

# خريطة علوم القرآن - أ.د. مساعد الطيار | برنامج مدارسات | اللقاء العلمي (1)

مساعد الطيار

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واصلى واسلم على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه ومن تبعهم اجمعين الى يوم الدين  
اه اما بعد فاحمد الله سبحانه وتعالى الذي احدث لنا في - 00:00:00

هذه المحنة مننا كثيرة ومن هذه المنن اه هذه الفكرة اه التي طرحتها احد المشايخ جزاه الله خيرا اه على المكتب لاقامة هذه  
الدروس او المدارسات والحمد لله يعني انت - 00:00:28

اه ثمراتها طيبة والله الحمد والمنة اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكتب له آآ اجره الوافر فيما قدم من هذه النصيحة التي اه بدأت وها  
نحن نتابع نموها فنسأله سبحانه وتعالى ان يوفقنا جميعا - 00:00:58

لان نتابع اه هذا العمل وان يجزينا جميعا عنه خير الجزاء ويكون في ميزان حسناتنا آآ ثم اشكر آآ اخواني واخواتي القائمين في على  
هذا المشروع مشروع المدارسات اه والحقيقة ان - 00:01:26

الجهد الاكبر فيها بل هو كل الجهد الحقيقة يقوم عليهم جزاهم الله خيرا بمتابعاتهم اه لكل ما يتعلق بهذا البرنامج وقد كفوني مؤونة  
هذا البرنامج كاملا فلهم من الله آآ الجزاء الحسن الاولى - 00:01:48

آآ انه سميع مجيب ثم ايضا اشكر الذين اه اكرموني اي ما اكرام بدخولهم بهذا البرنامج وحرصهم على ان يكونوا اه من الذين يقرأون  
اه كتبى ويستفيدون منها ويفيدون وقد وجدت والله الحمد والمنة - 00:02:10

آآ ثمرة مشاركتهم في ملحوظات كثيرة بعنوتها وسائله اه بینت لي الحاجة الى اعادة صياغة بعض المكتوب هذه الثمرة لا اقدرها  
بثمن لان معرفة الانسان ما عنده من النقص امر آآ كبير جدا. فاذا حصل له من غير مؤونة فهذه نعمة كبيرة من الله سبحانه وتعالى -  
00:02:34

على العبد فانا اشكر كل واحد من شارك في هذه المدارسات واستفاد وافاد اه كل هؤلاء الذين ذكرتهم اسأل الله سبحانه وتعالى ان  
بيبارك في اعمارهم وفي اعمالهم وفي كل شؤونهم - 00:03:07

وان يوفقهم لان يكونوا من اهل القرآن الذين هم اهل الله وخاصته اه ثم لا يفوتنى ايضا ان اترجم على كل عالم من علمائنا او كذلك  
على من هو حاضر بين ايدينا ممن استفدنا - 00:03:29

منه هذه العلوم وبنينا هذه المعارف فاسأل الله سبحانه وتعالى اه ان يغفر لهم اجمعين وان يرفع درجتهم بعليين انه سميع مجيب آآ  
فكرة هذا اللقاء اه كما هو معروض بين ايديكم. هي فكرة - 00:03:48

اه كبيرة جدا ولكن ساجتهد قدر ما استطيع ان الشخص ما فيها من اه الافكار آآ الجزئية وهي عنونها بخريطة علوم القرآن والمقصود  
هنا خريطة انواع العلوم يعني ما هي انواع علوم القرآن - 00:04:10

كيف تكونت هذه الانواع آآ من كتب فيها اشياء كثيرة موجودة في بطون كتب علوم القرآن نحتاج الى ان نستظهرها وننظر اليها نظرة  
شموليّة فنحن والله الحمد والمنة الان لا ينقصنا - 00:04:31

اه ان ننظر في كتب اهل العلم وان نقرأ هذه المعارف الجزئية لكن في نظري الذي ينقصنا الان هو العودة الى النظر الشمولي والبحث  
في ما كتبه علماؤنا واعادة صياغته لصياغته قدر ما نستطيع - 00:04:51

اعادة آآ تتناسب مع اه معارفنا المعاصرة من جهة وكذلك ايضا تعينا على آآ ان يكون عندنا آآ القدرة على التفكير والتثبت من المعلومات والتحقق منها فهذا لا يكون الا مثل هذا النظر الشمولي الاستقرائي لما كتبه العلماء - [00:05:10](#)

وستنطلق باذن الله تعالى من اهم كتاب من كتب علوم القرآن. الذي هو كتاب الاتقان والذي سيأتي ان شاء الله الحديث عنه اه بالذات [00:05:40](#) مم فيما بين يدينا من الافكار - [00:05:40](#)

اه فكرة المقصود من دراسة علوم القرآن هذا المحور وضنه آآ طبعا ولما اقول وضنه بنون الجمع لاني قبل ان اضع هذه المحاور يعني عملت استشارة ومدارسة مع آآ اخي الفاضل الدكتور عبدالله العمر - [00:05:57](#)

لآآ يعني نقدم مم الافكار التي تهم من يقرأ في علوم القرآن خصوصا من يقرأ او من آآ يكون معنا في مثل هذه المرحلة فهذه الفكرة وهي فكرة المقصود من دراسة علوم القرآن - [00:06:19](#)

آآ هي رقم واحد هي المحور الاول لكن آآ رأيت ان يكون هذا المحور هو خاتمة الدراسة او خاتمة هذا هذا اللقاء لكي نستطيع ان نقول بعد ان عرفنا هذه المعارف المتعددة والمتنوعة - [00:06:38](#)

المتعلقة بانواع علوم القرآن يمكن ان نلخص منها مقاصد اه دراسة علوم القرآن ولو كنا في آآ مقام آآ ما يسمى بالحقائب التدريبية او الدورات التدريبية لجعلنا هذا السؤال الاول - [00:06:57](#)

ولقلنا للحاضرين تضعون في بالكم هذا السؤال وتجمعون من خلال ما سيعرض آآ عليكم ما هو المقصود او ما هي المقاصد من دراسة علوم اه القرآن فلهم اسمحوا لي آآ ان نؤجل الجواب - [00:07:13](#)

عن هذا السؤال الى اخر اللقاء حتى نتبين كثيرا من آآ الموضوعات المتعلقة به فهذه مجرد فكرة آآ ارتأيت ان اؤخرها والا نستطيع ان نقول المقصود الاول كذا المقصود الثاني كذا. لكن لعلها تكون اكثرا استيعابا حينما نتعرف على آآ ما في - [00:07:30](#)

بهذه اه المحاضرة وننتقل الفكرة آآ الثانية وهي تصنيف انواع علوم القرآن وحينما نتكلم نحن عن تصنيف انواع العلوم آآ هنا آآ احب ان يتبه طالب العلم الى مسألة مهمة جدا جدا - [00:07:50](#)

المسألة المهمة هي النظر التاريخي لا تأتي الى كتاب الاتقان او كتاب الزيادة والاحسان لابن عقيل المكي. وجاء بعد صاحب الاتقان او للزار كشي قبلهما ويدور حديثك في انواع التصنيف - [00:08:12](#)

حول هذا فقط الا اذا كان مقصودك ما في هذا الكتاب وبيان منهجه الى اخره فهذا لا اشكال فيه. لكن حينما اريد ان اتكلم عن تصنيف انواع علوم القرآن يحسن بنا - [00:08:34](#)

ان نقرأ كل ما يقع بين يدينا وان نبحث عن كل ما نستطيع البحث عنه في تصنيف علوم القرآن بمعنى الذين ذكروا انواع علوم القرآن وهذا المشوار لا شك انه طويلا - [00:08:49](#)

وقد يكون متعبا وقد يكون مضن في البحث لكن هذا هو السبيل الامثل لنعرف ما هي انواع علوم القرآن؟ وكيف صنفها العلماء كيف اعطوا هذه الانواع القابا او اسماء او اوصافا - [00:09:07](#)

فهذا لا يتأتى الا بالنظر التاريخي المتتابع هذه قضية في قضية اخرى مهمة وهي انه بالاتفاق قد تأخر التصنيف في انواع علوم القرآن وقد نص على ذلك اساطير اهل العلم الذين كتبوا - [00:09:27](#)

في انواع علوم القرآن للمتأخرین ولما ارادوا ان يبيّنوا لنا هذه المشكلة وهي مشكلة تأخر التأليف في انواع علوم القرآن والمقصود طبعا الكتاب جامع القرآن نجد انهم آآ كلهم اتفقوا - [00:09:47](#)

على التنظير بانواع علوم الحديث التنظير بانواع علوم الحديث ومن هنا نقول اذا يجب على طالب العلم اللي طالب علم وقرآن ان يتبه الى كتب انواع علوم الحديث ويرجع الى كتب انواع علوم الحديث ويجهد في - [00:10:07](#)

القراءة الموضوعية فيها وليس القراءة التفصيلية لا وانما ينظر الى كتاب الحاكم في انواع علوم الحديث. ويتأمل كيف قسم هذا كتابه وكيف عنون آآ لانواع علوم الحديث اه كيف استنبطها الى اخره؟ لأن هذا العقل الذي - [00:10:27](#)

استخرج هذه الانواع بهذه الطريقة ثم كذلك بعده مثلا ابن الصلاح الى اخره. يعني هذه العقول استخرجت هذه الانواع سنجده تأثيرها

على الذين كتبوا في انواع علوم القرآن في انواع علوم القرآن - 00:10:50

ولعله يأتينا التنبيه على ان مصادر آآ المؤلفين كان لها اثر في طريقة التأليف في علوم القرآن فهذه مسألة مهم جدا ان ننتبه لها فيما يتعلق بتصنيف انواع علوم القرآن. هل نحن بحاجة الى ان نصنف انواع علوم القرآن؟ ان شاء الله سيظهر - 00:11:05  
لكم من خلال العرض آآ اهمية هذا الامر وكيفية التصنيف نحن حينما نرجع الى اه طريقة او ساذكر لكم بعض الطرائق سريعا يعني سريعا. مثل طريقة من الطرائق المتقدمين وهي - 00:11:25

الجمع بين علم التفسير كعلم يعني مادة علم التفسير وبين مجموعة من انواع علوم القرآن مثل كتاب البرهان في علوم القرآن للحوسي المتوفى اربع مئة وثلاثين وكتابه موجود في الشام لا يمكنكم الاطلاع عليه - 00:11:43  
قسم الحوسي كتابه التفسير على خمسة علوم من علوم القرآن يعني نجد عنده الاحكام والنسخ نجد عنده الاعراب نجد عنده القراءة نجد عنده الوقف والابتداء نجي عنده المعنى والتفسير يعني خمسة علوم - 00:12:05  
 فهو يأتي الى مثلا مجموعة من الايات ثم يكتب الاعراب الاحكام الوقف والابتداء المعنى والتفسير وهكذا بمعنى انا نجده انه يذكر هذه الانواع الخمسة في كل القرآن ويقطع ايات السورة - 00:12:24

الى مقاطع وعند كل مقطع يذكر هذه الانواع الخمسة ان وجد منها شيء يذكره هذه الطريقة في التصنيف طريقة متقدمة طريقة متقدمة واسأل الله سبحانه وتعالى ان ييسر لي ان اكتب عنها لانها طريقة فريدة وآآ قد يغفل عنها كثير مما يكتبون في تاريخ علوم القرآن - 00:12:49

الطريقة الثانية وطبعا نحن نأخذها على سبيل العجلة في التاريخ اللي هو عندنا البولقيني المتوفى سنة اه ثمان مئة واربعة وعشرين صاحب موقع العلوم من موقع النجوم وطريقة البولقيني لا زلت اقول الى اليوم ان افضل طريقة - 00:13:11  
عولجت بها انواع علوم القرآن من جهة التصنيف لانه رحمه الله تعالى صنف آآ هذه العلوم الى ستة انواع كلية ثم ادخل في كل نوع من هذه الانواع الستة ما - 00:13:33

يلتئم معها يعني مثلا التنزيل او النزول وادخل فيه قضايا متعلقة بالنزول وهكذا بمعنى فصلها وهي موجودة عندكم اه في اه يعني في الكتاب او في كتاب انواع التصنيف. وكذلك يمكن الاطلاع عليها سواء في كتاب - 00:13:49  
بلقيني او في مقدمة اه الاتقان للسيوط يمكن الرجوع اليها لكي اه لا يأخذون الوقت في اه يعني في اه ذكر ذكره البولقيني كاملا لكنه الرجوع اليه يعني اعتمد تصنيف اه كلي ثم وضع تحته اه تصنيفات جزئية - 00:14:06

الانواع التي لا تدخل تحت تصنيفاته جعلها مستقلة يعني مستقلة فكانه قسم كتابه على هذه الانواع الكلية ثم ادخل فيها ما يدخل من من الانواع على سبيل التفصيل. يعني مثلا النزول عنده اتنعشر مثلا باق او اثنى عشر فصل او اثنى عشر نوع - 00:14:25  
ولما جاء في اخر الكتاب جاء بالانواع التي لا تدخل تحت هذه الانواع التي ذكرها اذا هذه الفكرة فكرة البورقيني لا ازال ارى انها افضل طريقة وهي التي سنعمل عليها ان شاء الله مع انواع علوم القرآن في الاتقان - 00:14:45

جاء بعده آآ السيوططي في التحبير فنشر ما قام به آآ البولقيني نذر ما قام بالبولقيني و لما جاء يريد الاكل والاسقام هنا باب التاريخ لنفهم توقف الان السيوططي اراد ان يأتي بكتاب لم يسبق اليه - 00:15:02

لم يسبق اليه وهو يعد المادة العلمية ويجمع المراجع يعني اطلع على كتاب الزركشي اللي هو البرهان في علوم القرآن فلما اطلع عليه طلع علي هنا تغيرت نظرة السيوططي تغيرا كاملا - 00:15:27

الاحظ ان البولقيمي رحمه الله تعالى اذا رجعنا الى كتابه سنجده انه كتب كتابه كان من مقاصد كتابه انه كان يملئ التفسير يعني يجمع في التفسير ويميلك غيرهم العلماء فلم يجد كتابا في انواع علوم القرآن فكتب هذا الكتاب على سبيل انه مقدمة - 00:15:45  
لما يعني يلقيه من دروس التفسير وشار الى الفكرة ذكرتها لكم قبل قليل ان العلماء كتبوا في انواع علوم الحديث ولم يكتبوا في انواع علوم القرآن اه صاحب التحمير كما قلنا اخذ كتاب البولقيني ونشره نثرا - 00:16:04

ولم يعتمد طريقة البولقيني في التقسيم الكلي والجزئي لما جه عند الاتقان ما كان يدري السيوططي ماذا سيعمل لكن لما طلع على

الكتاب الزركشي له البرهان في علوم القرآن زركشته في سبعمية واربعة وتسعين يعني سابق للبلقيني - 00:16:21

لما اطلع عليها بالبرهان غير كتاب البرهان يعني عقلية السيوط رحمة وتعالى ولم يستطع السيوط رحمة الله تعالى ان يخرج من اه يعني من اه تأثير البرهان. بدلالة اولا ان السيوط قبل البرهان كان يتكلم عن علوم التفسير - 00:16:40

مصطلح علم التفسير يعني كتب كلهما على انها علوم التفسير فلما اطلع على كتاب القرآن في علوم القرآن نلاحظ انه ترك مصطلح علم التفسير الى علوم القرآن. فسمى الكتاب والاتقان في علوم القرآن - 00:17:04

الامر الثاني ان عناوين الانواع التي كتبها آآ صاحب البرهان موجودة عند السيوط لا اريد ان اطيل في هذا مسألة اخرى لكن باب التنبه فقط لهذا اذا نحن المقصود انا نفتقد - 00:17:20

الى التصنيف الذي يجمع الانواع المشتركة في شيء واحد او متقاربة فيه فيما في مكان واحد قبل البلقيني وبعد البلقين فنحن نريد ان نعود الى فكرة البلقيني رحمة الله تعالى ل المؤسس هذه الفكرة من جديد - 00:17:38

على ما اسسه البلقيني رحمة الله تعالى بنفس الطريقة والتقط العقلي الذي كان عند الولقيني. ونستفيد من تفصيلات من جاء قبله وكذلك من جاء بعده. هذه اشارة سريعة جدا جدا لمسألة تصنيف انواع التصنيف - 00:17:59

والا المسألة او او الموضوع هذا اطول من هذا لكن على الاقل نحن الان نريد ان نناقش مسألة التصنيف سنالاحظ ان كثيرا من كتابوا بل هو الاعم الاغلب بل لا يكاد يوجد الى الان - 00:18:17

من رتب انواع القرآن مثل ما رتبها الحوفي في كتابه او المهدوي في كتابه لان لهم طريقة في الترتيب لكنها على خمسة علوم ثم نجدتها اوضح يعني آآ افضل عند البلقيني رحمة الله تعالى. لكننا بعد ذلك نجد انه آآ لم يتبع البلقيني - 00:18:30

في اه تصنيفه هذا فهذه الان مسألة مهمة جدا في قضية اه يعني النظر الى تصنيف ان هو علوم القرآن ننتقل الان الى لماذا اخترنا الكتاب الاتقان وننظر الشجرة التي امامنا سنتكلم او لعلنا تكلمنا عن حيئية التقسيم انها منطلقة من تقسيم البلقيني الان - 00:18:50

لاحظوا الان كتاب الاتقان للسيوط هو اجمل الكتب اشمل كتب علوم القرآن وكتاب الاتقان. يعني اشمل من من جاء قبله ولم يلتحقه احد جاء بعده بشيء يمكن ان يضيفه اليه شيء يعني يقول انه آآ شيء آآ ذو بال - 00:19:13

يمكن يقال في اضافة يعني كم نوع اضاف من جاء بعده هل هناك انواع كلية دخلت هذا اذا اتأملناه سجد يعني سجد انه لا يكاد يوجد. يعني لا يكاد يوجد. فلهذا من المهم جدا انتبه ان ننتبه الى هذه الحيئية. وهي حيئية - 00:19:35

آآ التصنيف الذي اه عمله او قال معدرة الانواع التي اه ذكرها السيوط رحمة الله تعالى وانها تكاد تكون شاملة الى حد كبير تكاد تكون شاملة الى حد كبير فلهذا - 00:19:57

لهذا نجد انه اجمع كتاب واجمل كتاب في انواع اه علوم القرآن طيب الخريطة التي امامنا الان انواع علوم القرآن في الاتقان سنالاحظ ان عندنا في الاعلى تصنيف هذا التصنيف هو نفس طريقة - 00:20:15

البلقيني. لكن لا يلزم انه قد اتبع فيه آآ مصطلحات البلقيني او تقسيمات البلقيني هذا التصنيف الذي امامكم والشهاد من عندي حاولت ان ارتب انواع علوم القرآن التي ذكرها السيوط - 00:20:37

على هذه الاقسام التي بين يدينا نفس الطريقة ستلاحظون في اخر نوع انه بيكون عندنا انواع لا نعرف اين نضعها يعني لا نعرف اين نضعها فوضعنها انواع علوم اخرى. يمكن لو احد منا ظهر له امكانية تصنيفها بشيء معين ان يضع تصنيفها. ايضا قد - 00:20:55

يقول قائل هل هذا التصنيف هو النهاية في الامر؟ الجواب ايضا لا هذا اجتهاد. يمكن انت لو نظرت قد تجتهد في التصنيف بطريقة اخرى اذا مسألة التصنيف هذه مسألة اجتهادية لتقريب الفكرة البلقينية التي سبق ان ذكرتها لكم - 00:21:15

فعندنا الان في موضوع التصنيف لاحظوا الان نزول القرآن وضع تحته مجموعة الانواع التي تكلم عنها السيوط بارقامها. يعني الارقام اللي عندكم هذى هي رقم النوع في كتاب السيوط ستتجدون من رقم واحد - 00:21:34

الى رقم اه ستاش كلها متواالية ستلاحظون انها في علم النزول ثم ستتجدون ما وقع بدعوة الحجاز ما وقع فيه بغير لغة العرب في

اسماء من نزل بهم القرآن هذه الثالثة - 00:21:52

ارقام متأخرة سبعة وثلاثين النوع السابعة وثلاثين النوع الثامن والثلاثين النوع الحادي والسبعين موقع بنفيه بغير لغة الحجاز بعضهم يعبر عن ما نزل بلغة الحجاز ما نزل بغير لغة العرب. فلهذا وضعته هنا لكن لو قال قائل لماذا لا - 00:22:10  
ضع مثلا سبعة وثلاثين وثمانية وثلاثين مع ما سيأتي لاحقا اه مثلا في اه ما يتعلق مثلا اه تفسير القرآن. لماذا نضع كذا؟ هي مسألة اه محتملة يعني. هي محاولات تقريبية لا غير - 00:22:25

لكن اسماء من نزل فيه من قرآن هذا ممكن لو تأملنا اسماء من نزل فيهم القرآن مع انواع الاخرى الاسماء والكوني والالقاب يمكن يكون بينها تقارب في نوعا ما لكن هنا هو تكلم عن النزول - 00:22:42

فلما رأيت انه مرتبطة بالنزول وضعتها هنا هذا التقسيم سيظهر لك سبب ذلك مدى نذر السيوطي الموضوعي لانواع علوم القرآن. بمعنى اني لو سألت الان سؤال هل كان السيوطي وهو يكتب انواع علوم القرآن - 00:22:57  
مستحضرنا مستحضرنا لي هذه الفكرة البلقانية اللي كنا نتكلم عنها من خلال النظر السريع الان سنلاحظ ملاحظات نجد انه في بعض الاحيان واضحة. يعني مثلا لاحظوا مثلا اداء القرآن عشرين واحد وعشرين اثنين وعشرين ثلاثة وعشرين اربعة وعشرين خمسة وعشرين ستة وعشرين سبعة وعشرين ثمانية وعشرين تسعة وعشرين ثلاثين واحد وثلاثين اثنين وثلاثين ثلاثة وثلاثين اربعة وثلاثين خمسة وثلاثين - 00:23:19

يعني هذه انواع متواالية. يعني من عشرين الى خمسة وثلاثين متواالية تقريبا ولا لا فاذا هو وضع الانواع المرتبطة باداء القرآن او ممكن تسميتها علوم اقراء القرآن وضعها متواالية اذا النظر الكلي - 00:23:45

يمكن نقول انه موجود عند السيوطي لكنه لم يبرر ولم يبين الابانة الكاملة ايضا لو نلاحظ مثلا في اه الدلالات دالة الفاظ القرآن اثنين وثلاثة واربعين اربعة واربعين خمسة واربعين ستة واربعين سبعة واربعين ثمانية واربعين تسعة واربعين خمسين - 00:24:05  
ايضا جعلها متواالية نفس السؤال ايضا في بلاغة القرآن واحد وخمسين ثلاثة وخمسين اربعة وخمسين الى اه ثمانية وخمسين لانه بعد ثمانية وخمسين في انقطاع على الاقل هذه ايضا متواالية اذا - 00:24:25

النظر الكلي كان موجودا في ذهن السيوطي لكنه رحمة الله تعالى يعني ابتعد عن طريقة البلقاني فنثر لكن هو مع نثر هذا يمكن نقول انه لا يزال في عقله هذا التقسيم الكلي لكنه لم يبرر - 00:24:42

الاجتهد اللي انا وضعته لكم الان هو محاولة اعادة النظر البلقاني الكلي لانواع علوم القرآن ثم ادخال الانواع التفصيلية تحتها الانواع التفصيلية تحتها طيب كما قلت لكم قبل قليل الانواع اللي ذكرناها في الاعلى هذه - 00:24:59

آآ يمكن لاي واحد منا انه يجتهد اجتهد اخر وينظر مثلا تدوين القرآن واداء القرآن و يجعلها تحت تسميتها مثلا آآ ما يتعلق بعلوم اقراء القرآن ويدخلها تحت بعضها - 00:25:21

لان مرسوم الخط اه واداب الكتابة له علاقة الاقراء بعلوم الاقراء الجمع والترتيب له علاقة بوجه ما في علوم القراءة فيدخله وهكذا فالمسألة في هذا واسعة لا اشكال فيها. فاذا اه - 00:25:34

هنا الان بینا آآ حيئية تقسيم هذه آآ او عمل السيوطي رحمة الله تعالى واعيد مرة اخرى اقول لكم الارقام اللي موجودة عندكم هذى هي انواع الارقام في الكتاب السيوطي - 00:25:52

وايضا بنفس العناوين التي قالها هو نفس العناوين لو كان لي شيء غيرت قلت ما وقع في في غير لغة الحجاز يكون ما نزل بلغة الحجاز ما نزل بغير لغة العرب - 00:26:07

لو كان لكن هكذا هو عنون رحمة الله تعالى فهذه عنوانه آآ اما في الاعلى فهي كما قلت لكم قبل قليل اه هي اه اجتهد على طريقة البولقيني. يعني اجتهد على طريقة البولقيني رحمة الله الجميع - 00:26:21

هذا ما يتعلق بموضوع انواع علوم القرآن في الاتقان. ننتقل الان الى العلاقة بين انواع علوم القرآن فيما بينها يعني العلاقات بين انواع علوم القرآن وهذا موضوع لطيف واري انه مهم جدا - 00:26:37

يعني موضوع لطيف واري انه مهم جدا لو كان امكن شسمه لا الله الا الله الشريحة التي بعده عشان تبين الفكرة يعني الان نحن اي

جميل يعني لاحظوا الان نفس الفكرة الان امامنا - 00:26:54

عندنا كم نوع الان ذكرها السيوطى ؟ عندنا انواع متعددة ذكرها آآسيوطى رحمة الله تعالى النوع الثمانين طبقات المفسرين طيب  
هذا الانواع التي ذكرها هل بينها علاقات هل يمكن ان يكون شيء له علاقة بشيء ؟ اثره يعني هذا له اثر ؟ هذا مؤثر على هذا ؟ هذا  
يبينه وبين هذا علاقة - 00:27:09

هذا العلم لا نستطيع ان نفهمه الا اذا اخذنا هذا النوع من العلم هذا كيف نستطيع ان نفهمه ؟ لا بد يكون عندنا هذا نعيد مرة اخرى  
النظر الشمولي الاستقرائي يعني تكون بينك امامك الان هذى وتبدا تنظر فيها وتتعرف عليها. يعني تتعرف - 00:27:33  
عليها. هذه مهمة جدا اه لاحظوا الان عندنا مثال المكي والمدنى كنموذج الان نريد ان نطبق عليه لو كان كما قلت لكم ايضا كان عندنا  
ورشة عمل كان قلنا مثلا طبقو الان على مكة المدنى - 00:27:52

ما هي انواع العلوم التي يرتبط بها ؟ سواء في ما يتعلق بنزول القرآن او ما يتعلق بالانواع الاخرى الموجودة بدل مكة والمدنى هل له  
علاقة بأسباب النزول ؟ هل له علاقة بمتلا معرفة اسماء آآ سور القرآن - 00:28:11

هل له علاقة بالناسخ والمنسوخ هل له علاقة بالتفسير يعني هناك علاقات فكيف نحن نعرف العلاقة ؟ كيف نستخرج العلاقة ؟ طبعا  
لا نستطيع ان نستخرج العلاقة الا بعد ان نستوعب العلم - 00:28:31  
يعني هذا معناه انه هذا نتيجة وليس مقدمة ما نقوله الان هو نتيجة وليس مقدمة هذه النتيجة لا نستطيع ان نصل اليها الا بعد ان  
نعرف جميع هذه الانواع فثم نصل الى مثل هذه - 00:28:45

الفكرة. اذا كان يمكن الشريحة الثانية اللي بعدها عشان ناخذ المعلومات المتعلقة بالمكي والمدنى اه لا ماشي. اه كان في شريحة لكن  
يبدو انه ما هي مشكلة انا اعطيك ايات من هنا ما في مشكلة - 00:28:58  
المكي والمدنى مثلا المكي والمدنى ما علاقة بأسباب النزول الان اذا قلنا مثلا نزلت سورة آآ مثلا نزلت سورة البقرة في المدينة نزلت  
سورة البقرة في المدينة. يعني العبارة الان نزلت سورة البقرة في المدينة - 00:29:20

تمام ؟ هذا الان تعبير عن المكي والمدنى هذا عبارة عن المكي والمدنى. لكن اذا جئنا الى اسباب النزول وقلنا مثلا سورة النون سورة  
النور العشر ايات الاولى منها نزلت بسبب - 00:29:41

قصة الافك وقصة الاف كيت كيت كيت هذى الان المعلومة سبب نزول نحن نتكلم عن سبب نزول او عن مكي ومدنى.  
طبعا الكلام اللي احنا عبرنا عنه سبب نزول - 00:29:54

نقول نزلت بسبب حادثة الافك هذا نسميه نحن سبب نزول لكن السؤال الحديث عن سبب النزول هذا الا يدل على هل هذه اليات  
مكية او مدنية ؟ او ما يدل الجواب يدل - 00:30:07

بدلالة انا نقول مثلا انه الان حادث الافك هذى مرتبطة عاش رضي الله تعالى عنها عائشة بنى بها الرسول صلى الله عليه وسلم آآ في  
المدينة اذا هذه القصة بعد زواج عائشة من النبي صلى الله عليه وسلم وفي غزوة من غزواته ونحن نعلم غزوات ومكة في المدينة اذا  
عندنا الان اذا قرائنا تدل - 00:30:22

على ان هذا هذه السورة التي اخذناها من سبب النزول انها مدنية وليس مكية ايضا نجد انهم احيانا يقولوا مثلا آآ<sup>آآ</sup>  
سبب نزول سورة كذا كذا ما زال عندنا - 00:30:42

اه سبب نزول سورة كذا كذا هذا سيعطينا جانب انه في علاقة بين سبب النزول وبين اسماء السور لانه يحكي لنا اسم السورة كذلك  
في المكي المدنى عشان نربطه بمعرفة اسماء السور - 00:31:02

ما يمكن تقول مثلا ما يمكن ان اه يعني تذكر اه سورة هل هي مكية مدنية الا بذكر اسمها تقول اذا سورة البقرة مكية سورة ال عمران  
اسف سورة البقرة مدنية. سورة ال عمران مدنية. سورة النور مدنية - 00:31:17

وهكذا تمام اذا انت حين تقول سورة كذا كذا سورة كذا كذا انت لابد ان تذكر اسمها فاذا في ارتباط بين المكي والمدنى وبين معرفة

اسماء السور طبعا في الناس اخوه المنسوخ - 00:31:37

كثير من العلماء الذين كتبوا في الناس هم النسور كتبوا يذكرون باب المكي والمدني الكروم بقى بالمكي والمدني. لماذا يذكرون باب المكي والمدني ؟ لأن عندهم قاعدة ان النسخ قائم على المتقدم والمتاخر - 00:31:52

النسخ قائم على المتقدم والمتاخر والمكي متقدم والمدني متاخر فقد يقع في عبارات العلماء المتقدمين من الصحابة والتابعين واتباعهم ان يعبروا بلفظة النسخ وانت تعرفون ان لفظ النسخ عندهم يراد بها رفع - 00:32:10

اي اه جزء من آآ حكم يعني من من من الاية سواء كان جزء من معناه يعني من من حكمها او جزء من معناها يعني مثلا تخصيص عام تنفيذ مطلق الى اخره - 00:32:29

فذا حينما يعبرون سيعبرون بهذه مثال يعني مثال نفهم الفكرة قوله سبحانه وتعالى ومن عنده علم الكتاب لما قيل لسعید بن جبیر يقولون انها نزلت في عبد الله بن سلام - 00:32:42

قال هذه اية مكية هذا المثال اخر لما ذكروا ابن عباس رضي الله تعالى عنه لما ذكروا له في قضية التوبة توبة القاتل ذكروا وله اية الفرقان ها قال تلك - 00:32:59

اية مكية نسختها اية مدنية ومن يقتل مؤمنا متعمدا فإذا ابن عباس الان اقام المسألة هذه على المتقدم والمتاخر على المكي والمدني المكي والمدني. اذا في ارتباط - 00:33:19

بين الناسخ والمنسوخ والمكي المدنى اذا صرنا نفك بهذه الطريقة سيمكنا فيما بعد ان نجمع يعني بالاسهم العلاقات يعني دخول مكة المدنى يتعلق اسماء السور المركب يتعلق بالناسخ والمنسوخ مثال اخر - 00:33:34

الوقف والابتداء الوقف والابتداء عندنا الوقف الابتداء المراد هنا الان بالوقف الابتداء الوقف الابتداء نوعان في الوقف الابتدائي مرتبط بالاداء مثل كيف نقف على نعمة رحمة الى اخره كيف نقف على الموصول والمفصول - 00:33:53

هذا قسم والوقف الابتدائي المرتبط بالمعانى يعني لا ريب فيه. هل هي موطن الوقف يصلح ان يوقف عليها او لا يصلح ان تتكلم عن هذا النوع الان تمام سنجدا - 00:34:08

الموصول لفظا والمفصول معنى طبعا في غلط هنا الموصول لفظا والمفصول معنى المفصول معنى هذا الان مرتبط بوقف الزيادة لانه جزء من وقف الابتداء جزء من الوقف والابتداء. يقصدون بالموصول لفظا والمفصول معنى - 00:34:21

آآ انا اذا اذا اذا نظرنا اليها نجد انها موصولة في اللفظ لكنها مفصولة في المعنى من امثاله اللي يذكروننا الحمد لله الذي انزل عبدي كتابا ولم يجعل له عوجا قيما - 00:34:41

تمام هي موصولة لا دي موصول هي موصول في اللفظ موصول في المعنى لا العكس هذى اه من امثالتها اية لا الله الا الله اه اية فلما اتاها صالحا ام - 00:34:56

هذه الاية ايضا فيها آآ من الايات التي نص السلف على او بعض السلف على انها من الموصول لفظا الموصول لفظا المفصول معنى يعني اه جعل له شركاء مفصولة هي موصولة لفظا - 00:35:10

لكنها اسف موصولة لفظا لكنها مفصولة معنى فهل الذي جعل الشركاء هو ادم وحواء او جعل له شركاء لهم ذرية طبعا اللي يرى ان ادم وحواء هي عنده كلها موصولة - 00:35:25

لفظا ومعنى اللي لا يرى انها مفصولة في المعنى موصولة في اللفظ يعني المتصلة اللفظ متصل. لكن هنا في فصل فمعناه انه لابد تقف هنا هذا المفصول والموصول مرتبط اذا بالوقت والابتداء - 00:35:43

مرتبط بالاعراب لان علم الوقف والابتداء يقوم على الاعراب مرتبط بقواعد مهمة يحتاجها المفسر الان في مسائل في قواعد مهمة كثير منها قضايا آآ مرتبطة بعلم النحو والاعراب فترجع لوقف الابتداء - 00:35:59

مرتبط بالتفسير نقول نعم ايضا مرتبط ايش ؟ بالتفسير. يعني لانه له علاقة بعلم التفسير اللي هو العلم العام اللي ذكرناه هناك لكنه ممكن نرجع اليه معرفة تأويله وتفسيره بين اه وبيان شرب الحاجة اليه. اذا مرتبط - 00:36:13

التفسير آآ عدد سوره واياته وحروفه نقول نعم لانه هنا مرتبط بقضية الآيات الوقف على رؤوس الآية الى اخره مرتبط مرسوم الخط ومرسوم الخط؟ الجواب نعم. كيف تقف على نعمة ورحمة والموصول والموصول الى اخره؟ هندي كلها تجد انها فيه نوع من الارتباطات - [00:36:31](#)

يعني نوع من الارتباطات فاذا المسألة الان هنا عندنا نبحث عن الفكرة كلها هندي انواع الارتباطات بين هذه العلوم. انواع الارتباطات بين هذه العلوم. هذه مسألة طبعا طويلا. ولو جلسنا اصلا لقاء كامل لها - [00:36:54](#)

ونحاول ان نجتهد مع بعض ونذكر سنجد اننا الامر يطول جدا جدا فظائل القرآن ترتبط آآ اسماء سور القرآن لانه نحن نقول مثلا فضل سورة اه الصمد فضل سورة الفاتحة فضل سورة فلابد نذكر اسم السورة حينما اذكر اه الفضل وهكذا - [00:37:11](#) فلنكتفي بهذا القدر في هذا. وهو يعني بحث شيق وممتع يمكن ان تعمدوا عليه اه يعني في اه ما بينكم ننتقل الان الى علوم العلاقة بين علوم القرآن والعلوم الأخرى - [00:37:31](#)

وهذا محور مهم جدا جدا وقد يأتي آآ يعني يعني كيف نقول ملاحظة بعض الدارسين لاحظت بعض الدارسين على علوم القرآن من هذا الباب فلابد ان نفك هذه المسألة - [00:37:46](#)

وان ننبه ان هناك مسائل مشتركة وان هناك انواع علوم مشتركة وان هناك جملة كبيرة مشتركة فيما بين هذه العلوم الاسلامية. لا يمكن ان نفك شيئا منها اخرا وان ننبه على ان القرآن هو اصل هذه العلوم كلها - [00:38:08](#)

فالانواع الذي تنسب اليه يجب ان ننتبه اليها كيف تشكلت او كيف تكونت ومن السابق ومن اللاحق لو نفتح الخريطة تكرما اي نعم لاحظوا الان لو تأملنا المكي والمدني والحضري والسفرى والليل والنهارى والصيف والشتاء الى اخره. كل هذه الانواع - [00:38:28](#) هل هندي ممكن ادرسها في اي علم من العلوم؟ مثلا هل اجد هذا الكلام في كتب اصول الفقه في كتب الفقه في كتب اللغة في كتب الحديث في شروح الحديث بنشرح معذرة في انواع علوم الحديث؟ الجواب لا - [00:38:50](#)

هذه سللاحظ هذه العلوم الحقيقة هي علوم متخصصة في علوم القرآن. يعني لا نجدها الا في الكتب المتعلقة بعلوم القرآن الكتب المتعلقة بعلوم القرآن. يعني مثلا اه كتابة الناس يقول منسوخ - [00:39:04](#)

كتاب مثلا في آآ المكي والمدني آآ كتاب فيه مثلا آآ القراءات قص بعض كتب القراءة تقدم اه بعض المعلومات نجد عند بعض هذه الانواع ليست طبعا كلها وهكذا اه تدوين القرآن ما يتعلق به جمعه وترتيبه ومرسومه خط اداب كتابته الى اخره - [00:39:20](#)

هذا ايضا علوم متخصصة به. صحيح الاداب الكتابة قد يشترك مع غيره. لكن له اداب خاصة به معرفة اسمائه وسوره لعلوم السورة وعلوم السورة والآيات. يعني علوم الآيات والسور. هذا ايضا علوم خاصة بعلوم القرآن لان - [00:39:42](#)

الا فيه ويدخل فيها طبعا رقم ثماني وعشرين وما بعده الوقف الابتدائي والموصول الى اخره هندي الانواع من العلوم سللاحظ انها علوم خاصة لا يمكن ان نأخذها الا من - [00:39:59](#)

الذين كتبوا في علوم القرآن او الذين نقشوا مسائل علوم القرآن. طيب اذا جئنا الى اداء القرآن تلاحظ ان عندنا في اداء القرآن حفاظه ورواته العالى والنازل المشهور الاحادى الشاذ الموضوع المدرج. هندي مصطلحات - [00:40:14](#)

ليست مصطلحات قراء. هذه مصطلحات محدثين هندي مصطلحات ايش؟ محدثين اذا الان في تأثير تأثر وتأثير بين مصطلح الحديث وعلوم القرآن طبعا من اين جاء تأثر التأثير؟ ولماذا جاء؟ وكيف جاء؟ وهل هو صواب او خطأ؟ ليس هذا مجالنا الان - [00:40:33](#) ليس هذا مجالنا مجالنا فقط ان ننتبه الى هندي العلاقة انه يوجد هناك نوع من الاشتراكات لكن من باب الفائدة ننتبه ان هذا التأثير يحتاج الى اعادة النظر ويحتاج منا الى ان نعود الى مصطلحات القراء - [00:40:55](#)

لكي نعرف مصطلحاتهم من خلال ما كتبوا وليس من خلال ما كتبه غيرهم يعني نذكر هذه الانواع التي ذكروها في علم الحديث ونطبقها على آآ اللي هو طبعا اللي هي القراءات فيقع اشكالات في هذا - [00:41:12](#)

لكن المقصود عندنا انه من خلال خريطة علوم القرآن عند السيوطي سللاحظ ان هذه وطبعا اللي ذكرها البلقيني بالذات هذه موجودة عند او مأخوذة من علوم الحديث. وكذلك موجود بعضها عند الزرقاء - [00:41:32](#)

اذا تقل الى تفسير القرآن سنجد مثلاً غريب القرآن الوجوه والنظائر معاني الادوات الاحتياجية مفسر اعراب القرآن. وكذلك على يمين عندنا ايضاً اللي هو رقم سبعة وثلاثين ثماني وثلاثين ووو وقع فيه بغير لغة الحجاز ما وقع فيه بغير لغة العرب - [00:41:51](#)

هذا مرتبطة بعلم اللغة والنحو يعني بعلم اللغة والنحو. يعني في شيء مرتبط بعلم اللغة له متن اللغة. المفردات دالة المفردات وفي شيء مرتبط بعلم النحو اللي هو الاعراب [00:42:06](#) -

تمام؟ فهذا يمكن ايضاً ان نقول ان فيه اشتراك بين هذه وبين اه هذين العلمين وعلوم القرآن اصول الفقه والاشتراك فيه واضح جداً جداً وهذا كتب فيه الدكتور فهد الوهبي اه كتابه المهم اللي هو المسائل المشاركة بين علوم القرآن واصول الفقه - [00:42:23](#)

وسنجد ان هذه الانواع من رقم اثنين واربعين الى خمسين اللي موجودة عندنا هذى هذه الانواع هي مأخوذة من كتب اصول الفقهطبعاً بالنسبة لنا احنا في دراستنا لعلوم القرآن نريد ان ننتبه الى مسألة مهمة جداً وهي - [00:42:43](#)

انه هل هذه العلوم اسف على هذه الانواع يمكن ان يوجد تميز لمن يكتب في علوم القرآن على ما كتب سابقاً؟ الجواب نعم لكن نحتاج الى ان نعيد النظر في طريقة - [00:42:58](#)

في طريقة استقاء المعلومة التعبير عن المعلومة من اين تكون؟ وسأتي اليه بعد قليل. بعد ما ننتهي الى البلاغة مثلاً علم البلاغة سنجد ان هذا من رقم واحد وخمسين الى اربعة وستين الموجودة هذى عندنا طبعاً مع وجود الفصل بين ثماني وخمسين واربعة وستين لكن هذى الاعداد الموجودة عندنا هذى كلها في - [00:43:16](#)

البلاغة يعني في علم البلاغة فصار عندنا اذا مصطلح الحديث اللغة النحو اصول الفقه البلاغة ان خمسة علوم ممكن نقول فيه اشتراك واضح جداً جداً بينها وبين علوم القرآن السؤال ذكرته كما قال ذكرته لكم قبل قليل - [00:43:38](#)

هل هذه الانواع اصل في هذه العلوم الاخرى قرع في علوم القرآن او هي فرع في تلك العلوم واصل في علوم القرآن ام ماذا لابد ان نفكر بهذه الطريقة طبعاً نحن حين نتكلم عن هذا لا نتكلم عن معلومات - [00:43:58](#)

ما نتكلم عن معلومات لانه اذا قلنا معلومات كل هذه العلوم ترجع الى القرآن كمعلومات لانه هو الاصيل والمنبع الذي استقيت منه جميع العلوم وما نشأت هذه الام كلها الا - [00:44:20](#)

من خلال القرآن سواء كانت نتيجة مباشرة له يعني منه منطلقة منه او يعني آآآ انشأت من اجله لفهمه الى اخره. نحن لا نتكلم عن هذه الحيثية. لا. نتكلم على انه في عندنا مسائل - [00:44:35](#)

مطبوعة ظبطاً خاصاً تسمى مسائل المحكم والمتباههة مسائل مضبوطة ضبطها خاصة تسمى مسائل العام والخاص اسميه نوع اسميه علم هذى قضية نأتي اليها لاحقاً ان شاء الله. لكن السؤال الان هذى المجموعة من المعلومات - [00:44:53](#)

التي صارت تعرف بالعام والخاص هل هي اصل في علوم القرآن والتفسير فرع في اصول الفقه او هي اصل في اصول الفقه وفرع في علوم القرآن والتفسير. الجواب انتا لا تستطيع ان تحكم - [00:45:10](#)

حكماً مطلقاً على جميع الانواع هذه الا بعد البحث الدقيق الا بعد البحث الدقيق لكن من باب الفائدة ان ننتبه الى انتا اذا اعتمدنا من مصادرنا تطبيقات المفسرين اذا اعتمدنا من مصادرنا تطبيقات المفسرين - [00:45:25](#)

سنجد انتا يمكن ان نضيف لما كتبه علماؤنا السابقون اضافات كثيرة جداً في هذه الانواع المشتركة بهذه الانواع المشتركة اما اذا اعتمدنا ما كتبه علماء اللغة ونقلناه الى كتب علوم القرآن فنحن في الحقيقة نلخص ما كتبه - [00:45:44](#)

علماء هذا العلم اذا ذهبنا الى الاعراب ونقلنا منه ما ينطوي على الاعراب فنحن في الحقيقة نلخص ما كتبه علماء اه النحو والاعراب يذهبون الى كتب اصول الفقه ولخصنا ما فيها وأخذنا مادتنا منها - [00:46:05](#)

في علوم القرآن فأيضاً نحن نقوم تلخيص ما في كتب اصول الفقه. ومع الاسف هذا هو الواقع في كتب علوم القرآن ومن هنا جاء الانتقاد على كتب علوم القرآن من هذه الحيثيات - [00:46:24](#)

نحن لكي اه نبني على ما كتبه العلماء والسابقون وقد آآآ يعني اوصلونا الى الى منطقة ووقفوا هنا نحن نكمل مسيرة بماذا؟ بان نقول نعم العين والرأس ما كتبوه ووقف الى هنا - [00:46:39](#)

صحيح مصادرهم هي كيت وكيت لكن نحن الان نريد ان نضيف مصادر مهمة قد يكون غفل عن هؤلاء او قد يكون هناك

اسباب اخرى آآ يعني عندهم فيها نظر لكن لو اردنا ان نطبق - 00:46:54

اه او نستخرج من من تطبيقات المفسرين وعمل المفسرين سنجد اننا نمأاا هذه الانواع بامثلة بل قد نستحدث آآ مسائل قد نستحدث

انواعا قد قد نستحدث امثلة للمذكور بدل الامثلة المعتادة والمعروفة. اذا سيكون هناك نوع - 00:47:10

من ماذ؟ من يعني احياء هذا العلم آآ يعني بت الدماء الجديدة فيه باشياء متعددة يمكن ان نأخذها باجمالها كما قلنا قد تخرج عندنا

انواع وان كانت قد تكون قليلة كان انواع تبرز عندنا يبرز عندنا امثلة كثيرة جدا جدا غير الامثلة المتداولة التي يكثر دورانها -

00:47:32

ايضا قد تصحح عندنا معلومات كانت خاطئة اه بسبب معلومة يعني مضت هكذا قدرا. واستقرت عندنا. ايضا اه اه ممكن ايضا ان اه آآ

يعني نضيف اشياء تتعلق بما يحتاج اليه المفسر من هذه العلوم بعد ان يكون عندنا هذا آآ الاستشراح - 00:47:55

وهذا الاستقراء والشمول. سنعرف ما الذي يحتاج اليه المفسر وما الذي يمكن ان يكون من مادته؟ وما الذي يكون ممكنا من مادة علوم

القرآن كعلوم القرآن ما الذي يمكن ان يكون من اصول الفقه على سبيل المثال على سبيل المثال تستطيع انا ان اعرف - 00:48:18

انواع المعلومات. هذى معلومة هي في اصول الفقه وممكن تدرج تحت علوم القرآن. هذه معلومة في علم القرآن لا يحتاج اليها

الاصول. يعني في علوم في العلم العام والخاص مثلا. طيب - 00:48:35

هذه مسألة يحتاج اليها المؤسسة احتجاجا كبيرا سنجد ان كل معلومة يحتاج اليها المفسر لابد ان تكون من علوم القرآن لأن هاد

التفسير جزء من علوم القرآن لكن ليس كل معلومة تكلم عنها الاصولي في العام الخاص - 00:48:47

احتاجه انا في علوم القرآن كذلك المفترض ان يكون ليس كل معلومة اتكلم عنها انا في العام والخاص يحتاج اليها الاصول لان نظر

الاصولي الى العام والخاص غير نظر الذي يكتب في علوم القرآن العام والخاص غير نظر الذي يباشر التفسير للعام - 00:49:00

والخاص اذا نظرنا بهذا النظر سنجد انا يمكن ان نضيف ونتقدم خطوة بهذا اه العلم هذا او هذا التشجير الذي امامنا وضع من اجل

هذه الحيثية من اجل هذه الحيثية باختصار. وانا اعتذر اليكم اعذار شديدة لأن لأن المسألة كبيرة جدا لكنني انا اجتهد اني على الاقل

اعطيكم ولو شيء من المفاتيح التي تبرز - 00:49:18

آآ الفكرة وتبين هذه الفكرة. ننتقل هل بقيت شرائح بعدها طيب اه دعوني قبل ما نبدأ بالاسئلة لا في افكار سريعة نأخذها شي ترکناه

والمقاصد اه لاحظوا الان انواع علوم القرآن - 00:49:43

ممكن علوم قرآن آآ نقول آآ انها آآ تنقسم يعني لو اردنا ان نقسم يعني واحد يقول انا اريد تقسيم اخر غير التقسيم اللي ذكرته انا فقط

كلكم مثال يمكن واحد ان يقول مثلا نقسم انواع علوم القرآن الى علوم مرتبطة به من حيث هو قرآن - 00:50:18

يعني مرتبطة به من حيث هو قرآن. بغض النظر عن في سور في ايات لا. من حيث هو قرآن. يعني مثلا فضل القرآن مثلا فضائل القرآن

ما له علاقة الان بفضل شوري فضل اية مثلا - 00:50:38

وفي علوم مرتبطة بسوره لي ذكرناها قبل قليل لكن الان نحن ننظر بنظر اخر ما هي العلوم المرتبطة بصورة؟ لو احنا جعلنا نظرا

للتفكير مثلا المناسبة بين السورة وسورة. فضائل سورة كذا - 00:50:52

اسماء السورة اه مثلا اه ايش معتم مثل من الاشياء اللي ممكن تدخل في هذا؟ مثلا مقاصد السورة موضوعات السورة كل شيء مرتبط

بعلوم السورة يعني غير طبعا التقسيم اللي ذكرته هنا جيد انفتحتم على الشريحة. لاحظوا هنا انا اقول ان علم سور القرآن واياته هو

من حق - 00:51:07

لا احنا نريد ان نقول علوم السورة علوم السور والایات ممكن ننقل الى انواع علوم القرآن علوم مرتبطة به

من حيث هو قرآن علوم مرتبطة بسوره علوم مرتبطة بایاته - 00:51:27

طيب كيف علوم مرتبطة بایاتي مدى مناسبة اية لایة بتقول لي طيب احنا ذكرناها في المناسبات ذكرناها في ايش في آآ السور نقول

نعم. علشان تفهم انه في بعض المعلومات يمكن ان تدور بين السور والایات مثل فضل سورة كذا - 00:51:43

اسف فضل ايات كذا. وكذلك فضل سورة كذا فاذا بعض الانواع العلوم ممكنا ان تكون مشتركة بين السور وبين الايات لكنها قليلة لكنها قليلة. نأتي مثلا الى انواع العلوم المرتبطة بالایة - [00:52:01](#)

عد الای هو موجود الان احنا نتكلم عنه في السور نقول مثلا وهنی السورة عدد اياتها كذا هذا كعلم. لكن دخلنا بالتفصيل قل ما تجد مفسر يعني بهذا في آآ اثناء التفسير بمعنى انه ما يجي يقول لك مثلا وهذه هي الایة رقم كذا عند كذا قليل نادر نادر - [00:52:14](#)

يعني نادر لكن علم عد الای يرتبط في الغالب عند المفسرين بعلوم السورة يذكرونها اين؟ يذكرونها في علوم السورة ولا يذكرونها في اه يعني في في اه في التفسير اثناء التفسير. طيب - [00:52:36](#)

هل هذه الایة محكمة او متشابهة؟ يعني فيها محكم مشابه ناسخ منسوب. هل هذه الایة آآ ما هو اعراب آآ الكلمات التي فيها؟ ما معنى الكلمات الموجودة فيها؟ لانه عندنا مثلا معانی. آآ هل في آآ این نقف - [00:52:52](#)

اه في هذه الایات؟ يعني ما الوقف الابتداء فيها آآ نأتي الى مثلا آآ هل فيها مطلق مقيد منطوق مفهوم؟ يعني كل هذه الانواع العلوم اللي اللي بين ايدينا اه يعني هل هي حقيقة مجاز تشبيه استعارة؟ خبر انشاء الى اخره؟ كلها يمكن تدخل في علوم الایة - [00:53:07](#)

يعني انا في علم الایة ممكنا اية واحدة انزل عليها مثلا عشرين علما انواع علوم القرآن. مثلا هذه العلوم اللي امامي يمكن اية واحدة اقول هذه الایة يدخل فيها عشرين علم من انواع علوم القرآن لاني الان انا اريد انظر الى العلوم - [00:53:26](#)

علوم الایة علوم القرآن اللي امامنا هذی التي يمكن ان نطبقها من خلال الایة نطبقها مثلا من خلال الایة مثلا اه انما الخمر والميسر آآ نقول مثلا لو ذكرنا هذه الایة نقول مثلا هذه الایة - [00:53:43](#)

هي اخر ما نزل في الخمر دخلت في باب في هذا الباب اخر ما نزل طيب نأتي مثلا آآ انما الخمر ميسر للاعراب. دخل في الاعراب. طيب. هذه الایة آآ این نقف؟ يعني ما هي مواطن الوقوف فيها - [00:54:00](#)

دخلنا في مواطن الوقوف طيب هذه الایة اه مثلا ما مناسبته لما قبلها؟ ما نذكر مناسبة. هذه الایة مثلا آآ ما معنى الخمر؟ ما معنى الميسر؟ مردم كذا؟ ندخل فيه. هل هي عامة او خاصة بالجملة المبينة هكذا؟ فاذا بدأت تسأل هذه الاسئلة ستجد انك تستطيع ان - [00:54:15](#)

تدخل ضمن الایة الواحدة مجموعة من انواع علوم القرآن. وانا اتمنى ولم افعل الله قليلا اتمنى لو درست علوم القرآن تطبيقات من خلال الایات بهذه الطريقة يعني انك تأخذ مثلا سورة من السور تأخذ صورة من من اه او واسط المفصل مثلا - [00:54:35](#)

مم يعني اسف نواصل جزء عم معذرة اه مثل مثلا سورة اه البروج سورة التفكير سورة الانشقاق وتطبق عليها هذه الفكرة فكرة علوم السورة علوم الایة علوم السورة وعلوم الایة وتنظر ما الذي يمكن ان يدخل من علوم الایة في آآ كل اية من الایات هذه آآ فكرة في طريقة التقسيم لو اردنا - [00:54:55](#)

لما نتكلم نحن الان نتكلم عن تصنیف انواع التصنیف فيما يتعلق بعلوم علوم القرآن. في مسألة مهمة جدا ايضا مفهوم العلم مفهوم العلم عندما كتب فيه علوم القرآن لا اريد ان اطيل فيها. ولی فيها كتابة لعل ان شاء الله تصدر - [00:55:17](#)

اه هي طبعت يعني في اه في كتاب آآ لكنها آآ تخرج ان شاء الله مرة اخرى آآ في آآ مجموعة بحوث ان شاء الله. لكن من باب يعني من المهم جدا جدا ان ننتبه ان علمائنا - [00:55:34](#)

السابقين وهم يكتبون في انواع علوم القرآن لم يكن من مقصودهم في مصطلح العلم ما نفهمه نحن الان او العلم الذي عند المناطق المرتبطة بالتصورات والتصديقات. او العلم الذي الان صار يعني يتكلم فيه علماء الغرب بالذات ويقسمون انواع العلوم او او يحددون مفهوم للعلم مع انه في خلاف فيما بين - [00:55:48](#)

هذا ليس كله ليس هو مراد علمائنا فاذا نحن اذا اردنا ان نناقش علمائنا في لماذا يقول مثلا الشاذ يجعله نوع من انواع علوم القرآن؟ يجب ان افكر في هذه المسألة. اني اجتهد في ان اعرف - [00:56:14](#)

ما هو نظرهم ومفهومهم للعلم؟ بحيث انهم وضعوا هذه الانواع الكثيرة فالذى يبدو والله اعلم انه اي معلومة مرتبطة بالقرآن يمكن ان تكون آآ يتكون منها مجموعة منضبطة ومسائل يجعلونها علم - [00:56:29](#)

يعني لو نحن نظرنا باختصار المعلومات المرتبطة بالقرآن يتكون منها مسائل منضبطة يسمونها علم يعني يجعلونها نوع من انواع علوم اه القرآن. طبعا هذا الانضباط ليس انضباطا يلزم ان يكون كليا لكنه انضباط اغلي - 00:56:44

هذا اللي بيدو والله اعلم ولكنه لا يزال هذه تزال هذه الفكرة بحاجة الى يعني مدارسة ونظر ومراجعة لكن الذي ظهر لي من خلال ما كتبه علماؤنا انهم ما كتبوا انواع علوم القرآن وفي ذهنهم تعريف للعلم - 00:57:03

تعريفا خاصا لا انما هم فعلوه مثل اي نوع من انواع العلوم الاخري وكتبوا فيه مثلا انواع علوم الحديث الى اخره فهم يريدون مجموعة من المسائل العلمية المنضبطة تحت هذا اه العلم - 00:57:20

المسألة التي بعدها سريعا ايضا اه مسائل علوم القرآن بين قصد الجمع وبين التحرير هذه ايضا مسائل مهمة ننتبه اليها ونلتفت اليها. علماؤنا السابقون رحهم الله كانوا وهم يكتبون او بعضهم كان يكتب يقصد الجمع - 00:57:37

اكثر من قصده ان يحرر كل ما يذكره في كتابه فلكن قد نجد بعض التحريرات بعض المسائل وقد نجد كثير من المسائل تركوا التحرير فيها فاذا اردنا نحن ان نضيف - 00:57:56

آآ ونبني على ما فعلوه انا ندخل الان في باب التحرير. يعني في باب ايش ؟ التحرير ندخل في باب التحرير ونبدأ نحرر ما آآ كتبه علماؤنا السابقون. لكن لابد ان ننتبه الى مسألة مهمة جدا وهي ان فكرة جمع المعلومات المنطوية - 00:58:12

تحت موضوع واحد او نوع واحد كان من اكبر الاهداف التي آآ يعني يصبو اليها من كتب فيه انواع علوم القرآن. المسألة بعدها مسألة علوم القرآن بين الاجتهاد والنقل وهذه قضية ايضا مهمة جدا وطويلة يعني تحتاج حقيقة الى الى الى تفصيل اكثر لكن لماذا ندرس او نفكر بهذه الطريقة - 00:58:32

لماذا نفكر من فوائد التفكير بهذا الطريقة ؟ فائدة اذكرها فقط. انه بعض المسائل التي يشنع آآ عليها بعض الملحدين وبعض المستشرقين وغيرهم يدرسوها من جهة عقلية ولا يدرسوها من جهة نقلية - 00:58:55

مع ان المسألة مرتبطة بالنقل. اذا ثبت النقل فال المصير اليه لابد ان يكون. ثم بعد ذلك نناقش مسألة عقليا مثل اضرب لكم مثال بعض الفضلاء عندنا يعني من المسلمين الذي يقول لا يوجد نصف في القرآن. ينفي النسخ تماما بالكلية - 00:59:12

هذا الان مشكلته مع هذا النوع من انواع علوم القرآن انه عطل المنشق تعقليا كاما والمنقول ما هو يعني عن فلان وعن علان. يعني يمكن ان يقول واحد منا انا استطيع ان اجمع لك اكثر من عشرة الاف - 00:59:32

عبارة في النسخ مما من مدونات العلماء في آآ يعني في اربع خمس كتب. فما بالك الطول عهد المسلمين. فهذا لم ينتبه الى انه كان يجب عليه ان يدرس موضوع النسخ والمنسخ من جهة النقل قبل ان يناقشها عقلآ - 00:59:48

فافراغ المنشق هذا من التثبت نقلنا الى الانتقال الى العقل هذا لا شك انه نوع من الخطأ الذي سيقع تحته يعني مشكلات كبيرة في دراسة هذا الموضوع. ارجو ان تكون فكرة واضحة باختصار - 01:00:07

طبعا هناك علوم اجتهادية بحثة. هناك علوم نقلية بحثة. هناك علوم الاصل فيها النقل لكن يدخلها ايش ؟ الاجتهاد. مثال مثلا كل مسائل العلم البلاغة هذى اللي امامنا من من واحد وخمسين الى اربعة وستين اللي في القائمة هذى هذى كلها ممكن نقول عنها ان علوم ايش ؟ عقلية - 01:00:23

يعني يدها مرتبطة بالعقل يعني دراساتها ما فيها نقل تقول والله نقل عن الصحابة عن الرسول صلى الله عليه وسلم الى اخره لا هذى كلها من نتاج العقول اذا جينا الى النسخ والمنسخ نقول لابد ان يكون هناك اصل من قول يعتمد عليه - 01:00:42

ثم عاد هل تعالج هل هذا ناسخ ومنسخ او لا بطريقة العقل قضية اخرى ؟ لكن ان تنفي النسخ كليا هذا لا شك انه خطأ آآ بين واضح. المكي والمدني مثلا الاصل فيه النقل لكن قد يدخله الاجتهاد فيما لم يبل لنا فيه بالاسناد - 01:00:58

يعني ما عندنا في نقل فنجهد ان نعرف هل هو مكي او مدني وهذا مفصل في آآ يعني آآ الكتب معروف اه مما يمكن ان نضيفه ايضا سريعا اه جدا تعريفات. ستلاحظون في ما كتبه السيوط رحمه الله تعالى بعض الانواع لا يوجد - 01:01:14

لا تعريفات هذا مما يمكن اضافته اه لمن كتبه السيوطي. ومما لم انتبه له لو قدر الله ان اعيد كتابي لنوع التصميم المتعلقة بتفسير

القرآن الكريم لم انتبه ايضا ان اعرف بكل نوع - 01:01:33

فهذا ايضا مهم جدا نتبه له لتعريف هذه الانواع ايضا اضافة الكتب المفردة التي آلم يصل اليها العلماء الذين كتبوا في السيوطي وغيرها لو وجدنا كتب اضيفت او رسائل علمية استحدثت بعد ذلك لانها تعتبر اضافة لهذا آآ - 01:01:49

اه العلم اه طيب اخر شيء نعود الى السؤال الاول ونختتم به قبل الاسئلة واعذروني عن الموضوع طويل جدا وانا اطلت عليكم ما شاء الله اخذنا اكثرا من نتكلم عنه المقاصد الان - 01:02:06

آآ انا اخذت لكم اكثرا من الوقت لكن ارجو ان يكون فيها فائدة. نرجع الان الى المقاصد. بعد هذه الجولة التي اخذناها يعني ارجو ان يكون تبيان لنا على الاقل نسبة كبيرة جدا من ما هي علوم القرآن ما هي انواع علوم القرآن ما هو مفهوم العلم آآ عند علماء القرآن - 01:02:21

كيف نستطيع ان يعني نقسم هذه نربط بين هذه الانواع الى اخره. الان نرجع الى ما المقصود من دراسة علوم القرآن هذا السؤال في نظري حتى لو انا تركت الاجابة عنه ما ذكرت لكم بل ان ما سأجيب عنه قد يكون بعض - 01:02:38

المقصود ليست كل مقاصد تتوقع ان تصلوا الى شيء كثير منه. يمكن ان نقول من اهم المقاصد معرفة ما يتضمنه القرآن من انواع العلوم انا بعد ما عرفت آآ حقيقته مجازه امثاله آآ جده الى اخره. هذه انواع موجودة في القرآن - 01:02:55

من اه يعني مقاصد مدراسات علوم القرآن هو معرفة هذه الانواع. طيب اذا عرفتها كيف استطيع ان استفيد منها التطبيق يعني مثلا على سبيل المثال يمكن نقول استخرجوا من سورة كذا - 01:03:14

اه اه جدل الموجود في الآيات المجادلة مثلا بين اه اه انواع المجادلات الموجودة في مثلا هذه السورة مثلا سورة اه آآ الانبياء فيها مجادلة بين ابراهيم سورة مريم - 01:03:30

فيها جدال او بين بين ابراهيم ومثلا وابيه وهكذا الموضوع الثاني آآ طبعا او مثلا على امثال القرآن استخرجوا مثلا الامثال اه اه المكثية في سورة كذا. اشتغلوا الامثال الصريحة في سورة مثلا الرعد - 01:03:46

يعني انا اريد ان اطبق الان هذا يفيينا كثيرا معرفة ما له علاقة مباشرة بالتفسير وهذا عندي انه من اهم المقاصد والدليل عليه ان الذين كتبوا في علوم القرآن خصوصا الثلاثة اللي ذكرناهم قبل قليل الزركشي والبلقيني والسيوطى - 01:04:05

جعلوا هذا الكتاب من مقاصده انه يكون زادا للمفسر لكن حينما ننظر الى ادوات العلوم هذه نجد ان بعضها قد لا يؤثر على التفسير وقد يكون حشووا لو ذكر في التفسير - 01:04:27

فاما هم ذكروا ما يحتاج اليه المفسر وزيادة اذا ما هي مهمتنا نحن الان انا نأتي الى هذا العلم هل له اثر في التفسير او ليس العذر في التفسير الجواب لا. اذا هذا من علوم القرآن. طيب - 01:04:43

هذا العلم له اثر في التفسير. طيب سؤال ما هي المسائل الموجودة في هذا العلم ولها اثر بالتفسير مثل مكة والمدنى هل كل ما يتعلق بالمكى المدنى له اثر في التفسير؟ طيب انا عرفت ان شرب الماء المائدة مثلا مدنية - 01:04:57

وقرأت سورة المائدة كلها ما لاحظت اني احتجت الى اني اعرف هل هي مكية او مدنية؟ اطلاقا. اذا المكى والمدنى طبعا من باب المثال الان ليس حكما لكن باب مكة مدنى. اذا المكى مدنى - 01:05:12

علاقته بهذه الشورى انه علاقة حشو يعني زائدة لا استفيد منها كثيرا. اذا هي من علوم القرآن لكن اذا جينا عند وان عنده علم الكتاب اللي سبق ان ذكرناه مثلا - 01:05:27

وقالوا يعني قالوا لسعيد الجبير انهم يقولون انه عبد الله بن سلام. قال ما شأن ابن سلام وهذه الاية؟ هذه هذه الاية مكية طبعا هو يرى ان سورة الرعد مكية مع ان فيها خلاف شديد - 01:05:41

فاما هو الان اعتمد على فهم ومن عنده كتاب على ماذا على المكى المدنى. اذا صاب المكى والمدنى بالنسبة لهذه الاية له علاقة بالتفسير؟ الجواب نعم. اذا له اثر في التفسير؟ اذا هنا انا اعرف انه المكى والمدنى في هذه الاية له اثر التفسير - 01:05:53

وهذا مهم جدا وهذا يمكن ان يقام عليه محاضرة او لقاء او حتى اقول دورة علمية كاملة لاجل هذا الغرض بالذات المقصد الثالث

معرفة القضايا التاريخية المتعلقة بالقرآن. وهذه اللي يقع فيها اشكالات ولبس كما تعلمون. مثل اسباب النزول وكتابة المصحف.

القراءات الشاذة - 01:06:09

اوت جمع القرآن والاحرف السبعة. كل هذه قضايا تاريخية مرتبطة بالقرآن فايضا معرفتها مهمة جدا ولكن ستجدون ان كثير منها جوانب نظرية علمية وايضا باب الفائدة انبه على ناسا الى غاية في الاهمية في نظري - 01:06:34

ان دراسة هذه المسائل عند من يبحث عن الحق لا تعود ان تكون دراسة بحثية علمية لا تؤثر اطلاقا على صحة نقل القرآن اعدها مرة اخرى دراسة هذه المسائل التاريخية - 01:06:51

مثل جمع القرآن والرسم وغيرها المتعلقة بالقرآن هذه دراستها حينما ندرسها لا تعود ان تكون دراسة بحثية لا تؤثر على صحة نقل القرآن اطلاقا لكن الذي في قلبه دخن المستشفى الذي يريد ان - 01:07:09

آآ يلقي الشبه اي واحد يريد ان يلقي الشبه هذا قد يكون له مجال في هذا الباب فيلقي شبهة. لكن الدارس الدارس المسلم الذي يعرف آآ قدسية هذا الكتاب ويعرف انه وصل اليها بطريق لا يمكن ان اي خلل - 01:07:31

اذا درس هذه المسائل فدراسته لها دراسة بحثية علمية لا تؤثر اطلاقا. طبعا ليس المجال مجال تفصيل اكثرا من هذا واللي عندي فيها تفصيل آآ ان شاء الله يعني آآ يريدوا يعني قلب الدارس لهذه المسائل. لعله ان شاء الله مجال اخر - 01:07:51

آخر قضية في المقصاد ان ننتبه لكل مقصود سيكون له اسف كل نوع سيكون له مقصود خاص فنحن ان نبحث عن مقصاد جزئية ومقاصد كلية. ادي بعض ما استطعت ان اجمعه لكم في هذه المحاضرة. وارجو ان اكون قد وفقت في القاء يعني معلومات

تترى آآ هذه المادة العلمية - 01:08:10

التي تدرسونها واسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفقني او يوفق واحدا من يعني سمع هذا العلم فبلغه ان يكتب فيها كتابة آآ تنفع او تفيد جزاكم الله خير وبارك الله. طيب اعيد النقاط ابشركم النقاط الاولى قلنا معرفة ما يتضمنه القرآن - 01:08:34

من انواع العلوم يعني ما هي انواع العلوم التي ضمنها القرآن معرفة ما له علاقة مباشرة بالتفسير من هذه الانواع اللي هو علوم القرآن. معرفة انواع العلوم المتعلقة بتاريخ القرآن. يعني ان - 01:08:53

هي مسائل مرتبطة به كتاريخ وذكرنا مثل اسباب النزول والمكي والمدني والاحرف السبعة ورسم المصحف وغيرها. وجمع القرآن ثم اذا نبهنا انه كل نوع من انواع علوم القرآن له مقصود خاص يبحث عنه في مكانه - 01:09:08

آآ طيب آآ ننظر الان سريعا الى اسئلتكم وآآ اعتذر اليكم عن آآ الاطالة طبعا في الاسئلة بين يديه ما شاء الله موجودة الان الاسئلة بين يدي طبعا يقول من خلال دراسة لكتاب تبين هناك تفاوتا - 01:09:26

بين اهمية علوم القرآن ومدى الاستفادة اه وثمرة كل منها سؤالي هل يمكن تصنيف علوم القرآن على حسب الاهمية ونوع الفائدة من هذا العلم التي هي سبب في اهميته يعني علم التفسير هو من اهم علوم - 01:09:51

آآ القرآن اه وفائدةه وبيان معنى القرآن والفائدة نفسها السبب لكونها من اهم العلوم وكذلك علم الناسخ المنسوخ فانت معرفة الحكم الشرعي الصحيح المسألة وهكذا انا كما قلت لكم في اول اللقاء انه سؤال طويل كما قلت لكم في اول اللقاء نعم - 01:10:08

اي واحد يستطيع ان يصنف اذا استوعب العلوم يصنف بطريقته ما هو الاهم الى اخره؟ ولعلي في المقصاد اشرت الى مسألة مهمة وهي مهمة جدا. العلاقات بين علوم التفسير وعلوم القرآن. هذه مهمة جدا - 01:10:31

يعني مهمة جدا ولو رتبت انه مثل ما ذكرت لكم في في علوم الاية رتبت هذه المسائل على هذه الطريقة فهذا ممكن جدا. ارجو ان اكون فهمت طبعا سؤال - 01:10:45

يعني فهما صحيحا واجب عنه باختصار لاجل وقت يمكن ترتيب علوم القرآن من الناحية التعبدية؟ من حيث اهمية العبادة في الانسان الغيرة على قلبه وحسن تدبره للقرآن. انا في رأيي انه يجب ان ننتبه في مسائل - 01:10:55

علمية علمية وفي وسائل مرتبطة بعمل القلب ما ادرى انا شخصيا الان لا ارى ارتباطا بين انواع علوم القرآن اللي موجودة عندنا في الخارطة وبين عمل القلب لان عمل القلب موضوع اخر لا علاقة له بي - 01:11:10

انواع علوم القرآن هذه انما عمل القلب له اه ارتباط بفهم معاني كلام الله سبحانه وتعالى آن النظر بما فيها من احكام واداب يجتهد المسلم في تطبيقها. يعني انه يعمل الى تطبيق هذه الامور في سلوكيات - [01:11:27](#)

تكون له قراءة تفسير السلف واستنطاق هذا التفسير لمعرفة التطبيقات مثلا على سبيل المثال اذا خطبهم الجاهلون قالوا سلاما.

تجدون عبارات للسلف يمكن ان تكون ايش ؟ تكون نبراسا لك في في في الحياة انك كيف تتعامل مع - [01:11:44](#)

اه من يسبك ؟ كيف تتعامل معه ؟ يفعل كذا الى اخره في القرآن اذا اردنا الجانب التعبدى ليست انواع علوم القرآن في نظري هي الطريق اليه. الطريق اليه هو فهم معاني كلام الله على ما اراده الله - [01:12:01](#)

قصد به ثم بعد ذلك تطبيق آن هذا آن هذه الاداب والاحكام وغيرها. والله اعلم اه ما الطريقة الصحيحة لتصنيف الاحاديث والآثار على

انواع القرآن لانه احيانا اذا جينا اه جئت اصنف هذا الحديث اكون في حيرة تحت اي نوع يصلح ان يكون دليلا - [01:12:16](#)

جميل هذا رائع الحقيقة هذا السؤال اثارته ممتازة آن وتذكرني باشياء لكن الوقت يضيق عنها في جانبا. الجانب اللي ذكره الان

السائل وهو انه يمكن ان يكون الحديث في اكثر من باب من او من اكثر من نوع من انواع علوم القرآن - [01:12:37](#)

ما استطيع ان اقول لك تفعل كذا لان هذا اجتهاد في النهاية لكن التفت اليه وحاول ان تجتهد في ان تضع اه مثلا هذا الحديث اين ؟

واقول لكم ايضا وانتم اخبط اجعلوا هذا - [01:12:56](#)

اه اجعلوا هذا مع طلابكم او في مدارساتكم اجعلوه موضوعا او دورة علمية تجمعون فيها مجموعة من الاحاديث ثم تدربون طلاب

على آن اين يصنفون ومعهم هذه الخارطة اين يصنفون هذا الحديث - [01:13:10](#)

قد يكون الحديث فيه اكثر من تصنيف. انه والله الكلمة هي ممكن تدخل ضمن مثلا اسماء السور الكلمة هي مستثقل ضمن مثلا كذا

امثال القرآن الكلمة هي واحد تستطيع ان توزعه بين انواع علوم القرآن وانا اشكر السائل على هذا السؤال - [01:13:26](#)

لانه الحقيقة نسيتوا كان مفترض ان نذكر هذه الفكرة لانها غاية في الاهمية وهي ربط احاديث النبي صلى الله عليه وسلم بانواع

علوم القرآن القضية الثانية اللي نريد ان ننتبه لها وطبعا كذلك اذار السلف - [01:13:45](#)

تبويبات علماء الامة تبويبات اعيدها مرة اخرى نتبه عليها وتبويبات علماء الامة في كتبهم سواء في كتب الحديث او غيرها المتعلقة

بانواع علوم القرآن يعني مثال شعب الایمان للبیهقی او كذا لشیخه الحلیمی قبله - [01:13:57](#)

فيها تبويبات عظيمة جدا جدا مرتبطة بانواع علوم القرآن. والكتاب في كثير مما المسائل المرتبطة بانواع علوم القرآن خذ كتاب

البخاري اللي هو صحيح البخاري او سنن الترمذی او سنن النسائی او سنن آن آن ابی داود او غيرها - [01:14:20](#)

وانظر الى الكتب. يعني بنقول ماذا كتاب الصلاة ؟ كتاب كتاب هذه الكتب التي قالوها. ما هي الكتب التي ترى انها لها ارتباط نوع من

انواع القرآن مثل كتاب فظائل القرآن - [01:14:37](#)

عند البخاري مثلا ثم بعده كتاب التفسير جميل. هذا اضعه الان ان والله هذا له ارتباط الابواب نفسها التبويبات احيانا مثلا

كتاب وتفسير القرآن للترمذی يبدأ في اول حديث باب من قال في القرآن برأيه - [01:14:50](#)

ثم يورد حديثين هذا انا اين اضعه وانظر كيف كيف بوب يعني عبر الترمذی في هذا الباب ما هو ما هو هذا التعبير ؟ وادرس هذا

التعبير. سنجد هذا التعبير يتكرر عند النسائی. يتكرر عند البیهقی. يتكرر عند فلان عند شعب الایمان عند البیهقی في كذا. انا اجمع

اخراج منها - [01:15:08](#)

فعلماءنا نظروا الى هذه الاحاديث ان المقصود بها كذا وهذا يعني غاية في الاهمية. فهذا امران مهمان يعني آن اشكر السائل عليهما

لانه مهم جدا. طيب السؤال اللي بعده اين نضع اصول التفسير في الخريطة - [01:15:32](#)

لاني لم اجد مدرجا. لا الخريطة بارك الله في عمرك يعني جعلت على عمل السيوطي رحمة الله تعالى لكنه سيدخل ضمن التفسير لان

اصول التفسير هي من علوم التفسير فيدخل هناك لكنهم ما ذكروا رحمة الله تعالى ما ذكر آن ذلك. لو تردوا لنا الخريطة تكرما لا امرا -

[01:15:48](#)

نحتاج ان نرجع اليها. السيوطي رحمة الله تعالى اي نعم هنا يكفي هذا السيوطي رحمة الله تعالى وانتم تلاحظوا تفسير القرآن ما ذكر

هذا العنوان لو كان ذكره لو وضعناه لكن لو كنا نريد ان نبني من جديد - [01:16:09](#)

سنضعه تحت تفسير القرآن نعم يقول ارجو اقتراح موضوعات بحثية لم تتناول من قبل ان كنت تصعد دراسة رسائل دكتوراه في المشتركة من اصول الفقه وعلوم القرآن؟ هل يمكن الرابط بين علم السلوك الانساني وعلوم القرآن - [01:16:22](#)

نفس القضية علم السلوك الانساني علوم القرآن انالاحظ نفس فكرة التعبد لا اظن انه يمكن هذا لكن ان ظهر لاحق فنعم اما المقترنات آآ يصعب علي الان ان اذكرها. لكن عندنا الان ظهر عندهنا بحث الدكتور فهد الوهبي وببحث لاخت فاضلة نسيت والله في في جامعة الامام في - [01:16:39](#)

الشريعة الان عن نفس العنوان ايضا لكنني انسى الاسماء معدنة فيه ايضا بحث ايضا ناقشت درج وفواز انسى الاسماء مرة انسى لكن الله يعين. البحث هذا ايضا في علوم العلوم المشاركة بين علوم الحديث وعلوم - [01:16:57](#)

اه القرآن. عندنا لو كان اخذت المباحث ما ادرى هل اخذت او لا المسائل المشاركة بين علوم القرآن وعلوم اللغة؟ بين علوم القرآن وعلوم النحو وبين علوم القرآن وعلوم وعلوم البلاغة - [01:17:15](#)

لو بحثت فهذا جيد يمكن ايضا آآ بحث آآ علوم اه الاقراء في دائرة علوم القرآن وعلاقتها بغيرها من علوم القرآن. علوم القرآن اللي لاحظتم مجموعه منها في افكار كثيرة في البحوث لكن لعل الله ييسر ان شاء الله. في لقاء اخر غير هذا - [01:17:26](#)

المكي المدني بالنسبة للملك المدني فتح باب الاجتهاد في بيان المكتب المدني بتحديد بعض ضوابط آآ مما يفقد هذا الباب فائدته. وذلك ان من اعظم فوائد معرفة مكة المدني. المعرفة المتقدم متاخر الى اخر ما ذكر. طبعا لا نفتح الباب. نحن لا نفتح الباب - [01:17:47](#)

وذكرتكم قبل قليل اه ذكرتهم قبل قليل ان المكي آآ والمدني الاصل فيه انه نقل لكن بعض المواطن التي لم يرد فيها شيء يمكن ان يدخلها ايش؟ باب الضوابط وهذا نص عليه الجعبري وغيره فقط لا غير - [01:18:03](#)

فارجو ان تكون المسألة واضحة هل المقاصد هي الفوائد؟ المقاصد جزء من الفوائد. لكن دائما نقول المقاصد هي الفوائد الكبرى لهذا العلم هل نستطيع ان ندرج في دراسة ونعلم القرآن - [01:18:22](#)

آآ اذا كانت متنوعة بدها بما هو متعلق بالمعنى وهكذا. نعم وهذى احد المقاصد من الخريطة وانا نسيت ان اقولها انه مثلا على سبيل المثال وهذا مما وقعت فيه كتب بعض كتب علوم القرآن المعاصرة مثلا هل استطيع ان ادرس - [01:18:35](#)

جمع القرآن قبل ان نعرف ما هي الاحرف السبعة الجواب عندي لا ليه؟ لاني اذا جيت اتكلم عن جمع القرآن ساجد بعض العلماء يقول ان ابا بكر جمعوا له على سبعة احرف وان عثمان جمعه الى حرف واحد - [01:18:52](#)

طيب انا كيف افهم حرف واحد سبعة احرف؟ اذا ما كنت اخذت اصلا الاحرف السبعة اذا لابد ان ادرس الاحرف السبعة اولا ثم ادرس ايش؟ جمع القرآن اذن من فوائد من فوائد - [01:19:05](#)

النظر في انواع علوم القرآن هو ترتيب انواع علوم القرآن في الدراسة سواء اني اعرف ما ما هو العلم الذي يبني على غيره؟ يعني هذا العلم يبني على هذا لا استطيع ان ادرس هذا العلم الا اذا درست هذا العلم - [01:19:18](#)

فهذه فائدة كبرى مما يتعلق بهذا القضية الثانية اذا كنت اقول لا انا والله ما اريد ان اعلم القرآن كله. اريد ان اعلم القرآن التي لا اثر في التفسير طيب ما هي؟ نقول لك واحد اثنين ثلاثة اربعة خمس ادرس هذى ستجد لها درب التفسير. طيب انا استاذ معلم قرآن - [01:19:32](#)

ما لي انا في المحكم متشابه والكذا اعطي انواع القرآن التي يعني اللي يسمونه ما لا يسع القارئ. يعني المقرئ جهله من علوم القرآن. يقول لك والله تحتاج كيت كيت كيت. هكذا - [01:19:49](#)

طيب انسان اخر غيره يقول فقيه يقول والله انا ماني قاعد ادرس كل هذى الاشياء ما لا يسع الفقيه جهله من علوم من انواع علوم القرآن وهكذا فهذا نستطيع اننا نبنيها - [01:20:06](#)

اذا نحن فهمنا هذه الخارطة وعرفنا هذه الانواع ودرسناها دراسة اه كما قلنا استقرار شموليا نستطيع بعد ذلك ان نقسم وننوع ونوزع

وارجو ان اكون قد وفقت ايضا في اجابة استلتقكم لانه عادة عادة ضيق الوقت يجعل الانسان اذا قرأ السؤال لا يفهمه فهما كاملا لكن  
ارجو ان نكون وفقت - 01:20:16

بفهمه ووفقت كذلك في الاجابة عنه. وان يكون ان شاء الله ما القيته لكم نافعا لي آآ ولكن وان يكون ايضا آآ يبنينا علميا آآ انه سميع  
مجيب. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك لنا جميعا. واعود مرة اخرى اشكر كل من له علاقة بهذا البرنامج. وآآ - 01:20:37

آآ من شكرتهم سابقا واحص الطلاب جزاهم الله خير الذين وبعضهم ما شاء الله قد يكون افضل مني لكنه يعني اكرم اكرمني  
بان يعني اه دخل في برنامج المدارسة اه يعني اشكرهم كثيرا جدا واتمنى ان لا يكون بده الدراسة قاطعا عن ان نكمل هذا البرنامج -

01:20:57

فارجوا ان يوفق الله جميعا اه لما يحب ويرضى انه سميع مجيب. واخر ما نقوله سبحانه اللهم وبحمدك. نشهد ان لا الله الا

01:21:20