

## دورة الدراسة المختصرة لصحيح البخاري)١١( كتاب العلم

### الأحاديث من ٧٩-١٨، حسين عبد الرزاق

حسين عبد الرزاق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله  
اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:00  
اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد وبعد فان اصدق الحديث كلام الله واحسن الهدي  
هدي النبي محمد صلى الله عليه وسلم - 00:00:18

وشر الامور محدثاتها وكل بدعة ضلاله صباح الخير يا شباب فهذا هو الدرس الحادي عشر من آآ القراءاتنا لكتاب الامام البخاري عليه  
رحمة الله الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته واياته - 00:00:32  
وقد وصلنا بحمد الله تبارك وتعالى الى الباب الواحد والعشرين. باب رفع العلم وظهور الجهل وهذا الباب ساتكلم فيه ببعض الامور  
التي ارى ان طالب العلم يحتاجها آآ في مسيرته في طلب العلم وتحصيل العلوم - 00:00:54

ونبدأ باذن الله تبارك وتعالى مستعينين بالله آآ معنا آآ من يريد ان يقرأ نبدأ بالقراءة هاشم يريد ان يقرأ هاشم اتفضل يا هاشم السلام  
عليكم ورحمة الله وعلیکم السلام ورحمة الله وبركاته - 00:01:13  
والحمد لله والصلوة باب رفع العلم وظهور الجهل قال ربيعة لا ينبغي لاحد شيء من العلم ان ضيع نفسه عمران ابن ميسرة قال حدثنا  
عبد الوارث عن قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:01:34

من اشرط الساعة ان يرفع العلم ويثبت الجهل يثبت ويظهر الخمر ويشرب الخمر يظهر الزنا حدثنا مسدد قال حدثنا يحيى  
عن شعبة عن قتادة عن انس قال لاحديثكم حدثنا لا يحثكم احد بعدي - 00:01:56

سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من اشرط الساعة ان يقل العلم ويظهر الجهل ويظهر الزنا وتكثر النساء ويقل الرجال  
وتكثر وتكثر النساء ويقل الرجال حتى يكون - 00:02:21

وخمسين امراة حتى يكون لي لخمسين يكون لخمسين امراة القيم الواحد بارك الله فيك هذا الباب من من اهم الابواب  
التي ينبغي لطالب العلم ان يعترف بها لانه يتكلم عن رفع العلم - 00:02:41  
ورفع العلم انما يكون بان يموت العالم وفي صدره علم لم ينشره وهذا فيه دلالات كثيرة آآ منها ان آآ تعمل كل جهة على آآ اعداد طلبة  
العلم والدعاة ومن يعلمون الناس - 00:03:03

وآآ انا احب ان اقف هنا مع هذا الاثر العظيم. الذي يعني تكلمت عنه كثيرا وهو اثر ربيعة. عليه رحمة الله طبيعة ابن ابي عبد الرحمن اه  
وابو عبد الرحمن هذا اسمه فروخ - 00:03:26

وربيعة آآ قرضي آآ تيمي وهو مفتى المدينة وعالما وهناك قصة مشهورة عن ربيعة. طبعا ربيعة هذا هو المشهور بربيعة الرأي هناك  
قصة مشهورة عن آآ ابن آآ ابا ربيعة - 00:03:42

خرج آآ في البعوث الى خراسان ايام بنى امية غازيا وترك ربيعة حمل او ترك ربيعة ربيعة حملها في بطن امه يعني امه كانت حامل فيه  
وخلف عند امه آآ اللي هي ام ربيعة آآ ثلاثة الف دينار - 00:04:01

ثم قدم المدينة بعد سبع وعشرين عاما آآ يعني رأى ولده وقد صار عالما والقصة فيها تفاصيل كثيرة جدا ذكرها آآ الخطيب البغدادي

في تاريخ بغداد وآ موجودة في كتاب وفيات الاعيان لابن خليkan - 00:04:20  
وآ كتاب والذهبي ذكرها في تاريخ الاسلام وآ قال هي معجبة لكنها مكذوبة. يعني هي قصة جميلة يمكن ان تأخذ منها فوائد. ولكنها مكذوبة ثم ذكر الذهبي وجوه نكارة متنها - 00:04:39

وعموما هذه القصة تحتاج الى تثبت حتى لو كانت مجرد حكاية ولكنها تحتاج الى تثبت ايضا وهي قصة مشهورة جدا آ فنون يعني قليلا مع هذا الباب باب رفع العلم وظهور الجهل - 00:04:56 - 00:05:14

يعني بقدر ما يرفع العلم بقدر ما يظهر الجهل وينتشر بقدر وجود العلماء الكبار القائمين بالحق العالمين بالحق الذين يصنون بالحق بقدر ما يقل الجهل وبقدر قلة العلماء آ سواء آ بقلة العلماء انفسهم او قلة العلماء الذين يقومون بالحق. لأن الانسان قد يكون على علم

انه يجبن عن قول الحق او يضعف عن قول الحق فكانه كان وجود العلم سبب في قلة الجهل وكأن آ ظهور الجهل وانتشاره يعني عالمة على قلة العلماء الذين يصدعون بالحق - 00:05:41

فهذا الباب فيه بداية هو من اهم ابواب الكتاب وفيه الدلالة على العمل آ او عملوا كل جهة على آ اعداد طلاب العلم او آ تشننة جيل من طلبة العلم - 00:06:02

وهذا كثير من الناس لا يلتفت اليه وهو آ اعداد طلاب العلم المتخصصين وكما كان يقول الذهبي لولا الحفاظ الاكابر لخطب الزنادقة على المنابر فهذه نصيحة آ لطالب العلم اذا وجد في نفسه حبا او قابلية او اهلية - 00:06:19

طلب العلم فلا يتتردد في ان يجعل هذا الطريق سبيلا الى الله تبارك وتعالى فان في ذلك خيرا كثيرا له وللمسلمين قال ربعة ربعة بن ابي عبد الرحمن وهذا الاثر آ مروي من طريق عبدالعزيز الاوسي عن ما لك عن ربعة - 00:06:43

ذكره الخطيب البغدادي في كتاب الجامع في اخلاق الراوي واداب السمع وذكره البيهقي في كتاب المدخل آ وهذا الاثر انا يعني منذ اطاعت عليه قد كتبته امامي وسجلته وهو من اجمل الاثار المروية عن اهل العلم في باب ان - 00:07:03

طالب العلم نفسه قال ربعة رحمه الله لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه لا ينبغي لاحد يعني ما يجوز او ما يصح لاحد عنده شيء من العلم فهذا له اكثر من معنى. نحن نتكلم الان من هو الشخص الذي يعني ربعة - 00:07:24

شخص لديه قابلية للتعليم يحب العلم او هو مؤهل له او لديه رغبة فهذا يدخل فيه العالم وطالب العلم فلا ينبغي له ان يضيع نفسه كيف يضيع نفسه يضيع نفسه هذه لها اسباب كثيرة - 00:07:48

يضيع نفسه بحب الدنيا يضيع نفسه بالكسل والهوبي. يضيع نفسه بالجدال يضيع نفسه بتضييع الوقت. يضيع نفسه بالاهمال والغفلة آ وتترك حفظ العلم يعني لا يعني بالدراسة ولا يجتهد ولا يضبط - 00:08:09

ولا ينقح ما عنده من العلم. يضيع نفسه بالذنب التي هي سبب في آ في نسيان العلم وسبب في محقق البركة من وقته يضيع نفسه كذلك بعدم تطوير نفسه. ان هو يبقى على مستوى واحد لا يزيد عنه - 00:08:29

يضيع نفسه الا يتحرك يضيع نفسه بالحسد ان يحسد اخوانه فيا ثم بذلك وآ يعني يظلم قلبه يضيع نفسه كذلك بطلب الرئاسة في الدنيا وطلب العلو على الناس. يضيع نفسه بالفرح والاعجاب بالعلم. لما جاءهم - 00:08:47

آ كما قال الله سبحانه وتعالى فرحوا بما عندهم من العلم الفرح الاعجاب بالنفس والكبر يضيع نفسه بالبغى على اخوانه ان هو اذا كان عنده علم آ يستعلي به على الناس ويحرق اخوانه - 00:09:09

آ والله سبحانه وتعالى قال واتل عليهم نبأ الذي اتيناه اياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث - 00:09:25

ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فقصص القصص لعلهم يتفكرون والله سبحانه وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم ان يقص علينا هذه القصص وذكر الله اليهود اه وذكر ما كان عندهم من الحسد والكبر - 00:09:45

فالحسد والكبر من اخص الامور التي تمنع الانسان من العمل بالحق لذلك قال الله تبارك وتعالى ساصرف عن ايادي الذين يتکبرون في

الارض بغير الحق وان يروا كل اية لا يؤمنوا بها. وان يروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا. وان يروا سبيل الغي يتخذوه سبيلا. يعني من العقوبات - 00:10:03

لهذا الذي عنده علم اذا كان عنده كبر ان يصرف عن ايات الله وهذا موافق لحديث النبي صلى الله عليه وسلم لما سئل عن الكبر قال بطر الحق وغمط الناس - 00:10:27

بطل الحق يعني ان ترى الحق ولا تعمل به او لا آ يعني لا تقبله وغمط الناس احتقار الناس وازدراء الناس اه وكذلك الحسد ود كثير من اهل الكتاب لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا حسدا من عند انفسهم من بعد ما تبين لهم الحق - 00:10:42

وفي الواقع الامور التي آ يمكن ان يضيع بها الانسان نفسه كثيرا واعظم ما يضيع به الانسان نفسه طبعا حينما نتكلم عن تضييع الانسان نفسه يا شباب قد يراد منها اصلا انه لا يطلب العلم. يعني انسان وجد في نفسه آ قابلية - 00:11:04

اطلب العلم ونفع الناس ولم آ يهتم بهذا الباب. هذا الصنف صنف اخر ضيع نفسه فيه عنده ملكات وعنده مهارات لكنه يكسل مثلا يكسل عن طلب العلم او مثلا يضيع وقته - 00:11:25

او نحو ذلك طيب فيه معنى اخر كذلك وهو ان يضيع ما عنده من العلم. يعني يكون عنده علم لكنه لا ينفقه لا يعلمه لا يبشه لا ينشره. وكثير من طلاب طلاب العلم اعرفهم على مدى سنوات طويلة جدا - 00:11:42

عندهم كثير جدا من العلم لكنهم يخافون اما انهم يخافون من الخطأ فلذلك لا يدرسون. او انهم آ يطلبون جمال يعني يحضرون للدروس تحضيرا طويلا جدا مبالغ فيه وبالتالي لا يستمرون - 00:12:00

او انهم آ ضيعوا انفسهم بالدخول في العمل. فتحوا على انفسهم ابوابا كثيرة من العمل استنزفت اوقاتهم وضيغت اعمارهم او دخل في ابواب من الديون لم يكن في حاجة لم يحتاجها. فضيغ موهبته وضيغ ما عنده آ من من العلم - 00:12:18

اسباب كثيرة جدا منها مثلا انه آ ينتظر ان يأتيه الطلب الى الى عنده. وهو ينبغي ان يبحث عنهم حتى يبيث علمه وحتى يثاب وقد يضيغ طالب العلم نفسه بسبب الامور التي ذكرناها قبل ذلك. هذا هذا الكلام ايضا فيه - 00:12:38

آ مسئولية المسلمين في آ تكفير طلاب العلم ورعاية طلاب العلم واعانة طلاب العلم وهذا آ سنتكلم عنه ان شاء الله تبارك وتعالى ولكنني احببت ان آ يعني اذكر معالم للطالب حتى لا يضيغ نفسه. يعني خلينا خلونا نتفق انا مثلا عندنا حب للعلم وشعور - 00:13:00

بقيمة العلم واثره وفضله اه ما هي الامور التي يضعها الانسان في قلبه ويجهده في تحصيلها حتى لا يضيغ نفسه اول امر ان تعلم انه لا علم لك الا ما علمك الله - 00:13:24

قال الله تبارك وتعالى ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور ليس كل من عنده شيء من المعلومات يهتدى بها فاولا ينبغي ان تعلم ان كل ما تتعلمها انما هو من الله. ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء. يعني ان احدا لن - 00:13:40

تعلم الا بمشيئة الله والا بالقدر الذي شاءه الله. تبارك وتعالى. والله سبحانه وتعالى قال وداود وسلامان اذ يحكمان في الحرج اذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ففهمناها سليمان وكلنا اتينا حكما وعلما. فالله هو الذي يعلم وهو الذي يفهم. كل علم في الدنيا - 00:14:01

او كل علم آ انما هو من الله. علم علم الملائكة وعلم ادم والانبياء وعلم كل انسان وهذا اه فكل علم سواء كان طريقه الوحي. او اه او الفطرة او الحس. والعقل او بالتجربة. كل ذلك - 00:14:26

من الله تبارك وتعالى. فضع هذه الاية امامك ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها. وما يمسك فلا مرسل له من بعده وهو العزيز الحكيم العبد لا ينفع ولا يضر ولا يعطي ولا يمنع. الا باذن الله تبارك وتعالى. فالامر كله لله - 00:14:45

والله تبارك وتعالى هو مقلب القلوب ومصرفها قال الله تبارك وتعالى ما من دابة الا هو اخذ بناصيتها والله سبحانه وتعالى هو الذي يفهم وهو الذي يوفق فلذلك اول ما ينبغي ان تستعين به حتى لا تضيغ نفسك. الفقر الى الله تبارك وتعالى ودعائه والاستعانة به - 00:15:06

في ان يفهمك وان يعلمك فهذه عدة المسلم وقوته وزاده فلذلك يعني كان اهل العلم يحثون على هذا الامر كثيرا كما كان يقول الامام ابن تيمية رحمه الله فاذا افتقر العبد الى ربه ودعاه - 00:15:30

وادمن النظر في كلام الله وكلام رسوله وكلام الصحابة والتابعين وائمة المسلمين. انفتح له آ طريق الهدى فلذلك ينبغي ان تكثر من الدعاء بان يشرح الله صدرك صدرك لهذا العلم - 00:15:47

وان يهديك فيه وان ينفعك به وانشراح الصدر لطلب العلم هو من اخص الامور التي تعين على الاتقان فيه وانا نبهت كثيرا على هذه الفكرة يمكن ان يكون عندك كل الادوات كل الكتب - 00:16:02

وعندك آآ يعني افضل المشايخ الذين تعرفهم وتتواصل معهم. وعننك الجهاز الالكتروني مثلا عندك كل الادوات لكن اذا لم يكن صدرك منشورحا لطلب العلم فكيف تطلب او كيف تنبل فيه - 00:16:19

ونعرف كثيرا من الناس عنده المكتبات وتتوفر لديه كل الادوات ومع ذلك لا آلا يهتم لا بالدراسة ولا حتى يصبر طلب العلم ولا على القراءة ولا يستطيع حتى ان يقرأ ربع ساعة فقط في الكتاب - 00:16:36

فاكثر من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم آآ اهديني وسدني وكذلك آآ اكثر من دعاء آآ اللهم اهديني لما اختلف فيه من الحق باذنك انك تهدي من تشاء الى صراط مستقيم - 00:16:53

وآلا بد ان تعلم كذلك في هذا هو الامر الثاني ان العلم ليس مجرد المعرفة وجمع المعلومات. وانما يطلب العلم للانتفاع فلذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم يتغدو من علم لا ينفع - 00:17:08

فالعلم حجة لك او عليك. ليس كتابا تدرس وليس متونا تحفظ وليس مجرد معلومات تردد او منشورات تكتب او شهادات توضع على الحائط او القاب تناولها. هذه وسائل للعلم - 00:17:25

هي سورة العلم وزينتها وزخرفة. وانما العلم ما يحركك ما يجعلك احسن حالا في خلقك وقلبك وعملك هذا فقط هو ما يبقى لك من معنى العلم وكم من شخص - 00:17:38

يحسب نفسه بمقدار ما يحيضه الناس عالما وهو من اجهل الناس عند الله. وكم من شخص ليس محسوبا على اهل العلم وهو عالم يعيش العلم واقعا ممارسا فالعلم دين وخلق وعمل وامانة ورسالة - 00:17:54

فلذلك الشباب كل من عمل بطاعة الله فهو العالم. حتى لو لم يكن يحفظ الادلة في هذا الذي عمل به ولم يعني حتى لو لم يسرد اقوال الناس فيها. والجاهل من عمل بالمعاصي وترك طاعة الله. وكسل عن الفرائض والواجبات حتى لو كان - 00:18:09

فيها كل الادلة والحجج حتى لو كان فصيح اللسان في بيانها ويدعوا اليها. فلذلك ابصر طريقك واعلم اين انت من معنى العلم ولا يغرنك زخرف المعرفة وزينتها وصورتها وكثيرا ما احب ان انبه على هذا الدعاء. اعوذ بالله ان اكون في نفسي عظيما. عند الله صغيرا. فالعلم بكلمة مختصرة هو - 00:18:28

طلب ما عند الله على هدى من الله. وما سوى ذلك فهو من زينة الحياة الدنيا والنبي صلى الله عليه وسلم قال كما في الحديث الذي صححه مسلم. ومن بطلأ به عمله لم يسرع به نسبة - 00:18:53

هو من انفع ما قرأت في هذا آآ ما علقه الامام البخاري هنا قول ربيعة لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه وذكر ابن وهب قال حدثني ما لك بن انس ان رجلا قال لرجل من اهل الخير وسأله عن طلب العلم - 00:19:09

يعني في واحد من الطلاب سأله شيخه فسألته عن طلب العلم فهذا الشيخ قال ان طلب العلم لحسن. ولكن انظر الى الذي يلزمك من حين تصبح ومن حين تمسي فالزمه ولا تؤثرن عليه شيئا - 00:19:28

وروى الميزاني قال سمعت الشافعي رضي الله عنه يقول شوفوا تنبهوا لهذا القول يا شباب هذا القول من اجمل ما كتبته عن الشافعي رحمه الله قال من تعلم القرآن عظمت قيمته - 00:19:48

ومن نظر في الفقه نبل مقداره ومن كتب الحديث قويت حجته ومن نظر في اللغة رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه. تكلم عن الامكانات او المهارات آآ التي يحصل عليها طالب العلم من كل علم - 00:20:03

ثم ختم هذا القول فقال ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه كثير من اهل العلم من من من الانبياء انفسهم الى ما شاء الله وهم ينبهون على هذا الامر - [00:20:22](#)

كما قال الخطيب البغدادي وهذه وصيته لطلاب الحديث قال الواجب ان يكون طلبة الحديث اكمل الناس ادبا. واشد الخلق تواضعا واعظمهم آن نزاهة وتديننا واقلهم طيشا وغضبا. لماذا؟ لدوم قرع اسماعهم بالاخبار المشتملة على محاسن اخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم وادابه - [00:20:38](#)

وسيرة السلف الاخيار من اهل بيته واصحابه وطرق المحدثين وما ثر الماضيين فيأخذوا بأجملها واحسنها ضيفوا عن ارذلها وادونها يصدق يعني يتركه واسند عن ابي عاصم النبيل انه قال من طلب هذا الحديث فقد طلب اعلى الامور. اعلى امور الدنيا فيجب ان يكون خير الناس - [00:21:03](#)

لذلك شاب يعني اريد ان نلخص هذه الفكرة الاخذ بأسباب انتشار الصرد للعمل. مقدمة في السعي وانجازه. واعظم ما تستعين عليه بذلك الدعاء والعمل الصالح ثانيا اذا وجدت صدرك منشرا لباب من ابواب الخير فهذه نعمة عظيمة. ينبغي ان تطلب هذا الباب وان تسعى في اكمال ادواته - [00:21:28](#)

وان تكتب هذه المعاني التي تجمع بين القوة والامانة كما كان يقول ابن تيمية رحمه الله ربما طالعت على الآية الواحدة نحو مائة تفسير ثم اسأل الله الفهم واقول يا معلم ابراهيم - [00:21:51](#)

يا معلم ادم وابراهيم علمني من الامور المهمة جدا الشباب ايضا في حتى لا تضيع نفسك بطلب العلم. النيات التي تكون عندك في طلب العلم اول ما تجلس الى درس او او بين كتاب او في مناقشة مع اخ او في مدارسة او مذاكرة لابد ان تذكر نفسك بالنيات - [00:22:09](#)

ذات نية التقرب الى الله تبارك وتعالى وقصد الخير والهدى وتحري الحق لا يستوي ابدا شخص يقرأ كتابا او يستمع الى درس او يناقش او يقرأ منشورا وهو ينوي الاهتداء والانتفاع بخير ما يطلع عليه - [00:22:31](#)

شخص يقصد التربص وتصيد الاخطاء والمجادلة. فالاول حري ان ينتفع بالحق وان يميز صواب الكلام من غلطه ويعان على العمل. حتى لو كان الذي بلغه من العلم قليلا كما ذكرنا القول الذي نصح به ابن تيمية صاحبه - [00:22:48](#)

لما قال له من نور الله قلبه نفعه بما يبلغه من العلم طيب الشخص الثاني حري ان يحرم الخير وان يعمى عن موضع النفع حتى لو كان هذا الشخص يجلس امام افضل العلماء. المنافقون كانوا يجلسون امام - [00:23:06](#)

امام رسول الله صلى الله عليه وسلم سيد الناس. واعلم الخلق ولم ينتفعوا برسالته قال الله تبارك وتعالى عن هؤلاء وادا ما انزلت سورة فمنهم من يقول ايكم زادته هذه ايمانا. فاما الذين امنوا فزادتهم ايمانا وهم يستبشرون. واما الذين - [00:23:21](#)

في قلوبهم مرض فزادتهم رجسا الى رجسهم وماتوا وهم كافرون. يعني النبي صلى الله عليه وسلم يتلو الآيات يزداد بها المؤمن ايمانا ويزداد بها المنافق لماذا لما في قلبه؟ صرف الله قلوبهم بانهم قوم لا يفقهون - [00:23:41](#)

فطالب العلم الذي يجلس في الدرس يتربص ويتصيد الاخطاء حري ان يعمى عن موضع الهدى وآلا يهتدي بما يبلغه انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرى ما نوى فليس لك من درس العلم او من الكتاب او من المنشور الذي تقرأه الا ما نويت - [00:23:58](#)

والحديث معروف في الثلاثة الذين اقبلوا على النبي صلى الله عليه وسلم آلا وذكرناه في المرة الماضية. اما هذا فقد اوى الى الله فاواه الله كذلك ينبغي ان تكون عننك نية احياء الاسلام وسنه الاسلام وبث العلم - [00:24:18](#)

وقد قال عدد من اهل العلم من طلب العلم ليحيي به الاسلام فهو من الصديقين ودرجته بعد درجة النبوة. هذا قول كان يقوله ابن القيم رحمه الله. كذلك شباب نية - [00:24:35](#)

تعليم لما تتعلم وفائدة هذه النية انك تؤجر عليها يعني انك اذا جلست الى درس وانت تنوی ان تعلمه وان تبته بين الناس فانك تؤجر بهذه النية اكثر من مجرد انك ترفع الجهل عن نفسك - [00:24:48](#)

او انك فقط تحصل على معلومة او انك ت يريد ان تعمل به في نفسك فهذا اجر طيب من من باب اخر من جلس وهو ينوي ان يعلم

الناس ما تعلم فهذا ادعى الى التحرى والتدقيق والاتقان - 00:25:04

وتقيد الفوائد. لماذا؟ لانك لا تريد فقط ان تفهم وانما تريد ان آآ تفهم لتعلم وتشرح وتتفنع غيرك فهذا مهم جدا والنبي صلى الله عليه وسلم ذكر اعلى آآ مثل للمتفعين به من فقه في دين الله فعلم وعلم - 00:25:19

وبذلك تفهم ان قول الله قول النبي صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات يعني ان النية مؤسسة للعمل ودافع للعمل. وهي التي تنظم عملك ولما سئل يعني لما قال مهني لشيخه احمد ابن حنبل حدثنا عن افضل الاعمال قال طلب العلم - 00:25:39

قال لمن قال لمن صحت نيته قلت اي شيء يصح النية؟ قال ينوي يتواضع فيه وينفي عنه الجهل وهذه النيات يا شباب تأتي شيئاً فشيئاً. بعض الطلاب يقول ليس عندي هذه النيات. نعم. هي تأتي شيئاً فشيئاً. كما قال عبد من اهل العلم طلبنا هذا العلم وما -

00:26:01

لنا فيه كبير نية ثم رزق الله فيه بعض النية. يعني هذه النيات تأتي شيئاً فشيئاً وابن حزم له كلمة جميلة يا شباب والله من اجمل النصائح قال ومن طلب العلم ليفرح به او ليمدح به او ليكتسب به مالا او جاهها فبعيد عن الفلاح. لماذا؟ لانه - 00:26:21

انه ليس له غرض في التحقيق فيه لا يريد ان يصل الى الحق فيه ولا ان يعلم الناس وانما غرضه شيء اخر غير العلم. يعني يريد شهادة يريد اه وظيفة يريد مالا يريد ان يمتحن يمتحن به - 00:26:43

قال ونفس الانسان وعيته طامحتان الى غرضه فقط. فلا يبالي كيف كان طلبه اذا حصل على مراده الذي اياه قصد هذا من اجمل المعاني يا شباب هي ملاحظة ان الانسان الذي يطلب العلم مثلاً ليتوظف به او ليجمع به مالا او ليكون له آآ يعني مكانة بين الناس فضلاً عن - 00:26:57

ان هذه النية ليست نية صالحة ففيه امر خطير يا شباب وهو ان هذا الشخص لا يهمه ان يكون محققاً في العلم لا يهمه ان يصل الى الحق ولا يشغل نفسه بتقصي الحق - 00:27:20

لماذا؟ لان هو يفكر في شيء واحد. اذا حصل عليه فلا يبالي بغيره. انما طالب العلم الذي يتقي الله تبارك وتعالى فانه يفتشر عن الخير ويطلب اسبابه فلذلك الشباب يعني انا يعني احثكم يعني حثا شديداً ان نجتهد في ان نتقي الله تبارك وتعالى في طلب العلم. وان - 00:27:32

عليه كما ذكرنا وصية الشافعی حق على طلبة العلم الصبر عليه الى اخر الكلام الذي ذكرناه كثيراً في مطلع كتاب الرسالة وهو مقطع من اجمل ما يمكن آآ ان ينتفع به طالب العلم - 00:27:55

آآ كذلك من الامور المهمة هنا شباب آآ اذا كنت من اهل الخير وهذه نصيحة لاهل الخير ادعم من تراه آآ يستحق من طلبة العلم ادعمه بالتشجيع ادعمه آآ بتوفير الاسباب التي تعينه على ذلك. وهنا اثر جميل جداً عن حبان ابن موسى قال - 00:28:09

كتب عبدالله بن المبارك فيما يفرق من المال في البلدان. يعني عبدالله ابن المبارك يا شباب مع ما كان فيه من الامامة والعلم والفقهي والت الحديث والجهاد في سبيل الله والحج والانفاق كان يخصص آآ جزءاً عظيماً من - 00:28:32

للاتفاق على مشايشه وعلى طلابه ايضاً فعاتب ابن المبارك فيما يفرق من المال. يعني قال بعض الناس له انت تجمع المال وتتعب فيه ثم تفرقه في البلدان فقال شوف هذه الكلمة العظيمة شباب لو يعرفها كل انسان غني مسلم لاهتمي وفتح له باب من النفقة في سبيل الله - 00:28:52

فقال عبدالله بن المبارك اني لا اعرف مكان قوم لهم فضل وصدق طلب الحديث فاحسنوا طلبه والناس محتاجون اليهم. وهم وهم بحاجة الى انفسهم وذراريهم. فان تركناهم ضاع علمهم. لو احنا سبناهم وتركناهم - 00:29:14

ايه اللي هيحصل؟ هيحضروا انهم يستغلوا ويضطروا انهم ينفقوا اغلب اوقاتهم في تحصيل الرزق. فان تركناهم ضاع علمهم. لماذا ضاع علمهم يا شباب؟ لان العالم انما يضيق علمه بالا يتمكن من نشره - 00:29:32

والعالم يحتاج ان ينفق على بيته وعلى ابنائه فإذا لم يفرغ لتحصيل العلم والازدياد منه وبث هذا العلم في الناس وتتوفر له الاذوات مهما كان عظيم الهمة فانه لن يستطيع ان يؤدي حق التأدية. او على الاقل سيضيّع جزءاً كبيراً من علمه. وهذا - 00:29:50

يدخل فيه يدخل في هذا الاثر. حق على من كان لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه من جملة ذلك ومن جملة ذلك ان يضيعه من حوله - 00:30:15

واضح الا يعينوه بما يستطيعون. فإذا اشوف ابن المبارك رحمة الله يقول فان تركناهم ضاع علمهم وان اعنهم بثوا العلم لامة محمد صلى الله عليه وسلم لا اعلم بعد النبوة افضل من بث العلم - 00:30:27

وهذا الاثر يا شباب مهم جدا. وانا هنا آآ ان كثيرا من آآ نساء المسلمات دخلن في طريق طلب العلم وتحصيله وتعليم النساء وبث العلم ونشر والاجتهاد الكبير والله الحمد عندنا يعني آآ كفاءات في هذا المجال. لكنني يعني احت كثيرا - 00:30:45 آآ المرأة على ان تأخذ نصيبها بشكل عام من آآ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن التفقه في الدين عموما ولكن هذه الكلمة اوجهها للوالد وللزوج اقول الفتاة او المرأة التي تلتحق ببرامج علمية - 00:31:08

تستغل وسائل التواصل في تستغل وسائل التعليم المتاحة على الانترنت. وتتوى بذلك ان تتفقه في دينها. وتعلم ابناها وتعلم من حولها من النساء ما سجن من امور الدين وتنضبط بالشريعة وتصون آآ نفسها وتناسب بادب الاسلام في السؤال والتواصل. وتتقى الله تبارك وتعالى - 00:31:30

وتحفظ حقوق زوجها وابنائها وتدرخ فراغها للفقه في الدين. هذه المرأة هذه المرأة والله امرأة عظيمة حق على هي معدن طيب. حق على زوجها وعلى اخيها وعلى ابها وعلى كل من حولها ان يثنى عليها وان يشجعها وان يثمن عملها. وان استطاع محتسبا ان يوفر لها - 00:31:53

جوة المعين لها على مواصلة الاتقان بطلب العلم وان يشاركها ما استطاع فهذه المرأة وهذه المرأة والله هي بركة على المرأة التي تتفقه في دينها وتدرخ فراغها في تحصيل العلوم وتعليم ابناها ونشر العلم بين - 00:32:18

النساء ولا تضيع حق آآ يعني آآ ابناها ابناها وزوجها هذه المرأة والله هي بركة البيت وهذا بيت صالح. البيت الذي يعين فيه الزوج زوجته. والزوجة زوجها على التفقه في الدين هذا بيت صالح. حقيق بان يتولاه الله - 00:32:39

وانا والله اتعجب جدا من اب او اخ او زوج يرى من تطلب ذلك بالشروط المتقدمة ويعيقها او يمنعها او يحققها او يسخر منها انا استغرب جدا هو حد يعني هو في احد - 00:32:58

وجد يعني يجد امرأة كهذه ولا يعينها ولا يفتخر بها امرأة قامت بواجبها لم تقصر ادخرت وقتها للقرآن وللسنة وللفقه والایمان وتربيه الابناء اه تتعلم العلم النافع وكل ذلك تعود بركته على الاسرة - 00:33:14

اليس هذا افضل من ان تقضي المرأة آآ وقتها المتبقى في المسلسلات والافلام والرغبي في الكلام مع الجيران والاقارب بدل من ان تكون فارغة عن العمل وفاضية للمشاكل مع الزوج. يكفي انها مشغولة بالقرآن والحديث حتى لو لم تكن يعني تفهم - 00:33:35 كثيرا منه مجرد انها تشتبك بالخير هذا ينبغي ان يحرص عليه الزوج. فمن كان عنده امرأة كهذه فليحمد الله ان هداها الله لذلك الباب وشرح صدرها له. وليرحتب معها ويعينها - 00:33:55

والله سبحانه وتعالى لن يضيعه. اما النصيحة للمرأة او الفتاة التي تطلب العلم وتفقه في الدين. اول ما اقوله لك جزاكم الله له خير الجزاء. وتقبل الله سعيك ورفعك ورفعك الله تبارك وتعالى عنده درجات - 00:34:10

لا يبقى لك في هذا الطريق الا ان تتقي الله تبارك وتعالى. وان تنوى الخير ولا تقتري مع آآ من حولك في واجباتك فهم احق بوقتك وجهدك ولكن اعلمك انك اذا اتيت الله تبارك وتعالى وادخرت ما تبقى لك من الوقت في طلب العلم فان الله يبارك - 00:34:27 في القليل ولكن نصيحتي احسني اختيار البرامج العلمية النافعة. مع اولا من تتقين فيهم لا تكتري على نفسك على نفسك في اكثر من برنامج لأن الوقت المتاح لك حتى لو كنت غير متزوجة. الوقت المتاح لك قليل جدا. فلذلك - 00:34:48

لابد ان تختارى يعني آآ البرنامج بعناية الذي يناسبك الامر الآخر يعني ان تتأدب بالاسلام واخلاق الاسلام في السؤال وفي التواصل مع من تتواصلين معه من اهل العلم واعلمي ان - 00:35:08

الله تبارك وتعالى لا يصلح عمل المفسدين. وان الله تبارك وتعالى لا يهدى كيد الخائبين. لا تدخلني بباب مستحبها هو طلب الفقه في الدين

فتتفقى في محرم كما يحصل ذلك وانا احب هنا ان اتكلم بكل صراحة - 00:35:23

اه يعني كثير من من النساء يمكن ان تبدأ هذا الطريق بالخير ثم بعد ذلك يجرها الى التواصل مع بعض الناس تواصلا محرما لا يجوز الامر النصيحة الثانية مهمة جدا لا تتكبر ولا تستعلي بمعلوماتك على من حولك. هذا هذا مهم جدا يا شباب - 00:35:39

وانا اكلم هنا المرأة آآ كثير من النساء اذا تعلمت شيئا تفخر به وتتكبر به على من حولها من النساء او مثلا من آآ زوجها تتكبر على زوجها ربما يكون زوجها ليس عنده علم فتستعلي عليه. انما تعلمين ليكون ذلك سببا في هدايتك وهداية زوجك وهداية ابنائك - 00:35:58

فهذا مهم جدا اما بقى الامور اللي هي كيف ادرس وكيف اختار البرنامج العلمي؟ هذا انا تكلمت عنه آآ في اه محاضرة كاملة بعنوان نصائح للمرأة التي تريد ان تتفقه في الدين. وسيأتي عندي ان شاء الله باب خاص اه للامام البخاري عليه رحمة - 00:36:18

الله في آآ موعظة النساء وتعليم النساء وتعليم الرجل آآ امته واهله ولكن هذه فقط كانت نصيحة واقول العمل على اعداد النساء العمل على اعداد المرأة في مجالات آآ التعليم وآآ مجالات المجالات التي تحتاج فيها الى النساء - 00:36:38

والله هذا باب كثير من الناس يغفل عنه ونحن نحتاج في كل ابواب الخير آآ الى المرأة او الكفاءات النسائية. وانا عن نفسي وجدت كثيرا من المشاريع الخيرية في المعاهد التي تفتقر - 00:37:02

الى آآ يعني معلمات والله مشاريع كثيرة جدا جاء فيها يعني ناس من اهل الفضل قالوا نريد ان ندعم مشروعات تعليم النساء. يعني المرأة تريد ان تتعلم دينها. كثير من الفتيات في بعض خصوصا في المجتمعات الاوروبية. لا يجدن - 00:37:19

من يعلمهن ابسط ما يحتاجه عن الدين. او الاحكام التي تخص المرأة. فلذلك العمل على اعداد المرأة هذا من اخص ما انبه عليه هناك وهذا من حفظ العلم يعني اذا كنا نتكلم عن باب رفع العلم وظهور الجهل فان من اخص الامور التي ينتشر بها الجهل الا تجد المرأة من تتق اه فيه من - 00:37:37

اهل العلم واعظم شيئا يتولى تعليم المرأة المرأة يعني انا احب جدا وافرح جدا بالمجموعات النسائية التي يكون فيها امرأة عاقلة حكيمه تفهم كيف تحضر الدرس وكيف تعلم النساء ما يحتاجه. انا اطلت جدا في هذا الباب يا شاب لان هذا هو مشروع حياتي - 00:38:00

هو المشروع آآ المشروع الكبير هو محاولة اه حث المسلمين على طلب العلم والتفقه في الدين. واه تشجيع كل من يجد في نفسه رغبة في طلب العلم ان يستمر وان يطور نفسه وان يأخذ باحسن الاسباب وتشجيع المرأة المسلمة على ان تكون من اهل العلم وان تستعمل - 00:38:22

لهذا العلم في في آآ في تعليم النساء ما يحتاجه من امر طيب انا اطلت كثيرا. آآ معدنة آآ ندخل قال بعد ذلك اتكلمنا عن اثر ربعة. قال حدثنا عمران بن ميسرة وبصري قال حدثنا عبد الوارث هو ابن عبد الوارث ابن سعيد تكلمنا عنه كثيرا - 00:38:45

وايضا بصري عن ابي التياح ابو التياح يزيد ابن حميد الضباعي بصري عن انس طبعا هذا الاسناد كله بصري قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من اشرط الساعة ان من اشرط الساعة ان يرفع العلم - 00:39:09

آآ سيأتي ان شاء الله تبارك وتعالى باب خاص كيف يقبض العلم. الباب الرابع والثلاثين. سنتكلم فيه ان شاء الله ان من اشرط الساعة ان يرفع العلم ويثبت الجهل ويشرب الخمر - 00:39:25

يعني طبعا الخمر يشرب ولكنه يكثر وينتشر ويظهر. وسيأتي ان شاء الله في روایة اخرى ويكثر شرب الخمر قال ويظهر الزنا. يظهر يعني يفسو ان شاء الله هذا الحديث سيتكرر معنا كثيرا. وسيأتي في كل هذه الابواب ولكننا فقط هنا نلتقط منه آآ هذا المعنى وهو رفع العلم - 00:39:40

وآآ المسلم يا شباب حينما يستمع الى هذه الاحاديث. طبعا اشرط الساعة يعني الاشرط هي العلامات او الحوادث التي اخبر النبي صلى الله عليه وسلم انها تقع بين يدي الساعة - 00:40:02

واولها بعثته صلى الله عليه وسلم لانه اخر الانبياء والمرسلين ولا يجب ان يكون ما هو من اشرط الساعة شرعا. بل هو عالمة على

قربها نسبيا يعني انها اقتربت والله سبحانه وتعالى ذكر ذلك - 00:40:15

هل ينظرون الا الساعة ان تأتيهم بغتة فقد جاء اشراطها يعني ادلتها ومقدماتها وواحدها شرط يعني المفرد شرط فهي الاية او العلامة او الامارة وفي حديث جبريل لما لما سأله عن الساعة قال ولكن ساحثك عن امارتها. فهي اماراة او علامة - 00:40:30

آ طيب طيب المؤمن يا شباب تجاه هذه الامر يعني النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان من اشرط الساعة انه يرفع العلم ويثبت الجهل ويشرب الخمر ويظهر ويظهر الزنا - 00:40:52

المؤمن دوره ان يعلم ذلك. وان يؤمن به. طيب وبعدين؟ ان يصبر ويتقي الله وان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر. والله سبحانه وتعالى قال الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة واتوا الزكوة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر. نواجه الجهل بنشر العلم وبإعداد طلاب العلم وبيان نكون - 00:41:07

نحن انفسنا نواجه هذا الجهل لابد ان تفهم ان من من من اسباب يعني من من من اسباب آ عمل يعني آ عمل الناس بالجهل او استفتاء الناس لمن ليس اهلاً لقلة وجود العلماء الثقات بين الناس - 00:41:27

واضح فلذلك العمل على تنشئة طلاب العلم والعمل على تطوير طلاب العلم وتجويد طلب العلم. هذا والله من اعظم المشاريع. وارجو ان يكون لنا نصيب فيه الحديث الثاني حدثنا مسدد قال حدثنا يحيى طبعاً مسدد ابن مشاره هذا عن يحيى القطان. آ عن شعبة شعبة بن الحاج وعن قتادة عن انس. قال لاحديثكم - 00:41:47

حدثنا لا يحذثكم احد بعدي سمعت رسول طبعا لا يحذثكم احد بعدي لانه آ انس طبعا كان يكلم اهل البصرة وهو اخر من مات بالبصرة. واضح جدا ان هو كان يكلم هنا آ اهل البصرة. لان قتادة روى عنه هذا الحديث. وآ انس يعني - 00:42:09

توفي اما من سنة تسعين سنة مثلا او سنة ثلاثة وتسعين يعني في هذه الفترة هو من اواخر الصحابة موتاً رضي الله عنه فكانه يقول انه لم احد من الصحابة آ يروي هذا الحديث - 00:42:28

قال لاحديثكم حدثنا لا يحذثكم احد بعدي وفيه ان طالب العلم اذا وجد علماً آ يعني لا يعرفه غيره في مكان والناس يحتاجون اليه لابد ان يبادر ولا يعتمد على غيره. لاحديثكم حدثنا لا يحذثكم احد - 00:42:42

بعدي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم آ يقول من من اشرط الساعة ان يقل العلم طبعا يعني قلته كأن في في روایة يرفع ويقل. لان قلة العلم هي اول - 00:42:57

آ ما يرفع وطبعاً رفع العلم سيأتي ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من صدور العلماء وإنما يقبحه بقبح العلماء. لان العالم يا شباب يضيع يعني العالم الذي يضيع نفسه او يضيع علمه بمותו - 00:43:11

تعرف ان العالم مثلاً يبت جزءاً من علمه سواء في كتبه او في منشوراته او في كلامه ودروسه فإذا مات العالم مات ما في صدره من العلم قال ان يقل العلم ويظهر الجهل ويظهر الزنا قلنا ان هو يفشو يعني وتكثر النساء ويقل الرجال - 00:43:26

طبعاً بعض الناس هنا يعني دخل في هذا الامر وقال لماذا يكثر النساء ويقل الرجال؟ انا فيرأيي ان يبقى هذا الخبر كما هو آ لانه خبر هو تقدير من الله سبحانه وتعالى. ليس هذا امراً آ مثلاً آ يعني لم ينص على سبب كثرة النساء وقلة الرجال - 00:43:48

ثم قال حتى يكون لي خمسين امراً القيم الواحد في روایة وترى الرجل الواحد تتبعه اربعون امراً. فكأن العدد هنا يعني كأن العدد هنا ليس يعني مراداً تحديداً يعني المهم هنا يا شباب الذي ننفع به نحن في آ من هذه اللاثار هو الاجتهد في طلب العلم - 00:44:07

ونشر العلم وتجويد العلم يا شباب. القصة مش فقط انك تطلب العلم. لان تحقق في طلب العلم وان تتقى الله في العلم وان تجتهد في نشر ما عندك من العلم. ونحن ذكرنا قبل ذلك ان طالب العلم ينبغي ان يكون عنده فترة بين التلقى والتحصيل - 00:44:32

فترة من تجويد العلم وتنقيحه وضبطه ونحو ذلك من الامور. وانا نبهت كثيراً على الفرق بين ان يكون عندك نية لطلب العلم لنشر العلم. وبين ان تكون متھوراً متسرعاً في نشر العلم. ولا تضبط ما تنشر - 00:44:49

طيب الباب الذي بعده آ عندنا آ يا هاشم انت معنا يا هاشم؟ سيدنا طب افضل بفضل العلمي حدثنا سعيد بن عفیر قال حدثني الليث قال حدثني عقيل عن ابن شهاب عن - 00:45:07

ابن عمر قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال بين انا نائم اوتيت بقدح لبن شربت حتى اني اوتيت بقدر افتح لبن شربت حتى اني لاري الرجب يخرج في اظفاره - [00:45:25](#)

ثم اعطيت فضلي عمر بن الخطاب قالوا فما اولته يا رسول الله قال العلم بارك الله فيك يا هاشم انا بس يعني لا احب ان تناذيني بكلمة آآ سيدنا هادي. يعني انا احب - [00:45:51](#)

بارك الله فيك هي على لسانى بس فمش بارك الله فيك طيب باب فضل العلم. فضل العلم هنا يا شباب يعني البخاري قبل ذلك تكلم عن فضل العلم ولكنه هنا يتكلم عن فضل يعني ما زاد من العلم. ما - [00:46:07](#)

من العلم. هذا غير باب فضل العلم. مر معنا باب فضل العلم في اول الكتاب قال حدثنا سعيد بن عفیر طبعا هذا منسوب الى جده وسعيد ابن كثیر. ابن عفیر هذا مصری حدثنا الليث - [00:46:21](#)

ليث ابن سعد قال حدثني عقیل عن ابن شهاب اللي هو الزہری عقیل ابن عقیل معروف من من آآ من اوثق الرواۃ عن الزہری عن عن شهاب اللي هو الزہری عن حمزة بن عبد الله بن عمر بن الخطاب ان عبد الله بن عمر قال سمعت - [00:46:33](#)

آآ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال بين انا نائم اوتيت بقدح لبن القدح يعني مکیال. يعني زی آآ يعني شيء يکال به في قدح لبن فشربت حتى اني لاري الرية. الري اللي هو الشبع من من الشرب - [00:46:49](#)

يخرج من اظفاری في رواية من اطرافي. ستأتي معنا ان شاء الله. وهذا الحديث سیتكرر كثيرا شباب سیأتي في فضل عمر ابن الخطاب رضي الله عنه وسيأتي في تعبير الرؤی سیأتي ان شاء الله - [00:47:08](#)

ثم اعطيت آآ فضلي عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال فما اولته يا رسول الله؟ قال العلم طبعا يعني لأن وجه الشبه بين اللبن والعلم ان اللبن هو قوت البدن وسبب قوته وصحته - [00:47:21](#)

وكذلك اللبن يعني يخلصه الله تبارك وتعالى من بين فرث ودم ودم آآ ليكون سائغا للشاربين فهو كانه دليل على الفطرة العلم كذلك هو قوت البدن. آآ قوت القلب. وهو الذي آآ يرتفع الانسان به عن الشك والجهل والشرك والبدعة - [00:47:38](#)

وجه ذكر هذا الحديث في كتاب العلم ظاهر. ان النبي صلى الله عليه وسلم غذى بالهدى والعلم النافع. وطلب الزيادة منه فهو اعلم الخلق بالله واسدهم له خشية او او هو اعلم الناس بالله واسدهم له خشية - [00:48:00](#)

فما فضل فالذی يفضل او الذی يتبقى من علم النبي صلى الله عليه وسلم؟ لا شك انه سيكون هو العلم النافع وهذا من من اعظم الاثار من المعلم على على تلميذه - [00:48:16](#)

ان ينتفع التلميذ من المعلم من علمه ومن عمله. فعمر رضي الله عنه انتفع من رسالة النبي صلى الله عليه وسلم بل هو من خير الناس انتفاعا من رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وهو من خير من قاموا بحق آآ ما وكل اليه من الاعمال. رضي الله عنه - [00:48:30](#)

وان شاء الله سیأتي معنا آآ يعني هذا الحديث سیتكرر طيب الباب الذي بعده كمل ماشي يا هاشم خليك انت يعني خذ هذا اليوم افضل باب الفتيا وهو واقف على الدابة وغيرها - [00:48:50](#)

حدثنا اسماعيل قال حدثني ما لك عن ابن شهاب عن عيسى ابن طلحه ابن عبيد الله عبد الله بن عمرو بن العاص ان رسول عن عبد الله عن عبد الله بن عمرو بن العاص - [00:49:03](#)

عبد الله بن عمرو بن العاص ان صلى الله عليه وسلم وقف في يسألونه فجاءه رجل لم اشعر فحلقت قبل ان اذبح قال اذبح ولا حرج فجاءه اخر فقال لم اشعر فنحرت قبل ان ارمي - [00:49:17](#)

قال قال ارمي ولا حرج كما سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن شيء قدم ولا اخر الا قال افعل ولا حرج بارك الله فيك نلاحظ ان البخاري رحمه الله حاول ان يستخرج من كل احاديث النبي صلى الله عليه وسلم ما يحتاجه طالب العلم هناك. فهو يتكلم - [00:49:36](#)

هنا عن العالم او المفتی ويتكلم كذلك عن المتعلم ان الم تعلم في كل ظرف يحتاج فيه الى العلم ينبغي ان يسأل. في اي ظرف في في المواصلات وهو في الحج وهو في في النادي وهو في الرحالة في اي مكان. يحتاج يعني عرض له عارض يسأل عنه من يثق

الامر الثاني ان العالم يفتى الناس بل هو يحاول ان آآ يعني يكون مع الناس فيما يحتاجونه في الحج والعمرة احكام الصيام في اوقاتها وهكذا وهو قال باب الفتية الفتية او الفتوى - 00:50:19

اه وهو واقف على الدابة وغيرها يعني اه كأنه بيقول يعني هذا ينفع العالم والمتعلم. المتعلم يتعلم في كل ظرف. والعالم يعلم ويفتى. فيما يحتاجه الناس. حدثنا اسماعيل قال حدثنا - 00:50:36

مالك طبعا اسماعيل ابن ابي اوبيس تكلمنا عنه كذلك وهو متتكلم في روايته ولكن البخاري انتخب احسن آآ حديثه قال حدثني ما لك عن ابن شهاب ما لك طبعا ما لك ابن انس صاحب الموطأ عن ابن شهاب اللي هو الزهري. عن عيسى ابن طلحة ابن عبيد الله. طبعا طلحة بن عبيد الله الصحابي الكريم اللي هو قتل - 00:50:50

اه يوم الجمل وكذلك قتل الزبير. آآ رضي الله عنها هذا بقى اللي هو عيسى قتل آآ مع آآ مع اسف. يعني طلحة بن عبيد الله قتل معه ولده محمد - 00:51:08

يعني طلحة كان له اكثر من ولد منهم عيسى ومنهم محمد آآ قتل طلحة رضي الله عنه وقتل معه ولده محمد في هذا اليوم. لكن الراوي الذي عندنا هنا هو عيسى وليس محمد. عيسى ابن طلحة ابن عبيد الله - 00:51:26

طبعا من اكابر اه علماء اهل المدينة عن عبدالله بن عمرو بن العاص ان رسول الله صلى الله عليه وسلم وقف في حجة الوداع بمنى للناس يسألونه طبعا هو البخاري ذكر آآ يعني ذكر هذا اعتمادا على رواية اخرى فتتكرر آآ ان شاء الله في باب السؤال والفتية عند رمي الجير - 00:51:41

سيأتي معنا اه وكذلك الفتى على الدابة عند الجمرة ستأتي معنا في كتاب الحج وستتكلم فيها عن ما تضمنه هذا الحديث من الاحكام ان شاء الله تبارك وتعالى لكن وجه الشاهد هنا - 00:52:02

هو ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يفتى الناس في الحج. وكان يجيبهم وانا فيرأيي ان هذا من مما ينتفع به طالب العلم ان ان يعلم الناس ما يحتاجونه مما هم مقبلون عليه. في اي مكان - 00:52:17  
كان مسلا آآ تصور انك انت كنت في رحلة ومسافر كلما عن احكام السفر الصلاة مثلا. اه كنت مثلا في اه تدخل في تجارة مع الناس.  
كلمه عن احكام التجارة. وهكذا - 00:52:31

آآ قال فجاءه رجل آآ فقال لم اشعر فحلقت قبل ان اذبح. آآ افعال يوم النحر يا شباب بشكل عام هي رمي جمرة العقبة والذبح اللي هو نحر الهدي - 00:52:47

والحلق او التقصير واه طواف الافاضة فهذا هو الترتيب يعني ان اللي هو رمي الجمرة وبعدين الذبح وبعدين الحلق او التقصير وبعدين طواف الافاضة بعد ذلك اختلف بقى في جواز تقديم بعضها على بعض. مع اجماعهم على اجزاءه. يعني طبعا هذا الحديث يدل على الاجزاء. واحد بيقول للنبي صلى الله عليه وسلم لم اشعر فحلقت - 00:52:59

قبل ان اذبح فالنبي صلى الله عليه وسلم قال اذبح ولا حرج. فالنبي صلى الله عليه وسلم آآ يعني بين ان ذلك يجزئه. ولكنهم اختلفوا بعد ذلك في مواضع آآ ولكن هذا الحديث آآ يعني اصل في هذا الباب ان هو لا حرج عليه ولا اثم ولا كفارة ولا فدية. وان شاء الله سيأتي في باب الحج - 00:53:20

المهم ان آآ النبي صلى الله عليه وسلم سئل اه سأله الرجل لم اشعر فحلقت قبل ان اذبح فقال اذبح ولا حرج فاجأ خروف قال لم اشعر فنحرت قبل ان ارمي قال ارمي ولا حرج. فما سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن شيء قدم ولا اخر الا قال افعل ولا حرج - 00:53:40

انا كما قلت لكم فائدته فيرأيي ان طالب العلم بيت العلم في كل مكان كان فيه سواء كان في المسجد كان في بيته كان في الشارع كان في المواصلات. بل يفعل هو النقاش. وانا كنت احب ان افعل ذلك كثيرا والله يا شباب. والى الان والله الحمد - 00:53:58  
يعني لو ركب مثلا في قطار لو آآ في في اتوبيس لو مع اصدقائي في رحلة لو آآ حتى خرجننا نتمشى آآ احب هذا ان انا احاول ان ابدأ

آآ خيطا من من آآ من موضوع مثلا في تفسير آية في شرح حديث في في فكرة معينة في مسألة علمية - 00:54:17  
منه اني ربحت آآ يعني هذا الثواب والامر الثاني اني خرجت بهم عن آآ يعني ممكن كل واحد فيهم يكون هيلعب مثلا في الهاتف او يضيع وقته. او مثلا كان هيغتاب او - 00:54:33

ويجب سيرة حد فانا احاول ان انا ابدأ هذا. واحاول ان يكون موضوعا شيئا ويحتاجه المتلقي فانت لا تنتظر ان يسألوك بل انت ابدأ وافتuel هذا وهذا فيه ثواب لك عظيم. طب اكمل يا هاشم - 00:54:46

باب من اجاب الفتية باشارة اليد والرأس حدثنا موسى ابن اسماعيل قال حدثنا ايوب عن عكرمة عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل في حجته ذبحت قبل ان ارمي - 00:55:03

فاواماً بيده قال ولا حرج. قال قال حلقت قبل ان اذبح. فاواماً بيده ولا حرج بارك الله فيك شف يا هاشم اه يعني اول لما تيجي تقرأ اه انك انت يعني تعود نفسك الوصل - 00:55:22

يعني بعض الناس مثلا احياناً بيحاول يسكن الكلام فيقول مثلا حدثنا موسى بن اسماعيل قال لا انت حاول انك انت تقول حدثنا موسى ابن اسماعيل لقال حدثنا وغيب قال حدثنا ايوب عن عكرمة عن ابن عباس. لأن هذا يدريك على الوصل في القراءة - 00:55:38

طيب آآ موسى ابن اسماعيل يا شباب موسى ابن اسماعيل انت ابو زكي تكلمنا عنه كثيراً واحد الثقات الحفاظ من اكابر آآ شيوخ البخاري يعني قدراً قال حدثنا بهيب اللي هو وهيب بن خالد هذا الصاحب الكراميس. هذا ثقة آآ وعالم بالرجال. قال حدثنا ايوب ايوب السخيفاني - 00:55:57

عن عكرمة عن ابن عباس تكلمنا عن عكرمة قبل ذلك وذكرنا ان ترجمته مهمة جدا لطالب العلم آآ في الرواية الذين اختلفوا فيهم يعني جاء في ترجمته بعض الجرح اما بالبعد او الاتهام بالكذب. والصواب انه ثقة آآ وحافظ على ابن عباس وان كان اخذ عليه انه يقول - 00:56:16

الخوارج ولكن هذا لا يؤثر على روایته وبشكل عام ترجمة عكرمة من الترجم المهمة. انك انت تتدرب على الرواية المختلف فيها وتعرف اين تجد ترجم هؤلاء ان يكرمنك عن ابن عباس هوطبعاً من اوثق الناس عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل في حجته - 00:56:36

طبعاً البخاري نلاحظ ان هو ذكر الرواية اولاً الفتية وهو واقف على الدابة طبعاً في اظن ان انا نبهت على ان هذه وجه الشاهد في الحديث اللي هو تحت باب الفتية وهو واقف على الدابة في رواية - 00:56:56  
اخرى والبخاري يفعل ذلك احياناً ان وجهي الشاهد هنا اللي هو وهو واقف على الدابة. هذه الرواية التي بين ايدينا عندي انا برقم اربعة وثمانين اه ليس فيها انه كان واقفاً على الدابة ولكن كانت في رواية اخرى. فاحياناً يكون وجه الشاهد في رواية غير التي ذكرها البخاري. وهذا يعرف بجمع الرواية - 00:57:12

فهنا ذكر رواية ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه سئل سأله الرجل ذبحت قبل ان ارمي فاواماً. فهذا هو الشاهد. فاواماً بيده قال فاواماً بيده ولا حرج. يعني كانه قال زي ما احنا كده ان انت تشاور بيديك على امر معين. عايز تقول مسلاً ايه الامور تمام فتعمل اللي هي عالمة الاعجاب دي - 00:57:33

فانت ممكن تقول بيديك اقوالاً. بيديك هي الاشارة. قال ولا حرج. وقال حلقت قبل ان اذبح فاواماً بيدي ولا حرج. طيب اكمل الحسن المكي ابن ابراهيم قال اخبرنا حنظلة بن ابي سفيان عن سالم قال سمعت ابا هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:57:56  
العلم يظهر الجهل والفتنة ويكثر. ويكثر الهرج قيل يا رسول الله مرة تانية ويكثر ويكثر الهرج قيل يا رسول الله لا ويكثر الفرج ويكثر الهرج قيل يا رسول الله وما الهرج - 00:58:17

وقال هكذا بيده فحرفها كأنه يريد القتل طيب بارك الله فيك. يعني نلاحظ ان البخاري يا شباب يعني يذكر هذه لعلك تقول ما فائدة ان هو يذكر ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يشير بيده احياناً - 00:58:36

هذا فيه رد على من زعم ان العالم لا يفعل ذلك. وانا قلت لكم ان البخاري رحمه الله حاول ان يجعل كتابه في كل ابواب الدين كفاية للمسلم بحيث لا يحتاج الى هدي غيره - [00:58:51](#)

او لا يعني بمعنى اصح ان يزن طالب العلم كل الكتب بهدي النبي صلى الله عليه وسلم. فمن زعم ان عالم لا ينبغي له ان يفعل فعلا فعله النبي صلى الله عليه وسلم فقد كذب - [00:59:06](#)

لان النبي صلى الله عليه وسلم خير الناس واعلم الناس. واتقى الناس. فمن ترفع او تنزه عن شيء كان يفعله النبي صلى الله عليه عليه وسلم فهو مقصرا لا ينبغي ان يمدح بذلك - [00:59:22](#)

يعني مثلا اذا علم ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتبعه مثلا او كان يشير بيده او كان يجلس مع الناس لا يتميز عنهم. ثم ادعى بعض الناس ان العالم لا ينبغي له ان يفعل ان يفعل ذلك - [00:59:36](#)

فبحاجة بسنة النبي صلى الله عليه وسلم. فانت سيفها لك كثيرا من علم الامام البخاري في هذه الابواب اذا اذا كنت تقرأ في الكتب آآ او في في الآثار عن التابعين او عن من بعدهم سواء في ابواب الايمان او في ابواب التي تسمى بالرقاق والزهد والورع واداب - [00:59:50](#)

بالعلم سترى ان البخاري كان يعتمد كثيرا الرد على هذه الاقوال ببيان سنة النبي صلى الله عليه وسلم المخالفة له اه كما مثلا ذكر في بابل الحصير ذكر الحصير الصلاة على الحصير - [01:00:12](#)

فانت تقول يعني ايه ما فائدة باب الصلاة على الحصير؟ ايه المشكلة يعني؟ اه لان بعض اهل العلم كان يكره كلمة الحصير عشان قول الله وجعل جهنم للكافرين حصيرا فانت لن تفهم هذا الا با انا عايز اقول لك ان - [01:00:29](#)

مقدار ما يظهر لطالب العلم من الكتاب الذي يقرأه بمقدار علمه هو. اضرب لكم مثال يا شباب. تصور انك انت دخلت سوق هذا السوق مليء آآ الادوات المنزلية والتحف والآثار مثلا - [01:00:46](#)

فانت اصلا ما تعرفش غير الطماطم والكوسة والجزر. فانت داخل بتدور عليها. ممكن في الطريق تكون فيه جواهر يكون في مثلا اثار آآ من من كنز الجاهليه. يعني ثمنها ملايين الدولارات. وانت ولا تعرف اي حاجة عنها - [01:01:03](#)

فانا عايز اقول لك ان مقدار ما يلتقط اولا مقدار ما يفهمه الطالب من الكتاب. ثم ما يلتقطه من الفوائد. الفوائد بمقدار ما دخل فيه من الكتاب كلما كان طالب العلم عالما بالعالم عالما بفروع العلم الذي يندرج تحته الكتاب كلما يعني آآ يعني استطاع ان يستخلص من الكتاب - [01:01:20](#)

فوائد اكثرا فجزء ااسي من علم البخاري او من كتاب البخاري لن تفهمه الا بمطالعتك لكتب السنن والآثار وآآ اكتب مثلا المقالات وكتب الفرق وآآ كتب اللي هي الاداب وغيرها. ستفسر ان البخاري في كل ترجمة كان يذكر ما يراه حقا عن النبي - [01:01:40](#)  
صلى الله عليه وسلم وضمنا يرد على المخالفين فيه. يقول لهم هذه سنة النبي صلى الله عليه وسلم. فمن اين اتيتم بهذا او كذا طيب قال حدث المكي بن ابراهيم مكي بن ابراهيم اكبر يعني من اكبر شيوخ البخاري يصل به البخاري الى طبقة التابعين وطبعا سيأتي عندنا اول حديث ثلاثي - [01:02:02](#)

يروي عن يزيد ابن ابي عبيدة عن سلمة ابن الاكوع اللي هو آآ حديث مشهور جدا. من يقل علي ما لم اقل فليتبواً مقعده من النار. سيأتي معنا ان شاء الله قريبا. قال حدثنا ماكيو - [01:02:22](#)

المكيوب ابن ابراهيم قال اخبرنا حنظلة ابن ابي سفيان عن سالم اللي هو سالم ابن عبدالله ابن عمر وهو من اكثرا من روى عن ابيه ومن الثقات الحفاظ. لكنه هنا روى عن ابي هريرة رضي الله عنه. قال سمعت ابا هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يقبض العلم - [01:02:32](#)

ويظهر الجهل ويظهر الجهل والفتنة ويكثر الهرج. طبعا الفتنة موجودة والجهل موجود وان كان الجهل يا شباب في اكثرا الموارد التي ورد فيها بمعنى التعدي او العمل بغير العلم. يعني فيه اكثرا من مجرد - [01:02:48](#)

مجرد عدم العلم وهذا موجود في القرآن كثيرا. كما قال مثلا يوسف عليه السلام آآ الا تصرف عنك كيدهن اصبو اليه وakan من

الجاهلين وآآ هذا كثير جدا إنما آآ إنما التوبة على الله الذين يعملون السوء بحاله - 01:03:05

ولا يقبض يقبض العلم ويظهر الجهل يظهر يعني يفشو وينتشر والفتن كذلك تكثر. ويكثر الهرج في رواية ان ان الهرج في بلسان الحبشية اللي هو القتل. لسان الحبشة يعني. هذا سيأتي معنا ان شاء الله اه بعد ذلك. قيل يا رسول الله ما الهرج؟ فقال - [01:03:21](#) قال هكذا بيده فحرفها كانه يريد القتل. فهذا ايضا فيه الاشارة ان النبي صلى الله عليه وسلم اشار بيده. فاي انسان يزعم ان العالم لا ينبغي له ان ان يشير بيده - [01:03:38](#)

اـهـ فيـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ مـعـنـىـ ماـ وـاـنـ هـذـاـ ضـدـ الـوـقـارـ كـلـ هـذـاـ لـاـ يـصـحـ. لـاـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـخـيـرـ النـاسـ وـقـدـ اـشـارـ بـيـدـهـ بـلـ بـلـ  
الـاـشـارـةـ مـاـ يـجـذـبـ الـاـنـتـبـاهـ. وـالـبـخـارـيـ اـكـيـدـ عـنـدـهـ اـحـادـيـثـ كـثـيـرـةـ جـداـ فـيـهـ الاـشـارـةـ بـالـيـدـ وـلـكـنـهـ اـكـتـفـيـ 01:03:50

هذه الأحاديث طيب اكمل موسى ابن اسماعيل قال حدثنا وهب قال حدثنا هشام عن فاطمة عن قالت اتيت عائشة وهي تصلي  
فقلت ما شئت فقلت ما شأن الناس فاشارت الى السماء فإذا الناس قيام فقالت سبحان الله قلت اية فاشارت برأسها اي نعم فقمت  
حتى تجلى - 01:04:07

الغشى فقلت آآ ايوة حتى تجلاني الغش فجعلت اصب على رأسى الماء فحمدت الله عز وجل النبي صلى الله عليه وسلم واثنى عليه ثم قال ما من حمد الله عز فحمد الله عز النبي افضل كمل اكمل ماشي. محمد الله عز وجل النبي صلى الله عليه وسلم واثنى عليه ثم قال ما من شيء لم اكن ارويته الا - 01:04:33

اذا رأيته في مقامي حتى الجنة والنار فما وحي الي انكم تفتتون في قبوركم مثله او قريب لا ادرى اي ذلك قال من فتنة المسيح  
الدجال يقال ما ما علمك بهذا الرجل ؟ فاما المؤمن او الموقن لا ادرى بایهمما قالت اسماء - 01:05:05

بايهم ايهم قالت اسماء؟ فيقول هو محمد رسول الله جاءنا بالبيانات والهدى بنا واتبعنا هو محمد ثلاثا فيقال نعم صالح قد علمنا ان كنت لموقنا به. واما المنافق او المغتاب. لا ادري اي ذلك قالت اسماء فيقول لا - 01:05:25

سمعت الناس يقولون شيئاً فقلتة بارك الله فيك طبعاً نلاحظ ان هذا هو الحديث او هذا هو الشاهد ذكر البخاري شاهداً اولاً حديث موسى بن اسماعيل حديثنا و هيبي اللي هو آآرجل قال ذبخته قبل ان ارمي فاوماً. هذا اول شاهد تحت من اجاب الفتيا باشارة اليد والرأس - 01:05:51

تمام وذكر طبعا اشارة اليد والرأس كان الرأس هذا قياس على اه قياس على على الاشارة باليد اه وكثير من من اه تراجم البخاري يكون فيها اه ذكر الشاهد والقياس عليه - 01:06:12

لماذا اخر هذا الحديث يا شباب؟ في رأي انه اخره - 01:06:34

لأنه من فعل عائشة رضي الله عنها وآأ يعني كأنه فيه اقرار آأ ولكن لم يكن بقوة الشاهدين الاولين. قال حدثنا موسى بن اسماعيل  
طبعاً تكلمنا عنه وهيب ابن خالد. قال حدثنا آأ هشام هذا هشام - 01:07:00

الحادي - 01:07:18

اعطى دروسا وطلبو مني ان اذهب الى دار آآ اليتامي - 01:07:39

وكل الدار يعتبر آآ فيها يعني اطفال من بنات المرأة القائمة هي واختها وزوجها معها. والله رأيت بعيني زوجها والله يخدمها ويرعاها  
ويوفر لها كل الوقت لتكميل هذا المشروع. والله هذا الرجل انا كنت اعرفه قبل ذلك - [01:07:56](#)  
والله ان هذا الرجل يعني كبر في عيني يعني في الاصل انا ما كنتش اعرف ان هو زوجها. يعني آآ اخذني بالسيارة يعني نوجه

المدرسات هناك. يعني في زي حلقة كده والحمد لله يعني - 01:08:20

كلهن من اهل الفضل والخير وجدت ان المرأة يعني يعني تجلس قريبا منه وانا يعني استغرقت شوية يعني انا مسلا جالس بعيد جدا واوجه لهم لهن بعض فهو هو قريب منها - 01:08:34

بعد كده ايه وجدتها تقول له ناولني كذا. آ يعني زي كتاب او حاجة كانت هي بعيدة. فانا استغرقت. وبعد كده عرفت ان هو زوجوها والله هذا الرجل يعني آ قال يعني امرأتي فتح الله عليها في باب في رعاية اليتامي. والله انا يعني لو انا كتبت منشور عن هذه المرأة - 01:08:49

والله هذه المرأة من احسن من رأيت في حياتي المرأة جمعت البنات من الشوارع كان منهم كثير يعني اللي هم بيقعدوا في الشوارع بيععوا المناديل والجاجات دي جمعتهم من الشارع وجعلتهم في آ ميني - 01:09:10

ويعني سبحان الله المرأة بدأت من الصفر وصار الان هذه الدار نموذج يدرس. رأيت بعض البنات صغار يعني يتلون القرآن. يحفظون الاحاديث ويتكلمون بالعربية مع ان ده كان في بلد لا تتكلم العربية - 01:09:26

والبنات دول مش مش من العرب يعني البنات دول مش من العرب. يعني بعضهم بعضهم من العرب. وانما كثير منهم ليسوا من العرب والمرأة علمتهم وجعلتهم ما شاء الله يعني مش عارف اقول ايه والله مثل الورود - 01:09:44

فجزاها الله خير الجزاء. وانا ادعو الى زوجها منذ عرفت هذا. منذ عرفت ان هذا الرجل يعين زوجته على هذا المشروع ووهدت بينهما التواضع والتآلف والحب والود كل واحد منهم يحترم مشروع الآخر. زوجها ايضا يطلب العلم ويتعلم. ولكن وجد امرأته فتح عليها في - 01:10:00

هذا الباب يعينها عليها. فرضي الله عنه ورضي عنها طيب احنا ذكرنا بذلك فاطمة بنت المندى. آ رحمه الله ورضي الله عنها. عن اسماء طبعا اسماء بنت ابي بكر الصديق هي زوج الزبير بن العوام. وهي جدة هشام وجدة - 01:10:20

فاطمة قالت اتيت عائشة وهي تصلي لاسماء يعني اتن عائشة وهي تصلي فقالت ما شأن الناس؟ فاشارت لي عائشة رضي الله عنها فاشارت الى السماء يعني ان ان السماء ان الشمس انكسفت الشمس يعني - 01:10:36

فاما الناس قيام يعني اسماء هي التي تتكلم لانها نظرت لوجهة الناس قيام يصلون صلاة الكسوف يعني. فقالت سبحان الله قلت اية فيعني هل هذه اية؟ فاشارت برأسها آ فاشارت برأسها البخاري استدل بفعل عائشة رضي الله عنها عنها. فاشارت برأسها آ اي نعم. يعني فعلا هي اية - 01:10:52

فقمت اسماء هي التي تقول حتى تجلاني الغش نوع من الاغماء. يعني درجة من درجات الاغماء يعني. فجعلت اصب على رأس الماء اه طبعا اه يعني صبت على رأسها الماء لماذا شاب حتى تدفع الغش - 01:11:15

لان من طول التعب اه يعني شعرت بقرب الاغماء والبخاري يعني يستدل بالحديث على اشارة عائشة رضي الله عنها وسيستدل بحسب اسماء الماء آ اعتمادا على ان ده اقرار كانه اقرار يعني حصل في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. واستدل بان النبي صلى الله عليه وسلم كان يراه من خلف ظهره فلما لم ينكر فهذا - 01:11:30

فاستدل البخاري هنا باشارة عائشة وسيستدل في كتاب الوضوء بحسب اسماء الماء ان ان الاغماء ان درجة ان هناك درجة من الاغماء لا تنقض الوضوء يعني آ قال فحمد الله آ ان فحمد الله عز وجل النبي صلى الله عليه وسلم واثنى عليه ثم قال ما من شيء لم اكن هذا الحديث يعني ان شاء الله - 01:11:52

الكلام عليه سيتكرر كثيرا ان شاء الله ولكن يعني خلاصته ان الناس يفتنهون يعني يمتحنون في قبورهم. آ قال مثل او قريب هذا شك من الراوي آ قال لا ادري اي اي ذلك؟ قالت اسماء هذا شك من الراوي. من فتنة المسيح الدجال وقالوا ما ما علمك بهذا الرجل اللي هو النبي صلى الله عليه وسلم؟ فذكر حال المؤمن وحال - 01:12:15

وان شاء الله سيبأطي هذا في موضعه ان شاء الله. طيب آ ممكن ناخذ آحد اخر آ يعني آ هاشم قرأ معنا كثيرا. آ ممكن آ مستر مش عارف مستر من بقى معنا - 01:12:36

اـه اـنا فـتحـت عـلـى اـحـد الـان تـفـضـل عـلـيـكـم السـلام ورـحـمـة اللـه وبرـكـاتـه تـحـريـضـ النـبـي صـلـى اللـه عـلـيـه وسـلـم وفـد عـبـد القـيـس وفـد عـبـد  
الـقـيـس عـلـى ان يـحـفـظـوا الاـيمـان وـالـعـلـم ويـخـبـرـوا من وـرـائـه - 01:12:53

قـال وـقـال مـالـك بـن الـحـوـيـرـ قال لـنـا النـبـي صـلـى اللـه عـلـيـه وسـلـم اـرـجـعـوا إـلـى اـهـلـيـكـم فـعـلـمـوـهـم قـال حـدـثـنـا مـحـمـد بـن غـشـار قـال حـدـثـنـا  
غـنـدـر قـال حـدـثـنـا شـعـبـة عـن اـبـي جـمـرـة قـال كـنـت اـتـرـجـمـ بـيـن اـبـن عـبـاس - 01:13:13

قـال كـنـت اـتـرـجـمـ بـيـن اـبـن عـبـاس وـبـيـن بـيـن اـبـن عـبـاس وـبـيـن النـاس فـقـال اـن وـهـد عـبـد القـيـس اـتـوـ النـبـي صـلـى اللـه عـلـيـه وـسـلـم وـقـال مـن  
الـوـفـد اوـ مـنـ الـقـومـ قـالـوـاـ قـالـ مـرـحـباـ بـالـقـومـ اوـ بـالـوـفـدـ - 01:13:35

غـير خـزـياـ وـلـا نـدـامـةـ قـالـوـاـ اـنـاـ نـأـتـيـكـ مـنـ شـقـةـ بـعـيـدةـ وـبـيـنـاـ وـبـيـنـكـ هـذـاـ الـحـيـ مـنـ كـفـارـ مـضـرـ وـلـاـ نـسـتـطـيـعـ اـنـ نـأـتـيـكـ الاـ فيـ شـهـرـ حـرـامـ قـمـنـاـ  
بـاـمـرـ نـخـبـرـ بـهـ مـنـ وـرـائـهـ نـدـخـلـ بـهـ الجـنـةـ - 01:13:52

اـمـرـهـمـ بـارـبعـ وـنـهـاـمـ عنـ اـرـبـعـ اـمـرـاـنـ بـالـاـيـمـانـ بـالـلـهـ عـزـ وـجـلـ وـحـدـهـ هـلـ تـدـرـوـنـ ماـ الـاـيـمـانـ بـالـلـهـ وـرـسـوـلـهـ اـعـلـمـ قـالـ شـهـادـةـ  
اـنـ لـاـ اللـهـ وـلـاـ مـحـمـداـ رـسـوـلـ اللـهـ وـاقـامـ الصـلـاـةـ وـاـيـتـاءـ الزـكـاـةـ وـصـومـ رـمـضـانـ - 01:14:09

الـخـمـسـ مـنـ الـمـغـنـمـ وـنـهـاـمـ عـنـ الدـبـاءـ وـالـحـنـتـمـ وـالـمـزـفـتـ. قـالـ قـالـ شـعـبـةـ رـبـنـاـ قـالـ شـعـبـةـ رـبـيـماـ قـالـ المـقـيـرـ قـالـ  
احـفـظـوهـ وـاخـبـرـواـ مـنـ وـرـاءـكـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـ آـآـ هـذـاـ الـبـابـ بـابـ تـحـريـضـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـفـدـ عـبـدـ القـيـسـ عـلـىـ انـ يـحـفـظـواـ  
الـاـيـمـانـ وـالـعـلـمـ وـيـخـبـرـواـ مـنـ وـرـائـهـ - 01:14:29

طـبـعـاـ هـذـاـ الـبـابـ مـتـمـلـ طـالـبـ الـعـلـمـ. اـنـ طـالـبـ الـعـلـمـ اـذـاـ سـمـعـ عـلـمـاـ فـيـجـبـ عـلـيـهـ اوـ اـذـاـ اـرـادـ اـنـ يـعـنـيـ اـنـ يـكـونـ مـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ اـنـ يـحـفـظـهـ وـانـ  
يـسـعـيـ فـيـ تـعـلـيـمـهـ وـنـشـرـهـ وـبـثـهـ. فـهـذـاـ الـبـابـ فـيـهـ تـلـقـيـ الـعـلـمـ وـفـيـهـ ضـبـطـ الـعـلـمـ وـحـفـظـهـ وـوـعـيـهـ وـفـيـهـ - 01:15:03

الـعـلـمـ بـهـ وـنـشـرـهـ وـتـعـلـيـمـهـ. فـوـاضـحـ جـداـ مـنـاسـبـهـ هـذـاـ الـبـابـ لـكـتـابـ. وـفـيـهـ كـذـلـكـ شـبـابـ اـنـ طـالـبـ الـعـلـمـ لـاـ يـبـثـ الـمـعـلـومـاتـ فـقـطـ وـاـنـمـاـ يـبـثـ  
الـاـيـمـانـ وـالـخـلـقـ وـهـذـهـ فـائـدـةـ لـفـتـةـ يـاـ شـبـابـ. اـنـتـ تـنـتـفـعـ مـنـ خـلـقـهـ - 01:15:24

وـمـنـ هـدـيـهـ اـكـثـرـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ التـيـ يـعـطـيـكـ اـيـاهـاـ. فـاـنـتـ كـذـلـكـ اـذـاـ اـرـدـتـ مـثـلـاـ اـنـتـ لـاـ يـنـبـغـيـ اـنـ تـقـتـصـرـ عـلـاـقـتـكـ بـمـنـ يـدـرـسـ مـعـكـ عـلـىـ اـنـ  
تـعـطـيـهـ الـمـعـلـومـةـ وـلـكـ تـؤـدـبـهـ وـاـذـاـ كـنـتـ قـرـيـبـاـ مـنـهـ وـوـجـدـتـ مـاـ يـحـتـاجـهـ مـنـ النـصـحـ فـاـنـصـحـهـ وـاعـنـهـ عـلـىـ دـيـنـهـ - 01:15:44

قـالـ طـبـعـاـ وـقـالـ مـالـكـ بـنـ الـحـوـيـرـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ مـعـلـقـ وـاـسـنـدـ الـبـخـارـيـ سـيـأـتـيـ اـنـ شـاءـ اللـهـ عـنـدـنـاـ فـيـ كـتـابـ الـصـلـاـةـ. حـدـيـثـ عـظـيمـ جـداـ  
وـاـنـاـ عـمـلـتـ عـنـهـ مـحـاـضـرـةـ فـيـ رـعـاـيـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـشـبـابـ الـاسـلـامـ. هـذـاـ مـنـ اـجـمـلـ الـاحـادـيـثـ يـاـ شـبـابـ - 01:16:05

وـفـيـهـ اـنـ هـؤـلـاءـ اـقـامـوـاـ عـنـدـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـكـثـرـ مـنـ عـشـرـينـ يـوـمـ يـعـنـيـ اـقـامـوـاـ يـعـنـيـ شـفـ دـورـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ  
عـلـمـ لـهـمـ دـورـةـ وـبـعـدـ ذـلـكـ قـالـ اـرـجـعـواـ اـلـهـلـيـكـمـ فـعـلـمـوـهـمـ - 01:16:21

فـهـذـاـ الـحـدـيـثـ الـلـيـ هـوـ فـيـهـ وـصـلـوـاـ كـمـاـ رـأـيـتـمـونـيـ اـصـلـيـ. فـهـذـاـ الـحـدـيـثـ سـيـأـتـيـ مـعـنـاـ اـنـ شـاءـ اللـهـ يـاـ شـبـابـ ذـكـرـهـ فـقـطـ هـنـاـ لـهـذـاـ الشـاهـدـ.  
اـرـجـعـواـ اـلـهـلـيـكـمـ فـعـلـمـوـهـمـ فـطـالـبـ الـعـلـمـ الـذـيـ تـعـبـ فـيـ الـعـلـمـ يـنـبـغـيـ اـنـ يـنـشـرـهـ وـانـ يـعـلـمـهـ فـذـلـكـ فـيـهـ ثـوـابـ مـنـ جـهـةـ وـفـيـهـ عـدـمـ تـضـيـعـ  
لـعـلـمـهـ مـنـ جـهـةـ اـخـرـىـ - 01:16:34

اـهـ قـالـ حـدـثـنـا مـحـمـدـ اـبـنـ بـشـارـ وـبـنـدـارـ. طـبـعـاـ قـالـ حـدـثـنـا غـنـدـرـ. طـبـعـاـ الـبـخـارـيـ بـيـصـلـ اـلـىـ غـنـدـرـ بـوـاسـطـةـ دـائـمـاـ. لـكـنـهـ يـصـلـ اـلـىـ شـعـبـةـ اـحـيـانـاـ هــ  
غـيرـ وـاسـطـةـ كـثـيـرـةـ يـعـنـيـ يـرـوـيـ كـثـيـرـاـ مـثـلـاـ اـذـاـ روـيـ عـنـ اـبـيـ دـاوـودـ الطـيـانـسـيـ آـآـ قـاصـدـ عـنـ اـبـيـ الـولـيدـ وـآـآـ غـيرـ ذـلـكـ يـعـنـيـ - 01:16:55  
كـثـيـرـاـ مـاـ آـآـ يـرـوـيـ عـنـ شـعـبـةـ بـغـيرـ وـاسـطـةـ. كـمـاـ يـرـوـيـ عـنـ اـبـيـ الجـعـدـ عـنـ شـعـبـةـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ سـبـقـ مـعـنـاـ يـاـ شـبـابـ بـرـقـمـ ثـلـاثـةـ وـخـمـسـيـنـ.  
كـانـ عـلـىـ عـنـ اـبـيـ الجـعـدـ شـعـبـةـ - 01:17:15

اـنـمـاـ هـنـاـ اـلـاسـنـادـ نـازـلـ شـوـيـةـ آـآـ طـبـعـاـ غـنـدـرـ يـعـنـيـ مـنـ اـصـحـ النـاسـ حـدـيـثـاـ عـنـ شـعـبـةـ وـانـ کـانـ هـوـ يـعـنـيـ يـخـطـيـ فـيـ غـيرـهـ قـالـ حـدـثـنـا شـعـبـةـ  
عـنـ اـبـيـ جـمـرـةـ الـلـيـ هـوـ نـصـرـ اـبـنـ عـمـرـانـ اـبـوـ حـمـزـةـ الضـبـاعـيـ هـذـاـ بـصـرـيـ ثـقـةـ ثـقـ. قـالـ كـنـتـ اـتـرـجـمـ بـيـنـ اـبـنـ عـبـاسـ وـبـيـنـ النـاسـ - 01:17:28  
اـتـرـجـمـ اـمـاـ الـتـرـجـمـةـ مـنـ لـغـةـ اـلـىـ لـغـةـ اوـ اـنـ يـبـلـغـ کـلـامـهـ اـلـىـ مـنـ لـمـ يـسـمـعـهـ اوـ اـنـ يـشـرـحـهـ اوـ اـنـ يـرـفـعـ صـوـتـهـ لـكـثـرـةـ الـزـحـامـ. الـمـهـمـ اـنـ الـتـرـجـمـةـ  
لـاـ تـقـتـصـرـ اـنـهـاـ تـكـوـنـ مـنـ لـغـةـ اـلـىـ لـغـةـ - 01:17:47

وـالـسـبـبـ فـيـ تـحـديـثـ اـبـنـ عـبـاسـ لـهـذـاـ بـهـذـاـ الـحـدـيـثـ لـاـبـيـ جـمـرـةـ جـاءـ فـيـ بـعـضـ الـرـوـاـيـاتـ. قـالـ فـاتـتـهـ اـمـرـأـةـ تـسـأـلـهـ عـنـ نـبـيـذـ الـجـرـ فـذـكـرـ

الحادي و موجود عند البخاري قال ابو جمرة لابن عباس ان لي آآ جر آآ يعني جرا ينتبه آآ لي فيها - 01:18:00  
فيعني ان هو نفسه عنده جرة ينتبه لها فيها. فابن عباس حدثه لان ابو جمرة كان من عبد القيس ابو جمرة هذا كان من عبد القيس.  
ولما كان حديثهم عن الانتباذ ناسب ان يذكره ابن عباس - 01:18:22

آآ في روايات تظهر ان ابن عباس لم يبلغه آآ النسخ. لان هذا الحكم نسخ. ان النبي صلى الله عليه وسلم نهاهم عن الدباء انت  
الى غير ذلك هذا نسخ - 01:18:38

وجاء في حديث آآ بريدة بن ابن الحصيب عن آآ عند مسلم وعند ابي داود والنمسائي والترمذى واحمد ان النبي صلى الله عليه وسلم  
قال نهيتكم عن عن النبيذ الا في سقاء قال فاشربوا في الاسقية كلها ولا تشربوا مسكرا. وفي رواية الا في ظروف الادم فاشربوا يعني  
نهيتكم عنها - 01:18:51

الا ظروف الادم فاشربوا في كل وعاء. والادم اللي هو جمع قديم وهو الجلد الذي آآ دبغ جاء ان هذا يعني فيه نسخ آآ في هذا  
ال الحديث جاء فيه نسخ نهاية النهي عن زيارة القبور وفيه نسخ ادخار لحوم - 01:19:12  
الابل النهي عن ادخار لحوم الابل. ونسخ آآ النهي عن الانتباذ في الجرار فالملهم هنا ان مناسبة هذا الحديث في ان امرأة جاءت تسأل  
عن نبيذ الجر وجاء في رواية ان آآ ابا جمرة سأله ابن - 01:19:29

عباس ان له جرة ينتبه لها فيها المهم ان هذا الحكم يا شباب سياطي تفصيله في كتاب الايه؟ في كتاب الاشربة وغيره وغیره قال كنت  
اترجم بين ابن عباس وبين الناس فقال ان وفد عبد القيس - 01:19:47  
ذكر بعض الناس ان هذا الوفد هذا الوفد كانوا اربعة عشر راكبا وكان كبارهم او من كبارهم الاشد اللي هو اشد عبد القيس الذي قال له  
النبي ان فيك خصلتين يحبهما الله ورسوله - 01:20:01

قال ان وفد عبد القيس اتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقال من الوفد او من القوم؟ قالوا ربعة. يعني حي. يعني احنا حي من ربعة  
او في رواية ان هذا آآ او ان هذا الحي من ربعة. احنا حي من ربعة يعني زي آآ مجموعة من ربعة يعني. فقال مرحبا بالقوم -  
01:20:15

احنا كنا الوفد آآ الوفد يا شباب يعني الوفد عموما هم الجماعة المنتخبة المختارة من قوم ليكونوا آآ آآ يعني يكون آآ في مقدمة القوم.  
يتقدم القوم في الامور المهمة مثلا يقابلون وجهاء الاقوام او مثلا ينوبون عنهم - 01:20:38

في بعض الامور فهذا هو معنى الوفد قال مرحبا بال القوم او بالوفد غير خزايا ولا ندامة يعني غير خزايا الخزايا جمع خزيان. ومن هو  
من اصابه الخزي فالنبي صلى الله عليه وسلم بشرهم بالخير عاجلا واجلا. غير خزايا ولا ندامة ندامة يعني نادمين - 01:21:00  
قالوا انا نأتيك من شقة بعيدة وبيننا وبينك هذا الحي من كفار مصر كفار مصر كانوا بينهم وبين المدينة. ولا نستطيع ان نأتيك  
الا في شهر حرام الشهر الحرام اللي هي يعني الاشهر الحرم يعني هي اربعة - 01:21:19

حرم فيها القتال هي ذو القعدة ذو الحجة والمحرم ورجب وفي بعض الروايات آآ انهم جاؤوه في شهر رجب يعني لان اه و حتى  
سموه رجب مصر. لان كانت العرب تعظمها. وطبعا كانوا ان كانوا بعد ذلك يعني ايه يغيرون ذلك. انما النسبة زيادة في الكفر يصل به  
الذين - 01:21:33

الكفر يحل نوعا ما ويحرمونه عاما الى اخر الايات. طيب فمرنا بامر نخبر به من وراءنا ندخل به الجنة. هذا هو وجه الشاهد ان  
هم آآ ارادوا ان يتلعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم ما يحتاجونه وما يعلمونه من بعدهم او من وراءهم. فامرهم باربع ونهائهم عن  
اربع - 01:21:53

امرهم بالایمان بالله وحده قال هل تدرؤون ما الایمان بالله وحده؟ قالوا الله ورسوله اعلم. آآ قلت لكم هذا فيه دلالة على ان على اكثر  
من امر. اولا النبي صلى الله عليه وسلم لم يقل لهم حقيقة الایمان كذا - 01:22:14  
وهذا مما انتشر كثيرا جدا عند المتأخرین وحتى وبدأ يعني حتى عند بعض المتقدمين من من الصوفية وغيرهم انهم يقولون التقوى  
كذا حقيقة الورع كذا حقيقة آآ مثلا آآ الایمان كذا. النبي صلى الله عليه وسلم في كل ما عرفه لم يقل حقيقة كذا كذا - 01:22:28



في وجود النبي صلى الله عليه وسلم رحل اليه واضح فهذا الباب يا شباب ليس خاصا بطالب العلم بل هو خاص بصاحب الحاجة او الفتوى يرحل ويتحرج فيها اهل العلم وهو بخلاف الرحلة في - 01:27:59

اه في طلب العلم اللي هي خاصة بطلب العلم الازيد من العلم يعني. باب الرحلة في المسألة النازلة وتعليم اهله. المسألة النازلة مسألة نزلت بك يعني ايه امر تحتاج ان تعرف فيه الحكم الشرعي - 01:28:14

وتعليم اهله قال حدثنا محمد بن مقاتل آ طبعا هذا مروازي ثقة من جاور في مكة في اخر عمره آ كنيته ابو الحسن قال اخبرنا عبد الله طبعا يعني لما يكون فيه اسناد مروزي فيه مروزي يكون عبدالله هو عبدالله بن المبارك. عليه رحمة الله - 01:28:26

اخبار عبدالله بن مبارك قال اخبرنا عمرو بن سعيد بن ابي حسين. عمرو بن سعيد بن ابي حسين. هذا قرشي مكي. قال حدثني عبدالله بن ابي مليكة عبدالله بن عبدالله بن ابي مليكة سبق ان احنا ذكرناه في - 01:28:45

اللي هو الاثر لما قال ادرك ثلثين من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كلهم يخاف على نفسه نفاق تكلمنا عنه آ عن عقبة بن آ عن عقبة بن الحارث - 01:28:59

هذا ايضا قرشيون مكي وهو آ الصحابي الكريم اسلم يوم الفتح انه تزوج ابنة لابي ايهاب طبعا كلمة ايهاب احنا بنكتتها ايه؟ ايهاب لكن هي الصواب انها بتكتتب ايهاب كده بالالف تحتها كسرة - 01:29:12

آ لابي ايهاب ابن عزيز فاتته امرأة آ فاتته امرأة فقالت اني قد ارضعت عقبة والتي تزوج. فقال لها عقبة ما اعلم انك ارضعتني ولا اخبرتني فركب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة فسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف وقد قيل؟ ففارقها عقبة ونکحت زوجا غيره. هذا سؤالي ان شاء الله مع - 01:29:28

في طبعا هو كان يقيم آ في مكة وركب ذهب الى النبي صلى الله عليه وسلم يعني رحل الى النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة. هو كان من مكة الى المدينة. فرحل ليسأل. وهذا من اجمل الشواهد هنا - 01:29:52

انه رحل لاجل مسألة نازلة سؤالي ان شاء الله هدفي كتاب الشهادات والنکاح. والشاهد هنا انه رحل في السؤال او الفتية وهذا واجب على كل صاحب حاجة قبل ان يبدأ فيها اصلا. يعني ان يفقهه هذا الباب قبل ان يبدأ فيه اراد ان يتزوج يعرف احكام النکاح. اراد مثلا ان آ - 01:30:06

يعمل طيبا يعرف احكام الطب في الاسلام. آ اراد ان يتاجر اراد ان يشارك احدا. يعرف الشركات آ اراد ان يؤجر كل هذا شباب ما صنع الائمه كتابا آ تجمع سنة النبي صلى الله عليه وسلم وهديه في مختلف الابواب الا ليتخذ الناس قبل ان يبدأوا في العمل. طيب يبقى - 01:30:27

هو الان يحتاج الى معرفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم. اولا قبل ان يقدم على العمل الصيام الزكاة طلب العلم وغيره. وانا فيرأي يا شباب خير ما يبدأ به طالب العلم كتاب العلم من صحيح البخاري - 01:30:47

وخير ما يبدأ به مثلا المصلحي او المتوضى او اي باب من ابواب الخير ان ان يعرف هدي النبي صلى الله عليه وسلم فيه. هذا اولا ثانيا اذا عرض له مسألة انت مثلا ممكن تكون فعلا قرأت في كتاب البيوع لكن بعد ذلك طرأت عندك نوع من البيوع - 01:31:00

اه نوع من مثلا من الشركات فانت تريدين تسأل فقبل ان تبدأ تسأل عن هذا عن علم هذا وتطلبه. والامر الثاني اذا عرض لك عارض ايضا تسأل - 01:31:19

وواجب طلاب العلم ان يسعوا في كفاية الناس في هذه الابواب طيب الباب الذي بعده طيب آ نشوف احد اخر آ معنا ابو عمر افضل يا ابا عمر استاذ عبدالرزاق - 01:31:33

يا ريت اي واحد يا شباب استاذ هاشم واستاذ احمد يا ريت تغلق من عندك السمعاء بعد ازنك تفضل يا عبد الرزاق. ابو عمر افضل. ما تناوبش العلم. حدثنا ابو اليهاني اخبرنا شعيب عن الزهري. حاء. قال ابو عبدالله - 01:31:50

وقال ابن وهب اخبرنا يونس عن ابن شهاب عن عبيد الله بن عبدالله نبي ثورين عن عباس رضي الله عنهما عن عمر قال

كنت انا وجار لي من الانصار في بني امية بن زيد - 01:32:05

وهي من عوالى المدينة وكنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل يوما وانزل يوم فاذا نزل جئته بخبر ذلك اليوم من الوحي وغيره. اذا نزل فعل مثل ذلك - 01:32:21

فنزل صاحب الانصاري يوم نوبته فضرب بابي ضربا شديدا فقال اتم هو ففزع فخرجت اليه فقال قد حدث امر عظيم قال فدخلت على حفصة فاذا هي تبكى فقلت طلcken رسول الله صلى الله عليه وسلم قالت لا ادري ثم دخلت على النبي - 01:32:36  
صلى الله عليه وسلم فقلت وانا قائم اطلقت نسائك قال لا فقلت الله اكبر بارك الله فيك طيب باب التناوب في العلم نلاحظ ان البخاري عليه رحمة الله آآ كما ذكرنا كثيرا لا يترك حديثا يمكن ان يؤخذ منه معنى آآ - 01:32:59

ينفع تحت اي باب الا وظفه تحته تلاحظ هنا انه آآ ذكر في هذا الباب شاهدا ليس عن النبي صلى الله عليه وسلم. وانما عن الصحابة والبخاري يرى ان كل ما حصل من الصحابة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم يدخل في الحديث المرفوع وهذا سيتكرر كثيرا - 01:33:23

جدا معنا ان ما حدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم او ما ذكر عن الصحابة او حتى عن الخلفاء الراشدين يدخله في باب المرفوع. بمعنى انه سنة. يعني ينتفع منه في هذا الباب. فذكر باب التناوب في العلم. يعني ان يكون لك - 01:33:44  
توبية وان يكون لأخيك نوبة. وكل منكم يفيد الآخر. وهذا يا شباب من اجمل ما يوفق له طالب العلم. سواء في تلقي العلم او في مذاكرة العلم او في تدريس العلم - 01:34:04

يعني انا مثلا ومجموعة من الاصدقاء كل واحد منا له باب متميز فيه. مثلا في علوم الحديث في علوم القرآن في لسان العرب في الفكر والمذاهب والفرق. آآ في اصول - 01:34:17

في الفقه في مصطلح الحديث او في علم الرجال او كذا. نستفيد من هذا الباب التكامل بيننا. كل منا يكمل الآخر. فيه كذلك التناول نتصور ان انا وانت مثلا في عندنا الان درس مثلا آآ فلان يعطي درسا مثلا في آآ صحيح مسلم. وفلان الآخر يعطي درسا مثلا في كتاب الفية ابن ما لك مثلا - 01:34:30

انت وزميلك هذا يحضر لهذا وانت تحضر لذاك. وكل منكم يفيد الآخر كما ذكرت التكامل قبل ذلك الذي حصل بين الحميدي والشافعي وبين اسحاق بن راهوية والشافعي وغير هذا. وكما يحصل في مذاكرة اهل العلم. وانا ذكرت ذلك في آآ بحث الكتب التأسيسية - 01:34:53

اللي هي الدورة انكلمتوا فيها عن مذاكرة اهل العلم وان هذا كان سنة عندهم فهذا من اجمل ما يكون الشباب. فطالب العلم لا يستطيع ابدا ان يستوعب كل الدروس فلا بد ان يفوته شيء - 01:35:13

فنحن هنا نتكلم عن امرين عن التناوب في العلم وكذلك عن معنى التفرغ للعلم. لانه واضح ان عمر ابن الخطاب لم يكن متفرغا. سيأتي دليل على ذلك انه فاته بعض العلم - 01:35:27

وعرفه آآ الصحابة الاصغر منه سنا وهو تعلمه منهم وذكر انه يعني شغله آآ عمله في السوق ونحو ذلك عن هذا العلم. فالشاهد هنا باب التناوب في العلم فيه الحرث على العلم حتى لو كان عندك عمل. يعني ان تدخل ما تبقى لك من الوقت في الازدياد من العلم. وفيه كذلك الانتفاع من اقرانك - 01:35:41

والتعلم منهم وفيه التعاون على البر في العلم. وفيه كذلك لا يشغلك عملك عن تحصيل ما فاتك من العلم. لانك انت ممكן تكون مثلا آآ اذا تبقى لك ساعة من اليوم تحضر فيها الدرس. لكن طيب فاتك انت دروس هل تتركها؟ لا تأخذها عما تشق به من اقرانك - 01:36:06

في كذلك ان الطالب لا يغفل عن معاشه ولا يضيع اهله لا يضيع اهله بطلب العلم ولكن يستعين بالله تبارك وتعالى ويدخل ما تبقى له من الوقت واما شباب من رزق التفرغ في طلب العلم مع العزم وحسن التخطيط وحسن الفقه فذلك نعمة يعني من - 01:36:25  
من اعظم النعم يعني يا شباب فكرة التفرغ لطلب العلم انا والله اعرف نابغين متميزين في طلب العلم والدعوة والتدریس ليسوا متفرجين. بل هم موظفون لهم دوام اكثـر من عشر ساعات يوميا - 01:36:46

لكنهم يحبون الفقه في الدين ويشعرون بالمسؤولية فيدخرون كل فراغ مهما صغر للدراسة والحفظ والمدارسة كما اعرف بل انا عشت لنفسي مع من تفرغ تماما لطلب العلم وكفل كفالة تامة. كفل ليجعل وقته كله للتحصيل - 01:37:02

كان امامه المكتبات فيها كل الكتب بكل النسخ. والله ما حصل شيئا يذكر. و كنت اراه ينام على الاقل اتناشر ساعة في اليوم اه موزعة على اليوم اتناشر ساعة دي. ويقوم من النوم - 01:37:19

يعني آآ تعجن ويكمي نوم. ده انا شفته بعانيا لا شعور له بالمسؤولية ولا يعني بل يتفنن في اضاعة الوقت. ولو اجتهد قليلا وذكر مثلا ساعة ولا اتنين ينام يعني جنبها خمس ساعات - 01:37:33

عنه الادوات شبه كاملة عنده الشيوخ وعنه طلاب علم حوله وعنده زملاء وعنده المكتبة وعنده الاقلام والدفاتر وعنده كمبيوتر وعنده الكتب كل اللي يستغل به فقط منظر العلم. يكوي القميص ويلبس الغترة ويمسك الكتاب ذهابا وايابا. ويقترب من الشيخ ويتصور معه. وقد يعني - 01:37:47

يحاول ان يظهر في الصورة اه ليجذب الانتباه او نحو ذلك. ثم يرجع الى الناس وقد انتظروا منه عالما. يعني بعد بعد مدة الانقطاع هذه والغريبة. واذا به لا يفعل شيئا - 01:38:06

يعني ذا بال فلذلك يا شباب لم تكن القضية ابدا قضية الانسان يكون متفرغا. لا شك التفرغ معين. لكن التفرغ اذا كان مع انسان مليء تقى عاقل يحفظ نفسه ويملك وقته يكون خيرا وبركة. لكن ماذا ينفع الانسان اذا كان متفرغا وكان كسولا؟ ماذا ينفع الانسان اذا كان متفرغا ومنقطعا ولكن - 01:38:19

انه يتبع شهواته ويقضى وقته في المحرمات. ماذا ينفع الانسان اذا كان متفرغا وكان غبيا؟ آآ وكان لا يحسن التخطيط. فالتفرغ نفسه يا شباب هو مجرد سبب ليس موجبا للاتقاد في العلم. فهذا هذا هذه فكرة لابد ان تفهمها. كثير من الشباب يقول انا نفسي حد يفرغني. طيب انا حتى لو تفرغت - 01:38:40

انت ماذا تفعل في فراغك؟ من لم يتق الله في الفراغ المتاح له كيف يتقي الله لو فرغ تماما فنعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ. الاعتبار والشباب بالعزם. بحسن التنظيم بالمواظبة والبركة من الله - 01:39:03

كذلك المذاكرة واختيار الكتب و اختيار المشايخ. فالعمر قصير والعلم كثير جدا. قد يكون التفرغ نعمة انسان مثلا آآ لا يحسن التخطيط او آآ عندك كسل او مثلا آآ متفرغ مثلا آآ اقول ايه؟ ممكن يكون مثلا لم يختار البرامج المناسبة له - 01:39:20

وكثير من الناس يعرف ذلك. او مثلا اهتم بالمسائل التي لا تنفعه. واحد دخل في الشبهات والاشكالات. او شخص تعصب لبعض المشايخ وصار يعيش ونافع ولا يفكر الا في ذلك او لم يحسن اختيار الكتب والدورات عايش طول عمره على المختصرات والمدون وسؤال وسين وجيم. او مثلا عايش على طالب علم - 01:39:46

احد لا يستمع والله ويضيع باقي اهل العلم. كل هذه من الاسباب التي قد يضيع فيها العمر. يبقى اذا يا شباب التفرغ مجرد سبب معين فقط طبعا لا شك انه خير لكن تحتاج معه الى العزم والتخطيط وتحتاج معه الى الصبر والصدق في الطلب والمذاكرة وآآ ان تختار - 01:40:06

المناسب الى غير ذلك. انا لماذا ذكرت هذا؟ لأن كثير من الطلاب يتصور انه لن يكون عالما الا بالتفرغ وفي المقابل يتصور ان كل من تفرغوا يكونوا علماء. لا هذا صواب ولا هذا صواب - 01:40:27

قال ابو اليمان ابو خلاص تكلمنا عنه الحكى ومنافع اخبرنا شعيب ابن ابي حمزة عن الزهرى. آآ حاء قال ابو عبدالله وقال آآ ابن وهب اخبرنا يونس علي ابن شهاب. طبعا هذا معلق فائدته بيان ان آآ اصل هذا الحديث ليس من افراد شعيب. يعني شعيب لم ينفرد به عن الزهرى - 01:40:44

وان شاء الله سيأتي الحديث بطوله عن شعيب ان شاء الله في كتاب النكاح باب موعضة الرجل آآ ابنته لحال زوجها سيأتي معنا ان شاء الله تبارك وتعالى. والحديث آآ روى اصله عن الزهرى - 01:41:03

اه مم يعني رواه صالح ويونس وعقيل مروي في اكثر من كتاب. يعني رواه البخاري تعليقا هنا عن يونس ورواہ النسائي عن

صالح ورواه آـ الترمذى عن معمر الحديث الحمد لله يعني معروف - 01:41:16

قال اخبارنيوس عن ابن شهاب عن عبيد الله بن عبدالله بن ابي ثور آـ عبيد الله بن عبدالله بن ابي ثور هذا قرشي مدنى احنا عندنا عبيد الله بن عبدالله اللي بيروي عن ابن عباس اثنان شباب - 01:41:34

عبيد الله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود هذا مكثرا جدا عن ابن عباس وهذا يعني مر معنا. وسيأتي كثيرا. وعندنا عبيد الله بن عبدالله بن ابي ثور. هذه الرواية فقط له في الصحيحين - 01:41:46

عن ابن عباس عن عبدالله بن عباس عن عمر قال كنت انا يبقى هذا هذا الحديث من مسنده عمر. يعني اخذه ابن عباس عن عمر. قال كنت انا وجاري من من الانصار - 01:41:56

آـ من الانصار في بني امية. طبعا هذه رواية شعيب يا شباب. هذه الرواية من اول هنا رواية شعيب من بني امية بن زيد وهي من عوالي المدينة وكنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم. هذا وجه الشاهد - 01:42:08

التناوب في العلم آـ ذكر التناوب في هذه الرواية يا شباب آـ في من رواية الليث عن عقيل آـ عن آـ عن الزهرى اه ايضا اه سيأتي عندنا ان شاء الله في كتاب الایه؟ في كتاب المظالم - 01:42:23

آـ خلاص يبقى هذا وجه الشهادة يا شباب. كنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ينزل يوما وانزل يوما. يبقى هذا فيه التعاون. فادا نزلت جئت بخبر - 01:42:38

في ذلك اليوم من الوحي وغيره. يبقى كل واحد منهم يعين الاخر ويعلم ما تعلمه يعني ما لم تستطع ان تأخذه بعلو يعني تأخذه بنزول وفي رواية اللي هو حديث استئذان ابي موسى على عمر رضي الله عنه وكان قد خفي على عمر تلك السنة اللي هي سنة الاستئذان - 01:42:48

فشهد ابو سعيد الخضري مع ابي موسى فقال عمر يعني آـ اخفي علي هذا من امر رسول الله يعني استغرب. ثم قال الهاني الصدق بالاسواق يعني الخروج الى التجارة. وسيأتي معنا ان شاء الله هذا في كتاب البيوع - 01:43:06

ويأتي كذلك في آـ في كتاب الاعتصام بالسنة وغيره ان شاء الله قال فادا نزلت جئت بخبر ذلك اليوم من الوحي وغيره يعني من من القرآن مثلا الذي نزل ومن سنة النبي صلى الله عليه وسلم. واذا نزل فعل مثل ذلك. فنزل صاحبى الانصارى يوم نوبته فضرب بابى. طبعا - 01:43:20

يا شباب هذا الحديث من احسن الاحاديث التي تعرفك كيف كان ينتزع البخاري او يخلص موضع الشاهد من الحديث ومع ذلك لم يخل بالمعنى. والله احسن من رأيته في كل من قرأتم لهم ينتزع موضع الشاهد من - 01:43:41

الطوبل دون ان يخل بال الحديث هو البخاري عليه رحمة الله. البخاري يا شاب لم يكن محدثا بقدر ما كان فقيها يعني هذا وهذا. رحمة الله. هذا الحديث طويل وله قصة - 01:44:01

قصة طويلة ان شاء الله ستأتي معنا. ولكن البخاري استطاع ان يخلص منه ما لم يؤثر على آـ يعني ما لم يعني الجزء الذي انه لم يخل بالمعنى. هذا الحديث سيأتي معنا كثيرا ان شاء الله. وجه الشاهد منه فقط التناوب - 01:44:15

طبعا في الحديث فيه تثبت من الاخبار في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وبعد من باب اولى. وان كثيرا من الاخبار حتى لو كانت منتشرة اصلها كذب. طبعا في الحديث اللي هو - 01:44:30

انتشر النبي صلى الله عليه وسلم طلق نساءه ولكن لم يكن طلقهن صلى الله عليه وسلم ورضي الله عنهم. وكثير من الاخبار المنتشرة اما كذب او انها ناقصة او رویت بالمعنى - 01:44:40

وموضع الشاهد منه واضح وهو التناوب. طب انا كطالب علم استفيد من هذا الحديث في امرين. الامر الاول انا ادخل كل فراغ لي في تحصيل العلم وان هذا لا يعطلي عن الكسب في في طلب العلم او العمل بفرائضي او بما يفرض علي اصلا. وكذلك الانتفاع من اقران والتكامل معهم وتعليم - 01:44:52

وافادتهم والافادة منهم طيب اللي بعده اتفضل يا عبد الرزاق باب الغضب في الموعظة والتعليم اذا رأى ما يكره. حدثنا محمد بن

كثير قال اخبرنا سفيان عن ابن أبي خالد عن قيس ابن أبي حازم - 01:45:13

يلعن أبي مسعود انصاري قال رجل يا رسول الله الا اكاد ادرك الصلاة مما يطول بنا فلان؟ اما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في موعظة اشد غضبه من يومئذ فقال ايها الناس انكم منفرون - 01:45:30

فمن صلى بالناس فليخفف فان فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة بارك الله فيك باب الهضب في الموعظة والتعليم اذا رأى ما يكره. نلاحظ ان البخاري رحمة الله كما قلنا يحاول ان يتقصى احوال رسول الله صلى الله عليه وسلم - 01:45:48

واموره في كل شأنه ليستخرج لنا ما نتأسى به فيه كانه يقول لك ينبغي لك في كل امرك ان تطلب هدي النبي صلى الله عليه وسلم فما وجدت له فيه هديا فلا تعدل عنه - 01:46:05

باب الغضب في الموعظة والتعليم يعني طبعا هذا جاء في الموعظة ولكن في التعليم ايضا هذا الحديث يعني وما بعده اذا رأى ما يكره فكانه لا يجعل ذلك حالا عاما. وانما حالا عارضا. يعني انه يغضب في الحق - 01:46:21

آآ قال حدثنا محمد ابن كثير محمد ابن العبدى هذا يعني من يروون عن سفيان الثوري وآآ هو ليس من المقدمين في سفيان الثوري ولكن كبير يعني ايه يا شباب؟ نلاحظ هذه الفكرة. البخاري يا شباب آآ في وصوله الى سفيان الثوري او شعبة بن الحجاج قد يصل اليهم بروبيين - 01:46:39

او راو فكلما وجد اسنادا عاليا يصل براو واحد فيه الى سفيان او شعبة او غيرهما من ممن تدور عليهم الاسانيد. وتحقق لديه ان هذا الراوى ضبط الحديث فانه يخرجه عاليا - 01:47:07

واضح ومحمد ابن كثير وان كانت تكلم في رواية عن الثوري لكن آآ هو من جملة الثقات فيه ولكن ضعفه طبعا ابن معين في الثوري آآ ولكن تابعه آآ على هذا الحديث الفريابي. وهو ايضا يعني من المتوضطين في الثوري ليس مقدما ولكنه بشكل عام تعهد روایته - 01:47:23

وهذا الحديث يعني آآ مشهور آآ يعني مشهور عن آآ اسماعيل بن ابي خالد واسماعيل ابن ابي خالد احد الذين عليه الاسانيد وثقة مكثرة الحديث صحيح عن هو صحيح كذا عن الثوري واطمان البخاري عليه رحمة الله له. آآ رواه عن اسماعيل ابن المبارك وهشيم 01:47:43

وزهير آآ والقطان وابن عبيدة فخلاص يعني تأكيد البخاري ان هذا الحديث محفوظ عن اسماعيل ابن ابي خالد. ووجد ان آآ هذا الحديث رواه عن سفيان محمد بن كثير والفرابي فاطمئن قلبه - 01:48:05

في الحديث فلا بأس ان يخرجه حتى لو كان الراوى متكلما فيه. وهذا شباب عامة ما اخرجه البخاري للراوى المتكلم فيه قال اخبرنا سفيان طبعا والثوري عن ابن ابي خالد اللي هو اسماعيل ابن ابي خالد احد ثقات الحفاظ المكثرين. وهذا ينبغي ان تقرأ ترجمته لانه يعني يروي عنه كثير من العلماء - 01:48:22

اما آآ عن قيس ابن ابي حازم طبعا احد ايضا آآ الكبار الذين آآ ينبغي للطالب ان يهتم بترجمتهم وطبعا محضرم يعني ادرك الجاهلية والاسلام وهو من روى عن العشرة المبشرين بالجنة وان كانت تكلم في آآ سمعاه من بعضهم ولكنه آآ من كبار التابعين وهو ثقة - 01:48:41

عن ابي مسعود البدرى ابو مسعود البدرى الانصاري. عن ابن مسعود الانصاري قال قال رجل يا رسول الله لا اكاد ادرك الصلاة في رواية الفريابي اني لتأخر عن الصلاة في الفجر مما يطيل بنا فلان - 01:49:04

خلاص قال مما يطول بنا فلان؟ فلان هذا هو معاذ ان شاء الله سيأتي حديثه في رقم سبعمائة وواحد. فما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في موعظة اشد غضبا من يوم - 01:49:18

وقال ايها الناس ان انكم منفرون. في رواية ان منكم منفرون آآ حتى موجود عند البخاري قال فمن صلى بالناس فليخفف فاذا فيهم آآ المريضة آآ فان فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة. ان شاء الله سيأتي معنا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطول في بعض الصلوات - 01:49:28

يصلی بطول الطولین الاعراف يعني وفقه ذلك يعرف من جمع الروايات ولكن فقط هو يتکلم هنا عن صلی بالناس هذا صلی بالناس  
وهم لا يعني آآ في بعض الاوقات التي يعرفها - 01:49:49

ان الناس لا يحتملون فيها الصلاة او لابد ان يراعي احوال الناس عموما. لكن هذا الحديث وحده لا يؤخذ منه سنة الصلاة بالناس. وانما  
تجمع الروايات هذا الحديث اصل في آآ طلب كل ما يعين على ترغيب الناس في الاسلام وشرائمه على وفق هدي النبي صلی الله  
عليه وسلم. فليس ذلك ممودا الا - 01:50:02

اذا كان بهديه لا يكون بترك حرام ولا بفعل محرم وجود المنفرين اه وهذا الحديث فيه ايضا وجود المنفرين لا يبيح لك ترك الدين  
كما يفعل بعض الملحدين يقول لك اصل فلان كرهني في الدين فانا تركت الدين. لا - 01:50:22

انت تتعلم الدين نفسه ولا تربط دينك باحد آآ فهو لاء فهذا الشخص لما وجد مثلا معاذًا يصلی به ويطيل اه فذهب الى  
النبي صلی الله عليه وسلم ليتعلم منه - 01:50:37

فان كان يلام المنفر فكذلك يلام هؤلاء الذين تركوا آآ دينهم بسبب آآ بسبب من رأوه من المنفرين فكذلك قد يكون نفرة الناس من  
الحق. يعني انت مثلا تكون عملت بالحق والناس ينفرون من الحق. فهذا ليس عيب هذا الشخص. وانما عيبك انت - 01:50:53

بعض الناس مثلا اذا ذكرت له حکما شرعاً فيقول انت نفرتني من الدين. طب انا اعمل لك ايه هو الدين كده؟ هو انا افسر لك دينا  
على مزاجي وبعض الناس اذا قام ليدافع عن الاسلام او يذكر حکما شرعاً يذكره على قوانين العلمانية او الليبرالية او المدنية او  
الماركسية - 01:51:12

او الشیوعیة ليوافق عليه الناس. لا انت لست مأموراً بان يرضی الناس عن الاسلام. انت مأمور ان تبلغ دین الله كما هو بالحكمة  
والموعظة الحسنة والله اعجب الناس آآ نفروا منه كل هذا لا آآ ليس دورك. الله سبحانه وتعالی حذر النبي صلی الله عليه وسلم. حذر  
من اتباع اهواء الناس - 01:51:32

وقال ود لو تدهن فيدهنون وقال فلعلك تارك بعض ما يوحى اليك وضائق به صدرك. اي يقول لو لا انزل عليه كنز او جاء معه ملك انما  
انت نذير فاذا كانت الشريعة تراعي - 01:51:52

كل ما يعين على ترغيب الناس في الدين وشرح صدورهم له. لكن ذلك على وفق هدي النبي صلی الله عليه وسلم وكما امر الله. لا  
يكون ذلك بتحریف الدين ولا بكتمان الحق ولا بلبس الحق بالباطل. ولا بان تفصل اسلاماً يعجب الناس. قال الله سبحانه وتعالی  
واحدرهم ان - 01:52:05

عن بعض ما انزل الله اليك. فانت ناقل امين ولست مخترعاً لافتصل دیننا. فهذا فيه يا شباب رکزوا بقى هذا الحديث كيف ينتفع به  
طالب العلم فيه ان العلم ليس مجموعة معلومات هو حسن تصرف وحسن انزال العلم منازله - 01:52:25

في كذلك ان الرفق واللين آآ في مواضعه حسن لكن كذلك الغضب. وانا فيرأي ان من الاحتطاء المنتشرة في كتب في كثير من كتب  
الادب اخلاق انها لم تذكر الغضب والشدة والغلظة في في الاخلاق - 01:52:44

وكان ينبغي ان تذكر ان الغلظة والشدة والغضب في مواضعها من مكارم الاخلاق. هم يجعلون ذلك دائمًا في سوء الاخلاق. وليس كذلك  
ومن فقه البخاري رحمه الله انه ذكر ذلك في كتاب ادب. قال ما - 01:53:00

يجوز من الغضب يعني هذا من احسن ما فعله البخاري رحمه الله وهذا من فقهه فالله سبحانه وتعالی قال للنبي صلی الله عليه وسلم  
جادل الكفار والمنافقين واغلوظ عليهم وكان النبي صلی الله عليه وسلم يغضب اذا انتهكت حرمات الله. وقال الله سبحانه وتعالی لا  
تأخذكم بهما رأفة في دین الله. وقال عن الصحابة اشداء على الكفار رحمة بينهم - 01:53:18

قال ادلة على المؤمنين اعزه على الكافرين فهذا مهم جدا يا شباب. انك انت تأخذ هدي تعرف الاسلام عن هدي النبي من هدي النبي  
صلی الله عليه وسلم. هذا الحديث كذلك فيه القوة - 01:53:39

اخوة في الحق وانه يجتمع مع الحکمة القوة. وكم من مسلم او طالب علم ضعيف يستحب ان يجهز بالحق او يخاف من غضب  
اصحابه. او يريد ان يمسك العصا من - 01:53:52

النصف او يهون الامر العظيم فلابد لطالب العلم ان يحاول ان يتأنى بهدي النبي صلى الله عليه وسلم. في هذا. فيغضب في في الموضع الذي يكون فيه غضب ويلين في الموضع الذي فيه اللين. وطبعا اغلب او عامة شأن النبي صلى الله عليه وسلم كان في الرفق واللين - [01:54:04](#)

ولكن من الموعظة الحسنة كذلك ان آآ تغضب في موضع الغضب طيب يبقى وجه الشاهد هنا ان النبي صلى الله عليه وسلم غضب في الموعظة. طبعا سيأتي ان شاء الله فق ذلك في كتاب الصلاة حينما يأتي - [01:54:25](#)

آآ وسيتكرر معنا هذا الحديث كثيرا ان شاء الله. طيب اتفضل يا عبدالرزاق معنا عبد الرزاق نعم حدثنا عبد الله بن محمد قال حدثنا ابو عامر قال حدثنا سليمان ابن بلال المديني عن ربيعة - [01:54:39](#)

ابن ابي عبد الرحمن عن يزيد مولى المنبعث منبعتي عن زيد ابن خالد الجوهري ان النبي صلى الله عليه وسلم سأله رجل عن اللقطة فقال اعرف وكاءها او قال وعاءها وعفاصها. ثم علمتها سنة ثم استمتع بها. فان جاء ربه فادها اليه - [01:54:58](#)

قال فضالة الابل فغضب حتى احمرت وجنتاه او قال احمر وجهه فقال وما لك ولها معها سقاوها وحذاؤها تلو الماء وترعن الشجر. فذرها حتى يلقاها ربه. قال فضالة الغنم. قال لك او لاخيك - [01:55:20](#)

قول الذئب حدثنا محمد بن طيب آآ لا خلينا نقف هنا نكمel هذا. يعني نشرح هذا قال حدثنا عبد الله بن محمد هذا المسندي الجعفي قال حدثنا ابو عامر احنا تكلمنا عن ابي عامر هذا هو عبد الملك ابن عمرو العقدي هو بصري - [01:55:42](#)

قال حدثنا سليمان بن بلال هذا سليمان بن بلال من اثبت الناس عن يحيى بن سعيد الانصاري تكلمنا عنه قبل ذلك. وهو من رواة اهل المدينة الثقات عن ربيعة بن ابي عبد الرحيم - [01:56:02](#)

من الذي مر معنا اللي هو مشهور بربيعة الرأي الذي مر معنا في اثر لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم. هذا ثقة احد ثقة ثابت احد مفتى المدينة عن يزيد مولى المنبعث آآ هذا مدني آآ - [01:56:12](#)

عن يزيد مولى المنبعث عن آآ زيد بن خالد الجهي آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم طبعا زيد بن خالد الصحابي الكريم مدني ان النبي صلى الله عليه وسلم سأله رجل عن اللقطة - [01:56:27](#)

اللقطاء يعني آآ المال اللي هو الملقط. من غير قصد. يعني آآ والازهري يقول ان ان الضوابط الاشياء اللي هي المفقودة اه من الانسان او الحيوان يقال عليه مفقود اما المتعاف فيقال عليه لقطة. المتعاف او المال يعني - [01:56:42](#)

وكانه يتكلم عن الایه المال او المتعاف المفقود. اللي هو اللقطة وقال اعرف وكاءها او قال وعاءها وعفاصها يعني اه اعرف صفاتها اللي هو الخيط الذي السر مثلا او شكل الكيس - [01:57:02](#)

آآ او العفاص اللي هو كذلك الوعاء الذي تكون فيه النفة يكون من جلد او خرقه. فكانه بيقول ميز هذا المال يعني في في اي الامر في اي الاشياء هو آآ الوعاء او العفاص او الوباء ثم عرفها سنة. طيب لماذا يعرفه - [01:57:19](#)

حتى اذا لو جاء احد يطلب عليه يعرفه. وكذلك حتى لا يختلط بماله لانه مثلا ربما يضع هذا الكيس مع ماله فيختلط هذا بمال غيره اه طيب قال ثم عرفها سنة ثم استمتع بها فان جاء ربه اللي هو مالكها فاديها اليه. قال فضالة الابل يعني آآ لاحظ هنا - [01:57:38](#)

وسوى المال او المتعاف المفقود لقطة وسمى الابل ضالة اللي هو ما ما فقد منها يعني ضالة. فغضب حتى احمرت وجنتاه. يعني انا حاولت ان اتبع الروايات لاعرف سبب غضب النبي صلى الله عليه وسلم ذكر في ذلك اسباب - [01:58:01](#)

منها ان مثلا آآ ان الرجل مثلا لم يفهم الكلام ام فانا بصراحة لم يظهر لي آآ لماذا غضب النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟ جاءت رواية فتمعر يعني تغير وجه النبي صلى الله عليه وسلم - [01:58:17](#)

آآ قال احمر وجهه. آآ قال فغضب حتى احمرت وجنتاه او قال احمر وجهه الوجنتان اللي هو اعلى الخد الوجنة اللي هي اعلى الخد يعني قال فقال ما لك ولها؟ - [01:58:34](#)

معها سقاوها وحذاؤها السقا والحداء يعني الخف وعندها الكرش اللي هو يعني تشرب فيه الماء لان هي بتحوش الماء يعني. يكون عندها رصيد من الماء فخلاص وكذلك ترد الماء يعني هي قوية في ان هي آآ يعني ترعى مش عارف الصوت موجود ولا أيا شباب -

موجود عبد الرزاق الصوت نعم موجود واضح هنا. بارك الله فيك يعني هو معها سقاوها وحذاها تقوى على واه اه ورود الماء وكذلك تملأ كرشهما اه اياما بما يكفيها من - 01:59:13

قال تلد الماء وترعى الشجر فذرها حتى يلقاها ربها. يعني هي محفوظة بما خلق الله فيها. ربها هنا يعني آآ يراد به مالكها قال فضالة الغنم يعني ما ضاع من الغنم يعني او ما فقد قال لك او لأخيك او للذئب - 01:59:29  
يعني لو تركتها فسيأخذها غيرك. او يأكلها الذئب وفي رواية جاءت عند البخاري خذها فانما هي لك او لأخيك. وان شاء الله سيتكرر معنا هذا الكتاب في اللقطة آآ وآآ - 01:59:46

اظن يعني وجه الشاهد معروف هنا هو غضب النبي صلى الله عليه وسلم طيب افضل حدثنا محمد بن العلاء قال حدثنا ابو اسامة عن بريد عن ابي بردية عن ابي موسى قال سئل النبي صلى الله عليه وسلم - 02:00:01  
عن اشياء كرهها فلما اكثرا عليه غضب ثم قال للناس سلوني عما شئتم. قال رجل من ابي؟ قال ابوك حذافة فقام اخر فقال من ابي يا رسول الله؟ فقال ابوك سالم مولى شيبة - 02:00:19

فلما رأى عمر ما في وجهه قال يا رسول الله انا نتوب الى الله عز وجل صلى الله عليه وسلم. نعم بارك الله فيكم طيب هذا هذا الحديث آآ ايضا ذكره البخاري تحت باب الغضب في الموعظة - 02:00:37

الحديث الاول حديث آآ اللي هو ان انكم منفرون. والحديث الثاني حديث اللقطة وهذا هو الثالث هذا الاسناد من معنا تماما يا شباب في باب فضل من علم وعلم اللي هو محمد ابن العلاء اللي هو ابو قریب هذا كوفي ثقة وابو اسامة حماد ابن اسامة وبريد عن جده ابی بردية عن ابیه - 02:00:54

قال سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن اشياء كرهها سياتي ان شاء الله هذا في تفسير سورة المائدة آآ آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن الساعة وآآ سياتي معنا ان شاء الله في عدة ابواب. قال فلما اكثرا عليه غضب ثم قال - 02:01:11  
ثم قال للناس سلوني عما شئتم. وقد يكون الامر يا شباب للنبي. يعني جاء ذلك في القرآن قل استهزئوا ان الله مخرج ما تحذرون. ايات كثيرة قل امين به او لا تؤمنوا - 02:01:29

فالامر قد زي ما انت تشووف ابنك كده بيلعب وهو وراه امتحان فتقول له العب فهذا ليس امرا للعمل وانما امر للنبي وهو من ابلغ ما يكون من شاء فليؤمن وان شاء فليكفر - 02:01:40

قال سلوني عما شئتم. قال رجل اللواء عبدالله بن حذافة آآ ابن حذافة السهمي قال من ابي؟ قال ابوك حذافة فقام اخر آآ فقال من ابی يا رسول الله؟ فقال ابوك سالم مولى شيبة فلما رأى عمر ما في وجهه طبعا هذا فيه ان عمر رضي الله عنه - 02:01:52  
اذا كان عاقلا حكيمـا فهم من ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم يجib وهو غضبان فلذلك الطالب العاقل هو الذي يفهم معلمـه ويحسن انهاء المشكلة فيرأـي يعني. قد يكون مثلا حصل نزاع مثلا في الدرس او حصل - 02:02:09

له نصيب احيانا من الدروس. فالطالب العاقل هو الذي يحاول ان يأخذ المعلم الى نقطة اخرى حتى يخرج من هذا الامر الغضب طبعا من من من اسباب الغضب عموما يعني سبب في الا يحسن الانسان ما يفعل - 02:02:25

ولكن النبي صلى الله عليه وسلم كان لا يقول الا حقا في حال الغضب وفي حال الرضا وآآ النبي صلى الله عليه وسلم انما كان يغضب يغضب في موضع الغضب - 02:02:46

فالقصد هنا ليس القصد هنا ان انه يجب ان تغضب في كل موعظة. لأنـ ولكن المراد انه آآ اذا كان الموضع مناسبا للغضب فيه زجر المتكلـم مثلا او الالـغاظ في الانـكار - 02:02:58

او القوة في الانـكار هذا آآ يكون حسنا في موضعـه. ان شاء الله سيتكرـر معنا هذا الحديث كثيرا سياتـي كذلك في باب الاعتصـام بالكتـاب والسنـة بـباب ما يـكره من كثـرة السـؤال - 02:03:12

وانـا في رأـي يا شـباب انـ هذا الـباب يستـفيد منهـ الطـالب فـضـلا عـما تـقدـم انهـ لا يـصـح انـ يـمـتحـنـ المـعلمـ اـمـتحـانـ المـعلمـ ليسـ حـسـناـ لـانـ

واضح ان هذه الاسئلة قد يكون منها ما هو امتحان او اختبار او تعنت - 02:03:25

فلذلك غضب النبي صلى الله عليه وسلم وعرف آآ عمر رضي الله عنه ذلك. لذلك قال قال فلما رأى عمر ما في وجهه يعني من الغضب قال يا رسول الله انا نتوب الى الله. يعني مما اغضبك وسيأتي انه قال رضينا بالله ربنا وبالاسلام ديننا وبمحمد رسولا - 02:03:40  
وآآ واضح ان انه كان يسأل ذلك آآ تعنتا او آآ او على باب الشك او باب الامتحان وعموما الشباب طالب العلم لا يصح ان يتمتحن معلمه اه قد مثلا يسألوا سؤال المنتفع. لكن الذي يسأل معلمه ليختنه او ليوقعه في الخطأ فهذا يعني - 02:03:57

ان يحرم العلم وحقيقة الا يبارك له في علمه لان المراد اساسا هو انك تنتفع من علمه او تعينه على العلم او حتى لو تنتقده انتقاد من ينوي تصحح الخطأ لمن ينوي فضحه او آآ تصفيه او تحقره. نحن نتكلم عن اهل العلم. لا نتكلم عن اهل البدع الذين نكشفهم - 02:04:20

ناس ونبين لهم جهلهم لا. نتكلم عن اهل الفضل والعلم لكنه وقع في خطأ. فإذا انت كنت تجلس اصلا متربصا به او تريده ان تسأله تعنتا لتحققره او لتبيين - 02:04:42

آآ مثلا ضعفه او نحو ذلك فهذه نيةسوء. وانما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى طيب آآ اكمل عبدالرازق باب من برک على ركبتيه عند الامام او المحدث - 02:04:57

حدثنا ابو اليمان قال اخبرنا شعيب عن قال اخبرني انس ابن مالك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج مقام عبدالله بن حزافة فقال من ابي؟ فقال ابوك حذافة ثم اكثر ان يقول سلوني فبرك عمر على ركبتيه - 02:05:14

رضينا بالله ربنا وبالاسلام ديننا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا فسكت نعم هذا الحديث غير حديث ابي موسى. يعني هو نفس الحديث ولكن الاول كان من رواية ابي موسى الاشعري رضي الله عنه. وهذا من رواية انس بن مالك وهذا اسناد - 02:05:34  
باب من بركة على ركبتيه عند الامام او المحدث. قلنا ان البخاري يرى آآ وهذا هو الحق ان كل ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن اصحابه هو السنة - 02:05:54

يعني ما جاء من فعل اصحابه معه هو السنة. ويأخذ الانسان من هذه السنة ما يناسبه. فذكر هنا صورة من الصور وهي ان الطالب بركة آآ يعني بركة على ركبتيه عند الامام - 02:06:04

او المحدث وحده فيقول ان هذا جائز. في بعض الاحوال حدثنا ابو اليمان الحكم ابو النافع طبعا شعيب بن ابي حمزة عن الزهرى آآ محمد المسلم بن شهاب الزهرى قال اخبرني انس هذا اسناد عالي طبعا. لانه وصل الى الصحابي بايه؟ بثلاثة - 02:06:19  
ابو اليمان واحد شعيب اثنان الزهرى ثلاثة واضح في هذا اسناد رباعي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فقام عبدالله بن حذافة فقال هذا الحديث طبعا قلنا ان هو سيتكرر معنا كثيرا ان شاء الله - 02:06:34

ووجه الشاهد منه فقط هو ان عمر بارك على ركبتيه فقال رضينا بالله ربنا وبالاسلام ديننا وبمحمد آآ نبيا آآ محمد صلى الله عليه وسلم نبيا فسكت طيب اللي بعده خلينا ناخدي اي احد اخر. الاستاذ عبدالرازق قرأ يعني كثيرا - 02:06:48  
آآ حد معنا يا شباب آآ يحب يقرأ. احنا عندنا حديثين فقط او او لا خلينا عندنا اربع احاديث عشان يعني هم كلهم سهelin جدا. يبقى احنا انهينا بحمد الله سبعة عشر حديثا - 02:07:04

حسن حسن عايزة يتحدث افضل يا حسن باب من اعاد الحديث ثلاثا ليفهم عنه وقال الا وقول الزور فما زال يكررها قال النبي صلى الله عليه وسلم بلغت هل بلغت ثلاثا - 02:07:18

آآ عبده قال حدثنا عبد الصمد قال بص بص تاني فيه كده بص تاني حسن تاني. حدثنا من؟ اه حدثنا من عبده ابوعة عبده حدثنا عبدا قال حدثنا عبد الصمد قال حدثنا عبد الله بن المثنى قال حدثنا ثمامة بن عبد الله عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان - 02:07:41

اذا سلم سلم ثلاثا واذا تكلم بكلمة اعادها ثلاثا كمل اكمل حدثنا آآ عبده بن آآ عبده بن عبد الله حدثنا عبد الصمد قال حدثنا عبد الله بن المثنى قال حدثنا ثمامة ابن عبد الله - 02:08:13

عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا تكلم بكلمة اعادها ثلاثا حتى تفهم عنه. واذا اتي على قوم فسلم عليهم سلم عليهم ثلاث حدثنا مسدد قال حدثنا ابو عوانة عن ابي بشير عن يوسف عن يوسف ابن ماهك - [02:08:31](#)

هو عندك اه ينفع ما هك وما هك ومهكة. ينفع ده وده اتفضل عن يوسف ابن ماهك عن عبدالله بن عمرو قال تخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر في سفر سافرناه - [02:08:50](#)

فادركتنا وقد ارهقنا آآ وقد ارهق ارهقنا الصلاة صلاة العصر ونحن نتووضأ لاحظ ارهقنا ولا ارهقنا الصلاة ارهقنا. نعم. ايه الفرق بين اكلنا واكلنا؟ لما انا اقول اكلنا الناموس واكلنا اللحم - [02:09:08](#)

ان اكلنا الناموس احنا مفعول بنا. الناموس شلطفنا يعني. اما اكلنا اللحم يعني نحن فاعلون. فانت هنا عايز تقول ايه؟ ارهقنا الصلاة يبقى احنا هنا النادي ناء الفاعلين يبقى ارهقنا الصلاة. افضل - [02:09:29](#)

وقد ارهقنا الصلاة صلاة العصر ونحن نتووضأ فجعلنا نمسح على ارجلنا فنادى باعلى صوته ويل للعقاب من النار في مرتين او ثلاثة بارك الله فيك هذا الباب باب من اعاد الحديث ثلاثا ليفهم عنده. هذا باب للمعلم وللمتعلم - [02:09:45](#)

وفيه ان البخاري كأنه يقول ان المعلم الذي آآ يعلم شيئا اما لصعوبته او لاهميته او للتذكرة او يعيده واضح ان هذا سنة اذا كان عند الحاجة ان يعيده او يكرره او يتباهى عليه اكثر - [02:10:05](#)

وفيه كذلك للمتعلم ان المتعلم الذي يطلب اعادة الكلام ليفهمه او لانه لم يفهمه مثلا او لم يحفظه هذا جائز له ليس هناك مشكلة فالتعلم قد يعيده او طبعاً البخاري من ذكائه ان هو لم يقل باب من اعاد الحديث ثلاثا وسكت. قال ليفهم عنده. فهذا يؤكّد انه اذا فهمه - [02:10:23](#)

يعني اذا تحقق لديه ان المستمع فهم خلاص لا حاجة لتكراره يعني كأنه يقول عند الحاجة. يعني اذا وجدت انك تحتاج ان تعيده آآ فتعيده. واضح؟ آآ وهذا كذلك فيه ان المعلم لا يزجر الطالب الذي اراد اعادة الكلام. اما لانه لم يفهمه - [02:10:47](#)

او لانه لم يضبطه آآ وفيه كذلك ان المعلم آآ لا يتهم الطالب بالبلادة وان المعلم كذلك اذا كان الكلام صعباً يمهّد له آآ وقد يرى مثلاً يلحظ عدم تركيز الطالب - [02:11:08](#)

فيزيد ان هو يعني يعيده الكلام فكل هذا انا في رأيي ان كلمة ثلاثة هنا يعني ليست حدا. وانما هو كأنه اقصى حد مثلا. يعني كأن مثلاً ايه؟ انك انت ذكرت الكلام - [02:11:23](#)

فلم يفهمه فذكرته مرة ثانية فلم يفهمه فاظن ان الثلاثة هي آآ الحد او اكثر شيء لان ما بعدها اما ان الطالب اصلاً مش مركز. او ان هذا الموضوع لا يناسب الطالب. فكان المسألة اذا تكررت - [02:11:37](#)

او اذا اعادها ثلاثة ولم يفهمها الطالب فاظن ان هذه تكون مشكلة اما في المسألة نفسها او عند الطالب. يعني ان المسألة نفسها غير مناسبة له او ايه ان الطالب مثلاً نايم مش فاهم يعني. فمش معنى كده ان انت تفضل بقى اصل انا بقول كده ليه؟ لان بعض الناس مثلاً في التدريس يعني يفهم هذا الحديث خطأ - [02:11:52](#)

يظن ان الطالب طول ما هو بيقول اعد له يفضل يعيده مرة واتنين وتلاتة واربعة غلط. ده مش صحيح انت غيرتك انك انت تذكر الكلام بما تشعر انك افهمته ممكن تكون المشكلة عند الطالب - [02:12:12](#)

طيب فقال الا وقول الزور هذا معلق سيسنده البخاري في آآ كتاب الشهادات واوله الا انبئكم باكبر الكبائر يعني ثلاثة كما اه وقال الا وقول الزور يعني فما زال يكررها فهذا فيه التكرار. اما للتبهيه او ليفهم هذا القول - [02:12:26](#)

طيب وقال ابن عمر قال النبي صلى الله عليه وسلم هل بلغت ثلاثة؟ هذا حديث سيأتي ان شاء الله في كتاب الحدود في حجة الوداع ان قد حرم الله دمائكم واموالكم واعراضكم. ثم قال الا هل بلغت - [02:12:47](#)

ثلاث كل ذلك يجيئونه الا نعم وقوله فما زال يكررها يعني الا وقول الزور بهذه الاحاديث ان شاء الله معلقة سيسندها. قال حدثنا عبده عبدة بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الصمد. طبعا - [02:12:57](#)

عصام ابن عبدالوالف ابوه اللي هو عبدالوالف ابن سعيد بصري ايضاً. قال حدثنا عبد الله بن المثنى آآ هذا عبد الله بن المثنى بن عبد الله

بن انس بن مالك الانصاري هذا طبعا بصرىون فيه ضعف. والبخاري خرج له حديثه عن عمه. والبخاري انتقله ما اطمئن له. يعني هذا الرجل فعلا متكلم فيه بضعف. ولكن البخاري نضع - [02:13:15](#)

اذ خرج له آآ حديثه عن عمه ثمامة آآ يعني كأن البخاري يقول ان يرى ان هذا الحديث صحيح آآ وحاول ان يذكر له بعض الشواهد آآ التي تذكر عموما ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يكرر او كان يعيد الحديث - [02:13:35](#)

قال حدثنا آآ ثمامة آآ ابن عبد الله ثمة بن انس بن مالك. وهو عم عبد الله بن المثنى عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا سلم - [02:13:56](#)

كما سلم ثلاثا هذا كأنه يقول ان هذا شأن النبي عليه الصلاة والسلام في رواية عند الترمذى يعيد الكلمة ثلاثة آآ ثلاثا لتعقل عنه وفي رواية عند احمد ان انسا كان آآ يفعل ذلك ايضا. يعني كان يفعل ذلك تأسيبا بالنبي صلى الله عليه وسلم - [02:14:06](#)

طيب عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا سلم سلم ثلاثا. هل معنى ذلك انه كان اذا مر بالناس وسلم دانما يسلم ثلاثة؟ لا معنى ذلك ربما انه اذا لم يرد عليه الناس او لم يسمعه كثر السلام ثلاثا. ليس معنى ذلك ابدا لم يأت عن النبي صلى الله عليه وسلم مع كثرة سلامه على الناس - [02:14:25](#)

السلام انه كان كلما سلم سلم ثلاثا. هذا ليس موجودا آآ قال ولذلك البخاري ذكر اكثر من رواية علشان يعني كل رواية تعين على فقه الاخر وهذا من فقه البخاري رحمه الله. شف يعني هو ذكر طريقين لهذه - [02:14:44](#)

لهذه الرواية او علشان تفهم على وجهها قال واذا تكلم بالكلمة اعادها ثلاثة. ايضا هذا يحمل انه عند الحاجة يحمل انه عند الحاجة قال حدثنا عبدة بن عبد الله اللي هو فوق. عندنا حدثنا عبد الصمد. حدث نفس الاسناد بالضبط. عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم كانه كان اذا تكلم بكلمة اعادها ثلاثة - [02:15:00](#)

لا تفهم عن يبقى هذا هو الايه؟ هذا هو المناظر والبخاري ذكر ذلك حتى يعني تفسر هذه الرواية الرواية الاخرى فهذا من فقه البخاري في الجمع. ان البخاري كثيرا ما يجمع بين الروايات ليتم بعضها بعضا. وليكم بعضها بعضا - [02:15:22](#)

وآآ اورد آآ حديث ابي موسى آآ كما اورد مثلا في آآ سيأتي ان شاء الله معنا آآ ان هو اورد في الاستئذان ثلاثة آآ والنبي صلى الله عليه وسلم يعني اظن ان هذا اللي هو السلام هذا كان في الاستئذان. اللي هو كان اذا سلم سلم ثلاثة هذا في الاستئذان - [02:15:42](#) ولذلك البخاري سيورد هذا الحديث اه في باب الاستئذان اه ان شاء الله سيأتي معنا برقم ست الاف ومئتين واربعة واربعين وست الاف ومائتين وخمسة واربعين يعني كانه يقول ان من - [02:16:03](#)

الحاديدين ان السلام المراد في حديث انس هنا هو الاستئذان وهذا يفعله البخاري كثيرا يجمع النظائر آآ او يجمع المكممات آآ طيب قال اه عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا تكلم بكلمة عاد ثلاثة حتى تفهم عنه. واذا اتي على قوم فسلم عليهم سلم عليهم ثلاثة. قلنا ان هذا في الايه - [02:16:16](#)

بالاستئذان غالبا والله اعلم اه بعد ذلك حديث حدثنا مسدد وقال حدثنا ابو عوامة اللي هو الواضح ليشكري ومسدد ابن سرد عن ابي بشر عن يوسف بن ماهك من معنا هذا - [02:16:41](#)

الاسناد آآ يوسف ابن مهك عن عبدالله بن عمرو هذا الحديث مر معنا لو تذكروه يا شباب في في بداية اللي هو في في ماذا يا ربى مر معنا قريبا هذا الحديث - [02:16:55](#)

ثوانى بسم الله من رفع صوته بالعلم اه نعم في حديث ستين رقم حدثنا اللي هو حدثنا اللي هو من طريق ابي النعمان اللي هو عالم بن الفضل حدثنا ابو عوانة عن ابي بشر اللي هو جعفر ابن اياس مر معنا يا شباب جعفر ابن اياس الوسيطي عن يوسف ابن مهك لما قلنا ان هو - [02:17:12](#)

تربيسيو الاصل وثقة قليل الحديث مر معنا ولكن كره هنا البخاري رحمه الله ليبيه آآ تكرار النبي صلى الله عليه وسلم لكلمة ويل للاعقب من النار آآ تمام عن عبدالله بن عمرو قال تخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر - [02:17:34](#)

آآ في سفر سافرناه فادركتنا وقد ارهقنا الصلاة. يعني اخرناها حتى اقترب دخول الوقت الصلاة التي بعدها يعني. ونحن نتوضاً فجعلنا

نمسح على ارجلنا نادى باعلى صوته ويل لاعقابها النار مرتين او ثلاثة. ما فائدة هذا الحديث يا شباب انه يبين ان العدد غير مقصود؟  
المراد الافهام او الاتمام. واذا لم يحتاج اليه اصلا فلا فلا - 02:17:53

آآ فلا تحتاج اليه. يعني مش لازم انت آآ يعني تكرر آآ الا عند الحاجة طيب ممكن نقف هنا الحمد لله اليوم يعني مشينا شوية  
في الاحاديث. يعني حاول ان احنا - 02:18:16

ممكن غدا ان شاء الله نأخذ وان شاء الله - 02:18:32