

خطورة مشكلات الأطفال | مشكلات الطفولة | الدكتور شريف طه

يونس | ح3

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمد الله تعالى ونستغفه ونعتذر بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مرض له. ومن يضل فلا هادي له. وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:00

واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسها ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات مشكلات الاطفال تحليل وحلول 00:00:27 كنا في الحلقة الاولى طوفنا آآ طوفنا سريعا حول آآ قصة هذا البرنامج -

وتحديدا مسألة مهمة جدا وهي مسألة المحاور الاربعة اللي ينبغي الانطلاق منها لما اه يعني ننظر لمشكلات الاطفال اه مم في الحلقة الثانية اه تكلمنا كلام تفصيلي عن معنى وأهمية التحليل والحلول - 00:00:47

وكنا وعدنا ان احنا في هذه الحلقة هنتكلم عن موضوع مهم جدا وهو خطورة مشكلات الاطفال طورت مشكلات الاطفال طب وليه الكلام عن الخطورة؟ لان دائما نقول ادراك الخطورة ضرورة. ادراك الخطورة ضرورة - 00:01:05

من الضروري جدا ان الانسان يدرك خطورة آآ الاشياء اه لان لان ادراك الخطورة هو اللي بيحرك الانسان ويكون دافع قوي الانسان يتحرك يمكن كتير مننا مسلا ممكن يروح للطبيب آآ يقول له والله المفروض تأخذ الدواء الفلاني او مش عارف ما تاكلش الشيء الفلاني او تاكل الشيء الفلاني او تعمل - 00:01:21

الشيء الفلاني ما بيبقاش متتحمس الى حد كبير يعني ان هو يستجيب لهذا الكلام لا سيمما كمان لو كان هيخالف عاداته او الحاجات اللي هو بيحبها يعني او شهواته آآ فما بيكونش استجابتة الحقيقة كما ينبغي - 00:01:42

آآ لكن لو مثلا الطبيب بدأ يكلمه عن فكرة لأ ده انت ممكن يحصل لك كذا وكذا وكذا لو ما التزمتش اه وبيبدأ فعلا ياخد بالله ان الطبيب مش بيهلول ولا حاجة وان فعلا الكلام ده حقيقي. اكده له على الكلام ده ويدله عليه. فبيبدأ هو نفسه - 00:01:58

فاهيته تختلف. ربنا يعافينا بقى لو كمان هو شهد هذا الكلام في غيره. او في نفسه دفاتر بتختلف تماما لان لان هذا الادراك اه بيزداد لحاله شهود من الضروري ادراك الخطورة ضرورة الضرورة لايه؟ ضرورة ضرورة للتحرك ضرورة لأخذ خطوات ضرورة لحل - 00:02:15

للضرورة لوجود هذه الدافعية آآ في الحقيقة آآ مشكلات الاطفال مم خليني اقول ان انا بزعم انها تكاد تكون اخطر مشكلات المجتمع على الاطلاق اختار مشكلة المجتمع على الاطلاق. لو نتكلم على مشكلات الفئات مشكلات الكرة الارضية الاحتباس الحراري مش عارف ايه. اخطر - 00:02:40

مشكلات العالم على الاطلاق هي المفروض مشكلات الاطفال. طيب وليه كده؟ خلينا الاول نتفق على حاجة عشان اصطلاح هنستعمله كثير في الحلقات بتاع البرنامج آآ احنا عندنا انسان وعندها اوطان - 00:03:05

الانسان ده ممكن نعبر عنه بالذات. خلاص؟ وعندها اوطان والاوطن دي تلات مستويات او تلات دوائر. في الوطن الاول اللي هو البيوتات ووطن تاني اوسع منه اللي هو المؤسسات سواء كانت مؤسسات ايمانية او مؤسسات عمرانية. آآ مسلا المساجد المدارس آآ وبعد كده المصانع - 00:03:21

او المعاهد وغيرها وفيه من من من وراها المجتمعات. فإذا الاوطان في تلات دوائر آآ وفي بيوتات في مؤسسات في مجتمعات. دي

كده اوطان. وفي عنده اللي هو الذئب. وهذه الاوطان اهم فيها الانسان. هذه الاوطان اهم فيها الانسان - 00:03:40

اه والا دائمًا نؤكد لا قيمة للمساجد بلا ساجد ولا قيمة للمدارس بلا دارس ولا قيمة للمعاهد بلا متعاقد فالحقيقة يعني الاوطان بتأخذ قيمتها ومكانتها واهميتها من قيمة الانسان الذي هو فيها. تمام؟ طيب - 00:03:58

هذا الانسان بقى هذا الانسان الذي نتحدث عنه نواته الاساسية ونواته الرئيسية آآ هو الاطفال الطفل ده هو هو نواة الانسان. دائمًا نقول الانسان آآ هو هو نواة الاسرة. هو نواة المؤسسة هو نواة المجتمع - 00:04:16

الاطفال هو نواة هذا الانسان اصلا. يعني آآ اهم شيء ولذلك ودائماً ودي بيبقى حاجة ان شاء الله نتكلم عنها بالتفصيل ان شاء الله نتكلم عن خطر على المشكلات او التحديات - 00:04:34

اه الانية العاجلة. والاستراتيجية الاجلة فعلى المستوى الاني العاجل اه مجرد بس مشكلة في في عالم الاطفال مثلاً مرض ما ينتشر في الاطفال وباء ما ينتشر في الاطفال انا بتتكلم حتى على مستوى الابدان - 00:04:46

هنجد ارتباك ضخم جداً جداً في البيوتات وارتباك ضخم جداً في المؤسسات وارتباك ضخم جداً في المجتمعات. بشكل كبير انا بتتكلم على مستوى الابدان اتكلم على مستوى كمي كمي. بعض الدول مثل الصين آآ لما خدت الخيار بتابع الطفل واحد ولا طفلين ولا ايه بعد كده يعني - 00:05:03

بعد كده راحوا لطفلين آآ لما خدوا هذا الخيار آآ مثلاً الدول الغربية مسألة العزوف عن الانجاب او خيارات آآ اللي هو تقليل الانجاب دي بخلتهم حتى من الناحية العددية شايفين نفسهم في ازمة مستقبلية. ازمة مستقبلية كبيرة لدرجة ان بعض الدول الغربية آآ يعني بتتقوم بعمارات - 00:05:22

مجرمة ائمة فتسرق اطفال وخصوصا المسلمين والعرب منهم. آآ تحت مزاعم معروفة يزود بس رصيده من الاطفال فاتحين ابواب هجرة في دول فتح ابواب هجرة مسلا عاملة خطة مليون مهاجر مسلا زي ما كندا مسلا كانت عاملة الكلام ده قريبا - 00:05:44
ليه هو عنده اشكال عددي حتى في الاطفال وبعد كده في الاطفال دول في في اللي هيكبروا بقى في القوى العاملة الحاجة اللي موجودة. آآ بان الناس اللي بتتكلم على - 00:06:04

مستقبل الصين في السنوات القادمة اكبر قوة بالنسبة لها كانت قوة رأسمالية كانت هي مش دولة رأس مالي بس اقوى رأسمالية بالنسبة لها كانت اه مسألة الاطفال فالاطفال دول كرأس مال لا بقى في اشكال. اشكال ان هو بعد وقت هيفقد هذه القوة الكبيرة بالنسبة له - 00:06:14

فالشاهد اللي اقصده ان احنا النهاردة آآ الاطفال الحقيقة هم انوية البيوتات انوية المؤسسات انوية المجتمعات حتى على المستوى الاني العاجل هذا اي اشكال فيهم هيتعكس بشكل ضخم جداً على آآ البيوتات والمؤسسات والمجتمعات. طيب - 00:06:35
ده ده كده بشكل اني. بشكل بقى لما نيجي نبص بقى بشكل استراتيجي اه الحقيقة احنا قدم حاجة حاجة صعبة جدا. يعني ايه حاجة صعبة؟ الاطفال هم المخزون الاستراتيجي. هم اه الثروة الحقيقة الكنوز - 00:06:53

الحقيقة لاي امة او اي مجتمع. فدول لما يحصل فيهم اشكال بيبقى انت بتتكلم على ان المستقبل بتاعك فيه اشكالات ضخمة مستقبلي فيه اشكالات ضخمة. يعني انا شخصياً يعني ماما آآ يعني لا لا اكادمه - 00:07:09
لانه امر بيفزعني ويروقيني ويفجعني صراحة ان انا بتتصور مستقبل الامة مثلاً بعد عشرين سنة من النهاردة لما يكون اطفال الحاليين هم هيكونوا آآ اللي بيسكلوا آآ واقعها. هم رجالها ونسائها - 00:07:25

اللي المنوط بهم انهم يقيموا الدين في انفسهم وفي غيرهم. انهم يحيوا بالوحى والحب ويحيوا بالوحى. الحقيقة الواحد لما بيتخيل هذه المسألة ويفزع يعني حاجة حاجة صعبة جداً ولذلك انا كنت بقولها سواء الحقيقة اتفق مع البعض او يختلف يعني - 00:07:43

وبرضو ما حدش يفهم انها علاقه بالشخص او التحيز آآ ان انا بشوف اي حد يتغير او ينشد او يصبو لاصلاح هذه الامة آآ او لصناعة مستقبلها او - 00:08:03

لعلاج مشكلاتها. مش هيتنبه للاطفال في هذا الزمان ويبقى عنده جهد جهد في مسألة آآآ بناء الاطفال واصلاح الاطفال آآآ الحقيقة في رأيي الشخصي كأنه مغيب كأنه في كوكب في كوكب اخر - 00:08:19

لان الحقيقة احنا بنتكلم على المستقبل اللي جاي. انت بتتكلم عن المستقبل القادم. بتتكلم على على يعني على عشرين تلاتين سنة جاية. دول اللي هيشكلوا عشرين تلاتين سنة اللي جاية - 00:08:35

آآآ بسهولة او باخرى. لان لان في الحقيقة احنا ده طبيعي هذه سنة الحياة. وهم امتدادنا عشان كده بقول ايه مشكلات الاطفال في الحقيقة سواء كان على المستوى الاني العاجل او المستوى الاستراتيجي الاجل. احنا قدام حاجة آآآ حاجة حاجة خطيرة وحاجة كبيرة وحاجة فعلا آآآ تعمل اشكال كبير جدا - 00:08:47

جدا بالنسبة للايه بالنسبة للمجتمعات ومستقبالتها بالنسبة للمؤسسات زاتها مؤسسات زاتها آآآ بالنسبة كمان للبيوتات بقى والافراد بشكل يعني انا النهاردة على مستوى الزات كفرد او على مستوى الاشخاص لما نيجي نبص احنا فعلا امر مربك جدا. امر مربك بشكل كبير. النهاردة الاسرة - 00:09:08

ممكن تربك ارتباك ضخم جدا ويحصل فيه اشكال كبيرة لمجرد مشكلة لمت بالطفل المشكلة لما تفيق بتعمل ازمة ازمة ضخمة. ولذلك يعني مشكلات الاطفال الحقيقة ممكن تقاد تكون اخطر المشكلات. انا بتتكلم دلوقتي يعني يمكن بشكل عام كده. لكن - 00:09:33 لكن لو دخلنا بقى شوية لو اتكلمنا مسلا على مستوى آآآ الایمان والمستقبل الایمانى تمام؟ لا فالنهاردة المشكلة اللي موجودة عند الطفل اه تبقى في في منتهى الخطورة. يعني هتبقى في منتهى الخطورة. ليه؟ لان النهاردة اما اجي ابص على هذا الطفل الذي امامي. اولا الطفل في الحقيقة - 00:09:48

اه عنده شوية حاجات كده تخلی المشكلة عنده مش زي عند حد تاني. اه يعني زي ايه؟ عنده نقص تعقل مسلا آآآ هو في طور بناء لا زال تحت سلطة - 00:10:09

هو حالم زاعم واهم من دفع شوية عنده الحاج في شوية حاجات كده نتعرف عليها ان شاء الله وبنتكلم عنها ان شاء الله لما نتكلم عن الاطفال تخلی اصلا ان المشكلة اللي عنده غير المشكلة اللي عند غيره - 00:10:22

بمعنى اه ان هذا الطفل لو عنده مشكلة هو مش ما ينتزش منه التفاعل اللي موجود عند الكبار في حل المشكلات او في علاج المشكلات فهو يحتاج دايما تدخل. يحتاج حد يكون مركز معه ومصحح معه. هو مثلا مش هيأخذ حتى الدوا بنفسه. ومش هيتنظم على الخطة العلاجية بنفسه. ومش وفي اشياء - 00:10:34

اصلا ربما لا يدركها فاحنا عنده اشكال النهاردة الطفل عنده نقص تعقل سواء كان على مستوى الفهم والادراك التعلق العلمي التبصري. او كان على مستوى الضبط والامساك اللي بنسميه التعلق العلمي التصيري - 00:10:54

فعنه اشكال طفل النهاردة فممكن ما يفهمش ويدرك تلك الممارسات العلاجية ولا ولا ابعد المشكلة اللي هو فيها. وفي نفس الوقت لقوا فهم وادراك مش هيقدر ينضبط ويمسك. يعني - 00:11:07

ما يقدرش آآآ ما اقدرش استمر مثلا آآآ يعني عافانا الله واياكم ويكون الاطفال المصابين بالسكر مسلا مرض السكري الاطفال دول الحقيقة مشكلة كبيرة هو ما بيكونش متفهم ايه اللي بيحصل له. ولو تفهم مش قادر يمسك نفسه ان هو - 00:11:17

هو يأكل ايه وما يأكلش وما يشرب ايه فلازم حد معه طول وقته. فمشكلته بتكون اخطر من الكبير من هزه الزاوية بنتكلم على حد في طور النمو او في طور في طور بناء. يعني ايه في طور النمو في طور بناء؟ ان هو دلوقتي يمكن مثلا آآآ في فترة من الفترات آآ - 00:11:35

يعني الوزارات بدأت يعني تعمل حاجة مسلا مشهورة في مصر اللي هو آآآ اللي يسموه او الاختبارات المسيحية اللي بتتعمل مثلا لكل الاطفال اللي بيتولدوا فيما يخص مثلا آآآ هرمون الغدة الدرقية - 00:11:53

ليه هم لقوا الحقيقة؟ ان لو ادركوا هؤلاء الاطفال في آآآ السنة الاولى وادوم هذا الهرمون هم بيجنبوهم معززهم التخلف العقلي والمشكلات العقلية اللي تحصل بعد كده. ان السنة الاولى من العمر هي السنة اللي بينمو - 00:12:13

وفيها الدماغ او ينمو فيها المخ بشكل اساسي ويحتاج جدا لهذا الهرمون فلو احنا مثلاً كبرنا دماغنا وطنينا وعدينا سنة لاحنا

بنحكم عليه بالاعدام عقلياً او فكريًا في عمره كله - 00:12:28

لكن احنا لو قدرنا نكتشف هذا الامر في وقت مبكر وقمنا بتعامل معه في وقت مبكر ونعطي الطفل مثلاً ما يساعد في هذا الوقت تهم اهم هنحل اشكالات كثيرة. عشان كده بقول ان مثلاً كتير من مشكلات الاطفال اليمانية السلوكية الفكريه. اه التعليمية -

00:12:42

هذه المشكلات هم في طور بناءه في طور نموه دلوقتي. لو احنا قدرنا نحلها النهاردة يبقى خلاص احنا ان شاء الله بازن الله مش هنعني منها بعد كده. لو اهملنا هذه المشكلات لأ - 00:13:01

ادي احنا بنتكلم ان آآ الاطفال دول عدراً آآ هيفضلوا حاملين لهذه المشكلات طوال حياتهم. هيفضل طول حياته الولد كاره التعليم ونافر من التعليم هيفضل مثلاً كاره الدين ونافر من الدين. هيفضل مثلاً طول حياته عنده مشكلة في المسألة الفلاحية. المسألة

السلوكية الفلاحية بيحاول بيعاني ان هو يتتجاوزها - 00:13:11

لدرجة ان الحقيقة من الحاجات يعني الواضحة جداً عند اهل التخصص آآ ان معظم الاشكالات اللي موجودة في الكبار معظم الاشكالات اللي موجودة في الكبار هذه الاشكالات في الحقيقة هي معظمها كانت حاصلة في الطفولة. او على الاقل التقديرات كان لها جذور في الطفولة - 00:13:31

يعني اما حاصلة في الطفولة يعملاها جذور في الطفولة في مرحلته الطفولة كانت اشكالات موجودة او مشكلات موجودة وما تمش التعامل آآ كان في غياب لمحاولة حلها او في محاولات حلها مش لازم دايماً الدنيا تكون غيابك انا اللي يكون اضطراب -

00:13:54

الغياب ببنقول عليه اهمال والاضطراب ببنقول عليه سلل في الاشتغال الغياب ممكن يبقى اهمال او الاضطراب خلف الاشتغال. فالحقيقة ممكن يكون السبب كده او كتير جداً بيكون السبب كده اصلاً - 00:14:12

فهذه المشكلة لأ احنا بنتكلم مع حد في طور نمواً ان احنا لو نجحنا ان احنا آآ نتعامل مع المشكلة دي مبكراً هيفرق معنا بعد كده جداً والا لا احنا هنحكم عليه بالاعدام - 00:14:25

في هذه المسألة يمكن بقية عمره الا ان يشاء ربى شيئاً. طيب كمان من الحاجات المهمة فيما يتعلق بمشكلات الاطفال او بتخليلها برضو مش مش عادي. مسألة الاطفال تحت سلطة يعني هي تحت سلطة لان دايماً الاطفال اما عندهم سلطة اجتماعية او عندهم سلطة دينية. يعني ايه سلطة اجتماعية؟ سلطة الاب الام الاخ الاخ الاخت آآ الجد الجدة. وسلطة دينية - 00:14:35

بقي احترام الاب واحترام الام وبر الوالدين وهذا الكلام آآ هذه السلطة بتخليل الطفل دايماً آآ مشكلاته خطيرة جداً بمعنى ايه؟ مشكلاته خطيرة ان الولد ده النهاردة لو عنده مشكلة - 00:14:55

آآ المشكلة دي كان سببها ذاك الذي له السلطة عليه. عنده السلطة عليه آآ او ليه الحق عليه. آآ المشكلة دي الحقيقة هتبقى ازمة ضخمة اصلاً. لان احنا انت هتعالج مين ولا هتعالج مين؟ دي هتبقى ازمة ضخمة. لان الولد - 00:15:09

فهو لو نفسه فكر في حل المشكلة في فوق راسه حد يعني مثلاً ممكن واحد مشكلته جاية من ابوه مشكلته جاية من امه جاية من اخوه جاية من اخته جاية من البيئة اللي هو - 00:15:25

وفيها فهذا الشخص اذا كان عنده هذه المشكلات فاحنا احنا يعني بصورة او او باخرى آآ هذه المشكلات هيبقى فيه صعوبة وفيه خطورة اصلاً في فيما يتعلق لان انت مصدر المشكلة لا يزال لا يزال موجوداً يعني. اه كمان الاطفال بطبيعتهم هم اه مشاكلهم خطيرة. لان هم - 00:15:35

اصلاً كده يعني مهين للمشاكل مهين بمعنى ان هم استعداداتهم عالية للمشاكل. يعني استعداداتهم عالية للمشاكل بمعنى ايه اه ان النهاردة في في نقص اكتمال لسه يعني الاطفال لسه ما حصلهمش كمان الاكتمال. ما حصلهمش كمان الاكتمال. ففي اشياء -

00:15:59

مسلا عندهم شوية اندفاعية آآهم حالمين شوية. هم زاعمين شوية. هم واهمين شوية. عندهم براءة حد السداجة اه عندهم العزيمة على الرشد اكتر من الثبات في الامر. اه عندهم مش طبيعي. كل هذه الاشياء بتخليلهم هم لما تظهر فيهم - 00:16:19

الى هذه المشكلة لو اتجمع عليها كل هذه الاشياء اللي هي لسه نقص اكتمال فالمشكلة دي هتفاقم بشكل كبير جدا ولذلك مثلا احنا لما بنشوف الاطفال مثلا طفل عنده مشكلة موجودة عند حد تاني كبير. الكبير ده ممكن نلاقي عنده اشياء - 00:16:39

ما تقدر تخليله كتنزول المشكلة دي وما تعملش فيها ازمة. لكن المشكلة دي ممكن تبقى بارزة جدا وظاهرة جدا في الطفل ليه؟ اللي بيخليلها زاهرة ان عنده اشياء اخرى من النقص صور اخرى من النقص - 00:16:57

اه لانه لسه بينمو هزه الصور والنقص بيتتفاقم المشكلة. فمثلا لو قلنا طفل مثلا عصبي العصبي ده واحد كبير عصبي. العدد الكبير العصبي ده ممكن يبقى الحمد لله يتحكم في نفسه شوية فيبقى عنده ايه؟ عزيمة على الرشد آآ ثبات في الامر يعني بيحكم العزيمة على - 00:17:07

الرشد. ويبقى عنده مسلا آآ شوية هدوء كده وتأنى ويبقى مسلا عنده تعقل الى حد ما. فده ممكن يضبط مسألة العصبية بتاعتته. لكن فلو موجودة عند الطفل الصغير لأنت بتلاقيه معها بقى فيه اندفاعية معها فيه ان هو حالم يعني معاه الحاجات الطبيعية اللي موجودة في الطفولة هي في الطفولة - 00:17:24

لكن لما نكرب شاي مش طبيعي زي مثلا ما بنقول طبيعي ان الانسان مثلا وهو عمره آآ عذرا سنة ونص ولا بتاع انه بيعمل حمام على نفسه طبيعي لكن لو هزا الشيء هيحصل مسلا وهو عمره اتنشر تلاتاشر سنة ولا خمستاشر سنة ده مش طبيعي - 00:17:44

يعني فهو في حاجات طبيعية عند الطفل طبيعية ودي نقطة هنتكلم عنها ان شاء الله باذن الله بالتفصيل لما نتكلم عن يعني ايه مشكلات اطفال وايه المشكلات برضو عشان ده احيانا برضو بتبقى - 00:18:01

ازمة الشاهد اللي اقصده ان احنا هنا ينبغي ان احنا نتفهم خطورة في مشكلات الاطفال. ان مشكلات الاطفال الحقيقة هي اخطر شيء في المجتمع اه على الاطلاق لان احنا دي الزرعة اللي طالعة النبتة احنا بنقول احنا شجرة والشجرة دي المفترض هيزهر فيها زهرة وهيزهر فيها - 00:18:11

كاميرا فالاشجار فالازهار فالثمار فالشجرة دي لست طالعة آآ كززع اخرج شاطئة وبدأت تصيبها الافات وبدأ يحصل فيها المشكلات فاحنا احنا كده بنحكم بالاعدام على الزهرة وعلى آآ الثمرة فحتى قد تظهر الزهرة وقد تظهر الثمرة لكن في الحقيقة لما تظهر هتبقى آآ - 00:18:32

مش ه تكون مختلة هيكون فيها اشكال هيكون فيه ازمة ما. فاللي اقصده آآ عشان كده احنا مشكلات الاطفال بالنسبة لنا هي ان الاخطر آآ على الاطلاق. آآ مشكلات الاطفال في الحقيقة آآ يمكن من مظاهر آآ خطورتها برضه - 00:18:57

بسكل واضح واسري ان آآ الاطفال هم ما ما بيقدروش يفصحوا عن مشكلاتهم ويتكلموا فيها يعني الاطفال آآ معظم مشكلاتهم احنا اللي بنكتشفها مش هم اللي بيتكلموا فيها اه ولذلك كنت كتير جدا بقول بعض الاباء والامهات - 00:19:16

احنا محتاجين لون من الوعي لون من الوعي اللي يخلينا ناخذ بالنا ان الطفل في مشكلة من غير ما يقول اليقطة اللي تخلينا ناخذ بالنا الطفل سبحان الملك من الحاجات برضو اللطيفة ان هو ما بيعرفش يتتحمل كتير ما بيعرفش يتتصنع كتير - 00:19:37

من مهنة ربنا ان الطفل التجمل او التحمل عنده مش مش عالي فما بيقدرش يكتم كتير ما يقدرش يعني هو فكرة ما عندوش يعني القوة النفسية الكافية. يعني احنا بنقول مثلا هو ايه الفرق بين - 00:19:56

رجل مسلا والمرأة والطفل دايما الطفل دايما نقول اقرب الى المرأة اقرب الى المرأة من ناحية العاطفة اقرب الى المرأة آآ من ناحية من ناحية الحالة النفسية او من ناحية الواقع النفسي واقرب الى المرأة - 00:20:14

فيشكل عام او يعني اه التحدي اللي موجود عند المرأة او موجودة عند الطفل هو القوة النفسية القوة النفسية الصلاة النفسية والصمود النفسي في في اشكال. يعني في اشكال هو ما عندوش القوة النفسية الكافية او الجلد. لان الرجلة المادة نفسها الراء والجيم - 00:20:27

مد التحمل ومادة جلد فهو ما عندوش الجلد الكافي او التحمل الكافي او الصمود او الصلابة النفسية الكافية. فعشان كده بينهار بينهار
معنى ممكن ما يقدرش يتكلم بس يظهر عليه - [00:20:47](#)

يظهر عليه ما ييقااش مسلا بيضحك زي ما كان بيضحك ما بيقااش حضرتك ازا كان بيتحرك مش قبل على الحاج ازا كان قبل عليها
من الحاجات المحزنة بقى فكرة الغفلة فكرة الغفلة - [00:21:00](#)

ان احنا نكون هذا الولد مثلا موجود في اب وام وآخاله وعمه وجده وحده وآخ وآخته وما حدش ياخد باله ان فيه مشكلة لأن
للأسف الشديد احنا برضو دماغنا اوريان تتبس او مرکزة بس على مسألة المشكلات البدنية. فبناخد بالنا الولد ما كلش النهاردة. الولد
ما شريش النهاردة. الولد ما نامش كوييس - [00:21:10](#)

الواد ما عملش ايه ؟ ما بناخد منها المشكلات دي قوي. انما المشكلات الاخرى بقى اللي هي المشكلات مثلا النفسية او المشكلات
الايمانية آآ العمرانية لأ ممكن وما ناخدش بالنا منها. بناخد منها احنا مرکزين عليه بقى. ليه بس - [00:21:30](#)

فالطفل بطبيعته هو مش ايه؟ هو مش يعني مش يعني معزز الاطفال مش معبرين عن المشاكل اللي هم بيعانوا منها فمحتاجين
حواليهم وسط يقط قوشت على الاقل واحد باله منتبه ياخد باله ان فيه حاجة مش طبيعية ويركز فيها ويتبعد عنها. هيكتشها. طبعا ده
بيخلي مشكلات الاطفال اه اه اخطر. لانها معظمها - [00:21:43](#)

مهما ما بيتكلموش عنها ما بتظهرش ممكن للأسف كتير منها ما بنكتشفوش الا لما يبقى استفحال استفحال كبير زي ربنا يعافينا
السرطانات مش مشكلة السرطان نصف انها مرض مشكلتها ان احنا ما بنكتشفس الا لما ما تبدأش تعمل الم ولا تعمل اشكالات كبيرة الا
اما تبقى استفحلت - [00:22:04](#)

فده بييدو بيخللي مشكلات الاطفال خطيرة الحقيقة من ظاهر خطورتهم مشكلات الاطفال الكثيرة آآ انا بس يعني حبيت آآ يعني اعرج
على آآ بعضها آآ لعل لعلنا ندرك يعني آآ - [00:22:21](#)

آآ قد ايه المشكلات دي ازمة؟ لان بنأكد دايما ان ادراك الخطورة ضرورة. لكن في نقطة مهمة بقى ايه اللي نقول عليه مشكلة وايه اللي
ما نقولوش عليه مشكلة ايه ايه هي بالضبط مشكلات الاطفال وممكن تبقى موجودة فين وازاي اعرف ان في مشكلة ولا ما فيش
مشكلة آآ ده كلام ان شاء الله نتكلم عنه في الحلقة - [00:22:35](#)

القادمة ان قدر الله آآ اللقاء والبقاء. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكلم ولكلنت. سبحانك الله ربنا وبحمدك. اشهد ان لا الله الا انت
استغفرك واتوب اليك - [00:22:52](#)