

رحلة الفقير إلى عفو ربه من عدن إلى جاوى

لبيب نجيب

السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله تعالى وبركاته. حياكم الله شيخ حللتم اهلا وسهلا. في بلدكم وبين اهلكم. الله يحفظكم. تشرفت في زيارتي الى بيروت. الله يجزيكم الخير. سبحان الله بالامس لما كنا جالسين مع اه المفتي مفتي جبل لبنان الشيخ محمد علي. نعم. ذكرتم حديث - [00:00:00](#)

كان يعني ولفتة جميلة جدا في مسألة جمع النبي صلى الله عليه وسلم بين الدعاء لاهل الشام واليمن. نعم وذكرتم ايضا ان يعني الشام واليمن جناحا الامة. نعم لكن اليمن دائما بالنسبة لنا يعني العرب وخاصة اهل الشام كالصندوق الاسود. فنحن لا نعرف عنها الا ما يكون في - [00:00:21](#)

اه في الظاهر لكن ما سر هذا الصندوق آآ بسم الله الرحمن الرحيم اه اليمن بلد قديم حضرته ضاربة في جذور التاريخ وله في نشر الاسلام سواء في الجزيرة العربية - [00:00:43](#)

او اه في بلاد شرق اسيا ووردت احاديث كثيرة عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضائل اهل اليمن ومنها ما هو مخرج في الصحيحين اتاكم اهل اليمن هم ارقوا قلوبا والين افئدة. الايمان يمان - [00:01:08](#)

والحكمة يمانية وفي بعض الروايات والفقهاء يمان واليمن كان مقصدا ايضا لهجرة عدد من او لرحلة عدد من الائمة اليها ممن دخل الى اليمن معمر بن راشد احد ائمة المحدثين - [00:01:28](#)

ومنهم ايضا الامام محمد بن ادريس الشافعي ومنهم ايضا الامام احمد رحمه الله تعالى ورحم الله الجميع الامام احمد اه وصل الى عدن. ما شاء الله. المدينة في اليمن. نعم. اقصى اه جنوب اليمن - [00:01:49](#)

اليمن تاريخه منذ يعني آآ ان عرف التاريخ واليمن حاض النقوش القديمة والدويلات القديمة والدول القديمة التي كانت ارض الاسلام اتبان او سان آآ سبأ حمير ودولة معين وغيرها من الدول - [00:02:06](#)

وذكرت قصص في القرآن الكريم آآ تدل على وجود الحضارات في اليمن قصة قوم سبأ وقصة قومي عاد وكذلك قصة اصحاب الجنة في سورة القلم. نعم. واضرب لهم مثلا اصحاب نعم. اه وانا بلونا هم كما بلونا اصحاب الجنة وقوم تبع ايضا. هم. كانوا - [00:02:28](#)

في اليمن ويعني كثير من مما جاء في القرآن جاء في السنة يدل على ان هذا البلد بلد عريق في الحضارة. نعم. الان شيخ نحن نراها من الخارج كوحدة واحدة. نعم. تكويمكن في الداخل فيها اه تعرفون الاختلافات فيما بينكم. نعم. يعني انت الان ذكرت انك من عدن. نعم - [00:02:49](#)

وصل اليه الامام احمد بن حنبل. نعم. طب اه المناطق الاخرى مثلا الحضارة حضرموت مثلا اهل صنعاء. نعم آآ الامام احمد آآ في رحلته وصل الى عدن. وايضا عاد بعد ان وجد من كان يقصده بسماع الحديث منه - [00:03:10](#)

اه فيما قال جماعة من المحدثين وجدوه ضعيفا فعاد الى صنعاء ولازم الامام المحدث الشهير عبد الرزاق بن همام الصنعاني. صاحب المصنع. وسمع الحديث منه وانتهت عليه النفقة في الطريق واجر نفسه مع القافلة على ان يحملوه حتى وصل الى صنعاء - [00:03:28](#)

آآ يعني عدد من المحدثين وصلوا آآ ايضا آآ هناك مواطن او مدارس اشتهرت العلم والحديث في اليمن منها صنعاء ومنها آآ بلاد آآ زبيد وغيرها من البلاد. نعم. هذه البيوتات العلمية شيخ في اليمن - [00:03:53](#)

نعم. اه يعني ايضا متناثرة صح؟ نعم. يعني بين في صنعاء نعم في اليمن. لكن اذا تعطينا خريطة ذهنية لتقسيم اليمن. يعني كيف

ينبغي ننظر الى اليمن. ايوا. اليمن اه حفظك الله - 00:04:15

اه قديما هو بلد واحد. نعم ثم حصل بعد ذلك بسبب آ ظروف سياسية مرت بها البلاد انصار اليمن منقسما الى شطرين الشطر الشمالي والشرط الجنوبي. وهذا الانقسام كان له اثر ايضا حتى في الحركة العلمية. اه هذا الانقسام له اثر في الحركة العلمية وله اثر ايضا في

اه - 00:04:29

اه يعني اه النسيج الاجتماعي واشياء كثيرة. نعم اه صارت دولة في الشمال ودولة في الجنوب كان في الشمال تسمى الجمهورية العربية اليمنية. نعم وفي الجنوب سمي الجمهورية اليمنية الديمقراطية الشعبية. نعم. في الشمال كانت عاصمتها صنعاء -

00:04:54

الجنوب عاصمتها عدن والى ان تمت الوحدة في عام تسعين في الثاني والعشرين من شهر ماي عام الف وتسع مئة وتسعين وصار

اليمن بعد ذلك آآ يمنا آآ واحدا نعم - 00:05:12

لكن شيخ يعني هذا الاختلاف الان بين الشمال والجنوب في الثقافة حتى والنسيج الاجتماعي. نعم. كيف اشتباك الفقهاء كان معهم الاختلاف ليس فقط بين الشمال والجنوب في الثقافة او النسيج الاجتماعي. هذا الاختلاف موجود في مناطق اليمن المختلفة. اه

نعم - 00:05:30

هنالك في حضرموت مثلا عادات وتقاليده وآآ يعني آآ امور قد لا تجدها في عدن. نعم. تمام؟ في عدن تجد من العادات والتقاليد التي

تجدها مثلا في تعز وهي وسط اليمن - 00:05:50

تجد في تعز عادات وتقاليدها تجدها في صنعاء. نعم. وتجد في صنعاء من العادات والتقاليد ما لا تجده في مأرب فاليمن بلد متنوع

متنوع فيه ثقافته متنوع في عاداته في تقاليده متنوع ايضا في - 00:06:07

اه طبيعته بين مناطق صحراوية مناطق ساحلية مناطق جبلية اه في الامور فيه متنوعة وهو بلد اه بالنسبة لكثير من الدول العربية

يعني من حيث المساحة تستطيع ان تقول انه بلد متوسط المساحة ليس - 00:06:23

نعم. وليس بالكبير. يعني هناك دول عربية اكبر مثل مثلا اه ليبيا مثل الجزائر مثل المملكة العربية السعودية مثل السودان مساحة

اليمن متوسط في المساحة. نعم. وليس صغيرا مثل بعض الدول الاخرى. نعم. اه اذا اخذنا مثلا اه يعني دولة قريبة في المساحة. نعم.

نجد فيها تنوع - 00:06:40

اذهبي مثلا اذا تكلمنا فقهيها لكن في اليمن مع شماله وجنوبه وحضرموت والمنطقة الوسطى واختلاف الثقافات الا تقريبا الكلمة آآ على

المذهب الشافعي. آآ فهو تقريبا يعني اليمن ننظر اليه كأنه قبلة الشافعية كما شنقيط قبلة المالكية مثلا. يوجد - 00:07:00

اه اختلاف مذهبي في الحقيقة. اه المذهب الشافعي ينتشر في اه اليمن. نعم. تستطيع ان تقول اه ان ما بين سبعين الى ثمانين فالمية

هم شافعيين. نعم. لكن ايضا يوجد اه عبر التاريخ مذهب الزيتي. نعم. في خاصة في شمال اليمن. نعم. موجود. لهم - 00:07:20

سماؤهم علماء الزيدية ولهم مصنفااتهم ولهم مدارسهم. حصل التعايش بين المذهبين على آآ مدى التاريخ. نعم. ووجدت احيانا ما

ينغص هذا التعايش لكن في الاغلب. نعم. ان هذا التعايش كان موجودا وهو تعايش - 00:07:40

يعد انموذجا بين هذين المذهبين. بل اقول انه يوجد ايضا بعض المدارس خاصة في آآ تهامة في زبيد للفقه الحنفي ما زالت موجودة

الى يومنا هذا. نعم. نعم. ايه سر وجود المذهب الحنفي في في تهامة؟ نعم. لعله لعله من دخول - 00:08:00

الأتراك. الأتراك نعم. نعم. نعم. لعله من دخول الأتراك او يمكن ان يكون موجودا من قبل لكن فيما اظن والله اعلم انه من وجود الأتراك

وهو ما زال حاضرا بمدارسه ويوجد من علمائه من علماء المذهب الحنافي الى اليوم - 00:08:20

يدرس آآ المذهب الحنفي بل بعض المصنفات الجوهرية النيرة هذا احد علماء تهامة وصاحبها وهو كتاب من الكتب المعتمدة في الفقه

الحنفي. عجيب طيب شيخ المذهب الشافعي الان كيف سيطر على اليمن - 00:08:34

اه المذهب الشافعي اه دخوله قديم الى اليمن. هم. اه اول فيما احسب فيما احسب اول من ادخل المذهب الفقه الشافعي لليمن هو

موسى بن عمران المعافري توفيت بعد سنة ثلاث مئة وسبعين هجرية. وموسى بن عمران معافري اخذ الفقه الشافعي عن ابن

الجاروت صاحب المنطقة. نعم - 00:08:53

ابن الجاروت توفي تقريبا ثلاث مئة وسبعين ابن الجارود اخذ الفقه عن الحسن الزعفراني. تلميذ الامام الشافعي. نعم وهو عن الامام الشافعي. اذا السلسلة هكذا موسى بن عمران المعافري اخذ عن ابن الجارود صاحب المنتقى - 00:09:19 وهو اخذ عن الحسن الزعفراني تلميذ الشافعي وهو عن الامام الشافعي. نعم. فهذا آآ يعد فيما اعلم انه اول من ادخل التفقه بالمذهب الشافعي الى اليمن ثم بعد ذلك انتشر. طبعا هذا كان فيما يسمى بمناطق الجبال. جبال اليمن يعني وسط اليمن. هم. آآ جهة اب

ووصاب - 00:09:40

تعز وهذي النواحي. اب هذه جنة الله على الارض. نعم. هذه اجمل منطقة اه اجمل مدينة في اليمن. اه تشتهر بخصوبة تربتها بحسن اه اجوائها على مدار السنة. نعم. وبطيبة اهلها - 00:10:07

وخرج منها الامام الصنعاني ايا آآ ذكرتم لي بالبيوتات العلمية في آآ الشيخ عفوا العمراني عفوا نعم ايوه آآ يحيى بن ابي الخير صاحب البيان الشرح المذهب نعم هو كان في منطقة ذي السيفان. نعم. نعم. نعم قريبا من بين محافظتي اب وتعز. نعم نعم. طيب الان شيخ المدارس - 00:10:27

الشافعية في اليمن ايوه هل هل هناك فروق في التدريس في اعتماد الكتب في اه نستطيع ان نقول اه يعني على وجه التقريب. نعم. ان اه ابرز اه مدارس الشافعية في اليمن المدرسة الحضرية. نعم - 00:10:49

مدرسة عريقة في التدريس بالفقه الشافعي ولهم مصنفات ولهم علماء وهم يعد او تعد المدرسة الحضرية آآ لربما هي القبلة لمن اراد الى يومنا هذا دراسة الفقه الشافعي. نعم. فيقصدها خاصة في بلاد تريم. نعم. اه ثم تأتي مدرسة - 00:11:05 اهل تهامة خاصة زبيد وما جاورها. نعم فهذه ايضا موطن آآ عشرات العلماء الذين رسخت اقدامهم في الفقه الشافعي ومدرسة زبيد وما حولها تتميز بالتفنن في العلوم. فهم يتفننون في علم - 00:11:30

الفقه لا سيما الفقه الشافعي مع وجود ايضا كما قلت الفقه الحنفي. وكذلك في علم الحديث فمنهم المرتضى مم. الزبيدي نعم صاحب اتحاف السادة المتقين ومنهم ابن الديبع المحدث الشهير. نعم. عرفت ومنهم اه صاحب المختصر ايضا - 00:11:50 آآ مختصر البخاري. آآ وكثير من العلماء علماء الحديث وايضا هم يشتغلون بعلم النحو. نعم. ومنهم العلامة محمد بن احمد بن عبد البار الاهدل صاحب المتممة وغيرهم يعني اشتغالهم اه لم يكن منحصر في علم الفقه - 00:12:10

بل اشتغلوا بالفقه باصول الفقه بالقواعد الفقهية اه الحديث بعلم الفلك اه علوم اللغة العربية بعلوم اخرى. نعم. ايضا بعلم التزكية والتصوف وغير ذلك. نعم. اه كذلك من المدارس مدرسة اه - 00:12:30

يمكن نذكر اه مدرسة اه يعني مناطق التي هي تسمى مناطق الجبال. هم. اب وتعز ونحوها كذلك من من من المدارس ممكن ان نذكر مدرسة عدن وما جاورها لحج وابين. فهذه خرجت ايضا عددا من العلماء - 00:12:50

اه الفقهاء منهم ابن كب الذي شرح الحاوي في مطبوع في اربع مجلدات حقق في رسائل جامعية وكذلك كان منها اه منهم اه من اعلام عدن علامة عبدالله بن عمر بن مخرمة المتوفى في سنة اثنين وسبعين وتسعمائة. وكذلك مدرسة البيضاء - 00:13:10

وما زالت عامرة بتدريس الفقه الشافعي الى يومنا هذا. فالمقصود ان بلاد اليمن بمناطقها المختلفة آآ تعد آآ منارة لتدريس المذهب الشافعي الى يومنا هذا. نعم طريقة التدريس شيخنا هل هناك اعتماد مثلا على الحفظ اكثر؟ لانه اذكر آآ امس او قبل امس ذكرتم ان في بعض المناطق كانت النساء - 00:13:30

نعم. بعض المتون التي لا تدرس الان لعلو مستواها يعني. نعم اه يهتمون عادة طيب خاصة اه مثلا في زبيد يهتمون بالحفظ وذكر ان النساء في زبيد اللواتي كن يعملن في الزراعة يحفظن - 00:13:56

الارشاد او يذاكرنه وايضا حدثني بعض زملائي انهم كانوا حينما يلعبون كرة القدم يذاكرون نظم الزبيدي اثناء اللعب في كرة القدم يعني هذا موجود الاهتمام بالحفظ موجود وعندما كنا ندرس عند مشائخنا كان من مشائخنا من لا يشرح لنا الدرس الا اذا جينا

حافظين فمثلا آآ اذا كنتم - 00:14:16

ادرس الرحابية اه فاذا جيتوا يسمع لنا الشيخ قبل ان يشرح الدرس. من لم يحفظ المقرر الذي سيشرحه الشيخ ليس الذي شرحه الذي سيشرحه الشيخ من لم يحفظ المقرر الذي سيشرحه الشيخ فانه فان الشيخ يعني يعتذر له انه لا يجلس الدرس لا يسمح له بالجلوس في الدرس. فلابد ان تحفظ قبل ان - [00:14:44](#)

احذر وهذا انعكس انعكاسا ايجابيا. الحمد لله. ماذا يعني حفظت لا اقول كثيرا لكن حفظت جزءا لا بأس به. من التي انتفعت بها الان ان شاء الله بعد قليل نتحدث عن موضوع الحفظ ومشاكل متفقهة لكن ايش قصة اهل حضرموت مع - [00:15:05](#)

ابن حجر. اه نعم اه العلامة بن حجر علامة شهير وهو احد كبار اه فقهاء الشافعية في القرن العاشر وهو صاحب مصنفات آا اصبح يعمل عليها لمعرفة معتمد الشافعية. نعم. فهو صاحب كتاب - [00:15:26](#)

آا شرح المقدم الحضرمية. نعم. وهو ايضا صاحب كتاب آا فتح الجواد والامداد. شرح الارشاد. وصاحب كتاب تحفة المحتاج العلامة بن حجر رحمه الله كان له ارتباط قوي باهل اليمن وعلماء اليمن. وابن حجر اصلا من اه من اي البلاد؟ مصر. نعم. نعم. مع بعد لكن -

[00:15:47](#)

بعد ذلك انتقل الى مكة وسكن مكة. نعم. سكن مكة المكرمة. نعم. وكان له ارتباط وثيق بعلماء اليمن. نعم. ولذلك انظر مثلا العلامة بن حجر رحمه الله شرح متنين. نعم - [00:16:09](#)

فقيهين من فقهاء اليمن المتن الاول المقدمة الحضرمية للعلامة عبد الله بن عبد الرحمن با فضل المتوفى سنة ثمانية عشر وتسعمائة. وهو من الكتب المعتمدة المتوسطة نعم. نعم شرحه في كتاب سماه المنهج القويم. نعم. شرح مسائل التعليم. مقدمة الحضرمية يسمى

المقدمة الحضرمية يسمى مسائل تعليمها - [00:16:24](#)

وهو مطبوع. طبعة جيدة وشرح كتاب الارشاد لاسماعيل بن ابي بكر بن المقري. نعم هذا ابن المغربي يعني احد الازكياء يعني كان صديقا للحافظ ابن حجر يقول الحافظ بن حجر ما رأيت في اليمن اذكى منه - [00:16:47](#)

الف كتابا اسمه عنوان الشرف الوافي الجمعة فيه خمس علوم اذا تقرأ هكذا يكون علما وهكذا يكون علما اخر وهكذا يكون علما ثالثا وهكذا علما رابعا وهكذا علما خامسا بهذا العنوان عنوان الشرف الوافي. فالمقصود الف كتمتنا كما قال في مقدمته هذا المتن آا

خميس من - [00:17:05](#)

اللفظي بطين من المعنى. يعني الفاظه قليلة لكن مسائله كثيرة. نعم. فهو اختصره غاية عصره عصرا كما يقال. لانه الشافعية يعيرون على المالكية موضوع اللفظ هذا من هذا النوع يعني. لا العلامة ابن حجر - [00:17:28](#)

رحمه الله وشرح هذا المتن في كتاب سماه الامداد. وهو مطبوع يعني اقول مطبوع يعني حقق في رسائل جامعية تقريبا في عشر رسائل ثم شرحه شرحا اخر استله من الشرح الاول سماه فتح الجوال. نعم. ثم كتب حاشية على فتح الجواب فثلاث - [00:17:46](#)

على نفس المال على نفس المتن. عجيب. نعم. وهو نفسه توفى سنة سبعة وثلاثين ثمان مئة هو نفسه شرح متنه. نعم وسماه اه اخلاص النووي. شرح ارشاد الغاوي. نعم. او بمعنى الاسم نعم - [00:18:06](#)

فالارتباط قوي وايضا كان بين ابن العلامة ابن حجر وبين فقهاء اليمن لا سيما فقهاء زبيد كان بينهم آا ردود ومناقشات في بعض المسائل مسألة الحنة للرجال مسألة آا التبرع ما شاء الله وتوفى سنة خمسة - [00:18:22](#)

وتسع مئة. ما شا الله. كذلك كان جرى بينه بعض المناقشات مع الفقيه اه عبدالله بن عمر با مخرمة. نعم. كان هذا في عدن وهو في العصر من حضرموت وهو متوفى سنة اثنين وسبعين وتسعمائة. ولديكا مثلا انظر هذا اثنين وسبعين باء مخرمة اثنين وسبعين تسع

مئة - [00:18:42](#)

بن حجر اربعة وسبعين تسعمئة. نعم. ووجيه الدين بن زياد خمسة وسبعين تسعمية. هم متقاربون في الوفاة. في الوفاة فكان يجري بينهم بعض مناقشات الفقهية وردود ورسائل هذا يكتبه وهذا يردده وهذا يكتبه وهذا يرد. فهذا ادى الى اثراء الساحة الفقهية -

[00:19:03](#)

بكثير من المسائل وكثير من الرسائل وكثير من الكتب. نعم. والله هذه المسألة شيخ آا مهمة جدا يعني اليوم مع الاسف الخلافات

الفقهية وغير فقهية. نعم لا ينتج عنها تراث علمي. انتم انتم ذكرتم ثلاثة من علماء اليمن. نعم. عالم من اليمن وابن حجر. نعم. ما طبيعة الرسائل والردود - [00:19:23](#)

وكيف كان اثناء؟ نعم. وانعكاسه على الفقه اصلا الشافعي يعني. صحيح. وكان يعني هذه مما يستفاد منها بعض القواعد التي آ آ يمكن ان يستفاد منها في معرفة وتحرير معتمد المذهب. عجيب. نعم. عجيب. فهي نفيسة جدا. بعضها يعني طبع وبعضها ما زال - [00:19:46](#)

خطوطا ولم يطبع بعد وان نرجوا ان يطبع قريبا. طب لو تذكرون مسألة يعني من المسائل؟ على سبيل المثال آ آ ناخذ مسألة يعني جرى الخلاف بين ابن زياد بن حجر فيها. وهي مسألة لو ان انسان تبرع او تصدق بكل ما يملك - [00:20:06](#)
ما يحتاجه هو او يحتاجه لعياله. نعم هم هم يتفقان على جزئية او يختلفان في جزئية. نعم. يتفقان على جزئية وهي ان هذا حرام. تتصدق بما تحتاجه انت بما تحتاجه لعيالك هذا حرام. لكن يختلفون في جزئية وهي هل يملكه الاخذ او لا يملكه؟ نعم. فعند العلامة - [00:20:26](#)

يقرر انه يملكه. نعم. يعني حرام لكن الاخذ يملك ذلك. العلامة بن زياد يقول حرام والاخذ لا يملك ذلك بل يجب عليه رده. نعم. نعم. وكثر الخلاف فيها. نعم. الحضارمة حجرىون الا في مسائل. اه نعم هو معتمد العلامة ابن حجر رحمه الله - [00:20:50](#)
موجود او منتشر في بلاد اليمن حتى في زبيد. اه نعم. في زبيد في عدن في حضرموت. نعم. واه بعض علماء حضرموت تتلمذ مباشرة على العلامة ابن حجر نعم هو كتب له ترجمة. يعني الصلة قوية وثيقة - [00:21:10](#)
اه وبالتالي اه في غالب المسائل في غالب المسائل اهل اليمن يجرون على معتمدات العلامة بن حجر وليس اهل اليمن اهل الاكراد كذلك وايضا ينتشر معتمد العامل والحجر في بلاد الصومال. نعم. فهذه البلاد تجري في الغالب على معتمدات العلامة ابن حجر. مع التنبيه - [00:21:28](#)

ان ما اعتمده العلامة بن حجر ما اعتمده العلامة الرملي كذلك الرملي الابن آ آ شمس الدين الرملي متوفى في سنة الف واربعة او شهاب الدين الرمدي المتوفاه في سنة خمسة وسبعة وخمسين وتسعمائة. كذلك الشيخ هشام زكريا كذلك ابن زياد كذلك - [00:21:48](#)
هؤلاء هؤلاء جميعا متكافئون. نعم. فانت لو قلدت معتمد هذا او معتمد هذا او معتمد هذا سواء في الافتاء او في عمل او حتى في القضاء فالامر في ذلك واسع. هم متكافئون. نعم. وانتشار معتمد العلامة ابن حجر كان غالبا في جهة اليمن وما ذكرتم - [00:22:08](#)
لكن في بعض المسائل ما زالوا يعني او يوجد خلاف بين اه ما هو عليه العمل. نعم. وبين المعتمد على اللام الحجر يعني اذكر بعض هذه المسائل مثلا مم مسألة آ آ الاذان الاذان قبل دخول آ آ الوقت يوم الجمعة. نعم. فالذي قرره العلامة عبد الله بن عبد الرحمن بافاظ في المقدمة - [00:22:30](#)

الحضرمية ان الاذان يكون قبل الزوال. نعم. الاذان الاول يوم الجمعة يكون قبل الزوال. والمعتمد في المذهب انه يكون بعد الزوال. لكن الذي عليه في كثير من المساجد انهم يؤذنون قبل الزوال جريا على ما قرره صاحب المقدمة الحضرمي العلامة - [00:22:54](#)
والوجه في هذا شيخ قد سبق هو طبعا ليس ليس اول من اتى. نعم. بل قد سبق من بعض المتقدمين من كتاب مثل صاحب كتاب الرونق ونحو نعم. تمام. اه كذلك مسألة الحنة للرجال في اليمين. اي نعم. تمام. فالعلامة بن حجر يعني التحريم. عجيب. نعم. وكثير من فقهاء - [00:23:13](#)

آ آ زبيد يرون الجواز يرون الجواز بل وقفت على كلام للعلامة جمال الدين الريمي وهو من كبار فقهاء الشافعية في اليمن بالاستحباب ليس فقط الجواز يقول بالاستحباب. يعني هذه المسألة مسألة ثلاثة كذلك مسألة الاذان - [00:23:33](#)
آ آ عند ادخال ميت القبر. نعم. فالعلامة ابن حجر رحمه الله رد على من يقول باستحبابه. مم. والذي عليه العمل في بعض مناطق اليمن فوجدت هذا ايضا في اندونيسيا ولعله انتقل اليهم من جهة حضرموت. نعم. انهم يعملون به. وهو يتكلم عن علاقة حضرموت مع اندونيسيا نعم - [00:23:52](#)

انه انتقل من حضرموت اليهم. نعم. ويقولون باستحبابهم. نعم. فهناك بعض المسائل التي في الواقع العملي لم لم يتابعوا فيها معتمدا

على ابن حجر. نعم. بيع العهدة ونحو ذلك. نعم. طب شيخ بالنسبة لتناول المتن الفقهي - 00:24:12

والفرق بين يعني بين المدرسة مثلا مصرية والمدرسة اليمنية يعني انتم ادري بعض المدارس تتوجه الى تفصيل فروع اكثر وبعضهم يكتفون مثلا بفك العبارة او نعم. ببعض المسائل القريبة. نعم. هل هناك فوارق واضحة بان نعم مثلا بين المدرستين - 00:24:28

آآ او بين التصانيف التي اخرجها فقهاء الشافعية في اليمن. نعم. والتصانيف التي آآ اخرجها فقهاء الشافعي في مصر هنالك فرق

ملحوظ وهو ان يتجلى هذا بان عادة بان عادة الفقهاء في اليمن انهم لا يطيلون النفس في مصنفاتهم. نعم - 00:24:48

آآ الغالب في تصانيفهم آآ انها عبارة عن مختصرات ومتون وشروح ليست طويلة يعني قليل من الشروح التي آآ طال النفس فيها. نعم. منها كتاب البيان شرح المذهب. نعم يحيى بن ابي الخير الامام المشهور المتوفى سنة ثمانية وخمسين وخمسمائة وهو كتاب نقل عنه

الامام النووي رحمه الله تعالى في - 00:25:11

كالمجموع والروضة. ومنها كتاب الكوكب الوقاض. اه شرح الارشاد. هم. اه لكاميرا دي من الرداد. هذا يقال انه في اربعة وعشرين

مجلد. ما شاء الله. لكن لم يطمع يعني ما ادري هو مفقود مخطوط الله اعلم - 00:25:39

وكتاب آآ يعني ايضا آآ لجمال الدين ابن الريمي. الجمال الدين الريمي. نعم. اسمه التفقيه شرح التنبيه. نعم. ايضا هذا يعني حقق

قطعة منه كرسالة جامعية لكن لا ادري هل هم مفقود؟ هل هو موجود؟ الله اعلم. فهذه كتب يعني قليلة التي اتسعت او طالت -

00:26:00

في حجمها لكن في الغالب ان اه كتب فقهاء اليمن تكون اه ليست طويلة. اما متون واما شروح لكن ليست موسعة. بخلاف آآ عادة

الفقهاء في مصر. ما شاء الله يطيلون النفس. نعم. ولذلك مثلا حاشية متوسطة مثل حاشية آآ العلامة ابراهيم البيجوري رحمه الله.

تجد - 00:26:23

يعني في اخر طبعة في دار المنهاج في اربعة مجلدات. ما شاء الله. اه والا في حواشيهم يعني مثل حاشية حاشية اه حاشية

الحواشي التي كتبت على الاقناع الخطيب الحواشي مطولة. الحواشي التي كتبت على فتح الوهاب. حواشي مطولة. نعم. لكن هذا

في يعني في غالب عادة اهل اليمن لا يفعلون هذا. انما - 00:26:47

اه خاصة فقهاء حضرموت اكثر ما يعني او يعتنون بالتصنيف فيما يتعلق بالمتن. هم. مثل اه الرسالة الجامعة. هم. مثل اه سفينة الصلاة

سفينة النجاة اه المختصر اللطيف اه المقدمة الحضرية الياقوت النفيس وهذي المصنفة - 00:27:07

وان كانت آآ صغيرة في الحجم لكن الله سبحانه وتعالى جعل فيها بركة عظيمة ولذلك لم تدرس فقط في اليمن او في حضرموت بل

انتشر تدريسها في مدارس الشافعية في العالم الاسلامي. تذهب الى ماليزيا الى اندونيسيا بل حتى تذهب الى بلاد مصر وتجد هذه -

00:27:27

الموتون حاضرة في التدريس. نعم. هل هناك سبب معين لهذا التوجه في في اليمن انا لا اعرف سببا معينا آآ لكن يمكن اقول هذا

تخمينا قد يكون صوابا وقد يكون خطأ - 00:27:47

اولا اه ذكر الحافظ ابن رجب رحمه الله في رسالة له بيان فضل علم السلف على علم الخلف ان عادة آآ اهل اليمن الذين مدحهم النبي

عليه الصلاة والسلام بقوله وفقه ما انهم لا يكثررون الكلام. سبحان الله نعم وانهم - 00:28:03

ينتصرون في الكلام على المسائل على القدر الذي ينفع فقط. دون زيادة وهذا كلام الحافظ بن رجب المتوفى في سنة سبع مئة

وخمسة وتسعين يعني يمكن ان يتجلى في مصنفاتهم ان طريقتهم في التصنيف ليست طويلة النفس وانما - 00:28:21

هم يأتون بالقيود يأتون بالمحترافات لكن بعبارة وجيزة. مع وضوحها. نعم. هذا ربما يكون السبب. السبب الثاني اه ربما وهذا ايضا

اقوله قد يكون صعبا او خطأ. آآ فقهاء اليمن آآ لم يكونوا متفرغين فقط للتأليف والتعليم. هم في العادة - 00:28:39

اللي اشتغلونا بالاكساب. ها. وتدبير امور المعيشة. فاما ان يكون عنده اشتغال بزراعة او تجارة او نحو ذلك وايضا يشتغلون كثير

بالتعليم. يعلمون كثيرا. نعم لذلك وقتهم في التأليف لا يكون واسعا - 00:28:59

يعني اظن والله اعلم ان هذا يجعله انه يؤلف على نفس قصير لا على نفس طويل. فلا يطيل النفس في التأليف فلعل هذا يكون سببا

ثانيا. هل هل المدارس الموجودة في مصر يعني يدخل الشيخ مثلا ويدرس فيها وينفق عليه من الاوقاف ويتفرغ هل هذا هذا -

[00:29:19](#)

هذا موجود هذا موجود في مصر. موجود في مصر افضل من اليمن. اه نعم. وموجود ايضا كان في بلاد العراق. افضل من اليمن لان توجد اوقاف ينفق على هذه الاوقاف على العلماء منها والفقهاء ونحو ذلك. نعم. هذا لم يكن في اليمن بشكل ظاهر. نعم. طيب الان

[00:29:40](#) - انتهاء من الصورة العامة -

الصورة الخاصة. نعم. جئنا نتحدث عن الشيخ. يعني لو لو تخبرونا شيخ الاخوة يعني هذا سمعته كثيرا متشوقون لمعرفة بعض

التفاصيل التي يعني آآ اظهرت لنا الشيخ لبيب آآ اولاً انا اسمي لبيب نجيب عبدالله غالب - [00:30:00](#)

آآ صيني او اندونيسي او يعني يعني بلا شك يعني ابا عن جد مولدا ونشأة من مواليد عدن مدينة عدن في السادس عشر من

[00:30:18](#) - شهر شوال الف واربع مئة واثنين -

الموافق سبعة اغسطس الف وتسع مئة واثنين وثمانين. ما شاء الله. ايوه درست الابتدائية في عدن وايضا الثانوية في عدن توفي

والدي رحمة الله. اه رحمة الله عليه في عام ثمانية وتسعين. وانا عمري تقريبا ستة عشر سنة - [00:30:36](#)

وانا كبير اخواني نحن انا واخوتي ستة كلنا ذكور. ما شاء الله. فانا كبيرهم وبعد ذلك كان كنت في آآ الصف الاول الثانوي بعد وفاة

والدي واكمال الثانوية اه استأذنت من والدتي جزاها الله خير ووفقها الله ومن تعرض بالصحة والعافية. الله يحفظك. ان اسافر الى

دار الحديث في مأرب. كنت ادرس هناك عند - [00:30:56](#)

اه شيخنا الشيخ ابي الحسن مصطفى بن اسماعيل السليمان. ما شاء الله فكان ذلك في عام الفين. ما شاء الله. بداية عام الفين تقريبا

سافرت الى هناك في نفس الوقت كنت منتسبا في جامعتي في جامعة في عدن في فرع عدن الجامعة الوطنية. نعم. تخصص علوم

قرآن. ما شاء الله. فكنت ادرس هناك وفي وقت - [00:31:24](#)

امتحانات انزل لاعداد الى عدن واؤدي الامتحانات وبعد الانتهاء اعود مرة اخرى الى دار الحديث. الوالد والوالدة والوالدة حفظها الله

والوالد رحمه الله تعالى. كان لهم توجيه في آآ في دراسة للعلوم الشرعية ونحو ذلك. آآ - [00:31:48](#)

اما اما الوالد رحمة الله تعالى عليه في الحقيقة هو كان لا يشجعني سبحان الله نعم بل رحمة الله عليه يعني هو كان حتى اه لا يحب

اني اخرج لصلاة الجماعة. نعم. بعد مغرب عشاء صبح - [00:32:06](#)

يا شيخ في هو توفي رحمه الله تعالى في التسعينات. في ثمانية وتسعين في ثمانية وتسعين. نعم. يعني كان موضوع الانفصال وكان

يعني ما زال حديثا موضوع اه الوحدة؟ نعم يعني كانت الوحدة في عام تسعين. نعم. ثم حصلت حرب اه بين اه الشمال والجنوب في

اربعة وتسعين. نعم. ثم بعد ذلك اه - [00:32:24](#)

يعني انا ما زلت اه كان في ذلك الوقت اه يعني عمري تقريبا اثنعشر سنة. نعم. فهو كان يمنعني ان اخرج لصلاة المغرب وصلاة العشاء

وصلاة الصبح فقط اه يسمح لي بصلاة الظهر نعم. صلاة العصر في المسجد - [00:32:44](#)

خوفا خوفا علي فقط. وهذا امر شيخ منتشر يعني حتى في لبنان اه الحرب الاهلية والمشايخ كانوا يخبرونا بمثل هذه الامور يعني.

نعم. اه يصبح في اهالي سبحان الله فلذلك ما كانت الحلقات عادة حلقات القرآن. نعم. اه تكون - [00:33:00](#)

بعد المغرب. نعم. تكون بعد المغرب. فانا ما ما استطعت. لكن اه حفظت القرآن في البيت. سبحان الله. حفظت القرآن في البيت. ما

شاء الله بحمد الله تعالى وانتهيت من حفظ القرآن وابي لا زال حيا يعني. الحمد لله. الحمد لله. وكان في ايام مرضه. وهو لم يعلم

اني حفظت القرآن. سبحان الله - [00:33:16](#)

فجاء الناس آآ والدتي توفي في شهر ذي الحجة في يوم عرفة قبل عيد الأضحى بيوم آآ كان في شهر شوال جاء الناس يزورونه

فذكروا له اني صليت بهم التراويح - [00:33:36](#)

وكانت امي سمحت لي دون ان يعلم فجاءوا اليه واخبروه انني صليت بهم التراويح وقالوا لو ما شاء الله صلى بنا وهكذا واثنوا علي

هو لم يصدقه قال لهم هو في ظني اني لا اذهب. سبحان الله. فهو لم يصدقهم فلما خرجوا - [00:33:53](#)

نادي الوالدة وقال لها هؤلاء يقولون ان لبيب صلى بهم في المسجد توقعات انا سمحت له يعني ليش هو يصلي بهم؟ قالت اي وهو حفظ القرآن وبعد ذلك هو تأثر. سبحان الله. وبكى وهكذا وقال لو اخبرتني كنت - [00:34:12](#)

عملت يعني ذبحت شاة دعوت الناس وكذا اه حابة اني وكان يعني شيه مؤثر شوية. لانه كان في البداية هو هو يخشى هو كان يريدني ان ادخل كلية الطب. نعم سبحان الله - [00:34:32](#)

ويحطني على هذا وآآ انفق كثيرا حتى يعلمني اللغة الانجليزية حتى ادخل كلية الطبيب وانا لم يكن لي ميول وهذي عادة اهل الجنوب يعني عندهم اه الاتجاه التعليمي في الجامعات هذا هو الاغلب. نعم. يمكن تأثر - [00:34:46](#)

يعني بالاستعمار البريطاني. اي نعم. هذا هو الاغلب. والوالد اصلا هو كان هو كان مسجل في كلية الطب. ما شاء الله. لكن توفي والده. سبحان الله. اضطر وهو اب وهو اخ اكبر لاخوان صغار. ايضا ترك - [00:35:06](#)

وذهب للعمل الخاص. سبحان الله. من اجل اه ان ينفق على نفسه وعلى اخوانه. وكان يرى انني احقق له هذا الحلول الامنية هذي لكن ما تيسر. سبحان الله فعلى كل حال في ذلك الوقت يعني طبعا انا والدي توفي وانا في اول ثانوي انا في السنة التي قبلها كنت في التاسع عندنا في الصف التاسع - [00:35:22](#)

نعم. يكون امتحان وزاري. نعم. وكنت الاول على مستوى المدرسة كلها. ما شاء الله. ما شاء الله. وهو رحمة الله عليه يعني من ايضا من اهداني ساعة رولكس. ما شا الله. رحمه الله رحمة الله عليه. فالفهم تأثر بعد ذلك لما - [00:35:47](#)

علم وبعدها بشهرين توفي رحمة الله عليه فالمقصود هو اه رحمة الله عليه كان لا يشجعني على هذا لكن بعد ان مات واكملت الثانوية. نعم. انا اقنعت امي بالتي هي انني اسافر. تسمح لي بالسفر. سبحان الله. فسمحت لي بالسفر لكن اشترطت اني ادرس آآ في الجامعة انتسابا. نعم - [00:36:07](#)

وافقت ودرست الحمد لله وانتهيت من الدراسة بعد في الفين واربعة انا سجلت في عام الفين انتهيت في الفين واربعة الفين وخمسة انا انتهيت ما شاء الله وبعدها من دار الحديث في مأرب وخلص انا استقر في عدن. نعم - [00:36:28](#)

لكن لما انا استقر في عدن انا كنت اظن اني ما تعلمته في مأرب يمكن ان ان اشعر انه يمكن ان انفع به. نعم. اه الذي كان غالب ما تعلمته في مأرب هو في علوم - [00:36:44](#)

حديث مصطلح الحديث اصول الحديث ما يتعلق بعلم العلل والنحو والبلاغة ايضا اشياء من هذا نعم يعني ندرس الفقه لكن ليس على طريقة التمهيد في الحقيقة. نعم. ايوا انما يعني ندرس اه درست دراري - [00:36:58](#)

اه للعلامة الشوكاني. نعم وايضا آآ ندرس احاديث الاحكام. نعم. لم يكن هناك دراسة مذهبية في ذلك الوقت. نعم ولذلك آآ بعد ذلك هذا دعاني انني انني اغير رأيت ان هذا المساء غير صحيح. نعم. فبدأت اسأل - [00:37:17](#)

قيل لان هنالك فقيه كبير في حزموت في تريم. نعم. اسمه العلامة علي بن سالم بكير. فبدأت افكر في السفر اليه. صادف ذلك ان وجدت ان هنالك من رتب له دورة في عدن. سبحان الله. هذي اول دورة يأتي الى عدن. وكانت الدورة في متن ابي شجاع - [00:37:37](#)

اه تقريبا في عام الفين واربعة تقريبا. اه يعني تقريبا الفين وستة بعد ذلك. نعم. في اه الفين وخمسة الفين وستة هكذا. فجاء الشيخ الى عدن درس متن ابي شجاع في اسبوع. كان الدرس يبدأ في الساعة الثامنة صباحا. الى اذان الظهر نصلي الظهر الاستراحة الى العصر - [00:37:57](#)

واستراحة ثم يدرس الشيخ بعد العصر الى المغرب ثم بعد المغرب يستمر الدرس. واحيانا يستمر الى الثامنة ليلا. ما شاء الله. وهو في ذلك الوقت كان الشيه قد تجاوز الستين - [00:38:17](#)

الان هو عمره متعه الله بالعافية. قد تجاوز الثمانين سنة. ما شاء الله. نعم فهو يعني فقيه عالم ابن عالم هو شيخنا اسمه علي بن سالم بن سعيد بكير بن غيثان. ما شاء الله. وابوه اه كان - [00:38:29](#)

المفتي تريم. نعم هذا اول متن فقهي شافعي تدرسه من اوله لآخره. نعم. في ذاك الوقت كنت قد حضرت دروسا في عدن عند مفتي

عدن وهو والعلامة الشيخ شيخنا علي بن محمد برويس. نعم. وجئت وهو على بداية كتاب كفاية الاخيار. ما شاء الله. شرح غاية

الاختصار. ما شاء الله - [00:38:46](#)

وهذا الكتاب يعني استمر الشيخ في تدريسه وانا احضر الدرس عنده. آ خمس سنوات وسبع اشهر. ما شاء الله. ومدون عندي في اخر

الكتاب توقيع الشيخ. ما شاء الله. بعد ذلك - [00:39:08](#)

هذا هو اللقاء مع مع شيخنا الشيخ علي ثم انا استأذنته باخذ رقم التليفون. كان التليفون تليفون عادي جدا. هذا ايوه هذا سم ابو لمبة

وانا حتى انا ما عندي انا فقط اتصل بهذا بالكبينة هذا تمام؟ فالشيخ بعد ذلك - [00:39:23](#)

انا ذهبت الى الى ترين. نعم. فكنت اذهب الى تريم. شيخنا الشيخ علي برويس. هذا في بعد ما بين العيدين هو يذهب الى المملكة في

العادة. نعم. تكون الدروس متوقفة - [00:39:43](#)

انا اذهب الى هناك الشيخ جلست في بيته في عديد في تريم وكان يدرسنا ايضا في مسجد الشيخ عبدالله اصطحبنا معه في سيارته

طلب مني ان اكون منسقا لدوراته في عدن. فكنت بعد ذلك انا انسق. فكان يأتي لعدن درسنا مثلا في عدن - [00:39:54](#)

بعد ذلك الياقوت النفيس كاملا كم المسافة يا شيخ من من عدن الى الى مكان الشيخ الى الى اه كانت طويلة يعني يمكن تزيد على

سبعمائة الى ثمانمائة كيلو ما شاء الله - [00:40:16](#)

هو طريق يعني ايضا ليس في ذاك الوقت. نعم. ومع ذلك الشيخ مع كبر سنه كان الشيخ حفظه الله هو عضو مجلس الشورى في ما

شاء الله. وكان احيانا يأتي بسيارته واحيانا يمنح تذاكر داخلية مجانية سنوية. ما شاء الله. اظن تذكرتين في السنة او كذا فكان -

[00:40:28](#)

يأتي بها الينا. ما شاء الله. فدرس الياقوت النفيس كاملا. ما شاء الله. درس نظم ابي شجاع كاملا. ما شاء الله. درس كتاب التنبيه

للشيخ ابي اسحاق هذي كل الدروس في عدن. ما شاء الله. غير ما درسناه عنده في حضرموت. نعم. اه ايضا منهاج الطالبين انا درست

عنده العبادات. درست عنده المعاملات - [00:40:48](#)

درست عنده فقه الاسرة مرتين. ما شاء الله. ايوه سواء في عدن وايقضا رتبت له دورة مرة في يافع وذهبت معه وكنت مصاحبا له

ومرة اه ايضا في دار الحديث في مأرب وحظرت معه - [00:41:08](#)

ومرة ايضا في في اب في آ العدين منطقة جميلة جدا هكذا في وادي. ما شاء الله. فايضا كنت مصاحبا شيخنا مع مجموعة من

الاصحاب الذين كانوا معنا. يا هذا تدرج شيخ يعني انت ذكرتم مجموعة من المتون. نعم. فواضح فيها التدرج في في التفقه. نعم. كان

له اثر - [00:41:25](#)

في تكوين عقلية فقهية هذا الذي قرأناه في عدن اما عند الذي قرأناه على الشيخ في حضرموت في تريم قرأنا متن آ الجامعة قرأنا

مدا آ المفتاح لباب النكاح زيتونة اللقاح ايضا متنى بشجاع كامل - [00:41:45](#)

مرة اخرى ايضا قرأنا هناك بداية الهداية للامام الغزالي. ما شاء الله. آ ايضا في حضرموت آ شسمه هذا مشكاة آ مشكاة مشكاة

المصباح في شرح كتاب النكاح ابوا فضل - [00:42:05](#)

امة اخرى قرأناها على الشيخ في في حضرموت نعم. نعم. الدراسة في في تريم شيخ كانت منصبة على الفقه ايضا اصول في

حضرموت انا درست عند الشيخ عند شيخنا الشيخ علي سالم بكير الفقه الشافعي. نعم. نعم زرتة انا دار المصطفى. نعم. لكن ما درسته

هناك. نعم - [00:42:25](#)

انا زرت دار مصطفى وذهبت الى الرباط لكن الذي درست عنده شيخنا الشيخ علي سالم بكير كم سنة تقريبا لازم تمشي؟ آ الشيخ

علي يعني بقيت يعني ادرس عنده كثيرا. لكن لم اذهب مدة مستمرة طويلة. نعم. يعني اذهب مثلا في السنة مرتين. نعم. او آ مثلا -

[00:42:45](#)

مرة انا اذهب ومرة نستقبله في عدن يقيم الدورة. نعم. هو كان يأتينا في عدن مرتين في السنة. نعم. لكن المصاحبة والدراسة عنده

في هذه المدن كثيرة. الذي لازمته مدة مستمرة - [00:43:07](#)

شيخنا الشيخ علي بن محمد برويس. نعم. هذا بقيت عنده سبع سنوات. نعم والشيخ علي بن محمد برويس درست عنده اولاً هذا كفاية الاخيار. نعم. اه ايضاح القواعد الفقهية مرتين. ما شاء الله. اه المرة الاولى في سنتين - [00:43:22](#) المرة الثانية في سنتين ايضاً. المنهاج وصلنا الى الحج ثم حصلت آآ ما يسمى بالثورة وهكذا توقفت الدروس اه هذا الذي افادة السادة العماد شرح الزيد في ثلاث سنوات. نعم. اه ايضاً تحرير تنقيح اللباب - [00:43:37](#) اه هات الكتب التي درسناها كمتن. وشركا له طريقة وهي ان الدرس يبدأ بعد الصبح ثم بعد الصبح نقرأ آآ عنده في كتاب فتح الباري. نعم اه ينتقي الشيخ ابواب او كتب من فتح الباري مثلاً كتاب العلم. نقرأه كاملاً والشيخ يعلق. نعم. كتاب الفتن. كتاب الرؤى - [00:43:56](#)

والمنامات. نعم. يأخذ كتاباً ونقرأه كاملاً. والشيخ يعلمه ثم بعد ذلك تكون الراحة اه افطار ويبدأ الشيخ بعد ذلك في مكتبه الدوام الساعة العاشرة صباحاً يرد على الفتاوى. يعني تأتبه الفتاوى فيرد عليها - [00:44:20](#) اذا انتهى من الفتاوى يكون هنالك مجلس خاص احضره انا ومعني الشيخ صلاح سالم الشيباني والشيخ ايضاً جمال النقيب رحمة الله عليه والشيخ اسمه صلاح سالم آآ اخر يعني اربعة كنا نحضر عند الشيخ ويبدأ الشيخ نبداً بالاقراء عليه لكن بكتب طويلة - [00:44:41](#) الموافقات الشاطبي ما شرعنا كاملاً. ما شاء الله. اه كتاب المعاملات المغني بن قدامة. ما شاء الله. بداية المجتهد اه. ايوة كذلك طبعاً مذكرة الاصول الشنقيطي محمد الامين. اه نهاية السؤل - [00:45:03](#) علي البيضاوي عشرات الكتب يعني قارنها في هذا الوقت يعني سبع سنوات وانت قرأنا كثيراً في هذا الوقت والشيخ يعلق طبعاً ليس مجرد قراءة. نعم. يعني قراءة تدريس ومذاكرة وكان الشيخ بعد ذلك عنده دروس بعد العصر - [00:45:20](#) مثلاً ما لا يسع الفقيه جهلوب من اصول الفقه آآ مثلاً آآ الزباد مثلاً آآ يعني بشرح افادة الساد العماد آآ ايضاً تحرير تنقيح اللباب ايضاً بعد المغرب في كفاية الاخيار وايضاح القواعد الفقهية. انا في بدايته عند الشيخ - [00:45:39](#) في الدراسة اولاً ثلاث سنوات بعد ثلاث سنوات كبرت شوية في السن امي تقول لي متى تتزوج انا بدون بدون ما ما اشتغل. نعم. انا فقط ادرس انا اذهب الى الشيخ آآ بعد صلاة الصبح - [00:45:57](#) واحياناً يعني انا اصلي في مسجد ثم ينظر علي الشيخ صلاح الشيباني وفقه الله بسيارته ويحملني الى الشيخ. وهو يحضر معنا ثم بعد ذلك ابقى طول اليوم. لا اعود الا بعد العشاء الى بيتي - [00:46:17](#) توفيق النفقة. اه. النفقة. الوالدة كانت تنفق عليه جزاه الله خير. ما شاء الله. فبعد ذلك قالت لي لابد اخوانك اخواني الذين بعدي تزوجوا. تخيل اخي الرابعة ايوة تزوج وانا بلا زواج فاذا تعود الوالدة الى متى؟ فلا بد ان تبحث عن عمل فانا كلمته استأذنت - [00:46:31](#)

انا لا احضر الدروس الصباحية. نعم. ساحضر العصر انا غبته فالشيخ كان يظن اني ساغيب يوم او يومين لاجل امر ما. نعم. بعد ذلك ثلاثة ايام مرت لماذا لا تحضر؟ قلت له انا استأذنت امي لاني اه اني ساغيب - [00:46:51](#) لماذا؟ قلت له انا اعمل في الحقيقة حتى اتكسب. فقال اوقف العمل انا اريد ان اجلس معك في وقت اخر ثم بعد ذلك استدعني وقال لي ما رأيك ان تعمل معي؟ سبحان الله. فانا اه ترددت ماذا؟ ما هو نوع العمل؟ فقال خلاص انت تتعامل معي - [00:47:08](#) موافق تم تأخذ مكافأة هناك يعني راتب نعم فذاك الوقت كنت انا اخذ ثمانية عشر الف ريال يمني تقريباً بالدولار بالدولار في ذاك الوقت تعادل اه ثمانين دولار. سبحان الله. في الشهر. فقليل جداً. فقال الشيخ خلاص انا اعطيك اه - [00:47:27](#) ما يعادل هذا؟ ما شاء الله. لكن اعمل معي فقلت له طيب بعد مدة يعني اسبوعين تقريباً قال لي خلاص انا هذي الدروس تسجل في كاسيت. نعم. ما في ما في هذا شسمه هذي التكنولوجيا الجديدة؟ ابدأ نعم. فكان تسجل في كاسيت. نعم. فاعطانا - [00:47:47](#) الشيخ آآ مسجلة باناسونيك. نعم. وشدت اوراق هذه اوراق التصوير هذي. تمام؟ اقلام هذا بكيت اثنعشر قلم. اجي وقال مطلوب منك ان تفرغ انا يعني تخطي جميل مطلوب منك ان تفرغ آآ تكتب المتن بلون مثلاً باللون الاحمر وكلامي - [00:48:05](#) تكتبه باللون الاسود او الازرق. والى الان شيخ دروسك مكتوبة معك. طبعاً الشيخ دروسك انت شيخ ايضاً تكتبها ان اكتبها بيدي. غالب

الدروس التي انا اكتبها اولاً ثم القيتها نعم فرغت دروس الشيخ ايوه فرغت هذا استمر العمل تقريبا عند الشيخ اربع سنوات -

[00:48:29](#)

قبل كم اه كنت انا اسمع الدرس مرتين انا احضر الدرس. سبحان الله. تحضره؟ احضر الدرس ثم اخذ الكاسيت افرغه واتي به وتكتب ايوا انا اكتب كامل ثم بعد ذلك كلما اجتمع عندي كمية كبيرة اسلم. الشيخ بعد ذلك اخذ هذا. نعم. يعني مثلاً شرحه على كفاية -

[00:48:48](#)

قدمه الى دار الصديق في صنعاء هذه تقوم بطباعة وصف وكل شيء جهز لكن جاءت الحرب فتوقف كل العمل. نعم القواعد الفقهية كذلك. نعم. اه شرحه على المنهاج كذلك. فهذه الكتب انا فرغتها للشيخ. الاخير واحد وحده. نعم - [00:49:08](#)

ثلاث مئة وثلاثة عشر كاسيت. الله اكبر يعني لما صف تقريبا خمس مجلدات يكون لما كتبتها بيدك شيخ اه كبيرة يعني كم شدات كم انتهيت كثير. نعم. الشدة هي تقريبا اه هذي الاوراق التي تنعم بالتصوير - [00:49:28](#)

مئة مئة ورقة تقريبا او اكثر؟ لا اكثر اه هذي الكبيرة هذي اه خمس مئة ورقة تقريبا خمس مئة خمس مئة. الله اكبر. نعم. نعم انا فرغت له هذا وفرغت له شرح شرح فرغت شرحه على ايضاح القواعد الفقهية. هو شرحه مرتين شرحه اولاً - [00:49:46](#)

في سبعة وسبعين كاسيت. ثم بعد ذلك اعاد شرحه في سبعين كاسين. فالرقد الشرح الاول ثم طلب مني ان اسمع الشرح الثاني وازيد. نعم ازيد الزيادات التي زادها واذا كان في تعديل او تصحيح اشطب - [00:50:07](#)

ثم بعد ذلك بدأ في المنهاج وفرغت شرحه ايضاً على المنهاج. فهذا استفدت منه اه من جهة يعني علمية. نعم. اه اني استمع الدرس اكثر من مرة ثم بعد ذلك استفدت ايضاً من جهة مالية فهو غطى لي على الاقل حاجاتي آآ لا اقول مثلاً - [00:50:23](#)

وكان من لا يدخر منه. نعم. بالكاد يغطي المصاريف. غطى لحاجاته العلمية شراء كتب. نعم. اه مواصلات واشياء من هذا القبيل. نعم. يعني كفاك ان تنشغل من الدنيا بالضبط بالضبط الحمد لله. وحققت مراد الوالدة في على الاقل يعني صارت الوالدة الان انا اعتمد على نفسي تحمل اه - [00:50:43](#)

اهم نفقتي الحمد لله. جزاها الله خير. الله يحفظها. هذا شيخ فيما يخص تحركاتك العلمية في في الجنوب. ذهبتم شيخ الى صنعاء؟ ايه اولاً يعني في هنا في عدن اه اولاً في عدن انا بدأت - [00:51:03](#)

اول من درست عنده دراسة اشعر انه هو المعلم الاول الذي درست عنده واستفدت وهو شيخ اسمه اه عبدالرحمن الزهري. رحمة الله عليه. اه اغتيل رحمة الله عليه درست عبد الرحمن العدني ايضاً نعم غيره رحمهم الله كلاهما تمام كان اماما في مسجد الرحمن درست عند - [00:51:17](#)

له الفية من معاليك. ما شاء الله. وصلنا الى الحال. نعم. وطبعاً الدرس بدأ وكان العدد نحو من ستين. ما شاء الله. ولم ينتهي يعني لم توقف الشيخ واحد الاخوة فقط ثم توقف ودرست عنده كتاب البلاغ الواضحة. ما شاء الله - [00:51:39](#)

هذا كنت في ذلك الوقت آآ ما زلت في الثانوية نعم عادك ما ذهبت الى هذا في البداية. ودرست عند احد شيوخه ايضاً اسمه الشيخ معين عبد الرب ودرست عند الشيخ يصلي هؤلاء كلهم في عدم عند الشيخ محمد بن عبد اللطيف وهذا رجل مربي وهؤلاء كلهم

اساتذتي في عدن والشيخ فهمي حسن - [00:51:59](#)

وغيرهم هؤلاء في عدن بعد ذلك ذهبت الى دار الحديث وهناك درست عند شيخنا الشيخ ابي الحسن والشيخ كانت دروسه درس في البلكونية وطبع كتابا جواهر السليمانية. نعم. ونزهة النظر. ما شاء الله. وايضاً باعث الحديث. وكان - [00:52:23](#)

له درس في العلل علل الدارقطني وعلل ابن ابي حاتم له درس في تفسير ابن كثير له درس في سنن ابي داود هذه دروس الشيخ. الشيخ ابو الحسن السليمانى هو نفسه - [00:52:42](#)

ابو الحسن نعم شيخنا ابو الحسن مصطفى ابن اسماعيل السليمانى المأربي. نعم. ما شاء الله. هو نفسه بعد ان انتهيت من هناك اعدت الى عدن. كما قلت لك بعد ذلك تعرفت على شيخنا الشيخ علي بن محمد - [00:52:52](#)

درويش مفتي عدن وايضاً على شيخنا الشيخ علي سالم بكير. نعم. كنت ادرس عند الشيخ علي محمد برويش وحكيت انني كنت آآ

يعني اشتغل عنده في التفرغ. نعم. وفي نفس الوقت ايضا لما توفر عندي هذا المال. انا سجلته في جامعة العلوم التكنولوجية

تخصص اخر - 00:53:09

علوم مالية مصرفية. يعني شعرت ان حتى افهم آآ المعاملات جيدا لابد ان اطلع على آآ العقود واشياء من هذا ابحاث في يعني في المعاملات المعاصرة فلذلك درست هناك. ما شاء الله. هو - 00:53:31

ثاني مستويات انا اكملت خمسة. ما شاء الله. ثم سجلت في ماجستير في جامعة عدن. نعم. ولذلك توقفت ما استطعت ان اكمل.

فدرست في جامعة عدن وفي جامعة عدن تعرفت على اساتذة علماء - 00:53:51

شدد بالنسبة ابرزهم واكثرهم آآ يعني فضل علي شيخنا رحمه الله شيخ ياسر محمد علي رحمة الله تعالى عليه. وهو الذي كان مشرفي في رسالة الماجستير. نعم رسالة الماجستير كانت بعنوان القواعد الفقهية في كتاب كنز الراغبين شرح منهج الطالبين دراسة تطبيقية. ما شاء الله - 00:54:05

ويعني انا انتهيت منها في الفين وثلاثة عشر وهي طبعت في الفين واربعة عشر يعني مباشرة بعد سنة طبعت وهو جزاه الله

خيرا آآ كان دائما يعني يستقبلوني في بيته يطلب مثلا اذا انا احضر آآ احيانا يكون هناك مجالس مذاكرة عنده - 00:54:29

مناقشات اه يكون بيننا اتصال فيقول لو تمر علينا. ماشي. فانا امر ونجلس مع الشيخ شيخنا رحمة الله تعالى عليه ثم جزاه الله خير لما جاءت الدكتوراة الدكتوراة كانت في السودان. نعم. هو هو اهداني المخطوب. اهداني ثلاث نسخ جزاه الله خير مجانا. سبحان الله.

فما قبل ان يعطي ان يأخذ - 00:54:49

مقابل يعني. الدكتوراه كان عنوانها شيخ. اه الدكتوراه تحقيق مخطوط بعنوان فتوح الفتاح شرح احكام النكاح. ما شاء الله.

المتن للعلامة المليباري. صاحب فتح المعين. والشرح لاحد فقراء حضرموت من دوعن اه سالم بن محمد بن عبد الرحمن الحبشي هو

من تلامذة ابن حجر. بالضبط. اه نعم هو صاحب فتح المعين. ما شاء - 00:55:09

نعم وتلميذ بن حجر. طيب الان شيخ آآ يعني درستم الفقه وذكرتم الاصول والقواعد وعلوم الحديث. نعم. ودرستم في الكلية علوم

قرآن. نعم. واللغة ذكرتم ايضا شيه في مع الالفية. نعم. بالضبط. اه طيب ايضا درست في - 00:55:33

شذا العرف ودرسته لامية الافعال. نعم. ودرست اه ايضا اه البلاغ الواضح مرة اخرى في في دار الحديث. نعم لكن واضح شيخ انه طريقة الدراسة كانت اه يعني تأخذ فترة من الزمن تدرس علوم في فن معين يعني. نعم. يعني بدأت مع الحديث مثلا وعلوم الحديث

- 00:55:51

نعم. وثم بعد ذلك انتقلت الى الفقه. باعتبار ان الفقه الشافعي لم يكن في دار الحديث. نعم. موجودا. فهناك في الحقيقة درست الفقه

لكنه درست كما قلت. نعم. الدراري يتفقهون مثلا على اه شرح عملة الاحكام. بلوغ المرام ونحو ذلك - 00:56:11

لكن اقصد شيخ تركيزكم على مجموعة من العلوم المتجانسة في وقت معين. نعم. دون خلطها مع بعض العلوم الاخرى. نعم. هذا كان

له تأثير في التركيز على العلم. بالضبط يعني بعد ان عدت - 00:56:31

الى عدن كان اغلب التركيز على الفقه الشافعي. نعم. يعني من الفين تستطيع ان تقول من الفين وخمسة وما بعد هذا الدراسة او

قراءتي او هذا كان غالبا تكون على الفقه الشافعي. وما يتعلق بالفقه من قواعد فقهية من اصول من مقاصد ونحوها. نعم. طيب

التقيتم بالشيخ العمراني؟ نعم - 00:56:41

شيخ محمد إسماعيل عمراني هذا يعد آآ من اعلم ان لم يكن اعلم آآ علماء اليمن وآآ انا حضرت عنده لا اقول اني لازمته وانا لم لازمه

لكن اذا سافرت من عدن الى مأرب - 00:57:01

لابد ان نمر على صنعاء. راح نبقى في صنعاء ايام نحضر مجالسهن وآآ نسأله وآآ يسألون الى اين تذهبون وآآ ماذا تدرسون ونحو

ذلك يحملنا السلام لمشائخنا هناك. فهو رجل مع العلم - 00:57:19

الواسع الا انه في غاية التواضع. ما شا الله. وايضا اه يعني تشعر انه قريب منك. نعم فهذا مما يميزه عن كثير من العلماء وايضا عندما

كنا في صنعاء نلتقي ببعض العلماء منهم الشيخ آآ حسن مقبول عهدا - 00:57:39

آآ رحمة الله عليه ولي اجازة منه اه ايضا الشيخ اه محمد اسماعيل العمراني دي اجازة منه والشيخ حسن مقبول اهدر كان يأتي الى جامعة عدن. ليناقش الرسائل. نعم. وحتى هو كان مناقشا لرسالة عمي والد - [00:57:57](#)

وانا كنت مصاحبا له في فترة بقائه يعني جاء من صنعاء الى عدن وكان مكث حتى يحضر هو لجنة المناقشة وانا كنت المرافق له المصاحب له. مثل هؤلاء المشايخ التقيت بهم واستفدت منهم كثيرا - [00:58:15](#)

اه ايضا منهم المشايخ الذين درسوني في مرحلة الماجستير شيخنا آآ ياسر محمد ياسر عتيق محمد علي آآ الشيخ حسن الغرباوي وهو عراقي كان رئيس القسم آآ الشيخ آآ فرع عبده الحبيب رحمة الله عليه. هؤلاء ايضا استفدنا منهم وغيرهم ممن الان ربما لا يحضرني ذكر اسمائهم. نعم. لا ذكرتم شيخ اه لما تعرفت مع الشيخ علي - [00:58:35](#)

برويص. نعم اه ذكرت انه كان عندي وقت لاجابة الفتاوى. نعم الشيخ محمد اسماعيل العمراني كان عنده ايضا مشتهر بمجالس الفتاوى. نعم يعني هل كنتم تجلسون في مجالس الفتاوى؟ لا شيخنا الشيخ علي بن محمد العرويس كان الافتاء عنده في المكتب. نعم. وعنده افتاء في التلفزيون. نعم - [00:59:00](#)

وعند اكتاف الاذاعة. نعم. فهناك يوم مخصص له في التلفاز. نعم. ساعة كان كل يوم اثنين الساعة الثامنة الى التاسعة. وعنده برنامج في اذاعة بعنوان فاسألوا اهل الذكر وايضا كان آآ يجيب - [00:59:21](#)

على الناس اه على فتاوى الناس اه في مكتبه. نعم. فهو كان منشغل باجابات الناس في هذه الاوقات. وبقيّة الوقت للتدريس والشيخ استمر على هذا سنوات طويلة. نعم وفتاواه مأرشفة. مأرشفة. نعم مأرشفة. في فترة يعني هو كان يسافر اه في - [00:59:37](#)

السنوات الاخيرة في رمضان يذهب هناك من اول رمضان وكان ينوبه في الافتاء آآ الشيخ صلاح الشيباني ثم في اخر سنة ونصف انا كنت من يقوم باجابة في سواء في التلفاز او في الاذاعة. ما شاء الله. نعم - [01:00:00](#)

الشيخ محمد اسماعيل رحمه الله تعالى كان كان ذهنه حاضرا مع كبار سنه نعم ما زال ذهنه حاضرا ومتعه الله بالصحة والعافية الى اخر معرفته بتاريخ اليمن دقيقة دقيقة نعم دقيقة - [01:00:21](#)

وله علاقة مع مع الشوكاني. نعم. نعم الشيخ محمد اسماعيل عمراني اه اولاه هو اه يكاد يحفظ كتب العلامة محمد بن علي الشوكاني عن ظهر قلب. فيعرف اقواله حتى اختلاف اقواله بين كتبه يعرفها - [01:00:36](#)

آآ هو آآ اخذ فقه الشوكاني ابا عن جد. فهو اخذه عن ابيه عن جده وجده هو تلميذ العلامة محمد بن علي الشوكاني العلامة محمد بن علي الشوكاني توفي في الف وميتين وخمسين تقريبا. نعم - [01:00:57](#)

شيخ اه تقسيمكم لوقت الطلب. يعوضها كنت متفرغا في يومك. نعم. كيف كنت تقسم وقتك؟ اه الحمد لله ما كان عندي عمل اه يعني الا هذا للدراسة. نعم. ما عندي عمل اخر بعد ان انتهيت من الثانوية كل الجامعات التي درستها - [01:01:15](#)

كانت عبارة عن انتساب. يعني طريق اكايمي لكن انتساب. في الماجستير فقط حضرت سنة وبعد ذلك اه كتبت رسالة في سنة عندي شيء عند شيخنا علي بن محمد برويس جزاه الله خير الشيخ آآ عنده معهد او مدرسة اسمها مدرسة ابي ذر الغفاري. نعم - [01:01:35](#)

الشيخ آآ جزاه الله خير اعطاني غرفة. ما شاء الله. وكنت اشترك فيها انا وزميلي اسمه صلاح العمري صلاح بن سالم العمري. فكنا نساكن في هذه الغرفة. فنحضر يعني نصلي الفجر في منطقتنا. منطقتنا تبعد عن منطقة الشيخ نحو ما بين عشرة الى - [01:01:55](#)

كيلو. ثم نخرج ونذهب الى معهد الشيخ. يبدأ الدرس تماما الساعة السادسة. تنتهي من الصلاة الساعة الخامسة والخامسة الاربع ويبدأ الدرس الساعة السادسة وندرس الى السابعة والنصف احيانا الى الثامنة ثم يكون الافطار ثم الراحة الى العاشرة ثم يبدأ الافتاء. نعم.

يجيب الشيخ على - [01:02:14](#)

في الساعة مثلا الحادية عشر نبدأ القراءة الى آآ صلاة الظهر ثم بعد الظهر تكون راحة طبعا آآ الشيخ يرتاح ونحن بالنسبة للفقير في العدالة انا في هذا الوقت مكتبة الشيخ كبيرة تعد اكبر مكتبة في عدن ما شاء الله ابوة - [01:02:37](#)

فانا كنت الخص بعض الشروح مثل شرح الاسناوي عن البيضاوي. انا لخصته كله في الدفاتر مكتوب بخط اليد. موجود معي لليوم. نعم. نعم. اه اه انا اليوم بعدن. من بعد الفجر ما شاء الله - [01:02:55](#)

الله يحفظكم بعد ذلك يعني بعد العصر تبدأ الدروس الأخرى ثم تكون الراحة قبل المغرب ثم بعد ذلك بعد العشاء بعد بين مغرب

وعشاء وبعد العشاء نعود فهذا كان الجدول عند شيخنا علي محمد بن رويس. ما شاء الله. نعم - [01:03:10](#)

طيب الآن الشيخ ليبب خرج من اليمن إلى السودان. نعم. أكمل الدكتوراه هناك. نعم. ثم في السودان التقيت مع مشايخ أو نعم في

السودان أنا خرجت في نهاية الفين وخمستاش. نعم. وآآ ذهبت إلى السودان وقدمت في دراسة الدكتوراه في - [01:03:28](#)

القرآن الكريم في أم درمان. نعم. وقدمت الخطة وكنت قد بدأت في كتابة الرسالة. في كتابة المخطوط يعني إعادة المخطوط نقله

من مخطوط إلى ورد إلى ودرنا. نعم. وكنت قد انتهيت من هذا - [01:03:48](#)

بحمد الله تعالى. نقلت شيخ ولا كتابة على اليد؟ لا لا مباشرة إلى ورد. وقابلته هي ثلاث نسخ وقابلته بين النسخ. نعم وهذا أخذ مني

جهد كبير يعني الكتاب كله تقريباً أربع مئة وخمسين صفحة. نعم - [01:04:02](#)

أقصد بعد أن طبع. بعد أن طبع. أيوا. فبعد ذلك في السودان أه أردت أولاً أه أن استمر قليلاً في شو اسمه هذا؟ في دراسة الاقتصاد

الاسلامي. أه نعم. فسجلت في - [01:04:18](#)

كان في دبلوم اسمه دبلوم الرقابة على المصارف الإسلامية. نعم. هذا الدبلوم أه سنة ثم كتابة بحث فانا ذهبت إليهم وأعطيتهم

بكلاريوس الذي عندي في علوم القرآن. نعم. مع المواد التي أكملتها في العلوم المالية والمصرفية. هم. وقلت لهم ممكن أدخل -

[01:04:35](#)

قالوا ممكن تدخل تفضل فسجلت ودرست وأخذت شهادة دبلوم عالي في الرقابة عن المصارف الإسلامية هذا من من جامعة أم درمان

أيوه من جامعة أم درمان هذا غير الدكتوراه نعم نعم ثم بعد ذلك درست في أكاديمية السودان للعلوم المعنية والمصرفية أيضاً -

[01:04:55](#)

وأخذت الشهادة منهم. ثم أردت أن أجد قليلاً في اللغة الإنجليزية. فدرست بعض الدورات في معهد سمو نعم. أه أخذت ما احتاجة

لتسيير الأمور في المطارات والسفر مطعم ونحو ذلك يعني بحيث أني أستطيع أن أتكلم قليلاً والحمد - [01:05:14](#)

يعني اهتمامكم بالأمور المالية هل هذا يرجع للذنوب التجاري ولا التجارة لأهل اليمن فقط هو في الحقيقة فقط حتى أفهم مسائل الفقه

لهذا يعني ما كان لي غرض نعم. يعني حتى بعد أن آآ بعد ذلك يعني عرض علي بعض الفضلاء جزاهم الله خير ممن يحسنون الظن -

[01:05:35](#)

وظيفة أما في ماليزيا ولا في بعض الدول الخليج أنا لا أرغب في هذا المجال. نعم. ما أحب أنا يعني ما أحبه هو تدريس. نعم فلا أحب

أن أكون مثلاً مراقب أجلس في مكتب هكذا وأنظر في الأوراق أنا لا أحب هذا - [01:05:57](#)

أه يمكن غيري يقوم بهذا. ثم انتقلت من السودان إلى اندونيسيا. ثم أيوة في السودان أنا سكنت بجانب أه جامعة أفريقيا

العالمية. أه نعم هذه الجامعة آآ أكبر جامعة تحتوي على جنسيات مختلفة من دول العالم في أفريقيا كلها. أكثر من الأزهر أيضاً؟ لا آآ -

[01:06:12](#)

ربما الأزهر أكثر كان الطلاب الاندونيسيين أكثر نعم يعني يعدون بالآلاف. نعم. أنا درست الفقه الشافعي وجاء إلي في البداية طلاب

قديم يعني في البداية حضر طالبان. نعم. فبدأت أدرسهم رسالة للجامعة - [01:06:32](#)

ثم تسامع الطلاب الاندونيسيون فبدأ الدرس يكبر نحنا كان عندنا مصلى ليس مسجداً مصلى لا تقام فيه جمعة وهو أصلاً ليس مسجداً

يعني ليس موقوفاً ليس موقوفاً يعني هو عبارة عن - [01:06:59](#)

فندق. نعم. أو برج هكذا وتحت الأرض. نعم. مثل بدروم يعني. نعم هو صغير فكان الأخوة يحضرون ونقيم الدروس. ثم لما انتهيت

من الدكتوراه اقترحوا أن أسافر إلى اندونيسيا فقلت أنا لا أعرف - [01:07:12](#)

أحد هناك لم يسبق أن سافرت فقالوا نرتب لك آآ تأشيرة وآآ اشتريتها التذاكر وآآ دلوني على بعض المعاهد فسافرت وتم الاتفاق مع

أحد المعاهد. نعم. وهذا المعهد جزاه الله خير وفر لي منزلين. نعم. منزل لي ومنزل لأسرة عمي. ما شاء الله. أه والدي وزوجتي -

[01:07:28](#)

هم ما زالوا في نفس المكان الذي كنا فيه. وكنا جيران يعني البيت بجانب البيت ثم بعد ذلك بعد ثلاث سنوات انتقلت الى معهد آ

جديد. نعم. هذا المعهد الذي انا ادرس فيه الى الان اسمه المعهد الجاوي العلمي. الجاوي - [01:07:50](#)

الى جاور. نعم. الان شيخ تجربتكم في نقل العلم. نعم. خاصة تدرسون الفقه وعلوم اللغة. نعم. والاصول لكن نقل هذه العلوم لعقلية

ليست ليست عربية يعني ان صح التعبير في التفكير الفقهي والنحوي على المعلم وهو حجر - [01:08:07](#)

الزاوية في العملية التعليمية ان يراعي الفوارق بين الطلاب. فعلى سبيل المثال ان الطالب الغير العربي يهتم بعلم في اوله اكثر من اهتمامه بعلم النحو فنحن هنا ندرس علم النحو ثم بعد ذلك نؤخر الصرف لكن هناك يهتمون بعلم الصرف اوله لانه يعلمهم بنية الكلمة.

ايضا - [01:08:27](#)

من الاشياء المهمة ان آ الطالب آ غير العربي لا يمتلك كثيرا من المفردات فبينما الطالب العربي يحفظ الالف المفردات. خاصة اللغة الاندونيسية هجيا بين الانجليزية والهولندية واللغات حتى اللغة العربية موجودة بحاضرة خاصة في المصطلحات الدينية. نعم -

[01:08:50](#)

لكن مثلا عندما يمر عليك في الفقه بعض الاسماء او بعض العبارات هو لا قد يفهم مفردة مفردة مفردة لكن المعنى التركيبي يغيب عنه. هم. فيحتاج من الاستاذ ان يبين له المعنى التركيبي. فالحمد لله لكن تجاوزنا هذه المسألة. كذلك في بلاد - [01:09:10](#)

روسيا لا يعتنون بحفظ المتون. نعم. والان الطلاب الذين معي بحمد الله تعالى الزمهم بحفظ المتون عندنا يوم الاربعاء هذا يوم تسميع. ما شاء الله. ما الا تسميع في الصباح الى الظهر تسميع مع الطلاب بعد العصر الى المغرب تسميع مع الطالبات كنت اشاهد قريبا

بعض الاخوة ختم عليكم - [01:09:30](#)

نعم. الحمد لله الذين قد ختموا الزيد يعني عددهم تقريبا خمسة عشر. ختموه حفظا. حفظا. والذين هم يحفظون الان يصل الى

الثلاثين ما شاء الله ومن الطالبات كذلك وايضا حفظوا نظمة رحابية آ الورقات آ نظم يعني آ من اجل روم - [01:09:50](#)

النظم العمريني بعضهم حفظ نهاية التدريب. نعم. سلم للاخضر في المنطق. نعم. هذا حفظوه. كله حفظا حفظا ودراسة نعم نعم. هم

اصلا ما يحفظ المتن الا عندما يدرسه. يعني يجمع بين الحفظ والدراسة في نفس الوقت. نعم - [01:10:10](#)

التفقه في اه عن مذهب الشافعي في اندونيسيا كانه تأثر بالحضارة نعم. نعم الحضارم ثم بعد ذلك سافر كثير من علماء اندونيسيا الى

الى بلاد الحجاز الى مكة المكرمة وتعلموا هناك. وعادوا يحملون للفقه الشافعي وايضا الى مصر. نعم. وتعلموا - [01:10:30](#)

هناك وعادوا يحملون الفقه الشافعي. نعم. طب اه شيخ العلاقة بين اهل حضرموت وبين اندونيسيا. اه علاقة قوية يعني هي علاقة

فقط علاقة مصاهرة ايضا حضارم يعني جالية كبيرة. نعم. اه اذا سميناهم جالية والا هم الان اه كثير من اهل حضرموت هم -

[01:10:50](#)

عبارة عن مواطنين. نعم. اه اهل حضرموت اه في اندونيسيا. اه يعني اه حازوا اه حق المواطنة اصبح الواحد منهم وان كانت اصوله

حضرمية لكن هو اذا كان اندونوسيا يحمل الجواز الاندونيسي هذا ممكن ان يترشح - [01:11:10](#)

حاكم ولاية بل الى رئاسة الدولة الى غير ذلك. وهذا هذا الامر يعني له علاقة تاريخية مع نعم يعني اوله ان الحضارم آ معروفون

بحسن سمتهم واخلاقهم وطيبتهم. وهذا يوافق الطبيعة الاندونيسية. هذا من جهة من جهة اخرى - [01:11:30](#)

من الحضارم شاركهم في قضيتي مقاومة المحتل المستعمر الهولندي وغير ذلك. فلذلك قويت العلاقات. ايضا حصلت اه يعني

علاقات مصاهرة ونحو ذلك هذا قوى العلاقات بين هؤلاء. ما شاء الله - [01:11:50](#)

الان لعلنا نختم يعني اطلنا عليكم الحديث ذو شجون. الله يحفظكم. لكن آ عندما حقيقة بعض الامور التي تتعلق بالفقه. نعم. يعني

عندنا مشاكل تتعلق بالمتفقه. مم. ومشاكل تتعلق بالفقيه. نعم. مشاكل تتعلق بالدرس الفقهي - [01:12:06](#)

يعني انا مثلا انتم في معهد الامام النووي الاخوة الان في المعهد يسعدون معهد اعلام الخليل انهم يجتمعوا الامام النووي لكن يعني

مثلا مثل هذه التجارب في تطوير الدراسة الفقهية. نعم. كيف انعكست على مشاكل المتفقه هو الفقيه؟ يعني خاصة مع آ آ يعني -

[01:12:25](#)

البيئات العلمية بشكل عام يعني في الفقه ونحو ذلك. هل هذه المعاهد يمكن الاعتماد عليها؟ تجربة المعاهد الالكترونية. نعم. نعم هذه المعاهد الالكترونية التي جاءت معهد الامام النووي معهد البهوتي معهد خليل. نعم. ونحوها من المعاهد اه في معاهد اخرى لجهات اخرى - [01:12:45](#)

نعم. آكل هذه المعاهد في الحقيقة ما دامت انها تستقيم على آ طريقة العلماء في تدريس العلوم الشرعية. وآ تحتفظ بالتزكية لطلابها واحترام اهل العلم معاهد يعني ينبغي ان - [01:13:05](#)
تشجع على الاثراء وسد حاجة في المجتمع. اولاً ليس كل انسان يستطيع ان يرحل الى محاضن التعليم هنالك من لا يستطيع ان يرحل لاسباب معيشية. نعم. فعمله يقتضي عدم الرحلة - [01:13:25](#)

وهنالك مثلاً من من لا يستطيع ان يرحل لعجز ذاتي كمرض ونحو ذلك. وهنالك ايضاً النساء اللواتي يصعب الرحلة في طلب العلم. فجاءت هذه المعاهد لتسد مثل هذه الحاجات وبالتالي نقول ما لا يدرك كله لا يدرك جله. نعم - [01:13:43](#)
فهذه المعاهد سدت فراغاً سدت حاجة لكن من كان يستطيع ان يلازم العلماء ينبغي الا يكتفي بهذه المعاهد بل حضوره مصاحبته للعلماء طول الزمان هذا افضل وانفع له. لان ملازمة العالم. ملازمة الشيخ المتقن يكسبه من المهارة ما لا يكسبه ما لا يكسبه -

[01:14:03](#)

اذا تعلم عن طريق اونلاين. نعم. منها على سبيل المثال الادب. منها التواضع في درس الشيخ. منها ان الشيخ يسد لك الفهم منها انك تستفيد من لغة الجسد التي مم. تظهر من الشيخ خلال الشرع. منها ان الشيخ يختصر لك المسافات. منها ان الشيخ - [01:14:28](#)
لك الفهم منها ان الشيخ يريك تربية روحية على الانسان الذي يستطيع ان يلازم الشيوخ ان الا يكتفي بهذه المعاهد انما المعاد تسد حاجة آ معينة. نعم. طيب الان يا شيخ الطالب - [01:14:48](#)

اه يعني كثير من الطلبة الان يدخلون هذه المعاهد سواء يعني في المعاهد التي ذكرتها او او غيرها. اه او غيرها من من معاهد اه اريد شيخ لو توجه الطالب - [01:15:03](#)

اه كيف يستفيد من هذه المعاهد؟ ويعرف حده في هذا المعهد لانه بعض اما ان يزهد في هذه المعاهد مطلقاً او يظن انه اذا دخل في هذا المعهد فقد اصبح فقيهاً او او متمكناً. نعم. كيف الموازنة بين الامرين؟ الموازنة اه تظهر من خلال التقرير السابق - [01:15:15](#)
وهو انه اذا استطاع ان يجمع بين ملازمته للشيوخ. نعم. والدراسة في هذه المعاهد شهادة افضل. نعم. واذا لم يستطع فالاصل هو الدراسة على الشيوخ. واذا لم يستطع الدراسة على الشيوخ فحين اذ يبقى في هذه - [01:15:34](#)

فانها يبسر له ما لم يستطيعه من تحصيل العلم. نعم. فيكون الترتيب بهذا الترتيب الذي ذكرته. نعم. وممكن الطالب شيخ يحصل يعني مجموعة من المعارف لابد للبيع عن طريق هذا اللعب جيد - [01:15:50](#)

يحصل يحصل وربما يحصل بشكل اسرع. نعم. لان الذي يلازم الشيخ ربما يحتاج الى زمن طويل. نعم. فالشيخ اه وقته لا يتسع ان يعطيك كل شيء. نعم. ولذلك يقول امام الحرمين رحمه الله تعالى قرأت على شيخي ابي اسحاق الاسكافي - [01:16:04](#)

اجزاء في اصول الفقه. وطالعت بنفس مائة مجلدة. ما شاء الله. فقرأ اجزاء مطالعة بنفس مائة مجلدة. نعم. عرفت طالب العلم يعني ينبغي الا يكتفي بما يمدية عليه الاستاذ او بما يقرره له الشيخ. بل هو ينبغي ان يطالع. كان شيخنا اه الشيخ علي اه - [01:16:24](#)
سالم بكير يقول اه تسع وتسعون في المئة من النبوغ من عرق الجبين يعني النبوغ هذا الذي ينبغي فيه طالب العلم تسعون في المئة عرق جبين. عشرة في المئة هذا مفاتيح يعطيك اياها الشيخ. صحيح. يفتح لك الطريق. ثم - [01:16:44](#)

عندنا المعلم معلومات. معلم عنده طريقة في اصال المعلومات للطالب. ومعلم اخر ليس فقط يوصل المعلومة الى الطالب. بل ويعلم الطالب كيف يفكر. نعم. هذا هو المعلم الناجح الذي يكسب الطالب ملكة التفكير الصحيح لان ليس كل مسألة سيقولها المعلم للطالب. مم. بل ينبغي ان يبين له الخطوط - [01:17:03](#)

عريضة كليات والطالب ينطلق من تلك الكليات الى آ انزال الاحكام على الجزئية. نعم. لا شيخ طالب الفقه هذا ايضاً من الامور التي نسمعها يعني انا كطالب وزملائي الطلبة دائماً يقولون انا الان درست وربما وصلت مثلاً في فقه الشافعي مثلاً - [01:17:28](#)

المنهاج ولكن لا اجد اثرا بهذا الفقه في حياتي اليومية. اه. فكيف استثمر هذا الامر؟ يعني كيف اربطه بالواقع؟ هذه مشكلة تواجهه. في الحقيقة اه هذه مشكلة اه انفصام اه الدرس عن الواقع. مهم. فالطالب اذا دخل الى الدرس يدرس اه فقها اه كان في القرن السابع - 01:17:48

الثامن والتاسع الهجري. مهم. واذا خرج الى الواقع وجد فقها او وجد حاجة او وجد مسائل اخرى. غير التي يتحدث عنها في الكتاب. ولذلك ينبغي للاستاذ ينبغي ان يضبط الفقه بالواقع. فعلى سبيل المثال اذا سواء في العبادات الان اذا قرر في العبادات مثلا مسألة انه يحرم على المحدث ان يمس - 01:18:10

المصحف. ينبغي ان يتكلم الاستاذ عن حكم المصحف الالكتروني. مثلا. حتى يربط الحكم بواقع هل هذا له حكم المصحف ليس له حكم المصحف ما مبنى الحكم الذي قرره؟ فلما يأتي مثلا الى باب الاذان يتكلم عن الاذان ثم يتكلم ينبغي ان يتكلم عن الاذان الموحد. نعم. تمام؟ وهل الاذان الموحد - 01:18:30

ده يجرى يعني في تحقيق سنة. نعم. سنة الكفاية او لا يجرى. سواء كان الاذان موحد مسجلا او كان مباشرا. مم. يعرض المسألة فلما يأتي للمعاملات يذكر السلم يذكر فيه شيء اسمه سلم موازي. هم. فيه شيء اسمه تورؤ - 01:18:50

في تورق منظم. نعم. اه يأتي مثلا الى باب القرض في هناك اليوم اه ونحو ذلك وحسابات جارية وحسابات اه انا اخر في نتكلم عن الغرر يبغي يتكلم على عقد التأمين وانواع التأمين وهل في فرق بين التأمين التعاوني والتأمين التجاري - 01:19:07
هذه القضايا لابد ان تكون حاضرة في الدرس. هم. لما يتكلم على سبيل المثال على البيع اه والصيغة هل البيع عن طريق اه وسائل اليوم له نفس الحكم الخيار متى ينقطع؟ متى ينتهي الخيار؟ هل ينتهي الخيار بانتهاء الموضوع او بمفارقة المكان او نحو - 01:19:27

عقد النكاح اذا تم عبر يعني آ مواقع التواصل كل هذا مما ينبغي ان يطرقه الاستاذ في الدرس حتى يكون الطالب قريبا من واقعه. نعم. يتكلم على احكام الصلاة. ما حكم الصلاة في الطائرة؟ نعم. مثلا. اه هل يصلي - 01:19:47
ثم يعيد هل لا يعيد اذا تم الاركان والشروط الى غير ذلك. فمثل هذه القضايا لا ينبغي ان تكون غائبة عن الدرس الفقهي في هذا العصر. نعم عندنا شيخ كانوا الفقه - 01:20:09

وفي موازاته الواقع. نعم. ويحتاج بينهما الى جسر الجسر بينيه الشيخ للطالب. نعم بالضبط. او يتركه على احد الضفتين. اه لا لابد ان بينيه ولا بد الطالب ولا بد ايضا ان يكلف الطلاب خاصة بعد ان آ يتجاوزوا مرحلة كون الطالب متوسطا. نعم. تمام؟ ويدخل في الكتب التي هي كتب منتهين - 01:20:21

ان يكلف الطالب بالقراءة حتى يستخرج الطالب من كلام الفقهاء ما يحل الاشكال. نعم. في مثل هذه القضايا. نعم شيخ اه نحن اطلنا عليك الكلام لا ينقطع. الله يحفظك. فقط اذا عندكم نصيحة لطالب الفقه. نعم. يعني في دينه وفي دنياه. اه - 01:20:43
الله سبحانه وتعالى اذا اصطفى الانسان ان يكون طالب العلم فقد اراد به خيرا. قال النبي عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين فليشكر الله سبحانه وتعالى على هذا الاصطفاء - 01:21:04

وليعلم ان هذا الفقه الذي يدرسه ينبغي ان يكون واقعا يعيشه الناس. فالفقه الذي نتعلمه لابد ان يكون موجودا في الشارع. موجودا في المحكمة موجودا في المستشفى. موجودا في الطريق. موجودا في البيت. فهو منهج حياة. عندنا النظرة الى الفقه ان هذا الدستور - 01:21:18

فنحن ننظر للفقه انه دستور ينبغي ان يطبق في واقع المسلمين فهذه وظيفة الفقيه. ووظيفة المتفقه في المستقبل. فانا اوصيه ان يكون حاملا لهذا الهم واوصيه وصيتي نفسي ايضا اولاً واخراً اه بتقوى الله عز وجل في السر والعلن. وان يذاكر العلم. فان العلم يكون حيا اذا ذكره - 01:21:38

صاحبه ويموت العلم بعدم المذاكرة وفي ذلك مما حفظناه من مشائخنا من حاز العلم وذاكره صلحت دنياه واخرته فادم للعلم مذاكرة فحياة العلم مذاكرة. اكتفي بهذا. جزاك الله خيرا سيدي القاكم ان شاء الله. باذن الله - 01:22:04

الله يرفع قدركم واشكركم على هذه الاستضافة واشكر الاخوة الفضلاء ايضا على عنايتهم بهذا التسجيل وفق الله الجميع يعني ما يحب ويرفعه. اللهم امين السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 01:22:25