

درس 11 (من شرح) شرح الأزهرية في النحو) للشيخ / سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله وبياكم يا اخوان في هذه الليلة المباركة ليلة الثلاثاء - 00:00:01

الاول من شهر ربيع الاول في هذا المكان المبارك جامع الراجحي في حي الجزيرة وما زال الكلام موصولا على شرح الازهرية للشيخ خالد الازهرى المتوفى سنة خمس وتسعمئة رحمه الله تعالى - 00:00:19

وقبل ان نبدأ احب ان انبه اه على امر قد سئلت عنه فرأيت ان من المناسب ان يكون الجواب عاما وبعض الطلبة كان سألني عن افضل طريقة للتحضير للدرس وارى ان من افضل الطرق ان يكون الجواب عاما - 00:00:40

وبعض الطلبة كان سألني عن افضل طريقة للتحضير للدرس وارى ان من افضل الطرق لذلك وبخاصة في المتون المشروحة ان الطالب يبدأ اولا بقراءة المتن وتكون القراءة من متن متواصل - 00:01:02

لا من المتن المقطع في الشرح وانما يكون من متن متواصل وعلى سرية لها متن مطبوع اما المتن المطبوع في الاوراق او المطبوع طباعة معتادة فيقرأ الطالب المتن مرتين او ثلاثا - 00:01:24

وغالبا نحن نشرح من صفحتين يعني قرابة صفحتين تزيد او تنقص قليلا فيقرأ الباب التالي بتأن مرتين او ثلاثا ثم بعد ذلك يقرأ على هذا الباب شرحه والازهر رح كثيرة - 00:01:42

وآأ اشهر هذه الشروح شرح الشيخ خالد الازهرى نفسه فقد شرح ازهريته في شرح مشهور ومطبوع وان كان الطباعة قديمة لكنه موجود في اغلب المكتبات الكبرى او في المكتبات الحكومية - 00:02:01

موجود هذا هذا الشرح فيقرأ الشرع على المتن التي الذي قرأ مرتين مثلا ويضع الطالب خطوطا على ما يراه مهما في الشرح او جديدا عليه او لم يفهمه والامور الواضحة - 00:02:20

اه يتجاوزها ثم يعود ويقرأ الشرح مرة اخرى لعله يفهم ما وضع عليه خطوطا فان فهمه فيها ونعمته ان لم يفهمه يمكن ان يسأل عن هذه الامور التي غمضت عليه في الشرح - 00:02:40

فاذا اتى وحضر الشرح واستمع اليه سعى اليه سيجد ان الفائدة باذن الله تكون كبيرة بعد ذلك وبعض الطلاب يأتي مباشرة من دون تحضير اعتمادا على انه سيسمع الشرح وهذا باذن الله سيسفيد - 00:02:55

لكن الفائدة الاولى ليست هي الفائدة الثانية لا يستون يختلفون وكل طالب وهمته في طلب العلم لكن هذا الذي اراه من المفيد للطالب عند التحضير للدرس نستعين بالحي القيوم ونبدأ - 00:03:14

بهذا الدرس الحادي عشر من شروح الاجر من شروح الازهرية طيب نحن يا اخواني في الدرس الماضي تكلمنا على باب المبتدأ والخبر واليوم سنجد الشيخ خالدا رحمه الله يتكلم على باب ظن واخواتها - 00:03:32

ثلاثة ابواب نشرحها معا لانها مترابطة وهذه الابواب الثلاثة كان واخواتها وان واخواتها وظن واخواتها يسمى في النحو يا اخوان بالنواسخ تسمى في النحو بالنواسخ النواسخ جمع ناسخ او ناسخة - 00:04:01

ما معنى ناسخ؟ مأخوذة من النفخ النسخ هنا بمعنى الازالة وهو احد معاني النسخ ناسخ اي مزيل اي انه يزيل شيئا كان موجودا قبل

دخول الناسخ ولهذا سميت بالنواسخ طيب ما علاقة ابواب النواسخ - 00:04:29

ولهذا سميت بالنواسخ طيب ما علاقة ابواب النواسخ بباب المبتدأ والخبر الذي قبلها ما علاقة باب المبتدئ والخبر بالنواسخ التي سنشرحها الان ربما المحنا الى العلاقة من قبل لكن نذكر بها - 00:04:57

لاهميتها في فهم هذه الموضوعات المتتابعة قلنا يا اخوان من قبل ان الكلام في اللغة العربية يتكون من جمل الكلام لا يكون الا بجملته والجمل في اللغة العربية نوعان جمل اسمية وجمل - 00:05:25

فعلية مئة لها احكام نحوية خاصة بها ووراء ذلك احكام نحوية لا تختص باحدى الجملتين وانما تأتي في الجملة الاسمية وتأتي في الجملة الفعلية وتسمى الاحكام النحوية المشتركة بين الجملتين - 00:05:56

اما الجملة الفعلية فذكر الشيخ خالد من قبل شيئا من احكامها النحوية في بابي الفاعل ونائب الفاعل فالفاعل ولاعب الفاعل من احكام الجملة الفعلية اما الجملة الاسمية الجملة الاسمية وهي كما تعرفون جميعا هي الجملة المبدوءة باسم حقيقة او حكما -

00:06:20

الجملة المبدوءة باسم جميعا هي الجملة المبدوءة باسم حقيقة او حكما الجملة المبدوءة باسم حقيقة نحو محمد جالس على الكرسي محمد يصلي في المسجد او حكما مبدوء باسم حكما فان تقول - 00:06:54

على الكرسي محمد جالس او في المسجد محمد يصلي فالجار والمجرور هنا مقدمان من تأخير بسبب الاعتناء بهما وابرار معناهما قدما والا فان موضعهما الاصل التأخير قدم والا فان موضعهما الاصل التأخير - 00:07:28

اي ان اصل الجملتين محمد جالس على الكرسي ومحمد يصلي في المسجد فقدمت الجرو المجرور وتعرفون ان اللغة العربية لغة تصرف واهتمام بالمعاني اهتمام بالمعاني طيب فهذه الجمل كلها جمل اسمية. لكن السؤال المهم - 00:08:02

في النحو ما احكام الجملة الاسمية ما الاحكام النحوية الخاصة بالجملة الاسمية. يعني التي تأتي بالجملة الاسمية اصالة وان شئتم السؤال بسورة اخرى لعله يكون اوضح نقول الجملة الاسمية في اللغة العربية تأتي على كم سورة - 00:08:26

تأمل في القرآن الكريم في حديث النبي عليه الصلاة نعم عن عملية الحصر لهذه الاحكام ومعرفة كيفية تم هذا الحصر كيف تم هذا الحصر؟ يفيد الطالب في ضبط العلوم بدل لا يكون هكذا ضائعا مضطربا - 00:08:51

يعرف الاحكام لكن ما يعرف كيف يربط بينها وما يعرف عن هذه الاحكام فقط او في احكام اخرى لا يحصل المسألة الاحكام هي كذا وكذا وكذا وكيف تم هذا الحصر؟ يعرف - 00:09:11

نعم لها صورتان فقط طيب نشوف نعم اربع سور ما شاء الله من يزيد؟ نعم فصيلا صار عندنا علماء نعم ثلاث صور الناس يزيديون الثقل الله يهديك ما صار حرج هذا - 00:09:25

ها سبع ما شاء الله واخر كلام اخر كلام ديك ما صار حرج هذا ها سبع ما شاء الله واخر كلام اخر كلام لا يظهر ان الجمهور صورتان اكثركم على ان الجمل الاسمية لها - 00:09:50

صورتان وان شئتم الدقة العلمية كما يقول الاخ يقول الجمل الاسمية مهما تتبعتهما وتأملت فيها تجد انها تأتي على صورتين اجمالاً وعلى اربع صور تفصيلاً طيب نقول الجمل الاسمية لها حكمان نحويان او تأتي على صورتين في النحو - 00:10:09

او في اللغة الصورة الاولى ان تأتي الجملة الاسمية بسيطة بسيطة يعني تأتي على شكلها الاصلي تأتي على شكلها الاصلي او قلنا العلم دافع او قلنا النحو سهل او قلنا المسجد واسع. او قلنا الله عظيم - 00:10:36

او قلنا محمد رسول هذي جملة اسمية بسيطة جاءت على صورتها الاصلية ما معنى صورتها الاصلية؟ اي انها لم تسبق بناسخ لم تسبق بناسخ الله عظيم الله مبتدأ عظيم خبر المبتدأ - 00:11:07

هذه الصورة الاصلية للجملة الاسمية. نقول الصورة الاصلية او البسيطة طيب الصورة الثانية للجملة الاسمية اتضحت الان ان تأتي الجملة الاسمية مسبقة بلا سخ ان تأتي الجملة الاسمية مسبقة نفس الجمل السابقة - 00:11:34

نفسها تأتي بها ثم تجعل قبلها ناسخا نعم نقول مثلا العلم نافع نضع قبلها اي ناسخ نقول مثلا ان العلم نافع المسجد واسع تقول كان

المسجد واسع نعم. لو قلت ان العلم نافع ان العلم نافع - 00:11:58

هذي في حقيقتها جملة اسمية هذه في حقيقتها جملة اسمية الاصل فيها العلم نافع ثم ادخلنا الناسخ ان طب لماذا ادخلنا الناس

الناس يا اخي؟ يعني ما التوحيد والتقوية طب كأن المسجد واسع - 00:12:34

اصل الجملة المسجد واسع هذا اصل الجملة من الناحية النحوية من الناحية التركيبية اللغوية اما من حيث المعنى لا

المعنى طبعا ستختلف باختلاف الكلام كلما زاد الكلام زاد المعنى - 00:13:00

اقصد من هيئة التركيب النحوي كأن المسجد واسع الاصل المسجد واسع كأن معناها في اللغة كأن هذه معناها التشبيه كأن كأن

المسجد واسع طيب الان في الجمل الاسمية تأتي على سورتين. الصورة الاولى البسيطة - 00:13:19

والصورة الثانية ان تأتي مسبوقه بناسخ وان شئت قلت ان تأتي مسبوقه بناسخ ان تأتي مسبوقه بناسخ وان شئت قلت ان تأتي

مسبوقه بناسخ والصورة الثانية ان تأتي غير مسبوقه - 00:13:44

في ناسخ والصورة الاصلية منهما هي الجملة الاسمية غير المسبوقه بناسخ الصورة الاصلية ان تأتي الجملة الاسمية غير مسبوقه

بناسخ هذه واضحة وليس لها الا شكل واحد او صورة واحدة - 00:14:03

وهي ان تكون مكونة من جزئين مبتدأ وخبر الله عظيم. العلم نافع مبتدأ وخبر طبعا قد تأتي تكميلات المبتدأ والخبر العلم نافع لجميع

الناس هذه تكميل الجملة العلم نافع لجميع الناس - 00:14:30

هذا تكميل الجملة العلم نافع بجميع الناس هذا جار ومجرور ومضاف ومضاف اليه هذي امور فظلات تسميها بالمحو فضلات يعني

تكمل الجملة لكن بناء الجملة اكتمل بالمبتدأ والخبر ثم هذه تكميلات - 00:14:58

طيب النوع الثاني من الجملة الاسمية ان تأتي الجملة الاسمية ثم الاسمية مسبوقه بناسخ كنا نتوقف عند الناسخ ونسأل فيه اسئلة

لكي نفهمه اول سؤال يتبادر ما النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية - 00:15:17

ما النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية نعم النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية ثلاثة يرفع المبتدأ وينصب الخبر نعم ويمثله

من ابوابنا في الازهرية باب كان واخواتها فاذا قلنا العلم نافع - 00:15:39

نعم ادخل عليه كان او احدى اخواتها كما سنعرفها بعد قليل نقول كان العلم نافعا كان هذا الفعل الناسخ العلم العلم كان مبتدأ والان

بعد دخول الناسخ ما نقول مبتدأ. نقول اسمك انا - 00:16:11

يقول اسم كان مرفوع على مرفوع بك انا كان هي التي رفعته حينئذ مرفوع بكانة وعلامة رفعه الضمة كان العلم نافعا ماذا كان؟

قبل دخول ماذا كان؟ قبل دخول الناسخ - 00:16:36

كان خبر المبتدأ طيب وبعد دخول الناس اخ صار خبر الناسخ خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة خبر وكان منصوب منصوب

بماذا مش انا وعلامة نصبه الفتحة هذا النوع الاول من النواسخ. النوع الثاني من النواسخ - 00:16:55

عكس النوع الاول اي ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر ويمثله في الازهرية باب ان واخواتها فبئن

واخواتها الصوت غير واضح طيب يمثله باب ان واخواتها فان واخوان الجملة الاسمية فترفع الخبر وتنصب - 00:17:18

المبتدأ نقول العلم نافع ادخل الا ان العلم نافع العلم كان مبتدأ وبعد دخول ان صار اسم ان منصوب بان وعلامة نصبه الفتحة ونافع

قبل دخول الناسخ كان خبر المبتدأ وبعد دخول الناسخ صار خبر الناسخ خبرا خبر ان منصوب مرفوع - 00:17:56

وعلامة رفعه الضمة. ان العلم نافع والناسخ الثالث ما ينصب المبتدأ وينصب الخبر ما ينصب المبتدأ وينصب الخبر والمراد به المبتدأ

وينفص الخبر ما ينصب المبتدأ وينصب الخبر والمراد به بابو ظن واخواتها - 00:18:27

باب ظن واخواتها العلم نافع ادخل ظن مم لافضلن واخواتها اذا اتيت بظن لا بد ان تأتي معها بفاعل بالله الجملة الاسمية قبل الجملة

الاسمية فتقول ظن محمد فعل وفاعل ظن محمد ماذا ظن محمد؟ تأتي بالجملة الاسمية - 00:19:06

ظن محمد العلم نافعا هو العلم نافع هي نفس الجملة ظن محمد العلم نافعا هي نفس الجملة ظن محمد العلم نافعا فظن فعل ماض

ومحمد فاعل مرفوع العلم قبل دخول الجنة كان مبتدأ - 00:19:38

وبعد دخول فن يسمونه مفعولا اول ما يقول اسم ظن اصطلاح ويقول اسم ظنائكم مفعول اول منصوب بظنه وعلامة نصبه الفتحة ونافعا قبل دخول ظنه كان خبرا مبتدأ وبعد دخول ظنا صار مفعولا ثانيا - [00:20:06](#)

صار مفعولا ثانيا منصوب بظنه وعلامة نصبه الفتحة طيب اذا فالنوازل يا اخوان ثلاثة الناسخ الاول كان واخواتها ترفع ثم تنصب والناسخ الثاني ان واخواتها ينصب ثم يرفع والناسخ الثالث ظن واخواتها تنصب ثم تنصت - [00:20:34](#)

ثلاثة نواسخ طب ما في ناسخ يرفع وعليكم السلام ما في ناسخ يرفع ثم يرفع هم ما في ناس يرفع ثم يرفع ها نعم هذا ما يمكن ما يمكن لان هذه الصورة قد ذهبت - [00:21:03](#)

للصورة الاصلية للجملة الاسمية المكونة من مبتدأ وخطر فالجملة الاسمية قد توزعت على جميع عقلا للرفع والنصب الجملة الاسمية قد توزعت صورها على كل الصور المحتملة عقلا للرفع والنصب الرفع والنصب - [00:21:32](#)

نعم ما الصور المحتملة للرفع والنصب اثنان اثنان في اثنان اربعة نعم الرفع والنصب اثنان وعندك المنتدى والخبر اثنان ما الصور التي يمكن ان تنتج من ذلك؟ اربع صور ثابتة اربعة - [00:22:05](#)

الصورة الاولى رفع ورفع وهذه للصورة الاصلية طيب والصورة الثانية رفع فنافض لك انا والصورة الثالثة بالعكس نصب فرافع لان والصورة الثالثة نصم فنصب لظن طيب الصورة الاولى رفع فرافع الجزئين - [00:22:23](#)

نعم طبعا هذه لغة العرب لكن نحاول ان نعلل لماذا جعلت العرب رفع الجزئين للمبتدأ والخبر؟ يعني لماذا رفعت لماذا جعلت العرب رفع الجزئين للصورة الاصلية نقول جعلت الرفع للصورة الاصلية لانها الصورة الاصلية - [00:22:52](#)

الاصلية يعني اقوى الصور شي جعل اصله على بابه فمن حقه ان يأخذ اقوى الصور واقوى الصور رفع الجزئين لان الرفع لا شك انه اقوى من النصب الرفع علامته الضمة - [00:23:16](#)

والنصب علامته الفتحة وايهما اقوى؟ الضمة ام الفتحة الضمة اقوى فتحة مجرد فتح الفم الفتحة وايهما اقوى؟ الضمة ام الفتحة الضمة اقوى فتحة مجرد فتح الفم اما الضمة ففتح الفم مع علاج - [00:23:36](#)

فلهذا اعطي الاقوى الاقوى ثم بعد ذلك يرى ان كان اكثر من اخواتها ان كان اكثر من ان وظن وان اكثر من ظن وقل النواسخ فاعطي كل شيء ما يستحقه من هذه الصور - [00:24:00](#)

الخلاصة ان الجملة الاسمية قد توزعت تفصيلا على اربع صور على اربع سور الجملة الاسمية اما ان ياتي الاول مرفوعا والثاني مرفوعا او الاول مرفوض الاسمية في اللغة العربية فلماذا كان من الترتيب الصحيح ان تجعل النواسخ بعد باب المبتدأ - [00:24:24](#)

والخبر هذا السؤال الاول في النواسخ اجبنا عنه ما النواسخ؟ النواسخ ثلاثة عرفناها وعرفنا عملها طيب السؤال الثاني في النواسخ لماذا سميت نواسخ لماذا سمى النحويون النواسخ نواسخ يعني ما العلاقة بين المعنى الاصطلاحي والمعنى اللغوي - [00:24:59](#)

وقلنا اكثر من مرة ان الاصطلاحات النحوية من اقرب الاصطلاحات الى المعاني اللغوية لانهم اهل لغة فما معنى ناسخ كنا قبل قليل الجواب الاصطلاحات الى المعاني اللغوية لانهم اهل لغة - [00:25:33](#)

فما معنى ناسخ كنا قبل قليل الناسخ معناه المزيل ناسخ يعني مزيل يعني يزيل شيئا كان موجودا ما الامر الذي يزيله الناسخ الامر الذي الذي تزيله النواسخ ننظر ننظر في الجملة الاسمية الاصلية البسيطة - [00:25:51](#)

اذا قلنا العلم نافع العلم نافع نقول في اعراب العلم ينافع العلم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ونافع خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وتكلمنا من قبل على نظرية العامل في الدرس الماضي - [00:26:23](#)

مرفوع. ما معنى مرثمة رفعه الضمة؟ وتكلمنا من قبل على نظرية العامل في الدرس الماضي. مرفوع. ما معنى مرفوع؟ مفعول مرفوع يعني مفعول يعني هناك عامل تسلط عليه وقع عليه فعمل فيه الرفع فصار مرفوعا - [00:26:44](#)

نقول مبتدأ مرفوع يعني هناك عامل رفع المبتدأ الخبر خبر مرفوع يعني هناك عامل رفع الخبر فصار مرفوعا نعم لو قلنا الكتاب مرفوع لا شك ان هناك عاملا رفعه فصار - [00:27:05](#)

مرفوعا ما العامل الذي يرفع المبتدأ والخبر اشرنا اليه وان كانت الاشارة سريعة في الباب السابق المبتدأ والخبر. لكن اشرنا اليه

المبتدأ والخبر ما الذي يرفعهما؟ العامل الذي يرفع المبتدأ دونه الابتداء. وذكرناه في الدرس الماضي - [00:27:24](#)

انا اتكلم عن نظرية العامل والعوامل وقلنا ان العوامل نوعان. عوامل لفظية وعوامل معنوية واكثر العوامل باللغة العربية عوامل

لفظية والعوامل اللفظية افعال افعال وحروف اما العوامل المعنوية فهي قليلة - [00:27:49](#)

قليلة اشهرها عاملان الابتداء وهو الرفع للمبتدأ والتجرد وهو الرفع للفعل المضارع المرفوع الابتداء. ما معنى الابتداء؟ يكون الابتداء

يرفع المبتدأ. طيب ما عندك الان في الجملة الاسمية الا مبتدأ وخبر. العلم نافع - [00:28:13](#)

العلم مبتدأ مرفوع ما الذي رفعه ما عندك في اللفظ الا نافع ثم معنوي يسمونه الابتداء يعنون به وقوع الاسم في ابتداء الجملة العربي

عندما يتكلم لماذا يرفع المبتدأ العربي هو الذي يرفع لكن ما الذي يدعوه الى رفع المبتدأ - [00:28:36](#)

يقولون الابتداء هو الذي يدفع العربي لرفع المبتدأ العربي اذا اوقع الاسم في ابتداء الجملة اذا اراد ان يوقعه في ابتداء الجملة فانه

يرفعه اذا اراد ان يوقعه في ابتداء الجملة - [00:29:06](#)

فانه يرفعه. لماذا رفعه؟ بسبب الابتداء؟ يعني ايقاعه الاسم في ابتداء الجملة؟ عامل معنوي شيء معنوي ليس امرا له حروف ملفوظة

مثل الفعل ضرب اول حرف في له حروف ملفوظة امر معنوي - [00:29:22](#)

فعلى ذلك اذا قال الاعرابي محمد محمد اكرمه فمحمد عند هذا العربي مبتدأ لانه رفعه فاذا قال العربي محمدا اكرمه اذا قال العربي

محمدا اكرمه هل اوقع العربي محمدا حينئذ في ابتداء الجملة - [00:29:47](#)

اذا قال محمدا اكرمه هل اوقع العربي محمدا في ابتداء الجملة ها؟ نقول لا لانه لو اوقعه في ابتداء الجملة فانه سيرفعه فقولاه محمدا

دليل على ان محمدا في ابتداء الجملة - [00:30:25](#)

ها؟ نقول لا لانه لو اوقعه في ابتداء الجملة فانه سيرفعه فقولاه محمدا دليل على انه لم يوقع محمدا في ابتداء الجملة وان قبل محمد

كلمة محذوفة هدفها العربي هي التي نصبت محمدا - [00:30:46](#)

وتقدير الكلام عند العرب حينئذ اكرمت محمدا اكرمه لانه يريد تقوية الكلام والمبالغة فيه فقال محمدا اكرمه اذا اكرمه مرتين

اكرمت محمدا اكرمه لكن لكي لا يكرر قال محمدا اكرمه تعرف ان المحذوف من جنس - [00:31:10](#)

المذكور فاذا قال محمدا اكرمه لم يوقع الاسم في ارتداء الجملة. لان العربي اذا اوقع الاسم في ابتداء الاسم في ابتداء الجملة فانه

يرفعه فاذا قال محمد اكرمه فانه حينئذ اوقع الاسم في ابتداء - [00:31:34](#)

الجملة ويكون المعنى حينئذ ما معنى محمد اكرمه هم يريد انه اوقع الاكرام على محمد اخبر ان محمد فعل فيه الاكرام اذا فقد فعل

الاكرام به مرة او مرتين اذا قال محمد اكرمه مرة ولا مرتين؟ مرة - [00:31:53](#)

اخبر ان محمد وقع عليه الاكرام فهو مجرد اخبار لفيذا قال محمدا اكرمه ها يريد ان يبالغ فاذا اراد انه يعني جاء محمد واكرمه

اكراما معتادا ما قصر في حقه اكرمه. فيقول محمد اكرمه - [00:32:19](#)

لكن اذا اراد انه بالغ في الاكرام فيقول محمدا ابلغه هو المبالغة المهم ان العامل الذي يرفع المبتدأ هو الابتداء. وفهمنا الابتداء الابتداء

يا اخواني عامل معنوي ام عامل لفظي - [00:32:38](#)

عامل معنوي الحاكم الملك الذي يتحكم في هذه الجملة الاسمية العلم نافع قوي ام طعيف نعم ها هو الامر معنوي لكنه اقول قوي ام

ضعيف ضعيف والدليل انه مختفي خلف - [00:32:58](#)

جنوده مختفية خلف آآ شعبه طيب هذه الجملة العلم نافع العرب يتعاملون مع لغتهم تعامل عقلي العرب اهل العقل دخلت عقولهم

حتى في لغتهم. العرب يتعاملون مع لغتهم تعامل عقلي - [00:33:24](#)

العرب اهل العقل دخلت عقولهم حتى في لغتهم فلماذا يقولون دائما اللغة العربية لغة نعم حكيمة وعادلة حكيمة يعني

محكمة. محكمة البناء فيها احكام ليس مجرد يعني فقط احكام مجمعة وكلمات وهكذا لا. واضح انها بنيت بناء مقصودا - [00:33:46](#)

بنيت بناء مقصودا. وهذا الذي بهر الدارسين لها من العرب وغير العرب يعني اغلب اللغات طبعا فيها بناء وفيها لكن ليس بناء محكما

يعني تعرف ان الذي وضعه قصده بهذه الطريقة - [00:34:16](#)

فلهذا الدارسون للغات من العرب وغير العرب متفقون على ان اللغة العربية هي اعلى اللغات في ان لم اللغات من حيث قوة الخصائص واجتماع كل الصفات المطلوبة في اللغة هذه ليست ليس تعصبا منها. [00:34:33](#) هذا الذي قرره وما زالت البحوث الى الان تقرر ذلك. من اخرها يعني بحث ياباني ايضا قرر ان اللغة العربية هي اعلى اللغات من حيث صفاء الاصوات واستيعاب المخارج والدقة في المعاني هذا تقرير ليس بعيدا - [00:34:56](#) ولعلكم قرأتم في الجرائد في بعض الجرائد وفي بعض المواقع يعني آآ هناك ايضا دعوة اطلقها بعض الكتاب هداهم الله يقول فيها ان اللغة العربية ليست بافضل اللغات قلنا الشكوى لله - [00:35:15](#) فلم يكتفوا بذلك حتى قال احدهم ان اللغة العربية ليس لها فضل بهذا النص واللغة العربية هي ليس لها فضل وهذا من اعجب العجائب في هذا الزمن الذي لا تنتهي عجائبه - [00:35:33](#) ان تقرر امرا واضحا للبيان طب ورد عليهم كثيرون لكن ربما بعضهم ما يفتنع حتى تذكر له ما يقول غير العرب في اللغة العربية الشاهد ان الجملة الاسمية العلم نافع قلنا هذا ملكها العامل فيها ضعيف - [00:35:50](#) طيب دخل جيش جرار على هذه الجملة الصغيرة المملكة ذات الملك الظعيف كان واخواتها كان العلم نافعا كان هذا ناسخ فعل فعل طيب فعل يعني عامل عامل لفظي ام معنوي؟ عامل لفظي له حروف ايها اقوى العامل اللفظي ام العامل المعنوي - [00:36:13](#) العامل اللفظي هنا قضى على العامل المعنوي ازاله نسخه اول عمل تعلمه النوافخ اذا دخل في الجملة الاسمية ها قبل ان ترسخ الطرق وتبني المباني تقضي على الملك السابق لا هم لهم حتى قبضوا على صدام - [00:36:41](#) ثم بعد ذلك فكروا ماذا يعملون هذا امر طبعي فالناسخ اول ما دخل اهم عمل له انه قضى على العامل السابق فلماذا سميت النواسخ باهم اعمالها اهم اعمال الناسخ انه يرفع المبتدع - [00:37:05](#) وينصب الخبر هذا عمل بعدين يأتي اهم عاما للناسخ انه قضى على الناسخ السابق اسف انه قضى على العامل السابق نسخه وازاله فسميت نواسخ يعني مزيل هم عامل للناسخ انه قضى على الناسخ السابق - [00:37:24](#) اسف انه قضى على العامل السابق نسخه وازاله فسميت نواسخ يعني مزيلات للعامل السابق قاضيات عليه قد كان دخلت كان الان على الجملة الاسمية كان العلم نافعا قضت على العامل السابق - [00:37:45](#) فخلى لها الجو وسيطرت على هذه الجملة سيطرت على هذه الجملة فتحكمت فيها لكن ماذا ستعمل هل ستعمل كالمملك الظعيف السابق ما شاء الله مثل من كل الناس كل الناس قد رفع رؤوسهم - [00:38:02](#) لا يريد ان يعمل عملا خاصا به ليكون ذات شخصية مستقلة نعم يرفع من يشاء وينصب من يشاء وقد رفع المبتدأ وسماه اسمه ونصب الخبر وسماه وكذلك ان واخواتها اذا دخلت على الجملة الاسمية العلم نافع - [00:38:24](#) ادخل ان او احدى اخواتها نقول ان العلم ان العلم نافع ان عندما دخلت على الجملة الاسمية اول عمل عملته عملته انها نسخت قضت اجمال في العامل السابق وهو الابتداء - [00:38:44](#) ومن ثم تحكمت في الجملة الاسمية ماذا ستفعل لا تريد ان تكون كالابتداء يرفع ويرفع ولك كان ترفع وتنصب وانما تريد عملا اخر ولو كان في المسألة عناد عكست عمل كان - [00:39:01](#) نعم ترفع ترفع كأن المبتدأ ترفع ترفع اللي ايش ترفع كامل المبتدأ اسما والخبر تنصبه ككان سيذا عمر طيب وان يقول لي ان ان ليت لكن لعل كأن عكس مالك ليت لكن عكس ما لكان من عمل. يقول لها عكس - [00:39:20](#) من كان من عمل ففي المسألة مسألة معاكسة نعم المهم ان يكون لها عمل خاص بها مستقل وشخصية مستقلة بها فعكفت العمل ثم جاءت في اخر السلم ظن واخواتها كذلك دخلت نسخت يعني ازالته قضت على العامل السابق الابتداء - [00:39:44](#) وتحكمت في الجملة الاسمية الرفع والرفع ذهب والرفع والنصب ذهب والنصب والرفع ذهب ما بقي الا ان تنصب الجزئين فصارت نصابة فنفضت الجزئين المبتدأ والخبر طيب الان عرفنا لماذا سمي النحويون - [00:40:08](#)

هذه العوامل الداخلة على الجملة الاسمية بالنواسخ السؤال الثالث هذه النواسخ طيب ومفهوم مما سبق هذه النواسخ تدخل على الاسماء ام تدخل على الافعال ام تدخل عليهما هل هي خاصة بالدخول على الاسماء - [00:40:31](#)

هم خاصة بالدخول على الافعال ام غير مختصة؟ تدخل على الاسماء وتدخل على الافعال الجواب ان هذه النواسخ خاصة بالدخول على الاسماء جرب انظر لا تدخل على الافعال ماتت الافعال - [00:41:01](#)

تدخل على الاسماء تدخل على الاسماء وقلنا في اظن اني قلت في المحاضرة الماضية عندما تكلمت على العامل نعم قلنا العوامل اما ان تكون مختصة او تكون غير مختصة تدخل على الاسماء وتدخل على الافعال فهذه لا تعمل - [00:41:23](#)

انظر والهمزة في الاستفهام هذي خاصة ام غير خاصة ها هل هل محمد قائم دخلت على اثم طب هل قام محمد دخلت على فعل مختص ام غير مختصة ما تعمل - [00:41:47](#)

يعني ما ترفع او تنصب او تجزم او تجر الذي بعدها ما تعمل وسميها هذا حرف حامل ما يعمل طب انظر الى حروف الجر مختصة بقبائل ام غير مختصة بالاسماء ما تدخل على الافعال فلماذا تعمل تعمل الجر في الاسماء - [00:42:06](#)

انظر الى ادوات الجزم للمضارع مختصة بالدخول على الافعال بل مختصة بالدخول على المضارع فتعمل فيه الجزم وهكذا عندنا قواعد مختصة بالدخول على الافعال بل مختصة بالدخول على المضارع. فتعمل فيه الجزم - [00:42:26](#)

وهكذا عندنا قواعد منضبطة مما يتعلق بنظرية العامل ومما يدخل في نظرية العامل النواسخ التي ذكرناها الان بعد هذا الشرح السريع للنواسخ نعود الى كلام شيخنا خالد رحمه الله لنقرأ ماذا قال - [00:42:44](#)

نعم نعم كان يقوم الليل يقول الاخ كان يقوم الليل يعني فقد اجابة سريعة وكان يقوم الليل هل كان داخل على يقوم هم يعني كان هو يقوم الليل من النبي كان يقوم الليل. يعني النبي كان هو - [00:43:06](#)

هو يعود الى النبي يقوم الليل فكان ليست داخلة على يقوم يقوم قرأت من قبل اقرأ حقيقة اريد ان استعجل قليلا لاني آآ مضطر ان انهي الدرس مع الاقامة بعد يعني في المغرب في العشاء او بعد العشاء - [00:43:31](#)

لا يستطيع ان البقاء لارتباطي بموعد اخر يعني فرض غصبا علي والا في الاصل ان هذا الموعد هو السابق لكن لعلكم تعذرون هذه الليلة ان شاء الله. والدرس لعله واضح - [00:43:53](#)

يعني اوضح من ان نأخذ فيه وقتا طويلا. اقرأ يا اخي. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على قائد الغر المحجلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. قال الشيخ خالد الازهري رحمه الله تعالى الباب الخامس باب اسم كان واخواتها - [00:44:09](#)

اعلم ان كان واخواتها ترفع الخبر وهي ثلاثة عشر فعلا كان وامسى واصبح وارد الازهري رحمه الله تعالى الباب الخامس باب اسمي كان واخواتها اعلم ان كان واخواتها ترفع الخبر وهي ثلاثة عشر فعلا كان وامسى واصبح واضحي وظل - [00:44:29](#)

وما زال وما فتى وما برح وما انفك وما دام. هذا كم فعل كم فعل ذكر الشيخ خالد ها ثلاثة عشر ذكر ثلاثة عشر فعلا ذكر ثلاثة عشر فعلا بدأ بالعمل وذكرنا العمل انها ترفع الاسم وتنصب الخبر - [00:44:53](#)

طيب قال وهي ثلاثة عشر فعلا اخوات كان من يعرف اخوات كان من يعرفها يعدها بسرعة من يعرف الاخوات كان؟ تعرف اخوات كان تعرف اخواتي هاه كيف عرفت هداك الله - [00:45:19](#)

فيها تعرف اخوانها خواتها طيب هذا واحد سئل هل تعرف اخوات كان انا يعني سكنت في هذه الحي قريبا. فما اعرف كل جيراني طيب كان واخواتها قال ثلاثة عشر فعلا بدأ بكانا لانها ام الباب وهي اشهرها واكثرها ولها احكام تختص بها - [00:45:36](#)

كان قال وامسى ذكر بعد كان امسى وبعد امسى اصبح لماذا قدم امسى على اصبح بعضهم يقول لان المساء قبل الصباح وانا الى الان لست متأكدا من هذه المسألة فالذي اعرف ان الليل قبل النهار هذا معروف ان الليل قبل النهار شرعا ولغة - [00:46:04](#)

اما هل المساء قبل الصباح ظاهر اللغة ان الصباح قبل المساء يعني نحن الان الصباح آآ يعني الصباح والمساء فيما يبدو في اللغة انه غير الليل والنهار هذا الذي يبدو لي من مراجعتي لكتب اللغة - [00:46:29](#)

لكن بعضهم يذكر ذلك ان المساء قبل الصباح وربما يستدل بقوله تعالى حين تمسون وحين تصبحون لكن كما قلت لك ظهر اللغة ان المساء يتبع ما قبله. نعم في تحديد المشايخ له طويل - [00:46:48](#)

في تحديد المسام متى يبدأ هل هو يبدأ بالزوال او يبدأ غروب الشمس او يبدأ بانكسار الشمس؟ يعني فيه خلاف بين اهل اللغة لكن آ هذا الخلاف ايضا لا يعدو ان يدخل بعض النهار في المساء - [00:47:12](#)

لا يعدو ان يدخل بعض النهار في المساء. فكيف نقول ان النهار في المساء لا يعدو ان يدخل بعض النهار في المساء. فكيف نقول ان المساء قبل الصباح مع ان بعض مع ان النهار بعض المساء - [00:47:31](#)

وهذا معروف عندما قال رجل رميته بعد ما امسيت بالحج يعني في المساء داخل في في النهار هانتوما فقط اشارة سريعة ان احد استطاع ان يحرر المسألة او يراجع فيها - [00:47:49](#)

فطيب طيب قال كان وامسى واصبح واضح وظل وباتى اصبح في الصباح ثم الضحى ثم ظل من الظلال ثم بات البيتوتة وصار وليس وما زال وما فاتى وما برح وما انفك وما دام هذه طبعاً ليس لكم الا ان تحفظوها. ثلاثة عشر فعلاً احفظوها - [00:48:04](#)

ليس لكم حيلة فيها غير الحفظ طيب اقرأ يا اخي الان سنذكر شروط وما يشترط فيه نفي او شبهه وهو زال وفتى وانفك وبرح. وما يشترط فيه تقدم ما المصدرية الظرفية وهو - [00:48:29](#)

ودانا خاصة مثال نعم هذه هذه الشروط وهي يعني اقرب الى تقرير الواقع اللغوي في اقرب الى تقرير الواقع اللغوي يعني المتكلم يعرف هذه الشروط المتكلم العربي حتى في هذا الزمن زمن السرقة التي دخلها فساد كثير او قليل يعني يستطيع ان يعرف هذه الشروط لو ما درسها لانه - [00:48:45](#)

لواقع اللغوي اكثر من كونه احترازا فكان تعمل بلا شرط. طيب لو قلت مثلاً زال البيت زال البيت او فعل اخر. هذا فعل تام. سهلة بمعنى ذهب انعدم - [00:49:16](#)

سأل البيت اتفعل اخر ما ليس من من الاخوات كان لو فكها ما ماذا يقول؟ من فك محمد مجتهدا هذا من خواته كان طب لو قلت مثلاً انفك الحبل هذي من اخوات كان - [00:49:43](#)

ليست مخاوف شهادة تام فالاقرب الى تقرير الواقع اللغوي وضبط هذه الامور بهذه الشروط طيب طيب قال فثمانية من كان اذا ليس تعمل بلا شرط واربعة وهي زالوا فدية وانفك وبرحة تعمل بشرط ان يتقدمها نفي - [00:50:03](#)

او شبه نفي النفي معروف وشبه النفي يريدون به الاستفهام مجتهدا يعني بقي مجتهدا والنهي كان تقل مثلاً آ لا تنفك مجتهدا لا تنفك مجتهدا يعني ابنك مجتهدا والاستفهام كان تقول مثلاً آ - [00:50:25](#)

هل هل تزال مجتهدا يعني هل تبقى مجتهدا؟ وهكذا طيب نعم الاستفهام كافي يقول ما تزال او لا تزال او هل تزال ان تأتي عن النفي نعم اتفضل امثلتها تفضل - [00:50:59](#)

نعم عندما قلت مثلاً ما تهاء تفضل نعم عندما قلت مثلاً ما زال محمد مجتهدا ما هذا حرف نفي هامل لا عمل له ماء زال هذا فعل ناسخ من اخوات كان يرفع اسمه - [00:51:29](#)

وينصب حضره ما زال محمد محمد اسم زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة مجتهدا خبر جلاء. منصوب وعلامة نصبه الفتحة طيب عندما تقول مثلاً لا تزال مجتهدا بما زال بمعنى بقي - [00:51:55](#)

ماء نافية وزال على الزوال الزوال نفي ايضا لشيء اذ ما نفي والزوال نفي فالمجموع نفي النفي ماذا يكون؟ اثبات. اثبت فما زال محمد مجتهدا يعني بقي محمد مجتهدا فما زال محمد مجتهدا يعني بقي محمد مجتهدا. هذا المعنى - [00:52:15](#)

معنى ما زال يعني بقي وكذلك الباقي ما زال ما برح ما فسى ما انفك بمعنى بقي كلها بمعنى بقي فاذا قلت لا تزال مجتهدا لا تزال مجتهدا او لا تزال - [00:52:38](#)

آ مسافرا او لا تنفك مجتهدا انت النفي ان تقول ابقى مجتهدا. ابقى مسافرا طب اعرب لا تزال مجتهدا لا تزال مجتهدا لا نافية ولا ناهية لا تزال مجتهدا يعني ابق مجتهدا - [00:52:55](#)

هذا نهج نعم ينهك عن ترك الاجتهاد لا تزل مجتهدا صاحي شمس ولا تزل ذاكر الموت يعني ابقى ذاكر الموت ونسيانه ضلال مبين.

طيب لا تزل مجتهدا لا ناهية ولان هي - [00:53:23](#)

هذا حرف عامل او هامل هذا عامل لازم للمضارع جازم للمضارع لا تزل تزل تزل هذا هو تزال هذا المضارع تزال فابتزال اجزمه فتقول

ضع ناما على ضعف سكون على اللام لتزال - [00:53:45](#)

ضع سكون على اللام الجزم ها صارت اللمسة ساكنة والالف قبل اللام ساكنة ستحذف الساكن الاول تخلصا من التقاء الساكنين فتقول

لا تزال تزل فعل مضارع مجزوم بلعن نهية وعلامة جزمة السكون - [00:54:11](#)

لا تزل لا تزل مجتهدا المخاطب قطب لا تزال انت فاسم نزل ضمير مستتر تقديره انت يعود الى المخاطب مجتهدا الخبر نعم طيب

قال الشروط نذكر الامثلة ايضا اقرأ. قال مثال كان كان زيد قائما. فكان فعل ماض ناقص ترفع الائم وتنصب الخبر - [00:54:28](#)

وزيد وزيد اسمها وهو مرفوع وقائما خبرها وهو منصوب. نعم ذكر مثالا واعرضه ما في جديد الا في قوله كان فعل ماض ناقص كان

فعل ماض ناقص ما معنى ناقص - [00:54:58](#)

ناسخ ناقص يعني ناسخ ناسخ ناقص ناسخ ما معنى ناسخ ناسخ هو الذي يدخل على الجملة اسمه ورفع المبتدأ وما نصب خبر وصرنا

صرنا فوق لا فقد رفع المبتدأ وانتهينا ما في خبر اصلا - [00:55:18](#)

ما يصير ناسخ وهذا معنى قولهم ناقص ناقص يعني ان معناه ما يكبر الا بالخبر ناقص يعني ان معناه ما يكمن الا بالخبر ليس كالفعل

التام كبقية الافعال مثل اه ضربه وشربه ونام - [00:55:44](#)

هذي معناها يكمن بالفاعل المرفوع. نام محمد تحتاج الى خبر ما يحتاج الى خطر اكرم محمد زيدا اكرم محمد محمد فعل الاكرام

انتهينا تريد ان تبين الذي وقع عليه لك ان تقول محمد هذا مفعول به ليس خبر - [00:56:07](#)

لكن لو قلت مثلا كان محمد آآ ظرب وشرب ونام هذي معناها يكمل بالفاعل المرفوع. نام محمد يحتاج الى خبر ما يحتاج الى خطر

ومن اكرم محمد زيدا اكرم محمد - [00:56:28](#)

محمد فعل الاكرام انتهينا تريد ان تبين الذي وقع عليه لك ان تقول محمد هذا مفعول به ليس خبر لكن لو قلت مثلا كان محمد لو

وقفنا قصف المعنى بطل - [00:56:47](#)

طب معنى ناقص جزئي كان محمد ماذا كان محمد مبتسما انا محمد مجاهدا يعني ان الباقي الان وهو الخبر هذا فظله او عمدة في

الكلام عمدة عمدة لماذا عمدة لانه في اصله - [00:57:01](#)

لانه في اصله خبر كان هذا ناسخ فقط لكن تبقى العمدة لما اصله المبتدأ وهو سنكانا وما اصله خبر المبتدأ وهو خبر وهو خبر كان ما

يشمل المعنى حتى تقول كان محمد كريما - [00:57:26](#)

بخلاف اكرم محمد زيدان يمكن ان تحذف زيدا اذا ما اردت بيان المفعول به تقول ماذا فعل محمد؟ تقول محمد اكرم محمد فعل

الكرم بسم الله الرحمن الرحيم قلنا يا اخوان - [00:57:49](#)

ان الخبر في ابواب النواسخ عمدة الخبر في ابواب النواسخ عمدة لا يمكن حذفه والاستغناء عنه فلا يلتبس بالمفعول به كان محمد

قائما ضرب مخي الخبر في ابواب النواسخ عمدة - [00:58:08](#)

لا يتم الكلام والمعنى الا به بخلاف المفعول به فالمفعول به عند النحويين فضله يمكن ان يستغني الكلام عنه يمكن ان تقول اكل محمد

التفاحة ويمكن ان تحذف التفاحة اذا ما اردت الاخبار عن - [00:58:33](#)

الشيء الذي وقع عليه الاكل. تقول محمد اكل ماذا فعل محمد؟ محمد اكل يعني فعل الاكل محمد شرب هل شرب محمد؟ نعم محمد

شرب هل هنا هل انت الان بحاجة الى المفعول به - [00:58:52](#)

لست بحاجة ليس عمدة لكن يمكن اذا اردت ان تبين هذا الشيء ان تذكره نعم شرب محمد العصير شرب محمد الشاي تذكر المفعول به

اما الخبر ما يمكن ان تحذفه ابدا - [00:59:09](#)

اذا حذفته بطل المعنى محمد كان مريضا انا مثلا اه فرحا كان مسرعا لابد ان تأتي بالخبر او لم يستقم المعنى فلماذا يسمى الفعل

الناسخ تسمى فعلا ناقصا لماذا سمي فعلا ناقصا - 00:59:26

لان معناه لا يتم بمرفوعه معناه لا يتم بمرفوعه حتى تذكر المنصوب فسمي بذلك فعلا ناقصا فانت تقول كان فعل ماض ناقص. او

تقول كان فعل ماض ناسخ المعنى واحد - 00:59:53

لكن لابد ان تكون نار قسط او تقول ناسخ طيب نعم تفضل اكمل ارفع صوتك. نعم ناسخ طيب نعم تفضل اكمل ارفع صوتك نعم لان

معناه لا يتم الا بمنصوبه - 01:00:17

لان معناه لا يتم الا بمنصوبه نعم وكذلك القول في باقيها تقول امشى زيد فقيها واصبح عمرو ورعا واضى محمد متعددا ظل بكر

شاهرا وبات اخوك نائما وصار السعر رخيصة وليس الزمان منصفا. وما زال الرسول صادقا وما فتى - 01:00:40

العبد خاضعا وما انفك الفقيه مجتهدا وما برح صاحبك متبسما ولا اصحبك ما دام زيد مترددا اليك. نعم الامثلة واضحة لكن نقف عند

قوله مثلا بات اخوك نائما بات اخوك نائما. بات هنا من الاخوات كانا - 01:01:04

فتكون كان يعني انتقل الى هذه الصفة كان اخوك نائما بخلاف بات اذا جاءت بمعنى نام قد تأتي بات بمعنى ما ما فلا علاقة لنا بها

حينئذ يقول ثبات الطفل - 01:01:27

هاه طفل الطفل طاحي انبت يعني نام هذا فعل تام فعل تام يأخذ فاعلا مثل ذهب وجلس ليس فعلا ناقصا ليس ناسخا ليس من

الاخوات كان اخوات كان يكون بمعنى كان - 01:01:45

بات الطفل نائما يعني كان نائما في زمن الليل في زمن الليل طيب تقول قوله وليس الزمان منصفا ليس الزمان منصفا يعني اهل

الزمان الزمان يعني اهل الزمان وليس من المستحسن ان - 01:02:05

آ نصف الزمان بمثل ذلك لان الزمان لا يفعل شيئا لكنهم يريدون معنى المجاز ويريدون اهله وفي قوله ما فتى العبد خاضعا ما معنى

ما فتى قلنا ما فتى بمعنى - 01:02:29

ها يعني بقي يعني بقي العبد خاضعا من فك الفقيه مجتهدا يعني بقي الفقيه مجتهدا. وهكذا في البواقي. وقال في المثال الاخير ولا

اصحابك ما دام زيد مترددا اليك هذه دامة التي بمعنى - 01:02:48

كان التي هي من اخوات كان كلها اصحابك لا نافية اصحبك واصحبت عن مضارع مرفوع والفاعل مستثنى تقديره انا والكاف مفعول

به لا اصحابك ما دام زيد مترددا اليك يقول ما دام زيد مترددا اليك. دام من اخوات كان - 01:03:09

اذا ترفع اسمها وتنسب خبرها. اين اسمها المرفوع؟ واين خبرها المنصوب اما اسمها المرفوع فزيد. واما خبرها المنصوب فمترددا. كل

ذلك واضح لكن ما التي قبل دام؟ هنا ماء انظر لا اصحابك ما دام - 01:03:38

زيد مترددا اليك. ما معنى ماء هنا ما في اللغة العربية انواع لكن هنا ما معناها؟ انظر ما معناها لاصحابك ما دام زيد مترددا اليك.

معنى الكلام لا اصحبك مدة - 01:04:00

دوام تردد زاد عليك مدة ترددي زيد عليك ومدة دوام زيد متردد عليك مدة هذا يدل على زمان يعني ما هنا يدل على يدل على

الزمان. والذي يدل على الزمان - 01:04:19

يسميه النحويون طرفا اذا فما هنا ظرفية لان تدل على الزمن المدة او زمان او وقت فما هو ظرفية لانها تدل على الزمن ماء اي مدة

دوام زيد متردد عليك مدة دوام - 01:04:44

دوام هذا مصدر دوام مصدر دوام مصدر كيف اتينا بالمصدر؟ عندنا مصدر هنا في الكلام الكلام ما فيه مصدر كيف اولنا الكلام

بالمصدر متى نستطيع ان نؤول الكلام بالمصدر لا نستطيع انه اول كلام بالمصدر الا اذا كان في الكلام حرف - 01:05:10

مفصلية والحرف المفصلي هو الذي ينسب منه ومما بعده مصدر هذا الحرف المصدري اسمه حرف مصدري يعني ينسب منه ومما

بعده مصدر. اين الحرف المصدري الذي سبب منه ومما بعده مصدر؟ ما نفسها ايضا - 01:05:34

مدة دوام ثم او دام شبكتنا منهما دوام اذا فما مصدريه وهي ايضا ظرفية فماء ظرفية مصدريه وهذا الشرط الذي ذكره من قبل فدا ما

لكي تكون من اخوات كانا - 01:05:57

ان تسبق بماء الظرفية التي بمعنى مدة المفصلية التي ينسبك منها ومما بعدها مصدر طيب ليخرج داما التي لم تسبق بما المصدرية الظرفية فانها لا تكن من اخوات لا تكن من اخوات كان كان تقول مثلا آآ دام - [01:06:18](#)

الخير نعم الخير علينا وعليكم دام الخيف هل الهدامة هنا من الاخوات كان لا فبمعنى بقي ليست لكن ليست نواف كانها يعني ما ما ترفع اسما ولا تنصب خبرا دام الخير - [01:06:42](#)

دامة بمعنى بقي فعل والخير هل نقول اسم داماء طيب ما في خبر منصوب يقول اسم اسم مرفوع دام الخير ها فعل فعل وفاعل. لانها ليست مهارات كان اقرأ يا اخي - [01:07:01](#)

وكذا القول فيما تصرف منها وكذا القول فيما منها التصرفات باب التصرف التصرف ان تأتي باوجه الكلمة اذا جاء الماضي تأتي بالمضارع تأتي بالامر تأتي بالمصدر تأتي باسم الفاعل تأتي باسم المفعول هذي يسمونها تصرفات - [01:07:20](#)

تصرفات نعم فتقول في مضارع كان يكون زيد قائما. يكون زيد قائما الاعراب نفسه يكون فعل مضارع ناقص او ناسخ مرفوع على مصافيه الضمة وزيد اسم يكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة. وزيد اسم يكون مرفوع. وعلامة رفعه الضمة. وقائما خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة - [01:07:46](#)

اي ان المضارع عمل مثل الماضي يريد ان ينبه يعني كما ذكرنا في البداية قلنا كان واخواتها هي كان وامسى واصبح واضحى الى اخره ذكروها بلفظ الماضي كان يريد ان ينبه هنا يقول ليست الصيغة هناك مقصودة. احنا قلنا ما كان بالماضي ما نريد الماضي. نريد كان او يكون او كن - [01:08:20](#)

او كون او كائن يعني كانوا وتصرفاتها كلها نعم وفي الامر كن قائما. كن قائما اعرب يا حميد كن قائما كن مجتهدا كن منتبها. نعم كن فعل كن منتبها نعم كن - [01:08:49](#)

فعل امر لا محل له من العراق مبني على السكون. اين اسمه واين خبره كن مجتهدا اسمه اسمه كن ايه كن كن هو ها؟ كن انت مجتهدا اسم كل مستتر تقديره انت يعود المخاطب - [01:09:12](#)

ومجتهدا خبر كل منصوب نعم وفي اسم الفاعل كائن زيد قائما. انا كائن زيد قائما. زيد اسم كائن. وقائما خبر كائن. نعم وفي اسم المفعول مكون قائم. قائم متون قائم مكون هذا اسم مفعول - [01:09:42](#)

والسنة المرفوعة كما عرفنا في معي بالفاعل يقولون قائم مكون قائم مكون قائم مكون هذا اسم مفعول وسنة مرفوعة كما عرفنا في معي بالفاعل يرفع نائب فاعل اين معي بالفاعل؟ الفاعل محذوف. ما الذي ناب عنه؟ نابى عنه اسم - [01:10:05](#)

اثم كان اسم كان ناب عنه فصار ضميرا مستترا وقائمون خبر يعني مكون هو مكون مكون هو مكون قائما هذا المتبادل مكون زيد او كائن جيد قائما كالمثال السابق كائن زيد قائما - [01:10:27](#)

هذي كائن اسمه فاعل وزيد اسمه مرفوع وقائما خبرها منصوب. ابن كائن للمجهول ابن كائن للمجه زيد محمدا الفاعل. والمرفوع هنا مع كان اسمها ستحذف الاسم احذف الاسم حذفناه وبحدثنا زيدون ثم تبني كائن على مفعول - [01:10:55](#)

مكون طيب واين النائب عن الفاعل المحذوف؟ وطبعا هو نائب عنه ليس بالمحذوف الخبر قائما انبناه عن زيد فصار مرفوعا فكونوا قائمون معلومة ليست مهمة هذه واستعمالها مختلف فيه اختلافا كبيرا بين النحويين - [01:11:21](#)

هل كان واخواتها تبني لمجهول او لا تبني للمجهول الجمهور يمنعون بناءها للمجهول وبعضهم يجيزون بناء اهل المجهول ولا شيء سار على قول سيبويه ومن اجاز بناء كان واخواتها للمجهول - [01:11:41](#)

طيب نعم الازهري شرح ذلك. نعم اقرأ قال فحذف الاسم وانيب عنه الخبر وفي المصدر عجت من كون زيد قائما وقس على ذلك ما تصرف من اخواتها. عجت من كون زيد قائما. عجت من كون زيد قائما - [01:12:00](#)

عجب فعل والتاء عجت تعود الي علم الفاعل التاء فاعل من حرف جر لا تدخل الا على الاسماء كوني هنا اسم مصدر والمفصل يعمل عمل فعله كوني اسم مجرور بمن وعلامة جره - [01:12:22](#)

الكسرة وهو مضاف وزايدون كون جيد زايدون مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة واسوة هو واس مكان وهو اسم وهو اسمك انا

لان المصدر اذا عمل عمله يضاف الى فاعله - 01:12:42

طب وهنا يضاف الى اسمه كون زيد طب وهنا يضاف الى اسمه كوني زيد طيب زيد من هو الاسم وجر من اجل الاضافة. اين الخبر قائما هو الخبر وهذه الاسماء التي تعمل عمل افعالها - 01:13:03

وهي المصدر اسم الفعل اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة هذه لها باب خاص بالنحو اسمه الاسماء العاملة عمل افعالها المصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم الفعل ونحو ذلك - 01:13:24
والاسماء العاملة عمل افعالها واظن الازهر ما تعرظ لها فلماذا لا نطيل فيها لان الازهري لم يجعل لها بابا مستقلا وستأتي ان شاء الله في شرح الالفية فيما بعد المصدر - 01:13:41

المفصل يعمل عمل فعلي به وربما لا يضاف فيبقى المرفوع مرفوع والمنصوب منصوبا وهذا قليل نعم انا لا احب ان اتوسع فيما لم يتوسع فيه الازهري لان نسير على ترتيب معين - 01:14:05
في هذا العلم طيب الباب السادس باب خبر ان واخواتها. اقرأ يا اخي وقبل ان ننتقل من كان واخواتها للامثلة السابقة امثلة واضحة لكن دعوني ما ها الاتي بامثلة احتاج الى شيء من التفكير والربط بين المعلومات السابقة - 01:14:21
لو قلنا مثلا محمد مجتهد ادخل كان صفق كان محمد مجتهدا. هذي ماشي لكن لو قلنا انا مجتهد انا مجتهد هذا جملة اسمية انا مبتدأ ومجتهد وخبر جملة اسمية يعني تدخلها النواسخ - 01:14:43

ادخل كان على هذه الجملة مبتدأ ومجتهد وخبر جملة اسمية يعني تدخلها النواسخ ادخل كان على هذه الجملة ماذا ستقول تقول كنت مجتهدا كنت مجتهدا ماذا فعلت كنت طب عندنا في المبتدأ انا مجتهد - 01:15:03
كيف صارت كنت مجتهدا؟ انا هي التاء انا هي التاء وهذا ثغر في باب الضمير الضمائر اما ضمائر متصلة واما ضمائر منفصلة وهي متقابلة هي متقابلة طيب هي متقابلة وبمعنى واحد - 01:15:27
لكن هل تأتي بالظهير المنفصل؟ ام تأتي بالظهير المتصل كلمتان يدلان على شيء واحد انا تدل علي والتهفي كنت تدل تأتي بالضمير المتصل ما استطعت اليه سبيلا اذا امكن فلا تعدل عنه - 01:15:53
وهنا في كنت ممكن ام غير ممكن ممكن يجب ان تقول كنت مجتهدا طيب احذف كان هنا احذف كان لو حذف كان فقط صارت مجتهدا سوء مجتهدا هل الضمير المتصل يقوم بنفسه - 01:16:13
لا ما يقوم بنفسه طب هل يمكن ان تأتي بالضمير المتصل ما يمكن ماذا تفعل تقلبه الى ضمير منفصل لكي يقوم بنفسه فتقول انا مجتهد فانا هي التاء انا هي التاء - 01:16:37

لكن التاء عندما كان متصلا وانا عندما استقل لنفسه. فهذا معنى قولهم ضمير متصل وضميرنا عندما استقل بنفسه. فهذا معنى قولهم ضمير متصل وضمير منفصل وسيأتي كلام على الضمائر ان شاء الله لعله في الدرس القادم ان شاء الله - 01:16:55
اقرأ يا اخي خبر كان الباب السادس باب خبر ان واخواتها اعلم ان ان واخواتها تنصب الاسم وترفع الخبر. وهي ستة احرف. ان المكسورة وان المفتوحة وكان ولكن المشدات وليت ولعل المفتوحات. نعم - 01:17:17
بهذه العبارة بين عملها وبين الفاظها وبين نوعها بين عملها انها تنصب الائم وترفع الخبر فهذا شرحناه من قبل وبين الفاظها وهي كما قال ستة احرف ليت ولعل ستة احرف كما قال فيها ابن مالك في الالفية لان ان ليت لكن لعل كان عكس مالك هذا من عمل - 01:17:41

طيب بقي النوع تبين نوعها هل هي اسماء ام افعال ام حروف بينها فقال ستة احرف احرف فانه اخواتها افعال ام حروف حروف وكان واخواتها الباب السابق افعال ام حروف - 01:18:15
افعال طيب وبعدين عرفنا ان هذه افعال وهذه حروف الفائدة طبعا سنعرف حين اذن الاعراب افعال سنعرّبها اعراب الافعال. نعم هي ناسخة. وتعمل هذا العمل ترفع اسمها وتنصب خبرها لكن هي في نفسها كيف تعرض - 01:18:37
هي ترفع اسمها وتنصب خبرها لكن هي كيف تعرض؟ يا افعال اذا ستعرض اعراض الافعال الذي سبقت تفصيله في باب المعرض

والمبني ان كان ماضيا او امرا فلا محل لهما من الاعراب - 01:19:00

وان كان مضارعا فانه ينصب ان سبق بناصب وجزى من سبق ايجازا ويرفع الى مجرد هذا سبق كله ان واخواتها عرفن انها حروف

نستفيد من ذلك ان ان واخواتها تعرب اعراب - 01:19:17

الحروف وسبق ذلك في باب المعرض والمبني. كيف تعرض الحروف الحروف كلها لا محل لها من الاعراف. يعني لا يحكم عليها برفع

ولا بنصب ولا بجر ولا بجزم. وقال فيها - 01:19:36

حرف توكيد مثلا ان حرف توكيد كأن حرف تشبيه ليس حرف تمنى لعل حرف قال فيها حرف توكيد مثلا ان حرف كيك كأن حرف

تشبيه ليس حرف تمنى لعل حرف ترجي - 01:19:52

تبين نوعه حرف كذا ثم لا محل له من الاعراب مبني على الفتح. لكن ما تحكم عليه بحكم الاعرابي رفعه ونفض او جزم لانه حر طيب

تفضل يا اخي تقول ان زيدا قائم وبلغني ان زيدا قائم وكان زيدا اسد فكأن حرف تشبيه ونصب وزيدا اسمها واسد - 01:20:15

خبرها وقام الناس لكن زيدا جالس فلكن حرف استدراك وزيدا اسمها وجالس خبرها وليت الحبيب قادم فليت حظ تمن. والحبيب

اسمها وقادم خبرها. ولعل الله راحم فلعل حرف ترج اسمها - 01:20:39

وراحموا خبرها نعم هذا ان احرص طيب ما عملها سبق بلا عمل اوليس لها عمل الحرف لابد ان يكون له عمل قد يكون عاملا وقد

يكون هاملا. طب هنا عامل او هامل؟ عامل عرفنا عمله. انتهينا من العمل. طب المعنى - 01:21:00

المعنى لابد له لابد من معنى ما في كلمة في العربية ليس لها معنى المعاني تختلف الا وان للتوكيد وكأن للتشبيه ولعل للترجي وليس

للتمني ولمسة واعرابها واضح وسبق والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد - 01:21:23