

## رسالة لكل طالب علم مشتغل بالتفسير!

يوسف الشبل

من المتنون المتعلقة باصول التفسير. مثل ما ذكرت كتب شيخ الاسلام ابن تيمية. شيخ الاسلام ابن تيمية الف رسالة مختصرة سماها مقدمة في اصول التفسير. وجمع فيها يعني جمع فيها مسائل مهمة جدا يحتاج - [00:00:00](#)

كل طالب علم ويحتاجه خاصة الذين يشتغلون بالتفسير وعلوم التفسير يهجب عليهم ويقرأون في كتب لأن شيخ الاسلام ابن تيمية وضع اساسيات واصولا وقواعد في مقدمته كلها تشير الى هذا الشيء. تشير - [00:00:20](#)

الى هذا الامر الذي ذكرناه الامور التي يحتاجها المفسر كيف تدخل في علم التفسير؟ انت اذا دخلت في علم التفسير وبدأت تجمع من كتب التفسير وبدأت تدخل على كتب التفاسير ستجد اشياء كثيرة يعني لن - [00:00:41](#)

ان تخلص منها وان كيف تتناولها الا بعد ما تؤسس نفسك. كل مفسر له طريقة له منهج. مثلا الطبرى له طريقة ومنهج ويستطيع ان ولن ولن تعرف طريقة الطبرى. ولن تعرف طريقة ومنهج الطبرى في تفسيره. ثم اذا انتقلت الى تفسير - [00:01:01](#)

اخر من التفاسير كتفسير الزمخشري مثلا او الرازى او تفسير السمعانى او غير التفاسير كثيرة جدا او تفسير ابن عادل او غيره من التفاسير كل له طريقته. فانت لا تعرف طريقة هذا المفسر الا بعد ما تكون عندك اصول هذا العلم. اصول هذا - [00:01:21](#)

وكما ذكر شيخ الاسلام ابن تيمية قال قال قد كثر التأليف في التفسير وفيها الغث والسمين فيها ما هو مقبول وفيها ما هو مردود. فكيف تعامل مع هذه التفاسير؟ التفاسير الفت في عهد الصحابة رضي الله عنهم - [00:01:41](#)

وفي عهد التابعين واستمر التأليف الى عصرنا الحاضر على مر هذه القرون كلها والتفسير لا يزال الناس يكتبون فيه وكيف ستتعامل مع هذه التفاسير؟ وكيف ستتناول هذه التفاسير؟ وانت ليس عندك اصول هذا العلم. ليس عندك اصول هذا العلم - [00:02:01](#)

ولذلك كتب العلماء كتبوا فيها مؤلفات مثل ما ذكرنا شيخ الاسلام ابن تيمية وهذه الرسالة التي بين ايدينا الان هذه الرسالة رسالة في اصول التفسير للجلال السيوطي رحمه الله تعالى المتوفى سنة تسعينية واحداشر كتب رسالة مختصرة - [00:02:21](#)

في اصول التفسير تفتح لك باب بابا وستجد اثر هذا وستجد اهمية هذا العلم اثر هذا العلم واهميته تجدها متى؟ لما نقرأ هذه الرسالة ونمر على مسائل مهمة تعرف حقيقة انك بحاجة الى ان تؤسس نفسك - [00:02:41](#)

على هذه الاصول تؤسس نفسك على هذه الاصول - [00:03:01](#)