

درس (٣) : الأحاديث من ٩٥-٥٦، ومقدمة عن العلم | كتاب العلم

من صحيح الإمام البخاري

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله
اللهم صلي على محمد وعلى آل بيته وذريته كما صلية على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:06

اللهم بارك على محمد وعلى آل بيته وذريته كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد. وبعد فان اصدق الحديث كلام الله واحسن
الهدي هدي النبي محمد صلي الله عليه وسلم - 00:00:25

اه والسلام عليكم ايها الشباب الكرام صباح الخير آآ فهذا آآ كتاب العلم من صحيح الإمام البخاري عليه رحمة الله. وهو الدرس الثامن
من آآ هذه الدورة المختصرة لدراسة كتاب الإمام البخاري عليه رحمة الله - 00:00:39

الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه واياته احب ان ابدأ اولا بالتعليق على هذا الكتاب
تعليقآآ مجملآ. فاقول ان الإمام البخاري علي - 00:01:00

رحمة الله من احسن ما هدي اليه في هذا الكتاب وقد وفقه الله تبارك وتعالى في هذا الكتاب من اوجه كثيرة من احسن ما هدي اليه
في هذا الكتاب هو حسن ترتيب الكتاب - 00:01:19

وبعدما ذكر الوحي وبدأ آآ على رسول الله الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. وذكر ايات النبوة ثم ذكر الایمان ذكر العلم. والعلم
هو مقدمة التقوى. والله تبارك وتعالى قال واتقوا الله ويعلمكم - 00:01:34

الله امر الله تبارك وتعالى بتقواه وقوله ويعلمكم الله ونعمته من الله تبارك وتعالى. نعمه ان يعلمنا الله كيف نتقيه. ولو لا ذلك استطعنا ان
نتقي الله تبارك وتعالى وكل رسول من من المرسلين آآ قال لقومه آآ اني لكم رسول امين ان اعبدوا الله واتقوه واطيعوه - 00:01:54

ليس معنى آآ قول الله تبارك وتعالى آآ واتقوا الله ويعلمكم الله ان من اتقى الله سيعلمه الله هذا المعنى حق لكن ليس المراد من الاية
ولكن المراد من الاية ان الله تبارك وتعالى امرنا بالتقوى ومن علينا بان علمنا كيف نتقيه - 00:02:24

فلا بد من آآ من من العلم حتى نعرف ما الذي امر الله به وماذا يحبه ويرضاه؟ وكيف نتقيه والله تبارك وتعالى ذكر دعاء النبيين
الكريمين آآ ابراهيم عليه السلام وابنه اسماعيل. ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم اياتك ويعلمهم - 00:02:47

الكتابة والحكمة ويزكيهم. فتلاوة الكتاب هي سبيل الهدي. وبها يكون العبد على علم وهدى وبالاستقامة عليها تتزكي نفسه وقال
موسى لفرعون هل لك الى ان تزكي واهديك الى ربك فتخشى - 00:03:09

فلذلك من اجمل ما يمكن ان يبدأ به طالب العلم دراسته آآ العلوم الشرعية او علوم الاسلام هو دراسة كتب بالعلم من آآ السنن من آآ
مسند الدارمي وغيره. ومن اجملها واحسنها كتاب الإمام البخاري عليه رحمة الله. ينبغي ان يكون - 00:03:28

اول ما يذكر به آآ طلبة العلم ويعلمونه ويدرسونه ويتفقهون عليه هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام في التعلم
والتعليم والفتية وغير ذلك والله تبارك وتعالى آآ بين ان آآ ان رسالة النبي صلى الله عليه وسلم هي بتلاوة القرآن وبتعلم العلم
والحكمة وبتزكية - 00:03:51

النفوس والامام البخاري عليه رحمة الله آآ اجتهد في جمع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تلقي العلم وتعلمه والاستقامة عليه
وبيان ذلك هو الميزان وهو الحكم وهو الفصل - 00:04:21

آ لذلك كان ينبغي لطالب العلم ان يعتني بذلك اعتناء بالغا حاول الامام البخاري رحمة الله في هذا الكتاب ان آ يبين آ سنن النبي
صلى الله عليه وسلم في التعلم والتعليم والفتية - 00:04:40

وآ جم آ كل ما جاء آ عنه في ذلك واختصره وصنفه وبوبه وابرز المعاني التي يريد بيان لعلم هدي النبي صلى الله عليه وسلم
ويكون هو الحكم والميزان فلذلك جاء في هذا الكتاب آ اصح الاخبار واجمعها من هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:04:57
وفيه فضل العلم وفضل التماسه وتحصيله وآ وفيه الصبر عليه والرحلة في طلبه وفيه بيان اشرف العلوم عليها وفيه فضل من فقه
في دين الله ونفعه الله بالعلم فعلم وعلم. وفيه الحرص على التعلم وفيه الحكمة في تلقي العلوم - 00:05:23
العمل بها ونشرها والدعوة الى الله بها. وفيه الفهم في العلم وفيه تبليغ العلم. وكتابة العلم وحفظ العلم والسمير في العلم وفيه الجرأة
في بيان الحق وتحمل الاذى في سبيل نشره وفيه التناوب في العلم ومذاكرة العلم. وفيه خلق المعلم وفقهه في التعليم وفقهه في
الفتية. وفيه - 00:05:43

بيان نوع التفسير نوعي العلم وهو الرواية والتفسير الاخبار وفقوها. وفيه حث النساء على التفقه في الدين وفيه العلم بتعليمهن ما
يحتاجنه من امر دينهن آ في كذلك بيان كيف يقبض العلم - 00:06:07

وفيه بيان كيف يصون الطالب نفسه اه حتى لا يضيعها. لم يترك البخاري عليه رحمة الله امرا يحتاجه الم تعلم او المعلم الا وذكر
رحمة الله رحمة واسعة. وغفر له وجراه الله عنا خير الجزاء - 00:06:25

آ سبباً باذن الله تبارك وتعالى في تناول هذا الكتاب ومدارسته. وآ احببت ان يعني يكون لنا وقوفات مع بعض الابواب وبعض
الاحاديث نحو ان نلتمس منها ما يحتاجه طالب العلم سواء في آ الحكمة في تلقي - 00:06:48

او العزم في تلقي العلوم او الصبر على تلقي العلوم او كذلك اه مم كيف يحسن الانتفاع مما يتعلم وما هي السبل المعينة على الانتفاع
من العلم؟ وآ كيف يكون طالب العلم ربانيا بعلم الكتاب وتعلمه؟ وكيف يكون حكيمـا - 00:07:08

في نشر ما ما وصله من العلم وتبلیغه للناس. ونحو اول ان نجعل هذا الكتاب قاعدة لنا نتأسس عليها في هذا الباب الشريف ونسأل
الله تبارك وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح - 00:07:29

ونبدأ باذن الله تبارك وتعالى في آ هذا الكتاب آ معناه نبدأ بقراءة الكتاب باسم الله تفضل يا محمد يعني نحاول ان احنا آ
نجعل الطالب يعني طالب واحد هو الذي يقرأ. يعني في في كل يوم يجعل نجعل طالبا واحدا يقرأ - 00:07:47

هذا يكون يعني آ ايسر في حتى لا نضيع وقت تفضل يا سيد بسم الله الرحمن الرحيم باب فضل العلم وقول الله تعالى يرفع الله
الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات - 00:08:50

الله بما تعلمون خبير وقوله عز وجل رب زدني علما باب من سئل علما وهو مشتغل في حديثه فاتم الحديث ثم اجاب السائل حدثنا
محمد ابن سنان قال حدثنا فليح وحدثني وحدثني ابراهيم ابن ابن - 00:09:22

قال حدثنا محمد بن فليح قال حدثني ابي قال حدثني هلال ابن علي عن عطاء ابن يسار عن ابي هريرة قال بينما النبي صلى الله عليه
 وسلم في مجلس يحدث - 00:09:47

القوم جاءه اعرابي فقال متى الساعة فمضى رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدث فقال بعض القوم سمع ما قال فكره ما قال. وقال
بعضهم بل لم اسمع حتى اذا قضى حديثه قال اين اراه السائل عن الساعة؟ قال اين؟ اين اراه السائل عن - 00:10:06

عندك اراه؟ اراه اين اراه السائل عند عن الساعة؟ قال ها انا يا رسول الله ها انا ها انا يا رسول الله قال فاذا ضيغعت الامانة
فانتظر الساعة. قال كيف كيف اضاعتها؟ قال - 00:10:32

قال اذا وسل الامر الى غير اهله فانتظر الساعة بارك الله فيكم. بدأ الامام البخاري عليه رحمة الله في هذا الكتاب آ كتاب العلم وسبق
ان ذكرنا ان الكتاب هو ما يجمع تحته - 00:10:55

ما يدخل آ في ابوابه ففي هذا الكتاب وهو كتاب العلم ذكر الامام البخاري عليه رحمة الله هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم
متعملا ومفتيا وذكر كذلك جملة من الآثار - 00:11:11

يعني آآ لو لو اي احد من الشباب يعني مفتوح عنده يا ريت يغلق حتى يظهر الصوت آآ بدأ الامام البخاري عليه رحمة الله في جمع الاحاديث والاثار لأن في مشكلة لابد ان احنا - [00:11:31](#)

نعم اه جمع الامام البخاري عليه رحمة الله ما جاء في او ما يمكن ان يدخل تحت كتاب العلم وصنفه اصنافا ثم بوب لكل صنف منها.
واختصر تحت كل صنف يعني ما رآه كافيها في بيانه - [00:11:51](#)

هذا المعنى فبدأ بباب فضل العلم لم يذكر فيه حديثا. وفي فضل العلم احاديث سبأتي بيانها ان شاء الله تبارك وتعالى منها الحديث المشهور من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة - [00:12:10](#)

وسبأتي آآ سيعمله البخاري يعني دون ان يسنده الى النبي صلى الله عليه وسلم. وستتكلم عندها على هذا الحديث ولماذا لم يخرجه الامام البخاري عليه رحمة الله ذكر البخاري باب فضل العلم - [00:12:28](#)

وطبعا اشرف العلم هو العلم بالله تبارك وتعالى. فالعلم بالله هو اشرف العلوم وهو اعلى العلوم وهو آآ اصل العلوم لذلك لما ذكر النبي صلى الله عليه وسلم هديه قال فوالله لانا اعلمكم بالله واشدهم له خشية - [00:12:44](#)

فيبي ان خير العلم واعلى العلم وآآ واشرف العلم واظهره وانفعه واجبه هو علم بالله تبارك وتعالى وان احسن العمل هو خشية خشية الله عز وجل. والعلم بالله علم ضروري يحتاجه الناس لا غنى لهم عنه - [00:13:06](#)

لان الناس يعني وان كانوا آآ يختلفون في مطالبهم الا انهم جميعا يفتقرن الى ربهم تبارك وتعالى في حياتهم اما باقي العلوم في بعض الناس يحتاجها وبعضهم لا يحتاجها. فلذلك كان اعلى ما ينبغي ان يطلب كل انسان - [00:13:29](#)

والعلم بالله تبارك وتعالى هو الحق قال الله تبارك وتعالى ذلك بان الله هو الحق. وان ما يدعون من دونه هو الباطل.
وان الله هو العلي الكبير. وقال الله - [00:13:49](#)

تبارك وتعالى ويحق الله الحق بكلماته ولو كره المجرمون. كذلك الله سبحانه وتعالى خالق كل شيء وكل شيء في الوجود فمنه فهو سبحانه حانه فاطر السماوات والارض. قال الله تبارك وتعالى فاطر السماوات والارض جعل لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام ازواجا - [00:14:05](#)

فيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير. لذلك العلم بالله هو اظهر من كل علم. يعني كل ما يعلمه الناس بفطرتهم او عقولهم او بالتجربة او بالحس فایات الله تبارك وتعالى في الكون وفي النفس وفي - [00:14:27](#)

وفي في الافق اعظم واظهر واكثر وكل ما علمه الناس واستدلوا عليه باثاره او كل من يعني ما علمه الناس باي سبيل من السبيل
فإن العلم بالله تبارك وتعالى اظهر منه واشرف منه. قال الله تبارك - [00:14:47](#)

وتعالى سنريهم اياتنا في الافق وفي انفسهم حتى يتبيّن لهم انه الحق. او لم يكف بربرك انه على كل شيء شهيد كذلك العلم بالله هو اصل كل العلوم والمعارف ومنه تشعبت كل العلوم. كل علم في الوجود فهو من الله - [00:15:07](#)

علم الملائكة من الله. قالوا سبحانه لا علم لنا الا ما علمتنا. وعلم الانبياء والله تبارك وتعالى قال للنبي صلى الله عليه وسلم وعلمك ما لم تكن تعلم وعلم الانسان علم الانسان ما لم يعلم. فالله تبارك وتعالى هو الذي قدر فهدي - [00:15:27](#)

وهو الذي علم الانسان وقال للنبي صلى الله عليه وسلم ووجدك ضال الم يجدك ضالا فاوی ووجدك ضالا فهدي وكذلك اوحى ربك
الى النحل ان اتخذ من الجبال بيوتا. والله سبحانه وتعالى علمنا علم انبائه من انباء الغيب - [00:15:47](#)

فكما يتعلّم الناس باي سبيل فانه من الله تبارك وتعالى وهو من نعم الله عز وجل وما بكم من نعمة فمن الله. لذلك من لم يؤمن
بالله تبارك وتعالى وایاته فلن يبقى - [00:16:06](#)

له شيء يؤمن به وهذا معنى قول الله تبارك وتعالى تلك ايات الله نتلوها عليك بالحق. فبای حدث بعد الله وایاته مؤمنون ويل لكل افاك اثيم يسمع ايات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبرا كان لم يسمعها فبشره بعذاب اليم الى اخر - [00:16:23](#)

الایات وهذا معنى قول الله تبارك وتعالى قتل الانسان ما اکتره اما ان تكون للتعجب يعني ما اشد آآ كفر هذا الانسان او يكون المعنى
كيف يكفر؟ يعني ما الذي جعله كافرا - [00:16:45](#)

لذلك ابها الكرام لو قدر ان انسانا علم كل ما في الوجود من العلوم الرياضية والتجريبية والطبيعية وغيرها. ولم يعلم عن رب به تبارك وتعالى وخلقه ما يجعله يحبه ويعبده ويعمل للقائه - [00:17:01](#)

هو كما قال الله تبارك وتعالى اولئك كالانعام بل هم اضل سبيلا. وهو شر الدواب كما ذكر الله تبارك وتعالى لأن كل معلوم قامت عليه ادلة وبيانات الله تبارك وتعالى اعظم واظهر - [00:17:18](#)

وابلغ لأن كل علم في الوجود اصلا هو من الله تبارك وتعالى فلا يصرف عن ذلك الا شرار الخلق واحبائهم. ومن اعظم الضلال ان تنسب هؤلاء الجاحدون الضالون الى انهم عباقرة وعظماء وصفوة الناس. ولو بلغوا من المعرفة المادية ما بلغوا - [00:17:35](#)

بل يوصفون بما وصفهم الله تبارك وتعالى شر البرية شر الدواب. سفهاء ظالون لا يقيم لهم يوم القيمة وزنه قال الله تبارك وتعالى [00:17:58](#) قل هل ننبئكم بالاخسرین اعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون ان -

هم يحسنون صنع اولئك الذين كفروا بآيات ربهم ولقائه فحبطت اعمالهم. فلا تقيم لهم يوم القيمة وزنا ذلك جزاهم جهنم بما كفروا واتخذوا اياتي ورسلي هزوا والله تبارك وتعالى نهانا عن هؤلاء. نهانا عن ان آآ ان ان نتخذ هؤلاء اولياء. قال الله تبارك وتعالى - [00:18:17](#)

يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغ واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون. ولا تكونوا كالذين نسوا الله فانسوا انساهم انفسهم اولئك هم الفاسقون وقال لنبيه موسى عليه السلام ان الساعة اتية اكاد اخفيها لتجزى كل نفس بما تسعى فلا يصدقك عنها من لا - [00:18:43](#)

يؤمن بها واتبع هواه ففترضي. وقال فاعرض عنك عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا. ذلك مبلغهم من العلم لذلك الشباب اعظم علم واجل ما يلتمس من المعارف هو العلم بالله وبدين الله تبارك وتعالى - [00:19:07](#)

احسن الناس واذکي الناس هم رسول الله عليهم الصلاة والسلام. والله تبارك وتعالى جعلهم مشتغلين بتلقي العلوم وتعليمها والعمل بها ونشرها. فلذلك حينما يعني يأتي ذكر العلم في كتاب الله تبارك وتعالى او حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه يراد به العلم بالله وبدين الله تبارك وتعالى - [00:19:27](#)

فاما الامر كذلك شباب فان اعظم هذا العلم المحكمات اعظم العلوم الشرعية هي محكمات الاسلام يعني نحن يعني انا كثيرا ما اتكلم على هذا المعنى ضرورة تأسيس المسلم في العلم بمحكمات القرآن وحديث رسول الله صلى الله - [00:19:56](#)

عليه وسلم اعظم واحص ما يدخل تحت مسمى العلوم الامور التي جاء بيانها. وتفصيلها في القرآن. وتكرر ذكرها واقيمت البيانات والادلة عليها هذا اهم ما ينبغي ان يتطلبه المسلم. وان يتفقه فيه وان يسعى في الاستقامة عليه - [00:20:20](#)

وكل ما سواه فانما هو فرع عنه او داخل فيه او تابع له فلذلك لابد من الاعتناء بمحكمات الاسلام. والمحكمات هي الاحكام والاخبار الواضحات للبيانات القطعيات التي يكثر تكرارها والاستدلال لها في القرآن وفي حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهي الاساس الذي اذا رsex فيه المسلم - [00:20:43](#)

يبني عليه ايمانه. كما قال الله تبارك وتعالى افمن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس بنيانه على شفا جرف في نهار فانهار به في نار جهنم. والله لا يهدى القوم الظالمين. والله تبارك وتعالى بين هذه المحكمات كما في - [00:21:09](#)

آآ آية ال عمران هو الذي انزل عليك الكتاب منه ايات محكمات هن ام الكتاب واخر متشابهات. فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشبه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله. وما يعلم تأويله الا الله. والراسخون في العلم يقولون امنا - [00:21:29](#)

به كل من عند ربنا وما يذكر الا اولو الالباب وعن عائشة رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم تلا هذه الآية ثم قال فاما الذين في قلوبهم اي تلا هذه الآية - [00:21:49](#)

آآ فقالت عائشة رضي الله عنها يا رسول الله اه او قال النبي صلى الله عليه وسلم فاذا رأيت الذين يتبعون ما تشبه منه فاولئك الذين سمي الله فاحذروهم - [00:22:04](#)

والخلاصة ان القرآن كله محكم بمعنى انه متقن وهو حق وصدق كتاب احكمت اياته. وكله متشابه بمعنى انه كله يشبه بعضه بعضا.

يعني لا يختلف لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً. الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني. فمتشابه - 00:22:19 يعني يصدق بعضه بعضاً لا يتناقض لا يختلف. وبعضه محكم وبعضه متشابه فالمحكم هو الذي اتضح معناه وبيان وظاهر. والمتشابه هو الذي يخفي معناه فلا يعلمه كل الناس وأَللّٰهُ تباركَ وَتَعَالٰى آَبَيْنَ ذَلِكَ فِي كِتَابِهِ - 00:22:39 فمفتاح العلم بالاسلام ومفتاح اليقين ومفتاح الایمان بالله هو اه العلم بهذه المحكمات وكل امر له محكماته فمن المعاني الثابتة ان الله انزل كتاب منه ايات محكمات واخر متشابهات. ومن المعاني الثابتة ايضاً ان هذه المحكمات هي - 00:23:01 آَآءَنَا هُنَّ أَمَّا الْكِتَابِ. وَأَنَّ مِنْ طَلْبَهَا وَعِلْمَهَا وَفَقْهَهَا وَاتَّبَعَهَا فَإِنَّهُ هُوَ سَبِيلُ الْهُدَىِ . وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ يَتَّبِعُونَ هُنَّا هُنَّا الْمُتَشَابِهُونَ اما المؤمنون الراسخون فانهم يقولون امنا به كل من عند ربنا. فهذه المحكمات هي كل حكم ثابت - 00:23:24 اي لا يحتاج بياناً او تفسيراً. وهي الامور الكبرى في الاسلام التي تكثر ادلتها وتتنوع وهي الامور المحفوظة التي لم تنسخ لم تبدل وهي الاصول الكلية والعماد الذي يرد اليه ويحتمكم اليه. وهي الحجة واصل كل باب وهي التي - 00:23:44 يعتصم بها المسلم من من الشبهات ومن الزيف ومن الضلال ومن الفتن وآآ كذلك الجهل بهذه المحكمات سبب في الريب وسبب في الشك. حاجة الناس الى هذه المحكمات عظيمة وهي التي يؤسس بها للایمان ويرد بها على المخالفين - 00:24:04 ولا يصح جدال المخالفين الا بالمحكمات. وكثير من الشباب لا يطلب هذه المحكمات ويبدأ بدراسة الجزئيات والاشكالات والاعتراف والشبهات ويتجاوز دراسة المحكمات فلذلك كان الاعتناء ببيان هذه المحكمات واردت بهذه المقدمة ان ابين ان آآ الامام البخاري او غيره من العلماء حينما يذكرون باب فضل العلم - 00:24:27 فان اعظم ما يدخل في ذلك هو العلم بالله تبارك وتعالى. والعلم باسمه ومحامده والعلم بيديه والعلم بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر. والعلم بالامر والنهي وشريعة الله تبارك وتعالى - 00:24:58 فلذلك ينبغي على طالب العلم ان يعتني بهذا. وينبغي على كل مسلم ان يأخذ نصيبه من هذا العلم ايا كان مجال عمله وايا كان تخصصه كل مسلم ينبغي ان يتဖقه في دينه بقدر ما يقيم به الدين. وكلما ازداد من ذلك كان خيراً - 00:25:17 نبدأ باذن الله تبارك وتعالى في تناول آآ ما ذكره البخاري رحمه الله تحت هذا الباب. باب فضل العلم امّ قال وقول الله تبارك وقول الله تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير - 00:25:38 هذه الآية في سورة المجادلة قال الله تبارك وتعالى يا ايها الذين امنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم وادا قيل انشدوا فانشدوا يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات. والله بما تعملون خبير - 00:25:59 الله سبحانه وتعالى قال يا ايها الذين امنوا اذا قيل لكم تفسحوا يعني توسعوا في المجالس اختلف هل كل مجلس او مجلس النبي صلى الله عليه وسلم خاصة او مجلس القتال - 00:26:19 يعني الاكثر آآ ذكرها انه مجلس النبي صلى الله عليه وسلم آآ والمعنى استتوسعوا آآ حتى يعني يصيب كل منكم آآ مجلساً من النبي صلى الله عليه وسلم آآ لأن آآ الصحابة كانوا يظنون بمجلسهم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم. والله تبارك وتعالى امرهم اذا قيل لكم تفسحوا - 00:26:33 في المجالس فافسحوا يعني فوسعوا. يفسح الله لكم هذا عام في الخير. والتتوسيع. وفضل الله تبارك وتعالى واسع وادا قيل انشدوا فانشدوا. انشزوا يعني معناها ارتفعوا. او آآ او معناها النهوض من المكان - 00:26:58 قوموا يعني قيل المعنى قوموا للقتال او قوموا لعمل صالح او تفرقوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني اذا جلستم معه في بيته فقوموا عنه او جلستم معه في المسجد مثلاً وانتهى المجلس فقوموا عنه فان للنبي صلى الله عليه وسلم حوائج. او المعنى قوموا الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر - 00:27:17 ثم بين الله تبارك وتعالى انه يرفع يرفع بذلك الذين امنوا والذين اتوا العلم درجات. يعني الله سبحانه وتعالى يرفع الذين امنوا بطاعتهم لما تفسحوا في المجالس وبنشوزهم اذا قاموا آآ يعني في عمل الخير او استجابوا لامر الله تبارك وتعالى - 00:27:38 رفع الله تبارك وتعالى كذلك الذين اتوا العلم وهم اهل الایمان من المؤمنين آآ فالله تبارك وتعالى يرفع اهل العلم خاصة على

المؤمنين عامة. والله تبارك وتعالى قال لهم درجات عند الله - 00:27:58

وقتادة رضي الله عنه قال إن بالعلم لاهله لفضل. وإن له على أهله حقاً ولعمري للحق عليه عليك أية العالم فضل والله معطي كل ذي فضل فضله يعني أن هذا الحق من الله تبارك وتعالى آآ ليس ليس تكليفاً ولا مشقة بل هو فضل وشرف. كما أن الله تبارك وتعالى -

00:28:16

آآ فضل الأنبياء والأنبياء وشرفهم والأنبياء هم أكثر الناس الذين آآ فرض الله تبارك وتعالى عليهم فرائض. وهم أكثر الناس ابتلاء المعنى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين آمنوا العلم درجات. فهل المعنى أن الذين آمنوا في هذه الآية هم أنفسهم الذين آمنوا 00:28:43
العلم أم الذين آمنوا في هذه الآية هم الذين امتحنوا أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ لانه جاء في بعض أسباب النزول أن النبي صلى الله عليه وسلم يعني كان آآ في مسجده - 00:29:05

وكان آآ الناس في مجلسه. وجاء بعض المدرسين فالنبي ولم يجدوا مكاناً ليجلسوا فيه ده آآ الله تبارك وتعالى أمرهم أمر بعض المؤمنين ان يقوموا لهؤلاء او ان يفسحوا لهم في المجالس. فالله سبحانه وتعالى - 00:29:20

انزل هذه الآيات تطبيباً لخاطرهم. ليعلم ليعلم المؤمنون فضل آآ ذي السبق. الله سبحانه وتعالى قال لا يستوي منكم من انفق من قبل في فتح وقاتل. والله سبحانه وتعالى انزل ذلك تطبيباً لخاطرهم وتعليقها بفضل ذي الفضل - 00:29:38

وعلى هذا يكون المعنى يرفع الله الذين آمنوا منكم يعني الذين امتحنوا لامر الله فقاموا لما قبل لهم تفسحوا في المجالس ويرفع الله تبارك وتعالى الذين آمنوا العلم درجات حيث اقام غيرهم لهم. كل منهم رفع بسبب - 00:29:55

وهذا فيه تمكين أهل العلم من المجالس العلم لأن تمكينهم فيه خير للمؤمنين وهذا من اجمل ما يمكن ان يستدل به تحت فضل العلم. هذا يؤكّد فقه الإمام البخاري عليه رحمة الله - 00:30:12

وإذا تتبعتم شباب الأحاديث التي ذكر فيها النبي صلى الله عليه وسلم آآ ما يحدث مثلاً في من الفتنة أو من المصائب تجد الصحابة في كل أمر من هذه أو في كل خبر من هذه الأخبار يقولون للنبي صلى الله عليه وسلم فماذا - 00:30:29

يأمرنا أن نفعل الصحابة كانوا يعانون بهذا الأمر. إذا علمهم النبي صلى الله عليه وسلم أو أخبرهم بخبر دائمًا يسألونه فماذا تأمرنا؟ مثلاً قال حذيفة رضي الله عنه فماذا تأمرني ان ادركني ذلك؟ لما كان يسأل عن الشر - 00:30:49

واخبره النبي صلى الله عليه وسلم بما يكون وكذلك لما قال النبي صلى الله عليه وسلم ستكون بعدى اثرة وامور تنكرونها. قالوا فماذا تأمرنا ويقول بعضهم اي الاعمال افضل. آآ او مثلاً اي الذنب اعظم. كل هذا يؤكّد لك حرص صحابة النبي صلى الله عليه وسلم على -

00:31:06

علمي كيف يتقدّم الله عز وجل الإمام البخاري عليه رحمة الله في هذه الآية وذكر قول الله تبارك وتعالى قوله تعالى رب زدني علما. فالآية الأولى ذكرنا - 00:31:26

وجهها. وهي من احسن ما يستدل به تحت هذا الباب. الآية الثانية في سورة طه ولا تعجل بالقرآن من قبل ان يقضي اليك وحيه وقل رب زدني علماً كان النبي صلى الله عليه وسلم يتّبع بالقرآن آآ يعني من قبل ان يقضي اليه يحرك به لسانه - 00:31:40
آآ فالله تبارك وتعالى امره بالتأني ونهاه عن العجلة آآ امره بالتأني في تلقى العلم وكذلك في تبليغه. ثم قال وقل رب زدني علماً. ليبين الله تبارك وتعالى ان النهي عن - 00:32:02

آآ التعجل في التلقي او التبليغ ليس المراد منه النهي آآ ليس المراد منه النهي عن آآ طلب الازدياد من العلم. والله سبحانه وتعالى قال وقل رب زدني علماً. والله تبارك وتعالى - 00:32:17

امر نبيه بالازدياد من العلم ونهاه ان يمد عينيه الى ما متع به غيره. وهذا لو تدبّره كل مسلم لعلم فضيلة طلب العلم ولم يقنع مسلم بما عنده من العلم. يعني اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم هو آآ اعلم الناس بالله واخشاهم لله. ومع ذلك - 00:32:34
امر الله تبارك وتعالى وقل رب زدني علماً فذلك فيه اعظم فضيلة للعلم والله تبارك وتعالى آآ بين هذا الامر في كتابه وقل رب زدني علماً وقال في في نفس السورة ولا تمدن عينيك الى ما - 00:32:56

متعنا به ازواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتهم فيه. ورزق ربك خير وابقى فالازدياد من العلم وهذا مهم جدا يا شباب. وهذا تنبية
حسن نحتاجه الازدياد من العلم وقوة العزم - [00:33:14](#)

آآ في العلم لا يعني العجلة فيه هذا مهم. كثير من الشباب عنده همة وعنده قدرة. ولكنه يتعجل. آآ ولكنك آآ ليس عندك حكمة في
التلقي. يتعجل في التلقي ينتقل من دورة الى اخرى من كتاب الى كتاب دون ان يحكمه. آآ ينتقل من آآ من معهد - [00:33:31](#)
الى اخر او عنده عجلة في التبليغ والتدريس والتتصدر لـأ. ينبغي ان يكون عندك يعني تجمع بين قوة العزم والارادة وطلب بالازدياد
هذا هذه من جهة وكذلك من الجهة الاخرى الثاني وضبط العلم وتجويد العلم وتثبيت العلم وقل - [00:33:54](#)
من يجمع هذا شباب؟ قليل جدا من الشباب الذين قابلتهم من يجمع بين العزم والحكمة بعضهم اما عنده حكمة لكن ليس عنده عزم او
صبر. وبعضهم عنده يعني آآ جلد. وصبر لكن ليس عنده حكمة - [00:34:16](#)

يعني يتعجل من من من كتاب لآخر او من دورة لآخر فهذا مهم جدا وكذلك المعلم الناجح هو الذي يرفع همة الطالب وكذلك آآ
يعني آآ يوجهه كيف يحسن الانتفاع من همته وعزمه - [00:34:34](#)
آآ طيب اذا آآ باب فضل العلم وقول الله تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات والله بما تعلمون خبير فهذا والاي
الاخري. طبعا والله بما تعلمون خبير الله بنيتكم خبير بعملكم. ان بطاً به عمله لم يسرع به نسبه - [00:34:55](#)
آآ طبعا هنا يعني احب ان انبه على فائدة هنا بعض المتأخرین آآ يعني استنكر على البخاري انه بدأ بالكلام عن فضل العلم دون ان
يتكلم عن معنى العلم او تعريف العلم - [00:35:17](#)

وهذا بشكل عام الشباب لم يكن معروفا اصلا عند الائمة المتقدمين. لم يكن عندهم العناية بالحدود والتعريفات. خصوصا في الامور
الواضحة انما يفعلون ذلك عند الحاجة. وعلى قدر الحاجة لكن المتأخرین تأثروا بهذه الحدود والتعريفات المنطقية اطالوا الكلام
وبعضهم - [00:35:35](#)

استدركوا على بعض والبخاري لم يعرف العلم لانه لا يحتاج تعريفا. وبين ان اشرف العلم واعلاه آآ هو العلم بالله تبارك وتعالى ودينه اه
طبعا في الاية الثانية يا شباب وقل رب زدني علما فيها فائدتان لطالب العلم. الاولى - [00:35:55](#)
طلب الازدياد من العلم والا تقنع بما عندك من العلم. وكثير من طلبة العلم اذا درس فانه يتعجل في التدريس والتعليم انه آآ طلبه للعلم
طيب الفائدة الثانية ان العلم من الله - [00:36:15](#)

وقل رب زدني علما الدعاء يا شباب من اخص ما تعان به على حياتك عموما وعلى طلب العلم خصوصا الدعاء. فالعلم من الله تبارك
وتعالى هو الذي يعلم وهو الذي ينفعك - [00:36:31](#)

بالعلم وهو الذي يفقهك في العلم وهو الذي يبارك يبارك في علمك ولو كان قليلا. يبارك فيه بان تعلم بان تفقهه اولا اولا بان يثبت في
قلبك وان تتذكره وان تتفقهه وان تحسن العمل به وان تعان على العمل به وان تثاب عليه - [00:36:45](#)
فذلك وقل ربي زدني علما آآ بدأ الامام البخاري عليه رحمة الله في باب آآ في الباب الثاني باب من سئل علما وهو مشتغل في حديثه
فاثم الحديث ثم اجاب السائل. طبعا الامام البخاري في هذا الكتاب يا شباب كتاب كتابه - [00:37:04](#)

الكتاب الصحيح ينطلق من قاعدة اساسية وهي وهي ان النبي صلى الله عليه وسلم هو اسوة في كل ما جاء عنه. الا ما خص بالدليل
يعني الاصل ان كل ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم يجب ان نتأسى به فيه. في صنوف او في كل امور حياته - [00:37:24](#)
لذلك جعل البخاري هذا الكتاب جاما في امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه واياته آآ كما قال النبي صلى الله عليه وسلم
من رغب عن سنتي فليس مني فهدي النبي صلى الله عليه وسلم هو الاصح وهو الاتقى - [00:37:44](#)

فالله تبارك وتعالى لما قال وانقوا الله ويعلمكم الله يعني ان الله يعلمكم كيف تتقونه فان اعظم ما علمنا الله به ان ارسل لنا النبي صلى
الله عليه وسلم وكان خلقه القرآن. يعني تخلق بالقرآن - [00:38:00](#)

النبي صلى الله عليه وسلم يعني اشبه ما يكون يعني بالتعبير حتى تفهمه سورة تطبيقية لمراد الله تبارك وتعالى منا. فذلك جمع هديه
في كل باب وتصنيف هذا الهدي على ابواب وترجمة ذلك لابواب هذا احسن ما فعله الامام البخاري عليه رحمة الله. باب من سئل -

علماء وهو مشتغل في حديثه فاتم الحديث ثم اجاب السائل. في هذا طبعا في هذا الباب يتكلم البخاري عن خلق المعلم والمتعلم ونحن يا شباب ان شاء الله في كل حديث سنحاول ان نستخرج - 00:38:40

آآ بعض الشباب يعني كان يريد ان احنا ننجذ الكتاب سريعا ولكنني يعني عند وعدي اننا سنجذ الكتاب ان شاء الله ولكن آآ هناك بعض الكتب تحتاج الى وقفات يحتاجها طالب العلم - 00:38:57

آآ ذكرت منها مثلا بده الوحي وكتاب الايمان وكتاب العلم سيأتي معنا كتاب القدر وكتاب الفتن وكتاب الانبياء وآآ كتاب وكتاب الاعتصام بالسنة لكن عامة الكتب في السنن مثل الوضوء والصلة والاذان ونحو ذلك ان شاء الله ستكون القراءة فيها - 00:39:11

اسرع من ذلك اه في هذا الكتاب يا شباب كتاب العلم يعني سيمر علينا الاحاديث ويكون فيها الكلام اما عن المتعلم او عن المعلم فهذا الباب والشباب للمتعلم وللمعلم. باب من سئل علما يتكلم فيه عن المعلم. يعني عن المفتى او عن آآ - 00:39:31

الشيخ اه اذا سئل علما وهو مشتغل في حديثه يعني كان يعطي درسا مثلا او كان يفتى ثم قاطعه شخص بسؤال فاتم حديثه يعني يتم الحديث الذي بدأ ثم يجيب السائل - 00:39:53

قال حدثنا محمد بن سنان الباهلي ثقة حافظ. آآ قال حدثنا فليح اه فليح بن سليمان وفليحة هذا يعني ضعيف آآ يعني اكثر العلماء ضاعفوه ولكن ضعفه محتمل يعني هو - 00:40:09

آآ ضعفه محتمل يعني ليس ساقطا لان الرواد ضعفاء شباب درجات والبخاري رحمة الله ومسلم كذلك انتخب له اصح ما جاء عنده ولم يخرجوا له في الاحكام من فرد به. وانما خرجوا له في المواقع والادب - 00:40:26

اما من فرد به في الاحكام فانهم لا يخرجون آآ له ذلك فهو مثال للرواية المتكلم فيهم الذين خرج لهم الشيوخان ولكنه مع ذلك يعني الامام البخاري انتخب احسن ما عنده - 00:40:43

واخراج البخاري ومسلم له هذا توثيق ضمني. يعني هذا يغفل عنه بعض الطلاب ان هم مثلا اذا جمعوا ترجمة للراوي وكان البخاري او مسلم ذكر هذا الراوي فانهم يهملون دلالة ذلك وهذا خطأ - 00:41:00

ففي عدتنا شباب شيء اسمه التوثيق الضمني. التوثيق الضمني معناه ان يخرج العالم الذي اشترط الصحة ان يخرج العالم الذي اشترط الصحة لراو آآ فهذا توثيق ضمني له. او مثلا يحكم الترمذى على حديث بأنه صحيح - 00:41:17

وآآ او مثلا لا يعرفه الا من هذا الوجه ومع ذلك ويدرك فيه راويا فيكون هذا الراوي موثقا ضمنيا من الترمذى عليه رحمة الله قال حدثنا محمد ابن سنان آآ ابن سنان قال حدثنا فليحاء وحدثني ابراهيم بن المنذر - 00:41:37

آآ مم ابراهيم المنذر هو من جملة الثقات ايضا تكلم فيه الامام احمد آآ يعني لقوله في القرآن آآ قال حدثنا محمد بن فليح محمد بن فليح بن سليمان - 00:42:00

هذا ايضا يعني متوسط يعني صدوق لكن له اوهام. قال حدثني ابي اللي هو فليح ابن سليمان قال حدثني هلال ابن علي هلال ابن علي ابن اسامه عن عطاء ابن يسار يعني ثقة عابد من المكترين وهو واعظ كان واعظا - 00:42:15

عليه رحمة الله. عن ابي هريرة رضي الله عنه بينما النبي صلى الله عليه وسلم في مجلس يحدث القوم آآ جاءه اعرابي لاحظ اني كثيرا من الاسئلة التي وجهت الى النبي صلى الله عليه وسلم كانت من الاعراب - 00:42:32

وبعض هذه الاسئلة لم يكن ليسألها صحابة النبي صلى الله عليه وسلم الذين تلقوا العلم او كانوا قربين منه لانها يعني لا تحتاج آآ سؤالا وجاءت اجوبتها في القرآن والسنة - 00:42:48

ولكن آآ بعض هؤلاء الاعراب لم يكن يعلم ذلك فلذلك سأل عنه. حتى لاحظ هذا السؤال هذا الاعرابي قال متى الساعة؟ طيب هل هذا لم يأتي القرآن الم يأتي في القرآن ان النبي صلى الله عليه وسلم ليس عنده علم الساعة - 00:43:02

فلذلك تجد كثيرا من هذه الاسئلة يعني لم يكن يسألها الا آآ من يعني هو قليل العلم من آآ الاعراب وغيرهم قال متى الساعة؟ فمضى رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني استمر في الحديث وهذا هو وجه الشاهد - 00:43:18

فماضي رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدث فقال بعض القوم سمع ما قال فكره ما قال. وقال بعضهم من لم يسمع اه حتى اذا قضى حديثه طبعا واضح ان ان هؤلاء يعني هذين القولين - 00:43:33

اه ليس صححين يعني بعضهم قال سمع كره ما قال. وبعضهم قال بل لم يسمع. لا النبي صلى الله عليه وسلم سمع ولم يكره لانه سيجيب عنه. ولم ينكر قال حتى اذا قضى حديثه قال اين اراه - 00:43:49

اين اوراه السائل عن السعة؟ اين هذا الذي سأله عن الساعة؟ قال ها انا يا رسول الله. قال فاذا ضيغت الامانة فانتظر فانتظر الساعة. طبعا هذا الحديث كيف يا شباب سياتي ان شاء الله في باب رفع الامانة - 00:44:07

في كتاب الرقاق وان شاء الله سنتكلم يعني آآ عليه ان شاء الله تبارك وتعالى في هذا الموضع لكننا هنا يخصنا فقط آآ ما اراده البخاري في هذا الباب. قال النبي صلى الله عليه وسلم فاذا ضيغت الامانة فانتظر الساعة. قال كيف اضاعتها؟ قال اذا - 00:44:20
فسد الامر الى غير اهله فانتظر الساعة اذا وصل الامر الى غير اهله لعله اراد به البخاري ايضا آآ معنى اتخاذ الناس رؤوسا جهالا. ان ذلك من اشروط الساعة يعني من اشروط الساعة ان يتلمس العلم عند غير اهل العلم - 00:44:37

طبعا هذا الحديث يا شباب فيه فوائد عظيمة لطلاب العلم. طبعا الحديث فيه فوائد كبيرة. ولكنني يعني اجزء منها ما يخص طالب العلم والمعلم فيه بالنسبة للمعلم انه لم يزجر هذا السائل - 00:44:56

راعي حاله وقلة فقهه واضح؟ اه فيه كذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم اتم حديثه وهذا هو الاولى. الاولى ان تتم الحديث مع من بدأت معه ثم تعود الى من سألك - 00:45:11

في كذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم اجابه ورفق به. وفيه ان النبي صلى الله عليه وسلم اجابه بما ينفعه ولم يجبه على سؤاله. الرجل سأل متى الساعة النبي صلى الله عليه وسلم آآ لم يذكر له تحديد وقت الساعة وانما ذكر له اماراة منها - 00:45:24

وهذا مهم انك انت تجيب السائل بما ينفعه او بما يستدل به وآآ النبي صلى الله عليه وسلم يعني هناك آآ شواهد كثيرة جدا من آآ من سيرته ومن اجوبته انه كان يجيب السائل - 00:45:42

ما ينفعه او بابلغ مما سأله آآ اه نلاحظ الشباب ان هذا بقى بالنسبة للطالب. يعني بالنسبة لخلق الطالب اللي هو الم تعلم. اولا يا شباب انت كمتعلم اه احيانا تحضر مجلسا - 00:45:58

تحتاج ان تسؤال فلابد ان تعرف اولا من تسائل. هذا مهم يعني تسؤال المتخصص في بابه يعني اختر من تسائله. مثلا انت عندك سؤال في علوم الحديث في علوم القرآن في اصول الفقه. عندك سؤال مثلا في امر الزواج. عندك سؤال في آآ - 00:46:14

آآ في امر في دنياك في عملك اختر عند كل سؤال من تشعر انه يمكن ان يفيدك فيه الامر الثاني عما تسأل ليس كل ما يخطر ببالك تسؤال عنه كذلك بعض الطلاب يسأل عن اشياء يمكن ان يصل الى اجوبتها. طيب الامر الثالث كيف تسؤال صيغة السؤال يا شباب؟ ان تقتصر على تصوير - 00:46:33

واحد احيانا يبعث لي سؤال اكثرا من عشر دقائق يبعثه مثلا في رسالة صوتية. وهو مش سؤال هي حكاية طويلة جدا وبعد مدة اقول له طيب اين السؤال لم يذكره؟ فلابد ان تتعلم كيف تسؤال. وان تختصر في السؤال. ايضا متى تسؤال؟ هذا نتعلمه من هذا الحديث. انك انت تختار الوقت - 00:46:57

الوقت المناسب هل تسؤال اثناء الدرس؟ هل تسؤال بعد الدرس؟ هل تسؤال على العام ام تسؤال على الخاص؟ كل هذا مهم كذلك بعد السؤال لابد ان تستفهم فهذا الرجل اه لما قال له النبي صلى الله عليه وسلم فاذا ضيغت الامانة فانتظر الساعة قال كيف اضاعتها؟ فاراد ان يفهم. واضح - 00:47:17

فلابد ان تثبت وآآ لابد ان تتأدب في السؤال. لا تسؤال سؤال الممتحن ولا سؤال الند ولا سؤال المخاصم او المجادل وانما تسؤال سؤال المستعين. وهذا شباب لابد ان تعلم ان كثيرا من طلبة العلم يحرم العلم بسبب سوء سؤاله - 00:47:36
هو يضع نفسه ندا ويتعالى ويمتحن المعلم كأنه مثلا آآ كأن اقول كأنه ند له. وهذا ليس من ادب السؤال. وابن عباس رضي الله عنه حرم احد اكبر طلاب العلم في زمانه من ان يحضر درسه - 00:47:56

وساتي ان شاء الله بيان ذلك. لماذا؟ لانه كان يماريه ويجادله آآ فهذا مهم جدا يا شباب آآ طيب ندخل في الحديث الثاني آآ اقرأ يا
ونام معنا يا وئام - 00:48:17

طيب محمد نوبل اقرأ يا محمد تفضل. باب من رفع صوته بالعلم. حدثنا ابو النعمان قال هنسنا ابو عوانة عن ابي بشن يوسف بن
يحمى بنى ماهك عن عبد الله بن عمرو عن عبد الله بن عمرو تخلف النبي صلى الله عليه وسلم - 00:48:45
في سفرة سافرناها وادركتنا والصلة. ونحن نتووضاً فاجعلنا نمسح على ارجلنا ونادي باعلى صوته ويل للعقاب من النار مرتين
او ثلاث بارك الله فيك يا محمد من اي البلاد انت يا محمد - 00:49:12
من اندونيسيا. ما شاء الله! بارك الله فيك! بارك الله قراءتك جميلة! ما شاء الله! احسن الله اليك. باب من رفع الصوت باب من رفع
صوته بالعلم ايضاً هذا الباب يا شباب للمعلم وللمتعلم - 00:49:37

فالملجم يحتاج في بعض الموضع ان يرفع صوته. وكذلك المتعلم يحتاج في بعض الموضع ان يرفع صوته. يعني البخاري حاول ان لا
يترك حديثاً يمكن ان يتلمس منه فائدة لطالب العلم الا وذكراها - 00:49:52
قال حدثنا ابو النعمان عالم بن الفضل هذا يعني مشهور بكنيته. وهو ثقة حافظ لكنه تغير حفظه باخرة يعني في اخر العمر لكنه ثقة
حافظ. قال حدثنا ابو عوانة الواح اليشكري يعني مشهور بكنيته - 00:50:09
عن ابي بشر اللي هو جعفر ابن اياس هذا ثقة من اثبت الناس في سعيد ابن جبير لكن متكلم في روایته عن مجاهد وغيره. آآ ابي بشر
ابو بشر عن يوسف ابن ماهك هذا ثقة قليل الحديث هو فارسي الاصل. عن عبدالله بن عمرو عبد الله بن عمرو بن العاص قال تخلف
عنا عندي في رواية عنا. تخلف عنا النبي - 00:50:26

صلى الله عليه وسلم في سفرة سافرناها فادركتنا وقد ارهقتنا الصلاة يعني اجلتنا بها لضيق الوقت. يعني ضاق الوقت عليها
ونحن نتووضاً فجعلنا نمسح على ارجلنا فنادي باعلى صوته. هذا هو الشاهد يا شباب. طبعاً هذا الحديث سيتكرر كثيراً - 00:50:46
آآ سيتكرر هذا الحديث في كتاب العلم باب من اعاد الحديث ثلاثاً ليفهم. وسيتكرر كذلك في باب الوضوء. فنجعل كل فائدة منه في
موقعها قال فجعلنا نمسح على ارجلنا آآ فنادي باعلى صوته. طبعاً هذا هو الشاهد. وآآ يعني النداء او رفع الصوت بالعلم هذا آآ او رفع
الصوت عموماً له آآ فقهه - 00:51:05

ربما يكون بعد المتعلم او لكثرة الناس او في الموعظة احياناً. فقال النبي صلى الله عليه وسلم ويل للعقاب من النار. الاعقاب اللي
هي جمع العاقب اللي هو مؤخر مؤخر القدم - 00:51:29
الى موضع الشراك آآ قال ويل للعقاب من النار مرتين او ثلاثة. طبعاً هذا الحديث سيتكرر معنا ان شاء الله. طيب آآ طيب كمل يا
محمد. محمد نوبل كمل يا محمد - 00:51:41

باب قول المهندس حدثنا وخبرنا وابننا. وقال الهميدي كان عند ابنيته حدثنا وخبرنا وابناؤنا وسمعت واذا وقال ابن مسعود حدثنا
رسول الله صلى الله عليه وسلم هو وهو الصادق المصدق. وقال الشافعي كن عن عبد الله سمعت النبي صلى - 00:51:56
محمد وقال شقيق شريك عن عبد الله سمعت النبي صلى الله عليه وسلم كلمتان وقال حذيفة حدثنا رسول الله صلى
الله عليه وسلم حديثين. وقال ابو العالية عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل وقال انس عن
النبي صلى الله عليه وسلم يرويه - 00:52:16

عن ربه عز وجل. وقال ابو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم يرويه عن ربكم عز وجل بارك الله فيكم. طيب في هذا الباب يا
شباب طبعاً قبل ان ندخل في الحديث نحب ان نعلق على هذا الباب. البخاري تكلم هنا عن طريقه يعني - 00:52:48
طرق التلقي تلقي العلم او التحمل. وتتكلم عن الصيغة التي يعبر بها الراوي. نحن عندنا شباب الراوي حملوا من شيخه ويؤدي الى
تلميذه. وهذا هو التحمل والاداء. فما هي طرق التحمل المعتبرة - 00:53:06
وما هي آآ الصيغة التي يعبر بها الراوي عن الرواية. يعني مثلاً طرق التحمل السمع اعلاها السمع. ان يتحدث الشيخ ويستمع التلميذ
طيب التلميذ اذا اراد ان يعبر عن ذلك فانه يقول مثلاً حدثنا - 00:53:26

مثلا يقول ابن عباس سمعت النبي صلى الله عليه وسلم او اخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم او انبأنا الامام البخاري عليه رحمة الله في هذا الباب يتكلم عن طرق التحمل والصيغة التي يعبر بها المحدث او الراوي - [00:53:45](#)
قال باب قول المحدث حدثنا او اخبرنا وانبأنا. يعني يريد ان يقول ان كل هذا سواء احب ان ابين بشكل عام هذا الامر وآانت تعرفون يا شباب ان شروط القبول للرواية - [00:54:05](#)

آالابد ان آ يكون الاسناد صحيحا. يعني كل راوي من الرواية عن من روى عنه بطريقة صحيحة يحكم له بالاتصال وثقة الرواة والا يكون الحديث شاذ او به علة - [00:54:22](#)

فنحن الان نتكلم عن ماذا نتكلم عن طرق التحمل وعن الصيغة التي يعبر بها الراوي. ارفع طرق التحمل هي السمع من الشيخ آ ثم يأتي بعد ذلك القراءة على الشيخ او غير ذلك من آ الامور - [00:54:37](#)

هو البخاري هنا يريد ان يقول من سمع من الشيخ واضح؟ فعبر بكلمة سمعت او حدثنا او اخبرنا او انبأنا فكل ذلك سواء قال البخاري وقال لنا الحميدي الحميدي طبعا عبدالله ابن الزبير هو شيخ الايه؟ شيخ البخاري - [00:54:53](#)

كلمة قال لنا هي صيغة يذكرها البخاري لما ليس على شرطه وهذا يتكرر معنا كثيرا ان شاء الله. يعني طبعا هو سمع هذا الحديث من الحميدي وهذا حديث مسنده. لكن لماذا ذكر هذه الصيغة؟ لأن الآثار ليست - [00:55:12](#)

على شرطه فهو لا يسندها وان كان يأتي بعض الموضع يسندها لكنها قليلة جدا الآثار اقصد يعني عن من دون النبي صلى الله عليه وسلم. قال لنا الحميدي الحميدي عبدالله بن الزبير كان ابن عبيدة ابن عبيدة طب انت لابد ان - [00:55:29](#)

تسجل من الان من هم المعتبرون في علم الحديث. لاحظ البخاري الان ذكر ابن عبيدة واضح هذا اول آ يعني عالم يمر علينا في مسائل علوم الحديث. كان ابن عبيدة كان عند ابن عبيدة حدثنا واخبر - [00:55:45](#)

وانبأنا سمعت واحدا يعني كل هذا سواء كل هذا طيب قال وقال ابن مسعود طبعا كل هذه كل هذه يا شباب احاديث معلقة لكنها مسندة عند البخاري فمن من اهم ما ما تعرفه ان البخاري قد يذكر جزءا من الحديث لموضع الدلالة منه لكنه بعد ذلك سيسنده - [00:56:01](#)

فلماذا ذكر حديث ابن مسعود هذا اللي هو حديث الصادق المصدق هذا؟ ليبين ان آ ابن عباس ابن مسعود قال حدثنا رسول رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستعمل كلمة حدثنا - [00:56:31](#)

فكل هذه الروايات فيها يروي او حدثنا او يحدث آ كل هذا فيه آ ان هذه بنفس المعنى. طبعا يأتي معنا هذا الحديث ان شاء الله في باب القدر اه - [00:56:45](#)

وآ قال الشقيق اللي هو شقيق ابن سلمة ابو وائل من كبار التابعين ومن من يكثرون الرواية عن عبدالله بن مسعود عن عبدالله اللي هو ابن مسعود آ عن النبي صلى الله عليه وسلم كلمة. هذا حديث ايضا يأتي معنا في كتاب التفسير في كتاب الایمان والنذور. بلفظ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلمة وقل - [00:56:58](#)

اخري والشاهد من ذلك ان الصحابة كانوا احيانا يقولون سمعت النبي صلى الله عليه وسلم او يقولون حدثنا ولا فرق قال و قال حذيفة بن اليمان حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم حدثيين. هذا يأتي معنا ان شاء الله في كتاب الرقاق - [00:57:18](#)
آ وقال ابو العالية الرياحي وقال ابو العالية الرياحي ورفع بنى مهران مولاهم البصري وكلمة مولى هذه تتكرر معنا ان شاء الله سنتكلم عنها في موضعها اللائق - [00:57:34](#)

قال عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه اراد آ البخاري رحمه الله ان يذكر الصور التي كان يروي بها الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:57:47](#)

وقال انس ابن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم آ يرويه عن ربه ايضا ان يرويه عن ربه اه طبعا كل هذه الروايات تأتي معنا يا شباب في كتاب التوحيد ان شاء الله. ولكن ليس المراد منها هنا الاحاديث التي تعلقت بها. ولكن المراد فقط كلمة يروي او سمعت - [00:58:02](#)

او يرويه. وقال ابو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم يرويه عن ربكم. ايضا نفس المعنى طيب الحديث آنقرأ معنا يا ونام هندسنا
قتيبة. قال هندسنا يا محمد طيب آآ غيرك يقرأ يا محمد. اقرأ وآمن - [00:58:19](#)

وحدثنا اسماعيل ابن جعفر عن عبد الله ابن دينار عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من الشجر شجرة لا يسقط
ورقها وانها مصر وانها مثل المسلم. فحدثوني ما هي - [00:58:42](#)

فوق الناس في شجر البوادي. قال عبدالله ووقع في نفسي انها النخلة فاستحببت ثم قالوا حدثنا ما هي يا رسول الله؟ قال هي
النخلة بارك الله فيك. هذا الحديث يا شباب هو آآ تحت هذا الباب - [00:58:57](#)

والشاهد من هذا الحديث يا شباب لا يظهر الا بجمع الروايات. يعني انت اذا نظرت في هذا الحديث فكأنك تريد ان تعرف ما ما وجه
يعني ادلال البخاري بهذا الحديث تحت هذا الباب لا يظهر ذلك الا بجمع الروايات. لأن هذا الحديث في بعض روایاته ان النبي صلى
الله عليه وسلم قال حدثوني ما - [00:59:13](#)

هي وانهم قالوا حدثنا ما هي يا رسول الله. فاستعمال كلمة حدثنا. وفي رواية اخرى عند البخاري اخرون. وفي رواية يعني في
مخرج الاسماعييلي آآ في رواية اندئوني فيها لفظ الاخبار والانباء والتحديث. واضح - [00:59:33](#)
كأن مراد البخاري عليه رحمة الله ان كل هذه الروايات سواء كانت من لفظ النبي صلى الله عليه وسلم او من لفظ الرواية. كل هذه
الروايات تدل على ان ثناء وخبرنا وابناؤنا بنفس المعنى - [00:59:52](#)

وهذا الشباب فيه فائدة مهمة جدا ان البخاري قد يستدل بحديث تحت باب ولكنه لا يستدل بنفس لفظ الحديث وانما يستدل ببعض
طرق الحديث وهذا سيتكرر معنا كثيرا آآ مهم جدا ان تفهم هذا. انك انت تجمع طرق الحديث - [01:00:08](#)

لتعرف وجه الدلال منه وتعرف كذلك آآ لماذا ذكرها البخاري آآ تحت هذا الباب اه قال حدثنا قتيبة قتيبة بن سعيد تكلمنا عنه قال
حدثنا اسماعيل ابن اه جعفر اسماعيل ابن ابي كثير آآ هذا آآ ثقة آآ ثبت - [01:00:28](#)

آآ شارك الامام مالك عليه رحمة الله في كثير من آآ شيوخه. وكان يعني آآ وهو يعني مدني بഗدادي مؤدب قاري يعني من ائمة الفضل
والعلم اه عن عبدالله بن دينار احمد اه عن روى عن ابن عمر وهو طبعا مولى لابن عمر - [01:00:49](#)

عن ابن عمر عبد الله ابن عمر رضي الله عنه قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحديث سيتكرر معنا كثيرا حتى في كتاب العلم
وجه الشاهد من الحديث طبعا نذكر معنى الحديث اجمالا ان النبي صلى الله عليه وسلم - [01:01:07](#)

آآ قال ان من الشجرة يعني سأل اصحابه ان من الشجر من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وانها مثل المسلم. طبعا هذا هو الاصح.
مثل بعضهم قال مثل اه لعل لعل المعنى قريب يعني - [01:01:19](#)

وانها مثل المسلم فحدثوني ما هي؟ هذا هو وجه الشاشة. حدثوني ان النبي صلى الله عليه وسلم قال حدثوني توقع الناس في شجر
البوادي يعني وقع في نفوس الناس ان هذه الشجرة التي تكلم عنها النبي صلى الله عليه وسلم هي من شجر البوادي. وبدأ الناس
يذكرون من اصنافه يعني ذهلوا عن - [01:01:35](#)

انها النخلة قال عبدالله اللي هو ابن عمر ووو وقع في نفسي انها النخلة. طبعا في رواية ستأتي معنا ان النبي صلى الله عليه وسلم يعني
اوتي بجمار اللي هو يعني شيء متعلق بالنخلة. آآ فلذلك - [01:01:51](#)

فربط ابن عمر بين هذا وبين سؤال النبي صلى الله عليه وسلم. وهذا سيأتي في باب الفهم في العلم. ووو وقع في نفسه انها النخلة
فاستحببت. طبعا في رواية لانه كان اصغر القوم وكان فيهم ابو بكر وعمر - [01:02:05](#)

استحبها ان يجيب. يعني استحبها ان يجيب النبي صلى الله عليه وسلم. ثم قال ثم قالوا حدثنا ما هي؟ هذا ايضا وجه الشاهد. حدثنا ما
هي يا رسول الله؟ قال هي النخلة - [01:02:18](#)

فهذا الشباب فيه بالنسبة لطالب العلم اولا فيه للمعلم طرح السؤال. وهذا فقه عظيم. المعلم الذي يحرك الطالب هذا عظيم جدا.
والمعلم الذي يستغل كل موقف لتعليم الطالب هذا مهم ايضا - [01:02:29](#)

في كذلك من آآ من آآ فقه الطالب انه آآ يعني يجمع بين النباهة والذكاء وبعض الطلاب ليس عنده هذا يمكن ان يكون

عنه همة ويكون عنده ذكاء لكن ليس عنده ادب - [01:02:44](#)

يتقدم على من هو اكبر منه سنا او آلا يراعي مقام المعلم ومقام اصحابه الذين هم اكبر منه سنا كما يعني كما انبه عليه كثيرا ان ان طالب العلم لا يميز فقط الهمة والذكاء وانما يميز الخلق. ويميز كذلك العقل والحكمة - [01:03:00](#)

آ كذلك ان من المهم هنا ان الطالب ان المعلم اذا سأله واجب غيرك لا يعني لا يصح ان تحسده بل تفرح به وآ تفرح كذلك بجوابه. وفيه كذلك ان تجيب. يعني لا تستحي من الجواب - [01:03:20](#)

فلان عمر رضي الله عنه يعني آ احب لولده ان يكون اجاب كما سيأتي معنا فيه الروايات فاذا الشباب خير الطلبة هو الطالب اليقظ. المشارك الفعال في الدرس الفقيه الذي يوقر يوقر الكبير ولكنه مع ذلك - [01:03:39](#)

لا يستحي من العلم طيب اكمل يا وئام باب ما اجزاء العلم لأ باب المسألة على اصحابه ليختبر ما عنده من العلم حدثنا خالد بن مخلد قال حدثنا سليمان حدثنا عبدالله بن دينار عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان من الشجر شجرة لا يسقط - [01:03:57](#) وانها مثل المسلم. حدثوني ما هي؟ قال فوق الناس في في شجر البوادي. قال عبدالله فوقع في نفسي انها النخلة. ثم قال الو حدثنا ما هي يا رسول الله؟ قال هي النخلة - [01:04:27](#)

بارك الله فيكم. طبعا آ يعني يا شباب هذا الباب متتم لما قبله. يعني له تعلق به من جهة الروايات احنا عندنا شباب الانباء او الاخبار مثلا من انبأك هذا؟ قال نبأني العليم الكبير. يومئذ تحدث اخبارها - [01:04:42](#)

الانباء والاخبار والتحديث كل هذا بنفس المعنى وان كان النبأ يعني يختص بالاخبار المهمة وبشكل عام يعني هذه المصطلحات كانت يعني فيها سهولة عند المتقدمين لكن المتأخرین اكثروا من المصطلحات والتعریفات والتقسیمات - [01:05:00](#)

وآ ابن حجر عليه رحمة الله يعني يذكر كثيرا اختلافات المتأخرین وآ يقول احيانا مثلا ان هذا الامر يخالف الاصطلاح ويقصد بذلك اصطلاح المتأخرین وكان الحق يا شباب ان يكون ما جاء عن الائمة المتقدمين هو الاصل - [01:05:23](#)

وان كل ما جاء بعده يوزن به لكن في كتب المتأخرین سواء كتب الاصوليين او كتب المحدثین التي تناولت علوم الحديث والفاظ الحديث آ يحصل هذا كثيرا انهم يجعلوا كلام المتأخرین هو الاصطلاح - [01:05:44](#)

ويجعلون كلام الائمة هو الذي يحتاج تأویلا وليس صحيحا وابن حجر عليه رحمة الله في كتابه نزهة النظر او في كتابه نخبة الفكر يعني اه وقع في شيء من ذلك - [01:06:01](#)

ان هو مثلا ذكر مصطلح الحسن ومصطلح الصحيح ومصطلح المنكر ومصطلح الشاذ. وجعل لها دلالة محددة. مع ان هذه الالفاظ مستعملة في كلام الائمة باكل من دلالة اه المهم ان تعلم انك في اي باب من ابواب العلم ينبغي ان ترجع الى الائمة المتقدمين وان المتأخرین كان ينبغي عليهم ان يجمعوا ذلك وان يعملوا عليه. لا - [01:06:14](#)

آ يعني يخترعوا قسمة غيره ولا ان يخالفوه آ جاء ايضا في من ضمن الشواهد لهذا مثلا في حديث اشراط الساعة ساحدثك عن اشرطها او عن اماراتها او في رواية آ ساخبرك - [01:06:37](#)

آ او مثلا ان شئت نبأتك فهذا ايضا شاهد على كلمة آ نبأنا او اخبرنا طيب في هذا الباب باب طرح الامام المسألة على اصحابه ليختبر ما عندهم. هذا فيه ايضا ان الامام - [01:06:56](#)

او او العالم بشكل عام يعني يعلم اصحابه بطريقة المناقشة. فيجعل الطالب فعالا او متفاعلا في الدرس وتتكلمنا عن هذا كثيرا. حدثنا خالد بن مخلد خالد بن مخلد من اشهر الرواة المتكلم فيهم في صحيح البخاري - [01:07:11](#)

وهو يعني صدوق في الجملة. كلمة صدوق الشاب يعني متوسط. كلمة صدوق في لسان المتأخرین بمعنى متوسط وانا اذكرها لماذا؟ لأن آ الحافظ ابن حجر يكثر منها في كتاب تقریب التهذیب ويعتمد عليه بعض الشباب - [01:07:28](#)

وهو راوي المتوسط لكنه يتسبّع يعني فيه شيء من التشبيح. هو مذكور في كتب الضعفاء وله بعض الروايات المنكرة. ولكن البخاري طبعا هذا هو شيخ البخاري خريف البخاري انتقى له اصح ما عنده - [01:07:44](#)

وهذا الحديث يعني آ سنرى ان له يعني طرقا كثيرة. قال حدثنا خالد بن مخلد حدثنا سليمان بن بلال. طبعا سليمان بن بلال بن

سلیمان هذا هو سلیمان ابن بلال القرشی - 01:07:57

وهو من من اقوى الرواة وارواهم عن يحيى ابن سعيد الانصاري. حدثنا عبدالله بن دينار هو اللي موجود معنا في الحديث الذي فوقه يا شباب عن ابن عمر عن النبي صلی الله عليه وسلم قال ان من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وانها مثل المسلم. حدثني ما هي؟

ايضا هذا هو وجه الشاهد - 01:08:09

قال فوقع الناس في شجر البوادي قال عبدالله فوقع في نفسي سبق معنى هذا تتوقع في نفسي انها النخلة ثم قال حدثنا ما هي يا رسول الله؟ قال هي النخلة - 01:08:26

وهذا باب آآ يعني فيه طرح المسألة آآ على على الطالب لينتبه في الدرس. طيب اكمل يا آآ وئام معنا وئام طب اكمل يا محمد. معك شيخنا معك. تفضل يا وئام - 01:08:40

انا اتأخر في الكلام فقط شيخنا لاني عندما تتحدث انت اذا اغلق الكلام من عندي طيب تمام بارك الله فيك افضل ما جاء في العلم وقوله تعالى وقل رب زدني علما - 01:08:58

القراءة والعرض على المحدث ورأي الحسن. ورأي الحسن والسوري ومالك القراءة جائزة. واحتج بعضهم في القراءة على العهد بحديث ضمام ابن ثعلبة قال للنبي صلی الله عليه وسلم الله امرک ان تصلي الصلوات؟ قال نعم. قال فهذه قراءة على النبي صلی الله عليه وسلم - 01:09:11

اخبر ضمام من قومه بذلك فاجازوه. واحتج ما لك بالشك يقرأ على القوم. فيقولون اشهدنا فلان اشهد لنا فلان نعم ويقرأ ذلك ويقرأ ويقرأ ذلك قراءة عليهم. ويقرأ على المقرئ فيقول القاري - 01:09:34

اقرأ من فلان اكمل حدثنا محمد بن سلام حدثنا محمد بن الحسن الوسطي عن عوف عن الحسن قال لا بأس بالقراءة على العالم اكمل اثار هذه اثار اقراء. نعم - 01:09:53

وحدثنا عبيد الله بن موسى عن سفيان قال اذا قرأ على المحدث فلا بأس ان تقول حدثني. فلا بأس ان تقول حدثني. قال وسمعت ابا عاصم عن ما لك وسفيان القراءة على العالم وقراءته سواء - 01:10:11

حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثنا الليث الليث عن سعيد نقف هنا قبل الدخول في الحديث اه البخاري رحمه الله الشباب لما بين الصورة الاولى وهي ان يحدث المعلم ويتلقي الطالب ثم يخبر الطالب عن الحديث - 01:10:25

دي حدثنا او سمعت او انبأنا او اخبرنا ذكر سورة اخرى وقع فيها خلاف يسير يعني خلاف قليل عند المتقدمين وهي القراءة على الشيخ. يعني ان يقرأ طالب على الشيخ والشيخ يسمع - 01:10:42

يعني اما ان تكون انت الذي يقرأ او يقرأ غيرك وانت تسمع فانت تقول قرأت على فلان ويحدث هذا كثيرا عن ما لك عليه رحمة الله. او مثلا آآ قراءة عليه. فيبقى انت عندك هنا طريقة التلقي - 01:11:00

هي ان الشيخ آآ يكون حافظا لحديثه وانت تقرأ عليه حديثه او يمسك اصله في يده. يعني اذا لم يكن حافظا وانت تقرأ او غيرك يقرأ. طيب ماذا تعبر عن هذا؟ هل تعبر عنها؟ يبقى احنا عندنا مسألتان هنا. المسألة الاولى طريقة التلقي - 01:11:15

وهي القراءة على الشيخ او يقرأ غيرك طيب والامر الثاني او المسألة الثانية ماذا تقول في هذا؟ هل تقول سمعت؟ او تقول اخبرنا او تقول انبأنا او حدثنا هذه المسألة الثانية. وبالنسبة للمسألة الاولى فالقراءة على الشيخ الصحيحة ومتصلة ومعترضة وهي بمنزلة السمع. ولكن لها الشروط السابقة - 01:11:35

يعني فيه طبعا الشروط يا شباب الشروط حتى يصح السمع من شيخ لابد ان يصح الاسناد الى الراوي الذي صرخ بالسماع ولا بد من ثقة الراوي وآآ كذلك القراءة على الشيخ - 01:11:56

آآ لابد ان يكون الشيخ حافظا متقدنا وآآ ان يكون حافظا لحديثه او يمسك اصله في كتابه ونقل الترمذی رحمه الله ان هذا بمنزلة السمع انها بمنزلة السمع عند اهل الحديث. كما في علل الترمذی له - 01:12:09

بعض الرواية يصرح بالطريقة التي تناول بها الحديث ليعلم. فيقول مثلا قراءة عليه اه او اه قرأت على ما لك مثلا هذا عن الایه؟ عن

عن حكمها وعن التعبير عنها - 01:12:25

البخاري رحمه الله قال باب ما جاء في العلم قال وقوله تعالى وقل رب زدني علما قال القراءة طبعا سبق الكلام على هذه الآية آآ قال القراءة والعرض على المحدث يبقى هذا آآ هذا هي الشباب وحدها نجعلها بين قوسين - 01:12:41

القراءة يعني باب آآ باب ما جاء في العلم والقراءة والعرض على المحدث ورأى الحسن والثوري اه والثوري ومالك القراءة جائزة. طبعا هو يرد بهذا الباب على من لم يعتبر الرواية الا ما سمع من الشيخ. يبقى البخاري هنا يؤسس ويرد - 01:13:06

العرض يعارض به الطالب اصل شيخه. يعني يكون الشيخ معه اصله الكتاب يعني او مع غيره بحضوره الشيخ وهو اه يعارضه يعني يقرأ ولا يكون العرض الا بقراءة لابد ان هو يقرأ يعني. على المحدث. قال ورأى الحسن والثوري ومالك الحسن البصري والثوري سفيان

بن سعيد - 01:13:28

آآ ومالك طبعا مالك ابن انس يبقى احنا نقىد هؤلاء الشباب انهم من الائمة المعتبرين. طبعا ذكر قبلهم ابن عبيدة فائمة العلم المعتبرون آآ يذكرون البخاري كثيرا تحت المسائل الحديثية. قال واحتج بعضهم في القراءة على العالم - 01:13:51

في حديث ضمام ابن ثعلبة قال للنبي صلى الله عليه وسلم آآ الله امرك ان نصلى الصلوات الى اخر ذلك هذا الاثر اخرجه البيهقي في معرفة السنن والاثار آآ من طريق آآ ابن خزيمة قال سمعت البخاري ابن خزيمة المعروف. صاحب الصحيح - 01:14:11

اه سمعت البخاري يقول قال ابو سعيد الحداد عندي خبر عن النبي صلى الله عليه وسلم في القراءة على العالم. فذكر حديث ضمام الله امرك بهذا؟ قال نعم والترمذى كذلك عقب على هذا الحديث قال سمعت البخاري يقول قال بعض اهل الحديث فقه هذا الحديث ان القراءة على العالم والعرض عليه جائزة - 01:14:31

يبقى هذا اسناد هذا الایه؟ الخبر وطبعا سيأتي معك. قال آآ البخاري واحتج بعضهم في القراءة على العالم بحديث ضمير ابن ثعلبة. هذا الحديث سيسنهد البخاري الان يا شباب قال للنبي صلى الله عليه وسلم آآ الله امرك ان نصلى الصلوات؟ قال نعم. قال فهذه قراءة على النبي صلى الله عليه وسلم. اخبر ضمام قوله بذلك فاجازوه. كلمة فاجازوه - 01:14:50

يعني قبل قوله هذه الرواية عنه طبعا كلمة اجازوه هذه لم تأت في نص الرواية هنا. ولكنها وردت في بعض طرق الحديث. يبقى اذا وجه استدلال هذا الرجل الذي استشهد به البخاري اللي هو ابو سعيد - 01:15:14

الحاداد اما الرجل اللي هو ضمام قرأ على النبي صلى الله عليه وسلم يعني قال له الله امرك بهذا؟ فالنبي صلى الله عليه وسلم قال نعم هذا بالضبط ما يحصل في القراءة - 01:15:29

قال الشيخ يأتي مثلا شخص يقرأ على مالك كتابه الموطأ ومالك يقر. فهذه بالضبط هي القراءة على الشيخ هذا هو العرض. واضح قال واحتج ما لك بالصلك بالصلك اللي هو كتاب يعني آآ جمعه صكاك او صكوك - 01:15:39

آآ واحتج ما لك بالصلك يقرأ على القوم فيقولون اشهدنا فلان وآآ يقرأ ذلك قراءة عليهم طبعا وجه الشاهد ان الصك هذا يكون كتاب مكتوب. ثم يقرأ الشخص وكأنه تكلم به - 01:15:57

هو نفسه مثل القراءة على الایه؟ على الشيخ يقولون اشهدنا فلان وآآ يقرأ ذلك قراءة عليهم آآ ويقرأ على المقرئ فيقول يعني هذا في القرآن فيقول القاري اقراني فلان. يعني مالك لما سئل عن الكتب التي تعرض عليه هذا موجود في كتاب الكفاية للخطيب البغدادي - 01:16:13

يعني مالك رحمه الله كان يقرأ عليه كتبه فيقول له الطالب ايقول الرجل عنك حدثني؟ قال نعم. يعني كذلك القرآن مثلًا يعني تقول اقراني الشيخ فلان مع ان الشيخ هذا سمع منك ولم يقرأ هو - 01:16:34

ايضا الحاكم روى في كتاب علوم الحديث من طريق آآ مطرف قال صحبت مالكا سبع عشرة سنة فما رأيته قرأ الموطأ على احد بل يقرأون عليه. وآآ سمعته يأبى اشد الایماء على من يقول لا يجزئه الا السماع من لفظ الشيخ. يقول كيف لا يجزئه في هذا في الحديث ويجزئه في القرآن والقرآن اعظم - 01:16:51

يعني الامام ما لك الشاب كان ينكر على من يقول لا يصح الرواية الا اذا حدث المحدث من لسانه او بكلامه يعني عموما الشباب هذا

الخلاف يعني اه قليل اه جدا يعني لم يكن منتشر. وعامة العلماء على اه تثبيت - 01:17:18

اه هذا الامر وانه يعني مثل السماع. وروي عن ابى عبید القراءة على اثبت وافهم وافهم لي من ان اتولى قراءة انا. والخلاصة ان القراءة على الشيخ والسماع منه سواء. بشرط ان يكون الشيخ حافظا لحديثه او يمسك اصل كتابه - 01:17:35

طيب هنا بقى البخاري يا شباب سيسند هذه الاثار. يعني هو ذكر عن الحسن والثورى ومالك. سيسند هذه الاثار وهذا فيه فائدة ان البخاري قد يسند بعض الاثار. عندي الرجل في في نسختي اللي هي نسخة دار التأصيل اعطي هذا الاحاديث ارقاما - 01:17:56
وانا في رأيي هذا ليس صحيحا الصواب ان هذه الاثار لا تأخذ ارقاما لانها ليست احاديث على شرط الكتاب. شرط الكتاب ان يكون حديثا مسنداما مرفوعا. انما هذه الاثار ربما اسندتها لاهميتها - 01:18:14

لكن عندي اعطاتها يعني ايه اعطاه عندي رقم ثلاثة وستين قال حدثنا محمد بن سلام اللي هو البيكندي آآ حدثنا محمد بن الحسن اللي هو ابن عمران الواسطي اصله شامي آآ عن عوف عوف ابن ابى جميل الاعرابي عن الحسن ابو عن عوف مكترون الحسن البصري - 01:18:30

قال لا بأس بالقراءة على العالم. طبعا هذا الشباب هذا الاثر كالتالي ان عوف ذكر ان رجلا سأل الحسن يا ابا سعيد منزلبي بعيد والاختلاف يشق علي يعني مش هقدر اجي لك - 01:18:47
كل شوي للدرس خلاص؟ فان آآ فان لم تكن ترى بالقراءة بأسا قرأت عليك. قال الحسن آآ ما ابالي قرأت قرأت قرأت عليك او قرأت على قال آآ افاقول حدثني الحسن؟ قال نعم. وهذا روی من طرق اخرى - 01:19:03
يبقى ايه يا شباب؟ يبقى لاحظ ان البخاري اختصر هذا الاثر. والبخاري يفعل ذلك في الاحاديث والاثار. لأن الاثر هذا طويل لكن البخاري اختصر قال الحسن لا بأس بالقراءة على العالم - 01:19:22

فالحسن هذا له قصة آآ استخلص منها البخاري هذا المعنى قال البخاري وخبرنا محمد بن يوسف الله لأ هذا الفراوى اللي هو كاتب راوي هذا الكتاب عن البخاري. وخبرنا محمد بن يوسف الفراوى الفراوى - 01:19:35

وحدثنا آآ محمد بن اسماعيل البخاري قال حدثنا عبید الله بن موسى عندنا في النسخ اه قول اخبرنا الى قول البخاري ليس عند طبعا في بعض النسخ مش موجود فيها هذا - 01:19:51

نعم في بعض النسخ مش موجود فيها كلمة اخبرنا محمد بن يوسف وحدثنا محمد بن اسماعيل يعني اولها حدثنا عبید الله بن موسى طبعا عبید الله بن موسى سبق الكلام عنه ومتكلم في روایته عن الثورى كان يستصغر في الثورى وآآ لكن هذا - 01:20:10
ال الحديث هذا تابعه عليه آآ ابو عاصم وهو عموما اثر من الاثار يعني ليس حديثا مرفوعا الله ابن موسى طبعا ذكرنا ان هو كان يعني آآ مفرطا في التشيع وذكرنا انه من كبار شيوخ البخاري سنا - 01:20:28

وانه آآ ثقة عموما ولكن انكر عليه بدعته وانكر عليه روایته عن الثورى. قال حدثنا عبید الله بن موسى عن سفيان طبعا سفيان الثورى.
قال اذا قرأ على المحدث فلا بأس ان يقول حدثني. يبقى الان نحن نتكلم عن حكم هذا وعن الصيغة التي يذكرها - 01:20:44
يبقى هذا فيه جواز القراءة وجواز استعمال لفظ حدثني. واضح التسوية بين آآ السماع والقراءة عليه. قال اللي هو البخاري وسمعت ابا عاصم اللي هو ابو عاصم النبيل اللي هو الضحاك ابن مخلد الشيباني احد اكبر شيوخ البخاري - 01:21:01
وآآ يعني سيأتي آآ في روایات كثيرة ان هو يصل به البخاري الى التابعين اه يقول سمعت ابا عاصم يقول عن مالك وسفيان القراءة عن سفيان الثورى القراءة على العالم وقراءته سواء - 01:21:16

يعني كلها بنفس المعنى. طيب اتفضل يا وئام كمل حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثنا الليث عن سعيد هو المقبور عن شريك عن شريك ابن عبد الله ابن ابى نمر انه سمع انس بن مالك يقول بينما نحن جلوس مع النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد دخل رجل على جمل - 01:21:33

في المسجد ثم عقله ثم قال لهم ايكم محمد؟ والنبي صلى الله عليه وسلم متى بين ظهرانيم او بين ظهرانيم وقلنا هذا الرجل الابيض المتى. فقال له الرجل ابن عبد المطلب فقال له النبي صلى الله عليه وسلم - 01:21:54

بصيغة السؤال يا ونام ابن عبد المطلب نعم شيخ نعم ابن عبد المطلب فقال له النبي صلى الله عليه وسلم قد اجبتك. فقال رجل للنبي صلى الله عليه وسلم اني سائلك فمشدد - 01:22:12

عليك في المسألة فلا تجد علي في نفسك. فقال سل عن ما بدا لك. فقال اسألك بربك ورب من قبلك. او رب من قبلك الله ارسلك الى الناس كلهم؟ فقال اللهم نعم. الله؟ نعم. الله ارسلك الى الناس كلهم - 01:22:26

قال اللهم نعم. قال انشدك بالله. الله امرك ان نصلى الصلوات الخمسة في اليوم والليلة؟ قال اللهم نعم. قال ان الله امرك ان ان نصوم هذا الشهر من السنة؟ قال اللهم نعم. قال انشدك بالله. الله امرك ان تأخذ من هذه - 01:22:45

ان تأخذ هذه الصدقة من اغنيائنا فتقاسمها على فقراءنا فقال النبي صلى الله عليه وسلم اللهم نعم. فقال الرجل امنت بما جئت به وانا رسول وانا رسول من ورائي من قومي. وانا ضمام ابن ثعلبة - 01:23:05

اخوبني سعد ابن بكر رواه موسى رواه موسى وعلي بن عبدالحميد عن سليمان عن ثابت عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم بهذا تمام بارك الله فيك. للاحظ يا شباب ان البخاري عليه رحمة الله بدأ في هذا الباب هو طبعاً يتكلم عن ماذا في هذا الباب - 01:23:20

مهم جداً ان تعرف ما فائدة هذا الباب لتعرف لماذا ساق تحته هذه الاحاديث والاثار؟ في هذا الباب يتكلم عن القراءة والعرض على المحدث ان الطالب يقرأ والمحدث يقره واضح او يعرض عليه الحديث والمحدث يقره - 01:23:40

فهل هذا يكون بمنزلة السمع واضح؟ وبعد ما ذكر الاثار الصريحة. وطبعاً قدمها لأنها أسرح. لأن الحديث هذا ليس صريحاً وإنما يستنبط منه. يبقى عندك فائدة هنا ان البخاري قد يقدم الاثر على الحديث. الاثر يا شباب يعني الاثار عن الصحابة او عن التابعين. او عن من او عن اهل العلم. البخاري قد يقدم - 01:23:59

الاثار على الاحاديث اذا كانت الاثار اصح. وقد يقدم الحديث على الآية اذا كان الحديث اسرح. فالاعتبار هنا يا شباب ليس بقوة حجة من جهة الثبوت طبعاً القرآن اعظم والسنة اعظم من الاثار. ولكن الكلام هنا عن الاسرح. فالاسرح في الدلالة يقدم اذا كان الجميع فيه - 01:24:23

في حيز الحجة ولما كان البخاري يتكلم عن مسائل الحديث فإنه ذكر آئمه هذا العلم الذين لهم اهتمام بالرواية وضبطها والتثبت فيها وهم مرضيون عند اهل العلم. ذكر ابن عبيدة وذكر الحسن وذكر الثوري ومالك فهم اهل العلم - 01:24:46
واهل العبادة فهم مشهورون بذلك. ثم بعد ذلك ذكر ما يمكن ان يستنبط منه ومن سبحانه الله يا شباب هذا من من امانة البخاري عليه رحمة الله انه اسند الفائدة الى اصحابها - 01:25:05

يعني قال واحتج بعضهم في القراءة على العالم بحديث الظمام لم ينسب ذلك الى نفسه لانه استفاد ذلك من غيره وهذا الشباب فيه ان طالب العلم يسند الفائدة لا سيما اذا كانت فائدة عزيزة - 01:25:21

يسندها الى اصحابها بذلك من امانة العلم فان الاسناد من الدين ثم ذكر البخاري هذا الحديث اسنه آ قال حدثنا عبد الله بن يوسف. طبعاً عبدالله بن يوسف التنبسي تكلمنا عنه قبل ذلك. قال حدثنا الليث الليث ابن سعد عن سعيد اللي هو سعيد المقتول - 01:25:36
عن شريك ابن عبد الله ابن ابي نمر. شريك ابن عبد الله ابن ابي نمر هذا من جملة الثقات لكنه متكلم فيه. وسيأتي حديث انكر عليه انكاراً شديداً اذا هو موجود عند البخاري والامام مسلم نفسه انكره في صحيحه - 01:25:53

اللي هو حديث المراج. انفرد فيه شريك ابن عبد الله بالفاظ لم يتتابع عليها. وهذا الحديث عند مسلم يأتيانا ان شاء الله في آ في هذا الكتاب وآ نعلق عليه في وقتها ان شاء الله. قال عن شريك ابن عبد الله بن ابي نمر انه سمع انس بن مالك طبعاً في بعض طرق الحديث - 01:26:08

ان انس ابن مالك قال نهينا في القرآن ان نسأل النبي صلى الله عليه وسلم فكان يعجبنا آ طبعاً هذه رواية تحتاج تثبيتاً لان يعني هي موضع آ يعني نقد - 01:26:28

آ لكن انا اذكرها لعلم هذا الحديث يعني او يعلم بعض طرقه. قال آ انس نهينا في القرآن ان نسأل النبي صلى الله عليه وسلم فكان

يعجبنا ان يجيء الرجل من اهل الbadية العاقل فيسأله ونحن نسمع فجاء رجل في رواية كان من الاعراب - 01:26:40

آآ في رواية اقصد كان الاعراب اجرأ منا وآآ لعله كان يقصد يعني على فرض صحة هذه الرواية اللي هي لا تسأل عن اشياء تبدى لكم اللي هي في سورة المائدة. وطبعاً هذا استدل به بعضهم على - 01:26:59

امور في الحديث لأن النبي صلى الله عليه وسلم هنا لم يذكر له لم يذكر له الحج طبعاً هذا الحديث له فقه لكن طبعاً يأتي في موضعه آآ ان شاء الله - 01:27:14

اه فقط نتناول منه هنا ما يخص اه الاسناد والمتن طيب انه سمع انس بن مالك يقول بينما نحن جلوس عند النبي صلى الله عليه وسلم. طبعاً شريك ليس من اكبر الرواية عن انس - 01:27:29

اكبر رجوع عن انس يعني آآ عبد العزيز بن صحيب وقتادة والزهربي ثابت البشري طبعاً وحميد الطويل فشريك ليس من الكبار عن انس لكن جاءت رواية فيها متابعة من ثابت لشريك. ولكن هذه المتابعة ايضاً تتكلم فيها سنذكرها ان شاء الله - 01:27:43

آآ قال بينما نحن جلوس مع النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد دخل رجل على جمل فanaxه في المسجد ثم عقله. عقله ربطة يعني آآ يبقى دخل الرجل النبي صلى الله عليه وسلم طبعاً في المسجد مسجد النبي صلى الله عليه وسلم. فقال ثم قال لهم ايكم محمد؟ وهذا شباب يعني وانت تتبع الاحاديث - 01:28:05

تجد ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يتميز عن اصحابه كان النبي صلى الله عليه وسلم يخوض جناحه للمؤمنين. وهكذا ينبغي ان يكون العالم او طالب العلم لابد الا تطلب التميز عن الناس او تصطعن يعني ذلك او لا تظن ان الوقار يكون بتجاهل الناس او بالترفع عنهم او - 01:28:26

بالتعالي او بان تميز عنهم في لباس او في طريقة كلام لا الوقار شيء يجعله الله لك في قلوب العباد. ومن يهن الله فما له من مكرم. وهذا الحديث والله حجة على كل من يطلب التميز. على - 01:28:47

ناس يقولوا ينبغي للعالم او الطالب يتميز عن الناس بزي او طريقة جلوس او نحو ذلك. ليس هناك شيء يتميز به الانسان الا التقوى. ان اكرمكم عند الله اتقاكم. وكما قال ابن تيمية رحمة الله كم من زنديق في عباء - 01:29:02

وكم من قديس في قباء يعني وكم من صديق اقصد؟ كم من صديق في قباء وبقي اللي هو لبس الاعاجم يعني بيقول فيه انسان بسيط ممكن يكون لابس لبس العمال وهو من اولياء الله الصالحين. رجل صالح متقي لله. وربما يكون شخص في زي العلماء او في زي - 01:29:18

في المؤسسات الرسمية العلمية وهو من افجر الناس يبيع دينه بعرض من الدنيا فانا عن نفسي لا احب ان يتعمد اهل العلم التميز عن الناس في طريقة الكلام او في - 01:29:34

اه او في اللباس او في او في المجلس او التعالي على الناس اكره ذلك جداً واحب ان يكون الانسان يهتدى بهدي النبي صلى الله عليه وسلم فهو خير الهدي احسن الناس هدياً في التعليم والتعلم النبي صلى الله عليه وسلم - 01:29:47

فكل من اخترط طريقة وادعى انها الاليق بطلبة العلم او بالعلماء. ولم يكن عليها النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة فهي محدثة. ينبغي ان ترد لا ان يطبع معها وان تجعل هي الاصل. النبي صلى الله عليه وسلم كان يخوض جناحه للناس. يدخل الرجل يقول ايكم محمد - 01:30:03

قال والنبي متى بين ظهرانيهم يعني لم يتميز عنهم. فقلنا هذا يعني هذا الرجل ابيض متى. طبعاً لا يقصد الابيض صرفاً. النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ابيض صرفاً صلى الله عليه وسلم - 01:30:21

وقال له الرجل بن عبد المطلب هذا فيه يعني جفاء الاعرابي يعني المفروض كان يعني يوقر النبي صلى الله عليه وسلم لان الله تبارك وتعالى قال لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم - 01:30:34

ولا ترفعوا اصواتكم ولكن يبدو انه لم يكن يعني عالماً بذلك قال ابن عبد المطلب فقال له النبي صلى الله عليه وسلم قد اجبتك. هذا هو موضع الشاهد يا شباب - 01:30:44

هذا هو موضع الشاهد. طبعاً هذا الحديث يا شباب لن يتذكر معنا في البخاري وله فقط هذا الموضع. وهو موجود عند غيري. موجود في مسلم طرق كثيرة لهذا الحديث وطبعاً البخاري اخرج ما يغنى عنه. البخاري اخرج ما يغنى عن هذا الحديث في مواضعه سواء في الصلاة او في الصدقة او في الزكاة او غير ذلك - [01:30:55](#)

طيب آآ قال قد اجبتك هذا موضع الشاهد ان هو النبي صلى الله عليه وسلم اقره. فقال الرجل للنبي صلى الله عليه وسلم اني سائلك فمشدد عليك في المسألة فلا تجد. تجد يعني ايه لا تغضب. ان الوجد - [01:31:17](#)

اه مسلاً وجد يعني كلمة وجد اما بمعنى غضب او الف. يعني وجد الشيء وجدتك مثلاً وجدت في المنزل وجدت كتاباً او وجد بمعنى الغضب. وهذا يعني الغضب يكون موجوداً. انما الاخر اسمه وجود - [01:31:32](#)

لا تجد علي لا تغضب يعني آآ لا تجد عليها في نفسك فقال سل عما بذلك فقال ان اسألك بربك وربى من قبلك الله ارسلك؟ شف هذا السؤال. الله ارسلك الى الناس - [01:31:47](#)

ارسلك هذا السؤال والى الناس كلهم سؤال اخر لان بعض الانبياء كان يرسل او كل الانبياء كان يرسل الى قومه خاصة. فقال اللهم نعم هذا هو الشاهد ايضا اللهم نعم انه - [01:32:01](#)

قره قال انشدك بالله الله امرك ان نصلي الصلوات الخمس في اليوم والليلة قال اللهم نعم. هذا ايضا وجه الشاة. قال انشدك بالله. الله امرك ان نصوم هذا الشهر من السنة؟ قال اللهم نعم. قال انشدك بالله الله امرك ان تأخذ هذه الصدقة - [01:32:11](#)

من اغنيائنا فتقسمها على فقراطنا قال النبي فقال النبي صلى الله عليه وسلم اللهم نعم. فقال الرجل امنت بما جئت به وانا رسول من ورائي وان الرسول من ورائي ايضا هذا معناه انه سيتحمل تلك الرواية ويؤديها الى من بعده. وضحك وهذا بالضبط ما يفعله الطالب. ان الطالب يقرأ على - [01:32:28](#)

شيخ ويقره الشيخ ثم يذهب ويحدث ويقول لهم حدثني الشيخ كذا او قرأت عليه كذا وانا رسول من ورائي هذا فيه التحمل والاداء من قومي وانا ضمار ابن ثعلبة اخوبني سعد بن يكر - [01:32:49](#)

قال البخاري رواه آآ موسى طبعاً موسى ابن اسماعيل التابو ذكي. طبعاً هو شيخ البخاري وجاء في بعض الروايات ان البخاري اسنده هذه الرواية يعني ايه؟ قال حدثنا التابو ذكي. وعلى بن عبدالحميد ايضا علي بن عبدالحميد هذا شيخ البخاري - [01:33:05](#) آآ علي ابن عبدالحميد آآ ليس له في البخاري الا هذا الموضع وهو ثقة وهو مشهور هو كوفي طبعاً مشهور بلقب المعنى الامام الترمذى اسنده هذا الحديث عن البخاري عن علي بن عبدالحميد هذا - [01:33:22](#)

قال رواه قال البخاري رواه موسى اللي هو ابو ذكي وعلي بن عبدالحميد عن سليمان عن ثابت آآ طبعاً سليمان هذا سليمان ابن المغيرة. طبعاً سليمان ابن المغيرة ليس على شرط البخاري. اخرج لها البخاري معلقاً ومقدمة - [01:33:40](#)

وان كان من جملة الثقات عن ثابت اللي هو ثابت البناني عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم. هذا الحديث يا شباب لابد ان نقف معه وقفه لتعرف فقه البخاري عليه رحمة الله في اختيار - [01:33:57](#)

في الروايات وانا يعني رسمت لكم خارطة هذا الحديث وان شاء الله ساضعه لكم في اللي هو الصفحة التي نتدارس عليها لان في صفحة خاصة للمدارسة شوفوا يا شباب هذا الحديث بداية البخاري خرجه من رواية الليث عن سعيد المقصري عن شريك ابن ابي نمر عن انس - [01:34:07](#)

طبعاً هذا الحديث يا شباب خلينا نتصوره كده. سعيد المقصري لما رواه اختلفوا عليه. تمام رواه عبيد الله بن عمر وعبدالله بن عمر طبعاً عبدالله دول اخوات - [01:34:31](#)

تمام؟ والضحاك ابن عثمان رواه عن سعيد المقصري عن ابي هريرة. تمام الليث بقى خالفة كلهم رواه عن سعيد عن شريك ابن ابي نمر ابن ابي نمر عن انس - [01:34:45](#)

الامام مسلم لم يخرج كل هذه الروايات لم يخرجها مسلم. لماذا يا شباب؟ لانه وجد فيها خلافاً لان الليث خالفة كل هؤلاء فكان الامام مسلم رأى ان هذه الرواية مضطربة فلم يخرج منها اي رواية. تمام - [01:35:01](#)

والنسائي رحمة الله لما خرج الرواية اللي هي رواية آآ الثالثة ورواية الليث آآ فعل كما يعني اشار الى رواية الليث واشار الى خلاف آآ الى عبيد الله بن آآ عمر له. طبعا عبيد الله بن عمر من الثقات الحفاظ - 01:35:19
وآآ ابن منهذ كذلك في كتاب الایمان ذكر طريق الضحاك بن عثمان عن سعيد عن أبي هريرة. تمام وهذه الطريقة بس يا رب ترکزوا معي يا شباب عشان انا عارف الناس منكم اللي ما درسوش حديث سيكون هذا الكلام صعبا عليهم - 01:35:42
انا احاول افهمكم الفكرة بالراحة هذا الحديث يا شباب يعني حصل فيه خلاف كبير بعض هذا الخلاف جعل آآ الامام مسلم لا يخرجه هذا الخلاف جاء امام مسلم لا يخرج هذه الرواية التي خرجها البخاري. لكن الامام مسلم خرج حديث ضمام من رواية ثابت عن انس - 01:35:58

فاحنا الاول هنتكلم عن رواية سعيد المقتول عن أبي هريرة او عن شريك عن انس خلينا في الاول دي لو لو كان ممكن آآ حد يضع لكم صورة الخارطة بس مش عارف كيف تنظرن اليها وانتم تستمعون للانداس. طيب ان شاء الله اضعها لكم بعد الدروس - 01:36:21

الامام مسلم ان يخرج هذه الرواية ان امام النسائي خرج الروايتين والامام البخاري خرج فقط رواية الليث عن سعيد عن شريك ابن أبي نمر انس لانها هي الايه؟ رآها هي الاصح - 01:36:41
آآ فعما يز عايز اقول ان هذه الرواية آآ اختلف فيها والصواب هي رواية الليث. وآآ ابو حاتم وهم رواية الضحاك بن عثمان عن سعيد عن أبي هريرة وآآ البخاري عليه رحمة الله واضح ان هو رجح رواية رواية الليث وكذلك الدارقطني رجح رواية - 01:36:56

الليث ووهم كل الروايات الباقية عن سعيد المقتول تمام يا شباب؟ طيب عندنا فائدة شباب هنا لا استطيع ان اغفلها وهي ان في حاجة اسمها شباب طريق الجادة طريق الجدة يعني ايه - 01:37:25
يعني في طريق بتكون محفوظة ومحفوظة للحديث مثلا ابن المنذر عن جابر ماشي سابت البنان عن انس. سعيد المقتول عن أبي هريرة. روايات معروفة لها سكة معروفة كثير من الرواية يخطئ في الروايات في سلك الجادة. يعني يعمل ايه؟ يعني تكون الرواية مثلا ليست على الجادة يعني تكون الرواية مثلا - 01:37:41
مختلفة. مثلا ابن المنذر مثلا عن أبي هريرة. فالراوي لكونه متعدد على ابن المنذر عن جابر فيقول ايه؟ ابن المنذر عن جابر. فيكون هذا خطأ فكتيرا ما يستدل العلماء على خطأ الراوي - 01:38:06
لانه سلك الجادة. يعني انه اتبع الطريق المحفوظة. اضرب لك مثال. تصور ان انا دايما مثلا باسمع من اه شيخي اسمه مثلا محمد علي مثلا كل مرة اقول لك حدثني محمد علي حدثني محمد علي. وفي مرة من المرات قلت حدثني محمد ابن خالد - 01:38:22
محمد ابن خالد هذه ليست هي الطريق المحفوظة التي دائم اتكلم عنها فيأتي بعض الرواية يخطئون فيقول ايضا حدثني محمد علي ابن علي. وهذا خطأ. فيصوب العلماء الطريق غير الجاد - 01:38:42
على طريق الجادة. نفس الكلام وقع هنا يا شباب ان آآ مشهور ابن سعيد المقتول يروي عن أبي هريرة فبعض الرواية اتبعوا طريق الجادة اللي هو الطريق المعروف فروعوا الحديث هذا حديث ضمام عن سعيد عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم - 01:38:58

وهذا خطأ ابو حاتم وخطأ الدارقطني والبخاري رجح رواية الليث اللي هي رواية الليث عن سعيد المقتول عن شريك عن انس. واضح يا شباب؟ فهذا فيه فائدة - 01:39:16
الفائدة الثانية يا شباب انه ليس مجرد الاختلاف في الرواية يجعل الرواية مضطربة. فالامام البخاري عليه رحمة الله صحق هذه الرواية. مع انه فيها ثقات. وكذلك ابو حاتم آآ ضاعف الرواية الأخرى والدارقطني فليس مجرد وجود الاختلاف في الرواية يجعلها - 01:39:32
او يجعلنا نصح كل الطرق. لا اه قد نرجح بعض الطرق على بعض. طيب نأتي بقى كيف اه دعم البخاري رواية شريك. طبعا شريك

متكلم في حفظه يا شباب شريك متتكلم في حفظه. تمام؟ والليث خولف في هذه الرواية. طبعاً عارف ان في ناس منكم دماغها بتتصدع دلوقتي. لأنهم ايه يعني ما درسوش معنا في علوم الحديث - [01:39:52](#)

فحاسس ان انا بتتكلم في الفيزياء او الكيمياء يعني ان شاء الله الخريطة هتوضح لكم الفكرة دي خلينا نكلم دلوقتي الناس اللي هي يعني ايه فاهمة معنا في في الموضوع - [01:40:18](#)

دلوقتي يا شباب احنا عندنا هذا الحديث بالنسبة للبخاري يحتاج ان يحميه وان يدافع عنه. ليه لأن اولاً الليث ابن سعد خولف في هذا الحديث بن سعد عندنا البخاري روى الحديث عن عبدالله بن يوسف عن الليث عن سعيد المقبرى. عن شريك عن انس. فالامام البخاري يريد ان يدفع هذا الاشكال عشان - [01:40:30](#)

ما تتصورش ان هو اخطأ في الرواية طيب يبقى الليث خالف هؤلاء الثقات. البخاري طبعاً الليث هو اوثق الرواية عن سعيد المقبرى. دي اول آسبب جعل البخاري يقدم رواية. اثنان ان ان هذه الرواية تخالف الجادة. ثلاثة - [01:40:52](#)

الشاهد الذي ذكره البخاري قال رواه موسى ابن اسماعيل التبوزكي وعلي بن عبدالحميد هذان الاثنان روايا هذا الحديث عن سليمان بن المغيرة وهو من الثقات الحفاظ عن ثابت البناني عن انس. فهذا - [01:41:10](#)

فيه شاهد ركزوا معه فيه شاهد على ان هذا الحديث له اصل عن انس ابن مالك. تمام كده؟ طيب جميل بس هنا بقى في مشكلة في الرواية الثانية دي بقى. عايزك تركز معه فيها - [01:41:26](#)

هذه الرواية الثانية رواها ثابت البناني واختلف عليه. يعني الرواية اختلفوا عليه رواه سليمان ابن المغيرة وروى عنه جمع روى عنه التبوزكي وعلي بن عبدالحميد وهاشمي بن القاسم وبهز كل دول. وطبعاً هذه الاحاديث موجودة عند البخاري تعليقاً وعند الترمذى - [01:41:39](#)

وموجودة عند الامام مسلم كل هؤلاء رروا اه يعني اللي هو ابو زكي وعلي ابن عبدالحميد وهاشم وبهز رروا عن سليمان عن ثابت عن انس. تمام لكن حماد بن سلمة ذكر الدارقطني انه روى هذا الحديث عن ثابت البناني مرستلا - [01:41:59](#)

والامام الدرقطني رجح رواية آخ حماد بن سلمة وخطأ كل الروايات الاخرى اللي هي طبعاً رواية ايه؟ سليمان ابن المغيرة. ده موجود في في علل الدارقطني وذكر ان حماد بن سلمة اوثق الرواية عن ثابت وهو بالفعل كذلك. بس ركزوا بقى معه - [01:42:17](#)

يبقى اذا الدارقطني يخطئ هذه الرواية التي استشهد بها البخاري لكن البخاري لا يراها خطأ. البخاري يرى ان هذه الرواية من جملة الشواهد التي تؤكد صحة هذا الحديث حدث عن انس ابن مالك - [01:42:35](#)

طبعاً البخاري لماذا علقها؟ ركز بقى في السؤال ده. ما واحد يقول طب ما هو البخاري اصلاً عنده هذه هذا الحديث مسند يعني عنده رواية موسى اكتبو ذكي ثقة ثابتة حافظ. وعلي ابن عبد الحميد ثقة. الاثنين رروا عن سليمان ابن المغيرة وهو ثقة عن ثابت البناني عن انس - [01:42:53](#)

طب لماذا لم يسندها البخاري؟ لماذا ساقها البخاري تعليقاً لعلم البخاري بهذا الخلاف. وان كان ذكر ابن حجر انه في بعض الروايات ان البخاري اسندتها. لكن الاقرب ان البخاري لم يسندتها. لماذا يا شباب - [01:43:11](#)

لان البخاري علقها لعلمه بوجود الخلاف فيها. والبخاري اذا وجد خلافاً قوياً في الرواية لا يصرح بها ولا يسندها ولكن يجعلها من جملة المرجحات واضح يا شباب؟ وهذا يؤكد فقه الامام البخاري. والله يا شباب - [01:43:26](#)

الواقع يعني انا قبل ان ادرس البخاري بهذه الطريقة كنت احب البخاري يعني حبي ان رجل نقل الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم انتهى الامر لما قرأت هذا يعني هذا الكتاب قبل قبل مثلاً سنوات طويلة مع الشباب بدأت احبه اكثر واعرف فقهه في هذا الكتاب - [01:43:44](#)

لما طبقت علوم الحديث على هذه الروايات وجمعت اطراف الروايات وجدت ان هذا الرجل يعني علمه الذي لم يبته في في هذا الكتاب اكتر واعظم مما بته. يعني ايه يا شباب؟ يعني هذه الروايات التي تقرأها انت في سطر واحد خلفها تعب ومجهود - [01:44:06](#)

وجمع للروايات وانتخاب لاحسن الروايات لا ينطق هو بهذه الامور. ينبغي نحن ان نتلمس هذا. يعني تعرف لماذا البخاري مثلا اختار تلك الرواية مع ان هذا الحديث مثلا له اكتر من عشرين طريقة مثلا. من عشرين طريق. لماذا يختار هذه الروايات بالذات؟ ولماذا يذكر مع انه عنده روایتان؟ رواية مثلا ثابت عن انس ورواية شريك. لماذا - [01:44:26](#)

هذا مع اني شريك اقل علما من انس واقل اقل علما من انس واقل ضبطا آآ اقصد اقل علما من ثابت واقل ضبطا له منه لاما قدم روايته واسندها وعلق رواية ثابت لوقوع الشك في رواية ثابت. فذلك يا شباب - [01:44:50](#)

طالب العلم كلما كان عنده ارضية في العلوم التي يتناولها الكتاب يستطيع ان يستنطق هذا الكتاب ليعرف فقه مؤلفه من جهة تخرج الفوائد من جهة اخرى. ولخص ما تقدم الشباب باختصار - [01:45:10](#)

هذا الحديث اختار البخاري. طبعا الحديث هذا لم يكرره البخاري الا في هذا الموضوع. ليس له وجود الا في هذا الموضوع. واضح فالبخاري رحمه الله ذكر هذا الحديث هنا لماذا؟ رکزوا بس عشان ده كمان دقيق لم يذكره ليستدل به على ما تضمنه - [01:45:25](#) حديث من مثلا وجوب الصلوات او الزكاة ونحو ذلك. لا ذكره على معنى واحد وهو القراءة على الشيخ. تمام؟ او العرض على الشيخ تمام هذا اول امر الامر الثاني اختار له رواية الليث عن سعيد عن شريك عن انس - [01:45:43](#)

ورجح هذه الرواية على غيرها وطبعا شاركه في هذا الترجيح يعني ابو حاتم الدارقطني طبعا الدارقطني متاخر عن البخاري وكذلك اه استدل او عضد هذا برواية اخرى لم يسندها لكونها فيها خلاف - [01:46:01](#)

واضح يا شباب طبعا الامام امام مسلم رحمه الله حاول ان يهرب من ايه؟ من هذا الخلاف في رواية سعيد المقبول لكنه ايضا يعني ينتقد عليه ان حماد بن سلمة خالف سليمان بن المغيرة. طبعا الامام مسلم خرج رواية مين؟ خرج رواية - [01:46:22](#) آاه عمرو الناقد عن هاشم ابن القاسم. واه وكذلك خرج من رواية بهز. خرج من رواية بهز عن سليمان ابن المغيرة. وهرب من رواية مين؟ من رواية الليث عن سعيد المقبول باعتبار ان فيها خلاف. لكنها كذلك آاه يعني هذه الرواية محل نقد باعتبار ان حماد خالف آاه ثابت - [01:46:41](#)

اقصد خالف سليمان ابن المغيرة معلم انا يعني عارف ان بعض الطلبة سيجد ان مشكلة عند يعني مش هيفهم. انا عارف ان بعض الشباب مش هيفهم لكن - [01:47:03](#)

آاه احاول اشرح للطلاب اللي حضروا معنا آاه في دروس الحديث باختصار الشاب هذا فيرأيي من اجمل الامثلة التي تبين لك فقه البخاري فيما اسند وفيما علق وفيما آاه ذكر من الروايات وفيما ترك. ولماذا لم - [01:47:16](#)

يكرر بعض الروايات في كتابه آاه خليني اراجع كده لان انا متأكد ان هذا الحديث لم يخرجه البخاري في في اي موضوع اخر. ولكن خليني اتأكد ايضا من آاه نتأكد اكتر - [01:47:32](#)

نعم بالفعل لم يذكره البخاري في اي موضوع من كتابه الا هذا الموضوع والبخاري لما اراد ان يستدل على الآيات على الصلاة وغيرها ذكر احاديث اخرى كما مر معنا في حديث وفد عبدالقيس وسيأتي ان شاء الله - [01:47:48](#) وهذا الشباب فقهه عزيز جدا. طيب اكمل يا وئام باب ما يذكر في المناولة وكتاب اهل العلم بالعلم الى البلدان. وقال انس نسخ عثمانة نسخ عثمان المصاحف فبعث ببعث بها الى - [01:48:05](#)

ورأى عبدالله بن عمر ويحيى بن سعيد ومالك ذلك جائز. واحتج بعض اهل الحجاز في المناولة بحديث النبي صلى الله عليه وسلم حيث كتب لامير السيدة كتابا وقال لا تقرأه حتى تبلغ مكان كذا وكذا. فلما بلغ ذلك المكان قرأه على الناس وخبرهم بامر النبي صلى الله عليه - [01:48:21](#)

عليه وسلم حدثنا اسماعيل ابن عبد الله قال حدثنا ابراهيم بن سعد عن صالح عن ابن شهاب عن عبيد الله بن عتبة بن مسعود بن عتبة بن مسعود ان عبدالله بن عباس - [01:48:41](#)

من اخبره ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث بكتابه رجلا وامرها ان يدفعه الى عظيم البحرين. فدفعه عظيم البحرين الى كسرى فلما قرأه مزقه فحسبت ان ابن المسيب قال ادعى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يمزقوا كل ممزق -

ماشي اكمل حدثنا محمد بن مقاتل ابو الحسن اخبرنا عبد الله قال اخبرنا شعبة عن قتادة عن انس ابن مالك قال كتب النبي صلى الله عليه وسلم كتابا او اراد - 01:49:14

او اراد ان يكتب فقيل له انهم لا يقرأون كتابا الا مختوما. اتخاذ فاتخذ خاتما من فضة نقشه محمد رسول الله لاني انظر الى بياضه في يده. فقلت لقتادة من قال من قال نقشه محمد رسول الله - 01:49:26

قال انس بارك الله فيكم آآ هنا يا شباب البخاري دخل في نوع آآ من تلقي الحديث او تلقي العلم وهو ما يمكن ان نسميه اجمالا بالاجازة وتحته اصناف منها المناولة - 01:49:45

ان هو آآ الشيخ ينال التلميذ بعض حديثه مكتوبا ويأذن له في روايته آآ وهذه صحيحة عند آآ اغلب آآ علماء الحديث ومنه آآ مثلا ان يعطيه ان يكتب له - 01:50:02

هنيئا المكاتبة ان يكتب الشيخ للراوي بشيء من حديثه ويقرنه بلفظ الاجازة يعني اجزتك وقد يختمه آآ يعني للدلالة على آآ انه منه آآ فيقول مثلا الراوي كتب الي فلان - 01:50:18

آآ اذا آآ كان هذا الكتاب موسقا وفيه آآ يعني آآ تأكيد الراوي ان هذا من شيخه فعلا فهذا يعد متصلة يعد مسند وستأتي احاديث ان شاء الله في الصحيحين فيها هذا في هذه الطريقة اللي هي طريقة المكاتبة - 01:50:36

والبخاري رحمه الله هنا اه تكلم عن المناولة اه ما يذكر في المناولة وكتاب اهل العلم بالعلم الى البلدان يعني الى اهل البلدان. اراد ان بين هنا ان هذه الطريقة صحيحة ومعتمدة اذا كان الكتاب آآ يعني اذا تحققنا من كون هذا الكتاب من الشيخ وطبعا قد - 01:50:58

يعني اه طبعا هذا فيه ان يكون الرسول بالكتاب ثقة يعني الذي اوصل الكتاب ثقة. وان مثلا يعرف خط الشيخ وان يكون الكتاب مختوما. يعني كل ما يمكن ان يتخد كوسيلة للتثبت من آآ صحة آآ هذه الرواية وانها من آآ من الشيخ فانه يصلح في ذلك -

01:51:18

ويكون سببا في صحة هذه الرواية اه طبعا اه نسيت ان انبه على ان هذا الحديث الذي تكلمنا عنه اللي هو حدث اه شريك اللي هو قال فيه الترمذى حديث حسن غريب من هذا الوجه. وقد روي من غير هذا الوجه عن انس - 01:51:38

يعني هو لما ذكر آآ اظن ان هو ذكر في آآ في رقم آآ ستمائة وتسعة عشر ذكر هذا الحديث واللي هو تقريبا حديث ابو هريرة. ذكر حدث ابي هريرة. وبعد ذلك ذكر ان هو يروى من وجه او روى من وجوه عن انس رضي الله عنه - 01:51:57

من غير هذا الوجه. اظنه يقصد رواية شريك وكذلك رواية ثابت. وبشكل عام يا شباب هذا الحديث من الاحاديث التي احب من الطالب ان يتدرّب عليها. يجمع فيها الروايات ويرجع فيها الى كتب العلل. اللي هو الحديث - 01:52:16

آآ اللي هو حدث ضمام رضي الله عنه باب ما يذكر في المناولة البخاري احيانا آآ يقول باب ما يذكر في كذا ولا ولا يجزم بالحكم واضح ولكنه ضمنا يذكر ترجيحه. لأن هذه المسألة خلافية - 01:52:32

البخاري اذا كانت المسألة خلافية فإنه احيانا يذكر الترجمة باب ما جاء في كذا او ما يذكر في كذا آآ طيب آآ قال وقال انس نسخ عثمان المصاحف فبعث بها الى الافق. هذا طبعا طرف من حديث طويل يأتي معنا ان شاء الله في فضائل القرآن - 01:52:48

الاستدلال منه آآ ان ليس فيه ثبوت القرآن نفسه طبعا. ولكن في ان عثمان ارسل ذلك وكان كتابا ارسله والناس عملوا به انه من عثمان رضي الله عنه قال وراء عبدالله ابن حجر يقول ان عبد الله ابن مكتوب هنا ابن عمر. ابن حجر يعني بحث هذا ورجح ان يكون عبدالله ابن - 01:53:12

ابن عمر ابن الخطاب آآ او يكون عبدالله بن آآ عمرو بن العاص. يعني كلمة عمرو عمر تكون الاصل فيها عمرو وبحثها بحثا طويلا ليس عندي جزم. من هذا الذي ذكره البخاري؟ اللي هو عبدالله ابن عمر. او عبدالله بن عمرو. قال واحدة ابن سعيد طبعا يحيى بن سعيد الانصاري - 01:53:35

مالك سيأتي الاثر عندهم موجود عند آآ في آآ كتاب الحاكم في علوم الحديث طبعا يا شباب زكرنا ان هذا الباب يتكلم فيه البخاري عن

طرق التحمل وماذا يقال فيها؟ ذكر السماع - 01:53:56

والقراءة على الشيخ والعرض على الشيخ الان يتكلم عن المناولة. يعني الشيخ اه يعطي الشيخ الطالب كتابه ويأذن له في روایته عنه خلاص ومن رد القراءة على الشيخ رد هذا من باب اولى. يعني لو ان شخصا رد قال لا يصح ان تقرأ على الشيخ فمن باب اولى يرد ان يعطي الشيخ الكتاب - 01:54:12

للطالب اه طيب قال واحتج بعض اهل الحجاز اللواء الحميدي احتج بعض اهل الحجاز في المناولة بحديث النبي صلى الله عليه وسلم حيث كتب لامير السرية اللي هي قطعة من الجيش كتابا وقال لا تقرأ حتى تبلغ مكان كذا - 01:54:34
وكذا فلما بلغ ذلك المكان هذا هو الشاهد هو لما بلغ ذلك المكان ناول الكتاب ناوله امره ان يقرأ. يعني النبي صلى الله عليه وسلم اعطاه الكتاب ثم لما بعد عنه قرأه وهو بعيد عنه. لأن القراءة على - 01:54:55

شيخ يا شباب ان تقرأ بحضورة الشيخ. انما المناولة انك تأخذ الكتاب او يرسل اليك بالكتاب. فهمنا الفرق بينهم طبعا امير هذه السرية جاء في هذا الحديث اللي هو عبدالله بن جحش الاسدي اللي هو اخو زينب بنت جحش وكان تأمیره في السنة الثانية. بعد وقعة بدر - 01:55:09

طيب قال واحتج بعض اهل الحجاز في المناولات في المناولة بحديث النبي صلى الله عليه وسلم. حيث كتب لامير السرية كتابا وقال لا تقرأ حتى تبلغ مكان كذا وكذا. فلما بلغ ذلك - 01:55:29

كان هذا وجه الشاهد قرأه على الناس وخبرهم بامر النبي صلى الله عليه وسلم يبقى هذا هو وجه الشاهد من الایه؟ من هذا الاثر قال حدثنا اسماعيل بن عبدالله آقا قال حدثني آقا ابراهيم بن سعد تكلمنا عنه عن صالح ابن صالح اللي هو صالح ابن كيسان عن آقا ابن شهاب اللي هو الزهرى. عن عبيد الله بن عبدالله - 01:55:41

ابن عتبة ابن مسعود ان عبدالله ابن عباس اخبره ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث بكتابه رجلا. هذا الرجل هو عبدالله بن حذافة السهمي سياتي معنا ان شاء الله - 01:56:03

هذا الحديث سيتكرر معنا شباب فقط نأخذ منه وجه الشاهد وامره ان يدفعه الى عظيم البحرين فدفعه الى عظيم البحرين فدفعه عظيم البحرين الى كسرى. هذا هو الایه؟ هذا وجه الشاهد يا شباب. ان النبي صلى الله عليه وسلم بعث كتابا - 01:56:13

فيه علمه او فيه كلامه الى شخص آقا هذا فيه اقرار لايده؟ للكتاب يبقى هذا هو الشاهد آقا الثالث او الرابع عند البخاري في هذا الباب. الاول اللي هو نسخ عثمان المصاحف وانه بعثها الى الافق - 01:56:28

وما جاء عن عبدالله بن عمر ويحيى بن سعيد ومالك. تمام؟ وما جاء في الاثر اللي هو آقا النبي صلى الله عليه وسلم آقا كتب لامير السرية كتابا والثالث اللي هو هذا الحديث. اللي هو آقا بعث كتابا الى عظيم البحرين فدفعه عظيم البحرين الى كسرى. فلما قرأه مزقه - 01:56:47

الي هنا انتهى طبعا هذا الحديث مختصرا جدا صحيح البخاري. يعني عنده ابداع في اختصار الحديث على وجه الشاهد. تأتي هذا الحديث قال فحسبت هذا القول من قول الزهرى. وهذه الرواية مرسلة فحسبت ان ابن المسيب قال فدعا رسول فدعا عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يمزقوا كل ممزق - 01:57:08

هذا الحديث سياتي في المغازى وستتكلم ان شاء الله تبارك وتعالى والشاهد منه ان النبي صلى الله عليه وسلم ارسل كتابه او ناول او ناول كتابه طيب لماذا هذه الرواية مرسلة شاب؟ لأن سعيد بن المسيب لم يحضر هذا المشهد. وانما يعني ايه آقا حاكاه كانه حضره وهذا هو الارسال. قال حدثنا محمد بن مقاتل - 01:57:28

ابو الحسن هذا يأتي معنا كثيرا وهو مروازى واذا قال احد من المروايز اخبرنا عبدالله فهو عبدالله بن مبارك قال اخبرنا شعبان وشعر بن الحجاج عن قتادة عن انس بن مالك قال كتب النبي صلى الله عليه وسلم - 01:57:49

كتابا او اراد ان يكتب فقيل له انهم لا يقرأون كتابا الا مختوما. فاتخذ خاتما من فضة نقشه محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا ذكره البخاري ليبين الاحتياطات التي يتتخذها العالم حينما يرسل كتابه. منها مثلا ان يكون خطه معروفا. ومنها ان يرسله - 01:58:03

مع راونقة ومنها مثلا ان يكون مختوما آآ بختمه قال فاتخذ آآ فاتخذ خاتما من فضة النقش محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم
كاني انظر الى بياضه في يده. فقلت القائل هو شعبة فقلت لقتادة من؟ قال نقشه - 01:58:23

محمد رسول الله قال انس تمام آآ ابن منه ذكر ان البخاري حيث يقول قال لي وهذا يعني آآ يعني فائدة يا شباب. ان ابن من ده
بيقول ان البخاري اذا قال قال لي - 01:58:46

فهي اجازة. يعني آآ يعني اخذها اجازة وهذا ليس صحيحا يا شباب. انا جمعت روایات كثيرة للبخاري رحمه الله آآ يقول فيها قال لي
وهو في غير الصحيح يعني مثلا في كتاب الادب المفرد او مثلا في كتاب الترمذى آآ يسند - 01:58:59

عنه هذا روایة يعني انه سمعه. وابن حجر رحمه الله عمل بحثا في ذلك ورد على ابن منه في هذا آآ يعني البخاري اذا قال قال لي
فهذا سمع ولكن يقول قال لي لانه اما الحديث لم يبلغ شرطه او ليس يعني لم يدخله في الصحيح - 01:59:20

على صيغة المسند واضح آآ هذه فائدة. المهم ان البخاري آآ نلاحظ ان هو ذكر السمع والعرض والقراءة والكتابة والمناولة لم يذكر
الاجازة المجردة ولا الوجاد ولا الوصية. والاقرب انه لا يراها صحيحة - 01:59:37

اه طيب احنا قبل ذلك اخذنا تقريبا اه ساعتين في بعض الطلب يعني شدد علي في الا ازيد على ساعتين فمش عارف احنا اخذنا تقريبا
طيب خلينا نقف هنا يا شباب حتى لا نكثر عليكم. وبكرة ان شاء الله معادنا - 01:59:55

نحاول ان احنا نأخذ غدا ان شاء الله يعني آآ اربعين حديثا او او ثلاثين حديثا على الاقل ان شاء الله آآ بارك الله فيكم وجزاكم الله
خيرا واحسن الله اليكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نعم.شيخ حسين لو سمحت اخر سؤال ذكرنا بالعلماء المعترفين ابن عيينة
والثوري - 02:00:20

الحسن البصري والامام مالك اخر باب قرآن ذكر عبدالله ومالك ويحيى ابن سعيد الاننصاري نعم. ابن الصعدي يدون من
المعترفين يحيى بن سعيد. نعم يدون اه نعم بارك الله فيك - 02:00:39

جزاك الله خير الشباب. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 02:00:56