

٣ ح بین یدي الكتاب

شريف طه يونس

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ دي الحلقة الثالثة. ان شاء الله في آآ صناعة الطفل المصلي. طيب اه حابب اكدي على ان الطفل على ما سيرجح ان شاء الله انه ما قبل البلوغ. خلاص؟ يعني صناعة الشخص اللي ي يصلّي في مرحلة ما قبله - 00:00:00

طيب انا عملت خريطة عامة واكدت على بعض المفاهيم في في حلقتين الماضيتين آآ ان شاء الله بقى نبدأ في استعراض الكتاب علشان ما نقولش كلام مكرر او بمعنى ادق ان انا اه اكلم حضرتك فيه يكون فيه مصدر انت ممكن تكوني بترجعي له. خلاص -

00:00:20

آآ يعني كلمة بسيطة كده بس على الكتاب. أنا الحقيقة آآ بالنسبة لي أنا شخصيا عندي اهتمام كبير بمسألة الصلة اه ابتداء لتجربة شخصية او مش تجربة شخصية الواقع شخصي ان أنا دخلت دي من بوابة الصلة. خلاص؟ اه ده ابتداء وده هتلائقوه موجود في الكتاب ان شاء الله - 00:00:40

الكتاب ان شاء الله - 00:00:40

في يعني في اوله لازم يقرأ كده بقلب الجزء ده. النقطة الثانية ان انا ارجو ان اه الواحد اه يعني تقصيره في الصلاة يجبره الله سبحانه وبحمده له بسعي في اقامة الصلاة في غيره. النقطة الثالثة ان انا ارجو ان شاء الله ان انا من يهمني - 00:01:00
يعني من من اولادي واولاد آآ من يهمني يعني من اخواني واخواتي آآ ان ربنا عز وجل فيهم فيكونوا مقيمين للصلاه. ودي قرة العين
الحقيقة. من قرة العين الحقيقة ان يرزق الله العبد - 00:01:20

السنة دي الجاية اه في الغالب ما فيش كتاب بييجي قبل معاده. يعني في الغالب الكتاب بييجي بعد معاده. يعني مسلا ابقى
مخطط ان انا السنة دي هاعمل الكتاب الفلاني - 00:02:00

ما اتمكنتش فيرجاً للسنة اللي بعديها او مسلا ربما سنتين وتلاتة واربعة اصلا يعني. آآ لكن في كتب كده لها سبحان الله طبيعة خاصة هي ما ما بيبقى مخطط لها مسلا انها تيجي بعد خمس سنتين وتخرج آآ في شهرين. على عكس - 00:02:10
خالص يعني !! النوع ده من من الكتب بحس انانا كما لو كان يعني انا ربنا بيوجهي رسالة ان الامر ده هو مش على اختيارك انت بقى وترتيبك ينبغي ان يأخذ ده مكانه في الاولوية ومكانه في الاهمية وآآ وضروري ان هو يهتم - 00:02:30
بالامر ده بالشكل التالي. انا الحقيقة كتاب اطفال من الصلاة او ما يتعلق بالصلاه انا كنت ناوي اعمل فيها حاجة لكن ما كننتش ناوي
اطلاقا على ان الكلام ده يتم السنة دي - 00:02:50

يعني لم اكن انوي اطلاقا المسألة دي. يعني كان قدامي بالكثير يعني على الاقل ثلاث سنين. يعني ثلاث سنين يعني انا مسلا بفكرة في كتاب في الغالب بقى بفكرة فيه قبلها بعشرة - 00:03:03

عشر سنين مسلا بقى قاعد برتبه في دماغي وفاتح له ملف كده كل شوية آآابص عليه اضيف ازيد يعني في الغالبانا مش بقى
ماشي في كتاب واحد يعني في الغالب بقى مصنف مسلا - 00:03:13

في عشر كتب او خمسة اشركت كتاب بالتوازي. المهم فالكتاب ده ما كنش مرتب له كده خالص. هو كان المرتب الحقيقة انه يخرج بعد حوالي تلت اربع سنين كده لكن انا كنت بجهز كتاب المنهج النبوى في تعليم الاطفال القرآن. خالص؟ والكتاب ده والحمد لله او ده

مسلا واحد من الكتب اللي انا - 00:03:24

هو لسه ما وصلش المغرب ان شاء الله يصل قريبا. المفروض ان الكتاب ده يعني كان المخطوط له يخرج مسلا من من خمس سنين بس كل سنة يتأخر لسوا كل سنة يتأخر لسبب كل سنة يتأخر لسبب لدرجة ان انا حتى لما اخرت على الناس جدا فنزلت فصل الفصل -

00:03:46

الفصل الاول منه كان بينزل للناس في الدبلومات عشان محتاجين اه المهم يعني وانا بجهز في فصل من فصول الكتاب ده كنت باجهز في المنطقة بتاعة آآ العمر اللي يتعلم فيه طفل القرآن - 00:04:07

يعني متى يبدأ تعليم القرآن للأطفال انساب سن بيبدأ والمراحل السنوية يعني دخلت الحياة اكتر في مسألة المراحل العمرية. يعني احنا لو حبينا نقسم الأطفال كمراحل عمرية هل التقسيم النهاردة اللي عامله جيم يا جيه او التقسيم مسلا اللي معتمدة ليونيسيف او الدبليو اتش او او غيرها. هل هو ده التقسيم اللي هو الانسب ولا مش الانسب؟ فقلت اكيد احنا - 00:04:24

عندنا في الشريعة ما يخص المسألة. المهم يعني دون خوض في التفاصيل. آآ وهو لسه المشروع ما خلصش. مشروع خصائص الطفولة. ان هو مشروع كبير ضخم محتاج مجهد كبير يعني انا يعني اشرت اليه بعض المهتمين لعل ربنا ايه يكرمه يعني وينتهضوا ليه. آآ لانه - 00:04:48

ومحتاج محاور كثيرة محتاج محور شرعي يعني في تلات محاور رئيسية. محور شرعي متتمكن فيه الشخص من كل النصوص اللي جت في الوحي اللي تخص الأطفال ومحور تخصصي يكون بصورة أساسية طبيب يعني لازم يكون طبيب ويكون عنده اهتمام بالناحية - 00:05:08

يعني ما يخص الجزء بتاع الوزايف الادراكية والمعرفية وال حاجات دي. آآ ده الجزء اللي هو الاله علمي والتالت اراء الخبراء. الناس اللي عندهم شغل كتير. دي تلات محاور رئيسية لهم مشروع طويل مش هصدع دماغكم بتتفاصيله. اه لعل الله ييسر اخراج - 00:05:29

للامة يوم. اه احنا ما عندناش منتج لدرجة انا حتى في الكتاب ده انا اعتزرت انا اول مرة كان بيقى عندي فصل في كتاب اعتذر عن اني مش هكتب فيه حاجة - 00:05:49

مش هكتب فيه وانا عندي فيه قد الكتاب ده واضعافه بس مش مقتنع باللي هكتبه. لا اكتبه كله اما كلام بتاع الغربيين او تعريب الكلام بتاع الغربيين ان احنا في الزمن ده كل ما يخص التربية والعلم النفسي والكلام ده ما عندناش منتج فيه. ما عندناش منتج فيه اطلاقا - 00:06:00

وتعريب غبي. يعني صراحة مع احترامي. فيه ناس كويسة. فيه ناس كويسة. افراد قليلين فاعتذر ان انا مش شايف ان انا انا مش مقتنع بالكلام ده. انا مش مقتنع ان في حد اعلم بالانسان من اللي خلقه - 00:06:23

ومش مقتنع ان ربنا فيه حاجة تخص الانسان ما يقولهاش موجودة السباق ازاى يتم استخراجها والشغل عليها والعمل عليها ده بقى اللي محتاجه. فما كانش عندي من الوقت ولا من الجهد ولا الفكر ان انا اقدر آآ اعمل الكلام ده - 00:06:39

فاعتزرت عن الفصل بتاع خصائص الطفولة. المهم الشاهد يعني هو دخلت في القصة دي ليه؟ لأن انا ا تعرضت للحديث بتاع صلاة لسيع واضربوهم عليها لعشر وطبعا قلت ان تعليم الصلاة ميزان. لأن ما فيش تعليم اهم من تعليم الايه؟ الصلاة - 00:06:53

فكـل ما دون الصلاة يتحقق بـالـاـيـهـ بالـصـلاـةـ ديـ الصـلاـةـ هيـ الـاـكـبـرـ والـاـهـمـ والـاـصـعـ لـانـهـ عـبـودـيـةـ فيـهاـ غـرـبـيـهـ يعنيـ عـبـودـيـةـ مـحـاجـةـ انـ الشـخـصـ يـعـلـمـ حـاجـاتـ كـثـيرـةـ بـالـتـزـامـنـ معـ بـعـضـهـ يـعـنـيـ مـهـارـةـ مـرـكـبـةـ مشـ مـهـارـةـ بـسـيـطـةـ انهـ اـزاـيـ بـيـتـحـركـ وـقـلـبـهـ حـاضـرـ وـزـهـنـهـ صـافـيـ يـعـنـيـ حاجـاتـ اـصـلـاـ - 00:07:13

الـلـيـ يـنـجـيـ يـصـلـيـ يـعـلـمـ ايـ حاجـةـ تـانـيـةـ المـهـمـ يـعـنـيـ وـكـمـانـ هـيـ جـمـاعـ العـبـادـاتـ كـلـهاـ انـ فـيـهاـ عـبـادـاتـ قـلـبـيـةـ وـفـيـهاـ عـبـادـاتـ وـكـمـانـ انـهاـ كـلـ اـرـكـانـ الـايـمانـ هـتـنـعـكـسـ فـيـهاـ حاجـاتـ كـثـيرـةـ فـيـ الصـلاـةـ يـعـنـيـ - 00:07:41

المـهـمـ فـاضـطـرـيـتـ انـ اـنـاـ اـحـرـ الحـدـيـسـ اـشـوفـ كـلـ الـعـلـمـاءـ بـتـاعـ عـلـمـوـهـمـ الصـلاـةـ الاـيـهـ؟ـ لـسـيـعـ خـلاـصـ فـاـنـاـ قـلـتـ خـلـينـيـ اـنـاـ

معي حاجات تخصيني يعني معي ما يخصني في اختصاصي. ماشي فيما يخص الطفل - 00:07:57

ومعى الحمد لله قدرى لا يأس به من المجهود يرضه عما يخص الطفل فى الوحي. وعندنا لون من الخبرات هي في النهاية خبرات

مؤسسة واحدة لكن حاولنا نجمع خيرات غيرنا - 00:08:15

بس كان النقطة دي بقى قلت عشان انا اتكلم في الحديث ده انا محتاج اروح اشوف كل الناس اتكلمت عنه بصورة اساسية بقى

عشان اشوف كل الناس اللي اتكلمت عنه هو الحديث ده اي حدیث - 00:08:30

هيسعملوه الفقهاء هيتعب الباحث عنه. هيتعه من زاوية ايه؟ استيعاب اقواله هيسهل عليه انه يتكلموا فيه بس هيتعهم من ياب

استيعاب ايه؟ اقوالهم. الحديث طبعاً بتاء اليوم الصلاة السبع واضريرهم عليه العشر. حاضر في باب تعليم الصلاة - 00:08:45

وحاصل في باب التكليف في اصول الفقه وحاضر في باب ده عند الفقهاء لما يتكلموا الصلاة يكلف بها العاقل البالغ فيحييه ويحيوا

في كتب الفقه ومواطنه فيه في كتب أصول الفقه، أنا تقريراً بلا مبالغة قعدت قراءة أسبوع على ما ذكر كما يوم تقريباً في شغاف

حوالى . اربع十分ساعة يستتبع بـ . كلام فقهاء يعني . على ما اذكر ان الكتب كانت بعنه . عند احصاء دقيقة - 00:09:17

رس. انا فاکر کده النتابح البھیۃ کانت ما بیں: خمسمة و خمس: لسعمعۃ. بعف. خمسمة و خمس: لسعمعۃ مصدا شوف فیها ما

يتعلّق بهذا الحديث المهم كاً: عندَهُ يعْنِي دَائِمًا قِبَلَ ما تَحْتَ لِزَامِ بِكُوهٍ: عَنْدَهُ مُجْمِعَةُ السُّؤالَاتِ بِتَطْرِحِهَا - 35

انا عندي تساؤلات بدها لها على حلها التساؤلات ده هي العشة العشة ده هي سؤال الله؟ هه هو سؤال الساعية ده

٥٠:٥٩:٥٠ اولاً المساعدة؟ طب المساعدة -

هو المقصود به التمييز ولا المقصود به السب، كرقم؟ حاجات كتيرة تساؤلات بالنسبة لـ تشغيلية إن أنا كده كده في الابه في المحا

وياشتغل مع الطف، فالتساؤلات دى شغلتنى يعني، حطبت قدامى، مجموعة تساؤلات وانا بدور يق، بابه؟ بدور على، احيات للتساؤلات

00:10:02 - كانت عندك - التساؤلات الـ 11ـ الفضا وبدأت كـ دعـ المهم الحمد لله بعد وقت انتهى

نقوه، الطفا، ممین والتمیز ده فکره ایه و ضایعه ایه وما نتعلله به خدن. من التمیز ده لر جلة تانیة شویه ایه ایا ایص، عند الجماعة

أهـ اللـ، هـ بـعـنـ، بـقـولـهـ عـلـيـهـ بـالـعـرـبـ، عـلـمـ نـفـسـ، التـمـ، أـهـ أـحـنـاـ يـنـقـوـ، عـلـيـهـ بـعـنـ، بـالـنـسـةـ لـنـاـ أـهـ بـعـنـ، مـاـ بـتـعـلـمـ، بـالـسـلـوكـ بـتـنـاءـ الـأـطـلـ

00:10:44

فـ مـسـأـلـةـ التـمـيـزـ يـعـنـىـ هـوـ الـقـدـماءـ حـطـهـ ضـوـاطـ التـمـيـزـ ذـهـ ماـ قـالـهـ مـسـلاـ إـنـهـ يـعـرـفـ بـمـنـهـ مـنـ شـهـاـ

الذين يدعونا كواحد - ونعتذر لغيرهم

الله بسمه بعملها امت ؟ هامته بتقد عنده القدرة عليه ؟ طبعاً كانت المفاحّات العجيبة ان الله انتهاها له النهاية يعني الله انتهاها

النهاية هو الله قاله من سنت - 30:11:00

الزبطة يعني معابر الله، حطوها في المسن اللهم، حطوه في منتهي الدقة سحاج، الله ألمهم يعني ما علينا فتوفى عندك يعني كلام كتب

اننا نفق الكتب به هتكلمه عن تعليم الاطفال الصالحة هتكلمه عن الحديث ده بس وبعدن قلت طب ما ايه ما بالمرة بق ما هو النس

لما يقعوا علمهم الصلاة ليسع - 00:12:02

السنة هـ، بيان للقرآن، بيان قول، و فعل، و بيان علم، و عمل، ما شـ، بيان قول، النبي، يقـ، و فعل، يتـلـمـ او بيان علم، يعلم او عمل

00:12:16 - ده العش المفروض ا. عاصي وهم اعلمونا الصلاة لسعة فقلت

سـان اـهـ قـولـ مـهـكـ بـنـتـمـ للـسـانـ العـلـمـ ماـشـ ؟ طـبـ ماـ اـنـاـ اـكـهاـ يـقـ اـكـهاـ السـانـ اـوـحـ اـشـوـفـ السـانـ الـاـيـهـ ؟ الفـعـلـ وـلـعـمـ النـبـ صـلـ

الله عليه وسلم. تفاصيل الموضوع واشوف هو عمل ايه - 00:12:38

مش معقول هيقول لهم اعملوا كده وهو ما يعملا كده فده خلاني رحت رحلة تاني كده رحلة طويلة مع السنة. وانا بالنسبة لي كان عندي اللي زي ما بيقولوا القماشة او المادة الخام اللي هو النصوص اللي تخص الاطفال - 00:12:54

فقدت اشوف النصوص اللي النبي صلى الله عليه وسلم فيها ايه؟ ربته باطفال في تعليم الصلاة وتجيب النصوص دي وكالعادة نحللها ونحللها وننزلها طيب قلت طب خلاص بقى مش دي السنة ودي بيان - 00:13:07

طب ما هو اكيد بيان للقرآن. فهشوف كل ما يخص تعليم الصلاة في القرآن فتبعت الآيات اللي بتخص تعليم الصلاة وكل آية طبعا يعني انا اذكر الزيارة الأخيرة كان منهم آيات اشتغلت عليها هنا في المغرب يعني كان في آية - 00:13:22

اشتغل عليها تلات تيام مسلا اشوف كلام المفسرين فيها كله وبعد كده نشوف اللي احنا ممكن نخرج به من اصول ايه؟ بنائية. فلقيت الموضوع ايه يعني بعد تجميع الآيات دي نفسها وترتيبها بشكل معين وتسلسلها وبعد ما يخص الجزء اللي هو البيان القولي وبعد كده البيان العملي - 00:13:38

النبي صلى الله عليه وسلم كمواقف باقي بقى اكمل الآية ما يخص الموضوع بقى بالمرة الصلاة بالمرة فانا كان عندي مقالات سابقة يعني في بعض الكتب كنت او مواطن انا كنت متكلم فيها عن الصلاة من ابعاد معينة - 00:13:59 فجمعت الابعاد دي لأنها كانت بتتصب في خانة واحدة حاجتنا الى الصلاة انا كنت عايز الفت الانزار لقد ايه احنا محتاجين الصلاة بس بقى مش بالكلام ولذلك الحمد لله كانت زوايا جديدة يعني احنا في العادة بنقول الاحاديس اللي هي في فضائل الصلاة لأن دي كانت زوايا جديدة تماما مرتبطة - 00:14:19

بالمقادير الكبرى بالمسألة الوجودية بتاعة الانسان اصلا في الحياة والصلاوة ودورها في حياته يعني المهم يعني فده كان كده تم فصل اه باقي بقى فص قلت خلاص يبقى احنا لو انا عرفت حاجتنا الى الصلاة مفترض بقى هبدأ انا اتكلم عن ما يخص الصلاة في الوحي. اه - 00:14:41

بس قبلها شفت ان انا انبه لبعض الممارسات المتعلقة ببناء الاطفال في اي حاجة ممارسات عامة بصناعة الطفل ده في اي شيء فنبهت على شوية ممارسات زي مسلا آآ يعني آآ تعرفوا عليهم قبل ان تعرفوهم يعني - 00:15:03

مسألة ان انا داخل على الولد اصلا وانا مش عارف هو اصلا آآ ايه اللي بيرغبه وايه اللي بيرهبه وهو طبيعته ايه وامتنى يتحمل ده وما يتحملش ده وما يتحملش الكلام. يعني كانت حاجات - 00:15:27

في الصدد ده مسلا كان منها عيوبنا التي فيهم ان انا عمالة زهقانة منه انه كسول كسول كسول وهو عشان شاييفني انا كسول ده ما ده العيب اللي في اصلا انا ليه ما انتبهتش له؟ هو - 00:15:37

حاجات ده كان تقريبا الفص الثاني. آآ حبيت في الاخير آآ يعني وكان الموضوع يحتاج تفاصيل اكتر بس حبيت في الاخير كده يعني اعمل حاجة سميتها كمنظومة تشغيلية هي لوازم التعليم والتقويم. طبعا آآ ابرزها قوي مسألة الصلاة ان اتضحت فيها المسألة. حطيت اتناسير آآ لازم من لوازم - 00:15:47

التعليم والتقويم حاولت اعملهم بشكل في قالب كده بسيط اشرت اليه انا في محاضرة اطفالنا والصلاوة آآ اللوازم دي باختصار قلت انها اه كأنهم اتناسير زاد انا يحتاج احطهم في جيبي. الاتناسير زاد دول لو انا راعييهم بشكل كويس جدا - 00:16:10

آآ يرجى ان شاء الله ان هم آآ يعني يساعدوني على اني اقدر اصنع الطفل المصلي صناعة جيدة طيب وشارت بقى في الاخير اعتذر عن فكرة ان انا ما قدمتش منتج آآ اللي هو اللي الناس معتادة عليه - 00:16:28

اللي هو الخطوات التالية والخطوات العملية والقصة دي. وفي رأيي ان ده الاسهل مش الاصعب في المسألة. لكن ازعم ازعم بفضل الله عز وجل لأن انا من عادي ان انا ما بشوفش كتب قبل ما اصنف. يعني انا باصنف وبعد ما اصنف ممكن بشوف لو وجدت فائدة في حاجة - 00:16:44

ممكن اضيفها. فالحمد لله رب العالمين انا ما وجدت خالص في المكتبة الاسلامية حد تناول الصلاة بالنسبة للاطفال بهذا الشكل. خالص

بل حتى اغلب الكتب بتتكلم في الاطفال والصلة زي ما قلت بيخش على الايه؟ على يعمل كذا ويعلم كذا ويعلم كذا
ويعلم كذا. وانا فيرأي ان الازمة اللي فيما قبل - 00:17:04

هي اكتر بكثير من الازمة اللي في ايها؟ اللي في ذلك. والا احنا احنا او فعلينا بنقول لهم صلوا وبنعمل حاجات كويستة واحيانا بنرغبهم
واحيانا بنعمل الحاجات اللي بتنقال وبرضو مش بيصلوا - 00:17:26

وعلى احسن التقديرات فيرأي هتخليه يصلى شوية بس مش هتخليه يتخلق بالصلة فيرأيها لاحسن التقديرات مش هتصنع
ال طفل المصلي. مش هنعمل المقيم للصلة التي ارادها الله في نفسه وفي غيره. فيعني - 00:17:39

ده يسهم في حل المشكلة يعني ويسهم في الامر. آآ ودي كانت قصة الكتاب ده آآ باختصار لأن المفروض ان هو هيبيقي ده مرجان اللي
احنا ننطلق منه ان شاء الله في في الدورة دي. طيب نشوف كده نستعرضه مع بعض. اه الكتاب بادى بحاجة اسمها - 00:17:55
اه بداية الحكاية ده انا بحكي فيه قصتي الشخصية مع الصلة. اه هو يعني بعض الناس احيانا لا يرق لها الكلام ده يقول لك انا ما لي
انت هتحكي لي ليه؟ هو ابتداء ليست النائحة الثكلى كالنائحة المستعارة. انا الحمد لله رب العالمين الحاجات اللي ربنا من علي بها ان
انا ما كتبتني حاجة - 00:18:15

مش محتاجة يعني انا بكتب اللي انا محتاجه اللي انا شايف ان انا زي بالزبط اللي هو دافعين له قرشين علشان خاطر يقول قصيدة
قصيدة مسلا رثاء لفلان اللي مات. ماشي؟ واللي هو مسلا توفي عزيز عليه فيبرثيه - 00:18:35

لذلك العرب حتى تقول ليست النائحة الثكلى كالنائحة المستعارة. فانا انا بحكي عشان اقول ان انا باء اولا آآ قلتها حتى في كتير
من الكتب المتعلقة بالقرآن انا امثل واقع الام شخص - 00:18:57

يعني ايه؟ انا انا واحد من الناس اللي عايشين النهاردة يعني انا كنت دايما اقول لهم دي مش قصتي دي قصة ملابين زيبي بس الفرق
ان انا كتبتها وهم ما كتبوهاش - 00:19:14

بس لو لو كلمناهم هيقولوا نفس الكلام. لو حكينا لهم هيحكوا تقريبا نفس الكلام. هيحكوا نفس الاشكاليات لدرجة مثلا انا في كتاب آآ
رحلة البحث عن ابواب القرآن نسخة المستوره. فانا كاتب في الاول كده رحلتي مع الموضوع ده. فمن الحاجات العجيبة ان كل واحد
يشوف الكتاب - 00:19:26

ايه ده بالزبط اللي حصل لي ده بالزبط اللي حصل لي ده بالزبط اللي حصل لي طب ما هي كده هو الفرق ان
حد في في الحقيقة لا اراها قصة شخصية - 00:19:43

بقدر ما انا اراها قصة بتعبر عن الواقع اللي احنا كتير مننا عشناه بس ممكن حد اتكلم وحد ما اتكلمش. آآ على الاقل ما حدش ما لوش
نصيب من القصة - 00:19:53

يعني ما لوش نصيب من حاجة حصلت له. والناس الحقيقة يعني لعل بيؤثر فيها اكتر انها تجد اه مثال واقعي قدامها. يخص حاجة
وانا ما استنكفتش اني اقول اخطاء او ما استنكفتش ان انا اقول يعني ايه كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم. يعني ما استنكفتش
بالعكس الواحد يفرح - 00:20:03

المسألة دي ومن باب انا مش هقول بقى اصل انا للشاب اللي مش عارف ايه اللي كنت و كنت و كنت يعني الحوارات دي في الغالب آآ
ليس لها معنى. آآ ونسأل الله - 00:20:23

ان يجعلنا خيرا مما يظنون والا ويغفر لنا ما لا يعلمون والا يؤاخذنا بما يقولون. طيب في بداية الحكاية ديت بتحكي قصة فيها رسائل
مهمة جدا متعلقة بالصلة فيها مطبات انا ممكن اكون قاعد فيها فيها مناطق كانت مهمة جدا ولها اثر يعني يمكن انا اعتدت على
الطريقة دي طريقة ان يبقى في قصة - 00:20:33

انت بتلخص اللي انا عايز اقوله ولو الحدس ده انا مررت به فده اولى وبعددين نيجي بعد كده التفصيل بقى آآ ولذلك دي مفيدة في ان
احنا ممكن ولادنا يقرؤوها. ممكن احنا حد مسلا - 00:20:54

مش غاوي قرابة ممكن يقرأ الجزء ده ان هو كجزء صغير كده حتى لو هنصوره له هناخده نقصه له من الكتاب نقرأ معه الجزء ده

راته الناس سهلة عليها مشوار - 00:21:11

القاصص ده ده لعله يكون مفيد في المسألة دي. طيب بعد كده صفحة تلتاشر نبض الكتاب في الغالب انا بحاول اقول في الجزء ده آآانا عايز ايه؟ وايه اللي وايه اللي يعني آآ اللي دفعني لأن انا اكتب فيه والقصة دي. وده ان شاء الله - 00:21:21 مع بعض انه مهم جداً لانه كانه بيدي ببرضو الخريطة العامة لما يراد يعني. طيب بعد كده هيكون عندنا المفروض اربع فصول الفصل الاول منهم هيبيقى بعض مظاهر الحاجة الى الصلاة - 00:21:43

خلينا ماشيين مع بعض في فارس يا جماعة عشان يعني ما تقعدوش تقلبوا في الصفحات عشان ما تلخبطوش بس. الدقيقة اللي انت بتروحها في صفحة تانية بدماغك بيروح منها كلمة ممكن تلخبطها. طيب - 00:21:58

بعض مظاهر الحاجة الى الصلاة !! انا الحقيقة قلت بعض لأن انا مجبتش كل مظاهر الحاجة الى الصلاة لأن في الحقيقة دي حاجة لا تكادي تجدي شيء في الدين الا والصلاحة حاضرة فيه حاضرة في حضور رهيب يعني - 00:22:08

لكن زي ما قلت انا اخترت بعض المظاهر الحاجة احنا قد ايه محتاجين الصلاة وانا قلت برضو ان انا قاصد ان يتفهم الموضوع من الزاوية دي احنا محتاجين الصلاة احنا محتاجين الصلاة. مش ربنا اللي محتاج ان احنا نصلی - 00:22:20

حاشاه ولا غيرنا محتاج ولا الدين محتاجنا ولا الاسلام محتاجنا احنا محتاجين الصلاة محتاجين نصلی يعني عندنا احتياج للصلاة المهم آآ الاحتياج ده برضو لأن في اوقات انا ما بعرفش ان انا كنت محتاج كزا - 00:22:36

يعني مثلاً انت النهاردة بتعاني من شيء ما مثلاً وليكن انت مش عارف في عضنك مكسر شوية وحاسة ان انت مش عارف ايه مش قادرة توقي على حيلك ودماغك بتتصدع ومش عارف وكذا - 00:22:58

اه فانت رحت مسلماً الطبيبة فقالت لك انت محتاجة فيتامين داال. طب ما انت كنت عارفة ان عندك مشاكل بس انت ما انتيش عارفة انت محتاجة ايه. طيب كانت - 00:23:10

والدتك او اختك بتقول لك ايه انت على فكرة لازم تاخدي فيتامين دي. فيتامين دي كوييس النساء بيعتاجوا فيتامين دي يا بنتي خديه ده موجود مش عارف في كزا. طب مش عارف كلي الاكل الفلانى - 00:23:24

تاني طب حاولي تتعرضي للشمس وشعرك في الجزء الفلانى انتي كنتي عارفة ان انتي محتاجة فيتامين دي بس ما انتيش متصرورة ان المشاكل اللي عندك دي كان هيبيقى حلها فيتامين دي - 00:23:34

وصل فكرة بحنية وعارفين ان احنا محتاجين الصلاة بس احنا ما احناش متصرورين ان المشاكل اللي موجودة في حياتنا المعاناة اللي حاصلة دي كانت ممكن تحل بالصلاوة او ان الصلاوة تحل قلبها - 00:23:48

احنا مش متصرورين ده اصلاً فده اللي بحاول الفت الانزار اليه يعني ان كتير من المرغوبات بالغين او المطلوبات احنا محتاجين عشانها الصلاة عشان تحقق وكثير من المرهوبات او من الحاجات اللي احنا بنخاف منها وقلقانين منها او اللي مقدرة عيني عيشتنا - 00:24:00

احنا محتاجين الصلاة عشان الصلاة فعلاً هتفيدنا فيما يتعلق بها انا اخترت عشر حاجات في الحقيقة هم كانوا حاضرين في آآ في كتب تانية انا كنت اتكلمت فيه عن الصلاة - 00:24:20

وازن في كتير تاني ولعل في الطبعات اللي جاية تصاف امور بس انا شفت ان دول ابرز حاجات محتاجينها العشر حاجات دول آآ هنستعرضهم بس المهم الشاهد كل فصل انا بعمل قبل ما يبدأ الفصل كده بين يدي الفصل - 00:24:37

صفحة واحدة بلخص فيها الفصل ده بيتكلم عن ايه. ماشي؟ لاني لقيت ان طبعاً الفصول لما بتطول ناس ممكن تلخبط. فلو انت عايزه تاخدي فكرة عامة كده ابتداء كل فصل بيتكلم عن ايه؟ هتقري الصفحة دي هتعتاري الفصل بيتكلم عن ايه بالضبط. ماشي؟ طيب العشر حاجات اللي تم اختيارهم - 00:24:55

هم الى حد كبير بيزروا علاقة الصلاة بكل ما يخص الانسان. في علاقة طلاب الحياة علاقة الصلاة بامداد الاوراد تحسينا وتحسيننا وقصد بالاوراد اقصد بها الصلوات وقصد بها الدعوات. الصلوات علاقة الصلاة بالصلوات ايها؟ الصلوات هنشوف. آآ على -

يعني الاثر بتاع الصلاة في الصلاة علاقة الصلاة بالاوراد اللي زي ورد القرآن آآ الاذكار ايه العلاقة اللي ما بينهم؟ يعني بيفرقوا مع بعض ما بيفرقوش وايه حكايتهم. الصلاة والانعاش - 00:25:40

ودي اقصد بيها انا طبعا رتبتهم بترتيب اقصده يعني انا قاصد الترتيب انا برضو من الناس اللي ممكن اقعد وقت طويل برتب يعني انا ما فيش حاجة اسمها ان انا احط حاجات فوق بعضها كده خالص. ده انا ممكن يجي لي سكتة قلبية لو عملت كده. انما انا ممكن اقعد وقت طويل بقول دي بعد دي ليه؟ ودي قبل دي ليه - 00:26:01

يعني انتم لو لاحزتو احنا الصلاة الات الصلاة بالحياة ككل وبعد كده دخلنا فيما يتعلق بالاوراد تحديدا حالة بقى حالة الصلاة والانعاش. حالة ان انا فعلا انا محتاج للانعاش كانوا بعيدة عن ربنا خالص لدرجة انه كان احنا الانعاش بالنسبة لنا في في الطب آآ درجة ان بعض الناس كانوا يقولوا اسمه انعاش يعني انعاش - 00:26:19

لو عاشر يعني. خلاص؟ آآ يعني معناه انه واصل لحالة اللي هو خلاص اللي هو يعني هو خلاص احنا كل هدفنا بس انقاذهاته يعني فدي حالة بتبقى حالة صعبة جدا اللي هو مازا اذا؟ لو انا وصلت للحالة اللي انا فيها ايه - 00:26:41

انا اشعر اني ميت ماشي على الارض او اني خلاص كده الفظ انفاسي الاخيرة. ايمني بيلفظ انفاسه انفاسه الاخيرة. نفستي فعلا علاقه الصلاة بالحالة لها دور في الحالة دي؟ علاقه الصلاة بالميلاد الجديد اللي هو انا ضجيت بالواقع اللي انا فيه.

ضجيت بكسلي ضجيت - 00:26:59

بتقصيري نفسي اعمل زي الجهاز كده ادوس على على الزر بتاع ريسنتر وابدا من الاول في علاقه الصلاة بالميلاد الجديد آآ اللي هو عباره الرجع كمان ولادته وامه. علاقه الصلاة بتمكين اليقين - 00:27:19

هل الصلاة لها دور في تمكين اليقين ولا ما لهاش دور في تمكين اليقين؟ وده بقى ما يخص الشبهات والجاجات اللي بنعاني منها وتمكين اليقين مش بس يا جماعة دفعاً هو تمكين يقين اليقين رفعا - 00:27:35

يعني انا كل اصلا كل ما انسان يترقى في مراتب اليقين او في معارج اليقين كل ما بيترقى في العبودية اصلا. يعني انت اصلا كتير من مشاكلك يقينك في الدار الاخرة - 00:27:50

يعني في حاجات دي مقصورة فيها بسبب منسوب يقييك في الدار الاخرة. لو عندك منسوب يقين كافي في الدار الاخرة. فيه كتير من الحاجات اللي انت بتعمليها مش هتعمل. الصلاة والرضا - 00:28:01

متعلقة بقى بالجاجات اللي احنا بنمر بها في حياتنا مسألة الرضا آآ وكلمة الرضا آآ هي الكلمة اللي الشريعة بتستعملها في التعبير عن السعادة ما تعمليش كلمة السعادة. لان انا ممكن ابقى سعيد بس مش في حالة رضا. يعني حالة الرضا دي حالة اعلى من السعادة. خلاص؟ انا واحد - 00:28:11

مبسوط دلوقتي انت مبسوطه ليه؟ لامر ما انما الرادي ده راضي راضي حالة الرضا دي مش حالة مؤقتة حالة عارضة دي حالة كده حاضرة في القلب حضور كبير. انا راضي الحمد لله رب العالمين بشكلي راضي باكلي راضي - 00:28:33

بنسبتي راضي بكل حاجة الحمد لله رب العالمين. انا راضي. في حالة فالرضا الرضا هو الاصطلاح اللي بيستعمل في الشريعة الايه؟ عن السعادة وده مش محل بسط الفرق بينهم يعني - 00:28:49

طب لو تلاخزو احنا جايبيين واحد من تحت خالص اهو انعاش في ميلاد جديد فدمكين يقين فالرضا الصلاة والاحسنية طبعا تعبير الاحسنية وتعبير برضو تم استعماله في الوحي اللي هو الافضلية ان انا اكون احسن ناس. التطور. ان انا الوصول خيركم افضلكم - 00:29:04

كلنا تقريبا ده واحد من طموحاتنا هنكون الاحسن طيب الصلاة دورها ايه في الاحسانية؟ الصلاة والنصر وانا ما اقصدش بالنصر بس مفهوم النصر على الاعداء وده نصر مطلوب. بس فيه نصر اهم. اه النصر بتاعنا الانجاز والنصر بتاعنا اللي هو - 00:29:25

ابقى مؤمنة ده كان كان فيه حد الشباب بيكلمني من قريب فيقول لي انا مش عارف كزا كزا بكلم الشباب اللي هم بتوع الحياة اذا

تم في رجولة وفي غاليات والبنات. فبقول لهم - 00:29:48

كم واحد في العالم عايزكو كافرين كتير كل المجهودات اللي بتبذل في الوسائل الاعلام ومش عارف وايه والسوشیال ميديا كم واحد عايزز البنت دي كافرة؟ كم واحد عايزها داعرة نسأل الله العافية - 00:30:04

كم واحد عايزها مدمنة؟ كم واحد؟ كم واحد؟ كل دي انتصارات احنا غافلين عنها. لأن دي انتصارات اه ربنا اكرمنا بها وحققها لنا. احنا ما بناخدش بالنا منها اصلا الصلاة والنصر الصلاة واستجلاب النصر ده الصلاة وتحفظ على النصر ده الصلاة وتسديد مفهوم النصر ده.

الصلاه - 00:30:25

الله ومجاورة الله الصلاة ومجاورة الله الصلاة دورها في في في مجاورة ربنا في تقربي من الله. ولذلك كانت اللي بعدها على طول الصلاة والصلة بالله. الصلاة والصلة بالله دول فيرأي ان عشر امور مهمة جدا في حياة الانسان - 00:30:46

احتياجات طبعا انتوا عارفين مش هيحطوا يقعدوا بيتكلموا في علم النفس على هرم الاحتياجات بتاع الانسان. دي سقف احتياجات البشرية. الاغلب الحاجات المادية لا هتعرف تلبيها ولا حد هيعرف يلبيها - 00:31:08

والبشر بتبحث عن الاحتياجات دي بتروح تدور عليها بقى في في حاجات كتيرة لدرجة ان احنا النهاردة الناس خلاص آآ يعني واحد من اسباب انتشار اليوجا ومش عارف الحاجات الهندية والطاقة ومش عارف الحاجات الاسيوية والتنمية البشرية - 00:31:24

والحوالات دي هو البحث عن اه عن سد الاحتياجات دي كلها اللي هي بشكل اساسي حاضرة في في الوحي. او حاضر في الشريعة صدقني طيب بعد كده الفصل الثاني زي ما قلت لكم انا خصصته لمفاهيم بنائية. يعني انا بناء الطفل المصلي ده وبناء الانسان -

00:31:41

او صناعة طفل مصلي فانا هي مفاهيم الحياة المطلوبة كتيرة بردو هتلقاوا ملخص للفصل صفحة ثلاثة وتسعين بين يدي الفصل الثاني. بس انا اخترت بس خمس مفاهيم حسيت انهم ادراكمهم مهم. اللي ما لو ش علاقة بمشروع القرآن خالص ولا بالمعهد

ولا بيحضر دوراتنا ولا محاضراتنا هيحس قد ايه الكلام ده مهم - 00:32:02

احنا بقى مدركين اهميته وان كان فصول من الفصول دي موجودة في اماكن تانية بس هي هنحتاجها في الحلة دي. يعني وده برضو سبب من اسباب احيانا ان بعض الناس يقول لي ايه؟ تكرار. انا ممكن الاقي فصل موجود هنا فصل موجود هنا فصل موجود هنا. او - 00:32:24

اولا اولا دي طريقة القرآن. انه مثاني. يعني ربنا ما بيقولش انزر سورة الاعراف. ما فيش انظر سورة لأ. ليه؟ لأن ان الصورة وحدة واحدة. انا بتلقاها خطاب تعليمي بنائي واحد. فانا بطبيعة الحال النهاردة هنفترض جدلا اهو. لو انا عندي فصل - 00:32:39

وقلت لك انظري كتاب اصول الطعام. هو كتاب مش عندك اصل. وممكن يقعد سنة مش عندك وممكن تقعدى متعطلة سنة فهي مش فكرة طبعا مش فكرة ان الواحد يحط كتاب جوة كتاب لأ مش للدرجة دي. بس اقصد فصل خمس ست صفحات عشر صفحات. وهو الكتاب مسلا يبقى تلتميت صفحة - 00:32:59

ما المانع ان هو يجي يتحط هنا في مكانه مع النسق بتاعه. خلاص؟ على الاقل حتى انت في اوقات يعني دايما اقول آآ الانسان لو لو قطع التسلسل اللي هو فيه ممكن ما يرجعش تاني - 00:33:18

يعني في اوقات كتيرة كت اا اقول مسلا قبل ما تيجي تعملی حاجة مهمة لازم تقطعی كل الصوارف فان مسلا لو انت ايه طب ابص كده على الموبايل اشوف مش عارف ايه هتروحي ما ترجعيش - 00:33:33

ده بيحصل حتى في الجروبات انت على جروب مهم بتعملی حياة قولي طب اروح اشوفها كده على اليوتيوب تروحي على اليوتيوب ما تجيش. ولا تيجي منهك خلاص فبرضو التشديد نفسه اللي بيحصل طب خلاص ماشي انت هتروحي تدوري وتجيبي وتقعدي تقلبي على كتاب مسلا اصول التعامل لغاية ما اه الكتاب تيسير التدبر فيه الفصل ده هتللاقي - 00:33:44

فيحاول الى حد كبير اعمل بعض الفصول كده او بعض المباحث باختصار في نفس النسق بتاعها فيما يناسب الجزء ده ده الاعتبار الثاني. يبقى الاعتبار الاول عندنا ان دي طريقة القرآن طريقة المثانية - 00:34:04

الاعتبار الثاني لاحتياج عشان خاطر انا ما اشتتش القاري ويبقى ماشي في منزومة واحدة. لأن في اوقات انت ماشي في الكتاب حلو حلو وفصل ناقص. لما يتقال لك انظري الكتاب الفلاني - [00:34:24](#)

الكتاب مش عندك كانك ما ايه ما عملتيش حاجة كل حاجة بتتفق النقطة الثالثة بالنسبة لي الحقيقة وهي يعني لازم تؤخذ في الحسبان ان انا بتكلم على الانسان ولا على الديناصور - [00:34:35](#)

ما هو الانسان ده احنا عندنا مسلا خمسمية نوع ديناصور. انما الانسان ده وانسان واحد فبطبيعة الحال الانسان ده لما اجي اقول عايز امكן عنده الصلاة اقيم فيه الصلاة عايز اقيم في كتاب الله عايز اقيم فيه الصدقة. طب ما طب ايه الانسان ده ايه؟ او الطفل ده طبيعي انه يتكرر - [00:34:49](#)

لو انا بتكلم على منزومة واحدة لانتاج شخص طبيعي ان الكلام ده يتكرر. فهاجي اكيد اكيد هتعرض لمفاهيم بنائية. لازم هاقولها. لازم الفت او اوجه الانزار فلذلك الخامس آنقطاط دول هتلaciهم يعني في الغالب احنا جايبينه من كتب اخرى - [00:35:10](#) اه اول اول مفهوم بنائي كت حابب اكد عليه عيوبنا التي فيه برنامج اطفالنا والقرآن احنا تقريبا وصلنا الحمد لله للحلقة مية وسبعيناشر اخر تلات حلقات فيه لازم تسمعوهم يعني حتى احنا هنجيب هنا في الدورة بس لازم تسمعوهم بشكل خاص. حلقة منهم عيوبنا التي فيه - [00:35:28](#)

حلقة بيتكلم فيها عن اه المنزومة التشغيلية بس ضروري تسمعوهم ان شاء الله لما ينزلوا هما يعني ينزلوا في خلال الشهر الجاي ده ولا حاجة في الندى !! ان هما يعني في تلك - [00:35:53](#)

تسليسل الحلقات جايين يعني ان شاء الله. المهم يعني آآ عيوبنا التي فيهم المفهوم ده في منتهى الالهامية. ليه؟ لأن انت لازم تحدي الاول مين المتهم؟ مين المتهم؟ يعني كنت باكدايما ان احنا قبل قبل - [00:36:06](#) التبيين والمعاتبة يبقى التفتیش والمحاسبة. نفتش. مين المسئول؟ ودايما نقول المفروض يعني قبل التهديد والمغاضبة يبقى التبيين والمعاتبة وقبل التهذيب والمعاقبة يبقى التهديد والمغاضبة. لما هي كده هناخدتها في المنزومة ان شاء الله التشغيلية اللي هي في منتهى الالهامية الحقيقة. لكن - [00:36:26](#)

الحقيقة باشير اليه بس في المبدأ ده المفهوم البنائي ده احنا لابد نفهم ان ولادنا ما اتولدوش كده. ما اتولدوش على فكرة نافرين من الصلاة. ولا متکاسلين عن الصلاة. ما اتولدوش كده. هم مولودين محبين لكل ما يخص الله - [00:36:46](#) عندهم استعداد غير عادي للبذل والتضحية والفاء فيما يخص الله مين بقى اللي عمل فيهم كده؟ اختصارا فابواه يهودن ونجسانهم الصغار. احنا اللي صنعوا ميولهم واهتماماتهم احنا اللي المسؤولين فابتداء يعني عشان نيجي لأن هو مخلوق كده اني خلقت عبادي حنفاء كلهم - [00:37:06](#)

مايل كل مولود يولد على الفطرة ده مقال موجود في الكتاب وهتلائقه موجود في الوحي ناحية المجموعة الثالثة المقالات اللي فيها. عيوبنا التي فيها. عشان نحدد ابتداء ليه بقى؟ ليه - [00:37:30](#)

ليه؟ الكلام ده هيفرق قوي في نزرتنا لاخطائه هيفرق جامد ان انا ما ابقاش بتعامل معه بقى على ان هو المخطئ ده انا المخطئ اصلا وان انا ابقي واحدة واحدة كده وهيفرق في ان انا عمال اصلاح فيه وانا المصدر اللي بيؤذيه. مش كده عندنا اصلا - [00:37:44](#) طيب النقطة الثانية كانت الله محبة دي عبارة مشهورة عند النصارى عندنا في مصر مش عارف انت ما عندكمش نصارى كتير هنا آآ المهم هو عبارة بيسعملوها وانا كنت بقول ان هم ابعد ما يكونوا عنها للاسف الشديد في المرسى العملية يعني - [00:38:03](#) اه بس هو عايز يوصل بها فكرة ايه؟ عايز يوصل بها فكرة ايه؟ هو دايما بيعرف على وتر الحب. يسوع يحبك. مش عارف فيه كده يعني واحنا بقى يعني هو عمال يحببه في يسوع بشكل غير عادي لدرجة انه يعمل كل يسوع بيحبك. مهمما حصل بيحبك. واحنا بنكررها في الله - [00:38:23](#)

كان بينه وبين الله ثأر شخصي. المهم دي مسألة مهمة برضو وفارقته فيما يتعلق بالطفل والصلاة. لأن هو مش حابب اللي بيصللي له مش هنضحك على بعضنا مش حب وكفاية. ما هو ببساطة النهاردة هو ليه ابنك لما مش عارف ايه بيتادي عليه بيروح ولم مش عارف

ايه عايز يقعد معه طول الوقت. وعايز يتكلم مع فلان طول الوقت - 00:38:43

ما هي الصلاة دي مناجاة مع الله صلة بالله. الصورة الذهنية عن الله اللي موجودة في الواقع بتاعنا اللي احنا صدرناهالو لدرجة النهاردة ممكن تلقي مسلا والدك جاي من سفر بعيد وبنتك دي - 00:39:08

انت ما بتعرفيش تقدعي معها نص ساعة قاعدة معه طول الوقت ولازقة له. مش عايزه تسيبه ومشتاقه له وبتحبه وبتبعت له طيب منين جه الكلام ده بقى؟ او توماتيك بتحبه كده منها لنفسها - 00:39:25

انت اللي صدرتي السورة دي لجدها عندها. طول الوقت انت فعلًا بتحبه جداً. ومش قادرة تكتمي. فكل وقت تقول لها ده الله يمسيه بالخير جدك ده انا فاكرة لها كان كذا ولما عمل كذا ده جدك ده بعنه جدك ده جدك ده جدك بدأ تحبه ايه - 00:39:41

لا اراديا انت اللي حببتهاش في جدها ما حببتهها في ربنا زي ما حببتهها في جدها انت ما تقدريش ما تقدريش. يكون جدها باعت لها هدية وانت كل اللي عملتية ان رحت استقبلتيةها من من البريد وصلتيةها لها - 00:40:00

وتقولي لها ايه؟ آآ ده انا اللي جايطة لك الهدية دي. او تنسي تقولي لها ده جدها اللي جايها. بنتك بتاكل من ساعة ما اتولدت لغاية النهاردة ولا مرة قلت لها - 00:40:16

نشكر ربنا على ان هو اللي اطعمنا كده. انا ااصلا انا ربنا سخرني لك. ربنا يشوفني معنني بك ازايم ومهتم بك ازايم؟ انا كنت بقول دي من اكبر الجرائم اللي بنجرهمها اصلا - 00:40:27

في حياتنا ان احنا بنسطوا على حق الله يا اما نسكت يا اما نسبت يا اما نسخنا بالنعم ليل نهار صباح مساء واحنا مش ما بنقولوش لكده هو هو شايف ان انا اللي بعمل كده شايف ان ده طبيعي شايف ان الناس كلها كده شايف مش عارف ايه. دي برضو آآ كان مفهوم بنائي مهم بالنسبة لي. صورة الله عنده ايه - 00:40:37

انطق يعني يعني سبحانه الله ربنا يغزوونا بالنعم ليلا نهار صباح مساء واحنا مش ما بنقولوش لكده هو هو شايف ان انا اللي بعمل كده شايف ان ده طبيعي شايف ان الناس كلها كده شايف مش عارف ايه. دي برضو آآ كان مفهوم بنائي مهم بالنسبة لي. صورة الله عنده ايه - 00:40:51

وده فارق في علاقته بالصلة. فارق في علاقته بالصلة آآ المفهوم البنائي الثالث كان تعرفوا عليهم قبل ان تعرفوهم. انا كنت بقول ببساطة النهاردة لو جينا جبنا الله او وماكينة واديها لواحد وقلنا له حضرتك المفروض هتعمل كذا كذا طب ايه هيسألني الماكينة دي بتتكلون من ايه وايه علاقتها ومش عارف وايه وايه اللي - 00:41:15

تشتغل كم ساعة طب انا عايز انصفها انا عايز انا احافز عليها احافز عليها ازايم؟ كل ده ما نعرفهش عن الطفل اغلبنا معلوماته عن الطفل معلومات ايه؟ اللي هي الايه؟ بالواقع بتاعنا مش عارف ايه بال حاجات - 00:41:39

انا عايز اتعرف عليه هو بيحب ايه وما بيحبش ايه؟ هو طبیعته امتنى يتحمل التكليف وامتنى ما يتحملوش؟ طب لما اكلفه بانهي طريقة؟ زي ما بنقول دايما يا ترى - 00:41:57

هو عنده المحركات القلبية مين اللي له اليدين الطولى؟ الشوق والمحبة ولا الرجاء والرغبة ولا الخوف والرهبة؟ زي ما نقول دايما فده مفهوم بنائي ثالث يفرق في الصلة. انت عايزه تخلي الكائن ده بيصلني - 00:42:07

لازم تعرفي الكائن ده ااصلا ازايم بيتم غرس الاشياء فيه؟ هو امتنى بيعمل الحاجة معايير التقييم الصحيحة او الدقيقة له ايه ااصلا ده كان المفهوم البنائي الثالث. المفهوم الرابع كان المملكة البشرية - 00:42:24

وده كان فيه كلام اه باختصار كده خلينا نقول يعني كانه نظرة ايه؟ يعني نظرة للانسان من زاوية انسان الایمان مش من زاوية انسان الابدان يعني على مستوى انسان الابدان انا فاهم احنا بالنسبة لنا في الطب عارفين ان في ماستر او في المفروض حد كده حد رئيس - 00:42:40

اسمه الدماغ والدماغ ده بيعمل في الابدين والرجلين والليلة دي كلها. ده كله على مستوى الایه على مستوى انسان الابدان على مستوى انسان الایمان بقى مين الملك مين مستشاره؟ مين الجنود؟ عايز افهم الانسان من جوة - 00:43:03

يعني انا امته اشعر ان انا عايز اقع بحاجة انا عايز احبب ابني في الصلاة. طب امته اشعر انه حابب؟ طب مجرد انه كده يعني ده شوية كلام عن المملكة البشرية. ده بصورة اساسية واحدينه من الجزء بتاع التيسير التدبر - 00:43:18

الخامسة المفهوم الخامس هو فسيولوجيا العمل كيف تنفذ الاشياء؟ ازاي الحاجات بتحصل يعني ازاي بتتولد وازاي بتتمو وازاي بتتضج وتستوي عايزين نعرف ايه اللي بيحصل خلاص؟ دي مفاهيم بنائية انتي محتاجها يبقى كان الفصل الاول - 00:43:32

ان ده ضروري ضروري عشان انت نفسك انت نفسك. تستشعر تستشعر. حاجتك انت الشخصية للصلاة وحاجة الطفل ده للصلاة. قد ايه الطفل يحتاج الصلاة خلاص هنشرع بقى في في في بناء الطفل المصلي او صناعة طفل المصلي فمحتاجين شوية مفاهيم تخصه الاول لازم نقف عنده هو مين وبيعمل ايه وايه الانسب له - 00:43:53

لذلك كانت المعلومات الموجودة في الفصل الثاني. اه الفصل الثالث كان آآ حديث الوحي عن تعليم الصلاة. طيب مسألة حديث الوحيطبعاً دي مشكلة كبيرة حضرة عندنا في عبادات كثيرة. ان لدرجة ان - 00:44:18
مسلا لي كتاب اسمه آآ اسعد الناس بالحج صدر منه جزئين الحمد لله السنة دي الطريق الميسور الى الحج المبرور وآآ واجبات ما بعد الحج او رعاية الميلاد الجديد. خلاص - 00:44:34

كان صراحة موضوع الحج الحج بالنسبة لي ان انا مسلا كنت بشوف الناس اللي رايحة الحج كلها واحدين كتيب فيه الایه؟ المناسب اعمل اعمل تمام؟ وبيقعدوا يسألوا ناس وبعض الناس في الغالب هنا بقى الفقهاء او الناس المهتمين بالفقه بيبانوا وبيتكلموا ومش عارف ايه والكلام ده. ما حدش كلف نفسه - 00:44:49

يشوف ربنا قال ايه عن الحج انا رايح احج له عايز اعرف هو قال ايه عن الحج؟ يعني في سورة حتى اسمها الحج ما اعرفش حتى معناه انا عايز اعرف الرسول قال ايه عن الحج - 00:45:13

يفاجأ بان الجزء بتاع الالية ده اللي هو الاليات ومش عارف واعمل ومش عارف ايه وهنا واحد مساحة صغيرة جداً مقارنة بالمقاصدية او بالغاية او بكتذا او بكتذا حتى وهو مش عارف المفروض لما يحج يعمل يعني هو هدفه انه لما يحج يعمل المناسب. يؤدى المناسب - 00:45:26

مش ان هو يعود برا مش بالبر انسان بار يعني. يكون حجه مبرور هو حتى لو قلت له الحج المبرور ده ازاي هو مش عارف اصلاً لا معنى الحج المبرور ولا الحج المبرور يتعمد ازاي. وهو ده المنتج - 00:45:50
انه يرجع يطلع من الحج حجاً مبروراً. يعود انساناً براً. كل ده برضو من اشكالية ان احنا ما بنتبهش حديث الوحي عن المسألة وده تساؤل انا طرحته كلنا اهو بما فيكم انا ابتداء - 00:46:06

انا ما سألتتش نفسى بما انا مطلوب مني اعلم ولادي الصلاة ما سألتتش نفسى حديث الوحي عن تعليم الصلاة اكيد هيبقى في مقاصدية الامر ده هيبقى فيه المنتج شكله ايه لعمليات هي ايه؟ كل كل الاسئلة دي هيبقى عندها اجابات موجودة في الوحي. انا تركت - 00:46:22

كل الكلام ده جانباً وخدت اللقطة بس اللي هو ايه؟ على سبيل المثال انا قلت لحضرتك استاذة اسماء انت آآ الله يكرمك كنت عايزك آآ فيه مصلحة كده تقضيها في فاس - 00:46:40

انت خدي الكلمة مني وجيت مروحة وجيتي مجهزة شنطتك وكلمت زوجك ومش عارف قلتني لاولادك مش عارف حاجاتكم كذا وجيت واحدة وروحتي على فاس وقعدت هناك. طب هو فيه مصلحة فيه مصلحة؟ اكيد - 00:46:54
المصلحة اللي هو عايزها ده دكتور. ان انا اروح اسأل له على حاجة في المستشفى هناك المركزي بتاع فاس. وبعددين اكيد مش عارف ايه. وعششت حياتك مع نفسك في المسألة كلها - 00:47:08

اللقطة ومشيت. ده اللي حصل احنا مطلوب مننا نعلم ولادنا الصلاة او نأمرهم بالصلاה. خدنا اللقطة وايه؟ ومشينا. طب سوانى بقى نهدى كده نصبر لما نسأل حتى هتقعد تتترمط فترة طويلة وتتعب نفسها وفي الآخر هترجع بلا طائل وعملت الحاجات طب ما اكيد -

اكيد فيه تفاصيل. اكيد بما اني بطلب منها حاجة اكيد اقول لها ايه تفاصيل اكيد ده انا كانسان انا كانسان اقول لها تفاصيل. متخيلين ان ربنا يطلب مننا حاجة او يؤمرنا بحاجة. ما يقولناش تفاصيل؟ اي منطق؟ ما - 00:47:39

كيف تحكمون احنا اللي مش عايزين تفاصيل. آآ خلاص احنا ما ولذلك سبحان الله كان من الحاجات اللي بتحزني قوي كت اقول احنا ما بنضجش بان احنا نقدر مسلا نحضر آآ - 00:47:52

لو لو انا اعايز فلوس وعايز عمل اه مشروع وجه حد بيكلمني مسلا عن المالية التشاركية انا ممكن اروح احضر كورس انا اعرف اعرف حد آآ ما شاء الله مليونير وربما ملياردير يعني - 00:48:08

هو كان عنده تجارة يعني ما شاء الله يعني تجارة ماشية كويس في مصر شغله البيزنس بتاعه ماشي كويس المهم لما حصلت الاحداث اللي هي في مصر دي في تلاتين ستة والفين وتلتاشر والقصة دي - 00:48:25

طبعاً البلد دخلت في ايه؟ في التراب يعني والناس اللي هم عندهم شغل بيذنس كبير آآ لا مرکزين المهم تخيلوا انا يعني كت بقابله على فترات فتقريباً اربع سنين عمال يسافر كازاخستان المغرب آآ او زياكتان مش عارف يروح رومانيا يروح بلغاريا. كل السنين دي هو عنده - 00:48:39

مشروع بيعاول بشوف البيئة الاسباني. يعني عشان لما ستارنج النبي بيذنس ده لما يبدأ البيزنس الجديد يبدأوا ايه شايف المسألة كلها على بعضها كويس. والله اربع سنين ولدرجة الاربع سنين دول يعني انا انا مرة سافرت دولة ماكدة عشان كت هعمل آآ فيها دورات تخص المشروع. فسبحان الله جت ظروف ما تيسر - 00:49:06

عملت حاجات بس دون ما كت اتمنى. فراجع مضائق وزعلان وبتاع وحاسس ان انا صرفت فلوس على القاضي ومش عارف ايه. فاللي اللي هداني الراجل بتاع البيزنس ده كان بيقول لي ان هو يروح كده يحجز اسبوعين في المكان الفلاني. يقعد في فندق مش عارف ايه ما بيعملش حاجة غير انه بيتفرج. وبيشوف الواقع ويتعرف على الناس وبيروح يزور شركات - 00:49:31
بس وبيروح. كل ده عشان عنده بيذنس عايز يبدأوا ايه صح وعنه تصور كامل للمسألة احنا بنضج لما نيجي نقول دورة تلت تيام !! بنتكلم عن صناعة في المصلى بنضج بان انا اقعد سنة مسلا بتعلم عشان خاطر ايه اتعلم ازاي اتعامل مع - 00:49:52

على كتاب الله ومش عارف ولا ابقي معلمابنضج به وبنعتبره كتير بزاف. كتير شايفينه كتير بقى الحقيقة انا ده صار عندي عقيدة. ان كل ما امر الله به ما فيش حاجة ربنا امر بها الا وما قلناش الا الا وقال لنا تتعامل ازاي - 00:50:12

وتفاصيلها وكل ما احنا اللي استعجلنا فكده هتواجهنا اسئلة تشغيلية. فهنحلها من دماغنا هي من دماغ اللي زينا او اعلم مننا شوية. هي دي ببساطة حتى يمكن دي كانت الفرضية لو صح التعبير يعني اللي بيقولوها في البحث العلمي. اللي انا انطلقت منها في كتابة السيرة تدبر - 00:50:34

هو مش مش امرنا بالتدبر وصانا به. يبقى لازم يكون عندي نسختين مش نسخة واحدة نسخة مستوره قال لي اعمل ايه ونسخة منزورة في حال النبي صلى الله عليه وسلم كمان. ودي - 00:50:59

اللي الواحد حاول ينطلق منها فيما يتعلق بالمسألة دي. عشان كده انا حديث الوحي قلت لأ اكيد ربنا في القرآن كلامي قال لي قال لي لأ ايه؟ قال لي اصول مهمة في ايه؟ في تعليم الولاد الصلاة - 00:51:15

تحريم الصلاة قال لي حاجات مهمة اكيد قال لي الحاجات دي القرآن لما يتكلم قلنا بيتكلم بطريقتين يتكلم بشكل مباشر ا فعل ولا تفعل يا اما بيتكلم بشكل ايه؟ غير مباشر. والشكل غير المباشر ده ابرزه القصص - 00:51:32

ابرزه يحكي لي عن حد يقص علي حال حد ومن خالله بيوجهني لأن القرآن ما بيتركش حاجة يعني اللي القرآن يتركه من احوال الناس يعني ده عنده ايه ربنا بيتنبئ عليه - 00:51:47

الحاجة اللي هي مذمومة عند الله لازم تيجي في السياق ايه؟ ذنب. وطبعاً قمة الامان والاتزان في النسخة دي وعندي نسخة تانية

كمان هتبقى حاضرة في هدي النبي صلى الله عليه وسلم. دي النسخة المنسورة. اكيد هيبيقى في حاضر الكلام ده - 00:52:02
ده كان فكرة الفصل ده. هو يعتبر الفصل الاهم. وهو لب الكتاب اصلا بصورة اساسية وازعم بفضل الله ان المسألة دي بالطرح ده ما تمش تناولها فيما اعلم في كتاب اعرفه. انا باكدا ان انا كان هاممني حديث الوحي عن تعليم الصلاة مش عن الصلاة - 00:52:21
يعني مسلا انت هتلافقيني مختار خمس ايات او خمس مواطن بس في القرآن. لأن بشكل مباشر ما جاش في القرآن كلام عن تعليم الصلاة او الامر بها الا في الخمسة دول - 00:52:41

انما غيره ما يبقى جه كلام ايه؟ كلام عن الصلاة او كلام عن الصلاة بشكل غير انما انا ما بتكلمش عن الكلام عن الصلاة. بتكلم عن الكلام عن ايه؟ تعليم الصلاة تحديدا - 00:52:56

دایما للأسف الشديد لما نتكلم عن تعليم الصلاة والصلاه تلقي كتاب كده اه مش عارف كيف يصلني كيف نحب ابناءنا في الصلاة كيف مش عارف ايه وهتلافق لا يكاد الايات حتى تذكر ولا - 00:53:07

طيب الفصل ده بما ان هو لب الكتاب يعني ملخصها هتلافقه بين يدي الفصل الثالث المفروض ان الفصل ده فيه مبحث اول اللي هو النسخة المستوره من الهدى الاقوال نصوص القرآن والسنة القولية - 00:53:17

يعني احنا بنشوف نصوص القرآن نفسها اللي جت تخص الامر ده انها اقوال بالنسبة لنا والسنة القولية اللي هو الاقوال سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم وده اللي احنا دايما في المشروع بنسميه النسخة المستوره دي اقوالها وانا بشوفها - 00:53:34

المبحث الثاني خصصناه للنسخة المنظورة هتلافقه في الصفحة اللي قصادها عندكم صفحة متين واربععاشر النسخة المنظورة من الهدى الاحوال اللي هي عمال واحوال النبي صلى الله عليه وسلم في تعليم الصلاة والايده؟ والامر بها. تمام؟ في النسخة المستوره - 00:53:51

احنا كان عندنا في المبحث الاول ده مطلبين المطلب الاول كهيبيقى للقرآن حديث القرآن عن تعليم الصلاة والامر بها والمطلب الثاني يبقى الحديث السنة عن تعليم الصلاة والامر بها. طيب في المطلب الاول - 00:54:08

انا اخترت خمس محطات والمحطات دي برضو خدت وقت في اني ارتبعها تاريخيا. يعني محطات تاريخية. والترتيب التاريخي ده عندي كان له هدف كان ليه هدف ان لولا ان اسماعيل - 00:54:23

كان ولدا لابراهيم اللي كانت الصلاة في حياته بالحجم ده ما هيكونش اسماعيل اللي هيبيقى كده ويعمل كده فيما يتعلق بابناؤه فيما يتعلق بالصلاه اللي قلناها مرارا وتكرارا ان اسماعيل صناعة ابراهيم آآ ذكريها هو صناعة يحيى. والمفروض ان الحاجات دي يعني - 00:54:39

لازم يعني انا حاولت ابرز الاثر بتاع السابق على اللآخر وازاي ان اللآخر ده كمل المسار آآ او الطريق اللي بدأ فيه الايه؟ آآ السابق. ماشي طيب اه الفصل ده فصل مهم هنتوقف معه ان شاء الله وقفات اه يعني اطول ان هو يعتبر الفصل الاهم في الكتاب اخد استراحة كده ان شاء الله خمس دقائق - 00:55:01

اقوى نستأنف - 00:55:28