

# سلسلة الاستعداد لدراسة علم اصول الفقه (١) لفضيلة الشيخ

الدكتور: أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه هذه اجمعين ايها الاخوة

الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله في لقاء جديد. من لقاءات دروس - [00:00:01](#)

تأسيس اصول الفقه والليلة ان شاء الله تعالى سنطرق منهاجا جديدا في تناول هذا العلم لم ارى من نبه عليه من قبل الا القليل سنبدأ

ان شاء الله تعالى آآ حلقات - [00:00:23](#)

في سلسلة الاستعداد لعلم الاصول وهذا هو الجزء الاول وان شاء الله تعالى فيما بعد آآ نطرح الجزء الثاني ونتمنى من الاخوة الاساتذة

الماشيخ والطلبة الكرام الذين معهم ان يشاركوا في نهاية - [00:00:55](#)

هذا الدرس بما لديهم من اقتراحات او تساؤلات قد يقول قائل لماذا نستعد لدراسة علم الاصول وجواب هذا السؤال في اربعة نقاط

لماذا نستعد لدراسة علم اصول الفقه نستعد لدراسة علم اصول الفقه - [00:01:20](#)

لاربعة امور او لاربعة اسباب. الاول ان علم الاصول دليلنا الى الفقه اذا اردنا ان نفهم الفقه من النظر في علم الاصول وفي مباحثه

ومسائله وادلته ومصطلحاته وما يتعلق به - [00:01:54](#)

آآ من ترجيحات او فوائد ولهذا قال الله تعالى ولو ردوه الى الرسول والى اولي الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولو ردوه الى

الرسول والى اولي الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منه - [00:02:25](#)

ذكر الله تبارك وتعالى في هذه الاية ولو ردوه الى الرسول والى اولي الامر لعلمه الذين يستنبطونه منهم ان علم الفقه وعلم علم

الاصول انما يستنبط من اهله الذين يعرفون مراتبه ويعرفون اسبابه ويعرفون طرائقه - [00:02:52](#)

وانا ذكرت هنا لفظة منهم للتوضيح والى والى اولي الامر منهم هذه من التوضيح من عندي واقصد بها ان بداية الاستنباط تكون من

اهل العلم اه الذين يعرفون الادلة والترجيحات والمراتب - [00:03:21](#)

والسبب الثاني يا معاشر الاحبة ان مقاصد الشريعة مفتاحها في علم الاصول. يعني اذا قرأنا مثلا في كتاب الروض المربع للبهوتي

رحمه الله تعالى او قرأنا في حاشية بن عابدين - [00:03:47](#)

اه او قرأنا في كتاب اه بدائع الصنائع نجد ان اه هؤلاء الفقهاء اه رحمه الله تعالى اه يذكرون بعض المصالح آآ في ثنايا المسائل

ويذكرون بعض آآ انواع الاجماع - [00:04:11](#)

اه في ثنايا بعض المسائل ويذكرون بعض اه انواع الترجيح في ثنايا بعض المسائل وهذه اه انما ظهرت من خلال ادوات الاستنباط او

ادوات الاصول او مسائل الاصول اه من ذلك مثلا اه الضرورات الخمس - [00:04:36](#)

نجد ان البهوتي ذكر في كثير من ابواب كتابه اه انواع المصالح ذكرها ابن عابدين في الحاشية انواع الاجماع ذكرها الكساني في

بدائل الصنائع اه انواع الترجيح. اه ذكرها ابن قدامة في مواضع كثيرة من كتابه المغني - [00:05:06](#)

اه اذا كيف توصلوا الى هذه اه المفاتيح؟ توصلوا الى هذه المفاتيح من خلال علم اصول الفكر ايضا اه معاشر الاحبة اه اصول الفقه

هذا السبب الثالث اصول الفقه آآ يمر معنا يوميا - [00:05:30](#)

قد يشعر به بعضنا وقد لا يشعر اصول الفقه معنا من اول من اول دقيقة من صباح اليوم الى اخر الليل سبحانه الله العظيم. هكذا

اصول الفقه نعم منذ ان يؤذن المؤذن - 00:05:57

الى ان تنتهي الصلاة هذي فيها جميع مسائل اصول لكنها لا تظهر الا للمتأمل او المدقق يعني مثلا باب الاذان والاقامة باب الاذان والاقامة هذا الذي يفرد الفقهاء في كتب الفقه - 00:06:22

هذا مليء بمسائل الاصول من الاحكام الشرعية الى اخر باب من مسائل الاصول وهو باب الترجيح اه ايضا اه لو تأملنا هذا السبب الرابع ان القرآن الكريم اشار الى مواضع كثيرة - 00:06:44

من علوم اصول الفقه لكنها لا تظهر الا للتدبر اه لا تظهر الا عند التدبر والتأمل. يعني مثلا قول الله تبارك وتعالى اقرأ اقرأ باسم ربك اخذ الاصوليون من هذه اللفظة - 00:07:13

اخذوا بابا كاملا ووظعوه في مصنفات اصول الفقه وهو باب الامر جاءوا مثلا هذه امثلة وان لم يوجد اه يوجد امثلة كثيرة من اه من غير هذه المواضع التي انا ذكرتها - 00:07:36

جاؤوا مثلا الى قول الله تعالى ولا تكن كصاحب الحوت اخذوا من هذه الاية بابا مستقلا ووضعه في كتب اصول الفقه وهو باب النهي وآ قست على هذا جميع الاحكام التكليفية كما ذكرت انا قبل قليل - 00:07:56

باب الاذان والاقامة اجتمع على اشتمل على جميع المسائل المتعلقة باصول الفقه. وباب الاذان والاقامة ليس بابا طويلا. يعني مسائله معدودة لكن فيه جميع المسائل المتعلقة باصول الفقه. من الحكم التكليفي والحكم الوضعي - 00:08:20

وآ الاحكام اه وادوات الاستنباط والمطلق والمقيد والمجمل والمبين. اه واه ما يتعلق بالنسخ وما يتعلق بالتعارض وما يتعلق ادوات الترجيح ومراتب الدالة كلها موجودة في الاذان والاقامة لكنها لا تظهر الا عند التأمل - 00:08:44

لكن آ آ معاشر الاحبة اه مسائل اصول الفقه اه لا تبرزوا الا بشروطها او ما نسميه بين قوسين آ الظروف التي من خلالها تظهر مسائل اصول الفقه ولهذا آ المصنف المفسر العلامة اللوسي رحمه الله تعالى المتوفى سنة - 00:09:16

سبعين ومائتين والف للهجرة هذا الرجل هرب من هولاء او هرب جده من هولاء اجداده هربوا من آ من زحف التاتار وسكنوا في بلاد الانبار. اين توجد الان بلاد الانبار يا معاشر الاحبة - 00:09:53

توجد في العراق توجد في العراق هم سكنوا في بلاد الانبار ظهر منهم هذا العالم الجليل آ اللوسي وصنف كتابه رح المعاني ذكر فائدة من الفوائد المهمة المتعلقة آ باصول الفقه عند قول الله تعالى هل اتبعك على ان تعلمني مما علمت رشدا - 00:10:21

آ قال ان لفظه على آ تفيد ان ما بعدها شرط لها لفظه على تفيد ان ما بعدها شرط لها فهذه الشروط التي نذكرها الان او الظروف التي تظهر مسائل الاصول - 00:10:56

هي اه التي يلزم كل طالب آ ان ينافس غيره في تحصيلها والعمل بها الشرط الاول او الضرورة الاولى معاشر الاحبة تجريد النية تجريد النية وهذه آ دائما يذكرها العلماء والمصنفون - 00:11:25

في فاتحة كتب الحديث تجريد النية لله تبارك وتعالى ووجوه الاخلاص له سبحانه وتعالى وان يكون هذا العلم لله وحده لا رياء ولا سمعة ولا شهرة ولا من اجل حظ من حظوظ الدنيا - 00:12:00

ولهذا العلماء يقولون تجريد النية هي الاخلاص. والاخلاص اه كما لا يخفى عليكم مأخوذ من الخلاص وهو ترك الرياء والعمل من اجل الله وحده العمل الاخلاص هو العمل من اجل الله وحده - 00:12:24

وقال بعض اهل العلم هو نسيان رؤية الخلق بدوام النظر الى الخالق تنسى ان الخلق ينظرون اليك وتستشعر ان الله تبارك وتعالى ينظر اليك ويراقبك اه قال ايضا اه بعض المفسرين فهو تصفية العمل من كل شائبة - 00:12:53

او تصفية الفعل عن ملاحظة المخلوقين ولهذا الله تبارك وتعالى ذكر هذا المعنى في كتابه كثيرا. من ذلك قول الله تعالى ليلوكم ايكم احسن عملا ولا حظوا انه لم يقل اكثر عملا - 00:13:27

ليلوكم ايكم احسن. احسن هنا فعل تفضيل افعل افعل تفضيل يعني اه الاكثر مرتبة او درجة في حسن العمل قال اه بعض السلف العمل بغير اخلاص كالمسافر يملأ جرابه رملا - 00:13:50

ينقله ولا ينفعه وهذا طالب الفقه او طالب علم الاصول اذا اراد من هذا العلم ان يجلب اليه انظار الناس او ان يلفت اليه انظار الناس فانه لا يؤجر على ذلك. بل انه يتحمل وزرا عظيما. لان - [00:14:20](#)

وما اراد بهذا رضا الله تبارك وتعالى ولو اشرك رضا الله مع رضا المخلوق فان ثوابه يكون ناقصا ولهذا قال بعض السلف العمل بغير اخلاص كالمسافر يملأ جرابه رملا ينقله ولا ينفعه. هذا الذي يضع على ظهره رملا - [00:14:39](#)

يذهب به من آ مكان الى مكان فانه لا ينتفع بذلك انما ينتفع بالتعب والنصب وربما الهلاك قال العلامة ابن ابي جبرة فهذا من المفسرين المحدثين من علماء الاندلس توفي في القرن السابع الهجري - [00:15:07](#)

آ قال كلمة تكتب بماء الذهب وما اعظمها ايها الاحبة الو وددت انه لو كان من الفقهاء من ليس له شغل الا ان يعلم الناس مقاصدهم يعني يجلس في المسجد - [00:15:36](#)

ويعلم الناس كيف يقصدون بهذا العمل وجه الله تبارك وتعالى فقط. يتخصص في هذه الجزئية او في هذا الفن الان آ كثير من الناس ضيعوا هذا الاصل فلا ينبهون على تجريد النية - [00:15:59](#)

عند بداية العلوم الا من رحم الله تعالى آ هذا هو آ الشرط الاول او الضرورة الاولى التي يجب على طالب آ علم الاصول ان يستعد بها لفهم هذا الفن - [00:16:21](#)

الضرورة الثانية او الشرط الثاني ان يتصور مسائل علم الاصول وهذه لم ارى من نبه عليها على كثرة قراءته في علم الاصول وهذا من الامور التي اه يجب التنبيه لها من طلبة العلم - [00:16:41](#)

كثير من المعلمين وكثير من الاساتذة لا ينبهون الطلبة الى اهمية تصوري مسائلي هذا الفن وهذا هو الذي تسبب في صعوبة هذا العلم على كثير من من الباحثين والمشتغلين والطلبة - [00:17:10](#)

حتى من هم في الدراسات العليا اه فيلزم طالب العلم او الباحث او المعلم او المشتغل بهذا الفن ان يتصور هذه المسائل ولو ان يبقى على هذه الهيئة شهرا او شهرين او ثلاثة. لان هذا التصور - [00:17:38](#)

هو الذي من خلاله اه كنسولو عليه او بها اه فهم هذه المسائل حل الغوامض وادراك المعاني المختلفة لان انه اذا لم يتصور هذه المصطلحات وهذه اه المسائل فانه يبقى مستغلقا عليه - [00:18:03](#)

يأتي مثلا الى مسألتي ياتي الى جملة من الجمل الموجودة في كتاب مختصر التحرير لابن النجار قول المستشفى في المستشفى للغزالي آ او الى اي كتاب من الكتب القديمة او او المعاصرة وتقع عينه على وهو يقرأ او يذاكر - [00:18:34](#)

الى مصطلح الصبر والتقسيم الصبر والتقسيم هذا اذا قرأه قراءة مجردة ولم يكن له تصور سابق آ لحله وفهمه وادراكه ادراكا اوليا فانه لا يستطيع ان يتجاوز هذه المسألة يأتي مثلا الى مسألة آ - [00:19:01](#)

اه مسألة اه سبيل المثال اه الاستسحاق او الى مسألة آ الاشتراك آ او الى مسألة آ التخصيص هذه من المصطلحات اه التي تدور في كثير اه من كتب الاصول ولا يمكن - [00:19:27](#)

اه ان اه يتركها بدون تصور والا فانه اه سيقف عاجزا امام هذا الفن او امام هذا العلم وقد يبغض هذا العلم ويتركه لانه من العلوم الصعبة في ظنه والعكس صحيح - [00:19:58](#)

آ من الضرورات هنا ان يعتكف شهرا او شهرين او ثلاثة لانه اذا تصورها في شهرين او في شهر فانه سيلم بهذا العلم ويتقنه ان شاء الله تعالى في خلال - [00:20:21](#)

سنة واحدة فقط اما اذا قصر في التصور فانه قد يبقى عشر سنوات او عشرين سنة او ثلاثين سنة ولا يتجاوز هذه المرحلة. ولهذا التصور يكون بعد تجريد النية من لم يتصور مصطلحات هذا الفن - [00:20:41](#)

في ذهنه فانه لن يتقدم. اما كيف يتصور هذه المسائل انا بينت في كتابي الخريطة الاصولية الطريقة الصحيحة لتصور هذه المصطلحات وذكرت في كتابي المدخل الى الملكة الاصولية ايضا المراحل اللي التي من خلالها يمكن للطالب - [00:21:04](#)

آ ان يطبق هذه المراحل اه وان كان مع الطالب معلم او قرين او اه زميل او اخ يعينه فهذا افضل والطريقة باختصار ان يقرأ

المصطلح ومعناه ثم يكرر تعريفه ثم ينظر الى - [00:21:31](#)

اقرب الامثلة له من الكتاب ثم بعد ذلك يربطه بالدليل النقلي والدليل العقلي ويستعينوا بالمرجع ونحو ذلك من الطرق التي لا تخفى على كل مشتغل آآ بالعلم والتصور ليس آآ من المعضل على طالب العلم لان - [00:22:07](#)

بعض الطلبة نجد ما يعني ما شاء الله متمكن في علم الجغرافيا او التاريخ او الانجليزي لكنه لما يأتي عند هذا العلم يشتكي من الصعوبة لانه لا رغبة له في - [00:22:36](#)

في فك عباراته اه بعد ذلك اه معاصر الاحبة تأتي الى الضرورة الثالثة او الشرط الثالث اللي اه الاستعداد لعلم الاصول وهذا الشرط هو ان يستعين بحفظ القرآن الكريم وبتكراره على تليين صعوبات علم الاصول - [00:22:51](#)

ان استطاع الطالب ان يحفظ القرآن كله فهذا حسن وهو المطلوب المأمول. وان لم يستطع ان يحفظ القرآن كله او كان الحفظ عليه عزيزا عسيرا فان المطلوب منه ان يجعل له وردا ثابتا - [00:23:26](#)

لا يتقدم عنه ولا يتأخر يعني يقرأ يوميا جزءا كاملا يقرأه بعد صلاة الفجر او يقرأه قبل صلاة الظهر لان العادة جرت ان من يقرأ ورده بعد هذا الوقت فاما انه يضعف عنه او انه يفرط فيه - [00:23:52](#)

اه او انه اه يتساهل في تركه في الايام التالية او القادمة. فاه افضل او اه وقت لقراءة الورد بعد صلاة الفجر او قبل صلاة الظهر هذا افضل الاوقات عن التجربة وعن المعرفة باحوال الناس - [00:24:14](#)

اه اه قد يقول قائل لماذا لا نقرأ او نتعلم علم الاصول ثم بعد ذلك نشتغل مراجعة القرآن او تلاوة القرآن نقول القرآن هو المقدم ولا نقول ان علم الاصول هو المقدم - [00:24:39](#)

آآ ولهذا قال الناظم المتر ان السيف ينقص قدره اذا قيل ان السيف امضى من العصي. فلا نقول انا لا نقارن نحن بين الاصول بين القرآن. القرآن هو المقدم وهو الاولى وهو الاول - [00:25:05](#)

وهو الاكمل وهو المعين على بقية العلوم المساندة او المساعدة اه واه كان الحسن المصري رحمه الله تعالى وهو من العلماء الزاهدين العارفين. اه يقول تفقدوا الحلاوة في ثلاث انظروا ايها الاحبة تفقدوا الحلاوة - [00:25:24](#)

الصلاة والذكر في الصلاة والذكر وقراءة القرآن. يعني واذا اردتم ان ان تصلوا الى حلاوة الدين وحلاوة الايمان يتفقدوها في الصلاة والذكر وقراءة القرآن صح عن عثمان رضي الله عنه انه قال لو طهرت قلوبكم - [00:25:54](#)

لما شبعتم من كلام ربكم ولهذا نجد كثيرا من الطلبة الا من رحم الله. يمر عليه الشهر والشهرين والثلاثة والاربعة والخمسة وربما ستة ولم يختم القرآن الكريم. وهذا والله من الخذلان العظيم. ايها الاحبة - [00:26:27](#)

لابد ان نعزم ونجزم بان نجعل القرآن الكريم اولوية في حياتنا، لان القرآن هو مفتاح العلو ليس من الجيد بل من الامور المعيبة بطالب العلم ان اشتغل بالعلوم ويترك القرآن الكريم هذا امر معيب وامر لا يصلح - [00:26:51](#)

القرآن هو الاول وهو الاكمل. وهو رأس العلو في هذا الشافعي هذه الابيات تنسب الى الشافعي بعض العلماء يقول انها لا تنسب الى الشافعي وبعضهم ينسبها الى الشافعي رحمه الله تعالى - [00:27:18](#)

الشافعي نسبت اليه ابيات كثيرة بعضها صحت نسبتها الى الشافعي وبعضها لم تصح. نسبتها اليه. لكن نقول ان الابيات اذا اشتهرت انها للشافعي فانها تنسب للشافعي. ان لم يكن هناك اسناد لها - [00:27:39](#)

كل العلوم سوى القرآن مشغلة الا الحديث والا الفقه في الدين كل العلوم سوى القرآن. يعني هذا من المبالغة علوم الشريعة هي من القرآن اصلا. لكن قال هذا على وجه المبالغة - [00:28:01](#)

كل العلوم سوى القرآن مشغلة الا الحديث والا الفقه في الدين. علوم الشريعة كلها تعود الى القرآن. ومن اراد ان يتقوى على علم اصول الفقه وعلم آآ الفقه وعلم الحديث وعلوم الالة كلها - [00:28:18](#)

فليجعل القرآن الكريم هو المقدم ولا يجعل آآ علم الاصول هو المقدم والقرآن في المرتبة الاخيرة. هذا هذا من الحرمان العظيم ولهذا مما يؤخذ على العالم الحنفي يوسف ابن ابي بكر السكاكي رحمه الله تعالى - [00:28:39](#)

اه صنف كتابا اه اسمه مفتاح العلوم اه لعل بعظكم اطلع عليه او طالعه او استفاد منه كتاب جيد تم هذا الكتاب مفتاح العلوم. مفتاح العلوم ذكر فيه اللغة والصرف - [00:29:04](#)

والبلاغة وآ اه علوم البيان وترك كثيرا من العلوم المهمة لان الحنفية اشتهر عندهم انهم يعتنون بعلوم الالة والعلوم العقلية. دائما تجد اكثر العلماء الذين صنفوا في العلوم العقلية آآ هم من الحنفية - [00:29:27](#)

اكتر من اشتغل بعلوم الالة او العلوم العقلية هم من الحنفية ممن يسكنون في ايران وخراسان وآ وبعضهم في العراق لكن اكثرهم آآ ممن آآ يسكنون في آآ اه في بلاد ايران وفارس وما جاورها - [00:29:58](#)

فانتقد آآ انه صنف هذا الكتاب ولم يشر الى علم القرآن الكريم وعلوم الشريعة وهي مفتاح العلوم كلها وهذا الكتاب آآ جيد لمن اراد ان يقوي نفسه في علوم الالة - [00:30:24](#)

خاصة علم اللغة والصرف وعلوم المعاني والبديع هذا كتاب جيد ولنه له مختصر لهم مختصر آآ بعنوان تلخيص المفتاح ترخيص المفتاح اه لجلال الدين رحم الله الجميع فيلزم معاشر الاحبة يلزم طالب العلم ان يقرأ يوميا - [00:30:41](#)

ان لم يستطع الحفظ يقرأ يوميا جزءا كاملا اه او يخصص له وردا معيناً بحيث يختم في شهر او شهرين على ابعد اه ابعدي وقت ثم آآ بعد ان آآ يشتغل آآ - [00:31:20](#)

بالقرآن او يحفظه او يكرر وردا يوميا آآ قبل ان يلج في علم الاصول اولا ان يطالع مختصرا في عقيدة اهل السنة والجماعة عقيدة اهل الحديث اه حتى يسلم من الزلات والمبالغات التي - [00:31:41](#)

اه وضعها كثير من اهل العلم في مصنفاته في مصنفاتهم اما عمدا واما اه غفلة منهم ولا نتهم معاشر الاحبة ينبغي لطالب العلم ان يحمل اقوال العلماء وعباراتهم على افضل المحامل - [00:32:09](#)

ولا يغرض القول على العلماء ويقول انهم قصدوا كذا وقصدوا كذا وانهم هؤلاء قد يكونوا قد حطوا رحالهم في الجنة من مئات السنين او الاف السنين ونحن نقدح في علمهم رحمة الله عليهم وفي مصنفاتهم وفي بحوثهم - [00:32:35](#)

هذه ليست من اخلاق اهل العلم. نحمل عباراتهم على احسن المعاش. وان كان ثمة ملاحظة على مصنفاتهم او تخالف الراجح او تخالف الاقوى من الادلة فاننا نرد عليها بادب ونرد عليها بوقار - [00:33:04](#)

ونحترم علمهم ونحترم اه مصنفاتهم ولا نلزمهم بلقب او بكذا او نقول انهم كذا او كذا مما يقوله الان بعض الناس الذين آآ قطعوا شبرا او شبرين في العلم ثم بعد ذلك يصفون هؤلاء الجبال الكبار في العلم - [00:33:23](#)

يصفونهم بالصفات القوية التي آآ لا ترضاها الاخلاق الحسنة فيجدر بطالب العلم ان يتعلم متنا على عقيدة اهل السنة والجماعة. لان كثيرا من مصنفات علم الاصول حشيت بقصد او بغير قصد - [00:33:51](#)

اه اثناء المناظرات مع المعتزلة ومع الاشاعرة ومع ومع الاباضية ومع اه غير المسلمين آآ ردوا فيها وذكروا فيها بعض المباحث التي تخالف مذهب السلف الصالح ومذهب اهل السنة والجماعة - [00:34:17](#)

وهي مذاهب مرجوحة وانا عندي مقال منشور في موقعي اه بحمد الله تعالى اه كتبتة انا في اه اه في صفحتي على الفيسبوك وفي موقعي في جوجل اه بعنوان المسائل الاصولية العقدية - [00:34:44](#)

المرجوحة وذكرت اهم المسائل التي يلزم طالب العلم ان يتفطن لها ويتنبه لها اما المتون العقدية التي يلزم طالب العلم ان يقرأها يبدأ مثلا اولا متن الطحاوية ويقرأه وشرح مختصر له - [00:35:13](#)

ثم يقرأ الواسطية وشرح لا لا يأتي بشرح ثلاثة مجلدات او اربعة مجلدات هذا خطأ. في هذه المرحلة الان مرحلة التأسيس لا يلزمك ان تتوسع في الكتب والمصنفات انما يلزمك ان تأخذ من كل شيء بطرف - [00:35:36](#)

تأخذ الطحاوية وشرح مختصر خمسين صفحة او مئة صفحة تأخذ الواسطية وشرح في مئة صفحة ونحو ذلك تقف على المسائل الاصولية المرجوحة وبعد ذلك انت اذا دخلت في مسائل علم الاصول فيما بعد - [00:35:59](#)

قرأتها مع استاذ او مع نفسك فانك تأمن اه الزللة وتأمن من التأويل والتحريف والتعطيل والتجهيل التي وردت في كثير من المصنفات



الاصولية اه بعد ذلك اه تأتي الى الضرورة اه الرابعة - 00:36:25

او الشرط الرابع اه للاستعداد لعلم الاصول معاشر الاحبة وهو ان يتعرف الطالب على المدارس الاصولية وطرق الافادة منها بشكل مختصر كل هذه معاشر الاحبة تكون بشكل مختصر ما عدا قراءة القرآن هذه يوميا بقدر الطاقة. اما الباقي هذا - 00:36:55  
اه انا ارجح للطالب انه اه في خلال ثلاثة اشهر يستطيع ان يكون جاهزا للدخول في هذا الفن بقدرة ثابتة وبنفس المستعدة ويأمل ان شاء الله من كثير من اه الزلات التي اه يقع فيها كثير من الطلاب - 00:37:31  
ان يتعرف على آآ المدارس الاصولية وطرق الافادة منها. لماذا في هذه المرحلة نقول يتعرف على المدارس الاصولية وهو لم اصلا في علما واصول نقول اه لنفرض انه اراد ان يقرأ - 00:37:58

في كتاب الغاية وكتاب الغاية هذا معاشر الاحبة من الكتب الاصولية مر عليكم هذا انا حقيقة لا اسمع الصوت لان يبدو ان الاخ آآ ابراهيم اه كتم الصوت اه كتاب - 00:38:18  
كنت اريد اسمع يعني فقط من باب التأكد كتاب الغاية هذا آآ من الكتب اه التي الفها او صنفها احد علماء اليمن رحمه الله تعالى وهو الحسين ابن القاسم الحسين ابن قاسم الف مصنف بديعا هو مشهور في الديار اليمنية - 00:38:42  
في جنوب الجزيرة العربية هذا الكتاب يعتني به طلبة العلم كثيرا. وحتى قال لي احد الطلبة من الجزائر اظنه في جنوب الجزائر اه قال لي ان هذا الكتاب عندنا آآ يحفظونه في بعض الزوايا - 00:39:15  
وفي موريتانيا ايضا آآ ربما يحفظونه على وجه المقارنة اه هذا المصنف اه هذا الكتاب او المصنف اه اسمه كتاب الغاية اه صنفوا اه الحسين ابن القاسم اه رحمه الله تعالى وصنفه على مذهب - 00:39:42  
على مذهب الزيدية وآآ شرحه الامير الصنعاني رحمه الله تعالى اه المتوفى اه في سنة اه اثنان وثمانون ومائة والى للهجرة تقريبا انا اتكلم من ذاكرتي. ان شاء الله يكون الرقم صحيح - 00:40:12

الصنعاني رحمه الله تعالى شرح هذا المتن وهذا المتن من المتن الجيدة عند الزيدية لنفرض ان الطالب وهو لا يعرف ان هذا المتن من متون اصول الفقه عند الزيدية اخذ يقرأ فيه - 00:40:42  
اه تناول في في ثناياه مبحثا من المباحث ووجد انه يختلف عن مذهب اه الامام مالك او مذهبي ابي حنيفة وان كان هو حنفيا او مالكا او اذا فقرة مطالعة او التعرف على المدارس الاصولية معاشر الاحبة من الضرورات. انا اسميها هنا الضرورات - 00:41:06  
يعني تقرأ في المتن قبل معرفة المدرسة التي بني عليها هذا المتن بني عليها هذا الكتاب او صنف على اي مدرسة هذا الكتاب هذا اه لا ينبغي لطالب العلم ان يغفل - 00:41:38

عن هذه الضرورة لكن بشكل مختصر كما قلنا قبل قليل هذه المدارس او هذه المذاكرة للدخول الى علم اصول الفقه اه لا ينبغي ان تكون بتوسع وبتبحر انما تكون بي طرف يسير. ثم بعد ذلك اذا وجد في نفسه - 00:41:58  
اهلية وقوة فانه يتوسع بحسب اه ما يتسع له الوقت. اما في هذه المرحلة فانه لا يطلب منه التوسع بشكل موجز اه لان آآ الائمة قديما وهذه من التربية بالعلم. التربية الربانية - 00:42:25

اه ولهذا شهاب الزهري رحمه الله تعالى عندما كان عنده طالب من طلابه اسمه يونس هذا مسلم الزهري معروف المعروف اه من علماء التابعين كان عنده طالب اسمه يونس - 00:42:49

وهذا الطالب يونس رحمة الله عليهم جميعا ورضي الله عنهم جميعا اه هذا الطالب اه كان دائما يستزيد استاذاه اريد ان اعرف كذا اريد ان اقف على كذا وما دليل كذا وما تفصيل كذا وما - 00:43:09

فقال يا يونس لا تكابر العلم انظر الى التربية. لا تكابر العلم فان العلم اودية اه العلم اودي يعني انت اليوم اخذت هذا الشيء وتوسعت فيه بدون ان تضبط اه فروعه واصوله فانه يوقعك في اودية اخرى الوادي الثاني يوقعك في واد ثالث - 00:43:27  
والثالث يوقعك في وادي الرابع وهكذا حتى تشيب لحيتك وانت لم تضبط الاصل الاول لانك الان فرعت نفسك على فروع وهذا عند المناطق وعند الاصوليين اسمه الدور ان هذا يترتب على ما بعده وما يترتب على ما بعده وهكذا لانك لم تضبط الاصل -

يسمونه التسلسل او الدور المقصود من هذا انه اوصى تلميذه يونس قد لا تكابر العلم. انما خذه مع الايام والليالي. يعني اليوم تاخذ صفحة بكرة صفحة بقت صفحة خلال شهر عندك حوالي ثلاثين صفحة او ستين صفحة - [00:44:24](#)

وفي السنة ما شا الله عندك سبع مئة او اه او نحوها اه او ثلاث مئة وخمسين صفحة. انت اه بحسب فهمك وادراكك. اما ان الانسان يقرأ كثيرا ويحصل فهم - [00:44:49](#)

يسيرا هذا من الخطأ ولهذا اه الشيخ محمد الصالح العثيمين قدس الله روحه رحمة الله عليه عندما آآ ارادوا نقل آآ مكتبته من داره الى مؤسسة ابن عثيمين وجدوا ان المكتبة يسيرة وصغيرة - [00:45:06](#)

وليست مكتبة ضخمة وفيها ابهة وفيها مكتبة يسيرة جدا لان الشيخ رحمة الله عليه كان آآ يضبط العلوم ويكرر الفنون ولا يستكثر من الكتب بعض الناس تجد عنده كتب كثيرة - [00:45:30](#)

لكنه آآ جلها لا يعرف ما فيها الا من رحم الله تعالى فمثلا يتعرف الطالب على اصول الفقه آآ مدرسة اصول الفقه آآ عند المتكلمين وآآ عندنا الفقهاء وعند المتأخرين - [00:45:54](#)

يعني هذا الكتاب الذي انا اطالعه هذا بني على اي مدرسة هذا انا وجدت كثير من الطلبة عندما اه يطلب ان يقرأ عندي كتابا من الكتب اقول له هذا الكتاب على اي مدرسة - [00:46:25](#)

فلا يجد جوابا لماذا؟ لانه لا يعرف هذه المدارس. وهذه من الاخطاء التي لا ينبه عليها الاساتذة الا من رحمه الله تعالى ينبغي معاشر الاحبة ان نتنبه لهذه الجزئية لان كثيرا - [00:46:41](#)

من الطلاب لا يلتفت اليها عندك مثلا اه كتاب اه الفصول في الاصول. كتاب آآ هذا القصاص. تقويم الادلة للدبوسي اه ميزان الاصول اه للسمرقندي هذا على اي طريق هذا على طريقة الحنفية - [00:47:01](#)

هذي يسميها يسمونها طريقة الفقهاء يسمونها طريقة الفقهاء او طريقة الحنفية وهم آآ فيها آآ طريقتهم آآ يقررون القواعد على مقتضى ما نقل اليهم من الفروع والفتاوى يعني هذه القاعدة يضبطونها في المسألة على ضوء الفرع او الفتوى التي وصلتهم او التي - [00:47:26](#)

اه استظهروها من ائمتهم ابي حنيفة ومحمد بن الحسن وو الى اخره وهذه معاشر الاحبة هي افضل الطرق لمن اراد ان يتعلم الفقه والاصول بقى طريقة الحنفية هي افضل الطرق. ليس معنى ان الطرق الاخرى غير جيدة - [00:47:58](#)

لكن هي اه الصق بالفقه مما بعدها. ليس معنى ان التي بعدها انها غير جيدة لا جيدة لكن هذه اقرب الفهم واقرب للصواب بعد ذلك مثلا ناخذ آآ طريقة يسمونها طريقة الجمهور - [00:48:23](#)

والاصوليون هنا لما يقولون الجمهور اه يعانوا آآ بهم يعانوا المالكية والشافعية والحنابلة والمعتزلة انظروا اه يعنون بالجمهور المالكية والشافعية والحنابلة والمعتزلة المالكية يأتي على رأسهم رحمة الله عليهم جميعا - [00:48:48](#)

اه ابو بكر الباقلاني هذا صنف التقريب والارشاد عندنا ابن الحاجب يصنف المختصر منتهى السؤل والامل هو عندنا القرافي صنف تنقيح الفصول هذي على طريقة الجمهور اليوم يقصدون بها انهم - [00:49:20](#)

يعتنون بالاستدلال العقلي والجدل والمناظرة ويجردون المسائل الاصولية عن الفرع الفقهي ولهذا قلنا قبل قليل الطريقة الاولى وهي تقرير القواعد على اه ما نقل من الفروع والفتاوى هي الصق بالفقه من طريقة الجمهور - [00:49:42](#)

وهذي الطريقة جيدة ايضا طريقة الجمهور طريقة جيدة لان فيها حجة عقلية لكن الاولى اقوى وعندنا مثلا الحنابلة عندنا روضة الناظر آآ ايضا آآ هو وضع هذا الكتاب على هذه الطريقة - [00:50:07](#)

طريقة الاستدلال العقلي وآآ التمهيداني ايضا على هذه الطريقة وعندنا ايضا بالنسبة للشافعي آآ المستصفى وعندنا رسالة للشافعي الذي اه الشافعي الذي اسس هذا العلم آآ ايضا هو مشى على هذه الطريقة - [00:50:29](#)

طريقة الاستدلال العقلي وايضا عندنا آآ ايضا ابن حزم في الاحكام ايضا مشى على هذه الطريقة وايضا عندنا المعتزلة اه مشوا

على هذه الطريقة آآ ابو الحسين البصري آآ القاضي عبد الجبار ايضا مشوا على هذه الطريقة. عندنا الان المدرسة الثالثة مدرسة -

[00:50:57](#)

الجمع بين طريقة الفقهاء طريقة الجمهور هذه آآ طبعاً منها كتب قديمة ومنها كتب حديثة اه مثلاً اه جمع الجوامع ابن السبكي رحمه الله رحمهم الله تعالى اه هو جمع بين الطريقتين طريقة الفقهاء وطريقة الجمهور - [00:51:32](#)

شيخنا عبد الكريم النملة رحمة الله عليه وقدس الله روحه ايضا آآ سار على هذه الطريقة في آآ اكثر من كتاب له مثل كتاب المذهب الكتاب آآ كتاب آآ الجامع لمسائل اصول الفقه على - [00:52:04](#)

المذهب الراجح وآآ بعد ذلك الطريقة الرابعة وهي آآ طريقة اه تخريج الفروع على الاصول وهذه معاصر الاحبة آآ اه تختلف عن اه الطرق الثلاث بشيء يسير لانهم يربطون الفروع بالاصول - [00:52:29](#)

آآ من غير جدل آآ او من غير استدلال عقلي انما يعنون بها فقط آآ ان يبحثون عن رابط او او تألق بين الاصل والفرع وهذا آآ الفت فيها آآ كتب كثيرة مثل مفتاح الوصول للتمساني - [00:52:57](#)

آآ القواعد وآآ الفوائد الاصولية لابن الزحاح والتمهيد الاسنوي وكتاب تخريج الفروع السجاني هذه فيما يتعلق بالطريقة الرابعة. هناك طريقة خامسة وهي طريقة جيدة ايضا. اه لكنها لا تكفي. وهم يضعون دائماً العلماء في اخر المدارس - [00:53:18](#)

لان متأخرة لكنها اقلها آآ ثمرة وان كانت جيدة وهي طريقة عرض اصول الفقه على طريقة المقاصد آآ هذه الذي برز فيها هو العلامة الشاطبي رحمه الله تعالى كتاب الموافقات - [00:53:47](#)

هذا فيما يتعلق معاصر الاحبة بالضرورة الرابعة او الشرط الرابع وهو التعرف على المدارس الاصولية اه الطريقة الخامسة آآ ان يؤمن آآ الباحث بان الخلاف في المسائل الاصولية امر حتمي - [00:54:15](#)

يعني بعض الاخوة وبعض الاصدقاء وبعض الزملاء وفقهم الله وهداهم اذا وجد خطأ في كتاب اصولي رماه بعيداً واعرض عنه. وهذا ما عاصر الاحبة هذا امر غير محمود اذا وجدت خطأ - [00:54:49](#)

في اي كتاب اصولي اذا وجدت زلة او سقطاً او مخالفة فلا تهمل هذا الكتاب انما طع ملاحظة واذكر وجه الخطأ انبه من عرفت ومن لم تعرف على بادب ووقار مع دعاء - [00:55:12](#)

اللي صاحبي هذا الكتاب ان الله يغفر له وان الله يتجاوز عنه. وان الله يسامحه على هذه الزلة هذه من الاداب التي آآ قل ان يتفطن لها الطلاب اليوم بسبب كثرة الكتب وبسبب اه كثرة ادوات العلم بسبب اه تبسيط العلوم - [00:55:36](#)

يعرضون عن المؤلفات يظنون اه انها زهيدة. نعم نرد على الخطأ وهذا واجبنا لكن بادب والا نهمل هذا الكتاب. فتح الباري اشتمل على علم غزير واشتمل على اخطاء لكن العلماء لم يهملوا - [00:56:08](#)

انما دعوا لمصنفه ابن حجر العسقلاني رحمة الله عليه ونبهوا على الزلات التي غفل عنها او التي آآ اه ربما بسبب اه اشتغاله بالعلوم انه لم يجودها او لم يضبطها فنبهوا لكن لم يقل احد - [00:56:28](#)

من العلماء الكبار ان هذا الكتاب يجب ان يحرق او يهمل او هذا من الظلم البين تنبهوا معاصر الاحبة لهذه المسألة هذا فيما يتعلق اه لماذا اه قلنا اه هذه الملاحظة يعني معاصر الاحبة - [00:56:52](#)

لان العلماء الان نحن نذكر الجواب من كتب اصول الفقه نفسها الان نذكر آآ ثمرة هذا التنبيه من الكتب الاصولية نفسها ولا نذكر من الكتب الكتب الاخرى. الان آآ الشافعية عندما عرفوا اصول الفقه - [00:57:16](#)

ماذا قالوا قالوا هو معرفة دلائل الفقه معرفة دلائل ضعوا خطأ بالقلم الاخضر تحت كلمة دلائل. معرفة دلائل الفقه الذي يدلك على الفقه فخذ به ان كان صواباً فتمسك به. وان كان خطأ - [00:57:36](#)

نتعرف على وجه الخطأ ونرد عليه بادب وندعو لصاحبه بالمغفرة وان الله يسامحه وتجاوز عنه نتقل الى المسألة او الضرورة

السادسة اه الخامسة عفوا الخامسة هو الشرطة الخامسة او الضرورة الخامسة ان اه هذه تكلمنا عنها - [00:58:02](#)

آآ السادس انا بالنسبة لمسألتني آآ هذه الضرورة الخامسة وهو وهي ان الخلاف امر حتمي آآ يجب على طالب العلم آآ ان يتسع صدره



للخلاف بعض الطلبة اه كما ذكرت انا قبل قليل لا ليس في صدري - [00:58:37](#)

والتسع للخلاف يريد مذهباً واحداً نقول نعم المقدم هو مذهب السلف الصالح رضي الله عنه المقدم هو مذهب اهل الحديث لكن لا نعرض عن المذاهب الأخرى ولا ولا ننظر فيها نستفيد مما فيها ونرد على أخطائها - [00:59:09](#)  
لأن الله تبارك وتعالى قال وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه إلى الله وآ القاعدة عند اهل السنة والجماعة انه لا يمكن جمع العلماء على قول واحد في المسائل الخلافية - [00:59:32](#)

لا يمكن هذا البتة لا يمكن جمع العلماء على قول واحد في المسائل الخلافية لأن الاجتهاد معاصر الاحبة يختلف اه وباختلاف الدلالات وباختلاف القرائن وكذلك الأدلة تتنوع وقد تكون الأدلة ظاهرة قد تكون خفية - [00:59:59](#)  
اه ماذا نفعل في هذه الحالة؟ الذي يفعله طالب العلم اه في عند النظر إلى الخلاف اه يعني اذا لم يتميز له وجه الصواب عليه ان يأخذ بالاحتياط يأخذ بالاحتياط يعني هو في هذه المسألة لم يظهر له - [01:00:31](#)  
آ أن القول هذا راجح او مرجوح. ينظر إلى هذه المسألة ما هو الاحوط فيها؟ الاحوط فيها كذا ويأخذ بالاحتياط لأن الاحتياط فيه ابراء للذمة. لو اخذ بالاباحة مثلاً ما اخذ بالاحتياط - [01:00:58](#)

وهذا يختلف من مسألة إلى أخرى لكن هو يأخذ بالابراً لذمته او ما يسميه العلماء في الاصول بالاحتياط المسألة او الضرورة السادسة او آ الشرط السادس يطاوع الطالب نفسه فيما تميل إليه - [01:01:16](#)  
من النظر في المنظوم او المنثور يعني انا كثيراً ما يأتيني الطلبة آ يقولون والله آ عندنا دورة علمية في كتاب مراقي السعود للعلاوي رحمة الله عليه وقدس الله روحه - [01:01:46](#)

آ هو لا يحب آ النظر في المنظومات لكن لأن هذه الدورة العلمية فيها مثلاً اه فيها خمسون طالباً او كذا فيريد ان يدخل في هذه الدورة وهو لا يحب المنظومات - [01:02:06](#)  
فمن الأخطاء التي تقع عند الطلبة انه يدخل في آ في قراءة كتب او في منظومات وهو لا يميل إليها انما يميل إلى المنثور يعني عندك الورقات لها نظم ولها نثر. بعض الطلبة ما شاء الله يحفظوا مائة بيت - [01:02:24](#)  
في يومين او ثلاثة وبعضهم يقول لا انا ارتاح كثيراً وآ اجد قابلية أكثر عندما أقرأ في المنثور نقول انظر إلى الاقرب إلى نفسك ولا اه تغالب نفسك اه لأن ذلك مما يحفز على الفهم - [01:02:45](#)

من استطاع ان يجمع بين المنظوم وبين المنثور فهذا خير وبركة. ومن لم يستطع فليفعل ما هو اقرب إلى قلبه السلم سلم العلوم هذا انا سادمج له ان شاء الله تعالى معاصر الاحبة - [01:03:09](#)  
درساً مستقلاً لأنه يضيق بنا الوقت ان نذكر الآن السلم المناسب اه المتون التي تصلح في التقديم او في التأخير. هذه ليس محلها الآن هناك كلمة معاصر الاحبة ذكرها الاديب ابن المقطع - [01:03:34](#)

اه وهي مما يكتب بماء الذهب اه مما يؤثر عن ابن المقطع ابن المقطع هذا من الادباء الذين اختلف العلماء في حالهم منهم من ذموه مطلقاً ومنهم من مدحوه مطلقاً بسبب معتقده والله اعلم بحاله وبما ختم له - [01:04:02](#)  
ابن المقفأ اه قال اكتبوا احسن ما تسمعون. لاحظ انظر هذا الاديب الحكيم اكتبوا احسن ما تسمعون واحفظوا احسن ما تكتبون وتحدثوا باحسن ما تسمعون. هذه ينبغي لطالب العلم ان يعلقها امامه في المكتب - [01:04:26](#)  
اه لأن النفس اه دائماً هي مثل البوصلة يعني انت تتجه إلى الجهة التي ترى فيها اه هذا المقصد الذي تريده فهي وهذه النفس تتجه معك واذا غلبتها وآ اكبرتها اكبرتها على شيء لا تريده - [01:04:55](#)  
فانها تغالبك وقد لا تطاوعك. ولهذا سئل احد الحكماء سئل ممن تعلمت الحكمة اه فقال تعلمت الحكمة من الرجل الظير لأنه لا يضع قدمه الا بعد ان يختبر الطريق بعصاه. لاحظ - [01:05:22](#)

يختبر الطريق ينبغي لطالب العلم دائماً ان يختبر نفسه هل يميل إلى آ إلى المنظوم او المنثور فيشرع في ذلك الضرورة السابعة او الشرط السادس السابعة آ معاصر الاحبة ان يتعرف الطالب على اطراف المسائل المنطقية والكلامية - [01:05:50](#)

بدون التعمق فيها آآ ليس من الضرورة ان تحب علم الكلام او ان تحب علم المنطق هذه من العلوم التي اختلف العلماء فيها ما بين قادح ومادح ولو آآ جمعنا ما تفرق في كتب شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله عليه - [01:06:21](#)

وما ذكر فيه المصطلحات المنطقية والكلامية لبلغ ذلك مجلدا صغيرا لماذا لماذا لم يتركها شيخ الاسلام ابن تيمية ويقول هذه من العلوم المقدوح فيها او من لا نحن انما نتعلمها - [01:06:48](#)

حتى تعيننا على النظر في كتب اصول ليس حبا فيها. نحن لا نحب هذا العلم علم المنطق وعلم الكلام لا يحب جملة ولا يبغض جملة انما من اجل ان نتوصل من خلاهما - [01:07:08](#)

او من خلال هذا العلم اذا اه معرفتي المسائل الاصولية لان كثيرا من المباحث الاصولية تدس في ثنائها بعض وهذا يرد كثيرا عند القراءة في وعند ابن الحاجب وعند العامدين - [01:07:24](#)

وحتى عند ابن تيمية رحمة الله عليهم جميعا فتجد مثلا يقول آآ انفكك بالجهة انفكك الجهة يقول مثلا اه الجوهر الفرد الاسم والمسمى آآ العرب الذات آآ وهكذا من المصطلحات المنطقية والكلامية ليس من واجبنا ان نعشق هذا العلم او نتعلق به انما - [01:07:50](#)

نأخذ باطراف ما يوصلنا الى فهم اه لان هذان العلمان اما لا ينبغي لطالب العلم ان يتوسع فيهما لانه اذا توسع بهما فانه قد يوقعه في في امور لا تحمد عقباها - [01:08:26](#)

آآ من افضل الكتب التي آآ تفتح مغاليق آآ هذه المصطلحات في كتاب اسمه اساس المنطق اللي اثير الدين الابهرى رحمة الله عليه هذا من علماء القرن السابع هو قرية كان قريبا من زمن شيخ الاسلامي بالدينية - [01:08:49](#)

كان قريبا اظنه انا اتكلم من الذاكرة الان اظنه توفي عند طفولة ابن تيمية رحمة الله عليه انا اتكلم من ذاكرتي ولا ولما أتأكد منها انا اظنه اثير الدين الابهرى - [01:09:12](#)

اه اظنه توفي اه اثناء طفولة ابن تيمية والله تعالى اعلم. فهذا الرجل متمكن في هذا العلم. عنده كتاب اسمه اساس المنطق عنده كتاب اسمه اساس المنطق وهو من افضل الكتب - [01:09:37](#)

آآ في هذا الفن ويليه كتاب اسمه متن الشمسية اه احمد الرازي قطب الرازي وهناك كتاب جيد لكنه آآ عبارته اه نوعا ما ثقيلة وانا علقت عليه اسمه اداب البحث والمناظرة - [01:09:55](#)

العلامة محمد الشنقيطي رحمة الله عليهم جميعا هؤلاء الاعلام فعلى كل حال هذه الكتب آآ تساعد على اه فهم المصطلحات الكلامية والمنطقية بعد ذلك آآ اه ننتقل الى الضرورة اه الثامنة - [01:10:21](#)

او الشرط الثامن آآ ما يتعلق التعرف على اختصار المذاهب الفقهية اه ما يتعلق باختصار اصول المذاهب الفقهية عفاوا اه ينبغي او يلزم طالب علم الاصول ان يتعرف على اصول المذاهب الفقهية بشكل موجز كما قدمنا في - [01:10:50](#)

مسائلي العقيدة ومسائل المنطق ومسائل هذه انا ارجح للطالب اذا كان عنده همة انه ستة اشهر او ثلاثة اشهر بحسب قوته وطقفه من ثلاثة اشهر الى ستة اشهر انه يستطيع ان شاء الله تعالى ان - [01:11:22](#)

يدخل علم الاصول على قدم قوية باذن الله تعالى بشرط ان تكون له همة لماذا آآ وما سبب آآ اه الحرص على التعرف على المذاهب الفقهية معاصر الاحبة لان كثيرا من المسائل الاصولية انما بنيت على ماذا - [01:11:41](#)

انما بنيت على القواعد الفقهية. ولهذا قلنا قبل قليل في المدارس عندنا مدرسة اسمها مدرسة الفقهاء وعندنا مدرسة اسمها مدرسة الجمع بين الطريقتين ومدرسة الجمهور ومدرسة المقاصد وهذه كلها فقهية - [01:12:05](#)

هذي كلها في اغلبها تقوم على الفقه طيب هذا الفقه كيف يدون اثناء آآ المتن الاصولي كيف يدون يدون حسب ما نقله آآ المجتهدون عن الائمة الذين نقلوا عنهم تلك القواعد وتلك الاصول - [01:12:24](#)

يعني مثلا اه مثلا الامام اه الامام مالك رحمة الله عليهم جميعا آآ الامام ما لك آآ لا يأخذ بالحيل الشرعية لا يعقد بقاعدة الحيل الشرعية. بينما يأخذ آآ بها - [01:12:49](#)

ابو حنيفة رحمة الله عليه مثلا مسألة قاعدة سد الذرائع اه سد الذرائع هذه يأخذ بها اثنان من الائمة يأخذ بها آا الامام آا مالك رحمة الله عليه ويأخذ بها الامام احمد - [01:13:21](#)

ورحمة الله عليه اه مثلا اه قاعدة الاستصحاب هذه لا يأخذ بها الا اه الامام الامام احمد رحمة الله عليه. وعلى كل حال هم يشتركون في اه الاخذ بالكتاب والسنة - [01:13:45](#)

وحتى ان لم يسموا هذا في عند بعضهم يسمونه لكنهم يأخذون به يأخذون به في كثير من الفروع يعني مثلا آا ابو حنيفة يأخذ بالكتاب يأخذ بالسنة يأخذ بالقياس يأخذ - [01:14:09](#)

استحسان يأخذ بالحيل الشرعية اه مالك يأخذ بالكتاب يأخذ بالسنة يأخذ بعمل اهل المدينة يأخذ بقول الصحابي يأخذ بالمصالح المرسلة يأخذ بالقياس يأخذ بسد الذرائع الشافعي اه عنده اصول المذهب الكتاب والسنة والاجماع وقول الصحابي - [01:14:36](#) آا احمد آا عنده آا اصول المذهب الكتاب والسنة وآا الاجماع وقول الصحابي والقياس والاستصحاب والمصالح المرسلة وسد الذرائع رحمة الله عليهم جميعا نجدها معاشر الاحبة نجدها نجد ان الاصوليون نجد ان الاصوليين ضمنوها - [01:15:08](#)

في ثانيا الامثلة والمصطلحات ولا يتفطن لها الا من تعرف على اصول المذاهب آا ننتقل الى آا الضرورة تاسعا تقريبا الشرط التاسع وهو ان يربي طالب العلم نفسه على تعظيم الدليل فلا يكون - [01:15:37](#)

اه فلا تكونوا همته ملتفتة الى فهم المختصرات او المتون وآا جعلها هي الاولوية وهي الاصح دائما وهذه من الاخطاء التي انتشرت عند طلبة العلم للاسف الشديد عند بعضهم ولا نقول كلهم - [01:16:16](#)

انه آا يأخذ دائما بقول اه صاحب الكتاب او صاحب المتن وينبذ الدليل آا فهذه من الامور التي آا يجب التنبؤ لها. يجب ان نعظم الدليل معاشر الاحبة يجب ان نعظم الدليل - [01:16:43](#)

اه كما قال الله تعالى اه انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم ان يقولوا سمعنا واطعنا دائما نتحاكم الى الدليل ولا نتحاكم الى العرف او الى الهواء - [01:17:09](#)

او نتحاكم الى الجماعة او نتحاكم الى البلد لاحظ مثلا عمل اهل المدينة حتى كثير من المالكية آا قديما وحديثا لا يأخذون بعمل اهل المدينة. مع انه من اصول مذهب الامام مالك. هذا اذا كان الدليل - [01:17:30](#)

مرجوح ما نقول ان عمل المدينة هو دليل شرعي عمل اهل المدينة ما كان في زمن النبي صلى الله عليه وسلم يعني برأي النبي صلى الله عليه اما ما كان بعد ذلك وهذه المسألة فيها بحوث طويلة لكن المالكية الان لا يأخذون بعمل اهل المدينة - [01:17:50](#)

مطلقا انما بضوابط او قواعد وهذا اه يشكرون عليه لان فيه تعظيم للدليل اه انظر مثلا الى اه عثمان اه رضي الله عنه عثمان هذا من فقهاء الصحابة كان فقيها رضي الله عنه - [01:18:14](#)

اه عندما تكلم عن مسألة اه عندما تكلم عن مسألة الجمع بين الاختين اه في التسري قال احلتها اية وحرم وحرمتها اية يقصد آا الاية التي احلتها آا قول الله تعالى - [01:18:42](#)

واحل لكم ما وراء ذلك واما الاية التي آا حرمتها آا قول الله تعالى وان تجمعوا بين الاختين هذا الدليل على تعظيمه للدليل. لاحظ قال اية احلتها اية وحرمتها اية وهذا - [01:19:09](#)

هذا من تعظيمه رضي الله عنه للدليل وللنص ومثل المسألة المسألة التي اه تقع كثيرا في كتب اصول الفقه مسألة اه هذا الاجماع حجة ام لا تجد ان كثيرا من الاصوليين يقولون ان الاجماع الصحيح - [01:19:32](#)

هو اجماع الصحابة فقط. وهذه من المسائل التي تستدرك على الاصوليين تجد ان كثيرا من الاصوليين اه وخاصة المعاصرين لا يقولون ان الاجماع اه لا يمكن حصول الاجماع في الوقت المعاصر. ويقولون ان الاجماع هو اجماع وهذه المسألة - [01:19:57](#)

طويلة لكن القول الراجح فيها اه انه يمكن حصول الاجماع في العصور المتأخرة دي اه مفهوم قول الله تعالى والذين اتبعوا والذين اتبعوهم يعني السابقون الاولون اه الضرورة الشرط العاشر - [01:20:25](#)

اه ان يتعرف الطالب على اصطلاحات العلماء في التعليل والخلاف والاجماع وهذه معاشر الاحبة من الامور التي اه يجب على طالب

العلم ان اه يعتدي بها كيف يتعرف الطالب على اصطلاحات آآ - 01:20:58

العلماء في التعليل والخلاف والاجماع. هذه لا تكون الا بالمدارسة والمذاكرة مع معلم او طالب ذكي او عن طريق المداخل المداخل اه

الفقهية مثل كتاب آآ المدخل العام للفقه مصطفى الزرقاء - 01:21:24

اه وكتب اه كتب آآ المجلة العادلية اه ونحوها من كتب الفقه آآ هذه يسميها العلماء المداخل يعني مدخل الى الى الاصطلاحات آآ عند

الحنفية المدخلي اصطلاحات عند الشافعية المدخل اصطلاحات عند لكن هي في الغالب وعن تجربة - 01:21:49

فلا تحصلوا يعني لا تقوى الا بالمدارسة والمذاكرة مع معلم او مع طالب ذكي اه ان المذاكرة آآ هي التي تقوي هذه ولهذا آآ روي عن

علي رضي الله عنه - 01:22:19

اه انه قال لا تصاحب الا عاقلا. يعني يعينك على العلم. لا تصاحب ان عاقلا تقيا ولا تعاشر الا عالما زكيا ولا تودع شرك الا مؤمنا وفيما

هذه معاشر الاحبة - 01:22:42

اه هي خلاصة اه درس الليلة آآ من دروس سلسلة الاستعداد اه لعلم الاصول وارجو اه ان اكون قد وفقت في هذا العرض وان شاء الله

عندنا جزء اخر تكملة لسلسلة الاستعداد لعلم الاصول - 01:23:09

اه نسأل الله ان يهيئها لنا في الاسبوع القادم لنستكمل هذه السلسلة والان انا آآ افتح المجال للمشايخ والاساتذة والطلبة الكرام. اذا كان

هناك آآ اسئلة او استفسار لكن باختصار بارك الله فيكم فتفضلوا - 01:23:34

الذي يريد مشكل رفع يده فقط اه السلام عليكم شيخنا حياكم الله السلام ورحمة الله وبركاته احسن الله اليكم شيخنا وجزاكم الله

خييرا على ما قدمتم اه فضيلة الشيخ بالنسبة للضروريات اه او الشروط التي ذكرتموها انفا - 01:24:00

بالنسبة للشروط الثاني آآ تصوير مسائل علم الاصول كنت يعني اتمنى لو انكم مثلتم لنا بمثال آآ يتبين تتضح من خلاله آآ كيفية تصور

المسائل ثم بعد ذلك ذكرتم آآ - 01:24:28

ان من اراد ان يقف على كيفية تصور المسائل اه فليرجع الى كتاب الخريطة الاصولية وكتاب اخر. مدخل الى الملكة الاصولية شيخنا

اه قلت تمنيت لو انكم مثلتم لنا ولو بمثال - 01:24:47

اه ابشر ابشر ابشر انا انا فقط اه اه للاختصار. اه مثل مسألة اه اذا مررنا اه قلوي اه اه مثلا اه اه ابن اللحام آآ في آآ القواعد والفوائد

الاصولية قال ان الامر هو استدعاء الفعل بالقول على وجه الاستعلاء - 01:25:05

هذي جملة دائما ترد في كتب الاصول. استدعاء الفعل بالقول على وجه الاستعلاء آآ ان لم نذكر لها آآ ما يوضحها لا يمكن تصورها اه

فمثلا اه تذكر ان الامر له صيغة - 01:25:39

والا كيف يكون اه استدعاء بالفعل على وجه الاستدعاء بدون صيغة؟ هذا سيكون كلاما نفسيا والكلام النفسي ليس بامر عند

الاصوليين هو هذا ورد في سورة مريم في قول الله تعالى - 01:26:06

قال رب اجعل لي اية قال ايتك الا تكلم الناس ثلاث ليال سويا فخرج على قومه من المحراب فاوحى اليهم ان سبحوا بكرة وعشيا

فاله تبارك وتعالى لم يسمي اشارته الى قومه كلاما - 01:26:29

لماذا لانه لم يتكلم بشيء. ولم يأمر بامر وهنا لا يوجد آآ لا يوجد خطاب آآ بالامر الامر مثل اقم الصلاة اقم الصلاة. هذا دليل على آآ

الامر آآ - 01:26:51

ومثل اه امنوا بالله ورسوله ادخلوا في السلم كافة آآ ونحوها آآ من ان واذا حللتهم فاصطادوا هذه امر على آآ وهذه آآ مثل هذه الامثلة

انا ذكرت هذا في المحاضرة - 01:27:13

ان مثل هذه الامثلة هي التي تقرب المعنى اذا كرر الطالب الامثلة وآآ ربط بينها وبين آآ ربط بينها وبين التعريف فانه يستطيع ان

تصور وهذه ليست مهمة سهلة فانما ينبغي لطالب العلم - 01:27:35

ان يتعود على ذلك حتى يتقن هذه المهارة. نعم تفضلوا كان حفظكم الله ذكرتم كتابين اثنين احدهم الخريطة الاصولية وسلمت خلال

مثل الاصولية. آآ اين آآ اين آآ نجد هذين الكتابين؟ آآ مطبوعان - 01:27:56

ومنشوران وبياعان في المعارض الدولية. ويمكن طلبهما من خلال آآ المكتبات الكبرى في الجزائر او في المغرب او في آآ كثير من الاخوة راسلوني من المغرب اه وفي مصر اه يقولون اشترينا هذا الكتاب - [01:28:32](#)

رفعوا به ولله الحمد اه راسلني كثير من الطلبة من المغرب ومن الجزائر ومن مصر الكتاب متوفر اما عن طريق الطلب من المكتبات الكبيرة يؤمنون هذا الكتاب واما عن طريق معارض الكتب الدولية. نعم - [01:28:53](#)

شيخنا الكتابان خاصا بتصور مسائل علم الاصول يعني الخريطة الاصولية والمدخل الى الملكة الاصولية كلاهما يعني آآ يعني او ذكر او بيان تصور المسائل الاصولية هكذا شيخنا صحيح نعم اه كلا الكتابين يعتنيان بتقعيد هذا الفن وتقريبه وتسهيل - [01:29:20](#)

عباراته ومباحثه ومسائله للطلاب انا ان وضعت هذين الكتابين لهذا الغرض ولا ازمع انني اه سبقت غيري او انني تفوقت على لكنني انا وضعت ماء اجد في نفسي في انني قربت بهذين الكتابين - [01:29:46](#)

للطلبة نسأل الله ان ينفع بذلك تفضلوا يا اخوان كان ما زال لدي سؤال. تفضل تفضل العلي حفظكم الله عند الضابط او الشرط الرابع حفظكم الله انكم ذكرتم او نوهتم بكتاب غاية. ما هو ما هو انا - [01:30:08](#)

كتاب الغاية الذي شرحه الصنعاني للحسين ابن القاسم فلما ذكرتم انه هذا على طريقة الزيدية اشكل علي يعني لا يمكن هؤلاء الزيدية ان يضعوا فيها فيه آآ ما عنده من معتقد او آآ منهج او طريقة - [01:31:04](#)

لا نقدح لا نكدح في الزيدية لان الزيدية اقرب المذاهب الى مذهب آآ اهل في السنة وآآ ليس معنى هذا ان نصح كل ما ورد عنده من مسائل ومخالفة لا عندهم ملاحظات - [01:31:26](#)

لكنه اقرب المذاهب الى مذهب اهل السنة. وآآ انا لا اقول ان هذا الكتاب من الكتب آآ اه التي ينبغي على الطالب ان يجعلها في المقدمة لا هذه من جملة كتب اصول الفقه وكتب اصول الفقه بالالاف - [01:31:47](#)

والمئات لكن هذا اه لنظرب مثالا اخر نقول مثالا كتاب اه الاحكام للاعمدة كتاب الاحكام العاملة من الكتب الجيدة والرجل اه آآ من آآ علماء الاشاعرة رحمة الله عليه وعفى الله عنه وسامحه فيما زل فيه - [01:32:07](#)

نتتفع بما فيه ونرد على اه ما زل فيه بادب اه مع احترامي اه لمؤلفه عفا الله تعالى عنه وهذا ينسحب على كثيرا من الكتب الاخرى التي وقع فيها زل - [01:32:32](#)

السلام عليكم جزاك الله خير شيخ على المحاضرة هذي اه عندي سؤال فيما يخص اه ما دارش اه اصول فقه يعني اه هل توجد اه مدرسة حديثة في اصول الفقه؟ مثال اه - [01:32:55](#)

اه الرسالة للشافعي وقواطع الادلة للسمعاني هل هي في مدرسة اهل الحديث هادي اه كتاب ماذا الذي الذي ورد في اه في اه هنا في هذه المحاضرة او في جواب سابق لي - [01:33:24](#)

هنا سؤال بعض العلماء يذكر آآ انه آآ من مدارس آآ اصول فقه مدرسة حديثة. يعني تخلو الأمور تاع علم الكلام والمنطق نعم هو هو كتاب القواطع من كتب اهل السنة والجماعة ومن كتب اهل الحديث. هو من كتب اهل الحديث وآآ - [01:33:49](#)

اه بصنفة السمعاني ابو المظفر. رحمة الله عليه من علماء اهل السنة والجماعة ومن علماء اه مدرسة السلف وهو الكتاب جيد لكن انا لا انصح بمطالعة الطالب في هذه في هذه آآ في مرحلة التحصيل الاولى انما يقرأه في المرحلة الثالثة بعد ان يتأهل تأهلا - [01:34:19](#)

جيذا هذا الكتاب من الكتب الجيدة لكنه في في الخلاف العالي للمسائل الاصولية لانه بني على المناظرات التي كانت بين المعتزلة وبين الشافعية وبين الحنفية ونحو ذلك. فالكتاب كتاب مبارك وهو من كتب اهل الحديث ولا غبار عليه - [01:34:51](#)

جزاكم الله خيرا عندي سؤال اخر فيما يتعلق النية يعني يعني لو مثلا الإنسان يطلب العلم لأجل من اجل يعني شهادة هاكا. شهادة ولا الوظيفة يعني يعني تكون النية تاعو يعني لنا - [01:35:16](#)

يعني تكون ناقصة النية تاعو هكا ولا لا يجوز له ان يطلب العلم للشهادة ابتداء. انما يطلب العلم لوجه الله تعالى وللخلاص له ثم يجعل النية الشهادة مرتبة ثانية يعني ليست مرتبة مقدمة - [01:35:42](#)

لا حرج ان ان يدرس للحصول على شهادة لا لا تكن هذه غايته من هذا العلم. ولا تكن هي مقصده الرئيس الغاية الرئيسة والاولى



والمقدمة هي آآ ابتغاء وجه الله تعالى ولرفع الجهل عن نفسه ولتعليم الناس - [01:36:11](#)

فان يرضى الله عنه وان آآ آآ يشارك في سنة النبي صلى الله عليه وسلم. ثم بعد ذلك تأتي نية الوظيفة ونية الشهادة وغيرها من النوايا اه التي لا غبار عليها - [01:36:33](#)

بارك الله فيك تفضل يا اخي الكريم شيخنا تفضل. تفضل اود ان اسألك سؤالاً اخر لو ذكر. فهمتمو تفضل اه حفظكم الله ذكرتم اه ايضا في الضابط او الضرورة او الشرط الثالث آآ انه ينبغي مطالعة مختصر في عقيدة اهل السنة - [01:36:49](#)

من حديث اهل السنة والجماعة اهل الحديث وبدأتم بالطحاوية ثم ثنيتم حفظكم الله بالواسطية يعاني الأمر اه اذا متكرر لدينا او ربما عند كثير من طلبة العلم انه يبدأ بالمختصرات ثم يترقى - [01:37:36](#)

المرء فيما هو اكثر من ذلك حيث يحصل الاصل وزيادة مثلاً كان يبدأ بالاصول الثلاثة ثم القواعد الاربعة ثم آآ يدلج الى متن كتاب التوحيد ثم الواسطي الطحاوية ترتيبكم اشكال عليها لما قلتموه على اسباب التقصدي ام - [01:37:51](#)

آآ لا ان انا لم اذكر هذا لانه تحصيله حاصل. يعني الاصول الثلاثة وكشف الشبهات هذه اغلب الطلاب آآ حفظها وعرفها وفهمها آآ لكن عند مدارس مسائل الطحاوية تجد آآ يضيع كثيراً. عند مدارس مسائل الواسطية تجده يضيع كثيراً. لانها آآ - [01:38:12](#)

اه لا تدور على الذهن كثيراً مثل اه مسائل الاصول الثلاثة وكشف الشبهات اه اداب المشي الى الصلاة ونحو ذلك يشتغل بها دائماً. اما مسائل الطحاوية الجنة والنار مخلوقتان اه رؤية الله كذا اه اه تجده اه او صفات الله تعالى - [01:38:42](#)

تجده لا يضبط هذه فلماذا انا بدأت بها لانها مما يضيع كثيراً عند طلبة العلم. اما من اراد الافضل والاكمل يبدأ من اول السلم الاصول الثلاثة وكشف الشبهات ونواقض الاسلام هذي كلها كتب قيمة - [01:39:07](#)

حميدة وجيدة ولا ولا غبار عليها لكن اه هي من آآ المسلمات عند كثير من لكن نقول المتون التي لا علاقة بالاصول التي لها علاقة بالاصول مثل الطحاوية مثل الواسطية مثل كتاب الايمان لابن تيمية - [01:39:27](#)

ونحوها من الكتب التي هي على منهج اهل الحديث تفضلوا يا اخوان اه شيخنا في ما فيما يخص اه الشيخ العلامة عبد الكريم النملة. اه نعم. اه رحم الله هل له كتب تناسب يعني المبتدئين هكذا - [01:39:52](#)

مثل كتاب في اصول فقه المقارنة لا لا له كتاب اه مسائل اصول الفقه على المذهب الراجح. وهذا الكتاب اه كتاب قيم وان كان هناك بعض الاستدراكات اليسيرة لكن هو من الكتب اه وانا لا انصح بقراءة هذا الكتاب في المرحلة الاولى. اه - [01:40:28](#)

اه وانا اه المرحلة الثانية لانهم كتاب ثقيل نوعاً ما. يقرأه في المرحلة الثالثة يعني بعد ان يتقوى في المرحلة الاولى والثانية يقرأه كتاب نافع جداً. المسائل اصول الفقه على المذهب الراجح - [01:40:55](#)

ولا يخلو من استدراكات في بعض المواضع آآ لكن الكتاب في جملته كتاب قيم وجدير في اه المطالعة اه الافادة منه تفضلوا يا اخوان السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - [01:41:14](#)

السلام ورحمة الله شيخنا الفاضل حفظك الله ورعاك ونفعنا بما سمعنا منك لدي سؤال ورد في معرض حديثكم هو مصطلح من مصطلحاته يعني المنطق وهو الفكرة كل جهة اريد توضيحاً لها المصطلح - [01:41:42](#)

السؤال الثاني شيخني الفاضل ما وجهوا علاقة العقيدة الطحاوية والواسطية والكتب المتعلقة بالعقيدة بأصول الفقه آآ كنا نريد ان آآ الاخوة يطرحون المسائل المتعلقة بالتأسيس اه لأنها هي التي يحصل فيها الخلاف بين - [01:42:05](#)

بين كثيراً من الطلبة يعني بالنسبة انفكاك الجهة نعم هذه من المسائل المهمة يعني الفعل اه للحكم مثلاً تتنازع جهتان وفي كل جهة تختلف عن الاخرى مثلاً تجد المسألة يتنازعها حكم بالتحريم - [01:42:40](#)

وحكم بالاباحة. مثل اه من صلى في ارض مغصوبة من صلى في ارض آآ مغصوبة هنا الجهة منفكة. الجهة منفكة يعني انها تتجاوزها اكثر من جهة لها حكم يميل للتحريم ولها حكم يميل الى - [01:43:08](#)

في باحة فحركات المصلي هنا قالوا حركاته حركات غصب يعني وهو يصلي هنا في هذه الارض حركات غصب الصلاة مأمور بها واجبة. الصلاة مأمور بها واجبة اه والغصب منهى عنه. فهنا الجهة منفكة. اه ذكر هذه المسألة - [01:43:31](#)

ابن قدامة رحمه الله تعالى في روضة الناظر لمن اراد ان يكررها يكرر المسألة اه هذه تسمى طريقة من طرق الجمع اللي الافعال

المتنازع فيها عند الاصوليين يعني في الافعى - [01:44:07](#)

في الافعال للدالة المتعارضة وآآ هي آآ مصطلح منطقي اصولي في نفس الوقت. يرد كثيرا عند القرافي وابن قدامة والشنقيطي في المذكرة كثيرا ما يذكرون انفكاك الجهة وهو مصطلح كلامي ابتداء. نعم - [01:44:29](#)

والسؤال الاخر ما هو يا اخي الكريم اخي الفاضل ما وجه علاقتي كتب العقيدة كالتحاوية والايمان للشيخ نعم. ما واجب علاقتها

باصول الفقه علاقتها اصول الفقه ان الطالب آآ يترقى من خلالها الى ضبط مذهب اهل السنة - [01:44:53](#)

جماعة ومعرفة المسائل المتفق عليها مثل اه اه اثبات الاسماء والصفات ومثل ان القرآن كلام الله غير مخلوق يضبط هذه القواعد الكلية حتى اذا جاء الى مسائل اصول الفقه ستجد ان بعض الكتب الاصولية يقولون ان صفات الله من المتشابه وليس من المحكم.

فيجوز تأويلها ويجوز كذا - [01:45:19](#)

فيؤولون ويحرفون ويضعون الحجج لعدم اثبات الصفات لكن ان كان مؤسساً تأسيساً قوياً فانه يأمن من هذه الزلات. وكذلك فيما يتعلق بكلام الله الذين قالوا مثلاً بالكلام النفسي وقالوا هؤلاء لم يدرسوا مذهب اهل السنة والجماعة. هؤلاء درسوا مذهب اهل الكلام -

[01:45:49](#)

ومذهب المناطق وكانت بضاعتهم في العقيدة بضاعة ضعيفة نسأل الله العافية شيخنا الكريم وجزاكم عنا احسن الجزاء ان شاء الله

تفضلوا يا اخوان الذي عنده سؤال قبل ان نختم اعندك يا ابا عمر اخوة يسألون؟ اه شيخ سؤال يعني - [01:46:12](#)

فيما يخص اه الحفظ يعني طالب العلم لما يأتي الى حفظ مثلاً يجد مثلاً عدة تعاريف بالفاظ متباينة. يعني ما اي اي تعريف يختار

باش يحفظو يعني. في في تعاريف - [01:46:40](#)

مثل ماذا مثلاً تعريف مثلاً الأمر ولا النهي ولا يعني يجب تعاريف نعم نعم صحيح يجد مجموعة من تعاريف اه وهذه اه من الامور

المستساغة في علم الاصول اه تجد ان المعنى اه المعاني قريبة من بعضها. لكن هم يختلفون في - [01:47:08](#)

وهذا لا يطر هذا هذا لا يطر. اه قل ان تجد تعريفا واحدا اتفق عليه العلماء في النادر فهذا لا يضر هذا لانه لا مشاحة في الاصطلاح. لا

مشاحة في الاصطلاح ولا ضرر من ذلك ان شاء الله - [01:47:40](#)

احسن الله اليك باقي سؤال او نختم معاشر الاحبة يا ابا عمر ايها الاخوة يا شيخ باقي سؤال؟ اذا عندكم انتهت الاسئلة يا هذا والله

اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد - [01:48:00](#)

وعلى اله واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بارك الله فيك يا شيخ جعل الله في

ميزان حسناتك - [01:48:39](#)