

دورة القاعدة المدنية | اللقاء الثاني

عبدالمحسن القاسم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين صلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد نرحب بكم في الجزء

الثاني من اللقاء التعريف لكتاب القاعدة المدنية - [00:00:01](#)

واسعد الله اوقاتكم بكل خير واستكمالا لما بدأنا به في لقاء الامس فاننا سنكمل في هذه الليلة من الباب السادس وحتى اخر الكتاب

وقبل ذلك نعود ونجمل لما اه اخذناه في لقاء الامس - [00:00:23](#)

الباب الاول وفيه الحروف الهجائية مفردة وباشكالها المختلفة والهمزة والممدودة والالف المقصورة وطريقة القراءة في هذا

الباب ان الطالب يقرأ اسم الحرف بغض النظر عن الشكل ففي الحروف الهجائية المفردة - [00:00:50](#)

فيقرأ اسم الحرف الف با وهكذا الى الاخير وفي الدرس الثاني اشكال الحروف الهجائية كذلك يقرأ اسم الحرف بغض النظر عن

موضع آ الحرف وايضا اختلاف الشكل والقراءة واحدة يقرأ اسم الحرف - [00:01:27](#)

لكن لابد ان يعرف الشكل لكن في القراءة يقرأ اسم الحرف ففي الجدول الاول او في المربع الاول من الجدول آ الاول في الدرس

الثاني حرف الالف فيقرأ في كل المواضع الف - [00:01:54](#)

وكذا في حرف الباء يقرأ في كل المواضع وهكذا في التاء والتاء الى اخر الحروف الهجائية باشكالها المختلفة الدرس الثالث بالهمزة

والدرس الثالث والرابع والخامس اه ملحقة لهذا الباب لما ذكر في المنهج من اسباب آ آ دعت ذلك الى الفصل بدروس لامن اللبس في -

[00:02:16](#)

هذه المواضع. ففي الدرس الثالث الهمزة يقرأ الطالب كذلك اسم الحرف بغض النظر عن مواضع الهمزة واشكالها المختلفة فيقرأ همزة

همزة في جميع المواضع المذكورة في الكتاب وفي الدرس الرابع كذلك يقرأ اسم الحرف الهمزة الممدودة فيقرأ ويقول همزة ممدودة -

[00:02:53](#)

وفي الالف المقصورة كذلك فيقول الف مقصورة الباب الثاني وفيه الحروف مع الحركات وفي الحروف مع الحركات والسكون

طريقة القراءة في هذا الباب ان يقرأ الطالب صوت الحرف لا اسمه كما هو آ واضح ومبين في آ آ الموضوع الاول من الكتاب تحت

عنوان - [00:03:26](#)

ففي الدرس الاول الفتحة يقرأ الطالب الحرف مع حركته اه وهكذا ففي الامثلة يقول لكلمة اخذ يقرأ الكلمة مجزئة المربع الثاني اه

ثم ينتقل الى المربع الثالث فيقول اخا اخذ - [00:04:13](#)

وهكذا في بقية امثلة الفتحة وفي الدرس الثاني من الحروف مع الحركات والسكون الكسرة فيقرأ الطالب صوت الحرف مكسورة

في وهكذا الى اخر الحروف امثلة الكسرة فيقرأ على النحو الاتي - [00:04:51](#)

المربع الاول يا المربع الثاني يا ايه ثم يقرأ الكلمة في المربع الثالث ويعيد ما فعله في المربع. الثاني يا ايه يئس وهكذا في بقية

امثلة الكسرة جميعا آ وفي الدرس الثالث الضمة كذلك - [00:05:25](#)

يفعل مثل ما سبق فيقرأ الحرف مع حركته المضمومة بو وهكذا في بقية الحروف الهجائية الموجودة في هذا الدرس وفي امثلة

الضمة يقرأ على النحو الاتي كلمة فاخونا المربع الثاني - [00:06:00](#)

المربع الثالث الكلمة كاملة ويقرأ مثل ما سبق يقول ثاء خو فاخو اخونا وهكذا في بقية امثلة آ الدرس ومنتقل الى الدرس الرابع في

صفحة اثنين وثلاثين الدرس الرابع السكون - [00:06:32](#)

اه هنا يقرأ الطالب الحرفة الاول في الدرس مع حركته لكون الحرف الساكن لا ينطق آ لا ينطق منفردا وبلد يتعذر ذلك فيقرأ مضموما مع حرف. لكنه يقرأ الحرف الاول مع حركته. ثم يقرأ الحرف الاول مع الحرف الساكن - [00:07:09](#)

فيقول اه وهكذا في بقية اه كلمات الدرس الرابع وفي الامثلة كذلك فيقول في كلمة اجراه المربع الثاني اجر مثال اخر كلمة حرشة المربع الثاني مع عار عرش وهكذا في بقية امثلة السكون - [00:07:38](#)

جميعا الباب الثالث الحروف مع التنوين في هذا الباب يقرأ الطالب صوت الحرف المنون مع حركته ففي الدرس الاول يقرأ عن بن تن الى اخر كلمات الدرس وفي الامثلة فكما سبق - [00:08:38](#)

يقرأ ما قبل الحرف المنون على ما سبق ثم يقرأ الحرف المنون ثم يعيد الكلمة كاملة فنأخذ كلمة كأسا نقول كأسا ومثال اخر حرما يقرأ فيقول حا من حرما - [00:09:15](#)

وهكذا في بقية امثلة هذا الدرس وفي الدرس الثاني الكسرتان فيقرأ كما سبق الحرف الملون مع حركته الكسرتين ان بن تن الى اخر آ آ كلمات الدرس الثاني وفي الامثلة - [00:09:52](#)

يقرأ كما سبق فمثلا كلمة لهب يقرأ على النحو الاتي لا ها لها بن لهب. مثال اخر راح طن راح طين رهط وهكذا في بقية امثلة الكسرتين وفي الدرس الثالث الضمتان - [00:10:20](#)

يقرأ كما سبق بن. تن. تن وفي امثلة هذا الدرس آ يقرأ فيقول في كلمة زيغ زي غن زيغ ومثال اخر عين يقرأ عين نون عين وهنا تنبيه آ الحرف - [00:10:54](#)

المنون حالة الوقف اه هو للبيان والتوضيح في صفحة المعلم وايضا هو له خاصة فحالة الوقف ليس لي التعليم ويكتفى عند التعليم بالقراءة وصلا لبيان المقصود من الباب وهو قراءة - [00:11:38](#)

الحروف الملونة فيكتفى عند التعليم بالوصل سوى ما سيأتي في التاء المربوطة و الفرق بينها وبين التاء المفتوحة الباب الرابع الحروف مع الشدة والحركات والطريقة القراءة فيه ان الطالب يقرأ الحرف المشدد مع الذي قبله مع حركتهما لتعذر - [00:12:00](#)

النطق بالحرف المشدد مفردا ففي الدرس الاول الشدة مع الفتحة اه وهكذا في بقية كلمات الدرس الاول الشد مع الفتحة وفي الامثلة اه امثلة الشدة مع الفتحة على سبيل المثال كلمة اعد - [00:12:42](#)

عد فاذا كان الحرف المشدد في اخر الكلمة فيقرأ ما قبله على النحو المعتاد السابق فاذا وصل الى الحرف المشدد قرأه مع ما قبله ثم يعيد الكلمة كاملة. نأخذ مثلا اخر - [00:13:24](#)

كلمة احس احس حس وهكذا في بقية امثلة الشدة مع الفتحة الدرس الثاني من الباب الرابع الحروف مع الشدة والحركات ابي اه وهكذا في بقية كلمات الدرس الثاني الشد مع الكسرة - [00:13:51](#)

وفي الامثلة يقرأ على النحو الاتي كلمة سبجي سبي سبجي وفي كلمة نوفي وفي نوفي كذلك مثال اخر غدوي غو دو دو دوي غدوي وهكذا في بقية امثلة الشدة مع الكسرة - [00:14:32](#)

الدرس الثالث في الباب الرابع الشدة مع الضمة اه وهكذا في بقية كلمات الدرس الثالث الشدة مع الضمة امثلة الشدة مع الضمة فكما سبق نقول في كلمة تلذ لا سلا - [00:15:16](#)

لذ تلذ اه مثال اخر نقص اه ناقة نقص وهكذا في بقية امثلة الشدة مع الضمة الباب الخامس الحروف مع الشدة والتنوين وطريقة القراءة فيه ان يقرأ الطالب الحرف الاول بحركته ثم آ الثاني المشدد - [00:15:52](#)

مع التنوين بحركتهما واذا كان في الكلمة اكثر من حرف مشدد فيقرأ ما قبل الحرف المشدد الاول على النحو السابق والمعتاد ثم المشدد الاول مع ما قبله ثم من اول الكلمة الى الحرف المشدد الاول - [00:16:34](#)

ثم المشد المشددان مع ما قبلهما من الحرف المتحرك. ثم يعيد الكلمة كاملة ففي الدرس الاول من الباب الخامس الحروف مع الشدة والتنوين اب اه كلمة ابا تقرأ هكذا ابا - [00:16:56](#)

الثن وهكذا في بقية كلمات الدرس الاول الشد مع الفتحة امثلة الشدة مع الفتحتين فنأخذ على سبيل المثال كلمة سدا سدا حق كلمة

حقا فنقول حاء حقا آآ ونأخذ أيضا مثالا اخرا - [00:17:23](#)

عفوا ع عافوا فوا عفوا مثال اخر قويا وي قوي قويا قويا الدرس الثاني الشدة مع الكسرتين كلمات الدرس تقرر على النحو الاتي اب

التن التن اه السن وهكذا في بقية كلمات الدرس - [00:18:01](#)

اما في الامثلة فكما سبق على النحو الاتي صك صك عتو عو عتو وهكذا في بقية امثلة الشدة مع الكسرتين الدرس الثالث الشدة مع

الضمتين اب اه السن وهكذا في بقية كلمات الدرس - [00:18:46](#)

امثلة الشدة مع الضمتين شح شو شح مسن سي موسي سن مسن غني ني غني وهكذا في اه بقية امثلة الشدة مع الضمتين. الدرس

الرابع والاخير من الباب الخامس الحروف مع الشدة والحركات اه مع الشدة والتنوين - [00:19:36](#)

اه فكما ذكرنا اه نقرأ الحروف ما قبل الحرف المشدد الاول على النحو السابق في طريقة القراءة ثم نقرأ الحرف المشدد الاول مع ما

قبله مع حركتهما ثم نكمل بقية الكلمة على هذا النحو - [00:20:20](#)

فنأخذ على سبيل المثال كلمة مدثر او مدثر مدة ثم الحرف الثالث المشدد الثاني مدثر رو مدثر الكلمة الثانية سيتذكر يذكر سيدكر

سيدكر نأخذ مثالا اخر ذرية ذو ذرية ذرية - [00:20:45](#)

وهكذا في بقية امثلة الدرس الرابع حرفان مشددا وبهذا الباب الخامس نكون قد انتهينا من تلخيص ومراجعة ما تم في لقاء

الامس اللقاء الاول وفي هذه الليلة نستكمل معا في الباب السادس - [00:21:39](#)

همزة القطع وهمزة الوصل. طبعاً هذه الدروس وهذي الابواب من هنا الى نهاية الباب العاشر من الملحقات آآ والتي لها آ بعض

الاختلافات عن الحروف الهجائية في اول الابواب. لذا - [00:22:05](#)

افرد او افردت هذه الابواب بعد الحروف مع الحركات والتنوين والشدة حتى آآ تكون المسألة واضحة لدى المتعلم ويقرأ قراءة سلسلة

ولا يلتبس عليه ما اخذه من القواعد الكلية في الابواب السابقة - [00:22:30](#)

فهمة القطع همزة اصلية متحركة في اول الكلمة وتقرأ وتنطق بها اذا وصلت بما قبلها او لم اه توصل آآ وتقرأ ايضا حسب حركتها.

وقبل ذلك نأخذ اهداف الباب بعد الانتهاء من هذا الباب يصبح الطالب قادرا باذن الله على ان يفرق بين همزة القطع وهمزة الوصل

قراءة - [00:22:54](#)

ورسما وايضا يقرأ همزة القطع وهمزة الوصل قراءة صحيحة ففي الدرس الاول همزة القطع وكما سبق همزة القطع همزة اصلية

متحركة في اول الكلمة تقرأ آآ وتنطق وتقرأ حسب حركاتها - [00:23:27](#)

ففي كلمات الدرس كلمة اسلمة الهمزة تقرأ اه كما سبق. اه لا اسلا ما اسلم سواء آآ وصلت هذه الهمزة بما قبلها او اتت في اول الكلمة

فان القراءة واحدة ولا تتغير - [00:23:53](#)

ففي الكلمة نفسها ادخلنا عليها الواو آآ لم يتغير شيء نقرأ الهمزة وكذا الواو قبلها آآ مع حركتهما كاملة فكلمة واسلم نقول و واس لا

واسلى مع واسلم وهكذا في المثال الثاني - [00:24:25](#)

من كلمات الدرس اما امثلة همزة القطع ايضا نأخذ آآ مثالا او مثالين او اكثر ففي امثلة همزة القطع نقول في كلمة اسوة اسوة اسوة

ونأخذ ايضا مثالا اخر اوحى - [00:24:59](#)

اه او اوحى ونأخذ مثالا المسبوق بحرف فانزل اه ان فان فان لا فانزل مثال اخر للمسبوق بحرف واضل اه ضلوا واضلوا

الدرس الثاني همزة الوصل همزة زائدة في اول الكلمة - [00:25:31](#)

اه ترسم الفا ولا توضع عليها او تحتها علامة الهمزة للتفرقة بينها وبين همزة القطع فاذا اردنا الفرق بينهما او كيف نعرف الفرق بينهما

بين همزة القطع وهمزة الوصل آآ نضع قبل الكلمة حرف الواو فان - [00:26:33](#)

قرأت الهمزة فان قرأت الهمزة فهي همزة قطع. وان لم تقرأ فهي همزة وصل ويتضح ذلك ايضا في امثلة الدرس كلمة ابن في اول

الكلمة نقرأ الالف او الهمزة مكسورة - [00:26:58](#)

ثم مع الحرف الساكن اب نو ايفانو مثال اخر اثنان الالف او الهمزة نقرأها همزة مكسورة اثنان اه نكتفي بمثال واحد من المثالين

في المسبوق بحرف الواو نأخذ كلمة واثنان - [00:27:24](#)

لاحظوا ان الالف او الهمزة همزة الوصل سقطت في آآ ثانيا الوصل بالحرف آآ قبله او قبلها واثنان نقول و ناء واثنا واثنان هذه كلمات

الدرس وفي الامثلة امثلة همزة الواصل - [00:28:03](#)

اه نأخذ مثال كلمة فص خص بي نأخذ مثالا اخر واضرب وضع واضرب نأخذ مثال اخر اركض الهمزة ننطقها بهمزة مضمومة او

ثم مع الحرف الساكن كو او كو اركض - [00:28:42](#)

وهكذا في بقية امثلة همزة الوصل الباب السابع المد الطبيعي بعد الانتهاء من هذا الباب يصبح الطالب قادرا باذن الله على ان يتعرف

على حروف المد الطبيعي يقرأ حروف المد الطبيعي قراءة - [00:29:28](#)

صحيحة سمي المد الطبيعي لان صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حده ولا يزيد عليه في المقدار المعتاد وهو

حركتين وظابطه الا يأتي بعده سبب من سببي المد يخرج عن كونه الطبيعي - [00:29:52](#)

وحروف المد الطبيعي ثلاثة. الالف والواو هذي الاحرف الثلاثة متى تكون طبيعيا اذا سبقت الالف فتحة با او الواو ضمة بو او الياء

كسرة بي حروف المد الطبيعي لا يكون عليها اي حركة - [00:30:21](#)

من فتحة او كسرة او ضمة آآ وافرد هذا الباب بدرس مستقل لكون حروفه ليس عليها اي حركة اه كما سبق في اه منهج الكتاب امثلة

المد الطبيعي في حرف الالف - [00:30:57](#)

كلمة خاف ثم الحرف المد مع ما قبله خاء خاف مثال اخر عادة ثم مع حرف المد ثم الدال دا عاد مثال اخر اه ما قام وهكذا في

بقية امثلة - [00:31:21](#)

المد الطبيعي حرف الالف امثلة المد الطبيعي في حرف الواو شكور شاكو كو شكوا شكور مثال اخر سورة ثم مع الحرف المد واو

سوء سورة سورة مثال اخر رسول ارى - [00:31:57](#)

لون رسول وهكذا في بقية امثلة المد الطبيعي في حرف الواو امثلة المد الطبيعي في حرف الياء خبير بي خبي بي خبير ديني

دي دي ديني مثال اخر مبين - [00:32:35](#)

بي موبى بي نون مبين وهكذا في بقية امثلة المد الطبيعي في حرف الياء الباب الثامن الالف بعد واو الجماعة بعد الانتهاء من هذا

الالف بعد واو الجماعة تسمى الالف الفارقة للدلالة على ان الواو ليست اصلية بل للجماعة فاضيفت للتفرقة بينها وبين غيرها والالف

بعد واو الجماعة الف تقع اخر الفعل بعد واو الجماعة مثل صلوا. وكما سيأتي - [00:33:46](#)

وسبب كتابة الالف بعد واو الجماعة للدلالة على ان الواو للجماعة فان لم تكن كذلك فلا تكتب وبعدها الف مثل اه ارجو ادعو وغير ذلك

اه الالف التي بعد واو الجماعة تكتب - [00:34:10](#)

لكن لا تقرأ في جميع الاحوال. لذا افرد بباب مستقل آآ السهولة في الامر. ولان لا يلتبس عليه الالف في اخر الكلم. الكلمة فتكتب ولا

تقرأ في جميع الاحوال الا يلتبس عليه وجود الالف التي بعد واو الجماعة - [00:34:33](#)

نأخذ امثلة الالف بعد واو الجماعة امروا قومي قومي رو امروا المثال الثاني تواصلوا تواصلوا تواصلوا تواصلوا تواصلوا

فتنوا فتى نون فتنوا فتنوا مثال اخر يتخذ اخي يتخي - [00:35:00](#)

ذو يتخذ ذو يتخذوا وهكذا في بقية امثلة الالف بعد واو الجماعة الباب التاسع التاء المربوطة بعد الانتهاء من هذا الباب يصبح

الطالب قادرا باذن الله على ان يتعرف على التاء المربوطة - [00:35:58](#)

يتقن قراءة التاء المربوطة وصلا ووقفا في هذا الباب يبين للطالب كيف يقرأ حرف التاء او التاء المربوطة وصلا وكذا وقفا فالتاء

المربوطة في اخر الكلمة وتقرأ عند الوصل وهاء عند الوقف - [00:36:30](#)

وشكلها كالهاء المتطرفة في اخر الكلمة نأخذ مثالا توضيحيا للتاء المربوطة وصلا وايضا مثالا اخر التاء المربوطة وقفا فالتاء المربوطة

وصلا نأخذ مثال عالية عا عالية عالية كيف نقرأها في الوقف - [00:37:00](#)

عا عالي عائلية يه عالية وهكذا في المثال الاخر من كلمات الدرس وايضا سنأخذ هنا امثلة في التاء المربوطة كلمة ضررت با اري برا
برر بررة فلو اردنا الوقف على كلمة بررة تن نقول با - [00:37:38](#)

برار راه بررة وهكذا في كل الامثلة ناخذ مثالا اخر قسمة قيس مع قيس مع قسمة نقف عليها قس مع اسمع قسمة وهكذا في بقية
امثلة التاء المربوطة الباب العاشر - [00:38:24](#)

اللام القمرية واللام الشمسية بعد الانتهاء من هذا الباب يصبح الطالب قادرا باذن الله على ان يفرق بين اللام القمرية واللام الشمسية
يقراً اللام القمرية واللام الشمسية قراءة صحيح الدرس الاول اللام القمرية - [00:39:05](#)

اللام القمرية لام مسبوقة بهمزة وصل في اول الكلمة وهذه اللام تكتب وتقرأ ويسير الطالب في قراءة كلمات الدرس على النحو السابق
في قراءة في طريقة القراءة وهمزة الوصل ينطقها همزة مفتوحة - [00:39:31](#)

ففي كلمة العصر نقول ع لعة عصر والعصر - [00:40:00](#)

الواو بحرف اللام فنقول ع لعة عصر والعصر - [00:40:00](#)

والعصر وهكذا في الكلمة الثانية من كلمات الدرس نأخذ امثلة اللام القمرية فنأخذ المثال الاول والبحري والباء بح والبحث والبحر
ناخذ مثالا اخر الجمع اه الجاه جم الجمع ناخذ مثالا اخر - [00:40:43](#)

والخيلة والخابي لا والخيل نأخذ مثالا اخر الكرب الكا الكر بالكرب وهكذا في بقية امثلة اللام القمرية الدرس الثاني اللام
الشمسية اللام الشمسية لام مسبوقة بهمزة الوصل في اول الكلمة وهذه اللام تكتب ولا تقرأ - [00:41:33](#)

اه كيف نفرق بين اللام القمرية والشمسية نضع قبل الكلمة حرف الواو فان قرأت اللام فهي لام قمرية وان لم تقرأ فهي لام شمسية
ويتضح ذلك مع امثلة الدرس كلمات الدرس - [00:42:30](#)

الروح اه حمزة اه طبعاً نقرأ الهمة همزة الوصل همزة مفتوحة ها ثم يسقط اللام الشمس هنا وننطق ونقرأ بحرف الراء الحرف الثالث
الحرف المشدد الروح الكلمة الثانية والروح سبقت همزة الوصل حرف الواو فنقرأ على النحو الاتي - [00:42:53](#)

والالف واللام يسقطان ثم والروح وهكذا في المثال الاخر والان نأخذ امثلة اللام الشمسية نأخذ كلمة التغابن اه التغا بو التغاب
التغابن مثال اخر مسبوقة بحرف والطور والطور نأخذ مثالا اخر - [00:43:32](#)

والظاهر والظا والظاء والظاء والظاهر وهكذا في بقية امثلة اللام الشمسية الى نهاية الباب العاشر قد استكمل للطالب جميع قواعد
القراءة الصحيحة ويمكنه ان يقرأ اه اي موضع من مواضع القراءة - [00:44:34](#)

بطريقة القراءة السابقة في جميع الابواب والباب التالي في قراءة الكلمات ففي هذا الباب يقرأ الطالب قبل ذلك الاهداف يتقن قراءة
الكلمات والجمل والنصوص قراءة صحيحة الدرس الاول امثلة قراءة كلمتين - [00:45:13](#)

يقراً الطالب الكلمة الاولى كما سبق معنا في طريقة القراءة ثم يقرأ الكلمة الثانية كما سبق ثم يجمع ويربط ويعود بين الكلمة الاولى
والثانية معاً نأخذ مثالا على ذلك الاسلام ديني - [00:45:46](#)

اس الاسم لا الاسلام لا الاسلام انتهيانا من الكلمة الاولى الكلمة الثانية دي مي ديني الاسلام ديني نأخذ مثالا اخر العزيز
الحكيم اه العزي زي العزي زو العزيز الكلمة الثانية - [00:46:13](#)

الحة الحكي في الحكي الحكيم ثم يقرأ الكلمة الاولى الاولى والثانية العزيز الحكيم العزيز الحكيم الدرس الثاني امثلة قراءة ثلاث
كلمات. اذا كان المثال من ثلاث كلمات سيربط الكلمة الاولى مع الثانية - [00:47:12](#)

والثانية مع الثالثة ثم يعيد المثال كاملة مالك يوم الدين ما ليه مالي مالك يوم ما لك يوم اه الديني يوم الدين. ثم يعيد المثال
كاملة مالك يوم الدين مثال اخر - [00:47:51](#)

اهدنا الصراط المستقيم في ايه دي اهدي اهدينا الهدنا الصين الصرة الصراط الصراط نجمع الكلمتين اهدنا الصراط في
المستقيم في المستقيم الصراط المستقيمة اهدنا الصراط المستقيم يعيد المثال كاملة - [00:48:35](#)

الدرس الثالث امثلة قراءة اربع كلمات اذا كان المثال من اربع كلمات فيربط الكلمة الاولى مع الثانية والثانية مع الثالثة مع الرابعة ثم

يعيد المثال كاملاً نأخذ مثلاً من الدرس الثالث قراءة اربع كلمات - 00:49:51

الحمد لله رب العالمين اه الحاحم الحمدو الحمد ليه لله لله الحمد لله رب العالمين العا عا العاء لا العال العالمي العالمي نا العالمين رب العالمين. الثالثة مع الرابعة رب العالمين. ثم يعيد المثال كاملاً الحمد لله رب - 00:50:18

العالمين الدرس الرابع امثلة قراءة جملة والطريقة كما سبق في الدرس الرابع الثالث اذا كان المثال من اربع كلمات سيربط الكلمة الاولى مع الثانية والثالثة مع الرابعة ثم يعيد المثال كاملة - 00:51:28

وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون وما ما خا لا خالا خلق خلقت وما خلقت اه جي الجي جن. الجنة والاي ان والان والانس الجن والانس الا لا عفوا - 00:51:57

في الايه لي يع ليعبوا دو ليعبد ليعبدوا ليعبدوني الا ليعبدوني ثم يعيد المثال كاملاً وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون وهكذا في بقية امثلة قراءة الجملة الدرس الخامس امثلة قراءة نص - 00:52:55

في هذا الدرس يقرأ النص كاملة فيما سبق اذا كان المثال من اربع كلمات فيربط الكلمة الاولى مع الثانية ثم الثالثة مع الرابعة ثم الخامسة مع السادسة وهكذا الى اخر - 00:53:52

الجملة او النص نأخذ طرفاً من الدرس الخامس امثلة قراءة نص الاسلام ان تشهد ان لا اله الا الله وان محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان فحج البيت ان استطعت اليه سبيلاً - 00:54:10

اه الاسم الاسلام لا الاسلام الاسلام اه ان الاسلام ان تشهد تشهد ان تشهد ان لا اله الا الله هو الله الا الله - 00:54:42

وهكذا في بقية كلمات هذا الدرس ومع نهاية هذا الباب يكون الطالب قد انهى القاعدة المدنية ويتمكن من قراءة ويتمكن من القراءة قراءة صحيحة لكل ما يعرض له من الكتب وغيرها - 00:55:52

اه والباب التالي في معرفتي علامات المصحف وهو يعينه في قراءة القرآن الكريم بالشكل المطلوب. والا يكون عانقاً له قراءة القرآن الكريم الباب الثاني عشر مصطلحات رسم المصحف بعد الانتهاء من هذا الباب - 00:56:17

يصبح الطالب قادراً باذن الله على ان يتعرف على بعض مصطلحات رسم المصحف يفرق بين الرسم العثماني والكتابة المعاصرة الدرس الاول رأس حاء صغيرة فهذه العلامة دلالة على السكون والعمل في هذا الدرس كما في درس السكون - 00:56:44

ويقرأ كذلك في امثلة رأس حاء صغيرة حبل لون حبل مثال اخر صلح قال عن قلع وهكذا في بقية امثلة رأس حاء صغيرة وهي السكون الدرس الثاني رأس صاد صغيرة فوق همزة الوصل - 00:57:17

وهذه العلامة علامة همزة الوصل في المصحف فتقرأ كما في همزة الوصل واللام القمرية والشمسية وهذه العلامة وضعت في المصحف للدلالة على عدم نطق وقراءة الحرف الموضوع عليها العلامة اذا - 00:58:03

سبقت همزة الوصل حرف من الحروف ففي امثلة رأس صاد صغيرة والبلد والباء لا والبال والبلد المثال الثاني والتين والتي والتين مثال اخر والطارقي والطا والطارق والطارق وهكذا في بقية - 00:58:30

امثلي رأس صاد صغيرة الدرس الثالث علامة المت هذه العلامة للدلالة على مد الحرف مداً زائداً عن المد الطبيعي وطريقة القراءة كما سبق في الدروس السابقة نأخذ امثلة علامة المت - 00:59:28

جاء جاه جاء مثال اخر الضالين اب ابا الضالين الضالين مثال اخر في ده في ده ده فداء ان نداء مثال اخر قروء رو رو ان شروء وهكذا في بقية - 00:59:57

امثلة على متن المد في المصحف الدرس الرابع همزة ثم الف علامة اه همزة ثم بعدها للدلالة على مد البدل وتقرأ كما في اه الشاشة امامكم في الجانب اليسر تقرأ كهمة آآ كهمة كالهمة الممدودة - 01:01:04

فكلمة واتي قراءتها واتي تقرأ كما في المد الطبيعي يقرأ الحرف الاول ثم حرف اه الهمزة الممدودة مع الحرف السابق ثم الحرف الاخير مثال اخر كلمة ادم اه آآ ده - 01:01:38

ادم مثال اخر القرآن اه القو اه القرآن نو القرآن وهكذا في بقية امثلة الدرس الرابع حمزة ثم الف الدرس الخامس حرف صغير بعد حرف كبير وهذا الدرس وهذا الرسم - [01:02:18](#)

من المصطلحات في المصحف للدلالة على قراءة الحرفين معا كما في درس المد الطبيعي عموما في طريقة القراءة والتهجى امثلة الالف الصغيرة ذلك ذا ليه ذلك مثال اخر وعدنا - [01:03:05](#)

عدا وعاد وعدنا وعدنا وهكذا في بقية امثلة حرف صغير بعد حرف كبير السابق كان في الالف الصغيرة ونأخذ امثلة للواو الصغيرة بعده با باع ده بعد بعده بعده مثال اخر - [01:03:48](#)

حملة حم لو حمل حملة هو حملة وهكذا في بقية امثلة الواوي الصغيرة امثلة الياء الصغيرة من الدرس الخامس حرف صغير بعد حرف كبير اهله ليه اهلي اهله اهله مثال اخر - [01:04:36](#)

ظهره ظهري في ظهره في ظهره الدرس السادس الف صغيرة او سين صغيرة فوق حرف كبير للدلالة على قراءة الحرف الصغير وعدم قراءة الحرف الكبير الامثلة على الدرس كلمة الحياة - [01:05:21](#)

اه نبداً القراءة اه الحا الحياة يا الحياء الحياة مثال اخر يابس اوطو ييس يابسوطو وهكذا في بقية امثلة الف صغيرة او سين صغيرة فوق حرف كبير الدرس السابع دائرة قائمة مستطيلة - [01:06:04](#)

للدلالة على عدم قراءة الالف وصلا لا وقفا نأخذ الامثلة انا نقول انا انا هكذا وقفا لكن وصلا انا هكذا مثال اخر الرسول سوء الرس سوء الرسول لا الرسول لا الرسول هكذا وقفا وصلا - [01:06:51](#)

اه الله لا الرسول هكذا وصله وهكذا في بقية امثلة دائرة قائمة مستطيلة الدرس الثامن دائرة مكتملة من امثلة الدرس اولئك وهذه العلامة للدلالة على عدم قراءة الحرف الموضوع عليه العلامة - [01:07:40](#)

اولئك بعد الالف مباشرة اللام لا اولى لا اولئك اولئك حمودة ده ثمود مثال اخر نبأ في نبأ وهكذا في بقية امثلة الدرس الثامن وبهذا الدرس يكون قد انتهينا من - [01:08:22](#)

هذه او من هذا الباب وبهذا الباب يكون قد انتهينا من هذه الدورة التعريفية لكتاب القاعدة المدنية. وفي ختمها اسأل الله ان ينفع بما قلنا وسمعتم وينفع بهذا الكتاب العظيم. ويكتب له القبول انه سميع قريب مجيب. ونذكر لكل من سأل عن الكتاب - [01:09:17](#)

نسخة ورقية فالكتاب تحت الطباعة وان خرج فسيكون متوفرا في المكاتب والكترونيا فالكتاب موجود في موقع فضيلة المشرف العام والمؤلف وللتذكير نرجو تعبئة الرابط المرفق مع الاعلان لاستكمال المتطلبات اللازمة لاستحقاق الحصول على الشهادة - [01:09:44](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:10:12](#)