

دروس البلاغة (7) علم المعاني والخبر والإنشاء

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى علم المعاني نحن ماذا درسنا من درسنا الفصاحة فصاحة الكلمة فصاحة الكلام وماذا درسنا - 00:00:00

فصاحة المتكلم واخذنا البلاغة صح؟ وبلاغة الكلمة لا يوجد بلاغة كلمة خلنا بلاغة الكلام وبلاغة المتكلم الان ثم اخذنا بماذا ندرك البلاغة تذكرون؟ بكل شيء كيف ندرك هذا وندرك هذا وندرك هذا؟ اليوم سنبدأ - 00:00:20

بعلم المعاني. قلنا علوم البلاغة تنقسم الى ثلاثة اقسام وهي علم؟ المعاني. المعاني والبيان. البيان بديع. اول واشرفها علم المعاني لانه يوجد في كل كلمة في كل كلمة يدخل فيها علم المعاني اما علم البيان اين يدخل؟ فقط في - 00:00:40

تشبيهات والاستعارات والكنيات فقط. اما علم المعاني يدخل في كل كلمة لو قلت الحمد لله علم المعاني يقول وعبر بالجملة الاسمية وعرفه لاجل كذا وقدم الحمد لاجل كذا. كل كلمة يدخل علم المعاني. اما علم البيان لا يدخل الا في التشبيهات والاستعارات. والبديع كذلك ما في - 00:01:00

مواضع محدودة يعني ليس كعلم المعرفة اشرفها علم المعاني ما هو علم المعاني يوسف؟ تفضل علم المعاني هو علم يعرف به احوال اللغة العربي التي بها يطابق المقتضى بها يطابق مقتضى الحال. يطابق يطابق محفظ. ممتاز. اذا هو علم - 00:01:20

عندما نطلق العلم هل نريد بالعلم يوسف؟ القواعد ام الملكة؟ تفهمون الفرق؟ الملكة ما هي الملكة يا اخواننا؟ واحد قلنا يسوق السيارة الى اول ما يسوق لا يكون خائفا وبعدها يعني يسوق وهكذا يمسك - 00:01:40

المقود لكن بعد فترة بعد ان يسوق سنة سنتين يسوق السيارة ويشرب الشاي صحيح؟ نقول عنده ملك الان وانتم عندما تعلمتم قاعدة النور الف بات هذه ما كنتم تتقنون. لكن الان تستطيع ان تقرأ الكلمة وانت مغمض عينيك صحيح - 00:02:00

هذه ملكة في القراءة. فالملكة تطلق على الصفة الراسخة في النفس. فانا عندما اقول علم المعاني علم النحو علم الصرف. هل اطلقها على نفس القواعد او اطلقه على الملكة. يصح الامر ان. يصح ان نقول هذا علمه عنده يوسف - 00:02:20

علم المعاني يصح ان نقول هذا الكتاب علم المعاني. عرفتكم؟ بعد ما قال هو علم يعني علم يراد به نفس القواعد التي نحن نقولها نحن نقول مثلا المنكر لا بد ان تؤكد له وهذه قاعدة الذي لا ينكر لا تؤكد له هذه قاعدة - 00:02:40

او نقول ملكة يعني رقية وزينب عندما تتقنان هذا العلم نقول عندهما ملكة في هذا العلم فهو علم يعرف بها احوال اللفظ العربي احوال اللفظ العربي تدرس من جهات كثيرة. اذا درسنا من حيث الاعراب والبناء ماذا نسميه؟ اي علم يدرس - 00:03:00

اللفظ العربي من حيث الاعراب والبناء. من نحن؟ ومن حيث تصريفات الكلمة المفردة. الصرف. الصرف طب من حيث اذا نظرنا اليهم اليه من حيث التشبيه والاستعارة والكناية؟ علم البيان. علم البيان. من حيث المحسنات اللفظية - 00:03:20

او المعنوية البديع من حيث الاحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال هذا علم المعاني فعلم المعاني يعطيك كيف تعبر لكل مقام مقال. ايش يعني كل مقام مقال؟ لكل مقام مقال - 00:03:40

هذا شرحناه تذكرون؟ الان انتم اذكيا هذا مقام ماذا يحتاجه؟ كلامي ان يكون مختصرا هذا مقام اذا انتم لا تتكرون هذا المقال يحتاج ان لا تؤكد اذا انتم تتكرون المقال المقام يحتاج ان تؤكد فهمتموا - 00:04:00

لكل مقام مقالين تضع الكلمة في المكان المناسب. هذا علم المعاني يجعلك تضع الكلمة في المكان المناسب من حيث التأكيد وعدم التأكيد هذا الذكر والحذف من حيث الفصل والوصل من حيث الاطناب والايجاز وهو المساواة الى اخره. حيث الحصر او عدم الحصر.

فقال هو علم - 00:04:20

به احوال اللفظ العربي التي اه بها يطابق يعني هذا اللفظ مقتضى الحال اي ما يقتضيه الحال هنا ثلاثة ما هي؟ من يتذكر عندنا ثلاثة وعشرين ما هي؟ حاء ومقتضى حام - 00:04:40

ومطابقة مقتضى الحال. فالانكار حال ومقتضى الحال ما هو؟ التأكيد. التأكيد. ومطابقة مقتضى الحاء ان يأتي الكلام في ان يكون ان يأتي كلامنا فيه تأكيد ان يأتي كلامنا فيه تأكيد - 00:05:00

ذكاء الذكاء هذا حال ماذا يقتضي هذا الحال؟ الايجاز فاذا جاء كلامي موجزا فانا طابقت مقتضى الحال. اما اذا شرحت ساعتين للأذكاء فهم سيملون وكلامي لم يطابق مقتضى الحال. تفضل سيدي. فهنا؟ قال العلم - 00:05:20

يعرف به احوال اللفظ العربي التي يطابق التي بها يطابق مقتضى الحال. طيب اذا يوسف طابق مقتضى الحال عندما ما ذهب للفرح تكلم بكلام جميل في عرسي محمد عيسى يوسف يتكلم بخطبة جيدة لكن في ذهب الى - 00:05:40

شخص اخر فلم يحسن ولم يتكلم بكلام لم يطابق مقتضى الحال. هل يوسف الان بليغ عنده علم المعاني لا اذا لابد حتى يكون الشخص عالما بعلم المعاني ان يطابق مقتضى الحال متى؟ في كل في كل الاحوال اذا طبخه في - 00:06:00

في حال واحد او حاليين لا يعد عالما بهذا العلم. نعم تفضل السيد. ستختلف لتختلف صور الكلام باختلاف الاحوال. فهنا ايش يعني تختلفوا صور الكلام اختلاف الاحوال. هذا تجدونه في القرآن في الفاتحة ماذا قال؟ الحمد لله - 00:06:20

في سورة الجاثية ما ختمها لله الحمد لان المقام مختلف. هناك في المنكرين. فالمنكر يقولهم الاصنام التي ينبغي ان تعبد فايش قال لله الحمد لا لاصنامكم. اما في الفاتحة ليس هذا المقام مقام الثناء على الله فايش لا سببه؟ الحمد لله - 00:06:40

لا يغرنك تقلب في سورة ال عمران هزم المسلمون في احد. هزم المسلمون؟ في واحد يحتاج الى تأكيد. فايش؟ قال لا يغرنك في سورة غافر ما احتاج لتأكيد ما في سياق هزيمة. قال لا يغرنك تقلبه. فهمتوا؟ وهكذا. فهذا معنى تختلف - 00:07:00

صور الكلام لاختلاف الاحوال. نجد في البقرة انبجست في في انفجرت في الاعراف انبجست. قلنا هناك قيل لهم هناك وسنزيد المحسنين هناك سنزيد سنذكر لماذا هذا؟ لان المقام اختلف. واضحة؟ نعم. ومن - 00:07:20

مثال ذلك. مثال ذلك قوله تعالى وانا لا ندري اشر اريد بمن في الارض ان اراد به وجهه مرشدا. وانا لا ندري اشر اريده ايش هذا الفعل يوسف؟ مبني المعلوم او المجهول؟ مجهول والاحسن ان نقول مغير الصيغة لانه مش مجهول من الذي اراد - 00:07:40

اذا قلنا فعل مبني للمجهول يعني جهل فاعله نحن لا نجهل فاعله. فاعله هو الله. فبدل ان نقول في القرآن فعل مبني مجهول نقول مغير الصيغة وفعل مبني للمفعول. في عندنا ثلاث صيغ من يعيدها؟ مبني المجهول. مبني للمفعول - 00:08:00

مغير الصيغة. لانه مبني للمفعول اي بني ليأخذ مفعولا. ليسند الى المفعول يعني. نائب الفاعل. طيب. وام اراد بهم ربه ايش هذه يا يوسف؟ مبني للمعلوم. اريد مبني مجهول. اراد مبني معهم. ضرب مبني - 00:08:20

معلوم. معلوم ضرب مبني. اكرم. اسم مبني للمعلوم. فسروا لي هذه الكلمة. يلا. محمد عيسى سيعرفها ايش معنى مبني للمعلوم؟ ما معنى؟ مبني للمعلوم. ومبني للمجهول او مغير الصيغة او مبني للمفعول. هذه هي نفس نفس الشيء - 00:08:40

نغير الصيغة مبني للمفعول كلها نفس الشيء. ايش يعني مبني للمعلوم؟ انه بني ليأخذ فاعل فاعل ماذا؟ فاعل معلوما يعني كتب عندما اقول كتب هذه الصيغة بنيت على طريقة ان يذكر بعدها فاعل معلوم او فاعل غير معلوم. معلوم فتقول كتب زين. فبنيت -

00:09:10

كيف البناء انا ابني بناء ابني بيتا؟ بنيت هذه الصيغة كتب لتسند الى فاعل معلوم. لكن اذا قلت كتب بنيت على طريقة ايش؟ لتسند الى ماذا؟ الى فاعل غير معلوم يعني الى مبني للمجهول يعني بنيت على طريق - 00:09:40

لا يعرف فاعلها. فهنا بنيت على طريقة هذه لتسند الى فاعل غير معلوم. عرفتھا؟ هذا معنى بني كتب بنيت على طريقة لتسند الى فاعل غير معلوم. لكن كتب بنيت على طريقة لتسند لفاعل معلوم - 00:10:00

ايش معنى مغير الصيغة؟ ليش كتب غير مغير الصيغة وكتب غيرت الصيغة؟ كتب اصليا عندما نبني ايش نفعل يحيى؟ نعطيها نظن؟

الاول ونكسر ما قبل الآخر. فنحن غيرنا الصغار. ضرب ايش تصير؟ نريد - [00:10:20](#)

ويأكل يؤكل يأكل يؤكل فهذه مغير الصيغة او مبني للمفعول اي بني ليسند للمفعول كيف كأس مثلا كسر زيد الزجاج. فكسر بنيت بطريقها لتسند لمين؟ للفاعل. اما بنيت بطريقة لتسند لما؟ وكانت مفعول به ايش صارت؟ نائب فاعل. فهي بنيت لتسند للمفعول -

[00:10:40](#)

فهمتم هذي الفرق؟ اذا مبني المعلومه اي بني على طريقة يعرف فاعله مبني مجهول اي بني على طريقة لا يعرف فاعل. مغير الصيغة كتب تصريح كتب اليوم مبدأ المفعول اي بني على طريقة ليسند الى المفعول المفعول به يتحول الى نائب فاعل. طب اراد -

[00:11:10](#)

اريد نرجع ليوסף اريد ان نبني المعلومه ومجهول اريده طبعا لا نقول مجهول في القرآن لو قلنا مغير الصيغة مبني للمفعول اجمل.

طيب ام اراد مبني للمعلوم؟ لماذا؟ الان السؤال للكل - [00:11:30](#)

لماذا الاولى اريد والثانية ارادة؟ اه الاول يتكلم عن الشر طيب ايش مشكلة؟ اه لانه من الادب من الذي خلق الخير والشر؟ الله. الله

خلق الخير والشر. لكن ليس من الادب ان - [00:11:50](#)

تنسب الشر لله فنقول اريد بمن في الارض ام اراد بهم ربهم رشدا. هذا موجود في الفاتحة من يذكر مثله الفاتحة احسنت هناك

مغضوب وفي النعمة ماذا قال؟ انعمت لاحظ - [00:12:10](#)

عيسى انعمت مبني المعلوم ونسب لله. بس عندما ما قال غضبت عليهم قال مغضوب. شف هذا ادب يعلمنا الادب. ومثل في سورة

الكهف في قصة اه الخضر مع موسى ماذا قال؟ اردت ان اعيبها صح؟ اراد ربك - [00:12:30](#)

ان يبلغ فاردنا. هذه لها فائدتان بلاغيتان. يلا قولوا لي الفائدة الادبية اولاً. اردت ان اعيب ما قال اراد ربك ان يعيها. لا ينسب الشر لله.

اراد ربك ان يبلغا اشد هما. هذا شيء جيد. اردنا لانه فيها - [00:12:50](#)

خير وشر اردنا ان يبدهما ربهما خيرا فنسبه لهما. هذا من جهة. من جهة اخرى اردت ان اعيب من الذي افعل العين بنفسه يعني هو

اراد ربك ان يبلغ هل هو الذي سيبلغهما اشد هما؟ لا الله. اردنا ان - [00:13:10](#)

وما هو قتل والله سيبدله فاتي بفعل مشترك. فشوف تغير اللفظ لاختلاف الاحوال. هذا مثال تغير اللفظ لاختلاف الاحوال. في القرآن

ملايين اللطائف. يعني نحن من اكثر من عشرين سنة ونحن نقرر مثل هذا يعني كل كلمة وكل حرف - [00:13:30](#)

مثل هذه اللطائف ان شاء الله يعني انت تستطيع ان تبدأ الان عندك تسجيلات عشرة اجزاء في اليوتيوب موجودة للتفسير تستطيع ان

تبدأ بسماعها اذا انت عندك شو لابد ان يكون الرغبة؟ تعرفون الرغبة كنز اعلى من الذهب. الرغبة للشيء. يعني المشكلة ليس في

التدريس - [00:13:50](#)

كل الناس يدرسون لكن الكنز ان تحصل الرغبة. يعني في اولاد ابوهم يقول احفظ احفظ احفظ ممكن يحفظ الله لا يريد ما استفدنا

شيئا لكن اذا واحد عنده رغبة يعني هذا الشيء كنز لنفسه يتحرك يعني كيف سيارة في سيارة انت تدفع - [00:14:10](#)

تبعث الولاد الزغار. دز السيارة تتحرك. وقفوا دفععتها لا تتحرك. اذا دفععتها تتحرك اذا ما دفععتها لا تتحرك. في سيارات نفسها اه بنفسها

في عندها محرك داخلي يعني فقط يعني ضغطة خفيفة على البنزين تنطلق يعني - [00:14:30](#)

فهذا المحرك الداخلي اهم شي يعني حقيقة اهم شي يكون عندك محرك داخلي تمام طيب نكمل اقرأ سيدي مثال ذلك بفعل ذلك قوله

تعالى وانا لا ندري اشد المؤمنين بمن في الارض ام اراد بهم ربهم رشدا. فانما قبل - [00:14:50](#)

ام سورة من من الكلام تخالف سورة ما بعدها. لان الاولى فيها فعل فعل الارادة مبني للمجهول فيها فعل الارادة مبني للمعلوم. والحال

الداعي لذلك اذا عندنا هذا كلام طابق مقتضى الحال. طب ما هو هذا الحال؟ والحال الداعي لذلك نسبة الخير اليه سبحانه في الثانية

- [00:15:10](#)

ومنع نسبة الشر اليه في الاولى. ممتاز. اذا الادب هو الحال ويقتضي منا هذا. نعم من الذي اسس هذا العلم؟ انا عندي في التسجيلات

في اليوتيوب وضعت تاريخ علماء البلاغة ممكن ان تسمعوها. ذكرت علماء البلاغة - [00:15:40](#)

فمن اول ما بدأوا الى عصرنا هذا ممكن ان تسمعوها اي دورة جيدة اسمها تاريخ علماء البلاغة. باختصار البلاغة هي نزلت على والعرب كانوا يفهمون هذا بسليقتهم يحيى. ايعرفون هذا شيء بسليقتهم؟ بالطبع. بدون دراسة يعني يعرفون كل هذا اللي تدرسونه من عشرين سنة ويعرفونه من اول - [00:16:00](#)

ما ولدوا يعني خلص تربوا هكذا وتعلموا. يعرفون هذا بسرقتهم لكن العلماء عندما جاءوا بدأوا يعني يشرحون هذا للناس لانه لما دخل ان اختلط العرب بالعجم ضعفت اللغة ودخل اناس من العجم لا يعرفون قواعد النحو والصرف والبلاغة فاحتاجوا الى بيانها - [00:16:20](#)

لذلك الشاعر يقول كم بين من يؤتى البيان سليقة وبين من عاناه هو لاحقا والآخر الذي قال ولست يلوك لسانه ولكن سليقي اقول فاعلن. ولست بنحوي يلوك لسانه. ولكن اقول فاعرض يعني انا ما درست نحوكم هذا كله لكن انا اتكلم بالفطرة يعني طيب فالاب جاء عندنا - [00:16:40](#)

والجحظ هو كتاب ما ما الكتاب الذي للجاحظ؟ من اشهر العلماء البلاغة؟ الجاحظ له كتاب الحيوان اسمه كتاب كبير جميل جدا وله البيان والتبيين. حاولوا ان تقرأوا فيهما. والجاحظ كان يحب المزح كثيرا كما قلت لكم. فمعظم - [00:17:10](#)

كلها نكات ومزح كلها يعني هيك كتبه ويحب المزح كثيرة حتى كان يتكلم عن نفسه في المزاح طيب اسمع اقرأوا كتبه وجا عندنا ابن الاثير وغيرهم المهم والمبرد في الكامل الان من شيخ البلاغة؟ عندنا في النحو - [00:17:30](#)

واحد اسمه عبد القاهر يعني عبد القاهر من جرجان هذه جرجان الان ايران مدينة جرجان هذه هذا الف الامام عبد الف كتابين واحد اسمه اسرار البلاغة والثاني دلائل الاعجاز. ويعني كتابه يعني وضع فيه صفوة - [00:17:50](#)

ما ذكره علماء البلاغة وذكر يعني اشياء ما احد ذكرها قبله. فكان هو شيخ البلاغ على الاطلاق. ثم جاء الزمخشري هذا الزمخشري ليس العربي والزمخشري هو اكبر عالم في التفسير. ومدح تفسيره وقال ان التفاسير في الدنيا بلا عدد وليس فيها لعمرى مثل - [00:18:10](#) الكشافي كان يفتخر بنفسه يقول انا الميم والزمان افلح اعلم. تعرفون الافلح؟ الافلح الذي شقت شفته المشقوق الشفي لا يستطيع ان ينطق بحرف الميم. يقول انا الميم والزمان افلح واعلم. ايش يعني؟ افلح اعلم. مشقوق الصفة - [00:18:30](#)

هل الزمان يستطيع ان ينطق بحرف الميم؟ لا يستطيع لانه مشقوق الشفع. وهو الميم يعني ايش يعني يريد ان يقول يعني لاحظ الزمان لا يمكن ان يأتي بمثله. ومعه حق حقيقة الزمنشري لم يأت الزمان بمثله. يعني اكبر عالم في التفسير - [00:18:50](#)

تعرفون الفرق بينه وبين غيره في التفسير اذا قرأتم لغيره؟ فيقول انا الميم والزمان افلح اعلم الف كتاب التفسير وكان مقطوع الرجل وسبب قطع رجله كانه وهو صغير كان يلعب بالعصفور وسحب رجل العصفور متعمدا - [00:19:10](#)

قطع رجله فقالت امه قطع الله رجلك كما قطعت رجله. فكان يمشي في البرد مرة فاصابه يعني مثل الغرغرينا برجلي فقطعت رجله وقال هذا دعوة امي عليك وهو صغير فديروا بالكم اه ممكن تدعوا عليكم. فلذلك يا عم شيخ انا كنت اعمل - [00:19:30](#)

فلقيت انسانا لا اعرفه قال اذا اردت ان يتوفق اولادك اياك ان تدعو عليهم بل عليك ان تدعو لهم باسم ليل نهار ابلغوا هذا لابائكم يعني دائما لا بد ان تدعوا لابنك ليل نهار باسمه واحد واحد دعوة الاب على ابنه - [00:19:50](#)

يعني هذي مستجابة تمام؟ ايش الذي ساقنا الموضوع؟ فالزمخشري يعني ماذا فعل؟ طبق القواعد التي وضعها الامام عبد القاهر فنحن الان يعني معظم التفاسير دقائق البلاغة والتفسير وكذا من الذي استنبطها لنا؟ اثنان ليسوا من بلاد العرب - [00:20:10](#)

عبد القاهر الجورجاني والامام الزمخشري. تمام؟ فهذا دافع لكم ان شاء الله ان تجتهدوا. تفضل استاذ وينحسروا وينحصر الكلام على هذا العلي في ثمانية ابواب وخاتمة. اذا ثمانية ابواب وخاتمة. جميل جدا قبل ان تبدأ بالعلم ان تتعرف - [00:20:30](#)

على الابواب التي ستدخل فيها. تفضل. الباب الاول في الخبر. الباب الاول. الباب الاول في الخبر والانشاء. الان يعني اذا اردنا ان نحصر هذا العلم اولا عندنا الكلام كل كلام ينقسم الى خبر وانشاء. تمام؟ سنعرف تعريف الخبر والانشاء. وكل من الخبر - [00:20:50](#)

الخبر والانشاء لابد له من مسند ومسند اليه متعلقات الفعل. ثم المسند والمسند اليه لهما احوال. اما من الحذف والذكر والتعريف والتذكير تمام؟ والتقديم والتأخير. فكل واحد من هذه باب يعني الخبر - [00:21:10](#)

تمام؟ ثم عندنا الخبر والانشاء ومتعلقات الفعل تطراً عليهما احوال. اذا حذفناهما او ذكرناهما هذا باب اذا قدمناهما او اخرناهما هذا باب اذا عرفناهما او نكرناهما هذا باب ثم يحتاج كل جملة الى ربط بالواو او - 00:21:30

الفاء ثم او لا تأتي بالرباط فعندنا باب الوصل والفصل ثم كل منهما يكون بحصر وبغير حصر فهذا باب. ثم كل منهما يكون باطلاق او مساواة او ايجاز فهذا باب. فهذا تكون عندنا الابواب كما قال المصنف الباب الاول نعم - 00:21:50

الأول الباب الأول في الخبر والانشاء. كل كلام فهو اما خبر او انشاء. ايش يعني خبر؟ اخبروني بخبر تعرفونه اعطوني كلام اخبروني باشيء حصلت اي شيء حصل امس قبل شهر هاتوا لنا اي شيء يعني - 00:22:10

طيب اخبروني سيسافر زيد احسنت ولد زيد ولد الهدى طيب اطلبوا اشياء امر وادعوا وانها وسلو واعرض لحظهم وتمنى وارجو كذلك ما في مولاها هات واحد من هذه الطلبة الانشاء انشاء يعني مر هاتوا امر ادرس وانهل لا تدرس لا - 00:22:30

وادعوا وانهى وسل هل جاء زيد؟ اعرض الا تزورنا هلا تصدقت؟ ها؟ بحظه وتمنى ليت الشباب الترجي نتركان؟ نعم. هذا ما الفرق بين هذا وهذا؟ ايش الفرق بين هذا نحيدو الحصول هل هذا حصل؟ الذي على اليمين مات زيد وسافر زيد وولد الهدى هذا نسبيه خبرا. هل هذا حصل - 00:23:00

ادرس لا يحصل متى يحصل؟ بعد ما قبل ان تنطق به هل كان حاصل ادرس؟ لا تدرس ليتك لا اذا هو يحصل متى يحصل؟ يحصل عند النطق به. عند او بعد النطق به. هذا ليش بنسميه - 00:23:40

ان شاء الله اذا الخبر واضح اسمه خبر لاننا نخبر والانشاء ما هو الانشاء؟ لا يحصل الا بعد هذا ايش؟ النطق به. ممكن تعالج صعب هكذا صح؟ طيب نأتيكم تعريف اخر. الخبر ما له خارج - 00:24:00

في الواقع. والانشاء ليس له خارج في الواقع. مفهوم العبارة؟ يعني انا عندما اقول مات زيد في الخارج فيه ماء موت لكن ادرس في الخارج ما في دراسة قبل ان انطق. فهذا له خارج يعني في نسبة احفظوها نسبة - 00:24:20

كلامية نسبة واقعية. عندنا نسبتان نسبة كلامية ونسبة واقعية. ما تزال اذ له نسبة كلامية وهذا اللفظ. ايش النسبة الواقعية لهم؟ في الخارج واحد اسمه زيد مات. تمام النسبة الكلامية سافر زيد يحيى؟ يوجد احد في الخارج؟ لا الكلامية. اه. هذه الجملة سافر زيد سميها نسبة - 00:24:40

نسبة الصفر اللي زيك. طب ايش نسبة النسبة الخارجية؟ واحد اسمه زيد شيخ مثلا يصير يسافر. تمام ولد الهدى اين النسبة الكلامية؟ ولد الهدى هذي نسبة كلامية ونسبة الولادة الى الهدى. ايش - 00:25:10

الخارجية ولادة الهدى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في الخارج. الخبر له نسبة خارجية. اما الانشاء ليس له نسبة خارجية الا بمجرد الكلام. تعريف صعب ايضا. طب نأتي تعريف اسهل. الخبر ما يحتمل الصدق والكذب - 00:25:30

الصدق والكذب والانشاء لا يحتمل الصدق والكذب خل نعتمد هذا شو رأيكم تعريفات صعبة له خارج ليس له نسبة واقعية ليس نسب واقعي صعبة هذه سهلة كهذي الولاد بحكوا لبعض صادق كاذب - 00:25:50

اسهل صح؟ يعرفون الصدق والكذب كثيرة. ما يحتوي الصدق والكذب لذاته. لماذا قلنا لذاته؟ لان القرآن لا يحتمل مستحيل كلام النبي لا يحتمل كذب صحيح؟ نعم. لو الاشياء الشمس السماء فوقنا والارض تحتنا والنار محرقة لا تحتوي الكذب. لكن احنا نتكلم -

00:26:10

ينسى هذا الموضوع انه قائله يوسف لقائله يحيى ولا قائله آآ اسمه سيلمة الكذاب ما لناش دخل فيه. احنا لنا الكلام نفسه فهل مات زيد يحتمل الصفة والكذب؟ نعم. نعم. سافر زيد؟ نعم. ولد الهدى؟ نعم. نعم. اما ادرس ولا - 00:26:30

واحد قلت لك ادرس تقول كذبت شو كذبت؟ انا بقول لك ادرس ما اخبرتك بخبر. لا تدرس. هل جاء زيد واعطى لك كتاب؟ شو هل كذبت يعني الا تزورنا هلا تصدقت؟ ليت الشباب يعود؟ هذا لا يحتمل الصدق والكذب. لو واحد قال لك كذبت انت تقول له شو كذبت؟ اه ممكن تحترم الصدق - 00:26:50

من حيث اللازم كذبت واحد يقول ليت الشباب يعود تقول كذبت في تمنيك ليس في نفس اللفظ لازم اللفظ ممكن بس هذا يعني

موضوع اخر. هذا هذا هو الموضوع الذي سنأخذه اليوم. تفضل. كل كلام. كل كلام حنوع ما خبر او - [00:27:10](#)

مشى والخبر ما يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه او لكن لذاته لذاته دون نظر لقائل الحمد لله ها خبر بس لا يقال له كذب من حيث يعني هو كلام الله لكن حيث ذاته نتكلم عن الجملة بدون نظر لقائلها فهمت - [00:27:30](#)

نعم. فسافر محمد وعلي مقيم. فسافر محمد وعلي مقيم جملة فعلية جملة اسمية. نعم. والانشاء ما لا يصح ان يقال لقائله ذلك كسافر يا محمد واقم يا علي. شف سافر يا محمد هذا ان شاء امر. اقم يا علي امر. نعم - [00:27:50](#)

والمراد بصدق القدر مطابقتها للواقع وبكذبه عدم مطابقتها له. عدم مطاع بقتله هذه الجملة تبقى في شرحها شهر ممكن. عندما ندرسها في كتب موسعة. انت تقرأ هذه الجملة سهلة. ايش الخبر الصادق؟ ما طابق - [00:28:10](#)

والخبر الكاذب ماذا يطابق الواقع؟ لكن عندما نكبر اكثر ونأخذ مذهب الجاحظ ومذهب ومذهب راغب مش عارفين. في خلاف بين العلماء. جمهور العلماء قالوا الخبر في عندنا نسبة كلامية ونسبة واقعية - [00:28:30](#)

وحصل موت لزيد في الخارج. وانا قلت مات زيد فطابقت النسبة الكلامية النسبة الواقعية فهذا صادق. لم طابقه هذا كاذب اعطوني مثال الخبر الصادق ومثال الخبر الكاذب سيؤذن الظهر الساعة الثانية عشرة والنصف - [00:28:50](#)

في الخارج في نسبة واقعية اه كلامي نسبة كلامية هل تطابق النسبة الكلامية النسبة الواقعية؟ نعم خبر سيؤذن الظهر الساعة التاسعة صباحا نقول هذا كذب لان النسبة الكلامية لم تطابق النسبة - [00:29:10](#)

الواقعية فهمتم؟ فايش معنى الصدق والكذب؟ المراد بصدق الخبر مطابقتها للواقع وبكذبه عدم مطابقتها له عبارة سهلة الخلافات سترون الخلافات عندما نكبر اكبر ان شاء الله. تفضل. فجملة. فجملة علي مقيم ان ان كانت النسبة المفهومة - [00:29:30](#)

ومنها مطابقة مطابقة لما في الخارج. اذا ذكر الشيطان نسبة الكلام هي ونسبة واقعية ان طابقت هذه النسبة الكلامية ليش يعني بالخارج؟ يعني خارج الذهن. خارج الذهن. نعم. فصدق والا ايش والا؟ ايش اصل الا؟ من يعرب الا - [00:29:50](#)

ان ولاء احسنت هذه ان شرطية دخلت عليها لا. اي ان لم تطابقها فكذب. نعم. ولكل جملة ركنية اثنان محكوم عليه ومحكوم به. ممتاز. اذا اخر شيء ندرسه اليوم. المسند والمسند اليه. هذا ستستعملونه كثيرا في حياتكم وفي - [00:30:10](#)

في علوم التفسير وفي علوم البلاغة لابد ان تعرفوا المسند والمسند اليه. يعني الان تشومسكي وغيره من علماء اللسانيات الكبار في العالم كلهم يدرسون ما ذكره المسلمون واستفادوا جدا من نظريات المسلمين وبنوا علومهم على - [00:30:30](#)

ما طوره المسلمون قبل الف واربعمئة سنة. عندنا شيء نسميه مسند ومسند اليه. مثلا ضحك يوسف وا ماذا ايش نقول عن يحيى؟ عائش. هاتوا جملة اخرى باشا يحيى زيد. بكى يحيى. الان ضحك يوسف. في مسند ومسند اليه. او محكوم ومحكوم - [00:30:50](#)

عليه مش انت في المحكمة حكمت المحكمة بالسجن على فلان؟ في محكوم ومحكوم عليه. اين المسند؟ واين المسند اليه؟ في ضحك يوسف او المحكوم والمحكوم عليه. اولا نأخذ محكوم. ما هو المحكوم؟ الضحك. ضحك. هذا محكوم. اين المحكوم عليه؟ يوسف. يوسف. محكوم - [00:31:20](#)

علي. خلينا نسميه استسمية اخرى مسند. اين المسند؟ الضحية. الضحك مسند. ويوسف مسند اليه. مسند. انا اسندته له شيئا اسندت له شيئا. طيب بكى يحيى اين المستند واين المسند الى ايه؟ بكى مسند - [00:31:40](#)

ويحيى بالموسى اليه. طيب هذه مبتدأ وخبر وفعل وفاعل. قد ضرب زيد الى المسند واين المسند اليه؟ ضرب مسند وزيد مسند اليه. الجملة الاسمية زيد قائم اين المسند واين المسند اليه؟ قائم قائم مسند وهذا مسند زي المسند - [00:32:00](#)

لو ادخلنا كان زيد كان زيد قائما وان زيدا قائم وعلمت زيدا قائما طيب كان زيدا قائما اين المسند واين المسند اليه نفس الشيء كانت هي عبارة عن زمن عند علماء البلاغة كان فقط يدل على الزمن. في خلاف بين الامام الرازي - [00:32:30](#)

غيره لكن لو اخذنا هنا مذهب علماء البلاغة ان كانت تدل على الزمن الماضي فقط فهذه كان نسميها قيد. نفس الشيء هو مسند وزايد مستند اليه. انها في حرف ليس لها دخل. قائم مسند وزيد مسند اليه. علمت هنا في - [00:33:00](#)

لكن ايضا زيد قائم اسندنا القيام الى زيد. فهمنا هذا؟ طيب الان لو قلت لكم من مبتدأ قسيمان من يعرفهم ما اخر شي ندرسه. ممكن.

في مبتدأ له خبر. مبتدأ له خبر. وفي مبتدأ ليس له - 00:33:20

له خبر من يعطيني مثالا مبتدأ له خبر؟ الشمس ساطع معظم مبتدئات التي تدرسونها انتم هذا مبتدأ له خبر. ما هو المبتدأ الذي ليس

له خبر؟ هو الاسم الفاعل او المفعول الذي يأخذ يأخذ فاعل - 00:33:40

او نائبها فاعل. يعني اقائم زيدان كقائم الزيدان. امضروب الزيتان هنا لاحظوا اذا كان المبتدأ اسم فاعل او اسم مفعول وسبق باستفهام

او نفي هذا لا يأخذ فاعل مو خبر - 00:34:00

لا يأخذ خبرا. لماذا؟ لانه قائم تشبه يقوم. كما تقول ايقوم الزيدان. لو قلنا ايقوم الزيدان ماذا تعرفون الزيدان يقوم زيدان على شرار

زيدان زيدان نفس الشيء الزيدان قال العلماء فاعل وليست - 00:34:20

المضروب مضروب مجهول ايش ياخذ؟ فاعلا او نائب فاعل؟ نائب فاعل. الزيدان نائب فاعل. طب اين الخبر العلماء سدنا سد الخبر.

نعيد. اذا مبتدأ قسما. مبتدأ له خبر ومبتدأ ليس له - 00:34:40

الخبر الخبر كل المبتدئات في الدنيا. المبتدأ الذي ليس له خبر هو اسم فاعل او اسم مفعول. سبق باستفهام او نفي زيدان ما قائم

زيدان امضروب زيدان ما مضروب؟ الزيدان فالزيدان ماذا نعرفه في الاول؟ فاعل سد مسد الخبر والثاني نائب - 00:35:00

فاعل سدا من سد الخمر. في الموطن ده الذي له خبر اين المسند واين المسند اليه؟ محمد عيسى. الشمس ساطعة اين ساطعة مسند

والشمس لكنها قائم الزيدان اين المسلم قائم واسناد والزيدان وصل اليه. اذا مبتدأ الذي له خبر يكون ايش؟ مسندا اليه. المبتدأ الذي

له - 00:35:20

يكون مسندا اليه. اما المبتدأ الذي ليس له خبر يكون مسندا. اعد الماء ما قلنا. من يعيد ما قلنا؟ نعيد. خلينا نرتب مات زيد في الفعل

والفاعل اين المسندلية؟ ركزوا على المستد اليه. مات زيدا. اه. حريمه اسيا؟ ماتوا - 00:35:50

هذا زيدون اين المسند اليه؟ زيد. زيد. اذا الفاعل يكون ايش؟ مستديرا. طيب ضرب اكرم زيد. نائب فاعل زيدون هل هو مسند او

مسند؟ اذا النائب الفاعل يكون مسندا اليه. المبتدأ الذي له خبش الشمس ساطعة - 00:36:10

اين المسند اليه؟ مسند اليه. لا الشمس يا باشا. الشمس اللي هو المقتداء ساطع مسند والشمس مسند اليه. اذا ما هو الموصل اليه؟ هو

المبتدأ؟ قولوا لي يلا. الفاعل ونائب الفاعل. والمبتدأ الذي له - 00:36:30

خبر تمام؟ طيب اسم النا نفس الشيء المبتدأ وما كان مبتدأ. اسم ان ان الشمس وكانت الشمس ونفس الشيء اذا النضيف نعیده من

البداية ما هو المسند اليه؟ الفاعل الذي له خبر واسمه ان واسم كان. فهما؟ طيب المبتدأ الذي ليس له خبر؟ لا - 00:36:50

الزيتون الزيدان هو الفاعل هو المسند اليه. نقرأ هذا تفضل سيدي يوسف ولكل جملة ركنان محكوم عليه ومحكوم به. طيب اذا قلنا

ركنان ايش الركن؟ ايش الركن البيت؟ الشيء الاصلي. طب ما زاد على ذلك - 00:37:20

لو انا قلت لكم ضربت زيدا ضربت زيدا ايش زيدا؟ مسند ولا مسند؟ ضرب زيد عامرة تمام؟ اين المسند؟ ضرب زيد مسند اليه. عمرها

ايش نسمة؟ انوى ركن اساسي في الجملة؟ لا لا. لا. ايش نسمة؟ في النحو؟ سموه فضلة. المفاعيل فضلة. يعني كيف الاشياء الزايد -

00:37:40

المفاعيل خمسة والحال والتمييز والمنسوبات هاي كلها اسماء فضلات. يعني شي زايد ملعون ده الشيء الاساسي في الجملة الذي

ذكرناه. فهمتوا الفكرة؟ فنقسم الكلام الى مسند مسند اليه هذا الاساسي في الجملة. ثم - 00:38:10

فضلات الزايد. المفاعيل خمسة الحال تمييز هذه الاشياء. ايش قال مصنف؟ مرة ثانية. ولكل جملة ركنان محكوم عليه ومحكوم به

ويسمى الاول مسندا اليه كالفاعل ونائبه ونائبه والمبتدأ والمبتدأ الذي له - 00:38:30

ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتدأ كالفعل قام زيد قام مسند. والمبتدأ ان يكتفي بمرفوع من انصح هذه العبارة والمبتدأ المختفي

بمرفوعه. والمبتدأ المكتفي بمرفوعه. من يشرح هذه العبارة؟ يلا بسرعة - 00:38:50

ممكن محمد عيسى اكيد سيشرحه متأكد؟ يعني اخدنا ايش امثلة نعید بسرعة اخر شيء نتكلم به؟ ما هو المسند اليه؟ ايش قلنا

المسند اليه؟ بسرعة فاعل مبتدأ له خبر. اسم كان اسم. ان ممتاز. هذا كله فهمنا. ما هو المسند - 00:39:10

الفعل مثل ماذا الفعل؟ قام زيد صح؟ نعم. اين المسند؟ لا المسند؟ اه والله. اه مسند فعل. طيب اه قائم الزيدان اين المسند؟ قائم هو المسن. المسند اما الفعل واما ايش - [00:39:30](#)

المبتدأ الذي ليس له خبر. المبتدأ الذي ليس له خبر. ان شاء الله المرة القادمة حتى نثبت هذه المعلومات سنأخذ تدريبات على هذا الباب نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:39:50](#)