

د. شريف طه يونس | بصائر منهاجية | الحلقة 15 |

شريف طه يونس

نوره يملأ كل الدنيا روح تبعث كل مواد يخرجنا من احلى ك ظلما. نتبصر كل الطرقات. بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ ان شاء الله الحلقة الاخيرة في المستوى الثالث اللي بنتكلم فيه - [00:00:00](#)

عن اه التزكية والتربية. ودي المفروض هنتكلم فيها ان شاء الله عن الخطة التشغيلية. اه تزكية. او اه صناعة وصيانة الشخص المتزكي وكنا قلنا احنا كالعادة يعني المفترض نتكلم عن اه المعنى والمهية. واحنا هندخل على التزكية مباشرة - [00:00:30](#)

يمكن الدخول عليها بدون الجزء اللي فات. خلينا نتكلم عن المعنى والماهية. آآ نتكلم عن اتكلمنا عن الاهمية. اتكلمنا عن المشروعية واتكلمنا عن اه المصدرية. بعض المفاهيم اه التشغيلية التزكارية المهمة. المفاهيم التزكية والتشغيلية - [00:01:00](#)

المهم مفاهيم مصطلحات يعني. طيب وقلنا ان المفاهيم دي يعني برضو هي لها ارتباط كبير قوي بالعملية التشغيلية. وقلنا فروقات سريعة ما بين شروقات تحريرية لكن هي لعلها تساعد يعني في الطريق. طيب هيتبقى لنا كلام عن المنهجية والالية والمنزومة التشغيلية واه - [00:01:20](#)

آآ الاستمرارية دي برضو مهمة. الكلام عن آآ المنهجية. باختصار دايمنا احنا بنقول ان المنهاج اللي احنا بناخده هو وآآ منهاج آآ النبوة ده بالنسبة لنا احنا هنا بنقول منهاج النبوة لكن من قبله بنقول اللفظ القرآني - [00:01:40](#)

منهاج الربانية منهاج الربانية. اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق. ولكن كونوا ربانيين من هيك باسم ربك المفترض ان ده المنهاج اللي احنا هنسلكه. نهج باسم ربك او المنهاج الربانية. طيب منهاج الربانية ده - [00:02:00](#)

هيجمع كتير من الحاجات اللي احنا بنحكي فيها من شوية. يعني منهاج الربانية ده هيبقى في معناه الاخلاص بسم ربك يعني مخلصا لربك. يبقى في معنى الاستعانة بالله والافتقار الى الله. ماشي؟ ده برضه هيبكون موجود فيها. آآ - [00:02:20](#)

اه هيبكون فيه اه معنى اه ان نسبة الفضل الى الله سبحانه وبحمده. على المنهاج الذي يرضي ربك. ومنهاج رسول الله صلى الله عليه ولا من المعاني يعني فدي برضو من الحاجات اللي ايه لازم تستصحب طيب منهاج الربانية قلنا في النية وفي المنهجية منهاجية ان هو - [00:02:40](#)

وهي منهاجية العلم والعمل والتعليم. يعني التزكي والتزكية. انا اتزكى وازكي الصلاح والاصلاح. ومن هيج آآ الربانية فيه الصلاح آآ العلم والعمل معرفة الحق والعمل بها. خلاص؟ طيب ومنهاج النبوة منهاج النبوة ومنهاج تزكية بالاساس تزكية في منهاج النبوة - [00:03:00](#)

قامت على علم وعمل وتعاهد. علم وعمل وتعاهد. وآآ تعليم العلم تعليم العمل والتعهد فيما تعلمه العلم والعمره. لان التزكية اللي في منهاج النبوة او التزكية اللي في المنهج الربانية هي تزكية تعليمية - [00:03:30](#)

يعني من الحاجات المميزة جدا في المنهاج الربانية او منهاج النبوة. ان التزكية تكون بالتعليم. انا اقصد الطرق للتزكية لايه؟ التعليم. آآ يتلو عليهم اياتك ويعلمهم الكتاب الحكمة ويزكيهم. ده تزكية بالتعليم. يمكن ده اصلا السبب اللي احنا - [00:03:50](#)

يعني لاجله اهتمينا بتعليم الوحي. يعني ابتداء او احنا يعني بنتبنى فكرة ان تربية الناس اللي احنا بنقول عليها تزكيتهم اه اكسر الطرق اليها طريق الايه؟ التعليم. تعليم تعليم الوحي تحديدا. تمام؟ وده الحقيقة مش - [00:04:10](#)

مش خيارنا. هو الخيار الخيار المستور والخيار المنزور. الخيار المستور اتلو عليهم اياتك ويعلموا الكتاب والحكمة ويزكيه. يعني هم ويتزكر بما تعلمه العلم والعمل. يبقى ازا ربنا سبحانه وبحمده بيقول للتعليم او التعلم والتعليم وخصوصا آآ - [00:04:30](#)

تعلم وتعليم الوحي هو طريق التزكي والتزكية وطريق التزكي والتزكية. ربنا يقول كده. حتى برضو في الربانية في الربانية موجود انتم عنوان الكتاب والموجود انتم تدرسوه. آآ في الربانية اقرأ باسم ربك الذي خلق. اقرأ باسم ربك. نقرأ اعلم واعمل اقرأ -

00:04:50

قرأ باسم ربك الشاهد ان المنهاج اللي احنا اخترناه او المنهجية هو المنهاج الذي جاء به الوحي التي جاءت بها الوحي. ما هو لازم قلنا برضه حاجة مهمة في مركزية الوحي. والمنهاج هو اما اسم المنهاج الربانية او منهاج النبوة. فسواء ان كان مش منهج الربانية فهو

00:05:10 - بيختار

طريقة تعليم في التزكية. التزكية بالايه؟ بتعلم وآ الوحي وتعليمه. وبرضه من النبوة بيختار الايه؟ بيختار التعليم في التزكية. يعني ده مش منهج محمد صلى الله عليه وسلم بس. هم. ده منهج سيدنا ابراهيم وسيدنا اسماعيل اصلا كمان. هم دعوا بكده - 00:05:30 طلبوا حد يزيكهم بالتعلم والتعليم. تعلم تعليم الوحي تحديد ماشي؟ وكذلك الامر في ايه في وصف ربنا الربانيين هم يعلمون

الكتابة وايه ويعلمون الكتاب ويدرسون دي في قراءة كتب ما تعلمون الكتاب. مم - 00:05:50 وكنت ادرسه. وان برضو اقرأ باسم ربك. يعني من اوائل الحاجات التي قيلت للنبي صلى الله عليه وسلم ان انت آآ هتسلك هذا الايه؟ السبيل او ذاك الايه؟ المنهاج. طيب. قلنا المنهاج ليه؟ سميناه المنهاج ليه؟ عشان الطريقة بيوصف الطريقة. ان هي التزكية دي لو

00:06:10 افترضنا ان التزكية دي طريق فايه الطريقة -

الطريق ده طريقة السير في هذا الطريق. ماشي؟ فالمنهاج هو طريقة السير في هذا الطريق. هنسير على انهي منهاج؟ على منهاج الربانيين بمواصفاته اسير على انهي منهاج على منهاج النبوة بايه؟ بمواصفاته. واضح؟ ده الخيار اللي احنا خدناه لنفسنا. ماشي؟ الخيار اللي احنا خدناه لنفسنا. فده - 00:06:30

يخص المنهجية. طيب المنهاج سواء كان منهاج النبوة او منهاج الربانية. زي ما قلنا في شقين مهمين قوي شق النية وشق المنهجية. فالمنهاج فهمية ومنهجية منهاج في نية ومنهجية. ان المنهجية قلنا هي اشبه بايه؟ بالاليات والكلام ده. فالمنهاج فيه نية - 00:06:50 في منهجية. طيب والنية احنا اتكلمنا عنها عن تسديدها وضرورة تسديدها واهمية تسديدها. ان دي دي خطوة ابتدائية. آآ يبقى احنا

بعد ما يعني يمكن الكلام عن الاهمية والمشروعية والمصدرية يمكن هدفه الاساسي تسديد النية الكلام عن الاهمية - 00:07:10 والمشروعية والمصدرية تسديد النية. والكلام عن المنهاج وما وراءه هدف تسديد المنهجية. فاحنا المفترض ان احنا كلامنا عن ان ده طبيعي بكلامنا عن آآ الاهمية بتاعة التزكية. وكلامنا عن مشروعية التزكية اتكلمنا عن مصدري التزكية الكلام ده المفروض عمل معنا ايه؟ سد ايه؟ نيتنا ان الانسان يتزكى لله ويتزكى لله وبناكد على اللقطة دي - 00:07:30

الاخلاص والتخلص من هذه الاشياء. فالمفترض ده يسد النية ويولد الدافعية. فيبقى كده الانسان قطع طريق شوط كويس النية ولا الدافعية او يوجد الارادة الصادقة. احنا قلنا محتاجين ارادة وادارة. محتاجين ارادة ان احنا نستصحب بقى الحاجات اللي كانت في البصيرة اللي قبلها - 00:08:00

محتاجين ارادة وادارة. فالارادة دي اللي احنا الارادة المفترض حاجة تخطف يعني فرقت فيها. ان انا كده بقى عندي الارادة. بس دي ارادة الارادة التي يريد الله الارادة الصادقة ومن اراد الآخرة ماشي بقى وسعى اليها سعيها هو مؤمن ببقى الدافع ببقى من اراد وهو مؤمن - 00:08:20

فكده اتوجهت الارادة ان دي برضه حاجة مهمة جدا اللي هو ايه؟ ارادة التزكية. ان برضه من الحاجات اللي برضو كنت بتعوق التزكية في اوقات ان ما بيكونش في ارادة صادقة للتزكية. يعني كتير جدا ممكن تلاقي الكلام حلو قوي. نقعد نتكلم كلام جميل وتمام وزريف ولطيف ومش عارف - 00:08:40

وقالوا والله وعايزين نتزكى وربنا يزيكنا وربنا يهدينا وربنا يصلح حالنا وربنا يبارك فينا ومش عارف ايه. تمام؟ بس دي بقى اللي ايه؟ هل الصادقة هل فعلا تم تسديد النية دي فاصبحت هذه النية الصالحة خلاص ماشي. طب هل هي صافية صادقة؟ فكرة بقى انها

00:09:00 - الاخلاص

الصدق هل هذه الارادة هي نية صالحة صافية صادقة؟ هو ده الاشكال. عشان كده دي لازم نقطة تسد الابتداء وبعد كده بعد ما بل

حتى صراحة مع التزكية لو بشوف انها زي ما كنا بنقول في في المواصفات في مطلوب فنية انما - 00:09:20

محتاجة تحدد ومحتاجة آآ تسدد ومحتاجة تجدد خلاص؟ ومحتاجة تجدد هذه النية. ماشي؟ زيتها برضه زي الاتباع. فمحتاجة ان هي دي محتاجة تحديد. محتاجة تسديد ومحتاجة تجويد ومحتاجة تجديد ومحتاجة تجريد برضه هنا بالزات محتاجة تجريد

رغم التجريد ده في الاتباع اكتر بس محتاجه هنا بردو - 00:09:40

ماشي؟ وفي اوقات كمان نقول حتى يعني التجديد ده محتاج ده تمديد كمان يعني التجار ده بتمدد. مش بس تجدد تجدد وتمدد. تبقى النية ممتدة مش هي مسلا جاية وخلاص فيبقى محتاجة تحديد الاول حدد النية دي فاسدة حدد النية انا عايز ايه؟ تزكية. طيب

- 00:10:10

بعد هذا التحديد هي محتاجة تسديد تكون على السداد. محتاجين نجودها. تكون افضل ما يمكن. محتاجين نجودها. نجدد هذه النية.

تمام ومحتاجين ان احنا مع تجديدنا محتاجين ان احنا نجودها يعني ما تبقاش فيها آآ يعني ان كان ده ممكن من الاول كمان ما -

00:10:30

ما تكونش فيها التخلص ما تكونش فيها التخلص يعني يكون هي الاخلاص بس. جودها من الشوائب. ونمدها بقى يعني يستمر على

هذه الحالة. ماشي؟ طيب نفس الكلام بقى لما نروح للمنهجية هنلاقي نفسنا محتاجين نحدد المنهجية - 00:10:50

يفترض بقى احنا كل بصيرة لما نيجي اتعلمناها نستعملها في اللي وراه. المفترض احنا محتاجين لهذه النية المنهجية. اول حاجة المنهجية دي محتاجة تحديد حدد المنهجية. خلاص؟ اللي هو منهاج رسول الله او منهاج الربانية. طيب محتاجين نسدده هل فعلا هو

ده منهج الرسول؟ لان ممكن الناس تزعم ان هو ده منهج رسول الله - 00:11:10

والمنهج الربانية ومعزم الناس اصلا للأسف اللي بتسلك سبل في التزكية. بتقول ان هو ده منهاج الربانية يعني حتى لدرجة انا قلت

حتى في الاوساط العلمية بعض اخوانا المشتغلين بالعلم تلاقيهم هم مسلا بيشوفوا التزكية انها ايه آآ اشبه بالرقائنية كده حاجات لها

علاقة بالرقائق والكلام ده وحاجات - 00:11:30

علاقة في حين انها في الحقيقة التزكية مش مش في هذا الخط ليست في هذا المثلث ولا في ذاك الخط. خلاص؟ طيب. آآ لو

اعتبرناها معنى مهم ماشي بس ما يعني مسلا لما نيجي دلوقتي نقول مسلا تكلمنا على التوحيد والاتباع. هل التوحيد والاتباع ما

بيدخلهمش التزكية؟ اقصد - 00:11:50

اول ما يدخلوا تذكرة حدود الاتباع. عشان ما يتقالش التوحيد والاتباع والتزكية. لأ. التوحيد تزكية. اللي هو التوحيد ده ميدان

يهحصل فيه التزكية. احنا نتعلم الاول وبنأخذ التزكية دي نعمل ايه؟ نطبقها في ميدان التوحيد. نطبقها في ميدان الاتباع. نطبقها

في ميدان كذا كذا. ماشي؟ بس احنا بنأخذ التسكين. نتعلم التزكية الاول - 00:12:10

وهنا التزكية هي هي آآ عبودية منهجية. فهي عبودية وسائلية وعائية. فناخذ الوعاء ده نحط نحط فيه ايه؟ نحط فيه توحيد نحط

فيه اتباع. ماشي؟ نحط فيه صدق نحط فيه توكل. واضح؟ انما ما بنعتبرش بنوحد ونتبع وبنيجي من وراها نتذكر - 00:12:30

نزكي النفس لأ ما اذا الكلام في الحياة غير دقيق. انما هو كده المفترض المسلم يعرف ان هو يتعلم ازاى يتزكى ويبدأ اول تزكية دي

يبدأها في ايه في باب التوحيد. ازكية يطبقها في باب الاتباع. تزكية دي يطبقها في باب اه - 00:12:50

الحاكم في كل الابواب بقى هو مش كده. خلاص؟ طيب. فالمهم تسديد تحديد النية دي خلاص وتسديدها تبقى على السداد ماشي؟

وتجويدنا مجود المنهجية دي. ماشي؟ تجديدنا. يعني برضو نجددها ونجودها - 00:13:10

وده بقى الاخطر في المنهجية التجريبي الاخطر. لان زي ما قلنا احنا في في الاشكال بتاع مركزية الوحي. هنلاقي في اوقات المناهج

الهجينة منهاج الهجينة منهاج الهجين منهاج الهجين ده مشكلته ان هو منهاج بيحاول او منهاج التبليسية نسميها منهاج التبليسية

صراحة - 00:13:30

آآ من هذه المناهج التبليسية هي بتلبس سبيل منهج الوحي واياه وغيره. ممكن يكون مستورد حاجات آآ استشراقية حاجات مش

عارف الابواب ايه؟ وهو او اشراقية يعني عزرا. متصور ان ده منهج التسويق. لكن مسلا احنا وده ده مسلا واضح جدا في التصوف -

00:13:50

من التزكية بتاعتهم تزكية هجينة. آآ تزكية مليانة مليانة استيراد واستقرار مليانة كل حاجة. آآ ان هو كتير من الممارسات اللي بيسمىها تزكوية هذه الممارسات في الحقيقة هي ممارسات اشراقية آآ متاخدة من آآ - 00:14:10

اللي الناس بتوع ديانات جنوب آآ جنوب شرق اسيا. الديانات الهندية. الديانات آآ الصينية. اتاخذ منهم آآ مثال هذه الاشياء. بل ابعد من كده واخدين من النصرانية. يعني واخدين من النصرانية اشياء. يعني حتى اصلا مجرد فكرة الرهبانية دي زاتها - 00:14:30 المهم بيأسر من النصرانية يعني الرهبانية دي جاية من النصرانية دي مستوردة من النصرانية بشكل اساسي. المهم فبرضو فكرة تجريد تجريد المنهجية عن كل ما يشوبها دي مسألة في منتهى الاهمية وتمديد المنهجين يلتزم هذه المنهج على طول الخط. طيب -

00:14:50

اه تمديده لان هو التحديد اللي في الاول ده ان احنا دايما التحديد بيتنازعنا في امرين. التوحيد والتعديل يعني انا لما باجي اعمل تحديد المنهجية عندي اما اختار خيار التوحيد يا اما خيار الياه؟ التعديد. حدد يعني - 00:15:10

ماشي؟ فانا بختار لما بحدد خلاص بحدد المنهجية دي بحدد منهجية واحدة فتحدد على منهج التوحيد. مش على منهج التعديد.

ماشي؟ يعني ما انا مش باحدد تحديد واحد هيايه؟ هيعدد. لما باجي احدد المنهجية. طيب - 00:15:40

حددت المنهجية وليكن هي مسلا العلم والعمل. اقول والله انا هاخذ منهاج النبوة وهاخذ منهاج الجماعة الصينيين في مش عارف ايه. طب كون انا حددت اصلا فلما بحدد الابتداء انا لازم احدد على ايه؟ على ايه؟ على التوحيد. على منهاج التوحيد مش على التعديل. ما فيش انا باحدد باحدد - 00:16:00

وبوحد مش بعدد خلاص؟ عشان الجهاز زي ما قلنا يبقى ده اصلا من بعده بقى التجريد. تبقوا فاهمين اللقطات ان هي ايه مش انا مسلا حددت انت خيارك ايه؟ انا قلت اختار منهج واختار منهج الربانية. ماشي. تيجي تبص المناهج الربانية ده. انت اخترته هو

لوحده ولا - 00:16:20

حاجة من وممكن تفاجأ وانت ماشي ان اصلا كل الهري ده هو معه حاجة. يعني عاطي لعنوان ايه؟ بالقرآن والسنة. ماشي التزكية بالقرآن والسنة. بالتزكية من القرآن والسنة. مسلا كده. بس تفاجئ ان هو مش من القرآن والسنة. يعني مسلا التزكية من القرآن والسنة

- 00:16:40

وحدة ولزلك التحديد لازم يبقى ايه؟ على طريقة التوحيد مش مش التعديد ماشي طب انا بعد ما حددت ايه التحدي اللي هو بيواجهني؟ طيب خلاص ماشي هو ده المناهج. التثبيت بقى هل هو ده على السداد؟ هل هو ده صح؟ يعني ده ده صح كل حاجة -

00:17:00

صح واناكدت من صحتها. طيب بعدين المفترض يجي التجويد بقى. انا عايز اجود كمان عايز اعمل الكلام ده على احسن صورة ممكنة. طيب ولا بييجي عندي ايه اسمه ايه التجديد المفروض اجدد في المناهج ده مش تبديد دايما التجديد لا التبديد جنب التجديد

كده انا احط لها التبديل - 00:17:20

هنا فؤاد بنجدد بس من ايه بنبدل لأ تجديد دم هو يعني المفترض ان نحاول مراعاة الزمان والمكان والانسان خلاص المنطقة المرنة مش مش الثواب بتاع الاصول. فيجي مثلا تجديد فاهمين واديننا تجديد لا تبديد. تجديد لا ايه؟ لا تجديد ماشي - 00:17:40

طيب وبعدين بييجي لايه؟ تجريد بقى ان انا اطمئن ان انا ما عنديش حياة والتجريد ده ممكن يجي مبكرا عن كده ممكن التجريد ده بدري خالص بعد التحديد اصلا. مم. لفوقات احنا كنا بنحطه في الاول اصلا في البصيرة اللي فاتت. بنحطه في الاول خالص ان انا

اجرب يعني اشيل الشوائب. لكن ممكن - 00:18:00

التجريب ده نجيبه بدري خالص قبل التسديد. يعني ممكن ييجي قبل التسديد اصلا كمان وده يحصل انك تجرده الحاجات اللي هي اللي هي الست. تمام؟ يعني سواء نيجي بعد التجريد او يجيء بعد التسويق التسديد لان هو حاجة يعني قبل التسديد او بعده. ممكن

يبقى قبل التسديد او بعده. خلاص؟ والحاجة بقى التحدي اللي بعد كده التمديد ان انا ايه - 00:18:20

ان انا بقى الامر ده يستمر الامر ده يستمر. خلاص؟ طيب. ولذلك فيبقى الترتيب الافضل كده الخلاصة ان احنا نقول تحديد على

طريقة التوحيد للتعذيب ثم ثم خلينا نقول اه نقول اه تسديد خلاص او تجريب خليني اقول - 00:18:40

احسن ثم تسديد ثم بعد التسديد يجيء تشغيل ثم تجديد لا تجديد ثم تمديد خلاص؟ ودي تحديات بتواجهنا لما نتكلم عن المنهجية.

طيب عشان برضو الكلام ما يبدوش يعني ان هو كلام كده بقى كلام نذري وشوية مصطلحات وكلام من ده. ببساطة شديدة انا

المفترض - 00:19:00

وان اخترت هذا الخيار هيفرق معايا في المدخلات. يعني انا اصلا لما اجي اتكلم عن المدخلات المفروض المدخلات اصلا فيها ايه؟

معني منهاج ومعني ادوات معني منهجيات وادوات هجيب الكلام ده منين؟ الفكرة كلها هنا ان ده بقى العنوان الكبير وان احنا تسديد

المنهجية. منهج الربانية او منهج النبوة. بهزه - 00:19:20

الشروط لان دي كأنها اشتراطات تخص المنهجية او سمات المنهجية المطلوبة. سمات المنهجية المطلوبة. ماشي اشتراطات تخصها او

سمات تخصها. فمثلا فمثلا انا فيما يخص مسلا ايه آآ تزكية انا ابقى محتاج لما اجي اتزكى من حاجة اول حاجة اشتغل عليها علميا

كويس. افهمها كويس جدا. عشان احصل العلم - 00:19:40

احصر الفهم خلاص؟ يحصل التبصر. وبعدين احتاج ايه؟ بعد ما انا علمت وتمام لازم يبجي الايه العمل في مواجهة الفهم يحصل بيقى

العمل في مواجهة العلم. والفهم في مواجهة العزم في مواجهة الفهم. والتبصر - 00:20:10

في مواجهة التبصر. هو كده المنهاج كده اصلا. بيقى المنهاج علم وعمل او العلم ده عشان يحصل الفهم. ويحصل الايه؟ من ورا الفهم

تبصر والعمل ده عشان عشان بيقى قائم على العزم ومن ورا الايه؟ من ورا التبصر. بيقى - 00:20:30

فهم وتبصر وعزم وتبصر. هو ده صورة العلم المطلوب والعمل الايه؟ المطلوب. مش مجرد علم وخلاص. فانا مسلا دي مسألة تسكويه

مسألة انا المفترض اتعلم ما يخصها. اتعلم عشان يحصل فهمه ليه؟ لا الفهم والتبصر. والتبصر عزرا. الفهم - 00:20:50

تبصر فهم وتبصر طيب وانا هبقى المفترض هعمل هعمل ايه عشان يحصل ايه؟ يعني يحصل ايه؟ العزم بيقى العلم اللي اقصد الفهم

والتبسط مقصده انا العلم اللي هو ايه اللي هو الحفز والعلم الالفاظ ولا العلم لأ العلم اللي اقصده يعني فهمه ايه وتبصر - 00:21:10

والعمل اللي اقصده يعني عزم وتبصر. واضح بس عشان تبقى قاعد الدنيا واضحة كده. طيب وبعدين خلاص خلصت لأ لازم بيقى انا

عندي بقى تعاود تعاود بقى تعاود حتى التخلق - 00:21:30

تعود حتى الايه التخلق ان التعاون ده اجدد العهد اجدد حتى يحصل ايه؟ تخلق. ماشي؟ لان هو ده زي ما قلنا هو في رأيي التخلق ده

هو مقياس او معيار حصول التزكية. مقياس او معيار حصول الايه؟ التزكية - 00:21:50

طيب في منهاج الربانية زي ما قلنا يعني اصلا انا في رأيي ايهما اشم منهاج النبوة ولا منهاج الرباني منهاج الربانية منهاج الربانية

في ربانية في المية والربانية في المنهجية. الربانية في المنهجية اللي هي منهج النبوة. ربنا في منهجية منهج النبوة. ماشي؟ طيب ده

كده المنهجية اللي احنا هنشتغل - 00:22:10

طب حد هيقول لي طب يعني ايه لازمة الكلام ده؟ لا الكلام ده مهم. مهم ان انا ابقى ده اللي انا ناوي عليه الخط اللي انا واخده

طريقتي في التزكية هتبقى كده. مش طريقتي في التزكية هتبقى كده. دي الطريقة بشكل عام كده. لكن انا لما ابدأ بقى اخذ -

00:22:30

التزكية فابدأ أفصل تفصيلات اخرى. ماشي؟ طيب. طيب عشان اوضح المسألة اكثر. النهاردة المهندس اللي هو بيروح هيبني لي

مسلا فيلا ثلاث ادوار. المهندس ده هو عنده منهاج ولا ما عندوش منهاج؟ اكيد. لما اجي اقول له يا باشمهندس هو انت ايه منهجك -

00:22:50

منهاج طبعا مش هيفهم يعني ايه منهج؟ اقول له انت ايه طريقتك؟ طريقتك بتعمل ايه؟ هيقول انا طريقتي مسلا وليكن الطريقة

الفرنسية ايه يا عم الطريقة الفرنسية دي؟ احنا والله اولنا نحب ننجز بسرعة ما نطولش خلاص عشان ما نستهلكش حتى لو هنجيب -

وعمال اكثر بس التوفير في الوقت ده بيوفر تكاليف ودخلنا مش عارف في تقلب الاسعار والكلام ده. مسل ان ده واحد من ايه؟ من اصول من من اركان كانوا اصول المدرسة دي ككل. تمام؟ يقول اللقطة الثانية ان احنا في الحقيقة احنا نحب ان نعمل - 00:23:30 حاجات اللي هي لايف لونج. احنا ما نحبش نعمل الحاجات اللي هي ايه؟ يعني حتى ولو التكلفة هتزيد بس ما نحبش يعني مسلا لو انا هستعمل هنا مسلا الومنيوم واستعمل حديد استعمل حديد. عشان مسلا او استعمل فولاز عشان يطول معي. تمام؟ هذه الاشياء التي يقولها لما تيجي تبص عليها هي - 00:23:50

ايه؟ هي اركان او معالم ايه؟ او معالم المنهاج او الطريق اللي هو بيشتغل بها. لما نيجي نبص فيها لبعض يقول يعني اه ده ده قال تفاصيل تشغيلية. يعني قال ان انا هجيب عمال اكثر مش مشكلة من غير تفاصيل يعني بس هو بيدي الخطوط العريضة لايه؟ لطريقة العمل بتاعه. هي نفس القصة انا الخطوط العريضة لطريقة التزكية - 00:24:10

بتاعتي هتبقى ايه؟ هتبقى منطلق من منهاج الربانية او منهاج النبوة. اللي هيراعى فيه واحد اتنين ايه؟ ثلاثة. اللي هو سماته مميزة كذا هو اركانه كذا. واضح؟ بس مش هو ده الالية رغم ان هو يبقى جواه في حاجات في الالية. فمفهومة؟ عشان دايم الناس بتاخذ في الحتة دي. الحتة المنهجية والالية دي. انما الالية بقى انا هقول ايه - 00:24:30

هقول ايه؟ احكي الامر بترتيب الخطوات. في رؤيته ازاي؟ واضح؟ انما الالية انا هعمل ايه؟ هقول الخطوة الاولى الثانية الثالثة الرابعة. واضح اقول المفروض اعمل كذا كذا كذا كذا ماشي بيبقى ليهم وزارة التشغيلية طيب ولزك هنتقل بقى اياها المنزومة التشغيلية اللي هوا مصنع التزكية مصنع التسجيل - 00:24:50

ما الذي يجري في مصنع التزكية؟ ما الذي يجري في مصنع التزكية؟ او اه لما الذي يجري في مصنع صناعة او بناء بناء المتزكي ماشي ما الذي يليه؟ اللي بيجري ان احنا بطبيعة الحال عندنا ثلاث مراحل كبرى - 00:25:10

ماشي؟ مرحلة اسمها مرحلة المدخلات مرحلة اسمها مرحلة العمليات مرحلة اسمها عملية المخرج مرحلة اسمها مرحلة المخرجات. طيب وهذه المراحل الثلاثة لكل واحدة منها قياسات. فانا اذا دلوقتي عايز اعرف معلومات عن هذه المراحل الاربعة او هذه المراحل الثلاثة. مرحلة - 00:25:30

المدخلات ومرحلة الاليه العمليات ومرحلة المخرج. ايه اللي بيجري بالضبط؟ ماشي؟ اول لقطة واول نقطة مهمة جدا على يعني على ان آآ يعني الزاهر الزاهر ان آآ عملية التزكية دي - 00:25:50

او هي بما انها عملية بنائية. المفترض المنتظر ان احنا نعمل ايه؟ نبدأ بقى بالترتيب نقول مدخلات في عملي يد في مخرجات. لا. في الحقيقة احنا لازم نبدأ من المخرجات. لانها هي اللي هتحدد كل حاجة. اللي هتحدد العمليات والمدخلات وهي اللي تحدد القياسات - 00:26:10

فنبدأ بالمخرجات ولزك ده اللي احنا كنا بنحكي فيه وبنهري فيه الفترات اللي فاتت. ان انا عايز الشخص اللي تزكى ازاي. ولزك التعريف كان تركيزه الكبير تعريف التزكية او او ماهيتها كان تركيزه الكبير على ايه؟ على مسألة المخرجات - 00:26:30

المخرجات لما كنت بوصف التزكية فبقول انها نشاط انساني بنائي مثل وعملية انسانية بنائية وفعل انساني بناء نشاط انساني بنائي ممكن تقولي النشاط الانساني البنائي ده لما كنت بوصفه بوصفه كل اوصاف ايه مخرجات خلاص ان هو ده نشاط اسمه ايه ده - 00:26:50

اه باطن النشاط ده بيحصل في المكان الفلاني يعني ما تزوحش به الفيل في حته تاني. وقلت ان هو مركب مركب من واحد اتنين انا اجي مسلا لما اجي اقول المبنى المبنى لازم يكون فيه دورين فيه كذا وفيه كذا وحصل فيه كذا وفيه كذا. المهم وبناء عليه - 00:27:10

فالامر بيدأ من تحديد المخرجات. عايزين ايه في المخرج؟ التزكية عايزة تعمل مين في الاخر؟ عايز تعمل عبد الله. واما الله يعني التزكية بتصب فين؟ مفترض المبنى اسمه عبدالله او امة الله. هذا - 00:27:30

مخرج هكذا ينبغي ان يكون موصوفا. لان ده اصلا التزكية زي ما قلنا وزيفة عمر. خلاص؟ طيب وهزه التزكية المفترض انها بتحقق ايه وتحقق الرسالة التي لاجلها جاء الانسان وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون. حق الله على العباد ان يعبدوه ولا يشركوا به شيء - 00:27:50

طيب المفترض ان انتاج عبدالله او اخراج عبد الله هو ده المخرج المنتظر من التزكية في الاخيرة. لا يزال الشخص وعشان كده كنت بقول مسلا المخرج اللي منتظر من التزكية - 00:28:20

مم اه ما ينبغي نبص له زي اي عملية اخرى. ليه؟ لان اي عملية تانية مسلا ممكن تقولي ايه المخرج المنتظر من تعلم هذه السورة ليكون من اهلها فاهمة من اهل السورة دي. طيب من اهل السورة دي جنب السورة دي بقى من اهل القرآن. ماشي؟ فاحنا هنا - 00:28:40

عبد الله عبد الله بشكل عام. لكن عبد الله دا بقى لما نيجي نبص عليه عبد الله في التوحيد. عبد الله في الاتباع عبد الله في التوكل. عبد الله في الجامع. عبد الله في الشارع. عبد الله في البيت. عبد الله في كاب عبد الله - 00:29:00

عبدالله كده يعني هي امة الله كام؟ الفكرة كلها ان انت ايه عايز تخرج هذا العبد لله الذي يحقق العبودية لله سبحانه بقى يعني بل وصل لرتبة العبدية. خلاص؟ طيب. عبد الله ده المفروض لما نيجي نخش اكثر كده بقى عبد الله - 00:29:20

اللي انا بنيتة ده اما اجي ابص عليه هو الاقي ان هو فيه صلاح واصلاح وفي الاصلاح كمان انا عايزه مزكي مش مؤدي. الاصلاح انا عايزه ايه؟ مزكي مش مؤدب. طيب - 00:29:40

سيدنا ابراهيم في الدعاء اللي دعاه كان اشار ان عبد الله ده هو لابد ان يكون مسلما اللي حقق الاسلام اللي حقق الايه؟ الاسلام. اما قال ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتك - 00:30:00

امة مسلمة لك وارنا مناسكتنا وتب علينا انك انت التواب الرحيم. طيب وبعدين؟ ربنا وابعث فيهم. وكأن دي الغاية الغاية الفردية اني اكون مسلم. صناعة المسلم ده. هدف التزكية دي صناعة المسلم ده. خلاص؟ طيب - 00:30:20

الغاية الجماعية امة مسلمة. امة مسلمة. ده كده في المفترض في كلام سيدنا ابراهيم. في كلام مسلا الاية بتاعة آ سورة طه خلاص؟ ومن يأتيه مؤمنا قد عمل الصالحات فاولئك لهم الدرجات العلى جنات عدن - 00:30:41

يدخلونها جنات عدن تجري من تحتها الانهار خالدين فيها وذلك ايه؟ جزاء من تزكى اذا هنا قالت ان التزكية بتطلع ايه؟ مؤمن قد عمل الصالحات. ماشي؟ مؤمن قد عمل الصالحات. طيب - 00:31:01

كمان آ المفروض طبقا لهذا الكلام هذا المؤمن او هذا المسلم هذا المؤمن او هذا المسلم. نيجي نبص له من زاوية تانية الاقيه بيتوصف بانه الاتقى. انه ليه؟ الاتقى. فالهام فجورها واتقاق - 00:31:19

عن الزكاة وقد خاب من دسائه. فهو الاتقى. سيجنبها الاتقى الذي يؤتي ماله ويتزكى. خلاص؟ طيب. هل هل اتقى ده هو الترجي يعني هو وصف الاوصاف المخرج ده ان هو ان هو تقي. ماشي؟ طيب. آ هنقول مسلا المخرج ان ده رباني - 00:31:49

عصفور رباني وده برضه من مرادات التزكية ان اخرج هذا الايه؟ هذا الرباني. لان قلنا التزكية تسلك سبيل سبيل التعليم خلاص والتعليم بيصنع تعليم الوحي فيصنع الرباني فاحنا بنطلع رباني في الاخير بنطلع هذا الرباني. تمام؟ الرباني بقى بمعناه - 00:32:19

والعلماء والعلماء وغيرها. طيب بس اختصارا اختصارا كل ده يقدر ينضوي تحت لواء عبدالله وانه لما قام عبد الله يدعوه كاد يكون عليه. سبحانه الذي اسرى بعبد لهيلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى. قال اني عبد الله ايوه - 00:32:39

احسنت قال اني عبد الله اتني الكتاب واياه؟ وجعلني نبي وجعلني مباركا اينما كنت. واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت بهذه الزكاة والتزكية تصنع ايه؟ عبد الله. تصنع عبد الله. يمكن ده كان الاية الاساسية اللي انا منها اخترت هذا الوصف. عبد الله - 00:32:59

له مواصفات اخرى بقى ان هو مسلم على معنى الاسلام الواسع. ماشي؟ الاسلام اسلام قلنا عليه اسلام القلب لله سبحانه وبحمده هو اسلام المقام ده واسلامي واسلام المقام واسلام النزام. مش اسلام المقام مقام - 00:33:19

الاستسلام في القلب واسلام النزام النزام العام برة بتاعه هو على الاسلام في الايمان بمفهوم الواسع المؤمن الذي يعمل الصالحات في

بقى من مواصفاته كمان الربانية وغيرها من الياه؟ المواصفات. طيب - [00:33:39](#)

زي ما قلنا في دور صلاح ودور اصلاح الاصلاح زي ما قلنا مزكي لا مؤدي خلاص؟ لان عبد الله اتوصف بالصلاح وتوصل بالياه؟ اني اعبد الله اتاني الكتاب وجعلني نبيا وجعلني مباركا امين وكنت اوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا ماشي وبراً بوالدي - [00:33:59](#)

لقينا غيرها من الياه؟ من الصفات. طيب. نعم. كان يأمرها له بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضها. نعم طيب هو طبعاً في حاجات كثيرة انا مش بقف عندها لان طبعاً كنت زكرتها في الشرح يعني فعشان كده مش بقف عند ده يعني. يبقى كده - [00:34:19](#)

ده دي الحطة بتاع المخرجات ودي حطة في منتهى الاهمية. ده كده المخرج الاول. المخرج الاول يعني احنا عايزين نصنعه اول مرة لكن في الحقيقة برضو المخرج ده لازم يدخل فيه الكلام اللي في الاستمرارية. يعني انا مش عايز مخرج بقى عادي انا عايز مخرج

مستمر عايز مخرج - [00:34:39](#)

استمر ماشي هذا المخرج المستمر مفترض هيراعى فيه بقى ايه ما دمت حيا ويزكيهم يعني مش مرة واثنين. آآ برضو استمرار يعني

يعني مسلاً حد يقول لي ليه ليه موضوع - [00:34:59](#)

الاستمرارية او الكلام ده يعني لازم يراعي ان انا الحطة اللي قلت عليها بقى التمكين والتحسين والياه؟ التحسين. يعني لازم يراعي في المخرج انه بس مش مش ممكن مكنت التزكية لأ كمان حسنت وياه حسنت وحسنت. ماشي؟ ليه؟ لان عندنا ما دمت حيا وياه

ويزكيهم دايماً مش - [00:35:19](#)

والابتلاءات البيئية مستمرة يعني ما بتقفش. طيب اذا هذا هذه الاستمرارية المطلوبة هي ما دمت ما دمت اسميها ايه؟ احسن حاجة

لها الاستقامة. انه استقامة الاستقامة في التزكية. الاستقامة في التزكية. ماشي؟ طيب الاستقامة في التزكية - [00:35:39](#)

طيب وياه بقى علامات اوامرات هذه الاستقامة؟ الاهتداء والاستواء. الاهتداء والاستواء. في الابتداء والانتها. الاهتداء والاستواء. خلاص يعني واهتداه وياه؟ واستوى. خلاص؟ الاهتداء والاستواء في الابتداء والانتها. طيب او ممكن بشكل اخر نقول الاستقرار

والاستمرار. استقرار الاستمرار. او كالعادة نقول - [00:35:59](#)

ودوام او اقامة وياه واقدام خلاص. فده اللي مراد في التزكية يعني برضه من التنبيهات المهمة فيما يخص التزكية. احنا عايزين

استقامة في التزكية يعني عايزين استقامة في التزكية انا مش الشخص ده مش مجرد انه بقى عنده العلم ماشي وبقى عنده الياه

العمل وتماحه وزي الفل وانا كده تزكيت لأ هو محتاج اهتداء - [00:36:29](#)

علمي وعملي واستواء يعني افمن يمشي مكبا على وجهه اهدى اما يمشي ايه؟ سوياً على صراط مستقيم. لذلك كنا بنقول صيانة

السواء وصناعة الاستواء. صيانة السواء وصناعة الياه؟ الاستواء. ان هو عنده الصيانة للتزكية الفطرية اللي هي - [00:36:49](#)

وصناعة التزكية المكتسبة اللي هي الاستواء. ماشي؟ يبقى الشخص عنده الاهتداه ليه الاستواء ده في الابتداء وفي الياه؟ في الانتها على طول الخط او من الابتدائي حتى الانتها. يعني ما يكونش مسلاً بقى يعني من اول حياة الخضم من اول ما

يبلغ او - [00:37:09](#)

تمام؟ يبقى اهتداء واستواء او ممكن نقول بصورة اخرى صيانة آآ السواء اللي هي التزكية الفطرية الاستواء اللي هي التزكية مكتسبة.

ماشى؟ من الابتدائي حتى الانتها. خلاص؟ طيب. ده بقى ممكن نقول نكلمه ونتكلم - [00:37:29](#)

او شخص بشكل اخر انهم عايزينه مستقر على التزكية ومستمر على التزكية. انا مستقر مش في التزكية ما هواس ايه يعني ما هواس

آآ شوية تزكية يعني مستقر عنده جهد تزكوي ولذلك لابد من الاوراد. لابد من الياه؟ الاوراد. ما فيش حد هيتزكى بلا اوراد. اللي ما

ييقاش عنده - [00:37:49](#)

ورد لا يمكن ان يتزكى. لابد من الياه؟ من الاوراد. الاستقرار على الاوراد والاستمرار على الاوراد. يعني التزكية دي هي عملية عملية ايه

آآ نقدر نقول انها عملية حياتية. انت لو - [00:38:09](#)

ولاحزت كده. ايه اللي بيفرق في انا انا كشخص اه في بنمي عيل صغير. الروتين والاوراق. يعني يومياً بنظهره ونظوره. يعني يومياً

الواد ده بتعملي فيه ايه؟ مسلاً عامل حمام بيتنضف. مش عارف ريحته بقت وحشة بيستحمى. ما بيتسبش - [00:38:29](#)

فبيتهطهر وبياه بيتطور بينما يغزى يقول عليها المغزيات ماشي امداده بالمغزيات. ماشي؟ وياه عن المؤزيات. ماشي؟ امداده بالابل المغزيات. خلاص؟ وصيانتته عن الياه؟ المؤزيات فده حاضر على طول الخط هتلاقي ايه بقى الفارق؟ ايه اللي بيصنع الفارق مسلا في نمو الولد ده او ان يشد صحيحا؟ اللي - [00:38:49](#)

الالتزام الاوراد. ولذلك اي حد ينسى التزكية لو ما فيش امراض. يعني ما فيش حاجة اسمها تزكية تحصل بدون ايه انسى تزكية بدون الاوراد. عشان كده احنا لما نيجي نتكلم في الخطيين بتوع العمليات هيبقى عندنا خطيين مهمين جدا. خط آآ كتاب الله اقامة كتاب الله وخط اقامة الصلاة - [00:39:19](#)

لازم الخطيين دول شغالين. ليه؟ الخطيين دول شغالين على الاوراد. ايقاف من كتاب الله الورد اليومي. والصلاة اوراد ماشي؟ وخصوصا زي ما قلنا في اقتران كبير بين الصلاة والزكاة. في اقامة كتاب الله واقامة الياه؟ آآ الصلاة - [00:39:39](#) ماشي. عشان كده بقول دي دي فايده الياه؟ الاوراد لان هي اللي هتفرق في في مسألة التزكية. فما ينفعش اصلا حاجة تايه يعني ما ينفعش خالص ان احنا نقول حد يتزكى بدون او رد. يعني هو - [00:39:59](#)

يبقى فيه هو بيركز مع نفسه بقى. لذلك بمنطق بسيط قوي. احنا بنقول دايما لما نيجي نتكلموا على التاء يقول لك التربية باربي نفسي. آآ الشيخ بتاعنا بيربينا. وزي بالزبط ما احنا احنا بنعمله مع العيل الصغير بنقول ايه؟ بنربيه بس. بس هو التربية اللي احنا - [00:40:19](#)

نقوم بها فيما يخص العيال الصغير ده دي تربية ايه؟ بدنية. ماشي؟ لكن هذا اللون من التربية تربية ايه؟ ايمانية تزكية تربية ايمانية لو صح التعبير. هي تربية ايمانية لو صح التعبير. فهذا الذي يتربى ايمانيا اول مفهوم لازم يبقى حاضر - [00:40:39](#) ان لابد من ايه؟ من اوراد. واضح؟ ولابد من اوراد. وهذه الاوراد خلاص؟ زي ما قلنا في تنخط اقامة الصلاة وخط خط اقامة كتاب الله وخط اقامة الياه؟ الصلاة. طيب. هذين الخطيين اللي احنا هنشتغل فيهما لابد من اوراد. وهذه الاوراد لابد ان تتاحا - [00:40:59](#) عشان كده لما فيش تزكية بلا تعاهد. لا تزكية بلا ايه؟ تعهد. زي لا تربية بلا تعاون. فيه حد بيربي المدعيات؟ اصلا في تعريف التربية يقولوا تعاهد شئ تعاهد الشئ. ماشي؟ حالا بعد حال حتى الوصول الى الكمال. لو بيعرفوا التربية يقولوا كده. تعاهد الشئ حالا بعد حال حتى الوصول الى - [00:41:19](#)

كمان. طيب يعني فهو اصلا ما فيش ما فيش تزكية بدون ايه؟ بدون تعهد. طيب. عشان كده لما لما نبدأ يحصل هذا الخل في الاوراد وخصوصا الوردين دول. الاوراد المتعلقة باقامة كتاب الله والارض المتعلقة باقامة الياه؟ الصلاة. آآ - [00:41:39](#) والتوسعات فيها بقى. لما يبدأ يحصل هذا الخل في اقامة هذه الاوراد. ايه اللي بيحصل؟ يبدأ الانسان ده يعمل ايه؟ زي العيال الصغير اللي ما كلش. بقى عامل ازاى؟ زي - [00:41:59](#)

العيال الصغير اللي ما اتنفضش لان زي ما قلنا او هيجي معنا ان شاء الله ان الرائع في كتاب الله والرائع في الصلاة الابعاد التطهيرية والتطويرية معا يعني كتاب الله كتاب تزكوي بامتياز. كتاب تزكوي بامتياز. تمام؟ كتاب التزكية الاول - [00:42:09](#)

طب والصلاة؟ عبودية تزكوية بامتياز. كل ما ذكر انه ايه؟ يزكي ماشي؟ فهو داخل في الصلاة يعني حتى كل ما هو خارج الصلاة داخل في الصلاة. حتى معنى الزكاة داخل في الصلاة. معنى البزل داخل في الصلاة. ماشي - [00:42:29](#) انا كنت بقول لهم في مسألة آآ البخل. كنت بقول لهم ان ان معزم الامراض معزم والامراض او الافات اللي في النفوس كت بقول لهم هي ايه؟ هي سببها البخل. سببها البخل واشكال في البز - [00:42:49](#)

فكنت بعلن لهم بقول لهم مثلا الشخص النهاردة اللي هو مثلا قاعد بيتفرج على فيلم او بيتابع ماتش الله بالصلاة. تمام؟ هو في الحقيقة بخل. بخل على الله بهذا الوقت. بل ابعد من كده - [00:43:09](#)

بمعنى اقبح لا يرى الله يستحق ان يقوم لاجله. انا مش قاصد كده السودان معناه ببساطة. ان لا يرى الله ايه نسيب حاجة عشانه. اللي هو دايما بيقول لما الانسان بيحب انسان يقول له ما فيش حاجة تغلى عليك. ما يغلاش عليك يعني. دايما يقول تستاهل او -

[00:43:29](#)

فهي نفس القصة وما معناه ان هو فهذا مرده الى ايه؟ البخل. احنا فالصلاة في حد في حد ذاتها بذل الصلاة اصلا بذل. الصلاة تطهير لهذه النفس من البخل. ماشي؟ ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - [00:43:49](#)

فانا يعني الايه فحشاء والمنكر. التركيز ده نهى عن الفحشاء والمنكر. عشان بس اؤكد لك على اللقطة دي الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالايه؟ بالفحشاء. ايه الفحشاء دي بقى اللي هو يأمرنا بها - [00:44:09](#)

ترك الانفاق. البخل. الصلاة بشكل واضح وصريح ثاني عن الفحشاء والايه؟ والمنكر تمام؟ المهم الشاهد. وزى ما قلنا مرارا وتكرارا. مش الصلاة يعني الصلاة الصلاة الصلاة يعني الصلاة مش مجرد الصلاة اللي هي الصلاة. الصلاة يعني الصلاة. تمام؟ يعني الاتصال يعني الوصال - [00:44:29](#)

خلاص طيب يبقى كده احنا في الايه ده في الكلام عن المخرجات ماشي كده احنا حددنا المخرج عايزين ايه؟ اذا المخرج ده ركز بقى. المخرج ده ركز عشان الحنة دي مهمة. له قياسات قريبة وقياسات بعيدة - [00:44:59](#)

قياساتها على المدى القصير وقياساتها على المدى الايه؟ على المدى الكبير او الطويل. ماشي؟ ايه القياس اللي على المدى القصير؟ ان هو احنا عملنا التزكاري في منها تفصيل واجمالية ففي الوعاء اللي قدامي ده الوعاء اللي حطيت فيه حاجة بتتزال. خلاص؟ على المدى القصير بنبقى حصل له ايه؟ الحاجات اللي في التعريف - [00:45:19](#)

اللي في التعريف. ان يبقى حصل فيه ايه؟ حصل تطهير وتطوير حصل تخلق واثأثر واثأثر سلوكي بكده مخرج ايه؟ ده مخرج ما له؟ مخرج اجمالي. قريب. في مخرج ايه؟ مخرج - [00:45:39](#)

ده مخرج عذرا تفصيلي قريب. مم. وفيه مخرج اجمالي بعيد. بعد وقت بقى لما الشخص ده يبقى تزكى في دي وفي ضيوف دي. بدأ اغلب عليه التزكية فيكون زكيا النفس. يعني مش لازم زكي النفس ده يبقى ايه؟ بقى مية في المية من زاته في كل حاجة. لأ - [00:45:59](#)

والا فبشر وبيزن وبخطئ. فيبقى غلب عليه الايه؟ التزكية. فيكون زكي النفس. زي ما غلب عليه اسلام لذل مفيش مسلم مش مزكى بس التزكية الى اي مدى انت التزكية لأ مزكى اجمالا. ما فيش مسلم مش مزكى اجمالا. مزكى فى حاجات ما هو مزكى فى التوحيد. ما هو مزكى فى الاتباع - [00:46:19](#)

مزكى فى اقامة فى ايتاء الزكاة. مزكى فى صوم رمضان. بس هل هي دي تزكية؟ هل هي التزكية المنشولة لأ هذه التزكية الركنية ركن عنده ركن التزكية. واضح احنا مش مش مزكى. عشان كده كنا بنقول ايه؟ تمكين - [00:46:49](#)

التحسين والتحسين. طب ما انا راجل انا راجل مكنت التوحيد اهو عندي تمام زي الفل. انا موحد. فين بقى التحسين وتحسين توحيدك؟ هنا بيجي هيعمل التحسين والتحسين. طب ما انا يا عم عندي الاتباع لرسول الله صلى الله عليه وسلم. اصل الدعاء لرسول الله. اصل الحب وتعظيم لرسول الله. صح؟ وده تزكي تزكي - [00:47:09](#)

بس فين بقى وده تمكين تمكين كويس بس اين تحسينه وتحسينه؟ ماشي المهم هنروح بقى احنا عندنا قياسات لهذه المخرجات. ومواصفات. هذه القياسات منها ما هو على المدى الايه القصير التفصيلي مسألة معينة بيتزكى منها. لأ ومنها ما هو على المدى الايه؟ انا بعد وقت مسلا بقيس مرحلة بقى عمرية. انا في خلال الخمس سنين - [00:47:29](#)

ليه في خلال التلات سنين دي في خلال السنة دي ايه اللي حصل؟ ماشي؟ طيب. الكلام ده يبدو كلام كبير. يعني برضه كلام كبير قوي وكلام واسع قوي. فعلا لانه - [00:47:59](#)

وهو اصلا المفترض لو صح التعبير ده كانه كده فقه الالتزام. يعني المفروض الانسان اللي عايز يلتزم هو ده هو ده يفقه كيف يلتزم. فطبيعي دي ما هياش برضو ثاني وتالت ورابع هي مش عملية عادية دي رحلة حياة. ولذلك احنا حطينا - [00:48:09](#)

البصيرة رقم ثلاثة على طول خلاص؟ المهم آآ نروح بقى بعد كده للمدخلات ودي الله! انا عايز ابدأ بقى يبقى كده انا عايز ابدأ عملية التزكية. محتاج ايه معي؟ ايه اللي لازم اوفره بقى؟ اوفر حاجات كده - [00:48:29](#)

عشان ايه ابدأ عملية تزكية. اول حاجة انا محتاج اوفرها معلومات معلومات كافية عن التزكية دي واياه حكايتها واياه اهميتها

ومشروعيتها ومش عارف ووسائلها وضوابطها. محتاج معلومات. طيب. معلومات تخص ايه؟ هندخل - 00:48:49

سكايري في كل حاجة عشان كده زي ما قلنا احنا مسلا وقفنا مع النصوص والايات وعلامات استقرائية معلومات كافية لانها عملية مش ايه؟ يعني النهاردة على سبيل المسال ازاي؟ لو انا مسلا اروح آآ اشتغل مسلا آآ وليكن سواق مسلا لمدة شهر - 00:49:09

سواء تاكسي ماشي طيب انا مش محتاج اعرف اشارات المرور واعرف الجماعة بتوع التاكسيات مش عارف لما حد يقول له كده يبقى رايح فين نقول له كده يبقى طالع فين؟ محتاجة معلومات عشان انا همارس مهنة او همارس نشاط لمدة شهر. طب انا -

00:49:29

في نشاط همارسه طول العمر. مش لمدة شهر فمش محتاج يعني لازم معلومات لازم معلومات. طيب المعلومات دي تاني وتالت ورابع وعاشر. المعلومات دي ايه؟ لازم تبقى صحيحة صريحة. صحيحة صريحة. برضو ما تجيبليش معلومات مش صحيحة - 00:49:49

ولا معلومات مش صريحة. المعلومات دي لها مواصفات. بيبكون فيها الامان وفيها الاتزان. فيها الصحة والصلاحيه. يعني ما تروحش تديني معلومات ايه؟ مش شغالة. معلومات مش صالحة. الصلاحية لكل زمان ومكان وانسان وميدان. يبقى فيها الامان والاتزان فيها الصحة والصلاحيه. ما هي صحيحة صريحة. وده يستحيل - 00:50:09

نجده الا في المعلومات اللي جاية من الوحي. وده اضطرنا اضطرارا ان يبقى مصدر المعلومات دي لايه؟ الوحي. يبقى معلومات بين قوسين مصدرها الوحي واحدة الوحي فقط. لماذا؟ لان هي المعلومات اللي فيها الامان والاتزان فيها الصحة والصلاحيه - 00:50:39

معلومات صحيحة صريحة. طيب. بعد المعلومات انا محتاج منهاج لازم كده في منهاج اتفق عليه واستصحه واحطه بين عينيه. وده اتكلمنا عنه. محتاج ادوات والتزكية هي لغة التزكية دي. نحتاج الادوات المنهجية. لان انا محتاج بقى - 00:50:59

تفكر محتاج ان انا تعقل ها محتاج تفقه. محتاج تدبر محتاج كمان الادوات اللي هي المنهجية العملية كمان مش الادوات المنهجية العلمية بس ادوات المنهجية العملية يعني مسلا التخلق يعني ايه تخلق؟ اعرف ازاي اعمله؟ تباع يعني ايه؟ استمسك يعني ايه؟ لذل دي بقى روعة واهمية اللي احنا بندرسه - 00:51:29

للناس فيما يخص الايه الادوات المنهجية. ادوات المنهجية دي تاني لازم يتوافر فيها ايه ايوه. بس ادوات صحيحة وصالحة. برضو يجيب لي مفكات آآ تقول لي ما فكروش بك الامان والاتزان امنة ومتزنة. تمام؟ آآ انها ده هيضطرني اضطرارا لان الادوات المنهجية - 00:51:59

لا يمكن ان تكوني ليلة من الايه للواحد. وانا عندي معلومات وعندي ادوات. طيب. طب ليه بقى معلوماته ليه عشان انا يبقى عندي هنا سواني اهو. معلومات على اليسار اهي. وادي ادوات وعندي منهاج في النص. انا هاستعمل الادوات دي - 00:52:29

مستصحبني منهاج في المعلومات اللي عندي خلاص طيب ولذلك بقى ولذلك فيه باقي كده ايه المفترض بقى ايه بقى يعني حاجات تانية فين بقى حد مهم قوي اسمه المزكي مشرف في الطريق انا عندي - 00:52:49

المزكي الاكبر من البشر هو محمد صلى الله عليه وسلم. عندي اخواني والانباء عندي الصحابة. ده كده المزكي الايه المأثور ماشي؟ عندنا بقى عايز مزكي حي منزور شايفو هذا المزكي المأثور ده اصل بس عايز مزكي تاني يساعدني - 00:53:13

في هذه الايه؟ العملية. بنأكد تاني وتالت ورابع اللي قلناه في في البصائر المنهجية في الاول خالص في المستوى الاول. وهو برضو فكرة ان انت حد ايه بيبقى دوره يعمل ايه؟ هيساعدك بدل ما تبقى خطوات تبقى قفزات لكن وهو ياخذ بايدك بس اهم حاجة عينيك مفتحة. مش بياخذ ايدك وانت مغمض عينيك ماشي - 00:53:43

فيبقى خذوا حذرکم فانفروا. لا ما نفرش عشان احنا خايفين من حزننا خايفين حد مش عارف يضلنا ولا ناخذ اا ولا ان احنا برضو نفر بدون ما ناخذ ايه حزننا خدوا حذرکم فايه - 00:54:03

تنفر طيب كده المفترض عندنا ايه المدخلات عرفناها. يبقى كده عايزين آآ معلومات ومنهاج وادوات. طيب محتاجين مزكي او معين على التزكية. زي ما قلنا لو توفرت النسخة المنزورة خير ما توفرتش يبقى ايه؟ يبقى عندي النسخة المأثورة - 00:54:23

باقي كده واحد حاجة خامسة مهمة قوي متزكي نفسه ده المدخل متزكي نفسه طيب ماشي ما انت زكي خلاص يلا يا ماشي متزكي لأ

متزكي بمواصفات متزكيها بابه مواصفات اهم مواصفات هذا المتزكي ماشي على الاطلاق هو سداد النية وسداد المنهج - [00:54:53](#)

هذا المتزكي مطلوب فيه سداد النية هو اصلا واحد ايه زي ما قلنا كده عنده استعداد عنده ارادة وعنده استعداد للادارة. فده ده اصل. ما تروحش تجيب لي واحد عايز يتزكي. كل ده حلو زي الفل. ولو جبت واحد مش عايز الزكاة - [00:55:23](#)

آآ يعني مش لازم. خلاص يعني ما ما ينفعش. لازم يكون هذا الشخص لازم يكون هذا الشخص يكون هو عنده الارادة. خلاص؟ بمواصفاتها. اجا عنده الارادة بمواصفاتها. ارادة الايه؟ التزكية. وعنده استعداد - [00:55:43](#)

ضد ادارة التزكية. لان في الحقيقة في الحقيقة من الحاجات الرخمة اللي احنا بتعمل معنا اشكال في التزكية. اتفضل ها وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. من الحاجات الرخمة اللي بتعمل اشكال في التزكية ايه؟ اللي كنت بتكلم عنها لما اتكلمت عن صعوبات التعلم. ان احنا - [00:56:03](#)

بننتز حد يدرب لنا التزكية. ده غلط. واضح؟ يعني مين المفروض يدير التزكية؟ انا في دبرها لنفسي. واضح يا باشا عمال اعول على حد بقى ما بيسألش في. مش عارف ما يبطل حنية. آآ مش عارف ما بيجبش مهلبية. يا عم انت - [00:56:23](#)

كل واحد يعمل ايه؟ يشيل ليلته. انا كنت بتكلم مسلا مع مع الناس في في صعوبات التعلم. تقول لهم جزء كبير جدا من مشاكل الاطفال مسلا في صعوبات التعلم ايه؟ ان مسلا الاب والام ماشي؟ بيعملوا ايه؟ بيسيبيوا مين يدير آآ يدير الولد - [00:56:43](#)

المكان اللي هو فيه وخلاص لا انا اللي بدير الواحد كنا بنقول عليه في او في في خطة الادارة في حاجة اسمها ماشي؟ التعامل المتكامل. هو بيقول في التعامل المتكامل ده لازم لازم يبقى فيه مدير. ده اللي هيدبر العملية مين - [00:57:03](#)

رب الام ان ما حدش اكثر منهم هيبقى خايف على يعني على ابنيهم وحريص عليه. بيكلوا الادارة دي لمين؟ لحد وبيقفوا هم يتفرجوا كأنه فولور يعني متابع او كلام من ده لا انا لازم انا اللي بدير ايه عملية التزكية خلاص انا اللي بديرها مش حد ثاني بيدبرها انا بيدبرها - [00:57:23](#)

اللي عايز يتزكي انا انا شخص بالغ عاقل راشد مكلف عند الله. ليه انا بقى مستني حد ايه يديرها لي لا انا بديرها لنفسي. بيدبرها لنفسي؟ ابوة تحت اشراف تحت ايه؟ اشراف. بس مين اللي بيدبر؟ انا اللي بدير - [00:57:43](#)

انما وده دايمه ده دايمه من من اكثر اسباب فشل التزكية ان الشخص بيعمل ايه؟ الشخص بيبقى مستني حد ثاني يدير له عملية التزكية. لا في اشراف وفيه ادارة. ماشي؟ اشرافه ايه؟ وادارة - [00:58:03](#)

في اشراف السوبر فيجنت. الاشراف ده دوره يعمل ايه؟ يحط الخطوط العريضة ينبه على اشياء يعمل اشياء. فاهم؟ انما للاسف شديد اللي بيحصل معنا ان احنا بنعمل ايه؟ ان احنا بنبقى عندنا ارادة صح - [00:58:20](#)

بس ما عندناش استعداد للايه؟ للادارة. حد ثاني يدير؟ اه ما هو بس الشيخ هو اللي اصل الاستاذ فلان اه اصل المؤسسة آآ اصل انت ما ما حدش له دعوة. انت يعني ما حك جلدك مثل ظفرك فتولى انت جميع امرك. انت اللي المفروض تدير - [00:58:36](#)

عملية مدير عملياتك التسكوية. فلذلك هذا الشخص الذي سيدخل عملية التزكية لابد له من مواصفات. لابد له من ايه من مواصفات زي ما قلنا هذه الارادة لابد ان تكون ارادة ايه؟ ارادة بمواصفاتها ارادة سالحة ارادة صادقة مية - [00:58:56](#)

حقيقي وعنده الارادة. ولذلك فعلا يعني مش الارادة دي كمان لازم يكون فيها دفعية. خلاص هو يا ام زكي بس مين اللي بيدبر عملية التزكية؟ مين بيدبر عملية التزكية؟ مين مدير اعمال التزكية؟ يعني مسلا بشكل بسيط جدا. فان لم يستجيبوا لك فاعلم انهم يتبعون هواهم - [00:59:16](#)

طب فيه ناس اصلا ناس هو هم زي مسلا ابو طالب. ابو طالب هو كان عنده ارادة انه يبقى كويس ولا لا؟ عنده ارادة يبقى كويس. وعارف ان النبي على صدق ولا لا؟ بس ما درش عملية تزكية. ما دارهاش. ما اشتغلش - [00:59:46](#)

سبنا من ده خالص. فيه ناس كثير ممكن تكون في البيئة النبوية هم عولوا على التزكية في ايه؟ في التزكية على ايه؟ زي معزم الناس اللي ارتدت بعد الاسلام. هم كان عندهم ارادة تزكية ولا لا؟ بس ما داروهاش. ربطوها بالنبي صلى الله عليه وسلم. فلما توفي رسول الله خلاص بطلو. هي الفكرة - [01:00:06](#)

كلها ان انا اكون ما يكفيش هل معنى ويزكيهم ان هو اللي بيدير لهم عملية تزكية؟ اطلاقا. ويحطوا الخطة ويشرف عليهم. بس هم بيعملوا كل واحد بيدير تزكية نفسه اورادك. هل الرسول صلى الله عليه وسلم بيروح يصحي ابو بكر يقول له صليت ولا ما صليتش قلت الازكار ولا لأ - [01:00:26](#)

لو قلنا هذا التعاهد من باب ايه؟ لذك حتى انا برضو بشوف ان على الصحيح ما فيش حاجة اسمها حد بتاعة حد طول الوقت. حتى لما كنا بنعمل الجداول بتاعة الديموقراطية - [01:00:46](#)

ولدي فترة الايه؟ الدبلومة بس. تمام؟ بعد كده تعملي ايه؟ شق طريقك. هو نفس القصة هو النبي مسلا مش طول الوقت يلا يا جماعة جدول كل واحد يسلم جدول الصلاة سلم جدول كذا ينادي عليهم فين جداول الصلاة بس بيتعاهدهم بيتفقدهم اين اين فلان؟ ما فعل فلان - [01:00:56](#)

واضح؟ فهو المزكي دوره اشرافي. لازم ده يتفهم. ببشرف على عملية مش بيدير التزكية. اللي بيدير التزكية مين؟ المتزكي الكلام ده ممكن احنا مع الاطفال؟ نقول ايوة. احنا اللي بنايه؟ اللي بنشرف وندير. ان هو الطفل نفسه مش ايه؟ ما عندوش مهارات ادارية. انما الشخص - [01:01:16](#)

الكبير ده لابد ان يدبر عملية تزكية لنفسه وده جزء من المشاكل اللي حصلت في الحركات الاسلامية وكثير من الصالحين والصالحات. ان هم بيعملوا ايه؟ يقول لك يا عم ما فيش بقى تزكوية. آآ الشيخ فلان ما يبسألش فيه - [01:01:42](#)

هو احنا في حد يربينا؟ والله كانوا يقولوا كده دايمنا انا بعد من كده ما فيش حد بيعلمنا ده احنا بلدنا ما فيهاش علماء. والله بلدنا ما فيهاش علماء. ده احنا مش عارف ايه. يا رب ده احنا مش عارف - [01:01:56](#)

كزا الله مش عارف يبارك لهم الفلانيين. عندهم المشايخ وعندهم ايه؟ وعندهم ايه؟ وتروح تبص على اللي عندهم المشايخ. تلاقى الشيخ ده مسلا بيدي في جامع معنا وتلاقى الشيخ ده بقى لما يجي عند الناس اللي بتتكلم دي ما يحضرواوش. ليه بقى؟ ان هو متربي غلط من - [01:02:10](#)

اول على انه عملية التزكية دي مين اللي هيقيم بها؟ لأ انت انت انا بعلمك العلم. وبعلمك العمل وبتعاهدك بس مين اللي مدير العملية انت اللي بتديرها مع نفسه. ففي ناس بقى عملت ايه؟ لغت فكرة ان انا ادير دي وانا مستني زي متصوفة مش اي حاجة. هو شيخ - [01:02:30](#)

من كل حاجة. يا شيخ حتى بيستغفر لي والشيخ بكل حاجة وممكن يضرب عني وكل حاجة. فهو بيدي له كل حاجة. تمام؟ ده دي دي لقطه حصلت ولقطه تانية بقى بس الشيخ ده بيعلمه وبيقول له بيتعاهده بيقد معه وبيزكره وبيشجعه كده. بس بيتخطى الحد اوي. يعني بيديرها لدرجة انه لغاها - [01:02:51](#)

بنيجي نبص بقى عند معزم الحركات الاسلامية او الواقع الواقع الحالي في التعليم يقول لك انا ولا اي حاجة انا انا اعلمه بس. وهو بقى شف كيف يعمل ويتعهد في فاهمة؟ ولذلك لا دول صح ولا دول صح الصح المنهج النبوي. المنهج النبوي بعلمه العلم. واعلمه - [01:03:11](#)

ازاي يعمل وهتعاهده بس انا مش هدير اللي هو اللي ايه؟ يدبر لنفسه عملية تزكية. انا هشرف عليه بقى بعد كده. وكمان بعد ما هعلمه ازاي يتعلم وازاي يعمل مش هيعمل ايه؟ مش هبقى يقوم بالدور ده. انا بس بشرف عليه واتعهده من بره وخلاص. واضح لمرحلة معينة. لان - [01:03:31](#)

اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسين. تمام؟ بس انما لابد ان المسلم دي نقطة تستقر عنده من الاول الشخص اللي احنا هنجيبه يتزكى ده لازم فيه مواصفات من اوائل مواصفاته ارادة التزكية وادارة التزكية - [01:03:51](#)

عنده هذه الارادة بمواصفاتها. الارادة دي في صورة نية. نية صالحة صادقة او صافية صادقة. والادارة دي لازم تبقى في صورة ايه؟ ان هو استعدادده للادارة سورة المنهجية انه ادارة بالزبط ساعة لا سعيها؟ عشان كده مسلا لما يجي يقول في الادارة نقول لازم شخص سيس - [01:04:11](#)

شخص عنده جدية. واضح؟ عنده ايه؟ جدية. انا مسلا ما هشتغلش مع شخص يعمل ايه؟ ما مش جاني. مش هشتغل انا مع شخص يقول له يمين تقول له شمال لأ هو شخص يكون جاد عارف مصلحته حريص عليه. فيكون عنده هذه الارادة وعنده هذه الاليه؟ الادارة
- 01:04:31

ما ينفعش يكون شخص ما عندوش الارادة دي ولا عنده الادارة دي وتقعده تتكلم فيه. ده اساس ولزلك من الحاجات المهمة والاشتراطات المهمة مسلا احنا عايزين ارادة وادارة لاي مدى انه ما يقاومش التزكية. دي امور خطيرة جدا. ان هو اصلا تلاقيه بيقاوم التزكية. طب وده يريد التزكية - 01:04:51

ولزلك نريد ارادة حقيقية مش ارادة وهمية. ارادة حقيقية مش ارادة ايه؟ وهمية. ارادة احوال مش ارادة اقوال مع مستوى الكلام الكلام حلو بس تيجي تلاقيه بيقاوم التزكية لان قلنا ان معزم المقاومة بتاع التزكية مش مقاومة ايه؟ مش مقاومة زاهرة. دي مقاومة مستترة - 01:05:11

اه تمام ومش عارف ايه. ولزلك زي ما قلت لازم يكون عنده استعداد للادارة. هياخذ الخطوة. اتفقنا على كذا يعمل. كذا يقوم به انما بقى لما بيقد يقاوم يا اما المقاومة المستترة بيرحك وما بيعملش. المقاومة المستترة بيوهمك كمان يكذب عليك - 01:05:31
ممكن نسأل الله العافية كمان يغشك او يخدعك. انه بيقاوم التزكية. بيقاوم التزكية. لابد ان يكون ما بيقاومش طيب يبقى ارادة تخليه لا يقاوم التزكية. وادارة تخليه مستعد لابعده حد للتخلي - 01:05:51
عن موانع التسكين. فممكن يلاقي حد ما بيقاومش. تمام زي الفل تقولي له اعمل اعمل اعمل بس الموانع مسلا مخي مش عارف ايه ايه هو مش ايه مش مستعد يبقى عايزين ارادة ارادة ودافعية تخليه - 01:06:11
مستعد لابعده حد. او تخليه لا يقاوم التزكية. ما يبقاش عنده مقاومة التزكية. ويبقى مستعد ابعده حد لايه؟ بالتخلي عن موانع التزكية. تخلي بس انا عايز اتخلي بس مش اكر من كده. مش اتطهر بقى والكلام ده لان دي لسه حوار. بس يبقى مستعد لابعده حد -

01:06:31
تخلي اموالها ليه تسكينها تسكر قصة احنا نقعد نهري في الاخر والشخص مش مزكيها هيقوم يعني مسلا لو ما فيش حد او زكي مسلا لقي المقاومة دي ما لهاش علاقة بالمزكي اصلا. المقاومة دي علاقة بالنص. ايه السبب اللي يخليني من جوايا؟ احنا قلنا لان التزكية التزكية نازلة - 01:06:51

هو مش عايز قلم النزهة مش عايز حتى اصلا يعرف ان هو مش عايز يواجه نفسه بحية نفسه. انا اصلا كنت في تجهيز كنت من الافكار اللي بتيجي في راسي في تجهيز الكتاب بتاع الهروب من التدبر. ماشي؟ الهروب من التدبر. فلما نيجي نبص على التدبر -
01:07:11

هو التدبر في تفكر في الحال وتفكر في المال وتتعلق. الهروب من التدبر ببداً منين؟ ببداً من الهروب من التفكير في الحياة الهروب متفكر في الحياة. لو ان الناس ما بيهربوش من التدبر ما بيهربوش من التفكير في الحال او التنزيل على النفس - 01:07:31
خلاص انما الناس حتى بتجيب دي بيهربوا منها. ليه بيهرب منها؟ هو بيهرب من المحاضرات اللي بتوقع. بيهرب من المحاضرات اللي بتقول له عندك مشكلة او عندك ازمة او انت مش عارف ايه. والله بيهرب منها. يعني لدرجة مثلا سورة التوبة معظم الاخوة والاخوات
- 01:07:51

خلاص؟ لو عنده خيار انه يسمع سورة التوبة ولا ما يسمعهاش؟ مش هيسمعها. لدرجة موسى لو سمع منها اول محاضرة على السوق. اصل هو متوقع انت تقول لي في التو - 01:08:11

فاهم؟ متوقع ان دي فاضحة كاشفة مش عارف ومش عايز كده. فبيهرب منها. معنى كده اللي ما يعرفش طلابها يقول مش مش هيعتزل حاجة. صعب بقى يتزكى بس مش من خلال التدبر ومن خلال حاجات تانية مسلا ممكن بقى وما يبقاش عنده خطة في التزكية. لان التدبر التدبر - 01:08:21
مسلا في التدبر لأ انا اقصد اقول ايه ان مش لازم فكرة مقاومة التزكية تيجي لمقاومة المزكي. مش لازم هو بيقاوم النص المزكي.

يقاوم الحديث المزكي من احاديث رسول الله. والمقاومة بتبدأ منين؟ مش عايز تفكر في الحال اصلا - [01:08:41](#)

كنت افكر في الحال مش صادق مع نفسه. كده انما مش فكرة ايه؟ ان هو لازم يكون شخص مزكي وهو بيقاومه طيب فيكون دي مسلا صفات مطلوبة في هذا الشخص الايه الحاجات برضو المهمة في هذا الشخص المزكي - [01:09:01](#)

المتزكي عزرا ان هو يكون اصلا آآ عنده استصحاب اب لزاد المتزكي. يعني يكون اصلا اشتغل فترة اشتغل عليه فترة في انه يستصحب زاد الايه؟ المتزكي. زي ما قلنا بقى من - [01:09:21](#)

من تصدر ومن غيرها من الامور. لازم اتدرب على دي برضو علشان ما يخشش في ايه؟ حد هيقول لي طب ما هو هيتزكى في دي يا دكتور. ما هو دي بقى مشكلة بقى ان اي معزم الحاجات بيحتاج منها - [01:09:41](#)

في الاول كده اتدرب عليه وبعد كده نكمل وبعد كده نكمل عليه. تمام؟ فهو احتاج على الاقل الحاجات اللي بنسميها زايد يكون عنده الزاد معه الزاد. ماشي؟ لان ربنا قال وتزودوا. وتزودوا. لازم يتزود. خلاص - [01:09:51](#)

انا ما ينبغيش انه يسلك هذه الرحلة او يشق طريقه في هذا المسار وهو يعيده ايه؟ غير متزوج. طيب وخير الزاد على الاطلاق الحمد لله. يعني الناس دايم لما تزودوا في النخارة الزاد التقوى دي - [01:10:11](#)

الناس بتقراه على بعضها. وبتنسى الحطة اللي في الاول وتزوده. المرء لابد له ان يتزود. ماشي التزود ده مسلا بيبقى احيانا بالعدة. ولو ارادوا الخروج لا عدوا له عدة. يعد عدته خلاص - [01:10:31](#)

وعلى رأس ذلك زالك الذي يتزود به الانسان هو ايه ياتي؟ يأتي التقوى. تأتي التقوى على رأس كل ذلك. التقوى بقى بمفهومها الواسع. لان حقيقة المتقين زي ما قلنا موفقين ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب. ومن يتق - [01:10:51](#)

اتق الله يجعل له من امره يسرا. ماشي؟ نحن انه يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب. ومن يتق الله يجعل له من امره ايه يسرا. ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له اجره. فالمتقين موفقين. غير المتقين مخذولين - [01:11:21](#)

ضروري قوي ضروري قوي في الزات بتاعه بيبقى فيه التقوى ان انسان فعلا بيتقي الله. يعني انسان يتقي الله. فهتلاقيه وهو ماشي في التزكية بايه؟ يعني بيمارس التقوى لان حقيقة ناس كتير مش بتزادكم لان هم ده من من اشد موانع التزكية. ممكن تلاقيه مسلا واحدة مش امينة - [01:11:41](#)

فاهمة؟ زي مسلا اللي هي مسلا ممكن زي ما كنت باقول مسلا في بعض طالبات الدبلوم. طيب دي جاية تتزكى فمسلا بيبقى فيه

امتحان تغش. تديك نتيجة غير النتيجة. تبقى مسلا تقولي لها مش عارفة اعملي التكييف ده. تروح مش عارف تنقل - [01:12:01](#)

طب دي تزكى امتى؟ فهي يعني فاهمة مش ايه؟ ما بيتقيش ربنا فما يتقيش ربنا انه يجتنب الايه؟ تلك المنكرات. وانه يأتي بالاياه؟ بالمطلوبات دي على اكمل فاني له ان يتزكى؟ لذلك دي من الحاجات اللي لازم يعني تعد ابتداء كده لابد للمرء ابتداء يعمل ايه؟ لازم

تبقى - [01:12:21](#)

عنده حوار ايه؟ لازم حضر عنده حوار اه التقوى. وهذا النوع من الزاد تحديدا مهم. ده كلام عام بس في كلام خاص جدا اه او كلام

عزرا خاص شوية. اه وخصوصا زي ما قلنا عشان الارتباط الحاصل دايم بين التزكية والتقوى. بين - [01:12:51](#)

فهذا الكلام كلام خاص بالتزكية لكن لازم بقى نجيب الكلام العام اللي قلناه في المستوى الاول من البصائر اللي هي الحاجات اللي لازم تكون في الشخص المبني اللي يريد انه يبني. طيب. تتميما للفائدة في هذا في هذه المرحلة لازم نتكلم على صفات المزكي -

[01:13:11](#)

المزكي ده نفسه اللي هيشرف. الحقيقة انا مش هفصل في الكلام عنه هنا لان قد يكفي في الكلام عنه الكلام العام اللي احنا قلناه في

البصائر في المستوى الاول اللي هو في صفات الشخص الباني. الباني ما الذي ينبغي ان يكون فيه؟ ما الذي ينبغي ان يكون في

الباني؟ لكن من الحاجات المهمة اوي هنا في - [01:13:31](#)

في هذا المزكي آآ اللي ربما يعني احنا ممكن ما ننتبهش لها. ان هذا المزكي لا تأخذوا في الله لومة لائم. لان التزكية تزكية دخول لعش

الدبابير الناس لا يحبون الناصحين. تزكية نصح والناس يحبون المدح ولا يحبون النصح - [01:13:51](#)

يحبون بيئة التمدح لا بيئة الابه؟ التناصح. فلانم يكون هو شخص ما له؟ مستريح. مستعد الا خذه في الله لومة لائم. ماشي؟ عشان كده الصفات العامة بتاعة الصدق والامانة شغالة. لكن هنا - [01:14:21](#)

بالزات لازم يكون مستعد انه ايه لا تأخذوا في الله لومة لائم. لان العملية التزكوية عملية ثقيلة على النفوس ولا يتصدى للتزكية احد قط الا اوذي. اوذي يؤذي ايوذي نفسيا يعني يؤذي نفسيا كتير هيوذي وجدانيا. لان هو مهمته التزكوية - [01:14:41](#)

مم مهمة بتجمع بين حاجتين بين التطهير والابه؟ والتطوير وواحد شغلانته على طول الخط انه بيعمل ايه؟ متصدي للالام. يا الم نزر يا قلم ايه؟ زرع فدي شغلانته يعني زي زي قدره كده انت واحد طبيب جراح فهذا الطبيب الجراح قدره ان هو بيعمل ايه - [01:15:11](#)

تقريبا عملوا كله الاء. عملوا كله الاء. يا اما بينزع يا اما بيزرع اه فهذا المزكي لابد انه يكون مستصحب مستصحب فكرة الا تأخذوا في الله لومة لائم ويكون عنده هذا النوع من القوة الايمانية والقوة النفسية. القوة الايمانية والقوى الابه؟ النفسية - [01:15:41](#)
القوة الايمانية على رأسها تعظيم الامانة. تعظيم الابه؟ الامانة. استشعار اري انه مستأمن. والقوة النفسية على رأسها اللي هو تحمل خلاص؟ تحمل الابداء والصمود صمود في مواجهة الابتزاز العاطفي فمعادلة صعبة كده معادلة المحبوب المهاب الهيبة والمحبة قصة كده هيماش. فلذلك - [01:16:11](#)

ده مهم قوي في المزكي عشان كده مسلا احنا بالبلدي كده نقعد نقول ايه يقول لك مش عارف الحريم ما بتربيش. طب ليه مش بتربي الحريم مسلا بس اهي والله على ان مسلا المرأة دي ممكن تكون اكثر تركيزا من الرجل. لان حقيقة حرفيا ممكن ما يكونش عندها القوة - [01:17:01](#)

الايمانية الكافية عندها القوى الايمانية الحمد لله ما تلاقيش عندها القوة النفسية. القوى النفسية ما تدخلهاش في الايام هتلاقوا ما تلاقي قوانين نفسية انها تبقى مستعدة لتحمل الازاء اللي هيتم في مواجهة الكلام ده - [01:17:21](#)
انها ما تبتزש عاطفيا. تمام؟ لان التزكية هي هي الام تفضي الى امال. الام تفضي الى ايه؟ امال تحقيق امال لابد من تلك الالام بين يدي هاتيك الالام. لا يمكن لتلك الالام انها تحصل انك - [01:17:31](#)

الي انت بتأملوها في ولدك ولا تأملوها في الاخت اللي انت بتعلميها الا بعد حصول هذه الالام. فهذه امال امال طريقها مفروش بالالام لابد ان الانسان يمر على شوك الالام هزه حتى يصل الى اماله. هذه امال طريقها مفروش بالالام - [01:17:51](#)
طريقها هذه امال واحلام طريقها مفروش بايه؟ باشواك الالام. لابد الانسان يمشي على اشواك كاين الآلام ليحقق تلك الآمال والابه؟ والاحلام. لابد ان يوطن المرء والساعة على ذلك. هنا هذا المزكي دي من الحاجات المهمة قوي في - [01:18:11](#)
تزكية ان يكون ايه؟ يكون عنده هذا الحقيقة برضو في التزكية من الحاجات المهمة خالص آاه قضية التبصر لابد ان يكون فيه لون من الابه ان يكون برضه المزكي ده متبصر. يعني اه - [01:18:31](#)

والتصبر الاتنين مع بعض لان المزكي ده لو مش متصبر لن يزكي احدا ان عملية التزكية عملية ليست هينة اقتلاع اشياء من النفوس. لازم لابد ان يكون متصبر كمان. انما هنا التصبر هو الاهم. هم. انه يتصبر حبس النفس - [01:18:51](#)

لانه مسلا زي مسلا الاب ولا الام اللي بيربوا عيالهم عايز يطفش يعني في اي وقت يطفشوه لكن حبس نفسي على ايه؟ على مراد الله لان في اوقات ممكن بقى ما يقدرش يحبس نفسه فايه يترك يضج يعمل يودي فلذلك يعني اصبر لحكم ربك - [01:19:11](#)
ولا تكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكذوب. لولا ان تداركه نعمة من ربنا. فاللقطة هنا كده فكرة ايه؟ فكرة ان الشخص ذاته يكون عنده للابه؟ لهذا ليكون ان هو يكون التصبر. تصبر بالزات. ان المزكي لابد ان يكون متصبرا. يكون عنده التبصر - [01:19:31](#)
اصدر تحديدا يقصد به التبصر بالنفوس الانسانية. اللي ما يعرفش يكون عنده تبصر بالنفس الانسانية صعب يزكيه. آآ لابد يكون عنده تبصر بالنفوس الانسانية فحقيقة المزكي ده لازم يكون حكيم يعني لازم يكون عنده الام الفهم عفريت كده يعني ما ينفعش -

[01:19:51](#)

عشان ما يكونش ايه؟ ان هو يعني يتضحك عليه وهيستغفل والنفوس البشرية وخصوصا في التزكية بتعمل ايه؟ يعني كثيرة الهروب

وكفيه وقلنا اصلا النفس البشرية من اكبر مشكلاتها تبريد التقصير. الذي يصل الى التحويل. صحيح فهو ازاي هو - [01:20:11](#)
يقدر يدرك ياخذ باله. وازاي مسلا مش هيكدب بسرعة؟ وازاي هيتأكد؟ وازاي موازنة كده يعني مش ليست بهينة يعني ولزلك المزكي
ده لازم يضع بين عينيه دوما اا سيرة محمد صلى الله عليه وسلم لازم تبقى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم حاضرة قدام عينه -

[01:20:31](#)

يخطو ادنى خطوة الا وله فيها سلف من سيرة حبيبنا صلى الله عليه وسلم. لان الحقيقة الموضوع موضوع شائك جدا ما هواش ليس
ليس بالسحر باسم الايه؟ بالسهل. تمام؟ طيب فمن الضروري هنا ان هو يحط الايه؟ هذه النسخة المأثورة المنظورة بين عينيه -

[01:20:51](#)

لان صراحة ساستحصل كثير من الاشكالات. لو ترك نفسه لنفسه ولو ترك نفسه رأسه هيورط نفسه لورا. دي من الحاجات المهمة من
المهم استصحابها في بالنسبة للايه؟ المزكي. من الضروري - [01:21:11](#)

ازكيكم في هذه الايه؟ هذه الاشياء. فيما يخص التزكية تحديدا فيما يخص التزكية بالذات يعني. ماشي؟ آآ واشياء اخرى في
الحاجات اللي بالعام. طيب ندلف الى العمليات احنا بس بنعدي بسرعة. لكن الحاجات دي ربما يكون محتاجة تفصيل اخر بعد كده.

[01:21:31](#) - طيب

في العمليات قلنا احنا هنشغل على خطين بالتوازي مش بالتوالي. يعني نشغل في خطين بالايه؟ بالتوازي مش بالتوالي الخط الاول
هو خط اقامة الصلاة. الخط الثاني خط اه الخط الاول خط اه اقامة - [01:21:51](#)

تاني اقامة الصلاة. اقامة كتاب الله ده الحمد لله رب العالمين نفترض الخط اللي احنا شغالين فيه. واقامة الصلاة عنوان التزكية اللي
نسميها تزكية السلوكية. احنا عندنا تزكية من سلوكية. تزكية المنهجية او المفاهيمية دي بيقوم بها - [01:22:21](#)

كتاب الله. الانسان اصلا قبل ما بتتزكى تصرفاته محتاج يتزكى تصوراته يعني ده لازم يتفهم. فالتزكية المفاهيمية المنهاج او ممكن
بقي المنهجية دي بيقوم بها كتاب الله. والتزكية السلوكية دي بتقوم بها الصلاة. لان اقامة كتاب الله بتدي له الجناح المهم جدا الخطير
اللي هو جناح الايه؟ التبصر - [01:22:51](#)

واقامة الصلاة تدي له الجناح المهم جدا الخطير اللي هو جناح الايه؟ التبصر. عشان كده لازم الاتنين يكونوا معه ايه؟ مع بعض. هو اذا
اقام كتاب الله خلاص يحصل له التبصر الكامل. ماشي؟ هذا بصائر. زي ما قلنا ان العلم اللي احنا عايزينه فهمه - [01:23:21](#)

تبصر والعمل اللي احنا عايزينه ماشي عزم وتبصر. ودول هيجوا بسهولة قوي من كتاب الله من كتاب الله ومن الصلاة. من اقامة
كتاب الاقامة دول الخططين اللي احنا نشغل فيهم. الخططين اللي هنشغل فيهم. طيب. ده كده دي العمليات اللي شغالة طول -

[01:23:41](#)

احنا طبعا مش هنفصل الفئة اللي احنا اتكلمنا فيها سواء كان في الصلاة الحمد لله اتكلمنا فيها في اطفالنا والصلاة في اقامة الصلاة
واقامة كتاب الله اتكلمنا فيها الحمد لله يعني بما يعني عن عاداتها يعني - [01:24:01](#)

ولذلك احنا من منة الملك ان احنا هذا الخط احنا خدناه اصلا. عشان كده حتى احنا لما كنا بنوصف مسلا اه معهد العلم والعمل او مركز
العلم والعمل كنا بنقول ان هو اجتماع او حراك تزكوي ليه مهمة ورسالة تزكوية بناء ايه؟ ان احنا - [01:24:11](#)

صلاحا نتزكى واصلاحا نركي. خلاص كنا بنقول دايم ان احنا ما احناش جماعة ولا احنا احنا مجرد حراك مجرد احياء المنهاج النبوي
كنا بنقول دايم في البناء والتزكية والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم بهذا الترتيب فكنا بنقول التعامل مع القرآن - [01:24:31](#)

الكريم عايز يصلح التعليم اصلاح التعليم يصلح التزكية ويبقى خلاص اتبنى الانسان. بني الانسان بني الانسان. فمن فالشاهد اللي
اقصده الحمد لله احنا كان عندنا هذين الايه؟ الخططين. وفعلنا انا حتى يعني المفترض من الحاجات اللي يستصحى في التزكية النماذج

[01:24:51](#) - الواقعية

الحمد لله حتى في النماذج الواقعية انا كنت بكتب كده رحلات التزكية. آآ كنت بقول رأيت المعجزة النقطة اللي اتكلمت فيها قبل كده
ان فعلا انا رأيت في ناس كثير على - [01:25:11](#)

ان مسلا احنا ممكن ايه ما الامر ما بيتمش كما ينبغي ان يتم تماما بس فعلا الواحد رصد تزكي واضح جدا عند ناس كثير. راصد حنة تزكي واضح في شخصيات كتيرة بتتزكى وبتتحسن يعني لا شك الانسان بيمر يعني بتموجات وييمر بانتكاسات احيانا لكن -

01:25:21

الله في الجملة في تزكي ايه؟ حاصل بشكل واضح الواحد حتى يلحمه في نفسه. نسال الله ان يرزقنا الصدق في ذلك وان يديمه عليه. طيب فانا عندي خط اقامة كتاب الله وخط اقامة الاله؟ الصالح بمشي فيهم. طيب ودي كده ما نسميه نحن بالتزكية

العامة. اللي هو ايه؟ اللي انا شغال - 01:25:41

على طول بس اقامة كتاب الله واقامة الصلاة من اهم النقاط الاله؟ الاوراد. طيب وهنا في اقامة كتاب الله بقى ايه المقصود هنا من كتاب الله ختمات الضرايب نو ختمات الرعاية. ختمات الرعاية. طيب وايه المقصود هنا بالصلاة؟ لما نيجي نقول الصلاة - 01:26:01

خلاص اقامة كتاب الله اقامة الصلاة ماشي ايوة الصلاة التي ارادها الله ماشي بس ايه بس الصلاة التي تحدث الصلة بالله فالصلاة

وايه الازكار الدعاء كل عناوين الصلة بالله. ماشي؟ فهو ده اللي مقصوده باقامة الصلاة. والصلاة اللي احنا - 01:26:21

يقصدها مش اقامة الاصل الاصل والايه؟ والنفل. لا سيما لا سيما لا سيما لا سيما اللي بالنسبة للرجال صلاة الجماعة وبالنسبة

للنساء صلاة الجماعة دخول في الشكل الصلاة - 01:26:41

بس في حاجة مهمة قوي في الصلوات دي ليها علاقة كبيرة بالتزكية قيام الليل قيام الليل تحديدا اذا من اخطر الاشياء في مسألة

التزكية ايوة غير اني اشهد ان قيل لا يعني حاجات كتيرة جدا في قيام الليل حاجات كتيرة جدا في قيام الليل واصلاح - 01:27:01

بقيام الليل يكفيننا بس انه فرض سنة على الصحابة في بداية رحلة التزكية. يعني ربطه ان ربنا يعني ارسل النبي صلى الله عليه وسلم

يزكيهم ها؟ فاول شيء فرض كان ايه؟ كان كان صلاة الليل في اقامة الصلاة - 01:27:21

فكانت صلاة الليل تحديدا. فصلاة الليل اثر كبير في مسألة التسكين. لان الليل هي في همزة كبيرة ان يجتمع فيها اقامة كتاب الله

واقامة الصلاة. يا ايها المزمّل قم الليل الا - 01:27:41

قليلة انقص منه قليلا او زد عليه ورتل القرآن ترتيلا. قولنا ثقيل. يعني اسأت اليه اشد وطأ واقوم قليلا الى انك في النهار سبحا طويلا

اذكر اسم ربك وتبت الي تبتيلا الشاهد ان ايه ان الجميل في صلاة الليل انه يجتمع فيها اقامة كتاب الله واقامة الصلاة - 01:28:01

اللاتين فيها. وهزه الصلة بقى فيها بقى معاني البزلة. ايوة في معاني البزل. معاني استرضاء الله وغيرها من الامور ازاى يا جماعة اللي

يحصل مسلا معانا مسلا في بيوتنا احنا ممكن تلاقونا في بيوتنا الراجل مسلا - 01:28:21

طول النهار مشغول في الدنيا ومالي في الدنيا. ويبجي ايه؟ ويبجي اخر الليل بيعمل ايه؟ يأوي الى بيته. بيرضي احيانا اهله انه

فكرة انه عمل ايه؟ اما جه اخر الليل قاعد معهم ايه؟ شوية وتام وزي الفل. واضح؟ ففكرة ان انت يكون لك يكون لك حزن من الليل -

01:28:41

ده مهم جدا مهم جدا في تزكية النفس وفي الاتصال. طيب قلنا خط اقامة كتاب لا بخط اقامة الاله؟ آآ الصلاة. طب حد يقول لي بقى

يا دكتور بقى طب فين بقى افات النفوس؟ وفين الاشتغال على كذا؟ وفين مش عارف - 01:29:01

في جسمه الاشتغال الخاص. الاشتغال العام. خطي التزكية العامين دي تزكية اسمها ايه؟ تزكية لايه؟

تأهيلية. تزكية التأهيلية الصلاحية العامة. في التزكية التشغيلية الصلاحية العامة. هتيجي - 01:29:21

خلاص اللي هي بقى بتعليم كتاب الله خلاص ان التزكية تزكية تأهيلية الصلاحية العامة هو اللي احنا فيه ده له اقامة الصلاة. دي رحلة

كده يومية واقامتها على طريقة الاله؟ الاوراق - 01:29:41

لو مجرد سبت نفسك لهذا الكلام شف نفسك بعد سنتين ثلاثة عامل ازاى. شف نفسك عامل ازاى خلاص؟ طيب في بقى اقامة كتاب

الله واقامة الصلاة الصلاحية. خلاص؟ برضو على طريقة الاوراد. يبقى انت لك اورادك. وشف نفسك بعد - 01:30:01

فترة كيف يكون الامر؟ تمام كده؟ طيب. دي اسمها كده بقى ايه؟ التزكية الاله؟ العام العمليات طب احنا عايزين بقى التزكية لايه؟

الخاصة. ولذلك الخط العام ده لا يفرط فيه. لا يفرط فيه - 01:30:21

امال ايه بقى التزكية الخاصة اللي احنا بقى حكينا فيه اللي احنا حكينا فيه في ايه بقى؟ ان اول نقطة فيه لابد اول نقطة فيه اول نقطة اللي هو التحديد والاعتراف. هذا الاعتراف هو اول طريق للتخلص من الاقتراف. ان انا - [01:30:41](#)
عايزة تزكي فاعمل ايه لازم التحديد والاعتراف لازم انا يعني واصلا الحقيقة المحاضرة دي برضو من الحاجات اللطيفة جدا بعدها مباشرة او الناس تسمع المحاضرات اللي هي كنا بنتكلم فيها عن آ بتاعة سلامة الوجدان الابدان نتكلم - [01:31:01](#)
الخطا خطة التعامل المتكاملة بتتكلم على سواء مرض معين او مشكلة معينة بييجي لعلاج يكون مفيد الحياة بعدها. هو كلام خصوصاً شوية بس مفيد المهم الشاهد هنا اول حاجة الياه؟ التحديد والاعتراف. طيب وهزا التحديد والاعتراف هو اول طريقة - [01:31:21](#)
قسم الاقتراف بيتتم ازاي التحديد ده على نحو اللي انا قلته النهاردة. على نحو بايه؟ بان زي ما قلت لحضرتك انت بترصد ما لديك من ايه من من اه من افات او ثغرات. افات او ثغرات على الشمال كده. افات او ثغرات يبقى عندك كشكول كده الافات والثغرات - [01:31:46](#)

فاتوا ايه وثغرات. خلاص؟ زي ما قلنا الافات دي هي افة بتعمل مشكلة وثغرة حاجة بينفذ اليك من خلالها. مثلاً مثلاً واحد بيحب الفلوس اه مسلاً بحب اه مش عارف الموسيقى. فاهم ده؟ دي اسمها ثغرة ولا افة؟ لا ثغرة ثغرة. ينفذ اليك من خلال - [01:32:06](#)
يعني في حطة مفتوحة كده. طب انما الافة الافة هي ايه؟ حاجة موجودة في القلب. موجودة اصلاً. انا موجود في كذا. الانانية البخل المش عارف ايه موجودة فين دي الافة انما الثغرة نقطة ضعف نقاط الضعف اللي عندك ثغرات اللي موجودة عندك خلاص حاجة انت - [01:32:26](#)

البوي حرام انت ما بتعملهاش هي مش موجودة في قلبك دلوقتي. بس سهل ايه؟ حد يخش لك من ايه؟ من خلالها. خلاص؟ هذه دي الافات الياه؟ والثغرات لان الناس طبعاً متباينين. الناس الناس اصلاً ايه متباينين. يعني مسلاً الناس اللي عندهم زكاه موسيقي عندهم مشكلة كبيرة جداً في الاغاني. يعني انا - [01:32:46](#)

اعرف ناس مسلاً ايه اه بعض الزملا كده كان بيقول لك هو الاغاني دي بيسمعوها ليه ايه نزلت تسمع الاغاني دي؟ طبعاً انا شخصياً الواحد يعني مسلاً قبل الالتزام بيحب الشعر في الذكاء الموسيقي ده والكلام ده. فانا مش - [01:33:06](#)
قادر اتخيل ان في بني ادم بيقول الاغاني دي بيحبوها ليه؟ يعني او بيسمعوها ليه؟ ليه؟ لان هو ما عندوش الثغرة الذكاء الموسيقي. ما عندوش الثغرة دي. الناس اللي عندها الثغرة بتاعة الذكاء الموسيقي بيحبوا الاصوات الكويسة ويميزوا ما بينها - [01:33:26](#)
اه بيحب الموسيقى. مسلاً لان اللي في الشعر ده اللي قلنا عليه اللي في الشعر ده موسيقى. اللي في السجع ده موسيقى اصلاً خلاص وحياة امي يعني الناس اللي بيقولوا موسيقى الشعر. خلاص؟ فهو موسيقى. علم العروض ده علم موسيقى اصلاً. الناس بتوع الموسيقى دلوقتي - [01:33:46](#)

المهم علينا فالكلمة زاتها في ناس دي ثغرة وده مسلاً ممكن تلاقيه ايه يعدي من القرآن ينقي الاصوات الحلوة. طب ماشي. والانا شيد وبعدين من الانا شيد يخش على انا شيد بموسيقى. وموسيقى طب اسمع الاغنية دي بتقول ايه كده؟ بتبقى دي ايه - [01:34:06](#)
السفرة بتاعته. واضح؟ فكل واحد عنده سغرة. حد لقي بيحب الفلوس. حد بيحب النساء. تلاقيه ممكن من الحطة دي ايه؟ هي مش موجودة دلوقتي في قلبه بس عنده ثغرة تخلي الحاجات دي تعمل ايه؟ ترجع تخش قوي. في عندنا الافات والثغرات دي كده يبقى يبقى عندنا ايه؟ قائمة - [01:34:26](#)

بالافات والثغرات اللي احنا نعرفها عن نفسنا او بنسمعها من اللي حوالينا زي ما قلنا حتى لو بيكرهونا. طيب وعندي قائمة تانية بالياه؟ بالميزات طيب هنا دي افاء. دي الحقيقة مش مش افات هي ايه؟ هي مميزات. خلاص؟ هذه المميزات - [01:34:46](#)
زي ما قلنا هي ما بين يعني اذا كانت هنا دي ما بين نقاط ضعف وتهديدات خلاص؟ فالتانية دي ما بين ايه ما بين نقاط قوة وياه فرص. يعني نقاط قوة ميزات ربنا اداها لي. الحمد لله مسلاً مسلاً واحد يقول ايه؟ انا بفضل الله بفضل الله - [01:35:06](#)
مسلاً ما اتعش لو مش عارف رحت خدمت المساكين من الصبح لغاية اخر الليل ما عنديش اي مشاكل. فدي ايه؟ دي دي ايه؟ نقطة قوة ردود قوة. موجودة عنده. واحد يقول لأ بفضل الله بفضل الله انا الصوم ده ولا يعمل لي اي مشكلة. انا اصلاً مش بحب الاكل.

انت فاهم؟ يعني - 01:35:26

فدي نقاط الايه؟ القوة والمميزات. لان انت هتستعمل نقاط القوة والمميزات دي في ايه؟ في سد تلك الثغرات وعلاج تلك الالفام. ما هو انت مش هتجيب من برة انسى الحوار المبرد ده خلاص؟ طيب لان زي ما قلنا مسلا الالفات العالقة بالنفس دي قلنا كيف يتطهر المرء منها؟ قلنا - 01:35:46

استراتيجيتين الاستراتيجية الاولى ان هو ايه؟ الازالة من الاول او الايه؟ او المكاثرة. اللي هو التطهير بالتطوير. فالحاجة الحلوة اللي عندك هتبرزها كتر منها فما تدكش مجال للحاجة الوحشة. واضح؟ مرة في مرة في مرة لغاية ما تنقطع الايه؟ الصلاة. يعني تنقطع هذه الصلة التي بين - 01:36:06

القلب ما فيش هذا التعلق بتبقى الحاجة موجودة بس مش متعلق بها. وبعد وقت خلاص استأزلك تزيلها تماما. واضح؟ فده ده اصلا دي استراتيجية مهمة جدا جدا جدا في الياء التطهير بالايه؟ بالتطوير. فليه ليه بقى المميزات اللي هي نقاط القوة مثلا اللي ربنا اعطاها لك الهبات دي الهبات - 01:36:26

خلاص سواء كانت هبات اصلية او مكتسبة بيت اصلية او فيه هبات اصلية موجودة انا مخلوق بها وفي بيت مكتسب. فهذه ايه بقت احنا اللي بنسد بها الثغرات وبنعالج بها الالفات. هذه الهبات آآ او الفرص. شف الفرص اللي حواليك. اه الحمد لله انا دلوقتي مش عارف عندي كذا بعمل كذا في البيئة الفلانية - 01:36:46

اه في الوضع الفلاني سني مش عارف ايه صحتي مش عارف انا كل دي فرص خلاص؟ طيب. طيب مصادر اعداد القائمة دي ايه؟ طبعا القائمة دي لابد لا لابد يكون فيها صدق وموضوعية. مصادر اعداد القائمة دي منين؟ زي ما قلنا ما تعلمه عن نفسك المرايا التي حولك. خلاص - 01:37:06

حتى كلام الناس المنتقدين. المنتقدين دول يعني بيخدموك احلى خدمة. هيخدموك احلى خدمة وخصوصا في الايه؟ في الثغرات ونقاط الضعف زي ما قلنا العرض سواء كان على النسخة المستورة او على النسخة الايه؟ المنزورة. دي قائمة تستحق الانسان يشتغل عليها. يعني القائمة دي تكون - 01:37:26

نشتغل عليهم يعني من ايه؟ يعني احنا بنشتغل عليها بنبدأها وبنحاول نايه؟ يعني نزود معها. تمام؟ طيب. هذه قائمة اه لازم تكون قائمة دي مرتبة. لازم القائمة دي تكون ايه؟ مرتبة. يعني ما ينبغي ان كل الحاجات تكون قدام - 01:37:46

انهي الواحد؟ الواحد هيطلع قائمة يطلع قائمة فيها سبعتلاف حالة. طيب هي يا ترى خلينا نتكلم عن الثغرات والالفات الاول يا ترى هنبدأ بالاكتر ولا بالاختر؟ الحاجة اللي بتتكرر اكتر ولا الحاجة الاخطر؟ طب الاخطر على ايه - 01:38:06

يا ترى الاخطر على دنيائي على بدنه على عمر نقول الاخطر على ايمانه؟ على ايماني. فنبدأ بالاختر على الايمان على الدين على الآخرة. ونحطه في الاول. انا عايز اتخلص من دي. دي مصيبة. يعني مصيبة مصيبة. ولا يزال رجل وادي اللي هو اتحرر كده -

01:38:26

حدثت عند الله ان الكذبة دي للفجور لا لا دي مصيبة. التحوير ده الكذب ده لازم يخلص ما ما فيش حاجة اسمها كده. دي مصيبة حرفيا مسلا نسأل الله العافية كانوا اذا خرجوا من محارم الدين انتهكوها. يعني يعمل ايه؟ لازم نبدأ بالاختر على ايماني او على ديني - 01:38:46

هذا النوع من الثغرات او الالفات. وبعد كده من وراه من وراه من وراه من وراه من وراه. واضح؟ طيب طيب لما نيجي نبدأ في المميزات ما احنا قلنا بنطهر ونطور في نفس الوقت احنا ننتظره تبقى تتغير. نبدأ بايه بقى - 01:39:06

باللي احنا بنعمله اكتر ولا الاقوى في الاثر؟ لا ليه بتعملي اكتر اللي بتعمله اكتر مش الاقوى في الاثر. لان اللي بنعمله اكتر هنقدر نعمل منه كمية كبيرة يبقى اسهل علينا. فنقدر ندافع به اكتر - 01:39:26

مش الاقوى في الاثر. الاقوى في الاثر ممكن ما اكونش انا بعمله ايه اكتر. يعني هنا ممكن الحاجة يتوفر فيها ان هي انا بعملها اكتر وهي اقوى في الاخر لكن لما فاكيد اختلف الاول وليكن حد مثلا عنده الصوم ده هو ايه؟ بيعمله اكتر. ما شاء الله - 01:39:46

الصوم ده عنده تمام زي الفل. وهو في نفس الوقت بالنسبة للآفة اللي عنده دي اقوى في الاثر. الآفة دي مثلا مثلا ممكن تكون متعلقة مثلا بالنساء متعلقة بالصوم في الشهوات ما له؟ رائع. فانه له وجاء. واضح؟ الصوم رائع في الشهوات. فهنا اجتمع في - [01:40:06](#) ان هو بيتعمل الاكثر وهو الاقوى في الايه؟ في الآخرة. طب لو افترضنا جدرا بقى ان هذا الشخص اللي هو هو في الاثر هو الصوم.

صح؟ في مشكلة بنتكلم فيها. لكن اللي هو بيعمله اكثر مثلا الذكر. يركز - [01:40:26](#) الذكر. ماشي؟ لان الذكر هيعمل ايه؟ اه مسلا الوحدة الواحدة من الصوم هاتوا آآ هتزيل واحد من عشرة من المشكلة. العشر وحدات يزيلوا المشكلة. طيب الذكر هو عشان يزال محتاج ميت وحدة مش عشر وحدات. لكن هو يستطيع ان يصل الى المئة وحدة ايه؟ بسرعة. بسرعة. واسهل - [01:40:46](#)

فعشان كده نقدم الايه؟ عشان كده دي اهم النقاط في التطهير وفي التزكية. اني اركز على الحاجة اللي بيعملها كثير. واشتغل دخل عليها واكثر منها واكثر منها بنية التطهير. مش بس بنية التطوير. مش همي ان انا اطور نفسي انا فيها بقدر ما همي ان انا ايه اظهر نفسي - [01:41:16](#)

بنية معالجة القصور. المبدأ اللي كنا قلنا عليه قبل كده. واحنا بنتكلم في التزكية. وهي قضية ايه؟ قضية ان انا لو عندي النهاردة انا مثقوب من من من اسفل هذا المثقوب من اسفل اه لو انا دلوقتي قلقان مش خايف وممكن ما اقدرش اسده فانا بعمل ايه؟ الاحسن اعمل ايه؟ اروح - [01:41:36](#)

هيجب ايه؟ آآ املا املا املاه الغطا امين لآخره. وخط شركين ثلاثة جنبه كده ايه احتياطي واروح بقى دور على حاجة اسده بها واعمل واودي لان عندي مساحة من الوقت - [01:41:56](#)

فين الفكرة؟ ان انت بالتطوير بالتطوير كتر كتر كتر كتر من الحاجة اللي بتقدر تعملها بسهولة. انا مش صعب عليك المية جنبك خط خط. وادي نفسك كده بقى بفترة كده ادي نفسك فرصة تروح تحاول تشوف ايه تعالجه منين تجيبه منين طب لقيت الماية قربت تخلص ولسه ما عليك تشترج بسرعة وتكمل ايه تاني وهكذا. واضح انما - [01:42:06](#)

الوقوف مستسلما قدام ايه؟ قدام الثغرة اللي احنا مش عارفين نسدها دي. والمؤذي اللي احنا مش عارفين نوقفه ده. او الآفة اللي احنا مش عارفين نجليها دي خلاص والاصرار على ان الاقوى اثرا. ولذلك الواحد يقول لك ايه هكزا علاجه هكزا يا عم علاج ان انا مش ايه مش عارف اجيب - [01:42:26](#)

مش عارف اعمله مش عارف ده انا احتاج مجهود اضافي اني اعمل ايه؟ ان العلاج ده اعمله وبعدين يعني مش عايز مجهود اضافي لأ انا اسهل مني ولو هو مش العلاج المباشر ودي من منة الملك سبحانه وبحمده ان كل الطاعات لها ادوار تزكوية. كلها مش معزم كل الطاعات لها ادوار - [01:42:46](#)

لكن في حاجة بتزكي من حاجة اكثر وحاجة بتزكي من حاجة اكثر وهكذا بس كل الادوار التزكية. فلزوم العبد لزوم العبد غير الطاعة طول ما هو على طول في طاعة - [01:43:06](#)

نقف طاعة في طاعة وخصوصا طبعاً الفرائض يعني ماشي ما لكن في الحقيقة بما ان الفرائض لا تقام كما ينبغي ان تقام لازم بيحي هنا دور النوافل في في هذه الامور الايه؟ التزكوية. بيحي دورنا في هذه الامور الايه؟ التزكوية. فيزيد العبد يزيد العبد اكبر قدر ممكن عنده من الايه؟ من الكلام ده. تمام كده؟ طيب - [01:43:16](#)

فالسبل يعني اللي اقصد ان هنا القائمة دي هتبقى مهمة قوي. طيب وهبدأ فيها بالايه؟ باللي انا بعمله اكثر ولا اللي هو الاقوى في الاثر اللي بيعمله قلت له خلاص اكيد هو المطلوب. زي هنا ما قلنا الاخطر ولا الاكثر؟ اكيد انا يعني هبدأ او حاجة هي الاخطر وهي الاكثر كده ابدأ بها. واضح - [01:43:36](#)

بقينا يا اما الاقوى في الاثر هو اللي ولا هقول هعمل الايه؟ هأخذ الاكثر لا خليني في الاكثر. ده هيبقى احسن لي في الحالة الحالية. و هنا بقى يبدأ يتحط اللي هو اللي بنسبها احنا التزكية الجزئية. يبقى انا ماشي في الخط بتاعي الخط بتاعي شغال. طب ليه ماشي في الخط العام؟ لان الخط العام بيهيني - [01:43:56](#)

الخط العام بيعمل ايه؟ بيهينني. بيساعدني ان انا ازبط القائمة بتاعتي. بيقوي التبصر. عندي وبيقوي التبصر عندي. فالصلاة هي الصلاة هتقوي التبصر. وكتاب الله الذي هو كتاب كتاب الله لما يقام كما ينبغي ان يقام هيقوي التبصر. فده هيعمل ايه؟ هيساعدني الى حد كبير على - [01:44:16](#)

هذا الامر. نعست اصحابي التقوى على طول الخط. اصحاب التقوى على طول الخط. تمام؟ يعني يمكن ده كده وطبعا فيه كلام كتير. لكن هنكتفي بهذا القدر لعله يساعد كده فيما يخص الايه فيما يخص المدخلات وفيما يخص المخرجات اتكلمنا عنها وقلنا قياساتها اللي هي المحتوى القياسات بشكل كبير. [01:44:36](#) - المدخلات

قلنا برضه مواصفاتها عشان نعرف قياساتها. والعمليات زي ما قلنا بشكل اساسي. انا المفترض عندي بعمل ايه؟ عندي خطين اللي هو العام والخاص. العام اقامة الصلاة انتم عارفين قياساته اقامة كتاب الله وعارفين قياساته واقامة الصلاة وعارفين قياساته الحمد لله. عشان كده بقول بصائر منهجية له يعني صعب حد يبقى هي اول حاجة بيسمعه في المشروع - [01:44:56](#)

صعب اصلا وبرضو ما ينفعش يتعمل في اول الدبلوم. يعني هو هذا مكانه ما ينفعش مكانه يقول لي ايه اللي يكون هنا كده. وقلنا التزكية الخاصة ان في انا ببدأ ارتب الحاجات كده وابدأ احدد واحدها اربعة خمسة. وآ زي ما انا باصص لحد بقى ممكن استصحب الادوات المنهجية استصحب مش عارف آ الاشراف التزكوي - [01:45:16](#)

وغيرها من الامور التزكية الجماعية ان انا مسلا في اشيء اه يعني لا شك تساعد المرأة. خلاص؟ اه ففي هذه الخاصة زي ما قلنا القائمة دي لان دي القائمة بتاعة الثغرات والافات والقائمة بتاعة الهبات او المميزات. تمام تكون حاضرة عندي وقلنا ترتيبها ازاوي وقلنا استعمالها بايه؟ باي شكل - [01:45:36](#)

ودي قياساتها زي ما قلنا طبقا لمواصفاتها اللي احنا حكيناها. طبعا لما باجي اشتغل مع حاجة واحدة من الحاجات يعني انا المفترض كده عندي معلومات لكن حبيت اشتغل وليكن وليكن. على مسلا آ الانانية او العصبية. ما فيش اشكال ان هنا ابدأ اعمل ايه - [01:45:56](#)

العلم اللي هو يجيب الفهم والتبصر. في المشكلة دي والعمل اللي هو يجيب العزم والتبصر. والتعاهد لهذه المشكلة. ما فيش اشكال اني اخذ الخطوات اللي بنتكلم عليها دايم التهيئة والتجهيز التطبيق والتنفيذ التعزيز. لابد من هذه الاشياء يعني مع الايه؟ مع المشكلة اه الواحدة. تمام كده؟ طيب. اه - [01:46:16](#)

وده يعني يعتبر الخطوط العريضة فيما يخص مسألة التزكية. اه وهنا برضو في الحقيقة يعني انا لا يفوتني التأكيد على نقطتين. النقطة الاولى النقطة الجماعية والثانية نقطة الدعاء. النقطة ونقطة الجماعية اه التزكية الجماعية - [01:46:36](#)

ان الانسان الانسان آ في الحقيقة دي من اقوى الحاجات اللي مهمة اوي اوي اوي في التحصين كمان. يعني انا قلت برضو مش التحدي الكبير اللي في تزكية تحدي الصناعة يقول لك تحدي الصيانة. في التحصين تحصين التزكاري. البيئة الجماعية مهمة اوي في التحسين وفي - [01:46:56](#)

تحصين حتى لو نجحت انا في ان انا امكن التزكية في حاجة معينة لكن لما اتخط في بيئة جماعية ودي ان شاء الله كنت اتكلمت انا عنها في المحاضرة اللي هي اخر محاضرة في التزكية في السنة - [01:47:16](#)

فكرة الجمعية والفردية مهمة خالص خالص. يعني فكرة الجمعية ودورها في التسليم. وان والامر في جماعة ازكى عند اي امر في جماعة ازكى عند الله. يعني ازكى واحب الى الله تعالى. فصاحبه اقرب من التزكية من غيره - [01:47:26](#)

ان الجماعة رحمة والفرقة عذاب. الرحمتا تنزل اكثر عن فبالك باكد على فكرة الايه؟ البيئة التزكوية على فكرة التزكية الجماعية وده هيحط الانسان في تحدي واشكال يكون دائما متزكي متزكي متزكي والنقطة الثانية الدعاء - [01:47:46](#)

يعني حاجة لان والدعاء ده الحقيقة قائم على على على حاجة اسسنا لها واصلناها في الخطة التشغيلية وهي وهي الافتقار والانكسار بافتقاره ليه والانكسار. اللي هو هذا هذا الدعاء الرائع الجميل الدعاء الكزكوي اللي هو كان حريص - [01:48:06](#)

يردده اللهم ات نفسي تقواها وزكها انت خير من زكاها انت وليها ومولاها. الحياة الملفت للنز ان سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم

هذا الدعاء لما قرا سورة الشمس ما قدرش ما يدعوش. كان في الصلاة. والملفت للنزر برضو انه - [01:48:26](#)
كان يدعو به في سجوده. لما اتاحت له فرصة في قيام الليل في السجود كان يدعو بهذا الدعاء. والملفت للنزر انه يدعو بهذا الدعاء
وهو صاحب ازكى نفس اللهم ات نفسي تقواها وزكها انت خير من زكاها انت وليها ومولاها. واتي نفسي تقواها وكأن هذه التقوى هي
ايه - [01:48:46](#)

هي هي مفتاح الاله التزكية مفتاح التزكية. هو الانسان لو يعني خد خطوة. ازاي هتجد التقوى حتى ادعيته معزمها؟ اسألك الهدى
والتقى والعفاف والغنى برضو الحاجات اللي هي زي اللهم نعوذ بك من كرهات الاخلاق والاعمال والاهواء والادواء. مكاررات الاخلاق
والاعمال والاهواء والادواء. الهداية لاحسان الخلق لاحسان الا ان - [01:49:06](#)

فالدعاء الحقيقة ما ننساش اللقطة دي. ما ننساش سبحان الله تزكية بالدعاء. تزكية بالدعاء. زي الموضوع اللي احنا كنا اتكلمنا عنه
قبل كده اللي هو الانجاء بالدعاء. الانجاء بالدعاء فان الانسان ينجو حتى من افات نفسه بالايه؟ بالدعاء. الانجاء بالدعاء او التزكية
بالدعاء. تمام؟ آآ نكتفي بهذا القدر سبحانك اللهم - [01:49:26](#)

وربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. اللهم ات نفوسنا تقواها وزكها خيرا من زكاها انت وليها ومولاها. ومن
عذوك منكراات الاخلاق والاعمال والالهاء والابواب. نسال الله سبحانه وبحمده - [01:49:46](#)

بنعلمنا العلم وان يزيدنا علما - [01:49:56](#)