

## ٦ دواعي الاهتمام بقضية الصلاة في حياة أبنائنا

شريف طه يونس

ان شاء الله نستأنف الحلقة السادسة. في صناعة الطفل المصلى كنا بدأنا في الاستعراض التفصيلي للكتاب وكنا في آآ الجزئية بتاعة  
نبض الكتاب آآ وكأنها يعني بنتكلم فيها عن الدواعي - 00:00:00

ان آآ تدعونا آآ للاهتمام بالقضية دي وهي قضية آآ الصلاة في حياة أبنائنا آآ وكنا اه قلنا ان الصلاة تم وصفها في الوحي با أنها نهر.  
ووصف الصلاة أنها نهر ده آآ لا شك آآ هيديننا ابعد مهمة - 00:00:16

للدور الاحيائي للصلاة الدور الاصلاحي للصلاة الدور التطهيري للصلاة والدور التطويري للصلاة كل دي ادوار الصلاة الحقيقة  
بتقوم بها بشكل واضح. وآآ ولذلك آآ يعني هقولها بشكل آآ اوضح لو لو نجحتو ان انتو آآ تصلحو صلاتهم هتصلحوا اي حاجة في  
حياتهم - 00:00:43

يعني اي حاجة مكدراتكم اي حاجة مضايقاتكم مش مزعليانين مش عارف من اخلاقهم في كذا آآ اصلاحوا صلاتهم تصلحوا حياتهم ركزوا  
يعني سبحان الله هو موضوع اصلاح الانسان ده مسألة معقدة جدا جدا - 00:01:15

يعني في حاجات لما نيجي نبص كده على الانسان كانسان خليه يجيبيها له شوية خليه. أما نيجي نبص على الانسان كانسان كده آآ  
نلاقي مسلا احنا عشان نصلحه حاجة معقدة اووي - 00:01:32

ممکن تقعددي تحاولي مع ابنك في شيء كده ان هو يبقى مش عارف ايه ما فيش. تحاولي معه في حاجة تانية ما فيش. تحاولي  
سبحان الله بقى الصلاة عجيب ليه لما نيجي نبص على الصلاة - 00:01:44

يعني انا قعدت فترة اتأمل في الانعكاسات اللي هتسبيها الصلاة في حياة الانسان. انا قلت لكم قبل كده وكانت اكدت على المسألة دي  
في المحاضرة اللي اتكلمنا فيها عن اطفالنا والصلاه - 00:01:54

ان غالب غالب العبادات الشرعية لها انعكاسات حياتية انا كل عبادة كده بتصيب اثر في حياة الانسان. يعني قلنا مثلا الصوم اما يجي  
نبص بيعلمه ايه الصبر ماشي. علمه الصبر ايه تاني؟ اه ان هو يحط بينه وبين اللي هو التحكم في الذات - 00:02:04  
التحكم في ذاته حاجة بيشهبها وايه ويسيبها اه يعني قدر قادر يتحكم في ذاته. الوالد اللي هو ابنك ما بيقدرش يقاوم مش  
عارف ايه. لا يقدر يقاوم الحاجات دي. في النفس. هم - 00:02:31

الإحساس بالإحساس بغيره يعني لأ دي مقاصد دينية. انا بتكلم عن الحياتية هو في الحياة ايه اللي ايه اللي الين انعكاس اللي حصل  
في شخصيته. انت قلتم الصبر دلوقتي اتعلم بيقى صبور. هو فعلًا الصوم صبر. واتعلم ان هو كمان يتتحكم في نفسه - 00:02:45  
ان هو يتعلم يتعلم اللي هو ايه؟ اللي بيسموه لا ذاتية الفعل ان الفعل نابع منه يعني مش حد على دماغه. هو اه مش مش حاجة  
خارجية. هو بنفسه ايوة عنده الرقابة الذاتية - 00:03:05

المسئولية الذاتية هو بنفسه قادر بيترك الحاجة دي وما فيش حد شايفه بس هو بيتحمل. دي مسلا انعكاسات للصوم اهو خلاص يا  
سيدي في بقى في انعكاسات هنجد كل عبادة لها انعكاسات. فمنها الصلاة. لو انت اقعددي - 00:03:26

فكري فيها كده في البيت ايه الحاجات اللي لو ابنك بيصللي صح هتبقى في حياته صح. مسلا. تنظيم الوقت. الانضباط السلوكي.  
الانضباط. انضباط في حركته يعني اعلى سب بي سي خليه محلول خليه محلول. كلمة مصرى يعني كلمة - 00:03:46  
اه الانضباط فيرأيي في اعظم ما تقدمه الصلاة للانسان. انضباط انسان منضبط. واه متتحكم في ذاته بشكل قوي جدا. امتنى  
يتكلم امتنى ما نتكلمش. تلاقي عندك عيل كده رغاي وما يعرفش في اي وقت يتكلم ويتكلم كلام مش لا امتنى يتكلم وانت ما

00:04:11 بيتكلمش ويتكلم قد ايه -

تركيز. تركيز مسلا. الحركة زاتها الحركة بتاعتته. اتحرك وما يتحركش. ومرتبط بوقت يعني انا مش هفسر في المسألة دي لأن دي لها تفصيلاتها. بس اللي عايز اقوله ان انت هتلacci حاجات كتيرة اتصلحت في حياته بالصلة - 00:04:41

يعني عشان كده ما ترهقوش نفسكم كتير. ما هو ده بقى قلته هذا ما لم ولن تسمعوه عند الناس اللي بيقد يقول لك التربية مش عارف ايه والتنمية مش عارف ايه والحوارات دي. هو ما هيتكلمش في دي ما هيتكلمش في انعكاسات الصلاة على حياة الانسان -

00:04:59

اتكلم فيها كده ايه؟ روحانيات. لا هو كل الاشكاليات اللي البشر هيعلنوها في حياتهم المفروض ربنا حلها لهم بس هم اللي عايزين يحلوها من طريق اخر هنيجي يقول لك هو انا هو انا ليه انا ليه مش كزا كزا كزا كزا كزا كزا كزا يا ابني هو انت عملت اللي عندك وبعدين رحت لقيته مش نافع معك - 00:05:19

انا حتى ده انه يعني هو طبع بديل للصلة اسمه طب ما تصلي يا عم صحيح يعني المجهود اللي حضرتك بتبذله عشان تروح تتعلم وتدرّب نفسك على وتدفع عشان الميديتيشن - 00:05:41

يا سيدى ما تصلي صلي بس هو سبحان ربى سبحان ربى. فابى اكتر الناس الا كفورا. انما هو ربنا الامر ايه؟ سهل وجيسة واحنا اللي مصرین ايه نتعجب نفسنا ونعدن نفسنا به - 00:06:03

يعني احنا الحقيقة ما بيشغلناش ولا بنأكد قوي على فكرة الانعكاسات الدينوية للصلة احنا مش شغالنا احنا شاغلنا الانعكاسات الاخروية ده الاصل اصلا فانه وانما يتوفون اجركم ايه؟ يوم القيمة. بس بقول حتى المرار اللي احنا فيه - 00:06:24

بس بسبب هجرانا اللي ربنا امر بي. يعني ببساطة تخيلي كده بجد بجد ان الصلاة دي نهر ماذا اذا؟ ماذا اذا؟ تفجر نهر في صحراء حياة ابنك. كيف سيحيل تلك الحياة - 00:06:43

الاحياء اللي هيحصل والاصلاح اللي هيحصل التطهير اللي هيحصل وغيرها طبعا في بقى يعني كلام انا اتكلمته كتير عن عن ان ازاي ان كتاب الله او القرآن هو الروايد اللي ايه - 00:07:03

اللي هتمد النهر ده. طبعا ده موجود في صفحة اربعينشر. موجود في صفحة خمساشر. موجود في ستاشر وسبعينشر لغاية صفحة تسعينشر تقريبا وكمان عندنا صفحة شيرين. لغة صفحة عشرين مش عارف هي نزلت ولا ما نزلتش بس اعتقاد انها هتنزل وحاضرة لما تنزل لازم تسمعوها لانها مهمة جدا. اسمها عوامل الاحياء ومعاول - 00:07:19

الاقصاء ماشي؟ اسمها عوامل الاحياء ومعاول الاقصاء. بنتكلم فيها عن فكرة تنحية الوحي وبنتكلم فيها عن الحنة دي. المنطقة دي مشروحة فيها بشكل آآ ان شاء الله مناسب جدا. اسمها عوامل الاحياء ومعاول الاقصاء - 00:07:53

عوامل الاحياء ومعاول الاقصاء. هتنزل قريب على اليوتيوب ان شاء الله. هتنزل هي كانت محاضرة احنا كانت بس انت مباشر لمعالمات الدبلومة بنوت معلقة المتذير الصغير. آآ لكن اعتقاد انها مهمة. مهم في الحنة دي. هتلائقوا شرح الجزء ده. وطبعا انا في -

00:08:12

المحاضرة بتاع اطفالنا والصلة اتكلمت على الحنة دي. فبرضو يعاد نعود اليها برضو نشووفها الجزئية دي. انا بس بطيوي حاجات خدناها عشان خاطر نستسمر الوقت شوية وان كنا هنرجع لها تاني لما نتكلم عن امداد الاوراد. خلاص؟ سmekها امداد الاوراد. طيب. بيقى اللي انا باتكلم في دوافع تدفعني - 00:08:32

انا للعنایة بمسألة تعليم الصلاة للأطفال. كلمني دلوقتي عن مسألة الایمان وعلاقة الصلاة بالایمان. وكلمنا عن آآ مسألة الحياة واتكلمنا عن الصلاة وقيامتها بدورة النهر. طيب اه فلذلك في صفحة واحد وعشرين بنقول فالقرآن في خدمة الایمان والصلة كما اسلفنا هي اهم معايير ومقاييس الایمان العملية بعد الشهادتين - 00:08:52

ولعل ذلك من اسرار تسمية الصلاة ايمانا كما في قوله تعالى وما كان الله ليضيع ايه؟ ايمانكم. الطبرى قال عنها بالایمان في هذا الموضوع الصلاة اي صلاة المؤمنين لبيت المقدس قبل تحويل القبلة. طيب. كده من زاوية بنشوف ان - 00:09:17

ان ان الصلاة تعليم الصلاة هو اعظم ما نقدمه للانسان يعني اعظم اتحاف نتحفه به ومن باب ثاني بقى تعليم الصلاة او اقامه الصلاة في حياة الاطفال او حياة الابناء - 00:09:41

هي اعظم صيانة ووقاية لهم لأن احنا بنقول بعيدا عن التخوض في تفاصيل الخلاف حول حكم تارك الصلاة فان العلماء لم يختلفوا في ان تارك الصلاة شحودا يكفر اكبر يخرجهم من ملة الاسلام. واقل ما قالوه في حكم التارك للصلاه - 00:10:00  
الكلية تكاسلا انه كفر اصغر يعني اكبر واخطر من القتل والربا والزنا والسرقة وشرب الخمر طبعا ده اتكلمنا عنه النهاردة. الحديث ان بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة. فإذا تركها فقد اشرك - 00:10:21

وفي رواية فمن تركها فقد كفر. وقال عمر ولا حظ في الاسلام لمن ترك الصلاة. وقال ابن مسعود من ترك الصلاة فلا لا دين له والخلاصة ان ترك الصلاة جحودا او انكارا لوجوبها ينقض الايمان - 00:10:39

اما تركها بالكلية تكاسلا فاقل احكامي انه ينقض الايمان ويؤثر فيه اثرا بالغا. فالصلاه الصلاة تركها يا اما من النواقض يا اما من النواقض. يعني كده اتأثر في الايمان. ولعله يتجلی مما سبق ان ما يهدد صلاة الانسان يهدد ايمانه ويوقعه في الخسران - 00:10:58

وما يهدد الايمان اولى بالعلاج والمكافحة مما يهدد الایه؟ الابدان. بقى ده دافع ثاني. ان آآ دلوقتني التقصير في الصلاة هيهدد ايمانه وما يهدد وما يهدد الايمان اولى بانه يعترض به مما يهدد الایه - 00:11:22

للابدان. ماشي؟ احنا عندنا ترتيب يعني نقول التحبيب فالترغيب فالترهيب. خلاص؟ لكن اه يعني ان كنت بانكر وانا على البعض ان هم لا يستعملون الا الترهيب فانا انكر على على البعض الآخر انهم لا يكادون يستعملون الترهيب - 00:11:41

يعني في اوقات الحقيقة بصرامة من الضروري الولد يفهم حكمه عند ربنا يعني حكمه عند ربنا لو هو بلغ وما بيصليش كده ده بردو مهم طب احنا الطفل نقول له ازاي؟ يعني هو الطفل بقى طب ما هو ده مش بالغ هيقول لك انا مش بالغ وانا مش مطالب والقصة دي كلها. دي هنتكلم عنها بعد كده ان شاء الله في التكليف بشكل واضح. بس احنا نفهمه ان انت - 00:12:01

لو استمررت على كده هتكون كذا وانت في الوقت الحالي لازم تتدرّب عشان الامر يسهل عليك لأن انت مش هتعرف يعني دلوقتني انت هتقول مثلا سيد انا هاخد كذا في الوقت الفلايني. فانا مش محتاج اتدرب دلوقتني لأ لو ما اتدربتش دلوقتني مش هتعرف تقوم به بشكل كوييس - 00:12:26

هيصعب عليك فانت واجب عليك تتدرب دلوقت والصلاه بالزات سهلة. ليه؟ لو الطفل قال مش واجب علي نقول له انت مش واجب عليك. بس انا واجب علي امرك بالصلاه فالصلاه بالزات مريحة في المسألة دي. انت مش واجب عليك بس انا واجب علي اعمل ايه؟ امرك بالصلاه. طيب ما دون الصلاة؟ ما من الواجبات - 00:12:43

واجب علي يأمرها به برضو. لأن العلماء الحقوا بالصلاه غيرها من الایه؟ من الواجبات. ماشي؟ وده مذهب المالكية والشافعية والحنابلة والاحناف كلهم بها ما يعني ما دونها من واجبات. طيب بل بعضهم وصل لمستحبات زنام النبوبي غير واصل. فالشاهد اللي عايز اقوله - 00:13:06

بلاش نغفل لقطة الترهيب برضو يعني انت اتكلمت مرة والثالثة والرابعة والعشرة قوللي له بقى طب معلش بس انا عايز اقول لك حاجة. انت عارف حكمك ايه عند ربنا؟ انت عارف اللي بتعمله عند ربنا ده ايه؟ انت انت دلوقتني انت انت ممكن آآ ربنا يعافيوك - 00:13:26

في الفاحشة لأ انت ممكن تعطي كذا لأ اللي انت بتعمليه اشد عند ربنا من ده اللي انت بتعمليه اشد عند ربنا من ده. يعني طبعا هو مش بيستقبّحه هي دي المشكلة المشكلة ان احنا - 00:13:43

حتى المناكير المناكير عندنا استقباحنا لها عرفي مش شرعي. عرفي مش شرعي ازاي؟ انا كنت دايما اقول مثلا لما نيجي نتكلم على الربا ناس ما بتستقبّح الربا حرام في حين ان لو مسلا بتتكلم على الفاحشة ولا الزنا ولا الكلام ده عارفين انه بشع - 00:14:00  
رغم ان النبي قال ان درهم ربا اشد عند الله من ست وثلاثين زنية وفي بعض الروايات بامه هننحوف يشوف البشاعة بتاعة لأن اصلا ما

فيش زنب خالص قيل فيه فاذنوا بحرب من الله ورسوله الا الربا - [00:14:27](#)

احنا في الواقع بتاعنا استقبحنا للربا ايه عادي خالص اكيد اقل منه. ده هو عادي شوية حرام كده وخلاص يعني مش فرق. في حين ان هو ده وضعه عند ربنا - [00:14:43](#)

وضعه عند ربنا كده واحنا بقى ربما نستسهل وخصوصا هنا في المغرب بلاقي مسلا كتير ناس بتقعد ايه عمالين يتكلموا في الفتوى بتاع القروض ومش القروض وايه والشيخ فلان اباح لي وكلمنا الشيخ فلان والفتوى بتاعة الشيخ فلان. ايه يا جماعة ايه يا جماعة! ايه يا جماعة بعيدا ده حاجة زي كده - [00:14:58](#)

واحد ما يقربش منها اصلا ده لو حاجة فيها شبهة تغور في ستين داهية اذا كان في في الزنا ربنا قال ولاء ولا تقربوا الزنا ما تقربش اومال الربا بقى اللي هو اشد منه - [00:15:18](#)

باي سكة يمين شمال ان شاء الله الواحد يخسر فلوسه كلها. بس ان شاء الله يحصل لي يحصل له بس ما تحطش في النط ده ابدا. لان بصوا بصوا الاشياء في زاتها ما فيهاش حرمة وحلم الا في حاجات معينة. يعني انا كنت بقول لهم بشكل بسيط. وده لازم برضو تفهموه لولادكم - [00:15:32](#)

النهاردة اولا في حاجة معينة في الجينات بيني وبين حماتي خليتها حرام علي بكلمة الله اصبحت حماتي زي امي حماتي دي امبارح كان يجوز لي اتجوزها لو زوجها متوفى عنها - [00:15:51](#)

صح؟ امبارح النهاردة بقىت ايه قالت حرام علي بكلمة انا مashi اهو وبعد كده دخلت مكان اصبح هنا اصطاد حلال هنا اصطاد حراء. هنا لو لقيت النقطة تاخدها هنا ما ينفعش اخدتها. متر - [00:16:13](#)

اللي هو اصلا هي الحل والحرمة هي مسألة اختبار ارتضاء العبد لله ربا ومشرعا انما مش فكرة حاجات حاصلة في الحاجة. سيبوكم من الكلام ده واحيانا ببىقى لون من الهبل اللي بي عمل مشاكل حتى عقلية عند الولاد اصلا - [00:16:33](#)

الموضوع موضوع ان ربنا طاعتني ليه ان هو بكلمة ما فيش حاجة اتغيرت في الجينات بتاعة آآ ما فيش حاجة النهاردة مسلا مسلا هيطلع لي في وليكن يعني اطلع لي مش عارف دمل هنا لو واحد مسلا راح اتنى اخته - [00:16:54](#)

في جينات الحرمة والحل ايه شرعية مش شعور فيها ولذلك احنا لما نعزم نعزم الحرمة بتاعة الایه؟ بتاعة الشرع قال عادي بس جارتكم دى لا اي الذنب اعظم؟ او منها؟ وان تزاني حل تجارك - [00:17:12](#)

كان الزنب كمان كل ما كان يعني في انتهاك الحدود والحرمات وتخطي الخطوط الحمراء لا يبقى الوضع مختلف. وملحد في حرم ابغض الخلق الله ثلاثة في صحيح البخاري. ان هو ملحد ومش هيحرق. يعني مرتكب محروم - [00:17:37](#)

في مكان له حرمة او زمان له حرمة نسأل الله العافية. فالشاي ده ان مسألة ده حرام وده حلال وده رايح وده جاي مش مسألة عرفية هي مسألة ايه؟ شرعية. وال الحاجة - [00:17:55](#)

وزنها وزنها في الشرع مش وزنها عندي انا والا اانا بكلمة والنبي قال واستحللت فروجهن بكلمة الله بكلمة اصبحت دى امرأة حلال ليها وانا حلال ليها والثانية هي المسألة مش مسألة عقلية كمان - [00:18:09](#)

هي مسألة شرعية بصورة اساسية. ولذلك لما تفهموا ده بقى ايه يعني الفرق بين انا استلف فلوس وما استلفش فلوس؟ افهم يا بنى ادم دي مسألة شرعية. مش مسألة ايه؟ عقلية. انا قلت الكلام ده عشان قضية الربا - [00:18:29](#)

دى مسألة شرعية مش عقلية. ما هو ايه بقى معلش يعني الفرق بين مراتك وعشيقتك الكلام يعني العرف الاجتماعي ما هي عادي بقى ما هي دى امرأة ودى ايه؟ ودى امرأة. وليه اتجوز زي مسلا ما بيعملوا الغرب؟ ليه اتجوز - [00:18:45](#)

ما هو عرفا الموضوع ده مقبول اهو فالمسألة شرعية بالأساس مش مسألة ايه مش مسألة عقلية ولا عرفية لها دعوة بالعرف ولا لها دعوة بالعقل لها دعوة بالشرع. الرب اللي خلقني بيختبرني في دى - [00:19:02](#)

هو يفعل ما يريد انا مالي انا! هو اانا اللي بختبره هو اانا يجي النهاردة واحد مسلا هو انت رايح الشركة النهاردة؟ هو بيقول لك اانا عامل لك اختبار في كزا كزا كزا. تقولي لهم لأ مش هختبر في ده. هو انت مكبرينه ليه؟ ما هو ليه؟ اانا مش عجباني اخد الصغيرة -

حد بيعمل كده احنا ما لنا احنا! لا يسأل عما يفعلون يسألون هو احنا اللي بنختبره ولا هو اللي بيختبرنا خلاص يبقى احنا بقى ليه ليه؟  
ليه يعني نقلل من شيء هو كبير عنده - 00:19:34

ونكير شيء هو ما لوش معنى عنده ليه؟ احنا ما لنا فيبييق وده عين التوحيد عين توحيد الله ان حتى المناكير تأخذ حجمها عند الله  
مش عندي ولا عند الناس - 00:19:52

فاصبحت للأسف الشديد عندنا المناكير او زانها عرفية مش شرعية ولا عقلية النهاردة هو هو هو الذهب اللي انت هتروحي تقولي  
للراجل خد آآخي الخمسين جرام القدام دول دهب قديم بيع تمام - 00:20:10

اديني الخمسين درهم حطيتهم في جيبك طيب انا عايز اشتري خمسين جداد يقول لك بستمية تيجي عاطية للخمسيني دي  
وعليها مية تاني وتقول له افضل. كده مش ربا. لو قلت له خد ده حط في ده واديني الفرق ربا - 00:20:28

ليه بقى ليه؟ ما هو اللي لسه بنقوله من شوية هي مش مسألة ايه؟ عقلية. عقلية ولا عرفية يعني ايه اللي حصل لي يعني لما انا  
اقرضت واحد ولا رحت حطيت فلوسي في البنك مسلا وخدت فوائد عشرين في المية. المال اتجس يعني ما - 00:20:41  
المال ما بيتنجسش الفعل هو اللي رجز انما الفلوس نفسها تتنجس بقى هي فلوس حرام ايوة حرام انا  
استعمللي لها ايه؟ حرام ولذلك انا الرأي اللي مайл له اللي مسلا واحد عنده فوائد ربا وعايز ايه وعايز يتصدق بها واحد يقول له طلعها  
في الحمامات بتاع - 00:20:58

مسجد اموات واعرف يعني ايه اصل دي فلوس نجسة. ففلوس يعني ما له من كده اصلاً لا مع احترامي ما فيش حاجة اسمها كده ما  
فيش يعني فين النص على كده؟ عادي تخرج في اي شيء. لانه لانه مال باعتبار من يصل اليه مش - 00:21:23  
باعتبار من اوصله نحنا ما ليش دعوة اني اوصله ده هو اخرجه بقى تخلصاً كلام من ده قل له وهتخرجها وما لكش سواب كمان انت  
مالك يا عم انت ربنا؟ يعني انا ما ليش سواب حتى اني اتخلصت من الحرام - 00:21:42

السواب ان انا يعني ده مش لعل بس تفهم غلط فكرة ان هو ايه مش كانك بتتصدق يعني. كانه كانه مش عايزين يقولوها وهي صدقة  
هي صدقة قبضته. بس كانوا مش عايزين يقولوا ايه؟ ما تتخزهاش زريعة ان انت تقول هجيب فلوس من الطريق ده واتصدق  
به. ان الله طيب الاقبل الا طيب. انما اللي وقع - 00:22:03

حاجة زي كده وبقى عنده ان شاء الله كمان له سواب الصدقة لانه لو شاء لم يتخلص لو شاء هيستعملها زي اللي بيستعملوها. انما  
نقول له ما تروحش تقول ايه؟ تعمل زي بعض طرق - 00:22:23

المتصوفة اللي بيحکوا القصة دي المرید بتاع الشيخ بتاعهم ماشي وعدت بنت شایلة عشر تفاحات فجهه خد تفاحة سرقها منها وحطها  
في جيبيه فالولد استغرب المرید الشيخ بيسرق وبعد شوية جه حطها في ايد واحد فقير. فقال له اخزتها سينه واحدة ووضعتها عشر  
حسنات. يعني - 00:22:43

لي تسعه. شف بقى الايه لا بأس. هيل يعني. فعادي الهيل ده برضو الهيل ده وارد ان حد يعمله يقول لك لأ اصل انا بحطهم محافظ  
على فلوسي وبطلع منهم حاجات بخدم بها الفقراء. لا ده - 00:23:03

نقول له ساعتها ان الله طيب ليقول له طيب انا عشان ما يعمش الفعل. في فرق في الفتوى قبل والفتوى ايه؟ بعد انما وقع والفلوس  
دي في جيبيه طب ما الشيطان هيغريه بانه ايه؟ بيستعملها وعادي وتمام ومية مية والناس شهواتها متباعدة. يعني في واحد لو قدامه  
مليون مليون جنيه ما ما يضعفش - 00:23:23

الفلوس بس ممكن يضعف قدام حاجة تانية وفي واحد يضعف قدام جنيه فده لما بيجي يقول لأ خلاص طالما انا علمت انها حرام هي  
لا تحلي انا اخرجها. ان شاء الله ياخذ ثواب الصدقة وتنفق فيما تنفق فيه - 00:23:44

في فرق بين قبل وبعد. المهم يعني ما علينا فاللي اقصده المال نفسه ما بيتنجسش يعني انا جالي واحد النهار ده راجل فاتح محل  
اهو وبابيع مسلا مية وبابيع مش عارف ايه وجالي واحد النهار ده قالي انا عايز اشتري الكوبابية دي اقولو استنى الفلوس بتاعتك دي

حرام ولا حلال - 00:24:02

انت جايبيها من حرام ولا حلال؟ انا ما اعرفش ما ليش دعوة. المال بتاعه ده هو حرام فعلا هو سارقه بس هو عندي انا ايه حلال دي معاملة حلال الا اذا كنت عارف انه مسلا سارق الموبايل ده وهبيبيعه لي فدي يعني بس اللي اقصده ايه؟ اللي اقصده ان الحاجة نفسها مش - 00:24:18

وتحل وتحرم اللي بيديها حل وحرمة اوضاع معينة افعال معينة شريعة والوحل يعني الموضوع مش عقلی ولا عرفي عشان تيجي تقول وايه يعني يجري له ايه الدرهم الربا يعني خليهم يقولوا براحتهم - 00:24:38

هو مش كده خليهم يقولوا براحتهم بقى ايه الفرق بين ان انت قاعد مع واحدة النهاردة لك اربعين خمسين سنة آآ مش عارف ايه واحد تاني قاعد معها بدون جواز. كلمة - 00:24:54

هو فيه حاجة فيه تغيرات جينية حصلت ولا فيه حاجة حصلت كلمة بكلمة الله مش بالعرف كمان بكلمة الله والا بالعرف قبل ما ييجي الاسلام اللي في الجاهلية كان عندهم انواع انكحة كثيرة جدا - 00:25:05

حكت عنها السيدة عائشة فهو مش الموضوع مش بالعرف نسأل الله العافية ممكناً بالاد المسلمين بقى او بلاد المسلمين بدأ يغزوها. ايه الفكرة اللي عند الغرب انه يعيش بدون جوانز - 00:25:20

يعني بس احنا الموضوع شرع. فاللي اقصده ايه يا جماعة؟ اللي اقصده افهموها عشان تفهموها لولادنا ان احنا جايدين الدنيا احنا بنختبر وموعدين بجايزه موعدين بسلح غالية انت وده بيقاد في ارتضائك للله سبحانه وبحمده يا رب. عشان كده طب ليه انا بعمل كده؟ ليه في الوقت ده؟ ليه مش عارف ايه - 00:25:33

طبيعي المهم اللي اقصده يعني اللي خلانا فتحنا في القصة دي اوزان المناكير عند الله فللازم انا النهاردة تاخديها بالدرج مع ابنك كده. تقولي له ايه رأيك في شرب الخمر؟ - 00:26:00

لو انت بتشرب خمرة ببقى شكلك ايه عند نفسك وعند ربنا وعند الناس؟ لا لا لا صعب طيب لو ربنا يعافيتك بتزنني لا صعب. طب انت تارك للصلوة اشد عند ربنا من الكلام ده. ما تقولوش ربا ومش ربا بقى. هي مش فارقة معه الربا - 00:26:15

يفهم لا يفهمها هو اقل من عشر سنوات عارف الحاجات الوحشة. ابدأي له باللي بيستبشره يعني هو عارف ان شرب الخمرة وحشة ده عارف ده مش مزيان ومش عارف وايه بالعكس هم فطورتهم السليمة مش آآ يعني اللي اقصده بس اللي اقصده اللي اقصده ايه؟ تقببح - 00:26:36

الفعل في عينه حتى لو على مستوى الكلام. يعني هقول لحضرتك حاجة. النهاردة لو في واحد في العائلة نسأل الله العافية بيشرب خمرة وسكيير وكلام من ده. بنتك وابنك هيبقوا شايفينه ازاي - 00:26:59

حد منهم يحب بيقى زييه بيحب آآ على الوضع الفطري. حد منهم آآ بيقى مبسوط انه قريب منه ومحسوب عليه لما يحب يقرب منه هيمشي معه وتمامه زي الفل أ - 00:27:14

ليه؟ لأن الواقع المجتمعي قبح السكر وشرب الخمر والقصص دي. صح احنا عايزين التقببح الشرعي انه يقبح في عينه ترك الصلاة. ولذلك لما باقول لكم بعض علماء الاسلام زمان ما كانش بيقول مسألة غير متصرفة على اعتبار ايه؟ ان المجتمع بيقبل - 00:27:30

المسألة دي ما فييش حاجة اسمها ان انت ما بتصلি�ش ازاي ما بتصلি�ش يعني دي مش ما هياش مقبولة اصلاً فهي مقبحة ومش مقبولة. فده انا بقول اهو انا بقول - 00:27:50

الترهيب ده لا يترك بالكلية. وفي نفس الوقت اللي اقصده بس اللي اقصده يا جماعة دي من المعالم المهمة قوي في صناعة طفل المصلي. تقببح ترك الصلاة. تقبحها. ان هو حتى لو تارك للصلوة بقى حاسس انه بيعمل حاجة ايه - 00:28:04

حاجة بايخة جدا يعني حاجة مش مقبولة اطلاقاً انه يفهم كده ولذلك ده ضروري من الاول يعني ما يجييش يقول ايه؟ لأن ما تقولش للولد لأنقول له انا ما هو احنا قلنا قبل كده يا جماعة قلنا مفهوم حنة الولد - 00:28:22

ما يترهيش يلبس الكلام ده خطأ مية بالمية. ما فيش حاجة اسمها ما يترهيش قبل سبع سنين وما ترهيش قبل ست سنين والكلام ده  
كلام غير صحيح لأن على الأقل ينقضه ودي المشكلة أنها تصورات شخصية. على الأقل ينقضه فكرة النهاردة - 00:28:37

احنا عندنا النصوص الواضحة الصريح في أن الأطفال كانوا بيتعلموا قصار المفصل أول ما يتعلم من القرآن وقصير المفصل دي فيها  
إذا زلزلت والقارعة وأنه كله وما زلت اللمازة فالكلام أنا أسف لما بلاش تصوراتي الشخصية - 00:28:52

لذلك ده الفرق أن احنا مع الوحي احنا في إمان وازان ما حدش يقول كده ولا. وقلنا مش مش القضية خالص في المحتوى نفسه.  
ترهيب ولا مش ترهيب؟ القضية في الطريقة اللي بنعرض بها المحتوى - 00:29:10

قلنا مراراً وتكراراً الطريقة اللي بيتم عرض المحتوى بها. ولذلك ربنا عز وجل سمى الرسل ماشي؟ مبشرين ومنذرين والانذار هو أيه؟  
انت لما بتقول لي كلمة اندرتك يعني أيه؟ أنا حذرتك هو اعلام مع تخويف أو اعلام بالمخوفات. ولذلك مع الأطفال - 00:29:24

اطفال لابد ان يشتمل بالحل على الحل نقول له بص هو كزا كزا بس الموضوع بسيط بقى احنا لو حافظنا على الصلة حصل كزا  
كزا. بس الموضوع سهل بقى بس حتى انت لو مش قادر تسأل ربنا يعینك حتى لو - 00:29:44

شوية مش هتخش في الكلام ده بس يبقى ايه بس يبقى فاهم ان ده حاصل. لأن ده محرك بشري في أوقات احنا بنؤمن بزيادة  
وبنحتاج نحتاج ده على الأقل احتاج اعرف انا موعدي ايه - 00:29:59

انما على الواقع المجتمعي ترك الصلة اهون من ترك المذاكرة. ترك الصلة اهون من ترك الحصة بتاعة التدريب بتاع التايكوندو. صح  
بس التأخير في الصلة اهون من التأخير على المدرسة. ان ربنا ينادي عليه اه حي على الصلة حي على الصلة - 00:30:13

وما يباليش اهون من ان باباه ولا مامته ينادي عليه وما يبالغش. ده الواقع فلازم ترجع الامور لنصابها ولازم الحاجات تأخذ احجامها.  
ليه لأن احنا في امررين مهمين جداً في بناء الطفل لازم يمشوا مع بعض. تعظيم الشعائر وتعظيم الحرمات. تعظيم الحرمات ده ما لوشن  
سن - 00:30:38

اسرح دليل عليه حديث الحسن وہتیجی معنا الحسن ابن علي. يعني الحسن ابن علي لا يذكر من النبي الا حاجتين واحدة تعظيم  
شعائر واحدة تعظيم حرمات الاولى اللي يذكرها منه الحادثة بتاعة لما اخذ من تمر الصدقة وقال له كخ كخ - 00:31:02

اما شعرت ان لا نأكل الصدقة وما سمحلوش يأكلها. تعظيم الایه؟ الحرمات. ما يحللناش مش صغير وانا مش صغير ولا القصة دي.  
الحرام خط احمر والثاني اللي يذكرها عن سيدنا النبي وعلمني الصلوات الخمس - 00:31:21

تعظيم الشعائر فدول كده حاجتين لازم يمشوا مع بعض تعظيم الشعائر وتعظيم الایه؟ الحرمات بشكل واضح. وبناء عليه لازم هو من  
دلوقي بيقى مبين له قد ايه ده حرام قد ايه ده ضخم؟ - 00:31:37

انا عايز اقول لكم ان الجميل في المسألة دي أنها بتترفع منسوب ما يسمى بتأنيب الضمير. يعني انا النهاردة لما ابقي في مجتمع بيهون  
من شأن الحجاب وبيهون من شأن التبرج. ايه يعني متبرجة عادي - 00:31:59

يجرى لها ايه فانا ضميري بيوجعني ما بيوجعنيش لما بتبرج مش هيوجعها الا اما بتبرج اصلاً. هيوجعها ليه؟ ما هو كله ايه كده.  
وانتم يمكن في المجتمع المغربي بالزات في مرحلة ما او لا زالت المرحلة للأسف يعني - 00:32:21

مش شايهاها ضخمة انها مش محجبة. شايهاها حاجة عادية مش محجبة. ده بالعكس كمان يعني مسلا في البيئات بقى اللي هي مسلا  
فيها موضوع الحجاب ده كبير تلاقتها لو مش محجبة يبقى معها كوكيل حاجات تاني. مش محجبة دي وما بتصليش وبيدخلن  
وماشية مع ولاد وبيتقى حاجة وحشة. هنا الصورة تجدها - 00:32:39

وبتصلي مش محجبة وبتتصلي وبتحفظ قرآن و بتروح تحضر دروس دينية احياناً وعادي خالص لأن الواقع المجتمعي عمل ايه؟ هون  
من شأن بالحجاب وهو من فكرة التبرج فاصبحت أنها متبرجة دي حاجة ايه؟ عادية يعني. ما هو ده فرض مش مختلف عليه -  
00:33:04

مش الامة ما اختلفتش خالص على على فرضية الحجاب. وعلى اثم تارك الحجاب. وتاركة الحجاب. ما اختلفتش هم ممكن اختلفت

في في النقاب في وجوب واستحبابه مش في مشروعيته من عدمه. وجوبه واستحبابه - 00:33:28

انما يعني ما اختلفت خالص مسألة الحجاب. خالص في وجوب ما اختلفت في الكونفرض فرد خاص بالمرأة كده له اعتبار ما فيش اختلاف في دي طب ايه اللي خلى فمتسوب تأنيب الضمير قد ايه ؟ مش هيبي حاضر. قليل جدا - 00:33:45

فالبيئات اللي ما بتعظمش الصلاة ما بتديهاش حقها وتعظم حرمة تركها الولد حتى وهو تارك للصلة ضميره مش مأنبه. تحس انه بارد كده عادي يعني ايه المشكلة ؟ ولذلك ده واحد من الحاجات اللي لازم تتبنى في الطفل المصللي - 00:34:04

تعظيم حرمة ترك الصلاة تعظيم حرمة تضييع الصلاة انه يفهم يعني ان مش مش انا لما اسيب الصلاة انا هخسر بقى الحاجات بتاعة التحبيب والترغيب. لا انا متوعد ب حاجات يعني هو الموضوع مش اللي هو انت حر. عايز تزود براحتك مش عايز تزود خالص لأن هو مش انت حر. بس ده فرق ده ركن من اركان الاسلام - 00:34:26

ولذلك الحقيقة ده جانب خطير ومهم. وقلنا دايما احنا بنبقى منهجنا في الترهيب انه ما يبقاش ترعيب ما يبقاش للتخويف للتروع والتفزيغ انما يكون للتنبيه والتشجيع تنبهوا في خطر خلي بالك وكذا وكذا وكذا وكذا - 00:34:53

وخصوصا ان سبحان الله الاحاديث الحاجات اللي واردة في الصلاة صعبة جدا. يعني مثلا النبي صلى الله عليه وسلم يقول عن ايه ؟ عن ترك صلاة واحدة عندنا في صفحة اتنين وعشرين يقول فان من ترك صلاة مكتوبة متعمدة فقد بري - 00:35:17

منه ذمة الله. ويقول عن صلاة العصر تحديدا. يقول من ترك صلاة العصر متعمدا احط الله عمله على الراجح هبوط عمل هذا اليوم وقال من فاتته صلاة العصر فكانما وتر اهله وماله - 00:35:42

يعني اخسر اهلك ومالك بس ما تخسر صلاة العصر وفي رواية من فاتته صلاة مش العصر بقى فكانما اوتر اهله وماله. الصلاة الواحدة وقال عن ترك صلاة الجمعة من ترك الجمعة ثلاث مرات تهاونا من غير عذر طبع الله على قلبه - 00:36:00

وقال صلى الله عليه وسلم لينتهين اقوام عن ودعهم الجماعات او ليختمن الله على قلوبهم ثم ليكونون من الغافلين كده اللي قلتها اهو بقى ان هو لما نهر الصلاة يضطر كل حاجة تضطر - 00:36:24

وقال صلى الله عليه وسلم من ترك ثلاث جماعات من غير عذر كتب من المنافقين. وقال صلى الله عليه وسلم احضروا الجمعة وادنو من الامام فان الرجل ليختلف عن الجمعة حتى انه لا يختلف عن الجنة - 00:36:39

وانه لمن اهله. يعني ما يدخلش الجنة وهو تارك للجمعة حتى لو من اهلها المستحقين ليه وقال ابن عباس اصل انا بقول لكم لما المذهب بتاع اللي هو الخروج من الملة ده مش هيبي - 00:36:56

يعني لان فعلها في احاديس قوية. من ترك الجمعة ثلاثة جماعات فقد نبذ الاسلام وراء ظهره الصحابة كانوا بشوفوه كده من الآخر يعني يا جماعة اللي عايز اقوله ان ذاك الذي يهدد ايمانه - 00:37:11

او ذاك الذي يهدد الايمان اخطر مما يهدد الابدان. فلازم تنبهوا لي وتحذروه منه ويفهم ان المسألة ليست هينة. وقال يجي معي طعن فخلف من بعدهم خلف اضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا. وغيرها من من الآيات. لا بعد. هو في تعليم الصلاة - 00:37:28

هو كل حاجة بوزنها. يعني زي ما قلنا ان عندنا الترهيب ده له خمسة في المية عندنا خمسة تمانين في المية مثلا افترض تمانين في المية دي للتحبيب وعندنا خمسة اشر في المية للترغيب وخمسة في المية ترهيب. احنا بقى حتى الخمسة دي بعضنا بايه ؟ بسببا. يعني بعضنا قال بالنسبة وبعضا بيسيب حتى - 00:37:51

الاخيرة دي يقول لك لأن لازم لازم تبقى حاضر لازم تبقى حاضر عشان يبقى ماشي في سكة تعظيم الشعائر وتعظيم اصل يا جماعة انا ما بتكلمش هنا عن ان انا آآ اخلية آآ يتصدق ولا ينفق ولا لا؟ بيتكلم عن ركن من اركان الاسلام - 00:38:14

ده ركن من اركان الاسلام. احنا في ايه ؟ ده ركن المسألة مش هيينة للدرجة دي خالص ده ركن من اركان الاسلام ما ينبعيش ان هو يعني يبقى عادي كده لا مش عادي. ترغيبا وترهيبا يأخذ حقه في كل حاجة. طيب في صفحة اتنين وعشرين - 00:38:35

في الاخر كده بنقول وما اريد التأكيد عليه اتنا لو نجحنا في بناء انسان يحسن التعامل مع القرآن ويصلی باحسان نكون قد نجحنا في

ايجاد انسان الایمان والعمرة. دي خلاصة الجزئية اللي عدت. لو انت عايزه فعلاً اينك ده بقى اللي هو متميز عمرانياً متمايز -

00:38:58

ايماني لو انت نجحت ان انت تخلية يحسن التعامل مع القرآن. ويصلني باحسان يبقى ان شاء الله رب العالمين يحصل ما تريده. طيب عشان كده بنقول في اول صفحة ثلاثة وعشرين بنقول لذا فان اي اصلاح في باب تعليم القرآن ينبغي ان يلازمه ويتعاون معه اصلاح في - 00:39:18

باب اقامة الصلاة التي ارادها الله. هتلافقوني بقى على طول الكتاب ما بقولش اقامة الصلاة. باقول اقامة الصلاة التي ارادها الله اقامة الصلاة التي ارادها الله. لأن لو هنتكلم على اقامة الصلاة كل واحد فينا عنده مفهوم في ايه؟ في اقامة الصلاة. طيب. والقرآن حافل بالنصوص التي - 00:39:38

تشير الى العلاقات الوثيقة بين القرآن والصلاحة يكفي ان الله اطلق وصف الصلاة على سورة الفاتحة اعظم سورة في القرآن. فقال في الحديث القدسي قسمت الصلاة اي الفاتحة بيني وبين عبدي - 00:39:58

يعني شوفوا القرآن اتسمى صلاة القرآن اتسمى صلاة قال تعالى اتل ما اوحى اليك من الكتاب واقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله اكبر والله يعلم ما تصنعون. شف هنا التلازم او التعلق الحاضر ما بين اتلوا ما وحركة من الكتاب وايه -

00:40:12

اقم الصلاة ان الذين يتلون كتاب الله واقاموا الصلاة وانفق مما رزقناهم سراً وعلانية يرجون تجارة لن تبور. طيب آآ في بعد كده من سور التعانق بين القرآن والصلاحة في المنهج النبوى ان جودة العملية التعليمية - 00:40:34

كانت تقاس بجودة العملية التعليمية لكتاب الله. فعلينا نمرر الدين. صفحة اربعة وعشرين والمنهج السديد في التعامل مع الوحي الكتاب. هو رأس استقامة المنهاج على مستوى ما اتيتكم به بينما السلوك السديد في اقامة الصلاة التي ارادها الله الخيرات هو رأس استقامة الشريعة على مستوى - 00:40:49

التفعيلية ازاي نشوف كده مع بعض ربنا بيقول وانزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب مهمينا عليه فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق. لكل جعلنا منكم شريعة ومنهاجا - 00:41:17

ولو شاء الله لجعلكم امة واحدة ولكن ليبلوكم فيما اتيتكم فاستبقوا الخيرات الى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون. طيب من الاخر يا جماعة لو احنا عايزين نصنع انسان مستقيم احنا محتاجينه يبقى مستقيم على - 00:41:38

المستوى الاول استقامة المنهاج والمستوى الثاني استقامة الشرع. ماشي؟ استقامة المنهاج ممكن يعني نقول عليه استقامة تأصيلية. واستقامة الشريعة ممكن نقول عليها استقامة سلوكيه او تفعيلية يعني هو ده دول كده المحورين بتوع استقامة الانسان - 00:41:55  
ربنا قال لكل جعلنا منكم شريعة وايه؟ ومنهاش. دي انت في شريعة وفي منهاش. الشريعة دي قبلها في كلام عن الكتاب بشكل واضح وبعدها في كلام فاستبقوا الخيرات بشكل ايه؟ واضح. فالصلاحة هي رأس الخيرات. الصلاة خير موضوع. النبي صلى الله عليه وسلم قال كده - 00:42:23

والتعامل السديد مع الكتاب هو رأس استقامة المنهاج فمن الاخر يعني المحورية اللي بنتكلم عنهم دايماً لو نجحنا ان احنا نصنع ذاك المستقيم على مستوى تعامل مع كتاب الله يبقى كده مستقيم منهجه. والمستقيم على مستوى الصلاة كده مستقيم على مستوى الشريعة. على مستوى الشرع - 00:42:42

اه او على مستوى السلوك بتعاعده طيب صفحة اربعة وعشرين برضو بعدها مباشرة بنقول ومن العجيب اننا نجد الكثير من الاباء والامهات والمعلمات ينشغلون بتعليم الاطفال القرائي وهذا حسن - 00:43:07

لكن المشكلة انهم يهملون الصلاة تماماً تعليماً وتمكيناً وتحسيناً وتحصيناً. يعني دي الغريبة بقى ان احنا بنجد مسلاً في السن الصغير ده والكلام ده مهمتين مين يعملوا ايه؟ يروحوا ايه؟ يعلموهم الصلاة ويذودوهم يعلموا القرآن ويذودوهم مش عارف ايه. رغم ان مين اهم من مين؟ الصلاة عامة. لو افترضنا جدلاً يعني ان الصلاة اهم - 00:43:24

لأ وال حاجات اللطيفة جدا ان الاماكن اللي الاطفال بيروحوا يتعلموا فيها القرآن ما بيصلوشن. وممكن حتى يجي وقت الصلاة ولا يخلوهم ايه فيصل ومن الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات من يدرك اهمية الصلاة ويرغب حقا في تعليم اطفال الصلاة لكنه لا يعرف اكمله - [00:43:44](#)

الطرق لذلك طيب انا دايما بحب في المقدمات الكتب آآ عمل تصنيف للناس. اللي انا بسميه دايما رصد الظاهرة. رصد الواقع بتاعنا مع الظاهرة زي ما قلنا احنا عندنا اشكال كل اللي فات ده كنا بنتكلم في اشكال. اللي هو اشكال ايه؟ اشكال حد مهتم بالابدان - [00:44:04](#)

للإيمان ومشغول بما يهدد الابدان ولا شاغل بالله من يهدد الایمان. ماشي؟ كل اللي فات ده بنتكلم في اللقطة دي بعد كده اتكلمنا بدأنا نتكلم على اشكال تاني وهو اشكال ايه؟ عدم ادراك التعاقد الحاصل بين الصلاة وكتاب الله - [00:44:26](#) بعد كده اتكلمنا عن اشكال تالت وهو اشكال لأ ده حد فيه حد مهتم بكتاب الله كويس جدا بس المهم ان للايه؟ للصلاه. وده غريب. اشكال رابع بقى لا شايف ان الصلاة كويسة وتمام وزي الفل. بس بقى انا امكنا الصلاة في حياة ابني ازاي؟ نقرأ مع بعض بقى. فينطلق من وحي الخلفيات او الخبرات او - [00:44:44](#)

اجتهادات او الانطباعات فيمني بفشل على اثر فشل. فيتركوا الامر ويفقدوا الامل ستلوح له في الافق كتاباته او محاضرات فلان. فيه هرول اليها لعله يجد فيها ما يروي ظمأنه. فإذا هي كسراب بقيعة يحسبه - [00:45:04](#)

الظمان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا وغفل اولئك الاكارم عن ان الوحي لا يطالب العباد بشيء الا ويرشدهم لكل حكمه واحكامه ومقاصده والياته وهيئاته دي بقى اشكالية تانية اشكالية ايه؟ ان احنا النهاردة عشان نمكنا الصلاة في حياة ابنائنا زي ما قلت كده. عمالين ندور على ايه؟ اخش على الانترنت كيف تحبيبن ولدك في الصلاة؟ برنامج - [00:45:20](#)

عمل ايه مش عارف تمكين الصلاة مش عارف ايه مش عارف ايه في الصلاة وعمالين طب نشوف فلان طب كان في عندنا مستشار كده تربوي قال لي مش عارف ايه طب فيه كذا طبعا انا بتكلم كتير - [00:45:46](#)

يعني يعني الله المستعان. يعني انا ما عنديش اشكالية شخصية مع الناس اللي بتشتغل في المجال ده. انا عندي اشكالية منهجية ان هما دون ان يشعروا دون ان يشعروا بيعملوا على ان يعيش الناس استبدال الذي هو ادنى بالذى هو خير. هم دون ان يشعروا - [00:45:56](#)

بيعملوا تنحية للوحي دون ان يشعر يعني كان جميل قوي لما مهاراتهم وقدراتهم والبرنزنتيشن سكيلز بتعاتهم والكلام من ده يتم ايه؟ يتم استثمارها في ان حد منهم يتقن مسألة في دينا - [00:46:23](#)

يتقنهما وتمام وزي الفل ويروح يايه يقدمها ويعيش عليها يعيش عليها ما فيش مشكلة كان جميل قوي ان واحد منهم حتى يعمل كورس اسمه تربية الاولاد في الاسلام. عادي. ويبقى كل كلامه من القرآن والسنة بعيدا - [00:46:39](#)

عن طرحه ايه؟ مميز ولا مش مميز؟ بس على الاقل امن من ناحية المصدرین يعني حتى لو مش امن من ناحية المنهجية يبقى امن من ناحية الایه؟ المصدرية. لا ده جايب لي افكار ناس اصلا ملاحدة ومش عارف ايه ودماغتهم فين وفي عالم تاني ومعاذين لنا وسقافهم غير سقافتنا وفكراهم غير - [00:46:58](#)

فكرنا ومش عارف وبيقدهم لي كمنتج جميل وبيقدم لهم دعاية مجانية كمان انه بيشرعن لهم الكلام ده ويجيب عليه ادلة من القرآن عشان يشرعن لهم. لا ما لكم كيف تحكمون؟ ده نوع واضح جدا جدا من تنحية الوحي - [00:47:22](#)

لتنحية مقنعة للوحي لا ينبغي باي صورة من الصور او حالة من الاحوال ان يعني يعني الله المستعان فعشان كده انا عندي موقف لان ده ليه بقى ليه؟ ليه؟ بشكل واضح - [00:47:37](#)

النهاردة انت لما تقول لي علم التربية والبناء هنجيبه من عند جامبياجي وايريكسون وسيجمون فرويد امال الدين كان جاي يعمل ايه؟ يقول لنا طريقة تقشير البطاطس وعاملها شيبسي الدين جاي يعمل ايه - [00:47:51](#)

الوحي نزل ليه لما تيجي تقول لي النهاردة النفس البشرية والمعرفة بالنفس البشرية ومش عارف اومال الوحي ده بيعمل ايه مين

اعلم بالانسان من اللي خلقه يعني بشكل بدهي يعني بشكل بدعي جدا - [00:48:08](#)

اه ما عنديش مشكلة في الاليات في الحاجات اللي هي بتختلف اختلاف التطور الزمني والمكان والانسان. بس عندي مشكلة في الاصول والمبادئ عندي مشكلة في الاصول والمبادئ وال الحاجات دي ما حدش يقول لي اصلها عبارة عن اليات مش اليات - [00:48:26](#)

بمبادئ بخدمتها اليات هو عنده كونسبت يعني مسلا في التربية الايجابية هو عنده كونسبت هو عنده كونسبتات يعني عنده مفاهيم والمفاهيم دي هو ايه؟ خادمها بايه؟ بالاليات اللي حاططها. بس عنده مفاهيم. مفاهيم للتربية - [00:48:44](#)

منين بقى المفاهيم دي؟ مين قال انها امنة من انها متزنة انا انا شخصيا لا ارى ان ده دي ده يعني ماشي يستفاد من بعض الحاجات فيه وانتفع فيه او واحد يقول لك لا اصل انا - [00:49:05](#)

بستفيد به آآ انا كذا وبستفيد به مع خلفيات الشرعية. هو انت عندك خلفيات شرعية اصلا هنضحك على بعضنا هو احنا عنده يعني انت حضرتك مع احترامي يعني عملت بقى المذوومة الاسلامية وبحست الموضوع في الاسلام وتيجي تبصي عليه - [00:49:24](#)

ده يعني انا ليه سنوات سנות باجمع بس مرحلة الجمع يا ريت بصوا ان شاء الله ابقى اقرروا مقدمة كتاب اصول التعامل مع الاطفال في دار السنة النبوية اتكلمت عن الظاهرة دي - [00:49:40](#)

ده احنا بنأخذ سنوات في الجمع والاستقراء في ان انا اجمع النصوص النصوص دي اشوف الصحيح واللي مش صحيح واللي بيدل واللي ما بيدلش. وبعدين بقى تبجي مرحلة الصياغة والبناء - [00:49:52](#)

ان الكلام ده بقى يفهم كوييس ويستوعب كوييس ويحلل كوييس ويصغر بعدها بقى نروح نعمل نعمل دراسات مقارنة بقى انما من الآخر ازمتنا ايه؟ ان احنا ملقططية بالضبط كده زي اه مش عارف الكتاب بتاع اسمه ايه ده بتاع ديل كارنيجي بتاع كيف مش عارف القلق

- [00:50:06](#)

الحياة ده دع القلق وابدا الحياة زي كده اه مش عارف كيف تؤسر في الاصدقاء هو عامل ايه؟ جايب شوية من البوزية على حته من الاسلام على حته من كذا وعامل - [00:50:33](#)

يبقى حاجة ايه؟ كوكتيل كده لطيف. احنا عايزين بقى ملقطتين ونقول مش عارف ليه ما لناش هوية ما عندناش هوية احنا ما عندناش طب الكلام ده يعمله ديل كارنيجي ده مسلا او كارنج ده يعمله يا عم اي حد من العالم دي عنده - [00:50:43](#)

عنه فراغ ان الصرانية دين لا علاقة له بالحياة قوية دين ما لوش علاقة بالحياة اليهودية عطاء هواء من عشر قرون يعني التحريرات اللي تمت على الكتاب خليته مش صالح لايه - [00:51:01](#)

مش صالح انه يعيش خلاص هو بقى ديناصور سليط خلاص يا جماعة مش احنا مش احنا اللي نبقى كده ولا احنا اللي نعمل كده ولا ايه الشقية دي اصلا - [00:51:25](#)

الله المستعان. فاللي اقصده يعني بعض الفضلاء والفضليات. هو حابب يعمل كده. بس بيروح لحالات اللي هي ايه؟ بتعالج الظاهرة معالجة ويتصور ان الحل في انه يروح الصيدلية يقول له اديني - [00:51:37](#)

وادياني مسكن ويروح وكده اتحلت الایه؟ المشكلة لا فاهم بقى الواد اصلا عنده وهو اصلا ممكن يبقى رايج هو اساسا ما عندوش بكتيريا ولا التهاب بكتير. ده هو التهاب فيروسي مسلا - [00:51:54](#)

وهو ممكن يبقى رايج مش عارف يبقى عنده كوليسترول يخش في قصة تانية يعني ممكن هذه الممارسات تتسبب في مضاعفات زي واحد بالضبط كده بيطيش اعمى ليه يا عم الله يريديننا مبصرين - [00:52:11](#)

يريد ان كل حد فينا يكون عنده بصيرة ربنا لهذا بصائر من ربكم ونحن نأبى الا ان نتصرف تصرف العمياء وهو يريدنا مبصرين يريدن متفحهين ومن يرد به خيرا منا يفقهه في الدين - [00:52:30](#)

يفقهه ها شف تفقيه مش بتاع فقه الفروع دلوقت لا وفهمه وفهمه ليه؟ افهمه. وتبصر فيه فاحنا نأبى الا ان احنا نقدر حياتنا كده وحد بيسوقنا ويقودنا ليه طيب فباختصار عشان كده بتقول لذا كان هذا الكتاب صفحة خمسة وعشرين عشان نختم بها الجزئية دي - [00:52:52](#)

لذا كان هذا الكتاب كمحاولة يعني برضو || لا ازعم ان انا اكون استوعبت الامر || كاما || اكيد هيبي في قصور آآ نسأل الله عز وجل ان يرزقنا واياكم التمام والكمال. لذا كان هذا الكتاب كمحاولة لتسديد الفهم وترسيم المهارات. انا بقول اهو ترسيم حدود -

00:53:17

المهارات في قضية تعليم الاطفال الصلاة في ضوء ما جاء في الولي الشريف وسنعتني بتقرير الاصول على حساب الخوض في التفاصيل. طبعا ده منهاج عام احنا بنسري عليه. احنا بنركز اكتر - 00:53:37

على الاصول مش على الخوض في التفاصيل وبالتركيز على الحقائق على حساب التخوض في الدقائق وبابراز المنهجيات على حساب التخوض في احد المعلومات. واريد ان اؤكد ان حاجتنا لاقامة الصلاة في انفسنا تمكينا وتحسينا وتحصينا. لا تقل عن حاجة ابنيانا لذلك. دي مسألة مهمة برضو بقى - 00:53:48

ان احنا لازم نبقى مدركين ان احنا ما نقبلش على الكتاب ده بنفسية ان احنا ايه نمكن الصلاة في حياتهم هم ولا نقيمهما في حياتهم. احنا حاجتنا الكلام ده ما تفلش - 00:54:08

عشان حاجتهم دي. فكتيرا ما كتت اقول نحن اصلا لا نصلی الا قليل. فيقولون لي لكننا نواكب على الصلاة في اوقاتها فاقول نحن نسقط انفسنا عن انفسنا الفريضة ونعصم انفسنا من الكفر بتلك الصلاة. لكنها ليست الصلاة المنشودة التي امر بها الله عز وجل او التي صلاها - 00:54:18

رسول الله صلى الله عليه وسلم ولربما لو رأى صلاتنا لقال لكثير منا ارجع فصلي فانك لم تصلي لذا ارجو ان يسهم ذلك الكتاب في اصلاح الفرع والاصل والفرد والثغر ويساعدنا على اقامته الصلاة في انفسنا وفي غيرنا. عليه فاني ادعوا الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات ان ينموا بعنتاتهم بهذه بهذه - 00:54:38

بالكلمات علما وعملا ان تكون اللي قلتها بقى في الجزء اللي فات. ان تكون برهانا على رغبتهم في اصلاح انفسهم وقربانا يتسلون به بين يدي محاولة اصلاح التقسيم ومعالجة القصور. فقد قرن سبحانه وبحمده بين النفس والاهل حين طالبنا باتخاذ التدابير - 00:55:00

من النار. ربنا قال قوا انفسكم ايه؟ قوا انفسكم. ما ننساش نفسنا. واهليكم نارا. انا اقي نفسي ب حاجتين الاولى بالنعمل باللي انا بتكلم فيه. والثانية بان انا اؤدي دوري كما ينبغي - 00:55:17

يا ربى قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شديد لا يعصون الله ما امرهم ويفعلون ما يأمرون ولا يخفى ان تلك الوقاية ستتعقد الحرص بالحرص على اتقاء ما يهدده اليمان ورغم ذلك - 00:55:36

نغل عن ذلك الخطر الكبير ونشغل فقط بما يهدد الابدان وما يصيبها من قصور. وفي الآية اشارة صريحة الى ان اول ما ينبغي ان يشغل به الانسان هو كل ما يتعلق - 00:55:51

برعاية اليمان وتجنب نفسه واهله النيران. عن علي رضي الله عنه قال علموهم وادبوهم وقال الضحاك مقاتل حق على المسلم ان يعلم اهله ما فرض الله عليهم وما نهاهم الله عنه. يعني هم بيقولوا ايه عن ايه قم ماشي؟ الوقاية - 00:56:01

هنا ايه؟ امامية وقال الطبرى قوا انفسكم علموا ببعضكم ما تقون به من تعلمونهم تعلمونه النار وتدفعونها عنه اذا عمل به من طاعة الله واعملوا بطاعة الله وقوله واهليكم نارا وعلموا اهليكم من العمل بطاعة الله ما يكون به انفسهم من النار - 00:56:17

واخبر ابن كثير انه يدخل في معنى هذه الآية حديث الامر بالصلاه. يعني العلماء فسروا اصلا قوا انفسكم يملكون نارا بانهم يعملوا ايه؟ بانهم يأمرن بالصلاه ثم قال قال الفقهاء هكذا في الصوم ليكون ذلك تمريننا له على العبادة لكي يبلغه مستمر على العبادة والطاعات ومجانية المعصية وترك المنكر. فالشاهد يعني اللي هو - 00:56:38

الجزء بتاع آآ تعظيم الحرمات. دي كانت بعض الدوافع اللي تدفعنا للاهتمام بمسألة آآ يعني اه عنوان الكتاب اللي هو اقامته الصلاة في حياتنا في حياة اطفالنا تمكينا وتحسينا وتحصيل - 00:56:59

تمكينا تمكنا عندهم كوييس تحسن وتحصن ان احنا دايما نقول دول تلت اهداف مهمين جدا هنتكلم عنهم لما نتكلم عن العمليات

والتحسين والتحصين عشان يتم الامرین تمام سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - 00:57:19