

درس 11 من شرح الأزهرية في النحو (للشيخ / سليمان بن

عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله وبياكم يا اخوان في هذه الليلة المباركة ليلة الثلاثاء - 00:00:01

الاول من شهر ربيع الاول في هذا المكان المبارك جامع الراجحي في حي الجزيرة وما زال الكلام موصولا على شرح الأزهرية للشيخ خالد الأزهري المتوفى سنة خمس وتسعمئة رحمه الله تعالى - 00:00:19

و قبل ان نبدأ احب ان انبه اه على امر قد سئلت عنه فرأيت ان من المناسب ان يكون الجواب عاما وبعض الطلبة كان سأله عن افضل طريقة للتحضير للدرس وارى ان من افضل الطرق ان يكون الجواب عاما - 00:00:40

وبعض الطلبة كان سأله عن افضل طريقة للتحضير للدرس وارى ان من افضل الطرق لذلك وبخاصة في المتن المشروحة ان الطالب يبدأ اولا بقراءة المتن وتكون القراءة من متن متواصل - 00:01:02

لا من المتن المقطع في الشرح وانما يكون من متن متواصل وعلى سرية لها متن مطبوع اما المتن المطبوع في الاوراق او المطبوع طباعة معتادة فيقرأ الطالب المتن مرتين او ثلاثا - 00:01:24

و غالبا نحن نشرح من صفحتين يعني قرابة صفحتين تزيد او تنقص قليلا فيقرأ الباب التالي بتأن مرتين او ثلاثا ثم بعد ذلك يقرأ على هذا الباب شرحه والازهر رح كثيرة - 00:01:42

و آشهر هذه الشروح شرح الشيخ خالد الأزهري نفسه فقد شرح ازهريته في شرح مشهور ومطبوع وان كان الطباعة قديمة لكنه موجود في اغلب المكتبات الكبرى او في المكتبات الحكومية - 00:02:01

موجود هذا هذا الشرح فيقرأ الشرع على المتن التي الذي قرئ مرتين مثلا ويضع الطالب خطوطا على ما يراه مهما في الشرح او جديدا عليه او لم يفهمه والامور الواضحة - 00:02:20

اه يتجاوزها ثم يعود ويقرأ الشرح مرة اخرى لعله يفهم ما وضع عليه خطوطا فان فهمه فيها ونعمته ان لم يفهمه يمكن ان يسأل عن هذه الامور التي غمضت عليه في الشرح - 00:02:40

ف اذا اتي وحضر الشرح واستمع اليه سعى اليه سيدع ان الفائدة باذن الله تكون كبيرة بعد ذلك وبعض الطلاب يأتي مباشرة من دون تحضير اعتمادا على انه سيسمع الشرح وهذا باذن الله سيستفيد - 00:02:55

لكن الفائدة الاولى ليست هي الفائدة الثانية لا يستوفون يختلفون وكل طالب وهمته في طلب العلم لكن هذا الذي اراه من المفيد للطالب عند التحضير للدرس نستعين بالحji القيوم ونبدأ - 00:03:14

بهذا الدرس الحادي عشر من شروح الاجر من شروح الأزهرية طيب نحن يا اخوان في الدرس الماضي تكلمنا على باب المبتدأ والخبر واليوم سنجد الشيخ خالدا رحمة الله يتكلم على باب ظن و اخواتها - 00:03:32

ثلاثة ابواب نشرحها معا لانها متراقبة وهذه الابواب الثلاثة كان و اخواتها وان و اخواتها وظن و اخواتها يسمى في النحو يا اخوان بالنواسخ تسمى في النحو بالنواصخ التواصخ جمع ناسخ او ناسخة - 00:04:01

ما معنى ناسخ؟ مأخوذه من النفع النسخ هنا بمعنى الازالة وهو احد معاني النسخ ناسخ اي مزيل اي انه يزيل شيئا كان موجودا قبل

دخول الناسخ ولهذا سميت بالنوا藓 طيب ما علاقة ابواب النوا藓 - 00:04:29

ولهذا سميت بالنوا藓 طيب ما علاقة ابواب النوا藓 بباب المبتدأ والخبر الذي قبلها ما علاقة باب المبتدأ والخبر بالنوا藓 التي سنشرحها الان ربما المحنا الى العلاقة من قبل لكن نذكر بها - 00:04:57

لأهميةها في فهم هذه الموضوعات المتتابعة قلنا يا اخوان من قبل ان الكلام في اللغة العربية يتكون من جمل الكلام لا يكون الا بجملة والجمل في اللغة العربية نوعان جمل اسمية وجمل - 00:05:25

فعلية منه لها احكام نحوية خاصة بها ووراء ذلك احكام نحوية لا تختص ب احدى الجملتين وانما تأتي في الجملة الاسمية وتأتي في الجملة الفعلية وتسمى الاحكام نحوية المشتركة بين الجملتين - 00:05:56

اما الجملة الفعلية فذكر الشيخ خالد من قبل شيئاً من احكامها نحوية في بابي الفاعل ونائب الفاعل فالفاعل والفاعل من احكام الجملة الفعلية اما الجملة الاسمية الجملة الاسمية وهي كما تعرفون جميعاً هي الجملة المبدوءة باسم حقيقة او حكماً -

00:06:20

الجملة المبدوءة باسم جميعاً هي الجملة المبدوءة باسم حقيقة او حكماً الجملة المبدوءة باسم حقيقة نحو محمد جالس على الكرسي محمد يصلى في المسجد او حكماً مبدوء باسم حكماً فان تقول - 00:06:54

على الكرسي محمد جالس او في المسجد محمد يصلى فالجار والجرور هنا مقدمان من تأخير بسبب الاعتناء بهما وابراز معناهما قدماً والا فان موضعهما الاصل التأخير قدم والا فان موضعهما الاصل التأخير - 00:07:28

اي ان اصل الجملتين محمد جالس على الكرسي ومحمد يصلى في المسجد فقدمت الجرو المجرور وتعرفون ان اللغة العربية لغة تصرف واهتمام بالمعانى اهتمام بالمعانى طيب فهذه الجمل كلها جمل اسمية. لكن السؤال المهم - 00:08:02

في النحو ما احكام الجملة الاسمية ما الاحكام نحوية الخاصة بالجملة الاسمية. يعني التي تأتي بالجملة الاسمية اصالة وان شئتم السؤال بسورة اخرى لعله يكون اوضح نقول الجملة الاسمية في اللغة العربية تأتي علىكم سورة - 00:08:26

تأمل في القرآن الكريم في حديث النبي عليه الصلوة نعم عن عملية الحصر لهذه الاحكام ومعرفة كيفية تم هذا الحصر كيف تم هذا الحصر؟ يفيد الطالب في ظبط العلوم بدل لا يكون هكذا ضائعاً مضطرباً - 00:08:51

يعرف الاحكام لكن ما يعرف كيف يربط بينها وما يعرف عن هذه الاحكام فقط او في احكام اخرى لا يحصل المسألة الاحكام هي كذا وكذا وكيف تم هذا الحصر؟ يعرف - 00:09:11

نعم لها صورتان فقط طيب نشوف نعم اربع سور ما شاء الله من يزيد؟ نعم فصيلاً صار عندنا علماء نعم ثلاث صور الناس يزيدون الثقل الله بهديك ما صار حرج هذا - 00:09:25

ها سبع ما شاء الله واخر كلام ديك ما صار حرج هذا ها سبع ما شاء الله واخر كلام اخر كلام لا يظهر ان الجمهور صورتان اكثركم على ان الجملة الاسمية لها - 00:09:50

صورتان وان شئتم الدقة العلمية كما يقول الاخ يقول الجملة الاسمية مهما تتبعتها وتأملت فيها تجد انها تأتي على سورتين اجمالاً وعلى اربع صور تفصيلاً طيب نقول الجملة الاسمية لها حكمان نحويان او تأتي على سورتين في النحو - 00:10:09

او في اللغة الصورة الاولى ان تأتي الجملة الاسمية بسيطة يعني تأتي على شكلها الاصلي تأتي على شكلها الاصلي او قلنا العلم دافع او قلنا النحو سهل او قلنا المسجد واسع. او قلنا الله عظيم - 00:10:36

او قلنا محمد رسول هذى جملة اسمية بسيطة جاءت على صورتها الاصلية ما معنى صورتها الاصلية؟ اي انها لم تسبق بناسخ لم تسبق بناسخ الله عظيم الله مبتدأ عظيم خبر المبتدأ - 00:11:07

هذه الصورة الاصلية للجملة الاسمية. نقول الصورة الاصلية او البسيطة طيب الصورة الثانية للجملة الاسمية اتضحت الان ان تأتي الجملة الاسمية مسبوقة بناسخ ان تأتي الجملة الاسمية مسبوقة نفس الجمل السابقة - 00:11:34

نفسها تأتي بها ثم تجعل قبلها ناسخاً نعم نقول مثلاً العلم نافع نضع قبلها اي ناسخ نقول مثلاً ان العلم نافع المسجد واسع تقول كان

المسجد واسع نعم. لو قلت ان العلم نافع ان العلم نافع - 00:11:58

هذا في حقيقتها جملة اسمية هذه في حقيقتها جملة اسمية الاصل فيها العلم نافع ثم ادخلنا الناسخ ان طب لماذا ادخلنا الناس
الناس يا اخي؟ يعني ما التوحيد والتقوية طب لأن المسجد واسع - 00:12:34

اصل الجملة المسجد واسع هذا اصل الجملة اصل الجملة من الناحية النحوية من الناحية التركيبية اللغوية اما من حيث المعنى لا
المعنى طبعاً ستحتاج باختلاف الكلام كلما زاد الكلام زاد المعنى - 00:13:00

اقصد من هيئة التركيب النحوي لأن المسجد واسع الاصل المسجد واسع لأن معناها في اللغة لأن هذه معناها التشبيه لأن لأن
المسجد واسع طيب الان في الجملة الاسمية تأتي على سرتين. الصورة الاولى البسيطة - 00:13:19

والصورة الثانية ان تأتي مسبوقة بناسخ وان شئت قلت ان تأتي مسبوقة بناسخ ان تأتي مسبوقة بناسخ وان شئت قلت ان تأتي
مسبوقة بناسخ والصورة الثانية ان تأتي غير مسبوقة - 00:13:44

في ناسخ الصورة الاصلية منها هي الجملة الاسمية غير المسبوقة بناسخ الصورة الاصلية ان تأتي الجملة الاسمية غير مسبوقة
بناسخ هذه واضحة وليس لها الا شكل واحد او صورة واحدة - 00:14:03

وهي ان تكون مكونة من جزئين مبتدأ وخبر الله عظيم. العلم نافع مبتدأ وخبر طبعاً قد تأتي تكميلات المبتدأ والخبر العلم نافع لجميع
الناس هذه تكميل الجملة العلم نافع لجميع الناس - 00:14:30

هذا تكميل الجملة العلم نافع بجميع الناس هذا جار ومجرور ومضاف ومضاف اليه هذه امور فظلال تسميتها بالمحو فضلات يعني
تكميل الجملة لكن بناء الجملة اكتمل بالمبتدأ والخبر ثم هذه تكميلات - 00:14:58

طيب النوع الثاني من الجملة الاسمية ان تأتي الجملة الاسمية ثم الاسمية مسبوقة بناسخ كنا نتوقف عند الناسخ ونسأل فيه اسئلة
لكي نفهمه اول سؤال يتبارد ما النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية - 00:15:17

ما النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية نعم النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية ثلاثة يرفع المبتدأ وينصب الخبر نعم ويمثله
من ابوابنا في الازهرية باب كان وآخواتها فاذا قلنا العلم نافع - 00:15:39

نعم ادخل عليه كان او احدى اخواتها كما سنعرفها بعد قليل نقول كان العلم نافعاً كان هذا الفعل الناسخ العلم كان مبتدأ والان
بعد دخول الناسخ ما نقول مبتدأ. نقول اسمك انا - 00:16:11

يقول اسم كان مرفوع على مرفوع بك انا كان هي التي رفعته حينئذ مرفوع بكانة وعلامة رفعه الضمة كان العلم نافعاً نافعاً ماذا كان؟
قبل دخول ماذا كان؟ قبل دخول الناسخ - 00:16:36

كان خبر المبتدأ طيب وبعد دخول الناسخ اخ صار خبر الناسخ خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة خبر وكان منصوب منصوب
بماذا مش انا وعلامة نصبه الفتحة هذا النوع الاول من النواسخ. النوع الثاني من النواسخ - 00:16:55

عكس النوع الاول اي ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر ويمثله في الازهرية باب ان وآخواتها فبien
وآخواتها الصوت غير واضح طيب يمثله باب ان وآخواتها فان وآخوان الجملة الاسمية فترفع الخبر وتنصب - 00:17:18

المبتدأ نقول العلم نافع ادخل الا ان العلم نافع العلم كان مبتدأ وبعد دخول ان صار اسم ان منصوب بان وعلامة نصبه الفتحة ونافع
قبل دخول الناسخ كان خبر المبتدأ وبعد دخول الناسخ صار خبر الناسخ خبراً خبر ان منصوب مرفوع - 00:17:56

وعلامة رفعه الضمة. ان العلم نافع والناسخ الثالث ما ينصب المبتدأ وينصب الخبر ما ينصب المبتدأ وينصب الخبر والمراد به المبتدأ
وينقض الخبر ما ينصب المبتدأ وينصب الخبر والمراد به بابو ظن وآخواتها - 00:18:27

باب ظن وآخواتها العلم نافع ادخل ظن من لافضل وآخواتها اذا اتيت بظن لا بد ان تأتي معها بفاعل بالله الجملة الاسمية قبل الجملة
الاسمية فتقول ظن محمد فعل وفاعلاً ظن محمد ماذا ظن محمد؟ تأتي بالجملة الاسمية - 00:19:06

ظن محمد العلم نافعاً هو العلم نافع هي نفس الجملة ظن محمد العلم نافعاً هي نفس الجملة ظن محمد العلم نافعاً فظن فعل ماض
ومحمد فاعل مرفوع العلم قبل دخول الجنة كان مبتدأ - 00:19:38

وبعد دخول فن يسمونه مفعولاً اول ما يقول اسم ظن اصطلاح ويقول اسم ظنانكم مفعول اول منصوب بظنه وعلامة نصبه الفتحة ونافعا قبل دخول ظنه كان خبراً مبتدأ وبعد دخول ظناً صار مفعولاً ثانياً - [00:20:06](#)

صار مفعولاً ثانياً منصوب بظنه وعلامة نصبه الفتحة طيب اذا فالنوازل يا اخوان ثلاثة الناسخ الاول كان واخواتها ترفع ثم تنصب والناشخ الثاني ان واخواتها ينصب ثم يرفع والناسخ الثالث ظن واخواتها تنصب ثم تنصت - [00:20:34](#)

ثلاثة نواسخ طب ما في ناسخ يرفع عليكم السلام ما في ناسخ يرفع ثم يرفع هم ما في ناس يرفع ثم يرفع ها نعم هذا ما يمكن ما يمكن لان هذه الصورة قد ذهبت - [00:21:03](#)

للحصورة الاصلية للجملة الاسمية المكونة من مبتدأ وخطر فالجملة الاسمية قد توزعت على جميع عقلاً للرفع والنصب الجملة الاسمية قد توزعت صورها على كل الصور المحتملة عقلاً للرفع والنصب الرفع والنصب - [00:21:32](#)

نعم ما الصور المحتملة للرفع والنصب اثنان اثنان في اثنان اربعة نعم الرفع والنصب اثنان وعندك المنتدى والخبر اثنان ما الصور التي يمكن ان تنتج من ذلك؟ اربع صور ثابتة اربعة - [00:22:05](#)

الصورة الاولى رفع ورفع وهذه للصورة الاصلية طيب والصورة الثانية رفع فنافض لك انا والصورة الثالثة بالعكس نصب فرافع لان والصورة الثالثة نصب لظن طيب الصورة الاولى رفع فرافع الجزئين - [00:22:23](#)

نعم طبعاً هذه لغة العرب لكن نحاول ان نعمل لماذا جعلت العرب رفع الجزئين للمبتدأ والخبر؟ يعني لماذا رفعت لماذا جعلت العرب رفع الجزئين للصورة الاصلية نقول جعلت الرفع للصورة الاصلية لانها الصورة الاصلية - [00:22:52](#)

الاصلية يعني اقوى الصور شي جعل اصله على بابه فمن حقه ان يأخذ اقوى الصور واقوى الصور رفع الجزئين لان الرفع لا شك انه اقوى من النصب الرفع علامته الضمة - [00:23:16](#)

والنصب علامته الفتحة وايهما اقوى؟ الضمة ام الفتحة الضمة اقوى فتحة مجرد فتح الفم الفتحة وايهما اقوى؟ الضمة ام الفتحة الضمة اقوى فتحة مجرد فتح الفم اما الضمة ففتح الفم مع علاج - [00:23:36](#)

فالهذا اعطي الاقوى الاقوى ثم بعد ذلك يرى ان كان اكثراً من اخواتها ان كان اكثراً من ان وظن وان اكثراً من ظن وظن اقل النواسخ فاعطي كل شيء ما يستحقه من هذه الصور - [00:24:00](#)

الخلاصة ان الجملة الاسمية قد توزعت تفصيلاً على اربع صور على اربع سور الجملة الاسمية اما ان يأتي الاول مرفوعاً والثاني مرفوعاً او الاول مرفوض الاسمية في اللغة العربية فالهذا كان من الترتيب الصحيح ان يجعل النواسخ بعد باب المبتدأ - [00:24:24](#)

والخبر هذا السؤال الاول في النواسخ اجبنا عنه ما النواسخ؟ النواسخ ثلاثة عرفناها وعرفنا عملاً طيب السؤال الثاني في النواسخ لماذا سميت نواسخ لماذا سمى النحويون النواسخ نواسخ يعني ما العلاقة بين المعنى الاصطلاحي والمعنى اللغوي - [00:24:59](#)

وقلنا اكثراً من مرة ان الاصطلاحات النحوية من اقرب الاصطلاحات الى المعاني اللغوية لانهم اهل لغة فما معنى ناسخ كنا قبل قليل الجواب الاصطلاحات الى المعاني اللغوية لانهم اهل لغة - [00:25:33](#)

فما معنى ناسخ كنا قبل قليل الناسخ معناه المزيل ناسخ يعني مزيل شيئاً كان موجوداً ما الامر الذي يزيله الناسخ الامر الذي تزيله الناسخ ننظر ننظر في الجملة الاسمية الاصلية البسيطة - [00:25:51](#)

اذا قلنا العلم نافع نقول في اعراب العلم ينافع العلم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ونافع خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وتكلمنا من قبل على نظرية العامل في الدرس الماضي - [00:26:23](#)

مرفوع. ما معنى مرثمة رفعه الضمة؟ وتكلمنا من قبل على نظرية العامل في الدرس الماضي. مرفوع. ما معنى مرفوع؟ مفعول مرفوع يعني مفعول يعني هناك عامل تسلط عليه وقع عليه فعمل فيه الرفع فصار مرفوعاً - [00:26:44](#)

نقول مبتدأ مرفوع يعني هناك عامل رفع المبتدأ الخبر خبر مرفوع يعني هناك عامل رفع الخبر فصار مرفوعاً نعم لو قلنا الكتاب مرفوع لا شك ان هناك عامل رفعه فصار - [00:27:05](#)

مرفوعاً ما العامل الذي يرفع المبتدأ والخبر اشرنا اليه وان كانت الاشارة سريعة في الباب السابق المبتدأ والخبر. لكن اشرنا اليه

المبتدأ والخبر ما الذي يرفع المبتدأ دونه الابتداء. وذكرناه في الدرس الماضي - 00:27:24

انا انكلم عن نظرية العامل والعوامل وقلنا ان العوامل نوعان. عوامل لفظية وعوامل معنوية واكثر العوامل باللغة العربية عوامل لفظية والعوامل اللفظية افعال وحروف اما العوامل المعنوية فهي قليلة - 00:27:49

قليلة اشهرها عاملان الابتداء وهو الرافع للمبتدأ والتجرد وهو الرافع للفعل المضارع المرفوع الابتداء. ما معنى الابتداء؟ يكون الابتداء يرفع المبتدأ. طيب ما عندك الان في الجملة الاسمية الا مبتدأ وخبر. العلم نافع - 00:28:13

العلم مبتدأ مرفوع ما الذي رفعه ما عندك في اللفظ الا نافع ثم معنوي يسمونه الابتداء يعنون به وقوع الاسم في ابتداء الجملة العربي عندما يتكلم لماذا يرفع المبتدأ العربي هو الذي يرفع لكن ما الذي يدعوه الى رفع المبتدأ - 00:28:36

يقولون الابتداء هو الذي يدفع العربي لرفع المبتدأ العربي اذا اوقع الاسم في ابتداء الجملة اذا اراد ان يوقعه في ابتداء الجملة فانه يرفعه اذا اراد ان يوقعه في ابتداء الجملة - 00:29:06

فانه يرفعه. لماذا رفعه؟ بسبب الابتداء؟ يعني ايقاعه الاسم في ابتداء الجملة؟ عامل معنوي شيء معنوي ليس امرا له حروف ملفوظة مثل الفعل ضرب اول حرف في له حروف ملفوظة امر معنوي - 00:29:22

فعلى ذلك اذا قال الاعرابي محمد محمد اكرمته فمحمد عند هذا العربي مبتدأ لانه رفعه فاذا قال العربي محمد اكرمته اذا قال العربي محمد اكرمته هل اوقع العربي محمد حينئذ في ابتداء الجملة - 00:29:47

اذا قال محمد اكرمته هل اوقع العربي محمد في ابتداء الجملة ها؟ نقول لا لانه لو اوقعه في ابتداء الجملة فانه فيرفعه فقوله محمد دليل على ان محمد في ابتداء الجملة - 00:30:25

ها؟ نقول لا لانه لو اوقعه في ابتداء الجملة فانه سيرفعه فقوله محمد دليل على انه لم يوقع محمد في ابتداء الجملة وان قبل محمد كلمة محفوظة هدفها العربي هي التي نسبت محمد - 00:30:46

وتقدير الكلام عند العرب حينئذ اكرمت محمد اكرمته لانه يريد تقوية الكلام والبالغة فيه فقال محمد اكرمته اذا اكرمه مرتين اكرمت محمد اكرمته لكن لكي لا يكرر قال محمد اكرمته تعرف ان المحفوظ من جنس - 00:31:10

المذكور فاذا قال محمد اكرمته لم يوقع الاسم في ارتداء الجملة. لان العربي اذا اوقع الاسم في ابتداء الاسم في ابتداء الجملة فانه يرفعه فاذا قال محمد اكرمته فانه حينئذ اوقع الاسم في ابتداء - 00:31:34

الجملة ويكون المعنى حينئذ ما معنى محمد اكرمته هم يريد انه اوقع الاقرام على محمد اخبر ان محمد فعل فيه الاقرام اذا فقد فعل الاقرام به مرة او مرتين اذا قال محمد اكرمته مرة ولا مرتين؟ مرة - 00:31:53

اخبر ان محمد وقع عليه الاقرام فهو مجرد اخبار لفيزا قال محمد اكرمتها ها يريد ان يبالغ فاذا اراد انه يعني جاء محمد واقرمه اكراما معتادا ما قصر في حقه اكرمه. فيقول محمد اكرمته - 00:32:19

لكن اذا اراد انه بالغ في الاقرام فيقول محمد ابلغ هو المبالغة المهم ان العامل الذي يرفع المبتدأ هو الابتداء. وفهمنا الابتداء يا اخواني عامل معنوي ام عامل لفظي - 00:32:38

عامل معنوي الحاكم الملك الذي يتحكم في هذه الجملة الاسمية العلم نافع قوي ام ضعيف قوي نعم ها هو الامر معنوي لكنه اقول قوي ام ضعيف ضعيف والدليل انه مختفي خلف - 00:32:58

جنوده مختفي خلف آآ شعبه طيب هذه الجملة العلم نافع العرب يتعاملون مع لغتهم تعامل عقلي العرب اهل العقل دخلت عقولهم حتى في لغتهم. العرب يتعاملون مع لغتهم تعامل عقلي - 00:33:24

العرب اهل العقل دخلت عقولهم حتى في لغتهم فلهذا يقولون دائمًا اللغة العربية لغة نعم حكمة وعادلة حكمة وعادلة حكمة يعني محكمة. محكمة البناء فيها احكام ليس مجرد يعني فقط احكام مجمعة وكلمات وهكذا لا. واضح انها بنيت بناء مقصودا - 00:33:46 بنية بناء مقصودا. وهذا الذي بهم الدارسين لها من العرب وغير العرب يعني اغلب اللغات طبعا فيها بناء وفيها لكن ليس بناء محكما يعني تعرف ان الذي وضعه قصد به هذه الطريقة - 00:34:16

فلهذا الدارسون للغات من العرب وغير العرب متفقون على ان اللغة العربية هي هي اعلى اللغات في ان لم اللغات من حيث قوّة
الخصائص واجتماع كل الصفات المطلوبة في اللغة هذه ليست ليس تعصبا منها. هذا الذي قرروه - 00:34:33
وما زالت البحوث الى الان تقرر ذلك. من اخرها يعني بحث ياباني ايضا قرر ان اللغة العربية هي اعلى اللغات من حيث صفاء الاصوات
واستيعاب المخارج والدقة في المعاني هذا تقرير ليس بعيدا - 00:34:56
ولعلكم قرأتوا في الجرائد في بعض الجرائد وفي بعض الواقع يعني آهناك ايضا دعوة اطلقها بعض الكتاب هداهم الله يقول فيها ان
اللغة العربية ليست بافضل اللغات قلنا الشكوى لله - 00:35:15
فلم يكتفوا بذلك حتى قال احدهم ان اللغة العربية ليس لها فضل بهذا النص واللغة العربية هي ليس لها فضل وهذا من اعجب
العجب في هذا الزمن الذي لا تنتهي عجائبها - 00:35:33
ان تقرر امرا واضحا للعيان طب ورد عليهم كثيرون لكن ربما بعضهم ما يقتنع حتى تذكر له ما يقول غير العرب في اللغة العربية
الشاهد ان الجملة الاسمية العلم نافع قلنا هذا ملها العامل فيها ضعيف - 00:35:50
طيب دخل جيش جرار على هذه الجملة الصغيرة المملة ذات الملك الظعيف كان واحواتها كان العلم نافعا كان كان هذا ناسخ فعل
فعل طيب فعل يعني عامل عامل لفظي ام معنوي؟ عامل لفظي له حروف ايها اقوى العامل اللفظي ام العامل المعنوي - 00:36:13
العامل اللفظي هنا قضى على العامل المعنوي ازاله نسخه اول عمل تعمله النواوخف اذا دخل في الجملة الاسمية ها قبل ان ترسخ الطرق
وتبني المباني تقضي على الملك السابق لا لهم حتى قبضوا على صدام - 00:36:41
ثم بعد ذلك فكروا ماذا يعملون هذا امر طبيعي فالناسخ اول ما دخل لهم عمل له انه قضى على العامل السابق فلهذا سميت النواوخف
باهم اعمالها اهم اعمال الناسخ انه يرفع المبتدع - 00:37:05
وينصب الخبر هذا عمل بعدين يأتي لهم عاما للناسخ انه قضى على الناسخ السابق اسف انه قضى على العامل السابق نسخه وازاله
فسميت نواوخف يعني مزيلهم عامل للناسخ انه قضى على الناسخ السابق - 00:37:24
اسف انه قضى على العامل السابق نسخه وازاله فسميت نواوخف يعني مزيلات للعامل السابق قاضيات عليه قد كان دخلت كان الان
على الجملة الاسمية كان العلم نافعا قضت على العامل السابق - 00:37:45
فخلى لها الجو وسيطرت على هذه الجملة سيطرت على هذه الجملة فتحكمت فيها لكن ماذا ستعمل هل ستعمل كالملك الظعيف
السابق ما شاء الله مثل من كل الناس كل الناس قد رفع رؤوسهم - 00:38:02
لا يريد ان يعمل عملا خاصا به ليكون ذات شخصية مستقلة نعم يرفع من يشاء وينصب من يشاء وقد رفع المبتدأ وسماه اسمه ونصب
الخبر وسماه وكذلك ان واحواتها اذا دخلت على الجملة الاسمية العلم نافع - 00:38:24
ادخل ان او احدى احواتها نقول ان العلم ان العلم نافع ان عندما دخلت على الجملة الاسمية اول عمل عملته انها نسخت قضت
اجال في العامل السابق وهو الابتداء - 00:38:44
ومن ثم تحكمت في الجملة الاسمية ماذا ستفعل لا تريد ان تكون كالابتداء يرفع ويرفع ولك كان ترفع وتنصب وانما تريد عملا اخر ولو
كان في المسألة عناد عكست عمل كان - 00:39:01
نعم ترفع ترفع كأن المبتدأ ترفع اللي ايش ترفع كامل المبتدأ اسمها الخبر تنصبه كان سيدا عمر طيب وان يقول لي ان ان ليت
لكن لعل كأن عكس مالك ليت لكن عكس ما لكان من عمل. يقول لها عكس - 00:39:20
من كان من عمل في المسألة مسألة معاكسة نعم المهم ان يكون لها عمل خاص بها مستقل وشخصية مستقلة بها فعكفت العمل ثم
جاءت في اخر السلم ظن واحواتها كذلك دخلت نسخت يعني ازاله قضت على العامل السابق الابتداء - 00:39:44
وتحكمت في الجملة الاسمية الرفع والرفع ذهب والرفع والنصب ذهب والنصب والرفع ذهب ما بقي الا ان تنصب الجزئين فصارت
نصابة فنفضت الجزئين المبتدأ والخبر طيب الان عرفنا لماذا سمي النحويون - 00:40:08

هذه العوامل الدالة على الجملة الاسمية بالنواسخ السؤال الثالث هذه النواسخ طيب ومفهوم مما سبق هذه النواسخ تدخل على الاسماء ام تدخل على الافعال ام تدخل عليهما هل هي خاصة بالدخول على الاسماء - [00:40:31](#)

هم خاصة بالدخول على الافعال ام غير مختصة؟ تدخل على الاسماء وتدخل على الافعال الجواب ان هذه النواسخ خاصة بالدخول على الاسماء جرب انظر لا تدخل على الافعال مات الافعال - [00:41:01](#)

تدخل على الاسماء تدخل على الاسماء وقلنا في اظن اني قلت في المحاضرة الماضية عندما تكلمت على العامل نعم قلنا العوامل اما ان تكون مختصة او تكون غير مختصة تدخل على الاسماء وتدخل على الافعال فهذه لا تعمل - [00:41:23](#)
انظر والهمزة في الاستفهام هذى خاصة ام غير خاصة ها هل محمد قائم دخلت على اتم طب هل قام محمد دخلت على فعل مختص ام غير مختص ما تعمل - [00:41:47](#)

يعني ما ترفع او تنصب او تجزم او تجر الذي بعدها ما تعمل وسميتها هذا حرف حامل ما يعمل طب انظر الى حروف الجر مختصه بقابيل ام غير مختصه مختصه بالاسماء ما تدخل على الافعال فلهذا تعمل تعلم الجر في الاسماء - [00:42:06](#)

انظر الى ادوات الجزم للمضارع مختصه بالدخول على الافعال بل مختصه بالدخول على المضارع فتعمل فيه الجزم وهكذا عندنا قواعد مختصه بالدخول على الافعال بل مختصه بالدخول على المضارع. فتعمل فيه الجزم - [00:42:26](#)

وهكذا عندنا قواعد منضبطة مما يتعلق بنظرية العامل وما يدخل في نظرية العامل النواسخ التي ذكرناها الان بعد هذا الشر السريع للنواسخ نعود الى كلام شيخنا خالد رحمة الله لنقرأ ماذا قال - [00:42:44](#)

نعم نعم كان يقوم الليل يقول الاخ كان يقوم الليل يعني فقد اجاية سريعة وكان يقوم الليل هل كان داخل على يقوم هم يعني كان هو يقوم الليل من النبي كان يقوم الليل. يعني النبي كان هو - [00:43:06](#)

هو يعود الى النبي يقوم الليل فكان ليست داخلة على يقوم قرأت من قبل اقرأ حقيقة اريد ان استعجل قليلا لاني آآ مضطرك ان انهي الدرس مع الاقامة بعد يعني في المغرب في العشاء او بعد العشاء - [00:43:31](#)

لا استطيع ان البقاء لارتباطي بموعد اخر يعني فرض غصبا علي والا في الاصل ان هذا الموعد هو السابق لكن لعلكم تعذرون هذه الليلة ان شاء الله. والدرس لعله واضح - [00:43:53](#)

يعني اوضح من ان نأخذ فيه وقتا طويلا. اقرأ يا اخي. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على قائد الغر المحجلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. قال الشيخ خالد الازهري رحمة الله تعالى الباب الخامس باب اسمى كان واحواتها - [00:44:09](#)

اعلم ان كان واحواتها ترفع الخبر وهي ثلاثة عشر فعلا كان وامسى واصبح وارد الازهري رحمة الله تعالى الباب الخامس باب اسمى كان واحواتها اعلم ان كان واحواتها ترفع الخبر وهي ثلاثة عشر فعلا كان وامسى واصبح واضحى وظل - [00:44:29](#)

وما زال وما فتنى وما برح وما دام. هذا كم فعلكم ذكر الشيخ خالد ها ثلاثة عشر ذكر ثلاثة عشر فعلا ذكر ثلاثة عشر فعلا بدأ بالعمل وذكرنا العمل انها ترفع الاسم وتنصب الخبر - [00:44:53](#)

طيب قال وهي ثلاثة عشر فعلا اخوات كان من يعرف اخوات كان من يعرفها يعدها بسرعة من يعرف الاخوات كان؟ تعرف اخوات كان تعرف اخواتي هاه كيف عرفت هداك الله - [00:45:19](#)

فيها تعرف اخواتها خواتها طيب هذا واحد سئل هل تعرف اخوات كان انا يعني سكت في هذه الحي قريبا. فما اعرف كل جيراني طيب كان واحواتها قال ثلاثة عشر فعلا بدأ بكانا لانها ام الباب وهي اشهرها واكثرها ولها احكام تختص بها - [00:45:36](#)

كان قال وامسى ذكر بعد كان امسى وبعد امسى اصبح لماذا قدم امسى على اصبح بعضهم يقول لأن المساء قبل الصباح وانا الى الان لست متأكدا من هذه المسألة فالذى اعرف ان الليل قبل النهار هذا معروف ان الليل قبل النهار شرعا ولغة - [00:46:04](#)

اما هل المساء قبل الصباح ظاهر اللغة ان الصبح قبل المساء يعني نحن الان الصباح آآ يعني الصباح والمساء فيما يبدو في اللغة انه غير الليل والنهار هذا الذي يبدو لي من مراجعتي لكتب اللغة - [00:46:29](#)

لكن بعضهم يذكر ذلك ان المساء قبل الصباح وربما يستدل بقوله تعالى حين تمسون وحين تصبحون لكن كما قلت لك ظهر اللغة ان المساء يتبع ما قبله. نعم في تحديد المشايخ له طويل - [00:46:48](#)

في تحديد المسام متى يبدأ هل هو يبدأ بالزوال او يبدأ غروب الشمس او يبدأ بانكسار الشمس؟ يعني فيه خلاف بين اهل اللغة لكن آآآ هذا الخلاف ايضا لا يعدو ان يدخل بعض النهار في المساء - [00:47:12](#)

لا يعدو ان يدخل بعض النهار في المساء. فكيف نقول ان النهار في المساء لا يدخل بعض النهار في المساء. فكيف نقول ان المساء قبل الصباح مع ان بعض مع ان النهار بعض المساء - [00:47:31](#)

وهذا معروف عندما قال رجل رميته بعد ما امسكت بالحج يعني في المساء داخل في في النهار هانتوما فقط اشارة سريعة ان احد استطاع ان يحرر المسألة او يراجع فيها - [00:47:49](#)

فطيب طيب قال كان وامسى واصبح واضحى وظل وباتى اصبح في الصباح ثم الضحى ثم ظل من الظلال ثم بات البيتوة وصار وليس وما زال وما فاتى وما برح وما انفك وما دام هذه طبعا ليس لكم الا ان تحفظوها. ثلاثة عشر فعلا احفظوها - [00:48:04](#) ليس لكم حيلة فيها غير الحفظ طيب اقرأ يا اخي الان سندك شروط وما يشترط فيه نفي او شبهه وهو زال وفته وانفك وبرح. وما يشترط فيه تقدم ما المصدرية الظرفية وهو - [00:48:29](#)

ودانا خاصة مثال نعم هذه الشروط وهي يعني اقرب الى تقرير الواقع اللغوي في اقرب الى تقرير الواقع اللغوي يعني المتكلم يعرف هذه الشروط المتكلم العربي حتى في هذا الزمن زمن السرقة التي دخلها فساد كثير او قليل يعني يستطيع ان يعرف هذه الشروط لو ما درسها لانه - [00:48:45](#)

للواقع اللغوي اكثر من كونه احترازات فكان تعمل بلا شرط. طيب لو قلت مثلا زال البيت زال البيت او فعل اخر. هذا فعل تمام. سهلة بمعنى ذهب انعدم - [00:49:16](#)

سؤال البيت اتفعل اخر ما ليس من من الاخوات كان لو فكها ها ماذا يقول؟ من فك محمد مجتهاها هذا من خواته كان طب لو قلت مثلا انفك الجبل هذى من اخوات كان - [00:49:43](#)

ليست مخاوف شهادة تام فالاقرب الى تقرير الواقع اللغوي وضبط هذه الامور بهذه الشروط طيب طيب قال فثمانية من كان اذا ليس تعمل بلا شرط واربعة وهي زالوا فدية وانفك وبرحة تعمل بشرط ان يتقدمها نفي - [00:50:03](#)

او شبهه نفي النفي معروف وشبهه النفي يريدون به الاستفهام مجتهاها يعني بقي مجتهاها والنهي كان تقل مثلا آآآ لا تنفك مجتهاها لا تنفك مجتهاها يعني ابنك مجتهاها والاستفهام كان تقول مثلا آآآ - [00:50:25](#)

هل هل تزال مجتهاها يعني هل تبقى مجتهاها؟ وهكذا طيب نعم الاستفهام كافي يقول ما تزال او لا تزال او هل تزال ان تأتي عن النفي نعم افضل امثلتها تفضل - [00:50:59](#)

نعم عندما قلت مثلا ما تهاء تفضل نعم عندما قلت مثلا ما زال محمد مجتهاها ما هذا حرف نفي هامل لا عمل له ماء زال هذا فعل ناسخ من اخوات كان يرفع اسمه - [00:51:29](#)

وينصب حضره ما زال محمد محمد اسم زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة مجتهاها خبر جلاء. منصوب وعلامة نصبه الفتحة طيب عندما تقول مثلا لا تزال مجتهاها بما زال بمعنى بقي - [00:51:55](#)

ماء نافية وزال على الزوال الزوال نفي ايضا لشيء اذ ما نفي والزوال نفي فالمجموع نفي النفي ماذا يكون؟ اثبات. اثبتت فيما زال محمد مجتهاها يعني بقي محمد مجتهاها فيما زال محمد مجتهاها يعني بقي محمد مجتهاها. هذا المعنى - [00:52:15](#)

معنى ما زال يعني بقي وكذلك الباقي ما زال ما برح ما فسى ما انفك بمعنى بقي كلها بمعنى بقي فاذا قلت لا تزال مجتهاها لا تزال مجتهاها او لا تزال - [00:52:38](#)

آآآ مسافرا او لا تنفك مجتهاها انت النفي ان تقول ابقى مجتهاها. ابقى مسافرا طب اعرب لا تزال مجتهاها لا نافية ولا نافية لا تزال مجتهاها يعني ابق مجتهاها - [00:52:55](#)

هذا نهج نعم ينهاك عن ترك الاجتهاد لا تزل مجتهاها صاحي شمس ولا تزل ذاكر الموت يعني ابقي ذاكر الموت ونسيانه ضلال مبين.

طيب لا تزل مجتهاها لا ناھية ولان هي - 00:53:23

هذا حرف عامل او هامل هذا عامل لازم للمضارع جازم للمضارع لا تزل تزل هذا هو تزال هذا المضارع تزال فابتزال اجزمه فتقول ضع ناما على ضعف سكون على اللام لتزال - 00:53:45

ضع سكون على اللام الجزم ها صارت اللمسة ساکنة والالف قبل اللام ساکنة ستحذف الساکن الاول تخلصا من التقاء الساکنین فتقول لا تزال تزل فعل مضارع مجزوم بلعن نهاية وعلامة جزمة السكون - 00:54:11

لا تزال لا تزل مجتهاها المخاطب قطب لا تزال انت فاسم نزل ضمير مستتر تقديره انت يعود الى المخاطب مجتهاها الخبر نعم طيب قال الشروط نذكر الامثلة ايضا اقرأ. قال مثال كان كان زيد قائمها. فكان فعل ماض ناقص ترفع اللام وتتصب الخبر - 00:54:28

وزيد وزيد اسمها وهو مرفوع وقائما خبرها وهو منصوب. نعم ذكر مثالا واعرضه ما في جديد الا في قوله كان فعل ماض ناقص كان فعل ماض ناقص ما معنى ناقص - 00:54:58

ناصخ ناقص يعني ناسخ ناقص ما معنى ناسخ هو الذي يدخل على الجملة اسمه ورفع المبتدأ وما نصب خبر وصرنا صرنا فوق لا فقد رفع المبتدأ وانتهينا ما في خبر اصلا - 00:55:18

ما يصبر ناصخ وهذا معنى قولهم ناقص يعني ان معناه ما يكمن الا بالخبر ليس كال فعل التام كبقية الافعال مثل اه ضريه وشربيه ونام - 00:55:44

هذى معناها يكمن بالفاعل المرفوع. نام محمد تحتاج الى خبر ما يحتاج الى خطر اكرم محمد زيدا اكرم محمد محمد فعل الاكرام انتهينا تريد ان تبين الذي وقع عليه لك ان تقول محمد هذا مفعول به ليس خبر - 00:56:07

لكن لو قلت مثلا كان محمد آآ ضرب وشرب ونام هذى معناها يكمل بالفاعل المرفوع. نام محمد يحتاج الى خبر ما يحتاج الى خطر ومن اكرم محمد زيدا اكرم محمد - 00:56:28

محمد فعل الاكرام انتهينا تريد ان تبين الذي وقع عليه لك ان تقول محمد هذا مفعول به ليس خبر لكن لو قلت مثلا كان محمد لو وقفنا قصف المعنى بطل - 00:56:47

طب معنى ناقص جزئي كان محمد ماذا كان محمد مبتسما انا محمد مجاهدا يعني ان الباقي الان وهو الخبر هذا فظله او عدمة في الكلام عدمة عدمة لماذا لانه في اصله - 00:57:01

لانه في اصله خبر كان هذا ناصخ فقط لكن تبقى العدمة لما اصله المبتدأ وهو سنكانا وما اصله خبر المبتدأ وهو خبر وهو خبر كان ما يشمل المعنى حتى تقول كان محمد كريما - 00:57:26

بخلاف اكرم محمد زيدان يمكن ان تمحض زيدا اذا ما اردت بيان المفعول به تقول ماذا فعل محمد؟ تقول محمد اكرم محمد فعل الكرم بسم الله الرحمن الرحيم قلنا يا اخوان - 00:57:49

ان الخبر في ابواب النواصخ عدمة الخبر في ابواب النواصخ عدمة لا يمكن حذفه والاستغناء عنه فلا يلتبس بالمفعول به كان محمد قائما ضرب مخي الخبر في ابواب النواصخ عدمة - 00:58:08

لا يتم الكلام والمعنى الا به بخلاف المفعول به فالمفعول به عند النحوين فضلها يمكن ان يستغنى الكلام عنه يمكن ان تقول اكل محمد التفاحة ويمكن ان تمحض التفاحة اذا ما اردت الاخبار عن - 00:58:33

الشيء الذي وقع عليه الاكل. تقول محمد اكل ماذا فعل محمد؟ محمد اكل يعني فعل الاكل محمد شرب هل شرب محمد؟ نعم محمد شرب هل هنا هل انت الان بحاجة الى المفعول به - 00:58:52

لست بحاجة ليس عدمة لكن يمكن اذا اردت ان تبين هذا الشيء ان تذكره نعم شرب محمد العصير شرب محمد الشاي تذكر المفعول به اما الخبر ما يمكن ان تمحضه ابدا - 00:59:09

اذا حذفته بطل المعنى محمد كان مريضا انا مثلا اه فرحا كان مسرعا لابد ان تأتي بالخبر او لم يستقم المعنى فلهذا يسمى الفعل

الناسخ تسمى فعلاً ناقصاً لماذا سمى فعلاً ناقصاً - 00:59:26

لأن معناه لا يتم بمرفوعه معناه لا يتم بمرفوعه حتى تذكر المنصوب فسمى بذلك فعلاً ناقصاً فانت تقول كان فعل ماض ناقص. أو تقول كان فعل ماض ناسخ المعنى واحد - 00:59:53

لكن لابد ان تكون نار قسط او تقول ناسخ طيب نعم تفضل اكمل ارفع صوتك نعم لان معناه لا يتم الا بمنصوبه - 01:00:17

لأن معناه لا يتم الا بمنصوبه نعم وكذلك القول في باقيها تقول امشي زيد فقيها واصبح عمرو ورعا واضحى محمد متعدداً ظل بكر شاهراً وبات اخوك نائماً وصار السعر رخيصاً وليس الزمان منصفاً. وما زال الرسول صادقاً وما فتنى - 01:00:40

العبد خاضعاً وما انفك الفقيه مجتهداً وما برح صاحبكم متبعاً ولا اصحابكم ما دام زيد متربداً اليك. نعم الامثلة واضحة لكن نقف عند قوله مثلاً بات اخوك نائماً بات اخوك نائماً. بات هنا من الاخوات كانا - 01:01:04

فتكون كان يعني انتقل الى هذه الصفة كان اخوك نائماً بخلاف بات اذا جاءت بمعنى نام قد تأتي بات بمعنى ما فلا علاقة لنا بها حينئذ يقول ثبات الطفل - 01:01:27

هه طفل طفل طاحي انتي يعني نام هذا فعل تام يأخذ فاعلاً مثل ذهب وجلس ليس فعلاً ناقصاً ليس ناسخاً ليس من الاخوات كان اخوات كان يكون بمعنى كان - 01:01:45

بات الطفل نائماً يعني كان نائماً في زمن الليل في زمن الليل طيب تقول قوله وليس الزمان منصفاً ليس الزمان منصفاً يعني اهل الزمان الزمان يعني اهل الزمان وليس من المستحسن ان - 01:02:05

آآ نصف الزمان بمثل ذلك لان الزمان لا يفعل شيئاً لكنهم يريدون اهله وفي قوله ما فتنى العبد خاضعاً ما معنى ما فتنى قلنا ما فتنى بمعنى - 01:02:29

ها يعني بقي يعني بقي العبد خاضعاً من فك الفقيه مجتهداً يعني بقي الفقيه مجتهداً. وهكذا في الباقي. وقال في المثال الاخير ولا اصحابكم ما دام زيد متربداً اليك هذه دامة التي بمعنى - 01:02:48

كان التي هي من اخوات كان كلها اصحابكم واصحبتم عن مضارع مرفوع والفاعل مستثنى تقديره انا والكاف مفعول به لا اصحابكم ما دام زيد متربداً اليك يقول ما دام زيد متربداً اليك. دام من اخوات كان - 01:03:09

اذا ترفع اسمها وتنسب خبرها. اين اسمها المرفوع؟ وain خبرها المنصوب اما اسمها المرفوع فزياد. واما خبرها المنصوب فمتربداً. كل ذلك واضح لكن ما التي قبل دام؟ هنا ماء انظر لا اصحابكم ما دام - 01:03:38

زيد متربداً اليك. ما معنى ماء هنا ما في اللغة العربية انواع لكن هنا ما معناها؟ انظر ما معناها لاصحابكم ما دام زيد متربداً اليك. معنى الكلام لا اصحابكم مدة - 01:04:00

دوم تردد زاد عليك زيد علىك ومدة دوم زيد متربد عليك مدة مدة هذا يدل على زمان يعني ما هنا يدل على يدل على الزمان. والذي يدل على الزمان - 01:04:19

يسمي النحويون طرفاً اذا هنا ظرفية لان تدل على الزمن المدة او زمان او وقت فما هو نظرية لانها تدل على الزمن ماء اي مدة دوم زيد متربد عليك مدة دوم - 01:04:44

دوم هذا مصدر دوم مصدر دوم مصدر كيف اتبنا بالمصدر؟ عندنا مصدر هنا في الكلام الكلام ما فيه مصدر كيف اولنا الكلام بالمصدر متى نستطيع ان نؤول الكلام بالمصدر لا نستطيع انه اول كلام بالمصدر الا اذا كان في الكلام حرف - 01:05:10

مفصلية والحرف المفصلي هو الذي ينسبك منه واما بعده مصدر هذا الحرف المصدري اسمه حرف مصدر يعني ينسبك منه واما بعده مصدر. اين الحرف المصدري الذي سبك منه واما بعده مصدر؟ ما نفسها ايضاً - 01:05:34

مدة دوم ثم او دام شبكتنا منها دوم اذا فما مصدرية وهي ايضاً ظرفية فماء ظرفية مصدرية وهذا الشرط الذي ذكره من قبل فدا ما لكي تكون من اخوات كانا - 01:05:57

ان تسبق بماء الظرفية التي بمعنى مدة المفصلية التي ينسبك منها واما بعدها مصدر طيب ليخرج داما التي لم تسبق بما المصدريه الظرفية فانها لا تكون من اخوات لا تكون من اخوات كان كان تقول مثلا آآ دام - 01:06:18

الخير نعم الخير علينا وعليكم دام الخيف هل الهدامة هنا من الاخوات كان لا فمعنى بقي ليست لكن لیست نواف كأنها يعني ما ما ترفع اسمها ولا تنصب خبرا دام الخير - 01:06:42

دامة بمعنى بقي فعل والخير هل نقول اسم دامة طيب ما في خبر منصوب يقول اسم اسم مرفوع دام الخير ها فعل فعل وفاعل. لانها ليست مهارات كان اقرأ يا اخي - 01:07:01

وكذا القول فيما تصرف منها وكذا القول فيما منها التصرفات باب التصرف التصرف ان تأتي باوجه الكلمة اذا جاء الماضي تأتي بالمضارع تأتي بالامر تأتي بالمصدر تأتي باسم الفاعل تأتي باسم المفعول هذى يسمونها تصرفات - 01:07:20

تصرفات نعم فتقول في مضارع كان يكون زيد قائما. يكون زيد قائما الاعراب نفسه يكون فعل مضارع ناقص او ناسخ مرفوع على مضافيه الضمة وزيد اسم يكون مرفوخ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. وزيد اسم يكون مرفوع. وعلامة رفعه الضمة. وقائما خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 01:07:46

اي ان المضارع عمل مثل الماضي يريد ان ينبه يعني كما ذكرنا في البداية قلنا كان واخواتها هي كان وامسى واصبح واضحى الى اخره ذكروها بلفظ الماضي كان يريد ان ينبه هنا يقول ليست الصيغة هناك مقصودة. احنا قلنا ما كان بالماضي ما نريد الماضي. نريد كان او يكون او كن - 01:08:20

او كون او كائن يعني كانوا وتصرفاتها كلها نعم وفي الامر كن قائما. كن قائما اعرب يا حميد كن قائما كن مجتهاها كن منتتها. نعم كن فعل كن منتتها نعم كن - 01:08:49

فعل امر لا محل له من العراق مبني على السكون. اين اسمه واين خبره كن مجتهاها اسمه كن ايه كن كن هو ها؟ كن انت مجتهاها اسم كل مستتر تقديره انت يعود المخاطب - 01:09:12

ومجتهاها خبر كل منصوب نعم وفي اسم الفاعل كائن زيد قائما. انا كائن زيد قائما. زيد اسم كائن. وقائما خبر كائن. نعم وفي اسم المفعول مكون قائم. قائم متون قائم مكون هذا اسم مفعول - 01:09:42

والسنة المرفوعة كما عرفنا في معي بالفاعل يقولون قائم مكون قائم مكون قائم مكون هذا اسم مفعول وسنة مرفوعة كما عرفنا في معي بالفاعل يرفع نائب فاعل اين معي بالفاعل؟ الفاعل محنوف. ما الذي ناب عنه؟ ناب عنه اسم - 01:10:05
اثم كان اسم كان ناب عنه فصار ضميرا مستتر وقائمون خبر يعني مكون هو مكون مكون هو مكون قائما هذا المتبادل مكون زيد او كائن جيد قائما كالمثال السابق كائن زيد قائما - 01:10:27

هذا كائن اسمه فاعل وزيد اسمه مرفوع وقائما خبرها منصوب. ابن كائن للمجهول ابن كائن للمجهه زيد محمد الفاعل. والمرفوع هنا مع كان اسمها ستحذف الاسم احذف الاسم حذفناه وبحدتنا زيدون ثم تبني كائن على مفعول - 01:10:55

مكون طيب واين النائب عن الفاعل المحنوف؟ وطبعا هو نائب عنه ليس بالمحنوف الخبر قائما انبناه عن زيد فصار مرفوعا فكونوا قائمون معلومة ليست مهمة هذه واستعمالها مختلف فيه اختلافا كبيرا بين النحوين - 01:11:21

هل كان واخواتها تبني لمجهول او لا تبني للمجهول الجمهور يمنعون بناءها للمجهول وبعضهم يجيزون بناء اهل المجهول ولا شيء سار على قول سيبويه ومن اجاز بناء كان واخواتها للمجهول - 01:11:41

طيب نعم الازهري شرح ذلك. نعم اقرأ قال حذف الاسم وainb عنه الخبر وفي المصدر عجبت من كون زيد قائما وقس على ذلك ما تصرف من اخواتها. عجبت من كون زيد قائما. عجبت من كون زيد قائما - 01:12:00

عجب فعل والباء عجبت تعود الي علم الفاعل الباء فاعل من حرف جر لا تدخل الا على الاسماء كوني هنا اسم مصدر والمفصل يعمل عمل فعله كوني اسم مجرور بمن وعلامة جره - 01:12:22

الكسرة وهو مضاف وزايدين كون جيد زايدين مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة واسوة هو واس مكان وهو اسم وهو اسمك انا

لان المصدر اذا عمل عمل فعله يضاف الى فاعله - 01:12:42

طب وهنا يضاف الى اسمه كون زيد طب وهنا يضاف الى اسمه كوني زيد طيب زيد من هو الاسم وجر من اجل الاضافة. اين الخبر
قائما هو الخبر وهذه الاسماء التي تعمل عمل افعالها - 01:13:03

وهي المصدر اسم الفعل واسم المفعول والصفة المشبهة هذه لها باب خاص بالنحو اسمه الاسماء العاملة عمل افعالها
المصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم الفعل ونحو ذلك - 01:13:24

والاسماء العاملة عمل افعالها واظن الازهر ما تعرظ لها فلهذا لا نطيل فيها لان الازهر لم يجعل لها بابا مستقلا وستأتي ان شاء الله في
شرح الالفية فيما بعد المصدر - 01:13:41

المفصل يعمل عمل فعلي به وربما لا يضاف فيبقى المرفوع المنصوب منصوبا وهذا قليل نعم انا لا احب ان اتوسع فيما لم
يتتوسع فيه الازهر لان نسير على ترتيب معين - 01:14:05

في هذا العلم طيب الباب السادس باب خبر ان واحواتها. اقرأ يا اخي وقبل ان ننتقل من كان واحواتها للامثلة السابقة امثلة واضحة
لكن دعوني ما ها الاتي بامثلة احتاج الى شيء من التفكير والربط بين المعلومات السابقة - 01:14:21

لو قلنا مثلا محمد مجتهد ادخل كان صفق كان محمد مجتهد. هذى ماشي لكن لو قلنا انا مجتهد انا مجتهد هذا جملة اسمية انا مبتدأ
ومجتهد وخبر جملة اسمية يعني تدخلها النواسخ - 01:14:43

ادخل كان على هذه الجملة مبتدأ ومجتهد وخبر جملة اسمية يعني تدخلها النواسخ ادخل كان على هذه الجملة ماذا ستقول تقول
كنت مجتهد كنت مجتهد ماذا فعلت كنت طب عندنا في المبتدأ انا مجتهد - 01:15:03

كيف صارت كنت مجتهد؟ انا هي النساء وهذا ثغر في باب الضمير الضمائر اما ضمائر متصلة واما ضمائر منفصلة وهي
متقابلة هي متقابلة طيب هي متقابلة وبمعنى واحد - 01:15:27

لكن هل تأتي بالظمير المنفصل؟ ام تأتي بالظمير المتصل كلمتان يدلان على شيء واحد انا تدل على والتهفي كنت تدل تأتي بالضمير
المتصل ما استطعت اليه سبيلا اذا امكن فلا تعدل عنه - 01:15:53

وهنا في كنت ممكنا ام غير ممكنا يجب ان تقول كنت مجتهد طيب احذف كان هنا احذف كان لو حذفت كان فقط صارت
مجتهد سوء مجتهد هل الضمير المتصل يقوم بنفسه - 01:16:13

لا ما يقوم بنفسه طب هل يمكن ان تأتي بالضمير المتصل ما يمكن ماذا تفعل تقلبه الى ضمير منفصل لكي يقوم بنفسه فتقول انا
مجتهد فانا هي النساء انا هي النساء - 01:16:37

لكن النساء عندما كان متصلة وانا عندما استقل لنفسه. فهذا معنى قولهم ضمير متصل وضميرنا عندما استقل بنفسه. فهذا معنى قولهم
ضمير متصل وضمير منفصل وسيأتي كلام على الضمائر ان شاء الله لعله في الدرس القادم ان شاء الله - 01:16:55

اقرأ يا اخي خبر كان الباب السادس باب خبر ان واحواتها اعلم ان ان واحواتها تنصب الاسم وتترفع الخبر. وهي ستة احرف. ان
المكسورة وان المفتوحة وكان ولكن المشدّدات وليت ولعل المفتوحات. نعم - 01:17:17

بهذه العبارة بين عملها وبين الفاظها وبين نوعها بين عملها انها تنصب الاسم وتترفع الخبر فهذا شرحناه من قبل وبين الفاظها وهي كما
قال ستة احرف ليت ولعل ستة احرف كما قال فيها ابن مالك في الالفية لان ان ليت لكن لعل كان عكس مالك هذا من عمل -
01:17:41

طيب بقى النوع تبين نوعها هل هي اسماء ام افعال ام حروف بينها فقال ستة احرف احرف فانه احواتها افعال ام حروف حروف
وكان واحواتها الباب السابق افعال ام حروف - 01:18:15

افعال طيب وبعدين عرفنا ان هذه افعال وهذه حروف الفائدة طبعا سنعرف حين اذن الاعراب افعال سنعربها اعراب الافعال. نعم هي
ناسخة. وتعمل هذا العمل ترفع اسمها وتنصب خبرها لكن هي في نفسها كيف تعرّض - 01:18:37

هي ترفع اسمها وتنصب خبرها لكن هي كيف تعرّض؟ يا افعال اذا ستعرض اعراض الافعال الذي سبق تفصيله في باب المعرض

والمبني ان كان ماضيا او امرا فلا محل لها من الاعراب - 01:19:00

وان كان مضارعا فانه ينصب ان سبق بناصب وجزى من سبق ايجازا ويرفع الى تجرد هذا سبق كله ان وآخواتها عرفن انها حروف
نستفيد من ذلك ان ان وآخواتها تعرب اعراب - 01:19:17

الحروف وسبق ذلك في باب المعرض والمبني. كيف تعرض الحروف كلها لا محل لها من الاعراب. يعني لا يحكم عليها برفع
ولا بنصب ولا بجر ولا بجذم. وقال فيها - 01:19:36

حرف توكيـد مثلا ان حرف توكيـد كـأن حرف تـشـبـيـه ليس حـرـفـ تـمـنـيـ لـعـلـ حـرـفـ قـالـ فـيـهاـ حـرـفـ توـكـيـدـ مـثـلاـ انـ حـرـفـ كـيـكـ كـأنـ حـرـفـ
تشـبـيـهـ ليسـ حـرـفـ تـمـنـيـ لـعـلـ حـرـفـ تـرـجـيـ - 01:19:52

تبين نوعه حرف كـذاـ ثـمـ لـاـ محلـ لـهـ منـ الـاعـرـابـ مـبـنـيـ عـلـىـ الفـتـحـ. لـكـ ماـ تـحـكـمـ عـلـيـهـ بـحـكـمـ الـاعـرـابـ رـفـعـهـ وـنـفـضـ اوـ جـزـمـ لـاـنـهـ حـرـ طـيـبـ
تفـضـلـ يـاـ اـخـيـ تـقـوـلـ اـنـ زـيـداـ قـائـمـ وـبـلـغـنـيـ اـنـ زـيـداـ قـائـمـ وـكـانـ زـيـداـ اـسـدـ فـكـانـ حـرـفـ تـشـبـيـهـ وـنـصـبـ وـزـيـداـ اـسـمـهـاـ وـاسـدـ - 01:20:15

خـبـرـهـاـ وـقـامـ النـاسـ لـكـنـ زـيـداـ جـالـسـ فـلـكـنـ حـرـفـ اـسـتـدـرـاـكـ وـزـيـداـ اـسـمـهـاـ وـجـالـسـ خـبـرـهـاـ وـلـيـتـ الـحـبـيـبـ قـادـمـ فـلـيـتـ حـظـ تـمـنـ. وـالـحـبـيـبـ
اـسـمـهـاـ وـقـادـمـ خـبـرـهـاـ. وـلـعـلـ اللـهـ رـاحـمـ فـلـعـلـ حـرـفـ تـرـجـيـ اـسـمـهـاـ - 01:20:39

وـرـاحـمـوـاـ خـبـرـهـاـ نـعـمـ هـذـاـ اـنـ اـحـرـصـ طـيـبـ ماـ عـمـلـهـ سـبـقـ بـلـاـ عـمـلـ اوـ لـيـسـ لـهـ عـمـلـ الـحـرـفـ لـاـبـدـ اـنـ يـكـونـ لـهـ عـمـلـ قـدـ يـكـونـ عـامـلـاـ وـقـدـ
يـكـونـ هـامـلـاـ. طـبـ هـنـاـ عـاـمـلـ اوـ هـاـمـلـ ؟ـ عـاـمـلـ عـرـفـنـاـ عـمـلـهـ. اـنـتـهـيـنـاـ مـنـ عـمـلـ. طـبـ المـعـنـىـ - 01:21:00

الـمـعـنـىـ لـاـبـدـ لـهـ لـاـبـدـ مـنـ مـعـنـىـ ماـ فـيـ كـلـمـةـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ لـيـسـ لـهـ مـعـنـىـ الـمـعـانـيـ تـخـتـلـفـ الاـ وـاـنـ لـلـتـوـكـيـدـ وـكـأـنـ لـلـتـشـبـيـهـ وـلـعـلـ لـلـتـرـجـيـ وـلـيـسـ
لـلـتـمـنـيـ وـلـمـسـةـ وـاعـرـابـهـاـ وـاـضـحـ وـسـبـقـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ وـصـلـىـ اللـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ - 01:21:23