

درس 1 من شرح [النحو الصغير] الشيخ سليمان بن عبدالعزيز العيوني حفظه الله.

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد. فسلام الله عليكم ورحمته وبركاته حياكم الله وبياكم. في مساء هذا اليوم الطيب يوم الخميس - 00:00:00
الخامس عشر من شهر جمادى الآخرة. من سنة سبع وثلاثين واربعمئة والف من هجرة الحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام ونحن في مسجد النخيل في حي العريجات في مدينة الرياض. نعقد بحمد الله وتوفيقه المجلس - 00:00:20
الاول من مجالس شرح كتاب النحو الصغير. وفي بدايته اسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الشرح شرحا مباركا مفهوما نافعا انه على كل شيء قدير. اشكر في البداية الاخوة - 00:00:40
الذين سعوا الى تنظيم هذا اللقاء. واسأل الله ان يجعل ذلك في موازين حسناتهم الشرح ان شاء الله سيكون في علم النحو. من خلال شرح هذا الكتيب الصغير المسمى النحو الصغير. والنحو كما تعلمون يا اخوان من اهم او - 00:01:00
اهم علوم عربية وعلوم عربية من علوم الالة التي يحتاج اليها العربي في كل علم يتعلمه. فلماذا قالوا العربية مرقاة العلوم السلم الذي ترقى به الى جميع المعارف والعلوم. وخاصة العلوم الشرعية - 00:01:30
فالعلوم الشرعية محتاجة حاجة ماسة الى تعلم علوم العربية لانها بلغة عربية مبينة. فلا يجوز ان تفهم الا بهذه اللغة الشريفة الفاظا ومعاني اساليب وتراكيب. وكذلك بقية العلوم. تحتاج الى اللغة العربية لان المتكلم في اي علم - 00:02:00
من العلوم سيحتاج اليها سواء اكان متكلم بهذا العلم او كاتب بهذا العلم. فاذا كان عارفا بهذه اللغة الشريفة استطاع ان يوصل هذا العلم الى طلابه والى مستمعيه والى قارئيه بصورة صحيحة. واذا كانت لغته ضعيفة او غير مبينة كان ذلك - 00:02:30
اه منعكسا انعكاسا سلبيا على ايصاله لعلمه الى المتلقين عنه لا يخفى عليكم بما انكم حضرتم الى هذا المكان اهمية علم النحو والعربية وآآ خاصة في العصور المتأخرة التي كثر فيها جهلها - 00:03:00
هذه العلوم واختلط بها الفهم الاعجمي والفهم العامي حتى صار كثير من الناس لا يفرق بين اللغة العربية وبين الفهم باللغات الاعجمية او الفهم باللهجات العامية وربما تجد احدهم يفهم - 00:03:30
نصا شرعيا فهما اعجميا او يفهم نصا شرعيا فهما عاميا فيأتي العجائب والطوام كما قالوا والامثلة على ذلك كثيرة وللأسف الشديد. قديم حديثا في مختلف العلوم والمجالات. فلماذا ذكر اصحاب اه - 00:04:00
آآ البدع ان من اهم اسباب ظهور البدع الخطأ في العربية من الاخطاء العقدية التي وقعت فيها بعض الفرق كان السبب في فهمنا خاطئا لنص شرعي. فمن الامثلة على ذلك وهي كثيرة مسألة خلق - 00:04:30
قرآن وهي مشهورة وامتنح فيها امام اهل السنة والجماعة الامام احمد فاحتجوا بذلك فاحتجوا على ذلك بنحو قوله تعالى الله خالق كل شيء. وهذه اية قرآنية لا شك فيها ثم قالوا ان القرآن شيء وهذا صحيح. القرآن شيء من الاشياء. فوصل - 00:05:00
من خلال هاتين المقدمتين الى نتيجة خاطئة وهي ان القرآن مخلوق. لانه شيء والله يقول الله خالقه كل شيء. فنقول لهم كما قال ابو عمرو ابن العلاء عندما كان يناقش - 00:05:30
بعض اهل الاهواء قال له انما اوتيت من فهمك الاعجمي. فالقرآن الكريم وكلام النبي صلى الله عليه وسلم لا يصح ان يفهم الا بفهم

العرب. يعني ماذا تريد العرب بهذا - 00:05:50

بهذا الأسلوب فلا بد ان نفهم كلام الله وكلام رسوله بفهم العرب الذين نزلوا القرآن وجاءت السنة على لغتهم. فنحو هذا الأسلوب الله خالق كل شيء. انما تفهمه العرب فهما مرتبطا بالفعل المذكور. في الآية وهو الخلق - 00:06:10

والمعنى عند العرب ان الله خالق كل شيء مخلوق لانه قال قلق يعني كل شيء مخلوق فان خالقه هو الله وليس شيئا اخر هذا هو المعنى كل شيء مخلوق فان خالقه هو الله. اثبات ان الله عز وجل هو الخالق. هذا هو المعنى - 00:06:40

وما زالت العرب تفهم هذا الفهم. فانت عندما تقول لرجل او لابنك الصغير وهو عربي تقول له اذهب الى السوق واشتري كل شيء. يفهم اشتر كل شيء يشتري ولا يفهم اشترى الناس الذي الذين في السوق او اشترى بيوت او اشترى السماوات والارض هذا لا يفهم -

00:07:10

هذا يسمونه فهم اعجمي. فهموه فهموا القرآن فهما اعجميا. اخذوا بظواهر النصوص دون ان على فهم العرب. والامثلة على ذلك

كثيرة. ومن الامثلة المعاصرة ما نجده عند بعض الغلاة الذين - 00:07:40

يذبحون المخالف لهم كالشياه. ويحتجون على ذلك بقوله عليه الصلاة والسلام لقريش والله لقد والله يا معشر قريش لقد جئكم بالذبح. و اشار الى عنقه من ذلك ان المراد بالذبح هنا ان يذبح الانسان كما تذبح الشحم. فنقول لهم هذا - 00:08:10

فهم عامي لمثل هذه الكلمة. اما الفهم العربي عندما تعدل المعاجم والى كلام العرب شعرا اثرا فان القتل والذبح والنحر والهلاك ونحو ذلك اذا اطلق على الانسان فانما يراد به القتل. بخلاف ما لو خصص الذبح بالحيوان. او النحر بالحياة - 00:08:40

فحين اذ الذبح في الحيوان يكون في المذبح. والنحر يكون في النحر. وهكذا. اما اذا قلت قتلت فلانا او ذبحت فلانا او نحرت فلانا فالمعنى الذي يفهمه العربي انك قتلته ولا يفهم انك ذبحته - 00:09:10

وتذبح الشاة فلهاذا عندما خرج الخوارج في اواخر عهد الصحابة وآآ وقتلوا اه ادهم وذبحوه كما تذبح الشاة. اضطر الراوي الى ان يبين ذلك فيقول فذبحوه كما تذبح الشاة. لانه لو قال ذبحوه وسكت - 00:09:30

العرب حينذاك انهم قتلوه. لكنه قال فذبحوه كما تذبح الشاة. لان العرب لا تعرف هذه الذبحة اصلا فضل ان تكون من اخلاق الاسلام.

فضلا ان تكون من المعاني اللغوية لهذه الكلمة - 00:10:00

فاذا قيل ان النبي عليه الصلاة والسلام اشار الى عنقه نقول ايضا هذا ايضا ليس فيه دلالة فان السيف كثيرا ما يقطع العنق في القتال. والدليل الواضح على ذلك ان كل الذين - 00:10:20

اشار اليهم النبي عليه الصلاة والسلام وقال لهم هذا الكلام قتلوا قتلوا. ولم يذبح واحد منهم كما تذبح فهذا رد لغوي وشرعي وتاريخي.

والذي يهمنا من ذلك هو انهم فهموا هذا - 00:10:40

فهما عاميا فعلم اللغة من العلوم المهمة التي تضبط للمسلم دينه قديما وحديثا. وعلى مختلف الصعد والعلوم. ولا نطيل في هذه

المسألة لانها عن ثم ما جئتم الالمعرفتكم اهمية هذا الامر. علم النحو يا اخوان علم شريف - 00:11:00

وهو كبقية العلوم. فيه وفيه. فقد يصعب على بعض الناس وقد يسهل على بعض الناس ازكى بقية العلوم. لكن الذي اريد ان انبه عليه هنا امران. الاول ان العلم سهلا. ان مجمل العلم دون تفاصيله. سهل. وتستطيع ان - 00:11:30

في اسبوع او اسبوعين لو تفرغت له لانتهيته من هذه المشكلة وفهمت النحو وانتهى الامر ولكن تجد كثيرا من الشباب ومن الطلاب

ومن الناس يبقى سنوات وهو يعاني من مشكلة معينة كعدم - 00:12:00

فهمه للنحو ومع ذلك لم يتفرغ اسبوعا ويتوفر على هذا العلم لتنتهي هذه المشكلة ولو فعل لا فهم النحو وانتهى الامر. يعني فقط فهم

مجمل النحو ليس صعبا. هذا الامر الاول. الامر الثاني ان - 00:12:20

من اهم اسباب صعوبة هذا العلم على بعض الناس انهم لم يتعلموه ولم يدرسوه بطريقة وانما درسوه بطريقة خاطئة او على البركة او

مدارس في المدارس يأخذ اليوم حصة وفي اخر الاسبوع حصة - 00:12:40

اما الاسبوع الاسبوع الذي بعده يأخذ حصة وهكذا. فيتقطع العلم فلا يستطيع ان يفهم بذلك النحو علم النحو يتميز بامر عن كثير من

العلوم فاذا فهمنا هذه الميزة ان نعرف الطريقة الصحيحة لتعلمه. النحو ميزته انه علم متماسك من اوله الى اخره - [00:13:10](#)

يعني ما تستطيع ان تدرس شيئا وتدع شيئا اخر لوقت اخر. العلم شيء واحد. لابد ان في وقت واحد وبطريقة متتابعة متسلسلة حتى تنتهي بخلاف اكثر العلوم. فالفقه مثلا يمكن ان تدرس هذه السنة باب الصلاة. والسنة التالية نرجو باب الزكاة - [00:13:40](#)

ماشي وربما لا تدخل باب الحج. وربما تكون قويا في العبادات وتكون ضعيفا في المعاملات. وتجد ذلك حتى في وطلبة العلم اجد بعضهم ضعيفا في الزكاة او ضعيفا في المعاملات او ضعيفا في بعض ابواب - [00:14:10](#)

الفقه وقويا في ابواب اخرى في الفقه. ماشي. في النحو ما يوجد هذا الامر. لا يمكن ان تجد عالما او طالب علم قويا مثلا في الجملة الاسمية ضعيفا في الجملة الفعلية. ما في ما يمكن. لا بد ان تفهم النحو كله او - [00:14:30](#)

قل لا تفهم النحو. فاذا علمت ذلك فاعلم ان الطريقة الصحيحة لدراسة النحو هي ان تدرسه في وقت قليل. متتابع حتى تنتهي منه. بحيث تستطيع ان تصل بعضه ببعض - [00:14:50](#)

تصل بعضه ببعض حتى ينتهي هو هكذا. اذا درست الباب الاول فاعلم ان الثاني منبني على الاول. واذا درست الاول والثاني فاعلم ان الثالث منبني على الاول والثاني وهكذا حتى ينتهي النحو. اذا لم تفهم من الباب الاول معنى ذلك انك - [00:15:10](#)

لن تفهم او ستضعف في الباب الثاني. لان الثاني معتمد على الاول. لو فهمت الباب الاول ودرسته وفهمته جيدا ثم بقيت شهر او سنة ثم اردت ان ادرس الباب الثاني لابد ان تعود الى الاول ثم مباشرة منه الى الثاني. وهكذا - [00:15:30](#)

فلهذا افضل طريقة لدراسة النحو هي ان تأخذ متنا من المتون الصغيرة في النحو. اما الاج الرومية وهي مشهورة وان شئت النحو الصغير. متن صغير في صفحات قليلة يعني الاجر رميه او النحو الصغير قرابة عشرين صفحة. بخط كبير وواضح فالخطوة الاولى - [00:15:50](#)

ان تقرأ هذا المتن عدة مرات. بحيث تستظهر الابواب وتعرف تتابعها رسلها تقرأه خمس مرات سبع مرات عشر مرات ان تستطيع مثلا في عصرية ان تقرأه خمس مرات. في يوم تقرأه عشر مرات - [00:16:20](#)

هذه الخطوة الاولى تنتهي منها في يوم واحد ان تقرأ هذا المتن خمس مرات او عشر مرات. الخطوة الثانية ان تتخذ شرحا واحدا لهذا المتن الذي اخترته ولا تغيره ما تغيره حتى تنتهي من مرحلة الفهم. تبقى على هذا الشرح - [00:16:40](#)

النحو الصغير مثلا الان والان سنشرحه. فالواحد منكم يمكن ان يحصل على نسخة من هذا الشرح. والاخوة سينزلونه مباشرة في النت. تأخذ نسخة من هذا الشرح. فتستمر نعيد الشرح استماعا متصلا. الشرح كما ترون يعني في ثلاث مجالس تستمع اليه لو في السيارة - [00:17:10](#)

لو من غير انتباه كامل. المطلوب ان تمر هذا الشرح كله على ذهنك. ان تروض ذهنك وان تعود هذا الشرح وهذا الكلام وهذه المسائل. يمكن ان تستمع اليه في ثلاثة ايام او اربعة ايام او خمسة ايام - [00:17:40](#)

فاذا انتهيت من الاستماع يمكن ان تنتظر عدة ايام او تنتقل مباشرة للخطوة الثالثة وهي ان تستمع الى هذا الشرح نفسه وليس شرحا اخر. مرة اخرى بمثل هذه بالطريقة ان تستمع اليه بصورة متصلة متتابعة. ايضا في ايام قليلة - [00:18:00](#)

ثم تتركه ثم تستمع اليه مرة ثالثة. وكل طالب وقدرته وذكاؤه وتحصيله السابق لهذا العلم فبعضهم قد يحتاج الى خمس مرات باستماع وبعضهم عشر مرات وبعضهم اقل من ذلك وبعضهم اكثر من ذلك المهم انك لا تتجاوز هذه الخطوة كررها كررها حتى تنتهي من مرحلة - [00:18:30](#)

الفهم مرحلة الفهم النحو واحد. في الاجور الرومية في النحو الصغير في جميع كتب النحو. هو النحو واحد. انت لا تريد معرفة الخلافات والمسائل والتوسع وقول فلان وقول والترجيح والادلة انت تريد ان تفهم النحو فلماذا ابق في متن - [00:19:00](#)

واحد وشرح من شروحه لا تتجاوز حتى تفهمه. هذه الطريقة تفيد وهي طريقة تربوية لان ذهن الانسان لا يستطيع ان يفهم من المرة الاولى هذي طبيعة عقل الانسان عندما ترد عليه الامور العلمية هذه التي تحتاج الى تأمل وتفهم وتشرب للمعلومات لان الانسان ما يستطيع ان يفهم - [00:19:20](#)

المرّة الأولى الا النوايغ الذين لا يقاس عليهم لكن عامة الناس عمة طلبة العلم يعني ربما ما يفهم من الاستماع الاول ثلاثين الى اربعين بالمرّة. الا خمسين بالمرّة يعني اذا كان ذكيا - [00:19:50](#)

ماشي. طيب هذا يعني امر طبيعي. لا يضيع صدر الانسان من اجله. لان العقل عندما يستمع الى المسألة الاولى وشرحها سينشغل العقل بتفهم هذه المسألة وتشربها شيئا فشيئا ثم تخزينها في الذاكرة وتثبيتها - [00:20:10](#)

فما ينتهي من كل ذلك ويعود بكامل قوته الا وقد تجاوز الشيخ مسألتين ثلاث مسائل هكذا العقل يعني هكذا هذا طبيعة العقل. تعود مع الشيخ وهو في المسألة الرابعة او الخامسة - [00:20:40](#)

بعض المسائل وانت لا تشعر فاذا استمعت في المرة الثانية وجئت للمسألة الاولى التي فهمتها وغزلتها سينتقل العقل مباشرة للمسألة الثانية. فيعمل بها ما عمل في المسألة الاولى. سيتجاوز الثالثة والرابعة والخامسة. فاذا استمعت للمرة الثالثة سينتقل العقل مباشرة من الاولى للثالثة - [00:21:00](#)

وهكذا بعض الطلاب قد يفهم مسألتين معا قد يفهم ثلاث قد يفهم مسألة فلماذا اقول قد تحتاج الى ثلاث استماعات خمس استماعات عشر استماعات بعضهم استمع الى عشرين مرة. بهذه الطريقة. لكن ضبط النحو بعد ذلك. وانتهى من مشكلة اسمها النحو - [00:21:30](#)

فهم النحو فهمها تاما. بقي عليه بعد ذلك ان يتوسع. مسألة التوسع امرها واسع جزاك الله خيرا. فلماذا قد تجد في في الاستماع الثاني او الاستماع الثالث يعني اشياء تقول - [00:21:50](#)

الله ما ما مرت علي من قبل. كيف فاتتني؟ نعم لان عقلك ما كان بكامل قوته. وطاقته عندما اه آآ كنت في المرة الاولى او الاستماع الثاني. فهذه الطريقة تفيدك ان شاء الله تعالى في - [00:22:10](#)

دراسة النحو بطريقة صحيحة. فاذا رأيت انك تفهمت النحو تفهما لا بأس به نحتاج الى جلسة اخيرة لكن جلسة عاد في البيت على بيال الشاهي منعنع ومعك الكتاب وتعلق وتكتب بعض المعلومات المهمة وتوقف التسجيل وتأكد من الكتابة وهكذا يعني استماع -

[00:22:30](#)

اه ختامي بحيث تتأكد من فهم فاذا انتهيت من ذلك يمكن ان تعود اخير بحيث تتأمل في نفسك هل تعرف ماذا سيقول الشيخ في المسألة قبل ان يتكلم سيعرف الفاعل فقل اعرف الفاعل كذا وكذا وكذا. ثم يقوله الشيخ صحيح. كما في في ذهنك. كما فهمته من قبل

- [00:23:00](#)

يذكر مسألة مثلا من المسائل اي مسألة من المسائل مباشرة في ذهنك ستديرها قبل ان يقولها الشيخ فيقولها الشيخ على الفهم الذي فهمته انت قلت اهو فاذا انتهى الشرح وانت بهذه الطريقة معنى ذلك انك انتهيت والحمد لله من مرحلة الفهم وصرت سبويه صغيرا

- [00:23:30](#)

وان فتح الباب لك وصار الطريق لاعبا. يمكن ان تدخل بقوة فيما شئت من كتب النحو فنأخذ العلم بطريقته الصحيحة لكي نفهم ونستفيد باذن الله تعالى انا سبقت الكلام على طريقة دراسة النحو لان هذا السؤال يتكرر دائما في كل يعني درس - [00:23:50](#)

فابدأ به لكي اريحكم وارتاح. نشرع الان ونبدأ بعون الله عز وجل بقراءة هذا المتن وشرحه فتفضل يا اخي الكريم. الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد. الصوت واضح يا اخوان عندي وعند القارئ - [00:24:20](#)

صوته واضح صوتي واضح. اذا بس نحتاج نتأكد من طالبات العلم. هل الصوت عندهن واضح ايضا الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد على اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذا المجلس الاول في شرح الكتاب العاشر من المستوى لبرنامج التعليم الميسر.

والكتاب العاشر هو كتاب - [00:24:50](#)

والنحو الصغير لمؤلفي الاستاذ الدكتور سليمان ابن عبدالعزيز العيوني وفقه الله. والمقام في مسجد النخيل بحي العريجا في مدينة الرياض بعد صلاة المغرب ليوم الخميس في الخامس عشر من جماد من جمادى الآخرة. في عام سبعة وثلاثين - [00:25:20](#)

واربع مئة والف من الهجرة ويشرح الكتاب فظيلة الاستاذ الدكتور سليمان العيوني وفقه الله قال المؤلف في هذا الكتاب كما ترون في اوله انه مسودة. ليست للنشر خاصة قم بشرح الكتاب في هذا المسجد. لان الكتاب الى الان لم ينشر نشرا نهائيا. جرت عادة -

في كتبي وهي قليلة جدا ان امرها على بعض الزملاء والطلاب لكي يستفيد مما قبل ان اطبعه طباعة نهائية. ومن ذلك هذا المتن المتن نحو الصغير وكذلك شرحه. ولمتن اخر ايضا باسم - 00:26:10

الصغير وجرحه. لهذا امل يا اخوان منكم آآ من كانت عنده ملحوظة سواء في الاسلوب او تغيير كلمة او زيادة او نحو ذلك فيراها انسب لمن لهم الكتاب وهم المبتدئون. في النحو. سواء في المتن او في الشرح. فلهذا امر - 00:26:30
منكم ان تقرأوا الشرح ايضا. فاذا وجدتم اي ملحوظة سجلوها ثم اخذها منكم ان شاء الله لاستفيد منكم قبل ان اطبع الكتاب. تفضل.
قال المؤلف وفقه الله بسم الله الرحمن الرحيم. اعلم وفقني الله واياك - 00:27:00

ان النحو يدرس احكام الكلمة واحكام الكلام. فيدرس في الكلمة انواع الكلمة وانقسام الاسم الى نكرة ومعرفة وانقسام الكلمة الى معرب ومبني. ويدرس في الكلام الجملة الفعلية والجملة الاسمية ومكملات الجملتين من منصوبات ومجرورات وتوابع. واعراض -
بل فعل المضارع رفعا ونصبا وجزما. نعم. بين المصنف في هذه المقدمة موضوع النحو. وكيفية ترتيبه. اذا بين شيئين الاول موضوع النحو والثاني كيفية ترتيبه. آآ الامر الاول وهو موضوع النحو يعني - 00:27:50

الشيء الذي يدرسه النحو موضوع العلم اي علم يعني الشيء الذي يدرسه ويبحث فيه هذا العلم تفسير موضوعه كلام الله. طيب والنحو ما موضوعه؟ يقول موضوعه انه يدرس احكام ما هو احكام الكلام؟ اذا فالنحو لا يدرس السيارات ولا العقارات وانما يدرس الكلمة والكلام - 00:28:20

فلهذا لا علاقة للنحو بالذوات. ذوات المتكلمين المخاطبين ذوات الناس ذوات المسميات النحو لا علاقة له بها. وانما علاقته بالكلمة والكلام. كيف نضبط الكلمة تبدأ صحيحا وكيف نضبط الكلام ضبطا صحيحا. سواء كان نطقا ام كان كتابة. فلهذا ستجدون في - 00:28:50

التعريفات مثلا عندما نجد نصل الى الفاعل سنقول في تعريف الفاعل هو الاسم الذي آآ اه اسند اليه فعل قبله. ولا نقول ان الفاعل هو من فعل الفعل. الفاعل من فعل الفعل هذا - 00:29:20

لغة او عند المناطق الفاعل من فعل الفعل اما في النحو لا الفاعل في النحو اسم اسند اليه فعل قبله او اسم يدل على من فعل الفعل. فاذا قلنا مثلا جاء محمد اين فاعل؟ الفعل جاء - 00:29:40

نقول هذا الاسم محمد. الميم والحاء والميم والذال. محمد تدل على هذه الذات التي فعلت المجيء فالفاعل اسم يدل على من فعل الفعل. نحن هذا كلمة محمد نريد ان نعرف ضبطها - 00:30:00

محمد او محمدا او محمد فنقول بما انه فاعل تقول محمد. نتعامل مع هذا الاسم. ولا علاقة لنا ابي الذوات فلهذا عندما نقول مثلا نصر الله المسلمين اين الفاعل؟ الله - 00:30:20

يعني هذا الاسم الذي يدل على معبودنا جل جلاله هذا الاسم هو الفاعل. واذا قلت احب الله اين المفعول به؟ الله. يعني هذا الاسم مفعول به ما معنى مفعول به؟ اسم يدل على من وقع الفعل - 00:30:40

علم عليه والحب انما وقع على المعبود سبحانه وتعالى. ما الاسم الذي يدل على هذا المعبود الذي وقع الحب عليه؟ هذا الاسم الله نحن نتعامل مع الكلام والكلمات. لا نتعامل مع الذوات. هذا ما يتعلق بموضوع - 00:31:00

اذا فالنحو يدرس شيئين الكلمة والكلام. والموضوع الثاني كيفية ترتيب النحو هذا امر مهم يا اخوان في العلوم كلها. قبل ان تدرس العلم لا تدخل مباشرة بتفاصيله. وانما اعرف كيف - 00:31:20

رتب هذا العلم ولماذا رتب بهذه الطريقة هذا الباب قبل هذا الباب مجموعة هذه الاحكام قبل مجموعة هي الاحكام الفقه له طريقة في الترتيب اصول الفقه لها طريقة في الترتيب مصطلح حديث له طريقة في الترتيب تعرف هذه الطريقة - 00:31:40
والخطوط الرئيسية في العلم قبل ان تبدأ بدراسة هذا العلم هذا مما يفيدك في ترتيب العلم في ذهنك مخطط مشجر شجرة تكون

واضحة الاغصان في ذهنك بحيث اذا اخذت بعد ذلك اي معلومة تعرف اين تضعها - [00:32:00](#)

المعلومة الفلانية مكانة هنا والمعلومة الفلانية مهما كثرت المعلومات تستطيع ان تعيدها وان ترتبها بطريقة صحيحة. ولا تكن كانسان معه كيس كبير فكلما اخذ شيئا رماه في هذا الكيس حتى امتلأ - [00:32:20](#)

هذا الكيس فاذا قلت اخرج لي من كيسك هذا الشيء الفلاني ويعلم انه يعني مر به ورماه في هذا الكيس. لكن سيبحث يبحث يقلب حتى يتعب. ويقول ليس عندي ليس في الكيس هذا الشيء - [00:32:40](#)

هو يعلم انه مر به من قبل ورماه. وهكذا الطالب الذي شرح له والفاعل عشرين مرة. في الابتدائي وفي المتوسط وفي الثانوي وفي الجامعة وفي المساجد ثم يقول ما اعرف ما افهم. يا اخي لو ان لو انك حصلت ما فهمت. شرح لك في الابتدائي والمتوسط والثانوي - [00:33:00](#)

ثم تقول ما فهمت؟ مو معقول. لكن في اسباب من من اهم الاسباب انك ما رتبت هذه العلوم في ذهنك. المعلومات فوق بعضها فوق بعضها حتى قتل بعضها بعضا واخفى بعضها بعضا ما تستطيع ان تصل للمعلومة بسور ليست مرتبة. لكن لو عرفت ترتيب النحو بطريقة صحيحة ثم كن مع - [00:33:20](#)

مكانها تريد ان تراجع المعلومة الفلانية مباشرة تذهب الغصن الفلاني وتبحث فيه لا تبحث في كل شجرة فلها لابد ان نعرف كيف رتب النحويون النحو؟ النحوي يترتب النحو بحسب موضوع النحو - [00:33:40](#)

بدأوا اولاً باحكام الكلمة وثانياً ذكروا احكام الكلام بدأوا باحكام الكلمة لانها الجزء الصغير. الكلمة المفردة الكلمة وحدها الكلمة وحدها سواء كانت وحدها قبل ان تكون في جملة او كانت في جملة. اذا - [00:34:00](#)

نظرنا اليها على انها كلمة مفردة وحدها. ولم ننظر الى جملتها. ننظر اليها وحدها محمد مسجد ذهب ذهاب ذاهب قد في عن له احكام تكتسبها وتثبت لها وهي كلمة حتى ولو لم تكن في جملة. فكلمة باب لها - [00:34:30](#)

محكم فمثلاً هي اسم. مثلاً معرب باب بابا باب نكرة هذه احكام هل تقول لا ما اعرف لابد ان تكون في جملة لكي اعرف فيها اسم ولا فعل ولا حرف لا هي - [00:35:10](#)

ما تحتاج الى جملة طيب نكرة ومعرفة تقول لابد من جملة لكي اعرف انها نكرة او معرفة لا ما تحتاج الى جملة نسميها احكام افرادية يعني احكام تكتسبها الكلمة وتستحقها الكلمة بصفته مفردة - [00:35:30](#)

احكام افرادية هذه احكام الكلمة حتى لو دخلت في جملة هذه احكام ثابتة لها ما تتغير هذه احكام ثابتة للكلمة على كل حال طيب ما هذه الاحكام الافرادية التي تستحقها الكلمة بصفته مفردة - [00:35:50](#)

يقول فيدرس الكلمة انواع الكلمة وانقسام الكلمة الى نكرة ومعرفة وانقسام الكلمة الى ومبني هذه هي الاحكام الافرادية. يعني احكام الكلمة. الكلمة لها ثلاثة انواع ستأتي اما اسم واما فعل واما حرف. كل كلمة لابد ان تكون اسم او فعل او حرف. طيب والثاني انقسام - [00:36:10](#)

الى ذلك انقسام الاسم الى نكرة ومعرفة. الاسماء كلها اما معرفة واما نكرة. الحكم الثالث انقسام الكلمة الى معرب ومبني اي كلمة اما ان تكون معربة واما ان تكون آآ مبنية - [00:36:40](#)

اما ان تكون معربة واما ان تكون مبنية. اذا فاحكام الكلمة يعني الاحكام الافرادية التي تكتسبها الكلمة بصفته مفردة هي ثلاثة احكام. ما هي يا اخوان؟ انواع الكلمة يعني انقسامها الى اسم وفعل وحرف - [00:37:00](#)

وانقسام اسم الى نكرة ومعرفة وانقسام الكلمة الى معرب ومبني. طيب واما احكام الكلام يعني الكلمة التي درسناها كلمة كلمة كلمة اذا الفت بينها ستكون لنا كلاما يعني جملاً هذه الجمل اما ان تبدأ باسم باسم مثل المسجد واسع الله - [00:37:20](#)

العلم نافع فنسميها جملة اسمية. واما ان تبدأ بفعل مثل رحم الله المسلمين انفتح الباب ذهب زيد. فنسميها جملة فعلية اذا فالجمل الذي هي كلام اما جملة اسمية ان بدأت باسم او جملة فعلية - [00:38:00](#)

بدأت بفعل. طيب. الكلمة التي درسنا من قبل احكامها الافرادية احكام ثابتة لها هذه الكلمة اذا اخذتها ووظعتها في جملة ادخلتها في

جملة اسمية او فعلية يستجد لها احكام جديدة لم تكن لها عندما كانت مفردة. تكتسب - 00:38:30

اكتب احكاما جديدة لم تكن لها عندما كانت مفردة. نسميها الاحكام التركيبية يعني احكام اكتسبتها الكلمة عندما دخلت في تركيب يعني في جملة. فكلمة باب وحدة هكذا باب قلنا اسم ونكرة ومعرب عن احكام نعرفها ما نحتاج الى جملة - 00:39:00

لكن كلمة باب هل هي مفعول به او فاعل او خبر ما ندري ما هذي احكام تركيبية تحتاج الى جملة ما تكتسبها الكلمة حتى تدخل في جملة. فاذا دخلت في جملة جدت لها هذه الاحكام التركيبية - 00:39:30

قد تكون مبتدأ الباب كبير قد تكون خبرا هذا باب قد تكون فاعلا انفتح الباب قد تكون مفعولا به فتحت الباب وهكذا. احكام تركيبية من مراد بالاحكام الاحكام التي تكتسبها الكلمة عندما تدخل في تركيب يعني في جملة - 00:39:54

هذه الاحكام التركيبية كثيرة. كثيرة وهي اكثر النحو. هي اكثر النحو ولانها كثيرة رتبها النحويون. ترتيبا معينا. على الترتيب الذي ذكره المصنف فقال ويدرس في الكلام الجملة الفعلية والجملة الاسمية ومكملات الجملتين من منصوبات ومجرورات وتوابع -

00:40:24

الفعل المضارع رفعا ونصبا وجزما. اذا بدأوا بالجملة الفعلية. درسوا الاحكام النحوية الخاصة بالجملة الفعلية. وهي كما سيأتي الفاعل ابن فاعل طيب انتهينا من الاحكام النحوية الجملة الفعلية انتقلوا للجملة الاسمية من باب - 00:40:54

الترتيب والتنظيم فدرسوا الاحكام النحوية الخاصة بالجملة الاسمية. وهي كما سيأتي المبتدأ والخبر ونواسخ الابتداء وهي كان واخواتها وان واخواتها وظننت واخواتها فهذه حكام الجملة الفعلية حكام الفاعل ونائب الفاعل وهذه احكام الجملة الاسمية -

00:41:24

اربعة احكام المبتدأ والخبر وكان وهواته وان واخواته ظننت واخواتها. طيب ثم يدرسون مكملات جملتين مكملات الجملتين. نعم. الجملة الاسمية او الفعلية لها اركان فالفعلية فعل فاعل او فعل نائب فاعل. طيب - 00:41:54

مبتدأ وخبر او ناسخ يعني كان او ان او ظننت مع ما كان مبتدأ وخبرا. يعني اسم الناس الخبر الناسخ هذه الاركان. لكن قد يحتاج العربي الى ان يزيد في الجملة غير ذلك. فقد - 00:42:24

فقد يقول في الجملة الفعلية جاء محمد فعل وفاعل اكتملت الجملة الفعلية. اكتملت الجملة الفعلية جاء محمد قد يحتاج الى ان يبين زمان المجيء متى جاء؟ فيقول جاء محمد ليلا - 00:42:54

او يبين سبب المجيء لماذا جاء؟ تقول جاء محمد طلبا للعلم او يبين حالة محمد وقت المجيء فيقول جاء محمد راكظا. وهكذا هناك اشياء قد يحتاج العربي الى ان يضيفها على الجملة بعد اكتمال اركانها ليبين قيما في الجملة اما - 00:43:14

ازمان الفعل او مكان الفعل او سبب الفعل او حال يعني هيئة او نحو ذلك هذه الاشياء التي تأتي بعد اكتمال الجملة يعني بعد المبتدأ والخبر وبعد الفعل والفاعل نسميها - 00:43:44

مكملات الجملتين. ماذا نسميها يا اخوان؟ مكملات الجملتين ثم المكملات وقديما كان العلماء يسمون اركان الجملة يسمونها العمدة وعمدة ويسمون الفضلات يكون هذا عمدة وهذا فضله. يعني اصطلاحات على العمدة انه ركن. والفضلة يعني مكمل. طيب ما هذه المكملات التي يكمل بها العربي - 00:44:04

جملة الاسمية او الجملة الفعلية حصرها المصنف فقال مكملات الجملتين من منصوبات ومجرورات وتوابع مكملات الجملتين اما منصوبات وستأتي وهي المفاعيل الخمسة المفعول به وفيه وله ومعه والمطلقة. ثم الحال - 00:44:44

والتمييز والمستثنى والمنادى طيب ومجرورات المجرورات شيئا وهي المجرور بحرف الجر الاسم المضاف اليه. وتوابع والتوابع اربعة وهي النعت والمعطوف والتوكيد والبدن طيب ثم يختمون النحو بالكلام على اعراب الفعل المضارع. رفعا ونصبا وجزما متى

يكون حكمها - 00:45:14

الرفع متى يكون حكمه النصب؟ متى يكون حكمه الجزم؟ هذا ترتيب النحو في كل كتب النحو. بعضهم قد يقدم مثلا جملة رسمية على الجملة الفعلية بعضهم قد يقدم مثلا بعض النواصب على بعض. بعض يعني قد يختلفون في الترتيب لكن هذا هو النحو. هذا هو

إذا سندرست يا اخوان رتبوا الان نحو الان في اذهانكم. سندرست احكام الكلمة. يعني انقسام الكلمة الى اسم وفعل انه حرف وانقسام الاسم الى نكرة ومعرفة وانقسام الكلمة الى معرب ومبني. نسميها الاحكام الافرادية او احكام - 00:46:25

اما الكلمة نسميها اصول النحو هذا اصول النحو. هذه اصول النحو التي لابد من اتقانها كل الخطأ فيها مشكلة كبيرة لان كل احكام الكلام القادما وهي كثيرة تحتاج الى هذه الاصول القليلة هي ثلاثة كما رأيتم. اما احكام - 00:46:45

الكلام فهي كثيرة. رتبناها على احكام الجملة النحو الفعلية. الفاعل ونائب الفاعل احكام الجملة الاسمية المبتدأ والخبر ونواسخ الابتداء كان واخواتها وان واخواتها واخواتها ثم مكملات الجملتين وهي منصوبات وهي تسعة المفاعل الخمسة المفعول به وفيه -

00:47:15

وله ومعه والمطلق والحال والتمييز والمستثنى والمنادى. ومجرورات وهي الاسم المجرور بحرف الجر والاسم المجرور بالاضافة وتوابع وهي اربعة النعت والمعطوف والتوكيد والبدل. ثم نختم النحو بالكلام على اعراب الفعل المضارع - 00:47:45

رفعا ونصبا وجزما. هذا ترتيب النحو. انتهينا من النحو. قبل ان نبدأ به فان قال طالب منتبه او طالبة منتبهة طيب يختمون الكلام يختمون النحو بالكلام عن اعراب الفعل رفعا ونصبا وجزما. طب اين الكلام على اعراب الفعل الماضي وفعل الامر؟ نقول - 00:48:05

سنفهم ذلك ان شاء الله عندما نتكلم على انقسام الكلمة الى معرب ومبني. انقسام الكلمة الى معرب ومبني ونعرف ان الاحكام

الاعرابية الرفع والنصب والجر والجزم انما تدخل على شيئين على الاسم والمضارع - 00:48:35

فلماذا كل احكام الكلام كل احكام الكلام وهي اغلب النحو هي خاصة بالاسم وهذا الاكثر وبالمضارع نعرف الاسم متى يكون حكم الرفع او النصب او الجر؟ والمضارع متى يكون حكمه الرفع او النصب او الجر؟ طيب والماضي - 00:48:55

والامر والحروف هذه الثلاثة امرها سهل. لانها ليس لها احكام اعرابية لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم. ما نقول متى يكون حكمه الرفع في مواضع وهي كذا وكذا. وحكمها النص في ماله ليس لها رفع ولا نصب - 00:49:15

ولا جزم فلماذا ينتهي كلام نحوي عليها بالانتهاء من من الكلام على المعرب والمبني طيب هل هناك من سؤال فيه ما سبق والاسئلة يجب ان كن فيما شرح فقط الاسئلة التفصيلية يا اخوان التي لا تناسب هذا الشرح المخصص للمبتدئين ساعدت عن الاجابة عنها -

00:49:35

هل هناك هل هناك من سؤال يا اخوان؟ واضح؟ مفهوم قولوا ما بدأنا لكي مفهومنا نعم تفضل. احسن الله اليك. قال المؤلف رحمه الله قال المؤلف وفقه الله تعالى احكام - 00:50:05

انواع الكلمة اعلم رحماني الله واياك ان الكلمة ثلاثة انواع اسم وفعل وحرف قسم كل كلمة تقبل التنوين او ال او النداء او حرف جر مثاله الله ومحمد ومسجد وساجد وسجود واف وكاف الخطاب. والفعل ثلاثة اقسام - 00:50:25

ماض ومضارع وامر. فالفعل الماضي كل كلمة تقبل تاء التأنيث الساكنة. مثال سجد والفعل المضارع كل كلمة تقبل لم مثاله اسجد اسجد اسجد ونسجد ويسجد وتسجد. وفعل الامر كل كلمة تقبل ياء المخاطبة مع الدلالة على الطلب. مثاله اسجد والحرف -

00:50:55

كل كلمة لا تقبل شيئا مما سبق مثاله هل ولم ومن ولام الامر. نعم. نبدأ باحكام يعني الاحكام الافرادية للكلمة. والحكم الاول انواع الكلمة. اذا قيل انواع الكلمة فالمراد بذلك انقسامها الى اسم وفعل. وحرف. هذا الفرش الاول في النحو - 00:51:31

نسميه الضرورة الاولى في النحو. الضرورة الاولى في النحو معرفة نوع الكلمة. هل هي اسم ام فعل ام حرف؟ واذا قلنا ضرورة فمعنى ذلك انه امر لا بد منه في كل عملية - 00:52:06

نحوية ولو لم يطلب منك قبل اي اعراب قبل اي حكم نحوي قبل اي اسئلة نحوية في ذهنك مباشرة لابد ان يقوم ذهنك بهذه

الضرورة. ان تحدد نوع الكلمة هل هي اسم؟ تذهب الى قسم الاسماء - 00:52:26

فعل تذهب الى قسم الافعال حرف تذهب الى قسم الحروف. كل قسم له احكامه وآآ طريقته واعرابه ومصطلحاته فلا بد ان تبين النوع

ضرورة في بداية كل مسألة النحوية وانقسام الكلمة الى اسم وفعل وحرف. كما - [00:52:46](#)

انها ضرورة فهي سهلة في اغلب الكلمات. لكنها قد تصعب على بعض الناس في بعض الكلمات فاكثر الكلمات امرها واضح هل هي

اسم ام فعل ام حرف؟ فاذا قلنا كتاب - [00:53:16](#)

او ارض او سماء او سيارة او قلم او محمد فهذه اسماء واذا قلنا ذهب او يذهب او اذهب هذه افعال واذا قلنا في او عن او لم او لم او

قد هذه حروف. لكن يبقى وراء ذلك - [00:53:36](#)

بعض الكلمات التي قد يلتبس امرها على الطالب. والتباس هذا عند الطالب سيشوش عليه كل النحو. بعد ذلك يعني كيف سيعرب

كلمة هو لا يعرف نوعها؟ هل هي اسم ام - [00:54:06](#)

فعل ام حرف؟ ليس له الا ان يفعل كما يفعل كثير من الطلاب ان يحفظ حفظا. ان يحفظ العراق حفظا. ثم يقوله ان اصاب الحمد لله

وان لم يصب فشكرنا على الله. فلا بد من معرفة النوع وخاصة في الكلمات المشككة - [00:54:26](#)

فاذا قلنا مثلا ماشي او جالس او راكض اسم ام فعل؟ سكت العلماء. اسم فعلت ها؟ اوه هذا قول جديد طيب انا ما قلت حرف لانه ما

سمعت احد يقول حرف عنها - [00:54:46](#)

لكن يختلفون اهلها اسم ام فعل؟ والاخ يقول على حسب موقعها. طيب لو قلنا مثلا محمد جالس في المسجد مثلا او محمد ماش في

الشارع لكي لا عليك ها هذه اسم او حرف اسم او فعل؟ اسم. اسم. مع ان فيها رائحة - [00:55:16](#)

نعم هي فيها رائحة الفعل يعني رائحة الحدث. لكنها من حيث النوع اسم. تعربها بالاسماء. حكمها حكم الاسماء طب لو قلنا مثلا

جلوس؟ هذا اسم او فعل؟ ها اسم والساكتون اسم كذلك اسم. طب لو قلنا مثلا لانسان مزعج صح - [00:55:46](#)

بمعنى اسكت او اصمت هذا اسم ام فعل؟ مم اسم ماشي طيب فان قلت اريد ان اضبط هذه الامور ضبطا علميا. اريد ان ادخل بهذه

الامور بالحكم ودليله. فنقول التفريق بين هذه الاشياء سهل - [00:56:16](#)

وقد ذكر المصنف لك اسهل طريقة للتمييز لان التمييز بينها له عدة طرق اسهل هذه الطرق التمييز بينها بالظابط. التمييز بينها

بالظابط. ضوابط لفظية تطبقها على الكلمة. فاذا طبق على الكلمة ضوابط الاسم فهي اسم. ضوابط الفعل فهي فعل. لم ينطبق عليها

ضوابط الاسم ولا - [00:56:46](#)

ضوابط الفعل فهي حرف. فقال اعلم ان الكلمة ثلاثة انواع اسم وفعل وحرف طيب ما الدليل على ان الكلمة منحصرة في هذه الثلاثة

فقط؟ ما في قسم رابع او خامس ما الدليل - [00:57:16](#)

على انحصارها في هذه القسمة؟ الجواب استقراء كلام العرب وتتبعه. طيب الاسم ما الضوابط اللفظية التي تميزه عن اخويه عن

الفعل والحرف قال الاسم كل كلمة تقبل التنوين او ال او النداء او حرف جر. اعطاك - [00:57:36](#)

اربع ضوابط اذا قبلت الكلمة هذه الضوابط او بعضها ولو ضابطا واحدا منها فهي اسم. الاول قبول التنوين. اذا كانت الكلمة تقبل

التنوين فهي اسم. والتنوين كما هو المرموز له في الاملاء بالضمة الثانية والفتحة الثانية والكسرة الثانية - [00:58:06](#)

فباب يقبل التنوين باب او بابا او باب فهو اسم. كل كلمة تقبل التنوين فهي اسم سيارة ارض محمد طيب بعض بعض غير غير ضرب

جلوس جلوس جالس ماش كل كلمة تقبل التنوين فهي - [00:58:36](#)

اسم الان عرفنا شيئا مهما اذا اردت ان تعرب كما سيأتي نقول اذا كانت الكلمة اسما فاعربوا هكذا طيب من الان نعرف انها اسم قبل ان

نصل للاعراب. نقول ضرورة سنستفيد اليها ونحتاج اليها باشيء كثيرة. ولا تقل - [00:59:06](#)

لهما اف هذي كلمة في القرآن اعربها يا فلان كيف سيعربها وهو لا يعرف هل هي اسم ام فعل ام حرف لا يستطيع طيب الان عرفنا

انها اسم فعلا حرف عرف عرفناه انها اسم سنعربها اعراب الاسماء اعرابهم مفعول مطلق - [00:59:26](#)

طيب. قال أوّل. كل كلمة تقبل الف هي اسم نعم نقول في باب الباب المسجد الجالس الجلوس كلها لانها تقبل طيب او النداء يعني

الذي يقع عليه النداء يكون منادا - [00:59:46](#)

تقول يا محمد يا مريم يا جالس قم يا هذا ماذا تريد؟ العلامة الرابعة قبول حرف الجر حرف الجر لا يقبله الا اسم لانه من خصائص

الاسم. تقول سلمت على محمد وعلى - 01:00:16

وعلى هذا وعلى الذي بجوارك وسلمت عليك الكاف الكاف اسم ام حرف؟ ها مع انه حرف واحد لكنه اسم لانه قبل حرف الجر. سلمت عليك سلمت عليه سلمت عليهم فعرفنا من ذلك ان هذه العلامات - 01:00:46

مميزة ليس العلامة للعراق. العلامات المميزة تميز الاسم عن والحرف كل كلمة الحق والتنوين او تقبل قلب او تقبل النداء او تقبل حرب فهي اسم واما الفعل قال الفعل ثلاثة اقسام ومضارع وامر يريد ان يقول ذاك - 01:01:16

ان انقسام الفعل الى ماض من ضارع وامر داخل في الضرورة الاولى لا بد من معرفة نوع الفعل. هذا هو ناطق مضارع او امر. لان هذا سيترتب عليه الاعراب والاعراب الماضي يختلف عن الامر يختلف عن المضارع وكذلك الاحجار النحوية تختلف. فلا بد من معرفة -

01:01:46

نوع الفعل انه فعل بل لابد ان تعرف هل هذا فعل ماض ام مضارع ام امر؟ فلماذا بين مميزة لكل نوع من انواع الفعل. وقال الفعل

الماضي كل ذمة تقبل ذات تأليف الساكن - 01:02:16

في الرابع الساكنة. فسجد له لانك مع المؤنث تقول هند سجدت. وذهب ذهب ذهب. وصلى الصلاة وحج حجت. ونجحت نجحت

وانطلق انطلقت واستخرج استخرجت فاذا قلت محمد يذهب ابراهيم تذهب هل هذه الكلمة قبل الساكنة؟ لا - 01:02:36

متحركة تاء الساكنة. لان متحركة تدخل على اول مضارع بحيث تذهب او على اول اسم عند الله رجل. لا لابد هذه وانما وجلست اخر

الفعل الماضي. طيب اعرف انها فعل الناس الفعل ام حرف - 01:03:26

لأنك تقول حمزة كان اذا مثل دخل وخرج. فاذا عرفنا ذلك وصلنا الى الاعراق وقلنا الفعل هكذا وكان وظن وليس ليست طيب وعسى

هند عسى ان يزورنا وزيد عسى ان يزيدنا وهند است. اذا عسى ما نوره - 01:04:06

فعل ماضي عسى تعربه دجال اذا دخل وخرج. طيب وان يقول محمد انه كريم وهند ها انها كريمة ولا تلحق لها التاريخ الساكنة بان

مع المؤنث. فمعنى ذلك ان ان - 01:04:56

فعلا اما الا تعربها مثل الحروف مثل في وقد وعمل فهذا الفعل الماضي هو الفعل المضارع قال كل كلمة تقبل دم الفعل المضارع

علامته التي تميزه عن اخويه. الماضي والامر وتميزه ايضا عن عمته - 01:05:26

الاسم والحرف قبول لام. فكل كلمة تقبل لام فهي فعل ما رأيك فيه؟ اجلس يقول له لم اجلس في المضارع المجلس لم نجلس يجلس

لم يجلس تجلس لم تجلس اسم محمد جلس محمد لو جلس؟ لا اجلس يا محمد ما تقل لم اجلس - 01:06:06

هذه ليست افعالا مضارعة. فعل مضارع هو الكلمة التي تقبل دم طيب لو نفسها لم نفسها مضارع؟ اما الذي بعدها؟ الذي بعدها نفسها

كأستاذة انها حرف لا بنفسها حرف كما ان التلاميذ الساكنة في سجدت سجدة فعل ماضي - 01:06:46

الساكنة هذه حرف. نعم. والنوع الثالث من نوع الفعل. فعل الامر على المميزة الكل كلمة تقبل ياء المخاطبة مع الدلالة على الطلب. بل

العلامة التي تميز الامر ها؟ يقولون علامة مركبة من شيئين لابد ان يجتمعا - 01:07:16

ان تقبل اه اشياء المخاطبة وان تدل في الوقت نفسه على القدر للرجل اجلس. ممنوع المخاطبة مع المخاطب يعني المذكر اجلس

تقوم على المخاطبة. اجلسي اذا المخاطبة يقول اجلسي وقبلها المخاطبة طب هل يدل على الطلاق؟ نعم - 01:07:46

اجلس يعني تطلب منهم الجلوس. اذا فاجلس فعل امر واسكن. اسمع انطلق استخرج هذه افعال الأمر هل كنت في الأمر نعم تقول

للمحافظة كوني فينبغي المخاطب ويدعو على الطالب اذا جودي يعرب مثل اجلس واذهب - 01:08:16

وكذلك ظلم وظلم فعل الامر علامته مركبة في شيئين. اما العلامات السابقة كما رأيتم كلها علامات مفردة اخواني عن اه انت يا هند اه

تدرسين مثلها تدرس قولتها المخاطبة هل هو فعل امر - 01:08:46

لا لماذا؟ لانه لم يدل على الطلب لو قلت لتدرسي يا هند لتدرسي يا هند هل الفعل تدرس في تدرسي قبل المخاطبة لا ان دل على

المخاطبة. ها ما فعل؟ ما الفعل الذي عندنا في القول في الفعل هو؟ تدرس - 01:09:26

الفعل جلس هل الفعل سيدرس يدل على طلب؟ ها؟ ليس فعل امر لانه وان كان يقول الطلب الذي فهم ليس منه. لتدرسي يعني

مفهوم الخارج يعني لا احنا هنقول هو نفسه قبل المخاطبة. لا تدرس هذا فعل مضارع لم تدرس - [01:10:06](#)

مربوطة كما تشاءون ووجدتم عليها شيئاً نستدرك عن النحويات. طيب انتهينا الان من الاخويين الكبيرين. الاسر والفعل تأتي الى الاخ الصغير وهو الحرف كيف نميزه عن الاسم والفعل؟ يقول الحارث كل كلمة - [01:10:36](#)

لا تقبل شيئاً مما سبق. يعني لا تقبل شيئاً من العلامات المذكورة في الجسم. التمرين ولا تقبل شيئاً من العلامات المذكورة للفعل الساكنة ولام ولا المخاطبة. مثل قد تقول محمد قد ذهب. طب هل يقول التمرين؟ محمد قد - [01:11:06](#)

الغد لا يبقى شيئاً من هذه العلامات فقد حرف. وكذلك حروف الجر فيه وعن الى اخره وكذلك البدع ياء والهمزة وكذلك حروف العطف كالواو والفاء وثم واو وكذلك حروف الجواب مثل نعم ولا واجل. الكل معروف هذي كلها - [01:11:36](#)

وفي ذلك يقول ابو محمد الحريري في منظومته ملحّة الاعراب وهي المنظومة سهلة في اقل وسهلة جدا جدا يعني ربما لو استمعت اليها مرتين لان الحريم المعروف انه مشوار الادباء - [01:12:16](#)

اكثر مسائلها عن المذهب البصري وما فيها مسائل يعني كثيرة جدا. يقول والحرف ما ليس له علامة فقس على قول تكن علامة. يقول الحرف كل كلمة ليس لها علامة وجودية لان علامة الحرف علامة عدمية يعني ما يقبل شيء من علامات الاسم - [01:12:36](#)

او علامات الحرف فليس له علامة وجودية. انتهينا بذلك من الباب الاول من احكام الكلمة انقسام الكلمة الى اسم فعل يا اخوان تفضل نعم اذا قلت اسجد بهمزة وصل فهو فعل امر. فاذا قلت اسجد - [01:13:06](#)

صف علم الله يعني انا ما الامر من ذهب اذهب والمضارع اذهب للمتكلمين نذهب يذهب للمخاطب تذهب اربعة الفرق بين المضارع المتكلم والامر. لا ما اقول لك. لو قلت يا - [01:14:06](#)

محمد اسكت. كيف يتكلم؟ يا محمد اسكت. انا اقبل لك نعم السؤال الآخر تفضل ان عقلك ما زال مشغولاً بالمسألة السابقة قلنا الكلمة اذا قبلت هذه العلامات المميزة او واحدة منها - [01:14:46](#)

هو يدل على انها ذكرنا لكل شيء علامة واحدة الا بصدق عدة علامات نعم مثال على عسى عسى هند عسى ان تزول نعم. هل علامة فعل الله واحدة الجواب هناك علامات كثيرة للماضي وللمضارع وللامر ولل اسم ذكر ولل اسم اكثر من اربعين - [01:15:26](#)

نحن فقط اقتصرنا على العلامات الكافية. تكفيك هذه العلامات. خلاص لم حاصر اهل الفعل المضارع اي فعل مضارع يقبله اي اسم لابد ان يبقى شيئاً من هذه العلامات. اي موافق الساكنة - [01:16:06](#)

وهكذا لا داعي لذكرها. وهناك طرق اخرى للتمييز ايضاً بينها. ذكرنا ذلك المتوسعة كان اسمه فعل الحرف فعلاً فكان فعل ماضي. ويكون واخون وتكون ما نكون عن المضارعة وكن اكرم - [01:16:26](#)

فهي ليست قسماً نعم ارفع صوتك اف نعم اذا وصلنا لشهادة الاسماء المبنية سنشير الى ذلك بسرعة. طيب مثل الاخوة يا شباب؟ مثل الإقامة تنتقل للمسألة الاخرى او المسألة الثانية الان تنتقل - [01:17:06](#)

الدور الثاني في احكام الكلمة انقسام الاسم الى نافرة ومعرفة فقط. وقال المؤلف وفقه الله النكرة والمعرفة ينقسم الاسم الى نكرة ومعرفة. فالنكرة كل اسم يقبل مثاله اله رجل ومسجد وساجد وسجود. والمعرفة كل اسم لا يقبل الف. وهي ستة انواع. الضمير - [01:17:46](#)

انا وانت وهو رواه الجماعة. والعالم شاء الله ومحمد ومكة واحد واصمد اشارتي كهذا وهؤلاء. والاسم الموصول كالذي والنديم والمعرض كالقلم والكرسي والمضاف الى معرفة كقلم محمد وقلم نعم الحكم الثاني او الباب الثاني في احكام الكلمة انقسام الاسم الى نفرة ومعرفة. اول - [01:18:16](#)

يجب ان نعرف في هذا الباب ان التنكير والتعريف حكمان خاصات بالاسم التنكيل والتعريف من الاحكام الخاصة بالاسم. الافعال لا يحكم عليها بتعريف وكذلك الحروف اما الاسماء فلا بد ان يحكم عليها اما بتذكير - [01:18:56](#)

او بتعريف معرفة. هذه مسألة ايضاً مهمة. مهمة. ولهذا سنشرحها منطلقاً الا ان السليقة العربية لا تزال تأتي باغلاق احكام هذا الباب على الصواب. قد يقول العربية اليوم فاسدة او فسدت. نعم صحيح. لكن ما معنى فاسدة وفسدت؟ يعني دخلها الانسان. وليس المعنى

انها انعدمت لان السليقة العربية لا تكاد تنعدم عند العرب ما دام يعيش بين العرب الصغير وعاش بيننا لكن بما انك بين العرب لا تكاد تنعدم السرقة التقوى السريعة تقوى جدا. ولا يمكن ان تصل عن مئة بالمئة كما كانت عند العرب المحتج بكلامهم - 01:19:56
لانه قد تقوى جدا اذا اكثر من الاستماع للكلام السليم الفصيح من كلام الله عز وجل وكلام عليه الصلاة والسلام وكلام العرب المحتج به شعرا ونثرا. وحفظه وتفهمه والقياس عليه - 01:20:26

وفي المقابل قللت من الاستماع الى الكلام الاعجمي والكلام العامي واستعماله. وبالعكس قد تضعف الصديقة هذه جدا لكن لا تذهب في العدل. وذلك اذا اكثر من الاستماع الى من الاعجم والعامي واستعمالهما وقللت من الاستماع للكلام العربي السليم الفصيح. بعض الناس - 01:20:46

يعني كلام جيدة وفي المقابل ناس يعني لا يستطيع ان يقيم الكلمة في يعني اقامة صحيحة فانك تجد بعض الاطفال الان يستطيع ان يتكلم بالعربية اسهل عليه من الكلام بالعامية اذا كان - 01:21:16

الاستماع لكلام الفصيح او يكثر من الاستماع الى البرامج المدبلجة باللغة العربية تجد انهم اذا لعبوا يلعبون بالعربية ويتكلمون عن الصواب وقل ما يخطئون. لان العربية عبارة عن اساليب. هذه الاساليب اذا تخزنت عندك صارت كالقوالب - 01:21:36
بعد ذلك ان تصب عليها تميمة صبا تستقيم. دون ان تعرف هذه الاحكام. يقول لقد بكى مرحلة الطفل بشدة. لقد جاء الطفل باكيا. لماذا تقول جاء الطفل؟ تقول جاءت طفلي. جاءت طفلي - 01:21:56

لا ليس باكيا باكيا سمع كثيرا جاء الطفل باكيا له والطفل راكظا آآ جاء الولد آآ صارت صار السوق عندهم معروف في قيس عليه. فاذا كبر اتى روح عنده السرقة. عنده السرقة - 01:22:16

فلماذا ماذا تجزب العربي؟ يقول مثلا اشتغلت سيارة الاحمار. سيارة الاحمر سيارة حمرا هذا تأثير الذي نقول عنه تذكير هذا تذكير وتأنيث فاحكام هذا الباب غالبا تأتي به السرقة على الصواب لكن لا بد من لا بد من دراسته - 01:22:36

طيب كيف نميز بين اسم النكرة والاسم المعرفة؟ هناك اكثر من طريقة للتلميذ هناك بالتعريف وبالظابط وبالاحصر وبالامثلة. كلها طرق معروفة للتعريف عند المناطق للتعريف لن نذكر التعريف التعريفات وشرح وطويل بالظابط - 01:23:06

سهل. يميز بينهما بالضبط. هذا الذي ذكره قال فينقسم الاسم الى نكرة ومعرفة فالنكرة كل اسم يقبل ان. والمعرفة كل اسم لا يقبل. هذا الظاهر. كل اسم يقبل نكرة المسلم لا يقبل ان معرفة. باب يقبل ان يقبل - 01:23:46

قلم نكرة مسجد المسجد نكرة طيب ساجد الساجد سجود نكرة السجود لكن لو قلت جاء محمد اليوم محمد مستقبل القلب الى معرفة انا مسلم انا هل تبقى الان؟ لا هذه معرفة هذا كريم - 01:24:16

تقبل ان ما تقبل معرفة. طب لو قلنا القلم ان قلم هذه الكلمة القلم. هل يمكن ان ان تجعل قبلها كلمة ال يقول القلم هل تقبل ان؟ لا اذن معرفة. لانها لا تقبل - 01:24:46

قدم نفرة لانها تقبل القلم معرفة لانها لا تقبل هذا التمييز بماذا؟ بالظابط. اذا تعرف الاخوان اخبرني نقف اذا نقف ان شاء الله ونسلم بعد الصلاة والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - 01:25:16