

## دورة الدراسة المختصرة لصحيح البخاري (٢١) كتاب العلم

### الأحاديث من ٨٩-٨٠١/حسين عبد الرزاق

حسين عبد الرزاق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله  
اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:00

اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد اهلا وسهلا ومرحبا بالشباب الكرام وهذا هو الدرس  
الثاني عشر آآ من دراستنا المختصرة لكتاب الجامع - 00:00:18

المسند الصحيح المختصر. آآ من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه واياته. للامام محمد بن البخاري عليه رحمة الله وقد  
وصلنا بحمد الله تبارك وتعالى الى آآ باب آآ باب تعليم الرجل امته واهله - 00:00:34

فنتنظر من معنا امجد يريد ان يتحدث تفضل يا امجد معنا امجد محمد عبد الباسط طيب اقرأ وانا باب تعليم الرجل امته واهله  
قال الامام البخاري علي رحمة الله اخبرنا محمد هو ابن سلام - 00:00:59

حدثنا المحاربي قال حدثنا صالح بن حيان قال قال عامر الشعبي حدثني ابو برد عن ابيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
ثلاثة لهم اجران رجل من اهل الكتاب امن بنبيه وامن بمحمد صلى الله عليه وسلم - 00:02:10

والعبد المملوك اذا ادى حق الله وحق مواليه ورجل كانت عنده امة فادبها فاحسن تأديبها وعلمتها فاحسن تعليمها ثم اعتقها فتزوجها  
فله اجران ثم قال عامر الشعبي عليه رحمة الله آآ ان ان مما يدخل في باب العلم التعليم واولى من آآ يعلمه الرجل يعني من كان ذا  
علم اولى من يتولى تعليمه - 00:02:58

هو امته واهله طبعا هذا الحديث فيه تعليم الامة لكن آآ البخاري عليه رحمة الله قاسي الاهل يعني هي الزوجة ينفع  
تقول الزوج او الزوجة على المرأة - 00:03:17

فقاس تعليم الزوجة على تعليم الامة قال اخبرنا محمد ابن سلام وهو البيكendi هو ثقة فك قال حدثنا المحاربي المحاربي هذا  
هو عبد الرحمن بن ابي بكر اه هذا كوفي - 00:03:35

وآآ هو متتكلم في روايته انه يعني بعض اهل العلم آآ ضعفوه لكونه يروي آآ عن المجاهيل ولكن هذا الحديث اذا آآ تتبع طرقه وجده  
آآ مروي من طرق كثيرة - 00:03:55

يعني آآ مروي من طريق الشعب عن ابي بوردة عن ابيه. وقلنا ان آآ ابوه اللي هو ابو موسى الاشعري فالشعبي آآ روى عنه عدد من آآ<sup>1</sup>  
الرواية الثقات - 00:04:15

منهم مطرف ابن طريف وصالح ابن آآ ابن حيان او صالح ابن حي كما سنعرف انهما يعني واحد والفضل ابن يزيد وآآ صالح روى  
عنه عدد. يعني عندنا صالح في هذا الحديث - 00:04:30

روى عنه عدد روى عنه الثوري وعبد الواحد والمحاربي وابن عبيدة وابن المبارك وهذه الطرق عند البخاري وكذلك تابع الشعبي ابو  
بوردة. يعني ابو برد ايضا روى هذا الحديث عن آآ - 00:04:46

آآ نفس هذا الحديث رواه فإذا البخاري عليه رحمة الله حينما خرج هذا الحديث وان كان هذا الرأي متكلما فيه. مش عارف الصوت

وصل ولا لا يا شباب آآاظن اظن ان شاء الله يكون واصل - 00:05:07

افهم الشباب ما معنى يعني ان الرجل متكلم في روايته - 00:05:27

احنا عندنا الراوي يا شباب قد يكون آماضاعفا بتضعيف معين. يعني بعض النقاد انتقدوه في امر ما ضاعفه في شيء ما. قال ان هو يدلس خلاص الطلاب اللي حضروا معنا دروس الحديث يفهم معاناها - 00:05:43

او ان هو مثلا تغير حفظه. او ان هو ضعيف في بعض الشيوخ الذين روى عنهم فحينما يخرج له البخاري آفانه يختار له احسن حديثه ومن جملة الامور التي يعرف بها البخاري ان الراوى ضبط الحديث ان يكون تابعه عليه الثقات الحفاظ - 00:56:59

واضح فهذا الحديث آنما المحادي هذا آنكلم فيه يعني ضعف بتضعيف ما البخاري خرج له آن من الاحاديث ما توبع عليه يعني لم يخرج له منفرد به. لو كان انفرد بهذه الرواية - 00:06:21

آآ سيكون هذا موضع نقد لكنه لم ينفرد بهذه الرواية. فالراوي يا شباب قد يكون يعني ضعيفاً في بعض السور. ولكن إننا تحققنا انه ضبط الرواية. كيف تتحقق بان يكون تابعاً للثقة؟ وهذا الحديث من هذا الصنف - 00:06:40

طبعاً المحاربي هذا له ابنه أيضاً عبد الرحيم بن عبد الرحمن هذا ثقة لكن هو غير هذا نحن نتكلم هنا عن آآ عبد الرحمن بن محمد الكوفي اه طيب قال اه قال البخاري حدثنا محمد هو ابن سلام حدثنا المحاربي قال حدثنا صالح بن حيان - 00:06:59

صالح بن حيان اللي هو صالح بن صالح بن حي كوفي ثقة آآ ابناؤه الحسن وعلي مشهورون جدا يقول الحسن ابن حي من من الفقهاء او من ينقل عنهم القوالي يعني في الفقه - 00:07:23

آ قال عامر الشعبي طبعا عامر ابن شراحيل الشعبى معروفة آ قال عامل الشعبى آ حدثى ابو بردة عن ابى موسى آ اسف آ حدثى ابو بردة عن ابىه. قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طبعا ابوه ابو موسى - 00:07:38

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة لهم اجران آآ في رواية ان آآ رجلا قال لي آآ للشعبي يا ابا عمرو ان آآ من قبلنا من اهل يقولون في الرجل اذا اعتق امته ثم تزوجها فهو كالراكب آآ بدنته - 00:08:00

او كالراكب بذنته. يعني واحد آآ يعني هو بيحكى له ان آآ لاجل ان نفهم سبب هذا الحديث ان هو بيقول له هذا الرجل من خراسان يقول له ان في ناس بتقول اذا الرجل اعتقد امته ثم تزوجها فهو كالراكب بذنته - 00:08:22

روى الشعبي حديثي أبو برد عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:08:42

ثلاثة لهم اجران. لهم اجران يعني كلمة ثلاثة هذا ليس للتقيد آآ ولكن هذا يأتي كثيرا في الآيات والاحاديث لا يراد منه التحديد.  
وانما ذكر اصنافا لشبه يجمع بينها - 00:09:03

فببيقول ثلاثة يعني آآ ثلاثة آآ اصناف لهم آآ صنفان من الاجر لهم صنفان من الاجر من اهل الكتاب امن بنبيه طيب هل معنى ذلك ان هذا هؤلاء المذكورون لابد ان يكون اجرهم اعلى من اجر غيرهم - 00:09:20

لا يلزم المراد ان لهم صفين من الاجر. مثل مثلاً رجل شغال يعني آآ في عندنا مثلاً بناء رجل يبني عمارة وفيه عامل من العمال  
يشتغل حمال ونجار في نفس الوقت - 00:09:40

فله اجران له اجر انه يحمل وله اجر انه نجار. لكن قد يكون في شخص اخر مثلا شغال آآ مثلا آآ سباك مثلا او آآ دهان يعني اللي هو آآ نقاش اللي احنا بنسميه في مصر شغال نقاش - 00:09:56

يكون اجره اعلى من مجموع هذين الامرین مثلا في حديث ﷺ الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق ويتعتع فيه له اجران آآ والماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة آآ لا يلزم ان يكون اجر المتعتع اعلى من اجر آآ الماهر بالقرآن - 00:10:14

تذكرة ان فلان له اجران - 00:10:35

لا يلزم ان يكون اعلى من غيره. مثلا في هذا الحديث رجل من اهل الكتاب امن بنبئه وامن بمحمد صلى الله عليه وسلم له صنفان من الاجر. سنعرف لماذا لكن هل معنى ذلك انه ينبغي ان يكون اعظم اجرًا من المؤمن آآ الذي مثلا لم يكن من اهل الكتاب؟ لأن - 00:10:51 والصحابة كانوا مشركين لم يكونوا على الاسلام آآ الصحابة مثل آآ ابي بكر وعمر وعثمان وعلى لم يكونوا من اهل الكتاب. وهم اعظم آآ اجرًا وآآ اعلى اسلاما آآ ممن امن من اهل الكتاب مثلا كعبد الله بن سلام او سلمان الفارسي رضي الله عنهم - 00:11:12 فيبقى هذا لابد ان تفهمه لاني وجدت بعض الناس وهو يتكلم على حديث آآ الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق يقول ان هذا اجر اعظم من اجر آآ من من يقرأه وهو ماهر به وهذا ليس صحيحًا - 00:11:37

ما يلزم فكل من اتقى الله بحسب ما يستطيع فانه يحاسب بقدر ذلك طيب قال ثلاثة لهم اجران رجل من اهل الكتاب امن بنبئه. طيب اهل الكتاب يا شباب احنا عندنا النبي صلى الله عليه وسلم حينما جاء بر رسالة الاسلام - 00:11:52 آآ كان الناس اما مشرك. يعني العرب مشركون العرب. يعني لم يكن عندهم كتاب. لذلك يقال عنهم الاميون. قال الله تبارك وتعالى وقل للذين اوتوا الكتاب والاميين والصنف الثاني الذين اوتوا الكتاب او اهل الكتاب - 00:12:10

اليهود والنصارى. كما قال الله سبحانه وتعالى ما يود الذين كفروا من اهل الكتاب ولا المشركون هم العرب الذين آآ لم ينزل فيهم لم يكن لهم في تلك. واهل الكتاب ذكرناهم - 00:12:26

فهذا يأتي كثيرا في القرآن ان الله سبحانه وتعالى يفرق بين هؤلاء وهؤلاء جاءت هنا هنا روایات. جاءت هنا روایات عن آآ رجل امن بنبئه آآ في روایة انه رجل امن - 00:12:41

بعيسى هذه الروایة تأتي آآ يعني مرویة في في مسند احمد واذا امن بعيسى ثم امن بي فله اجران فهل هذا يخص فقط الذي كان نصرانيا آآ ثم اسلم ام يشمل كل - 00:12:58

يشمل كل من كان على آآ دين نبي قبل النبي صلى الله عليه وسلم طبعا هذا الحديث سيتكرر معنا كثيرا ان شاء الله في كتاب العتق.

يأتي كثيرا في في ثلاث مواضع ويأتي في كتاب الجهاد والسير - 00:13:21

فإن شاء الله نحاول ان نأخذ منه فقط ما يناسب هذا هذا الموضع فكما قلت لكم هل هذا عام فيمن امن من اهل الكتاب في كل زمن؟

لعل هذا هو الصواب والله اعلم - 00:13:35

آآ فكل من بلغه آآنبي من الانبياء وامن به ثم بلغته آآ رسالة النبي صلى الله عليه وسلم فانه آآ يثاب على ذلك وورد في بعض الروایات ان آآ في قول الله تبارك وتعالى ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون الذين اتيتهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون. واذا يتلى عليهم قالوا امين - 00:13:50

من به انه الحق من ربنا.انا كنا من قبله مسلمين. اولئك يؤتون اجرهم مرتين بما صبروا فجاء في بعض الروایات ان من هؤلاء عبدالله بن سلام وسلم ان الفارسي رضي الله عنهم - 00:14:16

وآآ في قول الله تبارك وتعالى يؤتون اجرهم مرتين بما صبروا. فخلاف يعني ما معنى صبروا؟ هل صبروا على كتابهم الاول وصبروا عن النبي صلى الله عليه وسلم او صبروا بایمانهم قبل النبي صلى الله عليه وسلم الى ان يبعث - 00:14:30

واه سياتي ان شاء الله اه مم اه الكلام عن هذا يأتي حديث آآ اسلام عبدالله بن سلام وسيأتي كذلك حديث سلمان الفارسي رضي الله عنهما آآ ايضا من له اجران ولم يذكر في هذا الحديث آآ امهات المؤمنين كما قال الله سبحانه وتعالى ومن يقنت منك لله ورسوله -

00:14:47

صالحا نؤتيها اجرها مرتين والله سبحانه وتعالى يضاعف لمن يشاء وكما ان الاجر يتضاعف فكذلك الوزر. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم لهercan فان عليك اتم الاريسين. يعني آآ عليك اتم تبلي اتباعك او رعاياك - 00:15:12

فلو اهتدى لاثيب على آآدخولهم في الاسلام اه لانه كان اه متبعهم وكذلك لو ظل كان سببا في ضلالهم كما قال الله سبحانه وتعالى الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله زدنهم - 00:15:33

وعذابا و قالوا ليحملن اثقالهم واثقاهم مع اثقالهم وكذلك في حال امهات المؤمنين رضي الله عنهم. آآ من يأتي منك بفاحشة مبينة

- يضاعف لها العذاب ضعفين فالله سبحانه وتعالى بقدر نعمته على العبد فانه آآ قد يضاعف عليه العذاب. او قد يضاعف عليه اللاتم

00:15:49

ويضاعف عليه الاجر. كذلك طيب آآ يبقى الصنف الاول هو رجل من اهل الكتاب امن بنبيه وامن بمحمد صلى الله عليه وسلم. قلنا ان الاقرب طبعا هذا الحديث يا شباب من حديث ابي موسى الاشعري - 00:16:12

والترمذني رحمة الله رجح ان اسمه عامر بن عبدالله بن قيس لان هو مختلف في اسمه لان بعض الناس يقول يعني ممكن تكلمنا عن الصحابة ولو بكلام قليل. فان شاء الله اذا جاءت مناسبة في صحابي اشعر ان الطالب ممكن يعني لا لا يعرف اسمه او لا يعرف عنه - 00:16:28

يعني نذكر عنه اه شيئا يسيرا وان كان الاولى ان احنا ندخل الوقت يعني حتى نختصر فاظن ان ان التراجم يعني يمكن ان نذكر منها فقط ما تحتاجه. وانت يمكن ان تراجع ذلك ان شاء الله يكون سهلا عليك - 00:16:48

طيب آآ احنا وصلنا الى قال والعبد المملوك اذا ادى حق الله وحق ما واليه هذا يأتي معنا ان شاء الله العبد المملوك يعني آآ اطاع وجاءت في رواية انه اذا اتقى - 00:17:08

ربه واطاع مواليه يعني انه آآ يؤدي حق الله وحق المولى. يعني هم يعني آآ الذين يملكونه. قال ورجل كانت عنده امة وهذا هو محل الشاهد ورجل كانت عنده امة فادبها فاحسن تأدبيها - 00:17:24

التأدبي يعني دعاها لما تزكيو به نفسها وآآ تحسن به اخلاقها. والتعليم معروف فهذا هو الاحسان. يعني هذا الرجل احسن كانت عنده امة. يعني هو يملكها وله حق ان يطأها - 00:17:43

وآآ اتقى الله تبارك وتعالى فيها الله سبحانه وتعالى قال والذين هم لفروجهم حافظون الا على ازواجهم او ملكت ايمانهم فهي امته له حق عليها لكنه اتقى الله تبارك وتعالى فيها وآآ اطعمها وكفافها وادبها وعلمها ما تحتاجه من دينها - 00:18:00

ثم اعتقها وتزوجها. قليل من الناس هو الذي يعني آآ يتمم هذا الخير. بعض الناس مثلا يكتفي بأنه يطعمها وآآ اه يرعاها لكنه ادبها وعلمها ثم تفضل عليها بان اعتقها ثم تزوجها - 00:18:22

فهذا هو الاحسان والله تبارك وتعالى يحب المحسنين والله تبارك وتعالى هو الاكرم فاذا كانت الامة التي آآ يعني هي ليست من آآ ليست ذات صلة بالرجل اذا ادبها وعلمها - 00:18:40

كان له هذا الاجر فكيف بالزوجة فهذا عام لا يقتصر فيه فقط الكلام عن الامة وانما يدخل فيه كذلك تعليم من يجب ان تعلمه. يدخل فيه مثلا البنت والزوجة ويدخل فيه كذلك الحالة والعمدة. يعني كل من كان له آآ ذات صلة - 00:18:55

فيعلمها فان له اجرا في ذلك فلذلك البخاري رحمة الله قاس الاهل على الامة قال ورجل كانت عنده امة فادبها فاحسن تأدبيها. نلاحظ ان هنا لم يذكر فقط انه ادبها فقط ولكن احسن - 00:19:22

بقي يدخل في ذلك آآ الحكمة آآ يدخل في ذلك الرحمة. يعني هذا هذا الرجل جمع من التواضع والحكمة والرحمة ما يستحق به ذلك قال وعلمها فاحسن تعليمها ثم اعتقها فتزوجها فله اجران. يعني جاء التأكيد مرة اخرى على ذلك - 00:19:41

فوجه الشاهد من هذا الحديث يا شباب هو اخر آآ صنف وهو رجل كانت عنده امة. ان شاء الله معنا الحديث ونعلق عليه بقدر بقدره في كل موضع. ثم قال عامر عامر اللي هو الشعبي اعطيها كلاما. قال ذلك لمن - 00:20:02

الشعبي قال ذلك للرجل الخراساني الذي قال يا ابا عمرو ان آآ من قبلنا من اهل خراسان يقولون كذا وكذا وقاله الشعبي اعطيها كلاما بغير شيء. يعني بغير اجر. فهو كان يخاطب هنا آآ هذا الرجل - 00:20:19

آآ وان شاء الله ستأتي رواية عندنا فيها هذا التصريح ستأتي رواية آآ عند البخاري وعند مسلم فيها هذا. ان هو صرح بذلك آآ قال قد كان يركب فيما دونها الى المدينة. يعني هذه الفائدة التي اعطيتك ايها آآ بدون اجر. كان يركب يعني كان الانسان اذا - 00:20:39 اراد ان يحصل على هذه الفائدة يركب الى المدينة طبعا يقصد بالمدينة ان المدينة آآ كانت هي آآ مكان النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة العلماء لكن بعد ذلك تفرق الصحابة في الامر - 00:21:04

فهذا فيه مدح للمدينة لكن ليس فيه حصر للعلم في المدينة. لأن بعض الناس يستدل بهذا ان المدينة فقط هي مدينة العلم. لأن هذا ليس صحيحاً للمدينة لا شك كان فيها أهل العلم الكبار - [00:21:18](#)

آآ طبعاً من بعد النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة واهل الفقه والعلم. ولكن مع ذلك باقي الامصار فيها من العلماء مثل المدينة وربما يكون فيها من هو اعلم فالمراد هنا فقط ان يلتفت النظر لأهمية هذا الحديث. وهذا قد يفعله المعلم - [00:21:32](#)

ليشعر الطالب بقيمة الحديث. ليحفظه وليهتم به. فيبين لهم قيمة المعلومة التي اعطتها اياد آآ ماشي معنا اياد عايز يتكلم افضل يا اياد افضل يا اياد معنا. السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [00:21:53](#)

الامام النساء وتعليمهن حدثنا سليمان ابن حرب قال حدثنا شعبة عن ايوب قال سمعت عطاء قال سمعت ابن عباس قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم او قال عطاء اشهد على ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج ومعه بال - [00:22:18](#)

فظن انه لم يسمع النساء فوعدهن وامرهم بالصدقة فجعلت المرأة تلقي القرط والخاتم وبلال يأخذ في طرف ثوبه وقال اسماعيل وقال اسماعيل عن ايوب عن عطاء وقال عن ابن عباس اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم - [00:22:35](#)

بارك الله فيك موعظة امام النساء وتعليمهن هذا الباب يعني آآ فيه قريب من الباب الذي قبله الحديث فيه عن تعليم النساء وتعليم المرأة وانا تكلمت في في الدرس الماضي عن آآ تعليم المرأة آآ عند اثر لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه - [00:22:56](#)

وذكرت آآ ضرورة ان يعتني المسلمين باعداد النساء المعلمات التي يتعلمن القرآن والحديث ويتعلمن فقه النساء وتكلمت عن فضل ذلك فانا هنا ساحاول ان اقتصر على هذا الباب آآ في بيان ما اراد البخاري بيانه. اراد البخاري هنا - [00:23:19](#)

ان النبي صلى الله عليه وسلم ونحن نتأسى به بعض النساء وعلمهن الموعظة هي التذكرة والله سبحانه وتعالى جعل القرآن آآ فيه الحجة والموعظة والامر والنهي. يا ايها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم فالمواعظة هي التذكرة - [00:23:42](#)

قل انما اعظكم بواحدة فهذا يبين وهذه فكرة مهمة جداً للرجل مع امرأته او مع ابنته يبين ان الموعظة في حق المرأة من من اهم الامور التي تعينها على العمل - [00:24:01](#)

الموعظة هي التذكرة بفضل الامر او التخويف من من شيء يعني انك تذكر يعني كأنه يمكن ان نقول الترغيب والترهيب عنابة الصحابة بذكر ان النبي صلى الله عليه وسلم وعظ النساء وامرهم هذا فيه معنى مهم - [00:24:17](#)

وهو التذكرة بفضائل الاعمال والتخييف من آآ من سمات الاعمال. هذا من المداخل المهمة في دعوة المرأة. وان كان كذلك بك في دعوة الرجل باب عظة الامام النساء وتعليمهن. يعني الموعظة يعني مثلاً احاول افرق لك بين الاثنين. انت لما تقول لابنك لا تأكل السكر - [00:24:36](#)

مثلاً هذا اسمه نهي لكن لو انت قلت له لو انت اكلت السكر بطنك هتوجعك والسكر هيعمل لك ضرر. هي دي بقى اللي اسمها الموعظة انك انت تبين له آآ سوء عاقبة العمل او انت مثلاً تقول له لو حفظت القرآن مثلاً اعطيك جائزة - [00:24:58](#)

وتقول له لو حفظت القرآن سيكون لك اجر عظيم عند الله فالله سبحانه وتعالى آآ جعل هذا القرآن فيه من الموعظة وفيه من الحجة وفيه من الامر والنهي والوعيد والقصص - [00:25:17](#)

ما يكون هداية للمؤمن قال باب عظة الامام النساء هذا الامام يعظ النساء عموماً نساء المسلمين. ويعملون قال حدثنا سليمان بن حرب قلنا من ثقات الحفاظ ووثيقة عن شعبة قال حدثنا شعبة عن ايوب - [00:25:30](#)

آآ ايوب السختياني قال سمعت عطاء وايوب ايضاً من المكترين الثقات وآآ اوثق الرواة عنه آآ منهم حماد بن زيد منهم ابن عبيدة منهم شعبة قال سمعت عطاء طبعاً ابن ابي رباح قال سمعت ابن عباس قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم او قال عطاء على ابن عباس - [00:25:48](#)

يعني في شك هنا هل آآ عطاء قال اشهد على اشهد على ابن عباس ولا ابن عباس هو الذي قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم لذلك علق الرواية قال وقال اسماعيل اللي هو اسماعيل ابن علي - [00:26:10](#)

عن ايوب عن عطاء وقال و قال عن ابن عباس اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم . فالبخاري علق هذه الرواية ليبين آن الصواب في الرواية ان ابن عباس هو اللي قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم . فهذا سبب تعليق الحديث - [00:26:25](#)  
طيب قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم او قال آآ عطاء اشد على ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج ومعه [00:26:46](#) بالال فظن انه لم -

يسمع يعني لم يسمع النساء فوعظهن وامرhen. نلاحظ هذا الموعظة التذكير اه والامر والنهي هو التعليم. وامرhen بالصدقه في رواية ستائي ان شاء الله وهي وهي من الروايات المهمة جدا في هذا الحديث. وقلت لكم ان طالب العلم لما يجمع روایات الحديث يظهر له الحديث ويتبين - 00:26:56

في روایة ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم آن وعظهن و من جملة ما وعظهن يعني آن ما وعظهن به آن او آن او في مناسبة هذا الحديث ان النساء اتینا النبی صلی اللہ علیہ وسلم آن قلنا اجعل لنا يوما وفي باب - 00:27:19  
يا ساتي ان شاء اللہ هل يجعل للنساء آن يوم على حدة وفي روایة ان آن امرأة آن قالت آن ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوما نأتيك فيه تعلمنا - 00:27:39

هـ مـا عـلـمـكـ اللـهـ وـسـتـأـتـيـ مـعـنـاـ إـنـ شـاءـ اللـهـ هـذـهـ الرـوـاـيـةـ فـلـذـكـ يـنـبـغـيـ لـكـ اـمـرـأـ إـنـ تـأـخـذـ نـصـيـبـهـ مـنـ آـنـسـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـسـنـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـيـسـتـ فـقـطـ الـاحـادـيـثـ وـانـماـ هـيـ عـلـمـ 00:27:53

الـذـيـ جـاءـ بـهـ وـاـوـلـهـ الـقـرـآنـ آـفـهـذـاـ فـيـهـ مـعـنـىـ عـظـيمـ اوـ هـذـاـ حـدـيـثـ عـمـومـاـ عـظـيمـ فـيـ آـنـسـةـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـتـعـلـيمـ الـمـرـأـةـ وـآـفـيـهـ كـذـلـكـ حـرـصـ الـمـرـأـةـ عـلـىـ تـلـقـيـ الـعـلـمـ.ـ وـفـيـهـ كـذـلـكـ اـسـتـجـابـةـ آـنـسـاءـ 00:28:08

لـانـ حـدـيـثـ قـالـ فـجـعـلـتـ الـمـرـأـةـ تـلـقـيـ الـقـرـطـ وـالـخـاتـمـ الـقـرـطـ نـوـعـ مـنـ الـحـلـيـ فـيـ الـاـذـنـ يـعـنـيـ زـيـ مـاـ اـحـنـاـ بـنـسـمـيـهـ الـحـلـقـ آـوـ الـخـاتـمـ وـبـلـالـ يـأـخـذـ فـيـ طـرـفـ ثـوـبـهـ.ـ طـبـعـاـ هـذـاـ حـدـيـثـ فـيـ طـولـ اـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ سـيـتـكـرـرـ مـعـنـاـ اـكـثـرـ مـنـ يـعـنـيـ عـشـرـ مـرـاتـ اـنـ شـاءـ اللـهـ 00:28:29

فـلـذـكـ هـذـاـ حـدـيـثـ اـهـمـ فـائـدـةـ فـيـ عـنـيـةـ الـعـلـمـاءـ بـتـعـلـيمـ الـنـسـاءـ وـاـنـاـ تـكـلـمـتـ عـنـ ذـلـكـ وـالـلـهـ وـاـكـرـرـهـ اـكـثـرـ مـنـ مـرـةـ عـنـيـةـ باـعـدـاـدـ الـمـعـلـمـاتـ هـذـاـ مـاـ يـنـصـرـ بـهـ الـاسـلـامـ الـمـرـأـةـ فـيـ مـخـتـلـفـ يـعـنـيـ الـاـعـمـارـ سـوـاءـ كـانـتـ طـفـلـةـ اوـ كـانـتـ آـشـابـ يـعـنـيـ بـالـغـةـ اوـ كـانـتـ شـابـةـ اوـ 00:28:49

كانت متزوجة في كل مرحلة من مراحل عمرها تحتاج من يعلمها ويدرّبها ويعلمها ما تحتاجه من الإسلام يعني وإن كانتحتاج أكثر من ذلك. لذلك أنا أؤكّد على كل امرأة تجد في نفسها يعني حباً للزاد ياد من العلم. إذا - 00:29:16  
خالتي في هذا الباب واستعنتي بالله تبارك وتعالى واجتهدت فيه وتعلمت خصوصاً ما تحتاجه المرأة لماذا نقول ذلك؟ لأنني أعرف عدداً من نساء يعني يستغلن بأمور آآ يعني آآ ليست أولى ما يشتغلن به. يعني كثير من النساء دخلن في قراءة كتب الفكر والفلسفة - 00:29:35

والفرق والمذاهب وهي لم تقرأ شيئاً عن احكامها عن الطهارة وعن الصلاة والزكاة الحج والعمرة او الاحكام التي تخص النساء او هي مقبلة على الزواج لم تقرأ شيئاً في فقه النكاح. آآ او مثلاً يعني لم تقرأ شيئاً مما ينفي ان تقرأه. هذا ليس - 00:29:56  
اولى ما يشتغل به كل مؤمن هو ما فرض عليه عمله فهذا مهم. يعني انا انبه على امرين على ضرورة اعتناء المرأة بالفقه في الدين والامر الثاني وطبعاً اعداد المعلمات. وانا رأيت كثيراً من المشاريع التي توقفت بسبب ان انا لم نجد امراة - 00:30:16  
يعني آآ تقوم بهذا المشروع في تعليم النساء وانا في رأيي وهذا أؤكد عليه كثيراً ان كثيراً من الاحكام الاولى ان تتولى آآ ان يتولى تعليمها النساء. يعني المرأة هي - 00:30:36

التي تعلمها للنساء وهذا حتى افضل يعني ان ان يكون هناك معلمات ولهن مثلا مجموعات على وسائل التواصل ولكن المرأة وجدت  
للأسف كثيرا من هذه المجموعات يحصل بينها مشاكل يكون فيها نوع من الحسد يكون فيها نوع من تضييع الوقت -  
00:30:49  
يكون فيها نوع من الخروج عن مضمون الدرس. مثلا واحدة سمعت فتوى في جواز كذا والآخر سمعت في النهي عنه فلا يستطيعون  
ان يذرين الدرس فلذلك انا اؤكد على هذا الامر ضرورة اعداد -  
00:31:09

المراة كطالبة علم او معلمة وضرورة ان تكون المرأة عاقلة اه تحب اخواتها واحواتها وتحرص على تعليم وتكون حكيمة في تدريسها وتعليمها. وكذلك الطالبة ينبغي ان تكون حكيمة فيما تأخذ - [00:31:27](#)

فإذا جمعت المرأة بين العلم والحكمة والسعى في تعليم النساء فهذا والله ثغر يعني عظيم. والامر الثاني كذلك فيما تعلمهم. يعني ما الذي يعني لما تأتي مثلاً امرأة تهتم مع الفتيات بالكلام عن الالحاد والعلمانية والليبرالية والمدنية - [00:31:45](#)

النساء لم يتعلمن اصلاً الاحكام الواجبة عليهم. فلو اجتمعتم مثلاً على تلاوة القرآن على احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. وبعد ما تنتهي من هذه الامور يمكن ان تشتبغلنا آآ بالكلام عن الامور التي يمكن ان نقول الثانوية - [00:32:04](#)

فهذا هو الذي اردت ان انبه عليه في هذا الحديث. وقال اسماعيل وقال اسماعيل طبعاً هذا اسماعيل ابن عليه احد الثقات الكبار عن ايوب طبعاً آآ صحيح لم اذكره في اصحاب ايوب وهو من الثقات الحفاظ - [00:32:22](#)

آآ قال عن ايوب عن عطاء طبعاً فائدة هذا التعليق يا شباب ان ان الصواب ان ابن عباس هو الذي قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم طيب ندخل في الحديث الذي بعده - [00:32:39](#)

آآ معنا انا فتحت على كذا واحد معنا يا شيخ اتفضل يا اياد باب الحرص على الحديث حدثنا عبدالعزيز بن عبدالله قال حدثني سليمان عن عمرو بن ابي عمرو عن سعيد بن ابي سعيد المقبوري عن ابي هريرة - [00:32:55](#)

انه قال قيل يا رسول الله من اسعد الناس بشفاعتك يوم القيمة؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد ظننت يا ابا هريرة الا يسألني عنك هذا الحديث احد اول منك لما رأيت من حرصك على الحديث اسعد الناس بشفاعتي يوم القيمة من قال لا اله الا الله خالصاً من قلبه او نفسه - [00:33:19](#)

اه بارك الله فيك. طيب طبعاً انا انبه الشباب على ان رواية اسماعيل ابن علي هذه التي مرت معنا البخاري اسندتها يعني الحديث قد يكون معلقاً في في موضع ويكون مسندنا في موضع اخر فهذا رواه البخاري. سيأتي معنا ان شاء الله في كتاب الزكاة. قال حدثنا آآ مؤمل. قال حدثنا اسماعيل - [00:33:40](#)

وفيه آآ فيه انه قال اشهد ان كلمة اشهد هذه من كلام ابن آآ عباس وليس من كلام عطاء طيب في هذا الباب باب الحرص على الحديث هذه هذا الحديث هذا - [00:34:03](#)

هذا الباب هو خاص بطالب العلم خاص آآ خصلة هي من اعظم الخصال التي ينبغي ان يتحلى بها طالب العلم وهي التي تميز بين طالب واخر. انت يمكن ان تجد عدداً من الطلبة - [00:34:20](#)

في آآ طلب العلم. لكن الحرص ما هو الحرص؟ يعني الحرص جاء في كتاب الله كثيراً في قول الله تبارك وتعالى ان تحرص على هداهم. آآ مثلاً فان الله لا يهدى من يضل - [00:34:35](#)

اه ولتجدتهم احرص الناس على حياة ومن الذين اشركوا لن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم. لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم والنبي صلى الله عليه وسلم قال احرص على ما ينفعك - [00:34:48](#)

الحرص يا شباب هو الشفقة. هو الافراط في الرغبة وكأن معنى هذا الحرص جمع الشيء جمع الشيء كله يعني آآ بأنه مأخوذ من ان واحد آآ كانه مأخوذ من معنى الشح ان يضيع منك شيء - [00:35:03](#)

او اولى او الا تفرط في شيء يعني كأن معنى الحرص باختصار يا شباب الا تسمح لنفسك بان تضيع شيئاً او ان يفلت منك شيء شف يعني هذا المعنى عظيم لو اخذه طالب العلم - [00:35:23](#)

باب الحرص على على الحديث. وهذا فيه دلالتان الاولى ان تجمع قلبك على على الباب الذي دخلت فيه والامر الثاني الا تفوتك فرصة للازدياد منه. ولتطوير نفسك فيه وان تحفظ كل وقت من اوقاتك له - [00:35:39](#)

وهذا الشباب لن يأتي ابداً لطالب العلم الا بيقينه بقيمة ما يصنع. يعني بعض الطلاب عنده شيء من التهاون. آآ مثلاً آآ تفوته وكثير من الدروس ولا يعوضها آآ تفوته كثير من الفوائد ولا يقيدها. آآ يعلم فرصة اللقاء بعض اهل العلم والانتفاع منهم ولا يحرض عليهم - [00:35:58](#)

فكيف يكون بعد ذلك طالباً فلذلك البخاري يعني احسن جداً في هذا الباب. باب الحرص على الحديث وطبعاً الحديث اذا كان الكلام عن الحرص على الحديث فان ابا هريرة فارس هذا الميدان - [00:36:18](#)

رضي الله عن وساتي باب كامل عن ابي هريرة بعنوان حفظ العلم. سنتكلم فيه ان شاء الله عن خصال ابي هريرة التي آن نتعلمهها منه رضي الله عنه يبقى هذا الباب شباب الحرص معناه ان طالب العلم يجمع قلبه على طلب العلم ويجعله اعظم قيمة او اعظم عمل - [00:36:34](#)

صالح طبعاً من التوافل نحن نتكلم عن التوافل وليس عن الفرائض ويحرص على الا يضيع منه شيء آآ شيئاً وان آآ لا يفلت منه شيء فيه وكأن معنى آآ يعني بيقولون ان بعض الناس مثلاً حريص على الشيء يعني لا يبقي منه ولا يذر - [00:36:54](#)

يعني كأنه فيه معنى الشج كأن واحد عنده بخل ان يضيع منه شيء من ذلك. يعني لو لو يعني حاولنا ان نقرب المعنى قال حدثنا عبد العزيز بن عبد الله هذا هو الاويسى المدني يتكرر معنا. قال حدثنا سليمان سليمان بن بلال - [00:37:15](#)

عن طبعاً هو قول الحرص على الحديث طبعاً يقصد يعني اذا كان الحرص على الحديث هذا اولى ما تحرص عليه بعد القرآن. لكنه بشكل عام يقصد الحرص على العلم او في التعلم الحرص على التعلم - [00:37:32](#)

آآ قال حدثنا حدثني سليمان بن بلال عن عمرو بن ابي عمرو هذا ايضاً من الرواية المتتكلم فيهم آآ قال عن سعيد بن ابي سعيد المقتورى عن ابي هريرة انه قال قبل يا رسول الله من اسعد الناس بشفاعتك يوم القيمة - [00:37:47](#)

طبعاً الشفاعات يوم القيمة آآ اصناف والنبي صلى الله عليه وسلم له يعني اصناف من الشفاعة منها الشفاعة العظمى للفصل بين العباد اللي هي المقام المحمود وفيها الشفاعة لاهل الجنة آآ ان يدخل آآ شفاعة لاهل الجنة عموماً والشفاعة ليدخل منهم آآ من لا حساب عليه ومن - [00:38:07](#)

حديث لعله تتفقه شفاعتي حديث ابي طالب لو كان المراد هنا من هو اسعد الناس يعني ان بعض ان كثيراً من الناس او ان كل الناس سينالون وجهاً من الشفاعة باعتبار - [00:38:26](#)

ان الكفار سينالون وجهاً من الشفاعة اللي هو للفصل بين العباد وان كانت لا تنفعهم يعني بان تدخلهم الجنة او فكأن المراد من هو اسعد الناس نصياً من شفاعتك فالنبي صلى الله عليه وسلم قال - [00:38:40](#)

من قال لا الله الا الله خالصاً من قلبه او من نفسه. هذا شك من الرواوى. وجاء في رواية من قبل نفسه طبعاً في عندنا حديث اخر آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم ذكر شفاعته وقال هي نائلة من امتى ان شاء الله من مات - [00:38:58](#)

فلا يشرك بالله شيئاً فكأن المعنى هنا من هو سعيد الناس؟ او من هو اسعد الناس؟ لو قلنا من اسعد الناس؟ يعني معناها انك ان بعض الناس سيكون اسعد حظاً آآ بشفاعة النبي صلى الله عليه وسلم. ولا شك ان هذا صحيح ايضاً - [00:39:17](#)

يعني هذا صحيح وهو ان الانسان ان العبد كلما كان اعظم اخلاصاً كلما كان اكثر نيلاً لشفاعة النبي صلى الله عليه وسلم فقد بعض العلماء يقول ان هذا الحديث معناه من هو سعيد الناس. لأن اي واحد ليس ليس مؤمناً ليس موحداً لن ينال الشفاعة. وهذا حق - [00:39:34](#)

الكافار لا تنفعهم شفاعة الشافعيين وحديث آآ ابي طالب اللي هو لعله تتفقه شفاعتي هو آآ يعني نفعه انه نصر النبي صلى الله عليه وسلم وآآ اعانه ولكن لم يكن يعنيه لوجه الله. ابو طالب لم يكن يعنيه لوجه الله وانما لقرابته ولحبه اياه - [00:39:56](#)

ولو كان يعنيه لوجه الله وتصديقاً لرسالته لامن به ولكن الله سبحانه وتعالى آآ لاجل ذلك خف عنده ولكن اسعد الناس بشفاعة النبي صلى الله عليه وسلم هو من من قال لا الله الا الله وهذا يدل على ان الشفاعة ركزوا بقى يا شباب - [00:40:17](#)

ليست هي التي تخرج العبد من النار. كما يقول بعض الناس وانما الشفاعة تعجل خروجه من النار او ترفع درجته في الجنة بعض الناس يقول يخرجون بالشفاعة فيتوهم ان الشفاعة هي التي اخرجته. لا - [00:40:35](#)

آآ يعني مناط الخراج هو ما في القلب من الایمان والتصديق والاخلاص لله. ولكن الشفاعة تعجل خروجه. يعني مثلاً كان سيتعذب فترة معينة فهي تعجل خروجه او ترفع درجته في الجنة - [00:40:51](#)

اـه كذلك النبي صـلى الله عـلـيـه وـسـلـم لا يـسـأـل الشـفـاعـة. لـانـه لا يـمـلـكـها. الله سـبـحـانـه وـتـعـالـى هـو الـذـي يـمـلـكـها فـلـذـكـ نـقـول اللـهـ شـفـعـ فـيـنـا  
نبـيـكـ صـلى الله عـلـيـه وـسـلـم - 00:41:06

وـسـبـقـ الـحـدـيـثـ عـنـ ذـكـرـ فـيـ كـتـابـ قـاعـدـةـ جـلـيلـةـ فـيـ التـوـسـلـ وـالـوـسـيـلـةـ قـالـ اـسـعـدـ النـاسـ بـشـفـاعـتـيـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ مـنـ قـالـ لـاـ اللهـ الاـ اللهـ  
خـالـصـاـ مـنـ قـلـبـيـ هـذـاـ يـخـرـجـ الـمـنـافـقـ الـذـيـ قـالـهـاـ 00:41:18

وـآـوـلـمـ يـكـنـ خـالـصـاـ مـنـ قـلـبـكـ طـبـعـاـ فـيـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ فـيـ هـذـاـ الـاـسـنـادـ آـعـمـرـ بـنـ أـبـيـ عـمـرـ وـابـوـ عـمـرـ الـلـيـ هـوـ آـوـالـدـ هـذـاـ آـاـسـمـهـ  
مـيـسـرـةـ يـعـنـيـ مـتـكـلـمـ فـيـ هـذـاـ آـضـاعـفـهـ عـدـدـ مـنـ النـقـادـ 00:41:29

آـاـ وـلـكـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ بـشـكـلـ عـامـ لـهـ شـوـاهـدـ وـلـهـ رـوـاـيـاتـ كـثـيرـةـ فـلـذـكـ اـخـرـجـ الـبـخـارـيـ عـلـيـهـ رـحـمـةـ اللـهـ طـبـيـبـ ماـ الـفـرـقـ يـاـ شـيـابـ مـثـلـاـ  
بـيـنـهـ؟ـ الـحـدـيـثـ وـبـيـنـ حـدـيـثـ أـنـ الـقـرـآنـ يـشـفـعـ وـالـصـيـامـ يـشـفـعـ وـالـدـعـاءـ الـلـيـ هـوـ اللـهـ رـبـ هـذـهـ الـدـعـوـةـ التـامـةـ مـنـ قـالـهـ حلـتـ لـهـ شـفـاعـةـ  
00:41:48

الـنـبـيـ صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـفـرـقـ أـنـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ هـوـ شـرـطـ لـلـشـفـاعـةـ يـعـنـيـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ عـبـدـ آـاـ حـقـ هـذـاـ الـشـرـطـ.ـ اـنـمـاـ باـقـيـ الـأـمـورـ  
قدـ يـحـقـقـ عـبـدـ مـنـهـ سـبـباـ.ـ يـعـنـيـ الـفـرـقـ أـنـ الـأـمـورـ الـأـخـرـىـ هـيـ 00:42:07

اسـبـابـ اـمـاـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ يـبـيـنـ شـرـطاـ لـاـبـدـ مـنـهـ هـوـ اـخـلـاـصـ الـدـيـنـ لـلـهـ.ـ اوـ قـوـلـ لـاـ اللهـ الاـ اللهـ هـذـاـ فـيـهـ كـذـكـ وـجـوبـ اـنـ يـقـولـ اوـ يـنـطـقـ عـبـدـ  
بهـذـهـ الـكـلـمـةـ خـلـالـاـ لـمـ زـعـمـ 00:42:23

اـنـهـ لـاـ يـجـبـ اـنـ يـنـطـقـ بـهـ يـكـفيـ اـنـ تـكـوـنـ فـيـ قـلـبـهـ آـاـ طـبـيـبـ نـكـمـلـ آـاـ اـيـادـ اـيـضاـ تـفـضـلـ كـمـلـ يـاـ اـيـادـ بـابـ كـيـفـ يـقـبـضـ الـعـلـمـ وـكـتـبـ عمرـ  
بنـ عـبـدـالـعـزـيزـ الـىـ اـبـيـ بـكـرـ بنـ حـزـمـ 00:42:37

انـظـرـ ماـ كـانـ مـاـ حـدـيـثـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـاـكـتـبـهـ فـانـيـ خـفـتـ دـرـوـسـ الـعـلـمـ وـذـهـابـ الـعـلـمـ وـلـاـ تـقـبـلـ اـلـاـ حـدـيـثـ النـبـيـ صـلىـ  
الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـلـتـهـ الـعـلـمـ وـلـتـجـلـسـوـاـ حـتـىـ آـاـ يـعـلـمـ مـنـ لـاـ يـعـلـمـ.ـ فـانـ الـعـلـمـ لـاـ يـهـلـكـ حـتـىـ يـكـونـ سـراـ.ـ حـدـثـنـاـ العـلـاءـ بـنـ عـبـسـ يـكـونـ حـتـىـ  
يـكـونـ 00:42:55

حـتـىـ يـكـونـ سـراـ حـدـثـنـاـ العـلـاءـ بـنـ عـبـدـالـجـبارـ قـالـ حـدـثـنـاـ عـبـدـالـعـزـيزـ بـنـ مـسـلـمـ عـنـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ دـيـنـارـ بـذـكـ يـعـنـيـ حـدـيـثـ عمرـ بـنـ  
عـبـدـالـعـزـيزـ عـزـيزـ إـلـىـ قـوـلـهـ ذـهـابـ الـعـلـمـ.ـ نـعـمـ حـدـثـنـاـ اـسـمـاعـيـلـ اـبـيـ اوـيـسـ قـالـ حـدـثـنـيـ مـالـكـ عـنـ هـشـامـ اـبـنـ عـرـوـةـ عـنـ اـبـيهـ عـنـ عـبـدـالـلـهـ  
بـنـ عـمـرـوـ بـنـ عـاصـ قـالـ سـمـعـتـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـقـولـ 00:43:16

اـنـ اللـهـ لـاـ يـقـبـضـ الـعـلـمـ اـنـتـزـاعـاـ يـنـتـزـاعـهـ مـنـ الـعـبـادـ.ـ وـلـكـنـ آـاـ يـقـبـضـ الـعـلـمـ بـقـبـضـ الـعـلـمـ.ـ حـتـىـ اـذـاـ لـمـ يـبـقـ عـالـمـ اـتـخـذـ النـاسـ رـؤـوسـ جـهـاـلـاـ  
سـئـلـوـاـ فـاقـفـتوـاـ بـغـيـرـ عـلـمـ فـضـلـوـاـ وـاضـلـوـاـ.ـ قـالـ الـفـرـابـريـ حـدـثـنـاـ عـبـاسـ قـالـ حـدـثـنـاـ قـتـبـيـةـ حـدـثـنـاـ جـرـيرـ عـنـ هـشـامـ النـحـوـ 00:43:41  
نـحـوـ تـمـامـ عـنـدـكـ اـنـتـ مـتـشـكـلـةـ اـيـهـ؟ـ نـحـوـهـ وـلـاـ نـحـوـهـ صـحـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـ.ـ طـبـيـبـ بـابـ كـيـفـ يـقـبـضـ الـعـلـمـ طـبـعـاـ هـذـاـ الـبـابـ فـيـهـ كـيـفـ  
يـقـبـضـ الـعـلـمـ يـعـنـيـ مـاـ هـيـ الصـفـةـ اوـ السـوـرـةـ اوـ السـبـبـ الـتـيـ يـقـبـضـ بـهـ الـعـلـمـ 00:44:02

نـلـاحـظـ اـولـاـ هـوـ تـكـلـمـ عـنـ الـحـرـصـ اـهـ عـلـىـ الـحـدـيـثـ اوـ الـحـرـصـ عـلـىـ الـعـلـمـ بـشـكـلـ عـامـ.ـ ثـمـ تـكـلـمـ هـنـاـ بـابـ كـيـفـ يـقـبـضـ الـعـلـمـ هـذـاـ الـبـابـ يـاـ  
شـبـابـ اـهـمـ مـاـ يـعـنـيـ الـبـابـ السـابـقـ يـنـتـفـعـ بـهـ الطـالـبـ فـيـ الـحـرـصـ اـنـ يـجـمـعـ قـلـبـهـ وـانـ يـحـرـصـ اـلـاـ يـفـوتـ شـيـئـاـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـاـ يـضـيـعـ عـلـيـهـ مـنـهـ  
00:44:22

تـمـامـ طـبـيـبـ هـذـاـ الـبـابـ يـبـيـنـ لـكـ صـورـةـ آـاـ اوـ آـسـفـ يـبـيـنـ لـكـ السـبـبـ الـذـيـ يـقـبـضـ بـهـ الـعـلـمـ طـبـيـبـ هـذـاـ الـطـالـبـ الـذـيـ كـانـ حـرـيـصـاـ عـلـىـ الـعـلـمـ  
وـصـلـ الـعـلـمـ إـلـىـ قـلـبـهـ.ـ لـكـنـهـ حـتـىـ يـحـفـظـ عـلـماـ 00:44:46

لـابـدـ اـنـ يـنـشـرـهـ وـانـ يـخـرـجـهـ لـلـنـاسـ.ـ وـكـثـيرـ مـنـ مـنـ طـلـابـ الـعـلـمـ قـدـ يـكـوـنـ حـرـيـصـاـ فـعـلـاـ عـلـىـ طـلـبـ الـعـلـمـ.ـ وـقـدـ يـكـوـنـ عـنـدـهـ عـلـمـ وـفـوـائـدـ  
جـمـعـهـاـ وـضـبـطـهـاـ وـجـودـهـاـ لـكـنـهـ لـاـ يـخـرـجـ مـاـ فـيـ صـدـرـهـ مـنـ الـعـلـمـ.ـ لـاـ فـيـ كـتـابـهـ وـلـاـ فـيـ آـاـ درـوـسـ وـلـاـ فـيـ الـتـدـرـيـسـ وـلـاـ نـحـوـ ذـكـ.ـ فـهـذـاـ مـنـ  
00:45:03

تـضـيـعـ الـعـلـمـ وـهـذـاـ سـبـبـ مـنـ قـبـضـ الـعـلـمـ.ـ لـذـكـ ذـكـرـ الـبـخـارـيـ اـثـرـ وـكـتبـ عـمـرـ بـنـ عـبـدـالـعـزـيزـ طـبـعـاـ عـمـرـ بـنـ عـبـدـالـعـزـيزـ الـخـلـيـفـةـ الـأـمـوـيـ الـىـ  
اـبـيـ بـكـرـ بـنـ حـزـمـ اـنـظـرـ مـاـ كـانـ مـاـ حـدـيـثـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـبـوـ بـكـرـ آـاـ اـبـنـ حـزـمـ هـوـ اـبـوـ بـكـرـ اـبـنـ مـحـمـدـ اـبـنـ

عمر بن حزم آسف ابو بكر آ ابن محمد ابن عمرو ابن حزم الانصاري. استعمله عمر ابن عبدالعزيز على المدينة طبعاً المدينة كان فيها اهل الفقه واهل الحديث فلذلك كتب اليه عمر انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه - 00:45:50 يعني يعني اراد ان يخرج هذا الحديث من صدر العالم الى الكتاب حتى يكون محفوظاً. فاني خفت دروس العلم. يعني خاف ان تتمحي وان تذهب اثارها آفاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء لان العالم اذا مات ما في صدره من العلم. يعني تصور انسان رحل البلدان وحفظ الاحاديث دون - 00:46:11

ان يخرجها للناس فضاع يضيع علمه فهذا فيه حد للطالب على امرئين. ركزوا بقى يا شباب الامر الاول ان لا يضيع ما تعلم. يعني انه يكتبه ويضبطه ويجهوده. يعني ينظر فيه بين وقت واخر ويبحث عن شواهد - 00:46:36 وادله واضح ويبحث عن حججه. ثانياً ان يخرجه اذا تأكد او تحقق لديه انه هذا علم صحيح. وانه ضبطه يخرجه للناس في صورة مثلاً منشور او في صورة كتب او في آ دروس يعلمها آ يعني آ اهله وولده والناس - 00:46:55

قال فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء. قال ولا تقبل الا حديث النبي صلى الله عليه وسلم يعني يتكلم هنا عن آ الصنف الذي اراد جمعه. يعني آ لا تجمع مثلاً مذاهب الفقهاء لا انت تجمع الاحاديث - 00:47:16

قال ولتفشوا العلم ولتجلسوا حتى يعلم من لا يعلم. تفشوا العلم يعني تنشروه ولتجلسوا حتى طبعاً آ عمر بن عبدالعزيز كان خليفة او كان آ في هذا الوقت يعني آ اميرالمؤمنين وبالتالي هو - 00:47:32

آ يعني كان ذلك بأمر رسمي من الدولة فبدل ما العالم فقط يعني هو الذي يفعل ذلك لأن يعني جاء ذلك بأمر من الخليفة وهذا يبيّن عناية آ الائمة او عنابة آ الحكام آ نشر العلم الصحيح - 00:47:48

قال ولتفشوا العلم يعني حتى ينتشر حتى لا يكون خاصاً بطبقة معينة. لأن تفشو. وهذا من احسن ما يكون يا شباب من احسن ما يكون ان اي واحد منكم في بلد معينة ينشر فيها العلم. لا يكتفي فقط بان هو يدرس لخمسة ستة حواليه والناس تضيع. لأن نشر العلم - 00:48:07

في المساجد في الجامعات في الرحلات في المدارس آ في كذلك في البيوت. يعني يحاول ان هو يعني يشعر الاباء والامهات بقيمة ان آ يعني تكون مجالسهم في القرآن والحديث ولتفشوا العلم يعني ايه؟ لا يكون خاصاً او حكراً على جماعة من - 00:48:25

ناس او طائفة منهم لا كل انسان يأخذ من العلم بنصيبه آ قال ولتجلسوا حتى يعلم آ من لا يعلم. يعني آ انك انت تبحث عن من آ تعرف انه بحاجة الى العلم وتعلمك - 00:48:45

قال فان العلم لا يهلك حتى يكون سراً. يعني سجل هذه العبارة يا شباب. يعني جملة عمر ابن عبدالعزيز هذه من احسن الجمل التي يحتاجها طالب والعلم تحته على مزيد من العناية بتعليم الناس ونشر العلم واعداد من يعلم الناس - 00:49:02

وشباب من احسن ما يفعله طالب العلم ان يكون طلبة العلم وان يعلي هممهم وان يشجعهم وان يحثهم على نشر العلم. مثلاً ممكناً واحد يعلم مثلاً الاف الناس لكن ليس فيهم من يعلم او من - 00:49:20

بهذا الامر بعده فلذلك اعداد المعلمين واعداد المعلمات واعداد الدعاة الذين يعلمون الناس هذا من احسن ما يقدم الى دين الاسلام طيب. قال البخاري رحمه الله حدثنا طبعاً سيسند هذا الاثر. حدثنا علاء بن عبد الجبار - 00:49:35

آ قال حدثنا عبدالعزيز بن مسلم عن عبدالله بن دينار بذلك. يعني بهذا الاثر يعني حدث آ عمر بن عبدالعزيز الى قوله ذهاب العلماء يعني هذا الاثر آ روی طويلاً وروي مختصراً - 00:49:56

وهذا الاثر مشهور عن عمر ابن عبدالعزيز آ عليه رحمة الله آ يعني ذكره العلماء في كتبهم ذكره ما لك في الموطأ في رواية محمد بن الحسن الشيباني وابن سعد في الطبقات آ - 00:50:12

عن يزيد بن هارون عن يحيى ابن سعيد آ عن آ ان عمر بن عبدالعزيز وذكر الاثر وكذلك مروي عند الدارمي اه وكذلك اه مروي في تقدير العلم للخطيب البغدادي والمروزي في اه السنة. والمحدث الفاصل للرمي هرمزي - 00:50:27

آ يعني اعتبرنا العلماء بذلك هذا الامر وآلان هذا الامر فيه بداية يعني آ يعني تدوين العلم بأمر من آ من الخليفة او من يقوم على امر المسلمين - [00:50:48](#)

آ طيب قال حدثنا اسماعيل ابن ابي اويس تكلمنا عنه آ اسماعيل ابن ابي اويس حدثني ما لك عن هشام بن عروة رواه عدد كبير عن هشام بن عروة هشام ابن عروة من الثقات المكثرين تكلمنا عنه قبل ذلك - [00:51:07](#)

عن ابيه اللي هو آ آ عروة ابن الزبير ابن العوام طبعاً رواها عن عروة الزهري ويحيى ابن ابي كثير وابو الاسود اللي هو يتيم عروة. يعني تابعوا فيه هشاما - [00:51:22](#)

عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً بنتزعه من العباد. شف هذا يعني اعلى شاهد يمكن ان يذكر ل الكلام آ عمر ابن عبدالعزيز. يعني خوف عمر ابن عبدالعزيز - [00:51:37](#)

كانه مبني على هذا الحديث. فلذلك البخاري جمع بينهما عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً بنتزعه من العباد - [00:51:53](#)

آ ولكن يقبض العلم بقبض العلماء. حتى اذا لم يبق عالماً او في رواية يبقى عالم اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا. هذا الحديث يا شباب حديث عظيم - [00:52:08](#)

ينبغي لطالب العلم ان يعتنی به لأن هذا الحديث يحث طالب العلم بداية على الازدياد من العلم وضرورة ان يكون في المسلمين من يكيفهم في ابواب العلم التي يحتاجونها في الفتوى وفي التعليم - [00:52:25](#)

وفي التثبيت عند الفتن وفي التذكير بالله والوعظ ونحو ذلك. هذه من جهة والجهة الاخرى ان ذلك من اعظم السبل آ آ حجب الجهلة او لكشف الجهلة او في او للاستغناء عن الجهلة - [00:52:40](#)

فهذا فيه التحذير من تمكين الجهلة من موقع التعليم والتدريس والخطب وفيه تحريك لطلاب العلم الثقات ليشرروا علمهم ليسدوا حاجات الناس. وهذا الحديث سيتكرر ان شاء الله معنا في الاعتصام بالكتاب والسنّة - [00:52:57](#)

باب ما يذكر من ذم الرأي وتکلف القياس لانه آ سيروى بلفظ فيفتون برأيهم وانا لم اجد هذا اللفظ الا في هذا الموضع الذي سيأتي معنا ان شاء الله اما باقي الروايات تقول افتوا بغير علم - [00:53:13](#)

نلاحظ هنا افتوا بغير علم. يعني يمكن ان يقول الصواب لكنه آ لا يدرى من اين هذا الصواب. ما هو ممكن انسان مثلاً يسأل انسان جاهل يسأل هل هذا الامر حلال - [00:53:28](#)

ام حرام فيقول حلال. وفعلاً يكون هو حلال. لكنه قاله من غير علم. قاله بغير علم لذلك قال الشافعي رحمه الله كما مر معنا من تکلف ما من تکلف ما جهل ولم ولم ثبته معرفته كانت موافقته للصواب ان وافقه من حيث لا يعرفه غير محمودة - [00:53:38](#)

اذ نطق فيما لا يحيط علمه بالفرق بين الصواب والخطأ فيه سبق معنا هذا يعني انه لكونه تکلم بجهل حتى لو اصاب فانه مذموم وانه اثم لكونه تکلم بغير علم - [00:53:58](#)

رأي هنا طبعاً الذي جاء في الحديث اللي هي يفتون برأيهم او سئلوا فافتوا بغير علم معناها انه افتى بخلاف الحق اه او انه افتى بجهل حتى لو اصاب الحق - [00:54:13](#)

يبقى الرأي هنا مذكور يراد به الهوى او انه ليس اجتهاداً لانه لو اجتهاد في طلب الحق آ من كتاب الله وحديث النبي صلى الله عليه وسلم فهو بين اجر واجرین - [00:54:27](#)

فهذا النهي او هذا الامر يدخل فيه من لم يطلب الحق من الكتاب والسنّة اولاً آ ومن علمه وافتى بخلاف هذا اشد ومن فيما آ ذلك آ ومن ومن علم ذلك عن مفت ومع ذلك قبله. يعني لو فيه شخص علم ان فيه مفت لا يتحرى الحق ومع ذلك قبل منه فكذلك يناله نصيب من هذا - [00:54:39](#)

هذا الذنب طبعاً هذه الرواية شباب ان شاء الله ستتكرر معنا في اكثر من باب ولكن نريد ان نلقط منها ما يحتاجه طالب العلم النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً بنتزعه من العلماء. يعني اذا قبض العلم هذا معروف. العلم سيقبض. تمام -

طيب كيف يقبض هذا العلم؟ هل الله سبحانه وتعالى ينسى العالم علمه يعني ينتزعه من قلبه؟ لا. وإنما يقبض بقبض العالم. إن العالم يومت وهو في صدره العلم. فحتى لا يضيع علمه - 00:55:23

لابد أن يبيثه وإن ينشره ما استطاع وطبعاً يا شباب لابد أن تعرف أن العلماء الذين تعلموا منهم ما يخرج من آآ منهم هو قليل بالنسبة لما عندهم. وكلما كان طالب العلم أو العالم أكثر ضبطاً لعلمه وأكثر - 00:55:37

آآ نشراً لعلمه كلما حفظ علمه. كما سيأتي أن شاء الله في أبي هريرة. يعني أبو هريرة رضي الله عنه لم يكن أسبق الصحابة ولم يكن أعلم الصحابة ولم يكن خيراً - 00:55:56

الصحابة هذا باتفاق. أبو هريرة أسلم متأخراً. وبسبقه السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار. وآآ لم يكن أعلم الناس اسم النبي صلى الله عليه وسلم ولكنه مع ذلك في في المدة التي قضتها مع النبي صلى الله عليه وسلم حرص على الحديث - 00:56:06

وحرص آآ يفوته شيء وكما سيأتي في كتاب حفظ العلم أن شاء الله. وهل الباب كله لابي هريرة وسنذكر حينها صفات طالب العلم التي ميزت آآ ابا هريرة رضي الله عنه. ومع ذلك نشر علمه وبشه وكأن - 00:56:25

الصحابة يعني باتفاق العلماء أنه أكثر صحابي روى عنه الحديث لماذا الشاب؟ لأنه أخرج علمه للناس. مع أن عدد من الصحابة آآ كانوا آآ يعرفون يعني طبعاً الصحابة الذين كانوا يعلمون أكثر من - 00:56:42

ابو هريرة كثيرون ابو بكر وعمر وعثمان وعلى اعلم لكن مع ذلك ابو هريرة رضي الله عنه في في المدة التي قضتها مع النبي صلى الله عليه وسلم حرص على السمع والضبط. ولا يفوته شيء ثم بعد ذلك حرص على بث العلم - 00:56:59

ونشرى وآآ رصد له عدد من أهل العلم ثمانمائة آآ تلميذ كانوا يحضرون له فهذا شباب من من من من توفيق الله لطالب العلم أن يعلن على نشر ما في صدره من العلم - 00:57:13

طيب قال ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ يعني إذا إذا شف لاحظ ان شرط وجود الجهل هو عدم وجود العلماء. يعني من اعظم اسباب وجود - 00:57:30

آآ من اعظم اسباب وجود الرؤوس الجهل اه عدم وجود العلماء الذين يكفون الناس. قال فسئلوا لأن الناس لابد لهم أن يسألوا. الناس في أي مكان في أي موضع في في العالم اي مسلم يريد ان يسأل في - 00:57:45

في مجال فإذا لم يجد العالم الثقة سيسأل اي احد فسألهوا فافتوا بغير علم فضلوا وأضلوا. إذا العالم أو العلماء هداة مهتدون ومن يفتون بغير علم يضلون ويضللون. يعنيهم في أنفسهم ضالون ويضللون. إذا يا شباب مما يضيع العالم به نفسه ان يضيع ما في - 00:57:58

قدره من العلم فلا ينشره للناس. وهذا يحصل كثيراً للاسف كثير من طلاب العلم آآ عنده علم كثير وعنه آآ ما ينفع به الناس لكنه مع ذلك لا يخرج ما في صدره. أما مثلاً خوفاً من النقد آآ او انه آآ عنده كسل. في تحضير الدروس آآ او انه مثلاً - 00:58:21

يطلب الكمال. يعني يحضر الدروس تحضيراً كثيراً مبالغ فيه. وبعد ذلك يمل اه او انه مثلاً لا يتحرك من مكانه يريد ان الناس هي اللي تأتيه. كل هذه اسباب تجعل الانسان يضيع ما في صدره من العلم. وهو الخسران - 00:58:44

انما شف نحن الان في يعني بعد الف واربعمائة عام نقرأ آآ سنة النبي صلى الله عليه وسلم وكل عالم آآ بث ما في صدره وكتب ذلك او حتى نشره بلسانه له نصيب في الاجر الى يوم الدين - 00:59:02

فلذلك طالب العلم اذا احتسب الاجر عند الله لابد ان يتحرك من مكانه. وينشر العلم بين الناس ويعلم من يعلمون الناس. فانا يا شباب اؤكد عليكم طبعاً هذا الحديث آآ يعني مروي له قصة - 00:59:18

ان عروة آآ رحمة الله قال حج علينا عبدالله بن عمرو فسمعته يقول ذكر الحديث هذا. اللي هو قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول كذا. طبعاً عبد الله بن عمرو - 00:59:33

ابن العاص كان يعني آآ فترة يعني يعيش في آآ في مصر فكان يأتي الى الحج. فقابلته عروة وسمع منه هذا الحديث. فقال عروة

حدثت عائشة ثمان عبد الله بن عمرو حج بعده. يعني جه مرة تانية للحج. فقالت يا ابن اخي يعني عائشة رضي الله عنها تقول لعروة.  
يا ابن اخي انطلاه الى عبد الله - 00:59:43

فاستتب لي منه الذي اه حدث حديثي عنه. يعني اه تأكـد منه بهذا الحديث وعايشة رضي الله عنها كانت من يعني آئـمة الخير  
والحمد لله رب العالمين .  
تم : هذا الحديث الذي علمته : ٥-٠٧-٢٠١٥

بالله بن عمرو لأن عائشة رضي الله عنها لم تحط بسنة النبي صلى الله عليه وسلم. فاتتها شيء منه. فكانت اذا سمعت حديثا ارادت ان تقتله

قالت فجيت قال فجئته اللي هو عراب يقول فجئته فسألته فحدثني نحو آآ ما حدثني. يعني قريبا منه. فاتيت عائشة فأخبرت آآ

وفي رواية مسلم فلما حديثت به عائشة اعظمت ذلك وانكرته. فلما آتت عليه عبدالله بن عمرو قالت ما احسبه الا قد صدق. آتاه

فهذا فيه التثبت من الاخبار خصوصا الاخبار التي آن كانت من شأنها ان تنتشر ولم تنشر وهذا الحديث من الاحاديث الشريفة

والله يا شباب انت يعني المفروض ان طالب العلم حينما يرى الجهل حينما يرى الذين يفتون بغير علم حينما يرى الزائغين من من

يعني كثير من الطلاب والله انا لا اعرف عنده علم كثير ولا يريد ان يتحرك. ولا يريد ان ينشر العلم بين الناس لا اعرف ما يعني ما

ومنها الخوف من النقد. اه منها كذلك الورع الزائد. الورع يخرج يعني اشبه باللوسوسه اه منها كذلك الخوف من الرياء. الخوف طيب  
اسباب تغير يعني اذا حاوالت ان ارصد عددا من الاسباب ذكرتها لهم قبل ذلك منها طلب الهمال - ٠١:٥١:٤٧

الانسان يعني يحسن نيته ويتوكل على الله والى لو كان الانسان يخاف من من الرياء في كل عمل ما تحرك من مكان - ٠١:٥٢:٥٣

البخاري. قال حدثنا عباس قال حدثنا قتيبة أه حدثنا جرير عن هشام نحوه - 01:02:20

آآ هذا يا شباب يعني في انواع عندنا من العلو اللي هو الراوي يصل الى هذا الحديث من غير طريق صاحب الكتاب فهذا اسم العلو

بالنسبة الى كتاب من من كتب السنة المشهورة. فيه منه بقى نوع اسمه الموافقة والبدل والمساواة والمصافحة - [01:02:39](#)

باختصار يعني الموافقة ان يقع لك الحديث عن شيخ المصنف من غير طريق المصنف في اقل مما لو رويته من طريقه والبدل يعني

ان يقع لك الحديث عن شيخ شيخه. والمساواة ان يقع لك الحديث عن الصحابي او من دونه بنفس عدد الرواية. يعني لو انت وصلت الى الحديث - 01:03:00

موجود في الكتاب آآ يعني ولكن كل هذا يا شباب من غير طريق المصنف يعني انك انت تصل الى حديث المصنف من غير طريقه. تمام ومنها كذلك المصاحفة للله، هو تقع المساواة مع شيخك للمصنف. فهذا الحديث يا شباب آآ الفراتي، دواه قال، حدثنا عباس، قال -

01:03:21

بن حنبل ايضاً زاد على أبيه في المسند بعض الآيات؟ الأحاديث - 01:03:43

احيانا اه او عند الكتب المتأخرین عند المزی ايضا - 01:03:58

ايضا عند مسلم اللي هو حديث قتبية حدثنا جرير - 01:04:15

صافح البخاري عليه رحمة الله طيب الباب اللي بعده نشوف آآ أحد آآ معاذ عايز يقرأ - [01:04:31](#)

اه معاذ تفضل يا معاذ معنا معاذ طب اقرأ يا عاصم اقرأ يا عاصم باب هل يجعل للنساء يوم على حدة في العلم اه قال حدثنا ادم قال حدثنا شعبة قال حدثني ابن الصبهاني قال سمعت ابا صالح ذكرانا يحدث - [01:04:52](#)

عن ابي سعيد الخدري قالت النساء للنبي صلى الله عليه وسلم قال بنى عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك. فوعدهن يوما لقيهن في كيف وعظهن وامرهم فكان فيما قال لهن ما من肯 امرأة تقدم ثلاثة من ولدها الا كان لها حجابا من النار. فقالت امرأة واثنين فقال

- [01:05:34](#)

واثنين قال محدثنا محمد ابن بشار قال حدثنا غندر قال حدثنا شعبة عن عبدالرحمن بن الصبهاني عن ابي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم بهذا. وعن عبدالرحمن بن الصبهاني قال سمعت ابا حازم عن ابي هريرة قال ثلاثة لم يبلغوا الحنف - [01:05:58](#)

نعم. بارك الله فيك. هذا الباب اخص مما قبله. فهو يقول باب هل يجعل للنساء يوم على حدة يعني منفردا وحده يعني لا يشتراكن مع الرجال يعني لا شك ان المرأة تتعلم من النبي صلى الله عليه وسلم كل ما يعلمه الرجال. لكن هل يعني يخص - [01:06:23](#)

العالم المرأة بدرس او موعظة نعم. فهو كانه يقول هل يعني فيقول هل يعني فيقول نعم لانه استدل بان النبي صلى الله عليه وسلم خصهن بذلك فهذا فيه هذا الباب فيه العناية بتخصيص المرأة وان كانت المرأة تدخل في عموما في فيما يعلمه العالم - [01:06:46](#)

لل المسلمين لكنها تخص كذلك بالموعظة او بالتذكرة او بالتعليم قال هل يجعل للنساء يوم على حدة في العلم؟ حدثنا ادم طبعا ادم هذا من اكثر الرواية الذين من اكثر مشايخ البخاري الذين اعتمد عليهم في هذا الكتاب اكثر - [01:07:08](#)

عنه جدا وخصوصا عن شعبة لانه ثقة حافظ اه عن شعبة اه رحمه الله. قال حدثني ابن الصبهاني. لاحظ هنا هذا الرجل منسوب الى اه الى نسبة. الصبهاني. هو عبدالرحمن - [01:07:24](#)

الجهني الكوفي وسيأتي ان شاء الله متابعة. يعني البخاري سيعمل متابعة مخصوص ليبين اسم هذا الرجل قال سمعت ابا صالح اللي هو ابو صالح اللي هو تكون السمان. يحدث عن ابي سعيد الخدري اللي هو سعد ابن مالك ابن سنان رضي الله عنه. قالت النساء للنبي صلى الله عليه وسلم - [01:07:39](#)

ولابنی عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك. شف هذا حرص. هذا كان يمكن ان يدخل في باب حرص. يعني ان للبخاري رحمه الله يبوب بباب حرص النساء على آآ - [01:07:58](#)

تعلم سنة النبي صلى الله عليه وسلم. فاجعل لنا يوما من نفسك. يعني المرأة تريد ان تخصل بذلك يعني خصص لنا وعين لنا يوما من نفسك فوعدهن يوما لقيهن فيه. فوعظهن وامرهم. نفس هذا تكرر معنا. الموعظة والامر. هذا جميل جدا - [01:08:10](#)

انسان يجمع بين الموعظة التي هي التذكرة او التذكرة او الترهيب من من شيء قال فكان فيما قال لهن يعني انه وعظهن بامور كثيرة ما من肯 امرأة طبعا امرأة ورجل ولكن هو لكونه يكلم النساء فقال امرأة. تقدم ثلاثة من ولدها - [01:08:28](#)  
الا كان لها حجابا من النار. تقدم يعني يموت لها آآ الا كان لها حجابا من النار. فقالت امرأة واثنين هذا بيسموه يا شباب عطف التلقين كما قال مثلا آآ العباس في الحديث للنبي صلى الله عليه وسلم لما قال لا يختلى خلاها اللي هو ان الله حرم آآ حرم الله مكة - [01:08:49](#)

لا يختلى خلاها ولا يعهد آآ شجرها قال الا الاخير. يعني هو يعني كانه بيلقنه هذا الا هذا. فقالت المرأة واثنين وقال واثنين هذا الحديث ان شاء الله سيتكرر معنا كثيرا. وفيه موعظة النبي صلى الله عليه وسلم. وفيه في بعض روایاته ان امرأة قد - [01:09:12](#)  
للنبي صلى الله عليه وسلم ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا فارادت المرأة ان آآ تأخذ نصيبها من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو خير زاد يطلب والمرأة العاقلة هي التي تطلب الفقه في الدين. فالمرأة تحتاج إلى الفقه في الدين. وفي كثير من المواقف يعني آآ يعني يكون فقه المرأة - [01:09:34](#)

اوجب من فقه الرجل في كثير من الموضع. والمرأة التي تطلب الفقه وتنوي بذلك ان تعمل به وان تعلم آآ زوجها وتعلم ابناها. وتعلم من حولها هذه المرأة لها فضل عظيم. وحق على كل من كان حولها ان يعيتها. وان آآ يشجعها على هذا الامر - 01:09:55

طيب آآ قال حدثنا محمد بن بشار هذا هو بندار قال حدثنا غندر غندر طبعا آآ ثقة في في شعبة ومن اوثق الرواة في شعبة وجلس شعبة تقريبا عشرين عاما. اما في غير شعبة فانه يعني يضعف. وهو نموذج للرواية الذين يعني هو ثقة في شيخ لكنه ضعيف في غيره - 01:10:16

وهذا موجود في عدد من الرواية حسن حماد بن سلمة اوثق الناس في ثابت البخاري لكنه يضعف في آآ اكثر مشايخه آآ كمثالا روایتی عن ایوب او عمرو بن دینار - 01:10:37

آآ او قتادة قال حدثنا محمد ابن بشار آآ قال حدثنا غندر لاحظ هذا الاسناد وصل البخاري فيه الى آآ شعبة براویین لكن الاسناد الذي قبله اسناد عالی ادم عن شعبة حدثنا شعبة - 01:10:51

قال حدثنا غندر و قال حدثنا شعبة عن عبدالرحمن بن الصبهاني. يبقىفائدة هذا التعليق يا شباب ان هو بين من هو ابن الصبهاني هذا؟ فإذا اه اضف هذا للفوائد ان ان البخاري قد يذكر متابعة - 01:11:07

اه ليبيين اسم الراوی. ليبيين اسم الراوی قال عن زکوان هو نفسه ابو صالح عن ابی سعید الخدیری عن النبی صلی الله علیہ وسلم بهذا يبقى فان هذا التعليق سبقته - 01:11:22

قال وعن وانا عبدالرحمن بن الصبهاني قال سمعت ابا حازم ابی آآ ابا حازم عن عن ابی هريرة طبعا كل هذا بالاسناد هذه الرواية اقصد الشباب ستأتي معنا سبأتي معنا طبعا ابو حازم هذا هو الاشجعی الكوفي. قاعد ابا هريرة خمس سنین. يعني قعد مع ابو مع ابی هريرة خمس سنین. وفي رواية - 01:11:33

سعید ابن المسیب عن ابی هريرة قال لا يموت لمسلم ثلاثة من الولد فيلچ النار الا تحلة القسم. القسم. سبأتي معنا ان شاء الله.

والشاهد من هذا الحديث هو ان - 01:11:59

النبی صلی الله علیہ وسلم خصص للنساء يوما وعظهن فيه وعلمهن وذكرهن طبعا هذه الاسانید يا شباب اللي هي آآ رواية شعبة عن عبدالرحمن بن الصبهاني مرویة يعني هذا ليس تعليقا - 01:12:09

الحديث الاخير هذا يا شباب انا عندي موجود عندي رقم. وهذا ليس تعليقا. لأن هي من رواية شعبة عن عبدالرحمن بن الصبهاني. مرة رواه عن ابی آآ صالح اللي هو ذاكوان عن ابی سعید. ومر عن ابی حازم عن ابی هريرة - 01:12:25

فهذا ليس معلقا طيب هنا لماذا ذكر البخاري هذا هذا هذه المتابعة الاخيرة لأن فيها كلمة ثلاثة لم يبلغوا الحنف. لم يبلغوا الحنف اللي هو اللائم يعني. اي لم يبلغوا المبلغ الذي يجري عليهم فيه القلم في كتب عليهم - 01:12:39

الذنب وهذا يؤكّد الشباب حرص البخاري على ذكر الالفاظ آآ المؤثرة او الفروق بين الالفاظ عند الحاجة وانتشر بين الناس ان مسلما تميز بذلك والسبب في ذلك او سبب ظهور ذلك عند مسلم - 01:12:57

ان آآ ان هذا ان مسلما كان يجمع الروايات فكان آآ يعني يدل على الالفاظ او الاختلاف الالفاظ انما البخاري يفرق الحديث. لكن حيث وجد البخاري بدا او يعني انه لابد من ذكر هذا اللفظ آآ بينه كما جاء لأن هذا اللفظ مؤثر - 01:13:15

الاول بيقول الاول بيقول آآ ما منken امرأة تقدم ثلاثة من ولدها هذا لم يذكر سنا معينا يعني لم يذكر آآ سنا معينا لهذا الولد الذي مات او آآ او اه نعم الولد الذي مات. لكن في هذا الحديث قال لم يبلغوا الحنف. فهذا يؤكّد يا شباب عنایة البخاري - 01:13:36

بالفروق آآ بالفروق المؤثرة وليس كل فرق وهذا يؤكّد الشباب اهمية جمع المتابعات فان بها يعرف اسماء الرواية وتعرف الفروق ويعرف الخطأ من الصواب وكذلك آآ يعرف من من تابع من - 01:13:57

طيب اه ندخل في الحديث الذي بعده کم يا عاصم باب من سمع شيئا فراجع حتى يعرفه حدثنا سعید بن ابی مریم قال اخبرنا نافع بن عمر قال حدثني ابن ابی مليكة عن ان عائشة زوج النبی صلی الله علیہ وسلم كانت لا - 01:14:16

لا تعرفه الا ورجعت فيه حتى التعریفة وان النبی صلی الله علیہ وسلم قال من حوسب عذب. قالت عائشة فقلت اولیس يقول الله

تعالى فسوف حاسبوا حسابا يسيرا قالت وقال انما ذلك العرض ولكن من نوتش الحساب يهلك - [01:14:34](#)

ايوة بارك الله فيك طيب هذا هذا الباب سبق معنا باب شباب لو تذكرون كان في الدرس الماضي من اعاد الحديث ثلاثة ليفهم عنه هذا خاص بالمعلم يذكر الحديث حيث عند الحاجة. لكن هنا - [01:14:56](#)

ا في المتعلم ان الم تعلم سمع شيئا فراجع شيخه الذي سمع منه هذا الشيء ليعرفه. قد يكون راجعه لأن انه لم يفهمه او راجعه لكونه لم يعرف حجته. او راجعه لكونه يخالف شيئا عنده في يريد ان يتثبت منه. واضح؟ فالطالب مثلا عنده - [01:15:15](#)

ورصيد علمي معين. فسمع شيخه يقول شيئا يظهر انه يخالف ما عنده. في يريد ان يتثبت فهذا الباب خاص بالطالب طيب قال حدثنا سعيد بن ابي مريم سيدنا ابي مريم آآ ايضا من آآ شيوخ البخاري عليه رحمة الله. قال اخبر نافع بن عمر هذا الجمالي القرشي نافع بن عمر بن عبدالله قال - [01:15:35](#)

حدثني ابن ابي مليكة تكلمنا عنه قبل ذلك عبدالله بن عبید الله بن عبید الله بن ابي مليكة آآ ان عائشة يعني هذا كانه يحكى شيئا عاشه مع عاش لها الموقف فان يا شباب هذه تكون ارسالا اذا لم يكن - [01:16:00](#)

ا الرواية عاصر هذه القصة. ولكن بعد ذلك قال آآ قالت عائشة فهذه رواية عن عائشة وابن ابي مليكة ادرك عائشة آآ رضي الله عنها. وهذا الحديث من الاحاديث التي انتقدتها الدارقطنية على البخاري - [01:16:19](#)

لانه في بعض الروايات آآ كان بين ابن ابي مليكة وعائشة القاسم. وسيأتي معنا ان شاء الله في كتاب التفسير وفي كتاب الرقاقي. ونتكلم عن هذه الرواية في موضعها ان شاء الله - [01:16:34](#)

ا طيب ان عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم كانت لا تسمع شيئا لا تعرفه الا راجعت فيه حتى تعرفه. شف راجعت حتى تعرفه عائشة رضي الله عنها هي من اعظم الامثلة آآ لطالب العلم. رضي الله عنها - [01:16:47](#)

آآ الحرص على الاستماع والحرص على الاداء والبلاغ والنقد. النقد الاختبار والتمييز والفحص لما تسمع والمراجعة وآآ كانت تستدرک يعني كما أنها كانت تراجع النبي صلى الله عليه وسلم لتفهم عنه كانت تستدرک على الصحابة وتراجعهم - [01:17:05](#)

وكانت تعلمهم ما خفي عنهم وكانت تتعلم منهم ما خفي عليها. فام المؤمنين رضي الله عنها هي من اعظم الامثلة آآ من من يطلب علما ومن يلتمس علما؟ رضي الله عنها - [01:17:26](#)

فهنا آآ يعني كانت تراجع النبي صلى الله عليه وسلم كما حصل مثلا للصحابۃ قالوا اينا لم يظلم نفسه آآ ومثلا في حديث جابر بن عبد الله اخبرتني ام مبشر انها سمعت النبي صلى الله عليه وسلم عند حفصة يقول لا يدخل النار من اصحاب الشجرة احد - [01:17:41](#)

آآ فقالت حفصة وان منكم الا واردها يعني عندنا هذه الاية. قال النبي صلى الله عليه وسلم آآ ثم ننجي الذين اتقوا يعني علمها النبي صلى الله عليه وسلم وآآ عمر بن الخطاب لما آآ قال للنبي صلى الله عليه وسلم الم تكن تحدثنا انا نأتي البيت ونطوف به؟ قال احدثتك انك اتيه - [01:17:59](#)

فكان الصحابة احيانا يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم ليفهموا عنه فعائشة رضي الله عنها امر محكم وهو فسوف يحاسب حسابا يسيرا. تمام فوجدت هذا الحديث فيه عن النبي صلى الله عليه وسلم من حوسب عذب - [01:18:20](#)

وفي رواية هلقة من حوسب هلقة. فقالت عائشة قلت اوليس يقول الله فسوف يحاسب حسابا يسيرا. يعني كيف نجمع بين هذا يعني عندها اشكال رضي الله عنها قال انما ذلك العرض. ذلك لأن بيخاطب امرأة. ولو بيخاطب مجموعة ذلك - [01:18:38](#)

العرض آآ العرض يعني يعرض عليه الحسنات يعرض عليه الحسنات والسيئات. ولكن يعني آآ من نوتش الحساب ولكن من نوتش الحساب يهلك فالعرض ان هو يعرض عليه الاعمال وآآ يغفر عنه. لكن من استقصي عليه عمله وحوسب عليه عذب بلا شك - [01:18:59](#)

فالحساب اليسير هنا مقصود به العرض والله سبحانه وتعالى يتتجاوز عنه. اما الحساب العسير هو المناقشة والمؤاخذة ونفس الاستقصاء هذا عذاب. تصور ان الله سبحانه وتعالى يعني آآ يحاسبك على كل ما فعلت. هذا عذاب بلا شك - [01:19:23](#)

وفضل الله سبحانه وتعالى واسع كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان يدخل احد منكم الجنة بعمله ولذلك امر النبي صلى الله عليه وسلم ابا بكر قل اللهم اني ظلمت نفسي ظلما كثيرا - [01:19:43](#)

فهذا المعنى هذا الحديث معناه ان المؤمن يعرض عليه اعماله لكن الله سبحانه وتعالى يتتجاوز عنه. وبعض المفسرين مثل طاووس في قول الله تبارك وتعالى وهل نجاري الا الكفور وفي قراءة وهل يجازي الا الكفور - [01:19:55](#)  
قال المناقشة هي الحساب ومن حوسب عذب وهم الكفار لا يغفر لهم وقال ابن زيد الحساب اليسير الذي يغفره آآ الذي يغفر له ذنبه. ويقبل عنه حسناته وهو يسير الحساب يعني. وقرأ قول الله تبارك وتعالى ويختلفون سوء الحساب. لأن سوء الحساب منه ان يستقصي عليك - [01:20:15](#)

وكذلك في قول الله تبارك وتعالى اولئك الذين نتقبل عنهم احسن ما عملوا ونتجاوز عن سيئاتهم فمن العرض مثلا الله سبحانه وتعالى يعرض على الانسان عمله كما في حديث ابن عمر - [01:20:38](#)

آآ ان الله تبارك وتعالى يدلي المؤمن فيضع عليه كنهه يعني ويستره فيقول اتعرف ذنب كذا وكذلك في حديث ان الله سبحانه وتعالى يقول يوم القيمة يا ابن ادم مرضت فلم تدعني - [01:20:52](#)

وفي الحديث المعروف اول ثلاثة من الناس يقضى عليهم آآ يعني يأتي باللي هو الرجل العالم او الرجل الذي قتل او الرجل الجoward فيعرفه الله نعمه. فكل هذا من يعني فيه آآ ان الله - [01:21:06](#)

سبحانه وتعالى يقر عبده بذنبه لكن الله سبحانه وتعالى يغفو عن المؤمن وآآ يغفر له. لكنه يؤخذ الكافر آآ طيب يبقى اذا الشاهد من هذا الحديث يا شاب او اهم ما يأخذ الطالب من هذا الحديث - [01:21:20](#)

آآ اهم ما يأخذ الطالب من هذا الحديث يا شباب هو ان يراجع ما لم يعرف حجته او ما يخالف آآ المعروف عنده واضح؟ ولكن المراجعة يختار فيها الوقت ويختار فيها الاسلوب. وكذلك آآ حتى اذا سمع الشيء طبعا احنا لا نتكلم هنا عن حديث النبي صلى الله عليه وسلم - [01:21:41](#)

نتكلم عن استماع الطالب لاحد من اهل العلم. اذا سمعت معلومة شعرت انها جديدة عليك قيدها. قد تجد مع مرور الزمن ما يؤكدها او ما يبين خطأه آآ وهذا فيه كذلك اتساع صدر المعلم. يعني هذا الحديث فيه اتساع صدر المعلم وبيان المعلم وعدم الضجر او آآ - [01:22:02](#)

او الغضب على من يسأل او يراجع. ولكن طبعا هذا فيه اختيار آآ الوقت المناسب للمراجعة وفي كذلك اسلوب المراجعة. يعني الحديث صراحة حديث مهم لطالب العلم طيب باب ليبلغ الشاهد منكم الغائب - [01:22:25](#)

آآ كأصل يا عاصم باب ليبلغ العلم الشاهد الغائب قال ابن قاله ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثني الليث قال حدثني سعيد عن أبي شريح انه قال لعمري - [01:22:43](#)

لعمرو بن سعيد وهو يبعث البعوث الى مكة اذا لي ايها الامير احدثك قوله قام به النبي صلى الله عليه وسلم الغد من يوم الفتح سمعته اذناني ووعاه قلبي وابصرته عيني حين تكلم به - [01:23:03](#)

حمد الله واثنى عليه ثم قال ان مكة حرمها الله ولم يحرمها الناس. فلا يحل لامرئ يؤمن بالله واليوم الاخر ان يسفك بها دما ولا يعسرد بها شجرة فان احد ترخص لقتال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها تقول ان الله قد اذن لرسوله ولم يأذن لكم - [01:23:18](#)

وانما اذن لي فيها ساعة من نهار ثم عادت حرمتها اليوم كحرمتها بالامس وليبلغ الشاهد الغائب. فقيل لابي شريح ما قال عمرو قال انا اعلم منك يا ابا شريح لا يعيد عاصيا ولا فارا بد - [01:23:38](#)

ولا فارا بخربة قال حدثنا عبد الله ابن عبد الوهاب قال حدثنا حماد عن ابيوبي عن محمد عن ابن ابي بكرة عن ابي ذكر النبي صلى الله عليه وسلم قال - [01:23:54](#)

فان دماءكم ذكر ماشي ماشي. ذكر النبي صلى الله عليه وسلم قال فان دمائكم واموالكم. قال محمد واحسبيه قال واعراض عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا؟ الا ليبلغ الا ليبلغ الشاهد الشاهد - [01:24:10](#)

الشاهد منكم الغائب. وكان محمد يقول صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم. كان ذلك إلا هل كان ذلك؟ إلا هل بلغت مرتين بارك الله فيك في الحديث الفائق يا شباب تكلمنا عن أن المؤمن يعرض يعرض عليه اعماله - 01:24:29

ولكن الله سبحانه وتعالى يتتجاوز عن سيناته ويقبل عنه أحسن ما عمل. بخلاف الكافر الكافر يحبط عمله كما قال الله تبارك وتعالى وحبط ما صنعوا فيها. وألا يتتجاوز عن سيناته. يعني يجازي بسيناته أو يؤاخذ بها. طيب هذا الباب باب ليبلغ - 01:24:47  
أه العلم الشاهد الغائب هذا فيه بت العلم ونشر العلم والدعوة إلى الله والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والبخاري عليه رحمة الله اختار اجمل او اظهر الاحاديث في هذا ان النبي صلى الله عليه وسلم لما امر صحابته ان يبلغوا ان يبلغ الشاهد منهم الغائب - 01:25:05

أه قام هذا الصحابي الكريم مقام صدق وحق قال حدثنا عبد الله بن يوسف طبعا وقال قاله ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم يأتي معنا أن شاء الله هذا آآ الحديث - 01:25:25

حدثنا آآ حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثني الليث الليث ابن سعد وعبدالله بن يوسف التنسبي. قال حدثني سعيد بن آآ سعيد عن آآ أبي شريح انه قال لعمرو بن سعيد ولعمرو بن سعيد وهو يبعث البعوث إلى مكة. عمرو بن سعيد بن العاص. القرشي مشهور - 01:25:39

هذا رجل يعني آآ خالف عبد الملك بن مروان وغلب على دمشق وقتله عبد الملك. هو مشهور بالاشدق والاشدق ايه ما معناه اللي هو واسع الشديدين اللي هو جانب اللي هو تحت الخد - 01:26:00

آآ او يقولون مثلاً فلان آآ اشدق يعني آآ بلية او معنى فصيح او اللي هو آآ يفتح فمه بالكلام فلان يتصدق في الكلام يعني آآ آآ المهم ان هذا لقب له - 01:26:13

أه قال وهو يبعث البعوث إلى مكة. عسان نفهم هذه القصة يا شباب معاوية رضي الله عنه عهد بالخلافة لابنه يزيد من بعده لم يبايعه الحسين وعبد الله بن الزبير. يعني رفض هذه البيعة - 01:26:27

الحسين دعاه آآ أهل الكوفة اه يعني ليبايعوه ثم قتل رضي الله عنه. والقصة معروفة. وابن الزبير غلب على مكة واعتصم بالحرم وكان يزيد يأمر أمراء المدينة آآ ان يجهزوا الجيوش لابن الزبير. وكان عمرو بن سعيد هذا والي يزيد على المدينة. فلذلك كان يبعث البعوث - 01:26:40

إلى ايه؟ إلى مكة آآ وصلنا نعم قال وهو يبعث البعوث عن الجيوش يرسل الجيوش لقتال ابن الزبير قال ائذن لي ايها الامير. يعني ابو شريح الصحابي الكريم ابو شريح الخزاعي الحجازي مختلف في اسمه. فهذا الصحابي الكريم لما آآ 01:27:02

وجد عمرا آآ يبعث البعوث فقال ائذن لي ايها الامير احدثك قولاً قام به النبي صلى الله عليه وسلم. لاحظ ان هو يعني آآ طبعاً هذا يعني اقره على امارته - 01:27:23

آآ اراد ان يعلمه وان ينصحه وان يجهر له بالحق فقال احدثك قولاً قام به النبي صلى الله عليه وسلم الغدا من يوم الفتح. يعني اليوم الثاني من ايه؟ من فتح مكة. سمعته اذناني ووعاه - 01:27:37

قلبي وابصرته عيني هذا تحقيق انه لم يأخذه عن غيره ولم يأخذه بواسطة. لأن سمعته اذناني يعني سمع ووعي قلبه وابصرته عيناه. يعني هذا اجتمع فيه كل اسباب الحفظ آآ قال حين تكلم به - 01:27:54

يعني حين يتكلم به النبي صلى الله عليه وسلم حمد الله واثنى عليه ثم قال ان مكة حرمتها الله ولم يحرمتها الناس. يعني ايه؟ تحريم مكة ليس بتحريم الناس وانما بتحريم الله. كما قال الله تبارك وتعالى - 01:28:11

فقل انما امرت ان اعبد رب هذه البلدة التي حرمتها وقال الله سبحانه وتعالى ومن دخله كان امنا آآ آآ اولم يروا انا جعلنا حرماً امنا فالله هو الذي حرمتها - 01:28:21

قال ولم يحرمتها الناس فلا يحل للمرء يؤمن بالله واليوم الآخر ان يسفك بها دما ولا يعوض بها شجرة يعني لا يقطع فان احد ترخص لو فيه واحد استدل وقال انا اتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم لانه قاتل - 01:28:34

اـه فـان اـحد ترخص لقتـال رسول الله صـلى الله عـلـيه وسلم فـيـها. لو وـاحـد قال اـنـا استـبيـح فـيـها الدـم او اـقـاتـل لـانـ النـبـي صـلى الله عـلـيه

قاتـل يـوـم الفـتح وـكان يـعـني ساعـة من نـهـار. النـبـي صـلى الله عـلـيه وسلم قـاتـل فـيـها المـشـرـكـين - 01:28:52

فـقولـوا يـعـني رـدوـا عـلـيـه انـ الله قـدـ اـذـن لـرسـولـه وـلم يـأـذـن لـكـم. الـاذـن هـنـا هـوـ الـاذـن الشـرـعـيـ كما قـال الله آـقـل الله اـذـن لـكـم آـ او مـثـلاـ اـم

لـهـمـ شـرـكـاءـ شـرـعـواـ لـهـمـ مـاـ لمـ يـأـذـنـ بـهـ الاـ هـذـاـ الـاذـنـ الشـرـعـيـ. يـعـنيـ هـلـ شـرـعـ بـمـعـنىـ شـرـعـ - 01:29:09

وانـماـ اـذـنـ لـيـ يـعـنيـ شـرـعـ لـيـ. آـ يـعـنيـ شـرـعـ لـيـ بـالـقـتـالـ وـلـيـسـ بـقـطـعـ الشـجـرـ يـعـنيـ. ساعـةـ منـ نـهـارـ جاءـ فيـ بعضـ الـاحـادـيـثـ انـ هوـ وـقـتـ

منـ النـهـارـ طـلـوعـ الشـمـسـ إـلـىـ صـلـاةـ الـعـصـرـ. ثـمـ عـادـتـ حـرـمـتـهـ الـيـوـمـ كـحـرـمـتـهـ بـالـامـسـ - 01:29:25

ليـبـلـغـ الشـاهـدـ الغـائـبـ الصـحـابـيـ الـكـرـيمـ عـمـلـ بـهـذاـ الـحـدـيـثـ. بلـغـ فـيـ وقتـ الـحـاجـةـ وجـهـرـ بـالـحـقـ فـهـذـاـ فـيـهـ تـبـلـيـغـ الـعـلـمـ. وـفـيـهـ كـذـلـكـ انـ تـبـلـيـغـ

الـعـلـمـ انـماـ يـتـأـكـدـ عـنـدـ الـحـاجـةـ. وـعـكـسـ ذـلـكـ يـكـونـ كـتـمـانـ. وـيـتـأـكـدـ ذـلـكـ عـنـدـ - 01:29:41

عـنـدـمـاـ يـلـبـسـ الـحـقـ بـالـبـاطـلـ اوـ فـيـ اوـقـاتـ الـفـتـنـ وـالـقـائـمـونـ بـهـذـاـ فـيـ فـيـ اوـقـاتـ الـفـتـنـ اوـ عـنـدـ الـحـاجـةـ هـمـ الـمـصـلـحـونـ وـهـمـ خـيـرـ النـاسـ

وـتـوـقـيـفـ الـاـنـسـانـ لـذـلـكـ لـاـ يـكـونـ بـمـجـرـدـ الـعـلـمـ وـانـماـ بـارـادـةـ الدـارـ الـاـخـرـةـ الـذـيـنـ يـبـلـغـونـ رسـالـاتـ اللـهـ وـيـخـشـونـ وـلـاـ يـخـشـونـ اـحـدـاـ اللـهـ -

01:29:59

وهـذـاـ الـحـدـيـثـ انـ شـاءـ اللـهـ سـيـتـكـرـرـ مـعـنـاـ آـ بـاـذـنـ اللـهـ سـيـأـتـيـ مـعـنـاـ فـيـ آـ فـيـ فـيـ موـاضـعـ اـخـرـىـ مـنـ حـدـيـثـ اـبـيـ هـرـيـرـةـ سـيـأـتـيـ انـ شـاءـ

الـلـهـ فـيـ بـابـ كـتـابـ الـعـلـمـ - 01:30:21

آـ بـعـدـ قـلـيلـ اـنـ خـزـاعـةـ قـتـلـواـ رـجـلـاـ مـنـ بـنـيـ لـيـثـ عـامـ الـفـتـحـ وـسـيـأـتـيـ انـ شـاءـ اللـهـ طـيـبـ وـالـحـدـيـثـ نـفـسـهـ سـيـتـكـرـرـ مـعـنـاـ فـيـ بـابـ جـزـاءـ

الـصـيـدـ وـسـيـأـتـيـ تـفـصـيـلـهـ اـنـ شـاءـ اللـهـ - 01:30:34

وـقـيلـ لـلـبـيـ شـرـيـحـ يـعـنيـ عـدـدـ مـنـ النـاسـ قـالـواـ لـلـبـيـ شـرـيـحـ لـمـ روـيـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ مـاـ قـالـ عمـروـ يـعـنيـ كـيـفـ اـجـابـكـ؟ عمـروـ اللـيـ هوـ آـ صـاحـبـ هـذـاـ عمـروـ اـبـنـ سـعـيدـ قـالـ آـ اـعـلـمـ مـنـكـ ياـ اـبـاـ شـرـيـحـ. يـعـنيـ اـبـاـ بـصـرـ مـنـكـ بـمـوـقـعـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ. يـعـنيـ اـنـ اـعـرـفـ آـ طـبـعاـ اللـيـ اـرادـ

01:30:49

ابـوـ شـرـيـحـ اـنـ يـنـهـيـ عـمـراـ عـنـ اـنـ يـبـعـثـ الجـيـوشـ اوـ الـبـعـوثـ اـلـىـ مـكـةـ. فـبـمـاـذـاـ اـجـابـهـ؟ قـالـ اـنـ اـعـلـمـ مـنـكـ ياـ اـبـاـ شـرـيـحـ. لاـ يـعـيـذـ عـاصـيـاـ يـعـنيـ

يـبـقـيـلـ اـنـ الـبـيـتـ لـاـ يـعـنيـ لـاـ يـمـنـعـ اـنـ نـقـيمـ الـحـدـ عـلـىـ الـعـاصـيـ الـذـيـ يـعـنيـ وـجـبـ عـلـيـهـ الـحـدـ وـلـاـ فـارـاـ بـدـ. يـعـنيـ اـنـسـانـ هـرـبـ - 01:31:09

وـعـلـيـهـ دـمـ وـلـاـ فـارـاـ بـخـرـبـ يـعـنيـ الـخـرـبـ كـأـنـ كـأـنـهـ آـ عـيـبـ اوـ مـصـيـبـ اوـ فـرـبـشـيـءـ آـ وـيـرـيدـ اـنـ يـهـرـبـ اوـ جـنـايـةـ يـعـنيـ ايـ كـأـنـهـ جـنـايـةـ

وـيـرـيدـ اـنـ يـهـرـبـ بـهـاـ - 01:31:29

فـجـوـابـ يـعـنيـ الـحـدـيـثـ عـنـ جـوـابـ عـمـروـ اـنـ شـاءـ اللـهـ سـيـأـتـيـ مـفـصـلـاـ فـيـ بـابـ جـزـاءـ الصـيـدـ لـانـ عـمـراـ كـانـ يـرـىـ اـنـ اـبـنـ الزـبـيرـ يـعـنيـ آـ عـاصـ

لـهـذـاـ لـانـهـ لـمـ آـ يـقـرـ بـالـمـبـاـيـعـ لـيـزـيـدـ. وـانـهـ آـ يـزـيـدـ اـمـرـهـ بـالـمـبـاـيـعـ وـانـ - 01:31:47

اماـمـهـ فـرأـيـ اـنـهـ آـ يـعـنيـ يـحـلـ دـمـهـ بـسـبـبـ ذـلـكـ. وـانـ شـاءـ اللـهـ تـفـاصـيـلـ هـذـاـ الـاـمـرـ. وـآـ سـتـأـتـيـ مـعـنـاـ باـذـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ. الشـاهـدـ هـنـاـ اـنـ

بلغـ الـعـلـمـ وـادـيـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ - 01:32:06

آـ فـيـ وـقـتـ آـ عـصـيـبـ وـآـ اـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـنـهـيـ عنـ الـمـنـكـرـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ طـيـبـ الـاـسـنـادـ الـذـيـ بـعـدـهـ آـ قـالـ حدـثـناـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ

طـبـعاـ الـاـسـنـادـ هـذـاـ الـذـيـ يـاتـيـ كـلـهـ مـصـرـيـ - 01:32:18

عـبـدـ اللـهـ بـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ قـالـ حدـثـناـ حـمـادـ اللـيـ هـوـ حـمـادـ بـنـ زـيـدـ عـنـ اـيـوـبـ اـيـوـبـ السـخـتـيـانـيـ عـنـ مـحـمـدـ اللـيـ هـوـ مـحـمـدـ بـنـ سـيـرـينـ عـنـ اـبـيـ

عنـ اـبـيـ بـكـرـ اللـيـ هـوـ عـبـدـ الرـحـمـنـ اـبـنـ اـبـيـ بـكـرـ اللـيـ هـوـ نـفـيـعـ اـبـنـ الحـارـثـ - 01:32:37

رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ ذـكـرـ النـبـيـ صـلىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـلـمـ قـالـ يـعـنيـ هـذـاـ يـذـكـرـهـ اـخـتـصـارـاـ فـانـ دـمـاءـكـ وـاـمـوـالـكـ قـالـ مـحـمـدـ اللـيـ هـوـ اـبـنـ سـيـرـينـ

وـاحـسـبـهـ قـالـ وـاعـرـاضـكـ عـلـيـكـ يـوـمـكـ حـرـامـ كـحـرـمـةـ يـوـمـكـ هـذـاـ فـيـ شـهـرـ كـمـ هـذـاـ؟ اـلـاـ لـيـبـلـغـ الشـاهـدـ مـنـكـ الغـائـبـ. وـكـانـ مـحـمـدـ اللـيـ هـوـ اـبـنـ

سـيـرـينـ يـقـولـ صـدـقـ رسولـ اللـهـ صـلىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـلـمـ - 01:32:47

كانـ ذـلـكـ فـيـ روـاـيـةـ يـعـنيـ سـاتـيـ عـنـدـنـاـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ بـطـولـهـ وـفـيـ روـاـيـةـ يـعـنيـ فـيـ كـتـابـ التـوـحـيدـ وـاـولـهـ آـ اـسـتـدـارـ الـزـمـانـ كـهـيـثـهـ يـوـمـ خـلـقـ

آـ اللـهـ السـمـاـوـاتـ وـالـارـضـ سـيـأـتـيـ وـآـ يـعـنيـ سـيـأـتـيـ فـيـ روـاـيـةـ اـخـرـىـ - 01:33:08

ان الذي قال اللي هو محمد ابن سيرين كان يقول في وسط هذا الحديث آ صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يكمل الكلام. زي احنا مثلا ما نكون بنقرأ اليه بكاف عبده؟ فنقول بلى. ثم نكمل - [01:33:28](#)

السورة فمحمد ابن سيرين كان في وسط هذا الحديث يقول صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ذلك ثم يقول الا هل بلغت؟ الا هل بلغت هذه من كلام النبي - [01:33:43](#)

صلى الله عليه وسلم آ طيب فوجه الشاهد هنا ان النبي صلى الله عليه وسلم امر من شهد العلم ان يبلغه طيب آ اظن ان احنا نقف هنا لان آ انا عندي سفر الان ان شاء الله وآ الباب الاتي يعني سيكون طويلا - [01:33:55](#)

اخشى ان احنا لن اه لا نعطيه حقه طبعا يا شباب بقى آ يعني آ سبق معنا آ باب رب مبلغ اووعي من سامع سبق معنا هذا الباب يعني هذا الباب يتم الباب الآخر - [01:34:17](#)

بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا. يعني ان شاء الله باذن الله نحاول ان احنا نعيش الايام التي فاتتنا. ان شاء الله ربما ان شاء الله نأخذ غدا باذن الله. وهو حاول يعني ربما - [01:34:36](#)

ننهي الكتاب ان شاء الله يعني غدا او بعد الغد وندخل ان شاء الله في الوضوء وحينما ندخل في احاديث الاحكام ستكون يعني اسرع كثيرا ان شاء الله. لانه يكرر الحديث في اكثر من موضع وآ نأخذ من كل نأخذ في كل - [01:34:46](#)  
في موضع ما يليق به. بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:35:02](#)