

دروس البلاغة (44) الإطلاق والتقييد

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الباب الخامس في والتقييد. تفضل يوسف اذا اقتصرت اذا اقتصر ولا اقتصر اذا اقتصر في الجملة نعم اذا اقتصر في الجملة على ذكر

المسند والمستند رحمة الله - 00:00:00

وإذا زيده زيده مبني المجهول زيداً وإذا زيد عليهما شيء مما يتعلّق بهما أو باحدهما في الحكم. مقيّد يعني من يشرح لنا هذه العبارة ما هو المطلّق اذا - 00:23 - 00:00

لنا هذه العبارة ما هو المطلق ادا -

ما هو الشيء المطلق ما هو الشيء المطلق الذي لا تقيده أبداً عندما أقول شيء ما موجود شيء موجود هل أقيידتها لا لم أقيدها. مثلاً رقية حفظت حفظت ماذا؟ هذا مطلق - 00:00:40

فائدۃ حفظت رقیۃ الالفیات حفظت رقیۃ الالفیۃ فی شهر المدینۃ المنورۃ امام مقام رسول الله. ایہا اکثر فائدة - 00:01:04

الثاني يعني الانسان دائمًا يحب التقيد ولا سيما انك اذا اطلقت في معلومات كثيرة انت تعرفونها اقول الشمس طلعت معروفة يعني ما يعني في كثير من الاشياء انت تعرفها فلا تستفيد منها اذا لم تعرف يعني فائدة خفيفة لكن اذا قيدت هذه القيود الخصوصيات -

00:01:33

كثرة ازداد الحكم غرابة وجمالاً وابداعاً. لذلك دائمًا تشبيهات القرآن فيها تقييدات كثيرة مثل كصيغة من السماء نحوها. تفضلي.

وإذا اقتصر إذا اقتصر في الجملة على ذكر المسند والممسنديه فالحكم نسميه مطلقاً. وإذا زيد عليهم شيء ما يتعلق بهما يحابن بهما -

00:01:55

ليذهب السامع فيه كل مذهب ممكن. اذا متى انا اطلقه؟ حيث لا يتعلّق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوه - 00:02:15

ليذهب السامع فيه كل مذهب ممكن. هذهفائدة. احياناً مثلاً لا اذكر جواب الشرط كما اخذنا في الآية ولو ترى اذ الظالمون موقوفون حدث الحواد واطلقة لم اذا انه موقف لا يوصف. كانوا لا يوصف لذهب عقلك كا، مذهب - 00:02:38

حدث الجواب واطلقة لماذا انه موقف لا يوصف. كانوا لا يوصف ليذهب عقلك كل مذهب - 00:02:38

اما سيعلمون ما قيد ماذا يعلمون؟ اطلقه لماذا يوسف محمد عيسى يلا. اطلق سيعلمون لماذا؟ ما قيدهم؟ يده ليذهب عقله كل مذهب
اما سيعلم من العذاب؟ ابوك سقوا، لك سأديك - 00:02:57

ماذا سيعلم من العذاب؟ ابوك سيقول لك سأريك - 00:02:57

هذا اصعب عليك من ساضريك خمس ضربات صحيح لانه سأريك يعني الان ماذا سيفعل أبي؟ هل سيعاقبني؟ يحرمني كذا؟ فهذا يعني يذهب العقل، كله مذهب. مرة ثانية اعد االاقايت من حيث لا يتعلق بمرض، تقييد الحكم وجه من الوجه. ليذهب الساموتين.

00:03:17 - اذن الفائدة الاله فوائد الاطالة أخذ رعن

ليذهب العقل كل مذهب. تمام؟ اكتبوا عندهم فوائد اخرى انت عندما تذهب للصيد ويحيى وضع يعني الشرك او وضع يعني الفخ
نسمة، فخا ام شدكا الصد، فإذا ملأ موقعت الحمامنة ملأ موقعت الصد، في الشاء، ماذا تقدما اصبر، راجح - 00:03:41

نسميه فخا او شركا للصيد فاذا وقع وقعت الحمامه ووقع الصيد في الشرك ماذا تقولوا لصديقك لمحب - 00:03:41

فوات الفرصة اما بالفرار او نحو ذلك حتى تنتهي الفرصة. الغزال انت حذفتها مثلاً شيء. هل وقع او سقط او جاء - 00:04:07

يُعْنِي، إذا كنت تنتظر أحداً تردد أن تمسكه تماماً فرأيته فتقول جاء صحيح لا تقول جاء يوسف مسرعاً فهمنا؟ حتى لا تفوّت الفرصة.

احيانا حتى لا يطلع اكتب الثالثة لثلا يطلع الحاضرون على الزمان او المكان او المفعول - 00:04:33

او نحوه يعني حتى لا يطلع السامعون على الزمان او المكان او المفعول. مثلا انت عندك ضيوف وطلبت منسفا مثلا تمام فابوك يقول اذا جاء المنسف يعني اخبرني فانت امام الضيوف لا ت يريد ان تظهر الموضوع. ماذَا تقول - 00:04:58

جاووا او حضروا لا ت يريد ان تقول المنسف ولا كذا او مثلا ت يريد ان تعمل مفاجأة في ناس يحبون مفاجآت انه سيأتي يوسف عندنا وانا لا اريد اريد ان افاجئ اصدقاء يوسف بحضوره - 00:05:22

فاقول حضر صحيح حتى اخفيها على السامعين. انا بيني وبين شخص حضر جاء. فاحيانا اريد ان اخفي المكان او الزمان او مثلا يحيى بطل صحيح؟ هزمه يوسف مثلا مرة من المرات - 00:05:38

فماذا اقول؟ انا لا اريد ان اخبر ان يحيى هزم امام الناس فاقول غالب غالب يوسف لماذا؟ لماذا اقول غالب يوسف حتى لا يفتش امر يحيى ان يوسف غالب وهو بطل - 00:05:56

فهمتوا او مثلا واحد اسمه زيد سب عمران وانت لا ت يريد وعمرو ويوف ويوسف موجودان فاقول سب زيد لكن لا اقول عمرو لانه قلت سب زيد عمرا ايش يحصل عمرو يقوم ويضرب زيد. فاذا انا احيانا اريد ان اخفي الزمان او المكان او المفعول فلا اقيد. اذا لا اقيد اولا

للعميم مثل - 00:06:16

الناس يعلمون ولو ترى ثانيا عدم التقيد لماذا؟ لماذا قلنا لثلا تفوت الفرصة مثل وقع ثالثا لاخفي الزمان او المكان او المفعول عن الحاضرين صحيح او لعدم العلم بالقيود لعدم العلم بالقيود. يعني ان انت ضربت واحدا ولا تعرف من هو - 00:06:42

رأيت الناس يقتلون فدخلت في المشكلة نقول ايش فعلت؟ تقول ضربت ما تعرف مين ضربته ومين ضرروب يعني في احيانا تحصل في مشاكل يصير الواحد كل واحد يضرب الاخر ولا يعرف من الضارب من ضرروب من ماذا فعل. يقول ماذا فعل؟ تقول ضربته بس لا اعرف من ضربته ماذا حصل؟ فاحيانا لا - 00:07:07

اعرف واضح او تقول مثلا سرقت لا تعرف من السارق. تمام؟ اذا عدم العلم احيانا لضيق الصدر شو ضيق الصدر تذكرون قالوا كيف انت قلت علي لو ما قيد يعني - 00:07:27

يعني احيانا ضيق الصدر يجعلك لا تتكلم بزيادة عن فعله فقط بدون تقييدات ودون تفصيلات النساء يحبن يعني التفصيلات اذا قالت لك قصة اذكر لك تفاصيل التفاصيل فيها الرجال مثلا لا يحبون هذا تجدهم يعني يتكلمون بشكل عام ايش حصل؟ خلصنا وانتهى الموضوع. هذا من الفروق يعني. واحيانا غير فرق بين رجال ونساء - 00:07:44

واحد متضايق واحيانا مرتاح صحيح اذا كان متضايقا تجده يختصر اذا كان مرتاحا يفصل فيعني ضيق المقام او التضجر مثلا او السامة. احيانا الاختصار من فوائد يعني عدم التقيد لاختصار كيف المتون - 00:08:07

المتون لماذا لا يقيدون ويشرون كثيرا كما في المتن الذي تقرأونه القدور لماذا يفعل هذا رقية لماذا؟ لاختصار الاختصار. يعني هذه من فوائده انا عندي فوائد كثيرة لكن من فوائد عدم التقيد. تفضلي. نعيد القراءة يوسف مرة ثانية وتقييده - 00:08:26
الاطلاق اولا. والاطلاق يكون حيث لا يتعلق الغرض بقييد الحكم نعم. حيث يتعلق الغرض المؤسس. لو لم يرى لو لم يراعي التفوت الفائز في تفوت الفائدة المطلوبين. التقييم انه بالشرط او المقيد بالمفعول او كذا اذا كانت هناك فائدة اذا لم اقيد به تفوت هذه الفائدة. نعم. طب ما هي التقييدات - 00:08:47

لأخذ امثلة نعم. ولتفصيل هذا الاجل. ان التفجير يكتسب ونحوها. يكون بالفاعل. ما هي المفاعيل؟ كم واحد من المفاعيل؟ خمسة خمسة المفعول مطلق وبه ساعدوني رقية ساعدني به معه فيه لاجله لاجله. فانا عندما اقول اكرمت زيدا - 00:09:17

او جئت اكرمت زين اذا اريد ان ابين من المكرم. جئت طلبا للعلم اذا اريد ان اقيد لماذا جئت. عرفت؟ عندما قلت ضربت ضربا شديدا ماذا اريد انا ان ابين ماذا - 00:09:37

نوع الضرب ضربته ضربتين ماذا اريد عدد اه كل الله موسى تكليما ماذا يريد قال له ان يؤكد انه كلمه صحيح وجلست في البيت ماذا اريد؟ جلست امامك ماذا اريد - 00:09:54

تقييد ان ابين المكان وهكذا المفعول معه سهرت والمصباح ماذا يفيد التقيد محمد عيسى بان السهر حصل مع المصباح. فاذا التقيد يكون اذا اردت ان تنص على هذا الشيء على هذا القيد - 00:10:11

تفضل التقيد يكون بماذا؟ ان التقيد يكون بالمعايير ونحوها. ايش نحو المفاعيل؟ ما هو الاشياء التي هي نحو المفاعيل اي تشبه المفاعيل احسنت التمييز الحال او والاستثناء مثلا. هذه نحو المفاعيل فاحيانا انا اريد ان ابين عندي احد عشر - 00:10:31 ما عندي مثلا رطل قمحا انا اريد ان ابين نوع انص على نوعه. جئت ماشيا انا ماذا اريد ان اقيد كيف جئت واضح هذا؟ وهكذا كالمفاعيل ونحوها والنواسخ. الان عندما نقول اكتبوا عندكم هذا كان زيدا قائما - 00:10:54

في خلاف بين العلماء ايش نوع كامل؟ هل كانت تدل فقط على الزمن او الزمن والحدث؟ ايها اقوى اي المذهبين اقوى؟ هل هي تدل على الزمن فقط ولا على الحدث والزمن - 00:11:14

الحدث والزمن الاصح. بدليل انه يأتي من المصدر كون طب لو كانت تدل فقط على الزمن كيف جاء منها مصدر لكن البلاغيين اختاروا الكثير من البلاغيين اختاروا انها تدل على الزمن فجعلوها قيada - 00:11:29 ايش انت تدل على الزمن؟ ما معنى كان زيد قائما انه الزايد اتصف بالقيام في الزمن الماضي. اذا ايش فائدة الكانة فقط عندهم الزمن فعلى هذا اين المسند واين المسند اليه؟ واين القيد؟ اعتبر كان غير موجودا. زيد قائم. اين المسند؟ اين المسند اليه؟ قائد المسند - 00:11:45

زيد مسند اليه وقائم مسند صح؟ طب كان ايش تعتبر اذا قيada ايش هذا القيد افاد؟ يوسف الزمن ماضي. طبعا هذا ليس المختار بس هذا الذي مشى عليه البلاغية. طيب ظننت زيدا عالما - 00:12:06

ايش اصلها زيد عالم. اين المسند؟ واين المسند اليه؟ زيد مسند اليه وعالم. مسند. مسند وظننت ماذا تفيد؟ قيد. بینت درجته وهل هو ظن ولا عالم ولا يتيقن فهذا معنى قولي هنا التقيد بالمعايير ونحوها والنواسخ ايش النواسخ - 00:12:22 كانوا اخواتها ظنوا اخواتها وكادوا اخواتها يعني احسنت. نلتقي نقول هو يكون بادوات كثيرة ينام مثلا عندما اقول جاء الضحى جاء الضحى هذا غير متقييد صحيح؟ مطلق او ضرب الضحى او اكرم الضحى. خلينا نقول اكرم الضحى هكذا قلت. هذا مطلق - 00:12:43

ايش ممكن ان اقييد؟ اقول اكرم الضحى زينب. قيدت بالمفعول صباحا قيادته بظرف الزمن واقفة او جالسة هذا قيدت بماذا بالحال في بيتها ظرف اه اكراما كثيرا بالمفعول المطلق مرتين - 00:13:14

مفعول مطلق لكن مبين للعدد صحيح ايش ممكن اضيق وساعدوني؟ ممكن نضيق قيودا اخرى يعني. هذه القيود يعني عرفتم؟ هذه التقيدات. فالتقيد يمكن ان يكون بالمفاعيل. او بالتمييز او حال او بظنها واخواتها او كانوا اخواتها او او الشرط ايش شرط مثاله - 00:13:40

ان جئتني اكرمتك او اذا جئتني اكرمتك هذا الشرط النفي ما مثال تقيد بالنفي؟ ما جاء زيد انا قيدت الجملة بالنفي هنا. والتتابع ايش التتابع يتبع في الاعراب الاسماء الاول - 00:14:01

نعت وتوكيد وعطف وبدل فاذن لي ان اقول جاء رجل بدون قيد لكن ازيد اقول جاء رجل صالح نعت او اقول جاء الرجال كلهم قيدت او جاء الامام زيد بدل - 00:14:20

واضح هذى التتابع وغير ذلك. طبعا الكتاب هنا مختصر جدا في كتب البلاغة يذكرون لكل واحد تفاصيل والان يختصر بس يعطيك بشكل عام الان. اما فاعلوا تفضلوا يريد بها يكون ببيان. اما المفاعيل ونحوها. اه - 00:14:36

اه اما المفاعل ونحوها بها يكون لبيان نوع الفعل. نوع الفعل اي مفعول هذا نوع الفعل اي مفعول به ولا معه ولا لاجله ولا مطلق لان المفعول المطلق اما لبيان النوع - 00:14:57

او العدد او التأكيد صح بيان عسرت سيرا طويلا او صرت سير الاسد. مش هالبيان نوع يعني اشي من بيان نوع ايش؟ الفعل واضحة للخواة والاخوات؟ يعني صرتو سيروا الاسد هذا بين نوع السير وصرت سيرا كثيرا بینت نوع السير او ما وقع عليه ايش ما وقع عليه

مفعول به احسنتم طيب او وقع فيه هذا الظرف او لاجله مفعول لاجلي او من اجله. او بمقارب بمقارنته لا مفعول معه مثل سهرت والمصباحة. ما يتكلم عن مفاعيل او بيان المبهم من الهيئة - 00:15:35

من بهم من الهيئات في الجرمية. لا. الحال. هذاك من بهم من الذوات او النسب. صح؟ من بهى من الهيئات الحال جيته ماشيا او من الذوات الذوات او النسب اللي هو التمييز. تمييز الذات مثل رطل قمحا وتمييز النسبة ما - 00:16:01

داله تصبب زيد عرقا واشتعل الرأس شيئا. تمام او بيان عدم الشمول نعم اكمل وبيان عدم الشمود او بيان هذا بالنعت بيان عدم شمول الحكم للنعت انا عندما اقول جاءني رجل - 00:16:21

اطلقتها ماذا تفيد هل هو رجل معين ولا غير معين اه رجل عامة لكن اذا قلت جاءني رجل صالح اذا انا قيدته فهمتم يعني النعت يقيد يقيد انا احب البرتقالة - 00:16:41

او الموزة. انا بقول احب البرتقال او الموز مطلق. لكن احب البرتقال الناضجة. انا ايش فعلت قيدت وبينت عدم عموم الحكم فهمتم كيف احب الارز مثلا الارز مطلق لكن هل ارز بالبريانى ولا بالمش عارف كذا انواع انت تقييد الرز البريانية مثلا هذا انت قيدته - 00:17:01

فهو بيان لبيان عدم شمول الحكم. وتكون القيود نعم. وتكون القيود محطة فائدة. في محطة الفائدة والكلام بدونها والكلام بدونها كاذب او غير مقصود بالكامل. هي ليس شرط كاذبا يعني اما انه لم يتم الفائدة او انه غير مقصود او انه - 00:17:29 الحكم يعني. تمام. كيف هذا؟ نطبق هذا على ما خلقنا السماء والارض وما بينهما. لاعبين. الان احذفوا لاعبين. ما اعراب لاعبين هنا احذفوا لاعبين يتغير معنى ايش يصير معنا؟ ما خلقنا السماء والارض يصير معنا ما خلقنا السماوات والارض هذا معنى غير صحيح - 00:17:49

طب وادا بطشتم بطشتم جبارين ايش اعراب جبارين احذفوا جبارين ايش تصير معنا؟ وادا بطشتم بطشتم معروف اذا بطشتم بطشتم عرفتم؟ فاللتقييد احيانا اذا حذفناه يتغير انا وينعكس او لا يتم او تذهب الفائدة - 00:18:14

انت انا رأيت يوسف مثلا جاء يقول له جاء يوسف طب ما هو معروف انه جاء يوسف. بس تقول جاء يوسف حزينا ضاحكا مجتهدا. مثل هذا هو الذي يعني احيانا - 00:18:33

كن القيد هو الهم عندي من الفعل نفسه. ومن المسند ومن المسند اليه. نعم. واما النواسخ تفضلوا. اه واما النواسخ تقييم النهاية. شف نواسخ جعلها قيدا لانه يعتبر كان واخواته تدل فقط على ماذا - 00:18:46

على الزمان لكن رضيوا كثير محققين قالوا لا. في ليلة هي نفسها مسند وليس اه قيدا. على كل حال نمشي مع مصنف اذا قلت لكم اصبح زيد عالما ايش تفيد؟ ايش معنى الجملة - 00:19:03

او اصبح زيدا نشيطا خلينا نقول الزيد متصف بالنشاط في اي وقت الصبح امسى زيدا نشيطا ايش تقييد امسى زيدا الشيطان انه الزيد متصل بالنشاط في وقت المساء. ظل زيد نشيطا - 00:19:17

في وقت الظل متى يعني في النهار؟ بات زيد نشيطا اه او نحسان اه في الليل اتصف بالنشاط. تمام؟ وهكذا فاللتقييد النواسخ يعني يقيده بالزمن. كان زيد الشيطان في الماضي يكون زيدا نشيطا - 00:19:37

في الحاضر كاد زيد ان يقع كاد زيد يقع ماذا تقييد كاد يعني كاد ماذا تقييد؟ مقاربة فعسى زيد ان يحضر؟ عسى ماذا افادت ما عليكم؟ الرجاء الرجاء عسى حرق لو لقاء بدأ القمر يغيب من افعال الشروع ماذا افادت - 00:19:54

الشرع اذا تقييد بالنواسخ ظننت زيدا عالما انا عندي ظن علمت زيدا عالما يقين هذا معنى قوله واما النواسخ فاللتقييد بها يكون. تفضل. وما النواسخ التي بها يكون الاغراض التي تؤديها معاني الفاضلة - 00:20:20

الاستمرار من يعطي مثلا للاستمرار ما زال جيد ما زال زيد عالما وما زال زيدا نشيطا وحتى كان ممكنا تقييد الاستمرار مثل كان الله غفورا او كان الله على كل شيء قادر. طيب او الحكاية عن الزمن في كان ايش حكاية عن الزمن - 00:20:36

كان ماضي يكون حاضر كن مستقبل. ساعدوني ان شاء الله هذا الكتاب مفيد جدا. اذا انتم تمكنتم من البلاغة وتمكنتم من الصرف طبعا نحو انتم درستموه. خلص يعني اللغة العربية - 00:20:58

عربة الصل في يدكم واذا ملكتم اللغة ملكتم فهم القرآن والسنة وكل شيء له فوائد عظيمة جدا. تفضلوا اه او الحكاية عن الزمن في كان والتوكيد بزمن معين في ظل وباتوا اصبحوا - 00:21:13

اذا توكيت في زمن معين ظل توكيت باي زمن رقية؟ في النهار وبات في الليل واصبح الصباح وامسى واضحى لكن ليس دائمها هذه بمعانيها. احيانا تكون بمعنى صار اصبحت الاردن مزدهرة. يعني متى؟ صبحنا الصبح صارت مزدهرة؟ لا. يعني اصبحت معنا - 00:21:30

بمعنى ماذا صارت؟ لكن فيها معنى الصباح لماذا اخترت الصباح دون امست لانه في جمال يعني انه شيء جميل انا اتكلم عن شيء جميل غير مناسبة ان اقول امست الاردن ومزدهرة كاني اكره ذلك صح؟ لكن انا اقول امس - 00:21:56

بين هذه الامة يعني هو صار الخلاف بس يعني كاني اكره هذا فيقول امسى مثلا اصبحت بنعمتي اخوانى في الصباح صبحوا مسلمين اخوان لا لكن كانهم في الخلاف كانوا في ظلام وعندما صاروا اخوان كانوا في النهار فيتركون مع نصاري - 00:22:14

فيها لطيفة فهمتم نعم تفضل. او بحالة معينة في دامك حالة معينة في داما. اقول ماذا؟ كل ما دمت جائعا. اذا الاكل ماذا يستمر؟ الى متى مدة دوام الجوع ها؟ صل ما دمت حيا يعني لابد ان تصلي متى؟ في جميع الحياة. فهمت؟ اه ادرس ما دمت - 00:22:34

مستيقظا او نشيطا اذا احسست بالملل اترك قليلا يعني تقييد يعني استمر على الفعل السابق مدة اتصاف الخبر بالاسم. الاسم بالخبر. نعم بسرعة والمقارنة في كاد وكربة واوشك تفيد المقاربة وعسى اخلوا لقد تفید الرجاء - 00:23:00

بدأ والشرع تفید الشرور واليدين في وجد والفى ودرى وتعلم. هنا تعلم مش تعلم الفقه انتبهوا. تعلم الفقه ليس من افعال القلوب تعلم شفاء النفس قهر عدوها مثل هذا تعلم ان الصبر مفتاح الفرج. يعني اعلم الان في تعلم الفقه متى كم يحتاج؟ فترة طويلة تعلم - 00:23:26

وهذا مختلف لكن تعلم معنى اعلم تعلم ان الصبر مفتاح الفرج. تعلم ان صبرك على العلم سيرفعك وقيمتها تعلم ان قيمة ثانٍ بعلمه. يعني اعلم الان فهمتم نعم. تعلم تفضل وهلم جرا. شنو هلم ما جرا - 00:23:51

لا يعني تجر جر امثالها يعني اذكر امثالها كانك تجره وتذكره يعني. نعم الجملة الجملة في هذا تتعقد من الاسم والخبر شف كان زيد قائما الجملة من اين؟ هل هي في كان اين المسند والمصل اليه منعقد الجملة - 00:24:10

اين المسند واين المسند اليه الذين عقدت منه الجملة كان زيد قائما. اين المسند واين المسند؟ لا قلناها. زيد المسند اليه وكان وقائما ماذا؟ مسند. اذا زيد ومسند اليه وكان مسند اعقدت الجملة انتهى. كان ايش تعتبر - 00:24:30

قيد احسنتم تعتبر قيادا. هذا الذي يقول المصنف فالجملة في هذا تتعقد من الاسم والخبر. يعني زيد وقائم وكان قيد او من المفعول اكتبوا ظننت زيدا عالما اين المسند واين المسند اليه؟ زيد مسند اليه وعالم مسند ظننت - 00:24:51

قيد بینت هل هو يقين ولا ظن فهمتوا معناها؟ او من المفعولين فقط فاذا قلت ظننت زيدا قائما فمعناه زيد قائم هذا مسند اليه. على وجه الظن هذا ايش هذا ايش؟ قيد فهمتموها - 00:25:10

ظننت زيدا قائما زيد مسند اليه وقائم مسند وظننت ماذا تفید تقييد فكأنك تقول زيد قائم على وجهي الظن. فهمتوا؟ نعم واما الشرط. هذا الشرط نتركه ممکن المرة القادمة لا اظن في خمس دقائق نستطيع. ان شاء الله في المرة القادمة اه نأخذ اه الشرط نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان - 00:25:29

لا الله الا انت نستغفك ونتوب اليك - 00:25:55