

دراسة تدبرية سورة آل عمران | الحلقة السابعة | الإغاثة القرآنية والتفاعلات الإنسانية

شريف طه يونس

هذا ارسل ربي للخلق نورا يهدي روحا تسري تحيي امواتا تجعلهم كنجوم تمشي في الشهري كنجوم تمشي في البشر بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ان شاء الله نكمل في تدارس آ - 00:00:00

صورة ال عمران كنا اه مفروض واقفين عند الحطة اللي هي نشوف هنتابع فيها الحديث بتاع مثل ما بعثني الله هنتفتح كتاب اطفالنا والصلاة ان شاء الله نقرأ فيه آ في آ صفحة تمتناشر - 00:00:37

ماشي بنقول من اسرح الدالة على تشبيه الوحي بماء المطر. قوله صلى الله عليه وسلم مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا فكان منها طائفة طيبة نقية - 00:00:57

قبلت قبلت الماء فانبتت الكلأ والعشب الكثير. وكان منها اجانب اي الارض الصلبة آ التي لا ينضب منها الماء امسكت الماء فنفع الله آ بها الناس فشربوا منها آ وسقوا وسقوا وزرعوا - 00:01:16

واصاب منها طائفة اخرى انما هي قيعان. قيعان يعني ارض مستوية ملساء لا تنبت لا تمسك ماء ولا تنبت كلام ذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به - 00:01:40

فعلم وعلم. وفي رواية فعلم وعمل. ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به ابن القيم بيقول شبه العلم والهدى الذي جاء به الغيث لما يحصل لكل واحد منهما من الحياة والنفع والاغذية والادوية - 00:02:00

فيه دلالة على ان حاجة العباد الى العلم كحاجتهم الى المطر بل اعظم انهم اذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الارض التي فقدت الغيث والحديث بيان علمي وعملي لقوله تعالى انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها - 00:02:21

احتمل السيل زبد الرابية فالماء كالغيث الوحي آ العلم والهدى والادوية كالارض قلوب الناس الذين اصابهم الغيث آ في مجموع الفتاوى قال آ قال والعلم يشبه بالماء. العلم يشبه بالماء - 00:02:44

طيب الكلام ده مهم عشان هنتحاجه نطلع نشوف الاية نفسها اللي هي بتاعة انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها شف كلامهم عليها في صفحة اربعتاشر قال جل جلاله انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها. فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية او او - 00:03:10

زيد مثله. كذلك يضرب الله الحق والباطل. فاما الزيد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض كذلك يضرب الله الامثال قال القرطبي قيل المراد مثل ضربه الله للقرآن - 00:03:35

وما يدخل منه القلوب شبه القرآن بالمطر لعموم خيره وبقاء نفعه وشبه القلوب بالادوية يدخل فيها من القرآن مثل ما يدخل في الادوية بحسب سعتها وضيقها قال شيخ الاسلام فضرِب الله المثل لما ينزله من الايمان والقرآن بالماء الذي ينزل في اودية الارض - 00:03:52

وقال ابن القيم شبه الوحي الذي انزله لحياة القلوب والاسماع والابصار بالماء الذي انزله لحياة الارض بالنبات قال السعدي شبه تعالى الهدى الذي انزله على رسوله صلى الله عليه وسلم لحياة القلوب والارواح - 00:04:20

بالماء الذي انزله لحياة الاشباح وشبه ما في الهدى من النفع العام الكثير الذي يضطر اليه العباد بما في المطر من النفع العام الضروري

قال ابن عاشور شبه انزال القرآن الذي به الهدى من السماء بانزال الماء الذي به النفع والحياة من السماء - [00:04:39](#)
وشبه ورود القرآن على اسماع الناس بالسيل يمر على مختلف او مختلف الجهات فهو يمر على التلال والجبال فلا يستقر فيها. ولكنه يمضي الى الاودية والوهاد فيأخذ منه كل بقدر ساعته - [00:05:02](#)

طيب ايه اللي خلاهم يقولوا آآ ان هو شبه بالقرآن يعني واضح جدا آآ يعني الاية بتقول انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها فاحتملوا السيل آآ زبد الربيع. مما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية او متاع آآ زبد مثله - [00:05:23](#)
ايه اللي خلاهم يقولوا آآ ان ده مثل ضربه الله عز وجل للقرآن يعني الاية بتقول انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها احتمل السيل زبد الربيع ومما يوقدون عليه في النار خلينا لغاية ماشي ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية او متاع زبد مثله. كذلك يضرب الله الحق - [00:05:46](#)

فاما الزبد فيذهب جفاء وما ينفع الناس فيمكت في الارض. كذلك يضرب الله الامثال. ايه اللي خلاهم يقولوا القرآن؟ ما هو انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها مية وسائلة اودية بقدرها اية كونية عادية خالص - [00:06:05](#)
ايه اللي خلاهم بقى يقولوا ان آآ ان ده اصلا آآ مثل للقرآن في اول اية في السورة اول اية في السورة. الف لام ميم راء تلك ايات الكتاب والذي انزل اليك من ربك الحق. الحق - [00:06:19](#)

ولكن اكثر الناس لا يؤمنون. يبقى وصف القرآن هنا بانه الحق. الحق. ده اهم نقطة. عشان لما حد فيكم يقول لي القرآن داخل في الحق واه اصل اه لعلها تيجي من هنا ليه تيجي من هنا وتيجي من هنا ليه - [00:06:36](#)
تيجي من هنا وتيجي من هنا ليه؟ في اول السورة تم وصف القرآن بانه الحق. تلك ايات الكتاب والذي انزل اليك من ربك الحق. الحق لكن اكثر الناس لا يؤمنون. خلاص. يبقى القرآن هنا هيبقى بيتسمى بالحق - [00:06:53](#)

الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش. وسخر الشمس والقمر كله يجري اجل مسمى يدبر الامر يفصله. لعلمكم بلقاء ربكم توقنون وهو الذي مد الارض آآ وفي الارض قطعاً متجاورات وان تعجب فعجب قولهم - [00:07:09](#)
بعد كده ويستعجلنك بالسيئة قبل الحسنة وقد خلت من قبلهم المثلثات. ويقول الذين كفروا لولا انزل عليه اية من ربه انما انت منذر ولكل قوم هاد الله يعلم ما تحمل كل انثى. آآ عالم الغيب والشهادة سواء منكم من من اسر القول ومن جهر به - [00:07:25](#)
له معقبات بين يديه ومن خلفه هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً ويسبح الرعد بحمده. كل دي الايات الكونية. له دعوة الحق. والذي يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء الا كباسط كفيه الى الماء ليبلغ ثوماه بالغه. وما دعاء الكافرين الا الا في ضلال. ولله يسير - [00:07:42](#)

دعوة الحق دي مش الحق اللي هو القرآن. يعني عادي. دعوة الحق ولله يسجدوا من في السماوات والارض طبعاً وكرها وظللهم بالغدو والاصل. قل من رب السماوات والارض اه قل قل الله قل افتخذتم من دونها اولياء. اه لغاية انزل من السماء ماء - [00:08:02](#)
فسالت اودية بقدرها. فاحتمل السيل زبد الرابية. ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية او متاع زبد مثله. كذلك يضرب الله الحق والباطل فاما الزبد فيذهب جبران وينفع الناس فيمكتوا في الارض. ده المثل الثاني كذلك يضرب الله الامثال. يبقى كذلك يضرب الله الامثال. عرفنا ان ان الكلام ده مضروب مثل - [00:08:21](#)

طيب مين اللي قال انه مثل للقرآن؟ الحق والباطل كنا مرارا وتكرارا لابد ان انتم تفهموا موطن الاستدلال. مناط الدليل. ما نقولش كلام كده عاين. ده كله كلام عاين. اولها هنيجي بعدها - [00:08:44](#)
نقول ايه؟ نقول اه اصل بعدها للذين استجابوا لربهم الحسنى وممكن الاستجابة اكيد للقرآن. طيب وبعدها فمن يعلم ان ما انزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى. انما الذكر - [00:08:59](#)

الباب صح بس فيه فاصل بينها وبين الاية دي ما نقدرش نقول كده لان فيه فاصل وبعدين مرتبطة بالاستجابة. اللي يربطها بالمثل ده يبقى برضو قلت الكلام ده قبل كده حتى وانا بحل الامتحان قلت لابد ان الانسان يكون فاهم نمط الضليل فين بالضبط - [00:09:09](#)
طيب فالشاهد هنا انه تم وصف القرآن بان هو الحق ولما ربنا يقول كذلك يضرب الله الحق والباطل اه خلاص كده.

يبقى هو القرآن وايه؟ وغير القرآن - 00:09:29

ماشي ده اه اللي بيخلينا المثل ده نقول ان هو مثل ايه متعلق بالقرآن. وهي الاية الحقيقة ما فيهاش مثل واحد. الاية فيها مثالين الاية فيها انزل او بيسموه مثل مرحلي. انزل من السماء ماء - 00:09:43

رسالة اودية بقدرها فاحتمل السيل زبد الرابية. ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية او متاع زبد مثله. كذلك يضرب الله الحق والباطل. فاما كبدوا فيذهبوا جفاء وما ينفع الناس فيمكنوا في الارض كذلك يضربوا الله الامثال. في مسلين. مثل - 00:09:59
مرتبط بالمية هتروح فين ومثل ثاني مرتبط بالماء وبالزبد هما مثالين مش مثل واحد ده مثل مرتب يعني الماء والزبد بيشير لحاجة والاولية فسالت اودية بقدرها بشيل حاجة يبقى لغاية فسالت اودية بقدرها كده ده مثل - 00:10:15
في مثل ثاني بقى فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية او متاع زبد مثله كذلك يضرب الحق الله الحق والباطل. فاما الزبد فيذهب جفاء ما ينفك - 00:10:41

يبقى مثال الاوليه ومسال الزبد دي حاجة ودي حاجة. خلاص؟ بس المثالين الخاصين بالقرآن الكريم طيب ده المفروض المثال اللي هم بقى لما بيجوا يقولوا لما لما بتتشرح الاية المفروض يتشرح فيها الحديث ده - 00:10:51
ومثل ما بعثني الله به من الايه؟ من الهدى ايوه كده صح. فكان والنبي يبشبهها بقى انها ارض نقيه. وآ وبيقول ارض اجاذب وارض قيعان. يبقى كده فسالت اوديتهم بقدرها. لغاية الحتة دي. بس - 00:11:10

انما بقى الزبد والكلام من ده هو مش آ مش مذكور في الحديث. خلاص طيب نروح نشوفه بقى بالتفصيل في كتاب النسخة المستورة طيب الحديث هنا طبعا يعني هتتبع روايته لانها ساعتها ما تتبعتش الروايات كلها. مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثال الغيث الكثير اصاب ارضا - 00:11:27

فكان منها نقيه قبضت الماء فانبتت الكلأ والعشب الكثير. وكانت منها اجانب امسكت الماء. فنفع الله بها الناس. فشربوا وزرعوا واصاب واصابت منها طائفة اخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه او - 00:11:47
فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به. فعلم وعلم. قلنا في رواية فعلم وايه؟ وعمل. ومثل مثل من لم يرفع بذلك رأس ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به - 00:12:07

قوله الهدى والعلم اي الطريقة والعمل والغيث المطر وانما اختيار الغيث على سائر اسماء المطر ليؤذن باضطرار الخلق اليه حينئذ. يبقى طبعا الغيث مقصود الغيث مقصود عشان حاجة الناس اليه - 00:12:22
وانما ضرب المثل بالغيث للمشابهة التي بينه وبين العلم فان الغيث يحيي البلد الميت والعلم يحيي القلب الميت وقوله وكانت منها طائفة طيبة ان في رواية طيبة وفي رواية نقيه. برضو ناخذ بالناس الوصف ده - 00:12:46
الطائفة من الشيء قطعة منه. ووقع في البخاري وكانت منها نقيه. وهو بمعنى طيبة والعشب والكلأ والحشيش كلها اسم للنبات. لكن الحشيش مختص باليابس والعشب والكلأ مقصورا اه مختصان بالرطب - 00:13:05
والكلأ بالهمزة يقع على اليابس والرتب. يبقى العشب والكلأ والاجانب هي الارض التي لا تنبت كلأ والقيعان جمع قاع وهي الارض المستوية. وفقها اذا فهم وادرك الكلام اذا فهم وادرك الكلام. تمام؟ ده في في مشكاة في شرح المشكاة للطيب الكشف عن حقق السنة - 00:13:25

طيب قال النووي ومعناه ان الارض ثلاثة انواع وكذلك الناس في النوع الاول من الارض ينتفع بالمطر فيحيا بعد ان كان ميتا وينبت الكلأ فتنتفع بها الناس والدواب والزرع وغيرها - 00:13:51

وكذلك النوع الاول من الناس يبلغوا الهدى والعلم فيحفظه فيحيا قلبه ويعمل به ويعلمه غيره آآ فينتفع وينفع. والنوع الثاني من الارض ما لا تقبل الانتفاع في نفسها. لكن فيها فائدة وهي امساك الماء غيرها - 00:14:09
فينتفع به الناس والدواب وكذلك النوع الثاني من الناس. لهم قلوب حافظة لكن ليست لهم افهام ثاقبة ولا رسوخ لهم في العقل يستنبطون به المعاني والاحكام. وليس عندهم اجتهاد في الطاعة والعمل به - 00:14:29

فهم يحفظونه حتى يأتي طالب محتاج متعطش لما عندهم من اهل من العلم اهل للنفع والانتفاع فيأخذه منهم فينتفع به فهؤلاء
نفعوا بما بلغهم والنوع الثالث من الارض السباخ التي لا تنبت ونحوها - [00:14:48](#)

فهي لا او لا تنبت ونحوها فهي لا تنتفع بالماء ولا آآ تمسكه لينتفع به غيرها وكذلك النوع الثالث من الناس ليست لهم قلوب حافظة ولا
افهام واعية فاذا سمعوا العلم لا ينتفعون به ولا يحفظونه - [00:15:07](#)

غيرهم والله اعلم. وقال القسطلاني موافقا للنووي وهذا يكون على قسمين. الاول العالم العامل المعلم وهو كالارض الطيبة العالم
العامل المعلم وهو كالارض كالارض الطيبة شربت فانتفعت في نفسها وانبتت فنفعت غيرها - [00:15:26](#)

والثاني الجامع للعلم المستغرق زمانه فيه المعلم غيره لكنه لم يعمل بنوافله. او لم يتفقه فيما جمع فهو كالارض التي يستقر فيها الماء
فينتفع الناس به. من لم يرفع بذلك رأسا اي تكبر ولم يلتفت اليه من غاية تكبره - [00:15:50](#)

وهو من دخل في الدين ولم يسمع العلم او سمع سمعه فلم يعمل به ولم يعلمه آآ فهو كالارض السبخة او السبخة التي لا تقبل الماء
وتفسده على غيرها. ده قصده يعني - [00:16:13](#)

الثالث اللي هو من لم يرفع بذلك رأسا. بس طبعا انا في الغالب بقتصر على موطن الشاهد من كلامه. يعني انا هأممني هنا العامل
عشان طبعا ما حدش يقول ان العمل مش داخل. وفي نفس الوقت - [00:16:29](#)

برضو طبعا الرواية الثانية صريحة بقى يعني الرواية دي الحياة صريحة آآ وهنا لكنه لم يعمل بنوافله لكنه لم يعمل بايه؟ بنوافله يبقى
هنا نلاحظ ان القسطلاني آآ عنده الصنف الثاني آآ آآ يعني اشار في اشارة او اضاف في اضافة - [00:16:39](#)

قال ابن حجر قال القرطبي وغيره آآ شبه السامعين له بالارض المختلفة التي ينزل بها الغيث فمنهم العامل العالم المعلم فهو بمنزلة
الارض الطيبة شربت فانتفعت في نفسها وانبتت فنفعت غيرها - [00:16:58](#)

ومنهم الجامع للعلم المستغرق لزمانه فيه غير انه لم يعمل بنوافله او لم يتفقه فيما جمع يبقى خلي بالكم دول صورتين. صورة انه ما
ما بيعملش بنوافله او لو يتفقه في مجاله. لكنه اداه لغيره فهو بمنزلة الارض التي يستقر فيها - [00:17:17](#)

الماء فينتفع الناس به وهو المشار اليه بقوله نضر الله امرء سمع مقالتي فاداهما كما سمع ومنهم من لم يسمع العلم فلا يحفظه ولا يعمل
به ولا ينقله لغيره فهو بمنزلة الارض السبخة - [00:17:37](#)

الملساء التي لا تقبل الماء او تفسده على غيرها. وانما جمع في المثل بين الطائفتين الاوليين المحمودتين لاشتراكهم في الانتفاع بهما
وافردت طائفة الثالثة المذمومة لعدم النفع بها والله اعلم - [00:17:58](#)

بيقول ثم ظهر لي ان في كل مثل طائفتين الاول قد اوضحنا. والثاني الاولى منه من دخل في الدين ولم يسمع العلم. او سمعه فلم
يعمل به ولم يعلمه ومثالها من الارض السباخ. واشير اليه بقوله صلى الله عليه وسلم من لم يرفع بذلك رأسا. اي اعرض عنه فلم ينتفع
به ولا نفع - [00:18:15](#)

والثانية منه من لم يدخل في الدين اصلا. بل بلغه فكفر به. ومثالها من الارض الصماء الملساء المستوية التي يمر عليها الماء فلا ينتفع
به. واشير اليها بقوله صلى الله عليه وسلم ولم يقبل هدى الله الذي جئت به - [00:18:40](#)

ووافقهم الشيخ حمزة قاسم لكنه جعل القسمة رباعية. فقال الناس ازاء هذا العلم الشرعي والاستفادة منه على اربعة اقسام عالم عامل
معلم لغيره وهو اشرف الاقسام ومن ممارسات الانبياء وعالم يعلم غيره ولا يعمل بعلمه - [00:19:01](#)

فهذا ينفع الناس ولا ينفع نفسه. ويكون علمه حجة عليه. ومسلم جاهل او عالم لا يعلم غيره ولا يعمل بعلمه هذا شر مما سبق وكافر لم
يدخل في هذا الدين اصلا فهو فهذا هو اخبت الاقسام وشرها واشقاها. وده هيقول لكلام الحافظ ابن حجر - [00:19:22](#)

اما القاري فيرى ان الصنفين الاول والثاني عاملان. فيقول الهدى هو الدلالة والعلم هو المدلول. ووجه الجمع بينهما هو النظر الى ان
الهدى بالنسبة الى الغير او التكميل. والعلم بالنسبة الى الشخص - [00:19:47](#)

الكمال فيقول ان الهدى يشير الى التكميل والعلم يشير الى الكمال. ويقال الهدى الطريقة والعلم هو العمل وفي الاولى ولم يقبل هدى
الله الى اخره. وفي الثاني عطف تفسيري لفقه. ولقوله لم يرفع. وذلك لان الفقيه هو الذي علم وعمل - [00:20:05](#)

ثم علم غيره واما في الحقيقة فالناس على ثلاثة اقسام. ومنهم من يقبل من العلم بقدر ما يعمل به. ولم يبلغ درجة الافادة. ومنهم من يقبل ويبلى ومنهم من لا يقبل - [00:20:27](#)

يقبل ويبلى عذرا. ومنهم من لا يقبل ووافقه المبارك فقال والحاصل ان الناس في الدين ثلاثة اقسام. قوم علموا وعملوا وهم عامة المؤمنين. وقوم علموا وعملوا وهم العلماء وقوم لم يعملوا وهم الكفار والفساقون - [00:20:43](#)

من قبلهما اشار الطيبي الى ذلك فقال منهم من يقبل العلم بقدر ما يعمل به. ولم يبلغ درجة الفتوى والتدريس وافادة الناس. فهو القسم الاول ومنهم من يقبل من العلم بقدر ما يعمل به. وبلغ ايضا درجة الفتوى والتدريس وافادة الناس. والقسم الثاني - [00:21:01](#)

ومنهم من لا يقبل العلم وهو القسم الثالث. لكن يرى ان القسمة في الحديث ثنائية تصريحاً ورباعية تلميحاً. فيقول قد ذكر في الحديث الطرفان العالي في الاهتداء والغالي في الضلال - [00:21:21](#)

تعبر عن من قبل هدى الله والعلم بقوله فقه في دين الله الى اخره وكان عمن ابي قبولها بقوله لم يرفع بذلك رأساً. ويقول لم يقبل هدى الله لان الثاني عطف تفسيرى للاول وترك الوسط هو قسمان احدهما الذي انتفع بالعلم بالعلم في نفسه فحسب - [00:21:37](#)

ثاني لم ينتفع هو بنفسه ولكن نفع الغير ووافقهم القاضي عياض من قبل فقال والثاني من يحمل ما تحمله ولم يفتح له بالتفقه فيه لكنه حفظ ما يحمله فيحمله وعمل منه بما يسر له وبلغه غيره. فهذا مثل الذي امسكت الماء واليه يرجع قوله فشرب الناس وسقط - [00:22:00](#)

طيب والخاصة عشان بس لو حد تاه من الكلام اللي فات ده الخلاصة ان العلماء قد اتفقوا على امور اولها اولها مدح الصنف الاول العالم العامل المعلم كما اتفقوا على وصفه - [00:22:26](#)

يعني الصنف الاول العالم العامل المعلم. وهو وصفه كده ده يعني ده ده خلاص بقى هم تقريبا متفقين على وصفه ثانيا اتفقوا على ذم النقصان الحاصل. سواء كان من جهة العمل ومن جهة الفقه ومن جهة التعليم. يعني سواء كان من جهة العمل ذمه - [00:22:41](#)

من جهة الفقه ذممه من جهة تعليم آ ذمه. يعني ممكن نقول الفقه ده العلم يعني ثالثها اتفقوا على ذم الصنف الذي لا يعلم ولا يفقه ولا يعمل ولا ولا يعلم - [00:22:59](#)

ده بردو اتفقوا على ذنبه ما فيش فصال ده وقد اتفق العلماء على التأكيد على اهمية العمل بالعلم وضرورة التوأمة بينهم. طبعا ده يمكن كانت اكتر حاجة شاغلاني طبعا وانا بجيب الحديث ده هنا في معرض - [00:23:12](#)

السياقة وضرورة التوأمة بينهما. واعتبار تارك العلم ناقصا فحديث مثل ما بعثني اشارة الى تفضيل العالم العامل للمعلم لغيره وهذا النوع هو الذي يتطابق مع خيركم ولا يتوهمن احد ان عدم التصريح بذكر العمل يعني انه غير مراد فقد نص عليه عياض والنووي وابن - [00:23:25](#)

والقرطبي وابن حجر والقسطلاني والقاري والطيبي وغيرها. بل لقد اسلفنا ان العلم والتعليم يستلزمان العمل متى ما ذكر فقولوا الطيبي وفي الحديث اشعار بان الاستعدادات ليست بمكتسبة بل هي مواهب ربانية يختص بها من يشاء. وكما لها ان يفيض الله عليها من المشكاة النبوية. فاذا وجد من يشتغل بغير - [00:23:47](#)

الكتاب والسنة وما والاها علما ان الله لم يرد به خيرا. فلا يعبأ باستعداده الظاهر. وان الفقيه هو الذي لما وعمل ثم علم او ثم علم وفاقد احدهما فاقد هذا الاسم - [00:24:14](#)

انه العالم العامل ينبغي ان يفيد الناس بعمله كما يفيد بعلمه ولو افاد بالعمل فحسب لم يحظ منه بطائل. كارض معشبة لا ماء فيها فلا يمر ومرعاها ولو اقتصر على القول لاشبه السقي مجردا من الرعي - [00:24:31](#)

فيشبه اخذه المستسقي لو منعهما معا كان كارض ذات ماء وعشب آ يقول يعني ولو اقتصر على القول لاشبه السقي مجردة من الرعي فيشبه اخذه المستسقي. لو منعهما معا كانا كارض ذات ماء - [00:24:51](#)

عشب حماها بعض الظلمة عن مستحقيها يعني هو بيقول زي ما قلنا وجه النقص كل حاجة فيها نقص ازمة لكنه اختلفوا في اموره. يبقى احنا خدنا كده اللي اتفقوا عليه وخدنا نشوف بقى اللي اختلفوا فيه. اللي اتفقوا عليه هو اللي احنا عايزينه. بس شف بقى

اولها وجه المقارنة بين الاقسام. هل هو الفقه والتعليم فقط ام الفقه والعمل والتعليم وعليه معظمه يعني مثلا وجه فيه ناس قالت الفقه والتعليم بس. فيه ناس قالت الفقه والتعليم. ثانيها عدد الاقسام. فيرى الاغلب انهما ثلاثة اقسام - 00:25:26
كالنوي والقاربي والقسطلاني وغيرهم. يرى الطيبي وابن حجر انهما اربعة اقسام قسما تصريحيا وقسما تلميحيا ويرى البعض انهما قسما فقط فيدمجون الاول في الثاني ويفردون الثالث او يعتبرونه دمجا للثالث والرابع عند الطيبي - 00:25:44
وابن حجر يبقى ثاني حاجة اختلفوا فيها عدد الاقسام. ماشي؟ يبقى هم اختلفوا في وجه المقارنة اختلفوا في عهد الاقصى. ده بقى يا جماعة لحقوا عليه التحرير مش فكرة ان انت جبت اقوال وخلص. انت بعد ما جبت الاقوال دي قعدت بصيت عليها شفت هم اتفقوا في ايه واختلفوا في ايه. يعني ابرز حاجة هتشوف فيها التحاليل - 00:26:06

ده هو في الغالب اغلبكم مش هتكون اراء يعني لو لو قريتم الكتاب بتاع الطريق الميسور الى الحج المبرور مصطلح البر محرر يعني تحرير ذكر اقوال العلماء وبعد كده ردها يعني تصنيفها ده كذا ده كذا ده كذا ده مختلف في كذا - 00:26:29
يفيد في كذا نخرج منه بكذا؟ هي مش فكرة نقل وخلص او مش فكرة نقولات وخلص طبعا مش هنقول ان التحرير دي يعني مية في المية وتحرير دقيق تماما يعني او او تحرير مستوعب. يعني برضو احنا مثلا عشان نقول بقى تحرير مستوعب يبقى لازم يبقى فيه استقرار كبير حصل - 00:26:48

قيلها. بس احنا طبعا بنجيب المشهورين من الناس يعني الشراح. والا في شراح ثاني كتير بس مثلا لما يبقى الحديث في الصحيحين وهجيب مثلا كلام ابن حجر آ ممثلا للبخاري وهجيب مثلا كلام النووي ممثلا لمسلم آ واجب كلام القاري واجيب كلام القسطلاني والطيبي - 00:27:04

يعني دول ناس ائمة الشراح يعني طيب ثالثا وصف القسم الثاني. يعني القسم الاول كده تقريبا ما فيهوش اشكال كبير. القسم الثالث الى حد ما اشكال لان مثلا على رأي بعض الناس زي ابن حجر بيقول ايه ان القسم الثالث ده النبي كانه قسمه اتنين - 00:27:24
لما قال ايه لم يرفع بذلك رأسا يعني وصلوا. قبله بس ما رفعش به رأس او لما ايه لم يقبل هدى الله الذي جئت به. فيعتبر ان الاتنين دول اشارة لقسمين كده في الثالث. انما بقى القسم الثاني القسم الثاني - 00:27:48

اه هو يا ترى ايه بالضبط؟ هو ايه الرجل اللي هو في الثاني ده فبعضهم يرى انه ينقصه العمل بما يتعلمه والتعليم له يعني هو مجرد انه وصله حاجة هو حبسها وحد ثاني جه خدها وخلص - 00:28:04
انما هو بقى لا يستفاد بها عملا ولا تعليم وبعضهم يرى بس هو فات غيره. يعني هو نفع غيره. كان وعاء لغيره. تمام؟ فهو يعني ممكن نقول عليه الى حد كبير كده ان هو راوية. راوية - 00:28:19

يعني فيه الرواية. ما هو طبعا غيره هياخد منه ازاى؟ بالرواية. انما ما فيهوش بقى رعاية ولا فيه ايه؟ آ ولا فيه تعليم بقى ولا فيه فقه لا فيه لا فيه دراية ولا فيه رعاية - 00:28:34

وبعضهم يرى انه ينقصه العمل بنوافل العلم والتعليم يعني عنده الفرائض بس ما عندوش النوافل يعني هو بيعمل الفرائض بس ما بيعلمش بقى ولا يشغل باله مسألة التعليم دي خالص. فهو وكأنه بينفع غيره بعمله. ماشي؟ بس بالفرائض - 00:28:48
وعياض يرى انه يعمل بما تيسر له. يعني ده بقى اقل من المنسوب ده شوية والقاري وغيره يرون انه يعمل بعلمه لكن ينقصه فقط التعليم والبعض بيقول لأ ده هو عالم عامل لكن ما بيعلمش - 00:29:06

ماشي؟ فهيبقى نفعه لغيره بايه؟ نفعه لغيره هيكون بايه؟ بعمله رابعها الحاجة اللي اختلفوا فيها زم القسم الثاني عند من يرى القسم الثالثي. في السفير وغيره آ السفير بيقول في المجالس الوعظية في شرح حديث خير البرية - 00:29:23
آ هو مش فاكتر مش عارف ده ضبطه بالضبط ولا ايه! يعني ما ما راجعتش ضبطه الحقيقة ضبط اسمه يعني بيقول والنوع الثاني وهو الذي ينفع الناس ولا ينتفع نوع كالارض التي تمسك الماء فقط للناس - 00:29:44
ينتفع به وهي لا تنتفع نفسها نفسها. فلا تنبت الكلاً مذموم قبيح فانه يقبح بالعالم ان ينفع الناس بعلمه فيعمله وهو لا ينتفع به. ولا

يعمل به. بل ينبغي ان يكون فعله موافقا لقوله. فاذا مر بشيء عمل به. واذا نهى عن شيء - [00:30:01](#)

ان انتهى عنه قبل غيره وقد دلت الاخبار من الكتاب والسنة على ذم من علم الناس ولم يعمل بايه؟ بعلمه. فكلامه طبعاً كلام لطيف

عشان كده انا جيت نقلته في الهامش - [00:30:21](#)

طيب فهو يرى هو وغيره يراه مذموماً لتركه العمل والقاضي عياض والنووي وابن الملتن والقرطبي يراه ممدوحاً لحفظه العلم كايه

ماشي؟ ده كده خلاصة ما جاء في هذا الحديث. طيب - [00:30:36](#)

نشوف نتتبع رواياته عشان عشان نحرر في النهاية بقى احنا عايزين نقول ايه في البخاري حديث رقم تسعة وسبعين مثل ما بعثني

الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا فكان منها نقيا. قبلت الماء فانبتت - [00:30:55](#)

القلعة والعشبة الكثير وكانت منها اجادب امسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا واصابت منها طائفة اخرى انما هي

قيعان لا تمسك مالا ولا ام فذلك مثل منفقها في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل

هدى الله الذي ارسل - [00:31:18](#)

آ قال ابو عبدالله قال يستحق وكانت منها طائفة قيلت قيلت الماء قاع يعلوه الماء والصفصف المستوي من الارض آ طيب برضو عن

ابي موسى ثاني عند الامام آ مسلم - [00:31:38](#)

ان مثلاً ان مثل ما بعثني الله به عز وجل من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب ارضا فكانت منها طائفة طيبة. يبقى عند مسلم طيبة.

قبلت فانبتت الكلى او العشب الكثير وكانت منها وكان منها اجانب امسكت الماء. فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا -

[00:32:03](#)

وسقوا وزرعوا وسقوا وزرعوا. ماشي آ عند البخاري فسقوا وزرعوا. ماشي؟ عند مسلم هنا فسقوا وزرعوا. ماشي واصاب طائفة منها

اخرى انما هي قيعان لا لا تمسكوا ماء ولا تنبتوا كلاً فذلك مثل من فقه في دين الله. ونفعه الله ونفعه بما بعثني الله به - [00:32:22](#)

علم وعلم ومثل ما لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به طيب اه عند الامام احمد ان مثل ما بعثني الله عز وجل به

من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب الارض - [00:32:52](#)

فكانت منه طائفة قبلت فانبتت قبلت ما وصفهاش. فانبتت الكلى او العشب الكثير وكانت منها اجادب امسكت الماء ونفع الله عز

وجل بها ناسا فشربوا فرعوا وسقوا وزرعوا آ واسقوا - [00:33:09](#)

فشربوا ماشي؟ فرعوا وسقوا وزرعوا واسقوا يعني شربهم ورعوا وسقوا وزرعوا يعني ده زاد بقى واسقى غيره واصابت طائفة منها

اخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً. فذلك مثل من فقه في دين الله عز وجل. ونفعه الله عز وجل بما - [00:33:26](#)

عافني به ونفع به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله عز وجل الذي ارسلت به طيب اه عند ابن حبان ان مثل

ما اتاني الله من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب ارضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء. فانبتت الكلاً والعشب الكثير وامسكت الماء

- [00:33:49](#)

فنفع الله بها الناس وشربوا منها وسقوا وزرعوا واصاب منها طائفة اخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً. فذلك آ مثل من

فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعمل في رواية ابن حبان ومثل من لم يرفع - [00:34:12](#)

ذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. طب الرواية دي طبعاً فيها حاجة ينتبه اليه. ان مثل ما اتاني الله من الهدى والعلم كمثل

غيث اصاب ارضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت ذلك فانبتت الكلى والعشب الكثير وامسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا -

[00:34:32](#)

منها وسقوا وزرعوا واصاب منها طائفة اخرى انما هي قيعان. ما جابش سيرة الاجادب اصلاً ما جابش سيرة الاجانب. فقال فذلك مثل

من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعمل - [00:34:52](#)

مثل من يرفع بذلك رأساً والحمد لله الرواية دي بقى تأكد يعني في الغالب اللي انا شخصياً امله ان آ ان الاصناف كالتالي الطائفة

الاولى الطيبة او النقية هو اللي النبي يقصدها فذلك مثل من فقهها في دين الله - [00:35:08](#)

ونفع الله عز وجل بما بعثني به. يعني علم ماشي؟ وعمل خلاص ونفع به فعلمه. ماشي؟ ومثل من لم يرفع بذلك رأسا اللي هي طائفة
الاجاذب الاجانب فانا مع دي دي الطائفة دي. ولم يقبل هدى الله الذي جئت به. يعني يبقى انا عندي هنا طائفتين - [00:35:26](#)
الصفة الاولى اللي هي النقية او الطيبة آآ اللي هي علمت وعملت وعلمت والطائفة الثانية اللي هم يعتبروا كانهم زي بعض حد لما يرفع
بذلك والتعبير النبوي واضح لم يرفع بذلك رأسا. يعني هو ما رفعش رأسه بعلمنا ما اندفعش به خالص - [00:35:49](#)
ما هو حتى لو غيره شرب منه بس هو ما انتفعش به والتالت ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. ده اللي هو الايه؟ اللي ما قبلش اصلا.
ما قبلش - [00:36:07](#)

ولذلك ده ياكدوا بقى الرواية الاخيرة اللي هي اصلا ما ذكرتش الاجانب ماشي ما ذكرتش الاجازة. ذكرت خلت الاجاذب آآ لوحدها
وخلت القيعان لا تمسك مالا ولا تنبت كلاً. آآ وقال ومثل من لم يرفع بذلك رأسا من - [00:36:17](#)
من هدى الله الذي ارسلت به. بس الرواية دي لو هي على ده كده ممكن تبقى الوصف ده للاجانب برضو ان الاجانب برضه ايه اه
القيعان عذرا وصف للقيعان برضو انه لم يرفع بذلك رأسه. لا يشغب عليها برضو - [00:36:32](#)
ان هو عنده وصف لم يرفع بذلك رأسا علي الرويدي ان ده وصفي ده يؤكد انه وصف القيعان طالما ما ذكرتش الاجانب طيب نشوف
روايات اخرى دي خدمة موجودة في الشلة اسمها خدمة التخريج. ماشي بس مش بيشتغلوا على كل الكتب يعني البخاري ومسلم
بس - [00:36:46](#)

انت تطلع الحديث في البخاري او في مسلم وتدوس على الايقونة دي ماشي انت هتلاقي هنا في المفروض الايقونة دي هيبقى فيها
آآ شرح ان في ايكون فيها بتجيب الشروح بس يعني مش مش حلوة قوي. المهم الايقونة ده ايقونة التخريج. التخريج ده بيتتبع
طرق الحديث. يجيب لك الحديث ده بطرقه فين - [00:37:07](#)

في مصادر اخرى فمثلا هنا الحديث ده معناه اهو جايه لنا في حوالي اتناشر مصدر. اتناشر مصدر. ماشي؟ اتناشر مصدر. طبعا
بروايتهم طبعا بقى الحديث نفسه هتأخده وتشوف بقى لو فيه حاجة تانية والكلام ده - [00:37:28](#)
يبقى الحديث الاصلي هنا الحجة دي على على اليمين اللي هو انت المفترض بتخرجه ويبقى الحديث الثاني اللي هو في خدمة
التخريج موجود هنا في المنطقة دي. دي خدمة لطيفة في آآ في الشمل يعني - [00:37:46](#)
دي من احسن الخدمات فيها هي مقارنة التفاسير اللي احنا بنشتغل عليها طيب ده دي رواية صحيح مسلم خلاص هي عندنا. نشوف
بقى بتاعة ابي يعلى في رواية ابي اعلى ان مثل ما اتاني الله به من الهدى - [00:38:00](#)

ولعلمي كمثل غيث اصاب ارضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فانبتت الكلأ والعشب الكثير كانت منها اخاذات. وكانت منها
اخاذات يبقى عندنا ابو يعلى في رقم الحديث عنده سبعة تلاتة واحد واحد - [00:38:18](#)
ماشى في مسند ابي يعلى صحيح يبقى كده يبقى انت تشوف الكتاب لو انت بتجمع لو تشوف الكتاب وتشوف رقمه رقم الحديث
وتشوف تحقيق الكلام المحقق عليه ايه؟ لو المحقق ما لوش كلام عليه او الكتاب مش محقق يبقى تاخذ الحديث وتحاول تدور عليه
بقى تشوف كلام الناس محققين عليه - [00:38:38](#)

المهم وكانت منها اخاذات امسكت الماء وصف بانها اخراجات فنفع الله بها الناس شربوا منها وسقوا وزرعوا واصابت منها طائفة
اخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً - [00:38:57](#)
كذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. ده
بس الجديد في الرواية دي - [00:39:15](#)

نروح نشوف في امثال الحديث لابي اه الشيخ الاصباهاني. طبعا ده لقوا الكتاب ده في في كتب الامثال. زي الكتاب بتاع اه اللي هو
فضيلة الشيخ آآ امثال الحديث بتاع ابو الشيخ - [00:39:30](#)
كتاب آآ الرامة هرموزي برضو. اعتقد هيبقى جايه اه موجود اهو في امثال الحديث لابي الشيخ مثل ما بعثني الله به من الهدى
والعلم كمثل غيث اصاب الارض فكانت منها طائفة قبلت الماء فانبتت الكلأ والعشب الكثير - [00:39:43](#)

وكانت منى اجاذب قد امسكت الماء فنفع الله به الناس. آآ فشربوا منها ورعوا وسقوا. وسابت طائفة اخرى انما هي اصابت طائفة اخرى انما هي قيعان فهي فلا تنبت كلاً. كذلك مثلي ومثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني - [00:40:12](#) به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به كذلك مثلي بالاضافة عند آآ ابو الشيخ بس يعني مش هتبقى مؤثرة قوي ان مثل يعني بتمثل الهدى والعلم يعني - [00:40:32](#) طيب في السنة لابن ابي عاصم ان مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم آآ مثل غيث اصاب الارض وكانت منه اجاذب امسكت الماء نفع الله به الناس فشربوا منها وزرعوا وسقوا - [00:40:57](#) اصاب طائفة منهم اخرى انما هي قيعان. لا ينبت ولا يمस्क ولا ينبت كلاً آآ فذلك مثل من تفقه في دين الله ونفع الله بما بعثني الله به ونفع ونفع به فعلم وعلم - [00:41:15](#) ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. طبعاً الواضح هنا ان هو اسقط اسقط الطائفة الاولى. الاصابة الارض وكانت منه اجاذب. امسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا منها - [00:41:34](#) زرع وسقوا واصاب طائفة يعني اسقط اصلاً الطائفة دي فده يبقى يراجع لان ممكن يكون فيه سقط اصلاً في اسناده في قيمته يعني طيب للسنن الكبرى للنسائي. طبعاً النسائي امام - [00:41:52](#) ان مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب الارض فكانت منها طائفة قبلت الماء فانبثت الكلاً والعشب الكثير ما قالش ما وصفهاش بانها طيبة ولا نقية ولا غير - [00:42:13](#) وكانت منها اجاذب امسكت الماء فنفع الله به بها الناس فشربوا منها ورعوا وسقوا. واصاب طائفة منها اخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً فذلك مثل ما انفقها في دين الله. فنفعه ما بعثني الله به - [00:42:27](#) ونفع به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. يعني لا جديد فيها تقريباً الا انه اسقط الوصف بس طيب هنروح عند ابن عبدالبر في جامع بيان العلم وفضله - [00:42:45](#) مثل ما بعثني الله عز وجل به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضاً فكانت منها بقعة قبلت الماء سوف انها بقعة قبلت الماء فانبثت الكلى والعشب الكثير وكانت منها بقعة امسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا. وكانت منها طائفة لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً. وذلك - [00:43:04](#) لك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به. فعلم وعمل به وعلم دي مهمة بقى يبقى عند ابن عبدالبر في مع بيان العلم وفضله - [00:43:33](#) رقم تسعة واربعين الجزء اه الاول صفحة سبعة وستين طيب هنا صرحوا قال فعلم وعمل به وعلم فمثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به - [00:43:47](#) مثل من لم يرفع بذلك رأساً اقول هو الله الذي اقسمت به ودي اضافة مهمة عند ابن عبدالباري في زي ما بيان العلمي وفضله طيب في شرح اصول السنة انا كائي - [00:44:09](#) ان مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب ارضاً فكانت منها طائفة طيبة فقبلت الماء وانبتت الكلى والعشب الكثير. وكانت طائفة منها هي دي بقى امسكت الماء فنفع - [00:44:26](#) فنفع شربها الناس فشربوا منها وسقوا ورعوا اصاب طائفة منها اخرى هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً فذلك مثل من فقه. في دين الله طبعاً في ضبط فقهاء وضبط فقهاء - [00:44:39](#) ونفعوا ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولا يتقبل هدى الله الذي ارسلت به يعني حاجات بسيطة يعني لكن برضو مش مؤثر قوي طيب عند الامام احمد اعتقد احنا شفنا رواية الامام احمد - [00:44:55](#) مثل ما بعثني الله عز وجل بهم الهدى والعلم كمثل غيث اصاب الارض فكانت منها طائفة قبلت الماء والعشب الكثير. وكانت منها اجاذب وامسكت الماء نفع الله عز وجل بها ناساً فشربوا فرعوا وسقوا وزرعوا واسقوا - [00:45:19](#)

واصاب طائفة منهن فذلك مثل الله عز وجل بعثني فنعم ما شي شفنا ايه طيب البزار بذل ما بعثني الله به من العلم والهدى كمثل غيث اصاب الارض فكانت منها طائفة قبلت الماء فبدت العشب والكلأ الكثير. وكانت منها طائفة - [00:45:33](#)

الماء فينفع الله بها الناس فشربوا ورعوا وسقوا. ما بيوصفش في الرواية دي الاصناف. واصاب طائفة اخرى منها الماء فان انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلنا. فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به - [00:45:56](#)

وانتفع فتعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. طبعا الحديث ده حديث غريب غريب يعني ينتهي في النهاية في اي طبقة من طبقاته في - [00:46:14](#)

فيه راوي واحد. طبعا هو سيدنا ابو موسى الاشعرين عامل زي احاديث انما الاعمال بالنيات كده احنا نلاحظ ان هو دايم روايات سيدنا ابي موسى الاشعري طيب مم ما عندناش حاجة يعني مميزة عند البزار - [00:46:34](#)

نشوف بقى هند الراما هرمزية آآ عند الرمي هرمزي مثلي ومثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب الارض فكانت منها طائفة قبيلة الماء فانبات الكلأ والعشق الكثير وكانت منها اجاذب وامسكت الماء - [00:46:50](#)

الله بها الناس فشربوا ورعوا وسقوا واصاب طائفة اخرى منها الماء وهي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلنا فذلك مثل انفاقها في دين الله ونفعهما بعد عفني الله به فعلم وعلم. مثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله - [00:47:06](#)

الذي ارسلت به. قال ابو محمد الغيث اسم عام للمطر يغيث الله به عباده ويصيب به واقع النفع لهم. تقول منه غي آآ غيثت الارض الارض غيثة الارض فهي مغبثة - [00:47:23](#)

والكلأ الحشيش قال صاحب كتاب العين هو اسم لرتبه ويابسه. قال والعشب لا يكون الا رب. قال اوجد الانصاري. الكلأ كله ما دام رطبا عشبه وبقله ممدود يقال اكلاآت الارض فهي مكلاأة واكلاآت الارض واعشبت واكلاآ المال اعشب والناس مكلثون ومشغول. قد بدأ الاكلاء والاعشاب والابقاء - [00:47:41](#)

اما الكلائف عشب طيب وهذا مثل للنبي صلى الله عليه وسلم في ابلاغه عن الله عز وجل دعائه الى سبيله وانه بعث رحمة للعالمين ليخرجهم من الظلمات الى النور ويهديهم الى الصراط المستقيم. ومثل ومثل ذلك بالغيث الذي - [00:48:04](#)

ينشر الله به رحمته في الارض ويحيي به الانعام والحرث والذين استمعوا قوله وشاهدوا امره في اختلاف آآ مذاهبهم وطريقتهم ببقاع الارض. ما شي ما شي التي يختلف اه بيقول في اختلاف مذاهيب المطرائقية. التي يختلف اه تربها واماكنها - [00:48:25](#)

فمنها ذات الرياض المعشبة الكثيفة التي يكثر خيرها ويعم نفعها ومنها الاماكن ذات الغياض والغدران والنقر والقلات وغيري وغير ذلك من الاماكن التي يستنقع فيها الماء فيرد اليها الناس والانعام ومنها ما لا يتعلق من المطر - [00:48:49](#)

بمروره عليه وهو مثل مثل لمن فقه او فقه عن الله عز وجل وتفقه لما امر به الرسول صلى الله عليه وسلم. فعلم وعلم وعمل ومثل للحامل علمه الى من هو اوعى منه. كما قال في الحديث الاخر فرب حامل فقه الى من هو افقه منه. ومثل - [00:49:11](#)

سامع المعرض المحروم والاجانب فيما آآ احسبوا جمع اجداد او يكون جمعا لاجدب هذا فيما احسبه ولا احقق شوفوا فيما احسبه ولا احق سمعت الزجاج يقول جذبت الارض واجدبت اذا لم تنبت شيئا وسمعت ابن دريب يقول ارض جدبة اذا كانت - [00:49:36](#)

النبات ارض جادة اذا كانت قليلة النبات. وجذبت الارض واجدبت اذا لم تنبت شيء سبحان الله بيقول فيما احسبه له حق. يعني برضو لما يعني انا كنا بنتكلم عنه ما استقرأتش استقراء تام تقول له ما استقرأش استقراء ثاني. ما عملتش ايه - [00:50:01](#)

امانة طيب يبقى هو شايف هنا ان هو اه ده اللي هو رب حامل الفقه ما هو افقه منه. هو وعاء بس يعني برضو يبقى ما جابش سيرة ما عندوش دراية ولا رعاية - [00:50:17](#)

نروح الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه بيقول عن النبي صلى الله عليه وسلم ان مثل ما اتاني الله من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب ارضا كانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فانبتت الكلأ والعشب الكثير - [00:50:33](#)

منها قال الحسن اجانب ولم يضبط ابو يعلى والقاسم هذا الحرف. امسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا منها وسقى وزرعوا وطائفة اخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفع ما بعثني الله به فعلم وعمل - [00:50:49](#)

هكذا قال ابو يعلى وحده ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به يبقى عالم وعمل برضو عند الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه ماشي آآ الجزء الاول صاد مية تسعة وسبعين - [00:51:10](#)

طيب مم كما قال ابو يعلى وحده. ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. وقال ابو يعلى واحادم وقال الحسن والقاسم علم وعلم قد جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث. هنشوف بقى كلام الخطيب البغدادي -

[00:51:32](#)

بيقول قد جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث مراتب الفقهاء والمتفقهين. من غير ان يشذ منها شيء او يشذ منها شيء الارض الطيبة هي مثل الفقيه الضابط لما راه - [00:51:49](#)

الفهم الفهم للمعاني المحسن لرد ما اختلف ما اختلف فيه الى الكتاب والسنة. جميل خد الوصف بتاع الخطيب الغوري ده مهم جدا الارض الطيبة هي مثل الفقيه الضابط لما روى الفهم للمعاني - [00:52:05](#)

بيقول بقى والاجانب الممسكة للماء التي يستقي منها الناس. وهي مثل الطائفة التي حفظت ما سمعت فقط وضابطته وضبطته وامسكته. حتى ادته الى غيرها محفوظا غير مغيب. دون ان يكون لها فقه تتصرف فيه. الله اكبر. جميل. اللي هي برضو ما عندهاش

[00:52:27](#) دراية -

ولا فهم بالرد المذكور وكيفيته لكن نفع الله بها في التبليغ فبلغت آآ او بلغت الى من لعله اوعى منها. كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رب مبلغ اوعى. من سامع رب حامل فقه ليس بفقيه - [00:52:49](#)

ومن لم يحفظ ما سمع ولا ضبط فليس مثل الارض الطيبة ولا مثل الاجانب بل هو محروم ومثله مثل مثل القيعان التي لا تثبت كلاً ولا تمسك ماء. قد قال سبحانه آآ - [00:53:05](#)

يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون وقال افمن يعلم ان ما انزل اليك بربك الحق كمن هو اعمى وشبه التارك للعلم رغبة عنه كان تنبيهه وتكذيبا له بالكلب فقال واتل عليه النبأ الذي اتيناه اياتنا فانسلك منها الى ان قال فمثله كمثل الكلب - [00:53:23](#)

ماشي عندك الرواية الثانية في دين الله. طيب شوف دلائل النبوة للبيهقي ابن حبان. طيب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب ارضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فانبتت الكلى والعشب الكثير -

[00:53:48](#)

كانت منها اجانب اجانب امسكت الماء فنفع الله تعالى بها الناس فشربوا منها وسقى وزرعوا واصاب منها طائفة اخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تثبت كلاً. وذلك مثل من فاقها في دين الله ونفعه بما - [00:54:18](#)

فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت بها وبهذا الاسناد عن ابي موسى ان مثل ما بعث ان مثلي ومثل ما بعثني الله تعالى به كمثل رجل اتى قوما فقال يا قومي اني رأيت الجيش بعيني وانا النذير العريان - [00:54:38](#)

يبقى الرواية بتاعة الاجانب يبقى في عندنا رواية فيها حاجة مختلفة. فمممكن هتفرق معنا في الترجيح في رواية ابن حبان ما جابتش سيرة الاجادب وفي رواية آآ ابن ابي عاصم في كتاب السنة - [00:54:57](#)

هي اصلا عند ابن ابي شيبة كده على ما يبدو في المصنف هنشوف اصلا اه ما جابتش النقية. جابت اجانب بس الشيخ الارنقوط برضو مصحح آآ الحديث اللي مسحه الشيخ الالباني اللي هي الرواية اللي فيها فعلم وعمل ففي افعالهم وعمل وما فيهاش الاجانب -

[00:55:18](#)

بالصحة والشيخ القرنوط برضه طيب كده تقريبا الحمد لله استوعبنا كل روايته الله المستعان عليه التكلان السؤال كالتالي يا جماعة الخير آآ بنقول احنا دلوقتي النبي صلى الله عليه وسلم آآ قسم قسم - [00:55:40](#)

آآ خرينا نجيب من الاول خالص. مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم. طيب آآ الروايات كلها تقريبا فيها من الهدى والعلم. خلاص؟ مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم. فالروايات كلها فيها من الهدى والعلم. ماشي؟ هنشرح رواية الصحيحين - [00:56:09](#)

وهنزيد عليها بقى اذا كان في اي اضافات يعني. اللي احنا جنبناه في الكتاب آآ المستورة هي الروايات الصحيحين. وفيه كتاب برضو

اطفالنا والصلاة يعتبر هي دي رواية الصحيحين في صفحة تستعاشر - 00:56:29

المهم هنا نركز بقى في الشرح مثل ما بعثني الله به من الابه؟ من الهدى والعلم ماشي اطفالنا وصلوا على صفحة تمتناشر المفروض مش تستعاشر طيب مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم. آآ مثل يبقى النبي يضرب مثل. خلاص؟ طيب احنا قلنا طالما في مثل يبقى احنا عايزين - 00:56:42

عايزين نطلع المشبه والمشبه به وعايزين نطلع آآ وجه الشبه على اقل التقديرات فايه المشبه به المشبه هنا؟ وايه المشبه به وايه وجه المشبه؟ تمام؟ طبعا ده مثل مركب. طيب مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم - 00:57:12
كمثل الغيث الكثير اصاب ارض طيب يبقى هنا المشبه المشبه به هو الغيث الكثير اصاب ارض ماشي اللي هو آآ انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها يبقى الماء ده له وصف انه غيث والغيث طبعا آآ هو فيه معنى الاغاثة يعني الغيث نفهمه دايم في ضوء قول الله عز وجل ايه - 00:57:33

آآ هو الذي ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينشر رحمته وهو الولي الحميد. فالغيث عشان فيه الرحمة. يعني فيه فيه فكرة الرحمة دي. خلاص؟ طيب فلذلك والله اعلم النبي اختار لفظ الغيث عشان فيه الرحمة - 00:58:06
الغيث رحيم. والكتاب موصوف كثير بانه هدى ورحمة. هدى ورحمة. طيب طبعا فيه صفة الاحياء بصورة اساسية. بس كمثل الغيث الكثير دي برضو لقطة مهمة جدا الكثير. يعني هو كافي جدا. اصاب ارضا. ارضا بقى اراضي كثيرة بقى. الارض دي انواع. ماشي؟ يبقى ده كده المشبه - 00:58:23

طيب المشبه مين؟ الهدى والعلم. طيب الهدى والعلم ده ايه بقى؟ يعني ليه النبي ما قالش مثل ما بعثني الله به من العلم يعني ليه الهدى والعلم؟ اللاتنين ماشي والله اعلم على ما يبدو على ما يبدو - 00:58:46
انها الموضوع ممكن نبص له من زاويتين. وده كان اشار اليه مسلا قارئ ان الهدى ده يبقى هو المنهاج والعلم يبقى احاد المعلومات. يعني يبقى المنهجيات الكلام اللي احنا بقى له منهجيات واحد المعلومات - 00:59:06
وطبعا الكلام ده ما حدش يقدر يقول لنا ايوه صح وهو صح والكلام ده كله آآ او يعني اقصد ما نقدرش ندلل عليه آآ لان هو هيبقى آآ محتاج يعني لفه طويلة اوي - 00:59:25

لكن بصريح الابطس والاسهل ان احنا ممكن نتكلم عليه هو ان الهدى ده الوحي طيب وهو هدى هو هدى آآ في الهداية العلمية هداية المعرفة والارشاد والتوفيق والسداد وهداية الثبات - 00:59:40
طيب الهدى والعلم. طب العلم ايه العلم ايه العلم ده هل هو القرآن والله اعلم على الظاهر على الظاهر ان العلم هو القرآن والهدى هو هدى النبي صلى الله عليه وسلم. لان في الحديث وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم. في ضبط خير الهدى - 01:00:00
وفيه وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم فاذا العلم هيكون القرآن والهدى هيكون السنة ماشي؟ يبقى القرآن والسنة البيان. خلاص ده والله اعلم الارجح في الامر يعني فكانت منها طائفة طيبة نقية. طيب لما نزل لما نزل الغيث ده على الارض دي - 01:00:26

الارض عندنا فيه ثلاث انواع. لكن اللي بقى اللي ممكن يلخبط البعض. لما نيجي نبص على لما النبي فسر المثل فسر المثل في الاخر فسروا قسمهم طائفتين مش ثلاثة يعني المثل من فقه في دين الله ونفعه بما ما بعثني الله به فعلم وعلم او فعلم وعمل. ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل - 01:00:48
الله الذي ارسلت به. نركز يا اما نقسمهم طائفتين مش ثلاثة رغم ان هو لما ذكر انواع الارض ذكر ثلاثة واما ان هو نركز بقى في وجهين في في اعتبارين للتقسيم - 01:01:17

اعتبرين للتقسيم. ماشي يعني ايه اعتبارية للتقسيم دي؟ يعني هنقسم على مستويين. زي ما قلنا كده مثلا في التمرة والريحانة قلنا بنقسمهم مستويين. المستوى الاول نقول يا جماعة ها يلا - 01:01:36
مين دلوقتي معه معاني ومين معه مباني يقول لي اتقال لنا اللاتنين دول معهم معي. اللي هم آآ التمرة والواتوروج واللاتنين دول ما

عهمش معاد. يبقى الاول عزرا على مستوى المعاني. مين يا جماعة معاني؟ مين معه معاني ومعشم ومعاني؟ يبقى نقول اتنين واتنين. هناخد او التمرة كده في - [01:01:54](#)

المعاني وناخد الريحانة والحنظلة ما معهمش معه. طيب نيجي للتقسيمة رقم اتنين. نقول المستوى الثاني. طب يا جماعة مين معه مباني من كل من كل مجموعة اللي تروج ده معه مباني والريحانة معه مباني. انما التمرة ما معهوش والايه؟ والحنظلة معهوش. ده بعد - [01:02:15](#)

كده في المثل بقيت بشوف ان دي ابسط طريقة يتفاهم بها هنا والله اعلم انا اشعر كما لو كان كده. ازاي؟ يلا يا جماعة. مين نركز بقى؟ مين في دول مين في دول؟ في الطوائف الثلاثة. مين - [01:02:37](#)

اللي هو فقه في دين الله نافع علم وعلم مين؟ مين اللي فقه في دين الله؟ فعلم وعلم هنقول اه علم وعلم يبقى يدخل فيها النقية ويدخل فيها الاجادب لان الاشادب الناس انتفعت بها. يبقى نفع نفعه ما بعثني الله به فعلمه وعلمه. طيب - [01:02:50](#)

طب نروح المستوى الثاني بقى. مين منهم رفع به رأسا او قبل الهدى نروح للمستوى الثاني نلاقي ان الطائفة الطائفة النقية هي رفعت الرأس وقبلت الهدى. لكن الطائفة الثانية الاجانب ما رفعتش برأس - [01:03:17](#)

ونروح للطائفة الثالثة هي كده كده اللي علمت ولعلمت ولرفعت رأس ولقبلت هدى ولرفعت رأس ولقبلت هدى. تمام؟ طيب. ودي الطائفة رقم ثلاثة اللي هي القيعان ممكن يبقوا يبقوا - [01:03:35](#)

تمسك ماء ولا تنبت كلاً. ممكن ممكن نبص لها من زاويتين من زاوية ان انها ان هم طائفتين برضه. وده كان التقسيم بتاع الحافظ ابن حجر طيب يبقى هنجيب من الاخر من الاخر. يبقى انا عندي عندي - [01:03:56](#)

عندي طائفة نقية نقية وعندي اجدب وعندي قيعان مسلم وقيعان كافر عن مسلم وقيان كافر ماشي عندي لو جينا قلنا المستوى الاول من التقسيم. مين اللي علم وعلم يبقى اللي علم وعلم يعني انتفع به. في اي نفعة حصل؟ اي نفعة حصل - [01:04:11](#)

اللي فيه اي نفعة حصل يبقى هيبقى مين؟ هيبقى عندنا الطيبة او النقية وعندنا الطائفة الاجانب دول كده في جنب ويجي القيعان المسلم القيعان الكافر في جنب. طيب نروح بقى للمستوى الثاني. مين اللي رفع بذلك رأسا - [01:04:38](#)

وقبل الهدى عمليا بقى مين اللي رفع به رأسا؟ يبقى الطيبة رفع به رأسا انما الاجانب ما رفعتش به رأسه ونروح للتانيين القيعان القيعان الطيبة القيعان المسلمة المسلمة ما رفعتش رأسا بس قبل - [01:04:59](#)

والثاني والثاني لا قبل ولا رفع رأسه. اللي هو الكافر لا قبل ولا رفع رأس يبقى انا عندي واحد رفع رأسا وقبل اللي هو الطيبة. وفي واحد في واحد اه قبل ولم يرفع رأسا اللي هو الاجانب - [01:05:20](#)

وفي صنف في صنف اللي هو القيعان آآ قبل برضو ولم يرفع رأسا وفي صنف الرابع لا قبل ولا رفع رأسه ماشي؟ يبقى ممكن نبص لهم كده. يعني نبص للتصنيف كده - [01:05:41](#)

ماشي آآ لو جينا لو جينا آآ رفع رأسا دي ممكن نعتبرها هي العمل. يعني رافع رأسا نعتبرها العمل. خلاص؟ رافع رأسا نعتبرها العمل. وبناء عليه ما يبقاش عندنا رفع رأسا الا الطائفة - [01:05:56](#)

الاولى اللي هي عملت وده ماشي مع الاوصاف ماشي مع الاوصاف. تمام؟ طيب آآ هنا مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ماشي ممكن نبص بقى لو النبي صلى الله عليه وسلم يبقسمهم طوائف او اشخاص - [01:06:13](#)

اذا احنا هنكون امام امام ان النقية هي علم وعمل وعلى الرواية اللي عند ابن عبدالبر في جامع بيان العلم وفضله طيب وهل الاجانب علمت وعملت وعلمت؟ لا الاجانب ما انبتتش - [01:06:38](#)

يبقى هنا بقى لازم نركز في وجه الشبه. وجه الشبه المفروض المفروض ان في عندنا قبول للماء. قبول للماء تمام قبول للماء آآ وفي عندنا امساك للماء وفي عندنا انبات - [01:07:02](#)

في قبول وامساك وانبات دي التلات عمليات المفروض فالاولى قبلت وامسكت وانبتت قبلت وامسكت وانبتت. ماشي طيب قبل دي ممكن نقول عليها علمة وانبت علم وانبت عمل وامسك علمه وبناء عليه هتبقى الطائفة رقم اتنين - [01:07:24](#)

هي قبلت ماشي؟ ممكن علي مات وعلمت بس مع ميلتش الطائفة رقم ثلاثة لقبلت ولعلمت ولعلمت. لقبلت ولا علمت ولا علمت. وده ممكن برضو تصنيف نصنف فيه لقبلت ولا علمت ولا علمت. يبقى هي لم تقبل هدى الله ما جلهاش - [01:08:04](#)

اصلا هي ما علمتش جهل بما انها ما علمتش فلا علمت ولا علمت خلاص. ولم ترفع به رأس يبقى ما قبلتش ما قبلتش بقى ما ساكتتش ما امسكتتش يبقى ما ايه؟ ما انبتتش. دي الطائفة رقم ثلاثة. خلاص - [01:08:46](#)

الارض المستوية الملساة التي ايه لا تنبت. طيب يبقى هنا لو حبيننا نحت وجه وجه الشبه. يبقى آآ الهدى والعلم هم كالغيث هدى والعلم كالغيث. خلاص اللي هو الماء الماء ده هو - [01:09:11](#)

في تلت عمليات عملية القبول قبول الماء الثانية طالما قبل الماء ده انبت دي حاجة حلوة. وكمان امسك لغيره. دي حاجة هائلة جدا. في عندنا بقى وقفة رقم اثنين هي قبيلته وامسكته بس ما انبتتش - [01:09:39](#)

ولذلك والله اعلم دي المذمومة بعدم العمل عشان كده قيل هي اجادب هي انتفعت اه بقدر ما ونفعت. ماشي؟ الطائفة رقم ثلاثة لقبلت ولعلمت طيب يبقى احنا احنا على مستوى على مستوى على مستوى - [01:10:03](#)

كاوجه تشبيهه على مستوى العمليات اللي تمت بالنسبة للمية يبقى القبول ممكن نعتبره العلم والانبات العمل والامساك التعليم يعني في خدمة التعليم يعني. ماشي؟ طيب. نروح بقى للحاجات اللي تحت. في فقه - [01:10:33](#)

علم وعلم ماشي؟ وفيه لم يرفع بذلك رأسه لم يقبل هدى الله فده يخلينا نقول ان الطائفة رقم اثنين هي القبول بتاعها كان قبول رواية مش قبول دراية يبقى كان نقص الدراية والرعاية يبقى قابل رواية - [01:11:03](#)

عندنا بقى يبقى ده يبقى حدد لنا العلم ان العلم بتاع الطائفة رقم واحد كان هو قبول رواية ودراية انما الطائفة رقم اثنين كان رواية ما معهوش دراية ولا رعاية - [01:11:27](#)

بس معه تعليق الطائفة الثالثة معهاش اي حاجة خالص ما عهاش اي حاجة خالص فبناء عليه نقدر نقول ان العلم المراد المسئول عنه هو علم الايه؟ علم الدراية علم الضرايب خلاص؟ - [01:11:45](#)

آآ شبه بكده. والعمل يقصد به بقى رفع الرأس ده اي صورة نافعة. يعني هو لا علم ولا عمل ولا علامة ولا اي حاجة ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. ماشي؟ هو كل القصة ايه؟ احنا عايزين كل كلمة تترد لحاجة - [01:12:03](#)

كل كلمة تترد الحاجة. ماشي احنا عايزين نرد كل حاجة لحاجة. نرد كل حاجة لحاجة. ماشي فانتهم هقول لكم عشان بقى نركز مع بعضها. ماشي حلو الزرة دي ماشي. كويس - [01:12:26](#)

شافيين البتاعة دي طيب دلوقتي احنا هنفترض هنفترض احنا عندنا بصوا ركزوا معي المفترض ماشي. ده حلو كده اهو. ده رقم واحد عايزين زلطة بقى ده كده حلو اهو ده مش هيشيل اي حاجة خالص - [01:12:50](#)

ماشى ده كده هنعتبره اللي هو آآ رقم آآ واحد اللي هي الطيبة او النقية ايه اللي حصل؟ المية نزلت ولما المية نزلت هي قبلتها القبول ده هو علم. خلاص؟ هو علم. تمام كده؟ طيب - [01:13:21](#)

فلما قبلت انهي علم بقى يا ترى علم الرواية؟ ما هو العلم رواية ودراية صح كده؟ والعمل هو الرعاية. ما هو العلم برواية ودراية. انما العمل هو الرعاية خلاص؟ قبلت ايه؟ سمعت الرواية سمعت الرواية - [01:13:45](#)

وقبلتها قبلتها. وقبلت الدراية قبلت الدراية. خلاص كده؟ طيب هي قبلت الرواية وقبلت الدراية. قبلت العلم. طيب. فعملت رعاية ان عندها دراية في انبتت طيب وبعد ما انبتت يعني لو بصيتوا للبتاعة دي هتلاقوها اصلا هنا هي - [01:14:03](#)

فيه ايه يا فراغات؟ فامسكت مية برضو امسكت مائة فاصبحت دي البتة دي استفاد منها والمية اللي فيو استفاد منها يبقى في تلت عمليات في القبول وفي الانبات والامساك. ماشي؟ القبول والانبات والامساك. خلاص؟ طيب - [01:14:23](#)

يبقى ده ده كده حصل مع دي الثلاثية اهي بس القبول كان ايه كان رواية ودراية. ايه اللي خلانا نقول رواية ودراية عشان كلمة فقوة اللي جت تحت يبقى قالت لا ده ده بقى حاسب. ده ما عدا وده - [01:14:43](#)

ماشى عشان كلمة فقه تمام؟ وطبعا ده واضح في شروحات العلماء ده كده نمبر وان. طيب عايزين بقى نشوف نشوف ده نحطه بقى

كل كلمة قصاها حاجة. ببقى فقه دي ببقى علم علم. علم دراية ورواية - [01:14:59](#)

قصاد فقهاها وذلك مثل منفقها في دين الله فنفعه الله نفع بي نفع بي هيشترك فيها ده وهيشترك فيها ده. اللي هيشترك فيها النقية او الطيبة والاجانب. خلاص؟ نفع يشترك فيها - [01:15:17](#)

اتنين نفع بقى اي نفع ما هو نفع هو نفع الله به نفع الله به خلاص نفع او انتفع اي انتفاع ما هو ده انتفع ان كونه اصلا كونه اصلا حد بياخد منه ده انتفاع اصلا. لو له في النية كويسة ده انتفاع اصلا - [01:15:35](#)

طيب فنفع دي هي مش مش هتبقى يعني هتبقى كانه الاتنين دول كده نافعة الاجادب والطيبة في في خندق نافعة والخندق ثاني اللي هو ايه ما انتفعش خالص اللي هو القيعان ما انتفعتش - [01:15:49](#)

تمام؟ طيب نخش بقى جوة الانتفاع ده الانتفاع ده شكله عامل ازاى في حد فقه فقه ببقى هو كده فقه ولما فقه عمل ايه انبت فقه يعني هو هو هو قبل الكلام ده. خلاص؟ قبلوا ايه؟ قبلوا رواية ودراية. عشان يفقهوا - [01:16:04](#)

واتنين خلاص وعندنا ورقم ثلاثة امسكها فامسك ايه؟ امسك ايه؟ امسك الرواية والدراية لغيره وكمان الرعاية لغيره ببقى امسك الرواية والدراية والرعاية لغيره. تمام كده؟ طيب نروح بقى للحاج ده - [01:16:25](#)

الحاج ده الحاج ده اهو شفتهم البتاعة دي نفسها يعني اهي زجاج نزلت فيها الماية. هي اصلا مش هي اصلا هي مش مش ارض مش هينبت فلما نزلت في الماية عمل ايه؟ هو قابل ولا ما قبلش؟ هو قبل. انتفع ولا ما انتفعش؟ انتفع. بس قبل ايه؟ قبل الرواية -

[01:16:48](#)

ما يشغلش باله بالدراية بتاعتها فاذا حصل فيه قبول للرواية. هو ما اشتغلش بقى عليها لا دراية ولا رعاية طيب امسك امسك. امسك لغيره ايه؟ امسك لغيره الرواية ولزلك حتى هم كانوا بيشبهوه بايه؟ ربح حامل فقه الى من هو افقه منه رب حامل فقه ليس بفقيه

الصورة دي - [01:17:09](#)

امسك الكلام ده امسك ببقى قبل الرواية خلاص قبل الرواية ما اشتغلش عليها بقى لا دراية ولا رعاية ولا الكلام من ده وامسك يعني قبلها وامسك ما سربهاش هو قبلها وامسكها. فده غيره استفاد بها. ولزلك هي ايه؟ هي دي الاجاد - [01:17:31](#)

تمام كده؟ فده ده داخل في ايه؟ في نفعه الله؟ اه نفعه الله. بالرواية ونفع غيره نفع غيره. بالرواية. تمام كده؟ ده صنف. ده رقم اتنين بس ده بقى رفع بها رأسا ما رفعش. ده اللي رفع راسه اهو - [01:17:50](#)

ده رفع رأسه ببقى ده قبيلة بس ما رفعش رأسه ده قبل اهو الاجانب قبل بس ما رفعش رأسه. انما ده ده قبل واياه؟ ورفع رأسه. قبل ورفع رأسه. خلاص؟ طيب - [01:18:10](#)

رفع رأسا دي رفع رأسا يعني ايه؟ يعني هو في رأيي انها بتمثل العمل. بتمثل العمل. انا رفعت راسي انا عملت حاجة اي خطوة طيب نروح بقى للتالت اللي هو ده. ده هو - [01:18:23](#)

ماشي؟ مش كده لا كده اهو كده فده حصل حصل فيه ايه؟ نزل عليه نزل عليه الماية فهو ما قبلهاش اصلا. هي هي ما استقرتش فيه ما قبلهاش اصلا - [01:18:36](#)

ما قبلهاش. خلاص؟ ولا امسكها لغيره يعني هو اصل فكرة القبول حد يقول لي طب ما كنا الامساك الاول. لا الامساك مش الاول انه ممكن يقبل الماء بس ما امسكوش - [01:18:50](#)

ولزلك دي ميزة الاجانب انها لان فيه فيه انواع جوة الانواع دي يا جماعة. فيه انواع جوة الانواع دي. يعني ما هو فيه واحد نزل عليه الماية قبل الماية بس ما امسكهاش - [01:19:04](#)

ما هي دي في ده كل ده فقيعان. يعني القيعان ده بتيجي الماية بيرفضها؟ لأ. ممكن يقبل الماية بس ايه بس ما يمسكهاش. ما بتستقرش فيه اصلا. خالص. ولزلك ابن حجر كان بيشوف ان الصنف رقم ثلاثة ده صنفين - [01:19:14](#)

ولزلك بيقول ان التشبيهه عائد عليه ان هو بقى صنفين. صنف تنزل فيه الماية بيقبلها بس ايه بيقبلها رواية بس ما بيمسكهاش اصلا خالص لا بيمسكها لغيره ولا لنفسه فببمسكها الغير ولا لنفسه - [01:19:33](#)

انما انما آآ في صنف رابع لا يقبلها ولا يمسكها طيب وبناء عليه لو انا هتكلم بقى لو هتكلم وجودية وجوديا ايه اللي بيحصل بالزبط وجوديا الماية بتنزل اللي هي الرواية. خلاص؟ الرواية بتنزل - [01:19:48](#)

بتنزل الراجل الطيب ده اللي هو الاجانب يمسكها زي الفل طيب والراجل اللي هو النقية ده يمسكها زي الفل. حلو كده؟ ركزوا بقى يبقى دي قبلت وامسكت. الرواية ودي قبلت وامسكت الرواية. ماشي؟ بس نركز بقى. بس دي فرقت في ايه؟ ان اللي امسكته هي بعد الرواية اشتغلت عليه - [01:20:08](#)

رؤية ورعاية لنفسها. فنفعت به نفسها انبتت طيب والماية الباقية امسكتها الغرا امسكتها الغرا فنفعت غيرها في الرواية والضرارية والرعاية. يعني مش بعد ما انبتت المية اتسربت لأ دي فضلت راكنة مية لغيرها ونفعت غيرها نفعت غيرها - [01:20:33](#)

بتاعها ونفعت غيرها بالمية بتاعتها مش نفعت غيرها بالمية بس. بالمية والنبت تمام كده؟ ده امسك بس ما انبتش ما عندوش الايه؟ ما عندوش لا الدراية ولا الرعاية فازا هو ما عندوش عمل فنفع الناس بايه؟ نفع الناس بس بالمية اللي امسكها. طيب نروح للقيعان. القيعان دي على زهر اللفظ - [01:20:56](#)

هي ما قبلتش اصلا ما هي خالص ما قبلتش ماية على زهر اللفظ ما قبلتش ماية. تمام كده لكن على لم يقبل لم يرفع ولم يقبل ممكن نقول ان هم كانهم صنفين. صنف نزلت فيه الماية بس ما استقرتش - [01:21:25](#)

غاصت في الاعماق بتاعته فما بقتش اصلا ما حدش انتفع بها. لان القيعان دي عارفين زي البور اللي في الارض والحتت دي يجي يشرب منها مش عارف ايه. يؤر البحيرة - [01:21:44](#)

لما في ارض بينزل عليها بس زي ارض الرملية بينزل عليها ماية وقبلت الماية فعلا مش حجارة صلبة. لان قبلة المية بعد ما قبلت المية ايه اللي حصل هي شربتها تحفة لا حد ما حدش انتفع بها. ولا هي نفسها انبتت بها اي حاجة - [01:21:58](#)

فده حقيقي فعلا ده واقعي واقعي ان هو خد بس لا هو انتفع ولا نفع غير. ده رواية بس هو رواية فقط تمام؟ طيب وفي صنف الحقيقة رابع اللي هو ده بقى يبقى ده قبيلة بس ما رفعش رأسه - [01:22:14](#)

ما عملش اي حاجة. انما اهو ده رافع راسه شوية بس ممكن حتى ما يقولش عليه رفع رأسا ده اصلا. تمام؟ الرابع ده بقى هو لا ابل ولا رفع رأس مصر. ماشي - [01:22:30](#)

طيب فبناء عليه بناء عليه هو هي دي التقسيمة بتاعتهم لتلاتة. لو قلنا بقى الالفاظ نرد الالفاظ. مين مين اللي فقهاء فقهاء دراية ورعاية ده عشان انبتها ماشي؟ طيب مثل من فقه فقه دين الله - [01:22:43](#)

تمام كده؟ طيب مين اللي نفع نفع؟ نفع غيره نقول ده وده نفع غيره يبقى في علامة اللاتنين فيهم علامة خلاص معهم علامة كده طيب. نقول مين اللي قبل؟ قبل - [01:23:02](#)

على ظهر الحديث كده عرفنا عرفنا ده ده نافع اهو يعني ده نفع عشان ده نفع عشان امسكها وده نفع عشان امسك وانبت. فده النفق بتاعه اكبر لغيره طيب واللاتنين ده قبل ده قبل الرواية بس - [01:23:22](#)

وده قابل الرواية واشتغل عليها دراية ورعاية. فمستوى القبول بتاع ده الانتفاع بتاعه بقى يبقى فيه يبقى نركز تاني تاني مين بالراحة اهو مين فاق وهاء ده بس اللي فاقه. فقه في دين الله - [01:23:42](#)

لان ميعاد الدراية والرعاية. طيب مين نفع؟ ده نفع وده نفع. بس برضه ده نفعه ايه نفعه بالمية بس وده نفعه بالمية وبالانبات ماشي؟ فده في النفع اعلى برضو. يعني ده في النفع اعلى - [01:23:56](#)

خلاص؟ يبقى ده معه فقه وده اصلا ما معهوش فقه خالص وده معه معه نفع نفع خلاص؟ وده مع نفع بس ده نفع بحاجتين وده نفع بحاجة واحدة. حلو كده - [01:24:15](#)

طيب في صاحبنا ده هنا لا فقه ولا نفع طيب نقول من رفع رأسا ده رفع رأسا اهو راسه مرفوع وزى الفل اهو الراجل اهو مية مية النبات ده رافع راسه. طب ده رافع رأسا؟ ما رفعش رأسه - [01:24:30](#)

طيب ده رفع رأسا ما رفعش رأس طيب نروح للحاجة اللي بعد كده مين قبل قبل الهدى؟ ده قبل الهدى. قبل الرواية لما جت قبيلة

طبيب وده قبل قبل اه قبل الرواية - 01:24:51

خلاص يبقى علم بالرواية. وده علم بالرواية. طبيب نروح بقى ده قبل على زاهر اللفز انه ما قبلش بس هو في الحقيقة صنفين صنف قبل ولم يرفع رأسا وصنف قبل لم يقبل ان يرفع رأسه. خلاص كده؟ يبقى ده كل الالفاظ اللي جت في الحديث. كل الالفاظ اللي جت في اليايه؟ في الحديث. طبيب - 01:25:09

آآ يبقى ده علم وعمل وعلم على رواية آآ على الرواية اللي جاية في عند آآ العلم فضل ابن عبدالبر آآ ده علم وعمل وعلم خلاص؟ ده نقدر نقول ان هو علم بالرواية. بالرواية - 01:25:37

وآآ لم ما هو ما هو يا جماعة ده علم ده علم علم رواية ودراية وعلم وعمل رعاية. خلاص؟ ده بقى ده ده هو علم رواية فقط. لكن ايه؟ لكن هو آآ لعلم دراية ولا علم رعاية. خلاص؟ لا علم دراية ولا عمل - 01:25:57

العليم الرعاية. تمام؟ ده لا عليه دراية ولا علم رعاية وقد يحتمل ان ده يبقى طائفتين. الاجانب دول طائفتين طائفة علمت الرواية وامسكت الرواية وطائفة علمت الرواية والدراية وامسكت الرواية والدراعية بس ما عملش - 01:26:17

يبقى ده ممكن يبقى طائفتين اصل خلاص يبقى علم علم هو علم الرواية واليايه؟ علم الرواية والدراية وعلم الرواية والدراي. عادي وفي عالم الرواية فقط وعلم وعلم الرواية فقط. يبقى ده ممكن يبقى صنفين - 01:26:41

ده ممكن يبقى صوفية. بالتبادل والتوفيق ممكن يبقى اكثر من صنف كمان يعني ممكن علم علم الرواية والدراية وعلم رواية بس وممكن اعلم الرواية ودراية وعلم وعلم دراية بس ممكن يبقى كده - 01:27:05

كل ده حاصل حاضر ماشي؟ يبقى ده ده كشخص. يبقى ده ممكن يبقى كمان اربع اصناف مش صنفية. لو احنا هنخش جوة بقى في التبديل والتوافق قوي الاصناف اللي موجودة في الواقع - 01:27:29

اللي موجود في الواقع انسان اخذ القرآن. خلينا نتكلم عن القرآن انسان خد القرآن خد القرآن رواية وعلم غيره رواية. يبقى ده علم الرواية وعلام رواية. طبيب. انسان خد القرآن رواية. رواية وخدوا دراية في عرف تفسير - 01:27:41

عارف التفسير بتاعه كمان حافظ التفسير كمان والدهن غيره رواية ودراية علم غيره انه يدري صنف ثاني خدوا رواية يبقى كده دول صنفين اهو. صنف ثالث بقى. خدوا رواية ودراية بس ما اداش لغيره ما اداش لغيره الا ايه؟ الا رواية - 01:27:59

صنف رابع خدوا رواية ودراية وما اداش لغيره الا دراية زي مسا الناس اساتذة تفسير علوم القرآن والكلام ده. خدوا رواية ودراية بس بيشتغلوا في الدراية بس وبتوع الاقراء ممكن ناس منهم تكون عارف التفسير. بس بيشتغلوا في الرواية بس - 01:28:19

بقى كده اربع اصناف. ما حدش بقى يستزكى ويقول لي ايه؟ يقول لي لأ واحد خد رواية بس وببيدي دراية ورواية. يعني مش هينفع ولا يقول لي خد دراية بس وببيدي دراية ورواق - 01:28:35

مش هينفع فهم هيبقوا اربع اصناف. خلاص؟ اللي خده بيديه يبقى كده دول باربعة اهو بس ايه اللي ناقص ده؟ اللي ناقصه ايه؟ لم يرفع بذلك رأسه. لم يعمل لم ينبت ما انبتش - 01:28:47

ما امجدش. هو علم؟ ايوه ممكن نقول علم. علم رواية او علم دراية ده كل احتمالات صاحبنا بتاع الاجانب ده كل احتمالات المعلم بتاع الاجانب ده. خلاص كده بعضهم بقى اضاف له حنة ايه؟ ان هو مم عمل الاعمال عايزين يدخلوه في العمل بقى - 01:29:03

بيقولوا ان هو علم آآ بس مش ماشي مع كلمة اجادب يعني اصل كلمة اجانب ان هو ايه لم ينبت خالص. طبيب لو حد فسر الاجانب نركز نركز. لو حد فسر الاجانب بالانبات القليل. وده احتمال حاضر في الارض - 01:29:22

ان نلاقي مسلا بركة البركة دي فيه شوية انبتت شوية عشب كده حواليتها بس هي مخلية مائة بصورة اساسية. يبقى احنا اصبحنا امام كام صورة خمس اللي هم زكروها لما قالوا ايه؟ لما قالوا واحد عمله قليل - 01:29:43

اعماله قليلة او الفرائض بس ما بيعملش النوافل لكن لازم لازم يكون امسك الماء. لازم يكون علق فده اصبح صنف خامس ان هو ايه؟ ان هو علم الرواية وعلمت دراية - 01:30:02

وامسكهم لغيره او علم الرواية بس وامسكها لغيره وعنده شوية انبات. شوية الانبات دول بقى ممكن يبقوا فرائض مسلا ممكن يكونوا

اي ايا كان هم ايه بالضبط. اذا اصبحتنا امام صنف خامس - [01:30:22](#)

الانبات بتاعه ما هو لانه لان خدوا بالك من لقطة مهمة في الحديث. قال وانبتت العشب والكلأ الكثير بتاخذ توم بتاخذ توم بتاخذ تومبت انما ده خد وما انبتش على قد ما خد - [01:30:36](#)

احنا كده مع المعلم بتاع الاجادب ده. ولذلك ما رفعش راسه برضو. يبقى لسة برضو ما رفعش راسه زي صاحبنا ده تمام كده ؟ طيب واضح هنروح بقى لاصناف القيعان ده القيعان اللي هو الحاج ده - [01:30:53](#)

القي عند هو هي قيعان. يعني ايه قيعان هو على زاهر اللفز الطيعان انها ارض مستوية ملساء ما ما بيسبتش فيها حاجة. طيب الملساء دي ممكن تبقى نوعين ممكن تبقى آآ صفوان حجر صلب. ما هيسقلش عليه مائة اصلا اصلا - [01:31:09](#)

وممكن تبقى ارض مثلا رملية ارض طينية. بيحصل لها ايه؟ تتشرب الماء بس بتتشربوا وخلص بقى تشربت واحنا مستنيين بقى تشربته. جاي مية اهو. تنبت بقى. لا ما تنبتش المطر اللي بينزل في الصحراء - [01:31:34](#)

هي شربت المية انبتت ما انبتش امسكته ما امسكتهوش امسكته في جوفها بس فين راح حتى مش عامل ابيار او مش عارف مش عامل ابار راح اصلا يبقى ده بقى فين؟ بقى فين بقى اصلا ده؟ اما نيحي نبص عليه يبقى هو هو فعلا كانه قيعان. هو قبل بس لام ايه؟ لم يرفع - [01:31:52](#)

ما رفعش راسه لاي حاجة لان بات ولا امساك لغيره يبقى لا في انبات ولا امساك. طيب في صنف ثاني بقى اللي هي الارض الصخرية. الماية اصلا ما استقرتش عليها. زلت عنها المية - [01:32:13](#)

هي اصلا حتى ما قبلتش الماية. فازا اصبح الصنف الاخير ده ايه؟ الصنف الاخير. ده صنفين واحد خد الرواية خد الرواية فقط او خد الرواية والدراية ابل بس ما له؟ بس ما في لا انبت ولا امسك - [01:32:29](#)

وواحد ثاني وواحد ثاني آآ هو لا خد رواية ولا دراية انا مش هسمع ريح دماغك مش هسمع اريح دماغك طيب مش ريح دماغك طيب اللي خد الرواية والدراية ده بقى بس لا انبت ولا انسك. ممكن نقسمه بقى بالتباديل والتوافيق نقول خد رواية بس - [01:32:48](#) وما كملش. خد دراية بس وما كملش ماشي؟ يبقى خد رواية بس او خد دراية بس او خد الرواية والدراية. اذا بقينا قدام ثلاث اصناف. والصنف الرابع ده اللي هو لا قابل لا كده ولا كده. تمام كده - [01:33:09](#)

طيب يبقى ده اخر حاجة في اذا كل كلمة مفسرة دلوقتي. كل كلمة مفسرة بفضل الله ماشي؟ لما نيحي بقى نبص على ده هنلاقيه عمل ايه بهوق ثاني بالراحة. هنشوف ده ونشوف ايه اللي ناقص في الباقي - [01:33:23](#)

نعرف ايه الحاجة الاساسية اللي ناقصة هنا وياه الاساس اللي ناقص هنا. احنا ماشيين اهو بالتدريج. هنا كده. يبقى صاحبنا ده ايه اللي حصل؟ اللي حصل وجوديا نزل الماء اللي هو ايه؟ اللي هو الرواية. امسكه كله ما سابش منه قطرة - [01:33:41](#)

تمام كده؟ ما ضيعش منه قطر لما امسك الماء عمل ايه بعد الرواية دي بعد ما امسك الرواية الراجل اللي وصلته الراجل خدها في الدراية وخدها في الرعاية في عمل ايه - [01:34:03](#)

فانبت انبت. خلاص ماشي انبت والمية المية الباقية امسكها امسكها دلوقتي رواية وهو اشتغل عليها دراية وفيها نبات رعاية. فازا امسك للناس كل الكلام ده. امسك لهم رواية اللي عايز ياخذ رواية. وامسك لهم الدراية والرعاية. تمام كده - [01:34:19](#)

يبقى ده شخص لما نيحي نبص عليه هو تقريبا عنده كل حاجة حلوة وجميلة نروح بقى لحاصل الاصناف رقم اتنين الاصناف رقم اتنين. ما لها بقى الاصناف رقم اتنين دي؟ نبص عليها. هو ما له؟ هو آآ نزل عليه الماية الرواية - [01:34:41](#)

نزل عليه الماية الماية نزلته نزلته. ايوة. قابلة قابلة طيب قابل ايه طب الرواية بس احتمال خد رواية بس خد رواية بس وهو وياه وآآ والدراية بس يبقى قبل وامسك. قبل وامسك - [01:35:00](#)

امسك هو لما لما نزلت عليه امسكه حلو نزلت عليه الماية امسكها. فاما نزلت على الماية يبقى امسكها ووقف هنا وقف هنا خلاص؟ او اشتغل عليها دراية فازا صار ممسك للدراية - [01:35:22](#)

وممسك للرواية ماشي؟ ودي الاصناف اللي قلناها لكن راح في الرعاية ما راحش سكة الرعاية خالص. لان الرعاية هي الانبات. ما

راحش سكة الرعاية خالص. اذا فده هو ارتفع بالرواية - [01:35:39](#)

وانتفع بالدراية كمان لو جت له او اشتغل دراية. تمام؟ لكن هو عمل ايه؟ لما نيحي نبص عليه هو ما اشتغلش رعاية خالص ولزلك لم يرفع رأسه. اللي ناقصه انه لم يرفع رأسه. لم يرفع رأسه. قبل بس لم يرفع رأسه. ماشي؟ طيب - [01:35:55](#)

وده اصنافه ايه؟ اصنافه كتيرة يعني ممكن واحد قبل رواية وامسك رواية فقط واحد قبل رواية واشتغل عليها دراية تمام؟ لكن لما امسك للناس امسك رواية فقط واحد ابل رواية - [01:36:15](#)

واشتغل عليها دراية وامسك للناس. امسك للناس الرواية والدراية او امسك للناس الدراية فقط. يبقى احنا كده يبقى واحد جا له رواية جا له رواية امسك للناس الرواية. ادي كده صنف رقم واحد - [01:36:32](#)

لأ جا له رواية وجاء له واشتغل عليها دراية بس وقف. هو ادى الناس رواية برضه زي الاولاني لأ جا له رواية واشتغل عليها دراية بس ادى الناس ادى الناس رواية ودراية - [01:36:52](#)

الرابع جا له رواية واشتغل لها دراية ما اداش الناس الا دراية بس مش هدي رواية. اذا صاروا اربع اصناف دول في صنف بقى خامس ما له ده بقى؟ جا له رواية - [01:37:08](#)

واشتغل عليها دراية بس شرع في الرعاية على القد كده مش رعاية ترفع الرأس رعاية خفيفة كده يعني دي ممكن صنف احتمال خامس انبت شوية نباتات كده على الجنب. يا دوب بالكاد بالكاد - [01:37:23](#)

يعني ينفعوه فده صار الصنف رقم خمسة بس ده ده انا استبعد لان هو ما فيش انبات اصلا. هو لازم يكون ناقصه حاجة. فنقصه الانبات تمام بس صورة في الواقع موجودة ممكن تبقى صورة في الواقع موجودة. بس في رأيي لو موجودة مش هتبقى هنا. هتبقى هنا. عادي انه ما انبتش - [01:37:44](#)

كتير ممكن يبقى انبت انبت قليل ما انبتش كتير. يعني هو علم تمام وعلم تمام بس ما انبتش كفاية اوي فيبقى هنا احسن. يبقى هنا احسن كصنف ثاني هنا. احتمال ثاني هنا. ماشي - [01:38:07](#)

طيب اللي هو يعتبر الدرجة الثانية هنا. خلاص؟ ده عندنا الدرجة الاولى التمام. حسب درجة الانبات. انبات قليل وانبات كتير. فيبقى دول ونعتبر دول اتين ونروح هنا للمعلم ده المعلم ده قلنا فيه احتمالات - [01:38:22](#)

نزلت عليه الماية يا رفضها يبقى ده لا قبل ولا رفع. خلصناه ده الكافر. الارض الصخرية الحجر. ماشي آآ مثله كمثل الصفوان علي تراب قصة بقول فطارك وصل. ماشي؟ طيب نروح بقى لمين؟ للي قبل. ابل نزل عليه - [01:38:37](#)

نزل عليه فعلا. لما نزل عليه هو عمل ايه ايه اللي ناقصه لا امسك ما امسكش. فبناء عليه ما قدرش يرفع راسه انما ده امسك امسك بس ما رفعش راسه - [01:38:59](#)

يبقى اذا هنبص لها من زاوية ثانية. نقول ان ده قبل وامسك ورفع راسه يعني انبت. ده ابل وامسك بس ما رفعش راسه. يعني ما انبتش. ده لما نبص عليه. لقي - [01:39:16](#)

ابل ولا امسك ولا رفع راسه اللي هو الحجر وفيه ابل ابل لكن هو آآ لا امسك وبناء عليه ما رفعش راسه ماشي؟ يبقى ممكن بالثلاثية دي كده نصنفه. يبقى ده ابل ممكن يبقى ابل. خلاص؟ زي ارض رملية زي ارض طينية قبلت الماية. طيب امسكتها؟ ما امسكتهاش

للاسف - [01:39:35](#)

فبناء عليه ما قدرش يرفع راسه ده زي واحد جت له رواية بس جت له رواية ودراية ولزلك دي دي احتمالاته جات له رواية بس جت له رواية ودراية احتمالات قائمة عنده. ماشي؟ بس دي خلاصة الاصناف. خلاصة الاصناف اللي موجودة. ماشي - [01:40:03](#)

فلما نبص على الاصناف دي حسب التصنيف ده في رأيي ان النبي صلى الله عليه وسلم طرح لنا اصناف ان عندي مواصفاتي التالية. وبعدين بقى احنا ايه احنا هنعمل ايه؟ احنا هنبدأ نشوف بقى - [01:40:22](#)

نوزع الحاجات اللي تحت. مين اللي معه الفقه؟ فالفقه لازم نحط عامل مقياس الرواية والدراية والرعاية. يبقى معيار نفرق بين الاراضي كلها طيب لما يقول علم علم يبقى هنقول علم ايه - [01:40:35](#)

في علي مرواية وفي عالمة. لما يقول فقرة يبقى دراية خلاص دي خلصنا. دراية ورعاية. فقرة تبقى دراية ورعاية. فقرة دراية

ورعاية. الفقرة ما تعبرش عن الدراية بس اقوى دراية ورعاية. طب علم - [01:40:51](#)

مممكن تعبر عن الرواية مممكن تعبر عن الدراية مممكن تعبر عن الرعاية او يعني تعبر عن عالما وعمل خلاص طيب آآ علم مممكن يعلم

رواية مممكن يعلم دراية وممكن يعلم رعاية احتمالات قائمة - [01:41:03](#)

آآ في بقى مقياس ثاني وعشان كده انا قلت ايه دي كلها كانها معايير قياس فروقات بين الاراضي في ارض لآ ما رفعتش رأسها مين

اللي ما رفعتش رأس؟ لا الاجانب رفعت رأس ولا القيعان كلها رفعت رأس - [01:41:19](#)

طيب فيه ارض تانية آآ قبلت النقية قبلت. والاجانب قبلت والقيعان منها قبل وما رفعتش رأس ومنها ما قبلش وما رفعتش رأس برضو

او مممكن نقول ما قبلتش خالص. عادي. من ناحية المقياس ده. نخش جوة الحديث - [01:41:37](#)

مين بقى اللي هو آآ الحديث بياكد اوي على ايه؟ علاء. امسك انبك. امسك انبت مين امسك ومين انبت؟ مين امسك ومين انبت؟ ده

امسك وانبت العشب الكثير اللي هو الطيبة. الثاني امسك بس ما انبتش - [01:42:00](#)

امسك بس ما انبتش. الثالث لا امسك ولا انبت لا امسك ولا انبت. خلاص؟ لا امسك ولا انبت. بس قد يعني منه قبل ومنه لم يقبل.

ماشي بس ده خلاصة الامر يعني. طيب نروح نروح آآ حاجة تانية مهمة - [01:42:22](#)

هي ايه الروايات بقى الرواية بتاعة وصف الطائفة الاولى بانه علم وعمل وعلم اللي وصفها اللي قال عليها اللي جت عند ابن عبدالبر

في جامعة بيان العلم وفضله منطقية عادية ما فيهاش مشكلة. في الرواية التانية اللي عند ابن حبان - [01:42:43](#)

وعند ابي يعلى على كلام الخطيب في الفقيه والمتفقه اه اللي هي روايات عاملة وعلم وعمل تمام مثل من علم وعمل خلاص ونافع

يبقى كده كويس ده هو ده علم وعمل وده علم وما عملش - [01:43:02](#)

خلاص وده لا علم ولا عمل. هيبقى بمعايير بس طيب آآ لو رحنا بقى قلنا فيه روايتين كده مهمين. رواية ابن حبان اللي ما جابتش

سيرة القيعان خالص ووصفتهم ان هم اجدد من الاول - [01:43:20](#)

فهل احنا مممكن نصف دي بانها اجازب اجانب يعني ممسكة للماء طيب فنقول فيه امسكت وانبتت وامسكت وما انبتتش. يبقى بقوا

قسمين. امسكت وانبتت وامسكت وما انبتتش طيب ان هنا المفروض ده حاضر عندهم هم اللاتنين. امسكت وانبتت وامسكت ما

انبتتش - [01:43:38](#)

طيب نروح آآ الرواية اللي هي آآ رواية ابن ابي عاصم. لكن احنا عندنا في رواية ابن ابي عاصم ورواية آآ ابن حبان. الروايتين دول

مهمين. عشان برضو هيايه يقولوا لنا احنا وين - [01:44:02](#)

اه رواية ابن ابي عاصم اللي هي ان مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث فكانت منه اجادم. دي ما ذكرتش الطيبة خالص

السؤال كمثل كانت منه اجانب. امسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وزرعوا وسقوا. واصاب طائفة منهم من اخرى -

[01:44:23](#)

وانما هي قيعان لا ينبت ولا يمسك ولا ينبت كلاً. فذلك مثل من تفقه في دين الله ونفعه الله بما بعثني الله به ونفع به كيف علم وعلم

ماشي؟ علم وعلم. هو عايز يجيب دي. انه علم وعلم. يعني هو مش عايز يجيب سيرة الانبات خالص. ففي الرواية دي ما جتش سيرة

الانبات - [01:44:43](#)

ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. ودي بتأكد ان القيعان هي كده. ماشي القيعان هي لم ترفع رأساً ولم

يعني التقسيمة دي خاصة بالقيعان - [01:45:06](#)

على كلام ابن حجر المهم يبقى هنا لما وصف بقى جاذب قال امسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا منها وزرعوا وسقوا واصاب

طائفة منها منهم الاخرى انما هي قيعان لا ينبت ولا يمسك مالا ينبت كلاً فهو هنا بيقول فذلك مثل من تفقه في دين الله ونفعه الله بما

بعثني الله به ونفع به فعلى - [01:45:18](#)

فعلم وعلم وعلم بس يبقى ده يأكد الكلام اللي قلناه ان الصنف اللي هو القيعان ده الاجانب مممكن يبقى الاربع صور اللي قلناهم ان

يبقى عنده الدراية عنده الدراية - 01:45:39

وعنده الرواية ويعلم الدراية والرواية. بس ما فيش عاملة. عشان كده قال اجاد. فهو هنا كانه بيقدّر الجانِب في مواجهة القيعان بس. مقارنة ما بين الجانِب والقيعان. طيب والجانِب دي الجانِب اللي هي خدت الرواية والدراية - 01:45:58

وادت رواية وجراية فيه منها انبت اللي هو الطيبة وفيه منها ما انبتش. خلاص يبقى هنا ما جابش سيرتي الطيبة لانها تبقى داخلة في الجازب لان المفروض ان الجانِب اصلا هيبقى منها نوعين. في منها انبت ونوع ما انبتش. لان هنا يقول على مستوى النفع حد انتفع ونفع - 01:46:15

حد انتفع ونفع. فدل انتفع ونفع. انما الثاني لا انتفع ولا نفع طيب كده خلاص دي رواية آآ رواية ابن ابي عاصم نروح بقى رواية ابن حبان. روايات ابن حبان اه كمثل غيث اصاب ارضا فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء. فانبتت الكلأ والعشب الكثير وامسكت الماء - 01:46:32

فنفع الله بها فشربوها منها وسقوا زرع واصاب منها طائفة اخرى قيعان. هنا ما جابش الجانِب بقى جاب الطيبة بس. انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ. ولا تنبت كلأ. اهو يبقى دي دي - 01:46:57

جاب جاب الطيبة في مواجهة الايه؟ في مواجهة القيعان. فهنا يبقى وجه الشبه ثلاث حاجات هنا القيعان لا هي آآ لا هي قبلت ولا هي امسكت ولا هي انبتت قل فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به من فعمل وعمل. عشان كده قال علم وعمل - 01:47:13

فهمتم؟ يبقى في رواية في الرواية هناك عشان لما جاب الجانِب قال علم وايه؟ وعلم انما في الرواية بتاعة ابن حبان لما ما جابش الجانِب اصلا قال فعمل وعمل والثاني والثاني لا علم ولا عمل. ومثل من لم يرفع بذلك رأسا - 01:47:39

ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به. وده يؤكد في الروايتين ان من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله ان هو معبر عن الطائفة الثالثة ويرجح برضه كلام ابن حجر ان هم طائفتين مش طائفة واحدة - 01:47:57

ماشي يبقى احنا عندنا روايتين روايتين. رواية ابن حبان رواية ابن حبان ماشي افتكروا ابن حبان ما جابش سيرة الاجادب خالص تمام؟ هو ما جابش الجانِب. ازا لما هيجي يعمل وجه مقارنة هيقارن بين ايه؟ العلم والعمل - 01:48:11

فقال آآ عشان كده الرواية دي فيها فعال وعاملة. تمام؟ طيب نروح نروح لرواية ابن ابي عاصم. ابن ابي عاصم ما جابش ما جابش الطيبة جاب اجازب وقيعان بس طيب ازا لما نتوقع هيقارن هيقارن على مستوى ايه - 01:48:31

على مستوى العمل لا عشان كده قال فعمل وعلم. علم وعلم. انتفع ونفع هو انتفع بالرواية ونفع بس دي خلاصة الموضوع وفي كل الروايات الحاضرة لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي جئت به. وده يؤكد انها رواية ايه - 01:48:52

انها ان المفروض ان القسم الثالث ده هو دي اوصافه دي اوصاف القسم الثالث. ماشي؟ فكده الحمد لله رب العالمين الروايات يعني جماع الروايات واضح كل الروايات اللي وردت وبرضو وما خرجنا به واضح بفضل الله. وما خرجنا به واضح. تمام - 01:49:14

لأ ما لناش دعوة بقى بالكلام عشان الكلام هيبقى فيه لخبطة كثير. احنا ما احنا خلينا كده على الصورة اللي احنا قلنا عليها دي. في النهاية في النهاية. الصورة اللي احنا خرجنا بها - 01:49:34

انا عندي هنا ده اهو الرجل ده ده عنده ايه؟ آآ افهمه كده بس. ده نزلت عليه الماية، لما نزلت عليه الماية، هو قبلها واشتغل عليها دراية واشتغل عليها رعاية. ماشي؟ لما نزلت عليه الماية هو قبلها وجا امسكها - 01:49:44

بعد ما امسكها اشتغل عليها رواية. واشتغل عليها دراية واشتغل عليها رعاية. فازا ده يبقى قبل وانبت وامسك. فلما حد ييجي ينتفع منه هينتفع بالانبات وينتفع بالامساك اللي هو امسكه للميه. فده راجل زي الفل اهو. ماشي؟ نروح بقى للمعلم ده صورته ده - 01:50:01

انبت وامسك وزي الفل. فيه صورة تانية ممكن تبقى موجودة. ان بقى ما انبتش كثير. انبت انبات خفيف فيبقى جاله ايوة الماية امسكها. اشتغل عليها انبات انبت انبات خفيف آآ خليه الفرائض. ماشي؟ خليه الفرائض. انبت ان بات خفيف. بس هو ايه؟ بس امسك

المائة كويس جدا وتمام وزى الفل. عادي لان هم درجات - 01:50:21

نسيب ده نروح لده ده مين الاجادب الاجادب ده راجل زي الفل نزلت عليه المائة نزلت عليه المائة امساك امسك اشتغل يا عم عليها دراية لأ في صنف قال لك ما ليش دعوة لا دراية ولا رعاية. انا فكنتي من القصة دي - 01:50:45

فهو هو انتفع بالرواية ونفع بالرواية. طيب في صنف ثاني؟ قال لأ ماشي انا هشتغل عليها دراية. هشتغل عليها دراية. ماشي. اشتغل عليها دراية كمل يا عمرو لأ ده مستحيل يكمل رعاية ما هينبتش لان الرعاية هي الانبات ما ينبت ما ينبتش ابدأ - 01:51:03

تمام كده؟ فوقف عند الدراية. طب لما وقف عند الدراية بقى اللي وقف عند الدراية ده الراجل اللي هو وقف عند الدراية فازا هو هو دلوقتي لما يدي هيدي ايه - 01:51:19

ممكّن يدي دراية بس وممكن يدي رواية ودراية لان ما هو خد الرواية وممكن يدي رواية بس يبقى اذا اصبح ثلاث اصناف جنب الصنف الاساسي الاول يبقى هو ما خد الرواية بس زود عليه الدراية - 01:51:32

طب لما يبجي يدي ممكن يدي رواية بس زي الاولاني. يقول لأ انا هادي دراية بس هتخصص في الدولار. ممكن يقول لأ انا هادي رواية ودراها بس ان هو هو نفسه هو نفسه يجي له رعاية هيجي له رعاية؟ خالص ما تجيلوش رعاية خالص ده. هو ده الايه؟ ما

ينبتش. ممنوع - 01:51:53

وده وده اللي انا مايل له جدا. لان في كل الروايات ما بينبتش ما بينبتش خالص. هذا لا ينبت يبقى اذا ده ممكن نقول علم علم الرواية وعلم الرواية علم الدراية وممكن كمان يكون علم الدراية. عشان كده رواية ابن ابي عاصم لما جابت الاجانب في مواجهة القيعان

قالت - 01:52:16

مثل من علم وعلم. تمام؟ لكن رواية رواية آآ ابن حبان لما ما جابتش سيرة الاجانب خالص. جابت بس سيرة مين؟ سيرة الطيبة.

والاجانب دي اسقطتها. وجابت سيرة القيعان. فهيفرق في ايه - 01:52:40

هيفرق في علم وعمل. لان ده مميز فيه انبت انبت. ده امسك وانبت. وده يعني ده قبل وامسك وانبت. ده لقبول ولا امسك ولا انبت ماشي؟ طيب نروح للتالت ده بقى المعلم اللي معنا ده. اللي معلم اللي معنا ده له صورتين. له صورتين. المعلم اللي معي ده له

صورتين. ماشي - 01:52:59

الصورة الصورة الاولى انه يبقى حجر حجر صلب زلط نزل عليه المائة تلاقيه بالمية نجيب البقالة روقية ولا اي حاجة. ولا امسك

خلاص ومع الف سلامة طبعا كل اللي وراها. ده الكافر - 01:53:23

في عندنا بقى من المؤمنين نزل عليه طيب بعد ما قبل امسك ما امسكش اي حاجة قبل وما امسكش. نزل عليه الرواية ما امسكش

اي حاجة. خالص فهو امسك شوية قليلين كده يا دوب عمل بهم دراية. امسك حتة كده عماد بها رعاية واحدة بس - 01:53:42

بس مش ممكن يعلم. ما بيمسكش والنبات بتاعه يبقى نبات ايه؟ حتى لو انبت يوم ما بينبتش اصلا ما ينفعش ينبت اصلا ده خالص.

المهم ده ده الصنف الايه؟ التالت. نروح بقى عندنا سؤال - 01:54:06

السؤال الاول هو ايه علاقة بقى الراسخين في العلم او المراتب؟ طبعا بقى واضح كده الحمد لله ان الراسخين في العلم هم ايه هنقدر

نفهم بقى الراسخين دلوقتي في ايه - 01:54:20

الراسخ ده نزل عليه الحاجة قبلها مشق بينها وخلص تغلغل جواه وتعمق فيها رواية ودراية ورعاية وامسكها لغيره عشان كده رسخ

وتمكن عشان كده هو شبه الطائفة الاولى اللي اخبر بها النبي صلى الله عليه وسلم - 01:54:34

التاني نلاحظ ان هو القيعان دي. القيعان دي لو لاحزتوا يا جماعة لو ركزتم. القيعان هل المائة تغلغل جواها عشان تنبت؟ لأ ده هي

شائلة مية بس عشان المائة ما نزلتش جوة. لو نزلت جوة واتغلغل جواها تنبت. بس ما تغلغل جواها المائة - 01:54:52

عشان كده ايه ما بينبتش ما بينبتش اصلا تمام؟ والمائة دي اهي فوق شوية فوق كده. انما التاني فيه مية جوفية. فيه مياه جوفية

وفيه آآ وفيه نباتات. وفيه مية على السطح. يعني حاجة كده زي الفل - 01:55:12

فهي المثل ده جميل في الراسخ في ايه؟ في ان الراسخ ده عنده الواضح جدا ان هو آآ قبل المائة آآ اشتغل دراية فقه يعني احنا قدام

حد قبل حد فقه حد رفع رأسه تمام؟ آآ حد آآ انبت - 01:55:32

حد امسك لغيره علم غيره. قدام واحد علم وعمل وعلم كل ده في الراسخ مع التمكن مع التمكن ولذلك آآ والذي انسى هذا الكتاب منه اية محكمات هن ام الكتاب واخرى متشابهة. فاما الذين في قلوبهم زيهم فيتبعون ما يتشابهون وابتغاء الفتنة وابتغاء تأويل. الذين في قلوبهم - 01:55:53

هو لما نيجي لو عايزين نشبه بقى الذين في قلوبهم زايغة دول بقى مين يبقى شبه مين؟ ولا هو ايه اول حاجة نشوف اول حاجة ايه المشكلة اللي عندنا في في الزيف - 01:56:13

صاحب الزايغ عنده مشكلة فين؟ لو قلنا كده هل هل ايه مشكلة صاحب الزايغة الاساسية؟ مشكلة صاحب الزايغة الاساسية في الانبات المشكلة الاساسية في الانبات ما له؟ ان هو فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله. ما هيبتتش. طيب هو مش هيبت اصلا - 01:56:29

ده ده اساس ماشي هو ازاي ميل القلب انحراف في القلب مشكلة في القلب ده ممكن يبقى مؤمن ومكافر. فهو عنده ازمة في الانبات. دي ابتداء. هو ما هيبتتش. هي دي كده اول ايه؟ اول لقطة. او احنا مش هيبت في المسألة دي. تمام - 01:56:50

طيب آآ لما نيجي نقول بقى مش هيبت مش هيبت ليه؟ ليه مش هيبت؟ هو ليه مش هيبت آآ لما احنا قلنا ان هو عنده في زيف علمي وزيف عملي قلنا زيف علمي وزيف عملي ماشي - 01:57:07

فهو مش هيبت خلاص. ايه سبب عدم الانبات؟ اما ان هو اصلا اصلا هو ما ما قبلش الماء اصلا اصلا فبطبيعة الحال هو مش هيعمل ايه هو زاغ عنه الماء - 01:57:26

فلا يممسك ولا هيبت خلاص او صورة ان هو هيممسك مش هيبت طيب واللي هيممسك ده ممكن هيممسك هيممسك بس رواية وهيممسك دراية وبناء عليه اللي في قلبه زايغ ده هيبقى شبه شبه - 01:57:45

مش شبه الراسخ خالص فيشبهه هيشبهه الاجانب بكل صورها بكل صورك ليه؟ ما بينبتتش اصلا. ان الاجانب كلها ما بينبتتش. ما بتبتتش وهيشبه وهيشبه القيعان بكل صورها بان هيكون منه مؤمن ومنه كافر. زي ما قلنا فيه منه في الاصل - 01:58:19

وفي منه في الايه؟ في الكمال وفي منه هتبقى مشكلته زايغ علمي ومشكلته زايغة عملي ممكن الاجانب نوع منهم اللي هو معه الدراية ما يقاش عنده زيف علمي يبقى عنده زايغة عملي - 01:58:44

اللي هو بقى عنده اللي لو قلنا عنده الرواية زي اليهود كده. وبيعلمه كمان رواية ودراية علماء اليهود وممكن منهم اللي هو يبقى عنده رواية بس خلاص ما عندوش دراية - 01:59:00

ولا بيعلق وطبعا مش هيعلم دراعه ومنهم اللي هيبقى زي بقية الناس. اللي هو لا عنده رواية ولا عنده ما بينزلش عليه حاجة اصلا. فيتبع متشابه منه بقى ده زي الفل خالص - 01:59:14

ومنه الصورة بتاعة الكافر خالص. نسأل الله العافية وبناء عليه وبناء عليه بنقول في الحقيقة ان الاية قسمتهم لقسمين. الراسخين الراسخين اللي هم معنا للصنف الاول الطيبة او النقية. وازايغين - 01:59:26

زايغ كل كل الاجانب وكل كل الاجانب وكل قيعان زانغين. اما زانغين عن العمل او زانغين عن العلم والعمل غنى عن العمل ازاي غنى عن المعاملة. فمعرض لايه؟ يتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله. زايغ عن العمل - 01:59:42

زانغ عن العلم والعمل يعني زاغ عن الاثنين من الاول اصلا. اللي هو زي القيعان. القيعان ده اصلا ما عندوش لا علم ولا عنده ايه؟ ولا عنده عمل. وطبعا مش هيرفع به ايه؟ رأسه - 02:00:07

ده على الصحيح طيب نروح للسؤال آآ الاخير آآ القلب ده هو هو الاودية. القلب هو اصلا الوادي القلب هو الاودية اللي نزل فيها الكلام ده كله اصلا. الارض هي القلب - 02:00:20

ما عندناش اصلا حاجة ارض تانية. الارض هي القلب اصلا. قام نزل فين؟ نزل فين الكلام ده؟ هي الارض هي القلب. فيه قلوب كده. قلوب ينزل عليها الكلام ده فهي في قلوب فيها الرواية - 02:00:40

وفي قلوب فيها الرواية والدراء دي كلها اجادة وبتدي رواية وبتدي دراية. بس هو ما له هو عنده اشكال عنده اشكال انه ما له انه اصلا للاسف الشديد ما بيايه - [02:00:54](#)

يعني ما بيعملش سيتبعون طيب المهم نروح السؤال الاخير ايه علاقة المثل ده بقى بالمثالين اللي في اول البقرة احنا كنا وقفنا معهم قبل كده المثل بتاع اه المثل المائي والمثل الناري - [02:01:08](#)

المثل المائي والمثل الناري ما لها علاقة انا رأيي ان اللي عملت بالفرائض دي ما ينفعش تبقى في الاجانب. ليه بقى لان الاجانب النبي قال ما انبتتش خالص مش جاية معي دي خالص. يعني مش جاية معي اللقطة دي. هو اه موجودة في الاقوال. بس مش جاية معي لان كل الروايات كل الروايات - [02:01:38](#)

ما فيش رواية خالص بتقول ان الاجانب انبتت. هو اصلا هو في اصل اصل وصف الاجانب انها مستحيل تنبت يعني ده ده الاحتمال اللي احنا قلنا ان هو تنبت حواليتها شوية ده مش هتبقى جامد - [02:02:05](#)

مش هتبقى جادب اصلا. فلذلك ما هو الله اعلم ما ينفعش اخش في الاجانب خالص المثل المائي والمثل الناري. ان الذين كفروا سواء لا مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما اضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم. وتركهم - [02:02:20](#)

ظلمات الله يبصرون سم بكم عميوا فهم لا ايه؟ لا يرجعون استوقد نارا فلما اضاءت ما حوله ذهب ما شكروش النعمة دي وما ما استفادوش بها الانتفاع. خلاص واضح جدا بس هنا ده مثل ناري. الى حد كبير مش هيايه مش هيجي معنا هنا. لان المثل اللي ضربه النبي صلى الله عليه وسلم مثل مثل مائي - [02:02:36](#)

ففي الغالب مش هيحضر معنا هنا. ماشي؟ بس كفكرة كفكرة لما نبص عليه هو كمثل ناري. آآ لما نيجي نبص له نبص له اه كفكرة هنشوف ان دول ناس آآ استوقد نارا وجاه الحجة الغطا عنده تمام وزى الفل. فهيبقى كأنه يفرق بين النقية وما بين وما بين - [02:02:58](#)

الناس اللي هم الاجانب آآ والقيعان الاجانب والقيعان او كصيد من السماء في ظلمات ورعد وبرق يجعلون اصابعهم في اذان من الصاعق حذر الموت. واللهم احيطهم بالكافرين. يكاد البرق يخطف ابصارهم كلما اضاء لهم مشوا فيه - [02:03:22](#)

الماء ده اللي نازل من السما والانتفاع به. فكصيب هو اللي الصق به. والصيب ده الناس السورة المذكورة هنا المذكورة كصيد ده آآ لما نبص عليها يكاد الباركو يخطفها بصرهم كلما اضاء لهم اظلم عليهم قاموا. يعني ممكن تكون صورة مم الى حد كبير شبيهة - [02:03:39](#)

بالاجانب خلاص صورة شبيهة بالاجانب الى حد كبير طيب اللي خلانا قلنا ان المثل ده ويمكن المثل مش منطبق هنا اوي. يعني مثل في الغالب في سكة تانية لكن اللي خلانا نقول بقى ان المثل بقى - [02:04:02](#)

بتاع آآ يعني هنا ده دي امثلة مضروبة للناس اللي ضلت اللي فسدت من الاول لكن لما دخل الراسخين احتجنا المثل التاني فالراسخين بقى ولذلك الاية بتاعة آآ آآ اللي خلاني اقول ان المثل ده مهم في فهم الاية بتاعة ال عمران ايه - [02:04:19](#)

ان اصلا آآ اية ال عمران بتقول هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب اخرى متشابهات فاما الذين في قلوبهم زيغ. فانزل دي شبه ايه؟ انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها - [02:04:43](#)

شبهي اوي وانزل انزل بي هي آآ كأنها آآ زي صورة مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث آآ غيث اصاب ارضا. فشبها اوي زيتها جدا وعندنا صنفين ودول ايه ودول ايه ودول ايه وتام الدنيا ماشية. فلذلك فالمثل ده بتاع مثل ما بعثني الله هو

منطبق جدا على اية - [02:05:06](#)

ال عمران او على استدارة ال عمران. ما فيش حضور كبير عندنا يمكن احنا في اول آآ في اول البقرة بنتكلم اكثر عن الاجانب والقيعان. بنتكلم اكثر على الاجانب والقيعان - [02:05:34](#)

مش جاي مش جاي الامثلة مش جايية سيرة ايه؟ مش جايية سيرة الراسخ خالص. هو حد آآ استوقد نارا يعني دور عليها وعايضاها او مثل او كصيد من السماء في ظلمات في اذان من الصاعق هذا فبنتكلم اكثر على جذب القيعان. لكن لان فعلا هناك هنشوف -

في كلام كثير على الجانب والقيام هنا بصورة اساسية احنا عايزين نتكلم عن الراسخين او نتكلم عن الربانيين او هذه الصورة من الناس. انتهى كده الكلام عن الامثلة الحمد لله. آآ ان شاء الله - 02:06:11

ويعني يرجي كده ان خلاص بفضل الله يكون التصور عن الراسخين كامل ان شاء الله. وآآ يعني بكرة بقى نكمل بقى في الاستعراض الصورة وتقسيمتها والكلام ده النهاردة ان شاء الله جزاكم الله خيرا. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - 02:06:25

ماذا ارسل ربي للخلق نورا يهدي روحا تسري كنجوم تمشي في الشهري كنجوم تمشي في البشر - 02:06:45