

درس 41 من شرح (شرح الأزهريّة في النحو) للشيخ / سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله وبياكم يا اخوان في هذه الليلة المباركة ليلة الثلاثاء - 00:00:03

الخامسة عشر من شهر ربيع الاول من سنة ثمان وعشرين واربع مئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ونحن في الدرس الثاني عشر من شروح الأزهريّة للشيخ خالد الأزهري رحمه الله تعالى - 00:00:23

او الثالث عشر بل الدرس الثالث عشر في الدرس الماضي كنا تكلمنا على بقية النوافخ و بدأنا بالمرفوع السابع وهو التابع للمرفوع التابع للمرفوع اي التوابع وعرفنا حين ذاك ان التوابع في النحو - 00:00:43

اربعة النعت والعطف والتوكيد والبدل واخذنا منها تابعا واحدا وهو النعت انتهينا من الكلام عليه عرفناه و ذكرنا قسميه النعت الحقيقي والنعت السببي وشينا من الامثلة والشواهد عليها اليوم ان شاء الله تعالى - 00:01:13

وشينا من الامثلة والشواهد عليه اليوم ان شاء الله تعالى لعلنا ننتهي من موضوعين الاول المعارف والثاني التوكيد وهو التابع الثاني من التوابع الاربعة الموضوع الاول المعارف الموضوع الاول المعارف - 00:01:43

المعارف معرفة ونكرة طبعا اول سؤال سيتبادر لماذا تكلم الشيخ خالد على المعارف هنا يعني وضع الكلام على المعارف بين الكلام على التوابع قال التوابع اربعة النعت والتوكيد والعطف والبدل - 00:02:13

طيب الناعس درسناه ذكر الكلام على المعارف فلماذا فعل ذلك هم نعم هي للمناسبة بالمناسبة لانه ذكر في النعت ان النعت يتابع المنعوت في التعريف والتنكير يتابعه في التعريف والتنكير مطلقا - 00:02:40

سواء كان حقيقيا ام كان سببيا فناسب ان يتكلم على المعارف وقد تكلم عليها بسرعة لم يفسر فيها وستجدون انه ربط الكلام على المعارف بالثلاث طيب الان نريد ان نقرأ - 00:03:14

كلامه على اول المعارف نعم قرأت يا اخي الكلام على المعارف بالنعت طيب الان نريد ان نقرأ كلامه على اول المعارف نعم قرأت يا اخي اقرأ لنا نريد ان نسمع - 00:03:36

اكبر قدر ممكن من الاصوات لله والحمد لله على رسول الله ولا لشيخنا وللحاضرين وللسامعين قال الشيخ خالد الأزهري انواع المعاث الاول ثاني وهؤلاء والموصول وهو الذي وهو الذي والذي - 00:04:00

الثان والاولى والذين الله تعالى ان المعارف ستة ثم ذكرها عدا وحصرنا التعريف تعريف الشيء قد يكون بطرق اشهر هذه الطرق التعريف بالماهية او الحد تعريفه كذا وكذا ومن انواع التعاريف التعريف بالحصص - 00:05:35

اي يحصر لك المعرف. يقول المعرف افراده كذا وكذا وكذا. فيعد الافراد عدا هذا يسمى تعريف بالحصص وهم من نوع التعريف المشهورة طيب فجد ان الشيخ خالد المعارف اكتفى بالحصص - 00:06:09

اما النكرة فانه عرفها بطريقتين بالحصص اما النكرة فانه عرفها بطريقتين بالحصص وبالحد الذي يقال له التعريف يعرفه وبالحفاصة طيب نبدأ بالمعارف. قال المعارف ستة المعارف ستة الاول المضمير ما المراد بالمضمير - 00:06:31

قوى الضمير يقال المظمر ويقال الظمير ويقصد بهما في النحو شيء واحد طيب نحن انا وانت وهو وفروعهن المضمير كل الظمائ

معارف سواء كانت ضماير متصلة ام ضماير منفصلة وسواء كانت ضماير رفع او ضماير نصب او او ضماير - [00:07:06](#)

وسواء كانت بارزة او كانت مستترة. كل الضماير معارف طيب والضماير لها باب وهي محصورة بالعد ولعلها مشهورة ايضا طيب النوع الثاني من المعارف قال العلم العلم ومثل للعلم بمثاليين - [00:07:33](#)

زيد وهند زايد علم على مذكر وهند علم على مؤنث وليس المراد هنا التعريف بكل نوع. وانما المراد ذكر المعارف اجمالا لربطها فيما بعد بالموضوع السابق وهو النعت العلم ما المراد بالعلم - [00:08:00](#)

العالم اسماء الاشياء الاسم الذي يختص به مسمى فهو علمه والسلام شكرا الاسم الذي يختص به مسماه فهو علم له سواء كان حيا او كان جامدا سواء كان انسانا او كان حيوانا او كان مكانا او كان غير ذلك - [00:08:25](#)

اذا اختص مسماه باسم فهو علمه بحيث اذا ذكر هذا الاسم عرف المقصود من وراءه يقول عرف مسماه فهو اسمه ولهذا يعرفون العلم بانه و الاسم الذي يعين مسماه تعيينا مطلقا هو الاسم الذي يعين مسماه تعيينا مطلقا. يعني اذا ذكر الاسم - [00:08:55](#)

عرف المراد منه مباشرة من دون ان من دون اي قرائن خارجية اذا قيل محمد عرف المراد بمحمد يعني عرف بمسماه من دون ان من دون اي قرائن خارجية اذا قيل محمد - [00:09:27](#)

عرف المراد بمحمد يعني عرف بمسماه الذكر المسماه بمحمد محمد ما ركن محمد معروف محمد بالذات والتعيين والتحديد هذا الشخص محمد واذا قل هند كذلك طب واذا قيل مكة يتعين في ذهنك شيء معين ام لا يتعين - [00:09:43](#)

يتعين يتعين مكانه علم على هذا المكان لو كان انسانا او كان حيوان او كان مكانا او كان جبلا لو قلت احد الا يتعين في ذهنك شيء معين بل هو ذاك الجبل اذا فاحد علم على ذاك الجبل - [00:10:03](#)

خلاف قولنا جبل هل يتعين في ذهنك شيء معين او يشيع في كل جبل هذا لا ليس بعلم هذا ذكره اذا شاع شيء معين محدد هذا علمه علمه طيب لو قلنا مثلا - [00:10:24](#)

الرياض الرياض قد علم اوليس بعلم؟ هل هل تحدد وتعين في ذهنه شيء معين نعم وهل البقعة هذه البقعة المسماه بالرياض؟ اذا بالرياض علم على هذه المدينة طيب لو اردنا بالرياض جمع روضة - [00:10:46](#)

روضة وروضة وروضة رياض ها ثم عرفناها بالف نقول هذه الرياض جميلة روضة خريم وروضة سعد قم هذه الرياض جميلة. قولنا الرياض ويقصد بها جمع روضة علم او معرف بعلم - [00:11:08](#)

هذاك معرف بالف ذاك معرف بالف لان هي لو نزعته منه صار نكرة رياض نفرة. الرياض عرف المراد به وهي هذه المدينة وهذا المكان ومثل ذلك الكعبة الم على هذه البنية - [00:11:27](#)

ان آا المدينة اذا اردنا المدينة النبوية فقول المدينة علم على تلك المدينة لكن لو اردنا غير المدينة النبوية لو قلنا مثلا ايها اكبر؟ القرية ام المدينة المدينة هنا معرفة ومعرف بال - [00:11:48](#)

بعد كم مرة؟ قال ايها اكبر؟ القرية ام المدينة؟ تحدد في ذهنك مدينة معينة فليس علما لكن لو قلنا النبي عليه الصلاة والسلام مدفون في المدينة تعينت في ذهنه شيء معين نحن مكان معين العلم - [00:12:10](#)

فالعلم هو الاسم الذي يطلق على مسمى معين بحيث اذا ذكر الاسم مباشرة اشار الى ذلك تعين في ذهنه شيء معين نحن مكان معين يعني علم فالعلم هو الاسم الذي يطلق على مسمى معين بحيث اذا ذكر الاسم - [00:12:27](#)

مباشرة اشار الى ذلك المسمى فان قال قائل محمد هل يشير الى معين هل يحدد مسماه محمد اذا قلت محمد مباشرة يقع في ذهنك شيء معين مسمى محدد محمد لا بما انه معرفة المعرفة هي التي تشير الى نقطة معينة في الدائرة - [00:12:46](#)

النكرة ها تشير الى كل نقطة من نقط الدائرة. كل نقطة يمكن نسميها كلمة رجل هذه مذكورة لان جنس الرجال يقول مثلا دائرة جنس الرجال كانت تسميها رجل اذا الرجل نكرة لان كل نقطة تسمى رجل - [00:13:21](#)

لكن عندما نقول محمد مباشرة ستصرف الى نقطة معينة هذي معرفة لانها معينة محددة حددت المراد عرفته صار معروفا محمد هل تحدد المراد غير معروف ليس على من نعم اسماء الناس - [00:13:40](#)

الاصل فيها بل هي معارف اسماء الناس معارف الا ان الحاجة اضطرت الناس الى تكريرها لقلّة الاسماء وكثرة المسميات بقلّة الاسماء وكثرة المسميات اضطروا ان يكرروا هذه الازمة فلماذا يقول النحويون العلم معرفة في اصل وضعه - [00:14:05](#)

مسماه عن اشباهه يميز مسمى عن اشباهه يعني لما تقول مثلا مكة تريد ان تميز مكة عن البشر واللي تميز مكة عن بقية البقاع انا الاشباه اذا قلنا احد يميز ذلك الجبل عن بقية - [00:14:34](#)

الجبال عندما نقول محمد نريد ان نميز محمدا عن بقية ها اشباهه ما اشباهه؟ البشر كلهم لا يكون في اصل الوضع يعني لماذا انت سميت هذا محمد؟ لماذا ابوك سماك محمدا - [00:14:57](#)

لكي يميزك عن ابن عمك محمد ام لكي يميزك عن بقية اخوتك عن بقية اخوانك التعريف في اصل الوضع انما سميت محمدا لكي تتميز عن اشباهك مش يتميزوا لكن العوائل الاخرى ايضا نفس الامر فيها ابهام هذا ولد وهذا ولد وهذا ولد وهذا ولد هذا ذكر وهذا ذكر وهذا ثم يميز بينهم باعلام لهم - [00:15:19](#)

الاعلام هناك قد تتوافق مع الاعلام هنا لكن الغرض هناك غير الغرض هنا الغرض هنا تمييزك عن اخوتك والغرض هناك تمييزه عن اخوته ولهذا العلم هو معرفة في اصل وضعه - [00:15:46](#)

انما وضع لكي يميز المسمى عن اشباهه عن افراد جنسه واشباهه هنا اخوته طيب ثم بعد ذلك الاستعمال هو الذي ادى الى انتشاره ولهذا ما يكون العلم علما الا اذا كان معروف بين المخاطب والمتكلم. جاء محمد انت تعرف من محمد وانا اعرف من محمد هذا فيكون علما فيما بيننا - [00:16:02](#)

طيب هذا المراد بالعلم. قال واسم الاشارة نعم النوع الثالث من المعارف اسم للإشارة واسم الاشارة ايضا اكتفى من تعريفه بالحصص هذا وهذين وهاتان وهؤلاء هذه اسماء اشارة وهناك اسماء اشارة اخرى - [00:16:27](#)

وهي الاشارة الى المكان هنا وثم وكلمات اخرى غير مشهورة طيب هذا هذا اسم اشارة معرفة هذا اسم اشارة معرفة طيب لو قلت لكم هذا تعرفون من اريد يعني المراد محدد - [00:16:48](#)

ام مبهم هذا من اريد بهذا اه ما من المشار اليه ها لا هذا فيه بشارة ليس علما نعم اسم الاشارة معرفة صح معرفة لكن ما الذي يكسبه التعريف يكسبه التعريف معنى الاشارة يعني معرفة - [00:17:10](#)

لا هذا فيه بشارة ليس علما نعم اسم الاشارة معرفة صح معرفة لكن ما الذي يكسبه التعريف معنى الاشارة يعني معرفة المشار اليه نحويون يقولون هذا معرفة هذه مهمتهم هذا معرفة ما معنى معرفة؟ يعني عند الاستعمال انما يستعمل - [00:17:37](#)

معروفا انت عندما تقول هذا كتاب انذاك من المشار اليه معروف والا لم تستعمل الاشارة لكن في الكلام المبهم او لكن هذا ما تعرف هذا نعم لانه ما يستعمل هكذا - [00:17:59](#)

انما يستعمل عندما يكون المشار اليه معروفا قل هذا باب وهذا مسجد وهذا كتاب ونحو ذلك اذا فاسم الاشارة انما يكتب يكتسب التعريف من ماذا واليه معروفا قل هذا باب - [00:18:15](#)

وهذا مسجد وهذا كتاب ونحو ذلك اذا فاسم الاشارة انما يكتب يكتسب التعريف من ماذا ها؟ يقولون من الاشارة يعني من معرفة المشار اليه. لا من لفظه لا من لفظه لفظه لا يكسبه التعريف ويقول هذا ما تعرف من المراد بهذا - [00:18:36](#)

حتى تعرف المشار اليه تعرف الاشارة بخلاف العلم بخلاف العلم العلف عندما يقول مكة تعرف المسمى تعرف مباشرة فلماذا العلم هو المعرفة الوحيدة التي تدل على مسماه بلفظها ان لفظها كاف - [00:18:59](#)

في معرفة مسماه يقول العلم هو الاسم الذي يعين مسماه تعيينا ايش مطلقا ما معنى مطلق اياه محمد تعرف محمد؟ مكة تعرف مكة المهم اقول هذا ما تعرف حتى تعرف المشار اليه - [00:19:24](#)

قلت والضمير انا تعرف يعني الضمير يكتسب التعريف من لفظه او من خارج ها من خارج كل واحد منا يمكن ان يقول انا او عندما تقرأ مثلا لوحة انا مسلم - [00:19:41](#)

من من هذا الانا ما تعرفه حتى تعرف مرجع الظمير الظمير هذا يعود الى ماذا الضمير نعم معرفة لكن ما الذي يكسبه التعريف؟ مرجعه يعني الذي يعود اليه الضمير هو الذي يكسبه التعريف - [00:20:01](#)

اذا فالتعريف الضمير ايضا معرفة لكن يكتسب التعريف من خارج ما من لفظة طيب النوع الرابع الموصوف والاولى والذين واللاتي واللاتي هذه هي الاسماء الموصولة نعم الذي اذا قلت لكم الذي - [00:20:21](#)

تعرفون محددا معينا المقصود بالذي من ما تعرفون طيب كيف نقول معرفة نعم هو معرفة لانه في استعماله لا يستعمل الا معرفة اما اكتسابه التعريف فمن خارج يجب التعريف من خارج من اين يكتسب التعريف - [00:20:42](#)

الاسم الموصول يكتسب التعريف من الصلة من صلته جاء الذي ما تعرفه حتى قل جاء الذي احبه جاء الذي يؤذن جاء الذي يشرح الدرس نعم الذي معرفة يعني مآلها ما تستعمل في اللغة الا معرفة - [00:21:07](#)

طيب والنوع الخامس من المعارف المعرف بالالف واللام المعرف بالالف واللام وهذا من اوضح المعارف نعم الاسم اذا اقترن بالالف واللام فان الاكثر فيها ان يكون معرفة بالرجل والمرأة والقلم والبيت والسيارة ونحو ذلك - [00:21:32](#)

طيب اذا قلت لكم القلم معرفة ونكرة نقول معرفة لكن اي قلم اريد القلم هم مكة تعرفون المكان الذي اريده لكن القلم اي قلم اريد ها ما تعرفون ما تعرفون من اللفظ - [00:21:58](#)

لان المعرف بال لا يكتسب التعريف من لفظه كالعلن وانما يكتسب التعريف من خارج من اين اكتسب التعريف ام من معنى ان من معنى الف نعم معنى الف لان ال اما ان تكون عهدية يعني يراد بها - [00:22:20](#)

شيء معهود بين المتكلم والمخاطب او تكون جنسية يعني يراد بها جنس كامل فحينئذ بمن ترسل كل الجنس خلاص دائرة الجنس معروفة لا تريد فرض معين او افرادا معينين لكن تكون للجنس والجنس كله معين - [00:22:43](#)

فاذا قلنا مثلا يقول لك زميلك اشتريت سيارة ثم بعت السيارة تعرف انه يريد بقوله السيارة ها السيارة المذكورة تيارها المذكورة هذا العهدية وعهدها ذكرى لانها مذكورة ما يريد بقوله السيارة - [00:23:04](#)

ها السيارة المذكورة تيارها المذكورة هذا العهدية وعهدها ذكرى لانها مذكورة من قبل نعم مباشرة عرفتھا لانها مذكورة من قبل تسمى العهدية ذكرية لانها مذكورة كما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول - [00:23:31](#)

طيب عصى اي رسول الرسول المذكور قبل او تكون مثلا عهدية ذهنية علمية يعني معروفة في ذهني وذهنك وعندما تجلس مثلا في مكان او في القاعة ثم يخرج طالب ويأتي ويقول جاء الاستاذ - [00:23:53](#)

الاستاذ كل استاذ عندكم يسمى الاستاذ لكن هذا الطالب عندما دخل وانتم مثلا في المحاضرة الثانية وعندكم نحو ثم دخل وقال جاء الاستاذ من يعني؟ اني وذهنكم وهو استاذ هذه المادة التي - [00:24:15](#)

عندنا استاذ الذي نتظره اذا الاستاذ هنا معرفة لانكم تريدون به الاستاذ المعروف المعين الذي تنتظرونه الان هذا يسمى العهدية ذهنية طيب لو قلت لك مثلا يا اخي ادخل القلم - [00:24:32](#)

ادخل القلم اريد قلم صاحبك هذا القلم الذي بين يديك اذا فهو معين محدود لكن التعريف حدث بماذا؟ ما حدث باللفظ القلم هذا يسمى القلم وهذا القلم. لكن حدث بالحضور - [00:24:54](#)

القلم الحاضر بيننا الان وهكذا اذا فالمعرف بال نعم هو في استعماله اللغوي معرفة. لانه يراد به معين محدد لكن هل تعريفه تعريف المعرف بال؟ هل تعريفه يأتي من اللفظ - [00:25:09](#)

من لافهم استعماله اللغوي معرفة لانه يراد به معين محدد لكن هل تعريفه تعريف المعرف بال؟ هل تعريفه يأتي من اللفظ من لفظه ان يأتي من خارج يأتي من الف يأتي من لفظ امن معناها؟ من معناها معناها اما عهدي واما جنسي - [00:25:27](#)

طيب والمعرف السادس هو المضاف الى واحد من هذه الخمسة نعم اي نكرة تضاف الى معرفة فانها تكتسب التعريف من طريق الاضافة تضيفه الى ضمير قلم قلم نكرة اذ اضفها الى ضمير - [00:25:51](#)

قلمي قلمك قلمها صار معرفة حدد به قلم معين او اضيفت الى علم علم قلم قلم محمد مثلا مفتاح نكرة مفتاح الكعبة وضم العلم

طيب او تقول مثلا كتاب هذا لمن هذا الكتاب؟ كتاب هذا - 00:26:16

فتعرف لمن هذا الكتاب كتاب وهذا تعرف بالاضافة الى اسم الاشارة طيب او مضاف الى اسم موصول. كتاب الذي نجه او او مضاف

الى ما فيه ال. تقول كتاب الطالب او مفتاح المسجد - 00:26:52

او نحو ذلك طيب الخلافة ان المعارف في النحو ستة وقلنا المراد بالمعرفة هو الاسم الذي يدل على معين محدد كل ما يبقى وراء ذلك

ما يسمى بالنكرة المقصودة بالنكرة المقصودة - 00:27:13

لو قلت لك يا طالب انتبه رأيت طالبا غير منتبه وقلت له يا طالب انتبه انا اعني بكلامي هذا معينا او اي طالب معينا اذا بحسب

التعريف قولي طالب هنا معرفة النكرة - 00:27:37

حسب التعريف بحسب التعريف المعرفة هي التي يراد بها معين طب عندما اقول يا طالب انتبه عن هذا الطالب الذي لم ينتبه قل يا

طالب انتبه اقصد به معينا ام غير معين ام اي طالب - 00:27:56

معين اذا فعلتها بالتعريف معرفة من نكرة معرفة وهذا باتفاق النحويين النكرة المقصودة من المعارف لانه يراد بها معين وعدم ذكرهم

اياها لا يدل على انهم لا يرون انها معرفة. سيبويه امام النحويين عندما عد المعارف ما ذكرها - 00:28:13

وذكر في مواضع اخرى في كتابه ونص على ان النكرة المقصودة معرفة لانها معرفة نعم عندما تقول يا حاج تفضل حاج رأيت حاجا

مثلا متعبا تقول يا حاج تفضل او يا حاج اشرب - 00:28:34

تريد اي حاج تنادي اي حاج تقول تعال اشرب او تريد حاجا معينا معينا اذا فهذه معرفة هذه معرفة اذا فالمعارف هذا التحقيق سبعة

وان كان بعضهم يكتفي بستة طيب - 00:28:52

المعرفة المعرفة آ لو انكر بعضهم التعريف لا يضر ذلك في كونه معرفة ان قد يصيبها الشيع ب سبب اخر غير التعريف والتكثير لو اتى

انسان مثلا وآ انكر ان هذا الانسان معروف - 00:29:14

وهو معروف عند الناس قد يكون معروفا ام غير معروف يكون معروفا ولا يضره ان بعض الناس لا يعرفه اذا فقول النبي مثلا

محمد ابي معرفة وان اصابها شيء من الشيع ب سبب الاستعمال - 00:29:42

والحاجة الى تعدد الى تعدد الاسماء بعد ان ذكر هذه المعارك بسرعة عاد فربط الكلام على المعارف بالنعته. الذي ذكرناه في الدرس

الماضي نعم بعد ان ذكر هذه المعارف بسرعة - 00:30:08

عاد فربط الكلام على المعارف بالنعته الذي ذكرناه في الدرس الماضي نعم اقرأ يا اخي وعلى ثلاثة قال وهي على ثلاثة اقسام الا بن

علي اسود نعسو نعم ظبط الان بين الكلام على المعارف والنعته - 00:30:29

بل هذه المعارف من حيث النعت بها انا ثلاثة اقسام ما لا ينعت ولا ينعت به يعني لا يقع نعتا ولا يقع منعوتا وهو الضمير الضمير لا يقع

معتاد ما لا ينعت ولا ينعت به - 00:31:04

يعني لا يقع نعتا ولا يقع منعوتا وهو الضمير الضمير لا يقع منعوت نعم لا يقع نعتا لاننا ذكرنا في النعت ان النعت لا يكون الا بمشتق

والضمير لا شك انه ليس - 00:31:29

ليس من المشتقات بل هو من اشهر الجوامد ولهذا لا يمكن ان يقع نعتا تقول جاء محمد هو جاء محمد هو ولو جاء ذلك باستعمال لم

يكن نعتن لم يكن معك قد يكون توكيدا - 00:31:51

او بدلا لكن لا يقع نعتل طيب ولا ينعت نعم ما ينعت لان الضمير كما رأيت رجل معارف من حيث الانواع هذي الانواع الان ستة انواع

او سبعة انواع كما قلنا - 00:32:14

ما اعرفها من حيث النوع اعرفها من حيث النوع الضمير واعرفها من حيث اللفظ كلمة الله لفظ الجلالة الله هو اعرف المعارف باجماع

النحويين. كما ذكر السيوطي في همع الهوى مع - 00:32:31

واول من نص على ذلك اصيب وجهه في كتابه قال الله اعرف المعارف يعني يفضل الله لا شك انه اعرف المعارف وبشر يعرف

المقصود. فهو اعرف المعارف هذا من حيث اللفظ - 00:32:51

الالفاظ مفردة لكن من حيث النوع الضمائر هو اعرف المعارف فلماذا لا يحتاج الى المعت ما يحتاج الى النعت والنوع الثاني قال ما ينعت ولا ينعت به وهو العلم نعم العلم في الدرجة الكريم - 00:33:05

رأيت محمدا الشجاع سلمت على محمد البطلي ونحو ذلك وهذا سبقه بالنعت الناعت قد يكون لمعرفة ففائدته حينئذ توضيح وقد يكون النعت لنكرة ففائدته حينئذ التخصيص اي تضيق دائرة التبكير - 00:33:26

ولا ينعت به نعم ما ينعت به وقال النوع الثالث ما ينعت وينعت به وهو الباقي نعم الباقي يمكن ان يقع نعتا ويمكن ان يقع منعوتا نعم المعارف بان مثلا - 00:33:52

لو قلنا مثلا جاء محمد المجتهد وقع معتم المجتهد طيب وتقول جاء الطالب المجتهد النعت بان المعارف بال يقع نعتا ويقع منعوتا طيب نعم تفضل اكمل وضعت ما سوى ذلك - 00:34:10

الساعة في واسماعيلات الجامدة الرجل ينعس ولا ينعس نعم بعدين انتهى من الكلام على المعرفة انتقل الى الكلام على ظلها وهي النكرة النكرة النكرة كما قلنا من قبل عرفها بطريقتين. بطريق الحصر - 00:34:40

وبطريق الحد بطريق الحفر فقال النيران ما سوى ذلك لانه حصر المعارف من قبل قال ما سواها سوى ذلك لانه حصر المعارف من قبل قال ما سواها نكرات هذا تعريف. لكن تعريف بالحصر - 00:35:12

نعم وعرفها بالحد فحدها بقوله قال وهي ما شاع في الجنس هذا تعريف النكرة النكرة كل اسم شاع في جنس نعم اذا قلنا رجل جنس الرجال فيه افراد كثيرون وكل فرد في هذا الجنس يسمى - 00:35:34

يسمى ماذا يسمى رجلا لكن ما يسمى محمدا اذا فالرجل نكرة لانها تشيع قلم نكرة لان جنس الاقلام فيه افراد كثيرة وكل فرد يسمى قلما فهو جنس نعم نكرة كل اسم شاع الجنس - 00:35:59

مقدر هذه المعلومة لا تفيدنا كثيرا لكن نشرحها بسرعة يقول هذا الجنس يعني كلمة رجل تشيع فيه جنس الرجال طب جنس الرجال فيه افراد افراد متعددون وموجودون في الخارج ان الان كم ما شاء الله الرجال كم عددهم - 00:36:25

بالملايين فهذا التعدد موجود في الخارج يعني موجود في الواقع طيب يقول او جنس مقدر مثل شمس مثل كلمة شمس كلمة قمر يقول كلمة شمس هذي نكرة شمس لان كل شمس تسمى - 00:36:47

كم سنة لكن في الخارج هل الشموس متعددة؟ هي شموس كثيرة وكل شمس تسمى شمسا يعني شمس واحدة لكن كم سنة لكن في الخارج هل الشموس متعددة؟ هي شموس كثيرة وكل شمس تسمى شمسا - 00:37:11

اهي شمس واحدة لكن لو فرض ان هناك شموس اخرى فانها تسمى دم شمسا هذا جنس مقدر طبعا وهذا كلام قديم الان صار الكون يعني كما يقول هل فلك فيه الاف او ملايين الشموس - 00:37:33

كل مجرة عندها شمس والكون فيه الاف او ملايين المجرات وقمر الحين مجرتنا فيها اه اقمار كثيرة جدا فسبحان من علم الانسان ما لم يعلم طيب هذا ما يتعلق بالنكرة. الخلاصة يا اخواني ان التنكير والتعريف صفتان خاصتان بالاسم - 00:37:55

الفعل ما يقال عنه معرفة او نكرة والحرف لا يقال عنه معرفة او نكرة لان التنكير والتعريف وصفان خاصان بالاسم طيب الائم متى يكون الاسم معرفة؟ ومتى يكون نكرة ان شئت بالحج وان شئت بالحفر - 00:38:25

ان شئت بالحج فتقول المعرفة كل اسم دل على معين والنكرة كل اسم شاع بدون سهم وان شئت بالحصر فتقول المعارف سبعة وهي الضمائر والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمعرف بال - 00:38:48

والنكرة المقصودة وما اضيف الى من طريق الحصر طيب بعد ذلك تحدث على موضوع لا احب ان اقرأه لانه ليس بالمهم اقرؤوه انتم من الكتاب ايضا عن نعت المعارف عن العلم ينعت بماذا؟ ينعت بالمعرف وينعت باسم الاشارة والاسم الاشارة تنعت بماذا - 00:39:19

اي تفصيل هو وصف للواقع اللغوي وليس فيه احكام نحوية جديدة وصف للواقع اللغوي اقرؤوه تستفيدوا من الامثلة التي فيه لكني اريد ان انتقل الان للموضوع التالي وهو التوكيل وقبل ان انتقل اليه يمكن ان افتح المجال - 00:39:42

للاسئلة في موضوع المعرفة والنكرة. نعم الضمير. يقول الضمير لا يقع نعتا لا ينعت يعني لا يقع منعوتا نعم. لا ينعت يعني لا يقع

منعوتا يقول ما جاء محمد الكريم - 00:40:04

النعى الكريم والمنعوت محمد يقول الضمير لا يقع منعوتا ولا يقع نعتمد لا ينعى ولا ينعى به نعم السؤال الآخر نعم ليس شائعا في الجنس هل محمد كل رجل يسمى محمدا - 00:40:36

ما جنس محمد نكرة كل اسم شاع في جنسه ما جنس محمد ها قيس محمد المحمدون يعنى يعنى جنس محمد كن رجل يسمى محمد هذا ليس بجنس محمد هذا ليس بجنس - 00:41:03

ليست بجنسه في سوق الرجل مثلا او ذكر او نحو ذلك هذا الجنس لكن نحن نقول عين العلم تعريفه يكون باصل وطلعه يعنى لماذا يستعمل العلم الوضع الذي وضع العلم لماذا وضعه - 00:41:24

عندما سميت مكة لماذا سميت مكة من اجل ان تميز صح؟ تميز عن ماذا عن غيرها من اشباهها ولا عن غيرها مطلقا تميز مكة عنك يفرق الناس بين مكة وبينك - 00:41:54

ها التمييز بين مكة وبين اشباهها. يعنى بين المدن الاخرى. لكي يميز عن بقية افراد جنسه من الذي وضع محمدا هو المسمى مثل ابوك ابوك هو الذي سماك محمدا لماذا سماك محمدا - 00:42:15

لكي يميزك عن بقية افراد جنسك من افراد جنسك حينئذ ها طيب هل تميزت بمحمد عن بقية افراد جنسك انا هذا الم لكن هناك وضع اخر انسان ايضا عنده اولاد اخرون هذا واطع اخر - 00:42:35

ايضا عنده اولاد ميز احدهم محمد ووضع ثالث هاي ما عندها اولاد ميز احدهم بمحمد لان التعدد الذي حدث او الابهام الذي حدث في محمد هل حدث في اصل الوضع - 00:42:56

ام حدث بسبب الشيوع الحاصل من الحاجة اذا الذي حدث او الابهام الذي حدث في محمد هل حدث في اصل الوضع ام حدث بسبب الشيوع الحاصل من الحاجة الشيوعي الحاصل هو لا شك ان محمد شاع ما نقول شائع - 00:43:13

نقول شاع بسبب الحاجة. يعنى شاع في افراد معينين في اكثر من فرد لكن ما ينظر لذلك نحن ننظر لاصل الوضع الواضع الذي وضعه في الاصل لما وضعه لكي يميزه عن افراج جنسه - 00:43:38

ان حتى اسماء المدن يعنى في عدة مدن تسمى باسم واحد بحال هاد موجودة في الشام موجودة في الاندلس الاسكندرية موجودة في مصر والان سمعنا مدينة في العراق اسمها الاسكندرية - 00:43:52

ها امريكا وامريكا في الاسكندرية طيب ايه لكن عندما الاسكندرية عندما وضعها الوضع لماذا وضعها لكي يميزه عن بقية افراج اخر ايضا وضع العالم نفسه لغاية اخرى فالتعدد حدث نعم لكن ما حدث بسبب اصل الوضع - 00:44:07

وانما حدث لحاجة اخرى نعم ايه الذي ينعى ولا ينعى به في العلم بل هذا العلم الذي ينعى ولا ينعى به. يعنى ينعى يقع منعوتا ولا ينعى به لا يقع نعتم - 00:44:29

مثل محمد الاستعمال اللغوي كيف يكون هل يمكن ان يقع منعوتا يمكن ان تصفه بصفة؟ نعم جاء محمد المجتهد محمد هنا المعتم منعوت منعوت وقع منعوتا لكن هل محمد هنا نعت او منعوت - 00:45:01

منعوت وقع منعوتا لكن هل يقع في استعمال اخر معتن ها يقول ما يقع وما يقع فاذا قلت مثلا جاء اخي محمد لو قلت جاء اخي محمد محمد هنا معك - 00:45:22

هل يصلح ان تقول معك يقول لا هذه القاعدة هذه القاعدة مفيدة يقول لا هو ان محمد ما يقع نعت طبعا هنا بالحفر حصرها لك حصرا لكن حتى بالتعريف عندما عرفنا النعت - 00:45:46

ان النعش لا يكون الا بالمشتق طب هل محمد مشتق عندما يكون علما على مسمى ليس بالمشتقة نعم هو في الاصل يقول مثلا هذا مذموم وهذا محمد هذا مشتق لكن اذا جعلته علما - 00:46:03

الاعلام ليست مشتقة اذا اردت انها علم عن هذا الشيء فلماذا قد تسمى انسانا صالحا وهو ليس بصالح اذا ليس مأخوذ من الصلاح وانما هو علم على هذا الشيء فلماذا اهل السنة والجماعة ينصون على ان اسماء الله اعلام - 00:46:22

مشتقة من اوصافها او متضمنة لوصافها اسماء وصفات الوقت نفسه لكن اعلام الناس هل هي مشتقة الانسان قلت هذا الصالح انه
يصالح ابو محمد يعني انه محمود؟ لا قد تسميه صالحا وهو فاسد - [00:46:42](#)

لانه مجرد علم عليه فقط لكي يميزه عن اخوانه هذا معنى قولهم علم جامد ولهذا ما ما يقع معتم ولو قلت هذا اخي محمد لم نعلن
محمدا نعتم وانما سيأتي ان اعرابه حينئذ اما بدل واما اعرابه حينئذ اما بدل واما عطف ريال - [00:47:01](#)

نعم الى جنس ونوع وفرد طيب اذا اردت الجنس فان وادخلت عليه الف فيكون معرفا بالجنسية هذا هو الا الجنسية في الذي ذكرناه
في الف يعني نقول لهم تفاح او تفاحة - [00:47:23](#)

النكرة مثل ما قلت التفاح التفاح لذيد التفاح نحن معرفة ونكرة نكرة معرف بالف والمعرف بالهواء والتعريف ليس من لفظه من خارج
من ال بمعنى هنا هذا جنس يعني جنسه - [00:48:08](#)

بجنس التفاح معروف ولا غير معروف تستطيع ان تميز التفاح عن غيره واللي ما تميزت تنفع لغيره المعرفة بما انه تميز عن غيره هذا
هو المعرفة خلاف ما انا بقول لك تفاحة - [00:48:35](#)

اه لذيدة تفاحة وتميزت عن غيرها ما تميزت عن غيرها فالتفاح هذا جنس فيقابل حينئذ بالاجناس الاخرى كيس التفاح تما يجعل
النساء برتقال او ما يتميز يتميز اذا صار معرفة لانه يريد الجنس كله - [00:48:51](#)

ماذا تريد من جميع التفاحات تفاح مقابل البرتقال هكذا التفاح لذيد يعني تريد الجنس كله والجنس مميز عن باقي التفاح عن الليمون
عن الاجازات الاخرى هذا معرفة لانه تميز عن غيره عن بقية الاجناس - [00:49:16](#)

لكن لو قلت تفاحة التفاح حينئذ ستقابلها بماذا بجنسها ما جنسها بقيت تفاحاته ما تميز عن بقية تفاحات التفاح هم. التفاح ما دام
الاشياء التي تقابل التفاح برتقال ليمون الى اخره. التفاح البرتقال والليمون - [00:49:36](#)

تميز لكن تفاحة ما جنسها تصريح اخرى ودفعة ثابتة رابعة هل تميز عن التفاح عن باقي التفاحات؟ ما تميز هذي امل جنسية نعم
نعم لانه اخذ صحة ما جنسها تفاحة اخرى تفاحة ثالثة رابعة هل تميز عن التفاح عن باقي التفاحات؟ ما تميز - [00:50:01](#)

هذي انا الجنسية نعم نعم لانه اخر سؤال نعم نعم ما ذكرناه في اللغة ثلاثة انواع المعرفة وهي التي ذكرناها وتعرف بانها التي اذا
اسقطت من الائم استحالة نكرة اذا افقدتها صار الائمين نكرة واذا ادخلتها صار الائم - [00:50:24](#)

معرفة هذا لنعرفه وفي ال الزائدة يعني وجودها وعدمها سواء ولهذا لا لا تكشف تعريفا لان الكلمة بالكلمة بلا الف هذه الف زائدة
تسمى مثل في لفظ الجلالة الله الله معرفة - [00:50:52](#)

حدث من اللفظ حدث من نفق الله عندما اقول لكم الله تعرفون المراد بال ولا تعرفون من اللفظ من اللفظ طيب والمعرفة التي
تكتسب التعريف من لفظها ماذا تكون العالم اذا فالله هذا علم والف زائدة - [00:51:15](#)

الكعبة الف زائدة لان الكعبة نعرف المراد منها من لفظها لا من الف كذلك التي في الاسماء الموصولة الذين تكتب تبي التعريف من
اين؟ من الصلة التي بعدها والف زائدة - [00:51:35](#)

والقسم الثالث الموصولة التي بمعنى الذي وهذي محصورة معينة في اسماء الفأل واسماء المفعول اللي دخلت قال على اسماء الفاعل
او المفعول فهي اسم موصول بمعنى الذي نعم اما هذا اخر سؤال لننتقل الى الموضوع - [00:51:54](#)

نعم اما هذا اخر سؤال لننتقل الى الموضوع التالي وهو التوكيد التوكيد علقته فيما سبق واضحة لان الكلام في الاصل على النوع
النوع السابع من الاسماء المرفوعة النوع السابع من الاسماء - [00:52:16](#)

المرفوعة. ذكرونا بالاسماء المرفوعة يا اخوان ذكرها الشيخ خالد نعم ذكر في البداية الفاعل ونائب الفاعل والمبتدأ وخبر المبتدع. نعم
واسمك انا واخواتها وخبر ان واخواتها هذه ستة مرفوعات ثم ذكر التواضع - [00:52:41](#)

التواضع والتواضع قال امنعت والتوكيد والعطف والبدل. النعت انتهينا منه الان التابع الثاني وهو الان التابع الثاني وهو التوكيد التوكيد
طيب قارئ اخر يا اخي بارك الله فيك نريد ان نستمع الى قارئ اخر. قرأت - [00:53:04](#)

قالت يا اخي اقرأ لو سمحت التوحيد وهو الهندي قال والتوكيد وهو لفظي ومعنوي وكان من الافضل ان يقول رحمه الله تعالى

والثاني التوكيد وهو لفظي ومعنوي وهذا ملحوظة لفظية - 00:53:29

لانه قال من قبل وهي النعت والتوكيد والعطف والبديل فالاول النعت وهو كذا وكذا ثم الان سيأتي للثاني كان ينبغي ان يربط فيقول

والثاني التوكيد وهو لفظي ومعنوي هذي ملحوظة لفظية ومعنوي - 00:53:54

لكن نقف عند قوله التوكيد التوكيد التوكيد تقوية الشيء تحقيق الشيء ترسيخ المعنى ما معنى التوكيد التوكيد المعنى اللغة انما توضع

للمعاني اللغة موضوعة لايصال المعاني من متكلم الى المستمع - 00:54:16

طب وهذه المعاني؟ المعاني على نوعين انظر في كل المعاني على نوعين اما معاني مؤسسة جديدة ما تعرف الا باللفظ اذا قلت اللفظ

تعرف المعنى الذي اريده وهذا اغرب اللغة - 00:54:44

اغلب اللغة معانيها مؤسسة جديدة ما تعرف المعنى الذي اريد حتى اقول هذه الكلمة فاذا قلت هذه الكلمة تعرف معاني غير جديدة

وانما هي فقط تأكيد للمعنى المعروف معنى ان تعرفه - 00:55:04

ثم اؤكد المعنى الذي تعرفه فانا لا اتي بمعنى جديد وانما اؤكد المعنى الذي تعرفه واذا قلت لك مثلا محمد هل تعرف اني ساقول

محمد قبل ان اقول محمد ما تعرف طيب محمد ماذا؟ ما تعرف - 00:55:21

حتى قل محمد آقارئ ما تعرف اني اريد قارئ حتى اقول قارئ. هذه معاني مؤسسة فاذا قلت ان محمدا قارئ ان محمدا

قارئ. محمد ما تعرف معنى محمد حتى يقول محمد - 00:55:40

حتى في ان محمدا قارئ وقارئ كذلك. لكن ان ما المعنى الذي اكسبتك اياه ما فيها معنى محمد ما تعرف معنى محمد حتى يقول

محمد حتى في ان محمدا قارئ. وقارئ كذلك. لكن ان - 00:56:04

ما المعنى الذي اكسبتك اياه ما فيها معنى جديد ليس فيها معنى جديد رضيت بالله ربا صلى الله عليه وسلم نبيا بسم الله الرحمن

الرحيم نقول يا اخوان في نحو - 00:56:23

ان محمدا تداع فمحمد كلمة مؤسسة اي مؤسسة لمعنى جديد وشجاع ايضا مؤسسة لمعنى جديد لكن ان اذا ان نسميها مؤكدة هذا

لفظ مؤكد لفظ مؤكد لفظ مؤكد ليس له معنى - 00:56:42

اذ ان نسميها مؤكدة هذا لفظ مؤكد لفظ مؤكد لفظ مؤكد ليس له معنى نعم معنى التوكيد التوكيد معنى لان المعاني اما معاني

مؤسسة او معاني مؤكدة طيب فمحمد لفظ مؤسس بمعنى جديد - 00:57:13

وشجاع لفظ مؤسس لمعنى جديد وان لفظ مؤكد هذا معناه معناه التأكيد يعني تقوية معنى معروف طب لو قلنا مثلا محمد شجاع

لمحمد شجاع هم هي نسبة الشجاعة الى محمد. طيب واللام - 00:57:40

ما معناها؟ التأكيد لفظ مؤكد يعني فائدته معناه التأكيد محمد كيف جاء؟ ما تعرفون حتى اقول لكم مسرعا هل تعرفون انه جاء

مسرعا الا بعد ان قلت مسرعا ما تعرفون اذا فمسرعا هذا لفظ مؤسس - 00:58:04

مؤسس لمعنى جديد طيب لو قلت لكم آآ تبسم محمد اه ضاحكا ضاحية الحال لكن هل اكسبكم معنى جديدا ام اكد تبسم كان يتبسم

اسمها ذا لفظ مؤكد معناه التأكيد - 00:58:30

هذا في الحال الحال كذلك اما مؤسسة تؤسس معنى جديدا او مؤكدة تؤكّد المعنى المعروف من قبل التمييز كذلك التمييز يكون

مؤسسا لمعنى جديد او رجلا او كتابا ما تعرفون حتى اقول ربيالا او رجلا اذا - 00:58:57

ربيالا او رجلا او كتابا هذا لفظ مؤسس لمعنى جديد لكن لو قلت لكم مثلا ايام الشهر ثلاثون يوما يوما تميل مجموع التمييز مؤسس ام

مؤكد مؤكدة نقول هذا لا فائدة له لغو نقول لا هو معناه التأكيد - 00:59:17

والتأكيد معنى معتبر في اللغة قد تدعو اليه دواعي اذن فالمعنى قد اللفظ قد يكون مؤسسا لمعنى جديد وقد يكون مؤسسا مؤكدا

لمعنى سابق وكذلك لو قلنا في هذا الباب - 00:59:39

نعم. جاء محمد نفسه جاء المجيء ومحمد الذات المسماة بمحمد جاء محمد نسبنا او اسندنا المجيء الى محمد نفسه نفسه ها اتت

بمعنى جديد ام اكدت المعنى السابق اكدت المعنى السابق فقط ماتت بمعنى جديد - 00:59:57

او قلنا مثلا جاء الجيش كله هو نسبة المجيء الى الجيش. اما كله فلفظ مؤكد وليس مؤسسا طيب هذا الباب المذكور في التوابع الان يسمى التوكيد او الذي يذكره المعربون - [01:00:21](#)

توكيد هذا الباب معقود لماذا هو معقود لنوع معين من التوكيد معقود لنوع معين من التوكيد وهو التوكيد بالعين والنفس وكلا وكلتا وكلوا اجمع هذا التوكيد الصناعي في الصناعة النحوية هذا الباب معقود للتوكيد بهذه - [01:00:44](#)

هذا التوكيد الصناعي في الصناعة النحوية هذا الباب معقود للتوكيد بهذه الالفاظ او للتأكيد اللفظي يعني تكرار الكلمة جاء محمد محمد هذا الذي يدخل في هذا الباب. طيب ما سوى ذلك من التأكيد؟ ذكرنا امثلة كثيرة ان - [01:01:10](#)

تأكيد لا الابتداء توكيد الحال قد يكون ايضا مؤكدا والتميز وغير ذلك اشياء كثيرة نعم هذه مؤكدات لكن تسمى تأكيد لغوي هذا في اللغة في لغة العرب نعم هي مؤكدات تأكيد اللغوي - [01:01:34](#)

لكن في الصناعة النحوية لا تسمى تأكيد. يعني لو اردنا ان نعرب ان في ان محمدا كريم ان اعربها ما تقول توكيد لا نقول حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من اعراب. تكرير الكلمة - [01:01:52](#)

او التأكيد المعنوي وهو المحصور بالنفس والعين وكلا وكلتا وكل واجمع طيب نقرأ اقرأ يا اخي تنفيذ وهو لفظي الهدف الاول بلفظك فجاء زيد او بمراجعة فجاء عليكم نعم التوحيد اللفظي هذا واضح لانه اعادة اللفظ - [01:02:11](#)

او اعادة الاول بلفظه. اعادة المؤكد بلفظه لغرض من الاغراض كأن تقول مثلا جاء محمد هذا المعنى الذي تريد او نجح محمد نجح محمد؟ ما كان يتوقع ان ينجح تقول نجح محمد - [01:02:37](#)

واحد يقول نجح محمد محمد طبعاً بالاسلوب قد يبين التأكيد عندما تكتب ربما ما يتبين الجاء نجح محمد واحد يقول نجح محمد محمد طبعاً بالاسلوب قد يبين التأكيد عندما تكتب ربما ما يتبين له التوكيد لكن في الاسلوب حتى في استعمال الناس الان اذا اردت - [01:02:59](#)

التوكيد ليسوا كما لو ارادوا معنى معتادا حتى في طريقة اللفظ جاء محمد محمد بالتأكيد يريدون ان يؤكدوا انه محمد. ليس شيئا اخر نجح محمد يعني ما امزح معك او نحو ذلك لا نجح نجح محمد هذا التوكيد اللفظي - [01:03:25](#)

وقد يكون بتكرار مرادفه وقد يكون بتكرار المرادف كأن تقول مثلاً رأيت ليثا اسدا اذا اردت التأكيد اذا اردت التأكيد ما هو بليت يمكن مظنفا تريد ان تؤكد هذا معنى التأكيد - [01:03:50](#)

طيب نعم التحرير او عدم اللهم انزعنا نعم في هذه الفطرة يبين فائدة التوحيد اللفظي في الفقرة السابقة تعريف التوكيد اللفظي في هذه الفطرة فائدة التوكيد اللفظي ذكر له اربع فوائد - [01:04:13](#)

اما قصد التقرير يعني التقوية او خوف النسيان يعني تؤكد على اشتر قلما قلما لكي ما ينسى تؤكد الكلمة عليه لكي لا ينساها او عدم الاصغاء ما كان مصغيا تكرر لها مرة اخرى - [01:04:38](#)

او الاعتناء لانك معني بهذه الكلمة مهتم الى المتبوع تقدير اضافة اضافة الى المذبح ظاهر نعم هنا يعني الشيخ خالد رحمه الله لعله ينوع من اجل آآ تنبيه القارئ وفي التوكيد اللفظي - [01:05:03](#)

ذكر في البداية تعريف ثم ذكر الفائدة كما رأينا عرفه تكرير اللفظ الاول ثم ذكر الفائدة طيب في التوكيد المعنوي عكس ذكر في البداية الفائدة ثم سيذكر فيما بعد التعريف - [01:05:34](#)

ولو لم يفعل لكان افضل التوكيد المعنوي هو التوكيد بالفاظ معينة وهي النفس والعين اذا وكلت وكل واجمع هذه الفاظ التوكيد المعنوي تقول جاء محمد نفسه وجاء الامير عينه - [01:05:56](#)

وجاء الجيش كله ونجح الطالبان كلاهما وجاء الناس اجمعون هذا التوكيد المعنوي. طيب الفاظه محصورة فلماذا شأنه واضح لكن ما فائدته؟ لما يستعمل؟ ما غرضه ذكر الشيخ خالد له فائدتين - [01:06:21](#)

قال الرفع احتمال تقدير اضافة الى المتبوع الرفع احتمال تقدير اضافة الى المتبوع هذه الفائدة الاولى يعني المراد ظاهر الكلام المراد ظاهر الكلام وليس المراد تقدير اضافة الى المتبوع هذه الفائدة الاولى - [01:06:44](#)

يعني المراد ظاهر الكلام المراد ظاهر الكلام وليس المراد تقدير مضاف محذوف فاذا قيل جاء الامير او جاء الملك يعني اناس ما يأتون بكثرة قد يظن ان الذي جاء مثلا الوزير او الذي ارسله الرسول او امره مثلا او نحو ذلك - [01:07:12](#)

تريد ان تؤكد انه جاء بنفسه وجاء الملك نفسه ليس ليس هناك تقدير جاء رسول الملك او جاء امر الملك لا هو جاء بنفسه فهذا لدفع احتمال تقدير الاضافة هذه البعيدة الاولى - [01:07:39](#)

الفائدة الاولى دفع احتمال تقدير الاضافة وتكون بالعين والنفس لدفع احتمال تقدير الاضافة هذه الفائدة الاولى الفائدة الاولى دفع احتمال تقدير الاضافة وتكون بالعين والنفس تكن بالعين والنفس الفائدة الثانية - [01:08:02](#)

يقول الرافع احتمال ارادة الخصوص بما ظاهره العموم ايضا الفائدة الثانية ان يدفع بالتوحيد ارادة الخصوص بمظهره العموم. تذكر كلمة فيها عموم كلمة فيها عموم ولكي تؤكد انك تريد هذا العموم - [01:08:23](#)

نريد هذا العموم لا تريد اكثره او اقله لا تريده بالفعل تريده كله فتؤكد بالفاظ قل وكلا وكلتا واجمع وهذا لدفع من؟ هذا الامر يطالب به الطلاب فهو بكل الطلاب - [01:08:50](#)

اكثر الطلاب ومع ذلك يقال هذا الامر يطالب به الطلاب هذا قد تقول جاء هذا الامر يطالب به الطلاب وان تريد اكثر الطلاب. لان الحكم الاكثرية او اغلب الطلاب لكن لا اذا اردت بالفعل حقيقة اللفظ - [01:09:12](#)

تريد العموم لا احتمال الخصوص قبل فيها كل الطلاب ما في ولا واحد متخلف هنا تأتي بلفظ التوكيد تقول هذا الذي يريده الطلاب وتأتي بلفظ من الفاظ التوكيد المعنوي يريده الطلاب كلهم - [01:09:31](#)

او يريده الطلاب اجمعون اذا قلت كلهم او اجمعون خلاص حينئذ ما يحتمل اكثرهم او اغلبهم او المتفوقون منهم او الحاضرون منهم الاول دفع احتمال تقدير الاضافة ويكون بالعين والنفس - [01:09:51](#)

والفائدة الثانية دفع ارادة الخصوص في مظهره العموم يعني ابقاء اللفظ على عمومته ويمكن ان نجمع الفائدتين في فائدة واحدة فنقول ان فائدة التوكيد المعنوي نعم ارادة معنى الكلام الظاهر - [01:10:11](#)

ارادة معنى الكلام الظاهر يعني دفع من كلام العرب في مثلا توسع وفيه مجاز وفيه يعني قد تريد ان الاكثر وتعبر بالعموم مثلا في في توسعات كثيرة في كلام العرب - [01:10:37](#)

لا اذا اردت طهر الكلام من دون اي في كلام العرب لا اذا اردت طهر الكلام من دون اي توسع فتأتي بالتوكيد لدفع اي احتمال توسع نعم يعني سننتظر خمس دقائق - [01:11:00](#)

لعلنا نأخذ فائدة سريعة لا تتعلق بالدرس وخمس دقائق حتى شغل آاذكر القصة كأنها مشهورة لكن انبه الا خطأ في نسبتها وهو ان علي بن الحسين رحمه الله كان مشهورا وذا امامة - [01:11:25](#)

آاذ كان يطوف بالبيت فكان الناس فاذا اراد ان يستلم الحجر ابتعدوا عنه. استلمه وآاذ كان موجودا احد ابناء الخلفاء لك عندما كان وليا للعهد وكان اذا اراد ان يستلم الحجر تعب في ذلك - [01:11:50](#)

وازدحم الناس عليها فقال من هذا الرجل؟ ما يعرفه او يدعي انه لا يعرفه يقول من هذا الرجل آاذ رد عليه شاعر وقال هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم - [01:12:13](#)

هذا ابن خير عباد الله كلهم وهذا التقى النقي الطاهر العلم هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله جده انبياء الله قد ختموا وليس قولك من هذا بضائره العرب تعرف من انكرت - [01:12:35](#)

والعجم ما قال لا قط الا في تشهده لولا التشهد كانت لاؤه نعم يقضى حياء ويقضى من مهابته فلا يكلم ان الا تنسب لترزق والصواب انها لعمرو بن عبيد الملقب بالحزين الكناني - [01:12:53](#)

وليست الفرع فقط الفائدة الثانية ان هذا الامير عندما انكر علي بن الحسين لم يجعل علي ابن حسين نكرة وانما بقي معرفة فهذا قولنا من قبل ان يعني المعرفة قد يصيبها شيء من الشيوع - [01:13:12](#)

بسبب من الاسباب فتبقى معرفة ولا اصابها شيء من الشيوع طيب لعل خمسة دقائق ذهبت ونستعين بالله ونبدأ بسم الله الرحمن

الرحيم اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما انك على كل شيء قدير - [01:13:34](#)

الكلام موصول على التوكيد المعنوي وذكر رحمه الله تعالى ان الغرض الاول اي الفائدة الاولى للتوكيد المعنوي وهي رفع احتمال تقدير

اضافة الى المتبوع انما تكون بالنفس والعين تقول مثلاً جاء زيد نفسه - [01:13:54](#)

وجاء المدير عينه تريد بذلك التأكيد على ان الكلام على ظاهره ان الجائي هو المدير وليس شيئاً اخر لا رسوله ولا امره ولا توجيهه ولا

نحو ذلك يعني رفع الاحتمال عن الكلام - [01:14:23](#)

طيب اقرأ يا اخي قال ولفظ النفس والعين ولفظ النفس والعين في توكيل المؤنث كلفظهما في توحيد المذكر طيب اقرأ يا اخي قال

ولفظ النفس والعين ولفظ النفس والعين في توكيل مؤنث كلفظهما في توحيد المذكر - [01:14:48](#)

تقول جاءت هند نفسها او عينها. نعم يريد ان يقول ان النفس والعين يستعملان بلفظ واحد مع المذكر والمؤنث مع المذكر نفس وعين

ومع المؤنث نفس عين ما تقول نفسة وعينة - [01:15:20](#)

لا نفس وعين مع المذكر والمؤنث. جاء محمد نفسه وجاءت هند نفسها نفس نفس طبعاً الضمير في نفسه للمذكر والضمير في نفسها

المؤنث لكن كلمة نفس وعائيل واحدة نفس نفس عين عين مع المذكر والمؤنث هذا الذي اراده بهذا انفسهما او اعينهما - [01:15:40](#)

وجاء الزيتون انفسهم او اعينهم وجاءت الهندات انفسهن او اعينهن. نعم وهذا سماع من العرب كما عن العرب ان العين والنفس في

التأكيد تجمع على افعال سواء كان المؤكد جمعا - [01:16:06](#)

ام كان مثنى فتقول مثلاً نعم نجح الطالبان انفسهما انفسهما الطالبان مثنى وانفس جمع هذا السماع عن العرب يقول النفس والعين مع

المثنى والجمع انما يجمعان على انفس الا افعال انفس اعين - [01:16:32](#)

نعم نجح الطالبان اسهم تجمع النفس على نفوس مع انه يجوز لك في غير هذا الباب ان تجمع النفس على انفس جمع قلة وعلى

نفوس جمع كثرة لكن فيما بالتأكيد لا اذا اردت التأكيد فانك تجمع النفس والعين على افعال على انفس واعين - [01:16:59](#)

اما مع الجمع فواضح جاء الطلاب انفسهم ورأيت الطلاب اعينهم واضح ومع المثنى هذا السماع ومع ذلك يجوز في لغة ليست بالقوية

ان تؤكد المثنى بغير افعال وتؤكدها بالمفرد فتقول جاء الطالبان - [01:17:23](#)

نفسهما والطالبان عينهما طالبان نفسهما والطالبان عينهما ولك ان تؤكد المثنى بالمثنى فتقول جاءت طالبان نفسا هما وجاء الطالبان

عيناهما واللغة الفصيحة العليا ان تؤكد المثنى بافعال فيها الطلاب جاء الطالبان انفسهما - [01:17:57](#)

طبعاً ضمير لابد من تسميتها الضمير لابد ان يطابق الكلام على لفظ التأكيد نفس اذا في اللغة الفصحى والعليا ان يكون المثنى مؤكداً

بافعال طيب واللغة الثانية من حيث القوة الافراد - [01:18:34](#)

جاء الطالبان نفسهما واللغة الثالثة والاخيرة وهي اضعف اللغات واللغة الثالثة والاخيرة وهي اضعف اللغات ان تؤكد المثنى بالمثنى

جاء الطالبان نفسهما طيب كل ذلك سماع عن العرب نعم اقرأ - [01:18:54](#)

ويجيء في الغرض ويجيء في الغرض الثاني ويجيء في الغرض الثاني يعني الفائدة الثانية المذكورة من قبل وهي رفع احتمال ارادة

الخصوص في مظاهر العموم دافع ارادة الخصوص في مظاهر العموم - [01:19:15](#)

يقول هذا الغرض هذه الفائدة انما تكون بالفاظ معينة ما هي الالفاظ؟ نسمع؟ نعم اقرأ ويجيء ويجيء بالغرض الثاني في توحيد المذكر

المثنى المذكر بكلاه والمؤنث بكثرته مضافين الى ضمير المؤكد - [01:19:38](#)

المؤكد الميزان كلاهما والمرأتان كلتاهما وبكل مضافة الى ضمير يدي تقول جاء الجيش كله والقبيلة كلها والقوم كلهم والنساء كلهن

الى وكلت احتمال كون الجاء بعض المذكورين اما لانك لم تعتد بالمتخلف - [01:19:58](#)

او لانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكد بناء على انهم في حكم شخص واحد ويخلف ويخلف كلا. نعم ويخلف كلا نعم.

ويخلف كلا اجمع وجمعا واجمعون والجمع - [01:20:28](#)

وجمع وجمع تقول جاء الجيش اجمع والقبيلة جمعا والقوم اجمعون. والنساء اجمع والنساء والقبيلة جمعا والقوم اجمعون والنساء

اجمع والنساء جمع والنساء جمع قال الله تعالى لاغوينهم اجمعين نعم اذا فهذا الغرض هذه الفائدة - [01:20:48](#)

دفع ارادة الخصوص فيما ظاهره العموم يكون بهذه الالفاظ المذكورة وهي كلا وكلتا وكل اجمع هذي اربعة الفاظ لهذا الغرض كلا وكلتا وكل واجمع ومن قبل ذكر العين والنفس في الغرض الاول فيكون مجموع الالفاظ - [01:21:20](#)

سته الفاظ تمثال للغرض الاول وستة الفاظ الغرض الثاني طيب يقول مثل جاء الجيش كله جاء مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف الهاء مضاف اليه على القاعدة المشهورة ان الضمير اذا اتصل باسم فهو مضاف اليه. وكذلك جاءت القبيلة كلها - [01:21:47](#)

كل توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف وهاء مضاف اليه. طيب جاء الجيش كله. ما معنى جاء الجيش كله معنى ذلك ان الكلام على ظاهره لا يراد الخصوص بعض الجيش - [01:22:11](#)

جاء الجيش جاء الجيش يعني جاء الجيش كله دفع ارادة الخصوص يعني ليس اكثر الجيش او الابطال من الجيش لا جاء الجيش كل الجيش جاء واذا قلت كله يعني كله - [01:22:30](#)

بخلاف ما لو قلت جاء الجيش هذا محتمل جاء الجيش محتمل المعنى الظاهر يعني كل المبالغة يعني جاء الابطال كذا هم الجيش حقيقته والبقية تبع او جاء الجيش يعني اكثره - [01:22:48](#)

اذا جاء اكثر الجيش قلنا جاء الجيش او نحو ذلك نعم وان شئت جمعت بينهم ثم ثم ذكر بعد ذلك كلمة اجمع اجمع نعم كلمة اجمع هي بمعنى كل كل واجمع في المعنى سواء - [01:23:08](#)

تقول جاء الناس كلهم او تقول جاء الناس تجمعون بمعنى واحد واجمع غير جميع جميع غير اجمع اجمع قلنا بمعنى كل تقول جاء الناس كلهم او جاء الناس اجمعون بمعنى هذه كلمة اخرى جميع - [01:23:34](#)

وقد اكرمت الناس جميعا قد يعني اكرمتهم حلة كونهم مجتمعين لكن اذا اردت التأكيد لا تقول اكرمت الناس ماذا اجمعين او جاء الناس اجمعون او سلم على الناس اجمعين طيب وهي تتصرف - [01:24:00](#)

فمع المفرد المذكر اجمع ومع المفرد المؤنث جمعاء ومع جمع المذكورين اجمعين ومع جمع المؤنثات جمع على وزن وعل نعم ذكر في ذلك امثلة جاء الجيش اجمع والقبيلة جمعاء والقوم اجمعون والنساء جمعة قال سبحانه وتعالى لاغوينهم اجمعين - [01:24:25](#)

لاغوينهم اجمعين لاغوينهم اجمعين لاغوينهم اجمعين اغوي فعل مضارع اغوي فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة طب اغوي دينهم لاغوينهم. اسف ليس هذا فعل ليس مرفوعا لاغوينهم هذا صار - [01:24:54](#)

صار منصوبا صار منصوبا لاغوينهم ترى منصوبا او مرفوعا ها او مبني هذا مبني هذا مبني ليس مرفوعا ولا منصوبا. هذا فعل مضارع اتصلت به نون التوكيد فيكون مبني مبنيين على الفتح - [01:25:30](#)

طيب لكن ما ما محله هذا مبني ليس مرفوعا ولا منصوبا. هذا فعل مضارع اتصلت به نون التوكيد فيكون مبني مبني على الفتح طيب لكن ما ما محله الرفع او النصب او الجزم - [01:25:55](#)

ان سبق بنصب فالنصب او جاز في الجزم او تجرد في الرفع ونتجرد لان اللام هنا لام القسم يعني والله ولام القسم ليست من الناصبات ولا من الجازمات فيكون محله الرفع - [01:26:13](#)

نعم اغوي فعل مضارع في محل رفع مبني على الفتح طيب والنون حرف التوحيد لا محل له من الاعراب وهم لاغوينهم هم ها هذا مفعول به في محل نصب والفاعل - [01:26:29](#)

مستثنى تقديره او انا تقديره انا واجمعين توحيد مع العلم به في محل نصب والفاعل مستثنى تقديره او انا تقديره انا واجمعين توحيد معنوي توكيد لماذا للضميرهم لاغوينهم اجمعين اجمعين كانه قال والله اعلم لاغوينهم كلهم - [01:26:49](#)

هذا توكيد لانه بمعنى كل نقول توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة نعم تعطي الفائدة سريعة نعم لا جميع غير اجمع جميع كلمة اخرى غير اجمع باجمع افعل فعلاء جمعاء واجمع اجمعون افعلون. هذي كلمة وهذي كلمة. قلنا اجمع بمعنى كل. واما جميع بمعنى - [01:27:20](#)

مجتمع اجمعون اذا كانت مرفوعة اجمعون وان كانت منصوبة او مجرورة اجمعين نقول جاء الناس اجمعون ويقول رأيت الناس اجمعين وسلمت على الناس اجمعين تهرب كما ذكر سالم فيما يدل - [01:27:53](#)

اجمعون لا يسمحون هذا جمع اجمل اجمعون احذف الواو والنون اجمع هذي اجمع نعم اقرأ باقي فائدة فقط في اجمع وكل وان شئت جمعت بين كل واجمع بشرط تقدم كل على اجمع فتقول - [01:28:15](#)

جاء الجيش كله اجمع واخذ الباقي قال الله تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمعون. نعم كثيرا ما يقرن بين كل واجمع كثيرا ما يقرن بين كل واجمع حتى قيل ان التوحيد باجمل في الكلام - [01:28:37](#)

لكن لك ان تأتي بكل او لا تأتي بكل فإذا اتيت بهما كما في قوله تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمعون. كيف نعرب فجد فعل ماض والملائكة فاعل مرفوع وكلهم كل - [01:28:57](#)

توكيد معنوي اول مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف وهم مضاف اليه. واجمعون توكيد معنوي ثان مرفوع على وترفعه الواو طيب ولو قلت مثلا صليت على الملائكة ماذا نقول في التوكيدين - [01:29:14](#)

ها صليتوا على الملائكة كلهم اجمعين طيب هذا ما يتعلق بالتوكيد الخاصة يا اخوان التوحيد اللغوي هو كل من جديد والذي يعقد له باب في النحو هو التوحيد اللفظي والمعنوي - [01:29:35](#)

اما التوكيد اللفظي فيكون بتكرير اللفظ الاول واما التوكيد المعنوي فيكون بهذه الالفاظ الستة وهي العين والنفس وكلا وكلتا وكل واجمع وما سوى ذلك يسمى توكيدا لغويا لا توكيدا - [01:30:03](#)

نحويا لا توكيدا نحويا هذا الباب يسمى توكيد نحوي ما سواه يسمى توكيد لكنه من باب التوكيد اللفظي. طيب سؤال يا اخوان في التوكيد اللفظي او المعنوي او اللغوي طيب - [01:30:27](#)

نعم المتبوع يعني المؤكد المتبوع المؤكد لو قلت جاء الامير نفسه اين التوكيد والمؤكد الامير. طيب التأكيد من باب التوابع اين التابع التوكيد نفسه والمتبوع الامير. طب هل مراد هنا الامير نفسه حقيقة - [01:30:45](#)

او فيه كلمة مضاف محذوف يعني جاء رسول الامير او جاء امره او جاء توجيهه لقولنا نفسه يرفع هذا الاحتمال نفسه يرفع احتمال وجود مضاف الى المتبوع يعني للمؤكد خلاص هنا كلام على ظاهره - [01:31:32](#)

نعم لا توحيد اللفظي يضاف الى المتبوع يعني للمؤكد خلاص هنا الكلام على ظاهره نعم لا توحيد اللفظي ليس التوحيد اللغوي التوكيد اللغوي ما سوى هذا الباب مثل التوكيد بان التوكيد بالقسم التوكيد بلا - [01:31:54](#)

ابتداء التوكيد كما ذكرنا في الحالة هذا التوحيد اللغوي اما التوحيد النحوي فهو التوحيد اللفظي والمعنوي اللفظي بتكرير الكلمة الاولى والمعنويات باللفظ ستة نعم الجميع غالبا تأتي حل تأتي حال - [01:32:22](#)

لم تقل مثلا جئنا جميعا يعني جئنا حالة كوننا مجتمعين نعم هذا نسبة اشتقاقي واشتقاقي واحد لكن المعنى التفصيلي قد يختلف معنى الجمع ما معنى الجمع؟ لكن المعنى التفصيلي قد يختلف - [01:32:46](#)

كلمات كثيرة تعود في الاصل الى شيء واحد لكن يعني مثلا الكتاب والكتيبة تعود الى معنى واحد وهو الكتب وهو الجمع لكن الكتاب شهى وكتيبة هذا في العلم وهذا في القتال - [01:33:15](#)

الاصل اللغوي يدل فقط على المعنى الاجمالي المعنى التفصيلي قد يختلف نعم جميع جميعون ما ادري لا يحضرني الجواب في ذلك نعم تعالوا جميعا لا يحضرون الى الجواب في ذلك - [01:33:30](#)

المشهور في استعمالها استعمالها مفردا لا ادري هل تجمع معا ونهني العطف. انا طمعت نريد ان ننتهي من العطف لان العطف موضوعه قصير واخشى ان يطيل الدرس القادم الا ان شئتم ان نتركه مع - [01:33:56](#)

مع الدرس القادم الدرس القادم فيه عطف النساء وفيه البدن ويبقى عطف البيان نشرحه الان او الدرس القادم ها بس قادم الظاهر انكم جعتم تستفيد من العشاء والمتزوجون تزعل ام العيال - [01:34:16](#)

طيب نأخذ شواهد وامثلة على باب التوكيد من باب التنفيذ كما رأيتم يا اخوان ليس بالصعب لانه يكاد يكون محصورا اللفظ بالتكرار والمعنو بهذه الالفاظ ناخذ شواهد سريعة ان الشواهد ليست فقط ولو كان الدرس واضحا - [01:34:41](#)

نعم تفضل من اراد ان يذهب يذهب يا اخوان طيب الاخ الكريم معنا قال الشاعر ان ان الكريم يحلم مالا يريان من اجاره قد ضيما

يعني ظلم ان ان الكريم يحلم - 01:35:03

اين التوكيد هنا ان الثانية لفظي ام معنوي لفظي طيب اعرض لي لو سمحت ان الاولى حرف التوكيد اللي ما يحسن ان نقول حرف توكيد ونصب وانما تقول حرف توكيد فان شئت ان تقول ونصب - 01:35:21

لابد تقول ان تقول حرف وتوكيد ينصب الاسم ويرفع الخبر لانيك لو قلت حرف توكيد ونصب ووقفت يعني انها لا تعمل الا النص وهي ترفض الاسم وترفع الخبر نعم طيب اين اسمها؟ واين خبرها - 01:35:41

ووقفت يعني انها لا تعمل الا النص وهي تنصب الاسم وترفع الخبر نعم طيب اين اسمها؟ واين خبرها لا لا ننسب لنحويا ننسب للمعربين نقول يا شيخ ذلك عند المعربين - 01:36:00

نعم هذا قضية شيء عند المعربين المعربون غير النحويين ولهذا دائما النحويين يقولون هذا شائع عند المعربين وهو خطأ معربون يعني الذين يعني يأخذون بالظواهر او يعربون بالاشياء بالمذاهب الواضحة - 01:36:22

وقد يقعون في اشياء على غير التحقيق لان ان تعمل النصب وتعمل الرفع ليست كأب ان لو قلنا ان صحرنا نفسي يقول حرف نص صح لان عمله الناس لكن هل ان عملوها النفط - 01:36:42

حرف التوكيد يرفع الخبر صح لكن حرف التوكيد انما نصب خطأ نصب خطأ ولهذا نحاول ان ندقق في العبارات نعم اين اسمها المنصوب وخبرها؟ ان ان الكريم يحلم ما لم اسمها - 01:37:01

الكريمة وخبرها يحلم طيب هذي اما الاولى واما الثانية اين اسمه وخبرها نفس ما يعمل عاملان في مأمول واحد هي للتوكيد توكيد كما قلنا هي مجرد لفظ لتأكيد المعنى السابق. لا تزيد على ذلك. فلماذا ما ما تطلب ايش - 01:37:21

ما نقول اين اسم ان وخبر ان الثانية؟ نقول هذا لا مجرد لفظ التأكيد ليس له غرض اكثر من ذلك عليك معتمدي واني اليك اليك قد وجهت وجهي اين التوكيد - 01:37:53

عليك الثانية لفظ او معنوي لفظي طيب في البيت ايضا توكيد اخر عليك عليك معتمدي واني اليك اليك قد وجهت وجهي الثانية نعم هذا من تأكيد ان من تأكيد الحرف - 01:38:08

واليك اليك وعليك عليك بالتأكيد شبه الجملة كل شيء يمكن تؤكده حتى الجملة يمكن ان تؤكدها طيب كما سيأتي مثال له نعم بلى قد تجمع ما شئت من التوكيدات كانت تقول والله ان زيدا لقائم - 01:38:31

والله هذا قسم وهو توكيد ان تأكيد اولى من ابتداء توكيد بحسب قوة الشك حسب قوة الشك قد تؤكد طيب كلا اذا دكت الارض دكا دكا وجاء ربك والملك صفا صفا - 01:38:54

ذكر الثانية توكيد اعربه الاولى كلا اذا دكت الارض دكا دكا دكن الاولى مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ودكن الثانية تركيب معنوي او لفظي توكيد لفظي دكا دكا نعم - 01:39:16

منصوب وعلامة نصبه الفتحة. طيب وجاء ربك والملك صفا صفا. ما يعرف صفا لااولى وجاء ربك والملك صفا صفا مفعول مطلق لا شف وجاء ربك والملك صفا صفا ما يعرف صفا لااولى - 01:39:42

وجاء ربك والملك صفا صفا مفعول مطلق لا شف وجاء ربك والملك صفا صفا جاء ربك والملك في هذه الحالة حال يعني جاء الملائكة حالة كونها طاخين صفا صفا هذي حال - 01:40:02

نعم صفا تبين حالة الملك ملك وقت المجيء نعم هنا الحال اتيه من المعطوف دون المعطوف عليه وهذا قد يكون في اللغة. اذا صف من الاولى حال منصوب وصف من الثانية - 01:40:28

طيب احسنت نعم يا اخي يقول اخوك اخوك من يدنو وترجو مودته وان دعي استجاب اخوك الثانية واخوك الاولى واين وترجوا مودته وان دعي استجاب اخوك الثانية واخوك الاولى واين الخبر - 01:40:45

اخوك اخوك من يدنو الخبر من يدنو؟ من هنا موصول بمعنى الذي طب واخوك الثانية اين خبرها اوليس لها خبر ليس لها حفر لانها مجرد تأكيد كيف نعرب اخوك الثانية - 01:41:09

هل نقل مبتدأ لا نقول توكيد مرفوع وعلامة رفعه الواو وهو مضاف والكاف مضاف اليه. هيهات هيهات لما توعدون الآية الثانية توكيد لفظي او في محل نطف بمحل نصب لانه من المبنيات - [01:41:31](#)

ايه معرب منصوب مبني في محل نصب توكيد مذاهب النحويين المذهب الاول مذهب الجمهور سيبويه وغيره انها مفعول مطلق لفعل من معناه وقول ثاني انه مبتدأ وفاعله سد ما سد الخبر - [01:41:53](#)

والقول الثالث انه لا محل له من الاعراب حملا على فعله والقول المرجح في ذلك هو قول الجمهور انه مفعول مطلق لفعل من معناه طيب من نفس المعنى هيهات بمعنى ضع داء - [01:42:17](#)

قلت بعدا ما يوعدون يعني بعد بعد الذي يوعدون بعدا نعم نعم انه مبتدأ ومرفوعه فاعل سد من سد الخبر نعم طيب فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا - [01:42:32](#)

طيب اعرب لي فان مع العسر يسرا ان اين اسمه المنصوب خبره؟ اما اسمه المنصوب ان مع العسر يسرا اثم اما مؤخر والخبر بهالجملة مع العسر هذا ظرف طلب انه ظرف وليس حرف جر - [01:42:56](#)

نعم انه ظرف مكان وهو مضاف العسر مضاف اليه نعم نعم الراجح انها ظرف سواء كانت معه بالفتح او مع بالنص بالسكون طيب قوله سبحانه وتعالى كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون - [01:43:25](#)

اين الثانية يوافقه على ذلك ها توافقه على ذلك ها من يخالف كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون يقول الجملة الثانية توحيد لفظي للاولى ها هذا عطس هذا صح تابع لكن من باب العطف ليس من باب التوكيد اللفظي - [01:43:49](#)

هذا عطف انتبه نعم هذا قلنا نقول عفوا نقول الجملة الثانية معطوفة على الجملة الاولى ولا نقول انها تبع طيب نعم ما يدل هذا العطف العطف العطف قد يكون من معانيه التوكيد اللغوي - [01:44:25](#)

هذا التوكيد اللغوي لكن الباب في النحو هذا باب العطف نعم. العكس قد يكون من معانيه التوكيد اللغوي هذا التوكيد اللغوي لكن الباب في النحو هذا باب العطف نعم انت تجتهد وتجتهد وتجتهد - [01:44:50](#)

التوكيد توكيد لغوي هذا لكن هذا تسمع النحوية ما نسميه توكيد نسميه عطف طيب اعرف لي احسن شاعرا كلاهما اعرب كلاهما طيب مرفوع لماذا معرض الشعرن فاعل طب انصر كلاهما ماذا تقول - [01:45:11](#)

غير الجملة ايه رأيت الشاعرين اليهما. طيب وعلم ادم التوكيد كلها توكيد معنوي علم لا محل له اعراب مبني على الفتح ادم ها وعلم ادم من المعلم الله سبحانه وتعالى الفاعل مستهدف تقديره هو يعود الى الله عز وجل - [01:45:44](#)

وادم مفعول به اول. والاسماء ماذا علمه الاسماء ويعرب الاسماء المعلم اذا مفعول به ثمن مفعول به ثان وكلها كلها والتوكيد معنوي وهو مضاف هاء مضاف اليه طيب ويكون الدين كله لله - [01:46:18](#)

كله اعرب يكون ويكون هذا فعل منصوب طيب اكمل يكون يكون انتبه يكون هذا فعل هذا من اخوات بل هو نفسه هو من الباب هي امه كان اذا اسمها وخبرها - [01:46:44](#)

اذا الدين اسم يكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة اين اين الخبر؟ يكون الدين ماذا الخبر لله وكله كل توحيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ليس محل جر مبني على الضم ولله - [01:47:09](#)

جار ومجرور متعلقان بخبر يكون المحذوف تقديره ها يقدر بالكون العام وهو يعني مستقر او كائن او حاصل او ثابت او نحو ذلك. يعني ويكون الدين كله مستقر للآن وهو يعني مستقر او كائن او حاصل او ثابت او نحو ذلك. يعني ويكون الدين كله مستقرا - [01:47:32](#)

لله طيب فعل مضارع منصوب ويكون هذه الآية ويكون انظروا ما قبلها ما اول الآية؟ فهو معروف على منصوب. ولهذا قال ويكونان طيب ويرضين بما ويرضين بما اتيتهن كلهن رضي الله عنهن اجمعين - [01:48:02](#)

نعم رضي الله عنهن جمع نعم ويرضين بما اتيتهن كلهن طيب يرضين فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون الاناث في محل رفع والنون نون العناية بمعنى الذي بالذي اتيتهن اتيت - [01:48:32](#)

فعل ماض نعم آآ اي تاء اتى الك محمد اتيت سافرت ايش هو الفاعل والفاعل الظمير التاء اتى تاء والتاء فاعل مبني على الفتح في محل رفع في محل رفع - [01:48:59](#)

وهن مفعول به هن هن المأتيات واتيتهن هن مفعول به في محل ناصب مبني على الفتح وكلهن مم طيب نعم هم طيب نعم وبما اتيتهن الهاء مفعول به والنون لا - [01:49:27](#)

انت ما فصلت كنا اذا فصلت تقول هذا حرف آآ جمع حرف جمع تأليف هذا على قول البصريين ولو قلت هن كله ضمير ماضي بما اتيتهن كلهن مم انتبهوا كل هن - [01:50:10](#)

ليس كلهن كلهن هذا توكيد طبعا معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف هن مضاف اليه. اين المؤكد؟ طبعا معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة هو مضافهن مضاف اليه. ومن المؤكد - [01:50:40](#)

ويرضين بما اتيتهن كلهن انما العناد في يرضين ان يرضين كلهن طب لماذا لا لا يكون المؤكد الضمير في اتيتهن لان اتيتهن مفعول به في محل نصب فلو كان تأكيدا له لكان يقال - [01:51:07](#)

كلهن قال كلهن اي تابع لمرفوع والحين اقول تابع للنون طيب طيب نعم هنا القرآن الكريم قال سبحانه واتوني باهلكم اجمعين هم اعراب واتوني واتاني اجمعين اعرابه ايه مجرور او منصوب - [01:51:31](#)

لابد لا بد تنظر المتبوع باهلكم الباء الباء في باهلكم ها ما اعرابها حرف جر واهل بالباء وكم لاهليكم ضمير اتصل باسم ما اعرابه مضاف اليه طيب اجمعين تأكيد تأكيد لماذا - [01:52:02](#)

لاهل اذا يكون مجرور او منصوب مجرور على مجره قال يا احسنت طيب اشوفك تنبغي امثلة نعم نعم طيب مذكر واعمين مذكر نعم على الذكور وعلى الاناث وعلى الزوجة كلهم اهل - [01:52:31](#)

ما الاشكال عندك؟ عندك من يطلق على الزوجة الشعب شعب مذكر لانه يطلق على النساء وعلى الرجال وعلى اجمعين لا ويؤكد بها جمع النفس اجمعين هذي جملة نعم هذي جمعة اما اجمعين للمذكر - [01:52:56](#)

مذكر لفظا ومعنى او المذكر لفظا. لكن لابد اكون مذكرا كيف اغرقناهم اجمعين هنا حميدة فاغرقناهم اجمعين اجمعين اين المؤكد هم ما اعرابه اغرقناهم مفعول به اذا ما اعراب اجمعين - [01:53:23](#)

ام مفعول به اذا ما اعراب اجمعين توكيد معنوي نعم منصوب ومجرور منصب وعلامة نصبه الياء طيب الاخ الكريم ان يوم الفصل ميقاتهم اجمعين اجمعين. اين المؤكد ان يوم الفصل من ميقاتهم اجمعين - [01:53:50](#)

نعم ميقاتهم كلهم اين المؤكد ميقات قل لهم يعني معنى ان يوم الفصل ميقات الخلق اجمعين الميقات اجمعين تأكيد لماذا ان يوم الفصل ميقات الخلق كلهم اذا فاعمين تأكيد لهم ما اعرابهم في الاية. ميقاتهم - [01:54:22](#)

ارفع صوتك لا ليس مفعولا به كيف ضمير اتصل باسم ميقات اثم مضافا اليه في محل جر. ان اجمعين هنا تأكيد معنوي مجرور او منصوب مجره وعلى مجره الياء طيب قال عليه الصلاة والسلام - [01:55:02](#)

لا يؤمن احدكم حتى اكون احب اليه من والده وولده والناس اجمعين نعم التأكيد اجمعين والمؤكد الناس معرب والناس هذا معطوف معطوف على ماذا التأكيد اجمعين والمؤكد الناسي معرب والناس - [01:55:30](#)

هذا معطوف معطوف على ماذا حتى اكون احب اليه من والده وولده والناس يعطف على المعطوف القريب ولا المعطوف الاول الاول وهو والده نعم. معرب والده من والده مثل مجدور اذا والناس نقول معطوف - [01:55:57](#)

مجرور وعلى مجره الكسرة اجمعين اعراب توكيد معنوي مجرور وعلى متجره الياء طيب الاخ الكريم قال عليه الصلاة والسلام لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فاذا طلعت ورأها الناس - [01:56:27](#)

امنوا او واو الجماعة في امنوا انا قولوا للناس الجماعة اقرب امنوا روا الجماعة والجماعة ما اعرابها فاعل في محل رفعه اذا ما العرب اجمعون نعم هذا ما تيسر الله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى - [01:56:49](#)