

دورة تأهيلية محاضرة النحو 31 د خالد النملة جامعة الإمام

خالد النملة

وسلم وبارك على السلام عليكم الله وبركاته الحديث اليوم قبل ان ندخل المفصل عن لابد من المرور السريع على الازمة والافعال حيث نوعان النوع الاول الفعل اللازم والثاني فعل متعدد - 00:00:30

يعني ان الافعال ليست على درجة واحدة في قوتها كما ان الناس او اناث ليسوا على درجة واحدة في القوة بعضهم اقوى من بعض وهكذا الافعال بعضها اقوى في التأثير - 00:01:37

وبعض الافعال يمتد تأثيرها الى ما بعد الفاعل لانها ترفع الفاعل منصب المفعول به وبعض الافعال لا يمتد اثرها الا الى الفاعل فقط ولا تصل الى المفعول به الا بواسطة - 00:02:00

لابد ان تبحث عن واسطة من اجل الوصول الى المفعول به وهذا هو مدخل وهو الفعل اللازم والفعل المتعدد فاذا قلت مثلا ذهب المصلون الى المسجد نرکز النظر الان عند الفعل نفسه. وهو الفعل ذهب - 00:02:27

سنجد انه رفع الفاعل هو كلمة المصلون لكن هل مفعولا به لما تقول ذهب المصلون الى المسجد ذهب المصلون الى المسجد هل يوجد لهذا الفعل بهذه الجملة الجواب لا - 00:02:56

له فاعل كلمة المصلون اما به ولا يوجد انه جاء بعد الفاعل حرف الجر الاسم المجرور اذا اردت ان تعرب تقول ذهب فعل ماض والمصلون والى والمسجد اسم مجرور لا يوجد شيء اسمه مفعول به - 00:03:21

لكن لو في مثال اخر قلت قرأ الدارسون الاوراق قرأ الدارسون الاوراق هل يوجد في هذه الجملة مفعول به نعم وهو كلمة يوجد فيها فاعل وهو كلمة الدارسون ويوجد مفعول به وهو - 00:03:46

اوراق. طيب كلمة قرأ هذه رفعت الفاعل هذا الفعل وهو الفعل قرأ رفع الفاعل وتعدي الى تأثيره الجملة الفعلية الى ما بعد الفاعل ووصل الى المفعول به الحاجة الى حرف الجر - 00:04:11

هذا الفعل يسمى الذي تعدى الفاعل الى المفعول لكن الفعل جلس لو وضعته في اي جملة هل تجد انه يصل الى المفعول به من دون حرف الجر جلس الطالب على - 00:04:40

جلس الولد على يوجد مفعول به يوجد مفعول به هنا جلس الولد على الارض يوجد فاعل لكن لا يوجد مفعول به. جاء بعد الفاعل هنا فعل حرف الجر على والاسم المجرور وهو - 00:05:08

الارض ولا يوجد المفعول به هنا اذا هل الفعل جلس تعدى الفاعل لزم الفاعل وبقي عنده وما تجاوزه الى يعني هل هو متعدد او لازم هذا هذا هو بيان هذين المصطلحين - 00:05:29

اذا الافعال نوعان القوة النوع الاول الافعال الازمة وهي التي ترفع الفاعل فقط ضعيفة يعني ليست قوية فهي ترفع الفاعل لكن لا يوجد امتداد ولا استمرار بعملها فيما بعد الفاعل - 00:05:53

وكانها ان تأثيرها وصل الى الفاعل ثم لزم الفاعل بقي عند الفاعل خلاص توقف اذا اردت ان تكمل انت بعد الفاعل ستحتاج الى حرف الجر من اجل ان يعينك على - 00:06:17

جملة اذا قلت مثلا خرج وضعه في اي جملة هل تستطيع ان نجعل كلمة خرج تصل الى المفعول به حرف الجر ستقول خرج رجال خرج الرجال الى المعرض خرج الرجال - 00:06:38

على سيارة خرج ستحتاج الى حرف جر ان يكمل الجملة هل الفعل خرج فعل لازم؟ او فعل اذا ايهما اقوى الازم او الفعل فعل متعدد

اقوى في التأثير لأن الفعل المتعدي له فاعل - 00:07:10

مفعول به اما الفعل اللازم فله ولا يصل الى المفعول به الا اذا احتجت انت الى حرف الجر فتحولت الجملة الى فعل وفاعل وحرف الجر والاسم المجهول هذا واضح يا اخواني - 00:07:35

هذا معنى الفعل اللازم والفعل المتعدي الافعال ليست على درجة واحدة انما هناك قوة وضعف قوة الوضع. طيب الفعل نام ما رأيكم الفعل نام اذا كنت ترى انه فعل لازم - 00:07:56

ارفع يدا واحدة اذا كنت ترى انه فعل متعدد ارفع لديك الثنين اللازم ولا متعدد طيب انا ارى كل واحد منكم او اكثركم رفع يدا واحدة هو فعل لازم ليس فعلا متعديا - 00:08:17

طيب الفعل اكرم اللازم او متعدد هذا اعلان تدريب رياضي ارفع يد واحدة او ثنتين طيب اذا هو فعل متعدد. لماذا انك اذا وضعته في جملة ستجد انه يتعدى الى - 00:08:42

فيصير له تأثيرا تأثير الرفع تأثير النصب هو قوي بدرجة انه اثر في جزئين من الجملة قطعتين كلمتين من الفاعل ولذلك سمي يعني ان ان اثره ما وقف ما لازم الفاعل - 00:09:06

انما تجاوز الفاعل وتعده الى المفعول به الفعل الآخر مرة مر فعل لازم او متعدد لانك تقول مررت مر فلان بي لو مرة فلان على انت تحتاج الى حرف بعد الفاعل من اجل ان تكمل - 00:09:34

بالفعل الذي تحتاج فيه انت الى حرف جر هذا يسمى فعلا الفعل الذي انت تستطيع بدون حرف الجر كمل الجملة تنصب المفعول به توجد مفعولا به منصوبا فهو فعل قرأ - 00:10:07

اللازم الام تتعدي انه يوجد له مفعول به مباشر. فتقول مثلا قرأ المؤمن اي شيء مفعول به به ما حكمه منصوب الذي اثر النصب الذي نصبه من اين جاءه هذا التأثير؟ يعني - 00:10:25

العامل هو الفعل طيب ما العامل الفاعل المؤمن قرأ المؤمن القرآن المؤمن فاعل وحكمه الاعرابي مرفوع الحكم هذا من اين جاء ما المؤثر؟ ما العامل في الرفع في كلمة المؤمن؟ ايضا - 00:10:54

اذا الفعل هنا رفع الفاعل ونصب مفعول به فهو فعل متعدد اما الذي يرفع الفاعل ولا يمتد به فهو الفعل رفع الفعل اعطى الاعطى البس البس البس البس الولد التوبة - 00:11:14

تمام متعدد الكم اثنين نعيدها الحركة البطيئة اليسرت الولد انا اسكن عمدا او تحريك اليسرت الام الولد الثوب متعدد او لازم متعدد الىكم اثركم تأثيرا رفع الفاعل نصب المفعول الاول ونصب المفعول - 00:12:00

درجات المتعدد واضح التقسيم العام ينقسم الى متعدد والى اللازم هو اضعفها لا يرفع ما ينصب مفعولا به وانما يرفع الفاعل فقط يلتفت الى المتعدد ننظر الى درجات قوته فيه - 00:12:37

نجدها على على على مراحل على درجات القسم الاول الذي يتعدى الى مفعول به واحد الذي يتعدى الى المفعول الواحد فقط ولا تستطيع ان تكمل الجملة بمفعول وهذا هو اكثـر - 00:13:03

اكثر الافعال المتعددة تتعدى الى مفعول لما تقول مثلا شرب نكملها في جملة ستجد انك اذكروا مفعولا به واحدا ستجد ان الفعل شرب ينصب مفعولا به طيب تمام هذا سؤال جيد. الاخ يسأل يقول بالعاطف - 00:13:25

يقول شرب الولد العصير والماء القصيرة والماء هل الماء ليس انما هو متعدد حتى لو وصفت الماء ايضا لو قلت مثلا شرب الولد البارد الماء البارد مفعول به ليس مفعولا به ثاني انما هو نعم او - 00:13:53

نحن نبحث عن المفعول به المفعول فشربكم مفعولا تنصب اذا هو درجة اضعف او الاقل في قائمة هل يوجد افعال متعددة اقوى من يوجد الافعال متعددة منصب مفعولين فعل الواحد يرفع فاعلا - 00:14:25

ينصب مفعولين يعني يجر وراه كم عربات العربية الاولى عربة الفاعل العربية الثانية عربة الاول والثالثة عربة المفعول يعني هو يؤثر في هذه يرفع الفاعل منصب المفعول وينصب المفعول - 00:14:53

وهذا مفعولين هو على قسمين القسم الاول مفعولان اصلهما ما معنى هذا يعني انه ينصب مفعولين ركزت على المفعولين فقط وجدت انها يصلحان ان يكونا جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر - 00:15:16

مثلا الرياضة قرية ان محمد الرياض قرية هو الفعل محمد والرياض المفعول الاول وقرية احذف الفعل ستتجد ان الجملة بقىت ايش الرياض هل تصلح انها تكون جملة مفيدة الرياض وقرية - 00:15:50

من ظن فعل تعد منصب مفعولين اصلهما هذا هو الخبر او صاحبها يكون مبتدأ يوجد افعال تنصب مفعولين ليس اصلهما لو حذفت الفعل والفاعل لوجدت انها كلامتان غير صالحتين لان يكون مبتدأ - 00:16:25

اعطى لما تقول مثلا اعطى الوالد اعطى المفعولان اعطى هو الفعل المعطى منه والد المفعول الاول هدية لو جردت الثاني عن الفعل والفاعل قصيتهما ووظيفتهما في مكان اخر - 00:16:58

تقرا الجملة ايش البنت هدية هل البنت هدية لما تقول مثلا كسا المحسن الفقراء ثيابا المحسن لما تقصها ستتجد ان مفعولين هما كلمة الفقراء هل هي تصلح ان تكون جملة مكونة من مبتدأ وخبر - 00:17:36

اذا هذه الافعال الثانية تنصب مفعولين لكن ليس اصلهما المتعدد درجات الدرجة الاولى الاقل والفعل الذي ينصب مفعولا واحدا هو اكتر اكرم ونحوها هذه كلها تنصب مفعولا واحدا - 00:18:09

اعلى من هذا بدرجة الحالة التي تنصب مفعولين وهذه على قسمين الاول فينصب مفعولين اصلهم المبتدأ والخبر وهي الفعل ظن موجودة عندكم في وحسب وعلم ووجد لكن هذه اشهرها مثلا علمنت - 00:18:49

نحو سهلا النحو صعبا فلعلت نحو اهلا نحو صعبا لما تجردها ستتجد انها النحو صعب ممكنت تصلح مبتدأ وخبر هذا ينصب مفعولين اصلهما هذا هو الخبر فلعلت النحو سهلا فلعلت النحو سهلا - 00:19:24

واضح النحو سهل يعني جملة ايضا مكونة من مبتدأ وخبر صارت الاول الثاني ما ينصب مفعولين ليس اصلهما هذا هو الخبر وهي الافعال التي فيها معنى المنح معنى العطاء الفعل كسى - 00:19:56

اعطى وهب وغيرها هذه اشهرها لما تقول مثلا وهب الحاكم جائزة وهب الحاكم الجندي جائزته مدينة الرياض الطلاب قطعا الاراضي هل الطلاب قطع اراضي اذا اذا المفعولان الطلاب وقطع اراضي هذا مفعولان - 00:20:26

ليس اصلهما المبتدأ والخبر او بمثال اووضح كان هنا مثلا منح المدير الموظف منح المدير الموظف المدير هو الفاعل هو المانح الموظفة والمفعول الاول ومكافأة المفعول وهذا هذان المفعولان الاول والثاني لا يصلحان - 00:21:04

هذا مفعولان ليس ومثله قول الله جل وعلا ان اعطيتك الكوثر انا اعطيتك الكوثر اين المفعولان اين الفعل والفاعل والمفعول الاول والمفعول الثاني ؟ طبعا الجملة تبدأ او محل النظر هو اعطيتك الكوثر - 00:21:36

اين الفعل والفاعل والمفعول الاول والمفعول الثاني ان نعرف هل هو فعل ينصب مفعولين او ثلاثة او واحد وما نوعه تفضل يا اخي وخذ الفعل فعل اعطى والفاعل نعم ايه ما هو بالضبط حده - 00:22:10

انا اعطيتك لانا الف يعني المتكلمين هذه هي الفاعل المخاطب هي المفعول الاول الاول رقم واحد اعطيتك المفعول به الثاني هو الكوثر مفعولين هو فعل هو فعل يتعدي الى مفعولين ليس اصلهما - 00:22:48

بارك الله فيك انا اعطيتك الكوثر. اذا اعطيتك اذا اردت ان تفككها كم كلمة ثلاث كلمات اعطى والفاعل والمفعول كما كما لو قلت اكرمتكم اكرمتكم كم كلامكم اللي هي الفاعل والكاف - 00:23:29

هي ضمير المكرم المفعول وهذا هذا يعني من الفوائد التي تستفيدها انا في بعض الكلمات من اجل ان نحدد الجملة طيب متعدد في درجة عالية هي الثالثة وهو الفعل المتعدد الذي ينصب - 00:23:52

ثلاث مفعولات الاول والثاني والثالث بعد الفاعل يعني كم عربة يجرها ورائهم اربع عربات عربة الفاعل يعني ما فيها منة كل كل الافعال تجر هذه العربة لكنه يجر بعد الفاعل - 00:24:19

ثلاث عربات المفعول الاول والمفعول الثاني والمفعول وهذا في الفعلين اعلم معنى جعله يعلم وارى معنى جعله ليست ارى يعني انا

اتحدث نفسي ارى كذا وكذا ارى بمعنى جعله يرى - 00:24:42

ما كان يرافق علمه فجعله يرى ومثلها اعلم مثال ذلك لما تقول مثلا اعلم الوالد ولده اعلم عدوا اعلم الوالد ولداته هذى خمسة الان اعلم ما هو الفعل الفاعل من هو - 00:25:06

والوالد هو هو المعلم هو الفاعل طيب الولد هو اللي وقع عليه التعليم اذا المفعول الاول الصدق شيء معلم ليس شخصا وانما شيئا ومنجاة ايضا شيء معلم اذا الولد الصدق - 00:25:37

هذه كلها مفعولات اعلم الولد عفوا الوالد ابا يعني اعلم ابا الولد الصدق الولد والصدق ومنجاة كلها مفاعيل الاول الثاني والمفوعول انه جاءت هذه كلها بعد الفعل اعلم بمعنى جعله يعلم - 00:26:00

ومثلها الفعل ارى بمعنى جعله يرى لذلك تقول مثلا القمر القمر بين السحاب ارى القمر بين السحر جعله يرى القمر هذا الفعل ينصب ثلاثة ايضا من فضل الله لو تأملتم في هذه - 00:26:35

ان اللي ينصب ثلاثة مفعولات واضح فعلا المتعدى الذي ينصب ثلاثة مفعولات قليل عدد الافعال فيه الذي ينصب مفعولين يعني متوسط الذي ينصب مفعولا واحدا هو والكثير فلما قل عدد المفعولات - 00:27:14

كثر عدد واذا زاد المفعولات قل عدد هذه هذى يعني تأملوها في وقت السعة موجودة عندنا اذا هذا هو بيان سريع لمصطلحي الفعل اللازم اذا كنا نريد ان ندرس المفعول به - 00:27:40

لابد ان يكون الفعل واضح انه لا يوجد به مع الفعل اللازم وانما المفعول به يأتي مع الفعل يأتي جيد هذا سؤال جيد مثلا اذا جاء - 00:28:13

الان سندرس ان شاء الله من الموضوعات او كلمة اخرى غير المفعول به تقول مثلا دخل مبتسما دخل الشيخ مبتسما دخل في علم مبتسما ليس مفعولا به ليس مفعولا بها. الان سندرس انه يسمى - 00:28:50

عند الدخول هو الابتسامة ومبتسما السؤال سؤال الاخ كلمة مبتسما هل نعدها مفعولا به نصف الفعل بناء عليها هذا السؤال يتبيّن اذا اذا قلت مثلا قرأ الدرس داعشا واضح قرأ - 00:29:19

مريضا الطالب الدرس مريضا هل مريضا المفعول به انما طيب هل نقول قرأ نصب مفعولين اعيد الجملة وتأملوها انتنا يا اخواني اتفقنا على اننا تفكّر قبل ان نجيب يجب - 00:29:52

يجب ان نفكّر من اجل ان تكون الاجابة صحيحة ومن اجل ان نفهم قرأ الدرس مريضا ترىكم كم مفعول النصب وهو كلمة هل كلمة مريضا يمكن ان نسمّيها مفعولا ثانيا - 00:30:23

لها عنوانا او موقعا اعرابيا اخر يسمى قرأ الدرس حال كونه على كون الطالب نفسه مريضا فحال الطالب حين قراءة الدرس هو هذا لا يسمى مفعولا رأى الرجل المشرق هنا ما هو - 00:30:45

بشرقة هنا لو حذفتها لو حذفتها كنت ارى محمد ما زالت الجملة تحتاج الى طيب واذا اراه الشمس ما ما خبر الشمس تحتاج الى تتمة من هذه التتمة هي الخبر - 00:31:29

لما جاءت في هذا المكان صارت مفعولا ان الذي ينصب ثلاثة مفاعيل هذى فائدة الذي ينصب ثلاثة مفاعيل المفعول الثاني والثالث اصلهما المبتدأ هذى ما رغبت ان نوع من هل من المفعول او من الفاعل - 00:31:57

سندرس الحال الان المحل سوف يتبيّن شيء مع الحال يسمى طيب طيب لكن لابد ان يفهم الاخوة جميعا الحاضرون والمستمعون ان يفهموا شيئا بعض المصطلحات من اجل نشتراك جميعا في - 00:32:42

والتشابه ان هذه والموقع وهذا سؤال جيد يا اخي طيب الان سنببدأ اذا لم يكن هناك سؤال قول الفعل اللازم او الفعل المتعدى سنببدأ الان موقع اعرابية مكمّلات الجملة الفعلية - 00:33:03

وهذى التسمية تسمية نوع من ليست علمية دقيقة لكنها تكون معينة على والايضاح مكمّلات الجملة الفعلية وهي مجموعة من الواقع الاعرابية الذي يجمعها منصوبة هذه الواقع العراقية يجمعها انها منصوبة - 00:33:30

وفي الغالب تأتي بعد الفاعل تأتي في الجملة الفعلية ولذلك سميت مكملات جملة وهي كثيرة المطلوب منها هنا اظهرها وشهرها النوع الاول الذي يسمى المفعول المطلق النوع الاول المنصوبات هذه - [00:33:56](#)

تأتي في الغالب مع الفعل في الجملة الفعلية هي هو المفعول المطلق المفعول المطلق هو المصدر الذي يؤكّد فعله الذي يؤكّد الساق له او يبيّن نوعه او عدده انا انا مكتوب كل شيء في المذكورة لا تكتب. موجود لكن - [00:34:24](#)

افهموا معنى المفعول المطلق فائدته في الجملة توكيّد تقوية الفعل الذي قبله ولذلك يأتي مفعول مطلق النفس الفاظ هذى عالمة مريحة جدا في في المفعول المطلق لما تقول مثلا رجل الماء شربا سريعا - [00:34:52](#)

شرب الماء او شرب الرجل الماء شربا نجد ان شرب متحدا في اصل الالفاظ كلمة شرب جاءت من من نفس التي للفعل الاول اذا شرب هنا المفعول المطلق هو المصدر - [00:35:23](#)

هل تعرفون ما معنى مصدر يا اخواني المصدر هو اصل الكلمة مصدر هو واحد من من انواع الاسماء يسمى المصدر وهو الاصل الذي يؤخذ منه الفروع من الافعال ويؤخذ - وغيرها تؤخذ من المصدر - [00:35:52](#)

لما تقول مثلا العلم مصدر علم مصدر نأخذ من العلم علم المضارع يعلم اعلم عالم معلوم وعلام هذى كلها مأخوذة من وهو كلمة اذا العلم مصدر من اجل ان تتعرف انت على المصدر هناك طريقة - [00:36:16](#)

يعني ليست مؤكدة لكنها معينة على تذكر الفعل ثم الفعل المضارع ثم تحاول ان تذكر المصدر بعدهما فاذا قلت مثلا اكل يأكل مصدر اذا الاكل هو المصدر كتب يكتب او كتبا - [00:36:49](#)

هذى هي المصدر اخرج اخراجا اخراج هو فقام يستقيم هي المصدر جلس يجلس مصدر فلوس الجلوس هو وهكذا تأتي بالماضي ثم المضارع ثم في الغالب ان انه ان هذا يسهل عليك - [00:37:21](#)

النطق المفعول المطلق هو مصدر ليس اي لفظ من الالفاظ وانما مصدر والفاظه هي نفس الفاظ الذي قبله هاتان علامتان انه مصدر وان حروفه هي نفس حروف ما الفائدة من ذكره - [00:37:53](#)

ما الفائدة من ذكري الله سبحانه وتعالى يقول وقرآننا فرقنا نزلناه نزلينا الفعل تنزيله هو المصدر والمصدر ليس تنزيلا من نفس نزل الاصل واحد فيهم اصل الكلمة واحد ما الفائدة - [00:38:24](#)

تنزيل هو نزلناه تنزيلا يعني التأكيد جاء هنا للتأكيد لأن كلمة نزلناها تكفي لكن نزلناه تنزيلا لذلك تقول مثلا والله فلان ضرب ضربا ضرب عامله لو قد ضرب عامله يكفي - [00:38:52](#)

لكن لما تقول ضرب عامله ضربا معناه انه يعني ايه لانه لينه بين ظهره بالضرب معنى هذا انك تؤكّد انه ضربه فعلا واذا قلت مثلا اكرم ضيوفه هذى مفيدة من اجل ان تقوى - [00:39:14](#)

اكرم الرجل ضيوفه اكرم الرجل ضيوفه يعني انه واحسنـت المرأة احسـانا وهـكذا نـحن نـسـتعـمـلـهـاـ كـثـيـراـ وـهـيـ اـيـضاـ اللهـ وـفـيـ سـنـةـ النبيـ كـثـيـراـ جـداـ يـقـولـ اللهـ جـلـ وـعـلـاـ وـكـلـ اللهـ مـوـسـىـ - [00:39:39](#)

ما نوعها مصدر لكن ما اعرابها حكم المفعول المطلق اعرابا من حين تنطق بكلمة مفعول هو سواء مفعول به او مفعول مطلق او مفعول او مفعول فيه او مفعول معه - [00:40:11](#)

اذا درستم اليـومـ اليـومـ عـنـدـنـاـ المـفـعـولـ المـطـلـقـ وـالـمـفـعـولـ لـاجـلـ المـفـعـولـ المـطـلـقـ نوعـهـ نوعـ الـكـلـمـةـ انهـ مـصـدـرـ وـمـفـرـدـاتـهـ الفـاظـهـ عـفـواـ حـرـوفـهـ فيـ حـرـوفـ بالـفـعـلـ منـهـ هيـ توـكـيدـ الفـعـلـ اذاـ هوـ مـمـكـنـ الاستـغـنـاءـ عنـهـ - [00:40:37](#)

لكنه اذا ذكر فهو يضيف معنى يقول الله سبحانه وتعالى ورث القرآن يقول في موضع اخر وتبطل اليه والمكذبين اولي النعمة ومهلهم واهجرهم قبلها واهجرهم فجرا هجرا توكيـدـ لـلـفـعـلـ اـهـجـرـ - [00:41:06](#)

ما اقول مثلا انتبه قويا احذر حذرا المفعول المطلق هذه هي هي معلوماته له مصدر من نفس حروف الفعل انه يأتي من اجل في بعض الاوقات يكون مع التوكيد وذلك اذا جاء بعد المفعول المطلق صفة - [00:41:42](#)

يعني المفعول المطلق يأتي للتوكيد. هذا هو الاصل ويأتي لبيان النوع مثلا ما اقول ضربت الام انتهى ضربا خفيفا ام بنتها ضربا اين

المفعول المطلق ما الفائدة منه توكيده ولما جاء جاء موصوفا بكلمة خفيفا - [00:42:14](#)

بيان نوع الضرب لك ان تقول ضربت الام بنتها ضربا اكراما اسكت وقد نصف هذا الاكرام او صفة له تعرب مثله منصوبة يكون الغرض منه النوع وهذا ايضا - [00:42:46](#)

القرآن مثل قول الله سبحانه وتعالى فاصبر صبرا واصبر صبرا جميلا صبرا مفعول مطلق وجميلا للمفعول المطلق المطلق وقد يأتي بعد المفعول المطلق صفة له وقد لا يأتي لقول الله سبحانه وتعالى وكلم الله موسى تكليما - [00:43:13](#)

الموصف هذا من هنا كلمة تكريما الغرض منها التوكيد لكن قول الله جل وعلا واصبر صبرا او فاصفح الصفحة الجميل وصف الصبر او الصفح لانه المفعول المطلق هنا افاد شيئاً من التوكيد - [00:43:39](#)

وبيان نوع الصفح او بيان نوع وفهم الطلاب فهما هذا هو المؤمل فهم الطلاب نرسى فهما وقلت فهم الطلاب الدرس فهما صار مفعول مطلق قلت فهم مطلقاً مؤكداً فهم الطلاب والدرس - [00:44:05](#)