

رحلة اليقين ٥٠: لا ينتج الملحد علماً وهو ملحد | الدكتور إباد

قنبي

إباد قنبي

السلام عليكم، - 00:00:06

ماذا يعني (لا يُنتج الملحدُ علماً وهو ملحد)؟ - 00:00:07

حسنًا، يمكن أن أتيك بقائمة طويلة من علماء مُلحدين أو ماديّين، ولهم اكتشافات مفيدة. - 00:00:10

ليس المهم يا إخواننا ما يقوله هذا العالم عن نفسه بلسانه، - 00:00:17

المهم، هل عندما أنتجَ علماً نافعاً، أنتجَهُ من مُنطلقات ماديّة أم من مُنطلقات إيمانيّة، - 00:00:22

وهو يعلم أو لا يعلم؟ - 00:00:29

لو أن مجموعة من الأشخاص يذمّون برنامج حاسوب ليلَ نهار، ويصفونه بأنّه عديم النفع، - 00:00:31

ثم أثبتنا أنهم يعتمدون اعتماداً كلياً على هذا البرنامج في حساباتهم، - 00:00:37

وهم يعلمون، أو لا يعلمون - 00:00:43

فهل نقول إنّهُ لا علاقة للبرنامج بحساباتهم لأنهم يتنكرون له بألسنتهم؟ - 00:00:45

كذلك العالم الماديّ، أتريّ يُشغل في نفسه نظام التشغيل الماديّ أم الإيمانيّ، - 00:00:52

لكي يستطيع أن ينتجَ علماً نافعاً؟ - 00:00:59

نحن بيّنا في الحلقة الماضية أن مصادر العلم التجريبيّ الأربعة، - 00:01:02

لا قيمة لها إلّا في منهج الإيمان بالخلق، وأنّ هذه المصادر تنهار في الماديّة، - 00:01:06

لذلك فالباحث الماديّ كأنّه يقول: أنا سأسُتثني وجود الخالق من نشاطي العلميّ، - 00:01:14

وسأنتقل من العقل -الذي لا قيمة له إلّا بوجود الخالق-، - 00:01:20

ومن مسلمات كالسببيّة -لا قيمة لها إلّا بوجود الخالق- - 00:01:23

وسنكون في ثابته، ونظام، وقوانين -لا يمكن افتراضها إلّا بوجود الخالق-، - 00:01:27

وحسب يشمّل رصد آثار الأشياء، فيدلّ أعظم ما يدلّ على وجود الخالق، - 00:01:34

وبالتاليّ، فالباحث الماديّ يحتاج إلى أن ينسلخ عن ماديّته وهو يشعُر أو لا يشعُر، - 00:01:41

وينطلق من أسس إيمانيّة حتّى يستطيع أن يُنتجَ أيّ علم نافع - 00:01:49

أيّ فعلٍ نظام التشغيل المؤمن بالخلق في نفسه، - 00:01:55

وليس آفة الماديّة الذي ينطق به بلسانه - 00:01:59

لذلك، لا يهمنا ما يقوله هذا الباحث هو عن نفسه وقناعاته - 00:02:04

ما دامت مُنطلقاته كلّها هي من منهج الإيمان بالخلق رغماً عنه شعراً أم لم يشعُر - 00:02:08

ونحن لا يلزمنا في هذه الحلقة أن نُفرّق بين الماديّ الملحد الذي يُنكر وجود الخالق، - 00:02:17

والماديّ الذي لا يُنكر وجوده، لكنّه يقول بصُدفيّة الكون والحياة، - 00:02:23

واستثناء الخالق من تفسيرهما؛ فخلافاً معهم واحد - [00:02:27](#)

الباحث الماديّ يظنّ، أو يدعي أن العلم التجريبيّ يَغني عن الإيمان بوجود خالق، - [00:02:32](#)

أي أنه لا حاجة إلى الخالق في تفسير الكون والحياة - [00:02:38](#)

هل تعلمون يا أحبة ماذا يفعل هذا الماديّ؟ - [00:02:42](#)

إنه يقع في مغالطتين: - [00:02:46](#)

المغالطة الأولى تُسمّى (مغالطة المفهوم المسروق) (ycallaF tpecnoC nelotS - [00:02:49](#))

تُعرف على أنها: مغالطة استخدامك لمفهوم ما، - [00:02:54](#)

بينما أنت تذكر صَحّة الأصول التي يُبنى عليها هذا المفهوم - [00:02:58](#)

بحثت كثيراً لأجد لكُم مثالاً يوضح هذه المغالطة، فلم أجد أوضح ممّا يفعلُه الباحث الماديّ، - [00:03:05](#)

فهو حين يسّتكشف الكون، باحثاً عن أسباب الظواهر، واثقاً بعقله في ذلك، - [00:03:12](#)

متخذاً السببيّة مُسلّمة لا يشكّ فيها، - [00:03:18](#)

واثقاً بوجود نظام وقوانين، مستدلاً على الأشياء برصد آثارها، - [00:03:22](#)

فإن مُنطلقاته هذه كلّها تكتسب قيمتها من وجود خالق، - [00:03:29](#)

فاضطرّ لسرقتها من منهج الإيمان بالخلق أدرك أم لم يدرك - [00:03:34](#)

تعالوا نعدّ للتعريف ... - [00:03:39](#)

مُغالطة استخدامك لمفهوم ما، بينما أنت تذكر صَحّة الأصول التي يُبنى عليها هذا المفهوم - [00:03:42](#)

الماديّ استخدم هذه المنطلقات وهو يُنكر الأصل الذي تقوم عليه هذه المنطلقات - [00:03:50](#)

ألا وهو الإيمان بالخلق - [00:03:58](#)

حتى إذا ما عرف هذا الباحث أسباب الظواهر، وقع في مُغالطة أخرى، - [00:04:01](#)

فقال: عرفت السبب فلا حاجة لخالق في تفسير الكون والحياة - [00:04:06](#)

فجعل الأسباب بديلاً عن المسبّب الأول الذي لا غنى عنه بالدليل العقليّ - [00:04:11](#)

الذي يمنع تسلسل الأسباب إلى ما لا بداية كما بيّنّا في حلقة (لماذا لا بدّ من خالق) - [00:04:18](#)

فهذا الماديّ كأنه عملياً يقول في المحصلة: لا خالق لأنّه لا بدّ من خالق! - [00:04:26](#)

منطلقاته تستند إلى وجود خالق، ثم وظّف نتيجة استكشافه لنفي وجود خالق - [00:04:33](#)

لذلك عندما يستدلّ عليك الماديّون بنسب الباحثين الملحدين والماديّين؛ - [00:04:40](#)

فهم الخطأ أن تستدلّ عليهم في المقابل بنسب المؤمنين بوجود خالق، - [00:04:45](#)

أو أن تقول لهم: نسبة العلماء المؤمنين بالخالق الحائزين على جائزة نوبل كذا وكذا.. - [00:04:51](#)

يا جماعة، ما لنا وهذه الأرقام؟ - [00:04:56](#)

الطريقة الصحيحة هي أن تبحث عن مُنطلقات العلم الحقيقيّة التي انطلق منها أي بحث نافع - [00:04:59](#)

سواء في الشخص الماديّ، أو الشخص الموقر بالخلق - [00:05:06](#)

وحينئذ، ستجد أن النسبة هي 001% من منهج الإقرار بالخلق - [00:05:10](#)

مهما قال الباحثون بالسنتهم. - [00:05:17](#)

ربما ما زلت تحس أننا نبالغ حين نقول: - [00:05:26](#)

أن مُنطلقات العلم كلّها هي من منهج الإيمان بالخلق - [00:05:29](#)

وأن الماديّة آفة لا تُنتج شيئاً؟ - [00:05:34](#)

حسنًا، هات لنا اكتشافاً واحداً انطلقَ ممّا تَحْتَمُّهُ الماديّة - [00:05:37](#)
 من إلغاء قيَمَةِ العقل، والضرورات العقلية، وادّعاء الصُدْفِيّة، والعشوائية، - [00:05:43](#)
 وإلغاء الاستدلال على الأشياء بآثارها - [00:05:47](#)
 هاتِ اختراعاً واحداً، اكتشافاً واحداً بُنِيَ على هذه الأسس - [00:05:51](#)
 الباحث الماديّ إذا أجرى تجربةً وخرجتِ النَّتائِجُ بِخلافِ ما تُؤكِّدُهُ عشراتُ الأبحاثِ قبله، - [00:05:56](#)
 ثمّ تأكَّدَ له أنَّ ظروفَ تجربتهِ هي نفسُها ظروفُ تجاربِ مَنْ قبله، - [00:06:02](#)
 فإنّه لن يقول: إذن، ليسَ هناك نظامٌ في الكون؛ بل سيقول: هناك خللٌ في التجربة، - [00:06:06](#)
 فلا يَنسِبُ المشكلةَ إلى الطَّبِيعَةِ الصُدْفِيّةِ في الكونِ حَسَبَ أصولهِ الماديّةِ - [00:06:13](#)
 عندما انفجرَ مكوكُ الفضاءِ المُتَحَدِّي جالينجر "regnellahC"، - [00:06:18](#)
 لم يكنِ الاستنتاجُ أنَّ الكونَ إذن بلا قوانينٍ يُعْتَمَدُ عليها، - [00:06:20](#)
 ولم يتوقَّعوا عن إطلاقِ مكوكاتٍ بعدهُ إلى الفضاءِ، بل أيقنوا أنَّ في تصميمِهِ خَلْلاً، - [00:06:25](#)
 وشُكِّلَتِ لَجَنَةٌ لمعرفةِ السَّبَبِ، وكذلك الحالُ إذا تحطَّمتِ أيُّ طائرةٍ - [00:06:32](#)
 كلُّ هذا يا إخواني، إقرارٌ عمليٌّ بأنَّ هذا الكونَ يسيرُ بنظامٍ وانضباطٍ شديدين، - [00:06:38](#)
 وهذا لا يكونُ بالصُدْفِ العَمِياءِ التي تَحْتَمُّهَا الماديّة - [00:06:46](#)
 سيقولُ قائلٌ: كيفَ تدَّعي أنَّ الماديّةَ تلغي قيمةَ العقل، وتُلغي الاعتمادَ على وجودِ نظامٍ للكون؟ - [00:06:51](#)
 العلَّماءُ الماديُّونَ لا يقولونَ ذلكَ، ولا يُلغونَ العقلَ بل يُقَدِّسونَهُ، - [00:06:58](#)
 ولا يُلغونَ القوانينَ بل على العكس، يكشفونَها وينطلقونَ منها - [00:07:03](#)
 حسنًا، إذن أنتَ حتَّى الآنَ لم تفهمني! لم تُفرِّقْ بعدُ بينَ الماديّةِ مبدأً، - [00:07:08](#)
 وبينَ مَنْ يقولونَ عن أنفُسِهِم إنَّهم ماديُّونَ. - [00:07:14](#)
 ما أقوله ببساطةٍ هو أنَّ الماديّ الذي يحترمُ العقلَ ويؤمنُ بالنظامِ في الكونِ - [00:07:17](#)
 تَنكَّرَ لماديّتهِ؛ حتَّى يستطيعَ أن يفعلَ ذلكَ، أدركَ أمْ لَمْ يدركَ، - [00:07:23](#)
 سواءً كانَ يمارسُ ذلكَ لا شعوريًّا، - [00:07:29](#)
 أمْ كانَ ممن ينطبقُ عليه: ﴿وَجَحَدُوا بِهٖ وَاسْتَيْقَنَتْهُ أَنْفُسُهُمْ ظُلُمًا وَعُلُوًّا﴾ [القرآن 41:72] - [00:07:32](#)
 تصور أنَّ أحدًا يقولُ لك: هناك أطباءٌ مُدْخَنُونَ وهناك أطباءٌ غيرُ مدخَّنينَ، - [00:07:39](#)
 وهذا يدلُّ على أنَّ التدخينَ لا علاقةَ له بالأمراضِ - [00:07:43](#)
 إذ، لو كانَ له علاقةٌ لما دَخَنَ هؤلاءُ الأطباءُ - [00:07:47](#)
 نقولُ له: هؤلاءُ ببساطةٍ، لا يتصرفونَ بقناعاتِهِم، وكذلك الباحثونَ الماديُّونَ - [00:07:51](#)
 ليسَ شرطاً أبداً أنَّهم ينسجُمونَ مع مُنطلقاتِهِم، - [00:07:58](#)
 فما نُثَبِّتُهُ هنا هو أنَّ العلمَ التجريبيَّ لا غنىَ له عن منهجِ الخلقِ - [00:08:02](#)
 أمَّا الأشخاصُ إنْ كانوا ينسجُمونَ مع قناعاتِهِم ومُنطلقاتِهِم أو لا ينسجُمونَ فهذا أمرٌ آخرُ - [00:08:07](#)
 يتبعُ النَّاسَ، وأماناتِهِم، وأمراضُ قُلُوبِهِم - [00:08:14](#)
 إذا حاولَ الباحثُ الماديّ أن ينسجِمَ مع مُنطلقاتِ الماديّةِ فإنَّه سيُضطرُّ إلى أن يُشكِّكَ في المُسَلِّماتِ، - [00:08:18](#)
 وأنَّ يقولَ لك: العقلُ ليسَ مُصمِّمًا لمعرفةِ الحقيقةِ، وبالتالي يهدِمُ أسسَ العلمِ التجريبيِّ - [00:08:26](#)
 كالأمثلةِ التي رأيناها في الحلقةِ الماضيّة - [00:08:32](#)
 ولذلك، عندما يأتي ملحدٌ ويقولُ لك لا تحتجِ عليَّ بكلامِ دوكينز، وكراوس، وأمثالِهِم، - [00:08:35](#)

هؤلاء لا يُمثّلون إلّا أنفُسهم، الإلحاد ليس له كتاب مقدّس ولا مرجعيّات، - [00:08:39](#)

أنتم المؤمنين عندكم أقوال شاذّة لشيوخكم، وبإمكاني أن أجمعها لكم - [00:08:45](#)

فقلّ له: هذه الأقوال التي نحشدها للماديّين هي النّاتج الطّبيعيّ لماديّتهم، - [00:08:51](#)

فهي ليست شذوذاً عن مَنهجهم بل تجسيدٌ له - [00:08:57](#)

بينما ما ستحشده لي من أقوال بعض المُنتسبين للمَنهج [الإيمانيّ] هو شذوذٌ عن هذا المنهج، - [00:09:03](#)

في مُثّلهم ولا يمثّل المنهج الإيمانيّ - [00:09:10](#)

لا مَهرب للماديّة - إخواني - من أحد هذين الخيارين: - [00:09:13](#)

إمّا أن يتنكّر لماديّته ليُنتج علماً نافعاً، وإما أن يحاول الانسجام مع الماديّة، - [00:09:17](#)

في صلّ إلى هذه الأقوال التي تهدم العلم من أساسه - [00:09:25](#)

تصوّروا يا أحبّة، بعد هذا كلّه حجمُ المهزلة عندما يأتي شخص لا يريد فقط أن يثبت لك، - [00:09:30](#)

أن الإيمان بالخلق لا علاقة له بالعلم التجريبيّ - [00:09:36](#)

لا، بل ويريد أن يثبت لك أن الإيمان بالخلق سببٌ للتخلّف في العلوم التجريبيّة! - [00:09:40](#)

فيأتي لنا نحن المسلمين مثلاً ويقول: الإسلام سببٌ تخلّف المسلمين في العلوم التجريبيّة، - [00:09:47](#)

بدليل أن أكثر العلماء في العالم حاليّاً من غير المسلمين - [00:09:53](#)

يعني مرّة أخرى، خلط المنهج بالأشخاص - [00:09:59](#)

هذا القائل، لو أنّه عاش في العصر الذي كان فيه المسلمون هم سادّة العلم التجريبيّ، - [00:10:03](#)

لكان مُلزماً - بمنطقه - هذا أن يقول وقتها: الإسلام، سببٌ للتقدّم في العلوم التجريبيّة، - [00:10:09](#)

بدليل أن أكثر العلماء مسلمون. - [00:10:16](#)

طيب سؤال، متى إنقطع الوحي واكتمل الإسلام؟ قبل (41) قرناً - [00:10:20](#)

استتب الأمر للمسلمين الذين كانوا مشغولين بالفتوحات، والفترتين الداخليّة، - [00:10:26](#)

وتلقّي العلوم، وترجمتها، وتشرّبها، وبعد أن استقرّت الأمور في بعض الحواضر، - [00:10:31](#)

بدأت القرائح تُنتج، وجاء العصر الذهبي للعلوم التجريبيّة على أيدي المسلمين؛ - [00:10:38](#)

استمرّ قرونٌ طويلة، ثم بدأ التراجع التدريجيّ إلى العصر الذي نعيشه. - [00:10:43](#)

سؤال، هل نزلت آيات جديدة بعد العصر الذهبي للعلوم التجريبيّة غيّرت من الواقع؛ - [00:10:50](#)

فأصبح الإسلام سبباً للتخلّف بعد أن كان سبباً للتقدّم؟ - [00:10:59](#)

هل هناك إسلامان: إسلام العصور الوسطى؛ الذي هو سببُ التقدّم في العلم التجريبيّ، - [00:11:05](#)

ثم الإسلام الحاليّ الذي هو سببُ التخلّف في العلم التجريبيّ؟ - [00:11:11](#)

أم أن الإسلام كما هو، والأشخاص هم من يبتعدون عنه أو يقتربون؛ فيتخلّفون، أو يتقدّمون. - [00:11:15](#)

أترون يا إخواننا بؤس وسذاجة هذا الاستدلال بالأشخاص! - [00:11:24](#)

بدلاً من أن يُستدلّ بالمنطلقات الحقيقيّة للعلم والتي انطلقوا منها. - [00:11:28](#)

طبعاً، بعض أبناء المسلمين لكثرة ما غُسل عقله، - [00:11:34](#)

قد يظنّ أن سيادة المسلمين للعلوم الماديّة قرونٌ، ليست حقيقةً - [00:11:37](#)

بل مبالغة من مبالغات بعض الشيوخ. - [00:11:42](#)

تعالوا نستمع لبعض المعلومات التي ينقلها أخونا الأستاذ الطّبيب، والباحث هيثم طلعت؛ - [00:11:46](#)

ينقلها عن منظماتٍ دوليّة كالْيونسكو، وصُحفٍ بريطانيّة؛ كالغارديان والتلغراف - [00:11:52](#)

د. هيثم طلعت: [السّلام عليكم، أقدمُ جامعةً مازالتُ تعملُ بحسَبِ اليونيسكو، هيَ جامعةُ القَرويّين؛ - 00:11:58 التي أنشأها المسلمون في القرنِ الثَّالثِ الهجريّ] (542هـ). - 00:12:05

أقدمُ مكتبةٍ في العالمٍ ما زالتُ موجودةً، - 00:12:10

بها كتبٌ ومراجِعٌ علميَّةٌ تعودُ إلى لقرنِ التَّاسعِ الميلاديّ؛ هيَ مكتبةُ إسلاميَّة. - 00:12:12

على مدى (7 قرون كاملةً) (007 عام، - 00:12:19

كانتِ اللُّغةُ الدَّوليَّةُ للعلومِ في العالمِ هيَ اللُّغةُ العربيَّة، - 00:12:23

وكانتُ بغدادُ مركزاً للثقافة، والعلم، والتَّجربة، والمعمل، والفيزياء، والفلك. - 00:12:27

لا يعلمُ كثيرٌ من أبناء المسلمين، أنَّ المكتبةَ الأمريكيَّةَ الوطنيَّةَ للطَّبِّ - 00:12:35

ناشيونال لابيراري أوف ميديسن "enicideM fo yrarbiL lanoitaN" - 00:12:39

وهيَ أشهرُ مكتبةٍ إلكترونيَّة، أستخدمُها ويستخدمُها كثيرٌ من الباحثين، - 00:12:41

لتحصيل العلوم، ونشر الأبحاث في تفرعاتها مثل: بوب ميد "deM buP"، - 00:12:46

أنَّ هذه المكتبةَ لديها رُكنٌ خاصٌ بعنوان: المخطوطاتُ الطَّبَّيَّةُ الإسلاميَّة - 00:12:50

إسلامك ميديكال مانويسكربتس "stpircsunaM lacideM cimaisI" - 00:12:57

إذا دخلتَها، تجدُ مخطوطاتٍ في مُختلِف العلوم من طبِّ، وصيدليَّة، وكيمياء، وعلوم فضاء، وغيرها. - 00:12:59

اكتُب: "vog.hin.mln" ثم في محرِّك البحث: - 00:13:06

إسلامك ميديكال مانويسكربتس "stpircsunaM lacideM cimaisI" - 00:13:11

ثم اختَر كاتالوغ "eugolataC"، ثم تصفَح المخطوطات من الحضارة الإسلاميَّة، - 00:13:15

والتي استفادت منها الحضارة الغربيَّة، وبنّت عليها، إلى أن وصلت إلى ما وصلت إليه الآن. - 00:13:20

هل سمعتُ بمعرض "ألف اختراع واختراع" الذي يجوبُ دُول العالم، - 00:13:27

والذي يعرضُ اكتشافات الحضارة الإسلاميَّة، - 00:13:32

وكيف بُنيت عليها العلومُ التَّجربيَّة، والاكتشافات المعاصرة؟ - 00:13:34

أسسهُ الأستاذ الباحث في الهندسة الميكانيكيَّة بجامعة مانشستر سليم الحسنّي، - 00:13:39

والذي أسسَ أيضاً مَوْقعاً بعنوان: الميراثُ الإسلاميُّ مسلم هيريتج "egatireH milsuM" - 00:13:43

تصفَح الموقع، وانظرُ إلى تاريخ الحضارة الإسلاميَّة. - 00:13:49

يقولُ الطَّبیبُ المختصُّ في الأنثروبولوجي "ygoloporhtnA" روبرت بريفو "oveerB treboR" - 00:13:53

في كتابه صناعةُ الإنسانِيَّة: - 00:13:56

إنَّ ما نسَميهِ ساينس "ecneicS" قد برزَ في أوروبا نتيجةً لروح جديدةٍ من التساؤل، - 00:13:58

واستخدام طرائق جديدةٍ للبحث، واستخدام طريقةِ التَّجريب، والرَّصد، والمُشاهدة، والقياس، - 00:14:04

وتطوير حساباتٍ بشكلٍ غير معروفٍ للأغريقيّين - 00:14:11

هذه الرُّوحُ وهذه الطُّرُق، أدخلها إلى العالمِ الأوروبيِّ العربُ. - 00:14:16

وينقلُ الأستاذ سامي العامري في كتابه براهينُ النُّبوة، في فصل العلم التَّجربيّ، - 00:14:22

شهاداتٍ مشابهةً عن جورج سارتون "notraS egroeG" - 00:14:27

الذي يُعَدُّ مؤسسَ علم تاريخ العلوم، - 00:14:29

وكذلك عالم الدِّراسات الكتابيَّة هيرفك هيرش فيلد "dleif hsiirreH cifreH"، - 00:14:32

والفيلسوف الفيزيائيّ الملحد فيكتور ستينغر "regnitS rotciV" - 00:14:36

الأستاذ الباحث في تاريخ العلوم الطبيعيّة سابقاً في جامعة فرانكفورت - [00:14:39](#)
فؤاد سزكين "nigzeS tauF" - [00:14:42](#)
له مؤلّفات عظيمة الأهميّة يبيّن فيها إسهامات المسلمين، - [00:14:43](#)
وكان مؤسس، ومدير معهد تاريخ العلوم العربيّة الإسلاميّة في فرانكفورت بألمانيا، - [00:14:47](#)
والذي يعرض مئات العيّّنات من الاختراعات والنماذج لعلماء المسلمين، - [00:14:53](#)
ثم أسّس متحفاً في إسطنبول بنفس الفكرة، وتوفّي العام الماضي - [00:14:58](#)
تاريخي خكم مسروق يا شباب! تاريخي خكم مسروق - [00:15:09](#)
تماماً كما أنّ هناك سرقة فكريّة من منهج الخلق - [00:15:13](#)
المسلمون، هم من أسّس العلم التجريبي، - [00:15:17](#)
وهم كانوا سادته وواضعي القواعد التي بُني عليها ما ترون الآن - [00:15:20](#)
وإذا كانت المناهج المدرسيّة في بلاد المسلمين لا تذكر شيئاً من ذلك، - [00:15:26](#)
فلأنّها ببساطة ما وجدت لتعليم أجيالنا! ما وجدت لتعليم أجيالنا بل لتجهيلها، - [00:15:31](#)
بينما الطّالب والداه يظنون أنّها تعلّم شيئاً - [00:15:39](#)
إسهام المسلمين ليس في الماضي فقط، بل في الحاضر كذلك - [00:15:44](#)
من أكثر العبارات التي يردّها المنهزمون نفسيّاً، بببغاويّة: - [00:15:49](#)
أنتم تنتقدون الماديّين مع أنّهم صنعوا لكم كل شيء، حتّى الشبكة العنكبوتية - [00:15:53](#)
الذي تستخدمونه في نشر أفكاركم. - [00:15:57](#)
حسنّاً، ما رأيك إنّ علمت بأنّ أحد أهمّ من ساهم في هذا الإنترنت - [00:16:00](#)
هو العالم المسلم الأستاذ حاتم زغلول الذي ساهم في إنتاج التّقنية، - [00:16:05](#)
التي بُني عليها الواي فاي "iF-iW" - [00:16:09](#)
وتّقنية أخرى ساهمت في الجيل الرابع "G4"، وله براءات اختراع كثيرة منشورة، - [00:16:11](#)
وأبحاث أحيل عليها آلاف المرات، وتلقّى العديد من الجوائز. - [00:16:16](#)
الأستاذ حاتم زغلول يؤمن بالله ويعتزّ بإيمانه هذا: - [00:16:22](#)
[يعني، -والحمد لله- طوأل عمري ملتزم، - [00:16:26](#)
فالدين كان طوأل عمره الثابت الحقيقي في حياتي، يعني الواحد سافر غيّر بلده، - [00:16:31](#)
وغيّر البيئة غيّر أشياء كثيرة جداً، ولكن ظل يصلي، وظل يحضر الجمعة، وما شابه، - [00:16:39](#)
ثانيّاً - مع التقدم الاقتصادي بالنسبة لي والاجتماعي - [00:16:47](#)
بدأت أحاول أعطي المجتمع المسلم في كندا، - [00:16:55](#)
والمجتمع الكندي عامةً، وهذا بلا شك يمنح المرء راحة نفسية - [00:16:58](#)
أي أنك تحس أنك تَرَجع شيئاً مما أخذت من المجتمع، - [00:17:02](#)
ووفّقني ربي فصرت رئيس الجالية الإسلامية في كالغاري لفترة طويلة. - [00:17:08](#)
هذا مثال واحد من الأمثلة المهمّة عن وعي شبابنا - [00:17:12](#)
وإخواننا في "الباحثون المسلمون" - [00:17:16](#)
لهم قائمة من العلماء المسلمين المعاصرين الأحياء بيننا، - [00:17:18](#)
ونبذة عن كلّ منهم، وعن إنجازاته، - [00:17:23](#)

ومع هذا كله، فأنا لم أورد هذه المعلومات لأثبت حاجة العلم التجريبي إلى الإيمان. - [00:17:26](#)

لكي لا يأت أحد ما يقول لي: حتى لو نشأ العلم التجريبي وازدهر على أيدي المسلمين، - [00:17:33](#)

فهذا لا يعني بالضرورة أن إسلامهم هو سبب تفوقهم - [00:17:40](#)

أنا أورد هذه المعلومات فقط؛ لتعلم أن هناك من يهمل عمداً الجانب المشرق - [00:17:44](#)

من الحضارة الإسلامية ومن إنجازات المسلمين الحاليّة، - [00:17:51](#)

ثم بعد ذلك يقول لك: - [00:17:55](#)

انظر كيف أن المسلمين متخلفون في العلوم الماديّة، إذن فالإسلام سبب التخلف! - [00:17:56](#)

{ظلمات بع ضهاً فوق بع ض} [القرآن 42:04] - [00:18:02](#)

جهل بالتاريخ، وجهل بالواقع، وضلال في الاستدلال، وتراكم للمغالطات المنطقيّة. - [00:18:04](#)

والأفحج تنأ التي نتمسك بها ونفاخر بها، هي إثبات أن كل المصادر، - [00:18:12](#)

التي يقوم عليها العلم التجريبي مستندة إلى الإيمان بالخلق. - [00:18:19](#)

الذين يستدلون اليوم بالتقدم المادي للغرب على صحة منهجهم المادي المعلن، - [00:18:24](#)

يمارسون مغالطة فرعون، - [00:18:29](#)

إذا استدل بالتقدم المادي على صحة دعواه - [00:18:31](#)

فقال: {أليس لي ملك مصر وهذه الأنهار تجري من تحتي أفلا تبصرون} [القرآن 34:15] - [00:18:34](#)

إذن، ما الذي يجعل الباحثين الماديّين لا يلاحظون ولا يلاحظون من حولهم، - [00:18:41](#)

أنهم ينطلقون من منطلقات إيمانيّة؟ - [00:18:46](#)

التفسير إخواني، هو أن المنطلقات الإيمانيّة مركوزة في نفوسهم فطرةً - [00:18:50](#)

كما بيّن في الحلقات عن الفطرة. - [00:18:55](#)

هذه المنطلقات الإيمانيّة، هي برنامج التشغيل الموجود أصلاً في نفوسهم. - [00:18:58](#)

الماديّة، تشبه الآفة تماماً كما بيّن في (المخطوف)، - [00:19:04](#)

فالذي ينظر إلى هذا الباحث المصاب بآفة الماديّة، ويسمعه يتكلم بالأفكار الماديّة، - [00:19:09](#)

قد يتوهم أن ما ينتج هذا الباحث من علم إن ما هو من نتاج آفة الماديّة، - [00:19:15](#)

بينما هو في الحقيقة من نتاج منهج الإقرار بالخلق، والمركوز أصالةً في النفوس. - [00:19:21](#)

ختاماً يا كرام، لأجل ما سبق؛ - [00:19:28](#)

لا ينتج الملحد علماً وهو ملحد، ولا ينتج المادي علماً وهو ماديّ - [00:19:31](#)

لا بد له من أن ينسلخ شعوريّاً، أو لا شعوريّاً عن إلحاده، أو ماديّته؛ لينتج أي شيء نافع، - [00:19:38](#)

فكل منطلقات العلم هي من منهج الإقرار بالخلق رغمًا عنه - [00:19:47](#)

وليقل بعد ذلك بلسانه ما شاء - [00:19:53](#)

انتبهوا يا إخواننا، - [00:19:56](#)

هل قلت في هذه الحلقة "لا ينتج الملحد علماً" يعني: - [00:19:57](#)

أن أكثر العلماء مؤمنون بوجود خالق خلق الكون والحياة، وأن نسبة الملحدين أو الماديّين قليلة؟ - [00:20:01](#)

لا؛ لم أقل ذلك ولا تهمنا النسب، - [00:20:07](#)

ومع ذلك، سترون أناساً من الملحدين يخدعون جمهورهم المستغفل بعنوان الحلقة، - [00:20:11](#)

وهم مطمئنون إلى أن جمهورهم لا يدقق، ولا يثق - [00:20:19](#)

في الحلقة القادمة، سنُبيِّنُ بطلانَ عبارة - [00:20:24](#)

تتكرَّرُ حتَّى على ألسنة بعض المنتسبين إلى الفكر الإسلامي مع الأسف، - [00:20:26](#)

وهي عبارة: "العلم التجريبي محايد لا يثبت وجود الله ولا ينفي وجود الله" - [00:20:32](#)

حلقة من أهم الحلقات، فتابعونا - [00:20:38](#)

والسلام عليكم ورحمة الله - [00:20:41](#)