

## رحلة اليقين ٠٤: المخطوف

إياد قنيبي

- أليس من الإنصاف أن نَعترفَ بأن المنهج الماديّ - [00:00:00](#)
- وإن كان يستثني وجودَ الله من تفسير الكون والحياة - [00:00:04](#)
- إلا أنه حقّق لبشريّة نفعاً كبيراً من خلال العلم التجريبيّ - [00:00:07](#)
- والاكتشافات المتنوّعة؟ - [00:00:12](#)
- إذا كان كذلك، فهل حاجتنا للإقرار بوجود الخالق هي إذن ببساطة - [00:00:14](#)
- لإشباع حاجتنا الروحيّة، وتنظيم علاقاتنا الاجتماعيّة، وإصلاح آخرتنا؟ - [00:00:20](#)
- إذا أثبتنا أن أكثر العلماء في زمان ما ماديّون في تفسيراتهم، - [00:00:27](#)
- ألا يدلّ ذلك على أن الإقرار بوجود خالق للكون - [00:00:32](#)
- لا يلزمنا لتحقيق التقدّم في العلوم والاكتشافات؟ - [00:00:35](#)
- بل ألم يَتقدّم الغربيّون بعد أن حَجَموا الدين في حياتهم؟ - [00:00:41](#)
- مما يدلّ على أن الدين بشكل عام يُعيقُ التقدّم في العلوم. - [00:00:45](#)
- أم أن هناك خللاً جوهرياً في هذه الأفكار كلّها، بكبذبة كبيرة تَشربُناها ونحن لا نَشعرُ؟ - [00:00:50](#)
- هذه الأسئلة وغيرها الكثير، نُجيبُ عنها في هذه الحلقة، فتابعوا معنا. - [00:01:00](#)
- السلام عليكم. - [00:01:11](#)
- جالسون في أمان الله، فإذا بنا نَسْمعُ ضَجيجاً، توجّهنا نحو مَصَدِر الضجيج، فرأينا هذا المشهد: - [00:01:13](#)
- ولد جميل اسمُه العلم التجريبي، وجهه ملطّخ بالسّواد. - [00:01:19](#)
- يُمسكُ به شخصٌ مقنّع يريد أن يَهْرُبَ به، - [00:01:24](#)
- ويَدّعي أنه أبو الولد، وشخصٌ آخر يَتَهَمُ المقنّع بأنّه إختطف الولد منه. - [00:01:27](#)
- استمعنا لكلّ منهما، أحسّسنا أن صوت المقنّع مألوفٌ لدينا لكنّنا لم نَعرفْ بدايةً مَنْ هو. - [00:01:33](#)
- في هذه الحلقة نَجري فُحوصاتنا لتصحيح النّسب - [00:01:41](#)
- لنُسلّم الولد إلى أبيه الحقيقي، ونُسقط القناع عن المقنّع، ونَعرفَ على هُويّته. - [00:01:45](#)
- تعالوا نُجرِ فحصاً بالإنجليزيّة (الحمض النووي لنَعرف الصّادق من الكاذب. - [00:01:52](#)
- إذا هُما مُدّعيان لأبوة العلم التجريبي. - [00:01:56](#)
- الأول اسمُه (المنهج المقرّر بالخالقيّة) - [00:01:58](#)
- المنهج الذي يَعتَرِفُ بأنّه لا بدّ لهذا الكون والحياة من خالقٍ يَحْتَاجُ إليه كلّ شيء، - [00:02:02](#)
- وهو غير مُحتاجٍ إلى غيره. - [00:02:08](#)
- أخذنا عيّنةً من منهج الخالقيّة فوجدنا المعرفة فيه مُعتمدةً على أربع قواعد - [00:02:11](#)
- مثّل القواعد النيتروجينيّة في المادّة الوراثيّة. - [00:02:17](#)
- هذه القواعد هي: الفِطْرَة، والعَقْل، والخَبْر، والحسّ. - [00:02:20](#)

فمنهجُ الخالقيّةِ يُفسّرُ الكونَ والحياةَ تفسيراتٍ تَبْنِي على هذه القواعدِ الأربعة، - [00:02:25](#)  
وهذه التفسيراتُ تُشْمَلُ فيما تُشْمَلُهُ غيبيّاتٌ دَلّ تفاعلُ هذه القواعدَ على صحّتِها. - [00:02:30](#)  
التفتنا إلى المقنع، قَبَلْ أَنْ نفحصَ مادّةَ الوراثةِ. سألناه: مَنْ أنت؟ - [00:02:37](#)  
قال: أنا اسمي المنهجُ الماديّ (بالإنجليزية) (المنهجُ الماديّ، - [00:02:43](#)  
ويُطلقونَ عليّ أحياناً اسمَ المنهجِ الطبيعيّ) (المنهجُ الطبيعيّ. - [00:02:47](#)  
ماذا يعني ماديّ أو الطبيعيّ؟ - [00:02:51](#)  
قال: يَـعْنِي أَنِي لَا أَعْتَرِفُ بِغَيْرِ المحسوساتِ في تفسيرِ الكونِ والحياة. - [00:02:54](#)  
بَلْ أَرُدُّ كُلَّ شَيْءٍ إِلَى المادّةِ، وأفسّرُ الكونَ والحياةَ على أساسِها دونَ غيرِها. - [00:02:59](#)  
وبفضلِ ذلكِ استطعتُ أَنْ أنجبَ إبني هَذَا العلمَ التجريبيّ، - [00:03:06](#)  
لذلكَ تستطيعُ أَنْ تقولَ أَنِّي أَبُو العلمِ التجريبيّ أو أمّه كما يقولُ "yoR.N ardnebnam" مَـنْـبَـنْـدِـرَا رُوي: - [00:03:10](#)  
"المفهومُ الماديّ عَن منشأ وتطوّر الكونِ هو أمّ العلمِ التجريبيّ." - [00:03:15](#)  
لحظة! لا تعترفُ بالغيبيّاتِ! إذن هل أنت الإلحاد؟ - [00:03:20](#)  
قال: لا، من الإلحاد! - [00:03:25](#)  
أنا لا علاقةَ لي بالإلحاد، ولا علاقةَ لي بالصراعِ الدائرِ بينَ الدّينِ والإلحاد، - [00:03:27](#)  
بَلْ سَأُحَاكِمُ كُلَّ شَيْءٍ بِمَوْضُوعِيّةِ، الإلحاد مَوْقِفٌ عَقْدِيّ مُسَبَقٌ، أمّا أنا فليستَ عِنْدِي مَوَاقِفٌ مُسَبَقَةٌ. - [00:03:32](#)  
لكنّكَ قُلْتَ أَنَّكَ تَنْطَلِقُ مِنْ عَدَمِ الاعترافِ بالغيبِ، أليسَ هَذَا مَوْقِفاً عَقْدِيّاً؟ - [00:03:41](#)  
قال لَنَا: لا لا، أنا استثنيتُ الغيبَ لَأَنْ هَذَا مَا دَلَّنِي عَلَيْهِ العلمُ التجريبيّ، - [00:03:48](#)  
العلمُ التجريبيّ أثبتَ لِي أَنَّهُ لَا دَاعِيٍّ لِلغيبِ. - [00:03:53](#)  
يَا رَجُلُ! أَنْتَ قُلْتَ أَنَّكَ أَنْجَبْتَ العلمَ التجريبيّ لِمَا استثنيتُ الغيبَ مِنْ تفسيري الكونِ والحياة، - [00:03:57](#)  
والآنَ تقولُ أَنَّكَ استثنيتُ الغيبَ لَأَنْ هَذَا مَا دَلَّنِي عَلَيْهِ العلمُ التجريبيّ. - [00:04:02](#)  
إذن تعالِ نَـفْهَمُ، العلمُ التجريبيّ أُمّ قَدِيْمَةٌ هُوَ أَمْ نَتِيْجَةٌ؟ - [00:04:07](#)  
أهو ناتجٌ عَن استثناءِ الغيبيّاتِ أم أنتَ جَ هَذَا الاستثناء؟ أهو الأبُ وَأنتَ الابنُ أَمْ العكسُ؟ - [00:04:11](#)  
قالَ المقنعُ: بَلْ أَنَا والعلمُ التجريبيّ شَيْءٌ وَاحِدٌ، - [00:04:18](#)  
كما في قَنَاعَةٍ كَثِيرٍ مِنَ العلماء. - [00:04:21](#)  
يَبْدُو أَنَّنا أَمَامَ ثَالُوثٍ آخَرَ... - [00:04:24](#)  
أنتَ الأبُ، والسَّيْنُ نَسِ الْإِبْنِ، والعكسُ، وَلِذَا كُما شَيْءٌ وَاحِدٌ. - [00:04:26](#)  
ألا تُلَاحِظُ أَيُّهَا المقنعُ ارْتِبَالَكَ فِي تَحْدِيدِ علاقتِكَ بالعلمِ التجريبيّ؟ - [00:04:30](#)  
قالَ لَنَا المقنعُ: بِإِمْكَانِكَ أَنْ تقولَ أَنِّي والعلمُ التجريبيّ أَصُولُنا مُشْتَرَكَةٌ، - [00:04:35](#)  
أدورُ مَعَ العلمِ التجريبيّ حَيْثُ دَارَ، - [00:04:41](#)  
وَإِذَا العلمُ التجريبيّ دَلَّنِي على شَيْءٍ جَدِيدٍ، فَسَأَقْبَلُهُ مَهْمَا كَانَ - [00:04:42](#)  
كما في هذه الورقةِ الحديثةِ في 8102 بعنوانِ (طبيعيّةُ العلمِ التجريبيّ) - [00:04:47](#)  
ألا أَحْكَامٌ مُسَبَقَةٌ؟ قالَ: نَعَمْ! - [00:04:54](#)  
مُسْتَعْدٌ تَغْيِرَ بِحَسَبِ مَا يَدُلُّكَ عَلَيْهِ العلمُ التجريبيّ؟ - [00:04:56](#)  
قالَ: نَعَمْ! - [00:04:59](#)  
مُتَأَكِّدٌ؟ قالَ: طَبَعاً! ولذلكِ يُسَمَّوْنَـنِي: (بالإنجليزية) (الماديّةُ العِلْمِيّةُ التجريبيّةُ، - [00:05:00](#)

فأنا والعلم التجريبي شيء واحد. - 00:05:08

قال لنا المقنع لي ظهر حياديته وتجرده: ليس تهمتي إنكار أو إثبات وجود إله، - 00:05:11  
هذا الموضوع لا يعنيني لأنه لا يسمح للعلم التجريبي أن يأخذ هذا الموضوع بعين الاعتبار أصلاً، - 00:05:17  
كما قال الدكتور تود "ddoT.C ttocS" في مجلة نيتشر "erutaN". - 00:05:22

المهم أني لا أقر بالخالقية، - 00:05:25

لا أقر بأنه لا بد من خالق خلّق الكون والحياة، قيوم على خلقه يدبر أمره، - 00:05:27

بل أنا سأعطيك تفسيراً مستقلاً للكون والحياة، - 00:05:33

كما رأينا في كلام الدكتور فرانكلين هارولد "dloraH.M nilknarF" حين قال: - 00:05:36  
"دعوني أبين بشكل لا غموض فيه أني مثل الغالبية العظمى من العلماء المعاصرين - 00:05:39  
أرى العالم الحي منتجاً بشكل حصري من أسباب طبيعية". - 00:05:46

قال المقنع: سأعطيك تفسيراً مُبرهنًا كما لا يستطيع غيري، وذلك من خلال ولدي العلم التجريبي، - 00:05:52  
وبعد ذلك إذا أردت أن تلجأ إلى الدين لإشباع حاجاتك النفسية وما تسميه الروحية، فأنت حر. - 00:05:59  
علمًا بأنني في طريق حلّ - 00:06:06

المشاكل بما فيها النفسية - 00:06:08

من خلال التحكم في بيو-كيميائية الدماغ. - 00:06:10

هل ستعطينا أيها المقنع تفسيراً مستقلاً لا يحتاج إلى وجود خالق؟ نعم! أكيد! طبعاً! - 00:06:14

المقنع لم يكن يعلم أننا نسجل له هذه التصريحات والوعود. - 00:06:22

تذكروها جيداً - إخواني، سنأتي عليها واحدة واحدة. - 00:06:26

مثلاً فعلاً مع منهج الخالقية حين أخذنا عينة فوجدناه يقوم على أربع قواعد، - 00:06:31

أخذنا عينة من المقنع، فحسناها لنرى قدرته على الإنجاب، وتفاجأنا بما رأينا. - 00:06:37

أولاً: استثناء الغيب أدى إلى استثناء الفطرة؛ عدم الاعتراف بها أو الطعن في موثوقيتها، - 00:06:44

لأن وجود فطرة موثوقة يعني وجود خالق كامل الصفات فطر النّاس عليها، - 00:06:51

كما بينّا في الحلقة الخامسة، وهذا غيب لا يعترف المقنع به، - 00:06:56

وبهذا فقدنا في عينة المقنع - أي المنهج المادي - - 00:07:01

العنصر الأول الموجود في منهج الخالقية، ألا وهو الفطرة. - 00:07:04

ثانيًا: الفطرة هي الأساس للبدهيّات العقلية كالتسليم بأن لكل شيء حادث سببًا. - 00:07:09

هذه البدهيّات هي التي نبني منها عادة الدليل العقلي في مناقشاتنا حين نطلق من بدهيّات - 00:07:15

وصولاً إلى استنتاجات عقلية. - 00:07:24

لا فطرة؟ إذا لا بدهيّات عقلية لحق مطلق، وهذا يهدم الدليل العقلي. - 00:07:26

كذلك - وكما رأينا مراراً - عندما حاولت المادية أن تسد فجوة الغيب الذي أنكرته، - 00:07:32

جاءت بخرافات مصادمة لأبسط البدهيّات والمسلّمات التي يتفق عليها العقلاء، - 00:07:38

فحاولت إقناع النّاس أن العيب ليس في خرافاتها - 00:07:44

بل في عقولهم وما يعتبرونه هم بدهيّات - 00:07:48

كما فعل ريتشارد دوكينز "snikwaD drahciR" ولورنس كراوس "ssuarK ecnerwaL" في جلستهما - 00:07:51

التي يبرران فيها فكرة نشوء الكون تلقائيًا من لا شيء. يقول دوكينز: - 00:07:55

هذا يعارض بالفعل) بالإنجليزية( المنطق السليم - 00:08:00

لكن كما قلت سابقا، لا يمكنك الاعتماد على المنطق السليم؛ - 00:08:03

لو كان بإمكانك فعل الأشياء بالمنطق السليم لما احتجنا الفيزيائيين - 00:08:07

إذن، يُقَالُ لَوْنٍ مِنْ شَأْنٍ (بالإنجليزية) المنطق السليم - 00:08:10

وهو مصطلح ليس له تعريف منضبط متفق عليه، - 00:08:13

لكنه يأتي في سياقات بمعنى المسلمات، ما يتفق عليه العقلاء. - 00:08:16

فيقول لك دوكينز عن نشأة الكون تلقائيًا من لا شيء: - 00:08:20

هذا يعارض بالفعل) بالإنجليزية( المنطق السليم، - 00:08:23

لكن كما قلت سابقاً لا يمكنك الاعتماد على) بالإنجليزية( المنطق السليم، - 00:08:26

لو كان بإمكانك فعل الأشياء) بالإنجليزية( بالمنطق السليم لما احتجنا الفيزيائيين. - 00:08:29

نفس منطق البروفيسور ريتشارد ليونتن "nitnoweL drahcIR" - 00:08:34

حين برر قبول الإدعاءات العلمية المتعارضة مع) بالإنجليزية( المنطق السليم - 00:08:37

مهما بدت سخيفة، - 00:08:41

وحين قال: إننا نحن مدفوعون بالتزامنا المسبق بالأسباب المادية إلى - 00:08:43

أن نشئ منظومة استكشاف ومجموعة مفاهيم تنتج تفسيرات مادية - 00:08:49

مهما كانت هذه التفسيرات مصادمة للبديهية) بالإنجليزية( مصادمة للبديهية. - 00:08:55

هذا منطقهم إذن: - 00:09:02

المادية والعلم التجريبي متلازمان، العلم التجريبي مقدس، - 00:09:03

العلم التجريبي يخالف البدهيات العقلية، كل ما خالف العلم التجريبي يجب أن يسقط. - 00:09:08

إذن، فلتسقط البدهيات العقلية. - 00:09:13

أيضاً حَسَبَ المنهج المادي المعتمد على التطور في تفسير نشأة الكائنات الحية، - 00:09:16

فإن العقل البشري تطور بمجموع الصدف العشوائية، فلا ضمان أن يهتدي إلى الحق، - 00:09:21

وهو الأمر الذي عبّر داروين عن انزعاجه منه حين قال: - 00:09:27

"ينتابني دائماً شكٌ فظيعٌ حول ما إذا كانت - 00:09:31

قناعات عقل الإنسان، والذي بدوره تطور من عقول كائنات أدنى، - 00:09:34

تتمتع بأيّة قيمة أو تستحق أدنى ثقة". - 00:09:40

وهو ما يؤكده دوكينز أيضاً إذ يقول: - 00:09:44

طبعاً البدهاة العقلية جاءت مما كان ضرورياً لبقائنا في أفريقيا. - 00:09:46

كان عليهم أن يعيشوا، أن يعرفوا كيف يصطادون جواميس البفالو كيف يجدون نبع ماء - 00:09:55

كيف يتسلقون شجرة عندما يهاجمهم أسد أو ما شابه. - 00:09:59

وبالتالي فالانتخاب الطبيعي لم يشكّل عقولنا لتفهم نظرية الكم أو النظرية النسبية. - 00:10:03

وإنه لإنجاز مدهش للعقل البشري أن يكون بعض البشر على الأقل قادرين على الفهم. - 00:10:15

إذن يقول لك: طبعاً البدهاة العقلية جاءت مما كان ضرورياً لبقائنا في إفريقيا، - 00:10:24

كان عليهم أن يعيشوا، أن يعرفوا كيف يصطادون جواميس البفالو، - 00:10:30

كيف يجدون نبع ماء، كيف يتسلقون شجرة عندما يواجههم أسد أو ما شابه، - 00:10:34

وبالتالي، فالانتخاب الطبيعي لم يُشكّل عقولنا أبداً لتفهم نظرية الكم أو النظرية النسبية، - [00:10:40](#)

وإنه حقيقةً لإنجاز مذهس للعقل البشري أن يكون بعض البشر على الأقل قادرين على الفهم. - [00:10:46](#)

إن ببساطة يريد أن يقول لك: إذا رأيت كلامنا عن كون من لاشيء وما شابه، - [00:10:53](#)

يُصادم عقلك وبدهي آتة، - [00:10:58](#)

فهذا لأن عقلك تطور فقط بالمقدار الذي يسمح لك بالبقاء كباقي البهائم، لا لي أدرك الحقائق - [00:11:00](#)

فعليك أن تثق بـ من تطور عقلهم أكثر - [00:11:07](#)

بدرجةٍ سمحت لهم أن يفهموا ما لم تفهمه أنت من نظرياتي، - [00:11:10](#)

وبالتالي يستنتج عن الكون والحياة ما تظنه أنت جنوناً أو مصادماً لبدهيات العقل. - [00:11:14](#)

ويؤيده كراوس على ذلك. لسان حالهم: - [00:11:20](#)

لا تقرأوا كتاب الكون المقدس، لستم مؤهلين لفهمه، نحن أذكى منكم وسنقرأه نيابةً عنكم. - [00:11:23](#)

لذلك لا تستغرب عندما نقول أن المادية تلغي العقل والدليل العقلي، - [00:11:30](#)

فلها مع العقل ثلاثة مآزق: - [00:11:35](#)

ليس هناك أساس تقوم عليه البدهيات العقلية ما دامت المادية تُنكر الفطرة. - [00:11:38](#)

البدهيات العقلية تمنع من قبول التفسيرات التي تسد بها المادية فجوة الغيب. - [00:11:43](#)

والعقل لا مصداقية له ما دام تطور بالصدف والعشوائية ولم يصمّم لمعرفة الحقيقة. - [00:11:49](#)

وقد بينّا تفاصيل مهمة لهذه النقطة في الحلقة الخامسة من السلسلة - [00:11:56](#)

بعنوان: "كيف يهدم الإلحاد العقل والعلم" ونصح جداً بمراجعة الحلقة. - [00:12:02](#)

وبهذا فقدنا في المادية المولد الثاني للمعرفة، - [00:12:08](#)

والموجود في منهج الإقرار بالخالقية ألا وهو العقل والدليل العقلي. - [00:12:12](#)

ثالثاً، حمى التنكر والتشكيك المادي وصلت إلى الـ خبر، المولد الثالث للمعرفة - [00:12:18](#)

فمشاهدات الناس وتجاربهم لها قيمة - [00:12:24](#)

إذا أقررنا أن الكون والحياة هما في حالة من الانتظام محكومان بقوانين وسنن ثابتة. - [00:12:27](#)

إذا أقررنا أن هناك انتظاماً في السلوك (بالانجليزية) تناسق، - [00:12:34](#)

وثباتاً في القوانين (بالانجليزية) ثباتية - [00:12:38](#)

بما يُمكننا من تعميم نتایج التجربة أو المشاهدة الواحدة - [00:12:40](#)

على كل ما عداها من حالات في نفس سياقها رغم عدم معابنتها بعد، - [00:12:44](#)

فتبني الخبرات البشرية بشكل تراكمي. - [00:12:50](#)

بينما صاحبنا المقنع لم أنكر الغيب اضطر إلى القول بأن الكون جاء بالصدف، - [00:12:53](#)

كما في كتاب: الكون الصدفي: العالم الذي ظننت أنك عرفتَه. - [00:12:58](#)

حيث يقول مؤلفه الدكتور آلن لايتن "namthgiL nalA": - [00:13:03](#)

كوننا هو مجرد سحبة محظوظة من الطاقة، بمعنى أننا صدفة؛ كوننا صدفة. - [00:13:05](#)

إن يقول لك: كوننا هذا كُله جاء بالصدف - [00:13:17](#)

وبالتالي فكيف للعشوائية والصدف أن يسنّ سنناً ثابتة أو نظاماً أو قوانين. - [00:13:21](#)

لذلك إذا قمت أنت بتجربة وخرجت بمشاهدة فمشاهدتك وتجاربك لا تعينني، - [00:13:27](#)

إنّما الذي يضمن أني لو قمت وأعدت تجربتك فسأخرج بالمشاهدات نفسها؟ - [00:13:33](#)

هذا الادعاء يفترض أن هناك سنناً، قوانين، نظاماً... - [00:13:39](#)

وصدّف الماديّة لا تؤدي إلى شيء من هذا كلّ - [00:13:42](#)

وبالتالي، فأخبار الآخرين عن تجاربهم ومشاهداتهم لا قيمة لها - [00:13:46](#)

مهما كانوا موثوقين ومهما تكرّرت مشاهداتهم، وبالتّالي، فلا مجال لتراكميّة المعرفة. - [00:13:51](#)

لذلك عندما تسمع من الماديّين من يقول لا أقنع حتى أرى بنفسى - [00:13:57](#)

فهو يحاول أن ينسجم مع ماديّته. - [00:14:02](#)

لكن لحظة! توقّع الانتظام الكونيّ هو فطرة مغروسة في الإنسان بل وفي الحيوان أيضاً، - [00:14:06](#)

ويمكن ملاحظة ذلك بوضوح في - [00:14:11](#)

تجنّب كلّ منهما لمواضع الأذى بمجرد وقوعه في إحداها ولو مرة واحدة. - [00:14:13](#)

فكيف يلزم من الماديّة عدم الانتظام؟ فطرة؟ - [00:14:19](#)

ألم نَقُلْ لك أن الماديّة لا تعترف أصلاً بالفطرة لأنّها غيب. - [00:14:24](#)

أيضاً الماديّة تعطب عنصر الخبر الصادق لأنّ القيم الأخلاقيّة كالصدق والأمانة العلميّة - [00:14:28](#)

لا يعود لها أيّة قيمة في ظلّ استثناء الخالق من تفسير الكون والحياة، - [00:14:35](#)

إذ ليست هناك تجربة مخبريّة على أسس ماديّة تثبت أن الأمانة خلُق حسن مطلوب - [00:14:39](#)

وبالتّالي فليس هناك دافع غير ماديّ للباحثين الماديّين - [00:14:45](#)

حتى يكونوا صادقين فيما يدعون من نتائج أبحاثهم، وهذا يُسمّى آبار البحث العلمي. - [00:14:49](#)

وبهذا فقدنا في عينة المقنّع أي المنهج الماديّ، العنصر الثالث الموجود - [00:14:56](#)

في منهج الخالقيّة، ألا وهو الدليل الخبري. - [00:15:01](#)

لعلّك ستقول: إذا وجدتُ الحس فقط؟ وهذا ينسجم مع تسمية المقنّع نفسه بالماديّة. - [00:15:05](#)

فأقول لك: الحس ليس مقصوراً على الإحساس بالأشياء، بل وبآثارها أيضاً. - [00:15:12](#)

كثير من علماء الفيزياء يقولون: - [00:15:17](#)

بأنّ ما نراه ونحسّه من مادّة وطاقة لا يشكّل إلا 4% من مادّة الكون، - [00:15:18](#)

وأنّ 69% من الحقيقة الفيزيائيّة للكون مجهولة بمعنى الكلمة، - [00:15:25](#)

ويسمونها المادّة المظلمة والطاقة المظلمة. - [00:15:30](#)

رأيتُموها؟ لا. حسنًا لماذا تعتبرون القول بوجودها علمًا؟ - [00:15:34](#)

قالوا: من آثارها، ما نراه من سلوك المحسوسات حتّى وجود هذه المادّة، - [00:15:39](#)

فالكون يتوسّع بشكل متّسارع، وهذا لا بدّ له من طاقة سميّاها الطاقة المظلمة. - [00:15:43](#)

كما في هذا المقطع للفيزيائيّ هاري كليف "ffilC yrraH" - [00:15:49](#)

ولكن في عام 8991 توصل علماء الفلك إلى اكتشاف مذهل، - [00:15:52](#)

وهو أن تمدد الكون في الواقع أخذ في التسارع - [00:15:56](#)

الكون يتمدد ويتمدد وبشكل أسرع وأسرع - [00:15:58](#)

مدفوعاً بقوة غامضة طاردة، تدعى الطاقة المظلمة. - [00:16:01](#)

الآن، متى ما سمعت "مظلم" في الفيزياء، - [00:16:06](#)

فعليك أن تشكّ كثيراً؛ لأنها قد تعني أنّنا لا نعرف ما نتحدث عنه. - [00:16:08](#)

إذا يقول لك: عندما تسمع كلمة (مظلم) في الفيزياء - [00:16:12](#)



فعليك أن تشك كثيراً لأنّها قد تعني أنّا لا ندري عن ماذا نتحدّث. - [00:16:16](#)

لا يدرون أي شيء عنها، ومع ذلك يؤمنون بها من آثارها - [00:16:21](#)

بغض النظر عن حقيقة وجود أو عدم وجود هذه المادّة أو الطّاقة، - [00:16:25](#)

لكنّ ما يعيننا هنا أنّ الوسط العلميّ يتقبّل تماماً الاقتناع بوجود شيء من آثاره. - [00:16:29](#)

بينما صاحبنا المقلّع لمّا انطلق من استثناء وجود خالق للكون، مع أنّ كلّ شيء يدلّ عليه، - [00:16:36](#)

فكأنّه يقول لنا: الآثار غير مُعتبرة عندي، لا بدّ أن أرى الشيء بذاته؛ أن أحسّه مباشرةً. - [00:16:42](#)

في المقابل عندما جاء المقلّع ليسدّ فجوة الغيب التي أحدثها، فصار يحدثنا عن - [00:16:50](#)

كائنات فضائيّة بدّرت الحياة على الأرض، وعن أكوام متعدّدة تفسّر الضبط الدقيق، وغير ذلك. - [00:16:56](#)

فهو قد جاءنا بما لم يُحسّه أحد ولا له أثر، مخالفاً بذلك قواعد وتعريف الحسّ السليم. - [00:17:03](#)

فالماديّة تخالف تعريف الحسّ الذي تعارف عليه البشريّة من أنّه الإحساس بالشيء أو آثاره، - [00:17:11](#)

وتأتي في المقابل بأوهام تصادم الحسّ. - [00:17:18](#)

وبهذا فقدنا في عيّنة المقلّع المولّد الرابع والأخير للمعرفة، والموجود في منهج الخالقيّة - [00:17:21](#)

ألا وهو الدليل الحسيّ. - [00:17:29](#)

وبهذا لم نجد في عيّنة المقلّع أيّ مولّد للمعرفة، بل وجدناه عقيماً تماماً - [00:17:32](#)

لا يمكنه أن يُنجب هذا الولد الجميل: العلم التجريبي، والذي يدعي هذا المقلّع أبوته. - [00:17:41](#)

إذا تمّ فحص كلّ من منهج الإقرار بالخالقيّة، والمقلّع. - [00:17:48](#)

قبّل أن نصدر حكماً نهائياً، تعالوا نأخذ عيّنة (بالانجليزيّة) الحمض النوويّ - [00:17:53](#)

من الولد: العلم التجريبي - [00:17:57](#)

ونرى أيّ ملامح المدعيّين موجودة فيه. - [00:17:59](#)

حتّى الآن، سميناها سيّنس "ecneics" بالاسم الأجنبيّ اختصاراً، لأنّ ترجمته ليست في كلمة واحدة، - [00:18:04](#)

فهو "العلم التجريبيّ الرّصديّ"، وهذا العلم موجود قبّل أن يُصكّ مصطلح سيّنس "ecneics"، - [00:18:10](#)

وعند غير الأمّة التي صكّت هذا المصطلح، كما سنرى. - [00:18:17](#)

فسواء قلنا من الآن فصاعداً سيّنس أو علم تجريبيّ، فنحن نتحدّث عن الشيء نفسه. - [00:18:20](#)

أخذنا عيّنة من العلم التجريبي، وسألنا أنفسنا: ما هو العلم التجريبيّ؟ - [00:18:26](#)

المجلس العلميّ البريطانيّ وبعد عام من العمل على صياغة تعريف، - [00:18:30](#)

خرّج لنا بتعريف قال عنه أنّه قد يكون أوّل تعريف رسميّ للعلم التجريبيّ يُنشر في التاريخ. - [00:18:35](#)

ما هو هذا التعريف؟ قالوا: - [00:18:41](#)

العلم التجريبي هو متابعة المعرفة والفهم للعالم الطّبيعيّ والاجتماعيّ - [00:18:44](#)

من خلال اتباع منهجيّة مننظمة مستندة إلى الدليل. - [00:18:49](#)

المعرفة، الفهم، الدليل، كلّها مفاهيم معتمدة على العقل، - [00:18:55](#)

والعقل لا موثوقيّة له حتّى الأسس الماديّة. - [00:19:01](#)

عالم الأحياء البريطانيّ توماس هكسلي "yelxuH yrneH samohT" - [00:19:05](#)

والذي كان يُطلق عليه اسم (بالانجليزيّة) كلب البولودوغ الخاصّ بداروين، - [00:19:07](#)

يعني كلب البولودوغ الخاصّ بداروين لشدة حماسه وتبعيته لداروين. - [00:19:11](#)

كيف عرّف العلم التجريبيّ؟ قال: - [00:19:17](#)

العلم التجريبي هو ببساطة (بالانجليزية) المنطق السليم بأفضل أشكالها، - [00:19:19](#)

بمعنى أنه دقيق بشكل حازم في الملاحظة، وعديم الرحمة مع المغالطة في المنطق. - [00:19:23](#)

(بالانجليزية) المنطق السليم، والتي رأيها كيف انتهى بهم الأمر إلى إسقاطه. - [00:19:30](#)

أمّ المغالطات المنطقية، فقد رأينا كيف أن خرافة التطور المادية - [00:19:35](#)

هي أفضل مثال على خرافة تجمع كل أشكال المغالطات المنطقية، - [00:19:40](#)

علمًا بأننا لم ننته بعد من القائمة، والتي وصلنا فيها المغالطة الثالثة عشرة. - [00:19:45](#)

العلم التجريبي يقوم بصياغة فرضيات وتأسيس قوانين ونظريات، - [00:19:51](#)

كما قال دومينيك لوكور "truocel euqinimod" في فلسفة العلوم. - [00:19:56](#)

نظريات، ما هو تعريف النظرية العلمية؟ - [00:20:00](#)

تعالوا نر تعريفها لدى الأكاديمية الوطنية الأمريكية للعلوم. - [00:20:02](#)

"في العلم التجريبي، النظرية هي تفسير مدعّم بالدليل لجانب من العالم الطبيعي، - [00:20:07](#)

والذي يدمج ما بين الحقائق، والقوانين، والاستنتاجات، والفرضيات المختبرة. - [00:20:13](#)

وقفات سريعة مع التعريف: "النظرية هي تفسير مدعّم بالدليل" - [00:20:20](#)

لا بد هنا من إعمال العقل لمعرفة أنه دليل، - [00:20:25](#)

"لجانب من العالم الطبيعي والذي يدمج ما بين الحقائق" - [00:20:29](#)

وقد بينا في حلقة كيف يهدم الإلحاد العقل والعلم - [00:20:33](#)

أنه لا حقيقة مطلقة إلّا بالاعتراف بوجود خالق، - [00:20:37](#)

وأن إنكاره يؤدي إلى القول بنسبية الحقيقة وعدم وجود حقيقة مطلقة، - [00:20:41](#)

"القوانين"، والتي تفترض حالة انتظام، وسنأ كونيّة ثابتة، - [00:20:47](#)

لا توجدها العشوائية والصدفية، - [00:20:53](#)

"والاستنتاجات"، والتي تحتاج إعمال العقل، - [00:20:56](#)

كما تحتاج دلالة الأثر المحسوس على ما ليس بمحسوس، - [00:20:59](#)

"والفرضيات المختبرة"، والتي نعلم نتائجها بالدليل الخبري من الباحثين الذين اختبروها - [00:21:04](#)

تعريف مشحون بالفطرة، والعقل، والخبر، والحس بتعريفه الشامل لأثر غير المحسوسات. - [00:21:11](#)

حتى لا يبقى كلامنا نظريًا - إخواني - تعالوا نتناول نموذجًا من نماذج العلم التجريبي، - [00:21:20](#)

وأثناء استعراضه نتأمل في وجه هذا الولد، - [00:21:26](#)

هل نجد فيه ملامح المنهج المقرر بالخالقية أم المنهج المادي؟ - [00:21:29](#)

عام 7002 بدأت مع زملاء في الأردن رحلة بحثية في مجال التثام الجروح، - [00:21:34](#)

كانت بدايتها دراسة التركيب الجزيئي لمادتيّن، لكن لحظة! - [00:21:39](#)

هل رأينا نحن أو غيرنا التركيب الجزيئي لهاتين المادتين بأعيننا؟ لا، - [00:21:44](#)

وإنما يتم استنتاج التركيب الجزيئي لمادة ما - [00:21:51](#)

من خلال آثارها المحسوسة حتى لو لم تحسّها، - [00:21:55](#)

وذلك من خلال فحوصات الكيمياء التحليلية والعضوية. - [00:22:01](#)

حسنًا، أشارت أبحاث عديدة إلى قدرة هاتين المادتين على المساعدة في التثام الجروح. - [00:22:04](#)

ولضّعف الأبحاث المنشورة عن أحدهما، تحققنا من هذه الخاصية بأنفسنا، - [00:22:10](#)



وفق منهجية صارمة في نموذج حيواني، ونشرنا نتائجنا في مجلة علمية عالمية. - [00:22:16](#)

لاحظنا بتفاعل الحس والعقل وجود جزء مشترك بين المركبات. - [00:22:22](#)

فاستنتجنا بعقولنا، أن هذا الجزء قد يكون هو السبب في المساعدة على التئام الجروح. - [00:22:28](#)

لأننا نؤمن بمبدأ السببية الفطري: أن الخالق جعل كل شيء لهدف. - [00:22:35](#)

استنتجنا بعقولنا أن المركبات الأخرى المحتوية على هذا الجزء المشترك، - [00:22:42](#)

سيكون لعضها هي الأخرى خاصة المساعدة في التئام الجروح. - [00:22:47](#)

قد تكون في بعض خصائص أخرى، تعمل على تعطيل أو إضعاف هذه الخاصية. - [00:22:52](#)

صحيح... لكن وجود هذا الجزء يجعل هذه المركبات أحرى بالتجربة. - [00:22:58](#)

استخدمنا برنامجاً لتحديد الشكل ثلاثي الأبعاد للمركبات، - [00:23:04](#)

أدخلنا عليه حوالي أربعين مركباً دوائياً، - [00:23:07](#)

فرتبها بحسب قربها من الجزء المشترك الذي لاحظناه في المركبات الأولى. - [00:23:11](#)

وبدأنا بتجريب المركبات بحسب أولوياتها على جروح أحدثناها في الحيوانات. - [00:23:16](#)

الفحوصات الكيميائية والمجهريّة والميكانيكية التي استخدمناها في ذلك كله، - [00:23:22](#)

ما الذي أدركناه بفائدتها؟ تجارب من قبلنا. - [00:23:27](#)

وبما أن الكون يسير حسب سنن ثابتة، - [00:23:32](#)

فإن بإمكاننا توقع نفعها في حالتنا، فنبني عليها وتراكم المعرفة. - [00:23:36](#)

وبعد رحلة طويلة، أثبتنا أن اثنين من هذه المركبات يساعدان بالفعل. - [00:23:42](#)

على تحسين نوعية الجروح الملتهمة. - [00:23:47](#)

ونشرنا هذه النتائج في مجلة أمريكية، وحصلنا على براءتي اختراع فيها. - [00:23:50](#)

لكن لحظة... لماذا تنشر المجلات نتائج تجارب كهذه؟ - [00:23:55](#)

ماذا تعني هذه النتائج لسائر البشرية؟ - [00:24:00](#)

لأن جميع المجالات تنطلق من مبدأ انتظام سلوك الأشياء باضطراد، (بالإنجليزية) (تناسق، - [00:24:03](#)

وثبات السنن،) (بالإنجليزية) (ثبات، بحيث يبني الآخرون على نتائج التجربة، ويستفيدون منها. - [00:24:09](#)

وإلا فإن الإحالة على الأبحاث السابقة) (بالإنجليزية) (إقتباس، - [00:24:17](#)

وقائمة المراجع) (بالإنجليزية) (مراجع، في أسفل كل بحث علمي - [00:24:20](#)

لا قيمة لها إذا لم يكن هناك انتظام في السنن، - [00:24:25](#)

وإذا كان الدليل الخبري) (من ثم) (مطعوناً في فائدته كما تستلزم المادية. - [00:24:28](#)

كل بحث علمي حقيقي فإنه يقوم على رصد علاقات سببية بين الموجودات أو آثارها، - [00:24:34](#)

من طلقاً من قناعة بوجود حقائق وسنن في هذا الكون ومُستنداً إلى أخبار باحثين - [00:24:40](#)

آخرين بعد تصحيح ما يلزم منها، - [00:24:47](#)

واستخدام العقل في ذلك كله... - [00:24:50](#)

سببية، فطرة، عقل، خبر، تحري صحة الخبر، - [00:24:53](#)

سنن ثابتة، حس، أثر حسّي، تجربة. - [00:24:59](#)

هل رأيتُم في هذا كله ملامح المنهج المقرر بالخاليّة؟ أم المنهج المادي؟ - [00:25:03](#)

إن، صدر الحكم باسترداد الولد المخطوف، السّيّ نس "ecneicS"، العلم التجريبي، - [00:25:10](#)

من المَقْنَعِ المَسْمَى بالمادِّيَّة، وردَّه إلى أبيه الحقيقي، إلى المَنهج المَقْر بالخالقيَّة - [00:25:16](#)  
فَعَلْنَا ذلكَ بعدَ أربعِ خَطَوَاتٍ: بعدمَا بيَّنَّا مَصَادِرَ المَعْرِفَةِ فِي المَنهجِ المَقْر بالخالقيَّة - [00:25:24](#)  
ثُمَّ بيَّنَّا اضْطِرَابَ المَادِّيَّة فِي بَيَانِ عِلَاقَتِهَا بِالْعِلْمِ التَّجْرِبِيِّ، - [00:25:31](#)  
ثُمَّ بيَّنَّا عَطَبَ مَصَادِرِ المَعْرِفَةِ فِي المَادِّيَّة، - [00:25:35](#)  
ثُمَّ بيَّنَّا اعْتِمَادَ الْعِلْمِ التَّجْرِبِيِّ بِشَكْلِ كَامِلٍ عَلَى مَصَادِرِ المَعْرِفَةِ فِي مَنهجِ الخَالْقِيَّة. - [00:25:38](#)  
لَكِنْ لِحِظَةِ... كَيْفَ اسْتَطَاعَ المَقْنَعُ أَنْ يَخْدَعَ كَثِيرًا مِنْ النَّاسِ وَيُقْنِعَهُمْ، - [00:25:45](#)  
-عَلَى عَقْمِهِ- بِأَنَّهُ الْأَبُ الْحَقِيقِيُّ لِلْعِلْمِ التَّجْرِبِيِّ؟ - [00:25:50](#)  
سَتَعْرِفُ الْجَوَابَ إِذَا نَظَرْتَ إِلَى مَا تَفْعَلُهُ الْكَائِنَاتُ شَدِيدَةُ الشَّيْبِ بِهِ أَلَا وَهِيَ الْفَيروسَات. - [00:25:54](#)  
الْفَيروسُ المُمْرِضُ لَا يُقَدِّمُ أَيَّةَ مَنفَعَةٍ، وَلَيْسَ لَدَيْهِ أَسْبَابُ الْبَقَاءِ وَالتَّوَالُدِّ، - [00:26:01](#)  
وَهُوَ، بَعِيدًا عَنِ الْأَجْسَامِ الْحَيَّةِ، لَا يُصَنَّفُ ضَمْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. - [00:26:08](#)  
مَاذَا يَعْمَلُ حَتَّى يَتَكَاثَرَ؟ يَتَقَرَّصُنَ عَلَى الْخَلَايَا الْحَيَّةِ - [00:26:13](#)  
يَعْنِي يَعْمَلُ (بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ) قَرَصَنَةً يَبْثُ مَادَّةَ الْوَرَاثِيَّةِ فِي الْخَلِيَّةِ الْحَيَّةِ. - [00:26:17](#)  
هَذِهِ الْمَادَّةُ يَنْتِجُ مِنْهَا مَا يُشَبِّهُهُ نُسْخَةٌ تَحْشَرُ نَفْسَهَا فِي مَادَّةِ الْخَلِيَّةِ الْوَرَاثِيَّةِ. - [00:26:23](#)  
تَأْتِي قَارِنَاتُ الْمَادَّةِ الْوَرَاثِيَّةِ - [00:26:36](#)  
فَتَخْدَعُ بِالنُّسخَةِ الْفَيروسيَّةِ وَتَقْرُؤُهَا كَمَا تَقْرَأُ مَادَّةَ الْخَلِيَّةِ الْوَرَاثِيَّةِ. - [00:26:38](#)  
وَتَنْتِجُ مِنْهَا الْمَزِيدَ مِنْ هَذَا الْفَيروسِ - [00:26:48](#)  
وَالَّذِي يَنْتَظِقُ إِلَى خَلَايَا أُخْرَى لِيَغْزُوهَا وَيُفْسِدَهَا وَلَا يُقَدِّمُ لَهَا أَيَّةَ مَنفَعَةٍ. - [00:26:51](#)  
وَهَكَذَا الْمَنهجُ الْمَادِّيُّ بِالضَّبْطِ! - [00:26:59](#)  
عِنْدَمَا أَلْزَمْنَاهُ بِالْمُنْطَلِقِ الَّذِي انْطَلَقَ مِنْهُ، أَلَا وَهُوَ إِنْكَارُ الْغَيْبِ، - [00:27:02](#)  
انْهَارَتْ مِنْ تَحْتِهِ مَوْلِدَاتُ الْمَعْرِفَةِ لَهَا وَبَقِيَ مُعَلَّقًا فِي الْهَوَاءِ، - [00:27:06](#)  
وَكَانَ لَا بَدْلَ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَقَرَّصَنَ عَلَى مَنهجٍ مُتَكَامِلٍ. - [00:27:10](#)  
حَقَنَ فَيروسُ الْمَادِّيَّةِ مَادَّةَ الْوَرَاثِيَّةِ الْمُؤْذِيَّةِ فِي نَفُوسِ الْبَشَرِيَّةِ. - [00:27:15](#)  
هَذِهِ النُّفُوسُ هِيَ مِثْلُ الْخَلَايَا، وَمَنهجُ الْخَالْقِيَّةِ هُوَ الْمَادَّةُ الْوَرَاثِيَّةُ الْأَصْلِيَّةُ فِي هَذِهِ الْخَلَايَا - [00:27:20](#)  
مَعَ مَا يَلْزَمُ مِنْ قَارِنَاتٍ تَتَرَجَّمُ الْمَادَّةُ الْوَرَاثِيَّةُ إِلَى بَرُوتِينَاتٍ. - [00:27:28](#)  
النُّفُوسُ مُزَوَّدَةٌ بِمَنهجِ الْخَالْقِيَّةِ بِفِطْرَتِهَا، - [00:27:33](#)  
لَدَيْهَا هَذَا الْإِقْرَارُ الْفِطْرِيُّ ابْتِدَاءً بِطَبِيعَتِهَا الْخَلْقِيَّةِ. - [00:27:36](#)  
فَيروسُ الْمَادِّيَّةِ حَشَرٌ مَادَّةُ الْوَرَاثِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ مُرَاوِغَةٍ فِي هَذِهِ النُّفُوسِ. - [00:27:41](#)  
جَاءَتْ الْقَارِنَاتُ فَقَرَأَتِ الْمَادَّةَ الْوَرَاثِيَّةَ الْمَحْتَوِيَّةَ عَلَى مَوْلِدَاتِ الْمَعْرِفَةِ فِي هَذِهِ النُّفُوسِ، - [00:27:48](#)  
وَمَعَهَا مَادَّةُ الْفَيروسِ، فَيروسُ الْمَادِّيَّةِ. - [00:27:54](#)  
فَخَرَجَ النَّاتُجُ مُخْتَلَطًا بَيْنَ بَرُوتِينَاتٍ نَافِعَةٍ، وَنُسخٍ جَدِيدَةٍ ضَارَّةٍ مِنَ الْفَيروسِ. - [00:27:58](#)  
حِينَ نَظَرَ السُّدُجُ مِنَ النَّاسِ لِهَذَا الْمُصَابِ بِفَيروسِ الْمَادِّيَّةِ فَرَّاهُ يُنْتِجُ عِلْمًا نَافِعًا - [00:28:05](#)  
ظَنُّوهُ مِنْ نَتَاجِ الْفَيروسِ، خَاصَّةً وَأَنْ عِلْمُهُ هَذَا مُخْتَلَطٌ بِالْهَذْيَانِ الْمَادِّيِّ - [00:28:12](#)  
اخْتِلَاطٌ نَتَاجِ الْفَيروسَاتِ بِنَتَاجِ الْمَادَّةِ الْوَرَاثِيَّةِ الْأَصْلِيَّةِ فِي الْخَلِيَّةِ. - [00:28:18](#)  
بَيْنَمَا عِنْدَ التَّحْقِيقِ، سَتَجِدُ أَنَّهَ مَا مِنْ خَيْرٍ أَنْتِجَهُ الْمُصَابُ بِفَيروسِ الْمَادِّيَّةِ، - [00:28:23](#)  
إِلَّا بِفَضْلِ مَنهجِ الْخَالْقِيَّةِ الْمَوْجُودِ أَصَالَةً فِي نَفْسِهِ، - [00:28:29](#)

بينَ ما شره وفساده هوَ من فيروس الماديّة. - [00:28:33](#)

أيّة نظريّة أو اكتشافٍ له فائدة فيستحيل أن يكون مبنيّاً على الماديّة - [00:28:37](#)

بل ما كان له فائدة فهو مبنيٌّ على مخالفة الماديّة بالتطبيق العملي، - [00:28:42](#)

يعني على السّرقة من منهج الإقرار بالخالقيّة. - [00:28:48](#)

ليست طريقة علميّة أن تأتي لي بأسماء علماء ماديّين، فأردّ عليك بأسماء العلماء المسلمين - [00:28:53](#)

بل وغير المسلمين ممّن آمن بالخالقيّة مثل (بيكون) (و) غاليلىو - [00:29:00](#)

(و) كيبلر (و) نيوتن (و) ماكسويل (و) ماكس بلانك. - [00:29:04](#)

بل البحث الصحيح هو أن نبحث عن مولات العلم النافع - [00:29:08](#)

سواء في الشخص المادي، أو الموقر بالخالقيّة. - [00:29:12](#)

هات لي بحثاً واحداً نافعاً انطلق من القناعة بعشوائيّة الكون وعدم وجود سنن فيه. - [00:29:15](#)

هات لي اكتشافاً يعود الفضل فيه للتذكّر للمبادئ الفطريّة والبدهيات العقلية. - [00:29:23](#)

قد تقول: "نعم! الغربيون تقدّموا لما تحرروا من الدين"، فأقول لك: أي دين؟ - [00:29:30](#)

هم تحرروا من غيبيات باطلة معارضة للعقل والفطرة، ومنقولة بالخبر غير الصادق. - [00:29:36](#)

تحرروا من الحجز على العقل بالباطل. - [00:29:43](#)

تحرروا من طريقة إله الفجوات التي كانت تستخدمها الكنيسة. - [00:29:46](#)

هذا التحرر ساعدهم بالفعل، لكنهم انطلقوا بعد تحررهم هذا من مسمّلات فطرية. - [00:29:50](#)

ومقدّمات عقلية هي من منهج الخالقيّة، حتى لو تنكروا له بألسنتهم، - [00:29:57](#)

وبنوا على إنجازات من قبلهم من علماء القرون الّذين سلّموا من فيروس الماديّة. - [00:30:04](#)

الأشخاص - يا إخواني - أوعية تختلط فيها مدخلات كثيرة ويخرج من تجّ، - [00:30:10](#)

وقد تتناقض هذه المدخلات فيما بينها. - [00:30:14](#)

قد تجد شخصاً يعلن ماديّته، ومع ذلك فكل ممارساته في الاستكشاف العلمي - [00:30:17](#)

معارضة للماديّة وللوازم الماديّة من إسقاط الفطرة والعقل. - [00:30:22](#)

قد يكون إنساناً نشيطاً في الرصد والتجريب - [00:30:27](#)

فهل إذا كان المخرج النهائي اكتشافاً أو إنجازاً، - [00:30:30](#)

يُعزى هذا الإنجاز إلى الماديّة التي يدّعيها بلسانه ويتنكّر لها بسلوكه العلمي؟ - [00:30:34](#)

تصوّر لو أن باحثاً خرج علينا ببحث يقول: - [00:30:41](#)

"بعد استقصاء لأشهر علماء الأحياء، وجدت أن أكثرهم يكذبون في حياتهم اليوميّة، - [00:30:45](#)

وهذا يدل على أن الكذب يؤدّي إلى النجاح والتميّز العلمي." - [00:30:51](#)

هل هذا من طق علمي؟ أم مسخرة؟ - [00:30:56](#)

فقط عند عرابي الماديّة تصبح المسخرة علماً - [00:30:59](#)

حيث استغفال الناس واغتيال إدراكهم لي فلكروا بسطحيّة ساذجة. - [00:31:03](#)

فنحن لا نقول أن العلم التجريبي نتاج علماء مقرّين بالخالقيّة - [00:31:09](#)

ولا يّعينا رصد نسبة المقرّين من المنكرين، - [00:31:14](#)

ولكننا نقول أن العلم النافع في أي عالم، - [00:31:18](#)

هو نتاج التزامه في بحثه بمولات المعرفة في منهج الإقرار بالخالقيّة، - [00:31:22](#)

سواءً اعترف بهذا الالتزام أم أنكره، لاحظ أنه لم يلاحظه. - [00:31:29](#)

تصوّر لَو أن السّاذج الذي يقول: - [00:31:35](#)

"أكثر العلماء مادّيون ممّا يدلّ على أن المادّيّة هي سبب التّقدّم في العلم التجريبي!" - [00:31:37](#)

تصوّر لَو أنه عاش في تلك القرون حيث كان المسلمون قادة العلم التجريبي، - [00:31:42](#)

بينما أوروبا تغرق في الجهل والتّخلف. ماذا كان صاحبنا سيقول؟ - [00:31:47](#)

ماذا كان سيقول لو أنه قرأ تنفيذ روبرت بريفولت "tluaaffirB treboR" - [00:31:52](#)

في كتابه "صناعة الإنسان"، لا دعاء أن يكون هو من وضع أسس العلم التجريبي؟ - [00:31:55](#)

يقول بريفولت: "إن روجر بيكون درس اللغة العربيّة والعلم العربيّ في مدرسة أوكسفورد" - [00:32:01](#)

"على يد خلفاء عمّال مي العرب المسلمين في إسبانيا" - [00:32:08](#)

"وليس لروجر بيكون، ولا لسميّه الذي جاء بعده، الحق في أن يُنسب إليه الفضل" - [00:32:13](#)

"في ابتكار المنهج التجريبي." - [00:32:19](#)

"فلم يكن روجر بيكون إلّا رسولاً من رسل العلم التجريبي والمنهجيّة" - [00:32:22](#)

"لدى المسلمين إلى أوروبا المسيحيّة." - [00:32:27](#)

نحن في هذه الحلقة لم يكن عملنا نسبة العلم التجريبي إلى الأشخاص، - [00:32:30](#)

بل إلى منهج الخالقيّة، الموجود أصالة في نفوس هؤلاء الأشخاص، - [00:32:33](#)

وإن أثر فيروس المادّيّة عليهم حتى أنطقه بالهذيان. - [00:32:37](#)

قد تقول لي: - [00:32:42](#)

"لماذا تجمع لي شواذ الأقوال من كلام ليونتن ودوكينز وكراوس وأمثالهم؟" - [00:32:43](#)

"أنتم، كمؤمنين، عندكم أقوال شاذة لشيخكم، وبإمكاني أن أجمعها لكم!" - [00:32:48](#)

فأقول لك: هذه الأقوال التي نحشدّها للمادّيين هي النّاتج الطبيعيّ لمادّيّتهم، - [00:32:54](#)

فهي ليست شذوذاً عن مادّيّتهم بل تجسيد له. - [00:33:00](#)

بينما ما ستحشده لي من أقوال بعض المنتسبين للمنهج الإيمانيّ، هو شذوذ عن هذا المنهج، - [00:33:04](#)

في مثّلهم ولا يمثّل المنهج. - [00:33:10](#)

كذلك إذا قال لنا أحد العلماء المادّيين: - [00:33:13](#)

أنا لا أنكر البدعيّات العقليّة ولا أشك في موثوقيّة العقل - [00:33:16](#)

فإنّا نقول له: جميل، لكن اعترف - [00:33:20](#)

بأنّ هذا تناقض مع قواعدك المادّيّة التي تؤدّي حتماً إلى إنكار هذا كلّّه. - [00:33:23](#)

عرّفنا إذن كيف استطاع المقلّعون أن يؤمّنوا بأنّ العلم التجريبيّ هو ولده، - [00:33:30](#)

تقرّصن كالفيروس، وحتى يزيّد التّمويه، - [00:33:36](#)

لطخ وجه الولد وسوّده بالشحبار لي خفيّ معالمة وملاحه الحقيقيّة، - [00:33:39](#)

في صدق النّاس دعوى الأبوة المفتراقة، لذلك تراهم يكثرّون من استخدام عبارات - [00:33:45](#)

تخلط حقائق العلم التجريبي بتخريفات مادّيّة، كأنّهما شيء واحد. - [00:33:51](#)

فتجد في هذه الورقة مثلاً، تخدمهم يذكرون ضمن افتراضات العلم التجريبيّ الغربيّ - [00:33:55](#)

أن الكون تشكّل بالصدفة من أصغر إلى أكبر تركيب فيه، - [00:34:01](#)

من خلال قوانين طبيعيّة قابلة للاكتشاف. - [00:34:06](#)

جملة يَنْقُضُ آخِرُهَا أَوَّلَهَا... - [00:34:10](#)

فالتَّشْكَالُ بالصَّدْفَةِ هو هَذَا الْمَادِّيَّةُ. - [00:34:13](#)

بينما القوانين القابلة للاكتشاف هي من العلم التجريبي وليد المنهج المقر بالخالفية - [00:34:16](#)

الذي يؤمن بالسُّنَنِية والثَّبات. - [00:34:23](#)

لذلك كلّه - إخواني، فالمنهج المادي ليس إلا لُذْبَةً كبرى. - [00:34:26](#)

وما كنت أقول عنه "منهج" حتّى الآن إلّا تنزلاً وإلّا فهو ليسَ منهجاً ولا له كيانٌ مُستَقِلٌّ، - [00:34:30](#)

وإنّما الوصف الدقيق له هو "فيروس الماديّة". - [00:34:37](#)

لم يُقدِّم فيروس الماديّة للعلم التجريبي إلّا كما تُقدِّمُه الفيروسات الضّارة. - [00:34:41](#)

فهو قد أفسد أمانات كثير من الباحثين الماديّين حتّى خرجوا علينا بنتائج مُزوّرة، - [00:34:46](#)

لَئَلّا قَتَ البشريّة أرواحاً وأوقاتاً وجهوداً - [00:34:52](#)

وأفسد تفسير نتایج العلم التجريبي، ليُسَخِّرَها لخدمة هدفه المحدّد مُسبقاً - [00:34:56](#)

في إنكار الغيبيّات الصّحيحة - [00:35:01](#)

وقد رأينا نماذج صارخة لذلك في حلقة "تزيير العلم، الشّذوذ الجنسيّ مثلاً" - [00:35:03](#)

وفي نماذج العلم الزائف (بالانجليزية) العلم الزائف، - [00:35:09](#)

التي استعرضناها حتّى الآن في السلسلة، - [00:35:11](#)

ثم سَخَّرَ فيروس الماديّة جانباً من العلم التجريبي للدّمار والعُدوان، - [00:35:14](#)

ولم يسلم من فيروس الماديّة ولا حتّى الحسّ إذ لم يُحرّم حراماً ولم يُحلّ حلالاً، - [00:35:18](#)

فتعطى النّاسُ المُسلّكات والمُخدرات والمُهَلّوسات، فرأوا وسَمِعُوا أوهاماً وخيالات، - [00:35:24](#)

فلا سلّم في ظلّ الماديّة دين، ولا فطرة، ولا عقل، ولا خبر، ولا حسّ، ولا تجريب - [00:35:30](#)

ولا سلّم منهج متناسق يتعاملون به مع الوجود، وانفرط عليهم عقدُ كلّ شيء. - [00:35:38](#)

عُدْ بعد ذلك كلّّه إلى الآية العظيمة ليتشرّبها قلبك كلمة كلمة: - [00:35:46](#)

{وَلَا تَطْرَعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا} [القرآن 81:82 - [00:35:54](#)]

إنّ، فكلّ دعاوى صاحبنا المُقنّع كانت كذباً. - [00:36:03](#)

فلا هو أنتج العلم التجريبي، ولا السّيّئ نس أنتجَه ودلّ عليه، - [00:36:06](#)

ولا هما شيء واحد، ولا أصولهما مشتركة، - [00:36:11](#)

لا هو من العلم التجريبي في شيء، ولا السّيّئ نس منه في شيء - [00:36:15](#)

ولا بإمكانه أن يُفسّر الكون والحياة تفسيراً مستقلاً عن أيّ منهج آخر، - [00:36:18](#)

كما ادّعى لنا في البداية. - [00:36:22](#)

وبإمكانك - أخي - أن تقوم بهذه التجربة بنفسك - [00:36:25](#)

اسأل أيّ "ماديّ" عن طبيعة العلاقة بين الماديّة والعلوم التجريبيّة، - [00:36:28](#)

وانظر الكذب أو التخبُّط وكيف أنّ هؤلاء يفشلون في التفريق بين فيروس الماديّة الذي أصابهم - [00:36:33](#)

والمادّة الوراثيّة لمنهج الخالفية المركوزة في نفوسهم. - [00:36:40](#)

بعد أن فصلّنا العلم التجريبي عن الماديّة، - [00:36:45](#)

بعد أن استردّدنا الولد الجميل من خاطفه المُقنّع، - [00:36:49](#)

بقي علينا أن نُزيح القناع عن المُقنّع. - [00:36:53](#)



أنت أيها المَقْنَعُ ادَّعَيْتَ أَنَّكَ انْطَلَقْتَ مِنْ إنْكَارِ الْغَيْبِ، - [00:36:56](#)

ما بالنا نراكَ إذنَ وَصَلْتَ إِلَى غَيْبِيَّاتٍ مُفْتَرَضَةٍ غَيْبِيَّةٍ تَسُدُّ بِهَا فَجْوَةَ الْغَيْبِ الْحَقِيقِيِّ! - [00:37:01](#)

ما بالنا نراكَ تَحَدَّثُنَا عَنْ كَائِنَاتٍ فَضَائِيَّةٍ بِذَرْتِ بِذَرَةِ الْحَيَاةِ، - [00:37:08](#)

وعن وجودِ العقلِ والإرادةِ للميكروباتِ، - [00:37:13](#)

وعن أكوَانٍ صُدْفِيَّةٍ لَا حَصَرَ لَهَا، تَفْسِّرُ الضَّرْبَ الدَّقِيقَ لَكُونِنَا، - [00:37:16](#)

وعن أَنَّ الْكَوْنَ أَوْجَدَ نَفْسَهُ بِنَفْسِهِ - [00:37:21](#)

بَلْ وَنُكْتَةً أُخْرَى: - [00:37:24](#)

[البدايةُ لَا تَدُلُّ عَلَى وَجُودِ إِلَهِ] - [00:37:25](#)

[هِيَ كَذَلِكَ، إِنْ كَانَتِ الْمَقْدَمَةُ الْأُولَى صَحِيحَةً] - [00:37:28](#)

[مَا لَهُ وَجُودٌ فَلَا بَدْءَ مِنْ سَبَبٍ لَوْجُودِهِ] - [00:37:30](#)

[وَلَكِنْ لَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ السَّبَبُ هُوَ الْإِلَهِ] - [00:37:34](#)

[تَذَكَّرْ أَنِّي ذَكَرْتُ حُجَّةَ أَنَّ ذَلِكَ السَّبَبَ غَيْرُ وَقْتِي، - [00:37:36](#)

وَلَا مَكَانِي وَغَيْرُ مَايَ، - [00:37:40](#)

وَذُو قُوَّةٍ ضَخْمَةٍ، وَغَيْرُ شَخْصِي] - [00:37:42](#)

[أَعْتَقِدُ أَنَّ السَّبَبَ هُوَ كَمْبِيُوتَر] - [00:37:44](#)

[حَسَنًا، الْكَمْبِيُوتَرَاتُ يَصْمُغُهَا النَّاسُ] - [00:37:46](#)

[كُلُّهَا، كُلُّهَا، هَذَا كَمْبِيُوتَرٌ ذَاتِي التَّصْمِيمِ] - [00:37:49](#)

إِذَنْ، يَقُولُ لَكَ هَذَا الْمَادِّيُّ أَنَّ الَّذِي خَلَقَ الْكَوْنَ هُوَ كَوْمْبِيُوتَرٌ ذَاتِي التَّصْمِيمِ. - [00:37:52](#)

هَؤُلَاءِ كُلُّهَا أُمُورٌ مُدَّعَاةٌ غَيْبِيَّةٌ لَكِنَّهَا غَيْبِيَّةٌ. - [00:37:57](#)

لَا بَدْءَ مِنَ الْوُصُولِ إِلَى الْغَيْبِ إِذَنْ لَأَنَّ الْقِصَّةَ لَا تَكْتَمِلُ إِلَّا بِالْغَيْبِ، - [00:38:02](#)

وَالْقَوْلُ أَنَّ الْمَادِّيَّ لَا تَعْتَرِفُ بِالْغَيْبِيَّاتِ قَوْلٌ بَاطِلٌ. - [00:38:07](#)

إِذَنْ فَقَدْ كَذَبْتَ عَلَيْنَا أَيُّهَا الْمَقْنَعُ حَتَّى فِي هَؤُلَاءِ، وَأَنْتَ فِي الْحَقِيقَةِ مُسْتَعِدٌّ لِلْإِيمَانِ بِالْغَيْبِ، - [00:38:11](#)

فَمَا رَأَيْكَ أَنْ تُسَلِّمَ بِالْغَيْبِ الَّذِي دَلَّتْ عَلَيْهِ مُؤَلَّدَاتُ الْمَعْرِفَةِ كُلُّهَا؟ - [00:38:19](#)

مَا رَأَيْكَ أَنْ تُسَلِّمَ بِالْغَيْبِ الَّذِي نَتَوَصَّلُ إِلَيْهِ مِنْ خِلَالِ مَنْهَجِ مُحْكَمٍ مُنضَبَطٍ - [00:38:24](#)

بَدَلًا مِنْ غَيْبِيَّاتٍ غَيْبِيَّةٍ مُتَفَلَّتَةٍ لَا ضَابِطَ لَهَا وَلَا رَابِطَ؟ - [00:38:30](#)

أَنْتَ ادَّعَيْتَ لَنَا فِي الْبَدَايَةِ أَنَّكَ مُوَضَّعِيٌّ مُحَايِدٌ، لَيْسَتْ لَدَيْكَ مَقَرَّرَاتٌ مُسَبِّقَةٌ، - [00:38:36](#)

بَلْ تَدُورُ مَعَ الْعِلْمِ التَّجْرِبِيِّ حَيْثُ دَارَ، - [00:38:42](#)

مَا رَأَيْكَ إِذَنْ أَنْ تُسَلِّمَ بِوُجُودِ الْخَالِقِ الَّذِي دَلَّ عَلَيْهِ الْعِلْمُ التَّجْرِبِيُّ وَمُؤَلَّدَاتُ الْعِلْمِ التَّجْرِبِيِّ؟ - [00:38:44](#)

هَنَا، ارْتَعَدَ الْمَقْنَعُ وَاهْتَزَّ هَزَّةً أَسْقَطَتِ الْقَنَاعَ، وَكَشَفَتِ الْوَجْهَ الْحَقِيقِي، - [00:38:50](#)

وَقَالَ عَلَى لِسَانِ لِيُونَتِن: "عَلَيْنَا أَلَّا نَسْمَحَ لَأَيِّ قَدَمٍ إِلَهِيَّةٍ بِالْوُلُوجِ مِنَ الْبَابِ" - [00:38:57](#)

وَقَالَ عَلَى لِسَانِ هَارُولد: "يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَرَفُضَ كَمْسَالَةَ مَبْدَأٍ - [00:39:03](#)

خِيَارَ التَّصْمِيمِ الذَّكِيِّ كَبَدِيلٍ عَنِ الصَّدْفَةِ". - [00:39:07](#)

وَقَالَ عَلَى لِسَانِ تود: "حَتَّى لَوْ دَلَّتْ كُلُّ الْأَدَلَّةِ عَلَى وَجُودِ مُصَمِّمٍ ذَكِيٍّ، فَإِنَّ هَذِهِ الْفَرْضِيَّةَ - [00:39:10](#)

تُسْتَبْعَدُ مِنَ الْعِلْمِ التَّجْرِبِيِّ؛ لِأَنَّهَا لَيْسَتْ ضَمْنِ الطَّبِيعَةِ". - [00:39:16](#)

وَقَالَ عَلَى لِسَانِ دَانِيَالِ دِنِيَتِ "ttenneD leinaD" "إِنِّي أَتَبَنَّى مَا يَظْهَرُ كَمَوْقِفٍ عَقْدِيٍّ أَنْ عَلَيْنَا - [00:39:20](#)

تجنّب الاعتراف (بالانجليزية) بالثنائية يعني وجود حقائق غير المادّة بأيّ ثَمَن كان! - [00:39:26](#)

بالحرف، بأيّ ثَمَن كان! آها! - [00:39:34](#)

ظهر الوجه الحقيقي أخيراً. - [00:39:38](#)

إذن أنت أيّها المَقْنَعُ ما أنت إلّا الإلحاد - [00:39:40](#)

طردناك من الباب فعدت إلينا من الشباك مَقْنَعاً وواضعاً الولد المَخْتَطَفَ في واجهتك، - [00:39:43](#)

لتُجَمِّلَ به قُبْحَكَ. - [00:39:50](#)

وعودُ الحياديّة وعدمُ الدخول في صراع الدّين والإلحاد، هذه كلّها كانت كذباً - [00:39:51](#)

تُعْطِي به حقيقتك. - [00:39:57](#)

آمنت أيّها المَقْنَعُ بالغيبِ الباطل، وكفرتَ بالغيبِ الحقّ، فكنتَ ممّن قالَ اللهُ فيهم: - [00:39:59](#)

{وَالَّذِينَ آمَنُوا بِالْبَاطِلِ وَكَفَرُوا بِاللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ} [القرآن 25: 92] - [00:40:05](#)

تَنَكَّرْتَ أيّها المَقْنَعُ للفطرة، طعنْتَ في العقل، أنكرتَ البدهيّات، كذبتَ بالسُّنَن، - [00:40:10](#)

عطّلتَ دلالةَ الأثر المحسوس، كلّ هذا، في سبيل أن تُنكَرَ الخالق. - [00:40:16](#)

عرفناك من البداية من صوتك، لكن أمهلناك واستدرجناك، حتى شهدتَ على نفسك - [00:40:22](#)

{وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ} [القرآن 74: 103] - [00:40:28](#)

نعم، الماديّة ما هي إلّا إعادة تدوير للإلحاد - [00:40:30](#)

إذن في هذه الحلقة -إخواني- بيّنّا حقائق في غاية الأهميّة: - [00:40:36](#)

صحّحنا نَسَبَ العلم التجريبي وحكّمنا به لوالده الحقيقي، لمنهج الإقرار بالخالقيّة - [00:40:41](#)

الذي يعتمدُ في بناء المعرفة على كلّ من الفطرة والعقل والخبر والحسّ. - [00:40:47](#)

واكتشفنا أن نسبة العلم التجريبي إلى المنهج الماديّ أكذوبة كبرى. - [00:40:52](#)

بل، والمنهج الماديّ نفسه أكذوبة كبرى. - [00:40:57](#)

إلحاد مَقْنَعٌ لا يقوم بذاته ولا يُقدِّم أيّة منفعة بل هو فيروسٌ تقرصن على منهج الخالقيّة. - [00:41:01](#)

أما وقد اكتشفنا هذا كلّهُ، - [00:41:11](#)

فإن هناك إجراءات كثيرة، ينبغي اتخاذها تصويباً للأوضاع. - [00:41:13](#)

إجراءات تصويب الأوضاع هذه سنتركّها للحلقة القادمة والمُهمّة أيضاً. - [00:41:17](#)

فتابعوا معنا، والسّلام عليكم. - [00:41:22](#)