

دورة الوعي اللغوي | المحاضرة الرابعة - م. أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

والصلة والسلام على رسول الله الحمد لله الذي علم القلم علم الانسان ما لم يعلم والصلة والسلام على خير معلم الناس الخير محمد وبعد. آآ نحن ننطلق من مقوله كده يعني المقوله دي فرضية احنا بنفترضها بندلل عليها. يمكن جزء من كلامنا الكتيرة هي بقى عليها يعني. اللي هو فكرة ان تعلم اللغات - 00:00:00

الاجنبية تعلم الطفل المسلم او تعليم الطفل المسلم العربي آآ لغات اجنبية هي واجب حضاري وشرعى والتعلم باللغات الاجنبية خطيئة حضارية وشرعية. دي فرضية اساسية ننطلق منها. تعليم اللغات الاجنبية - 00:00:20 واجب حضاري وشرعى واجب حضاري وشرعى حضاري مش محتاجين ندلل عليه كتير ليه؟ لأن نكمل علوم العلوم والمعارف اللي مكتوبة بلغتهم قوات اجنبية مطلق لغات اجنبية وبالخاصة اللغة الانجليزية كتير جدا. خلاص؟ ففعلا لو انت في فجوة ضخمة جدا انت مش هتعرف ترجمها حضاريا. وهو - 00:00:40

عمل كده قبل كده. يعني اوروبا وهي بتتعلم من العرب والمسلمين عملوا كده. آآ واحنا زمان واحنا في عصر الترجمة في البدايات في بداية انتشار الاسلام عملنا كده ترجم خلاص؟ فالترجمة دي تقتصي ان انت ولابد بتتعلم لغة اجنبية. خلاص؟ او بتجيبي حد يتعلم لغة اجنبية. طيب ما دام احنا هنتعلمها - 00:01:00

يبقى هنتعلم فيها فاحنا بنقول لأن ده غردة الجزء الثاني من العبارة اللي هو ايه والتعليم باللغات الاجنبية خطيئة حضارية وشرعية. انهى تعليمه في انهى سن هي دي المقوله اللي عايزه تتحرر بقى؟ احنا بنقول ايه؟ اللي هي عشان كده الابحاس دي الابحاس دي - 00:01:20

بتخدم علينا في ده لكن احنا نقول خلاصة البحسين يعني. واحد ان تعليم اللغات الاجنبية في الصغر في الصغر. لو نزل اوبي تحت بدون مبرر بدون مبرر يعني بدون مبرر واضح مش ام بتتكلم لغة واب بيtalkم لغة وبتاع بيعمل تشكيك جامد جدا للطفل في - 00:01:40

كل المستويات اللغوية. لا احنا اللي بيحصل ابشع لانه بيتعرض حتى للغتين بشكل رديء فهو لا بيتعلم انجليزية صحيحة عارفة اللي هو عايز يسمك فيحيط لك سم فيران منتهي الصلاحية. يعني لو متيس من سم الفيران هتموت من الانتهاء الصلاحية. يعني - 00:02:00

اه فاحنا اللي بنعمله كده ان احنا حاليا حتى الان يعني احنا ما نعلمش الطفل حتى يعني ما هاتي لي طفل بيطلع من المدارس متقن للانجليزية. وواحد يقول لك لأن اللغات المدارس الاجنبية بتطلع متقن للغة الانجليزية. انا بنازع في ده. خلاص؟ هو بيجيد الرطانة. الرطانة يعني ايه - 00:02:20

يعني الكلام واللعب والهزار وبتاع ده يعرف يتعلم ويقرأ كلام محترم باللغة النبي اه زي بالزبط لما واحد يقول لك انا سقايفتي انجليزي يعني ايه؟ بتفرج على افلام اجنبي وبسمع اغاني اجنبي. يعني تقرأ تعرف تقرأ شكسبير. شكسبير حتى ما هو شكسبير ما حدش يعرف يقرأه حتى من الانجليز دلوقي - 00:02:40

اللغة الاصلية لكن هو معاد الكتابة الانجليز بيعملوا كده بيكتبوا لكل النصوص القديمة بلغة مبسطة بيسموها احيانا بيسموها ايه؟ بيسموها ايه؟ لا بيسموها العملية نفسها بيسموها عملية تهذيب او يعني يقول لك ده نسخة مهذبة من شكسبير يعني مكتوب بلغة - 00:03:00

التجارة عربي وتجارة انجليزي في المواد في فرق؟ في تجارة عربي القاهرة ولا شمس؟ لا انا انجليزي في القاهرة. اتخرجت؟ من زمان. طيب تمام هي شغالة في ايه؟ شغالة في المجال؟ امال ايه؟ هي شغالة في مجال حر. عملية يدوية مش محتاجة ما استغلتيس بالكلية. اسناء الكلية كان في - 00:03:40

فرق بين بتوع العربي وإنجليزي في المواد؟ لا. وبيدرسوا نفس المواد. بيدرس نفس المواد بـ الانجليزي. هي هي ده بيدرس محاسبة اه مالية. انت بتدرسني اكونتننج. ده بيدرس اقتصادي انت مدير يعني خلاص؟ بيعمل لي شمال قال لك احنا الجماعة بتوع شمال يا فندم احنا قسم شمال. آآ أنا في اللي اعرفه - 00:04:00

تاريجيا يعني انا اتعلمت كتير يعني شفت مناهج كتير يعني ان انت بتدرسوا كميات اقل من تجارة عربي. لأن اللغة بتبقى حاجز فانت بتاخدوا بكتاب الاكونت مسلا في اولى تستلموه اللي هو بتجيبي اتنين ثلاثة يشيلوه معك لأن هو ايه نسخة اصلية فالورق الكفافة
بتاعته تقيلة وبتاع يقول لك ده على - 00:04:20

تلت سنين صح كده؟ خلاص؟ فبتاخدوا كام شاي اكتر؟ يقول لك ايه؟ احنا هناخد من كزا لكزا السنة دي. كان حوالي ثلاثة شهر وممكن اتنين ثلاثة شابتة في ايه؟ في الترم. في الترم هو ما فيش كده. ما فيش منهج ابدا في ثلاثة شبر. هو انجليزي احنا عندنا الدكاترة بيقولوا نفس الكلام ده. بيقولوا انتم ما بتاخدوش حاجة بالنسبة لbtow عرب - 00:04:40

اه طب وما انت ليه انجليزي ؟ قال لك لا بس يعني مقدر برضه ان انت يعني احنا قدر ان احنا بنعس بيهويتك يعني يعني هنبقى هنجمع عليك الشرين نعس قوتك ونتمني يعني يعني قال لك تخش النار وكمان تبقى دارس كتير. اه قال لك طب ما ممكن تجيبيوا لنا شاميتو - 00:05:00

يعنى هيدرس مواد بقى هيدرس بقى العلوم اللي هي برة - 00:05:20

الآن لو قارنا أي محتوى اي كلية عدد الساعات بالكم الشبادر يعني احنا مسلا هندسة يمكن الوحدتين وطبع ما تفرقش معه. لا ما يقدرش طب يحذف له احذف لك الدراع. يعني يعني انت هتبقى داخل في في كثير لو حد من طب يقول لك انا داخل من غير آزا. يعني ايه - 00:05:30

الراجل يعني انت لو يقول لك ده انا داخل من غير كذا. يعني ايه داخل من غير الايد؟ داخل مش مزاكر ده. فلو انت عيان لما يجي لك هتقول لا احنا ما خدناش في الكلاس - 00:05:50

هندسة ما عندهم برضو كانوا رحمة. احنا الدكتور احنا بنفرهد سمعتاش شطة. فيه والله دكاترة سمعتاش وتمتنع شهر يا بيه انت ما عندكش خد بلاستيك يعني ارحمنا شوية وبتاع فهندسة وطب يمكن ايه اخلاقهم صعبة شوية وهندسة عشان بس نبقى - 00:06:00

صرحا هندسة لو ادي عشرين شافتر حتى مش هتفرق ايه السبب؟ ان احنا ما عندناش نزري كتير في هندسة لا انا على زمان ما كنش احنا دايما الجهد الالاخير جهد فاهم انت بتفهم حاجة وهتطبقها كتير. هتفهمها؟ طبقها كتير. هي دي بقى الفكرة - 00:06:20
فقواعد يزيين يعني هندسة من اقل الكليات فيها مزاكرة. انا في رأيي الشخصي يعني. خلاص؟ تقدر طب يا عيني حقوق بس بالانجليزي. اكتمل حقوق طب بيدرسوا كميات ضخمة طب بيطري آآ اسنان وهكذا يعني. فالشاهد ان هو حتى المزية بتاعة التعليم الاحنى، ده فدي، دي المقوله الاساسمه اللي احنا بننطلي منها. طب انا عايز احنا - 00:06:40

المعضلة اعلمه ازاي لغات اجنبية وازاي ده احنا يمكن تعرضنا له كده المرة اللي فاتت آاه فاحنا بنقول واحد ان التعليم مش مجرد انانا احبط له مادة او مادتين باللغة العربية معناها كده انانا يقول لك لا انا مدي له مدرسة اجنبية بس جايب له شيخ - 00:07:00
جايب له شيخ في البيت اه اللي هو ايه؟ ابويها وامي زمان كانت اختي الكبيرة ودوها احسن مدرسة في المحافظة في سوهاج وقتها

كانت اه رهيبة القلب يسوع المسيحيات اللي هي بيسموها مدرسة الرهيبات. بس هي اسمها اسم المدرسة كاملاً كده. اسمها راهبات قلب يسوع المسيحيات. خلاص؟ فودوها - 00:07:20

فامي بتقول لي بعد اسبوعين ثلاثة ما ودينها تصحى الصبح تقعد على السرير وترسم الصليب. فاحنا ايه يعني الانسان اصلاً المسلم بيتجوز سيدنا عمر بن الخطاب بيقول يعني اجب نفسى على الزواج - 00:07:40

يا جماعة عشان بس يخلف عيل موحد يعني انتاج الموحدين دي وظيفة المسلم ان احنا نكفر من الایمان ونقلل من الكفر في العالم يعني خلاص فقلت لاما وعملتوا ايه؟ انا متصور انهم بقى ايه مشوه؟ قالت لا جبنا لها بقى شيخ احفظها قرآن. يعني هي هتصلب والشيخ هيجب لها برضو حفظها القرآن - 00:08:00

انا صرت السيدة السيدة مريم مسلا فاحنا كده بقى ايه يعني ايه لم نخسر قال لك قال لك كسبت محمد ولم اخسر المسيح كان كان مشهور جداً في اوروبا اللي هو يقول لك اه ده سنائي الديانة ده بتاع. فاللي هو ايه؟ اه اه فالتعريم التعريم حزمة كاملة - 00:08:20

حزمة كاملة يعني ايه؟ يعني فلسفة تربوية. الفلسفة التربوية دي متضمنة فيها رؤية للعالم. رؤية للعالم دي بتتفك في المناهج ومقررات على حسب لو الفلسفة دي فيها مقررات خلاص وبعد كده اللغة بتبقى ايه؟ هي المية المنتشرة في كل المناهج. اللغة فاللغة هي - 00:08:40

دي اصلاً هي هيكل كل حاجة. هيكل بنائي بتاع كل حاجة. هو ده الهيكل اللي احنا بنبني عليه كل حاجة. خلاص؟ فان المدرسة كلها تبقى مصممة على اللغة الانجليزية ده - 00:09:00

لوحدة ثقافة تربوية ده لوحده مشكل لهوية الطفل. الهوية بتاعتته ايه؟ اللي هي ايه؟ انتمائه. انتمائه ايه الشيء المعظم عنده؟ ايه الشيء المحترق عنده؟ يعني ايه واحد يقول لك لا ما انا بوديه انجليزي ابقى اجيب له شيخ واحفظها له. هو من دخلة نفسه. وانت شخصياً انت باصص - 00:09:10

اللغة العربية بامتهان. واحد يقول لك طب مين فعل اللّغة العربيّة؟ ما فيهاش علوم مكتوبة بها محترمة. طب هو ايام ما النبي صلى الله عليه وسلم بعس كانت ايه اللي محترم مكتوب باللغة العربية - 00:09:30

ولا حاجة. ده بالعكس العرب كانوا محترفين عند الفارس وعند الروم. العرب قعدوا تلتزميت سنة. بعد فتوح كل اللي بيكتب العلوم ويترجمها والحضارة فرس وروم وصائب و بتاع ومش عارف ايه. يعني العرب ما لهمش - 00:09:40

اصلاً حتى بعد البعثة جهد علمي يعني مسلا مين اللي كان آآآ مشتغل بالعلوم الفقهية و بتاع مش عارف ايه حتى مش العرب ليه؟ دي ملاحظة مهمة جداً بيقولها ابن خلدون وبيقولها كذا حد. بيقول ان الحضارات يعني ايه حضارة؟ حضارة يعني عنده - 00:10:00

لغات واصفة كتير يعني عنده علوم. فلما دخل عليه الاسلام انا راجل فارسي. فالحضارة والثقافة لا بنتمي لها ايه؟ اصلاً حضارة ثرية باللغات صفر عشان كده احنا حالياً مسلا احسن ناس بتدرس طرق تدريس اللغة العربية هم مين؟ الامريكان احسن شهادة في تعليم - 00:10:20

على اللغة العربية كلغة اجنبية في مصر على الاطلاق هي بتاعة بتاعة مسلا اتنين وعشرين الف جنيه ولا خمسة وعشرين الف جنيه حاجة زي كده تعليم العربية لغة اجنبية مين اللي بيعملها؟ ليه؟ هم حضارة قوية. التدريس وال حاجات دي لغات واصفة. فانا ايه - 00:10:40

مين اللي بيجب لك المكن اللي انت بتطبع به المصحف بتاعك؟ هو برضو. ده ما يغيرش من كون الشيء الشريف في ذاته. يعني احنا بنقول شرف العربية بيستمد منين؟ شرف الرسالة. اللي هو القرآن. عشان كده الامام الشافعي كان يقول ايه؟ فلما امرهم الله عز وجل - 00:11:00

الله عز وجل امر الناس الى يوم القيمة بان يتبعوا محمد صلى الله عليه وسلم. خلاص ده امر للجميع لجميع الناس كل الناس. فلما امرهم الله عز وجل بان يتبعوا - 00:11:20

محمد صلى الله عليه وسلم فكأنه امرهم اقتضاء اي اتبعوا محمد وتعلموا لسانه. يعني احنا حاليا دلوقتي لما واحد امريكي هيسلم. خلاص؟ رئيس هام ان رئيس امريكا اسلم ده رئيس اقوى دولة في العالم. سببه احيانا بيبقى غبي وهو بالفعل بيبقى مش مكمل تعليمه عندهم قوي برضه زينا يعني. خلاص يعني امريكا - [00:11:30](#)

فقليل جدا اللي في تاريخها آآ اكاديميين. وكانوا من اضعف الرؤساء. ده بيبقى اداوهم وحش. ليه؟ اه الربع الحسني سياسة آآ حاجة آآ يعني عايزه حد يعني ايه غشيم اكتر منها عايزه حد خلاص؟ فهبا ان عالم فيزياء كبير اصلا. وده بيحصل كتير طول الوقت عن - [00:11:50](#)

تعليم بتاع الرجال ده هي عمل ايه؟ اول حاجة هنجيب له حد يعلمه لغة عربية عشان ايه؟ عشان يفهم مراد الله عز وجل منه يعرف هو موجود هنا ليه فهو دي الفكرة ان هي ايه؟ ان هي اللي احنا بنسميتها الرؤية للعالم او فلسفة للعالم. هي لغة شريفة بذاتها. بعض النزد عن حمل المعرفي. الحمل المعرفي ده حاجة تانية - [00:12:10](#)

وده شيء حسن وكل حاجة. بس القرآن مليء بالذنب. ليه؟ معرفة الناس بالدنيا وجهلهم بالآخرة بل كثير جدا من الامم المعزبة نعى الله عز وجل عنه عليهم ما ايه؟ قال لك ايه؟ آآ يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا. فده مش حاجة يعني مش حاجة - [00:12:30](#) حلقو يعني بل العرب وهم في الفتوح كانوا يعني اللغة الحضارية اللي بينهم بالفرس والروم كانت مهولة. في واحد من العرب لما في الفتوح اسر واحدة من بنات داهقين فارس يعني من اكبر وسائل فقالوا له هات هندفع فدية وناخدتها فقال لهم ماشي هيساوموه يعني. فقالوا له قل انت قلت الفلوس - [00:12:50](#)

في اللي انت عايزها. فقال لهم والله لا اقبل باقل من الف دينار. فهم قالوا له قالوا له ماشي. ادوا له الف وخدوها نمت منه بعد كده قالوا له لو قلت مائة الف اعطيتك. قال كنت اظن الف اخر العدد. ده اللي فتح كسرى ده اللي ده اللي هدم ملك - [00:13:10](#) بده اهو ده اهو لأن احنا مش انت بص على شكله آآ سيدنا عبدالله عمر بن الخطاب وعمر بن الخطاب لما سيدنا ابو موسى الاشعري من العراق فقال له انت جايب معك فلوس كم؟ فقال له آآ ثمانية الف الف - [00:13:30](#)

ده مليون فعايز يقول له ايه؟ ثمانية مليون. وكان الرقم اجز اكتر ازن من ثمانية مش يعني رقم بس بالملايين. فسيدنا عمر بن الخطاب قال له ثمانمائة الف يعني تقدر تقصد تمنيت الف. فقال اعز الله امير المؤمنين ثمانية الف الف. فقال - [00:13:50](#) نقصد ثمانمائة الف ثمانمائة الف. فقال اعاد الله امير المؤمنين اقصد سمانية الف الف. قال ويحك ما الف الف ايه الف دي؟ ايه دي؟ ايه ايه ده؟ ايه اللي انت بتقوله ده؟ الرقم ده لا تعرفه العرب يعني. فقال له والله هم قال له قال له الف - [00:14:10](#) الف ايوه قال له الف ايوه منه الف؟ قال نعم. قال والالف الف. هو عايز يفهمه ان دا رقم موجود هو دا اللي انا جايبيه لك عمر بن الخطاب ساعتها يقول لك - [00:14:30](#)

بات مهموما فلم فلم بيت حتى قسم المال بين الناس. اللي هو فكر ان هو ايه؟ المعارف العلمية اللي كان عنده ايه؟ قليلة جدا هو ايه اللي جايبيه للعالم بقى؟ محتوى تاني عشان كده احنا دايما بنقول ايه؟ ان الناس لا يغرنك يعني الزيف اللي موجود - [00:14:40](#) ما هو المسلم المسلم مش هو دي القيمة يعني احنا رايحين نقول اليابانيين هنقول لهم ايه؟ هنقول لهم تنضروا كده وتتعلموا وتجيبوا شطافات والحمام وبتاع وحمامات اليابانيين انضف من حمامات المسلمين اللي هم بيتعبدوا الله عز وجل بدخول الحمام خمس مرات في اليوم والليلة. احنا اول باب بتدرسه في الفقه في الطهارة - [00:15:00](#)

خلاص ما فيش حمام ولا حمام ينطبق على لا طبيا ولا شرعا لا ينطبق على مفاهيم الطهارة. خلاص؟ فهم كده. انت هتقول له ايه؟ هتقول له اسلم تسلم. اسلم تسلم في الدنيا في الآخرة. تشهد ان لا اله الا الله محمد رسول الله تنجيك. طب انا هتعلم ازاي؟ اقول له تعال اتعلم عربي واتعلم دين محمد صلى الله عليه وسلم. فكمما ان - [00:15:20](#)

الله عز وجل امرهم ان يتبعوا محمد صلى الله عليه وسلم وكأنه امرهم اقتضاء اي اتبعوا محمد تعلموا لسانه. فدي مسألة مهمة جدا. انت بقى واحد يقول لك ايه؟ طب والولد - [00:15:40](#)

مش هيتعرب من المعالم على اساس على اساس ان هو احنا دايما بنقول ان الانجليزي هينجيم من الضعف المعرفي والحضارة. لا

بالعكس ده هيجمع عليه الخسيتين على على رأي الجماعة في المناطق. هيجمع ايه؟ خسدة الضعف المعرفي و خسدة التبعية والاحتقار الذاتي اللي هو احتقار ذاته يعني. اللي هو ايه؟ هم - 00:15:50

اعلى مننا. يا سيدى انت انت بتتعلم منه؟ اه بتتعلم منه وده مش عيب. خلاص؟ وفي نفس الوقت انت شريف في ذاتك. انت معك لغة في ذاتها. انت معك اشرف رسالة في ذاتها. عشان كده في واحد بالقرآن اهتدى. البرنامج شاب ياباني - 00:16:10

فيبيقول له انت اسلمت ازاي؟ بيقول له اتعرف علي واحد شاب مسلم. اداني كتاب عن القرآن وقال له ده القرآن يعني معزم المفاهيم العلمية الحديثة قال عنها وبتاع قال فانا لم اعبا به ليه؟ يعني احنا انت يعني تبشرني بايه؟ انا معايا يعني اليابانيين صاحبين نايمين - 00:16:30

بيعملوا حاجة صاحبين نايمين بي عملوا حاجة يعني بيختارعوا حاجات اليمنيين يعني لما حد بيروح اوروبي بيروح اليابان ببصمة اللي هو ايه؟ الواد يعني احنا جاين دوله متخلفة جدا. اليابان اليابان معقدة جدا جدا بالنسبة لاي دوله تانية. يعني اليابان اكبر من محطة - 00:16:50

المترو كانوا بيقولوا لنا كده في طوكيو آآ فيها متين مخرج. محطة اليابان بقى فيها كم طوكيو فيها كم خط مترو؟ ثلاثة واربعين خط مترو دي محطة في خط من ثلاثة واربعين خط فيها متين مخرج. فانت هتروح تقول له ايه ده بقى؟ عاصمة المخارج دي. البلد كلها مخارج ومداخل - 00:17:10

ما فيشبني ادمين فازحم من ارحم البنات في الدنيا على الاطلاق يتركها. بس ايه زحمة بشكل مزعج. انا او واحد صديقنا اردني واحد ما شباب بالعربيه. ففرد حاجة زي جوجل مابس ماشي عليها فبنقول ان ده جوجل مابس؟ قال له الله! طبعا جوجل مابس مش دقيق خالص هنا بالضبط في طوكيو. احنا عايز حاجة ايه؟ ففي سوفتوير بيت بقى بفلوس - 00:17:30

منزلة الحكومة عشان من غيره هتبليس في دوبك ما انت ما داخل الشوارع كلها ايه؟ بالمسطورة والله لو قلت فعلا من حاجة محسوبة يعني لا هي ما تكذب ولا حاجة. ده هتقول له ايه؟ فالراجل المسلم بدأ معه من يقول له - 00:17:50

وفي اشارات لحاجات علمية وبتاع قال لما واحد كلمني بلغة بطريقة تانية خالص بيقول له القرآن ده فيه آآ خلاص الروحي في الدنيا وفي الاخرة ونجاتك وهو اللي يحدد لك كذا وبتاع ومش عارف ايه وبتاع قرأه. واسلم. خلاص؟ فدي حاجتين مهمين جدا. فكرة الضعف المعرفي والحضاري وبتاع - 00:18:10

مش عارف ايه؟ دي حاجة العرب كانوا كده زمان عادي. ده بالعكس معظم الصنوق المدوي للعرب والمسلمين والصينيين وهم في زرقة المادة يعني الاندلس معلوم ان المؤرخين ان بنو الاحمر في اواخر معاركمهم مع القشتاليين كانوا بيضربوهم بالمدافع - 00:18:30

ده الاحمر. كان معهم بما يشبه البنادق والمدافع. من ناحية التقنية هو كان علما المعمار بتاع بنى الاحمر لحتى الان حاجة حاجة عالية جدا الصينيين في كتاب بتاع نياں فيرجسون بتاع الحضارة. آآ الراجل بيقول ان الصينيين والعرب والمسلمين لغاية الف - 00:18:50 وتنمية حاجة وستين لغاية الف وسبعينية رأس الالف وسبعينية ما فيش حاجة دقيقة في العالم الا ادق صناعة الصناعة الصينية. ادق ساعة هيبدأ مرة كان دخلوا الامبراطور الصيني وقدموا له حاجة فقال له اي حاجة من الحاجات دي عندنا. الصينيين الصينيين مشهورين من زمان بالتقانة حتى المسلمين لما - 00:19:10

فتحوا جزء من تخوم الصين من الحاجات اللي خدوها عملوا طفرة تقنية في العالم منها الورق ده غير البارود ده غير حاجات تانية كتير جدا خلاص والشاي فده - 00:19:30

مش مرتبط به. انت الضعف اولا واخيرا ضعف. انت اه هي هزيمة نفسية على الحقيقة. فافصل ده عن ده. لأن احنا انا اعارف وحضرتك عارف وانتم وكلكم عارف ان حتى لما بحوله يعني احنا مسلا ما سمعناش التعليم الدولي في مصر من سنة كم؟ حد عنده هجرة؟ التعليم الدولي اللي هي المدارس الدولية - 00:19:40

هـ الف تنمية التسعينيات فعلا هو في التسعينيات. حد يعرف دخل ازاي؟ دي مصر ازاي؟ هو ميزة المقالين دول ان هم فيهـ

سردية دي لما العراق غزى الكويت كسيرا جدا من المؤسسات اللي في الكويت بازت فبعض المؤسسات كان اسمها التعليم الدولي هناك في الكويت اللي هو ده - 00:20:00

فابوه العيال يا عيني راحوا فين الكوايتة اللي طردوا وبتاع فكمروا هنا التعليم الامريكياني بتاعهم ده. فلما خلص الغزو فضل التعليم ده عندنا من اوائل التسعينات. تسعين الف تسعمية وتسعين اه اه لا لا تسعينات. الكويت قبلنا؟ اه. لا - 00:20:20

الخليج الخليجي متبريط من زمان الكويت دي يعني الكويت حاجة سينية جدا يعني من زمان المدارس الراهبات دي لأ ده لأ في فرق بين التنصير عشان كده كتاب المقال بتاع جذور الثقافة الامريكية. جايب من الف تمنمية. ده ايه؟ ده ايه؟ تنظيم. لا ده تنصير يا فندم - 00:20:40

يعني قصدي كان مدارس قصدي يعني ايه مش ده ومش ده يعني ما كانش المصطلح ده خالص يعني لكن كان بذوره موجودة. ما تنسوش برضو يعني احنا كل فخر احنا كل دولة مستعمرة اصلا يعني احنا مش معنداش تعليم دولي هو احنا اصلا كان من نوع التعليم باللغة العربية من الف تمنمية تمانية وتسعين احنا كنا - 00:21:00

دولي يعني احنا احنا دوليين واتمنع القرار رجعوا حكومة الوفد لفته واعادة التعليم الف تسعمية اتنين وعشرين. فالشاهد قولی اه ايه؟ كنا تحت الحماية اه يعني احنا برضو ما كناش محظلين. اه. قولی سؤالك. فهمت من كلام حضرتك ان حضرتك عندك كابتن قادم من مدارس الوهابيات دي مدارس توصيل؟ ايه؟ مش توصيل. هي مدارس تنصير - 00:21:20

مش ما هي مش يعني هي مش بتنصر. هي مدارس مبصرانية. فهي معمولة الفلسفة التربوية. انت عارفة يعني ايه فلسفة تربوية؟ يعني المدرسة دي التربوي بتاعها ايه؟ فالراهبات دي المفروض بتطلع ايه؟ راهبات صغيرة طبعا. هي المدرسة اسمها ايه؟ بتطلع ايه؟ المفروض. فقعدوا يقول لك لا - 00:21:40

انا كتير جدا من الناس اللي اعرفهم خريج رهيبة. انا بقول لك اختي اختي دي محفزة قرآن دلوقتي يعني ربنا تاب عليها ورجعت للإسلام خلاص فهو ايه واحد يقول لك لما طلعوا كويسيين. ما هو دي اكتر كلمة امي حتى تقول لي بس والله كانوا بتعليمهم كوييس. يا ماما يكفي يكفي ان انت اخواتي الكبار - 00:22:00

ما كانواش بيميزوا من ان الواحد مسلم ومسحي لغاية ما هم كانوا في سانوي. يعني لا يهتموا قوي باللي قدامه مسلم ولا مسيحي. ليه؟ السبب في لمبة ليد اتحرق. في التعليم في الفلسفة التربوية ان الشخص ده شخص المفروض يطلع ايه؟ يطلع الشخص نفسه يطلع - 00:22:20

اي دي مهمة جدا وان انت طلعت مسلمة موحدة وبتعدل حاجة كويسة يعني ده الحمد لله تمام لكن هي في الاصل المدرسة معمولة ليه؟ مش عشان تنصب يا اخوانا مش مش هتنصر هو المفروض دي معمولة بالزيست. لو انت واحد مسلم جاهم انا مش متعمد انصرك ولا حاجة بس - 00:22:40

المفروض انت هتأثر جدا باللي انا بقوله سلبا وايجابا سلبا وايجابا هو دلوقتي المدارس ديت او النظم الكربون بتاعها انها تخرج منتج بشكل معين. وبينفس النظام والمدارس البريطانية والامريكية صحيح؟ التعليم دوت درجة عالية من الجودة - 00:23:00
لا عمك سمعتي حد من المدارس دي؟ ابدا ابدا خد مجموع مسلا فائق حتى في السانوية العامة المصرية سانوية عامه المصرية اتقانه للعلوم عمك شفتني حد من المدرسة من المدارس دي هي افضل مدارس منافسة حتى في مسابقات الروبوتوكس والجاجات التقنية اللاحة - 00:23:20

اوي يعني هي بقى بس شوفي انت قلتني ايه؟ حبيبة مسكت حاجة ايه؟ انت بتتكلمي على ايه؟ على سيستم كده انا بقول لك لا هم من احسن السيسystem طبعا جامعة امريكية في مصر جامعة امريكية. التراك بتاعها في قد ايه؟ حد يعرف؟ بعيد جدا. في برة الخمسمية. برة الخمسمية؟ اه برة - 00:23:40

بعد جامعة القاهرة. بعد جامعة القاهرة. خلاص. هو طبعا فيه برضو احنا انا ما انساش يعني برضو الحق يقال هو ايه سبب ان جامعة القاهرة عاليه في الرنك عالميا؟ ايه السبب؟ عشان محافظه ايه - 00:24:00

عشان لا هم ما تنسি�ش ان احنا عندنا حد من اللي خدوا نوبل عدى على جامعة القاهرة فده بيرفع الوزن الجامد وحد فلسطيني. آآ ياسر عرفات ولا حد من اللي واخدin نوبل؟ اه ياسر عرفات. فهو عنده - 00:24:10

ده حد دبلومة ماجستير لصرف لأفده بيفهم عشان كده هي ايه كل سنة بتنزل يقولك احنا التعليم بيسمو لأ وهو المعايير لازم تفضل انت بتتخرج وبتنشر ما احنا خلاص ده هو مرة واحدة وده كان غلط يعني. خلاص بس عشان نبقى متفقين. فالجامعة الامريكية افضل سيسistem في مصر. طب احنا بس مش اعلى - 00:24:30

تعليم في مصر يعني احنا لو جبنا واحد بتاع علوم حاسب جامعة القاهرة. وحد يعني فرود يعني. هيبيقى احسن من اي حد خريج جامعة امريكية. خلاص؟ بتاع الجامعة الامريكية احسن منه - 00:24:50

واحد انسان ادميته ما زالت يعني هو لسه بيعرف يتكلم ولم يفقد ان هو بني ادم وله حقوقه و بتاع ومش عارف ايه. في سيسistem دماغه خلاص آآ آآ مسلا آآ عوم المعاملة حسنة انسانية لغاية ما اتخرج يعرف يستغل في تيم ورك كويسيس آآ ما عندهش - 00:25:00 اه معزم الامراض النفسية اه اللي بتصيب الطالب المصري اسناء الجمع وهكذا السيسistem خلاص لكن السؤال الثاني من ناحية التغريب ومن ناحية اعتقاده ومن ناحية مش عارفين لأن معانا يعني انا كنت مسميه المستعمرة. الجامعة بتاعة الفرع بتاع التجمع. ما اول ما تخشن تحس ان انت ايه - 00:25:20

يعني انت حد دخلك ايه فجوة طلعت من ناحية ايه الناس دي ايه اللي حصل في اللبس والاكل والشرب وفي كل حاجة في كل حاجة فاحنا بنقول ايه؟ ده بدليل عن ده. ده بدليل عن ده. السؤال هنا السؤال. اعمل ايه؟ اعمل ايه؟ الواد ده اوديه فين؟ وفيه سؤال تاني كمان يا - 00:25:40

ابني. اه. يعني لما بيبيقى حد محظوظ في في الموقع وبيعمل وان هو اللي بيطلع اه لا ده قفسة. قصدي يعني ده ده اصعب يعني المشكلة هتبقى اصعب. ده اكل العيش ده حاجة تانية. احنا الاول شف عيالنا يروحوا فين وبعد كده نشوف. خلاص. فاحنا الاول الاول الاول الاطفال. اول حاجة ما فيش حد مضطر - 00:26:00

اي شيء في مصر. مصر بلد حرة. يعني ايه حرة؟ يعني ايه؟ يعني اه فعلًا الحرة والله. احنا من درجة الفساد ان الحمد لله ان احنا دولة حرة. ليه؟ يعني مسلا تونس ما فيش حاجة اسمها ابنك ما اتعلموش في مدرسة حكومية. ما فيش حاجة اسمها كده - 00:26:20

ليه؟ الجرعة مزبوجة يعني هي سم فيران ومش منتهي الصلاحية. هنا يعني دايما احنا نقول ما فيش اي حد مطالب انه يطلع من المنتج التعليمي بتاع مصر علماني مسلا مش ممكن مستحيل. ما يطلع علماني. يطلع فاشل. يطلع تافه - 00:26:40

اه لكن علماني لا هيجيبها منين دي اصل يعني منين هيتبني الموقف ده؟ يعني هو ما درسش اي حاجة كل المعلومات المغلوط كله معه معلومات مغلوطه محدث يعني فمش هيطلع حاجة الحمد لله يعني الدولة مش عايزه حاجة الدولة مش عايزه حاجة الدولة عايزه تلم فلوس انت عايز تعمل دولة حاجة - 00:27:00

قصة انت هتعلم ايه؟ تعلم تايلاندي فين تايلاندي دي؟ ما اعرفش معكم فلوس؟ اه بتطلعوا الدولار؟ اه يلا حي هالة. انت عايز تعمل جامعة. يعني مسلا ايه اعلى جامعتين في مصر نحت - 00:27:20

الوسطي. والجي وسي حاجة بعدها بفتره طويلا. بعدها فرق الفلوس كتعيين ما فيش حاجة خالص. واحد زميلي صديقي انا دكتور هناك كندي مجنس مصرى. فيبيقول لي انا بدرس تمن تلاف - 00:27:30

طالب اربع تلاف قدموا اعزاز طيبة ممهورة من دكاترة في آآ في امتحانات الميد تيرم. اربع تلاف ده وباء ده لو كل ضربت الجامعة ما يوصلوش اربع تلاف ايه اللي حاصل؟ مش جاية تتعلم. مش عايز يتعلم. فهو معه فلوس بس السؤال بتاعي. اوديه فين؟ لو انت سؤالك انت انت - 00:27:50

دي فين عن التعليم الاجنبي؟ طب ما التعليم الاجنبي ده فلوسه كتير. ما فيش حاجة كده؟ في حدود اللي اعرفه انه فلوسه كتير يعني. اعلى من المعتاد. بالفلوس دي تعطلي اي حاجة - 00:28:10

غير بقى. لا مش ممكن يعني لو هو التعليم ما توديهوش. انا قلت لك بتوديه اصل انت بتفترضي ان انت هقول لك وديه في الحة الفلانية. ما توديهوش احتفزي به. احتفزي توديه ليه؟ لماز؟ التعليمي المصري سيء جدا. صحيح. والتعليم مشوه جدا. طيب. مشوه -

00:28:20

من ناحية ان هو لا هيطلع لا فالح معرفيا ولا فالح اه علميا. يعني واحد يقول لك لا انا اعرف واحد فالح علميا. لأن النادر ليس له حكم. ما انا ممكن اجيب لك حد من - 00:28:40

فازوبل ده خريج حكومي. وائل السانوية العامة. ايه؟ لا لا في ناس لغاية دلوقتي بتطلع من التعليم الحكومي كويسيه. لغاية دلوقتي. بس ايه السبب وباء يعني ده وباء ضربه طلع كويسي يعني ده حالة نادرة لا يقاس عليها. لا يقاس عليها. خلاص واحنا دايما بنقول ايه؟ مرة حد كنا بندي محاضرة فحد قال لي كنا احنا - 00:28:50

واحد بيقول ايه؟ قال لي طب ما حضرتك وفلان وفلان اللي احنا التلاتة مؤسسین المشروع قال لي ما انتم كلکم خريجين حكومي. ده مش دليل على اي حاجة. فكرة ان انت ومين قال لك ان احنا فالحين؟ احنا بنقول للناس يا اخوانا ما تبقوش زينا. يعني احنا من كل اللي احنا بننزله بنجاهد عشان اطفالنا ما يطلعوش زينا. ما هو ده اللي احنا بننزله. مش عايزين - 00:29:10

يأخذوا نفس الجرعة. يعني خلاص؟ فالحل لأ الحل ان ما يروحش اي حته. التعليم؟ عادي. اه. التعليم المنزلي ده مزلة تحتها ميت حاجة تحتها ميت حاجة يعني ايه؟ يعني ممكن يوديه جزئي. يجيب له مدرسين في البيت يعمل مجموعات يعني اصل اصل -

00:29:30

ناس بتسأل سؤال محوري زي بالضبط ايه لو انا اقعدتكم ان انتو كل الدكتور اللي بتروح لهم نصابين فتقولو طيب ماشي هما نصابين بس هنروح فين يا بيه نصاب يعني الدوا - 00:29:50

يدوه لك مش دواء يعني بيديك سم فانت ما ينفعش تقول اصل انا مش لاقي غيره لازم اروح له. لا ما تروحلوش. لا ما تروحلوش. شف حل. يعني في اي مدرسة بقى الورق بقى في بدينا - 00:30:00

كده الاسئلة احنا كده الكلام نقدم همشي الفساد في مصر رائع. عشان كده بقول لك احنا بلد حرة. بلد حرة يعني انا مسلا ممكن اطلع اطلع بطاقة مكتوب فيها ايمن في المهنة رائد فضاء. ينفع. ينفعرأيي - 00:30:10

بس احنا عندنا وكالة فضاء ما عندناش عندنا اه هينفع ممكن احط مسلا في مدرب كلاب بلدي في المهنة وتمشي برضو حلوة يعني خلاص؟ فالقصد ان في هامش الحرية ده موجود. مصر من الدول العربية الدول الوحيدة اللي كانت بتعترف بالتعليم المنزلي القزافي. ليبيا طب تعلمي - 00:30:30

بتقبل بالتعليم المالي. ان انت تجي له في اي وقت وتقول له انا ابني. زمان كان كده في ايام الملكين. يعني انا وبابا آآ بابا بيقول لي آآ ابويا ابويا انا شخصيا بيقول لي انا اول مرة اروح المدرسة كان سني عشر سنين او حداشر سنة. فبقول له بابا انت كان لك شنب. ساعتها يعني انا زمان كان لا صورته وهو في - 00:30:50

هي يفتح بيت يعني كان يعني صمود يعني. فبقول له بابا ايه طب آآ ليه؟ طب ما انت ما اتعلمتش؟ قال لي اخرس انا كنت متعلم احسن تعليم. طب منين؟ قال لي لا ما انا كنت بروح على الامتحانات بس. يعني انت بتتعلم؟ قال لي اه المدرسين انا ابويا او جدي كان ثري. يعني ثري زيادة - 00:31:10

كمان وبابا كان اخر العنقود اخر ولاده فيقول لك لا الواد ما يروحش فكان جايده من باب الدلع. جايب له مدرسين في البيت ويروح ينتحر بس في اخر السنة. فبقول له ايه ده - 00:31:30

كان زمان فيه مدارس اهلية اللي هو يشبه التعليم المرئي. ده اتلغى من زمان. علينا عليكم بخير. المنديل حاليا اللي هو المنازل. ده مش قانوني. ده مش قانوني. الدولة مفروض تسجنك لان لازم تودي ابنك. مدرسة حكومية لازم. ايوة مدرسة حكومية. اه لازم. ما هو خلاص بقى لا بس ما اعرفش ما اعرفش بقى - 00:31:40

لا احنا بنعمله بشكل ودي. ودي يعني؟ اللي هو انت بتسجل ابنك في مكانه وما يروحش. بس خلاص. في رسمي ده حاجة عظيمة.

ماشي. بس ده انيس اعمار يا بيه انا بتكلم عن طفل رياضة اطفال واولى ابتدائي وثانوية ابتدائي. انا عايز السنوات الاساسية. فاول نصيحة النصيحة الاساسية اللي انا بقولها لحضراتكم - 00:32:00

انه اه ما فيش حاجة واجبة. يعني لازم تودوا لا ما تودوش. ليه ليه؟ اه مش معنى ذلك ان هو ما فيش يعني انت لو تعرفه مدرسة الطفل مش هيشه فيها قوي. نسبة تشويه قليلة ماشي؟ بس هو فين دي؟ يعني في مدرسة كده - 00:32:20

في مدرسة الطفل هيروح مش هيتشوه من الناحية المعرفية والدينية واللغوية احنا دورنا ما لقيناش ولا ما دورناش؟ لا يعني انا في الحدود اللي اعرفه ده ترابيس كويسيه يعني || في نماز لا يخلو منها مكان بس مشكلتنا ان احنا بلد كبيرة جدا يعني القاهرة لما انا اقولك ايه في مدرسة دي مصيبة لو قلتلك خمس - 00:32:40

مصيبتين! احنا مية واربعة مليون! مش آآ الاحسae بتقول كده! بس انا اظن ان احنا اكتر من كده برد़ه! خلاص! احنا فين هامش الخلل الاحصائي عندنا يعني زودي عشرة مليون وانت مطمئنة. يعني آآ خلاص؟ فالقصد ان هو هو ايه؟ لا انا بتكلم على السؤال بتاعكم سؤال عام، نودي ولادنا - 00:33:00

احنا فين؟ خلاص؟ انا شخصيا مسلا من قبل ما اتجوز من قبل ما اتجوز وانا زي ما انا شاييفك دلوقتي متأكد ان انا مش هودي ولادي مدارس. قطعا تحت اي حل - 00:33:20

يعني هعمل ايه ساعتها ما كتتش عارف. اما اتجوز بقى لها اتجوزت قعدت بقى افكر طول فترة قبل ما اخلف آآ هنعمل ايه؟ بعد ما عندنا حد في سن آآ - 00:33:30

المدارس كنا خلاص اسسنا مدرسة اللي هو ايه؟ ما احنا ما نديش ولادنا مدارس. ليه انا اصل انا عارف انا عارف ايه اللي هيحصل فيه. واحد يقول لك ايه؟ يعني ايه اللي هيحصل فيه؟ ما توديه مدرسة عربي - 00:33:40

زهري خاص مسلا ماشي هو في كده فعلا خلاص وده اقل ضررا وبالذات في الاقاليم اقل ضررا عن القاهرة خلاص لا المشكلة في حاجة تانية الحاجات هو هيقددها كت انا ممكن اكسبها له لو حطيته في بيئه سوية. يعني انا عايز حد طفل يعامله معاملة سوية. مش عاوزه يطلع مقهور. مش عايز - 00:33:50

عايزه يطلع بيفكر عايزه يطلع يعرف الحقوق اللي عليه والواجبات. عايزه يطلع آآ ما حدش ضربه واهانه. واحد يقول لك يعني ايه ابنك مش هيتصرب ابدا؟ لا مش عايزه يهان - 00:34:10

يعني لو ضربه بيقى اللي هو ايه؟ اللي هو لقى حتى ما زمايله وبتاع بيقى ايه في بيئه سوية وهكذا فده القصد اللي انا اقصده. قوللي سؤالي التعليم المرئي تسعين في المية مش هيبيقى عنده آآ فكرة الاصحاب كثير. مين قال لك ده ده تصور - 00:34:20

الناس على التعليم المرن. التعليم المرن بيئه كاملة وبيروح نوادي وبيجي له ناس تعبيين من هو اصل كلمة تعليم مرن تعليم لا مدرسي وبتاع او تعليم دي مصطلحات مختلفة عن بعض يعني شوية. ما فيش كده. يعني في ناس متصرفة تعليم مرن يعني يجيب له حد في البيت مش هيخرج من البيت. ده هي عمل كل حاجة - 00:34:40

بصرف بها تساويه. طيب الاهم بقى غير ان انا هدرس ايه التعليم المالي بتاعنا ده. انا اتأهل ازاي ان انا لا دي سهلة. ده السؤال بتاع ايه الواجب عليك بالوقت خلاص؟ لا احنا حاليا الحمد لله في كتير مجموعات اه شغاله في ده زي مجموعة التعليم المرئي بتاعة اخونا تيسير اه حرج على الفيسبروك - 00:35:00

مبتبين بوسائل قد كده. اه. المناهج وتعمل ايه وتروح ازاي وتبدأ ازاي وطفلك سنه كام ومجموعات المجموعات الناس اللي شغاله على مستوى مصر يعني انا بدعوا كل الناس انهم يخشوا في المبادرات دي. موقع اسمه الصفحة على الفيسبروك اسمها التعليم المرن. قائم عليها اخونا تيسير حرك وزوجته - 00:35:20

قلت له البشمهندس اسماء عبدالحميد انا كنت مع سبب ما عرفتش لو اعرف اصلا بشمهندسة باسماء قبل ما يتتجاوزوا قبل ما تتتجاوز آآ باشمهدنس تيسير. ان هي كان بتعلم برمجة للاطفال بالعربي - 00:35:40

فانا كنت بدور على حد يعلم او برمجة بالعربي. ايه اللي يعلمه بالعربي؟ مش يشرح له بالعربي. لغة البرمجة بالعربي. اه. الكود بالعربي.

طب ده لما هيطلع هيعرف يعمل ايه؟ ما انا مين قال لك احنا ما احنا لسه ما كملناش احنا هنقول ان هو التعليم في الاساس باللغة العربية. هيتعلم لغة أجنبية - 00:35:50

اه طبعا هيتعلم لغة نبيل واحدة لا ده هيتعلم كذا لغة أجنبية بس امته وكيف هيتعلم بها ايه؟ ده السؤال الثاني بس ناخد استلتكو في بالنسبة للتعليم المرن والتعليم اللي هو في الآخر هيخرج ويبقى فيه يعني. هيخرج هيبقى تيار - 00:36:10
انا مسجله في مدارس عادي. اه مدارس حكومية بدفع فلوس ويقول لهم ابني مش هيجي وهاجي على الامتحانات. بس بالولد كده يعني او قولي هامش الفساد يعني خلاص. اه بدفع مصاريفه عادي. ما بيروحش ما اطلاقا. ما هو عشان يحضر الامتحانات
برضو يا بشمهندس - 00:36:30

يعني هو ده اسمه ملتزم ان هو يذاكر ما هي الفكرة في ايه ما انا ما بقولكيش المقررات دي بعع يعني انا عايز ادرسه على لغة عربية
خلاص بس احسن من اللي بيتحرج - 00:36:50

فانا درسهوله يغطي دواء زيادة زي بالضبط لما انت في رياض اطفال هتودي ابنك هيعلمونه ايه؟ في رياض اطفال
امتحنوا ايه؟ قالوا له وصل كورة بطة اربن بتاع ما انا هخليله يوصل اربن في البيت مش لازم الارنب ده نفسه او اللي انت عايزين
نفس الارنب يعني هو هو نفس الارنب - 00:37:00

وهكذا ان انا عارف ايه المحتوى؟ وانا راجل في الاصل وفي الاول وفي الآخر برضه تريوي فانا عارف يعني ايه منهجه؟ وعارف يعني
ايه اهداف تربوية؟ فعارف هم عايزين ايه - 00:37:20

ده عالمي يا اخواننا ده مش ابتكار. كل اطفال كل اطفال خمس سنين في العالم في الرياضيات الحد الادنى لازم يكون عارف واحد
اتنين ثلاثة اربعة كل اطفال ست سنين في العالم يكونوا عارفين كذا كذا. اللي بيعلى ده بيبقى منهجه تربوي مختلف بس بيبقى ايه؟
يعني مسلا في سنغافورة بيدوا احصا. في ناس بتدي - 00:37:30

حل مشاكل في ناس بتدي مهارات تواصل اجتماعي وعاطفي. في ناس مش عارف ايه زيادة في ناس بتدي بدئي زيادة. معلش في
النقطة دي. خلاص لكن في حد ادنى اللي احنا بنسميه الاطار المعياري اللي هو ايه؟ الاطار المعياري بتاع الجمعية العالمية بتاعة
مدرسین الرياضيات. ده موجود منشور ممكن نديه لكم يعني. اه لغة عربية - 00:37:50

اللغة العربية المعيار الدولي بتاع اوروبا بتاع امريكا للغة العربية المعايير القومية بتاعة مصر بتاعة قطر ولا بلاش قطر خليها
السعودية وهكذا خلاص وهكذا يعني فالقصد ده مدسوس معروف بس هي الفكرة في ايه ان هو يتطلب جهد. جهد حقيقي. قولي
سؤالك - 00:38:10

له دور في التعليم المدني ده وهدد له دورا امال مين اللي هيعلم؟ ده الاب والام والجيران. لا لا ما فيش تبع. مش لازم. مش لازم
عشان كده بقول لك لما انت بتتخسي بت shoved في الاول المجموعات. المجموعات اللي معك. ماما بقول لك القاهرة مليانة مجموعات.
خشوا يا اخواننا - 00:38:30

التعليم المالي. في مبادرتين ممتازين جدا. صفحة التعليم المرن دي وموقع ابن خلدون. بتاع التعليم المنزلي بتاع آآ اعراض طويلة.
حضرب البلح دي واجي لك. ننزل سوبيا نبدأ نتكلم. قل سؤالك. الكلام على الاكل سنة. لسة برضه ما فهمتش الفرق ما بين التعليم. وآآ
00:38:50

والتعليم الدولي دي حاجة. الحاجة الثانية لو بناخد الازهر وهل هو اشبه بتعليم التنسيقية سؤالك الاولاني. بدأت بين التعليم الدولي
والتعليم الاجنبي في مصر من زمان خل الجالية الاجنبية يعني بادئ كان في الجالية الاجنبية - 00:39:30

وبعض الناس من علة القوم كانوا بيلحقوا اولادهم المجتمع يعني كان عندنا مسلا خمسة وعشرين جنسية في مصر طلابية
وفرنسيسين والمصريين نفسهم كانوا يهود ويا مسلمين ونصارى. والنصارى دول في مصر بس اربعين ملة - 00:40:00
كاثوليك انجلبيين عندنا كثيرة جدا الدولي جاي مع العولمة. زمان ما فيش حاجة اسمها تعليم عام. يعني مسلا الاليت النخبة في مصر
زمان بتنقلهم فرنساوي لغة العلم في العالم واللغة الالمانية لغاية الف تسعينية وتلاتين. لا تحاروا عامية - 00:40:30

ه؟ ما كنش في لسه عولمة افكار بالطريقة دي. الاممية جت بعد الحرب العالمية الثانية وامریکا. عايز العالم كله يتعلم اللي انا بعلمه. بنفس الاهداف بنفس يعني العيال اللي بتتعلم هنا في مدارس امریکية - 00:41:00

مصر هو امريكي. مش بيأخذ مناهج وامریکا. امریکي يعني ايه؟ هويته وانتمائه وسقااته وهكذا. لو سمحت. الازهر هو في الاصل. دعك من المؤسسة. التعليم الازهر في مصر. هو ده كان تعليم المسلمين. يعني كل الناس - 00:41:20

انت بتتعلم هزا التعليم ما فيش غيره. لغاية ما طرق لو انت لك عندك صحة يعني ما جبتلوش مانع اسمه احمد عزت عامل احمد عزت عامل رباعية اهم حاجة اتكلبت عن التعليم في مصر تقبيمه. شف التعليم في مصر. تاريخ التعليم في مصر - 00:41:40

من ايام قبل محمد علي راتب الاحتلال الحديسة تاريخ التعليم في مصر. بتاع الدكتور احمد عزت طبيعة الهيئة المصرية للكتاب. اربع مجلدات. فيه ده في نفس الاسم اللي الواحد اسمه اسماعيل السيد - 00:42:00

السيد علي الشيخ التربويين المصريين بعد حامد رباع حامد عمار الله يرحمه ارسم محتوى على في مؤلفات كتير احمد عزت تاريحي اكتر. الشاي اسمه ايه؟ صهراوي. احمد ابراهيم بتاع تاريحه - 00:42:20

المدارس الدولية المدارس الدولية الاسلامية هي كانت اداة من ادوات الحركة الاسلامية للالتفاف حولين الدولة. الحركة الاسلامية في مصر سواء الاخوان او غيره. عايزين عيالهم تعليم اسلامي كوييس. فالدولة هم التفتوا ان الدولة عاملة فيها دولة ونفوز وبتابع - 00:42:40

على المحليين. تعمدوا في مدرسة امريكانى؟ ولا ييجي جنبه. حضراتكم كويسيين. الولاد بيأكلوا الجاتوه كوييس بيلعبوا تمارين ما حد مدايقهم والمنهج الامریکي منهج من الناحية المعلوماتية خسيس جدا. حتى السانوية العامة زمان كان - 00:43:10

ولاد الرؤسا من اول السادات اللي جي وال حاجات اللي زي كده كان عشان عنده عيل خايب ما يقدرش يعدي عربي ورياضيات في سانوية عامة كان دخلوا التعليم دوت ليه كان اصعب بكثير جدا؟ سانوية عامة كان اقوى بكثير. اللي عايز يفلت ابن رجل اعمال ابن حد مهم في الدولة. ابن السادات. البدعة دي اتعلمت له - 00:43:30

مخصوصة عشان ما يقدرش يتجسم عنه. السانوية العامة عامة لغاية سنة تسعين. يعني لغاية سنة قبلنا احنا بسنة. احنا خلاص الوباء جه خلاص اللي هو نظام التحسين. خلاص. هم. خمسة وتسعين ستة وتسعين ما فيش سانوية عامة. المدارس من سنة تسعين - 00:43:50

المدارس الدولية. لأ فكرة ان هو في يا اخوانا تعليم اجنبي احنا يمكن المفهوم تاريخه وتفسير التفريق بين انواعه الدولي التعليمي اللي احنا زي جزور السقافة الامریکية الورقة ان هو من الف تمنمية في فروق بينهم التلاتة - 00:44:10

صفوف الورقة بتاعة الدكتورة سعدية ها؟ نرجع تاني الواد علمناه عربي. بالعربي لغاية سنة كم؟ لغاية الفين وكم؟ احنا قلنا ان في ايه في خلاف الحد هو ايه؟ حد نفسي وحد اتقاني. يعني الطفل - 00:44:30

الاساسي الاساسي وتعرفه على الحروف والقراءة والكتابة وبتابع بالعربي كوييس ما يكونش هو اصلا متتعتع في القراءة بالعربي وتدخل له انجليزي ممكن تدخله انجليزي سامي وقال له كده غصب عنك هيسمع بسببه بسبب المجتمع بسبب الاحتياج اليومي. وهو واقف على - 00:45:00

الجهاز كمبيوتر دي اانا دي معضلة بتقابلني نجيب ندى عايز اعلمها مهارة جديدة ايه بقى اللي هشاور له عليها؟ مش مكتوب بالانجليزي. دوسي ادخال. تقول لي فيين؟ اهو اقول له ايه ده؟ قال لي اسمه انتر بالانجليزي - 00:45:20

ودوسي محو اللي هو دوسي مسافة اانا قال ايه؟ شفت يمين قعدت شفت شمال فهي هتتعرض هتتعرض. بس ما هو ما مسكيهاش قلمه ورقة وعلمها ااي بي سي. وهي اصلا لسه مش اتقان - 00:45:40

تعمل القراءة والكتابة خلاص كده دخل الاثنين. خش لها لغات تانية؟ اه هي بتعرف احيانا بتقول كلمات بلغات تانية غير الانجليزي. بسبب بتسمع اسباني. تعلم اسباني. طيب تسمع كلمات. طب ايه اللي احنا خلاص - 00:46:00

حددناه انتهى تماما ان احنا بنتكلم كم لغة هنتكلم فصحى وعامية ده مستوى ولا مستوى ده اشرف ده واحد ده لغة الصلاة

والدعاء والكلام المحترم. اه. اتنين ان دولا كل واحد فيهم له سياق - 00:46:20

بقول لك اكلمك بالفصحي تردي بالفصحي. اكلمك بالعامية تردي بالعامية. امها كان زمان من الحاجات الحسنة يعني اللي عملتها معنا كانت بتلاعها بالفسحة تلعب معهم بالفساد. لعبة وسط غمائية وكل حاجة مش فسحة. كرتون. فيه احصاء مهم حضراتكم تشووفوها ان هي عدد التعرض - 00:46:40

دول اطفال اصلا عدد الساعات المفروض يكون محدود جدا. لو انا هعرضه لفيديوهات او حاجة زي كده كنا بنتعتمد ان الفيديوهات تبقى ايه؟ كرتون بالفصحي هو الطفل اللغة لغة لعب ولغة الصلاة ولغة القرآن ولغة وانا والمحيط حواليا بنعظام في نفسه ايه - 00:47:00

في اللغة ده اهم كلمة اللي هي فكرة ايه؟ ان انا بعظام في نفسه هزه ايه؟ واللغة الثانية دي لغة ايه؟ احنا عرب مسلمين بنتتكلم ايه؟ عربي. خلاص وبيساب على هزا الفعل ويعاقب على عكسه. كان اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لا يضربون صبيانهم على شيء من خطأ الا اللحم - 00:47:20

اللحن في اللغة فقط بيضربوا عليه. ليه؟ ده دينه. دينه. يعني انا مم اي في اخطاء كتير للطفل معيديها عادي. عيل صغير. احيانا اقول حاجة تقول لي نو فابص لها لقوا الموقف بيبقى لازم اقول لها ما تكلميش بالانجليزي. ها؟ في حاجات تانية بقى احنا بنتتكلم - 00:47:40

في سياق انا عايز اقول لها ده اسمه ايه بالعربي؟ تقول لي كذا. اقول لها ايه بايه بالانجليزي؟ فتقول لي كذا. خلاص؟ بيقى انا اهي انا باعمل ايه؟ انا مرتب له ايه - 00:48:10

داعي فخري لما انا احب اتفاخر بالطفل قدامه وبتاع اجي اقول لها قولي القرآن. قولي شعر. قولي حاجة مش فصحي. خلاص؟ فالطفل حاسس ايه اللي عليه. ايه القيمة اللي معظمها المجتمع اللي حواليه؟ خلاص؟ ده لما اجي انا في الاخر لما بتعتمد حاليا بتسأل على معلومة علمية - 00:48:20

معلومات علمية خلاص اول حاجة اقول لها احنا نروح للاطلس هنروح للكتاب انا جايip اطاوس كثيرة جدا كلها مواد علمية دقيقة جدا في اللغة العربية الفصحي حاجات تشريح و حاجات جينات و حاجات كل حاجة. فاقول لها احنا ايه؟ انت عارفة انت عارفة اصلا التكيف ده بيجب هواء ساقعة ازاي؟ تقول لي لا مش عارفة. عارفة اسمه ايه بالفصحي؟ تقول لي - 00:48:40
يا اولاد اسمهم بارد هواء تعالى نجيب بتاع ونشرح. فهي شايفة ان الرسوم حلوة جدا وكتاب ممتاز جدا وبين عربي. انا بعمل ايه كده انا كده ببني قيمة وتوجه ناحية العربية. هي مش مجرد ان انا اجيip له شيخ. مش مجرد ان انا اعلمle احكام تجويد. انا عايز اعظم عنده اللغة دي. اخونا - 00:49:00

استاذ عبدالمجيد الاسود ربنا بيارك فيه الكلمة دي يعني آآ هزا المحتوى يعني نحن نادين الفضل به. مرة كان لنا نقاشات طويلة جدا احنا عايزين عاملين مدرسة عايزين ندخل لغات اجنبية - 00:49:20

ليه؟ عشان جانب المعرفي. عشان الجانب المعرفي. طب انا ادخله المعرفي. امتى هو هيوز اللغة دي؟ يعني الطفل معارفه الاساسية اللي هيوزها باللغة الانجليزية. كل حاجة بالعربي. كل لقهاش عربي هجيبيها مدبجة. هجيبيها مدبجة. يعني كل اكاديمية - 00:49:30

مدبجة خان كلها خانق اكاديمي كلها مدبجة بالعربي. حاجة عظيمة. اه لما اللي يدور قال لك اه يلاقى انا احط احط الروابط. خلاص؟ آآ معزم محاضرات ايه ام اي تي. ام اي تي. الملكة رانيا. آآ - 00:49:50

ملكة الاردن او مرات ملك الاردن مشروع ممتاز بصراحة. بعض النزر احنا حكام الاردن يعني لكن المشروع ممتاز جدا اللي هو ايه ترجمة لايه؟ المحاضرات اللي هي بتاعة الفيزياء وبتاعة العلوم الفلسفية وبتاع فالقصد ان انا حتى لو اضطررت لشيء ادور عليه عربي. ادور عليه مدبج. ليه؟ لان انا - 00:50:10

الحقيقة هنا مش ببني له حصيلة لغوية بس ده انا ببني له ايه؟ توجه لو احنا بنسموه احنا في العلم نفسه يقول لك بتوجهه ايجابي

وتوجه سلبي. فانا عايز يشوف الحاجة بالعربي يحس ان هو ايه عشان كده دايما كانوا السلف يقولوا ايه كان صبيان الروم اذا ارادوا ان يتعالى بعضهم على بعض كان يجيد بالعربية - 00:50:30

انا لما هقول له حاجة بيسألوا حاجة فيقول له ايه نعم. ليه؟ باللغة الاحشرف وبتاع بالرغم انه الروم العرب لم يغلبوا عليهم ابدا يعني العرب كانوا محاصرينهم بس الروم فضلوا ممتنعين. لكن هو من دخيلة نفسه حاسس ايه؟ هم احسن. حاسس ان هم احسن. اللي احنا بنعمله حاليا - 00:50:50

اللي هو ايه؟ اللي هو عكس ده. خلاص يا اخواننا؟ فادي الجانب ده مهم جدا. ان انا وانا ببني الناس دايما كلها سؤالها وهو سؤالها الحقيقي سؤال خادع. يقول لك - 00:51:10

طب والمعارف والعلوم والشغل؟ لا انت بتكرز على نفسك. لأن هو هيستغل وهو عنده سبعاشر سنة. ده او اشتغل. ادي داني لو اشتغل. خلاص؟ خمسة وعشرين سنة اتنين وعشرين سنة. اللي انت بتتشكله - 00:51:20

قولوا حاليا مش حصيلته العلمي انت بتكرز. الحصيلة العلمية اللي ممكن يحصلها لا باللغة الانجليزية بعد العلوم الاساسية يعني واحد يقول لك ايه؟ انا عايز ادرس آآ رياضيات اكن اكتننا احنا ما درسناش الرياضيات. الرياضيات من اول المعارف الاساسية اللي هو المفاهيم ان هو يفهم اصلا بعد ويعرف الارقام مرتبة وبتاع - 00:51:30

لغاية الرياضيات المتقدمة موجودة بالعربية. خلاص واحد يقول لك ايه بس مش بنفس حجم الانجليزية. انت بتسأل على ايه؟ انت بتسأل على المعرفة الاساسية. هو ده النقطة اللي احنا منها بقى انما بعد ما كونت له المعرفة الاساسية بالعربي بالعربي اعمل ايه؟
يعلم اي انا هو انا بعلمه - 00:51:50

وكده جه عند سن علمته اللغة الاجنبية علمها قلتها له ليه بقى؟ هيتقنها واداة معرفية واداة ثقافية واداة دعوية ده انا معلمها له انا جزء من انا احنا وصلنا في - 00:52:10

بعد خناقات طويلة ازاي احنا الطفل ايه اللي احنا هندخله للطفل واحنا بنعمله لغة اجنبية وهنعملها له ازاي؟ فاحنا اتفقنا في المدرسة مسلا انا احنا هنعملها ازاي بقى عن طريق الثقافات - 00:52:20

ان احنا ربنا خالق شعوب وقبائل لتعارف. فاحنا عايزين نعرف دولة مين استراليا بيلبسوا ايه؟ بياكلوا ايه؟ بيشربوا ايه؟ بيتكلموا انهي لغة؟ اه دولت قطب الجنوبي. دولا بيعملوا ايه؟ دولا ماليزيا دي في فرنسا - 00:52:30
فتلاقى العيل انت جاي منين النهاردة عنده جواز سفر عاملين له صورة ويتبع له ختم وبتاع موسم الحج وودينا كل واحد حته. انت جاي منين ميقاتك ايه هو المناسب وبتاع فاتعلم الحج وعرف سقافات اخرى. دي مدرسة مدرسة كلمات عاملينها احنا في الاصل عاملينها لولادنا عشان بس احنا عشان بقى - 00:52:40

احنا عاملينها عشان نحط فيها عيالنا مشروع شغالين فيه لنا سنتين. بنأخذ اطفال من اربع سنوات وبنطلع بهم. عايزين ندخلهم الجامعة. من اربع سنين لغاية الجامعة فاحنا في ماتش الجديدة. فاحنا بنعمل ايه؟ واحنا واحنا بندخل واحنا بندخل اللغة الثانية.
هدف اساسي ان هو ايه؟ ان احنا - 00:53:00

احنا مش بنعملك انجليزي اصل احنا ما نديش حرص احنا ما عندناش حرص. احنا عندنا انشطة مستمرة. فالطفل اصلا جوة من النشاط يقول لك انت لما سألكوا الطفل انت لما احنا بنبقى عارفين ان احنا - 00:53:20

نبدأ معهم عاد ده احنا جايبيين حد موزفيه اخت بتعلمهم اللغة الانجليزية هي احنا عارفين ان احنا جايبيينها اتعلم لغة انجليزية بسبب ان هي متقنة احنا الاول كنا هنجيب واحد اجنبي اصلا - 00:53:30

بحيس نقول لهم ده اخونا مسلم اسمه كزا كزا ده هيبيقى قاعد معنا في المدرسة. فكلموه. ده كان في الفكرة الاولى. بعد كده لقيناها شاقة جدا. ليه؟ نجيب حد - 00:53:40

وعلى دماغنا ونفصله وبتاع وما يمشيش قصة فاحنا قلنا لا نجيب حد متقن جدا. للغة الانجليزية وننقله بقى خنقة كبيرة عشان ندخلها ازاي اللي هو احنا مسمينه نشاط الطيارة. بيخشو الطيارة يبدأ فين جواز سفرك؟ حضرتك رايح فين وبتاع وبيدوا يروحوا.

روح انت رحتوا فين النهاردة؟ يقول لك احنا - 00:53:50

استراليا. اذا انت عارف الناس بياكلوا ايه هناك؟ وبيلسوا ايه؟ كل يوم بيروح بلد. فيروح بلد اللي بيتكلموا لغة تانية. احنا ما بنقولوش انجليزي. احنا ما بنقولوش سقافة. احنا ما بنقولوش - 00:54:10

لغة احنا بنقول سقافة وبعدين جبنا له مسلمين من نيجيريا وجبنا له مسلمين اندونيسى بعد كده ودينهم المركز الثقافى اليابانى. يعني ايه؟ لفوا لغة كده ان الناس بتاكل غير بعض وتشرب - 00:54:20

غير بعض واتكلموا لغات مختلفة وبتاع الناس دول مين يدعوه للإسلام؟ فانت بتتعلم اللغة عشان الناس دي انت واجبك يعني انت هتعمل حاجة هو ده المدخل بس للغة. ايه؟ هو ده المدخل دعوي وفي مدخل معرفي حضاري. وفي مدخل ثقافي وفي - 00:54:30

في مناخير كتيرة جدا انا الطفل ده انا وانا كبير لو انت انا لو قلت لك ان انا قررت ان انا اتعلم روسي. انت هتسأليني ليه تعلم روسي؟ انا هكون هتتعلم روسي ليه؟ ليه مسلا - 00:54:50

انت تتخيلي. ليه؟ انا عايز اقرأ كل شغل المستشفيين الروس للعامل المسلمين. اللي عملوه على المسلمين. مستشفيين الروس عاملين شغل عالي جدا على اللغة العربية والتاريخ خلاص فانا عايز اقرأ استشراق فانا وانا كبير ماضي ليها اهدافي الطفل ده وانا بدخله لغة ايجابية الخيار ده يحطها فين - 00:55:00

هذا سلم قيمه فانا اللي بحدد ده. فانا دلوقتي انا اللي بحدده هو يتعلمها ايه؟ ازاي وليه؟ لأن انا بعديها ادخل له صيني مسلا الكلام اللي ينسحب على الصين ينسحب على الانجليزي ينسحب على الالماني يعني احنا حاطين من اهدافنا على سن التكليف ان كل الاطفال يزيدوا اكتر من ست لغات - 00:55:20

سن التكليف في البلوغ. خلاص؟ فانا بدخل له اللغات دي. اقول له انت شايفه اني اقترح ادخله له ليه؟ اقول له احنا بنتعلمك لغات ليه ففعلا احنا اللي عارفينه ان هو لها غرض حضاري فعلا وغرض معرفي. وغرض دعوي. الناس دي مين يدعوها اصلًا للإسلام؟ فعلا حقيقة. يعني انا - 00:55:40

نعلمه صيني ولا اعلمه ياباني جزء كبير من من اهدافي الحقيقة ان هو يدعوه للإسلام. فعلا. ايه؟ انا وديت بنات اختي مدرسات يعني هم في تربية طفولة واحدة في تالتة وواحدة في تانية عشان الروم اقول لهم ده مشروع مختلف وبتاع فايهرأيكم؟ قالوا احنا - 00:56:00

عايزين نخش المدرسة دي يا خالو عايزين يخشو فيها عيال صغيرين اه نرجع تاني. معلش مم لو في بيئه خليج مثلا انا بنتي هندسة وهي في مدرستها تبقى للأسف اختي بنتكلم عربي بتعمل - 00:56:20

نفس الجابة. بالعربي بس؟ التعليم المنزلي برضو ناس في الخليج بيقتلوا ولادهم. في حد اعرفه؟ عايش في مدينة مدينة بتاعة جامعة بتاعة في السعودية. المفترضين كلهم اجانب. اللغة الأساسية جوة المدينة والانجليزية. جوة السعودية. ولغة التعليم كده. العالم ده هيطلع ايه - 00:56:40

السؤال اللي احنا بنسأله يا اخوانا انا بحدد الطفل هيطلع ايه؟ هيطلع ايه؟ انا عربي وامه عربيه. وانا لا العربي الواد يطلع بالكلام انجليزي ليه؟ مش يعرف انجليزي ما انا عايز اعرفه انجليزي ها عايز اعرفه انجليزي ولغات اخرى. انجليزي. بس انا مش عايز - 00:57:10

اختياره مش عايزه اختياره بقيمي وعايزه وانا بدخلها له وهو معظم جدا للعربية. يعني احنا عندنا نماذج اسمه الصحابة وناس من التابعين وناس من السلف البيروني كان بيعرف خمس لغات. ابن سينا كان بيعرف كذا لغة. شيخ الاسلام ابن تيمية كان بيعرف تلات لغات - 00:57:30

ناس كتير جدا كنت بتعرف لغات بس بانهي طريقة؟ البيروني بيروني العالمة. كان بيقول هاجموا بالعربية احبا الي من المتحف الفارسي. لو هتشتمني بالعربي هو لغته الفارسية او الخرازمية. كلمتين مصنف سايب متين مؤلف - 00:57:50

ما فيش مصنف منهم الا هو باب ام في العلم بتاعه. لدرجة الامام السيوطي وهو بيصنف في تراجم النحاة حطه في التحويين. خط البرون اللي هو بتاع كيمياء وفيزياء لو تاريخ و بتاع مش عارف ايه وهكذا متين مؤلف مية وثمانين منهم باللغة العربية. طب هو بالاساس. وهكذا اتعلم - 00:58:10

يدرس علوم الهند وهكذا. احنا الخطبة واضح يعني انا اصل هو خيط خيط ضئيل جدا ما بين ده وده. انا عايزه متقن؟ اه يتقن بس يدخل لغته الاول ويتقن هويته الاول وينتمي لها انتماء حقيقي الاول. وبعد كده يتعلم كل حاجة. واحد يقول لك طب ده مش هيتأخر على سن الاتقان؟ لا مش هيتأخر - 00:58:30

ان معظم الناس المتقنة بل متعددة اللغات تعلموها وهم كبار. عشان بس ايه انا مش عايزه يطلع متحدث اصيل باللغة. انا عايزه يتتقنها قراءة وكتابة حدثا وفهمها وكل حاجة بس لغته الاصلية هي اللغة العربية. لغتي الدينية واحد تاني يقول لك طب انا الطفل انا يا عم مسلم مش عربي. خلاص بقى احنا رحنا ايه؟ رحنا - 00:58:50

لمساحة تانية خالص دي حاجة تانية ما هي مشكلة ومعضلة جامدة جدا ان ازاي اصلا هو اصلا هو اصلا هوите وانتماء السقاقي مش عربي وعايز اقول له ان انت العربية مرتبطة بالاسلام. ده اصعب بقى في مساحة تانية بس مش مشكلتنا احنا. يعني احنا هم بقى يعني ايه ربنا يتولاهم برحمته واحنا بنساعد طبعا اخوانا في ده ان احنا نحلهم - 00:59:10

هل في ورقة الورقة الاخيرة هنا في المغرب اللي معمولة عن المغارب عن الاطفال المغاربيين في فرنسا دي مشكلة جامدة جدا بالذات لما تكون دولة زي فرنسا معظم الدول المحترمة محترمة - 00:59:30

المسلمين هناك بيعانونا ليه؟ لانه ممنوع تدخل لغتك. تعمل مدارس الاحد ولا مدارس الاثنين تعلم عيالك ايه؟ فيها آآ جيب لهم شيخ يتعلموا عربي لكن انت بتدرس ايه بانهي لغة؟ لغة البلد يعني بتدرس فرنسي انجليزي هولندي كل كده اليابان - 00:59:40

كده خلاص الفكرة ديت هل دي للعرب بس ولا المفروض انها ثقافة للمسلمين كلهم ببقى التعليم بالطريقة التعليم بقى له طريقة؟ العربية اولا وبعدين لغة لا لا هو لو واحد اصلا مسلم نيجيري لغته هو - 01:00:00

ولغة الهوسا دي لغة الام هي لغة الام انا شئت ام ابيت امه بتتكلم نفس اللغة خلاص الا لو هم حاشا لو هم تحولوا للعربية تحول تام. زي موريتانيا مسلا من موريتانيا في الاصل المفروض امازيغ. هم. بس تحولوا تحول تام من موريتانيا للدول العربية. دولة عربية تامة. بيتكلموا لغات تانية او بيتكلموا لغات تانية. بس العربية ضريبة - 01:00:20

القلم فيه النوبين هنا في مصر ما هو في العصر بيتكلموا نوبي. بس حاليا معزم النوبين والمصريين لا العربية هي لغته الاولى. ده في منهم كتير ما يعرفش نوبي. ده اي لهجة - 01:00:40

خلاص؟ ايه؟ القاهرة في اسكندرية ما ترباش منهم خلاص. فلا احنا بنتكلم على اللي هو الثاني ده ده لغة الام. انا مش عايز احوله على فكرة كان الاسلام مش عايز هيغير الناس كل دواير الانتماء. يعني مش عايزه يغير كل الناس تنخلع من ثقافتها. لا لا ما ينخلعش ولا حاجة. بس في الحالة دي العربية لازمة لفهم الديانة - 01:00:50

والعبادات والعبادات واهم من ده كله التفقه في الديانة يعني واحد هيدرس فقهه لابد ندخل العربية اتقان تام يعني هنا في ناس من المشايخ اللي بيدرسوا هنا لغة عربية في مصر في الجامع الازهر مش عرب. ومتقنين جدا. زي الشيخ آآ كناتي. الشيخ كناتي آآ اللهم صلي على النبي يعني اتقانه العلوم - 01:01:10

الله ضخم جدا وهو موسوعي يعني. يعني فقه ماشي اصول ماشي شعر ماشي بتاع. وهو واضح من كلامه من لهجته. ان هو حتى اي حد يعرف انه مش عربي بس هو متقن جدا خلاص فهو اكيد هو منين؟ جزر القمر ولا منين؟ المهم قصدي ان هو مش راجل مش عربي ولغته - 01:01:30

الام اصلا مش العربية لكن متقن. فده ده حالة سوية تماما. آآ سيباوي؟ سيباويه ام فارسي. عمره فارسي خلاص وهكذا وهكذا فاحنا بنتكلم احنا بنتكلم على العربية على اساس ان هي جزء من الديانة جزء من الديانة. السيستم او النزام اللي حضرتك بنتكلم عليه ده للدول العربية دلوقتي - 01:01:50

يعني احنا بنتكلم على في الاصل ان احنا بنستنقز احنا نفسنا اطفالنا العرب. غير العربي ده له قصة تانية. له قصة تانية لانه بالفعل ثانية اللغة. هو بالفعل ثانية اللغة. ليه؟ لأن - 01:02:10

العربية واجبة حتما عليه. مم. عشان الاسلام. وهو اصلا ناشئ في سقافة فهو ثانية. لازم نتعلم. لغتين من صغره؟ لا. برضو. اللغة الام وبعدين لا هو هيوقع انه هو صغير القرآن. القرآن عشان شرف النص. نعم. لكن هو حتى لما تشرح له هتشرح له ايه - 01:02:20

هو احنا على فكرة في جانب ادراكي ابداعي فيها. يعني انت لو لغة الام خلاص تدخلت معه العربية يا اما تنقله للعربية تماما ولو نقلته ما يحصلش حاجة. يعني احنا لو نقلته - 01:02:40

خلاص وده حصل في اه لأنهم كلهم ينتقلوا للعربية ما فيش. بعض الكلمات بقت خلاص. لكن ان هو برضه العربية ادخالها وهو صغير ادخالها كلغة هو بردو هتعلمه قدر كبير جدا من الاذكار والصلة و بتاع لان هو اجمي. برضو طلع نزل الفار في الآخر اجم. يعني العربية ليست لغة الام. ايوا. خلاص - 01:02:50

الصورة المرسومة دي كوييس بس هي صعبة صحيح الناس المقتنعة به صحيح؟ ومحتجة قدرات معينة من الاب والام. صحيح؟ المشكلة كمان في ان احنا نسمع بها حد من المكونات دي شوية - 01:03:10

لا مش شبه المستحيل. انا اقعدت ناس كتير. حاضر. حضرتك لما اجي اتكلم في الدائرة بتاعتي عن عن التصور ده في حد ذاته دي بتبقى مشكلة. مع الوقت اي حاجة مع الوقت. وهم ما عندهمش تصور ايه المشكلة ان التعليم؟ لا انا - 01:03:30

في ممكن انا اديكم كورس كيف تقنع اي حد بفشل التعليم المصري في تلات دقائق. اصل انا حماية هو في نقطة بس. حمايا اول سؤال سؤاله لي. بنت زوجتي قال لي انت يعني ده جدها. قال لي هتودوها فين؟ هو عرف من زوجتي ان احنا مش هندلها مدارس. وكانت خلاص اوشكنا ان هي تبقى اربع سنين ساعتها ندى ندى - 01:03:50

ست سنين دلوقي. انت نايمين بتعملوا ايه؟ في ايه؟ قالوا في التعليم. قلت له هنعلمها عادي يعني. هتودوها مدارس يعني. قلت له ايه علاقة مدرسة التعليم يعني؟ عايز ازاي؟ قلت له حضرتك ولادك وهم في سانوي. كنت بتجيبي لهم مدرسین او بتوديهم مدارس دروس خصوصية؟ قال لي اه. قلت له - 01:04:10

قل في ايه؟ في كم مد الف كل المواد؟ قلت لهم مش بيروحوا المدرسة؟ قال لي تقييمهم ما كانوش بيروحوا. قلت له ليه؟ قلت له ده تعليم منزلي. هو ده التعليم المنزلي. ان انت بتختار افضل تعليم لك في المنزل - 01:04:30

حلو التعريف ده؟ قال لك اه حلوة الصياغة دي يا جماعة هو الرجال ما فيش حد يعرف ينazuك في ده. التعليم فاشل. بس مش لازم تقول له كده. يعني هو عارف ان امه رقادة. لازم تزل وتقول له ان هو لا - 01:04:40

ايوا وماما كانت فنانة قديرة زمان انت عارف ان الفن لغة حضارية بس بتتغير احكام القيمية لان قولي سؤال او اي تعليم تاني بيبقوا شايفين ان ده انجح انواع التخزين. صعب - 01:05:00

عشان كده بقول لك ايه الناس تطلع الاول على ادبيات التعليم المرن ونشوف اقرب صورة له. خلاص فلو الصورة ما هي دي دعوة على الحقيقة كده فعلا. هي الدعوة ايه؟ احنا ليه بنستسلم لامر الواقع؟ عشان نقصي القدرات - 01:05:20

يعني ليه احنا بنجيب اكل جاهز؟ خلاص طب احنا ليه بنجيب غسالة الستات ما تقدرش تغسل اصلا عن ايديها خلاص فقدت هزه المهارة. فاحنا بنقول للناس يتوبوا توبة نصوحه تربية معرفية نصوحه ويتعلموا يعني الست تقول لك بس انا مش هعرف اعلمه تعليم لغة عربية كويسيه في في البيت في البيت. هاتي له حد يعلمه تعليم كوييس او خديه - 01:05:40

الطريقة النورانية بيدوها اتاشر محاضرة على عشر محاضرات وهكذا. زي الطفل لما بنقول احنا عايزين نعلمها انجليزي وبنديله كورسات وبيروح الجامعة الامريكية وبيأخذ تاخد كورس لغة عربية ياخد عدة من اللغة العربية. يعني انا ما بتكلمش على فكرة. عشان - 01:06:10

يعني نوضح الصورة احنا ما بتكلمش هنا على اللغة العربية فقط احنا بنتكلم على فلسفة تربوية كاملة. هي دي الفكره اللغة عصب اه

والسياحة فلسفة تربية كاملة. لحزة كده اكمل الفكرة عشان ايه بس يتضح. الصورة فوق احنا جايين للاصعب انتم كده ماسكين في السهل. احنا لسه جايين في الاصعب - 01:06:30

ه؟ اللي هو محك المشكلة فين؟ خلاص في حد هيقول لي ايه؟ يا عم انا هاخدك على قد دماغك. علمته عربي. كبر شوية وعلمنته لغة اجنبية تانية ووصل خلص سانوي هيروح فين؟ قل لي كده ها؟ هيروح فين؟ هو بيقول له هيروح الجامعة. خلاص؟ في الجامعة اللي ما كانش لا - 01:06:50

مین قال لك انا ما قلت لك من الاول ان هو مختلط. بس هو مختلط بس فرق فرق كبير جدا ان هو يكون مختلط قهرا. وفيه مختلط آآ بيتفرج اتفرج يعني ايه؟ يعني انا مسلا واحد يقول لك ايه؟ طب مسلا طفل الولد لو قعدت اعيش مع ناس محترمين كده لما يتسب له الدين وهو في في الجامعة - 01:07:10

ترضى كده؟ لا يسبوا له الدين من دلوقي؟ لا يا فندم لا هو هيسمع اكيد هزه القازورات وهو ماشي في الشارع. اه بس ما حدش هيعرضها له لنفسه. ليه انا اعرضه لده - 01:07:30

هو ده الفارق الفارق ان انا مش عايز حد يصبه مش عايز حد يمتهن كرامته مش طواعية انا مش هودييه مكان يتعمل فيه ده. خلاص؟ بس هيبقى عارف ان فيه ده - 01:07:40

عارف ان في ده عارف ان في ناس سفلة عارف. عارف ان في سب في شتم في اهانة في عارف ده. بس هو يعني انا مش عايز يغير في تكوينه. راح الجامعة - 01:07:50

خلاص وانا بتكلم على الجامعة ده حد تشكل تشكل خلاص انا المفروض عملت ايه؟ خلاص كل حاجة. على السيستم بتاعي ده ان هو هو اول ما بلغ ستاشر سبعة سنون ولا البنت ممكن تكون تبلغ اصغر من كده - 01:08:00

لا خلاص هو ايه؟ فهمه يعمل ايه؟ قد يكون عالم ساعتها ولا حاجة لانه هو المفروض على السيستم بتاعنا احنا ده ان احنا نطلع حد متقن للعربية متقن للعلوم الأساسية - 01:08:10

عنه يعني ايه آآ خلطة ممتازة جدا اربعتاشر سنة خمستاشر سنة ده سن كبير جدا. كبير جدا. زمان في فيديو مشهور جدا للدكتورة اه دكتورة سكري عارفين والفيديو شوفوا لو حد ما يعرفش الفيديو ده يشوفه. دكتورة سهير والسكنري. يا سـت - 01:08:20
شعرها خريجة يعني دراسة امريكية وبتاع بس عاقلة سبحان الله يعني. بحكم العلم اللي عندها بتقول اخطر شيء على الاطلاق ان الاطفال ما يتعلمواش باللغة العربية. واحنا بنفقدتهم قدرة من ابداعهم وذكائهم ويتاع. ده الطفل المسلم زمان كان واحالت على كتاب انا بعت اجيبيه من امريكا - 01:08:40

اللي كانوا هيجيبوا لي ان هو يجيبيه لي. لف اسمه في الفيديو. والله نسيته. كان اللي هي فكرة ايه؟ مين اللي بدأ يدخل هزه الفكرة داخل عزل الدراسات الشرعية والدينية وبتاع مش عارف ايه عن اطفال مسلمين ابتداء لغاية ما الفكرة عمت لدرجة ان هي بعد كده بقىت اهو التعليم العام في جميع دول المسلمين - 01:09:00

طول الطفل ده كان بيبقى حافظ القرآن وهو سنه ست سبع سنون كان حافظ القرآن ودارس الالفية ومش عارف ايه خلاص ف كانت بتقول حصيلته اللغوية اكتر من خمسين الف كلمة فكان بتقول ده كان بيبقى اتناثر تلتاشر سنة عالم وصدقت احنا عندنا كتير جدا في ترجم العلما يقول لك قاضي عنده ستاشر سنة - 01:09:20

انا سبعة سنون. يا عم قاضي ازاي؟ واحد يئم المسلمين بيئم. سنه سبع سنون. يجلس للتحديث حداشر اتناثر سنة. ده عيل عيل ليه؟ عيل ايه يا راجل يعني انا من القراءات وهي حاجات نادرة. حاجات نادرة. بس اللي انا هاقوله ده نادر. بس آآ يعني حصل. مش مستحيل - 01:09:40

لأأ حصل انا مش لأاستحسنوا لكن انا بقولك بص ان ان في كده اني احنا في احيانا الطفل اللي بنقول عليه عيل لأأ مش عيل ولا حاجة في وصلنا لكده يعني. اه الامام - 01:10:00

زهبي بيقول ان في طفل كان اصغر طفل ختم القرآن تاريخيا يعني كانوا يعرفوه. يقول لك اربع سنون كان خاتم. يقول لك كان يقرأ.

قال لك ولكن آآ وكان يسأل في بعض مسائل فقهه يجيب. قال لك ولكن كان اذا جاع بكى. عيل صغير اهو جعان قوي سندوتش وبتاع
هو حافظ القرآن وبتاع - 01:10:10

وبيقول فلان وفي التراجم برضو بيقول لما كان سنه عشر سنين قال لك ولا يعرف لاحد غير هزا الصديق حتى انا برضو ناسي اسمه.
بس هو حد حد ما يعني مش هو مشهور - 01:10:30

اسرته مشاهير كان بيقول قرأ القرآن بالعشرة الكبرى وهو عنده عشر سنوات. عشر سنين كان عشر ادعاء يعني يعني اكنته حافظ القرآن
مسلا تلتميت مرة عشان يقدر يميز ما بين الطرق والروايات المختلفة للقارئ والراوی والرواۃ المختلفین للقارئ الواحد وهکذا -
01:10:40

فكرة ايه؟ اه دی حضارة بتعمل رجاله. مش اه افاکر دی تجربة احنا انا شخصيا عملتها في الصعيد. كنا احنا ماسكين مجلس ادارة
جمعية اسلامية. اه الكلام ده زي ما - 01:11:00

اي مباراة حصل مشاكل كده فاضطربينا ان احنا آآ نستولي على المجلس الاداري. يعني احنا كنا ما بنخشش خالص في مجلس الادارة
خلاص فلينهم بيعبسوا بالموضع لدرجة انهم كانوا هبيعوا مسجد او يقفلوه. فغزونا جدا فكنا كلنا حملت مؤهلات عليا وبنطلب علم
شرعی بس سایبین مسألة الادارة دی ايه - 01:11:10

ايه؟ عملنا له بحركة ايه؟ مفاجئة ودخلنا الانتخابات. فخدنا كل فخدنا مجلس الادارة. كلنا مؤهلات عليا. خالص دكاترة مهندسين
وبتاع. رحنا عملنا نظام بقى ايه تدريب مكسف جدا للمدراس مدراس البنات كورسات لغة عربية وبتاع كنا بندی احسن رواتب -
01:11:30

ليهم اه حاجة مزبوطة جدا فكانوا في التصفيات كان في رياض اطفال وبعد كده مدرسة ابتدائية كانوا المدارس مرضوش يصفوا
معانا المدرسي للغات اللي هي مدارس ايه مسلا بدون مبالغة عشرين ضعفنا في الفلوس عشرين ضعف. آآ اول ما نخش في التصفيات
نوصل للتصفيه - 01:11:50

اول ما نيجي نصفي مع اي مدرسة يقول لك لأ احنا بنسحب وندوهم الجاز. ليه؟ فكرة فضيحة. ليه؟ احنا عيل عندنا. نفس قاتل
حسابه وبتاع مش عارف ايه احسن منهم. معلومات وسقافة احسن منهم. واول ما يبدأ العيال بقى تقرأ القرآن تقرأ قرآن ولا نص
عربي ولا بتاع. كانوا العيال ممیزین زيادة - 01:12:10

ده كمان لان احنا كنا ايه اللي كان ماسك البرنامج ده كان مركز يعني ايه بيقول احنا لو ما طلعناش يا عم لأ عايزين نركز على الحاجة
نحاسب الاهلي فكان مدي سقة لاعظم بكتير جدا - 01:12:30

اللغة العربية فالطريقة النورانية كل المدرسين المدراس اديناها لهم والعيال. فالعيال ايه متقن جدا وهو صغير قوي. فمتقن القرآن
يعني لما انت مش سامعه بس مش شايفه تحسه ان هو ايه حد كبير ومتقن بتاع ومش عارف ايه فكان يقول لك ايه هفصح نفسي.
لما دی مدرسة تكون بتاخذ رقم بسيط - 01:12:40

بسیط جدا وهي جمعية خيرية وبيدوا راتب احسن مني بكتير جدا. كل ده يعني الخلطة كلها فيقول لك وانا ليه؟ فيقول لك لأ فاکر انا
قبل ما قبل ما يعني قبل ما اسيب الجمعية حاجة تبع الامم المتحدة. الحاجات السقاافية عرضوا علينا من - 01:13:00
قالوا نديكم اجهزة كمبيوتر نعمل لكم تجهيز للمكان كله وبتاع بشرط. ترفعوا كل المواد بتاعة يعني قالوا ده يسقط جدا على الاطفال
دخلوا لهم انشطة موسيقى وفنون و حاجات زي كده وبتاع. كان شرط كده. فاحنا ايه؟ في ناس قالوا يا اخواننا خدوا منهم المنحة
فاحنا قلنا لهم - 01:13:20

مش عايزينش اي حاجة واحنا العيال زي ما احنا كده مش عايزين كانوا هيعملوا لنا معامل كاملة. حاسب الي تجهيز كامل بتاع مش
عارف بس بشرط. يغير يتدخل في المناهج. اه طبعا. يعني يقول لك شيل كل الحاجات الجادة. خليها حاجات ترفيهية. مش عارف
ايه. احنا طب اللغة العربية كتا يعني اه ده اصل الدين يعني حاجة في الديانة - 01:13:40
ما بنعلمهاوش بطريقة يعني العيال كانت بتبقى مستمتعة وكل حاجة المدراس كانوا مستواهم كويس. ما هو انت ممكن تضغط على

الطفل وهو صغير تكرهه في ام الدين يعني او في اللغة العربية. لا احنا كنا - 01:14:00

فالعيال كانوا بيطلعوا متخنين ومبسوطين. وبيلعب بربو المدرسة فيها لعب وبتاع في الصعيد وباماكانات ضئيلة جدا. يعني غير نمازج احنا بعد كده يعني الواحد اشتراك في حاجات تانية لأنمازج اعلى وبفلوس اعلى ويعني وحتى الناس امكانياتها العلمية والفنية اعلى الشاهد يعني. ان الفكرة ان احنا الخطوة الاصعب ان انا لما اخش - 01:14:10

الجامعة السؤال يبدأ اصعب اللي هو ايه؟ طب ما كل العلوم باللغة؟ الانجليزية هنا. يبدأ هنا سؤال التعريب. لأن هو التعريب واجب حضاري وشرعني تعريب. واحد يقول لك التعريب اللي هو ايه بقى؟ من اول مناهج الاطفال يعني كل موسوعات الاطفال - 01:14:30 يعني احنا عندنا مسلا في حاجة اسمها جمعية جامعة الاطفال بتاعة اللي بتاعة المانيا. جايين متخصصين في كل العلوم وعاملين مناهج آآ عاملين جامعة للعيال الصغيرين يعني عيل سنه اربع خمس سنين انت في كلية الحديد طب انت ايه هندسة ويروح مصغرين كل المواد - 01:14:50

وعاملينها بطريقة تناسب الاطفال. خلاص؟ ده المفروض يتعرّب. ده المفروض يتعرّب. فيه حاجات تانية متعرّبة وكويستة من الموسوعات الكبيرة. بتاع في حاجات فيزيائية و حاجات زي كده في في فيديوهات كتير جدا المفروض تتبدّل. عشان كده الجامعة العربية لأ - 01:15:10

اه هو انا كنت عايز السؤال ده ايه التعرّب؟ تعرّب حزمة كاملة. في ناس بتتصور ان التعرّب هو مجرد ايه؟ جوجل ترانسليت في النص حطه وده اللي احنا بنقوله ده مش تعريف ده نسخة رديئة جدا. طبعاً هو كل مدى بيتطور بس ايه؟ حاجة ايه؟ يعني واحد صديقي كنت بكلمه على التعرّب والابداع - 01:15:30

كلام شبه اللي بنقوله في الدورة ده فكان يقول كان ساكن معنّي تعالوا نحاسب. كان يقول لي اه والله كلامه فعلًا ولغة العربية وبتاع. اقول له طيب اه علوم يقول لي لا الا علوم الحاسة. ما تتعرضش. لا ابوس ايدك - 01:15:50

لا بلاش فبقول له ليه؟ يقول لي انا مرة لقيت حد آآ مترجم آآ مايكروسوفت ويندوز فنظام نظام شبابيك الصغير الطريق اللي هو ايه؟ طبعاً الاسماء ما بتترجمش. واحد اسمه واحد اسمه آآ يبقى بريف مان يعني ما مش رجل شجاع اسمه - 01:16:00 امه مسمياه خلاص ايه؟ اه فهي الفكرة في ايه؟ فقال لك هو لا ده مش ترجمة ولا حتى ترجمة حرافية الحرافية فلا مش ده التعرّب خلاص في واحد يقول لك ايه في المترجم بيبقى رديع. فالكلام بيبقى ايه؟ عوج كده وبتاع فاحنا بنقول لا. التعرّب يقتضي الاتي. واحد - 01:16:20

مجموعة كاملة متقدنة للغتين. لغة المصدر ولغة الهدف. يعني هو متقدن للانجليزية متقدن للعربية. في ناس بيبقى متقدن للانجليزية. عشان كده دكتورة هندسة وصيدلة وطب لما بيباشر الترجمة مباشرة خلاص بيطلع ترجمة رديئة جدا. ايه السبب؟ ان هو متقدن اللغة الفنية ما يعرفش عربي - 01:16:40

رشوا مهارات الترجمة يا اخوانا بغض النظر دي واحد ممكن يكون له متقدن للغتين ما يعرفش يترجم. الترجمة نفسها مهارة منفصلة. في تكينكس بحسب الثاني نص اللي بيترجمه ده نص ادبى ولا فلسفى ولا علمى ولا اعلامى ولا روائى ولا وهكذا. نزريّة الترجمة حاجة ضخمة جدا. فواحد يكون متقدن للغتين اتقان تام - 01:17:00

ومتقدن ليه آلياته في فنيات الترجمة. خلاص كده؟ ده واحد. اتنين ان احنا وهو انا راجل وانا باعرب له معناها ان انا الرجل اللي هو بيدرس ده في واحد يقول لك انا مرة شفت كتاب طب كتير من دكتورة او هندسين لما نقول لهم كده يقول لك انا مرة شفت كتاب طبيته صعب جدا وما فهمتش ولا حاجة - 01:17:20

عشان انت لم تتعرض اطلاقاً لانحو ولا صرف ولا لمعجم طبى. فكل الكلمات مش عارفها. اه لما اقول لك الغشاء السحائي مسلا فتوى ايه السحائي اللي هو فين ده - 01:17:40

زي يوم ما بنت صغيرة بحاول احفزها اجزاء الجسم صح لان احنا كلنا بنعرف اجزاء الجسم غلط ما بنعرفهاش غير لما ندرس تصفيق فاقول لها فين الكوع يا يمنى؟ فهي ايه؟ فين الكعب؟ فين الخشوع؟ فين الجوع؟ فحد ضيف قاعد كان قال لي قال لي انا شخصياً -

ما اعرفش فقلت له انت في العامية حتى يقول لك فلان مش عارف كوعه من بوعه. اه فيقول لك ايه؟ الكوع والبوع والكلسوع الكعب المرفق اللي هو نده اقول لها اول ما تخشي من برة تغسلني ايديكي لو سمحتي لغاية المرفق. خلاص؟ فالاول هي تقول لي ايه؟ الاول تقول لي بس هم بيقولوا عليه كوع. هم - 01:18:10

عشان عارفة ان في البيت دايما بتحس ان في حاجة فهقول لها ده ايه يا ندى تقول لي ده مرفق؟ اقول لها فين فين الكوع؟ ماما تقول لي لا ده اهو طب فين البوعة طب - 01:18:30
فين الكورسوع؟ طب فين البوع تحت؟ طب اللي هو ايه؟ الجسم متخصص الكلام بتاعه مزيوط. الطفل لو انت دخلت طب ومش عارف الاجزاء انت عيل صغير. فلما اقول لك فين الخشوع؟ قلت له هو فين؟ يعني الخشوع اللي هو خلاص؟ فين فين الخشوع؟ خلاص؟
فين - 01:18:40

الكوع فين البوع؟ ده اما يخش طب مش هيفهم المحل. خلاص فاحنا بنقول ايه؟ مش معنى ان انت مش فاهم حاجة من النص اللي قدامك انه النص صعب. لا ممكن يكون بعربيه - 01:19:00

مستقيمة جدا بس ايه انت ما درستش لا نحو ولا صرف ولا معجب فحضرتك المفروض تروح تدرس ده شرط الثاني ان انت انت المتلقى نفسك المترجم ترجم وطلع ترجمة ممتازة انا مش فاهم ولا حاجة. ليه؟ فمش عارف ادوات الاشتقاء. انا فاكر لما عملنا مادة الاستلاحاد - 01:19:10

يا استاز حمد. كم حد فاشل كده؟ فقال لك يعني ايه استلحق؟ الكلمة دي مش موجودة اصلا. يا بييه ما عداش عليك اسمها صك مصطلحات ان انت لو عزت حاجة تسميتها اسم وفي قاعد للاشتقاء وصك المصطلحات وبتاع فاللي هو فكرة ايه - 01:19:30
ان ده مصطلح. المصطلح ده لازم انت تعرف ايه؟ العرب بيقصدكم مصطلحاتهم ازاي؟ وهكذا. فكرة ان انت متقن للحاجة ده ايه؟ مع اتقانك للغتين يعني انا مش بقول لك انت اعرف عربي بس التعريف فيه ناس متتصور ان انا اعلمه عربي بس. ده مش تعريف ده تجهيل على الحقيقة. ليه؟ لأن انا بقطيع سبل ان وصولي عملت كده - 01:19:50

للأسف انما بقطيع سبل وبطله ضعيف في الانجليزي. فانا بقطيع سبله المعرفية تماما. عشان كده بيقول لك التعريب مهمة شاقة جدا. ليه؟ عايزك تفضل بالترجم معه طول الوقت معزز النصوص للفتك. كل طول الوقت عشان تبقى ايه؟ موافق. مواكب - 01:20:10
يا بشمهندنس برضو نقدر نقول ان ايه الفرق الجوهرى ما بين التعريف مصطلح التعريف وما بين الترجمة العادي للعربي. الترجمة احد خطوات التعريب. احد مهام احد مراحله مرحلة ان انا لازم اترجم واترجم ترجمة علمية دقيقة. بعد ما اترجمها. ايوا. اجيبي طالب مستعد له من ناحية اللغة العربية الفهم ده. خلاص - 01:20:30

كده بيقى عندي فرق متخصصة في العلوم. ما ابلاش انا في الطب خلصت يقول لك انا خلصت اولى طب وثانية طب وثالثة طب عايز اعرف البيبرز بتاع المنشورة كان في بتترجم يقول لك لا احنا ما بترجمش كبرى. احنا ترجمنا العلوم الاساسية. طب وانا هتابع المصطلح ازاي؟ ده كل يوم بيتصلك مصطلح جديد. بالذات في - 01:20:50

علوم الطب والنano والجينات حاجات زي كده. فانا عايز ايه؟ عشان كده لو حد مسلا عايز يشوف ان هي العربية يؤدى بها اي حاجة في تلت اربع دوريات بتترجم للغة العربية دوريات سيارة يعني احدس حاجة بتتنشر في كل العلوم بتترجم منها - 01:21:10
اللى هي مجلة العلوم اللي بتترجمها الكويت دي بتتنشر انجليزي عربي على طول. في النسخة العربي وناشونال جيوجرافيك للكبار الشباب كلهم بالعربي اول ما تقرأ تلاقي الحاجة سواء نانو تكنولوجى ولا كيميا ولا سلك ولا فضاء واكتبه بالعربي قدامنا. على حسب - 01:21:30

اتقانك للعربية على حسب ايه؟ فهمك ايه؟ فانت ايه؟ واحد يقول لك ايه بس الكلام صعب ما اكيد صعب عشان انت ما تعرفش عنه. خلاص؟ فاحنا بنقول ايه؟ ترجمة دقيقة اذا مثال مثل محلول محمد علي محمد علي باشا جاب واحد اسمه كلود بيج كلود بيج ده فرنسي خلاص وقال له اعمل لي ايه - 01:21:50

قال له اعمل لي كلية طب ها؟ كان عايز عايز يعالج الجنود عشان بيموتوا كتير بيصرف عليهم كتير وبعد كده بيموتوا مش عشان هم يعني بيحبوه فجابوا شوية طلبة مصريين وطلبة ا Zahra و بتاع وجابوا مترجمين بيتقنوا الفرنسية من - 01:22:10

الشام هما عرب بيتقنوا الفرنسية وجاب مدرسيين فرنساوبيين سأل كروت بيک قال له احنا هنعلمهم بقى له لغة قال له ما فيش حد عاقل يعلم اي علم بغير لغته. اه يا بيه. اصل عيب الكلام اللي انت بتقوله عيب وحرام لو قلنا هيتعلم بالفرنساوي ما فيش حد بي عمل كده في الدنيا. خلاص؟ فقال له ايه - 01:22:30

انا ما فيش حد بيتعلم بغير الوطن. فقلت لهم حد متقن للعربية متقن للفرنسية. فبعث الشام جابوا مجموعة المترجمين. وجابوا ايه شطار. الطلبة. الرجل الفرنساوي يشرح. والراجل المترجم. يفهم؟ ويترجم - 01:22:50

قلت له الدفعة دي فشلت فشلت فشلت زريع. ليه؟ عن المترجم ما يعرفش الطب. هو يعرف فرنساوي بس ما اعرفش ضد اه فقال له طب ما الموضوع ده مش مش نافع معنی. انت تقيميك للمشروع ايه؟ قال له وحش جدا. قال له مشي - 01:23:10

الطلبة. وقعد المترجمين. ومشوا الطلبة فعلا. واكابر المترجمين على انهم يكونوا اول دفعه طب. يا بببي مش عايزين طب احنا كل الطبع انت مش بمزاجك انت احنا امك بعاتها كده عشان تتعلم. طب رجعني بلدي. لا. فخد اخوه المجموعة وخلاتهم ايه؟ اول دفعه طب. كلهم - 01:23:30

متقنين العرب الفرنساوي مش يعرف فرنساوي اعمل الامور كحببي لوحدي. فايه؟ هم لوحدهم يفهموا ويترجموا. ويصكوا مصطلحات. وبيقوا الدفعة الاولى دي اتخرجت عملت. بقوا هم اساتذة. وبيعملوا ايه؟ لغاية على بعد عشرين سنة مسلا من التجربة بداية - 01:23:50

كان شرط اي حد عشان يتخرج في البرنامج الطبي المصري اللي هو قصر العيني المدارس الاساسية مدرسة بنفسها لازم اما يعرى الكتاب من الفرنسية ده شرط التخرج لا يمكن يجاز في الطب الا لازم يترجم. مشروع التخرج. اه - 01:24:10

او يصنف كتاب في الفن بالعربية ابتداء. لازم خلاص؟ البرنامج عشان يعني محمد علي بدأ الكلام ده الف تمنمية وستاشن تقريبا. الف تمنمية حاجة وسبعين او حاجة وثمانين حد من آآ ولاد محمد علي طبعا المتوجهين - 01:24:30

التركيبة كملت والتعريف كمل وبتاع لقوا ان نتائج الدكتورة الفرنساويين اللي متابعين المشروع عند كلود بيک ففي مصر لقوا ان ده نتائج التقييمات الطبي عالية جدا للدكتورة المصريين. كويسين جدا يعني. فقالوا له انت بتجاملو النظام المصري عشان هو اللي مشغلكم - 01:24:50

قال له لا احنا الطلبة بتاعتتنا كده. فقال له طب هاتوا من امتحانه. يخلي امتحانهم عندنا احنا. قال لهم ماشي. رحنا في فرنسا نفس الدرجات بتاعت نفس الدكتورة الفرنسية هي هي يراجع في هزا اكتبه. ده تكلفة. دفاعا عن دفاعا عن - 01:25:10

الف تعريب الطب. او دفاعا عن تعليم طب باللغة العربية كان اسمه كده يا داهية ده. مقال هو اه زهير اه. دفاعا عن اية كنا احن عليها قبل كده؟ اه كوييس فعلا. بس ما ادناش تكييف. لا. لا يبقى تكليف - 01:25:30

دكتور زهير السباعي دكتور سوري الدكتور سعودي. سعودي ولا سوري؟ في الغالب سعودي ودي درس الطبع هنا في مصر؟ سعودي.

درس طبي تقريبا بعد كده باللغة العربية لمدة تلاتين سنة. طب ده راجل معاصر - 01:25:50

الطب بتاع النهاردة يعني بتاع الاحجام دي. اه. درس طبي لمدة تلاتين سنة باللغة العربية وله مصنف كامل عن اللغة العربية عن الطبع باللغة العربية لكن هزه المقالة هي قال برضو خادعة مش مقالة يعني عاملة زي جزور السقاقة الامريكية طويلة شوية بس ممتازة جدا وفيها احصا فوق الممتاز لانه عامل احصا على طلب الطبع - 01:26:10

اسأل معظم الاحصاء طلبة الطبع في اولى تقول له اتعلم العربي والانجليزي؟ يقول له لا بالعربي. يجرب حاجة بالعربي بالعربي. لما يعمل مجموعات مقارنة في ايديه يفصل المادة بالعربي الثنائيين - 01:26:30

المادة بالانجليزي درسوها بالعربي احسن في الفهم وكذا. لغاية الف تسعمية حاجة وثمانين. كان كل الدكتورة السوريين هم اعلى معدلة اعلى معدلات في الدكتورة العرب في امتحان المعادلة الامريكية لأنهم الوحدين اللي كانوا بيدرسوا الطبع باللغة العربية. بعد كده

النسبة انحدرت للسباب ان تجربة التعريب صعبة على سؤالي. ان هو لازم يكمل - 01:26:40
يكمل ايه؟ ترجمة وتعريب بيقى ايه؟ يعني لازم بيقى مواكب للحدث المواكب للعلوم عشان كده مسلا مقارنة عشان تفهموا الموضوع
صعب ازاي اليابان بتترجم كانت اربع تلاشف الف عنوان وكتاب سنويا. من اللغات الثانية للبابانية. المانيا كانت مترجم تقريبا عشر تلاف
عنوان. عشر تلاف عنوان طبى واه - 01:27:00

علمى دي حاجة تقيلة جدا على عشر تلاف حاجة دقيقة وعلمية وبتاع سوريا كان بيترجم تلاتين كتاب سنويا. انت فاهم شايف
الفارق؟ زهير كان عامل احصا ممتازة جدا على توجهات الطلبة واثرها على الابداع والفهم وكذا. اخر واحد اعلى وعلى - 01:27:20
واحد في تاريخ امتحان المعادلة الامريكية اه طالب سوري واحدها من سنة او سنتين لسه اه اه اعلى واحد. في تاريخ المعادلة
الامريكية. يعني هو هيبقى اعلى من الامريكان هو دايما على فكرة دي ملاحزة المصريين والعرب في الغالب بيجيبوا سكور اعلى من
الامريكان في امتحان المعادلة - 01:27:40

حال المعادلة الامريكية اللي هو رخصة ممارسة المهنة الطبية في امريكا. وكأنه شرط التخرج هناك. بس ليه السبب؟ حتى المصريين.
ایه السبب؟ ان احنا الطالب هنا بيعقد محتشد له بيزاكر له ليه سنة ولا حاجة. الطلبة هناك وبعد ما بيخرج بيقى تلات شهور عشان
يمتحن ده. فايده؟ بيبقى مزنوق. احنا بنبقى جبنا الامتحانات القديمة كلها وشفنا - 01:28:00

يعني يحل لنا المسائل وكويسيات وشفنا اللي هو يعني اي سؤال عظيم ده عيان كزا انت عارفين هنا المرضى الطلبة بتنجح في
الامتحان الشفوي ازاي؟ بيدفعوا فلوس للمريض اللي هو العينة. يقولوا انت عندك ايه؟ فاقول له انا هو صرف لك وهم - 01:28:20
ابقوا بيزنس ضخم جدا. يعني هو بيبقى عنده مرض نادر يقول له ايه؟ ادينني خمسين جنيه ميت جنيه مية وخمسين وفيه امراض
نادرة يقول له ويقول له انا عيان بكمرا يخش الشفى ويقول له عنده ايه - 01:28:40

يقول له قل كزا وبتاع وهو بيبقى قايل له قل له انت تعمل كزا كزا المريض له خمستاشر سنة عينة يعني شوية هيتحول لبروف
خلاص من العياء ما بيرضوش اصلا يدوا فلوس. اه. ما فيش ده بيزنس يا استاذة ما احنا قال لك يعني يرضيك يرضيك ابقى عيان.
وكمان ما اخدش فلوسي - 01:28:50

ندىه اعلى من الثاني يقول له طب ادينني زيده وبعد كده انا اكلمك. اه هم لا اصل والدكتورة بيبقى عارفين مصر بلد. بلد حرة كل
الناس عارفة ان هي بتضحك على كل الناس. كل الناس كل الناس بس ايه - 01:29:10
الشموخ خلاص؟ اسعار عالية من اول ما يشوفوا واحد مش مصرى. اه. لا انا عايز خمسين جنيه. اه. يا ابني احنا مش المصريين
بس بس عندنا ضنك زي المصري. ده مين قال لك ان الاجانب والعربيين وحتى انا يعني كانوا بيضحكوا علينا وبنديهم فلوس فتلباقي
المصري الامتحان اللي هو - 01:29:30

كنت طفل؟ لأ اسماء. طيب ما اسماء ده اسنان يا عيني اسنان وبطري دول اللي هم ايه دكتورة بيبصوا لهم باللي هو نظر فوقيا ان انت
ما بتاخدوش قد اللي احنا بناخده ولا السنين برغم ان دراستهم اصلا سكن معنی طب واسنان كثيرة جدا حاجة يعني بيتفتحوا برضو.
خلاص؟ بس هتدفعوا يعني هتدفعوا - 01:29:50

واي حد اجنبي يا بيه انا طب انا جاي من نيجيريا من الصومال من مش عارف ما ليش دعوة مش مصرى بيقى غني. هو متصور كده
يعني لما هو متصور ان مين - 01:30:10

النهاردة كان بيترىق على الفيسبوك بيكقول حتى الحمى الحمى الضنك. بصوا الحمى. يعني في حمى في مصر اسمها حمى الضنك.
فيقول لك اسمها زي واحد صديقنا واحد صديقنا يا دكتور يعرف واحد زميلنا ده عايش عيشة كان صعب جدا وهو عايش وبتاع
قطالع عينيه يعني - 01:30:20

يعني خست عشرين كيلو من قلة الاكل ما عقوش راكبه مش مقضييه وبتاع ومش عارف ايه وكان الترقيقة كله على محمد ده. فاتصل
بزميلنا احمد آآ الدكتور ده قال له احمد انا عيان وبتاع - 01:30:40
وكشفت الدكتور قال لي عنده نقرس. فقال له ايوة يا حمار ما هو النقرس ده بيجي من اللحمة الكبير والفول الكبير. قال له اه كده

طمانتها الفول الكبير. فقال له انت تعمل كذا كذا وتعمل مش عارف ايه تحاليل وتأخذ ولا اأ وبعد كده تتصل بيها تقول له وانا هقول لك ايه اللي يحصل. بس عشان نتأكد ما ممكن تكون ايه. فالله اتصل - 01:30:50

ريف احمد الدكتور واقف مع مجموعة من زمايله دكاترة وبتاع مش من مجتمعتنا يعني مش من مجموعة الاصدقاء يعني. وهو صديقه جدا بس ده دكتور والثاني مبرمج بس ايه آآ طبعا العلاقة ما بينه - 01:31:10

اصحاب من ابتداء منهم في روضة مع بعض. لكن قدام الناس اه يعني قدام برسنج وقام برسنج. قال له يا احمد انا اتأكدت فعلا. الرجال بيقول لي بيقول لي انا عندي - 01:31:20

عندي نقرس وبتاع طب يعني فيبيقول له خلاص فاحمد فيبيقول له يا استاذ محمد يعني قال لي اللحمة قال لي اللحمة لا لا يا احمد انا لحمة ابوك لحمة خالص. ده من الفول في الغالب زي ما انت قلت لي - 01:31:30

فقال له يا معن ما انا قدامي معن ناس مش عايز اقول لك بطل الزبالة اللي انت بتاكلها تاكلوا الفول تلات وجبات في اليوم ليه؟ حمار حاجة زي كده فاللي هو انت مش مصرى ثري يا بيه مش ما في ناس افقر من مصر ساري خلاص هي كلام اه والله يعني احنا - 01:31:50

لما رحنا اليابان في الاول حسيينا احنا اثرياء. ايه سبب؟ يقول لك تذكرة المترو بمتيين ين. متين احنا مقلية كان ساعتها بجنبه. ساعتها بعد كده عرفنا ان الوحدة هناك زي المبة قرش هنا جنيه. فالبي تي اصل احنا ممكن تلاقى حاجة تقول له - 01:32:10

وده بكم؟ يقول لك بخمسة وتلاتين الف جنيه. هو ايه يا راجل! اول ما رحنا ادونا بوكيت ماني عشا. قالوا لنا فطار وغدا خلاص على حسابنا والعشاء على حسابنا. بس العشاء مش احنا اللي نأكلكم. انت تاخدوا الفلوس في ايديكم وتجيبوا اللي انت عايزينه. وده اكل دي مصاريف العشر تيام عشا. فوزعه على كل - 01:32:30

واحد خمسة وتلاتين الف هنا نهرب بقى. نرجع مصر وننتحر في المخدرات قعدت كده تلتلمية وخمسين دولار. ساعتها كان الدولار عشرة جنيه. ايامها ايامها ساعتها. فاللي هو ايه؟ يعني انت بتتكلم - 01:32:50

يعني في التلات اه تلتلمية وخمسين دولار على عشر تيام يعني ثلاثة كم؟ خمسة وتلاتين دولار عشا. يعنيقصد ان هو يعني احنا بس كنا متتصورين برضو حاجة زي كده مش مصرى باثري. طيب نرجع تاني بحزمة التعرير يا اخواننا - 01:33:10

تحس ان انا عايز ايه واحد متقن للغتين لغة المصدر ولغة الهدف زي الجماعة الایه؟ المترجمين الفنساويين اللي هم جابهم محمد علي باشا وانجحوا جدا يعني اه عشان كده في حضرتك بتجيبي التكبيفات ازاي بسهولة؟ فهي - 01:33:30

وقايل لهم المرة اللي فاتت. هم كم تكليف؟ عشرة. عشرة انا نقى. هم وصلوا كم تكليف لغاية دلوقي؟ احنا ثلاثة المرة اللي فاتت خدنا كم دلوقي اتنين ثلاثة صح؟ ايه؟ كان ثلاثة بس. ازاي؟ انا رفعت على المجموع فايلات كتير بس هم ثلاثة. بس هم ثلاثة. انا مع حسابي - 01:33:50

كده هم كانوا هيتكلموا اربعين بتاعة خلايا اه لسه ده ده الوحدة لا لا مش موجود بدف انا هصوره ورقي وهرفعه لكم على المجموعة وخليل اللي هو السؤال بقى ده السؤال اللي بيجرنا مين اللي يعرض؟ بتعوت اللغة ولا الدكاترة والمهندسين؟ يكون في واحد - 01:34:10

احنا بنجيب بتوعة اللغة يعلموا لغة لا يعلموا لغة ليه بتعوت اللي في العلوم الفنية وبتعوت العلوم الفنية هم اللي اترجموا ليه بقى ان انا اعلمه عربي اسهل من ان انا اعلمه عربي والفنى تاني عايز اعلمه ايه عايز يعلمه انجليزي وعايز اعلمه الفنى بتاعه. لو انا دكتور عربي - 01:34:30

وفي الاصل انا بعرف عربي المفروض ماما ولدتنى عربي ومعي انجليزي ومعي الطب اعلمه عربي ادي له كورس مكسف اصطلاح وترجمة وتقنيكس وبتاع بعد كده ايه؟ يتعاد. مين اللي قايل ده؟ ومدافع عنه بشكل كوييس المقال بتاع العلامة علي مصطفى مشرفة. وهو نموذج عملى لهذا. علي مصطفى مشرفة هو من - 01:34:50

اشهر مترجمين كتاب النزارة النسبية بتاع اينشتاين. ولغته العربية راقية جدا. وهو كان دكتور رياضيات ودكتور فيزياء. واستاذ

موسيقى قام متفنن طفة مشرفة الله يرحمه العالمة بتاع الفيزياء النووية. خلاص؟ له مقالة اسمها ده هنرفعها على طول على المجموعة كده اسمها اللغة العربية. كادة علمية - 01:35:10

او اللغة العربية اداة علمية. من كتاب في كتاب اسمه مقالات مقالات علمية. بتاع آآ منشور الهيئة المصرية للكتاب احنا عايزين المقال ده بس بتاع اللغة العربية اداة علمية. علي مصطفى مشرف مشرفة اول حاجة بيدافع عن اللغة العربية هي لغة علمية يعني تتحمل اي اي - 01:35:30

حاجة ينفع نشرحها باللغة العربية اي حاجة واي علم ينفع يترجم للغة العربية خلاص ده واحد. اتنين الاهم من كده كمان ان هي الوزيفة وزيفة الترجمة والتعريف دي المفروض يخوض غمار هزء المعركة الاكسر العلميين لأن هو اللي معاه المعلومات الاكترباقي بس هنحسنه في اللغة العربية عشان كده احنا بنقول تعلم - 01:35:50

واللغة العربية هو فرض على الحقيقة. لازم يتقن عربية يرجع يدرس نحو وصرف ومعجم وبتاع عشان ايه؟ يبقى متقن لده. لو ترجم يترجم بسهولة جدا انا فاكر واحدنا في هندسة كنت ابتدت في اخر تلات اربع سنين الا انا قعدت في هندسة كتير فكان تلات اربع سنين ده لا فقرة من اخر شوية في هندسة او ابتدت ادرس علوم شرعية - 01:36:10

وعربية وبناع كان في في الترجمة آآ كنت احيانا بترجم حاجات كانت بتطلع كويسة جدا. ايه السبب؟ ان انا اصلا فاهم الحاجة هندسية درستها بالانجليزي ومعي انجليزي فني كوييس. ده ايه؟ ده ايه؟ ما اعرفش. ما اعرفش. ايه؟ هيا بنا. طول ما شخص. سبحانك الله وبحمدك. اشهد ان لا الله الا انت استغفرك - 01:36:30

اليه - 01:36:50