

دورة التأسيس المعرفى 1 | المحاضرة الأولى - م. أيمن

عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

وادارة سالون تزوق الثقافي احنا بنرحب بكم. دي اول فاعلية ما بين فريق المعرفة في اسكندرية التعاون بين الفرق معايا في اسكندرية وما بين صغنون التسوق السقافي. اه فريق معرفة باختصار هو فكرته هو فريق شبابي. فريق سقافي - [00:00:00](#)

الفكرة الاساسية في ان اللي بيقدم في الانشطة وبيقدم فيه المحاضرات والفاعليات هم الشباب ما بنستعينش مسلا مع احترامى وتقديرنا لزوي الخبرة وزوي التخصص المجالات المختلفة لكن احنا عندنا الفكرة الاساسية ان هي الشباب من حقه ان هو يستطيع ان هو يقود ان هو ينقل المعرفة مش مجرد ان هو يكون متلقي فقط قاعد في - [00:00:13](#)

المتلقين لكن هو قادر ان هو نقل المعرفة لغيره ان شاء الله الفكرة ديت دي فكرة اساسية المعرفة. الفكرة الاخرى كمان وهي الفكرة بقى اللي هي عم مصطفى على ارض الواقع. ان اي تغيير احنا نأمله في المجتمع. تغيير للافضل لابد ان يبدأ - [00:00:33](#)

من تغيير الافكار طبعا في جوانب مهمة في التغيير زي مسلا جوانب مسلا السياسية ومسلا الجوانب التنموية والخيرية لكن كل دي حاجات مش هي لوحدها هي اللي تعمل التغيير اللي احنا نأمله في المجتمع - [00:00:47](#)

التغيير الاساسي اللي احنا نأمنه هو التغيير في الافكار وتغيير الافكار ده برضو مرتبط والنواحي الثانية اللي فيه عشان احنا نعرف بالضبط المجتمعات بتاعتنا احنا عايزين نغيرها ليه؟ او ايه اللي حصل فيها؟ ادى فيها لنوع مسلا من السوق او او الانحدار او التشوه - [00:00:58](#)

هي ديت الدورة بتاعتنا اللي احنا عايزينها. عشان كده احنا مسمينها التأسيس المعرفى بنأسس بالضبط احنا ايه فكرة الفريق واهي فكرة بالضبط بناء المجتمع واعادة اعادة اصله مرة اخرى لحاله الافضل بازن الله - [00:01:14](#)

اه الدورة ان شاء الله بازن الله عبارة عن تمن محاضرات هنقدم فيها في شهر فبراير خمس محاضرات مبدئيا هتبقى سبت وحد احنا الاسبوع اللي فات هنقدم يوم الحد ان شاء الله بعد كده سبت وحد اللي جاينين - [00:01:29](#)

يوم السبت الحد والوراء وبعد كده ان شاء الله هنكمل التلات محاضرات الباقيين في شهر مارس انا مش عايز اطول ان شاء الله هي الفكرة كلها الاساسية اللي بيتكلم عنها فريق معرفة واللي قايم عليها فريق معرفة هي في الدورة دية. اللي بيقدم الدورة دي بالباشمهندس ايمن عبد الرحيم - [00:01:39](#)

هو مش اول مرة بيقدمها اتقدمت قبل كده هي اساسا كانت الفكرة داخلية عندنا في فريق معرفة احنا مسلا كنا عايزين نعرف بالضبط نربط احنا اللي بنعمله ده بنعمله ليه؟ ونتاجه ويعني انتاجه في النهاية واسقاطه على الواقع هيكون عامل ازاي - [00:01:53](#)

اتقدمت في البداية الداخلية في فريق معرفة اتقدمت كذا مرة اه في اماكن اخرى واتقدمت في الاسماعيلية. وهي اول مرة النهاردة بتتقدم في محافظة اسكندرية. ونتمنى ان شاء الله انتم بتستفيدوا بها بازن الله. واي اراء او اي مقترحات او اي افكار توافقونا بها ان شاء الله على الايفينت او على الصفحة او على معرفة اسكندرية - [00:02:07](#)

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على خير معلم الناس الخير محمد وبعد فحيا الله اهل الاسكندرية الكرام حيا الله القائمين على فريق معرفة الاسكندرية - [00:02:30](#)

والشكر موصول للقائمين على قصر التدوق الثقافي بالاسكندرية اه هذه المرة السادسة التي تعقد فيها الدورة تحت عنوان اه دورة

تأسيس المعرفة ولهذه سلطة كويس ولهذه الدورة قصة اه طريق المعرفة بالقاهرة كان واجه بعض المشاكل الادارية في -

[00:02:54](#)

اه بعض الاجراءات التي تتعلق بتسيير الاعمال الثقافية داخل القاهرة آآ تم اثاره قضية ما هي افضل طريقة لتحسين الاداء الاداري

والاجرائي للفريق مكانا من من الاقتراحات التي عرضت في هذا الوقت هي ان - [00:03:20](#)

نعطي دورة ثقافية معرفية فكرية ليس فيها اي شيه من المهارات الادارية والاجرائية وكان هذا الرأي في بداية الامر يبدو على

عكس المطلوب يعني نحن نتكلم عن تحسين كفاءة ادارية او اجرائية لفريق يعمل في المجتمع الاهلي. فما علاقة الافكار والجانب

المعرفي بالتحسين الاداري - [00:03:38](#)

صاحب الدورة وهو العبد لله كان يظن وما زلت اظن هذا الزن ان تغيير عالم افكار الناس تغيير عالم افكار الناس كافي بشكل كبير جدا

بشكل كبير جدا الى تغيير السلوك العملي على الارض. فبمعنى - [00:04:02](#)

انه لو هناك اي مشروع لو هناك اي مشروع آآ بدءا من آآ تصميم مبنى او آآ مشروع تجاري. او عمل آآ اهلي. كان المستهدف النهائي هو

تحسين الكفاءة الادارية او العملية على الارض - [00:04:22](#)

هو يجب البدء من عالم الافكار اضرب مثال اضرب مثال يوضح آآ اثر فكرة ايه؟ العمل على عالم الافكار ادخل بها الى آآ محتوى

المحاضرة الاولى وهي المقدمة اه قامت مجموعة من اليابانيين العاملين على تحسين الكفاءة الادارية للمشروعات على - [00:04:47](#)

اه تقسيم فرق العمل القائم على بعض المشروعات العملية الى فريقين اه متشابهين في كل شيه آآ عدد الكوادر خبرة الكوادر الموارد

المتاحة ووقت وعدد ساعات المتاحة للمشروع. فاعطوا لكل فريق مسلا مائة ساعة لاتمام العمل. واشتركوا على الفريق الاول انه فقط

لا يتجاوز خمسة بالمية - [00:05:10](#)

من وقت المشروع الفلي في التخطيط او التفكير ويجب ان يبدأ من بعد خمسة في المية من الوقت المتاح الى البدء في المشروع.

والفريق الثاني او الاخر فرض عليهم الا يبدأ لا يبدأ العمل في المشروع الا بعد عشرين في المية من انقضاء الوقت الكلي للمشروع

فقط في التخطيط. فقط - [00:05:36](#)

يعني لا يستطيع البدء يكون الفريق الاول تجاوزه بقدر خمستاشر في المية من وقت العمل يسبقه خمستاشر في المية من وقت العمل

بعد بدء التجربة وانتهاء التجربة ظهر الاتي ان الفريق الثاني الذي اخذ عشرين بالمئة من وقت المشروع الكلي في التفكير والتخطيط

فقط بدون اي - [00:06:01](#)

عمل اجرائي على الارض انجز المهمة. قبل الوقت المتاح للمشروع وبكفاءة افضل بكسير جدا من المشروع الاول. من الفريق الاول من

الفريق الاول. مسال من يريد تصميم شيه على نوع من الثياب - [00:06:20](#)

فاذا اعطيت له قطعة القماش التي يريد ان يشكلها فبدأ على طول العمل فوريا قد يفسد الامر ولا يستطيع اصلاحه اما اذا قضى

وقت كافي وقت كافي من وقت التصميم في التخفيض فقط وضع التجارب و - [00:06:36](#)

اه اثاره اسئلة كيف ما هو الشكل المطلوب؟ ما هو الغرض من هذا الثوب؟ سوف اه بوجه قطعي سوف يحصل على نتيجة افضل

وباخطاء اقل وقد لا لا يفسد العمل مسال الامر الاول. طيب هذه الدورة - [00:06:56](#)

عندما بدأنا في تشكيل المحتوى الاساسي لها. كان السؤال هو لمن تقدم مثل هذه الدورة بجانب فريق معرفة يعني كانت هي موجهة

للفريق من الداخل ثم الى الناس. يعني احنا فتحنا باب الاستماع الى غير فريق معرفة من - [00:07:12](#)

العاملين في العمل الاجتماعي والثقافي فكان السؤال ما الذي نريد ان نقدمه لهذا الجمهور ما المطلوب معظم العاملين على الساحة

سواء عمل تنموي او سياسي او سقافي او اجتماعي قلقان ومنز فترة طويلة قبل الثورة - [00:07:29](#)

ينطلق من منطلقات اول النفع العام كل كل من يعمل في العمل العام يريد ان نفعل عنه. لا يريد ان يتجاوز الخيرية الفردية الى

الخيرية العامة. وهو يفكر في الامة - [00:07:50](#)

الامة بتقول ما تعني كلمة الامة الامة على المستوى الجغرافي والامة على مستوى العقدي والانتماء وكذا طيب المشكلة تأتي تصور

هذا الفرد او هذا المجموع للامة بمعنى سؤال للحضور لو انا مسلا متخصص في مجال اللغة العربية فاريد ان اعمل على - [00:08:05](#) نشر اللغة العربية في الامة الاسلامية وخاصة في غير الناطقين بالعربية. فلو فكرت في ان هذا المشروع يريد تغطية الامة بأسرها. فلو زكرت لكم مسلا الكونغو لانها مستهدفة لنشر العربية. فهل في عقلية المسلم المعاصر؟ ماذا تمسلكون له الكونغو - [00:08:26](#) الاجابة اذن انه لا شيء يعني ايه ايه علاقة الكونغو بالاسلام وبالعرب اظن الاجابة عند معظم الناس لان معظم الناس اظن الحضور حصلوا على تعليم متشابه. تمام الاجابة تأتي بالعكس ان الكونغو حتى عام الف وتسعمية كان يحكمها الحاكم او الامير الذي يحكم الكونغو والكونغو الان قسمت الى الكونغو برازافيل الكونغو - [00:08:44](#) كايين فاس الكونغو كانت تحكم من قبل اه حمد المرجلي. وهو عربي من عرب عمان. عرب عمان وكذلك زنجبار الذي تحول بعد ذلك لا تنزاني. طيب ما دين هؤلاء العرب؟ عربي الكونغو هؤلاء - [00:09:09](#) الغريب في الامر انهم كانوا مسلمون كانوا مسلمون. طيب يتصور الناس يتصور الناس حتى كم من الوقت ظل العرب والمسلمون هم الاكثرية في الكونغو؟ الاجابة اكثر من ثلاثين اربعين سنة بعد ذلك تحت الاحتلال البلجيكي. لماذا لم نسمع عن الكونغو - [00:09:24](#) انهم عرب ومسلمون قبل ذلك الاجابة تكمن في عالم الافكار يعني قد يكون القائم على مشروع اللغة العربية هذا صادق اللهجة في اصلاح الامة ومخاطبة العرب والمسلمين. ولكنه اصلا عالم افكاره لا يوجد فيه اصلا منطقة الكونغو - [00:09:43](#) ابتداء تمام طيب عندما اذكر للحضور مسلا الكونغو ديفوار كدولة ما الذي يأتي في اذهان الناس؟ دائما ما يأتي اذهان الناس ايه دروبا دروبا الكونغو ديفوار لو سألنا عن تصورون كم نسبة المسلمين في كوت ديفوار - [00:09:57](#) نسبة تقريبيه هنا في ها؟ في خمسين خمسة وربعين نسبة للمسلمين في الفوت ديفوار اللي هي كما تسمى الساحل العام. فوديفوار هي هذه التسمية الفرنسية للساحل العادي هي التسمية الاسلامية العربية القديمة. نسبة - [00:10:18](#) اكثر من خمسة وثمانين في المية اكثر من متر خمسة وثمانين في المية. طب حاكم الكونغو ديفوار مسلم ام غير مسلم؟ الان عبدالرحمن الحسن اوتارة مسلم. ويتكلم الفرنسية تمام الكونغو ديفوار من دول فرانكفورت. دول الفرنكفونيا الدول التي استعمرت من قبل فرنسا قبل ذلك. الغريب - [00:10:34](#) في الامر. اذا تتبعنا ضرب الامسلة بهزه الدول التي تشبه الكورة والتي تشبه الكونغو ديفوار نفاجاً بالاتي اما المسلم المعاصر ولهذا اصلا عقدت الدورة هذه تحت تسمية اخرى تأسيس وعي المسلم المعاصر. مرة اه يعني اه عقدت في القاهرة تحت هذا الاسم وكأنه اسم - [00:10:54](#) موازي او يعني يساوي نفس المحتوى. ان هذا المسلم المعاصر قبل ان ينطلق اصلا للاصلاح اولا. يجب ان يعيد النظر في تعريف نفسي وتعريف الامة التي يسعى لاصلاحها هذا هو هزه هزه الاشكالية الاساسية او النواة العمل داخل الدورة هي اعادة النزر في الوعي الموجود في في الافراد هؤلاء هؤلاء المصلحون - [00:11:13](#) الذين يعملون على الارض الان والان سقف العمل ارتفع بشكل قد اظنه اظنه سقف غير محدود يعني من يريد العمل في اي مجال اصلاحي او افسادي فهو متاح له العمل الان - [00:11:36](#) لا ندرى حتى متى سوف يزل هذا السقف بهذا الارتفاع. لكن على الفرض الاول انه سوف يظل بهذا الارتفاع. لو ظل الناس على نفس الوعي الذي الذي بدأوا به التفكير في اصلاح المجتمع. انا اذن انهم - [00:11:50](#) لن يدنوا اي شيء. بل بالعكس قد يقوم بافساد الامر اكثر مما هو عليه. لماذا هو لا يدرك من هو؟ لا يدرك من حدود الامة لا يدرك اصلا ولا يدرك تاريخ حتى الامة - [00:12:05](#) فجاءت الفرضية الاولى في الدورة. اي مسار سوف نسلك اولا ابتداء سوف نعرف بالقضية الاساسية او المحاور الاساسية التي سوف نتحرك بها في الدورة في هذه المقدمة. الاولى ثم يسير المسار يعني لغرابة التصور سوف نسلك مسار تاريخي - [00:12:21](#) يعني سوف نبدأ من عام الف وخمسمية ميلادي من الاندونيسيا هكذا تسير الضوء سوف نعرف اندونيسيا. تاريخ اندونيسيا من الف وخمسمية حتى لماذا الف وخمسمية الهجمة الاستعمارية على العالم الاسلامي من - [00:12:41](#)

بدءا من البرتغال انتهاء بالامريكان الان بدأت من اول في خمسمية ميلادي تقريبا في مناطق مختلفة من الامة الاسلامية. ثم نأتي الى الهند المسلمة. ثم نأتي الى افريقيا المسلمة. ثم نأتي الى احيانا سوف نعري - [00:12:58](#)

على مجاهدين البرازيل يعني لدرجة ان احنا في تحت هنروحها كده ثم تركيا اصل الدولة العثمانية قبل الانهيار وكل من خضع للدولة العثمانية صار من الدول الاسلام فترة من من الزمان. سم ايران وجمرات - [00:13:11](#)

الوسطى فنغطي الامة على المستوى الجغرافي حتى اذا ذكر للناس مسلا اه اه سؤال كي اين كانت اللغة العربية؟ اغطي؟ طبعا اللغة العربية كانت تغطي كل المساحة التي غطاها الاسلام. فعندما نسأل الناس كم لغة الان تكتب مسلا بالخط العربي؟ غير العربية - [00:13:28](#)

كم لغة تتصورون الفارسية والاردية. فقط الان قبل ذلك كان في المد الاكبر للامة الاسلامية كانت كم لغة تكتب باللغة بالرسم العربي تتصورون رقمكم تقريبي عشرة. عشرات. عشرات. دي كام عشرات؟ عشرين ثلاثين - [00:13:50](#)

يقارب خمسين نقطة يقارب خمسين لغة. طيب اين هؤلاء؟ اين ذهبوا؟ يعني اين اين الامة الان؟ يعني مسلا للغراب الفرنسية كتبت بالعربية الاسبانية كتبت بالعربية. البرتغالية كتبت اليونانية كتبت بالعربية البولندية والاوكرانية والروسية ابتداء كتبت بالعربية التتارية والاوزبكية والطاجكية كتبت بالعربية. الهوسا لغة مسلمي الشرق - [00:14:12](#)

الغرب وغرب افريقيا وشرق افريقيا السواحلية والصومالية كتبت بالعربية. اللغة الشيشانية كتبت بالعربية. اللغة الملاوية لغة اندونيسيا وماليزيا. كتبت بالعربية خلاص؟ وكل جمهوريات اسيا الوسطى كتب لغاتهم المحلية كتبت بالعربية - [00:14:37](#)

لمازا لا نعلم اي شئ عن هذا؟ هذا هو كان الدافع الاساسي للزوجة هو التعريف بالامة على المستوى الجغرافي وعلى المستوى التاريخي. يعني الجغرافي هذا شئ لا يتغير تقريبا. لكن التاريخ - [00:14:51](#)

اه من يلزم حكم الهند؟ يعني مسلا اخر حاكم مسلم من مغول الهند الباطرة مغول الهند المغول بعد ان اسلموا اللي هم اكتتبوا تحولوا الى فتح باقي اسيا. فحكموا الهند حتى جاء الانجليز. تتصورون اخر امبراطور مجهولي مسلم توفي عام - [00:15:04](#)

امبراطور مغولي مسلم الكلام تحسه قديم يعني سند تقريبا هو اخر امبراطور مجولي مسلم توفي في بورما في منفاه نفاه الانجليز عام الف تمنمية تمانية وستين في بورما والمغول من ايام التتار قديما جدا هؤلاء المغولين المسلمين احفاد احفاد المغول الوائل الاولى الغريب - [00:15:19](#)

التعريف بالامة على المستوى التاريخي تفاعاً بان الامة لا تعرف شئ عن الامة التعريف بالام على المستوى الجغرافي التعريف بالام على المستوى التاريخي وبعد ذلك التعريف بعلاقة الاستعمار بالامة. بمعنى نحن نريد الان اصلاح ما افسده الناس في - [00:15:44](#)

لقب متوالي فيه داخل مصر وفي العالم. داخل مصر وفي العالم. السؤال الان السؤال الان قبل الاصلاح اللي هي نزرية التفكير قبل العمل هزه كيف نشأ هذا المجتمع الذي نحياه الان - [00:16:02](#)

يعني انا مسلا الشكل السياسي الدستور مسلا الدستور والقانون متى وضع هذا الدستور؟ هذا اول الحدود التي ورثناها هذه. لماذا ينتهي التراب المقدس للوطن عند بعض الخطوط؟ خطوط طول خطوط العرض. يعني - [00:16:18](#)

بتاع الملك فاروق كان يسمى بملك مصر والسودان. اه ازا مصر كانت اوسع من ذلك. قديما. حتى باللغة يعني مصر كانت اوسع. طيب اسماعيل كان مسمى واسماعيل كان يعين حاكم المديرية الاستوائية. ما هي المديرية الاستوائية - [00:16:35](#)

اوغندا اوغندا كانت خاضعة للادارة المصرية طيب لمازا لا نعرف شئ عن حتى مصر نفسها؟ طب متى ورسنا هزه الحدود متى ورثنا هذه الحدود؟ هذا سؤال اخر يعني قبل ان نبدأ يقول لك احنا عايزين نصلح مصر - [00:16:51](#)

طيب اي منصب تقصد يعني لمازا تتوقف حدود مصر عند هزه الحدود التي على الخريطة ابسط مسال حلايب وشلاتين في مصر عند سؤال في مصر متأكدين؟ اه يعني همام في الشلاتين وحلايب لديهم بطاقات مصرية - [00:17:05](#)

هل يسمح للمصريين بدون استئذان استخباراتي دخول حياته كل هزه الاسئلة الاجابة بالنفي. نعم. هم لا يمتلكون هوية مصرية طب

مالك ما هذه المصرية؟ لان احنا دايمما اللي هو اسقوط الشعب المصري احنا دمنا خفيف. الدم الخفيف بيقف لغاية فين على الخريطة؟
السؤال. يعني هو بعد كده بيتعكر دمهم ليه - [00:17:24](#)

السؤال اين تتوقف اللهجة المصرية؟ طب اهل النوبة لا يشبهون عامة المصريين في الغالب. مم. واهل صعيد مصر لا يشبهون اهل الوجه وكذلك اهل مطروح آآ مسلا آآ قبائل آآ ابناء آآ في حدود ليبيا والى شئون بدو سيناء. هل - [00:17:46](#)

مصريين خفيف الظل خفيف الدم ايضا ام لا كل هذه الاسئلة مطروحة اسناء المسار هذا ما يعرف اصلا في علم الاجتماع السياسي والجماعات المتوهمة يعني ان نتوهم ان نتوهم اننا شخصية بعين يعني انا هقول لك احنا اهلاوية - [00:18:06](#)

ايوة بقى الاهلاوي ده المفروض يكون مميزاته ايه بقى؟ شكله المصري برده يكون شكله ايه حتى نبني على ذلك ما المراد الان ما المراد الان؟ الامر الثاني ما دين هذه الامة - [00:18:23](#)

سؤال اخر سؤال اه واحد يقول لك لا السؤال ده مش مطروح. الغريب انه طرح الغريب انه طرح دائما انا اضرب هذا المثال اقول لو انا انسان عاقل طبيعي وانا اعرف نفسي الحضور اقول اسمي ايمن محمد عبدالرحيم - [00:18:37](#)

نقطة. لو قلت للحضور ان انا ايمن محمد عبدالرحيم زكر مسلم في حاجة مش مزبوبة. ما فائدة التسمية بذكر مسلم عبدالرحيم تكفي والشيخ محمد يكفي يكفي لماذا هل هناك امة عاقلة - [00:18:52](#)

نستطيع لا يجب ان تعرف نفسها ان هو ايه؟ لما يجيء عيل صغير يعرف نفسه يكتب في ورقة يقول ايه؟ انا شخص كبير عقلي ولا اشرب اللبن. عبث كذلك يقال ان الامم تكتب في الدساتير الامر المشكوك فيه فقط - [00:19:13](#)

لذا الامم المستقرة مسلا الانجليز الانجليز على المستوى القانوني دولة ليس لديها دستور لديها عرف دستوري يعني غير مكتوب لانه لو كتبوه لم يصيروا انجليز اسرائيل لاسباب اخرى هي بيغلسوا يعني لكن هي لا لا الانجليز يعني هم هم القديم هم تشكلت على هيئة قومية مسلا معينة. لكن الشهادة انهم لا - [00:19:27](#)

نفسه اهو مصر عندما كتبت دستور ثلاثة وعشرين اتبان الاحتلال الانجليزي يعني كان في تقريبا تمانين الف جندي انجليزي في مصر اول مادة في الدستور عام ثلاثة وعشرين كند مصر دولة مستقلة ذات السيادة. فيبدو اننا نكتب فقط ماذا؟ مشكوك فيها. لانه تمانين الف دول اكيد مش جايبين يحضروا - [00:19:49](#)

ماتش الزمالك والاهلي كذلك الامم في حالة الالتحاق الحضاري. اولاً لا تعرف من هي؟ لا تستطيع ان تعرف نفسها بشكل واثق ومحدد يعني دائما الناس الان يقولون ايه مسلا لو مسلا صار شيه في نادي مسلا وهو كان حادس الان مالي المشكلة يقول ايه؟ هناك عرب وطوائف وذنوب. ما الذي - [00:20:09](#)

ارسل العرب الاجابة غير موجودة في الزهن المصري على الاقل. عندما نقول ان حفظة القرآن مسلا عدد المسلمين في نيجيريا اكثر من المسلمين في مصر. هل يعني لكم اي شيه؟ ام نيجيريا دولة اسلامية اكبر دولة مسلمة في افريقيا؟ الاجابة ما هو - [00:20:34](#)

مكون او من اين اكلت هذه المكونات في عقل المسلم المناسب؟ هذا الشكل مختصر شديد جدا ما المراد من المسار التاريخي الذي سوف نسله اثناء الدورة؟ هو التعريف بالامة على مستوى - [00:20:54](#)

على المستوى التاريخي على مستوى على مستوى النظم. بمعنى يعني الامة الان الامة الان. من الذي يقوم بمهام الامة الناس ام الحكومة الاجابة دائما على ذهن الناس انها الشارع ده شارع مين - [00:21:04](#)

المبنى ده مهتم بايه؟ مبنى الحكومة. وهكذا. وهكذا. الاجابة على المستوى التاريخي نحن نباحس عن اجابة عن المستوى التاريخي من كان آآ اي جيش فتح فارس في ايام عمر بن الخطاب - [00:21:23](#)

مش الحكومة. طيب لماذا كان المجاهدون هؤلاء الاحرار الذين فتحوا هذه البلاد؟ كانوا يعملون لدى من لا يوجد اجابة هم لم يكونوا جيوش نظامية. طيب العلماء الذين علموا الناس على مر العصور - [00:21:40](#)

في كل بقاع الارض كانوا شغالين عند مين عندما نباحس عن اجابة هذا السؤال اسناء الدورة نفاجاً بان النظم للامة سواء النظم الاجتماعي او النظم السياسي او النظم الاقتصادي كان مختلفا عن هذا النظم - [00:21:54](#)

فمن اين عرفنا هذا النظام؟ فهذا نبخس من الف وخمسمية. كيف كانت الامة قبل الاستعمار؟ كيف كانت الامة اثناء الاستعمار؟ كيف كانت الامة بعد الاستعمار؟ وهذا الوضع الذي وراثناه. من صنع ايدينا ام من صنع الاستعمار؟ ام انه امر مختلط؟ ام انه امر - [00:22:08](#) مختلط يعني هناك احيانا الامم عندما تصاب بحالة مرض القروض يعني اللي هو التقليد فتقلد اشياء حتى لا تعلم مازا حدس. يعني يعني ما انا مش مش دي تريقة على ليبييا ولا حاجة لكن ايام القزافي عندما - [00:22:25](#)

نقل بعض المواد من خارج مكتوب هو نقله القانون المصري نقل القانون فمكتوب انه من اه يعني يقوم بخصومة في مكان كزا كزا يلبأ الى محكمة شمال القاهرة. يعني اللي هو نقل كل حاجة - [00:22:39](#) واحد بيغش من واحد ونقل اسمه. يا ابني بورقتك. يعني كما في عندما حدث في نقل قانون نابليون عندما عرب ونقل هو يتكلم عن اشياء يعني القانون ده قانون قانون من - [00:22:54](#)

هذه الامور النظام الاقتصادي النظام السياسي النظام القانوني النظام الاجتماعي النظام القيمي او الاخلاقي النظام التعليمي كيف كانت مدارس المسلمين قبل الاستعمار اثناء الاستعمار بعد الاستعمار ما هي لغة التعليم؟ قبل وبعد واثناه - [00:23:09](#) ما هي ما هو المنتج العلمي للمسلمين قبل اثناء وبعد حتى غير المسلمين الذين كان الذين كانوا يسكنون في الحضارة الاسلامية. كيف كان الانتاج يعني باي لغة كانوا الفوه. اليهود اسبانيا باي لغة كانوا الفوه - [00:23:24](#)

اه يهود العراق يهود مصر الجاليات غير العربية وغير الموسم التي كانت تقتل الحضارة الاسلامية. باي لغة كانت تؤلف في العلم. اي نظام للكليات والجامعات كان سائرا في العالم الاسلامي. ما الذي فعله الاستعمار في هذه البلاد - [00:23:41](#) كل هذه المحاور هي الخطوط الرئيسية دورك التأسيس المعرفي المسار الذي سوف نسير فيه مقسم الى قسمين قسم علي وهو عدد تمن محاضرات تمن محاضرات فبالتالي من ساعة ونص لساعتين الاربع على الاكثر يعني ونصف على الحضور. يعني انا مسلا - [00:23:59](#)

في اخر هذه المحاضرة دائما نقول ان احنا نقسم الاعمال الى واجب ومستحب واجب ومستحب. الواجب هو قراءة مقال كذا ونسميه. خلاص؟ جزء كزا من صفحة كزا لكزا في الكتاب الفلاني. يقول لك مش معي الكتاب موجود بدي اف - [00:24:25](#) يعني ايه مش لاقية هنجيبه لك يعني نحيل على اما مقالات او اجزاء من كتب او آآ يعني آآ مسلا صفحة مسلا بعينها مقالة يعني نرتب واجبات على هذا الامر. لان هذا الامر وان بدا نظريا لبعض الناس - [00:24:41](#) لكن هو النتيجة او الثمرة منه ماذا كثرة عملية ما المطلوب لاعادة النظر في آآ وعي الناس؟ هو اعادة المنطلق الذي ينطلقون منه الى الاعمال يعني مش قضية هواء مش مش رفاة - [00:24:59](#)

يعني هو احيانا بينظر الناس الى المحاضرات الفكرية او الثقافية على اساس ان هو ايه نوع من الدعا يعني يقول لك لا ما انتم قاعدين والكلام ده. لا والقضية هذا الكلام هو العشرين بالمئة من التخطيط. الذي ضربنا به مثال في اول المحاضرة. هو فقط نحن نعيد النظر في - [00:25:15](#)

اين نتجه؟ ولماذا نتجه هذا الاتجاه؟ فقط اعادة الوجة اعادة الوجة على بصيرة هذا هذا هو فقط المطلوب اللي مانيو هذا الطرح يعني مقدم لمن؟ اما لشخص يعمل اصلا في حل مشاكل المجتمع - [00:25:32](#) فهو لديه اصلا فريق او جمعية او مؤسسة ويعيد يريد اعادة النزر في محتويات الوعي الجمعي للقائمين على المشروع او شخص اللي يريد ان يصلح المجتمع او يعمل في اصلاح المجتمع ولكن لا يعلم من اين يبدأ - [00:25:49](#)

ايضا هذا امر او شخص انهكته السياسة يعني انا قصاد بهزا المشهد العبت السياسي اللي هو ايه؟ الشعب المصري انتقل انتقال مباشر جدا من تشجيع الاهلي والزمالك الى تشجيع عدة فرق سياسية. اللي هو ايه - [00:26:08](#) انا بشجع الاهلي. سألت سؤال احد اصدقائي قديما لو كل لعيبه الاهلي انتقلوا الى الزمالك. من تشجعهم سؤال يعني انتقال الهوية ده هيعمل ايه دلوقتي هو كده. نفس الحكاية المشكلة الان الناس تقوم متابعة الشأن السياسي الذي لا يمتلكون اي شيه من - [00:26:22](#) ادوات التحديد اللي هي الادوات الفكرية ولا التاريخية ولا السقافية ولا كانوا المشغلين دي قبل السورة ثم يريد ان يطبق نفس مبادئ

التشجيع الكروي على ايه الانتماءات يعني هو يعادي ويوالي على مواقف سياسية واحيانا هو هو نفس الشخص هو هو نفس الشخص يقوم بعمل ضد العمل الاول - [00:26:40](#)

سيثني على الاول ويثني على الثاني. هو هو نفس الشخص وعملين ضد. حتى نرحم الناس من هذا العبث السياسي. لا اقول الكف عند لا هي متابعة السياسة بايه بوعد اعادة تأسيس الوعي عموما النزر يعني هل هذه القضايا التي يسأل فيها اهل الاختصاص ويخدمون يعني مسلا قضايا الاقتصادية - [00:27:02](#)

معقدة جدا. تلاقي الواحد قرا الجرنان اي جرنان. وبدأ ايه خريج هو خد استاز دكتور اقتصاد وهو قاعد ويريد تحديد وجهة البلاد الاقتصادية وعلى هذا التفاصيل ابدأ من هذه هذه الاقدمة السريعة الى المحاضرة الاولى - [00:27:26](#)
وهي موضوع من اين ندخل الى هذا المحتوى؟ التاريخ كبير جدا تاريخ كبير جدا ونحن لا نريد اصلا من الحكي التاريخي يعني نحن نستخدم التاريخ فقط هو والجغرافيا والجغرافيا السياسية وعلم الاجتماع علم الاجتماع السياسي عدة علوم وعلم النفس وعلم - [00:27:44](#)

فقط كادوات كادوات لتوضيح ما نريد يعني في احيانا في احيانا بعطي محاضرة واحد يقول لا انت في طب حصل انت نطيت خمسين سنة لأنا مش مش انا مش عايز احكي له بالزبط اللي حصل لا انا فقط - [00:28:05](#)
اريد ان اقف عند علامات او نقاط مركزية توضح المطلوب او توضح محل الشاهد من آ ذكر هذا الحدث التاريخي او الشخصية التاريخية او آ المسار التاريخي طيب دائما ما اه يعني قمة ايفرس وهي اعلى تعتبر قمة تقريبا في العالم هي ملهمة للعمل للمجموعات للفرق - [00:28:20](#)

كذلك اصلاح اصلاح المجتمعات. يبدو صعود قمم الجبال. فعلا من اصعب الناس اصلاح الناس. من من اصعب الاشياء او من اصعب اعمال الناس اصلاح الناس وكذلك ولهذا فهي افضل المهام على الاطلاق هي مهمة الانبياء. اصلاح الناس - [00:28:49](#)
المشكلة في الفرق التي حاولت تصعد قيمة ايفرت معظم الفرق تقريبا النسبة الاكبر فشلت في السعودية تقريبا اما لانهم في المنتصف يعني اصبح الامر شق ازل بالنزول فايه فتراجع عن العمل او اما - [00:29:07](#)

اتى شيه لم يخططوا له فاخذه ومضت فاما لم يخفض بالشكل الكافي اما تعرض لشيء اصلا خارج الطاقة اما وقف في المنتصف هذه الفرق مسل فريق الصعود ومعظم الجمعيات العاملة في في العمل الاهلي والمؤسسات - [00:29:26](#)
وكذلك المؤسسات الحكومية من باب ايه؟ يعني من باب الالحاق. ولكن على فكرة يعني ملحوظة هامشية معظم الكلام الان على مسار الدورة اه ليس من قريب او من بعيد للمؤسسات الحكومية - [00:29:49](#)

الوضع اصعب من يعني. احنا بنتكلم على المجتمع الاهلي. لان حركة المجتمع لاصلاح المجتمع اسرع واكثر مرونة من المؤسسات مع المؤسسات احيانا بتصل لمرحلة من الفساد الاداري حتى يصعب في وقت - [00:30:04](#)
اصير اصلاحي. هي ممكن تصلح على المدى الطويل لو خلصت النوايا وحسن العمل. لكن المطلوب الذي يمكن اصلاحه بسهولة بمرونة شديدة جدا حب وعمل طوعي وكذا هو العمل الان فهذا الخطاب بالاساس - [00:30:21](#)

يصب على المشتغلين بالعمل الاهلي. وان كنا سوف نستصحب بعض الامثلة عن العمل المؤسسي. لكن ده ده الغرض الرئيسي هذا العجز هذا العجز في في الفرق او المؤسسات او اما عجز اصلا عن تحديد الاولويات - [00:30:36](#)
يعني اما المجتمع من اين نبدأ الان الان سؤال بعد السورة من اين نبدأ قال لك ايه؟ اعدام كل المتورطين مع نظام السير. هذه نقطة اولوية عند بعض الناس. خلاص؟ اما عجز عن تقدير الاولويات - [00:30:54](#)

او على بعد ما نحدد بعد تحديد خلاص في عشر اولويات يركز على اي منهم الان يعني من اين نبدأ؟ هل من مصلحة اقتصادي؟ يعني هل يتم توزيع اموال على الناس حتى ترضى؟ فنبدأ من هذا - [00:31:12](#)
ام يتم ايه؟ دعوة الناس الى اه مسلا نطلب من الناس كلها الكف عن كل الاعمال وان نقوم بدعواتهم ايه؟ لاصلاح اخلاقهم قبل ان يعملوا قد يكون هذه اولوية عند بعض الناس - [00:31:25](#)

قام انه آآ اصلاح المؤسسة العسكرية ام انه اصلاح قضائي؟ ام من اين نبداً خلاص؟ كسير جدا من هذه المؤسسات او الجمعيات او التفكير الجمعي للناس اما يعجز عن تحديد اولوياته او بعد تحديد الاولويات - [00:31:41](#)

يفشل فيه التركيز على الهم اولاً طيب انا دايماً لا احب ضرب الامسلة بالشركات. لاني المقصد القائم من الشركات هو الربح المادي. والعمل الاهلي اصلاً يبقى نفع الناس بعمل طوعي. لكن اه يعني - [00:31:56](#)

بما ان الامريكان الامريكان من افضل الناس الان في الاشتغال بالعلوم الادارية يعني لا ينازعه في هذا الا يمكن يابانيوم اه ادعوا اه بعض الاستبانات على مجموعة كبيرة من الشركات - [00:32:18](#)

الحكومية والخاصة الحكومية والخاصة. لماذا اضرب المسال بشركات امريكية؟ لانهم يعني يعبدون العنف فلا يستطيع احد اعطاءنا صورة اكبر من هذا على الخلل الذي يمكن ان يحدث فيه وجهة المؤسسات اكثر من الامريكان وخاصة - [00:32:36](#)

هدف للربح يعني هو يصنع اي شيء من اجل رفع هذه المجموعة التي تقيم هذه مسل هذه الاستثمارات تحس عن مفهوم تم صكه بعد ذلك باسم الذكاء التنفيذي - [00:32:57](#)

وجدوا بعض الشركات الشركة اما الشركة الحكومية او شركة آآ عابرة للقارات داخل امريكا فيها جميع الامكانيات. فيها افضل المهارات. فيها افضل دورات تدريبية. فيها افضل الرواتب والمؤسسة ايضاً تسقط - [00:33:13](#)

فكان السعي يعني يعني الى ايجاد كيف يمكن ادارة الاعمال التنفيذية داخل هذه الشركات بايه بزكاء. فتم طرح مجموعة من الاسئلة حتى يتبين ما اثر عالم الافكار والزي نريده في هذه الدورة. عالم الافكار. على التنفيذ المهام - [00:33:32](#)

يعني ما الذي في افكار الموظفين؟ حتى يجعلهم لا يقومون بالمطلوب او حتى الشركات تسقط او يعني تخرج من المنفذين. وجدوا الاتي هو مجموعة من الاسئلة هل لديك فهم واضح لاهداف؟ طب احنا دلوقتي بنعمل في عمل المجتمعي. كثير جدا من الناس يلهج

الآن يقول لك احنا عايزين نعمل حاجة - [00:33:50](#)

طب ماشي لوحدك انت عارف عايز ايه؟ الاهداف تقول له طب نعمل حاجة. ماشي؟ احنا نعمل حاجة بس احنا عايزين ايه الهدف من الحركة انت عايز تروح فين بالزبط كان السؤال هل لديك فهم واضح لاهداف المؤسسة - [00:34:12](#)

سبعة وتلاتين في المية فقط لديهم فهم لاهداف المؤسسة. في واحد يقول لك ايه؟ يعني انا اجيب سكرتير او ساعي او كذا. هقول له اهداف المؤسسة لا اليابانون يفعلون ذلك. الغريب في اليابان ابطاً المؤسسات في اتخاذ القرار واسرعهم بعد ذلك في التنفيذ -

[00:34:25](#)

ايه السبب الامريكان سألوا اليابانيين جهازك؟ بعد جلسات اجتماعات وكذا يقولوا لهم خلاص هنرد عليكم بعد ثلاث شهور. ايه السبب؟ يبسألوا من اول المدير لآخر عنصر فين في العمل. لماذا؟ حتى يعلم كل الناس ما هو الهدف الذي نسير اليه. كفعل النبي صلى الله عليه

وسلم في غزوة بدر - [00:34:42](#)

المهاجرين خلاص هم امنوا بانه نبي فاذا امرهم بان يؤتى انفسهم في ذلك لا اجابوا. لكن كان سأل كل الناس كل الناس مهاجرين اجابوا والانصار اجابوا حتى يعلم كل الناس من اصغر آآ جندي الى النبي صلى الله عليه وسلم. ما المطلوب؟ مم. يجب ان يعلم كل

الناس هذه الاهداف بشكل واضح جدا. يعني عالم افكار - [00:35:01](#)

في العمل الجمعي او العمل الفرقي او الجماعي ما هو الهدف؟ السؤال الساني معلقة المهمة التي تقوم بها في الشركة بالهدف واحد من كل خمسة يعلم آآ علاقة ما يقوم به في الهدف الكلي. يعني هو علي علم الاهداف الاساسية للمؤسسات. طيب ما علاقة ان اقوم

بترتيب بعض الاوقات - [00:35:21](#)

الاوراق او مسح بعض المنضادات او كذا او ترتيب بعض اشياء في العلاقة بالهدف الكلي. ما الذي سوف يؤثر على العمل العام؟ واحد من كل خمسة فقط يعرف هذا طب هل انت راضي عن العمل؟ كثير من الناس يأخذ انا تابعاًكي وكذا بس هو نفسياً مش هل انت

راضي؟ لا. خمسين في المية؟ غير راضي عن العمل - [00:35:46](#)

هل ترى ان هذه المؤسسة او الجمعية او الشركة آآ تمكك من فعل ما تريد الاجابة خمستاشر في المية ولا برضو رقم ضعيف انا لن

تخرج من ثلاثين مليار فعلا اثنين مليار طب والباقي - [00:40:57](#)

هو فاهمين كلمة الاوقاف دي غلط يعني هو وقف حالي. يعني هو مش في اوقاف لا لا وقف. طيب هذا الهدر من المسئول عنه فقط

فساد عالم افكار الناس يعني انت خسارة مادية كبيرة جدا - [00:41:12](#)

واهداء فرص بديلة. يعني هو ممكن مش احنا بس هنكسب ثلاثين مليار. لا الثلاثين مليار دول هيتحولوا الى بنية تحتية والى كوادر مدربة والى اعمال خيرية اخرى تنبني على اهدار فرصة بديلة. يعني هو مش خسرو الاموال فقط. خسرو الاموال الفرصة التي -

[00:41:27](#)

يمكن ان تصنع هذه الاموال سم المال نفسه الذي هدى في التكاليف هذه. يعني مسلا اه اه السكة الحديد بما انه متأخر ساعة في القطر النهاردة اللي هو السؤال انا سمعت كلمة واحنا في محطة القاهرة يعني اسارت فيها شعور بالحنيني الى الماضي. اللي هو ايه -

[00:41:44](#)

اه بيقول له احنا مش هنطلع ولا ايه؟ فقال له لا ما فيش جرارات كفاية يعني ايه؟ يعني يعني ايه؟ دي محطة يعني دي محطة القاهرة المحطة المركزية يعني ده مش اقليم ولا ما عندناش جرارات - [00:42:04](#)

يا ابني هو من السوبر ماركت ده جرار قطر طالع ساعة. ممكن حد يموت ممكن حد يفوته طيارة ممكن يعني ايه اللي هو ما الذي ينبني على هذا؟ هو بيقدر اقتصاديا بمليارات - [00:42:18](#)

التأخيرات الدقيقة يقول لك الام هذه اي هدر في خمس دقائق خمس دقائق بيفسد البلد بالكامل مسلا بعشرة مليار مسلا في الشهر. مم. ازاي لو حسمت بدقة فعلا من الفرص البديلة واوقات الناس اللي هو الشعب المصري مسلا بيضيع كم مليون سنة؟ كم مليون في

المواصلات؟ عدد كبير جدا - [00:42:29](#)

بتحسب بالانتاجية. يعني كم ساعة تعليم؟ كم ساعة عمل؟ كم ساعة حفر؟ كم ساعة انشاءات؟ كم ساعة ثقافة؟ كم ساعة وهكذا كم ساعة ببطلوا خناق في المواصلات يعني ده برضه الشاهد ان هذا الهدر قد يكون بالفعل بالمليارات بسبب هاتوا وقت - [00:42:49](#)

ده طب احنا ما بنقيسش زيها والعياذ بالله احنا مش هنتكلم على اهدار الواقع لسه قدامنا بلاش طيب هذا المنزر العام ده يؤدي الى

شيء يسمى بالعمل الروسي سؤال كيف سقط نظام مبارك - [00:43:07](#)

هي دولة والنظام الامني يعني الشيء الوحيد الذي هو دائما ملتصق بالنظام القديم ان هو كان نظام امني. انا بقول انهم صحيحة يعني هذا ظلم للنظام لو كان عندي ما كانش اتعمل فيه كده - [00:43:29](#)

يعني هو يبدو ان هو استعان باسوأ كوادر على الاطلاق في الرصد. لا لديه رصد للحركات في شبكات العلاقات الشبكات الاجتماعية على الفيس مسلا دول اخرى زي الصين مسلا بتقفل. ما فيش ما فيش فيس ما فيش اي حاجة ايران بتفعل ذلك. الصين بتفعل ذلك.

السعودية بس احيانا بتقول ايه؟ ان المواقع - [00:43:42](#)

اصلا مواقع آآ يعني يعني مخالفة وكذا بس هي ضد الدولة يعني. المهم يعني في وسيلة فهو لم يكن نظاما امنيا بالعكس حل الفساد اصابه هو بالعمل وظيفي. كل الناس تدرك كل الناس تدرك ان النظام سيسقط في الخارج وفي الداخل. وهو الوحيد الذي لا يرى انه

سينتصر - [00:44:02](#)

يعني ايه؟ يعني كل الفساد اللي موجود الناس خرجت انا اتذكر في يوم خمسة وعشرين كان لدي امتحانات كان لاحد اصدقائي

المشاركين في في المظاهرات الاولى من خمسة وعشرين انتم نازلين ليه؟ قال لك يا ريت يشيل وزير الداخلية - [00:44:20](#)

سقف بالليل نوم الساعة اتناشر بالليل كان الشعب يمين. لكن هو كان لا يعني فقط ما فيش اي خبير استراتيجي او امني وفيه سورة

في تونس وفيه نزام سقط في الكوت ديفوار الناس ما تعرفش ان الكوت ديفوار هي ثاني دولة النظام غير بعد تونس - [00:44:35](#)

تونس كوت ديفوار مصر وهو لم يدرك ذلك ما فيش اي محلل اي مخابرات اي امن اي مصاب بالنزرو والعمل الوظيفي طيب خلص لدينا مشكلة في عالم الافكار اي عالم افكار نريد ان تغير. يعني اكساب مهارة يعني شخص آآ مؤسسة نريد اصلاحها. اكساب الناس

مهارة ادارية هذا يعتبر نوع من تغيير عالم الافكار - [00:44:51](#)

لكن هذا التغيير يعمل على اي شيء على المدى القصير ام المدى الطويل؟ هذا يعمل على اجراء لحزي اني يعني في المرحلة دي نريد تغيير عالم الافكار الذي يعمل على المنظورات - [00:45:19](#)

المنظور يعني لمدة ثلاثين سنة من دلوقتي لمدة ثلاثين سنة دلوقتي خمسين سنة من دلوقتي. مية سنة من دلوقتي حتى يضبط الاتجاه. واحد يقول لك يعني احنا عندنا الرفاهية دي لا دي مش رفاهية - [00:45:33](#)

ان لم نفعل ذلك ليه على المستوى الهندسي او الرياضي لو خط مستقيم يعني اي حد شغال في الانشاءات او المساحة او حتى كرة القدم او حتى الالعاب اللي هو لو في خط من هنا لديه وحصل - [00:45:45](#)

الانحراف بسيط جدا بكسر كسر كسر من هنا لمليتر. بعد كيلو من الان كيلو. سيكون سحب كبيرة جدا فهذا هو المشكلة في خلس المنظومة. خلل في المنظورات. مجرد اي خلل بسيط في الافكار - [00:46:02](#)

تطبيق الفكرة على المنزور يؤتي يأتي بكارث اه محمد صبحي لو مسرحية سياسية قديمة هي هزلية بس هي سياسية. اللي هو

الهمجي او كذا كان طالع ديكتاتور فقال له انا انا قررت ان انا ان انا اطبق الاشتراكية - [00:46:21](#)

فقالوا خلاص يا فندم هنعلم ايه؟ قال له احنا هنلم الفلوس من الناس. قال له وبعدين؟ قال له لا انا قريت في الكتاب لغاية هنا. ودخل الماء وهو هو طبعا يقال ان - [00:46:38](#)

الهزل اكثر من نصف الحقيقة المزاج الناس احنا لما بنقول نحب نقول حاجة لحد في وشه ومش عايزين نخرج نفسنا ونحرجه هو ونقولها بطريقة هزار بس هي بتبقى تحمل تسعين في المية من الحمل. وكذلك - [00:46:48](#)

من النظم حتى قبل الثورة كان يستخدم للمزاج والتنكيد لقي احد الصحفيين المصريين له كتابين عن النكت. كيف يسخر الشعب المصري من حكامها؟ النكت كسير. مم. ان هي لا هي النكتة مش نكتة. مم. ده الشعب قرفان. مم. ومش عارف يقول كلام بجد فيقولوا ايه. هو الخلل في عالم الافكار ده انا سمعت مرة - [00:47:02](#)

عارفين عارفة ايه؟ مم رئيس وزراء مصر كان ضخم فخم يعني. آآ عارف يا بيه مرة سمعتم وانا كنت مغرم بمتابعة آآ يعني شخصية كان ممسل لي يعني ايه نموزج من اللي هو ايه؟ من - [00:47:22](#)

قضاء عالم الافكار. مم. يعني هو الشخص كان غير متزن يعني وكان رئيس وزراء مصر فيقول ايه؟ آآ احنا آآ حاليا آآ حصل تحسين في الصحة العامة ماشي انا هصدقك هو كداب بس احسن دم ودا بيزود الانتاجية - [00:47:41](#)

نزود الانتاجية. طيب خلاص انا قعدت بقى عايز اسمع هيزود الانتاجية ازاى؟ فقال ايه بقى قال عمر متوسط عمر الذكور زاد بكذا. هو في الصحة اه طبعا لما يكون في اوبئة والناس بتموت بدري فلما - [00:48:00](#)

تحسن الصحة دي في الف عمر الذكور زاد بنسبة سبع سنين. وعمر الاناث لات بخمس سنين. فده عدد ساعات انتاجية بكذا. فده هيعود بايه انتاج على اللي هو ايه؟ سخف - [00:48:15](#)

يعني هو بيتكلم ايه اي اي اي كلام. ايه؟ بالظبط كده. فهو الشاهد اللي هي الفكرة اللي هي الله اكبر عايز اشرب لسه عايز اشرب ايه ازاية زيزو السير في عالم الافكار انه لا يمكن لا يمكن ان تحل مشكلة من نفس الشخص من نفس الشخص وهو زال وهو لا يزال في - [00:48:28](#)

لديه نفس الافكار التي انتج فيها نفس المشكلة. يعني الشعب المصري ما الذي طرأ عليه بعد الثورة؟ في عالم افكاري يعني ما هي العلوم والمعارف كنخبرو التي تراكمت لنا الوجه الوعي الجمعي حتى يظن الناس انه سوف تحل المشاكل - [00:50:12](#)

ويجب ان يغير نفسه يغير اصلا طريقة التفكير او المعطيات حتى يستطيع التغلب على هذه الفكرة الف باقيات الف باقيات الحلول العلمية انه لا يمكن ان يحلل المرء مشكلة وهو لا يزال لديه نفس الافكار التي نتجت فيها المشكلات لا يمكن - [00:50:30](#)

تمام طيب ما الذي ما الذي نريده؟ يعني تصورات او تطوير صغير او لحظي او آني ام على المنظور؟ لا. نحن لا نريد تغيير الممارسات المعاصرة يعني واحد يقول لك ايه احنا بس نخلي ايه؟ نغير زي الفل - [00:50:49](#)

يعني هيعمل ايه يعني؟ وبعدين؟ فكان ماذا؟ يعني ايه اللي هيحصل؟ تمام؟ يقول لك طب احنا بنصرف الشارع عارفين اللي هو

النقطة الشهيرة اللي هو آآ بيموت فيها كل يوم خمس خمس بني آدمين - [00:51:08](#)

فقال لك خلاص احنا نبني مستشفى جنب الارض بحيس اللي يقع واحد قال لهم ايه ده؟ ايه الغباء ده؟ احنا نجيب عربية اسعاف جنب الحفرة مستشفى مكلفة اهي. خلاص؟ واحد قال له ايه ايه اللي انتم بتعملوه؟ قالوا له الحفرة وبتاع. ايه الغابات؟ ارتموا الحفرة. واحفروها جنب المستشفى - [00:51:23](#)

ده دي دي النكتة النكتة الاسطورة التي تمثل عقلية الشعب المصري. اللي هو ايه؟ اللي هو لا قدرنا وبعدين بقى الفقرة جنب دي فضيلتك. انا عندي حل ثاني. احنا نلغي الحفرة تمام؟ ونقتل الخمسة جنيه. برضه ده حل - [00:51:43](#)
اذا ده حل التنك اللي هو ايه؟ احنا في شهداء سقطوا من سنة. احنا ننزل ننزل شهداء ثاني. اي اي حل يعني انت كان المستشار طارق بشري له كلمة جيدة جدا كان يقال اي عمل في الارض لا يوجد له مطلب سياسي له سقف معلوم يمكن الضغط لوصوله فهو انتحار اصلا - [00:52:03](#)

ونشئ عن نية مدخولة يعني اكيد مش مش الضغط السياسي على الارض هذا احيانا يكون يكون واجب جمعي يعني ايه في فعلا مسار اذا تم الضغط عليه يتم تصحيحه. تمام؟ بس الضغط ده ان لم يكن له سقف معلوم - [00:52:23](#)
ومعلوم مدى امكانية تحقيق هذا للارض على ارض الواقع يكون ايه؟ ليس مطلبا وليس سياسيا بل هي محاولة لايه؟ لهدم. دماء مرة اخرى فقط. يعني هي فكرة برضو ايه قرد من حفرة واعملها جنب بس - [00:52:41](#)
فالمطلوب العمل على المنظورات. المنظور مشكلته انه ايه احنا عايزين نعمل آآ احنا هنطور الزراعة في مصر هنعمل هنزرع نخلة في تلت دقايق مستحيل طبعا هي النخلة كده. هي عاجبك عاجبك مش عاجبك هي النخلة كده. عايز حاجة ثانية شف اي حاجة ثانية - [00:53:00](#)

بس ما تقولش اللي هتعمله ده دخل وما تقولش ان انت عايز دخل وكذلك واحد عايز اصلاح جزري ما يقولش ان احنا ايه هنحل ايه له هو عايز تغيير تغيير عميق - [00:53:18](#)

يعني عميق على مستوى التفكير وفي نفس الوقت مساحة كبيرة جدا يعني يغطي شريحة كبيرة جدا من المجتمع سواء الطلاب الالباء الامهات مؤسسين مؤسسة الحكومية نفسها القائم على الامر. من اول رئيس الجمهورية الى اصغر عامل جوة المجتمع. يجب التغيير على منظورات هو تغيير طويل - [00:53:31](#)

الاجل فهو تغيير زراعي مش صناعي يعني هي فكرة او مفهوم يعني احنا هزه الدورة انا استطيع ان القي نفس المحتوى المطلوب منك تمان محاضرات في ساعتين فقط لكن ما دلالة هذا؟ انا استطيع ان انقل لك المعلومة النهائية. هذه المعلومة لا تغير ابدا شيه في مفاهيم الناس. الذي يبني عنه الممارسة او عنه - [00:53:51](#)

لمازا هذا هذا الوقت تمن محاضرات وكل محاضرة عليكم واجب؟ هتقرا ومساحة كبيرة يعني بس احنا دايمنا بنقول اللي بيعمل الواجب المستحب بندي له آآ الجائزة في واللي ما بيقراش الواجب ما بيسيوش بندفعه فلوس نجيب فيها الكتب للتانيين. يعني ايه عشان ما نورطش نفسنا كل واحد ما عملش الواجب؟ اه - [00:54:18](#)

يقول لك ما هو مش لازم يدفع مبلغ معين. ادي الصندوق حط حاجة. آخر الدورة من اللي عمل الواجب والمستحب؟ اه بياخد بقى ايه بفلوس الشحنة تمام؟ فهذا هو الهدف. وهذا هو الفارق بين دائما في علم الادارة يفرقون بين القائد والمدير - [00:54:40](#)

المدير دايمنا اضرب هذا المسال سفينة لدي اتجاهين هذا الاتجاه يودي بها الى الشلال تهلك سفينة بمن عليها. وهذا الاتجاه يؤدي بها الى النجاة داخل السفينة داخل السفينة غرفة يراد طلاءها وتحسين الفرش وادخال تكلفة الفرد وكذا. لو لو احضرت افضل مدير في العالم ماذا يصنع - [00:55:00](#)

يأتي بافضل انواع الطلاق وافضل انواع التكييفات وباقل التكاليف وكذا. والسفينة الى اي اتجاه تسيير لا يدري المدير فقط ينفذ المهمة المنقولة اليه بافضل باقل التكاليف وبافضل المهارات وكذا. اما القائد فما المطلوب - [00:55:25](#)
بيقولوا له عايزين الاوضة فيها خلل وكذا. ليس السؤال الان على نوع الطلاق. السؤال على اتجاه السفينة اين نسير الى الشلال ام الى

النجاة. حديث النبي صلى الله عليه وسلم حديس السفينة مسل قائم على حدود الله وقال واقع فيه. كمثل قوم يعني ايه -

[00:55:43](#)

اصاب بعض القوم اعلى السفينة واخرون من السفتي. من في اسفل السفينة يريدون ماذا؟ حتى لا يؤذوا حتى لا يؤذوا. يعني هي نية سليمة حتى لا يؤذى باعلى الشوفين ان يخرقوا خرقا في نصيبه. قال لك خلاص احنا نخرج خرم في السفينة ونجيب مائة من تحت.

بدل ما نطلع كل شوية نضايقهم - [00:56:03](#)

فالنبي صلى الله عليه وسلم قال فلو يعني النجوم في العلو في اعلى سفينة. مم. اه يعني اخزوا على ايديهم يعني كفوا كفهم عما

يصنعوا. لا نجوا ونجوا. جميعا. ولو تركوهم ما - [00:56:23](#)

ما ارادوا لهلكوا ايه الفكرة في كده تحديد تحديد الوجه وجهة الامة الى هذا مسير في هذا الاتجاه في هذا الاتجاه هذا هذا يجب ان يجاب يعني احنا ما نعملش الاوضة؟ لا ما نعملش الاوضة. طب ما نجيبش كمبيوتر جوة الاوضة؟ ما هو الكمبيوتر هيجرق. يعني انت

ايه - [00:56:35](#)

نفس الحكاية عدم هدر اموال في اتجاهك قبل تحديد المسار او المنزور او الوجهة ووجهت الام طيب المشكلة الان في هذا الزمن ان

كل كل خطاب كل يعني اصلاح كل زمان يقوم به - [00:56:52](#)

اهلا فالخطاب الموجه للجير الذي يعيش على وجه الارض وبالاخص يعني ايه يعني فئات عمرية بعينه هي من تقوم على الاصلاح او

العمل. ما الصعوبة الخاصة الموجهة او المتمثلة في هذا الجيل - [00:57:10](#)

الاثرين هو استاذ دراسات سياسية بنيوزيلاندا. الرجل اجرى ابحاث على اه اه معدلات الذكاء. الاتي لو شخص مسلا معدل زكائه مية

وتلاتين هو تقاس بنقاط يعني واحد مية تلاثة وتلاتين المية تلاثة وتلاتين ده يعني - [00:57:31](#)

فرق كبير جدا عن المية وتلاتين. مسل مقياس ريختر للزلازل. مم. خمسة وخمسة. خمسة وستة من عشرة. مم. ده ضعف خمسة

وخمسة. فده يعني المقياس مش رقمي عالي طب ما ما الذي اكتشفه الرجل؟ لما يصوم يبقى باسمه المشكلة ان كل عشر اعوام

نتيجة لاستخدام التقنية الموجودة الآن - [00:57:57](#)

التغيير في حركات الناس والواقع الاجتماعي والوسائل المستخدمة يزيد زكاء الناس ومعدل تلاثة الاطفال والشباب والمراهقين فما

الذي ينطق ان هذا الجيل المشكلة انه اكسر ذكاء بشكل حاد ممن يكبره بخمستاشر سنة او عشرين سنة - [00:58:18](#)

يطبق ده حاجة كويسة يعني هو اسلم. لا المشكلة ان هو ايه صعب ان يقنع مش بسهولة يعني ايه؟ يا حبيبي هنعمل كزا وده الصح. لا

فهمني ماشي طب انا هفهمك يقول لك لا طب اعمل سورة وارجع. ماشي طب هجيب لك هجيب لك دبابة حاضر. يعني مش شايف

اقناعه اقناع هذا الجلد - [00:58:42](#)

يا شيخ يعني انا بنت اختي الصغيرة كانت اربع سنين يا حمزة كده حد مرة ضايقها وكزا اسمها دينا فلما كانت هي اصلا صغيرة فجت

قالت لها لا لا لا وهي اربع سنين او اربع - [00:59:05](#)

قالت لا انا عايزة اعيش في بيت يحترمني. انا يعني انا انا ابقى قاعد قدامك اخر اقول لك ايه يا بنتي؟ بس انا ممكن اقول لها تقول لا

مش مقتنعة خلاص مش مقتنعة. وكذا - [00:59:15](#)

يفعل الخبراء او الفلاسفة والحكام الان لاقتناع الشباب يا اخوانا اللي انت فاهمه غلط. هو مشكلته ان هو ايه؟ مشكلته ان هو زكي

بس المشكلة ايه ان هذا الذكاء هذا ذكاء بدون وجه - [00:59:29](#)

فما اشرب من هواء فقط يعني ما رى صواب يفعله بدون رجوع لاي احد. هذا هذه مشكلة المشكلة الثانية اللي هو باختصار او فرط

النشاط مع كسور الانتباه. هو احيانا يعود ببعض علماء النفس - [00:59:45](#)

مرض وهو انا الشباب الذي يزوروني تمن سنوات او عشر سنوات ممكن يقود السيارة نتكلم في الموبايل فاتح ايباد وبيبعث لي يا ابني

الاشارة هتدوسه يعني هو بيعمل خمس اشياء مع بعض ست اشياء مع بعض ممكن كل الجالسين - [01:00:03](#)

انا ما اعرفش الاعمار لكن التقريب بالزات الفئات الشبابية ممكن يبقى قاعد على الانترنت. مم. وفتح الفيس وبيكلم خمسة. وبيتفرج

على مقام ويبعث صورة وبيبان لي بتاع مش عارف ايه وبيكتب حاجة وفي الاخر ايه ومعه شاي. يعني اللي هو دايمًا بتبدأ ان هو في الاخر اللي هو ايه؟ اللوحة السريالية المانجة - [01:00:19](#)

مع ايه اللي جاب شوكلاتة على دايمًا هو مشكلته ان هو معد ان هو ايه بسبب الخلط التقني ان هو يعمل ايه عشرين حاجة مع بعض تمام؟ ايه بقى اللي بيحصل؟ المشكلة ان المخ المخ البشري يعني ربنا سبحانه وتعالى مهياه ان هو ايه؟ اي حاجة تظهر يتعامل معها. ايه اللي بقى ايه الخلل في ده؟ فدي حاجة حلوة - [01:00:39](#)

ما هو بيعمل حاجة المشكلة ان هذا يؤسر على التركيز يعني ما يعملش حاجة ابدأ بتركيزك ما يعملش حاجة بتركيز بمعنى ايه انا بقول ده؟ الواجبات الشباب دايمًا نقول في دورة او في حاجة وبتاع تلاقي عندهم طاقة شديدة جدا ان هو ايه - [01:01:05](#)

عايز يسمع وبتاع بعد ما يسمع الواجب ايه؟ خمسين صفحة. لا ما اتفقناش عليها. طب قل لنا طب ابعثهم على تويتر بس مية وربعين ناقص يا ابني ما ينفعش ما هو لو كان بياخد من حرف انا ما كنتش حالتك للكتابة. طب قل لي هم فيهم ايه؟ طب عايزين مقال طب صفحتين. تمام - [01:01:21](#)

اصعب شيه هو مطالبة الناس العمل على المنظور يتطلب قراءة قراءة. قراءة اساسية معنوية وانه لم يكن الامر طبعًا بدون حكمة ان يكون اول اية اقرأ بس باسم ربك الذي يعني القراءة باسم في هداية من الله او بسم الله فالفكرة ايه - [01:01:41](#)

طلبوا بهزه القراءة واجب. يعني القراءة واجب حضاري. لكن لا تهض امة قط الا بالكرامة تمام؟ بس المشكلة في ايه من يقنع هذا الشاب انه يعني دايمًا ايه انا بقول شرط اوي حد ياخذ نسخة بي دي اف من الكتاب يفتحها على الكمبيوتر ويفصل الانترنت -

[01:02:01](#)

لصفحتين يقول لك انا بقرف يوم ليه ساعتين مش راضيين يخلصوا. ليه؟ تلاقيه كلم كل زمايله وبعث كل رسايله وشم كل الناس اللي على الفيس ورجع ايه يكمل الصفحة. يقول لك انا ما يعني هي طولت - [01:02:19](#)

توتار لنا هتكون خلصت. فيعني هو الله يكون في عونهم. ازاي بيمتحنوا؟ اللي هو ايه طبعًا؟ يقرأ كلمتين. وهو قاعد على الجهاز ساعتين في هذه المشكلة ان هو طبعًا طبعًا الناس يعني في علماء يعني كثير من علماء النفس يقولوا لا مش مرض دي حاجة كويسة -

[01:02:34](#)

بيعملوا الحاجات دي بس المشكلة اللي يخصني انا اما بحيل الناس على واجب بيقول ايه؟ كثير كثير يعني هو مسلا اسبوع انا مسافر النهاردة مسلا وارجع بعد اسبوع خمسة صفحة يعني حاجة كويسة طب خليه ثلاثة طب عشرين وصورتين - [01:02:54](#)

وفيها احيانًا الواجب صور خرايط يقول لك طب خليه صور. وهكذا. لو حد عايز اي حد يعرف ان الامراض المرض عنده ولا مش معالج ممكن في خلال عشر ثواني بس الناس تشوف عنده كم نسبة من الاعراض - [01:03:14](#)

بيتهيألي كلهم احنا عشان اخونا على بيئة قبل في واحد قال لي ما لك بعلم النفس؟ واجب ما بيتعملش طيب هو المشكلة اول مرض ولا مش مرض؟ يعني انا شايف ان هو مش مرض. ليه هو متعلق باثر الزكاء؟ ليه معظم دي يعني احصائية؟ وبالزات في مصر وبالزات

كليات هندسة - [01:03:34](#)

مين هنا هندسة؟ فواحد مدرب كان واحد صديق مهندس بيحضر المحاضرات في التدريب يعني هو غير المسار وبيشتغل فيقول له اكثر ناس تنكين في العالم المهندسين فاكرينهم ان ربنا خلق الناس ناس ومهندسين قالوا لي ايه اللي ما حصلش؟ مين قال لك كده -

[01:04:04](#)

قالوا لا انت ما تعرفوش قال له انا مهندس قال له طيب امال ايه؟ قال له لا ربنا خلق الناس ناس ومهندسين ومهندسين مجانيين.

الرجالة يعني فهو الفكرة ان هو يعني نسبة الناس اللي - [01:04:24](#)

ببقي زكاءهم عالي جدا في الكليات العملية تلاقهم ايه؟ مش فالحين في التعليم. كثير جدا تلاقي مستوى الذكاء فعلا ازيد من

العالي. وياه السبب بسبب الزكاء العالي اللي هو اثر فلان - [01:04:44](#)

لما تيجي تقول له اعمل له اعمل دي يقول لك لا لا سهلة اعملها قبل الامتحان بتلات ساعات. لو تذاكر ست شهور يقول لك بس سهلة انا هايف

للدرجة دي تزاكرها طول السنة. ما يعملهاش. صح. لما - 01:04:57

بيجي يجمع حاجات كتير مع بعض بيحس ان هو دي تتناسب مع قدراته. تتناسب مع قدراته. فهو في حد قال لك لا هو مش مرض ولا حاجة. هو لو قلت له اعمل خمس ست - 01:05:07

حاجات يعني من اول السنة لو ضغطتوا في حاجات اكره هو في قاعدة بتقول ان العمل بيتمدد ليشغل الوقت المتاح له. لو ادينا له بالزبط مين حقوقه؟ طيب الرجالة بتاعتكم اللي هو ايه؟ اسطورة القراءة السريعة. قبل لا في قبل قبل الامتحان باربع ساعات ثلاث ساعات - 01:05:17

كتاب تسعميت صفحة رح ضارب القانون كله وداخل. ايه الحكاية؟ فعلا عالية. قدراته فعلا عالية. لو قلت له ان الكتاب هتزاكره في يوم وتمتحن هيزاكره فيه. لو ادبته اربع شهور هيزاكره في اخر ثلاث ساعات. فهو لو قلت له لا بص انت - 01:05:35

تقرا التلات كتب دول وتعمل خمس ابحاس وتقص ضوافرك وتحيي العلم وتعمل حاجات كتير كده مع بعض هيعملوا. فهي فكرة ايه؟ ان لو ضغط نفسه مع حاجة كذا حاجة انت جيت وهتزيد في الحاجة المطلوبة. احيانا بيعملوها مع في شركات يكون عايز يعمل حاجة واحدة بس. يروح مكلفه بتلات حاجات او - 01:05:55

مش حقيقية عشان لما ينضغط ينتج مسلا بدل ما يعمل ستين في المية من المهمة الاولى يعملها خمسة وتمانين في المية ويأسر في الباقي كله يبقى هو ايه؟ زود الانتاجية اللي كان عايز - 01:06:15

خمس وعشرين في المية مع النوعيات اللي هي مفرطة بالايه؟ بالزكاء بس عنده ايه؟ كل الناس اللي عارفة نفسها عندها الموضوع ده يعني ايه؟ يقول لك آآ الواجب لا احنا عشانهم احنا عارفين الناس ما بتعملش الواجب ده. طب انا انا شايف ان هو مش مرضي احنا هنخف ان شاء الله. تمام؟ خلاص انا برضه كده بس خفيف - 01:06:25

تمام؟ طيب عندما يعني هذه هذا المحتوى التاريخي او الفكري القادم او جزء من هيقال الآن في اخر محاضرة. آآ عندما يوجه للعاملين ان العاملين في الشأن العام او في العمل - 01:06:45

المؤسس العام او في الجمعيات الاهلية او المؤسسات نواجه مشاكل. المشكلة الاولى احيانا في كسير من الناس من الشعب المصري ينتموا قديما او حديثا او ما زالوا داخل تنظيمات تنظيمات عمل تنظيم المشكلة في - 01:07:05

العمل التنظيمي له ايجابيات وله سلبيات. السلبية انه اعتاد على مستوى معين من الضبط فلا يستطيع ان يتحمل ان ينشأ عمل من البداية ويكون اقل تنظيمية او اقل دقة او كذا هو معتاد على مستوى ايه - 01:07:25

وعين يعني ايه؟ يعني ييأس او يترك العمل في البدن. لان بعد بعد ما تنتهي من الدورة المطلوب من تحويل المفاهيم الفكرية هذا الى صور للعمل الاهلي لحل مشاكل الناس لحل مشاكل المجتمع لحل مشاكل الامة بعد اعادة تعريف المجتمع والامة والفرد وهكذا داخل الدولة - 01:07:43

احيانا الدقة التنظيمية او التنظيم هذا يكون ايه؟ مشكلة في فنحن ننبه الى هذا من البداية مسل قضية ايه نشاط من الحاجات دي العكس الافراط في التنظيم في ناس كانت قبل السورة وده عمل طيب جدا ان هو ايه مشغل بالقراءة والثقافة وطلب العلم وكذا وده شيه كويس جدا - 01:08:05

طيب ما المشكلة؟ انه القراءة والتنظير دائما يكسب الناس الى تصور مثالي لا يشبه الوقت يعني ايه مهندس جاي قاعد اوضة كيفية عمال ايه بيحط صورة شارع يحط صورة شارع - 01:08:26

ويلون الرصيف ويعمل شجرة اول ما تنزل على الواقع الشجرة دي بتبقى فين؟ الوضع مأساوي كوبري هو عامل تحت الكوبري ايه وتصور مشهد تحت الكوبري بيبقى فيه حاجات تانية خالص. فالشاهد ان الواقع اسوأ بكسير جدا مما يظن المواطن. او المثقفين -

01:08:42

المثقف ده عايز الحاجة ايه؟ مشكلته بقى اللي لو ما لقيهاش من الاول. زي ما هو عايزها ماذا يفعل المشكلة انه يترك العنكبوت فيخسر مجتمعه طاقة كبيرة جدا بسبب المثقفين في الافراط في التنظيم. هو عايزها زي ما هي - 01:09:02

انا عايزها يعني مثالية هذا لا يحدث الامر الاخير انا لا ادري ما مدى انتشار نماذج المحاكاة في جامعات الاسكندرية لكن هو مشتهر جدا في جامعة القاهرة وحلوان وعين شمس - [01:09:19](#)

النماذج المحاكاة. فكثير جدا من الطلاب لاسباب طبعيا تتعلق بارتفاع سقف العمل الاهلي. والعمل الجامعي ورفع القبضة الامنية عن كسير جدا من مصر الاهلية سوف ينتقل من استهداف شريحة معينة الشريحة الطلابية داخل اسوار الجامعة لها مستوى تعليمي وثقافي معين الى - [01:09:33](#)

وجمال الجمهور جمهور الناس كل الناس في الارض كل الارض هو لديه ايه؟ قيود على هو كان دايمًا يكلم طلاب يعني مسلا الناس بتشتغل في كلية هندسة تلاقي الطلبة عمليين وبتاع ما هو ده مثقف وطالب آآ بتاع لاعيب وهندسي وكذا ولديه استعداد - [01:09:53](#)

يجي يخاطب الجمهور العام يجد آآ استجابته اكيد اقل. هم. فايه برضو يترك العمل لا هو هذا هؤلاء هم الناس يعني ايه؟ يعني احنا مش هنفصل لك ناس على يعني هؤلاء الناس يجب ان تحل مشاكلهم كما - [01:10:10](#)

لديك طريقة لتغيير افكار المواهب فاعمل على هؤلاء الناس. احنا مش هنستورد ايه؟ المستورد يعني. يعني هو لا عايز يستورد شعر. لا لا هم دول الناس اللي انت بتشتغل عليهم - [01:10:28](#)

لا تفاجأ طيب هذا من الان الى اخر المحاضرة هو هي الفكرة المركزية الفكرة المركزية التي تدور عليها معظم محاور السد التاريخي والجغرافيا وكذا القادم في المحاضرات فرجاء دايمًا يقال القانون الذهبي للتغيير - [01:10:38](#)

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم. فدائمًا ما ينصرف آآ تنصرف اذهان الناس الى حتى يغيروا ما بانفسهم ما بانفسهم هذه لديها تفسير كثيرة جدا عند الناس. احيانا ما هو لازم انفسهم؟ يقول لك احنا نبقى كويسين مع بعض. ما دام انفسنا فعلا. مم. يعني ايه ما فيش حسد؟ ما فيش غل. هذا الكلام صحيح - [01:10:59](#)

صحيح بس هل هو كل المعنى طيب واحد يقول لك ايه؟ تغيير الناس لو الناس تم تعليمهم علم شرعي عقيدة وفقه وسنة سنة النبي صلى الله عليه وسلم وكذا هذا مما بانفسهم - [01:11:18](#)

فيتغير واقع الناس. تمام؟ ويعمل على هذا. هذه الاجابة صحيحة صحيحة بس هل هي كل الاجابة؟ الاجابة لا طيب واحد يقول لك ايه؟ بص احنا لو زدنا مهارات الناس مجرد ادارية وكذا فنعمل على تدريب الناس. واكسبهم ما قرارات كثيرة. ادارة في الوقت وكذا ما يسمى - [01:11:31](#)

للتنمية البشرية هل ده جزء من تغيير ما بانفس الناس؟ صحيح. طيب هل ده كافي طيب ما الذي يتم؟ ما المفقود؟ يعني وهذه كل كل ما سميته الآن موجود وعملت عليه قطاعات كبيرة من الناس وحدثت تغيير - [01:11:48](#)

الموس لا ينكره الا يعني رجل لا يرد احداث تفارق كبير جدا في المجتمع المصري. في الجمهورية كلها. لكن يبدو ان التغيير الذي يطمح اليه هذا الناس لم يتحقق بعد. صحيح؟ ما - [01:12:05](#)

ما الناقص في في ما بانفسنا هذه؟ انا ازعم ان كسير جدا من الناس ليس لديهم تصور جايب عن من هو وما دوره في المجتمع؟ ومما يتكون هذا المجتمع؟ يعني نحن نتحرك داخل المجتمع. ما هذا المجتمع - [01:12:20](#)

ما التطبيقات الاساسية المكونة للمجتمع في اي مساحة نعمل وفي اي مساحة المفترض تؤخر الى اخر الاولويات بنية المجتمع نفسه هزه الكسير من الناس لا يهتم بها ولا يعبدها. وهزا الجزء من مكونات الامة اصلا. فمن يجهل هذا الجزء؟ انا ازن انه مؤسر جدا جدا - [01:12:39](#)

في ما بانفسنا هذا طيب ما هو البنية التي نقصدها التفكير الطبيعي في المسار التاريخي للامة قبل الاستعمار بقليل بقليل كان كالاتي كالاتي طبقة سياسية طبقة سياسية اللي احنا بنسبها حاليا الحكومة و المجتمع او ما نسميه الكسير جدا في الدورة سوف نستخدم - [01:13:00](#)

هذه التسمية الجماعة الوسيطة او الجماعات الوسيطة سوف نشرح المطلوب منها الآن او المراد والمجتمع الناس. الناس كفراد تمام

نريد ضرب امسلة بالتصور هذا دلوقتي المجتمع الناس حاجة من الحاجات الاساسية والمهام الحيوية للناس المواصلات - [01:13:27](#)
ان يتحرك الناس في المسابقة. اي قطاع هو الاغلب على المواصلات. مسلا داخل الاسكندرية مش القطاع الحكومي التاكسيات خاص
الميكروباص خاص بالاتوبيسات خاص ما اعرفش الكلام ده هنا خاص ولا عادي؟ لا عام عام طيب يبقى هو بقى - [01:13:47](#)
خلاص لو هزه المجموعة التي هي تعتبر فعلا جماعة وسيطة اللي هي مهم المواصلات مهمة حيوية من مهام المجتمع. لو نزعت او
بالمعنى الشرعي فرض كفاية لو كل كل سائقي المركبات في محافظة اسكندرية توقفوا عن العمل لمدة يوم. ماذا يحدث في حياة
الناس - [01:14:04](#)

تتوقف بالكلية. بالكلية. مم. يعني تفسد معظم احوال الناس بسبب. المواصلات. السواق. واحد يقول لك سواق. لا جزء من تركيب
وعي المسلم الطبيعي انه لا تفاضل بين الناس. في ايه - [01:14:26](#)
المهم يعني ايه؟ يعني ايه في واحد مسلا اه واحد اه بيعلم الناس اه قرآن في زاويته وواحد شغال مسلا آ سواق وواحد صياد وواحد
بتاع زبالة وواحد استاز جامعة. مين احسن واحد فيهم - [01:14:42](#)
تاني ما فيش حد لانكم مش موجود. ليه؟ اول ثلاث ايام او اسبوعين او ثلاث اسابيع في السورة وبالزات في القاهرة لان القاهرة حجم
التشابك فيها اللي فوق طبيعي يعني - [01:14:56](#)

اه قضية القمامة. مم الناس تصودت واختفاء بس جمع القمامة ممكن يستطيع ان يقتل الناس وما اعرفش احد من المحاضرين ان
اداب جغرافيا ولا لا. في مادة بيدرسوها على الكوارس - [01:15:08](#)
في اوبئة كسيرة جدا اكلت احيانا ثلث وثلثي قارات يعني يقول لك مات تلتين اوروبا. مم. مات. ايه سبب؟ يقول لك وباء. لما يبחס
تاريخيا عن سبب الوباء تم تلوث مياه او تلوث مش عارف ايه. يعني مجرد عدم - [01:15:21](#)
جمع القناة بشكل طبيعي في المجتمع ودي مهمة من مهمات الحياة للمجتمع قد يقتل المجتمع باسره زي حاليا الشعب المصري حاضن
لفيروس الكبد مستشفى الكلوي احنا يعني يعني متصدرين العالم في الموضوع ده. مم. بمن - [01:15:36](#)
بكسب من كسب اما مياه ملوسة لا يمكن لا يتم تطهيرها او معزيتها بشكل كافي او آ افساد آ فقط يعني عمل بسيط جدا قد يقضى
عليه هذه اكبر مشكلة تسمى في علم اسمه علم العبد - [01:15:50](#)
او نظرية الالعب او العلم في العلم الاجتماعي تسمى قضية المرفق العام ايه المرفق العام مشكلة المرفق العام ان هو قضية السفينة
حديث النبي صلى الله عليه وسلم حديث السفينة ان اللي هينزل يسحب او يخرق الارض في السفينة ده كم واحد ممكن يكون
السفينة عليها - [01:16:10](#)

خمسين الف واحد ممكن تكون حاجة ضخمة جدا لكن الخرق ده هيقوم به مين؟ واحد لكن مين هيهلك؟ هزه هي المشكلة. هزه
المشكلة ان مهام الحيوان للامة واحد يقول لك ايه - [01:16:26](#)
لا هم الهي تتحرق الحكومة. طب ما هي تتحرق وهتتحرق انت معك ولا ايه هادي مشكل الزبالة ان شاء الله مع انها اتلمت خلصت؟
بعدين بس يعني حاجة لا لا هتفسد حياة الناس هتفسد حياة الناس - [01:16:38](#)
فهزه المشكلة ان البنية الطبيعية للمجتمع الاسلامي او المجتمع المسلم المسلم ان الناس من يراقب الناس الحكومة او من الله عز وجل
يعني هي الحكومة هتخش تراقب كل واحد في بيتهم دي صومة ولا ما بيصومش ويصلي ولا ما بيصومش بيعامل مراته كويس ولا
لا؟ بيعامل اولاده كويس بالله بيعاملهم كويس ولا لا؟ بيربيهم كويس ولا لا - [01:16:54](#)
امر فوق طاقة المشهد. لكن الناس في المجتمع المسلم الطبيعي الطبيعي البدني ان هي بتراقب الله عز وجل فهي بتختار مهام حيوية
اللي هي مفروض الكفايات ان هي لو لم تقم بها ائمت الامة كلها يعني الطب. احنا ليه بنعمل طب عشان يبقى عنده عيادة ويحفظ
فلوس كوبسة - [01:17:15](#)

طب ليه عايز تخش تربية؟ مش دروس خصوصية؟ الاجابة خطأ برضو. نفسك تطلع ايه يا حبيبي؟ تيار. طب ما احنا يا ابني التيار
حكمتا تلاتين سنة يا بلاش طيارة. ما بقتش اي حاجة - [01:17:33](#)

يعني ايه دلوقتي دكتور وبرضو فالشاهد الفكرة ان قضية توهم توهم آآ ارتباط شئ بشئ يعني المهمة. لماذا نقوم بهذه المهمة؟ هي

مهام حيوية. يعني الطب والطب والتعليم والصيدلة والمعمار والمكتبات والوظائف - [01:17:45](#)

في العامة هذه دي مهام حيوية. المشكلة مازا ان هذه التراتبية اللي هو التكوين الطبيعي المحكومة وكذا يعني مش رجع كده ان هذا

التركيب الطبيعي هذا التركيب الطبيعي المفترض يكون الجماعة السياسية الحاكمة دي جماعة صغيرة جدا في العدد - [01:18:02](#)

وواسع في السلطات والجماعة الوسيطة دي هي الجماعات الوسيطة هذه هي اللي تمس على الحقيقة كل مهام المجتمع على الحقيقة

يعني من يقوم بتعليم الناس؟ العلماء؟ الجماعة العلمية. طب الجماعة العلمية من الذي يضع لها؟ المناهج هي. طب هي من يحدد ان

هذا الرجل عالم - [01:18:27](#)

او غير عالم في اي علم الجماعة او الجماعة العلمية. طيب هذا قديما في العالم الاسلامي كان جزء لا يتجزأ من تركيب الامة. يعني من

يقول ان هذا الرجل حرفي او غير حرفي - [01:18:45](#)

صناعي او مش صناعي طبيب ولا مش طبيب الجماعة العلمية طب ما دخل الحاكم بهذه الجماعة العلمية لا يملك لهم شيئا طب

الرواتب؟ لا ما بدهم راتب. ده فلوسهم من داخل النادي. يعني هو لو اتفاظ يقطع عنه فلوس؟ لا ما يقدرش. طب افرض واتفاظوا.

افرض في حاجة اسمها - [01:18:57](#)

الامة الاسلامية حتى الآن قدم احنا نازل من الوقفة هو العالم الغربي بيضرب امسلة عجيبة جدا برود في حاجات زي الاوقات لكن

الامة لانها على مر التاريخ مرتبطة مصدر فكان نموزج الاوقاف على مر العصور مش مدهل. يعني شئ لا يصدق عقل. اضرب مثال او

مثالين حتى تصور الناس عندما - [01:19:16](#)

يقوم مجتمع كامل على قاعدة واضحة من تصوراته فهمه للاسلام ممكن يصل الى اي فهم لدرجة الجماعة الوسطى. ايه المهام الحيوية

هناك وقف اسمه وقف الاواني المكسورة يعني ايه دايمًا المجتمع كان فيه مجتمع فيه طبقة الرقيق - [01:19:40](#)

انا عندي عبد بعثته يجيب حاجة فخاد او طبق كسر وارجعي يعني في ايه مش الطلب الراجل هيحصل مشاكل. احد الخيرين مسلم

ده النبي صلى الله عليه وسلم حس الى يعني الرفق بالقطط - [01:20:01](#)

هيقول لك ايه؟ حتى يرفق بهذا هؤلاء العبيد عمل وقف. الوقف يعني يسبب مال المال ده بيدار بشكل دايمًا يدر مبلغ سابت. حتى

الرجل بعد موته بالف سنة قد يكون - [01:20:20](#)

الوقت دقائق. بيعمل ايه؟ الرجل يجيب له الانية المكسورة يقول له القاسم. يدي له واحدة مكانه عشان ما يتضربش وقف القطط

حتى الان ده موجود في تركيا قطط موجودة واحد زميلي طالع قال لي القطط - [01:20:30](#)

مستحمية ونضيفة وقاعدة ما بتطيرش ومش خايف عن حد. ومرقمة مكودة يعني القطط دي مش طب دي بتاعة حد؟ قال لي لا طب

هي خلاص قالوا ليه مش خايفين من حد - [01:20:46](#)

طب هم مش عايزين يأكلوا؟ طب قال لي لا ما هو في وقف على الطفل. معمول مثلا من تنمية سنة او الف سنة ولغاية دلوقتي قائد

ايه اللي بيحصل يعني تؤكد وتطبق قطط الشوارع - [01:20:56](#)

قال لك يا ريت الواحد قال لك طب ينفع بقى يعمل عقد عمل قطة ارواح السعودية اشتغل ولو خادم الحرمين الشريفين اي حاجة

قطط طب مين اللي ميت دوت دماغه في القطط؟ لا لو في حديس في نص من ان هو مدفوع مدفوع واحد يقول لك ايه؟ وقف

الاقلام - [01:21:09](#)

يعني عامل وقف عشان طلبة العلم كان الافلام قديما قلم بيقطع ويغرز في الحبر وبتاع في طلبة عشان يعمل ده مكلف مش على

فكرة فيعمل وقف عشان الاقلاب. بس قلمه وورق اي حد طالب علم. طالب علم. طالب علم ايه بقى - [01:21:28](#)

كل حاجة وغير شرعي يعني سلطان حسن ماسك سلطان حسن في القاهرة مسلا او الازهر كان بيعلم فيه الطب هو علم من العلوم

علم دايمًا لو حد قرأ اي مقدمات قديمة من كتب العلوم في الطب. يقال في المقدمة كده بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله

الحمد لله الذي بعث محمدا بالهدى والدار. والذي امر بحفظ الابدان - [01:21:46](#)

ويروح داخل ايه بقى؟ على اخلاقيات المهنة. وان الطب ده تحقيق مراد الله عز وجل من حفظ ابدان العباد للقيام بالطاعة واعمار الله. هو داخل ليه للطب؟ مش عشان العيادة خالص يعني هو المهندس نفس الحكاية. وهكذا. فكانت العلوم كلها - [01:22:06](#) موجهة في محاضرة كاملة عن عن خريطة العلوم الاسلامية اللي كانت بتشكل ايه المهام؟ اللي هو الامة نفسها مش عارفة ايه مهامها. المهام الحيوية. يعني احنا مسلا ايام قديما والمفروض انه هيفضل يقعد فترة شوق كتير لغاية ما على مستوى الناس يتغير. آآ مدينة الانتاج الاعلامي. مم. ممكن الدولة تستدين مش عارف خمستاشر - [01:22:22](#) مليار ولا سبعتاشر مليار عشان نعمل ايه؟ استديوها. تحس ان احنا لسه نازلين يعني احنا كنا باعتين حد القمر امبارح وجايين. خلصنا كل حاجة وعايزين نعمل نتيجة ماكينة الانتاج الاعلامي - [01:22:44](#) هي دي بس سجنة ناقصة يعني وخلص هنبقى حلوين قوي. اسمه ايه ده مسلسلات رمضان السنة اللي قبل اللي فاتت سبعمية وخمسين مليون. الحمد لله. سبعمية وخمسين. طب جابت مكسب كم؟ يا عم خلاص. هنمشيها - [01:22:57](#) فشل يمكن عايزين يكسبوا ده مسلا ده حكومة ده انفاق حكومي يعني من الناس ده اموال الناس ده بالمعنى العام مال عام مال الناس مال المسلمين مال الناس ده سبعمية وخمسين مليون - [01:23:13](#) جاب مكسب كام متين مليون يعني في خسارة خمسمية وخمسين مليون خمسمية وخمسين مليون يعني تحسوا برضو ان احنا ايه اللي هو ايه؟ اه ايه؟ اه لا نزاهاه يعني اه عشان السقافة - [01:23:24](#) عشان السقافة وكأن احنا مش خمسة وستين في المية اميين في مصر عشان سقافة تمام فهزه المشكلة ان يعني اللي هو هذا يعني ده مش عمى وزيفي لا ده حول وظيفي. شايف حاجة تانية خالص - [01:23:40](#) طيب ما هو تعليم جماعة بسيطة هي مجموعة من الناس بتنفر بالمعنى الشرعي تنفر المجموعة دي للقيام على مهم حيوان من مئات الام. عشان ايه؟ عشان ايه؟ لان لو ما عملوش - [01:23:58](#) كده هم والام هيتعزبوا يأتهم من تعريف الفرض الكفاية ان لم يقم به جزء من الناس يعني عن الكف اثم الكف او الجميع. كل الناس يعني الطب لو لم يقف كل الام حاليا تأثم يعني في تفسير قول الله عز وجل ونضع الموازين القسط ليوم القيامة ايه موازين القسط دلوقتي - [01:24:10](#) ان انت تيجي يوم القيامة تلاقى ايه؟ كل الحضور بما فيهم العبد لله. انا اصلا مهندس. يعني مش مش طبيب. اي حد مش طبيب. تلاقى في الميزان اللي هو ايه؟ آآ قتل واحد - [01:24:30](#) ازاي فانت في الميزان لا الكتاب مش بتاعي. انا مش طبيب وما سمتش حد. الميزان القسط ايه؟ ان يوضع العمل اثر العمل مش اللي انت عملته بس. اثر العمل واحد يقول لك لا انا انا ما عملتش حاجة يعني انا انا بس رفعت الخبر طب الخبر كاذب قتل بسببه شخصي مية في الميزان تجد اثر العمل قتل مائة شخص - [01:24:40](#) ويحاسب الله عز وجل على الدماء وكذا التقسيم. يعني ايه؟ واحد يقول لك ايه؟ اتسمى في مصر. كم واحد عنده كبد؟ تلاقى كل الناس متوزعين اكفان. بيسموه كفر. يعني كل واحد في كتابه في كم واحد؟ سمع - [01:25:05](#) ده اثر على رأيه يقول لك بس لا ابدأ هو الفرض الكفائي. ليه؟ هو واحد يقول لك طب امتى انا اتخلص من هذه التابعة؟ حتى تبذل الاستطاعة الاستطاعة دي من سقفاها قد ايه - [01:25:18](#) الاستطاعة يعني لغاية ما يقول انا مش قادر اعمل افهمك لو قالوا له القيامة بكرة ما يقدرش يعمل حاجة زيادة. هي دي الاستطاعة هي دي الاستطاعة. والا تأثم الامة كلها. عشان كده الموضوع مهم. اللي احنا بنكلم الناس على العام. كل الناس يا اخواننا غيروا افكار افكاركم عن انفسكم وعن - [01:25:31](#) الامة وعن وعن الديانة وعن ما تطلبه من ما يطلبه منكم الدين وما مراد الله عز وجل من الناس ايه السبب؟ عشان ايه الاسم الجمعي هذه المهام الحيوية واحد يقول لك ايه؟ هنشوف الحكومة هتعمل ايه - [01:25:48](#) مين جاب سيرة الحكومة دلوقتي احنا بنتكلم عن مهام حيوية. الحكومة موجودة. مش موجودة. هو مطلب مش مطلب. هو امر

سماوي ان يقوم الناس على المهام الحيوية للامة ده مش محتاج ان انت - [01:26:05](#)

حد يقول لك اعمله او حد يسمح لك ان انت تعمله ولا حد يأمرك ان انت تعمله يعني انت مطلوب ان انت ايه؟ حاجة هتحاسب عليها كل شخص لوحده خلاص؟ فيجب ان - [01:26:19](#)

اتجاه بقى ان المهام والطبقة السياسية الحاكمة دي هي المفروض الناس عارفة مهام الحيوان للامة لان الام عارفة هي مين وعارفة ايه المطلوب فبتنفر مجموعة كافية من الامة لتغطية كل هزه المهام. مهمة مهمة مهمة على شكل جمعيات او مؤسسات او مجموعات او

تنظيمات اي اي اسم المهم يدخل في العمل الجمعي. لانهم مش افراد - [01:26:33](#)

احنا الامة مجموع حتى الصلاة تبقى جماعة. مم. وهكذا دايمًا معظم تكاليف الاسلام جمعية الصوم كله مع بعض. الصلاة صلوا كلهم مع بعض. الحج بنحب كلهم مع بعض وهكذا - [01:26:53](#)

وتقوم الطبقة السياسية الحاكمة بان تكفي الناس ما لا يستطيع الكافة في الغالب فعله الا بسطان القضاء فصل النزاعات اقامة

الحقوق هوك حاليا هوب من حقوقك. يعني ايه؟ تقوم ضبط مسارات العمل. حتى لا يطغى - [01:27:06](#)

احد افرض الافراد مقصرين في عمل جمعي. افرض الجماعة اللي قائمة بالتجارة ودي فرض كفاي. ان يبقى في ايراد اقتصادي غلت الاسعار لحد معين. السلطان هنا يتدخل في ايه انه يضبط الجماعة الاسلامية فقط - [01:27:24](#)

هو ده المفروض المفروض هو دور الطبيب. ايه اللي بيحصل؟ ان هزه هذا التوازن بين الطبقات الثلاثة يحصل بيحدث دايمًا في

طغيان. اما الحاكم بيفتقد على الامة فيوقف ده ويروح مختزله كله في الطبقة السياسية - [01:27:39](#)

يعني ده المسال يعني الاقوى والابرز في ده اضربه بس بس حدد نقطة نهائية ان ان الوزن النسبي المجتمع والجماعات الوسيطة هما الوزن الاكبر هما الام والطبقة السياسية الحاكمة دي هذا مجرد اجير لدى الكاف - [01:27:55](#)

لدى الكف. للقيام بس على ضد المسألة ضبط الوظائف بس هو ده المفروض دور خلاص ايه اكثر مسال يوضح خطورة وجود

الجماعات الوسيطة في المجتمعات اه الحملة الفرنسية على مصر كانت عام الف سبعمية ثمانية وتسعين - [01:28:17](#)

جه تاريخيا يقال انه هناك فارق في التسليح بين الجيش الفرنسي جيش المماليك المماليك يملون هنا طبقة سياسية الحاكم وباقي الناس والجماعات الوسيطة سوف نذكر اين كانت الجماعات الوسيطة موجودة - [01:28:39](#)

كل معركة او معركتين عسكرية خسر المماليك ودخل نابليون تيسر كم بقي من نابليون ده في مصر سنتين ونصف لم يستطيع ان

ينقص اكثر من ذلك. قتل القائد السالس كان اظنه او الساني كان كليبر - [01:28:54](#)

والقاهرة قامت بثورتين وضربت بالمدافع ودخلت الخيل الازهر كل هذا لا توجد طبقة سياسية حاكمة؟ لا طب ما فيش جيش؟ لا امل

مين اللي هذا هذه اول حاجة. الجماعة العسكرية الوسيطة كانت الناس - [01:29:13](#)

يعني الناس لديهم سلاح ويستطيعون رفعه عن المعتدي تمام؟ هذا امر. الامر الثاني من يتولى قيادة الناس الناس كانت بتتحرك

بشكل منتزم العلماء. ولهذا دخل نبي نون الازهر. لماذا؟ من يحكم الناس؟ الامر الطبيعي ان يحكم العلماء والحكام - [01:29:33](#)

كافة الناس يعني مش سفهاء الناس من يقود الناس لا العالم او الحكيم او المتخصص هو من يقود الناس. من قادر حركات الناس؟

العلماء. طب من مول هزه الحركات الجماعات الوسيطة الحرفية - [01:29:54](#)

يعني شيوخ التجارة وشيوخ الصناعات وكذا هم القائمين. طيب من القائم على ضبط احوال الناس وكذا؟ كان مصر كانت مليئة

بالحركات الصوفية ابان كانت الحركات الصوفية معنى ايجابي. يعني مسلا عمر المختار في ليبيا. مم. قعد يقاوم - [01:30:08](#)

الطالان كمان خمسة وعشرين سنة مسلا ده هو اصلا ابن من حركات الحركة السلوسية وحركة صوفية. معظم المقاومة الاسلامية في

الاستعمار الفرنسي والانجليزي في غرب افريقيا في نيجيريا وتشاد والنيجر ومالي والسنغال كانت من الحركات التجارية. وكانت

حركة سخرية هي حركة تربوية علمية في هذا الوقت. الامام - [01:30:23](#)

تعمل مسلا فيش حركة صوتية ايضا وهكذا. فكانت الحركة عبارة عن مجموعة جماعة وسيطة تربوية واقتصادية وآآ علمية وفي نفس

الوقت احيانا عسكرية لو لزم الامر. طيب السؤال ده من اول ما بنخلص الكلام ده الناس يقول لك يعني الناس كان معها سلاح -

طب هم مش هيرفعوا على بعض لا طب ليه عشان هما متريبين طب ما اكلمكوا على بعض دلوقتي. يعني هو هذا هذا هو السؤال. هذا السؤال اخبرني مازا تعلم للناس؟ اخبرك من من انت - [01:31:00](#)

يعني انت عندك شعر خمسة وستين في المية جاي. لو اديته موبايل هيعمل به ايه كده يلعب جينز. ها؟ طب لو عزعنا حاليا على الناس؟ كمبيوتر مش كل شخص هيعملوا ايه؟ هيبيعوه ويشترى كمبيوتر يلعب عليه جنس - [01:31:17](#)

يعني طب لو جبت طفل اديته فلوس وهو في سانوي؟ هيروح الشاهد ان هو ما ما هو مكون الرئيس العالم افكار هؤلاء الناس حتى تصرفوا باي وسيلة؟ عندما اه كان لديهم سلاح وكانوا محكومين من قبل المماليك. اه كان - [01:31:32](#)

هذا السلاح يستخدم ضد من؟ لا تستخدم ضد فقط في الجهاد ليه؟ طب هي الامة ليه مش متبلطجش على بعضها؟ هزه هناك جماعات وسيطة تربوية وجوامع وكتاتيب طفل. دايمًا هو في اول خمس سنوات بتشكل شخصية الطفل - [01:31:51](#)

فكان طبعا التعليم في مصر عدد الكتاكيت الموجود في وده هذا اوقف بعد ما اجيب محمد علي بالتعليم النظامي. مم. ان هو افتاءات على حق الامة في التعليم. قال لك انا عامل مدارس - [01:32:06](#)

طب ايه اللي عارف قال خلاص ما حدش يصلي انا هعمل لكم جوامع. طب افرض ان انت قفلت الجامع. نسيوا المفتاح. ما نصليش احنا؟ قال لك لا خلاص ما الحكومة ماشية - [01:32:18](#)

هي الفكرة ان هذه الوظيفة الحيوية من وظائف المجتمع. التعليم افرض انت افسدت التعليم. نحن لا نعلم ابناؤنا؟ وهكذا سنتين ونص الجماعات الوسيطة قامت بالمطلوب تماما حافظت على هوية الامة. آآ ردعت المعتدي لم تخضع واخرجه - [01:32:28](#)

طيب محمد علي وصل لسدة الحكم عام الف تمنية وخمسة الف تنمية وسبعة من الف تنمية وستاشر بدأ مشروع التحكيم في محمد علي. عمل كلية هندسة وكلية طب وعمل اسطول وتعليم - [01:32:46](#)

والابتعاثات وعمل جيش مصري كان مية وتمانين الف مقاتل راجل يعني؟ يقال انه باني مصر الحديثة طيب مشروع التحديث لمحمد علي استمر حتى مجيء الانجليز على اولاد محمد علي الانجليز دخلوا مصر عام الف تنمية اتنين وتمانين يعني كان تقريبا اكسر من سبعين - [01:32:57](#)

سنة منذ بدء التحديث يعني احنا عندنا كلية هندسة ما كانش عندنا كان عندنا طب وما كانش عندنا كان عندنا سلاح ومدافع وما كانش عندنا. كان عندنا نسبة التعليم المفروض زادت عمل قناطر - [01:33:20](#)

جميلة ووزع الزرع يقول لك تم ايه؟ آآ رفع مساحة عدد الاراضي وتنظيم المحاصيل وعمل مش عارف ايه الترعة المحمدية وولاده بقى تمام دخل الانجليز برضو حصل زي المماليك خسروا - [01:33:33](#)

المعركة فالجيش المصري خسر الانجليز دخلوا ايه واحد وسبعين سنة طب مش انتم مش هتروحووا؟ لا احنا قاعدين سبعين سنة طب ازاي ازاي ايام المماليك؟ الدولة كانت لم تحدث ولم يكن تعليم نظامي وكان ما فيش هندسة وطب وكذا. وما فيش كل ده والطب اقل وكان جهل يعني - [01:33:50](#)

اسوأ بكثير جدا من ايام محمد علي ولم تستطيع الامة اخراج الانجليز لمدة سبعين سنة كبيرة جدا هو التحديث ده كان بيقوي الامة ولا بيضعفها دايمًا هذا السؤال هذه الاجابة هذا السؤال لا يجد اجابة كافية عند كسير من الناس. يقول لك - [01:34:07](#)

هو نصيبهم كده. يعني الانجليز ربنا وفقهم. كاحد التتب احد ابناؤ امراء التتار لما القطار غزو الخلافة الاسلامية وكان يعني كانت ام ملاء السمع والبصر خلوا يمكن تلت لعدم الاسلامي وقتله الخليفة وهو في الدنيا دخلوا اللي هو - [01:34:26](#)

المدينة يخش ويقتل الناس كلها. طب خد اسر مش عايز. قوة الكتب. مش عايز. طب المباني احرقها. يعني طب امشي. لم يتركوا شيه اصلا. كم ووجد عالم معمم كده قال لامي ده قالوا له ده عالم قالوا انتم مش بتقولوا على نفسكم مسلمين وانتم الديانة الصحيحة وكذا وانتم بتقولوا علينا ان احنا وساميين؟ اه - [01:34:47](#)

قال له طب احنا دينك وسبناكم وبنحكمكم. ايه بقى فقال له تعلم لو كنت راعي راعي الغنم ولديك غنم ونبته غنم ترسخ كيف تأتي

بها؟ قال ارسل اليها الكلاب طالبين من اللي معه الغنم دايمًا دول يجيبوه. قال وكذلك انتم كلاب الله. ارسلكم الينا عندما خرجنا عن -
[01:35:07](#)

طريقه حتى نعود. اجابة يعني ايه؟ كذلك الانجليز سبعين سنة بيعملوا ايه في مصر؟ الغريب ان هو ايه؟ بعد ما دخل واحد يقول لك
لا احنا كنا بنقاوم. الغريب ان احنا ما قاومناش. طب هو الخديوي كان فين؟ كان معنا. الخديوي؟ اه كان معهم - [01:35:32](#)

حاكم مصر اه طب امال كان بيعمل ايه بقى يعني ما هو حاكم مصر والانجليز كانوا بيعملوا ايه معه يبدو ان هم يبدو ان حصل تغيير
كبير جدا زي ردة رد شيخ الازهر لما قال له انا - [01:35:46](#)

احكمكم وزي ما انتم يعني مش هاجور عليكم وبتاع. قال لا يحل اصلا ولاية غير المسلم على المسلم. اصلا عشان ما يعني بس عشان
ما تفتكرش ان الموضوع حساسية شخصية - [01:36:00](#)

هذا قضية متعلقة بالنظام العام. كذلك معظم الامم الاوروبية. يعني اصلا لا يحل اصلا لواحد كاثوليكي ان يتولى مسلا اه

مسلا الملك بريطانيا مسلا مش هيحصل ما يحصلش امريكا على قدر هذه الحرية لم يصل كاثوليكي الا اثنين - [01:36:10](#)

اظن كان ايه وحد ثاني ايه؟ ربنا يوفقهم لكن الشاهد ان هو الباقي لا الباقي ممكن تستنفر. ايه السبب؟ هو دي جزء من رؤية الامة
الجزء ده يعني جزء لا يتجزأ من الطبيعة طبيعة النظم في الدول او الامم. خلاص؟ ان هم ينقصوا سبعين سنة دي علامة استفهام.

الاجابة تأتي عند من؟ ده في الواجب بقى - [01:36:27](#)

قال لمحمد الامام محمد عبده اسمه اثار محمد علي في مصر نشر في الاعمال الكاملة واظن هنرفع لكم الكلام ده على الواجب هيترفع

عشان ما حدش يقول لك دايمًا بيقول انت كان قاطع وتلاقيه قاعد لسه من دقيقتين شير حالة على الفيسبوك - [01:36:47](#)

يقول لك ان انت كان واضح فالمقال محمد علي طبعًا مقال جيد جدا المقال فوق الرائع سبع صفحات او حاجة كده ست صفحات

خمس صفحات عشان تقلق هو قليل خلاص فيقول ايه يا محمد علي في النص النص بيقول اول ما تولى محمد علي - [01:37:02](#)

اه جمع السلاح من الناس. عشان الامن عشان استقرار بالرغم ان هو كان معهم سلاح قبل كده وكان في امن واستقرار. جمع السلاح من

الناس تمام وآآ يعني اجرهم على الجندية لدرجة ان كانوا الجنود في ايام محمد علي ممكن واحد يقطع ايده وصابعه بتاع يعمل

حاجة في عينه عشان ما يتجندش - [01:37:18](#)

تمام؟ يعني الموضوع تغير هي كانت طب هو مش الكلام ده كان حلو زمان؟ لا ما هو مش شكله مش جهاد. يعني هو بيغصنا على

حاجة احنا مش مش عايزينها. محمد علي هو وابراهيم باشا قتلوا اكثر من - [01:37:39](#)

تلاتين الف سوداني في الاجتلاف هتعمل لهم جيش وما عرفوش. الاوبنة كلتهم وبتاع. في الاخر جاب جيش من الصعيد صعيد مصر.

ودربه وبتاع. حتى انه ارسل احيانا الجيش النزامي ده الجديد لخماد سورة على ضرائب زائدة في صعيد مصر. قتل احد الجنود اباه

- [01:37:49](#)

لقى ابوه في المظاهرة يا بابا ارجع يا حبيبي ارجع قتله. محمد علي لما علم بذلك رقاب ايه ده ايه هو ايه اللي حصل؟ والمشهد ده

بيحصل ايه؟ يعني ما الذي حدث؟ هو التغير اصلا طبيعة الجماعة الوسيطة. هي الجماعة الوسيطة عسكرية كانت بتعمل ايه زمان -

[01:38:06](#)

انت بتجاهد كان جاب مين مش جايب جوة. يعني انت ما بتحاربش جوة. انت هو دخل جوة لوقت طب ما انت مش ضلع مش آآ مش

كان العلماء زمان وهم اللي بيديروا الشأن. ايه بقى ده - [01:38:23](#)

هذه اول امر كانت نزامية الجهاد آآ حرفية التعليم. ما فيش. مش ما فيش تعليم اهلي طب الوقف قال لكم مشيوخ بيصرفوا منين؟

قال لك ده وقف الوقف ده من امتى - [01:38:36](#)

اول الاسلام من اول ما من الف سنة مثلا ولا حاجة قال لا خلاص ما فيش شغل. ضم الوقف الى اليه الى الحاكم المركزي. واعطى

رواتب ثابتة للعلماء. نيجي عند احمد عرابي لما - [01:38:48](#)

فدخل الانجليز مصر افنى مفتي مصر ومفتي الخلافة بان عرابي واخوانه خونة شوف بقى المرتب بيعمل ايه. مم. اه الاول لقي هو

بيدي له حاجة من عنده لا هو فيه وقف - [01:39:00](#)

طب التعليم ايه اللي بيحصل هو لأ خلاص محمد علي عايز طبيب مسلم. قبل محمد علي كان المجتمع عايز يطلع ايه في الجماعة

الوسيلة طبيب مسلم محمد علي عايز ايه - [01:39:20](#)

طبيب مؤتمر مش لازم يعني براحتة يعني هو دي حريته شخصية. انا عايزه طبيب هذا الطبيب والمهندس والمقاتل الذي انشأه محمد علي واولاده عندما جاء جاء الانجليز ما الفارق بين ادارة اولاد محمد علي للناس وبين الانجليز اكسر نزامية -

[01:39:31](#)

واكثر انضباطا خلاص خلاص يعني من من آآ غلب حكم يبدو ان الامة تغير شيه في عالم افكارها. ده هنشوفه بقى في المسار في في

تفاصيل المحاضرات. هذا هو الوزن النسبي المفروض للمجتمع ان المجتمع. المجتمع هو هو - [01:39:50](#)

هو المجتمع بس مش اي مجتمع واحد يقول لك الحكم للشعب انا لا اقصد هذا عشان الناس تبقى واضحة يعني. انا بتكلم على المجتمع المسلم الذي يعرف طبيعة نفسه وطبيعة الام. الاوامر واوامر السماء. فهذا المجتمع يحدد المهام الحيوية. المجتمع هو السابق.

والجماعة الوسيطة هي اثقل والحكومة - [01:40:06](#)

اقل شي في الوزن النسبي طيب المنتج النهائي المطلوب رأي الاجتماعي والروايض الاجتماعي هذا المصطلح

غربي ولكن انا يعني افضل كتير جدا من مصطلح المجتمع المدني وكذا هنفرق بين المصطلحات واحنا ماشيين - [01:40:25](#)

الراجل في معنى هذا او القائم على فروض الكفايات هؤلاء نحن نريد هذه هذا هو المجتمع وهذه هي الطبقة السياسية. هذه المساحة

هي مساحة عمل الجماعات الوسيطة. ما المطلوب هناك احيانا اشياء تحدث الان - [01:40:44](#)

في الان يعني لن يكف الناس عن العمل اليومي ولكن نريد ايه؟ هذا الرأي الاجتماعي او الجماعة الوسيطة تعمل على المدى الطويل.

هذا المدى الطويل او المنزور الطويل لا يمكن لا يمكن عمله او تحديده الا بالتحديد. هذه الرؤية التي سوف نفعل ان نقوم على بنائها

بشكل تدريجي نباتي على - [01:40:59](#)

دار المحاضرات حتى ينتج هذا الكادر في المجتمعي المعرفي. لديه قدرك قدرك لا بأس به من المحتوى الفكري والثقافي والشرعي

حتى يعلم ما هي هوية الامة وبعد ذلك ان هذه المهارات الاجرائية - [01:41:19](#)

واجب واجب حضاري ولكن هي تبع لايه للوزر او عالم الافكار المهاري والاداري التنظيمي. ما هي الخطوات قدر من الفكر والثقافة

والمعرفة ثم نشاطات جزئية رصد طبيعة هذه الافكار يعني هل الافكار فعلا ممكن تأسر على الممارسة ولا لا؟ بعد كده - [01:41:36](#)

عدد بعد كده مدخل مهاري او اجرائي او تنفيذه حتى يستطيع انزال هذه الافكار عن عام على عالم الواقع. وبعد كده اعادة نظر مرة

اخرى. هل هذا التصور نجح في حل المشاكل بالفعل - [01:41:56](#)

ولا لا؟ حتى يصل الناس الى مرحلة من هذه الدورة من التصحيح المعرفي والعمل الجزئي والاكْتساب المهاري واعادة النزر في

التصورات حتى يصل المجتمع الى مرحلة من الرشد بدل الايه - [01:42:09](#)

المشهد قد يبدو عبث احيانا في هو هو نفس يعني نفس المطلوب حتى تحدد هذه الصورة الكلية يريد الاكل هذا التنظيم الفكري ما

نقوم به الآن المشاريع الجزئية الخطوة العملية التي عليكم بعد الانتهاء من - [01:42:23](#)

طرح الفيديو ثم عمل شبكة هذه القوادم المعرفية شبكة يعني يرى الناس يرى يعني يرصد كل كل كادر من هذه الكوادر المعرفية التي

تم بناؤه وتأسيسه. الكوادر الاخرى التي يجب ان تعمل معه في مهمة من مهام الحيوان الام. الناس طبعا - [01:42:43](#)

اتجاهات مختلفة كل واحد يرى بعد ذلك ايه مهمة من المهام الحيوية للام هذا باختصار. اه هو هو المدار او النواة او المركز الذي سوف

ندندن او اه نسير حوله داخل المحافظات. تمام - [01:43:04](#)

كما قلت ان هذه المحاضرات هذا مدخل يعني هذا المدخل هو المحاضرة الوحيدة التي لا تتماشى مع المسار العام. هو المدخل

لتأسيس الملف. لكن المسار هيبقى مطار فكري جغرافي ونظمي يعني احنا بتكلم على اندونيسيا نتكلم على اندونيسيا تاريخيا من

الف وخمسية - [01:43:28](#)

الاستعمار من استعمار اندونيسيا؟ ما الذي احده الاستعمار في على مستوى النظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتعليمية العلمية داخل اندونيسيا اندونيسيا اثناء الاستعمار واندونيسيا بعد الاستعمار كيف نشأ تمديس يعني؟ واحد يقول لك طب احنا ما لنا بقى اندونيسيا - [01:43:45](#)

خلاص؟ هو ده الاندونيسي يعرف فيه عدد المسلمين في اندونيسيا اكبر من مصر؟ اندونيسيا دولة اسلامية كبيرة خلاص؟ وهي اكثر تقدما للنصف على مستوى التقدم وبقى بردو ايه؟ تمام لماذا اندونيسيا؟ نحن نريد التعرف على الامة على المستوى الجغرافي - [01:44:04](#)

ببساطة شديدة جدا. خلاص اين الامة؟ اين الامتداد الامر الاله بعد الانتهاء من رصد من هذا الذي يبدو للناس انه الامة سوف نقول ماذا؟ ان هزه هي ليست الامة اين امة الاسلام؟ يعني انا عايز واحد اقول له امة الاسلام اهي - [01:44:24](#)

تشير الى ماذا نريد اين امة الاسلام؟ احنا هنرصد الامة على المستوى التاريخي والجغرافي خلاص؟ هل هي هزه الامة قد تكون تبدو الاجابة صادمة او غريبة بعض الشيء ان الامة الاسلامية ليست امة متعاينة في الحقيقة - [01:44:42](#)

يعني مش حد تمسكه كده تقول ان هي دي الامة الاسلامية امة الاسلام هي امة اصلا هي دعوة الى انشاء امة تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر يعني واحد يقول لك الامريكان حاليا هم مين - [01:44:58](#)

امال امي تكسب؟ يعني ايه امة الدعوة يعني من نبي الامريكان ده النبي الامريكان محمد صلى الله عليه وسلم ما فيش نبي بعد سنة عائشة. فكل من على الارض الى يوم القيامة لديه النبي واحد. فانت النبي بتاعك محمد وهو النبي بتاع محمد. واحد في آ بوليفيا واحد في الهند وواحد في - [01:45:10](#)

محمد امن بها او لم يؤمن. وظيفتك انت بقى فضيلتك ايه؟ ان يتعرف هذا على الرسالة قد يكون هو بقى هو الام المطلوبة. يعني انت قد لا تقوم لا تقوم فعلا بالمطلوب الحقيقي هو - [01:45:28](#)

يقوم بالرسالة على الحقيقة فيصير هو مازا؟ هو الامة الاسلامية التي كنتم حد سيدنا عمر بن الخطاب عقب على الاية كنتم كنتم خير ام اخرجت تأمر بالمعروف يعني واحد يقول لك احنا مسلمين واحنا احسن ناس. لا هو الموضوع مش كده مش موضوع احسن ناس. الموضوع من هو المسلم - [01:45:41](#)

هو هي الامة التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر اللي هي سرور الكفايات اللي هي الجماعات الوسيطة. اللي هي من تحقق تنزل اه للسماء على الارض بشكل يرضي الله عز وجل - [01:45:59](#)

بشكل مختصر شديد جدا فامة الاسلام واحد يقول لك ايه؟ احنا كمسلمين او كأمة الاسلام عايزين ندعو الثانيين اللي هم مين بقى الثانيين ما هزه هي الام اصلا وقد يكون هو - [01:46:10](#)

لو تعرف على الاسلام قام بالاسلام حق قيمته احسن من المسلمين الموجودين وده بيحصل كتير قوي. انا في قريبا جدا كنا في مؤسسة الرئاسة طلبوا ناس يعملون على جانب الفكر - [01:46:24](#)

تعالوا يا اخوانا احنا عايزين حد يفكر معه وقلنا لهم ماشي تفكير ماشي. يعني هو ده بيصب في المسار ده. فاحد الحضور بعد ما عرفنا نفسنا كل الناس اللي كانت موجودة بتشتغل في العمل الاهلي - [01:46:38](#)

في العمل ده خلاص واحد تخيل بيقول ايه؟ بيقول انا اصلا لست مسلم احنا اتخطينا قال انا كنت مش مسلم من عشر سنين اسلمت وقال بقى اللي عمله في العشر سنين - [01:46:48](#)

مجهود خرافي يعني وهو غير مسلم. كان غير مسلم اصلا. هو اسلم. هو على الحقيقة هو الام. مم. طب واحد مسلم قاعد بقى في اي حطة بقى يا قهوة ولا يعني من احق؟ من اولى يعني من اولى بالامن؟ او من اولى بانه الامة - [01:47:00](#)

هذه هذه في واحد ده هيبقى في واجب من الواجبات. واحد الشيخ عبدالرحمن السميح حد يسمع الاسم؟ اسلم على يد الرجل اكسر من حداشر مليون واحد في افريقيا حداشر مليون ده يقدر يقول ان هو منامه - [01:47:20](#)

طبيعي هزه امة تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر. خلاص؟ لكن في واحد مسلا اه يعني مسلا قتل على ايده لغاية دلوقتي خلال سنة

ونصف في سوريا كان مية الف ده جوه فهي الفكرة ان هزه ان الامة ليست قضية اشخاص متجسدين على الارض عملوا بالرسالة او لم يعمل - [01:47:36](#)

هي دعوة الى انشاء امة وتأمير بالمعروف وتنهي عن المنكر. من يتحمل رسالة الله عز وجل بمراد الله عز وجل هو الام بس باختصار شديد. طيب المسار واحنا ماشيين المشكلة انا شرحت المشكلة يا اخوانا عشان ما حدش ايه الكتب كتيرة قوية. احنا ايه -

[01:47:56](#)

في المسار واحنا ماشيين هنبقى ايه؟ مسار تاريخي الفكري. ماشيين. بنقول عالم الافكار في الامة الاسلامية كان شكله ايه؟ واحنا ماشيين. بعد كده المجال المهاري الناس دلوقتي حد من الموجودين عارف سرعة امانته قد ايه - [01:48:13](#)

سرعة القراءة سرعة القراءة بكلمة في الدقيقة مش كزا كلمة في الدقيقة حد عارف؟ كام تمنميت كلمة في الدقيق هذه السرعة يعني انتم شايفين الرقم ده كبير ولا صغير؟ كويس يعني. كويس. طيب. حد ثاني عارف سرعته؟ بشكل دقيق - [01:48:28](#)

تلتمية حد عارف؟ طيب هو طبعا هو اللي احنا بنقله ده قائم على ان كل الناس ده من الواجب هم ثلاث واجبات في المحاضرة

الجاية كل كل الحضور كل الحضور يكتب على محرك البحث - [01:48:50](#)

مولانا جوجل اكتبه مركز القراءة سريع. واحد يقول له اه عايز تسأل عن حاجة اسأل مولانا ابوه. فهو مركز القراءة السريعة في موقع

مهاراتي بيتفتح مركز القراءة السريعة تسجيل اسم ورقم آآ تسجيل فقط - [01:49:04](#)

اختبار معرفة السرعة ويبدأ في تدريبات السرعة متوسط الناس دايم الناس من مية وخمسين لمية خمسة وسبعين لغاية تلتمية في

اول اختبار يعني تقريبا بقى السرعات بتاعتكم كده ممكن الواحد يصل لغاية تمنمية كلمة في الدقيقة بقراءة كاملة - [01:49:20](#)

يعني يقرأ الكتاب ويمتحن بنفس السرعة دي يمتحن في الكتاب يجيد. اجابة جيدة جدا تمام؟ لان هو سرعة القراءة مرتبطة بزيادة

الاستيعاب. يعني الواحد كل ما سرعته بتزيد بيستوعب اصلا. على عكس ما يظن الانسان. مم. تمام - [01:49:34](#)

اه اول المطلوب من الناس آآ الاطلاع على آآ موقع القراءة السريعة. التسجيل وكل واحد يجيب لنا المرة الجاية سرعته. لازم. ده

واجبات. احنا من هنا ده واجب الواجب الثاني - [01:49:50](#)

قراءة مقال اثار محمد علي في مصر ده برضه الشباب اخوانا هنا في معرفة يرفعوها على صح الامر المقال الثالث هو مقالي باحث

على الشبكة. محمد همام. كتاب اسمه الدولة والمجتمع في التصور الاسلامي - [01:50:06](#)

تكامل في الادوار صراعا تكامل في الادوار اسم الباحث محمد همام اسم المقال الدولة والمجتمع في التصور الاسلامي. انتم بس

تكتبوا كده في جوجل وهو هيدلكم يعني ما تقلقوش. هو هيروح جديد. حمادة همام. المقال يعني برضو عشان تنبيه - [01:50:26](#)

الناس ما بتخافش انا احالت على حاجة الناس لا صعبة لا انا ما ليش دعوة هتقروها للاخر. ليه؟ هو بناء المفاهيم مستوى قراءة الناس

سواء في السرعة او في الاستيعاب او في التعرف على المصطلحات اكيد دلوقتي هيتطور على مسار الدولة - [01:50:47](#)

فانا احيانا بحيل على على شيه على ما قال وانا عارف ان لغته قد تكون صعبة على غير المتخصصين. انا ببقى عارف كده. بس انا

عايز ايه دايم الانسان لو تحمل قدر يعني يقول لك ما هو الكتاب المفيد؟ هو الكتاب الذي هو اعلى من مستواك بقدر قليل. ليه؟ لان

انت لو قرئت حاجة اقل منك ما وطفلكش شيه. حاجة في - [01:51:03](#)

حاجة اعلى منك الفارغ ده هو ايه؟ معدل الزيادة او التنمية او الابه؟ اه سقل المهارات يعني فالمقال ده قد بيدو طويل بعض الشيه و

اه بس انتم قدامكم اسبوع - [01:51:22](#)

فده حاجة كويسة يعني كاسفة. فيه مستحب واحد المحتوى اما اخوانا هنا هنتفق هنشوف هيوافروا اسطوانة

الاسطوانة عليها كل الكتب بصيغة بي دي اف اللي احنا هنشغل منها. بحيس ايه - [01:51:36](#)

الكتاب مش موجود لا موجود على الاسطوانة. لان يا اما هنضع الرابط على الصفحة الراجل يا اما نضع نعمل مجموعة بقى مغلقة

للمشتركين او غير مغلقة على صفحة الحدث نفسها اللي احنا اعلناها عنها الحدث يوضع رابط ايه؟ الكتابة - [01:51:52](#)

لدكتور جمال ده اسمه الاستعمار استراتيجية الاستعمار والتحرير طبعا اللي احنا هنقرأ منها طبعة طبعة الشروق اللي هي موجودة

بدير موجودة على خلاص من صفحة تمانية واربعين لثلاثة وتمانين ده مستحب. يعني اللي يعمله في اخر الدورة الفلوس اللي

هناخدها من اللي ما قراش الواجب هنجيب له بها كتب في اخر الدورة. التعليم تاني - [01:52:09](#)

استراتيجية الاستعمار والتحرير دكتور جمال حمدان. صفحة تمانية واربعين لثلاثة وتمانين. هو هيتكلم في عن نزريات الدول
الاستعمارية على مر التاريخ كل دولة استعمارية كانت بتفكر كده ليه واحتلت هنا ليه وسابت هنا ليه ولغاية دلوقتي يعني احنا لغاية

ما هنلضم في امريكا ان شاء الله ده ده مستهدف - [01:52:42](#)

لان العالم الاسلامي حك من سنة الف وخمسمية لحد حتى الان لو عايزين نصوص العلاقة العامة بتاعت المجتمع والمام الاخرى هي

علاقة اه اما مستعمر في العالم الاسلامي مستعمر على الحقيقة او اما - [01:53:05](#)

طبق استعمارهم وزال الاستعمار وما زال مستعمر نفسيا اما دول لم تستعمر قط وهي قابلة للاستعمار في مصطلح لمالك بن نبي مفكر

الجزء ببسبمها قابلية الاستعمار في امم لم مستعمر وظهرت فيها كل الظواهر التي ظهرت في الدول المستعمرة - [01:53:21](#)

زي تركيا مسلا والسعودية. في زواهر كسيرة جدا لا تزهر الا في دول استعمرة. مسلا تغريب اللغة اه فساد السقافة الخضوع لثقافة

المستعمر الحقيقي هي دولة لم تستعمر وهي لوحدها والله ما انتم جايين. يعني اللي هو مش لازم تيجي تستعجل. انت عايز ايه؟

مصطفى - [01:53:40](#)

كما ننظر في تركيا كيف في تركيا؟ بدون استعمار قال لهم ايه؟ انتم لما بتروحوا الدول المستعمرة بتعملوا فيها ايه؟ احنا بنغير اللغة.

غير لي يا ابني في تركيا. خليها بالرسم اللاتيني. طيب انتم عايزين تغيروا - [01:54:00](#)

اه خلي الازان تركيا. انتم عايزين الاسلام وحش؟ خلاص نمنع طب انت حد جه جنبك؟ لا. يعني هو لم يستعمر. وفي ناس بتقول ان

هو يعني الراجل اللي كان مسلا يهودي او مش عارف حركة ماسونية او كزا. اسناء المسار - [01:54:10](#)

يا ريت لو طلع كده اه ما كانش يبقى فيه مفاجأة. الغريب ان هو ليس كذلك. على الحقيقة تاريخيا لم يكن تاريخا لانه مش ممكن

واحد جاسوس على يعني احنا مسلا جاسوس يجي الصبح بقي رئيس جمهورية يقول لك بص احنا هنهذ كل الجوامع الناس تقول لك

اه تصدق فعلا كانت اه كان - [01:54:26](#)

لا مش ممكن ده مش طبيعي ده تفسير سهل لاستازي لان هو ايه؟ الخلافة العثمانية اللي هي بتحكم العالم الاسلامي كله لمدة

خمسمة سنة تقريبا او ربعية سنة يصحى احد الصبح يقول لهم الاذان بالك - [01:54:43](#)

وتقلعوا العمائل وما تصلوش في الاماكن العامة. والدولة علمانية والاسلام مش دين الدولة والناس تقول له ايه؟ واحد يقول لك لا

الناس قاومت وناس ماتت وبتاع. ايوة مشي. بس ايه اللي حصل - [01:54:57](#)

يعني هو قتل الشعب كله؟ لا طب قتل نصه؟ لا. طب تلتته؟ لا. طب ربعه؟ لا يبقى في حاجة في حاجة غلط تفسير الساذج او السهل

ان هو يهودي او ماسوني او - [01:55:07](#)

ما يجاوبش على ده ما جاوبش على الخلافة تتحول لدولة عالمانية اسوأ انواع العلمانية في العالم كان العلمانية التركية والتونسية

يعني حاجة مرة ايام الحجاب في فرنسا قال انا انتم مستغربين يعني الحجاب دولتين اسلاميتين كبرى. تركيا وتونس بيمينعوا

الحجاب يعني انا مش آآ زيهم - [01:55:20](#)

من باب ثواب يعني ثواب الجامعة ناخذ ثواب الجماعة فالشال يعني انه المسار التاريخي اللي احنا هنمشي عليه جرت منه عدم

الاستسهال يعني ايه في احيانا الناس بتستسهل في تفسير الظاهر التاريخية - [01:55:40](#)

اللي هو ايه؟ يقول لك ايه ما اصل آآ برضو اسرائيل كانت بتعمل حاجة في مصر فهي اللي افسدت الحياة اليهود لو حكموا مصر كانوا

مش هيعملوا اه والله اه حد عارف عمل اسرائيل عملت ايه في سينا لما كان بيتكلم - [01:55:55](#)

طب احنا عملنا ايه؟ ولا حاجة الاجابة ان احنا ما عملناش حاجة. هو مش احنا مش اللي هو اه يعني هو مش احنا مش محتاج حد

يضغط علينا يعني واحيانا الجاهل بيكون قعدة لنفسه من عدو. مم. يعني والله في حقيقة يعني اللي هو مش محتاج انت بس

كان اللي هو الجاسوس السوفيتي - [01:56:10](#)

انهي بهذا الجاسوس السوفيتي الشهير الحرب الباردة السوفيت بعد ما اكتشفوا هو راجل حاجة كبيرة جدا في الحزب الحاكم وبتاع. بعد كده قالوا له احنا متأكدين انت جاسوس. وخلص انت هتموت ومش يعني مش هنعمل لك حاجة. قال لهم اه يا راجل اشوف. طب انت كان وظيفتك - [01:56:30](#)

انت لا بعث اه معلومات ولا خدت معلومات ولا وافسدت شيه قال لهم لا انا كانت وظيفتي لحاجة وحاجة بسيطة. اي اتنين يعرضوا او مجموعة من الناس يعني يتولوا اه - [01:56:46](#)

الشأن والشئون العامة اعين اسواقها بس اللي هو حديس النبي صلى الله عليه وسلم الخلاصة اللي هو ايه؟ اذا ضيعت الامانة فانتظر الساعة. قال وما ضيعه؟ قال اذا وصل الامر الى غير اهله. يعني واحد دكتور. خلاص؟ دكتور. نجيب - [01:56:56](#)

واحد يخش يعمل جراحة. الراجل هيطلع ايه يعني هو هيعمل حاجة هو هو هيعمل حاجة كويسة. بس مش هي المطلوبة. وهكذا. يعني ايه يا دكتور حسين كامل زهي الدين وزير - [01:57:09](#)

التعليم انا انا لغاية دلوقتي نفسي اقباله يعني انا قابلته زمان انا قابلت حسني مبارك وزير التربية والتعليم في سنة الفين في هنا في سموحة في اسكندرية للرئيس مع طلبة - [01:57:25](#)

فكان سؤالنا وزير التعليم اللي هو ايه انتم عارفين ان انتم بتبوظوا التعليم المصري بشكل واضح انتم عارفين ده ولا مش عارفين كده؟ انت عارف ان انت عملت اللي ما عملوش الاستعمار ولا لا؟ الرجل يعني دفع دفاع اللي هو انتم بتهربوا واحنا دولة عظيمة وكان - [01:57:37](#)

كي يحرق الدم ان هو كان بيقارنا بامريكا كان بيقول عدد ساعات الدراسة للطالب الامريكي مش عارف كذا ساعة واحنا ازيد منهم بساعتين فاحنا يلا يعني حد يقول له يا عم برجعك عايز يكذب يكذب كتفه كويس. المهم اقالته بشهور كان - [01:57:54](#)

نشر في الجريدة مرة واحدة ولم ينشر مرة اخرى ولا تعقيب على هذا الموضوع بس انا قرأت وقعدت فترة محتفظ بالجريدة لغاية جه حد حد مهم جه خدها خلاص آآ سمير مرسي سمير عطا الله - [01:58:18](#)

كان عمل صفحة فيها الحوار بين وزير التربية والتعليم وبين حسني مبارك في اجتماع رئاسة الوزراء وقال له انا اتحمل مسئوليتي حساب التعليم في مصر ولكن لست لوحدي المسؤول عن هذا الامر ولكن هذا مخطط منذ خمسين سنة ونحن نفعله ولا ندري. وبعد

كده الراجل بعد شوية اقليل وهو كان متخصص في التربية والتعليم هو ايه - [01:58:31](#)

ما هو متخصص كمان؟ ما دام في مصر هو وزير دكتور الاطفال يبقى يمسه ايه؟ واضح تعليم يعني واحدة ان احيانا احيانا نظرية المؤامرة اسهل كثير جدا في تفسير الاصدار الاجتماعية والتاريخية. لكن لو الان الناس لديها رغبة حقيقية - [01:58:50](#)

الاصلاح على فكرة اسهل شيه واصعب شيه في نفس الوقت ليه؟ امة زي الامة العربية قبل ما يجيء الاسلام كانت على لسان عمر ابن الخطاب كنا امل قوم او ازالوا امة حتى عصم الله بالاسلام. يعني - [01:59:15](#)

كامة خلال ثلاثين سنة وتلاتين سنة ثلاثين سنة الاسلام دخل سومطرة في خلافة عثمان ابن عفان الاندلس الى اندونيسيا. ودخل جنوب فرنسا او اسبانيا والبرتغال في ثلاثين سنة يعني مسلا يعني - [01:59:29](#)

نكمل لغاية الاميين. يعني مسلا خلافة الوليد وسليمان وعمر بن عبدالعزيز كانت معركة كوتينيوي اللي هو ضباط الشهداء صلاة الشهداء دي كانت فين ففرنسا ايه طبيعة الامة؟ او ايه طبيعة التغيير في عالم افكار؟ مجموعة من مش يعني الامة العربية لا توصف الا بوصف

عمر. اذل اذل ام ويبقى - [01:59:47](#)

توصل لدرجة يبدو ان حصل طفرة في عالم في اي عشان الاصلاح احيانا يبقي سهل بس التكلفة ذهنية والقاسية الكبيرة. ان واحد بينتقل من النقيض للنقيض فيبغير العالم من النقيض للنقيض - [02:00:09](#)

تمام؟ هزه هي اسماء الكتب ولكن طبعا انتم غير معينين باسماء الكتب لان هي هترفع كلها بروابط اما على الصفحة لان دي ده هيبقى ماشي معنا على طول يعني في كتب مجموعة من الكتب بتفضل ماشية معنا على طول بنحيل عليها في صفحة كذا كذا كذا كذا -

[02:00:24](#)

منهم على حد يعرف اشنو هو يقدر انه يبدأ ينزلها من دلوقتي قريب. كل واحد نسخته بقى يببدأ يف على الجهاز مطلس العالم الاسلامي بتاع حسين مؤنس اطلس الحضارة الاسلامية بتاع اسماعيل رجب الفاروقي. العالم الاسلامي الاستعمار بتاع انور الجندي يعني اسماء هزه الكتب لو احببتم نرفع لكم هزه الشرائح على - [02:00:41](#)

والموقع او على صفحة الحدث. وفي نفس الوقت وفي نفس الوقت نشوف مع الشباب هنا في آآ القائمين على زبالة المعرفة مع اسكندرية. ممكن نوفرها مسلا على سبيل اسطوانة. اسطوانة فيها كل الكتب بحيس ايه - [02:00:58](#)

يعني ايه؟ النت كان مقطوع. الحكم كان ظالم. لا عايزين حكم اجنبي. اه الهواء كان ضدنا في الشوطين. يعني ايه؟ اه يعني لقطع القطع ايه؟ نبتل الحجة. ايوة. دي اسماء يعني يعني بس ايه - [02:01:15](#)

يعني دي مراجع مش هتلاقوه ابلة حسين يونس احيانا بنحب نقول عايزين نبقي ست صفحات وخريطة. كتير جدا عملت ايه يا ابني الواجب؟ انا شفت الخريطة. حسام ملونة الخريطة الوان. ما هو برضه الانسان بيحب طيب انا يعني - [02:01:35](#)

انتهاء انتهيت مما اريده في اول محاوره هو مدخل كما نهوا عليه احنا قدامنا مسلا عشر دقائق او اقل من عشر دقائق ليه مش مش اسئلة مطولة يعني ايه استفسارات لان احنا طبعا مع بعض - [02:01:51](#)

طبعا طلبات تانية ولا حاجة هناخد كام استفسار بس اشوف يعني في وقع الكلام اللي احنا الصباغ اللي احنا عملناه ده حضرتك الاول واضح حضرتك كاهل اسكندرية برضو بس عايش انا صعيدي بس اسكندراني اتكلمت باللهجة - [02:02:12](#)

اسكندرية ان شاء الله. الله يكرمكم. هو السؤال هل احنا الكورس كله عبارة عن محاضرات نظرية ولا هيكون في جانب عملي بخلاف القراءة ماشي ده سؤال اكمل السؤال الثاني هما احنا - [02:02:34](#)

البنث اللي هو له خمس محاضرات مشتركة. خمسة عشان قصر التجاوب بشهر شهر. فهم دي اول خمس آآ اول خمس مواعيد في فبراير. اسمه ايه ده محاضرات في مارس يعني ايه لو يعني صمدنا - [02:02:54](#)

لكن هو طبعا تقريبا هو تمن محاضرات بيبقى يعني وقت كاف ان شاء الله ان احنا نصدعكم بالقدر. السؤال الاول السؤال الاول بتاع الدراسة النظرية فقط؟ اه لا هو حضرتك على حسب تعريف النظر العملي عندك - [02:03:14](#)

انا شايف ان نزري عملي ليه؟ اللي هو ايه؟ هنقص فين قبل ما نشغل؟ لكن هو حتى على المعنى المتعارف عليه على هو بعد الواجب الاكبر او الثمرة النهائية بعد ما بنخلص تمن محاضرات بيكون انتهت انا دايم اقول في اخر محاضرة ان احنا بدأنا. يعني ايه بدأنا -

[02:03:31](#)

خلاص احنا اخدنا العشرين في المية وبتوعد الوقت للتخطيط اللي احنا اتفقنا عليه نقعد كده مع الناس طبعا بيبقى بيكلف الناس بعمل ورقة تلتمية وخمسين كلمة اكتبتها. ايه الجماعة الوسيطة اللي شايف ان هي مش موجودة؟ عشان عايز تعملها. ليه افكارك لده؟

او في جماعة وسطها انت شايفها موجودة قل لنا عليها عشان نقدر - [02:03:52](#)

تخيل لو مجتمع زي جمعة مجتمع اسكندرية بس عايزين نصلحه نصلحه ازاى؟ ان يبقى في قدر كافي من الجامعات الوسيطة نشوف كل المهام. كل المهام من اول السواقين اقام ظل - [02:04:11](#)

لتعليم تحفيظ قرآن تحسين الاداء الهندسي حاجات قد تخطر على بالك وقد لا تخطر على بالك. كل مهام الحياة بتاعتي للمجتمع. يبقى الناس ايه؟ هنوزع الناس في ايه اما المجموعة هم نفسهم شايفين نفسهم مجموعة هتبدأ فكرة او في فكرة عايزين نجودها او

في فكرة موجودة عايزين نخليهم ينضموا اليها - [02:04:21](#)

كل ده في المؤسسات الاهلية او الجامعة العمل المجتمعي. حتى يبدأ الناس تفعيل. مش الافكار بقى دي. لا تفعيل فضوء الافكار دي. هو بعد الدورة دي انا ازعم انا عندي يوم سادس - [02:04:42](#)

الدورة دي عقدت في فريق المعرفة القاهرة الداخلي بعد كده في الاسماعيلي وبعد كده في مبادرة اسمها مجتمع القاهرة تجميع مبادرات اكثر من ستاشر وخمستاشر مليون وطن بعد كده اتعملت في اه اعلن عنها في تاريخ معرفة القاهرة برضو للناشطين

الاجتماعيين. وبعد كده اتعملت في شيخ العمود في القاهرة - [02:04:54](#)

تحت تأسيس وعي المسلم المعاصر كان برضو موجهة للقائمين على الجماعة. معظمنا في القاهرة. العمل الآلي. ودي سادس مواطن دي سادس مطعم ولسه هبدأها ثاني كمان الاسبوع الجاي في القاهرة. ايه الهدف - [02:05:13](#)

ايه الهدف؟ هو محاولة تحديد اكبر كم من الجماعات البسيطة ليه؟ عشان رفع الجسم العادي. او كم الواجب له فالعملي طبعا مجرد من الانتهاء يمكن للناس ان احنا ايه نبدأ نشوف الودن بط وودن في العمل نزور عربية - [02:05:24](#)

في اسئلة الناحية طب دلوقتي لو في حد عاوز يجيب لو في حد مسلا حابب ياخذ الكورة دي هل هيقدر يسبق معانا هما بيسجلوه يقدر بس الفكرة انا مش عارف ان العملية التنظيمية عند الشباب دلوقتي. لا ما هو يعني عشان احنا شايف احنا على فكرة. خلاص؟ هنبني - [02:05:44](#)

فهو عشان يبقى عارف احنا قلنا ايه بس يحضر المحاضرة بس بصفة عامة كنت عانز اسأل هل حضرتك تعرف اي مثلا حاجة كده نشرت حاول انها تناول تناول ابيولوجية بمعنى الكلمة الايديولوجية دي هي اصلا. تمام. يعني انا بتكلم بمعنى كمان نظرية سياسية. يعني - [02:06:12](#)

الواقع بس مبدئيا طيب السؤال السؤال قد يكون اللي انا فهمته ان انت عايز حد يتكلم عن الاسلام واضع للنظم او اطر سياسي. تمام متكامل. دعك من دعك من قضية السياسة الوجدانية دي. في كتاب الاستاذ رحمه الله - [02:06:43](#)

اه اسماعيل الفاروقي اسماعيل راجل فاروقي له كتاب اسمه التوحيد التوحيد الكتاب آآ ان ينزل ينزل مفهوم التوحيد. مم. التوحيد. لا اله الا الله وتوحيد الوجهة دي فيه كافة النظم المفروض ان توجد في حياة الناس. فيقول ايه علاقة توحيد - [02:07:11](#)

بالمعمار. ايه علاقة التأكيد بالسياسة؟ ايه الحلقة؟ سياسة علاقة التوحيد بالتعليم. ايه علاقة التوحيد بالنظم الاجتماعية؟ ايه علاقة التوحيد بالنظام الاقتصادي؟ وهو يا رب نحن نرى وان شاء الله في المسار هناك على الفكرة دي بشكل غير عادي ان لا اله الا الله محمد رسول الله او تنفيذ هذا المفهوم المجرد يتمثل في كل نظم الحياة بس - [02:07:30](#)

بيتشكل في انهي منظومة؟ هل الرهان على دولة تتبنى الاسلام؟ تكنولوجيا او مذهب حاكم او كذا والاجابة من دلوقتي بقول لك لا. الاسلام ليس ليس الاسلام ليس قانونا قانونا يفرض على الناس ولكن هو عقيدة عقيدة تزرع في قلوب الناس فتنتقل الناس - [02:07:50](#)

غير هذا الحل يبدو انه يشبه الاسلام الذي نعرفه ولكن ليس هو الاسلام الذي كتاب التوحيد ممكن يكون في الادارة اللي حضرتك موجودة على الشبكة اسماعيل راجل هو مؤسس المعهد العام للطبق الاسلامي وقتل في امريكا على يد احد المنتمين لحركات - [02:08:10](#)

جزء من المجتمع عامة الى اي مدى ممكن ان الاحزاب السياسية تشارك في تبني فكرة مشروع ممتاز الآن الناس كثير جدا معظم الطاقة الطاقة اللي هي كانت محدد لها سقف العمل قبل الثورة - [02:08:30](#)

يتم تفريغها في الاحزاب السياسية. الاستشكال بدأت في البداية ان بنية الاحزاب السياسية كما سوف نعلم في قص المسار السياسي قبل وبعد اثناء الاستعمار ان الاحزاب السياسية فكرة نشأت حتى مفهوم المجتمع المدني في الغرب كفكرة صناعية. يعني ايه الفكرة الصناعية؟ المجتمع اصلا - [02:09:01](#)

داخل في صراع مع السلطة وكل واحد بيحاول يراقب الثاني وينكد عليه ويتسع اكبر صلاحيات منه. خلاص؟ هزه الفكرة داخل الفضاء السياسي الاجتماعي الاسلامي مش موجود. ليه؟ هو اصلا ما فيش حد صراع مع حد. ليه؟ لانه مش هو اللي بيحدد الوجهة ولا اللي هنحدد الودن - [02:09:21](#)

امال مين اللي بيحدد الوجهة؟ العروض ده اصلا وهي متحددة اصلا احنا مش جايين نخترع اصلا الوجهة ده الوجهة محددة لاي اي سين من النسخ او صاد من النسل ينتمي او يزعم او يدعي انتماءه للاسلام - [02:09:39](#)

هدى محببة. تمام؟ فالاشتغال دائما في محاولة الاقتراب من هذه الوجهة او تنزيل هذه الوجهة على ارض الواقع. الآن ان العالم الإسلامي يمر بتجربة جديدة على الاسلامية منذ الاستعمار وزوال الاستعمار انه يوجد لدينا نظام مختلط - [02:09:52](#)

يعني ايه نظام محترم؟ لا هو دولة قانونية حديثة بالمفهوم اللي سوف نتناوله اسماء المحاضرات الذي نشأ في اوروبا وفي الغرب لاسباب تتعلق باختلاف السياق الديني والسياسي والحضاري والاجتماعي كله. وهو ليس ولا يشبه النظام السياسي الاسلامي القديم. تم افساد لا اقول النظام السياسي - [02:10:08](#)

النظام بس اللي فسد الروابط الاجتماعية تم تشكيلها على امر لا يتواءم مع الاسلام. يعني لو جينا دلوقتي بصوا احنا خلاص احنا آآ نتعامل بالمعاملات الاسلامية الاقتصادية حلو ايه بقى؟ هنمنع الربا نوقف البيوت - [02:10:26](#)

المجتمع يتشال كله ليه؟ المجتمع اصلا تم اعادة تشكيل النظم الاجتماعية بتاعته الاقتصادية حتى لا تتناسب مع الاسلام. الاجابة لما بتعرض على الناس الان خلاص نزم لا تتوافق مع الاسلام. نغير مين فيهم؟ يقول لك لا نغير الاسلام طيب. هذا هو الطرح. فعلا. جبهة البديهية والمنطقية والعقدية - [02:10:41](#)

لانه يجب اعادة النظر في من اين انت هذه النظم؟ وهل تتوافق مع الاسلام؟ وباي قدر التوافق مع الاسلام؟ وهو القدر المطلوب والكاف حتى توائم هذه النظام ده بقى شكله مسلسل والاسلام ده ايه؟ عايزين المسلس ده يبقى دايرة شف هنجاب هتزد له قد ايه؟ اللي هي نجمة والاسلام دايرة شف هتقطع منها قد ايه؟ وهكزا - [02:11:01](#)

فكرة الاحزاب السياسية الحالية القائمة جزئين. في احزاب سياسية غير حقيقية ومش موجود اصلا. اللي هو ايه هو كان هو موجود ومش موجود مش عارف هو ولا حاجة. لانه ليس لديه ايه؟ زراع اجتماعي. فهو فقط زاهرة صوتية - [02:11:21](#)

كانسمعه من الظاهرة الصوتية؟ بس هو ما بيعملش حاجة تحت. خلاص؟ فده خارج السؤال طبعاً. الاحزاب احزاب اخرى كثير جدا من الاحزاب لها طبيعة مزدوجة. هي اصلا جماعة بسيطة اصلا هو ده الجانب الايجابي - [02:11:38](#)

ان هي اصلا نشأت تغطية لمهام حيوية للامة ابتداء ولم تكن الطبيعة السياسية بالمعنى الصراعي او التنافسي على السلطة في ذهنه. سم دخلت لاغراء يعني سياقات يطول شرحها او النظر في مبرراتها او ان هي سليمة او غير سليمة لكن هذا واقع اصلا. ان هي الاحزاب هذه موجودة. هذا الحزب امامه سبيلين. اما ان - [02:11:52](#)

الطريق على انتدابه فيصير حزب سياسي بالمعنى الغربي ويفقد القدرة على وكان بالمهام الحيوية او او يظل الفكرة الرئيسة المؤسسة المؤثرة في حياة الناس هي القيام المهام الحيوية رصد المهام الحيوية والقيام بها. باسم الحزب ام بغير اسم الحزب؟ بغير اسم الحزب - [02:12:14](#)

يعني ايه؟ يعني انت عاملها بس ما تقولش اللي انت بتعمله. ليه؟ لان هذه هذه اخطر شيء في ان الاحزاب السياسية عندما يتم يتعرض لها الناس يتعرض لها المبدأ قالو زمان - [02:12:39](#)

اللي هو ايه؟ اي حاجة جاية من دول مش حلوة. او اي حاجة من اي دول هتفهم ايه؟ فهم ايه فاهم سياس؟ يعني انت ايه احنا هنعلم الناس هنعمل آآ كتاب للقرآن والعربية لتعليم الناس الاطفال من وسطنا؟ اه اه - [02:12:50](#)

بس يا سيدي طيب احنا عايزين نعمل آآ حاجة الجماعة وسيطة اقتصادية اللي هو ايه؟ بيسموها الصناعات الصغيرة. عشان تنشأ شبكة اقتصاد ظل حتى تستطيع الاستغناء عن شبكة الاقتصاد ايه؟ الذي لا - [02:13:07](#)

ماشية مع الطبيعة الاسلامية طبيعة الاسلام نفسه. خلاص؟ زي شبكة توظيف الاموال التي تم اساءة الاشارة لها اعلاميا منز ضرب الحركة في سبعة سبعة وثمانين وتسعة وثمانين حتى يوم الناس هذا. المشكلة ان شبكة العلاقات شبكة العلاقات الاقتصادية - [02:13:21](#)

شبكات شركات توظيف الاموال كادت تعلق جميع البنوك في مصر في هذا الوقت. ليس الان القائمين عليها ملائكة هم كانوا لا يدرون اصلا انهم الزين الذي يسمونه هو جماعة اسلامية وسيطة اقتصادية بس هم بدون ان يدركوا عملوا فيه بعيد عن مساحة النظام الدولي الاقتصادي. النظام العالمي الاقتصادي. فانشأوا طبقة تتعامل - [02:13:38](#)

مع مشاكل الناس وتحل مشاكل الناس تغيير طريقك النظام الاقتصادي العالمي فتوائمت بشكل كبير جدا مع الاسلام نعود الى الاحزاب حتى لا تتورط الاحزاب في الجر فيها انا هقطع الكلمة حتى لا تجر الاحزاب الى انها هي هربت من نظام سياسي مستبد متغرب -

فارادت ان تعمل تصنع نظام اقل استبدادا لا الاجابة هو ان تنشئ انت انت نزمك نشأة اخرى. نشأة جديدة يعني انت عايزها اشتراكية بقى رأسمالية للدولة دي طب انت عايزة ايه؟ انا كمسلم اعيد اعيد تأسيس وعي وفكري عن الانسان وعن الامة وعن الاقتصاد سم انشى شيه. الذي سوف انشئه هذا - [02:14:23](#)

اقرب لطبيعة الاسلام دور دور هذا دور الاحزاب حاليا دور الجيد الذي تستطيع ان تفعله الاحزاب هو ان تقوم بدور المظلة المظلة الواقعة المظلة السياسية يعني احيانا هناك تشريعات تتعلق بالجمعيات احنا عايزين تشريع اكثر تشريع مرن تشريع انتقالي لوضع المؤسسات الاهلية - [02:14:46](#)

في منطقة آآ صلب العمل الاهلي. الاحزاب تستطيع فيهم هنا تمرير آآ قارون مرن جدا. ليه؟ المؤسسات الاهلية والجمعية. حتى تترك الامة تقوم باكبر كم من المهام الحيوية. لا تستطيع فعل الاحزاب - [02:15:08](#)

بكفاءة الامر الثاني الاحزاب تستطيع تمرير هيئات رقابية رقابية على الجمعيات حتى لا تصير اصلا مفسدة. الجمعيات اصلا احيانا بؤرة يعني لو حد يسمع المافيا دور الايتام حاجة جميلة جدا يعني - [02:15:24](#)

مئات الملايين بتيجي على ايتامهم مشروعات مؤقتة تشكيلي من الجامعات الاهلية والمؤسسات دور قوي جدا او وقف او عمل اشياء رقابية مرنة دون ان تفسد الجمعيات؟ اه الامر الاخير والاهم والاقوى ان هذه الاحزاب اصلا ما زالت حتى الان بنسبة تسعين في المية تعتبر جماعة بسيطة. يعني لم يصير الى - [02:15:42](#)

ما اتحولتش لسه لحزب. هي لسه يا جماعة. الجماعة بالمعنى الجماعة وسيطة. يعني جماعة تعليمية جماعة شرعية جماعة اقتصادية جماعة تنموية جماعة اغاثية جماعة كل هذه الجماعات الموجودة على الارض ما زالت اقرب الى الناس - [02:16:07](#)

وتستطيع ان تعود بسرعة شديدة جدا لحل مشاكل الناس جمعية واحدة تقضي على كل مشاكل السواقين مسلا جمعية واحدة يعني حزب من جماعة متوسطة من جماعات الناس تعمل نقابة ظل للسائقين وهكذا وهكذا وهكذا تجد ان مشاكل المجتمع بتحل بسرعة شديدة جدا - [02:16:21](#)

بمرونة كبيرة جدا و اقرب لطبيعة الاسلام بعيد جدا عن المؤسسات المؤسسات اللي تم افسادها لوقت زمني يستعصي على الحل استريحوا بقى شكر الله لكم بارك الله فيكم سبحانك اللهم وبحمدك. جزاك الله خيرا. اي اسئلة برا القصر بقى - [02:16:40](#)