

رسم المفتى | معهد ملكة | المحاضرة الرابعة

ابراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم نحمد سبحانه - حمد الذاكرين الشاكرين. واصلى واسلم على نبينا وحبيبنا وقرة عيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً -

00:00:01

مباركاً الى يوم الدين حياكم الله ايها الاكانة في مجلس جديد من التعليق على نظم رسم المفتى على مذهب السادة الحنابلة رضوان الله تعالى عليهم طيب نبدأ ان شاء الله بالتسميم للاخوة يلا حذيفة ابدأ من قوله تعالى من قوله تعالى. ابدأ من قول الناظم رحمة الله ثم الرواية عن الامام -

00:00:21

والقول سريع ما فيش داعي انه المايك حتى نشتغل وعنه ايضاً. اه وعنه ايضاً في اصطلاح ماضي والوجه والوجه دون والوجه القاضي. شو يعني كالقاضي هنا؟ انا حاسس حالي مش حركتهاش المرة الماضية ولا شرحتها. كالقاضي -

00:00:46

يقصد كالقاضي ابي يعلى الوجوه هي ما خرجه الاصحاب. ثم حتى يكمل البيت قال كالقاضي يعني كالقاضي ابي يعلى. طيب يلا

شيخ كمل جنبك كمل يا شيخ هنا انت كمل. مش حافظ؟ ليه -

00:01:08

اهي متاخر في الحفظ ايوه طيب اتصلنا يا شيخ ولا صعب الامور؟ يلا وحرموا تخيراً من اوجهه وحرموا تخيراً من اوجهه بلا مرج عرف بيبي عن مراد الراقي اكمل ايوا -

00:01:40

شيخ منير لهون وصلت اه يا شيخ عمرو ما انت منشغل بما اتاك ما يشغلك مشايخ ما انت ما بتحفظهاش عمرك خمسة وثلاثين؟ الشیخ لا لا الشیخ لا بس دشداش کم عمرك -

00:02:23

لسه معك مجال. ايوا تفضل وانت يا شيخ لساتك ما وصلت لهون. ايوا انا لسه جايبلكم ختایرة مش حافظ بس قبل نسيت البيت طيب ايوة انت خلف الرقة ايوا لا لا خلص ذهبت الفرصة ايوه -

00:02:42

ايش معنى هذا البيت؟ اول مرجوح ايوه يوجد ضرورة في ايش ايوه وان لم يكن راجحاً بالنسبة لديه في الفجر. احسنت بدننا نشد حالنا مشايخنا الحفظ الله يكرمكم الله يحفظها كل حافظ امامه. اما علم بدون حفظ -

00:03:16

وكمان يعني يأخذ من الماء من البحر والماء يسير من بين اصابعه بعد شهر شهرين ثلاث تشعر ان كل المعلومات تبخرت السبب انك ما تعبت في بداية الطريق. حفظ مهم جدا -

00:03:47

يا كرام. طيب حتى لا يذهب الوقت وصلنا الى قوله في البيت الأربعين صحيح؟ اقرأ باسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمصنف وللحاضرين ونجي اخواننا المستضعفين والمؤمنين. قال المصنف حفظه الله تعالى لا يجب الافتاء بشيء لم يقع -

00:04:02

ولا الجواب عن سؤال ما نفع. هذه مسألة تطرقنا اليها سابقاً لما تكلمنا ان الفتوى فرض عين على المفتى. كنا هناك ثلاث حالات لا تكون الفتوى في حقه فرض عين. تذكرونها -

00:04:20

استثنائية ذكرتها على السبورة من يتذكر هذه الحالات الثلاث؟ شو بدني اتذكرها؟ بس ارفع ايدك اذا بتتذكراها بس جيد يعني مستوى المراجعة منخفض عندكم احسنتم. ذكرنا ثلاث حالات المفتى لا يلزمها فيها ان يفتني. ولو كانت الفتوى في حقه فرض عين. هناك ثلاث حالات استثنائية لا يفتني. ما هي اول حالة -

00:04:35

اذا كانت المسألة لم تقع بعد هذه الحالة الاولى اذا جاء مستفتني سأله شيخه عن مسألة ليس لها وجود الان. فلا يلزم الشيخ ان يفتنيه

يقول اذهب فاستقע اجييك ثانيا ايوه يا شيخ - 00:05:03

احسن اذا كانت المسألة اعلى من عقل المستفتى اذا اجيب ممكن تكون فتنة له ثالثا ايوه في الاخير اذا كانت المسألة لا نفع تحتها والله يأجوج ويأجوج من اي قبيلة - 00:05:21

من اي جماعة هل هم بشبها اهل كذا ولا اهل كذا؟ بالله عليك ما الثمرة المرجوة من هذا السؤال وما القيمة التي ستحصلها منه؟ فلذلك كان الائمة دائماً يزجرون المستفتين عن مثل هذه الاسئلة. هنا ذكر نوعين قال لا يجب الافتاء بشيء - 00:05:37

لم يقع المسائل التي لم تقع لا يلزم المفتى ان يفتني فيها. ثانياً ولا الجواب عن سؤال ما نفع المسائل التي لا ثمرة تحتها وانتم اضيفوا الحالة الثالثة. وهي المسائل التي تكون اعلى من ذهن المستفتى. هذه ذكرها اصحابنا الحناني - 00:05:54

قال ويجب التبيين في المقال بما يزيل حالة الاشكال. نعم. هنا سيدرك الامور الواجبة للفتية لاحظوا واولاً ذكر محركات الفتية وكانت خمسة صحيحة؟ ثم ذكر الامور الجائزه الفتية فذكر لكم شيء جائز - 00:06:13

ثلاثة وجائز تخبر مستفتته وجوز الافتاء بمرجوح ثبت لا يجب الافتاء بشيء لم يقع. لانه لا يجب معناه هو مش واجب. بس هو ايش مباح يعني واحد جاي يستفتيني. في مسألة لا ثمرة تحتها. ولا يجب ان افتئي. لكن لو افتئي - 00:06:39

مباح. فهذه ثلاثة اشياء مباحة. اذا ذكر المحركات الخمس ثم ذكر المباحثات الثلاث. ثم الان سيدرك الواجبات في الفتوى. اذا في ترتيب الشيخ عامر تقصد هذا الترتيب ليكون الكلام متسلسل - 00:06:57

فقالوا ويجب التبيين في المقال بما يزيل حالة الاشكال. اجا انسان يستفتيني في مسألة فقلت له هذه المسألة فيها قولان وسكتت يعني ايش قولان بتعرفوا الانسان اللي ما بيعرف يفتني في مسألة - 00:07:14

وما عندهم الجواب حاضر شو بحكي اسهل شي انك تحكي. والله المسألة اختلف فيها العلماء طيب يعني كما شرحت لي طب ايش اعمل انا كع؟ هذا اجابة المفلس كما يقولون. الذي لم يبين للمستفتى الجواب - 00:07:32

بكون هو مش متذكر المسائل لكن مستحي يقول لا ادري يقول للمستفتى ايش واختلف فيها العلماء طب يا عم ماشي انا عارف انك كبير قوي. اعطي الرأي الذي امشي به. فهذا لا يسمى جواباً او يأتيني شخص يستفتيني في مسألة - 00:07:48

واقول له والله جائزة بضوابط واسقط هل انا اجبته لأ ليه لانني ما ذكرت الضوابط وبقول لي طيب ما هي الضوابط؟ فانت بتكون ناس الضوابط وبتقول هي جائزة بضوابط. فعليا هذا مش بيان. فانت لم تفته بعد. انه ما دامت المسألة جائزة بضوابط - 00:08:06

لازم تذكر ماذا؟ الضوابط. فهذا معنى قوله ويجب التبيين في المقال لما تفتي فتوى يجب تكون واضحة المعالم من الفهاء الى ياءها. اذا الها ضوابط تذكر الضوابط. اذا مذهبك تذكر ما هو مذهبك. اذا انت حضرتك مجتهد مطلق تذكر ما القول. واما مجرد كلام - 00:08:27

لا يستطيع المستفتى ان يعمل به فانت لم تبين له الفتية. وهذه فتوى غير جائزة بهذه الطريقة اذا ويجب التبيين في المقال بما يزيل حالة الاشكال لترفع اللبس عن المستفتى. قال ويجب التفصيل في - 00:08:47

هذا ايضاً يمكن يعتبر مستقل ويمكن يعتبر تابع للمسألة السابقة. احياناً في بعض الالفاظ مشتركة. يعني يطلق على اكثر من معنى فلا يجوز اطلاق لفظ مشترك يطلق على اكثر من معنى حتى تبين المقصود - 00:09:05

مثال ذلك لو انت تدرس الطلاب او تفتقي فتقول للناس يجب الامساك عن الطعام عند طلوع الفجر ايش رأيكم بهاي الفتية فيها لفظ مشترك وهو ماذا طلوع الفجر انه طلوع الفجر يحمل على الفجر الكاذب - 00:09:25

والفجر الصادق. اذا قلت للناس يجب الامساك عن الطعام عند طلوع الفجر الفتوى غير دقيقة لازم تبين اللفظ المشترك انه كلمة طلوع الفجر تطلق على الفجر الاول والفجر الثاني فلما اقول يجب الامساك عن الطعام عند طلوع الفجر الثاني. بدون كلمة الثاني - 00:09:50

ناقصة غير صحيحة انه في لفظة مشتركة يمكن تحمل على ماذا؟ على اكثر من يمكن تطلق على اكثر من احتمال. فما اذا اللفظ المشترك هو لفظ له اكثر من معنى - 00:10:15

فلا يجوز للمفتى ان يطلق لفظا له اكثرا من معنى متساوي في اذهان العامة متساوي في اذهان العامة حتى يبين ماذا ما هو المعنى الذي اراده؟ مثلا كلمة العين. كلمة العين في اللغة تطلق على ماذا - 00:10:30

كلمة العين تطلق على البصر وتطلق كلمة العين على الجاسوس. وتطلق كلمة العين على الذهب. فالذهب يسمى عينا. وتطلق كلمة العين على المياه الجارية التي تتبعد من الارض فكلمة العين الها ثلاثة اربع معانٍ في اللغة. ف يأتي شخص يقول يحرم شراء العين -

00:10:48

اي عين. قصدك بالعين الذهب ولا قصدك بالعين الجاسوس ولا قصدك بالعين المياه الجارية؟ ماشي احيانا ممكنا يكون بعض الاحتمالات بحسب السياق اذا كان السياق واضح لا غبار عليه اكتفينا. لكن اذا السياق محتمل والله كلمة العين الها اكثرا من معنى. ماذا قصد يحرم شراء العين - 00:11:08

لازم اقول اه وقصد بالعين كذا وكذا حتى يزول الاشكال عن المستفيي ايضا. طيب. لذلك قال ويجب التفصيل في مشترك لفظ يعني في اللفظ المشترك في مشترك لفظ وهذا من اضافة صفة الى موصوف وهذه الاضافة اضافة صفة الى موصوف واصله في لفظ مشترك فقدم الصفة وجعل - 00:11:30

موصوفا مضافا اليه. قال بما يمنع من تشككه بما يدفع الشك عن السامع لانه السامع والله يجب الامساك عند طلوع الفجر شو قصدك بطلوع الفجر الاول ولا الثاني؟ خلبيتني في شك - 00:11:56

لازم ترفع هذا الشك بتوضيح المقال. اذا هذه واجبات الفتيا وسيختم بالواجب الاخير في الفتية قال وللزام الكل رفيع القدر يخاف بطش ربه لا ادري. الواجب الاخير وهو جبین هذا البيت - 00:12:10

انه اذا لم تعرف جواب الفتيا فيجب ان تسكت ويجب ان تقول لا ادري هذه مهمة جدا فيجب عليك ان تصمت اذا كانت الفتية غير حاضرة الجواب لديك. قال وللزام الكل رفيع القدر يخاف بطش - 00:12:28

ربه لا ادري. كل انسان حاب يحترم نفسه ويخاف الوقوف بين يدي الله عليه ان يلزم كلمة ايش لا ادري فيما يجهل فتواه واضح؟ طيب. الان انتهينا من ما يتعلق باحكام الفتيات. اخذنا خمس محركات. ثلاثة مباحثات وثلاث - 00:12:49

واجوبات رتبوها هكذا في تلخيصكم لشرح هذه المنظومة. اكمل. قال فصل. نعم. فصل هنا مسألة مهمة لها اشار سادة الائمة الفرق بين البحث جاء والنص في مذهب والعلم بالتصني. هذه مسألة اراد الشيخ ان يبين بها بعض الممارسات التي يجب ان يهتم بها - 00:13:11
الحنبي وغير الحنبي في التعامل مع كتب المذهب عندما تحاول ان تبحث عن رأي الحنابلة في مسألة وتأتي للكتب وتنظر في الشروح ويقول يا ايها الحنبي اذا نظرت في كتب الشروح وكتب اصحاب المذهب الكبار يجب عليك ان تفرق بين المسائل التي يجزم - 00:13:34

الاصحاب وينصون على انها المذهب وبين المسائل التي يذكر الشرح انها ليست نصا بل ايش بحث ذكر في مسألة او توجيه ذكره صاحب الكتاب او اختيار معين له. فاذا انت تقرأ في الشروح ستتجد في بعض - 00:13:56

شروح الحنابلة تجد خاصة في الكتب المتأخرة مثل اه حاشية الخلوة او حاشية النجدي او حاشية اللبدي او غيره من الحواجز المتأخرة تجده يقول ماذا؟ وهناك بحث في مسألة ما اذا حصل كذا وكذا. لما اذا سمعت كلمة بحث او قرأت كلمة بحث فهذا يدل على ماذا - 00:14:17

على ان هذه المسألة ليست معتمدة في المذهب بعد. وانما هي اجتهاد من صاحب الكتاب او اجتهاد من صاحب الشرح وليس شيئا معتمدا في الفتية. وهنا يخطئ كثير من الشباب فيأتي مثلا الى الشيخ مرعي. كثيرا - 00:14:38

في كتابه غاية المنتهى يأتي يقول ويتجه عندها في المسألة كذا وكذا يتوجه لأن كلامه بحث يعني يظهر لنا انه يجوز ان يقال هو لما قال لك يتوجه او يظهر او يعني ظني هو اذا لا ينقل مذهب - 00:14:54

ويتكلم عن ماذا؟ عن اجتهاد له في هذه المسألة. فايالك ان تنقلها الى الناس على انها ايه معتمد الحنابلة غلط. بتكون عملت غلط مثلا شيخ الخلوة في حاشيته على المنتهى يقول وهذه المسألة فيها كذا وكذا بعدين بختم فلتتحرر - 00:15:12

ما دام قال لك فلتتحرر معناه ايه هو لسا مش جازم ان المسألة هكذا فكانه يعطي مساحة للبحث فيقول في الفرق بين البحث جا والنص عليك ان تفرق في كتب الاصحاب بينما هو منصوص انه المذهب وبينما هي ابحاث لهم لبعض المصنفين او بعض - 00:15:32 سيظهر لك من التعامل مع الكتاب. تعرف متى صاحب الكتاب ينقل المذهب ومتى صاحب الكتاب هو فقط يبين رأيه او توجهه او اختياره. ولكن لا يبين معتمدا في الفتية. نعم. قال والعلم بالقصي. هنا يعني هذه حكمة استطرادية - 00:15:53 يقول الشيخ عامر والعلم بالقصي اي ان الانسان انما ينشأ علمه ويكثر بالقصي وتتبع القراءة من مختلف الكتب العلم ليس كتاب واحد فقط تقرأه في المذهب. العلم الحقيقي بالمذهب او الفتية او المسألة يحتاج ان تتنقصى البحث عنها - 00:16:10 في مختلف الكتب المتعلقة بمذهبك العلم انما هو بالاستقصاء. والتتبع وليس بالقراءة السريعة العاجلة. المهم اذا فصل هنا مسألة مهمة. لها اشار سادة ائمة اشار لها العلماء في الفرق بين البحث جا والنص عليك ان تفرق بين المنصوص على انه مذهب - 00:16:29 وبين ابحاث الاصحاب فهذه تبقى ضمن دائرة اجتهادهم الشخصي. نعم قال وقد رأيت بعضهم يفتى الورى بكل ما في كتب الاصحاب يرى. طبعا هنا مثل هذه الابيات بذك تنتبه لما تحفظ - 00:16:49

الابيات الامور التي اسقطت الشيخ عامر عنها الهمزة انت الله يكرمك ما تروح تحطها. لانه هو تعمد اسقاط الهمزة حتى تعرف ان البيت يقرأ بالتسهيل. مثلا هنا وقد رأيت بعضهم يفتى الورى - 00:17:05

بكل ما في كتبنا اصحابي بعض الشباب يقول لك الله يسامحه شيخ اسقط الهمزة بروح وحطها غلط لا هو تعمد اسقاط الهمزة حتى يعلمك كيف البيت لانه اذا قرأته بالهمزة - 00:17:20

انكسر البحر الشعري. انكسر الوزن. فيذك تنتبه. الشيخ لما اسقط الهمزات اسقطها في هذه الاماكن معتمدا حتى يقول لك هنا لا تلفظ الهمزة هذا يسمى التسهيل. حتى لا ينكسر الوزن. فهنا تقرأ بكل ما في كتبنا الصحابي بكل ما في كتبنا اصحابي. ما مش تقول بكل ما - 00:17:33

في كتب الاصحاب دمرت البيت. اذا اتيت بالهمزة. طيب قال فلا يميزون قول الصاحب في اي رتبة من المراتب. قال الشيخ عامر يستنكر على بعض الشباب المذهب يقول وقد رأيت بعضهم يفتى الورى يفتى الورى بكل ما في كتب الاصحاب الورى بروح بفتح كتب الشيخ منصور او كتب الخلوة او عثمان النجدة خلصوا - 00:17:56

كل اشي بشوفه امامه هذا المذهب هذا غلط عليك ان تحرر. فتعرف وبين الشيخ منصور بحث. وبين الشيخ منصور مش جازم. وبين الشيخ منصور ينقل مذهب وهذا كله في كتب الشيخ منصور البهوي او الخلوة او عثمان او غيرهم من المتأخرین. طبعا الكلام هنا احنا فعليا هون في نتكلم عن كتب المتأخرین - 00:18:21

انا كنت من المتوسطين والمتقدمين شغلك الان اصلا تقربش عليها. الا هي كثافة لكن هنا الكلام عن الكتب المتأخرین. انتبه حتى لا تنقل وانت تظن ان الشيخ ينقل المذهب ولا ينقل - 00:18:43

احيانا قد ينقل لك قال صاحب الوجيز او قاله في الرعاية. هو لم ينقل مذهبنا. هو يخبرك عن شيء ظهر له هو حتى لو كان الشيخ منصور البهوي تمام - 00:18:56

قال اذ اول المراتب المتون. الان سيعطيك كيف عليك ان تفهم من اين ينقل مذهب الحنابلة ايضا الحنابلة لا ينفع اخواني ان تنقل من اي كتب لهم في هناك كتب - 00:19:10

هي التي ينقل منها المذهب وتكون على تراتبية معينة. طيب مراتب الكتب المعتمدة. اولا المتون وهذه اعلاها تحريرا طبعا هنا اعود فاقول مراتب الكتب ها عند المتأخرین نحن الان نتكلم لانه احنا من المتأخرین فبحثنا سيكون في ما هو معتمد. وهذا ينشأ من المرداوي فصاعدا. نبدأ بماذا؟ بالمتون - 00:19:28

المتون التي يتكلم عنها مثل ايش في اشهر ثلاث نطور منتهي الابرادات قلنا لمن هذا الكتاب يا شيخ ابن النجار الفتوح طيب الاقناع طالب الانتفاع موسى الحجاوي احسنت موسى الحجاوي - 00:20:00

موسى الحجاوي. ثالثا غاية منتهي يمين يا شيخ يلا الغاية صاحب دليل الطالب عند المتأخرین لما يقول لك المتون في العادة

يقصدون هذه الثالثة تمام لانه بداية العايد او زاد المستقنع او الاخسر المختصرات او الدليل هذه مختصرات من هذه المدون -

00:20:28

مختصرات من هذه المدون لكن المدون الاساسية اللي انا راح ابحث فيها عن مسائل المذهب كمدون بحثية هي هذه المدون الثلاث.

منتهى الابرارات لابن النجاشي الفتوحى والاقناع لطالب الانتفاع لموسى الحجاوى وغاية المنتهى لمين ؟ لمرعى - 00:20:59

الكريم هذه المدون الاساسية ممتاز وبالتالي انت الان في هاي المرحلة كحنبل لازم تقتني واحد من هذه الكتب انت الان في هاي

المرحلة الاساسية لازم تنتقي واحد من هذه الكتب - 00:21:21

مع شرحه. واحنا قلنا منتهى الابرارات ايش فيها على الشرع يا شيخ دقائق للشيخ منصور البهوتى طيب الاقناع شفي عليه شرح يا

شيخ يلا شيخنا ابو ظالم من التوجيه راح اسامحك بس بتشد حيلك - 00:21:37

عاشر يا محمد شاهين الاقناع لا بدك تعرف شيخ ما ينفعش. اخوان الاقناع ها ايوة كشاف الخناق كشاف القناع لمين برضه لمنصور

البهوتى. دايما منصور البهوتى هذا راح تعيش معه حياتك خمس ست سنين في المذهب. ان هو خاتمة المحققين هيك لقبه -

00:21:55

خاتمة المحققين منصور البهوتى رحمة الله عليه المصرى الاقناع بتشيره مع شرعه كشاف القناع. وغاية المنتهى ايش عنا شريعة

عالية ؟ اه يا دولار لا يلا ما احنا بتذكروا بعجقتكم فيها المرة الماضية. وللنهاى وللنهاى وللنهاى. وهذا بدمك اياه تحفظوه. اه يا شيخ -

00:22:15

لا المعاونة شرع المنتهى. الشارع الثاني على المنتهى. مطالب اولى النهاى للشيخ الرحيبانى فكنا بتختار يا منتهى الابرارات مع دقائق

اولى النهاى يا الاقناع مع كشاف القناع يا غاية المنتهى مع المطالب - 00:22:40

لازم مكتبةك الان تبدأ تتشكل على الاقل بوحد من هذه الكتب سعره شوية يعني لان هي سبع مجلدات كل واحد بس الفكرة قاعدة

مع الشرح. لكن هو يعني انت في النهاية بدك تصير حنبل مثل الناس و بدك تعرف تبحث مش كل شي عن المجموعة التفاعلية

المجموعة يعني ابحث لك شوية - 00:22:57

انت برضو يعني اتعب لك شوي في محاولة الوصول لبعض المسائل. ثم اذا عجزت ان اخوانى صدقونى اللي بيتعلم يتعامل مع كتب

المذهب اقوى و بتظهر لك كتير من الفوائد اثناء البحث. مش ضروري تكون فاهم كل شي في هاي الكتب الان. لكن ضروري تتعلم

التعامل مع الكتب. و تكسر الحاجز. نعم - 00:23:16

انا بنصح بالمنتهى الابرارات. مع شرعه دقائق للنهاى. لانه ارتها انه الارتب اذا هذى اول مرتبة ماذا المدون فهذه المدون الاساسية

المنتهى والاقناع لطالب الانتفاع وغاية المنتهى. اكملوا ان جاء فيها الجزم للظنون. اذ اول المراتب المدون اذ جاء ان جاء فيها الجزم

للظنون. ايش يعني ؟ يعني اذا صاحب المنتهى - 00:23:37

او الاقناع او الغاية جزم وهنا اراد ان يتحرز عن بعض الحالات الخفيفة وهي تكثر في غاية المنتهى. يقول فيها الشيخ مرعي ويتوجه

لدي في المسألة كذا. اذا الشيخ مرعي في غاية المنتهى - 00:24:07

قال ويتوجه عندي في المسألة كذا اعلم انه ايش لم يجزم وانما يظن ظنا فهذه لا تعتبر معتمد في المذهب. هذا اركز فيه في غاية

المنتهى. يعني في المنتهى والاقناع نادر جدا ان تجد - 00:24:24

صاحب الاقناع او المنتهى يقول اظن او يتوجه. وبين تكثر هاي العبارات الغاية هذى يكثر استعمالها في الغاية انه الشيخ مرعي ابان

بعض اجتهاداته الشخصية. فبنحكي هاي اجتهادات الشيخ مرعي. بس ما يجعلها معتمد. المذهب هذا - 00:24:41

اقول اخوانى مهم جدا للشباب حتى يرتب لك افكارك في طريقة التعامل مع مدون المذهب. اكمل. لذلك قال اول المراتب المدون

ان جاء فيها الجزم لا الظنون. في من اشياء يعني لا الظنون - 00:25:00

بدك تكتب ارادة اذا صاحب المدون لم يجزم بالمسألة. وهذا اكتب يكثر في غاية المنتهى للشيخ مرعي. له توجهات خاصة في بعض

المسائل فهذه ليست معتمدة في المذهب وانما اختياراته واجتهاداته. نعم - 00:25:15

المنتهى الاقناع ثم الغاية فهذه لكل مفت غاية. الان لاحظوا ذكر المتون التي ذكرتها الان هذه المتون ما اقواها وما اعلاها كما رتبتها لكم. اعلاها المنتهى ثم الاقناع ثم غاية المنتهى. اصلا هو غاية المنتهى هو جمع بين المنتهى والاقناع - 00:25:33

وضعه وجمع بينهما. فإذا هذه المتون او لا المنتهى ثم يأتي بعدها في القوة الاقناع ثم يأتي بعدها في القوة غاية المنتهى. طبعاً هذا كلام اغليبي. نعم والخلف في تخالف الاقناع والمنتهى ايها نراعيه - 00:25:56

فالجل مال الاعتماد المنتهى لا مطلقاً بل غالباً يذنها. مسألة اذا اختلف المنتهى مع الاقناع في تقرير مسألة الشيخ الفتوحى قررها انها جائزة. والاقناع قررها انها غير جائزة. مين يعطيني مسألة اخذناها في بداية العابد - 00:26:14

اختلف فيها المنتهى مع الاقناع. تفضل احسنت من نسي التسمية وتذكر اثناء الوضوء مش قلنا المنتهى شو قال؟ يعيد الوضوء من البداية الاقناع شو قال؟ يسمى يسمى ويكمel. يسمى ويكمel - 00:26:36

اذا اختلف الانتهاء والاقناع في هذه المسألة ايها يقدم في العادة المنتخب وفي خلاف بين الاصحاب لكن الاكثر يقول الذي يقدم المنتهى فهو اقوى من الاقناع فهو اقوى من الاقناع طبعاً في الغالب ولكن بعض الاحيان لا - 00:26:58

احياناً نجد الشيخ مرعى في غاية المنتهى يقوى رأي الاقناع وفي هذه الحالة يمكن يقول الاقناع في هذه المسألة اعلى من المنتهى. لكن هذا الكلام اغليبي. وهذا مهم نعم قال فالجل مال لاعتماد المنتهى. يعني اكثر المتأخرین مالوا ان المنتهى مقدم اذا اختلف مع الاقناع - 00:27:19

لا مطلقاً بل غالباً. يعني ايها في الغالب؟ وليس على الاطلاق مش قاعدة مطردة يا ذا النهى يعني يا ايها العاقل ثم قال المرتبة الثانية خلصنا من المtour. المرتبة الثانية من الكتب المعتمدة - 00:27:41

ما هي؟ قال وبعدها مرتبة الشروح كشرح منصور او الفتوح. الان شروح هذه المتون اذا اردت ان تبحث عن مسألة ما هو معتمد الحنابلة يعتمد اولاً على المتون ثم على شروح المتون انه بعض المسائل لم تذكر في المتون فبتروح تبحث - 00:27:54

في شروح المدن. خاصة الشروح التي ذكرتها لكم. نعيدها سريعاً شارح منتهي الابادات ما اسمه؟ دقائق اكتب عندك حتى انا ما اضيعش الوقت الكتابة. دقائق يرناها على منصور البوتي. شرح الاقناع ما اسمه - 00:28:16

كشاف القناع لمنصور البهوي. غاية المنتهى ما شرحه مطالب يرناها رحبياني منتهي الابادات شو اسم شرحه؟ دقائقها في شرح اخر له ما هو؟ معونة معونة اولي النهى. تمام؟ ايضاً لابن النجار. ابن النجار الفتوحى باختصار وضع المنتهى بعدين شرحه - 00:28:33

في ايش؟ في المعونة بس الشيخ منصور حب يشرحه مرة ثانية. فشرحه في الدقائق ممتاز فلذلك هنا ماذا قال الشيخ؟ وبعدها مرتبة الشروح كشرح منصور البوت. احفظ من خاتمة المحققين عند الحنابلة؟ منصور البوتي؟ عشان - 00:28:59

هذا الاسم دائماً بتلقي الحلاوة وتأخيري من الشيخ منصور الشيخ منصور. شو بيبي وبينهم ياشيخ منصور؟ لانه هو خاتمة المحققين وبالتالي يعني المذهب تخمر على يديه في - 00:29:16

طيب اول فتوحى اللي هو ابن النجار. ونقصد بالفتوح هنا شرح اكتب شرح معونته الى النهى. الذي شرح فيه الفتوح كتابه منذ انتهى الابادات تليهما مرتبة الحواشى الثالثة في كتب المعتمدة ما هي - 00:29:26

مرتبة الحواشى واشهر اصحاب الحواشى عندنا الخلوة وعثمان النجدي واللبدى هؤلاء اصحاب اشهر اصحاب الحواجب منهم؟ الخلوة وعثمان النجدي اللبدى هؤلاء الخلوة وعثمان النجدي لهم حواشى على منتهي الابادات الخلوة وضحاشية على منتهى الابادات مطبوعة وحدها. كذلك عثمان النجدي هو تلميذ الخلوة اصلاً. ووضع حاشى ايضاً على منتهى - 00:29:44

الابادات. وهو ايضاً الذي شرح عمدة الطالب. كذلك اللبدى له حاشى على الدليل وهناك حواشى كثيرة غيرهم. لكن هؤلاء اشهر الاسماء التي ستتعامل معها من اصحاب الحواشى. الخلوة وعثمان النجدي - 00:30:23

اللبدى لهم حواشى وينظر فيها في تحرير كثير من المسائل التي لم تذكر في الشروح ولا في المتون. فانا اذا كحنبلي متاخر هناك مسألة عرضت لي الترتيب في بحثها اولاً انظر في ماذا؟ في المتون. ان لم اجد تحريراً لها في المتون اذهب الى الشروح. اذا اصحاب

لم يذكروها ويحصل هذا او لم يحرروا بعض الجزئيات اذهب ابحث فيه حواشي الخلوة وعثمان النجدي والبدى. اكمل نعم على المتون الحاشية تذكر على ماذا؟ هو الشيخ يقود الحاشي عادة تكون على الشرح. لكن هنا الحواشي المقصود بها حواشي المتون وهي التي لم - 00:30:59

صاحبها ان يفك العبارة كلمة كلمة وانما قصد بها هؤلاء ان يحرروا بعض المسائل التي وردت في المتن ولم حررها اصحاب الشرح فهمتم؟ هذه حواشي وضعت على المتون مباشرة. لم يقصد اصحابها ان يفكوا المتن كلمة. زي ما احنا بنشرح - 00:31:27

وزي ما فعل الشيخ منصور في مثلا الدقائق لا قصد اصحابها التنبيه على بعض التحريرات في المسائل وليس شرح المتن شرعا كاما واضح ياشيخ؟ نعم قال وكل ما قيد مما يستمد في زمن الاقراء غير معتمد. هذه باللون الاحمر لماذا - 00:31:47

اخذها من من نظم اخر. اخذها من الغلاوي. بس هذه المرة مش من البوطوليحية. اخذها من نظم اخر له اسمه النظم المعتمد هذا من نظم له الذي يظهر انه اسمه النظم المعتمد - 00:32:09

فهذه منظومة الغلاوي الشيخ يعتمد عليها كثيرا لماذا في هذه المنظومة سياخذ منها الان ست ابيات او سبعة. نعم ما معنى هذا البيت؟ وكل ما قيد مما يستمد في زمن الاقراء غير معتمد - 00:32:23

احيانا وربما هذا حتى حصل اليوم معنا تكون الشيخ عم يتدارس مع طلابه بعض المسائل النازلة ويحاول ان يبحث معهم كيف يتم تخريجها في المذهب ممتاز فيبيجي احد الطلاب بيقيد كلام الشيخ على جنب انه ما ذكر شيخنا في الدرس - 00:32:39

اثناء الدرس انه هذه المسألة المعاصرة يمكن تخريجها على كذا وكذا. هسا الان انا لما نبحث احنا واياكم بعض المسائل المعاصرة هل انا عم بقرر المعتمد في المذهب تروح بكرة تنقل على لسانى والله الشيخ قال لنا ان المعتمد لا - 00:32:59

لما اقول انا في زمن الدرس او في زمن الاقراء ونبحث بعض المسائل المعاصرة يبقى كلامي ايش بحث يعني زي توجيهاتنا يبقى توجه يعني انه يغلب على ظني يظهر انه يمكن لكنها في النهاية لا يجوز نقل كلامي الذي - 00:33:16

في زمن التدريس والبحث على انه معتمد الحنابلة لذلك شوف كيف تدقيق الاصحاب. لذلك احيانا في بعض الكتب تجد عثمان النجد او الخلوة يقول وهذه المسألة قالها شيخنا في اثناء الدراسة عليه - 00:33:34

شو انت بتفهم مباشرة؟ انه شيخنا ما جزم فيها انه المذهب بس اثناء الدرس طرحناها وناقشناها فنبه الشيخ انها يمكن ان تخرج على كذا. فما قاله الشيخ في اثناء مدارسته مع طلابه - 00:33:51

لا يعتبر مذهبها معتمدا. وانما يعتبر توجها. اجتهادا فايما ايما ان تنقله على انه مذهب. سواء معي او حتى في اثناء بعض الحواشي لما يقول لك وهذا قاله شيخنا اثناء الدرس - 00:34:06

خلص كلمة اثناء الدرس معناتها لسا مش ناضجة المسألة. نعم قال فليس ما ذكره الاقناع او قام فيه بينهم اجماع مثل الذي يبحث فيه البد والخلوة بصيغة التردد واراد ان يخبر انه في النهاية عليك ان تفهم رتب - 00:34:21

البحث عند المتأخرین يقول المسألة التي ذكرها صاحب الاقناع مثلا الحجاوي على انها معتمد مذهب ونص انها المعتمد او قام اجماع على انها معتمد ليست كمسألة ذكرها البدى او الخلوة بحثا في حاشيته. وقال لك هذه مسألة فلتبحث - 00:34:43

هل هذه مثل المسألة التي يجزم فيها انها المذهب؟ لا. فايما يا ايها الباحث الحنبلي ان تسوی بين رتب المسائل عليك ان تكون فنانا في القراءة. وهذا يأتي مع الخبرة والقراءة على المشايخ. حتى انا بنصح الطلاب ان شاء الله اذا اكملتم الخمس سنوات او الاربع - 00:35:05

مشروع قراءة كشاف القناع كامل هاي الدرية رح تخليك تعرف اهون الشيخ منصور جزم. احيانا الشيخ منصور يقول وظاهر كلام الاصحاب كذا. بروح الله يسامحهم - 00:35:24

بعض الشباب شو بقول لك المذهب المعتمد كذا وكذا. قال الشيخ لا هو قال لك ظاهر كلامه. لما الشيخ منصور يقول لك ظاهر كلامهم كأنه ايه لساته مجازم وهذا شيء انما يؤخذ بالدرية في قراءة اسلوب الشيخ منصور يصير عندي ملكرة يعرف فيها هون الشيخ منصور

ينقل مذهب - 00:35:36

هون لسانه مش متأكد هون يلقي التابعه على غيره. قاله في الرعاية لانه يلقي التبعة على ايش ؟ على غيره بس بقول لك انا لسا مش متأكد من هذا وهذا مهم جدا حتى لا - 00:35:58

يعتمد انه جاي مذهب ولا يكون مذهبا على وجه الحقيقة. اذا فليس ما ذكره صاحب الاقناع الحجاوي او قام فيه بينهم اجماع او اجمع على انه مذهب مثل الذي يبحث فيه اللبدي ما يذكره اللبدي في حاشيته على انه بحث مشان يبحث يقول وهذا بحث -

00:36:10

خلص اذا سمعت كلمة بحث مبادرة انه مش جازم يبحث بس يجتهد. نعم كذلك الخلوة اذا قال في حاشيته فيها تردد او تحرر او يعرف انه هو غير جازم. نعم. او جاء في حاشية او منسق فمثل هذا في اعتماده - 00:36:30

الشكوكى او جاء مثلا في حاشية ابن عوض خاصة الحواشى اللي غير معتمدة كثيرا. او جاء مثلا بعض مسائل الحج تذكر في مناسك منسق ابن غلبان ومنسق كذا. زي المنسك اللي اخذناه في يوم ذو الحجة اذا بتذكره. هذه كتب المناسك التي تتكلم عن احكام الحج فقط. هذه - 00:36:50

ايضا بدق تنتبه ليس كل ما فيها معتمد الاصحاب قد يكون قال شيئا من عندي قال فمثل هذا في اعتماده الشكوكى. بدق تشك انه معتمد اذا خالف اصحاب المتون. خاصة اذا خالف ما يذكره اصحاب - 00:37:09

المتون والشروح الاصيلة في المذهب. طيب قال وجاء في منظومة الغلاوى ما يضبط الاقوال والفتاوي. اجعلنا على البوطة رايحية. الغلاوى هو محمد النابغة الغلاوى في بالك انه منظومة البطلية وهي مثل رسم المفتى لكنها على طريقة من - 00:37:27

على طريقة المالكية تمام احنا قلنا عند الحنفية ايش عندهم شي يشبه رسم المفتى لا في كلمة زيادة فيها عقود رسم المفتى لابن عابدين لاحظوا اذا كل مذهب يهتم بمنظومة تضبط ما هو المعتمد كيف يتعامل مع كتب المذهب. اخوانى البعض يعتبر هذه امور ثانوية لكن صدقوني هذا الاساس - 00:37:47

انك تعرف كيف تتعامل مع كتب المذهب. ولا ممكن تعمل كارثة ممكן تكون حنبلى لكنك ليس لك علاقة بالحنابلة. لا تتعاطى مع المتون والشروع بشكل جيد. احيانا صدقوني كنا في الجامعة - 00:38:10

يأتيك احد المشايخ الدكاترة استاذ دكتور يقول لك مذهب الحنابلة كذا. تقول له يا شيخ ترى والله انت مش مذهب الحنابلة. تقول له لا بقول لك كذا. يقول من اين اخذته؟ يقول لك اخذته من المغذي لابن قدامة - 00:38:23

انا اقول لك هذى حصلت معي في مناقشة الماجستير قلت له المذهب ليس كذا. قلت له لا كذا. قال لي كذا. قلت له من اين اخذت الورقة؟ قال لي من المغذي. فعرفت سعيتها انه لا يعرف كيف يأخذ المعتمد من الحنابلة - 00:38:36

انا كحبل لا اخذ المعتمد من المغذي لان المغذي في مرحلة ايش ؟ متوضطين. لازم اعرف انه بكرة انت باحث او شي تكتب رسالة حتى لو ما بصير تاخذ تقوم المعتمد عند الحنابلة كذا - 00:38:50

من كتب متوسطة لا. لذلك المسألة التي قالها فعلا المعتمد عند المتأخرین خلاف ما قرره ابن قدامة في المغذي. انه ليسوا كل ما قرروا وجهة نظر المذهب. قد يمثل وجهة نظر ابن قدامة نفسه. هنا تحصل الاخطاء العلمية الكارثية في تقرير معتمدات المذاهب. نعم -

00:39:06

قال بيان ان البحث غير نصي وماله في سيره من نص. هنا الغلاوى اكد على نفس الفكرة اللي اكدها الشیخ عامر. في نوع شوي من التكرار هنا كنت اتمنى ان الشیخ اختصر هذا قليلا لانه فهم سابقا. يقول ماذا يقول للغلاوى ؟ الان كل هذه الابيات مش من كلام الشیخ عامر. من - 00:39:26

من الغلاوى محمد النابغ الغلاوى. بيان ان البحث غير نصي. طبعا ليش الشیخ عامر اكده عليه ؟ حقيقة انها مسألة مهمة ان كثير من الشباب يتحمس فينقل المذهب وتعمل معه مشكلة يا اخي مش منهى المذهب. ثم بعد ما تبحث المسألة تجد انها بحث ذكره الخلوة. بحث ذكره - 00:39:45

وتقول يا اخي هذه ليست معتمد المذهب هذا بحث ذكر وليس هو ينقل لك معتمدات الاصحاب فانتبه يا رعاك الله. قال بيان ان البحث غير نصي يعني اذا الشارح او المحشي - 00:40:03

قال لك بحث في مسألة وستأتي ما هي عبارات البحث؟ فاعلم ان هذا بحث وليس نص على المعتمد في المذهب قال وما له؟ نعم وما له في سيره من نص. النص بالبيت الثاني ما معنى؟ النص هنا استعمل هو اسلوب جميل. هو المجاز. او مش المجاز - 00:40:19
استعمل النص في البيت الاول بمعنى وفي البيت الثاني بمعنى النص بالبيت في الشطر الثاني يقصد الاسراع تعرفون الحديث الطويل كان النبي صلى الله عليه وسلم يسير العنق في مزدلفة. فاذا وجد فجوة النص ما معنى نص؟ اسرع. فيقول وما له في سيره من نص - 00:40:40

يعني وما له في سيره من اسراع. وماذا يقصد؟ يقول المسألة اذا كانت بحث ولم يجزم بها صاحب الكتاب فهذا لا تسرع فيها هذه لا تسرع فيها كما تسرع بداعتك. لا اهدا شوي - 00:41:01
فانها ليست معتمدة كفتوى في المذهب. وما له وما لها لهذا البحث. اي ومالى لهذا سرعة في سيره.
يقصد انه لسا لم تنضج لم تصبح مذهبها معتمدا. نعم - 00:41:19

فهو كقول العالم المفتش لم ار هذا النص عنه فتش. فهذا المسائل البحثية التي لم يجزم بها انها مذهبية كقول عالم مفتشي يقول والله هذا النص لم اجده في كتب الاصحاب. لما انا مثلاً كمدرس اقول لك هذا النص لم اجده في كتب الاصحاب. هل - 00:41:38
يعني انه مية بالمية غير موجود انت سمعت مني مثلاً في درس ايش قلت لك؟ هذا لم اجده في كتب الاصحاب هل انت ستأخذ اذا اكيد هو مش موجود؟ لا ممكناً الشيخ غفل عنه. بس ممكناً هو موجود. صح؟ فقول الشيخ مثلاً لم اجده هذا النص - 00:41:59
هذا لا يعني انه غير موجود مية بالمية. ممكناً انت تبحث وتلقي لا والله يا شيخ لقينه في كتاب فلان. انت بتعلمكني وبتفيدني. اليك كذلك فيقول هذا مثل البحث لا يجزم به قول الشيخ لم ار هذا النص عند اصحابنا لا يعني انه غير موجود فعلاً. نعم - 00:42:17
الفاظه كثيرة لا تتحصر اشهرها الذي بيت منحصر. ما هي الالفاظ التي تدل على البحث في كتب الاصحاب ولا تدل على انه جازم بالمسألة. جيد انك تعرف هاي الالفاظ. قال - 00:42:36

لفظ الظهور لفظ الظهور اذا قال ويظهر لي في المسألة كذا زي ما قلنا عن الشيخ منصور. كثير ما يقول والظاهر من كلامهم. اذا الشيخ منصور قال والظاهر من كلامهم - 00:42:51

اعلم ان المسألة لم تنضج بعد لسه ما بستطيع اجزم انها مذهب. بمجرد قوله والظاهر. اثنين انظر اذا قال انظر هذا يقوله الخلوة كثيراً يأتي بمسألة يحررها ثم يقول ايش؟ انظر فيها. يختتم ايش؟ انظر. اذا قال لك انظر معناه هو ايش؟ هو غير جازم. نعم - 00:43:04
تأمل. اذا قال تأمل هذا بفعل ايضاً الخلوة يذكر مسألة ويقول لك ايش تأمل يعني فكر معن. يعني كانه يقول لك لسا مش مجزومة. نعم. ينبغي اذا قال ينبغي ان يكون قول الحنابلة كذا. اذا هو يحاول ان يفك - 00:43:27

ولم يجزم. نعم يؤخذ يؤخذ منه. يأتي الشيخ منصور او عثمان او شيء فيقول لك هذه المسألة يؤخذ منها كذا وكذا كلمة يؤخذ من هذه المسألة واستنباط. انت قلت لك يؤخذ من هذه المسألة كذا وكذا. هو يحاول ان يستنبط ولا يجزم. نعم. ويجيء - 00:43:45
ايضاً احياناً يقول لك يجيء من هذه المسألة انه كذا وكذا اذا قال كلمة يجيء هذه من الفاظ عدم الجزم. هذه الالفاظ كم لفظة ذكرنا يا شيخ عمر ظهور انظر تأمل ينبغي يؤخذ يجيء. هاي الالفاظ الستة تسمى الالفاظ البحثية. اذا وجدتها في الشرح او الحواشي - 00:44:04

فاعلم ان صاحب الشرح او صاحب الحاشية غير جازم كأنه يعطيك انه هذه مجال للبحث مفتوح ولم يجزم انها مذهب. نعم اكمل فيها نعم. تصبغي ايهابه نعم ذهابه بصيغة النصوص. استعمل هنا يعني عبارة مجازية. يقول لك اذا وجدت الشارحة او المحشي استعمل لفظ الظهور او ما - 00:44:26

فعليك ان تصبغ هذه المسألة البحثية بصيغة النصوص. شو يعني اصبح هاي المسألة البحثية بصيغة النصوص احسنت ابحث عن نص المتون الأساسية او في كلام الاصحاب يؤيد هذه المسألة البحثية - 00:44:53

فمثلاً الشيخ الخلوتي بحث مسألة بس اذا الان بقول هي لسا لا استطيع ان اجزم انها المعتمدة. علي ان اصبعها بصبغة النصوص. يعني اذهب الى المتون الأساسية او الى كلام المرداوي في كتبه فاحاول - 00:45:12

انظر هل هذه المسألة البحثية هناك من نص عليها من اصحابنا؟ فإذا وجدت نصوص تؤيد هذا البحث فهذا يقوي ان هذا البحث هو معتمد اذا لم اجد نصوص تقوي هذا البحث يبقى بحثا - 00:45:28

ولا يجوز ان ارقى الى انه معتمد الاصحاب. نعم اصبع ايها به بصبغة الایهاب هو الجلد اصلاً بس هنا مسألة يعني لفظ مجازي. يعني اصبح هذه المسألة البحثية اصبع جلدتها بصبغة - 00:45:43

النصوص يعني اذهب فابحث عن نص يوافقها من كلام الاصحاب لتعرف البحث من المنصوص حتى تستطيع تميز بينما هو ما زال في حيز البحث وبينما هو وصل الى مرتبة المعتمد في المذهب. نعم - 00:45:57

فان يكن موافقاً للنص فالبحث كالفضول او كالقص. من بعد رأي العين يعطى التلف والنص بحثية في الحواشي. ثم وجدتها منصوص عليها في المتون منصوص على في كتب المرداوي - 00:46:13

فهذا قلنا ماذا يفعل يجعل المسألة البحثية خلاص ما عادت بحثية ما الذي يحصل احياناً ان الخلوة قد لا ينتبه ان المسألة منصوص عليها في الانصاف. يحصل قد لا ينتبه عثمان النجدي بشر - 00:46:32

قد لا ينتبه ان المسألة نص عليها بعض الحنابلة من النجار. فيذكر مسألة ويقول لك وهذه فيها بحث فانت الى الان تعرف ان المسألة غير مجزوم بها. يمكن وانا افتشر في المرداوي في الانصاف او الفروع او غيرها حتى اوجد منصوصة في المسألة - 00:46:47

اعرف ان الشيخ الخلوتي لم يقف على هذا النص وانا وقفت عليه ساقول خلاص البحث الذي ذكره الخلوة في حاشيته لم يعد في مرتبة البحث اصبح في مرتبة ماذا النص لانني وجدت مسألته البحثية منصوص عليها في كتب اقول ولعله لم يقف على هذا اللص ولعله لم يقف على هذا - 00:47:04

لذلك قال فان يكن موافقاً للنص اذا كان البحث الذي اثاره الخلوة او عثمان النجدي موافقاً لما هو منصوص في الكتب المتقدمة خاصة كتب المرداوي. فعندي ماذا؟ قال فالبحث كالفضول. يعني اصبحت كلمة البحث - 00:47:27

لا معنى لها لأنها مسألة منصوصة لصلاح الخلوة قال ابحث بس انا خالص قلت كلمة بحث لا قيمة لها. اصبحت كالفضول كالزوابدي. يعني لا قيمة لها. لأن المسألة ثبت انها - 00:47:43

منصوصة عند من سبقة. وهو لم يقف على نص فيها. انا وقفت. ممكن فااصبحت كلمة البحث كالفضول او كالقص من بعد رأي العين. ايش يعني القص هنا يا شيخ؟ مين بيرجعنا القص هنا - 00:47:56

احسن تتبع الاثر انسان انت متى تتبع اثر شيء لما يكون مش موجود امامك تحاول ان تتبع اثره فيقول لك الانسان انا معاي بحث للخلوة بروح ابحث هل اجد نصاً يوافقه ولا لا؟ اذا وجدت نص يوافق - 00:48:11

خلاص فش داعي للبحث بعد ذلك. فيقول لك الذي يجد نصاً في مسألة بحثية لا يحتاج للبحث لانه كمن رأى الشيء عياناً بعد ان كان يتبع اثره. اذا انت كنت تتبع رجل وتبث عنده ثم رأيته - 00:48:31

اذاعة تم البحث عنه؟ لاً ما نخلص رأيته وصلت له. فهي هكذا. يقول لك كانت مسألة بحثية في الحواشي ثم تأكّدت انها منصوصة في كتب اخرى هل تحتاج تبحث عنها اكثراً ام المعتمد ولا لا؟ لاً ما انا خالص وصلت انها موجودة في الكتب منصوص عليها. فقط هو عثمان النجدي لم يكن وصل اليها انا وصلت - 00:48:47

فلا حاجة اذا لان يقال والله هذه مسألة بحث او توجه خلاص اصبحت منصوصة. اصبحت كمن رأى الشيء عياناً بعد ان كان يقص اثره. نعم. من يأتي في القرآن بكلمة قصيه في اي سورة - 00:49:07

قالت لاخته قصيه يعني تتبع اثره. نعم. فان يكن مكسورة اه اه فان يقصد الفاء مكسورة. الفاء مفتوحة. انتبهوا الفاء يجب ان تكون مفتوحة. فان يكن. نعم. اذن المغرب اخوانى - 00:49:21

اه طب خلاص كلام بس الغلاوي. نعم. من بعد رأي العين يعطى التلف والنص يعطى التلف يعني كلمة البحث خلاص اتلفها لانه لم يعد

بها اصبح نصا انت فاهمين ايش برکزوا ؟ انه الان قد تكون مسألة بحثية لكن انك تكتشف انت بعد التقسي انها هي اصلا منصوص للمذهب. فكلمة البحث - 00:49:41

لا قيمة لها لاننا عرفنا ان المسألة منصوصة. نعم. والنص متبع اذا ما اختلف. اكيد والنص هو المتبوع وليس التابع. اذا مسألة يعني مسألة مختلفين انه هي مذهب ولا مش مذهب ؟ اذا وجدت نص في كتب معتمدة - 00:50:03

يتبع النص ودعك من اي اختلاف اخر. لذا قال والنص متبع اذا ما اختلف او حتى ممكن تقرأ اذا ما اختلف. هل هي المسألة معتمد ولا لا ؟ خلاص وجدت نص اذا هي معتمد. فاتبع النص المؤكد. نعم. وكل ما فهمه - 00:50:20

الفهم ليس بنص لعروض الوهم استنباطات الاصحاب التي ليست منصوصة فهذه تبقى استنباطات لهم ولا نقول انها هي المذهب لانه هذا الشخص الواحد يمكن يخطئ في اجتهاده. فاجعل والله مثلا توجهات الشيخ مرعي اجعلها المذهب خطأ. ممكن الشيخ مرعي اجتهد وكلامه مش صحيح - 00:50:38

اليس كذلك ؟ فما فهمه بعض الاصحاب المتأخرين حتى لو كان الحجاوي. حتى لو كان مرعي حتى لو كان البهوي. حتى لو كان البهوي اذا هو فهم فهنا خاصا ولم تتوالى عليه اراء رجالات المذهب لا يجعل فهمه مذهبها يجعل اجتهادا - 00:51:01

خاصا به. نعم. لانه يرجع للتصور فعده قولوا من التهور فهذا الفهم او الاستنباط لعالم واحد او عالمين لا يمكن جعله مذهبها معتمدا. لماذا ؟ كما قلنا هذا العالم قد يكون تصوّر المسألة خطأ. ولذلك قال لانه يرجع للتصوّر يعني هذا العالم استنبط بناء على تصوّر معين - 00:51:22

الا يمكن ان يكون تصوّره غير دقيق للمسألة خاصة انه قول واحد بس حتى لو كان منصور حتى لو كان المرداوي. احنا المرداوي لماذا من رأيه في المعتمد لانه لم يعتمد على ارائه - 00:51:48

احتمنت على ماذا ؟ على احداشر شخص حنبلی وعلى كتبهم وعلى الكتب الكبرى. اما ارائه هو بنرجع بنقول لا لا تشترط ان تكون نعم تعدد قولوا من التهور فعدوا اختيارات احد الحنابلة قولوا معتمدا - 00:52:01

هذا مشكل ولا يصح بل هو تهور واندفاع. وسيأتي الان وحقيقة مسألة مهمة جدا. الدرس القادم نختتم ان شاء الله المنظومة لكن مهمة جدا. سنذكر مسألة مثلا هل المولد النبوی هو معتمد الحنابلة كما يزعم البعض ؟ الاستغاثة بالنبي صلی الله عليه وسلم اللي هي معتمدة الحنابلة بالقبور. هل زيارة القبور ؟ هل هي - 00:52:20

معتمدة اه ان الدخان مباح ذكره بعض هل هذا معتمد ؟ انه في مشكلة هونا في بعض الشباب المتهورة انها بتجعل قول فلان وفلان من المتأخرين هو معتمد مدرسة كاملة وهذی قضية مش علمية وهي تسري ايضا على متأخری الشافعیة والمالکیة والحنفیة في جعل اقوالهم - 00:52:40

هي قول امام المذهب واصحابه. فان المسألة التي سيختتم بها مسألة دسمة ومهمة. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين وصلی الله على سیدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 00:53:03

غراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ بارک الله فيکم. لا ننسى الصندوق - 00:53:16