة. العنصر السادس نعم اللي هي الاخلاق الجماعية الاخلاق الجماعية اللي هي زي
الشورى زي التنازل عن الرأي ما انا راجل انا هايل جدا انا جالس في غرفتي ادرس وابحث وانزل امارس لوحدي وكل شيه وارجع مية

المية - [00:34:57](#)

ما ينفعش لازم تتعلم لما بتتعامل مع مسلمين وتبقى انت احسن واحد فيهم وازكى واحد فيهم واعقل واحد فيهم. واخبر واحد فيهم
ومع ذلك يعارضوك يقولوا لك احنا مصممين على عكس اللي انت بتقوله - [00:35:27](#)

لابد ان تتمرن كيف تتنازل عن رأيك لرأي الشورى كما فعل النبي عليه الصلاة والسلام في الوقائع المشهورة زي مسألة ايه الخروج
لمقابلة المشركين في احد ان هو كان له رأي ونزل عن رأيه الى رأي الشباب العيال كما يقولون اليوم كان الجمهور الصحابة ساعتها

صغار - [00:35:44](#)

تدريب العمل على اخلاق الجماعية. اخلاق الجماعة اخلاق الجموع اخلاق المجموع اللي هي الاخلاق الجماعية لازم لازم ثم يأتي

الجانب وهو التربية البدنية. اه لا ده فاضل جانبيين التربية البدنية - [00:36:07](#)

لا يصلح ان يكون انسانا مقعدا قعيدا. ما يعرفش يتحرك. لا ما ينفعش لان الصلاة تحتاج سعيا الى المساجد الحج يحتاج طوافا وسعيا
الصفا والمروة والكعبة. الجهاد يحتاج الى جهاد. والله يقول انفروا كله خفافا وثقالا وخصوصا - [00:36:34](#)

اذا ينفر العبد بدون اذن سيده في بعض الاحيان والمدين بدون اذن دائه. والابن بدون اذن ابيه لازم يكون يحمل هذا وهناك القوة

البدنية التربية البدنية ولذلك كان النبي عليه الصلاة والسلام يتعهد المشي - [00:36:54](#)

والمشي الطويل كما تعرفون ومسألة انه موضوع الرمي وموضوع الخيل وموضوع لازم تربية بدنية لا يعرفه بالعكس النبي صلى الله
عليه وسلم اعتبر ان من العلامات التي استدل على ان المستوى العام للامة - [00:37:14](#)

الاسلامية فسد وانحرف وانحط انه يظهر فيهم السمنة انه يبقى الواحد سمين ليس لانه هو كشخص صار سميئا. ولكن لان المتوسط
العام للامة انها بقى فيها بطالة. ما بتشتغلش ما بيطلعوش - [00:37:36](#)

جهاد ما عندهمش حركة خلاص فاصبح هذا علامة على ان المتوسط العام للامة في التربية البدنية تربية الحركة تربية الهمة تربية

الحركة ثم يأتي المستوى الثامن او العنصر الثامن من عناصر التربية الاسلامية - [00:37:54](#)

وهي تربية ملكات والخصائص والمواهب للتخصص يعني انا عندي تربية ايمانية وعقلية فكرية وبدنية وعندي وجماعية وكل شيه

لكن انا مش متخصص في حاجة ما بفهمش في موضوع فقررت ان اكون متخصصا في جغرافيا فلسطين - [00:38:14](#)

علشان لما كتائب عز الدين قسام ولا المجاهدين عايزة تعمل عمليات ابقى عارف الدروب اللي ممكن يتحركوا منها واضيف الى ذلك

الى هذا العلم الجغرافي علمي لان هو ده انتم عارفين - [00:38:43](#)

اللي سموها الثغرة واحنا مغرمين بالحكاية دي نسمي هزيمة سبعة وستين نكسة ونسمي الكارثة بتاعة ثلاثة وسبعين ثغرة اه الثغرة

دي كانت عبارة عن ايه؟ عبارة عن المكان اللي ما بين الجيش الثاني الميداني والجيش الثالث الميداني - [00:39:02](#)

مكان كده مش عارفين تبع مين الزاهر ولا حاجة وبنطاقات المدفعية شايفينه من فوق عرفوا عدوا منه دخلوا عدوا قناة السويس

ودخلوا وفي الطريق وبقت مشكلة كبيرة التخصص فانا ابني ملكتي - [00:39:20](#)

يقعد كده واحد اخ مسلم مثلا على سبيل المثال يقعد ساعتين ثلاثة كده قدام الخريطة ايه ده مجنون ان يحصل له حاجة ماسك خريطة كده وقاعد بقى له ساعتين ثلاثة ويجيبها كده وبعدين يقلبها كده. لا - [00:39:38](#)

فيربي انني عندني عندي في الامة شخص يتقن هذا وغيره يتقن كذا والثالث يتقن كذا تربية الملكات والخصائص لاداء الوظيفة كما ترون لا يستطيع مسلم ان يترك هذا الكلام ابدأ الى شيء من - [00:39:56](#)

آآ يعني الواجد والهيام وخلص وانما هو عليه ان يمسك بمنهجه كاملا وان يعني يصير هذا المنهج بالنسبة له منهجا مكتما على الصواب ان شاء الله. ايها الاخوة جئت الان الى امر في منتهى الاهمية ولعلي اعتبره العنصر الثاني في هذا اللقاء - [00:40:19](#)

وهو ما يتعلق بمسألة آآ نحن تكلمنا عن التزكي لكن هناك موضوع تناولناه والحقيقة اوفيناه حقه لفترة طويلة ثم جاءت الاقدار التي جعلتنا نقطع فقطعتنا عنه وهو موضوع المؤدب او المربي - [00:40:44](#)

طبعا افضل موقع نتكلم فيه عن هذا المشروع هو واحنا نتكلم عن التزكية والتربية الاسلامية هذا المشروع يا اخواني خطير الاثر. ده ممكن يعمل نقلة للامة الاسلامية لم تحدث لها عبر مئات السنين - [00:41:13](#)

وعبر كل ما نتكلم به في هذه اللقاءات كل ده يصبح مرحلة ثانية ودرجة ثانية وتالته هذا المشروع من اخطر ما يكون هذا المشروع قائم على انه الكلام حلو لكن انا ليس عندي الشخص الصناعي الذي يصنع تربية الامة وتربية الجيل - [00:41:31](#)

ليه ليه لانه الناس مشغولة. ده انا بالكثير بقعد ساعة ادي درس بين المغرب للعشاء للجامع. لكن عندي الصبح بشتغل ميكانيكي وعندي امي محتاجة اه او اليها واخدمها واولادي لهم طلبات - [00:41:56](#)

وبروح انام تعبان وكمان عايزني اصحى اصلي الفجر واصلي وانا ما فيش وقت فاصبح لا يوجد الشخص القائم بالتربية وعندي مصيبة ان الاب مشغول ولو ما كانش مشغول هم مش ما يعرفوش يربوا ازاي - [00:42:13](#)

الاجيال مش طب انا ايه الابن اهو قدامه. كيف يربيه ولم يتعلم هذا لذلك ايجاد طبقة المربي المؤدب وكما قلت لكم زمان الملوك كان علشان مشغول يقوم في حاجة اسمها مؤدب ابناء الملوك يقوم يعين واحد ده بتاع - [00:42:33](#)

ده المؤدب بتاع ابن الامير وساعات يبقى وفد مش شخص واحد يعين ثلاثة اربعة ده علشان تعليم كذا وده تعليم كذا وده ده للاشراف على الدراسة وده للاشراف على الناحية الرياضية وده للاشراف على الاخلاق - [00:42:55](#)

وده السلوكيات وكان بعض الاميرات كل اميرة من الاميرات معها مؤدبة خاصة بها غير الام والاب لان الملكة بقى والسيدة الاولى والثانية والعاشرة دول عندهم اشغال وعندهم فتلاقي الاميرة عندها المؤدبة الخاصة بها - [00:43:09](#)

فيطلعوا تحس انهم فعلا من ارقى ما يكون تعلمهم كذا الاسلام لا يعرف مسلما الا وهو من ارقى ما يكون. ما فيش الكلام ده سبحان الله مش معنى كده ان انا المسلم العادي ده يبقى كده آآ يعني من الركش ولا الحثالة؟ لا - [00:43:30](#)

المسلم يبني لذلك قلت ان غياب هذا التخصص تخصص المؤدب الصانع اللي بيصوغ اللي بيصنع المربي وده مشروع بقى فارق كبير جدا يا اخواني بين مشروع لدين الاسلام وبين مشروع لدين المسلمين. مشروع لدين غير لدنيا - [00:43:51](#)

مشروع للاسلام غير لدنيا المسلمين مشروع عقيدة مشروع لايجاد الامة لايجاد الامة العقيدة غير مشروع الاستثمار الموجود عند الناس فعلا. يعني انا بستغل بستفيد باللي موجود عندك فعلا. انشط كده وانزل اعمل كذا وسوي. لا انا عايز اوجدك - [00:44:21](#)

واوجد نفسي كمسلمين عايز ابني يبقى مربي على الاسلام مش يبقى واحد كده ولزلك كما قلت دعوة او مشروع ينتج الامة غير مشروع ينتج المأمومين انا ممكن انزل في الشارع ادعو الى الله يخش متين واحد يصلوا - [00:44:47](#)

ورا الشيخ ويسمعوا الدرس من الواعظ انما لو عايز انا ابني الشيخ ده ابني الواعظ ابني المربي ابني المؤدب ده مسألة مختلفة مختلفة تماما انا اقدر اتمشى في الشوارع زي اخوانا جزاهم الله خيرا بتوع التبليغ - [00:45:08](#)

يعمل جولة قد يأتي بالناس من من من اخر المعاصي ويأتي بهم الى قمم الطاعات بفضل الله عز وجل املى المسجد خمسميت واحد عشان يسمع البيان لكن من يلقي البيان - [00:45:27](#)

واحد ساب بيته وشايل بطانته وصارف من فلوسه ويحمل عدة اليقين ومصلي قيام طول الليل بيخدم نفسه كل هذا صنع وانا لا

اقصده ان هؤلاء هم الائمة دول مأمومين برضو - 00:45:45

انما انا اكلمك عن الفرق بين انا باعد الايه مشروع المؤدب انشاء للامة الاسلامية انشاء لشيء ليس موجودا فيها انقاذ وعندنا يا اخواني شيء فاضح والله. والله يا اخواني شيء فاضح - 00:46:00

عندنا ناس يعني يعني مش فاضح ده مهين ثنائية مهينة عندنا ناس تضييم عندهم فراغ كبير جدا زي مين زي الناس اللي طلوعوا على المعاش زي المسنين الكبار شوية زي الامهات في مرحلة من مراحل ولادهم كبروا بيروحوا المدرسة يرجعوا الساعة اربعة خمسة وقاعدة هي من الصبح لغاية الساعة اربعة - 00:46:18

خمسة يمكن من سبعة صباحا لسته ولا خمسة مساء ولادها في مدارس اللغات وجوزها بيشتغلوا وهي قاعدة مش لاقية حاجة تعملها بتشتكي من الغيبة والنميمة والرغي والتلفزيون ما عندهاش عندها وقت عشر ساعات ما لهاش حد تقعد معه - 00:46:52
عندنا الشباب اللي مش لاقيين شغل مسلا عندهم بطالة ولا يجدون كل دول عندهم اوقات ضخمة مش عارفين يعملوا فيها ايه وضايعين وعندنا صنف ثاني من الناس محتاج وقت وبرضو ضايعين مش لاقيين الوقت. مش لاقيين اللي يعني زي مين؟ زي الاطفال - 00:47:10

ام في مرحلة تانية بتطبخ وعندها ولادها بتغير لهم وبتوكلهم لما يجيها الولد تقول له رح يا ابني افتح الكمبيوتر رح افتح التلفزيون روح اجري العب على الباستا مع العيال - 00:47:35
فتضيع ويمكن هذه في شقة قصاد دي اللي عندها وقت وبتشتكي من الفراغ في الشقة قدام اللي مش مستعدة تدي لابنها خمس دقائق عندنا ده وعندنا ده الامة محتاجة بس تشبك مع بعض تتواصل - 00:47:49

تتواصل يوجد الشخص الذي يقوم بالمهمة الشاب اللي مش لاقى شغل ده طب ما هي دي فرصة لانقاذ من البطالة ولذلك ايها الاخوة مسألة الفراغ وعندنا الحقيقة العقلية الاسلامية حاليا مؤسفة جدا - 00:48:08
هي مستعدة تعمل خيرات بصورة رائعة مستعدون للانفاق في سبيل الله ويصرفوا على اليتامى وعلى الملاجئ يعملوا المقابر للمسلمين صدقة ويعملوا آآ كفالة اسر ويعني ويبنوا مساجد انما انك تحوله من العطاء السهل الى العمل المؤسسي انه يصنع مؤسسة - 00:48:29

لانشاء الاسلام لا هو مش كده يقول لك لا انت خد مني عشر تلاف جنيه انما لا تكلفني التأسيس لهذا ايها الاخوة كنت امام هذه النقاط التي وردت الي من اسئلة - 00:48:59

من حضراتكم خاصة بهذا الموضوع اقول دائما نحن محتاجون ان نتحول من فكر العمل العابر الى فكر العمل المؤسسي لهذا اذا نشأ فنشأ عنصر المؤدب المربي ستحتاجه المدارس. مدارس اسلامية النهاردة دي مش اسلامية. دي يمكن بتحفظ القرآن - 00:49:15
سموها مدرسة اسلامية بيحفظوهم القرآن. لا صياغة المسلم تربية المسلم غير مسألة انه يحفظه القرآن وخلص فالمؤدب ده ستحتاجه النوادي والمدارس سيحتاجه المسلمون في الغرب اللي عايشين وولادهم بيقولوا ولادنا ضايعين محتاجين حد يعلمهم الاسلام. سيحتاج - 00:49:41

ومن يسلم في امريكا وبيجي مصر واليمن والسعودية علشان يعايش المجتمع المسلم ويتعلم الاسلام. مش لاقيين حد فاضلهم فيحتاج من يسلمون في الغرب تروح السنة دي تلاقي فلان اسلم وتروح بعد سنة تلاقيه لانه لم يجد انسانا عنده وقت ليوجهه ارتد الى الكفر او اصبح يعاقب الخمر - 00:50:01

واحد اسلم لا يجد من هو متفرغ له سنجد وعلى فكرة التجربة في البداية هتصادفها عقبات وضعف وهيبقى فيها مشاكل وغيره انما سوف الوقت والصبر ستتجاوز هذه العقبات هذا الكلام ايها الاخوة مشروع انشاء المؤدب هو المؤدب هو اولى ما تنفق عليه بند الصدقة الجارية. واحد ابوه توفي يقول - 00:50:26

انا عايز اعمل لابويا صدقة جارية لو انه انفق عشرة الاف جنيه على انشاء عشرة من المربين الذين يفهمون مهارات التربية وفنون التربية والارشاد الشرعي وكيف يعالج في خبيئ نفس الطفل تمرده وانحرافه - 00:50:55

ده احسن احسن ما يمكن من الصدقة الجارية. لانه هيصبح هذا ومن يأتي بعده ومن يأتي بعده حصيلة لهذا الانفاق واحسن من انك تعمل كوليدين مية ولا تلاجة مية ولا تعمل شجرة تضل ولا تعمل كتاب وتوزعه ولا لا احسن بكتير ده انت - [00:51:17](#)

بتنشئ اذا كان لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم فما بالك وقد تمكنت من ان تنشئ للاسلام جيلا باكملة هذا اولي ما ينفق عليه الوقف اولي ما تنفق عليه الزكاة. اولي ما تنفق عليه الصدقات. يعني ايه يا شيخ بقى الكلام ده كله - [00:51:38](#)

يعني نعمل ايه؟ ما هو المقصود الحقيقية المسألة عناصر محددة حتى لا يكون كلام مطلق. وهذا او او مرسل يعني عناصر محددة يا اخواني واضحة لمن يريد ان يدخل الجنة ويلقى الله عز وجل. واوعوا تسمعوا مني هذا الكلام فتقولوا لي طب نبعث - [00:52:00](#)

لمين الفلوس؟ انا مش عايز حد بيعت لحد فلوس انا عايزك انت اللي تصبح محور المشروع انت اللي تنفذ انما العقل المسلم برضو الغلبان يقول لك ماشي يعني انت عايز مني فلوس اديك فلوس واعمل المشروع وربنا يبارك فيك هتعمل لي صدقة جارية؟ لا - [00:52:21](#)

انا لن ما حدش هيعمل لك. احنا العنصر الحلقة المفقودة هو من يوظف نفسه لانشاء هذا المشروع ويصبح لا مركزي مش هيشرف عليه انت انت تتحول الى النقطة التي انت تتحول الى المحور الذي ينشئ هذا المشروع - [00:52:40](#)

لهذا ايها الاخوة المسألة ان المساجد ترشح الموهوبين اللي ثبت انهم ينفعوا من الشباب لان دي محتاجة كفاءات محتاجة واحد عنده صفاء عنده عفة عنده ادب عنده خلق عنده ايمان تقوى - [00:53:01](#)

ثبت كفاءته مع النشء ثم الاثرياء اما اسر ثرية واما اه اثرياء يبتدوا يتبنوا هذا لاعطاء المواهب والعلوم الخاصة بالتربية وعلم النفس الاطفال و طريقة الاسلام. ولازم ياخدوا مرتبات ما ينفعش تطوعا. تطوع شئ جميل لكن هيبقى يقول لك معلش عندي مأمورية في الشغل - [00:53:18](#)

والله اصل النهاردة بايتين عشان عندنا موسم انما نحن اللي بعثوا لي اسئلة بيعترضوا على حكاية انه ليه ما يكونش متطوع خليه متطوع بس مش هيبقى فاضي لي انا عايز انشيه وظيفه عشان يبقى متفرغ تبقى دي شغلته - [00:53:46](#)

انا محتاج ادافع عن الجيل القادم الجيل القادم اللي الالباء والامهات مشغولين عنه وبس بيبعثوا اسئلة يقول لي يا شيخ ابني بيسرق الاساتيك من العيال في الفصل نعمل ايه ابني - [00:54:04](#)

آآ بيكذب عنيد بخيل جدا مش راضي يعمل طيب ما انا بقول لك لابد ولذلك اقول انه انا بتخيل النهاردة لو في واحد عنده ميت واحد من الاثرياء عنده ميت الف جنيه - [00:54:19](#)

يا سلام لو انه انشأ معهد مش مبنى او عوا تبنا مبانى انما مرتبات او او مكافآت للمدرسين للمحاضرين فاصبح المسجد يرشح الموهوب اللي ثبت كفاءته وبنعمل لهم دورة لعشرين واحد منهم يتعلموا كيف يتعاملون - [00:54:34](#)

ثم نلحق بهم اطفال من اسرتين ثلاثة من الاسر الثرية وياخدوا مرتب. الحلقة دي الدورة دي تنشئ هذه الطبقة شينا فشيئا تنشأ هذه الطبقة تزيل بطالة وتؤدي لازم نعمل كده - [00:54:55](#)

ولا تتصوروا ان الشيخ الذي يتكلم في هذا الامر هو الذي سيديره. لا انت مطلوب منك ليس مطلوبنا ليس مطلوبنا مطلوب منك انها تتحول الى انك الشخص الرابط بين صاحب المال وبين المساجد اللي هترشح الموهوبين وبين الاسر اللي هتقدم الاطفال - [00:55:14](#)

قال وهكذا على كل حال. ايها الاخوة الحقيقة ان انا كنت اتصور ان انا سيكون عندي وقت لاجيب عن الاسئلة الخاصة بموضوع المؤدب. زي مسلا اللي بتقول هل ممكن الام نفسها طبعاً يا ريت ده هي الاولى اصلاً. بس لولا عصبية الام مع شواغلها. فالام اللي زروفها تناسب. ممكن هي اللي تعلم - [00:55:34](#)

هذا وطبعاً الفتيات اهم من من الفتية لانه هذا السن الصغير سن تربية النساء والفتيات ويبقى عندهم يمكن وقت لكن الفكرة ان الفتاة ممكن تتجوز وتتشغل بعد كده بيبتها انما اعداد الشباب اولي لانه ممكن يتواصل ويستمر في - [00:55:58](#)

هذا الامر اه جاتني رسالة من سيدة مصرية بتدرس في السعودية بتقول انها اعدت رسالة دكتوراة في العام الماضي ثبت فيها المنهج

لتأهيل المرابي اصلا يعني والمنهج للطفل نفسه ووضعت فيها طلبات - [00:56:18](#)

من العلماء ان يؤلفوا كتيبات متصاعدة من درجة لدرجة تكون مادة للتطبيق يعني وهي بتعدها للنشر او اعدتها شيه مهم. وحد باعت لي مواقع على شبكة المعلومات ولي يقول لي فيها ان الموقع الفلاني والموقع الفلاني بيتكلموا عن التربية وموجود فيها هذه الابحاث. محتاجين بقى مرات المدارس - [00:56:39](#)

وجت رسالة خاصة آآاه المتخصصين لاعداد يعني الحقيقة في عدد من الاسئلة آآاو من الامور الكثيرة حول هذا الموضوع وواحد برضو يعني على كل حال احنا الوقت مش هينفع ان احنا اه نتناول هذا فلا بد فخلينا يعني يكفيننا الاشارة وان - [00:57:06](#)

المراقبة اتضح ايها الاخوة المسألة الثالثة والاخيرة والتي تركتها عمدا الى ختام هذا اللقاء تتعلق بهذه الكارثة التي توشك ان تقع بالمسجد الاقصى وببيت المقدس والتي يعني يشحنون الاجواء شحنا للوقوع فيها - [00:57:35](#)

وعايز اقول لحضراتكم نحن امة تستعد في هذا الاسبوع لتنتفض انتفاض يشمل بلاد المسلمين جميعا وتزيل الحرج الكامل اللي بيمنع المسلمين من الحركة لانهم عندما يقولون لنا انهم يستعدون في يوم الثلاثاء القادم مثل اليوم انه ده بدء تهدم المسجد الاقصى زلزال بقى ولا مش زلزال ولا هم ناويين - [00:58:06](#)

قدموه وعاملين الموضوع ده غطاء ولا هيعتبروا حائط البراق آآهو المكان الفاصل بين مكان للمسلمين ومكان لليهود. كما فعلوا ذلك في مسجد سيدنا ابراهيم في مسجد الخليل اللي ضموه انه كان فيه مكان بعد الواقعة بتاعة الراجل المجنون هو مش مجنون طبعا ولا - [00:58:39](#)

حاجة هو يعني فاهم رجل يهودي دخل بالرشاش رش المسلمين في الصلاة من ساعتها وهم عاملين لهم مكان بصورة ما هناك هذا الكلام كله كونوا سوف يحدث الان في حياتي انا وحياتك و حياة هذا الجيل. ويترك - [00:59:04](#)

مسألة لا يمكن ان نقف امامها ابدًا عاجزين ولا خاجلين ولا صامتين. وانا والله اعظ بالله عز وجل اعوذ بالله اصنافا من المسلمين ساوجه اليهم كلمات ان شاء الله الان - [00:59:27](#)

لكن خليبي اقول رقم واحد اوجه كلمتي الى اهل بيت المقدس احنا اسئنا عليكم كثيرا وربما لاننا تكلمنا كثيرا منددين بفئات المسلمين القاعدين وبتفريطهم وتفريط شعوب المسلمين يكون نشأ عندكم تصور انه طب ما المسلمين قاعدين وسايينا وساكتين ماذا نفعل؟ هذا ليس بحجة لكم امام الله - [00:59:46](#)

ربما انتم الفئة الوحيدة التي اختارها الله ليشرفها ان تكون هي الفئة التي اختارها دون من عداها ليجعل لها خط مواجهة مباشر مع اليهود الغاصبين دون ان يكون هناك من يفصل بينها وبينهم - [01:00:19](#)

من من سلطات او ما الى ذلك لا تجعلوا فتنة اخوانكم المكبلين المضطهدين في المشارق والمغارب هي فتنة الشيطان لكم. اللي تخليكم تتراجعون انتم مكلفون جاء الوقت فعلا الذي تبذل فيه الارواح لمن خلقها - [01:00:42](#)

تبذل فيه النفس لمن وهبها وبرأها واعطاها وهذا الذي يمكن ان يحدث وان يخاف ليس شيئا يبكي بل هو شيه يفرح شرف وهو الذي سيحيي به الله انتفاضة المسلمين في كل انحاء الدنيا. في المشارق والمغارب - [01:01:09](#)

كل روح تزهب وكل جسد انما رابطه للمسجد الاقصى حتى ولو نتم في الشوارع امام الدبابات. والله الواحد الذي سيصاب بشيه هذا سيحيي مصر وهذا تونس وهذه سوريا وهذا ستحيا الارض - [01:01:33](#)

ولن يستطيعوا ان يحاصروا هذا الذي سينشأ من وراء حركته ولو انكم فرطتم لكنتم مقدمة لمن يفرط من ورائكم لذلك انا اوجه كلامي الى هؤلاء الاخوة الكرام المقدسيين التفريط ليس بحجة لكم امام الله. والله تعالى يقول عليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم - [01:01:55](#)

اذا اهتديتم ولا لا تردوا شرف الله الذي شرفكم به ما تقولوش فان العيش في الجنة مكرما من الله اولئك في جنات مكرمون مكرمون العيش في الجنة مكرما من الله عز وجل - [01:02:25](#)

من الله الله يقول وسقاهم ربهم يا رب الساقى هو الله وسقاهم ربهم شرابا طهورا العيش في الجنة في كرامة الله خير من العيش في

الذل على يد اليهود على يد ابناء القردة والخنازير على يد اخس خلق الله جميعا على يد اشد الناس عداوة للذين امنوا - [01:02:44](#)
العيش في كرامة الله ام في مذلة اعداء الله لابد ان نعلم انه جاء الوقت الذي يمكن للمسلم ان يقدم نفسه رخيصة في سبيل هذا الامر
وانتم تعلمون ان تراثهم انهم يعدون انفسهم لهذا الوقت - [01:03:12](#)

لذلك ايها الاخوة اذى يعني حظ عظيم مش عايز اقول لها حظ على ما يلقاها الا ذو حظ عظيم. هذا حظ عظيم ان اختاركم الله
لكرامة ما لكرامة ما وانتم تعرفون ان حديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي يقول لا تزال طائفة من امتي ظاهرين على الحق لا
يضرهم من - [01:03:34](#)

خلافهم او خذلهم حتى يأتهم امر الله وهم كذلك فسأل الصحابة الصحابة سألوا قالوا من هم اين هم؟ قال في بيت المقدس واكناف
بيت المقدس عايزين تخرجوا من انكم الطائفة الظاهرة على الحق انتم حرين - [01:03:58](#)

انتم حرين وان تتولوا يستبدل قوما غيركم. انما حديث النبي الذي قال ان في بيت المقدس واكناف بيت المقدس ضواحيه وما حوله
هذه طائفة قائمة على الحق لا يضرهم من خلفهم او خذلهم من شعوب او اخرين او - [01:04:15](#)

او ما الى ذلك عايزين تخرجوا منهم انما هو شرف وكرامة الله لكم فايكم ان تتخلفوا عن هذا وابذلوا ارواح رخيصة في سبيل الدين
وقفوا واعلموا نحن لا ننتظر الاسبوع القادم الا انتظار الشهداء. ننتظر الشهداء الذين على الاقل هيخلوا الجانب - [01:04:35](#)

المحرج اللي المسلمين مش عارفين يبدأوا منين ينهار وتنتفض الارض كلها قد تتحرر الامة الاسلامية بكاملها في الاسبوع القادم في
مثل هذا اليوم نتيجة وقفة المقدسيين. اذا كانوا لا يسمحون للمسجد الاقصى - [01:05:01](#)

كانوا قبل كده لا يسمحون بالدخول للصلاة فيه الا لمن وصل اربعين سنة. وبعدين وصلوها لخمسة واربعين وبعدين وصلوها لسبعة
واربعين الان لا يسمحون ان يصلي في المسجد الاقصى الا من وصل الى الخمسين. عارفين ده - [01:05:19](#)

دي اشارة كرامة كبيرة للامة الاسلامية معناها ان الامة الاسلامية كل ما هم بيرفعوا السقف ترفع هي ايضا الهمم. يا سلام! واصبح اللي
كان ما بيتخفش منه امبارح يخشى منه اليوم - [01:05:35](#)

نعم نعم ونحن اصحاب دين النبي صلى الله عليه وسلم جاهد اول جهاد له سنه ثلاثة وخمسين سنة وابو بكر سنه واحد وخمسين سنة
وكانوا قال حمزة ابن عبدالمطلب ثلاثة وخمسين سنة يعني الامم الامة الاسلامية - [01:05:53](#)

فاللي على سنه خمسين لو رفعوها لستين نام في المكان. نام وتزاحموا. اللي بينه وبين بطن اليهود ولا عنق اليهودي اللي بين
سكينة المسلم وعنق اليهودي هواء لا شيه فيه. لا عذر له ان يترك المسجد الاقصى يضيع - [01:06:13](#)

وافتحوا الابواب حرروا المسجد الاقصى وايقظوا الامة افتحوا الابواب للامة الاسلامية لتستيقظ. اما المسلمون فاني عندي كلمة ربما
تكون جديدة غير ما قلت من قبل الى طائفتين من الحركات الاسلامية - [01:06:33](#)

وساقول الكلام بشكل عام الكلمة الاولى انه اذا كانت اذا كانت بعض التحركات الاسلامية قد استهلكت نتيجة اعداء الدين والغربيين
والامريكان تهلكه في امور عشان يخافوا من الحركة وتصبح حركتهم مخافة. يعني بدل ما اجيب - [01:06:56](#)

فلان الفلاني اجيب ابنه بدل ما اعلم الشيه الفلاني فاستهلكوا في الامور التي تتساوى الامور انا عارف انها لا تتساوى طبعا انما انا
بقول استهلكوا في المسائل السياسية الداخلية حتى اصبحت حركة واحد من بيت الى بيت - [01:07:27](#)

فكانت ثمن الذي يدفع انه في القضايا العقائدية الان ربما مش عارف يعمل ايه ربما مش عارف يعمل ايه لذلك اقول علينا ان نراجع
انفسنا ان نقف لقضايا عقيدتنا وانه الفاصل وانه يكون خطابنا الوحيد - [01:07:49](#)

في بلادنا هو اين انتم من الاسلام؟ لازم الناس يحددوا موقفهم مع الاسلام ولا ضد الاسلام؟ بوضوح هي دي قضيتنا انما زيد ولا عبيد
حسين ولا محمد بن هذه مسألة مش مطروحة. الفكر الاسلامي يقول انا كلمني عن العقيدة. انت ملتزم بربنا ولا غير ملتزم -

[01:08:11](#)

التمز بربنا المسجد الاقصى هنسيبه ولا مش هنسيبه النقاط المحددة الاسلام هيعود ولا لن يعود؟ وهكذا وانا عارف ان المسألة قد
تكون واضحة وقد لا تكون واضحة انما يعني حسبي هذه الاشارة - [01:08:31](#)

الفئة الثانية التي اوجه خطابي اليها من اخواني المسلمين تلك الفئة التي رضيت السلبية وهم اصحاب دين وعبادة اسلامي كانه يقول انا منتظر المهدي المنتظر هو ده الواقعة القدرية ومن قال لك - [01:08:54](#)

ان المهدي المنتظر يأتي يعني ايه منتظر؟ منتظر ده اسم مفعول يعني هناك من ينتظره هناك من ينتظره فاذا المهدي لم يوجد لم توجد الفئة التي تنتظره لم يكن منتظرا - [01:09:22](#)

المهدي لن يعود ولن ينزل ولن يوجد بين المسلمين. والله اعلم لعله موجود الان فعلا. وهذا ظني والله اعلم لن يوجد الا اذا وجدت الطائفة المنتظرة ليصدق عليه انه منتظر اسم مفعول اي اي هناك من - [01:09:44](#)

انتظروا الانتظار ليس السكتة القلبية اللي موجودة عند الناس ليس الحطة اللي هم محطوطين فيها الانتظار افعال الانتظار افعال انا لما يكون عندي ابني عائد من السفر انضفלו غرفتو وهجهزولو طعامو - [01:10:04](#)

وهعمل آآ اراجع الاضاء واجيب سيارة تذهب الى المطار لتحمل الحقائق ولتحمله واسأل اكلم المطار اعرف الاستعلامات الطيارة توصل الساعة كم. هناك افعال انتظار مش منتظر يعني ها البيت مقفول وانا مسافرت انا موجود في المصيف - [01:10:29](#)

الله طب ابنك رجع من المطار وراح البيت ومش عارف يدخل الشقة ده مش رسموش انتظار الانتظار اي افعال الانتظار فالمهدي لن يأتي الى الامة الا اذا وجدت فيها الفئة التي تقوم بافعال الانتظار - [01:10:51](#)

تصير فئة منتظرة لمهدي منتظر. يا سلبيين يا اللي عايشين السكتة النقطة الثانية افعال الانتظار هذه عقيدة دي سنة دي سنن مش اختياركم ما تنقوش ما ينفعش واحد ينقي ينتقي يقول والله انا هعمل - [01:11:12](#)

في التوحيد والايمان والسنن واللى والمساجد الطاعات والعبادات وبس خلاص والدعوة اللي هي على قد الكلام ده انت ما بتصليش الفجر ليه؟ وانت مش محجبة ليه؟ وانت وخلص لا هو انا هنقي - [01:11:36](#)

وبمزاجي هو براجع الي؟ لا وانما الافعال التي هي افعال الانتظار هي سنن النبي. كلام النبي كلام النبي منهاج السلف الصالح رضوان الله عليهم التي فيها ان الامة يكون قد تودع منها ولم يعد فيها رجا - [01:11:54](#)

اذا هابت ان تقول للظالم انت ظالم او لم تاخذ على يد الظالم او لم تقل بكلمة الحق او لم تدفع الصائل اللي ببسموه جهاد الدفع انه يهود بيخربوا في ارض فلسطين داخليين مش عارف مين فين ومين فين - [01:12:17](#)

انا لا انتقي بمزاجي انا مش داخل محل بالة نفسي اكل حوادق ومش عايز حاجات مسكرة فاختر جبنه وتونة وما اختارش مربى وحلاوة لا دي افعال الانتظار الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم هو الذي يحدده - [01:12:34](#)

هو الذي يحددها وهو الذي اه يقول بها لذلك لا يمكن ابدان نوافق على انه كل واحد يختار اه يعني يشتغل في العلم ولا في الطاعة ولا في العبادة ولا في التوحيد ويترك هذا فاتقوا الله - [01:13:00](#)

اتقوا الله ولا تجعلوا ما مسألة المهدي المنتظر التي جعلها الله حركة للامة لتكون امة منتظرة فاعلة لا تجعلوها سبيل السكتة القلبية والدعى فان الله حسابه عسير على من؟ انتم تعرفون على من - [01:13:17](#)

القرآن الكريم الكلمة الاخيرة اوجهها الى غير المرتبطين بالاسلام اصلا نعم. وان كانوا مسلمين. هو بيقول انا مسلم واحنا مصدقين انه مسلم عندهم احزاب حزب اسمه الوفد وحزب التجمع وحزب الناصري وحزب الاحرار وحزب الغد وحزب وعندهم قبائل قبيلة كذا وقبيلة كذا وعندهم قوة - [01:13:37](#)

اجتماعية في اماكنهم وعندهم صحف وعندهم مقرات وعندهم بشر وعندهم اه فلان من من قبيلة قبائلي مش عارف مين هؤلاء اقول لهم عار عليكم عار عليكم عار عليكم وعلى اولادكم غدا - [01:14:05](#)

ان يهدم المسجد الاقصى وانتم في هذا الخرس ما بينطقوش صحفهم لا تكتب موقفا. مقراتهم لا تشهد اجتماعا لا البشر عندهم لا ينتفضون ايه انتم مش مسلمين؟ لا يجري دماء في عروقنا - [01:14:28](#)

ايه مش ايه؟ هو الاسلام مش تبعكم؟ ما فيش لا اله الا الله جمعيات المرأة الاتحاد النسائي كلا الاحمر والمش عارف النساء دول مش مسلمات المسجد الاقصى رأيكم فيه ايه؟ هتعملوا ايه؟ ناويين على ايه؟ يا اخواني لما قامت الحرب العالمية الثانية اظن - [01:14:47](#)

ولاحظ الانجليز الحكومة الانجليزية ان في ناس مش راضية تحارب مع انجلترا معركتها والمانيا بتقتحم وتوشك انها تجتاح عارفين كيف حركوا الامة الانجليزية المعركة بجدارية سموها انتو بوستر او شيه من هذا القبيل - [01:15:12](#)

جدارية كده يصوروا الاب وهو راجل عجوز كأن يعني بعد مسلا تلاتين اربعين سنة وعنده حفيده الصغير واقف جنبه يقول له يا جدو انت كنت فين؟ كنت بتعمل ايه ايام الحرب - [01:15:32](#)

لما بلدنا اتاكلت يعني كأنه بيقول له ان انت لما تكبر وبلدك هتبقى اتاكلت والمانيا احتلتها وخلصت عليها هييجي حفيدك يقول لك انت كنت ساعتها فين بماذا تجيبه؟ فين السند انك كنت فيه الصفوف - [01:15:54](#)

اليوم اقول هذا لاصحاب القبائل والبلاد والاحزاب والصحف اقول لهم اين كنتم والمسجد الاقصى يهدم عار على ابنائكم غدا ان ان تعيشوا هذه المرحلة دون ان تكونوا من اصحاب الوقوف. عار على الجمعيات النسائية والجمعيات الخاصة - [01:16:12](#)

والصحف والاحزاب والقبائل مدارس عار عليكم الستم انتم ايضا مسلمين واقول لاخواني المسلمين خذوا هذه الرسالة ووجهوها الى كل هؤلاء وانقلوها فلعلهم لا يسمعوننا واسأل الله عز وجل كما قلت لكم نحن امة تنتظر الاستشهاد في هذا الاسبوع - [01:16:37](#)

تنتظر ان تنتفض الامة الاسلامية في المشارق والمغرب في هذا الاسبوع تنتظر المواجهة الكبرى ولا تنتظر ابدأ ان تسلم المسجد الاقصى في حياتنا. اسأل الله عز وجل ان يحيي امتنا وان يلطف بنا. ولعلنا نكون من - [01:17:01](#)

من الصادقين. اسأل الله عز وجل ان يرزقنا الشهادة في سبيله مقبلين غير مدبرين وان يجعلنا من الصالحين والا يختم لنا الا على قول لا اله الا الله محمد رسول الله. وان يجعلنا ممن لم يتوفاهم - [01:17:21](#)

الا وهو راض عنهم. اللهم امين. وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين مين وان شاء الله في الاسبوع القادم ان قدر الله لنا تواصلا في اللقاء سوف ننتقل الى الخطوة رقم اربعناشر من - [01:17:39](#)

اه من خطوات اخراج الناس من الظلمات الى النور ان رأينا اننا نعيش اجواء الانتصار العظيم على اليهودي وعلى مكائدهم يا رب العالمين. والحمد لله رب العالمين والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:18:03](#)