

## دروس البلاغة (51) الجزء الأول من الاستفهام

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. ما زلنا في ابواب الانشاء. اخذنا من لانشاء الامر والنهي ووصلنا الى باب الاستفهام. عليكم ان تعرفوا ان العلماء علماء البلاغة قسموا مباحث بلاغة الى - [00:00:00](#)

الخبر والانشاء. والانشاء يتكلمون عادة عن الامر والنهي والاستفهام والتمني والترجي. ولا يتكلمون كما يتكلم النحاء ليت للتمني ولعل الترجي انما يتكلمون عن الدقائق البلاغية في هذه الابواب. فسنأخذ الدقائق البلاغية - [00:00:20](#)

في باب الاستفهام. من يذكر قبل ان نبدأ بالاستفهام؟ ما هي حروف الاستفهام؟ همزة؟ ما الهمزة؟ هل. اذا جميل وادوات الاستفهام اسماء الاء. همزة وهل. طيب. اعطوني الان اسماء اسماء الاستفهام - [00:00:40](#)

ما في ما كيف ماذا؟ مهما ليست منها. نعم. كيف قلناها؟ اين؟ اين كم؟ كم اين ايام متى؟ هذه كلها اسماء استفهام. سنبحثها الان من جهات بلاغية لا ركزوا على الجهات البلاغية تفضلوا. تفضل يوسف اقرأ. واما الاستفهام فهو طلب العلم بشيء. اذا - [00:01:00](#)

اما الاستفهام لماذا قال اما لانه الان بدأ بالانشاء فقال اما الامر فكذا واما النهي فكذا واما الاستفهام فكذا عرفنا؟ لذلك قال اما الاستفهام الاستفهام في اللغة طلب الفهم. من اين اخذنا الطلب - [00:01:30](#)

طلب الفهم. التيم والتاء؟ السين والتاء احسنتم؟ لا الهمزة والسين والتاء للطلب فهي استفهام اي طلب الفهم. هذا من ناحية لغوية من ناحية الاصطلاح قال فهو طلب العلم بشيء اي طلب حصول الشيء الذي في - [00:01:50](#)

في الذهن باداة من ادوات الاستفهام. اذا اذا دققنا انت تطلب ان يحصل الشيء الذي في الخارج في ذهنك. ايش يعني عندما نعبر بخارج وذهن ما في الذهن هذا الشيء الداخل في الذهن. ما هو خارج في الواقع نسميه خارج الذهن. فانت - [00:02:10](#)

شيء في الخارج مثلا هل جاء مثلا فهد واحد فهد او زيد هل جاء زيد في الخارج هو ما جاء انا اريد ان اعرف هذا وان يحصل في ذهني وان ينتقش وان يرتسم في ذهنه. فهذا الشيء الذي في الخارج انا اريد ان يرتسم - [00:02:30](#)

في ذهنه. فهذا للاستفهام. بخلاف الامر مثلا. الامر اين يقع في الاول؟ في الذهن انت تريد اريد ماء اريد ان اطلب من يحيى ماء. هذا في ذهني. ثم اقول احضر الماء - [00:02:50](#)

اريد ان يحصل في الخارج بعد ان ارتسم في الذهن عكس الاستفهام. الاستفهام في الاستفهام شيء في الخارج شيء في الخارج انت تريد ان يحصل في ذهنك. اما الامر والنهي وغيرها من انواع الطلب هي اشياء في ذهنك - [00:03:08](#)

ثم تطلب حصولها في الخارج مثلا انا لا اريد من ولدي ان يلعب في الخارج. ايش يحصل اولاً في الخارج او في الذهن؟ الذهن في الذهن انا اقرر ان لا يلعب اليوم في الخارج. ثم اطلب منه ذلك لا تلعب في الخارج. فهذا الذي في الذهن اريده ان يحصل في الخارج - [00:03:28](#)

الدعاء مثلا انت يوسف مثلا يريد ان يحج او محمد خرمة يحب ان يحج هذا العام. قالت ما في ناس كثير في الكورونا فهذا الحجز سهل هذا العام. فيحصل اولاً في ذهنه حب الحج والشوق للحج. ثم ماذا يفعل؟ يدعو الله يقول يا رب - [00:03:48](#)

وفقني للحج. سبحان الله الحج في سر يعني من توجه اليه بصدق الله يعطيه اياه. يعني حتى لو ما في اي اسباب واحد من الخليل عندنا انت خليلي صح؟ لا امي خليلي اه طيب في لك طرف خليلي اه وامي الخليل يعني رجل عنده توكل - [00:04:08](#)

كبير ذهب مع اخوانه وابنائاه اخوته فقال فمشى معهم عندما ليودعهم للذهاب للعمرة او حتى للحج للحج. فعندما رأى الناس يعني

في الحافلة يعني اشتاقت جدا للحج. فقال ابن هل تذهبون - 00:04:28

الحاج انا سأذهب للحج تعرفون الحج يعني لابد ان تحجز قبل اشهر ودور فذهب الى السفارة طبعاً لا يستقبلون احداً. كأن السفارة والقنصل كان عنده شيء يعني. اريد ان يدخل من السفارة. قال ايش تريد؟ قال اريد ان احج - 00:04:48

فيعني ضحك منه قال طب تعال. وختم له على الختم وذهب واحضر اغراضه وذهب معهم الى الحج. نعم. في طريق يعني عند الحدود قال له يعني هذا اوراقك ناقصة وكذا فقال لا السفارة عمل لي كذا وانا اريد ان احج وايضا حزنوا - 00:05:08

مشت اموره سبحانه الله وحج في ذلك العام. الحج اذا واحد عنده يعني توكل وصدق في طلبه الله يعطيه اياه. يعني هذا مجرب. ممكن الله يعني يؤخرها كما فعل مع النبي صلى الله عليه وسلم لكن يعطيك اياه ان صدقته. فانت اذا تريد ان تحج يحصل اولاً في

الذهن ثم تطلبه في الخارج. بعكس الاستفهام - 00:05:28

انا استفهم هل حضر هذا الطالب اذا الفوف الخارج موجود حضر او لم يحضر. انا ماذا اريد ان يرتسم في ذهني؟ انه حضر او لم

يحضر. عرفنا؟ هذا معنى طلب - 00:05:48

العلم بشيء يعني ايش العلم بشيء؟ اي اننا نطلب ان يحصل هذا الشيء الذي في الخارج اين يريد ان يحصل؟ في الذهن هذا معنى

قولنا طلب العلم بشيء نطلب ان يرتسم في ذهننا ان ينتقش في ذهننا هذا الذي في الخارج لكن باداب من ادوات - 00:06:02

الاستفهام. عندما نعبر بالاداة تشمل الاسم والحرف الاداة تشمل جسمه والحرف. تفضل السيد. وادواته الهمزة وهل وما؟ ومتى واين؟ وكيف واين وانا؟ وكم اذا هذه ادوات الاستفهام. عندنا الهمزة وهل حرفان؟ والباقي اسماء. وكما تعرفون الهمزة يعني هذه -

00:06:22

الباب. الهمزة ام الباب كل باب له ام. كانوا اخواته ما امها؟ كان وان واخواتها ان وادوات الشرط ان شرطية وادوات الاستفهام همزة طب لماذا كانت كان اما ليش ما خيلنا الصارة اما يعني؟ لأ. لان كان لها خصوصيات لا توجد في غير نونها تحذف اذا اردت التقليل -

00:06:47

اذا اردت التقرير تقول انت كحسنة مش تكن. لماذا حذف انه للناصب او للجازم؟ انتقوا حسنة المعاصي ناصب ما رأيك؟ تخفيف هذا

تخفيف ليس الناصب ولا الجازم لانها مجزومة بالسكون - 00:07:17

كن تكن فهي حذف للتقليل انتك حسنة انتكوا مثقال حبة من خردل يعني ولو قليلة. ذلك بان الله لم يكف غير نعمة. يعني هذا قانون عند الله. مستحيل ان يزيل نعمته عليك. الا اذا انت غيرت بالمعاصي او - 00:07:37

الذنوب. ذلك بان الله لم يكن مغيراً نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بانفسهم. قالوا لم نك من المصلين ولا كونا قال لم اك بغيا

يعني ما كنت بغياً ولا لحظة في حياتي. هذا للتقليل. نحن لماذا اتينا بيكم هنا - 00:07:57

اه لماذا كان ام الباب؟ لانها تحذف نونها لانها قد تحذف كان مع اسمها نقول التمسوا ولو خاتما من حديد اشعروها بخاتمة ولو كان

الذي تلتسمه خاتما حذفنا كان مع اسمها. وقد نحذف كان وحدها. اما انت قويا تضربنا - 00:08:17

ام كنت قويا حذفنا كان وحدها. وايضا قد تحذف كان مع اسمها وخبرها افعل هذا اما لا. فلها خصوصيات. طيب لماذا ان ام الباب لها

خصوصيات تفتح وتكسر. اذا كانت تقول انا وانا. لماذا الهمزة ام الباب؟ لان الهمزة تستعمل - 00:08:37

هنا للتصور والتصديق. هل فقط للتصديق والباقي للتصور؟ فيام الباب. ايش معنى هذا؟ الكلام عندنا في شيء في المنطق هل احد

منكم درس المنطق السلم؟ لابد ان تدرس السلم المنورق للاخضر صاحب صاحب الجوهر - 00:08:57

المكون. انا سميته بالسلم المناورقي. هذا السلم المنورق جميل جدا في المنطق. والمنطق نعم هو الذي نظمه ارستا طاليس لكن هذا

متفق بين كل البشر يعني قواعد عقلية متفق بين كل البشر. فدراسة المنطق سواء درسته في الغرب والان في - 00:09:17

طوروا المنطق وعملوه على شكل رموز. المنطق رياضي يسمونه. المنطق الان توسع بشكل هائل ومفيد جدا جدا في الرياضيات يعني

معظم الرياضيات مبنية عالمناط علم المنطق والان الغرب ذهبوا فيه الان المنطق الحديث في منطق القديم في منطق الرياضي -

00:09:37

جميل جدا دراسة المنطق وخاصة في اللغة الانجليزية الكتب متوفرة بشكل جميل. اذا اردت ان تدرسهم بالشكل القديم تدرس اه السلم وتدرس ايضا يسمونها الشمسية. هذه اهم كتب في المنطق. اذا اردت ان تدرس المنطق الحديث ادرسه الى اللغة الانجليزية المنطق الرياضي - [00:09:57](#)

جميع الرموز يسهل عليك. الان في علم المنطق في عندنا شيء اسمه تصور وشي اسمه تصديق. الان اذا قلت لكم زيد قائم. مثلا اه زيد قائم. لو قلنا زيد قائم. هل تعرفوا او مثلا محمد - [00:10:17](#)

يوسف رامي جالس. حتى نفهم هذه الجملة يوسف جالس. حتى نفهم هذه الجملة نحتاج ان نعرف ثلاثة اشياء ما هي؟ لا قبل ذلك نعرف يوسف لابد ان يرتسم في ذهنكم يوسف. شو يوسف - [00:10:37](#)

هل هو انسان؟ هل هو فرس؟ اذا هو انسان وشكله كذا. ثم نتصور ما معنى جالس في الذهن يعني في الذهن لابد ان يرتسم يعني انت لو كنت لا تعرف اللغة العربية هل ستفهم جالس؟ لازم تتصور تفهم معنى جالس وتتصور - [00:10:57](#)

معناه جالس. ثم اه عندكم في اللغة الانجليزية يوسف از تون صح؟ في هاي ايش نسميه فعل مساعد فعل مساعد اللغة العربية ما فيها فعل مساعد فيها نسبة يعني اغنى عن فعل مساعد بنسبة بين جالس ويوسف يعني انتم - [00:11:17](#)

حتى يظهر نسبة لا بد من از في اللغة الفارسية نضع في اللغة التركية ايضا لهم فعل مساعد. اللغة العربية ما احتاج في اي مساعد فقط النسبة تكفي. بدل از نسبة جالس ليوسف مفهوم. فهنا لابد ان نفهم ثلاثة اشياء - [00:11:37](#)

ان نتصور كلمة تتصور جميل كيف المرأة انت تتصور؟ نفس الشيء في الذهن. الذهن كالمرآة تنتقش فيه الامور. تنتقل فيه الامور. لذلك اجعل مرآتك صافية حتى القرآن تفهمه فهما كبيرا. اذا غطيت مرآتك لن تفهم القرآن. طيب. نخرج كثيرا - [00:11:57](#)

نتصور يوسف جالس نتصور جلوس يوسف هذه كلها الثلاثة نسميها تصورات في المنطق تصورات هنا التصور في النحو في البلاغة سموه متصور محمد لكن يعنون به شيئا اخر يختلف - [00:12:17](#)

الذكور والمناطق انا اذا اقول ازيد انا اعرف ان يوسف جاء احد جاء لكن لا اعرف او احد تأخر في احد تأخر لا اعرف هل هو يوسف او محمد عيسى؟ اعرف في احد تأخر ماذا اقول؟ هل اقول اتأخر - [00:12:37](#)

محمد عيسى ام يوسف او اقول ايوسف تأخر امحمد عيسى؟ دائما اجعل الهمزة الذي تريده واجعل الذي تعرفه في الوسط. الان قوم ابراهيم عليه السلام عرفوا انه كسرت الاصنام او لم يعرفه. عرفه. اه. كيف كان سؤالهم؟ افعلت هذا انت ام لم تفعل هكذا؟ هم يعرفون انه فعل. اذا - [00:12:57](#)

نضعه في الوسط الذي نريد تحديده ما هو؟ انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم؟ فيليها ايش؟ انت ام غيرك واضحة الفكرة؟ ابوه. عندما قال رغب عندما نقول ارغب انت؟ اي هو يعرف ابراهيم او لا يعرف - [00:13:27](#)

اكيد يعني هو ما الذي لا يعرفه؟ يريد ان يسأل عنهم؟ رغب ام لن هل هو رغب عن الهة ام لم يرغب فماذا قال؟ ارغب انت؟ قارنه بين انت فعلت؟ ارغب انت في فرق صح؟ على كل - [00:13:47](#)

الحال هذا سنشرحه بعد قليل. الذي نقوله التصور اه نقول ايوسف تأخر ام محمد اذا ما الذي نعرفه؟ انه في احد تأخر لكن لا نعرف من هو. في هذه الحالة نحن نريد ان نتصور من هو - [00:14:07](#)

نتصور هل نسميه التصور؟ نريد ان نتصور هل هو يوسف ام محمد؟ لكن هذا التصور يختلف عن التصور المنطقي صح ما المراد بالتصوف في هذا الباب؟ تعيين ليس فقط اتصور يوسف ولا اتصور محمد هي مرحلة - [00:14:27](#)

فائدة انا اريد ان اعين من هو. فهمتوا الفكرة؟ في المناطق عندهم تصور ان تتصور يوسف تتصور جالس تفهم معنا يوسف جالس هل نسميه تصورا؟ هنا في هذا الباب التصور انت تريد ان تحدد من هو؟ عين يعني تعيين خيلنا نعبّر عنها بتعبير اخر - [00:14:47](#)

تعيين من الفاعل او من يعني تعيين شيء يعني في التصور في هذا الباب يختلف عن مناطقه واستعمال منطقي لكن مختلف عن طلاح المناطق. فنحن لا نريد ان نتصور محمد عيسى ولا نتصور يوسف فقط. نريد ان نعين الذي تأخر منهما - [00:15:07](#)

خلني اقولها بالبلدي التصور معناه تعيين شيء. التصديق معناه انا اريد ان اصدق نعم او لا تأخر محمد تقول نعم او لا هذا نسميها

تصديقا. هذا قريب من اصطلاح المناطق في التصديق. المناطق عندهم التصديق. هل هو يوسف ولا جالس ولا جالس؟ يوسف جالس؟ التصديق. ولا واحد منها. ايش المناطق - [00:15:27](#)

عندهم التصور يوسف تصور جالس تصور جلوس يوسف هذه كلها تصورات متى نسميها تصديقا عند المناطق؟ هل انا تصدق ان يوسف جالس هل اصدق محمد تأخر؟ اذا قلت لك محمد تأخر عندنا اربعة امور ما هي - [00:15:57](#)

تصور محمد هذي ايش نسميها؟ تصورا تصور التأخر ايش نسميها؟ تصور تصورا فهم نسبة فهم النسبة مش عليه از. اللي في الانجليزية هاي عندهم. النسبة بينهما فهم العلاقة بين تأخر - [00:16:17](#)

محمد انه مين الذي تأخر؟ محمد تأخر محمد. انا فهمتها هذا كله تصور الى الان. طب الان هل اصدق بهذا؟ اذا واحد قال لي محمد تأخر اذا انا صدقت هذا وايقنت واذعنت له يسمى هذا تصديقا - [00:16:37](#)

سواء صدقت او ما صدقت يعني صدقت او ما صدقت انك حكمت في ذهنك على الشيء هذا ايش نسميه تصديقا؟ سهلة جدا جدا صح؟ مثلا الكتاب على الطاولة اقول تصور الكتابة ايش نسميه؟ التصور التصور تصور - [00:16:56](#)

طاولة او على الطاولة تصور تصور فهم النسبة بين الكتاب انه على الطاولة فهم هذا ايضا تصور. متى نسميه تصديقا؟ اذا انا اصدق انه احسنت اذا صدقت او ما ضغطت نفيت او قلت لا هذا غير صحيح. او هذا صحيح هنا نسميه تصديقا. اه علم البلاغة نفس الشيء.

عندنا شيئا الان. عندنا شيئا - [00:17:16](#)

عندنا تصور وتصديق لكن في شيه فرق خفيف يعني بين العلم المنطق والبلاغة. اذا قلت ازيد قادم ام عمرو؟ انا اريد ان تحدد احدهما ايش نسميه هنا؟ تصورا. اذا اريد هل جاء زيد - [00:17:46](#)

نعم لا نسميه تصديقا. هنا نفس الشيء في التصديق ان اتفق المناطق وعلماء البلاغة في التصديق. لانه هل جاء انا اريد اصدق نعم او لا. فنفس الشيء التصديق يسمونه تصديقا يسمونه ايقاعا او انتزاعا يسمونه حكما له اسماء - [00:18:06](#)

كثيرا. اما التصور هذا او هذا. فالان همزة ام الباب لانها تستعمل للتصور وللتصديق من يعطيني مثلا للتصور في الهمزة؟ نفس المثال ايش نقول؟ اي زيد قادم ام عمرو نقول هل انتم ذهبتم لعجلون؟ انا اسألكم ايوم الخميس خرجتم لعجلون ام يوم الجمعة -

[00:18:26](#)

هذا ايش بنسميه؟ تصورا انا اريد ان اتصور ليس التصور المنطقي يعني التعيين معنى التصور عند البلاغين يعني تصور منطقي وزيادة اللي هو تعيين هذا او هذا. اريد ان اتصور اني انا اعرف انكم خرجتم لكن لا اعرف ايوم الخميس ام يوم السبت - [00:18:56](#)

اعرف انه يحيى هزم واحدا من الموجودين هنا في الجيوجسو مثلا. تمام؟ فكيف اسأل؟ مثلا بين يوسف ومحمد عيسى مثلا كيف نسأل؟ لا لا لايد خلال تصور ماذا نقول عند محمد عيسى هو هزم هزم ما يحتاج الى مفعول به. هزم محمدا يوسف. ايش نقول -

[00:19:16](#)

ساعدوني يلا. اه. انتم تعرفون انه هزم احدا. هذا اين يكون في الوسط؟ هنا نسأل عن شيه ايوب ايوسف هزم يحيى ام محمدا لاحظ هنا مفعول به ان قد يكون مفعولا به قد يكون ما رأيكم نمثل لكل الامثلة مبتدأ خبر مفعول به ظرف ساعدوني يلا هذا - [00:19:46](#)

تصور كله تصور يلا طبعا الشيء المعروف الشيء الذي تعرفه في الوسط ايش نقول اولاً؟ قادم ام؟ عمرو. هنا استفهمنا عن ماذا؟ عن مبتدأ. هذا ايش انا اطلب اجلس لم يتصور او تصديق؟ تصور التحديد يعني تصور. نستفهم عن خبر. انا مبتدأ وخبر اريد -

[00:20:16](#)

عكس جيد قادم زيد ام؟ لا زاهب مثلا فانا سألت عن ماذا؟ زائد مبتدأ وقادم خبر. استفهموا عن مفعول به كالمثال الذي اعطيتمكم. انتم شربتم امس في المطعم مثلا شيئا انا لا اعرف افوكادو ولا ايش تريدون مثلا؟ استفهموا عن هذا نعرف انكم شربتم شيئا لكن لا

نعرف - [00:20:42](#)

ما هو؟ كيف تعبرون؟ القهوة شربت. قهوة. شي اسئلة شوي. قهوة شربت شربت. ام شاي ولا ولا تقول اشربت قهوة مم شاي في الابصار؟ هي دائما الشيء المعروف ضعه في الوسط لا تضعه بعد الهمزة هذا الاب - [00:21:12](#)

لا تقل اشربت قهوة ام شاي؟ يجوز لكن ليس هو البالغ. ضع لي تجهله بعد الهمزة. طب عن الحال. يعني يوسف وقع. استفهموا عن حال وقوعه. ان نتوجع ان يوسف ابو يوسف. خلينا مسرع او غير مسرع عندما وقع كان مسرعا او غير مسرع. كيف تقولون؟ مسرعا. امسرعا - [00:21:32](#)

وقع يوسف ام بطيئا بطيئا كيف كنت يوسف؟ مسرعا تمام فانا اريد ان احدد استفهمنا هنا عن حال من استفهمنا عن ماذا؟ مفعول به. هنا استفهمنا عن خبر هنا عن مبتدأ. ما رأيكم - [00:22:02](#)

ان نستفهم عن ظرف الزمان هم خرجوا لعجله. تمام؟ في اي يوم استفهموا في اي يوم؟ غدا. لا انتم خرجتم. ممتاز. اليوم الاربعا خرجتم ام يوم هنا ظرف زمان. فاذا التعيين هذا كله نسميه تصور - [00:22:22](#)

ايش يختلف عن التصور المنطقي انا يعني تصورت صحيح مسرع وبطيء بس انا لا اريد فقط اتصور مسرع وبطيء اريد شيئا زائدا في البلاغة وهو ان اعين احدهما. فهذا الاختلاف بين التصور المنطقي وتصور البلاغي. تصور منطقي انت فقط ترسم الشيء في -

[00:22:45](#)

ارسم يوسف ارسم وقع ارسم كذا لكن تصور البلاغ انا اريد احدد بعد ان اتصور هذا او هذا فهتمتم؟ فالهمزة تستعمل للتصور سواء كان عن المبتدأ. ايش نسمي المبتدأ عند البلاغيين؟ في مصطلحات لا بد ان تتعلموها. كل علم له مصطلح. متى - [00:23:05](#)

ستكون عالما اذا فهمت اصطلاحات العلوم. لذلك في عندنا كتابان مهمان في اصطلاحات العلوم كتاب مصطلحات العلوم واصطلاحات الفنون. يعطيك اصطلاحات كل علم. في كتاب اسمه دستور العلماء. حدد وضح لك الصناعات المناطق - [00:23:25](#)

والصرفيين والبلاغيين كل شيء يعني. طيب تأتي الان شيء نسميه زيد عندما نقول زيد قادم اين المسند واين المسند اليه؟ زيد المسند زينب اسندت ماذا؟ القيام الى زيد فزيد مسند - [00:23:45](#)

صح؟ وهذا مسند. فهنا عن ماذا استفهمت انا هنا؟ عن المسند او المسند اليه؟ على المسند اليه في الاستفهام قد يكون عن المسند اليه. وقادم زيد استفهمت عن ماذا؟ هذا مسند زيد مسند اليه صح - [00:24:05](#)

وصلت القهوة شربت هل على المسند ام المسند اليه؟ نعم؟ فصلة احسنت. لا عن مسند ولا عن مسند اليه فضلا كل الذي بعده فضلات. يعني ما زاد عن مبتدأ والخبر والفعل والفاعل هذا فضله. فاذا قد استفهم في طلب - [00:24:25](#)

التعيين قد يطلب التعيين المسند تعيين المسند اليه او تعيين الفضل لا نسميه. هذا كله في الهمزة. فالهمزة استفهمنا هنا جميع الاقسام للتصور. وقد تكون للتصديق. التصديق يعني نقول اجاء زيد - [00:24:45](#)

ذهب عمرو تمام كل هذا ايش نطلب؟ نعم او لا. اذا كان نعم او لا تستعمل هنا للتصديق هانتا فالهمزة ام الباب لماذا؟ لانها تستعمل للتصور صعبة شوية لكن هل هذا مع الممارسة ان شاء الله يصير سهلا؟ فهتمتوا؟ اذا الهمزة هي ام الباب لانها تستعمل للتصور -

[00:25:05](#)

والتصديق. هل اذا ادوات الاستفهام ثلاثة اقسام؟ قسم يستعمل للتصور والتصديق وهو الهمزة. وقسم يستعمل للتصديق فقط ما هو؟ هل دائما هل نقول هل جاء زيد؟ واما قولنا هل زيد ام عمرو هذا خطأ؟ اذا استفهمنا مع هل اعرف انك اخطأت؟ لازم نحكيها -

[00:25:35](#)

اجا اجى احسنت احسنت محمد لازم تستعمل همزة يعني اذا استفهمنا ام لازم تكون معها همزة ليس حل نحن في كلامنا الداج استفهمنا دائما هل هل ذهب ام لم تذهب؟ هل جئت ام لم تجيء؟ والافصح؟ والصحيح بل هو الصحيح الهمزة زيد الجاء ام -

[00:26:05](#)

امر الا اذا حولت امقطعة وهذا يحتاج لشيء من الشرح. تمام. اذا الهمزة تستعمل للتصور والتصديق وهل تستعمل للتصديق. طب بقية ادوات الاستفهام بقية ادوات الاستفهام اللي هي كم اين - [00:26:25](#)

متى عن ماذا نستفيد بها؟ هل نستفهم عن التصور او التصديق؟ التصور فقط. لماذا التصور؟ لان اقول متى جئت؟ ايش جواب نعم او لا؟ وراح ياخذ لك متى جئت؟ تقول نعم. ما رأيكم؟ متى جئت؟ نعم. متى جئت؟ لا. هل صحيحة - [00:26:45](#)

متى جيت؟ مثلا يوم الخميس. بقية ادوات الاستفهام للتصور. للتصور لا اقول مثلا كم كتابا عندك؟ تقول نعم. كم كتاب عندك؟ لا ما يصح. كم كتابا عندك تقول خمسين الف هكذا - [00:27:05](#)

تمام؟ ليه؟ هذا الجاحظ تعرفون كيف مات الجاحظ؟ وقع عليه اي نعم اصابه الشلل النصفي ثم وقعت عليه الكتب فمات تحت الكتب. هذا الجاحظ يعني من اكبر البلغاء هو له كتاب الحيوان. وكتاب البيان والتبرين. طيب - [00:27:25](#)

واضحة الفكرة؟ اذا ما هي ام الباب؟ الهمزة لانها تستعمل للتصور والتصديق وهل تستعمل؟ تصديق. تصديق وبقية ادوات الاستفهام تستعمل؟ الاتصال. اذا اخذنا الاستفهام لغة لغتها هي الفهم والاصطلاحا طلب العلم بشيء بواسطة اداة من ادوات الاستفهام. كم عددها - [00:27:45](#)

خمسة او ستة ادوات الاستفهام احدي عشرة هل ومن؟ هل والهمزة وما ومن ومتى واين واين وكيف وان وكم واين؟ وهي ثلاثة اقسام ما يطلب بها التصور او والتصديق وهي الهمزة وما يطلب - [00:28:15](#)

فيها التصديق فقط وهي؟ هل وما يطلب بها؟ التصور فقط وهي البقية. طيب تفضل الان. اقرأ. اعد القراءة مرة ثانية اما الاستفهام واما الاستفهام فهو طلب العلم بشيء. وادواته وادواته الهمزة وهل وما - [00:28:35](#)

وايانا وكيف واين وانا؟ نعم. فالهمزة لطلب التسبيح او التصور او التسليح. فالهمزة لطلب التصور او التصديق تصديق يشبه التصديق المنطقي. لكن التصور هنا يختلف عن التصور المنطقي ماذا يزيد عليه؟ اننا نطلب ماذا - [00:28:55](#)

التعيين. نريد التعيين فوق ان تتصور. هناك زيد قائم لا نريد التعيين. اتصور زيد اتصور قيام اتصور قيام زي لكن هنا اريد التعيين زيادة على ذلك. نعم. والتصور هو ادراك المفرد كقولك. ايش يعني المفرد هنا؟ عندما قال ادراك - [00:29:15](#)

المفرد المفرد يختلف عن النسبة. شف عندنا في التصديق اجاء زيد. هل اطلب انا جاء او اطلب زيد لا انت تقول زيد يقولون زيد انا لا اطلب لا زيد ولا جاءنا - [00:29:35](#)

اسألوا عن مجيء الزيت اسألوا عن النسبة. اذا في التصديق انا لا اسأل عن مفرد لاحظوا الفرق قادم ام عمرو؟ انا اسأل عن جملة او عن مفرد؟ مفرد ما هو؟ زيد ولا عمرو؟ ناخذ مثال اخر. قهوة شربت - [00:29:55](#)

امشاي انا اريد النسبة او القهوة او الشاي او الشاي القهوة او الشاي انا اطلب المفرد اذا في التصور انت تطلب المفرد مثلا ايوم الاربعاء سافرت او خرجت ام يوم السبت مفرد. انا اريد يوم اربعاء ويوم السبت لا اريد جملة لا اريد النسبة - [00:30:15](#)

في مثلا مسرعا ذهبت وقعت ام بطيئا انا اسأل عن مسرع مفرد. اما في قوله لا اريد جاء ولا اريد زيد. انا اريد ان اسأل عن مجيء الزيد يعني عن النسبة. اسأل عن مجيء - [00:30:35](#)

زيد فاذا في التصور انا اريد اطلب المفرد في التصديق انا اطلب النسبة النسبة وبين الشئيين. لذلك قالوا هو اعد القراءة قال قال التصور والتصور هو ادراك المفرد. هذا معنى ادراك - [00:30:55](#)

المفرد في عنا وكلمة ادراك يعني ان يرتسم في ذهنك. نعم. في قولك اعلي مسافر ام خالد؟ نعم. طبعا هذا سواء كان مسندا او مسندا اليه او فضله. في مثلا الزيد القادم هذا مسندا اليه - [00:31:15](#)

في اقدم زيد هذا مسند. بقية الامثلة قهوة فضلة. فالمفرد سواء كان مسندا او مسندا اليه او فضلا لكن في في التصديق انا لا اسأل عن مفرد اسأله عن النسبة بينهما. بين المسند والمسند اليه او بين الشئيين - [00:31:35](#)

نعم سيدي لقولك لقولك اعلي مسافر ام خالد. هذا اطلب تصور او تصديق؟ تصور والاستفهام هنا ما هو المعروف وما هو المجهول؟ السفر معروف. السفر معروف وما هو المجهول؟ علي ام خالد - [00:31:55](#)

وهل نسال عن المفرد او عن نسبة؟ عن مفرد. نعم سيدي. نعتقد ان السفر حصل من احدهم. اذا هذا حصول او وقوع انا اعرفه ما عندي مشكلة. لكن المشكلة في تعيين المسافر. فهمتوا؟ نعم. ولكن تطلب تعيينها. نعم - [00:32:15](#)

ولذا يجاب بالتعيين فيقال عنه. لذلك نحن نجيب ازيد جاء ام عمرو؟ تقول ازيد سافر ام عمرو؟ يقول لك نعم. شو نعم انا اريد العدد اللي هو هذا او هذا اريد اتصور من الذي سافر. فهمتم؟ نعم. ولذا يجاب ولذا يجاب بالتعيين فيقال - [00:32:35](#)

العلي مثلا والتصديق هو ادراك النسبة ادراك النسبة يعني الازعان يعني بها. الازعان ان تدعن انه او وقع او لم يقع. اجاء زيد؟ نعم جاء زيد. ادعن. يعني لا اريد جاء زيد اتصور جاء. تصور جاء؟ هذا ايش - [00:32:55](#)

صور اتصور ازاي؟ تصور اتصور مجيء زيد تصور لكن هل جاء فعلا ام لا؟ نعم ام لا؟ هذا التصديق. ايش نسميه؟ نسميه تصديقا. اكتبوا هذه الاسماء تصديقا اذ عانا يسميه الايقاع والانتزاع. او الايجاب والسلب او الحكم. هذه كلها - [00:33:15](#)

منطقية يستعملها العلماء. ممكن نكتب هذا؟ ايش نسميها؟ طبعا هنا في البلاغة نسميها تصديقا. هذا هو المشهور لكن لك ان تسميه حكما. او ان تسميه ماذا؟ ايجابا او انتزاعا. او ان تسميه ايقاعا او - [00:33:41](#)

ازاعة. نحكم بماذا هنا؟ ندعن بماذا؟ ماذا ندعن؟ هل هو شيء في الذهن او في الخارج. يعني في التصور انت تتصور الشيء. لكن في الازعان او التصديق انت تريد ان تدعن هل - [00:34:01](#)

هذه النسبة الكلامية واقعة في الخارج ام لا؟ عندنا نسبتان اليوم في اصطلاحات كثيرة جدا. عندنا نسبتان في نسبة كلامية ونسبة خارجية. عندما نقول جاء زيد هذه نسبة ماذا فجاء زائد نسبة كلامية صح؟ انا نسبت المجيء الى زيد صح؟ ركزوا معي اجاء زيد ما هي النسبة الكلامية - [00:34:21](#)

اني نسبت المجيء الى زيد. ذهب عمرو ما هي النسبة الكلامية ماذا قلت في ذهب عمرو؟ ماذا نسبتم؟ الذهبي نعم نسميه نسبة كلامية. انت عندما تصدق ماذا تريد ان تصدق؟ ان - [00:34:49](#)

هذه النسبة الكلامية هل طبقت الخارج؟ الخارج يعني خارج الذهن في الواقع هل فعلا جاء زيد واضح؟ اتفوق يوسف او محمد انا اريد اتأكد فعلا تفوق مثلا في امتحانات توجيهي - [00:35:05](#)

تريد ان تتأكد محمد عيسى ومحمد خرمة هل نجح؟ خرجت العلامات فواحد قال ماذا يقول انجح محمد هذه نسبة ايش؟ كلامية. نحن نريد ان نتأكد ان هذه النسبة الكلامية وافقت النسبة الخارجية ام لا - [00:35:25](#)

اذا طبقت اقول نعم اذا ما طبقت اقول لا هذا هو التصديق. ان تطابق النسبة الكلامية الخارجة او لا تطابقه. يعني انت تريد ان تدعن ادعنت بهذا او بهذا؟ يعني هذا ايش نسميه؟ تصديقا. ادعنت انه نجح. او لم ينجح. اذا ادعنت بهذا - [00:35:45](#)

تمام نسميه ايش؟ تصديقه. فالتصديق ماذا نسميه؟ تصديقا. نسميه ايضا حكما. نسميه ايقاعا او انتزاعا نسميه ايجابا او سلبا. نعم سيدي. والتصديق هو ادراك النسبة نحو اسافر عليا. ماذا تجيب محمد - [00:36:05](#)

فسافر علي ماذا تجيب؟ اه نعم او لا. نعم اولي. هذا ايش نسميه؟ اه تصديقا. تصوير. نعم. تستفهموا عن حصول السفر وعدمه. ولذا يجاب بنعم اولي. والمسؤول عنه في في التصور ما يلي الهمزة - [00:36:25](#)

اذا دائما اجعل في التصور المسؤول عنه بعد الهمزة المعروف عندك اجعله في الوسط. انظروا في كلام الكفار انت فعلت هذا بالهتتا؟ ام لم تفعله؟ فهم ماذا عرفوا؟ عندما رجعوا من - [00:36:45](#)

حفلتهم هل عرفوا ان الاصنام كسرت؟ نعم. لكن ماذا يسألون الان؟ يريدون ماذا؟ من الذي كسرهما؟ آآ انت ام غيرك؟ ابوه يعرف ابراهيم لكن لا يعرف هل هو راغب ام لم يرغب؟ اراغب انت عن اله يا ابراهيم؟ ام لم - [00:37:05](#)

لاحظ الدقة القرآنية. انت بعدها انت؟ اراغي ما قال انت راغب هو يعرفه. لكن لا يعرف هل هو راغب الا ام لا؟ راغب ام لم ترغب؟ فهمتم الدقة القرآنية؟ في امثلة كثيرة ان شاء الله بعد ما تنتهي من التدريبات سندخل في القرآن حتى لا اصعب عليك. نعم سيدي تفصل - [00:37:25](#)

قال والمسؤول نعم؟ والمسؤول عنه في في التصور ما يلي الهمزة. لا حمايل الهمزة. الزيت قادم ام عمرو؟ انا اسأل عن زيد ام عمرو؟ اقدم زيد ام عمرو؟ اعرف؟ زيد فعل شيء. بس لا اعرف هل هو القوم او الذهاب؟ اقهوة شربت ام شاي؟ ما هو المعروف - [00:37:45](#)

شو الشرب بس ما عاد في قهوة او شاي. فالهمزة اين تكون؟ بعد بعدها الشيء المجهول. واضح؟ ان نسرع الموقع كلنا نعرف ان يوسف وقع لكن لا معنا نعرف ان مسرعا كان ام بطيئا بعد الهمزة وهكذا يوم الاربعاء. فهذا معنى كلام المصنف - [00:38:05](#)

ماذا قال؟ والمسؤول عنه في صدور ما يلين همزة. بعد الهمزة نعم. ويكون له معادلون هذا نسميه معادلة. ايش المعادل الان المعادل يعني كيف يحيى له معادل في القوة؟ هنا ما الذي عادل زيد؟ مثل ميزان - [00:38:25](#)

عامر احسنتم هذا نسميه معادل. ونسمي ام متصلة. ام نوعان في اللغة العربية؟ متصلة منقطعة قهوة ماذا؟ ما هو معادل؟ اقهوة شربت ام شاي؟ شاي. شاي. ما هو معادل مسرعا؟ بطيئاً بطيئاً. ما هو معادل اليوم - [00:38:45](#)

يوم السبت. وما نوع ام؟ متصلة. متصلة. حتى يعني نتصور ركز على كلمة نتصور. هل انتم متصورون الان لانواعنا؟ هل تصورتهم انواع ام لا تعرفونها. اذا انتم غير متصورين هي غير منقوشة في اذهانكم. الان اذكركم لكم لتنتقش في اذهانكم - [00:39:05](#)

تتصوروها ثم لكم ان تذعنوا بها او لا تذعنوا انتم احرار ان تصدقوني ان هذا صحيح او غير صحيح هذا امر يرجع لكم لكن انا اريدكم ان تتصوروها اولاً. فعندما ام نوعان ام متصلة وام منقطعة - [00:39:35](#)

هي ستفهمكم القرآن بشكل دقيق حقيقة. يعني فهمه هذا يجعلنا نفهم القرآن بشكل دقيق. ام المتصلة نوعان ايضاً اما المتصلة نوعان. النوع الاول الذي ذكرته لكم هنا. كل هذه الامثلة متصلة زيد جاء ام عمرو - [00:39:55](#)

ماذا يراد بالهمزة هنا؟ ما معنى الهمزة؟ ماذا تفيد الهمزة؟ هل هي الاستفهام التقريري او استفهام الانكاري او الاستفهام توبيخي او للتعجب او للنفي. ايش تفيد الهمزة عندكم هنا؟ زيد جاء ام عمرو؟ استفهام. استفهام عن ماذا - [00:40:15](#)

مجيد زايد يعني يمكن ان تعبري من همزة لطلب التعيين. لكن هي لطلب التعيين وحدها ام مع ام؟ مع ام همزة معناها هنا طلب التعيين. هذه الهمزة الذي لطلب التعيين هذه ام بعدها متصلة. كل هذه الامثلة التي عندكم - [00:40:35](#)

ام متصلة هذا ام هذا؟ هذا ام هذا؟ فاما التي تأتي بعد الهمزة التي لطلب التعيين محمد؟ ايش نسميها متصلة. نوع اخر تأتي فيه ام متصلة. سواء عليهم هل انذرتهم - [00:40:55](#)

لم تنذرهم. من يعرب هذا المثال؟ يكون بطلاً سواء عليهم انذرتهم. من يعرب الجملة؟ ان الذين كفروا طب ساعدوني مع بعض؟ ان الذين ما اسم الناصح؟ كفروا هي سورة الموصول لا محل لها من الاعراب. سواء ماذا تكون؟ ممكن خبر بس اه - [00:41:15](#)

ممكن ارجع لها خبر خلي هذا الخبر الوجه الثاني. خبر لاي شيء خبر مقدم. اين مبتدأه؟ المبتدأ لابد ان يكون اسمه لابد ان يكون اسماً هل انذرتهم اسماً؟ لا. لكنه مؤول باسم. بدون حرف مصدر. من حروف مصدرية - [00:41:45](#)

انك لو ما هذا بدون حرف سابت يسبك. تقدير الكلام انذارك وعدمه سواء هنا الانذار المفهوم من انذرتهم هو المبتدأ. وتقدير الجملة ان الذين كفروا انذارك وعدم مستويان. والجملة كلها خبر ما؟ الماء. هذا اعراب. اذا سواء ماذا اعربت - [00:42:05](#)

ها؟ خبر خبر وانذرتهم مبتدأ. انذارك وعدمه سواء. ما المبالغة في تقديم سواء والتعبير بسواء فيها مبالغت خمسة ممكن هاتوها. الاصل يقول مستو انذارك وعدمه صح؟ فما عبرنا باسم الفاعل - [00:42:35](#)

ماذا عبرنا؟ ايش نسمي سواء؟ ايش نسمي سواء هذا؟ ليس مصدراً هو اسم مصدر. في الدار كلها اشياء جديدة اليوم في مصدر اذا انتم ساعدتموني يعني الطلاب هم الذين يجعلون الشيخ يعطي. اذا عندهم قابلية - [00:42:55](#)

هو يعطيهم اكثر اذا ما في قابلية يحرمهم يعني. الان يعني ايش نريد الان؟ الان باسم المصدر يختلف عن مصدر انه تنقص حروفه. انبتها انبتها ايش الاصل نقول؟ انبتها ماذا افعل؟ مهما الصرو - [00:43:15](#)

افعل يفعل افعالا اخرج يخرج اخرجاً ايش الاصل يقول؟ ان بات ان بات لكن ما عبر بانبات النبات اللي هو اسم مصدر. لان الله لم ينبتها ان باتا فقط. بل انبتها - [00:43:35](#)

ان باتا فنبتت نباتا. وحصل الانبات. فتقبلها ربها بقبول حسن ولم ينبتها ان باتا حسناً بل انبتها انباتا وهو الفعل هل حصل الاثر؟ فنبتت نباتا. اذا نظرت لنبتت فهو مصدره - [00:43:55](#)

اذا نظرت لانباتا هو اسم مصدر. نقصت من الحروف. يريد الشيطان ان يضلهم. يضلهم ايش اضل مصدرهم اضلالاً لكن القرآن ما قال اضلالاً قال ضلالاً. ويريد الشيطان ان يضلهم ماذا؟ اضلالاً. بس هل الشيطان يريد الاضلال بس - [00:44:15](#)

اتعب ايش يريد بعد التعب؟ الضلال ان يحصل الضلال ويريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً. فاذا نظرت مصدره اضلالاً. اذا اخذت

ضلال هذا اسم مصدر. بالنسبة ابو الله. اعطى اعطى ايش مصدره - [00:44:35](#)

اعطاء فاذا قلت عطاء ورتبه الاعطاء هذا اسم مصدر. فالقرآن ما قال مستو عليهم. طيب درجتان يعبر بمستود. في درجة ابلغ يعبر بماذا؟ استواء استوى. ايش مصدر استوى استواء عليه ما انذرتهم. ولم يكتف باسم بالمصدر بالعبرة بسواء. يعني يستوي -

[00:44:55](#)

استواء تاما. نقول رأيت من اصبح مأؤكم غائرا. اذا بالغنا اكثر ماذا نقول؟ رأيت من اصبح مأؤكم غورا كأنها عين الغور. جاءوا على

قميصه بدم كاذب. اذا بالغنا اكثر ماذا نقول؟ كذبا. كذب عين الكذب. ولكن الذين كفروا - [00:45:25](#)

ليس مستو ولا استواء بل هو سواء مع التنكير مع التقديم. لمبالغاتها مش انذرت ام لم تنذرهم مستو. ولا انذرتهم ام لم تنذرهم

استواء. ولا انذرتهم ام لم تنذرهم سواء - [00:45:45](#)

استواء تاما بل سواء عليهم قدم الخبر. يعني اربعة مبالغات فيها. فهما؟ ممكن ان تعربها سواء خبر وانذرته فاعل بس هذا يحتاج الى

شرح. فهنا هذه الهمزة انذارك وعدمه سواء الانموت متصل - [00:46:05](#)

اذا ام متصلة في كم حال؟ اخذنا الان على ثلاثة او اربعة؟ على اثنين. في حالتين ممتاز. اذا ما هي امن متصلة ام المتصلة من يذكر لنا

الحالتين؟ التي تأتي بعد التي تأتي بعد الهمزة التي يراد - [00:46:25](#)

بها ايش؟ التعيين مثل الزينب جاء ام عمرو. ما هو الموضع الثاني؟ بعد سواء عليهم انذرتهم؟ ام لم تنذروا؟ كثير في القرآن مثلا

سواء علينا اجزعنا ام صبرنا؟ هذه ام - [00:46:45](#)

يطلعوا اه نسميها ام متصلة. طب ما هي امن منقطعة؟ ام المنقطعة قدر بهمزة وبال مش ابل هاي.

همزة وبل. تمام؟ مثلا ام خلقوا من غير شيء. يعني اخلقوا - [00:47:05](#)

ابل خلقوا من غير شيء؟ ام هم الخالقون؟ ابل خلقوا؟ ام هم ابل هم الخالقون؟ ام خلقوا السماوات ابا الخلق انتم تعرفون عامية يعني

في العامية لا يكون لا يكون خلقوا من غير شيء ليكون هم الخالقون - [00:47:25](#)

طب ماذا تختلف ام عن بل؟ هاي بنسبيها التي تقدر بهمزة وبال منقطعة. ام خلقوا من غير شيء ام هم الخالقون؟ ام خلقوا السماوات

والارض بل لا يوقنون. فلماذا بل لا يوقنون والباقي ارض. ايش الفرق؟ ام خلقوا من غير شيء؟ ام هم الخالقون؟ طب انت قلت هي

بمعنى بل - [00:47:45](#)

انا قلت هي بمعنى بل تقريبا هي مش بمعنى بل تماما. ما الفرق بين ام خلقوا من غير شيء؟ ام هم الخالقون؟ ام خلق السماوات

والارض بل لا يوقنون. ممكن ان فيها اما هكذا واما هكذا ولكن بل رائع. بل - [00:48:15](#)

مقطوع بما بعدها. ام مسؤول يعني مسؤول اما حقيقة او استهزاء. هنا السؤال على سبيل ايش؟ استهزاء. استهزاء يعني ام خلقوا من

غير شيء انتم تقولون يعني الله لا ينبغي ليس هناك اله يعبد ويوحد يعني مين اللي خلقكم؟ ليكونوا انتم خلقتوا - [00:48:35](#)

حصة تقرروا الدين الذي تريدون ولا تريدون ان تعبدوا الله يعني ولا ان تعترفوا بتوحيده. ام خلقوا يعني ما قال بل خلقوا. يعني كون

انتم خلقتم العلماء يقدرون ببلوى الهمزة. ابل خلقوا من غير شيء. بس تقديرها ببال ليس دقيقة. في هذا التقريب. ابل خلقوا من غير

شيء - [00:48:55](#)

طيب ابل يعني لا يكون خلق من غير شيء. لا يكون هم الخالقون. ليكون خلقوا السماوات والارض. بل لا يؤمنون. ما اجمل اللغة العربية

وما اجمل اعجاز القرآن وما اعجبه يعني اذا دخلت في التفسير تسجد لله سبحانه وتعالى بعظمة القرآن - [00:49:15](#)

لعظمة الدقة التي فيه والنظام الدقيق هو بناء محكم كيف السماء محكمة والكون محكم. هذا خلق الله. وهذه صفة الله ايها ادق يعني

صفاته لما ترى الترتيب العجيب وتدخل وتعمق في التفسير يعني الشيء لا العقل يعني - [00:49:35](#)

له يقول مستحيل يكون من فعل البشر. طيب فهما انواع امن؟ اذا ام المتصلة ايها التي نعني بها نحن منقطعة متصلة؟ متصلة.

وايهما سواء ولا التي يطلب بها التعيين؟ هذا كلامنا - [00:49:55](#)

هذا معنى كلام المصنف هنا ايش قال اقرأ يوسف؟ والمسؤول عن التصور ما يلي الهمزة ويكون له عادل يذكر بعد يكون له معادل

فهنا المعادل الذي بعد ارض. نعم. وتسمى متصلة. وتسمى هذه - [00:50:15](#)

متصلة فهناها. نعم. كل هالقصة حتى نفهم هاي العبارة. نعم. فتقول في فتقول في الاستفهام عن المسند اليه انت فعلت هذا ام يوسف؟ شف انت فعلت هذا ام يوسف؟ يعني جيد انك يوسف يقرأ هذه من الموافقات ان يوسف يقرأ وجاء اسمه. انت فعلت هذا -

[00:50:35](#)

اين المسند واين المسند اليه؟ في فعلت اولاً. اين المسند في فعلته؟ فعل. واين المسند اليه؟ التاء. التاء. ثم فعلت من المسند واين

المسند اليه؟ انت. يعني في مسند اليه اثنان هنا. فعلت فعل مسندا للتاء - [00:50:55](#)

على مسند والتاء مسند اليها. ثم فعلت كامل مسندا لمن؟ انت. فهنا السؤال عن المسند اليه وانت لو سألنا عن مسلم ماذا نقول؟

افعلت؟ افعلت؟ نعم. وعن المسند راغب انت عن الامر ام راغب - [00:51:15](#)

اه راغب انت عن الامر؟ ام راغب فيه؟ ايش اعراب راغب؟ لك اعرابان هنا اما تعربوا خبر وانت مبتدأ او تعرفه مبتدأ وانت فاعل سد

ما سدا الخبر اذا درستهم هذا النوع. اراغب ومسند واين المسند اليه - [00:51:35](#)

انت ينهون كانه يشير لايتين. انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم ام غيرك؟ اراغب انت عن الهة يا ابراهيم ام غير راغب؟ كانوا اشارة بس

لماذا لم يأتي باليتين؟ لان المعادل محذوف في الايتين. معادل محذوف. بس - [00:51:55](#)

هنا تفهم دقة القرآن انت فعلت هذا بالهتنا؟ اراغب انت؟ مش انت راغب؟ حتى تفهموا دقة القرآن. جميل جدا هذا الادراك صحيح؟

نعم. تفضل. وعن المفعول؟ هذا المفعول هو الفضة. يعني اما عن مسند. او مسند اليه او عن فضلات - [00:52:15](#)

اياي تقصد ام خالدا؟ اياي تقصد ام خالدا؟ ما اعراب اياي هنا؟ لا اياي دايماً ضائراً ما تكون مبتدأ فدائماً هي في محل نصب مفعول

به مقدم وتقصد فعل ام نقول حرف عاطف طبعاً ام المتصلة حرف - [00:52:35](#)

عاطف من حروف العاطفة خالداً هذا معطوف على اياي. فهنا مع ماذا سألنا؟ ما هو المعروف؟ انك قصدت شيئاً صحيح المعروف

عندكم ما هو يحيى؟ انك خسرت شيء لكن من هو المقصود؟ اياي ام خالداً؟ نعم سيدي. هنا عن ماذا استفهنا؟ عن الفضل وهي

المفعول - [00:52:55](#)

يعني في الامثلة التي عندنا ازيد استفهنا عن المبتدأ اللي هو المسند اليه. اقدم استفهنا عن الخبر وهو مسند. اقهوة المفعول به

امسرع استفهنا عن ماذا؟ حال ايوم الخميس؟ عن الظرف. هذا معنى الكلام تفضل - [00:53:15](#)

وعن الحال راكبا جئت ام ماشياً. هذا راكبا جئت. ايش اعراب راكبا؟ ما هو المعروف اولاً؟ المجيء لكن ما عرفنا الحال الان. اه راكبا ام

ماشياً راكبا اعرابه هنا حال. وماشياً معطوفة عليها. نعم. وعن - [00:53:35](#)

يوم الخميس قدمت ام يوم الجمعة. ما هو المعروف محمد عيسى؟ انه؟ قدم. قدم. الان سألنا عن مسند ام مسند اليه في يوم

الخميس قدمت ام يوم الجمعة؟ ما رأي محمد يوسف رامي؟ سألنا عن مسند او مسند اليه؟ ليش - [00:53:55](#)

المسند اليها ايش رأيكم؟ عن فضله اللي هي يوم ظرف زمان مش قدمت يوماً هذا ظرف زمان سألنا عنه فضله اللي هو ظرف الزمان

قد نسال عن مسند او مسند اليه فضلات واذا كان فضلة فضلات. واذا كان عن فضلة قد يكون مفعولاً به قد يكون حالاً قد يكون ظرفاً.

قد يكون مفعولاً لاجله - [00:54:15](#)

من يمثل المفعول لاجله؟ الطلب للعلم جئت ام لعبت؟ اشعر الطلبة مفعول لاجله. اطلبوا للعلم جئت ام لعبا؟ هل في شيء في ذهنكم

قد نستفهم عنه ايضاً؟ سألنا عن الحال. سألنا عن مفعول به - [00:54:35](#)

سألنا عن الظرف ممكن تمييز نفكر يعني هي تحتاج الى تفكير يعني. مشكلة التمييز لا يتقدم يعني. عاد في عند جماعة من العلماء

يتقدم فتقول مثلاً عندي رطل قمح الان لا يتقدم. مثلاً اشتعل الرأس شيئاً مثلاً. طاب زيد نفساً - [00:54:55](#)

على قول من يجيز تقديم التمييز نقول انفساً طاب زيد ام ابا؟ مثلاً القول بجواز تقديمه؟ التمييز. نعم وقد لا يثبت. وهكذا يعني سائر

المتعلقات مثل الجار المجرور. الجار المجهور. مثلاً واحد صلى. أسألي اين صلى؟ في اي مكان يلا - [00:55:15](#)

اجلس لا ساعة صليت. احسنت. افي المسجد صليت؟ ام؟ في في الدار واضح؟ اتأديبا ضربت ام عقاباً؟ يعني عليكم عندما تضربوا

اولادكم ان الضرب له شروط شديدة شديدة جدا. يعني - 00:55:35

اولا اخر حل هو الضرب. اخر حل في التربية. لا تستعمل ضرب ابدا لانه يؤدي النفس اذا تبقى فيها لا ينساها الولد فلا تستعمل الضرب

الا بعد عشرين حلة. طبعا الان علماء التربية مختلفون هل في ضرب او لا - 00:55:55

في الغرب نفوا الضرب ابدا حتى قال اخي في السويد يقول الان يعني ينادي الاساتذة ويترجون يعني مجلس النواب ان اقروا الضرب

لسوء ادب الطلاب بلغوا من سوء الادب حدا عاليا. على حتى في الاردن. اه الاردن ولكن في الغرب لسه اكثر لانهم يعني - 00:56:15

هذا عندهم فويبا في هذا الموضوع. فهون اللي عندهم يعني الان رأيان لكن ايش الرأي الدقيق بالضبط اللي هو الشرع بالضبط يعني؟

لان النبي قال لعاشر وكذا فهي الدقة انه اخر حل. يعني في مئة حل للولد مثلا تنبهه تقول له قف هنا. في - 00:56:35

طريقة للتأديب اه تحرم من شيء؟ اتحرم من شيء يحبه؟ هذا افضل بكثير. اذا خلاص ورد لا يفهم خلاص مثل حائط عقله ما عنده ابدا

جميع الطرق اغلقت جميع الطرق نضرب ضربا خفيفا بالشروط ما هي الشروط الا يكون في الوجه ولا ضربا - 00:56:55

ان مبرحا ولا يترك الما ولا اثرا في الجسم. ولا بد مهم جدا ان لا يكون في حال انفعال لا تضربه انتقاما يعني. وانت غضبان تريد ان

تخرج غليلك. لا هذا ضرب مؤذي هذا. هذا - 00:57:15

لا يفيد الضرر الذي يكون انت هادئ تضربه يعني بطريقة يعني تشعره انه اخطأ لكن لا يؤثر. هكذا شروط الضرب في الاسلام التي

اجازها جميع العلماء واجمعوا عليها. تمام؟ نعم. خلينا نخرج عن الضرب خلينا عن موضوع البلاغ الان. بس هذه نذكرها - 00:57:35

زي اللطائف ونشطوا الذهن يعني. مثل استراحات ذهنية. نقف هنا اليوم سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك

ونتوب اليك - 00:57:55