

سلسلة الاستعداد لدراسة علم اصول الفقه) 01 (لفضيلة الشيخ

الدكتور : أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وسلام ورحمة الله يا شيخ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 00:00:14

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نتحدث عن طرق تحصيل البركة الاصولية وهذا الموضوع معاشر الاحبة من المواضيع المهمة التي يجب على طالب علم الاصول ان يعتنی بها - 00:00:42

وان يتنبه لمسائلها وهذه الملكة الاصولية لا تظهر لطالب العلم او للباحث في علم الاصول او في المتعلق للعلوم الشرعية الا بعد جهد ونصب واقبال هل المسائل طرق التحصيل مسالك - 00:01:12

والماهاب الممهد للحكم يعني مجموعة الاحكام او مجموعة المباحث العلمية في الكتاب الاصولي لها مسالك ولها جادة ولها طرق تؤدي اليها. فاذا تعرفنا على هذه الطرق او هذه المسالك او على هذه الجادة - 00:02:10

فاننا ان شاء الله تعالى نصل الى هذه الملكة الاصولية الطرق تحصيل الملكة الاصولية او طرق اكتساب الملكة الاصولية المقصود اكتساب او تحصيل يعني ان هذه الطرق فلابد لطالب العلم - 00:02:42

ان يفرغ باله لها وان يشغل نفسه في البحث عليها لا يمكن ان تأتي هذه الطرق او تأتي هذه المسالك ولم يتعنی لها طالب العلم او لم يقبل عليها اقبالا كليا - 00:03:15

ولم يجهد نفسه في البحث عنها فانها لا يمكن ان تلين له وان يجدها بسهولة الملكة الاصولية ما المقصود بالملكية الاصولية عادة العلماء معاشر الاحبة يقولون انها صفة راسخة في النفس - 00:03:43

تؤدي الى المهارة والاتقان لكن يا معاشر الاحبة هذا التعريف ليس جاما مانعا وان وجد في الكتب لا يكفي ان نقول ان الملك الاصولية هي صفة راسخة في النفس تؤدي الى المهارة - 00:04:18

والاتقاء هذا لا يكفي لماذا لا يكفي ؟ لابد ان نقرن معها وان نقول مع تعظيم الشريعة وتعظيم نصوص الوحي والعمل بها لماذا اضفنا هذا القيد وهذا الشرط لانه حتى المستشرقين - 00:04:52

وحتى بعض حتى العلماء الذين عندهم نوع من الانحراف في فهم نصوص الوحي عندهم صفة راسخة وعندهم مهارة واتقان لتنزيل صعاب هذا العلم لكن لا يعظمون الوحي ولا يعظمون نصوص الشريعة - 00:05:25

ولا يلتزمون بما قال الله تبارك وتعالى وما انزله الله على نبيه صلى الله عليه وسلم وانظروا هذا النص الذي نقله البيهقي ذكره البيهقي في السنن الكبرى عم ميمون ابن مهران - 00:06:01

قال كان ابو بكر رضي الله عنه اذا ورد عليه خصم لاحظوا ابو بكر وهو خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأتيه الخصم يعني للسؤال عن رفع الدعوة عندهم - 00:06:34

كان يرد عليه الخصم اذا ورد عليه نظر في كتاب الله يعني ابو بكر فان وجد فيه وان لم يجد في كتاب الله النظر في سنة النبي صلى الله عليه وسلم. فان علمها قضى بها. وان لم يعلم - 00:06:59

خرج فسأل المسلمين فقال اتاني كذا وكذا فنظرت في كتاب الله وفي سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. فلم اجد في ذلك شيئا

فهل تعلمون ان نبی اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قضی فیہا - 00:07:35

بقضاء معین فاذا سمع احد من الصحابة بلغهم شيء في هذا فانه يقضي به هذا النص يدل على ان ابا بکر رضی اللہ عنہ وكذلك الصحابة كانوا يقفون ويعظمون الوحی ولهذا كانت - 00:07:56

فتاویل وعلى السنة وكانوا يعظمون الشريعة ولهذا كانت فتاویهم محكمة لا غبار عليها وكذلك انظروا معاشر الاحبة الى ما جاء عن ابن عباس رضی اللہ عنہ انه ثبت عنه انه - 00:08:30

كان يقول اذا وردت علي الفتیة فانني انظر في كتاب الله فان لم اجد نظرت في سنة رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم. فان لم اجد فانی افتی برأیي. يعني اجتهد - 00:09:06

هذا هو حبر الامة فهذا يدل على انهم كانوا يعظمون النصوص يعظمون الوحی فلا يصح ان نقول ان الملة الاصولیة هي صفة راسخة في النفس ونقف عند هذا التعريف فالبادن نقیدها بتعظیم - 00:09:30

الوحید وساذکر لكم الان معاشر الاحبة اذکر لكم اربعة امثلة تدل على ان الصحابة رضی اللہ عنہم كانوا يعظمون مقاصد الشريعة وكانوا يعظمون احکام الشريعة وكانوا ينظرون الى مآلات الاحکام - 00:09:59

وينظرون في الادلة ولهذا ظهرت عندهم هذه الملة وكانوا قدوة عند الائمة الاربعة عند ابی حنیفة ومالك والشافعی واحمد رضی اللہ عنہم جميعا ورحم اللہ علماء الاسلام انظروا الى هذا المثال الاول اسوقه اليکم - 00:10:39

وهو ان الصحابة رضی اللہ عنہم كانوا يبنون الاحکام على العلل تأملوا معاشر الاحبة كانوا يبنون الاحکام الاحکام على العلل يعني وجدت العلة الحكم انتفت العزة انت في الحكم فهذا الاصل - 00:11:13

يفرط فيه كثير من طلبة العلم الیوم الفتاوی وفي الكتابة وايضا في المواقع وفي الحكم على الطوائف وفي الحكم على الاشخاص وعلى الملل وعلى النوازل بعض طلبة العلم لا يتأنمل العلل - 00:11:53

وقد الحكم في في ذهنه وفي قلبه افتی به نقول له این العلة التي بنيت عليها هذا الحكم این العلة لا يجد جوابا فيقول هذا الحكم ساقطا ولا قيمة له - 00:12:31

انظروا الصحابة رضی اللہ عنہم لما توفي النبی صلی اللہ علیہ وسلم واختلف بعضهم ليس كل الصحابة اختلفوا على من يستخلف بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم - 00:13:02

انما بعضهم لكن اکثرهم اکثر الصحابة رضی اللہ عنہم اجمعوا على ان اولی الناس واولی صحابة رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بالخلافة بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم هو ابو بکر - 00:13:26

لماذا هذا الاختیار وقع على ابی بکر هل لانه اجمل الصحابة ابو بکر رضی اللہ عنہ كان جميلا هل لانه كان اغنى الصحابة كان غنيا هل لانه هاجر مع النبی صلی اللہ علیہ وسلم لوحده - 00:13:58

وهذا قد وقع منه لانه زوج ابنته لابی بکر لرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وقد وقع هذا لم يقودوا هذا يعني لم يعدلوا هذه العلل الاربعة لتكون سبب في اختیاره خلیفۃ - 00:14:26

لرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اذا بماذا عدوا قالوا فرضی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لدیننا افلا نرضاه لدیننا اللہ اکبر انظروا الصحابة رضی اللہ عنہم استخرجو العلة - 00:15:01

الشرعیة الصحیحة لتقديم ابی بکر رضی اللہ عنہ على سائر الصحابة ليكون خلیفۃ لرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اختاروه قالوا وعله هذا الحكم وقالوا لان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم - 00:15:34

رضیه لدیننا يعني لما مرض النبی صلی اللہ علیہ وسلم في مرض وفاته قال يا ابا بکر صلی بالناس يا ابا بکر صل بالناس وهذا تعليل من الصحابة النبی صلی اللہ علیہ وسلم قدمه - 00:15:59

في حياته يصلی بهم الفريضة من صلی خلفه النبی صلی اللہ علیہ وسلم فقالوا افلا نرضاه اذا يجب على طالب العلم اذا اراد ان يمتلك هذه الملة الاصولیة ان يعتدی في خطابه وفي جوابه - 00:16:29

وفي نظره في النوازل وفي الفتاوى وفي الأحكام وفي القضايا وفي الحكم على الناس وعلى الطوائف ان يعتني بالعلل كما في هذا المثال المثال قال مسروق مسروق هذا كان خادما عند عائشة - [00:17:03](#)

رضي الله عنهم هذا مشروع رضي الله عنه لقد جالست اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجدمهم كالايلاخاض لقد جالست اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجدمهم كالايلاخاض - [00:17:30](#)

يروي الرجل عن الاثنين ويروي عن العشرة ويروي عن المئة ويروي عن الالف ما معركة الاخوة لقد جالست اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجدمهم كالايلاخاض يعني هذا هو القدير - [00:18:03](#)

مقادير الماء يعني بعضهم يسقي اثنين بعضهم يسقي عشرة يعني يقصد في العلم او في الرواية او في الحفظ او في الفهم او في تقريب المعاني يروي يروي يعني يسقي - [00:18:37](#)

يروي يعني يسقي او يكفي يعني بعضهم يسلم اثنين بخطابه وبكلامه وببعضهم يفهم وببعضهم يفهم وببعضهم يفهم هذا دليل على ماذا معاشر الاحبة او المشروق هذا يدل على ان الصحابة - [00:19:10](#)

رضي الله عنهم كل واحد منهم كان يجتهد في فهم شريعة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولهذا بعضهم عنده من العلم ما يكفي اثنين فقط هذا حفظه من العلم. وببعضهم عنده من العلم - [00:19:47](#)

ما يكفي لاصحاب عشرة وببعضهم عنده من العلم ما يكفي لافهام مائة وببعضهم عنده من العلم ما يكفي الفا فكل انسان اخذ حظ للشريعة الله ومن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:20:11](#)

والله ما وبلغها فانه يستفيد منه العامة او الناس بقدر ما اخذ من شريعة ماذا نستفيد من هذا الاثر نستغث من هذا الاثر انه يلزم طالب العلم الا يكتفي بكتاب واحد - [00:20:35](#)

من كتب السنة يقرأ مثلا مثل رياض الصالحين ويقول ان اتحصل على الملكة الاصولية من هذا الكتاب يقرأ مثلا بلوغ المرأة والاول للنبوة يقول عشاء اتحصل على المال بها الاصولية او يقرأ مثلا - [00:21:12](#)

في منهاج الطالب او يقرأ مثلا في اي كتاب من كتب العلم المعتبرة نقول لا تقف عند هذا الكتاب كما ورد في قول مسروق رضي الله عنه لكن اجعل لك - [00:21:52](#)

اجعل نفسك كالغدير الغدير هذا ينتفع منه عشرات او مئات او انا بحسب حظك المثال الثالث المثال الثالث ما يسميه العلماء بالشغف الشغف يعني المبالغة في حب الشيء وفي التمسك به - [00:22:15](#)

فمن اراد ان يتحصل على الملكة الاصولية ويجب عليهم معاشر الاحبة ان يتخلق بهذه الصفة وهي صفة الشغف يسمع بفائدة لا يقف عندها انما يتعدى ويبحث عن ما هو اعلى منها? - [00:23:02](#)

اذا قرأنا السؤال ده يتتوّق منها ويخرجها من الكتب ويوجد لها فروع ويسترخ منها كليات وجزئيات وهذا ما يسميه العلماء بالمنهج العلمي الشبكي المنهج العلمي الشبكي ما هو المنهج العلمي الشبكي معاشر الاحبة - [00:23:32](#)

ان لا تكتفي في القراءة او في البحث او في الفهم او في التفقه بمنهاج واحد بعض الطلبة الان دائمًا يحكم لا يعرف الا الحفظ وهذا خطأ في العلم فقط مطالعة - [00:24:20](#)

وهذا خطأ في منهج العلم الفهم او في منهج التعلق. او في منهج التفكير بعضهم يكتفي بمنهج الاستقراء ماذا عن الاستقرار التتابع وهذا منهج طيب ومهم بعضهم يكتفي في منهج المذاكرة او التعلم او التفقة او التفهم بالمنهج التحليلي - [00:24:48](#)

ما معنى التحذير؟ يعني يأخذ قطعة او نصا ويحدد هذه الفكرة او هذه العبارة او هذه الجملة ويوجد منها مقدمة صغرى ومقدمة كبرى وهذا جيد معاشر الاحبة لكنه لا يكفي - [00:25:24](#)

لتحصيل الملكة اذا الشغف العلمي يلزم صاحبه بين المنهج الاستقرائي المنهج الوصفي المنهج التحليلي وكذلك المنهج الذي ذكرناه في اول الكلام منهج الحفظ ومنهج المقاطعة التي يتبعها كثير من الناس او كثير من الطلبة - [00:25:54](#)

اذا اجتمعت هذه المناهج وهذه المعاني يصبح عند الطالب ما يسمى بالشغف واسمعوا ماذا يقول ابن العربي المالكي رحمة الله تعالى

من علماء القرن السادس وهذا العازل الامام العلامة المؤرخ الاديب الفقيه الاصولي - [00:26:44](#)

الرحابة هذا الرجل اندلسي من علماء المغرب الاندلس هذا الرجل مكت في بلاد المشرق اكثرا من عشر سنوات يرتحز من بلد الى بلد يكتب ويحفظ ويعلق ويحلق ويستقرى على حسب المناهج التي - [00:27:19](#)

ذكرناها قبل قليل الاستقراء والوصفي والتحذير وكذلك منهج المطالعة هذا عبارة في كتابه الامد الاقصى لشرح اسماء الله الحسنى وهذا كتاب من الكتب المهمة التي صنفها ابن العرب وهو يقصد بهذه العبارة طالب العلم - [00:27:57](#)
او الباحة او المطالع او المتفقه او المعتمدي بالملكة يقول كل من نظر في علم وقصد ان يأخذ منه المقدار الذي يحتاج اليه منه لم يحصل منه شيئا وكل من نظر فيه - [00:28:37](#)

ليستولي عليه ربما حصل ربما حصل له منه المقدار الذي يحتاجه اليك اعيد على اسمائكم معاشر الاحبة هذه العبارة. يقول ابن العربي رحمه الله تعالى كل من نظر في علم قصد - [00:29:05](#)

ان يأخذ منه المقدار الذي يحتاج اليه منه لم يحصل منه على شيء وكل من نظر فيه ليستولي عليه ربما حصل له منه المقدار الذي يحتاج اليه ما معنى هذا الكلام - [00:29:31](#)

هذا الكلام يفسر اكتفاء طالب العلم على منهج واحد من مناهج التعلم المنهج الاستقرائي ولا يقرأ في المنهج الوصفي المنهج التحليلي ولا يقع في المنهج الاستقرائي يعني لا يجمع بين هذه - [00:29:56](#)

المناهج يكتفي بالحفظ ولا يفهم ما حفظه يكتفي بالفهم لكنه لا يستقرض ما فهم يكتفي بالاستقراء لكنه لا يحلل ما وصل اليه من استقراء. ولهذا قال ابن العربي كل من نظر في علم - [00:30:28](#)

والاحظوا انه قال نظر والنظر يختلف عن الفهم ويختلف عن الاستقراء ويختلف عن التوصل الى النتائج المطلوبة كل من نظر في علم قصد ان يأخذ منه المقدار الذي يحتاج اليه منه لم يحصل منه على شيء - [00:30:55](#)

لماذا؟ لانه قنع بهذا الجزء اليسير طالع بهذا الجزء الذي اراد ان يحصل عليه وضع سقفا لان يصل الى نتيجة معينة. حصل على هذه النتيجة فانه يقف عند هذا السقف - [00:31:24](#)

هذا ما قصدته ابن العرب رحمة الله عليه. قال وكل من نظر فيه ليستولي عليه وربما حصل له منه المقدار الذي يحتاج اليه ما معنى هذا الكلام هذا الطالب نظر في هذا العلم - [00:31:51](#)

ليستولي عليه يعني انه يجمعه مرة واحدة ولا يربطه بما تعلمته او بما قرأه عند غيره من العلماء وهذا قال بعض العلماء اذا اردت ان تعرف علم شيخك فانظر ما عند غيره من العلماء - [00:32:21](#)

وقال بعض المحدثين قديم من اذا قرأت الحديث فاضرب ببعضه ببعض اذا قرأت الحديث يعني طالعت الحديث فاضرب ببعضه بلا يضرب ببعض يعني اسمعت حديثا بعضه بعض. يعني قارن هذا الحديث الذي سمعته - [00:32:56](#)

او هذا العلم الذي وصل اليك بما عند غيرك من العلماء ولهذا عند المحدثين عندهم باب يسمى المؤتمر والمختلف ما معنى المعتزف المختلف وتشابه عند العلماء وما افترقا عند غيرهم - [00:33:31](#)

ايضا معاشر الاحبة يجب على طالب العلم حتى يحصل الملكة الاصولية يجب علي ان ينصح ما قرأ يجب علي ان ينصح ما قرأ هذا شرط من الشروط الالازمة لتحصيل الملكة الاصولية - [00:34:05](#)

اعطيكم مثلا على حالكم اعطيكم مثلا على ان العلماء كانوا اذا قرأوا نقوشا بل ان هذا وقع للصحابة رضي الله عنهم وهذا ما يسمى عندهم بمفهوم المخالفة ومفهوم المخالفة يسمى ايضا بدليل - [00:34:45](#)

الخطاب انظروا الى هذا الاثر الذي رواه ابو يعلى ابن امية انه قال قلت لعمر ابن الخطاب رضي الله عنه يا امير المؤمنين ما بالننا ننصر الصلاة وقد امنا ما بالننا - [00:35:22](#)

نقشر الصلاة وقد امنا لان قصر الصلاة عندما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم بذل رخصة فاذا ضربتم في الارض فليس عليكم جناح ان تقصرها من الصلاة ابو يابا من هذا السؤال انه الان لا حاجة - [00:35:58](#)

لا حاجة لقصر الصلاة فقال عمر رضي الله عنه قد سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن هذا؟ فقال هذه صدقة تصدق الله بها فاقبلا
صدقه فهذا أمية رضي الله عنه - 00:36:33

يلحق ما وصله من حديث عن الصحابة رضي الله عنهم لانه ليس كل الصحابة رضي الله عنهم كانوا يحضرون مجالس النبي صلى الله
عليه وسلم بعضهم كان يشتغل بالغزو وبعضهم كان - 00:36:54

يشتغل بالتجارة وبعضهم يجسسه المرض او السفر وتغيب عنهم كثير من الاحكام هذا ابو يعلى سأل عمر رضي الله عنه الو بسبب
كسر الصلاة ثم الرخصة التي جاءت بعدها فاجابه عمر رضي الله عنه بان هذه صدقة - 00:37:19

تصدق الله تعالى بها على المسلمين فيجب على طالب العلم ان يلحق دائما ما قرأ يعني لا يقف عندما يقرأ او يسمع ينفع التتفقيح
المقصود به ان يأخذ هذا الشيء ويولد منه مسائل جديدة - 00:37:51

وانظروا الى ما وقع لعلي رضي الله عنه علي رضي الله عنه وقعت له اه قصه وهذه القصه حسنها بعض العلماء وبعضهم ضعف اسم
هذا لكن على كل حال سواء كانت - 00:38:20

حسنـة حـسـنة الـاسـرـاكـ اـم كـانـتـ ضـعـيفـةـ يـسـتـأـنـسـ بـهـ اـهـ هـذـهـ قـصـةـ سـاـذـكـرـهـاـ الـاـنـ لـكـمـ هـيـ تـدـلـ عـلـىـ عـلـىـ ضـرـورـةـ اـنـ يـمـتـلـكـ طـالـبـ الـعـلـمـ
ان يمتلك آآ الاـدـوـاتـ المـهـمـةـ التـيـ تـسـاعـدـهـ - 00:38:55

على بناء الملكة الاسرية وقع لعلي رضي الله عنه قصة لما بعنه النبي صلى الله عليه وسلم بعثه اميرا اليمن او بعثه قاضيا في يوم
من الايام بعض الناس بئرا - 00:39:23

وعندما حفروا هذا البئر اصـبـحـواـ وـقـدـ سـقـطـ فـيـ هـذـاـ بـئـرـ سـقـطـ فـيـ اـسـدـ يـعـنـيـ جـاءـوـ الصـبـاحـ وـوـجـدـوـاـ قـدـ سـقـطـ فـيـ هـذـاـ بـئـرـ فـجـاءـ
انـسـانـ لـيـنـظـرـ فـيـ هـذـاـ بـئـرـ وـسـقـطـ فـجـاءـ هـذـهـ - 00:39:58

يريد انقاذ هذا الساقط وامسك به فسقط معه ثم جاء ثالث وسقط معهم ثم جاء الرابع ونزل في البئر اراد ان فلم يستطع وقام الاسد
وقتله هذه القصه الضـرـيرـةـ عنـ الصـحـابـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ مـنـ الـعـلـمـاءـ مـنـ يـصـحـحـهـ - 00:40:41

ومنهم من يضاعفها وعلى كل حال نريدها للاستئناس كيف حكم فيها علي رضي الله عنه تحاكموا الى علي فقال ربع دية وثلث دية
ونصف دية ودية تامة ثم فصل رضي الله عنه - 00:41:19

في القضية فقال للأسفل يعني الساقط الاول اول واحد نظر في البئر وسقط ما هو ربع الديه لانه هلك فوقه ثلاثة وانظر هذا
تعليق لبناء الحكم عندما قلنا انه يجب على طالب علم الاصول يجب ان يعترض - 00:41:52

في مسألة التعذيب في الفتوى وفي بناء الاحكام وفي الحكم على وفي الحرم عن الجماعات وفي الحكم على النوازل والفتاوی يجب
عليها ان يتصور العلل اذا لم تظهر له العلم فانه يتوقف - 00:42:27

وهذا علي رضي الله عنه عندما حكم بهذا الحكم وقفه في هذا القضاء ذكر التعليم قال للأسفل يعني الساقط الاول للأسفل ربع
الحقيقة من اجل انه هلك فوقه ثلاثة يعني هو الاول - 00:42:52

ثلث الديه لانه هلك فوقه اثنان وللثالث نصف دقيـقةـ منـ اـجـلـ اـنـ هـلـكـ فـوـقـهـ وـاـحـدـ وـلـلـاـعـلـىـ يـعـنـيـ اـخـرـ وـاـحـدـ سـقـطـ وـلـلـاـعـلـىـ الـدـيـهـ كـامـلـةـ
ثم قال علي رضي الله عنه قال ان رضيتم - 00:43:23

فهو بينكم قضاء وان لم ترضي فلا حق لكم حتى تأتوا الى النبي صلى الله عليه وسلم ويقضى بينكم فلما اتوا الى النبي صلى الله عليه
 وسلم قصوا عليه هذا الخبر - 00:43:55

فقال انا اقضى بينكم ان شاء الله تعالى فقال بعضهم يا رسول الله ان عليا قد قضى بيننا ان عليا رضي الله عنه قد قضى بيننا فقال
النبي صلى الله عليه وسلم - 00:44:16

فكيف قاطع فاخبروا يعني بالتفصيل هاظا قال هو كما قضى به هذه القصه اسنادها عند بعض العلماء اسنادها حسن وبعضهم
يضعفون وعلى كل حال على كل حال هذه القصه تفـيدـ اـنـهـ - 00:44:36

يجب على طالب العلم ان يعتلي في اول امره بـانـ يـتـصـورـ يـتـصـورـ الـمـسـائـلـ الـتـصـورـ الصـحـيـحـ وـيـجـمـعـ بـيـنـ الـمعـانـيـ وـيـجـبـ بـيـنـ الدـلـالـاتـ

كل حكم ما يناسب لهذارأينا عليا رضي الله عنه - 00:45:03

يقول هذا له الثالث بسبب هذا هذا له الربع بسبب هذا. هذا له النصف بسبب هذا. هذا له الديمة كاملة بسبب هذا تتبهه معاشر الاحبة ايضا ثبت عن الصحابة رضي الله عنهم - 00:45:34

ثبت عنه انهم كانوا ينظرون الى مقاصد الاحكام ومقاصد الشريعة عند بناء الاحكام لا سيما في النوازل وتبهوا لهذا معاشر الاحبة وهذا ملحق مهم كثير من الطلبة عند بناء الملكة الاصولية همه - 00:46:03

وغايتها ان يختتم كتابا فقهيا او اصوليا ويقول الله الحمد لله انا ختمت كتاب تنقية الفصول او ختمت كتاب مختصر للتحرير او ختمت كتاب الورقات وختمت كتاب الاشارة او او الى اخره - 00:46:35

يا معاشر الاحبة لا يكن هم احدكم اخر السورة لا يكون هم احدكم اخر الشهرة وهذا الذي يقع فيه كثير من الطلاب الا من رحم الله ثبت عن الصحابة رضي الله عنهم - 00:46:59

انهم كانوا يصلون خلف البر والفاجر ثبت عن الصحابة يعني بعضهم وليس كلهم يعني من ادرك ادرك الامراء الظلمة ادرك الفجرة كانوا يصلون خلفهم خلصت صلوا خلف الحجاج ابن يوسف - 00:47:22

وصلوا خلف المختار ابن ابي عبيد صلوا الجمعة وصلوا الجمعة ما هي الثمرة قال نظروا الى مقاصد الشريعة وللجمع الكلمة وحتى لا تحدث يعني فتن السعودية على المسلمين بالضرر لا نقول انه لا ينكر ينكر بالاسباب الشرعية. ينكر هذا - 00:48:09

ولي الامر بالاسباب الشرعية التي وردت في الكتاب والسنة. على ضوء مقاصد الشريعة لكن نقدم المقاصد الكلية نقدم الكليات الشرعية عند بناء الملكة الاسمية واضح يا معاشر الاحبة ايضا يجب - 00:48:54

انا طالب العلم ان يتقد كل مسألة في كل يوم يجد اقبلا على فقد جاء في صحيح البخاري ان عمر رضي الله عنه قال كنت انا وجار لي من الانصار - 00:49:30

في عوالي المدينة عمر رضي الله عنه لم يكن يسكن عند المسجد النبوي انما يسكن ان تعلمون لما كثر الصحابة رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم اقطع لهم اراضي - 00:50:02

لما كثر الصحابة وكثير الناس وجاءوا بكل مكان يسكنوا المدينة قال النبي صلى الله عليه وسلم واقطع لهم قطعا يسكنون فيها يعني اراضي يسكنون فيها فاخذ يوزع الاراضي على المسلمين - 00:50:29

فجاء نصيب عمر رضي الله عنه جاء نصيبي في العوادم العوادي تبعد عن المدينة يعني مسافة ليست بعيدة يعني حوالي عشرة كيلو حوالي عشرة كيلو فلم يكن عمر رضي الله عنه - 00:50:54

لم يكن عمر رضي الله عنه يستطيع ان يصلى مع النبي صلى الله عليه وسلم في كل الاوقات قد يصلى فرضا او فرضين لكنه يفوته بعض العلم في بعض المجالس - 00:51:27

فيقول عمر رضي الله عنه كنت انا وجار لي من الانصار في عوالي المدينة يعني في في تجارة او في زراعة او كذا وكذا نتناول النزول الى رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:51:46

فكنت انزل يوما ويجلس يوما يعني في يعني هو يجلس اليوم في العوالي وانا انزل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. فاذا رجعت اخبرته بما سمعت من النبي صلى الله عليه وسلم - 00:52:08

واذا نزل هو وقعدت اخبرني بما سمع من النبي صلى الله عليه وسلم فهذا يدل على انه يجب على طالب العلم ان يتبع الشوارد ويتابع كل مسألة جديدة اعطيكم مثلا على هذا - 00:52:28

بعض طلبة العلم هذا مثال فقهى يعني ليس معناها الحصر هذا مثال بعض طلبة العلم آما يسمى الان باطفال الانابيب قد لا يتصور حكم هذه المسألة او هذه النازلة - 00:52:55

حكم اطفال الانابيب قد تكون جائزة في صورة من الصور وقد تكون محرمة في صورة من الصور اذا لم يكن طالب العلم على علم بهذه النازلة فانه لا يستطيع ان يفتى - 00:53:23

في هذا الحكم وما يسمى آلان البتكون او الاوراق او راق النقود الالكترونية اوراق النقود الالكترونية او البسكوبين. هذه التي لا تعود اذا مرجع حكومي يضمن رأس المال فيها هذه ايضا لابد لطالب العلم ان يعرف التكييف الفقهى والتكييف الشرعي لها -

00:53:48

وايضا ما يسمى الان الوداية في البنوك او ما يسمى التورق الالكترونى هذه امثلة من مئات الامثلة التي يجب على طالب العلم ان يكون متنبها لها حتى اذا اراد ان -

00:54:29

يتصدر الفتوى او ان يحاور احدا في هذا العلم الشرعي ان يكون على دراية بهذه المسائل كما كان يحصل للصحابۃ رضي الله عنهم لهذا شیخ الاسلام ابن تیمیة سبحان الله العظیم وهذا من العجائب -

00:54:59

التي انا اتعجب منها وقد يكون غيري يعني تعجب يعني منها آشیخ الاسلام ابن تیمیة رحمة الله عليه يتكلم في بعض امور النساء وهو لم يتزوج يعني يتكلم في بعض الامور -

00:55:31

الخاصة بالنساء التي لا يعرفها الا النساء وهذا الرجل لم يتزوج وهذا يدل على انه رحمة الله تعالى يعني كان يطلع من خلال محارمه من خلال سؤال محارمه يعني قرباته او من خلال آآ محارمه -

00:55:54

او من خلال سؤال الذين يسألون محارمهم ويصورون له بعض المسائل التي تتعلق باحکام النساء وهذا دليل على انه ما قال عن نفسه انا والله ليس لي حظ بالزواج لا اتبع -

00:56:29

حكم هذه المسألة هذا يدل على انه رحمة الله تعالى كان عنده شغف لمسائل العلم ومسائل الملكة الاصولية والفقهية ايضا معاشر الاحبة اشتهر قدیما عند العلماء ما يسمى اشتهر قدیما -

00:56:55

عند العلماء ما يسمى الرحلة في طلب العلم في طلب الحجيج هذا كان مشهورا عند طلبة العلم بل عند العلماء حتى كان كثير من العلماء يسافر من بلد الى بلد -

00:57:33

وبعضهم يسافر من قريته الى القرية بجوارهم هذا الامر او هذه الحالة قد تكون الان في هذا العصا في هذا القرن قد تكون معدومة او انها ضعيفة لماذا سهولة التواصل الاجتماعي والله الحمد. وهذه نعمة عظيمة -

00:58:03

الان الرحلة القديمة الان موجودة في ما يسمى بقنوات التواصل الاجتماعي يلزم طالب العلم ان يسخر هذه الوسائل وهي وسائل التواصل الاجتماعي ينبغي ان يسخرها في سؤال العلماء وفي معرفة -

00:58:42

الجديد من الكتب وفي معرفة الجديد من النوازل وكذلك في تتبع اهل العلم الذين نظروا في مسائل معينة او في فنون معينة حتى يتحصل على علم لا يعرفه آآ عند غيرهم من اهل العلم -

00:59:11

آآ هذا فيما يتعلق اه بهذا المبحث المهم ساعيد الان المسائل اعطيكم ملخصا للاخوة الذين حضروا متأخرین ساعطيكم ملخصا لما ذكرته انا في الساعة الماضية التي تكلمت فيها تكلمنا معاشر الاحبة -

00:59:38

تكلمنا عن مفهوم الطرق ومفهوم التحصیل هو مفهوم الملكة وايضا تكلمنا عن المناهج العلمية التي يجب على طالب العلم ان يسخرها لخدمة الملكة الاصولية وهي المنهج الاستقرائي. والمنهج الوصفي والمنهج التحليلي -

01:00:08

هو منهج المطازعة ثم ذكرنا نبذة تاريخية عن الصحابة رضي الله عنهم ذكرنا انه كانوا يبنون الاحکام وذكرنا قصة علي رضي الله عنه الاربعة الذين سقطوا في البئر وكيف بنى علي رضي الله عنه -

01:00:41

الحكم الفقهی في هذه النازلة وذكرنا الصحابة رضي الله عنهم الذين كانوا يصلون خلف البر والفاجر وذكرنا العلة في هذا وذكرنا ايضا الصحابة رضي الله عنهم كيف استدلوا بمفهوم المخالفة -

01:01:13

كما في قصة ابي عظم عمر عندما سأله عن قصة اصل الصلاة ثم بعد ذلك تكلمنا عن الشروط التي يجب على طالب العلم ان يحصلها قبل ان يبدأ في مشوار الملكة الاصولية -

01:01:43

وهي ثلاثة شروط الشرط الاول ان يتحلى بما يسمى بالشفافية العلمي الشرط الثاني ان يكون عنده ما يسمى بدوامة مذكرة الشرط الثالث ما يقرأ وذكرنا العديد من الامثلة مثل قصة عمر -

01:02:08

رضي الله عنه مع جاره وايضا او الاسوق رضي الله عنه الذي كان يخدم عائشة وايضا تكلمنا عن السلم التعليمي وهو البداية بالمخترفات ثم الانتقال الى المتوسطات المطولات مع تصحيح القراءة - [01:02:32](#)

وذكرت لكم قول ابن العربي المالكي وهو من الاقوال النفيسة التي يجب على طالب العلم ان يكتب هذه العبارة في ورقة عنده سادته وهو قوله كل من نظر في علم قصد - [01:03:05](#)

ان يأخذ منه المقدار الذي يحتاج اليه منه لم يحصل منه شيء وكل من نظر فيه ليستولي عليه ربما حصل له منه المقدار الذي يحتاج اليه وهذا القول معاشر الاحبة والله انه من انفس الاقوال - [01:03:29](#)

واثبت الاقوال التي يجب ان يكون متمثلا بين عيني طالب العلم لان الذي قاده امام وعلامة وخير بالفقه والاصول وايضا رجل رحل بين المشرق والمغارب والان معاشر الاحبة ننتقل الى مبحث جديد - [01:03:52](#)

وهو طرق تحصيل الملكة الاصولية تحصيل الملكة الاصولية معاشر الاحبة لا يناله طالب العلم الا بطريقتين او بنوعين الطريقة الاولى طريقة معنوية والطريقة الثانية طريقة عملية الطريقة المعنوية ذكرنا بعض الامثلة - [01:04:19](#)

ولا اعيدها ذكرنا بعض الامثلة لكم قبل قليل ان يكون عنده شغف ان يكون عنده صبر ان يكون عنده حلما والتخلص المثابرة والحزم في الحصول على الفائدة او على المبحث الذي يريد ان يتوصل اليه كما قال ابن العربي - [01:05:10](#)

كل من نظر في علم قصد ان يأخذ منه المقدار الذي يحتاج اليه منه لم يحصل منه على شيء لماذا لانه لم يتأنى لانه لم يتصرف لانه لم يتحلى تحلية الصبر - [01:05:48](#)

بصفتي التوسيع والعلجة ولهذا نجد كثيرا من الفتاوى في هذا العصر نجد ان عامة الناس ينكرونها. يعني صدور بعض العامة صدور بعض العامة الذين لا فقه عندهم ولا اصول عندهم صدورهم تشمئز منها - [01:06:15](#)

سبحان الله العظيم. ما السبب في هذا لان الله تبارك وتعالى فطر القلوب خطر القلوب على ان الحق يعرف ابتداء بدون دليل اذا جئت الى هذا العامي بفتوى سيئة او بفتوى - [01:06:43](#)

منحرفة عن جادة الشريعة فانه يقول ان هذه الفتوى باطلة لان الفطرة تذكرها اذا الطريقة المعنوية حتى يحصل طالب العلم هل ملكة الاصولية ان يكون عنده انا وان يكون عنده صبر وان يتحلى باخلاق العلماء الذين ذللوها هذا العلم - [01:07:13](#)

وقربوه الى الناس وقد رأينا من العرب رحمة الله تعالى مكث في رحلته عشر سنين عشر سنين خرج من الاندلس الى بلاد المشرق. يجمع ويعلق ويتحقق ويقارب ويسأل ويتوثق هذه هي الطريقة الاولى - [01:07:52](#)

الطريقة الثانية الطرق الذاتية العملية الطرق الذاتية العملية وهذه هي اهم الطرق التي تؤدي الى الملكة الاصولية ويتفرغ منها ستة فروع من هذه الطريقة هذه الطريقة العملية يتفرع منها معاشر الاحبة - [01:08:29](#)

ستة فروع الفرع الاول الرابط بين الابواب والمسائل والتنبه لهذا معاشر الاحبة كثير من الطلبة يقرأ كتابا او كتابين في عنا قصور او اربعة او عشرة او حتى خمسين كتابا - [01:09:07](#)

لكنه لا يعلق مسألة فقهية واحدة في هذا الكتاب الاصولي ما الفائدة من علم الاصول اذا ما الفائدة لماذا درسنا علم الاصول عندما نقرأ مثلا يأتينا مثلا شيخ في الفتاوى او في التلفاز - [01:09:47](#)

ويقول يجوز للرجال ان يلبسوا الحرير لبس الحرير ويقول ان ان نهي النبي صلى الله عليه وسلم عندما نهى الرجال هذا نهي وتنزيه وليس نهي التحرير نقول هذه الفتوى خاطئة - [01:10:27](#)

لان المكره هنا يراد به التحرير ولا يراد به الكراهة العادية التي هي مقابل المندوب الكرامة هنا مقابل الواجب واجب محظوظ مكره يعني الحكم الذي يقابل هذا ولبس الحرير - [01:11:07](#)

للرجال كلبس الذهب للرجال لان الشارع طالب تركه طالبا جازما ونضع خط تحتها الكلمة الشارع من المكلف يعني الرجال الطلبة تركه طالبا جازلا ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم - [01:11:43](#)

انه قال هذان حلال اللي نساء امتي حرام على رجالها ولم يقل مكره على رجالها اذا لابد ان نذكر الفرع الفقهي يعني نذكر المثال

الفقيهي اما نقول مكروه وهكذا ونكتفي - 01:12:25

الاحكام التكليفية هي الواجب والمندوب والمحرم المستحب وهكذا ونكتفي بهذا ولا نضرب امثلة هذا ما يصلح يقال مثلا في بعض في بعض ايام الاسبوع ما يسمى سوق الخميس او سوق الجمعة - 01:12:57

وهذا السوق تدخل فيه انواع كثيرة من البيوع ويأتي شخص عند احد التجار في بيع المزاد ما يسمى ببيع المزاد ويقول انا اشتري هذه بعشرة ولكن شخص اخر يقول انا اشتري بعشرين - 01:13:27

ويأتي اخر يقول انا اشتريه بثلاثين. هو نفس الشخص يعني يزيد على هذه السلعة حتى يرتفع ثمنها ويكسب صاحبها وهو قد اتفق معه قبل بداية البيع يعني ارفع السعر حتى يصل الى المبلغ الفلاني ثم توقف - 01:13:54

وهذا محرم لقول النبي صلى الله عليه وسلم لا يدعني بعضكم على بيع بعض لا يدعني يعني لا يبيع لا يدعني بعضكم على بيع بعض يعني محرم هذا الكتاب اذا اذا ذكرنا - 01:14:21

الحكم الاصولي بدون ان نذكر المثال الفقيهي فان هذا لا يثمر برکات اصولية وقس على هذا الجميع المسائل الاصولية من اول باب الى اخر باب. انا ذكرت هذا على سبيل التمثيل وليس الحصر - 01:14:42

هذا معاشر الاحبة الفرع الاول الفرع الثاني ان نلاحظ ان نلاحظ المعانى والمقاصد في الدرس الاصولي ان نلاحظ المعانى في الدرس الاصلی يعني ما نكتفي باللفظ يعني بعض الطلبة - 01:15:07

تمر عليه آآ عبارة او او مصطلح او لا نلاحظ المعنى والمقصد ساذكر لكم آآ مثلا على هذا لانه بالمثال يتبيّن المقام مثلا كلمة او مصطلح هذا يرد في كتب الاصول كثيرا - 01:15:44

السبب السبب يؤدي الى الحكم التكليفي السبب يؤدي الى الحكم التكذيفي او السبب حكم وضعى السبب حكم وضعى يعني بعض الطلبة ما يتأمل في هذا هذا المعنى ولا ينظر الى المقصود - 01:16:19

لماذا العلماء وضعوا هذه الجملة او هذه العبارة وهذا المصطلح يقصدون ان هذا سبب لهذا ما يسمى عند المناطق المقدمة الصغرى والمقدمة الكبرى هذا وضع مقدمة لهذا صلاة الظهر صلاة الظهر حضرت الان - 01:16:48

اين السبب الذي جعلنا نقيم صلاة الظهر اين السبب اذا هذا مقصود ومعنا اراد الشارع من المكلف ان يتأمله وينظر فيه وهذا ما يسميه العلماء بالحكم الوضعي. وهو السبب اين السبب هنا - 01:17:18

السبب هو زواج الشمس السبب هنا الظهور الشمسي عن ارتفاع الشمس صلينا الظهر بسبب ان الشمس ارتفعت علق الشارع علق يقول علق الشارع وجوب صلاة الظهر بسبب والزوال حكم وضعى - 01:17:45

وبهذا تكون قد ربطنا المعنى بالمقصود اما نقرأ ونقول السبب او الحكم الوضعي وهكذا. كما يفعل بعض الطلبة لو قلت له اضرب لي مثلا على الحكم الوضعي لا يكاد يؤذيهم - 01:18:20

هذا يا معاشر الاحبة اه من الاخطاء التي تقع في الدروس وفي الدورات العلمية للاسف الدورات العلمية ليس كلها بعضها بعض الدورات العلمية تقام ولا يتبنيه الطلبة لهذه المعانى والمقاصد يريد فقط الشهادة واجازة ابني حضرت عند الشيخ الفلاني - 01:18:43

واجاز في حضور دورة الورقات او دورة كذا او دورة وهذا من الاخطاء التي تجعل طالب العلم لا يحصل الملكة الاصولية. ننتقل الان معاشر الاحبة ننتقل الى الفرع وهو الجمع بين الاحكام - 01:19:13

ويبين الادلة الجمع بين الاحكام وبين الدلة وهذا مهم الحكم حرام وتسكت لا تذكر لي الحكم مباح وتسكت وهذا عند الاصوليين ما يسمى بوجهة انت استدليت بالدليل الفلاني اعطي ووجه الاستثناء - 01:19:49

اعطيتني الحكم الفلاني اين دليله فيجب على طالب العلم ان يذكر اذا قال هذا الحكم هذا هذا الشيء محرم ما دليله دليله كذا. ما وجد الاستدلال كذا وكذا اعطيكم مثلا معاشر الاحبة - 01:20:28

في قول الله تعالى ولا يضرن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهم ولا يضرن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهم هذا الخطاب موجه لنساء المؤمنين يرد في كتب الاصول - 01:21:07

يرد في كتب الاصول عند ادارة سد الطرائر سد الذراع طيب انت يا طالب العلم او طالب الاصول عندما قرأت هذا الدليل اعطي اعطي وجه الاستدراة واعطني الحكم الذي اردت - 01:21:39

ان يصل الى المكلف قالوا او قال يعني نذكر ابناء نقول المفتى او صاحب الكتاب او العالم قال لا يجوز للمرأة اذا لبست زينة في رجلها ان تضرب بها حتى - 01:22:09

لا يكون ذريعة الى افتتاح الرجال بالنساء الان ذكرنا الدليل وذكرنا وجه الاستثناء طيب نوع الدليل سد الذراع الدليل ولا يطرbin وجه الاستدلال الذي ذكرناه قبل قليل بهذه الطريقة يكتسب طالب العلم يكتسب الملكة - 01:22:39

الاصولية واظن المعنى واضح اه بعد ذلك نذكر الفرع الرابع معاشر الاحبة وتبهوا اننا في النوع الثاني من انواع طرق تحصيل الملكة الاصولية ذكرنا نوعين النوع الاول طرق معنوية وذكرنا الامثلة فيما سبق. والنوع الثاني الطرق العملية وهي عدة فروع. والان وصلنا الى الفرع الرابع - 01:23:20

النظر في الفتاوى والنوازل النظر في الفتاوى والنوازل ما معنى النظر في الفتاوى والنوازل يعني ان طالب العلم اذا قرأ متنا او شرحا او كتابين او ثلاثة في اصول الفقه فانه ينبغي - 01:24:03

او يلزمها ان ينظر في كتاب يجمع الفتاوى والنوازل المعاصرة. لماذا حتى يقوى الملكة العلمية التي عنده لانه سبحانه الله العظيم هذه الملكة الاصولية او الملكة العلمية هي كالبذرة التي - 01:24:35

وعلقتها في باطن الارض وتحتاج الى سقي كل يوم تأتي بدو وتسقيها. اليوم الثاني تأتي بدو وتسقيها واليوم الثالث تأتي بدنو وتسقيها. تتفاوت بعد اسبوعين او ثلاثة انها ارتفعت عن سطح الارض - 01:25:12

واحضرت اغصاها ثم بعد شهرين او ثلاثة تبدأ تتسع وتتفرع. هذه هي الملكة الاصولية فلابد لطالب العلم ان ينظر في كتب الفتاوى بحسب المتيسر له الان عنده حتى العلماء كتبوا في نوازل الطيران - 01:25:42

ما معنى نوازل الطيران نوازل الطائرة يعني الطائرة التي قصة عديدة الاف الابيال فوق سطح الارض وضعوا لهذه المسألة وضعوا لها نوازل لانه هذه الطائرة ليس فيها اه نفسا واحدة - 01:26:20

فيها مئات او عشرات الانفس كيف يصلى هذا من في الطائرة لو حصل لي انسان مثلا حصل له عذر من الاعذار ماذا يفعل ما هو الحكم؟ الفقهى المناسب لحالته وهو بين السماء والارض - 01:26:52

وكذلك لو ان هذه اه الطائرة حصل لها بأس وحصل لها مكرهه كيف نتعامل مع الدية المتعلقة بهذه الارواح. اذا هذه ما يسميه العلماء بالنوازل. سواء كانت هذه النوازل في الارض - 01:27:23

اولا راجل في السماء. كيف تقوى هذه كيف تقوى الملكة الاصولية انما التقوى بالقراءة في كتب الفتاوى اذا قرأ في كتب الفتاوى فان الملكة تنمو ويستطيع طالب العلم ان يتكلم في الفتاوى - 01:27:48

او في النوازل التي تستجده يوما بعد يوم. واضح ان شاء الله بعد ذلك معاشر الاحبة ننتقل الى اه الفرع الخامس المتعلق بالطريقة الثانية الفرع الخامس ما يسميه العلماء بقاعدة - 01:28:16

ما يتكرر يتقرب ما يتكرر يتقارب يعني يلزم طالب العلم ان يكرر ويراجع المسائل التي قرأها او التي توسل اليها او الاب. يقول والله انا قرأت هذا الكتاب مرة او مرتين ولا اعود اليه - 01:28:48

وجدنا ان المزنی رحمة الله تعالى قرأ كتاب الرسالة للشافعی خمس مئة مرة ويقول عن نفسه كل مرة استفید منها علما جديدا اذا ليس معنى ليس معنا معاشر الاحبة ان نكرر - 01:29:25

انه نمر على فقط الوراق التي في الكتاب التي مرت معنا سابقا. لا هذا التكرار هذا التكرار يولد معانی جديدة لم تظهر لنا في العرفة الاولى او في المراجعة الاولى - 01:29:56

او في النظرة الاولى كل قراءة تظهر من المعانی الفوائد ما لا يجدها طالب العلم في المرات الماضية انظر الى الشافعی رحمة الله تعالى لما خرج من العراق الى مصر - 01:30:17

قال العلماء رحمة الله تعالى انه لم يغير مذهبه وهذا خطأ يقع فيه بعض الطلاب يقولون ان الشافعي لما خرج من العراق غير مذهبه لا لم يغير مذهبه واحد - 01:30:48

لكن استجابت له مسائل واستجدت له فوائد جعلته ينظر في الأحكام بنظرة أخرى اما هو لم يغير وهذا من الأخطاء التي تقع عند بعض الطلبة يقولون الشافعي لما انتقل من العراق الى مصر غير المذهب - 01:31:07

وهذا المذهب مثل الكتاب القديم وابدله بجديد لا هذا خطأ لا هو استغل هذه الأدوات التي عنده وقلة منها مقاصد تعود الى المكلف برفع للحرج وبتجسيير على الناس والا هي نفسها لم يغيرها - 01:31:41

هو وهذا من ذكاء الشافعي رحمة الله تعالى. هذا من ذكاء الشافعي انه استغل موارد الشريعة وجعل منها اسبابا للتيسير والتقريب ورفع الحرج عن الناس واضح يا معاشر الاحبة ننتقل الى الفرع - 01:32:21

الفرع السادس وهو ما يتعلق بضرورة الكتابة والتعليق في الكتاب او في الدفتر او في المفكرة او نحو ذلك يلزم الطالب ان يقيد يكون معه قلم الذي يقرأ ولا يعلق - 01:32:50

هذا كأنه ما قنا يلزم طالب العلم ان يقيد كل شاركتك لانه سيحتاج الى هذه التقييدات. بل ان هذه التقييدات كما ذكرت انا في اول المحاضرة هذه التقييدات معاشر احبة تولد معاني في الذهن - 01:33:26

وتلقيح المسائل وتولد معاني جديدة هي بنفسها الذهاب تجد ان الطالب يجد في نفسه من السرور ومن الاستفادة لانه تنبهت لهم مسائل من هذه التعليقات التي كتبها هو يستنبطها بسبب كثرة الكتابة - 01:34:01

التي داوموا عليها. وهذا مهرب معروف ولهذا ابن تيمية رحمة الله تعالى له كتاب اسمه القواعد النورانية القواعد الايرانية. هذه القواعد النورانية اكتسبها شيخ الاسلام ابن تيمية من خلال المطالعة ومن خلال - 01:34:33

يقول كنت ارجع الى التفسير تفسير الآية الواحدة الى خمسين كتابا الآية الواحدة وفي بعض الروايات الى مائة كتاب مائة تفسير ما هي العدة حتى يقيد الفوائد ولهذا بعض الطلبة لا يعلم ان شيخ الاسلام ابن تيمية كتاب في التفسير - 01:35:02

له كتاب في التفسير. ومحقق مطبوع له كتاب في التفسير ومحقق ومطبوع. لكنه لم يكتفي اسمه تفسير ايات اشكلت على كثير من الناس اسمه لهذا التفسير خاص الشيخ الاسلامي تفسير مطبوع - 01:35:34

لكن كثير من الطلاب لا يعرفني تفسير ايات اشكلت على كثير من الناس هذا صنفه شيخ الاسلام ابن تيمية من خلال المطالعة والوقوف على ايات تشكل على العلماء وتشكل الطلاب في قيد - 01:36:00

ثم يعلق عليها ويشرحها ويفسرها. والكتاب مطبوع هذه معاشر الاحبة الفروع الستة المتعلقة بالطرق العملية لتحصيل الملكة العلمية. الان انتقل الى المبحث الرابع العوائق المتعلقة بتحصيل الملك الاصولي ما هي العوائق التي تجعلني - 01:36:25

اتوقف عنصرية او تقطع هذه الملكة الاصولية او تضعفها او توهّمها وتظعفها تؤثر فيها عندنا معاشر الاحبة اربعة عوائق يجب على طالب علم ان يتجنّبها وهل يحذر منها - 01:37:09

اذا اراد ان يبني ملكة اصولية العائق الاول اهمال معاني المصطلحات اهمال المصطلحات بعض طلبة العلم يمر عليه مصطلح العزيمة فهو يقرأ البتر او يدرس المكن يسأل او يأتي في الاختبار كما يفعل بعض الطلبة سامحهم الله - 01:37:43

يقول ما هي يأتيه سؤال في الاختبار الحكم الوضعي انواعه يقول خمسة او ستة يذكرها يقول منها الرخصة والعزمية تأتيه بعد الخروج من الاختبار يا سيدى عمرو ما المقصود بالعزيمة؟ يقول الله لا اعلم - 01:38:31

ما اعرف العزمية انا اعرف ان انواع الحكم الوضعي انها ستة او خمسة ومنها الرخصة والعزمية. طيب ما هي العزمية هذه ما هي هذه العزمية مطلوبها ماذا اراد الشارع بك - 01:38:53

من حقيقة العزمية هذى لابد ان نتعرّف على العزمية العزمية ما هي ما شرعه الله لعباده ابتداء ما شرعه الله تبارك وتعالى لعباده ابتداء كل العبادات هذى عزمية صلاة الفجر هذى عزمية - 01:39:19

ما هي رخصة؟ وكذلك ادم سب المشركين هذا عزمية. عدم السب هذا عزمية لان الله تبارك وتعالى نهى عن هذا ولا تسربوا الذين

يدعون من دون الله فيسب الله عدوا بغير علم - 01:39:51

تلاظون الان في بعض في بعض البلاد بعض الكافرة تجدون انهم يرسمون عن النبي صلى الله عليه وسلم او يحرقون المصحف او يخطبون اطفال المسلمين وهذا الفعل لا يرضي المسلمين ولا نقبله - 01:40:29

لكنه لا يقابل بشك لأن هذا يولد ما هو اعظم من الجرم الذي وقعوا فيه ولا نقبله ولا نرضى به هذا ما يسميه العلماء الاصوليون ما يسمونه العزيمة العائق الثاني معاشر الاحبة - 01:41:04

العائق الثاني يجب على طالب العلم ان يحذر منه ويتبنه له الاقتصار على كتاب واحد في العلم او في الفن يهاجم النظر في غيره خلاص انا عندي الورقات ما اقرأ في غير الورقات - 01:41:38

حتى تشيب لحيتي انا عندي تبيح الفصول للقرهفي خلاص لا اقرأ ان في هذا الكتاب فهذا خطأ انتبهوا يا اخوان عندنا ما يسمى بالشلة السلم تقرأ كتابا ترتفعي تنتهي من الثاني ترتفعي لاعلى منه - 01:42:04

ثم تصعد الى الثالث والرابع والخامس الى العاشر اما الاقتصار على كتاب واحد يضعف الملكة الاصولية العائق الثالث العائق الثالث الذي يعيق الملكة الاصولية عدم النظر في كتب الخلافة والفقه المقابل - 01:42:39

هذا منتظر في كتب الخلاف والفقه المقارن بعض المسائل الفقهية فيها خلاف فيأتي طالب العلم وينزل على هذا الفرع حكما اصوليا غير مناسب ولم يتتبه ان هذا صرع خلافي عند العلماء - 01:43:07

لماذا صنف ابن قدامة رحمه الله تعالى كتاب العمدة المقنع ثم بعد ذلك صنف الكتاب الواسع المغربي حتى يرتفع طالب العلم من الخلاف النازل الى الخلاف العام الخلاف معاشر الاحبة - 01:43:45

واحدة عندنا نوعان خلاف نازل خلاف يصير هاظا يعني قول واحد لكن عندنا الخلاف العالى تجد ان هذه المسألة حتى الائمة الكبار توافقوا فيها ولهذا نجد في بعض الفتاوى يقولون - 01:44:17

وهذه المسألة تراجع عنها ابو حنيفة. وهذه المسألة توقف فيها الامام احمد وهذه المسألة للامام مالك فيها ثلاث مسائل لماذا؟ لأنها من مسائل الخلاف اذا كان وخلافه فيها قوي الخلاف فيها - 01:44:53

خلاف قوي اذا كان طالب العلم يريد ان يتحصل على الملكة الاصولية يجب عليه ان ينظر في كتب الخلاف والان عندنا في المكتبة العلمية ما يسمى بكتب الخلاف او كتب رؤوس الخلاف - 01:45:21

بل ان هناك الان كتب مطبوعة يعني الفها علماء قدماء. اسمها رد الحنفية على الشافعية هي من هذا الباب هي من هذا الباب ربط الخلاف العالى بالمسألة الاصولية ربط الفقه المقارن - 01:45:44

المسألة الاصولية رد الشافعى على الحنفية رد الحنابلة على الاشارة رد الحنفية على المالكية ولا غبار في هذا لأنهم يقصدون الوصول للحق وليس كما يحصل الان في الساحة للاسف عندي بعض الشباب - 01:46:15

يختلفون حتى يسكت الرأي الآخر او يتشفه من الرأي الآخر وهذا خطأ العلماء ما كانوا يفعلون هذا يرد حتى يصلوا الى المقصود الذي بني الحكم لاجله ولهذا كان عندهم ادب وعندهم احترام - 01:46:42

للمخالف والشافعى صاحب المذهب رحمه الله تعالى يقول وددت ان الناس تعلموا هذا العلم ولا ينسب الي منه شيء واحد ما يقولون قال الشافعى كذا هذه المسألة استفدىناها من الشافعى. ما يريد هذا - 01:47:14

يقصد انا ابلغ هذا العلم حتى يصل المكتف الى حكم الله الى مقصود الشريعة من هذا الامر اي ده من العوائق التي تعيق تحصيل الملكة الاصولية اعاده النظر في كتب الخلافة وكتب الخلاف المقارن - 01:47:40

وكتب الفقه المقارن العائق الرابع العاشر الاحبة ترك المراجعة ما معنى ترك المراجعة يعني انه لا يربط عديم العلم الذي درسه بما تعلمه الان وكما قلنا في اول الكلام عندنا - 01:48:05

سلم من واحد الى عشرة السلة من واحد الى عشرة بعض الطلبة اذا وصل الى السلم العاشر قال والله انا ما شاء الله بلغت الى اهل السنة ما يحتاج الان ابني - 01:48:40

اراجع ما ما قرأت ولهذا نجد ان الذهبي ان رحمة الله تعالى في سير اعلام النبلاء يقول عن بعض العلماء وهذا من اوهامه لتركه المراجعة وهذا من اوهامه لتركه المراجعة - 01:49:05

لكن بعض العلماء وهذا من حسن الظن يعني نحسن الظن بهم. بعضهم بسبب المرض او بسبب يعني مشاغل الدنيا صرفتهم الحقيقة عن مراجعة المسائل وصنفوا هذه المصنفات ولم يتسرى لهم المراجعة. فووقدعوا في اوهام - 01:49:32

مثل ما وقع ابن الجوزي رحمة الله تعالى فيه مسائل تتعلق بالصفات ومثل ما وقع لكثير من الاشاعرة النووي وابن حجر وابن حجر اه ابن حجر العسكري وابن حجر اه الهيثمي - 01:50:05

رحمة الله عليهم جميعاً وغيرهم نعذرهم ونسامحهم ونلتزم لهم العذر ولا ننسىهم كما يفعل بعض الطلبة او يتبرأ منهم او يشرف الناس عن مؤلفاته. هذا خطأ وعيوب كبير لطالب العلم - 01:50:26

هؤلاء سبقونا الى رحمة الله وقد يكون الان تبواوا منازل عالية في الجنة. ونحن ننصح في اعراضهم. هذه من الاخطاء العظيمة التي يقع فيها طلبة العلم. نعم نصوب الاخطاء لكن نترجم عليهم - 01:50:47

مبابيل الاوهام التي وقعوا فيها لكن نترجم عليهم نذكر المحسن التي عندهم ونذكر الاخطاء التي وقعوا فيها ونقول لعله بسبب كذا لعله بسبب كذا لعلهم لم رب لانهم ارادوا كذا لكن - 01:51:06

ما اصابه لعلهم ارادوا كذا لكن ان يتباهوا على هذا الذي امرنا الله تعالى به ان نحسن الظن بالناس وليس مسيء الظن بالناس خاصة انا تحملنا هذا النفاق العظيم على ظهورنا - 01:51:28

ميثاق العلم الامانة وميثاق الشريعة الان ننتقل معاشر الاحبة الى المبحث الخامس اهم الادوات المعينة على تحصيل الملكة الاصولية ما هي الادوات التي استعير او يستعين بها طالب العلم حتى يتحصل على الملكة الاصولية - 01:51:51

الاداة الاولى التي تعين طالب العلم هذا تحصيل الملكة الاصولية الدعاء والخشية لله تبارك وتعالى لا تعتمد على ذاكرتك او على حفظك. او على فهمك او على قوة اريحتك او ذهنك - 01:52:29

لان هذا قد يسلب منك في لحظة وانت لا تعلم بسبب المرض او بسبب العجز او بسبب الكبر او بسبب الذنب او المعصية وقد رأينا يا معاشر الاحبة رأينا بعض طلبة العلم والله انهم - 01:53:01

بعضهم يحفظ الصحيحين. وبعضهم يحفظ الكتب الستة والله رأيناهم بعد سنوات طويلة رأيناهم الناس ونشر هذا العلم لماذا لم يتحققوا الخشية ووقدعوا في مستنقع الشبهات ومستنقع الشهوات الدنيوية فاغرقوتهم ونسوا هذا العلم ولم ينتفعوا - 01:53:27

فلا بد لطالب العلم ان يكثر من التضرع. يكثر من التضرع يجعل التضرع من اهم الاسلحة عند الله تبارك وتعالى التي تدفع له في هذا الطريق يتسلل الى الله تبارك وتعالى باسمه وبصفاته - 01:54:08

ان يتقبل منه. وان يعينه على تبليغ هذا العلم وعلى تيسيره لنفسه وعلى الناس وكذلك ان يكون عنده خشية لان هذا العلم بدون خشية قد يكون وبالا عليه عيادة بالله تبارك وتعالى. وقد ذكر ابن الجوزي - 01:54:32

رحمة الله تعالى وهو من علماء القرن السادس او ان احد شيوخي وانا لم ابلغ الحلم يعني صغير ربما عمره في الرابع عشر او او في الثالثة عشرة يقول كنت لما اقرأ عنده القرآن - 01:54:57

تخرج من عينيه الدموع خشية الله تبارك وتعالى يقول والله ان ان هذه القطرات التي كانت تخرج من عينيه انها كانت تعمل في قلبي وفي نفسي اموراً عظيمة ودروس اعظيمة - 01:55:27

يعني هذه يعني آآآ هذه الخشية التي وقعت لشيخه وجعلته يبكي يقول كانت تبني في قلبي دروساً واموراً عظيمة هذا يدل على ان الخشية تفعل في صاحبها وفي غيره الله به عليم - 01:55:55

آآآ الاداة الثانية معاشر الاحبة التي تعين طالب العلم على تحصيل الملكة الاصولية ان يسأل العلماء الراسخين ان يحرض على ان يلتقى بالعلماء او يتصل بهم او ان يراسهم او ان يقرأ فتاويم - 01:56:21

او يستمع الى دروسهم لانه يتعلم بهذا علوماً كثيرة وقد كان بعض العلماء يتكلم قدماً كما ذكر الذهبي في سير اعلام القبلاء قال ان

بعض في زمان الامام احمد وفي غيره - 01:57:00

رحمة الله عليهم جمبيعا. انهم كانوا يحضرون عند الامام احمد فقط ليتعلموا من هديه ومن خصال وبعضهم علماء بعضهم من العلماء يحضرون مجالس العلماء يتأمل من صمتهم وعديهم وطريقتهم في تعليم الناس وفي تربيتهم على هذا العلم - 01:57:29

يعني العائق عفوا الاداة ان يحرص على مراجعة الفتاوى او يلتقي بهم. الاداة الثالثة الاختبار الذاتي الاختبار ما معنى الاختبار الذاتي؟ يعني ان يجعل نفسه يوما في الشهر وتكون هذه - 01:58:01

له اختبارا ذاتيا نسمع لنفسه او يراجع لنفسه او يجعل احد اهل بيته يسمع له او يراجع له او يجعل يجعل زميلا او صديقا يستعين به في المراجعة كأن هذه تثبت له - 01:58:31

وتثبت له المسائل في قلبه ان شاء الله تعالى اه الاداة الرابعة معاشر الاحبة فهي الاخيرة في هذا المبحث ان يحرص على الاعتناء بالامثلة ومعرفة الاشباه والنظائر والقواعد يحرص اثناء المذاكرة والمراجعة ان يحرص على النظر - 01:58:53

والربط بين الامثلة والقواعد والاشبه والنظائر يقول هذا يشبه هذا. وهذا نظير هذا وهذا النداء يتعلق بهذا لأن هذا يعنيه على تثبيت المباحث وتثبيت المسائل العلماء عندهم العام الخاص والمطلق والمقييد - 01:59:30

لو اردت ان استرسل يعني معكم في هذه الامثلة سيطول معنا البقاء مثلا الفرق بين الاستحسان وبين العرس الفرق بين المصلحة وبين القياس يعني هذه يسميهما العلماء التعرف على الاشباه والنظائر والمقاصد - 02:00:08

والامثلة وهذه انما تحصل بكثرة المراجعة وكثرة النظر. نعم قد يجد طالب العلم صعوبة في اول الامر لكن سببها ذليلة وسهلة مع الايام والليالي المبحث السادس وهو الاخير معاشر الاحبة - 02:00:40

متى تظهر الملكة الاصولية متى تظهر الملكة الاصولية. متى اقول ان طالب العلم ظهرت عنده الملكة الاصولية او ان هذا الطالب اصبح من يوصف بأنه اهل الفتوى او اهل للاجتهد - 02:01:05

متى اذا تحقق او تحققت عنده مجموعة من الصفات واذكرها يعني بدون توسيع لضيق الوقت الاول ان يفهم قوادح العلل ان يفهم قواسم العلل. تنبهوا معاشر الاحبة. وهذا درس موجود - 02:01:38

في كتب الاصل طالب العلم او طالب علم الاصول. اذا لم يفهم قوادح العلم العلل فانه لا يكون متھيأ للملكة الاصولية ان يكون فاهما ان يكون عالما وهاظما لقواضي واضح العلل بعض العلماء اوصلها الى خمسة عشرة - 02:02:07

لكن الصحيح انها تعود الى عشرة بعض العلماء قال تعود الى اربعة وهي المنع والنقض والقول بالوجب والقلب. عدم التأثير فساد الوضع فساد الاعتبار الفرق المعارضة جعل العلة معلولة وبعض العلماء العلماء من اختصرها في اربعة - 02:02:43

من هذه العشرة. آآ الامر الثاني او الصفة الثانية من الصفات عند تطبيق مقاصد الشريعة. طالب العلم الذي لا يطبق مقاصد الشريعة فانه لا يفهم دائما احرص على تطبيق المقاصد - 02:03:14

الذى لا يطبق المقاصد هذا لم يفهم او لم يحقق المقاصد الشرعية. الثالث والأخير ان يفهم مسائل الترجيح وكيف رجع العلماء؟ ولماذا رجحوا هذا وتركوا هذا ولماذا قدموا هذا وتركوا هذا - 02:03:38

ولماذا اخذوا بهذا تركوا هذا اذن متى تظهر الملكة الاصولية؟ عند ثلاثة اوساق او ثلاثة امور عند فهم قوادح العلم عند تطبيق مقاصد الشريعة تطبيقا صحيحا وعند معرفة كيفية الترجيحي - 02:04:02

والتقديم والتأخير والله اعلم واحكم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم وافتتح المجال الان لمعاشر الاحبة اذا كان هناك سؤال او تعليق او استفسار فليفضل الاخوة جزاك الله خيرا شيخنا وبارك الله فيك ونفع الله بك - 02:04:31

من عندها صورة واستفسار فاللي ينفضل تفضل يا اخ محمد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته حياكم الله شيخنا ونفع بكم بارك الله فيكم يا شيخ انا استفسر من حضرتك انا يعني لست تخصصا في الاصول او متخصص في آآ التفسير وعلوم القرآن. ودرست اشياء في الاصول ولكن اريد - 02:05:00

ميدو يعني حضرتك ترشح لنا كتابا واحدا باذن الله يعني اعتمد عليه يكون وسطا يفيدني يعني عموما في في طلب العلم ومذاكرته

وبالاخص يكون يعني في توسيع في باب دلالات الالفاظ وباب القياس - 02:05:47

بارك الله فيكم وفيكم مبارك. جزاك الله خيرا الحقيقة انت يا شيخ محمد استمعت للدروس التسعة الماضية لا يا شيخ انا للاسف والله.

هذه اول مرة حياك الله. انا متتابع لحضرتك متابعة - 02:06:07

اه حياكم الله يا شيخ محمد. انت وجميع الاخوة الذين في المنصة وجميع الاخوة اخواتي الفاضلات. يا يا معاشر الاحبة يا معاشر

الاحبة اه هذا الدرس او هذه المحاضرة اكتمل - 02:06:33

اكتمل العقد الان عشر حلقات والله الحمد كلها حلقات بعنوان سلسلة الاستعداد لدراسة علم الاصول وقد ذكرت كتب كثيرة لكن آآ بما

انك آآ سألت آآ عن كتاب آآ يعينك - 02:06:52

انت تقصد يا شيخ محمد ان عيدهك في الملكة الاصولية ام ام في ماذا في دلالة الانفاق فقط عموما يعني يكون كتاب انا اشبهه ما يكون

يجمع لي ما درست في الاصول سابقا. لانها كتب كثيرة من هنا فصل ومنها آآ - 02:07:14

اه يعني فصلان فاريد الان كتاب اشبهه ما يكون بمتن جامع. اه ولكن يعني انا اكتر ما اطلب باب دلالة الالفاظ جميل جدا آآ ارجح لك

ارجح لك اولا اه اريد ان تقرأ كتاب المدخل الى الملكة الاصولية - 02:07:34

المدخل الى الملكة الاصولية سيعينك في هذا الباب المدخل الى الملكة الاصولية من تقرير فضيلتكم. نعم نعم هذا آآ من تأليفي وآآ

التالي آآ ان تعنني ابي دلالة الالفاظ وبدلالة الالفاظ - 02:07:59

آآ عند الشيخ عبد الوهاب خلاف رحمة الله عليه في كتابه علم اصول الفقه بارك الله فيك. ثم ثم بعد ذلك تنتقل تنتقل اذا كتابي غاية

الوصول لذكرية الانصاري رحمة الله عليه - 02:08:26

شرح لب الاصول اه اعطيتك الان ثلاثة كتب. بالإضافة بالإضافة الى الكتب التي ذكرتها انا في الحلقات التسعة الماضية الحلقات

التسعة الماضية واعمل من جميع الاخوة ان يعودوا للاستماع اليها لانها نافعة ان شاء الله تعالى لمن اراد ان - 02:08:54

يتقوى في هذا العيد. نعم جزاكم الله خيرا شيخنا وبارك الله فيكم عفوا شيخنا الكتاب الثالث غاية الوصول. تفضل تفضل شرح

شرحها ايه اثر غاية الوصول لذكرية الانصاري. اسمه كامل قضية الاصول. غاية الاصول الى - 02:09:23

شرح ضد الاصول جزاكم الله خيرا لا يا شيخ لم اعتقد بمذهب ولكن اكتر ما درسته الفقه الشافعي نعم نعم هو هو يتكلم عن المذهب

الشافعي وايضا يقارنه بالمذاهب الثلاثة لكنه آآ في صميم المذهب الشافعي نعم - 02:09:52

احسن الله اليكم شيخنا وزادكم الله علما ونفع ورزقنا الله واياكم سعادة الدارين واياكم تفضلوا يا اخوان الاخوة الذين عندهم اسئلة

تفضلوا او الاخوات الكريمات السلام عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. حياكم الله شيخنا - 02:10:14

وحياك. عندي سؤالان يعني اذا تسمح لنا بارك الله فيك تفضل آآ السؤال الاول يعني ممكن ترشح لنا بعض الكتب التي تعنني يعني

بالتطبيق الاصولي الاصول ايه نعم نعم والسؤال الثاني يعني - 02:10:42

يعني هل يشترط التعمق في علم المنطق وعلم الكلام يعني يعني تكون ما اختلط في علوم اصول الفقه. يعني هل اشترط التعمق

الى ذلك الحد مثل ما كان عليه الاولون؟ يعني امثال الرازى والغزالى وابن تيمية وغيره - 02:11:06

بارك الله فيك وفي تبارك فيما يتعلق بالتطبيق الاصولي الافضل ان تبدأ بكتاب شرح محلى على الورقات رحم الله الجميع الشرح

المحلى على الورقات افضل كتاب في التطبيق الاصولي. لانه يسير - 02:11:21

وسهل جدا تم بعد ذلك ترقى الى كتاب المعاصر هل اصول الفقه محمد ابو زهرة؟ علم اصول الفقه عبد الوهاب القذافي وثم بعد ذلك

ستجد من الكتب اه في طريقك اه - 02:11:40

اه ما ينفعك لانك امتلكت رصيدا معرفيا يعينك على الانتقاء والاختيار. اما فيما يتعلق به آآ علم المنطق والكلام في الكتب الاصولية. آآ

علم المنطق اذا كان يسيرا نافعا يسيرا فانه لا يضره ان شاء - 02:12:05

اذا كان يسيرا انا لا ارجح لطالب العلم ان يتعقب في هذا العلم. الا للمتخصصين. اما طالب العلم المتوسط اقول له خذ من المبادئ

ورؤوس المسائل ما يعينك على فهم المباحث الاصولية - 02:12:26

واترك المسائل المنطقية والكلامية الطويلة التي لا تنفعك جزاك الله خير لكن ان تجعل المسائل المنطقية والكلامية هي العمدة بالدرس
الاصولي هذا خطأ تنتفع منها بما يساعدك على فهم المباحث الاصولية - [02:12:53](#)

فمن الخطأ ان نقول لا نقرأ في باب المنطق ولو يسيرا. لا نقرأ في باب الكلام ولو يسيرا. هذا خطأ نأخذ من كل علم برأووسه اما
الابحاث في هذا العلم - [02:13:22](#)

هذا لا ينفع الا للمتخصصين. نعم جزاك الله خير شيخنا بارك الله فيكم نعم. تفضلوا يا اخوان ما عنده سؤال هل من سؤال يا ابا عمر
المشوار قبل ان نختتم - [02:13:39](#)

نختتم يا ابا عمر على ما اظن نختتم ان شاء الله بارك الله فيكم. تفضل يا شيخنا محمد. استاذن حضرتك شيخنا السؤال خارج
الموضوع ولكن ارجو ان حضرتك تفیدني فيه. آآ - [02:14:17](#)

الفرق الفرق بين النبي والرسول الحقيقة ان كل ما قرأته يعني حتى الان لم يقنعني بشيء يعني او ان لم ارى دليلا على ما ما قيل يعني
في هذه الفروق - [02:14:53](#)

تفضل شيخنا الفرق بين الرسول وبين النبي هذه من المسائل التي اختلف فيها العلماء قديما وحديثا قالوا من الرسول من اوحى اليه
بشرع وامر بتبليغه. والنبي من اوحى لي بشرع ولم يأمر بتبليغه - [02:15:07](#)

هذا القول فيه بعض لكن الصحيح الصحيح آآ في آآ هذه ان بينهما عموما وخصوص وكل رسول نبي وليس كل نبي رسولا. ونكتفي
بهذا. ولا نقول هذا امر وهذا لم يأمر - [02:15:36](#)

لا ينبغي ان نقول هذا عبارة امر بتفریقه لم يأمر بتبليغه هذه اه غير جيدة كلهم امروا بالتبليغ. لكن الصحيح كل
رسول نبي وليس كل رسول نبيا. اما القيد الاخير هذا - [02:15:55](#)

جزاكم الله خير يا شيخنا نعم هذا هو القيد الذي يعني كنت استغربه كيف لم يعني لم يأمر بالتبليغ؟ آآ ولكن حضرتك آآ وضحت لنا
جزاكم الله خيرا بارك الله بكم وشكر الله لكم. واسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا. والله على ما - [02:16:19](#)
صلى الله على نبينا وبعد. تفضل يا شيخ محمد. تفضل تفضل نعم شيخنا الاخ الذي طلب ان يتكلم هناك اخطر بان يتكلم تفضل يا اخ
محمد تفضل اراد ان يسأل لكنه تراجع عن سؤاله - [02:16:48](#)

سامح الله اه والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم والسلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام
ورحمة الله وبركاته - [02:17:51](#)