

دورة الوعي اللغوي | المحاضرة الرابعة - م. أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

والصلاة والسلام على رسول الله الحمد لله الذي علم القلم علم الانسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على خير معلم الناس الخير محمد وبعد. آآ نحن ننطلق من مقولة كده يعني المقولة دي فرضية احنا بنفترضها بندل عليها. يمكن جزء من كلامنا الكثيرة هيبقى عليها يعني. اللي هو فكرة ان تعلم اللغات - 00:00:00

الاجنبية تعلم الطفل المسلم او تعليم الطفل المسلم العربي آآ لغات اجنبية هي واجب حضاري وشرعي والتعلم باللغات الاجنبية خطيئة حضارية وشرعية. دي فرضية اساسية ننطلق منها. تعليم اللغات الاجنبية - 00:00:20

واجب حضاري وشرعي واجب حضاري وشرعي حضاري مش محتاجين ندلل عليه كتير ليه؟ لان نكمل علوم العلوم والمعارف اللي مكتوبة بلغتهم قوات اجنبية مطلق لغات اجنبية وبالأخص اللغة الانجليزية كتير جدا. خلاص؟ ففعلا لو انت في فجوة ضخمة جدا انت مش هتعرف ترجمها حضاريا. وهو - 00:00:40

عمل كده قبل كده. يعني اوروبا وهي بتتعلم من العرب والمسلمين عملوا كده. آآ واحنا زمان واحنا في عصر الترجمة في البدايات في بداية انتشار الاسلام عملنا كده ترجم خلاص؟ فالترجمة دي تقتضي ان انت ولا بد بتتعلم لغة اجنبية. خلاص؟ او بتجيب حد يتعلم لغة اجنبية. طيب ما دام احنا هنتعلمها - 00:01:00

يبقى هنتعلم بيها فاحنا بنقول لا لأ ده غردقة الجزء الثاني من العبارة اللي هو ايه والتعلم باللغات الاجنبية خطيئة حضارية وشرعية. انه تعليمه في انه سن هي دي المقولة اللي عايزة تتحرر بقى؟ احنا بنقول ايه؟ اللي هي عشان كده الابحاس دي الابحاس دي - 00:01:20

بتخدم علينا في ده لكن احنا نقول خلاصة البحرين يعني. واحد ان تعليم اللغات الاجنبية في الصغر في الصغر. لو نزل اوي تحت بدون مبرر بدون مبرر يعني بدون مبرر واضح مش ام بتتكلم لغة واب بيتكلم لغة وبتاع بيعمل تشكيك جامد جدا للطفل في - 00:01:40

كل المستويات اللغوية. لا احنا اللي بيحصل ابشع احنا اللي بيحصل ابشع لانه بيتعرض حتى للغتين بشكل رديء فهو لا بيتعلم انجليزية صحيحة عارفة اللي هو عايز يسمك فييحط لك سم فيران منتهي الصلاحية. يعني لو متيش من سم الفيران هتموتي من الانتهاء الصلاحية. يعني - 00:02:00

اه فاحنا اللي بنعمله كده ان احنا حاليا حتى الان يعني احنا ما نعلمش الطفل حتى يعني ما هاتي لي طفل بيطلع من المدارس متقن للانجليزية. وواحد يقول لك لأ اللغات المدارس الاجنبية بتطلع متقن للغة الانجليزية. انا بنازع في ده. خلاص؟ هو بيجيد الرطانة. الرطانة يعني ايه - 00:02:20

يعني الكلام واللعب والهزار وبتاع ده يعرف يتعلم ويقرا كلام محترم باللغة النبي اه اه زي بالزبط لما واحد يقول لك انا سقاftي انجليزي يعني ايه؟ بتفرج على افلام اجنبي وبسمع اغاني اجنبي. يعني تقرا تعرف تقرا شكسبير. شكسبير حتى ما هو شكسبير ما حدش يعرف يقراه حتى من الانجليز دلوقتي - 00:02:40

اللغة الاصلية لكن هو معاد معاد الكتابة الانجليز بيعملوا كده بيكتبوا لكل النصوص القديمة بلغة مبسطة بيسموها احيانا بيسموها ايه؟ بيسموها ايه؟ لا بيسموها العملية نفسها بيسموها عملية تهذيب او يعني يقول لك ده نسخة مهذبة من شكسبير يعني مكتوب بلغة - 00:03:00

احنا يعرف يقرأ به فلسفة يعرف يقرأ به حاجة تكنيكال يعرف يعمل به بحس كويس محترم ويجيب به حاجة هو ده اللي احنا بننازع فيه على الحقيقة والا انا شفت مسلا يعني حد هنا تجارة اه عربي ولا انجليزي؟ اه. انجليزي؟ الفرق بين - [00:03:20](#)

تجارة عربي وتجارة انجليزي في المواد في فرق؟ في تجارة عربي القاهرة ولا شمس؟ لا انا انجليزي في القاهرة. اتخرجت؟ من زمان. طيب تمام هي شغالة في ايه؟ شغالة في المجال؟ امال ايه؟ هي شغالة في مجال حر. عملية يدوية مش محتاجة ما اشتغلتيش بالكلية. اسناء الكلية كان في - [00:03:40](#)

فرق بين بتوع العربي وانجليزي في المواد؟ لا. ويبدرسوا نفس المواد. بيدرس نفس المواد بس بالانجليزي. هي هي ده بيدرس محاسبة اه مالية. انت بتدرسي اكونتنتج. ده بيدرس اقتصادي انت مدير يعني خلاص؟ بيعمل لي شمال قال لك احنا الجماعة بتوع شمال يا فندم احنا قسم شمال. آآ انا في اللي اعرفه - [00:04:00](#)

تاريخيا يعني انا اتعلمت كتير يعني شفت مناهج كتير يعني ان انتم بتدرسوا كميات اقل من تجارة عربي. لان اللغة بتبقى حاجز فانت بتاخذوا بكتاب الاكونت مسلا في اولي تستلموه اللي هو بتجيب اتنين ثلاثة يشيلوه معك لان هو ايه نسخة اصلية فالورق الكفاة بتاعته ثقيلة وبتاع يقول لك ده على - [00:04:20](#)

تلت سنين صح كده؟ خلاص؟ فتاخذوا كام شاي اكتر؟ يقول لك ايه؟ احنا هناخد من كزا لكزا السنة دي. كان حوالي ثلاثة شهر وممكن اتنين ثلاثة شابتة في ايه؟ في الترم. في الترم هو ما فيش كده. ما فيش منهج ابدأ في ثلاثة شبر. هو انجليزي احنا عندنا الدكاترة بيقولوا نفس الكلام ده. بيقولوا انتم ما بتاخدوش حاجة بالنسبة لبتوع عرب - [00:04:40](#)

اه طب وما انت ليه انجليزي؟ قال لك لا بس يعني مقدر برضه ان انت يعني احنا قدر ان احنا بنعبس بهويتك يعني هنبقى هنجمع عليك الشرين نعس قوتك ونتمنى يعني قال لك تخش النار وكمان تبقى دارس كتير. اه قال لك طب ما ممكن تجيبوا لنا شامبو - [00:05:00](#)

وسجن فوق وانا يعني ايه يعني هبقى برضو سعيد برضو. خلاص؟ فالشاهد ان هو فكرة ايه؟ واحد يقول لك يعني تجارة انجليزي يعني هيدرس مواد بقى هيدرس بقى العلوم اللي هي برة - [00:05:20](#)

احنا لو قارنا اي محتوى اي كلية عدد الساعات بالكمل الشباتر يعني احنا مسلا هندسة يمكن الوحيديين وطب ما تفرقش معه. لا ما يقدرش طب يحذف له احذف لك الدراع. يعني يعني انت هتبقى داخل في في كتير لو حد من طب يقول لك انا داخل من غير آآ كزا. يعني ايه - [00:05:30](#)

الراجل يعني انت لو يقول لك ده انا داخل من غير كزا. يعني ايه داخل من غير الايد؟ داخل مش مزاكر ده. فلو انت عيان لما يجي لك هتقول لا احنا ما خدناش في الكلاس - [00:05:50](#)

هندسة ما عناهمش برضو كانوا رحمة. احنا الدكتور احنا بنفرهد سبعتاشر شطة. فيه والله دكاترة سبعتاشر وتمنتاشر شهر يا بيه انت ما عندكش خد بلاستيك يعني ارحمنا شوية وبتاع فهندسة وطب يمكن ايه اخلاقهم صعبة شوية وهندسة عشان بس نبقي - [00:06:00](#)

صرحا هندسة لو ادى عشرين شافتر حتى مش هتفرق ايه السبب؟ ان احنا ما عندناش نزي كتير في هندسة لا انا على زمان ما كنش احنا دايم الجهد الاكبر جهد فاهم انت بتفهم حاجة وهتطبقها كتير. هتفهمها؟ طبقها كتير. هي دي بقى الفكرة - [00:06:20](#)

فقاعد يزين يعني هندسة من اقل الكليات فيها مزاكرة. انا في رأيي الشخصي يعني. خلاص؟ تقعد طب يا عيني حقوق بس بالانجليزي. اكنهم حقوق طب بيدرسوا كميات ضخمة طب بيطري آآ اسنان وهكذا يعني. فالشاهد ان هو حتى المزية بتاعة التعليم الاجنبي ده فدي دي المقولة الاساسية اللي احنا بننطلق منها. طيب انا عايز احل - [00:06:40](#)

المعضلة اعلمه ازاى لغات اجنبية وازاي ده احنا يمكن تعرضنا له كده المرة اللي فاتت آآ اه فاحنا بنقول واحد ان التعليم مش مجرد ان انا احط له مادة او مادتين باللغة العربية معناها كده ان انا يقول لك لا انا مدي له مدرسة اجنبية بس جايب له شيخ - [00:07:00](#)

جايب له شيخ في البيت اه اللي هو ايه؟ ابويا وامي زمان كانت اختي الكبيرة ودوها احسن مدرسة في المحافظة في سوهاج وقتها

كانت اه رهيبة القلب يسوع المسيحيات اللي هي بيسموها مدرسة الرهيبيات. بس هي اسمها اسم المدرسة كاملا كده. اسمها راهبات قلب يسوع المسيحيات. خلاص؟ فودوها - [00:07:20](#)

فامي بتقول لي بعد اسبوعين ثلاثة ما وديناها تصحى الصبح تقعد على السرير وترسم الصليب. فاحنا ايه يعني الانسان اصلا المسلم بيتجوز سيدنا عمر بن الخطاب بيقول يعني اجبر نفسي على الزواج - [00:07:40](#)

يا جماعة عشان بس يخلف عيل موحد يعني انتاج الموحدين دي وظيفة المسلم ان احنا نكفر من الايمان وننقل من الكفر في العالم يعني خلاص فقلت لماما وعملتوا ايه؟ انا متصور ان هم بقى ايه مشوها؟ قالت لا جبنا لها بقى شيخ احفظها قرآن. يعني هي هتصلب والشيخ هيجيب لها برضو حفزها القرآن - [00:08:00](#)

انا صرت السيدة السيدة مريم مسلا فاحنا كده نبقي ايه يعني ايه لم نخسر قال لك ايه؟ قال لك قال لك كسبت محمد ولم اخسر المسيح كان كان مشهور جدا في اوروبا اللي هو يقول لك اه ده سنائي الديانة ده بتاع. فالي هو ايه؟ اه اه فالتعميم التعميم حزمة كاملة - [00:08:20](#)

حزمة كاملة يعني ايه؟ يعني فلسفة تربوية. الفلسفة التربوية دي متضمنة فيها رؤية للعالم. رؤية للعالم دي بتتفك في مناهج ومقررات على حسب لو الفلسفة دي فيها مقررات خلاص وبعد كده اللغة بتبقى ايه؟ هي المية المنتشرة في كل المناهج. اللغة فاللغة هي - [00:08:40](#)

دي اصلا هي هيكل كل حاجة. هيكل بنائي بتاع كل حاجة. هو ده الهيكل اللي احنا بنبني عليه كل حاجة. خلاص؟ فان المدرسة كلها تبقى مصممة على اللغة الانجليزية ده - [00:09:00](#)

لوحده ثقافة تربوية ده لوحده مشكل لهوية الطفل. الهوية بتاعته ايه؟ اللي هي ايه؟ انتمايه. انتمايه ايه الشيء المعظم عنده؟ ايه الشيء المحتقر عنده؟ يعني ايه واحد يقول لك لا ما انا بوديه انجليزي ابقى اجيب له شيخ واحفظها له. هو من دخيلة نفسه. وانت شخصيا انت باصص - [00:09:10](#)

اللغة العربية بامتهان. واحد يقول لك طب مين فعلا اللغة العربية؟ ما فيهاش علوم مكتوبة بها محترمة. طب هو ايام ما النبي صلى الله عليه وسلم بعس كانت ايه اللي محترم مكتوب باللغة العربية - [00:09:30](#)

ولا حاجة. ولا حاجة. ده بالعكس العرب كانوا محتقرين عند الفارس وعند الروم. العرب قعدوا تلتमित سنة. بعد فتوح كل اللي بيكتب العلوم وبيترجمها والحضارة فرس وروم وصابئة وبتاع ومش عارف ايه. يعني العرب ما لهمش - [00:09:40](#)

اصلا حتى بعد البعثة جهد علمي يعني مسلا مين اللي كان آ مشغل بالعلوم الفقهية وبتاع مش عارف ايه حتى مش العرب ليه؟ دي ملاحظة مهمة جدا بيقولها ابن خلدون وبيقولها كذا حد. بيقول ان الحضارات يعني ايه حضارة؟ حضارة يعني عنده - [00:10:00](#)

لغات واصفة كتير يعني عنده علوم. فلما دخل عليه الاسلام انا راجل فارسي. فالحضارة والثقافة لا بنتمي لها ايه؟ اصلا حضارة ثرية باللغات صفر عشان كده احنا حاليا مسلا احسن ناس بتدرس بتدرس طرق تدريس اللغة العربية هم مين؟ الامريكان احسن شهادة في تعليم - [00:10:20](#)

على اللغة العربية كلغة اجنبية في مصر على الاطلاق هي بتاعة بتاعة مسلا اتنين وعشرين الف جنية ولا خمسة وعشرين الف جنية حاجة زي كده تعليم العربية لغة اجنبية مين اللي بيعلمها؟ ليه؟ هم حضارة قوية. التدريس والحاجات دي دي لغات واصفة. فانا ايه - [00:10:40](#)

مين اللي بيحجب لك المكن اللي انت بتطبع به المصحف بتاعك؟ هو برضو. ده ما يغيرش من كون الشيء الشريف في ذاته. يعني احنا بنقول شرف العربية بيستمد منين؟ شرف الرسالة. اللي هو القرآن. عشان كده الامام الشافعي كان يقول ايه؟ فلما امرهم الله عز وجل - [00:11:00](#)

الله عز وجل امر الناس الى يوم القيامة بان يتبعوا محمد صلى الله عليه وسلم. خلاص ده امر للجميع لجميع الناس كل الناس. فلما امرهم الله عز وجل بان يتبعوا - [00:11:20](#)

محمد صلى الله عليه وسلم فكأنه امرهم اقتضاء اي اتبعوا محمد وتعلموا لسانه. يعني احنا حاليا دلوقتي لما واحد امريكي هيسلم. خلاص؟ رئيس هام ان رئيس امريكا اسلم ده رئيس اقوى دولة في العالم. سيبه احيانا بيبقى غبي وهو بالفعل بيبقى مش مكمل تعليمه عندهم قوي برضه زينا يعني. خلاص يعني امريكا - [00:11:30](#)

فقليل جدا اللي في تاريخها آا اكاديميين. وكانوا من اضعف الرؤسا. اه ده بيبقى اداؤهم وحش. ليه؟ اه الربيع الحسني سياسة آا حاجة آا يعني عايضة حد يعني ايه غشيم اكثر منها عايضة حد خلاص؟ فهب ان عالم فيزياء كبير اصلا. وده بيحصل كتير طول الوقت عن - [00:11:50](#)

تعليم بتاع الراجل ده هيعمل ايه؟ اول حاجة هنجيب له حد يعلمه لغة عربية عشان ايه؟ عشان يفهم مراد الله عز وجل منه يعرف هو موجود هنا ليه فهو دي الفكرة ان هي ايه؟ ان هي اللي احنا بنسميها الرؤية للعالم او فلسفة للعالم. هي لغة شريفة بذاتها. بغض النزر عن حمل المعرفي. الحمل المعرفي ده حاجة تانية - [00:12:10](#)

وده شيه حسن وكل حاجة. بس القرآن مليء بالذنب. ليه؟ معرفة الناس بالدنيا وجهلهم بالآخرة بل كثير جدا من الامم المعزبة نعى الله عز وجل عنه عليهم ما ايه؟ قال لك ايه؟ آا يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا. فده مش حاجة يعني مش حاجة - [00:12:30](#)

حلو قوي يعني بل العرب وهم في الفتوح في الفتوح كانوا يعني اللغة الحضارية اللي بينهم بالفرس والروم كانت مهولة. في واحد من العرب لما في الفتوح اسر واحدة من بنات داهقين فارس يعني من اكبر وسائل فقالوا له هات هتدفع فدية وناخذها فقال لهم ماشي هيساوموه يعني. فقالوا له قل انت فلوس - [00:12:50](#)

في اللي انت عايزها. فقال لهم والله لا اقبل باقل من الف دينار. فهم قالوا له قالوا له ماشي. ادوا له الف وخدوها نمت منه بعد كده

قالوا له لو قلت مائة الف اعطيناك. قال كنت اظن الف اخر العدد. ده اللي فتح كسرى ده اللي ده اللي ده اللي هدم ملك - [00:13:10](#)

بده اهو اهو ده اهو لان احنا مش انت بص على شكله آا سيدنا عبدالله عمر بن الخطاب وعمر بن الخطاب لما سيدنا ابو موسى

الاشعري من العراق فقال له انت جايب معك فلوس كم؟ فقال له آا ثمانية الف الف - [00:13:30](#)

ده مليون فعايز يقول له ايه؟ ثمانية مليون. وكان الرقم اجز اكثر ازن من ثمانية مش يعني رقم بس بالملايين. فسيدنا عمر بن الخطاب

قال له ثمانمائة الف يعني تقدر تقصد تمنيت الف. فقال اعز الله امير المؤمنين ثمانية الف الف. فقال - [00:13:50](#)

نقصد ثمانمائة الف ثمانمائة الف. فقال اعاذ الله امير المؤمنين اقصد سمانية الف الف. قال ويحك ما الف الف ايه الف الف دي؟ ايه

دي؟ ايه ايه ده؟ ايه ايه اللي انت بتقوله ده؟ الرقم ده لا تعرفه العرب يعني. فقال له والله هم قال له قال له الف - [00:14:10](#)

الف ايوه قال له الف ايوه مئة الف؟ قال نعم. قال والف الف. هو عايز يفهمه ان دا رقم موجود هو دا اللي انا جايبه لك عمر بن الخطاب

ساعتها يقول لك - [00:14:30](#)

بات مهموما فلم فلم بيت حتى قسم المال بين الناس. اللي هو فكر ان هو ايه؟ المعارف العلمية اللي كان عنده ايه؟ قليلة جدا هو ايه

اللي جايبه للعالم بقى؟ محتوى تاني عشان كده احنا داينا بنقول ايه؟ ان الناس لا يغرنك يعني الزيف اللي موجود - [00:14:40](#)

ما هو المسلم المسلم مش هو دي القيمة يعني احنا رايعين نقول اليابانيين هنقول لهم ايه؟ هنقول لهم تنصفوا كده وتتعلموا وتجيئوا

شطافات والحمام وبتاع وحمامات اليابانيين انصف من حمامات المسلمين اللي هم بيتعبدوا الله عز وجل بدخول الحمام خمس مرات

في اليوم والليلة. احنا اول باب بندرسه في الفقه في الطهارة - [00:15:00](#)

خلاص ما فيش حمام ولا حمام ينطبق على لا طبيا ولا شرعيا لا ينطبق على مفاهيم الطهارة. خلاص؟ فهم كده. انت هتقول له ايه؟

هتقول له اسلم تسلم. اسلم تسلم في الدنيا في الآخرة. تشهد ان لا اله الا الله محمد رسول الله تنجيك. طب انا هتتعلم ازاى؟ اقول له

تعال اتعلم عربي واتعلم دين محمد صلى الله عليه وسلم. فكما ان - [00:15:20](#)

الله عز وجل امرهم ان يتابعوا محمد صلى الله عليه وسلم وكأنه امرهم اقتضاء اي اتبعوا محمد تعلموا لسانه. فدي مسألة مهمة جدا.

انت بقى واحد يقول لك ايه؟ طب والولد - [00:15:40](#)

مش هيتعري من المعالم على اساس على اساس ان هو احنا داينا بنقول ان الانجليزي هينجيم من الضعف المعرفي والحضارة. لا

بالعكس ده هيجمع عليه الخسيتين على على رأي الجماعة في المناطق. هيجمع ايه؟ خسة الضعف المعرفي وخسة التبعية والاحتقار الذاتي اللي هو احتقار ذاته يعني. اللي هو ايه؟ هم - [00:15:50](#)

اعلى مننا. يا سيدي انت انت بتتعلم منه؟ اه بتتعلم منه وده مش عيب. خلاص؟ وفي نفس الوقت انت شريف في ذاتك. انت معك لغة في ذاتها. انت معك اشرف رسالة في ذاتها. عشان كده في واحد بالقرآن اهتديت. البرنامج شاب ياباني - [00:16:10](#)
فبيقول له انت اسلمت ازاي؟ بيقول له اتعرف علي واحد شاب مسلم. اداني كتاب عن القرآن وقال له ده القرآن يعني معزم المفاهيم العلمية الحديثة قال عنها وبتاع قال فانا لم اعبأ به ليه؟ يعني احنا انت يعني تبشرني بايه؟ انا معايا يعني اليابانيين صاحيين نايمين - [00:16:30](#)

بيعملوا حاجة صاحيين نايمين بيعملوا حاجة يعني بيخترعوا حاجات اليمينيين يعني لما حد بيروح اوروبي اوروبي بيروح اليابان ببصمة اللي هو ايه؟ الواد يعني احنا جايين دولة متخلفة جدا. اليابان اليابان معقدة جدا جدا بالنسبة لاي دولة ثانية. يعني اليابان اكبر من محطة - [00:16:50](#)
المترو كانوا بيقولوا لنا كده في طوكيو آآ فيها متين مخرج. محطة اليابان بقى فيها كم طوكيو فيها كم خط مترو؟ ثلاثة واربعين خط مترو دي محطة في خط من ثلاثة واربعين خط فيها متين مخرج. فانت هتروح تقول له ايه ده بقى؟ عاصمة المخارج دي. البلد كلها مخارج ومداخل - [00:17:10](#)

ما فيش بني ادمين فازحم من ازحم البنات في الدنيا على الاطلاق يتركها. بس ايه زحمة بشكل مزعج. انا او واحد صديقنا اردني واحنا ماشيين بالعربية. ففرد حاجة زي جوجل مابس ماشي عليها فبنقول ان ده جوجل مابس؟ قال له الله! طبعا جوجل مابس مش دقيق خالص هنا بالزبط في طوكيو. احنا عايز حاجة ايه؟ ففي سوفتوير بيت بقى بفلوس - [00:17:30](#)
منزلة الحكومة عشان من غيره هتلبس في دوبك ما انت ما داخل الشوارع كلها ايه؟ بالمسطرة والله لو قلت فعلا من حاجة محسوبة يعني لا هي ما تكزبش ولا حاجة. ده هتقول له ايه؟ فالراجل المسلم بدأ معه من يقول له - [00:17:50](#)
وفي اشارات لحاجات علمية وبتاع قال لما واحد كلمني بلغة بطريقة ثانية خالص بيقول له القرآن ده فيه آآ خلاصك الروحي في الدنيا وفي الآخرة ونجاتك وهو اللي يحدد لك كذا وبتاع ومش عارف ايه وبتاع قرأه. واسلم. خلاص؟ فدي حاجتين مهمين جدا. فكرة الضعف المعرفي والحضاري وبتاع - [00:18:10](#)
مش عارف ايه؟ دي حاجة العرب كانوا كده زمان عادي. ده بالعكس معظم الصقوق المدوي للعرب والمسلمين والصينيين وهم في زروة المادية يعني الاندلس معلوم ان المؤرخين ان بنو الاحمر في اواخر معاركهم مع القشتاليين كانوا بيضربوهم بالمدافع - [00:18:30](#)

ده الاحمر. كان معهم بما يشبه البنادق والمدافع. من ناحية التقنية هو كان علميا المعمار بتاع بني الاحمر لحتى الان حاجة حاجة عالية جدا الصينيين في كتاب بتاع نيال فيرجسون بتاع الحضارة. آآ الراجل بيقول ان الصينيين والعرب والمسلمين لغاية الف - [00:18:50](#)
وتمنية حاجة وستين لغاية الف وسبعمية رأس الالف وسبعمية ما فيش حاجة دقيقة في العالم الا ادق صناعة الصناعة الصينية. ادق ساعة هيبدا مرة كان دخلوا الامبراطور الصيني وقدموا له حاجة فقال له اي حاجة من الحاجات دي عندنا. الصينيين الصينيين مشهورين من زمان بالتقانة حتى المسلمين لما - [00:19:10](#)
فتحوا جزء من تخوم الصين من الحاجات اللي خدوها عملوا طفرة تقنية في العالم منها الورق منها الورق ده غير البارود ده غير حاجات ثانية كتير جدا خلاص والشاي فده - [00:19:30](#)

مش مرتبط بده. انت الضعف اولاً واخيراً ضعف. انت اه هي هزيمة نفسية على الحقيقة. فافصل ده عن ده. لان احنا انا انا عارف وحضرتك عارف وانتم وكلكم عارف ان حتى لما بحوله يعني احنا مسلا ما سمعناش التعليم الدولي في مصر من سنة كم؟ حد عنده هجرة؟ التعليم الدولي اللي هي المدارس الدولية - [00:19:40](#)
ها؟ الف تمنية التسعينات فعلا هو في التسعينات. حد يعرف دخل ازاي؟ دي مصر ازاي؟ هو ميزة المقالين دول ان هم فيهم فيهم

سردية دي لما العراق غزى الكويت كسيرا جدا من المؤسسات اللي في الكويت بازت فبعض المؤسسات كان اسمها التعليم الدولي

هناك في الكويت اللي هو ده - 00:20:00

فابوه العيال يا عيني راحوا فين الكويت اللي طردوا وبتاع فكملا هنا التعليم الامريكاني بتاعهم ده. فلما خلس الغزو فضل التعليم

ده عندنا من اوائل التسعينات. تسعمية وتسعين الف تسعمية وتسعين اه اه لا لا تسعينات. الكويت قبلنا؟ اه. لا - 00:20:20

الخليج متبربط من زمان الكويت دي يعني الكويت الكويت حاجة سيئة جدا يعني من زمان المدارس الراهبات دي لأ ده لأ في

فرق بين التنصير عشان كده كتاب المقال بتاع جذور الثقافة الامريكية. جايب من الف تمنية. ده ايه؟ ده ايه؟ تنظيم. لا ده تنصير يا

فندم - 00:20:40

يعني قصدي كان مدارس قصدي يعني ايه مش ده ومش ده يعني ما كانش المصطلح ده خالص يعني لكن كان بذوره موجودة. ما

تنسوش برضو يعني احنا كل فخر احنا كل دولة مستعمرة اصلا يعني احنا مش معندناش تعليم دولي هو احنا اصلا اصلا كان ممنوع

التعليم باللغة العربية من الف تمنية تمنية وتسعين احنا كنا - 00:21:00

دولي يعني احنا احنا كنا دوليين واتمنع القرار رجعوا حكومة الوفد لغته واعادة التعليم الف تسعمية اتنين وعشرين. فالشاهد قولي اه

ايه؟ كنا تحت الحماية اه يعني احنا برضو ما كناش محتلين. اه. قولي سؤالك. فهمت من كلام حضرتك ان حضرتك عندك كابتن قادم

من مدارس الوهابت دي مدارس توصيل؟ ايه؟ مش توصيل. هي مدارس تنصير - 00:21:20

مش ما هي مش يعني هي مش بتنصر. هي مدارس مبصرانية. فهي معمولة الفلسفة التربوية. انت عارفة يعني ايه فلسفة تربوية؟

يعني المدرسة دي التربوي بتاعها ايه؟ فالراهبات دي المفروض بتطلع ايه؟ راهبات صغيرة طبعا. هي المدرسة اسمها ايه؟ بتطلع ايه؟

المفروض. فقعدوا يقول لك لا - 00:21:40

انا كتير جدا من الناس اللي اعرفهم خريج رهيبة. انا بقول لك اختي اختي دي محفزة قرآن دلوقتي يعني ربنا تاب عليها ورجعت

للاسلام خلاص فهو ايه واحد يقول لك لما طلعا كويسين. ما هو دي اكر كلمة امي حتى تقول لي بس والله كانوا بتعليمهم كويس. يا

ماما يكفي يكفي ان انت اخواتي الكبار - 00:22:00

ما كانواش بيميزوا من ان الواحد مسلم ومسيحي لغاية ما هم كانوا في سانوي. يعني لا يهتموا قوي باللي قدامه مسلم ولا مسيحي.

ليه؟ السبب في لمبة ليد اتحرق. في التعليم في الفلسفة التربوية ان الشخص ده شخص المفروض يطلع ايه؟ يطلع الشخص نفسه

يطلع - 00:22:20

اي دي مهمة جدا وان انت طلعت مسلمة موحدة وبتعدل حاجة كويسة يعني ده الحمد لله تمام لكن هي في الاصل المدرسة معمولة

ليه؟ مش عشان تنصب يا اخوانا مش مش هتنصر هو المفروض دي معمولة بالزبط. لو انت واحد مسلم جالهم انا مش متعمد انصرك

ولا حاجة بس - 00:22:40

المفروض انت هتتأثر جدا باللي انا بقوله سلبا وايجابا سلبا وايجابا هو دلوقتي المدارس ديت او النظام الكربون بتاعها انها تخرج

منتج بشكل معين. وبنفس النظام والمدارس البريطانية والامريكية صحيح؟ التعليم دوت درجة عالية من الجودة - 00:23:00

لا عمرك سمعتي حد من المدارس دي؟ ابدأ ابدأ خد مجموع مسلا فائق حتى في السانوية العامة المصرية سانوية عامة المصرية اتقانه

للعلوم عمرك شفتي حد من المدرسة من المدارس دي هي افضل مدارس منافسة حتى في مسابقات الروبوتكس والحاجات التقنية

اللاحزة - 00:23:20

اوي ويعني هي بقى بس شوفي انت قلت ايه؟ حبيبة مسكت حاجة ايه؟ انت بتتكلمي على ايه؟ على سيستم كده انا بقول لك لا هم

من احسن السيستم طبعا جامعة امريكية في مصر جامعة امريكية. التراك بتاعها في قد ايه؟ حد يعرف؟ بعيد جدا. في برة

الخمسية. برة الخمسية؟ اه برة - 00:23:40

بعد جامعة القاهرة. بعد جامعة القاهرة. خلاص. هو طبعا فيه برضو احنا انا ما انشاش يعني برضو الحق يقال هو ايه سبب ان جامعة

القاهرة عالية في الرنك عالميا؟ ايه السبب؟ علشان محافظة ايه - 00:24:00

عشان لا هم ما تنسيش ان احنا عندنا حد من اللي خدوا نوبل عدى على جامعة القاهرة فده بيرفع الوزن الجامد وحد فلسطيني. آآ
ياسر عرفات ولا حد من اللي واخدين نوبل؟ اه ياسر عرفات. فهو عنده - 00:24:10

ده خد دبلومة ماجستير لصرف لأ فده بيْفهم عشان كده هي ايه كل سنة بتنزل يقولك احنا التعليم بيسوء لأ فهو المعايير لازم تفضل
انت بتننتج وبتنشر ما احنا خلاص ده هو مرة واحدة وده كان غلط يعني. خلاص بس عشان نبقي متفقيين. فالجامعة الامريكية افضل
سيستم في مصر. طب احنا بس مش اعلى - 00:24:30

تعليم في مصر يعني احنا لو جنبنا واحد بتاع علوم حاسب جامعة القاهرة. وحد يعني فرود يعني. هيبقى احسن من اي حد خريج
جامعة امريكية. خلاص؟ بتاع الجامعة الامريكية احسن منه - 00:24:50

واحد انسان ادميته ما زالت يعني هو لسه بيعرف يتكلم ولم يفقد ان هو بني ادم وله حقوقه وبتاع ومش عارف ايه. في سيستم
دماغه خلاص آآ مسلا آآ عوم المعاملة حسنة انسانية لغاية ما اتخرج يعرف يشتغل في تيم ورك كويس آآ ما عندوش - 00:25:00
اه معزم الامراض النفسية اه اللي بتصيب الطالب المصري اساء الجمع وهكذا السيستم خلاص لكن السؤال الثاني من ناحية التغريب
ومن ناحية اعتقاده ومن ناحية مش عارفين لأ معانا يعني يعني انا كنت مسميها المستعمرة. الجامعة بتاعة الفرع بتاع التجمع. ما اول
ما تخش تحس ان انت ايه - 00:25:20

يعني انت حد دخلك ايه فجوة طلعت من ناحية ايه الناس دي ايه اللي حصل في اللبس والاكل والشرب وفي كل حاجة في كل حاجة
فاحنا بنقول ايه؟ ده بديل عن ده. ده بديل عن ده. السؤال هنا السؤال. اعمل ايه؟ اعمل ايه؟ الواد ده اوديه فين؟ وفيه سؤال ثاني
كمان يا - 00:25:40

ابني. اه. يعني لما بيبقى حد محطوط في الموقع وبيعمل وان هو اللي بيطلع اه لا ده قفشة. قصدي يعني ده ده اصعب يعني
المشكلة هتبقى اصعب. ده اكل العيش ده حاجة تانية. احنا الاول شف عيالنا يروحوا فين وبعد كده نشوف. خلاص. فاحنا الاول الاول
الاول الاطفال. اول حاجة ما فيش حد مضطر - 00:26:00

اي شيه في مصر. مصر بلد حرة. يعني ايه حرة؟ يعني ايه؟ يعني ايه اه فعلا الحرة والله. احنا من درجة الفساد ان الحمد لله ان احنا
دولة حرة. ليه؟ يعني مسلا تونس ما فيش حاجة اسمها ابنك ما اتعلموش في مدرسة حكومية. ما فيش حاجة اسمها كده -
00:26:20

ليه؟ الجرعة مزبونة يعني هي سم فيران ومش منتهي الصلاحية. هنا يعني دايمنا احنا نقول ما فيش اي حد مطالب انه يطلع من
المنتج التعليمي بتاع مصر علماني مسلا مش ممكن مستحيل. ما يطلعش علماني. يطلع فاشل. يطلع تافه - 00:26:40

اه لكن علماني لا هيجيبها مينين دي اصل يعني يعني ان هو تبنى مينين هيتبنى الموقف ده؟ يعني هو ما درسش اي حاجة كل
المعلومات المغلوط كله معه معلومات مغلوطة محدش يعني فمش هيطلع حاجة الحمد لله يعني الدولة مش عايزة حاجة الدولة مش
عايزة حاجة الدولة عايزة تلم فلوس انت عايز تعمل دولة حاجة - 00:27:00

قصة انت هتعلم ايه؟ تعليم تايلاندي فين تايلاند دي؟ ما اعرفش معكم فلوس؟ اه بتطلعوا الدولار؟ اه يلا حي هالة. انت عايز تعمل
جامعة. يعني مسلا ايه اعلى جامعتين في مصر نحت - 00:27:20

الوسطى. والجي وسي حاجة بعدها بفترة طويلة. بعدها فرق الفلوس كتعيين ما فيش ما فيش حاجة خالص. واحد زميلي صديقي انا
دكتور هناك كندي مجنس مصري. فييقول لي انا بدرس تمن تلاف - 00:27:30

طالب اربع تلاف قدموا اعزاز طبية ماهرة من دكاترة في آآ في امتحانات الميد تيرم. اربع تلاف ده وباء ده لو كلر ضربت الجامعة ما
يوصلوش اربع تلاف ايه اللي حاصل؟ مش جاية تتعلم. مش عايز يتعلم. فهو معه فلوس بس السؤال بتاعي. اوديه فين؟ لو انت
سؤالك ان انت - 00:27:50

دي فين عن التعليم الاجنبي؟ طب ما التعليم الاجنبي ده فلوسه كتير. ما فيش حاجة كده؟ في حدود اللي اعرفه انه فلوسه كتير
يعني. اعلى من المعتاد. بالفلوس دي تعملي اي حاجة - 00:28:10

غير بقى. لأ مش ممكن يعني لو هو التعليم ما توديهوش. انا قلت لك بتوديه اصل انت بتفترضي ان انت هقول لك وديه في الحقة الفلانية. ما توديهوش احتفزي به. احتفزي توديه ليه؟ لمازا؟ التعليمي المصري سيء جدا. صحيح. والتعليم مشوه جدا. طيب. مشوه - 00:28:20

من ناحية ان هو لا هيطلع لا فالح معرفيا ولا فالح اه علميا. يعني واحد يقول لك لا انا اعرف واحد فالح علميا. لان النادر ليس له حكم. ما انا ممكن اجيب لك حد من - 00:28:40

فازويل ده خريج حكومي. وائل السانوية العامة. ايه؟ لا لا في ناس لغاية دلوقتي بتطلع من التعليم الحكومي كويسة. لغاية دلوقتي. بس ايه السبب وباء يعني ده وباء ضربه طلع كويس يعني ده حالة نادرة لا يقاس عليها. لا يقاس عليها. خلاص واحنا دايمنا بنقول ايه؟ مرة حد كنا بندي محاضرة فحد قال لي كنا احنا - 00:28:50

واحد بيقول ايه؟ قال لي طب ما حضرتك وفلان وفلان اللي احنا الثلاثة مؤسسين المشروع قال لي ما انتم كلكم خريجين حكومي. ده مش دليل على اي حاجة. فكرة ان انت ومين قال لك ان احنا فالحين؟ احنا بنقول للناس يا اخوانا ما تبقوش زينا. يعني احنا من كل اللي احنا بنبزله بنجاهد عشان اطفالنا ما يطلعوش زينا. ما هو ده اللي احنا بنبزله. مش عايزين - 00:29:10
ياخدوا نفس الجرعة. يعني خلاص؟ فالحل لأ الحل ان ما يروحش اي حقة. التعليم؟ عادي. اه. التعليم المنزلي ده مزلة تحتها ميت حاجة تحتها ميت حاجة يعني ايه؟ يعني ممكن يوديه جزئي. يجيب له مدرسين في البيت يعمل مجموعات يعني اصل -

00:29:30

ناس بتسأل سؤال محوري زي بالزبط ايه لو انا اقنعتكو ان انتو كل الدكاترة اللي بتروحلهم نصابين فتقولو طيب ماشي هما نصابين بس هنروح فين يا بيه نصاب يعني الدوا - 00:29:50

يدوه لك مش دواء يعني بيديك سم فانت ما ينفعش تقول اصل انا مش لاقى غيره لازم اروح له. لا ما تروحلوش. لا ما تروحلوش. شف حل. يعني في اي مدرسة بقى الورق يبقى في بدينا - 00:30:00

كده الاسئلة احنا كده الكلام نقدم همشي الفساد في مصر رائع. عشان كده بقول لك احنا بلد حرة. بلد حرة يعني انا مسلا ممكن اطلع اطلع بطاقة مكتوب فيها ايمن في المهنة رائد فضاء. ينفع. ينفع رأيي - 00:30:10

بس احنا عندنا وكالة فضاء ما عندناش عندنا اه هينفع ممكن احط مسلا في مدرب كلاب بلدي في المهنة وتمشي برضو حلوة يعني خلاص؟ فالحق ان في هامش الحرية ده موجود. مصر من الدول العربية الدول العربية الوحيدة اللي كانت بتعترف بالتعليم المنزلي القزافي. ليبيا طب تعلمي - 00:30:30

بتقبل بالتعليم المالي. ان انت تجي له في اي وقت وتقول له انا ابني. زمان كان كده في ايام الملكين. يعني انا وبابا آآ بابا بيقول لي آآ ابويا ابويا انا شخصيا بيقول لي انا اول مرة اروح المدرسة كان سني عشر سنين او حداثر سنة. فبقول له بابا انت كان لك شنب. ساعتها يعني انا زمان كان لا صورته وهو في - 00:30:50

هي يفتح بيت يعني كان يعني صمود يعني. فبقول له بابا ايه طب آآ ليه؟ طب ما انت ما اتعلمتش؟ قال لي اخرس انا كنت متعلم احسن تعليم. طب منين؟ قال لي لا ما انا كنت بروح على الامتحانات بس. يعني انت بتتعلم؟ قال لي اه المدرسين انا ابويا او جدي كان ثري. يعني ثري زيادة - 00:31:10

كمان وبابا كان اخر العنقود اخر ولاده فيقول لك لا الواد ما يروحش فكان جايه من باب الدلع. جايب له مدرسين في البيت ويروح ينتحر بس في اخر السنة. فبقول له ايه ده ده - 00:31:30

كان زمان فيه مدارس اهلية اللي هو يشبه التعليم المرئي. ده اتلغى من زمان. علينا وعليكم بخير. المنديل حاليا اللي هو المنازل. ده مش قانوني. ده مش قانوني. الدولة مفروض تسجنك لان لازم تودي ابنك. مدرسة حكومية لازم. ايوة مدرسة حكومية. اه لازم. ما هو خلاص بقى لا بس ما اعرفش ما اعرفش بقى - 00:31:40

لا احنا بنعمله بشكل ودي. ودي يعني؟ اللي هو انت بتسجل ابنك في مكانه وما يروحش. بس خلاص. في رسمي ده حاجة عظيمة.

ماشي. بس ده انيس اعمار يا بيه انا بتكلم عن طفل رياضة اطفال واولى ابتدائي وثانية ابتدائي. انا عايز السنوات الاساسية. فاول

نصيحة النصيحة الاساسية اللي انا بقولها لحضراتكم - [00:32:00](#)

انه اه ما فيش حاجة واجبة. يعني لازم تودوا لا ما تودوش. ليه ليه ليه؟ اه مش معنى ذلك ان هو ما فيش يعني انت لو تعرفه مدرسة

الطفل مش هيشوه فيها قوي. نسبة تشويه قليلة ماشي؟ بس هو فين دي؟ يعني في مدرسة كده - [00:32:20](#)

في مدرسة الطفل هيروح مش هيتشوه من الناحية المعرفية والدينية واللغوية احنا دورنا ما لقيناش ولا ما دورناش؟ لا يعني انا في

الحدود اللي اعرفه ده ترابيس كوبسة يعني اا في نمازج لا يخلو منها مكان بس مشكلتنا ان احنا بلد كبيرة جدا يعني القاهرة لما انا

اقولك ايه في مدرسة دي مصيبة لو قتلكت خمس - [00:32:40](#)

مصيبتين! احنا مية واربعة مليون! مش آا الاحساء بتقول كده! بس انا اظن ان احنا اكثر من كده برده! خلاص! احنا فين هامش الخل

الاحصائي عندنا يعني زودي عشرة مليون وانت مطمئة. يعني آا خلاص؟ فالقصد ان هو ايه؟ لا انا بتكلم على السؤال بتاعكم سؤال

عام. نوذي ولادنا - [00:33:00](#)

احنا فين؟ خلاص؟ انا شخصيا مسلا من قبل ما اتجوز من قبل ما اتجوز وانا زي ما انا شايفك دلوقتي متأكد ان انا مش هودي ولادي

مدارس. قطعاً تحت اي حل - [00:33:20](#)

يعني هعمل ايه ساعتها ما كنتش عارف. اما اتجوز بقى لما اتجوزت قعدت بقى افكر طول فترة قبل ما اخلف آا هنعمل ايه؟ بعد ما

عندنا حد في سن آا - [00:33:30](#)

المدارس كنا خلاص اسسنا مدرسة اللي هو ايه؟ ما احنا ما نوديش ولادنا مدارس. ليه انا اصل انا عارف انا عارف ايه اللي هيحصل

فيه. واحد يقول لك ايه؟ يعني ايه اللي هيحصل فيه؟ ما توديه مدرسة عربي - [00:33:40](#)

زهري خاص مسلا ماشي هو في كده فعلاً خلاص وده اقل ضرراً وبالزات في الاقاليم اقل ضرراً عن القاهرة خلاص لا المشكلة في

حاجة تانية الحاجات هو هيفقدها كت انا ممكن اكسبها له لو حطيته في بيئة سوية. يعني انا عايز حد طفل يعامله معاملة سوية. مش

عاوزه يطلع مقهور. مش عايز - [00:33:50](#)

عايزه يطلع بيفكر عايزه يطلع يعرف الحقوق اللي عليه والواجبات. عايزه يطلع آا ما حدش ضربه واهانه. واحد يقول لك يعني ايه

ابنك مش هيتضرب ابدأ؟ لا مش عايزه يهان - [00:34:10](#)

يعني لو ضربه يبقى اللي هو ايه؟ اللي هو لقي حتى ما زمايله وبتاع يبقى ايه في بيئة سوية وهكذا فده القصد ده القصد اللي انا

اقصده. قولي سؤالي التعليم المرئي تسعين في المية مش هيبقى عنده آا فكرة الاصحاب كثير. مين قال لك ده ده تصور - [00:34:20](#)

الناس على التعليم المرن. التعليم المرن بيئة كاملة وبيروح نوادي وبيجي له ناس تعيين مرن هو اصل كلمة تعليم مرن تعليم لا

مدرسي وبتاع او تعليم دي مصطلحات كثيرة مختلفة عن بعض يعني شوية. ما فيش كده. يعني في ناس متصورة تعليم مرن يعني

يجيب له حد في البيت مش هيجر من البيت. ده هيعمل كل حاجة - [00:34:40](#)

بصرف بها تساويه. طيب الهم بقى غير ان انا هدرس ايه التعليم المالي بتاعنا ده. انا اتأهل ازاي ان انا لا دي سهلة. ده السؤال بتاع

ايه الواجب عليك بالوقت خلاص؟ لا احنا حالياً الحمد لله في كثير مجموعات اه شغالة في ده زي مجموعة التعليم المرئي بتاعة اخونا

تيسير اه حرج على الفيسبوك - [00:35:00](#)

مستبتين بوسنات قد كده. اه. المناهج وتعمل ايه وتروح ازاي وتبدأ ازاي وطفلك سنه كام ومجموعات المجموعات الناس اللي شغالة

على مستوى مصر يعني انا انا بدعوا كل الناس انهم يخشوا في المبادرات دي. موقع اسمه الصفحة على الفيسبوك اسمها التعليم

المرن. قائم عليها اخونا تيسير حرك وزوجته - [00:35:20](#)

قلت له البشهندسة اسماء عبدالحميد انا كنت مع سبب ما عرفتش لو اعرف اصلاً بشهندسة بسماء قبل ما يتجوزوا قبل ما تتجوز آا

باشمهندس تيسير. ان هي كان بتعلم برمجة للاطفال بالعربي - [00:35:40](#)

فانا كنت بدور على حد يعلم او برمجة بالعربي. ايه اللي يعلمه بالعربي؟ مش يشرح له بالعربي. لغة البرمجة بالعربي. اه. الكود بالعربي.

طب ده لما هيطلع هيعرف يعمل ايه؟ ما انا مين قال لك احنا ما احنا لسه ما كملناش احنا هنقول ان هو التعليم في الاساس باللغة العربية. هيتعلم لغة اجنبية - 00:35:50

اه طبعا هيتعلم لغة نبيل واحدة لا ده هيتعلم كذا لغة اجنبية بس امتى وكيف هيتعلم بها ايه؟ ده السؤال الثاني بس ناخذ اسئلتكو في بالنسبة للتعليم المرن والتعليم اللي هو في الاخر هيتخرج ويبقى فيه يعني. هيتخرج هيبقى تيار - 00:36:10
انا مسجله في مدارس عادي. اه مدارس حكومية بدفع فلوس وبقول لهم ابني مش هيجي وهاجي على الامتحانات. بس بالود كده يعني او قولي هامش الفساد يعني خلاص. اه بدفع مصاريفه عادي. ما بيروحش ما بيروحش اطلاقا. ما هو عشان يحضر الامتحانات برضو يا بشمهندس - 00:36:30

يعني هو ده اسمه ملتزم ان هو يذاكر ما هي الفكرة في ايه ما انا ما بقولكيش المقررات دي بيعع يعني انا عايز ادرسه على لغة عربية خلاص بس احسن من اللي بينتحر - 00:36:50

فانا درسهوله يغطي دواء زيادة زي بالزبط لما انا اقول لك ايه ما انت في رياض اطفال هتودي ابنك هيعلموه ايه؟ في رياض اطفال امتحنوا ايه؟ قالوا له وصل كورة بطة ارنب بتاع ما انا هخليه يوصل ارنبين في البيت مش لازم الارنب ده نفسه او اللي انتم عايزين نفس الارنب يعني هو هو نفس الارنب - 00:37:00

وهكذا ان انا عارف ايه المحتوى؟ وانا راجل في الاصل وفي الاول وفي الاخر برضه تربوي فانا عارف يعني ايه منهج؟ وعارف يعني ايه اهداف تربوية؟ فعارف هم عايزين ايه - 00:37:20

ده عالمي يا اخوانا ده مش ابتكار. كل اطفال كل اطفال خمس سنين في العالم في الرياضيات الحد الادنى لازم يكون عارف واحد اتنين ثلاثة اربعة كل اطفال ست سنين في العالم يكونوا عارفين كذا كذا. اللي بيعلى ده بيبقى منهج تربوي مختلف بس بيبقى ايه؟ يعني مسلا في سنغافورة بيدوا احصا. في ناس بتدي - 00:37:30

حل مشاكل في ناس بتدي مهارات تواصل اجتماعي وعاطفي. في ناس مش عارف ايه زيادة في ناس بتدي بدني زيادة. معلى في النقطة دي. خلاص لكن في حد ادنى اللي احنا بنسميه الاطار المعيارى اللي هو ايه؟ الاطار المعيارى بتاع الجمعية العالمية بتاعة مدرسين الرياضيات. ده موجود منشور ممكن نديه لكم يعني. اه لغة عربية - 00:37:50

اللغة العربية المعيار الدولي بتاع اوربا بتاع امريكا للغة العربية المعايير القومية بتاعة مصر بتاعة قطر ولا بلاش قطر خليها السعودية وهكذا خلاص وهكذا يعني فالقصد ده مدسوس معروف بس هي الفكرة في ايه ان هو يتطلب جهد. جهد حقيقي. قولي سؤالك - 00:38:10

له دور في التعليم المدني ده وهدد له دورا! امال مين اللي هيعلم؟ ده الاب والام والجيران. لا لا ما فيش تبرع. مش لازم. مش لازم عشان كده بقول لك لما انت بتخشي بتشوفي الاول المجموعات. المجموعات اللي معك. ماما بقول لك القاهرة مليانة مجموعات. خشوا يا اخوانا - 00:38:30

التعليم المالي. في مبادرتين ممتازين جدا. صفحة التعليم المرن دي وموقع ابن خلدون. بتاع التعليم المنزلي بتاع آآ اعراض طويلة. هضرب البلح دي واجي لك. ننزل سوبيا نبدأ نتكلم. قل سؤالك. الكلام على الاكل سنة. لسة برضه ما فهمتش الفرق ما بين التعليم. وآآ - 00:38:50

والتعليم الدولي دي حاجة. الحاجة الثانية لو بناخد الازهر وهل هو اشبه بتعليم التنسيقية سؤالك الاولاني. بدأت بين التعليم الدولي والتعليم التعليم الاجنبي في مصر من زمان خل الجالية الاجنبية يعني بادئ كان في الجالية الاجنبية - 00:39:30

وبعض الناس من علة القوم كانوا بيلحقوا اولادهم المجتمع يعني كان عندنا مسلا خمسة وعشرين جنسية في مصر طلائنة وفرنساويين والمصريين أنفسهم كانوا يهود ويا مسلمين ونصارى. والنصارى دول في مصر بس اربعتناشر ملة - 00:40:00

كاتوليك انجليبين عندنا كتيرة جدا الدولي جاي مع العولمة. زمان ما فيش حاجة اسمها تعليم عام. يعني مسلا الليت النخبة في مصر زمان بتنقلهم فرنساوي لغة العلم في العالم واللغة الالمانية لغاية الف تسعمية وتلاتين. لا تحاروا عامية - 00:40:30

ها؟ ما كنش في لسه عولمة افكار بالطريقة دي. الاممية جت بعد الحرب العالمية الثانية وامريكا. عايز العالم كله يتعلم اللي انا بعلمه.

بنفس الاهداف بنفس يعني العيال اللي بتتعلم هنا في مدارس امريكية - [00:41:00](#)

مصر هو امريكي. مش بياخد مناهج وامريكا. امريكي يعني ايه؟ هويته وانتمائه وسقافته وهكذا. لو سمحت. الازهر هو في الاصل.

دعك من المؤسسة. التعليم الازهري في مصر. هو ده كان تعليم المسلمين. يعني كل الناس - [00:41:20](#)

انت بتتعلم هذا التعليم ما فيش غيره. لغاية ما طرق لو انت لك عندك صحة يعني ما جبتلوش مانع اسمه احمد عزت عامل احمد عزت عامل رباعية اهم حاجة اتكتبت عن التعليم في مصر تقييمه. شف التعليم في مصر. تاريخ التعليم في مصر - [00:41:40](#)

من ايام قبل محمد علي راتب الاحتلال الحديثة تاريخ التعليم في مصر. بتاع الدكتور احمد عزت طبيعة الهيئة المصرية للكتاب. اربع مجلدات. فيه ده في نفس الاسم اللي الواحد اسمه اسماعيل السيد - [00:42:00](#)

السيد علي الشيخ التربويين المصريين بعد حامد ربيع حامد عمار الله يرحمه ارسم محتوى على في مؤلفات كتير احمد عزت تاريخي اكثر. الشاي اسمه ايه؟ صهرباوي. احمد ابراهيم بتاع تاريخه - [00:42:20](#)

المدارس الدولية المدارس الدولية الاسلامية هي كانت اداة من ادوات الحركة الاسلامية الالتفات حوالين الدولة. الحركة الاسلامية في مصر سواء الاخوان او غيره. عايزين عيالهم تعليم اسلامي كويس. فالدولة هم التفتوا ان الدولة عاملة فيها دولة ونفوز وبتاع - [00:42:40](#)

على المحليين. تعملوا في مدرسة امريكاني؟ ولا يبجي جنبه. حضراتكم كويسين. الولاد بياكلوا الجاتوه كويس بيلعبوا تمارين ما حد مديقهم والمنهج الامريكي منهج من الناحية المعلوماتية خسيس جدا. حتى السانوية العامة زمان كان - [00:43:10](#)

ولاد الرؤسا من اول السادات الاي جي والحاجات اللي زي كده كان عشان عنده عيل خايب ما يقدرش يعدي عربي ورياضيات في سانوية عامة كان دخلوا التعليم دوت ليه كان اصعب بكتير جدا؟ سانوية عامة كان اقوى بكتير. اللي عايز يفلت ابن رجل اعمال ابن حد مهم في الدولة. ابن السادات. البدعة دي اتعملت له - [00:43:30](#)

مخصوصة عشان ما يقدرش يتجسم عنه. السانوية العامة عامة لغاية سنة تسعين. يعني لغاية سنة قبلنا احنا بسنة. احنا خلاص الوباء جه خلاص اللي هو نظام التحسين. خلاص. هم. خمسة وتسعين ستة وتسعين ما فيش سانوية عامة. المدارس من سنة تسعين - [00:43:50](#)

المدارس الدولية. لأ فكرة ان هو في يا اخوانا تعليم اجنبي احنا يمكن المفهوم تاريخه وتفسير التفريق بين انواعه الدولي التعليمي اللي احنا زي جزور السقافة الامريكية الورقة ان هو من الف تنمية في فروق بينهم الثلاثة - [00:44:10](#)

صفوف الورقة بتاعة الدكتور سعدية ها؟ نرجع ثاني الواد علمناه عربي. بالعربي لغاية سنة كم؟ لغاية الفين وكم؟ احنا قلنا ان في ايه في خلاف الحد هو ايه؟ حد نفسي وحد اتقاني. يعني الطفل - [00:44:30](#)

الاساسي الاساسي وتعرفه على الحروف والقراءة والكتابة وبتاع بالعربي كويس ما يكونش هو اصلا متتعتع في القراءة بالعربي وتدخل له انجليزي ممكن تدخله انجليزي سامعي وقال له كده كده غصب عنك هيسمع بسببه بسبب المجتمع بسبب الاحتياج اليومي. وهو واقف على - [00:45:00](#)

الجهاز كمبيوتر دي انا دي معضلة بتقابلني نجيب ندى عايز اعلمها مهارة جديدة ايه بقى اللي هشاور له عليها؟ مش مكتوب بالانجليزي. دوسي ادخال. تقول لي فين؟ اهو اقول له ايه ده؟ قال لي اسمه انتر بالانجليزي - [00:45:20](#)

ودوسي محو اللي هو دوسي مسافة انا قال ايه؟ شفت يمين قعدت شفت شمال فهي هتتعرض هتتعرض. بس ما هو ما مسكهاش قلمه ورقة وعلمها اي بي سي. وهي اصلا لسه مش اتقان - [00:45:40](#)

تعمل القراءة والكتابة خلاص كده دخل اللاتين. خش لها لغات تانية؟ اه هي بتعرف احيانا بتقول كلمات بلغات تانية غير الانجليزي. بسبب بتسمع اسباني. تعلم اسباني. طيب تسمع كلمات. طب ايه اللي احنا خلاص - [00:46:00](#)

حدناه انتهى تماما ان احنا بنتكلم كم لغة هنتكلم فصحي وعامية ده مستوى ولا مستوى اشرف ده واحد ده لغة الصلاة

والدعاء والكلام المحترم. اه. اتنين ان دولا كل واحد فيهم له سياق - 00:46:20

بقول لك اكلمك بالفصحى تردى بالفصحى. اكلمك بالعامية تردى بالعامية. امها كان زمان من الحاجات الحسنة يعني اللي عملتها معنا كانت بتلعبها بالفسحة تلعب معهم بالفساد. لعبة وسط غماية وكل حاجة مش فسحة. كرتون. فيه احصاء مهم حضراتكم تشوفوها ان هي عدد التعرض - 00:46:40

دول اطفال اصلا عدد الساعات المفروض يكون محدود جدا. لو انا هعرضه لفيديوهات او حاجة زي كده كنا بنتعمد ان الفيديوهات تبقى ايه؟ كرتون بالفصحى هو الطفل اللغة لغة لعب ولغة الصلاة ولغة القرآن ولغة وانا والمحيط حواليا بنعظم في نفسه ايه -

00:47:00

في اللغة ده اهم كلمة اللي هي فكرة ايه؟ ان انا بعظم في نفسه هزه ايه؟ واللغة الثانية دي لغة ايه؟ احنا عرب مسلمين بنتكلم ايه؟ عربي. خلاص وببساطة على هذا الفعل ويعاقب على عكسه. كان اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لا يضربون صبيانهم على شيء من

خطأ الا اللحم - 00:47:20

الحن في اللغة فقط بيضربوا عليه. ليه؟ ده دينه. دينه. يعني انا مم اي في اخطاء كتير للطفل معديها عادي. عيل صغير. احيانا اقول حاجة تقول لي نو فابص لها لقوا الموقف بيبقى لازم اقول لها ما تكلميش بالانجليزي. ها؟ في حاجات تانية بقى احنا بنتكلم -

00:47:40

في سياق انا عايز اقول لها ده اسمه ايه بالعربي؟ تقول لي كذا. اقول لها ايه بايه بالانجليزي؟ فتقول لي كذا. خلاص؟ يبقى انا اهي انا باعمل ايه؟ انا مرتب له ايه - 00:48:10

داعي فخري لما انا احب اتفاخر بالطفل قدامه وبتاع اجي اقول لها قولي قرآن. قولي شعر. قولي حاجة مش فصيحى. خلاص؟ فالطفل حاسس ايه اللي عليه. ايه القيمة اللي معظمها المجتمع اللي حواليه؟ خلاص؟ ده لما اجي انا في الاخر لما بتعمد حاليا بتسأل على

معلومة علمية - 00:48:20

معلومة علمية خلاص اول حاجة اقول لها احنا نروح للاطلس هنروح للكتاب انا جايب اطاولس كتيرة جدا كلها مواد علمية دقيقة جدا في اللغة العربية الفصحى حاجات تشريح وحاجات جينات وحاجات كل حاجة. فاقول لها احنا ايه؟ انت عارفة انت عارفة اصلا التكيف ده بيحب هواء ساقعة ازاى؟ تقول لي لا مش عارفة. عارفة اسمه ايه بالفصحى؟ تقول لي - 00:48:40

يا اولاد اسمهم بارد هواء تعالي نجيب بتاع ونشرح. فهي شايقة ان الرسوم حلوة جدا وكتاب ممتاز جدا وبين عربي. انا بعمل ايه كده انا كده ببني قيمة وتوجه ناحية العربية. هي مش مجرد ان انا اجيب له شيخ. مش مجرد ان انا اعلمه احكام تجويد. انا عايز اعظم

عنده اللغة دي. اخونا - 00:49:00

استاذ عبدالمجيد الاسود ربنا يبارك فيه الكلمة دي يعني آآ هذا المحتوى يعني نحن ناديين الفضل به. مرة كان لنا نقاشات طويلة جدا احنا عايزين عاملين مدرسة عايزين ندخل لغات اجنبية - 00:49:20

ليه؟ عشان جانب المعرفي. عشان الجانب المعرفي. طب انا ادخله المعرفي. امتى هو هيعوز اللغة دي؟ يعني الطفل معارفه الاساسية اللي هيعوزها باللغة الانجليزية. كل حاجة بالعربي. كل حاجة بالعربي. ولو ما لقهاش عربي هجيبيها مدبلجة. هجيبيها مدبلجة. يعني كل

اكاديمية - 00:49:30

مدبلجة خان كلها خندا خانق اكاديمي كلها مدبلجة بالعربي. حاجة عظيمة. اه لما اللي يدور قال لك اه يلاقي انا احط احط الروابط.

خلاص؟ آآ معزم محاضرات ايه ام اي تي. ام اي تي. الملكة رانيا. آآ - 00:49:50

ملكة الارمو او مرات ملك الاردن مشروع ممتاز بصراحة. بغض النزر احنا حكام الاردن يعني لكن المشروع ممتاز جدا اللي هو ايه ترجمة لايه؟ المحاضرات اللي هي بتاعة الفيزيا وبتاعة العلوم الفلسفية وبتاع فالفقه ان انا حتى لو اضطريت لشيء ادور عليه عربي.

ادور عليه مدبلج. ليه؟ لان انا - 00:50:10

الحقيقة هنا مش ببني له حصيلة لغوية بس ده انا ببني له ايه؟ توجه لو احنا بنسموه احنا في العلم نفسه يقول لك بتوجه ايجابي

وتوجه سلبى. فانا عايز يشوف الحاجة بالعربي يحس ان هو ايه عشان كده دائما كانوا السلف يقولوا ايه كان صبيان الروم اذا ارادوا ان يتعالى بعضهم على بعض كان يجيد بالعربية - [00:50:30](#)

انا لما هقول له حاجة بيسألوا حاجة فيقول له ايه نعم. ليه؟ باللغة الاشرف وبتاع بالرغم انه الروم العرب لم يغلبوا عليهم ابدًا يعني العرب كانوا محاصرينهم بس الروم فضلوا ممتنعين. لكن هو من دخيلة نفسه حاسس ايه؟ هم احسن. حاسس ان هم احسن. اللي احنا بنعمله حاليا - [00:50:50](#)

اللي هو ايه؟ اللي هو عكس ده. خلاص يا اخواننا؟ فادي الجانب ده مهم جدا. ان انا وانا ببني الناس دائما كلها سؤالها وهو سؤالها الحقيقي سؤال خادع. يقول لك - [00:51:10](#)

طب والمعارف والعلوم والشغل؟ لا انت بتكذب على نفسك. لان هو هيشغل وهو عنده سبعتاشر سنة. ده او اشتغل. ادي دأني لو اشتغل. خلاص؟ خمسة وعشرين سنة اتنين وعشرين سنة. اللي انت بتشكله - [00:51:20](#)

قولوا حاليا مش حصيلته العلمي انت بتكذب. الحصيلة العلمية اللي ممكن يحصلها لا يحصلها الا باللغة الانجليزية بعد العلوم الاساسية. يعني واحد يقول لك ايه؟ انا عايز ادرس آآ رياضيات اكن اكننا احنا ما درسناش الرياضيات. الرياضيات من اول المعارف الاساسية اللي هو المفاهيم ان هو يفهم اصلا يعد ويعرف الارقام مرتبة وبتاع - [00:51:30](#)

لغاية الرياضيات المتقدمة موجودة بالعربية. خلاص واحد يقول لك ايه بس مش بنفس حجم الانجليزية. انت بتسأل على ايه؟ انت بتسأل على المعرفة الاساسية. هو ده النقطة اللي احنا منها بقى انما بعد ما كونت له المعارف الاساسية بالعربي بالعربي اعمل ايه؟ يعلم اي انا هو انا بعلمه - [00:51:50](#)

وكده جه عند سن علمته اللغة الاجنبية علمها قلتها له ليه بقى؟ هيتقنها واداة معرفية واداة ثقافية واداة دعوية ده انا معلمها له انا جزء من ان احنا احنا وصلنا في - [00:52:10](#)

بعد خناقات طويلة ازاى احنا الطفل ايه اللي احنا هندخله للطفل واحنا بنعلمه لغة اجنبية وهنعملها له ازاى؟ فاحنا اتفقنا في المدرسة مسلا ان احنا هنعملها ازاى يبقى عن طريق الثقافات - [00:52:20](#)

ان احنا ربنا خالق شعوب وقبائل لتعارف. فاحنا عايزين نعرف دولة مين استراليا بيلبسوا ايه؟ بياكلوا ايه؟ بيشربوا ايه؟ بيتكلموا انهى لغة؟ اه دولت قطب الجنوبي. دولا بيعملوا ايه؟ دولا ماليزيا دي في فرنسا - [00:52:30](#)

فتلاقي العيل انت جاي منين النهاردة عنده جواز سفر عاملين له صورة ويتبع له ختم وبتاع موسم الحج وودينا كل واحد حته. انت جاي منين ميقاتك ايه هو المناسك وبتاع فاتعلم الحج وعرف سقافات اخرى. دي مدرسة مدرسة كلمات عاملينها احنا في الاصل عاملينها لولادنا عشان بس احنا عشان نبقى - [00:52:40](#)

احنا عاملينها عشان نخط فيها عيالنا مشروع شغالين فيه لنا سنتين. بناخد اطفال من اربع سنوات وبنطلع بهم. عايزين ندخلهم الجامعة. من اربع سنين لغاية الجامعة فاحنا في ماتش الجديدة. فاحنا بنعمل ايه؟ واحنا واحنا بندخل واحنا بندخل اللغة الثانية. هدف اساسي ان هو ايه؟ ان احنا - [00:53:00](#)

احنا مش بنعلمك انجليزي اصل احنا ما نديش حصص احنا ما عندناش حصص. احنا عندنا أنشطة مستمرة. فالطفل اصلا جوة من النشاط يقول لك انتم لما سألتوا الطفل انت لما احنا بنبقى عارفين ان احنا - [00:53:20](#)

نبدأ معهم عاد ده احنا جايبين حد موزفينه اخت بتعلمهم اللغة الانجليزية هي احنا عارفين ان احنا جايبينها اتعلم لغة انجليزية بسبب ان هي متقنة احنا الاول كنا هنجيب واحد اجنبي اصلا - [00:53:30](#)

بحيس نقول لهم ده اخونا مسلم اسمه كزا كزا ده هيبقى قاعد معنا في المدرسة. فكلموه. ده كان في الفكرة الاولى. بعد كده لقيناها شاقة جدا. ليه؟ نجيب حد - [00:53:40](#)

وعلى دماغنا ونفصله وبتاع وما يمشيش قصة فاحنا قلنا لا نجيب حد متقن جدا. للغة الانجليزية وننقله بقى خناقة كبيرة عشان ندخلها ازاى اللي هو احنا مسمينه نشاط الطيارة. بيخشوا الطيارة يبدأ فين جواز سفرك؟ حضرتك رايح فين وبتاع ويبداو يروحوا.

روح انت رحتوا فين النهاردة؟ يقول لك احنا - 00:53:50

استرااليا. ازا انت عارف الناس بياكلوا ايه هناك؟ وبيلبسوا ايه؟ كل يوم بيروح بلد. فيبيروح بلد واللي بيتكلموا لغة تانية. احنا ما

بنقولوش انجليزي. احنا ما بنقولوش سقافة. احنا ما بنقولوش - 00:54:10

لغة احنا بنقول سقافة وبعدين جبنا له مسلمين من نيجيريا وجبنا له مسلمين اندونيسي بعد كده وديناهم المركز الثقافي الياباني.

يعني ايه؟ لفوا لغة كده ان الناس بتاكل غير بعض وتشرب - 00:54:20

غير بعض واتكلموا لغات مختلفة وبتاع الناس دول مين يدعوهم للاسلام؟ فانت بتتعلم اللغة عشان الناس دي انت واجبك يعني انت هتعمل حاجة هو ده المدخل بس اللغة. ايه؟ هو ده المدخل بس اللغة. انا انا في مدخل دعوي وفي مدخل معرفي حضاري. وفي مدخل

ثقافي وفي - 00:54:30

في مناخير كثيرة جدا انا الطفل ده انا وانا كبير لو انت انا لو قلت لك ان انا قررت ان انا اتعلم روسي. انت هتسأليني ليه تعلم روسي؟

انا هكون هتتعلم روسي ليه؟ ليه مسلا - 00:54:50

انت تتخيلي. ليه؟ انا عايز اقرا كل شغل المستشقين الروس للاعمال المسلمين. اللي عملوه على المسلمين. مستشقين الروس عاملين شغل عالي جدا على اللغة العربية والتاريخ خلاص فانا عايز اقرا استشراف فانا وانا كبير ماضي ليا اهدافي الطفل ده وانا بدخله لغة

ايجابية الخيار ده يحطها فين - 00:55:00

هزا سلم قيمه فانا اللي بحدد ده. فانا دلوقتي انا اللي بحدد هو يتعلمها ايه؟ ازاي وليه؟ لان انا بعديها ادخل له صيني مسلا الكلام اللي

ينسحب على الصين ينسحب على الانجليزي ينسحب على الالماني يعني احنا حاطين من اهدافنا على سن التكليف ان كل الاطفال

يزيدوا اكثر من ست لغات - 00:55:20

سن التكليف في البلوغ. خلاص؟ فانا بدخل له اللغات دي. اقول له انت انت شايقة اني اقترح ادخله ادخله له ليه؟ اقول له احنا

بتتعلمك لغات ليه ففعلا احنا اللي عارفينه ان هو لها غرض حضاري فعلا وغرض معرفي. وغرض دعوي. الناس دي مين يدعوها اصلا

للاسلام؟ فعلا حقيقة. يعني انا - 00:55:40

نعلمه صيني ولا اعلمه ياباني جزء كبير من من اهدافي الحقيقية ان هو يدعوهم للاسلام. فعلا. ايه؟ انا وديت بنات اختي مدرسات

يعني هم في تربية طفولة واحدة في تالته وواحدة في تانية عشان الروم اقول لهم ده مشروع مختلف وبتاع فايه رأيكم؟ قالوا احنا -

00:56:00

عايزين نخش المدرسة دي يا خالو عايزين يخشوا فيها عيال صغيرين اه نرجع تاني. معلىش مم لو في بيئة خليج مثلا انا بنتي هندسة

وهي في مدرستها تبقى للاسف اختي بتتكلم عربي بتعمل - 00:56:20

نفس الاجابة. بالعربي بس؟ التعليم المنزلي برضو ناس في الخليج بيقفلوا ولادهم. في حد اعرفه؟ عايش في مدينة مدينة بتاعة

جامعة بتاعة في السعودية. المغتربين كلهم اجانب. اللغة الاساسية جوة المدينة والانجليزية. جوة السعودية. ولغة التعليم كده. العالم

ده هيطلع ايه - 00:56:40

السؤال اللي احنا بنسأله يا اخوانا انا بحدد الطفل هيطلع ايه؟ هيطلع ايه؟ انا عربي وامة عربية. وانا لا العربي الواد يطلع بالكلام

انجليزي ليه؟ مش يعرف انجليزي ما انا عايز اعرفه انجليزي ها عايز اعرفه انجليزي ولغات اخرى. انجليزي. بس انا مش عايز -

00:57:10

اختياره مش عايزه اختياره بقيمي وعايزه وانا بدخلها له وهو معظم جدا للعربية. يعني احنا عندنا نماذج اسمه الصحابة وناس من

التابعين وناس من السلف البيروني كان بيعرف خمس لغات. ابن سينا كان بيعرف كذا لغة. شيخ الاسلام ابن تيمية كان بيعرف ثلاث

لغات - 00:57:30

ناس كتير جدا كنت بتعرف لغات بس بانهي طريقة؟ البيروني بيروني العلامة. كان بيقول هاجموا بالعربية احبوا الي من المتحف

الفارسي. لو هتشتمني بالعربي هو لغته الفارسية او الخرازمية. كلمتين مصنف سايب متين مؤلف - 00:57:50

ما فيش مصنف منهم الا هو باب ام في العلم بتاعه. لدرجة الامام السيوطي وهو بيصنف في تراجم النحاة حطه في النحويين. حط البيرون اللي هو بتاع كيمياء وفيزياء لو تاريخ وبتاع مش عارف ايه وهكذا متين مؤلف مية وتمانين منهم باللغة العربية. طب هو بالاساس. وهكذا اتعلم - [00:58:10](#)

يدرس علوم الهند وهكذا. احنا الخطبة واضح يعني انا اصل هو خيط خيط ضئيل جدا ما بين ده وده. انا عايزه متقن؟ اه يتقن بس يدخل لغته الاول ويتقن هويته الاول وينتمي لها انتماء حقيقي الاول. وبعد كده يتعلم كل حاجة. واحد يقول لك طب ده مش هيتأخر على سن اللتان؟ لا مش هيتأخر - [00:58:30](#)

ان معظم الناس المتقنة بل متعددة اللغات تعلموها وهم كبار. عشان بس ايه انا مش عايزه يطلع متحدث اصيل باللغة. انا عايزه يتقنها قراءة وكتابة حدثا وفهما وكل حاجة بس لغته الاصلية هي اللغة العربية. لغتي الدينية واحد تاني يقول لك طب انا الطفل انا يا عم مسلم مش عربي. خلاص بقى احنا رحنا ايه؟ رحنا - [00:58:50](#)

لمساحة تانية خالص دي حاجة تانية ما هي مشكلة ومعضلة جامدة جدا ان ازاي اصلا هو اصلا هويته وانتماء السقافي مش عربي وعايز اقول له ان انت العربية مرتبطة بالاسلام. ده اصعب بقى في مساحة تانية بس مش مشكلتنا احنا. يعني احنا هم بقى يعني ايه ربنا يتولاهم برحمته واحنا بنساعد طبعنا اخوانا في ده ان احنا نحلهم - [00:59:10](#)

هل في ورقة الورقة الاخيرة هنا في المغرب اللي معمولة عن المغرب عن الاطفال المغربيين في فرنسا دي مشكلة جامدة جدا بالزات لما تكون دولة زي فرنسا معظم الدول المحترمة محترمة - [00:59:30](#)

المسلمين هناك بيعانوا ليه؟ لانه ممنوع تدخل لغتك. تعمل مدارس الاحد ولا مدارس اللاتين تعلم عيالك ايه؟ فيها آآ جيب لهم شيخ يتعلموا عربي لكن انت بتدرس ايه بانهي لغة؟ لغة البلد يعني بتدرس فرنسي انجليزي هولندي كل كده اليابان - [00:59:40](#)

كده خلاص الفكرة ديت هل دي للعرب بس ولا المفروض انها ثقافة للمسلمين كلهم يبقى التعليم بالطريقة التعليم بقى له طريقة؟ العربية اولاً وبعدين لغة لا لا هو لو واحد اصلا مسلم نيجيري لغته هو - [01:00:00](#)

ولغة الهوسا دي لغة الام هي لغة الام انا شئت ام ابيت امه بتتكلم نفس اللغة خلاص الا لو هم حاشا لو هم تحولوا للعربية تحول تام. زي موريتانيا مسلا من موريتانيا في الاصل المفروض امازيغ. هم. بس تحولوا تحول تام من موريتانيا للدول العربية. دولة عربية تامة. بيتكلموا لغات تانية اه بيتكلموا لغات تانية. بس العربية ضريبة - [01:00:20](#)

القلم فيه النوبيين هنا في مصر ما هو في العصر بيتكلموا نوبي. بس حالياً معزم النوبيين والمصريين لا العربية هي لغته الاولى. ده في منهم كتير ما يعرفش نوبي. ده اي لهجة - [01:00:40](#)

خلاص؟ ايه؟ القاهرة في اسكندرية ما تباش منهم خلاص. فلا احنا بتتكلم على اللي هو التاني ده ده لغة الام. انا مش عايز احواله على فكرة كان الاسلام مش عايز هيجير الناس كل دواير الانتماء. يعني مش عايزه يغير كل الناس تتخلع من ثقافتها. لا لا ما ينخلعش ولا حاجة. بس في الحالة دي العربية لازمة لفهم الديانة - [01:00:50](#)

والعبادات والعبادات واهم من ده كله التفقه في الديانة يعني واحد هيدرس فقه لابد ندخل العربية اتقان تام يعني هنا في ناس من المشايخ اللي بيدرسوا هنا لغة عربية في مصر في الجامع الازهر مش عرب. ومتقنين جدا. زي الشيخ آآ كناتي. الشيخ كناتي آآ اللهم صلي على النبي يعني اتقانه العلوم - [01:01:10](#)

اللة ضخمة جدا وهو موسوعي يعني. يعني فقه ماشي اصول ماشي شعر ماشي بتاع. وهو واضح من كلامه من لهجته. ان هو حتى اي حد يعرف انه مش عربي بس هو متقن جدا خلاص فهو اكيد هو منين؟ جزر القمر ولا منين؟ المهم قصدي ان هو مش راجل مش عربي ولغته - [01:01:30](#)

الام اصلا مش العربية لكن متقن. فده ده حالة سوية تماما. آآ سيباوي؟ سيبويه ام فارسي. عمره فارسي خلاص وهكذا فاحنا بتكلم احنا بتكلم على العربية على اساس ان هي جزء من الديانة جزء من الديانة. السيستم او النزام اللي حضرتك بتتكلم عليه ده للدول العربية دلوقتي - [01:01:50](#)

يعني احنا بنتكلم على في الاصل ان احنا بنستنقز احنا نفسنا اطفالنا العرب. غير العربي ده له قصة تانية. له قصة تانية لانه بالفعل ثنائي اللغة. هو بالفعل ثنائي اللغة. ليه؟ لان - [01:02:10](#)

العربية واجبة حتما عليه. مم. عشان الاسلام. وهو اصلا ناشئ في سقافة فهو ثنائي. لازم نتعلم. لغتين من صغره؟ لا. برضو. اللغة الام وبعدين لا هو هيقوع انه هو صغير القرآن. القرآن عشان شرف النص. نعم. لكن هو حتى لما تشرح له هتشرح له هشرح له ايه -

[01:02:20](#)

هو احنا على فكرة في جانب ادراكي ابداعى فيها. يعني انت لو لغة الام خلاص تدخلت معه العربية يا اما تنقله للعربية تماما ولو نقلته ما يحصل حاجة. يعني احنا لو نقلته - [01:02:40](#)

خلاص وده حصل في اه لانهم كلهم ينتقلوا للعربية ما فيش. بعض الكلمات بقت خلاص. لكن ان هو برضه العربية ادخالها وهو صغير ادخالها كلغة هو برودو هتعلمه قدر كبير جدا من الازكار والصلاة وبتاع لان هو اعجمي. برضو طلع نزل الفار في الاخر اعجم. يعني

العربية ليست لغة الام. ايوا. خلاص - [01:02:50](#)

الصورة المرسومة دي كويس بس هي صعبة صحيح الناس المقتنعة به صحيح؟ ومحتاجة قدرات معينة من الاب والام. صحيح؟ المشكلة كمان في ان احنا نسمع بها حد من المكونات دي شوية - [01:03:10](#)

لا مش شبه المستحيل. انا اقنعت ناس كتير. حاضر. حضرتك لما اجي اتكلم في الدائرة بتاعتي عن عن التصور ده في حد ذاته دي بتبقى مشكلة. مع الوقت اي حاجة مع الوقت. وهم ما عندهم تصور ايه المشكلة ان التعليم؟ لا انا - [01:03:30](#)

في ممكن انا اديكم كورس كيف تقنع اي حد بفشل التعليم المصري في ثلاث دقائق. اصل انا حماية هو في نقطة بس. حمايا اول سؤال سؤاله لي. بنت زوجتي قال لي انت يعني ده جدتها. قال لي هتودوها فين؟ هو عرف من زوجتي ان احنا مش هندخلها مدارس. وكانت خلاص اوشكت ان هي تبقى اربع سنين ساعتها ندى ندى - [01:03:50](#)

ست سنين دلوقتي. انتم نايمين بتعملوا ايه؟ في ايه؟ قالوا في التعليم. قلت له هنعلمها عادي يعني. هتودوها مدارس يعني. قلت له لا ايه علاقة مدرسة التعليم يعني؟ عايز ازاى؟ قلت له حضرتك ولادك وهم في سانوي. كنت بتجيب لهم مدرسين او بتوديهم مدارس

دروس خصوصية؟ قال لي اه. قلت له - [01:04:10](#)

قل في ايه؟ في كم مد الف كل المواد؟ قلت لهم مش بيروحوا المدرسة؟ قال لي تقييمهم ما كانوش بيروحوا. قلت له ليه؟ قلت له ده تعليم منزلي. هو ده التعليم المنزلي. ان انت بتختار افضل تعليم لك في المنزل - [01:04:30](#)

حلو التعريف ده؟ قال لك اه اه حلوة الصياغة دي يا جماعة هو الراحل ما فيش حد يعرف ينازعك في ده. التعليم فاشل. بس مش

لازم تقول له كده. يعني هو عارف ان امه رقاصة. لازم تزل وتقول له ان هو لا - [01:04:40](#)

ايوا وماما كانت فنانة قديرة زمان انت عارف ان الفن لغة حضارية بس بتتغير احكام القيمية لان قولي سؤال او اي تعليم تاني بيبقوا شافيين ان ده انجح انواع التخزين. صعب - [01:05:00](#)

عشان كده بقول لك ايه الناس تطلع الاول على ادبيات التعليم المرن ونشوف اقرب صورة له. خلاص فلو الصورة ما هي دي دعوة على الحقيقة كده فعلا. هي الدعوة ايه؟ احنا ليه بنستسلم لامر الواقع؟ عشان نقصي القدرات - [01:05:20](#)

يعني ليه احنا بنجيب اكل جاهز؟ خلاص طب احنا ليه بنجيب غسالة الستات ما تقدرش تغسل اصلا عن ايديها خلاص فقدت هزه المهارة. فاحنا بنقول للناس يتوبوا توبة نصوحة تربة معرفية نصوحة ويتعلموا يعني الست تقول لك بس انا مش هعرف اعلمه تعليم

لغة عربية كويسة في في البيت في البيت. هاتي له حد يعلمه تعليم كويس او خديه - [01:05:40](#)

الطريقة النورانية بيدوها اتناشر محاضرة على عشر محاضرات وهكذا. زي الطفل لما بنقول احنا عايزين نعلمه انجليزي وبنديله كورسات وبيروح الجامعة الامريكية وبيأخذ تاخذ كورس لغة عربية ياخذ عدة من اللغة العربية. يعني انا ما بتكلمش على فكرة. عشان

- [01:06:10](#)

يعني نوضح الصورة احنا ما بتكلمش هنا على اللغة العربية فقط احنا بنتكلم على فلسفة تربوية كاملة. هي دي الفكرة اللغة عصب اه

والسياحة فلسفة تربية كاملة. لحزة كده اكمل الفكرة عشان ايه بس يتضح. الصورة فوق احنا جايين للاصعب انتم كده ماسكين في السهل. احنا لسه جايين في الاصعب - [01:06:30](#)

ها؟ اللي هو محك المشكلة فين؟ خلاص في حد هيقول لي ايه؟ يا عم انا هاخذك على قد دماغك. علمته عربي. كبر شوية وعلمته لغة اجنبية تانية ووصل خلص سانوي هيروح فين؟ قل لي كده ها؟ هيروح فين؟ هو بيقول له هيروح الجامعة. خلاص؟ في الجامعة اللي ما كانش لا - [01:06:50](#)

مين قال لك انا ما قلت لك من الاول ان هو مختلط. بس هو مختلط بس فرق كبير جدا ان هو يكون مختلط قهرا. وفيه مختلط آآ بيتفرج اتفرج يعني ايه؟ يعني انا مسلا واحد يقول لك ايه؟ طب مسلا طفل الولد لو قعدت اعيشه مع ناس محترمين كده لما يتسب له الدين وهو في في الجامعة - [01:07:10](#)

ترضى كده؟ لا يسبوا له الدين من دلوقتي؟ لا يا فندم لا هو هيسمع اكيد هذه القازورات وهو ماشي في الشارع. اه بس ما حدش هيعرضها له لنفسه. ليه انا اعرضه لده - [01:07:30](#)

هو ده الفارق الفارق ان انا مش عايز حد يصبه مش عايز حد يهينه مش عايز حد يمتهن كرامته مش طواعية انا مش هوديه مكان يتعمل فيه ده. خلاص؟ بس هيبقى عارف ان فيه ده - [01:07:40](#)

عارف ان في ده عارف ان في ناس سفلة عارف. عارف ان في سب في شتم في اهانة في عارف ده. بس هو يعني انا مش عايز يغير في تكوينه. راح الجامعة - [01:07:50](#)

خلاص وانا بتكلم على الجامعة ده حد تشكل تشكل خلاص انا المفروض عملت ايه؟ خلاص كل حاجة. على السيستم بتاعي ده ان هو هو اول ما بلغ ستاشر سبعتاشر سنة ولا البنث ممكن تكون تبلغ اصغر من كده - [01:08:00](#)

لا خلاص هو ايه؟ فهمه يعمل ايه؟ قد يكون عالم ساعتها ولا حاجة لانه هو المفروض على السيستم بتاعنا احنا ده ان احنا نطلع حد متقن للعربية متقن للعلوم الاساسية - [01:08:10](#)

عنده يعني ايه آآ خلطة ممتازة جدا اربعتاشر سنة خمستاشر سنة ده سن كبير جدا. كبير جدا. زمان في فيديو مشهور جدا للدكتورة اه دكتورة سكري عارفين والفيديو شوفوا لو حد ما يعرفش الفيديو ده يشوفه. دكتورة سهير والسكري. يا ست - [01:08:20](#)

شعرها خريجة يعني دراسة امريكية وبتاع بس عاقلة سبحان الله يعني. بحكم العلم اللي عندها بتقول اخطر شيء على الاطلاق ان الاطفال ما يتعلموش باللغة العربية. واحنا بنفقدهم قدرة من ابداعهم وزكائهم وبتاع. ده الطفل المسلم زمان كان واحالت على كتاب انا بعت اجيبه من امريكا - [01:08:40](#)

اللي كانوا هيجيبوا لي ان هو يجيبه لي. لف اسمه في الفيديو. والله نسيتته. كان اللي هي فكرة ايه؟ مين اللي بدأ يدخل هذه الفكرة داخل عزل الدراسات الشرعية والدينية وبتاع مش عارف ايه عن اطفال مسلمين ابتداء لغاية ما الفكرة عمت لدرجة ان هي بعد كده بقيت اهو التعليم العام في جميع دول المسلمين - [01:09:00](#)

طول الطفل ده كان بيبقى حافز القرآن وهو سنه ست سبع سنين كان حافز القرآن ودارس الالفية ومش عارف ايه خلاص فكانت بتقول حصيلته اللغوية اكثر من خمسين الف كلمة فكان بتقول ده كان بيبقى اتناشر تلتاشر سنة عالم وصدقت احنا عندنا كتير جدا في تراجم العلما يقول لك قاضي عنده ستاشر سنة - [01:09:20](#)

انا سبعتاشر سنة. يا عم قاضي ازاي؟ واحد يئم المسلمين بيئم. سنه سبع سنين. يجلس للتحديث حذاشر اتناشر سنة. ده عيل عيل ليه؟ عيل ايه يا راجل يعني انا من القراءات وهي حاجات نادرة. حاجات نادرة. بس اللي انا هاقله ده نادر. بس آآ يعني حصل. مش مستحيل - [01:09:40](#)

لأ لأ حصل انا مش لأ استحسنو لكن انا بقولك بص ان ان في كده اني احنا في احيانا الطفل اللي بنقول عليه عيل لأ مش عيل ولا حاجة في وصلنا لكده يعني. اه الامام - [01:10:00](#)

زهبي بيقول ان في طفل كان اصغر طفل ختم القرآن تاريخيا يعني كانوا يعرفوه. يقول لك اربع سنين كان خاتم. يقول لك كان يقرأ.

قال لك ولكن آآ وكان يسأل في بعض مسائل فقه يجيب. قال لك ولكن كان اذا جاع بكى. عيل صغير اهو جعان قوي سندوتش وبتاع هو حافظ القرآن وبتاع - [01:10:10](#)

وبيقول فلان وفي التراجم برضو بيقول لما كان سنه عشر سنين قال لك ولا يعرف لاحد غير هذا الصديق حتى انا برضو ناسي اسمه. بس هو حد حد ما يعني مش هو مشهور - [01:10:30](#)

اسرته مشاهير كان بيقول قرأ القرآن بالعشرة الكبرى وهو عنده عشر سنوات. عشر سنين كان عشر ادعاء يعني اكنه حافظ القرآن مسلا تلتमित مرة عشان يقدر يميز ما بين الطرق والروايات المختلفة للقارئ والراوي والرواة المختلفين للقارئ الواحد وهكذا - [01:10:40](#)

فكرة ايه؟ اه دي حضارة بتعمل رجالة. مش اه انا فاكر دي تجربة احنا انا شخصيا عملتها في الصعيد. كنا احنا ماسكين مجلس ادارة جمعية اسلامية. اه الكلام ده زي ما - [01:11:00](#)

اي مباراة حصل مشاكل كده فاضطررنا ان احنا آآ نستولي على المجلس الاداري. يعني احنا كنا ما بنخشش خالص في مجلس الادارة خلاص فليتهم بيعبسوا بالموضوع لدرجة انهم كانوا هيبيعوا مسجد او يقفلوه. فغزونا جدا فكنا كلنا حملت مؤهلات عليا وبنطلب علم شرعي بس سايين مسألة الادارة دي ايه - [01:11:10](#)

ايه؟ عملنا له بحركة ايه؟ مفاجنة ودخلنا الانتخابات. فخدنا كل فخدنا مجلس الادارة. كلنا مؤهلات عليا. خلاص دكاترة مهندسين وبتاع. رحنا عملنا نظام بقى ايه تدريب مكسف جدا للمدرسات مدرسات البنات كورسات لغة عربية وبتاع كنا بندي احسن رواتب - [01:11:30](#)

ليهم اه حاجة مزبوظة جدا فكانوا في التصفيات كان في رياض اطفال وبعد كده مدرسة ابتدائية كانوا المدارس مرضوش يصفوا معانا المدرسي للغات اللي هي مدارس ايه مسلا بدون مبالغة عشرين ضعفا في الفلوس عشرين ضعف. آآ اول ما نخش في التصفيات نوصل للتصفية - [01:11:50](#)

اول ما نيجي نصفي مع اي مدرسة يقول لك لأ احنا بنسحب وندوهم الجاز. ليه؟ فكرة فضيحة. ليه؟ احنا عيل عندنا. نفس قاتل حسابه وبتاع مش عارف ايه احسن منهم. معلومات وسقافة احسن منهم. واول ما بيدأ العيال بقى تقرأ القرآن تقرأ قرآن ولا نص عربي ولا بتاع. كانوا العيال مميزين زيادة - [01:12:10](#)

ده كمان لان احنا كنا ايه اللي كان ماسك البرنامج ده كان مركز يعني ايه بيقول احنا لو ما طلعناش يا عم لأ عايزين نركز على الحاجة نحاسب الاهلي فكان مدي سقة لاعظم بكتير جدا - [01:12:30](#)

اللغة العربية فالطريقة النورانية كل المدرسين المدرسات اديناها لهم والعيال. فالعيال ايه متقن جدا وهو صغير قوي. فمتقن القرآن يعني لما انت مش سامعه بس مش شايفه تحسه ان هو ايه حد كبير ومتقن وبتاع ومش عارف ايه فكان يقول لك ايه هفضح نفسي. لما دي مدرسة تكون بتاخذ رقم بسيط - [01:12:40](#)

بسيط جدا وهي جمعية خيرية وبيدوا راتب احسن مني بكتير جدا. كل ده يعني الخلطة كلها فيقول لك وانا ليه؟ فيقول لك لأ فاكر انا قبل ما قبل ما يعني قبل ما اسيب الجمعية حاجة تبع الامم المتحدة. الحاجات السقافية عرضوا علينا من - [01:13:00](#)

قالوا نديكم اجهزة كمبيوتر نعمل لكم تجهيز للمكان كله وبتاع بشرط. ترفعوا كل المواد بتاعة يعني قالوا ده يسقط جدا على الاطفال دخلوا لهم انشطة موسيقى وفنون وحاجات زي كده وبتاع. كان شرط كده. فاحنا ايه؟ في ناس قالوا يا اخواننا خدوا منهم المنحة فاحنا قلنا لهم - [01:13:20](#)

مش عايزينش اي حاجة واحنا العيال زي ما احنا كده مش عايزين كانوا هيعملوا لنا معامل كاملة. حاسب الي تجهيز كامل بتاع مش عارف بس بشرط. يغير يتدخل في المناهج. اه طبعاً. يعني يقول لك شيل كل الحاجات الجادة. خليها حاجات ترفهية. مش عارف ايه. احنا طب اللغة العربية كنا يعني اه ده اصل الدين يعني حاجة في الديانة - [01:13:40](#)

ما بنعلمالوش بطريقة يعني العيال كانت بتبقى مستمتعة وكل حاجة المدرسات كانوا مستواهم كويس. ما هو انت ممكن تضغط على

الطفل وهو صغير تكرهه في ام الدين يعني او في اللغة العربية. لا احنا كنا - 01:14:00

فالعيال كانوا بيطلعوا متخنين ومبسوطين. وبيلاعب برضو المدرسة فيها لعب وبتاع في الصعيد وبامكانات ضئيلة جدا. يعني غير نمازج احنا بعد كده يعني الواحد اشترك في حاجات تانية لأ نمازج اعلى وبفلوس اعلى ويعني وحتى الناس امكانياتها العلمية والفنية اعلى الشاهد يعني. ان الفكرة ان احنا الخطوة الاصعب ان انا لما اخش - 01:14:10

الجامعة السؤال يبدأ اصعب اللي هو ايه؟ طب ما كل العلوم باللغة؟ الانجليزية هنا. يبدأ هنا سؤال التعريب. لان هو التعريب واجب حضاري وشرعي تعريب. واحد يقول لك التعريب اللي هو ايه بقى؟ من اول مناهج الاطفال يعني كل موسوعات الاطفال - 01:14:30 يعني احنا عندنا مسلا في حاجة اسمها جمعية جامعة الاطفال بتاعة اللي بتاعة المانيا. جايين متخصصين في كل العلوم وعاملين مناهج آآ عاملين جامعة للعيال الصغيرين يعني عيل سنه اربع خمس سنين انت في كلية الحديد طب انت ايه هندسة ويروح مصغرين كل المواد - 01:14:50

وعاملينها بطريقة تناسب الاطفال. خلاص؟ ده المفروض يتعرب. ده المفروض يتعرب. فيه حاجات تانية متعربة وكويسة من الموسوعات الكبيرة. بتاع في حاجات فيزيائية وحاجات زي كده في في فيديوهات كتير جدا المفروض تتدبلج. عشان كده الجامعة العربية لأ - 01:15:10

اه هو انا كنت عايز السؤال ده ايه التعريب؟ تعريب حزمة كاملة. حزمة كاملة. في ناس بتتصور ان التعريب هو مجرد ايه؟ جوجل ترانسليت في النص حطه وده اللي احنا بنقله ده مش تعريف ده نسخة رديئة جدا. طبعا هو كل مدى بيتطور بس ايه؟ حاجة ايه؟ يعني واحد صديقي كنت بكلمه على التعريب والابداع - 01:15:30

كلام شبه اللي بنقله في الدورة ده فكان يقول كان ساكن معي تعالوا نحاسب. كان يقول لي اه والله كلامه فعلا واللغة العربية وبتاع. اقول له طيب اه علوم يقول لي لا الا علوم الحاسة. ما تتعرضش. لا ابوس ايدك - 01:15:50

لا بلاش فبقول له ليه؟ يقول لي انا مرة لقيت حد آآ مترجم آآ مايكروسوفت ويندوز فنظام نظام نظام شبابيك الصغير الطريق اللي هو ايه؟ طبعا الاسماء ما بتترجمش. واحد اسمه واحد اسمه آآ يبقى بريف مان يعني ما مش رجل شجاع اسمه - 01:16:00

امه مسمياه خلاص ايه؟ اه فهي الفكرة في ايه؟ فقال لك هو لا ده مش ترجمة ولا حتى ترجمة حرفية الحرفية فلا مش ده التعريب خلاص في واحد يقول لك ايه في المترجم بيبقى رديء. فالكلام بيبقى ايه؟ عوج كده وبتاع فاحنا بنقول لا. التعريب يقتضي الاتي.

واحد - 01:16:20

مجموعة كاملة متقنة للغتين. لغة المصدر ولغة الهدف. يعني هو متقن للانجليزية متقن للعربية. في ناس بيبقى متقن للانجليزية. عشان كده دكاترة هندسة وصيدلة وطب لما بيباشر الترجمة مباشرة خلاص بيطلع ترجمة رديئة جدا. ايه السبب؟ ان هو متقن اللغة

الفنية ما يعرفش عربي - 01:16:40

رشوا مهارات الترجمة يا اخوانا بغض النزر دي واحد ممكن يكون له متقن للغتين ما يعرفش يترجم. الترجمة نفسها مهارة منفصلة. في تكنيكس بحسب الثاني نص اللي بيتترجمه ده نص ادبي ولا فلسفي ولا علمي ولا اعلامي ولا روائي ولا وهكذا. نزرية الترجمة حاجة ضخمة جدا. فواحد يكون متقن للغتين اتقان تام - 01:17:00

ومتقن ليه آلياته في فنيات الترجمة. خلاص كده؟ ده واحد. اتنين ان احنا وهو انا راجل وانا باعرب له معناها ان انا الراجل اللي هو بيدرس ده في واحد يقول لك انا مرة شفت كتاب طب كتير من دكاترة او هندسين لما نقول لهم كده يقول لك انا مرة شفت كتاب

طبيته صعب جدا وما فهمتش ولا حاجة - 01:17:20

عشان انت لم لم تتعرض اطلاقا لا لنحو ولا صرف ولا لمعجم طبي. فكل الكلمات مش عارفها. اه لما اقول لك الغشاء السحائي مسلا

فتوى ايه السحائي اللي هو فين ده - 01:17:40

زي يوم ما بنت صغيرة تحاول احفزها اجزاء الجسم صح لان احنا كلنا بنعرف اجزاء الجسم غلط ما بنعرفهاش غير لما ندرس تصفيق فاقول لها فين الكوع يا اليمنى؟ فهي ايه؟ فين الكعب؟ فين الخشوع؟ فين الجوع؟ فحد ضيف قاعد كان قال لي قال لي انا شخصيا -

ما اعرفش فقلت له انت في العامية حتى يقول لك فلان مش عارف كوعه من بوعه. اه فيقول لك ايه؟ الكوع والبوع والكلسوع الكعب المرفق اللي هو نده اقول لها اول ما تخشي من برة تغسلي ايديكي لو سمحتي لغاية المرفق. خلاص؟ فالاول هي تقول لي ايه؟ الاول تقول لي بس هم بيقلولوا عليه كوع. هم - 01:18:10

عشان عارفة ان في البيت دايمًا بتحس ان في في حاجة فهقول لها ده ايه يا ندى تقول لي ده مرفق؟ اقول لها فين فين الكوع؟ ماما تقول لي لا ده اهو طب فين البوعة طب - 01:18:30

فين الكورسوع؟ طب فين البوع تحت؟ طب اللي هو ايه؟ الجسم متصمم الكلام بتاعه مزبوط. الطفل لو انت دخلت طب ومش عارف الاجزاء انت عيل صغير. فلما اقول لك فين الخشوع؟ قلت له هو فين؟ يعني الخشوع اللي هو خلاص؟ فين فين الخشوع؟ خلاص؟ فين - 01:18:40

الكوع فين البوع؟ ده اما يخش طب مش هيفهم المحل. خلاص فاحنا بنقول ايه؟ مش معنى ان انت مش فاهم حاجة من النص اللي قدامك انه النص صعب. لا ممكن يكون بعربية - 01:19:00

مستقيمة جدا بس ايه انت ما درستش لا نحو ولا صرف ولا معجب فحضرتك المفروض تروح تدرس ده شرط الثاني ان انت انت المتلقي نفسك المترجم ترجم وطلع ترجمة ممتازة انا مش فاهم ولا حاجة. ليه؟ فمش عارف ادوات الاشتقاق. انا فاكر لما عملنا مادة الاستلحاد - 01:19:10

يا استاز حمد. كم حد فاشل كده؟ فقال لك يعني ايه استلحق؟ الكلمة دي مش موجودة اصلا. يا بيه ما عداش عليك اسمها صك مصطلحات ان انت لو عزت حاجة تسميها اسم وفي قاعد للاشتقاق وصك المصطلحات وبتاع فاللي هو فكرة ايه - 01:19:30
ان ده مصطلح. المصطلح ده لازم انت تعرف ايه؟ العرب بيقدكم مصطلحاتهم ازاي؟ وهكذا. فكرة ان انت متقن للحاجة ده ايه؟ مع اتقانك للغتين يعني انا مش بقول لك انت اعرف عربي بس التعريف فيه ناس متصور ان انا اعلمه عربي بس. ده مش تعريف ده تجهيل على الحقيقة. ليه؟ لان انا بقطع سبل ان وصولي عملت كده - 01:19:50

للاسف انما بقطع سبل وبطلعه ضعيف في الانجليزي. فانا بقطع سبله المعرفية تماما. عشان كده بيقول لك التعريب مهمة شاقة جدا. ليه؟ عايزك تفضل بالترجم معه طول الوقت معزم النصوص للغتك. كل طول الوقت عشان تبقى ايه؟ موافق. مواكب - 01:20:10
يا بشمهندس برضو نقدر نقول ان ايه الفرق الجوهرى ما بين التعريف مصطلح التعريف وما بين الترجمة العادي للعربي. الترجمة احد خطوات التعريب. احد مهام احد مراحل مرحلة ان انا لازم اترجم واطرجم ترجمة علمية دقيقة. بعد ما اترجمها. ايوا. اجيب طالب مستعد له من ناحية اللغة العربية الفهم ده. خلاص - 01:20:30

كده يبقى عندي فرق متخصصة في العلوم. ما ابقاش انا في الطب خلصت يقول لك انا خلصت اولى طب وتانية طب وتالته طب عايز اعرف البيبرز بتاع المنشورة كان في بترجم يقول لك لا احنا ما بترجمش كبري. احنا ترجمنا العلوم الاساسية. طب وانا هتابع المصطلح ازاي؟ ده كل يوم بيتصك مصطلح جديد. بالزات في - 01:20:50

علوم الطب والنانو والجينات حاجات زي كده. فانا عايز ايه؟ عشان كده لو حد مسلا عايز يشوف ان هي العربية يؤدي بها اي حاجة في تلت اربع دوريات بترجم للغة العربية دوريات سيارة يعني احدها حاجة بتتنشر في كل العلوم بترجم منها - 01:21:10
اللي هي مجلة العلوم اللي بترجمها الكويت دي بتتنشر انجليزي عربي على طول. في النسخة العربي وناشونال جيوغرافيك للكبار الشباب كلهم بالعربي اول ما تقرا تلاقي الحاجة سواء نانو تكنولوجيا ولا كيميا ولا سلك ولا فضاء واكتبه بالعربي قدامنا. على حسب - 01:21:30

اتقانك للعربية على حسب ايه؟ فهمك ايه؟ فانت ايه؟ واحد يقول لك ايه بس الكلام صعب ما اكيد صعب عشان انت ما تعرفش عنه. خلاص؟ فاحنا بنقول ايه؟ ترجمة دقيقة اذا مثال محلول محمد علي محمد علي باشا جاب واحد اسمه كلود بيج كلود بيج ده فرنسي خلاص وقال له اعمل لي ايه - 01:21:50

قال له اعمل لي كلية طب ها؟ كان عايز عايز يعالج الجنود عشان بيموتوا كتير بيصرف عليهم كتير وبعد كده بيموتوا مش عشان هم يعني بيعبوه فجابوا شوية طلبة مصريين وطلبة ازاهرة وبتاع وجابوا مترجمين بيتقنوا الفرنسية من - [01:22:10](#) الشام هما عرب يتقنوا الفرنسية وجاب مدرسين فرنساويين سأل كروت بيك قال له احنا هنعلمهم بقى له لغة قال له ما فيش حد عاقل يعلم اي علم بغير لغته. اه يا بيه. اصل عيب الكلام اللي انت بتقوله عيب وحرام لو قلنا هيتعلم بالفرنساوي ما فيش حد بيعمل كده في الدنيا. خلاص؟ فقال له ايه - [01:22:30](#)

انا ما فيش حد بيتعلم بغير الوطن. فقلت لهم حد متقن للعربية متقن للفرنسية. فبعت الشام جابوا مجموعة المترجمين. وجابوا ايه شطار. الطلبة. الراجل فرنساوي يشرح. والراجل المترجم. يفهم؟ ويترجم - [01:22:50](#) قلت له الدفعة دي فشلت فشلت فشل زريع. ليه؟ عن المترجم ما يعرفش الطب. هو يعرف فرنساوي بس ما اعرفش ضد اه فقال له طب ما الموضوع ده مش مش نافع معي. انت تقبيمك للمشروع ايه؟ قال له وحش جدا. قال له مشي - [01:23:10](#) الطلبة. وقعد المترجمين. ومشوا الطلبة فعلا. واكبر المترجمين على ان هم يكونوا اول دفعة طب. يا بيبى مش عايزين طب احنا كل الطب انت مش بمزاجك انت احنا امك بعناها كده عشان تتعلم. طب رجعوني بلدي. لأ. فخد اخوه المجموعة وخلاهم ايه؟ اول دفعة طب. كلهم - [01:23:30](#)

متقنين العرب فرنساوي مش يعرف فرنساوي اعمل الامور كحبيبي لوحك. فايه؟ هم لوحدهم يفهموا ويترجموا. ويصكوا مصطلحات. ويبقوا الدفعة الاولى دي اتخرجت عملت. بقوا هم اساتذة. وبيعلموا ايه؟ لغاية على بعد عشرين سنة مسلا من التجربة بداية - [01:23:50](#)

كان شرط اي حد عشان يتخرج في البرنامج الطبي المصري اللي هو قصر العيني المدارس الاساسية مدرسة بنفسها لازم اما يعري الكتاب من الفرنسية ده شرط التخرج لا يمكن يجاز في الطب الا لازم يترجم. مشروع التخرج. اه - [01:24:10](#) او يصنف كتاب في الفن بالعربية ابتداء. لازم خلاص؟ البرنامج عشان يعني محمد علي بدأ الكلام ده الف تنمية وستاشر تقريبا. الف تنمية حاجة وسبعين او حاجة وثمانين حد من آآ ولاد محمد علي طبعا المتجهين - [01:24:30](#) التركيبة كملت والتعريف كمل وبتاع لقوا ان نتايج الدكاترة الدكاترة فرنساويين اللي متابعين المشروع عند كلود بيك ففي مصر لقوا ان ده نتايج التقييمات الطبي عالية جدا للدكاترة المصريين. كويسين جدا يعني. فقالوا له انت بتجاملوا النزام المصري عشان هو اللي مشغلهم - [01:24:50](#)

فقال له لا احنا الطلبة بتاعتنا كده. فقال له طب هاتوا من امتحانه. يخلي امتحانهم عندنا احنا. قال لهم ماشي. رحنا في فرنسا نفس الدرجات بتاعت نفس الدكاترة الفرنسية هي هي يراجع في هذا اكتبه. ده تكلفة. دفاعا عن دفاعا عن - [01:25:10](#) الف تعريب الطب. او دفاعا عن تعليم طب باللغة العربية كان اسمه كده يا داهية ده. مقال هو اه زهير اه. دفاعا عن ايوة كنا احن عليها قبل كده؟ اه كويس فعلا. بس ما ادناش تكييف. لا. لا يبقى تكليف - [01:25:30](#)

دكتور زهير السباعي دكتور سوري الدكتور سعودي. سعودي ولا سوري؟ في الغالب سعودي ودي درس الطب هنا في مصر؟ سعودي. مدرس طبي تقريبا بعد كده باللغة العربية لمدة ثلاثين سنة. طب ده راجل معاصر - [01:25:50](#) الطب بتاع النهاردة يعني بتاع الاحجام دي. اه. درس طبي لمدة ثلاثين سنة باللغة العربية وله مصنف كامل عن اللغة العربية عن الطب باللغة العربية لكن هزه المقالة هي قال برضو خادعة مش مقالة يعني عاملة زي جزور السقافة الامريكية طويلة شوية بس ممتازة جدا وفيها احصا فوق الممتاز لانه عامل احصا على طلب الطب - [01:26:10](#)

اسأل معظم الاحصاء طلبة الطب في اولى تقول له اتعلم العربي والانجليزي؟ يقول له لا بالعربي. يجرب حاجة بالعربي بالعربي. لما يعمل مجموعات مقارنة في ايديه يفصل المادة بالعربي التانيين - [01:26:30](#) المادة بالانجليزي درسوها بالعربي احسن في الفهم وكذا. لغاية الف تسعمية حاجة وثمانين. كان كل الدكاترة السوريين هم اعلى معدلة اعلى معدلات في الدكاترة العرب في امتحان المعادلة الامريكية لانهم الوحيديين اللي كانوا بيدرسوا الطب باللغة العربية. بعد كده

النسبة انحدرت لاسباب ان تجربة التعريب صعبة على سؤالي. ان هو لازم يكمل - 01:26:40

يكمل ايه؟ ترجمة وتعريب يبقى ايه؟ يعني لازم يبقى مواكب للحدث المواكب للعلوم عشان كده مسلا مقارنة عشان تفهموا الموضوع صعب ازاى اليابان بتترجم كانت اربعتاشر الف عنوان وكتاب سنويا. من اللغات الثانية لليابانية. المانيا كانت مترجم تقريبا عشر تلاف عنوان. عشر تلاف عنوان طبي واه - 01:27:00

علمي دي حاجة ثقيلة جدا على عشر تلاف حاجة دقيقة وعلمية وبتاع سوريا كان بيتترجم ثلاثين كتاب سنويا. انت فاهم شايف الفارق؟ زهير كان عامل احصا ممتازة جدا على توجهات الطلبة واثرا على الابداع والفهم وكذا. اخر واحد اعلى واعلى - 01:27:20 واحد في تاريخ امتحان المعادلة الامريكية اه طالب سوري واخدها من سنة او سنتين لسه اه اه اعلى واحد. في تاريخ المعادلة الامريكية. يعني هو هيبقى اعلى من الامريكان هو دايمنا على فكرة دي ملاحزة المصريين والعرب في الغالب بيحبوا سكور اعلى من الامريكان في امتحان المعادلة - 01:27:40

حال المعادلة الامريكية اللي هو رخصة ممارسة المهنة الطبية في امريكا. وكأنه شرط التخرج هناك. بس ليه السبب؟ حتى المصريين. ايه السبب؟ ان احنا الطالب هنا بيقتد محتشد له بيزاكر له ليه سنة ولا حاجة. الطلبة هناك وبعد ما بيتخرج بيبقى ثلاث شهور عشان يمتحن ده. فايه؟ بيبقى مزنوق. احنا بنبقى جينا للامتحانات القديمة كلها وشفنا - 01:28:00

يعني يحل لنا المسائل وكويسات وشفنا اللي هو يعني اي سؤال عظيم ده عيان كذا انتم عارفين هنا المرضى الطلبة بتنجح في الامتحان الشفوي ازاى؟ بيدفعوا فلوس للمريض اللي هو العينة. يقولوا انت عندك ايه؟ فاقول له انا هوصف لك وهم - 01:28:20 ابقوا بيزنس ضخم جدا. يعني هو بيبقى عنده مرض نادر يقول له ايه؟ اديني خمسين جنيه ميت جنيه مية وخمسين وفيه امراض نادرة يقول له ويقول له انا عيان بكزا يخش الشفى ويقول له عنده ايه - 01:28:40

يقول له قل كذا وبتاع وهو بيبقى قايل له قل له انت تعمل كذا كذا المريض له خمستاشر سنة عينة يعني شوية هيتحول لبروف خلاص من العياء ما بيرضوش اصلا يدوا فلوس. اه. ما فيش ده بيزنس يا استازة ما احنا قال لك يعني يرضيك يرضيك ابقى عيان. وكمان ما اخدش فلوسي - 01:28:50

نديه اعلى من الثاني يقول له طب اديني زيه وبعد كده انا اكلمك. اه اه هم لا اصل والدكاترة بيبقوا عارفين مصر بلد. بلد حرة كل الناس عارفة ان هي بتضحك على كل الناس. كل الناس كل الناس بس ايه - 01:29:10 الشموخ خلاص؟ اسعار عالية من اول ما يشوفوا واحد مش مصري. اه. لا انا عايز خمسميت جنيه. اه اه. يا ابني احنا مش مصريين بس بس عندنا ضحك زي المصري. ده مين قال لك ان الاجانب والعراقيين وحتى انا يعني كانوا بيضحكوا علينا وبنديهم فلوس فتلاقي المصري الامتحان اللي هو - 01:29:30

كنت طفل؟ لا اسماء. طيب ما اسماء ده اسنان يا عيني اسنان وبطري دولا اللي هم ايه دكاترة بيبصوا لهم باللي هو نزر فوقيا ان انتم ما بتاخدوش قد اللي احنا بناخده ولا السنين برغم ان دراستهم اصلا سكن معي طب واسنان كتيرة جدا حاجة يعني بيتفتحو برضو. خلاص؟ بس هتدفعوا يعني هتدفعوا - 01:29:50

واي حد اجنبي يا بيه انا طب انا جاي من نيجيريا من الصومال من مش عارف ما ليش دعوة مش مصري يبقى غني. هو متصور كده يعني لما هو متصور ان مين - 01:30:10

النهاردة كان بيتريق على الفيسبوك بيقول حتى الحمى الحمى الضنك. بصوا الحمى. يعني في حمى في مصر اسمها حمى الضنك. فيقول لك اسمها زي واحد صديقنا واحد صديقنا يا دكتور يعرف واحد زميلنا ده عايش عيشة كان صعب جدا وهو عايش وبتاع فطال عيني عيني - 01:30:20

يعني خست عشرين كيلو من قلة الاكل ما عقوش راكبه مش مقضيه وبتاع ومش عارف ايه وكان التريقة كله على محمد ده. فاتصل بزميلنا احمد آآ الدكتور ده قال له احمد انا عيان وبتاع - 01:30:40

وكشفت الدكتور قال لي عنده نفرس. فقال له ايوة يا حمار ما هو نفرس ده بيحي من اللحمية الكثير والفول الكثير. قال له اه كده

طمنتها الفول الكبير. فقال له انت تعمل كزا كزا وتعمل مش عارف ايه تحاليل وتاخذ ولا لأ وبعد كده تتصل بيا تقول له وانا هقول لك ايه اللي يحصل. بس عشان نتأكد ما ممكن تكون ايه. فالمهم اتصل - [01:30:50](#)

ريف احمد الدكتور واقف مع مجموعة من زمائله دكاترة وبتاع مش من مجموعتنا يعني مش من مجموعة الاصدقاء يعني. وهو

صديقه جدا بس ده دكتور والتاني مبرمج بس ايه آآ طبعا العلاقة ما بينه - [01:31:10](#)

اصحاب من ابتداء منهم في روضة مع بعض. لكن قدام الناس اه يعني قدام برستيچ وقدام برستيچ. قال له يا احمد انا اتأكدت فعلا.

الراجل بيقول لي بيقول لي انا عندي - [01:31:20](#)

عندي نقرس وبتاع طب يعني فبيقول له خلاص فاحمد فبيقول له يا استاز محمد يعني قال لي اللحمة قال لي اللحمة لا لا يا احمد انا

لحمة ابوك لحمة خالص. ده من الفول في الغالب زي ما انت قلت لي - [01:31:30](#)

فقال له يا معفن ما انا قدامي معي ناس مش عايز اقول لك بطل الزبالة اللي انت بتاكلها تاكلوا الفول ثلاث وجبات في اليوم ليه؟ حمار

حاجة زي كده فاللي هو انت مش مصري ثري يا بيه مش ما في ناس افقر من مصر ساري خلاص هي كلام اه والله يعني احنا -

[01:31:50](#)

لما رحنا اليابان في الاول حسينا احنا اثرياء. ايه سبب؟ يقول لك تزكرة المترو بمتين ين. متين احنا مقلي كان ساعتها بجنيه. ساعتها.

بعد كده عرفنا ان الوحدة هناك زي المية قرش هنا جنيه. فالبي تي اصل احنا ممكن تلاقي حاجة تقول له - [01:32:10](#)

وده بكام؟ يقول لك بخمسة وثلاثين الف جنيه. هو ايه يا راجل! اول ما رحنا ادونا بوكيت ماني عشا. قالوا لنا فطار وغدا خلاص على

حسابنا والعشاء على حسابنا. بس العشاء مش احنا اللي نأكلكم. انتم تاخذوا الفلوس في ايديكم وتجيوا اللي انتم عايزينه. وده اكل

دي مصاري العشر تيام عشا. فوزعه على كل - [01:32:30](#)

واحد خمسة وثلاثين الف هنا نهرب بقى. نرجع مصر ونتاجر في المخدرات قعدت كده تلتمية وخمسين دولار. ساعتها كان الدولار

بعشرة جنيه. ايامها ايامها ساعتها. فاللي هو ايه؟ يعني انت بتتكلم - [01:32:50](#)

يعني في التلات اه تلتمية وخمسين دولار على عشر تيام يعني ثلاثة كم؟ خمسة وثلاثين دولار عشا. يعني القصد ان هو يعني احنا بس

كنا متصورين برضو حاجة زي كده مش مصري باثري. طيب نرجع تاني بحزمة التعريب يا اخواننا - [01:33:10](#)

تحس ان انا عايز ايه واحد متقن للغتين لغة المصدر ولغة الهدف زي الجماعة الايه؟ المترجمين الفرنسيين اللي هم جابهم محمد

علي باشا وانجحوا جدا يعني اه عشان كده في حضرتك بتجيبي التكييفات ازاي بسهولة؟ فهي - [01:33:30](#)

وقايل لهم المرة اللي فاتت. هم كم تكليف؟ عشرة. عشرة انا نقي. هم وصلوا كم تكليف لغاية دلوقتي؟ احنا ثلاثة المرة اللي فاتت خدنا

كم دلوقتي اتنين ثلاثة صح؟ ايه؟ كان ثلاثة بس. ازاي؟ انا رفعت على المجموع فايلات كتير بس هم ثلاثة. بس هم ثلاثة. انا مع حسابي

- [01:33:50](#)

كده هم كانوا هيتكلموا اربعين بتاعة خلايا اه لسه ده ده الوحدة لا لا مش موجود مش موجود بدفئ انا هصوره ورقي وهرفعه لكم

على المجموعة وخلي اللي هو السؤال بقى ده السؤال اللي بيجرنا مين اللي يعرض؟ بتعوت اللغة ولا الدكاترة والمهندسين؟ يكون في

واحد - [01:34:10](#)

احنا بنجيب بتوعة اللغة يعلموا لغة لا يعلموا لغة ليه بتعوت اللي في العلوم الفنية وبتعوت العلوم الفنية هم اللي اترجموا ليه بقى ان

انا اعلمه عربي اسهل من ان انا اعلمه عربي والفني تاني عايز اعلمه ايه عايز يعلمه انجليزي وعايز اعلمه الفني بتاعه. لو انا دكتور

عربي - [01:34:30](#)

وفي الاصل انا بعرف عربي المفروض ماما ولدتني عربي ومعني انجليزي ومعني الطب اعلمه عربي ادي له كورس مكسف اصطلاح

وترجمة وتكنيكس وبتاع بعد كده ايه؟ يتعاد. مين اللي قايل ده؟ ومدافع عنه بشكل كويس المقال بتاع العلامة علي مصطفى مشرفة.

وهو نموذج عملي لهذا. علي مصطفى مشرفة هو من - [01:34:50](#)

اشهر مترجمين كتاب النظرية النسبية بتاع اينشتاين. ولغته العربية راقية جدا. وهو كان دكتور رياضيات ودكتور فيزيا. واستاز

موسيقى قام متفنن طفلة مشرفة الله يرحمه العلامة بتاع الفيزياء النووية. خلاص؟ له مقالة اسمها ده هنرفعها على طول على

المجموعة كده اسمها اللغة العربية. كاداة علمية - [01:35:10](#)

او اللغة العربية اداة علمية. من كتاب في كتاب اسمه مقالات مقالات علمية. بتاع آ منشور الهيئة المصرية للكتاب احنا عايزين المقال ده بس بتاع اللغة العربية اداة علمية. علي مصطفى مشرفة اول حاجة بيدافع عن اللغة العربية هي لغة علمية يعني تتحمل اي اي -

[01:35:30](#)

حاجة ينفع نشرحها باللغة العربية اي حاجة واي علم ينفع يترجم للغة العربية خلاص ده واحد. اتنين الاله من كده كمان ان هي الازيفة وزيفة الترجمة والتعريف دي المفروض يخوض غمار هذه المعركة الاكسر العلميين لان هو اللي معاه المعلومات الاكثر باقي

بس هنعسسه في اللغة العربية عشان كده احنا بنقول تعلم - [01:35:50](#)

والله العربية هو فرض على الحقيقة. لازم يتقن عربية يرجع يدرس نحو وصرف ومعجم وبتاع عشان ايه؟ يبقى متقن لده. لو ترجم يترجم بسهولة جدا انا فاكر واحنا في هندسة كنت ابتديت في اخر ثلاث اربع سنين الا انا قعدت في هندسة كتير فكان ثلاث اربع

سنين ده لا فقرة من اخر شوية في هندسة اه ابتديت ادرس علوم شرعية - [01:36:10](#)

وعربية وبتاع كان في في الترجمة آ كنت احياناً بترجم حاجات كانت بتطلع كويسة جدا. ايه السبب؟ ان انا اصلاً فاهم الحاجة هندسية ودرستها بالانجليزي ومعني انجليزي فني كويس. ده ايه؟ ده ايه؟ ما اعرفش. ما اعرفش. ايه؟ هيا بنا. طول ما شخص.

سبحانك اللهم وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت استغفرك - [01:36:30](#)

اليه - [01:36:50](#)