

رحلة الفقير إلى عفو ربه من عدن إلى جاوي

لبيب نجيب

السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله تعالى وبركاته. حياكم الله شيخ حلتكم اهلا وسهلا. في بلدكم وبين اهلكم. الله يحفظكم. تشرفت في زيارتي إلى بيروت. الله يجزيكم الخير. سبحان الله بالامس لما كنا جالسين مع اه المفتى مفتى جبل لبنان الشيخ محمد علي. نعم. ذكرتم حديث - 00:00:00

كان يعني ولفتة جميلة جدا في مسألة جمع النبي صلى الله عليه وسلم بين الدعاء لاهل الشام واليمن. نعم وذكرتم ايضا ان يعني الشام واليمن جناحا الامة. نعم لكن اليمن دائما بالنسبة لنا يعني العرب وخاصة اهل الشام كالصندوق الاسود. فنحن لا نعرف عنها الا ما يكون في - 00:00:21

اه في الظاهر لكن ما سر هذا الصندوق آآ بسم الله الرحمن الرحيم اه اليمن بلد قديم حضرته ضاربة في جذور التاريخ وله في نشر الاسلام سواء في الجزيرة العربية - 00:00:43

او اه في بلاد شرق اسيا ووردت احاديث كثيرة عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضائل اهل اليمن ومنها ما هو مخرج في الصحيحين اتاكم اهل اليمن هم ارقوا قلوبا واليin افيدة. الایمان يمان - 00:01:08

والحكمة يمانية وفي بعض الروايات والفقه يمان واليمن كان مقصد اياضا لهجرة عدد من او لرحلة عدد من الائمة اليها ممن دخل الى اليمن عمر بن راشد احد ائمة المحدثين - 00:01:28

ومنهم ايضا الامام محمد بن ادريس الشافعي ومنهم ايضا الامام احمد رحمة الله تعالى ورحم الله الجميع الامام احمد اه وصل الى عدن. ما شاء الله. المدينة في اليمن. نعم. اقصى اه جنوب اليمن - 00:01:49

اليمن تاريخه منذ يعني آآ ان عرف التاريخ واليمن حاضر التقوش القديمة والدول القديمة التي كانت ارض الاسلام اتبان او سان آآ سبا حمير ودولة معين وغيرها من الدول - 00:02:06

وذكرت قصص في القرآن الكريم آآ تدل على وجود الحضارات في اليمن قصة قوم سبا وقصة قومي عاد وكذلك قصة اصحاب الجنة في سورة الفلم. نعم. واضرب لهم مثلا اصحاب نعم. اه وانا بلوناهم كما بلونا اصحاب الجنة وقوم تبع اياضا. هم. كانوا - 00:02:28 في اليمن يعني كثير من مما جاء في القرآن جاء في السنة يدل على ان هذا البلد بلد عريق في الحضارة. نعم. الانشيخ نحن نراها من الخارج كوحدة واحدة. نعم. تكفيكم في الداخل فيها اه تعرفون الاختلافات فيما بينكم. نعم. يعني انت الان ذكرت انك من عدن. نعم - 00:02:49

وصل اليه الامام احمد بن حنبل. نعم. طب اه المناطق الاخرى مثلا الحضارمة حضرموت مثلا اهل صنعاء. نعم آآ الامام احمد آآ في رحلته وصل الى عدن. واياضا عاد بعد ان وجد من كان يقصد بسماع الحديث منه - 00:03:10

اه فيما قال جماعة من المحدثين وجدوه ضعيفا فعاد الى صنعاء ولازم الامام المحدث الشهير عبد الرزاق بن همام الصناعي. صاحب المصنع. وسمع الحديث منه وانتهت عليه النفقه في الطريق واجر نفسه مع القافلة على ان يحملوه حتى وصل الى صنعاء - 00:03:28

آآ يعني عدد من المحدثين وصلوا آآ ايضا آآ هناك مواطن او مدارس اشتهرت العلم والحديث في اليمن منها صنعاء ومنها آآ بلاد آآ زبيد وغيرها من البلاد. نعم. هذه البيوتات العلمية شيخ في اليمن - 00:03:53

نعم. اه يعني ايضا متظاهرة صح؟ نعم. يعني بين في صنعاء نعم في اليمن. لكن اذا تعطينا خريطة ذهنية لتقسيم اليمن. يعني كيف

ينبغي نظر الى اليمن. ايوا. اليمن اه حفظك الله - 00:04:15

اه قدما هو بلد واحد. نعم ثم حصل بعد ذلك بسبب آآ ظروف سياسية مرت بها البلاد انصار اليمن منقسا الى شطرين الشطر الشمالي والشطر الجنوبي. وهذا الانقسام كان له اثر ايضا حتى في الحركة العلمية. اه هذا الانقسام له اثر في الحركة العلمية وله اثر ايضا في اه - 00:04:29

اه يعني اه النسيج الاجتماعي واشياء كثيرة. نعم اه صارت دولة في الشمال ودولة في الجنوب كان في الشمال تسمى الجمهورية العربية اليمنية. نعم وفي الجنوب سمي الجمهورية اليمنية الديموقراطية الشعبية. نعم. في الشمال كانت عاصمتها صنعاء -

00:04:54

الجنوب عاصمتها عدن والى ان تمت الوحدة في عام تسعين في الثاني والعشرين من شهر ماي عام الف وتسعة مئة وتسعين وصار اليمن بعد ذلك آآ يمنا آآ واحدا نعم - 00:05:12

لكن شيخ يعني هذا الاختلاف الان بين الشمال والجنوب في الثقافة حتى والنسيج الاجتماعي. نعم. كيف اشتباك الفقهاء كان معهم الاختلاف ليس فقط بين الشمال والجنوب في في الثقافة او النسيج الاجتماعي. هذا الاختلاف موجود في مناطق اليمن المختلفة. اه نعم - 00:05:30

هناك في حضرموت مثلا عادات وتقاليد وآآ يعني آآ امور قد لا تجدها في عدن. نعم. تمام؟ في عدن تجد من العادات والتقاليد التي تجدها مثلا في تعز وهي وسط اليمن - 00:05:50

تجد في تعز عادات وتقاليدتها تجدها في صنعاء. نعم. وتجد في صنعاء من العادات والتقاليد ما لا تجده في مأرب فاليمن بلد متنوع متتنوع فيه ثقافاته متتنوع في عاداته في تقاليد متتنوع ايضا في - 00:06:07

اه طبيعته بين مناطق صحراوية مناطق ساحلية مناطق جبلية اه في الامور فيه متعددة وهو بلد اه بالنسبة لكثير من الدول العربية يعني من حيث المساحة تستطيع ان تقول انه بلد متوسط المساحة ليس - 00:06:23

نعم. وليس بالكبير. يعني هناك دول عربية اكبر مثل مثلا اه ليبيا مثل الجزائر مثل المملكة العربية السعودية مثل السودان مساحة اليمن متوسط في المساحة. نعم. وليس صغيرا مثل بعض الدول الاخرى. نعم. اه اذا اخذنا مثلا اه يعني دولة قريبة في المساحة. نعم. نجد فيها تنوع - 00:06:40

اذهي مثلا اذا تكلمنا فقهيا لكن في اليمن مع شماله وجنوبه وحضرموت والمنطقة الوسطى واختلاف الثقافات الا تقريرا الكلمة آآ على المذهب الشافعي. آآ فهو تقريرا يعني اليمن ننظر اليه كأنه قبلة الشافعية كما شنقيط قبلة المالكية مثلا. يوجد - 00:07:00

اه اختلاف مذهبي في الحقيقة. اه المذهب الشافعي ينتشر في اه اليمن. نعم. تستطيع ان تقول اه ان ما بين سبعين الى تمانين فالمية هم شافعيين. نعم. لكن ايضا يوجد اه عبر التاريخ مذهب الزيتني. نعم. في خاصة في شمال اليمن. نعم. موجود. لهم - 00:07:20

سماؤهم علماء الزيدية ولهم مصنفاتهم ولهم مدارسهم. حصل التعايش بين المذهبين على آآ مدى التاريخ. نعم. ووجدت احيانا ما ينفص هذا التعايش لكن في الاغلب. نعم. ان هذا التعايش كان موجودا وهو تعايش - 00:07:40

يعذر انموذجا بين هذين المذهبين. بل اقول انه يوجد ايضا بعض المدارس خاصة في آآ تهامة في زيد للفقه الحنفي ما زالت موجودة الى يومنا هذا. نعم. ايه سر وجود المذهب الحنفي في في تهامة؟ نعم. لعله لعله من دخول - 00:08:00

الاتراك. الاتراك نعم. نعم. لعله من دخول الاتراك او يمكن ان يكون موجودا من قبل لكن فيما اظن والله اعلم انه من وجود الاتراك وهو ما زال حاضرا بمدارسه ويوجد من علمائه من علماء المذهب الحنفي الى اليوم - 00:08:20

يدرس آآ المذهب الحنفي بل بعض المصنفات الجوهرة النيرة هذا احد علماء تهامة وصاحبها وهو كتاب من الكتب المعتمدة في الفقه الحنفي. عجيب طيب شيخ المذهب الشافعي الان كيف سيطر على اليمن - 00:08:34

اه المذهب الشافعي اه دخله قديم الى اليمن. هم. اه اول فيما احسب اول من دخل المذهب الفقه الشافعي لليمن هو موسى بن عمران المعافري توفي بعد سنة ثلاثة وسبعين هجرية. وموسى بن عمران معافري اخذ الفقه الشافعي عن ابن

الجاروت صاحب المنطقة. نعم - 00:08:53

ابن الجاروت توفي تقريباً ثلث مئة وسبعين ابن الجرود أخذ الفقه عن الحسن الزعفراني. تلميذ الامام الشافعي. نعم وهو عن الامام الشافعي. اذا السلسلة هكذا موسى بن عمران المعاafari اخذ عن ابن الجارود صاحب المتنقى - 00:09:19

وهو اخذ عن الحسن الزعفراني تلميذ الشافعي وهو عن الامام الشافعي. نعم. فهذا آآ يعد فيما اعلم انه اول من ادخل التفقه بالمذهب الشافعي الى اليمن ثم بعد ذلك انتشر. طبعاً هذا كان فيما يسمى بمناطق الجبال. جبال اليمن يعني وسط اليمن. هم. آآ جهة اب ووصاب - 00:09:40

تعز وهي النواحي. اب هذه جنة الله على الارض. نعم. هذه اجمل منطقة اه اجمل مدينة في اليمن. اه تشتهر بخصوصية تربتها بحسن اه اجوائها على مدار السنة. نعم. وبطبيعة اهلها - 00:10:07

وخرج منها الامام الصناعي ايآ ذكرتم لي بالبيوتات العلمية في آآ الشيخ عفوا العمراني عفوا نعم ايوة آآ يحيى بن ابي الخير صاحب البيان الشرح المذهب نعم هو كان في منطقة ذي السيفان. نعم. نعم قريباً من بين محافظتي اب وتعز. نعم نعم. طيب الان شيخ المدارس - 00:10:27

الشافعية في اليمن ايوة هل هناك فروق في التدريس في اعتماد الكتب في اه نستطيع ان نقول اه يعني على وجه التقرير. نعم. ان اه ابرز اه مدارس الشافعية في اليمن المدرسة الحضرمية. نعم - 00:10:49

مدرسة عريقة في التدريس بالفقه الشافعي ولهم مصنفات ولهم علماء وهم يعد او تعد المدرسة الحضرمية آآ لربما هي القبلة لمن اراد الى يومنا هذا دراسة الفقه الشافعي. نعم. فيقصدها خاصة في بلاد تريم. نعم. اه ثم تأتي مدرسة - 00:11:05

اه تهامة خاصة زبيد وماجاورها. نعم فهذه ايضاً موطن آآ عشرات العلماء الذين رسخت اقدامهم في الفقه الشافعي ومدرسة زبيد وما حولها تتميز بالتفنن في العلوم. فهم يتفنون في علم - 00:11:30

الفقه لا سيما الفقه الشافعي مع وجود ايضاً كما قلت الفقه الحنفي. وكذلك في علم الحديث فمنهم المرتضى مم. الزبيدي نعم صاحب اتحاف السادة المتدين ومنهم ابن الدبيع المحدث الشهير. نعم. عرفت ومنهم اه صاحب المختصر ايضاً - 00:11:50

آآ مختصر البخاري. آآ وكثير من العلماء علماء الحديث وايضاً هم يشتغلون بعلم النحو. نعم. ومنهم العلامة محمد بن احمد بن عبد البار الاهدل صاحب المتممة وغيرهم يعني اشتغالهم اه لم يكن منحصراً في علم الفقه - 00:12:10

بل اشتغلوا بالفقه باصول الفقه بالقواعد الفقهية اه الحديث بعلم الفلك اه علوم اللغة العربية بعلوم اخرى. نعم. ايضاً بعلم التزكية والتتصوف وغير ذلك. نعم. اه كذلك من المدارس مدرسة اه - 00:12:30

يمكن نذكر اه مدرسة اه يعني مناطق التي هي تسمى مناطق الجبال. هم. اب وتعز ونحوها كذلك من من المدارس ممكن ان نذكر مدرسة عدن وماجاورها لحج وابين. وهذه خرجت ايضاً عدداً من العلماء - 00:12:50

اه الفقهاء منهم ابن كعب الذي شرح الحاوي في مطبوع في اربع مجلدات حقق في رسائل جامعية وكذلك كان منها اه منهم اه من اعلام عدن علامة عبدالله بن عمر بن مخرمة المتوفى في سنة اثنين وسبعين وتسعمائة. وكذلك مدرسة البيضاء - 00:13:10

وما زالت عامرة بتدریس الفقه الشافعي الى يومنا هذا. فالمعنى ان بلاد اليمن بمناطقها المختلفة آآ تعد آآ منارة لتدريس المذهب الشافعي الى يومنا هذا. نعم طريقة التدريس شيخنا هل هناك اعتماد مثلاً على الحفظ اكثر؟ لانه اذكر آآ امس او قبل امس ذكرتم ان في بعض المناطق كانت النساء - 00:13:30

نعم. بعض المתוمن التي لا تدرس الان لعل مستواها يعني. نعم اه يهتمون عادة طيب خاصة اه مثلاً في زبيد يهتمون بالحفظ وذكر ان النساء في زبيد اللواتي كن يعملن في الزراعة يحفظن - 00:13:56

الارشاد او يذاكرنه وايضاً حدثني بعض زملائي انهم كانوا حينما يلعبون كرة القدم يذاكرون نظم الزبيدي اثناء اللعب في كرة القدم يعني هذا موجود الاهتمام بالحفظ موجود وعندما كنا ندرس عند مشائخنا كان من مشائخنا من لا يشرح لنا الدرس الا اذا جينا حافظين فمثلاً آآ اذا كنتم - 00:14:16

ادرس الرحابية اه فإذا جيتوا يسمع لنا الشيخ قبل ان يشرح الدرس. من لم يحفظ المقرر الذي سيشرحه الشيخ ليس الذي شرحه الذي سيشرحه الشيخ من لم يحفظ المقرر الذي سيشرحه الشيخ فان الشيخ يعني يعتذر له انه لا يجلس الدرس لا يسمح له بالجلوس في الدرس. فالابد ان تحفظ قبل ان - 00:14:44

احذر وهذا انعکس انعکاسا ايجابيا. الحمد لله. ماذا يعني حفظت لا اقول كثيرا لكن حفظت جزءا لا بأس به. من التي انتفعت بها الان ان شاء الله بعد قليل نتحدث عن موضوع الحفظ ومشاكل متفقهة لكن ايش قصة اهل حضرموت مع - 00:15:05

ابن حجر. اه نعم اه العلامة بن حجر عالمة شهير وهو احد كبار اه فقهاء الشافعية في القرن العاشر وهو صاحب مصنفات آآ اصبح يعول عليها لمعرفة معتمد الشافعية. نعم. فهو صاحب كتاب - 00:15:26

آآ شرح المقدم الحضرمية. نعم. وهو ايضا صاحب كتاب آآ فتح الجواد والامداد. شرح الارشاد. صاحب كتاب تحفة المحتاج العلامة بن حجر رحمة الله كان له ارتباط قوي باهل اليمن وعلماء اليمن. وابن حجر اصلا من اه من اي البلاد؟ مصر. نعم. مع بعد لكن - 00:15:47

بعد ذلك انتقل الى مكة وسكن مكة. نعم. سكن مكة المكرمة. نعم. وكان له ارتباط وثيق بعلماء اليمن. نعم. ولذلك انظر مثلا العلامة بن حجر رحمة الله شرح متنين. نعم - 00:16:09

فقيهين من فقهاء اليمن المتن الاول المقدمة الحضرمية للعلامة عبد الله بن عبد الرحمن بافضل المتوفى سنة ثمانية عشر وتسعمائة. وهو من الكتب المعتمدة المتوسطة نعم. نعم شرحه في كتاب سماه المنهج القويم. نعم. شرح مسائل التعليم. مقدمة الحضرمية يسمى المقدمة الحظرمية يسمى مسائل تعليمها - 00:16:24

وهو مطبوع. طبعة جيدة وشرح كتاب الارشاد لاسماعيل بن ابي بكر بن المقربي. نعم هذا ابن المغربي يعني احد الاذكياء يعني كان صديقا للحافظ ابن حجر يقول الحافظ بن حجر ما رأيت في اليمن اذكى منه - 00:16:47

الف كتابا اسمه عنوان الشرف الوافي الجمعة فيه خمس علوم اذا تقرأ هكذا يكون علما وهكذا يكون علما اخر وهكذا يكون علما ثالثا وهكذا علما رابعا وهكذا علما خامسا بهذا العنوان عنوان الشرف الوافي. فالمعنى المقصود الف كتمننا كما قال في مقدمته هذا المتن آآ خميس من - 00:17:05

اللفظي بطين من المعنى. يعني الفاظه قليلة لكن مسائله كثيرة. نعم. فهو اختصره غاية عصره عصرا كما يقال. لانه الشافعية يعيّبون على المالكيّة موضوع اللفظ هذا من هذا النوع يعني. لا العلامة ابن حجر - 00:17:28

رحمه الله وشرح هذا المتن في كتاب سماه الامداد. وهو مطبوع يعني اقول مطبوع يعني حقق في رسائل جامعية تقريبا في عشر رسائل ثم شرحه شرعا اخر استله من الشرح الاول سماه فتح الجوال. نعم. ثم كتب حاشية على فتح الجواب فثلاث - 00:17:46

على نفس المال على نفس المتن. عجيب. نعم. وهو نفسه توفى سنة سبعة وثلاثين ثمان مئة هو نفسه شرح متنه. نعم وسماه اه اخلاص النبووي. شرح ارشاد الغاوي. نعم. او بمعنى الاسم نعم - 00:18:06

فالاربط قوي وايضا كان بين ابن العلامة ابن حجر وبين فقهاء اليمن لا سيما فقهاء زبيد كان بينهم آآ ردود ومناقشات في بعض المسائل مسألة الحنة للرجال مسألة آآ التبرع ما شاء الله وتوفي سنة خمسة - 00:18:22

وتسع مئة. ما شا الله. كذلك كان جرى بينه بعض المناقشات مع الفقيه اه عبدالله بن عمر با مخرمة. نعم. كان هذا في عدن وهو في العصر من حضرموت وهو متوفى سنة اثنين وسبعين وتسعمائة. ولديكا مثلا انظر هذا اثنين وسبعين باع مخرمة اثنين وسبعين تسع مئة - 00:18:42

بن حجر اربعة وسبعين تسعمائة. نعم. ووجيه الدين بن زياد خمسة وسبعين تسعمائة. هم متقاربون في الوفاة. في الوفاة فكان يجري بينهم بعض مناقشات الفقهية وردود ورسائل هذا يكتبه وهذا يرده وهذا يكتب وهذا يرد. فهذا ادى الى اثراء الساحة الفقهية - 00:19:03

بكثير من المسائل وكثير من الرسائل وكثير من الكتب. نعم. والله هذه المسألة شيخ آآ مهمة جدا يعني اليوم مع الاسف الخلافات

الفقهية وغير فقهية. نعم لا ينتج عنها تراث علمي. انتم انتم ذكرتم ثلاثة من علماء اليمن. نعم. عالم من اليمن وابن حجر. نعم. ما طبيعة الرسائل والردود - 00:19:23

وكيف كان اثراء؟ نعم. وانعكاسه على الفقه اصلا الشافعي يعني. صحيح. وكان يعني هذه مما يستفاد منها بعض القواعد التي آآآ يمكن ان يستفاد منها في معرفة وتحرير معتمد المذهب. عجيب. نعم. عجيب. فهي نفيسة جدا. بعضها يعني طبع وبعضها ما زال -

00:19:46

خطوطا ولم يطبع بعد وان نرجوا ان يطبع قريبا. طب لو تذكرون مسألة يعني من المسائل؟ على سبيل المثال آآآ نأخذ مسألة يعني جرى الخلاف بين ابن زياد بن حجر فيها. وهي مسألة لو ان انسان تبرع او تصدق بكل ما يملك - 00:20:06

ما يحتاجه هو او يحتاجه لعياله. نعم هم يتلقون على جزئية او يختلفون في جزئية. نعم. يتلقون على جزئية وهي ان هذا حرام. تتصدق بما تحتاجه انت بما تحتاجه لعيالك هذا حرام. لكن يختلفون في جزئية وهي هل يملكه الاخذ او لا يملكه؟ نعم. فعند العالمة -

00:20:26

يقرر انه يملكه. نعم. يعني حرام لكن الاخذ يملك ذلك. العالمة بن زياد يقول حرام والاخذ لا يملك ذلك بل يجب عليه رده. نعم. نعم.

وكثير الخلاف فيها. نعم. الحضارة حجريون الا في مسائل. اه نعم هو معتمد العالمة ابن حجر رحمة الله - 00:20:50

موجود او منتشر في بلاد اليمن حتى في زبيد. اه نعم. في زبيد في عدن في حضرموت. نعم. واه بعض علماء حضرموت تتلمذ مباشرة على العالمة ابن حجر نعم هو كتب له ترجمة. يعني الصلة قوية وثيقة - 00:21:10

اه وبالتالي اه في غالب المسائل اهل اليمن يجرون على معتمدات العالمة بن حجر وليس اهل اليمن اهل الاقرارات كذلك واياها ينتشر معتمد العامل والحجر في بلاد الصومال. نعم. فهذه البلاد تجري في الغالب على معتمدات العالمة ابن حجر. مع التنبية - 00:21:28

ان ما اعتمد العالمة بن حجر ما اعتمد العالمة الرملي كذلك الرملي الابن آآآ شمس الدين الرملي متوفى في سنة الف واربعة او شهاب الدين الرملي المتوفاه في سنة خمسة وسبعين وخمسين وتسعمائة. كذلك الشيخ هشام زكريا كذلك ابن زياد كذلك - 00:21:48

هؤلاء هؤلاء جميعا متكافئون. نعم. فانت لو قلدت معتمد هذا او معتمد هذا سواء في الافتاء او في عمل او حتى في القضاء فالامر في ذلك واسع. هم متكافئون. نعم. وانتشار معتمد العالمة ابن حجر كان غالبا في جهة اليمن وما ذكرتم - 00:22:08

لكن في بعض المسائل ما زالوا يعني او يوجد خلاف بين اه ما هو عليه العمل. نعم. وبين المعتمد على اللام الحجر يعني اذكر بعض هذه المسائل مثلا مم مسألة آآآ الاذان الاذان قبل دخول آآآ الوقت يوم الجمعة. نعم. فالذي قرره العالمة عبد الله بن عبد الرحمن بافاظ في المقدمة - 00:22:30

الحضرمية ان الاذان يكون قبل الزوال. نعم. الاذان الاول يوم الجمعة يكون قبل الزوال. والمعتمد في المذهب انه يكون بعد الزوال. لكن الذي عليه في كثير من المساجد انهم يؤذنون قبل الزوال جريا على ما قرره صاحب المقدمة الحضرمي العالمة - 00:22:54

والوجه في هذاشيخ قد سبق هو طبعا ليس اول من اتى. نعم. بل قد سبق من بعض المتقدمين من كتاب مثل صاحب كتاب الرونق ونحو نعم. تمام. اه كذلك مسألة الحنة للرجال في اليدين. اي نعم. تمام. فالعالمة بن حجر يعني التحرير. عجيب. وكثير من فقهاء - 00:23:13

آآآ زبيد يرون الجواز بل وفقت على كلام للعالمة جمال الدين الريمي وهو من كبار فقهاء الشافعية في اليمن بالاستحباب ليس فقط الجواز يقول بالاستحباب. يعني هذه المسألة مسألة ثالثة كذلك مسألة الاذان - 00:23:33

آآآ عند ادخال ميت القبر. نعم. فالعالمة ابن حجر رحمة الله رد على من يقول بالاستحباب. مم. والذي عليه العمل في بعض مناطق اليمن فوجدت هذا ايضا في اندونيسيا ولعله انتقل اليهم من جهة حضرموت. نعم. انهم يعملون به. وهو يتكلم عن علاقة حضرموت مع اندونيسيا نعم - 00:23:52

انه انتقل من حضرموت اليهم. نعم. ويقولون بالاستحباب. نعم. فهناك بعض المسائل التي في الواقع العملي لم يتبعوا فيها معتمدا

على ابن حجر. نعم. بيع العهدة ونحو ذلك. نعم. طب شيخ بالنسبة لتناول المتن الفقهي - [00:24:12](#)
والفرق بين يعني بين المدرسة مثلاً مصرية والمدرسة اليمنية يعني انتم ادرى بعض المدارس تتوجه الى تفصيل فروع اكثراً وبعضهم يكتفون مثلاً بفك العبارة او نعم. ببعض المسائل القريبة. نعم. هل هناك فوارق واضحة بان نعم مثلاً بين المدرستين - [00:24:28](#)
آأ او بين التصانيف التي اخرجها فقهاء الشافعية في اليمن. نعم. والتصانيف التي آأ اخرجها فقهاء الشافعية في مصر هناك فرق ملحوظ وهو ان يتجلی هذا بان عادة فقهاء في اليمن انهم لا يطيلون النفس في مصنفاتهم. نعم - [00:24:48](#)
آأ الغالب في تصانيفهم آأ انها عبارة عن مختصرات ومتون وشرح ليست طويلة يعني قليل من الشرح التي آأ طال النفس فيها. نعم.
منها كتاب البيان شرح المذهب. نعم يحيى بن أبي الخير الامام المشهور المتوفى سنة ثمانية وخمسين وخمسماة وهو كتاب نقل عنه الامام النووي رحمه الله تعالى في - [00:25:11](#)

المجموع والروضة. ومنها كتاب الكوكب الوقاض. اه شرح الارشاد. هم. اه لكاميرو دي من الرداد. هذا يقال انه في اربعة وعشرين مجلداً. ما شاء الله. لكن لم يطبع يعني ما ادرى هو مفقود مخطوط الله اعلم - [00:25:39](#)
وكتاب آأ يعني ايضاً آأ لجمال الدين ابن الربيعي. الجمال الدين الربيعي. نعم. اسمه التقى شرح التنبيه. نعم. ايضاً هذا يعني حق قطعة منه كرسالة جامعية لكن لا ادرى هل هم مفقود؟ هل هو موجود؟ الله اعلم. فهذه كتب يعني قليلة التي اتسعت او طالت - [00:26:00](#)

في حجمها لكن في الغالب ان اه كتب فقهاء اليمن تكون اه ليست طويلة. اما متون واما شروح لكن ليست موسعة. بخلاف آأ عادة الفقهاء في مصر. ما شاء الله يطيلون النفس. نعم. ولذلك مثلاً حاشية متوسطة مثل حاشية آأ العلامة ابراهيم البيجوري رحمه الله. تجد - [00:26:23](#)

يعني في اخر طبعة في دار المناهج في اربعة مجلدات. ما شاء الله. اه والا في حواشيهم يعني مثل حاشية حاشية اه حاشية الحواشي التي كتبت على الاقناع الخطيب الحواشي مطولة. الحواشي التي كتبت على فتح الوهاب. حواشي مطولة. نعم. لكن هذا في يعني في غالب عادة اهل اليمن لا يفعلون هذا. انما - [00:26:47](#)
اه خاصة فقاء حضرموت اكثر ما يعني او يعنون بالتصنيف فيما يتعلق بالمتن. هم. مثل اه الرسالة الجامعية. هم. مثل اه سفينۃ الصلاة سفينۃ النجاة اه المختصر اللطیف اه المقدمة الحضرمية الياقوت النفیس وهذی المصنفة - [00:27:07](#)
وان كانت آأ صغیرة في الحجم لكن الله سبحانه وتعالی جعل فيها برکة عظیمة ولذلك لم تدرس فقط في اليمن او في حضرموت بل انتشر تدريسها في مدارس الشافعیة في العالم الاسلامی. تذهب الى ماليزیا الى اندونیسیا بل حتى تذهب الى بلاد مصر وتجد هذه - [00:27:27](#)

المتون حاضرة في التدريس. نعم. هل هناك سبب معین لهذا التوجّه في في اليمن انا لا اعرف سبباً معيناً آأ لكن يمكن اقول هذا تخميناً قد يكون صواباً وقد يكون خطأً - [00:27:47](#)

اولاً اه ذكر الحافظ ابن رجب رحمه الله في رسالة له ببيان فضل علم السلف على علم الخلف ان عادة آأ اهل اليمن الذين مدحهم النبي عليه الصلاة والسلام بقوله وفقه ما انهم لا يكثرون الكلام. سبحان الله نعم وانهم - [00:28:03](#)

ينتصرون في الكلام على المسائل على القدر الذي ينفع فقط. دون زيادة وهذا كلام الحافظ بن رجب المتوفى في سنة سبع مئة وخمسة وتسعين يعني يمكن ان يتجلی في مصنفاتهم ان طريقتهم في التصنيف ليست طويلة النفس وانما - [00:28:21](#)

هم يأتون بالقيود يأتون بالمحترازات لكن بعبارة وجيزة. مع وضوحها. نعم. هذا ربما يكون السبب. السبب الثاني اه ربما وهذا ايضاً اقوله قد يكون صعبوا او خطأً. آأ فقهاء اليمن آأ لم يكونوا متفرغين فقط للتألیف والتعليم. هم في العادة - [00:28:39](#)

اللي استغلونا بالاكتساب. ها. وتدبیر امور المعيشة. فاما ان يكون عنده اشتغال بزراعة او تجارة او نحو ذلك وايضاً يشتغلون كثير بالتعليم. يعلمون كثيراً. نعم لذلك وقتهم في التألیف لا يكون واسعاً - [00:28:59](#)

يعني اظن والله اعلم ان هذا يجعله انه يؤلف على نفس قصير لا على نفس طويل. فلا يطيل النفس في التألیف فلعل هذا يكون سبباً

ثانياً هل هنالك المدارس الموجودة في مصر يعني يدخل الشيخ مثلاً ويدرس فيها وينفق عليه من الأوقاف ويتفرغ هل هذا هذا -

00:29:19

هذا موجود هنا موجود في مصر. موجود في مصر أفضل من اليمن. اه نعم. موجود ايضاً كان في بلاد العراق. أفضل من اليمن لأن توجد أوقاف ينفق على هذه الأوقاف على العلماء منها والفقهاء ونحو ذلك. نعم. هذا لم يكن في اليمن بشكل ظاهر. نعم. طيب الان انتهينا من الصورة العامة - 00:29:40

الصورة الخاصة. نعم. جئنا نتحدث عن الشيخ. يعني لو لو تخبرونا شيخ الاخوة يعني هذا سمعته كثيراً متذوقون لمعرفة بعض التفاصيل التي يعني آآاظهرت لنا الشيخ لبيب آآ او لا انا اسمي لبيب نجيب عبدالله غالب - 00:30:00

آآ صيني او اندونيسي او يعني يعني بلا شك يعني اباً عن جد مولداً ونشأة من مواليد عدن مدينة عدن في السادس عشر من شهر شوال الف واربع مئة واثنين - 00:30:18

الموافق سبعة اغسطس الف وتسع مئة واثنين وثمانين. ما شاء الله. ايوه درست الابتدائية في عدن وايضاً الثانوية في عدن توفي والدي رحمة الله. اه رحمة الله عليه في عام ثمانية وتسعين. وانا عمري تقريباً ستة عشر سنة - 00:30:36

وانا كبير اخواني نحن انا واخوتي ستة كلنا ذكور. ما شاء الله. فانا كبارهم وبعد ذلك كان كنت في آآ الصف الاول الثانوي بعد وفاة والدي واكمال الثانوية اه استأذنت من والدتي جزاها الله خير ووفقاً لله ومن تعرض بالصحة والعافية. الله يحفظك. ان اسافر الى دار الحديث في مأرب. كنت ادرس هناك عند - 00:30:56

اه شيخنا الشيخ ابي الحسن مصطفى بن اسماعيل السليماني. ما شاء الله فكان ذلك في عام الفين. ما شاء الله. بداية عام الفين تقريباً سافرت الى هناك في نفس الوقت كنت منتسباً في جامعة في جامعة في عدن في فرع عدن الجامعة الوطنية. نعم. تخصص علوم قرآن. ما شاء الله. فكنت ادرس هناك وفي وقت - 00:31:24

امتحانات انزل لاعود الى عدن واؤدي الامتحانات وبعد الانتهاء اعود مرة اخرى الى دار الحديث. الوالد والوالدة والوالدة حفظها الله والوالد رحمة الله تعالى. كان لهم توجيهي في آآ في دراسة للعلوم الشرعية ونحو ذلك. آآ - 00:31:48

اما اما الوالد رحمة الله تعالى عليه في الحقيقة هو كان لا يشجعني سبحانه الله عليه يعني هو كان حتى اه لا يحب اني اخرج لصلاة الجمعة. نعم. بعد مغرب عشاء صباح - 00:32:06

يا شيخ في هو توفي رحمة الله تعالى في التسعينات. في ثمانية وتسعين في ثمانية وتسعين. نعم. يعني كان موضوع الانفال وكان يعني ما زال حديثاً موضوع اه الوحدة؟ نعم يعني كانت الوحدة في عام تسعين. نعم. ثم حصلت حرب اه بين اه الشمال والجنوب في اربعة وتسعين. نعم. ثم بعد ذلك اه - 00:32:24

يعني انا ما زلت اه كان في ذلك الوقت اه يعني عمري تقريباً اثنان عشر سنة. نعم. فهو كان يعني ان اخرج لصلاة المغرب وصلوة العشاء وصلوة الصبح فقط اه يسمح لي بصلوة الظهر نعم. صلاة العصر في المسجد - 00:32:44

خوفاً خوفاً علي فقط. وهذا امر شيخ منتشر يعني حتى في لبنان اه الحرب الاهلية والمشايخ كانوا يخبرونا بمثل هذه الامور يعني. نعم. اه يصبح في اهالي سبحانه الله فلذلك ما كانت الحلقات عادة حلقات القرآن. نعم. اه تكون - 00:33:00

بعد المغرب. نعم. تكون بعد المغرب. فانا ما ما استطعت. لكن اه حفظت القرآن في البيت. سبحانه الله. حفظت القرآن في البيت. ما شاء الله بحمد الله تعالى وانتهيت من حفظ القرآن وابي لا زال حياً يعني. الحمد لله. و كان في ايام مرضه. وهو لم يعلم اني حفظت القرآن. سبحانه الله - 00:33:16

فجاء الناس آآ والدتي توفي في شهر ذي الحجة في يوم عرفة قبل عيد الأضحى بيوم آآ كان في شهر شوال جاء الناس يزورونه فذكروا له اني صليت بهم التراويح - 00:33:36

وكانت امي سمحت لي دون ان يعلم فجاءوا اليه وخبروه اني صليت بهم التراويح وقالوا لو ما شاء الله صلى بنا وهكذا واثنوا علي هو لم يصدقه قال لهم هو في ظني اني لا اذهب. سبحانه الله. فهو لم يصدقهم فلما خرجوا - 00:33:53

نادي الوالدة وقال لها هؤلاء يقولون ان لبيب صلي بهم في المسجد توقعات انا سمحت له يعني ليش هو يصلني بهم؟ قالت اي وهو حفظ القرآن وبعد ذلك هو تأثر. سبحان الله. وبكى وهكذا وقال لو اخبرتني كنت - 00:34:12

عملت يعني ذبحت شاة دعوت الناس وكذا اه حابة اني وكان يعني شيء مؤثر شوية. لانه كان في البداية هو هو يخشى هو كان يريديني ان ادخل كلية الطب. نعم سبحان الله - 00:34:32

ويحثني على هذا وآانفق كثيرا حتى يعلمني اللغة الانجليزية حتى ادخل كلية الطبيب وانا لم يكن لي ميول وهذى عادة اهل الجنوب يعني عندهم اه الاتجاه التعليمي في الجامعات هذا هو الاغلب. نعم. يمكن تأثر - 00:34:46
يعنى بالاستعمار البريطاني. اي نعم. هذا هو الاغلب. والوالد اصلا هو كان هو كان مسجل في كلية الطب. ما شاء الله. لكن توفي والده. سبحان الله. اضطر وهو اب وهو اخ اكبر لاخوان صغار. ايضا ترك - 00:35:06

وذهب للعمل الخاص. سبحان الله. من اجل اه ان ينفق على نفسه وعلى اخوانه. وكان يرى اني احقق له هذا الحلول الامنية هذى لكن ما تيسر. سبحان الله فعلى كل حال في ذلك الوقت يعني طبعا انا والدي توفي وانا في اول ثانوي انا في السنة التي قبلها كنت كنت في التاسع عندنا في الصف التاسع - 00:35:22

نعم. يكون امتحان وزاري. نعم. و كنت الاول على مستوى المدرسة كلها. ما شاء الله. وهو رحمة الله عليه يعني من ايضا من اهداني ساعة رولكس. ما شا الله. رحمه الله رحمة الله عليه. فالله تأثر بعد ذلك لما - 00:35:47
علم وبعدها بشهرين توفي رحمة الله عليه فالمقصود هو اه رحمة الله عليه كان لا يشجعني على هذا لكن بعد ان مات واكملا الثانوية. نعم. انا اقنعت امي بالتى هي ابني اسافر. تسمح لي بالسفر. سبحان الله. فسمحت لي بالسفر لكن اشتربطت اني ادرس آآفي الجامعة انتسابا. نعم - 00:36:07

وافقت ودرست الحمد لله وانتهيت من الدراسة بعد في الفين واربعة انا سجلت في عام الفين انتهيت في الفين واربعة الفين وخمسة انا انتهيت ما شاء الله وبعدها من دار الحديث في مأرب وخلاص انا استقر في عدن. نعم - 00:36:28
لكن لما انا استقر في عدن انا كنت اظن اني ما تعلمته في مأرب يمكن ان اشعر انه يمكن ان انفع به. نعم. اه الذي كان غالب ما تعلمته في مأرب هو في علوم - 00:36:44

حديث مصطلح الحديث اصول الحديث ما يتعلق بعلم العلل والنحو والبلاغة ايضا اشياء من هذا نعم يعني ندرس الفقه لكن ليس على طريقة التمذهب في الحقيقة. نعم. ايوا انما يعني ندرس اه درست دراري - 00:36:58
اه للعلامة الشوكاني. نعم واياها آآندرس احاديث الاحكام. نعم. لم يكن هناك دراسة مذهبية في ذلك الوقت. نعم ولذلك آآبعد ذلك هذا دعاني اني اغير رأيت ان هذا المساء غير صحيح. نعم. فبدأت اسأل - 00:37:17

قيل لان هنالك فقيه كبير في حضرموت في تريم. نعم. اسمه العلامة علي بن سالم كبير. فبدأت افكر في السفر اليه. صادف ذلك ان وجدت ان هنالك من رتب له دوره في عدن. سبحان الله. هذى اول دوره يأتي الى عدن. وكانت الدورة في متن ابي شجاع - 00:37:37

اه تقريبا في عام الفين واربعة تقريبا. اه يعني تقريرا الفين وستة بعد ذلك. نعم. في اه الفين وخمسة الفين وستة هكذا. فجاء الشيخ الى عدن درس متن ابي شجاع في اسبوع. كان الدرس يبدأ في الساعة الثامنة صباحا. الى اذان الظهر نصلی الظهر الاستراحة الى العصر - 00:37:57

واستراحة ثم يدرس الشيخ بعد العصر الى المغرب ثم بعد المغرب يستمر الى الثامنة ليلا. ما شاء الله. وهو في ذلك الوقت كان الشيء قد تجاوز الستين - 00:38:17

الآن هو عمره متعدد الله بالعافية. قد تجاوز الثمانين سنة. ما شاء الله. نعم فهو يعني فقيه عالم ابن عالم هو شيخنا اسمه علي بن سالم بن سعيد بكيير بن غيثان. ما شاء الله. وابوه اه كان - 00:38:29
المفتى تريم. نعم هذا اول متن فقهى شافعى تدرسه من اوله لآخره. نعم. في ذاك الوقت كنت قد حضرت دروسا في عدن عند مفتى

عدن وهو والعلامة الشيخ شيخنا علي بن محمد برويس. نعم. وجئت وهو على بداية كتاب كفاية الاخيار. ما شاء الله. شرح غاية الاختصار. ما شاء الله - 00:38:46

وهذا الكتاب يعني استمر الشيخ في تدريسه وانا احضر الدرس عنده. آآ خمس سنوات وسبعين شهر. ما شاء الله. ومدون عندي في اخر الكتاب توقيع الشيخ. ما شاء الله. بعد ذلك - 00:39:08

هذا هو اللقاء مع مع شيخنا الشيخ علي ثم انا استأذنته باخذ رقم التليفون. كان التليفون تليفون عادي جدا. هذا ايوه هذا سبب ابو لمبة وانا حتى انا ما عندي انا فقط اتصل بهذا بالكتيبة هذا تمام؟ فالشيخ بعد ذلك - 00:39:23
انا ذهبت الى تريم. نعم. فكنت اذهب الى تريم. شيخنا الشيخ علي برويس. هذا في بعد ما بين العيددين هو يذهب الى المملكة في العادة. نعم. تكون الدروس متوقفة - 00:39:43

انا اذهب الى هناك الشيخ جلست في بيته في عيدهيد في تريم وكان يدرسنا ايضا في مسجد الشيخ عبدالله اصطحبنا معه في سيارته طلب مني ان اكون منسقا لدوراته في عدن. فكنت بعد ذلك انا انسق. فكان يأتي لعدن درسنا مثلا في عدن - 00:39:54
بعد ذلك الياقوت النفيس كاملا كم المسافة يا شيخ من من عدن الى مكان الشيخ الى اه كانت طويلة يعني يمكن تزييد على سبعمائة الى ثمانمائة كيلو ما شاء الله - 00:40:16

هو طريق يعني ايضا ليس في ذاك الوقت. نعم. ومع ذلك الشيخ مع كبير سنه كان الشيخ حفظه الله هو عضو مجلس الشورى في ما شاء الله. وكان احيانا يأتي بسيارته واحيانا يمنحك تذاكر داخلية مجانية سنوية. ما شاء الله. اظن تذكرتين في السنة او كذا فكان - 00:40:28

يأتي بها علينا. ما شاء الله. فدرس الياقوت النفيس كاملا. ما شاء الله. درس نظم ابي شجاع كاملا. ما شاء الله. درس كتاب التنبيه للشيخ ابي اسحاق هذى كل الدروس في عدن. ما شاء الله. غير ما درسناه عنده في حضرموت. نعم. اه ايضا منهاج الطالبين انا درست عنده العبادات. درست عنده المعاملات - 00:40:48

درست عنده فقه الاسرة مرتين. ما شاء الله. ايوه سواء في عدن واياها رتبت له دورة مرة في يافع وذهبت معه و كنت مصاحبا له ومرة اه ايضا في دار الحديث في مأرب وحضرت معه - 00:41:08
ومرة ايضا في اب في آآ العدين منطقة جميلة جدا هكذا في وادي. ما شاء الله. فايضا كنت مصاحبا شيخنا مع مجموعة من الاصحاب الذين كانوا معنا. يا هذا تدرج شيخ يعني انت ذكرتم مجموعة من المتون. نعم. فواضح فيها التدرج في في التفقه. نعم. كان له اثر - 00:41:25

في تكوين عقلية فقهية هذا الذي قرأناه في عدن اما عند الذي قرأناه على الشيخ في حضرموت في تريم قرأنا متن آآ الجامعة قرأننا مدا آآ المفتاح لباب النكاح زيتونة الالقاح ايضا متن بشجاع كامل - 00:41:45
مرة اخرى ايضا قرأننا هناك بداية الهدایة للمام الغزالى. ما شاء الله. آآ ايضا في حضرموت آآ شسمه هذا مشكاة آآ مشكاة المصباح في شرح كتاب النكاح ايوا فضل - 00:42:05

اما اخرى قرأنها على الشيخ في في حضرموت نعم. الدراسة في في تريم شيخ كانت منصبة على الفقه ايضا اصول في حضرموت انا درست عند الشيخ عند شيخنا الشيخ علي سالم بكير الفقه الشافعي. نعم. نعم زرته انا دار المصطفى. نعم. لكن ما درسته هناك. نعم - 00:42:25

انا زرت دار المصطفى وذهبت الى الرباط لكن الذي درست عنده شيخنا الشيخ علي سالم بكير كم سنة تقريبا لازم تمشي؟ آآ الشيخ علي يعني بقيت يعني ادرس عنده كثيرا. لكن لم اذهب مدة مستمرة طويلة. نعم. يعني اذهب مثلا في السنة مرتين. نعم. او آآ مثلا - 00:42:45

مرة انا اذهب ومرة نستقبله في عدن يقيم الدورة. نعم. هو كان يأتينا في عدن مرتين في السنة. نعم. لكن المصاحبة والدراسة عند في هذه المدن كثيرة. الذي لا زمته مدة مستمرة - 00:43:07

شيخنا الشيخ علي بن محمد برويس. نعم. هذا بقيت عنده سبع سنوات. نعم والشيخ علي بن محمد برويس درست عنده اولاً هذا
كفاية الاخيار. نعم. اه ايضاح القواعد الفقهية مرتين. ما شاء الله. اه المرة الاولى في سنتين - 00:43:22

المرة الثانية في سنتين ايضاً. المنهاج وصلنا الى الحج ثم حصلت آماً يسمى بالثورة وهكذا توقفت الدروس اه هذا الذي افاده السادة
العماد شرح الزبد في ثلاث سنوات. نعم. اه ايضاً تحرير تنقیح اللباب - 00:43:37

اه هات الكتب التي درسناها كمتن. وشركا له طريقة وهي ان الدرس يبدأ بعد الصبح ثم نقرأ آماً عنده في كتاب فتح الباري.
نعم اه ينتهي الشيخ ابواب او كتب من فتح الباري مثلاً كتاب العلم. نقرأه كاملاً والشيخ يعلق. نعم. كتاب الفتن. كتاب الرؤى -
00:43:56

والمنامات. نعم. يأخذ كتاباً ونقرأه كاملاً. والشيخ يعلمه ثم بعد ذلك تكون الراحة اه افطار ويبدأ الشيخ بعد ذلك في مكتبه الدوام
الساعة العاشرة صباحاً يرد على الفتاوى. يعني تأتيه الفتاوى فيرد عليها - 00:44:20

اذا انتهى من الفتاوى يكون هناك مجلس خاص احضره انا ومعي الشيخ صلاح سالم الشيباني والشيخ ايضاً جمال النقيب رحمة الله
عليه والشيخ اسمه صلاح سالم آماً اخر يعني اربعة كنا نحضر عند الشيخ ويبدأ الشيخ نبداً بالاقراء عليه لكن بكتب طويلة - 00:44:41
الموافقات الشاطبي ما شرعنا كاملاً. ما شاء الله. اه كتاب المعاملات المغنى بن قدامة. ما شاء الله. بداية المجتهد اه. ايوة كذلك طبعاً
مذكرة الاصول الشنقيطي محمد الامين. اه نهاية السول - 00:45:03

على البيضاوي عشرات الكتب يعني قارنها في هذا الوقت يعني سبع سنوات وانت قرأتنا كثيراً في هذا الوقت والشيخ يعلق طبعاً ليس
 مجرد قراءة. نعم. يعني قراءة تدريس ومذاكرة وكان الشيخ بعد ذلك عنده دروس بعد العصر - 00:45:20
مثلاً ما لا يسع الفقيه جهلوب من اصول الفقه آماً مثلاً آماً الزباد اه ما يعلق بشرح افاده الساد العمد آماً ايضاً تحرير تنقیح اللباب ايضاً بعد
المغرب في كفاية الاخيار وايضاح القواعد الفقهية. انا في بدايته عند الشيخ - 00:45:39

في الدراسة اولاً ثلاثة سنوات بعد ثلاثة سنوات كبرت شووية في السن امي تقول لي متى تتزوج انا بدون بدون ما ما اشتغل. نعم. انا
فقط ادرس انا اذهب الى الشيخ آماً بعد صلاة الصبح - 00:45:57

واحياناً يعني انا اصلي في مسجد ثم ينظر علي الشيخ صلاح الشيباني وفقه الله بسيارته ويحملني الى الشيخ. وهو يحضر معنا ثم
بعد ذلك ابقى طول اليوم. لا اعود الا بعد العشاء الى بيتي - 00:46:17
توفيق النفقه. اه. النفقه. الوالدة كانت تنفق عليه جزاه الله خير. ما شاء الله. وبعد ذلك قالت لي لابد اخوانك اخوانى الذين بعدي
تزوجوا. تخيل اخي الرابعة ايهه تزوج وانا بلا زواج فاذا تعود الوالدة الى متى؟ فلابد ان تبحث عن عمل فانا كلمته استأذنت -
00:46:31

انا لا احضر الدروس الصباحية. نعم. ساحضر العصر انا غبته فالشيخ كان يظن اني ساغيب يوم او يومين لاجل امر ما. نعم. بعد ذلك
ثلاثة ايام مرت لماذا لا تحضر؟ قلت له انا استأذنت امي لاني اه اني ساغيب - 00:46:51

لماذا؟ قلت له انا اعمل في الحقيقة حتى اتكسب. فقال اوقف العمل انا اريد ان اجلس معك في وقت اخر ثم بعد ذلك استدعني وقال
لي ما رأيك ان تعمل معي؟ سبحان الله. فانا اه ترددت ماذا؟ ما هو نوع العمل؟ فقال خلاص انت تتعامل معي - 00:47:08
موافق تم تأخذ مكافأة هناك يعني راتب نعم فذاك الوقت كنت انا اخذ ثمانية عشر الف ريال يعني تقريباً بالدولار بالدولار في ذاك
الوقت تعادل اه ثمانين دولار. سبحان الله. في الشهر. فقليل جداً. فقال الشيخ خلاص انا اعطيك اه - 00:47:27

ما يعادل هذا؟ ما شاء الله. لكن اعمل معي فقلت له طيب بعد مدة يعني اسبوعين تقريباً قال لي خلاص انا هذي الدروس تسجل في
كاسيت. نعم. ما في ما في هذا شسمه هذي التكنولوجيا الجديدة؟ ابداً نعم. فكان تسجل في كاسيتين. نعم. فاعطانا - 00:47:47
الشيخ آماً مسجلة باناسونيك. نعم. وشدت اوراق هذه اوراق التصوير هذى. تمام؟ اقلام هذا بكى عشر قلم. اجي وقال مطلوب منك
ان تفرغ انا يعني تخطي جميل مطلوب منك ان تفرغ آماً تكتب المتن بلون مثلاً باللون الاحمر وكلامي - 00:48:05
تكتبها باللون الاسود او الازرق. والى الان شيخ دروسك مكتوبة معك. طبعاً الشيخ دروسك انت شيخ ايضاً تكتبها ان اكتبها بيدي. غالباً

الدروس التي انا اكتبها اولا ثم القيها نعم فرغت دروس الشيخ ايوه فرغت هذا استمر العمل تقريبا عند الشيخ اربع سنوات -

00:48:29

قبل كم اه كنت انا اسمع الدرس مرتين انا احضر الدرس. سبحان الله. تحضره؟ احضر الدرس ثم اخذ الكاسيت افرغه واتي به وتكلب ايوا انا اكتب كامل ثم بعد ذلك كلما اجتمع عندي كمية كبيرة اسلم. الشيخ بعد ذلك اخذ هذا. نعم. يعني مثلا شرحه على كفاية -

00:48:48

قدمه الى دار الصديق في صنعاء هذه تقوم بطباعة وصف وكل شيء جهز لكن جاءت الحرب فتوقف كل العمل. نعم القواعد الفقهية كذلك. نعم. اه شرحه على المنهاج كذلك. بهذه الكتب انا فرغتها للشيخ. الاختيار واحد وحده. نعم -

00:49:08

ثلاث مئة وثلاثة عشر كاسيت. الله اكبر يعني لما صفت تقريبا خمس مجلدات يكون لما كتبتها بيديك شيخ اه كبيرة يعني كم شادات كم انتهيت كثير. نعم. الشدة هي تقريبا اه هذي الاوراق التي تنعم بالتصوير -

00:49:28

مئة مئة ورقة تقريبا او اكثر؟ لا اكتر اه هذي الكبيرة هذي اه خمس مئة ورقة تقريبا خمس مئة خمس مئة. الله اكبر. نعم. انا فرغت له هذا وفرغت له شرح شرح فرغت شرحه على ايضاح القواعد الفقهية. هو شرحه مرتين شرحه اولا -

00:49:46

في سبعة وسبعين كاسيت. ثم بعد ذلك اعاد شرحه في سبعين كاسين. فالرقد الشرح الاول ثم طلب مني ان اسمع الشرح الثاني وازيد. نعم ازيد الزيادات التي زادها اذا كان في تعديل او تصحيح اشطب -

00:50:07

ثم بعد ذلك بدأ في المنهاج وفرغت شرحه ايضا على المنهاج. فهذا استفدت منه اه من جهة يعني علمية. نعم. اه استمع الدرس اكتر من مرة ثم بعد ذلك استفدت ايضا من جهة مالية فهو غطى لي على الاقل حاجاتي آلا اقول مثلا -

00:50:23

وكان من لا يدخل منه. نعم. بالكاف يغطي المصارييف. غطى ل حاجاته العلمية شراء كتب. نعم. اه مواصلات وأشياء من هذا القبيل. نعم. يعني كفاك ان تنشغل من الدنيا بالضبط بالحمد لله. وحققت مراد الوالدة في على الاقل يعني صارت الوالدة الان انا اعتمد على نفسى تحمل اه -

00:50:43

اهم نقطتي الحمد لله. جزاها الله خير. الله يحفظها. هذا شيخ فيما يخص تحركاتك العلمية في في الجنوب. ذهبت شيخ الى الى صنعاء؟ ايه اولا يعني في هنا في عدن اه اولا في عدن انا بدأت -

00:51:03

اول من درست عنده دراسة اشعر انه هو المعلم الاول الذي درست عنده واستفدت وهو شيخ اسمه اه عبد الرحمن الزهرى. رحمة الله عليه. اه اغتيل رحمة الله عليه درست عبد الرحمن العدنى ايضا نعم غيره رحمهم الله كلها تماما كان اماما في مسجد الرحمن درست عند -

00:51:17

له الفية من معاليك. ما شاء الله. وصلنا الى الحال. نعم. وطبعا الدرس بدأ وكان العدد نحو من ستين. ما شاء الله. ولم ينتهي يعني لم توقف الشيخ واحد الاخوة فقط ثم توقف ودرست عنده كتاب البلاع الواضحة. ما شاء الله -

00:51:39

هذا كنت في ذلك الوقت آلا ما زلت في الثانوية نعم عادك ما ذهبت الى هذا في البداية. ودرست عند احد شيوخى ايضا اسمه الشيخ معين عبد الرب ودرست عند الشيخ يصلى هؤلاء كلهم في عدم عند الشيخ محمد بن عبد اللطيف وهذا رجل مربى وهؤلاء كلهم اساتذى في عدن والشيخ فهمي حسن -

00:51:59

وغيرهم هؤلاء في عدن بعد ذلك ذهبت الى دار الحديث وهناك درست عند شيخنا الشيخ ابي الحسن والشيخ كانت دروسه درس في البلكونية وطبع كتابا جواهر السليمانية. نعم. ونزة النظر. ما شاء الله. وايضا باعث الحديث. وكان -

00:52:23

له درس في العلل علل الدارقطني وعلل ابن ابي حاتم له درس في تفسير ابن كثير له درس في سنن ابي داود هذه دروس الشيخ. الشيخ ابو الحسن السليماني هو نفسه -

00:52:42

ابو الحسن نعم شيخنا ابو الحسن مصطفى ابن اسماعيل السليماني المأربى. نعم. ما شاء الله. هو نفسه بعد ان انتهيت من هناك اعدت الى الى عدن. كما قلت لك بعد ذلك تعرفت على شيخنا الشيخ علي بن محمد -

00:52:52

درويش مفتى عدن وايضا على شيخنا الشيخ علي سالم بكير. نعم. كنت ادرس عند الشيخ علي محمد برويش وحكيت اني كنت آلا

يعني اشتغل عنده في التفريغ. نعم. وفي نفس الوقت ايضاً لما توفر عندي هذا المال. انا سجلته في جامعة العلوم التكنولوجية

تخصص اخر - 00:53:09

علوم مالية مصرافية. يعني شعرت ان حتى افهم آآ المعاملات جيداً لابد ان اطلع على آآ العقود وأشياء من هذا ابحاث في يعني في المعاملات المعاصرة فلذلك درست هناك. ما شاء الله. هو - 00:53:31

ثاني مستويات انا اكملت خمسة. ما شاء الله. ثم سجلت في ماجستير في جامعة عدن. نعم. ولذلك توقفت ما استطعت ان اكمل. فدرست في جامعة عدن وفي جامعة عدن تعرفت على اساتذة علماء - 00:53:51

شدد بالنسبة ابرزهم واكثرهم آآ يعني فضل علي شيخنا رحمة الله شيخ ياسر محمد علي رحمة الله تعالى عليه. وهو الذي كان مشرفي في رسالة الماجستير. نعم رسالة الماجستير كانت بعنوان القواعد الفقهية في كتاب كنز الراغبين شرح منهج الطالبين دراسة تطبيقية. ما شاء الله - 00:54:05

ويعني انا انتهيت منها في الفين وثلاثة عشر وهي طبعت في الفين في الفين واربعة عشر يعني مباشرة بعد سنة طبعت وهو جزاه الله خيراً آآ كان دائماً يعني يستقبلوني في بيته يطلب مثلاً اذا انا حضر آآ احياناً يكون هناك مجالس مذاكرة عنده - 00:54:29

مناقشات اه يكون بيننا اتصال فيقول لو تمر علينا. ماشي. فانا امر ونجلس مع الشيخ شيخنا رحمة الله تعالى عليه ثم جزاه الله خير لما جاءت الدكتورة الدكتورة كانت في السودان. نعم. هو هو اهداني المخطوب. اهداني ثلاث نسخ جزاه الله خير مجاناً. سبحان الله. فما قبل ان يعطي ان يأخذ - 00:54:49

مقابل يعني. الدكتوراه كان عنوانها شيخ. اه الدكتوراه تحقيق مخطوط بعنوان فتوح الفتاح شرح احكام النكاح. ما شاء الله. المتن للعلامة المليباري. صاحب فتح المعين. والشرح لاحق فقراء حضرموت من دوعن اه سالم بن محمد بن عبد الرحمن الحبشي هو من تلامذة ابن حجر. بالضبط. اه نعم هو صاحب فتح المعين. ما شاء - 00:55:09

نعم وتلميذ بن حجر. طيب الان شيخ آآ يعني درستم الفقه وذكرتم الاصول والقواعد وعلوم الحديث. نعم. ودرستم في الكلية علوم قرآن. نعم. واللغة ذكرتم ايضاً شيء في مع الالفية. نعم. بالضبط. اه طيب ايضاً درست في - 00:55:33

شذا العرف ودرسته لامية الافعال. نعم. ودرست اه ايضاً اه البلاغ الواضح مرة اخرى في في دار الحديث. نعم لكن واضح شيخ انه طريقة الدراسة كانت اه يعني تأخذ فترة من الزمن تدرس علوم في فن معين يعني. نعم. يعني بدأتم مع الحديث مثلاً وعلوم الحديث - 00:55:51

نعم. وثم بعد ذلك انتقلت الى الفقه. باعتبار ان الفقه الشافعي لم يكن في دار الحديث. نعم. موجوداً. فهناك في الحقيقة درست الفقه لكنه درست كما قلت. نعم. الدراري يتفقهون مثلاً على اه شرح عملة الاحكام. بلوغ المرام ونحو ذلك - 00:56:11

لكن اقصد شيخ تركيزكم على مجموعة من العلوم المتتجانسة في وقت معين. نعم. دون خلطها مع بعض العلوم الاخرى. نعم. هذا كان له تأثير في التركيز على العلم. بالضبط يعني بعد ان عدت - 00:56:31

الى عدن كان اغلب التركيز على الفقه الشافعي. نعم. يعني من الفين تستطيع ان تقول من الفين وخمسة وما بعد هذا الدراسة او قراءتي او هذا كان غالباً تكون على الفقه الشافعي. وما يتعلق بالفقه من قواعد فقهية من اصول من مقاصد ونحوها. نعم. طيب التقييم بالشيخ العمراني؟ نعم - 00:56:41

شيخ محمد إسماعيل عمراني هذا يعد آآ من اعلم ان لم يكن اعلم آآ علماء اليمن وآآ انا حضرت عنده لا اقول اني لازمته وانا لم الازمه لكن اذا سافرت من عدن الى مأرب - 00:57:01

لابد ان نمر على صناعة. راح نبقى في صناعة ايام حضر مجالسهن وآآ نسألهم وآآ يسألون الى اين تذهبون وآآ ماذا تدرسون ونحو ذلك يحملنا السلام لمشائخنا هناك. فهو رجل مع العلم - 00:57:19

الواسع الا انه في غاية التواضع. ما شاء الله. وايضاً اه يعني تشعر انه قريب منك. نعم فهذا مما يميزه عن كثير من العلماء وايضاً عندما كنا في صناعة نلتقي ببعض العلماء منهم الشيخ آآ حسن مقبول عهدا - 00:57:39

آآ رحمة الله عليهولي اجازة منه اه ايضا الشیخ اه محمد اسماعیل العمراوی دی اجازة منه والشیخ حسن مقبول اهدر کان يأتي الى
جامعة عدن. لیناقش الرسائل. نعم. وحتى هو کان مناقشا لرسالة عمي والد - [00:57:57](#)

وانا کنت مصاحبا له في فترة بقائه يعني جاء من صنعاء الى عدن وكان مکث حتى يحضر هو لجنة المناقشة وانا کنت المرافق له
المصاحب له. مثل هؤلاء المشايخ التقى بهم واستفدت منهم كثيرا - [00:58:15](#)

اه ايضا منهم المشايخ الذين درسوني في مرحلة الماجستير شیخنا آآ یاسر محمد یاسر عتیق محمد علی آآ الشیخ حسن الغرباوی
وهو عراوی کان رئيس القسم آآ الشیخ آآ فرع عبده الحبیب رحمة الله علیه. فهوؤلاء ايضا استفدت منهم وغيرهم من الان ربما لا
يحضرني ذكر اسمائهم. نعم. لا ذكرتم شیخ اه لما تعرفت مع الشیخ علی - [00:58:35](#)

برویص. نعم اه ذكرت انه کان عندي وقت لاجابة الفتاوى. نعم الشیخ محمد اسماعیل العمراوی کان عنده ايضا مشتهرا بمجالس
الفتاوى. نعم يعني هل کنتم تجلسون في مجالس الفتوى؟ لا شیخنا الشیخ علی بن محمد العرویس کان الافتقاء عنده في المكتب.
نعم. وعنه افتقاء في التلفزيون. نعم - [00:59:00](#)

وعند اكتاف الاذاعة. نعم، فهناك يوم مخصص له في التلفاز. نعم. ساعة کان كل يوم اثنين الساعة الثامنة الى التاسعة. وعنه برنامج
في اذاعة بعنوان فاسألاوا اهل الذکر وايضا كان آآ یجيب - [00:59:21](#)

على الناس اه على فتاوى الناس اه في مكتبه. نعم. فهو کان منشغل باجابات الناس في هذه الاوقات. وبقية الوقت للتدريس والشیخ
استمر على هذا سنوات طويلة. نعم وفتاوه مارشفة. مارشفة. نعم مارشفة. في فترة يعني هو کان یسافر اه في - [00:59:37](#)
السنوات الاخيرة في رمضان یدھب هناك من اول رمضان وکان ینوبه في الافتقاء آآ الشیخ صلاح الشیبانی ثم في اخر سنة ونصف انا
کنت من يقوم باجابة في سواء في التلفاز او في الاذاعة. ما شاء الله. نعم - [01:00:00](#)

الشیخ محمد اسماعیل رحمه الله تعالى کان کان ذنه حاضرا مع مع کبار سنہ نعم ما زال ذنه حاضرا ومتھے الله بالصحة والعافية
الى اخر معرفته بتاريخ الیمن دقیقة دقیقة نعم دقیقة - [01:00:21](#)

وله علاقۃ مع الشوکانی. نعم. نعم الشیخ محمد اسماعیل عمرانی اه اولا هو اه یکاد یحفظ کتب العلامۃ محمد بن علی الشوکانی
عن ظهر قلب. فیعرف اقواله حتی اختلاف اقواله بین کتبه یعرفها - [01:00:36](#)

آآ هو آآ اخذ فقه الشوکانی ابا عن جد. فهو اخذه عن ابيه عن جده وجده هو تلمیذ العلامۃ محمد بن علی الشوکانی العلامۃ محمد بن
علی الشوکانی توفي في الف ومیتین وخمسین تقريبا. نعم - [01:00:57](#)

شیخ اه تقسیمکم لوقت الطلب. یعوضها کنت متفرغا في يومک. نعم. کیف کنت تقسم وقتک؟ اه الحمد لله ما کان عندي عمل اه يعني
الا هذا للدراسة. نعم. ما عندي عمل اخر بعد ان انتهیت من الثانویة کل الجامعات التي درستها - [01:01:15](#)

کانت عبارۃ عن انتساب. يعني طریق اکادیمی لكن انتساب. في الماجستیر فقط حضرت سنة وبعد ذلك اه کتبت رسالة في سنة عندي
شيء عند شیخنا علی بن محمد برویس جزاہ الله خیر الشیخ آآ عنده معهد او مدرسة اسمها مدرسة ابی ذر الغفاری. نعم - [01:01:35](#)

الشیخ آآ جزاہ الله خیر اعطانی غرفة. ما شاء الله. وکنت اشتراك فيها انا وزمیلی اسمه صلاح العمری صلاح بن سالم العمری. فکنا
نسکن في هذه الغرفة. فحضرت يعني نصلی الفجر في منطقتنا. منطقتنا تبعد عن منطقۃ الشیخ نحو ما بين عشرة الى - [01:01:55](#)

کیلو. ثم نخرج ونذهب الى معهد الشیخ. یبدأ الدرس تماما الساعة السادسة. ننتهي من الصلاة الساعة الخامسة والخامسة الاربع ويبدأ
الدرس الساعة السادسة وندرس الى السابعة والنصف احيانا الى الثامنة ثم يكون الافطار ثم الراحة الى العاشرة ثم یبدأ الافتقاء. نعم.
یجيب الشیخ علی - [01:02:14](#)

في الساعة مثلا الحادية عشر نبدأ القراءة الى آآ صلاة الظهر ثم بعد الظهر تكون راحة طبعا آآ الشیخ یرتاح ونحن بالنسبة للفقیر في
العدالة انا في هذا الوقت مکتبة الشیخ كبيرة تعد اکبر مکتبة في عدن ما شاء الله ایوه - [01:02:37](#)

فانا کنت الخص بعض الشروح مثل شرح الاسناوی عن البيضاوی. انا لخصته کله في الدفاتر مکتوب بخط اليد. موجود معي للیوم.
نعم. اه اه انا الیوم بعدن. من بعد الفجر ما شاء الله - [01:02:55](#)

الله يحفظكم بعد ذلك يعني بعد العصر تبدأ الدروس الأخرى ثم تكون الراحة قبل المغرب ثم بعد ذلك بعد العشاء بعد ذلك بين المغرب وعشاء وبعد العشاء نعود فهذا كان الجدول عند شيخنا علي محمد بن رويس. ما شاء الله. نعم - [01:03:10](#)

طيب الان الشيخ لبيب خرج من اليمن الى السودان. نعم. اكمل الدكتوراه هناك. نعم. ثم في السودان التقى مع مشايخ او نعم في السودان انا خرجت في نهاية الفين وخمسة عشر. نعم. وآذهب الى السودان وقدمت في دراسة الدكتوراه في - [01:03:28](#)
القرآن الكريم في ام درمان. نعم. وقدمت الخطة وكانت قد بدأت في كتابة الرسالة. في كتابة المخطوط يعني اعادة المخطوط نقله من مخطوط الى ورد الى وردنـا. نعم. وكانت قد انتهيت من هذا - [01:03:48](#)

بحمد الله تعالى. نقلت شيخ ولا كتابة على اليـد؟ لا لا مباشرة الى وردـ. وقابلته هي ثلاث نسخ وقابلته بين النسخ. نعم وهذا اخذ مني
جهد كبير يعني الكتاب كله تقريبا اربع مئة وخمسين صفحة. نعم - [01:04:02](#)
اقصد بعد ان طبع. بعد ان طبع. ايـوا. وبعد ذلك في السودان اـه اردت اـه ان استمر قليـلا في شـو اسمـه هـذا؟ في دراسة الاقتصاد
الاسلامي. اـه نـعم. فـسجلـت في - [01:04:18](#)

كان في دبلوم اسمـه دبلوم الرقابة على المصـارف الاسلامـية. نـعم. هذا الدـبلوم اـه سـنة ثم كتابـة بـحث فـانا ذـهبت اليـهم واعطـيـتهم
بكـلارـيوس الذي عنـدي في عـلوم القرآنـ. نـعم. مع المـواد التي اـكـملـتها في العـلوم المـالـية والمـصـرـفـية. هـم. وـقلـت لهم مـمـكن اـدخـل - [01:04:35](#)

قالـوا مـمـكن تـدخل تـفضل فـسـجلـت وـدرـست وـاحـدـت شـهـادـة دـبـلـوم عـالـي في الرـقـابـة عـن المصـارـف الـاسـلامـية هـذا من من جـامـعـة اـم درـمانـ
ايـوه من جـامـعـة اـم درـمانـ هـذا غـيرـ الدـكتـورـة نـعم ثم بعد ذلك درـست في اـكـادـيمـيـة السـودـان للـعلوم المـعـنـيـة والمـصـرـفـية ايـضا - [01:04:55](#)

واـخذـت الشـهـادـة مـنـهـمـ. ثم اـردـت ان اـجـدد قـليـلا في اللـغـة الانـجـليـزـيةـ. فـدرـست بـعـض الدـورـات في معـهـد سـمو نـعمـ. اـه اـخذـت ما اـحـتـاجـهـ
لتـسيـبـيرـ الـامـورـ في المـطـارـاتـ وـالـسـفـرـ مـطـعـمـ وـنـحـوـ ذـلـكـ يـعـنيـ بـحـثـ اـنـ اـسـتـطـعـ اـنـ اـتـكـلمـ قـليـلاـ وـالـحـمدـ - [01:05:14](#)
يعـنيـ اـهـتمـامـكـمـ بـالـامـورـ المـالـيةـ هـلـ هـذـا يـرـجـعـ لـذـنـبـ التـجـارـيـ وـلـ التـجـارـةـ لـاهـلـ الـيـمـنـ فـقـطـ هوـ فيـ الـحـقـيقـةـ فـقـطـ حتـىـ اـفـهـمـ مـسـائـلـ الفـقـهـ
لهـذـاـ يـعـنيـ ماـ كـانـ ليـ غـرـضـ نـعمـ. يـعـنيـ حتـىـ بـعـدـ ذـلـكـ يـعـنيـ عـرـضـ عـلـيـ بـعـضـ الـفـضـلـاءـ جـزاـهـمـ اللـهـ خـيرـ مـمـنـ يـحـسـنـونـ الـظـنـ - [01:05:35](#)

وظـيـفـةـ اـمـاـ فيـ مـالـيـزـياـ وـلـاـ فيـ بـعـضـ الـدـولـ الـخـلـيجـ اـنـاـ لـاـ اـرـغـبـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ. نـعـمـ. ماـ اـحـبـ اـنـ يـعـنيـ ماـ اـحـبـ هوـ تـدـرـيـسـ. نـعـمـ فـلـاـ اـحـبـ
انـ اـكـونـ مـثـلاـ مـرـاقـبـ اـجـلـسـ فيـ مـكـتبـ هـكـذـاـ وـانـظـرـ فـيـ الـاوـرـاقـ اـنـاـ لـاـ اـحـبـ هـذـاـ - [01:05:57](#)

اـهـ يـمـكـنـ غـيرـيـ يـقـومـ بـهـذـاـ. ثـمـ اـنـتـقلـتـ شـيـخـ منـ السـودـانـ اـلـىـ اـنـدـونـيـسـيـاـ. ثـمـ اـيـوهـ فيـ السـودـانـ اـنـاـ سـكـنـتـ بـجـانـبـ اـهـ جـامـعـةـ اـفـرـيـقيـاـ
الـعـالـمـيـةـ. اـهـ نـعـمـ هـذـهـ جـامـعـةـ آـآـ اـكـبـرـ جـامـعـةـ تـحـتـويـ عـلـيـ جـنـسـيـاتـ مـخـتـلـفـةـ مـنـ دـوـلـ الـعـالـمـ فـيـ اـفـرـيـقيـاـ كـلـهاـ. اـكـثـرـ مـنـ الـازـهـرـ اـيـضاـ؟ لـآـ - [01:06:12](#)

ربـماـ الـاـزـهـرـ اـكـثـرـ كـانـ الطـلـابـ الـانـدـونـيـسـيـنـ كـثـرـ نـعـمـ يـعـنيـ يـعـدـونـ بـالـلـالـافـ. نـعـمـ. اـنـاـ درـستـ الـفـقـهـ الشـافـعـيـ وجـاءـ الـيـ فيـ الـبـداـيـةـ طـلـابـ
قـدـيمـ يـعـنيـ فـيـ الـبـداـيـةـ حـضـرـ طـالـبـانـ. نـعـمـ. فـبـدـأـتـ اـدـرـسـهـمـ رسـالـةـ لـلـجـامـعـةـ - [01:06:32](#)

ثـمـ تـسـامـعـ الطـلـابـ الـانـdـonـiـsـiـyـo~nـ فـبـدـأـ الدـرـسـ يـكـبـرـ نـحـنـاـ كـانـ عـنـدـنـاـ مـصـلـىـ لـيـسـ مـسـجـدـاـ مـصـلـىـ لـاـ تـقـامـ فـيـ جـمـعـةـ وـهـوـ اـصـلـاـ لـيـسـ مـسـجـدـاـ
يـعـنيـ لـيـسـ مـوـقـوـفـاـ لـيـسـ مـوـقـوـفـاـ يـعـنيـ هوـ عـبـارـةـ عـنـ - [01:06:59](#)

فـنـدقـ. نـعـمـ. اوـ بـرـجـ هـكـذـاـ وـتـحـتـ الـارـضـ. نـعـمـ. مـثـلـ بـدـرـوـمـ يـعـنيـ. نـعـمـ هوـ صـفـيرـ فـكـانـ الـاخـوـةـ يـحـضـرـونـ وـنـقـيـمـ الدـرـوـسـ. ثـمـ لـمـ اـنـتـهـيـتـ
مـنـ الدـكـتـورـاـهـ اـقـتـرـحـواـ اـنـ اـسـافـرـ اـلـىـ اـنـdـonـiـsـiـyـo~nـ فـقـلـتـ اـنـاـ لـاـ اـعـرـفـ - [01:07:12](#)

اـحـدـ هـنـاكـ لـمـ يـسـبـقـ اـنـ سـافـرـتـ فـقـالـوـاـ نـرـتـبـ لـكـ آـآـ تـأـشـيرـةـ وـآـآـ اـشـتـرـيـتـواـ التـذـاـكـرـ وـآـآـ دـلـونـيـ عـلـىـ بـعـضـ الـمـعـاهـدـ فـسـافـرـتـ وـتـمـ الـاـتـفـاقـ مـعـ
اـحـدـ الـمـعـاهـدـ. نـعـمـ. وـهـذـاـ الـمـعـاهـدـ جـزاـهـمـ اللـهـ خـيرـ وـفـرـ لـيـ مـنـزـلـيـ. نـعـمـ. مـنـزـلـ لـيـ وـمـنـزـلـ لـاـسـرـةـ عـمـيـ. ماـ شـاءـ اللـهـ. اـهـ وـالـدـيـ وـزـوـجـتـيـ - [01:07:28](#)

هم ما زالوا في نفس المكان الذي كنا فيه. وكنا جيران يعني البيت بجانب البيت ثم بعد ذلك بعد ثلاث سنوات انتقلت الى معهد آآ جديـد. نعم. هذا المعهد الذي انا ادرس فيه الى الان اسمه المعهد الجاوي العلمي. الجاوي - 01:07:50

الى جاور. نعم. الان شيخ تجربتكم في نقل العلم. نعم. خاصة تدرسون الفقه وعلوم اللغة. نعم. والاصول لكن نقل هذه العلوم لعقلية ليست ليست عربية يعني ان صـح التعبير في التفكير الفقهي والنحوـي على المعلم وهو حجر - 01:08:07

الزاوية في العملية التعليمية ان يراعي الفوارق بين الطـلاب. فعلـى سـبيل المثال ان الطـالب الغـير العربي يهـتم بـعلم في اولا اكـثر من اهـتمامـه بـعلم النـحو فـنـحن هنا نـدرـس علم النـحو ثـم بعد ذلك نـؤـخـر الصـرف لكن هـنـاك يـهـتمـون بـعلم الـصـرف اولا لـانـه يـعـلمـهـم بنـية الكلـمة. ايضا - 01:08:27

من الاشياء المهمة ان آآ الطـالب آآ غـير العربي لا يـمتـلك كـثـيرـا من المـفـرـدـات فـبـينـما الطـالـبـ العـرـبـي يـحـفـظـ الـافـ المـفـرـدـاتـ. خـاصـةـ اللـغـةـ الانـدونـيسـيةـ هـجـيـاـ بـيـنـ الانـجـليـزـيـةـ وـالـهـوـلـنـدـيـةـ وـالـلـغـاتـ حتـىـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ مـوـجـودـةـ بـحـاضـرـةـ خـاصـةـ فـيـ المصـطـلـحـاتـ الـديـنـيـةـ. نـعـمـ 01:08:50

لـكـ مـثـلاـ عـنـدـمـاـ يـمـرـ عـلـيـكـ فـيـ الفـقـهـ بـعـضـ الـاسـمـاءـ اوـ بـعـضـ الـعـبـارـاتـ هوـ لـاـ قـدـ يـفـهـمـ مـفـرـدـةـ مـفـرـدـةـ لـكـ المـعـنـىـ التـرـكـيـبـيـ يـغـيـبـ عنهـ. هـمـ. فـيـحـتـاجـ مـنـ الـاسـتـاذـ اـنـ يـبـيـنـ لـهـ المـعـنـىـ التـرـكـيـبـيـ. فـالـحـمـدـ لـلـهـ لـكـ تـجـاـزوـنـاـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ. كـذـلـكـ فـيـ بلـادـ 01:09:10 رـوسـياـ لـاـ يـعـتـنـىـ بـحـفـظـ الـمـتـوـنـ. نـعـمـ. وـالـانـ الطـلـابـ الـذـيـنـ مـعـيـ بـحـمـدـ اللـهـ تـعـالـىـ الزـهـمـ بـحـفـظـ الـمـتـوـنـ عـنـدـنـاـ يـوـمـ الـارـبـاعـاءـ هـذـاـ يـوـمـ تـسـمـيـعـ. ماـ شـاءـ اللـهـ. ماـ الـاـ تـسـمـيـعـ فـيـ الصـبـاحـ اـلـىـ الـظـهـرـ تـسـمـيـعـ مـعـ الـطـلـابـ بـعـدـ الـعـصـرـ اـلـىـ الـمـغـرـبـ تـسـمـيـعـ مـعـ الـطـلـابـ كـنـتـ اـشـاهـدـ قـرـيبـاـ بعضـ الـاخـوـةـ خـتـمـ عـلـيـكـمـ 01:09:30

نعمـ. الحـمـدـ لـلـهـ الـذـيـنـ قـدـ خـتـمـواـ الـزـيـدـ يـعـنـيـ عـدـدـهـمـ تـقـرـيـباـ خـمـسـةـ عـشـرـ. خـتـمـوهـ حـفـظـاـ. حـفـظـاـ. وـالـذـيـنـ هـمـ يـحـفـظـونـ الـانـ يـصـلـ الىـ الـثـلـاثـيـنـ ماـ شـاءـ اللـهـ وـمـنـ الـطـلـابـ كـذـلـكـ وـايـضاـ حـفـظـواـ نـظـمـ رـحـابـيـةـ آآ الـورـقـاتـ آآ نـظـمـ يـعـنـيـ آآ مـنـ اـجـلـ رـومـ 01:09:50

الـنـظـمـ الـعـمـرـيـطـيـ بـعـضـهـمـ حـفـظـ نـهاـيـةـ التـدـرـيـبـ. نـعـمـ. سـلـمـ لـلـاخـضـرـ فـيـ الـمـنـطـقـ. نـعـمـ. هـذـاـ حـفـظـوـهـ. كـلـهـ حـفـظـاـ حـفـظـاـ وـدـرـاسـةـ نـعـمـ نـعـمـ. هـمـ اـصـلـاـ مـاـ يـحـفـظـ الـمـتنـ الـاـعـنـدـمـاـ يـدـرـسـهـ. يـعـنـيـ يـجـمـعـ بـيـنـ الـحـفـظـ وـالـدـرـاسـةـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ. نـعـمـ 01:10:10

الـتـفـقـهـ فـيـ اـهـ عنـ مـذـهـبـ الشـافـعـيـ فـيـ انـدوـنيـسيـاـ كـانـهـ تـأـثـرـ بـالـحـضـارـةـ نـعـمـ. نـعـمـ الـحـضـارـمـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ سـافـرـ كـثـيرـ مـنـ عـلـمـاءـ انـدوـنيـسيـاـ الـىـ بلـادـ الـحـجـازـ الـىـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ وـتـلـعـمـواـ هـنـاكـ. وـعـادـوـاـ يـحـمـلـونـ لـلـفـقـهـ الشـافـعـيـ وـايـضاـ الـىـ مـصـرـ. نـعـمـ. وـتـلـعـمـواـ 01:10:30

هـنـاكـ وـعـادـوـاـ يـحـمـلـونـ الـفـقـهـ الشـافـعـيـ. نـعـمـ. طـبـ اـهـ شـيـخـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ اـهـلـ حـضـرـمـوتـ وـبـيـنـ انـدوـنيـسيـاـ. اـهـ عـلـاقـةـ قـوـيـةـ يـعـنـيـ هـيـ عـلـاقـةـ

فـقـطـ عـلـاقـةـ مـصـاـهـرـةـ اـيـضاـ حـضـارـمـ يـعـنـيـ جـالـيـةـ كـبـيرـةـ. نـعـمـ. اـهـ اـذـاـ سـمـيـنـاـهـمـ جـالـيـةـ وـالـاـ هـمـ الـانـ اـهـ كـثـيرـ مـنـ اـهـلـ حـضـرـمـوتـ هـمـ 01:10:50

عـبـارـةـ عـنـ مواـطنـيـنـ. نـعـمـ. اـهـ اـهـلـ حـضـرـمـوتـ اـهـ فـيـ انـدوـنيـسيـاـ. اـهـ يـعـنـيـ اـهـ حـازـواـ اـهـ حـقـ الـمواـطـنـةـ اـصـبـحـ الـواـحـدـ مـنـهـ وـانـ كـانـتـ اـصـولـهـ حـضـرـمـيـةـ لـكـنـ هـوـ اـذـاـ كـانـ انـدوـنيـسيـاـ يـحـمـلـ الـجـواـزـ الـانـدوـنيـسيـ هـذـاـ مـمـكـنـ اـنـ يـتـرـشـحـ 01:11:10

حـاـكـمـ وـلـاـيـةـ بـلـ الـرـئـاسـةـ الـدـوـلـةـ الـىـ غـيرـ ذـلـكـ. وـهـذـاـ هـذـاـ الـاـمـرـ يـعـنـيـ لـهـ عـلـاقـةـ تـارـيـخـيـةـ مـعـ نـعـمـ يـعـنـيـ اوـلـاـ انـ الـحـضـارـمـ آآ مـعـروـفـوـنـ بـحـسـنـ سـمـتـهـمـ وـاـخـلـاقـهـمـ وـطـبـيـتـهـمـ. وـهـذـاـ يـوـافـقـ الـطـبـيـعـةـ الـانـدوـنيـسـيـةـ. هـذـاـ مـنـ جـهـةـ اـخـرىـ 01:11:30

مـنـ الـحـضـارـمـ شـارـكـوـهـمـ فـيـ قـضـيـتـيـ مقـاـمـةـ الـمـحـتـلـ الـمـسـتـعـمـرـ الـهـوـلـنـدـيـ وـغـيرـ ذـلـكـ. فـلـذـكـ قـوـيـتـ الـعـلـاقـاتـ. اـيـضاـ حـصـلـتـ اـهـ يـعـنـيـ عـلـاقـاتـ مـصـاـهـرـةـ وـنـحـوـ ذـلـكـ هـذـاـ قـوـيـ الـعـلـاقـاتـ بـيـنـ هـؤـلـاءـ. ماـ شـاءـ اللـهـ 01:11:50

الـاـنـ لـعـلـنـاـ نـخـتـمـ يـعـنـيـ اـطـلـنـاـ عـلـيـكـ الـحـدـيـثـ ذـوـ شـجـونـ. اللـهـ يـحـفـظـكـمـ. لـكـ آآ عـنـدـمـاـ حـقـيـقـةـ بـعـضـ الـاـمـرـوـرـ الـتـيـ تـتـعـلـقـ الـفـقـهـ. نـعـمـ. يـعـنـيـ عـنـدـنـاـ مشـاـكـلـ تـتـعـلـقـ بـالـمـتـفـقـهـ. مـمـ. وـمـشاـكـلـ تـتـعـلـقـ بـالـفـقـيـهـ. نـعـمـ. مشـاـكـلـ تـتـعـلـقـ بـالـدـرـسـ الـفـقـيـهـ 01:12:06

يـعـنـيـ اـنـاـ مـثـلاـ اـنـتـمـ فـيـ مـعـهـدـ الـاـمـامـ النـوـوـيـ الـاـخـوـةـ الـاـنـ فـيـ الـمـعـهـدـ يـسـعـدـوـنـ مـعـهـدـ اـعـلـامـ الـخـلـيلـ اـنـهـمـ يـجـتـمـعـوـنـ الـاـمـامـ النـوـوـيـ لـكـنـ يـعـنـيـ مـثـلاـ مـثـلـ هـذـهـ الـتـجـارـبـ فـيـ تـطـوـيـرـ الـدـرـاسـةـ الـفـقـيـهـ. نـعـمـ. كـيـفـ اـنـعـكـسـتـ عـلـىـ مشـاـكـلـ الـمـتـفـقـهـ هـوـ الـفـقـيـهـ؟ـ يـعـنـيـ خـاصـةـ مـعـ آآ يـعـنـيـ 01:12:25

البيئات العلمية بشكل عام يعني في الفقه ونحو ذلك. هل هذه المعاهد يمكن الاعتماد عليها؟ تجربة المعاهد الالكترونية. نعم. نعم هذه المعاهد الالكترونية التي جاءت معهد الامام النبوى معهد البهوتى معهد خليل. نعم. ونحوها من المعاهد اه فى معاهد اخرى لجهات اخرى - 01:12:45

نعم. آكل هذه المعاهد في الحقيقة ما دامت انها تستقيم على آآ طريقة العلماء في تدريس العلوم الشرعية. وآآ تحفظ بالتزكية طلابها واحترام اهل العلم معاهد يعني ينبغي ان - 01:13:05

تشجع على الابراء وسد حاجة في المجتمع. او لا يلي كل انسان يستطيع ان يرحل الى محاضن التعليم هنالك من لا يستطيع ان يرحل لاسباب معيشية. نعم. فعمله يقتضي عدم الرحلة - 01:13:25

وهنالك مثلا من من لا يستطيع ان يرحل لعجز ذاتي كمرض ونحو ذلك. وهنالك ايضا النساء اللواتي يصعب الرحالة في طلب العلم. فجاءت هذه المعاهد لتسد مثل هذه الحاجات وبالتالي نقول ما لا يدرك كله لا يدرك جله. نعم - 01:13:43

فهذه المعاهد سدت فراغا سدت حاجة لكن من كان يستطيع ان يلازم العلماء ينبغي الا يكتفي بهذه المعاهد بل حضوره مصاحبته للعلماء طول الزمان هذا افضل وانفع له. لأن ملازمة العالم، ملازمة الشيخ المتقن يكسبه من المهارة ما لا يكسبه ما لا يكسبه -

01:14:03

اذا تعلم عن طريق اونلاين. نعم. منها على سبيل المثال الادب. منها التواضع في درس الشيخ. منها ان الشيخ يسدد لك الفهم منها انك تستفيد من لغة الجسد التي تم. تظهر من الشيخ خلال الشرع. منها ان الشيخ يختصر لك المسافات. منها ان الشيخ - 01:14:28 لك الفهم منها ان الشيخ يربيك تربية روحية على الانسان الذي يستطيع ان يلازم الشيوخ ان الا يكتفي بهذه المعاهد انما المعاد تسد حاجة آآ معينة. نعم. طيب الان يا شيخ الطالب - 01:14:48

ا يعني كثير من الطلبة الان يدخلون هذه المعاهد سواء يعني في المعاهد التي ذكرتها او او غيرها. او او غيرها من من معاهد اه اريد شيخ لو توجه الطالب - 01:15:03

اا كيف يستفيد من هذه المعاهد؟ ويعرف حدده في هذا المعهد لانه بعض اما ان يزهد في هذه المعاهد مطلقا او يظن انه اذا دخل في هذا المعهد فقد اصبح فقيها او او متمكنا. نعم. كيف الموازنة بين الامرین؟ الموازنة اه تظهر من خلال التقرير السابق - 01:15:15 وهو انه اذا استطاع ان يجمع بين ملازمته للشيخ. نعم. والدراسة في هذه المعاهد شهادة افضل. نعم. واذا لم يستطع فالاصل هو الدراسة على الشيوخ. واذا لم يستطع الدراسة على الشيوخ فحين اذ يبقى في هذه - 01:15:34

فانها ييسر له ما لم يستطيعه من تحصيل العلم. نعم. فيكون الترتيب بهذا الترتيب الذي ذكرته. نعم. وممكن الطالب شيخ يحصل يعني مجموعة من المعارف لابد للبيع عن طريق هذا اللعب جيد - 01:15:50

يحصل وربما يحصل بشكل اسرع. نعم. لأن الذي يلازم الشيخ ربما يحتاج الى زمن طويل. نعم. فالشيخ اه وقته لا يتسع ان يعطيك كل شيء. نعم. ولذلك يقول امام الحرمين رحمة الله تعالى قرأت على شيخي ابي اسحاق الاسكافي - 01:16:04

اجزاء في اصول الفقه. وطالعت بنفس مائة مجلدة. ما شاء الله. فقرأ اجزاء مطالعة بنفس مائة مجلدة. نعم. عرفت طالب العلم يعني ينبغي الا يكتفي بما يمدده عليه الاستاذ او بما يقرره له الشيخ. بل هو ينبغي ان يطالع. كان شيخنا اه الشيخ علي اه - 01:16:24

سالم بكير يقول اه تسع وتسعون في المئة من النبوغ من عرق الجبين يعني النبوغ هذا الذي ينبع فيه طالب العلم تسعون في المئة عرق جبين. عشرة في المئة هذا مفاتيح يعطيك ايها الشيخ. صحيح. يفتح لك الطريق. ثم - 01:16:44

عندنا المعلم معلمات. معلم عنده طريقة في ا يصل المعلومات للطالب. ومعلم اخر ليس فقط يوصل المعلومة الى الطالب. بل ويعلم الطالب كيف يفك. نعم. هذا هو المعلم الناجح الذي يكسب الطالب ملامة التفكير الصحيح لأن ليس كل مسألة سيقولها المعلم للطالب. مم. بل ينبغي ان يبين له الخطوط - 01:17:03

عربيضة كليات والطالب ينطلق من تلك الكليات الى آآ انزال الاحكام على الجزئية. نعم. لا شيخ طالب الفقه هذا ايضا من الامور التي نسمعها يعني انا كطالب وزملائي الطلبة دائمًا يقولون انا الان درست وربما وصلت مثلا في فقه الشافعى مثلا - 01:17:28

المنهاج ولكن لا اجد اثرا بهذا الفقه في حياتي اليومية. اه. فكيف استثمر هذا الامر؟ يعني كيف اربطه بالواقع؟ هذه مشكلة تواجهه. في الحقيقة اه هذه مشكلة اه انفصال اه الدرس عن الواقع. مهم. فالطالب اذا دخل الى الدرس يدرس اه فقها اه كان في القرن السابع -

01:17:48

الثامن والتاسع الهجري. مهم. واذا خرج الى الواقع وجد فقها او وجد حاجة او وجد مسائل اخرى. غير التي يتحدث عنها في الكتاب. ولذلك ينبغي للأستاذ ينبغي ان يضبط الفقه بالواقع. فعلى سبيل المثال اذا سواء في العبادات الان اذا قرر في العبادات مثلاً مسألة انه يحرم على المحدث ان يمس -

01:18:10

المصحف. ينبغي ان يتكلم الاستاذ عن حكم المصحف الالكتروني. مثلاً. حتى يربط الحكم الواقع هل هذا له حكم المصحف ليس له حكم المصحف ما مبني الحكم الذي قرره؟ فلما يأتي مثلاً الى باب الاذان يتكلم عن الاذان ثم يتكلم ينبغي ان يتكلم عن الاذان الموحد. نعم، تمام؟ وهل الاذان الموحد -

01:18:30

ده يجزئ يعني في تحقيق سنة. نعم. سنة الكفاية او لا يجزئ. سواء كان الاذان موحد مسجلاً او كان مباشراً. مم. يعرض المسألة فلما يأتي للمعاملات يذكر السلم يذكر فيه شيء اسمه سلم موازي. هم. فيه شيء اسمه تورؤ -

01:18:50

في تورق منظم. نعم. اه يأتي مثلاً الى باب القرض في هناك اليوم اه ونحو ذلك وحسابات جارية وحسابات اه انا اخر في لتكلم عن الغرر يعني يتكلم على عقد التأمين وانواع التأمين وهل في فرق بين التأمين التعاوني والتأمين التجاري -

01:19:07

هذه القضايا لابد ان تكون حاضرة في الدرس. هم. لما يتكلم على سبيل المثال على البيع اه والصيغة هل البيع عن طريق اه وسائل اليوم له نفس الحكم الخيار متى ينقطع؟ متى ينتهي الخيار؟ هل ينتهي الخيار بانتهاء الموضوع او بمفارقة المكان او نحو -

01:19:27

عقد النكاح اذا تم عبر يعني آآ موقع التواصل كل هذا مما ينبغي ان يطرقه الاستاذ في الدرس حتى يكون الطالب قريباً من واقعه. نعم. يتكلم على احكام الصلاة. ما حكم الصلاة في الطائرة؟ نعم. مثلاً. اه هل يصلى -

01:19:47

ثم يعيد هل لا يعيid اذا تم الاركان والشروط الى غير ذلك. فمثل هذه القضايا لا ينبغي ان تكون غائبة عن الدرس الفقهي في هذا العصر. نعم عندنا شيخ كانوا الفقه -

01:20:09

وفي موازاته الواقع. ويحتاج بينهما الى جسر الجسر يبنيه الشيخ للطالب. نعم بالضبط. او يتركه على احد الضفتين. اه لا لابد ان يبنيه ولا بد الطالب ولا بد ايضاً ان يكلف الطالب خاصة بعد ان آآ يتجاوزوا مرحلة كون الطالب متوسطاً. نعم. تمام؟ ويدخل في الكتب التي هي كتب منتهيin -

01:20:21

ان يكلف الطالب بالقراءة حتى يستخرج الطالب من كلام الفقهاء ما يحل الاشكال. نعم. في مثل هذه القضايا. نعم شيخ اه نحن اطلانا عليك الكلام لا ينقطع. الله يحفظك. فقط اذا عندكم نصيحة لطالب الفقه. نعم. يعني في دينه وفي دنياه. اه -

01:20:43

الله سبحانه وتعالى اذا اصطفى الانسان ان يكون طالب العلم فقد اراد به خيراً. قال النبي عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين فليشكر الله سبحانه وتعالى على هذا الاصطفاء -

01:21:04

وليعلم ان هذا الفقه الذي يدرسه ينبغي ان يكون واقعاً يعيش الناس. فالفقه الذي نتعلمه لابد ان يكون موجوداً في الشارع. موجوداً في المحكمة موجوداً موجوداً في المستشفى. موجوداً في الطريق. موجوداً في البيت. فهو منهج حياة. عندنا النظرة الى الفقه ان هذا الدستور -

01:21:18

فنحن ننظر للفقه انه دستور ينبغي ان يطبق في واقع المسلمين بهذه وظيفة الفقيه. ووظيفة المتفقه في المستقبل. فانا اوصيه ان يكون حاماً لهذا الهم واصييه وصيتي نفسي ايضاً اولاً واخراً اه بتقوى الله عز وجل في السر والعلن. وان يذاكر العلم. فان العلم يكون حياً اذا ذكره -

01:21:38

صاحب ويموت العلم بعد المذاكرة وفي ذلك مما حفظناه من مشارختنا من حاز العلم وذاكره صلحت دنياه وآخرته فادم للعلم مذاكرة فحياة العلم مذاكرة. اكتفي بهذا. جزاكم الله خيراً سيدي القائم ان شاء الله. باذن الله -

01:22:04

الله يرفع قدركم واشكركم على هذه الاستضافة وشكر الاخوة الفضلاء ايضا على عنائهم بهذا التسجيل وفق الله الجميع يعني ما يحب ويرفعه. اللهم امين السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [01:22:25](#)