

# دورة السراج العلمية الأولى | المذاهب الفكرية (المجلس الأول)

## د. فهد بن صالح العجلان

فهد العجلان

المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الجاليات بابها الحمد لله رب العالمين. اللهم لك الحمد حمدا كثيرا. طيبا مباركا فيه. صلي اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. ثم اما بعد - [00:00:00](#)

سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته وشكرا الله لكم حضوركم وحرصكم واسأل الله باسمائه الحسنى وصفاته العلي ان يجعل هذه المجالس مجالس خير وبركة ونفع علم نافع ينفعنا ان شاء الله في امر ديننا ودنيانا كما اشكر الاخوة الافاضل في - [00:00:16](#)

مكتب الدعوة بابها على جهودهم المميزة في ترتيب هذه اللقاءات المباركة. فاسأل الله ان يجزيهم خير الجزاء وان يجعل في موازين حسناتهم اه معنا ايها الاخوة الاكارم في اه هذه المجالس الرابعة - [00:00:36](#)

حديث عن اه المذاهب الفكرية اه المعاصرة وسيكون اه ستكون هذه اللقاءات الرابعة اه تدور حول خمسة عناصر اه خمسة خمسة عناصر الرئيسية العنصر الاول سنتحدث عن سؤال مهم. لماذا ندرس اه المذاهب الفكرية المعاصرة - [00:00:55](#)

اه الامر الثاني سنتحدث عن تاريخ تكون ونشأة المذاهب الفكرية اه المعاصرة اه ثالثا سنتحدث عن العوامل التي اثرت وساهمت في نشأة المذاهب الفكرية المعاصرة. ثم رابعا عن الاصول الفكرية للمذاهب الفكرية المعاصرة - [00:01:21](#)

اخيرا نماذج من المذاهب الفكرية المعاصرة وسنختار آآ ثلاثة مذاهب ونعرض لها آآ بشكل مفصل اه هذه اذا خمسة عناصر رئيسية محتويات هذه اللقاءات قبل ان ندخل في آآ المحور الاول وفي العنصر الاول ثمة سؤال مهم جدا هنا آآ يجب ان يكون واضح - [00:01:47](#)

في ذهن وقلب اي انسان يبحث ويقرأ اه يدرس المذاهب الفكرية المعاصرة وهو سؤال اساسي في فهم الخلاف والاختلاف والتنازع لاننا لما نتحدث عن مذاهب فكرية معاصرة نتحدث عن اتجاهات وتيارات وافكار - [00:02:15](#)

ظلت عن طريق الهدى وظلت عن طريق الصواب. السؤال لماذا؟ ظل هؤلاء الناس عن الحق لماذا اه تقطعوا شيئا واحزاها وفرقوا اه ذات اليمين وذات الشمال ولم يصيروا الحق الذي جاء به محمد صلى الله - [00:02:34](#)

الله عليه وسلم هذا من اهم الاسئلة التي تراود ذهن القارئ والدالس لهذه المذاهب الفكرية اه المعاصرة آآ المعلومة الاساسية او التي تأتي لذهن الشخص بادي الرأي هو الظن بان السبب الظلال الناس - [00:02:53](#)

انحرافهم هو عدم علمهم بالحق فلأنهم لم يعلموا الحق صلوا عنه. ولو علموا الحق لاصبحوا المهددين كثير من الناس يتصور ان هذا هو السبب الوحيد ولا شك ان هذا هو اه سبب - [00:03:15](#)

المهم ان الذين ضلوا عن الحق واتبعوا فرقا وشيقا منحرفة عن الاسلام ومنحرفة عن السنة لا شك ان الجهل بل هو سبب اساسي لكن ليس هو السبب الوحيد بل ربما وليس هو السبب - [00:03:37](#)

الرئيسي لذلك فالعلم ايها الاخوة والاخوات ليس هو المعنى الكافي للدخول في الایمان والاهتداء بهدي الوحي والنبوة ف مجرد ان الشخص يعلم الحق هذا امر غير كافي فلو ان شخصا قال انا اعلم ان الله هو الخالق الرازق المحبي المحيي الميت - [00:03:55](#)

واعلم ان الله هو المستحق للعبادة واعلم ان محمدا صلى الله عليه وسلم هو رسول من عند الله وانه يستحق التوقير والتجديد وانه يجب اتباعه الى اخر ذلك هل هذا يكفي في دخوله دخوله في الاسلام - [00:04:25](#)

لا الدخول في الاسلام ليس العلم بهذه الامور وانما الالتزام والانقياد لا للوازム ذلك حينما يقول اشهد ان لا الله الا الله واهد ان محمد رسول الله لا يعني هذا اني اعلم - 00:04:44

ان الله متفرد بصفات الكمال والجلال وانه يستحق العبودية وان محمد رسول الله. لا انما التزم العبادة والانقياد وتعظيم الله وتعظيم اوامرها واتباع اه واجتناب نواهيه الایمان والاهتداء ليس فقط علم وانما علم يتضمن تعظيم والتزام وانقياد وطاعة الى غير ذلك - 00:05:06

اذا عرفنا هذا نعرف ان السبب الاكبر ظلال الناس هو ليس راجعا الى العلم وانما راجع الى المعنى الآخر وهو الانقياد والالتزام والتعظيم. فهنا تأتي الامراض والاهواء والحسد والكبر وحب الدنيا والشهوة - 00:05:35

هذه الامراض التي تضر تضر المعنى الاول او المعنى الثاني المعنى الثاني هنا الاشكال الكبير ان هذه الامراض يكون لها اثر كبير في صد الناس عن عن الاسلام عندما نقرأ في القرآن ونبحث في كتاب الله عن سبب ظلال الناس سبب ظلال كفار قريش سبب ظلال اليهود - 00:05:54

والنصارى نجد في القرآن ذكر لاسباب عدة نجد في القرآن ذكر للحسد ان الكفار يحسدون المؤمنين وكان الحسد سبب لظلائهم ود كثير من اهل الكتاب لو يريدونكم من بعد ايمانكم كفارا - 00:06:20

حسدا من عند انفسهم ما يود الذين كفروا من اهل الكتاب والمشركين ان ينزل عليكم من خير من ربكم من بعد ما تبين ما يود الذين كفروا من اهل الكتاب والمشركين ان ينزل عليكم من من خير من ربكم. والله يختص برحمته من يشاء. هناك حسد - 00:06:43

الحسد العرب حسدو المؤمنين على ان كون محمد صلى الله عليه وسلم جاء منهم ولم يأتي من قومهم فهذا كان سبب رئيسي. نجد التعصب للباء وما ارسلنا من قبلك في قرية من نذير الا قال متزفوها انا وجدنا اباءنا على امة وانا على اثارهم - 00:07:00

نحن وجدنا ابائنا وجدنا بيئتنا وجدنا قومنا على دين سنستمر عليه فالمشكلة هنا ليست مشكلة علم مشكلة هو في النفس. حب الدنيا ذلك بأنه استحبوا الحياة الدنيا على الاخرة. الاعراض - 00:07:24

والذين كفروا عما انذروا معرضون. فهو ليس جاهلا او عالما. القضية عنده انه معرض تماما لو تأمل انسان واقع كفار هذا الزمان يجد الاصل فيهم هو الاعراض يعني بمعنى هو لا يعلم اساسا - 00:07:45

كثير عن دينه وليس عند استعداد نفسي ان يسمع في هذى الموضوعات فهو منشغل في دنياه ومعاشه واهوائه معرض فهذا ايضا مرض في القلب سبب له الظلال ايضا غفلة يعلمون ظاهرة من الحياة الدنيا وهم على الاخرة هم غافلون. الكبر - 00:08:07

الكبر يعني استكبار التعالي عن الخظوع لا وامر الله ايضا سبب رئيسي ابليس ابى واستكبار وكان من الكافرين الكفار كانوا يشتربطون على الله ان يحدث لهم الانبياء وقالوا لولا نزل هذا القرآن - 00:08:31

على رجل من القربيتين عظيم يعني اصبح من الكبر الذي ملأ نفوسهم انهم يريدون من الله ان يحدد لهم الانبياء كما يريدون كما يريدون هم ايضا كان الكفار يقولون لو كان خيرا ما سبقونا اليه - 00:08:55

بلغ من الكبر في نفوسهم انه لو كان خيرا ما عنده اتباع الانبياء كنا نحن الاسبق لهذا الى هذا الخير القضية اذا لم تكن قضية علم وانما قضية امراض تمكنت في قلوبهم. العوز العوز الدنيوي - 00:09:15

يشترون بآيات الله ثمنا قليلا التحريف يحرفون الكلمة من بعد يحرفون الكلمة عن مواضعه اذا ايها الاخوة الاكارم هذه اسباب من اسباب الظلال ذكر الله في القرآن تلفت يعني اعيننا الى حقيقة - 00:09:34

الظلال والانحراف انه ليس متعلقا فقط بالجانب العلم او الشبهة العلمية وكيفية الرد عليها لا هناك هذه هذا جزء يسير تحته مساحة واسعة من امراض القلوب والاهواء التي تتمكن في النفوس فتصدحها عن سبيل الله - 00:09:51

وهذه الامراض يشعر بها الانسان احيانا لا يشعر بها وهي السبب الاظلال والانحراف اذا فهمت هذا علمت الفرق بين منهجين في التعامل مع الاحكام الشرعية المتعلقة بالهدایة او الظلال او التعامل مع المذاهب والشبهات. المنهج الذي يخاف - 00:10:18

على ايمانه ويدعو الله بالثبات على الحق. ويحرص على اجتناب الشبهات وان يقرأ فيما يقوى ايمانه والمنهج الاخر الذي يقول انت

رزق الله عقا وفهما فلا خوف عليك ما دام عندك - 00:10:44

عقل وفهم، فإذا جاءك المعنى الفاسد الباطل فعقلك سيبين لك أن هذا خطأ وإذا جاءك المعنى الصحيح فعقلك سيبين لك أن هذا معنى لدينا الان منهج لدينا الان منهجان الفرق بينهما يرجع الى المعنى الذي ذكرناه - 00:11:04

في اول الامر الذي يتوقع ان الهدایة والایمان هي معلومات سيقول عنك عقل فليس عليك خوف، لكن الذي يفهم حقيقة الضلال لا يقول هذا الكلام اذا كان الله سبحانه اذا كان الله يقول لخليله ومصطفاه ونبيه محمد صلى الله عليه وسلم ولو لا ان تبتناك - 00:11:26

لقد كدت تركن اليهم شيئاً قليلاً هذا الخطاب لمحمد صلى الله عليه وسلم هل عرف القرآن شيئاً من آياته واحكامه؟ من يقول عنك عقل ولا تخاف على ايمانك - 00:11:49

اذا كان هذا خطاب لمحمد صلى الله عليه وسلم فالخطاب لمن دونه من باب اولى ان ايمانه اولى بان قد يذهب باي سبب اخر، لماذا؟  
لان لأن اهواء الدنيا وشهواتها وامراض النفوس قد تعبت بایمانك من حيث تشعر او من حيث لا تشعر وهذا يحتم ضرورة - 00:12:06  
فاللجوء الى الله دوام التبعيد الدعاء قراءة القرآن كل هذه اسباب تحفظ الایمان من الضلال هذه مقدمة اه ظرورية ايها الاخوة  
والاخوات لفهم طبيعة الانحرافات الفكرية المعاصرة كيف نشأت وكيف تكون؟ هنا نص اه مهم - 00:12:26

في احد ابرز يعني احد ابرز الاعلام الفكرية المؤثرة، اه يتحدث عن معنى قريب من هذا. يقول ثم تبين لي ان ما اصل هذا التباين  
الهائل في تصوراتهم نتحدث عن فلاسفة - 00:12:48

يعود الى عجز الانسان اولاً والى تكبره العدس الطبيعية البشرية ما فيها من عجز والى تكبره ثانياً اعتراف بحقيقة وجود الكفر في  
نفوس هؤلاء هؤلاء الناس. ايضاً يقول عبارة اخرى - 00:13:03

حتى ولو كان في وسع الفلسفه ان يكتشفوا الحقيقة من منهم يهتم بها كل واحد منهم يعلم ان مقولته ليست اوئق تأصيلاً من غيرها  
لكنه اذا بها لأنها من ابداعه - 00:13:24

لاحظ التمسك بالقول لأنها من ابداعي انا فانا استميت وقاتل عليها لأنها قولي انا فتنسب الي هذا المعنى هل هو معنى علمي او شيء متعلق بالنفس هنا شيء متعلق بالنفس لكنه قد يظهر للناس ويختفي على - 00:13:42  
على اخرين، ايضاً من منهم يهتم بها الاهتمام بالبحث عن الحق هذا ايضاً معنى متعلق بالقلب. هل انت صادق في البحث عن الحق ام  
لا المحور الاول من محاور اه هذه اه المجالس وهذه اللقاءات، لماذا ندرس المذاهب الفكرية المعاصرة؟ اولاً عندما نتحدث عن  
المذاهب المعاصرة - 00:14:05

المذاهب التي آآآ نشأت في القرون الأخيرة وغالباً نشأت في في التاريخ الغربي والعلمانية والاشتراكية والرأسمالية وغيرها سواء  
مذاهب او اتجاهات او تيارات لماذا ندرس هذه المذاهب؟ ما السبب عندنا عدة اسباب تحتم علينا دراسة هذه المذاهب، والعناية بها -  
00:14:31

الأمر الأول أنها جزء اساسي من الدراسة الشرعية انها جزء اساسي من الدراسة الشرعية دراسة هذه المذاهب جزء اساسي من  
الدراسة الشرعية قد يتوجه بعض الناس ان الدراسة هذه المذاهب والاتجاهات هي - 00:14:58

مظيعة للوقت او من الفضول العلم الذي لو انشغل الانسان بغيرها لكان خيراً له وهذا حقيقة اه هذا في الحقيقة يعبر عن قصور في  
فهم هذه هذه القضية دراسة هذه المذاهب هي من الدراسة الشرعية - 00:15:18

لأنك تتحدث عن مذاهب اه تؤثر في اه عقائد الناس وتصوراتهم فلا يمكن للانسان ان يبيّن ما فيها من انحراف وضلال ويقيم على  
اصحابه الا بدراساتها وعنایة بها فهي جزء من دراسة العلوم اه الشرعية - 00:15:36

السبب الثاني الفارق الكبير بين عنایة الدراسات الشرعية المعاصرة بالمذاهب الفكرية وعنایة علماء الاسلام المتقدمين بالافكار  
المتحركة في زمانه اه عندما نقارن علماء الاسلام المتقدمين كيف تعاملوا مع الشبهات والشخصيات والتخارقات التي نشأت في -  
00:15:54

اـنـجـدـ عـنـيـةـ شـدـيـدـةـ بـعـرـفـةـ تـفـاصـيـلـ اـقـوـالـهـمـ خـذـ مـثـلاـ يـعـنيـ آـنـرـاثـ شـيـخـ الـاسـلامـ اـبـنـ تـيمـيـةـ رـحـمـهـ اللـهـ وـمـاـ فـيـهـ مـنـ مـعـرـفـةـ تـفـصـيـلـةـ دـقـيـقـةـ لـاقـوـالـ الـفـلـاسـفـةـ وـاقـوـالـ الـمـبـتـدـئـةـ وـمـقـارـنـاتـ دـقـيـقـةـ تـكـشـفـ عـنـ عـلـمـ تـفـصـيـلـيـ دـقـيـقـيـ بـهـذـهـ الـافـكارـ بـيـنـمـاـ اـهـ تـجـدـ كـثـيرـاـ مـنـ

00:16:19

طـلـبـةـ الـعـلـمـ يـخـفـيـ عـلـيـهـ اـصـوـلـ مـهـمـةـ فـيـ الـمـذاـهـبـ الـتـيـ يـعـيـشـ زـمـانـهاـ يـعـنـيـ مـنـ الـمـفـارـقـاتـ الـمـؤـلـمـةـ الـظـرـيفـةـ اـنـكـ تـجـدـ اـحـيـاـنـاـ بـعـضـ طـلـبـةـ الـعـلـمـ يـعـرـفـ مـنـ تـفـاصـيـلـ مـذـهـبـ مـثـلاـ الـمـعـتـزـلـةـ اـكـثـرـ مـاـ يـعـرـفـ مـنـ تـفـاصـيـلـ مـذـهـبـ مـذـهـبـ عـصـرـ وـزـمـانـ - 00:16:46

اـهـ لـيـسـ هـذـاـ اـنـتـقـاصـاـ مـنـ اـهـمـيـةـ الـعـنـيـةـ بـمـذـهـبـ الـمـعـتـزـلـةـ مـثـلاـ.ـ لـكـ الـمـذـهـبـ الـمـعاـصـرـةـ التـيـ تـشـكـلـ حـيـاـتـ النـاسـ وـتـؤـثـرـ فـيـ تـصـورـاتـ اوـلـىـ بـالـعـنـيـةـ وـالـاهـتـمـامـ مـنـ الـعـنـيـةـ بـالـمـذـهـبـ الـمـتـقـدـمـةـ مـعـ ضـرـورـةـ الـعـنـيـةـ بـالـمـذـهـبـ الـمـتـقـدـمـةـ - 00:17:07

لـكـ اـتـحدـتـ عـنـ الـمـقـارـنـةـ الـمـفـتـرـضـ اـنـ يـكـوـنـ هـنـاكـ عـنـيـةـ بـالـمـذـهـبـ الـمـعاـصـرـةـ يـواـزـيـ الـعـنـيـةـ بـالـمـذـهـبـ الـعـقـدـيـةـ السـبـبـ الثـالـثـ الـذـيـ يـدـعـونـاـ إـلـىـ درـاسـةـ هـذـهـ الـمـذـهـبـ اـنـتـشارـ التـأـثـيرـ بـهـذـيـ الـافـكارـ وـالـمـذـهـبـ وـتـأـثـيرـهـ عـلـىـ الـاحـکـامـ الـشـرـعـيـةـ.ـ وـاحـتكـاـكـاـ بـقـضـاـيـاـ الـحـيـاـةـ الـمـعاـصـرـةـ.ـ بـمـاـ يـتـطـلـبـ ضـرـورـةـ الـعـنـيـةـ الـمـفـصـلـةـ بـهـاـ - 00:17:26

اـهـ اـنـتـ لـاـ تـتـحدـتـ عـنـ مـذـهـبـ اـهـ فـلـاسـفـةـ مـاتـوـاـ مـنـ مـئـاتـ الـسـيـنـينـ لـاـ اـحـدـ يـعـرـفـ بـهـمـ لـاـ اـنـتـ تـتـحدـتـ عـنـ مـذـهـبـ تـؤـثـرـ فـيـ اـقـتـصـادـ النـاسـ وـفـيـ حـيـاـتـهـمـ اـجـتـمـاعـيـةـ وـيـشـاهـدـونـهـاـ بـشـكـلـ مـسـتـمـرـ.ـ تـبـثـ عـبـرـ مـنـافـذـ لـاـ اوـلـ لـهـاـ وـلـاـ اـخـرـ.ـ الـعـنـيـةـ - 00:17:57

اـلـاـمـرـ يـعـتـبـرـ اـمـراـ ضـرـورـيـاـ لـعـظـمـ الـابـتـلـاءـ الـابـتـلـاءـ بـهـاـ الـاـمـرـ الـرـابـعـ اـثـارـتـهـاـ لـاـسـئـلـةـ تـتـطـلـبـ اـجـابـاتـ شـرـعـيـةـ لـاـ يـمـكـنـ تـقـديـمـهـاـ وـفـقـ رـؤـيـةـ شـرـعـيـةـ صـحـيـحةـ بـدـوـنـ الـلـامـ بـالـمـذـهـبـ الـبـاطـلـةـ فـهـذـيـ الـمـذـهـبـ تـحـتـويـ اـهـ جـملـةـ مـنـ - 00:18:17

اـلـاسـئـلـةـ الـشـرـعـيـةـ مـثـلاـ الـلـيـبـرـالـيـةـ تـشـيرـ سـؤـالـ الـحـرـيـةـ كـيـفـ اـسـتـطـعـ اـنـ اـوـضـحـ الـمـنـهـجـ الـشـرـعـيـ لـلـحـرـيـةـ وـاـنـاـ جـاهـلـ بـتـفـصـيلـ الـمـذـهـبـ الـلـيـبـرـالـيـ لـلـحـرـيـةـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ اـنـ مـنـ يـرـيدـ اـجـوبـةـ شـرـعـيـةـ لـاـبـدـ اـنـ يـكـوـنـ مـلـماـ بـشـكـلـ جـيـدـ.ـ بـطـبـيـعـةـ - 00:18:43

اـشـكـالـاتـ هـذـيـ التـيـارـاتـ السـبـبـ الـخـامـسـ اـبـرـازـ قـوـةـ مـنـهـجـ الـاسـلامـ وـايـجاـيـةـ اـحـکـامـهـ وـعـقـلـانـيـةـ اـصـوـلـهـ وـفـرـوـعـهـ وـهـذـاـ يـتـجـلـيـ عـنـ الـمـقـارـنـةـ وـلـاـ يـظـهـرـ بـدـوـنـهـاـ لـاـ يـمـكـنـ لـلـشـخـصـ اـنـ اـنـظـهـرـ ماـ اـحـکـامـ الـاسـلامـ مـنـ قـوـةـ وـتـمـاسـكـ وـاضـطـرـادـ الاـبـانـ يـقـارـنـهـاـ بـالـمـذـهـبـ الـاـخـرـ - 00:19:06

فـمـ وـهـبـ اللـهـ قـدـرـةـ وـتـمـيـزاـ فـيـ فـهـمـ هـذـهـ التـيـارـاتـ الـمـعاـصـرـةـ مـعـ اـحـکـامـ وـضـبـطـ لـاـصـوـلـ الـشـرـعـيـةـ وـاعـتـزـازـ بـهـاـ فـاـنـهـ قـادـرـ بـاـذـنـ اللـهـ عـلـىـ اـهـ اـظـهـارـ مـاـ فـيـ اـحـکـامـ الـاسـلامـ مـنـ قـوـةـ وـتـمـيـزـ وـاـصـوـلـ مـحـكـمـةـ تـزـيـدـ اـهـ الـمـؤـمـنـيـنـ اـهـ اـيـمانـاـ - 00:19:39

اـخـيـرـاـ مـنـ اـسـبـابـ درـاسـةـ هـذـهـ الـمـذـهـبـ خـطـوـرـةـ التـنـاـولـ السـلـبـيـ لـلـقـضاـيـاـ الـفـكـرـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ وـتـنـاـولـ السـلـبـيـ اـهـ لـهـ اـثـارـ سـلـبـيـةـ وـكـارـثـيـةـ اـهـ تـسـبـبـ فـيـ اـظـلـالـ بـعـظـ الشـبـابـ وـانـحـرـافـهـمـ.ـ فـالـتـنـاـولـ السـلـبـيـ اـمـاـ - 00:19:59

يـؤـديـ اـلـىـ رـفـضـ حـقـ فـبـعـضـ النـاسـ بـسـبـبـ سـلـبـيـةـ تـنـاـولـهـ التـيـارـاتـ الـمـعاـصـرـةـ نـظـرـاـ لـقـصـورـ اـهـتـمـامـهـ اـمـاـ يـرـفـضـ حـقاـعـنـدـهاـ اـحـيـاـنـاـ اوـ يـقـبـلـ باـطـلـاـ اوـ يـقـصـرـ فـيـ بـيـانـ الـحـقـ وـنـصـرـةـ الـبـاطـلـ الـحـقـ - 00:20:18

اوـ يـقـصـرـ فـيـ بـيـانـ الـبـاطـلـ وـيـنـصـرـ الـحـقـ اوـ يـنـعـزـلـ عنـ الـمـوـاجـهـ فـهـذـهـ اـرـبـعـةـ مـسـارـاتـ لـاـ بـدـ اـنـ يـسـلـكـهاـ مـنـ كـانـ مـقـصـراـ فـيـ فـهـمـ وـادـرـاـكـ هـذـهـ التـيـارـاتـ.ـ يـرـفـضـ حـقـ اوـ يـقـبـلـ باـطـلـ اوـ يـقـصـرـ فـيـ بـيـانـ - 00:20:36

الـحـقـ وـرـدـ الـبـاطـلـ اوـ يـنـعـزـلـ عنـ هـذـهـ الـمـسـائـلـ كـلـهاـ مـوـاقـفـ سـلـبـيـةـ الـمـوـقـفـ الـشـرـعـيـ الصـحـيـحـ هوـ بـيـانـ الـحـقـ وـقـبـولـهـ وـرـدـ وـبـيـانـ الـبـاطـلـ وـرـدـ وـتـمـيـزـ ذـلـكـ وـاظـهـارـهـ لـلـنـاسـ هـذـاـ هوـ الـمـوـقـفـ الـشـرـعـيـ الصـحـيـحـ - 00:20:54

الـوـاجـبـ فـيـ التـعـاـلـ معـ هـذـهـ آـمـذـهـبـ وـالـتـيـارـاتـ هـذـاـ هوـ الـعـنـرـاـلـ وـهـذـهـ الـاـسـبـابـ الـسـتـةـ اـهـمـيـةـ درـاسـةـ الـمـذـهـبـ الـفـكـرـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ اـهـ المـحـورـ الثـانـيـ اـهـ ظـرـوفـ تـكـونـ وـنـشـأـةـ الـمـذـهـبـ الـفـكـرـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ - 00:21:11

كـيـفـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـمـذـهـبـ الـفـكـرـيـةـ نـسـمـعـ عنـ الـعـلـمـانـيـةـ نـسـمـعـ عنـ الـلـيـبـرـالـيـةـ نـسـمـعـ عنـ الـعـصـرـانـيـةـ عنـ الـتـنـوـيـرـ عنـ الـمـادـيـةـ عنـ الـعـقـلـانـيـةـ هـذـهـ الـمـذـهـبـ هـذـهـ التـيـارـاتـ كـيـفـ تـشـكـلتـ وـكـيـفـ نـشـأتـ؟ـ وـمـاـ هـيـ الـظـرـوفـ الـتـيـ اـنـتـجـتـهاـ - 00:21:35

هـذـاـ مـاـ تـحـدـتـ مـاـ سـاتـحـدـتـ عـنـ هـذـهـ المـحـورـ بـاـذـنـ اللـهـ اـهـ العـادـةـ فـيـ درـاسـةـ اـهـ الـمـذـهـبـ الـفـكـرـيـةـ عـنـ كـثـيرـ منـ النـاسـ.ـ اـنـهـ يـدـرـسـ الـمـذـهـبـ اـهـ مـذـهـبـاـ لـمـاـ يـدـرـسـ مـثـلاـ الـعـلـمـانـيـةـ ثـمـ الـلـيـبـرـالـيـةـ ثـمـ الـحـدـاثـةـ ثـمـ وـهـكـذـاـ - 00:21:52

الحقيقة ان هذه الطريقة مفيدة لكن الانفع من ذلك هو دراسة التاريخ الذي شكل كل هذه المذاهب تشكلت ونبتت وترعرعت في بيئه وفي مجتمع وفي تاريخ ثقافي واحد - 00:22:11

من الضروري جدا ان الشخص يكون ملما بهذا التاريخ الذي نشأت فيه هذه المذاهب لا تدرس هذه المذاهب كقطع وجزء متقطعة لا يجمعها جامع لا كل هذه الجزر هي تشكلت عبر تاريخ معين انتاج لك هذه الافكار - 00:22:33

المفترق المختلفة. في الظاهر قد يبدو لك ليس بينها تقارب. لكن من درس التاريخ الذي شكل هذه الفرق يعرف اوجه الاصول المشتركة بينها يعرف ما هي العوامل التي اثرتها يفهم ما هي الدوافع التي حركت هذه المذاهب حتى - 00:22:51

تشكلت ولاجل ذلك سندرس في هذا المحور بشكل مختصر ومختزل ايضا التاريخ الذي شكل هذه المذاهب وبطبيعة الحال التاريخ الذي شكل هذه المذاهب هو التاريخ الاوروبي فكل هذه المذاهب تشكل في التاريخ الاوروبي - 00:23:15

الحضارة المتسيدة المعاصرة للحضارة الغربية وكل هذه المذاهب هي نتاج لهذه الحضارة وكلها تشكلت تأثرت ببيئة الثقافية التي عاشتها خلال تاريخ السابق لاجل ذلك نرى من المهم الظوري ان يدرس - 00:23:38

هذا التاريخ حتى يستوعب بشكل جيد كيف تشكلت هذه المذاهب وستلاحظون عندما ندرس النماذج الثلاثة للمذاهب الفكرية كيف سيكون حضور التاريخ بارزا عند مناقشتنا لا فالاننا نعرف التشكيل التاريخي لها سيكون مناقشتنا لها مستحضرها هذا - 00:23:59

بعد آآ التاريحي من المهم ميزة الدراسة التاريخية للافكار انها تجنب تسطيح القضايا الفكرية بتفسيرها ببعض جوانب ايجابية عامة لا تعبر عن اصولها الفكرية المميزة آآ من عند كثير من الناس انه يفسر افكار تحمل اصول فكرية واضحة يفكراها يعني يفسرها بشكل - 00:24:22

سطحى لا يعبر عن اصلها الفكرى فهي عبارة احيانا عبارة اشبه باللغة الدعائية التسويقية اكثر من اللغة العلمية دعونا نأخذ امثلة لذلك هناك عدة تفسيرات سطحية سلسلة من اه التيارات والمذاهب الفكرية - 00:24:52

بعضهم مثلا يفسر القومية بانها حب الارض اذا جاء يدرس موضوع القومية يقول الانسان بطبيعة الحال يحب ارضه وربما يستشهد بقول النبي عليه الصلاة والسلام آآ يعني آآ انك لاحب البلد الى الله ولو لا اقوتك اخرجوك اخرجنوني ما اخرجت - 00:25:16

يفسر الليبرالية بانها هي الحرية. اه ان تريد اما تحب الحرية انت؟ انت تحب العبودية ام الحرية؟ تحب الحرية اذا انت ليبرالي وهكذا العلمانية معناها منع تسلط رجال الدين يعني انه يكون الحكم حكم اه شخصيات مثلا مهندسين اطباء اه يعني اصحاب علوم اه - 00:25:35

انسانية معاصرة وليسوا يعني مشائخ اه دكتورة في العلوم الشرعية العقلانية استعمال عقل الديموقراطية الشورى الانسانية هي حب الخير للناس. التنوير الانفتاح والاستفادة مما عند الاخرين هذه جملة من التفسيرات السطحية - 00:25:57

الافكار والاتجاهات المعاصرة هذه المفاهيم هي مفاهيم تحمل رؤى صلبة لها اصول فكرية واضحة. لما يأتي الشخص يعبر يفسر بهذه التفسيرات هو اشبه بالشخص الذي يفسر اه يعني هي هي اشبه بلغة دعائية تسويقية وليس - 00:26:17

لغة علمية. تخيلوا شخص يفسر الزكاة لانها محبة الفقراء هل هذه هي الزكاة لا طبعا لا شك انه الزكاة سبب من اسباب محبة الفقراء دافع للزكاة لكن ليست الزكاة محبة الفقراء غلط - 00:26:36

الزكاة ليست محبته الفقراء. الزكاة هي اموال مخصوصة تدفع بشكل محدد تقريبا الى الله. هذى المفاهيم هذه الاصول المركزية للزكاة. محبة الفقراء تذكرها في سياق هذى الاصول لكن ليست هي الاصول - 00:26:55

لما يقول الشخص الانسانية حب الخير حب الخير لا يحمل اي معنى. لا يمكن لجماعة يتشكلون في مذهب يقولون نحن نحب الخير يعني ايش الجماعة اللي ضدكم الجماعة اللي تحب الشر - 00:27:12

ما في ما في جماعة في الدنيا تقول انا احب الشر لما تأتي جماعة انا احب الخير انا احب الخير ان احب ان استفيد مما عند الاخرين نقول انت لم تقدم نفسك باصول واضحة حتى تتشكلون في جماعة - 00:27:26

محددة فهذى العبارات اشبه بلغة دعاية يعني حتى نوضح اكثر لو ان مثلا شخص آآ افتح مطعم جديد وصار يقدم للمطعم يقول اه

الطعام الصحي والمذاق والمعتقة والراحة ويعني لقى الاصحاب في هذا المكان - [00:27:39](#)

هل هذه هي المطعم اي عاقل يعرف ان هذه لغة دعاية للمطعم وانك حتى تفهم المطعم وطبيعته تحتاج ان تجربه او تسأل او الى غير ذلك. لكن ليست هذه هذه يعني ليست هذه لغة - [00:28:00](#)

دعاية للمطعم تسويق للمطعم. كذلك هذا الكلام هذه لغة تسويقية من الاستغفار العقل من الجهل في وفي عقلي وفي مفاهمي ان اقبل مثل هذه التعبيرات عن هذه الافكار وهذه التيارات - [00:28:15](#)

اذا هذى المذاهب تشكلت في التاريخ الاوروبي وسندرس الان ان التاريخ الاوروبي ينقسم الى اقسام سنتحدث عنها الغربيون عندهم مشكلة خاصة في المؤلفات التي تتحدث عن الافكار ان العقلية الغربية - [00:28:34](#)

تقراً نفسها هي محور الكون وما عادها من الافكار وما عادها من المذاهب ما عادها من الاديان ما عادها من القوميات هي على هامش الحضارة الاوروبية الاروبيين هم المركز العقل الاوروبي الشخص الاوروبي هو الاساس - [00:28:54](#)

اه هو اللي يؤثر على الاخرين لكن لا يتأثر الاخرين عنده كتابة كل افكاره اخذها من القديم وطورها للجديد. لا يأخذ من غيره غيره يأخذ يأخذ منه فهذه عقيدة عقدة المركزية الاوروبية حاضرة في الذهنية الغربية بشكل واضح - [00:29:13](#)

نحن هنا لن نريد ان نوجه اللوم لهم اه يعني هم يصوغون تاريخهم وثقافتهم كما يشاون. نوجه اللوم لمن لم يقبل هذه العقلية ويفكر بنفس المنظار الغربي في في التفكير. الغربي لما يقرأ اي فكرة مباشرة يقسمها بحسب تاريخه - [00:29:34](#)

نأخذ اي فكرة نأخذ مثلاً فكرة اه حفظ حقوق الناس متى بدأ اول نظام يحفظ حقوق الناس من الظلم والتعدى مباشرة الغربي يفكر في اليونان في بحث في اقوال الفلاسفة ايش طبيعة تناول الفلسفة للموضوع - [00:29:59](#)

ثم يقسم التاريخ بحسب ما وجده في التاريخ اليوناني. ثم ينتقل الى العصور الوسطى ثم ينتقل الى عصر النهضة حتى يصل لزمانه المعاصر هذا هو تاريخ حفظ حقوق الانسان مو في التاريخ الاوروبي حقوق الانسان وين - [00:30:20](#)

في العالم يأتي مسلم سيتكلم بنفس الطريقة يقول في الازمنة القديمة لم يكن هناك حفظ حقوق الانسان. كان حقوق الانسان متعلق فقط بحق المشاركة العامة. لكن بدون وجود حقوق فردية للشخص - [00:30:40](#)

حتى كتب فلان من الفلاسفة الاروبيين ويتكلم بهذه الطريقة ولك ان عنده حضارة اسلامية ولا كان ثم وجود لرسالة جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم حكم الخلفاء الراشدين ولا كان هذا موجود في التاريخ. ربما لو تذكره - [00:30:55](#)

كانك تصحيه من النوم ليش؟ لانه هو دخل في المنظار الاوروبي فاصبح يفك في موضوع بحسب العقلية الاوروبية وهذاطبعاً يعبر عن خلل كبير وضعف انكسار امام الهيمنة القوي والمتغلب. والصحيح ان - [00:31:14](#)

اه يعني تاريخ الافكار يعني هم لا شك اثروا في الافكار تقليصهم العامل الوحيد الظريف العجيب انه حتى الافكار البديهية الظرورية ينسبونها الى تاريخهم لما يأتي سؤال متى بدأ البحث في في - [00:31:33](#)

اه وجود الخالق. متى بدأ الناس يتتساءلون اه من خلق الوجود ومن هو؟ وما صفاته نحن مسلمون عند الاجابة واضحة. لكن لاحظوا اجابتهم. اول سؤال بدأ في القرن الثامن قبل الميلاد مع احد الفلاسفة - [00:31:56](#)

لما آآ آثاره السؤال وبدأ يكتب هذا السؤال فطري يعني لا يمكن وجود انسان الا ويثير عنده ويثير عنده عندهم سؤال الوجود فهي ما تحتاج فلسفة او مدارس او تاريخ خاص ومع ذلك حتى هذه الاسئلة البديهية ينسب الى - [00:32:15](#)

الى تاريخهم اذا الاشكالية تأثر دارسي علوم المعاصرة وتفكيرهم بحسب المنظار الغربي ولاجل ذلك تجد مثلاً بعض الناس لما يتحدث يقول فلان يريد ارجعنا الى القرون الوسطى عبارة شائعة تجدها في الصحف في الاعلام في كل مكان - [00:32:35](#)

السؤال القرون الوسطى هي تعبير عن زمن واوسط في الحضارة تاريخ اوروبي اين يقول مصطفى في التاريخ الاسلامي التاريخ وصلى هي تشكل الجوهر والعصر الزاهي في الحضارة الاسلامية. يعني منبعثة النبي صلى الله عليه وسلم تستمر ربما الى - [00:33:02](#)

يعني نهاية الدولة العباسية كل قرون وسطى عز الدولة وقوتها ونهضتها يسميها قوة وسطى ليش؟ لانه يفكر بالعقلية الغربية اه

يعني هنا الاشكالية انه اصبح المنظار الاوروبي هو المنظار الذي يحكم يحكم تفكيره - [00:33:22](#)  
الانطلاق الصحيح من التاريخ يكون مرتكزا على سيرة الانبياء ودعواتهم نحن عندما نتحدث عن تاريخ يجب ان يكون المركز والمحور  
[00:33:45](#)

والاساس هو دعوة الانبياء يعني لا يمكن ان تفهم التاريخ - [00:34:03](#)  
وانت مغيب الذهن عن دعوة الانبياء التاريخ البشري بدأ مع نبي الله ادم ثم تنتقل فتذكرة الحضارات اقوام تبعا للانبياء فاذا مثلا وصلت

الى موسى عليه الصلاة والسلام لا اشكال تبحث للفراعنة لكن - [00:34:23](#)  
تبعد وها مثلا على رسالة موسى عليه الصلاة والسلام وليس العكس لا يكون موسى عليه الصلاة والسلام هو الذي على هامش تاريخ اه

الفراعنة وهذا واقعة يعني طريقة معبرة يعني اه وقعت لي شخصيا تعبر عن اه هذه الاشكالية - [00:34:46](#)  
اه يعني قبل سنوات اه ذهبت مع بعض الزملاء اه فكان لنا زيارة الى اه اي الى الاهرام في في مصر كان معنا شخص يحدثنا عن

تاريخ الاهرامات بنا في معلومات تفصيلية تعود الى الاف السنين قبل الميلاد - [00:35:07](#)  
وعن تاريخ الفراعنة وزوجاتهم وبناتهم والحروب التي حصلت بينهم الخرافات والاساطير التي من عنده العلم الادنى علم ادنى من

الباحث العلمي يعرف ان هذا الكلام احسن احواله ان يسمى اساطير - [00:35:24](#)  
يعني خرافات موجودة في الكتب مع اني اجزم ان جزءا كبيرا حتى غير موجود في الكتب وانما هو مما يعني عملته ايديهم. يعني

شخص يؤلف من رأسه فيتحدث يعني احسن احوالها تكون موجودة في الكتب ما لها ما لها اي اثبات علمي. هي احاديث تتناقل -

كلام تفصيلات يعني يعني يعني هذى التفصيلات بصعوبة يعني سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع ان الواحد يعرف تفاصيل حياة النبي لا يمكن ان تعرف مثل هاي التفاصيل عن سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام ذكرت باقوى الطرق. واكثر حرص لكن تفصيلات التفصيلات العادة لا تنقل - [00:35:42](#)

فكيف بتاريخ يمتد الى الاف السنين قبل الميلاد الشاهد يعني لا حل لنا اه اول هرم فقال صاحبنا يعني متفاعلا ومندهشا من رؤيته وقال فرعون يا هامان ابن لي صرحا - [00:35:59](#)

يعني استحضر هذه الاية لما رأى الاهرامات قد تكون هذه من جزء افعال الفراعنة. التي قصدها آآ يعني فرعون قال صاحبنا هذا قال هارون هذا كان احد الفراعنة قلنا هارون وزير فرعون. ان فرعون وهامان وقارون. يعني اه يعني مذكور في القرآن. قال لا لا لا.  
هارون - [00:36:17](#)

هو فرعون من احد الفراعنة الذين عاشوا قبل كذا وبدأوا يحدثنا عن هذا عن هذا الفرعون يعني اصابتنى صدمة فعلا يعني هذا الشخص يعرف تفاصيل التفاصيل من الاساطير التي لا زمام لها ولا خطام ولا حق ولا لها اي شيء ويجهل تاريخ الفراعنة المذكور - [00:36:46](#)

القرآن يعني تاريخ الفراعنة المحدود. المذكور في كتاب الله لا يعرف يعرف ان هناك شخص اسمه هارون كان وزير فرعون وهو مذكور في القرآن يعني فعلا يعبر هذا عن اشكالية نتحدث عنها الان - [00:37:06](#)

الانطلاق في الذهن والتفكير لم يصبح منطلاقا بحسب ثقافتك وهو يтик عفوا عفوا هامان هامان. نعم اه احسنت جزاك الله خير. لا هامان هارون نبي الله عليه الصلاة والسلام. نعم هباء. نعم - [00:37:21](#)

هامان كان وزير فرعون فكان يجهل هذه المعلومة القرآنية البديهية ويعرف التفاصيل وهي تدرك عن الاشكالية اللي تحدثنا عنها كيف اصبح المركز والتفكير والنظر منطلق من ثقافة مختلفة هوية مختلفة. هوية الفراعنة - [00:37:38](#)

بينما الصحيح ان تكون هويتنا وتراثنا وثقافتنا منطلقة من بعد الاعمق في انفسنا وهو دعوة الانبياء عليهم الصلاة والسلام اه بعد ذلك نبدأ في اه عرض التاريخ الاوروبي بشكل اه مختصر مختصر. سنتحدث عن تاريخ ممتد طبعا - [00:37:58](#)  
منات السنين بطبيعة الحال سيكون عرض عرض مختصر ومختصر ومختزل لا يمكن ان نقدم اه يعني اه شرح دقيق مفصل اه فتكون بطبيعة الحال الاحكام بتكون احكام عامة ليست احكام يعني اه - [00:38:19](#)

دقيقة جداً لأنك تتحدث عن مئات السنين عن مدن دول كثيرة عن ملايين الناس فاي حكم مهما يكن سيكون يعني تقريبياً توظيفي وليس حكم فاصل ودقيق اه يقسم التاريخ الأوروبي عادة الى ثلاثة عصور رئيسية - 00:38:36

العصر القديم والعصر الوسيط والعصر اه الحديث هذا طبعاً تقسيم يعني شبه متفق عليه ان لم يكن متفق عليه عن جميع اه من يكتب في التاريخ الأوروبي اه العصر القديم او العصور القديمة وتستمر حتى سقوط تستمر من اه عصر اليونان الى سقوط الامبراطورية الرومانية على ايدي القبائل الجرمانية - 00:38:54

في الاوروبا عام تقريباً اربع مئة وستة وسبعين يعني او نقول القرن الخامس تقريباً اه الميلادي هذى كلها تسمى عصور قديمة يعني تفتت تقريباً الف وثلاث مئة سنة العصر الوسيط او العصور الوسطى وتستمر من اه تاريخ سقوط اه الامبراطورية الرومانية في اوروبا واه حتى تقريباً نهاية - 00:39:15

الثالث عشر او الرابع عشر يعني الى الف واربع مئة الف وثلاث مئة وقريب من ذلك يسمى القرون الوسطى. طبعاً يعني ليس تم اتفاق بين المؤرخين في الفواصل بين العصور نظراً لانه في الحقيقة ما في فاصل بين عصر وعصر - 00:39:39

انت تتحدث عن تاريخ ما يمكن تقول اليوم او السنة هذى بدأ عصر جديد وهم في النهاية يختلفون يعني بعضهم قد يجعل العصر وسيط يستمر. يقدمه مئة سنة متتلين. بعضهم يقدمه مئة وهكذا - 00:39:59

القرن القرون المعاصرة وتبداً من نهاية القرون الوسطى وحتى يومنا هذا وهو يقسم لفترات اول عصر النهضة ثم عصر التنوير ثم عصر الثورات ثم عصر التاريخ المعاصر الذي يستمر الى يومنا - 00:40:13

هذى تقريباً يعني تقسيم عام على التاريخ آآ الأوروبي. وهو وهو تقسيم مهم آآ لانه آآ سنتحدث في هناك حركة افكار حصلت عايز تعرف المناعة الذكية من خلال هذا هذا التاريخ - 00:40:29

اه اولاً العصر قديم وهو يعني اه يشكل عصر اليونان تقريباً من القرن الثامن الى القرن الخامس قبل الميلاد وهو العصر الذي وجدوا ثمة آآ مكتوبات وآآ معلومات مفصلة عن بعض آآ الحياة في ذلك الزمان - 00:40:46

العصر اليوناني يعتبر والعصر القديم يعتبر في الوعي الأوروبي اه عصر متميز عصر يعني يعتزون به انهم ما يرون له عصر اه كامل لكن يرون ان رؤيتهم اه هي مطورة ومكملة لهذا لهذا العصر - 00:41:05

فهو عصر متقدم بالنسبة لزمانه. فيشعرون بانتماء لهذا لهذا العصر تميز هذا العصر بالعلوم الطبيعية بالفلسفة بالعمaran الشعر. هناك ايضاً تطبيقات قديمة للديمقراطية في هذا اه العصر اه ربما اقدم ما ينلواه من عصور الديمقراطية هي في هذا العصر - 00:41:25  
لكنها تختلف تماماً عن الديمقراطية المعاصرة وسنتحدث عنها لما يأتي موضوع الديمقراطية عفواً ترى ما اسم القلوب لماذا قالوا قالوا اليونان؟ نعم لأنها كانت في اليونان أنا أقصد الحضارة نعم يعني كانت هي المركز والأساس كان هناك مدن مثل اثينا كانت هي المدن المشهورة بالسكان وبالعمaran الى غير ذلك. طبعاً هذا عدم وجود مدن - 00:41:47

هناك منذ يومنا ايضاً مشتهرة لكن كانت الابرز هي في هذا في اه في في اليونان واياضاً لأن كانت الامبراطورية الحاكمة كانت اتخذت اليونان مركزاً لها ايضاً من من العصور القديمة حكم الرومان يعني استمر الرومان اليونان سقطت تحت حكم الرومان دخلت - 00:42:22

الآن في حكم الامبراطورية الرومانية في منتصف القرن الثاني تقريباً قبل الميلاد فمئتين سنة قبل الميلاد اه سقطت اليونان تحت حكم الرومان ايضاً هذا يعتبر الحكم القديم بعد مئتين سنة طبعاً جاء جاء المسيح عليه الصلاة والسلام - 00:42:47

لكن لاحظوا الاشكالية المسيح جاء هنا تبع للتاريخ الأوروبي آآ طبعاً الامبراطورية الرومانية اضطهدت اتباع المسيح وقتلتهم وشردتهم. حتى جاء الرابع ميلادي ودخل احد امبراطوريات الرومان وهو قسطنطين الاول في - 00:43:03

المسيحية. فاعلن المسيحية ديناً رسمياً. المجمع الكنسي المشهور سنة ثلاث مئة وخمسة وعشرين اه من الميلاد أصبحت المسيحية ديناً رسمياً للامبراطورية الرومانية فبدأ بعد ما كانت تعادي المسيحيين أصبحت تتبنى - 00:43:25

المسيحية طبعاً بعد ما ادخلت المسيحية اه جزء من عقائد الوثنية الموروثة من اليونان فالحقيقة انها ليست دين عيسى عليه الصلاة

والسلام وانما مختلط اه ما جاء به عيسى مع اه عقائد موروثة من اه التاريخ اليوناني والروماني - [00:43:44](#)  
اذا في هذا القرن الثالث دخلت اه المسيحية في اه الامبراطورية في المسيحية استمر الامبراطورية الرومانية في حتى سقطت في اوروبا في القرن الرابع الخامس الميلادي. يعني في القرن ضعف الامبراطورية فدخلت اوروبا في العصر الذي يسمونه العصر - [00:44:04](#)

العسل وسيط بعد سقوط امبراطورية ضفت الولايات الاروبية ودخلت فيما يسمى بالقرون القرون الوسطى استمر طبعا القرون الوسطى حتى بداية عصر النهضة يعني ربما من ثمان مئة الى الف سنة استمر هذا العصر - [00:44:25](#)  
اه العصر يشكل في الوعي الاروبي رمز للتخلف والضعف وغلبة رجال الدين يعني اه قمع الافكار والحريات فصورته صورة اه يعني سينة اقوى قائمة في التاريخ الاروبي اه في هذا العصر اه حصل سلطان الكنيسة العميق على على الناس. فاصبح الكنيسة حكم وسطوة وتأثير على على الجانب السياسي - [00:44:46](#)

قبل ذلك كان حضورها محدود يعني كانت اه اذا كانت الامبراطورية الرومانية لم تدخل اساسا الا في القرن الرابع فوق الامبراطور الروماني كان حضور الكنيسة محدود. لكن بعد سقوط السلطة بيد الكنيسة - [00:45:14](#)  
اه طبعا السلطة خلال العشر قرون ليست سلطة الكنيسة واحدة. فاحيانا سلطة الكنيسة تقوى سيكون سلطتها احيانا اقوى من سلطة الملوك والامراء الموجودين. واحيانا تضعف ف تكون منافسة واحيانا تكون تابعة - [00:45:32](#)

سلطة الامراء والملوك لكن بشكل عام هناك سطوة وحضور قوي الكنيسة في آآ هذا التاريخ نموذج واحد اللي يعبر عن اه كيفية حضور القوة الكنيسة في هذا الزمان. اه حصل نزاع مشهور يحكيه مؤرخو اه تاريخ - [00:45:48](#)  
اوروبي يتكرر ذكره في المراجع آآ ان آآ الملك هي الرابع اراد ان اغتصب مع البابا جريجوري السابع فاراد ان يعني ينزع سلطته من المانيا واعلن العصيانه اجمع امراء هذا هذا الملك واتفقوا على ان الملك اذا لم يرضي البابا ويعلن آآ - [00:46:08](#)  
اه توبته لان البعض اعلن حرمانه وطرده من الكنيسة فان الملك سينزع من صلاحاته فاضطر الملك ان يرجع ان يرجع حافية القدمين الى مكان البابا وحبسه البابا آآ عند آآ اسوار الكنيسة اياما في جوع وبرد - [00:46:40](#)

وذل حتى عفا عنه فرجعت فرجعت له آآ صلاحاته املكه هذا نموذج لكيفية سطوة الكنيسة في ذلك اه اه الزمان اه حدث في هذا العصر عدة مظاهر انحراف وفساد مشوهه - [00:47:01](#)

اه الطغيان الكنيسة وهذا الطغيان يتجل في الطغيان الدينى اه بمعنى احتكار الكتاب المقدس لا احد يقرأ الكتاب ولا يفهمه الا هم بامكانهم تغيير العقائد وحرمان الاشخاص من الجنة وتوزيع صكوك الغفران. هناك يعني احتكار للدين والسيطرة عليه من قبل الكنيسة. هناك - [00:47:22](#)

كيان سياسي ايضا في اه قتل وظلم وتعدي. طغيان مالي اه هناك اه ثروات فاحشة كانت اه اه تأخذها الكنيسة من الناس وكان عند الناس اه ازدواجي يعني حالة منافرة. بينما يعلمونه من ذم المسيحية للمال. وتعظيمهم للزهد في الدنيا في مقابل - [00:47:47](#)  
ما يرون من تقلب القساوسة والرهباء والرهبان رؤساء الكنائس في الابهة والاموال والخيرات ايضا الصراع مع العلم شكل اه مشكلة من طغيان الكنيسة حيث حصلت عدة اه يعني يعني خصومات ومحاكمات ضد عدد من العلماء ذلك العصر بسبب اه - [00:48:11](#)  
مخترعات حديثة معروفة يعني ذكر احد المؤرخين ان ان محكمة التفتيش التابعة للكنيسة اه عطلت البحث العلمي عن ايطاليا مدة قرون. فتحت عن صراع علمي يستمر قرون اه كان سبب اه اشكالية الكنيسة في ذلك الزمان - [00:48:39](#)  
من اه الاشكاليات ومراتها الانحراف في هذا الزمان الحكم نيابة عن الله وهو ما يسمى في العلوم السياسية الحكم التقراطي الحكم نيابة عن الله وهو من اعظم اه ظواهر الفساد في ذلك الزمان - [00:48:56](#)

معنى هذا ان الكنيسة تحكم هي او من ت Noby نيابة عن الله. فالحاكم لم يختاره الناس او ليس يمثل اجتهاداته واعماله بل هو يمثل الله سبحانه وتعالى الاعتراض عليه والاعتراض على على سلطته او انكار ما عنده وانكار على - [00:49:10](#)  
الله سبحانه وتعالى ولما ذلك في في العلوم السياسية يقسمون عادة الانظمة يقول هناك انظمة سقراطية انظمة غير ديمقراطية.

انظمة غير ديمقراطية الى انظمة مثلاً ملوكية. انظمة ديمقراطية اه يأتي بعض المسلمين يقسم نفس التقسيم - 00:49:32  
انظمة تيوقратية وانظمة غير ديمقراطية. هل عرفت التاريخ الاسلامي النظام التقارطي الله لك هي اشكالية اللي تحدثنا عنها اول شي اشكالية الانبهار والانهزام والضعف امام الثقافة الغربية بحيث ان الشخص أصبح يفكر بحسب ما يفكرون فإذا هو قصر -

00:49:51

ثلاثة نقسم ثلاثة اذا عندهم تقارطية عندنا فقرطاطية دوري دوري فقط ابحث في التاريخ وبين القرطاطية فيقول لك اه ابو جعفر منصور في عبارة ابو جعفر المنصور قال انا قفل بيت المال ان شاء الله ان يفتحني ففتحني وان شاء ان يغلقني اغلقني قال شفتووا هذا الحكم القرطاطي - 00:50:08

يعني الاشكالية ان الشخص يجلس يقرأ في تاريخ مختلف يتوقع ببحث عن اي شيء يظن أنه له علاقة والمثل الطريف يقول اذا كنت مطرقة ستري الناس كلهم مسامير اذا انت تتوقع اه ان في ان هناك حكم تقارطي ستبحث عن اي صورة حتى - 00:50:29  
تلصقها. لكن لما تقرأ التاريخ الاسلامي كما هو التاريخ الاسلامي لم يعد حكم بتاتا. اللهم استثناء لا اقول هو حكم ديمقراطي لكن يحتاج الى تفصيل حكم النبي عليه الصلوة والسلام يحتاج الى تفصيل - 00:50:51

لنستثنيه لانه له حكم خاص. حكم النبي صلى الله عليه وسلم حكم النبي معصوم آآاعتراض عليه اعتراض في آآفيما يتعلق بالاصول الله سبحانه وتعالى فحكم النبي صلى الله عليه وسلم لوضع معين. لكن ما عدا حكم النبي صلى الله عليه وسلم - 00:51:04  
لم يعرف سامي بتاتا مثل هذا الحكم الذي عاشته الثقافة او الغربية الطويلة. لاحظ عاشته مع الكنائس وستعيش لاحقاً مع غير الكنائس كما سيأتي الان او بعد قليل. من مظاهر الانحراف الاقطاع - 00:51:20

الاقطاع هو عبارة عن اه طبعاً هو انظمة مختلفة ومتباعدة ويعني عاشت اه اختلافات بين العصور الاوروبية في كتب اختصار انه الملك او الامير يوزع الاراضي على على امراء وبناء وامراء حرب - 00:51:37

هؤلاء يدفعون ضريبة وهم يأخذون ضريبة من من الناس احياناً الملك يكون قوي في اخذ الضرائب مباشرة من الناس احياناً يكون ضعيف يحتاج امراء احياناً الامراء يحتاجون الى امراء اصغر منهم وهكذا يعني اصبح المملكة في كثير من اجزائها مقطعة عبر احياء الفلاحين - 00:51:57

فيها ناس يعملون اشبه بالعبد عندهم سيد يديرون له بالولاء والطاعة اذا اراد الملك اموال اخذ منهم اموال اذا اراد جيش جندهم جيش اصبحوا اشبه بعبد سيد هذا الاقطاع عاش فترة طويلة في النظام الاوروبي. آآطبعاً في ظلم في طغيان على هؤلاء آآالناس الفلاحين - 00:52:17

يعملون ليلاً نهار في مقابل ان يغطوا الظرائب التي يضعها لهم هؤلاء الامراء. اذا عاش الناس طبقة طبقتين طبقة بناء وتجار وامراء حرب وطبقة آآاقطاعيين آآاللابحين يعملون في المزارع فهناك تفاوت كبير بين - 00:52:40  
هاتين الطبقتين وسيأتي انه هذا التفاوت سيحدث مشكلات فكرية كبيرة اه اثرت في المذاهب المعاصرة ايضاً من من اه مظاهر الانحراف محاكم التفتيش ومحاكم التفتيش طبعاً اه نشأت في القرن الثالث عشر الميلادي تقريباً. قوية اكثر في اسبانيا لما اسقطت - 00:52:59

في تحت حكم نصارى وكانت فكرتها ملاحقة اي اه رؤية اي شخصيات اخرى تعارض الكنيسة في محكمة التفتيش احدث قمع عنيف وشديد على الناس بحيث لا يوجد اي محاولة للخروج عن سلطان - 00:53:23

الكنيسة وهي ايضاً تتفاوت في القوة لاحظ محاكم التفتيش ليست تحارب المسلمين مثل اسبانيا لا حربها الاساسية على النصارى انفسهم الذين يملكون تصورات او اعتراضات على على الكنيسة اذا هذه هذه مظاهر انحراف عميق في العصر الوسيط. شكلت في عقول الناس انه عصور الوسطى عصور ظلم - 00:53:44

طغيان واستبداد ديني الى اخره اه التيار العصر الحديث هو ثورة على هذا العصر وتصحيح اشكالاته العصر الحديث طبعاً يتشكل في عدة اقسام منها عصر النهضة وهذا العصر اه نشأ ما يسمى بسلطة الملوك ذات السلطات الواسعة المستبدة التي تمتلك حقاً الهيا لها

يعني ضعف سلطة الكنيسة فتحولت الى سلطة الملوك فبدأ ينشأ اه ملوك يحكمون فرنسا يحكمون بريطانيا يحكمون المانيا. ملك له سطوة وقوة وليس تابعة للكنيسة. بل الكنيسة تكون خاضعة خاصة له. اه الاختلافات الدينية - 00:54:40

واضطرابات الامن اللي كان في العصر الوسيط جعل الناس يشعرون ان هذا خلاص لهم وجود ملك قوي يضبط الامن ويضبط اختلافات الناس ولا يحصل ويستطيع الناس يتحركون في تجارتهم واعمالهم. أصبح مخرج ملاذ - 00:55:01

لاشكالات الفكرية والامنية والسياسية التي سبقت هذا العصر بدأ ما يسمى في التاريخ السياسي ملك ذات السلطات الواسعة. الملك المستبد الذي لاقيود على على سلطته له حق الهي. يعني الحق الهي - 00:55:18

انتقل من الكنيسة راح وبين للملك نفس الفكرة. سابقا الكنيسة تحكم نيابة عن الله الان لا. الملك هذا يحكم نيابة الله. الذي يعترض على الملك يعترض على الله سبحانه وتعالى - 00:55:39

انتشرت يعني في هذا العصر فكرة الملكية مستبدة يعني بالعرف السياسي هنا اكثر قمع واكثر استبداد بالعصر السابق لكن الناس شعروا ان هذا ملاذ لتخلصهم من اشكالات التي اثارتها الكنيسة - 00:55:55

حصل دعم سلطة الملوك واطلاق صلاحياتهم لضمان الامن والتجارة. الحكم المستبد تجلی هنا اكثر للعصور الوسطى طبعا نشأ هنا نشأة فلسفات تبرر لهذا الحكم وهنا قضية مهمة المذاهب الفكرية تتأثر بزمانها وعصرها - 00:56:17

فالفيلسوف او المفكر لما يكتب يكتب بحسب تأثيره في عصر فهناك عدة فلاسفة بدأوا ينظرون ويبثرون لسلطة من اشهرهم سياطى ذكره بعد قليل توماس هوبز آآ جان بودان وميكافيلي هذولي ثلات شخصيات مركبة يعتقدون مبررين - 00:56:39

ومشروعين لهذا الاستبداد الطغيان الذي جاء عبر الملوك في اوروبا اصبحت الملكية هي النمط السائد في اوروبا الغربية قليلا الملكية

المطلقة مذهب الحكم الدستوري الاقطاعي الذي كان في الكنيسة واعتمدت عليه قرون اه الوسطى. هذا العصر لم يتميز في اي جوانب في العلم والاختراع. ولا في البحث والفلسفة. الغريب انه في التاريخ - 00:57:02

اوروبى فيه اشادة احيانا بهذا العصر واعجاب به. مع انه على المستوى العلمي والتكنولوجى العصبي قبل احسن منه. احسن منه. يعني القرن اخر القرون الوسطى اخر سنوات القرون الوسطى احسن في الجانب العلمي من هذا - 00:57:29

من هذا العصر لكن النظرة لانه آآ طبيعة الاعتزاز بالتاريخ ومحاولة آآ انه جعل القضية مبنية على التطور يجعل ثمة اه اعتزاز بهذا العصر اه بشكل اكثراه بقى الدين عميقا في هذا العصر فلم يحدث اي تحول عنه - 00:57:44

الدين ما زال عميق وصلنا الى القرن الخامس عشر الى القرن السادس عشر الدين عميق. لم يصب باي اشكالات اه اه نقرأ هذا النص كما يقول احد مؤرخي الفكر الاوروبي - 00:58:06

يقول كان يشيع التهم برجال الدين في القرون الوسطى يستهزؤون بهم لكن كان من المستحيل على اي مفكر او اديب الخروج عن نطاق الدين لانه كان يحتوي الثقافة باكملها. وانما يكون الانسان يمكن يتلون بلون من الوان - 00:58:18

المسيحية. ممكن يتحول من مسيحية الى مسيحية من جانب الى جانب. لكن لا يتصور في هذا الزمان انه شخص يعني يتمرد عن الدين بشكل كلي يقول احدهم لم يوجد اي اساس فكري لمناهضة المسيحية قبل القرن السابع عشر. يعني سنصل الى الف

وست مئة وتسعين بدون اي - 00:58:38

مناهضة للدين في هذا العصر حدثت حادثة استكشافات ظلمة في اكتشافات الامريكيتين اه امريكا الجنوبية والشمالية التي حولت مسار الحضارة الغربية وجرى بعده توسيع اقتصادي واحتلال دول العالم كما لا يخفاكم - 00:58:59

احتلال الكثير من دول العالم الاسلامي جرى بعد ما تم اه اكتشاف اه امريكا الشمالية والجنوبية على يد الاسпан وغيره اه دخلت اوروبا في صراعات عنيفة ممتدة خلال القرن السابع عشر والثامن عشر كحرب الثلاثين عاما الف وست مئة وثمانين وقد اثرت في احداث تغير - 00:59:14

كبير في المانيا وقبل نتكلم عن حروب هذى الحروب عندنا اهم حدث حدث في هذا العصر بل لا ابالغ ربما هو اهم حدث في

التاريخ الاوروبي كله وهو حركة - 00:59:35

الاصلاح الديني والصراع مع الكنيسة في عام الف وخمس مئة وسبعين قام شخص اسمه مارتن لوثر وهو استاذ اه ومتخصص في علوم الدينية او علم اللاهوت فعلى باب الكنيسة - 00:59:52

خمسة خمسا وتسعين قضية مرافعة ضد الكنيسة يعني خمسا خمس وتسعين وتسعون اعتراض على على الكنيسة اعتراض على سلطة الكنيسة المطلقة اعتراض على صكوك الغفران اعتراض على اه حرمانهم من حق الناس في فهم الدين - 01:00:11  
هو كان مسيحيًا متدينًا لكنه كان يعترض على بعض ممارسات الكنيسة هذه الحادثة ذلك الوقت كما يقول أحد المؤرخين لم تكن تشغله باب البال إلا فئة متخصصين قليلة من المتخصصين. يعني فئة قليلة من الباحثين المتخصصين كانت هذه الحادثة - 01:00:33

تشغل اذهانهم، لكن هذه حالة تسببت في احداث اكبر تغير ثقافي وديني في اوروبا بعد ذلك لانه طبعا الكنيسة طلبت محاكمته فاصر على موقفه في المحاكمة وكان يقول سلطان الكتاب المقدس فوق سلطان الكنيسة - 01:00:51  
وانا اتمسك بالكتاب المقدس ولا اخضع لسلطة الكنيسة كان كان لم يكن في ذهنه الخروج على الكنيسة لكن الكنيسة اه امرت بنفيه احرمه فكان ذلك يعني معنى هذا استحقاقا للعقاب من اي شخص قام احد - 01:01:13  
احتضن هذا الشخص ثم يعني تبنيه الامبراطورية او الملك المالي اه الامراء الالمان استفادوا من من هذا من هذه الحركة الدينية في اه مواجهة الكنيسة انتفع الامراء بحركة الاصلاح الديني ونشأت الحروب الدينية - 01:01:36

الامراء قدم لهم خدمة كبيرة مارتن لوثر يقول يعني ايش اعتراض مالت مارتن لوثر ااسي؟ هو يقول انه الشخص قادر على على فهم الكتاب المقدس وقدر على التواصل مع الله سبحانه وتعالى وفهم خطاب الله بدون كنيسة - 01:02:01  
يعني دعوا الناس يقرأون الانجيل ويفهمونه ويتعبدون الله كما في الانجيل. لماذا تضعون بيننا وبين ربنا كنيسة احكامكم ايها الكنيسة هي احكام الله. فكانت هذه الفكرة الاساسية لاحظوا هذى فكرة بدئية عندنا - 01:02:22  
بدئية في الاسلام لا يتصور احد انه ممكن تسبب مشكلة لكن هذه القضية اصبحت كالزلزال في الحضارة الغربية لانها فككت وزللت عرش الكنيسة في هذا الزمان معنى هذا انه جعل لكل كنيسة صلاحية. معنى انه ليس بالضرورة كنائس تكون تابعة للكنيسة الكبرى. كل كنيسة ممكن تستقل بنفسها - 01:02:39

ما لا حاجة ان يكون هناك امبراطورية كنسية تحكم الناس كلهم. الامراء الالمان وجدون هذى فرصه ذهبية معناها نستطيع ان نسيطر على كنائسنا ونخرجها من الكنيسة بدون اي مشاكل سابقا لا يستطيعون - 01:03:04  
فاحتضروا هذا الشخص وبدأت الكنائس تنفصل ونشأ المذهب البروتستانتي الجديد ضد المذهب الكاثوليكي ونشأة الحروب الدينية. أصبح الكاثوليكي يحاربون البروتستان يحاربون الكاثوليكي. وحروب ومطاحن استمرت مئتين سنة القرن السادس عشر والقرن السابع عشر كله حروب دينية. حرب الثلاثين عام هذى حرب واحدة فقط اسمها حرب الثلاثين عام. استمرت الف وست مئة وثمانين عشر الى الف وست مئة وثمانينية - 01:03:24

ثلاثين سنة كلها حروب وطعن قتل فيها اعداد هائلة يعني بعض المؤرخين لما يذكر بعض المدن الالمانية كيف حصل التغير السكري راح يروح نصف السكان ربع السكان ثلثي السكان يروحون موت وتهجير فهي مذبحة حصلت في التاريخ - 01:03:53  
الاوروبي بسبب الحروب بسبب الحرب الدينية هؤلاء يرون الكاثوليكي هو الحق والثانيين هو اباطرة يجب قتلهم وهؤلاء الاخرون يرون نفس الطريقة فاصبح كل طرف يقتل الطرف الطرف آآ الآخر حروب متلاحقة - 01:04:15  
اه طبعا لم يكن اه يعني مصلحا سياسيا واقفا مع مع المظالم. لا هو اساسا اه ادعى مثلا الظلم. لكن مشكلتهم الكنيسة كانت مشكلة في التفسير الديني. لاجل ذلك كما يقول احد المؤرخين شجع لوفر اجراءات القمع الوحشية على الفلاحين. التي - 01:04:36  
الالمان والتي جعلهم لاحظ جعلهم اكثر عجزا وهمانا عن اي طبقة اجتماعية اخرى في وسط اوروبا. يعني الامراء اجرموا في الفلاحين المساكين في ذلك الزمان قتل وذبح بحيث من قوة الانهاك والاجهاز عليهم اصيروا اضعف طبقة اجتماعية في كل اوروبا - 01:04:58

يعني مقارنة ببقية المناطق بسبب قوة القمع والذبح والقتل حصل لهم. لوثر شجع هذه الاجراءات. نشوف نقيس كيف يعني مدى اه  
نراهاه هذا الشخص انه يعني مواجهة الكنيسة لا يعني مواجهته لكل - 01:05:17

جوانب انحراف وانما كانت مواجهة لجانب معين بعد نشأ شخص اخطر منه وهو كالفن اه يعني لوثر يعني اشبه اه مصلح لكن  
الافكار اللي حولها الى الجانب العملي هو آآ كالتن. خاصة آآ انه لوثر اثر في آآ يعني المانيا لكن اثر في - 01:05:37  
في مناطق فرنسا وما حولها فاتسع النطاق التأثير هذا المذهب على على كافة اوروبا اسس كنيسة اصبحت تقوم بنفس الدور الذي  
تقوم به الكنيسة الكاثوليكية اذا اه طبعا سيأتي لاحقا كثير من الاشكالات الفكرية سنجعلها نربطها بهذه العصور. ارجو ان تكون هذه  
المعلومات - 01:06:02

الحديث الان هذه الوسطى والقديم. لا الوسطى والحداثة. اه جميل جميل احسنت احسنت. طبعا اه الحداثة لحما ستستمر. يعني  
آآ ليس عصر واحد فعصر النهضة يختلف عن عصا التنوير يختلف عن عصر المعاصر. لكن يعني هو يجمعها جامع - 01:06:26  
الانتعاش من الكنيسة الجامع الذي يخلاصها انه خلاص اصبح المؤثر يعني الخروج عن عن دائرة الكنيسة. فاصبح عندنا ملك اصبح  
عندنا مذهب جديد وهكذا لأن في الوسطى بس بس كانت الكنيسة هي الرؤية الوحيدة. يعني حتى الملك كان خاضع للكنيسة. لو لو  
استطاع الملك ان يتمكن بقوه لا يستطيع ان اه - 01:07:02

مثلا يوجد كنيسة جديدة غاية ما يستطيع الملك ان يرتفع قسيس على قسيس ان يتدخل في انتخابات لكن ان يزيل الكنيسة نفسه لا  
يستطيع كان حكم الكنيسة هو السائد في هذا - 01:07:30

في هذا الزمان طبعا المؤرخون الاوروبيين يذكرون انه لا يمكن فصل تماما بين عصر وعصر هم يقولون عصر المحاضر عصر الحاضر  
متتأثر التاريخ القديم فيقولون انه لا يمكن انه عصر ينفصل تماما. سيبقى اثار كبيرة من العصور السابقة العصر - 01:07:42  
الجديد لكن يكون في تحول هذا التحول هو في الخروج عن عن الدين في هذا العصر بدأ تشكل بدايات الفكرة القومية في السابق  
الان ما كان في فكرة قومية بمعنى ما كان في فرنسا تقوم دولة لوحدها تجمع الفرنسيين لوحدهم او تجمع البريطانيين لوحدهم.  
كانت الكنيسة تحكم اوروبا كلهم - 01:08:03

اتباع الدين ايضا جاء عصر الملوك بدأ فكرة بداية التشكيل كان الملك يحكم فرنسا ويحكم دولا قريبة من فرنسا فهي بداية تشكيل دولة  
خاصة باقليم عفوا خاصة بقوم معين معينين. احكم فقط الفرنسيين احكم فقط البريطانيين - 01:08:24  
لم تتشكل بشكل كامل لكن بدأت هذه الفكرة تتشكل وحتى القرن يعني الثامن عشر بدأت بوضوح مع الثورة الفرنسية اكتمل نمو النمو  
هذه الدولة القومية مع الثورة الفرنسية مع الثورة الفرنسية سيأتي الحديث عنها اصبح هناك دولة قومية هي دولة تجمع الفرنسيين  
في فرنسا - 01:08:46

يعتبر بداية جديدة فكر سياسي او دولة سياسية جديدة ثم تتابعت الدول القومية بعد ذلك وبلغت اشدتها مع الحرب العالمية لتكون  
الغلبة اخيرا للدولة الوطنية التي تجمع قوميات. يعني في عصر في حرب العالم الثانية جاءت - 01:09:13

القومية الالمانية القومية الايطالية فكان في تعصب قومي اشد مما كان موجودا سابقا لكن ضعفت بعد ذلك فنشأت الدولة الوطنية  
الدوره الوطنية هي تجمع عدة قوميات في وطن في وطن واحد وليس وليس اه يعني اه يكون المرتكز الاساسي ان تكون لقوم او  
عرق واحد - 01:09:29

اه من اه العصر العصر الثاني او الزمن الثاني من اه ازمة القرون المعاصرة عصر التنوير. وهو تقريبا من القرن السابع عشر الى القرن  
الثامن او نهاية القرن الثامن عشر تقريبا. وتقريرا هذه مهمة جدا لانه المؤرخين ايضا يختلفون اختلافا كبيرا. في تحديد - 01:09:54  
اه بداية العصر واه نهايته. كان الدين لمعظم الناس في الازمان السابقة اهتمامهم الرئيسي ولكن عصر التنوير سار على تلك العادة  
حيث بدأ التمرد على الامام بالنصرانية مع عصر التنوير سيدأ المرحلة الشديدة والقوية من التمرد على الدين الحقيقي - 01:10:14  
قبل عصا التنوير قبل القرن السابع عشر ما كان هناك اي تمرد حقيقي على الدين الان سيدأ التمرد على الدين ولا احتاج اذكركم انه  
التمرد على الدين هنا سيكون ثمرة لماذا - 01:10:37

التاريخ الطويل من المشاكل والحروب والاختلافات. فهو اه نتيجة عملية حسابية ستبذج التبوض الدينى. بطبيعة الحال. فهو تم رد ناشئ عبر ثقافة وتاريخ وبيئة وهذا سيفسر لنا لاحقاً كيف نتعامل مع المذاهب التي نتقدر مخالفتها للشريعة - 01:10:51  
برز ما يسمى المذهب الربوبي الذي يؤمن بالله لكن يمكرون النبوات ويعتقدون بأنهم قادرون على إثبات وجوده بالعقل الربوبي لا يمكن وجود الله نؤمن بوجود الله. لديه شعور عميق بأن الله موجود وإن وجوده ضروري لحفظ الأخلاق وحفظ الأمان وحفظ تصورات الناس - 01:11:12

فليس عندهم الحاد لكنهم عندهم شك عميق مع النبوة لما شكوا في النبوة لأن الطريق الصحيح إلى النبوة الحبل الذي يمدهم بالله  
قد انقطع مع الانحرافات التي عاشهوا عاشهوا الحربات كنيسة - 01:11:37

ثم دخلت عليهم البروتستانتية الجديدة فاصبح الدين ضائعا لا يعرفون النبوة اين؟ الحق اين؟ هؤلاء عندهم انحرافات وهؤلاء عندهم انحرافات اه الدلائل النبوة غائبة فالمخرج الطبيعي للهو ان ينكروا النبوة - 01:11:58

لأنها ليس عليها ثبات صحيح فكانوا آآ بدلاً عن آآ الازمة التي عاشهوا وجدوا ان العقل هو المخرج الطبيعي الدين غيب الحل سيكون في العقل. فاعتقدوا انهم قادرون على ثبات الاخلاق والقيم بالعقل لكن بدون الغاء - 01:12:16

ا واثبات وجود الله سبحانه وتعالى العقل عندهم قادر على معرفة المبادئ الأخلاقية لكنهم هاجموا الاسفار المقدسة واظهروا  
تناقضاته. بدأوا يشتغلون على الكتب المقدسة وينتقدونها. ويبينون ما فيها من تناقضات واضطرابات. طبعا لا شك -01:12:46

جزء كبير او جزء بعض ما عندهم من انتقادات هي انتقادات صحيحة فهم ينتقدون الباطل الموجود في الكنيسة ليرفضوا الحق الموجود عدّة وهنا اشكالية لما يلبس الحق بالباطل يأتي الشخص فيرد فيردهما - 01:13:03

اه جمیعا اه یعنی هنا في هذا في هذا العصر كان قناعة عندهم عمیقة انه الدين مهم. لكن مشكلتنا في ایش في غیاب الدين الصحيح  
الذی یجمع الناس ویحفظهم من اشكالیات الحروب الدينیة. الحروب الدينیة ایها الاخوة - 01:13:21

ازمة عميقة جدا هل تتحدث عن مئتين سنة حروب وصراعات اجدين ما الحل امام جماعات كل جماعة تريد انهاء الاخر هؤلاء يقولون نحن على الحق اذا انتصروا قتلوا الاخرين وهؤلاء اذا انتصروا قتلوا الاخرين - 01:13:42

في هذا الدين الريبوبي عندهم. البحث عن دين بسيط للب الحاجة الفطرية لكنه يحيد العناصر المثيرة - 01:14:02

الاختلاف نبغى دين سهل بسيط يعني الناس يتفقون عليه واي شي يثير الاختلاف هم الان اصبحوا لا يتلقون دين رب العالمين انما يخلقون دينا جديدا وهو الان يريد دين جديد نخلقه - 01:14:25

يلبي الحاجات الفطرية لكن يحل لنا الاشكالات المعاصرة في هذا الزمان نسمع عبارات من كان عائشاً في في ذلك العصر وهو جان جاك روسو آف في كتابه في العقد الاجتماعي طبعا - 01:14:43

يعتبر اه شخصية مركبة في اه الكتابة اه الفكرية اه طبعا هو متوفي قبل الثورة الفرنسية بسنة واحدة فكان يعبر بشكل اه واضح عن اه ازمة الدين في ذلك الزمان - 01:14:59

يقول الواجب ان تكون عقائد الدين المدني بسيطة قليلة العدد منطوقا بها بدقة بلا تفاصير ولا شؤون يعني نحتاج نضع دين بدني للناس بسيط مش معنی بسيط يعني لا تعقده بحيث يحصل - 01:15:18

اختلاف في فهمه الله موجود تصلي خمس صلوات اقرأ كذا قليلة يعني لا تكثر على الناس فيحصل اختلاف دقة لتفاصيله لا تفاسير ولا شروح حتى ما نختلف التفاسير الشروح يعني يريد يريدها هدفه الاساسي - 01:15:36

كشف الدين او معرفة الدين الهدف الاساسي انهاء المشكلة يعني لاحظوا حديثنا السابق لما تكلمنا عن الجانب العلمي. نحن امام شخص بكل وضوح يعني ينظر الدين كحل لمشكلة في زمان - 01:15:54

يريد يحل مشكلة المشكلة في عصره وليس يقرأ الدين قراءة حقيقة اه منطقية. الملفت هذا الرجل يقول من خالف هذا الدين حقه  
الاعدام يعني دين تضع الدولة تبي خالف يعذر - 01:16:12

ليش؟ لا يريد ان ترجع الموضوعات الى الكنيسة مرة اخرى والصراعات الذي يخالف يعدم وننتهي في فكرة مركزية واضحة واحدة.  
اذا هذا الدين دين ردة فعل دين مشكلة جالسين يحلونها بسرعة يحلون يعني يعني يتناقشون كيف يضعون حل لمشكلتهم وعصرهم

- 01:16:31 -

ايضا يقول احد المؤرخين ايضا عن الدين الذي اعلن في هذا الزمان انه يعلن ان عقائد هذا الدين يجب ان تكون بسيطة قضية العدل  
العدد معلنة بدقة بدون شرح لا تعليقات انها تتضمن عقائد ايجابية - 01:16:55

مثل وجود الله قوي ذكي محسن متبصر مدبر حياة قديمة سعادة للعاديين عقاب الاشرار وقدسية العقد الاجتماعي والقوانين سلبية  
واحدة هي الاتسامح يعني السلبية ان احنا ما نحب لا تسامح هذي نكرها هذي الوحيدة - 01:17:15  
يعني اصبحوا يخلقون دينا يريدونه يخلقون دينا بحسب واقعهم يخلقون دينا لحل مشكلاتهم. هذا التاريخ كله لا نعرفه في ثقافتنا ولا  
في ديننا ولا في هويتنا. وهذي الاسئلة كلها لم تكن مثاررة في 01:17:35

هويتنا لما ينتقل هذا الفضاء وهذه الاشكالات الى الى الثقافة الاسلامية تعرف انك في بيئه مختلفة تماما الذي يتغير هذه الاسئلة جالس  
او يفك وينظر بالمنظار الاوروبي واشكاليات قديمة للتاريخ الاوروبي ليس لنا بها - 01:17:52

اي علاقة. هل معنى هذا ان تاريخنا وثقافتنا ما فيها اشكالات؟ ما فيها اسئلة ما في تحديات طبعا لا لكن نريد ان نبحث اسئلتنا  
وثقافتنا وهويتنا بحسب حاجاتنا نحن وليس بحسب حاجات - 01:18:10

التاريخ وصراعات الاوروبيين فيما اه بينهم ولحل مشكلة النظام السياسي اه النظام السياسي كما سبق حروب متلاحقة كل طرف  
يدعى الحق ما الحل؟ الحل هنا لقد اصبح من الواجب فصل دين الانسان عن دين المواطن او الدين المدني - 01:18:26

لازم نفصل دينك عن دين الدولة. الدولة لها دين وانت لك دين. لقد كان الامر يتعلق بايجاد صيغة تمتلك كل ميزات الدين القديم بدون  
الاساءة للحربيات الداخلية للانسان وللحقيقة. وبدون فرض مضمون عقائدي الدغمائي قطعي يعني او مغلق ما يحتمل تفسيرات اخرى

- 01:18:51 -

بكل معنى الكلمة يولد منه عدم التسامح. لانه لم لانه لاحظ العبارة لم يحدث مطلقا ان است دولة لم يستخدم الدين كقاعدة لها  
يعني الى هذا الوقت يقولون الدين لا بد منه - 01:19:12

لكن نريد ان نضع دين خاص بنا نفصل دين الدولة عن دين الناس الدين يكون بشكل ما يسبب اشكالات ولا يتدخل في  
الحربيات الاخرين. اذا دين مصاغ بشكل جديد - 01:19:25

بحسب حاجات العصر هل كانت هذه الظاهرة سببا لشروع الالحاد؟ هل كان الالحاد شائعا في عصر العصر ماذا التلوين نعم هل كان  
الالحاد شائع في اصل التنوير نعطيكم ثلاثة نماذج - 01:19:42

تعبر عن وجود الالحاد في ذلك الزمان. كتب شخص اسمه اه بي ارباي ان الملحد قد يكون مواطن صالح واحد كتب ان الملحد ممکن  
يكون اه مواطن صالح يقول المؤرخ فلم يتفق معه الاقلة. واعتبره اكثر ناس فضيحة - 01:20:00

ما هو الفضيحة ما هو؟ ارفع صوتك ما هي فضيحة ان الملحد قد يكون رجل صالح هذی فضيحة الملحد لا يمكن خروجه من صالح  
يعني لا يحتمل بقاءه في الدولة ولا مواطنته ولا شيء - 01:20:21

ينفع يقتل لان المسيح مسيحية كانت الدعامة الاساسية للأخلاق. فهم يعتقدون انه الملحد لما يلحد معناه ما عنده اخلاق. هذا كيف  
نأمله على على نظامنا على قوانيننا فما كانوا يتصورون امكانية وجود مواطن صالح ملحد - 01:20:43

فلما كتب هذا الشخص اعتبر كلامه فضيحة اذا كانت ظاهرة الحاد تعبر عن ظمور ومحدودية هذه الظاهرة في ذلك الزمان. ايضا  
حكى المؤرخ الفرنسي تكفيه اه وهو اه صاحب كتاب مشهور الديمقراطية اه مؤرخ فرنسي سافر الى امريكا وكتب تجربة اه  
التجربة الديموقراطية الامريكية - 01:21:02

يحكى قصة شاهد في قضية هذا الشاهد قال امام القاضي انه لا يؤمن بوجوبي الله شاهدت القضية فعرف القاضي انه لا يؤمن  
بوجود الله. فرفض القاضي شهادته القاضي لم يعتبر شهادته. لماذا؟ على اساس ان الحاده يهدم كل ثقة بكلامه - 01:21:26

يقول انت تشهد في قضية ما دام انت ملحد ما دام انه ملحد آآآ ما دام يعني انه ملحدا ما دام انه معترقا للالحاد اه فهذا يفقد اي ثقة بكلامك. قد تكذب قد تزور فلا اصدقك - 01:21:48

فيعني يعبر عن كيف الالحاد كظيق في هذا الزمان ايضا من النصوص التي تعبر عن اه يعني حضور الالحاد وفي هذا الزمان نص لاحد رواد التنوير الليبرالية وصاحب رسالة مشهورة اسمها التسامح وهو جون لوک. جون لوک يقول لا يجوز ابدا التسامح مع من ينكرون وجود الله - 01:22:05

لما لا احد يتسامح معهم ابدا. ذلك ان الوعود والمواثيق والاقسام التي هي روابط المجتمع الانساني لا حرمة لها ولا اعتبار عند الملحد ذلك ان استبعاد الله حتى ولو كان بالفکر يحل كل شيء. وفضل عن ذلك فان من من اه فانه بالحادي - 01:22:30

كل دين لا يمكن باسم الدين ان يطالب بحق التسامح معه. يعني امررين يقول انت اذا كنت ملحد معناها ستقوض كل اسس الاخلاق والمواثيق والقوانين. الشيء الثاني انت لا يمكن نتسامح معك وانت تتفقظ اصول ديننا. لاحظ هذا الكلام ابرز - 01:22:49

اه مفكرين وفلسفه التنوير خلاصة هذا انه الالحاد كان في ذاك الزمان شبه اه يعني معدوب او له حضور ضعيف الغالب هو انكار 01:23:09 النيبات التشكيك في الدين اه الريب الارتياب الضعف في التعاطي مع الدين وليس الالحاد - 01:23:09

المناظرات والخصومات كما يذكر احد المؤرخين سببت تجاهل الناس للمسائل الدينية كثرة مناظرات اه القساوسة والرهبان والعلماء في المسائل الدينية وخصمامتهم اختلافاتهم احتراباتهم الفكرية جعلت الناس يتتجاهلون المسائل الدينية وهذا ايها الاخوة قظية مهمة يجب استحضارها في التعاطي مع الشبهات والاشكالات - 01:23:31

طبيعة عقول الناس انها لا تحب الجدل الطويل والعميق الواسع نعم ثمة فئة من الناس تحب الاسئلة والتفاصيل والنقاشات. لكن عظمة الناس طبيعة تفكيرهم طبيعة انشغالاتهم طبيعة حياتهم. لا يعني قابلا لانه يدخل في دوامت لا اول لها ولا اخر من الجدالات والخصومات - 01:23:59

والاجل ذلك المنهج الشرعي الصحيح هو عدم الجدال ونشر العلم الصحيح وبيان ادنته واقامة الحجج عليه ودعوة الناس للعمل يعني التصور الشرعي الصحيح ليس ان اثير عند الناس الشكوك في الدين ثم ارد عليها - 01:24:23

لا وانما ادفع الناس الى العمل بالدين الصلاة العبادة الصدقة العمرة الزكاة الى اخره واذا حصل شبهات واسئلات اناقشها لكن لا يكون الغالب الاكبر هي الخصومات. مشكلة الخصومات في النهاية اذا زادت حدتها انها تضعف - 01:24:42

لأ لا تقويه يعني بحجمها الطبيعي نعم وضرورية ومهمة. لكن يجب ان لا تزداد عن حدتها فتنقل الى غير موضعها او اه يعني يزداد عن حاجة الناس اليها والاجل ذلك كثرتها تثير في الناس الشكوك اكثر ما تثير احيانا - 01:25:02

اليقين وهذا يتطلب طبعا اه دقة ومهارة وفن في كيفية عرض الشبهات مثلا بعض الناس لما يتحدث عن ظاهرة اه او قضية الالحاد يتحدث عنها بطريقة هو قد يكون صادقا في اه بيان خطورتها وتحذير الشباب منها وتحذير المجتمع من اه خطورتها لكن طبيعة 01:25:25تناول

الموضوع يزيد الحاد اشكالا ولا يعالج المشكلة. لانه يوحى الى المطلع ان امام امام احيانا بطريقته انا امام ظاهرة منتشرة واسئلة صعبة والشباب يتحيرون والمشايخ لا يستطيعون الجواب وهناك حاجة الى فلما اسمع هذا التهويل اشعر اني - 01:25:52

قوي ولا ضعيف قوي اضعف ولا اقوى الان ساضعف في الحقيقة بعض من يرد على الحاد انه يقول الالحاد لا يضعفه استمع لبعضهم نتحدث مرة فيقول آآ وهو مشهور بالرد على الملاحدة لكن طريقته يتحدث الملاحدة اصحاب عقول جباره تحتاج الى آآ بحث ونظر وتفكير وجهد - 01:26:15

ليس اي واحد عاطل باطل يستطيع يرد عليهم. بعض الناس ما يقرأ الكتب ويرد عليهم واصبح يعظم عقول الملاحدة ويحرق عقول اهل الاسلام. انا كمتلقي الصورة النهائية التي ستصل الي - 01:26:42

اقتراب الالحاد ام رفض له اقتنع به بينما الصحيح ليس هذه الطريقة. الصحيح ان الشخص استحوى هذا المعنى انه يجب ان تستعلي بالحججة والبيان على الانحرافات وليس ان تعظمها في نفوس - 01:26:56

في نفوس الناس فاحياناً المناظرات والخصومات التي لا تدار بشكل جيد اما في زمانها اما في مكانها اما في قدرها قد قدرها تكون سبباً للدين اه من ايضاً الاحداث المهمة كانوا رجال الدين طبعاً بين قوسين لأن رجال الدين مصطلح يعبر عن ثقافتهم و حاجتهم ليس لنا بها اي علاقة كان رجال - 01:27:13

جزءاً من الطبقة الحاكمة في فرنسا وله امتيازات كانوا يملكون قطاعات واسعة فكان التشدد ضد الانحرافات الدينية في فرنسا اشد من بريطانيا لماذا؟ لأن الحكم والسلطة بيد رجال الدين اكثر - 01:27:37

ولهذا كانت الثورة ظدهم اشد الاف الثورة ضد رجال الدين في فرنسا كانت اعنف واشد من التغيرات التي حصلت في بريطانيا لأن بريطانيا كانت اه سبقت فرنسا في الحريات والتسامح الديني العلاقة ضد الدين لم تكن عنيفة مثل - 01:27:56

مثل فرنسا ولعل هذا يفسر لك حتى زماننا هذا النظام الفرنسي اشد اه حساسية من الدين من النظام البريطاني جزء منها يرجع التاريخ اشكالية القبض العنيفة المنحرفة سبب سبب ثورة عريفة احدثت ردة فعل شديدة ضد الدين - 01:28:19

بعد ذلك اه نبدأ في عصر الثورات اه انتهينا من عصر النهضة عصر التنوير بدأ عصر الثورات وعاص الثورات بيد الثورة الامريكية عام الف وسبعين مئة وخمسة وسبعين ظد البريطانيين ثم الثورة الفرنسية والشهر وهي الف آآ الف - 01:28:41

وتسعه وثمانين اه طبعاً الثورة الفرنسية لحقتها ثورات متلاحقة استمرت الى اه ربما الف وثمان مئة وثمانية واربعين. حتى أصبحت الثورات شائعة في معظم اوروبا. كل اوروبا اه يعني عدوى الثورة الفرنسية شيل معظم اه اوروبا. حتى نفهم جزء من الاشكاليات هذاك العصر اه - 01:28:59

التفاوت القطباني تكلمنا عنه وجود طبقة نبلاء ووجود اقطاعيين آآ يعني آآ احد المؤرخين يذكر ان عدد النبلاء في فرنسا قبيل الثورة كانوا واحد ونص بالمئة فقط للسكان يعني النبلاء كانوا فقط واحد يعني لاحظ امام واحد تسعه وسبعين بالمئة من عامة الناس. وهذا الواحد من مئة يمتلكون ثروات ضخمة جداً بحسب - 01:29:22

يعني نسيت النسبة التي ذكرها لكن انت تتحدث عن نسب يملكتها واحد بالمئة فقط هذا التفاوت الطبقي الكبير كان سبب للثورة اه ظدهم هذا العصر اللي هو قرن التاسع عشر كان عصر اضطرابات وثورات متلاحقة - 01:29:48

اه هنا اه حصلت ظاهرة اه واسكالية اه مهمة للإشارة اه من المهم الاشارة اليه اه بعد ما ابعدوا الدين حصلت اه اه حصل انزلاق الدفاع نحو الشهوات وهذي علاقة يعني عجيبة. يقول احد المؤرخين ان المجتمع الاستقرائي الباحث عن اللذة في القرن الثامن عشر بعد ان تحرر من المخاوف. ومن - 01:30:09

الالهي وتغذى على روايات العشق ولوحاته الزيتية انغماس في شهواته انغماساً لم تشهد الاذبال الماضية له مثيلاً ابعد الدين تلقائي وما بهم في وتون الشهوات اه لاستقرار الطبقة الحاكمة العالي. يعني طبقة النبلاء والحكام والامراء - 01:30:41

بعد ما ابعدوا الدين وانغمسو بعنف في هذه الشهوات. الدين ضمان لأن يكون الانسان يعني الضابطة لشهوته موجهاً لها. ابعد الدين سيزيد الانطلاق الى الشهوات وهذا يجعل لك يكشف لك سذاجة الفكرة الشائعة التي تقول الحرية تقوي التدين - 01:31:07

بعض الناس يطرح فكرة ساذجة سطحية يقول انه اذا اعطيت الناس حرية في الشهوات والحرية في اللبس وحرية في الممارسات يقوى تدينا وهذا الحقيقة شخص لا جاهل بالشرع وجاهل الواقع واقع ابعد الدين يزيد الشهوات. لأن الغرائز فطرية في الناس. فالشريعة تضبطها لا تفلتها - 01:31:36

اذا انفلتت لا يمكن السيطرة الا السيطرة عليها اه ومع ذلك اه بقي الدين ظاهراً مع كل التحولات التي تحدث في الدين الدين لم لم ينتهي تماماً من المجتمع لا زال قوياً - 01:32:01

اه مثلاً يعني احد اه حكام فرنسا كان مصاباً بالغبطة من صدمة ناس بالحديث في مجالسهم الخاصة عن الحادث يعني ما عنده مشكلة ان الناس يتحدون ملحد. لكنه كان يؤمن ان الدين هو القادر على توفير الدعائم الاساسية للدولة. لذلك لم يكن يسمح او يتسامح مع اي خروج على - 01:32:18

يعني هو ملحد والداس يتناقلونه ملحد وهو عارف انهم يتناقضون انه ملحد ومبسوط على هذا بس مع هذا واقتنع انه ضابط لاخلاق الناس وقوانينهم واحكامهم فما يسمح باي تمرد علني - [01:32:44](#)

فهناك تمرد وهناك شكوك لكن لا زال الدين له سطوة وله حضور في ذلك انه الزمان ايضا من الاحداث مثلا في القرن التاسع عشر كان هناك احد يعني العلماء في رياخ يقول فوت عليهم مروقه الصريح من الدين كله - [01:33:01](#)

فرصة للعمل في اي مؤسسة حكومية لانه كان متمرد على الدين لم يصنع ان يجد اي وظيفة هذا يفسر لك عمق التدين حتى في ذلك الزمان مع كثرة الشبهات والشكوك الارتدادات عنه - [01:33:19](#)

آآ من الظواهر المهمة والاساسية في هذا العصر انه شكلت تأثير للافكار وللتبارات الفكرية المعاصرة صعود البرجوازية وتأثيرها صعود البرجوازية وتأثيرها. اه ما هي البرجوازية اه البرجوازية هي اه طبقة في في العرف الاوروبي. تعلي الطبقة التي بين النبا - [01:33:36](#)

الاقطاع كان السائد في النظام الاوروبي في القرن الاوسط كما سبق طبقة نبلاء وامراء وكبار في طبقات اه في القرن السادس عشر والخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر اه ازداد حركة ازداد حركة الصناعة والتجارة - [01:34:04](#)

بدأ الناس يسافرون يختربون ويبعيون منتجات. فنشأ طبقة جديدة ليسوا نبلاء امراء واصحاب سلالة يعني عوائل نبيلة وله وله فلاج في المزرعة انما هو احيانا قد يكون تاجر او موظف في مصنع او اه مثقف كاتب مؤلف او قد يكون روائي او قد يكون اه [01:34:26](#) فيلسوف آآ قد يكون مهندس قد يكون مخترع طبقة موظفين في تخصصات مختلفة وفي اهتمامات مختلفة بدأت تنشأ عندها رؤوس اموال وتعمل وتشتغل ويكون لها اثر في الواقع. هذى الطبقة بدأت تفكك - [01:34:55](#)

موضوع النظام القطاعي الامام القطاعي يعترف بشخص حاكم ومع ناس خاضعين له. هؤلاء لا يحتاجون الى مدن يتحركون فيها يحتاجون الى عمال يوظفونهم يحتاجون الى مصالح يحتاجون الى حركة تجارية - [01:35:13](#)

فبدأ الصراع والخلخلة تحدث في النظام المجتمعي في ذلك الزمان. عبر طبعا فترة طويلة عبر اختلاف في الدول الاقاليم فحصل هذا الطبقة هذى بدأت تؤثر في الحكم بدأت تضغط على الملوك وعلى الامراء بحيث يراغعون - [01:35:29](#)

وضعهم يفتحون لهم حريات يخففون من من يعني النظام القطاعي هذا اختلاف احدث الرأسمالية اهم يعني اه اتجاه واهم تيار فكري اه اقتصادي حصل في التاريخ المعاصر هو الرأسمالية - [01:35:52](#) وتأثيرها يعني ظاهر جدا في جوانب اه اه كثيرة عفوا. آآ فالرأسمالية نشأت ان هؤلاء الطبقة الجديدة كانت تزيد حريات. تزيد ان ان يضمن لها الملوك والامراء درجة من الحرمة - [01:36:14](#)

دخول التجار البضائع والبيع والتوظيف بدون تدخل. لا تفرض علي نظام اقطاعي او تمنعني من اشياء معينة هؤلاء انشأ الرأسمالية التي بلغت ثروتها في القرن التاسع عشر القرن السادس عشر اصبح نظام رأس مالي صرف - [01:36:38](#)

وفي ذلك الوقت كان يمنع الرأسمالي يمنع الدولة تتدخل مطلقا يعني يقول ايها الحاكم ايها السلطة دورك تحفظين الامن الداخلي وتحفظين الامن الخارجي من العدوان وتحكمين بين الناس بالعدل غير وباقى الثالث هذى - [01:36:57](#) لا يسمح للدولة بالتدخل يعني يقولون جربنا تدخل الدولة خلال قرون وما حصل من مظالم وطغيان. الان الدور الوحيد للدولة اذا الدفاع عن الوطن حماية للامن الداخلي. الخصومات والمشاكل والعقود التي تحدث بيننا الدولة تحلها. عبر القضاء. عدا ذلك الدولة ما تتدخل - [01:37:17](#)

الاقتصاد ما تتدخل في طبيعة العمل نحن ندخل بضائع كما نشاء ونبيع كما نشاء بالعدل وليس بالعدل بالحرية وبما يختاره الناس هذه بدأت هنا الرأسمالية الليبرالية طبعا الليبرالية الرأسمالية هي وجه اقتصادي - [01:37:37](#)

الليبرالية فنشأت في هذا الوقت قوة الليبرالية وانتشارها وهيمتها على اوروبا بحيث اصبح هو النظام السائد العام في القرن التاسع ردة فعل على الرأسمالية خرجت الاشتراكية يعني شوفوا حدث الطبق الصراع الطبقي اللي كان في القرون الوسطى - [01:37:56](#) كيف اثر في في خروج الرأسمالية الرأسمالية اثرت في خروج اشتراكية لانه الاشتراكية الرأسمالي الرأسماليون منعوا الدولة من

التدخل. فاصبح ملاك المصانع تجار يوظفون العمالة او ضاع قاسية جدا يعني اجور زهيدة لا يعطونهم حقوق - 01:38:19  
لا يمنحونهم اي اه امتيازات اه ربما يعطيهم اه اه اعمال باهظة يشغلهم بشكل اه فظيع. فالناس يشتكون اننا نحتاج ان الدولة تتدخل  
تحفظ حقوقنا. يعني نريد ضبط ساعات العمل اه رواتب مثلاً مناسبة حفظ حقوقنا بيئة العمل - 01:38:45

النظام يمنع تدخل الناس يضغطون انه يجب ان تتدخل هنا نشأة الاشتراكية. الاشتراكية تقول ان الرأسمالية تريد حرية مطلقة اه  
البضائع والمصانع بحيث يملكونها الناس لا الصحيح والعدل عندهم ان الناس ما يملكون شيء وان يكون الملك بيد - 01:39:06  
الحكومة والنظام بحيث انه الحكومة هي التي توزع بالعدل بين الناس. وليس ان يأتي شخص فيأتي شخص يعمل عنده الف عامل  
يشتغلون ليل نهار فيأخذ نتاج جهدهم وربهم ويعطيهم واحد - 01:39:30

ويأخذ تسعه وتسعين بالمئة. يقولون حصل انه يعمل في المزارع الاف الناس لكن خذوا الثروات تروح الى شخص او شخصين فقالوا  
هذا ظلم والرأسمالية أصبحت ظالمة ومتوحشة وتأكل حقوق الناس - 01:39:49  
ايضا يقولون الرأسماليين كانوا يطالبون بالحرية يقول يجب ان يكون في حرية صحافة يعني اي واحد يبغى يطلع صحيفة يخرج  
صحيفة اي واحد يريد يسافر. اي واحد يريد يملك سيارة يملك سيارة. الاشتراكيين يقولون من يستطيع انك صحيفة -  
01:40:07

الرأسمالي. من يستطيع انك سيارة؟ الا الرأس مالي. هذي الحريات يقولون هذى حرياتكم انتم ليست حرياتنا فاصبحتم تصوغون  
نظام بحسب ما تريدون فالفقير كيف تقول الفقير؟ لك حرية تملك سيارة - 01:40:28  
وهو اساساً يذهب مع نقل النقل العام الحرية ماذا تفید الفقير؟ فاصبح في ردة فعل انت جت اشتراكية اه اولاً كانت الاشتراكية  
عبارة عن افكار خيالية تسمى الاشتراكية الخيالية يعني تنظيرات عامة - 01:40:42

ثم جاء ماركس وببدأ يعني ينظر لها بشكل اقوى حتى جاءت الاتحاد السوفياتي والثورة البلشفية عام الف وتسع مئة وسبعين  
فنشأت الشيوعية التي فرضت بالقوة وبالحديد والنار الحكم الاشتراكي اه على على الناس - 01:40:59  
ايضاً في هذا في هذا العصر حصل اجتماع الدولة آآ القومية اصبحت هناك بدأت تتشكل اكثر الدول القومية التي آآ تتمحور حول آآ  
نفسها بعد ذلك نشأت الحرب العالمية الاولى وما - 01:41:20

بعدها؟ طيب لعل نتوقف عند هذا الحد اه ونكمel بعد العصر ان شاء الله في اه الحديث عن آآ اكمال هذا باقي ما تبقى من معلومات  
حول هذا العصر. يعني عندنا ربما خمس دقائق او عشر اذا كان فيه - 01:41:40  
احد من الاخوة يحب يسأل او يضيف او يعقب حول اه ما يتعلق بهذه المادة حتى نستفيد جميعاً. تفضل. لماذا سميت؟ لا لأنها متعلقة  
برأس الماء. فهم نريد حرية لرأس المال يتحرك - 01:41:58

رأس المال البظائع رأس مال اه مصنوعات وهكذا سمي نظراً لارتباطها برأس المال طيب تفضل. في العصر طبعاً صعب صعب نقدم  
اجابة اه اولاً المسيحية التي هم عليها ليست هي المسيحية ايجابية عيسى عليه الصلاة والسلام. هذا هذا - 01:42:14  
امر محكم وقطعي. حصل فيها تحريك وتغيير وانحراف. طبعاً لا يعني انه انحراف شمل كل يعني المسيحية لا شك ان في بقايا  
بالدين اه عيسى عليه الصلاة والسلام كانت موجودة - 01:42:42

اه هل هم متمسkin بال المسيحية التي جاء بها عيسى؟ طبعاً لا. هل هم متتسكين اه دينهم الذي المحرف؟ صعب نقدم اجابة اه واحدة  
لا شك انه انه في فيهم من كان متمسكاً وفيهم من كان اه يعني يستغل وفيهم من كان منحرفاً لكن بشكل عام كان في تمسك اه اه  
01:42:54

الظاهر يعني نشأة مثلاً الرهبنة. والرهبنة هي انزال عن الدين الحياة عفواً انزال الحياة والعيش في صوام وتعذيب النفس وعدم  
الزواج. هناك الكثير من الناس ذهبوا اليها. لا شك ان هؤلاء الناس ما ذهبوا الا - 01:43:14  
صدق التزاماً بديفهم المحرف لأمشغلينك تفضل لأهم يعني نشأت بعد يعني هي الاستفاض هي الطبقة الطبقة العالية. ممكن في عهد  
الكنيسة يسمى الطبقة النبلاء ورجال الدين الكنيسة الطبقة الاستقراطية - 01:43:32

طبقة يعني اه يعني لا صاحبة المال ولها حكم وتأثير على الحكم. يعني في تطلق على الطبقة الحاكمة او لها تأثير في الحكم نوم ايش؟ لا هو انكلام عن في ذلك الزمان. لهم دولة معينة؟ لا انا اقصد مثلا اه مثلا - 01:43:57

في فرنسا اسقاطي فرنسا في بريطانيا استقاطي في بريطانيا. يعني ممكن تقوله حتى في في هذا الزمان بعضهم يطلقها يعني الذي يعني بعضهم يستخدم مصطلحات الفكرية السياسية السابقة فيطلق على مثلا طبقة الامراء طبقة التجار المؤثرين الطبقة الاستقاطية - 01:44:23

اه عفوا هم طبعا صعب اقول نعم لانهم اعتقاد ثمة يعني امراء يجعلان الجواب يقول لا لامرءين او لا هم هم اساسا لا يعرفون اه احكام الشريعة. ولا يدرؤون اه تفصيلات احكامها. الشيء الثاني ان فيهم من الغرور والغطرسة - 01:44:43

والعتو في الارض ما يجعل هذا امرا مستحيلا يعني مسألة انهم يشعرون انهم بحاجة الى احد غيرهم خاصة المسلمين هذا آآ امرا مستحيلا ومدعوما اعتقاد ان هذا الكلام غير وآآ يعني نحن نعتقد انه النظام الاسلامي هو نظام الصحيح والشرعى لكن ليس معنى هذا انه يجب انه - 01:45:13

الاهم الاخرى اه تمنى هذا النظام حتى نقتنع انه نظام صحيح. نحن مقتنيين بشريعتنا وبديننا سواء تمنوه ام لم يتمتنوه هذا وصف غير غير مؤثر طبعا سيأتي الحديث ان هذه كلها تاريخ - 01:45:37

الرأسمالية المطلقة انتهت اشتراكية مطلقة انتهت. النظام الموجود الان نظام مختلط. اكثر طبعا رأس مالي لكنه دخل مكونات اه اشتراكية كثيرة فما عاد هناك اه الوظائف الثلاث وحفظ الامن وحفظ اه الامن الخارجي والداخلي والقطاء. هذه رؤية تاريخية ما في دولة في العالم الان تقول اه دور الحكومة هو هذى - 01:46:00

هي هذى وظائف لا كل الحكومات الان عندها حقوق للقراء وحقوق العمال وحقوق وحقوق تفصيلية للتوظيف للقراء المعوزين والى غير ذلك. سيأتي الحديث عنها لما نأتي موضوع الحريات ان شاء الله - 01:46:25

تفضل عفوا اه جميل لا طبعا حضورها المعاصر اه يعني ليس لها تأثير مباشر اه العلمانية هي الطاغية والحاكمة بشكل تام فليس للكنيسة حضور مباشر. حضورها سيكون طبعا بشكل غير مباشر. من خلال انه اه - 01:46:43

بما ان العملية تقوم بنظرية ديمقراطية تعتمد على الناس. فطبيعة الناس يتشكلون بحسب ثقافتهم هوياتهم قناعاتهم من قناعات عميقة القناعة الدينية التي لا زالت حاضرة بقوة والكنيسة جزء مكون اساسي فسيكون تأثيرها - 01:47:09

من هذا الجانب. تفضل تعريف الاشتراكية؟ نعم الاشتراكية تعني اه امتالك النظام والدولة لجميع اه موارد الانتاج بحيث ما يكون لاحد سلطة على موارد الانتاج بمعنى مصنع المصنع ما يملكه - 01:47:26

رأس مالي تاجر يوظف الناس ويأخذ الارباح لا الدولة هي اللي تأخذ الارباح كاملة وتعطي الناس اه حاجاتهم. طبعا هم هم يتصورون انه الطبقة العاملة هذى اه ستثور على الرأسماليين - 01:47:47

تحكم اه الطبقة العاملة ثم هي التي تحكم وتملك نفس المصانع يعني الحاكم نفسه العمال نفسهم هم ينتخبون حكامهم ويعملون فتكون الموارد آآ عملهم وموارد ايضا ترجع اه لهم. طبعا - 01:48:04

هذا نظرية آآ عقلية خرافية نظرية الواقع اثبت فشلها ان لم يحصل اي ثورة على على الرأسماليين بالعكس حصل انه الاشتراكيين تاروا على النظام الاقطاعي اللي يعني كانت الاتحاد السوفيتي لم يكن نظام رأس مالي فثاروا على الاقطاعيين وحكموا بالقوة والنار - 01:48:27

حزب مكون من اشخاص معينين ليس لهم علاقة لا بالطبقة طبقة العمال ولا يحزنون وقتلوا ملابسين الناس في سبيل فرض هذه الفكرة جميل يعني هذا من التوفيق غير مباشر نقول انه المكون الديني لا زال عميق وحاضر قوي لا لا ينكر لكن انكلام هل لهم انثر في القرار المباشر؟ يعني بمعنى قرار حرب - 01:48:50

الكنيسة مشاركة فيه. قرار حرب ينشأ بحسب نظام اما من رئيس من مجلس البرلمان آآ الدستور له تشكيل معين فليس للكنيسة دخل في اعلان الحرب في مثلا نظام الحقوق ما لها تدخل في هذا الجوانب تدخلها نعم في الجانب الفردي حاضرة - 01:49:20

مثلاً لما تعلن حرب انت بحاجة الى اشعال روح للناس للمشاركة في الحرب الكنيسة لكن اعلان الحرب لا يكون من قرار كان سياسة اعلان حرب او ايقافه او تكون صاحبة القرار. لك - 01:49:42

ممكناً نعم طبعاً صاحب الخلاصة يلائم طبيعة صاحب القرار السياسي سياحاً كل مكوناته المؤثرة في المجتمع سياحة التجار سياحة الكنائس سياحة العرق سياحة فطبيعي سيكون لها حضور بهذا الجانب. فهم وجهاء مؤثرون لكن لا نستطيع ان نقول انه انهم داخلين في الحكم - 01:50:03

المعاصر للحكم المعاصر لا يعتمد على لا يعتمد على قرار كنسي. تمام نعم طبعاً آلا شك ان اليهود آلا يعني آلا مجموعة مؤثرة ولها رؤوس اموال اكيد لها دور كبير. في الحقيقة انه انكار الدور لا يمكن اكيد لهم دور ولهم حضور - 01:50:21  
لكن ثبت مبالغة شديدة جداً في اهابراز الدور اليهودي. وهذا حقيقة من اه الافتات التي يعني يجب الاحتراس منها يعني تصور انه اه كل هاي الثورات هي عملية اه تدبر لليهود وترتيب على اعتقاد مبالغة غير صحيحة. وان يعني اه يعني اعتمدت على - 01:50:47  
معينة لكن نظرية غير صحيحة بتاتاً فاليهود اصلاً اقلية وحضورهم يعني هامشي في الحضارة الغربية. فلهم اثر نعم لكن ليس اثرهم بهذا الحد ايضاً يجب لما نقول تأثير اليهود في قضية مهمة يعني مجرد ان يكون الشخص يهودي ليس معناه اليهود اثروا - 01:51:06

يعني مثلاً يقول لك مثلاً ماركس كان ابوه يهودي فعلاً لكن التأثير الحقيقي لماركس ما كان تأثير اليهودية التأثير الحقيقي كان بتأثير الاشتراكية والفلسفات اللاحقة لها قراءته السابقة لبعض الفلاسفة المعاصرین. آلا نظرته الى الصراع - 01:51:27  
نظرية الاقتصادية فهذه كانت الاعوام مؤثرة وليس فقط خلفية اليهودية نعم خلفية اليهودية ستؤثر لكن لا يصح تضخيمها الى الحد الذي آلا يعني مشاهدة كثير من او بعض الدراسات المعاصرة - 01:51:47

طيب اه نقف عند هذا الحد ونكملاً ان شاء الله بعد صلاة العصر باذن الله. اه شاكر لكم اه تفاعلكم وحسن نصركم الله تعالى اعلم وصلى الله وسلم وبارك على محمد - 01:52:04

وعلى الله وصبه اجمعين. آلا نواصل ايتها الاخوة والاخوات حديثنا حول آلا المذاهب الفكرية آلا المعاصرة. وتوقفنا اه كما هو ظاهر في الشريحة التي امامنا اه عن عند اه نقطة الحرب العالمية الاولى وما بعدها. اه نستطيع ان نلخص اه كل ما سبق في اه - 01:52:14  
اه يعني بعد ما تحدثنا عن اسباب دراسة المذاهب الفكرية وذكرنا ستة اسباب رئيسية اه ذكرنا انه اه دراسة التاريخ الفكري التي نشأت فيها المذاهب ضروري جداً لانها هي عبارة عن صراعات سياسية واقتصادية واجتماعية في في تاريخ الاوروبا اثمر - 01:52:34

اه البحث عن حلول اه استخلاص اه الرؤية للدين. هذه كانت سبب لتشكل المذاهب الفكرية. المعاصرة اه اللي ذكرنا التاريخ الاوروبي عاد يقسم ثلاثة اقسام قديم ووسط وحديث. اه يعني وصلنا الى اه القرن الحديث وتكلمنا عن عصور نهضة - 01:52:54  
عصور التنوير ثم الان وصلنا الى احداث ما بعد الثورات وهي الحروب آلا العالمية. ابرز شيء نستفيد يعني نستفيد آلا او نستفيد من خلال هذا من خلال ما سبق اه ان الصراع اه ظلم الكنيسة وطغيانها واستبدادها بالدين ثم - 01:53:15  
اه الصراعات الدينية كانت من اكبر الاسباب التي اوقعت الناس في حيرة في كيفية التعامل مع الدين. ضاع ضاع الطريق الى الله لم يعد هناك طريق صحيح واضح يوصل الناس الى الله اصبحوا في ازمات خانقة بسبب الصراعات الدينية فكان لابد من ملجاً لابد من - 01:53:35

كان هالخلاص هو في اه تحديد الدين وانتهاج منهج جديد اخر اه طبعاً يتفاوتون في النظر اليه لكن مع اتفاق على ان الدين يجب ان يبقى في المحيط الفردي لا يتجاوز اه ذلك - 01:53:55

بعد ذلك اه يأتي الحديث عن الحرب العالمية الاولى وما بعدها. اه طبعاً انت لما تتحدث عن حروب حرب طاحنة قتل فيها شرد فيها الملايين فانهت الحرب الاولى وبنوع جديد من التمرد كفرت بالانسان وبالقيم بصورة لم تألفها اوروبا - 01:54:12  
تاريجية كان يقول احد المؤرخين طبيعة الثورات والحروب انها تحدث تأثيراً سلبياً عميقاً على الناس وهذا يرجعنا الى النقطة الاولى

تكلمنا عنها. ان الافكار والقناعات ما تأتي فقط بمناقشات علمية عقلية. انما تتأثر - [01:54:33](#)  
الد الواقعية في الحرب طبيعتها تحدث في الناس اليأس والممل والضجر. هذه الحرب كان لها اثر كبير في التمرد اكثر على الدين وعلى القيم وعلى الاخلاق لان الناس شاهدوا دمار كبير نتج بسبب بسبب بسبب بسبب هذه الحرب - [01:54:53](#)

الملفت انه جميع المفكرين تقريبا كانوا من دعاة الحرب والمحرضين عليها. سوى في فئة قليلة جدا. يعني لما تحدث عن اللي يتحدثون عن السلام وعن حفظ حقوق الناس هؤلاء الناس كانوا من اشد الناس تحريضا على - [01:55:11](#)  
الحرب عالمية طاحت الناس وقتلتهم اه من طبيعة الحروب انها تحدث هزات فكرية عميقه تبعث على اليأس وحب التغيير على اي قدیم مع شیوه للشهوات والاهتمامات آآ السخیفة آآ فقد بدلت الحرب كل مفهوم وقد القدامی من قادة الفكر مکانتهم ونشأ جيل جديد واتجاهات جديدة وقد الجيل الثقافي - [01:55:29](#)

في التقدم وثقته في الحضارة الغربية. يعني نحن امام اه حالة من الاحباط والتغيير والثورة على على القديم من الطبيعي ان يكون اه الثوابت الدينية ستكون محل اهتزاز اكتر بعد - [01:55:52](#)

بعد حالة اه هذه الحرب ان حصلت كما يقول احد المؤرخين معتقدات الادباء ورجالات الفكر في في العشرينات من القرن العشرين في الجنس والفن الشهوات كما سبق انه ابتعد الدين مع وجود الحرب آآ المعادلة ستقود الى آآ انفراء انغماض - [01:56:07](#)  
اندفاع نحو الشهوات الحروب والاضطرابات جعلت الانسان حديث ومثقف بمسقط الحاجة الى شيء ما يستأنذن ايمانه ويكون الموجه لقوى التكنولوجيا اللها هادفة فقلقه يتوجب عليه ان ان يبحث عن قيم تكون مرشدة له وهو سبب نشوء الوجوديين وهي اتجاه فكري معاصر - [01:56:30](#)

اه يعني يعيش حالة من العدمية واستنكار العقل. حتى بعض المؤرخين يعني يعرف انه هذا الفكر لا يمكن تعريفه يعني الفكر الوجودي ايش تعريفه ليس له تعريف محدد وناس ساختين ساختين غاضبون اه مستمردون على القيم وعلى الاخلاق وعلى الدين لكن ليس لهم شيء يجمعهم الا - [01:56:54](#)

فهو فكر عدم اه نتاج هذه الاضطرابات التي حصلت في المجتمع اه الغربي. الحرب العالمية الثانية ايضا اه كانت اه زيادة في هذا الاضطراب اه سقطت الایديولوجيات وابتعد الشباب على الاهتمام بالسياسة وشؤونها ولم تعد الحركة الشيوعية قادرة على على الاجتذاب الى القليل من اه الناس - [01:57:18](#)

اذن حرب العالمية الاولى والثانية كانت مهلكة قتل فيها اذا جمعنا الحربين يعني ربما ما يزيد عن خمسين اربعين مليون آآ انسان وهي كارثة تعرف البشرية مطلقا يعني ليس هناك في التاريخ البشري مثل هذه المذبحة. لا شك انها ستحدث اه يعني تغيرات ضخمة في تفكير الناس - [01:57:42](#)

نشأ النظام العالمي والمؤسسات والمواثيق الدولية لانه بعد الحرب العالمية الثانية اه الف وتسع مئة وخمسة واربعين نشأت هيئة الامم المتحدة وطبعي انه اثار الحرب اشعراهم بضرورة وجود نظام دولي يحفظ المجتمعات الاوروبية الا الا تتحارب - [01:58:06](#)  
يحفظ المجتمعات الاوروبية الا تتقاول لان هذا الهدف الرئيسي ليس ليس اهداف المجتمعات الاخرى آآ في الحقيقة هو حماية النظام لا يتقاول يعني كان سبب قناعة بضرورة تأسيس هيئة اه هيئة الامم ثم جاءت للمواثيق الدولية في عام الف - [01:58:27](#)

مئة وثمانية واربعين نشأ آآ اعلان حقوق الانسان المشهور. ثم جاءت مواثيق ومؤتمرات دولية. كلها آآ ت يريد حل مشكلة آآ حقوق الناس لا يعني اه تبعثرها الحروب وغيرها الحرب الباردة نشأت بين الاتحاد السوفيتي والامريكي ثم انتهت بتسلط اه وتمكن النظام الدولي الجديد - [01:58:50](#)

اه بقيادة طبعا انه الرأسمالية وسقوط الاشتراكية. هذه ايه الاخوة عرض اه مختصر ومحظوظ ايضا للتاريخ الغربي الاوروبي لا يمكن لي ساعة او ساعتين او خمس ساعات ان تستعرض بشكل جيد اه مجلد هذا التاريخ لانه تاريخ تتحدث عن مئات السنين تتحدث عن اه عشرات - [01:59:10](#)

دول عن اه حكومات عن انظمة كثيرة يعني لا يمكن الحديث عنها الا بقدر من الاختصار والاختزال. المقصود اننا نشرح بشكل عام الرؤية الثقافية العامة لتشكل هذه المذاهب الفكرية التي اه نتحدث عنها - [01:59:30](#)

العنصر الثالث العوامل المؤثرة في نشوء المذاهب الفكرية العوامل المؤثرة في نشوء المذاهب الفكرية. بعد ان اطلعنا هذا التاريخ نستطيع ان نستخلص عدة عوامل اثرت في المذاهب الفكرية اه رابعا سيأتينا الاصول الفكرية. الاصول الفكرية تختلف عن العوامل - [01:59:50](#)

المؤثرة اه وش وجه الفرق؟ ما الفرق بين عوامل مؤثرة اصول فكرية من يجيب ما الفرق لما اقول هذا عامل مؤثر المذاهب الفكرية او اقول هذا اصل فكري للمذاهب الفكرية تفضل - [02:00:15](#)

جميل كون عوامل سبب ممتاز لكن اصول نتيجة يعني يحتاج اكثر دقة نعم. جميل. جميل. اجابة اخيرة تفضل جميل. اذا العوامل المؤثرة هي الاسباب التي حررت نشوء هذه المذاهب. الاصول هي المنطقات والمعتقدات - [02:00:34](#)

والقيم التي اعتمد عليها صاحب هذه الفكرة. مثلا لما اتحدث عن اه اسباب نشوء الجريمة اقول الفقر مثلا مثلا ضعف الامن الاصول الفكرية للمجرمين مثلا واحد يقول مثلا ضعف آآ عنده قناعة مثلا بان المال ليس حقا لاحد. هذا اصل - [02:01:05](#)

فكري لكن السبب هو الفقر الفقير ليست اصلا فكريها الفقر الدافع او سبب لهذه الظاهرة. فنحن سنتحدث الان عن عوامل حدثت في التاريخ انتجهت المذاهب التي اعتمدت عليها سيأتي لاحقا. طبعا بطبيعة الحال ان الاصول متأثرة - [02:01:29](#)

العوام لكنها تختلف عنها العامل الاول والمهم تحرير الدين النصراني الدين النصراني واليسوعية المحرفة التي عاشتها اوروبا كان من اهم اسباب نشوء المذاهب الفكرية. المذاهب الفكرية الثورة على الدين لكن على اي دين - [02:01:47](#)

الدين المحرم. ثورة على اه معتقدات محمرة محاولة ايجاد صورة جديدة حل لمشكلات التحرير والانحراف في الدين النصراني اذا اه وجود التحرير في الدين هو سبب هذه المذاهب الفكرية وليس اصل الدين انما الانحراف الذي حدث اه في الدين - [02:02:10](#)

كانت الكنيسة تخالف العقائد اه عقائد كنيسة كانت تخالف العقل وفرضت على الناس من خلال الدين. ورفض اي محاكمة لها. يعني اصبح العقل غربي ينشأ على معتقدات لا تنسجم مع العقل. ومع ذلك لا يستطيع يحاكمها. ومن يحاكمها يعني يقع - [02:02:38](#)

بقوة السلطة والسياسة. هذه المشكلة كانت طریقا وسببا اه نشوء هذه المذاهب المناهضة للدين الذي فرض عليهم بهذه الطريقة اه لاحظوا نقول مخالفة للعقائد مخالفة للعقل ها هنا سؤال آآ سؤال مهم يطرح - [02:03:01](#)

يقال لك شخص اليه في الدين الاسلامي ما نقول احيانا انه لا دخل للعقل فيه اليه العلماء؟ اليه اهل العلم دوما يقولون هذه المسألة غير معقولة؟ هذه المسألة تعبدية هذه المسألة ليس العقل فيها؟ ما الفرق؟ اذا - [02:03:25](#)

الفرق اذا بين ما نعييه وننقده على الكنيسة في مخالفة العقد العقل وما يوجد في الشريعة الاسلامية من هذه الاحكام واضح السؤال هذا طيب من يجيب تفضل اخير وارفع صوتك عشان نسمعك - [02:03:44](#)

نعم. طيب اه هذا جواب لكن سبشكل عليك انه يقول حتى الكنيسة تدعي ان هناك نصوص يعني اذا اعترفت بان ثمة في الشريعة ما يخالف العقل فليس جوابا آآ صحيحا ان تقول انا عندي نص - [02:04:06](#)

يقال مشكلتنا اذا مع النص هذا فهذا سيجعل ثمة اتفاق. ثمة اتفاقا بين الصورة الكنسية في الاسلام. وهذا سيدعو ايضا الثورة على الاسلام. ويجعل مبررات المذاهب المنحرفة معقولة هذا ليس جوابا صحيحا - [02:04:32](#)

تفضل نعم. هذا الجواب الصحيح. نعم. ثمة احكام الشريعة يعجز العقل عن ادراكتها لكن لا يحيلها العقل يعني احكام تناقض العقل غير موجودة احكام العقل لا يدركها او لا يدرك كنهها لا يدرك لانه عاجز عنها؟ نعم - [02:04:52](#)

فلما تقول لما نقول الشخص يصلى اربع ركعات لماذا لا يصلي خمس يقول العقل لا يستطيع بمفرده ان يحدد ما هي الصلاة الواجبة؟ هل هي اربع ركعات؟ ام ثلاث ام خمس؟ ولا يستطيع ان يحدد هل هي اه - [02:05:24](#)

طريقة معينة تحتوي تتضمن اه عددا من السجود عددا معين من السجود والركوع. العقل لا يدركه لوحده. لكن عقل ان هناك طريقة اخر يخبرك به وهو طريق الوحي في العاقل يقول هناك طريق هو الوحي يخبرك بي. فإذا اخبرك الوحي بطريق معين قال العقل هذا

الطريق وهذا الفعل - 02:05:44

عقلاني فانا لما اصلي اربع ركعات العقل لوحده لم يدلني على الاربع ركعات لكن العقل دلني على الوحي الوحي دلني على الصلاة على على مراد الله الذي يريده مني فلما صليت اربع ركعات كان هذا دليلا - 02:06:07

ومتفقا مع العقل. لكن العقل وحده لا يدركه نعم هناك شيء لا يدركه العقل لضعف العقل لكن ليس هناك شيء ناخذ العقد لكن المشكلة في الكنيسة تناقض العقل - 02:06:27

المعتقدات من قبيل الخطيئة والخلاص انه الانسان كلهم نشأوا مخطئين ويجب ان يتخلصوا. هذي تخالف العقل يعني الاصل اني بريء بريء ذمتي بريئة. لماذا يحاسبني الله سبحانه وتعالى على خطيئة لما ارتكبها - 02:06:42

هنا اشكال لا تستطيع كنيسة ان تجيب تجيب عنه اذا هذه كانت معضلة حتى ما البحث عن خلاص لها من خلال الاجوبة الفكرية المختلفة هذا احد المؤرخين لجان تشار يقول نص اه مهم الشعور وطني نشأ جزئيا عن انحراف ديني - 02:06:58

الشعور بالانتماء للوطن كان سببه انحراف الدين لما اصبح الدين سببا للاحتراب والاختلاف والتنازع والاقتتال اصبحت تلقائيا مالت النقوس الى الانتماء الى الوطن الذي يحفظ يحفظ لها حقوقها بدل ان تضيع الحقوق في معارك وحروب - 02:07:25

هذا الامر الاول انحراف الدين الكنيسي ودخول العقائد الوثنية فانقطع والطريق الى الله السبب الثاني طغيان الكنيسة طغيان الكنيسة. الطغيان الذي سبق الديني والسياسي والمالي فاصبح تم ربط بين الكنيسة وبين - 02:07:46

بين الدين. الاشكال في الكنيسة ان احكام الله مرتبطة الكنيسة يعني ليس هناك فصل بين حكم الله وحكم الكنيسة تذكرون في اول اللقاء لما تكلمنا عن مارتن لوثر كان في مرافعته في المحكمة يقول انا ارى ان حكم الكتاب مقدم - 02:08:10

فوق الحكم الكنيسة معناها انه حكم الكنيسة كان يمثله حكم الله هذه ايها الاخوة قضية بديهية في ديننا. ليس في ديننا لا يدخل في في عقل المسلم ان ثمة احد شخص او - 02:08:33

جماعة او مذهب او تيار يتصور ان حكمه هو حكم الله بل يعني ثمة انفصال واضح بين النص الشرعي القطعي ودلالة الكتاب والسنة وبين اتجاهات الفقهاء على تفصيلات كثيرة لا تخفي - 02:08:49

لكن هناك كان انفصال فاذا حصل انحراف في الكنيسة هذا انحراف هو انحراف الدين نفسه لا يمكن ان تفصل بين الدين وبين الكنيسة في ذلك في ذلك الوقت فحصل خلط بينها - 02:09:06

هذا يدعونا الى طرح سؤال مهم وهو سيقول لك شخص ايضا عندنا في الاسلام نفس المشكلة وهي وجود مؤسسة علماء كما ان في التاريخ الاوروبي في مؤسسة كنيسة عندنا ايضا - 02:09:21

العلماء كما ان الكنيسة ممكن ان تحتكر النص وتکفر من يخالفها ايضا العلماء ممكن يحتكون نص ويکفرون من يخالفهم. اذا يحصل انحراف عند العلماء فيتأثر على الدين كما يحصل عندهم فيتأثر على الدين - 02:09:39

اشكال اثيره اصحاب المنظار الاوروبي للتاريخ الاسلامي. دوما يذكرون هذا الكلام فما الجواب عنه واضح السؤال او يحتاج نعيده ها اعيد ولا واضح السؤال ترى ما اسمع شي اعيد اعيد السؤال. نعم تكلمنا عن انه من اسباب من العوامل التي ساهمت في نشوء مذاهب فكرية هو طغيان الكنيسة - 02:09:55

احتقارها للدين وانحرافها سيكون تلقائيا انحرافا للدين نفسه طيب هل هذه الصورة موجودة عندنا في الاسلام بعض الناس يقول نعم الاسلام هناك علماء يحتكرون فهم الدين. فيعدد لك بعض اخطاء العلماء بعض انحرافات الموجودة في التاريخ الاسلامي. ويقول لك هؤلاء العلماء - 02:10:25

سبوا نفور الناس على الدين فكما حصل في الغرب نفور عن الدين ونشوء مذاهب فكرية كذلك سيحصل في تاريخنا وثقافتنا نشوء لهذه نظرا لأن الظرف الذي حدث عندهم حدث عندنا - 02:10:50

مثله هذا التصور يعني جعل الكنيسة كالعلماء في الاسلام فايشع الفرق؟ كيف نناقش مثل هذا الكلام؟ تفضل طيب جميل. جواب اخر تفضل طيب جميل. تفضل الكنيسة لا تجب لهم عندهم اصول يرجعون اليها. نعم. الدين مبدل ومحرم. اما في الاسلام فعندنا الكتاب

والسنة. لا يستطيع احدا ان يقدم - 02:11:06

طيب جميل. ايضاً نبغى اصوات يعني تفضل طيب جميل. تفضل جميل. احسنت. جميل. تفضل جميل. طيب يعني اجوبة صحيحة يعني ذكرنا ذكرنا الاخوة آآ خمس آآ ما يزيد عن ستة ستة - 02:11:46

ستة ستة فرق صحيحة الحقيقة انه ما في اي وجه شبه بين الصورتين يعني مثل لو يسألك شخص ايش الفرق بين المسجد والشارع ستقول يعني ايش علاقه المسجد بالشارع حتى يشتبه عليك لكن لو واحد فعل اشتبه عليه ستضطر تقول والله المسجد مكان - 02:12:23

الشارع مكان مفتوح المسجد مكان مخصص للعبادة. الشارع غير مخصص. ممكن تصلي بس مو مخصص للعبادة. الشارع اه للمشي والطريقات. المسجد لقراءة القرآن. ستضطر وحدة فروق هل هناك حاجة لديك هذي الفروق - 02:12:45

الحقيقة ليس هناك حاجة. لكن اذا بعض الناس استشكل ليس لك الا ان تجيب عن الاستشكال في الحقيقة ليس هناك اي مقارنة ابدا بين العلماء في التاريخ الاسلامي ومؤسس كنيسة ما في شي اي شيء يجمعها. لكن مشكلتنا مع فئة نشأت - 02:13:00

متاثرة بالتاريخ الاروبي فتريد ان تنقل كل صراعات اوروبا وكل خصوماتها قص لصق تفكير هنا سبأتي هنا لا يستطيع ان يقرأ تاريخه ثقافته وحكم الاسلام بحسب الموضوع لا ابداً يستحضر مشكلات - 02:13:16

مشكلات الغرب العلماء في الاسلام هي مملكة اهلية نظر في الاجتهاد. ليسوا مؤسسة حقيقة يعني ليس عندنا في الاسلام مؤسسة لها حكم ظبط وسلطة اسمها العلماء. لا العلماء هم من امتلك اهلية النظر هو - 02:13:35

تخصص اي شخص اي شخص في اي مكان وفي اي زمان يستطيع يكون عالماً ما يحتاج شهادة ما يحتاج اهـ اـ يقدسه او اـ يلقنهـ؟ هو اذا درس العلم اصبح عالمـ. ولـاجـل ذلكـ العـلمـاءـ فيـهمـ الفـقـراءـ وـالـاغـنـيـاءـ وـفيـهمـ كلـ الطـبـقـاتـ وـفيـهمـ - 02:13:53

كلـ الـازـمـانـ وـكـلـ الـاعـصـابـ لـانـهاـ هيـ فيـ اـهـلـيـةـ نـظـرـ هوـ تـخـصـصـ وـلـيـسـ مـؤـسـسـةـ حـقـيقـيـةـ. هيـ تـامـاـ مـثـلـ لـوـ نـشـبـهـ مـثـلـ مـثـلـ التـخـصـصـاتـ الـعـلـمـيـةـ الـطـبـ مـثـلـ اـطـبـاءـ هـوـ تـخـصـصـ مـفـتوـحـ لـكـلـ اـحـدـ ايـ اـحـدـ يـسـتـطـعـ يـكـونـ طـبـيـبـ - 02:14:11

هل ممكن اطباء كلهم يتتفقون على تحريف الطب لا يمكن لا يتصور ممكن طبيب عشرة مئة يخدعون الناس يغرون بالاموال لكن سباقـ غيرـهمـ قادرـ علىـ فـضـحـهـ كـذـكـ الـعـلمـاءـ هيـ الـيةـ نـظـرـ النـصـوصـ مـوـجـودـةـ عـنـ النـاسـ - 02:14:30

تستطيع ان تقرأها تستطيع ان تعرف مستمعاتهم. تستطيع تحاكمهم بل العالم اذا انحرف ظهر للناس انه منحرف ايضا العالم لا يتكلم من جراء نفسه هو عنده ادوات واضحة الصورة مختلفة تماماً يجعل القياس قياس - 02:14:49

يعني اه بعيد جدا لاجل ذلك لا يمكن حصر العلماء ولا الاتفاق بينهم على انحراف او على دعم لو ظلم عالم ستتجدد عشرة من العلماء ينكرون عليهـ. لا يمكن كلـ العـلمـاءـ يـتـفـقـونـ عـلـىـ 02:15:11

على تأييد الظلم اما الكنيسة فكانت مؤسسة ذات تراتيب صارمة تسيطر على كافة رجال الدين تحدد العقائد تغير الاحكام تحريم من الجنة تعطي صكوك الغفران الجنة والنار بيدهـ. فـلـانـ يـدـخـلـ الـجـنـةـ فـلـانـ يـدـخـلـ النـارـ يعنيـ هوـ هـذـهـ التـصـرـفـاتـ لاـ يـمـكـنـ اـنـ يـقـولـهـاـ اـنـ يـقـعـ فيهاـ عـالـمـ - 02:15:25

ايضاً حضور الفصل بين السلطة الروحية والزمنية وهو معنى متلبس مسبب للفسادـ. كانـ فيـ زـمانـهـ شـيـءـ اـسـمـهـ سـلـطـةـ روـحـيـةـ وـسـلـطـةـ زـمـنـيـةـ. الزـمـنـيـةـ بـداـ الحـاـكـمـ وـالـرـوـحـيـةـ بـيـدـيـ اـنـاـ دـعـ ماـ لـيـ قـيـصـرـ قـيـصـرـ وـمـاـ لـهـ - 02:15:48

لهـ. هـذـاـ المعـنـيـ غـيـرـ مـوـجـودـ فـيـ الـاسـلـامـ كـيـفـ يـكـونـ شـيـءـ لـهـ وـشـيـءـ لـقـيـصـرـ؟ـ لـاـ كـلـ شـيـءـ خـاضـ الـاـمـرـ لـلـهـ تـعـالـىـ لـيـسـ هـنـاكـ شـيـءـ يـخـرـجـ عـنـ اوـامـرـ اللهـ تـعـالـىـ وـهـذـاـ يـجـبـ عـنـ سـؤـالـ مـهـمـ - 02:16:04

اذا فهمـناـ هـذـاـ يـجـبـ عـنـ سـؤـالـ مـهـمـ ماـ الفـرقـ ماـ دـعـ دـعـ الـكـنـيـسـةـ لـلـمـظـالـمـ السـيـاسـيـةـ فـيـ اـوـرـوبـاـ؟ـ وـمـاـ وـقـعـ مـنـ مـظـالـمـ فـيـ التـارـيـخـ الاسلامـيـ رـبـماـ شـرـعـ لـهـ الـبعـظـ بالـنـصـوصـ - 02:16:19

الشرعـيةـ هـذـاـ سـؤـالـ اـهـ مـركـزيـ وـمـهـمـ جـداـ اـهـ الـاجـابةـ عـنـهـ الانـ نـحـنـ نـقـولـ اـنـ الـكـنـيـسـةـ بـرـرـتـ لـلـمـظـالـمـ الـيـ كـانـتـ مـوـجـودـةـ فـيـ تـارـيـخـهمـ صـحـ طـيـبـ فـيـ التـارـيـخـ الاسلامـيـ ماـ كـانـ فـيـ مـظـالـمـ - 02:16:33

اما كان في بطبيعة الحال ان اي حاكم يظلم سيكون معه من حاشيته وانصاره بعض العلماء بعض القضاة يؤيدونه في ظلمه ما الفرق بين الصورتين هل المقارنة بين الصورتين مقارنة صحيحة او ثمة ثمة فرقا كبيرا بينهما - 02:16:50

طيب من يجب نبا اصوات يعني تشاركتنا مع شاركت من قبل رفعت ايديك وهو نت؟ طيب اه تفضل طيب لكن في هذا الموضوع هنا ظلم دعم بالشرع. وهنا ظلم دعم بالشرع. ما الفرق بينهما - 02:17:16

طيب جميل. احسن. جميل. افضل طبعا ليسوا محسوبين على جميل. جمهور احسنت. طيب تفضل نعم جميل. هندي اجوبة صحيحة.

وهي ترجع اللي ذكرناها سابقا. انه هناك فصل واضح في الاسلام بين احكام الشريعة وتصرات الحكام. احكام - 02:17:38

واجتهادات العلماء في فصل واضح نعم ربما واحد من الناس عشرة عشرين ما يفهمون الفرق ربما واحد يقول انا كنت احسب هذا حرام لان آفلان ببر له. ممكن. لكن جمهور الناس يعرفون الفرق. جمهور الناس يعرفون ان الحاكم اذا قتل انه الشخص اذا سرق معروف ان هذا حرام. ظلم وعدوان - 02:18:22

شخص يبرر يعرفوننا ان هذا مبرر اثم عاصي لا يخفى عليهم هذا بعكس الكنيسة كان الموضوع العلاقة بين الدين الكنيسة. والدين كان علاقة متصلة. الكنيسة هي معبر عن الدين لا يستطيع احد ان - 02:18:42

يعارضها حتى نفهم اكثر سائق نصوص مهمة لها. الفرق الثاني مصادر علماء معروفة يمكن معرفتها ومحاكمتها ومعرفة حججها وكشف اخطائهم واهوائهم فالعلماء مصادرهم معروفة لا يتكلم من جراء نفسه شوفوا هذا النص - 02:18:59

اعاد كتابة الانجيل باللغة الشعبية يعني غير اللغة اللاتينية وخلافه يكتب كتبها باللغة الشعبية وساعد ذلك على انتشار كلمات الانجيل على اوسع نطاق بين الناس لاحظوا هذا الذي فعله نوفر هو السبب القوي اللي جعل اتباع الاوفر يتکاثرون في كل مكان - 02:19:19  
انه نقل الانجيل من كونه محترك بيت فئة معينة من الناس اذا جعله متوفرا بيد الناس كلهم لاحظوا هذا الفعل احدث ثورة. اصبح الدين بمتناول جميع الناس فهمنا وش معنى الاحتقار - 02:19:41

هل هي الصورة موجودة في الاسلام هل الاسلام مر عليه في شيء من قبيل هذا المعنى انه القرآن لا احد يعرفه فيحتاج احد القرآن منذ بعثة النبي صلى الله عليه وسلم والناس يتناقلون القرآن كلهم. ويحفظهم صغارهم قبل كبارهم - 02:19:59

يحفظه الصغار قبل الكبار واحاديث النبي صلى الله عليه وسلم منتشرة واقوال العلماء ظاهرة. فليس هناك احتكار احد يستطيع ان يحرف او يغير في الدين لاحظ ايضا نص هناك نص اخر مهم - 02:20:14

في كشف كيف اثر لوثر على الكنيسة لما فضحهم وسحب منهم سلطة اه احتكار النص ذلك ان توافر الكتاب المقدس مطبوعا بين ايدي الناس ومتترجمة للغات محلية قد افسد على الكنيسة ادعائها الوصاية على امور - 02:20:30

العقيدة ادعاء الكنيسة ان هاي وصية انتهى. لما وصل الكتاب المقدس الى الى الناس نص اخ ثالث بسبب اتساع التعليم استطاع العلماني والمقصود بالعلماني هنا العماني الذي يقصد يعني الدولة معنى اخر المقصود العلماني الذي ليس رجل - 02:20:49

استطاع العلماني ان يقرأ العبرية والاغريقية. وبذلك يتمنى له ان ينفذ من وراء اللغة اللاتينية التي تعتمدها الكنيسة وتعتمد نسختها ترجع للقرن الرابع فاصبح بامكانه ان يقرأ بدلا منها نسخا اقدم وقدس. يعني لما انتشر التعليم صار عندهم لغة عربية واغريقية فصار يقرأ نسخ - 02:21:12

اقدم للنسخ التي اعتمتها الكنيسة فالاحظوا كيف انتشار التعليم واضعف واريك فتنة الكنيسة. اذا سورة سطولة الكنيسة كانت احتكار على الدين بحيث لا احد يفهم الا هم. هذا المعنى غير موجود بتاتا - 02:21:32

الثقافة الإسلامية فأي مقارنة تتم عن جهل وعن اه يعني اه سطحية بعيدة عن فهم حقيقة ما عند التاريخ الأوروبي وما عند التاريخ الاسلامي الثالث صلاحيات العلماء محدودة في التفسير والبلاغ وفق اليات ومناهج معروفة ومبسوقة بمدارس بخلاف الكنيسة فهي المتحدثة باسم الله وتخلق وتخلق - 02:21:50

او على السلطة الشرعية وبiederها الخلع والمراقبة المحاسبة طيب هذا رقم ثلاثة. رقم ثلاثة من ايش نعم العوامل المؤثرة في نشوء المذاهب الفكرية العام الاول ذكرناه تحريف الدين النصراني ثم طغيان الكنيسة العامل الثالث المهم - 02:22:13

هو عامل حركة الاصلاح الدين فحركة الاصلاح الديني كان لها اثر كبير جدا في المذاهب الفكرية المعاصرة. لانها فككت الكنيسة ثم احدثت حروب دينية ثم بدأت القراءة النص مباشرة في عموم الناس فكان هذا سبب لانفتاح كبير على المذاهب الفكرية المعاصرة -

02:22:34

اولا الاصلاح الديني اضعف صفوف الكنيسة ومشروعيتها ثانيا اثارة الصراعات والاختلافات والحروب التي قويت الشكوك والرد على الدين ثالثا الدفع نحو الليبرالية والفردانية نهاية المذهب البروتستانتي نهايته انه دفع الناس نحو -

02:22:57

المذهب الليبرالي. وهناك نزاع عند مؤرخي الفكر هل المسيحية البروتستانتية هي التي اثرت في الليبرالية هل هي اصل اصول ليبرالية دافع من دوافعها؟ لا شك ان ما اثرت لكن هل يجي من اصول الليبرالية فيه نزاع لأن البروتستان سحب الناس من الاحتكام الى الكنيسة وجعل لهم حرية -

02:23:18

شخصية ان يقرأوا النص هذه الحرية كانت سببا لاحقا لنشوء الافكار الليبرالية التي تقدس الفرد وتقدس الحرية. تفضل اسباب ثلاث اسباب ايش ايه نعم طيب لا اشكال اذا دور دور الاصلاح الديني في في التأثير على المذاهب الفكرية انه اضعف سلطة الكنيسة ومشروعيتها اضعف -

02:23:43

الكنيسة ومشروعيتها واحد اثنين اثارة الصراعات والاختلافات اثارة الصراعات والاختلافات ثلاثة الدفع نحو الليبرالية الفردانية السبب الرابع الحروب والتنازعات الدينية. الحروب والنزاعات الدينية فقد ضاع الطريق الى الله واصبح الدين سببا للافتراء والمظالم. وصار اداة بيد السلطات والحكام الظلمة -

02:24:13

الدين اصبح شيء مشوه شيء مخيف شيء يعبر عن دماء وخصوصيات مشاكل لا اول لها ولا اخر فكان هذه الرؤيا للدين سببا اساسيا للموقف من الدين في كل الاتجاهات الفكرية المعاصرة -

02:24:42

النتيجة الحتمية لمثل هذا نؤدي الى البحث عن مخرج لتحييد هذا الدين الذي سبب هذه المشكلات طبعي الان انت في ازمة الدين سبب لك مشكلة في طبيعة الحال ستبحث عن خلاص لهذا عن هذا الدين. الحل المبدئي اولا كان باعطاء -

02:25:01

حقا الاهيا وسلطة مطلقة حتى حتى يتخلصون من مشكلة الحروب الدينية الملوك يضطرون الحكم يسيطرون على الجميع لا احد يطغى على احد والحاكم يحكم باسم الله اي منازعة له منازعة -

02:25:19

للله سبحانه وتعالى الملفت هذا الحل انعكس لاحقا نحو الليبرالية العلمانية نفسها لكن اتجهت بشكل اخر كيف سابقا كان الدولة والنظام يحكم باسم الله الان لا لا يعترف لا يعترفون باسم الله علينا لكن اصبح القداة -

02:25:36

المشروعية بدت الدولة نفسها بحيث اذا النظام اصدر شيء اي معارضة له معارضه للحق معارضه للعدل معارضه لكل شيء شيء يستحق صاحبه اي جزاء. فاصبحت المشروعية التي كانت تعطي للحاكم -

02:25:59

المستبد سابقا سلمت الى الدولة يعني الحق هي نستطيع ان نقول تحرك ثلاث مرات او مرتين كان بيد الكنيسة اذهب الى الملوك ثم ذهب الى الدولة الحديثة. لكن ذهبت الدولة الحديثة باسم اخر -

02:26:17

لا يسمى الحق لا يسمى المشروعية بالسلطة بالنظام بالديمقراطية اسماء اخرى هي نفسها انه من خالف هذه النظام العلوي قد استحق المخالف لانه خالف قطعي لا يتحمل النزاع طبعا يبقى العقوبة بحسب -

02:26:35

طبيعة الجنائية السبب الخامس من اسباب العوامل المؤثرة في نشوء المذاهب الفكرية الصراعات الطبقية وقد تكلمنا سابقا انه كان سبب نشوء الرأسمالية ثم الاشتراكية كان سبب في الثورات فكان الصراع الطبقي الذي عاشته اوروبا اه سببا لنشوء هذه المذاهب -

02:26:56

المعاصرة اذا عندنا خمسة اسباب اه رئيسية اثرت في نشوء المذاهب الفكرية اه المعاصرة اتفضل خمسة؟ اعيد الخامس؟ الخامس صناعات طبقية الحروب والنزاعات الدينية والرابعة الحروب والنزاعات الدينية تحريف الدين ثم طغيان الكنيسة ثم الاصلاح الديني ثم النزاعات الدينية ثم الصراع الطبقي هذه خمسة خمسة اسباب -

02:27:20

طبعا هناك اسباب اخرى لكن انا اقصد الاسباب التي آآتفيد في فهم طبيعة العلاقة مع الدين في نشأة هذه المذاهب اه المعاصرة غني

عن عن البيان ان هذه المذاهب كلها - 02:28:04

او او هذى الاسباب كلها لها تاريخ مختلف تماما عن ثقافتنا و هو يتنا فالتاريخ الاسلامي لم يعرف هذه النزاعات الدينية ولم يعرف الصراعات الطبقية ولم يعرف الحق الالهي. هل معنى هذا كما كررته سابقا؟ هل معنى هذا ان تاريخ تاریخنا لا يحمل اشكالات ومظاهر - 02:28:22

وخصوصيات واشكالات طبعا لا انما المقصود انك لما تقرأ تاريخك تقرأ تاريخك بحسب حاجتك وحسب اشكالاتها نفسها. ستجد عندنا اشكالات ليست عندهم وعندها مشكلات ليست عندنا. الخطأ والخلل ان الشخص ينقل الاشكالات الى الثقافة المعاصرة - 02:28:43  
ولاجل ذلك خرجت عندنا اقوال غريبة من ناس اشغلوا اشغالوا الناس بها هي سببها نفس الطريقة ان الشخص يفك بالعقل الاوروبي. يعني خلنا نذكر بعض بعض المقولات التي انتشرت في هذا العصر نظرا - 02:29:03

التأثر بالسياق الثقافية الغربية البعيد عن الاسلام. يعني مثلا بعضهم يتحدث عن التيمقراطية في النظام الاسلامي يتحدث عن الخلفاء الراشدين على انه نظام او شبه ثقاطي او ثيوقратي ديمقراطي يحاول يوجد صيغة - 02:29:21  
اه مرتبطة بالثقاطية الموضوع ليس له اي علاقة. حكم خلفاء الراشدين ليس مرتبطا بهذا هذه القضايا ابدا لكن ما الذي جعله يفك؟ هو حضور الثقافة الغربية. بعضهم مثلا يطرح فكرة - 02:29:45

تقسيم العالم الاسلامي الى قديم وحديث و وسيط يقول لماذا لا نقسم تاریخنا كما قسم الغربيون تاريخهم. ليش تاریخنا تاريخ واحد المشكلة ما ليس عندي اشكال تقسم لكن قسم تاریخك بحسب - 02:29:58  
حاجاتك المشكلة هو يريد تقسيم التاريخ ايضا تقسيم فيقول اين القرن الوسيط في التاريخ الاسلامي؟ اين القرن الحديث؟ اين القرن القديم؟ لماذا تفترض انه لازم تكون نحن عندنا ثلاثة اقسام - 02:30:16

هي مبنية على تأثير بثقافة الغربية وهي تعبر ايضا عن قصور في الفهم والاستيعاب بعضهم يتحدث عن العلمانية كضرورة حتمية العالم الاسلامي لانه وجد ان العلمانية في الغرب أصبح ضرورة حتمية هو مسار - 02:30:31

صارت في في التاريخ الاوروبي وصلوا للعلمانية. يتوقع انه لازم العالم الاسلامي يصير نفس المسار ويقول سيحصل اختلافات ثم نزاعات ثم تأتي العلمانية. فالابد يعني نمشي بحسب ما مشى وصار الغربيون وهذا ايضا يعني يعبر عن اشكالية - 02:30:51  
استيعاب اه مثلا الحديث عن محكم التفتیش اه ايضا الثقافة الإسلامية والتاريخ الإسلامي لا يعرف لا يعرف هذه هذه المحكم. نعم وجد اخطاء وجد اشياء صحيحة وأشياء خطأ فيها فيها شيء من التفتیش مثلا - 02:31:11

لكن الصورة مختلفة تماما عن التفتیش الذي حصل في التاريخ اه الاوروبي طيب قبل ان نبدأ في الاصول الفكرية المعاصرة لانها سيتغير وجه الحديث قليلا. اذا حد يعني يحب يسأل او - 02:31:28

او يعقب حول آما سبق يتفضل طيب تفضل اه هجرة النبي صلى الله عليه وسلم اه الولادة يعني نسيت التاريخ خمس مئة وواحد وسبعين كان اولاد النبي صلى الله عليه وسلم. الوسطى طبعا الوسطى. اه يعني اذا ما كنت واهم خمس مئة وواحد - 02:31:47  
سبعين في ولادة النبي صلى الله عليه وسلم يعني اذا اضفنا لها يعني اربعين سنة للنبوة فتكون تقريرا آه ست مئة واحدعش او او قريب من ذلك اه يعني هي معروفة لكن اه نسيت يعني التاريخ بالضبط. يا اخي هي توافق طبعا القرون الوسطى - 02:32:22

فيبعثة النبي صلى الله عليه وسلم الى آه تقريرا الدولة العباسية كاملة تعتبر آه من القرون الوسطى حسب طبعا نظر الغربي تفضل. اه طبعا انا اقصد جميع المذاهب نشأت او تشكلت او - 02:32:43

او يعني حتى المذاهب الجديدة المعاصرة تأثرت بهذا بهذا الاشكال. يعني ليس بالضرورة انه كل ما ذهب نشأت له الوقت اما نشأت هي او اصولها او حتى ما نشأ حديثا هو متاثر - 02:33:02

بشكل او باخر بهذا النزاع هو متاثر بثقافته هو ابن ثقافته ابن مجتمعه لا يمكن ينفك عن عن هذه الصراعات وهذه الاشكالات طيب اه الاصول الاول من اصول الفكرية التي اعتمدتها هذه المذاهب - 02:33:16

العقلانية العقلانية والمقصود بالعقلانية هو استقلال العقل بادراك المصالح والمفاسد من دون حاجة الى قوة خارجية متجردة عن سلطة الوحي فلما نقول عقلانية لا تقول لي استعمال العقل انما العقلانية استقلال العقل - 02:33:35

هذا الضابط الأساسي. العقلانية استقلال العقل بادراك المصالح وباسل استقلال العقل عن الوحي. اما من يعمل بعقله داخل الوحي هذا ليس ليس هو الأصل العقلاني هناك عقلانيين مسيحيين يستعملون عقولهم لكنهم مؤمنين بمرجعية الكنيسة ومرجعية الدين فهو لاء - 02:34:00

هم يختلفون عن عن العقل هنا. اتحدث عن عقل بمعنى استقلال العقل عن الوحي. اجراء العقل قادر على ادراك المصالح بدون بدون وحي ليس لسنا بحاجة ان نبين ما سبب جعل العقلانية اصلا - 02:34:26

ايضا بياع الطريق الى الله السلطة الوحيدة انقطعت فلم يعد هناك مخرج الى العقل اذا كان العقل اه مخرج ومسلك امن او طريق لابد منه بعد تقطع طريقهم الحال الموصولة الى الله سبحانه وتعالى - 02:34:48

هذا اصل من اصول العقلانية. الاصل الثاني النسبية. الاصل الثاني النسبية والمقصود بها ان الحق نسبي لا يستطيع احد ان يجزم بالقطع بالدين بناء على ما هو عليه انت تتدرين وتتجهين لكن في النهاية هناك نسبية الحق عندك قد يختلف الحق الذي عند عن الاخرين - 02:35:08

وقد يكون حق عندهم وليس عندك يقول انا ارى ان هذا هو الحق لكن لا تجزم ان هذا او الحق فهناك نسبية ما سبب نشوء هذى النسبية التنازع والاحتراف والافتراق على الدين. فمن طبيعة الحال سيكون هناك نسبية لا يمكن اجزم بان هؤلاء الحق او او هؤلاء الحق. انما الحق نسبي. قد يكون الحق معك قد يكون مع الحق - 02:35:34

مع الاخرين وهي اي النسبية نتاج للحيرة عن الوصول لليقين اليقين ايه الاخوة والاخوات انقطع فما كان ثمة امكانية الوصول اليه. فلا بد ان يكون هناك نسبية لانه ما في طريق اجزم به. لو كان الطريق الذي - 02:35:59

لليقين واضحاما الانسان ما يتخلى عن يقينه نسبيا. النسبية شكل وضياع لكن لانني ما يمكن ان اجزم باليقين ليس لي الا النسبية. فهو نتاج حيرة لاحظ نموذج من نماذج الحيرة عند آآ يعني جان جاك روسو وقد يعني كررناه اكثر من مرة شوفوا هذا النص يعبر لك عن - 02:36:21

كيف الحيرة في التعامل مع الدين يقول اي ما كان البلد الذي نسكنه اول ما يجب علينا هو الخضوع لقوانينه وعدم التشويش على الشعائر المقررة في ربوعه. لا ندعوا احدا الى العصيان. اذ لا نعلم - 02:36:49

يقيينا هل هو خير له ان يستبدل عقيدته بعقيدة غيره؟ في حين انا نعلم قطعا ان مخالف القانون شر خالص يعني روسو يقول بكل وضوح خلوكم على دينكم. لا تغيرونـه. ليـش؟ اـنا يـقول اـنا ما اـدرـي اـنت لما تـثور على دـينـك الى دـينـ اـخر - 02:37:07

ما ادرـي هلـ الدينـ اـخرـ هوـ الصـوابـ ولاـ دـينـ الـاـولـ بيـنـماـ اـنـكـ لماـ تـثورـ علىـ القـوانـينـ اـنتـ تـسبـبـ مشـاـكـلـ واـشـكـالـاتـ فـاـبـقـ علىـ دـينـكـ لاـ تـثـورـ علىـ منـ الشـعـائـرـ الدـينـ هـنـاـ حـيـرـةـ الدـينـ غـائـبـ لاـ يـعـرـفـ كـيـفـ الوـصـولـ الـوـصـولـ الـيـهـ وـنـاسـ اـخـرـ - 02:37:31

ايضا لنفس الشخص يعبر عن مشكلة الحيرة التي يعيشونها في ظروف الريبة التي نعيش فيها من الغرور الذي لا يغتفر ان ان نعتقد دينا غير الذي نشأنا فيه واننا نخون العهد ان لم نلتزم صادقين بالشريعة التي ندين بها. ان اخطأنا طريق العاق ان اخطأنا طريق الحق اي عذر لنا يوم الحساب - 02:37:50

من ظل بعقيدة ولد فيها اجدر بالعنف ومن تجرأ على عتق اختيار عقيدة يعني يقول خلوكم مع دين اباكم لا تغيروا ذئابكم اذا غيرتوا يمكن تصيرون يعني وقعت في دين باطل كيف فكيف - 02:38:15

اه اعوذ بالله من الله يعني باللغة الواضحة عذرك امام الله انا وجـدـناـ اـبـعـاـنـاـ عـلـىـ اـمـةـ هـذـهـ يـعـنـيـ قولـواـ قـولـواـ لـهـ اـنـاـ وـجـدـناـ اـبـعـاـنـاـ عـلـىـ اـمـةـ وـاـنـاـ عـلـىـ اـثـارـهـمـ مـقـتـدونـ. هـذـهـ بـالـلـفـظـ الـصـرـيـحـ - 02:38:35

هي نتيجة حياة امام احتراب ديني. فهو يقول ابقو على دين اباكم خير لكم من دين لا ندري اه يعني اه هل هو اه صحيح اه خطأ وهذا نص مهم ايضا له وهي تعبـرـ عنـ الحـيـرـةـ ماـ منـ عـدـالـةـ الـاـ وـاتـيـةـ مـنـ اللهـ - 02:38:51

فهو وحده المصدر. غير ان لو كنا نعلم كيف نتلقاها من اعلى السماء لما كانت بنا حاجة الى حكومة او قانون يا سلام لو كنا نعلم كيف نتلقاها من اعلى السماء - 02:39:13

يعني المشكلة هي ان هذا الطريق انقطع فليس لنا ان نبحث الى السماء بل ان يعني ندبر احوالنا في الارض ونبحث عن دين يعني يكمل آآآ معيشتنا من دون ان يسبب لنا اشكالات بهذه ازمة. ازمة تاريخ ثقافة اه عاشق صراعات ومشكلات - 02:39:28

تختلف تماما عن اه الحالة الاسلامية التي لم تجر لم لا تعرف مثل هذه اه الحيرة عدم القطع والنسبية يؤدي الى حياد الافكار. حياد الدولة والتسامح اه مع الافكار اذا كان الشخص يعني يقول ان الحق نبغي بطبيعة الحال ستكون متسامحة مع جميع الافكار لان الامور - 02:39:51

نسبية لا يمكن التسامح مع وجود القطعيات فلا بد من النسبية يعني يقولون لا يمكن تتسامح مع وجود قطعيات. اذا انت قاطع بدينك لا يمكن تسامح مع الذين قالوا دينكم ستحاسبهم. طيب حتى تتسامى معهم لازم - 02:40:17

تعتنق النسبية. هل هذا صحيح هل التسامح مع المخالفين بنافي القطع بالدين لما اقطع بديني لا اتسامح. لما لا اقطع اتسامح. هل هذا الكلام صحيح من يجيب؟ تفضل ما تتسامح معه - 02:40:38

جواب اخر تفضل. يعني مطلق التسامح يعني بعض النظر عن التفاصيل. التسامح معنا بمعنى اعطاء حق الحياة المعيشة والتجارة ونحو ذلك جميل جميل اذا ما في تناقض بين بالدين والتسامح - 02:41:13

بعض النظر عن حدود تسامح اصل التسامح بقطع الدين ما في تناقض. التاريخ الاسلامي المسلمين في تاريخهم كانوا متسامحين مع اليهود والنصارى وكانوا واقيمت لهم اقليات وتجارة حقوق كبيرة وهم المسلمين كانوا يقطعون بدينهما يقطعون بتکفيرهم يقطعون بوجودهم في النار ويقطعون بكرههم وبغضهم ومع ذلك لم يكن يتجرأ - 02:41:41

احدى ظلمهم فما في تلافي لكن هون عندهم تلافي فلما يقول الشخص القطع لا يجتمع مع التسامح هو يتكلم عن التاريخ الاوروبي لأن التاريخ الاوروبي لم يعرف التسامح الا مع النسبية. لما كانوا قاطعين بدينهما كانوا يقتلون كل ما يخالفهم. لما تسامح لما دخلت عليهم نسبية - 02:42:03

عرفوا التسامح هذا الاشكال اشكالية الثقافة وليس اشكالية التاريخ والثقافة الاسلامية تفضل اين ذهب؟ نعم. يعني ما فهمت قصدك؟ جميل. طبعا اذا انه في الاحكام الشرعية ثمة مساحة للنسبية وهي الاحكام غير قطعية - 02:42:23

يعني مسائل اجتهادية لكن مسائل اصول الكليات ليست نسبية هي يدخل القطع يدخل نسيبي النسبى فيها في الاعذار لما نذر المخالف في الاعذار. يعني بمعنى اه شخص اه وانكر اصل اصول الاسلام. هل هل مثلا - 02:42:49

انكار الصلاة او انكار الزكاة او دعاء غير الله هل هي نسبية؟ لا هذى معكرات لكن شخص تأول فيها اخطأ جهل هل يعذر هنا يعني قد يكون الشخص لاجتهاده وتأنله يعظم. فالنسبية هنا تدخل في باب التأول والاعذار ليس بباب - 02:43:08

اصل الحكم اذا اذا القول بأنه لا يمكن تسامح مع وجود قطعيات متأثر بالثقافة الغربية لأنها لا تعرف لم تعرف التسامح الا بعد ابعاد القطع في الدين. بينما في الحقيقة في الشريعة الاسلامية كان في قطع باحكام الشريعة مع ذلك كان في تسامح كبير مع اه الطوائف الغير مسلمة - 02:43:28

فلعدم القطع بالحق كان الحل هو تحديد الاراء لانهم لا يقطعون بالحق الحل رأيك لك رأيي يبقى لي لكن حكم النظام لا تتدخل لا يتدخل دينك ولا يتدخل ديني يبدأ الدين المدني الذي سبق الحديث - 02:43:50

المفت والطريف ان هذه الحجة هي مستند من اعطى للملوك السلطة المطلقة والحق الالهي. ما هي الحجة الحجة انه كل واحد يقول انا الحق معي انا ما ادرى الحق معك ولا ما؟ فلان فالحل اني احيتك واحيده ونحكمك بنظام - 02:44:10

واحد هذا هو الذي انتج الليبرالية والعلمانية. المفت انه الذي اعطى الملوك الحق المطلق في في عصر النهضة هو نفس الحجة واضح ان القضية شوفوا هذا النص من اشهر الفلاسفة الذين اعطوا الملوك الحكم المطلق توماس خبز - 02:44:32

يقول لانه ساعة اذ لن يتفق اثنان على ماهية اوامر الله وبالرغم من ذلك سوف يستغنى كل فرد عن اوامر الدولة ان اراد يحترم اوامر

الله كل واحد يقول انا اوامر الله عندي كذا وهذا يقول اوامر الله عليه ان الدولة اوامرها ما يكون لها قيمة كل واحد

- 02:44:53

يفسرها بحسب دينه وعليه يستنتج من ذلك انه في كل الامور التي لا تخالف القانون الاخلاقي اي قانون الطبيعة يكون جميع الافراد ملزمين باطاعة ما اعلن قانونا الهيا بموت الدولة. يعني اذا الدولة طلعت قانون لا تقول لي ديني او دينك. خلاص قانون الدولة هذا قانون الهي. منزل من عند الله ما احد يعترض عليه - 02:45:14

لاحظوا ان هذا الكلام يعني ضياع الدين مرة يؤديك الليبرالية العلمانية ومرة يؤديك الى الاستبداد والسلطة يعني الحق الالهي التابع للسلطة المستبدة اه تغريب الدين ايها الاخوة احدث في الغرب ازمة روحية وفكريّة عميقه جدا - 02:45:36

اه ان الانسان كما يقول احد المفكرين اه ان الانسان لم يشعر ابدا طوال تاريخه ب حاجته للدين شعوره بها اليوم اه ان الانسان لم يشعر ابدا طوال التاريخ ب الحاجة للدين شعوره بها اليوم - 02:45:59

ويقول احد علماء الاجتماع روح الانسان تمقت الشك ولا تطبق الارتياح واذا تطرق الشك احيانا الى قلب الرجل فذلك لاجل محدود. فالانسان يفتقر الى ايeman ديني او سياسي او اخلاقي يهيمن عليه - 02:46:17

ويكفي على التفكير. واذا تداعى معتقد فذلك ليحل مكانه معتقد اخر. ولا حول العقل ازاء هذه السنة القاهرة التي لا تتبدل مع كلام واضح انه الميل الدين فطرة. اذا سقطت عقيدة ستخرج عقيدة - 02:46:36

اخري تختلف الاسماء لكن حقيقة واحدة لما ذهبت المسيحية ضفت خرجت عقائد اخرى اما ان الانسان يميل الى العقائد هذا شيء فطري لا يمكن الانفكاك عنه والحق ان ما اورده في حديث المفترش الاكبر يعني آآكتابه رواية - 02:46:54

بوضوح عذاب الانسان الحديث المتدين وتورته الشديدين. فالانسان المعاصر الفاسد هو بمسيس الحاجة الى الله. لكن انه عاجز عن العثور عليه. نسيس الحاجة الى الله لكنه عاجز عن العثور عليه - 02:47:17

يعني البحث عن الله فطرة لكن الطريق اليها مقطوع في العصر الحالي ايضا هذا احد الليبراليين القرن التاسع عشر جونز وهو يعني من اشهر الليبرالية المتأخرین حتى قال بعضهم انه هو احسن شارح للفلسفة الليبرالية يقول في العصر الحالي الذي كثير - 02:47:35

ما وصف على انه مفرغ من الایمان ولكنه مفروع من الشك والذي يشعر فيه الناس بالتأكد ليس بان اراءهم صحيحة اكثرا من تأكدهم بانهم لا يعرفون ما الذي سيفعلونه بدون تلك الاراء. يعني الناس غير مقتنعين بصحة ارائهم لكن لو لو ذهبت - 02:48:03

ارى ماذا سيفعلون فهو يتمسك باقي لانه بدون هذا الرأي سيرجع الى الصراعات الدينية التي لا اول لها ولا اخر ولا مخرج منها لهذا لهذا انتقل الدين الى موضع اخر. العقيدة والدين راحت موضوع اخر. يقول اه في الاراء والمعتقدات - 02:48:22

والایمان في الوقت الحاضر ليس باقل منه في القرون الغابر. وما يوعظ به في المعابد الجديدة من عقائد لم يكن اخف وطاً من عقائد الماضي. ولها ولهذه المعابد انصار عدهم كعدد انصار المعابد السالفة فقد اخذ المعتقد الاشتراكي او المعتقد الفوضوي يقوم مقام المعتقد الديني الهرب. دون ان يكون بين - 02:48:46

الفرق من حيث الطهر والجبر. يعني يقول الدين موجود في اوروبا لكن انكم بعدتم الدين. المسيحي وذهبتم الى الدين الشيوعي او الاشتراكي او الرأسمالي او غيره. نفس الممارسات الظلم والطغيان والقهر مارستوها لك بمكان - 02:49:06

في مكان يقول وقد ايضا مؤرخ اخر وقد تكون الفاشية والنازية والشيوعية وردود فعل يائسة لازمة الثقافية التي تعانيها اقيمت على الشك وعلى الحرية هذى كلها يعني اه تعبر عن - 02:49:22

ازمة روحية ازمة مشكلة ابعاد الدين في ذلك لذاك اه العصر طيب ابعاد الدين اوقعه في اشكالية اوقيعه في اشكالية خطيرة وهي كيفية الحفاظ على الحفاظ على الحقوق بعد غياب - 02:49:41

القطعي الذي يحفظه هذا سؤال مهم جدا ايها الاخوة اه كان الدين النصراني يحفظ حقوق الناس. فدماء الناس واموالهم واعراضهم خطوط حمراء فاصلة يحميها الدين. لا يستطيع احد يقول هذا حلال وهذا حرام والدين موجود - 02:49:57

المشكلة لما بعد الدين ما الذي يحدد ان هذا حلال ام هذا حرام ما الذي لما تقول لي هذا حق الانسان ما مستندك ان هذا حق للانسان لما تقول حق الانسان في التعبير عن رأيه. حق الانسان في العبادة. حق الانسان في الحياة - 02:50:16

بناء على مازا ما هو اصلك الذي اعتمدت عليه هذه من اكتر المسائل الفلسفية المعقّدة التي اربكها ابعاد الدين طبعا القانون المعاصر يقول اصلي هو القانون يعني ستخالف يؤدبك القضاء والقانون والمحكمة وتأخذ حقوقك ستأخذ جزاءك كاما - 02:50:36  
لكن الذي فرض الحفظ ليس اساس فلسفيا صحيحا اساس تصور صحيح. الذي فرض هو السلطة والقوة. لكن نحن نتحدث قبل ان تتشكل السلطة او حتى نحافظ على السلطة لا تتفكك - 02:51:01

ما هو الاساس الذي تعتمده لما تقول لي هذا حق وهذا ليس حق ابعث الدين ما الخيار امامك ستفعل في مشكلة ان اي فكرة تطرحها انا قادر انقذها لانه ما في اصل - 02:51:18

تحتكم اليه احفظنا. الدين مثل الارضية التي تحت تمسك بالضرورات. اذا ابعث الدين بالضرورات ذهبت. فاصبح كل قضية ممكن ان نجادل فيها ويحضرني هذا السياق قصة حكاها عبد الوهاب البسيري في ترجمته وهي آله لها علاقة بصيغة - 02:51:36  
بها المحور تعبّر عن اشكالية غياب الحقوق كيف يؤثر في آليات اساس لكيفية ان تطالب هذا ان تقول هذا حق او هذا منع او هذا حرام يذكر ان في احد البرامج التلفزيونية في القناة الانجليزية كان في برنامج كان عبارة عن اه يعني - 02:52:04  
ضييف مذيع يستضيف ضيوف ومع ضيوف جماهير متتابعة للضيوف. الضيوف مرة يكونون يعني من الوسط الرياضي الفني مرة من الوسط العلمي. فمرة من المرات استضاف عائلة العائلة تتكون من زوج - 02:52:28

زوجته والطفلين من اطفاله الصغار لا ليس فما هو العنصر الخامس الذي سيدخل مع هذه العائلة لا ليس حيوان. وهو زوج زوجة زوج زوجة رجال يعني الرجل متزوج اه امرأة ورجل معدد رجال وامرأة - 02:52:48

ووضعهم في بيته واحد. فاسرتهم متشكلة من زوج رجل يعني من زوجتي رجل وامرأة وعائلة ولا ومسكنهم مع بعض يعني في اسرة واحدة بصورة في غاية البشاعة والقذارة والانحطاط لا يخفى لها احد - 02:53:18

حتى الغربي مع التحرر ما يقبل هذه الصورة بهذي البشاعة. فيحكي انه النقاش في تلك الجلسة كان اه متواتر كان المذيع يحاول يعني يتكلم معه بلغة شديدة الناس متواترين بهذه الصورة غير مقبولة - 02:53:41

المذيع يقول له اليه هذا عيبا يعني مثيرا للاشمئزاز والقرف والبشاعة لما لما تفعل هذه الصورة هذا الشخص يقول لا لا اشعر بالي شيء. الذي تشعر به انت هي حالة من حالات نفسية تتغير - 02:53:59

كما ان الغرب يتتطور سنة تطور الشعور النفسي هذا الذي عندك هو مثل شعور قبل اربعين سنة او خمسين سنة لما كان الناس ينفرون من الزنا الان اصبح شيء طبيعي حرية جنسية. اه هذا الشعور الذي تعيشه الان انت هو نفس هذا الشعور - 02:54:18

يعني بعد ثلاثين اربعين سنة قد يتغير الامر فانت تعيش حالة شعور فقط تخلف رجعي لا اقل ولا اكثراه طبعا رد قاسي يعني لا يستطيع ان يعني كرد علمي هذه الحجة قاصمة على على مستنده لا يملك حسب اصوله ان ينقضها فجري النقاش بهذه الطريقة يقول ليس لك حرية - 02:54:36

تفعل هذا قل لا لي حرية انا انا ما اعتديت على احد ولا اضررت احد فأي بأي حق تمنعني ان امارس حرفي قال انت اعتديت على زوجتك قال ابدا انا الوضع مستقيم عندي ولا عندي اي مشكلة. يعني محاولة الى بحث عن حجة مقنعة لهذه الضرورة الورطة - 02:54:56

انتهى الحلقة الاولى بدون فائدة الحلقة الثانية استمر النقاش بهاي الطريقة. كان بعضهم يقول يعني انت اعتديت على المجتمع. انت اعتديت على اعراض كلها حجج استطاع الرجل بكل سهولة هدوء واستقرار ان يفكها ويبين انها حجة ضعيفة - 02:55:16  
حتى في اخر الحلقة ذكر ان واحد توصل الى حجة اه قاطعة وهي انك اعتديت على حق اطفالك لما ادخلت عليهم هذا العنصر واطفالك لا زالوا قصر فيليس لك حق ان تمارس عليهم هذا العذوان حتى يكروا. حتى يكروا فيكون لهم حق الاختيار. فصدق الجمهور بحرارة على اه هذه الحجة الدامغة - 02:55:33

الرادعة لهذه الاشكال القضية هنا ان لما تفكك الاصول الضرورية للدين يبقى كثير من الضرورات غير قادرة على فانت لما فتحت الحرية او حرية الشذوذ هي من الحريات فلماذا لم اذا تتوقف نصف الطريق؟ يجب ان تكمل الطريق. فلا تملك الا الفطرة الصحيحة التي افسدتها بعقلك - 02:55:58

هناك عقل فاسد وفطرة صحيح عقلك الفاسد قطع الفطرة واجعها ومزقها فاصبحت ضعيفة لا تكاد تتكلم ولا تكاد تتنطق وتتنطق ولا تبدي يعني نهاية مسار هذا هذا الامر اتجه الى الشذوذ وهذا الذي يحصل له الشذوذ سيدأ تدريجيا حتى يصل الى الى الوضع - 02:56:27

ربما قد يصل الى وضع قريب من الحريات الجنسية في في الزنا نظرا لانه انت بعدت الاصل الذي يحمي يعني يضبط الشهوات ودفعك باصل فاسد فطبيعة هذا الفصل فاسد - 02:56:52

الى نهايات او مؤسفة اذا هذه الصورة هدفها نبين انه لما تبعد الدين ستقع في ازمة واشكال كيف تحفظ الحقوق من او التحرير التغيير او التبدل هناك خرجت عدة افكار تحاول تحل المشكلة - 02:57:12

الفكرة الاولى فكرة القانون الطبيعي القانون الطبيعي. والمقصود بها انهم يقولون هناك حقوق او وجدت مع الطبيعة وتفرضها الطبيعة فهذه لا يجوز الاعتداء عليها. لانها لم توجد بسبب او مجتمع او بسبب حاكم. لا هي من صنع الطبيعة من صنع - 02:57:35

الحياة هي خلقت هكذا فالاعتداء عليها اعتداء عالطبيعة فهذا القانون ابدي ازلي لا يجوز تقييده والاعتداء عليه ولا تغييره هذا القانون الطبيعي يعني باختصار الذي كان الله جعله بطبيعة. فهي نفس نفس فلسفة - 02:57:57

اوامر الشريعة لا تغير احكام الطبيعة تغير نفسها لكن ارادوا البحث عن مخرج يجعلوه للطبيعة المشكلة في هذا المصطلح غامض وغلامي لا اول لا تستطيع ان تضبط الطبيعة ما هي - 02:58:22

ومن الذي اعطها هذا حقوق؟ ومن الذي يحدد هذه الحقوق؟ وما هي؟ كلها اسئلة بلا اجابات وكل فيلسوف يطلع نظرية ويطلع تفسير جديد لانه مصلح الحقيقة ليس مصطلحا يعني واضحًا محددا - 02:58:38

او لكن هو محاولة للتخلص من اشكالية ابعاد الدين يقول احد ايضا مفكري مؤرخي الفكر الغربي او يقول النظرية الاخلاقية التي اعتمدت عليها فلسفة الحقوق الطبيعية كانت بالضرورة وجданية - 02:58:53

النفس تقول اقتل لا تقتل اسوى كذا فهي اشياء فطرية نفسية يمنعونها يقول ليس ثمة طريق للدفاع عن حقوق فردية لا يمكن الغاءها. بمضي الوقت الا بالتأكيد كما فعل كل من بعض ذكر بعض الاسماء مثل برك آآ يعني فيلسوف بعد - 02:59:13

الفرنسية احد مؤسسي الثورة الامريكية بان امثال هذه الحقوق بدھیۃ. يقول ان تقول اشياء نفسية تجعلها هي الحقوق الطبيعية. كيف تدافع عنها؟ تدافع تقول هي بدھیۃ ما الذي جعلها بدھیۃ - 02:59:33

عندما حقوق طبيعية. لماذا حقوق طبيعية بدھیۃ وهكذا. يعني ليس عندك طريق صحيح تدافع عنه. فقط ثبتها والي يأتوا ما عندي اعتراض ما اقبل اعتراضه لماذا؟ لانها بدھیۃ. ما الذي جعلها بدھیۃ؟ لان وهكذا. وليس ثمة ولاجل ذلك هم فرضوها بالدستور بالقانون. لا تقبل نقاش لانها بالقانون منصوصة - 02:59:46

وانتهي النقاش فيها لكن اساسها الفكري والفلسفي مشكل جدا بسبب ابعاد وهذا يؤكّد لك انه الدين هو اكبر طريق واقبر ضمان لحفظ الحقوق اكبر شيء يحفظ الحقوق هو الدين لا يستطيع احد ان يغير الدين حتى القانون لا يستطيع. لا يستطيع يطمأنون غير الحقوق. لانه لو غيرها أصبح مناقظ - 03:00:10

مناقشة الدين في الاعتبار له هو اكبر ضمانة لحفظ الحقوق طيب او نظرية منفعة نتعدها طيب الطريق الثاني الوسيلة الثانية او الاداة الثانية لماذا من ماذا؟ نعم من حل مشكلة ابعاد الدين كيف تحفظ الحق؟ لما ابعدا الدين - 03:00:34

كيف تحفظ الحقوق؟ عندك طريق؟ القانون طبيعي وقلنا قانون طبيعي غير واضح غير محدد. في قضية حل ثاني العقد الاجتماعي ايش العقد الاجتماعي؟ العقد الاجتماعي فكرته ان الناس آآ خلقوا وعنه على الفطرة على الطبيعة - 03:01:04

ليس هناك اي قيود عليهم كل واحد يفعل ما يشاء ويرتكب ما يشاء. اقتلك اسوى اللي اريده وانت تفعل اللي تريده. لكن رأينا لاحقا ان

هذه الصورة غير ممكنة. فاتفقنا بینا - 03:01:23

ان يصير بینا عقد اجتماعي عقد اتفاق نتنازل عن بعض الحقوق في مقابل ایش اننا نحفظ باقي الحقوق. ويكون عندنا سلطة متفقين معها نقول لها السلطة انت دورك تحفظين حقوقنا ونعطيك السلطة - 03:01:38

فإذا جاءت السلطة بعدين وبغت تنتهك الحق وش نقول لها فمخالفتك للعقد يجعل سلطة غير غير معترض به. فاللقاء الحاكم لا أنا من حقي أغيره لا مالك حق واحنا متفقين معك من قبل - 03:01:54

هذه العقد الاجتماعي طبعاً ابرز انه يعني نظارها ثلاث شخصيات توماس هوبز وجول لوک وجان جاك روسو الملفت ان كل هالثلاثة لهم تفسير مختلف للعقد الاجتماعي كل واحد يفسرها بحسب - 03:02:12

ما يريد الاول فسرها بحيث جعل للسلطان صلاحية مطلقة والثاني فسرها بحيث جعل للبيروالية حرية اوسع والثالث فسرها بطريقه ايضاً مختلفة لانها في الحقيقة هي هي نظرية خرافية خيالية. ما في في المجتمعات اصلاً مجتمع نشا بهذه الطريقة - 03:02:29

ما في مجتمع عايش بها الطريقة في المجتمعات لا تنسى من الصفر فمجتمع نشا بعد اعقد اجتماعي ثم لو افترضنا في مجتمع الاشياء. ایش علاقتنا هنا بهذا المجتمع فال فكرة هي فكرة خرافية - 03:02:56

هدفها كما يقول اللي انتخينا اسمه سابقاً هو اختراع عقد من اجل استنباط التزامات اجتماعية منهم عبارة دقيقه يعني فاهم ایش فلسفة العقد هذا؟ يقول فكرة العقد الاجتماعي مؤلفين عقد عشان يطلعون منه - 03:03:11

الالتزامات اجتماعية عشان يحفظ حقوق معينة يلفق عق يصوره عشان يحفظ الحقوق. فكل واحد يألف العقد بحسب رؤيته عشان يطلع منها يخرج منها حقوق اجتماعية. اذا العقد الاجتماعي هي نظرية محاولة البحث عن يعني طريق وسب - 03:03:33  
اه الخلاص من اشكالية ابعاد الدين اه رقم ثلاثة من ماذا من الاعوام المؤثرة الاصول الفكرية للعقل الاجتماعي للرأسمالية لماذا؟  
نعم ذكرنا الاصل الاول العقلانية ثم نسبياً نتوقف عند العلمانية آآ لنكمل ان شاء الله غداً بقية الاصول الفكرية ثم نتحدث عن المذاهب قبل ذلك - 03:03:55

آآ اذا سلسلتك مجالنا في اسئلة خمس دقائق عشر دقائق. ثم عندنا العادة كما ذكر لي الاخوة انه في سؤال بيكون عليه جائزة ساطرحة عليكم سؤال واريد الجواب كتابة فخمس دقائق - 03:04:25

نكتب الاجابة ثم نجمع ساقراً ساقراًها غداً افضل اجابة صحيحة او افضل اجابتين صحيحتين هي التي ستكون الفائزة. يعني ليس المطلوب الاجابة الصحيحة. المطلوب افضل اجابة صحيحة. الاجابة الصحيحة تعبّر عن - 03:04:42

حسن التعبير دقته يعني ليس كثرة الكلام انما دقة التعبير حسن البيان الواضح في الوقت المحدد يعني بعد ما ينتهي الوقت سنتوقف اه عن اه يعني نتوقف جميعاً عن الكتابة في وقت واحد - 03:04:59

غداً افضل اجابتين اقرأها ويستحق ويستحق اصحابهما الجائزة طيب قبل ذلك اذا كان في احد عنده سؤال اضافة تعقيب حول يعني ما سبقت وضع. طيب. تفضل النعناع نعم طبعاً يعني هم بدأوا يأسسون - 03:05:14

قوانين اه تمس مصالحهم واذا صار في اخطاء صحقوها بس محاولة ابعاد اي تأثير اي تأثير للدين طيب اذا امكن في اموال كبيرة طيب اه هل يعني انا لم اتحدث عن القوانين لا اعلن ان قوانينهم ضعيفة او اه - 03:05:48

بالعكس عندهم قوانين قوية ويصححون قوانينهم واي اشكالات او اخطاء تصحح وتتطور لان لا اتحدث بهذا المعنى طبعاً لكن اتحدث عن عن الاساس اللي خرجت فيه هذى القوانين. يعني سيظهر الاشكال في القوانين لو - 03:06:30

يعني جاء قانون ضدها كقانون ينقذ الحقوق كيف تستطيع انت تحميء بغير قوة السلطة والقوات السياسية طيب ثمة سؤال او اضافة او تعقيب او ملاحظة نستفيد منها طيب قبل ان ابدأ في السؤال. طيب تفضل - 03:06:45

على المنية اي نعم نعم لا النسبة هي اصل الاصول هو لما يتبنى العلمانية لما تسأله لماذا لا لماذا تتبع الدين؟ يقول اي دين اتبع اختلافات في الدين كل دين يدعي ان الحق فليست متى دين واحد اه الحق نسيبي اصل - 03:07:11

في العصر موجود لم يتغير. انما العقد الاجتماعي اه عمليا ليس هناك عقد اجتماعي. عملية قوانين ملزمة انتهى الموضوع. هو لكن هو يذكر في الاصول الفلسفية والاصول المستندات التي يعني اه تحمي الحق. يعني هو اقرب الى البحث اه السياسي من منه الى البحث القانوني. يعني القانوني ما عنده اه هذى التفصيلات - 03:07:40

لكن الذي يدرس العلوم السياسية يدرس الاصول التي نشأت عليها او او البيئة والعوامل التي اثرت في سوء الافكار سيدرس اه اثر هذه اه المفاهيم طيب عندهم طيب بالنسبة للاخوات - 03:08:07

ايضا يعني اتمنى يعني توزع عليهم اه عليهم اوراق بحيث اه ايضا اه يجيبنا على السؤال تجمع الاوراق بعد اللقاء وان شاء الله غدا نجمعها جميعا كما يعني اتفقنا هو ليس المقصود الاجابة الصحيحة المقصود - 03:08:31

افضل اجابة صحيحة طيب آآ بقي سؤال او شيء طيب اه السؤال اذا احد يحتاج ورقة اكبر اه في اوراق اه اكبر على فضل انه توزع الاوراق كبيرة عشان يعني تاخذ راحتك - 03:08:49

الامر لكم السؤال طبعا سبق ذكره في في هذا في هذه آآ الجلسة وهو اه موضوع العلاقة بين الكنيسة والعلماء ما هو الاشكال وما هو الرد بس ذكرنا في هذه الجلسة موضوع العلاقة بين الكنيسة - 03:09:07

والعلماء صح طيب النقطة الاولى ما هو الاشكال لماذا انا تكلمت عن هذا الموضوع؟ تذكر لي الاشكال؟ هو كذا وكذا اشرح الاشكال ثم اذا شرحت الاشكال اجب عليه واضح؟ واضح ولا اوضح زيادة - 03:09:31

الان تحدثنا عن العلاقة بين الكنيسة والعلماء ذكرنا لماذا اورينا موضوع علماء في اي سياق؟ لماذا يعني بعض الناس استشكلوا طرحوا شباط طرحوا اشكال في العلماء ومع الكنيسة. اشرح اذكر لي هذا الاشكال - 03:09:52

اكتبها سطر سطرين وبشكل واضح ثلاث سطور بعددين اجب عن هذى الشبه بكلام مركز بحيث يظهر خطأ هذه الشبهة. اه والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 03:10:07