

# حياة المراهقين: دليل إرشادي نفسي وتربيوي | لقاء مع المؤلف

## محمد العبد

محمد شاهين التابع

بسم الله الرحمن الرحيم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. معكم محمد شاني التابع من قناة الدعوة الاسلامية على اليوتيوب. ومعنا ضيف عزيز فاضل ربنا يحفظه ويبارك فيه. الاستاذ محمد عبدالله الهندي. نعم. نعم. واسم الشهرة محمد العبد. نعم. الله يحفزكم -

00:00:00

كنت حضرتك لسة بتحكي لي عن ان آآ حجيت تسجلوا الكتاب باسم الشهرة. فهم ما وافقوش غير بالاسم كما هو في فبقى مكتوب من برة محمد عبدالله الهندي. ونجوم محمد العبد. وفي تعريف الكتاب المؤلف محمد العبد. الله يحفزك يا هشام، لكن على الاقل -

00:00:22

زي ما حضرتك قلت ان الناس اللي عارفين حضرتك باسم الشهرة اهو موجود باسم الشهرة يتعرف بقى الموضوع ده. الله يحفزكم يا شمس الاستاذ محمد عبدالله الهندي له اصدار جديد. آآ من اصدارات مركز تبصير بعنوان حياة المراهقين. دليل ارشادي نحو -

00:00:42

حياة اكسر وعيها. انا بصراحة العنوان عاجبني جدا يمكن سبحان الله هم نسيوا يدوني نسخة من الكتاب في وقت المعرض فانا ما راجعتش الكتاب في وسط الفيديو بتاع اصدارات مركز وبعدين حضرتك توصلت معي يمكن ده كويس يعني -

00:01:02

ودنا ان احنا نفلسف فيه اكتر. ان شاء الله. لكن انا حابب ابتداء لو حضرتك تعرف نفسك للمشاهدين وبعدين ندخل بقى في موضوع الكتابة الله يحفزكم. باسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ انا محمد عبدالله الهندي آآ اسم الشهرة محمد العبد ده الاسم اللي انا معروف به على السوشيال ميديا او آآ -

00:01:22

زميلنا بتوظيع الارشاد النفسي. انا باحس ومحاضر في مجال الارشاد النفسي للتوجيه التربوي آآ كذلك مقدم مشورة آآ مشورات تربوية ونفسية آآ الحمد لله معي آآ بعض الدبلومات الدراسات العليا في سوء في علم النفس او في التربية. الحمد لله بفضل الله عز وجل آآ حصلت على -

00:01:42

دبلوم علم نفس الاكلينيكي في كلية ادب جامعة المنصورة تقدير جيد جدا الحمد لله آآ بعد ذلك بدأت اخذ مسار في تربية آآ تربية كفر الشیخ اخذت دبلوم آآ عام في التربية. الحمد لله تقدير امتياز. آآ كذلك بعد كده -

00:02:01

دبلومة الدراسات العليا في الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ازاي الحمد لله برضه امتياز بفضل الله. آآ كذلك بعد كده خدت دبلوم آآ انتر استراليا في آآ تخصص الصحة النفسية. آآ وده بيبقى اسمها الدبلوم الخاص -

00:02:17

آآ وبعد كده الحمد لله بدأت آآ احضر ماجستير فخدت تمهيد الماجستير. وحاليا دلوقتني ان شاء الله يعني شغالين في بحث الماجستير في الصحة النفسية كلية التربية بازن الله ما شاء الله ربنا يحفظك ويبارك فيك. يعافيكم بارك الله فيك. يعني حضرتك متخصص في مجال التربية والارشاد النفسي. نعم. نعم. ما شاء الله. الله يحفزك -

00:02:30

اول سؤال حابب اسئلته فكرة الكتاب جات لك منين وليه حسيت ان الموضوع ده هيحتاج ان انت تألف فيه كتاب آآ هي طبعا فكرة الكتاب. يعني آآ جت من كذا اتجاه. تمام؟ اولا كشفل مع الفئة ديت انا مهتم اصلا من زمان. اكون شغال مرشد -

00:02:49

تربيوي في احد الجمعيات الخيرية الجمعية الشرعية. فكنت آآ مسئول عن نشاط تربوي مع الاولاد آآ هناك بدأت احس ان في مشاكل

بتقابلنا في اسئلة الاولاد بيبقوا محتاجين اجابات عليها - 00:03:08

اه وانا قدمت ده في في مقدمة الكتاب. اه فكنا اصحاب الفكرة. بعد ذلك كان لي استاز من استاذتنا الافاضل كنت بقرأ معه في كتب التربية وكانت على معه وكده. وهو استاذنا الكريم الاستاذ احمد سالم. ربنا يحفره ويبارك في عمره ويجزيه عنا خير - 00:03:22  
بنتكلم فاوحى الي بفكر احمد سالم ابو فهر. نعم. اه عالم الادب واستاذي وصاحب فضل كبير يعني وهذا بالنسبة الفضل للاهلي يعني فجزى الله عنا خيرا. آآ استاذنا اوحى الي احنا ليه ما نعملش كتاب في آآ موجه للمرأهقين. تمام؟ فال فكرة - 00:03:38

كانت موجودة والاستاذ احمد اشار بيهما فاختبرت توكلنا على الله يعني لم يدخل علي بالمراجع والكتب وكده جزى الله عن خيرا  
فيبدأت اخد المسار الكتابة في للمرأهقين وطبعا كان مسألة الكتابة للمرأهقين آآ يعني هي فكرة جديدة - 00:04:01

مش موجودة في المكتبة العربية كتب كثيرة موجهة للمرأهقين للاسف. معظم اللي موجود كلها ترجمات اجنبية وللاسف زي ما حضرتك عارف ان بيطغى عليها الناحية الفلسفية الغربية الناحية المادية. فيعني الحمد لله ربنا وفقنا للفكرة. بدأت آآ احضر فيها بحيس ان احنا يبقى عندنا نسر - 00:04:22

المكتبة العربية بكتب آآ تتناسب مع بيتننا العربية الاسلامية. فالحمد لله بدأ فكرة الكتاب من هذه. كويس جدا. والحمد لله. تاني سؤال ضروري جدا اسئلته في بعض الناس بيبقى عندهم اصلا آآ - 00:04:42

تحفظ على مصطلح المرأةقين. صحيح احكي لنا بقى يعني ايه موضوع المرأةقين؟ ايه اللي مقصود به اه يعني هو طبعا في بعض طبعا بالاخص بقيتنا العربية في الاسلام يعني هم بيرفضوا للفظ المرأةقة. تمام؟ وطبعا اختلاف اصلا مصطلح المرأةقة عند الفقهاء ان ان هو من قارب الحلم. وهو غير المفهوم - 00:04:58

موجود عند الغرب اللي احنا كتبنا عنه ده غيره. الذين بالضبط. اللي هي التينز. تمام؟ فاللي هم بيبداوا انا الكتاب حضرتك كحالة مرأهقين انا اقصد الفئة العمرية اللي هي من تلتاشر لتسعاشر سنة. بتنتهي بالتييم. وهكذا. فالمعنى هنا من حياة المرأةقين وصف للفئة - 00:05:22

الايه العمريه. وطبعا مسألة المرأةقة اصلا هي بختلف. يعني فكرة المراد او سن المرأةقة بيختلف بدايته ونهايته من بيئه لآخر.  
وحتى طبيعة التكوين نفسي للمرأهقين بيختلف من بيئه لآخر. تمام؟ ولكن يعني اه احنا كاصطلاح هو بعض الناس بيحبووا يطلقوا على الفئة العمرية ضد الفتياان اليافعين - 00:05:42

ثم الى ذلك فلا يعني لا ضير يعني هو اللامحا بالاصطلاح. نعم. ما دام احنا ما بنتباش نفس التوصيفات النفسية والتربية لكن احنا عمرية فقط. نعم. انا كنت حابب بس اوضح حتى الاستاذ محمد المؤلف نفسه ما كانش واخد باله - 00:06:02  
ان الاخوة في مركز تصوير كانهم عاملين آآ طبعتين للكتاب. وانا كنت اشرت لده في الفيديو في بعض الاصدارات عاملين منها طبعتين تعتبر يعني طابعة اقتصادية هيكون سعرها اقل قليلا - 00:06:22

وطبعا ه تكون افضل بورق كريمي افضل وحجم الكتاب هيبيان اصغر يعني على حسب بقى الظروف الاقتصادية ربنا الجميع اللي يقدر يشتري المهم يعني يحصل على نسخة انا شايف والله ان الكتاب الله يحفزك. مهم جدا ونافع خصوصا. ربنا يحفزكم. سواء بقى - 00:06:38

انت لست ه تكون اسرة ولا عندك اسرة وبتربي اولاد؟ نعم. لازم المسألة دي نهتم بها واعتقد ان احنا مجتمعنا مقصرا في الموضوع هذا بشكل عام. وهو حقيقة يا باشمهندنس هو الكتاب يستطيع ان يستفيد منه هو بشكل اساسي. احنا كاتبینه موجه للفئة العمرية ديت. من باب المساعدة الزاتية - 00:06:59

انه يقدر يساعد نفسه زاتيا في تنمية شخصيته. هو نفسه يقرأ الكتاب. هو اصلا الكتاب موجه للفئة العمرية دي لتسعاشر هو نفسه اللي اسرته ما هي ده الجديد في الكتاب - 00:07:19

طب ممتاز. ده الجديد في الكتاب يعني ده الجديد في الكتاب. انا كنت متوقعت العكس ان الاب والام هم اللي يقرروا الكتاب يعني يعرفوا يتعاملوا مع الطفل او الشاب المرأةق معظم الكتب اللي موجودة فعليا بيصب في في النطاق ده موجه - 00:07:33

الاولياء الامور موجه لاولياء الامور والمربين. تمام؟ لكن الكتاب بتاعنا موجه لفئة المراهقين نفسهم هو اللي يقرأ ممتاز. بحيس يكون بنفسه وعي شخصي. بالذبيط. ان هو يكون عنده وعي يكون عنده كتاب بيقدر فيه مساعدة ذاتية - 00:07:53

هو يقدر يقوم بها مع نفسه. تمام؟ آآ غير كده كده ان ده بيشع عنة اصلا بعض الاحتياجات آآ احساسه ان هو آآ اه بالذبيط كده احساس بالمسؤولية الاحساس بالقدرة على الفعل الاحساس ان انا خلاص انتقلت من مرحلة فلان لمراحل الشباب - 00:08:10

تمام؟ فهو الكتاب بالاساس موجه لنا. طب هل معنى كده ان ما يقدرش يستفيد منه الاباء والامهات؟ لا بالعكس الاباء والامهات يقدروا يستفيدوا منه جدا. اه وده بالخصوص مع اولياء الامور - 00:08:28

الامور اللي ما فيش وعي عندهم هو ممكن يفتح مواضيع ايه مع اولاده. تمام؟ فاحنا آآ الكتاب ممكن يقدر يستفيد منه الاباء والامهات وكذلك يقدر يستفيد منه المربين والمدربين كذلك. يعني الكتاب مادة تدريبية خصبة جدا جدا جدا للمدربين في الاكاديميات. وفيلم حاضر التربوي. فيقدر - 00:08:38

ان هو يطلع منه مادة كويسة جداً. وهو الكتاب من المميزات اللي في الكتاب ان الكتاب بشكل اساسي وان كان مش كله. بشكل اساسي قائم على النظام القوائم العملية. خطوات عملية آآانا كنت لسه هقول لحضرتك الكتاب فيه جداول وقوائم نعم. فهو -

هو الكتاب قائم على نظام القوائم العملية. آآ للتعاملات مع الازمات او المشكلات اللي ممكن يقابلها المراهنق. او حتى في الارشادات الایجابية آآ مش السلبية في لو اتوضح اكتر ايه المقصود بالقوائم العملية؟ القوائم العملية ان انا بقول له مسلا آآ القوائم العملية ده

حلول او نقاط متتالية بشكل عملي مرتبة بشكل عملي. بحسب اى هو لو قابله مشكلة ما وليكن مسالاً مواقف معينة يبقى عنده نسق على مسالاً آآ في مسألة الاحراج مسالاً التعرض للحرج - [00:09:38](#)

وده موجود في الجانب الشخصي. وطبعا الكتاب انا لمسلاً آآ انا لما اقع في موقف محرج كشاب آآ في مقتبل عمران ازاً اتعامل مع الموقف المحرج دوت؟ بحسب اى اخرج من الموقف باقل ضرر وبحيث انا ما اجيش على نفسي ونفسني تتأسر بالسلب - [00:09:56](#)

فبدي اقول له والله عندك الخطوة الاولى واحد الخطوة الثانية كزا الخطوة الثالثة كزا كزا كزا. طبعاً انا مش عاوز احرق موضوعات الكتاب تمام؟ ولكن الفكرة ان انا بديله خطوات عملية يتعامل بها. تمام؟ ان هو مسلا في البداية آآافضل حل للتعامل مسلا مع الاحراج ان انا اعترف بالموقع - 00:10:15

الموقف المحرج انت احرجتني انا احرقت فيخف الضغط اه بيتحف ضغط الاحراج دوت وكان شيئاً لم يكن تمام؟ وطبعاً ده الشخص اللي بيحرجه ممكن يخف هو نفسه طريقة بالزبط كده. لكن هو كون الاعتراف بالمشاعر ده بيتحف من المشاعر السلبية. فهو افضل - 00:10:34

شكل من اشكال التعامل مع المشاعر مسل الاحرام ان انا اعترف اول ايه بتبقى اول خطوة تمام وهكذا بدي له بقى ايه طب الخطوة  
دي خلاص انت اعترفت القوائم العملية. القوائم العملية بتدي له خطوات ماشي؟ بيتبعها مسلا في مسألة اللياقة البدني مسلا هتعمل -  
00:10:54

واحد اتنين ثلاثة في مسألة الاكل هتعمل واحد اتنين ثلاثة في مسألة النوم. تمام هتقابل طب انت عشان تحافظ عشان تخلص من الضغوط والتوترات. هنعمل واحد اتنين ثلاثة. تمام؟ ومسلا في مسألة - 00:11:12 الاكتئاب احنا ازاي تتعامل مع كتاب لو انت فيه طبعا مسألة التقلبات المزاجية في مرحلة المراهقة كخسيق آآ كصفة او خصيصة من خصائص المراهقين ازاي يتعامل مع دوت تمام؟ فكل ده دي فكرة القوائم العملية. حضرتك في فهرس الكتاب انت مقسم الموضوع 00:11:22 اولا وثانيا وثالثا -

لو حضرتك تقول لنا العناوين الرئيسية. الكتاب اه مقسم اه لاربعة جوانب. انا بتكلم اصلا في الكتاب بوجه الكلام للمرأةفين اه عن اربع

جوانب مهمة جدا في حياته تمام الجانب الاول هو الجانب الایماني. ازاي يقوى صلته بالله عز وجل آآ يتعرف على مفهوم الایمان اصلا بمفهومه الواسع. تمام؟ وايه اثار الایمان ده في - [00:11:45](#)

اثر غياب الایمان. ممتاز جدا. اه. اثر غياب الایمان وبعد كده اه مراتب الناس اصلا في دائرة الایمان هذه. تمام؟ وتفاوت الناس فيها وبحيث ان هو اختار لنفسه غير ما انهي مرتبة سيحب ان يكون فيها. كوييس. تمام؟ آآ بعد كده بنتعرض لمسألة العبادة. مفهوم العبادة - [00:12:08](#)

نفعوا بمفهومها الشامل الواسع. تمام؟ وازاي اصلا اقدر ان انا اساعد نفسي ان يبقى عندي اقبال على الطاعة. تمام؟ فايه المعاناة على الطاعة ايه هي القواعد والمحاذير اللي ناخد بالنا منها في مسألة العبادة؟ تمام؟ وبعد كده في الاخر بلخص له بقى مسألة العبادة. آآ وبيفرق له ما بين العادات - [00:12:28](#)

والعبادات الغير محضه بحيس ان الشاب ينشأ آآ هو خلاص في تلتاشر سنة ده يعني تقريرا بدأية البلوغ في المتوسط ياخد باله بقى ايه تمام؟ يعرف ايه العادات التي لا يجوز صرفها الا لله عز وجل. وايه العادات اللي هي اصلا فيها حز نفس وازاي نخليها عبادتها. سواء على مستوى الفرائض او النواول او - [00:12:48](#)

محرمات. تمام؟ فبس فده بعد كده بقى ده اولا الجانب الایماني. ده ده الفصل الاول في الجانب الایماني. هو الكتاب عbara عن شرف فصول. الجانب الایماني فيه فصلين. الفصل اول باتكلم عن عمق الایمان الكلام اللي احنا اتكلمنا عنه مسبقا. تمام - [00:13:09](#)  
بعد كده باردق الفصل ده بفصل اسمه كتوف آآ من قص الایمان كتطبيق عملي بقصصي تطبيق عملي من وحي القصص سواء في القرآن او في السنة. آآ بحيس ان هو يعرف ازاي الناس آآ السابقين قبلنا. كانوا ازاي بيطروا مفهوم الایمان في حياتهم - [00:13:24](#)  
تمام؟ وبنطلع بعد كل قصة بنطلع الدروس المستفادة وبخليه هو يكمل الاستفادات من القصة بحيس ان هو يعمل عقله ويفكر في آآ ادي له الواجب كده يعني. نعم. ممتاز جدا. ده كده بالنسبة للجانب الایماني. ده اول جانب - [00:13:44](#)

الجانب الثاني وهو الجانب الشخصي وده بقى الجانب اللي بيتحرج حوالين زاته وشخصيته هو وعلاقته بنفسه. تمام؟ وآآ ازاي بقى يكون طبعا الجانب ده مقسم لثلاث آآ لثلاث فصول. الفصل الاول الوعي بالزات ازاي يكون عندهوعي بالزات. وايه هي مكونات الوعي بالزات؟ بالنسبة لنا احنا كمسلمين - [00:14:01](#)

تمام؟ لذلك انا مسلا في مسألة الوعي بالزات دي مسلا احنا ما ينفعش نتكلم عن مكونات الوعي بالزات وما نتكلمش عن فكرة المخلوقية. وايه هو احد مخلوقات الله. تمام؟ وما يترتب عليه. وفكرة المحدودية وما يترتب عليها. تمام؟ بحيس ان هي مخلوق ومحدود. نعم - [00:14:21](#)

وده طبعا آآ يعني انا عندي مأرب منه بعيد. اكثر اللي موجود. كلامي يعني هو هيقدر يعتمد على هذا الكلام لما يقابلها شبهة معينة معينة لما يقابلوا نوع من الاستعداد المعرفي. نعم. نتعامل مع قضايا معرفية وسياسية كبرى يعني. بالضبط. وان كان ده مش مسبت في الكتاب ولا يعني - [00:14:40](#)  
لكن انت ترجو ثمرة ذلك يعني. نعم. نعم. ممتاز. تمام. اه بنتكلم بعد كده عندها الوعي بالزات بنتكلم عن مكونات الوعي بالزات بنتكلم في مفهوم التقدير الزات والثقة بالنفس وحب النفس - [00:15:00](#)

وضبط المصطلحات دي. لان زي ما احنا برضه عارفين ان في في خلافات الثقة بالنفس والكلام. طبعا انا لا اتناول بالمفهوم الغربي تماما. فكرة التالية الانسان ومركزية الانسان وما الى ذلك لأن يعني ربطنا مسألة السق بالله ان هي استمدادها من الله عز وجل وبما انعم الله عز وجل على الانسان من امكانيات وملكات. تمام - [00:15:13](#)

مسألة حب الذات برضو كذلك حب النفس مش فكرة النرجسية ولا أهي فكرة الخيرية الحرص على الخيرية والبعد عن الشر تمام ان الانسان اذا معنى ان هو بيحب نفسه ان هو يحرض ان يرى الخير الذي في نفسه فينميه. والشر الذي في نفسه فيداوينه - [00:15:33](#)  
تمام؟ فبنضبط الایه؟ المصطلحات. فبنتكلم بقى وطرق التقدير الزات ايه الاساليب الخاطئة في مسألة تقدير الزات؟ الانسان يحس ان هو انسان مسلم فان هو لا يضع نفسه في مواقف لا يحسد عليها وما الى ذلك فده في الفصل الایه؟ الاول في اللي هو الوعي بالزات -

بعد كده بانتقل في الفصل الثاني لمسألة اسس ادارة الزات تمام؟ في الجانب الشخصي ان هو ازاي يقدر يدير نفسه تناولت في في الفصل ده خمس آآ اسس فقط. طبعا في اسس كثيرة ولكن دي اللي انا رأيتها يعني ان المراهقين محتاجين ان هم آآ وان كان يعني -

قد يكون في الطبعة الجایة ان شاء الله اضيف اساس آآ مش عاوز يعني ان شاء الله يضاف بازن الله والمثابرة يعني. اه المثابرة تمام احنا اتكلمنا عن مسألة في الاسرة على المبادرة. ازاي يمسك بزمن المبادرة؟ تمام؟ اللي ازاي يحدد اهدافه؟ تحديد الاهداف مسألة ادارة الوقت. ودي - 00:16:28

من الازمات الكبيرة جدا جدا اللي بيواجهها المراهقين. وتجد بقى يعني ايه بو شاسع جدا في في في عدم اتزان كده في مسألة ادارة الوقت. يعني تلاقيه انا ما عنديش وقت. ماشي؟ خالص. وعندى فراغ شديد جدا - 00:16:48

المتفزاي يدير وقته. تمام؟ اه كذلك مسألة التوازن. التوازن ما بين ما هو شخصي وما بين هو ايماني وعملي ودراسي وما الى ذلك. وحتى مسألة التوازن ما بين الدنيا والآخرة التوازن حتى في مسألة الاحكام على الاشخاص والناس وازاي اصلا يكون عنده اسس الحكم على اشياء واسس الحكم على الناس ويكون ازاي عنده توازن في - 00:17:05

الامر ده وبعد كده اخيرا مسألة التفكير الايجابي ازاي يكون يفكر تفكير ايجابي؟ وهي مكونات التفكير الايجابي وما يتربى آآ عليها وبالتعريف بقى بالافكار السلبية وهكذا يعني ده كده الجانب الایه الفصل الثاني. الفصل الثالث بتكلم فيه عن مسألة الصحة النفسية. ازاي يقدر يحافظ على صحته النفسية - 00:17:25

وصحته البانیه وارتباط الصحة النفسية بالصحة البدنية. تمام فتحدثنا بقى عن كيفية التعامل مع الضغوط التعامل مع الاحراج التعامل مع التجاهل آآ التعامل مع الاكتئاب التعامل مع القلق والتوتر تمام؟ وازاي ان هو آآ برضه كذلك في مسألة اكله وشربه ونومه؟ وتأثيره على مسألة صحته النفسية. تمام؟ وآآ - 00:17:46

نهينا كده الفصل ده طبعا مع مسألة التعرض كيفية التعامل مع الاحراج والتجاهل. وبعد كده انتقلنا بقى للجانب الاجتماعي. الجانب الاجتماعي برضو كذلك فيه تلت فصول كذلك وبس طبعا انا يعني اكثر فصل اه اكثر جانب انا حابه في الكتاب واتمنى ان الشباب اه يقرأوه - 00:18:10

بتمعن وبانتباھ شديد جدا هو الجانب الشخصي. يعني اتمنى ذلك وهو من الجوانب اللي انا بزلت فيها جهد جامد جدا في الكتاب. سواء على مستوى التحضير او البحث او ما الى ذلك - 00:18:31

ولأ الجانب ده انا مهم جدا بالنسبة للشباب وهىضبط لهم حاجات كتير هيضبط لهم بوصلتهم على نفسه بالنسبة للجمال الاجتماعي بقى بردو كذلك مكون من آآ تلات آآ تلات فصول. الفصل الاول بيتكلم عن العلاقات بشكل عام. تمام؟ آآ - 00:18:46  
ازاي مسألة الذوقيات العامة؟ آآ مسألة النزعة الانسانية ازاي يتعامل مع الناس على اساس انساني واحد ان هو انسان مخلوق ربنا خلقه مكرم. بغض النظر عن خلفيته العقية او القبلية او ما الى ذلك. تمام - 00:19:04

بعد كده بنجيبي بقى لتكوين المهارات الاجتماعية الفعالة. تمام؟ فبنتكلم عن بعض الفعالة في التعامل. وده كده بيخلص الفصل الاول بينتقل للفصل الثاني وهو بعنوان الوالدين. الوالدان ازاي يتعامل طبعا من الازمات - 00:19:19

بحصل همة بين المراهقين والاهل وعدم التفاهم الكلام ده فاحنا بتحاول ان احنا يعني نوجد قاعدة للتواصل ما بين ازاي يعني علاقات قوية مع والده ووالدته. ازاي تفهم اصلا الزروف اللي مع والدته وسواء كانوا الاهل اسواء او غير اسواء - 00:19:39  
آآ لو في مشاكل مع الاهلي كيف يتعامل؟ لو الاهلي في اتجاه تاني غير الاتجاه اللي هو اتجاهه الفكرى او المعرفي او حتى مسألة الطلاق ازاي يتعامل مع مسألة الطلاق؟ ازاي يتعامل مع مسألة النزاعات الاسرية وهكذا. بيعامل مع ازاي مع مسألة طلاق ومسألة الشجارات الاسرية. اه فكده - 00:19:56

وب Russo كذلك يعني مسألة ازاي يعني علاقة قوية مع الوالدين. بنتقل بعد كده بقى للفصل الثالث في الجانب الاجتماعي مسألة

الاصدقاء وده طبعا حياة المراهق بتبقى متمحورة ومتمركرة حوالين اصدقاؤه. تمام؟ وآأ يعني اكتر الحاجات اللي بتتأثر في حياته.

جدا بيقى - 00:20:20

طبقا للمرحلة دي يعني. بالضبط. يعني انا مقدم الفصل اصلا ده باحصائية اتسأل فيها آآ حوالي الف طالب. ان آآ اكبر تأثير سلبي عليك بعد المخدرات فكان الاصدقاء ويمكنهم السبب في المخدرات اصلا الله المستعان. الله المستعان. فطبعا اتكلمنا عن الاصدقاء ازاى صداقة. تمام؟ لو هو - 00:20:41

اجتماعي زي كون صداقات امتى ينهى العلاقة بتاعة الصداقة آآ وازاي اصلا يرعى حقوق الصداقة هذه؟ تمام؟ آآ وتأثير الصحبة. طبعا في الامر ده يعني انا اتفنى ان الشباب برضو يقرأوا هزا الفصل بتاعتهم جدا - 00:21:05

آآ انا يعني من انا من خلال شغلي آآ والله يعني الواحد بيشفوف آآ مأسى آآ شديدة جدا بسبب مسألة الاصدقاء دولت. يعني انا انا اصلا مفترض ان انا ما مرشد تربوي في دار - 00:21:20

يعني مش عائز اقول لحضرتك في ناس عامل لهم ايداع في في دار الاحداث بسبب بس ان هو كان مع واحد صاحبه وهو بيعمل غلطة ان هو مجرد ان هو وافق بس - 00:21:33

واقف بيصور بيعمل فيعني ما شاركش في العمل الاساسي. ما شاركش في العمل اساسا. بس مأسى بصراحة يعني. وكل ده بسبب يعني صاحب سحر. فيعني يا ربي الناس ترکز في مسألة في الفصل ده واختيار صديقه ازاي يختار وكما قال النبي صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح والجليسسوء كحال المسك ونافخ الجير - 00:21:43

بننتهي كده من جانب الاجتماعي تلت سلطة بنجي بقى لاخر الجانب المهني والدراسي. وده اه طبعا انا خليتهم جانب واحد على اساس انهم مرتبطين بعض غالبا غالبا انهم مرتبطين بعض ان المهنة مرتبطة بمسألة الدراسة - 00:22:02

فاتكلمنا عن مسألة ازاى؟ ازاى يقدر يوفر لنفسه فرصة عمل؟ ازاى ابحس عن فرصة عمل وايه المفترض يعمله ويتحرك ازاى؟ وايه هي المهنة اللي المفروض يشتغلها في المستقبل بناء على بناء على آآ - 00:22:24

اهتماماته وما يتواافق مع سوق العمل ممتاز. تمام؟ لذلك مسلا انا من المهن اللي اسبتها في في الجداول بتاعة الاهتمامات والمهن. آآ اسبت توصيات المنتدى الاقتصادي العالمي آآ اللي هو كان تقريبا في كان في الفين وتسعteen. تمام؟ آآ لمدة عشر سنين جايin. مم. ايه اهم المهن والوظائف آآ اللي بيحاجها سوق العمل - 00:22:42

الفترة العشر سنين القادمة ديت. مم. من الفين وتسعteen للفين تسعة وعشرين. تمام؟ فمنها بقى كل ما يمت بصلة لمسألة الزكاء الاصطناعي البرمجية الديزاین مسألة الاستشارات. آآ مسألة القانون الدولي. آآ برضه كذلك معنا مسألة الهندسة الوراسية - 00:23:06

فدي من المجالات اللي المجال يكون مفتوح على مصراعيه في هذه المجالات. ده طبعا حسب توصيات منطقة الاقتصاد العالمي في الفين وتسعteen اه بعد كده اتكلمنا برضو كذلك اه الارتباط الدراسة بالمهنة. تمام؟ وليه احنا اصلا بندرس مواد احيانا ما بين نظن ان هي ما لهاش لازمة؟ ولكن هو انت سبيلك عموما للمهنة او - 00:23:26

العمل هو الدراسة. وكل اما زاد فرصه آآ كل ما اتحسن فرصة الدراسة كل ما تحسن فرصه الایه؟ المهن غالبا غالبا وطبعا مسألة برضه نبهنا عن مسألة العمل الحر. العمل آآ سواء هيفتح مشروع او او ما الى ذلك. فازاي يبدأ برضه هكذا. جينا بقى في الاخر خالص للجانب الدراسي - 00:23:50

كان ده خاتمة المسك يعني اتكلمنا فيه عن مسألة التفوق الدراسي ازاى؟ ايه الفرق ما بين المتفوقين والعاديين؟ تمام؟ وايه هي الوصفة السرية بتاعة الجماعة الدحيل المتفوقين الممتازين قبل المذاكرة نعم استراتيجيات المذاكرة الزكية فتعرضنا لبعض الاستراتيجيات المهمة جدا. تمام - 00:24:10

وبعد كده اتكلمنا بقى على مسألة ازاى يتعامل في مسألة المراجعة ونظام الحفظ والمراجعات وآآ وازاي يسبت المعلومة. تمام؟ وبعد كده مسألة التجهيز للامتحانات من اول بقى ما بنبدأ قبل الامتحانات لحد مرورا بلجنة الامتحان لحد اما نخرج كده بنختم - 00:24:30

الكتاب هذا الفصل. والله انا سعيد جدا جدا بالامام حضرتك بالموضوع وترتيبه. الله يحفزك يا بشهندس. مش عايز اقلش يعني اقول واضح ان حضرتك مؤلف الكتاب فعلا بس الله المستعان. بس هو يعني انا عاجبني - 00:24:50

جدا الترتيب بصراحة. الله يحفزك. يعني فكرة ان انا كباحسن او طالب علمي يعني انا بحب جدا فكرة الترتيب والنظام وايه تحت ايه وايه متعلق انا بتكييف كده الدنيا مترتبة كده. الله يحفزكم ان شاء الله. فكرة هم اربع جوانب رئيسية - 00:25:12

الجانب الایمني والجانب الشخصي والجانب الاجتماعي الموضوع المهني والدراسة. نعم. فكرة التقسيم مع الترتيب ده عاجبني جدا جدا يعني انا شايف ان الموضوع كان موقفا بارك الله فيك. فيكم مبارك الله يحفزكم - 00:25:30

هو بالنسبة هو الكتاب الف من وحي المعاملات الحياتية مع الاولاد انا جيت في يوم قلت لهم يا شباب انتم لو حابين ان انا كانوا رايحين معرض الكتاب الفين كتاب معمول من زيابيل على فكرة المفروض خلصان المسودات بتاعتته المسودات بتاعتته اه من سنة من الفين وتسعاشر - 00:25:50

انا كنت حابب بس اسئل سؤال حضرتك حضرتك في اعداد الكتاب بتكتب كل التفاصيل وبتكتب كل العناوين يعني زي ما حضرتك قصدي ولا بتعتمد على الذاكرة انا خطبتي هذا الكتاب كله بيأتي اولا انا كتبت ان كل الخواطر وكل العناوين وكل المواضيع كنت دايما بتسجلها اول باول. نعم. اه لان - 00:26:06

انا بعتقد ان هذا الترتيب الجيد والتنسيق لا يأتي الا بطريقة التدوين دي لو سيتها لدماغي خالص. انا في الاول عملت هيكلة. تمام؟ عملت هيكلة للكتاب وبدأت احشى الهيكلة دي - 00:26:31

فكان مع القراءة مع القراءة في معلومة معينة احب اثبتها طبعا ومن الحاجات اللي ربنا نفعني بها طبعا الدراسات العليا. يعني انا انا بدأت في الكتاب آآ مع بداية دراستي في الدراسات العليا. تمام؟ فمن فضل الله عز وجل سبحان الله وقلة يعني زي ما بيقولوا كده كل تأخيرة وفيها خيرة. آآ ان الدراسات العليا فتحت لي باب كبير جدا جدا في آآ - 00:26:45

ضبط الكتابة التنسيق والترتيب حتى آآ فهم الفهم وانت بتكتب الموضوع انت عاوز من ورا الموضوع ده ايه؟ بما بما يتناسب مع الاحتياجات النفسية للمراهقين والازمات اللي هم بيمرروا بها. والصراعات اللي بتبقى بتتنشأ عند المراهقين. فيبقى كاتب كل كلمة وانا عارف هي رايحة - 00:27:05

بفضل الله عز وجل هي انا محتاج منها ايه؟ وبروم من وراها ايه؟ تمام؟ فانا كنت بدأت الدراسات العليا في الفين وسبعاشر فيلم النفس الاكلينيكي. تمام؟ فالحمد لله فتح لي باب واسع جدا والدبلومة دي من اكثـر - 00:27:25

نفعني الله عز وجل بها في الدراسة العليا كلها. ما شاء الله. اه سبحان الله والله وكان اصطافاف التدريس ربنا بيارك فيهم في ادب آآ علم نفس المنصورة وحاجة جميلة جدا ربنا بيارك في مكانه وبيخلوا عنا بشيء ابدا. وفتح باب كبير جدا قدامي آآ في فهم - 00:27:35

اصلا سلوكيات السلوك الانساني عموما. وسلوك المراهقين خصوصا. وبعد كده سبحان الله بقى جيت توقفت آآ خلص الكتاب في حوالي يعني الفين وتسعاشر ولما دخلت خدت ارشاد نفسي وصحة نفسية وكلام من ده الموضوع برضه زاد ضبط اكثـر آآ اكسر بقى اكسر انضباطا معـي - 00:27:50

الحمد لله بفضل الله عز وجل يعني كل تخيلوا بيقولوا زي ما فيها ايه كده زي ما فيها خير يعني ما شاء الله الله يحفزكم انا طبعا مدرك ان ممكن لو احنا حبينا يعني نستفيض في بعض العناوين حتى الفرعية ممكن تاخـد آآ وقت طويـل. طبعا طبعا. بـس اـنا حـابـبـ اـنـقـي - 00:28:12

يعني كـم عنوان ولو حضرتك يعني تفيض علينا باهم آآ حاضـرـ يعني حاجة الله يـحفـزـكـ اـولـ شـيـءـ اـناـ كـشـخـ مـهـمـ بالـقـضـاـيـاـ الفـكـرـيـةـ اـسـرـىـ مواـضـيـعـ الـاـيـمـانـ وـالـاحـادـ بـيـقـيـ مـهـمـ جـداـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ انـ الشـخـصـ يـدـرـكـ - 00:28:30

اـهـمـيـةـ الدـيـنـ فـيـ حـيـاتـهـ وـاهـمـيـةـ الـاـيـمـانـ فـيـ حـيـاتـهـ وـانـ المسـأـلـةـ دـيـ مـؤـثـرـةـ. وـانـ الشـخـصـ المؤـمـنـ لـيـسـ كـشـخـ غـيرـ المؤـمـنـ خـصـوصـاـ

المـسـلـمـ صـاحـبـ الـاـيـمـانـ وـالـعـقـيـدـةـ الصـحـيـحـةـ. نـعـمـ. لوـ حـضـرـتـكـ اـناـ طـبـعـاـ حـضـرـتـكـ - 00:28:47

حاطط الكلام ده في الكتاب في الجانب الایماني. نعم، الفصل الاول عمق الایمان في حياتنا وكذا. لو انكلمنا حاجة بسيطة عن الموضوع ده. هو طبعا البداية بهذا الجانب او بهذا الفصل مقصودة لأن هو ده الاصل. آآ لأنهم كما يقولون من عرف علة وجوده -

00:29:02

في صحة جودو. فهو كان آآ كان لابد وحتما ان انا اول حاجة ابدأ فيها الكتاب ان يعرف الشاب في مرحلة المراهقة ما غاية وجوده على هذه الارض وما غاية خلقه؟ تمام. فبدأت آآ وانا الغاية الموصولة لهذا لهذه وان الوسائل الموصولة لهذه الغاية -

00:29:20

تحقيق العبودية هي الغاية اللي هي عبودية الله عز وجل وتحقيق هذه العبودية انما يكون بالایمان. فبدأنا نتكلم عن مسألة الایمان واثر هذا الایمان في آآ تحدثنا عن مسألة مراتب الایمان آآ مراتب الناس وصنوف الناس في دائرة الاسلام وانواع النفوس سواء النفس المطمئنة او النفس -

00:29:40

اللوامة والنفس الامارة بالسوء تحدسنا عن هزا الجانب لاهميته في ضبط البوصلة آآ في العلاقة والصلة بالله عز وجل. لأن هو ده اصل آآ لأن هو آآ لما يضبط آآ هذا الجانب من جوانب حياته -

00:30:01

آآ سيكون ما بعده آآ من ضبط ولو اختل يبقى احنا شغالين في الفاضي. وللاسف وآآ طبعا آآ اهمية هذا الجانب ان جهود الانسان آآ لما يدرك الانسان معنى الایمان ومعنى -

00:30:20

وان يدرك الحياة معنا سيسير بشكل صحيح في هذه الحياة. حتى ان اخطأ او زل او او ما الى ذلك سيرجع. تمام؟ وعارف طريقه. تمام؟ لذلك احنا مسلا من الحاجات اللي ذكرناها -

00:30:38

مسألة آآ فقه التعامل مع الاخطاء والذنوب. يعني مسلا انا من خلال مسألة الارشاد والتربية انا طبعا اعمل كمؤدب خاص عامل كمؤدب ومربي تمام من ضمن الاعمال اللي اقوم بها يعني -

00:30:50

فيبيقابلني كثير جدا من الاولاد عنده خلل شديد جدا آآ النفسيه تعباً عنه كره للعبادة آآ عنده احيانا نفرة من مسألة الدين عموما. بيكون بسبب ايه؟ ان هو مش فاهم اصلا معنى الایمان. مش فاهم معنى وجوده. تمام؟ يعني مسلا تلاقى -

00:31:05

بس من بعض المراهقين مسلا نقول ايه؟ ان حسن ان انا ما ليش لازمة في الدنيا. هو انا عايش ليه؟ انا مخلوق ليه؟ هو انا جيت ليه اصلا تمام فهن بتيجي اهمية الحديث عن الجانب الایماني في المرحلة العمرية دي -

00:31:25

ان هو يعرف معنى وجوده في الحياة. هو موجود ليه؟ ايه الغاية اللي موجود بيده من اجلها في في هذه الحياة. تمام؟ ما بيقاش تاييه ما بيقاش مضطرب. فازا الایمان بيدينا طمأنينة. بيدينا سكينة. آآ بيزيط لنا البوصلة الحياتية -

00:31:36

عارف ايه المبتدأ وايه المنتهي وكيف تصحح الجهود في هذه الحياة كي نصل الى الغاية المرجوة آآ وكيف تتوحد الجهود آآ كي يصل الى الله عز وجل غير بخدوش. تمام؟ فمن هنا جت اهمية الجانب الایماني والتصدير تصدير -

00:31:52

الكتاب آآ وانا بتتصفح في الفهرس عجبني جدا الجزء اللي حضرتك ذكرته المتعلق بالقصص. تمام وحضرتك ذكرت ست قصص نصيحة لقمان لابنه وقصة اصحاب الكهف وقصة قبيل وهابيل وقصة هارون -

00:32:10

قارون قصة قارون. قارون. نعم. وقصة ناقه صالح عليه السلام. نعم. وقصة الثلاثة الذين. نعم. القصص فصل القصص المقتصد منه شيئاً اتنين. امرین اتنین. الامر الاول هو تكميل معانی الایمان. تكميل معانی الایمانية. لأن طبعا انا لم استوعب آآ -

00:32:27

في في الفصل الاول كل المعانی الایمان. ولذلك هتلاقي حضرتك في انا يعني في الفصل الاول انا واحد ايه برضه نظام القوائم وسايب مساحة للشباب انهم يبحسو انا مش مدي له كل حاجة. ما هو ده طبيعی الكتاب ده منهج تاني. فانا الفصل الثاني جه كتكميل معانی الایمانية بس -

00:32:47

من خلال القصص تمام وآآ الامر الثاني زي ما قلنا مسبقا ان هو كتطبيق عملي المعانی الایمان اللي هو سمع عنها من خلال هذه القصص فلما يجي مسلا في قصة لقمان مسلا آآ التوحيد التأكيد على معنى التوحيد. يا بني لا تشرك بالله ان شرك الله ظلم عظيم -

00:33:10

الادب السمت الهدى ماشي؟ آآ ولا تمشي في الارض برا انك لم تخلق الايه؟ ولا تمشي في الارض مرحانا ان الله يحب كل مختل فيغضوا من صوتك واقتصر في مشيك واغضض من صوتك انك لا تصل الى صوت الحمير - 00:33:28

وهكذا. تمام؟ مسألة التكاليف والصبر على التكاليف. ماشي؟ وده امر غایة في الالهامية. تمام؟ ايه يابني اقم الصلاة وامر بالمعروف وانهى عن المنكر واصبر على ما اصابك. مسألة الصبر على على تكاليف الشرعية - 00:33:39

وده من المعاني المهمة جدا اللي لازم تتصل للشباب. ان التكاليف تحتاج الى صبر ولكن عاقبة صبري هزة الجميلة. يعني الامر مش سهل. تمام؟ ولكن الانسان مع الاعتياد والف الطاعة يعان ويوفق ويؤدي باذن الله تعالى - 00:33:55

تمام؟ فدي معاني جليلة بنا خدها من قصة لقمان عليه السلام. من ناحية التوحيد من ناحية الصبر على التكاليف سواء الصلاة آآ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وما الى ذلك وما سيترتب عليها. تمام؟ آآ سواء من اذى او ما الى ذلك او من آآ مشقة على النفس. تمام - 00:34:09

وبعد الاداب الاخلاقيات بعد كده مسلا في قصة الثلاثة الذين اهموا المبيت الى غار مسلا وبالاخص قصة الرجل مع ابنته واضحة عن نفسها. فكرة العفاف. العفة والصبر عن مش قصة اصحاب الكهف تقصد القصة اللي الثلاثة الذين اواهم - 00:34:29

معذرة. قصص ثلاثة الذين اووه المبيت الى غار الرجل منهم وان التوصل بالاعمال الصالحة تفرج الهموم والغموم والکروب. آآ مع مسلا في قصة الرجل الذي راود ابنته عمه لما المبت بها سنة من السنين - 00:34:49

وراحة وخفة شديد من الله عز وجل وفكرة المراقبة واستحضار المراقبة وهو ده من اهم المعاني اللي يحتاج الى غرسها في المرحلة دي بالزارات مع ثوران الشهوة والكلام ده انا محتاج يكون فيه رقاية زاتية آآ استشعار مراقبة الله عز وجل آآ استشعار آآ من اسماء الله عز وجل السميع البصير الرقيب. تمام؟ وان هو ازا يتصرف مع هزة الشهوة؟ تمام. اه فنموج العفاف ده اه كان مطلوب ان هو يكون موجود آآ في القصص بحيس ان هو يدعم هذه الايه؟ هذه القيم. كريم العفاف والحياء وما الى ذلك - 00:35:23

آآ برضه كزلك آآ في قصة قارون مسألة الكبر ونسبة الفضل الى النفس والغرور وما الى ذلك. برضك زلك كثير من المراهقين ممكن يكون عنده النزعة فكرة اللانا الايجو عالي شوية بيبقى عالي شوية عندهم. تمام؟ فازاي اضبط مسألة الغرور؟ مسألة الكبر ويعلم ان عاقبة الكبر وان العاقبة - 00:35:41

للمتقين وليس للمتكبرين. وهكذا مسألة الناقد صالح مسلا. فكرة الانصياع لا امر الله عز وجل تمام وتقبل اامر الله عز وجل وتكاليف الله عز وجل بالتسليم التام. وليس بقى بالرفض والعناد وما - 00:36:06

رزق وعاقبة هزا العناد وهزا الرفض بتكون اه ايه؟ تمام اه في قصة اصحاب الكهف كزلك اه مهم جدا انهم فتية هؤلاء كانوا فتية في نفس العمر وكيف كان ايمانهم وكيف انهم تركوا حياة الطرف لاجل الله عز وجل ومن اجل دين الله عز وجل. وده بيرسخ - 00:36:24

بيرسخ هزة القصة هي ترسخ معنا معاني مركبة الاخرة. ان هؤلاء الشبان يعني يقال انهم كانوا من اطرف شباب آآ اغنياء. اغنياء ومع ذلك تركوا كل شيء لله عز وجل - 00:36:44

تمام لما شعرو انهم سوف يفتنون في دينهم فاولوا الى الكهف فالمعنى ده معنى آآ تحمل المشاق في سبيل الله تحمل آآ اعباء الدعوة الهروب بنفسه من الفتنة وآآ من الفتنة آآ واللجوء الى الله عز وجل. كل هذه المعاني معاي مطلوبة. وهؤلاء شباب من نفس الفئة العمرية - 00:36:56

انه فتية امنوا بربهم وزدناهم. تمام؟ آآ وكذلك المعنى اللي اقصده برضو من القصة ان يأوي آآ شبابنا الى الكهف. يأوي الشباب الى الله عز وجل وكل ما يمسل هذا الكهف - 00:37:22

سواء بقى صحبة صالحة سواء محضن تربوي مسجد وما الى ذلك. انا كنت هسائل حضرتك على اي اساس اخترت القصص حضرتك كنت بالفعل بتفاضل ما بين قصص معينة. نعم. علشان تختار معاني معينة بتوصيل معاني معينة تنفعهم في آآ المرحلة دي بالزارات. في

شخصي. مم. هل ممكن نعتبر ان المادة دي زي اللي بيسموها يعني مش عايز اقول تنمية بشرية في في مصطلح تاني كده اه تنمية ذاتية ومش عارف بيصور ايه؟ اه والله وعلى حسب يعني انا انا اولا ما بحبش مصطلح التنمية البشرية. تمام؟ لأن زي ما قلت لحضرتك هو الكتاب اه مكتوب - 00:37:54

مكتوب على اسس علمية تمام انا لا احب مسألة هو مصطلح سيء السمعة للأسف. نعم سيء السمعة جدا. تمام؟ وهو آآسوء السمعة ده تأوى من عدم الواقعية. لكن احنا - 00:38:14

الكتاب بنتناول امور بواقعية شديدة جدا. تمام؟ آآبنتقبل يعني احنا في من الحاجات اللي اكدت عليها مسلا في فصل الوعي بالزات ان الخطأ جزء من متابعتك البشرية ماشي وان انت انسان مخلوق. معنى ان انت مخلوق فانت محدود. تمام؟ ما انتش سوبر مان. الناس اللي بيصدروا لنا انت تقدر و تستطيع و تعمل كل حاجة وان انت مش عارف ايه - 00:38:30

بيتكلم بمنتهى الوقاحة على الانسان القادر على رسول الله كل شيء هذا خطأ. انت انسان محدود قدراتك محدودة آآما انتش رب صغير يعني واحنا تحدسنا في التقديم في بداية الحلقة ان ان الغرب للأسف الكتب الغربية بتأنه الانسان. تمام؟ فلذلك كان حتم - 00:38:50

حتما علينا ان احنا نعمل نقدم لشبابنا حتى المفاهيم دي للأسف في بعض العرب او حتى المنتسبين لاسلام بيروجوها للأسف للأسف واقول لحضرتك على حاجة الدراسة والتعلم للأسف هو قد يكون اللي اللي بيصدر هزا الكلام للناس - 00:39:10  
اه قد قد يعني ظن الغالب انه لم يدرس دراسات متينة برضو في من من الامور من الناحية الناحية الشرعية ولا من ناحية المادة اللي هو احسن الله اليكم. الاثنين. يعني الاشكالات الاشكالات اللي بلاحرها في الباحسين في مسألة - 00:39:29

الدراسات النفسية والتربية ودي عاملة اشكالية كبيرة بصرامة. ان هو ما بيبقاش عنده خلفية شرعية يعني لما بيجي يتكلم بقى فيما يمت للناحية الشرعية بصدق الدنيا بتخبط منه جدا لدرجة ان مسلا يبقى عنده متابعين مسلا احيانا بالملايين - 00:39:45  
تمام؟ ويأتي مسلا يقول بعقيد آآالاتحاد والحلول وحدة الوجود اه. نعم. وحدة الوجود طب انت راجل اه المفترض انت راجل لك بقى على ايد الهندوس. بالزبط كده. تمام؟ فيبقى يعني هنا الخل. وكذا كده من الناحية الشرعية - 00:40:05

المهم مدريستي من لم يتمتن في مسألة ان احنا او على الاقل لم يأخذ حظه الكافي او القدر الكافي من العلوم الشرعية. تمام؟ اللي يقدر يصحح بها عقيدته عقيدة من يتبعوه. تمام - 00:40:22

وكذا مسألة الدراسات النفسية يعني ايه ان هو يدرس دراسة اكاديمية او يكون عنده سعة اطلاعها. اه للأسف ممكن يكون بعض الناس اللي بتتصدر في هزا الامر ان هو يقرأ له كم كتاب - 00:40:34

مسألة التنمية البشرية وبتاع وكلام من ده. تمام؟ ويطلع يتصدق للناس للأسف تجد بقى يعني اللي احنا بنشووفه بقى على الساحة حاجات الناس النفسية وما الى ذلك. فتكون النتيجة ايه؟ اليأس والاحباط - 00:40:44

استحبط ماشي هو لان هو بيحط ليه في الاخر لان هو الكلام كان غير واقعي يحضر السيشن آآيسمع كلام يحس ان هو بقى قد الدنيا تمام هوب مجرد ما يطلع من خلاص. وكان في ناس بتعتمد بعض المدارس او التوجهات - 00:40:58

الفرضية المعينة غير الناس اللي ممكن تستفيد مسلا من الدراسات الغربية اللي بتكون مسلا على اساس عدد كبير جدا من الناس او بيكون فيها نوع من انواع المنهجية العلمية او نعم. وهو ده المطلوب. احنا كبا حسين دي امانة - 00:41:19

التتصدر للناس امانة. تربية الناس وتوجيههم دي امانة فلابد ان احنا نكون على قدر المسؤولية. سواء اه حتى لو حتى ما درسش ما عندوش الامكانية يدرس الدراسات العليا. يدرس بشكل علمي. تمام؟ بيقى - 00:41:35

الكلام مثبت علميا. تمام؟ يعني عندنا مسلا في مدرسة المدارس العلاجية بس على اي اسس او ضوابط او قواعد او عندنا مش مجرد تنزيير كده وخلاص ماشي فيبقى عارف ايه هي المدارس النفسية وايه هي الاصول التربية وايه التوجهات التربية والفلسفات التربية اللي موجودة ايه هي برضو - 00:41:53

آ مسألة الفلسفات النفسية والمدارس آ علم النفس. والمدارس العلاجية وما الى ذلك. يبقى عنده المام بالاليه؟ آ بالاردن. وقبل ده كله طبعا البوصلة الشرعية اللي تخليك لازم ده احنا قلنا اتفقنا ان ده الاساسي. لازم ده اساسي. بما انك مسلم - 00:42:13  
اتفقنا ان احنا خلاص مسلمين والا هتخثار اللي يعجبك يعني ولا بالهوا هتختار ولا ايه بالزبط. آ البوصلة ستتحرف. واحنا زي ما قلنا احنا دي امانة. انا ملاحظ ان حضرتك - 00:42:29

كانك قسمت الجزء الشخصي ده اكتر من مستوى كان فيه جزء متعلق بطريقة التفكير الكلام ده كله آ طبعا احنا في خلال الكلام في مسألة الجانب الشخصي. تمام؟ في مسألة الجانب الشخصي. احنا بنتكلم عن آ في فكرة التقبل - 00:42:39  
دواير السيطرة وعدم السيطرة. تمام؟ ان انا لازم يكون عندي قبول للامور اللي خارجة عن سيطرتي مش هقدر آ اعمل فيها حاجة فلازم اتقبلاش ده هيؤثر على صحتي النفسية بالسلب ويكون سبب في آ ان انا اصاب - 00:43:00  
الحزن والاكتئاب وما الى ذلك العلاج ان انا لا دواير عدم السيطرة ديت انا ما ليش يد فيها. طب ايه الحل فيها؟ الرضا والتقبل  
والتسليم لله عز وجل. اما الدواير تحكمك اللي هي زي ايه دواير تحكمك؟ زي قراراتك ايه - 00:43:16  
اخذ القرارات. آ تعاملاتك انت. تمام؟ آ يعني في حاجات كده انت اللي انت بتتحكم فيها جوة دائرة السيطرة وطبعا ده من المعاني اللي انا كنت حابب ان انا آ اكدر عليها في الكتاب مسألة آ المسئولية. ودي من اكسر المعاني ورودا في كتاب الله عز وجل او في الكتاب والسنة - 00:43:29

عموما تمام؟ فده برضه من ان انت مسئوليتك تحملها وتستطيع ان انت تتحملها. ما تهربش لا انت عندك ده دائرة سيطرتك تقدر تتحمل فيها وتبزل فيها اما خارج دائرة سيطرتك انت لست مسئول. قبل - 00:43:49  
قبل الامور اللي خارجة عن ارادتك لانك لن تستطيع ان تتعامل معها. تمام؟ وده برضو بيخدم على الكلام اللي احنا كنا زكرناه من آ شوية. مسألة الفكرة محدودية وان هو يعرف ان الخطأ جزء من طبيعته البشرية وازاي يتقبل مشاعر الضعف اللي عنده وما الى - 00:44:02

تمام مش زي بقى الجماعة بتوع على عكس الجماعة بتوع التنمية البشرية اللي هو انت تقدر انت تستطيع. لا انت في وقت من الاوقات هتحتاج ان انت تتقبل وترضى وتسلم - 00:44:22  
تقدر تعمل اي حاجة. طب وبعدين؟ قل له بقدر الله خلاص. التسليم والرضا. لله عز وجل. شف ايه الدواير اللي انت تقدر تعمل فيها. بالزبط. وحتى ده انا برضه هزا - 00:44:32

تقسيم قسيمناه برضو في مسألة الجانب الاجتماعي في فصل الوالدين. ان انت في تعاملك مع الوالدين تمام كمراهن او كشاب في مكتمل عمرك. انت في آ اجزاء آ تقدر جوة دائرة سيطرتك انت تقدر تسيطر فيها. ماشي؟ زي آ قراراتك برضو كذلك ردود افعالك. آ التكاليف اللي انت بتتكلف به - 00:44:42

فانت كل ده تقدر تحكم فيه. وتقدر تحسنه وتتجوده. واحنا دايما سبحان الله من من فضل الله عز وجل علينا. ان احنا دايما عندنا الاستطاعة ان احنا نستطيع ان نجود ونحسن دائمًا - 00:45:02

وعندنا آ ودايما عندنا ان نعطي المزيد. الله عز وجل يقول كلما يقضي ما امر فازا الانسان عنده المزيد والمزيد يستطيع ان يبذله. ولكن في دائرة ايه؟ في دائرة تحكمه ودائرة سيطرته. طيب خارج دائرة السيطرة تعمل ايه؟ برضه التسليم والرضا. لا تستطيع - 00:45:12

اكبر ما تستطيع فعله آ الا تكون عامل هدم. ان لم تكون عامل ايجابي في المشكلات او لو اسقطنا مسلا على مسألة التعامل مع الوليددين الشجارات الاسرية والطلاق وما الى ذلك. لو مش ه تكون عامل آ ايجابي في في الامر. ما تكونش عامل هدم ولا عامل سلبي - 00:45:28

لتحيد نفسك فدي برضو من من الابواب اللي زكرنا فيها مسألة التحكم وعدم تحكم السيطرة وعدم السيطرة. فازا في في دائرة سيطرتك وتحكمك ابزل تستطيع ان تبذل المزيد والمزيد دائمًا. وتستطيع ان تحسن وتتجود دائمًا. اما في دائرة عدم سيطرتك

التسليم والرضا التام لله عز وجل. لا تستطيع ان تفعل اي شيء - **00:45:46**  
تسلم وترضى بالامر الواقع. وان جاءت فرصة للتحسين نحسن ونجواد. ان لم تأتى الفرصة خلاص نقبل هذا الامر. لأن مسألة الرضا والقبول ديت آآ هي اللي بتحمينا من الاحباطات الممتالية - **00:46:08**

بطاطا الحياة الممتالية اللي هي بتكون سبب بعد ذلك في الامراض النفسية سواء القلق والتوتر والاكتئاب وما الى ذلك. كثرة التعرض للاحباطات ديت. لو اذ لم تقابل بالتسليم التام لله عز - **00:46:21**

وجل والرضا السبب للأسف في امراض نفسية شديدة جدا وقد تصلي مع الانسان وبالخصوص طبعا آآ الشباب طبعا في هذه المرحلة اكثر عرضة للامراض النفسية بسبب التغيرات الهرمونية العالية. وآآ يعني في مرحلة - **00:46:31**

المراهقة زي ما احنا عارفين ان هو بيكون في افرازات لبعض الهرمونات بشكل اعلى بكثير جدا من مرحلة الرشد. آآ والمراحل التي تليها. تمام؟ فلما آآ بيحصل اي خلل آآ بتبقى البون شاسع اوبي. لذلك تجد في مرحلة المراهقة الجمع ما بين المتناقضات - **00:46:45**

السعادة آآ الرفض الشديد والتقبيل بدون شروط وهكذا ضبط الامور دي ضبط مسألة التحكم وعدم التحكم والكلام ده يخلينا نضيظ الایه؟ ونسسيطر على المشاعر دي المواطن اللي ذكر فيها مسألة التحكم وعدم التحكم في الكتاب. في الجانب النفسي او الجانب الاجتماعي. انا كنت بسأله في موضوع التفكير لان - **00:47:05**

حضرتك زكرت اسس ادارة الذات. كوييس؟ تمام. وحضرتك ذاكر اظن آآ خمسة التفكير الايجابي فجأة فجأة عيني على اساس الخامس التفكير الايجابي. نعم. هو برضو يمكن موضوع الايجابية والسلبية لو حضرتك بس - **00:47:32**

هي الفكرة الفكرة في التفكير الايجابي آآ ان انا آآ عاوزه آآ ينظر للامور آآ نزرة ايجابية ما يقاشه عنده نزرة سوداوية. لأن مسألة التفكير السلبي والافكار السلبية في الحقيقة لو تراكمت وتكلاثرت عليه. اه فهـي ممكن نقول ان هي - **00:47:51**

تسـبـبـ اكتـئـابـ او تكون عـرـضـ من اـعـرـاضـ الاـكتـئـابـ اـمـاـ نـظـرـةـ الاـيـجـابـيـ لـلـامـورـ وـالـاشـيـاءـ وـالـشـخـاصـ ماـشـيـ؟ـ هـيـجـعـلـهـ يـتـفـادـيـ الـوقـوعـ فـيـ هـذـاـ الفـخـخـ الاـكـتـئـابـ هـذـاـ تـامـ آـآـ كـنـاـ بـنـتـكـلـمـ عـلـىـ التـفـكـيرـ الاـيـجـابـيـ اـنـ عـاـوـزـهـ يـنـزـرـ لـلـامـورـ وـالـشـخـاصـ نـزـرةـ سـلـيمـةـ نـزـرةـ اـيـجـابـيـ آـآـ يـنـزـ لـلـشـيـاءـ آـآـ **00:48:11**

آـآـ يـرىـ زيـ ماـ بـقـولـ لـكـ ايـهـ زيـ ماـ بـنـقـولـ دـايـماـ انـظـرـ لـنـوـصـلـ الكـوبـ الـايـهـ؟ـ المـمـتـلـئـ.ـ هـيـقـدـرـ يـقـيمـ الاـيـجـابـيـ دـيـ اـزاـيـ؟ـ يـعـنـيـ ايـهـ الليـ بـالـنـسـبـةـ لـهـ هـيـبـقـيـ اـيـجـابـيـ بـالـبـيـطـ كـدـهـ اـحـنـاـ زـكـرـنـاـ آـآـ فـيـ النـقـطـةـ الـلـيـ قـبـلـهـ عـلـىـ طـوـلـ الـلـيـ هـيـ مـسـأـلـةـ التـواـزنـ **00:48:34**

تمـامـ الاسـاسـ الرـابـعـ منـ الاسـسـ اـتـكـلـمـناـ عـنـ اـزاـيـ يـحـكـمـ اـصـلـاـ عـنـ الاـشـيـاءـ.ـ تـامـ؟ـ وـاـيـهـ هـيـ مـعـايـرـ الاـشـيـاءـ تـامـ كـانـ المـعـيـارـ الاولـ انـ يـكـونـ آـآـ عـارـفـ آـآـ مـوـقـعـ الشـرـعـ مـنـ هـذـاـ الـامـرـ الـذـيـ سـيـحـكـمـ عـلـيـهـ مـوـقـعـ الشـرـعـ الشرـعـ **00:48:50**

منـ الشـخـصـ اوـ المـوـقـعـ الـلـيـ هـيـحـكـمـ عـلـيـهـ دـهـ اوـلـ حـاجـةـ فـيـ مـعـايـرـ الـحـكـمـ.ـ الـمـعـيـارـ التـانـيـ انـ هوـ يـكـونـ عـنـدـهـ تـصـورـ كـامـلـ عـنـ الـحـاجـةـ الـلـيـ هـوـ بـيـحـكـمـ عـلـيـهـاـ.ـ تـامـ لـانـ الـحـكـمـ عـلـىـ شـيـءـ فـرـعـونـ تـصـورـهـ.ـ تـامـ؟ـ فـعـشـانـ بـيـقـيـ مـتـزـنـ فـيـ الـحـكـمـ عـلـىـ الاـشـيـاءـ سـوـاءـ بـقـيـ الاـفـكـارـ دـهـ اـيـجـابـيـ وـلـاـ دـهـ سـلـبـيـ بـيـقـيـ عـارـفـ مـوـقـعـ الشـرـعـ مـنـهـ اـيـهـ **00:49:08**

تمـامـ؟ـ وـبـيـقـيـ عـنـدـهـ تـصـورـ كـامـلـ عـنـ الـحـاجـةـ الـلـيـ هـوـ اـيـهـ؟ـ اـهـ هـيـحـكـمـ عـلـيـهـاـ.ـ طـيـبـ لـوـ ماـ فـيـشـ تـصـورـ كـامـلـ ماـشـيـ اـزاـيـ هـيـبـقـيـ الـحـكـمـ نـقـصـ.ـ اوـ الـحـكـمـ غـيـرـ صـحـيـحـ وـبـالـتـالـيـ هـيـحـتـاجـ اـنـ هـوـ بـيـذـلـ جـهـدـهـ عـشـانـ بـيـنـيـ تـصـورـ سـوـاءـ بـقـيـ بـالـسـؤـالـ المـخـتـصـيـنـ مـسـلـاـ سـوـاءـ بـالـقـرـاءـةـ وـالـاطـلـاعـ وـمـاـ الـىـ ذـلـكـ.ـ فـيـبـنـيـ تـصـورـ كـامـلـ الـاـوـلـ وـدـهـ يـعـلـمـهـ بـقـيـ **00:49:26**

والـانـضـبـاطـ الـزـاتـيـ وـمـاـ الـىـ ذـلـكـ اـحـنـاـ قـلـنـاـ دـهـ اـحـدـ اـسـسـ اـدـارـةـ الـايـهـ؟ـ اـحـدـ اـسـسـ اـدـارـةـ اـزاـيـ؟ـ التـواـزنـ فـيـ الـحـكـمـ عـلـىـ الاـشـيـاءـ وـالـشـخـاصـ تـامـ؟ـ فـهـوـ التـفـكـيرـ الاـيـجـابـيـ لـمـاـ هـيـجـيـ فـيـ كـوـرـةـ اـنـ دـهـ اـيـجـابـيـ لـانـكـ عـلـىـ اـسـاسـ الـخـلـفـيـةـ الـلـيـ مـوـجـودـةـ وـالـمـعـيـارـيـنـ الـلـيـ اـحـنـاـ قـلـنـاـمـ مـوـقـعـ الشـرـعـ وـالـتـصـورـ آـآـ الـكـامـلـ عـنـ هـذـاـ الـامـرـ الـذـيـ سـيـحـكـمـ **00:49:47**

جمـيلـ جـداـ اللـهـ يـحـفـزـكـمـ.ـ حـضـرـتـكـ جـيتـ فـيـ الجـزـءـ الـخـاصـ بـالـصـحةـ الـبـدـنـيـ وـالـنـفـسـيـةـ.ـ وـزـكـرـتـ مـرـةـ تـانـيـ عـلـاقـتـكـ بـخـالـقـكـ وـالـاستـسـمارـ اـهـ مـسـأـلـةـ الصـحـةـ اـنـاـ عـلـىـ يـقـيـنـ اـهـ طـبـعـاـ اـنـاـ قـلـتـ اـيـهـ اـنـ هـوـ اوـلـ حـاجـةـ خـالـصـ فـيـ مـسـأـلـةـ الصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـبـدـنـيـةـ اـنـهـ يـسـتـسـمـرـ فـيـ عـبـادـةـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ.ـ تـامـ **00:50:06**

معنى الاستسما في العبادة ايه بالنسبة للصحة النفسية والبدنية؟ ان آآ ذكر ابن القيم والامام ابن تيمية رحمة الله والامام ابن كثير وكثير من العلماء. آآ ما للعبادة الجوانب النفسية - [00:50:26](#)

النفسية والاثار النفسية والروحية للعبادات. وحتى الاسار البدنية يعني الامام ابن القيم رحمة الله في زاد الميعاد حتى انا حشيت بهذا الكلام على تحت في الحاشية. كلام ابن القيم في زاد الميعاد. آآ ان الصلاة لها تأثير تأثير - [00:50:39](#)

على البدن تأثير الصيام على البدن تأثير الحج والعمرة. تمام؟ آآ وهكذا. آآ كذلك مسلا كلام ابن تيمية رحمة الله عليه رحمة الله. آآ في الانشغال الدائم وعدم الفراغ وما الى ذلك. كيف يؤسر ذلك على الصحة النفسية والبدنية؟ تمام؟ اه - [00:50:57](#)

ذكرنا كلامي للامام ابن كثير. فاللي هو انت العبادة لها اثر روحى ونفسى عليك واسر بدني كذلك. لان الحركات اللي انت بتعملها في العبادة طول القيام مسلا الصلاة مع الحركات المنضبطة. كما كان - [00:51:17](#)

عن النبي صلى الله عليه وسلم آآ تفید البدن. تمام؟ وكذلك مسألة السجود والركوع وما الى ذلك. آآ والتخلص من الاعباء والهموم وارحنا بها يا بالال في الراحة هنا آآ ليست راحة فقط آآ لا هي ليست راحة فقط آآ لا هي راحة نفسية وبدنية - [00:51:32](#)

تمام آآ فلذلك قلنا استسمر فين آآ في العبادة اول حاجة في الصحة النفسية والبدنية ان يستسمر الانسان في العبادة بعد طبعا كذلك اتكلمنا بقى عن مسألة فكرة الاكل. انت ما تأكل. آآ يأكل ايه؟ وبحيث ان الاكل ده يكون له مردود على جسمك. مردود الصحة على جسمك - [00:51:51](#)

بلاش بقى المعلميات وبلاش وما الى ذلك. آآ بلاش الوجبات السريعة بلاش الحاجات الحارة الحادقة الحاجات يعني في حتى ذكرنا الهرم الغزائي موجود وايه يكتتر من لان طبعا هو فيه احتياج نفسي شديد جدا عند المراهقين على فكرة الصورة - [00:52:10](#) ذاتية عن الجسد وشكل جسده ايه؟ ايوة. هو يحتاج جدا ان هو احنا في عصر بيركز على ده كتير جدا. وحقيقة ده مطلب. حقيقة ده مطلوب فكرة الاهتمام مطلوبة. على الاقل بشكل منضبط يعني. ببقى خالص. فكرة ان هو لأ طبعا. يعني - [00:52:30](#)

بل بالعكس يعني هو لو حب يعمل ده من غير ما يكونقصد منه التباھي وما الى ذلك. ايه المشكلة لكن هو تحتاج فعلا يكون عشان يكون باعباء الحياة واعباء العبادة والتکاليف اللي هو مكلف بها في الحقيقة سواء الدنيوية او الدينية. تمام؟ فلا هو تحتاج فتكلمنا عن مسألة - [00:52:50](#)

لكن كلمني عن مسألة ممارسة الرياضة وايه الضوابط اللي آآ اللي يمارس بها الرياضة؟ تمام؟ كذلك مسألة ضبط النوم. المشكلة الكبيرة اللي موجودة عند الشباب دلوقتي مسألة السهر. وان السهر ده من الرجلة. مش عارف يعني ايه ارتياط المفهوم عندهم يعني بصراحة. ان سهر رجلة يعني مش عارف ليه؟ هو انا بعتقد والله اعلم ان - [00:53:06](#)

يبقى الشاب متعددة لفترة طويلة من حياته ان هو لازم ينام بدري انا لست بقى في المدرسة فلازم انام بدري خلاص. اه اما بقى اللي اسهر وينام متأخر ده خلاص ده كبر بقى. الرجلة في احترام سليمان الله عز وجل - [00:53:26](#)

الرجلة في احتمال الله عز وجل. بغض النظر بقى يعني عن كون الانسان آآ هو يعني كائن ليلي او مش كائن ليلي مع خلاف بقى مع الناس اللي بتتكلم اصلا في مسألة ان هو كائن ليلي او مش كائن ليل والكلام - [00:53:41](#)

لكن هو الحقيقة ان يعني زي ما اوردننا مسلا في مسألة النوم ان ساعتين نوم قبل منتصف الليل آآ ساعة نوم قبل منتصف الليل بساعتين بعد منتصف الليل الهرمونات زي الميلاتونين مسلا افراز هرمون الميلاتون والنوم وافضلية النوم ان هو ينام مبكر وينام ازاي وما الى ذلك ده برضو اتكلمنا فيه - [00:53:51](#)

بحيس ان هو ده بيؤثر ايضا على صحته النفسية. يعني احنا لما بنتكلم يعني حضرتك حتى تجد مسلا بعض الاطباء في العلاج بعض الامراض النفسية زي القلق والتوتر او بيده منومات. طب ما انت عندك اه يعني انت من تانية يعني. انت عندك من البداية اصلا حياته بالزبطة. يقدر - [00:54:11](#)

اللي غصب عنه يعني الناس اللي غصب عنها ظروف شغل او حاجة معينة بتضطره الى انه بس ده كده هيخرجه برة دائرة التوازن. يحتاج يرجع حتى لو خرج برة الدلتا وايه التوازن ده؟ يعني احنا حتى اتكلمنا في التناول في مفهوم التوازن اتكلمنا عن الجزئية دي -

ان هو ممكن ييجي في يوم من فترات احنا بنقول نام ونممارس رياضة وكل اكل صحي. ممكن نيجي في وقت من الاوقات كل ده ليكون متاح. مم يعمل ايه بقى؟ ماشي - 00:54:47

ما فيش مشكلة يسمح لنفسه بس ما بيقاش ده المعتاد في حياته ما بيقاش ده نمط حياته. مرحلة يقللها على قد ممكن فترة امتحانات يكون البديل للأكل سندوتش سريع على السريع وانا ما بين الدروس وبتوع وكلام من ده. في الامتحانات مسلا هضطر ان انا اسهر ممك: ايق.. مططة.. وكلام من: ده بس - 00:54:57

ما يبقوش ده النمط لحياتي. لأن الدنيا هتبواز منه جداً. تمام؟ لذلك أهنا قلنا الكتاب هو الكتاب مجملًا بيضبط بوصلة الحياة تمام  
يجعله أكثر وعياً. تمام؟ آآ متطلبات الحياة، وزاء، يعيشها صحي؟ في، الجانب الاجتماعي. - 00:55:17

د اللي كان فيه الجزء بتاع الاصدقاء صح؟ نعم. الفصل الاول الحياة الاجتماعية والتعامل مع الاخرين. نعم. وكان حضرتك وضعت فيها قواعد عامة الناس مفروض تتعامل مع الزوجات العامة. يعني انا عاجبني جدا العناوين مراعاة - 00:55:36

العام النزعة الانسانية تكوين عادات اجتماعية فعالة الوفاء بالوعود واحنا دي بقى في الايه بالزبط كده لا واحنا بنفتقد بصراحة الجيل  
محتجاج انا والله سعيد جدا انا ساعات حتى لما انا بتعامل مع ابني وكده - 00:55:54

الواحد ما بيلاحزش الخلل غير لما يحصل. هو انا اصلا فهمته يعني ايه ذوق هنقول لمصر خلي عندك زوق يا ابني. هو مش فاهم اصلا. يعني ايه زوق. بالضبط. يعني المفروض يعني اعمل ايه يعني؟ بالضبط. لزلك حضرتك احنا قلنا ان الكتاب مهم للمرأة في الشباب وللأولياء الامور - 00:56:13

هو حضرتك في خضم الحياة وانشغالات الحياة احيانا اولياء الامر مع انه قد يكون مربى ومربي فاضل اسمع مع دعكة الحياة والحمد لله تمام الامر ماشي خلاص اهي ماشي. بس هو في الحقيقة ونقصه كتير جدا جدا - 00:56:30

القدوة التربية جدا جدا والتربيـة اساسـها ستـين في المـية من التـربية تـدريب ما تـعتمدـش ان اـبنـاك هـيـشـوفـك في عـملـ زـيـكـ. الـقـدـوةـ التـرـبـيـةـ

الـتـدـريـبـ المـقـصـودـيـ عـامـلـ ايـهـ؟ اوـجـهـهـ يـعـمـلـ ايـهـ فـيـعـمـلـ؟ اـبـقـيـ فـاهـمـ؟ اـنـاـ اـولـاـ مـبـدـئـيـاـ - 00:56:47

انا ابقي فاهم انا عاوز من ابني ايه. انا عاوز اعوده على ايه هو انا دلوقتي عاوز اضبط علاقتي بالله عز وجل وصلتي بالله عز وجل؟  
فهبدأ ادربيه في الاتجاه ده. ابدأ ادربيه يبقى عنديوعي ان انا اه من اول ما ابني - 00:57:05

يصل سبع سنين خالص بيأمر بالصلوة. ويأمر بالصوم. وبنقعد نشتغل معه ندرية ومعه كل وقت ازاي؟ يلا يا حبيبي نصلي مش عارف  
ایه کلام من ده؟ فده تدريب. وتعال طب - 00:57:18

طب هندراب ازاي؟ هندراب بقى ان احنا هنصلى كده ونقوم ونقف في القيام نكير تكبيرة الاحرام قبلها بنتوضأ وببنتهطله وما الى ذلك وازاي يتوضأ اصلا وتعال بقى اوريك بنتوضى ازاي وياللا اعمل قدامي. بس للجهد التربوي. ده معنى التدريب. ده انا بنزل -

الى ذلك. خلاص احنا خلصنا الجزء الایه؟ النظري. تعال بقى يا حبيبي - 00:57:48

صوم عاشوراء إننا كنا نصومه أبنانا ونعطيهم الأليه - [00:58:06](#)

اللعبة من العهني يلعبون بها آآ حتى يفطرون وكما نشغلة على بال ما ان انا بدربيه تعال صوم يلا نصوم ومش عارف ايه وهكذا. باجي عند سن عشر سنين المفترض ان انا من سبعة لعشرة اكون مرحلة تلات سنين انا بدرب. طب هو في حد فاضي وفايق للكلام ده بقى -

وده الجهد التربوي والكلام ده. ودايما اقول ان اهلك بالصلة وان العلم والتربية من عزائم الامور التي تحتاج الى صبر ومصابرة. ليست لذلك كان آآاجرها عظيم. العلم والتربية. والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر. نعم. الصبر ده - 00:58:43

الصبر وهي والله يا باشمهندس انا المس ان اه اخطاء التربية اخطاء كتير من اخطاء التربية انما تتأتى عدم الصبر عدم صبر المربين على الاولاد ماشي؟ طبعا ده يعني انا متفهم ان ان فيه آآضغوط وصعوبات حياتية وما الى ذلك. الحياة كده بالزبط بس استشعار معنى - 00:59:06

المسئولية استشعار معانا المسئولية وانقاد الذرية النارية الذين امنوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة. فاستشعار هزه المسؤولية يجعل الانسان يعني ايه يتحمل ويضغط التحسن. وكل هذا يستحضر الاجر والمثوبة من عند الله عز وجل. وان الله عز وجل يضيع اجر من احسن عملا - 00:59:31

فيستحضر هذا وان الذين امنوا واتبعتهم ذريتهم باحسان والحق بهم ذريتهم من عملهم من شيء. النصوص بقى في ذلك كثيرة. تمام ان ان يعني والله اذكر من يعني لما الناس بتكون فاهمة بتبقى مريحة. آآ احد آآ احد اصحابنا الفضلاء آآانا اربى له اولاده - 00:59:50 فبتكلم معكم في بعض المشكلات بتاعة الاولاد. فيبيقول لي لأننا انا مش عاوز اخلي مسئوليتي وخلاص. شف النية بقى. ومش عاوز اخلي مسئوليتي قدام ربنا لا لا لا. ده انا عاوز اربىهم - 01:00:09

وزريتهم من وراهم تكون زرية صالحة. هم يكونوا صالحين وزرارا لهم من بعدهم صالحين. اشوف مسل هزا الانسان فهم هو بيعمل ايه ولما كسر اتنى بن يربى له فكرة بقى وزيفة المؤدبين في الازمنة الاولى من العصر الاسلامي. مم. تمام؟ فشدة بس طبعا ده لا يصح - 01:00:19

كل احد. بس الشهاد في ايه؟ ان لما بيكون الانسان لازم افضل شايل الهم ده. مش هاكبر دماغي منه وخلاص. والامر مش فردي حضرتك يعني الامر مش ده امة في في هموم امة وفي محتاجين الناس تتربي. هو اصلا احنا آآ يعني لم نؤتى الا لما فرطنا في مسألة التربية. آآ سواء على كل - 01:00:42

سوق التربية الایمانية التربية البدنية الصحة النفسية وما الى ذلك. بقى فيه اهمال شديد ده في التربية. طبعا احنا زي ما قلنا ان احنا نعزم ولكن يا جماعة نحط في دماغنا. كل واحد يعمل اللي يقدر عليه. اه والانسان يطلب العون من الله عز وجل والمدد من الله عز وجل. وهي مش شطاارة من حد والله. يعني هي في الاخر مش شطاارة من حد - 01:01:02 تربية الاطفال ده بالذات. اه بالزبط. يعني بعد الزواج يقول لك انا هختار زوجة تربية الاطفال اه. توفيق من الله عز وجل. بس ياخز بالأسباب. صحيح يعني الله عز وجل يعني اكرم واكرم من انه يعني هنقول في العموم يعني في عموم الله ان من ينزل ساجد. ماشي؟ وان شز فهذا - 01:01:22

يعني تمام ان انسان ينزل جهد تربوي كبير ويتطاير ويتابع اساليب التربية السوية وما الى ذلك. في الاخر خلاص انت عملت اللي عليك ابتلاء ده من الله عز وجل. والله عز وجل اخبرنا بهذه النماذج من الانبياء والرسل ابناء الانبياء والرسل. ابن سيدنا نوح. بالزبط امرأة لوطن. نعم ولكنها ليست - 01:01:42

مضطربة ولكن ان حدس فيعني الحمد لله فوض امرك الى الله عز وجل واستنفاذ ما عننك آآ من مسؤوليات ومن امكانيات في التربية النتائج بقى هزه على الله عز وجل. لكن في الغالب كما نقول انت لو بزلت الجهد التربوي هتلaci الثمرة. وانشاً ناشي الفتيا منا على ما كان عوده - 01:02:02

مش معنى ابوهم مش امه ابوه يكون مقام الاب آآ كل من يكون مقام اه نعم والمعلم وما الى ذلك. احنا قلنا الجانب الاجتماعي ده الجانب الثالث بعد نعم. فالفصل الاول الحياة الاجتماعية والتعامل مع الاخرين والفصل الثاني - 01:02:21 والدان والفصل الثالث. الاصدقاء. الاصدقاء. نعم. انت كان يعني اه موضوع ان احنا لسة بدري على الزواج مسلا لم تضع الجانب الاجتماعي ده في الموضوع ولا لم اتحدث عنه لان انا خصيت فئة معينة اللي هي من تلتasher لتسعتاشر اللي هي غالبا في بيئتنا

مش هيتجاوز. نعم. ولكن في خلال الكتاب فيه ايماءات آآلذلك. يعني فيه اشارات لمسألة الزواج تمام؟ اه ولكنها جت في طيات او حضرتك شايف ان ده ممكن يكون مبحث كبير مستقل هو الفكرة كانت عندي في ايه؟ انا كنت عاوز يعني كان الفكرة في الكتاب ببرضو - [01:03:05](#)

كنت هحط المشكلات في الكتاب. كنت هحط مشكلات في الكتاب. ولكن لما جيت احط مسألة المشكلات تمام؟ آآلقيت هو هيأخذ حجم كبير جدا فناوي ان شاء الله بازن الله تعالى ان انا افردها بمؤلف خاص يكون وانا اعتقد مؤلفات مختصة بموضوع الاسرة والزواج وازاي تختار الزوجة - [01:03:23](#)

موجود حتى من ضمن اصدارات مركز آآلتبصيل نفسها. موجود. لكن الزوجان في الجنة اظن ده من نعم. من كتبهم الجديدة الاصدارات السنّة دي. وفي في باسم الله ما شاء الله يعني انا اعرف في مسالتي في كورسات كثيرة جدا معمولة في اللي هم بينزلوا فيها الجهد الطيب جدا. استاذنا الاستاذ احمد اثرت التلات فصول دول. بالضبط. القواعد العامة - [01:03:41](#)

الاجتماعية ثم الوالدان تحديداً لأن هو لسه عايش وفي حاجة يا باشمهندنس انا انا بالزبط كده الوالدين والاصدقاء وهو في حاجة انا انا في انا بردو بأهله باللي انا عملته ده هو التدريبات الاولية للتعاملات مع الزوجة انما تكون مع الاهل - [01:04:01](#)

والاصدقاء والناس. هم. وهو مسألة تعاملات انا حتى زكرت انا بعض المواقف اه اللي كانت بتحصل معي انا وزوجتي مسلا في الكتاب كاشارة برضو ان هو المفترض يتعامل ازاي. فلما جيت اضرب امسلة مسلا آآلتقديم مواقف لطيفة مع الناس وكلام من ده. تمام؟ في مسألة العادات الاجتماعية - [01:04:21](#)

الجيدة فزكرت موقف ان انا كنت بقوله لزوجتي ان انا اما اقول لا احسنت تتهلل اسرار وجهها وتضحك ضحكة طفولية وتقول لي انا بقى مبسوتة لما تقول لي احسنت في تقديم افعال الكرم دي مش شرط تروح بعيد لا ممكن مع زوجتك مع امك مع اختك مع اخوك مع ابوك وهكذا. فالشاهد في ايه؟ ان دي لمحه مسلا. تمام؟ فهو في الاخر - [01:04:40](#)

ده التعاملات اللي الفصل الاجتماعي ده بيبيهأ ان هو يتتحمل مسؤوليات واعباء الزواج بعد ذلك. وحتى هو الفصل كله. يعني انا انا عاوزه يطلع راجل. يعني هو لو آآلاباب آآل هذا الكتاب. آآل ضبط الصلة مع الله عز وجل. ضبط صلته بالله عز وجل - [01:04:59](#)

تحمل المسؤوليات التكاليف الشرعية بشكل جيد هيكون على غيرها اقدر وده بعد الناس ممكن ما تاخدش بالها منه ان في مسألة تعلم الاولاد تحمل المسؤوليات اكتر حاجة تعلم الاولاد تحمل المسؤوليات - [01:05:16](#)

الالتزام بالتكاليف الشرعية. تمام. ممتاز جدا. نعم. حضرتك قلت كلمة لفتت نزري للسؤال انا عايزه يطلع راجل حضرتك تجاهلت بقى في فكرة الذكر والانثى يعني ولا حضرتك راعيت ان ممكن تكون في فوارق فردية ما بين آآلانا - [01:05:32](#)

المراهق او المراهقة الكتاب بالمناسبة الكتاب بال المناسبة انا عامله على اساس ان تقرأه يقرأه المراهقين والمراهقات تمام؟ آآل ولكن طبعاً تغليبياً بنزكر ضمير الایه؟ المذكر يعني. نعم. نعم آآلبس هو يستفيد منه الجو ده للذكر والانثى - [01:05:50](#)

تمام؟ لكن فكرة احنا بنتكلم في الحاجات العام اكتر مش المشاكل الخاصة اللي ممكن الزكور تحديداً دون الاناث. بالضبط. او الاناث تحديداً. لذلك انا مسلا من الحاجات اللي خلتنني برضو افرد - [01:06:10](#)

الكتاب ده واخليه بالشكل ده ما احطش فيه المشكلات ان انا لما جيت اتكلم في المشكلات في المشكلات خاصة بالاولاد. الاناس لوحدهم. فلذلك انا شاء الله مسلا يعني انا مسلا من المشكلات اللي ناوي ان شاء الله بس يعني مش عاوز احرق - [01:06:24](#)

ان شاء الله نتكلم على المشكلات بشكل خاص اه في كتاب مفرط. تمام؟ ده بالنسبة لمين؟ بالنسبة للفئة دي برضو موجه كتاب موجه لهم. وفيه كتاب تاني اصلا اللي انا بدأت فيه من فترة - [01:06:37](#)

كنت بادي فيه اصلا يعني يعني كنت بانتهي من الكتاب ده وبادي في الكتاب الثاني. تمام؟ بس احنا حالياً متوقفين. وهو مشكلات الاطفال اصلاً كيفية حلول العملية وكيفية التعامل معها. وفهم وده بقى موجه للاولياء الامور والمربيين - [01:06:49](#)

تمام؟ الطفل مش هو اللي هيقرأ الكتاب مش هو اللي هيقرأ الكتاب لأ هو المراهق وله كتاب. يعني مسلا يعني مسلا ول يكن مسلا ازاي

يتعامل المراهق مسلا مع مسألة العادة السرية - 01:07:03

الشهوة مسألة ثوران الشهوة. كيف يتعامل معها؟ ماشي؟ والواقعية لما نتكلم بواقعية في الامر. نتكلم ازاي؟ تمام؟ اه مسلا اه آآ مشكلة معنى الحياة والوجود والشكوك والشبهات وما الى ذلك. طبعاً دى فيها شغل كتير جداً جراكم الله خيراً طبعاً في تفصيل - 01:07:13  
وحضرتك الوصول فمسلا طب انا اتعامل مع نفسى ازاي لما يعرض لي شبهة؟ تمام؟ آآ مسألة المخدرات وازاي اقفل باب المخدرات؟  
مسألة الشعور باني في انحرافات عندي اعمل فيها ايه - 01:07:32

وهل انصاع لي الافكار ديت ولا اتعامل معها ازاي؟ وهل هي فعلاً سى زي ما بيجي لي الفكرة ولا هو ده من عمل الشيطان  
فبندي له الميكانيزم اللي بيروسس له به الشيطان ونفهم ايه وهكذا. ده مؤلف مستقل. اه - 01:07:50  
ممتناز. الله يحفظك. اخر جانب في الكتاب الجانب الرابع هو الجانب الخاص آآ بالدراسة. والمهن. والخيارات المهنية نعم. هل حضرتك  
في جانب الدراسة وجانب المهنة تطرقـت آآ مسلا لموضوع اختيار الجامعة ولا حاجات زي كده ولا لم اثرك ايه؟ آآ ايه تحديداً اللي  
حضرتك - 01:08:06

اما تطرقـت اولاً لمسألة ارتباط المهنة بالدراسة. ماشي؟ واهمية ليه احنا بنهم بالدراسة؟ وليه احياناً احنا بندرس مواد ونظريات احنا  
مش محتاجينها اصلاً. تمام؟ فهي الفكرة في تكوين العقلية. صياغة اسلوب التفكير. هي بتعلمنا ازاي نفكـر - 01:08:29  
وليس المقصود منها ان احنا التطبيـق العملي او ما الى ذلك. ولكنـ هو كثـير من المواد الدراسـية احنا بندرسها عشان اتعلـمنـا منهـجـية  
التفكير ازاي نفكـر ماشي؟ وليس مقصود المادة بـحد ذاتـها - 01:08:49  
قد يكون اصلاً نظرية آآ انتهـت وانتـقدـت ولم تعد آآ مسلا الموـاد كـذلك مـسـلا الـرـياـضـيـة مـسـلا لـما نـيـجي نـشـوف مـسـلا هو بـيـاخـد رـياـضـة  
بحـثـة طـبـ التطـبـيقـ هو اـسـلـوبـ التـفـكـيرـ فـكـرةـ التـفـكـيرـ هو بـيـضـبـطـ لـكـ اـنـ بـيـعـلـمـكـ اـزـايـ تـفـكـرـ فـيـ حلـ المشـكـلاتـ - 01:09:03  
فـدـهـ اـولـ حاجـةـ قـدـمـنـاـ بـهـاـ فـيـ فـصـلـ الـاـخـتـيـارـاتـ الـمـهـنـيـةـ بـعـدـ كـدـهـ تـطـرـقـنـاـ اـنـ اـنـ مـحـتـاجـنـ تـخـتـارـ الـمـهـنـةـ بـتـاعـتـكـ. اـنـكـ آآ تـكـونـ  
حـاجـةـ اـنـ تـحـسـنـهاـ ماـشـيـ؟ـ كـوـنـكـ اـنـكـ تـشـتـغـلـ فـيـ حـاجـةـ تـحـسـنـهاـ وـتـجـبـدـهاـ وـبـتـحـبـهاـ. ماـشـيـ؟ـ اـفـضـلـ بـكـثـيرـ جـداـ مـنـ اـنـكـ تـشـتـغـلـ فـيـ  
وـظـيفـةـ عـشـانـ هـيـ جـتـ - 01:09:23

فـانـتـ مـضـطـرـ لـهـاـ. وـالـاـنـسـانـ دـاـيـمـاـ بـيـدـعـ فـيـ يـحـبـ وـيـعـطـيـ وـقـتـ اـكـثـرـ فـيـمـاـ يـحـبـ. اـمـاـ لـوـ الـاـنـسـانـ حـسـ اـنـ هـوـ مـضـطـرـ زـيـ ماـ بـنـشـوفـ كـثـيرـ  
مـنـ آآ زـمـلـائـنـاـ اللـيـ بـيـشـتـغـلـوـ فـيـ اـمـاـكـنـ مـعـيـنـةـ فـيـ بـعـضـ الـمـؤـسـسـاتـ. هـوـ بـيـشـتـغـلـ خـلـاـصـ عـشـانـ اـنـاـ - 01:09:43  
المـجمـوعـيـ جـابـنيـ دـخـلـنـيـ الـكـلـيـةـ دـيـ وـدـهـ وـاـشـتـغـلـتـ الشـغـلـانـةـ دـيـ. وـزـيـفـةـ وـخـلـاـصـ. تمامـ؟ـ فـتـجـدـوـ يـعـنـيـ عـقـلـيـةـ مـمـتـازـ جـداـ بـسـ حـطـ نـفـسـهـ  
فـيـ حـتـةـ مـاـ بـيـقـدـرـشـ بـيـدـعـ فـيـهـاـ مـاـ بـيـقـدـرـشـ يـزـهـرـ فـيـهـاـ اـمـكـانـيـاتـهـ وـمـلـكـاتـهـ. تمامـ؟ـ لـكـ آآ اـنـاـ مـحـتـاجـنـ عـشـانـ اـقـدـرـ آآ - 01:09:57  
انـجـ تـامـ فيـ مـسـأـلـةـ الـعـلـمـ اـنـ اـكـونـ بـحـبـ الـحـاجـةـ اللـيـ اـنـاـ بـعـلـمـهـاـ. بـسـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ حـاجـةـ مـهـمـةـ جـداـ. اـنـ كـلـ الـحـاجـةـ اللـيـ اـنـاـ  
بـحـبـهـاـ دـيـ آآ بـتـبـلـيـ اـحـتـيـاجـاتـ سـوقـ الـعـلـمـ. يـعـنـيـ مـسـلاـ اـنـاـ اـنـفـرـدـ مـسـلاـ اـنـاـ بـحـبـ التـارـيخـ. مـشـ جـمـيلـةـ. كـويـسـ اـنـ بـتـحـبـ التـارـيخـ. اـقـدـرـ  
اوـزـفـهـاـ اـزـايـ فـيـمـاـ يـخـصـ اـحـتـيـاجـ سـوقـ الـعـلـمـ بـقـىـ؟ـ هـتـقـدـرـ تـوزـفـهـاـ - 01:10:19

الـلـيـ فـعـلـاـ سـوقـ الـعـلـمـ مـشـ مـحـتـاجـ تـارـيخـ بـيـقـىـ اـزاـ اـكـونـ وـاقـعـيـ يـعـنـيـ. اـكـونـ وـاقـعـيـ بـالـزـيـبـطـ كـدـهـ. حـبـيـ للـتـارـيخـ حـاجـةـ ماـشـيـ وـتـلـبـيـةـ  
احـتـيـاجـاتـ سـوقـ الـعـلـمـ حـاجـةـ تـارـيخـ. تمامـ التـوازنـ دـهـ مـطـلـوبـ. هـمـ. تمامـ؟ـ فـانـاـ بـدـأـتـ طـيـبـ اـنـاـ بـقـىـ اـزـايـ هـخـتـارـ المـنـهـجـ؟ـ بـدـأـتـ  
اجـبـ لـهـ بـقـىـ الـاـيـهـ؟ـ الـاـهـتـمـامـاتـ - 01:10:38

فـيـ آآ قـاـيـمـةـ اـهـتـمـامـاتـ اـنـ آآ مـسـلاـ اـنـتـ بـتـحـبـ مـسـلاـ وـلـيـكـ مـسـلاـ اـهـتـمـامـاتـكـ اـنـ اـنـتـ بـتـسـاعـدـ النـاسـ. آآ اـنـ اـنـتـ بـتـحـبـ تـعـملـ آآ اـعـمـالـ  
خـيـرـيـةـ مـشـ عـارـفـ اـيـهـ بـتـسـمعـ مـسـلاـ بـتـحـبـ عـنـدـكـ آآ اـنـصـاتـ جـادـ وـاـسـتـمـاعـ جـيدـ لـلـنـاسـ لـمـ بـيـحـكـوـ مـشاـكـلـهـمـ. النـاسـ بـتـقـصـدـكـ فـيـ حلـ  
مـشاـكـلـهـمـ اـهـ بـيـقـىـ اـنـتـ كـدـهـ مـمـكـنـ - 01:10:56

اـيـهـ تـوجـهـاتـكـ مـوـدـيـكـ مـسـلاـ فـيـ نـاـحـيـةـ الـاـيـهـ الـمـسـاعـدـاتـ الـاـنـسـانـيـةـ زـيـ الـاـسـتـشـارـاتـ الـنـفـسـيـةـ آآ الـطـبـ نـفـسـيـ اـخـصـائـيـ نـفـسـيـ آآ مـقـدـمـ  
مـشـوـرـةـ مـاـ الـىـ زـلـكـ بـدـيـ لـهـ بـدـأـ اـيـهـ اـنـورـ لـهـ لـلـدـنـيـاـ. ماـشـيـ؟ـ هـوـ بـيـدـورـ فـيـ نـفـسـهـ. ماـشـيـ؟ـ بـيـكـتـ بـنـقـاطـ قـوـتهـ وـنـقـاطـ ضـعـفـهـ. اـنـ حـتـىـ عـاملـ  
فـرـاغـاتـ فـيـ الـكـتـابـ يـسـتـطـيعـ مـنـ خـلـالـهـ اـنـ هـوـ بـيـكـتـ وـيـدـونـ - 01:11:16

اهتماماته أنا بهتم الكزا بتاعة المية كزا ويأخذ الاهتمام بتاعته ديت ويقارنها بالايه بالجدول ويبداً يشوف ايه بشكل تقريري كده هو ممكن يا مي لا ناحيتين. الميلا ناحية وعلى هزا الاساس ماشي هو يختار بقى بعد كده يدخل ادبي ولا علمي. ولو داخل علمي يدخل ايه وهكذا - 01:11:40

تمام؟ فده فيما يخص مسألة الایه؟ الاهتمامات المهنية. طيب بعد كل ما عرضنا كل ده ممكن واحد برضو ما يلاقيش نفسه في حاجة لسه. ما يستعجلش على نفسه - 01:11:57

لسه الامور قدامك ولسه الامور. طيب انا ازاي ادور على مهنة اصلاح؟ طب ازاي ابدأ عملي الخاص؟ قلنا بقى ان انت تنزل تدريبات  
تطوع في جمعيات خيرية تضعف اه في - 01:12:07

في شركات في مصانع آآ انزل اشتغل لو هتشتغل حتى بدوام جزئي مسلا اسناء الدراسة في اي مكان اي ابن علاقات شبكة علاقات قوية اتعرف على الناس اطلب شغل من الناس وهكذا سوق لنفسك - 01:12:17

تقعد تسقط علي من السما لا ان لازم يبقى فيه بزل جهد وسعيه وما الى ذلك - 01:12:30

تمام؟ آ من الامور اللي اكدت عليها ببرضو في الكتاب عموما وفيما يخص الجزئية ديت مسألة ان هو يصبر على نفسه. طب انا بعد كل ده انا مش عارف اختار حاجة. ومش عارف احدد حاجة - 01:12:44

اصبر على نفسك. تقبل لنفسك ان انت انسان آآ في طول ان آآ التطور والنجح لسة بتتضجه وبتنمو. فتقبل نفسك فيها ان انت انسان لسه في هزه المرحلة وبلاش برضو تحط نفسك في مقارنات عبئية. ماشي مع ناس اكبر منك سنا. آآ الحياة هرستهم لحد اما وصلوا لهذا - 01:12:59

حضراء المقابر اللي هم فيه. ما تروحش تقارن نفسك بكم خلاص لا اصبر على نفسك قبل نفسك كأنسان في طور التطور والتعلم والنضج. تمام؟ وآآآ استغله بلاش كسل يعني انت المفترض منك مطلوب منك ايه؟ مذاكرة ازاكرا مطلوب منك ان انت تقوم بتتكليف شرایح الام بالتكليف الشرعية. آآ اعمل علاقات مع الناس خليك نشط - 01:13:19

الامور هتاييه هتضبط بعد ما تزلك. لكن ما تستعجلش على نفسك لو ما انتش قادر تحدد او ان انت عمال تقارن نفسك لاده من الخطأ جدا حتى تستوي وتنطوك - 01:13:38

ده فيما يخص الايه الحته الناحية المهنية. طيب جينا بعد كده بقى لمسألة الجانب الدراسي. ماشي؟ فكرة ازاي؟ طب انا ازاي بقى ازاكر؟ حلو. انا عرفت ان دراسة مهمة لاختيار المهنة. غالبا - 01:13:51

كما قلنا والا ففي بعض الناس يعني الحمد لله ربنا ميسر لهم الحال مسلا اباعهم مسلا من عائلات مسلا عندهم آآ شركات ومصانع ممكـن ما يكونش محتاج الشهادة الا لو هو عنده اهتمامات بقى اخـرى يعني فحب يلبيها وما الى ذلك يعني. تمام؟ اه طيب مسألة الدراسة اللي احنا قلناها متعلقة بشكل كبير بالجانب المهني بالناحية المهنية - 01:14:04

آآ ازاي بقى نجود آآ المساحة الدراسية ديت اتعرفنا بقى على مسألة استراتيجية المذاكرة الزكية. واصلا هي ايه طريقة المتفوقين في مسألة المذاكرة مع انهم قد يكون اقل زكاء. هم - 01:14:24

بس بيذاكر صح. تمام؟ ودي للأسف برضو من الحاجات احنا اصلاً وقعدنا فيها ان احنا ما كنناش احنا اصلاً فاهمين ازاي؟  
مش فاهمين ازاي نذاكر. وده من الحاجات اللي اوليات الامور هو الولد بيخش المدرسة يبيجي ياخد واجب يكتب الواجب وهو كل همه  
ان هو يكتب الواجب عشان المدرس ما يضربوش او الميس ما تضربوش ما يتعاقبشن في المدرسة ما يتعاقبشن في المدرسة -

01:14:59

هو انا علمته ازاي يذاكر صح يعني الواحد مسلا بيقابله موافق ان ابنه يقول له مسلا ايه؟ انا مش فاهم. انا مش عارف اجابة السؤال  
ده انا مش فاقول له طيب راجع الدرس اهو - [01:15:13](#)

هو هو انا فهمته المفروض يراجع ازاي او لالاسف وفي الآخر ايه هو الولد ما يحلش مسلا تقوم مضمون. طبعا للسلام  
بتاع الامة ان هو اتعلم زبي او هو المفروض عارف ازاي افتراض خاطئ. وهذا - [01:15:26](#)

كنت بتخاطب واحدنا لولا رعاية الله عز وجل وحفظه يعني ما كنا تعلمنا. تمام؟ وبالمناسبة الذي لم تتح له ان هو ويتعلم  
وفعلا ما حققش شيء في في سلم التعليم. للاسف - [01:15:42](#)

عشان هو مش ويرضو مسألة مراعاة برضو النمط التعليمي ان هو يفهم نمطه التعليمي آهل نمطه نمط سمعي حرقى. تمام؟ والنمط  
ایه بالذبيط؟ لأن كل واحد من الانماط ديت بيحتاج بيئنة معينة عشان يقدر يحصل فيها - [01:15:58](#)

يعني مسلا نمط الحرقى عمره ابدا ما يعرف يذاكر في مكان مقول زي اللي احنا فيه. خلاص؟ لازم محتاج مساحة قدامه فاضية.  
يتمشى وهو يذاكر ما يقعدش. لو قعد ما يستوعبesh - [01:16:17](#)

تمام؟ آآ يحتاج مسلا ان المكتب ما يكونش وشه للجدار. لأن يبقى العكس ضهره هي اللي الجدار والمساحة فاضية قدامه تمام؟ فده  
هل مسلا الاباء والامهات بيراعوه في في مع ولادهم؟ لا بالعكس ده دلع بقى ده. مش لا لا مش دلع والله يا بشمهندس. لا لا اقول  
حضرتك على حاجة. اانا جاي لي مشكلة اميارح - [01:16:27](#)

ان البنت البنت حرقية. ماشي؟ عندها مشكلة ان هي ما بتحفظش المعلومة ما بتسبتش في زهنهها وما الى ذلك. فانا في الآخر سألت  
الوالد وعن بعض الاسئلة كده فاكتشفت ان البنت نمطها حركي. وما عندهاش فرط حركة. يعني هي ما عندهاش فرط حركة -  
[01:16:44](#)

هي بس بتحفظ بصعوبة بتتعلم الحاجات بصعوبة بكلام من ده. فهو طلع في الآخر ان هو البنت بتقعد واحفزيه واعملني ويتضرب لها  
حفظتش وفي الآخر برضو لذلك احنا محتاجين ان احنا نفهم نمط التعلم بتاع ولادنا ونعملمه زي ده فانا - [01:16:59](#)

ده طبعا ده المفروض دور الاب والام. طيب الاب والام ما بيقومش بهذه؟ اانا قايله لك في الكتاب اتعلم انت. اتعلم انت. خصوصا في  
المراحل السنوية دي اللي المذاكرة بقى في الآخر هتأسر على ومستقبلك. وكل وهو مول الكتاب الكتاب - [01:17:16](#)

احد اهمية الكتابة اصلا يا بشمهندس ان المراهق في المراحل العمرية في مفترق طرق في حياته. المراحل دي هي اللي بتحدد اه  
حياته بعد شكل حياته بعد كده ايه تمام؟ سواء بقى على مستوى الدراسة سواء على مستوى الدين والایمان سواء على مستوى

العلاقات الاجتماعية ان احنا حتى في مسألة التعامل مع المشكلات النفسية في بعض - [01:17:31](#)

الامراض النفسية ما بتظهرش غير بعد سن معين بعد عشرين واحد وعشرين وهكذا. تمام؟ فكون ان هو يعرف يتعامل ازاي مع  
الازمات النفسية اللي بيتعرض لها عقبات الدراسة وما الى - [01:17:52](#)

كذلك لأ ده محتاجه جدا هو في حياته ومحتاج جدا ان هو يتعلم الحاجات دي في المراحل دي. وللاسف كسيير من الناس ما عندهاش  
وعي بده ان هو يتعلم او يعلم اولاده - [01:18:02](#)

ايه الامر دي؟ ففي مسألة صدر خلاص تعالي نعملك بتذاكر ازاي؟ انت المفروض تذاكر ازاي هو اصلا مفترض اجيب الدرس اقرأه ابدا  
اصلا عشان افهم واستوعب. والمفترض اقرأ الدرس ازاي؟ هل ابدا من اول الصفحة ولا من اخر صفحة - [01:18:12](#)

ايه بالذبيط؟ فايه ليه الاستراتيجيات اللي يذاكر بها تمام؟ ومعه خالص لحد ما خلصنا كل الاستراتيجيات الزكية. سواء للمواد العلمية  
او المواد الادبية. تمام وبعد كده بنتصرف لمسألة بقى ايه تجهيز الامتحانات وحل الامتحانات وتلقي الامتحانات فين؟ واهمية حل  
الامتحانات قبل دخول الاختبارات وازاي تجهز نفسك لدخول الاختبارات؟ وجوة الاختبار جوة - [01:18:26](#)

امتحان ازاي تتعامل مع ورقة الامتحان؟ حتى انا اسبت تجربتي الشخصية في في الامتحانات. اانا الحمد لله بفضل الله عز وجل يعني  
في تفوق بفضل الله عز وجل في الدراسات - [01:18:46](#)

ما بين جيد جدا وممتاز. بفضل الله لم اقل عن ذلك في الدراسات بفضل الله عز وجل. وباتبع استراتيجيات معينة في المذاكرة

وبفضل الله ناجعة معي جدا بفضل الله. فانا اسبت دوت في - [01:18:56](#)  
آآ وطبعا انا مش هحرهم من تجاربهم الشخصية. ولكن انا بحط لهم يعني حاجة تبدأ بها ما تباقاش انت ابيض خالص. بالزبط.  
عرفت انت حاجة تانية او توسيع في الموضوع. بس هي الفكرة يعني على الاقل تبقى فاهم دي في حاجة اسمها استراتيجيات  
مزاكرة. بالزبط. مش سايبيتها كده انا حبيت افتح الكتابة اقرأ الدرس - [01:19:06](#)  
هو المفترض زكر الدرس ده ازاي ؟ آآ بادئ ذي بدء كده لازم لو فيه آآ اسئلة للدرس اقرأ الاسئلة الاول ماشي ؟ بعد كده اقرأ الملخص.  
الملخص اللي بيبقى في اخر الدرس. بعد كده اقرأ العناوين الرئيسية في في الفصل - [01:19:26](#)  
ما قرأش بالتفصيل خلاص كل ده كده انا كونت ما يقرب من سبعين في المية يعني درس. ابدأ بقى بعد كده ايه هبدأ زاكر ابدأ اقرأ.  
واشوف الكلمات المفتاحية اللي موجودة عندي. وازاي احدد الكلمات المفتاحية في في الدرس ؟ اللي انا هستخدمها اصلا بعد كده.  
ماشي ؟ الاجابات والحلول - [01:19:42](#)

في الاستراتيجيات بقى ان انا اعمل مذكراتي وملخصاتي وو ما الى ذلك. فبرضه الموضوع يحتاج بذل جهد. الموضوع مش اه ولكن  
الفكرة ان انت بتنزل مجهد وطبعا فكرة برضه الدراسة ان انا هذاكرا امتهن وابدا المزاكرة امتهن - [01:19:59](#)  
تعال استنى لحد قبل الامتحانات بشهر ولا باسبوع واقعد اذاكرا. بقى احنا كده دي مش مش وصفة المتفوقين دي خالص. دي وصفة  
اللي عايزين يعدوا لو انت عايز تعدى خلاص تعال اخر شهر وزاكر. والله وجود استثناءات يعني. هو انا عاوز اقول لحضرتك ان -  
[01:20:13](#)

آآ موجود استثناءات بس ما فييش في المراحل المبكرة من العمر دي. آآ ممكن في الجامعة مسلا او حاجة زي احيانا مش كل الناس  
في الجامعة. لكن في الدراسات العليا اه في لان وبالاخص - [01:20:33](#)  
اصل ما يكون عنده سعة اطلاع وفهم وقراءات آآ وبالمناسبة ده لو تحقق مع الشباب في الجامعة مع الشباب ومع الشباب  
الصغرى هيفرق معك جدا جدا في المستوى الدراسي وفي استيعابه - [01:20:43](#)  
ان هو فكرة الاطلاع الواسع ان هو بيبقى عنده سعة اطلاع بيبقى طالع بيقرا فاهم تمام ؟ ده هيفرق معه جدا جدا في طبعا النتيجة  
النهائية في الاختبارات الدراسية وبذلك يعني خلاص بقى بنتهى بنخش الامتحان نحل ازاي - [01:20:56](#)  
آآ بعد ما خلصنا الامتحان كيف نتعامل ؟ وبكده بنهي الكتاب ويتم بحمد الله. ربنا يحفزك ويبارك فيك. الله يحفزك. انا والله حابب  
اقول ان آآ المفروض يعني احنا كنا متوقعين ان النور يقطع وقلت للاستاذ محمد احنا هنشوف كرامات الاولوية. كرامات لو ما قطعش  
- [01:21:10](#)

نقطع كل週末. لو النور ما قطعش. بقى دي كرامة اولياء الامور. ربنا يستر. ربنا يستر الله يحفزكم انا بصراحة سعيد جدا ان احنا  
قدروا نفوت على الحمد لله. يعني اهم الافكار ونوصل للناس قد ايه ده كتاب مهم جدا سواء - [01:21:30](#)  
آآ في سن المراهقة تقدر تقرأ الكتاب تستفيد منه. نعم. اب او ام تقدر تقرأ الكتاب وتستفيد منه. واللي فاته برضه ده واللي فاتوا ان هو  
يتعلم ده. آآ يعني حتى لو هو عدى سن المراهقة. اه. بيجي لنا مشاكل كتير آآ في الاستشارات آآ بتبقى اسبابها ان هو ما اتعلمش -  
[01:21:50](#)

مبادر التعامل مع الناس. ما بيعرفش يتعامل ازاي مع المواقف الاجتماعية المحرجة اه مش عارف هل ممكن الایه ؟ حد يكون ؟ عنده  
وعي ده ان انا سني كبير فوق العشرين او حتى - [01:22:10](#)  
كسرت التلاتين وفاتني اساسيات ما بيدركش غير لما حاجة من اتنين. يا اما يتعرض لمشكلة ويروح يتعالج او يروح ياخد استشارة  
فيعرف ان هو وفادوا كتير جدا. تمام ؟ وده بنلاحظه جدا في الاستشارات اللي بتجي لنا. يا اما ربنا يمتن عليه وبيبدأ يتعلم فيعرف ان  
هو فايته كتير كتير كتير - [01:22:25](#)

دولت اكتـ حاجتين ممكن الانسان يستشعر بهم ان آآ النقص اللي موجود عنده الله كل ما ازدادت علما زادا هي علمي مجالـي. انا كـتـ  
حـابـبـ اـنـ اـحـناـ نـخـتـمـ هـذـاـ اللـقاءـ بـنـصـيـحةـ مـنـ حـضـرـتـكـ تـوجـهـهاـ - [01:22:45](#)

لمن تحب يعني لو خصوصاً للراهقين او نصيحة للمربين ولا نقسمها انا اتمنى والله يعني امنيتي ان يصل الكتاب للاكبر عدد ممكن من الشباب الراهقين ان هم يقرأوا الكتاب ده. الكتاب ده هم صراحة هم اللي صاغوه بأسئلتهم اللي كانت بتجي لي في في الدورات والندوات - [01:22:59](#)

اللقاءات اللي كانت بتعد معهم آآ فهو من وحي الواقع. الكتاب من وحي الواقع. اتمنى ان هو يصل لكل شاب بحيس ان هو يضبط بوصلة حياته وما يضيعش آآ زهرة شبابه على الفاضي - [01:23:19](#)

فيحتاج هو لو اسس لو كل شاب آآ في المرحلة دي آآ اسس وعي سليم في المرحلة ديت آآ هينعكس هيعاكس ده على حياته الباقيه كلها ان شاء الله تعالى. سواء على مستوى صلته بالله عز وجل سواء على علاقته بنفسه. سواء علاقته بالاخرين او حتى على مستوى - [01:23:35](#)

واختيار المهنة فيما بعد آآ يعني هو اختيار المواضيع كانت آآ لاهميتها. تمام؟ في حياة الشباب فاتمنى ان هو يصل لاكبر قدر ممكن من الشباب وان اللي يقع تحت ايده الكتاب يعرف به. الشباب من باب التعاون على البر والتقوى من باب نشر الخير. اه اما بالنسبة لاولياء - [01:23:55](#)

احنا محتاجين الجزء الاخير ده فكرة ان انت لما تقع يقع تحت ايديك كتاب جيد تتصح بيه وتعرف بيه الناس. نعم. للاسف الشديد بحس الناس بتتكل عن ده ولا ايه مش عارف بس يعني للاسف في كتب كسبيرة جدا مهمه - [01:24:16](#)

لم تحظى بالرواج او النصح بها. مم. في مجالات مختلفة سواء شرعية او ادبية او ايا كان. نعم. للاسف انا والله يعني سبحانه الله انا انا بفضل الله عز وجل انا لما بلاقي مسلا كتاب آآ يعني انا الكتب اللي بتعجبني مش كسبيرة. كتخصص. فلما بالاقي - [01:24:33](#) كتاب فعلا مخدوم وفيه شغل كوييس لأ بوصي دايما بيه في الدورات اللي انا بعملها وكده تمام؟ آآ فده احنا مطلوب مطلوب لأن الاستفادة تكون كبيرة. واحنا ده المقصود اصلا ان احنا نعزم استفادتنا مما نتعلم - [01:24:53](#)

وان نكون اسعد الناس بما نتعلم. تمام؟ فكلما عظمة الاصطفائية كلما آآ عظمت الاستفادة من من الكتاب. آآ كل طبعاً كان آآ آآ انفع للناس. تمام؟ فمحتاجين ان احنا يا جماعة لا الكتاب يقع لو وقعت حديد الكتاب انشر الكتاب. وبلاش يعني ايه؟ يا قد يكون - [01:25:09](#)

الخلفية بس ربنا يسترها مسألة حز النفس. حزز النفس. تمام؟ يعني انا والله في بعض الكتب مسلا آآ لا الكتب جميلة يعني مسلا ول يكن مسلا في دار عالم الادب مسلا السنة دي ناشرين كتابين مسلا في التربية. انا شايف الكتابين دولت من اروع الكتب المترجمة. اه. كتاب زي الدليل - [01:25:29](#)

تربية البناء بتاع الاستاذ احمد سالم هو جمع وترتيب بس كتاب رائع جدا وهو استاذنا الاستاذ احمد سالم بصرامة في مسألة التربية الرجال بازل جهد كبير جدا واطلعله واسع جدا جدا وهو من اكتر الناس - [01:25:48](#)

اللي ربنا وافقنا فيهم بهم آآ في في هذا الباب. وآآ كتاب آآ الدليل الى تربية طفل ذكي عاطفياً دى من كتب الرعاية دي ما ينفعش يبقى في حد مربي او شغال في مجال الارشاد النفسي والتربوي ما يكونش عنده الكتابين دولت. وبعددين يا استاذ محمد انا لسه طالب من عندهم كتب قبل كده ما كانش فيهم الكتابين - [01:25:58](#)

مهمين جدا في التربية. مهمين جدا. انا قلت يعني انا اخطأ خطأ كبيراً لما ما زرتهمش في المعرض السنة دي. اه الله المستعان. لكن راجعت صفحاتهم على الفيس بوك يعني حاطط الكوم والله على المكتب يعني حابب اعمل عنه فيديو ربنا بيارك - [01:26:16](#) على كل الكتب بصرامة بس المبلغ الخاص بصرامة الكتابين دولت يا بشمهندس كتابين جيدين جدا في تربية سواء لاولياء الامور او المرشدين التربويين والمربين. والله المستعان. فهذا من باب عدم كتمان. نصيحة بقى للاباء والمربين. نصيحة للاباء والمربين. آآ - [01:26:36](#)

حاولوا ما تلهكوش آآ احداث الحياة الدنيا وصعوبتها عن آآ ان احنا نربى بشكل كوييس. والتربية بشكل كوييس مش محتاجة كثير. ماشي؟ آآ جودة التربية مش محتاجة كثير. يعني مش شرط يكون اغنية - [01:26:53](#)

شرطني نجيب ونفعش ونروح ونجي خالص تمام؟ آآ ولكن لو هنتكلم ويمكن شادي التربية الحقيقة يعني. بالضبط. لو هنتكلم عن اهم مفردة انا حابب اوجهها للباء والامهات. خليك حاضر - 01:27:07

وحياة اولادك الحضور التربوي وده اهم مفروض المعرفات التربية. خليك حاضر في حياة اولادك يعني ايه يكون حاضر في حياة اولاده؟ يعني ايه يكون حاضر؟ ان انت تبني روتين للتواجد اليومي في حياة ابنائك. مش مجرد حضور بالجسد - 01:27:20

خلاص كده. هو الحضور ده له تلات مكونات. ماشي زي ما بنقولها من ان انت آآ تتكلم اتكلم مع الاولاد مش كلام مش مجرد كلام ان اوامر مش الاوامر المعتادة يقوم اعمل سويه بتاع لـ الكلام ان احنا نقدر اه نقدر على قعدة نتكلم ايه عملت - 01:27:36

ايه واخباركم واحوالكم نسمع وانا عمل ايه ونضحك ونهزر ده عمل موقف مش عارف ايه ضحكت عليه وانت مش عارف ده حصل كذا والمدرس قال لي نحكي نتكلم نسمع تمام - 01:27:55

مشاكلهم نسمع طموحاتهم آآ حتى وان كانت تبدو ان هي تافهة او كلام من ده اسمع. تمام؟ هو يحتاج ده عنده احتياج ان هو يتسمع حاسس ان هو يحس ان هو متشارفي. حس ان هو موجود. وده تسديد هزا الامر يشبه احتياجات نفسية كثيرة جدا. عند عند الطفل - 01:28:05

هي بتقول له ان انا بكل بساطة خالص انا بحبك انا بحترمك انا مهتم بك. ماشي؟ بشكل فعلي. تمام؟ فاول حاجة الطوق الكلام ان انا اتكلم. ماشي آآ يبقى فيه حوار معنى الطوكي الكلام ان فيه حوار مش كلام ان انا مجرد الكلام لا يبقى فيه حوار رايج جاي وبسمعه في تواصل عن طريق الكلام ما بينهم. تمام؟ الحاجة الثانية آآ - 01:28:24

آآ التاثش آآ التلامس الجسدي. ماشي؟ آآ الحضن القبلة آآ التربية على الكتف آآ مسك الاید الانجزة ان احنا نمشي مع بعض وعلى درجات الحضور التربوي فيما يخص التلامس اللعبة. نلعب سوا. نلعب بكل الطرق المختلفة. اه نلعب بقى مصارعة - 01:28:44 العب آآ نط حبل آآ نلعب شطرنج مع بعض هنلعب اي حاجة طبعا على خلاف طبعا على الناس اللي بتتكلم مع مسألة آآ شطرنج الشطرنج حضور يا جماعة. اه الله المستعان. غير موضوع الترد ده. لا طبعا محرم محرم. يعني - 01:29:03

خلاص اللي فيه نص خلاص ما ثبت فيه نص احنا ما نقدر نتكلم فيه. وانا دايما اعرف اولادي كده. لما ييجوا يطلبوا اللعبة فين؟ اقول لهم لأ. ده لعبة النردشيف، انما سيده في لحم خنزير ودم - 01:29:23

الامر منتهي. فالهمم الشاهد ان يبقى فيه ايه عندنا التاثش التلامس. ماشي؟ آآ هو عنده احتياج نفس لللامس. حتى احنا كبار محتاجين ده الزوجة محتاجة ده اقل شيء سبحان الله! انا اسف على المقاطعة. افضل. كان في - 01:29:33

ولد آآ من من الاقارب يعني كنا بننزل نتمشى في الشارع هو ما بيمسكس ايدي هو ولد صغير. غيره او اولاده اول ما ننزل الشارع الاقيه بيمد ايده علشان آآ يعني يمسك ايده كده. بغض النظر هو يحتاج آآ ان انا اقوده في الطريق او لا بس هو - 01:29:50

يعني هو يحتاج فكرة ان احنا نبقى جنب بعض ان يبقى في التلامس ده بيدي له آآ بيشع عنده بيسجل عنده آآ احتياجات اشياء كثيرة منها الحاجة للامان انه يحس انها في امان - 01:30:10

حد انا بحبه وبحسب الایمان معه آآ كزلك مسألة الایه الشعور بالقبول. المقبولة. تمام؟ آآ انا بحبك هي بتتسدد عنده هزه الاحتياجات ودي الاحتياجات النفسية اللي لو سدت عند الاطفال هينضبط سلوكهم. انا بعتقد لأن حاجات زي كده ممكن تكون يعني الانسان يرى انها بسيطة وصغيرة - 01:30:25

تفاصيل كده لكن هي في غاية الالهمة وتنمي في الطفل اشياء اعتقاد ان انت مش هتقدر تعوضها بحاجة تانية. بالضبط لحضرتك على حاجة غياب اللي احنا بنقول عليه ده غياب الكلام للحوار وغياب التلامس وغياب قضاء الوقت اصلا يعني من الآخر جودة - 01:30:48

في الوقت بقى اللي انت هتقضيه مع الاولاد. ان لازم ده كله هيتم في اطار وقت. والوقت ده لازم يكون آآ ما بنتكلمش على مجرد وقت لان لازم يكون الجودة عالية. ما يحسش الطفل اللي انت بتديه - 01:31:08

نفوتوت وقتك او يعني اخر ساعة في يومك او يعني يا دوبك وللاسف ما يحسش ان عنده وبالمناسبة هو الولد بيستشعر الاولاد

بيستشعروا وبيحسوا فعلا ان هم مش تصرفاتهم فيما بعد. مسلا بعض الاطفال اللي مسلا بيكلموني يقول لها هو الموبايل احسن الموبايل اللي عند بابا احسن مني - [01:31:18](#)

عشان بيشفو ان قاعدين بعض مع بعض في ناس قالت يا بابا عايزيين نقعد مع بعض ما فيش. واحنا احيانا احيانا المفروض يدرن نفسه على ده. يدرن نفسه. يعني انا كنت آآ هو طبعا لما يكون في تواصل مع الاسرة ده بيريح كتير. مم. يعني - [01:31:38](#)

لما البن يلاقى ده فيقول لي يا بابا انت بتقعد على الموبايل كتير مسلا فانا ابتدى اعود نفسي ان لما اجلس مع الاسرة اسيب مسلا الموبايل في المكتب او ودي بقى اللي تدخلنا للنقطة الثالثة حضرتك يا بشمهندس اللي هي مسألة جودة الوقت. انا ممكن اكون قاعد مع الاولاد. خلاص؟ بس قاعد ماسك الموبايل. مش وقت ده مش وقت بتنقضيه مع الاولاد - [01:31:58](#)

ما تحسبوش ما تضحكش على نفسك انت موجود بجسمك لكن مش موجود آآ معهم انت مش معهم. ماشي؟ للاسف اه فاحنا محتاجين يكون في جودة في الوقت اللي بنقضيه مع الاولاد ان يكون الوقت لهم احنا قاعدين بنسمع بنتكلم طبعا مسألة برضه الاجتماع على الطعام. لابد - [01:32:18](#)

على الاقل وجبة في اليوم بما ان احنا نقعد مع بعض على الاكل. تمام؟ ده بقى شكل من اشكال الحضور. ماشي؟ آآ فكرة ان انا ما بيقاش بقى وقت الوقت اللي انا هاقعد معهم ده - [01:32:37](#)

ان انا عمال ابكت والوم واحد بالحضرتك. لأ محتاجين يا جماعة وده طبعا يعني ممكن نحطه كله يعني ايه مسألة الرفقه بقى في التعامل وان انا وهو يربى اولاده. ده حقيقة. والله بيربونا. بيربونا وبيهزبوا نفوسنا - [01:32:47](#)

وطبعا في فرق. طبعا مش عايز اتارك عشان الحديث ما يطولش في الحنة. دي فكرة البنات. بترقق التعامل معها لو سمحت وكلام من ده واشعبها عاطفيها عشان ما تطلعش تدور على ده برة. تمام؟ هي محتاجة يتضاف - [01:33:05](#)

محتاجة تتلمس محتاجة تتسمع لو الاحتياجات دي ما اتسدّدتش في في البيئة في البيئة الاسرية هتلطع مع اول خروج برة هتنحرف وهتدور عليه برة تمام فازا يا جماعة الكلام عن تسديد هذه الاحتياجات وعن مسألة مفردة الحضور التربوي ده لأ دي مهمة جدا ودي نستطيع ان نقول ان هي - [01:33:21](#)

قل كده يا استاذنا الاستاذ احمد سالم يعني. بيقول ان ده الاتموسفير بتاع التربية تمام بتاع التربية جو التربية اللي انت المفروض بتعمل فيها العملية التربوية. ان يكون في تلامس في آآ في كلام كلام - [01:33:44](#)

فيه آآ وقت تمام؟ وده كله بيحدد زي ما قلنا الاحتياجات النفسية حاجة للحب الحاجة للاهتمام الحاجة للقبول الحاجة الاستقلالية والحرية. ودي الحاجات دي لو يتعذر هتلacci سلوك الاولاد آآ الحمد لله انت راضي عنه. اللهم الا في الحاجات البسيطة بقى اللي هي الایه شغل الاطفال بقى يعني الحاجات البسيطة. تمام - [01:33:58](#)

وحتى بنسميتها الازرار الساخنة عند الاولاد. ان انت لو اشعبت الاحتياجات دي تلacci ولادك سلوكياتك طيبة بفضل الله عز وجل آآ دي نصيحتي آآ ان يا جماعة اعملوا روتين للتواجد في حياة اولادكم. اسمعوهم - [01:34:19](#)

آآ افهموهم آآ قضاوا معهم وقت اخرجوا معهم آآ حتى مجرد ان انا بس رايح عند حد صاحبي فياخده معي رايح المسجد هاخده معي في ايديها رايح ازور عماته اعمامه - [01:34:32](#)

ان يكون في موجود مع مع الولد اصطحبه معه وهكذا. حاجات بسيطة خالص مش محتاج تكلف نفسك والازمة الكبيرة ان لما نيجي نقول للباء كده لما يجي لنا حد عنده مشكلة ولد من اولاده او هو بيشتكي من مشكلة آآ انت محتاج بس تكون موجود انا مش فاضي - [01:34:45](#)

تحمل اه تبعات عدم وجودك. اه ما نقدرش انت في الاخر احنا ما عندناش حلول سحرية. انت تواجهت هتلacci النتيجة. ما تواجهت برضو هتلacci اثر وتباعد بس فهو دي نصيحة اه يا جماعة خليكم حاضرين في حياة اولادكم. عشان تحموهم من الامراض النفسية ومن الانحرافات الفكرية - [01:35:00](#)

لان حقيقة وجود الحوض تعديل الحضور ده بالشكل ده هو انت مش مجرد الحتور فقط. لأن تقييم المشاكل كتيرة جدا جدا

جدا يعني لك ان تتخيل مسلا لما نيجي نتكلم في مسألة ربنا يعافيها مسألة الانحرافات الجنسية والشذوذ وما الى ذلك - 01:35:20  
ده سببه الرئيسي آآ غياب دور الاب في حياة الابن. احد الاسباب الرئيسية. الابن ان هو لم يعوده على مسألة ما عندهم زكورة نفسية وعنهذه نفسية وذكر بس هو انسى ايه نفسيا - 01:35:37

ليه ما قعدتش ان هو يكون والده حاضر في حياته ان هو يقعده مع الرجال وما الى ذلك زائد ان هو ممكن يكون تعرض مسلا بسبب الجفاء او الشدة ان هو يروح فلا جد العطف مع احد الناس وما الى ذلك - 01:35:50

المحظور. كذلك مسألة الانحرافات الفكرية. مسألة اللحاد. انا والله يعني كسير من المشكلات اللي قابلتني انا في الاولاد اللي كمان فاقد الاب. بالزبط. ايمان المشكلة النفسية بحثة. ولما بنفهم الاولاد بعد كده لما يكبروا ان المشكلة يا جماعة نفسية انت انت مشكلتك مش مع ربنا. انت مشكلتك مع بابا وماما - 01:36:05

ماشي ؟ ونبأ نفند الكلام وما الى ذلك. خلاص بيقتنع هو الممكن. هو مش الحاد فكري. لا هو المشكلة عنده نفسية نفسية. بالزبط خليكم حاضرين في حياة ولادكم ربنا يحفزك ويبارك فيك. والله انا عشان انا اسعد والله جزاكم الله خيرا. وسعيد جدا بانه اتم والنور ما قطعش علينا. الحمد لله. الحمد لله - 01:36:23

جزاكم الله ربنا ينفع بك وينفع بهذا الكتاب واسأل الله عز وجل ان يكتب له القبول وان يكون خالصا لوجه الله الكريم اللهم امين يا رب. اللهم امين. واتمنى زي ما حضرتك قلت ان الناس اللي يقرروا الكتاب وينتفعوا به ويجدوه نافعا ينشروه بين الناس. اللهم امين يا رب. اللهم امين. اصلاح المراهق - 01:36:46

سيؤدي في النهاية الى اصلاح الاجيال القادمة. نعم. اصلاح الامة كلها عز وجل. سيكون لهم الاباء والامهات الاطباء والمعلمون وما الى ذلك نسأل الله عز وجل ان يصلح ابناء المسلمين. امين يا رب. اللهم امين. وشكرا لكم يعني على هذه الفرصة الطيبة اه ان احنا نلتقي بحضرتك وجزاك الله خيرا - 01:37:06

انا اتعلمت من حضرتك العفو يا مولانا العفو الله خير. احنا اللي بنتعلم من حضرتك جزاكم الله خيرا الله يحفظكم كتاب الاستاذ محمد عبدالله الهندي المشهور باسم محمد العبد بعنوان حياة المراهقين دليل ارشادي نحو حياة اكثر وعيما. الكتاب من اصدارات مركز تبصير زور صفحتهم على الفيسوبوك اعرفهم موجودين - 01:37:27

تنهي معارض كتاب في الدول العربية المختلفة لو ما بتروحش معرض كتاب اعرف مين الموزعين بتوع اصدارات مركز تبصير في البلاد المختلفة ادخل على المتجر الالكتروني شف تقدر تحصل على الكتاب منين - 01:37:49

بغض النظر اللي انت عايش فيه. جزاكم الله خيرا الله يحفزكم يا رب. بعزل هزا المجهود واقتطاع الله يحفز الوقت. جزاكم الله خير.  
واتمنى بازن الله عز وجل يكون لنا لقاءات اخرى. ده شرف لنا يا بشمهندس. في مواضع اخرى ان شاء الله. ربنا يحفزكم ان شاء الله.  
وفي مؤلفات - 01:38:02

الله يحفظكم. الله يحفزكم يا بشمهندس. جزاكم الله خيرا. الله يحفزكم يا بشمهندس. الله يحفزك ويبارك لك. الله يحفزك. جزاكم الله خير. جزاكم الله خيرا على حسن الاستماع والى ان نلتقي في فيديو قادم باذن الله - 01:38:22  
عز وجل لا تنسونا من صالح دعائكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:38:32