

درس 8 من شرح الأزهرية في النحو (للشيخ / سليمان بن

عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله وبياكم يا اخوان. ونحمد الله سبحانه وتعالى - [00:00:00](#)

على ان جمعنا مرة اخرى في مجلس من مجالس العلم من تدارسو فيه ونشرح كتاب المقدمة الازهرية في علم العربية للشيخ خالد ابن عبد الله الازهري المتوفى في اول القرن العاشر - [00:00:21](#)

سنة خمس وتسعين وسبعين يا اخواني في هذا المكان الطاهر بجامع الراجحي في حي الجزيرة في مدينة الرياض في ليلة الثامن من شهر السفر من سنة ثمان وعشرين واربع مئة والـ [00:00:43](#)

في الدرس الاول بعد العودة لشرح هذا الكتاب ونسبيت لكم ترتيب هذا الدرس في الترتيب العام للدروس الثامن نعم بعض الاخوة يقول هو الثامن طيب آآ ذكرنا وتعرفون ان النحو - [00:01:05](#)

ان الاحكام النحوية نوعان النوع الاول الاحكام الفرادية والنوع الثاني الاحكام الترتيبية هكذا النحو كله النحو الاحكام النحوية نوعان الاحكام الفرادية اي احكام الكلمة المفردة في حالة الافراد والنوع الثاني الاحكام الترتيبية - [00:01:36](#)

اي احكام الكلمة في حالة التركيب لان الكلمات العربية لا تخرج عن هاتين الحالتين اما ان تكون كلمة بحالة الافراد يعني لم تسبك في جملة لم تدخل في تركيب وانما مجرد كلمة مفردة - [00:02:19](#)

كأن تقول مثلا كلمة عن باب كلمة آآ خرج هذه كلمات كلمات في حالة الافراد لها احكام فنستطيع ان نقول مثلا نأخذ كلمة باب ما احكاماها في حالة الافراد - [00:02:55](#)

ما الاحكام التي تستطيع ان تستطيعها من باب يعني وهي هكذا في حالة الافراد قبل ان توضع في جملة هل تستطيع ان تجد لها احكاما؟ نعم يمكن ان نعرف - [00:03:30](#)

نوعها فهي اسم اذا فمعرفة الاسماء من الافعال من الحروف هذا حكم افرادي او تركيببي لانك تعرفه من الكلمة وهي في حالة الافراد طيب باب نكرة المعرفة اما تعرف - [00:03:46](#)

نعرف نكرة اذا فالتعريف والتنكير ايضا حكما افراد معرب او مركب باب معرب حكم افرادي وهكذا فالاحكام التي تكون للكلمة في حالة الافراد نسميها بالاحكام الفرادية. اي احكام الكلمة في حالة الافراد. يعني قبل ان توضع في جملة قبل ان تدخل في - [00:04:14](#)

تركيب طيب هذه الكلمات نفسها اذا اخذتها ووضعتها في جملة شبكت منها كلاما نقول جملة او نقول كلام او نقول تركيب معاني متقاربة طب فاذا سبقنا كلاما من هذه الكلمات - [00:04:45](#)

كان تقول مثلا اه تقول افتح الباب افتحت الباب الان صارت العبارة كلاما اي تركيبا طيب الباب في قولنا افتح الباب له احكام كثيرة فكونه معرفة حكم افرادي او تركيببي - [00:05:15](#)

نعم افرادي لانك تعرفه من دون تركيب فهذا حكم افرادي لكن الرفع هم ما حكم الباب في قولنا افتح الباب حكمه الاعرابي الرفع طيب الرفع النصب الجر تعريفها من الكلمة وهي مفردة دون تركيب لو قلت لك باب فقط - [00:05:46](#)

تعرف ما حكمها الاعرابي ما تعرف لكن متى اكتسبت الكلمة هذا الحكم ما اكتسبته الا بعدما دخلت في تركيب عندما دخلت في

تركيب اكتسبت هذا الحكم اذا فهذا الحكم حكم تركيبي لا تكتسبه الكلمة الا بعد الترتيب - 00:06:22

طيب الباب فاعل انفتح فعل والباب فاعل طب الفاعل حكم افرادي ام تركيبي ايضا حكم تركيبي لانك لا تعرفه الا بعد ما تكون الكلمة في تركيب يعني جملة يعني كلام - 00:06:48

اذا فالاحكام التركيزية ما هي الاحكام التركيبية هي التي تكتسبها الكلمة بعدما تأتي جملة او نقول في كلام او في تركيب الكلمة نفسها لا احكام لها احكام في حالة الافراد - 00:07:08

فاما دخلت في كلام دخلت في تركيب اكتسبت احكاما جديدة هذه الاحكام الجديدة التي تكتسبها بعد دخولها في التركيب نسميتها بالاحكام التركيبية واكثر النحوين يقسمون النحو نظرا - 00:07:27

الى هذين النوعين الاحكام الافرادية والاحكام التركيبية اغلب النحوين هكذا يقسمون النحو نظرا لهذه المسألة. وان كانوا يختلفون في الترتيب لكن اكثراهم يراعي هذا الامر يعني هذا التفريق بين الاحكام الافرادية والاغلبهم يبدأون بالكلام على الاحكام - 00:07:53 الافرادية لانها الاصل يعني هي بنية الكلمة بعد ما نعرف كل كلمة ماذا لها من احكام بحالة الافراد كل كلمة وحدها. ضع هنا كلمة وهنا كلمة وهنا كلمة. ونعرف احكامها. فاما انتهينا نجمع هذه الكلمات مع بعض - 00:08:19

ونسلكها في جملة فتستجد لها احكام فندرس هذه الاحكام الجديدة هذا لأن طريقة منطقية مقبولة وهذا الذي فعله كثير من النحوين ومنهم شيخنا خالد الازهري في هذا الكتاب المقدمة الازهرية - 00:08:44

فهو قسم كتابه قسمين القسم الاول تكلم فيه على كثير من الاحكام وقسم كتابه قسمين القسم الاول تكلم فيه على كثير من الاحكام الافرادية وهو الذي شرحناه من قبل كل ما قلناه من قبل كان كلاما على الاحكام الافرادية - 00:09:05

ما يتعلق بتعريف الكلمة واقسام الكلمة انقسامها الى اسم و فعل وحرف ثم تكلم بعد ذلك على علامات كل قسم وتكلم بعد ذلك على باب المعرف والمبني كل ذلك احكام افرادية - 00:09:41

ونبدأ مستعينين بالله في هذا الفصل بالكلام على النصف الثاني من الكتاب والنصف ثني من الكتاب يتكلم فيه الشيخ خالد على الاحكام التركيبية ابتداء من باب الفاعل ابتداء من باب الفاعل - 00:10:06

طيب الان عرفنا الفرق بين الاحكام الافرادية التي انتهينا منها والاحكام التركيبية التي سيتكلم باذن الله عليها احكام التركيبية مثل الفاعل نائب الفاعل والمفاعيل الخمسة والمبتدأ والخبر والحال والتمييز والتواابل - 00:10:35

الى اخره وقبل ان نتكلم على الاحكام على الاحكام التركيبية نريد يا اخوان ان ننظر نظرية اجمالية نريد ان ننظر نظرية عليا يعني كما يقولون مسح عام للاحكام التركيبية يتبعين اهمها والخطوط العريضة فيها - 00:10:58

قبل ان نبدأ بالكلام على تفاصيلها وهذا امر يفيد الطالب كثيرا ان يفهم المسألة فهما اجماليا قبل ان يفهمها فهما تفصيلا الاحكام التركيبية الاحكام التركيبية يا اخوان عرفنا انها تتعلق بالجملة - 00:11:30

احكام التركيبية لا تكتسبها الكلمة الا بعد ما تنسبك في جملة جملة عندما يقول جملة يعني كلام لان الكلام كما عرفناه من قبل هو اللفظ المفيد متى يكون اللفظ مفيدا؟ ما معنى مفيد؟ فائدة تامة - 00:11:53

ما المراد بالفائدة التامة؟ يعني الفائدة التي يحصل سكوت عليه وهذا لا في الجمل طيب اذا فالاحكام التركيبية تدور على الجمل الجمل في اللغة العربية كم نوع عشرون ثلاثة - 00:12:17

ها هما نوعان الجمل عند النحوين او عند جمهور النحوين نوعان قسمية وفعلية وهذا من ثراء العربية لان اغلب اللغات العالمية ليس فيها الا جملة واحدة. وهي الاسمية ويقل فيها الجمل الفعلية - 00:12:44

لان اغلب اللغات العالمية ليس فيها الا جملة واحدة. وهي الاسمية ويقل فيها الجمل الفعلية فالانجليزية مثلا الانجليزية لا تكاد تبدأ بفعل الا في اساليب قليلة يعني ما تستطيع في الانجليزية ان تقول مثلا - 00:13:14

احبك لابد ان تقول انا اكون احبك اذا اردت ان تقول احبك لابد ان تقول انا اكون احبك صح العارفون بالانجليزية لابد تقول انا اكون احبك انا هذا ليس لابد ان تبدأ به اكون يسمونه الفعل المساعد - 00:13:45

ثم تأتي عاد اكون يسمونه الفعل المساعد ثم تأتي عاد بالمعلم الذي تريده احبك فلتترجم اللفظية اما في اللغة العربية لا فالامر واسع يمكن تقول انا احبك اياك احبك - 00:14:12

ما احب الا ايالك ان تتفنن في كلامك بحسب المعنى الدقيق الذي تريده وان اردت ان الموضوع احبك. خلاص تستطيع ان تطيل وان تقصر وان تقدم وان تؤخر بحسب المعنى الدقيق الذي تريده - 00:14:34

طيب اذا فاللغة العربية فيها جملتان اسمية وفعالية نريد ان نأخذ الجملة آآدعونا نبدأ بالاسمية لنظر الى الاحكام الترتيبية تنتقل بعد ذلك الى الجملة الفعلية ماذا فيها محكم ترفيهية - 00:14:55

كذا وكذا وكذا تعرفها فقط يعني اجمالا مع المثال طيب الجملة الاسمية تعرفون ان الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم حقيقة او حكما تبدأ باسم حقيقة نحو محمد جالس على الكرسي - 00:15:19

او حكما كان تقول على الكرسي محمد جالس لان اول الجملة في هاتين الجملتين محمد حقيقة محمد جالس على الكرسي محمد اول جملة حقيقة حكما عندما تقول على الكرسي محمد جالس - 00:15:48

على الكرسي هذا جار مجرور باب واسع في العربية لكن تركيب الجملة الاصلية محمد جالس على انفسهم هذه جملة اسمية طيب جملة اسمية الله ربنا محمد نبينا محمد كريم العلم نافع - 00:16:09

هذه امور واضحة لكن الذي احب ان اسأل عنه الان ما الاحكام النحوية الخاصة بالجملة الاسمية. وعندما اقول الخاصة يعني التي تأتي في الجملة الاسمية اصالة والاحكام الاصلية النحوية التي تكون للجملة الاسمية. وان شئتم ان اطرح السؤال بصورة اخرى - 00:16:33

تكون فيها اوضح اقول الجملة الاسمية تأتي في اللغة العربية على كم سورة الجملة الاسمية اقول الجملة الاسمية تأتي في اللغة العربية على كم سورة الجملة الاسمية الجملة الاسمية تعرفون ان لها ركنين - 00:17:00

المبتدأ والخبر وان شئت ان تقول كما يقول البلاغيون فالمسند والمسند اليها محمد قائل محمد مبتدأ. ما باله قائم الخبر فمحمد مبتدأ وقائم خبر وان شئت تقول مسند مسند اليه - 00:17:29

اسندت القيام الى محمد اذا محمد مسند اليه والقيام مسند هذه الجملة الاسمية في اللغة العربية تتكون من ركنين الاول هو المبتدأ وهو المسند اليه والركن الثاني الخبر وهو المسند الجملة الاسمية التي تكون من ركنين - 00:17:50

الاول هو المبتدأ وهو المسند اليه والركن الثاني الخبر وهو المسند. الجملة الاسمية التي تتكون من ركنين مسند ومسند اليه تأتي باللغة العربية علم كم سورة؟ في القرآن الكريم في الحديث الشريف في كلام العرب قديما وحديثا ونشرها - 00:18:12

الجملة الاسمية تأتي على كم سورة كم لها من صورة ومن هذه الصور نعرف كم لها من حكم نعم نعم يقول اربع صور معاونة اخرى ما في محاولة اخرى طيب - 00:18:34

الجملة الاسمية يعني حصر هذه الامور يا اخوان لا تظنوه من الترف العلمي العكس هو من اقوى ما يضبط العلم عند اهم الاحكام تضبط المسألة اما تأخذ يعني احكام جزئية هكذا كثيرة تتناثر عليك ستغلبك كثرة مهما كانت الكثرة تغلب القوة والشجاعة - 00:18:59

مهما كنت جادا ومجتهدا ود حافظ قوية الكثرة ستغلبك والعلوم ما شاء الله مسائلها كثيرة جدا فعليك باصولها وضوابطها لتضبط العلم فاقول الجملة الاسمية ليس لها في اللغة العربية الا صورتان - 00:19:22

مهما فحشت وبحثت في الكلام العربي لن تجد الجملة الاسمية الا على صورتين الصورة الاولى ان تأتي الجملة الاسمية على صورتها البسيطة الاصلية اي غير مسبوقة رسول مبتدأ وخبر العلم نافع - 00:19:45

مبتدأ وخبر ويمكن ان تكمل الجملة بعد ذلك لما تشاءبني تلك الجملة الان اكتملت بالمنتدى والخبر يمكن ان تكملها بما تشاء محمد رسول من الله. هذى يعني تكملة للجملة. الجملة انهت بمحمد رسول - 00:20:14

طيب هذه السورة الاولى ونسميها الصورة الاصلية او البسيطة والصورة الثانية للجملة الاسمية ان تأتي الجملة الاسمية مسبوقة اناسخ

ان تأتي الجملة الاسمية مسبوقة بناسخ. ودعونا في الامثلة نفسها الله عظيم محمد رسول - 00:20:35
العلم نافع اي جملة اسمية يمكن ان تأتي بها على جميع الصور فاذا قلت الله عظيم مبتدأ وخبر لم تسبق بنافخ. هذا الصورة الاصلية تبقى الصورة الثانية ان تسبق بنافخ - 00:21:06

كأن تقول ان الله عظيم ان حرف من التوكيد الله عظيم ما معنى ان الله عظيم اسندت العظمة الى الله بمعنى اخر الله عظيم الصورة الاصلية الله عظيم - 00:21:26

اسندت الاسناد اسندت العظمة الى الله يعني ان الاصلية الله عظيم اسندت الاسناد اسندت العظمة الى الله يعني ان المسند والمسند اليه شيء واحد ما يتغير لانه جملة اسمية مرة جاءت بالصورة الاصلية ومرة جاءت بالصورة غير الاصلية - 00:22:02
لكن المسند والمسند اليه في الجملة الاسمية مهما كانت سواء في الصورة الاصلية او الصورة الغير الاصلية ماشي واحد المسند والممسند اليه فنقول الله عظيم الله مبتدأ وعظيم الخبر. ان الله عظيم - 00:22:29

ان حرف يفيد التوكيد والله هو المسند اليه وعظيم هو المسند او كما يقول بعض النحويون يقول ان حرف توكيد والله اصله المبتدأ وعظيم هذا خبر ان هنا يقول هذا اصله خبر المعنى كله يدور على قضية واحدة - 00:22:46

طيب نخلص يا اخوان الى ان البنية الاسمية تأتي على صورتين الاولى الصورة البسيطة الاصلية الله عظيم والصورة الثانية ان تكون مسبوقة بناسخ ما النواصخ التي تسبق الجملة الاسمية نعم النواصخ التي تسبق الجملة الاسمية - 00:23:13

وعندما اسأل عن النواصخ الان نحن في جانب الظوابط لسنا في جانب العد او جانب التفصيل نحن في جانب الظبط الاجمالي نريد ظوابط عامة ما من التفاصيل هادو اللي كان وصار واصبح وتعد لي بالتفصيل - 00:23:39

لا نريد اشياء اجمالية نعم نعم النواصخ التي اصبح وتعد لي بالتفصيل لا نريد اشياء اجمالية. نعم نعم النواصخ التي تدخل على الجملة الاسمية ثلاثة ثلاثة اذا اردت ان تستبينها من طريق الضبط - 00:24:00

لا من طريق التفصيل النوع الاول ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر كان تقول كان الله عظيما كان ناسخ يرفع المبتدأ يعني يرفع ما كان مبتدأ او تقول يرفع المسند اليه. المعنى واحد - 00:24:27

عظيما او نصب الخبر يعني نصب ما كان خبرا والا فهو هنا خبر كان او تقول ينصب الخبر ينصب ما كان مبتدأ المسند اليه ويرفع ما كان خبرا المسند مثل ان - 00:24:58

ان الله عظيم طيب الناصخ الثالث ما ينصب المبتدأ وينصب الخبر مثل ظن وعلم ورأى تقول علمت الله عظيما علمت الله عظيما علم فعل والتاسع علمنا تعودوا الي وانا الفاعل فاعل - 00:25:18

الله هذا المبتدع المسند اليه المسند وانتصب هنا لانهما جاء بعد الناصخ الم اذا فالنواصخ ثلاثة الناصخ الاول ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر والناصخ الثاني بالعكس ما ينصب المبتدأ يرفع الخبر. والثالث - 00:26:01

ما ينصب المبتدأ والخبر هذا كل ما يتعلق بالاحكام النحوية للجملة الاسمية الجملة الاسمية في اللغة العربية لا تأتي الا على صورتين اما ان تأتي بسيطة يعني غير مسبوقة بناسخ اسمية - 00:26:35

الجملة الاسمية في اللغة العربية لا تأتي الا على صورتين اما ان تأتي بسيطة يعني غير مسبوقة بناسخ او ان تأتي مسبوقة بناسخ فان سبقت بناسخ فالنواصخ ثلاثة وقد ذكرناها من قبل - 00:27:09

وفي هذا اسئلة السؤال الاول ما النواصخ التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر الان دخلنا في تفصيل اكثر ظبطنا الامن المسألة. اصل المسألة ظبطناه نريد ان نتعقب قليلا ملء النواصخ التي ترفع وبات وامسى الى اخره - 00:27:36

وايضا يشمل بابا اخر النواصخ التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر وكاد واخواتها افعال المقاربة كذلك ما زال كانوا واخواتها ترفع المبتدأ وتنصب الخبر هذا محمد ينجح محمد اسمها مرفوع وينجح خبرها في محل نصب - 00:28:10

والاصل محمد ينجح مبتدأ خبر ثم دخل عليه الناس كذا طيب وايضا النواصخ التي ترفع وتنسب الخبر بقى باب ثالث لا ما زال من اخوات كان زالوا فتئوا وفكوا برحما من الاخوات كان ايضا فكوا برحما من الاخوات كان ايضا - 00:28:41

باقي باب الخاصة الذين درسوا النحو بقي ماء واحواليها ما الحجازية ما ولاء ولأك وان العاملات عمل ليس ما هذا بشرنا هذا بشر الاصل
مبتدأ وخبر هذا مبتدأ. بشر حضر - [00:29:08](#)

ادخل مع الحجازية ما هذا فشرف اذا فهذا هو الناسخ الاول الذي يرفع المبتدأ ينصب الخبر ويشمل ويشمل ثلاثة ابواب كان واحواليها
وكذا واحواليها وما واحواليها فيها الناسخ الثاني الذي يدخل على الجملة الاسمية - [00:29:32](#)

فينصب المبتدأ ويرفع الخبر يعني ماذا يعمل يعمل عكس عمل الناسخ ماذا يشمل يشمل ان واحواليها ان وان وكأن ولكن ولعل وليت
ويشمل بابا اخر ويشمل بابا اخر وهو باب لا النافية للجنس - [00:29:56](#)

لا الناس للجنس ايضا تعمل عمل اما تنصب اسمها وتترفع خبرها لا طالب علم مذموم طالب علم اسمها منصوب. ومذموم خبرها مرفوع
مثل ان لكن اسمها قد يكون مرة منصوب ومرة مبني على - [00:30:25](#)

في الفتح طيب اذا النوع الثاني من النواصب وهي التي تنصب المبتدأ وتترفع الخبر تشمل في
النحو باين. باب ان واحواليها وباب لان النافلة الجنس - [00:30:45](#)

الشيخ وهي التي تنصب المبتدأ وتترفع الخبر تشمل في النحو باين باب ان واحواليها وباب لان نافلة الجنس الناسخ الثالث وهو الذي
ينصب الجزئين المبتدأ والخبر نعم ماذا يشمل من ابواب النحو - [00:31:04](#)

ها شباب يشمل باب ظن واحواليها فقط وهي افعال القلوب وافعال التصوير وتظن وعلم ورأى ونحو ذلك طيب هذا سؤال سؤال اخر
لا الله الا الله. هذه النواصخ الان من حيث العمل - [00:31:28](#)

من حيث العمل رأينا ان عملها والثانية بالعكس ينصب يرفع والثالث ينصب ماذا بقي في القسمة العقلية من الرفع والنصب
بقي يرفع يرفع اين هذا القسم هذه في الصورة الاصلية - [00:32:00](#)

البساطة للجملة الاسمية من المبتدأ والخبر نعم الاصلية الصورة الاصلية لها اقوى الاحكام نعم اذا قلنا الله عظيم جاءت الجملة الاسمية
على اصلها فلهذا تفردت باقوى الاحكام ما ما في منافس فلهذا اخذت افضل الاحكام - [00:32:26](#)

رفع رفعت وقت المبتدأ رأس الخبر فيما بعد جاءت كان واحواليها فيما بعد جاءت كان واحواليها ودخلت على الجملة الاسمية ماذا
ستفعل مم تريده عملا جديدا اعتمد ان يبقى العمل كالعمل السابق ما يصير الا شخصية مستقلة - [00:32:52](#)

فاراد ان تغير الامل فاخذت الرفع والثاني نصبه لكي تكون له عمل خاص بها فلهذا بالفعل صار له عمل خاص وباب كامل في النحو
قال له يعني احكام خاصة فلو لم تكن لها احكام خاصة وعمل خاص ادخلت في المبتدأ والخبر - [00:33:26](#)

ولم يكن لها ذلك الوضع المتميز ثم جاءت بعد ذلك ان واحواليها الناسخ الثالث اعلم لكان واحواليها فترفع وتنصب فماذا فعلك نصبت
ورفعت يعني فيها رفع ما زال الرفع موجودا فيها. وان كان في الجزء الثاني - [00:33:52](#)

لكن ما زال رفعه فيها موجودا احد رأسها مرفوع ثم جاءت في الاخير ظن واحواليها فوجد فوجد ان الرفع قد ذهب فايهمما افضل ان
يكون لها شخصية مستقلة و تكون نصابة - [00:34:18](#)

او ما يكون لها شخصية مستقلة ويكون فيها رفع اختارت الاول الناس الان يبحثون عن تميز الشخصية باي شيء نعم فاختارت ان
تنصب الجزئين فنصبت الجزئين الاول الناس الان يبحثون عن - [00:34:40](#)

تميز الشخصية باي شيء نعم فاختارت ان تنصب الجزئين فنصبتها الجزئين وهذا ايضا يبين لنا يا اخوان ما يقوله كثير من العلماء
العرب وغير العرب عندما يقولون ان اللغة العربية - [00:35:05](#)

لغة عقلية نعم لا شك ان للعقل نصبيا كبيرا في اللغة العربية في بنائها واحكمها وهذا الذي بهر عقول الدارسين لها قديما وحديثا
تركيبها تركيب محكم تسمعون كثيرا قولهم اللغة العربية لغة - [00:35:28](#)

محكمة محكمة يعني محكمة البناء ومن احكام بنائها انها عادلة هذه السورة الرابعة وزع على السور الاربعة ما هضمت
الرفع ولا هضمت النصب ولا هضم شيئا من هذه الاجزاء - [00:35:59](#)

فوزع هذه الصور على كل الصور هي الاحكام على كل الصور المحتملة عقا و العقل امر مشترك بين الناس وهو امر يمدح في

الانسان ولا يذم وانما الذي يذم الغرّاق في المتنطق - 00:36:32

فلهذا بعض الذين لم يفهّموا هذا الامر في اللغة العربية بصحيحة. اللغة العربية لغة عقلية. والعقل امر مشترك بين الناس كلهم واللغة العربية موجودة عند العرب قبل ان يختلطوا بغيرهم. بالعكس الذي اختلط بغيره سقط الاحتياج به عند العلماء - 00:36:55

ما يحتاجون بالعربي اذا اذا اختلط بغير العربي حماية للغة العربية فهم لم يكونوا يعرفوا احدا من الامم قبل ذلك او يختلطون بهم طيب هذه صورة ولعلها في صور كثيرة ايضا - 00:37:15

اه نذلل بها على ان اللغة العربية لغة محكمة وعادلة هذا ما يتعلق بالاحكام النحوية للجملة الاسمية من يلخصها لنا؟ نعم يا اخي الجملة الاسمية تأتي باللغة العربية على كم سورة - 00:37:35

الاولى الاصلية البسيطة وهي ان الجملة الاسمية تأتي باللغة العربية على كم سورة سورتين الاولى الاصلية البسيطة وهي ان تكون مبتدأ وخبر مثل الله عظيم الصورة الثانية الجملة الاسمية ان تسبق بما سخط - 00:37:55

والنوافع يا اخي ثلاثة الاول والثانى والثالث هذه احكام الجملة الاسمية في اللغة العربية انتهى منها ننتقل الى الجملة الفعلية الجملة الفعلية كما تعرفون هي الجملة التي تبدأ بفعل حقيقة او حكا - 00:38:22

كان تقول جلس محمد على الكرسي الجملة فعلية لانها مبدوءة بجلس لأن تقول على الكرسي جلس محمد ما اول الجملة في اللفظ على الكرسي لكن في الحقيقة جلس لأن على الكرسي جار ومجرور مقدم من تأخير - 00:38:52

فهذه الجملة الفعلية سواء كان الفعل مضارعا مثل جلس محمد او مضادعا يجلس محمد او امرا اجلس كل ذلك من الافعال من الجمل الفعلية احكامها النحوية ما الاحكام النحوية للجملة الفعلية - 00:39:20

وعندما نقول الاحكام النحوية للجملة الفعلية نريد الاحكام الاصلية. يعني التي تأتي فيها اصالة لأن هناك احكاما قد تأتي فيها وتأتي ايضا في الجملة الاسمية ما تختص نحوية للجملة الفعلية نريد الاحكام الاصلية يعني التي تأتي - 00:39:44

فيها اصالة لأن هناك احكاما قد تأتي فيها وتأتي ايضا في الجملة الاسمية ما تختص بالجملة الفعلية هذه لا نريد لها الان لا نريد الاحكام نحوية التي تختص بها الجملة الفعلية. تأتي فيها اصالة - 00:40:04

يعني بناؤها بناء الجملة الفعلية يكون منها نعم يعنى كيف من الجمل الاسمية وهم مثل مثلا نجح محمد والمصورة الثانية نجح محمد لم ينجح محمد فعل فاعل - 00:40:24

هنا هناك فعل فاعل نعم هم لا ما الجملة الفعلية ما ترتبط بصورة اصلية او غير اصلية وانما يعني بناؤها مما تتكون لها ثلاثة احكام تركيبية كم النحوية التي تذهب الجملة الفعلية التركيبية يعني التي تكتسبها الكلمة بعد دخولها في الجملة - 00:41:04

ثلاثة الفاعل ونائب الفاعل والمفاعيل الخمسة هذه الاحكام النحوية الخاصة بالجملة الفعلية قرأ المسلم القرآن انتبهوا معي قرأ المسلم القرآن قرأ هذا فعل ماض فعل لماذا لم نقل ان من الاحكام - 00:41:44

النحوية الخاصة بالجملة الفعلية الفعل الماضي كما قلنا فاعل ونائب فاعل والمفاعيل خمسة. طيب والفعل لماذا ما ذكرناه لانه حكم افرادي نحن الان نتكلم عن الاحكام التركيبية طب المسلم ماذا يهمنا من احكامه - 00:42:18

انه معرفة لا انه مسلم مفعل اسم فاعل لا الذي يهمنا الفاعلية انه وقع فاعلا ان كلمة المسلم عندما وقعت في هذا الموضع في هذه الجملة - 00:42:44

اكتسب حكم الفاعل المسلم هل المسلم فاعل؟ ما تدري مسلم قد اي حكم ما تدري اذا قلت المسلم ما تعرف ما حكمه لكن عندما وضعته في هذا الموضع في الجملة - 00:43:12

قرأ المسلم القرآن اكتسبت كلمة المسلم في هذه الجملة حكم الفاعل اذا تدعي لنا حكم تركيبى اذا نعده الفاعل القرآن ها اذا ما اعرابه ورأى قرأ من القاري القرآن؟ القرآن - 00:43:29

القرآن ها ما اعرابه ورأى قرأ من القاري الفاعل المسلم. طب المفروض المفهوم القرآن مفعول قاري فاعل مفروض مفعول اذا فالقرآن مفعول به كلمة القرآن معرفة وهي في الاصل مصدر - 00:44:00

قرأً قرآناً وقراءة كونه اثم وكونه معرفة وكونه مصدر هذى كلها احكام انفرادية ما لنا علاقة بها لكن الحكم التركيبي الذي اكتسبته هذه الكلمة في هذا الموضع من الجملة - [00:44:31](#)

هو المفعولية اذا فالمعنى حكم تركيبي فلها عددها اذا فالاحكام الترتيبية النحوية للجملة الفعلية هي ثلاثة الاول الفاعل والثاني نائب الفاعل والثالث المفاعيل الخمسة الفاعل الفاعل فاعل عمدة الجملة الفعلية - [00:44:47](#)

عمدة الجملة الفعلية وهو الذي يفعل الفعل المفاعيل الخمسة كم عددها ها اكيد يمكن خمسة فيها يعني تلاعيب في اللفظ مثل الافعال الخمسة قال له خمسة في ثلاثة المفاعيل خمسة خمسة - [00:45:18](#)

وهي المفعول به والمفعول له وفيه ومعه والمطلق هذه خمسة مفاعيل خمسة مفاعيل مفعول ما معنى مفعول دائمًا انتبهوا الى مصطلح النحويين اقرب العلماء الى المعاني اللغوية لأنهم اهل لغة - [00:45:44](#)

نعم اغلب مصطلحات العلماء الفقهاء والمفسرون والمحدثون والاصوليون اغلب المصطلحات العلمية المصطلحات النحوية من اقرب المصطلحات الى المعاني اللغوية مفعول ما معنى مفعول ها ما الملك في الجملة الفعلية يعني العامل الذي يتحكم في مرفوقاتها يرفعها في منصوباتها ينصبها - [00:46:12](#)

بالفعل الفعل هو المالك هو الحاكم في الجهة الفعلية اي امر يقع عليه الفعل فهو مفعول اي شيء يقع عليه الفعل فهو مفعول مفعوله وقع عليه هذا الان الكرسي الذي تحكمي الم يقع عليه جلوسي - [00:46:44](#)

ها فالجلوس واقع عليه او غير واقع عليه هو مفعول للجلوس ولا غير مفعول للجلوس مذكور للجلوس انظر من اي المفاعيل هو مجلوس ثم معه لكن هو مجلوس مجلوس يعني مفعول يعني ان الجلوس وقع - [00:47:06](#)

عليه اذا فهو مفعول القرآن الم تقع عليه القراءة في قولنا قرأ المسلم القرآن اذا فهو مقرؤء اذا مفعول مفعول به هو المفعول به يعني الذي وقع عليه الفعل التفاصيل فيما بعد - [00:47:30](#)

لكن نبدأ فقط كما قمنا بالشرح الاجمالي هذا المفعول به يعني الذي وقع عليه الفعل مباشرة من دون اي واسطة هذا مفعول به ان تقول اخذ الاستاذ الكتاب او رفع الاستاذ الكتاب رفع الاستاذ الكتاب - [00:47:53](#)

ما علاقة الرفع بالكتاب الرفع وقع على الكتاب مباشرة. رفع الاستاذ الكتاب ما علاقة الرفع بالكتاب الرفع وقع على الكتاب مباشرة الا فهو مرفوع مفعول طيب فاذا قلت مثلا جئت - [00:48:14](#)

الى المسجد اليوم جئت الى المسجد اليوم جملة فعلية اين فعلها يعني عاملها يعني ملكها الذي يتحكم فيها هو الفعل جاء ما علاقة الفعل جاء باليوم وقع ولا ما اليوم مفعول للمجيء ولا غير مفعول - [00:48:45](#)

مفصول لليوم وللمجيء. اليوم مجيء اليوم امه مجيء اليوم مجيء عليه ومجيء له او مجيء معه او مجيء فيه انظر لكن ما هو مجيء يعني مفعول لكنه مجيء فيه. اذا مفعول فيه - [00:49:11](#)

فك كل المفاعيل الخمسة امور وقع الفعل عليها الا ان وقوع الفعل يختلف قد يقع عليها مباشرة مفعول به او يقع فيها مفعول فيه او يقع من اجلها مفعول له - [00:49:45](#)

او يقع بجانبها وهي موجودة معه او مفعول مطلق نائب الفاعل هذا امر لفظ صناعي اكثر من كونه امراً معنوياً هذا يدل على ان العرب تراعي هذه الاحكام النحوية التي يذكرها النحويون - [00:50:08](#)

ليست مجرد امور صناعية فقط وانما هي امور تراعيها العرب لأنهم يقولون ان الفاعل عمدة الجملة الفعلية عمدة الحي تعرفون عمدة الحي الفاعل في الجملة الفعلية مثل عمدة الحي في الحي - [00:50:39](#)

طيب والمفاعيل خمسة ما شاء الله وكلها غير مهمة كلها فضلات يعني مثل عمتى فانت اذا لم تكون عمدة في حيك ما في عمدة منا اذا اردت ان تسافر اركبوا سياراتكم باسم الله وسافر خلاص - [00:51:06](#)

متى ما اردت ان تحذف المفاعيل من الجملة احذفها وينتهي الامر لكن العمدة اذا اراد ان يترك الحي لابد ان ينبع مكانه تنبئ مكانه من يقوم باعماله. ينبع وينتهي الامر. لابد ان ينبع مكانه من يقوم باعماله لانه يقوم باعمال - [00:51:35](#)

لا تستقيم احوال الحي الا بها كذلك الفاعل اذا لو حذفت الفاعل بطلت الجملة الفعلية الا ان توجد مكانه من يقوم بعمله فاذا قلت مثلا رفع الاستاذ الكتاب رفع فعل ماض الكتاب - [00:51:56](#)

رفع فعل ماض معلوم الاستاذ فاعل هو الفاعل حقيقة الكتابة مفعول بها وقع عليه الرفع ان اردت ان تحذف الاستاذ اردت ان تحذف الاستاذ بامر من الامور حذفته ما تقول رفع الكتاب - [00:52:21](#)

وهكذا مجردا والفاعل غير معروف وانما لابد ان تعمل اعمالا لكي تستقيم الجملة صناعة لابد ان تبني الفعل للمجهول رفع ثم تأتي بالمفعول به او غير المفعول به الموجود اقرب موجود تأخذه - [00:52:41](#)

المفعول به او المفعول فيه او المفعول المطلق تأخذه وتتبينه عن الفاعل وتعطيه كل احكام الفاعل يعني ماذا تقول؟ ما تقول رفع الكتاب وانما تقول رفع الكتاب اعطيته الحكم قام باعمال الفاعل - [00:53:01](#)

هذا هو نائب الفاعل الخلاصة ان الجملة الفعلية لها من الاحكام النحوية الترتيبية ثلاثة الفاعل ونائب الفاعل والمفاعيل الخمسة طيب يعني الان يصير بترتيب وهكذا فعل كثير من النحوين ربوا النحو احكام الجملة الاسمية - [00:53:25](#)

ثم احكام الجملة الفعلية كما فعل ابن مالك في الالفية وغير الالفية من كتبه بعد ذلك وجد النحوين احكاما نحوية لا تختص بالجملة الاسمية ولا بالجملة الفعلية يعني تأتي في الجملة الفعلية وتأتي بالجملة - [00:53:54](#)

الاسمية فوظعوها بعد ذلك طبعوها في اخر النحو ويسمنها الاحكام المشتركة بين الجملتين ما بين الجملتين هم ثلاثة المنصوبات او منصوبات و مجرورات وتتابع منصوبات وهي الحال والتمييز والمستثنى - [00:54:14](#)

تأتي في الاسمية وتأتي في الفعلية و مجرورات وهي شيئاً مجرور بالحرف والمحنون بحرف الجر و مجرور بالإضافة بباب المضاف بباب بالإضافة وهي اخر ابواب النحو على ترهيب ابن مالك التتابع التوابع. التتابع اربعة وهي النعت والعلف والتوكيد - [00:54:54](#)

والبدن التتابع لماذا وضعت في اخر النحر عند ابن مالك التتابع السابع هي امعات النحو ليس لها حكم نحوبي مستقل خاص بها ككل ما سبق كل ما سبق له حكم نحوبي خاص - [00:55:32](#)

المبتدأ حكمه الرفع الفاعل حكمه الرفع المفعول به حكمه النصب الحال حكمه النصب المضاف اليه حكمه الجر حكمه الرفع المفعول به حكمه النصب الحال حكمه النصب المضاف اليه حكمه الجر كل باب له حكم نحوبي خاص - [00:56:02](#)

رافع او ناصب او جر او جزم الا التتابع الرابعة في اخر النحو جمعت لان ليس لها حكم خاص ما نقول ليس لها حكم نقول ليس لها حكم خاص - [00:56:28](#)

يعني ما حكم معك الاعرابي الرفع او النصب او الجر؟ لا هذا حكم خاص وانما هي تتبع ما قبلها رفعاً ونصباً وجراً وجزماً فهي اما عاد تتبع ما قبلها في الاعراب. فلهذا قد يكون حكمها الرفع - [00:56:48](#)

فحينئذ تدخل في المرفوعات قد يكون حكمها النصب اذا كان ما قبلها منصوباً فتدخل فحينئذ تدخل في المرفوعات قد يكون حكمه النصب اذا كان ما قبلها منصوباً فتدخل في المنصوبات. وقد يكون حكمها الجر ان كان ما قبلها مجروراً فتدخل في المجرورات. وكذلك - [00:57:08](#)

في المجزومات وعلى هذا ترتيب النحو عند ابن مالك في الفيته وكثير من المحورين الذين تابعوه اما شيخنا خالد الازهري وهو من اكبر من خدموا الالفية بكتابه العظيم نعم التصريح - [00:57:30](#)

بمضمون التوضيح تعرفون ان ادق شروح الالفية هو اول مسالك لكنه في هذه المقدمة لم يتبع ابن مالك في هذا الترتيب وهو ترتيب جيد لكنه ما تبعه فيه وانما اتخذ ترتيباً اخر وهو ترتيب موجود. وجادة مسلوكة في النحو - [00:58:05](#)

سبقه اليها الزمخشري وغيره فقسم الاحكام التركيبية الى المرفوعات ثم المنصوبات ثم المجرورات ثم المجزومات قسم كتابه مقدمته هذه الى المرفوعات ثم المنصوبات ثم المجرورات ثم المجزومات وفي اخر المقدمة - [00:58:40](#)

في المقدمة فيذكروا كلاما على احكام اعراب الجمل وشبه الجمل الجمل التي لها اعراب والجمل التي ليس لها اعراب ثم يتكلم على اعراب شبه الجمل شبه الجملة يريد بشبه الجملة - [00:59:14](#)

الظرف وفي الزمن المكان والجار وال مجرور اذا فهذا هو ترتيب الشيخ خالد رحمه الله لباقي مقدمته التي سنشرع ان شاء الله بالكلام
اولا من ابواب الاحكام التركيبية وهو باب - 00:59:43

المرفوعات ادركتم ان الشيخ خالدا سيوقعه ترتيبه هذا في مشكلات تعليمية ننبه عليها ونحاول ان نتجاوزها ترتيب هذا سيوقعه
ويوقعنا معه في مشكلة تعليمية لأنهم سيجزأ النحو يجعل مرفوعات وحدها - 01:00:12

والمنصوبات عندما ينتهي من كل المرفوعات سيعود الى المنصوبات كما المبتدأ والخبر اين سيكونان هما في المرفوعات ما في مشكلة
المبني ده الخبر ما في مشكلة في المرفوعات دباب كان واخواتها - 01:00:50

مرفوعات او منصوبات ها سيسعني الصيد في المرفوعات دباب كان واخواتها مرفوعات او منصوبات ها سيسقط نصفين اسم كان
واخواتها في المرفوعات ثم عندما يأتي الى المنصوبات سيدرك خبر كان - 01:01:09

واخواتها وكذلك سيفعل في باب ان واخواتها وهذا يعني نجزأ الباب الواحد والذي ينبغي في التعليم ان يكون الباب الواحد متصلة
هذه مشكلة من المشكلات التي ينبه عليها ونتجاوزها ان شاء الله - 01:01:30

مشكلة اخرى ايضا في هذا الترتيب وهي انه سيسقط عليه ان يحصر المنصوبات باع اللغة فيصعب عليه ان يحصر
المنصوبات باع اللغة ثم يقول الامام الكسائي يقول النصب مهي على اللغة - 01:01:55

المهياً هو الطريق يعني اوسع طريق يسمونه المهييع يعني مثل الشارع يعني اكبر شارع في المنطقة هو المهييع والشوارع الاخرى
الصغيرة هذه تبرع عنه فالعرب كلما ارادت ان تتحفف شبكة النصر - 01:02:27

في هذه المنصوبات العربية كثيرة جدا فسنجد انه اضطرر في عد المنصوبات لانه لم يضبطها بالجملة الاسمية الجملة الفعلية وانما
حاول ان يعد لها عد وبخاصة عندما توازنها بالمرفوعات وسنجد ذلك ان شاء الله في عد المرفوعات والمنصوبات عندما نصل الى
دمه الله تعالى بالكلام على المرفوعات وبحسب ما ذكرنا قبل - 01:02:47

قليل في بيان الاحكام النحوية الجملة الاسمية والجملة الفعلية والاحكام المشتركة بينهما يتبيّن لنا ان المرفوعات كم كم للمرفوعات
في الجملة الاسمية نعدها المعروفة عن الجملة الاسمية المبتدأ والخبر اعني خبر المبتدأ - 01:03:18

واسنك انا واخواتها طبعا عندما يقول اسم كان واخواتها يدخل في ذلك كل ما يعمل عمل كان يعني كان واخواتها وكاد واخواتها وما
واخواتها وبقي ايضا خبر ان واخواتها وفي حكمه خبر لأن هي الجنس - 01:03:38

اذا في المرفوعات في الجملة الاسمية اربعة. المبتدأ والخبر وخبره كان واخواتها وما يعمل عملها والاسم كان واخواتها مع من عملها
وخبر الفعلية هم المرفوعات في الجملة الفعلية الفاعل ونائب الفاعل اثنان - 01:03:58

الفاعل ونائب الفاعل فالمرفوعات الى الان ستة طيب التركيبة فيها طيب بقى في الاحكام المشتركة هل فيها مرفوعات في الاحكام
المشتركة بقى التابع المرفوع التابع اذا كان ما قبله مرفوعا فحكمه الرفع - 01:04:22

اذا فهذا سبعة الان اربعة فلس مئة واثنان في الفعلية والتابع المرفوع هذه سبعة مرفوعات من الاسماء الاسمية المرفوعة في
اللغة العربية سبعة اي اثم يأتيك مرفوعا اي اثم - 01:04:48

يأتيك مرفوعا فانه لن يخرج عن هذه المرفوعات السبعة انظر في جملة اسمية اما مبتدأ او خبر او اسم كان او خبر الا في جملة فعلية
اما فعل او فاعل - 01:05:14

ثم بعد ذلك انتبه للتتابع فانه قد يكون تابعا طيب هذى المرفوعات من الاسماء والرفع يدخل ايضا على غير الاسماء
يعني على ماذا على الفعل المضارع طب والماظي والامر - 01:05:29

والحراف يدخلها رفع هذه ما يدخلها عرب اصلا لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم في المضارع قد يكون حكمه الرفع. اذا فالمضارع
المرفوع وهو مجرد مجرد من الرافع يكون مرفوعا. اذا لو قلنا المرفوعات في العربية كم - 01:05:54

فنقول ثمانية سبعة من الاسماء وواحد من الفعل المضارع تبقى المنصوبات المنصوبات نريد ان نعدها على احصائنا نحن عندما ذكرنا
الاحكام ان نحو الجملة الاسمية والاحكام من نحو الجملة الفعلية ثم الاحكام المشتركة انظر للمنصوبات لنبدأ بالاسماء - 01:06:16

الجملة الاسمية كم فيها من منصوب في خبر كان كان وما يعمل عملها وايضا ها ارجو يا شباب واسم ان وما يعمل املها فقط طيب
ننتقل للجملة الفعلية ماذما فيها من المنصوبات - 01:06:41

ها ظن واخواتها عندما تنصب المبتدأ ماذما فيها من المنصوبات ظن واخواتها عندما تنصب المبتدأ والخبر لو قال اثم ظنه وخبر غناه
وانما يقال مفعول اول مفعول ثاني فهما يدخلان في المفعول به - 01:07:04

يدخل امن في المفعول به وسيأتي بك المفعول به في احكام الجملة الفعلية نعم نعم ننتقل للجمل الفعلية المنصوبات في الجملة
الفعلية نعم المفاعيل كم خمسة خمسة وهي المفعول به - 01:07:31

والمفعول له والمفعول فيه والمفعول معه والمفعول المطلق هذى سبعة حتى الان سبعة منصوبات قد ننتقل للاحكم المحمية
المشتركة بين الجملتين ما المنصوبات فيها ها شباب الحال عبد الله بعشرة في وجه العدو - 01:07:51

طيب بقى ايضا من الاحكم المشتركة وقد تابع المنصوب التوابع من الحكم المشتركة فاذا كان ما قبله منصوبا فيكون حكمه النصب.
كم منصوب الان عندها من الاسماء نعم احد عشر اسماء منصوبا - 01:08:14

على تقسيمنا السابق وهو التقسيم الدقيق الضابط طيب انتهينا من المنصوبات من الاسماء طب الفعل المضارع ايضا الا يكون منصوبا
بلى اذا سبق بناصب اذا سبق المضارع بناصب فحكمه النصب. فاذا قلنا كم المنصوبات في اللغة العربية - 01:08:35

اذا اردنا بالظبط يقول عددها اثنا عشر منصوبا احد عشر من الاسماء وواحد من المضارع التفصيل يختلف فيه النحويون كثيرا
فبعضهم يوصل المنصوبات الى اربعة عشر وبعضهم الى خمسة عشر - 01:08:58

وبعضهم الى ستة عشر وبعضهم الى سبعة عشر وبعضهم الى اكثرا من ذلك بحسب التفصيل فبعضهم قد يزيد على ما قلناه قبل قليل
ها؟ يقول خبر كاد واخواتها فيخرج شاذعا كان - 01:09:23

ويقول اثم لا النافية للجنس فيخرجها عن ان وسيقول المنادي وسيخرجه عن المفعول به وهو في حقيقته مفعول به وهكذا يعني
سيحاول ان يفصل هذه الاشياء ويفصلها عن بعض والخلاصة انها تعود في حقيقتها الى ما قلناه - 01:09:42

والخلاصة انها تعود في حقيقتها الى ما قلناه طيب قبل ان نبدأ بالباب الاول يكون هناك سؤال يا اخوان يمكن ان نستمع اليه الان. او
نبدأ بالباب الاول باب المرفووعات. نعم - 01:10:11

نعم المنادي من المنصوبات هذا بلا اشكال ولكن من اي المنصوبات هو في حقيقته هو المفعول به وبين ذلك في شرح الاية الرومية
وسنبين ذلك عندما نصل الى باب المبادئ ان شاء الله في الازهرية - 01:10:28

نعم نعم نعم ما يرفع يبني على الظم الفرق بين يبني على الظم يرفع يرفع يعني حكم الرفع اما يجني على الظم مجرد لفظ قل هو
محمد لكن حكمه اللفظ - 01:10:46

حكمه النقط نعم تقول على الكرسي محمد جالس انتهينا تريد ان تزيد عليه لا هذا ان زدتتها صارت عين اي في الكلام لانه سبق ان قلت
ذلك من قبل نعم. ولو قلت عليه لا امكن تحرير ذلك على باب الاشتغال - 01:11:03

انك قلت ان محمد بن جاسم على الكرسي ومحمد بن جاسم عليه. صوت اشتغال نعم نعم ارفع صوتك لانهم يجعلون المجزومات من
الافعال في مقابلة المجهولات من الاسماء اليس الجر والجزم - 01:11:36

هم ضدا وان شئت فقل الاسماء والثاني من باب المعاdale بين الاسماء والافعال يعطي الجزم فلهذا هنשטרكان في كثير من الاحكم
والجر ان شئت ان تفصل فافصل فيزيد العدد ان شئت فهو فافعل - 01:12:05

ان شئت فافعل احلام مشاحة فيه نعم نواسخ الجملة الاسمية من حيث الانواع ثلاثة مع الصورة الاصلية يعني اربعة من حيث
التفصيل الجملة الاسمية لها صورة ان تسق ناسخ والا تسقب بناسخ - 01:12:29

فاما سبقت بمنافق فلا الصور ف تكون صورة اجمالا وان شئت ان تقول اربع نعم صح لكن تفصيلا ينصب وينصب يعني الامور التقسيم
هذا امور اصطلاحية مشيت ان تضيق جدا فعليك بالاجمال - 01:12:58

وان شئت ان تفصل يمكن ان اكثرا من وجه ما جزاء لان الرافع ما يجي الرفع الرفع هم يقولون الرفع الجر هذا حق

الوصلة ادارة ان تصل بين شيء وشيء - 01:13:19

تأتي بالجر اما الرفع فهو الحكم الاصلی هو الاقوى الاحکام فلذلك اعطي العمد اي عمدة حكمه الرفع الفاعل المبتدأ الخبر هذه عمد ما تقوم الجمعة الا بها فاعطیت للرفع واقرب الاحکام اليه النصب - 01:13:45

اما الجر فما يأتي الا للوصلة اذا اردت ان تصل بين شيء وشيء تأتي بالجر اما الرفع فهو الحكم الاصلی هو الاقوى الاحکام فلذلك اعطي العمد اي عمدة حكمه الرفع. الفاعل المبتدأ الخبر هذی عمد ما تقوم الجمعة الا بها فاعطیت الرفع - 01:14:07

واقرب الاحکام اليه النصب اما الجر فما يأتي الا لي يعني اذا اردت ان تصل الى امر لم تستطع ان تصل اليه من طريق الرفع او النصب فتصل اليه من طريق الجر - 01:14:31

المفاعيل تصل اليها من طريق الناس مباشرة لكن الجر يعني اردت ان توصل الجلوس الى الكرسي. كيف توصل الجلوس الى الكرسي هم طيب الرفع الى الكتاب اوصل الرفع الى الكتاب هل تستطيع ان توصل الرفع الى الكتاب - 01:14:45

مباشرة فتقول رفعت الكتاب باء رفعت التفاعل حكم الرفع وكتابة مفعول حكمه النصب ما في اشكال طب اوصل الجلوس الى الكرسي هل يمكن ما يمكن فلهذا سنتجاوز الرفع والنصب ما فيه الا الجرس - 01:15:04

تقول جلست على الكرسي فاتوا بالجر حين اذن لانهم تجاوزوا الرفع والنصب ثم باقي للصلة انه للشيء الذي زاد على الرفع والنصب الى الجر نعم نعم فعل ذلك بعض المحظوظين كالزمخشي - 01:15:26

المقصود يرى ان مأبى الفعل من الفاعل ولا يدعوا له بابا مستقلا لكن جمهور النحوين يجعلون بالفعل مستقلا عن الفاعل طيب ينفي سؤال باب المرفوعات سبعة قال باب المرفوعات سبعة - 01:15:54

في طبعة جديدة خرجت بتحقيق الاستاذ محمد السبيهین وهي طبعة علمية جيدة من شاء منكم ان يقتنيها فطيبة طيب قال باب المرفوعات سبعة لماذا قال المرفوعات سبعة وقد عرفنا من قبل انها ثمانية - 01:16:18

لانه اراد الاسماء اراد الاسماء لهذا المحقق وضع زاد من عنده بين قفتين المرفوعات من الاسماء وقال سبعة ثم عدها طب اين المضارع ما ذكره وهذا من التقصير وهذا من التقصير الذي وقع فيه - 01:16:38

فان قلت لا ليس هذا بتقصير لانه لن قال المنصوبات ستة عشر ما المنصب الاخير عنده قال والفعل المضارع اذا دخل عليه ناصب فعد المضارع المنصوبة مضارع المنسب من المنصوبات - 01:17:04

وكذلك تفعل طبعا لابد ان يذكرها في المجزومات فهذا ايضا من عدم اجاد التقسيم في الكتاب قال المرفوعات سبعة الفاعل ونائه والمبتدأ والخبر واسم كان واخواتها وخبر ان واخواتها وتتابع مرفوع وهو اربعة اشياء معن وتوكييد وعطف وبدل - 01:17:25

سؤال يا اخوان اتضحت ما سبق الانسب عدها اين خبر كاد واخواتها سؤال يا اخوان اتضحت مما سبق الانسان عدها اين خبر كاد واخواتها هم داخل في كنه واخواتها لان كاد واخواتها تعمل مثل عمل كان - 01:17:54

واخواتها طب لان فيها الجنس ماذا ترى خبرها وخبرها منصب هذا في خبر ان لانها تعمل عمل ان وهكذا نعم خبرنا ان في الجنس مرفوع نعم طيب قال الباب الاول باب الفاعل - 01:18:29

باب الفاعل الفاعل يا اخوان يمكن ان الفاعل يا اخوان يمكن ان نعرفه تعريفا علميا وهو الذي ذكره الازهري سنقرأه ان شاء الله الان او في وقت لاحق ويمكن ان نعرفه تعريفا تعليميا - 01:18:55

ولابد ان يميز الطالب بين التعريفين ليس كل تعريف تجده تعمده لان بعض التعريفات تكون تعريفات تعليمية يعني فقط لتسهيل المسألة او لايصال اكبر قدر منها اليك لا لضبط المسألة ضبط العلميا. يعني جامعا مانعا - 01:19:30

وهذا يكثر وبخاصة للطلاب المبتدئين والان ما شاء الله لان الهدف الفهم فيقولون في تعريف الفاعل كثيرا ما تسمعون الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من فعل الفعل هو الاسم المرفوع - 01:19:59

الذي يدل على ما فعل الفعل هذا تعريف تعليمي يشمل يعني جزءا كبيرا من تعريف الفاعل ويمكن ان نأخذ به حتى نفهم الفاعل فهما اجماليا قبل ان ندخل في التعريف التعليم التعريف العلمي - 01:20:22

والاسم المرفوع الدال على من فعل الفعل يعني انه اسم لا يكون فعلا ولا حرفا نعم الفاعل لا يكون فعلا ولا حرفا ومرفوع حكمه الرفع ليس حكمه النصب ولا الجر - [01:20:45](#)

يدل على من فعل الفعل. فاذا قلت مثلا خرج محمد من البيت الفعل خرج نريد ان نبحث عن فاعله. من الذي فعله كيف ان تخرج تأخذه من المعنى مباشرة ويمكن ان تأخذه من طريق السؤال والجواب - [01:21:03](#)

كل فعل يأتيك اسئل من الذي فعل هذا الفعل من الذي خرج الجواب هو الفاعل ولا تخرج من اي دوام اجب مباشرة انا الطبيعي يأتيك الفاعل من الذي خرج محمد هو الفاعل - [01:21:28](#)

طيب تقول مثلا يعجبني اه اجتهاد خالد اين الفعل في هذه الجملة يعجب الفعل يعجب طيب اسمي اه اجتهاد خالد اين الفعل في هذه الجملة يعجب الفعل يعجب طيب اسئلله اسئل - [01:21:49](#)

ما الذي يعجبك الجواب الاجتهاد هو الفاعل الاجتهاد هو كل الفاعل طيب فاذا قلت يعجبني انك مجتهد يعجبني انك مجتهد ما الذي يعجبني الجواب يعجبني ماذا لا اجيب من السؤال اجب من الجملة - [01:22:18](#)

ما الذي يعجبني انك مجتهد من اين الفاعل كل الفاعل هو كل الفاعل هو كل الفاعل لا تحرروا الكلام يا اخوان الفاعل ان شئت ان تخرجه من المعنى اخرجه. وان شئت ان تخرجه من طريق الجواب والسؤال فهذا اسهل - [01:22:54](#)

هذا افهمه من ضبط ام يعجبني انك مجتهد؟ ما الذي يعجبني الجواب انك مجتهد فاين الفاعل انك مجتهد انك مجتهد هذا فاعل ما في اشكال لماذا يسمى اسم مؤول سياطي تفصيله بعد قليل - [01:23:18](#)

او في الدرس القادر لكن اريد ان تتبين كيف نخرج الفاعل قلنا الفعل انك مجتهد انتهينا يعجبني ان تجتهد في دروسك ما الذي يعجبني؟ اين الفاعل ها ان تجتهد في دروسك هذا الفعل. قولنا ان تجتهد في دروسك هذا يسمى مفرد. اسم - [01:23:45](#)

لكنه اسم مؤول اخرجنا الفاعل احنا عرفنا الفاعل طيب لو قلت مثلا نجح هؤلاء في دروسهم اين الفاعل ها هؤلاء الفاعل له صور كثيرة في اللغة العربية يكون اسماء معرجا - [01:24:15](#)

نجاح محمد يكون اسماء مبنيا نجح هؤلاء يكون اسماء صريحا طاهرا مع هؤلاء اسم ظاهرا ماذا يقابل اسم الظاهر الاسم المضمر يعني ضمير ويكون ضميرا. الفاعل يكون ضميرا. مثل نجاح - [01:24:47](#)

تو نجحت نجحت فمن الذي نجحت هم المتكلم في الجملة قاتلة التاء والنحو انما يتعامل مع الالفاظ. ما له علاقة بالذوات نحن نتعامل مع الالفاظ ما نتعامل مع الذوات - [01:25:20](#)

اين الفاعل فيما نجحتوا التاء لماذا لانك اسم وهذا ليس ان دل على المتكلم وانا المتكلم الذي فعلت النجاح ام لانه منضبط بطريق الجواب بالسؤال وثانيا لانه مضطرب مع كل فعل - [01:25:47](#)

والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - [01:26:09](#)