

د.شريف طه يونس | بصائر منهاجية | الحلقة 15

شريف طه يونس

نوره يملأ كل الدنيا روح تبعث كل مواد يخرجنا من احلى ك ظلما. نتبصر كل الطرق. بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. آآ ان شاء الله الحلقة الاخيرة في المستوى الثالث اللي بنتكلم فيه - 00:00:00

عن اه التزكية والتربية. ودي المفروض هنتكلم فيها ان شاء الله عن الخطة التشغيلية. اه تزكية. او اه صناعة وصيانة الشخص المتزكي وكنا احنا كالعادة يعني المفترض نتكلم عن اه المعنى والمهمية. واحنا هندخل على التزكية مباشرة - 00:00:30

يمكن الدخول عليها بدون الجزء اللي فات. خلينا نتكلم عن المعنى والمهمية. آآ نتكلم عن اتكلمنا عن الاهمية. اتكلمنا عن المشروعية واتكلمنا عن اه المصدرية. بعض المفاهيم اه التشغيلية التزكاري المهمة. المفاهيم التزكية والتشغيلية - 00:01:00

المهم مفاهيم مصطلحات يعني. طيب وقلنا ان المفاهيم دي يعني برضو هي لها ارتباط كبير قوي بالعملية التشغيلية. وقلنا فروقات سريعة ما بين شروقات تحريرية لكن هي لعلها تساعد يعني في الطريق. طيب هيتبقى لنا كلام عن المنهجية والالية والمنزومة التشغيلية واه - 00:01:20

آآ الاستمرارية دي برضو مهمة. الكلام عن آآ المنهجية. باختصار دايما احنا بنقول ان المنهاج اللي احنا بناخده هو وآآ منهاج آآ النبوة ده بالنسبة لنا احنا هنا بنقول منهاج النبوة لكن من قبله بنقول اللفظ القرآني - 00:01:40

منهاج الربانية منهاج الربانية. اقرأ باسم رب الذي خلق خلق الانسان من علقة. ولكن كونوا ربانيين من هيكل باسم رب المفترض ان ده منهاج اللي احنا هنسلكه. منهاج باسم رب او منهاج الربانية. طيب منهاج الربانية ده - 00:02:00

هيجمع كتير من الحاجات اللي احنا بنحكي فيها من شوية. يعني منهاج الربانية ده هيبقى في معناه الاخلاص باسم رب يعني مخلصا لربك. يبقى في معنى الاستعانة بالله والافتخار الى الله. ماشي ؟ ده برضه هيكون موجود فيها. آآ - 00:02:20

اه هيكون فيه اه معنى اه ان نسبة الفضل الى الله سبحانه وبحمده. على المنهاج الذي يرضي ربك. ومنهاج رسول الله صلى الله عليه ولا من المعاني يعني فدي برضو من الحاجات اللي ايه لازم تستصحب طيب منهاج الربانية قلنا في النية وفي المنهجية منهجية ان هو - 00:02:40

وهي منهجية العلم والعمل والتعليم. يعني التزكي والتزكية. انا اتزكي واذكي الصلاح والاصلاح. ومن هيج آآ الربانية فيه الصلاح آآ العلم والعمل معرفة الحق والعمل بها. خلاص ؟ طيب ومنهاج النبوة منهاج النبوة ومنهاج تزكية بالاساس تزكية في منهاج النبوة - 00:03:00

قامت على علم وعمل وتعاهد. علم وعمل وتعاهد. وآآ تعليم العلم تعليم العمل والتعهد فيما تعلمه العلم والعمارة. لان التزكية اللي في منهاج النبوة او التزكية اللي في منهاج الربانية هي تزكية تعليمية - 00:03:30

يعني من الحاجات المميزة جدا في منهاج الربانية او منهاج النبوة. ان التزكية تكون بالتعليم. انا اقصد الطرق للتزكية لايه ؟ التعليم. آآ يتلو عليهم اياتك ويعملهم الكتاب الحكمة ويزكيهم. ده تزكية بالتعليم. يمكن ده اصلا السبب اللي احنا - 00:03:50

يعني لاجله اهتمينا بتعليم الوحي. يعني ابتداء او احنا يعني بتنبني فكرة ان تربية الناس اللي احنا بنقول عليها تزكيتهم اه اكسر الطرق اليها طريق الایه ؟ التعليم. تعليم تعليم الوحي تحديدا. تمام ؟ وده الحقيقة مش - 00:04:10

مش خيارنا. هو الخيار الخيار المستور والخيار المنزور. الخيار المستور اتلوا عليهم اياتك ويعملوا الكتاب والحكمة ويزكيه. يعني هم ويذكرون بما تعلمه العلم والعمل. يبقى ازا ربنا سبحانه وبحمده بيقول للتعليم او التعليم والتعلم وخصوصا آآ - 00:04:30

تعلم وتعليم الوحي هو طريق التزكي والتزكي وطريق التزكي والتزكي. ربنا يقول كده. حتى برضو في الربانية موجود انت عنوان الكتاب والموجود انت تدرسونه. آ في الربانية اقرأ باسم ربك الذي خلق. اقرأ باسم ربك. نقرأ اعلم واعمل اقرأ -

00:04:50

قرأ باسم ربك الشاهد ان المنهاج اللي احنا اختربنا او المنهجية هو المنهاج الذي جاء به الوحي التي جاءت بها الوحي. ما هو لازم قلنا برضه حاجة مهمة في مركزية الوحي. والمنهاج هو اما اسم المنهاج الربانية او منهاج النبوة. فسواء ان كان مش منهج الربانية فهو بيختار -

00:05:10

طريقة تعليم في التزكي. التزكي بالايه؟ بتعلم وآآ الوحي وتعليمه. وبرضه من النبوة بيختار الایه؟ بيختار التعليم في التزكي. يعني ده مش منهج محمد صلى الله عليه وسلم بس. هم. ده منهج سيدنا ابراهيم وسيدنا اسماعيل اصلاً كمان. هم دعوا بعده -

00:05:30 طلبو حد يزكيهم بالتعلم والتعليم. تعلم تعليم الوحي تحديداً ماشي؟ وكذا الامر في ايه في وصف ربنا الربانيين هم يعلمون الكتابة وايه ويعملون الكتاب ويدرسون دي في قراءة كتب ما تعلمون الكتاب. مم -

00:05:50

وكتت ادرسه. وان برضو اقرأ باسم ربك. يعني من اوائل الحاجات التي قيلت للنبي صلى الله عليه وسلم ان انت آهتسلك هذا الایه؟ السبيل او ذاك الایه؟ المنهاج. طيب. قلنا المنهاج ليه؟ سميناه المنهاج ليه؟ عشان الطريقة بيوصف الطريقة. ان هي التزكي دي لو افترضنا ان التزكي دي طريق فايه الطريقة -

00:06:10

الطريق ده طريقة السير في هزا الطريق. ماشي؟ فالمنهاج هو طريقة السير في هزا الطريق. هنسير على انهي منهاج؟ على منهاج الربانيين بمواصفاته اسير على انهي منهاج النبوة بايه؟ بمواصفاته. واضح؟ ده الخيار اللي احنا خدناه لنفسنا. ماشي؟ الخيار اللي احنا خدناه لنفسنا. فده -

00:06:30

يخص المنهجية. طيب المنهاج سواء كان منهاج النبوة او منهاج الربانية. زي ما قلنا في شقين مهمين قوي شق النية وشق المنهجية. فالمنهاج فهمية ومنهجية منهاج في نية ومنهجية. ان المنهجية قلنا هي اشبه بايه؟ بالاليات والكلام ده. فالمنهاج فيه نية -

00:06:50 في منهجية. طيب والنية احنا اتكلمنا عنها عن تسديدها وضرورة تسديدها واهمية تسديدها. ان دي دي خطوة ابتدائية. آ يبقى احنا بعد ما يعني يمكن الكلام عن الاهمية والمشروعية والمصدريه يمكن هدفه الاساسي تسديد النية الكلام عن الاهمية -

00:07:10 والمصدريه تسديد النية. والكلام عن المنهاج وما وراءه هدف تسديد المنهجية. فاحنا المفترض ان احنا كللمنا عن ان ده طبيعي بكلامنا عن آآ الاهمية بتاعة التزكي. وكللمنا عن مشروعية التزكي اتكلمنا عن مصدر التزكي الكلام ده المفروض عمل معنا ايه؟ سدد ايه؟ نيتنا ان الانسان يتذكى لله وبنأك على اللقطة دي -

00:07:30

الاخلاص والتخلص من هذه الاشياء. فالافتراض ده يسدد النية ويولد الدافعية. فيبقى كده الانسان قطع طريق شوط كويس النية والدافعية او يوجد الارادة الصادقة. احنا قلنا محتاجين ارادة وادارة. محتاجين ارادة ان احنا نستصحب بقى الحاجات اللي كانت في البصيرة اللي قبلها -

00:08:00

محتاجين ارادة وادارة. فالارادة دي اللي احنا الارادة المفترض حاجة تخطف يعني فرقت فيها. ان انا كده بقى عندي الارادة. بس دي ارادة الارادة التي يريدها الله الارادة الصادقة ومن اراد الاخرة ماشي بقى وسعي اليها سعيا هو مؤمن ببقى الدافع بقى من اراد وهو مؤمن -

00:08:20

فكده اتجهت الارادة ان دي برضه حاجة مهمة جداً اللي هو ايه؟ ارادة التزكي. ان برضه من الحاجات اللي برضو كدت بتعوق التزكي في اوقات ان ما بيكونش في ارادة صادقة للتزكي. يعني كتير جداً ممكن تلاقي الكلام حلو قوي. نقدر نتكلم كلام جميل و تمام و زريف ولطيف ومش عارف -

00:08:40

وقالوا والله وعايزين نتذكى وربنا يذكينا وربنا يهدينا وربنا يصلح حالتنا وربنا يبارك فينا ومش عارف ايه. تمام؟ بس دي بقى اللي ايه؟ هل الصادقة هل فعلًا تم تسديد النية دي فاصبحت هذه النية الصالحة خلاص ماشي. طب هل هي صافية صادقة؟ فكرة بقى انها الاخلاص -

00:09:00

الصدق هل هذه الارادة هي نية صالحة صافية صادقة؟ هو ده الاشكال. عشان كده دي لازم نقطة تسد الابتداء وبعد كده بعد ما بل حتى صراحة مع التزكية لو بشوف انها زي ما كنا بنقول في في الموصفات في مطلوب فنية انما - 00:09:20

محاجة تحدد ومحاجة آتسدد ومحاجة تجدد خلاص؟ ومحاجة تجرد تجرد هذه النية. ماشي؟ زيها برضه زي الاتباع. فمحاجة ان هي دي محاجة تحديد. محاجة تسديد ومحاجة تجديد ومحاجة تجديد ومحاجة تجديد برضه هنا بالزات محاجة تجديد رغم التجديد ده في الاتباع اكتر بس محاجاه هنا بردو - 00:09:40

ماشي؟ وفي اوقات كمان نقول حتى يعني التجديد ده محاجة كمان يعني التجار ده بتمدد. مش بس تجدد تجدد وتمدد. تبقى النية ممتددة مش هي مسلا جاية وخلاص فيبقى محاجة تحديد الاول حدد النية دي فاسدة حدد النية انا عايز ايه؟ تزكية. طيب - 00:10:10

بعد هزا التحديد هي محاجة تسديد تكون على السداد. محاجين نجودها. تكون افضل ما يمكن. محاجين نجدها. نجدد هزه النية. تمام ومحاجين ان احنا مع تجديدها محاجين ان احنا نجردها يعني ما تبقاش فيها آآ يعني ان كان ده ممكن من الاول كمان ما - 00:10:30

ما تكونش فيها التخلص ما تكونش فيها التخلص يعني يكون هي الاخلاص بس. جردها من الشوائب. ونمدها بقى يعني يستمر على هزه الحالة. ماشي؟ طيب نفس الكلام بقى لما نزوح للمنهجية هنلاقي نفسنا محاجين نحدد المنهجية - 00:10:50

يفترض بقى احنا كل بصيرة لما نيجي اتعلمناها نستعملها في اللي وراه. المفترض احنا محاجين لهزه النية المنهجية. اول حاجة المنهجية دي محاجة تحديد حدد المنهجية. خلاص؟ اللي هو منهاج رسول الله او منهاج الربانية. طيب محاجين نسدده هل فعلا هو ده منهاج الرسول؟ لأن ممكن الناس تزعم ان هو ده منهاج رسول الله - 00:11:10

والمنهج الربانية ومعزمن الناس اصلا للاسف اللي بتسلك سبل في التزكية. بتقول ان هو ده منهاج الربانية يعني حتى لدرجة انا قلت حتى في الاوساط العلمية بعض اخوانا المشتغلين بالعلم تلاقيهم هم مسلا بي Shawfوا التزكية انها ايه آآ اشبه بالرقائقية كده حاجات لها علاقة بالرقائق والكلام ده و حاجات - 00:11:30

علاقة في حين انها في الحقيقة التزكية مش مش في هزا الخط ليست في هزا المثلث ولا في ذاك الخط. خلاص؟ طيب. آآ لو اعتبرناها معنى مهم ماشي بس ما يعني مسلا لما نيجي دلوقتي نقول مسلا تكلمنا على التوحيد والاتباع. هل التوحيد والاتباع ما بيدخلهمش التزكية؟ اقصد - 00:11:50

اول ما يدخلوا تزكية حدود الاتباع. عشان ما يتقالش التوحيد والاتباع والتزكية. لأ. التوحيد تزكية. اللي هو التوحيد ده ميدان هيحصل فيه التزكية. احنا بنتعلم الاول وبناخذ التزكية دي نعمل ايه؟ نطبقها في ميدان التوحيد. نطبقها في ميدان الاتباع. نطبقها في ميدان كذا كذا. ماشي؟ بس احنا بناخذ التسكين. نتعلم التزكية الاول - 00:12:10

وها التزكية هي هي آآ عبودية منهجية. فهي عبودية وسائلية وعائية. فناخذ الوعاء ده نحط نحط فيه ايه؟ نحط فيه توحيد نحط فيه اتباع. ماشي؟ نحط فيه صدق نحط فيه توكل. واضح؟ انما ما بنعتبرش بنوح ونتبع وبنيجي من وراها نتذكر - 00:12:30

نذكر النفس لأ ما ازا الكلام في الحياة غير دقيق. انما هو كده المفترض المسلم يعرف ان هو يتعلم ازا يتذكر ويبدأ اول تزكية دي بيدأها في ايه في باب التوحيد. ازكية يطبقها في باب الاتباع. تزكية دي يطبقها في باب اه - 00:12:50

الحاكم في كل الابواب بقى هو مش كده. خلاص؟ طيب. فالاهم تسديد تحديد النية دي خلاص وتسديدها تبقى على السداد ماشي؟ وتتجويدها مجدد المنهجية دي. ماشي؟ تجديدها. يعني برضو نجدها ونجردها - 00:13:10

وده بقى الاخطر في المنهجية التجربى الاخطر. لان زي ما قلنا احنا في في الاشكال بتاع مركبة الوحي. هنلاقي في اوقات المناهج الهجينة مناهج الهجينة منهاج الهجين منهاج الهجين ده مشكلته ان هو منهاج بيحاول او منهاج التلبيسية نسميهها منهاج التلبيسية صراحة - 00:13:30

آآ من هذه المناهج التلبيسية هي بتلبس سبيل منهاج الوحي وايه وغيره. ممكن يكون مستورد حاجات آآ استشرافية حاجات مش

عارف الابواب ايه؟ وهو او اشرافية يعني عزرا. متصور ان ده منهج التسويق. لكن مسلا احنا وده ده مسلا واضح جدا في التصوف

00:13:50

من التزكية بتعاتهم تزكية هجينة. آآ تزكية مليانة مليانة استيراد واستقرار مليانة كل حاجة. آآ ان هو كتير من الممارسات اللي بيسبيها تزكوية هزه الممارسات في الحقيقة هي ممارسات اشرافية آآ متاخدة من آآ - 00:14:10

اللي الناس بتوع ديانات جنوب آآ جنوب شرق اسيا. الديانات الهندية. الديانات آآ الصينية. اتاخد منهم آآ مثال هذه الاشياء. بل ابعد من كده واخدin من النصرانية. يعني واخدin من النصرانية اشياء. يعني حتى اصلا مجرد فكرة الرهانية دي زاتها - 00:14:30

المهم بيأسر من النصرانية يعني الرهانية دي جاية من النصرانية دي مستوردة من النصرانية بشكل اساسي. المهم فبرضو فكرة تجريد تجريد المنهجية عن كل ما يشوبها دي مسألة في منتهى الالهامية وتمديد المنهجيين يتلزم هزه المنهج على طول الخط. طيب - 00:14:50

اه تمديده لان هو التحديد اللي في الاول ده ان احنا دايما التحديد بيتنازعننا في امررين. التوحيد والتعديل يعني انا لما باجي اعمل تحديد المنهجية عندي اما اختار خيار التوحيد يا اما خيار الایه؟ التعديل. حدد يعني - 00:15:10

ماشي؟ فانا بختار لما بحدد خلاص بحدد المنهجية دي بحدد منهجية واحدة فتحديد على منهج التوحيد. مش على منهج التعديل. ماشي؟ يعني ما انا مش باحدد تحديد واحد هيايه؟ هيعدد. لما باجي احدد المنهجية. طيب - 00:15:40

حددت المنهجيةوليكن هي مسلا العلم والعمل. اقول والله انا هاخد منهاج النبوة وهاخد منهاج الجماعة الصينيين في مش عارف ايه. طب كون انا حددت اصلا فلما بحدد الابتداء انا لازم احدد على ايه؟ على ايه؟ على التوحيد. على منهاج التوحيد مش على التعديل. ما فيش انا باحدد باحدد - 00:16:00

وبوهد مش بعد خلاص؟ عشان الجهاز زي ما قلنا يبقى ده اصلا من بعده بقى التجريد. تبقو فاهمين اللقطات ان هي ايه مش انا مسلا حددت انت خيارك ايه؟ انا قلت اختار منهج واختار منهج الرهانية. ماشي. تيجي تبص المناهج الرهانية ده. انت اخترته هو لوحده ولا - 00:16:20

حاجة من وممكن تفاجأ وانت ماشي ان اصلا كل الهرى ده هو معه حاجة. يعني عاطي لعنوان ايه؟ بالقرآن والسنة. ماشي التزكية بالقرآن والسنة. بالتزكية من القرآن والسنة. مسلا كده. بس تفاجئ ان هو مش من القرآن والسنة. يعني مسلا التزكية من القرآن والسنة - 00:16:40

وحدة ولذلك التحديد لازم يبقى ايه؟ على طريقة التوحيد مش مش التعديل ماشي طب انا بعد ما حددت ايه التحدي اللي هو بيواجهني؟ طيب خلاص ماشي هو ده المنهاج. التثبيت بقى هل هو ده على السداد؟ هل هو ده صح؟ يعني ده ده صح كل حاجة - 00:17:00

صح وتأكدت من صحتها. طيب بعدين المفترض يجي التجويد بقى. انا عايز اجود كمان عايز اعمل الكلام ده على احسن صورة ممكنة. طيب ولا بيجي عندي ايه اسمه ايه التجديد المفروض اجدد في المنهاج ده مش تبديد دايما التجديد لا التبديل جنب التجديد كده انا احط لها التبديل - 00:17:20

هنا فؤاد بنجذب بس من ايه بنبدل لا تجديد دم هو يعني المفترض ان نحاول مراعاة الزمان والمكان والانسان خلاص المنطقة المرنة مش مش الشواب بتابع الاصول. فيجي مثلا تجديد فاهمين وادينا تجديد لا تبديل. تجديد لا ايه؟ لا تجديد ماشي - 00:17:40

طيب وبعدين بيجي لايه؟ تجريد بقى ان انا اطمئن ان انا ما عنديش حياة والتجريد ده ممكن يجي مبكرا عن كده ممكن التجريد ده بدرى خالص بعد التجديد اصلا. مم. لفوقات احنا كنا بنحطه في الاول اصلا في البصيرة اللي فاتت. بنحطه في الاول خالص ان انا اجرب يعني اشيل الشوائب. لكن ممكن - 00:18:00

التجريب ده نجبيه بدرى خالص قبل التسديد. يعني ممكن ييجي قبل التسديد اصلا كمان وده يحصل انك تجرده الحاجات اللي هي اللي هي الست. تمام؟ يعني سواء نيجي بعد التجريد او يجيء بعد التسويق التسديد لان هو حاجة يعني قبل التسديد او بعده. ممكن

يبقى قبل التسديد او بعده. خلاص؟ وال الحاجة بقى التحدي اللي بعد كده التمديد ان انا ايه - 00:18:20

ان انا بقى الامر ده يستمر. خلاص؟ طيب. ولذلك فيبقي الترتيب الافضل كده الخلاصة ان احنا نقول تحديد على طريقة التوحيد للتعذيب ثم ثم خلينا نقول اه نقول اه تسديد خلاص او تجريب خليني اقول - 00:18:40

احسن ثم تسديد ثم بعد التسديد يجيء تشغيل ثم تجديد لا تجديد ثم تمديد خلاص؟ ودي تحديات بتواجهنا لما نتكلم عن المنهجية. طيب عشان برضو الكلام ما يبدوش يعني ان هو كلام كده بقى كلام نزري وشوية مصطلحات وكلام من ده. ببساطة شديدة انا المفترض - 00:19:00

وان اخترت هزا الخيار هيفرق معايا في المدخلات. يعني انا اصلا لما اجي اتكلم عن المدخلات المفروض المدخلات اصلا فيها ايه؟ معي منهج ومعي ادوات معي منهجيات وادوات هجيب الكلام ده منين؟ الفكرة كلها هنا ان ده بقى العنوان الكبير وان احنا تسديد المنهجية. منهج الربانية او منهج النبوة. بهذه - 00:19:20

الشروط لان دي كأنها اشتراطات تخص المنهجية او سمات المنهجية المطلوبة. سمات المنهجية المطلوبة. ماشي اشتراطات تخصها او سمات تخصها. فمثلا فمثلا انا فيما يخص مسلا ايه آآآ تزكية انا ابقي محتاج لما اجي اتزكى من حاجة اول حاجة اشتغل عليها علميا كويس. افهمها كويس جدا. عشان احصل العلم - 00:19:40

احصر الفهم خلاص؟ يحصل التبصر. وبعدين احتاج ايه؟ بعد ما انا علمنا وتمام لازم ييجي الایه العمل في مواجهة الفهم يحصل بقى العمل في مواجهة العلم. والفهم في مواجهة العزم في مواجهة الفهم. والتبصر - 00:20:10

في مواجهة التبصر. هو كده المنهاج كده اصلا. بقى المنهاج علم وعمل او العلم ده عشان يحصل الفهم. ويحصل الایه؟ من ورا الفهم تبصر والعمل ده عشان بقى قائم على العزم ومن وراه الایه؟ من وراه التبصر. بقى - 00:20:30

فهم وتبصر وعزم وتصبر. هو ده صورة العلم المطلوب والعمل الایه؟ المطلوب. مش مجرد علم وخلاص. فانا مسلا دي مسألة تسکویه مسألة انا المفترض اتعلم ما يخصها. اتعلم عشان يحصل فهمه ليه؟ لا الفهم والتبصر. والتبصر عزرا. الفهم - 00:20:50

تبصر فهم وتبصر طيب وانا هبقي المفترض هعمل هعمل ايه عشان يحصل ايه؟ يعني يحصل ايه؟ العزم بقى العلم اللي اقصده الفهم والتبسيط مقصدهش انا العلم اللي هو ايه اللي هو الحفظ والعلم الالفاظ ولا العلم لأ العلم اللي اقصده يعني فهمه ايه وتبصر - 00:21:10

والعمل اللي اقصده يعني عزم وتصبر. واضح بس عشان تبقى قاعد الدنيا واضحة كده. طيب وبعدين خلاص خلصت لأ لازم بقى انا عندي بقى تعاهد تعاهد بقى تعاهد حتى التخلق - 00:21:30

تعود حتى الایه التخلق ان التعاون ده اجدد العهد اجدد حتى يحصل ايه؟ تخلق. ماشي؟ لان هو ده زي ما قلنا هو في رأيي التخلق ده هو مقياس او معيار حصول التزكية. مقياس او معيار حصول الایه؟ التزكية - 00:21:50

طيب في منهاج الربانية زي ما قلنا يعني اصلا انا في رأيي ايهم اشمل منهاج النبوة ولا منهاج الرباني منهاج الربانية في ربانية في المية والربانية في المنهجية. الربانية في المنهجية اللي هي منهاج النبوة. ربنا في منهجية منهاج النبوة. ماشي؟ طيب ده كده منهجية اللي احنا هنشتغل - 00:22:10

طب حد هيقول لي طب يعني ايه لازمة الكلام ده؟ لا الكلام ده مهم. مهم ان انا ابقي ده اللي انا ناوي عليه الخط اللي انا واحده طريقي في التزكية هتبقى كده. مش طريقي في التزكية هتبقى كده. دي الطريقة بشكل عام كده. لكن انا لما ابدأ بقى اخد - 00:22:30

التزكية فابدا افضل تفصيلات اخرى. ماشي؟ طيب. طيب عشان اوضح المسألة اكتر. النهاردة المهندس اللي هو بيروح هيبني لي مسلا فيلا تلات ادوار. المهندس ده هو عنده منهاج ولا ما عندوش منهاج؟ اكيد. لما اجي اقول له يا باشمهندس هو انت ايه منهجك - 00:22:50

منهاج طبعا مش هيفهم يعني ايه منهاج؟ اقول له انت ايه طريقتك؟ طريقتك بتعمل ايه؟ هيقول انا طريقي مسلا ول يكن الطريقة الفرنسية ايه يا عم الطريقة الفرنسية دي؟ احنا والله اولا نحب ننجز بسرعة ما نطولش خلاص عشان ما نستهلكش حتى لو هنجيب -

وعمال اكتر بس التوفير في الوقت ده بيوفر تكاليف ودخلنا مش عارف في تقلب الاسعار والكلام ده. مسل ان ده واحد من ايه؟ من اصول من اركان كانوا اصول المدرسة دي ككل. تمام؟ يقول اللقطة الثانية ان احنا في الحقيقة احنا نحب ان نعمل - 00:23:30 حاجات اللي هي لاييف لونج. احنا ما نحبش نعمل الحاجات اللي هي ايه؟ يعني حتى ولو التكلفة هتزيد بس ما نحبش يعني مسلا لو انا هستعمل هنا مسلا الومنيوم واستعمل حديد استعمل حديد. عشان مسلا او استعمل فولاذ عشان يطول مع. تمام؟ هزه الاشياء التي يقولها لما تيجي تبص عليها هي - 00:23:50

ايه؟ هي اركان او معالم ايه؟ او معالم المنهاج او الطريق اللي هو بيشتغل بها. لما نيجي نبص فيها لبعض يقول يعني اه ده قال تفاصيل تشغيلية. يعني قال ان انا هجيب عمال اكتر مش مشكلة من غير تفاصيل يعني بس هو بيدي الخطوط العريضة لاييه؟ لطريقة العمل بتاعه. هي نفس القصة انا الخطوط العريضة لطريقة التزكية - 00:24:10

بتاعتي هتبقى ايه؟ هتبقى منطلقة من منهاج الربانية او منهاج النبوة. اللي هيراعي فيه واحد اتنين ايه؟ ثلاثة. اللي هو سماته مميزة كذا هو اركانه كذا. واضح؟ بس مش هو ده الالية رغم ان هو يبقى جواه في حاجات في الالية. فمفهومه؟ عشان دايما الناس بتاخد في الحنة دي. الحنة المنهجية والالية دي. انما الالية بقى انا هقول ايه - 00:24:30

هقول ايه؟ احكي الامر بترتيب الخطوات. في رؤيته ازا؟ واضح؟ انما الالية انا هعمل ايه؟ هقول الخطوة الاولى الثانية الثالثة الرابعة. واضح اقول المفروض اعمل كذا كذا كذا كذا ماشي بيبقى ليهم وزارة الشغلية طيب ولذلك هننتقل بقى ايهها المنزومة التشغيلية اللي هوا مصنع التزكية مصنع التسجيل - 00:24:50

ما الذي يجري في مصنع التزكية؟ ما الذي يجري في مصنع التزكية؟ او اه لما الذي يجري في مصنع صناعة او بناء المترزكي ماشي ما الذي يليه؟ اللي بيجري ان احنا بطبيعة الحال عندنا تلات مراحل كبرى - 00:25:10

ماشي؟ مرحلة اسمها مرحلة المدخلات مرحلة اسمها مرحلة العمليات مرحلة اسمها عملية المخرج مرحلة اسمها مرحلة المخرجات. طيب وهذه المراحل الثلاثة لكل واحدة منها قياسات. فانا ازا دلوقتي عايز اعرف معلومات عن هزه المراحل الاربعة او هزه المراحل الثلاثة. مرحلة - 00:25:30

المدخلات ومرحلة الایه العمليات ومرحلة المخرج. ايه اللي بيجري بالضبط؟ ماشي؟ اول لقطة واول نقطة مهمة جدا على يعني على ان آآ يعني الزاهر الزاهر ان آآ عملية التزكية دي - 00:25:50

او هي بما انها عملية بنائية. المفترض المنتظر ان احنا نعمل ايه؟ نبدأ بقى بالترتيب نقول مدخلات في عملي يد في مخرجات. لا. في الحقيقة احنا لازم نبدأ من المخرجات. لأنها هي اللي هتحدد كل حاجة. اللي هتحدد العمليات والمدخلات وهي اللي تحدد القياسات - 00:26:10

فنببدأ بالمخرجات ولذلك ده اللي احنا كنا بنحكي فيه وبنهري فيه الفترات اللي فاتت. ان انا عايز الشخص اللي تزكي ازا. ولذلك التعريف كان تركيزه الكبير تعريف التزكية او او ماهيتها كان تركيزه الكبير على ايه؟ على مسألة المخرجات - 00:26:30

المخرجات لما كنت بوصف التزكية بقول انها نشاط انساني بنائي مثل عملية انسانية بنائية وفعل انساني بناء نشاط انساني بنائي ممكن تقولي النشاط الانساني البنائي ده لما كنت بوصفه كل او صاف ايه مخرجات خلاص ان هو ده نشاط اسمه ايه ده - 00:26:50

اه باطن النشاط ده بيحصل في المكان الفلاني يعني ما تروحش به الفيلا في حنة تاني. وقلت ان هو مركب من واحد اتنين انا اجي مسلا لما اجي اقول المبني المبني لازم يكون فيه دورين فيه كذا وفيه كذا وحصل فيه كذا وفيه كذا. المهم وبناء عليه - 00:27:10

فالامر يبدأ من تحديد المخرجات. عايزين ايه في المخرج؟ التزكية عايزه تعمل مين في الآخر؟ عايز تعمل عبد الله. واما الله يعني التزكية بتتصب فين؟ مفترض المبني اسمه عبدالله او امة الله. هذا - 00:27:30

مخرج هكذا ينبغي ان يكون موصوفا. لان ده اصلا التزكية زي ما قلنا وزيفة عمر. خلاص؟ طيب وهזה التزكية المفترض انها بتحقق ايه وتحقق الرسالة التي لاجلها جاء الانسان وما خلقت الجن والانسان الا ليعبدون. حق الله على العباد ان يعبدوه ولا يشركوا به شيء -

00:27:50

طيب المفترض ان انتاج عبدالله او اخراج عبد الله هو ده المخرج المنتظر من التزكية في الاخيرة. لا يزال الشخص وعشان كده كنت بقول مسلا المخرج اللي منتظر من التزكية -

مم اه ما ينبعيش نبص له زي اي عملية اخري. ليه؟ لان اي عملية تانية مسلا ممكن تقولي ايه المخرج المنتظر من تعلم هزه السورة ليكون من اهلها فاهمة من اهل السورة دي. طيب من اهل السورة دي جنب السورة دي جنب السورة دي بقى من اهل القرآن. ماشي؟ فاحنا هنا -

00:28:40

عبد الله عبد الله بشكل عام. لكن عبد الله دا بقى لما نيجي نبص عليه عبد الله في التوحيد. عبد الله في الاتباع عبد الله في التوكل.

عبد الله في الجامع. عبد الله في الشارع. عبد الله في في البيت. عبد الله في كاب عبد الله -

عبد الله كده يعني هي امة الله كام؟ الفكرة كلها ان انت ايه عايز تخرج هزا العبد لله الذي يحقق العبودية لله سبحانه بقى يعني بل وصل لرتبة العبودية. خلاص؟ طيب. عبد الله ده المفروض لما نيجي نخش اكتر كده بقى عبد الله -

00:29:20

اللي انا بنبيته ده اما اجي ايص عليه هو الاقي ان هو فيه صلاح واصلاح وفي الاصلاح كمان انا عايزه مزكي مش مؤدي. الاصلاح انا عايزه ايه؟ مزكي مش مؤدي. طيب -

00:29:40

سيدنا ابراهيم في الدعاء اللي دعاه كان اشار ان عبد الله ده هو لابد ان يكون مسلما اللي حق الاسلام اللي حق الايه؟ الاسلام. اما قال ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذرتك -

00:30:00

امة مسلمة لك وارنا مناسكنا وتب علينا انك انت التواب الرحيم. طيب وبعدين؟ ربنا وابعث فيهم. وكأن دي الغاية الفردية اني اكون مسلم. صناعة المسلم ده. هدف التزكية دي صناعة المسلم ده. خلاص؟ طيب -

00:30:20

الغاية الجماعية امة مسلمة. امة مسلمة. ده كده في المفترض في كلام سيدنا ابراهيم. في كلام مسلا الاية بتاعة آآسورة طه خلاص؟ ومن يأتيه مؤمنا قد عمل الصالحات فاولئك لهم الدرجات العلى جنات عدن -

00:30:41

يدخلونها جنات عدن تجري من تحتها الانهار خالدين فيها وذلك ايه؟ جزاء من تزكي ازا هنا قالت ان التزكية بتطلع ايه؟ مؤمن قد عمل الصالحات. ماشي؟ مؤمن قد عمل الصالحات. طيب -

00:31:01

كمان آآالمفروض طبقا لهذا الكلام هزا المؤمن او هزا المسلم. نيجي نبص له من زاوية تانية الاقييه بيتوصف بانه الاتقى. انه ليه؟ الاتقى. فالهام فجورها واتفاق -

00:31:19

عن الزكاة وقد خاب من دساه. فهو الاتقى. سينجنبها الاتقى الذي يؤتي ماله ويترزكي. خلاص؟ طيب. هل هل اتقى ده هو الترجي يعني هو وصف الاوصاف المخرج ده ان هو ان هو تقي. ماشي؟ طيب. آآهنقول مسلا المخرج ان ده رباني -

00:31:49

عصفور رباني وده برضه من مرادات التزكية ان اخرج هزا الايه؟ هزا الرباني. لان قلنا التزكية تسلك سبيل التعليم خلاص والتعليم بيصنع تعليم الوحي فيبصنه الرباني فاحنا بنطلع رباني في الاخير بنطلع هذا الرباني. تمام؟ الرباني بقى بمعناه -

00:32:19

والعلماء والعلماء وغيرها. طيب بس اختصارا اختصارا كل ده يقدر ينضوي تحت لواء عبدالله وانه لما قام عبد الله يدعوه كاد يكون عليه. سبحانه الذي اسرى بعدده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد القاصي. قال اني عبد الله اية -

00:32:39

احسنت قال اني عبد الله اتنى الكتاب وايه؟ وجعلنينبي وجعلني مباركا اينما كنت. واوصاني بالصلة والزكاة ما دمت بهذه الزكاة والتزكية تصنع ايه؟ عبد الله. تصنع عبد الله. يمكن ده كان الاية الاساسية اللي انا منها اخترت هذا الوصف. عبد الله -

00:32:59

له مواصفات اخرى بقى ان هو مسلم على معنى الاسلام الواسع. ماشي؟ الاسلام اسلام قلنا عليه اسلام القلب لله سبحانه وبحمده هو اسلام المقام ده واسلامي واسلام المقام واسلام النزام. مش اسلام المقام مقام -

00:33:19

الاستسلام في القلب واسلام النزام العام ببرة بتاعه هو على الاسلام في الایمان بمفهوم الواسع المؤمن الذي يعمل الصالحات في

بقي من مواصفاته كمان الربانية وغيرها من الالايه؟ المواصفات. طيب - 00:33:39

زي ما قلنا في في دور صلاح ودور اصلاح الاصلاح زي ما قلنا مزكي لا مؤدي خلاص؟ لأن عبد الله اتوصف بالصلاح وتوصل بالالايه؟ اني اعبد الله اتاني الكتاب وجعلني نبيا وجعلني مباركا امين وكتت اوصاني بالصلة والزكاة ما دمت حيا ماشي وبرا بوالدي - 00:33:59

لقينا غيرها من الالايه؟ من الصفات. طيب. نعم. كان يأمرها له بالصلة والزكاة وكان عند ربه مرضها. نعم طيب هو طبعا في حاجات كثيرة انا مش بقف عندها لان طبعا كنت ذكرتها في الشرح يعني فعشان كده مش بقف عند ده يعني. يعني كده - 00:34:19

ده دي الحتة بتاع المخرجات ودي حتة في منتهي الالاهمية. ده كده المخرج الاولى. المخرج الاولى يعني احنا عايزين نصنعه اول مرة لكن في الحقيقة برضو المخرج ده لازم يدخل فيه الكلام اللي في الاستمرارية. يعني انا مش عايز مخرج بقى عادي انا عايز مخرج مستمر عايز مخرج - 00:34:39

استمر ماشي هزا المخرج المستمر مفترض هيراعي فيه بقى ايه ما دمت حيا ويزكيهم يعني مش مرة واتنين. آآ برضو استمرار يعني يعني مسلا حد يقول لي ليه ليه موضوع - 00:34:59

الاستمرارية او الكلام ده يعني لازم يراعي ان انا الحتة اللي قلت عليها بقى التمكين والتحسين والالايه؟ التحسين. يعني لازم يراعي في المخرج انه بس مش يمكن مكنت التزكية لأ كمان حسنت وايه حسنت وحسنت. ماشي؟ ليه؟ لان عندنا ما دمت حيا وليه ويزكيهم دايما مش - 00:35:19

والابتلاءات البئية مستمرة يعني ما بتتفش. طيب ازا هزا هزه الاستمرارية المطلوبة هي ما دمت ما دمت اسميها ايه؟ احسن حاجة لها الاستقامة. انه استقامة الاستقامة في التزكية. الاستقامة في التزكية. ماشي؟ طيب الاستقامة في التزكية - 00:35:39

طيب وايه بقى علامات اوامرات هذه الاستقامة؟ الاهتداء والاستواء. الاهتداء والاستواء. في الابتداء والانتهاء. الاهتداء والاستواء. خلاص يعني واهتداء وايه؟ واستوى. خلاص؟ الاهتداء والاستواء في الابتداء والانتهاء. طيب او ممكن بشكل اخر نقول الاستقرار والاستمرار. استقرار الاستمرار. او كالعادة نقول - 00:35:59

ودوام او اقامة وايه واقدام خلاص. فده اللي مراد في التزكية يعني برضه من التنبieات المهمة فيما يخص التزكية. احنا عايزين استقامة في التزكية يعني عايزين استقامة في التزكية انا مش الشخص ده مش مجرد انه بقى عنده العلم ماشي وبقى عنده الالايه العمل وتمامه وزي الفل وانا كده تزكيت لأ هو محتاج اهتمام - 00:36:29

علمي وعملي واستواء يعني افمن يمشي مكبا على وجهه اهدى اما يمشي ايه؟ سويا على صراط مستقيم. لذلك كنا بنقول صيانة السواء وصناعة الاستواء. صيانة السواء وصناعة الالايه؟ الاستواء. ان هو عنده الصيانة للتزكية الفطرية اللي هي - 00:36:49

وصناعة التزكية المكتسبة اللي هي الاستواء. ماشي؟ يعني الشخص عنده الاهتداؤه ليه الاستواء ده في الابتداء وفي الالايه؟ في الانتهاء على طول على طول الخط او من الابتدائي حتى الانتهاء. يعني ما يكونش مسلا بقى يعني من اول حياة الخضم من اول ما يبلغ او - 00:37:09

تمام؟ يعني اهتماء واستواء او ممكن نقول بصورة اخرى صيانة آآ السواء اللي هي التزكية الفطرية الاستواء اللي هي التزكية مكتسبة. ماشي؟ من الابتدائي حتى الانتهاء. خلاص؟ طيب. ده بقى ممكن نقول نكلمه ونتكلم - 00:37:29

او شخص بشكل اخر انهم عايزينه مستقر على التزكية ومستمر على التزكية. انا مستقر مش في التزكية ما هواش ايه يعني ما هواش آآ شوية تزكية يعني مستقر عنده جهد تزكوي ولذلك لابد من الاوراد. لابد من الالايه؟ الاوراد. ما فيش حد هيتنزك بلا اوراد. اللي ما بيقاوش عنده - 00:37:49

ورد لا يمكن ان يتزكى. لابد من الالايه؟ من الاوراد. الاستقرار على الاوراد والاستمرار على الاوراد. يعني التزكية دي هي عملية عملية ايه آآ نقدر نقول انها عملية حياتية. انت لو - 00:38:09

والاحزت كده. ايه اللي بيفرق في انا انا كشخص اه في بنمي عيل صغير. الروتين والاوراق. يعني يوميا بنطهره ونطوره. يعني يوميا الواد ده بتعمل فيه ايه؟ مسلا عامل حمام بيتنضف. مش عارف ريحته بقت وحشة بيستحمي. ما بيتس بش - 00:38:29

فيبيطهر وبيايه بيتطور بينما يغزى يقول عليها المغذيات ماشي امداده بالمغذيات. ماشي؟ وايه عن المؤذيات. ماشي؟ امداده بالابل المغذيات. خلاص؟ وصيانته عن الايه؟ المؤذيات فده حاضر على طول الخط هتلaci ايه بقى الفارق؟ ايه اللي بيصنع الفارق مسلا في نمو الولد ده او ان يشد صحىحا؟ اللي - 00:38:49

الالتزام الاوراد. ولذلك اي حد ينسى التزكية لو ما فيش امراض. يعني ما فيش حاجة اسمها تزكية تحصل بدون ايه انسى تزكية بدون الاوراد. عشان كده احنا لما نيجي نتكلم في الخطين بتوع العمليات هيبيقى عندنا خطين مهمين جدا. خط آآ كتاب الله اقامة كتاب الله وخط اقامة الصلاة - 00:39:19

لازم الخطين دول شغالين. ليه؟ الخطين دول على الاوراد. ايقاف من كتاب الله الورد اليومي. والصلاه اوراد ماشي؟ وخصوصا زي ما قلنا في اقتران كبير بين الصلاه والزكاه. في اقامة كتاب الله واقامة الايه؟ آآ الصلاه - 00:39:39

ماشي. عشان كده بقول دي دي فايدة الايه؟ الاوراد لان هي اللي هتفرق في في مسألة التزكية. فما ينفعش اصلا حاجة تايه يعني ما ينفعش خالص ان احنا نقول حد يتزكى بدون او رد. يعني هو - 00:39:59

يبيقى فيه هو بيركز مع نفسه بقى. لذلك بمنطق بسيط قوي. احنا بنقول دايما لما نيجي نتكلموا على التاء يقول لك التربية باري نفسى. آآ الشیخ بتاعنا بيربينا. وزي بالضبط ما احنا احنا بنعمله مع العيال الصغير بنقول ايه؟ بنربيه بس. بس هو التربية اللي احنا - 00:40:19

نقوم بها فيما يخص العيال الصغير ده دي تربية ايه؟ بدنية. ماشي؟ لكن هزا اللون من التربية تربية ايه؟ ايمانية تزكية ايمانية لو صح التعبير. هي تربية ايمانية لو صح التعبير. فهذا الذي يتربى ايمانيا اول مفهوم لازم يبقى حاضر - 00:40:39

ان لابد من ايه؟ من اوراد. واضح؟ ولابد من اوراد. وهذه الاوراد خلاص؟ زي ما قلنا في تنخط اقامة الصلاة وخط اقامة كتاب الله وخط اقامة الايه؟ الصلاة. طيب. هذين الخطين اللي احنا هنشتغل فيهما لابد من اوراد. وهذه الاوراد لابد ان تتحاها - 00:40:59

عشان كده لما فيش تزكية بلا ايه؟ تعهد. زي لا تربية بلا تعاون. فيه حد بيربي المدعيات؟ اصلا في تعريف التربية يقولوا تعاهد شيء تعاهد الشيء. ماشي؟ حالا بعد حال حتى الوصول الى الكمال. لو بيعرفوا التربية يقولوا كده. تعاهد الشيء حالا بعد حال حتى الوصول الى - 00:41:19

كمان. طيب يعني فهو اصلا ما فيش ما فيش تزكية بدون ايه؟ بدون تعهد. طيب. عشان كده لما نبدأ يحصل هزا الخلل في الاوراد وخصوصا الوردين دول. الاوراد المتعلقة باقامة كتاب الله والارض المتعلقة باقامة الايه؟ الصلاه. آآ - 00:41:39

والتوسعات فيها بقى. لما يبدأ يحصل هزا الخلل في اقامة هذه الاوراد. ايه اللي بيحصل؟ يبدأ الانسان ده يعمل ايه؟ زي العيال الصغير اللي ما كلش. بقى عامل ازاي؟ زي - 00:41:59

العيال الصغير اللي ما اتنضفتش لان زي ما قلنا او هيجي معنا ان شاء الله ان الرائع في كتاب الله والرائع في الصلاة الابعاد التطهيرية والتطویرية معا يعني كتاب الله كتاب تزكوي بامتياز. كتاب تزكوي بامتياز. تمام؟ كتاب التزكية الاول - 00:42:09

طب والصلاه؟ عبودية تزكوية بامتياز. كل ما ذكر انه ايه؟ يزكي ماشي؟ فهو داخل في الصلاة يعني حتى كل ما هو خارج الصلاة داخل في الصلاة. حتى معنى الزكاة داخل في الصلاة. معنى البزل داخل في الصلاة. ماشي - 00:42:29

انا كنت بقول لهم في مسألة آآ البخل. كنت بقول لهم ان ان معزם الامراض معزם والامراض او الافات اللي في النفوس كت بقول لهم هي ايه؟ هي سببها البخل. سببها البخل واسكال في البزر - 00:42:49

فكنت بعلن لهم بقول لهم مثلا الشخص النهاردة اللي هو مثلا قاعد بيترج على فيلم او بيتتابع ماتش الله بالصلاه. تمام؟ هو في الحقيقة بخل. بخل على الله بهذا الوقت. بل ابعد من كده - 00:43:09

بمعنى اقبح لا يرى الله يستحق ان يقوم لاجله. انا مش قاصل كده السودان معناه ببساطة. ان لا يرى الله ايه نسيب حاجة عشانه. اللي هو دايما بيقول لما الانسان بيحب انسان يقول له ما فيش حاجة تغلى عليك. ما يغللاش عليك يعني. دايما يقول تستاهل او - 00:43:29

فهي نفس القصة وما معناه ان هو فهذا مرده الى ايه؟ البخل. احنا فالصلوة في حد ذاتها بذل الصلاة اصلا بذل. الصلاة تطهير لهذه النفس من البخل. ماشي؟ ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر - 00:43:49

فانا يعني الایه فحشاء والمنكر. التركيز ده نهي عن الفحشاء والمنكر. عشان بس اؤكد لك على اللقطة دي الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالایه؟ بالفحشاء. ايه الفحشاء دي بقى اللي هو يأمرنا بها - 00:44:09

ترك الانفاق. البخل. الصلاة بشكل واضح وصريح تاني عن الفحشاء والایه؟ والمنكر تمام؟ المهم الشاهد. وزي ما قلنا مرارا وتكرارا. مش الصلاة يعني الصلاة الصلاة يعني الصلاة مش مجرد الصلاة اللي هي الصلاة. الصلاة يعني الصلاة. تمام؟ يعني الاتصال يعني الوصال - 00:44:29

خلاص طيب ببقى كده احنا في الایه ده في الكلام عن المخرجات ماشي كده احنا حددنا المخرج عايزين ايه؟ اذا المخرج ده ركز بقى. المخرج ده ركز عشان الحلة دي مهمة. له قياسات قريبة وقياسات بعيدة - 00:44:59

قياساتها على المدى القصير وقياساتها على المدى الایه؟ على المدى الكبير او الطويل. ماشي؟ ايه القياس اللي على المدى القصير؟ ان هو احنا عملنا التزكاري في منها تفصيل واجمالية في الوعاء اللي قدمي ده الوعاء اللي حطيت فيه حاجة بتنزل. خلاص؟ على المدى القصير بنبقى حصل له ايه؟ الحاجات اللي في التعريف - 00:45:19

اللي في التعريف. ان يبقى حصل فيه ايه؟ حصل تطهير وتطویر حصل تخلق واتأثر واتر سلوكی بکده مخرج ايه؟ ده مخرج ما له؟ مخرج اجمالي. قريب. في مخرج ايه؟ مخرج - 00:45:39

ده مخرج عذرا تفصيلي قريب. مم. وفيه مخرج اجمالي بعيد. بعد وقت بقى لما الشخص ده يبقى تزكي في دي وفي ضيوف دي. بدأ اغلب عليه التزكية فيكون زكيا النفس. يعني مش لازم زكي النفس ده يبقى ايه؟ بقى مية في المية من زاته في كل حاجة. لأن - 00:45:59

والا ببشر وبيزنوب وبيخطئ. فيبقى غالب عليه الایه؟ التزكية. فيكون زكي النفس. زي ما غالب عليه اسلام لذلك مفيش مسلم مش مزكي بس التزكية الى اي مدى انت التزكية لا مزكي اجمالا. ما فيش مسلم مش مزكي اجمالا. مزاكى في حاجات ما هو مزكي في التوحيد. ما هو مزكي في الاتباع - 00:46:19

مزكي في اقامة في ايتاء الزكاة. مزكي في صوم رمضان. بس هل هي دي تزكية؟ هل هي التزكية المنشولة لأ هزه التزكية الركينية ركن عنده ركن التزكية. واضح احنا مش مش مزكي. عشان كده كنا بنقول ايه؟ تمكين - 00:46:49

التحسين والتحصين. طب ما انا راجل انا راجل مكنت التوحيد اهو عندي تمام زي الفل. انا موحد. فين بقى التحسين وتحصين توحيدك؟ هنا بيجي هي عمل التحسين والتحصين. طب ما اانا يا عم عندي الاتباع لرسول الله صلى الله عليه وسلم. اصل الدعاء لرسول الله. اصل الحب وتعظيم لرسول الله. صح؟ وده تزكي تزكي - 00:47:09

بس فين بقى وده تمكين تمكين كوييس بس اين تحسينه وتحصينه؟ ماشي المهم هنروح بقى احنا عندنا قياسات لهذه المخرجات. ومواصفات. هزه القياسات منها ما هو على المدى الایه القصير التفصيلي مسألة معينة بيترزكي منها. لأن منها ما هو على المدى الایه؟ اانا بعد وقت مسلا بقى مرحلة بقى عمرية. اانا في خلال الخمس سنين - 00:47:29

ليه في خلال التلات سنين دي في خلال السنة دي ايه اللي حصل؟ ماشي؟ طيب. الكلام ده يبدو كلام كبير. يعني برضه كلام كبير قوي وكلام واسع قوي. فعلًا لانه - 00:47:59

وهو اصلا المفترض لو صح التعبير ده كانه كده فقه الالتزام. يعني المفروض الانسان اللي عايز يلتزم هو ده هو ده يفقة كيف يلتزم. فطبعي دي ما هياش برضو تاني وثالث ورابع هي مش عملية عادية دي رحلة حياة. ولذلك احنا حطينا - 00:48:09

البصرة رقم ثلاثة على طول خلاص؟ المهم آنروح بقى بعد كده للمدخلات ودي الله! اانا عايز ابدأ بقى يبقى كده اانا عايز ابدأ عملية التزكية. يحتاج ايه معن؟ ايه اللي لازم اوفره بقى؟ اوفر حاجات كده - 00:48:29

عشان ايه ابدأ عملية تزكية. اول حاجة ااناحتاج اوفرها معلومات معلومات كافية عن التزكية دي وايه حكايتها وايه واهميتها

ومش عارف ووسائلها وضوابطها. محتاج معلومات. طيب. معلومات تخص ايه؟ هندخل - 00:48:49

سكايري في كل حاجة عشان كده زي ما قلنا احنا مسلا وقفنا مع النصوص والآيات وعلامات استقرائية معلومات كافية لأنها عملية

مش ايه؟ يعني النهاردة على سبيل المثال ازاي؟ لو انا مسلا اروح آاشتغل مسلا آآول يكن سوق مسلا لمدة شهر - 00:49:09

سواء تاكسي ماشي طيب انا مش محتاج اعرف اشارات المرور واعرف الجماعة بتوع التاكسيات مش عارف لما حد يقول له كده

يبقى رايح فين نقول له كده يبقى طالع فين؟ محتاجة معلومات عشان انا همارس مهنة او همارس نشاط لمدة شهر. طب انا - 00:49:29

في نشاط همارسه طول العمر. مش لمدة شهر فمش محتاج يعني لازم معلومات لازم معلومات دي تاني وتالت ورابع

وعاشر. المعلومات دي ايه؟ لازم تبقى صحيحة صريحة. صحيحة صريحة. برضو ما تجيبيش معلومات مش صحيحة - 00:49:49

ولا معلومات مش صريحة. المعلومات دي لها مواصفات. بيكون فيها الامان وفيها التزان. فيها الصحة والصلاحية. يعني ما تروحش

تديني معلومات ايه؟ مش شغالة. معلومات مش صالحة. الصلاحية لكل زمان ومكان وانسان وميدان. يبقى فيها الامان والتزان فيها

الصحة والصلاحية. ما هي صحيحة صريحة. وده يستحيل - 00:50:09

نجده الا في المعلومات اللي جاية من الوحي. وده اضطربنا اضطربنا ان يبقى مصدر المعلومات دي لايها؟ الوحي. يبقى معلومات بين

قوسين مصدرها الوحي واحدة الوحي فقط. لماذا؟ لأن هي المعلومات اللي فيها الامان والتزان فيها الصحة والصلاحية - 00:50:39

معلومات صحيحة صريحة. طيب. بعد المعلومات انا محتاج منهاج لازم كده في منهاج اتفق عليه واستصحبه واحطه بين

عينيه. وده اتكلمنا عنه. محتاج ادوات والتزكية هي لغة التزكية دي. نحتاج الادوات المنهجية. لأن انا محتاج بقى - 00:50:59

تفكر محتاج ان انا تعقل ها محتاج تفقه. محتاج تدبر محتاج كمان الادوات اللي هي المنهجية العملية كمان مش الادوات المنهجية

العلمية بس ادوات المنهجية العملية يعني مسلا التخلق يعني ايه تخلق؟ اعرف ازاي اعمله؟ تباع يعني ايه؟ استمساك يعني ايه؟ لذلك

دي بقى روعة واهمية اللي احنا بندرسه - 00:51:29

للناس فيما يخص الایه الادوات المنهجية. ادوات المنهجية دي تاني لازم يتواافق فيها ايه اية. بس ادوات صحيحة وصالحة. برضو

يجب لي مفకات آآتقول لي ما فكروش بك الامان والتزان امنة ومتزنة. تمام؟ آآانها ده هيضرمني اضطربنا لان الادوات المنهجية - 00:51:59

لا يمكن ان تكوني ليلة من الایه للواحد. وانا عندي معلومات وعندي ادوات. طيب. طب ليه بقى معلوماته ليه عشان انا يبقى عندي هنا

سواني اهو. معلومات على اليسار اهي. وادي ادوات وعندي منهاج في النص. انا هاستعمل الادوات دي - 00:52:29

مستصحبني المنهاج في المعلومات اللي عندي خلاص طيب ولذلك بقى ايه المفترض بقى ايه بقى يعني حاجات

ثانوية فين بقى حد مهم قوي اسمه المزكي مشرف في الطريق انا عندي - 00:52:49

المزكي الاكبر من البشر هو محمد صلى الله عليه وسلم. عندي اخواني والانبياء عندي الصحابة. ده كده المزكي الایه المؤثر ماشي؟

عندنا بقى عايز مزكي حي منزور شايفو هدا المزكي المؤثر ده اصل بس عايز مزكي تاني يساعدني - 00:53:13

في هزه الایه؟ العملية. بنأكدة تاني وتالت ورابع اللي قلناه في في البصائر المنهجية في الاول خالص في المستوى الاول. وهو برضو

فكرة ان انت حد ايه ببقي دوره يعمل ايه؟ هيساعدك بدل ما تبقى خطوات تبقى قفزات لكن وهو ياخد بيايك بس اهم حاجة عينيك

مفتوحة. مش بياخد ايدك وانت مغمض عينيك ماشي - 00:53:43

فيبيقى خذوا حذركم فانفروا. لا ما ننفرش عشان احنا خايفين من حززنا خايفين حد مش عارف يضلنا ولا ناخد !! ولا ان احنا

برضو ننفر بدون ما ناخد ايه حذركم خذوا حذركم فايه - 00:54:03

تنفر طيب كده المفترض عندنا ايه المدخلات عرفناها. يبقى كده عايزين آآمعلومات ومنهاج وادوات. طيب محتاجين مزكي او معين

على التزكية. زي ما قلنا لو توفرت النسخة المنشورة خير ما توفرتش يبقى ايه؟ يبقى عندي النسخة المأثورة - 00:54:23

باقي كده واحد حاجة خامسة مهمة قوي متزكي نفسه طيب ماشي ما انت زكي خلاص يلا يا ماشي متزكي لأ

متزكي بمواصفات متزكيها بايه مواصفات اهم مواصفات هزا المتزكي ماشي على الاطلاق هو سداد النية وسداد المنهج - 00:54:53
هذا المتزكي مطلوب فيه سداد النية هو اصلا واحد ايه زي ما قلنا كده عنده استعداد عنده اراده وعنده استعداد للادارة. فده ده اصل.

ما تروحش تجيب لي واحد عايز يتزكي. كل ده حلو زي الفل. ولو جبت واحد مش عايز الزكاة - 00:55:23
آآ يعني مش لازم. خلاص يعني ما ما ينفعش. لازم يكون هذا الشخص لازم يكون هذا الشخص يكون هو عنده الارادة. خلاص؟
بمواصفاتها. اجا عنده الارادة بمواصفاتها. اراده الایه؟ التزكية. وعنه استعداد - 00:55:43

ضد ادارة التزكية. لان في الحقيقة في الحقيقة من الحاجات الرخمة اللي احنا بتعمل معنا اشكال في التزكية. افضلها وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. من الحاجات الرخمة اللي بتعمل اشكال في التزكية ايه؟ اللي كنت بتكلم عنها لما اتكلمت عن صعوبات التعلم. ان احنا - 00:56:03

بننتز حد يدر لنا التزكية. ده غلط. واضح؟ يعني مين المفروض يدير التزكية؟ انا في ديرها لنفسي. واضح يا باشا عمال اعول على حد بقى ما بيسأيش في. مش عارف ما بيبطل حنية. آآ مش عارف ما بيجبش مهليبة. يا عم انت - 00:56:23
كل واحد يعمل ايه؟ بيشيل ليلته. انا كنت بتكلم مسلا مع مع الناس في في صعوبات التعلم. تقول لهم جزء كبير جدا من مشاكل الاطفال مسلا في صعوبات التعلم ايه؟ ان مسلا الاب والام ماشي؟ بيعملوا ايه؟ بيسببوا مين يدير آآ يدير الولد - 00:56:43
المكان اللي هو فيه وخلاص لأ انا اللي يدير الواحد كنا بنقول عليه في او في في خطوة الادارة في حاجة اسمها ماشي؟ التعامل المتكامل. هو بيقول في التعامل المتكامل ده لازم يبقى فيه مدير. ده اللي يدير العملية مين - 00:57:03
رب الام ان ما حدش اكتر منهم هيبقى خايف على يعني على على ابنهم وحربيص عليه. بيكروا الادارة دي لمين؟ لحد وبيقفوا هم يتفرجوا كأنه فولور يعني متتابع او كلام من ده لأ انا لازم انا اللي يدير ايه عملية التزكية خلاص انا اللي يديرها مش حد تاني
يديرهالي انا بديرها - 00:57:23

اللي عايز يتزكي انا انا شخص بالغ عاقل راشد مكلف عند الله. ليه انا بقى مستني حد ايه يديرها لي لا انا بديرها لنفسي. بديرها لنفسي؟ ايوه تحت اشراف تحت ايه؟ اشراف. بس مين اللي بدير؟ انا اللي بدير - 00:57:43

انما وده دايما من من اكتر اسباب فشل التزكية ان الشخص بيعمل ايه؟ الشخص بيبقى مستني حد تاني يدير له عملية التزكية. لأ في اشراف وفيه ادارة. ماشي؟ اشرافه ايه؟ وادارة - 00:58:03
في اشراف السوبر فيجنت. الاشراف ده دوره يعمل ايه؟ يحط الخطوط العريضة ينبه على اشياء يعمل اشياء. فاهم؟ انما للأسف شديد اللي بيحصل معنا ان احنا بتعمل ايه؟ ان احنا بنبقى عندنا اراده صح - 00:58:20

بس ما عندناش استعداد للايه؟ للادارة. حد تاني يدير؟ اه ما هو بس الشيخ هو اللي اصل الاستاذ فلان اه اصل المؤسسة آآ اصل انت ما ما حدش له دعوه. انت يعني ما حك جلتك مثل ظفرك فتولى انت جميع امرك. انت اللي المفروض تدير - 00:58:36
عملية مدير عملياتك التسكتوية. فلذلك هزا الشخص الذي سيدخل عملية التزكية لابد له من مواصفات. لابد له من ايه من مواصفات زي ما قلنا هذه الارادة لابد ان تكون اراده ايه؟ اراده بمواصفاتها اراده صالحة اراده صادقة اراده صادقة مية - 00:58:56

حقيقي وعنه الارادة. ولذلك فعلا يعني مش الارادة دي كمان لازم يكون فيها دفعية. خلاص هو يا ام ذكي بس مين اللي بدير عملية التزكية؟ مين بدير عملية التزكية؟ مين مدير اعمال التزكية؟ يعني مسلا بشكل بسيط جدا. فان لم يستجيبوا لك فاعلم انهم يتبعون هواهم - 00:59:16

طب فيه ناس اصلا ناس هو هم زي مسلا ابو طالب. ابو طالب هو كان عنده اراده انه بيقى كويس ولا لأ؟ عنده اراده بيقى كويس.
وعارف ان النبي على صدق ولا؟ بس ما درش عملية تزكية. ما دارهاش. ما اشتغلش - 00:59:46

سبنا من ده خالص. فيه ناس كتير ممكن تكون في البيئة النبوية هم عولوا على التزكية في ايه؟ في التزكية على ايه؟ زي معزم الناس اللي ارتدت بعد الاسلام. هم كان عندهم اراده تزكية ولا؟ بس ما داروهاش. ربطوها بالنبي صلى الله عليه وسلم. فلما توفي رسول الله خلاص بطلو. هي الفكرة - 01:00:06

كلها ان انا اكون ما يكفيش هل معنى ويزكيهم ان هو اللي بيدير لهم عملية تزكية؟ اطلاقا. ويحيطوا الخطة ويشرف عليهم. بس هم بيعملوا كل واحد بيدير تزكية نفسه اورادك. هل الرسول صلى الله عليه وسلم بيروح يصحي ابو بكر بيقول له صليت ولا ما صليتش **قلت الاذكار ولا لا - 01:00:26**

لو قلنا هزا التعاهد من باب ايه؟ لزلك حتى انا برضو بشوف ان على الصحيح ما فيش حاجة اسمها حد بتاعة حد طول الوقت. حتى لما كنا بنعمل الجداول بتاعة الديموقراطية - **01:00:46**

ولدي فترة الایه؟ الدبلومة بس. تمام؟ بعد كده تعملي ايه؟ شق طريقك. هو نفس القصة هو النبي مسلا مش طول الوقت يلا يا جماعة جدول كل واحد يسلم جدول الصلاة سلم جدول كزا ينادي عليهم فين جداول الصلاة بس بيتعاهدهم بيتفقدهم اين اين فلان؟ ما فعل فلان - **01:00:56**

واضح؟ فهو المزكي دوره اشرافي. لازم ده بيتفهم. بيشرف على عملية مش بيدير التزكية. اللي بيدير التزكية مين؟ المتزكي الكلام ده ممكن احنا مع الاطفال؟ نقول ايوة. احنا اللي بنایه؟ اللي بنشرف وندير. ان هو الطفل نفسه مش ايه؟ ما عندهش مهارات ادارية. انما الشخص - **01:01:16**

الكبير ده لابد ان يدير اشرافي. لازم ده بيتفهم. بيشرف على المعاشرات الاسلامية وكتير من الصالحين والصالحات. انهم بيعملوا ايه؟ يقول لك يا عم ما فيش بقى تزكوية. آآ الشیخ فلان ما بيسألش فيه - **01:01:42**

هو احنا في حد يربينا؟ والله كانوا يقولوا كده دايما انا بعد من كده ما فيش حد بيعلمنا ده احنا بلدنا ما فيهاش علماء. والله بلدنا ما فيهاش علماء. ده احنا مش عارف ايه. يا رب ده احنا مش عارف - **01:01:56**

كزا الله مش عارف بيبارك لهم الفلانين. عندهم المشايخ وعنددهم ايه؟ وعنددهم ايه؟ وتروح تبص على اللي عندهم المشايخ. تلاقي الشیخ ده مسلا بيدي في جامع معنا وتلاقي الشیخ ده بقى لما يجي عند الناس اللي بتتكلم دي ما يحضرولوش. ليه بقى؟ ان هو متربى غلط من - **01:02:10**

اول على انه عملية التزكية دي مين اللي هيقوم بها؟ لا انت انت انا بعلمك العلم. وبعلمك العمل وبيتعاهدك بس مين اللي مدير العملية انت اللي بتديرها مع نفسه. ففي ناس بقى عملت ايه؟ لفت فكرة ان انا ادير دي وانا مستبني زي متصوفة مش اي حاجة. هو شیخ - **01:02:30**

من كل حاجة. يا شیخ حتى بيستفرق لي والشیخ بكل حاجة وممكن يضرب عنی وكل حاجة. فهو بيدي له كل حاجة. تمام؟ ده دي دي لقطة حصلت ولقطة تانية بقى بس الشیخ ده بيعلمه وبيقول له بيتعاهده بيقعد معه وبيزكره وبيشجعه كده. بس بيتحطى الحداوي. يعني بيديرها لدرجة انه لغاتها - **01:02:51**

بنيجي نبص بقى عند معزم الحركات الاسلامية او الواقع الواقع الحالي في التعليم يقول لك انا ولا اي حاجة انا اعلمته بس. وهو بقى شف كيف يعمل ويتعهد في فاهمة؟ ولزلك لا دول صح ولا دول صح الصح المنهج النبوى. المنهج النبوى بعلمه العلم. واعلمه - **01:03:11**

ازاي يعمل وبيتعاهد بس انا مش هدير اللي هو اللي ايه؟ بيدير لنفسه عملية تزكية. انا هشرف عليه بقى بعد كده. وكمان بعد ما هعلمه ازاي يتعلم وازاي يعمل مش هي عمل ايه؟ مش هبقى بقوم بالدور ده. انا بس بشرف عليه واتعهد من بره وخلاص. واضح لمرحلة معينة. لان - **01:03:31**

اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسين. تمام؟ بس انما لابد ان المسلم دي نقطه تستقر عنده من الاول الشخص اللي احنا هنجيبه ينزعجي ده لازم فيه مواصفات من اوائل مواصفاته ارادة التزكية وادارة التزكية - **01:03:51**

عنهذه الارادة بمواصفاتها. الارادة دي في صورة نية. نية صالحة صادقة او صافية صادقة. والادارة دي لازم تبقى في صورة ايه؟ ان هو استعداده للادارة سورة المنهجية انهي ادارة بالزبط ساعة لا سعيها؟ عشان كده مسلا لما يجي يقول في الادارة نقول لازم شخص سيس - **01:04:11**

شخص عنده جدية. واضح؟ عنده ايه؟ جدية. انا مسلا ما هشتغلش مع شخص يعمل ايه؟ ما مش جاني. مش هشتغل انا مع شخص يقول له يمين يقول له شمال لأنّ هو شخص يكون جاد عارف مصلحته حريص عليه. فيكون عنده هذه الارادة وعنده هذه الایه؟ الادارة - 01:04:31

ما ينفعش يكون شخص ما عندوش الارادة دي ولا عنده الادارة دي وتقعد تتكلّم فيه. ده اساس ولذلك من الحاجات المهمة والاشتراطات المهمة مسلا احنا عايزين ارادة وادارة لاي مدى انه ما يقاومش التزكية. دي امور خطيرة جداً. ان هو اصلاً تلاقيه بيقاوم التزكية. طب وده ي يريد التزكية - 01:04:51

ولذلك نريد ارادة حقيقة مش ارادة ايه؟ وهمية. ارادة حقيقة مش ارادة ايه؟ وهمية. ارادة احوال مش ارادة اقوال مع مستوى الكلام الكلام حلو بس تيجي تلاقيه بيقاوم التزكية لأنّ قلنا ان معزّم المقاومة بتاع التزكية مش مقاومة ايه؟ مش مقاومة زاهرة. دي مقاومة مستتررة - 01:05:11

اه تمام ومش عارف ايه. ولذلك زي ما قلت لازم يكون عنده استعداد للادارة. هيأخذ الخطوة. اتفقنا على كذا يعمله. كذا يقوم به انما بقى لاما بيقعدي مقاومة يا اما المقاومة المستترّة بيريحك وما بيعملش. المقاومة المستترّة بيوهمك كمان يكتب عليك - 01:05:31 ممكن نسأل الله العافية كمان يغشك او يخدعك. انه بيقاوم التزكية. لابد ان يكون ما بيقاومش طيب بقى ارادة تخلّيه لا يقاوم التزكية. وارادة تخلّيه مستعد لابعد حد للتخلّي - 01:05:51

عن مواطن التسكيّن. فممكن يلاقي حد ما بيقاومش. تمام زي الفل تقولي له اعمل اعمل اعمل بس الموانع مسلا مخي مش عارف ايه ايه هو مش ايه مش مستعد بقى عايزين ارادة ارادة ودافعية تخلّيه - 01:06:11

مستعد لابعد حد. او تخلّيه لا يقاوم التزكية. ما بيقاوش عنده مقاومة التزكية. ويبقى مستعد ابعد حد لايّه؟ بالتخلي عن مواطن التزكية. تخلّي بس انا عايز اتخلي بس مش اكتر من كده. مش اتطهّر بقى والكلام ده لأنّ دي لسه حوار. بس بقى مستعد لابعد حد - 01:06:31

تخلّي اموالها ليه تسكينها تسّكر قصة احنا نقدر نهري في الآخر والشخص مش مزكيها هيقوم يعني مسلا لو ما فيش حد او زكي مسلا لقى المقاومة دي ما لهاش علاقة بالمزكي اصلاً. المقاومة دي علاقة بالنّص. ايه السبب اللي يخلّيني من جوايا؟ احنا قلنا لأنّ التزكية التزكية نازلة - 01:06:51

هو مش عايز قلم النّزهة مش عايز حتى اصلاً يعرف ان هو مش عايز يواجه نفسه بحية نفسه. انا اصلاً كنت في تجهيز كنت من الافكار اللي بتجيّي في راسي في تجهيز الكتاب بتاع الهروب من التدبر. ماشي؟ الهروب من التدبر. فلما نيجي نبص على التدبر - 01:07:11

هو التدبر في تفكّر في الحال وتفكر في المال وتنتعلّق. الهروب من التدبر بببدأ منين؟ بببدأ من الهروب من التفكّر في الحياة الهروب متفكر في الحياة. لو ان الناس ما بيهرّبوا من التدبر ما بيهرّبوا من التفكّر في الحال او التنزيل على النفس - 01:07:31 خلاص انما الناس حتى بتجيّب دي بيهرّبوا منها. ليه بيهرّب منها؟ هو بيهرّب من المحاضرات اللي بتتوّجع. بيهرّب من المحاضرات اللي بتقول له عندك مشكلة او عندك ازمة او انت مش عارف ايه. والله بيهرّب منها. يعني لدرجة مثلاً سورة التوبة معظم الاخوة والأخوات - 01:07:51

خلاص؟ لو عنده خيار انه يسمع سورة التوبة ولا ما يسمعهاش؟ مش هيسمعها. لدرجة موسى لو سمع منها اول محاضرة على السوق. اصل هو متوقع انت تقول لي في التو - 01:08:11

فاهم؟ متوقع ان دي فاضحة كاشفة مش عارف ومش عايز كده. فيهرّب منها. معنى كده اللي ما يعرفش طلابها يقول مش مش هيتعزل حاجة. صعب بقى يتذكّر بس مش من خلال التدبر ومن خلال حاجات تانية مسلا ممكن بقى وما بيقاوش عنده خطة في التزكية. لأنّ التدبر التدبر - 01:08:21

مسلا في التدبر لأنّ اقصد اقول ايه ان مش لازم فكرة مقاومة التزكية تيجي لمقاومة المزكي. مش لازم هو بيقاوم النّص المزكي.

يقاوم الحديث المزكي من احاديث رسول الله. والمقاومة بتبدأ منين؟ مش عايز تفك في الحال اصلا - [01:08:41](#)

كنت افكر في الحال مش صادق مع نفسه. كده انما مش فكرة ايه؟ ان هو لازم يكون شخص مزكي وهو بيقاومه طيب فيكون دي مسلا صفات مطلوبة في هزا الشخص الاله الحاجات برضو المهمة في هزا الشخص المزكي - [01:09:01](#)

المتزكي عزرا ان هو يكون اصلا آآعنه استصحاب اب لزاد المتزكي. يعني يكون اصلا اشتغل فترة اشتغل عليه فترة في انه يستصحب زاد الاله؟ المتزكي. زي ما قلنا بقى من - [01:09:21](#)

من تصدر ومن غيرها من الامور. لازم اتدرّب على دي برضو علشان ما يخشش في ايه؟ حد هيقول لي طب ما هو هيتزكي في دي يا دكتور. ما هو دي بقى مشكلة بقى ان اي معزم الحاجات بيعتاج منها - [01:09:41](#)

في الاول كده اتدرّب عليه وبعد كده نكمل وبعد كده نكمل عليه. تمام؟ فهو احتاج على الاقل الحاجات اللي بنسميهها زايد يكون عنده الزاد معه الزاد. ماشي؟ لأن ربنا قال وتزودوا. وتزودوا. لازم يتزود. خلاص - [01:09:51](#)

انا ما ينبغيش انه يسلك هزه الرحلة او يشق طريقه في هزا المسار وهو يعيده ايه؟ غير متزوج. طيب وخير الزاد على الاطلاق الحمد لله. يعني الناس دايما لما تزودوا في النخاره الزاد التقوى دي - [01:10:11](#)

الناس بتقرّاه على بعضها. وبتنسى الحلة اللي في الاول وتزوده. المرء لابد له ان يتزود. ماشي التزود ده مسلا بيبقى احيانا بالعدة. ولو ارادوا الخروج لا عدوا له عدة. بعد عدته خلاص - [01:10:31](#)

وعلى رأس ذلك زاك الذي يتزود به الانسان هو ايه ياتي؟ يأتي التقوى. تأتي التقوى على رأس كل ذلك. التقوى بقى بمفهومها الواسع. لأن حقيقة المتقين زي ما قلنا موقفين ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب. ومن يتق - [01:10:51](#)

اتق الله يجعل له من امره يسرا. ماشي؟ نحن انه يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب. ومن يتق الله يجعل له من امره ايه يسرا. ومن يتق الله يكفر عنه سيناته ويعظم له اجره. فالمتقين موقفين. غير المتقين مخذولين - [01:11:21](#)

ضروري قوي ضروري قوي في الزات بتاعه بقى فيه التقوى ان انسان فعلا بيتقى الله. يعني انسان بيتقى الله. فهتلاقيه وهو ماشي في التزكية بایه؟ يعني بيمارس التقوى لأن حقيقة ناس كتير مش بتزادكم لأن هم ده من من اشد مواطن التزكية. ممكن تلاقيه مسلا واحدة مش امينة - [01:11:41](#)

فاهمة؟ زي مسلا اللي هي مسلا ممكن زي ما كنت باقول مسلا في بعض طالبات الدبلوم. طيب دي جاية تتزكي فمسلا بيبقى فيه امتحان تغش. تديك نتيجة غير النتيجة. تبقى مسلا تقولي لها مش عارفة اعملي التكيف ده. تروح مش عارف تنقل - [01:12:01](#)
طب دي تزكي امتنى؟ فهلي يعني فاهمة مش ايه؟ ما بيتقىش ربنا فما بيتقىش ربنا انه يجتنب الاله؟ تلك المنكرات. وانه يأتي بالاله؟ بالمطلوبيات دي على اكمل فانى له ان يتزكي؟ لذلك دي من الحاجات اللي لازم يعني تعد ابتداء كده لابد للمرء ابتداء يعمل ايه؟ لازم تبقى - [01:12:21](#)

عنه حوار ايه؟ لازم حضر عنده حوار اه التقوى. وهذا النوع من الزاد تحديدا مهم. ده كلام عام بس في كلام خاص جدا او كلام عزرا خاص شوية. او وخصوصا زي ما قلنا علشان الارتباط الحاصل دايما بين التزكية والتقوى. بين - [01:12:51](#)

فهذا الكلام كلام خاص بالتزكية لكن لازم بقى نجيب الكلام العام اللي قلناه في المستوى الاول من البصائر اللي هي الحاجات اللي لازم تكون في الشخص المبني اللي يريد انه يبني. طيب. تتميما للفائدة في هزا في هزه المرحلة لازم نتكلم على صفات المزكي - [01:13:11](#)

المزكي ده نفسه اللي هيشرف. الحقيقة انا مش هحصل في الكلام عنه هنا لأن قد يكفي في الكلام عنده الكلام العام اللي احنا قلناه في البصائر في المستوى الاول اللي هو في صفات الشخص الباني. الباني ما الذي ينبغي ان يكون فيه؟ ما الذي ينبغي ان يكون في الباني؟ لكن من الحاجات المهمة اوي هنا في - [01:13:31](#)

في هذا المزكي آآالى ربما يعني احنا ممكن ما نتبهش لها. ان هذا المزكي لا تأخذوا في الله لومة لائم. لأن التزكية تزكية دخول لعش الدبابير الناس لا يحبون الناصحين. تزكية نص والناس يحبون المدح ولا يحبون النص - [01:13:51](#)

يحبون بيئة التمادح لا بيئه الايه؟ التناصح. فلازم يكون هو شخص ما له؟ مستريح. مستعد الاخذه في الله لومة لائم. ماشي؟ عشان
كده الصفات العامة بتاعة الصدق والامانة شغاله. لكن هنا - 01:14:21

بالزات لازم يكون مستعد انه ايه لا تأخذوا في الله لومة لائم. لأن العملية التزكوية عملية ثقيلة على النفوس ولا يتصدى للتزكية احد
قط الا اوذى. اوذى يؤذى نفسيا يعني يؤذى نفسيا كتير هيؤذى وجданيا. لأن هو مهمته التزكوية - 01:14:41

مم مهمة بتجمع بين حاجتين بين التطهير والاييه؟ والتطوير وواحد شغالنته على طول الخط انه بيعمل ايه؟ متصدى لللام. يا الم
نزر يا قلم ايه؟ زرع فدي شغالنته يعني زي ذي قدره كده انت واحد طبيب جراح فهذا الطبيب الجراح قدره ان هو بيعمل ايه -
01:15:11

تقريبا عملوا كله الاء. عملوا كله الاء. يا اما بينزع يا اما بيزرع اه فهذا المزكي لابد انه يكون مستصحب مستصحب فكرة الا تأخذوا في
الله لومة لائم ويكون عنده هذا النوع من القوة اليمانية والقوة النفسية. القوة اليمانية والقوى الايه؟ النفسية - 01:15:41

القوة اليمانية على رأسها تعظيم الامانة. تعظيم الايه؟ الامانة. استشعار ارى انه مستأمن. والقوة النفسية على رأسها اللي هو تحمل
خلاص؟ تحمل الايذاء والصمود في مواجهة الابتزاز العاطفي فمعادلة صعبة كده معادلة المحبوب المهاب الهيبة والمحبة قصة
كده هيماش. فلزالك - 01:16:11

ده مهم قوي في المزكي عشان كده مسلا احنا مسلا بالبلدي كده نقدر نقول ايه يقول لك مش عارف الحريم ما بترييش. طب ليه مش
بتريبي الحريم مسلا بس اهي والله على ان مسلا المرأة دي ممكن تكون اكتر تركيزا من الرجل. لأن حقيقة حرفيا ممكن ما يكونش
عندها القوة - 01:17:01

اليمانية الكافية عندها القوى اليمانية الحمد لله ما تلقيش عندها القوة النفسية. القوى النفسية ما تدخلهاش في الايام هتللاقوا ما
تلقي قوانين نفسية انها تبقى مستعدة لتحمل الايذاء اللي هيتم في مواجهة الكلام ده - 01:17:21
انها ما تبتنش عاطفيا. تمام؟ لأن التزكية هي هي الام تفضي الى امال. الام تفضي الى ايه؟ امال تحقيق امال لابد من تلك الالام بين
يدي هاتيك الامال. لا يمكن لتلك الامال انها تحصل انك - 01:17:31

اللي انت بتأنمليها في ولدك ولا تأنمليها في الاخت اللي انت بتعلميها الا بعد حصول هذه الالام. فهذه امال طريقها مفروش باللام
لابد ان الانسان يمر على شوك الالام هزه حتى يصل الى اماله. هذه امال طريقها مفروش باللام - 01:17:51
طريقها هذه امال واحلام طريقها مفروش بايه؟ باشواك الالام. لابد الانسان يمشي على اشواك كاين الالام ليحقق تلك الامال والاييه؟
والاحلام. لابد ان يوطن المرء والساعة على ذلك. هنا هذا المزكي دي من الحاجات المهمة قوي في - 01:18:11

تزكية ان يكون ايه؟ يكون عنده هزا الحقيقة برضو في التزكية من الحاجات المهمة خالص آاه قضية التبصر لابد ان يكون فيه لون
من الايه ان يكون برضه المزكي ده متبرص. يعني اه - 01:18:31

والتصبر اللاتين مع بعض لان المزكي ده لو مش متتصبر لن يزكي احدا ان عملية التزكية عملية ليست هيئه اقتطاع اشياء من النفوس.
لابزم لابد ان يكون متتصبر كمان. انما هنا التصبر هو الاهم. هم. انه يتتصبر حبس النفس - 01:18:51

لانه مسلا زي مسلا الاب ولا الام اللي بيربوا عيالهم عايز يطفش يعني في اي وقت يطفشوا لكن حبس نفسي على ايه؟ على مراد الله
لان في اوقات ممكن بقى ما يقدرش يحبس نفسه فايه يتراك يضج يعمرل يودي فلزالك يعني اصبر لحكم ربك - 01:19:11
ولا تكون كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكذوب. لولا ان تداركه نعمة من ربنا. فاللقطة هنا كده فكرة ايه؟ فكرة ان الشخص زاته يكون
عنه للايه؟ لهزا ليكون ان هو يكون التصبر. تصبر بالزات. ان المزكي لابد ان يكون متتصبرا. يكون عنده التبصر - 01:19:31

اصدر تحديدا يقصد به التبصر بالنفوس الانسانية. اللي ما يعرفش يكون عنده تبصر بالنفس الانسانية صعب يزكيه. آآ لابد يكون عنده
تبصر بالنفوس الانسانية فحقيقة المزكي ده لازم يكون حكيم يعني لازم يكون عنده الام الفهم عفريت كده يعني ما ينفعش -
01:19:51

عشان ما يكونش ايه؟ ان هو يعني يتضحك عليه وهيستغفل والنفوس البشرية وخصوصا في التزكية بتعمل ايه؟ يعني كثيرة الهروب

وكفيه وقلنا اصلاً النفس البشرية من اكبر مشكلاتها تبريد التقصير. الذي يصل الى التحويل. صحيح فهو ازاي هو - 01:20:11

يقدر يدرك ياخد بالله. وازاي مسلاً مش هيكتب بسرعة؟ وازاي هيتأكد؟ وازاي موازنة كده يعني مش ليست بهينة يعني ولذلك المزكي ده لازم يضع بين عينيه دوماً || سيرة محمد صلى الله عليه وسلم لازم تبقى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم حاضرة قدام عينه -

01:20:31

يخطو ادنى خطوة الا وله فيها سلف من سيرة حبيبنا صلى الله عليه وسلم. لأن الحقيقة الموضوع موضوع شائق جداً ما هو اش ليس ليس بالسحر باسم الایه؟ بالسهل. تمام؟ طيب فمن الضروري هنا ان هو يحط الایه؟ هذه النسخة المأثورة المنظورة بين عينيه -

01:20:51

لان صراحة ساستحصل كثير من الاشكالات. لو ترك نفسه لنفسه ولو ترك نفسه رأسه هيورط نفسه لورا. دي من الحاجات المهمة من المهم استصحابها في بالنسبة للايه؟ المزكي. من الضروري - 01:21:11

ازكيكم في هذه الایه؟ هذه الاشياء. فيما يخص التزكية تحديداً فيما يخص التزكية بالذات يعني. ماشي؟ آآ واثيء اخر في الحاجات اللي بالعام. طيب ندلف الى العمليات احنا بس بنعدي بسرعة. لكن الحاجات دي ربما يكون محتاجة تفصيل اخر بعد كده. طيب - 01:21:31

في العمليات قلنا احنا هنشتغل على خطين بالتوازي مش بالتوازي يعني نشتغل في خطين بالایه؟ بالتوازي مش بالتوازي الخط الاول هو خط اقامة الصلاة. الخط الثاني خط اه الخط الاول خط اه اقامة - 01:21:51

تاني اقامة الصلاة. اقامة كتاب الله ده الحمد لله رب العالمين نفترض الخط اللي احنا شغالين فيه. واقامة الصلاة عنوان التزكية اللي نسميه تزكية السلوكية. احنا عندنا تزكية من سلوكية. تزكية المنهجية او المفاهيمية دي بيقوم بها - 01:22:21
كتاب الله. الانسان اصلاً قبل ما بتتزكي تصرفاته يحتاج يتزكي تصوراته يعني ده لازم يتفهم. فالتزكية المفاهيمية المنهج او ممكن بقى المنهجية دي بيقوم بها كتاب الله. والتزكية السلوكية دي بتقوم بها الصلاة. لأن اقامة كتاب الله بتدي له الجناح المهم جداً الخطير اللي هو جناح الایه؟ التبصر - 01:22:51

واقامة الصلاة تدي له الجناح المهم جداً الخطير اللي هو جناح الایه؟ التبصر. عشان كده لازم الاتنين يكونوا معه ايه؟ مع بعض. هو ازا اقام كتاب الله خلاص يحصل له التبصر الكامل. ماشي؟ هذا بصائر. زي ما قلنا ان العلم اللي احنا عايزينه فهمه - 01:23:21
تبصر والعمل اللي احنا عايزينه ماشي عزم وتصبر. ودول هييجوا بسهولة قوي من كتاب الله من كتاب الله ومن الصلاة. من اقامة كتاب الاقامة دول الخطين اللي احنا نشتغل فيهم. الخطين اللي هنشتغل فيهم. طيب. ده كده دي العمليات اللي شغالة طول - 01:23:41

احنا طبعاً مش هنفصل الفئة اللي احنا اتكلمنا فيها سواء كان في الصلاة الحمد لله اتكلمنا فيها في اطفالنا والصلاحة في اقامة الصلاة
واقامة كتاب الله اتكلمنا فيها الحمد لله يعني بما يعني عن عادتها يعني - 01:24:01
ولذلك احنا من منة الملك ان احنا هزا الخط احنا خدناه اصلاً. عشان كده حتى احنا لما كنا بنو صف مسلاً اه معهد العلم والعمل او مركز العلم والعمل كنا بنقول ان هو اجتماع او حراك تزكوي ليه مهمة ورسالة تزكوية بناء ايه؟ ان احنا - 01:24:11
صلاحاً نتزكي واصلاحاً نزكي. خلاص كنا بنقول دايماً ان احنا ما احناش جماعة ولا احنا احنا مجرد حراك مجرد احياء المنهج النبوى
كنا بنقول دايماً في البناء والتزكية والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم بهذا الترتيب فكنا بنقول التعامل مع القرآن - 01:24:31
الكريم عايز يصلح التعليم اصلاح التعليم يصلح التزكية ويبيقي خلاص اتبني الانسان. بني الانسان بني الانسان. فمن فالشاهد اللي اقصده الحمد لله احنا كان عندنا هذين الایه؟ الخطين. وفعلاً انا حتى يعني المفترض من الحاجات اللي يستصحى في التزكية النماذج الواقعية - 01:24:51

الحمد لله حتى في النماذج الواقعية انا كنت بكتب كده رحلات التزكية. آآ كنت بقول رأيت المعجزة النقطة اللي اتكلمت فيها قبل كده
ان فعلنا انا رأيت في ناس كتير على - 01:25:11

ان مسلا احنا ممكن ايه ما الامر ما بيتمش كما ينبغي ان يتم تماما بس فعلا الواحد رصد تزكي واضح جدا عند ناس كتير. راصل حته تزكي واضح في شخصيات كتيرة بتتزكي وبتحسن يعني لا شك الانسان بيمر يعني بتموجات وبيمر بانتكاسات احيانا لكن -

01:25:21

الله في الجملة في تزكي ايه؟ حاصل بشكل واضح الواحد حتى يلمحه في نفسه. نسأل الله ان يرزقنا الصدق في ذلك وان يديمه عليه. طيب فانا عندي خطين خط اقامة كتاب الله وخط اقامة الایه؟ الصالح بمشي فيهم. طيب ودي كده ما نسميه نحن بالتزكية العامة. اللي هو ايه؟ اللي انا شغال -

01:25:41

على طول بس اقامة كتاب الله واقامة الصلاة من اهم النقاط الایه؟ الاوراد. طيب وهنا في اقامة كتاب الله بقى ايه المقصود هنا من كتاب الله ختمات الضرايب نو ختمات الرعاية. ختمات الرعاية. طيب وايه المقصود هنا بالصلاه؟ لما نيجي نقول الصلاه -

01:26:01

خلاص اقامة كتاب الله اقامة الصلاة ماشي ايوه الصلاة التي ارادها الله ماشي بس ايه بس الصلاة التي تحدث الصلة بالله فالصلاه وايه الاذكار الدعاء كل عناوين الصلة بالله. ماشي؟ فهو ده اللي مقصوده باقامة الصلاه. والصلاه اللي احنا -

01:26:21

يقصدها مش اقامة الاصل والایه؟ والنفل. لا سيمما لا سيمما لا سيمما اللي بالنسبة للرجال صلاة الجمعة وبالنسبة للنساء صلاة الجمعة دخول في الشكل الصلاه -

01:26:41

بس في حاجة مهمة قوي في الصلوات دي ليها علاقة كبيرة بالتزكية قيام الليل قيام الليل تحديدا ازا من اخطر الاشياء في مسألة التزكية ايوه غير اني اشهد ان قيل لأ يعني حاجات كتيرة جدا في قيام الليل حاجات كتيرة جدا في قيام الليل واصلاح -

01:27:01

بقيام الليل يكفينا بس انه فرض سنة على الصحابة في بداية رحلة التزكية. يعني ربطة ان ربنا يعني ارسل النبي صلى الله عليه وسلم

01:27:21

يزكيهم ها؟ فاول شيء فرض كان ايه؟ كان كان صلاة الليل في اقامة الصلاه -

فكان صلاة الليل تحديدا. فصلاة الليل اثر كبير في مسألة التسكين. لأن الليل هي في همزة كبيرة ان بيجتمع فيها اقامة كتاب الله واقامة الصلاة. يا ايه المزمل قم الليل الا -

01:27:41

قليلة انقص منه قليلا او زد عليه ورتل القرآن ترتيلها. قولنا ثقيلنا. يعني اسأله ايه اشد وطا واقوم قيلا الى انك في النهار سبحا طويلا ذكر اسم ربك وتبت الي تبليلا الشاهد ان ايه ان الجميل في صلاة الليل انه بيجتمع فيها اقامة كتاب الله واقامة الصلاه -

01:28:01

الاتنين فيها. وهذه الصلة بقى فيها بقى معاني البزلة. ايوه في معاني البزل. معاني استرضاء الله وغيرها من الامور ازا ي يا جماعة اللي

01:28:21

بيحصل مسلا معانا مسلا في بيوتنا احنا ممكن تلاقونا في بيوتنا الرجال مسلا -

طول النهار مشغول في الدنيا ومال في الدنيا. وييجي ايه؟ وييجي اخر الليل بيعمل ايه؟ يأوي الى بيته. بيرضي احيانا اهله انه فكرة انه عمل ايه؟ اما جه اخر الليل قاعد معهم ايه؟ شوية وتمام وزي الفل. واضح؟ ففكرة ان انت يكون لك حز من الليل -

01:28:41

ده مهم جدا في تزكية النفس وفي الاتصال. طيب قلنا خط اقامة كتاب لا بخط اقامة الایه؟ آآ الصلاه. طب حد يقول لي بقى يا دكتور بقى طب فين بقى افات النفوس؟ وفين الاشتغال على كذا؟ وفين مش عارف -

01:29:01

في جسمه الاشتغال الخاص. الاشتغال العام. خطى التزكية العامين دي تزكية اسمها ايه؟ تزكية لايه؟ تأهيلية. تزكية التأهيلية الصلاحية العامة. في التزكية التشغيلية الصلاحية العامة. هتيجي -

01:29:21

خلاص اللي هي بقى بتعليم كتاب الله خلاص ان التزكية تأهيلية الصلاحية العامة هو اللي احنا فيه ده له اقامة الصلاة. دي رحلة كده يومية واقامتها على طريقة الایه؟ الاوراق -

01:29:41

لو مجرد سبت نفسك لهذا الكلام شف نفسك بعد سنتين ثلاثة عامل ازاي. شف نفسك عامل ازاي خلاص؟ طيب في بقى اقامة كتاب الله واقامة الصلاة الاصلاحية. خلاص؟ برضو على طريقة الاوراد. بيبقى انت لك اورادك. وشف نفسك بعد -

01:30:01

فتره كيف يكون الامر؟ تمام كده؟ طيب. دي اسمها كده بقى ايه؟ التزكية الایه؟ العام العمليات طب احنا عايزين بقى التزكية لايه؟ الخاصة. ولذلك الخط العام ده لا يفوت فيه. لا يفوت فيه -

01:30:21

امال ايه بقى التزكية الخاصة اللي احنا بقى حكينا فيه اللي احنا حكينا فيه في ايه بقى؟ ان اول نقطة فيه لابد اول نقطة فيه اول نقطة لله . هه التحديد والاعتراض . هذا الاعتراض هو اوا طرية للتخلص . م: الاقتراض . ا: انا - 41:01:30

الخطة خطة التعامل المتكاملة بتتكلم على سواء مرض معين او مشكلة معينة بيجي لعلاج يكون مفيد الحياة بعدها. هو كلام خصصوا
شوية بس مفيد المهم الشاهد هنا اول حاجة الایه؟ التحديد والاعتراف. طيب وهذا التحديد والاعتراف هو اول طريقة -
01:31:21
قسم الاقتراف بيتم ازاي التحديد ده على نحو اللي انا قلته النهاردة. على نحو بايه؟ بان زي ما قلت لحضرتك انت بترصد ما لديك من
ايه من افاف او ثغرات. افاف او ثغرات على الشمال كده. افاف او ثغرات بيبقى عندك كشكول كده الافاف والثغرات -

01:31:46

فاتوا ايه وثغرات. خلاص؟ زي ما قلنا الافات دي هي افة بتعمل مشكلة وتغرة حاجة بينفذ اليك من خلاها. مثلا مثلا واحد بيحب الفلوس اه مسلا بحب اه مش عارف الموسيقى. فاهم ده؟ دي اسمها ثغرة ولا افة؟ لا ثغرة ثغرة. ينفذ اليك من خلاال - [01:32:06](#)
يعني في حة مفتوحة كده. طب انما الافة الافة هي ايه؟ حاجة موجودة في القلب. موجودة اصلا.انا موجود في كزا. الانانية البخل -
المش عارف ايه موجودة فين دى الافة انما الثغرة نقطة ضعف نقاط الضعف اللي عندك ثغرات اللي موجودة عندك خلاص حاجة انت -

01:32:26

البوي حرام انت ما بتعملهاش هي مش موجودة في قلبك دلوقتي. بس سهل ايه؟ حد يخش لك من ايه؟ من خاللها. خلاص؟ هذه دي
اللافات الایه؟ والثغرات لان الناس طبعاً متبادرين. الناس الناس اصلاً ايه متبادرين. يعني مسلا الناس اللي عندهم زكاء موسيقي عندهم
مشكلة كبيرة جداً في الأغاني. يعني انا - 01:32:46

اعرف ناس مسلا ايه اه بعض الزملا كده كان بيقول لك هو الاغاني دي بيسموها ليه ايه نزلت تسمع الاغاني دي؟ طبعا اانا شخصيا الواحد يعني مسلا قبل التزام بيه الشعف في الذكاء الموسيقي ده والكلام ده. فانا مش - 01:33:06

قادر اتخيل ان في بني ادم بيقول الاغاني دي بيحبوها ليه؟ يعني او بيسمعوها ليه؟ لان هو ما عندوش التغرة الذكاء الموسيقي.

ما عندوش الثغرة دي. الناس اللي عندها الثغرة بتاعة الذكاء الموسيقي بيحبو الاصوات الكويسة ويميزوا ما بينها - 01:33:26

اه بيحب الموسيقى. مسلا لان اللي في الشعر ده اللي قلنا عليه اللي في الشعر ده موسيقى. اللي في السجع ده موسيقى اصلا خلاص
وحياة امي يعني الناس اللي بيقولوا موسيقى الشعر. خلاص؟ فهو موسيقى. علم العروض ده علم موسيقى اصلا. الناس بتوع

الموسيقى دلوقتي - 01:33:46

01:54:26 - فارمه؟ ایه عنده؟ ییفی

بالمهارات واللغات التي احنا نعرفها عن نفسنا او بنسمعها من اللي حوالينا زي ما قلنا حتى لو بيكرونا. طيب وعندى قائمة تانية بالايه؟
01:34:46 بالمميزات طيب هنا دي افاء. دي الحقيقة مش مش افات هي ايه؟ هي مميزات. خلاص؟ هزه المميزات -

مسلا ما اتعيش لو مش عارف رحت خدمت المساكين من الصبح لغاية اخر الليل ما عنديش اي مشاكل. فدي ايه؟ دي دي

قوة ردود قوة. موجودة عنده. واحد يقول لأن بفضل الله بفضل الله اذا الصوم ده ولا يعمل لي اي مشكلة.انا اصلا مش بحب الاكل.

01:35:26 - انت فاهم؟ يعني

فدي نقاط الایه؟ القوة والمميزات. لأن انت هتستعمل نقاط القوة والمميزات دي في ايه؟ في سد تلك التغرات وعلاج تلك الالافام. ما هو انت مش هتجيب من برة انسى الحوار المبرد ده خلاص؟ طيب لأن زي ما قلنا مسلا الافات العالقة بالنفس دي قلنا كيف يتطهر المرء منها؟ قلنا 01:35:46

استراتيجيتين الاستراتيجية الاولى ان هو ايه؟ الازالة من الاول او الايه؟ او المكاثرة. اللي هو التطهير بالتطهير. فالحاجة الحلوة اللي عندك هتبرزها كتر منها فما تدكش مجال للحاجة الوحشة. واضح؟ مرة في مرة في مرأة لغاية ما تنقطع الايه؟ الصلاة. يعني تنقطع هزه الصلة التي بين - 01:36:06

القلب ما فيش هزا التعلق بتبقى الحاجة موجودة بس مش متعلق بها. وبعد وقت خلاص استأذنك تزيلها تماماً. واضح؟ فده ده اصلاً
دي استراتيجية مهمة جداً جداً في إياء التطهير بالاليه؟ بالتطویر. فليه ليه بقى المميزات اللي هي نقاط القوة مثلاً اللي ربنا
اعطاها لك الهبات دي الهبات - 01:36:26

عندي كذا بعمل كذا في البيئة الفلانية - 01:36:46

اه في الوضع الفلااني سني مش عارف انا كل دي فرص خلاص؟ طيب. طيب مصادر اعداد القائمة دي ايه؟ طبعا القائمة دي لابد لا تكون فيها صدق وموضوعية. مصادر اعداد القائمة دي منين؟ زي ما قلنا ما تعلمه عن نفسك المرايا التي حولك. خلاص - 01:37:06

حتى كلام الناس المنتقدin. المنتقدin دول يعني بيخدموك احلى خدمة. هيخدموك احلى خدمة وخصوصا في الايه؟ في الثغرات ونقاط الضعف زي ما قلنا العرض سواء كان على النسخة المستورa او على النسخة الايه؟ المنزورة. دي قائمة تستحق الانسان يشتغل عليها. يعني القائمة دي تكون - 01:37:26

نشتغل عليهم يعني من ايه؟ يعني احنا بنشتغل عليها بنبدأها وبنحاول نايه؟ يعني نزود معها. تمام؟ طيب. هزه قائمة اه لازم تكون قائمة دي مرتبة. لازم القائمة دي تكون ايه؟ مرتبة. يعني ما ينبعيش ان كل الحاجات تكون قدام - [01:37:46](#) انهي الواحد؟ الواحد هيطلع قائمة يطلع قائمة فيها سبعة اتف حالة. طيب هي يا ترى خلينا نتكلم عن التغرات واللافات الاول يا ترى

هنبأ بالاڪتر ولا بالاڪتر؟ الحاجة اللي بتتكرر اڪتر ولا الحاجة الاڪتر؟ طب الاڪتر على ايه - 01:38:06

يا ترى الاڪتر على دنياي على بدنه على عمر نقول الاڪتر على ايمانه؟ على ايماني. فنبأ بالاڪتر على الایمان على الدين على الآخرة. ونحطه في الاول. انا عايز اخلص من دي. دي مصيبة. يعني مصيبة مصيبة. ولا يزال رجل وادي اللي هو اتحرر كده -

حدثت عند الله ان الكذبة دي للتجور لا دي مصيبة. التحوير ده الكدب ده لازم يخلص ما فييش حاجة اسمها كده. دي مصيبة حرفيا مسلا نسأل الله العافية كانوا اذا خرجوا من محارم الدين انتهكوهـا. يعني يعمل ايه؟ لازم نبدأ بالاطـر على ايماني او على ديني

المميزات ما احنا قلنا بنطهر ونطور في نفس الوقت احنا ننتظرة تبقى تتغير. نبدأ بايه بقى - 01:39:06

باللي احنا بنعمله اكتر ولا الاقوى في الاثر؟ لا ليه بتعملني اكتر اللي بتعمليه اكتر مش الاقوى في الاثر. لأن اللي بنعمله اكتر هنقدر نعمل منه كمية كبيرة يبقى اسهل علينا. فنقدر ندافع به اكتر - 01:39:26

مش القوى في الآخر. القوى في الآخر ممكن ما أكونش أنا بعمله ايه اكتر. يعني هنا ممكن الحاجة يتتوفر فيها ان هي انا بعملها اكتر وهي اقوى في الآخر لكن لما فاكيد اختلف الاول وليكن حد مثلا عند الصوم ده هو ايه؟ بيعمله اكتر. ما شاء الله - 01:39:46

الصوم ده عنده تمام زي الفل. وهو في نفس الوقت بالنسبة للافة اللي عنده دي اقوى في الاثر. الافة دي مثلا ممكنا تكون متعلقة مثلا بالنساء متعلقة فالصوم في الشهوات ما له؟ رائع. فانه له وجاء. واضح؟ الصوم رائع في الشهوات. فهنا اجتمع في - 01:40:06
ان هو بيتعمل الاكتر وهو الاقوى في الايه؟ في الاخرة. طب لو افترضنا جدرا بقى ان هذا الشخص اللي هو هو في الاثر هو الصوم. صح؟ في مشكلة بنتكلم فيها. لكن اللي هو بيتعمله اكتر مثلا الذكر. يركز - 01:40:26

الذكر. ماشي؟ لأن الذكر هي عمل ايه؟ اه مسلا الوحدة الواحدة من الصوم هاتوا آآ هتزييل واحد من عشرة من المشكلة. العشر وحدات يزيلاوا المشكلة. طيب الذكر هو عشان يزال محتاج ميت وحدة مش عشر وحدات. لكن هو يستطيع ان يصل الى المئة وحدة ايه؟ بسرعة. واسهل - 01:40:46

فعشان كده نقدم الايه؟ عشان كده دي اهم النقاط في التطهير وفي التزكية. اني اركز على الحاجة اللي بعملها كثير. واشتغل دخل عليها واكتر منها ببنية التطهير. مش بس ببنية التطهير. مش هي ان انا اطور نفسي انا فيها بقدر ما هي ان انا ايه اظهر نفسي - 01:41:16

بنية معالجة القصور. المبدأ اللي كنا قلنا عليه قبل كده. واحنا بنتكلم في التزكية. وهي قضية ايه؟ قضية ان انا لو عندي النهاردة انا مثقوب من من من من اسفل هذا المثقوب من اسفل اه لو انا دلوقتي قلidian مش خايف وممكن ما اقدر اسدده فانا بعمل ايه؟ الاحسن اعمل ايه؟ اروح - 01:41:36

هجيب ايه؟ آآ املا املا الغطا امين لآخره. وحط شركين ثلاثة جنبه كده ايه احتياطي واروح بقى دور على حاجة اسدده بها واعمل واودي لأن عندي مساحة من الوقت - 01:41:56

فين الفكرة؟ ان انت بالتطهير كتر كتر تقدر تعملاها بسهولة. انا مش صعب عليك المية جنبيك خط خط. وادي نفسك كده بقى بفتره كده ادي نفسك فرصة تروح تحاول تشووف ايه تعالجه منين تجيبيه منين طب لقيت الماية قربت تخلص ولسه ما عليكتش ترجع بسرعة وتكلم ايه تاني وهكذا. واضح انما - 01:42:06

الوقوف مستسلما قدام ايه؟ قدام التغرة اللي احنا مش عارفين نسددها دي. والمؤذن اللي احنا مش عارفين نوقفه ده. او الافة اللي احنا مش عارفين نجلوها دي خلاص والاصرار على ان الاقوى اثرا. ولذلك الواحد يقول لك ايه هكذا علاجه هكذا يا عم علاج ان انا مش ايه مش عارف اجيب - 01:42:26

مش عارف اعمله مش عارف ده انا احتاج مجهد اضافي اني اعمل ايه؟ ان العلاج ده اعمله وبعددين يعني مش عايز مجهد اضافي لأن انا اسهل مني ولو هو مش العلاج المباشر ودي من منة الملك سبحانه وبحمده ان كل الطاعات لها ادوار تزكوية. كلها مش معزم كل الطاعات لها ادوار - 01:42:46

لكن في حاجة بتزكي من حاجة اكتر وحاجة بتزكي من حاجة اكتر وهكذا بس كل الاذوار التزكية. فلزم العبد لزوم العبد غير الطاعة طول ما هو على طول في طاعة - 01:43:06

نف طاعة في طاعة وخصوصا طبعا الفرائض يعني ماشي ما لكن في الحقيقة بما ان الفرائض لا تقام كما ينبغي ان تقام لازم بيجي هنا دور النوافل في في هزه الامور الايه؟ التزكوية. بيجي دورنا في هزه الامور الايه؟ التزكوية. فيزيد العبد يزيد العبد اكتر قدر ممك عنده من الايه؟ من الكلام ده. تمام كده؟ طيب - 01:43:16

فالسهل يعني اللي اقصده ان هنا القائمة دي هتبقى مهمة قوي. طيب وهبدأ فيها بالايه؟ بالي انا بعمله اكتر ولا اللي هو الاقوى في الاثر اللي بيتعمله قلت له خلاص اكيد هو المطلوب. زي هنا ما قلنا الاخطر ولا الاكتر؟ اكيد انا يعني هبدأ او حاجة هي الاخطر وهي الاكتر كده ابدأ بها. واضح - 01:43:36

بقينا يا اما الاقوى في الاثر هو اللي ولا هقول هعمل الايه؟ هاخد الاكتر لا خليني في الاكتر. ده هيبقى احسن لي في الحالة الحالية. و هنا بقى يبدأ يتحطط اللي هو اللي بنسماها احنا التزكية الجزئية. ببقى انا ماشي في الخط بتاعي الخط بتاعي شغال. طب ليه ماشي في الخط العام؟ لأن الخط العام بيهيئني - 01:43:56

الخط العام بيعمل ايه؟ بيهيني. بيساعدني ان انا ازبط القائمة بتاعتي. بيكويني. بيكويني التبصر. عندي وبيكوي التبصر عندي. فالصلة هي الصلاة هتقوى التبصر. وكتاب الله الذي هو كتاب الله لما يقام كما ينبغي ان يقام هيكوي التبصر. فده هيعمل ايه؟
هيساعدني الى حد كبير على - 01:44:16

هذا الامر. نعس اصحابي التقوى على طول الخط. اصحاب التقوى على طول الخط. تمام؟ يعني يمكن ده كده وطبعا فيه كلام كتير. لكن هنكتفي بهذا القدر لعله يساعد كده فيما يخص المدخلات وفيما يخص المخرجات اتكلمنا عنها وقلنا قياساتها اللي هي المحتوى القياسات بشكل كبير. آآ المدخلات - 01:44:36

قلنا برضه مواصفاتها عشان نعرف قياساتها. والعمليات زي ما قلنا بشكل اساسي. انا المفترض عندي بعمل ايه؟ عندي خطين اللي هو العام والخاص. العام اقامة الصلاة انتم عارفين قياساته اقامة كتاب الله وعارفين قياساته واقامة الصلاة وعارفين قياساته الحمد لله. عشان كده بقول بصائر منهاجية له يعني صعب حد يبقى هي اول حاجة بيسمعها في المشروع - 01:44:56

صعب اصلا وبرضو ما ينفعش يتعمل في اول الدبلوم. يعني هو هزا مكانه ما ينفعش مكانه يقول لي ايه اللي يكون هنا كده. وقلنا التزكية الخاصة ان في انا ببدأ ارتب الحاجات كده وابداً احدد واحددها اربعة خمسة. وآآ زي ما انا باصص لحد بقى ممكن استتصبب الادوات منهاجية استتصبب مش عارف آآ الاشراف التزكوي - 01:45:16

وغيرها من الامور التزكية الجماعية ان انا مسلا في اشياء اه يعني لا شك تساعد المرأة. خلاص؟ اه ففي هذة الخاصة زي ما قلنا القائمة دي لان دي القائمة بتاعة الثغرات والافات والقائمة بتاعة الهبات او المميزات. تمام تكون حاضرة عندي وقلنا ترتيبها ازاي وقلنا استعمالها بایه؟ بای شكل - 01:45:36

ودي قياساتها زي ما قلنا طبقاً لمواصفاتها اللي احنا حكيناها. طبعاً لما باجي اشتغل مع حاجة واحدة من الحاجات يعني انا المفترض كده عندي معلومات لكن حبيت اشتغل ول يكن ول يكن. على مسلا آآ الانانية او العصبية. ما فيش اشكال ان هنا ابدأ اعمل ايه - 01:45:56

العلم اللي هو يجيب الفهم والتبصر. في المشكلة دي والعمل اللي هو يجيب العزم والتصبر. والتعاهد لهذه المشكلة. ما فيش اشكال اني اخد الخطوات اللي بنتكلم عليها دايماً التهيئة والتجهيز التطبيق والتنفيذ التعزيز. لابد من هذه الاشياء يعني مع الایه؟ مع المشكلة اه الواحدة. تمام كده؟ طيب. اه - 01:46:16

وده يعني يعتبر الخطوط العريضة فيما يخص مسألة التزكية. اه وهنا برضو في الحقيقة يعني انا لا يفوتني التأكيد على نقطتين. النقطة الاولى النقطة الجماعية والثانية نقطة الدعاء. النقطة ونقطة الجماعية اه التزكية الجماعية - 01:46:36
ان الانسان اآ في الحقيقة دي من اقوى الحاجات اللي مهمة او اي او اي في التحسين كمان. يعني انا قلت برضو مش التحدي الكبير اللي في تزكية تحدي الصناعة يقول لك تحدي الصيانة. في التحسين تحصين التزكاري. البيئة الجماعية مهمة او اي في التحسين وفي - 01:46:56

تحسين حتى لو نجحت انا في ان انا امكن التزكية في حاجة معينة لكن لما اتحط في بيئه جماعية ودي ان شاء الله كنت اتكلمت انا عنها في المحاضرة اللي هي اخر محاضرة في التزكية في السنة - 01:47:16

فكرة الجمعية والفردية مهمة خالص خالص. يعني فكرة الجمعية دورها في التسليم. وان والامر في جماعة ازكي عند اي امر في جماعة ازكي عند الله. يعني ازكي واحب الى الله تعالى. فصاحب اقرب من التزكية من غيره - 01:47:26

ان الجماعة رحمة والفرقة عذاب. الرحمات تتنزل اكتر عن فبالك باكد على فكرة الایه؟ البيئة التزكوية على فكرة التزكية الجماعية وده هيحط الانسان في تحدي واسكال يكون دائمًا متزكي مزكي متزكي مزكي والنقطة الثانية الدعاء - 01:47:46

يعني حاجة لان والدعاء ده الحقيقة قائم على على حاجة انسنا لها واصلناها في الخطوة التشغيلية وهي وهي الافتقار والانكسار بافتقاره ليه والانكسار. اللي هو هزا الدعاء الرائع الجميل الدعاء الكزكوي اللي هو كان حريص - 01:48:06

يردده اللهم ات نفسی تقوها ورکها انت خير من زکاها انت ولیها ومولها. الحياة الملفت للنظر ان سیدنا النبی صلی الله علیه وسلم

هذا الدعاء لما قرأ سورة الشمس ما قدرش ما يدعوش. كان في الصلاة. والملفت للنذر برضو انه - [01:48:26](#)
كان يدعو به في سجوده. لما اتيحت له فرصة في قيام الليل في السجود كان يدعو بهذا الدعاء. والملفت للنذر انه يدعو بهذا الدعاء
وهو صاحب اذكي نفس اللهم ات نفسي تقوها وزكها انت خير من زكها انت ولها ومولها. واتي نفسي تقوها وکأن هزه التقوى هي
ايه - [01:48:46](#)

هي هي مفتاح الایه التزكية مفتاح التزكية. هو الانسان لو يعني خد خطوة. ازاي هتجد التقوى حتى ادعيتها معزمه؟ اسألك الهدى
والتقى والعفاف والغنى برضو الحاجات اللي هي زي اللهم نعوذ بك من كرهات الاخلاق والاعمال والاهواء والادواء. مكارات الاخلاق
والاعمال والاهواء والادواء. الهدایة لاحسان الخلق لاحسان الا ان - [01:49:06](#)

فالدعاء الحقيقة ما ننساش اللقطة دي. ما ننساش سبحانه الله تزكية بالدعاء. تزكية بالدعاء. زي الموضوع اللي احنا كنا اتكلمنا عنه
قبل كده اللي هو الانجاء بالدعاء. الانجاء بالدعاء فان الانسان ينجو حتى من افات نفسه بالایه؟ بالدعاء. الانجواء بالدعاء او التزكية
بالدعاء. تمام؟ آآ نكتفي بهذا القدر سبحانهك اللهم - [01:49:26](#)

وربنا وبحمدك اشهد ان لا الله الا انت استغفرك واتوب اليك. اللهم ات نفوسنا تقوها وزكها خيرا من زكها انت ولها ومولها. ومن
عذوك منكرات الاخلاق والاعمال والاهواء والابواب. نسأل الله سبحانه وبحمده - [01:49:46](#)
بنعلمنا العلم وان يزيدنا علما - [01:49:56](#)