

درس 8 من شرح (شرح الأزهرية في النحو) للشيخ / سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله وبياكم يا اخوان. ونحمد الله سبحانه وتعالى - [00:00:00](#)

على ان جمعنا مرة اخرى في مجلس من مجالس العلم من تدارسوا فيه ونشرح كتاب المقدمة الازهرية في علم العربية للشيخ خالد ابن عبد الله الازهري المتوفى في اول القرن العاشر - [00:00:21](#)

سنة خمس وتسعمئة ونحن يا اخواني في هذا المكان الطاهر بجامع الراجحي في حي الجزيرة في مدينة الرياض في ليلة الثامن من شهر السفر من سنة ثمان وعشرين واربع مئة والف - [00:00:43](#)

في الدرس الاول بعد العودة لشرح هذا الكتاب ونسيت كم ترتيب هذا الدرس في الترتيب العام للدروس الثامن نعم بعض الاخوة يقول هو الثامن طيب آآ ذكرنا وتعرفون ان النحو - [00:01:05](#)

ان الاحكام النحوية نوعان النوع الاول الاحكام الافرادية والنوع الثاني الاحكام الترتيبية هكذا النحو كله النحو الاحكام النحوية نوعان الاحكام الافرادية اي احكام الكلمة المفردة في حالة الافراد والنوع الثاني الاحكام الترتيبية - [00:01:36](#)

اي احكام الكلمة في حالة التركيب لان الكلمات العربية لا تخرج عن هاتين الحالتين اما ان تكون كلمة بحالة الافراد يعني لم تسبك في جملة لم تدخل في تركيب وانما مجرد كلمة مفردة - [00:02:19](#)

كأن تقول مثلا كلمة عن كلمة باب كلمة آآ خرج هذه كلمات كلمات في حالة الافراد لها احكام فنستطيع ان نقول مثلا نأخذ كلمة باب ما احكامها في حالة الافراد - [00:02:55](#)

ما الاحكام التي تستطيع ان تستدينها من كلمة باب يعني وهي هكذا في حالة الافراد قبل ان توضع في جملة هل تستطيع ان تجد لها احكاما؟ نعم يمكن ان نعرف - [00:03:30](#)

نوعها فهي اسم اذا فمعرفة الاسماء من الافعال من الحروف هذا حكم افرادي او تركيبى لانك تعرفه من الكلمة وهي في حالة الافراد طيب باب باب نكرة المعرفة اما نعرف - [00:03:46](#)

نعرف نكرة اذا فالتعريف والتنكير ايضا حكما افراد معرب او مركب باب معرب حكم افرادي وهكذا فالاحكام التي تكون للكلمة في حالة الافراد نسميها بالاحكام الافرادية. اي احكام الكلمة في حالة الافراد. يعني قبل ان توضع في جملة قبل ان تدخل في - [00:04:14](#)

تركيب طيب هذه الكلمات نفسها اذا اخذتها ووضعناها في جملة شبكت منها كلاما نقول جملة او نقول كلام او نقول تركيب معاني متقاربة طب فاذا سبقنا كلاما من هذه الكلمات - [00:04:45](#)

كان نقول مثلا اه نقول مثلا انفتح الباب انفتح الباب الان صارت العبارة كلاما اي جملة اي تركيبا طيب الباب في قولنا انفتح الباب له احكام كثيرة فكونه معرفة حكم افرادي او تركيبى - [00:05:15](#)

نعم افرادي لانك تعرفه من دون تركيب فهذا حكم افرادي لكن الرفع هم ما حكم الباب في قولنا انفتح الباب حكمه الاعرابي الرفع طيب الرفع النصب الجر تعريفها من الكلمة وهي مفردة دون تركيب لو قلت لك باب فقط - [00:05:46](#)

تعرف ما حكمها الاعرابي ما تعرف لكن متى اكتسبت الكلمة هذا الحكم ما اكتسبته الا بعدما دخلت في تركيب عندما دخلت في

طيب الباب فاعل انفتح فعل والباب فاعل طب الفاعل حكم افرادي ام تركيبى ايضا حكم تركيبى لانك لا تعرفه الا بعد ما تكون الكلمة في تركيب يعني جملة يعني كلام - 00:06:48

00:06:48 - في تركيب يعني جملة يعني كلام

اذا فالاحكام التركيزية ما هي الاحكام التركيبية هي التي تكتسبها الكلمة بعدما تأتي جملة. او نقول في كلام او في تركيب الكلمة نفسها لا احكام لها احكام في حالة الافراد - 00:07:08

00:07:08 - نفسها لا احكام لها احكام في حالة الافراد -

فاذا دخلت في كلام دخلت في جملة دخلت في تركيب اكتسبت احكاما جديدة هذه الاحكام الجديدة التي تكتسبها بعد دخولها في التركيب نسميها بالاحكام التركيبية واكثر النحويين يقسمون النحو نظرا - 00:07:27

التركيب نسميها بالاحكام التركيبية واكثر النحويين يقسمون النحو نظرا - 00:07:27

الى هذين النوعين الاحكام الافرادية والاحكام التركيبية اغلب النحويين هكذا يقسمون النحو نظرا لهذه المسألة. وان كانوا يختلفون في الترتيب لكن اكثرهم يراعي هذا الامر يعني التفريق بين الاحكام الافرادية والاعلهم يبدأون بالكلام على الاحكام - 00:07:53

في الترتيب لكن اكثرهم يراعي هذا الامر يعني التفريق بين الاحكام الافراذية والاعلهم يبدأون بالكلام على الاحكام - 00:07:53

الافرادية لانها الاصل يعني هي بنية الكلمة بعد ما نعرف كل كلمة ماذا لها من احكام بحالة الافراد كل كلمة وحدها. ضع هنا كلمة وهنا كلمة وهنا كلمة. ونعرف احكامها. فاذا انتهينا نجتمع هذه الكلمات مع بعض - 00:08:19

وهنا كلمة وهنا كلمة. ونعرف احكامها. فاذا انتهينا نجمع هذه الكلمات مع بعض - 00:08:19

ونسلكها في جملة فتستجد لها احكام فندرس هذه الاحكام الجديدة هذا كأن طريقة منطقية مقبولة وهذا الذي فعله كثير من

النحويين ومنهم شيخنا خالد الأزهرى فى هذا الكتاب المقدمة الزهرية - 00:08:44

فهو قسم كتابه قسمين القسم الاول تكلم فيه على كثير من الاحكام وقسم كتابه قسمين القسم الاول تكلم فيه على كثير من الاحكام
الافرايدية وهو الذي شرحناه من قبل كل ما قلناه من قبل كان كلاما على الاحكام الافرايدية - 00:09:05

00:09:05 - الافراية وهو الذي شرحناه من قبل كل ما قلناه من قبل كان كلاما على الاحكام الافراية -

ما يتعلق بتعريف الكلمة واقسام الكلمة انقسامها الى اسم وفعل وحرف ثم تكلم بعد ذلك على علامات كل قسم وتكلم بعد ذلك على باب المعرب والمبني كل ذلك احكام افرادية - 00:09:41

باب المعرب والمبنى كل ذلك احكام افرادية - 00:09:41

ونبدأ مستعينين بالله في هذا الفصل بالكلام على النصف الثاني من الكتاب والنصف ثني من الكتاب يتكلم فيه الشيخ خالد على الاحكام التركيبية ابتداء من باب الفاعل ابتداء من باب الفاعل - 00:10:06

الاحكام التركيبية ابتداء من باب الفاعل ابتداء من باب الفاعل - 00:10:06

طيب الان عرفنا الفرق بين الاحكام الافراذية التي انتهينا منها والاحكام التركيبية التي سيتكلم باذن الله عليها احكام التركيبية مثل
الفاعل نائب الفاعل والمفاعيل الخمسة والمبتدأ والخبر والحال والتمييز والتوابل - 00:10:35

الفاعل نائب الفاعل والمفاعيل الخمسة والمبتدأ والخبر والحال والتمييز والتوابل - 00:10:35

الى اخره وقبل ان نتكلم على الاحكام على التركيبية نريد يا اخوان ان ننظر نظرة اجمالية نريد ان ننظر نظرة عليا يعني كما يقولون مسح عام للاحكام الترتيبية يتبين اهمها والخطوط العريضة فيها - 00:10:58

يقولون مسح عام للاحكام الترتيبية يتبين اهمها والخطوط العريضة فيها - 00:10:58

قبل ان نبدأ بالكلام على تفاصيلها وهذا امر يفيد الطالب كثيرا ان يفهم المسألة فهما اجماليا قبل ان يفهمها فهما تفصيليا الاحكام الترتيبية الاحكام التركيبية يا اخوان عرفنا انها تتعلق بالجملة - 00:11:30

الترتيبية الاحكام التركيبية يا اخوان عرفنا انها تتعلق بالجملة - 00:11:30

احكام التركيبية لا تكتسبها الكلمة الا بعد ما تنسبك في جملة جملة عندما يقول جملة يعني كلام لان الكلام كما عرفناه من قبل هو اللفظ المفيد متى يكون اللفظ مفيداً؟ ما معنى مفيد؟ فائدة تامة - 00:11:53

اللفظ المفيد متى يكون اللفظ مفيدا؟ ما معنى مفيد؟ فائدة تامة - 00:11:53

ما المراد بالفائدة التامة؟ يعني الفائدة التي يحصل سكوت عليه وهذا لا يكون الا في الجمل طيب اذا فالاحكام التركيبية تدور على الجمل الجمل فى اللغة العربية كم نوع عشرون ثلاثون - [00:12:17](#)

الجمال الجمل فى اللغة العربية كم نوع عشرون ثلاثون - 00:12:17

ها هما نوعان نوعان الجمل عند النحويين او عند جمهور النحويين نوعان قسمية وفعلية وهذا من ثراء العربية لان اغلب اللغات العالمية ليس فيها الا جملة واحدة. وهى الاسمية ويقل فيها الجمل الفعلية - 00:12:44

العالمية ليس فيها الا جملة واحدة. وهى الاسمية ويقل فيها الجمل الفعلية - 00:12:44

لان اغلب اللغات العالمية ليس فيها الا جملة واحدة. وهي الاسمية ويقل فيها الجمل الفعلية فالانجليزية مثلا الانجليزية لا تكاد تبدأ بفعل الا فى اساليب قليلة يعنى ما تستطيع فى الانجليزية ان تقول مثلا - 00:13:14

بفعل الا فى اساليب قليلة يعنى ما تستطع فى الانجليزية ان تقول مثلاً - 00:13:14

احبك لابد ان تقول انا اكون احبك اذا اردت ان تقول احبك لابد ان تقول انا اكون احبك صح العارفون بالانجليزية لابد تقول انا اكون احبك انا هذا ليس لابد ان تبدأ به اكون بسمونه الفعل المساعد - 00:13:45

أحبك أنا هذا ليس لأبد أن تبدأ به أكون يسمونه الفعل المساعد - 00:13:45

ثم تأتي عاد اكون يسمونه الفعل المساعد ثم تأتي عاد بالمعمل الذي تريده احبك فترجم اللفظية اما في اللغة العربية لا فالامر واسع يمكن تقول انا احبك احبك اياك احبك - 00:14:12

ما احب الا اياك لك ان تتفنن في كلامك بحسب المعنى الدقيق الذي تريده وان اردت ان الموضوع احبك. خلاص تستطيع ان تطيل وان تقصر وان تقدم وان تؤخر بحسب المعنى الدقيق الذي تريد - 00:14:34
طيب اذا فاللغة العربية فيها جملتان اسمية وفعلية نريد ان نأخذ الجملة آآ دعونا نبدأ بالاسمية لننظر الى الاحكام الترتيبية تنتقل بعد ذلك الى الجملة الفعلية ماذا فيها محكم ترفهية - 00:14:55

كذا وكذا وكذا تعرفها فقط يعني اجمالاً مع المثال طيب الجملة الاسمية تعرفون ان الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم حقيقة او حكماً تبدأ باسم حقيقة نحو محمد جالس على الكرسي - 00:15:19
او حكماً كأن تقول على الكرسي محمد جالس لان اول الجملة في هاتين الجملتين محمد حقيقة محمد جالس على الكرسي محمد اول جملة حقيقة حكماً عندما تقول على الكرسي محمد جالس - 00:15:48

على الكرسي هذا جار مجرور باب واسع في العربية لكن تركيب الجملة الاصلي محمد جالس على انفسهم هذه جملة اسمية طيب جملة اسمية الله ربنا محمد نبينا محمد كريم العلم نافع - 00:16:09

هذه امور واضحة لكن الذي احب ان اسأل عنه الان ما الاحكام النحوية الخاصة بالجملة الاسمية. وعندما اقول الخاصة يعني التي تأتي في الجملة الاسمية اصالة والاحكام الاصلية النحوية التي تكون للجملة الاسمية. وان شئت ان اطرح السؤال بصورة اخرى - 00:16:33

تكون فيها اوضح اقول الجملة الاسمية تأتي في اللغة العربية على كم سورة الجملة الاسمية اقول الجملة الاسمية تأتي في اللغة العربية على كم سورة الجملة الاسمية تعرفون ان لها ركنين - 00:17:00
المبتدأ والخبر وان شئت ان تقول كما يقول البلاغيون فالمسند والمسند اليها محمد قائل محمد مبتدأ. ما باله قائم الخبر فمحمد مبتدأ وقائم خبر وان شئت تقول مسند مسند اليه - 00:17:29

اسندت القيام الى محمد اذا محمد مسند اليه والقيام مسند هذه الجملة الاسمية في اللغة العربية تتكون من ركنين الاول هو المبتدأ وهو المسند اليه والركن الثاني الخبر وهو المسند الجملة الاسمية التي تتكون من ركنين - 00:17:50
الاول هو المبتدأ وهو المسند اليه والركن الثاني الخبر وهو المسند. الجملة الاسمية التي تتكون من ركنين مسند ومسند اليه تأتي باللغة العربية علم كم سورة؟ في القرآن الكريم في الحديث الشريف في كلام العرب قديماً وحديثاً شعراً ونثراً - 00:18:12
الجملة الاسمية تأتي على كم سورة كم لها من صورة ومن هذه الصور نعرف كم لها من حكم نعم نعم يقول اربع صور معاونة اخرى ما في محاولة اخرى طيب - 00:18:34

الجملة الاسمية يعني حصر هذه الامور يا اخوان لا تظنوه من الترف العلمي العكس هو من اقوى ما يضبط العلم عند اهم الاحكام تضبط المسألة اما تأخذ يعني احكام جزئية هكذا كثيرة تتناثر عليك ستغلبك كثرة مهما كانت الكثرة تغلب القوة والشجاعة - 00:18:59

مهما كنت جاداً ومجتهداً ود حافظ قوية الكثرة ستغلبك والعلوم ما شاء الله مسائلها كثيرة جداً فعليك باصولها وضوابطها لتضبط العلم فاقول الجملة الاسمية ليس لها في اللغة العربية الا صورتان - 00:19:22

مهما فتشت وبحثت في الكلام العربي لن تجد الجمل الاسمية الا على صورتين الصورة الاولى ان تأتي الجملة الاسمية على صورتها البسيطة الاصلية اي غير مسبوقة رسول مبتدأ وخبر العلم نافع - 00:19:45

مبتدأ وخبر ويمكن ان تكمل الجملة بعد ذلك لما تشاء بني تلك الجملة الان اكتملت بالمنتدى والخبر يمكن ان تكملها بما تشاء محمد رسول من الله. هذي يعني تكلمة للجملة. الجملة انتهت بمحمد رسول - 00:20:14

طيب هذه السورة الاولى ونسميها الصورة الاصلية او البسيطة والصورة الثانية للجملة الاسمية ان تأتي الجملة الاسمية مسبوقة اناسخ

ان تأتي الجملة الاسمية مسبقة بناسخ. ودعونا في الامثلة نفسها الله عظيم محمد رسول - [00:20:35](#)

العلم نافع اي جملة اسمية يمكن ان تأتي بها على جميع الصور فاذا قلت الله عظيم مبتدأ وخبر لم تسبق بنافخ. هذا الصورة الاصلية تبقى الصورة الثانية ان تسبق بنافخ - [00:21:06](#)

كأن تقول ان الله عظيم ان الله عظيم ان حرف من التوكيد الله عظيم ما معنى ان الله عظيم اسندت العظمة الى الله بمعنى اخر الله عظيم الصورة الاصلية الله عظيم - [00:21:26](#)

اسندت الاسناد اسندت العظمة الى الله يعني ان الاصلية الله عظيم اسندت الاسناد اسندت العظمة الى الله يعني ان المسند والمسند اليه شيء واحد ما يتغير لانه جملة اسمية مرة جاءت بالصورة الاصلية ومرة جاءت بالصورة غير الاصلية - [00:22:02](#)

لكن المسند والمسند اليه في الجملة الاسمية مهما كانت سواء في الصورة الاصلية او الصورة الغير الاصلية ماشي واحد المسند والمسند اليه فنقول الله عظيم الله مبتدأ وعظيم الخبر. ان الله عظيم - [00:22:29](#)

ان حرف يفيد التوكيد والله هو المسند اليه وعظيم هو المسند او كما يقول بعض النحويون يقول ان حرف توكيد والله اصله المبتدأ وعظيم هذا خبر ان هنا يقول هذا اصله خبر المعنى كله يدور على قضية واحدة - [00:22:46](#)

طيب نخلص يا اخوان الى ان البنية الاسمية تأتي على صورتين الاولى الصورة البسيطة الاصلية الله عظيم والصورة الثانية ان تكون مسبقة بناسخ ما النواسخ التي تسبق الجملة الاسمية نعم النواسخ التي تسبق الجملة الاسمية - [00:23:13](#)

وعندما اسأل عن النواسخ الان نحن في جانب الضوابط لسنا في جانب العد او جانب التفصيل نحن في جانب الضبط الاجمالي نريد ضوابط عامة ما من التفاصيل هادو اللي كان وصار واصبح وتعد لي بالتفصيل - [00:23:39](#)

لا نريد اشياء اجمالية نعم نعم النواسخ التي اصبح وتعد لي بالتفصيل لا نريد اشياء اجمالية. نعم نعم النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية ثلاثة ثلاثة ثلاثة اذا اردت ان تستبينها من طريق الضبط - [00:24:00](#)

لا من طريق التفصيل النوع الاول ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر كان تقول كان الله عظيما كان ناسخ يرفع المبتدأ يعني يرفع ما كان مبتدأ او تقول يرفع المسند اليه. المعنى واحد - [00:24:27](#)

عظيما اه نصب الخبر يعني نصب ما كان خبرا والا فهو هنا خبر كان او تقول ينصب الخبر ينصب ما كان مبتدأ المسند اليه ويرفع ما كان خبرا المسند مثل ان - [00:24:58](#)

ان الله عظيم طيب الناسخ الثالث ها ما ينصب المبتدأ وينصب الخبر مثل ظن وعلم ورأى تقول علمت الله عظيما علمت الله عظيما علم فعل والتاسع علمتوا تعودوا الي وانا الفاعل فاعل - [00:25:18](#)

الله هذا المبتدع المسند اليه المسند وانتصب هنا لانهما جاء بعد الناسخ الم اذا فالنوافخ ثلاثة الناسخ الاول ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر والناسخ الثاني بالعكس ما ينصب المبتدأ يرفع الخبر. والثالث - [00:26:01](#)

ما ينصب المبتدأ والخبر هذا كل ما يتعلق بالاحكام النحوية للجملة الاسمية الجملة الاسمية في اللغة العربية لا تأتي الا على صورتين اما ان تأتي بسيطة يعني غير مسبقة بناسخ اسمية - [00:26:35](#)

الجملة الاسمية في اللغة العربية لا تأتي الا على صورتين اما ان تأتي بسيطة يعني غير مسبقة بناسخ او ان تأتي مسبقة بناسخ فان سبقت بناسخ فالنواسخ ثلاثة وقد ذكرناها من قبل - [00:27:09](#)

وفي هذا اسئلة السؤال الاول ما النواسخ التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر الان دخلنا في تفصيل اكثر ظبطنا الامن المسألة. اصل المسألة ظبطناه نريد ان نتعمق قليلا ملاء النواسخ التي ترفع وبات وامسى الى اخره - [00:27:36](#)

وايضا يشمل بابا اخر النواسخ التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر وكاد واخواتها افعال المقاربة كذلك مازال كانوا واخواتها ترفع المبتدأ وتنصب الخبر هذا محمد ينجح محمد اسمها مرفوع وينجح خبرها في محل نصب - [00:28:10](#)

والاصل محمد ينجح مبتدأ خبر ثم دخل عليه الناس كذا طيب وايضا النواة التي ترفع وتنسب الخبر بقي باب ثالث لا ما زال من اخوات كان زالوا فتنوا وفكوا برحا من الاخوات كان ايضا فكوا برحا من الاخوات كان ايضا - [00:28:41](#)

باقي باب الخاصة الذين درسوا النحو بقي ماء واخواتها ما الحجازية ما ولاء ولاء وان العلامات عمل ليس ما هذا بشرا هذا بشر الاصل مبتدأ وخبر هذا مبتدأ. بشر حضر - [00:29:08](#)

ادخل مع الحجازية ما هذا فشرف اذا فهذا هو الناسخ الاول الذي يرفع المبتدأ ينصب الخبر ويشمل ويشمل ثلاثة ابواب كان واخواتها وكذا واخواتها وما واخواتها فيها الناسخ الثاني الذي يدخل على الجملة الاسمية - [00:29:32](#)

فينصب المبتدأ ويرفع الخبر يعني ماذا يعمل يعمل عكس عمل الناسخ ماذا يشمل يشمل ان واخواتها ان وان وكأن ولكن ولعل وليت ويشمل بابا اخر ويشمل بابا اخر وهو باب لا النافية للجنس - [00:29:56](#)

لا الناس للجنس ايضا تعمل عمل اما تنصب اسمها وترفع خبرها لا طالب علم مذموم طالب علم اسمها منصوب. ومذموم خبرها مرفوع مثل ان لكن اسمها قد يكون مرة منصوب ومرة مبني على - [00:30:25](#)

في الفتح طيب اذا النوع الثاني من النواصب وهي التي النوع الثاني من النواصب وهي التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر تشمل في النحو بابين. باب ان واخواتها وباب لان النافلة للجنس - [00:30:45](#)

الشيخ وهي التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر تشمل في النحو بابين باب ان واخواتها وباب لان نافلة للجنس الناسخ الثالث وهو الذي ينصب الجزئين المبتدأ والخبر نعم ماذا يشمل من ابواب النحو - [00:31:04](#)

ها شباب يشمل باب ظن واخواتها فقط وهي افعال القلوب وافعال التصوير وتظن وعلم ورأى ونحو ذلك طيب هذا سؤال سؤال اخر لا اله الا الله. هذه النواصب الان من حيث العمل - [00:31:28](#)

من حيث العمل رأينا ان عملها والثاني بالعكس ينصب يرفع والثالث ينصب وينصب ماذا بقي في القسمة العقلية من الرفع والنصب بقي يرفع يرفع اين هذا القسم هذه في الصورة الاصلية - [00:32:00](#)

البسيطة للجملة الاسمية من المبتدأ والخبر نعم الاصلية الصورة الاصلية لها اقوى الاحكام نعم اذا قلنا الله عظيم جاءت الجملة الاسمية على اصلها فلماذا تفردت باقوى الاحكام ما ما في منافس فلماذا اخذت افضل الاحكام - [00:32:26](#)

رفع رفعت وقت المبتدأ رأس الخبر فيما بعد جاءت كان واخواتها فيما بعد جاءت كان واخواتها ودخلت على الجملة الاسمية ماذا ستفعل مم تريد عملا جديدا اعتمد ان يبقى العمل كالعمل السابق ما يصير الا شخصية مستقلة - [00:32:52](#)

فاراد ان تغير الامل فاخذت الرفع والثاني نصبته لكي تكون له عمل خاص بها فلماذا بالفعل صار له عمل خاص وباب كامل في النحو قال له يعني احكام خاصة فلو لم تكن لها احكام خاصة وعمل خاص ادخلت في المبتدأ والخبر - [00:33:26](#)

ولم يكن لها ذلك الوضع المتميز ثم جاءت بعد ذلك ان واخواتها الناسخ الثالث اعلم لكان واخواتها فترفع وتنصب فماذا فعلك نصبت ورفعت يعني فيها فيها رفع ما زال الرفع موجودا فيها. وان كان في الجزء الثاني - [00:33:52](#)

لكن ما زال رفعه فيها موجودا احد رأسها مرفوع ثم جاءت في الاخير ظن واخواتها فوجد فوجد ان الرفع قد ذهب فايهما افضل ان يكون لها شخصية مستقلة وتكون نصابة - [00:34:18](#)

او ما يكون لها شخصية مستقلة ويكون فيها رفع اختارت الاول الناس الان يبحثون عن تميز الشخصية باي شيء نعم فاخترت ان تنصب الجزئين فنصبت الجزئين الاول الناس الان يبحثون عن - [00:34:40](#)

تميز الشخصية باي شيء نعم فاخترت ان تنصب الجزئين فنصبتها الجزئين وهذا ايضا يبين لنا يا اخوان ما يقوله كثير من العلماء العرب وغير العرب عندما يقولون ان اللغة العربية - [00:35:05](#)

لغة عقلية نعم لا شك ان للعقل نصيبا كبيرا في اللغة العربية في بنائها واحكامها وهذا الذي بهر عقول الدارسين لها قديما وحديثا تركيبها تركيب محكم تسمعون كثيرا قولهم اللغة العربية لغة - [00:35:28](#)

محكمة محكمة يعني محكمة البناء ومن احكام بنائها انها عادلة هذه السورة الاربعة وزعت عليها السور الاربعة ما هضمت الرفع ولا هضمت النصب ولا هضم شيئا من هذه الاجزاء - [00:35:59](#)

فوزعت هذه الصور على كل الصور هذي الاحكام على كل الصور المحتملة عقلا والعقل امر مشترك بين الناس وهو امر يمدح في

الانسان ولا يذم وانما الذي يذم وانما الذي يذم الاغراق في المنطق - [00:36:32](#)

فلهذا بعض الذين لم يفقهوا هذا الامر في اللغة العربية بصحيحه. اللغة العربية لغة عقلية. والعقل امر مشترك بين الناس كلهم واللغة العربية موجودة عند العرب قبل ان يختلطوا بغيرهم. بالعكس الذي اختلط بغيره سقط الاحتجاج به عند العلماء - [00:36:55](#)
ما يحتاجون بالعربي اذا اذا اختلط بغير العربي حماية للاعرابية فهم لم يكونوا يعرفوا احدا من الامم قبل ذلك او يختلطون بهم طيب هذه صورة ولعلها في صور كثيرة ايضا - [00:37:15](#)

اه نذل بها على ان اللغة العربية لغة محكمة وعادلة هذا ما يتعلق بالاحكام النحوية للجملة الاسمية من يلخصها لنا؟ نعم يا اخي الجملة الاسمية تأتي باللغة العربية على كم سورة - [00:37:35](#)

الاولى الاصلية البسيطة وهي ان الجملة الاسمية تأتي باللغة العربية على كم سورة سورتين الاولى الاصلية البسيطة وهي ان تكون مبتدأ وخبر مثل الله عظيم الصورة الثانية الجملة الاسمية ان تسبق بما سخط - [00:37:55](#)
والنوافخ يا اخي ثلاثة الاول والثاني والثالث هذه احكام الجملة الاسمية في اللغة العربية انتهينا منها ننتقل الى الجملة الفعلية الجملة الفعلية كما تعرفون هي الجملة التي تبدأ بفعل حقيقة او حكما - [00:38:22](#)

كأن تقول جلس محمد على الكرسي الجملة فعلية لانها مبدوءة بجلس كأن تقول على الكرسي جلس محمد ما اول الجملة في اللفظ على الكرسي لكن في الحقيقة جلس لان على الكرسي جار ومجرور مقدم من تأخير - [00:38:52](#)
فهذه الجملة الفعلية سواء كان الفعل ماضيا مثل جلس محمد او مضادعا يجلس محمد او امرا اجلس كل ذلك من الافعال من الجمل الفعلية احكامها النحوية ما الاحكام النحوية للجملة الفعلية - [00:39:20](#)

وعندما نقول الاحكام النحوية للجملة الفعلية نريد الاحكام الاصلية. يعني التي تأتي فيها اصاله لان هناك احكاما قد تأتي فيها وتأتي ايضا في الجملة الاسمية ما تختص نحوية للجملة الفعلية نريد الاحكام الاصلية يعني التي تأتي - [00:39:44](#)
فيها اصاله لان هناك احكاما قد تأتي فيها وتأتي ايضا في الجملة الاسمية ما تختص بالجملة الفعلية هذه لا نريدها الان لا نريد الاحكام النحوية التي تختص بها الجملة الفعلية. تأتي فيها اصاله - [00:40:04](#)

يعني بناؤها بناء الجملة الفعلية يكون منها نعم كم حكم نعم يعني كيف من الجمل الاسمية وهما مثل مثل آآ مثلا نجح محمد والصورة الثانية نجح محمد لم ينجح محمد فعل فاعل - [00:40:24](#)

هنا هناك فعل فاعل نعم هم لا ما الجملة الفعلية ما ترتبط بصورة اصلية او غير اصلية وانما يعني بناؤها مما تتكون لها ثلاثة احكام تركيبية كم النحوية التي تذهب الجملة الفعلية التركيبية يعني التي تكتسبها الكلمة بعد دخولها في الجملة - [00:41:04](#)
ثلاثة الفاعل ونائب الفاعل والمفاعيل الخمسة هذه الاحكام النحوية الخاصة بالجملة الفعلية قرأ المسلم القرآن انتبهوا معي قرأ المسلم القرآن قرأ هذا فعل ماض فعل ماض لماذا لم نقل ان من الاحكام - [00:41:44](#)

النحوية الخاصة بالجملة الفعلية الفعل الماضي كما قلنا فاعل ونائب فاعل والمفاعيل خمسة. طيب والفعل لماذا ما ذكرناه لانه حكم افرادي نحن الان نتكلم عن الاحكام التركيبية طب المسلم ماذا يهمننا من احكامه - [00:42:18](#)

انه معرفة لا انه مسلم مفعول اسم فاعل لا الذي يهمننا الفاعلية لا الذي يهمننا الفاعلية انه وقع فاعلا ان كلمة المسلم عندما وقعت في هذا الموقع في هذه الجملة - [00:42:44](#)

اكتسب حكم الفاعل المسلم هل المسلم فاعل؟ ما تدري مسلم قد اي حكم ما تدري اذا قلت المسلم ما تعرف ما حكمه لكن عندما وضعته في هذا الموضع في الجملة - [00:43:12](#)

قرأ المسلم القرآن اكتسبت كلمة المسلم في هذه الجملة حكم الفاعل اذا تدعي لنا حكم تركيبى اذا نعه الفاعل القرآن القرآن ها اذا ما اعرابه ورأى قرأ من القارئ الفار؟ القرآن - [00:43:29](#)

القرآن اه هذا ما اعرابه ورأى قرأ من القارئ الفاعل المسلم. طب المقروء المفعول القرآن مفعول قارئ فاعل مقروء مفعول اذا فالقرآن مفعول به كلمة القرآن معرفة وهي في الاصل مصدر - [00:44:00](#)

قرأ يقرأ قرآنا وقراءة كونه اثم وكونه معرفة وكونه مصدر هذي كلها احكام انفرادية ما لنا علاقة بها لكن الحكم التركيبي الذي اكتسبته هذه الكلمة في هذا الموضع من الجملة - [00:44:31](#)

هو المفعولية اذا فالمفعول حكم تركيبى فلهذا عددها اذا فالاحكام الترتيبية النحوية للجملة الفعلية هي ثلاثة الاول الفاعل والثاني نائب الفاعل والثالث المفاعيل الخمسة الفاعل فاعل عمدة الجملة الفعلية - [00:44:47](#)

عمدة الجملة الفعلية وهو الذي يفعل الفعل المفاعيل الخمسة كم عددها ها اكيد يمكن خمسة فيها يعني تلاعب في اللفظ مثل الافعال الخمسة قال له خمسة في ثلاثة المفاعيل خمسة خمسة - [00:45:18](#)

وهي المفعول به والمفعول له وفيه ومعه والمطلق هذه خمسة مفاعيل خمسة مفاعيل مفعول ما معنى مفعول دائما انتبهوا الى مصطلح النحويين النحويون اقرب العلماء الى المعاني اللغوية لانهم اهل لغة - [00:45:44](#)

نعم اغلب مصطلحات العلماء الفقهاء والمفسرون والمحدثون والاصوليون اغلب المصطلحات العلمية المصطلحات النحوية من اقرب المصطلحات الى المعاني اللغوية مفعول ما معنى مفعول ها ما الملك في الجملة الفعلية يعني العامل الذي يتحكم في مرفوعاتا يرفعها في منصوباتها ينصبها - [00:46:12](#)

بالفعل الفعل هو المالك هو الحاكم في الجبهة الفعلية اي امر يقع عليه الفعل فهو مفعول اي شيء يقع عليه الفعل فهو مفعول مفعولك وقع عليه هذا الان الكرسي الذي تحكي الم يقع عليه جلوسي - [00:46:44](#)

ها فالجلوس واقع عليه او غير واقع عليه هو مفعول للجلوس ولا غير مفعول للجلوس مذكور للجلوس انظر من اي المفاعيل هو جلوس ثم معه لكن هو جلوس جلوس يعني مفعول يعني ان الجلوس وقع - [00:47:06](#)

عليه اذا فهو مفعول القرآن الم تقع عليه القراءة في قولنا قرأ المسلم القرآن اذا فهو مقروء. اذا مفعول مفعول به هو المفعول به يعني الذي وقع عليه الفعل التفاصيل فيما بعد - [00:47:30](#)

لكن نبداً فقط كما قمنا بالشرح الاجمالي هذا المفعول به يعني الذي وقع عليه الفعل مباشرة من دون اي واسطة هذا مفعول به ان تقول اخذ الاستاذ الكتاب او رفع الاستاذ الكتاب رفع الاستاذ الكتاب - [00:47:53](#)

ما علاقة الرفع بالكتاب الرفع وقع على الكتاب مباشرة. رفع الاستاذ الكتاب ما علاقة الرفع بالكتاب الرفع وقع على الكتاب مباشرة الا فهو مرفوع مفعول طيب فاذا قلت مثلاً جئت - [00:48:14](#)

الى المسجد اليوم جئت الى المسجد اليوم جملة فعلية اين فعلها يعني عاملها يعني ملكها الذي يتحكم فيها هو الفعل جاء ما علاقة الفعل جاء باليوم وقع ولا ما اليوم مفعول للمجيء ولا غير مفعول - [00:48:45](#)

مفعول لليوم وللجيء. اليوم مجيء اليوم مجيء امه مجيء اليوم مجيء عليه ومجيء له او مجيء معه او مجيء فيه انظر لكن ما هو مجيء يعني مفعول لكنه مجيء فيه. اذا مفعول فيه - [00:49:11](#)

فكل المفاعيل الخمسة امور وقع الفعل عليها الا ان وقوع الفعل عليها يختلف قد يقع عليها مباشرة مفعول به او يقع فيها مفعول فيه او يقع من اجلها مفعول له - [00:49:45](#)

او يقع بجانبها وهي موجودة معه المفعول معه او مفعول مطلق نائب الفاعل هذا امر لفظ صناعي اكثر من كونه امرا معنوياً هذا يدل على ان العرب تراعي هذه الاحكام النحوية التي يذكرها النحويون - [00:50:08](#)

ليست مجرد امور صناعية فقط وانما هي امور تراعيها العرب لانهم يقولون ان الفاعل عمدة الفاعل عمدة الجملة الفعلية عمدة الحي تعرفون عمدة الحي الفاعل في الجملة الفعلية مثل عمدة الحي في الحي - [00:50:39](#)

طيب والمفاعيل خمسة ما شاء الله وكلها غير مهمة كلها فضلات يعني مثل عمتي فانت اذا لم تكن عمدة في حيك ما في عمدة منا اذا اردت ان تسافر اركبوا سيارتكم بسم الله وسافر خلاص - [00:51:06](#)

متى ما اردت ان تحذف المفاعيل من الجملة احذفها وينتهي الامر لكن العمدة اذا اراد ان يترك الحي لابد ان ينيب مكانه تنيب مكانه من يقوم باعماله. ينيب وينتهي الامر. لابد ان ينيب مكانه من يقوم باعماله لانه يقوم باعمال - [00:51:35](#)

لا تستقيم احوال الحي الا بها كذلك الفاعل اذا لو حذف الفاعل بطلت الجملة الفعلية الا ان توجد مكانه من يقوم بعمله فاذا قلت مثلا رفع الاستاذ الكتاب رفع فعل ماض الكتاب - [00:51:56](#)

رفع فعل ماض معلوم الاستاذ فاعل هو الفاعل حقيقة الكتابة مفعول بها وقع عليه الرفع ان اردت ان تحذف الاستاذ اردت ان تحذف الاستاذ بامر من الامور حذفته ما تقول رفع الكتاب - [00:52:21](#)

وهكذا مجردا والفاعل غير معروف وانما لابد ان تعمل اعمالا لكي تستقيم الجملة صناعة لابد ان تبني الفعل للمجهول رفع ثم تأتي بالمفعول به او غير المفعول به الموجود اقرب موجود تأخذه - [00:52:41](#)

المفعول به او المفعول فيه او المفعول المطلق تأخذه وتنبه عن الفاعل وتعطيه كل احكام الفاعل يعني ماذا تقول؟ ما تقول رفع الكتاب وانما تقول رفع الكتاب اعطيته الحكم قام باعمال الفاعل - [00:53:01](#)

هذا هو نائب الفاعل الخاصة ان الجملة الفعلية لها من الاحكام النحوية الترتيبية ثلاثة الفاعل ونائب الفاعل والمفاعيل الخمسة طيب يعني الان يصير بترتيب وهكذا فعل كثير من النحويين رتبوا النحو احكام الجملة الاسمية - [00:53:25](#)

ثم احكام الجملة الفعلية كما فعل ابن مالك في الالفية وغير الالفية من كتبه بعد ذلك وجد النحويون احكاما نحوية لا تختص بالجملة الاسمية ولا بالجملة الفعلية يعني تأتي في الجملة الفعلية وتأتي بالجملة - [00:53:54](#)

الاسمية فوظعوها بعد ذلك طبعوها في اخر النحو ويسمونها الاحكام المشتركة بين الجملتين ما الاحكام المشتركة بين الجملتين هم ثلاثة المنصوبات او منصوبات ومجرورات وتوابع منصوبات وهي الحال والتمييز والمستثنى - [00:54:14](#)

تأتي في الاسمية وتأتي في الفعلية ومجرورات وهي شينان مجرور بالحرف والمجنون بحرف الجر ومجرور بالاضافة باب المضاف باب الاضافة وهي اخر ابواب النحو على ترهيب ابن مالك التوابع التوابع. التوابع اربعة وهي النعت والعطف والتوكيد - [00:54:54](#)

والبدن التوابع لماذا وضعت في اخر النحر عند ابن مالك التوابع السوابع هي امعات النحو ليس لها حكم نحوي مستقل خاص بها ككل ما سبق كل ما سبق له حكم نحوي خاص - [00:55:32](#)

المبتدأ حكمه الرفع الفاعل حكمه الرفع المفعول به حكمه النصب الحال حكمه النصب المضاف اليه حكمه الجر حكمه الرفع المفعول به حكمه النصب الحال حكمه النصب المضاف اليه حكمه الجر كل باب له حكم نحوي خاص - [00:56:02](#)

رافع او ناصب او جر او جزم الا التوابع هذه التوابع الاربعة في اخر النحو جمعت لان ليس لها حكم خاص ما نقول ليس لها حكم نقول ليس لها حكم خاص - [00:56:28](#)

يعني ما حكم معك الاعرابي الرفع او النصب او الجر؟ لا هذا حكم خاص وانما هي تتبع ما قبلها رفعا ونصبا وجرا وجزما فهي اما عاد تتبع ما قبلها في الاعراب. فلماذا قد يكون حكمها الرفع - [00:56:48](#)

فحينئذ تدخل في المرفوعات قد يكون حكمها النصب اذا كان ما قبلها منصوبا فتدخل فحينئذ تدخل في المرفوعات قد يكون حكمه النصب اذا كان ما قبلها منصوبا فتدخل في المنصوبات. وقد يكون حكمها الجر ان كان ما قبلها مجرورا فتدخل في المجرورات. وكذلك - [00:57:08](#)

في المجزومات وعلى هذا ترتيب النحو عند ابن مالك في الفيته وكثير من المحورين الذين تابعوه اما شيخنا خالد الازهري وهو من اكابر من خدموا الالفية بكتابه العظيم نعم التصريح - [00:57:30](#)

بمضمون التوضيح تعرفون ان ادق شروح الالفية هو اول مسالك لكنه في هذه المقدمة لم يتبع ابن مالك في هذا الترتيب وهو ترتيب جيد لكنه ما تبعه فيه وانما اتخذ ترتيبا اخر وهو ترتيب موجود. وجادة مسلوكة في النحو - [00:58:05](#)

سبقة اليه اليها الزمخشري وغيره فقسم الاحكام التركيبية الى المرفوعات ثم المنصوبات ثم المجرورات ثم المجزومات قسم كتابه مقدمته هذه الى المرفوعات ثم المنصوبات ثم المجرورات ثم المجزومات وفي اخر المقدمة - [00:58:40](#)

في المقدمة فيذكروا كلاما على احكام اعراب الجمل وشبه الجمل اعراب الجمل التي لها اعراب والجمال التي ليس لها اعراب ثم يتكلم على اعراب شبه الجمل شبه الجملة يريد بشبه الجملة - [00:59:14](#)

الظرف وفي الزمن المكان والجار والمجرور اذا فهذا هو ترتيب الشيخ خالد رحمه الله لباقي مقدمته التي سنشرع ان شاء الله بالكلام
 الا اول باب من ابواب الاحكام التركيبية وهو باب - [00:59:43](#)

المرفوعات ادركتم ان الشيخ خالدا سيوقعه ترتيبه هذا في مشكلات تعليمية نبه عليها ونحاول ان نتجاوزها ترتيب هذا سيوقعه
 ويوقعنا معه في مشكلة تعليمية لانهم سيجزأ النحو تجعل مرفوعات وحدها - [01:00:12](#)

والمنصوبات عندما ينتهي من كل المرفوعات سيعود الى المنصوبات كما المبتدأ والخبر اين سيكونان ها في المرفوعات ما في مشكلة
 المبني ده الخبر ما في مشكلة في المرفوعات دباب كان واخواتها - [01:00:50](#)

مرفوعات او منصوبات ها سيقسمني الصيد في المرفوعات دباب كان واخواتها مرفوعات او منصوبات ها سيقسم نصفين اسم كان
 واخواتها في المرفوعات ثم عندما يأتي الى المنصوبات سيذكر خبر كان - [01:01:09](#)

واخواتها وكذلك سيفعل في باب ان واخواتها وهذا يعني نجزأ الباب الواحد والذي ينبغي في التعليم ان يكون الباب الواحد متصلا
 هذه مشكلة من المشكلات التي ينبه عليها ونتجاوزها ان شاء الله - [01:01:30](#)

مشكلة اخرى ايضا في هذا الترتيب وهي انه سيصعب عليه ان يحصر المنصوبات بان المنصوبات مهي عاللة فيصعب عليه ان يحصر
 المنصوبات بان المنصوبات مهي عاللة ثم يقول الامام الكسائي يقول النصب مهي على اللغة - [01:01:55](#)

المهيأ هو الطريق يعني اوسع طريق يسمونه المهييع يعني مثل الشارع يعني اكبر شارع في المنطقة هو المهييع والشوارع الاخرى
 الصغيرة هذه تبرع عنه فالعرب كلما ارادت ان تتخفف شبكة النصر - [01:02:27](#)

ففي هذه المنصوبات العربية كثيرة جدا فسنجد انه اضطرب في عد المنصوبات لانه لم يضبطها بالجملة الاسمية الجملة الفعلية وانما
 حاول ان يعد لها عدا وبخاصة عندما توازنها بالمرفوعات وسنجد ذلك ان شاء الله في عد المرفوعات والمنصوبات عندما نصل الى
 دمه الله تعالى بالكلام على المرفوعات وبحسب ما ذكرنا قبل - [01:02:47](#)

قليل في بيان الاحكام النحوية الجملة الاسمية والجملة الفعلية والاحكام المشتركة بينهما يتبين لنا ان المرفوعات كم كم للمرفوعات
 في الجملة الاسمية نعددها المعروف عن الجملة الاسمية المبتدأ والخبر اعني خبر المبتدأ - [01:03:18](#)

واسمك انا واخواتها طبعاً عندما يقول اسم كان واخواتها يدخل في ذلك كل ما يعمل عمل كان يعني كان واخواتها وكاد واخواتها وما
 واخواتها وبقي ايضا خبر ان واخواتها وفي حكمه خبر لان هي الجنس - [01:03:38](#)

اذا في المرفوعات في الجملة الاسمية اربعة. المبتدأ والخبر وخبره كان واخواتها وما يعمل عملها و الاسم كان واخواتها مع من عملها
 وخبر الفعلية هم المرفوعات في الجملة الفعلية الفاعل ونائب الفاعل اثنان - [01:03:58](#)

الفاعل ونائب الفاعل فالمرفوعات الى الان ستة طيب التركيبية فيها طيب بقي في الاحكام المشتركة هل فيها مرفوعات في الاحكام
 المشتركة بقي التابع المرفوع التابع اذا كان ما قبله مرفوعاً فحكمه الرفع - [01:04:22](#)

اذا فهذا سبعة الان اربعة فلس مئة واثنان في الفعلية والتابع المرفوع هذه سبعة سبعة مرفوعات من الاسماء الاسماء المرفوعة في
 اللغة العربية سبعة اي اثم يأتيك مرفوعاً اي اثم - [01:04:48](#)

يأتيك مرفوعاً فانه لن يخرج عن هذه المرفوعات السبعة انظر في جملة اسمية اما مبتدأ او خبر او اسم كان او خبر الا في جملة فعلية
 اما فعل او فاعل - [01:05:14](#)

ثم بعد ذلك انتبه للتوابع فانه قد يكون تابعا طيب هذي المرفوعات من الاسماء والرفع يدخل ايضا على غير الاسماء ها غير الاسماء
 يعني على ماذا على الفعل المضارع طب والماضي والامر - [01:05:29](#)

والحروف يدخلها رفع هذه ما يدخلها عرب اصلا لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم في المضارع قد يكون حكمه الرفع. اذا فالمضارع
 المرفوع وهو المجرد المجرد من الرفع يكون مرفوعاً. اذا لو قلنا المرفوعات في العربية كم - [01:05:54](#)

فنقول ثمانية سبعة من الاسماء وواحد من الفعل المضارع تبقى المنصوبات المنصوبات نريد ان نعددها على احصائنا نحن عندما ذكرنا
 الاحكام ان نحو الجملة الاسمية والاحكام من نحو الجملة الفعلية ثم الاحكام المشتركة انظر للمنصوبات لنبدأ بالاسماء - [01:06:16](#)

الجملة الاسمية كم فيها من منصوب في خبر كان وما يعمل عملها وايضا ها ارجو يا شباب واسم ان وما يعمل املها فقط طيب
نتنقل للجملة الفعلية ماذا فيها من المنصوبات - [01:06:41](#)

ها ظن واخواتها عندما تنصب المبتدأ ماذا فيها من المنصوبات ظن واخواتها عندما تنصب المبتدأ والخبر لو قال اثم ظنه وخبر غناء
وانما يقال مفعول اول مفعول ثاني فهما يدخلان في المفعول به - [01:07:04](#)

يدخل امن في المفعول به وسيأتي بك المفعول به في احكام الجملة الفعلية نعم نعم نتنقل للجملة الفعلية المنصوبات في الجملة
الفعلية نعم المفاعيل كم خمسة خمسة وهي المفعول به - [01:07:31](#)

والمفعول له والمفعول فيه والمفعول معه والمفعول المطلق هذي سبعة حتى الان سبعة منصوبات قد نتنقل للاحكام المحمية
المشتركة بين الجملتين ما المنصوبات فيها ها شباب الحال عبد الله بعشرة في وجه العدو - [01:07:51](#)

طيب بقي ايضا من الاحكام المشتركة وقد تابع المنصوب التوابع من الاحكام المشتركة فاذا كان ما قبله منصوبا فيكون حكمه النصب.
كم منصوب الان عندنا من الاسماء نعم احد عشر اسما منصوبا - [01:08:14](#)

على تقسيمنا السابق وهو التقسيم الدقيق الضابط طيب انتهينا من المنصوبات من الاسماء طب الفعل المضارع ايضا الا يكون منصوبا
بلى اذا سبق بناصب اذا سبق المضارع بناصب فحكمه النصب. فاذا قلنا كم المنصوبات في اللغة العربية - [01:08:35](#)

اذا اردنا بالظبط يقول عددها اثنا عشر منصوبا احد عشر من الاسماء وواحد من المضارع التفصيل يختلف فيه النحويون كثيرا
فبعضهم يوصل المنصوبات الى اربعة عشر وبعضهم الى خمسة عشر - [01:08:58](#)

وبعضهم الى ستة عشر وبعضهم الى سبعة عشر وبعضهم الى اكثر من ذلك بحسب التفصيل فبعضهم قد يزيد على ما قلناه قبل قليل
ها؟ يقول خبر كاد واخواتها فيخرج شاذعا كان - [01:09:23](#)

ويقول اثم لا النافية للجنس فيخرجها عن ان وسيقول المنادى وسيخرجه عن المفعول به وهو في حقيقته مفعول به وهكذا يعني
سيحاول ان يفصل هذه الاشياء ويفصلها عن بعض والخلاصة انها تعود في حقيقتها الى ما قلناه - [01:09:42](#)

والخلاصة انها تعود في حقيقتها الى ما قلناه طيب قبل ان نبدأ بالبَاب الاول يكون هناك سؤال يا اخوان يمكن ان نستمع اليه الان. او
نبدأ بالبَاب الاول باب المرفوعات. نعم - [01:10:11](#)

نعم المنادى من المنصوبات هذا بلا اشكال ولكن من اي المنصوبات هو في حقيقته هو المفعول به وبين ذلك في شرح الاية الرومية
وسنبين ذلك عندما نصل الى باب المبادئ ان شاء الله في الازهرية - [01:10:28](#)

نعم نعم نعم ما يرفع يبنى على الظم الفرق بين يبني على الظم يرفع يعني حكم الرفع اما يجني على الظم مجرد لفظ قل هو
محمد لكن حكمه اللفظ - [01:10:46](#)

حكمه النقط نعم تقول على الكرسي محمد جالس انتهينا تريد ان تزيد عليه لا هذا ان زدتها صارت عين اي في الكلام لانه سبق ان قلت
ذلك من قبل نعم. ولو قلت عليه لا امكن تخريج ذلك على باب الاشتغال - [01:11:03](#)

انك قلت ان محمد بن جاسم على الكرسي ومحمد بن جاسم عليه. صوت اشتغال نعم نعم ارفع صوتك لانهم يجعلون المجزومات من
الافعال في مقابلة المجهولات من الاسماء اليس الجر والجزم - [01:11:36](#)

هم ضدا وان شئت فقل الاسماء والثاني من باب المعادلة بين الاسماء والافعال يعطي الجزم فلماذا هنتركان في كثير من الاحكام
والجر ان شئت ان تفصل فافصل فيزيد العدد ان شئت فهو فافعل - [01:12:05](#)

ان شئت فافعل احلام مشاحة فيه نعم نواسخ الجملة الاسمية من حيث الانواع ثلاثة مع الصورة الاصلية يعني اربعة من حيث
التفصيل الجملة الاسمية لها صورة ان تسبق ناسخ والا تسبق بناسخ - [01:12:29](#)

فاذا سبقت بمنافق فلا الصور فتكون صورة اجمالا وان شئت ان تقول اربع نعم صح لكن تفصيلا ينصب وينصب يعني الامور التقسيم
هذي امور اصطلاحية مشيت ان تضيق جدا فعليك بالاجمال - [01:12:58](#)

وان شئت ان تفصل يمكن ان تفصل على اكثر من وجه ما جزاء لان الرافح ما يجي الرفع الرفع هم يقولون الرفع الجر هذا حق

الوصلة ادارة ان تصل بين شئ وشئ - 01:13:19

تأتي بالجر اما الرفع فهو الحكم الاصيلي هو الاقوى الاحكام فلذلك اعطي العمدة اي عمدة حكمه الرفع الفاعل المبتدأ الخبر هذه عمدة ما تقوم الجمعة الا بها فاعطيت للرفع واقرب الاحكام اليه النصب - 01:13:45

اما الجر فما يأتي الا للوصلة اذا اردت ان تصل بين شئ وشئ تأتي بالجر اما الرفع فهو الحكم الاصيلي هو الاقوى الاحكام فلذلك اعطي العمدة اي عمدة حكمه الرفع. الفاعل المبتدأ الخبر هذي عمدة ما تقوم الجمعة الا بها فاعطيت الرفع - 01:14:07
واقرب الاحكام اليه النصب اما الجر فما يأتي الا لي يعني اذا اردت ان تصل الى امر لم تستطع ان تصل اليه من طريق الرفع او النصب فتصل اليه من طريق الجر - 01:14:31

المفاعيل تصل اليها من طريق الناس مباشرة لكن الجر يعني اردت ان توصل الجلوس الى الكرسي. كيف توصل الجلوس الى الكرسي هم طيب الرفع الى الكتاب اوصل الرفع الى الكتاب هل تستطيع ان توصل الرفع الى الكتاب - 01:14:45
مباشرة فتقول رفعت الكتاب باء رفعت التفاعل حكم الرفع وكتابة مفعول حكمه النصب ما في اشكال طب اوصل الجلوس الى الكرسي هل يمكن ما يمكن فلهذا سنتجاوز الرفع والنصب ما فيه الا الجرس - 01:15:04

تقول جلست على الكرسي فاتوا بالجر حين اذن لانهم تجاوزوا الرفع والنصب ثم باقي للصلة انه للشئ الذي زاد على الرفع والنصب الى الجر نعم نعم فعل ذلك بعض المحوين كالزمخشري - 01:15:26
المقصود يرى ان مأبى الفعل من الفاعل ولا يدعوا له بابا مستقلا لكن جمهور النحويين يجعلون بالفعل مستقلا عن الفاعل طيب ينبغي سؤال باب المرفوعات سبعة قال باب المرفوعات سبعة - 01:15:54

في طبعة جديدة خرجت بتحقيق الاستاذ محمد السبهيين وهي طبعة علمية جيدة من شاء منكم ان يقتنيها فطيبه طيب قال باب المرفوعات سبعة لماذا قال المرفوعات سبعة وقد عرفنا من قبل انها ثمانية - 01:16:18
لانه اراد الاسماء اراد الاسماء لهذا المحقق وضع زاد من عنده بين قفتين المرفوعات من الاسماء وقال سبعة ثم عدها طب اين المضارع ما ذكره وهذا من التقصير وهذا من التقصير الذي وقع فيه - 01:16:38

فان قلت لا ليس هذا بتقصير لانه لن قال المنصوبات ستة عشر ما المنصوب الاخير عنده قال والفعل المضارع اذا دخل عليه ناصب فعد المضارع المنصوبة مضارع المنسوب من المنصوبات - 01:17:04
وكذلك تفعل طبعا لابد ان يذكرها في المجزومات فهذا ايضا من عدم اجادة التقسيم في الكتاب قال المرفوعات سبعة الفاعل ونائبه والمبتدأ والخبر واسم كان واخواتها وخبر ان واخواتها وتابع مرفوع وهو اربعة اشياء معت وتوكيد وعطف وبذل - 01:17:25
سؤال يا اخوان اتضح مما سبق الانسب عدها اين خبر كاد واخواتها سؤال يا اخوان اتضح مما سبق الانسان عدها اين خبر كاد واخواتها هم داخل في كنه واخواتها لان كاد واخواتها تعمل مثل عمل كان - 01:17:54

واخواتها طب لان فيها الجنس ماذا ترى خبرها وخبرها منصوب هذا في خبر ان لانها تعمل عمل ان وهكذا نعم خبرنا ان في الجنس مرفوع نعم طيب قال الباب الاول باب الفاعل - 01:18:29
باب الفاعل الفاعل يا اخوان يمكن ان الفاعل يا اخوان يمكن ان نعرفه تعريفا علميا وهو الذي ذكره الازهري سنقرأه ان شاء الله الان او في وقت لاحق ويمكن ان نعرفه تعريفا تعليميا - 01:18:55

ولابد ان يميز الطالب بين التعريفين ليس كل تعريف تجده تعتمده لان بعض التعريفات تكون تعريفات تعليمية يعني فقط لتسهيل المسألة او لا يصلح اكبر قدر منها اليك لا لضبط المسألة ضبط العلميا. يعني جامعا مانعا - 01:19:30
وهذا يكثر وبخاصة للطلاب المبتدئين والان ما شاء الله لان الهدف الفهم فيقولون في تعريف الفاعل كثيرا ما تسمعون الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من فعل الفعل هو الاسم المرفوع - 01:19:59

الذي يدل على ما فعل الفعل هذا تعريف تعليمي يشمل جزءا كبيرا من تعريف الفاعل ويمكن ان نأخذ به حتى نفهم الفاعل فهما اجماليا قبل ان ندخل في التعريف التعليم التعريف العلمي - 01:20:22

والاسم المرفوع الدال على من فعل الفعل يعني انه اسم لا يكون فعلا ولا حرفا نعم الفاعل لا يكون فعلا ولا حرفا ومرفوع حكمه الرفع ليس حكمه النصب ولا الجر - [01:20:45](#)

يدل على من فعل الفعل. فاذا قلت مثلا خرج محمد من البيت الفعل خرج نريد ان نبحث عن فاعله. من الذي فعله كيف ان تخرج تأخذه من المعنى مباشرة ويمكن ان تأخذه من طريق السؤال والجواب - [01:21:03](#)

كل فعل يأتيك اسأل من الذي فعل هذا الفعل من الذي خرج الجواب هو الفاعل ولا تتخرج من اي دوام اجب مباشرة انا الطبيعي يأتيك الفاعل من الذي خرج محمد هو الفاعل - [01:21:28](#)

طيب تقول مثلا يعجبني اه اجتهد خالد اين الفعل في هذه الجملة يعجب الفعل يعجب طيب اسمي اه اجتهد خالد اين الفعل في هذه الجملة يعجب الفعل يعجب طيب اسأله اسأل - [01:21:49](#)

ما الذي يعجبك الجواب الاجتهاد هو الفاعل الاجتهاد هو الفاعل طيب فاذا قلت يعجبني انك مجتهد يعجبني انك مجتهد ما الذي يعجبني الجواب يعجبني ماذا لا اجيب من السؤال اجب من الجملة - [01:22:18](#)

ما الذي يعجبني انك مجتهد من اين الفاعل كل الفاعل هو كل الفاعل هو الجواب لا تحرفوا الكلام يا اخوان الفاعل ان شئت ان تخرجه من المعنى اخرجه. وان شئت ان تخرجه من طريق الجواب والسؤال فهذا اسهل - [01:22:54](#)

هذا افهمه من ضبط ام يعجبني انك مجتهد؟ ما الذي يعجبني الجواب انك مجتهد فاين الفاعل انك مجتهد هذا فاعل ما في اشكال لماذا يسمى اسم مؤول سيأتي تفصيله بعد قليل - [01:23:18](#)

او في الدرس القادم لكن اريد ان تتبين كيف نخرج الفاعل قلنا الفعل انك مجتهد انتهينا يعجبني ان تجتهد في دروسك ما الذي يعجبني؟ اين الفاعل ها ان تجتهد في دروسك هذا الفعل. قولنا ان تجتهد في دروسك هذا يسمى مفرد. اسم - [01:23:45](#)

لكنه اسم مؤول اخرجنا الفاعل احنا عرفنا الفاعل طيب لو قلت مثلا نجح هؤلاء في دروسهم اين الفاعل ها هؤلاء الفاعل له صور كثيرة في اللغة العربية يكون اسما معربا - [01:24:15](#)

نجح محمد يكون اسما مبني نجح هؤلاء يكون أسماء صريحا طاهرا مع هؤلاء اسم ظاهرا ماذا يقابل اسم الظاهر الاسم المضمير يعني ضمير ويكون ضميرا. الفاعل يكون ضميرا. مثل نجاح - [01:24:47](#)

تو نجحت نجحت فمن الذي نجحت هم المتكلم اين المتكلم في الجملة قتالة التاء والنحو انما يتعامل مع الالفاظ. ما له علاقة بالذوات نحن نتعامل مع الالفاظ ما نتعامل مع الذوات - [01:25:20](#)

اين الفاعل فيما نجحتوا التاء لماذا لانك اسم وهذا ليس ان دل على من دل علي المتكلم وانا المتكلم الذي فعلت النجاح ام لانه منضبط بطريق الجواب بالسؤال وثانيا لانه مضطرب مع كل فعل - [01:25:47](#)

والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - [01:26:09](#)