

# دورة الدراسة المختصرة لصحيح البخاري، كتاب العلم الأحاديث

## من ٩٥-٥٦، ومقدمة عن العلم، حسين عبد الرزاق

حسين عبد الرزاق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله  
اللهم صلي على محمد وعلى آل بيته وذريته كما صلية على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:00

اللهم بارك على محمد وعلى آل بيته وذريته كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد وبعد فان اصدق الحديث كلام الله واحسن  
الهدي هدي النبي محمد صلي الله عليه وسلم - 00:00:18

آآ والسلام عليكم ايها الشباب الكرام صباح الخير اه فهذا اه كتاب العلم من صحيح الامام البخاري عليه رحمة الله وهو الدرس الثامن  
من آآ هذه الدورة المختصرة لدراسة كتاب الامام البخاري عليه رحمة الله - 00:00:33

الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه واياته احب ان ابدأ اولا بالتعليق على هذا الكتاب  
تعليقآآ مجملآ فاقول ان الامام البخاري علي رحمة الله من احسن ما هدي اليه في هذا الكتاب - 00:00:54

وقد وفقه الله تبارك وتعالى في هذا الكتاب من اوجه كثيرة من احسن ما هدي اليه في هذا الكتاب هو حسن ترتيب الكتاب وبعدهما  
ذكر الوحي وببدأ آآ على رسول الله الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. وذكر ايات النبوة - 00:01:17

ثم ذكر الایمان ذكر العلم. والعلم هو مقدمة التقوى والله تبارك وتعالى قال واتقوا الله ويعلمكم الله امر الله تبارك وتعالى بتقواه وقوله  
ويعلمكم الله هو نعمة من الله تبارك وتعالى. نعمة ان يعلمنا الله كيف نتقيه - 00:01:38

ولولا ذلك ما استطعنا ان نتلقى الله تبارك وتعالى وكل رسول من من المرسلين آآ قال لقومه آآ اني لكم رسول امين ان اعبدوا الله  
واتقوه واطيعوه ليس معنى آآ قول الله تبارك وتعالى آآ واتقوا الله ويعلمكم الله ان من اتقى الله سيعلمه الله. هذا المعنى حق -  
00:02:01

لكن ليس المراد من الآية ولكن المراد من الآية ان الله تبارك وتعالى امرنا بالتقى ومن علينا بان علمنا كيف نتقى فلا بد من آآ من من  
العلم حتى نعرف ما الذي امر الله به وماذا يحبه ويرضاه؟ وكيف نتقى - 00:02:29

والله تبارك وتعالى ذكر دعاء النبيين الكريمين آآ ابراهيم عليه السلام وابنه اسماعيل. ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم اياتك  
ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم. فتلاؤ الكتاب هي سبيل الهدي. وبها يكون العبد على علم وهدى وبالاستقامة عليها - 00:02:50

تتزكى نفسه وقال موسى لفرعون هل لك الى ان تزكى واهديك الى ربك فتخشى فلذلك من اجمل ما يمكن ان يبدأ به طالب العلم  
دراسته آآ لعلوم الشريعة او علوم الاسلام هو دراسة كتب الله - 00:03:13

علمي من آآ السنن من آآ مسند الدارمي وغيره. ومن اجملها واحسنها كتاب الامام البخاري عليه رحمة الله ينبغي ان يكون اول ما يذكر  
به آآ طلبة العلم ويعلمونه ويدرسونه ويتفقهون عليه - 00:03:32

هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام في التعلم والتعليم والفتية وغير ذلك والله تبارك وتعالى اه بين ان اه ان رسالة  
النبي صلى الله عليه وسلم هي بتلاؤ القرآن وبتعلم العلم والحكمة وبتزكية - 00:03:54

النفوس والامام البخاري عليه رحمة الله آآ اجتهد في جمع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تلقي العلم وتعلمه والاستقامة عليه  
وبين ان ذلك هو الميزان وهو الحكم وهو الفصل - 00:04:15

آ كذلك كان ينبغي لطالب العلم ان يعتني بذلك اعتناء بالغا حاول الامام البخاري رحمة الله في هذا الكتاب ان آ يبين آ سنن النبي صلى الله عليه وسلم في التعلم والتعليم والفتية - [00:04:34](#)

وآ جمع آ كل ما جاء آ عنه في ذلك واختصره وصنفه وبوبه وابرز المعاني التي يريد بيان آ ليعلم هدي النبي صلى الله عليه وسلم ويكون هو الحكم والميزان - [00:04:51](#)

فلذلك جاء في هذا الكتاب آ اصح الاخبار واجمعها من هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وفيه فضل العلم وفضل التماسه وتحصيله وآ وفيه الصبر عليه والرحلة في طلبه وفيه بيان اشرف العلوم - [00:05:09](#)

عليها وفيه فضل من فقه في دين الله ونفعه الله بالعلم فعلم وعلم. وفيه الحرص على التعلم وفيه الحكمة في تلقي العلوم العمل بها ونشرها والدعوة الى الله بها. وفيه الفهم في العلم وفيه تبليغ العلم. وكتابة العلم وحفظ العلم والسمير في العلم - [00:05:27](#) وفيه الجرأة في بيان الحق وتحمل الاذى في سبيل نشره وفيه التناوب في العلم ومذاكرة العلم وفيه خلق المعلم وفقهه في التعليم وفقهه في الفتية وفيه بيان نوع التفسير نوعي العلم وهو الرواية والتفسير الاخبار وفقوها. وفيه حث النساء على التفقه في الدين - [00:05:47](#)

وفي العناية بتعليمهن ما يحتاجنه من امر دينهن آ في كذلك بيان كيف يقبض العلم وفيه بيان كيف يصون الطالب نفسه اه حتى لا يضيعها. لم يترك البخاري عليه رحمة الله امرا يحتاجه المتعلم او المعلم الا وذكر اصلا - [00:06:10](#)

رحمه الله رحمة واسعة وغفر له وجراه الله عنا خير الجزاء آ سنبدأ باذن الله تبارك وتعالى في تناول هذا الكتاب ومدارسته. وآ احببت ان يعني يكون لنا وقفات مع بعض - [00:06:34](#)

الابواب وبعض الاحاديث نحوال ان نلتمس منها ما يحتاجه طالب العلم سواء في آ الحكمة في تلقي او العزم في تلقي العلوم او الصبر على تلقي العلوم او كذلك اه مم - [00:06:52](#)

كيف يحسن الانتفاع مما يتعلم وما هي السبل المعاينة على الانتفاع من العلم؟ وآ كيف يكون طالب العلم ربانيا بعلم الكتاب وتعليميه؟ وكيف يكون حكيمها في نشر ما وصله من العلم وتبلیغه للناس - [00:07:09](#)

ونحاول ان نجعل هذا الكتاب قاعدة لنا نتأسس عليها في هذا الباب الشريف ونسأله الله تبارك وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح ونببدأ باذن الله تبارك وتعالى في آ هذا الكتاب - [00:07:28](#)

آ معنا نبدأ معنا نبدأ بقراءة الكتاب باسم الله اتفضل يا محمد يعني نحاول ان احنا آ نجعل الطالب يعني طالب واحد هو الذي يقرأ يعني في في كل يوم يجعل طالبا واحدا يقرأ - [00:07:46](#)

هذا يكون يعني ايس في حتى لا نضيع وقت تفضل يا سيد باسم الله الرحمن الرحيم باب فضل العلم الله تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات - [00:08:44](#)

اللهم هزا عملون خبير وقوله عز وجل رب زدني علما باب من سئل علما وهو مشتغل في حديثه فاتم الحديث ثم اجاب السائل حدثنا محمد ابن سنان قال حدثنا فليح حدثني ابي قال حدثني هلال ابن علي عن عطاء ابن يسار عن ابي هريرة قال بينما النبي صلى الله عليه

وسلم في مجلس يحدث القوم جاءه اعرابي فقال متى الساعة - [00:09:41](#)

فمضى رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدث فقال بعض القوم سمع ما قال فكره ما قال. وقال بعضهم بل لم يسمع حتى اذا قضى حدثه قال اين اراه السائل عن الساعة؟ اين؟ قال اين؟ اين اراه السائل عن - [00:10:05](#)

عندك اراه ولا اراه اين اراه السائل عند عن الساعة؟ قال ها انا يا رسول الله ها انا يا رسول الله قال فاذًا ضيغت الامانة فانتظر الساعة. قال - [00:10:26](#)

كيف كيف اضاعتها؟ قال اذا وسد الامر الى غير اهله فانتظر الساعة بارك الله فيكم بدأ الامام البخاري عليه رحمة الله في هذا الكتاب آ كتاب العلم وسبق ان ذكرنا ان الكتاب هو ما يجمع تحته ما يدخل آ - [00:10:46](#)

في ابوابه وفي هذا الكتاب وهو كتاب العلم ذكر الامام البخاري عليه رحمة الله هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم متعلماً ومعلماً ومحفظاً وذلك جملة من الآثار يعني آلا لو اي احد من الشباب يعني مفتوح عنده يا ريت يغلق - 00:11:06

حتى يظهر الصوت فبدأ الامام البخاري عليه رحمة الله في جمع الأحاديث والآثار لا في مشكلة لابد ان احنا نعم اه جمع الامام البخاري عليه رحمة الله ما جاء في او ما يمكن ان يدخل تحت كتاب العلم - 00:11:30

وصنفه اصنافاً ثم بوب لكل صنف يعني ما رأاه كافياً في بيان هذا المعنى فبدأ بباب فضل العلم لم يذكر فيه حديثاً. وفي فضل العلم احاديث سبأة بيانها ان شاء الله تبارك وتعالى منها الحديث المشهور - 00:11:54

من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة وسيأتي آلا سيعلّقه البخاري يعني دون ان يسنده الى النبي صلى الله عليه وسلم. وسنتكلّم عندها على هذا الحديث ولماذا لم يخرجه الامام - 00:12:16

البخاري عليه رحمة الله ذكر البخاري بباب فضل العلم وطبعاً اشرف العلم هو العلم بالله هو اشرف العلوم وهو أعلى العلوم وهو آلا اصل العلوم لذلك لما ذكر النبي صلى الله عليه وسلم هديه قال فوالله لانا اعلمكم بالله واسعدكم له خشية - 00:12:32

فيبين ان خير العلم واعلى العلم وآلا واشرف العلم واظهره وانفعه واجبه هو العلم بالله تبارك وتعالى وان احسن العمل هو خشية خشية الله عز وجل. والعلم بالله علم ضروري يحتاجه الناس لا غنى لهم عنه - 00:13:00

لان الناس يعني وان كانوا آلا يختلفون في مطالبيهم الا انهم جميعاً يفتقرُون إلى ربِّهم تبارك وتعالى في حياتهم اما باقي العلوم فبعض الناس يحتاجوها وبعضهم لا يحتاجها فلذلك كان أعلى ما ينبغي ان يطلب كل انسان هو العلم بالله تبارك وتعالى - 00:13:23  
الله تبارك وتعالى هو الحق قال الله تبارك وتعالى ذلك بان الله هو الحق. وان ما يدعون من دونه هو الباطل. وان الله هو العلي الكبير.  
وقال الله تبارك وتعالى - 00:13:46

ويحق لله الحق بكلماته ولو كره المجرمون. كذلك الله سبحانه وتعالى خالق كل شيء وكل شيء في الوجود فمنه فهو سبحانه انه فاطر السموات والأرض. قال الله تبارك وتعالى فاطر السموات والأرض جعل لكم من انفسكم ازواجاً ومن الانعام ازواجاً - 00:14:01

فيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير. لذلك العلم بالله هو اظهر من كل علم. يعني كل ما يعلمه الناس بفطرتهم او عقولهم او بالتجربة او بالحس فایات الله تبارك وتعالى في الكون وفي النفس وفي - 00:14:21

وفي في الافق اعظم واظهر واكثر وكل ما علمه الناس واستدلوا عليه بآياته آلا او كل من يعني ما علمه الناس باي سبيل من السبل  
فإن العلم بالله تبارك وتعالى اظهر منه واشرف منه - 00:14:41

قال الله تبارك وتعالى سنريهم اياتنا في الافق وفي انفسهم حتى يتبيّن لهم انه الحق اولم يكفي بربك انه على كل شيء شهيد كذلك  
العلم بالله هو اصل كل العلوم والمعارف. ومنه تشعبت كل العلوم. كل علم في الوجود فهو من الله. علم الملائكة - 00:15:00  
من الله. قالوا سبحانه لا علم لنا الا ما علمتنا. وعلم الانبياء والله تبارك وتعالى قال للنبي صلى الله عليه وسلم وعلمك ما لم تكن تعلم  
وعلم الانسان علم الانسان ما لم يعلم. فالله تبارك وتعالى هو الذي قدر فهدى - 00:15:22

وهو الذي علم الانسان وقال للنبي صلى الله عليه وسلم ووجدك ضال الم يجدك فاوی ووجدك ضالاً فھدى وكذلك اوحى ربك  
إلى النحل ان اتخذ من الجبال بيوتاً. والله سبحانه وتعالى علمنا علم الانبياء من انباء الغيب - 00:15:40  
فكل ما يتعلمه الناس باي سبيل فإنه من الله تبارك وتعالى وهو من نعم الله عز وجل وما بكم من نعمة فمن الله لذلك من لم يؤمن بالله  
تبارك وتعالى وآياته فلن يبقى له شيء يؤمن به - 00:16:00

وهذا معنى قول الله تبارك وتعالى تلك ايات الله نتلوها عليك بالحق. فباي حديث بعد الله وآياته يؤمنون ويل لكل افال اثيم. يسمع  
آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكراً كان لم يسمعها. فبشره بعذاب اليم الى اخر الآية - 00:16:19

وهذا معنى قول الله تبارك وتعالى قتل الانسان ما اكثره اما ان تكون للتعجب يعني ما اشد آلا كفر هذا الانسان او يكون المعنى كيف  
يكفر؟ يعني ما الذي جعله كافراً - 00:16:39

لذلك ابها الكرام لو قدر ان انسانا علم كل ما في الوجود من العلوم الرياضية والتجريبية والطبيعية وغيرها. ولم يعلم عن تبارك وتعالى وحالقه ما يجعله يحبه ويعبده ويعمل للقائه - [00:16:55](#)

فهو كما قال الله تبارك وتعالى اولئك كالانعام بل هم اضل سبيلا. وهو شر الدواب كما ذكر الله تبارك وتعالى لأن كل معلوم قامت عليه ادلة وبيانات الله تبارك وتعالى اعظم واظهر - [00:17:11](#)

وابلغ لأن كل علم في الوجود اصلا هو من الله تبارك وتعالى فلا يصرف عن ذلك الا شرار الخلق واحبائهم. ومن اعظم الضلال ان ينسب هؤلاء الجاحدون الضالون الى انهم عباقرة وعظماء وصفوة الناس. ولو بلغوا من المعرفة المادية ما بلغوا - [00:17:29](#)

بل يوصفون بما وصفهم الله تبارك وتعالى شر البرية شر الدواب. سفهاء ظالون لا يقيم الله لهم يوم القيمة وزنه قال الله تبارك وتعالى [00:17:52](#) قل هل ننبئكم بالاخسرین اعمالا الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم

هم يحسنون صنع اولئك الذين كفروا بآيات ربهم ولقائه فحبطت اعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيمة وزنا ذلك جزاؤهم جهنم بما كفروا واتخذوا اياتي ورسلي هزوا والله تبارك وتعالى نهانا عن هؤلاء. نهانا عن ان آآ ان نتخذ هؤلاء اولياء. قال الله تبارك وتعالى - [00:18:11](#)

يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون. ولا تكونوا كالذين نسوا الله فانتوا انساهم انفسهم اولئك هم الفاسقون. وقال لنبيه موسى عليه السلام ان الساعة اتية اكاد اخفيفها لتجزى كل - [00:18:37](#)

نفس بما تسعى فلا يصدقك عنها من لا يؤمن بها واتبع هواه فترضى وقال فاعرض عن من تولي عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا. ذلك مبلغهم من العلم لذلك الشباب اعظم علم واجل ما يلتمس من المعارف هو العلم بالله وبدين الله تبارك وتعالى - [00:18:57](#)

احسن الناس واذکي الناس هم رسول الله عليهم الصلاة والسلام والله تبارك وتعالى جعلهم مشتغلين بتلقي العلوم وتعليمها والعمل بها ونشرها ولذلك حينما يعني يأتي ذكر العلم في كتاب الله تبارك وتعالى او حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:19:20](#)

فانه يراد به العلم بالله وبدين الله تبارك وتعالى فاذا كان الامر كذلك شباب فان اعظم هذا العلم المحكمات اعظم العلوم الشرعية هي محكمات الاسلام يعني نحن يعني انا كثيرا ما اتكلم على هذا المعنى ضرورة تأسيس المسلم في العلم بمحكمات القرآن وحديث رسول الله صلى الله - [00:19:45](#)

عليه وسلم اعظم وآخر ما يدخل تحت مسمى العلوم الامور التي جاء بيانها. وتفصيلها في القرآن وتكرر ذكرها. واقيمت البيانات والادلة عليها هذا اهم ما ينبغي ان يتطلبه المسلم. وان يتفقه فيه وان يسعى في الاستقامة عليه - [00:20:13](#)

وكل ما سواه فانما هو فرع عنه او داخل فيه او تابع له فلذلك لا بد من الاعتناء بمحكمات الاسلام والمحكمات هي الاحكام والاخبار الواضحات البيانات القطعيات التي يكثر تكرارها - [00:20:37](#)

والاستدلال لها في القرآن وفي حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهي الاساس الذي اذا رسم فيه المسلم يبني عليه ايمانه. كما قال الله تبارك وتعالى افمن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس بنيانه على شفا جرف - [00:20:53](#)

جر في نهار فانهار به في نار جهنم. والله لا يهدي القوم الظالمين الله تبارك وتعالى بين هذه المحكمات كما في آية ال عمران هو الذي انزل عليك الكتاب منه ايات محكمات هن - [00:21:13](#)

ام الكتاب وآخر متشابهات. فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله. وما يعلم تأويله الا الله. والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا. وما يذكر الا اولا الالباب - [00:21:29](#)

وعن عائشة رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم تلا هذه الآية ثم قال فاما الذين في قلوبهم يعني تلا هذه الآية آآ فقالت عائشة رضي الله عنها يا رسول الله - [00:21:48](#)

آآ او قال النبي صلى الله عليه وسلم فاذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فاوئك الذين سمي الله فاحذروهم والخلاصة ان القرآن كل محكم بمعنى انه متقن وهو حق وصدق كتاب احکمت اياته. وكله متشابه بمعنى انه كله يشبهه - [00:22:02](#)

بعضه بعضا. يعني لا يختلف لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا. الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني متشابه

يعني يصدق بعضه بعضا لا يتناقض لا يختلف - 00:22:24

وبعضه محكم وبعضه متشابه المحكم هو الذي اتضح معناه . وبيان وظاهر . والمتشابه هو الذي يخفي معناه فلا يعلم كل الناس والله تبارك وتعالى آآ بين ذلك في كتابه ده مفتاح العلم بالاسلام ومفتاح اليقين ومفتاح الایمان بالله - 00:22:37

هو آآ العلم بهذه المحكمات وكل امر له محكماته فمن المعاني الثابتة ان الله انزل كتاب منه ايات محكمات واخر متشابهات ومن المعاني الثابتة ايضا ان هذه المحكمات هي اه هن ام الكتاب . وان من طلبها وعلم بها وفقها واتبعها فان - 00:23:01

ان هذا هو سبيل الهدى . والذين في قلوبهم زيف يتبعون هذا المتشابه . اما المؤمنون الراسخون فانهم يقولون امنا به كل من عند ربه بما فهذه المحكمات هي كل حكم ثابت بين لا يحتاج بيانا او تفسيرا . وهي الامور الكبرى في الاسلام التي تكثر - 00:23:24

وتتنوع وهي الامور المحفوظة التي لم تنسخ ولم تبدل وهي الاصول الكلية والعماد الذي يرد اليه ويحتمكم اليه وهي الحجة واصل كل باب . وهي التي يعتضم بها المسلم من من الشبهات ومن الزيف ومن الضلال ومن الفتنة - 00:23:44

وآآ كذلك الجهل بهذه المحكمات سبب في الريب وسبب في الشك . حاجة الناس الى هذه المحكمات عظيمة وهي التي يؤسس بها للایمان ويرد بها على المخالفين ولا يصح جدال المخالفين الا بالمحكمات . وكثير من الشباب لا يطلب هذه المحكمات ويبدا بدراسته الجزئيات والاشكالات والاعتراضات - 00:24:04

والشبهات ويتجاوز دراسة المحكمات فلذلك كان الاعتناء ببيان هذه المحكمات واه اردت بهذه المقدمة ان ابين ان اه الامام البخاري او غيره من العلماء حينما يذكرون باب فضل العلم فان اعظم ما يدخل في ذلك هو العلم بالله تبارك وتعالى . والعلم باسمائه ومحامده والعلم بيديه والعلم بملائكته - 00:24:30

وكتبه ورسلمه واليوم الآخر والقدر . والعلم بالامر والنهي وشريعة الله تبارك وتعالى فلذلك ينبغي على طالب العلم ان يعتنی بهذا وبينبغي على كل مسلم ان يأخذ نصيبيه من هذا العلم ايا كان مجال عمله وايا كان تخصصه - 00:25:02

كل مسلم ينبغي ان يتفقه في دينه بقدر ما يقيم به الدين . وكلما ازداد من ذلك كان خيرا نبدأ باذن الله تبارك وتعالى فيتناول آآ ما ذكره البخاري رحمه الله تحت هذا الباب . باب فضل العلم - 00:25:23

آآ قال وقول الله تبارك وقول الله تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات والله بما تعلمون خبير هذه الآية في سورة المجادلة قال الله تبارك وتعالى يا ايها الذين امنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم - 00:25:42  
واذا قيل انشدوا فانشدوا يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات . والله بما تعلمون خبير الله سبحانه وتعالى قال يا ايها الذين امنوا اذا قيل لكم تفسحوا يعني توسعوا - 00:26:03

في المجالس اختلف هل كل مجلس او مجلس النبي صلى الله عليه وسلم خاصة او مجلس القتال يعني الاكثر آآ ذكرها انه مجلس النبي صلى الله عليه وسلم والمعنى استتوسعوا آآ حتى يعني يصيب كل منكم آآ مجلسا من النبي صلى الله عليه وسلم - 00:26:19  
آآ لان آآ الصحابة كانوا يظنون بمجلسهم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم . فالله تبارك وتعالى امرهم اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يعني فوسعوا . يفسح الله لكم هذا عام في الخير . والتتوسيع . وفضل الله تبارك وتعالى واسع - 00:26:42

واذا قيل انشدوا فانشدوا . انشدوا يعني معناها ارتفعوا . او آآ او معناها النهوض من المكان قوموا يعني قيل المعنى قوموا للقتال او قوموا لعمل صالح او تفرقوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني اذا جلستم معه في بيته فقوموا - 00:27:02  
عنه او جلستم معه في المسجد مثلا وانتهى المجلس فقوموا عنه فان للنبي صلى الله عليه وسلم حوائج . او المعنى قوموا الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ثم بين الله تبارك وتعالى انه يرفع يرفع بذلك الذين امنوا والذين اتوا العلم درجات . يعني الله سبحانه وتعالى يرفع الذين - 00:27:21

امنوا بطاعتهم لما تفسحوا في المجالس وبنشوزهم اذا قاموا آآ يعني في عمل الخير او استجابوا لامر الله تبارك وتعالى يرفع الله تبارك وتعالى كذلك الذين اتوا العلم وهم اهل الایمان من المؤمنين - 00:27:42

آفالله تبارك وتعالى يرفع اهل العلم خاصة على المؤمنين عامة . والله تبارك وتعالى قال لهم درجات عند الله وقتادة رضي آآ رحمه الله

قال ان بالعلم لاهله لفضل وان له على اهله حقا ولعمري للحق - 00:28:00  
عليه عليك ايها العالم فضل والله معطي كل ذي فضل فضله يعني ان هذا الحق من الله تبارك وتعالى آآ ليس ليس تكليفا ولا مشقة بل هو فضل وشرف كما ان الله تبارك وتعالى آآ - 00:28:20

فضل الانبياء والأنبياء وشرفهم والأنبياء كل ذي فضل فضله يعني ان هذا الحق من الله تبارك وتعالى عليهم فرائض. وهم اكثر الناس ابتلاء المعنى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات. فهل المعنى ان الذين امنوا في هذه الآية هم انفسهم الذين اوتوا - 00:28:37  
العلم ام ان الذين امنوا في هذه الآية هم الذين امتحنوا امر رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ لانه جاء في بعض اسباب النزول ان النبي صلى الله عليه وسلم يعني كان آآ في مسجده - 00:28:59

وكان آآ الناس في مجلسه وجاء بعض البدريين فالنبي ولم يجدوا مكانا ليجلسوا فيه الله تبارك وتعالى امرهم امر بعض المؤمنين ان يقوموا لهؤلاء او ان يفسحوا لهم في المجالس. فالله سبحانه وتعالى ان - 00:29:14

انزل هذه الآيات تطيبا لخاطرهم ليعلم المؤمنون فضل آآ ذي السبق. الله سبحانه وتعالى قال لا يستوي منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل والله سبحانه وتعالى انزل ذلك تطيبا لخاطرهم وتعلما بفضل ذي الفضل - 00:29:32

وعلى هذا يكون المعنى يرفع الله الذين امنوا منكم يعني الذين امتحنوا امر الله فقاموا لما قيل لهم تفسحوا في المجالس ويرفع الله تبارك وتعالى الذين اوتوا العلم درجات حيث اقام غيرهم لهم. كل منهم رفع بسبب - 00:29:48

وهذا فيه تمكين اهل العلم من المجالس العلم لان تمكينهم فيه خير للمؤمنين وهذا من اجمل ما يمكن ان يستدل به تحت فضل العلم. هذا يؤكد فقه الامام البخاري عليه رحمة الله - 00:30:06

واذا تتبعتم شباب الاحاديث التي ذكر فيها النبي صلى الله عليه وسلم آآ ما يحدث مثلا في من الفتنة او من المصائب تجد الصحابة في كل امر من هذه او في كل خبر من هذه الاخبار يقولون للنبي صلى الله عليه وسلم فماذا - 00:30:22

يأمرنا ان نفعل الصحابة كانوا يعانون بهذا الامر. اذا علمهم النبي صلى الله عليه وسلم او اخبرهم بخبر دائما يسألونه فماذا تأمرنا؟ مثلا قال حذيفة رضي الله عنه فماذا تأمرني ان ادركتني ذلك؟ لما كان يسئل عن الشر - 00:30:42

واخبره النبي صلى الله عليه وسلم بما يكون. وكذلك لما قال النبي صلى الله عليه وسلم ستكون بعدي اثرة وامور تنكرونها. قالوا فماذا تأمرنا ويقول بعضهم اي الاعمال افضل آآ او مثلا اي الذنب اعظم - 00:31:00

كل هذا يؤكد لك حرص صحابة النبي صلى الله عليه وسلم على العلم كيف يتقدون الله عز وجل الامام البخاري عليه رحمة الله في هذه في هذا الباب ذكر هذه الآية. وذكر قول الله تبارك وتعالى وقل رب زدني علما. فالآية الاولى ذكرنا - 00:31:15

وجهها وهي من احسن ما يستدل به تحت هذا الباب. الآية الثانية في سورة طه ولا تعجل بالقرآن من قبل ان يقضى اليك وحيه. وقل رب زدني علما. كان النبي صلى الله عليه وسلم يتتعجل بالقرآن - 00:31:34

آآ يعني من قبل ان يقضى اليه يحرك به لسانه آآ فالله تبارك وتعالى امره بالتأنى ونهاه عن العجلة آآ امره بالتأنى في تلقى العلم وكذلك في تبليغه. ثم قال وقل رب زدني علما. ليبين الله تبارك وتعالى ان النهي عن - 00:31:50

آآ التعجل في التلقى او التبليغ ليس المراد منه النهي آآ ليس المراد منه النهي عن آآ طلب الازيداد من العلم. فالله سبحانه وتعالى قال وقل رب زدني علما. والله تبارك وتعالى - 00:32:10

امر نبيه بالازدياد من العلم ونهاه ان يمد عينيه الى ما متبع به غيره. وهذا لو تدبره كل مسلم لعلم فضيلة طلب العلم ولم يقع مسلم بما عنده من العلم. يعني اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم هو آآ اعلم الناس بالله واخشاهم لله. ومع ذلك - 00:32:28

امر الله تبارك وتعالى وقل رب زدني علما فذلك فيه اعظم فضيلة للعلم والله تبارك وتعالى آآ بين هذا الامر في كتابه وقل رب زدني علما وقال في في نفس السورة ولا تمدن عينيك الى ما - 00:32:49

معتنا به ازواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتتهم فيه. ورزق ربك خير وابقى فالاستياد من العلم. وهذا مهم جدا الشباب. وهذا تنبئه حسن نحتاجه. الازيداد من العلم وقوة العزم آآ في العلم لا يعني العجلة فيه - 00:33:07

هذا مهم. كثير من الشباب عنده همة وعنه قدرة. ولكنه يتتعجل. آآ ولكنك آآ ليس عندك حكمة في التلقى. يتتعجل في التلقى. ينتقل من دورة الى اخرى من كتاب الى كتاب دون ان يحكمه. آآ ينتقل من آآ من معهد - 00:33:28

الى اخر آآ او عنده عجلة في التبليغ والتدريس والتتصدر لا ينبغي ان يكون عندك يعني تجمع بين قوة العزم والارادة وطلب الازيد ادار  
هذا هذه من جهة وكذلك من الجهة الاخرى الثاني - 00:33:48

وضبط العلم وتجويد العلم وتنبيت العلم. وقل من يجمع هذا شباب. قليل جدا من الشباب الذين قابلتهم من يجمع بين العزم والحكمة بعضهم اما عنده حكمة لكن ليس عنده عزم او صبر. وبعضهم عنده يعني آآ جلد. وصبر لكن ليس عنده حكمة - 00:34:04  
يعني اه يتتعجل من من كتاب لآخر او من دورة لآخر فهذا مهم جدا. وكذلك المعلم الناجح هو الذي يرفع همة الطالب. وكذلك اه يعني اه يوجهه كيف آآ يحسن الانتفاع من همته وعزمها - 00:34:28

اه طيب اذا آآ باب فضل العلم وقول الله تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير فهذا  
والآلية الاخرى. طبعا والله بما تعملون خبير. الله خبير بنبيكم. خبير بعملكم - 00:34:49

بنطأ به عمله لم يسرع به نسبة آآ طبعا هنا يعني احب ان انبه على فائدة هنا بعض المتأخرین آآ يعني استنكر على البخاري انه بدأ  
بالكلام عن فضل العلم دون ان يتكلم عن معنى العلم او تعريف العلم - 00:35:07

وهذا بشكل عام الشباب لم يكن معروفا اصلا عند الائمة المتقدمين. لم يكن عندهم العناية بالحدود والتعريفات. خصوصا في الامور الواضحة انما يفعلون ذلك عند الحاجة. وعلى قدر الحاجة. لكن المتأخرین تأثروا بهذه الحدود والتعريفات المنطقية اطالوا الكلام  
وبعضهم - 00:35:28

يستدرك على بعض والبخاري لم يعرف العلم لانه لا يحتاج تعريفا. وبين ان اشرف العلم واعلاه اه هو العلم بالله تبارك وتعالى ودينه اه  
طبعا في الالية الثانية يا شباب وقل ربي زدني علما فيها فائدتان لطالب العلم. الاولى - 00:35:49

طلب الازيد ادار من العلم والا تقنق بما عنده من العلم. وكثير من طلبة العلم اذا درس فانه يتتعجل في التدريس والتعليم آآ طلبه للعلم  
طيب الفائدة الثانية ان العلم من الله - 00:36:08

وكل رب زدني علما الدعاء يا شباب من اخص ما تعان به على حياتك عموما وعلى طلب العلم خصوصا الدعاء. فالعلم من الله تبارك  
وتعالى هو الذي يعلم وهو الذي ينفعك - 00:36:25

بالعلم وهو الذي يفقهك في العلم وهو الذي يبارك يبارك في علمك ولو كان قليلا. يبارك فيه بان تعمق بان تفقهه اولا اولا بان يثبت في  
قلبك وان تتذكره وان تفقهه. وان تحسن العمل به. وان تعان على العمل به وان تتاب عليه - 00:36:38

فلذلك وقل ربي زدني علما آآ بدأ الامام البخاري عليه رحمة الله في باب اه في الباب الثاني باب من سئل علما وهو مشتغل في حديثه  
فاتم الحديث ثم اجاب السائل. طبعا الامام البخاري في هذا الكتاب يا شباب كتابه كتابه - 00:36:58

الكتاب الصحيح ينطلق من قاعدة اساسية وهي وهي ان النبي صلى الله عليه وسلم هو اسوة في كل ما جاء عنه. الا ما خص بالدليل  
يعني الاصل ان كل ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم يجب ان نتأسى به فيه. في صنوف او في كل امور حياته - 00:37:18

لذلك جعل البخاري هذا الكتاب جاما في امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وايامه آآ كما قال النبي صلى الله عليه وسلم  
من رغب عن سنتي فليس مني فهدي النبي صلى الله عليه وسلم هو الاصح وهو الاتقى - 00:37:38

فالله تبارك وتعالى لما قال واقعوا الله ويعلمكم الله يعني ان الله يعلمكم كيف تتقونه فان اعظم ما علمنا الله به ان ارسل لنا النبي صلى  
الله عليه وسلم وكان خلقه القرآن. يعني تخلق بالقرآن - 00:37:54

النبي صلى الله عليه وسلم يعني اشبه ما يكون يعني بالتعبير حتى تفهمه سورة تطبيقية لمراد الله تبارك وتعالى منا. فلذلك جمع هديه  
في كل باب وتصنيف هذا الهدي على ابواب وترجمة ذلك لابواب هذا احسن ما فعله الامام البخاري عليه رحمة الله - 00:38:11  
باب من سئل علما وهو مشتغل في حديثه فاتم الحديث ثم اجاب السائل. في هذا طبعا في هذا الباب يتكلم البخاري عن خلق المعلم  
والمتعلم ونحن يا شباب ان شاء الله في كل حديث سنحاول ان نستخرج - 00:38:33

آآ بعض الشباب يعني كان يريد ان احنا ننجز الكتاب سريعا ولكنني يعني عند وعدي اننا سننجز الكتاب ان شاء الله ولكن آآ هناك بعض بعض الكتب تحتاج الى وقوفات يحتجها طالب العلم - 00:38:50

اه ذكرت منها مثلا بده الوحي وكتاب الایمان وكتاب العلم سيفاتي معنا كتاب القدر وكتاب الفتن وكتاب الانبياء واه كتاب وكتاب الاعتصام بالسنة لكن عامة الكتب في السنن مثل الوضوء والصلوة والاذان ونحو ذلك ان شاء الله ستكون القراءة فيها - 00:39:04 اسرع من ذلك اه في هذا الكتاب يا شباب كتاب العلم يعني سيمر علينا الاحاديث ويكون فيها الكلام اما عن المتعلم او عن المعلم فهذا الباب والشباب للمتعلم وللمعلم. باب من سأل علما يتكلم فيه عن المعلم. يعني عن المفتى او عن آآ - 00:39:24

الشيخ آآ اذا سئل علما وهو مشتغل في حديثه. يعني كان يعطي درسا مثلا او كان يفتى ثم قاطعه شخص بسؤال فاتم حديثه يعني يتم الحديث الذي بدأ ثم يجيب السائل - 00:39:47

قال حدثنا محمد بن سنان الباهري ثقة حافظ آآ قال حدثنا فليح آآ فليحي طبعا هو فليح ابن ابن سليمان وفيحة هذا يعني ضعيف آآ يعني اكثر العلماء ضاعفوه ولكن ضعفه محتمل يعني هو - 00:40:02

آآ ضعفه محتمل يعني ليس ساقطا لان الرواد ضعفاء شباب درجات والبخاري رحمة الله ومسلم كذلك انتخب له اصح ما جاء عنده ولم يخرجوا له في الاحكام من فرد به. وانما خرجوا له في المواقع والادب - 00:40:19

اما من فرد به في الاحكام فانهم لا يغرون آآ له ذلك فهو مثال للرواية المتكلم فيهم الذين خرج لهم الشیخان ولكن مع ذلك يعني الامام البخاري انتخب احسن ما عنده - 00:40:37

واخرج البخاري ومسلم له هذا توثيق ضمني. يعني هذا يفضل عنه بعض الطالب ان هم مثلا اذا جمعوا ترجمة للراوي وكان البخاري او مسلم ذكر هذا الراوي فانهم يهملون دلالة ذلك. وهذا خطأ - 00:40:54

ففي عنده شباب شيء اسمه التوثيق الضمني. التوثيق الضمني معناه ان ان يخرج العالم الذي اشترط الصحة ان يخرج العالم الذي اشترط الصحة لراو آآ فهذا توثيق ضمني له. او مثلا يحكم الترمذى على حديث بأنه صحيح - 00:41:10

وآآ او مثلا لا يعرفه الا من هذا الوجه ومع ذلك ويدرك فيه راويا فيكون هذا الراوي موقعا ضمنيا من الترمذى عليه رحمة الله قال حدثنا محمد ابن سنان آآ ابن سنان قال حدثنا فليحاء وحدثني ابراهيم بن المنذر - 00:41:31

آآ ابراهيم المنذر هو من جملة الثقات ايضا تكلم فيه الامام احمد آآ يعني لقوله في القرآن لانه يعني آآ تكلم في القرآن اه قال حدثنا محمد بن فليح محمد بن فليح بن سليمان - 00:41:54

هذا ايضا يعني متوسط يعني صدوق لكن له اوهام قال حدثني ابي اللي هو فليح ابن سليمان قال حدثني هلال بن علي هلال بن علي بن اسامه عن عطاء بن بن يسار يعني ثقة عابد من المكثرين وهو واعظ كان واعظا - 00:42:08

رحمة الله عن ابي هريرة رضي الله عنه بينما النبي صلى الله عليه وسلم في مجلس يحدث القوم اه جاءه اعرابي لاحظ ان كثيرا من الاسئلة التي وجهت الى النبي صلى الله عليه وسلم كانت من الاعراب - 00:42:26

وبعض هذه الاسئلة لم يكن ليسألها صحابة النبي صلى الله عليه وسلم الذين تلقوا العلم او كانوا قربين منه لانها يعني لا تحتاج آآ سؤالا وجاءت اجوبتها في القرآن والسنة - 00:42:41

ولكن آآ بعض هؤلاء الاعراب لم يكن يعلم ذلك فلذلك سأله حتى لاحظ هذا السؤال. هذا الاعرابي قال متى الساعة؟ طيب هل هذا لم يأتي القرآن الم يأتي في القرآن ان النبي صلى الله عليه وسلم ليس عنده علم الساعة - 00:42:55

فلذلك تجد كثيرا من هذه الاسئلة يعني لم يكن يسألها الا آآ من يعني هو قليل العلم من آآ الاعراب وغيرهم قال متى الساعة فمضى رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني استمر في الحديث وهذا هو وجه الشاهد - 00:43:11

فماضى رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدث فقال بعض القوم سمع ما قال فكره ما قال. وقال بعضهم من لم يسمع آآ حتى اذا قضى حديثه طبعا واضح ان هؤلاء يعني هذين القولين - 00:43:27

ليس صحيحين يعني بعضهم قال سمع كره ما قال. وبعضهم قال بل لم يسمع. لا النبي صلى الله عليه وسلم سمع ولم يكره لانه

سيجيب عنه. ولم ينكر عليه قال حتى اذا قضى حديثه قال اين اوراه - 00:43:43

اين اوراه السائل عن الساعة؟ اين هذا الذي سأليني عن الساعة؟ قال ها انا يا رسول الله، قال اذا ضيغت الامانة فانتظر فانتظر الساعة. طبعاً هذا الحديث شباب ساتي ان شاء الله في باب رفع الامانة - 00:44:00

في كتاب الرقاق وان شاء الله سنتكلم يعني آآ عليه ان شاء الله تبارك وتعالى في هذا الموضع لكننا هنا يخصنا فقط آآ ما اراده البخاري في هذا الباب قال النبي صلى الله عليه وسلم فاذا ضيغت الامانة فانتظر الساعة. قال كيف اضاعتها؟ قال اذا وسد الامر الى غير اهله - 00:44:13

فانتظر الساعة اذا وسد الامر الى غير اهله لعله اراد به البخاري ايضاً آآ معنى اتخذ الناس رؤوساً جهلاً ان ذلك من اشراط الساعة يعني من اشراط الساعة ان يتlossen العلم عند غير اهل العلم - 00:44:34

طبعاً هذا الحديث يا شباب فيه فوائد عظيمة لطالب العلم. طبعاً الحديث فيه فوائد كبيرة. ولكنني يعني اجتنزى منها ما يخص طالب العلم والمعلم فيه بالنسبة للمعلم انه لم يزجر هذا السائل - 00:44:50

راعي حاله وقلة فقهه واضح؟ فيه كذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم اتم حدثه وهذا هو الاولى. الاولى ان تتم الحديث مع من بدأت معه ثم تعود الى من سألك - 00:45:05

في كذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم اجا به ورفق به وفيه ان النبي صلى الله عليه وسلم اجا به بما ينفعه ولم يجده على سؤاله. الرجل سأل متى الساعة؟ النبي صلى الله عليه وسلم آآ لم يذكر له - 00:45:18

تحديد وقت الساعة وانما ذكر له اماره منها وهذا مهم انك انت تجيب السائل بما ينفعه او بما يستدل به وآآ النبي صلى الله عليه وسلم يعني هناك آآ شواهد كثيرة جداً من آآ - 00:45:31

من سيرته ومن اجوبته انه كان يجيب السائل بما ينفعه او يبلغ مما سأله عنه آآ اه نلاحظ الشباب ان هذا بقى بالنسبة للطالب. يعني بالنسبة لخلق الطالب اللي هو المتعلم. اولاً يا شباب انت كمتعلم اه احياناً تحضر مجلساً - 00:45:48

تحتاج ان تسأل فلابد ان تعرف اولاً من تسأل. هذا مهم يعني تسأل المتخصص في بابه يعني اختر من تسأله. مثلاً انت عندك سؤال في علوم الحديث في علوم القرآن في اصول الفقه. عندك سؤال مثلاً في امر الزواج. عندك سؤال في - 00:46:08

آآ في امر في دنياك في عملك اختر عند كل سؤال من تشعر انه يمكن ان يفيدك فيه الامر الثاني عما تسأله ليس كل ما يخطر ببالك تسأله عنه كذلك بعض الطلاب يسأل عن اشياء يمكن ان يصل الى اجوبتها. طيب الامر الثالث كيف تسأله صيغة السؤال يا شباب ان تقتصر على تصوير - 00:46:26

واحد احياناً يبعث لي سؤال اكثراً من عشر دقائق يبعثه مثلاً في رسالة صوتية. وهو مش سؤال هي حكاية طويلة جداً وبعد مدة اقول له طيب اين السؤال لم يذكره؟ فلابد ان تتعلم كيف تسأله وان تختصر في السؤال. ايضاً متى تسأله؟ هذا نتعلم من هذا الحديث. انك انت تختار - 00:46:50

في الوقت المناسب هل تسأله اثناء الدرس هل تسأله بعد الدرس؟ هل تسأله على العام ام تسأله على الخاص؟ كل هذا مهم كذلك بعد السؤال لابد ان تستفهم فهذا الرجل - 00:47:10

آآ لما قال له النبي صلى الله عليه وسلم فاذا ضيغت الامانة فانتظر الساعة قال كيف اضاعتها؟ فاراد ان يفهم. واضح فلابد ان تثبت وآآ لابد ان تتأدب في السؤال لا تسأله سؤال الممتحن ولا سؤال الند ولا سؤال آآ - 00:47:22

المخاصم او المجادل وانما تسأله سؤال المستعين وهذا شباب لابد ان تعلم ان كثيراً من طلبة العلم يحرم العلم بسبب سوء سؤاله ان هو يضع نفسه نداً ويتعالى ويمتحن المعلم - 00:47:39

كانه مثلاً آآ كان اقول كانه ند له. وهذا ليس من ادب السؤال. وابن عباس رضي الله عنه حرم احد اكبر طلاب العلم في زمانه من ان يحضر درسه وسألي اي شاء الله بيان ذلك. لماذا؟ لانه كان يماريه ويجادله - 00:47:57

اه فهذا مهم جداً يا شباب آآ طيب ندخل في الحديث الثاني آآ اقرأ يا وئام طيب محمد نوفل اقرأ يا محمد حدثنا ابو

نعمان قال حدثنا ابو عوانة عن ابي بشن عن يوسف بن - 00:48:17

هاك عن عبدالله بن عمرو عن عبد الله بن عامر ولن تختلف النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة سافرناها الصلاة ونحن نتوضاً وجعلنا نمسه على ارجلنا فنادى باعلى صوته ويل للعقاب من النار - 00:48:57

مرتين او ثلاثاً بارك الله فيك يا محمد من اي البلاد انت يا محمد من اندونيسيا يا شيخ ما شاء الله بارك الله فيك. بارك الله قراءتك جميلة. ما شاء الله. احسن الله اليك - 00:49:24

باب من رفع الصوت باب من رفع صوته بالعلم ايضاً هذا الباب شباب للمعلم والمتعلم فالтельميم يحتاج في بعض المواقع ان يرفع صوته وكذلك المتعلم يحتاج في بعض المواقع ان يرفع صوته. يعني البخاري حاول ان لا يترك حديثاً يمكن ان يتلمس منه - 00:49:38

فائدة لطالب العلم الا وذكرها قال حدثنا ابو النعمان عالم بن الفضل هذا يعني مشهور بكليته وهو ثقة حافظ لكنه تغير حفظه باخرة يعني في اخر العمر. لكنه ثقة حافظ. قال حدثنا ابو عوانة الواضح اليشكوري يعني مشهور بكليته - 00:50:00

عن ابي بشر اللي هو جعفر ابن اياس هذا ثقة من اثبت الناس في سعيد ابن جبير لكن متكلماً في روایته عن مجاهد وغيره آآ ببشر ابو بشر الواسطي عن يوسف بن ماهك هذا ثقة قليل الحديث وفارسي الاصل. عن عبدالله بن عمرو عبد الله بن عمرو بن العاص قال تخلف عنا عندي في - 00:50:19

دلوقي عنا تخلف عنا النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة سافرناها فادركتنا وقد ارهقتنا الصلاة يعني اعجلتنا بها لضيق الوقت. يعني ضاق الوقت عليها ونحن نتوضاً فجعلنا نمسح على ارجلنا فنادى باعلى صوته. هذا هو الشاهد يا شباب. طبعاً هذا الحديث سيتكرر كثيراً - 00:50:37

اـه سيتكرر هذا الحديث في كتاب العلم بـاب من اعاد الحديث ثلاثة ليفهم وسيتكرر كذلك في بـاب الوضوء. فنجعل كل فائدة منه في موضعها قال فجعلنا نمسح على ارجلنا آـ فنادى باعلى صوته. طبعاً هذا هو الشاهد. وآـ يعني النداء او رفع الصوت بالعلم هذا آـ او رفع الصوت عموماً له آـ فقهه - 00:50:59

ربما يكون بعد المتعلم او لكثرة الناس او في الموعظة احياناً فقال النبي صلى الله عليه وسلم ويل للعقاب من النار. الاعقاب اللي هي جمع العاـقـب اللي هو مؤخر مؤخر القدم. الى موضع الشرـالـ - 00:51:22

آـ قال ويل للعقاب من النار مرتين او ثلاثة. طبعاً هذا الحديث سيتكرر معنا ان شاء الله. طيب آـ طيب كـمل يا محمد. محمد آـ نـوفـلـ . كـمل يا محمد بـاب قول المهـندـسـ حـدـسـنـاـ وـاـخـبـرـنـاـ وـاـبـأـنـاـ . وـقـالـ الـهـمـيـدـيـ كـانـ عـنـ اـبـيـنـيـنـةـ حـدـثـنـاـ وـاـخـبـرـنـاـ وـاـبـأـنـاـ وـسـمـعـتـ وـاهـداـ - 00:51:37

وقال ابن مسعود حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم هو وهو الصادق المصدوق وقال الشافعي كـنـ عـنـ عـبـدـالـلـهـ سـمـعـتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـقـالـ شـقـيقـ شـكـيكـ عـنـ عـبـدـالـلـهـ - 00:52:00

سمعت النبي صلى الله عليه وسلم كلمتان وقال حذيفة حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثين. وقال ابو العالية عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل وقال انس عن النبي صلى الله عليه وسلم يروي - 00:52:22

عن ربه عز وجل. وقال ابو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم يرويه عن ربكم عز وجل بارك الله فيكم. طيب في هذا الباب يا شباب طبعاً قبل ان ندخل في الحديث نـحـبـ انـ نـعـلـقـ عـلـىـ هـذـاـ الـبـابـ . البـخـارـيـ تـكـلـمـ هـنـاـ عـنـ يـعـنـيـ طـرـقـ التـلـقـيـ تـلـقـيـ الـعـلـمـ - 00:52:42

او التـحـمـلـ وـتـكـلـمـ عـنـ الصـيـغـةـ التـيـ يـعـبـرـ بـهـ الرـاوـيـ . نـحـنـ عـنـدـنـاـ شـبـابـ الرـاوـيـ يـتـحـمـلـ مـنـ شـيـخـهـ وـيـؤـدـبـ الـتـلـمـيـذـ . فـهـذـاـ هـوـ التـحـمـلـ وـالـلـادـاءـ . فـمـاـ هـيـ طـرـقـ التـحـمـلـ الـمـعـتـبـرـةـ وـمـاـ هـيـ اـهـ الصـيـغـةـ التـيـ يـعـبـرـ بـهـ الرـاوـيـ عـنـ الرـوـاـيـةـ ؟ـ يـعـنـيـ مـثـلـ طـرـقـ التـحـمـلـ السـمـاعـ اـعـلـاـهـاـ السـمـاعـ انـ - 00:53:02

يتـحدـثـ الشـيـخـ وـيـسـتـمـعـ التـلـمـيـذـ طـيـبـ التـلـمـيـذـ اـهـ اـرـادـ انـ يـعـبـرـ عـنـ ذـكـرـ فـاـنـهـ يـقـولـ مـثـلـاـ حـدـثـنـاـ مـثـلـاـ يـقـولـ اـبـنـ عـبـاسـ سـمـعـتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اوـ اـخـبـرـنـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اوـ اـبـأـنـاـ - 00:53:30

الـامـامـ الـبـخـارـيـ عـلـيـهـ رـحـمـةـ اللـهـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ يـتـكـلـمـ عـنـ طـرـقـ التـحـمـلـ وـالـصـيـغـةـ التـيـ يـعـبـرـ بـهـ الـمـحـدـثـ اوـ الـرـاوـيـ قـالـ بـابـ قـولـ الـمـحـدـثـ

حدثنا او اخبرنا وابناؤنا. يعني يريد ان يقول ان كل هذا سواء - [00:53:49](#)  
احب ان ابين بشكل عام هذا الامر وانتم تعرفون يا شباب ان شروط القبول للرواية آلا باب ان آلا يكون الاسناد صحيحا. يعني كل راوي من الرواية تلقى هذه الرواية عن من روى عنه بطريقة صحيحة يحكم له بالاتصال - [00:54:06](#)  
وثيقة الرواية والا يكون الحديث شاذ او به علة كيف نحن الان نتكلم عن ماذا نتكلم عن طرق التحمل وعن الصيغة التي يعبر بها الراوي فارفع طرق التحمل هي السماع من الشيخ - [00:54:26](#)  
آلا ثم يأتي بعد ذلك القراءة على الشيخ او غير ذلك من آلا الامر هو البخاري هنا يريد ان يقول من سمع من الشيخ واضح؟ فعبر بكلمة سمعت او حدثنا او اخبرنا او ابنا فكل - [00:54:42](#)

ذلك سواء قال البخاري وقال لنا الحميدي الحميدي طبعا عبدالله بن الزبير هو شيخ الايه؟ شيخ البخاري كلمة قال لنا هي صيغة يذكرها البخاري لما ليس على شرطه وهذا يتكرر معنا كثيرا ان شاء الله. يعني طبعا هو سمع هذا الحديث من الحميدي. وهذا حديث مسند لكن لماذا ذكر هذه الصيغة؟ لأن الاثار ليست - [00:54:57](#)

على شرطه فهو لا يسندها. وان كان يأتي بعض الموضع يسندها لكنها قليلة جدا الاثار اقصد يعني عن من دون النبي صلى الله عليه وسلم قال لنا الحميدي الحميدي عبدالله بن الزبير كان ابن عبيينة طب انت لابد ان تسجل من الان من هم المعتبرون في علم الحديث؟ لاحظ البخاري الان ذكر ابن عويس - [00:55:23](#)

واضح هذا اول آلا يعني آلا عالم يمر علينا في مسائل علوم الحديث كان ابن عبيينة كان عند ابن عبيينة حدثنا وابناؤنا وسمعت واحدا يعني كل هذا سواء كل هذا سواء - [00:55:44](#)

آلا طيب قال ابن مسعود طبعا كل هذه كل هذه يا شباب احاديث معلقة لكنها مسندة عند البخاري فمن من اهم ما تعرفه ان البخاري قد يذكر جزءا من الحديث لموضع الدلالة منه لكنه بعد ذلك سيسنده - [00:56:02](#)  
فلماذا ذكر حديث ابن مسعود هذا اللي هو حديث الصادق المصدق هذا؟ ليبيين ان آلا آلا ابن عباس ابن مسعود قال حدثنا رسول رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستعمل كلمة حدثنا - [00:56:25](#)

فكل هذه الروايات فيها يروي او حدثنا او يحدث آلا كل هذا فيه آلا ان هذه بنفس المعنى. طبعا يأتي معنا هذا الحديث ان شاء الله في باب القدر آلا - [00:56:39](#)

وآلا قال الشقيق اللي هو شقيق ابن سلمة ابو وايل من كبار التابعين ومن من يكترون الرواية عن عبدالله بن مسعود عن عبدالله اللي هو ابن مسعود اه عن النبي صلى الله عليه وسلم كلمة. هذا حديث ايضا يأتي معنا في كتاب التفسير في كتاب الایمان والذور بلفظ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلمة وقلت - [00:56:52](#)

والشاهد من ذلك ان الصحابة كانوا احيانا يقولون سمعت النبي صلى الله عليه وسلم او يقولون حدثنا ولا فرق قال حذيفة حذيفة بن اليمان حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم حدثيين. هذا يأتي معنا ان شاء الله في كتاب الرقاق - [00:57:12](#)  
آلا وقال ابو العالية الرياحي وقال ابو العالية الرياحي هو رفيع ابن مهران مولاهم البصري وكلمة مولى هذه تتكرر معنا ان شاء الله سنتكلم عنها في مواضعها اللائق - [00:57:28](#)

قال عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه اراد آلا البخاري رحمة الله ان يذكر الصور التي كان يروي بها الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:57:41](#)

وقال انس ابن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم آلا يرويه عن ربه ايضا ان يرويه عن ربه آلا طبعا كل هذه الروايات تأتي معنا شباب في كتاب التوحيد ان شاء الله. ولكن ليس المراد منها هنا الاحاديث التي تعلقت بها ولكن المراد فقط كلمة يروي او سمعت - [00:57:56](#)

او يرويه وقال ابو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم يرويه عن ربكم. ايضا نفس المعنى طيب الحديث آلا نقرأ معنا يا وئام هندسنا قتبية يا محمد طيب آلا غيرك يقرأ يا محمد اقرأ وآمن - [00:58:13](#)

حدثنا اسماعيل ابن جعفر عن عبد الله ابن دينار عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من الشجر شجرة ليسقط ورقها وانها مصر وانها مثل المسلم. فحدثوني ما هي - [00:58:36](#)

ووقع الناس في شجر البوادي. قال عبدالله وقع في نفسي انها النخلة فاستحييت ثم قالوا حدثنا ما هي يا رسول الله؟ قال هي النخلة بارك الله فيك. هذا الحديث يا شباب هو آآ تحت هذا الباب - [00:58:50](#)

والشاهد من هذا الحديث يا شباب لا يظهر الا بجمع الروايات. يعني انت اذا نظرت في هذا الحديث فكأنك تريد ان تعرف ما واجه يعني استدلال البخاري بهذا الحديث تحت هذا الباب لا يظهر ذلك الا بجمع الروايات لأن هذا الحديث في بعض روایاته ان النبي صلى الله عليه وسلم قال حدثوني ما - [00:59:07](#)

هي وانهم قالوا حدثنا ما هي يا رسول الله استعمال كلمات حدثنا. وفي رواية اخرى عند البخاري اخبروني وفي رواية يعني في مستخرج الاسماعييلي آآ في رواية ابيونى فيها لفظ الاخبار والانباء والتحديث. واضح - [00:59:27](#)

كان مراد البخاري عليه رحمة الله ان كل هذه الروايات سواء كانت من لفظ النبي صلى الله عليه وسلم او من لفظ الرواية. كل هذه الروايات تدل على ان وخبرنا وابنائنا بنفس المعنى - [00:59:46](#)

وهذا يا شباب فيه فائدة مهمة جدا ان البخاري قد يستدل بحديث تحت باب ولكنه لا يستدل بنفس لفظ الحديث وانما يستدل ببعض طرق الحديث وهذا سيعتبر معنا كثيرا فهم جدا ان تفهم هذا. انك انت تجمع طرق الحديث - [01:00:02](#)

لتتعرف وجه الدلال منه وتعرف كذلك آآ لماذا ذكرها البخاري آآ تحت هذا الباب آآ قال حدثنا قتيبة بن سعيد تكلمنا عنه قال حدثنا اسماعيل ابن آآ جعفر اسماعيل ابن جعفر ابن ابي كثير آآ هذا آآ ثقة آآ ثبت - [01:00:22](#)

آآ شارك الامام مالك عليه رحمة الله في كثير من آآ شيوخه. وكان يعني آآ وهو يعني مدني بغدادي مؤدب قاري يعني من ائمة الفضل والعلم اه عن عبدالله بن دينار. عبدالله بن دينار احد اهم من روى عن ابن عمر. وهو طبعا مولى لابن عمر - [01:00:43](#)

عن ابن عمر عبدالله بن عمر رضي الله عنه قال النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحديث سيعتبر معنا كثيرا حتى في كتاب العلم وجه الشاهد من الحديث طبعا ذكر معنى الحديث اجمالا ان النبي صلى الله عليه وسلم - [01:01:01](#)

امم قال ان من الشجرة يعني سأل اصحابه ان من الشجر من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وانها مثل المسلم. طبعا هذا هو الاصح. مثل بعضهم قال مثل اه لعل لعل المعنى قريب يعني - [01:01:13](#)

وانها مثل المسلم فحدثوني ما هي؟ هذا هو وجه الشهادة. حدثوني ان النبي صلى الله عليه وسلم قال حدثوني فوقع الناس في شجر البوادي يعني وقع في نفوس الناس ان هذه الشجرة التي تكلم عنها النبي صلى الله عليه وسلم هي من شجر البوادي. وبدأ الناس يذكرون من اصنافه يعني ذهلا عن - [01:01:29](#)

انها النخلة قال عبدالله اللي هو ابن عمر وقع في نفسي انها النخلة. طبعا في رواية ستأتي معنا ان النبي صلى الله عليه وسلم يعني اوتى بجمار اللي هو يعني شيء متعلق بالنخلة. آآ فلذلك - [01:01:45](#)

فربط ابن عمر بين هذا وبين سؤال النبي صلى الله عليه وسلم. وهذا سيأتي في باب الفهم في العلم وقع في نفسي انها النخلة فاستحييت طبعا في رواية لانه كان اصغر القوم وكان فيهم ابو بكر وعمر - [01:01:59](#)

استحيانا ان يجيب. يعني استحيي ان يجيب النبي صلى الله عليه وسلم. ثم قال ثم قالوا حدثنا ما هي؟ هذا ايضا وجه الشاهد. حدثنا ما هي يا رسول الله؟ قال هي النخلة - [01:02:12](#)

فهذا الشباب فيه بالنسبة لطالب العلم اولا فيه للمعلم طرح السؤال وهذا فقه عظيم. المعلم الذي يحرك الطالب هذا عظيم جدا المعلم الذي يستغل كل موقف لتعليم الطالب هذا مهم ايضا - [01:02:23](#)

في كذلك من آآ من آآ فقه الطالب انه آآ يعني يجمع بين النباهة والذكاء وبعض الطلاب ليس عنده هذا يمكن ان يكون عنده همة ويكون عنده ذكاء لكن ليس عنده ادب - [01:02:38](#)

يتقدم على من هو اكبر منه سنا او آآ لا يراعي مقام المعلم ومقام اصحابه الذين هم اكبر منه سنا كما يعني كما انبه عليه كثيرا ان ان



يا شباب عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وانها مثل المسلم. حدثني ما هي؟

ايضا هذا هو وجه الشاهد - 01:08:03

قال فوق الناس في شجر البوادي قال عبدالله فوج في نفسي سبق معنى هذا اوقع في نفسي انها النخلة ثم قال حدثنا ما هي رسول الله؟ قال هي النخلة وهذا باب آآ يعني فيه طرح المسألة - 01:08:20

آآ على على الطالب لينتبه في الدرس. طيب اكمل يا آآ وئام معنا وئام طب اكمل يا محمد. معك شيخنا معك. تفضل يا وئام انا اتأخر في الكلام فقط شيخنا لأن عندما تتحدث انت انا اغلق الكلام من عندي طيب تمام بارك الله فيك افضل - 01:08:38  
ما جاء في العلم وقوله تعالى وقل رب زدني علما القراءة القراءة والعرض على المحدث ورأي الحسن ورأي الحسن الشوري وممالك القراءة جائزة. واحتج بعضهم في القراءة على العالم بحديث ضمام ابن ثعلبة - 01:09:00

قال للنبي صلى الله عليه وسلم الله امرك ان تصلي الصلوات؟ قال نعم. قال فهذه قراءة على النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ضمام من قومه بذلك فاجازوه. واحتج مالك بالصك يقرأ على القوم. فيقولون اشهدنا فلان - 01:09:18

مشهد لنا فلان نعم ويقرأ ذلك قراءة عليهم. ويقرأ على المقرئ فيقول القارئ اقرأني فلان اكمل حدثنا محمد بن سلام حدثنا محمد بن الحسن الواسطي عن عوف عن الحسن قال لا بأس بالقراءة على العالم - 01:09:37

اكمل اثار هذه اثار اقراء. نعم وحدثنا عبيد الله بن موسى عن سفيان قال اذا قرأ على المحدث فلا بأس ان تقول حدثني لا بأس ان تقول احدثني. قال وسمعت ابا عاصم يقول عن ما لك وسفيان القراءة على العالم وقراءته سواء - 01:10:01

حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثنا الليث الليث عن سعيد نقف هنا قبل الدخول في الحديث اه البخاري رحمه الله الشباب لما بين الصورة الاولى وهي ان يحذث المعلم ويتلقي الطالب ثم يخبر الطالب عن الحديث - 01:10:19

بحديثنا او سمعت او ابناً او اخينا ذكر سورة اخرى وقع فيها خلاف يسير يعني خلاف قليل عند المتقدمين وهي القراءة على الشيخ يعني ان يقرأ طالب على الشيخ والشيخ يسمع - 01:10:36

يعني اما ان تكون انت الذي يقرأ او يقرأ غيرك وانت تسمع فانت تقول قرأت على فلان ويحدث هذا كثيراً عن ما لك عليه رحمة الله. او مثلا آآ قراءة عليه. فيبقى انت عندك هنا طريقة التلقي - 01:10:54

هي ان الشيخ آآ يكون حافظاً لحديثه وانت تقرأ عليه حديثه او يمسك اصله في يده. يعني اذا لم يكن حافظاً وانت تقرأ او غيرك يقرأ. طيب ماذا تعبر عن هذا؟ هل تعيّر عنها؟ يبقى احنا عندنا مسألتان هنا. المسألة الاولى طريقة التلقي - 01:11:09

وهي القراءة على الشيخ او يقرأ غيرك طيب والامر الثاني او المسألة الثانية ماذا تقول في هذا؟ هل تقول سمعت؟ او تقول اخبارنا او تقول انباءنا او حدثنا هذه المسألة الثانية. فبالنسبة للمسألة الاولى فالقراءة على الشيخ الصحيح ومتصلة ومعتبرة وهي بمنزلة السماع - 01:11:29

ولكن لها الشروط السابقة يعني في طبعاً الشروط يا شباب الشروط حتى يصح السماع من شيخ لابد ان يصح الاسناد الى الراوي الذي صرخ بالسماع. ولابد من ثقة الراوي وكذلك القراءة على الشيخ - 01:11:48

آآ لابد ان يكون الشيخ حافظاً متقدناً وآآ ان يكون حافظاً لحديثه او يمسك اصله في كتابه ونقل الترمذى رحمه الله ان هذا بمنزلة السماع انها بمنزلة السماع عند اهل الحديث. كما في علل الترمذى له - 01:12:03

بعض الرواية يصرح بالطريقة التي تناول بها الحديث ليعلم. فيقول مثلاً قراءة عليه اه او اه قرأت على ما لك مثلاً آآ هذا عن الایه؟ عن حكمها وعن التعبير عنها - 01:12:19

البخاري رحمه الله قال باب ما جاء في العيد قال وقوله تعالى وقل رب زدني علما قال القراءة طبعاً سبق الكلام على هذه الایة آآ قال القراءة والعرض على المحدث يبقى هذا آآ هذا هي الشيّب وحدها نجعلها بين قوسين - 01:12:35

القراءة يعني باب آآ باب ما جاء في العلم والقراءة والعرض على المحدث ورأي الحسن والثوري اه والثوري وممالك القراءة جائزة. طبعاً هو يرد بهذا الباب على من لم يعتبر الرواية الا ما سمع من الشيخ. يبقى البخاري هنا يؤسس ويرد - 01:12:59

العرض يعارض به الطالب اصل شيخه. يعني يكون الشيخ معه اصله الكتاب يعني او مع غيره بحضوره الشیخ وهو آآ يعارضه يعني يقرأ ولا يكون العرض الا بقراءة لابد ان هو يقرأ يعني. على المحدث - [01:13:22](#)

قال ورأى الحسن والثوري ومالك الحسن البصري والثوري سفيان بن سعيد الثوري آآ ومالك طبعاً مالك ابن انس يبقى احنا نقيد هؤلاء الشباب انهم من الائمة المعتبرين. طبعاً ذكر قبلهم ابن عبيدة - [01:13:39](#)

فأئمـةـ الـعـلـمـ الـمـعـتـرـفـونـ آآـ يـذـكـرـهـمـ الـبـخـارـيـ كـثـيرـاـ تـحـتـ الـمـسـائـلـ الـحـدـيـثـيـةـ.ـ قـالـ وـاحـتـجـ بـعـضـهـمـ فـيـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الـعـالـمـ فـيـ حـدـيـثـ ضـمـامـ اـبـنـ ثـعـلـبـةـ قـالـ لـلـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ آآـ اللـهـ اـمـرـكـ اـنـ نـصـلـيـ الـصـلـوـاتـ اـلـىـ اـخـرـ ذـلـكـ - [01:13:55](#)

هـذـاـ الـاـتـرـ اـخـرـجـهـ الـبـيـهـقـيـ فـيـ مـعـرـفـةـ السـنـنـ وـالـاثـارـ آـ مـنـ طـرـيقـ آـ اـبـنـ خـزـيـمـةـ قـالـ سـمـعـتـ الـبـخـارـيـ اـبـنـ خـزـيـمـةـ الـمـعـرـفـ.ـ صـاحـبـ الصـحـيـحـ اـهـ سـمـعـتـ الـبـخـارـيـ يـقـولـ قـالـ اـبـوـ سـعـيـدـ الـحـدـادـ عـنـيـ خـبـرـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الـعـالـمـ.ـ فـذـكـرـ حـدـيـثـ ضـمـامـ اـللـهـ اـمـرـكـ بـهـذـاـ؟ـ قـالـ نـعـمـ - [01:14:13](#)

وـالـتـرـمـذـيـ كـذـلـكـ عـقـبـ عـلـىـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ قـالـ سـمـعـتـ الـبـخـارـيـ يـقـولـ قـالـ بـعـضـ اـهـلـ الـحـدـيـثـ فـقـهـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ عـلـىـ الـعـالـمـ وـالـعـرـضـ عـلـىـهـ جـائزـةـ يـبـقـيـ هـذـاـ اـسـنـادـ هـذـاـ الـايـهـ؟ـ الـخـبـرـ - [01:14:34](#)

وـطـبـعـاـ سـيـأـتـيـ مـعـاـ.ـ قـالـ اـهـ الـبـخـارـيـ وـاحـتـجـ بـعـضـهـمـ فـيـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الـعـالـمـ بـحـدـيـثـ ضـمـيرـ اـبـنـ ثـعـلـبـةـ.ـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ سـيـسـنـدـهـ الـبـخـارـيـ الـانـ ياـ شـيـابـ قـالـ لـلـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ آآـ اللـهـ اـمـرـكـ اـنـ نـصـلـيـ الـصـلـوـاتـ؟ـ قـالـ نـعـمـ.ـ قـالـ فـهـذـهـ قـرـاءـةـ عـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ اـخـبـرـ ضـمـامـ قـوـمـهـ بـذـلـكـ فـاجـازـوـهـ.ـ كـلـمـةـ فـاجـازـوـهـ - [01:14:50](#)

يـعـنيـ قـبـلـ قـوـمـهـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ عـنـهـ طـبـعـاـ كـلـمـةـ اـجـازـوـهـ هـذـهـ لـمـ تـأـتـيـ فـيـ نـصـ الـرـوـاـيـةـ هـنـاـ.ـ وـلـكـنـهاـ وـرـدـتـ فـيـ بـعـضـ طـرـقـ الـحـدـيـثـ.ـ يـبـقـيـ اـذـاـ وـجـهـ اـسـتـدـالـلـ هـذـاـ الرـجـلـ الـذـيـ اـسـتـشـهـدـ بـهـ الـبـخـارـيـ الـلـيـ هـوـ اـبـوـ سـعـيـدـ - [01:15:08](#)

الـحـدـادـ اـنـ الرـجـلـ الـلـيـ هـوـ الضـمـامـ قـرـأـ عـلـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـعـنيـ قـالـ لـهـ اـللـهـ اـمـرـكـ بـهـذـاـ؟ـ فـالـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ نـعـمـ هـذـاـ بـالـضـبـطـ ماـ يـحـصـلـ فـيـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الشـيـخـ - [01:15:23](#)

يـأـتـيـ مـثـلـ شـخـصـ يـقـرـأـ عـلـىـ مـالـكـ كـتـابـهـ الـمـوـطـأـ وـمـالـكـ يـقـرـ.ـ فـهـذـهـ بـالـضـبـطـ هـيـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الشـيـخـ هـذـاـ هـوـ الـعـرـضـ.ـ وـاضـحـ قـالـ وـاحـتـجـ مـاـ لـكـ بـالـصـكـ.ـ الصـكـ الـلـيـ هـوـ كـتـابـ يـعـنيـ آآـ جـمـعـهـ صـكـاـ اوـ صـكـوـكـ - [01:15:34](#)

اـهـ وـاحـتـجـ مـاـ لـكـ بـالـصـكـ يـقـرـأـ عـلـىـ الـقـوـمـ فـيـقـولـوـنـ اـشـهـدـنـاـ فـلـانـ يـقـرـأـ ذـلـكـ قـرـاءـةـ عـلـيـهـمـ طـبـعـاـ وـجـهـ الشـاهـدـ اـنـ الصـكـ هـذـاـ يـكـونـ كـتـابـ مـكـتـوبـ.ـ ثـمـ يـقـرـأـ الشـخـصـ وـكـأـنـهـ تـكـلمـ بـهـ - [01:15:51](#)

وـهـوـ نـفـسـهـ مـثـلـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الـايـهـ؟ـ عـلـىـ الشـيـخـ يـقـولـوـنـ اـشـهـدـنـاـ فـلـانـ وـآآـ يـقـرـأـ ذـلـكـ قـرـاءـةـ عـلـيـهـمـ آآـ وـيـقـرـأـ عـلـىـ الـمـقـرـىـ فـيـقـولـ يـعـنيـ هـذـاـ فـيـ الـقـرـآنـ فـيـقـولـ الـقـارـئـ اـقـرـأـنـيـ فـلـانـ.ـ يـعـنيـ مـالـكـ لـمـ سـئـلـ عـنـ الـكـتـبـ الـتـيـ تـعـرـضـ عـلـيـهـ هـذـاـ مـوـجـودـ فـيـ كـتـابـ الـكـفـاـيـةـ لـلـخـطـيـبـ الـبغـدـادـيـ - [01:16:06](#)

يـعـنيـ مـالـكـ رـحـمـهـ اللـهـ كـانـ يـقـرـأـ عـلـىـهـ كـتـبـهـ فـيـقـولـ لـهـ طـالـبـ اـيـقـولـ الرـجـلـ عـنـكـ حدـثـيـ؟ـ قـالـ نـعـمـ.ـ يـعـنيـ كـذـلـكـ الـقـرـآنـ.ـ اـنـتـ مـثـلـ يـعـنيـ تـقـولـ اـقـرـأـنـيـ الشـيـخـ فـلـانـ.ـ مـعـ اـنـ الشـيـخـ هـذـاـ سـمـعـ مـنـكـ - [01:16:28](#)

وـلـمـ يـقـرـأـ هـوـ اـيـضاـ الـحـاـكـمـ روـيـ فـيـ كـتـابـ عـلـومـ الـحـدـيـثـ مـنـ طـرـيقـ آآـ مـطـرـفـ قـالـ صـحـبـ مـالـكـاـ سـبـعـ عـشـرـ سـنـةـ فـمـاـ رـأـيـتـهـ قـرـأـ الـمـوـطـأـ عـلـىـ اـحـدـ بـلـ يـقـرـأـوـنـ عـلـيـهـ وـآآـ سـمـعـتـهـ يـأـبـيـ - [01:16:43](#)

اـشـدـ الـاـيـيـاءـ عـلـىـ مـنـ يـقـولـ لـاـ يـجـزـئـهـ الـاسـمـاعـ مـنـ لـفـظـ الشـيـخـ.ـ يـقـولـ كـيـفـ لـاـ يـجـزـئـهـ فـيـ هـذـاـ فـيـ الـحـدـيـثـ وـيـجـزـئـهـ فـيـ الـقـرـآنـ وـاعـظـمـ يـعـنيـ الـاـمـامـ مـالـكـ الشـاـبـ كـانـ يـنـكـرـ عـلـىـ مـنـ يـقـولـ لـاـ يـصـحـ الـرـوـاـيـةـ الـاـ اـذـاـ حـدـثـكـ الـمـحـدـثـ مـنـ لـسـانـهـ اوـ بـكـلامـهـ يـعـنيـ - [01:17:01](#) وـعـومـاـ الشـبـابـ هـذـاـ الـخـلـافـ يـعـنيـ آآـ قـلـيلـ آآـ جـداـ يـعـنيـ لـمـ يـكـنـ مـنـتـشـراـ.ـ وـعـامـةـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ آآـ تـثـبـيـتـ اـهـ هـذـاـ الـاـمـرـ وـاـنـهـ يـعـنيـ مـثـلـ السـمـاعـ وـرـوـيـ عـنـ اـبـيـ عـبـيدـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ اـثـبـتـ وـافـهـمـ - [01:17:20](#)

وـافـهـمـ لـيـ مـنـ اـنـ اـتـوـلـىـ الـقـرـاءـةـ اـنـاـ.ـ وـالـخـلاـصـةـ اـنـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الشـيـخـ وـالـسـمـاعـ مـنـهـ سـوـاءـ.ـ بـشـرـطـ اـنـ يـكـونـ الشـيـخـ حـافـظـاـ لـحـدـيـثـهـ اوـ يـمـسـكـ اـصـلـ كـتـابـ طـيـبـ هـنـاـ بـقـىـ الـبـخـارـيـ يـاـ شـيـابـ سـيـسـنـدـ هـذـهـ الـاثـارـ.ـ يـعـنيـ هـوـ ذـكـرـ عـنـ الـحـسـنـ وـالـثـوـرـيـ وـمـالـكـ.ـ سـيـسـنـدـ هـذـهـ الـاثـارـ

01:17:37 وهذا فيه فائدة -

ان البخاري قد يسند بعض الاثار. عندي الرجل في في نسختي اللي هي نسخة دار التأصيل اعطي هذا الاحاديث ارقاما وانا في رأيي هذا ليس صحيحا الصواب ان هذه الاثار لا تأخذ ارقاما لانها ليست احاديث على شرط الكتاب. شرط الكتاب ان يكون حديثا مسندا مرفوعا. انما - 01:17:58

هذا الاثار ربما اسندتها لاهميتها لكن عندي اعطتها يعني ايه اعطاه؟ عندي رقم ثلاثة وستين قال حدثنا محمد ابن السلام اللي هو البيكendi اه حدثنا محمد بن الحسن اللي هو ابن عمران الواسطي اصله شامي. اه عن عوف عوف بن ابي جميل الاعرابي عن الحسن. ابو عن عوف مكثر عن الحسن البصري - 01:18:20

قال لا بأس بالقراءة على العالم. طبعا هذا الشباب هذا الاثر شباب مختصر تمام هذا الاثر كالتالي ان عوف ذكر ان رجلا سأل الحسن يا ابا سعيد منزلي بعيد والاختلاف يشق علي يعني مش هقدر اجي لك - 01:18:40

شوي للدرس. خلاص؟ فان آآفان لم تكن ترى بالقراءة بأسا قرأت عليك قال الحسن اه ما ابالي قرأت قرأت عليك او قرأت علي قال آآافقول حدثني الحسن؟ قال نعم. وهذا روی من طرق اخرى - 01:18:57

يبقى ايه يا شباب يبقى لاحظ ان البخاري اختصر هذا الاثر. والبخاري يفعل ذلك في الاحاديث والاثار. لأن الاثر هذا طويل لكن البخاري اختصر قال الحسن لا بأس بالقراءة على العالم - 01:19:16

فالحسن هذا له قصة آآاستخلص منها البخاري هذا المعنى قال البخاري وخبرنا محمد بن يوسف لأهذا الفراشبلي اللي هو كاتب راوي هذا الكتاب عن البخاري وخبرنا محمد يوسف الفراشبلي وحدثنا آآمحمد بن اسماعيل البخاري قال حدثنا عبيد الله بن موسى - 01:19:29

عندنا في النسخ اه قول اخربنا الى قول البخاري ليس عند طبعا. في بعض النسخ مش موجود فيها هذا نعم. في بعض النسخ مش موجود فيها كلمة اخربنا محمد بن يوسف وحدثنا محمد بن اسماعيل يعني اولها - 01:19:52

حدثنا عبيد الله بن موسى طبعا عبيد الله بن موسى سبق الكلام عنه ومتكلم في روایته عن الثوري كان يستصغر في الثوري وآآلكن هذا الحديث هذا تابعه عليه آآابو عاصم وهو عموما اثر من الاثار يعني ليس حديثا مرفوعا - 01:20:10

عبيد الله بن موسى طبعا ذكرنا ان هو كان يعني آآمفرطا في التشيع وذكرنا انه من كبار شيوخ البخاري سنا وانه آآثقة عموما ولكن انكر عليه بدعته وانكر عليه روایته عن الثوري. قال حدثنا عبيد الله بن موسى عن سفيان طبعا سفيان الثوري قال اذا قرأ على المحدث - 01:20:30

فلا بأس ان يقول حدثني. يبقى الان نحن نتكلم عن حكم هذا وعن الصيغة التي يذكرها يبقى هذا فيه جواز القراءة وجواز استعمال لفظ حدثني. واضح التسوية بين آآالسماع والقراءة عليه. قال اللي هو البخاري وسمعت ابا عاصم اللي هو ابو عاصم النبي اللي هو الضحاك ابن مخلد الشيباني احد اكبر شيوخ البخاري - 01:20:48

وآآيعني سيأتي آآفي روایات كثيرة ان هو يصل به البخاري الى التابعين اه يقول سمعت ابا عاصم يقول عن مالك وسفيان القراءة عن سفيان الثوري. القراءة على العالم وقراءاته سواء - 01:21:10

يعني كلها بنفس المعنى. طيب اتفضل يا وئام كمل حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثنا الليث عن سعيد هو المقبور عن شريك عن شريك ابن عبد الله ابن ابي نمر انه سمع انس بن مالك يقول بينما نحن جلوس مع النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد دخل رجل على جمل - 01:21:27

كان اخوه في المسجد ثم عقله ثم قال لهم ايكم محمد؟ والنبي صلى الله عليه وسلم متى بين ظهرانيهم. او بين ظهرانيهم وقلنا هذا الرجل الابيض المتى. فقال له الرجل ابن عبد المطلب فقال له النبي صلى الله عليه وسلم - 01:21:47

بصيغة السؤال يا وئام ابن عبد المطلب نعم الشيخ نعم ابن عبد المطلب فقال له النبي صلى الله عليه وسلم قد اجبتك. فقال رجل للنبي صلى الله عليه وسلم اني سائلك فمشدد - 01:22:06

كانت المسألة فلا تجد علي في نفسك. فقال سل عن ما بدا لك. فقال اسألك بربك ورب من قبلك. او ربى من قبلك الله ارسلك الى الناس كلهم؟ فقال اللهم نعم. الله؟ نعم. الله ارسلك الى الناس كلهم - 01:22:20

قال اللهم نعم. قال اشترك ان نصلي الصلوات الخمسة في اليوم والليلة؟ قال اللهم نعم. قال اشترك الله امرك ان نصوم هذا الشهر من السنة؟ قال اللهم نعم. قال اشترك بالله. الله امرك ان تأخذ من هذه - 01:22:39

ان تأخذ هذه الصدقة من اغنيائنا فتقاسمها على فرقائنا وقال النبي صلى الله عليه وسلم اللهم نعم. فقال الرجل امنت بما جئت به وانا رسول وانا رسول من ورائي من قومك. وانا ضمام ابن ثعلبة - 01:22:59

اخوبني سعد ابن بكر رواه موسى وعلي بن عبدالحميد عن سليمان عن ثابت عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم بهذا تمام. بارك الله فيك للاحظ يا شباب ان البخاري عليه رحمة الله بدأ في هذا الباب هو طبعاً يتكلم عن ماذا في هذا الباب - 01:23:14

مهم جداً ان تعرف ما فائدة هذا الباب لتعرف لماذا ساق تحته هذه الاحاديث والآثار في هذا الباب يتكلم عن القراءة والعرض على المحدث ان الطالب يقرأ والمحدث يقره واضح او يعرض عليه الحديث والمحدث يقره - 01:23:34

فهل هذا يكون بمنزلة السماع واضح؟ وبعد ما ذكر الآثار الصريحة وطبعاً قدمها لأنها أسرح. لأن الحديث هذا ليس صريحاً وإنما يستنبط منه. يبقى عندك فائدة هنا ان البخاري قد يقدم الآثر على الحديث. الآثر يا شباب يعني الآثار عن الصحابة او عن التابعين او عن من او عن اهل العلم. البخاري قد يقدم - 01:23:53

الآثار على الاحاديث اذا كانت الآثار اصلاح وقد يقدم الحديث على الآية. اذا كان الحديث اسرح. فالاعتبار هنا يا شباب ليس بقوة الحجة من جهة الثبوت طبعاً القرآن اعظم والسنة اعظم من الآثار - 01:24:16

ولكن الكلام هنا عن الأسرح. فالاسرح في الدلالة يقدم اذا كان الجميع في في حيز الحجة ولما كان البخاري يتكلم عن مسائل الحديث فإنه ذكر آئمة هذا العلم الذين لهم اعتماد بالرواية وضبطها التثبت فيها وهم مرضيون عند اهل العلم. ذكر ابن عبيدة وذكر الحسن وذكر الثوري ومالك فهم اهل العلم - 01:24:33

واهل العبادة فهم مشهورون بذلك. ثم بعد ذلك ذكر ما يمكن ان يستنبط منه ومن سبحانه الله يا شباب هذا من من امانة البخاري عليه رحمة الله انه اسند الفائدة الى اصحابها - 01:24:59

يعني قال واحتج بعضهم في القراءة على العالم بحديث الظمام. لم ينسب ذلك الى نفسه لانه استفاد بذلك من غيره وهذا الشباب فيه ان طالب العلم يسند الفائدة لا سيما اذا كانت فائدة عزيزة - 01:25:14

يسندها الى اصحابها فذلك من امانة العلم فان الاسناد من الدين ثم ذكر البخاري هذا الحديث اسنه آآ قال حدثنا عبد الله بن يوسف. طبعاً عبد الله بن يوسف التميمي تكلمنا عنه قبل ذلك. قال حدثنا الليث الليث ابن سعد عن سعيد اللي هو سعيد المقتوري - 01:25:30

عن شريك ابن عبدالله بن ابي نمر. شريك ابن عبدالله بن ابي نمر هذا من جملة الثقات لكنه متتكلم فيه. وسيأتي حديث انكر عليه انكاراً شديداً اذا هو موجود عند البخاري والامام مسلم نفسه انكره في صحيحه - 01:25:47

اللي هو حديث المراج. انفرد فيه شريك ابن عبدالله بالفاظ لم يتتابع عليها. وهذا الحديث عند مسلم يأتينا ان شاء الله في آآ في هذا الكتاب وآآ نعلق عليه في وقتها ان شاء الله. قال عن شريك ابن عبدالله بن ابي نمر انه سمع انس بن مالك. طبعاً في بعض طرق الحديث ان انس ابن مالك قال - 01:26:02

ديننا في القرآن ان نسأل النبي صلى الله عليه وسلم فكان يعجبنا آآ طبعاً هذه رواية تحتاج تثبيتاً لأن يعني هي موضع آآ يعني نقد آآ لكن انا اذكرها ليعلم هذا الحديث يعني او يعلم بعض طرقه - 01:26:23

قال آآ انس نهينا في القرآن ان نسأل النبي صلى الله عليه وسلم فكان يعجبنا ان يجيء الرجل من اهل الbadia العاقل فيسأله ونحن نسمع فجاء رجل في رواية كان من الاعراب - 01:26:39

آ في رواية اقصد كان الاعراب اجراً منا وآ لعله كان يقصد يعني لو على فرض صحة هذه الرواية اللي هي لا تسأل عن اشياء تبدى لكم اللي هي في سورة المائدة. وطبعاً هذا استدل به بعضهم على - 01:26:52

امور في الحديث لأن النبي صلى الله عليه وسلم هنا لم يذكر له لم يذكر له الحج طبعاً هذا الحديث له فقه لكن طبعاً يأتي في موضعه آ ان شاء الله - 01:27:08

اه فقط نتناول منه هنا ما يخص اه الاسناد والمتن طيب انه سمع انس بن مالك يقول بينما نحن جلوس عند النبي صلى الله عليه وسلم. طبعاً شريك ليس من اكبر الرواة عن انس - 01:27:23

اكبر رواه عن انس يعني آ عبد العزيز بن صفيف وقنادة والزهري وثبت البناي طبعاً وحميد الطويل فشريك ليس من الكبار عن انس. لكن جاءت رواية فيها متابعة من ثابت لشريك. ولكن هذه المتابعة ايضاً نتكلم فيها سذكرها ان شاء الله - 01:27:37

آ قال بينما نحن جيوس مع النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد دخل رجل على جمل فanaxه في المسجد ثم عقله ربطة يعني آ يبقى دخل الرجل النبي صلى الله عليه وسلم طبعاً في المسجد مسجد النبي صلى الله عليه وسلم. فقال ثم قال لهم ايكم محمد؟ وهذا شباب يعني لو انت تتبعت الاحاديث - 01:27:59

ستجد ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يتميز عن اصحابه كان النبي صلى الله عليه وسلم يخوض جناحه للمؤمنين. وهكذا ينبغي ان يكون العالم او طالب العلم لا بد الا تطلب التميز عن الناس او تصط霓ع يعني ذلك او لا تظن ان ان الوقار يكون بتجاهل الناس او بالترفع عنهم او - 01:28:19

التعالي او بان تميز عنهم في لباس او في طريقة كلام لأن الوقار شيء يجعله الله لك في قلوب العباد. ومن يهمن الله فما له من مكرم. وهذا الحديث والله حجة على كل من يطلب التميز. على - 01:28:40

ناس يقولوا ينبغي للعالم او الطالب يتميز عن الناس بزي او طريقة جلوس او نحو ذلك. ليس هناك شيء يتميز به الانسان الا التقوى. ان اكرمكم عند الله اتقاكم. وكما قال ابن تيمية رحمه الله لكم من زنديق في عباء - 01:28:56

وكم من قديس في قباء يعني وكم من صديق اقصد؟ كم من صديق في قباء اللي هو لبس الاعاجم يعني. بيقول فيه انسان بسيط ممكن يكون لباس لبس العمال وهو من اولياء الله الصالحين. رجل صالح متقي لله. وربما يكون شخص في زي العلماء او في زي - 01:29:12

المؤسسات الرسمية العلمية وهو من افجر الناس ببيع دينه بعرض من الدنيا فانا عن نفسي لا احب ان يتعمد اهل العلم التميز عن الناس في طريقة الكلام او في اه او في اللباس او في او في المجلس او التعالي على الناس اكره ذلك جداً واحب ان يكون الانسان يهتدي بهدي النبي صلى الله عليه وسلم فهو - 01:29:28

خير الهدي احسن الناس هدياً في التعليم والتعلم النبي صلى الله عليه وسلم فكل من اخترع طريقة وادعى انها الاليق بطلبة العلم او بالعلماء. ولم يكن عليها النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة فهي محدثة. ينبغي ان ترد - 01:29:51

لا ان يطبع معها وان تجعل هي الاصل النبي صلى الله عليه وسلم كان يخوض جناحه للناس يدخل الرجل يقول ايكم محمد قال والنبي متى بين ظهرانيهم. يعني لم يتميز عنهم. فقلنا آه هذا - 01:30:07

يعني هذا الرجل الابيض المتكى. طبعاً لا يقصد الابيض صرفاً. النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ابيض صرفاً صلى الله عليه وسلم وقال له الرجل ابن عبد المطلب هذا فيه يعني جفاء الاعراب يعني المفروض كان يعني يوقر النبي صلى الله عليه وسلم لأن الله تبارك وتعالى قال لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم - 01:30:21

ولا ترفعوا اصواتكم ولكن يبدو انه لم يكن يعني عالماً بذلك قال ابن عبد المطلب فقال له النبي صلى الله عليه وسلم قد اجبتك. هذا هو موضع الشاهد يا شباب - 01:30:38

هذا هو موضع الشهد. طبعاً هذا الحديث يا شباب لن يتكرر معنا في البخاري وله فقط هذا الموضع. وهو موجود عند غيري موجود في مسلم طرق كثيرة لهذا الحديث وطبعاً البخاري اخرج ما يغني عنه. البخاري اخرج ما يغني عن هذا الحديث في مواضعه سواء

في الصلاة او في الصدقة او في الزكاة او غير ذلك - 01:30:49

طيب آآ قال قد اجتك هذا موضع الشاهد انه النبي صلى الله عليه وسلم اقره. فقال الرجل للنبي صلى الله عليه وسلم اني سائلك فمشدد عليك في المسألة فلا تجد. تجد يعني ايه لا تغضب - 01:31:11

ان الوجد آآ مسلا وجد يعني كلمة وجد اما بمعنى غضب او الف. يعني وجد الشيء وجدتك مثلا وجدتك في المنزل. وجدت كتابا او وجد بمعنى الغضب. وهذا يعني الغضب يكون موجودا. انما الآخر اسمه وجود - 01:31:24

لا تجد علي لا تغضب يعني آآ لا تجد علي في نفسك سل عما بذلك فقال ان اسئلتك بربك وربى من قبلك الله ارسلك؟ شف هذا السؤال. الله ارسلك الى الناس - 01:31:40

قل لهم ارسلك هذا السؤال والى الناس كلهم سؤال اخر لان بعض الانبياء كان يرسل او كل الانبياء كان يرسل الى قومه خاصة. فقال اللهم نعم هذا هو الشاهد ايضا اللهم نعم انه - 01:31:55

قال انشدك بالله امرك ان نصلى الصلوات الخمس في اليوم والليلة قال اللهم نعم. هذا ايضا وجه الشاة. قال انشدك بالله ا الله امرك ان نصوم هذا الشهر من السنة؟ قال اللهم نعم. قال انشدك بالله امرك ان تأخذ هذه الصدقة - 01:32:05

من اغنيائنا فتقسمها على فقراءنا. قال النبي صلى الله عليه وسلم اللهم نعم. فقال الرجل امنت بما جئت به وانا رسول من ورائي الرسول من ورائي ايضا هذا معناه انه سيتحمل تلك الرواية ويؤديها الى من بعده. واضح؟ وهذا بالضبط ما يفعله الطالب -

01:32:22

ان الطالب يقرأ على الشيخ ويقرره الشيخ ثم يذهب ويحدث ويقول لهم حدثني الشيخ كذا او قرأت عليه كذا وانا رسول من ورائي هذا فيه التحمل والاداء من قومي. وانا ضمام ابن ثعلبة اخوبني سعد بن بكر - 01:32:41

قال البخاري رواه آآ موسى. طبعاً موسى ابن اسمااعيل التبو زكي. وطبعاً هو شيخ البخاري وجاء في بعض الروايات ان البخاري اسنده هذه الرواية. يعني ايه؟ قال حدثنا التبوزكي وعلي بن عبدالحميد ايضا علي بن عبدالحميد آآ هذا شيخ البخاري - 01:32:59

آآ علي ابن عبد الحميد آآ ليس له في البخاري الا هذا الموضع وهو ثقة وهو مشهور هو كوفي طبعاً مشهور بلقب المعنى الامام الترمذى اسنده هذا الحديث عن البخاري عن علي بن عبد الحميد هذا - 01:33:16

قال رواه قال البخاري رواه موسى اللي هو ابو زكي وعلي ابن عبد الحميد عن سليمان عن ثابت آآ طبعاً سليمان هذا سليمان ابن المغيرة. طبعاً سليمان ابن المغيرة ليس على شرط البخاري. اخرج لها البخاري معلقاً ومقدمة - 01:33:34

وان كان من جملة الثقات عن ثابت اللي هو ثابت البناني عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم. هذا الحديث يا شاب لابد ان نقف معه ووقفة لتعرف فقه البخاري عليه رحمة الله في اختيار - 01:33:51

في الروايات وانا يعني رسمت لكم خارطة هذا الحديث وان شاء الله ساضعه لكم في اللي هو الصفحة التي نتدارس عليها لان فيه صفحة خاصة للمدارسة شوفوا يا شباب هذا الحديث بداية البخاري خرجه من رواية الليث عن سعيد المقصوري عن شريك ابن ابي نمر عن انس - 01:34:01

طب هذا الحديث يا شباب خلينا نتصوره كده. سعيد المقصوري لما رواه اختلف عليه. يعني الرواية الذين رووا اختلفوا عليه. تمام رواه عبيد الله بن عمر وعبد الله بن عمر طبعاً عبد الله دول اخوات - 01:34:24

تمام؟ والضحاك ابن عثمان رواه عن سعيد المقصوري عن ابي هريرة. تمام الليث بقى خالف هؤلاء كلهم فرواه عن سعيد عن شريك ابن ابي نمر ابن ابي نمر عن انس - 01:34:39

الامام مسلم لم يخرج كل هذه الروايات لم يخرجها مسلم. لماذا يا شباب؟ لانه وجد فيها خلافاً لان الليث خالف كل هؤلاء فكان الامام مسلم رأى ان هذه الرواية مضطربة فلم يخرج منها اي رواية. تمام - 01:34:54

والنسائي رحمه الله لما آآ خرج الروايتين يعني خرج الرواية اللي هي رواية آآ الثلاثة ورواية الليث آآ فعل كما يعني اشار الى رواية الليث واشار الى خلاف آآ الى عبيد الله بن ابي عمر له. طبعاً عبيد الله بن عمر من الثقات الحفاظ - 01:35:12

وآ ابن منده كذلك في كتاب الايمان ذكر طريق الضحاك ابن عثمان عن سعيد عن ابي هريرة. تمام وهذه الطريقة بس يا رب ترکزوا  
معي يا شباب عشان عارف الناس منكم اللي ما درسوش حديث سيكون هذا الكلام صعبا عليهم - 01:35:35

انا احاول افهمكم الفكرة بالراحة هذا الحديث يا شباب يعني حصل فيه خلاف كبير بعض هذا الخلاف جعل آالامام مسلم لا يخرجه  
هذا الخلاف دعا امام مسلم لا يخرج هذه الرواية التي خرجها البخاري - 01:35:51

لكن الامام مسلم خرج حديث ضمام من رواية ثابت عن انس احنا الاول هنتكلم عن رواية سعيد المقتول عن ابي هريرة او عن شريك  
عن انس خلينا في الاول دي - 01:36:09

لو لو كان ممكن آحد يضع لكم صورة الخارطة بس مش عارف كيف تنتظرون اليها وانتم تستمعون الى الدرس. طيب ان شاء الله  
اضعها لكم بعد الدرس الامام مسلم من يخارج هذه الروايات ان الامام النسائي خرج الروایتین والامام البخاري خرج فقط رواية الليث  
عن سعيد عن شريك ابن ابي نمر - 01:36:22

عن انس لانها هي الايه؟ رآها هي الاصح آفيعايز عايز اقول ان هذه الرواية آاختلاف فيها والصواب هي رواية الليث. وآ<sup>ا</sup>  
ابو حاتم وهم رواية الضحاك ابن عثمان عن سعيد عن ابي هريرة - 01:36:45

وآالبخاري عليه رحمة الله واضح ان هو رجح رواية الليث وكذلك الدارقطني رجح رواية الليث ووهم كل الروايات الباقية عن  
سعيد المقتول تمام يا شباب طيب عندنا فائدة شباب هنا لا استطيع ان اغفلها - 01:37:08

وهي ان في حاجة اسمها شباب طريق الجادة طريق الجادة يعني ايه يعني في طريق بتكون محفوظة ومعروفة للحديث مثلا ابن  
المنكدر عن جابر ماشي ثابت البنا عن انس. سعيد المقتول عن ابي هريرة. روايات معروفة لها سكة معروفة - 01:37:29

كثير من الرواية يخطئ في الروايات في سلك الجادة. يعني يعمل ايه؟ يعني تكون الرواية مثلا ليست على الجادة يعني تكون الرواية  
مثلا مختلفة. مثلا ابن المنكدر مثلا عن ابي هريرة. فالراوي لكونه متعدد على ابن المنكدر عن جابر فيقول ايه؟ ابن المنكدر عن جابر.  
فيكون هذا خطأ - 01:37:50

فكثيرا ما يستدل العلماء على خطأ الراوي لانه سلك الجادة. يعني انه اتبع الطريق المحفوظة. اضرب لك مثال. تصور ان انا دايما مثلا  
باسمع من آشيفي اسمه مثلا محمد علي مثلا كل مرة اقول لك حدثني محمد علي حدثني محمد علي. وفي مرة من المرات قلت  
حدثني محمد ابن خالد - 01:38:10

محمد ابن خالد هذه ليست هي الطريق المحفوظة التي دائمًا اتكلم عنها فيأتي بعض الرواية يخطئون فيقول ايضا حدثني محمد علي  
بن علي. وهذا خطأ. فيصوب العلماء الطريق غير الجاد - 01:38:36

على طريق الجادة نفس الكلام وقع هنا يا شباب ان آمشهور ان سعيد المقتول يروي عن ابي هريرة وبعض الرواية اتبعوا طريق  
الجاده اللي هو الطريق المعروف فروعوا الحديث هذا حديث ضمام عن سعيد عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم -  
01:38:51

وهذا خطأ ابو حاتم وخطأ الدارقطني والبخاري رجح رواية الليث هي تخالف هذا اللي هي رواية الليث عن سعيد المقتول عن  
شريك عن انس واضح يا شباب؟ فهذا فيه فائدة - 01:39:09

الفائدة الثانية يا شباب انه ليس مجرد الاختلاف في الرواية يجعل الرواية مضطربة الامام البخاري عليه رحمة الله صحيح هذه الرواية  
مع انه خالفه فيها نقاط. وكذلك ابو حاتم آضاعف الرواية الاخرى والدارقطن فليس مجرد وجود الاختلاف في الرواية - 01:39:26  
يجعلها مضطربة او يجعلنا نصح كل الطرق. لآقد نرجح بعض الطرق على بعض. طيب نأتي بقى للرئيشه كيف اه دعم البخاري  
رواية شريك. طبعا شريك متتكلم في حفظ يا شباب - 01:39:45

شريك متتكلم في حفظك. تمام؟ والليت خلوف في هذه الرواية. طبعا عارف ان في ناس منكم دماغها بتتصدع دلوقتي لان هم ايه  
يعني ما درسوش معنا في علوم الحديث. فحاسس ان انا بتتكلم في في الفيزياء او الكيمياء يعني - 01:40:02

ان شاء الله الخريطة هتووضح لكم الفكرة دي خلينا نتكلم دلوقتي الناس اللي هي يعني ايه فاهمة معنا في في الموضوع دلوقتي يا

شباب احنا عندنا هذا الحديث بالنسبة للبخاري يحتاج ان يحميه وان يدافع عنه. ليه - [01:40:16](#)

لان اولا الليث ابن سعد خولف في هذا الحديث ليث ابن سعد عندنا البخاري روى الحديث عن عبدالله بن يوسف عن الليث عن سعيد المقبوري عن شريك عن انس. فالامام البخاري يريد ان يدفع هذا الاشكال عشان ما تتصورش ان هو اخطأ في الرواية - [01:40:31](#)  
طيب بيقى الليث خالف هؤلاء الثقات. البخاري طبعا الليث هو اوثق الرواية عن سعيد المقبوري. دي اول آسبب جعل البخاري يقدم روایته. اثنان ان هذه الرواية تخالف الجادة. ثلاثة - [01:40:48](#)

الشاهد الذي ذكره البخاري قال رواه موسى ابن اسماعيل التابو زكي وعلي بن عبدالحميد هذان الاثنان رويوا هذا الحديث عن سليمان بن المغيرة وهو من الثقات الحفاظ عن ثابت البناني عن انس. فهذا - [01:41:03](#)  
فيه شاهد ركزوا معى. فيه شاهد على ان هذا الحديث له اصل عن انس ابن ما لك. تمام كده؟ طيب جميل بس هنا بقى في مشكلة في الرواية الثانية دي بقى. عايزة تركز معى فيها - [01:41:19](#)

هذه الرواية الثانية رواها ثابت البناني واختلف عليه. يعني الرواية اختلفوا عليه رواها سليمان ابن المغيرة وروى عنه جمع روى عنه التبوزكي وعلي بن عبدالحميد وهاشمي بن القاسم وبهز. كل دول وطبعا هذه الاحاديث موجودة عند البخاري تعليقا وعند الترمذى - [01:41:33](#)

وموجودة عند الامام مسلم كل هؤلاء رروا اه يعني اللي هو ابو زكي وعلي ابن عبدالحميد وهاشم وبهز رروا عن ثابت عن انس. تمام لكن حماد بن سلمة ذكر الدارقطني انه روى هذا الحديث عن ثابت البناني مرسلًا - [01:41:53](#)  
والامام الدرقطني رجح رواية آآ حماد بن سلمة وخطأ كل الروايات الاخرى اللي هي طبعا رواية ايه؟ سليمان ابن المغيرة. ده مولود في علل الدارقطني وذكر ان حماد ابن سلمة اوثق الرواية عن ثابت وهو بالفعل كذلك. بس ركزوا بقى معى - [01:42:11](#)  
يبقى اذا الدارقطني يخبط في هذه الرواية التي استشهد بها البخاري لكن البخاري لا يراها خطأ. البخاري يرى ان هذه الرواية من جملة الشواهد التي تؤكد صحة هذا الحديث عن انس ابن مالك - [01:42:29](#)

طبعا البخاري لماذا علقها؟ ركز بقى في السؤال ده. ما واحد يقول طب ما هو البخاري اصلا عنده هذه هذا الحديث مسند يعني عنده رواية موسى التبوزكي ثقة ثابتة حافظ. وعلي ابن عبدالحميد ثقة. الاثنين رروا عن سليمان ابن المغيرة وهو ثقة عن ثابت البناني عن انس - [01:42:47](#)

لماذا لم يسندها البخاري؟ لماذا ساقها البخاري تعليقا لعلم البخاري بهذا الخلاف. وان كان ذكر ابن حجر انه في بعض الروايات ان البخاري اسندها لكن الاقرب ان البخاري لم يسندها. لماذا يا شباب - [01:43:04](#)  
لان البخاري علقها لعلمه بوجود الخلاف فيها. والبخاري اذا وجد خلافا قويا في الرواية لا يصرح بها ولا يسندها ولكن يجعلها من جملة المرجحات واضح يا شباب؟ وهذا يؤكّد فقه الامام البخاري. والله يا شباب - [01:43:20](#)

الواقع يعني انا قبل ان ادرس البخاري بهذه الطريقة كنت احب البخاري يعني حبي ان رجل نقل الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم انتهى الامر لما قرأت هذا الكتاب قبل قبل مثلا سنوات طويلة مع الشباب بدأت احبه اكثر واعرف فقهه في هذا الكتاب - [01:43:38](#)

لما طبقت علوم الحديث على هذه الروايات وجمعت اطراف الروايات وجدت ان هذا الرجل يعني علمه الذي لم يبشه في في هذا الكتاب اكثر واعظم مما بشه. يعني ايه يا شباب؟ يعني هذه الروايات التي تقرأها انت في سطر واحد خلفها تعب ومجهود - [01:43:59](#)

وجمع للروايات وانتخاب لاحسن الروايات لا ينطق هو بهذه الامور. ينبغي نحن ان نتلمس هذا. شف كلمة يعني تعرف لماذا البخاري مثلا اختار تلك الرواية مع ان هذا الحديث مثلا له - [01:44:19](#)

اكثر من عشرين طريقة مثلا من عشرين طريق. لماذا يختار هذه الروايات بالذات؟ ولماذا يذكر مع انه عنده روایتان؟ روایات مثلا ثابت عن انس ورواية شريك لماذا مع ان شريك اقل علما من انس واقل اقل علما من انس واقل ضبطا آآ اقصد اقل علما من ثابت -

واقل ضبطا له منه لماذا قدم روايته واسندها وعلق رواية ثابت؟ لوقوع الشك في رواية ثابت. فلذلك يا شباب طالب العلم كلما كان عنده ارضية في العلوم التي يتناولها الكتاب يستطيع ان يستنطق هذا الكتاب ليعرف فقه مؤلفه من جهة - 01:44:52 تخرج الفوائد من جهة اخرى. الشخص ما تقدم الشباب باختصار هذا الحديث اختار البخاري. طبعا الحديث هذا لم يكرره البخاري الا في هذا الموضوع. ليس له وجود الا في هذا الموضوع. واضح - 01:45:13

فالبخاري رحمه الله ذكر هذا الحديث هنا لماذا؟ رکزوا بس عشان ده كمان دقيق لم يذكره ليستدل به على ما تضمنه الحديث من مثلا وجوب الصلوات او الزكاة ونحو ذلك. لأن ذكره على معنى واحد وهو القراءة على الشيخ. تمام؟ او العرض على الشيخ - 01:45:26 تمام هذا اول امر الامر الثاني اختار له رواية الليث عن سعيد عن شريك عن انس ورجم هذه الرواية على غيرها وطبعا شاركه في هذا الترجيح يعني ابو حاتم والدارقطني طبعا الدارقطني متاخر عن البخاري - 01:45:46

وكذلك اه استدل او عضد هذا برواية اخرى لم يسند لها لكونها فيها خلاف واضح يا شباب طبعا الامام مسلم رحمه الله حاول ان يهرب من ايه؟ من هذا الخلاف في رواية سعيد المقبوري. لكنه ايضا يعني - 01:46:06

انتقدوا عليه ان حماد بن سلمة خالف سليمان ابن المغيرة. طبعا الامام مسلم خرج رواية مين؟ خرج رواية آ عام عمرو الناقد عن هاشم ابن القاسم. وآ وكذلك خرج من رواية بهز. خرجها من رواية بهز عن سليمان ابن المغيرة. وهرب من رواية مين؟ من رواية - 01:46:26

الليث عن سعيد المقبوري باعتبار ان فيها خلاف. لكنها كذلك آ يعني هذه الرواية محل نقد باعتبار ان حماد خالف آ ثابت آ اقصد خالف سليمان ابن المغيرة معلم انا يعني عارف ان بعض الطلبة سيجد ان - 01:46:47

سيجد ان هذه مشكلة عند يعني مش هيفهم. انا عارف ان بعض الشباب مش هيفهم لكن آ انا احاول اشرح للطلاب اللي حضروا معنا آ في دروس الحديث باختصار الشاب هذا فيرأيي من اجمل الامثلة التي تبين لك فقه البخاري فيما اسند وفيما علق وفيما آ ذكر من الروايات وفيما ترك. ولماذا لم - 01:47:05

يكبر بعض الروايات في كتابه آ خليني اراجع كده لان انا متأكد ان هذا الحديث لم يخرجه البخاري في في اي موضوع اخر. ولكن خليني اتأكد ايضا من آ نتأكد اكثر - 01:47:26

نعم بالفعل لم يذكره البخاري في اي موضوع من كتابه الا هذا الموضوع والبخاري لما اراد ان يستدل على الآيات على الصلاة وغيرها ذكر احاديث اخرى كما مر معنا في حديث وفد عبدالقيس وسيأتي ان شاء الله - 01:47:42

وهذا الشباب فقه عزيز جدا طيب اكمل يا وئام باب ما يذكر في المناولة وكتاب اهل العلم بالعلم الى البلدان. وقال انس نسخ عثمان نسخ عثمان المصاحف فبعث بها الى - 01:47:59

ورأى عبدالله بن عمر ويحيى بن سعيد ومالك ذلك جائزة. واحتج بعض اهل الحجاز في المناولة بحديث النبي صلى الله عليه وسلم حيث كتب لامير السرية كتابا وقال لا تقرأه حتى تبلغ مكان كذا وكذا. فلما بلغ ذلك المكان قرأه على الناس واطلبوا بامر النبي صلى الله - 01:48:15

عليه وسلم حدثنا اسماعيل ابن عبد الله قال حدثنا ابراهيم ابن سعد عن صالح عن ابن شهاب عن عبيد الله ابن عبد الله ابن عتبة ابن مسعود ابن عتبة ابن مسعود ان عبد الله ابن عباس - 01:48:35

اخبره ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث بكتابه رجلا وامرها ان يدفعه الى عظيم البحرين. فدفعه عظيم البحرين الى كسرى فلما قرأه مزقه فحسبت ان ابن المسيب ابن المسيب قال فدعنا عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يمزقوا كل ممزق - 01:48:46

ماشي اكمل حدثنا محمد بن مقاتل ابو الحسن اخبرنا عبد الله قال اخبرنا شعبة عن قتادة عن انس بن مالك قال كتب النبي صلى الله عليه وسلم كتابا او اراد - 01:49:08

او اراد ان يكتب فقيل له انهم لا يقرأون كتابا الا مختوما فاتخذ خاتما من فضة نقشه محمد رسول الله لاني انظر الى بياضه في يده. فقلت لقتادة من قال من قال نقشه محمد رسول الله - [01:49:20](#)

قال انس بارك الله فيكم آآ هنا يا شباب البخاري دخل في نوع آآ من تلقي الحديث او تلقي العلم وهو ما يمكن ان نسميه اجمالا بالاجازة وتحته اصناف منها المناولة - [01:49:38](#)

ان هو آآ الشيخ ينال التلميذ بعض حديثه مكتوبا ويأذن له في روايته آآ وهذه صحيحة عند آآ اغلب آآ علماء الحديث ومنه آآ مثلا ان يعطيه ان يكتب له - [01:49:56](#)

المكاتبة ان يكتب الشيخ للراوي بشيء من حديثه ويقرنه بلفظ الاجازة يعني اجزتك وقد يختمه آآ يعني للدلالة على آآ آآ انه منه اه فيقول مثلا الراوي كتب الي فلان - [01:50:12](#)

آآ فاما آآ كان هذا الكتاب موسقا وفيه آآ يعني آآ آآ تأكد الراوي ان هذا من شيخه فعلا فهذا يعد متصلة يعد متصلة ومسندا وستأتي احاديث ان شاء الله في الصحيحين فيها هذا في هذه الطريقة اللي هي طريقة المكاتبة - [01:50:29](#)

والبخاري رحمة الله هنا آآ تكلم عن المناولة آآ ما يذكر في المناولة وكتاب اهل العلم بالعلم الى البلدان يعني الى اهل البلدان. اراد ان هنا ان هذه الطريقة صحيحة ومعتمدة اذا كان الكتاب آآ يعني اذا تحققنا من كون هذا الكتاب من الشيخ وطبعا قد - [01:50:51](#) يعني اه طبعا هذا فيه ان يكون الرسول بالكتاب ثقة يعني الذي اوصل الكتاب ثقة. وان مثلا يعرف خط الشيخ وان يكون الكتاب مختوما يعني كل ما يمكن ان يتخد كوسيلة للتثبت من آآ صحة آآ هذه الرواية وانها من آآ من الشيخ فانه يصلح في ذلك - [01:51:11](#) يكون سببا في صحة هذه الرواية اه طبعا اه نسيت ان انبه على ان هذا الحديث الذي تكلمنا عنه اللي هو حدث اه شريك اللي هو قال فيه الترمذى حدث حسن غريب من هذا الوجه. وقد روي من غير هذا الوجه عن انس - [01:51:31](#)

يعني هو لما ذكر في آآ في رقم آآ ستمائة وتسعة عشر ذكر هذا الحديث اللي هو تقريبا حدث ابو هريرة. ذكر حدث ابي هريرة. وبعد ذلك ذكر ان هو يروى من وجه او روي من وجوه عن انس رضي الله عنه - [01:51:51](#)

عنه من غير هذا الوجه. اظنه يقصد رواية شريك و وكذلك رواية ثابت. وبشكل عام يا شباب هذا الحديث من الاحاديث التي احب من الطالب ان يتدرّب عليها. يجمع فيها الروايات ويرجع فيها الى كتب العلل. اللي هو الحديث آآ اللي هو حدث ضماء - [01:52:10](#) رضي الله عنه باب ما يذكر في المناولة البخاري احيانا آآ يقول باب ما يذكر في كذا ولا ولا يجزم بالحكم واضح ولكنه ضمنا يذكر ترجيحه. لأن هذه المسألة خلافية - [01:52:27](#)

البخاري اذا كانت المسألة خلافية فانه احيانا يذكر الترجمة باب ما جاء في كذا او ما يذكر في كذا آآ طيب آآ قال وقال انس نسخ عثمان المصاحف فبعث بها الى الافق. هذا طبعا طرف من حديث طويل يأتي معنا ان شاء الله في فضائل القرآن - [01:52:42](#) وجه الاستدلال منه آآ ان ليس فيه ثبوت القرآن نفسه طبعا. ولكن في ان عثمان ارسل ذلك وكان كتابا ارسله والناس عملوه انه من عثمان رضي الله عنه قال ورأى عبدالله بن حجر يقول ان عبدالله بن مكتوب هنا ابن عمر. ابن حجر يعني بحث هذا ورجح ان يكون عبدالله ابن - [01:53:05](#)

ابن عمر ابن الخطاب آآ او يكون عبدالله بن آآ عمرو بن العاص. يعني كلمة عمرو عمر تكون الاصل فيها عمرو وبحثها بحثا طويلا ليس عندي جزم. من هذا الذي ذكره البخاري؟ اللي هو عبدالله بن عمر او عبدالله بن عمرو. قال واحة بن سعيد طبعا يحيى بن سعيد الانصاري - [01:53:29](#)

ومالك سيأتي الاثر عندهم موجود عند آآ في آآ كتاب الحاكم في علوم الحديث طبعا يا شباب ذكرنا ان هذا الباب يتكلم فيه البخاري عن طرق التحمل وماذا يقال فيها - [01:53:50](#)

ذكر السمع والقراءة على الشيخ والعرض على الشيخ الان يتكلم عن المناولة. يعني الشيخ آآ يعطي الشيخ الطالب كتابه ويأذن له في روايته عنه خلاص ومن رد القراءة على الشيخ رد هذا من باب اولى. يعني لو ان شخصا رد قال لا يصح ان تقرأ على الشيخ فمن باب اولى يرد ان يعطي الشيخ الكتاب - [01:54:04](#)

للطالب آ طيب قال واحتاج بعض اهل الحجاز اللواء الحميدي احتاج بعض اهل الحجاز في المناولة بحديث النبي صلى الله عليه وسلم حيث كتب لامير السرية السرية اللي هي قطعة من الجيش كتابا وقال لا تقرأه حتى تبلغ مكانكذا - 01:54:27 وكذا فلما بلغ ذلك المكان هذا هو الشاهد هو لما بلغ ذلك المكان ناول الكتاب ناوله امره امره ان يقرأه يعني النبي صلى الله عليه وسلم اعطاه الكتاب ثم لما بعد عنده قرأه وهو بعيد عنه لان القراءة على - 01:54:49

شيخ يا شباب ان تقرأ بحضور الشيخ انما المناولة انك تأخذ الكتاب او يرسل اليك بالكتاب فهمنا الفرق بينهم طبعا امير هذه السارية جاء في هذا الحديث اللي هو عبدالله بن جحش الاسدي اللي هو اخو زينب بنت جحش وكان تأمیره في السنة الثانية بعد وقعة بدر - 01:55:03

طيب قال واحتاج بعض اهل الحجاز في في المناولات في المناولة بحديث النبي صلى الله عليه وسلم حيث كتب لامير السرية كتابا وقال لا تقرأه حتى تبلغ مكانكذا وكذا فلما بلغ ذلك - 01:55:23 كان هذا وجه الشاهد قرأه على الناس واخبرهم بامر النبي صلى الله عليه وسلم يبقى هذا هو وجه الشاهد من الایه من هذا الاثر قال حدثنا اسماعيل بن عبدالله آ قال حدثني آ ابراهيم بن سعد تكلمنا عنه عن صالح ابن صالح اللي هو صالح ابن كيسان عن آ ابن شهاب اللي هو الزهري عن عبيد الله بن عبدالله بن - 01:55:35

ابن عتبة ابن مسعود ان عبدالله بن عباس اخبره ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث بكتابه رجلا هذا الرجل هو عبد الله بن حذافة السهمي سيأتي معنا ان شاء الله - 01:55:57

هذا الحديث سيتكرر معنا يا شباب فقط نأخذ منه وجه الشاهد وامره ان يدفعوا الى عظيم البحرين فدفعه عظيم البحرين الى كسرى هذا هو الایه؟ هذا وجه الشاهد يا شباب ان النبي صلى الله عليه وسلم بعث كتابا - 01:56:07 فيه علمه او فيه كلامه الى شخص آ هذا فيه اقرار لايته؟ لكتاب يبقى هذا هو الشاهد آ الثالث او الرابع عند البخاري في هذا الباب الاول اللي هو نسخ عثمان المصاحف وانه بعثها الى الافق - 01:56:22

وما جاء عن عبدالله بن عمر ويحيى بن سعيد ومالك تمام؟ وما جاء في الاثر اللي هو آ النبي صلى الله عليه وسلم آ كتب لامير السرية كتابا والثالث اللي هو هذا الحديث اللي هو آ بعث كتابا الى عظيم البحرين فدفعه عظيم البحرين الى كسرى فلما قرأه مزقه الله صلى الله عليه وسلم ان يمزقوا كل ممزق - 01:56:41

الى هنا انتهى طبعا هذا الحديث مختصرا جدا صحيحا البخاري يعني عنده ابداع في اختصار الحديث على وجهه الشاهد سيأتي هذا الحديث قال فحسبت هذا القول من قول الزهري وهذه الرواية مرسلة فحسبت ان ابن المسيب قال فدعا رسول فدعا عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يمزقوا كل ممزق - 01:57:02

في هذا الحديث سيأتي في المغازي وسنتكلم ان شاء الله تبارك وتعالى والشاهد منه ان النبي صلى الله عليه وسلم ارسل كتابه او ناول او ناول كتابه طيب لماذا هذه الرواية مرسلة شاب؟ لان سعيد بن المسيب لم يحضر هذا المشهد وانما يعني ايه آ حاكاه كانه حضره فهذا هو الارسال قال حدثنا محمد - 01:57:21

مقاتل ابو الحسن هذا يأتي معنا كثيرا وهو مروازي واذا قال احد من المراویز اخبرنا عبدالله فهو عبدالله بن مبارك قال اخبرنا شعبان هو شعب بن الحجاج عن قتادة عن انس بن مالك قال كتب النبي صلى الله عليه وسلم - 01:57:42

كتابا او اراد ان يكتب فقيل له انهم لا يقرأون كتابا الا مختوما فاتخذ خاتما من فضة نقشه محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا ذكره البخاري ليبيين الاحتياطات التي يتتخذها العالم حينما يرسل كتابه منها مثلا ان يكون خطه معروفا ومنها ان يرسله - 01:57:56 مع راوه ثقة منها مثلا ان يكون مختوما آ بختمه اه قال فاتخذ آآ فاتخذ خاتما من فضة النقش محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ينظر الى بياضه في يده فقلت القائل هو شعبة فقلت لقتادة من؟ قال نقشه - 01:58:17

محمد رسول الله قال انس تمام آ ابن منه ذكر ان البخاري حيث يقول قال لي وهذا يعني آ يعني فائدة يا شباب ان ابن منه بيقول ان البخاري اذا قال لي فهي اجازة يعني آ يعني اخذها اجازة وهذا ليس صحيحا الشباب - 01:58:40

انا جمعت روایات کثیرة للبخاری رحمه الله آآ يقول فيها قال لي وهو في غير الصحيح يعني مثلا في كتاب الادب المفرد او مثلا في كتاب الترمذی آآ يسند عنه هذا روایة يعني انه سمعه. وابن حجر رحمه الله عمل بحثا في ذلك ورد على ابن منده في هذا -

01:58:58

آآ يعني البخاری اذا قال قال لي فهذا سمع ولكنه يقول قال لي لانه اما الحديث لم يبلغ شرطه او ليس يعني لم يدخله في على صيغة المسند واضح اه هذه فائدة. المهم ان البخاری اه نلاحظ ان هو ذكر السمع والعرض القراءة والكتابة والمناولة - 01:59:21 لم يذكر الاجازة المجردة ولا الوجادة ولا الوصية. والاقرب انه لا يراها صحيحة آآ طيب احنا بيتأليك اخذنا تقربيا آآ ساعتين فبعض

01:59:42

الطلاب يعني شدد علي في الا ازيد على ساعتين - 01:59:58 مش عارف احنا اخذنا تقربيا طيب خلينا نقف هنا يا شباب حتى لا نكثر عليكم. وبكرة ان شاء الله معادنا نحاول ان احنا ناخد غدا ان شاء الله يعني آآ اربعين حديثا -

او ثلاثة على الاقل ان شاء الله آآ بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا واحسن الله اليكم. السلام عليكم ورحمة الله. نعم.

02:00:19 الشيخ حسين لو سمحت اخر سؤال -

ذكرنا بالعلماء المعتبرين ابن عيينة والشوري والحسن البصري والامام مالك اخر باب قرأناه ذكر عبد الله ومالك ويحيى ابن سعيد الانصاري نعم. ابن الصعیدي يدون بين المعتبرين يحيى ابن السعید؟ نعم. نعم يدون اه - 02:00:30

نعم بارك الله فيك السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 02:00:48